DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
Publicado na Edição de 29 de outubro de 2026 | Caderno Executivo | Seção Atos de Gestão e Despesas

# ABERTURA - CONCURSO

## EDITAL nº 399/2026 - ABERTURA DE INSCRIÇÕES

## (CONCURSO PÚBLICO Nº 022/2026)

O Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - FCAV do Câmpus de Jaboticabal da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, no uso de suas atribuições legais, nos termos do Despacho 452/2026-GR/RUNESP, faz saber que estarão abertas as inscrições para Concurso Público, regido por este Edital, para contratação de docentes, em caráter temporário, prevista no artigo 13 do Estatuto dos Docentes do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio da Unesp, sob o regime jurídico da CLT, junto ao Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio", da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias – FCAV do Câmpus de Jaboticabal, e destina-se à formação de cadastro reserva de candidatos.

O candidato habilitado será contratado para exercer a função de Docente de Ensino Médio I ou II (DEM-I ou DEM-II), nas situações previstas no item 11.2 do presente Edital, nos componentes curriculares e grupo de componentes curriculares (Áreas) conforme Anexo II.

O servidor prestará serviços nas unidades administrativas da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias – FCAV do Câmpus de Jaboticabal, dentro do horário estabelecido pela Administração, podendo ser diurno e/ou noturno, em dias de semana, sábados, domingos e/ou feriados.

As atribuições a serem exercidas pelo servidor encontram-se no Anexo I.

## 1 - DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

**1.1.** DEM-I - Ser portador de no mínimo:

**a)** Graduação Plena em curso superior na área profissional a fim (bacharelado e Tecnológico);

**b)** Graduação em curso superior de cujo currículo conste duração mínima de 160 horas em componentes curriculares afins à área pretendida;

**c)** Matrícula regular em curso superior de graduação relacionado com a disciplina a atender e ter cursado, no mínimo, 160 horas em componentes curriculares afins à área pretendida**.**

**1.2.** DEM-II – Ser portador de licenciatura plena ou de certificado de conclusão de programa especial de formação docente, na área profissional afim e no respectivo componente curricular.

**1.3.** Para ministrar a disciplina integrada de Artes, Prática Instrumental e Teoria Musical, o candidato deverá atender a uma das seguintes exigências de formação:

I – Possuir graduação (licenciatura) em Artes ou área afim, acrescida de curso de especialização ou aperfeiçoamento na área de Música, com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas;

II – Possuir graduação (licenciatura) em Música ou área afim, acrescida de curso de especialização ou aperfeiçoamento na área de Artes, com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas.

Parágrafo único. A formação exigida deverá contemplar a articulação entre as áreas de Artes e Música, considerando os conteúdos de Prática Instrumental e Teoria Musical, uma vez que os componentes curriculares serão unificados em uma única disciplina, a ser ministrada por um único docente.

## 2. DA REMUNERAÇÃO

**2.1** O salário correspondente à função de Docente do Ensino Médio II, referente ao padrão 11-A, cujo valor da hora-aula referente ao mês de setembro/2026 é R$ 34,22 (trinta e quatro reais e vinte e dois centavos) e de Docente do Ensino Médio I, referente ao padrão 9-A, cujo valor da hora-aula referente ao mês de setembro/2026 é R$ 31,04 (trinta e um reais e quatro centavos) da Escala de Vencimentos – Magistério de Ensino Médio e Profissionalizante da Unesp, será composto em conformidade com a carga horária quando da contratação.

**2.2.** Vale alimentação de R$2.000,02

**2.3.** Vale transporte nos termos da Portaria Unesp 341/2015 e suas alterações ou ao Vale Trans-individual nos termos da Portaria Unesp 372/2015.

## 3. DAS INSCRIÇÕES

**3.1.** As inscrições serão recebidas em dias úteis no período de **03 de novembro de 2026 a 10 de novembro de 2026, no horário das 08:00 às 11:00 horas e das 14:00 às 16:30 horas**, **na secretaria da escola no Prédio I do Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio"**, na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias do Câmpus de Jaboticabal - UNESP, situada à Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane, s/nº, Zona Rural, em Jaboticabal – SP.

**3.1.1.** Atendidos os requisitos previstos neste Edital, o candidato poderá se inscrever em um ou mais componentes curriculares ou grupos de componentes curriculares (Áreas).

**3.1.2.** O candidato que se inscrever nesta condição assumirá o risco de as provas serem realizadas na mesma data e horário, extinguindo os seus direitos quanto à(s) inscrição(ões) em que for(em) considerado(s) ausente(s).

**3.1.3.** O candidato que se inscrever por grupo de componentes curriculares dos Ensinos Profissionalizantes, deverão fazê-lo por Área, podendo ser admitido para ministrar uma ou mais disciplinas da respectiva Área.

**3.2.** Antes do encerramento do prazo previsto para o recebimento das inscrições, o termo final poderá ser prorrogado, a critério da Administração, em continuidade ao prazo anteriormente fixado.

**3.3.** O candidato que se inscrever para mais de uma função será considerado ausente naquela em que não comparecer na Prova Escrita e Objetiva, sendo eliminado deste certame nessa respectiva função.

## 4. DAS CONDIÇÕES PARA A INSCRIÇÃO

**4.1.** Para se inscrever, o candidato deverá preencher as condições para o exercício da função e entregar, na data da contratação, comprovação de:

**4.2.** Possuir 18 anos na data da contratação;

**4.3.** Quando do sexo masculino, possuir documento que comprove estar em dia com as obrigações militares;

**4.4.** Ser eleitor, possuindo documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais;

**4.5.** Não registrar antecedentes criminais;

**4.6.** Estar com o CPF regularizado;

**4.7.** Possuir escolaridade correspondente, constantes ao item 1;

**4.8.** Possuir registro no Conselho Regional correspondente, quando for o caso;

**4.9.** Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições da função, comprovada em avaliação médica.

**4.10.** Outros documentos que a FCAV julgar necessários.

**4.11.** Para inscrever-se o candidato ou seu procurador deverá, no ato da inscrição:-

**4.11.1.** Apresentar-se munido de:-

. Original e cópia da Cédula de Identidade ou equivalente ou protocolo de solicitação, cédula de identidade de estrangeiro com visto permanente ou temporário e na falta desta, o passaporte, no caso de candidato estrangeiro;

. 2 fotos 3x4 iguais e recentes.

OBS: - O candidato, que apresentar o protocolo de solicitação da Cédula de Identidade, deverá, no ato da contratação, estar de posse do documento definitivo;

- O candidato estrangeiro, por ocasião da contratação, deverá apresentar a cédula de identidade com visto permanente, ou, se for o caso, visto temporário e, no prazo de 30 (trinta) dias, entregar cópia simples do protocolo do pedido de transformação do visto temporário em permanente, sob pena de rescisão.

**4.12.** A apresentação dos documentos comprobatórios das condições exigidas no item 1 será feita por ocasião da contratação.

**4.13.** A não apresentação dos documentos por ocasião da contratação, a inexatidão das afirmativas e/ou a irregularidade dos mesmos, implicarão em insubsistência da inscrição e de todos os atos decorrentes do Concurso Público, bem como na perda dos direitos consequentes, sem prejuízo das sanções penais aplicáveis à falsidade da declaração.

**4.14.** No caso de inscrição por procuração, devem ser apresentados os documentos de mandato, de identidade do procurador e os relacionados no item 4.11.1.

**4.15.** Não serão recebidas inscrições por via postal; fac-símile; Internet, condicionais ou extemporâneas.

## 5. DA CANDIDATA LACTANTE

**5.1.** No momento da inscrição, deverá ser informada, pela candidata lactante de filho de até 6 (seis) meses de idade, a necessidade de amamentação durante a realização da prova.
**5.1.1.** A data de nascimento da criança deverá ser informada no momento de realização da inscrição.

**5.2.** Antes do horário de início da Prova Escrita e Objetiva, informar o horário previsto de saída da prova para amamentação.

**5.3.** Caberá à candidata lactante designar um acompanhante, maior de idade, para ser responsável pela criança, o qual será conduzido, antes do horário de início da Prova Escrita e Objetiva, para aguardar em uma sala reservada para tal fim.
**5.4.** O acompanhante estará submetido a todas as normas constantes deste Edital, inclusive à apresentação de documento oficial de identificação e à proibição de utilização de equipamentos eletrônicos.
**5.5.** É proibida a permanência da candidata com a criança no local de realização da Prova Escrita e Objetiva.
**5.6.** A Unesp não disponibilizará acompanhante para a guarda da criança.
**5.7.** No momento da amamentação:
**a)** a candidata será conduzida para um lugar reservado para tal finalidade, devendo ser acompanhada por um fiscal;
**b)** o material de prova deverá permanecer no local de realização da avaliação;
**c)** é vedada a presença do acompanhante da criança.
**5.8.** É vedada a comunicação entre a candidata e o acompanhante no decorrer do período de aplicação da Prova Escrita e Objetiva, salvo quanto ao que se refere à criança.
**5.9.** O período de amamentação será contabilizado para fins de compensação do tempo de duração da prova da candidata.
**5.10.** Excetuada a situação prevista nesta seção "Da Candidata Lactante", não será permitida a permanência de criança ou de adulto de qualquer idade nas dependências do local de realização da prova, sob pena de eliminação da candidata do certame.

## 6. CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA POR PESSOA COM DEFICIÊNCIA

**6.1.** O candidato que se identifica como pessoa com deficiência deverá, no ato de inscrição, fazer essa anotação na ficha de inscrição e apresentar laudo médico legível atestando a espécie, o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a causa da deficiência. O laudo deve ser anexado a ficha de inscrição.
**6.2.** No ato da inscrição, o candidato deverá especificar na ficha de inscrição, campo informações complementares, os recursos necessários para assegurar a adaptação da sua prova, bem como a necessidade de dilação do tempo da prova em 60 minutos.

**6.2.1.** O candidato com deficiência visual deverá, obrigatoriamente, solicitar - na ficha de inscrição - a necessidade de confecção de prova especial ou a necessidade de leitura da sua(s) prova(s), inclusive de tempo adicional para sua realização.

**6.2.1.1.** Aos candidatos com deficiência visual:

**a)** ao candidato deficiente visual: serão oferecidas provas no sistema braile, desde que solicitadas dentro do período de inscrições. Suas respostas deverão ser transcritas em braile e para a folha de resposta por um fiscal designado para tal finalidade.

**a.1)** o referido candidato deverá levar para esse fim, no dia da aplicação da prova objetiva, reglete e punção, podendo utilizar-se de soroban.

**b)** ao candidato com baixa visão: serão oferecidas provas ampliadas, desde que solicitadas no ato das inscrições. A(s) prova(s) serão confeccionada(s) no tamanho de fonte informado na ficha de inscrição (poderá ser 16, 20, 24 ou 28).

**b.1)** o candidato que não indicar o tamanho da fonte da prova ampliada terá sua prova confeccionada com fonte 24.

**c)** ao candidato com deficiência visual: serão oferecidos computador/notebook, com o software NVDA disponível para uso durante a realização de sua(s) prova(s), desde que solicitados no ato das inscrições. c.1) na hipótese de serem verificados problemas técnicos no computador e/ou software mencionados na alínea "c", deste item, será disponibilizado ao candidato fiscal ledor para leitura de sua(s) prova(s).

**6.2.2.** O candidato com deficiência auditiva: deverá, obrigatoriamente, solicitar - na ficha de inscrição - se necessitará de:

**a)** intérprete de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais.

**b)** autorização para utilização de aparelho auditivo.

**6.2.2.1.** Caso o candidato use aparelho auditivo, deverá constar, expressamente, essa utilização no parecer do médico especialista, bem como informado na ficha de inscrição.

**6.2.3.** O candidato com deficiência física deverá, obrigatoriamente, solicitar - na ficha de inscrição - se necessitará de:

**a)** mobiliário adaptado;

**b)** auxílio no manuseio da(s) prova(s) e transcrição de respostas.

**6.3**. O candidato que, dentro do período de inscrições, deixar de atender ao estabelecido nos itens 6.1 e 6.2. não será considerado pessoa com deficiência e não poderá interpor recurso em favor de sua situação, bem como não terá sua prova especial preparada ou as condições especiais providenciadas, seja qual for o motivo alegado.

**6.4.** O atendimento às condições especiais pleiteadas ficará sujeito à análise de razoabilidade e viabilidade do solicitado.

## 7. DA PARTICIPAÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA LISTA ESPECIAL

**7.1.** Será assegurado aos candidatos com deficiência, nos termos do inciso VIII, do artigo 37 da Constituição Federal/88, reserva do percentual de até 5% (cinco por cento) das contratações relativas aos componentes curriculares, objeto deste Concurso Público, a que se inscreverem.
**7.1.1.** O candidato, antes de se inscrever, deverá verificar se as atribuições da função, especificadas no Anexo I – DAS ATRIBUIÇÕES, são compatíveis com a(s) deficiência(s) que possui.

**7.1.2.** Caso a aplicação do percentual de que trata o item 7.1. resulte em número fracionado, este será elevado até o 1º número inteiro subsequente, somente quando a fração for maior ou igual a 5 (cinco).

**7.1.3.** Mesmo que o percentual não atinja o decimal de 0,5 (cinco décimos), quando existirem de 5 (cinco)a 10 (dez) vagas, uma delas deverá ser preenchida obrigatoriamente por candidato com deficiência, salvo no caso de não haver candidatos com deficiência classificados.

**7.2.** O candidato que se julgar amparado pelo inciso VIII, do artigo 37 da Constituição Federal/88, concorrerá, sob sua inteira responsabilidade, às vagas reservadas aos candidatos com deficiência.

**7.3.** Serão consideradas pessoas com deficiências aquelas conceituadas pela medicina especializada, de acordo com os padrões mundialmente estabelecidos e legislação aplicável à espécie, que constituam inferioridade que implique em grau acentuado de dificuldade para integração social, e que se enquadrem nas categorias no Decreto Federal nº 3.298/99, alterado pelo Decreto Federal nº 9.508/2018 e suas alterações e Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça.

**7.3.1.** Não serão considerados como deficiência os distúrbios passíveis de correção.

**7.4.** Os candidatos com deficiência participarão deste Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao conteúdo e à avaliação das provas.

**7.5.** Para concorrer como candidato com deficiência, o candidato deverá especificar, na ficha de inscrição, o tipo de deficiência, observado o disposto no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298/99, alterado pelo Decreto Federal nº 9.508/18 e suas alterações e na Súmula 377, do Superior Tribunal de Justiça, e, na ficha de inscrição, anexar:

**a)** laudo médico (cópia simples ou autenticada), atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID.

**7.6.** O laudo médico deverá ser anexado, frente e verso, quando necessário, na ficha de inscrição.

**7.6.1.** Não será(ão) avaliado(s) documento(s) ilegível(s) e/ou com rasura(s).

**7.7.** Após o prazo de inscrição, fica proibida qualquer inclusão ou exclusão de candidato da lista especial de candidatos com deficiência.

**7.8.** O candidato com deficiência que não realizar conforme disposto neste Edital, não poderá interpor recurso em favor de sua condição, seja qual for o motivo alegado.

**7.9.** O candidato com deficiência classificado, além de figurar na Lista Prévia de Classificação Geral, terá seu nome constante da Lista Prévia de Classificação Especial - Pessoas com Deficiência.

**7.10.** Na hipótese de contratação, o candidato com deficiência será convocado para perícia médica, a fim de verificar a configuração e a compatibilidade da deficiência com o exercício das atribuições da função objeto deste Concurso Público, conforme itens 12.

## 8. DAS PROVAS

**8.1.** O Concurso Público para contratação de função docente, em caráter temporário, nos componentes curriculares/áreas de atuação descritos no Edital, constarão de Prova Escrita e Objetiva, previstas para ocorrerem em datas e horários especificados, versando o programa sobre conhecimentos específicos nas disciplinas, conforme Anexo II – Dos Componentes Curriculares/áreas de atuação/Programa.

**8.2.** A prova terá duração máxima de 02 (Duas) horas para todos os componentes.

**8.2.1.** A Prova Escrita e Objetiva terá o valor máximo de 10,0 (dez) pontos, com variação de décimos, e será composta por questões objetivas e discursivas.

**8.2.2.** Será proibida a utilização de aparelhos celulares ou similares, consulta a livros, apontamentos ou quaisquer outros documentos durante a sua realização.

**8.2.3.** Para as Áreas de: **AGRICULTURA**, **ENGENHARIA AGRÍCOLA, GESTÃO, ZOOTECNIA DE RUMINANTES e ZOOTECNIA DE NÃO RUMINANTES** é permitido o uso de calculadora, sendo vedada o uso de calculadoras gráficas.

**8.3.** A prova será avaliada pela Comissão Avaliadora.

**8.4.** A prova será em língua portuguesa, salvo às áreas de línguas estrangeiras, que, a critério da Unidade, poderão ser realizadas na língua referente à respectiva área.

**8.5.** Será disponibilizado e publicado no Diário Oficial do Estado o Gabarito referente às questões objetivas e dissertativas.

## 9. DA HABILITAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE

**9.1.** Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 5 (cinco) pontos na Prova.

**9.2**. Os candidatos habilitados serão classificados de acordo com a nota obtida na prova para o componente curricular selecionado.

**9.3.** Em caso de igualdade, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate ao candidato:

**a)** com idade igual ou superior a 60 anos, nos termos da Lei Federal nº 10.741/03, entre si e frente aos demais, sendo que será dada preferência ao de idade mais elevada, tomando como base a data de encerramento das inscrições;

**b)** maior idade entre aqueles com idade inferior a 60 anos, tomando como base a data de encerramento das inscrições.

**9.4.** Persistindo, ainda, o empate, poderá haver sorteio na presença dos candidatos envolvidos.

**9.5.** Os candidatos classificados serão enumerados, por componente curricular, em duas listas, a saber:

**a)** lista de classificação geral: contendo todos os classificados, inclusive os candidatos que concorrem como pessoas com deficiência;

**b)** lista de classificação especial: contendo os candidatos classificados que concorrem como pessoa com deficiência.

**9.6.** Por ocasião da CONTRATAÇÃO, o candidato que optou pela participação em lista de classificação especial, mas que tenha obtido pontuação final para contratação pela lista geral, terá seu nome excluído da lista específica, devendo ser convocado, no seu lugar, o candidato subsequente da respectiva lista específica.

**9.7.** Não ocorrendo, neste Concurso Público, inscrição ou classificação de candidatos que concorrem como pessoa com deficiência, será elaborada somente a lista de classificação geral.

## 10. DO RESULTADO FINAL

**10.1.** O resultado preliminar e final do concurso será publicado no Diário Oficial do Estado e disponibilizado no site da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias – FCAV – Concursos.

**10.2.** O candidato poderá interpor recurso em face do resultado preliminar à Comissão Avaliadora sob os aspectos legal e formal do concurso, no prazo de 3 dias úteis contados a partir do dia seguinte à publicação no Diário Oficial do Estado, através de requerimento dirigido ao Diretor do Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio" e protocolado na Seção Técnica de Comunicações da FCAV - Câmpus de Jaboticabal – UNESP, situada à Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane, s/nº, Zona Rural, em Jaboticabal – SP.

**10.3.** O resultado da análise, será publicado no Diário Oficial do Estado e disponibilizado no site da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias – FCAV – Concursos.

**10. 4.** O concurso será homologado pelo Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - FCAV do Câmpus de Jaboticabal da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP.

## 11. DA CONTRATAÇÃO

**11.1.** A contratação de docente, em caráter temporário, far-se-á no padrão inicial previsto para a respectiva classe, no regime da Consolidação da Leis Trabalhistas (CLT), e por prazo nunca inferior a 15 (quinze) dias.

**11.2**. A contratação de docente, em caráter temporário, somente poderá ser efetuada nas seguintes situações previstas na Portaria Unesp nº 53, de 15/04/2025:

**11.2.1.** Licença-prêmio, licença-saúde, licença-gestante, licença-adoção e outros afastamentos previstos em lei, excetuando-se férias, conforme disposto no artigo 28 do Estatuto dos Docentes do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio da Unesp;

**11.2.2.** Vacância de função no decorrer do ano letivo;

**11.2.3.** Aulas livres, cujo número não justifique a composição de uma jornada;

**11.2.4.** Em substituição a docente designado para outras funções, conforme previsões do artigo 74 do Estatuto dos Docentes do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio da Unesp.

**11.2.5.** Até o final do ano letivo, para aulas remanescentes provenientes da redistribuição de aulas.

**11.3**. O prazo de permanência do servidor cujo término da contratação ocorra durante o período em que, por força de lei federal e/ou estadual aplicável à Universidade, esteja vedada as contratações no serviço público, ficarão prorrogadas até o final do período de proibição.

**11.4.** A contratação obedecerá à rigorosa ordem de classificação, sendo nula a investidura com preterição.

**11.5.** Por ocasião da contratação, o candidato deverá apresentar:
**11.5.1**. Documento de identificação original;
**11.5.1.1.** Candidatos estrangeiros deverão possuir cédula de identidade permanente;

**11.5.2.** Comprovante de estar em dia com as obrigações militares, quando do sexo masculino;
**11.5.2.1.** Candidatos estrangeiros serão dispensados da exigência referente à comprovação de quitação do Serviço Militar;

**11.5.3.** Comprovante de estar quite com a Justiça Eleitoral, a ser obtido no site da justiça eleitoral;

**11.5.3.1.** Candidatos estrangeiros serão dispensados da exigência referente à Justiça Eleitoral;

**11.5.4.** Comprovante de estar com o CPF regularizado, a ser obtido no site da receita federal;

**11.5.5**. Não registrar antecedentes criminais;

**11.5.6.** Os documentos originais referentes aos requisitos da função especificados no item 1 deste Edital.

**11.6**. O candidato classificado deverá aceitar o horário completo de aulas apresentado pela Escola, que poderá ser nos períodos matutino, vespertino e noturno.

**11.6.1.** A não aceitação do referido horário de aulas implicará na não contratação do candidato.

**11.6.2.** O candidato a ser admitido em caráter temporário não poderá declinar de parte das horas/aula, quando da sua atribuição.

**11.7.** No caso de acumulação com outro cargo ou função pública, inclusive proventos de aposentadoria ou reforma, o candidato deverá apresentar documentação necessária para fins de análise de acumulação de cargos.

**11.7.1.** Implicará na não contratação do candidato:

1. A não apresentação da documentação a que se refere o item 11.7; e
2. A impossibilidade de acumulação de cargos.

**11.8.** O docente contratado em caráter temporário será dispensado pela administração:

a) findo o prazo para o qual foi admitido;

b) com o provimento de função em caráter permanente, mediante concurso público;

c) quando do retorno do titular da função;

d) antes do prazo previsto, desde que seu desempenho não seja satisfatório;

e) no caso de aposentadoria com utilização de tempo trabalhado na Unesp.

**11.8.1.** O Contrato conterá cláusula assecuratória em caso de rescisão antecipada nos termos do artigo 481 da CLT.

**11.9.** É vedada, sob pena de nulidade, a contratação de mesma pessoa, ainda para que atividades diferentes, antes de decorridos 180 (cento e oitenta) dias do término do contrato anterior.

## 12. DA CONVOCAÇÃO DE CANDIDATO DA LISTA DE CLASSIFICAÇÃO ESPECIAL PRÉVIA À CONTRATAÇÃO

**12.1.** Previamente à convocação para contratação nos termos do item 11, o candidato da lista de classificação especial, inscrito como pessoa com deficiência, será convocado para perícia médica a fim de verificar a configuração da deficiência e a compatibilidade da deficiência com o exercício das atribuições da função objeto deste Concurso Público.

**12.1.1.** A divulgação do resultado da perícia dar-se-á por publicação no Diário Oficial do estado - DOE, não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.

**12.1.2.** Quando a perícia concluir pela inaptidão do candidato, este poderá requerer junta médica para nova inspeção, da qual poderá participar profissional por ele indicado.

**12.1.2.1.** O prazo para este requerimento é de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do dia seguinte à publicação do resultado do respectivo exame.

**12.1.2.2.** O requerimento de junta médica deverá ser enviado pelo interessado à Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - FCAV do Câmpus de Jaboticabal da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, exclusivamente pelo e-mail: gp.fcav@unesp.br.

**12.1.2.3.** A junta médica deverá apresentar conclusão no prazo de 5(cinco) dias, contados da data da realização do exame.

**12.1.2.4.** Não caberá qualquer recurso da decisão proferida pela junta médica.

**12.1.3.** Serão excluídos deste Concurso Público o candidato que não comparecer à perícia médica e/ou aquele que tiver deficiência considerada incompatível com as atribuições da função objeto deste Concurso Público, mesmo que submetidos e/ou aprovados em todas as etapas deste Concurso.

**12.1.4.** O candidato que não tiver configurada a deficiência declarada, passará a figurar apenas na Lista Geral.

**12.1.5.** Sendo o candidato excluído da lista especial, será convocado o próximo candidato desta lista.

**12.2.** Não ocorrendo inscrição ou aprovação de candidatos com deficiência, neste Concurso Público, será elaborada somente a Lista Geral de Classificação Definitiva.

**12.3.** A não observância, pelo candidato, de quaisquer das condições relativas à reserva de vagas da lista especial, implicará a perda do direito a ser contratado para as vagas reservadas aos candidatos com deficiência.

**12.4.** Após o ingresso do candidato com deficiência, essa condição não poderá ser arguida para justificar a concessão de readaptação da função objeto deste Concurso Público, licença por motivo de saúde e de aposentadoria por invalidez.

## 13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**13.1.** Quando os prazos previstos para inscrição e/ou recurso terminarem sábado, domingo, feriado ou dia em que não houver expediente ou que o expediente for encerrado antes do horário normal, estes ficarão automaticamente prorrogados até o primeiro dia útil subsequente.

**13.2**. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar todos os andamentos, comunicados, convocações e demais informações referentes ao presente concurso publicados no Diário Oficial do Estado - D.O.E., não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.

**13.3.** O candidato deverá comparecer no local da prova, 30 minutos antes do horário estabelecido, munido de documento original de identidade ou equivalente.

**13.4.** Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado, importando a ausência do candidato na sua eliminação do Concurso Público.

**13.5**. A validade deste concurso será de 1 (um) ano, prorrogável, uma única vez, por igual período, a critério da administração.

**13.6.** A inscrição implicará no conhecimento das presentes instruções deste Edital e no compromisso de aceitação das condições aqui estabelecidas.

**13.7.** A aprovação no Concurso Público não assegura direito de ingresso automático no quadro docente do Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio" da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias – FCAV do Câmpus de Jaboticabal, mas sim a mera expectativa de nele ser contratado em caráter temporário nas condições do item 11.2.

**13.8.** O candidato que não atender à convocação, recusar a contratação ou, convocado e contratado, deixar de entrar em exercício ou não entregar a documentação para formalizar a contratação, terá exaurido os direitos decorrentes de sua habilitação no Concurso Público.

**13.9.** A inexatidão e/ou irregularidades nos documentos, mesmo que verificadas a qualquer tempo, em especial por ocasião da contratação, acarretarão a nulidade da inscrição com todas as suas implicações, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, cível ou criminal.

**13.10**. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais atualizações ou retificações enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito.

**13.11**. Os questionamentos relativos a casos omissos ou duvidosos serão julgados pela Comissão Avaliadora.

**13.12.** Fazem parte deste Edital:

a) o Anexo I (Das Atribuições das funções);

b) o Anexo II (Dos Componentes Curriculares/áreas de atuação/Programa)

## ANEXO I – DAS ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES

### Perfil ocupacional das funções comum em todas as áreas:

Esses profissionais precisam estar abertos ao aprendizado contínuo para promover aulas dinâmicas, utilizando recursos didáticos variados, incluindo tecnologias digitais em sala de aula. No que diz respeito às relações interpessoais, é essencial que os professores tenham a capacidade de trabalhar em grupo com outros docentes em projetos interdisciplinares ou afins, quando necessário. Em relação aos discentes, os professores devem ser acessíveis, abertos à escuta e capazes de se conectar com alunos do Ensino Médio Técnico, compreendendo suas vivências e desafios, para motivá-los e promover o engajamento das turmas. Além disso, os docentes devem utilizar uma linguagem clara, acessível e flexível, demonstrando habilidades para explicar conceitos complexos de forma simples e adequada à faixa etária dos alunos, utilizando exemplos e comparações que facilitem a compreensão dos assuntos abordados em aula. Enfim, precisamos de profissionais comprometidos com a aprendizagem e com a qualidade do ensino, para que nosso colégio continue ofertando um ensino público de excelente qualidade.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ÁREA: AGRICULTURA** (Disciplinas: Agricultura e Olericultura; Culturas Anuais; Culturas Semi-Perenes e Perenes; Tratamento Fitossanitário; Agricultura e Técnicas Sustentáveis; Olericultura; Culturas Anuais e Floricultura):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; utilizar recursos audiovisuais, como projetores multimídia, vídeos e demais tecnologias educacionais; utilizar lousa de giz e quadro branco; elaborar e executar o planejamento anual das atividades de ensino; ministrar aulas teóricas e práticas relacionadas à produção agrícola, ao cultivo de hortaliças, às culturas anuais, semiperenes e perenes e à floricultura; orientar os estudantes quanto ao preparo e à conservação do solo, à implantação, condução e colheita de culturas agrícolas, ao manejo de plantas cultivadas e à utilização adequada de insumos; desenvolver conteúdos relacionados à produção de hortaliças, flores e plantas ornamentais, incluindo planejamento de cultivo, propagação, tratos culturais, colheita e pós-colheita; abordar técnicas de tratamento fitossanitário, identificação e manejo de pragas, doenças e plantas daninhas, incluindo métodos preventivos, culturais, biológicos e químicos, observadas as normas de segurança e o uso responsável de produtos fitossanitários; promover práticas agrícolas sustentáveis, conservação dos recursos naturais, manejo integrado de pragas e doenças e uso eficiente de insumos; desenvolver atividades práticas em hortas, áreas de cultivo, viveiros, estufas, laboratórios e demais espaços da Escola-Fazenda; orientar os estudantes na utilização de ferramentas, equipamentos e tecnologias empregados na produção vegetal, respeitando as normas de segurança do trabalho; desenvolver projetos de Hora-Atividade-Específica (HAE); participar de reuniões pedagógicas, conselhos, reuniões de pais e mestres e demais atividades institucionais; auxiliar na organização e execução da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Feira de Ciências e de outras atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e projetos extracurriculares; acompanhar estudantes em visitas técnico-pedagógicas a propriedades rurais, empresas agrícolas, viveiros, instituições de pesquisa e outras organizações relacionadas à produção vegetal; elaborar

pareceres técnicos, quando compatíveis com a formação e as atribuições profissionais, e desenvolver outras atividades correlatas à função docente.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O candidato deverá possuir graduação em Engenharia Agronômica ou área afim, com formação complementar comprovada de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ÁREA: INFORMÁTICA (Disciplinas: Informática Aplicada à Agropecuária; Operação de Computadores e Sistemas Operacionais; Instalação e Manutenção de Computadores; Operação de Aplicativos; Aplicativos Gráficos e Visuais; Banco de Dados; Lógica e Técnicas de Programação; Rede de Computadores; Análise e Projeto de Sistemas; Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA); Informática e Técnicas de Comunicação; Documentos Técnicos Informatizados; Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso; Multimídia e Jogos interativos; Robótica; Programação de Serviços Web):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; Utilizar recursos audiovisuais (retroprojetor, projetor de multimídia, slides, vídeos, TVs e computadores); Fazer uso de lousa de giz e quadro branco; Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e Semana de Estudos em Tecnologia da Informação (SETINF), Feira de Ciências e demais ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares; Promover o ensino e a aprendizagem por meio de planejamento anual e execução de Projetos de Hora-Atividade-Específica; Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada; Acompanhar estudantes em atividades técnico-pedagógicas, visitas ou práticas em laboratórios e instituições parceiras; Elaborar pareceres técnicos; Incentivar o desenvolvimento do perfil empreendedor, criativo e tecnológico dos alunos.

O docente deve possuir formação em Informática, Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação ou áreas correlatas com comprovação de 160 horas, com domínio dos conteúdos das disciplinas da área, abrangendo informática aplicada à agropecuária, operação e manutenção de computadores, redes, robótica, programação e banco de dados, documentos técnicos informatizados, Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), Informática e Técnicas de comunicação, dentre outras.

É desejável experiência prática em montagem e configuração de equipamentos, automação e robótica educacional, linguagens de programação, modelagem e administração de bancos de dados.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ARTES E PRÁTICA INSTRUMENTAL E TEORIA MUSICAL:

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Artes;

- Utilizar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia, slides, DVD, vídeos, TVs e outros recursos tecnológicos aplicáveis à área artística;

- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais para demonstrações;

- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares relacionados à arte;

• Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria, prática e apreciação artística;

• Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica voltados ao desenvolvimento artístico dos alunos;

• Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada;

• Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a museus, exposições, centros culturais, ateliês, instituições ou empresas do setor artístico e cultural;

• Preparar e apresentar aulas práticas de Artes, incluindo atividades como desenho, pintura, escultura, gravura, fotografia, artes visuais digitais, teatro, dança, música, ou outras linguagens artísticas;

• Incentivar a criatividade, expressão cultural e o desenvolvimento do senso crítico e estético dos alunos;

• Estimular o desenvolvimento do perfil empreendedor dos alunos por meio de projetos artísticos, exposições, feiras e apresentações.

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Música e Prática Instrumental;

• Utilizar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia, slides, DVD, vídeos, TVs, softwares musicais, metrônomos, aplicativos de música e outros recursos tecnológicos aplicáveis à área musical;

• Utilizar instrumentos musicais, partituras, lousa de giz, quadro branco e suportes visuais para demonstrações e ensino;

• Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares relacionados à Música;

• Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria musical, prática instrumental, percepção auditiva e apreciação musical;

• Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica voltados ao desenvolvimento musical e instrumental dos alunos;

• Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a concertos, apresentações musicais, escolas de música, centros culturais, instituições ou empresas do setor musical;

• Preparar e apresentar aulas práticas de música e prática instrumental, incluindo atividades como interpretação musical, leitura e escrita de partituras, execução instrumental individual e em grupo, técnica vocal, improvisação e prática em diferentes gêneros musicais;

• Incentivar a criatividade, expressão musical e o desenvolvimento do senso crítico e estético dos alunos;

• Estimular o desenvolvimento do perfil empreendedor dos alunos por meio de projetos musicais, apresentações, recitais, festivais e eventos culturais.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – BIOLOGIA, EXPERIMENTAÇÃO BIOLÓGICA E ECOLOGIA COMPORTAMENTAL:

• Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Biologia;

• Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos, microscópios e outros recursos tecnológicos;

• Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;

• Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares relacionados à Biologia;

• Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria e práticas laboratoriais;

• Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;

• Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos e reuniões de pais e mestres;

• Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a laboratórios, instituições de pesquisa, reservas naturais, centros ambientais e empresas do setor; Parques ecológicos e Zoológicos.

• Preparar e apresentar aulas laboratoriais, realizando experimentos, análises biológicas e estudos de campo;

• Incentivar o desenvolvimento do pensamento científico e a consciência ambiental.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

• Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Educação Física;

• Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos, TVs e outros recursos tecnológicos aplicáveis à área de Educação Física e esportes;

• Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais para demonstrações pedagógicas;

• Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.

• Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria e prática esportiva;

• Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica voltados ao desenvolvimento físico, motor e esportivo dos alunos;

• Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada;

• Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a instituições esportivas, centros de treinamento, clubes, instalações públicas ou privadas relacionadas ao esporte e à atividade física;

• Acompanhar os alunos no JEESP e Jogos Escolares do Município de Jaboticabal

• Preparar e apresentar aulas práticas de Educação Física, incluindo atividades como jogos, esportes coletivos e individuais, ginástica, atletismo, treinamento funcional, atividades aquáticas, recreação e práticas corporais diversas;

• Incentivar hábitos saudáveis, o desenvolvimento físico, motor e social dos alunos;

• Estimular o desenvolvimento do perfil empreendedor dos alunos por meio de projetos esportivos, competições, eventos e atividades interdisciplinares.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ÁREA: ÉTICA E LEGISLAÇÃO (Disciplina: Ética e Legislação; Legislação e Ética):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor de multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs; Utilizar lousa de giz e quadro branco; Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), Feira de Ciências e demais ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares; Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual; Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica; Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada; Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas em instituições públicas e privadas relacionadas à área; Preparar e ministrar aulas teóricas e/ou práticas; Elaborar Pareceres Técnicos; Incentivar o desenvolvimento do perfil ético, crítico e cidadão dos alunos, enfatizando o cumprimento da legislação e a prática de princípios éticos no exercício profissional.

O docente deve possuir formação em Direito, Administração, Agronomia, Engenharia Agrícola ou áreas correlatas com comprovação de 160 horas, com conhecimentos em legislação aplicada ao agronegócio, normas éticas profissionais, responsabilidade social e ambiental, bem como políticas públicas voltadas ao setor rural.

É desejável vivência prática em interpretação e aplicação de leis, regulamentações e códigos de ética, além de atividades de orientação ética e legal aos estudantes.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – FÍSICA

• Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas na área de Física;
• Utilizar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia, slides, DVD, vídeos, TVs e outros recursos tecnológicos aplicáveis ao ensino de Física;
• Utilizar lousa de giz, quadro branco, equipamentos laboratoriais e materiais experimentais para demonstrações e experimentos físicos;
• Planejar, organizar e executar aulas práticas em laboratório de Física, garantindo a segurança e o aprendizado dos estudantes;

• Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria, prática e experimentação científica;
• Elaborar e desenvolver Projetos de Hora-Atividade-Específica voltados à aplicação dos conceitos físicos e à investigação científica;
• Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Semana de Estudos em Tecnologia da Informação (SETINF) e em demais eventos e projetos institucionais relacionados ao ensino, pesquisa e extensão;
• Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada;
• Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a laboratórios, centros de pesquisa, universidades, instituições ou empresas do setor científico e tecnológico;
• Estimular a curiosidade científica, o raciocínio lógico, a capacidade de observação e o pensamento crítico dos alunos;
• Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que integrem a Física com outras áreas do conhecimento, aplicando seus conceitos em contextos reais;
• Contribuir para o desenvolvimento do perfil investigativo e empreendedor dos alunos por meio de experimentos, feiras de ciências, apresentações e projetos de inovação.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – GEOGRAFIA

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Geografia;
- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs;
- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;
- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares relacionados à Geografia;
- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual;
- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;
- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos e reuniões de pais e mestres;
- Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a institutos geográficos, áreas rurais e urbanas de estudo;
- Preparar e apresentar aulas teóricas e práticas envolvendo análise cartográfica, geopolítica, estudos ambientais e geografia humana;
- Estimular a compreensão crítica do espaço geográfico e das dinâmicas socioambientais.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – HISTÓRIA, FILOSOFIA/SOCIOLOGIA, PROJETO DE VIDA E ESTUDOS EM FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em História, Filosofia e Sociologia;

- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs;

- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais para demonstrações;

- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.

- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual;

- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;

- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada;

- Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a museus, centros culturais, instituições acadêmicas e locais históricos;

- Preparar e apresentar aulas teóricas e práticas, incentivando debates, análise crítica e reflexão ética sobre questões históricas, filosóficas e sociológicas;

- Estimular o pensamento crítico e a consciência cidadã dos alunos.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Língua Inglesa;

- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos, TVs, softwares e plataformas digitais de aprendizagem;

- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;

- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.

- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, com foco em leitura, interpretação, conversação, escrita e compreensão auditiva;

- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;

- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos e reuniões de pais e mestres;

- Acompanhar estudantes em visitas pedagógicas a eventos culturais, intercâmbios, centros de línguas e instituições internacionais;

- Preparar e apresentar aulas práticas e interativas, incentivando o uso comunicativo da língua;

- Estimular a competência linguística e cultural dos alunos.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO; LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE LITERÁRIA

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Língua Portuguesa;
- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs;
- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;
- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.
- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, incluindo leitura, interpretação, produção textual e análise linguística;
- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;
- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres;
- Acompanhar estudantes em visitas pedagógicas a bibliotecas, centros culturais e eventos literários; Museus.
- Preparar e apresentar aulas práticas e teóricas, incentivando o desenvolvimento da leitura crítica, escrita criativa e domínio da língua;
- Estimular a expressão oral, escrita e a competência comunicativa dos alunos.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – MATEMÁTICA, MATEMÁTICA BÁSICA, ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Matemática;
- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs;
- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;
- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.
- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, incluindo raciocínio lógico, resolução de problemas e interpretação matemática;
- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;
- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos e reuniões de pais e mestres;
- Acompanhar estudantes em visitas pedagógicas a laboratórios, feiras de matemática, instituições científicas e empresas;

- Preparar e apresentar aulas práticas e teóricas, utilizando métodos investigativos e tecnológicos;

- Estimular o pensamento crítico e a aplicação prática da matemática.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – QUÍMICA

- Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas em Química;

- Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor multimídia e de slides, DVD, vídeos, softwares e recursos laboratoriais;

- Utilizar lousa de giz, quadro branco e suportes visuais;

- Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), e (SETINF) Semana de Estudos em Tecnologia da Informação e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares.

- Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual, integrando teoria e práticas laboratoriais;

- Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica;

- Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos e reuniões de pais e mestres;

- Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas a laboratórios, indústrias químicas e centros de pesquisa;

- Preparar e apresentar aulas laboratoriais, incluindo experimentos com substâncias químicas, análises qualitativas e quantitativas e estudos de segurança;

- Incentivar o desenvolvimento do pensamento científico e da consciência ambiental.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO - ÁREA: SANIDADE ANIMAL (Disciplina: Sanidade Animal e Enfermagem Veterinária):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor de multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs; Utilizar lousa de giz e quadro branco; Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), Feira de Ciências e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares; Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual; Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica; Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada; Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas em propriedades rurais, clínicas veterinárias, laboratórios e empresas do setor público e/ou privado relacionadas à área; Preparar e ministrar aulas teóricas e práticas; Elaborar Pareceres Técnicos; Incentivar o desenvolvimento do perfil profissional, ético e responsável dos alunos no cuidado com os animais.

O docente deve possuir formação em Medicina Veterinária, com experiência em sanidade animal, clínica e profilaxia de enfermidades, biossegurança, manejo sanitário e enfermagem veterinária.

É desejável vivência prática em procedimentos clínicos e laboratoriais, manejo e contenção de animais, aplicação de vacinas, coleta de amostras, controle sanitário e bem-estar animal, bem como conhecimento das normas e legislações de defesa sanitária e saúde pública veterinária, RTB (Responsabilidade Técnica dos Biotérios)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ÁREA:SEGURANÇA DO TRABALHO (Disciplina: Segurança do Trabalho):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor de multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs; Utilizar lousa de giz e quadro branco; Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), Feira de Ciências e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares; Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual; Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica; Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada; Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas em instituições, propriedades ou empresas do setor público e/ou privado na área em questão; Preparar e ministrar aulas teóricas e/ou práticas; Elaborar Pareceres Técnicos; Incentivar o desenvolvimento do perfil ético, responsável e preventivo dos alunos quanto à segurança no ambiente de trabalho.

O docente deve possuir formação em Engenharia de Segurança do Trabalho, Engenharia Agrícola, Engenharia de Produção, Agronomia ou áreas correlatas com comprovação de 160 horas, com experiência na aplicação de normas de segurança, saúde ocupacional e prevenção de acidentes no setor agropecuário e industrial.

É desejável vivência prática em análise e gestão de riscos, uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI e EPC), ergonomia, legislação trabalhista, normas regulamentadoras (NRs) e em boas práticas de segurança em ambientes rurais e industriais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO – ÁREA: TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS (disciplina: Tecnologia de Produtos Agropecuários; Agroindustrialização; Industrialização Agropecuária):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; Usar recursos audiovisuais: retroprojetor, projetor de multimídia e de slides, DVD, vídeos e TVs; Utilizar lousa de giz e quadro branco; Auxiliar nas atividades da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), Feira de Ciências e em demais atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos extracurriculares; Promover o ensino e aprendizado por meio de planejamento anual; Realizar Projetos de Hora-Atividade-Específica; Participar de reuniões de professores, alunos, conselhos, reuniões de pais e mestres e outras cuja solicitação lhe for encaminhada; Acompanhar estudantes em visitas técnico/pedagógicas em agroindústrias, propriedades rurais e empresas do setor público e/ou privado relacionadas à área; Preparar e ministrar aulas teóricas e/ou práticas; Elaborar Pareceres Técnicos; Incentivar o desenvolvimento do perfil empreendedor e inovador dos alunos no contexto da produção e processamento agroindustrial.

O docente deve possuir formação em Engenharia de Alimentos, Engenharia Agronômica, Zootecnia, Medicina Veterinária, Tecnologia de Alimentos ou áreas afins com comprovação de 160 horas, com

conhecimentos em processamento, conservação, controle de qualidade e industrialização de produtos de origem vegetal e animal.

É desejável vivência prática em boas práticas de fabricação (BPF), higiene e segurança alimentar, análises laboratoriais, aproveitamento de resíduos agroindustriais, controle de qualidade, gestão de processos e inovação tecnológica na agroindústria.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO - ÁREA: GESTÃO (disciplinas: Empreendedorismo; Gestão Ambiental e Climatologia Agrícola; Gestão e Planejamento Agropecuário; Empreendedorismo e Gestão; Gestão do Agronegócio):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; utilizar recursos audiovisuais, como projetores multimídia, vídeos e demais tecnologias educacionais; utilizar lousa de giz e quadro branco; elaborar e executar o planejamento anual das atividades de ensino; ministrar aulas teóricas e práticas relacionadas à irrigação e drenagem, hidráulica agrícola e manejo da irrigação; desenvolver atividades práticas em laboratórios, áreas experimentais e demais espaços da Escola-Fazenda; orientar os estudantes quanto ao dimensionamento, à instalação, à operação e à manutenção de sistemas de irrigação; abordar sistemas de irrigação localizada, por aspersão e superficial; promover o uso racional da água, a conservação dos recursos naturais e o desenvolvimento sustentável na agricultura; desenvolver projetos de Hora-Atividade-Específica (HAE); participar de reuniões pedagógicas, conselhos, reuniões de pais e mestres e demais atividades institucionais; auxiliar na organização e execução da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Feira de Ciências e de outras atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e projetos extracurriculares; acompanhar estudantes em visitas técnico-pedagógicas a propriedades rurais, estações experimentais, empresas e instituições relacionadas à área agrícola; elaborar pareceres técnicos e desenvolver outras atividades correlatas à função docente.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O candidato deverá possuir graduação em Engenharia Agronômica, Administração de Empresa ou área afim, com formação complementar comprovada de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO - ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA (disciplinas: Construções e Instalações Rurais; Máquinas e Mecanização Agrícolas; Planialtimetria/Agricultura de Precisão; Planimetria; Irrigação; Topografia e Agricultura de Precisão; Agrometeorologia e Irrigação, Cálculos Agropecuários):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; utilizar recursos audiovisuais, como projetores multimídia, vídeos e demais tecnologias educacionais; utilizar lousa de giz e quadro branco; elaborar e executar o planejamento anual das atividades de ensino; ministrar aulas teóricas e práticas relacionadas às construções e instalações rurais, máquinas e mecanização agrícolas, topografia, planimetria, planialtimetria, agricultura de precisão, agrometeorologia, irrigação e cálculos agropecuários; orientar os estudantes na utilização de equipamentos, instrumentos e ferramentas empregados em levantamentos topográficos, medições de áreas, interpretação de dados e representação gráfica de terrenos; desenvolver atividades práticas envolvendo operação, regulagem e manutenção de máquinas e implementos agrícolas, observando as normas de segurança; abordar técnicas de construção e dimensionamento de instalações rurais, tecnologias de agricultura de precisão, interpretação de dados agrometeorológicos e manejo da irrigação; aplicar conhecimentos

matemáticos e cálculos relacionados ao planejamento e à execução de atividades agropecuárias; desenvolver atividades práticas em laboratórios, oficinas, áreas experimentais e demais espaços da Escola-Fazenda; promover o uso de tecnologias aplicadas à produção agrícola, a eficiência operacional, a segurança no trabalho e o desenvolvimento sustentável; desenvolver projetos de Hora-Atividade-Específica (HAE); participar de reuniões pedagógicas, conselhos, reuniões de pais e mestres e demais atividades institucionais; auxiliar na organização e execução da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Feira de Ciências e de outras atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e projetos extracurriculares; acompanhar estudantes em visitas técnico-pedagógicas a propriedades rurais, empresas, estações experimentais e instituições relacionadas à área; elaborar pareceres técnicos, quando compatíveis com a formação e as atribuições profissionais, e desenvolver outras atividades correlatas à função docente.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O candidato deverá possuir graduação em Engenharia Agronômica ou área afim, com formação complementar comprovada de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO - ÁREA: ZOOTECNIA DE RUMINANTES (disciplinas: Produção Animal I; Produção Animal III; Agrostologia e Forragicultura; Zootecnia II):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; utilizar recursos audiovisuais, como projetores multimídia, vídeos e demais tecnologias educacionais; utilizar lousa de giz e quadro branco; elaborar e executar o planejamento anual das atividades de ensino; ministrar aulas teóricas e práticas relacionadas à criação, ao manejo, à nutrição, à reprodução, à sanidade e à produção de ruminantes; abordar sistemas de produção de bovinos, ovinos, caprinos e demais espécies de ruminantes de interesse agropecuário; desenvolver atividades práticas de manejo alimentar, reprodutivo, sanitário e produtivo dos animais, observando as normas de bem-estar animal e biossegurança; ministrar conteúdos relacionados à agrostologia e à forragicultura, incluindo identificação de plantas forrageiras, formação, recuperação e manejo de pastagens, produção e conservação de forragens e planejamento alimentar dos rebanhos; orientar os estudantes na avaliação da qualidade das pastagens, no manejo do pastejo e na utilização eficiente dos recursos forrageiros; desenvolver atividades práticas nos setores de produção animal, pastagens, instalações e demais espaços da Escola-Fazenda; promover o uso sustentável dos recursos naturais, a eficiência produtiva e a aplicação de boas práticas na criação de ruminantes; desenvolver projetos de Hora-Atividade-Específica (HAE); participar de reuniões pedagógicas, conselhos, reuniões de pais e mestres e demais atividades institucionais; auxiliar na organização e execução da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Feira de Ciências e de outras atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e projetos extracurriculares; acompanhar estudantes em visitas técnico-pedagógicas a propriedades rurais, unidades de produção animal, instituições de pesquisa e empresas do setor agropecuário; elaborar pareceres técnicos, quando compatíveis com a formação e as atribuições profissionais, e desenvolver outras atividades correlatas à função docente.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O candidato deverá possuir graduação em Zootecnia ou área afim, com formação complementar comprovada de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA FUNÇÃO - ÁREA: ZOOTECNIA DE NÃO RUMINANTES** (disciplinas: Produção Animal lI; Introdução à Zootecnia; Zootecnia I; Nutrição Animal):

Preparar materiais didáticos para ministrar aulas teóricas e práticas; utilizar recursos audiovisuais, como projetores multimídia, vídeos e demais tecnologias educacionais; utilizar lousa de giz e quadro branco; elaborar e executar o planejamento anual das atividades de ensino; ministrar aulas teóricas e práticas relacionadas aos sistemas de produção, ao manejo, à nutrição, à reprodução, à sanidade e ao bem-estar de animais de interesse zootécnico; abordar os princípios fundamentais da Zootecnia, incluindo espécies, raças, sistemas de criação, instalações, melhoramento genético e técnicas de produção animal; desenvolver conteúdos relacionados à criação de animais não ruminantes, incluindo aves, suínos, equinos, peixes e outras espécies de interesse agropecuário, conforme os componentes curriculares; ministrar conteúdos de nutrição animal, abrangendo composição e classificação dos alimentos, exigências nutricionais, formulação e balanceamento de rações, alimentação e manejo nutricional das diferentes espécies; desenvolver atividades práticas nos setores de produção animal, instalações, laboratórios e demais espaços da Escola-Fazenda; orientar os estudantes quanto às técnicas de manejo alimentar, produtivo e sanitário, observando as normas de biossegurança e bem-estar animal; promover a aplicação de boas práticas de produção, a eficiência dos sistemas de criação e o uso sustentável dos recursos na produção animal; desenvolver projetos de Hora-Atividade-Específica (HAE); participar de reuniões pedagógicas, conselhos, reuniões de pais e mestres e demais atividades institucionais; auxiliar na organização e execução da Semana de Estudos e Tecnologia em Agropecuária (SETA), da Feira de Ciências e de outras atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e projetos extracurriculares; acompanhar estudantes em visitas técnico-pedagógicas a propriedades rurais, granjas, unidades de produção animal, instituições de pesquisa e empresas do setor agropecuário; elaborar pareceres técnicos, quando compatíveis com a formação e as atribuições profissionais, e desenvolver outras atividades correlatas à função docente.

## REQUISITOS DE FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O candidato deverá possuir graduação em Zootecnia, ou área afim, com formação complementar comprovada de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas.

## ANEXO II - DOS COMPONENTES CURRICULARES/ÁREAS DE ATUAÇÃO/PROGRAMA

**ÁREA: AGRICULTURA** (disciplinas: Agricultura e Olericultura; Culturas Anuais; Culturas Semi-Perenes e Perenes; Tratamento Fitossanitário; Agricultura e Técnicas Sustentáveis; Olericultura; Culturas Anuais e Floricultura).

Data da Prova: 23/11/2026

Horário de início: 08 horas (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1. Fertilidade do Solo – Calagem e Adubação Química.
2. Agricultura Sustentável, Agroecologia, Permancultura, Adubação Orgânica, Minhocultura, Permacultura, Manejo Integrado de Pragas.

3. Noções de Olericultura, principais espécies: Tomate, Alface, Pepino, Abóbora, Cebola.
4. Culturas Anuais: Amendoim, Feijão, Milho e Soja.
5. Culturas Semi-Perenes e Perenes: (Abacaxi, Cana-de-Açúcar, Café, Citros, Eucalipto, Goiaba, Mandioca e Manga):

- Variedades, formação de mudas, preparo do solo para plantio, plantio, adubação, tratos culturais, colheita, comercialização e industrialização.
- Estratégias de Controle de Doenças e Pragas;
- Estudo dos Agrotóxicos (fungicidas, herbicidas e inseticidas);
- Tecnologia de Aplicação de Agrotóxicos nas culturas agrícolas.

Observação: Trazer calculadora para a Prova.

ÁREA: INFORMÁTICA (disciplinas: Informática Aplicada à Agropecuária; Operação de Computadores e Sistemas Operacionais; Instalação e Manutenção de Computadores; Operação de Aplicativos; Aplicativos Gráficos e Visuais; Banco de Dados; Lógica e Técnicas de Programação; Rede de Computadores; Análise e Projeto de Sistemas; Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA); Informática e Técnicas de Comunicação; Documentos Técnicos Informatizados; Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso; Multimídia e Jogos interativos; Robótica; Programação de Serviços Web)

Data da Prova: 23/11/2026

Horário de início: 10 horas e 15 minutos (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

1. Algoritmos e Estruturas de Dados

- Metodologia de desenvolvimento de algoritmos.
- Lógica de programação, estruturas condicionais e de repetição.
- Tipos de dados básicos e estruturados.
- Variáveis, constantes, operadores e expressões.
- Recursividade: conceito e implementação.
- Modularidade, abstração e decomposição de problemas.
- Estratégias de depuração e tratamento de erros.
- Estruturas de dados lineares e suas generalizações: listas ordenadas, listas encadeadas, pilhas e filas.
- Árvores e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca e árvores balanceadas.
- Tabelas Hash.
- Algoritmos para pesquisa e ordenação.
- Análise de algoritmos: eficiência e complexidade computacional.
- Resolução de problemas utilizando algoritmos e estruturas de dados.

2. Arquitetura e Organização de Computadores

- Organização de Computadores: Memórias, Unidades Centrais de Processamento, Entrada e Saída.
- Barramento, Comunicações, Interfaces e Periféricos.
- Organização de Memória e Memória Auxiliar.
- Conceitos de arquiteturas RISC e CISC.
- Pipeline.
- Arquiteturas de processadores e sistemas multicore.
- Processamento gráfico e paralelo: CPU e GPU.
- Dispositivos de armazenamento: HDD, SSD e tecnologias de memória.
- Interfaces e padrões de conexão de dispositivos.
- Fundamentos de hardware, diagnóstico e manutenção de computadores.

3. Organização de Arquivos e Dados

- Organização, estrutura e operação de arquivos.
- Diretórios: conteúdo e estrutura.
- Arquivos do sistema e sistemas de arquivos virtuais.
- Técnicas de pesquisa.
- Representação digital e analógica.
- Sistemas de arquivos e gerenciamento de armazenamento.
- Formatos de arquivos, codificação e representação de informações.
- Compressão de dados e integridade de arquivos.
- Procedimentos de cópia de segurança e recuperação de dados.

4. Linguagens de Programação

- Linguagem de programação Java.
- Fundamentos da linguagem Java.
- Java Desktop (Swing).
- Java Applets.
- Java Servlets / JSP.
- Linguagens para Internet.
- HTML / JavaScript / CSS.
- Paradigmas de Linguagens de Programação.
- Semântica Formal.
- Teoria dos Tipos: Sistemas de Tipos, Polimorfismo, Verificação e Inferência de Tipos.
- Programação estruturada e orientada a objetos.
- Fundamentos das linguagens Python, C, C++ e C#.
- Tratamento de exceções e manipulação de arquivos.
- Bibliotecas, frameworks e gerenciamento de dependências.
- Boas práticas de programação, legibilidade e organização de código.

5. Banco de Dados

- Modelo de Dados.
- Modelagem e Projeto de Banco de Dados Relacionais.

- Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados (SGBD): Arquitetura, Segurança, Integridade, Concorrência, Recuperação após Falha, Gerenciamento de Transações.
- Normalização.
- Linguagem de Consulta SQL.
- Bancos de Dados Distribuídos.
- Bancos de Dados Orientado a Objetos.

6. Engenharia de Software

- Conceitos de modelagem utilizando a UML.
- Diagrama de Casos de Uso.
- Diagrama de Classes.
- Diagrama de Atividades.
- Diagrama de Sequência.
- Processo de Desenvolvimento de Software.
- Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software.
- Qualidade de Software.
- Técnicas de Planejamento e Gerenciamento de Software.
- Gerenciamento de Configuração de Software.
- Engenharia de Requisitos.
- Métodos de Análise e de Projeto de Software.
- Garantia de Qualidade de Software.
- Verificação, Validação e Teste.
- Manutenção.
- Documentação Técnica.
- Padrões de Desenvolvimento.
- Reuso.
- Engenharia Reversa.
- Reengenharia.
- Ambientes de Desenvolvimento de Software.
- Suporte ao usuário.
- Metodologias ágeis de desenvolvimento: Scrum e Kanban.
- Controle de versão de código-fonte: Git e plataformas de repositórios.
- Integração contínua e entrega contínua (CI/CD).
- Testes automatizados e boas práticas de desenvolvimento.
- Princípios de arquitetura de software e padrões de projeto.

7. Sistemas Operacionais

- Conceito de Processo.
- Gerência de Processos/Processador.
- Conceitos de Comunicação, Concorrência e Sincronização de Processos.
- Conceitos de Gerenciamento de Memória: Memória Virtual, Paginação, Segmentação e Swap.

- Conceitos de Gerenciamento de Arquivos.
- Gerenciamento de Dispositivos de Entrada/Saída.
- Configuração de Recursos.
- Virtualização.
- Comandos do MS-DOS.
- Comandos do Linux.
- Administração básica de sistemas Windows e Linux.
- Interfaces de linha de comando: CMD, PowerShell e Shell Linux.
- Gerenciamento de usuários, grupos, permissões, processos e serviços.
- Gerenciamento de dispositivos, drivers e sistemas de arquivos.
- Instalação, configuração e manutenção de sistemas operacionais.
- Contêineres e conceitos de isolamento de aplicações.

8. Redes de Computadores

- Tipos de Enlace, Códigos, Modos e Meios de Transmissão.
- Protocolos e Serviços de Comunicação.
- Terminologia, Topologias, Modelos de Arquitetura e Aplicações.
- Internet e Intranet.
- Redes de Banda Larga.
- Segurança e Autenticação.
- Projeto de redes de comunicação aplicadas em cabeamento estruturado com redes ópticas e metálicas.
- Gerenciamento, monitoramento e diagnóstico de problemas de redes de comunicação.
- Modelos de referência OSI e TCP/IP.
- Endereçamento IPv4 e IPv6.
- Sub-redes, roteamento e comutação.
- Redes locais cabeadas e sem fio.
- Protocolos e serviços de rede: DNS, DHCP, HTTP, HTTPS e SSH.
- Redes virtuais (VLANs) e redes privadas virtuais (VPNs).
- Conceitos de redes definidas por software (SDN).
- Configuração, administração e segurança de redes sem fio.

9. Desenvolvimento de Aplicações Web e Mobile

- Fundamentos da arquitetura cliente-servidor.
- Estrutura e funcionamento de aplicações web.
- Desenvolvimento de interfaces utilizando HTML, CSS e JavaScript.
- Desenvolvimento de páginas responsivas.
- Fundamentos de front-end e back-end.
- APIs e serviços web.
- Integração de aplicações por meio de APIs REST.
- Protocolos HTTP e HTTPS.
- Manipulação e intercâmbio de dados utilizando JSON e XML.

- Fundamentos de desenvolvimento de aplicações móveis.
- Aplicações nativas, híbridas e multiplataforma.
- Princípios de usabilidade, experiência do usuário (UX) e design de interfaces (UI).
- Acessibilidade digital e recomendações WCAG.
- Testes, implantação e manutenção de aplicações web e mobile.

10. Segurança da Informação e Proteção de Dados

- Fundamentos da Segurança da Informação.
- Confidencialidade, integridade e disponibilidade.
- Identificação, autenticação, autorização e controle de acesso.
- Criptografia, certificados digitais e assinaturas digitais.
- Principais ameaças, vulnerabilidades e ataques cibernéticos.
- Malware, phishing, engenharia social e ataques a sistemas.
- Segurança em redes, sistemas operacionais e aplicações web.
- Políticas de segurança, backup e recuperação de desastres.
- Gestão de riscos e boas práticas de segurança.
- Segurança no desenvolvimento de sistemas.
- Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- Privacidade, ética e responsabilidade no tratamento de informações.

11. Computação em Nuvem e DevOps

- Conceitos e fundamentos da Computação em Nuvem.
- Modelos de serviço: IaaS, PaaS e SaaS.
- Modelos de implantação: nuvem pública, privada e híbrida.
- Virtualização de servidores, armazenamento e redes.
- Contêineres e tecnologias de conteinerização.
- Introdução a Docker e orquestração de contêineres.
- Conceitos de escalabilidade, elasticidade e disponibilidade.
- Armazenamento e serviços de dados em nuvem.
- Fundamentos de DevOps.
- Integração contínua, entrega contínua e automação de processos.
- Monitoramento, observabilidade e gerenciamento de serviços.
- Segurança, controle de acesso e proteção de dados em ambientes de nuvem.

12. Inteligência Artificial e Ciência de Dados

- Conceitos, fundamentos e aplicações da Inteligência Artificial.
- Histórico e evolução da Inteligência Artificial.
- Diferenças entre Inteligência Artificial, Aprendizado de Máquina (Machine Learning) e Aprendizado Profundo (Deep Learning).
- Representação do conhecimento e sistemas baseados em regras.
- Fundamentos de Aprendizado de Máquina.
- Aprendizado supervisionado, não supervisionado e por reforço.
- Algoritmos básicos de classificação, regressão e agrupamento.

- Redes neurais artificiais: conceitos, estruturas e aplicações.
- Processamento de Linguagem Natural (PLN).
- Visão computacional e reconhecimento de padrões.
- Inteligência Artificial Generativa.
- Modelos de Linguagem de Grande Escala (LLMs).
- Engenharia de prompts e interação com modelos de IA.
- Conceitos de embeddings, bancos de dados vetoriais e geração aumentada por recuperação (RAG).
- Fundamentos de Ciência de Dados.
- Coleta, preparação, limpeza, análise e visualização de dados.
- Treinamento, validação e avaliação de modelos de aprendizado de máquina.
- Aplicações de Inteligência Artificial em educação, agricultura, automação e sistemas computacionais.
- Ética, transparência, vieses algorítmicos, privacidade e uso responsável da Inteligência Artificial.

13. Sistemas Embarcados, Internet das Coisas e Robótica

- Conceitos, fundamentos e aplicações de sistemas embarcados.
- Diferenças entre microprocessadores, microcontroladores e computadores de propósito geral.
- Arquitetura e funcionamento de microcontroladores.
- Plataformas de desenvolvimento de sistemas embarcados: Arduino, ESP32 e Raspberry Pi.
- Fundamentos de eletrônica analógica e digital.
- Componentes eletrônicos básicos: resistores, capacitores, diodos, transistores e circuitos integrados.
- Leitura e interpretação básica de esquemas e circuitos eletrônicos.
- Entradas e saídas digitais e analógicas.
- Conversão analógico-digital (ADC) e modulação por largura de pulso (PWM).
- Sensores e atuadores: características, funcionamento e aplicações.
- Programação de microcontroladores utilizando C/C++.
- Temporizadores, interrupções e comunicação entre dispositivos.
- Protocolos de comunicação UART, $I^2C$ e SPI.
- Comunicação sem fio: Wi-Fi e Bluetooth.
- Conceitos e arquitetura da Internet das Coisas (IoT).
- Protocolos de comunicação utilizados em IoT: MQTT e HTTP.
- Integração de dispositivos embarcados com aplicações web e serviços em nuvem.
- Aquisição, monitoramento e transmissão de dados de sensores.
- Fundamentos de automação e controle.
- Robótica: conceitos, componentes, sensores, atuadores e sistemas de movimentação.
- Controle de motores de corrente contínua, motores de passo e servomotores.
- Robótica móvel e princípios de navegação autônoma.
- Computação de borda (Edge Computing).

- Consumo de energia, segurança e confiabilidade de sistemas embarcados.
- Aplicações de sistemas embarcados e IoT em agricultura de precisão, monitoramento ambiental e automação.

14. Aplicativos, Multimídia e Tecnologias Digitais

- Aplicações de Escritório: OpenOffice, LibreOffice e Microsoft Office (conceitos e utilização).
- Editores de texto.
- Planilhas eletrônicas.
- Apresentações de slides.
- Ferramentas de produtividade e colaboração on-line.
- Armazenamento, compartilhamento e edição colaborativa de documentos.
- Imagens rasterizadas e imagens vetoriais: conceitos e utilização.
- GIMP / Photoshop.
- Inkscape / CorelDRAW.
- Fundamentos de edição e tratamento de imagens digitais.
- Resolução, formatos, compressão e qualidade de imagens.
- Fundamentos de áudio e vídeo digital.
- Edição e produção de conteúdos multimídia.
- Introdução à computação gráfica e animação digital.
- Fundamentos de desenvolvimento de jogos digitais e recursos interativos.
- Princípios de design gráfico, composição visual, tipografia e teoria das cores.

15. Educação e Tecnologias Educacionais

- Conhecimentos específicos de Informática associados às atividades educativas.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394.
- Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio.
- Referenciais Curriculares Nacionais do Técnico em Informática de Nível Médio.
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas relações com tecnologias digitais.
- Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) aplicadas à educação.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).
- Recursos educacionais digitais e objetos de aprendizagem.
- Metodologias ativas e aprendizagem baseada em projetos.
- Pensamento computacional e ensino de programação.
- Uso pedagógico de ferramentas de Inteligência Artificial.
- Acessibilidade digital e tecnologias assistivas aplicadas à educação.
- Práticas inclusivas no ensino de Informática.
- Avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias digitais.
- Ética, cidadania e segurança digital no contexto educacional.

16. Levantamento Bibliográfico e Linguagem Científica

- Obras de referência.
- Teses e dissertações.
- Periódicos.

- Anais de eventos.
- Principais fontes.
- Estado da arte.
- Elaboração de referências.
- Construção de textos.
- Citações.
- Normas ABNT.
- Metodologia de pesquisa científica e tecnológica.
- Pesquisa bibliográfica e revisão de literatura.
- Elaboração de projetos de pesquisa.
- Estruturação de artigos, relatórios técnicos e trabalhos acadêmicos.
- Integridade acadêmica, ética na pesquisa e prevenção ao plágio.
- Ferramentas digitais de pesquisa, gerenciamento de referências e organização bibliográfica.

**ÁREA: GESTÃO** (disciplinas: Empreendedorismo; Gestão Ambiental e Climatologia Agrícola; Gestão e Planejamento Agropecuário; Empreendedorismo e Gestão; Gestão do Agronegócio)

Data da Prova: 23/11/2026

Horário de início: 10 horas e 15 minutos (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1. Empreendedorismo

1.1. Objetivo da gestão e empreendedorismo no agronegócio; 1.2. Fundamentos de empreendedorismo e Produto Mínimo Viável (MVP); 1.3. Perfil do empreendedor; 1.4. Reconversão profissional, o futuro nas organizações; 1.5. A importância de empreender com conhecimento em nichos de Mercado; 1.6. Inovação e competitividade o segredo do sucesso e Metodologias Ágeis (Scrum e Kanban); 1.7. A importância da negociação.

2. Gestão Ambiental e Climatologia Agrícola

2.1. Sistemas de Gestão da Qualidade na Agropecuária Brasileira e sua Certificação; 2.2. Dispersão de Poluentes e seu Monitoramento na Agropecuária; 2.3. Tratamento de Dejetos Animais; 2.4. Gestão Ambiental nas Cadeias Produtivas Animais; 2.5. Gestão Ambiental nas Cadeias Produtivas Vegetais; 2.6. Avaliação de Impactos Ambientais na Agropecuária; 2.7. Conceitos utilizados na climatologia; 2.8. Fatores Climáticos; 2.9. Elementos Climáticos.

3. Gestão e Planejamento Agropecuário e Gestão do Agronegócio

3.1 Introdução e conceitos de empresa rural; 3.2 Planejamento e projetos na empresa rural, decisão de investimento, aspectos da estruturação dos projetos agrícolas, principais etapas de um projeto e Análise SWOT; 3.3 Avaliação de mercado agrícola, análise da demanda e oferta de mercado agrícola, aspectos que influenciam na demanda de produtos agrícolas, ciclo de vida dos produtos e Matriz BCG

e 5 Forças de Porter; 3.4 Especificidades de Projetos Agropecuários/Agroindustriais; 3.5 Determinação dos custos do projeto – custos diretos e indiretos; 3.6 Políticas agrícolas: - Crédito rural - Seguro rural - Políticas de desenvolvimento rural - Associativismo e cooperativismo rural; 3.7 – Comercialização agrícola: - importância - canais de comercialização - relação de comercialização entre os agentes da cadeia - ferramentas de comercialização.

Observação: Trazer calculadora para a Prova.

**ÁREA: TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS** (disciplina: Tecnologia de Produtos Agropecuários; Agroindustrialização; Industrialização Agropecuária).

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 08 horas (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1. FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS

Conceitos e importância da agroindustrialização; classificação, composição e propriedades das matérias-primas de origem animal e vegetal; alterações físico-químicas, enzimáticas e microbiológicas; qualidade e perecibilidade dos produtos agropecuários.

2. MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS

Princípios e aplicações dos métodos de conservação pelo calor, frio, redução da atividade de água, salga, acidificação e fermentação; efeitos dos processos de conservação na qualidade e vida útil dos alimentos.

3. OPERAÇÕES UNITÁRIAS APLICADAS À AGROINDUSTRIALIZAÇÃO

Recepção, seleção, classificação, limpeza, moagem, trituração, prensagem, filtração, mistura e tratamentos térmicos; princípios de funcionamento dos equipamentos e interpretação de fluxogramas de processamento.

4. TECNOLOGIA DO LEITE E DERIVADOS

Composição, obtenção e avaliação da qualidade do leite; beneficiamento e tratamentos térmicos; processamento de queijos, leites fermentados, manteiga, doce de leite e outros derivados; características tecnológicas e qualidade dos produtos.

5. TECNOLOGIA DE CARNES E DERIVADOS

Composição e propriedades tecnológicas da carne; transformações pós-abate; obtenção e conservação; processamento de produtos cárneos frescos, salgados, curados, defumados e embutidos; avaliação da qualidade.

6. TECNOLOGIA DE OVOS E OVOPRODUTOS

Composição, estrutura e propriedades funcionais dos ovos; classificação, avaliação da qualidade, conservação e processamento de ovoprodutos.

7. TECNOLOGIA DE FRUTAS E HORTALIÇAS

Características e alterações pós-colheita; beneficiamento e conservação; processamento mínimo; produção de polpas, sucos, geleias, doces, compotas e conservas vegetais.

8. TECNOLOGIA DE CEREAIS, GRÃOS, RAÍZES E TUBÉRCULOS

Características tecnológicas, beneficiamento e armazenamento; processamento de milho, trigo, arroz, mandioca e batata; obtenção de farinhas, féculas e derivados; fundamentos da panificação.

9. HIGIENE, SEGURANÇA DOS ALIMENTOS E CONTROLE DE QUALIDADE

Microrganismos de importância agroindustrial; fontes de contaminação; Boas Práticas de Fabricação; princípios do APPCC; fundamentos das análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais; legislação sanitária aplicável.

10. EMBALAGEM, ARMAZENAMENTO E SUSTENTABILIDADE AGROINDUSTRIAL

Materiais e sistemas de embalagem; rotulagem; condições de armazenamento e transporte; aproveitamento de coprodutos, redução de perdas e gestão de resíduos agroindustriais.

**ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA** (disciplinas: Construções e Instalações Rurais; Máquinas e Mecanização Agrícolas; Planialtimetria/Agricultura de Precisão; Planimetria; Irrigação; Topografia e Agricultura de Precisão; Agrometeorologia e Irrigação, Cálculos Agropecuários).

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 08 horas (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1. Noções Gerais sobre Construções e Instalações Rurais.

1.1 Materiais básicos de construção utilizados nas edificações rurais (aglomerantes, agregados, argamassas, concretos, cerâmicas, fibras vegetais, madeiras e recicláveis). Materiais de Construção: aglomerantes, agregados, argamassas, concretos, produtos cerâmicos, blocos de concreto, fibrocimento, madeira, produtos siderúrgicos, metais em geral, materiais alternativos.

1.2 Trabalhos preliminares de uma construção: elaboração do programa, escolha do local, praça de trabalho, terraplanagem, locação e etc. Planejamento de benfeitorias rurais: etapas do planejamento, estudo de mercado, fatores considerados na escolha do local, localização das instalações, organização da praça de trabalho, locação da obra.

1.3 Estudo e execução das fundações, baldrames, alvenarias, obras em concreto simples e armado e etc. Fundações diretas rasas, fundações diretas profundas. Alvenarias: tijolos de barro cozido, blocos de concreto, tipos de paredes, elevação das paredes de tijolos maciços, amarrações entre alvenarias,

paredes com bloco de concreto, quantidade de tijolos por parede, vãos em paredes de alvenaria. Argamassas: preparo, aplicação, traço. Piso e contra piso: importância, características. Lajes e vigas: tipos, escoramento, colocação das vigas e blocos, concretagem, cura. Resistência dos materiais: força, elasticidade e plasticidade, lei de Hooke.

1.4 Prática de pequenas obras, sistemas de cobertura, conforto térmico, construções não convencionais de interesse no meio rural. Coberturas e forros: função das coberturas, tipos de coberturas, telhados, tipos de telhas, inclinações dos telhados, linhas do telhado. Execução da obra: chapisco, emboço, reboco, revestimentos de paredes. Ventilação: higiene, conforto térmico, dissipação de calor, efeito chaminé.

Acabamento: ferragens, rodapés, equipamentos, vidros, pintura e etc.

1.5 Principais instalações rurais.

1.6 Orçamentos e memoriais descritivos.

1.7 Eletrificação rural: corrente elétrica, circuito elétrico, tensão elétrica, resistência elétrica, potência elétrica, energia elétrica, rendimento, tipos de corrente elétrica, frequência, tipos de ligação - em série - em paralelo, sistemas de alimentação monofásicos, bifásicos e trifásicos, disjuntores, fios e cabos, conduítes e eletrodutos, quadro de distribuição, relógio de medição, cerca elétrica, aterramentos.

1.8 Saneamento rural: água potável, resíduos líquidos (efluentes), fossa séptica, biodigestores.

2- Máquinas e Mecanização Agrícolas:

2.1 Mecânica Agrícola:

2.1.1 Ferramentaria;

2.1.2 Tração Animal;

2.1.3 Motores e Tratores Agrícolas.

2.2 Mecanização Agrícola:

2.2.1 Implementos de correção do solo: distribuidor de calcário, distribuidor de gesso, etc;

2.2.2 Implementos de preparo do solo: subsolador, arados, grades, escarificadores, etc;

2.2.3 Implementos de plantio ou semeadora-adubadora;

2.2.4 Implementos de manejo: roçadora, cultivador, pulverizador, adubador de cobertura, etc;

2.2.5 Implementos de colheita: colhedora, ensiladora, fenação, etc.

3 - Agricultura de Precisão:

3.1. Conceitos em Geodésia. Ajustamento de Observações. Sistemas Geográficos de Informação. Sistema Geodésico Brasileiro. Datum. Sistemas de Posicionamento por Satélites (GPS, Glonass,

Galilleo).

3.2. Técnicas de obtenção e de posicionamento dos dados.

3.3. Agricultura de Precisão. Monitoramento da Produtividade das Culturas. Mapas de Fertilidade e Acidez do Solo. Métodos de Amostragem. Métodos de Interpolação.

3.4. Sensoriamento Remoto.

3.5. Aplicação de Insumos à Taxa Variada. Sensores para Aplicação.

4. Planimetria:

4.1. Introdução, objetivos, definições, plano e limite de trabalho, divisões da planimetria, erros cometidos em planimetria.

4.2. Escala: conceito e aplicação.

4.3. Medição direta e indireta de distâncias.

4.4. Goniometria: rumos, azimutes, conversão de rumos em azimutes e vice-versa.

4.5. Métodos de levantamento planimétrico com teodolito: irradiação, intersecção e caminhamento.

4.6. Cálculo de áreas, desenho e memorial descritivo.

5. Planialtimetria:

5.1. Generalidades, nivelamento barométrico, nivelamento geométrico simples e composto, precisão nos nivelamentos.

5.2. Perfil longitudinal: estaqueamento, nivelamento e desenho do perfil, traçado de rampas (“greides”), cotas vermelhas, ponto de passagem, estudo da declividade.

5.3. Curvas em nível e em desnível: características, locação na planta e no campo.

5.4. Levantamento planialtimétrico pelo método de quadriculação do terreno e pelo método taqueométrico (trigonométrico).

6. Irrigação:

6.1. Características e principais diferenças (de concepção e operacionais) entre os sistemas de irrigação por aspersão (Convencional, Pivô-Central);

6.2. Principais parâmetros necessários para um projeto de irrigação por aspersão;

6.3. Características e Principais diferenças entre os sistemas de irrigação localizada (Gotejamento e Microaspersão);

6.4. Principais parâmetros necessários para um projeto de irrigação localizada;

6.5. Drenagem de Terras Agrícolas;

6.6. Gestão de Recursos Hídricos;

6.7. Lei no 12787 de 11/01/2013.

Observação.: Trazer calculadora para a Prova.

**ÁREA: ZOOTECNIA DE NÃO RUMINANTES** (disciplinas: Produção Animal lI; Introdução à Zootecnia; Zootecnia I; Nutrição Animal)

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 10 horas e 15 minutos (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

PRODUÇÃO ANIMAL:

AVICULTURA

- Manejo geral da criação de frangos de corte;
- Manejo geral da criação de galinhas poedeiras;
- Alimentação e Nutrição;
- Instalações e Equipamentos.

INTRODUÇÃO À ZOOTECNIA

- Atuação do homem nos animais domésticos;
- Classificação dos animais em relação ao tubo digestório;
- Condições essenciais à criação animal;
- Alimentos e Nutrientes utilizados para animais monogástricos;
- Métodos de Identificação Animal;
- Castração Animal;
- Formulação de ração pelo método do Quadrado de Pearson.

PRODUÇÃO ANIMAL lI e ZOOTECNIA I (Cunicultura, Suinocultura e Piscicultura)

CUNICULTURA

- Principais raças exploradas;
- Manejo geral da criação de coelhos;
- Reprodução;
- Alimentação e Nutrição;
- Instalações e Equipamentos.

SUINOCULTURA

- Principais raças exploradas;
- Manejo geral da criação de suínos;
- Reprodução;

- Alimentação e Nutrição;
- Instalações e Equipamentos.

PISCICULTURA

- Principais Espécies de Peixes (Nativas e Exóticas produzidas no Brasil) e suas Características;
- Tipos de Piscicultura e Sistemas de Produção;
- Construção de Viveiros em Piscicultura;
- Etapas do preparo de viveiros em piscicultura;
- Reprodução de peixes.
- Instalações e Equipamentos.

EQUIDEOCULTURA

- Noções gerais de equideocultura

NUTRIÇÃO ANIMAL

- Conceitos Básicos de Nutrição Animal;
- Estudo dos Alimentos e Nutrientes;
- Fisiologia da Digestão entre as Diferentes Espécies Animais;
- Metabolismo de Nutrientes;
- Análises Bromatológicas;
- Formulação de Rações.

Observação: Trazer calculadora para a Prova.

**DISCIPLINA: QUÍMICA**

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1- Química Geral

a. Propriedades da matéria, grandezas e medidas em Química, estados físicos e mudanças de estado, substâncias e misturas e métodos de separação de misturas.

b. Estrutura atômica e modelos atômicos.

c. Tabela periódica e propriedades periódicas dos elementos químicos.

d. Ligações químicas, polaridade das ligações e das moléculas, geometria molecular, forças intermoleculares e propriedades das substâncias.

e. Conceitos ácido-base segundo Arrhenius, Brønsted-Lowry e Lewis.

f. Funções inorgânicas.

g. Reações químicas.

h. Mol e massa molar; fórmulas químicas e balanceamento de equações químicas; relações e cálculos estequiométricos, incluindo reagente limitante, pureza e rendimento das reações.

i. Transformações gasosas e equação geral dos gases.

j. Poluição atmosférica, contaminação da água e do solo e tratamento de efluentes.

2 - Física – Química

a. Soluções e suas propriedades, concentração, diluição, mistura de soluções e propriedades coligativas.

b. Termoquímica.

c. Cinética Química.

d. Constantes e cálculos de equilíbrio químico, princípio de Le Chatelier, equilíbrio ácido-base, pH e pOH, soluções-tampão e equilíbrio de solubilidade.

e. Eletroquímica.

f. Tipos de emissões radioativas, reações nucleares e aplicações.

3 - Química Orgânica

a. Introdução à Química Orgânica e características dos compostos orgânicos.

b. Classificação e representação das cadeias carbônicas.

c. Reconhecimento, nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos e das funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas.

d. Isomeria plana e espacial.

e. Reações orgânicas.

f. Polímeros naturais e sintéticos.

## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

## PROGRAMA:

1 - Aspectos pedagógicos da Educação Física 4. Objetivos do Ensino 5. Conteúdos de Ensino 6. Métodos de Ensino

2 - Higiene aplicada à Educação Física

3 - Socorros de Urgência aplicada à Educação Física

4 - Regras Oficiais dos Esportes

4.1- Atletismo 4.2- Basquetebol 4.3- Futebol de Campo 4.4- Futebol de Salão 4.5- Ginástica Olímpica 4.6- Handebol 4.7- Natação 4.8- Voleibol 4.9- Rugby

5 - Organização de Competições Esportivas

6 - Treinamento Desportivo

6.1- Metodologia 6.2- Pedagogia 6.3- Psicologia

7- Procedimentos individuais do Educador (Professor), em várias situações.

Ex.: em aulas; fora de aula, mas na escola; em treinamento; em competições; em solenidades cívicas ou não, entre outros.

DISCIPLINA: ARTES E PRÁTICA INSTRUMENTAL E TEORIA MUSICAL

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

- O que é Arte (conceito, a arte no dia-a-dia das pessoas, linguagens da arte, funções da arte);
- História da Arte (A Arte na Pré-História, A Arte na Pré-História Brasileira e Arte Indígena, A Arte Africana e Afro-brasileira, A Arte brasileira);
- As primeiras civilizações da Antiguidade: Mesopotâmia e Egito;
- A Arte Greco-romana;
- Renascimento;
- Barroco e Rococó;
- Neoclassicismo;
- A missão artística francesa;
- Romantismo;
- Realismo;
- Arte Nouveau;
- Impressionismo;
- Expressionismo;

- Arte no final do século XIX e início do século XX (Cubismo, Abstracionismo, Dadaísmo, Surrealismo, Futurismo);
- O Modernismo (A Semana de Arte Moderna, Artistas e movimentos após a Semana de Arte Moderna);
- Folclore;
- Música (Educação musical, História da música universal, História da música brasileira: popular e erudita, Propriedades do som);
- Ensino de artes: objetivos, pedagogia crítica, cotidiano no ensino de artes, parâmetros curriculares nacionais (PCN);
- Teoria das cores;
- Elementos básicos do desenho (Ponto, linha e forma);
- Figuras geométricas bi e tridimensional (construção, composição, equilíbrio e perspectiva);
- Escultura e arquitetura.

HISTÓRIA DA MÚSICA OCIDENTAL

a. Música Medieval b. Música Renascentista c. Música Barroca d. Música Clássica e. Romantismo do século XIX f. Música do século XX

TEORIAS DA MÚSICA

a. Características da música e do som b. Notação musical e valores c. Tonalidade d. Intervalos justos, maiores e menores e. Enarmonia f. Escalas – maiores e menores g. Compassos simples, compostos, alternados, mistos, equivalentes e assimétricos h. Métrica i. Modulação j. Transporte k. Dinâmica e expressão l. Acordes maiores e menores m. Ornamentos n. Melodia – movimento das vozes o. Acordes a quatro vozes p. Acordes de sétima q. Acordes de nona alterados

GRANDES CONJUNTOS INSTRUMENTAIS

Orquestras – conceito e formação

a) Sinfônica ou Filarmônica b) De câmara c) De salão d) Típica e) De jazz

Banda

a) Militar ou de concertos b) Marcial ou de corneteiros c) De cavalaria ou fanfarra d) Sinfônica e) Escolar

Regência

MÚSICA, PEDAGOGIA E DIDÁTICA

Plano de trabalho

a) Objetivos b) Conteúdos c) Atitudes e valores d) Interdisciplinaridade e) Avaliação

- O ensino da arte musical no currículo escolar: legislação e prática
- Arte e questões sociais da atualidade: os temas transversais.
- Aprender e ensinar arte

**ÁREA: ÉTICA E LEGISLAÇÃO** (disciplina: Ética e Legislação; Legislação e Ética).

Data da Prova: 24/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

- Conceituação e apresentação do que é Ética;
- Moral, sociedade, cultura, religião e a especificidade da reflexão ética;
- Ética e o mundo do Trabalho;
- Ética profissional, etiqueta e regras de comportamento;
- Responsabilidade ecológica e ambiental;
- Noções de Direito
  - Direito Objetivo e Subjetivo;
  - Direito Moral;
  - Direito Positivo e Natural;
  - Direito Internacional e Nacional
  - Direito público e privado;
  - Fontes do Direito
  - Da Lei
- Direito Constitucional
- Direito Trabalho
- Direito Penal
- Direito Civil
- Direito Processual Penal
- Direito Processual Civil
- Direito do Consumidor
- Legislações Ambientais

**ÁREA: SANIDADE ANIMAL** (Disciplina: Sanidade Animal e Enfermagem Veterinária).

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 08 horas (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

1. CMT (Califórnia Mastitis Test);
2. Cuidados com os recém-nascidos;
3. Exames parasitológicos de fezes (método de Willis e de MacMaster);
4. Higiene, desinfetantes e desinfecção e desinfecção de baias;
5. Infecção e inflamação;

6. Vacinas e vacinações;
7. Noções sobre doença e saúde;
8. Noções gerais de epidemiologia quanto à transmissão de doenças;
9. Principais doenças dos bovinos (definição, agente etiológico e características, fatores predisponentes, sinais clínicos e profilaxia);
10. Principais doenças dos equinos (definição, agente etiológico e características, fatores predisponentes, sinais clínicos e profilaxia);
11. Principais doenças dos caprinos e ovinos (definição, agente etiológico e características, fatores predisponentes, sinais clínicos e profilaxia);
12. Principais zoonoses ocupacionais;
13. Programa Nacional de Controle da Raiva dos Herbívoros (PNCRH);
14. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT);
15. Ectoparasitoses em herbívoros (moscas e carrapatos) - biologia, importância e controle;
16. Endoparasitoses de ruminantes - biologia, importância e controle.

ÁREA: ZOOTECNIA DE RUMINANTES (disciplinas: Produção Animal I; Produção Animal III; Agrostologia e Forragicultura; Zootecnia II)

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 10h15min (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

BOVINOCULTURA DE CORTE

- Principais raças para a produção de carne bovina;
- Sistemas de produção;
- Manejo Reprodutivo;
- Manejo e alimentação das diferentes categorias;
- Forragicultura.

BOVINOCULTURA DE LEITE

- Principais raças para produção de leite;
- Fatores que afetam a produção de leite;
- Criação de bezerros – aleitamento artificial;
- Manejo e alimentação de vacas leiteiras – período seco e condição corporal.

OVINOCULTURA

- Principais raças ovinas;
- Manejo alimentar do rebanho ovino;
- Manejo reprodutivo;

- Manejo profilático do rebanho ovino.
  CAPRINOCULTURA

- Principais raças caprinas;
- Manejo alimentar do rebanho caprino;
- Manejo reprodutivo;
- Manejo profilático do rebanho caprino.
  Observação: Trazer calculadora para a Prova.

ÁREA: SEGURANÇA DO TRABALHO (Disciplina: Segurança do Trabalho).

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 10 horas e 15 minutos (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

- Histórico da Segurança do Trabalho. Prevenção e Controle de Riscos em máquinas, equipamentos e instalações.
- Higiene do Trabalho e Proteção do Meio Ambiente. Proteção contra incêndios e explosões. Gerência de Riscos.
- Psicologia na Engenharia de Segurança: aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.
- Conceitos e princípios de administração, políticas e programas de engenharia de Segurança do Trabalho, organização e manutenção dos Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho e seus aspectos éticos.
- Noções de Fisiologia do Trabalho. Dimensionamento de postos de trabalho. Trabalho em turnos e elaboração de laudos ergonômicos.
- O Ambiente e as Doenças do Trabalho causadas por agentes físicos, químicos e biológicos. Doenças do Trabalho na indústria e no meio rural. Aspectos epidemiológicos das Doenças do Trabalho. Toxicologia. Primeiros socorros. Transporte de acidentados. Equipes de primeiros socorros.
- Legislação básica sobre Higiene e Segurança do Trabalho: Acidentária, Previdenciária, Sindical. Consolidação das Leis do Trabalho.
  7.1. LEI Nº 6.514, DE 22 DE DEZEMBRO DE 1977.

  7.2. PORTARIA N.° 3.214, 08 DE JUNHO DE 1978.

  7.2.1. Normas Regulamentadoras.

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA; MATEMÁTICA BÁSICA; ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

1. Conjuntos
2. Estudo das Funções
3. Função do 1º Grau.
4. Função do 2º Grau.
5. Função Exponencial
6. Função Inversa, Inversão de Funções.
7. Função Modular

- Equações modulares
- Inequações modulares

8. Logaritmos

9. Trigonometria

10.Progressões:

- Progressão Aritmética
- Progressão Geométrica

11. Razão e Proporção

12. Porcentagem

13. Matrizes

14. Determinantes

15.Sistemas Lineares

16. Binômio de Newton

17. Análise Combinatória

18. Probabilidade

19. Números Complexos

20. Polinômios

21. Geometria Analítica

22. Geometria Plana

23. Geometria Espacial

24. Noções de Matemática Financeira

- Juros Simples

- Juros Compostos

25. Cálculo Diferencial e Integral (Funções de uma Variável)

26. Estatística Básica

27. Secções cônicas

28. A geometria das cônicas

29. Equações Cartesianas da elipse, parábola e hipérbole

30. Intersecções entre retas e cônicas, problemas de tangencia

DISCIPLINA: FÍSICA

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

1 - Cinemática

- Movimento Uniforme
- Movimento Uniformemente variado
- Movimento Circular
- Vetores
- Cálculo diferencial e integral com aplicações em Física

2 - Dinâmica

- Leis de Newton
- Força de Atrito
- Força Centrípeta
- Osciladores Harmônicos: Simples, Amortecido e Forçado
- Trabalho, Potência e Rendimento
- Energia Mecânica
- Impulso e Quantidade de Movimento
- Leis da Conservação da Energia
- Leis da Conservação da Qualidade de Movimento
- Gravitação Universal

3 - Hidrostática

- Densidade
- Pressão
- Pressão Atmosférica
- Prensa Hidráulica

- Empuxo
- Equilíbrio dos corpos parcial ou totalmente imersos em fluídos

4 - Termologia

- Termometria
- Dilatação Térmica
- Calorimetria
- Mudanças de Estado de Agregação

5 - Óptica

- Luz
- Reflexão Luminosa
- Refração Luminosa
- Instrumentos ópticos

6 - Eletrostática

- Leis de Coulomb
- Campo Elétrico
- Potencial Elétrico
- Diferença e Potencial Elétrico
- Energia Potencial Elétrica
- Equilíbrio Eletrostático
- Capacitores

7 - Eletrodinâmica

- Corrente Elétrica
- Resistores e Associação de Resistores
- Instrumento de Medidas
- Geradores e Receptores
- Circuitos Elétricos Simples
- Circuitos Elétricos RLC

8 – Física Moderna

- Noções de Mecânica Quântica e suas aplicações em experimentos e no cotidiano.
- Noções de Relatividade e suas aplicações em experimentos e no cotidiano.

**DISCIPLINAS: ESTUDOS EM FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS; HISTÓRIA; SOCIOLOGIA/FILOSOFIA E PROJETO DE VIDA**

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

**PROGRAMA:**

HISTÓRIA DO BRASIL

I - Brasil Colônia

a. A expansão marítima portuguesa b. Período pré-colonial c. Economia açucareira d. Administração: Capitanias Hereditárias, Governo Geral e Câmaras Municipais e. Sociedade colonial: escravidão, tráfico negreiro, patriarcalismo e paternalismo f. Características políticas g. Expansão territorial h. Século XVIII: a mineração: economia, sociedade, cultura e consequências i. Processo de independência do Brasil

II - Brasil Império

a. Consolidação Territorial e da Independência b. I Reinado: características políticas c. Regência: conflitos políticos d. II Reinado: economia, sociedade e política. Escravismo, imigração, conflitos platinos e crise da monarquia.

III - Brasil República

- Primeira República: modelo político e econômico
- Era Vargas
- República Democrática Populista
- Regime Militar
- Nova República
- Brasil atual

HISTÓRIA GERAL

I - Idade Antiga

- Grécia e Roma: modelos políticos, sociais e culturais

II - Idade Medieval

- Feudalismo: o catolicismo e a mentalidade teocêntrica
- Renascimento comercial, urbano e cultural

III - Idade Moderna

- Reformas Protestantes
- Absolutismo e Mercantilismo
- Iluminismo

IV - Idade Contemporânea

- Revolução Francesa
- Novas Doutrinas Políticas e Sociais
- Guerras Mundiais
- Período entre Guerras
- A América no Século XIX
- O Pós 2ª Guerra Mundial

FILOSOFIA

I – Introdução à Filosofia

a) A atitude e a reflexão filosófica b) A origem da filosofia c) Reavaliação dos mitos e a ascensão da razão

II - Filosofia grega

a) Pré-socráticos b) Sócrates e a filosofia antropológica c) Platão e o mundo das ideias d) Aristóteles e o mundo sensível e) Filosofia Helenística

III - Filosofia Medieval

a) Santo Agostinho e a Escola Patrística b) São Tomás de Aquino e a Escolástica

IV - Filosofia Moderna

a) O idealismo de Descartes b) Empirismo c) O criticismo de I. Kant d) Filosofia Política

SOCIOLOGIA

I – Sociologia como Ciência II – Trabalho e produção social III – Antropologia: evolucionismo e relativismo cultural. IV – Ciência Política: democracia atual e seus desafios

PEDAGOGIA E HISTORIOGRAFIA

I – Ensino de História II- Diversidade Cultural III- História, Memória e Identidade IV- Escrita da História V- Usos do passado, política e memória VI- Construção do conhecimento histórico

## DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)

Data da Prova: 25/11/2026

Horário de início: 14h00min (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

## PROGRAMA:

1. Estratégias de leitura

1.1 - Compreensão geral do texto; 1.2 - Reconhecimento de informações específicas; 1.3 - Capacidade de análise e síntese; inferência e predição; 1.4 - Reconhecimento do vocabulário mais frequente em textos literários e não literários; 1.5 - Palavras cognatas e falsos cognatos.

2. Aspectos Gramaticais

2.1 - Tempos Verbais; 2.2 - Verbos Modais; 2.3 - Condicionais; 2.4 - Voz Passiva; 2.5 - Discurso Indireto; 2.6 - Artigos; 2.7 - Relação de coordenação e subordinação; 2.8 - Adjetivos e advérbios; 2.9 - Preposições; 2.10 – Phrasal Verbs

## DISCIPLINAS: BIOLOGIA; EXPERIMENTAÇÃO BIOLÓGICA E ECOLOGIA COMPORTAMENTAL

Data da Prova: 26/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

## PROGRAMA:

1 - Noções de Classificação dos Seres Vivos

a. Critérios de Classificação dos Principais Reinos b. Regras de Nomenclatura

2 - Os Reinos Monera, Protista, Fungi e Vírus.

a. Reino Monera (Eubactérias e Arqueas). b. Reino Protista: Protozoários, Algas Verdes, Pardas, Vermelhas (reprodução, classificação e características destes organismos). c. Reino Fungi (Características Gerais e Classificação). d. Vírus (Características Gerais, doenças virais)

3 - Reino Plantae

a. Briófitas (características gerais, morfologia, e reprodução). b. Pteridófitas (características gerais, morfologia, e reprodução). c. Gimnospermas (características gerais, morfologia, e reprodução). d. Angiospermas (características gerais, classificação, morfologia, e reprodução). e. Fotossíntese

4 - Reino Animalia

a. Artrópodes (Características Gerais)

- Subfilo Crustacea, Subfilo Chelicerata, Subfilo Uniramia (classes: Insecta, Chilopoda e Diplopoda).

b. Moluscos (Características gerais)

- Morfologia e fisiologia.

c. Asquelmintos (Características Gerais)

- Morfologia e Fisiologia.
- Classificação.
- Principais parasitas do homem.

d. Vertebrados (Características Gerais)

- Anfíbios.
- Répteis.
- Aves.
- Mamíferos.

5 - Citologia

a. Organelas Citoplasmáticas. b. Organelas Nucleares. c. Ácidos Nucléicos e o Código Genético. d. Divisão Celular (Mitose e Meiose).

6 - Genética

a. 1ª Lei de Mendel. b. Noções de Probabilidade e Estatística. c. 2ª Lei de Mendel. d. Grupo Sanguíneo (Sistema ABO) e Fator Rh. e. Pelagem em Coelhos. f. Interação Gênica. g. Epistasia. h. Herança Ligada ao Sexo. i. Herança Quantitativa.

7 - Ecologia

a. Cadeias e Teias Alimentares. b. Relação entre os Seres Vivos. c. Poluição e Desequilíbrio Ecológico

8 – Noções gerais sobre Biotecnologia.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Data da Prova: 26/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

Local: Prédio I (CTA)

PROGRAMA:

1. Categorias e conceitos fundamentais da Geografia.

2. Representação do espaço geográfico: cartografia e geotecnologias.

- Elementos do mapa: convenções cartográficas, escala, projeções cartográficas e coordenadas geográficas.
- Produção, leitura e interpretação de mapas: tipos de mapas, cartografia social e relações de poder.
- Sensoriamento remoto: conceito e obtenção de informações da superfície terrestre, tipos de sensores e resolução de imagens (espectral, espacial, radiométrica e temporal).
- Sistemas de Informação Geográfica (SIG): coleta, armazenamento, análise e visualização de dados geográficos.

3. Dinâmicas e processos da Terra

- Estrutura interna da Terra: origem, camadas da Terra, tectônica de placas, vulcanismo, minerais e rochas, tipos e ciclo das rochas.
- Pedologia: intemperismo, pedogênese, erosão e sedimentação.
- Geomorfologia: agentes e processos modeladores do relevo, movimentos de massa, tipos de relevo e relevo brasileiro.
- Climatologia: conceitos fundamentais, elementos e fatores climáticos, circulação geral da atmosfera, zonas climáticas, tipos de climas, mudanças climáticas e aquecimento global.
- Hidrografia: ciclo hidrológico, bacias hidrográficas, recursos hídricos e escassez hídrica.
- Biogeografia: biomas, domínios morfoclimáticos e biodiversidade.

4. Geografia Humana.

- Demografia, teorias demográficas, crescimento populacional, movimentos migratórios, estrutura e pirâmide etária.
- A produção do espaço no capitalismo, formação e desenvolvimento do capitalismo, fases do capitalismo e correntes do pensamento econômico, divisão territorial do trabalho, globalização, blocos econômicos, redes e fluxos, industrialização e reestruturação produtiva.
- Dinâmicas e processos do espaço rural, uso e ocupação de terras, concentração de terras, estrutura fundiária, reforma agrária, atividade agropecuária no Brasil, fronteira agrícola, agricultura familiar e agronegócio.
- Dinâmicas e processos do espaço urbano, urbanização global e brasileira, rede e hierarquia urbana, problemas urbanos e planejamento urbano.

5. Geografia do Brasil.

- Relevo, clima, vegetação, hidrografia, biomas e domínios morfoclimáticos.
- Regionalização do Brasil: critérios, divisões regionais, características socioeconômicas e desigualdades socioespaciais.
- Distribuição, crescimento e movimentos migratórios da população brasileira.
- Produção e organização do espaço econômico brasileiro: atividades produtivas e setores da economia.
- Questões socioambientais: povos e comunidades tradicionais, queimadas e desmatamento, poluição e políticas ambientais.

6. Geografia e Meio Ambiente.

- Relação sociedade e natureza: causas e consequências da ação humana sobre o meio ambiente.
- Desastres naturais, impactos ambientais e vulnerabilidade socioambiental.

7. Geopolítica e atualidades geográficas

- Estado, território, soberania e relações de poder.
- Hegemonia e ordens mundiais: potências hegemônicas e multipolaridade.
- Integração regional e organismos internacionais.
- Regionalizações do espaço mundial.
- Conflitos, tensões e disputas geopolíticas contemporâneas.

8. Metodologia e ensino de Geografia

- Planejamento de aulas: elaboração de planos de aula, seleção de conteúdos, uso de recursos didáticos e avaliação da aprendizagem.

**DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA; LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS; LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE LITERÁRIA.**

Data da Prova: 26/11/2026

Horário de início: 13h30 (tempo de duração de 2 horas)

**Local: Prédio I (CTA)**

**PROGRAMA:**

GRAMÁTICA: Pontuação Semântica Morfologia Sintaxe Concordância Verbal e Nominal Regência

LITERATURA: Trovadorismo Humanismo Classicismo Literatura Informativa (Quinhentismo) Barroco Arcadismo Romantismo Realismo Parnasianismo Simbolismo Pré-Modernismo Movimentos de Vanguarda Modernismo Literatura Africana e Contemporânea, Gêneros do discurso e Variação Linguística

REDAÇÃO: Dissertação, Narração e Descrição