MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Universitário – Bairro Trindade - CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 1

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Campo de Conhecimento:

Nome:

Data de Nascimento: Cidade de Nascimento: UF:

Gênero: ☐ Masculino ☐ Feminino Estado Civil:

Nome do Cônjuge:

Nome do Pai:

Nome da Mãe:

Deficiência: ☐ Sim ☐ Não Qual a Deficiência?

Necessita de condições especiais para a realização das provas? ☐ Sim ☐ Não

Qual?

Em caso de reserva de vagas para pessoas com deficiência, tem interesse em concorrer nessa condição?

☐ Sim ☐ Não

Em caso de concorrer à reserva de vagas para pessoas com deficiência, concordo que a avaliação da deficiência possa ser realizada com uso de tecnologia de videoconferência?

☐ Sim ☐ Não

Cor/Origem Étnica: Nacionalidade:

☐ DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que sou preto ou pardo e possuo aspectos fenotípicos que me caracterizam como pertencente ao grupo racial negro.

Em caso de reserva de vagas para pessoas pretas e pardas, tem interesse em concorrer nessa condição?

☐ Sim ☐ Não

☐ DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que pertenço a povo indígena.

Em caso de reserva de vagas para pessoas indígenas, tem interesse em concorrer nessa condição?

☐ Sim ☐ Não

www.pciconcursos.com.br

☐ DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que pertenço a comunidade remanescente de quilombo.
Em caso de reserva de vagas para pessoas quilombolas, tem interesse em concorrer nessa condição?
☐ Sim ☐ Não

☐ DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que me autoidentifico como pessoa trans.
Em caso de reserva de vagas para pessoas trans, tem interesse em concorrer nessa condição?
☐ Sim ☐ Não

☐ DECLARO ainda que estou ciente de que detectada a falsidade desta declaração sujeito-me às penas da lei, especialmente as consequências relacionadas ao Portaria Normativa nº 509/2025/GR, que regulamenta a apuração das denúncias de fraudes e desvios de finalidade das cotas, e ao Edital deste processo seletivo

Endereço

Logradouro:

Nº: Complemento:

Bairro: Município: UF:

CEP: . - Celular: ( )

E-mail **(Campo Obrigatório):**

Carteira de Identidade n°: Órgão Expedidor: UF:

Data de Expedição: **CPF**:

Estrangeiro: RNM nº: Data de chegada:

País de origem:

_____

Assinatura digital da pessoa candidata

(Verificar orientações em https://concursos.ufsc.br/assinatura-digital/)

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 160/2026/DDP

1 Campus de Araranguá
1.1 Centro de Ciências, Tecnologia e Saúde do Campus de Araranguá – CTS
1.1.1 Departamento de Ciências Médicas – DCM
1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Morfologia Humana/ Embriologia Humana/ Histologia Humana/ Ensino Tutorial/Habilidades Médicas: 1 - Metodologias ativas aplicadas ao ensino da morfologia humana; 2 - Ensino e aprendizado de morfologia humana utilizando ferramentas digitais; 3 - Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico; 4 - Formação do blastocisto e nidação do embrião humano; 5 - Desenvolvimento embrionário do sistema nervoso central em humanos; 6 - Particularidades da morfologia respiratória e cardiovascular fetal e neonatal humana; 7 - Histologia do sistema reprodutor masculino; 8 - Histologia do sistema reprodutor feminino; 9- Histologia do sistema respiratório; 10- Histologia do sistema digestivo.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Medicina/Clínica Médica/ Habilidades Médicas / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades: 1 - Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em Atenção Primária à Saúde; 2 - Exame físico geral; 3 - Exame físico de cabeça e pescoço; 4 - Semiologia do aparelho respiratório; 5 - Semiologia do aparelho cardiovascular; 6 - Semiologia do aparelho digestivo; 7 - Semiologia neurológica; 8 - Semiologia osteoarticular; 9 - Semiologia da febre; 10 - Exame clínico de linfonodomegalia.

1.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina / Pediatria / Habilidades Médicas / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades: 1 - Consulta pediátrica; 2 - Ensino tutorial na pediatria; 3 - Icterícia neonatal; 4 - Atendimento do recém-nascido na sala de parto e alojamento conjunto; 5 - Pediatria no âmbito do Sistema Único de Saúde e da Atenção Primária; 6 - Diarreias em pediatria; 7 - Anemias carências na pediatria; 8 - Infecção do trato urinário na pediatria; 9 - Pneumonia adquirida na comunidade em pediatria; 10 - Puericultura e outras medidas de proteção da infância, especialmente no Sistema Único de Saúde.

2 Campus de Blumenau
2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE
2.1.1 Departamento de Engenharia Têxtil – DET
2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Química / Processos industriais de engenharia química / Balanços globais de matéria e energia / Tratamentos e aproveitamentos de rejeitos / Têxteis: 1 - Fibras têxteis sintéticas (Poliéster, Poliamidas, Poliolefinas, Acrílicas, Poliuretano, e elastômeros); 2 - Processos de polimerização de fibras sintéticas (síntese); 3 - Propriedades das fibras sintéticas; 4 - Processos de fiação de fibras sintéticas e aplicações; 5 - Transferência de massa

www.pciconcursos.com.br

por difusão; 6 - Primeira Lei da Termodinâmica: balanço de massa em sistema aberto; 7 - Primeira Lei da Termodinâmica: balanço de energia em sistema aberto; 8 - Segunda Lei da Termodinâmica: balanço de entropia; 9 - Trocadores de calor: tipos e métodos de análise.

3 Campus de Curitibanos

3.1 Centro de Ciências Rurais do Campus de Curitibanos – CCR

3.1.1 Departamento de Biociências e Saúde Única – BSU

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina / Ensino tutorial / Habilidades Médicas / Comunidades: 1 - Medicina centrada na pessoa; 2 - Semiologia básica; 3 - Avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança; 4 - Imunizações e calendário vacinal da criança e do adolescente no âmbito do SUS; 5 - Doenças diarreicas agudas e desidratação; 6 - Integração ensino, serviço e comunidade; 7 - Bases da Medicina de Família e Comunidade.

3.1.1.2 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Clínica Veterinária (ênfase em ruminantes) / Medicina Veterinária Preventiva / Doenças Infecciosas de Animais (ênfase em ruminantes): 1 – Exame físico geral e contenção de ruminantes; 2 - Afecções clínicas e cirúrgicas do sistema digestório em ruminantes; 3 - Afecções clínicas e cirúrgicas do sistema locomotor em ruminantes; 4 - Afecções dermatológicas em ruminantes; 5 - Afecções do aparelho reprodutor feminino em ruminantes; 6 - Intervenções obstétricas e assistência ao neonato; 7 - Exame ginecológico em ruminantes; 8 - Tuberculose Bovina e Brucelose em ruminantes; 9 - Doenças virais em ruminantes; 10 - Mastite bovina

3.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária /Farmacologia veterinária / Toxicologia veterinária/ Gestão em saúde: 1 - Farmacocinética: Absorção, distribuição, metabolização e eliminação; 2 - Farmacodinâmica: Mecanismo de ação e efeitos clínicos; 3 - Fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo: Fármacos que atuam nos sistemas adrenérgico e colinérgico; 4 - Farmacologia do sistema cardiovascular: Antiarrítmicos, inotrópicos e vasopressores 5 - Farmacologia do sistema respiratório: Antitussígenos, broncodilatadores, descongestionantes, estimulantes e expectores; 6 - Toxicocinética e toxidinâmica; 7 - Antidotismo e Antagonismo farmacológico; 8 - Intoxicação por agentes domissanitários; 9 - Políticas públicas de gestão em saúde; 10 - Manejo e descarte de resíduos

3.1.1.4 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Inspeção de Produtos de Origem Animal / Tecnologia de Produtos de Origem Animal: 1 - Sistemas de Inspeção no Brasil e no Mundo; 2 – Inspeção do abate de bovinos/bubalinos; 3 – Inspeção do abate de suínos; 04 – Inspeção do abate de aves; 5 – Tecnologia do processamento do leite (análises qualitativas e quantitativas); 6 – Tecnologia do processamento de derivados cárneos; 7 – Inspeção de peixe e pescados; 8 – Tecnologia do processamento de ovos; 9 – Tecnologia do processamento do mel; 10 – Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle no processo de Inspeção.

4 Campus de Joinville

4.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

4.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade – EMB

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica/Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos: 1 - Métodos de Análise de Circuitos Elétricos: CC e CA; 2 - Teoremas de Circuitos Elétricos: CC e CA; 3 - Circuitos Elétricos Trifásicos; 4 - Circuitos Magnéticos; 5 - Transformadores; 6 - Conversores CA-CC e CC-CC para Acionamento de Motores de Corrente Contínua; 7 - Linhas de transmissão e integridade de sinais; 8 - Normas técnicas sobre instalações elétricas.

www.pciconcursos.com.br

5 Florianópolis (Campus-Sede)
5.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA
5.1.1 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural – ZOT
5.1.1.1 Campo de Conhecimento: Extensão Rural: 1 – Assistência técnica e extensão (ATER) em processos de desenvolvimento rural; 2 - Visões e conceitos de desenvolvimento rural sustentável; 3 - Critérios e indicadores de sustentabilidade relacionados ao meio rural; 4 - Políticas Públicas e Políticas Territoriais para o Meio Rural; 5 - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS); 6 - Delimitação e interações entre rural e urbano no Brasil; 7 - As principais instituições e organizações rurais brasileiras; 8 - Análise fundiária a partir de dados dos Censos Agropecuários; 9 - Histórico e diversidade social da agricultura familiar brasileira.

5.1.1.2 Campo de Conhecimento: Nutrição e Alimentação Animal: 1 – Fisiologia digestiva dos monogástricos; 2 – Metabolismo dos nutrientes para monogástricos; 3 – Aditivos para monogástricos: legislação e aplicabilidade nas formulações de rações; 4 – Alimentos alternativos ao farelo de soja e seu impacto no balanço nutricional para monogástricos; 5 – Estratégias nutricionais visando um melhor desempenho aves; 6 – Estratégias nutricionais para mitigar nutrientes poluidores nos dejetos de aves; 7 – Vitaminas na dieta de animais de produção; 8 – Minerais na dieta de animais de produção; 9 – Tecidos histológicos básicos; 10 – Morfologia dos animais de produção.

5.2 Centro de Ciências Biológicas – CCB
5.2.1 Departamento de Botânica – BOT
5.2.1.1 Campo de Conhecimento: Fisiologia Vegetal: 1 - Relação água-planta; 2 - Fotossíntese; 3 - Nutrição mineral de plantas; 4 - Respiração e Fotorrespiração; 5 - Mecanismos fisiológicos associados ao estresse ambiental; 6 - Fisiologia de frutos e sementes; 7 - Hormônios, metabólitos secundários e defesa vegetal; 8 - Metabolismo vegetal e mudanças climáticas; 9 - Fisiologia da produção vegetal; 10 - Ecofisiologia de plantas em ecossistemas cultivados e florestais.

5.2.2 Departamento de Ciências Fisiológicas - CFS
5.2.2.1 Campo de Conhecimento: Fisiologia dos órgãos e sistemas: 1 - Potenciais de membrana; 2 - Transmissão sináptica: excitatória e inibitória; 3 - Fisiologia endócrina: eixo hipotálamo-hipófise; 4 - Fisiologia cardiovascular: controle da pressão arterial a curto prazo; 5 - Fisiologia respiratória: mecânica respiratória; 6 - Fisiologia digestória: digestão e absorção de lipídios; 7 - Fisiologia renal: filtração glomerular e taxa de filtração glomerular; 8 - Controle hormonal do ciclo menstrual; 9 - Sistema somato sensorial; 10 - Sistema nervoso autônomo.

5.3 Centro de Ciências da Saúde – CCS
5.3.1 Departamento de Análises Clínicas – ACL
5.3.1.1 Campo de Conhecimento: Farmácia / Análises Clínico-Laboratoriais / Parasitologia Clínica: 1 - Exame Parasitológico de fezes; 2 - Geohelmintíases de interesse médico: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 3 - Esquistossomose mansônica: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 4 - Amebíase: agente etiológico, transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 5 - Giardíase: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia,

www.pciconcursos.com.br

manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 6 - Teníase e cisticercose: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações clínicas, e diagnóstico laboratorial; 7 - Criptosporidíase, ciclosporíase e cistoisosporíase: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 8 - Malária humana: agente etiológico, mecanismos de transmissão, morfologia, ciclo eritrocitário, patogenia,
manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 9 - Doença de Chagas: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados; 10 - Leishmanioses: agente etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo evolutivo, patogenia, manifestações
clínicas, diagnóstico laboratorial e expressão dos resultados.

Descrição da prova prática:
- Forma (descrição da prova): A prova prática será constituída da identificação de estágios de diagnóstico e de questões correspondentes ao diagnóstico parasitológico de parasitos intestinais, sanguíneos e teciduais causadores de parasitoses humanas e será realizada no Laboratório Didático de Parasitologia Clínica. O material biológico poderá ser disponibilizado como preparações de lâminas a fresco, fixadas (coradas ou não), cortes histológicos, placa bacteriológica, vidro de relógio ou sedimento fecal, bem como projeção de imagens microscópicas / campos microscópicos e imagens macroscópicas, digitalizadas, utilizando projetor multimídia, de acordo com as questões que serão elaboradas pela Banca Examinadora. A prova prática será a mesma para todos os candidatos e abrangerá o conteúdo programático do concurso.
- Duração (tempo de prova): Após a homologação da Banca Examinadora, serão elaboradas as questões e determinados os tempos de execução de acordo com o tipo de procedimento. Estima-se 20 a 60 minutos para a execução da prova prática. Entretanto, o tempo será definido e publicado no cronograma de atividades do concurso, após a elaboração das questões pela Banca Examinadora.
- Instrumentos, aparelhos ou técnicas a serem utilizados: Serão disponibilizados pela UFSC, no Laboratório Didático de Parasitologia Clínica, os equipamentos, materiais, vidrarias, soluções e reagentes necessários à realização da prova prática, de acordo com as questões e os procedimentos definidos pela Banca Examinadora, incluindo: microscópio óptico binocular; estereomicroscópio; lâminas e lamínulas; materiais e vidrarias necessários à execução dos procedimentos; materiais biológicos, incluindo preparações de lâminas a fresco, lâminas fixadas (coradas ou não), cortes histológicos, placa bacteriológica, vidro de relógio e/ou sedimento fecal; soluções e reagentes necessários à realização dos procedimentos propostos pela Banca Examinadora.
- Possibilidade de uso de material bibliográfico: Não será permitida a consulta de
material bibliográfico ou eletrônico durante a realização da prova.
- Critérios/metodologia de aferição para avaliação: Os critérios avaliados serão:
aspectos de biossegurança; conhecimento e desenvoltura na execução de métodos;
preparação de lâminas; utilização da microscopia; identificação de estágios de diagnóstico de parasitos intestinais, sanguíneos e teciduais; resolução das questões correspondentes ao diagnóstico parasitológico. A correção e a avaliação final da prova prática serão realizadas de acordo com gabarito previamente construído pelos membros da Banca Examinadora.

5.3.2 Departamento de Ciências Farmacêuticas – CIF
5.3.2.1 Campo de Conhecimento: Farmácia / Farmácia clínica, assistência e atenção farmacêuticas: 1 - Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com doenças respiratórias crônicas; 2 - Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com doenças neurodegenerativas; 3 - Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com Hipertensão Arterial Sistêmica; 4 - Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com Diabetes Mellitus; 5 - Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com

www.pciconcursos.com.br

transtornos do sistema nervoso central; 6 - Serviços clínicos providos por farmacêutico em ambulatório; 7 - Habilidades de comunicação com o paciente no cuidado farmacêutico.

5.3.3 Departamento de Enfermagem – NFR

5.3.3.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem / Enfermagem Médico-Cirúrgica / Enfermagem fundamental: 1 – Avaliação integral do paciente adulto e idoso: anamnese, exame físico, identificação de necessidades de saúde, interpretação de dados clínicos e laboratoriais e identificação de problemas de enfermagem; 2 - Fundamentos da assistência de enfermagem: necessidades humanas básicas, exame físico, avaliação clínica, sinais vitais, higiene, conforto, mobilidade, segurança e prevenção de agravos; 3 - Técnicas e procedimentos de enfermagem: administração de medicamentos, terapias intravenosas, sondagens, oxigenoterapia, curativos, coleta de materiais para exames e princípios de biossegurança; 4 - Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem: fundamentos, etapas, raciocínio clínico, julgamento clínico e tomada de decisão na prática profissional; 5 - Assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso com alterações dos sistemas cardiovascular, respiratório e hematológico; 6 - Assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso com alterações dos sistemas neurológico, renal, gastrointestinal, endócrino e metabólico; 7 - Assistência de enfermagem ao paciente em condições cirúrgicas: cuidados pré-operatórios, intraoperatórios e pós-operatórios, recuperação pós-anestésica e prevenção de complicações cirúrgicas; 8 - Assistência de enfermagem ao paciente em situações agudas, urgências, emergências e condições críticas: avaliação clínica, monitorização, suporte ventilatório, instabilidade hemodinâmica e cuidados intensivos; 9 - Assistência de enfermagem ao paciente com condições crônicas, oncológicas, feridas e estomias: manejo clínico, reabilitação, cuidados paliativos e continuidade da assistência 10 - Segurança do paciente e qualidade do cuidado de enfermagem: prevenção de eventos adversos, controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, gerenciamento de riscos, protocolos assistenciais e prática baseada em evidências.

5.3.4 Departamento de Fonoaudiologia – FON

5.3.4.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Audiologia: 1 - Avaliação audiológica básica nas diferentes faixas etárias; 2 - Avaliação do Processamento Auditivo Central; 3 - O uso do mascaramento na avaliação audiológica básica; 4 - Contribuição da avaliação eletroacústica e eletrofisiológica no diagnóstico audiológico; 5 - Processo de seleção, adaptação e validação do aparelho de amplificação sonora individual; 6 - Abordagem aurioral: princípios e estratégias de reabilitação.

5.3.4.2 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Linguagem: 1 - Teorias de aquisição da linguagem; 2 - Desenvolvimentos típicos da linguagem; 3 - Diagnósticos diferenciais da linguagem oral na infância; 4 - Principais instrumentos para avaliação da linguagem; 5 - Transtorno de desenvolvimento da linguagem: avaliação e terapia fonoaudiológica; 6 - Comunicação Aumentativa Alternativa: avaliação e terapia fonoaudiológica; 7 - Transtorno do Espectro Autista: avaliação e terapia fonoaudiológica; 8 - Transtorno específico de aprendizagem: avaliação e tarapia fonoaudiológica; 9 - Transtorno fonológico: avaliação e terapia fonoaudiológica; 10 - Transtorno motor de fala: avaliação e terapia fonoaudiológica.

5.3.5 Departamento de Saúde Pública - SPB

www.pciconcursos.com.br

5.3.5.1 Campo de Conhecimento: Saúde Coletiva: 1- Planejamento, gestão e avaliação em saúde; 2 - O território da saúde e o processo de territorialização; 3 - Modelos de atenção e de gestão em saúde considerando a relação público-privado; 4 - Aspectos históricos e socioeconômicos do desenvolvimento e da organização política da saúde no Brasil e no mundo; 5 - Reforma sanitária no Brasil; 6 - Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde; 7 - Financiamento e alocação de recursos de saúde no Brasil; 8 - Sistemas comparados e reformas de sistemas de saúde; 9 - Redes de Atenção à Saúde; 10 - Atenção básica, média e alta complexidade.

5.4 Centro de Ciências da Educação – CED

5.4.1 Colégio de Aplicação – CA

5.4.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Especial: 1 - Atendimento Educacional Especializado (AEE): concepções e metodologia; 2 - Educação Inclusiva e Tecnologia Assistiva; 3 - Práticas inclusivas em alfabetização e letramento; 4 - Estratégias pedagógicas para participação de estudantes com TEA no contexto da sala regular (Foco em organização, previsibilidade, comunicação e engajamento); 5 - Estratégias pedagógicas de complementação curricular para estudantes com deficiência sensorial; 6 - Estratégias pedagógicas de complementação curricular para estudantes com deficiência intelectual; 7 - Estratégias de suplementação curricular para estudantes com altas habilidades/superdotação; 8 - Organização da rotina escolar e desenvolvimento da autonomia e participação dos estudantes apoiados pela Educação Especial; 9 - Desenvolvimento de habilidades socioemocionais no contexto da sala de aula.

5.4.1.2 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 - Conjuntos, Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos; 2 - Geometria Plana e Espacial; 3 - Progressões: aritmética e geométrica; 4 - Análise Combinatória: permutação, arranjo, combinação, Binômio de Newton, Probabilidade; 5 - Geometria Analítica; 6 - Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; 7 - Polinômios e Equações Algébricas; 8 - Razões e Proporções: proporcionalidade, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples; 9 - Relações e Funções; 10 – Trigonometria.

5.4.1.3 Campo de Conhecimento: Educação Geral: 1 - Linguagem Oral: oralidade e seus gêneros; 2 - Linguagem Escrita: tipos e gêneros textuais; 3 - Análise e Reflexão sobre a Língua Portuguesa; 4 - Aquisição da linguagem escrita; 5 - Alfabetização na perspectiva do letramento; 6 - A prática de leitura de fruição; 7 - Recursos Naturais e o meio ambiente; 8 - Ecossistemas e seres vivos; 9 - Patrimônio histórico e cultural da cidade em que se vive; 10 - Números: seus significados e funções.

5.4.2 Departamento de Ciência da Informação - CIN

5.4.2.1 Campo de Conhecimento: Administração Aplicada à Ciência da Informação: 1 - Gestão de Processos Organizacionais; 2 - Gerenciamento de Projetos em Ciência da Informação; 3 - Planejamento Estratégico; 4 - Marketing da Informação; 5 - Liderança e Gerência; 6 - Análise de Risco e Negociação em Ciência da Informação.

5.4.3 Departamento de Estudos Especializados em Educação - EED

5.4.3.1 Campo de Conhecimento: Educação / Tópicos Específicos de Educação: Trabalho, Política e Produção do Conhecimento: 1 - Trabalho, formação humana e conhecimento: formas históricas de produção e educação da classe trabalhadora; 2 - Estado, capital e educação; 3 - Sociedade civil e projetos de educação em disputa; 4 - A relação escola e trabalho; 5 - Formação e trabalho docente na sociedade de classes; 6 - O papel da pesquisa no processo de formação de professores e

www.pciconcursos.com.br

professoras; 7 - Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em Educação; 8 - Conhecimento, ciência e pesquisa em Educação.

5.4.4. Departamento de Metodologia de Ensino – MEN

5.4.4.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Física: 1 – Contextualização sócio-cultural do conhecimento físico escolar no âmbito do ensino Fundamental; 2 – Contribuições e importância da Física para o ensino de Ciências no ensino fundamental; 3 – Perspectivas de articulação entre conhecimentos Físicos e Biológicos no ensino de Ciências; 4 – Perspectivas das pesquisas e do ensino de Física no Ensino Fundamental; 5 – Abordagem dos princípios de conservação a partir no ensino por investigação no contexto do ensino fundamental; 6 – Abordagem dos conceitos da Física a partir de atividades experimentais no contexto do ensino fundamental; 7 – Propostas curriculares e materiais didáticos para ensino de Física no Ensino Fundamental; 8 – Estágio supervisionado na formação de professores de Física: limites e possibilidades; 9 – O planejamento pedagógico e sua relevância na prática docente.

5.4.4.2 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino - Aprendizagem/Educação e Infância: 1 - Especificidade da Educação Infantil; 2 - Fundamentos da Educação Infantil; 3 - O Estágio na Educação Infantil; 4 - Formação de professoras(es) para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5 - Classe, raça e gênero na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 6 - As bases histórico-filosóficas das relações entre Educação, Infância, Criança e Escola; 7 - O conhecimento no Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 8 - Atividade do brincar nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 9 - Instrumentos teórico-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem: observação, registro, planejamento e avaliação; 10 - Educação, Infância, Imaginação e Arte.

5.4.5 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

5.4.5.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 1 - O papel do professor na educação infantil; 2 - A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na educação infantil; 3 - Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 4 - Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 5 - O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

5.5.1 Departamento de Física - FSC

5.5.1.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Física 1- Tecnologias digitais de informação e comunicação no Ensino de Física; 2 - Modelos e modelização no Ensino de Física; 3 - Conservação da Energia; 4 - História e filosofia da ciência na pesquisa em Ensino de Física e na sala de aula; 5 - Movimento Harmônico Simples; 6 - Inserção de Física Moderna e Contemporânea no Ensino de Física; 7 - Leis da termodinâmica; 8 - Metodologias investigativas e ativas na pesquisa em Ensino de Física e na sala de aula; 9 – Rotações; 10 - Transposição didática no Ensino de Física

5.5.2 Departamento de Química - QMC

5.5.2.1 Campo de Conhecimento: Química / Química Geral: 1 – Propriedades periódicas; 2 – Estrutura atômica e molecular; 3 – Ligações químicas; 4 – Soluções homogêneas; 5 – Propriedades coligativas; 6 – Equilíbrio químico; 7 – Introdução a cinética; 8 – Teoria cinética dos gases.

5.6 Centro Socioeconômico – CSE

5.6.1 Departamento de Ciências da Administração – CAD

www.pciconcursos.com.br

5.6.1.1 Campo de Conhecimento: Administração: 1 – Empreendedorismo e comportamento empreendedor: conceitos de empreendedorismo; empreendedorismo e empreendedor; formação da personalidade; processo comportamental; características, perfil e fatores de sucesso do empreendedor; vias empreendedoras e desenvolvimento de habilidades e competências empreendedoras; 2 - Criatividade, cultura empreendedora e desenvolvimento de novos negócios: atividade empreendedora; empreendedorismo e discussão educacional; processo criativo; criatividade e suas estratégias; características empreendedoras e elaboração e utilização do plano de negócios. 3. Planejamento e desenvolvimento de carreira: autoconhecimento e autogestão; estereótipos e escolhas profissionais; mercados de trabalho em Administração; planejamento e desenvolvimento de carreira; adaptabilidade de carreira; aprendizagem ao longo da vida e mentoria; 4 - Organização e técnicas secretariais: problemas da organização; organização e níveis administrativos; estruturas organizacionais; gráficos de processamento; formulários; layout administrativo e manuais de organização; 5 - Fundamentos, políticas e práticas de Gestão de Recursos Humanos: origem, conceitos, objetivos, processos, desenvolvimento e perspectivas da Administração de Recursos Humanos; formulação de políticas e estratégias de Recursos Humanos; 6 - Cargos, remuneração, benefícios e qualidade de vida no trabalho: administração de cargos e salários; remuneração variável; planos de benefícios sociais; qualidade de vida no trabalho e temas emergentes em Gestão de Recursos Humanos; 7 – Fundamentos da Administração e processo administrativo: origem da Administração como ciência e funções administrativas de planejamento, organização, coordenação, comando e controle, considerando sua aplicação à gestão das organizações; 8 - Métodos e técnicas de pesquisa aplicados às organizações: definição do objeto de estudo; natureza da pesquisa; métodos de pesquisa; técnicas de coleta e análise de dados e sua aplicação ao estudo das organizações; 9 - Diagnóstico e análise organizacional: diagnóstico organizacional; identificação e estudo de problemas e oportunidades; processos e dimensões organizacionais e utilização da análise organizacional como suporte à compreensão e intervenção nas organizações; 10 - Gestão ambiental e sustentabilidade nas organizações: crise ecológica; meio ambiente; desenvolvimento sustentável; relação entre organizações e meio ambiente; legislação e rotulagem ambiental; produção mais limpa; sistemas de gestão ambiental; gestão de resíduos; certificação e desempenho ambiental; passivos e custos ambientais e auditorias ambientais.

5.6.2 Departamento de Ciências Contábeis – CCN

5.6.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Contábeis / Contabilidade Tributária: 1 - Sistema Tributário Nacional: Fundamentos legais; classificação, finalidade e incidência dos tributos; isenção, anistia fiscal e imunidade; 2 - Aspectos da tributação (PIS, Cofins, IR e CSLL) no Lucro Real: Fundamento legal, fato gerador, contribuintes e alíquotas; formação da base de cálculo: adições, exclusões e compensações; conceito fiscal de despesas não dedutíveis e receita não tributável; o efeito societário e fiscal das participações nos lucros; Provisões dedutíveis e não dedutíveis; 3 - Aspectos da tributação (PIS, Cofins, IR e CSLL) no Lucro Presumido: Fundamento legal, fato gerador, contribuintes e alíquotas; formação da base de cálculo presumida; a retenção desses tributos e o valor líquido a recolher ; 4 - Simples Nacional: Fundamentos legais; empresas que podem aderir ao sistema de tributação simplificado; forma de apuração e recolhimento; Micro Empreendedor Individual (MEI); 5 - O Sistema Público de Escrituração Digital – SPED.

5.6.2.2 Campo de Conhecimento: Ciências Contábeis / Contabilidade Geral: 1 – Princípios tributários; Elementos do Fato Gerador; 2 – Formação do Preço x ICMS (Cálculos por Dentro e 'IPI na Base de Cálculo'); 3 – Substituição Tributária (aspectos gerais); Procedimentos Contábeis; 4 – Método de Equivalência Patrimonial; 5 – Combinação de Negócios; 6 – Consolidação das Demonstrações Contábeis; 7 – Reorganização Societária: Fusões, Incorporações e Cisões; 8 – Demonstrações contábeis obrigatórias; 9 – Métodos de Custeio; 10 – Orçamento Público.

www.pciconcursos.com.br