ANEXO I

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA PROVA OBJETIVA

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS GERAIS
NÍVEL MÉDIO

1. LÍNGUA PORTUGUESA: 05 QUESTÕES:

Leitura, análise e compreensão de textos de gêneros diversos. Significado contextual de palavras e expressões. Fonética. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação de sílabas. Ortografia. Semântica. Classes das palavras. Concordância nominal e concordância verbal. Crase. Conjugação de verbos, utilização de pronomes, adjetivos, substantivos e suas flexões.

1. ATUALIDADES – 05 QUESTÕES:

Fatos contemporâneos relacionados à Educação, Saúde, Meio Ambiente, divulgados na mídia local e/ou nacional até 10 dias antes da aplicação da Prova Objetiva.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDO ESPECÍFICO POR CARGO:

1. PROFISSIONAL DE APOIO I – 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Procedimentos de alimentação de crianças e adolescentes em unidades escolares. Procedimentos de inspeção e controle de entrada e saída de alunos. Controle de utilização dos banheiros e instalações. Arrumação de salas, brinquedos, materiais e utensílios. Concepção de infância. O significado do brincar e das brincadeiras na Educação Infantil. Desenvolvimento e aprendizagem da Criança. A Ludicidade. O Cuidar e o Educar. A importância da Afetividade. Rotina. Inclusão. Diversidade: etnia, gênero e raça. Participação e relações entre escola e comunidade. Formação em serviço e formação continuada.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS GERAIS
NÍVEL SUPERIOR

1. LÍNGUA PORTUGUESA - 05 QUESTÕES:

Análise e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia. Nova ortografia. Usos dos porquês. Pontuação. Acentuação gráfica. Prosódia. Estrutura e formação de palavras. Classes gramaticais: classificação, empregos e flexões. Adjetivos eruditos. Adjetivos pátrios. Conjugação verbal. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Regência verbal e nominal. Crase. Concordância verbal e nominal. Colocação pronominal. Emprego dos pronomes. Pronomes e formas de tratamento. Níveis de linguagem (ou níveis de fala). Funções da Linguagem. Vícios de linguagem. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração. Termos acessórios da oração. Orações coordenadas. Orações subordinadas. Estilística: figuras de linguagem.

2. ATUALIDADES – 05 QUESTÕES:

Fatos contemporâneos relacionados à Educação, Saúde, Meio Ambiente, divulgados na mídia local e/ou nacional até 10 dias antes da aplicação da Prova Objetiva.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
NÍVEL SUPERIOR

CONTEÚDO ESPECÍFICO POR CARGO:

1- ORIENTADOR EDUCACIONAL - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica.
A articulação escola/família no processo educativo. Gestão educacional; Currículo e Avaliação; Administração escolar, equipe pedagógica, relações interpessoais; Organização do trabalho pedagógico na escola; Didática Geral. Planejamento educacional; projeto político-pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Currículo. A educação integral à luz das Políticas Públicas Educacionais de Educação Básica. Teorias da aprendizagem. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. A função social da escola pública contemporânea. Gestão democrática: implicações no âmbito do processo educacional. Educação das relações étnico-raciais e gênero no âmbito da Educação Básica. Planejamento educacional; projeto político- pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Currículo Escolar: sentido amplo e específico do planejamento curricular, interdisciplinaridade,

www.pciconcursos.com.br

diversidade;

2. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica. Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e aprendizagem. Função do Planejamento: uma ação coletiva. Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. Recreação: Atividades recreativas. Aprendizagem: Leitura/Escrita. Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático. Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura. Métodos, técnicas e habilidades. O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem. Psicomotricidade. Literatura Infantil. Letramento e alfabetização. A construção dos conhecimentos matemáticos e científicos pela criança. Desenvolvimento das noções de tempo e espaço pela criança. O lúdico na aprendizagem. O registro do desenvolvimento infantil como avaliação. Organização da Escola de Ensino Infantil e de Ensino Fundamental Anos Iniciais.

3. PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Conhecimento teórico prático das modalidades esportivas; - Concepções psicomotoras na educação física escolar; - Educação Física e o desenvolvimento humano; - Metodologia para o ensino da Educação Física; - As teorias da Educação Física e do Esporte; - As qualidades físicas na Educação Física e desportos; - Biologia do esporte; - Fisiologia do exercício. Anatomia Humana; - Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte: Lazer e as interfaces com a Educação Física, esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física; -Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; - Educação física escolar e cidadania; os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física Escolar; - Esporte e Jogos na Escola: competição, cooperação e transformação didático- pedagógica; Crescimento e desenvolvimento motor.

www.pciconcursos.com.br

4. PROFESSOR DE ARTE - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Arte e educação. Conhecimentos artísticos, estéticos e culturais produzidos historicamente e em produção pela humanidade. Arte: suas linguagens, suas manifestações e sua estética. Som: conceito, forma, cor, gesto, movimento. Espaço e tempo nas linguagens artísticas: musical, visual, cênica, articulados aos processos de contextualização. Produção artística e Leitura de imagens e de obras de arte. Desenvolvimento da competência estética e artística nas diversas formas de arte visuais: dança, música e teatro. Literatura e cinema na produção de trabalhos individuais e em grupo. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte.

5. PROFESSOR LÍNGUA INGLESA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Métodos e abordagens de Ensino da Língua Inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Compreensão de textos. Estratégias de leitura. Conceito de gênero textual e de tipo de texto. Identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto. Relação texto-contexto. Léxico gramática: verbos: tempo, modo e voz. Auxiliares modais. 'Phrasal verbs'. Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. Advérbios e preposições expressando tempo, modo e lugar. Subordinação e coordenação. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto. Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação. Parâmetros curriculares nacionais: Inglês.

6. PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho

www.pciconcursos.com.br

pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Áreas da Educação Especial: Características e Especificidades: Deficiência Intelectual: conceito, características, desenvolvimento e estratégias pedagógicas. Deficiência Visual: cegueira e baixa visão, orientação e mobilidade, sistema Braille e soroban. Deficiência Auditiva e Surdez: aspectos linguísticos, Libras, bilinguismo e educação de surdos. Deficiência Física: tipos, características e adequações de acessibilidade. Transtorno do Espectro Autista (TEA): características, comunicação alternativa e estratégias de ensino. Deficiência Múltipla: conceito, especificidades e abordagens educacionais. Surdocegueira: formas de comunicação e mediação pedagógica. Atribuições e Práticas do Segundo Professor de Turma. Função e papel do segundo professor de turma. Atuação colaborativa com o professor regente. Planejamento compartilhado e trabalho em equipe. Mediação pedagógica individualizada e em pequenos grupos. Estratégias de apoio à participação e aprendizagem. Acompanhamento e registro do desenvolvimento dos estudantes. Articulação com o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e demais profissionais. Adequações e Adaptações Curriculares: Diferenciação pedagógica e flexibilização curricular. Adequações curriculares: de acesso, metodológicas, avaliativas e nos objetivos. Individualização do ensino: Plano Educacional Individualizado (PEI). Estratégias de ensino diferenciadas conforme as necessidades específicas. Avaliação inclusiva e diversificada. Tecnologia Assistiva e Recursos Pedagógicos: Conceito e categorias de Tecnologia Assistiva. Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA): sistemas, recursos e aplicação. Recursos de acessibilidade: digitais, de mobilidade e sensoriais. Materiais pedagógicos adaptados: táteis, visuais, sonoros e manipuláveis. Softwares, aplicativos e plataformas acessíveis. Recursos de baixa e alta tecnologia para apoio à aprendizagem.

7. PROFESSOR DE CIÊNCIAS - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Educação em ciências: conteúdo e metodologia. Questões sócio científicas e as implicações éticas. Alfabetização científica. Origem da vida. Principais teorias do processo evolutivo. Seres vivos. Origem das espécies. Biodiversidade. Caracterização geral dos filos. Funções vitais. Sistemas de classificação. Biologia celular. Principais diferenças entre procariotas e eucariotas. Processos bioenergéticos: fundamentos, respiração e fotossíntese, biossíntese de proteínas. Reprodução celular: mitose e meiose. Desenvolvimento embrionário. Reprodução humana. Genética. Fundamentos de citogenética. Código genético. Caracterização geral das biotecnologias e seus impactos sociais. Organismos geneticamente modificados Ecologia. Conceitos fundamentais. Relações tróficas entre os seres vivos. O ecossistema e seus componentes. Os principais biomas. Educação ambiental: princípios gerais. Ocupação histórica do meio ambiente pelo homem. Poluição e desequilíbrios ecológicos. Ser humano e Saúde. Educação para a promoção da saúde. Conceitos de saúde. Sistemas do corpo humano. Sexualidade. Doenças transmissíveis, meio ambiente e qualidade de vida. Implicações no contexto atual. Universo, Sistema Solar e Planeta Terra. Teoria do Big Bang. Energia e suas transformações. Sol

www.pciconcursos.com.br

como fonte básica de energia. Elementos da natureza: ar, água e solo. Ciclos biogeoquímicos e a vida na Terra. Importância e propriedades da água. Matéria. Teoria atômica-molecular: evolução do conceito de átomo. Estados físicos da matéria. Mudanças de estado. Aspectos macroscópicos: substâncias simples e compostas; misturas homogêneas e heterogêneas. Processos físicos de fracionamento das misturas. Soluções. Funções químicas inorgânicas: conceitos, classificações e nomenclaturas de óxidos, ácidos, hidróxidos e sais. Vida: Movimentos e Fenômenos. Transformações mecânicas, térmicas e eletromagnéticas. Fenômenos ondulatórios: acústicos e ópticos. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências.

8. PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e Santa Catarina. Diversidade cultural religiosa e o estudo do fenômeno religioso no cotidiano escolar. O Ensino Religioso como componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. Proposta curricular de Santa Catarina: implementação do ensino religioso: ensino fundamental. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. (2001) Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.

9. PROFESSOR DE GEOGRAFIA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, botânicos e pedológicos) e as formas espaciais resultantes. Aproveitamento econômico, gestão e uso dos recursos naturais, problemas ambientais resultantes e as iniciativas para a conservação do meio-ambiente. Fundamentos da cartografia: convenções, escalas e projeções cartográficas, formas de representação do relevo, fusos horários e o caráter ideológico das representações cartográficas; Distribuição espacial da população, dinâmicas do crescimento demográfico, estrutura populacional, teorias demográficas, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas, étnicas e de gênero. Fontes de energia e as questões econômicas e ambientais correlatas. O processo de mundialização da economia capitalista, a Revolução Técnico-científica, o pós-fordismo, e a importância das redes técnicas para a

www.pciconcursos.com.br

organização do espaço. Meio ambiente urbano, critérios de definição de aglomerado urbano, processos de metropolização/desmetropolização e formas espaciais correlatas, rede urbana e hierarquia urbana, a organização interna da cidade capitalista. O comércio internacional e a integração do Brasil à economia mundial. Características básicas da organização do Estado territorial brasileiro, as políticas públicas regionais, regionalizações, unidades regionais, identidades regionais brasileiras, divisão territorial do trabalho no Brasil. Parâmetros curriculares nacionais: Geografia.

10. PROFESSOR DE HISTÓRIA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Transformações e permanências: Tempo do indivíduo e o tempo social; tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, registro de tempo ao longo da história. Diferenças socioculturais que caracterizam os espaços sociais (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período da colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorização da diversidade, responsáveis pela construção das identidades individual e coletiva. Influências da História nas formas de convivência e organização social do tempo presente e do passado. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia nas transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urbano e trabalho rural. Parâmetros curriculares nacionais: História.

11. PROFESSOR DE INFORMÁTICA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Noções de Hardware; Instalação e manutenção de periféricos: impressora, scanner, teclado e mouse; Noções de Redes e Protocolos; Cuidados com equipamentos e programas; Limpeza do ambiente de trabalho; Backup, Antivírus, MS-Office 2010 em diante, Correio Eletrônico; Navegadores (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, etc.); Navegador Internet Explorer 9 e superiores. Navegador Google Chrome versão 4.3 ou superior. Navegador Mozilla Firefox versão 3.8 ou superior. Noções de segurança na internet.

www.pciconcursos.com.br

Noções sobre correio eletrônico. Aprendizagem em ambiente digital; Tecnologia e políticas públicas de Educação; Programa Nacional de Tecnologia Educacional. Fundamentos gerais da área de Informática. Ambientes e Comunidades Virtuais de Aprendizagem. Recursos Educacionais e Objetos de Aprendizagem. Informática na educação especial; Recursos Digitais: Softwares educativos; Linux; Movie Maker; Media Player.

12. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Compreensão de textos contemporâneos. Identificação das características de composição e de função social de diferentes gêneros de texto. O sistema ortográfico do português – emprego de letras. Acentuação gráfica de acordo com o atual Acordo Ortográfico. Sintaxe de concordância e de regência nominal e verbal; o fenômeno da crase. Reconhecimento do uso significativo dos diferentes recursos gramaticais no texto escrito (níveis: morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo). Formação de palavras – significado e sentido de morfemas. Empregos das diferentes classes gramaticais na construção de sentido do texto escrito. Flexões verbal – valor semântico de tempos, modos e vozes verbais, locuções verbais, tempos compostos e formas nominais do verbo. Elipses. Colocações de termos na oração. Relações de sentido entre orações e segmentos de texto – conectores que conferem coerência e coesão ao texto. Empregos dos sinais de pontuação. Conotação e denotação – Figuras de linguagem. Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa.

13. PROFESSOR DE MATEMÁTICA - 10 QUESTÕES:

Lei nº 12.764/2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil, Resolução nº02/2023 Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – AMREC. Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI); Lei nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital).

Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Operações com números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Múltiplos e Divisores. Proporcionalidade: Razão e proporção; Divisão proporcional. Regra de três simples. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa e tempo. Princípio Multiplicativo. Cálculo Algébrico: Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau. Volumes dos principais sólidos geométricos. Conservação, redução e ampliação de perímetros e áreas das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. Cálculo de áreas e perímetros. Figuras tridimensionais e suas respectivas planificações. Arestas, vértices e faces de um sólido geométrico. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática.

www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos