ANEXO I
CRONOGRAMA PREVISTO

EVENTOS	DATAS
Publicação do Edital	30/10/2026
Período para impugnação do Edital	31/10/2026 a 03/11/2026
Publicação das respostas às impugnações do Edital	06/11/2026
Período de Inscrições	**07/11/2026 a 09/12/2026**
Período de solicitação de vagas reservadas para PcD	07/11/2026 a 09/12/2026
Período de solicitação de condições especiais	07/11/2026 a 09/12/2026
Período de solicitação de isenção da taxa de inscrição	07/11/2026 a 16/11/2026
Publicação do resultado das solicitações de isenção da taxa de inscrição	25/11/2026
Período de recursos contra o indeferimento da isenção da taxa de inscrição	26/11/2026 a 27/11/2026
Publicação das respostas aos recursos sobre a isenção da taxa de inscrição	03/12/2026
Último dia para pagamento da taxa de inscrição	**10/12/2026**
Publicação do resultado das inscrições deferidas	15/12/2026
Publicação do resultado das solicitações de vagas reservadas para PcD	15/12/2026
Publicação do resultado das solicitações de condições especiais	15/12/2026
Período de recursos contra as inscrições indeferidas	16/12/2026 a 17/12/2026
Período de recursos contra o indeferimento das solicitações de vagas reservadas para PcD	16/12/2026 a 17/12/2026
Período de recursos contra o indeferimento das solicitações de condições especiais	16/12/2026 a 17/12/2026
Publicação das respostas aos recursos sobre as inscrições indeferidas	18/01/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre as vagas reservadas para PcD	18/01/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre as condições especiais	18/01/2027
Publicação da homologação das inscrições	19/01/2027
Publicação dos locais e das salas da prova objetiva	21/01/2027
Prova Objetiva	**31/01/2027**
Publicação do gabarito preliminar e dos cadernos de questões	01/02/2027
Período de recursos contra o gabarito preliminar da prova objetiva	02/02/2027 a 03/02/2027
Período de entrega da Prova de Títulos	04/02/2027 a 12/02/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre o gabarito preliminar da prova objetiva	17/02/2027
Publicação do resultado da prova objetiva e do gabarito oficial	17/02/2027
Publicação da relação de candidatos convocados para prova prática	18/02/2027
Publicação do local e do horário da prova prática	18/02/2027
Publicação do tema da prova prática	18/02/2027
Prova Prática	**28/02/2027**
Publicação do resultado preliminar da prova prática	01/03/2027
Publicação do resultado preliminar da prova de títulos	01/03/2027
Período de recursos contra o resultado da prova prática	02/03/2027 a 03/03/2027
Período de recursos contra o resultado preliminar da prova de títulos	02/03/2027 a 03/03/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre o resultado preliminar da prova prática	10/03/2027
Publicação do resultado da prova prática	10/03/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre o resultado preliminar da prova de títulos	10/03/2027
Resultado do resultado da prova de títulos	10/03/2027
Publicação da relação de candidatos convocados para avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	11/03/2027
Publicação do resultado preliminar do Concurso Público	11/03/2027
Período de recursos contra o resultado preliminar do Concurso Público	12/03/2027 a 13/03/2027
Avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	15/03/2027 a 19/03/2027
Publicação do resultado preliminar da avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	22/03/2027

www.pciconcursos.com.br

EVENTOS	DATAS
Período de recursos contra o resultado preliminar da avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	23/03/2027 a 24/03/2027
Publicação das respostas aos recursos sobre o resultado preliminar da avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	30/03/2027
Publicação do resultado da avaliação biopsicossocial por equipe multidisciplinar - PcD	30/03/2027
Publicação das respostas aos recursos contra o resultado preliminar do Concurso Público	30/03/2027
Publicação do resultado final do Concurso Público	**31/03/2027**

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ANEXO II
CARGOS, VAGAS, VENCIMENTO, CARGA HORÁRIA SEMANAL (CH) E REQUISITOS

CARGOS	VAGA	VENCIMENTO	CH (semanal)	REQUISITOS
Coordenador Pedagógico*(1)	1+CR*(3)	R$ 5.130,63	40h	Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia, com **ênfase/apostilamento** na área de gestão educacional (Supervisão Escolar/Orientação/Administração Escolar); **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia desde que o curso seja estruturado com base na Resolução CNE/CP n. 01/2006; **OU** Diploma de Licenciatura Plena com pós-graduação em nível de especialização na área de gestão educacional, com carga horária de 360 horas. Comprovação de no mínimo 2 anos de experiência docente na Educação Básica.
Professor de Computação	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Informática **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Computação.
Professor I - Alemão	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Alemão.
Professor I - Anos Iniciais	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Normal Superior.
Professor I - Arte	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Artes; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Educação Artística; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Artes Visuais; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Artes Plásticas; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Teatro/Artes Cênicas; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Artes Cênicas; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Música; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Dança.
Professor I - Bandas e Fanfarras*(2)	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Artes com habilitação em música; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Educação Artística com habilitação em música; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Música.
Professor I - Ciências	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.
Professor I - Educação Especial Salas Multifuncionais	1+CR*(3)	R$ 5.130,63	40h	Diploma de Licenciatura Plena em Educação Especial; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia com **ênfase/apostilamento** em Educação Especial; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Normal Superior com **ênfase/apostilamento** em Educação Especial.
Professor I - Educação Física	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Educação Física.
Professor I - Educação Infantil	1+CR*(3)	R$ 5.130,63	40h	Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Normal Superior.

www.pciconcursos.com.br

CARGOS	VAGA	VENCIMENTO	CH (semanal)	REQUISITOS
Professor I - Ensino Religioso	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Ensino Religioso; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Ciências da Religião.
Professor I - Geografia	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Geografia.
Professor I - História	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em História.
Professor I - Inglês	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Inglês.
Professor I - Instrutor de Libras	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena com Pós-Graduação em Libras; **OU** Diploma de Licenciatura Plena com curso de formação específica em libras, com reconhecimento de instituição competente, com no mínimo 120 horas.
Professor I - Intérprete de Libras	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena com Pós-Graduação em Libras; **OU** Diploma de Licenciatura Plena com curso de formação específica em libras, com reconhecimento de instituição competente, com no mínimo 120 horas.
Professor I - Matemática	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Matemática.
Professor I – Musicalização na Educação Infantil [errata n.º 01]	1+CR*(3)	R$ 2.565,32	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Música **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Artes com habilitação em música; **OU** Diploma de Licenciatura Plena em Educação Artística com habilitação em música.
Professor I - Português	1+CR*(3)	~~R$ 2.535,32~~ R$ 2.565,32 [errata n.º 01]	20h	Diploma de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Português.

OBSERVAÇÕES

* (1)	Coordenador Pedagógico e Professor I - Educação Especial: A ênfase deverá estar expressa na nomenclatura do curso de licenciatura. Nos casos de apostilamentos, a informação deverá constar no verso do diploma de licenciatura.
* (2)	Professor I - Bandas e Fanfarras: Atuação com Palhetas, Metais e Percussão.
* (3)	CR = Cadastro de Reserva

Para fins de comprovação da habilitação exigida para o cargo, serão aceitos diplomas ou certificados de conclusão de Programas Especiais de Formação Pedagógica e de cursos de Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados, concluídos conforme a legislação vigente à época da formação, desde que a habilitação conferida seja compatível com a área de atuação e com os requisitos específicos do cargo.

Será devido ao servidor que atender aos requisitos da Lei Complementar n.º 1.495/2023, auxílio-alimentação no valor de R$ 1.188,48.

Vencimentos já com complemento do piso do Magistério, em atendimento à Lei Complementar Municipal n.º 1.420/2022.

www.pciconcursos.com.br

ANEXO III

DESCRIÇÃO DOS CARGOS

Coordenador Pedagógico

→ Articular e coordenar a elaboração do Projeto Político Pedagógico, com foco na proposta pedagógica que defina as linhas norteadoras do currículo escolar, os princípios metodológicos, os procedimentos didáticos, as concepções de conhecimento e de avaliação, entre outros.

→ Assegurar o cumprimento da função precípua da escola pública quanto à garantia do acesso, da permanência e do êxito no percurso escolar do aluno.
Participar na elaboração, execução, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico, de planos, programas e projetos eficazes de qualificação do processo ensino-aprendizagem.

→ Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.

→ Orientar o trabalho do professor para a elaboração de um currículo escolar contextualizado, que garanta a adoção de conhecimentos atualizados, relevantes e adequados à legislação vigente.

→ Acompanhar e avaliar o plano de trabalho do professor, de acordo com a proposta pedagógica da escola.

→ Avaliar juntamente com os professores, o resultado de atividades pedagógicas, analisando o desempenho escolar e propondo novas oportunidades de aprendizagem aos alunos que apresentam dificuldades, objetivando a superação das mesmas.

→ Planejar e coordenar em conjunto com a Direção, as atividades escolares no que concerne a calendário escolar, composição de turmas, distribuição de carga horária, lista de materiais, escolha de livros didáticos, recreio pedagógico, dentre outros.

→ Planejar e coordenar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação de estudos, equivalência, reclassificação e conclusão de estudos do aluno.

→ Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas, de Conselho de Classe e com a comunidade escolar, objetivando a melhoria constante do processo ensino-aprendizagem.

→ Mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis.

→ Acompanhar o rendimento e a frequência dos alunos promovendo orientações ao mesmo e ao seu representante legal, encaminhando aos órgãos competentes os casos em que se fizerem necessário.

→ Acompanhar e registrar as decisões referentes ao atendimento feito ao aluno, quanto ao seu rendimento escolar, como analisar, discutir e avaliar constantemente o processo ensino-aprendizagem, redefinindo em conjunto com o professor.

→ Coordenar atividades de recuperação de aprendizagem, realizando reuniões de Conselho de Classe, com o intuito de discutir soluções e sugerir mudanças no processo pedagógico.

→ Estimular e orientar o professor na realização de autoavaliação e avaliações bilaterais com seus alunos.

→ Ministrar curso, palestra ou aula de aperfeiçoamento e atualização do corpo docente, realizando-as em serviço, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento qualitativo dos profissionais.

→ Assegurar a regularidade da vida escolar do aluno.

→ Cumprir e zelar pelo cumprimento da legislação vigente.

→ Coletar e atualizar o acervo da legislação em vigor.

→ Assegurar a autenticidade, guarda, preservação e o sigilo de todos os documentos que tramitam no estabelecimento de ensino.

→ Participar dos cursos de formação, simpósios, congressos, seminários e outros a fim de buscar enriquecimento pessoal e desenvolvimento profissional.

→ Articular, facilitar, mediar e motivar o processo de autodesenvolvimento da equipe docente, através das ações que promovam evolução positiva no desempenho pedagógico, nas relações de trabalho e nas atitudes frente às suas funções.

→ Levantar dados acerca da contextualização histórica da escola, das famílias envolvidas, buscando informações sobre as necessidades educacionais e sociais, caracterizando o perfil dos alunos, com o objetivo de fornecer subsídios para reflexão das mudanças sociais, políticas, tecnológicas e culturais da sua unidade escolar.

→ Buscar apoio junto a profissionais especializados possibilitando ao corpo docente atuar com portadores de necessidades especiais, visando o atendimento com qualidade.

www.pciconcursos.com.br

→ Pesquisar os avanços do conhecimento científico, artístico, filosófico e tecnológico, bem como organizar grupos de estudo, orientando atividades interdisciplinares, de modo a promover formação contínua dos educadores (professores e/ou funcionários).
→ Propor à Direção a infraestrutura necessária para a escola, a fim de atender alunos com necessidades especiais.
→ Sugerir à Direção a compra ou recuperação de materiais, equipamentos e recursos pedagógicos necessários à prática pedagógica eficaz.
→ Promover ações, em articulação com a Direção, que estimulem a utilização dos espaços físicos da escola, como salas de aula, de informática, laboratório, sala de leitura, biblioteca e outros.
→ Elaborar e manter atualizados os registros e informações estatísticas, analisando, interpretando e divulgando os índices de desempenho da escola como aprovação, reprovação, frequência e evasão, a fim de estabelecer novas metas para alcançar a eficiência institucional.
→ Estimular o aperfeiçoamento e a atualização do corpo docente, incentivando a participação em cursos de formação, grupos de estudo, reuniões, palestras, simpósios, seminários e fórum, a fim de contribuir para o crescimento pessoal e profissional.
→ Elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação.
→ Participar de grupos de trabalho ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
→ Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
→ Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
→ Representar, quando designado, a Secretaria Municipal, Fundação ou Autarquia em que está lotado.
→ Substituir a Direção, quando necessário e devidamente delegado.

Professor

→ Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, sugerindo objetivos gerais e específicos, propostas pedagógicas, definindo metodologias, estratégias de ensino, temas transversais, interdisciplinares, entre outros, de modo a cumprir com a legislação vigente, definindo um projeto atrativo e aplicável à unidade de ensino.
→ Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo o Projeto Político Pedagógico da Escola.
→ Zelar pela aprendizagem dos alunos.
→ Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
→ Ministrar aulas, relacionando os conteúdos às diversidades pessoais e regionais dos alunos, bem como orientar os alunos no processo de construção da leitura, escrita, conceitos de ciências naturais, noções de tempo e espaço, atividades artísticas, corporais, entre outras, de acordo com a legislação educacional vigente.
→ Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
→ Efetuar registros burocráticos pedagógicos, preenchendo em formulários específicos dados acerca dos conteúdos e atividades ministradas, ocorrências diversas, frequência do aluno, resultado do processo de ensino-aprendizagem, conceitos, notas, entre outros, conforme normas e padrões preestabelecidos.
→ Planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais, estabelecendo conteúdos mínimos por série, atividades periódicas, cronograma, estratégias, entre outros a fim de ajustar o mesmo com o Projeto Político Pedagógico.
→ Definir critérios e avaliar os alunos, acompanhando o trabalho diário, aplicando instrumentos diversos de avaliação, refletindo sobre aspectos qualitativos e quantitativos, participando de reuniões de conselho de classe, corrigindo trabalhos, a fim de poder acompanhar as etapas do desenvolvimento perceptivo-motor dos mesmos.

www.pciconcursos.com.br

→ Organizar eventos e/ou atividades sociais, culturais e pedagógicas, traçando os objetivos do evento, preparando roteiros e instrumentos para registro, instruindo os alunos a participar, bem como solicitando autorização da direção da escola para a realização do mesmo.
→ Elaborar e executar a programação referente à regência de classe e atividades afins, através de pesquisas e plano de ação, de modo a atender as normas preestabelecidas.
→ Manter atualizados no diário de classe, os registros escolares relativos às suas atividades específicas, bem como as ocorrências e ou informações prestadas aos pais e à Coordenação Pedagógica e Direção.
→ Participar de cursos, encontros, seminários, com a finalidade de promover a contínua formação e o aperfeiçoamento profissional, bem como de Conselhos de Classe, Reuniões Pedagógicas, entre outros.
→ Participar dos processos de eleição desencadeados na unidade escolar, conselhos de classe, bem como realizar atividades relacionadas com serviço de apoio técnico.
→ Manter permanentemente contato com pais e alunos, juntamente com a coordenação, de modo a mantê-los informados quanto ao desempenho do aluno.
→ Planejar e implementar a recuperação paralela garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
→ Conhecer e respeitar as leis constitucionais da Educação e as normas da unidade escolar, com o intuito de cumprir com a legislação vigente.
→ Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
→ Representar, quando designado, a Secretaria Municipal, Fundação ou Autarquia em que está lotado.
→ Realizar outras atribuições compatíveis com sua especialização profissional. Elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação.
→ Ministrar treinamento, palestra e/ou aula de aperfeiçoamento do pessoal técnico e auxiliar, realizando-as em serviço, a fim de contribuir para o desenvolvimento qualitativo dos recursos humanos em sua área de atuação.
→ Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ANEXO IV
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA *(para todos os cargos)*

Leitura e compreensão de textos de diferentes gêneros do discurso pertencentes ao campo artístico-literário, ao campo das práticas de estudo e pesquisa, ao campo de atuação na vida pública e ao campo jornalístico-midiático. Figuras de linguagem. Coesão referencial e sequencial. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Derivação e composição. Colocação pronominal. Emprego do acento grave (crase). Concordância nominal e verbal. Sentido dos vocábulos no texto. Significação das palavras. Sinônimos, antônimos, hipônimos e hiperônimos. Produção de texto de diferentes gêneros do discurso pertencentes ao campo artístico-literário, ao campo das práticas de estudo e pesquisa, ao campo de atuação na vida pública e ao campo jornalístico-midiático. Efeitos de sentido da paráfrase e da modalização nos textos.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL *(para todos os cargos)*

Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos: mundo, Brasil, Santa Catarina e Blumenau. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, mídias, política, revistas e televisão. Legislação Federal e suas respectivas alterações: Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988, arts. 205 a 214; Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei n.º 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); Decreto Federal n.º 12.686/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva; Decreto Federal n.º 12.773/2025, que aprimora a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva; Lei n.º 15.388/2026, que aprova o novo Plano Nacional de Educação (PNE) de 2026 a 2036; Lei n.º 11.645/2008, que torna obrigatório o estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira nos estabelecimentos de Ensino Fundamental. Legislação municipal: Lei Orgânica do Município de Blumenau (art. 101 a 107); Lei Complementar n.º 1.594/2024 que dispõe, sobre o novo Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau; Lei Complementar n.º 660/2007; Lei Complementar n.º 662/2007; Lei Complementar n.º 994/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, e suas alterações; Lei Complementar n.º 1.335/2021, que dispõe sobre a reestruturação do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social (CACS) do FUNDEB, em conformidade com o artigo 212-A da Constituição Federal e com a Lei Federal n.º 14.113/2020. Resolução CME n.º 001/2019, que fixa normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico e Regimento Interno das Instituições da Educação Básica integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS *(conforme o cargo pretendido)*

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), fundamentado na Perspectiva Histórico-Cultural. Concepções de ensino, aprendizagem, desenvolvimento, criança e infância. Organização e princípios da Educação Infantil e do Ensino Fundamental como etapas da Educação Básica. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na Educação Infantil: cuidar e educar como ações indissociáveis; interações e brincadeiras como eixos estruturantes; campos de experiências; linguagens e experiências infantis; planejamento, documentação pedagógica, observação, registro e avaliação; transição para o Ensino Fundamental. No Ensino Fundamental: organização curricular; alfabetização e letramento; interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento; metodologias e estratégias de ensino; recuperação e recomposição das aprendizagens. Atribuições e identidade do Coordenador Pedagógico; funções articuladora, formadora e transformadora; coordenação, acompanhamento e orientação do planejamento e das práticas pedagógicas; observação, devolutivas e mediação com os professores; instituição de ensino como espaço de formação continuada e aperfeiçoamento profissional; organização do trabalho pedagógico, dos tempos e espaços educativos; organização de reuniões pedagógicas e Conselho de Classe; articulação entre currículo, planejamento, prática pedagógica e avaliação; acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem e dos indicadores de aprendizagem. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos, critérios, acompanhamento do desempenho escolar e recuperação; avaliação institucional interna e externa. Instrução Normativa SEMED n.º 01/2017, que dispõe sobre diretrizes e procedimentos para implantação do Sistema de Avaliação do Processo Ensino-

www.pciconcursos.com.br

Aprendizagem do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau. Educação integral em tempo integral. Inclusão, respeito às diferenças e singularidades, educação intercultural e enfrentamento aos processos históricos de exclusão escolar, evasão, repetência e bullying. Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs): estratégias e recursos pedagógicos diversificados para alcançar os objetivos educacionais. Gestão Democrática. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Regimento Interno. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho, trabalho coletivo e ética profissional no serviço público. Frequência escolar: acompanhamento da assiduidade e prevenção da infrequência. Sistema Programa de Combate à Evasão Escolar APOIA/SC: finalidade, procedimentos e encaminhamentos para o combate à evasão escolar e garantia do direito à educação. Tipos de violência, Aviso por Maus-Tratos (APOMT) e fluxos de denúncia.

PROFESSOR DE COMPUTAÇÃO

Componente curricular de Computação, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Computação na Educação Básica e sua articulação com os diferentes componentes curriculares. Pensamento computacional. Fundamentos de tecnologia digital aplicada ao contexto educacional: hardware, software, sistemas operacionais, dispositivos e armazenamento de dados. Cultura digital, cidadania digital, segurança, privacidade, ética e uso responsável das tecnologias. Produção, comunicação e compartilhamento de informações em ambientes digitais. Práticas pedagógicas de computação, incluindo atividades plugadas e desplugadas e estratégias de integração com outras áreas do conhecimento. Uso crítico das tecnologias digitais no contexto educacional. Problematização e investigação científica: formulação de questões e problemas, levantamento de hipóteses, análise de informações, argumentação e comunicação. Pensamento crítico e relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Resolução CNE/CEB n.º 1/2022. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – ALEMÃO

Educação Bilíngue e abordagem CLIL (*Content and Language Integrated Learning* – Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua), fundamentadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) e relacionadas à Perspectiva Histórico-Cultural. Planejamento didático-pedagógico e sequências didáticas para o ensino de Alemão. Concepções teórico-metodológicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem da Língua Alemã. Competências específicas da área de Linguagens para o Ensino Fundamental. Metodologias de ensino de leitura, escuta, produção textual escrita e oral e análise linguística. Compreensão escrita em Língua Alemã. Compreensão e interpretação de textos. Conhecimento e uso do léxico em língua alemã. Literatura em língua alemã. Variação linguística e aspectos culturais de países que têm a Língua Alemã como primeira língua. Elementos de linguagem: fonéticos-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – ANOS INICIAIS

Componentes curriculares de Língua Portuguesa (Alfabetização e Língua Portuguesa), Matemática, História, Geografia e Ciências Naturais, fundamentados no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionados à Perspectiva Histórico-Cultural. Alfabetização e letramento: apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, consciência fonológica, leitura, compreensão e produção de textos. Matemática: Sistema de Numeração Decimal, números e operações, resolução de problemas, grandezas e medidas, geometria, álgebra, probabilidade e estatística. História: noções de temporalidade, sujeitos históricos, memória, identidade, diversidade cultural e relações entre passado e presente. Geografia: relações entre sociedade e natureza, espaço geográfico, paisagem, lugar, território, orientação e representação espacial. Ciências Naturais: ambiente, seres vivos, corpo humano, saúde, matéria, energia e relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Articulação entre os diferentes componentes curriculares e desenvolvimento das aprendizagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento e organização do trabalho pedagógico: ensino intencional, apropriação do conhecimento e desenvolvimento dos estudantes. Organização da atividade de ensino por meio de sequências didáticas e relação entre objetivos de aprendizagem, conceitos, procedimentos, mediação pedagógica e avaliação. Estratégias de ensino, intervenções pedagógicas e recomposição das aprendizagens. Avaliação como instrumento de acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e de organização do ensino. Desenho Universal da Aprendizagem (DUA). Avaliações diagnóstica, formativa e somativa. Instrumentos, registros e critérios

www.pciconcursos.com.br

avaliativos. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – ARTE

Componente curricular de Arte, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Relações étnico-raciais no ensino de Arte. Multiculturalidade e interculturalidade. Mediação cultural e educação estética. História da Arte e manifestações artísticas em diferentes tempos, espaços e contextos culturais. Arte brasileira, catarinense e local. Patrimônio artístico material e imaterial. Artes Visuais: elementos constitutivos das artes visuais; matrizes estéticas e culturais; técnicas e formas de expressão artística; processos de criação. Dança: elementos constitutivos do movimento; matrizes estéticas e culturais; formas de expressão, representação e encenação da dança; processos de criação e improvisação. Música: elementos constitutivos do som; elementos da música; estilos musicais, processos de exploração, criação e improvisação. Teatro: elementos da composição dos acontecimentos cênicos; estilos cênicos; funções teatrais; processos de criação e improvisação de acontecimentos cênicos. Tecnologias e recursos digitais nos processos de criação e produção artística. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – BANDAS E FANFARRAS

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021). Fundamentos da educação musical e do ensino coletivo de instrumentos. Teoria musical: notação, leitura e escrita musical, ritmo, melodia, escalas, tonalidades, intervalos, acordes e compassos. Harmonia e análise musical. Arranjo e instrumentação para bandas e fanfarras. Características, classificação, extensão e função dos instrumentos de sopro e percussão. Técnicas básicas de execução instrumental, afinação, articulação, dinâmica e equilíbrio sonoro. Formação, organização e prática de conjunto. Regência: fundamentos, gestual, marcação de compassos, entradas, cortes, andamento, dinâmica e condução de ensaios. Seleção, adaptação e preparação de repertório para diferentes formações e níveis de aprendizagem. História e características das bandas e fanfarras. Planejamento, metodologias e práticas pedagógicas aplicadas ao ensino musical coletivo. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – CIÊNCIAS

Componente curricular de Ciências, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Concepções de Ciência e de conhecimento científico. História, natureza e desenvolvimento da Ciência. Problematização e investigação científica: formulação de questões e problemas, levantamento de hipóteses, observação, experimentação, produção e análise de evidências, argumentação e comunicação científica. Alfabetização científica e pensamento crítico. Experimentação, atividades práticas, modelos e representações no ensino de Ciências. Matéria e energia: propriedades e transformações da matéria, substâncias e misturas, processos de separação, transformações físicas e químicas, fontes e formas de energia, calor, temperatura, eletricidade, magnetismo, luz e som. Vida e evolução: características dos seres vivos, organização celular, níveis de organização dos seres vivos, classificação e diversidade biológica, reprodução, hereditariedade, evolução e adaptação. Corpo humano: anatomia e fisiologia dos sistemas, integração entre os sistemas, saúde, alimentação, sexualidade e prevenção de doenças. Ecologia: relações ecológicas, cadeias e teias alimentares, ciclos da matéria, fluxo de energia, ecossistemas, biomas, biodiversidade e conservação ambiental. Ambiente, sustentabilidade, recursos naturais e impactos socioambientais. Terra e Universo: estrutura e dinâmica da Terra, solo, água, atmosfera, fenômenos geológicos e climáticos, Sistema Solar, movimentos da Terra, Lua, estrelas e demais corpos celestes. Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente e suas inter-relações. Metodologias, práticas pedagógicas, planejamento e avaliação no ensino de Ciências. Tecnologias digitais e recursos didáticos aplicados ao ensino de Ciências. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – EDUCAÇÃO ESPECIAL SALAS MULTIFUNCIONAIS

A Educação Especial, fundamentada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionada à Perspectiva Histórico-Cultural. Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (Decreto n.º 12.686/2025 e Decreto n.º 12.773/2025): princípios, diretrizes e modelo social da deficiência. Atendimento Educacional Especializado (AEE): conceito, caráter complementar/suplementar e

www.pciconcursos.com.br

organização em Salas de Recursos Multifuncionais. Estudo de Caso como metodologia de identificação de apoios e Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)/Plano Educacional Individualizado (PEI). Habilidades adaptativas (conceituais, sociais e práticas) e modelo multidimensional de sistema de apoios como referência para o planejamento pedagógico, sem caráter diagnóstico ou classificatório. Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) e adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA). Práticas pedagógicas voltadas ao público da Educação Especial: deficiência intelectual, física, visual, auditiva, múltipla, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação. Trabalho colaborativo entre professor da sala comum, professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e profissional de apoio escolar. Combate ao capacitismo e promoção da equidade no contexto escolar. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – EDUCAÇÃO FÍSICA

Componente curricular de Educação Física, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Fundamentos históricos, filosóficos, socioculturais e pedagógicos da Educação Física. Cultura corporal de movimento e suas manifestações. Brincadeiras e jogos. Esportes: modalidades, fundamentos, regras, aspectos técnicos, táticos e pedagógicos. Ginásticas e suas diferentes manifestações. Danças, lutas e práticas corporais de aventura. Desenvolvimento e aprendizagem motora. Capacidades e habilidades motoras. Crescimento e desenvolvimento humano. Corpo, movimento, saúde e qualidade de vida. Atividade física, exercício físico, aptidão física e promoção da saúde. Inclusão, diversidade e participação nas práticas corporais. Educação Física adaptada e práticas corporais inclusivas. Aspectos anatômicos, fisiológicos e biomecânicos relacionados ao movimento humano. Planejamento, organização e avaliação do ensino da Educação Física. Metodologias e práticas pedagógicas aplicadas às diferentes etapas da Educação Básica. Tecnologias digitais e recursos didáticos aplicados ao ensino da Educação Física. Lei Federal n.º 9.696/1998 e suas alterações, que dispõe sobre a regulamentação da profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, fundamentada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionada à Perspectiva Histórico-Cultural. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Parecer CNE/CEB n.º 20/2009 e Resolução CNE/CEB n.º 5/2009); Resolução CME n.º 03/2019 que estabelece normas para a I Etapa da Educação Básica pertencente ao Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Concepções de criança e infância. Finalidades e especificidades da Educação Infantil. Indissociabilidade entre cuidar e educar. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Organização dos tempos, espaços e materiais. Papel e atuação do professor. Planejamento, documentação e avaliação. Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva Histórico-Cultural. Mediação pedagógica, interações sociais, brincadeira, linguagens e experiências infantis. Currículo e proposta pedagógica da Educação Infantil. Princípios éticos, políticos e estéticos. Inclusão, diversidade e respeito às diferenças. Transição para o Ensino Fundamental. Relação instituição-família. Práticas pedagógicas e organização do trabalho docente. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – ENSINO RELIGIOSO

Componente curricular de Ensino Religioso, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Fundamentos epistemológicos, históricos e pedagógicos do Ensino Religioso. Ensino Religioso no contexto da educação brasileira: princípios, objetivos e aspectos legais. Laicidade do Estado e Ensino Religioso. Diversidade religiosa e cultural. Fenômeno religioso e suas diferentes manifestações históricas, sociais e culturais. Tradições religiosas, filosofias de vida e perspectivas não religiosas. Crenças religiosas e filosofias de vida. Mitos, símbolos, ritos, espaços, territórios, práticas e celebrações religiosas. Textos, narrativas, doutrinas e tradições orais religiosas. Princípios éticos, valores e concepções de mundo nas diferentes tradições religiosas e filosofias de vida. Religião, sociedade, cultura e identidade. Liberdade de consciência, de crença e de convicção. Direitos humanos, respeito à diversidade, diálogo inter-religioso, interculturalidade e alteridade. Intolerância religiosa, discriminação, preconceito e racismo religioso. Diversidade religiosa Brasileira: matrizes indígenas, afro-brasileiras e movimentos religiosos contemporâneos. Legislação, marcos

www.pciconcursos.com.br

curriculares e perspectivas da ciência da religião. Ensino Religioso na perspectiva não confessional, plural e inclusiva. Metodologias e práticas pedagógicas para o Ensino Religioso. Planejamento, avaliação e processos de ensino e aprendizagem no Ensino Religioso. Recursos didáticos e tecnologias digitais aplicados ao componente curricular. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – GEOGRAFIA

Componente curricular de Geografia, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Categorias de análise geográfica: espaço geográfico, território, região, lugar e paisagem. Princípios do raciocínio geográfico. Cartografia e representação do espaço geográfico: orientação, localização, coordenadas geográficas, escala, projeções cartográficas, leitura, interpretação e produção de mapas, cartas, plantas e outras representações espaciais. Geotecnologias aplicadas à análise do espaço geográfico. Dinâmica da natureza e formação das paisagens: estrutura geológica, relevo, solos, clima, hidrografia, vegetação e biomas. Relações sociedade-natureza, recursos naturais, impactos socioambientais, sustentabilidade e mudanças climáticas. População e dinâmica demográfica: distribuição, crescimento, estrutura, mobilidade e migrações. Urbanização, industrialização, redes urbanas e organização do espaço urbano e rural. Espaço agrário, atividades econômicas e relações de trabalho. Globalização, redes, fluxos e transformações do espaço geográfico. Geopolítica, relações de poder, conflitos territoriais e organização político-territorial. Formação e organização do espaço geográfico brasileiro. Aspectos físicos, econômicos, sociais, culturais e regionais do Brasil e de Santa Catarina. Diversidade territorial, cultural e socioespacial. Metodologias, práticas pedagógicas, planejamento e avaliação no ensino de Geografia. Tecnologias digitais e recursos didáticos aplicados ao ensino de Geografia. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – HISTÓRIA

Componente curricular de História, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Concepções de História e de ensino de História. Conceitos fundantes: temporalidade, historicidade, memória, identidade, cultura, patrimônio, permanências e transformações, relações de poder, trabalho, cidadania, diversidade étnico-racial e étnico-cultural. Análise e interpretação de diferentes fontes históricas. Desenvolvimento do pensamento histórico e compreensão dos processos históricos em diferentes tempos e espaços. Sociedades antigas e medievais. Formação do mundo moderno e contemporâneo. Colonialismo, revoluções, industrialização, imperialismo, guerras e transformações políticas, econômicas, sociais e culturais dos séculos XX e XXI. História do Brasil: povos originários, colonização, escravidão e resistências, Independência, Império, República, ditadura civil-militar, redemocratização e Brasil contemporâneo. História e cultura africana, afro-brasileira e indígena. História de Santa Catarina e de Blumenau: ocupação do território, imigração, relações de trabalho, diversidade cultural, memória e patrimônio. Metodologias e práticas do ensino de História. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – INGLÊS

Componente curricular de Língua Inglesa, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural. Competências específicas da área de Linguagens para o Ensino Fundamental. Concepções teórico-metodológicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa. Metodologias de ensino de leitura, escuta, produção textual escrita e oral e análise linguística. Planejamento didático-pedagógico e sequências didáticas para o ensino de Inglês. Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros discursivos. Estratégias de leitura e produção de sentidos. Produção e compreensão oral e escrita em Língua Inglesa. Conhecimento e uso do léxico. Aspectos fonéticos e fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos da Língua Inglesa. Estruturas gramaticais e seus usos em diferentes contextos comunicativos. Coesão e coerência textual. Variação linguística, diversidade cultural e usos da Língua Inglesa em diferentes contextos socioculturais. Língua Inglesa como língua franca. Literatura em língua inglesa. Tecnologias e recursos digitais no ensino e na aprendizagem da Língua Inglesa. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

www.pciconcursos.com.br

PROFESSOR I - INSTRUTOR DE LIBRAS

A Educação Especial, fundamentada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionada à Perspectiva Histórico-Cultural. Decreto n.º 12.686/2025 e Decreto n.º 12.773/2025: princípios, diretrizes e modelo social da deficiência. Atendimento Educacional Especializado (AEE): conceito, caráter complementar/suplementar e organização em Salas de Recursos Multifuncionais. Educação bilíngue de surdos e aspectos históricos, sociais, culturais e educacionais da surdez. Cultura, comunidade e identidade surda. Língua Brasileira de Sinais (Libras): aspectos linguísticos, estrutura gramatical, parâmetros fonológicos, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Expressões não manuais, classificadores e uso do espaço na Libras. Aquisição e aprendizagem da Libras como primeira e segunda língua. Metodologias, estratégias e recursos didáticos para o ensino de Libras a surdos e ouvintes. Planejamento e práticas pedagógicas no ensino de Libras. Atribuições do instrutor de Libras. Decreto Federal n.º 5.626/2005. Lei Federal n.º 10.436/2002. Lei n.º 14.191/2021. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I - INTÉRPRETE DE LIBRAS

A Educação Especial, fundamentada no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionada à Perspectiva Histórico-Cultural. Decreto n.º 12.686/2025 e Decreto n.º 12.773/2025: princípios, diretrizes e modelo social da deficiência. Atendimento Educacional Especializado (AEE): conceito, caráter complementar/suplementar e organização em Salas de Recursos Multifuncionais. Educação bilíngue de surdos e aspectos históricos, sociais, culturais e educacionais da surdez. Cultura, comunidade e identidade surda. Língua Brasileira de Sinais (Libras): aspectos linguísticos, estrutura gramatical, parâmetros fonológicos, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Contrastes linguísticos entre a Libras e a Língua Portuguesa. Tradução e interpretação entre Libras e Língua Portuguesa: conceitos, modalidades, processos, estratégias e competências tradutórias e interpretativas. Interpretação simultânea e consecutiva. O intérprete educacional: atribuições, atuação no contexto escolar, postura profissional e aspectos éticos. Decreto Federal n.º 5.626/2005. Lei Federal n.º 10.436/2002. Lei n.º 14.191/2021. Lei Federal n.º 14.704/2023. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – MATEMÁTICA

Componente curricular de Matemática, fundamentado no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural, com ênfase em resolução de problemas, investigação matemática, modelagem matemática, raciocínio lógico e argumentação matemática. Números e operações: sistemas de numeração, números naturais, inteiros, racionais e reais; operações, propriedades, divisibilidade, razão, proporção, porcentagem e proporcionalidade. Álgebra: pensamento algébrico, expressões algébricas, equações, inequações, sistemas de equações, sequências, regularidades e funções. Geometria plana e espacial: figuras geométricas, propriedades, relações métricas, congruência, semelhança, perímetro, área, volume e transformações geométricas. Grandezas e medidas: unidades e sistemas de medidas, comprimento, área, volume, capacidade, massa, tempo e ângulos. Probabilidade e estatística: coleta, organização, representação, análise e interpretação de dados; tabelas e gráficos; medidas de tendência central; noções de probabilidade. Educação financeira e matemática financeira. História da Matemática e suas relações com o ensino. Tecnologias digitais e recursos didáticos aplicados ao ensino de Matemática. Metodologias, práticas pedagógicas, planejamento, avaliação e processos de ensino e aprendizagem da Matemática. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PROFESSOR I – MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL [errata n.º 01]

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), relacionado à Perspectiva Histórico-Cultural e à Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB n.º 20/2009 e Resolução CNE/CEB n.º 5/2009). Resolução CME n.º 03/2019. Educadores Musicais e suas metodologias. História da Educação Musical Brasileira. Concepções de criança e infância. Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica. Indissociabilidade entre cuidar e educar. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Organização dos tempos, espaços e materiais. Planejamento e documentação pedagógica. Inclusão e respeito às singularidades. Brincadeira como atividade fundamental para o desenvolvimento infantil. Musicalização na Educação Infantil. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

www.pciconcursos.com.br

PROFESSOR I – PORTUGUÊS

Componente curricular de Língua Portuguesa: ensino da língua na perspectiva discursivo-enunciativa, tendo o texto-enunciado como objeto de ensino e aprendizagem em diferentes contextos de uso. Campos de atuação dos discursos: artístico-literário, práticas de estudo e pesquisa, vida pública e jornalístico-midiático. Os macrocampos (esferas) de circulação dos discursos: campo artístico-literário, campo das práticas de estudo e pesquisa, campo de atuação na vida pública e campo jornalístico-midiático. Textualidade, revisão e reescrita de textos com coesão, coerência, progressão temática, referenciação e intertextualidade. Figuras de linguagem e inferências. Variação linguística, preconceito linguístico e adequação da linguagem às situações de comunicação. Semântica, significação das palavras e efeitos de sentido. Elaboração de planejamento didático para a garantia de percurso formativo e aprendizagens essenciais. O uso da inteligência artificial na educação. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Recomposição das aprendizagens. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Prefeitura de Blumenau

ANEXO V
PLANO DE AULA

Data:_____ Candidato:_____

Assunto (Tema): _____

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRONOLOGIA	INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Referências: _____

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br