

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO I – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

Cargo Público: MONITOR

Atribuições:

Descrição Sintética: executar atividades de orientação, recreação e assistência a indivíduos e grupos; e

Descrição Analítica: conhecer e observar as disposições legislativas que envolvam direitos da criança e do adolescente, as diretrizes e as bases da educação nacional e as demais normas relacionadas às atividades do cargo; executar atividades diárias de recreação e trabalhos educacionais de artes diversas; acompanhar grupos e equipe em passeios, visitas e festividades sociais, oficinas e atividades coletivas; efetuar procedimento, orientação e auxílio a grupos e indivíduos, inclusive pais e responsáveis, no que se refere à higiene pessoal; servir refeições e auxiliar na alimentação de indivíduos; auxiliar a criança no desenvolvimento da coordenação motora; acompanhar a frequência diária e mensal das crianças e dos adolescentes; observar a saúde e o bem-estar de grupos e indivíduos, levando-os, quando necessário, para atendimento médico e ambulatorial; ministrar medicamentos conforme prescrição médica, quando lotados na rede municipal de ensino; prestar primeiros socorros, cientificando o superior imediato da ocorrência; manter a organização dos espaços e dos materiais do seu local de trabalho e com essa colaborar; responsabilizar-se por indivíduos, garantindo os princípios básicos da convivência, confiando-os aos cuidados de seu substituto ou responsáveis, quando afastar-se, ou ao final do período de atendimento; higienizar crianças e indivíduos com descontrole esfinteriano, procedendo à troca de fraldas e demais cuidados necessários; auxiliar na arrumação e na troca de roupa de cama, quando necessário; cumprir planos de trabalhos estabelecidos; auxiliar na locomoção de cadeirantes ou indivíduos com mobilidade reduzida, inclusive na frequência ao sanitário; auxiliar na comunicação de pessoas com deficiências ou transtornos globais de desenvolvimento, bem como na de pessoas com altas habilidades ou superdotação; promover a interação entre a instituição, seus usuários e a comunidade; comunicar para chefia imediata, pais ou responsáveis, por meio de registros, qualquer incidente, ocorrência ou dificuldade ocorrida durante o atendimento; executar tarefas afins.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Cargo Público: TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA

Atribuições:

Descrição Sintética: executar atividades técnico-administrativas em bibliotecas, compreendendo o apoio ao planejamento, à organização e à manutenção do acervo físico e digital, o atendimento ao público geral e a colaboração em ações pedagógicas, em consonância com o projeto político-pedagógico, sob a supervisão de bibliotecário com registro em CRB.

Descrição Analítica: auxiliar no planejamento e organização de projetos nas bibliotecas; executar atividades técnicas e operacionais da biblioteca escolar, promovendo a integração com o projeto político-pedagógico da unidade de ensino; realizar atendimento aos usuários da biblioteca, fornecendo informações, orientação e apoio à pesquisa e ao uso dos materiais disponíveis; proporcionar ambientes para a formação de hábito e gosto pela leitura; realizar o controle de empréstimos e recuperação da informação; executar tarefas de conservação e preservação de acervos (livros, periódicos, documentos e outros suportes informacionais); redigir documentos administrativos, correspondências e relatórios técnicos relacionados à rotina da biblioteca; assessorar a equipe pedagógica e gestora na elaboração e execução de projetos de incentivo à leitura, mediação de leitura e eventos culturais; organizar, manter e disponibilizar os acervos bibliográficos, bem como os bancos de dados digitais; utilizar equipamentos de informática e softwares de escritório (editores de texto, planilhas, apresentações, banco de dados); aplicar normas e procedimentos de preservação, conservação e restauração do acervo documental e bibliográfico; executar atividades voltadas à acessibilidade e inclusão de usuários com deficiência ou necessidades específicas; participar de treinamentos e atividades de atualização oferecidos pela equipe técnica da mantenedora; apoiar o planejamento e a execução de reuniões, eventos e atividades formativas no espaço da biblioteca; desenvolver e manter instrumentos de comunicação e divulgação dos serviços da biblioteca escolar; executar outras atividades correlatas ou afins, conforme orientação da chefia imediata ou da mantenedora, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Cargo Público: BIBLIOTECÁRIO

Atribuições:

Descrição Sintética: planejar e executar atividades técnicas de biblioteconomia;

Descrição Analítica: organizar e dirigir bibliotecas; executar serviços de classificação e catalogação de material bibliográfico e documentos em geral; utilizar os recursos de processamento de dados nos sistemas de biblioteca, centros de documentação e serviços de informações; realizar estudos, pesquisas, relatórios, pareceres, resumos, índices e bibliografias sobre assuntos compreendidos no seu campo profissional; atender ao serviço de referência e tomar medidas necessárias ao seu aperfeiçoamento; orientar os usuários na escolha de livros, periódicos e demais documentos, bem como na utilização de catálogos e índices; considerar sugestões dos usuários e recomendar a aquisição de livros e periódicos; registrar e apresentar dados estatísticos relativos a movimentação em geral; orientar a preparação do material destinado à encadernação; orientar o serviço de limpeza e conservação dos livros e documentação; estabelecer serviços de intercâmbio para atualização do acervo bibliográfico; extrair e distribuir cópias de matéria de interesse das Repartições; responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução de atividades próprias do cargo; executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

Cargo Público: PROFESSOR

Atribuições:

Descrição Sintética: orientar a aprendizagem do aluno; participar no processo de planejamento das atividades das unidades de trabalho; organizar as operações inerentes ao processo de ensino-aprendizagem; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; e

Descrição Analítica: planejar e executar o trabalho docente; participar da elaboração do Plano Global da Escola, do Regimento Escolar e das Grades Curriculares; participar do planejamento de classes paralelas, de área ou disciplinas específicas e das atividades específicas ou extraclasse; coletar e interpretar dados e informações sobre a realidade da clientela; prestar aconselhamento à clientela em áreas específicas; realizar levantamentos diversos no sentido de subsidiar o trabalho docente; constatar necessidades e encaminhar a clientela aos setores específicos de atendimento; preparar,

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

coordenar e avaliar o processo ensino-aprendizagem, participar de atividades cívicas e de promoções internas e externas; participar ou coordenar reuniões ou conselhos de classe; manter-se atualizado sobre a legislação do ensino, atuar junto aos setores e serviços da escola com vistas ao aprimoramento do trabalho docente; manter atualizados registros sobre o aproveitamento escolar das turmas sob sua responsabilidade; zelar pela disciplina e pelo material docente; encaminhar relatórios das unidades recreativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do tempo-livre da clientela; acompanhar o trabalho desenvolvido pelo estagiário; instrumentalizar o educando para que participe e se integre com os demais; exercer o cargo de diretor ou vice-diretor, quando eleito; executar tarefas afins.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO
EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP
EDITAL
EDITAL DE ABERTURA 112/2026
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901
MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES
Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ESTIMADO

Os períodos estabelecidos neste cronograma, inclusive as datas das provas, poderão ser alterados durante o Concurso Público, sem prejuízo das orientações e ditames deste Edital.

PROCEDIMENTOS	DATAS
Publicação do Edital de Abertura no Diário Oficial do Município de Porto Alegre e nos sites: www.fundacaolasalle.org.br/concursos e www.portoalegre.rs.gov.br/concursos	13/10/26
Período de inscrições pela internet, através do site www.fundacaolasalle.org.br/concursos (as inscrições encerram-se às 17h do último dia previsto neste cronograma)	13/10/26 a 05/11/26
Período para solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição e entrega da documentação de solicitação de isenção de pagamento da taxa de inscrição	13/10 a 16/10/26
Período para impugnação deste Edital, através do canal do item 1.12 – c) deste Edital	13/10 a 16/10/26
Publicação de Edital de divulgação do resultado preliminar das solicitações de isenção do pagamento da taxa de inscrição	22/10/26
Período de recebimento de recursos administrativos sobre resultado preliminar de isenção do pagamento da taxa de inscrição	23/10, 26/10 e 27/10/26
Envio das respostas às impugnações do Edital de Abertura por e-mail	23/10/26
Publicação de Edital de divulgação do resultado homologado das solicitações de isenção do pagamento da taxa de inscrição	02/11/26
Último dia para pagamento e compensação do Documento de Arrecadação Municipal – DAM (boleto bancário) da taxa de inscrição	06/11/26
Último dia para a entrega de cópia autenticada da declaração e/ou certidão fornecida pelo Poder Judiciário de que exerce ou exerceu, em qualquer momento, a função de jurado em júri criminal, de modo a ter preferência no critério de desempate final	06/11/26

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Último dia para efetuar o Requerimento de Condições Especiais Para as Provas Objetivas, por candidatos que necessitam de atendimento especial	06/11/26
Publicação de Edital de divulgação da Composição e Qualificação da Banca Examinadora das Provas Objetivas e Títulos	06/11/26
Publicação de Edital de divulgação do resultado preliminar das inscrições, por modo de acesso, dos pedidos de atendimento especial para as provas objetivas e da função de jurado em júri criminal	19/11/26
Período de recebimento de recursos administrativos sobre o resultado preliminar das inscrições	23/11 a 25/11/26
Publicação de Edital de divulgação do resultado homologado das inscrições, por modo de acesso, dos pedidos de atendimento especial para as Provas Objetivas e da função de jurado em júri criminal	10/12/26
Publicação de Edital de divulgação do local e horário das Provas Objetivas e Discursiva	10/12/26
Data provável para aplicação das Provas Objetivas e Discursiva	20/12/2026
Período para comprovação da identidade devido coleta de impressão digital nas Provas Objetivas (para os casos onde houver necessidade de coleta de digital, conforme rege o Edital de Abertura)	21/12 a 29/12/26
Publicação de Edital de divulgação dos gabaritos preliminares das Provas Objetivas	22/12/26
Ato público para abertura do lacre dos envelopes das grades de respostas das Provas Objetivas, para leitura óptica, na Sede da Fundação La Salle às 9 horas	22/12/26
Período de recebimento de recursos administrativos dos gabaritos preliminares das Provas Objetivas	23/12, 28/12 e 29/12/26
Publicação de Edital de divulgação dos gabaritos definitivos das Provas Objetivas	19/01/27
Publicação de Edital de divulgação das respostas dos recursos administrativos sobre questões contestadas do gabarito preliminar das Provas Objetivas	19/01/27

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Publicação de Edital de divulgação das notas preliminares e das grades de respostas das Provas Objetivas	19/01/27
Período de recebimento de recursos administrativos das notas preliminares das Provas Objetivas	21/01, 22/01 e 25/01/27
Edital de divulgação das notas definitivas das Provas Objetivas e convocação e orientações para a realização das Provas de Desempenho Didático	29/01/27
Período de entrega do Plano de Aula das Provas de Desempenho Didático (a entrega encerra-se às 17h do último dia previsto neste cronograma de execução)	02/02 a 04/02/27
Período provável para a realização das Provas de Desempenho Didático (exceto sábados)	14/02 a 28/02/27
Publicação das Notas Preliminares das Provas Discursivas e da Folha de Texto Definitiva, exclusivamente para os cargos de Monitor, Técnico em Biblioteconomia e Bibliotecário	19/02/27
Período de recebimento de Recursos Administrativos sobre a Notas Preliminares das Provas Discursivas, exclusivamente para os cargos de Monitor, Técnico em Biblioteconomia e Bibliotecário	22/02 a 24/02/27
Publicação de Edital das Notas Definitivas das Provas de Discursivas, exclusivamente para os cargos de Monitor, Técnico em Biblioteconomia e Bibliotecário	05/03/27
Publicação de Edital de divulgação das notas preliminares das Provas de Desempenho Didático e do Espelho de Correção das Provas de Desempenho Didático	15/03/27
Período de recebimento de Recursos Administrativos sobre a notas preliminares das Provas de Desempenho Didático	16/03 a 18/03/27
Publicação de Edital de divulgação das notas definitivas das Provas de Desempenho Didático, convocação para a realização da Avaliação Psicológica e para a entrega dos documentos das Provas de Títulos	31/03/27
Período para entrega de documentos das Provas de Títulos, por candidatos convocados para a fase de Avaliação Psicológica (a entrega encerra-se às 17h do último dia previsto neste cronograma de execução)	01/04 a 05/04/27

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Realização da Avaliação Psicológica – Testes Coletivo – datas prováveis	11/05 a 13/05/27
Realização da Avaliação Psicológica – Entrevista Individual – período provável (exceto sábados)	14/05 a 31/05/27
Publicação de Edital de resultado preliminar da Avaliação Psicológica e orientação aos candidatos sobre o local e horário da Entrevista Devolutiva	25/06/27
Publicação de Edital de divulgação das notas preliminares da Prova de Títulos	25/06/27
Período de recebimento de recursos administrativos sobre a notas preliminares da Prova de Títulos	28/06 a 30/06/27
Realização da Entrevista Devolutiva – datas prováveis (<i>exclusivamente para candidatos INAPTOS na Avaliação Psicológica</i>)	28/06 e/ou 29/06/27
Período de recebimento de Recursos Administrativos sobre o resultado preliminar da Avaliação Psicológica (<i>exclusivamente para candidatos INAPTOS na Avaliação Psicológica</i>)	30/06, 01/06 e 02/07/27
Publicação de Edital de divulgação das notas definitivas da Provas de Títulos, do resultado definitivo da Avaliação Psicológica, de candidatos com notas empatadas e convocação para o Sorteio Público de Desempate, se necessário	14/07/27
Envio das respostas aos recursos administrativos da Avaliação Psicológica, por e-mail	15/07/27
Realização do Sorteio Público de Desempate, se necessário	17/07/27
Publicação de Edital de Divulgação da Homologação Final dos Concursos Públicos	22/07/27

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente, incluindo alterações e atualizações, legislações complementares, súmulas, jurisprudência e/ou orientações jurisprudenciais, até a data da publicação deste Edital de Abertura.

**CONHECIMENTOS GERAIS – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGO DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO E TÉCNICO**

Conteúdos Programáticos:

Análise global do texto. Ortografia. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação gráfica. Morfologia: estrutura e formação de palavras. Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo. Sintaxe: Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem. Figuras e funções da linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.

**CONHECIMENTOS GERAIS – RACIOCÍNIO LÓGICO
CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO E TÉCNICO**

Conteúdos Programáticos:

Resolução de problemas de raciocínio lógico: Sentenças abertas; proposições lógicas simples e compostas; conectivos lógicos (conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional e bicondicional); negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção e interpretação de tabelas-verdade, equivalências lógicas (Leis De Morgan e condicional). Quantificadores e suas negações; diagramas lógicos.

Lógica de argumentação: Estrutura de argumentos; premissas e conclusão; validade e invalidade de argumentos; inferências, deduções e analogias.

Raciocínio sequencial e identificação de regularidades: padrões numéricos, figurativos e de palavras, associação entre elementos (pessoas, objetos, lugares, eventos), ordenação temporal e espacial. Reconhecimento de padrões em estruturas sequenciais baseadas em leis de formação simples, contagem, posição relacional de elementos e transformação de caracteres alfanuméricos ou figuras geométricas.

Princípio fundamental da contagem e métodos combinatórios básicos aplicados ao raciocínio lógico.

**CONHECIMENTOS GERAIS – INFORMÁTICA
CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR MÉDIO E TÉCNICO**

Conteúdos Programáticos:

Sistemas operacional Windows 10 e 11: funções do painel de controle; configurações básicas (configurações, vídeos, armazenamento, personalização, temas, tela de fundo, bloqueio); instalação/desinstalação de

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

aplicativos; conceito de diretórios, operações sobre arquivos e pastas: copiar, mover, excluir, recortar, colar, renomear, etc; identificação e utilização de nomes válidos de arquivos, pastas e subpastas; tipos de extensões de arquivos; atualização de segurança; extensões de imagens. Extensões de compactadores; procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup); permissões, históricos e pesquisas do Windows; atalhos de teclas gerais. Aspectos de segurança de sistemas computacionais: vírus, antivírus, spyware, antispysware, malware. Microsoft Word 2016 ou superior e versão online - Office 365: Abrir, criar, configurar, formatar, imprimir e salvar um documento; trabalhando com revisão; trabalhando com elementos gráficos. Excel 2016 ou superior e versão online - Office 365: definir, identificar e diferenciar célula, planilha e pasta; formatar e salvar uma planilha e pasta; abrir, fechar e salvar pastas e planilhas. Utilização de fórmulas envolvendo as operações aritméticas e estatísticas; referenciar células em fórmulas; tabelas dinâmica (Pivot Tables); gráficos. Internet e Intranet: Conceituar, identificar, caracterizar e diferenciar Internet e Intranet. Conhecimentos sobre Correio Eletrônico – Outlook e Gmail: Enviar, responder, encaminhar e configurar mensagens de correio eletrônico. Ferramentas e aplicativos de navegação: Google Chrome, Microsoft Internet Explorer e Edge e Mozilla Firefox. Diferenciar acessos em redes locais e globais, acessar plataformas digitais e utilizar mecanismos de busca.

Ferramentas de videoconferência, mensagens e colaboração corporativa: comunicação, reuniões virtuais, compartilhamento de informações e trabalho colaborativo.

Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): noções básicas, princípios, tratamento de dados pessoais, direitos dos titulares e aplicação na Administração Pública. Assinatura eletrônica, certificado digital e documentos eletrônicos: conceitos, autenticação, integridade e validade jurídica.

Inteligência Artificial: conceitos fundamentais, inteligência artificial generativa, assistentes virtuais, elaboração de comandos (prompts), análise crítica de respostas automatizadas, limitações, riscos, aspectos éticos, proteção de dados e aplicação na Administração Pública.

**CONHECIMENTOS GERAIS – LÍNGUA PORTUGUESA
TODOS OS CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR**

Conteúdos Programáticos:

Análise global do texto. Ortografia. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação gráfica. Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem. Figuras e funções da linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.

**CONHECIMENTOS GERAIS – RACIOCÍNIO LÓGICO
CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR**

Conteúdos Programáticos:

Resolução de problemas de raciocínio lógico: Sentenças abertas; proposições lógicas simples e compostas; conectivos lógicos (conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional e bicondicional); negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção e interpretação de tabelas-verdade, equivalências lógicas (Leis De Morgan e condicional). Quantificadores e suas negações; diagramas lógicos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Lógica de argumentação: Estrutura de argumentos; premissas e conclusão; validade e invalidade de argumentos; inferências, deduções e analogias.

Raciocínio sequencial e identificação de regularidades: padrões numéricos, figurativos e de palavras, associação entre elementos (pessoas, objetos, lugares, eventos), ordenação temporal e espacial. Reconhecimento de padrões em estruturas sequenciais baseadas em leis de formação simples, contagem, posição relacional de elementos e transformação de caracteres alfanuméricos ou figuras geométricas.

Princípio fundamental da contagem e métodos combinatórios básicos aplicados ao raciocínio lógico.

**CONHECIMENTOS GERAIS – INFORMÁTICA
CARGOS DE NÍVEL ESCOLAR SUPERIOR - EXCETO PROFESSORES**

Conteúdos Programáticos:

Sistemas operacional Windows 10 e 11: funções do painel de controle; configurações básicas (configurações, vídeos, armazenamento, personalização, temas, tela de fundo, bloqueio); instalação/desinstalação de aplicativos; conceito de diretórios, operações sobre arquivos e pastas: copiar, mover, excluir, recortar, colar, renomear, etc; identificação e utilização de nomes válidos de arquivos, pastas e subpastas; tipos de extensões de arquivos; atualização de segurança; extensões de imagens. Extensões de compactadores; procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup); permissões, históricos e pesquisas do Windows; atalhos de teclas gerais. Aspectos de segurança de sistemas computacionais: vírus, antivírus, spyware, antispymware, malware. Microsoft Word 2016 ou superior e versão online - Office 365: Abrir, criar, configurar, formatar, imprimir e salvar um documento; trabalhando com revisão; trabalhando com elementos gráficos. Excel 2016 ou superior e versão online - Office 365: definir, identificar e diferenciar célula, planilha e pasta; formatar e salvar uma planilha e pasta; abrir, fechar e salvar pastas e planilhas. Utilização de fórmulas envolvendo as operações aritméticas e estatísticas; referenciar células em fórmulas; tabelas dinâmica (Pivot Tables); gráficos. Internet e Intranet: Conceituar, identificar, caracterizar e diferenciar Internet e Intranet. Conhecimentos sobre Correio Eletrônico – Outlook e Gmail: Enviar, responder, encaminhar e configurar mensagens de correio eletrônico. Ferramentas e aplicativos de navegação: Google Chrome, Microsoft Internet Explorer e Edge e Mozilla Firefox. Diferenciar acessos em redes locais e globais, acessar plataformas digitais e utilizar mecanismos de busca.

Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): noções básicas, princípios, tratamento de dados pessoais, direitos dos titulares e aplicação na Administração Pública. Assinatura eletrônica, certificado digital e documentos eletrônicos: conceitos, autenticação, integridade e validade jurídica.

Ferramentas de videoconferência, mensagens e colaboração corporativa: comunicação, reuniões virtuais, compartilhamento de informações e trabalho colaborativo.

Processo Administrativo Eletrônico e Sistema Eletrônico de Informações (SEI): conceitos, funcionalidades, tramitação, juntada de documentos, assinatura eletrônica e acompanhamento processual.

Inteligência Artificial: conceitos fundamentais, inteligência artificial generativa, assistentes virtuais, elaboração de comandos (prompts), análise crítica de respostas automatizadas, limitações, riscos, aspectos éticos, proteção de dados e aplicação na Administração Pública.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

**CONHECIMENTOS GERAIS – LEGISLAÇÃO
TODOS OS CARGOS**

Conteúdos Programáticos:

Lei Orgânica do Município de Porto Alegre. Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre - Lei Complementar Municipal nº 133/1985. Plano de Carreira dos Funcionários da Administração Centralizada do Município de Porto Alegre – Lei Municipal nº 6.309/1988. Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre – Lei Complementar Municipal nº 478/2002. Constituição da República Federativa do Brasil. Lei de Improbidade Administrativa – Lei Federal nº 8.429/1992. Código Penal: Dos Crimes contra a Administração Pública (arts. 312 ao 337-P). Lei Federal nº 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 15.211/2025 - Dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais. Lei Federal nº 11.340/2006 - Lei Maria da Penha.

**CONHECIMENTOS GERAIS – LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA
EXCLUSIVAMENTE PARA OS CARGOS DE PROFESSORES**

Conteúdos Programáticos:

Constituição Federal. Lei Federal nº 15.388/2026 - Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei Federal 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Diretrizes e Bases da Avaliação Nacional: Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Decreto Federal nº 11.556/2023 - Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lei Federal nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Decreto Federal 12.686/2025 - Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Decreto nº 6.286/2007 - Institui o Programa Saúde na Escola – PSE. Lei nº 11.947/2009 - Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Lei nº 14.113/2020 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Lei Federal 13.257/2016 - Marco legal da primeira infância. Lei Federal nº 14.533/2023 - Política Nacional de Educação Digital - PNED. Lei Federal nº 15.211/2025 - Dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais (Estatuto Digital da Criança e do Adolescente). Lei Federal 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 14.817/2024 - Diretrizes para valorização dos profissionais da educação. Lei Estadual nº 13.474/2010 - Dispõe sobre o combate da prática de “bullying” por instituições de ensino e de educação infantil, públicas ou privadas, com ou sem fins lucrativos. Lei Federal Nº 13.185/2015 - Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Lei Municipal nº 6.151/1988 - Estabelece o plano de carreira do magistério público municipal.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
EXCLUSIVAMENTE PARA OS CARGOS DE PROFESSORES**

Conteúdos Programáticos:

Avaliação escolar e tipos de avaliação. Processo ensino aprendizagem. Currículo e planejamento da ação educativa. Psicologia da educação. Psicologia infantil. História da educação. Aspectos filosóficos e sociológicos da educação. Teorias de aprendizagem e tendências pedagógicas. Gestão da aprendizagem em sala de aula. Didática do Educador Contemporâneo e Planejamento da ação educativa. Interdisciplinaridade. Pluridisciplinaridade. Transdisciplinaridade. Multidisciplinaridade. Inclusão Escolar. Diversidade e Direitos Humanos. Relação entre educação e saúde. Mediação da aprendizagem e didática. Metodologias Ativas. Sala de Aula Invertida. Ensino Híbrido. Gamificação. Tecnologias Digitais na educação. Educação na era digital. Desafios atuais da educação. Escola do futuro: perspectivas e tendências. Teorias da aprendizagem. Projeto Político Pedagógico. Regimento escolar. Gestão educacional. Gestão democrática. Políticas educacionais. Formação docente. Temas contemporâneos transversais. Temas contemporâneos em educação. Política de Educação em Tempo Integral.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
MONITOR**

Conteúdos Programáticos:

Tempos e espaços da Educação Infantil. Organização da Educação Infantil. Função social da escola. Etapas do desenvolvimento infantil. Mediação pedagógica. Educar e cuidar. Ludicidade, jogos, brincadeiras e aprendizagem infantil. Recreação infantil. Princípios da inclusão escolar. Acessibilidade e adaptação de instrumentos e materiais pedagógicos. Atendimento às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Relação ética e respeitosa com a diversidade. Práticas de acolhimento na escola. Alimentação infantil: cuidados e apoio. Higiene pessoal e coletiva: promoção de hábitos e cuidados. Noções básicas de saúde infantil e prevenção de doenças. Condução segura dos alunos em ambientes escolares. Segurança no ambiente escolar. Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros. Noções da relação escola, família e comunidade. Noções de planejamento escolar. Organização e preservação do ambiente escolar. Organização e rotinas escolares. Noções sobre Base Nacional Comum Curricular – etapa da Educação Infantil. Direitos da criança. Lei da Primeira Infância. Proposta Pedagógica para a Educação Infantil de Porto Alegre - Cenários e Tempos (2021). Referencial Curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre (2025).

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA**

Conteúdos Programáticos:

Biblioteca Escolar e Biblioteca Pública: funções, organização e dinamização. Pesquisa escolar, contação de histórias, literatura infantil e juvenil e mediação de leitura. Literatura Aplicada à Biblioteconomia. Alfabetização informacional e uso de tecnologias aplicadas às rotinas da biblioteca.

Atendimento ao usuário, serviços de empréstimo, devolução e renovação. Apoio na organização do espaço físico, sinalização, ergonomia e gestão ambiental em bibliotecas. Inclusão, diversidade e acessibilidade em ambientes informacionais. Marketing e promoção de eventos em bibliotecas.

Rotinas auxiliares de processamento técnico: recepção, registro/tombamento, preparo físico do acervo, recuperação de informações e ordenação de acervos nas estantes. Preservação dos suportes informacionais em bibliotecas. Tratamento da Informação aplicado ao Técnico em Biblioteconomia.

Conservação preventiva de coleções e preservação dos diferentes suportes informacionais. Higienização, acondicionamento e pequenos reparos.

Legislação e Ética Profissional: Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (Lei nº 13.709/2018). Universalização das bibliotecas nas instituições de ensino (Lei nº 12.244/2010).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
BIBLIOTECÁRIO**

Conteúdos Programáticos:

Fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação: Origens e evolução da Biblioteconomia e da Ciência da Informação no Brasil e no mundo. Ciclo informacional: produção, organização, disseminação e uso da informação. Leitura aplicada à Biblioteconomia. A mediação da informação nas práticas do bibliotecário.

Planejamento e Gestão de Unidades de Informação: Tipos de biblioteca: pública, escolar e universitária. Planejamento físico, financeiro, de recursos humanos e materiais. Relatórios como instrumento de planejamento e avaliação. Redes e sistemas de informação. Gestão do conhecimento. Marketing e comunicação visual em unidades de informação.

Formação, Desenvolvimento e Avaliação de Coleções: Política de desenvolvimento de coleções: seleção, aquisição, permuta, doação e descarte. Avaliação de coleções: critérios e métodos. Análise de catálogos e fontes para aquisição documental.

Representação da Informação: Catalogação: Código AACR2, princípios descritivos. Classificação: sistemas bibliográficos (CDD e CDU), classificações facetadas. Indexação: conceitos, linguagens, vocabulário controlado, descritores, cabeçalhos de assunto e tesouros. Normalização: Normas da ABNT para documentação.

Serviços Técnicos e Atendimento ao Usuário: Serviço de Referência e Informação: conceito, objetivos, métodos e fontes. Disseminação seletiva da informação e alertas informativos. Atendimento ao público e assistência a pesquisas jurídicas, técnicas e escolares.

Preservação e Conservação de Documentos: Técnicas de conservação e restauração. Armazenagem e acondicionamento adequados. Ações preventivas contra fatores climáticos, biológicos e físicos.

Acessibilidade em Bibliotecas: Princípios de acessibilidade física, comunicacional, atitudinal e tecnológica. Inclusão de pessoas com deficiência nos serviços informacionais. Normas e diretrizes para acessibilidade em

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

unidades de informação.

Legislação e Ética Profissional: Lei de Acesso à Informação - Lei nº 12.527/2011. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD - Lei nº 13.709/2018. Universalização das bibliotecas nas instituições de ensino - Lei nº 12.244/2010. Legislação sobre a profissão do Bibliotecário: Lei nº 4.084/1962, Decreto nº 56.725/1965 e Lei nº 9.674/1998. Código de Ética Profissional do Bibliotecário.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR ANOS INICIAIS**

Conteúdos Programáticos:

Instrução Fônica na Alfabetização e Alfabetização Baseada em Evidências: Neurociência e Leitura. Fundamentos, concepções, finalidades e princípios da educação dos Anos Iniciais. Desenvolvimento integral das crianças. Teorias do desenvolvimento e aprendizagem. Psicologia infantil. Abordagens pedagógicas e metodologia de ensino. Ludicidade nos Anos Iniciais. Interações, jogos, brincadeiras e atividades lúdicas nos Anos Iniciais. Currículo e planejamento pedagógico nos Anos Iniciais. Aprendizagens essenciais nos Anos Iniciais: comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências. Práticas pedagógicas nos Anos Iniciais. Ambiente educativo: organização, espaço físico, tempo e materiais pedagógicos nos Anos Iniciais. Mediação e intervenção pedagógica nos Anos Iniciais. Documentação pedagógica e práticas de registro nos Anos Iniciais. Planejamento, gestão e rotina do trabalho pedagógico nos Anos Iniciais. Avaliação nos Anos Iniciais. Tecnologias educacionais nos Anos Iniciais. Educação inclusiva e diversidade nos Anos Iniciais. Relação escola e família. Educação Integral e Formação Humana. Educação nos Anos Iniciais e educação ambiental. Integração entre as áreas do conhecimento: interdisciplinaridade e transversalidade. Saúde, alimentação, higiene e cuidados essenciais para crianças. Processos de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita nos Anos Iniciais. Alfabetização e letramento: Língua Portuguesa e Matemática. Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Educação Física e Artes nos Anos Iniciais: conteúdos e habilidades. Base Nacional Comum Curricular: etapa do ensino fundamental. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Conteúdos Programáticos:

Desenvolvimento Infantil e Marcos do Desenvolvimento Infantil. Aprendizagem na infância. Teorias educacionais e concepção pedagógica. Currículo e Programas. Acolhimento e adaptação escolar. Dificuldades de aprendizagem. Gestão escolar. Planejamento da ação educativa na Educação Infantil. Rotina e organização dos tempos e espaços na Educação Infantil. Documentação Pedagógica: observação, registros e avaliação. Brincar na Educação Infantil. O lúdico na Educação Infantil. Jogos, brincadeiras e cultura da infância. Leitura e Escrita na Educação Infantil. Saúde, alimentação, higiene e cuidados essenciais para crianças. Projeto Político Pedagógico. Relação escola, família e comunidade. Planejamento da ação educativa. Inclusão Escolar. Tecnologias Digitais na educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Plano Nacional de Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. BNCC- Computação: etapa Educação Infantil. Cidadania Digital. Letramento digital. Jornada escolar. Tempos e percursos de aprendizagem. Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2024). Proposta Pedagógica para a Educação Infantil de Porto Alegre - Cenários e Tempos (2021). Referencial Curricular da

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR - ARTES**

Conteúdos Programáticos:

Artes Visuais. A Arte no contexto da Educação escolar. História da Arte Universal. História da Arte no Brasil. Arte e decolonialidade. Arte Moderna. Arte contemporânea. Criatividade. Processos de criação Artística. Educação estética. Educação do Olhar. Ensino e aprendizagem em Arte. Linguagem visual. Teorias da cor. Círculo cromático. Materiais e técnicas artísticas. Didática do ensino em Arte. Metodologia de ensino de Arte. Percepção visual. Imagem. Sistema de leitura visual da forma. Forma e composição. Cultura. Produção Cultural. Arte na escola. Cultura visual. Arte e Tecnologia. História do Ensino de Artes Visuais no Brasil: Concepções modernas e pós-modernas sobre ensino de arte. Políticas educacionais para o ensino e formação de professores de arte. Arte em contextos não formais de ensino: ação educativa em diferentes locais. Expressão e comunicação na prática dos alunos em artes visuais. As artes visuais como objeto de apreciação significativa. Mediação cultural. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Artes. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR – CIÊNCIAS QUÍMICAS, FÍSICAS E BIOLÓGICAS**

Conteúdos Programáticos:

Ciências: Biologia Celular. Tipos Celulares. Membrana Plasmática e os Tipos de Transporte e Organelas Citoplasmática. Metabolismo Energético da Célula: Fermentação e Respiração Aeróbia. Cromossomos, Genes e Divisões Celulares: Mitose, Meiose. Estudo da Hereditariedade e as Aplicações na Biotecnologia. Bioquímica Celular: Água, Sais minerais, Lipídios, Carboidratos. Proteínas e Ácidos Nucléicos. Evolução Biológica: Teorias Evolutivas e Origem das Espécies. Bactérias e Fungos: Características Gerais. Classificação. Reprodução e Doenças Relacionadas à Saúde Humana. Morfologia e Fisiologia Vegetal: Gimnospermas e Angiospermas. Reino Animal. Filos animais. Estruturas dos Ecossistemas. Teia alimentar e Ciclos Biogeoquímicos. Histologia Humana: tecidos animais e suas relações. Genética: principais conceitos. Mono e diíbrido. Herança ligada ao sexo. Química: Tabela Periódica de Elementos Químicos. Símbolos dos elementos e suas características. Famílias e Períodos. Átomo. Estrutura atômica. Ligações químicas: covalentes e iônicas. Cátions e Ânions. Distribuição eletrônica dos elementos químicos. Níveis e subníveis de cada elemento. Funções químicas: ácidos, bases, sais e óxidos: características e funções. Elementos químicos do cotidiano: como se organizam e onde são encontrados. Reações químicas: simples troca e dupla troca. Química do futuro: remédios e tratamentos que envolvem química. Física: Conceitos importantes: trajetória, referencial, repouso, movimento. Substâncias, misturas e combinações. Métodos de separação de misturas. Matéria. Energia. Estados físicos da matéria. Mudanças dos estados físicos da matéria. Newton. Leis de Newton. Einstein. Teoria da Relatividade Geral. Movimento retilíneo uniforme. Movimento retilíneo uniformemente variado. Movimento circular. Relação entre velocidade, distância e tempo. Luz: reflexão e refração. Magnetismo. Eletromagnetismo. Som. Ondas sonoras. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Ciências. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA**

Conteúdos Programáticos:

Educação Física escolar. Influências, tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física. O objeto de estudo e as especificidades da Educação Física Escolar. Práticas Corporais e a organização do conhecimento: Esportes de marca, com rede divisória ou muro/parede de rebote, ginásticas, dança, atividades circenses, lutas, capoeira, práticas corporais de aventura, esportes de invasão, jogos e brincadeiras, esportes de combate. Jogos cooperativos. Socorros de urgência no esporte. Desenvolvimento motor na infância. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. Cultura corporal de movimento. Desenvolvimento e comportamento motor. Respostas fisiológicas ao exercício. Educação de Jovens e Adultos. Inclusão escolar na Educação Física: principais características, implicações e considerações sobre a prática de atividades físicas. Atividade física, qualidade de vida e promoção da saúde. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Educação Física. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR – LÍNGUA ESPANHOLA**

Conteúdos Programáticos:

Análisis e interpretación textual: comprensión global del texto, ideas principales y secundarias, cohesión y coherencia, inferencias. Vocabulario: significados de palabras y expresiones en el texto, expresiones idiomáticas y falsos cognados. Aspectos lingüísticos: principales elementos y relaciones de la estructura lingüística del español (ortografía, morfología, sintaxis, semántica, fonética y fonología); ortografía: alfabeto; fonética y fonología: clasificación de fonemas, grupos consonánticos y vocálicos, dígrafos, relaciones entre sonidos, fonemas y letras; acentuación gráfica; morfología: género, número, flexión verbal y procesos derivativos; sintaxis: clases de palabras, funciones sintácticas y construcciones sintácticas fundamentales. El español como sistema e instrumento de comunicación: la unidad y la diversidad del español. Conceptos de competencia comunicativa. Fundamentos teóricos del proceso de enseñanza-aprendizaje del español. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA**

Conteúdos Programáticos:

Reading Comprehension: reading strategies. Discourse genres and reading. Cohesion and coherence devices. English Phonology and Phonetics. Parts of speech and parts of a sentence. Word forms and formation. Verb forms, tenses, and aspect. Phrasal Verbs. Phrases, clauses, and sentences. Types of clauses: noun, adjective, and adverb clauses. Conjunctions. Parallel structure. Word order. Direct and indirect Speech. Semantic features. Language variation and change. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Inglesa. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA**

Conteúdos Programáticos:

Ortografia. Fonética. Acentuação: Regras e aplicação. Morfologia. Classe de palavras, estruturação nominal. Valores semânticos. Conotação e denotação. Flexão nominal e verbal. Sintaxe – Tempos e modos verbais. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Uso e significado de nexos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Colocação pronominal. Discurso direto e indireto. Leitura, compreensão e interpretação de texto – Assunto e estrutura profunda do texto. Estruturação do texto - ideias principais e secundárias. Relação entre ideias, ideia central e intenção comunicativa. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Intertextualidade – vozes no texto. Coesão e coerência textuais. Significação contextual de palavras e expressões. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Portuguesa. Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR - MATEMÁTICA**

Conteúdos Programáticos:

Teoria dos Conjuntos e Conjuntos Numéricos. Conjunto dos números naturais e suas operações: divisibilidade, múltiplos e divisores, números primos, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Conjunto dos Números Inteiros e suas operações. Conjunto dos Números Racionais e suas operações. Conjunto dos Números Reais e suas operações. Conjunto dos Números Irracionais e suas operações. Porcentagem, razão, proporção, regra de três simples e composta, direta e inversamente proporcional. Simplificação de expressões numéricas e algébricas, reta numérica, valor absoluto, relação de ordem e intervalos. Funções: estudo das relações, definição da função, domínio, imagem e contradomínio de uma função, construção e interpretação de gráficos, função injetora, sobrejetora e bijetora, funções pares e ímpares, função inversa, função composta, função afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica, funções definidas por partes, funções trigonométricas, funções trigonométricas inversas e classificações quanto ao crescimento e sinal da função. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, arcos e ângulos, razões trigonométricas na circunferência, arcos notáveis, redução ao primeiro quadrante, aplicação das fórmulas da adição e subtração de arcos, lei dos senos e dos cossenos, identidades trigonométricas e equações trigonométricas. Resoluções de equações e inequações: do primeiro grau, do segundo grau, exponenciais e logarítmicas. Sistemas de equações do primeiro grau (de 2 ou 3 variáveis) e do segundo grau. Progressões aritméticas e geométricas. Geometria plana: Ângulos: definição, classificação, conversão de medidas, unidades e operações, ângulos formados por feixes de paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações. Polígonos: elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos. Área e perímetro: polígonos, círculos e suas partes. Circunscrição e inscrição de polígonos e círculos. Álgebra: matrizes e determinantes. Análise Combinatória e Probabilidades. Geometria espacial: áreas superficiais e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas e partes de esfera. Inscrição e circunscrição de sólidos. Geometria analítica: estudo analítico do ponto, da reta (equações, paralelismo, perpendicularismo e intersecção de retas) e da circunferência (elementos e equações), posições relativas entre pontos, retas e círculos. Polinômios: grau e propriedades, operações, simplificações e teorema do Resto, teorema fundamental da álgebra, teorema de

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

D'Alembert, determinação das raízes reais e imaginárias de polinômio e teorema da decomposição de polinômios. Noções básicas de Estatística e interpretação de dados e gráficos. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Metodologias de ensino da matemática: modelagem matemática, resolução de problemas, etnomatemática, jogos, tecnologias da informação, ensino cooperativo. Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Matemática.

Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO DEFICIÊNCIA MENTAL**

Conteúdos Programáticos:

Deficiência intelectual: conceito, terminologias, identificação e caracterização, comportamento adaptativo e critérios de classificação. Processos de ensino e aprendizagem e a deficiência intelectual: orientações metodológicas, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), tecnologia assistiva e comunicação alternativa. Corpo e movimento no desenvolvimento psicológico da criança com deficiência, formação do pensamento lógico e abstrato por meio de mediações pedagógicas. Avaliação e acompanhamento do aluno com deficiência intelectual. Aspectos sociais, familiares e escolares da deficiência intelectual. A escola comum diante da deficiência intelectual. O atendimento educacional especializado para as pessoas com deficiência intelectual.

Evolução histórica da educação da pessoa com deficiência no Brasil. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. A Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola. Público-alvo da Educação Especial: definições dos tipos de deficiência, transtornos do desenvolvimento e condições associadas. Necessidades educacionais especiais e aprendizagem: necessidades temporárias e permanentes, transtornos emocionais e do comportamento. O desenvolvimento da criança nos aspectos biológico, emocional e cognitivo, e teorias da aprendizagem. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva.

Educação Especial: orientação metodológica. Flexibilizações e adaptações curriculares. Currículo em Educação Especial: flexibilizações e adaptações curriculares. Plano de desenvolvimento individual. Articulação entre a sala de aula comum e a sala de recursos multifuncionais: ensino colaborativo e trabalho com a família. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: Decreto Federal nº 12.686/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, e suas alterações.

Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO DEFICIÊNCIA VISUAL**

Conteúdos Programáticos:

Histórico da Educação Especial no Brasil, com ênfase na educação de alunos com deficiência visual. Deficiência visual: cegueira e baixa visão. Acessibilidade. Tecnologia Assistiva. Desenho Universal. Acessibilidade no ambiente escolar: edificações, mobiliários, espaços e equipamentos urbanos. O sistema Braille: sua história, aspectos metodológicos e recursos utilizados no ensino da Leitura e escrita; identificação

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

dos pontos, sinais simples e compostos e as múltiplas aplicações na escola e no cotidiano. Adaptações de acessibilidade Curriculares e Pedagógicas para pessoas com deficiência visual. Avaliação e acompanhamento do aluno com deficiência visual. Aspectos sociais, familiares e escolares da deficiência visual. A escola comum diante da deficiência visual. O atendimento educacional especializado para as pessoas com deficiência visual. Evolução histórica da educação da pessoa com deficiência no Brasil. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. A Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola. Público-alvo da Educação Especial: definições dos tipos de deficiência, transtornos do desenvolvimento e condições associadas. Necessidades educacionais especiais e aprendizagem: necessidades temporárias e permanentes, transtornos emocionais e do comportamento. O desenvolvimento da criança nos aspectos biológico, emocional e cognitivo, e teorias da aprendizagem. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva.

Educação Especial: orientação metodológica. Flexibilizações e adaptações curriculares. Currículo em Educação Especial: flexibilizações e adaptações curriculares. Plano de desenvolvimento individual. Articulação entre a sala de aula comum e a sala de recursos multifuncionais: ensino colaborativo e trabalho com a família. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: Decreto Federal nº 12.686/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, e suas alterações.

Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITAÇÃO EDUCAÇÃO DE SURDOS

Conteúdos Programáticos:

História da educação de surdos. Políticas linguísticas para surdos no Brasil. Ensino de libras como primeira língua. Ensino de libras como segunda língua. Educação bilíngue para surdos. Língua brasileira de sinais - morfologia e sintaxe, semântica e pragmática. Letramento visual e surdez: desafios da didática na educação de surdos. Fundamentos na educação de surdos. Educação inclusiva. Linguística das Línguas de Sinais: Libras Cultura e Identidade Surda. Deficiência auditiva e surdez: conceitos. Identidade surda e bilinguismo. Vocabulário em Libras. Avaliação e acompanhamento do aluno com deficiência auditiva e surdez. Aspectos sociais, familiares e escolares da deficiência auditiva e surdez. A escola comum diante da deficiência auditiva e surdez. O atendimento educacional especializado para as pessoas com deficiência auditiva e surdez.

Evolução histórica da educação da pessoa com deficiência no Brasil. Educação Especial: aspectos históricos e pedagógicos. A Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: concepção, diferenças e preconceitos na escola. Público-alvo da Educação Especial: definições dos tipos de deficiência, transtornos do desenvolvimento e condições associadas. Necessidades educacionais especiais e aprendizagem: necessidades temporárias e permanentes, transtornos emocionais e do comportamento. O desenvolvimento da criança nos aspectos biológico, emocional e cognitivo, e teorias da aprendizagem. Aspectos sociais, psicológicos e cognitivos da educação inclusiva.

Educação Especial: orientação metodológica. Flexibilizações e adaptações curriculares. Currículo em Educação Especial: flexibilizações e adaptações curriculares. Plano de desenvolvimento individual. Articulação entre a sala de aula comum e a sala de recursos multifuncionais: ensino colaborativo e trabalho com a família. Aspectos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: Decreto Federal nº 12.686/2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, e suas alterações.

Documento Curricular do Ensino Fundamental de Porto Alegre (2025).

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO IV – PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DOS CARGOS DE PROFESSOR – AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

ÁREA	INDICADORES
Atenção	• Resultado abaixo da média em um teste psicológico que avalie a capacidade de atenção.
Memória	• Resultado abaixo da média em um teste psicológico que avalie a capacidade de memória.
Raciocínio / Percepção / Processamento	• Resultado abaixo da média em um teste psicológico que avalie a capacidade de raciocínio verbal ou não verbal; • Resultado abaixo da média em um teste psicológico que avalie a capacidade habilidade perceptual ou habilidade espacial ou velocidade de processamento; • Resultado abaixo da média em teste psicológico que avalie a inteligência verbal ou não verbal.
Controle emocional	• Dificuldade em tomar decisões; • Dificuldade para controlar seus sentimentos negativos, além de apresentar baixa tolerância à frustração; • Dificuldade para reconhecer eventos negativos e avaliar os problemas; • Considerar-se incapaz de lidar com as dificuldades do cotidiano; • Agir sem considerar as consequências, antes de fazer algum planejamento e/ou ser impulsivo; • Pouca habilidade em controlar seus impulsos; • Lidar pobremente com o estresse; • Alto nível de ansiedade; • Tendência a expressão da raiva e/ou agressividade; • Alto nível de depressão; • Falta de clareza mental e juízo crítico.
Produtividade	• Comportamento de procrastinação, tendo grande dificuldade para iniciar tarefas, mesmo que simples; • Produtividade baixa;

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

	• Demorar para colocar suas ideias em prática e tomar iniciativa; • Pouca disposição para atingir objetivos; • Pouco comprometimento com tarefas e compromissos; • Sentimento de insegurança ou despreparo sobre as próprias habilidades para realização de tarefas; • Incapacidade de organização e falta de método; • Distração, preguiça e satisfação mesmo com baixo nível de realização; • Autodisciplina baixa.
Empatia e Sociabilidade	• Baixa preocupação com opiniões alheias; • Usualmente tomar decisões sem levar em conta os demais; • Se constranger em situações de maior exposição; • Crença de que os demais o invejam e uma predisposição para falar; • Excessivamente sobre si ou sentimento de superioridade e arrogância; • Pouca disponibilidade para com os demais, sendo indiferente às necessidades alheias; • Facilidade em se constranger e ficar desconfortável ante outras pessoas; • Relutância em se envolver nos problemas alheios.
Ética e Conduta	• Pouca preocupação em seguir leis e regras sociais; • Postura ingênua; • Menor escrupulosidade e exigência em aplicar princípios morais; • Baixo senso de dever; • Dificuldade de relacionar-se com figuras de autoridade; • Desrespeito e agressividade em se comunicar; • Comunicação confusa, superficial e desorganizada.
Motivação e interesse para o cargo	• Não identificar-se com o papel que irá exercer em sua atuação profissional.
Sinais de fobias clinicamente	• Medo irracional ou patológico de situações específicas, que levam o indivíduo a desenvolver evitação ou crises de ansiedade.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Capacidade de comunicação e expressão	• Não se comunicar de forma compreensível e clara; • Apresentar gagueira.
--	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO
EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP
EDITAL
EDITAL DE ABERTURA 112/2026
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901
MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES
Processo nº 26.0.000157822-6**

ANEXO V – MODELO DE PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

PLANEJAMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Faixa Etária:
1.2 Tema da Aula:

Candidato(a):
Nº de Inscrição:
Cargo:
Data:

2. Campo de Experiência

**3. INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA
(A partir dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento):**

3.1 O que será observado:

4. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

4.1. Descrição da Organização do Espaço, Materiais e Recursos:

4.2. Recursos pensados na perspectiva da educação inclusiva e para a Educação para as Relações Étnico Raciais

5. FORMA DE REGISTRO E FORMA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

6. PROJEÇÃO DE CONTINUIDADE DO PLANEJAMENTO

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Data

Assinatura do candidato

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO
EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP
EDITAL
EDITAL DE ABERTURA 112/2026
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901
MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES
Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO VI – MODELO DE PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:

Ano Escolar:

Candidato(a):

Nº de Inscrição:

Cargo:

Data:

2. HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Habilidade(s):

Objetivo(s) de aprendizagem e/ou Objeto(s) de Conhecimento:

Objetivo(s) de Aprendizagem:

3. CONTEÚDOS

Conteúdo(s):

4. ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Metodologia de ensino:

Estratégia e materiais para a educação inclusiva:

Atividade interdisciplinar:

Recursos utilizados:

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

6. INTERVENÇÃO EDUCATIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

--

Data

Assinatura do candidato

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO
EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP
EDITAL
EDITAL DE ABERTURA 112/2026
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901
MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES
Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO VI – MODELO DE PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA – ENSINO FUNDAMENTAL

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:

Ano Escolar:

Candidato(a):

Nº de Inscrição:

Cargo:

Data:

2. HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Habilidade(s):

Objetivo(s) de aprendizagem e/ou Objeto(s) de Conhecimento:

Objetivo(s) de Aprendizagem:

3. CONTEÚDOS

Conteúdo(s):

4. ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Metodologia de ensino:

Estratégia e materiais para a educação inclusiva:

Atividade interdisciplinar:

Recursos utilizados:

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

6. INTERVENÇÃO EDUCATIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

--

Data

Assinatura do candidato

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO
EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP
EDITAL
EDITAL DE ABERTURA 112/2026
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901
MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES
Processo nº 26.0.000157822-6

ANEXO VII – INSTRUÇÕES PARA GERAÇÃO DO DAM (BOLETO BANCÁRIO)

Após o cadastro da inscrição, mediante o preenchimento do formulário eletrônico disponível no site <https://sgc.fundacaolasalle.org.br/portal/modulos/abertura.php>, a tela para geração do DAM (boleto bancário) será disponibilizada automaticamente após a finalização do cadastro da inscrição. Seguem as instruções para preenchimento, conforme imagem ilustrativa abaixo:



* campos obrigatórios

Data de Emissão: 11/02/2015

Unidade Funcional: <Selecione> Não preencha.

* Tipo de Contribuição: <Selecione> Selecione o concurso em que você se inscreveu.

Descrição Tributo

Tipo de Identificação: <Selecione> Não preencha.

CPF/CNPJ: Preencha com o CPF cadastrado na inscrição.

Número de Alvará: Não preencha.

Endereço: Preenchimento opcional.

* Data de Vencimento: Selecione a data de vencimento, conforme previsto em Edital.

* Valor: O valor será preenchido automaticamente, conforme o concurso selecionado.

Observação: Preenchimento opcional.

Confirmar Cancelar

Unidade Funcional: Não preencha.

Tipo de Contribuição: Selecione o código do cargo para o qual se inscreveu, conforme item 1. QUADRO DE CARGO E VAGAS, do Edital de Abertura 112/2026.

Tipo de Identificação: Não preencha.

CPF/CNPJ: Preencha com o CPF cadastrado na inscrição.

Número de Alvará: Não preencha.

Endereço: Preenchimento opcional.

Data de Vencimento: Selecione a data de 06/11/2026 – último dia para pagamento, conforme Anexo II – Cronograma, do Edital de Abertura 112/2026.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL

EDITAL DE ABERTURA 112/2026

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 887 A 901

MONITOR, TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA, BIBLIOTECÁRIO E PROFESSORES

Processo nº 26.0.000157822-6

Valor: Será preenchido automaticamente.

Observação: Não preencha.

Atenção: O nome e endereço serão gerados, automaticamente, conforme base de dados da Secretaria Municipal da Fazenda. Desconsiderar dados não atualizados, pois a validação da inscrição será somente pelo CPF do candidato. Para fins de homologação da inscrição serão considerados os dados informados pelo candidato no momento da sua inscrição. O documento gerado poderá apresentar o código NULL, sem identificação nominal do candidato, sendo considerado válido a partir da identificação do CPF do candidato.