



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO I
CRONOGRAMA

Reserva-se ao IFMG a prerrogativa de retificar o cronograma deste certame, de ofício ou por provocação, mediante superveniência de razões de interesse público, conveniência administrativa ou motivo de força maior, devidamente justificados. As alterações de que trata este item serão amplamente divulgadas no sítio eletrônico oficial do certame e veiculadas no Diário Oficial da União, passando a vigorar a partir da data de sua publicação. Compete exclusivamente à pessoa candidata o ônus de acompanhar as publicações e atualizações do cronograma, eximindo-se o IFMG de qualquer responsabilidade decorrente da perda de prazos por parte da pessoa candidata.

Atividade	Data de Início	Data Fim
Publicação / Divulgação do Edital e Cronograma	07/10/2026	
Impugnação contra o Edital	08/10/2026	09/10/2026
Realização de Inscrição (até as 18h do último dia)	13/10/2026	13/11/2026
Solicitações de condições especiais para realização da Prova Objetiva (PCD, Lactantes, Outros)	13/10/2026	13/11/2026
Solicitações de isenção da taxa de inscrição	13/10/2026	14/10/2026
Publicação do resultado preliminar dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	19/10/2026	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	20/10/2026	21/10/2026
Publicação do resultado final dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	26/10/2026	
Último dia para realização de pagamento da taxa de inscrição (até as 18h)		13/11/2026
Publicação do resultado preliminar da Homologação das inscrições	16/11/2026	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Homologação das inscrições	17/11/2026	18/11/2026
Publicação do resultado final da Homologação das Inscrições	23/11/2026	
Publicação da Composição Preliminar das Bancas Examinadoras	25/11/2026	
Interposição de recursos contra a composição preliminar das Bancas Examinadoras	26/11/2026	27/11/2026
Publicação da Composição Final das Bancas Examinadoras	03/12/2026	
Comunicado dos Locais de Prova e Disponibilização do Comprovante de Inscrição	03/12/2026	
Realização das Provas Objetiva e Dissertativa	24/01/2027	
Publicação do caderno de provas e do gabarito	25/01/2027	

Interposição de recursos contra as questões e o gabarito Preliminar Prova Objetiva	26/01/2027	27/01/2027
Gabarito Final Prova Objetiva	29/01/2027	
Publicação do resultado preliminar da Prova Objetiva	12/02/2027	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar Prova Objetiva	15/02/2027	16/02/2027
Publicação de resultado final da Prova Objetiva	18/02/2027	
Publicação da relação das pessoas candidatas que terão a prova dissertativa corrigida	18/02/2027	
Publicação de resultado preliminar da Prova Dissertativa	23/03/2027	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar Prova Dissertativa	24/03/2027	25/03/2027
Publicação de resultado final da Prova Dissertativa	31/03/2027	
Convocação para a Prova de Desempenho Didático	31/03/2027	
Entrega do Memorial de Títulos e Prova de Desempenho Didático	01/04/2027	09/04/2027
(período para) Realização da Prova de Desempenho Didático	19/04/2027	29/04/2027
Publicação de resultado preliminar da Prova de Títulos e Prova de Desempenho Didático	04/05/2027	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar Prova de Títulos e do resultado preliminar Prova de Desempenho Didático	05/05/2027	06/05/2027
Publicação de resultado final da Prova de Desempenho Didático e do resultado final da Prova de Títulos	12/05/2027	
Convocação para procedimentos complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	12/05/2027	
(período para) Realização dos procedimentos Complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	17/05/2027	27/05/2027
Publicação do resultado preliminar dos procedimentos complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	31/05/2027	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar dos procedimentos complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	01/06/2027	02/06/2027
(período para) Avaliação recursal dos procedimentos complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	03/06/2027	08/06/2027
Publicação de resultado final dos procedimentos complementares à Autodeclaração (PN, PI, PQ) e Avaliação de Equipe Multidisciplinar (PcD)	09/06/2027	
Publicação do resultado preliminar do concurso	11/06/2027	
Interposição de recursos contra o resultado preliminar do concurso	14/06/2027	15/06/2027
Publicação do resultado final do concurso (HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL)	18/06/2027	

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2903617** e o código CRC **5B803487**.

23208.001707/2026-50

2903617v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Comissão Central de Concurso Público

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO II

Detalhamento dos Cargos, Especialidades, Perfil Profissional, Requisitos e Distribuição das Vagas por Campus

• DO PROVIMENTO E LOTAÇÃO DOS CARGOS

- a) O provimento das vagas imediatas ofertadas neste Edital observará rigorosamente a ordem de classificação final das pessoas candidatas homologadas na respectiva área de conhecimento/especialidade.
- b) Nas áreas de conhecimento/especialidade com oferta de vagas distribuídas em mais de um *campus*, a definição da unidade de lotação ocorrerá no ato da nomeação, assegurando-se à pessoa candidata melhor classificada o direito de preferência na escolha do *campus* de sua lotação, dentre as opções disponibilizadas e não preenchidas pelas pessoas candidatas que o antecederam na ordem classificatória.
- c) As vagas decorrentes de vacância ou autorizações governamentais supervenientes, surgidas durante o prazo de validade deste Concurso Público, poderão ser destinadas a qualquer uma das unidades integrantes do IFMG, a critério da Administração Pública.
- d) A nomeação para o provimento das vagas supervenientes em unidades distintas daquelas originalmente previstas dar-se-á mediante anuência formal da pessoa candidata e observância estrita da ordem de classificação, aplicando-se os procedimentos e regras previstos nos subitens 24.9 a 24.17 deste Edital (aceite da vaga, reopção para o final do cadastro reserva/fila ou desistência definitiva).

1. Área de Conhecimento / Especialidade: Ciências Biológicas

- **Localidade Campus/unidade:** Ibirité
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Ciências Biológicas
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Biologia.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas (ou Licenciatura em Biologia), emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

2. Área de Conhecimento / Especialidade: Educação Física

- **Localidade Campus/unidade:** Sabará
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Educação Física
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Educação Física, Saúde, Esporte, Lazer e Ciências aplicadas
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Educação Física (Bacharelado ou Licenciatura), fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

3. Área de Conhecimento / Especialidade: Enfermagem

- **Localidade Campus/unidade:** Piumhi
- **Nº de Vagas:** 04
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Enfermagem
- **Áreas de Atuação:** Atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão, orientação e supervisão de estágios, em todos os níveis e modalidades (do ensino básico à pós-graduação), nas áreas de formação do docente ou afins, conforme a necessidade da instituição, expressa em plano de trabalho a ser deliberado pelo departamento de ensino a qual o servidor estará lotado. Cabe ao docente exercer as determinações previstas no estatuto e regimento da instituição, assim como na legislação pertinente à carreira do PEBTT. O docente estará submetido e deverá observar a Normativa de Regulamentação das Atividades dos Docentes (RAD) do IFMG.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Bacharelado em Enfermagem, emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

4. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia de Controle e Automação (Betim)

- **Localidade Campus/unidade:** Betim
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia de Controle e Automação - Automação Industrial
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Automação Industrial.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado) em Engenharia Eletrônica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC)

5. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia de Controle e Automação (Betim)

- **Localidade Campus/unidade:** Betim
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia de Controle e Automação - Controle de sistemas
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Controle de sistemas.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado) em Engenharia Eletrônica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC)

6. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia de Controle e Automação (Ibirité)

- **Localidade Campus/unidade:** Ibirité
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia de Controle e Automação
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Eletricidade Básica; Máquinas, Acionamentos e Comandos Elétricos; Instrumentação Industrial; Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos; Controladores Lógicos Programáveis (CLPs); Aquisição e Tratamento de Sinais; Sistemas Supervisórios; Redes e Protocolos Industriais; Sistemas Flexíveis e Integrados de Manufatura; Gerenciamento de Projetos de Automação; conteúdos afins e projetos correlatos.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

7. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia de Controle e Automação (Sabará)

- **Localidade Campus/unidade:** Sabará
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia de Controle e Automação
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Automação Industrial; Automação dos Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos; Robótica industrial; Redes industriais; Sistemas Supervisórios; Acionamentos elétricos; Instrumentação industrial; Engenharia e meio ambiente; Gestão de Projetos de Automação; Conteúdos afins e projetos;
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Mecatrônica, emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

8. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia Elétrica

- **Localidade Campus/unidade:** Ibirité e Itabirito
- **Nº de Vagas:** 02
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia Elétrica
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura) e Pós-Graduação nas áreas de Circuitos Elétricos; Sistemas Elétricos de Potência (SEP); Instalações Elétricas Prediais e Industriais; Máquinas Elétricas e Acionamentos; Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica; Automação e Controle de Processos; Energias Renováveis e Eficiência Energética; Segurança em Instalações Elétricas (NR-10); conteúdos afins e projetos.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado) em Engenharia Elétrica, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC)

9. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia Elétrica e Eletrônica

- **Localidade Campus/unidade:** Ibirité e Itabirito
- **Nº de Vagas:** 02
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia Elétrica e Eletrônica
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Eletrotécnica Básica; Eletrônica Analógica; Eletrônica Digital; Eletrônica de Potência; Representação Gráfica; Eletrônica Embarcada; Microcontroladores; Microprocessadores; Instrumentação; conteúdos afins e projetos.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado) em Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Mecatrônica, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC)

10. Área de Conhecimento / Especialidade: Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação

- **Localidade Campus/unidade:** Formiga
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Energia, Eficiência e Sustentabilidade, Armazenamento de Energia, Mobilidade Elétrica, Mercado de Energia Elétrica e de Carbono e Eficiência Energética
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Bacharelado em Engenharia Elétrica, ou Engenharia Eletrônica, ou Engenharia de Controle e Automação, ou

11. Área de Conhecimento / Especialidade: Física

- **Localidade Campus/unidade:** Betim, Itabirito e Piumhi
- **Nº de Vagas:** 03
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Física
- **Áreas de Atuação:** Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT). O profissional ministrará componentes curriculares de Física Geral, Experimental e Aplicada, na Educação Profissional e Tecnológica (Ensino Médio Integrado, Cursos Técnicos Subsequentes/Concomitantes), em Cursos de Graduação (Licenciaturas e Bacharelados/Engenharias). O perfil exige domínio no planejamento e execução de práticas pedagógicas que contemplem a experimentação, a interdisciplinaridade, metodologias ativas e o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Espera-se a elaboração e condução de projetos de ensino, pesquisa e extensão, voltados ao ensino das ciências naturais, à inovação pedagógica, à divulgação científica, à automação de laboratórios e à preparação para olimpíadas do conhecimento. Deverá ainda desempenhar funções de gestão acadêmica, coordenação de laboratórios e participação em colegiados e comissões institucionais.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior de Licenciatura em Física, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

12. Área de Conhecimento / Especialidade: Geografia

- **Localidade Campus/unidade:** Piumhi
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Geografia
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Geografia
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Licenciatura em Geografia (ou Licenciatura Plena em Geografia), emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

13. Área de Conhecimento / Especialidade: História

- **Localidade Campus/unidade:** Ipatinga
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** História
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior e Pós-Graduação na área de História, abrangendo a ministração de disciplinas, orientações pedagógicas e desenvolvimento de projetos em: Teoria da História e Historiografia, Metodologia e Prática de Ensino de História, História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, História da América e História do Brasil (Colônia, Império e

República), História da África e Cultura Afro-Brasileira, História Indígena, Patrimônio Cultural, Memória e História Regional.

- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Licenciatura em História (ou Licenciatura Plena em História), fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

14. Área de Conhecimento / Especialidade: Informática / Ciência da Computação / Engenharia de Computação (Ouro Branco, Ibitaré, Ribeirão das Neves e Itabirito)

- **Localidade Campus/unidade:** Ouro Branco, Ibitaré, Ribeirão das Neves e Itabirito
- **Nº de Vagas:** 05
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Informática / Ciência da Computação / Engenharia de Computação
- **Áreas de Atuação:** Desenvolvimento de Software, Infraestrutura de TI, Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Arquitetura de Computadores e Áreas Correlatas. Atuação no ensino técnico de nível médio, cursos de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, incluindo coordenação, supervisão e orientação de projetos, bem como participação em comissões, colegiados, grupos de trabalho e demais atividades institucionais relacionadas ao ensino, pesquisa e/ou extensão. Compreende conhecimentos e prática e disciplinas em: Informática Básica e Aplicada; Algoritmos e Estruturas de Dados; Princípios de Programação e Linguagens de Programação; Programação Orientada a Objetos; Programação para Aplicativos e Dispositivos Móveis (Desenvolvimento Móvel); Desenvolvimento Web; Banco de Dados; Engenharia de Software; Qualidade de Software; Sistemas Operacionais; Redes de Computadores; Arquitetura e Manutenção de Computadores; Microcontroladores; Internet das Coisas (IoT); Inteligência Artificial, Inteligência Computacional e Visão Computacional; Sistemas de Informação, Governança e Gestão da Informação; Sistemas de Apoio à Decisão; Gerenciamento/Gestão de Projetos; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como demais disciplinas e projetos correlatos às áreas de Informática e Computação.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia) em Ciência da Computação, Informática, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Sistemas de Informação, Sistemas de Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas para Internet, Análise de Sistemas, emitido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

15. Área de Conhecimento / Especialidade: Informática / Ciência da Computação / Engenharia de Computação (Sabará)

- **Localidade Campus/unidade:** Sabará
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Informática / Ciência da Computação / Engenharia de Computação
- **Áreas de Atuação:** Desenvolvimento de Software, Infraestrutura de TI, Arquitetura de Computadores e Áreas Correlatas. Atuação no ensino técnico de nível médio, cursos de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e/ou gestão de atividades voltadas ao desenvolvimento de software, infraestrutura de

redes, inteligência computacional e governança de tecnologia. Compreende conhecimentos e prática e disciplinas em: Informática Básica e Aplicada; Algoritmos e Estruturas de Dados; Princípios de Programação e Linguagens de Programação; Programação Orientada a Objetos; Programação para Aplicativos e Dispositivos Móveis (Desenvolvimento Móvel); Desenvolvimento Web; Banco de Dados; Engenharia de Software; Qualidade de Software; Sistemas Operacionais; Redes de Computadores; Arquitetura e Manutenção de Computadores; Microcontroladores; Internet das Coisas (IoT); Inteligência Artificial, Inteligência Computacional e Visão Computacional; Sistemas de Informação, Governança e Gestão da Informação; Sistemas de Apoio à Decisão; Gerenciamento/Gestão de Projetos; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como demais disciplinas e projetos correlatos às áreas de Informática e Computação.

- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia) em Ciência da Computação, Informática, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Sistemas de Informação, Sistemas de Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas para Internet, Análise de Sistemas. fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

16. Área de Conhecimento / Especialidade: Letras - Língua Portuguesa, suas Literaturas e Redação

- **Localidade Campus/unidade:** Ribeirão das Neves, Ponte Nova
- **Nº de Vagas:** 02
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Letras - Língua Portuguesa, suas Literaturas e Redação
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Produção Textual e Áreas Correlatas
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa (ou Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e suas Literaturas), fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

17. Área de Conhecimento / Especialidade: Letras Português/Espanhol

- **Localidade Campus/unidade:** Itabirito
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Letras Português/Espanhol
- **Áreas de Atuação:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFMG, atuando no Ensino Técnico de Nível Médio, Ensino Superior (Tecnologia e Bacharelado) e Pós-Graduação nas áreas Língua Portuguesa, Língua Espanhola, respectivas Literaturas, Produção Textual, Linguística, conteúdos afins e projetos, no âmbito da Área Acadêmica de Formação Geral.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola (dupla habilitação), ou

Licenciatura em Letras - Português/Espanhol, emitido por instituição reconhecida pelo MEC.

18. Área de Conhecimento / Especialidade: Letras Português/Inglês

- **Localidade Campus/unidade:** Bambuí
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Letras Português/Inglês
- **Áreas de Atuação:** Em cursos técnicos, técnicos integrados, subsequentes e superiores com diferentes disciplinas: Inglês Instrumental; Português Instrumental; Redação Técnica; Linguagem e Produção de Textos; Língua Estrangeira I, II e III; Língua Portuguesa I, II e III; Língua Portuguesa, Redação e Literatura I, II e III; Redação e Literatura I; Redação e Literatura II.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de Graduação em Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa (dupla habilitação), ou Licenciatura em Letras - Português/Inglês, emitido por instituição reconhecida pelo MEC.

19. Área de Conhecimento / Especialidade: Pedagogia (AEE)

- **Localidade Campus/unidade:** Bambuí
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Pedagogia (AEE)
- **Áreas de Atuação:** Pedagogia (AEE) à atuação didático-pedagógica, o(a) docente terá atribuições específicas inerentes ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), em conformidade com a legislação vigente. O cargo pode contemplar, conforme necessidade institucional e disponibilidade de carga horária, a docência nos seguintes componentes curriculares: Currículo e Avaliação em Educação; Didática; Educação e Realidade Brasileira; Educação Inclusiva para a Diversidade; Gestão Educacional; Orientação de Estágio; Orientação de Estágio II; Políticas Educacionais; Projetos Interdisciplinares.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Licenciatura em Educação Especial; OU Licenciatura em Pedagogia acompanhada de certificado de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial ou em Atendimento Educacional Especializado (AEE), com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

20. Área de Conhecimento / Especialidade: Sociologia

- **Localidade Campus/unidade:** Ribeirão das Neves
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Sociologia
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de Sociologia
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Licenciatura em Sociologia, OU Licenciatura em Ciências Sociais, fornecido por instituição de

ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

21. Área de Conhecimento / Especialidade: Topografia

- **Localidade Campus/unidade:** Ouro Preto
- **Nº de Vagas:** 01
- **Área de Conhecimento / Especialidade:** Topografia
- **Áreas de Atuação:** Atuação docente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior (Graduação Bacharelado e Tecnologia e Pós-Graduação,) voltada ao ensino, pesquisa aplicada e extensão nas áreas de ciência e tecnologia de medição espacial, representação da superfície terrestre, instrumentação topográfica, cartografia, geodesia prática e geoprocessamento. A especialidade engloba o domínio teórico, prático, metodológico e instrumental necessário para a orientação e regulação de levantamentos planialtimétricos, locação de obras, modelagem digital de terreno e integração com sistemas de informação geográfica aplicados à Engenharia, Agronomia e Meio Ambiente e outros componentes da grade curricular do IFMG.
- **Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação):** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Bacharelado em Engenharia de Agrimensura e Cartografia, OU Engenharia de Agrimensura, OU Engenharia Cartográfica, fornecido por instituição de ensino superior credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2904189** e o código CRC **C9A189B2**.

23208.001707/2026-50	2904189v1
----------------------	-----------

Federal: arts. 16 a 19;

Capítulo V – Do Regime de Trabalho do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal: arts. 20 a 22;

Capítulo VI – Do Estágio Probatório dos Servidores do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal: arts. 23 a 25;

Capítulo VII – Da Comissão Permanente de Pessoal Docente: art. 26;

Capítulo VIII – Do Corpo Docente: arts. 27 a 29;

Capítulo IX – Dos Afastamentos: art. 30.

- 5) BRASIL. Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e suas alterações. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Brasília, DF: Presidência da República.

Título I – Disposições Preliminares:

Capítulo I – Do Âmbito de Aplicação desta Lei (arts. 1º a 4º);

Capítulo II – Dos Princípios (art. 5º);

Capítulo III – Das Definições (art. 6º);

Capítulo IV – Dos Agentes Públicos (arts. 7º a 10).

Título II – Das Licitações:

Capítulo I – Do Processo Licitatório (art. 11);

Capítulo II – Da Fase Preparatória:

Seção II – Das Modalidades de Licitação (arts. 28 a 32).

Seção III– Dos Critérios de Julgamento (arts. 33 a 39).

Título III – Dos Contratos Administrativos:

Capítulo I – Da Formalização dos Contratos (arts. 89 a 95);

Capítulo VI – Da Execução dos Contratos (arts. 115 a 123).

Título IV – Das Irregularidades:

Capítulo I – Das Infrações e Sanções Administrativas (arts. 155 a 163).

- 6) BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas alterações. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República.

Título I – Das Disposições Preliminares (arts. 1º a 6º);

Título II – Dos Direitos Fundamentais:

Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade (arts. 15 a 18-B);

Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer (arts. 53 a 59-A);

Capítulo V – Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho (arts. 60 a 69);

Título III – Da Prevenção: Capítulo I – Disposições Gerais (arts. 70 a 73).

- 7) BRASIL. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Brasília, DF: Presidência da República.

Título I – Disposições Preliminares: arts. 1º a 4º.

Título II – Provimento, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição:

- BRASIL. Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm. Acesso em: 22 set. 2026.
- BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 22 set. 2026.
- BRASIL. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm. Acesso em: 22 set. 2026.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 22 set. 2026.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS (IFMG). Conselho Superior. Resolução nº 45, de 5 de novembro de 2025. Aprova o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e revoga a Resolução nº 12/2018. Belo Horizonte: IFMG, 2025. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/estruturaseregimentos/ResolucaoCONSUP452025EstatutoIFMG.pdf> . Acesso em: 22 set. 2026.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS (IFMG). Conselho Superior. Resolução nº 47, de 11 de novembro de 2025. Aprova a Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG. Belo Horizonte: IFMG, 2025. Disponível em: https://plone.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/conselho-superior/resolucoes/2025/sei_2520534_resolucao_do_conselho_superior_47-2.pdf/view . Acesso em: 02 out. 2026.

CONTEÚDO ESPECÍFICO

1. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Campus Ibirité

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Bioquímica e Bioenergética: Propriedades físico-químicas da água. Soluções e sistemas tampão. Estrutura e função de carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Níveis estruturais das proteínas. Enzimas: cinética enzimática (modelo de Michaelis-Menten), fatores que influenciam a atividade enzimática e tipos de inibição. Bioenergética (variação da energia livre, reações acopladas e ATP). Respiração celular (glicólise, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons e fosforilação oxidativa). Fotossíntese (fotofosforilação cíclica e acíclica e ciclo de Calvin). Integração metabólica.
- 2) Biologia Celular e Histologia: Modelo do mosaico fluido. Transporte através da membrana plasmática (difusão simples, difusão facilitada, osmose, transporte ativo primário e secundário, simporte e antiporte). Endocitose e exocitose.

Sistema de endomembranas. Citoesqueleto. Ciclo celular (checkpoints, ciclinas e CDKs). Apoptose. Tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso: estrutura e função.

- 3) Genética e Biologia Molecular: Leis de Mendel. Dominância completa, dominância incompleta e codominância (sistema ABO). Alelos múltiplos. Herança ligada ao sexo. Interações gênicas e epistasia. Ligação gênica, recombinação e mapas cromossômicos. Estrutura e replicação do DNA. Transcrição e tradução. Regulação gênica (operon lac). Mutações. Genética de populações (equilíbrio de Hardy-Weinberg e fatores evolutivos).
- 4) Evolução: Ideias de Lamarck. Teoria da seleção natural de Darwin e Wallace. Evidências da evolução (paleontológicas, anatômicas, embriológicas e moleculares). Teoria sintética da evolução. Deriva genética. Fluxo gênico. Conceitos de espécie (biológico, filogenético e morfológico). Isolamento reprodutivo. Especiação alopátrica, simpátrica, parapátrica e peripátrica. Radiação adaptativa. Equilíbrio pontuado. Coevolução.
- 5) Zoologia: Cladística e sistemática filogenética. Principais filos de invertebrados. Protostômios e deuterostômios. Características gerais dos vertebrados. Anatomia e fisiologia comparada dos sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor. Adaptações evolutivas ao ambiente terrestre.
- 6) Botânica: Sistemática filogenética dos grupos vegetais. Tecidos meristemáticos e permanentes. Anatomia de raiz, caule e folha. Transporte no xilema (teoria da coesão-tensão) e no floema (hipótese do fluxo de pressão). Fotossíntese em plantas C3, C4 e CAM. Hormônios vegetais. Fotoperiodismo. Alternância de gerações. Inovações evolutivas das plantas terrestres.
- 7) Ecologia e Problemas Ambientais: Dinâmica de populações (crescimento exponencial e logístico). Relações ecológicas. Estrutura e dinâmica de comunidades. Sucessão ecológica. Fluxo de energia e produtividade. Ciclos biogeoquímicos. Biomas brasileiros. Mudanças climáticas. Depleção da camada de ozônio. Chuva ácida. Eutrofização. Perda de biodiversidade. Conservação e sustentabilidade.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Anatomia comparada de vertebrados
- 2) Mudanças climáticas e biodiversidade
- 3) Resistência bacteriana e uso racional de antibióticos
- 4) Biotecnologia e produção de vacinas
- 5) Engenharia genética e organismos geneticamente modificados
- 6) Bioética aplicada às Ciências Biológicas
- 7) Ensino investigativo em Biologia e o método científico
- 8) Educação ambiental no contexto brasileiro
- 9) Transporte através de membrana plasmática
- 10) Sistemática filogenética dos grupos vegetais

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

- BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 134, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.
- BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 145, n. 253, p. 1-3, 30 dez. 2008.
- BRUSCA, Richard C.; MOORE, Wendy; SHUSTER, Stephen M. **Invertebrados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- CAMPBELL, Neil A. et al. **Biologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (org.). **Ensino médio integrado**: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.
- FUTUYMA, Douglas J. **Biologia evolutiva**. 3. ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2009.
- GRIFFITHS, Anthony J. F. et al. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HICKMAN JÚNIOR, Cleveland P. et al. **Princípios integrados de zoologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HOFMANN, Marcelo C. **Ensino investigativo nas ciências**: fundamentos e práticas para uma aprendizagem activa. Porto Alegre: Penso, 2019.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- KRASILCHIK, Myriam. **Prática de ensino de biologia**. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2004.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- ODUM, Eugene P.; BARRETT, Gary W. **Fundamentos de ecologia**. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007.
- POUGH, F. Harvey et al. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
- RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. **Biologia vegetal**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- RIDLEY, Mark. **Evolução**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012.
- SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. **Fundamentos de genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- TAIZ, Lincoln et al. **Fisiologia e desenvolvimento vegetal**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

2. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Sabará

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) As questões de gênero e desempenho nas práticas corporais e a Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: aspectos fisiológicos, sociais, culturais e metodológicos.
- 2) Lazer e suas inter-relações com a Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 3) Inclusão nas aulas de Educação Física no contexto do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 4) O conceito de Cultura Corporal e as aulas de Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 5) Conteúdos Curriculares para as aulas de Educação Física no contexto do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 6) A Fisiologia do Exercício nas aulas de Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: aspectos didáticos e metodológicos.
- 7) Metodologia de ensino dos esportes coletivos e organização de equipes no contexto da Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 8) Tendências Pedagógicas e sua aplicabilidade na Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
- 9) Processo de ensino e aprendizagem na Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: planejamento e avaliação.
- 10) Atividade física, saúde e qualidade de vida: aspectos didáticos e metodológicos na Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) As questões de gênero e coeducação nas aulas de Educação Física do Ensino Médio Integrado ao Técnico
- 2) O esporte na escola sob a perspectiva crítica e emancipatória
- 3) Inclusão pedagógica e acessibilidade nas práticas corporais no contexto do Ensino Médio Integrado ao Técnico
- 4) O lazer como direito social e sua articulação com o do Ensino Médio Integrado ao Técnico
- 5) Ginástica de Condicionamento Físico e Conscientização Corporal
- 6) Danças e a valorização da diversidade cultural brasileira
- 7) Lutas na escola e a desmistificação da violência
- 8) Práticas Corporais de Aventura urbanas e na natureza
- 9) Avaliação formativa e processual na Educação Física no contexto do Ensino Médio Integrado ao Técnico
- 10) Corporeidade e saúde nas diretrizes da BNCC para o Ensino Médio

Referências Bibliográficas

- ALTMANN, Helena. **Educação física escolar**: relações de gênero em jogo. São

Paulo: Cortez, 2015.

- AUAD, Daniela; CORSINO, Luciano. Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades na Educação Física Escolar. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 28, n. 3, e60838, p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2020v28n360838>. Acesso em: 30 set. 2026.
- BETTI, Mauro. **Imagem e ação**: a televisão e a educação física. Campinas: Papirus, 2014.
- BRACHT, Valter. **Educação Física e ciência**: cenas de um casamento (in)feliz. 4. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2019.
- BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 30 set. 2026.
- BRASIL. [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)]. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 29 set. 2026.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a Base. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 30 set. 2026.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília, DF: MEC, 2013.
- CIAVATTA, Maria. O Ensino Médio Integrado: a escola de formação humana omnilateral. In: ALVES, Nilda (org.). **Educação e trabalho**: impasses, perspectivas. São Paulo: Cortez, 2014.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. 15. ed. Campinas: Papirus, 2018.
- DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física no ensino médio**: diagnósticos, princípios e práticas. Ijuí: Editora Unijuí, 2015.
- DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola**: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 2015.
- GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- GOMES, Christiane Luce. **Lazer, trabalho e educação**: relações complexas, espaços de intervenção. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.
- GOMES, Christiane Luce. Lazer e cultura: interfaces com a educação formal e não formal. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Florianópolis, v. 34, n. 4, p. 815-830, out./dez. 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-32892012000400003>. Acesso em: 30 set. 2026.
- GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo (org.). **Dicionário crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014.
- GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normand. **Práticas corporais de aventura e a Educação Física Escolar**.

Maringá: Eduem, 2019.

- GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. **Atividade física adaptada**. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 8. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2020.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Políticas públicas de lazer: formação e desenvolvimento de pessoal**. Campinas: Alínea, 2008.
- MARQUES, Isabel A. **Dançando na escola**. São Paulo: Cortez, 2012.
- MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- RAMOS, Marise Nogueira. **Concepção do Ensino Médio Integrado**. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2018. Disponível em: <https://www.epsjv.fiocruz.br>. Acesso em: 30 set. 2026.
- SANCHES NETO, Luiz. **Planejamento da Educação Física escolar: da intenção à ação pedagógica**. São Paulo: Phorte, 2018.
- SOUSA, Lineu de. **Lutas na Educação Física Escolar: possibilidades pedagógicas**. São Paulo: Phorte, 2017.
- SOUSA, Eustáquia Salvadora de; VAGO, Tarcísio Mauro. A nova LDB: repercussões no ensino da educação física. **Revista Presença Pedagógica**, Belo Horizonte, v. 3, n. 15, p. 18-29, jun./ago. 1997.
- STIGGER, Marco Paulo. **Educação física, esporte e diversidade**. Campinas: Autores Associados, 2005.
- VAGO, Tarcísio Mauro. O "esporte da escola" e o "esporte na escola": da negação radical à tensão permanente: um diálogo com Valter Bracht. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 3, n. 5, p. 4-17, 1996. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2237>. Acesso em: 30 set. 2026.

3. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENFERMAGEM

Campus Piumhi

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Gestão dos serviços de saúde em enfermagem.
- 2) O papel da atenção psicossocial na abordagem em saúde mental.
- 3) Inovação e Tecnologia na atenção primária, secundária e terciária: estratégias de enfermagem para melhorar a saúde comunitária.
- 4) Enfermagem no processo cirúrgico: da preparação ao pós-operatório.
- 5) A enfermagem e o desafio da promoção da imunização na sociedade contemporânea.
- 6) Cuidados intensivos ao paciente: o papel crucial da enfermagem.
- 7) Segurança do paciente: aplicação de protocolos na prevenção de erros e promoção da qualidade assistencial.
- 8) Enfermagem gerontológica: estratégias de cuidado e promoção da qualidade de vida.

- 9) Saúde da Criança e do Adolescente;
- 10) Imunização;
- 11) Saúde da Mulher;
- 12) Hipertensão Arterial;
- 13) Diabetes Mellitus;
- 14) Saúde do Idoso;
- 15) Arboviroses (Dengue, Zika, Chikungunya, Febre Amarela e Febre do Oropouche);
- 16) Tuberculose (TB);
- 17) Hanseníase;
- 18) Raiva Humana;
- 19) IST's e HIV;
- 20) Doenças Transmissíveis Diversas;
- 21) Fundamentos de Enfermagem;
- 22) Administração e Cálculo de Medicamentos;
- 23) Farmacologia;
- 24) Enfermagem Cirúrgica;
- 25) Doenças Renais;
- 26) Doenças Respiratórias;
- 27) Doenças Cardiovasculares;
- 28) Oncologia;
- 29) Suporte Básico e Avançado de Vida;
- 30) Urgências Clínicas;
- 31) Urgências Traumáticas;
- 32) Animais Peçonhentos e Intoxicações Exógenas;
- 33) Unidade de Tratamento Intensivo (UTI);
- 34) Feridas e Curativos;
- 35) Saúde Mental;
- 36) Legislação de Enfermagem;
- 37) CEPE e Bioética;
- 38) Teorias de Enfermagem;
- 39) SAE e Processo de Enfermagem;
- 40) Administração em Enfermagem;
- 41) Biossegurança e IRAS;
- 42) CME e Resíduos de Serviços de Saúde;
- 43) Doenças de Notificação Compulsória;
- 44) Transplantes de Órgãos;
- 45) Hemoterapia;
- 46) Segurança do Paciente (PNSP; RDCs nº 36/2013 e 63/2011);
- 47) Clínica Médica/Saúde do Adulto;
- 48) Resoluções do COFEN;
- 49) Enfermagem do Trabalho;

- 50) Saúde do Homem;
- 51) Anatomia, Fisiologia, Histologia, Parasitologia e Microbiologia;
- 52) História e Evolução da Enfermagem;
- 53) Pesquisa em Saúde, PBE e Bioestatística;
- 54) Cuidados da Enfermagem em Situações de Violência;);
- 55) Exames Complementares dos Sistemas Orgânicos;
- 56) Sistema de Gestão Ambiental ;
- 57) Projetos de Estabelecimentos de Saúde: RDC nº 50 e 51- Legislação do SUS (revisões das bancas);
- 58) Evolução Histórica das Políticas de Saúde;
- 59) O SUS na Constituição Federal; 3. Lei nº 8.080/1990 e Modificações;
- 60) Lei nº 8.142/1990;
- 61) Resolução do CNS nº 453/12;
- 62) Decreto nº 7.508/2011;
- 63) Redes de Atenção à Saúde; 8. Vigilância em Saúde;
- 64) Doenças, Agravos e Eventos de Notificação Compulsória;
- 65) Introdução à Epidemiologia e Indicadores Epidemiológicos;
- 66) Normas Operacionais do SUS;
- 67) Pacto pela Saúde, Financiamento e Planejamento do SUS;
- 68) Lei Complementar nº 141/2012; 14. Direitos dos Usuários do SUS;
- 69) Determinantes Sociais da Saúde;
- 70) Sistemas de Informação em Saúde;
- 71) Educação em Saúde;
- 72) Trabalho em Equipe no Contexto da Saúde Pública;
- 73) Política Nacional de Humanização (PNH);
- 74) Política Nacional de Atenção Básica e Estratégia de Saúde da Família;
- 75) Política Nacional de Promoção da Saúde;
- 76) Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC);
- 77) Política de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas;
- 78) Política Nacional de Saúde Mental;
- 79) Política Nacional de Atenção às Urgências;
- 80) Outras Políticas de Saúde do SUS;
- 81) Estudos Epidemiológicos;
- 82) Segurança do Paciente (PNSP; RDCs nº 36/2013 e 63/2011);
- 83) Ciclo de Transmissão de Doenças;
- 84) Planejamento, Avaliação e Monitoramento em Saúde;
- 85) Classificação Internacional de Doenças;
- 86) Temas de Atenção Básica à Saúde;
- 87) Bioética;
- 88) Hotelaria Hospitalar.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-

Argumentativa

- 1) Imunização da criança e do adolescente: aspectos técnicos.
- 2) Vias de administração de medicamentos: aspectos teóricos e técnicos.
- 3) Suporte básico e avançado de vida.
- 4) Tratamento de feridas e curativos.
- 5) Práticas de Enfermagem em Controle de Infecção e Biossegurança: Higienização das mãos; EPIs; Manejo de resíduos de serviços de saúde
- 6) Práticas de Enfermagem na Gestão do Cuidado: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); Registro e documentação de enfermagem; Supervisão e liderança da equipe
- 7) Semiologia e Semiotécnica na Enfermagem: Anamnese e Coleta de Dados em Enfermagem; Entrevista de enfermagem; História de saúde atual e pregressa; Registro e validação das informações coletada
- 8) Semiotécnica; sondagem - sondas vesical de alívio e demora, sonda nasogástrica e sonda nasoentérica.
- 9) Saúde coletiva: Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família.
- 10) Saúde da mulher: cuidados com o neonato e com a puérpera.

Referências Bibliográficas

- AGUIAR, Zenaide Neto; RIBEIRO, Maria Célia de Sousa. **Vigilância e controle de doenças transmissíveis**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2006. 443 p.
- ALVIM, André Luiz Silva et al. **Segurança do paciente em serviços de saúde**. 1. ed. Curitiba: CRV, 2022.
- BOHOMOL, Elena; GIUNTA, Lúcia. **Gerenciamento em serviços de saúde e enfermagem**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 968 p.
- CARVALHO, Marinilza Bruno. **Inovação em saúde**: uma nova era. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2020.
- CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N.; COOPER, Sandra E. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 15. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 893 p.
- DOS SANTOS, Synd Laylla Bastos et al. Os desafios da adesão à vacinação na primeira infância: atuação da enfermagem na promoção da saúde. **International Journal of Development Research**, v. 10, n. 7, p. 37911-37917, 2020.
- ELIOPOULOS, Charlotte et al. **Enfermagem gerontológica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis; COSTA, Leonardo Henrique Dalcheco; AMARAL, José Luiz Gomes do. **Emergências**: fundamentos & práticas. 1. ed. São Paulo: Martinari, 2010. 1139 p.
- FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **SUS e PSF para a enfermagem**: práticas para o cuidado em saúde coletiva. 1. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2011. 312 p.
- HINRICHSEN, Sylvia Lemos. **Biossegurança e controle de infecções**: risco sanitário hospitalar. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 651 p.
- LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 663 p.

- MARTINS, Milton de Arruda. **Semiologia da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 579 p.
- MONTEIRO, Yara Nogueira. **História da saúde**: olhares e veredas. São Paulo: Instituto de Saúde, 2010. 319 p.
- NETTINA, Sandra M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1859 p.
- POTTER, Patricia A. et al. **Fundamentos de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 1360 p.
- RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 982 p.
- ROTHROCK, Jane C. **Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda C. **Brunner e Suddarth**: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1117 p.
- STEFANELLI, Maguida Costa; FUKUDA, Inacia Maria Kazue; ARANTES, Emília Cristina. **Enfermagem psiquiátrica**: em suas dimensões assistenciais. 1. ed. Barueri: Manole, 2017.
- VIANA, Renata Andréa Pietro Pereira; NETO, José Melquias Ramalho. **Enfermagem em terapia intensiva**. São Paulo: Atheneu, 2021. 656 p.

4. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Campus Betim - Automação Industrial

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Sistemas Digitais;
- 2) Introdução à Informática;
- 3) Sistemas Supervisórios;
- 4) Redes Industriais;
- 5) Introdução à Ciência da Computação;
- 6) Controlador Lógico Programável;
- 7) Automação Industrial;

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Arquitetura e Configuração de Hardware de Controladores Lógicos Programáveis
- 2) Programação segundo a norma IEC 61131-3: Linguagem Ladder
- 3) Programação segundo a norma IEC 61131-3: Linguagem FBD
- 4) Características das Redes Industriais - Meios de transmissão, Topologia, Determinismo, Desempenho, Fatores físicos, Imunidade.
- 5) Classificação e características dos principais protocolos de Redes Industriais
- 6) Camadas dos Sistemas de automação e seus componentes: Instrumentação, Controle, Supervisão, Otimização, Gestão e Integração; Tipos de Sistemas de Controle.

- 7) Introdução aos Sistemas Supervisórios (SCADA)
- 8) Integração de Sistemas de Automação
- 9) Circuitos Sequenciais em Sistemas Digitais
- 10) Diagnóstico de Falhas em Sistemas de Automação com Controladores Lógicos Programáveis

Referências Bibliográficas

• Sistemas Digitais

- TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. **Sistemas digitais: princípios e aplicações**. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- VAHID, Frank. **Sistemas digitais: projeto, otimização e HDLs**. Porto Alegre: Bookman, 2008. 558 p. ISBN 9788577801909.
- IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. **Elementos de eletrônica digital**. 41. ed. São Paulo: Érica, 2012. 544 p. ISBN 9788571940192.

• Introdução à Informática

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 350 p. ISBN 9788587918888.
- FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. **Fundamentos da ciência da computação**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 560 p. ISBN 9788522110537.
- VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 8. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 391 p. ISBN 9788535243970.

• Sistemas Supervisórios

- CASTRUCCI, Plínio de Lauro; MORAES, Cícero Couto de. **Engenharia de automação industrial**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- GEORGINI, Marcelo. **Automação aplicada: PLCs**. 9. ed. São Paulo: Érica, 2014.
- NATALE, Ferdinando. **Automação industrial**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2001.

• Redes Industriais

- LUGLI, Alexandre Baratella; SANTOS, Max Mauro Dias. **Redes industriais para automação industrial: AS-I, Profibus e Profinet**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.
- LUGLI, Alexandre Baratella; SANTOS, Max Mauro Dias. **Sistemas fieldbus para automação industrial: DeviceNet, CANopen, SDS e Ethernet**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2009.
- STEVENS, W. Richard. **TCP/IP illustrated: the protocols**. São Paulo: Pearson, 1994. v. 1.

• Introdução à Ciência da Computação

- CORMEN, Thomas H. et al. **Algoritmos: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. ISBN 9788535236996.

• Controladores Lógicos Programáveis

- GEORGINI, Marcelo. **Automação aplicada: descrição e implementação de sistemas sequenciais com PLCs**. 9. ed. São Paulo: Érica, 2014.
- CAMARGO, Valter Luis Arlindo de; FRANCHI, Claiton Moro. **Controladores lógicos programáveis: sistemas discretos**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2008.
- MORAES, Cícero Couto de; CASTRUCCI, Plínio de Lauro. **Engenharia de automação industrial**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

5. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Campus Betim - Controle de Sistemas

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Instrumentação Industrial;
- 2) Processamento de Sinais;
- 3) Controle de Sistemas Dinâmicos;
- 4) Análise de Sistemas Dinâmicos Lineares;
- 5) Controle Digital;
- 6) Sistemas Digitais.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Calibração estática de instrumentos
- 2) Transdutores de pressão e nível
- 3) Transdutores de vazão e temperatura
- 4) Projeto de controlador digital: PID
- 5) Projeto de controlador PID analógico
- 6) Projeto de compensador em avanço e em atraso
- 7) Projeto de filtros analógicos
- 8) Projeto de filtros digitais
- 9) Análise de Sistemas Contínuos por Transformada de Laplace
- 10) Resposta em Frequência usando Diagrama de Bode

Referências Bibliográficas

• Instrumentação Industrial

- BEGA, Egídio et al. **Instrumentação industrial**: fundamentos e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.
- BRUSAMARELLO, Valner João. **Instrumentação industrial**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. v. 1.
- BRUSAMARELLO, Valner João. **Instrumentação industrial**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. v. 2.

• Processamento de Sinais

- DINIZ, Paulo Sérgio Rodrigues; SILVA, Eduardo Antonio Barros da; NETTO, Sérgio Lima. **Processamento digital de sinais**: projeto e análise de sistemas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.
- OPPENHEIM, Alan Victor; SCHAFFER, Ronald William. **Processamento digital de sinais**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
- OPPENHEIM, Alan Victor; WILLSKY, Alan Steven; NAWAB, Syed Hamid. **Sinais e sistemas**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

• Controle de Sistemas Dinâmicos

- DORF, Richard C.; BISHOP, Robert H. **Sistemas de controle modernos**. 12. ed.

São Paulo: Pearson, 2018.

- GEROMEL, José Carlos; KOROGUI, Rodrigo Hiroshi. **Análise e controle de sistemas lineares**. São Paulo: Blucher, 2011.
- NISE, Norman S. **Engenharia de sistemas de controle**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.
- OGATA, Katsuhiko. **Engenharia de controle moderno**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- **Análise de Sistemas Dinâmicos Lineares**
- GEROMEL, José Claudio; CRUZ, Manoel Luís Aguiar da. **Análise linear de sistemas dinâmicos**: teoria, ensaios práticos e exercícios. São Paulo: Blucher, 2004.
- HAYKIN, Simon; VAN VEEN, Barry. **Sinais e sistemas**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- OPPENHEIM, Alan Victor; WILLSKY, Alan Steven; NAWAB, Syed Hamid. **Sinais e sistemas**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- **Controle Digital**
- AGUIRRE, Luis Antonio. **Introdução à identificação de sistemas**: técnicas lineares e não lineares aplicadas a sistemas reais. 4. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2015.
- PHILLIPS, Charles L.; NAGLE, H. Troy. **Digital control system analysis and design**. 4. ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2008.
- **Sistemas Digitais**
- IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. **Elementos de eletrônica digital**. 41. ed. São Paulo: Érica, 2012. 544 p. ISBN 9788571940192.
- TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. **Sistemas digitais**: princípios e aplicações. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- VAHID, Frank. **Sistemas digitais**: projeto, otimização e HDLs. Porto Alegre: Bookman, 2008. 558 p. ISBN 9788577801909.

6. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Campus Ibirité

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Instrumentação industrial;
- 2) Eletricidade básica;
- 3) Máquinas, acionamentos e comandos elétricos;
- 4) Sistemas pneumáticos e hidráulicos,
- 5) Controladores Lógicos Programáveis (CLPs);
- 6) Aquisição e tratamento de sinais;
- 7) Sistemas supervisórios;
- 8) Gerenciamento de projetos de automação, Redes e protocolos industriais;
- 9) Sistemas flexíveis e integrados de manufatura.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-

Argumentativa

- 1) Instrumentação industrial: conceitos, tipos de medidores, simbologia, diagramas de processo, aplicações e análise, sensores e atuadores.
- 2) Leis fundamentais e teoremas aplicados a circuitos de corrente contínua (CC) e corrente alternada (CA).
- 3) Tipos de máquinas elétricas; principais componentes de acionamentos e comandos elétricos; diagrama de comando e força; elementos de partidas de motores elétricos de indução trifásicos: direta, indireta e eletrônica.
- 4) Sistemas pneumáticos, hidráulicos, eletropneumáticos e eletro-hidráulicos: princípios básicos e fundamentos, infraestrutura, componentes, simbologia, válvulas direcionais, atuadores, sensores, circuitos de comando com relés, integração com CLP, interpretação de diagramas de circuitos, exemplos de aplicações reais.
- 5) Conceitos, estrutura e funcionamento dos CLPs; Arquitetura básica de um CLP: CPU, memória, módulos de entradas e saídas e interfaces de comunicação; características elétricas de entradas e saídas digitais e analógicas; Linguagens de programação; Programação em Ladder e lógica de controle; Temporizadores, contadores e operações lógicas; Integração com sensores e atuadores; Controle e automação de processos; Comunicação e redes industriais; Supervisão e IHM; Diagnóstico de falhas e manutenção; Segurança em sistemas automatizados
- 6) Aquisição e Tratamento de Sinais: Conceitos básicos de sinais; Sinais analógicos e digitais; Sensores e transdutores; Condicionamento de sinais; Conversão A/D e D/A; Amostragem e quantização; Filtragem de sinais; Ruídos e interferências; Processamento e análise de sinais; Instrumentação e sistemas de aquisição de dados
- 7) Conceitos e funcionamento de sistemas supervisórios; Arquitetura de sistemas SCADA; IHM e interface com o operador; Comunicação entre CLP; Sensores e supervisórios; Monitoramento e controle de processos; Alarmes e eventos; Tendências e gráficos de processos; Registro e armazenamento de dados; Diagnóstico de falhas e manutenção; Segurança e controle de acesso.
- 8) Gerenciamento de Projetos de Automação; Conceitos e etapas de projetos de automação; Planejamento e definição de escopo; Cronograma e gestão de prazos; Gestão de custos e recursos; Especificação e seleção de equipamentos; Gestão de riscos; Documentação e elaboração de projetos; Execução, testes e comissionamento; Gestão da qualidade; Manutenção e acompanhamento do projeto; Segurança em projetos de automação.
- 9) Conceitos e fundamentos de redes industriais; Topologias e meios de transmissão; Modelo OSI e TCP/IP; Comunicação serial e Ethernet industrial; Endereçamento e configuração de redes; Protocolos industriais: Modbus, Profibus, Profinet, CAN e Ethernet/IP; Comunicação entre CLPs, IHMs, sensores e atuadores; Redes sem fio e Internet das Coisas Industrial (IoT); Diagnóstico e manutenção de redes industriais; Segurança cibernética em redes industriais.
- 10) Introdução: Evolução da teoria de administração; Estrutura e funcionamento das organizações. Técnicas de planejamento, programação e gerenciamento e controle da produção (PPCP). Previsão de demanda. Planejamento em curto, médio e longo prazo. Planejamento mestre da produção. Planejamento das Necessidades de Material (MRP). Planejamento dos Recursos de Manufatura (MRP II). Gerenciamento de Recursos Empresariais (ERP). Planejamento geral de capacidade. Gestão de estoques. Conceitos e fundamentos de manufatura flexível; Sistemas Flexíveis de Manufatura (FMS); Máquinas CNC.

Referências Bibliográficas

- AGUIRRE, L. A. **Fundamentos de instrumentação**. São Paulo: Pearson, 2013.
- BALBINOT, A.; BRUSAMARELLO, V. J. **Instrumentação e fundamentos de medidas**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 2.
- BEGA, A. **Instrumentação industrial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011.
- BOYLESTAD, R. L. **Introdução à análise de circuitos**. 13. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2018.
- CAIÇARA JUNIOR, C. **Sistemas integrados de gestão ERP: uma abordagem gerencial**. 3. ed. Curitiba: IBPEX, 2008.
- CHAPMAN, S. J. **Fundamentos de máquinas elétricas**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 700 p.
- COMER, D. E. **Redes de computadores e internet**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- CORRÊA, H. L.; GIANESI, I. G. N.; CAON, M. **Planejamento, programação e controle da produção: MRP II/ ERP: conceitos, uso e implantação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- COSTA, A. B.; PEREIRA, F. S. **Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática - como gerenciar projetos de sucesso**. Curitiba: Intersaberes, 2019.
- DA SILVA, E. A. **Introdução às linguagens de programação para CLP**. São Paulo: Blucher, 2016.
- FIALHO, A. B. **Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de circuitos**. 4. ed. São Paulo: Érica, [s.d.].
- FIALHO, A. B. **Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2004. 288 p.
- FRANCHI, C. M. **Acionamentos elétricos**. 5. ed. São Paulo: Érica, 2009. 256 p.
- FRANCHI, C. M.; CAMARGO, V. L. A. **Controladores lógicos programáveis: sistemas discretos e analógicos**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2020.
- GROOVER, M. P. **Automação industrial e sistemas de manufatura**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
- GROOVER, M. P. **Introdução aos processos de fabricação**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L. P.; MALHOTRA, M. K. **Administração da produção e operações**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- LATHI, B. P. **Sinais e sistemas lineares**. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- LUGLI, A. B.; SANTOS, M. M. D. **Redes industriais para automação industrial: AS-I, PROFIBUS e PROFINET**. São Paulo: Érica, 2010.
- LUGLI, A. B.; SANTOS, M. M. D. **Sistemas fieldbus para automação industrial: DeviceNet, CANopen, SDS e Ethernet**. São Paulo: Érica, 2009.
- MASSARI, V. L. **Gerenciamento ágil de projetos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018.
- MORAES, C. C. **Engenharia de automação industrial**. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- NILSSON, J. W.; RIEDEL, S. A. **Circuitos elétricos**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- OPPENHEIM, A. V. **Sinais e sistemas**. São Paulo: Prentice-Hall, 2010.

- PALMIERI, A. C. **Manual de hidráulica básica**. 6. ed. São Paulo: Racine, [s.d.].
- SADIKU, M. N. O.; MUSA, S. M.; ALEXANDER, C. K. **Análise de circuitos elétricos com aplicações**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- SANTOS, M. M. D. **Supervisão de sistemas**: funcionalidades e aplicações. São Paulo: Érica, 2014.
- SWALES, A. et al. **Open Modbus/TCP specification**. Schneider Electric, v. 29, 1999. Disponível em: <https://paginas.fe.up.pt/~pfs/recursos/plcs/modbus/openmbus.html>. Acesso em: 24 ago. 2026.
- UMANS, S. D. **Máquinas elétricas de Fitzgerald e Kingsley**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 728 p.
- VARGAS, R. V. **Gerenciamento de projetos**: estabelecendo diferenciais competitivos. Rio de Janeiro: Brasport, 2003.

7. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Campus Sabará

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Automação Industrial: Perspectiva histórica, Controladores Lógicos Programáveis: arquitetura e aplicação, linguagens de programação definidas pela norma IEC 61131-3.
- 2) Instrumentação Industrial
- 3) Sistemas pneumáticos, hidráulicos, eletropneumáticos e eletrohidráulicos: circuitos e aplicações
- 4) Princípios da robótica industrial
- 5) Redes industriais: infraestrutura física e protocolos de comunicação de redes industriais
- 6) Sistemas supervisórios (SCADA – *Supervisory Control and Data Acquisition*): conceitos, características de programação e design de interfaces HMI (Interface Homem Máquina); configuração de alarmes, históricos e relatórios; aplicações e funcionalidades.
- 7) Acionamentos elétricos: dispositivos de proteção, comando e manobra para circuitos de acionamento de motores de indução monofásicos e trifásicos.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Controladores Lógicos Programáveis: arquitetura e aplicação
- 2) Controladores Lógicos Programáveis: linguagens de programação definidas pela norma IEC 61131-3
- 3) Acionamentos elétricos: dispositivos de proteção, comando e manobra para circuitos de acionamento de motores de indução monofásicos e trifásicos.
- 4) Instrumentação industrial: conceitos, simbologia, diagramas de processo, sensores e atuadores
- 5) Sistemas pneumáticos, hidráulicos, eletropneumáticos e eletrohidráulicos: circuitos e aplicações
- 6) Princípios da robótica industrial: tipos, características e aplicações dos

manipuladores robóticos na indústria

7) Redes industriais: infraestrutura física e protocolos

8) Sistemas supervisórios (SCADA – Supervisory Control and Data Acquisition): conceitos, características de programação e design de interfaces HMI (Interface Homem Máquina); configuração de alarmes, históricos e relatórios; aplicações e funcionalidades.

Referências Bibliográficas

- ALBUQUERQUE, P. U. B. de; ALEXANDRIA, A. R. de. **Redes industriais: aplicações em sistemas digitais de controle distribuído**. 2. ed. São Paulo: Ensino Profissional, 2009.
- BONACORSO, N. G.; NOLL, V. **Automação eletropneumática**. 11. ed. São Paulo: Érica, 2010.
- BRANQUINHO, M. A. *et al.* **Segurança de automação industrial e SCADA**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- CASTRUCCI, P. de L.; MORAES, C. C. de. **Engenharia de automação industrial**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- CRAIG, J. J. **Robótica**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- FIALHO, A. B. **Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos**. 7. ed. São Paulo: Érica, 2017.
- FRANCHI, C. M. **Acionamentos elétricos**. 4. ed. São Paulo: Érica, 2008.
- FRANCHI, C. M. **Controle de processos industriais: princípios e aplicações**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2011.
- FRANCHI, C. M. **Instrumentação de processos industriais: princípios e aplicações**. São Paulo: Saraiva Educação, 2015.
- FRANCHI, C. M.; CAMARGO, V. L. A. **Controladores lógicos programáveis: sistemas discretos**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2009.
- JUNIOR, E. G. **Introdução a sistemas de supervisão, controle e aquisição de dados: SCADA**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.
- LUGLI, A. B.; SANTOS, M. M. D. **Redes industriais para automação industrial: AS-I, PROFIBUS e PROFINET**. São Paulo: Érica, 2010.
- MATARIĆ, M. J. **Introdução à robótica**. São Paulo: Blucher, 2014.
- NATALE, F. **Automação industrial**. 10. ed. São Paulo: Érica, 2008.
- NIKU, S. B. **Introdução à robótica: análise, controle, aplicação**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- PRUDENTE, F. **Automação industrial - PLC: teoria e aplicações: curso básico**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- ROSÁRIO, J. M. **Princípios de mecatrônica**. São Paulo: Pearson, 2005.
- SANTANA, M. O protocolo Foundation Fieldbus na indústria de processo. **Sinergia**: revista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 29-35, jan. 2007.

8. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA ELÉTRICA

Campus Ibirité e Itabirito

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Eletricidade Básica;
- 2) Circuitos Elétricos CC e CA;
- 3) Máquinas Elétricas; Comandos Elétricos;
- 4) Acionamentos Elétricos;
- 5) Instalações Elétricas Prediais;
- 6) Representação Gráfica; Sistemas Elétricos de Potência;
- 7) Proteção de Sistemas Elétricos;
- 8) Aterramentos Elétricos;
- 9) Qualidade da Energia Elétrica;
- 10) Energias Renováveis;
- 11) Ergonomia e Segurança do Trabalho;
- 12) Conteúdos afins e de projeto.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Resposta natural e a um degrau de circuitos elétricos de primeira ordem
- 2) As leis de Kirchhoff no domínio da frequência
- 3) Tipos de partidas de motores elétricos de indução trifásicos: direta, indireta e eletrônica
- 4) Dimensionamento de condutores e dispositivos de proteção em instalações elétricas de baixa tensão
- 5) Projetos de instalações elétricas prediais de baixa tensão
- 6) Princípio de funcionamento e circuito equivalente de transformadores
- 7) Princípio de funcionamento e características do motor de indução trifásico
- 8) Transformadores de potencial e de corrente aplicados a proteção de subestações
- 9) Análise das características elétricas, térmicas e construtivas de módulos fotovoltaicos
- 10) Dimensionamento de sistemas fotovoltaicos isolados

Referências Bibliográficas

- ALDABÓ, Ricardo. **Energia solar**. 1. ed. São Paulo: Artliber, 2002.
- ALEXANDER, Charles K.; SADIKU, Matthew N. O. **Fundamentos de circuitos elétricos**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. **Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
- BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR-10: segurança em instalações e serviços em eletricidade**. Brasília, DF: MTE, 2004.
- CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 36 comentadas e descomplicadas**. 5. ed. Rio de Janeiro: Método, 2018.
- CHAPMAN, Stephen J. **Fundamentos de máquinas elétricas**. 5. ed. Porto

Alegre: AMGH, 2013.

- CREDER, Hélio. **Instalações elétricas**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- FRANCHI, Claiton Moro. **Acionamentos elétricos**. 5. ed. São Paulo: Érica, 2014.
- IIDA, Itiro. **Ergonomia**: projeto e produção. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2005.
- LOPEZ, Ricardo Aldabó. **Qualidade na energia elétrica**: efeitos dos distúrbios, diagnósticos e soluções. 2. ed. São Paulo: Artliber, 2013.
- MAMEDE FILHO, João. **Instalações elétricas industriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.
- MAMEDE FILHO, João; MAMEDE, Daniel Ribeiro. **Proteção de sistemas elétricos de potência**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020.
- MONTICELLI, Alcir. **Introdução a sistemas de energia elétrica**. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.
- NILSSON, James W.; RIEDEL, Susan A. **Circuitos elétricos**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2016.
- RIBEIRO, Antônio Clélio; PERES, Mauro Pedro; IZIDORO, Nacir. **Curso de desenho técnico e AutoCAD**. São Paulo: Pearson, 2013.
- TOLMASQUIM, Mauricio Tiomno (org.). **Energia renovável**: hidráulica, biomassa, eólica, solar, oceânica. Rio de Janeiro: EPE, 2016.
- UMANS, Stephen D. **Máquinas elétricas de Fitzgerald e Kingsley**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- VILLALVA, Marcelo Gradella; GAZOLI, Jonas Rafael. **Energia solar fotovoltaica**: conceitos e aplicações: sistemas isolados e conectados à rede. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012.
- VISACRO FILHO, Silvério. **Aterramentos elétricos**: conceitos básicos, técnicas de medição e instrumentação, filosofia de aterramento. São Paulo: Artliber, 2002. 159 p. ISBN 8588098121.

9. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÔNICA

Campus Ibitaré e Itabirito

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Diodos: Teoria e Aplicação.
- 2) Transistores Bipolares de Junção: Teoria e Aplicação.
- 3) Transistores de Efeito de Campo (FET): Teoria e Aplicação.
- 4) Sistemas de Numeração, Circuitos combinacionais e sequenciais. Métodos de simplificação.
- 5) Conversores A/D e D/A: teoria e aplicação.
- 6) Conversores estáticos: Tipos, Funcionamento e Aplicação.
- 7) Sistemas embarcados e microcontroladores: Programação, Arquitetura e Aplicação.
- 8) Amplificadores operacionais: Teoria e Aplicação.
- 9) Teoremas para análise de circuitos CC e CA.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa:

- 1) Diodos: Teoria e Aplicação.
- 2) Transistores Bipolares de Junção: Teoria e Aplicação.
- 3) Transistores de Efeito de Campo (FET): Teoria e Aplicação.
- 4) Sistemas de Numeração, Circuitos combinacionais e sequenciais. Métodos de simplificação.
- 5) Conversores A/D e D/A: teoria e aplicação.
- 6) Conversores estáticos: Tipos, Funcionamento e Aplicação.
- 7) Sistemas embarcados e microcontroladores: Programação, Arquitetura e Aplicação.
- 8) Amplificadores operacionais: Teoria e Aplicação.
- 9) Teoremas para análise de circuitos CC e CA.

Referências Bibliográficas

- AHMED, Ashfaq. **Eletrônica de potência**. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2000.
- ALBUQUERQUE, Pedro Urbano Braga de; ALEXANDRIA, Auzuir Ripardo de. **Redes industriais**: aplicações em sistemas digitais. 2. ed. São Paulo: Ensino Profissional, 2009.
- BARBI, Ivo. **Eletrônica de potência**. 5. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2006.
- BEGA, Egidio Alberto. **Instrumentação industrial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.
- BIM, Edson. **Máquinas elétricas e acionamento**. Rio de Janeiro: Campus, 2012.
- BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 13. ed. São Paulo: Pearson, 2018.
- BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. **Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos**. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.
- CAPELLI, Alexandre. **Automação industrial**: controle do movimento e processos contínuos. 3. ed. São Paulo: Érica, 2013.
- CAPELLI, Alexandre. **CLP**: controladores lógicos programáveis na prática. Rio de Janeiro: Antenna, 2007.
- FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY JR., Charles; UMANS, Stephen D. **Máquinas elétricas**: com introdução à eletrônica de potência. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- FLOYD, Thomas L. **Sistemas digitais**: fundamentos e aplicações. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- GIMENEZ, Salvador Pinillos. **Microcontroladores 8051**. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2002.
- HAYT JR., William H.; KEMMERLY, Jack E.; DURBIN, Steven M. **Análise de circuitos em engenharia**. 7. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2008.
- IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. **Elementos de eletrônica digital**. 40. ed. São Paulo: Érica, 2008.
- KOSOW, Irving L. **Máquinas elétricas e transformadores**. 15. ed. São Paulo: Globo, 2005.

- NICOLASI, Denys E. C.; BRONZERI, Ricardo B. **Microcontrolador 8051 com linguagem C**: prático e didático. 2. ed. São Paulo: Érica, 2005.
- PEREIRA, Fábio. **Microcontroladores PIC**: programação em C. São Paulo: Érica, 2003.
- RASHID, Muhammad H. **Eletrônica de potência**: dispositivos, circuitos e aplicações. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2014.
- SEDRA, Adel S.; SMITH, Kenneth C. **Microeletrônica**. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 2007.
- SOISSON, Harold E. **Instrumentação industrial**. São Paulo: Hemus, 2002.
- STEPHAN, Richard M. **Acionamento, comando e controle de máquinas elétricas**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.
- STEVAN JÚNIOR, Luiz Sergio; SILVA, Rodrigo A. **Automação e instrumentação industrial com Arduino**: teoria e projetos. São Paulo: Érica, 2015.
- THOMAZINI, Daniel; ALBUQUERQUE, Pedro Urbano Braga de. **Sensores industriais**: fundamentos e aplicações. São Paulo: Érica, 2005.
- TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. **Sistemas digitais**: princípios e aplicações. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

10. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO/ESPECIALIDADE: ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA ELETRÔNICA, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Campus Formiga

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Importância do armazenamento de energia no contexto atual.
- 2) Crescimento das fontes renováveis de energia.
- 3) Desafios da intermitência e estabilidade da rede elétrica.
- 4) Conceito de sistemas de armazenamento de energia.
- 5) Visão geral de tecnologias (baterias, supercapacitores, armazenamento térmico, etc.).
- 6) Introdução ao BESS (Battery Energy Storage Systems).
- 7) Principais tipos de baterias: Vantagens, desvantagens e aplicações.
- 8) Comparativo entre tecnologias: eficiência, densidade de energia, vida útil e custos.
- 9) Tendências e inovações no setor de armazenamento.
- 10) Arquitetura de um sistema BESS:
- 11) Componentes principais, Funcionamento básico e comunicação com a rede elétrica.
- 12) Aplicações práticas do BESS: Peak shaving (redução de picos de demanda), Backup energético em instalações críticas.
- 13) Suporte à rede (regulação de frequência e tensão).
- 14) Exemplos em instalações elétricas comerciais, industriais e residenciais.
- 15) Dimensionamento de sistemas BESS: potência, capacidade, Fatores de segurança: Normas e regulamentações aplicáveis no Brasil.
- 16) Custos e análise de retorno sobre investimento (ROI).

- 17) Mobilidade Elétrica: Políticas e tratados para redução de emissões de carbono.
- 18) Evolução tecnológica veicular para redução de emissão de carbono. Estatísticas e tendências de Mercado de mobilidade Impacto ambiental dos combustíveis no Brasil e no mundo.
- 19) Cálculo do custo de rodagem de um veículo elétrico.
- 20) Tipos de sistemas de eletrificação de propulsão veicular (do micro híbrido ao 100% elétrico).
- 21) Princípios de funcionamento dos sistemas de propulsão dos veículos híbridos e elétricos.
- 22) Processos de recarga de baterias (lenta/rápida).
- 23) Novos hábitos, cuidados e atenções quanto ao uso do veículo elétrico.
- 24) Tipos e tecnologias de estações de recarga veicular.
- 25) Normas vigentes de instalações de recarga.
- 26) Estimativa de tempo de recarga.
- 27) Plataforma de gestão de demanda de carga multiusuários.
- 28) Definição da estação de recarga, segundo características do veículo e do perfil de uso.
- 29) Recomendações de utilização e carregamento.
- 30) Introdução sobre os aspectos gerais relativos aos mercados de eletricidade.
- 31) Introdução de métodos de alocação de custos, metodologia de cálculos de preços marginais nodais de curto prazo.
- 32) Relação dos preços de longo prazo com o problema de planejamento da expansão de uma rede elétrica.
- 33) Estratégias de regulação tarifária e sua aplicação no Brasil.
- 34) Mecanismos de mercado.
- 35) Serviços de despacho de potência ativa e reativa e controle de tensão. Ambientes de Contratação de Energia.
- 36) Ambiente de Contratação Regulada (ACR): Modelos Contratação de Energia, Leilões de Energia (tipos de certames, ICB etc.).
- 37) Ambiente de Contratação Livre (ACL): Requisitos de migração, Produtos, serviços e oportunidades, Estrutura e papel do comercializador (front, middle e back-offices), Contratação de energia no ACL (bilateral, plataformas, leilões, estatais etc.), Tipos de Contrato.
- 38) Modelos de negociação de Energia.
- 39) A tarifa de fornecimento de energia: Visão geral e composição, Fatores que afetam essa tarifa e suas dinâmicas.
- 40) Instituições do setor elétrico brasileiro e suas competências para formulação, coordenação e implementação de políticas públicas de operação: MME, CNPE, CMSE, ANEEL, CCEE, EPE, ONS.
- 41) Regras de comercialização.
- 42) Procedimentos de comercialização, Procedimentos de adesão e de desligamento de agentes.
- 43) Máquinas elétricas.
- 44) Energia hidrelétrica e nuclear.
- 45) Biocombustíveis e biomassa. Energia eólica e solar.

- 46) Panorama energético mundial.
- 47) Panorama energético brasileiro: estado atual e perspectivas.
- 48) Energia e desenvolvimento.
- 49) Energia e meio ambiente.
- 50) Plano Decenal de Expansão de Energia (PDE).
- 51) Plano Nacional de Energia (PNE).
- 52) Uso racional de recursos naturais e conservação de energia.
- 53) Padrões de consumo e sistema tarifário de energia elétrica.
- 54) Fundamentos de gestão energética em empreendimentos e normas de referência (NBR/ISO 50001, ASHRAE 90.1).
- 55) Programas e certificações em eficiência energética.
- 56) Auditoria e diagnóstico energético em edificações e indústrias.
- 57) Técnicas e práticas de eficiência aplicadas a sistemas de iluminação, climatização e centros de processamento de dados (Data Centers).
- 58) Ferramentas de simulação e análise de desempenho energético.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Sistemas de armazenamento de energia em baterias: tecnologias e aplicações
- 2) Integração de sistemas de armazenamento de energia com fontes renováveis
- 3) Análise comparativa de tecnologias de armazenamento de energia: baterias, hidrogênio e hidrelétricas reversíveis
- 4) Infraestrutura de recarga para veículos elétricos
- 5) Impactos da mobilidade elétrica na rede elétrica e no planejamento energético
- 6) Estrutura e funcionamento do mercado de energia elétrica: agentes, regulação e operação
- 7) Precificação e comercialização de energia de fontes renováveis.
- 8) Mercado de carbono: estrutura, regulação e integração com o setor elétrico
- 9) Eficiência energética em edificações residenciais, comerciais e industriais
- 10) Programas e políticas nacionais de eficiência energética: legislação e instrumentos normativos

Referências Bibliográficas

- EL HAGE, Fábio S.; FERRAZ, Lucas P.; DELGADO, Marco Antônio. **A estrutura tarifária de energia elétrica**: teoria e aplicação. 2. ed. Rio de Janeiro: Synergia, 2013. 270 p.
- EMADI, Ali. **Advanced electric drive vehicles**. Boca Raton: CRC Press, 2014.
- GUZZELLA, Lino; SCARRETTE, Antonio. **Vehicle propulsion systems**: introduction to modeling and optimization. 3. ed. Berlin: Springer, 2012.
- IEI - INTERNATIONAL ENERGY INITIATIVE BRASIL. **Geração distribuída e eficiência energética**: reflexões para o setor elétrico de hoje e do futuro. Campinas: IEI-Brasil, 2018.
- JANNUZZI, Gilberto de Martino; SWISHER, Joel; REDLINGER, Robert. **Planejamento integrado de recursos energéticos**: oferta, demanda e suas

interfaces. 2. ed. Campinas: IEI-Brasil, 2018.

- MARQUES, Milton César Silva; HADDAD, Jamil; GUARDIA, Eduardo Crestana (coord.). **Eficiência energética**: teoria e prática. Itajubá: FUPAI, 2007.
- NELSON, Augusto; VIANA, Carvalho et al. **Eficiência energética**: fundamentos e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Neoenergia, 2021.
- NERY, Eduardo. **Mercados e regulação de energia elétrica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. 722 p.
- PAIM, E.; FURTADO, F. (org.). **Mercado de carbono e o negócio da compensação**. São Paulo: Editora Funilaria: Fundação Rosa Luxemburgo, 2025.
- SEIXAS, Paulo Sergio da Silva. **Eficiência energética**. São Paulo: Contentus, 2020.
- TOLMASQUIM, Maurício T. **Novo modelo do setor elétrico brasileiro**. 2. ed. Rio de Janeiro: Synergia, 2015. 342 p.
- TRENNEPOHL, Natascha. **Mercado de carbono e sustentabilidade**: desafios regulatórios e oportunidades. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2025.
- VIAN, Ângelo et al. **Armazenamento de energia**: fundamentos, tecnologia e aplicações. São Paulo: Blucher, 2021.

11. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: FÍSICA

Campus Betim, Itabirito e Piumhi

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Cinemática Linear e Angular: Cinemática escalar e vetorial de translação e rotação, movimento de projéteis e movimentos periódicos.
- 2) Dinâmica Clássica e Leis de Newton: Forças, leis de Newton, força de atrito, centro de massa, centro de gravidade, gravitação universal e leis de Kepler.
- 3) Trabalho, Energia e Conservação: Trabalho mecânico, transformações, conservação e degradação da energia mecânica.
- 4) Impulso, Momento Linear e Colisões: Conservação da quantidade de movimento (momento linear), choques mecânicos e sistemas de partículas.
- 5) Dinâmica do Corpo Rígido e Mecânica dos Sólidos: Torque, momento angular, equilíbrio estático de corpos rígidos, tensão, deformação, Lei de Hooke e esforços estruturais.
- 6) Mecânica dos Fluidos (Hidrostática e Hidrodinâmica): Estática dos fluidos, empuxo, Princípio de Bernoulli, equação da continuidade e transporte de momento linear.
- 7) Oscilações e Fenômenos Ondulatórios: Movimento Harmônico Simples (MHS) e amortecido, ressonância, ondas periódicas/estacionárias, acústica e Efeito Doppler.
- 8) Óptica Geométrica e Física: Reflexão, refração, interferência, difração, polarização e instrumentos ópticos.
- 9) Termodinâmica e Fenômenos de Transferência: Calorimetria, dilatação, mecanismos de transferência de calor, transferência de massa, gases ideais, leis da termodinâmica e entropia.
- 10) Eletrostática e Eletrodinâmica: Eletrização, Lei de Coulomb, campos e potenciais elétricos, capacitância, leis de Ohm, leis de Kirchhoff e circuitos de CC e CA.
- 11) Eletromagnetismo e Equações de Maxwell: Força magnética, indução

eletromagnética (Lei de Faraday/Lenz), indutância, equações de Maxwell e ondas eletromagnéticas.

- 12) Física Moderna e Mecânica Quântica: Relatividade restrita, radiação de corpo negro, efeito fotoelétrico, dualidade onda-partícula e Equação de Schrödinger.
- 13) Astronomia e Astrofísica: Noções de astronomia, astrofísica, dinâmica orbital de planetas e satélites naturais/artificiais.
- 14) Metodologia e Abordagens no Ensino de Física: Ensino de Física, abordagem CTS/CTSA, uso de experimentos/laboratório, modelagem científica, analogias e História e Natureza da Ciência.
- 15) Decolonialidade e Relações Étnico-Raciais (ERER) na Física: Decolonialidade no ensino de física, saberes não ocidentais/afrodiáspóricos/indígenas e desconstrução do racismo científico.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Força e movimento: aplicações das leis de Newton ao movimento de projéteis.
- 2) Conservação da energia mecânica e transformações energéticas: conceitos e aplicações em usinas hidrelétricas.
- 3) Equilíbrio de corpos rígidos e mecânica dos sólidos: rotação, momento angular, equilíbrio estático, reações de apoio e diagramas de esforços aplicados a estruturas e projetos práticos.
- 4) Mecânica dos fluidos: equação da continuidade, princípio de Bernoulli e hidrostática aplicados a fenômenos cotidianos e artefatos tecnológicos.
- 5) Leis da termodinâmica e transferência de calor: temperatura, calor, entropia e mecanismos de transferência aplicados a máquinas térmicas e motores de combustão.
- 6) Ondulatória: oscilações, ondas e acústica aplicados a fenômenos cotidianos.
- 7) Óptica geométrica e óptica física: reflexão, refração, interferência e difração aplicadas a instrumentos ópticos.
- 8) Eletromagnetismo e indução eletromagnética: leis de Faraday e Lenz aplicadas na geração e na transmissão de energia elétrica.
- 9) Leis de Kepler e gravitação universal: órbitas de planetas, satélites naturais e artificiais.
- 10) Introdução à física quântica a partir da história da ciência: modelo de Planck para a radiação do corpo negro, átomo de Bohr e dualidade onda-partícula.

Referências Bibliográficas

- A FÍSICA na Escola. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física.
- BORGES, A. T. Novos rumos para o laboratório escolar de ciências. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 19, n. 3, 2002.
- CADERNO Brasileiro de Ensino de Física. Florianópolis: UFSC.
- CODA, H. B. **Mecânica dos sólidos**: volume I e II. São Carlos: Escola de Engenharia de São Carlos, USP, 2017.
- DUARTE, M. C. Analogias na educação em ciências: contributos e desafios. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 10, n. 1, 2005.
- FERREIRA, P. F. M.; JUSTI, R. Modelagem e o “fazer ciência”. **Química Nova na Escola**, v. 28, 2008.

- FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M. L. **Feynman**: lições de física. Porto Alegre: Bookman, 2008. 3 v.
- HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de física**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 4 v.
- HEWITT, P. G. **Física conceitual**. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- HODSON, D. Experiments in science and science teaching. **Educational Philosophy and Theory**, v. 20, n. 2, 1998.
- INCROPERA, F. P. et al. **Fundamentos de transferência de calor e de massa**. Rio de Janeiro: LTC, 2019.
- JUSTI, R. Relações entre argumentação e modelagem no contexto da ciência e do ensino de ciências. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 17, n. esp., 2015.
- LUZ, A. M. R. da; ALVARENGA, B. G. de. **Curso de física**. Colaboração de Fábio Henrique de Alencar Freitas. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. 3 v.
- MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. **Física**: contexto e aplicações. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2016. 3 v.
- MENDONÇA, P. C. C. De que conhecimento sobre natureza da ciência estamos falando? **Ciência & Educação**, v. 26, 2020.
- MOZZER, N. B.; JUSTI, R. “Nem tudo que reluz é ouro”: uma discussão sobre analogias e outras similaridades e recursos utilizados no ensino de ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 15, n. 1, p. 123-147, 2015.
- PERUZZO, J. **Experimentos de Física Básica**: eletromagnetismo, física moderna e ciências espaciais. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013.
- PERUZZO, J. **Experimentos de Física Básica**: mecânica. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012.
- PERUZZO, J. **Experimentos de Física Básica**: termodinâmica, ondulatória e óptica. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012.
- PIETROCOLA, M. et al. **Física em contextos**. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016. 3 v.
- PINHEIRO, B. C. S. Educação em Ciências na Escola Democrática e as Relações Étnico-Raciais. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 19, p. 329-344, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/13139>.
- PINHEIRO, N. A. M.; SILVEIRA, R. M. C. F.; BAZZO, W. A. Ciência, tecnologia e sociedade: a relevância do enfoque CTS para o contexto do Ensino Médio. **Ciência & Educação**, v. 13, n. 1, p. 71-84, 2007.
- RICARDO, E. C. Educação CTSA: obstáculos e possibilidades para sua implementação no contexto escolar. **Ciências & Ensino**, v. 1, n. esp., 2007.
- REVISTA Brasileira de Ensino de Física. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física.
- ROSA, Katemari. Decolonialidade e ensino de física: uma introdução. **A Física na Escola**, v. 23, n. Especial, p. e240257, 2025. DOI: 10.59727/fne.v23iEspecial.257. Disponível em: <https://fisicanaescola.org.br/index.php/revista/article/view/257>.
- ROSA, Katemari; ALVES-BRITO, Alan; PINHEIRO, Bárbara Carine Soares. Pós-verdade para quem? Fatos produzidos por uma ciência racista. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, v. 37, n. 3, p. 1440-1468, 2020. DOI: 10.5007/2175-7941.2020v37n3p1440. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/74989>.

- SANTOS, M.; MAIA, P.; JUSTI, R. Um modelo de ciências para fundamentar a introdução de aspectos de natureza da ciência em contextos de ensino. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 20, p. 581-616, 2020.
- SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.
- TIPLER, P. A.; LLEWELLYN, R. A. **Física moderna**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
- TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para cientistas e engenheiros**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 3 v.
- YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física**. 12. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2008-2009. 4 v.

12. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: GEOGRAFIA

Campus Piumhi

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) História do Pensamento Geográfico e Epistemologia da Geografia.
- 2) Cartografia básica e temática: escalas, projeções cartográficas, coordenadas, leitura e interpretação de mapas.
- 3) Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Geotecnologias.
- 4) Estrutura Geológica da Terra.
- 5) Geomorfologia Geral e do Brasil.
- 6) Fundamentos de Pedologia.
- 7) Fundamentos de Climatologia e meteorologia.
- 8) Hidrogeografia: noções de hidrologia, drenagem, bacias hidrográficas e os Impactos de sua ocupação e uso.
- 9) Domínios morfoclimáticos e Geoecologia da Paisagem.
- 10) Questões socioambientais contemporâneas: sustentabilidade, emergência climática, impactos ambientais e ordenamento territorial.
- 11) Organização Histórica e Geográfica do Modo de Produção Capitalista.
- 12) Fundamentos e evolução do Processo de Globalização.
- 13) A Indústria na Produção Econômica Global.
- 14) Blocos Econômicos Regionais e Organizações Econômicas Mundiais.
- 15) Financeirização da economia.
- 16) Espaço, Turismo e Cultura no Período Técnico-Científico-Informacional.
- 17) Geopolítica Contemporânea: disputas tecnológicas, comerciais e conflitos armados.
- 18) Multilateralismo.
- 19) História Econômica e Geografia da Industrialização Brasileira.
- 20) Demografia e Teorias Demográficas.
- 21) Aspectos Demográficos e Estrutura da População Brasileira.
- 22) As Cidades e a Urbanização Brasileira.
- 23) Processo de Urbanização, Metropolização e as Cidades do Século XXI.

24) O Espaço Rural e a Produção Agropecuária.

25) O Campo, o Espaço Rural e a Produção Agropecuária no Brasil.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Globalização e reprimarização da economia brasileira.
- 2) Produção do espaço urbano e segregação espacial.
- 3) O papel do BRICS no cenário atual.
- 4) Tecnologias atuais aplicadas à cartografia.
- 5) A revolução informacional no espaço geográfico.
- 6) Epistemologia da Geografia e o debate sociedade e natureza.
- 7) Emergência climática e adaptação das cidades.
- 8) O meio técnico-científico-informacional e a produção agropecuária brasileira.
- 9) Domínios morfoclimáticos e conflitos socioambientais.
- 10) Formação, estrutura e dinâmica da população brasileira.

Referências Bibliográficas

- AB'SÁBER, A. N. **Os domínios de natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ANDRADE, M. C. de. **Geografia**: ciência da sociedade. Recife: Editora da UFPE, 2008.
- AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 17. ed. Tradução: Maria Juraci Zani dos Santos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- BRASIL. Ministério das Cidades. **Cidades e adaptação climática**: cartilha para estados e municípios. Brasília: Ministério das Cidades, 2025. Disponível em: https://www.gov.br/cidades/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/desenvolvimento-urbano-e-metropolitano/cidade-protagonista-da-acao-climatica/arquivos/CartilhaCidadeAdaptacaoClimatica_Vfinal.pdf. Acesso em: 17 jun. 2026.
- CARLOS, A. F. A. **O espaço urbano**: novos escritos sobre a cidade. São Paulo: FFLCH, 2007.
- CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2005.
- CHRISTOPHERSON, R. W.; BIRKELAND, G. H. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. Tradução: Théo Amon. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.
- CLAVAL, P. **Geografia cultural**. Tradução: Luís Fugazzola Pimenta, Margareth de Castro Afeche Pimenta. 3. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2007.
- CORRÊA, R. L. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1995.
- CORRÊA, R. L. et al. (org.). **Geografia**: conceitos e temas. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- FITZ, P. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.
- GODOY, P. R. T. (org.). **História do pensamento geográfico e epistemologia em geografia**. São Paulo: Editora UNESP: Cultura Acadêmica, 2010.
- HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- HAESBAERT, R. **Viver no limite**: território e multi/transterritorialidade em

tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.

- HAESBAERT, R.; PEREIRA, S. N.; RIBEIRO, G. (org.). **Vidal, Vidais**: textos de geografia humana, regional e política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- HARVEY, D. **A produção capitalista do espaço**. Tradução: Carlos Szlak. São Paulo: Annablume, 2005.
- LEVITSKY, S.; ZIBLATT, D. **Como as democracias morrem**. Tradução: Renato Aguiar. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
- MACHADO, P. J. O.; TORRES, F. T. P. **Introdução à hidrogeografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
- MENDONÇA, F. **Geografia e meio ambiente**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MOREIRA, R. **A formação espacial brasileira**: contribuição crítica aos fundamentos espaciais da geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2014.
- MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1.
- MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2009. v. 2.
- MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010. v. 3.
- OLIVEIRA, A. U. de. **Modo capitalista de produção e agricultura**. São Paulo: Ática, 1986.
- PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.
- PORTO-GONÇALVES, C. W. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- ROSS, J. L. S. (org.). **Geografia do Brasil**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2014.
- SANTOS, M. **A natureza do espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SILVA, C. A. F. da. **A modernização distópica do território brasileiro**. Rio de Janeiro: Consequência, 2019.
- TEIXEIRA, W. et al. (org.). **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.
- YNOUE, R. Y. et al. **Meteorologia**: noções básicas. São Paulo: Oficina de Textos, 2017.

13. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: HISTÓRIA

Campus Ipatinga

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) As cidades-Estado gregas na Antiguidade.

- 2) Roma Antiga e a formação do Império Romano.
- 3) Idade Média e Feudalismo na Europa.
- 4) As Reformas Religiosas.
- 5) Reinos e impérios do continente africano.
- 6) A Expansão Marítima europeia.
- 7) A América encontrada pelos europeus: os povos originários do Novo Mundo.
- 8) A América Portuguesa: economia, cultura e sociedade.
- 9) O Iluminismo: Europa e América em revolução.
- 10) A Revolução Industrial.
- 11) O Brasil Monárquico: do processo de independência à construção do Império.
- 12) O Brasil Republicano: da proclamação ao fim da Primeira República.
- 13) O Imperialismo no século XIX.
- 14) O período entre guerras: a depressão econômica e a ascensão do nazifascismo.
- 15) A Segunda Guerra Mundial.
- 16) O Brasil dos anos 1930 ao Golpe de 1964.
- 17) A ditadura militar no Brasil.
- 18) Uma Nova República: da transição à consolidação do Estado democrático.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Cultura, vida cotidiana e sociedade na Roma Antiga
- 1) Religião e relações de gênero na Europa medieval
- 2) Cultura e resistência dos povos indígenas no Brasil colonial
- 3) Povos africanos no Brasil colonial: trabalho, cultura e luta pela liberdade
- 4) Antigo sistema colonial e antigo regime nos trópicos
- 5) Era das revoluções e independências hispano-americanas
- 6) Moderados, regressistas e a ordem imperial brasileira
- 7) A China no contexto do imperialismo no século XIX
- 8) Antissemitismo e ascensão do nazismo na Alemanha
- 9) O processo de abertura política no Brasil nas décadas de 1970 e 1980

Referências Bibliográficas

- ALBUQUERQUE, Wlamyra R.; FRAGA FILHO, Walter. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais; Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.
- ALMEIDA, Maria Regina Celestino. **Metamorfoses indígenas**: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.
- ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**: antissemitismo, imperialismo, totalitarismo. Tradução de Roberto Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos índios no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras: Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1998.

- FAIRBANK, John King; GOLDMAN, Merle. **China**: uma nova história. Tradução de Marisa Motta. Porto Alegre: L&PM, 2008.
- FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (org.). **O Brasil republicano**: o tempo do regime autoritário: ditadura militar e redemocratização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2019. v. 4.
- FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (org.). **Antigo Regime nos trópicos**: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FUNARI, Pedro Paulo. **Grécia e Roma**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2019.
- HOBBSBAWM, Eric J. **A era das revoluções (1789-1848)**. Tradução de Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2012.
- MATTOS, Ilmar Rohloff de. **O tempo Saquarema**. São Paulo: Hucitec, 2004.
- NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial**. São Paulo: Hucitec, 1989.
- PRADO, Maria Lígia Coelho; PELLEGRINO, Gabriela. **História da América Latina**. São Paulo: Contexto, 2019.
- SILVA, Andréia Cristina Lopes Frazão da (dir.). **Construções de gênero, santidade e memória no Ocidente medieval**. Rio de Janeiro: Programa de Estudos Medievais, 2018.
- SILVA, Wlamir. **Liberais e povo**: a construção da hegemonia liberal-moderada na província de Minas Gerais (1830-1834). São Paulo: Hucitec, 2009.
- THORNTON, John Kelly. **A África e os africanos na formação do mundo atlântico, 1400-1800**. Tradução de Marisa Rocha Mota. Revisão técnica de Márcio Scalercio. Coordenação editorial de Mary Del Priore. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Campus Ouro Branco, Ibirité, Ribeirão das Neves, Itabirito

- 1) Algoritmos, Estrutura de Dados e Análise de Complexidade: Estruturas lineares (listas sequenciais/encadeadas, pilhas, filas) e não lineares (árvore binária de busca, árvores balanceadas, Árvores B, grafos e tabelas hash com tratamento de colisões). Algoritmos de busca e ordenação interna. Notação Big-O, complexidade de tempo/espço e técnicas de otimização.
- 2) Programação (Estruturada, OO e Paradigmas): Tipos de dados, controle de fluxo, sub-rotinas, escopo e passagem de parâmetros. Paradigmas: Procedimental, Orientado a Objetos (classes, herança, polimorfismo, encapsulamento), Lógico e Funcional.
- 3) Desenvolvimento Web e Mobile: HTML5, CSS3, JavaScript, React JS, Android, Kotlin, PHP e ASP.Net. Arquitetura cliente-servidor e consumo/criação de APIs REST/JSON (XML/XSD/DTD). Desenvolvimento mobile nativo e multiplataforma com persistência local e publicação.
- 4) Engenharia de Software e Gestão de Projetos: Ciclo de vida de software, engenharia de requisitos, testes e qualidade. Métodos ágeis (Scrum, Kanban) e preditivos (PMBOK: escopo, tempo, custos e riscos).

- ## **Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa**

- Anexo Edital Anexo III - Conteúdo Programático (2904106)

- 4) DevOps, Controle de Versão e Containerização: Conceitos e aplicações de versionamento com Git, pipelines de Integração e Entrega Contínua (CI/CD) e containerização de ambientes com Docker.
- 5) Sistemas Operacionais e Arquitetura de Computadores: Gerenciamento e escalonamento de processos/threads, sincronização, endereçamento de memória, arquitetura de processadores, manutenção (preventiva/corretiva) e administração de sistemas Linux.
- 6) Redes de Computadores e Internet das Coisas (IoT): Modelos OSI e TCP/IP, endereçamento IPv4/IPv6, algoritmos de roteamento, redes sem fio/Wi-Fi e integração com dispositivos IoT.
- 7) Bancos de Dados e Processamento de Dados: Modelagem conceitual/relacional, linguagem SQL (DDL/DML), arquitetura de SGBDs, indexação e técnicas de otimização de consultas.
- 8) Segurança da Informação e Criptografia: Criptografia simétrica e assimétrica, mecanismos de autenticação, controle de acesso e fundamentos de segurança aplicados a redes e sistemas web.
- 9) Inteligência Computacional e Inteligência Artificial: Conceitos, fundamentos de aprendizagem de máquina, Redes Neurais Artificiais, algoritmos evolucionários e suas aplicações práticas.
- 10) Fundamentos e Teoria da Computação: Teoria da computação (máquinas de estados e Turing), análise de algoritmos (notação Big-O e demais tópicos de Análise de Algoritmos).

Referências Bibliográficas

- AHO, Alfred V.; ULLMAN, Jeffrey D.; HOPCROFT, John E. **Data structures and algorithms**. 3. ed. Reading: Addison-Wesley, 1983.
- BOAVENTURA NETTO, Paulo Oswaldo. **Grafos**: teoria, modelos, algoritmos. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
- BOLLOBÁS, Béla. **Modern graph theory**. New York: Springer-Verlag, 1998.
- BONDY, J. A.; MURTY, U. S. R. **Graph theory**. New York: Springer, 2008.
- BROOKSHEAR, J. Glenn. **Ciência da computação**: uma visão abrangente. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- COPPIN, Ben. **Inteligência artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- CORMEN, Thomas H. et al. **Algoritmos**: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. **Sistemas distribuídos**: conceitos e projeto. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- DIESTEL, Reinhard. **Graph theory**. New York: Springer-Verlag, 2000.
- DUCKETT, Jon. **HTML e CSS**: projete e construa websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- DUCKETT, Jon. **JavaScript e JQuery**: desenvolvimento de interfaces web interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- FOLEY, James D. et al. **Computer graphics**: principles and practice. 2. ed. Reading: Addison-Wesley, 1990.
- GERSTING, Judith L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da**

computação. Rio de Janeiro: LTC, 1995.

- GONZALEZ, Rafael C.; WOODS, Richard E. **Processamento digital de imagens.** 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
- GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto; GOLDWASSER, Michael H. **Estruturas de dados e algoritmos em Java.** 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- GRONER, Loiane. **Estruturas de dados e algoritmos com JavaScript.** São Paulo: Novatec, 2019.
- HARARY, Frank. **Graph theory.** Reading: Addison-Wesley, 1972.
- HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. **Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa.** 5. ed. São Paulo: Campus, 2014.
- HOPCROFT, John E.; MOTWANI, Rajeev; ULLMAN, Jeffrey D. **Introdução à teoria de autômatos, linguagens e computação.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- JEMEROV, Dmitry; ISAKOVA, Svetlana. **Kotlin in action.** 2. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2022.
- KIM, Gene et al. **Manual de DevOps: como obter agilidade, confiabilidade e segurança em organizações tecnológicas.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
- KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down.** 8. ed. São Paulo: Pearson, 2021.
- NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. **Manual completo do Linux: guia do administrador.** 2. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2007.
- OLIVEIRA, Sergio de. **Internet das Coisas com ESP8266, Arduino e Raspberry Pi.** 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.
- PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. **Organização e projeto de computadores: a interface hardware/software.** 5. ed. São Paulo: Campus, 2017.
- PEREIRA, Fábio. **Microcontroladores PIC: programação em C.** 1. ed. São Paulo: Érica, 2003.
- PHILLIPS, Bill et al. **Android programming: the Big Nerd Ranch guide.** 5. ed. Atlanta: Big Nerd Ranch, 2022.
- PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. **Engenharia de software: uma abordagem profissional.** 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2021.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK®).** 7. ed. Newtown Square: Project Management Institute, 2021.
- RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. **Inteligência artificial: uma abordagem moderna.** 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022.
- SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **The Scrum Guide: the definitive guide to Scrum: the rules of the game.** [S. l.]: Scrum Guides, 2020.
- SEDGEWICK, Robert. **Algorithms in C.** 3. ed. Reading: Addison-Wesley, 1988. Parts 1-4.
- SILVA, Maurício Samy. **Fundamentos de HTML5 e CSS3.** 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
- SILVA, Ricardo Mantovani da. **Desenvolvimento web e mobile: fundamentos, tecnologias e práticas.** Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2026.
- SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de software.** 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

- STALLINGS, William. **Criptografia e segurança de redes**: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015.
- SZWARCFITER, Jayme Luiz. **Grafos e algoritmos computacionais**. Rio de Janeiro: Campus, 1986.
- TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais modernos**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. **Redes de computadores**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2021.
- TENENBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah; AUGENSTEIN, Moshe J. **Estruturas de dados usando C**. São Paulo: Pearson/Makron Books, 2004.
- TORRES, Gabriel. **Hardware**: curso completo. 4. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2001.
- VALENTE, Marco Túlio. **Engenharia de software moderna**: princípios e práticas para desenvolvimento de software com produtividade. [S. l.]: Ed. do Autor, 2019.
- VASCONCELOS, Laércio. **Manutenção de micros na prática**. 3. ed. São Paulo: Laércio Vasconcelos Computação, 2014.
- VIEIRA, Newton José. **Introdução aos fundamentos da computação**: linguagens e máquinas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- WEST, Douglas B. **Introduction to graph theory**. 2. ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001.
- ZIVIANI, Nivio. **Projeto de algoritmos**: com implementações em Pascal e C. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

15. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: INFORMÁTICA / CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO / ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Campus Sabará

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Desenvolvimento Web e Mobile: HTML5, CSS3, JavaScript, React JS, PHP e ASP.Net. Arquitetura cliente-servidor e consumo/criação de APIs REST/JSON (XML/XSD/DTD). Desenvolvimento mobile nativo e multiplataforma com persistência local e publicação.
- 2) Engenharia de Software e Gestão de Projetos: Ciclo de vida de software, engenharia de requisitos, testes e qualidade. Métodos ágeis (Scrum, Kanban) e preditivos (PMBOK: escopo, tempo, custos e riscos).
- 3) Sistemas Operacionais: Conceitos fundamentais, controle de processos, threads, escalonamento, sincronização e exclusão mútua. Gerenciamento de memória (endereçamento, paginação) e I/O. Administração e operação de Sistemas Operacionais Linux.
- 4) Arquitetura, Hardware e Manutenção de Computadores: Componentes internos (processadores, memórias, placas-mãe/vídeo, armazenamento e RAID, periféricos). Manutenção preventiva, corretiva e técnicas de montagem.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

1. Desenvolvimento Web e Mobile (Arquitetura e Práticas): Programação Orientada a Objetos aplicada à Web, desenvolvimento de APIs REST, padrões de arquitetura e persistência em aplicações móveis nativas e multiplataforma.

2. Engenharia de Software e Gestão de Projetos: Ciclos de vida de software, engenharia de requisitos, garantia da qualidade, métodos ágeis (Scrum/Kanban) e gerenciamento de projetos baseado no PMBOK.
3. Sistemas Operacionais e Arquitetura de Computadores: Gerenciamento e escalonamento de processos/threads, sincronização, endereçamento de memória, arquitetura de processadores, manutenção (preventiva/corretiva) e administração de sistemas operacionais modernos.

Referências Bibliográficas

- DUCKETT, Jon. **HTML e CSS**: projete e construa websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- DUCKETT, Jon. **JavaScript e JQuery**: desenvolvimento de interfaces web interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. **Arquitetura de computadores**: uma abordagem quantitativa. 5. ed. São Paulo: Campus, 2014.
- KIM, Gene et al. **Manual de DevOps**: como obter agilidade, confiabilidade e segurança em organizações tecnológicas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
- NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. **Manual completo do Linux**: guia do administrador. 2. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2007.
- PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. **Organização e projeto de computadores**: a interface hardware/software. 5. ed. São Paulo: Campus, 2017.
- PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. **Engenharia de software**: uma abordagem profissional. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2021.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK®)**. 7. ed. Newtown Square: Project Management Institute, 2021.
- SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **The Scrum Guide**: the definitive guide to Scrum: the rules of the game. [S. l.]: Scrum Guides, 2020.
- SILVA, Maurício Samy. **Fundamentos de HTML5 e CSS3**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
- SILVA, Ricardo Mantovani da. **Desenvolvimento web e mobile**: fundamentos, tecnologias e práticas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2026.
- SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.
- TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais modernos**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- TORRES, Gabriel. **Hardware**: curso completo. 4. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2001.
- VALENTE, Marco Túlio. **Engenharia de software moderna**: princípios e práticas para desenvolvimento de software com produtividade. [S. l.]: Ed. do Autor, 2019.
- VASCONCELOS, Laércio. **Manutenção de micros na prática**. 3. ed. São Paulo: Laércio Vasconcelos Computação, 2014.

16. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA, SUAS LITERATURAS E REDAÇÃO

Campus Ribeirão das Neves e Ponte Nova

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Estudo da Linguagem e Funções da Linguagem: Teoria da comunicação, elementos do ato comunicativo, funções da linguagem (referencial, emotiva, conativa, fática, metalinguística e poética) e eventos comunicativos na expressão textual.
- 2) Sociolinguística, Variabilidade e Preconceito Linguístico: Heterogeneidade linguística do português do Brasil, norma culta vs. norma padrão, variação diatópica, diastrática, diafásica e diacrônica, além das dinâmicas do preconceito linguístico.
- 3) Semântica e Construção dos Sentidos: Sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, ambiguidade, denotação, conotação e processos de mudança semântica no texto.
- 4) Análise do Texto, Discurso e Gêneros Textuais: Noção de texto e discurso, gêneros e tipos textuais, domínio discursivo, heterogeneidade enunciativa e a teoria dos gêneros aplicada ao ensino.
- 5) Morfossintaxe da Língua Portuguesa: Classes de palavras (estrutura, formação e flexão), sintaxe da oração e do período (período simples e composto), regência, concordância e crase.
- 6) Mecanismos Coesivos e Processos Referenciais: Anáfora, catáfora, dêixis, correferência, substituição, elipse, advérbios e conectivos (usos, funções e valores semântico-pragmáticos).
- 7) Coerência Textual e Pontuação: Fatores de coerência (incondicionalidade, relevância, não contradição, continuidade), articulação lógica de ideias e o emprego dos sinais de pontuação na estruturação do sentido.
- 8) Introdução aos Estudos Literários e Teoria do Texto: Conceito de literatura, literariedade, mimese, recepção leitora e teoria dos gêneros literários (lírico, épico/narrativo e dramático).
- 9) Origens e Formação da Literatura em Língua Portuguesa e Brasileira: Das origens medievais lusitanas à formação do sistema literário brasileiro (quinhentismo, barroco, arcadismo e romantismo).
- 10) Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Rupturas Estéticas: Estética realista e naturalista, objetivismo, crítica social e os movimentos de ruptura com o realismo na transição para o século XX.
- 11) Modernismo, Vanguardas Artísticas e Poesia Modernista: Vanguardas europeias no Brasil, Semana de Arte Moderna de 1922, fases do Modernismo e a evolução da poesia modernista brasileira.
- 12) O Romance de 1930 e a Ficção Regionalista/Social: Neorrealismo, ficção de 30, romance de denúncia social, regionalismo, análise de contexto e autoria da Segunda Geração Modernista.
- 13) Literatura e Outras Artes (Interartes): Interfaces entre literatura, pintura, cinema, artes visuais e mídias contemporâneas; abordagens intertextuais e intersemióticas.
- 14) Vozes Marginais e Literatura Afro-Brasileira: Escrita afrodescendente, representatividade, memória, identidade, literatura marginal/periférica e desconstrução de cânones excludentes.
- 15) Tendências da Literatura Brasileira Contemporânea e Sociedade: Estéticas pós-modernas, estéticas urbanas, metaficção, hibridismo de gêneros, literatura e identidade nacional/local na cena contemporânea.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Gêneros Textuais e Ensino de Língua Portuguesa: Concepção, tipologia e estratégias didático-pedagógicas para o trabalho com gêneros em sala de aula.
- 2) Morfossintaxe e Produção Textual: A articulação entre a análise morfosintática e o aprimoramento da escrita no Ensino Médio e Técnico.
- 3) Mecanismos de Coesão e Coerência Textual: Operações de referência, conectores e construção da continuidade de sentido no texto.
- 4) Emprego da Pontuação e Construção dos Sentidos: O valor expressivo, sintático e pragmático dos sinais de pontuação na produção e leitura de textos.
- 5) Heterogeneidade Linguística e Preconceito Linguístico: Variantes do português do Brasil, ensino da norma culta e o combate às discriminações de natureza linguística.
- 6) Tendências da Literatura Brasileira Contemporânea: Estéticas do século XXI, novas vozes, suportes digitais e dinâmicas de circulação do livro.
- 7) O Romance de 1930: A consolidação da prosa moderna brasileira, regionalismo, engajamento político e introspecção psicológica.
- 8) Literatura e Outras Artes: Diálogos intersemióticos no ensino de literatura (cinema, música, artes plásticas e mídias virtuais).
- 9) A Poesia Modernista Brasileira: Da renovação formal das vanguardas à consolidação da dicção poética das gerações de 20 e 30.
- 10) Literatura Afro-Brasileira: Identidade, resistência, racialidade e a implementação da Lei nº 10.639/03 no currículo de literatura.

Referências Bibliográficas

- ARISTÓTELES; HORÁCIO; LONGINO. **A poética clássica**. São Paulo: Cultrix, 1990.
- AUERBACH, Erich. **Mimesis**: a representação da realidade na literatura ocidental. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- ÁVILA, Affonso. **O modernismo**. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BOSI, Alfredo. **Literatura e resistência**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- BOSI, Alfredo (org.). **Leituras de poesia**. São Paulo: Ática, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio**: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEB, 2006. v. 1.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais**: ensino médio: bases legais. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 1999a.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais**: ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 1999b.
- BUENO, Luís. **Uma história do romance de 30**. São Paulo: Edusp, 2006.

- CAMPEDELLI, Samira Youssef. **Poesia marginal dos anos 70**. São Paulo: Scipione, 1995.
- CANDIDO, Antonio. **A educação pela noite e outros ensaios**. São Paulo: Ática, 1989.
- CANDIDO, Antonio. **Formação da literatura brasileira**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1997.
- CANDIDO, Antonio. **Iniciação à literatura brasileira**. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2004.
- CANDIDO, Antonio. **Literatura e sociedade**. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2016.
- CASA NOVA, Vera; ARBEX, Márcia; BARBOSA, Márcio Venício (org.). **Interartes**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- COUTINHO, Afrânio (org.). **A literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Sul América, 1972.
- DUARTE, Eduardo de Assis (org.). **Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.
- EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- ECO, Umberto. **Seis passeios pelos bosques da ficção**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, Ingedore Villaça. **A interação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1999.
- KOCH, Ingedore Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1997.
- MACHADO, Ana Rachel; DIONÍSIO, Angela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais & ensino**. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MORICONI, Ítalo. **Como e por que ler a poesia brasileira do século XX**. São Paulo: Objetiva, 2002.
- OLIVEIRA, Solange Ribeiro de. **Perdida entre signos: literatura, artes e mídia, hoje**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2012.
- PAIVA, Aparecida et al. (org.). **Literatura e letramento: espaços, suportes e interfaces: o jogo do livro**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- PERINI, Mário A. **Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- PINTO, Manuel da Costa. **Literatura brasileira hoje**. São Paulo: Publifolha, 2004.
- RESENDE, Beatriz. **Contemporâneos: expressões da literatura brasileira no século XXI**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra; Biblioteca Nacional, 2008.
- SANTIAGO, Silviano. **O cosmopolitismo do pobre**. Belo Horizonte: Editora

UFMG, 2004.

- TELES, Gilberto Mendonça. **Vanguarda europeia e modernismo brasileiro**: apresentação e crítica dos principais manifestos vanguardistas. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.
- TODOROV, Tzvetan. **A literatura em perigo**. Rio de Janeiro: Difel, 2009.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**. São Paulo: Cortez, 2003.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática**: ensino plural. São Paulo: Cortez, 2007.
- WÖLFFLIN, Heinrich. **Conceitos fundamentais da história da arte**: o problema da evolução dos estilos na arte mais recente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

17. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: LETRAS PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

Campus Itabirito

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Concepções de língua, linguagem, texto e discurso.
- 2) Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros e tipologias.
- 3) Gêneros textuais e gêneros discursivos.
- 4) Coesão e coerência textual.
- 5) Mecanismos de referenciação, substituição, repetição e sequenciação textual.
- 6) Semântica, pragmática e construção de sentidos.
- 7) Coesão e coerência em textos em Língua Espanhola.
- 8) Gêneros textuais e discursivos em Língua Espanhola.
- 9) Leitura, interpretação e produção de textos em Língua Espanhola.
- 10) Relações linguísticas entre Português e Espanhol.
- 11) Falsos cognatos, heterossemânticos, heterotônicos, heterogenéricos e demais especificidades contrastivas entre Português e Espanhol.
- 12) Interculturalidade e ensino de Língua Espanhola.
- 13) Abordagens, métodos e perspectivas contemporâneas para o ensino-aprendizagem de Espanhol como Língua Adicional.
- 14) Linguística Aplicada ao ensino de Língua Espanhola.
- 15) Língua Espanhola, mundo do trabalho, cultura digital e Educação Profissional e Tecnológica.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Concepções de língua e linguagem e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola na Educação Profissional e Tecnológica.
- 2) Gêneros textuais e discursivos: leitura, produção textual e desenvolvimento da competência comunicativa no Ensino Médio Integrado.
- 3) Variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico: perspectivas para o ensino de Língua Portuguesa e para a formação cidadã.
- 4) Produção textual na Educação Profissional e Tecnológica: práticas de escrita e gêneros textuais relacionados ao mundo do trabalho.

- 5) Literatura e formação do leitor crítico: possibilidades de abordagem do texto literário no Ensino Médio Integrado.
- 6) Literatura de língua portuguesa e suas relações com sociedade, cultura, identidade e diversidade.
- 7) Ensino de Língua Espanhola como Língua Adicional: abordagens interculturais e desenvolvimento da competência comunicativa.
- 8) Variação linguística e diversidade cultural no mundo hispânico: implicações para o ensino de Língua Espanhola.
- 9) Relações entre Língua Portuguesa e Língua Espanhola: proximidades, diferenças, interferências linguísticas e falsos cognatos no processo de aprendizagem.
- 10) Cultura digital, multiletramentos e ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola na Educação Profissional e Tecnológica.

Referências Bibliográficas

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 56. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna**: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Ensino Médio. Brasília, DF: MEC, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, DF: MEC, 2021.
- BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996.
- COSERIU, Eugenio. **Linguística del texto**: introducción a la hermenéutica del sentido. Madrid: Arco/Libros, 2007.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.
- DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. **Gêneros orais e escritos na escola**. 3. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.
- HALLIDAY, M. A. K.; MATTHIESSEN, Christian M. I. M. **Halliday's Introduction to Functional Grammar**. 4. ed. London: Routledge, 2014.
- KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2018.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Oficina de linguística aplicada**: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. **Diccionario de la lengua española**. 23. ed. Madrid: Espasa, 2014.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2009.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. **Nueva gramática de la lengua española**: manual. Madrid: Espasa, 2010.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. **Ortografía de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2010.
- SANTOS GARGALLO, Isabel. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco/Libros, 1999.
- SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

18. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS

Campus Bambuí

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) The role of culture in the teaching of English as a foreign language;
- 2) Teaching morphology, syntax and lexis in communicative approach;
- 3) Evaluation paradigms in foreign language teaching: conceptual and practical issues;
- 4) Developing communicative competence in reading, writing, speaking and listening;
- 5) The Global Role of English and the Cultural Pressures in Teaching the Language;
- 6) British and American Literature as a resource for teaching English. Interpretação e análise de textos;
- 7) Gêneros e tipos Textuais;
- 8) Variação linguística;
- 9) Processos sintáticos: regência, concordância e colocação pronominal;
- 10) Aspectos estilístico-semânticos da linguagem: homonímia, paronímia, sinonímia, antonímia, polissemia e figuras de linguagem;
- 11) Os elementos da comunicação e as funções da linguagem;
- 12) Coesão e coerência textuais;
- 13) Elementos da obra literária;
- 14) Movimentos Literários: Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Modernismo.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Processo de formação de palavras por afixação (prefixos e sufixos): o ensino dessas estruturas como estratégia de ampliação de vocabulário nos dois idiomas. Trabalhar as regras da Língua Inglesa e da Língua Portuguesa e seus aspectos contrastivos, a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada.

- 2) Voz passiva: o uso da voz passiva na Língua Inglesa e na Língua Portuguesa: similaridades nos processos sintáticos e particularidades de cada idioma. Trabalhar a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada.
- 3) Cultura e linguagem: expressões idiomáticas da Língua Inglesa e suas correspondências na Língua Portuguesa – como a cultura de um país interfere nos seus processos comunicacionais. Trabalhar a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada.
- 4) Estrangeirismos e os vícios de linguagem da internet na Língua Inglesa e na Língua Portuguesa; empréstimos e adaptações linguísticas da língua Inglesa para a Língua Portuguesa. Trabalhar a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada.
- 5) Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura Contemporânea: como a Língua Inglesa e a Língua Portuguesa se mesclam e são retratadas nas letras da música popular brasileira. Trabalhar a partir de uma perspectiva crítica e contextualizada.
- 6) O estudo de pronomes relativos da Língua Inglesa e da Língua Portuguesa a partir de textos literários dessas línguas. Trabalhar dentro de uma
- 7) perspectiva crítica e contextualizada.
- 8) Versão e tradução de letras de músicas da Língua Inglesa para a Língua Portuguesa: processos dialógicos e intertextuais. Trabalhar dentro de uma perspectiva crítica e contextualizada.
- 9) Ensino da leitura em Língua Inglesa e em Língua Portuguesa: estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto. Trabalhar dentro de uma perspectiva crítica e contextualizada.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
- ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 57. ed. São Paulo: Parábola, 2015.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BARCELOS, Ana Maria Ferreira. **Faça a diferença**: ensinar línguas estrangeiras na educação básica. São Paulo: Parábola, 2016.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.
- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 52. ed. São Paulo: Cultrix, 2017.
- CANDIDO, Antonio. **Formação da literatura brasileira**: momentos decisivos. 16. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2017.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Literatura brasileira**: em diálogo com outras literaturas e linguagens. 5. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2009.
- FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2018.

- KARWOSKI, Acir Mário et al. **Gêneros textuais**: reflexões e ensino. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2013.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2017.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- MARQUES, Florinda Scremin. **Ensinar e aprender inglês**: o processo comunicativo em sala de aula. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.
- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 5. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**: a self-study reference and practice book for learners of English. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (org.). **Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia**. Campinas: Pontes Editores, 2007.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2021..

19. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: PEDAGOGIA (AEE)

Campus Bambuí - Pedagogia (AEE)

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva;
- 2) Políticas e Legislação Educacional que pertencem a Educação Especial e Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva;
- 3) Pessoas com Deficiência: conceitos e tipos de deficiência;
- 4) Transtornos funcionais específicos: conceitos e tipos;
- 5) Atendimento Educacional Especializado: conceito, objetivos, atribuições; Escolarização de Surdos;
- 6) Desenho Universal; Desenho Universal para Aprendizagem;
- 7) Acessibilidade e suas dimensões;
- 8) Tecnologia Assistiva;
- 9) Materiais didáticopedagógicos acessíveis;
- 10) Acessibilidade Curricular; Adequações de Acesso ao currículo;
- 11) Adequações nos elementos do currículo;

- 12) Flexibilização e Diferenciação Curricular;
- 13) Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula comum, para os estudantes com necessidades educacionais específicas (com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação, transtornos funcionais específicos e outras necessidades específicas permanentes ou transitórias);
- 14) Estratégias pedagógicas que consideram o Desenho Universal para Aprendizagem e também as individualizações/diferenciações de acordo com as especificidades dos estudantes;
- 15) Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne);
- 16) Plano Educacional Individualizado; Plano de Atendimento Educacional Especializado;
- 17) Co-docência e co-ensino como prática pedagógica inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica; Tutoria de pares.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Acessibilidade na educação: dimensões e estratégias para a inclusão na Educação Profissional e Tecnológica;
- 2) Plano Educacional Individualizado (PEI) e Plano de AEE: elaboração e articulação com o currículo na EPT;
- 3) Práticas pedagógicas inclusivas na sala comum: estratégias para estudantes com deficiência e TEA na Educação Profissional;
- 4) Flexibilização e diferenciação curricular na Educação Profissional e Tecnológica: limites e possibilidades;
- 5) Co-docência e co-ensino como estratégias de inclusão na Educação Profissional e Tecnológica;
- 6) O papel do NAPNE na promoção da inclusão na Educação Profissional e Tecnológica;
- 7) A atuação do NAPNE no apoio ao planejamento pedagógico inclusivo na Educação Profissional;
- 8) O NAPNE e a promoção da cultura inclusiva na instituição: ações, desafios e possibilidades.

Referências Bibliográficas

- BERSCH, Rita. **Tecnologia assistiva**: conceitos e características. Porto Alegre: Assistiva, 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.
- BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 148, n. 221, p. 12-13, 18 nov. 2011.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 134, n. 248, p. 27833-27841, 23 dez. 1996.
- BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1,

Brasília, DF, ano 139, n. 79, p. 23, 25 abr. 2002.

- BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 152, n. 127, p. 2-11, 7 jul. 2015.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008.
- GLAT, Rosana; BLANCO, Leila de Macedo Varela. Educação especial no contexto de uma educação inclusiva. In: GLAT, Rosana (org.). **Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2007. p. 15-32.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS. Conselho Superior. Resolução nº 16, de 2023. Dispõe sobre a Política de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do IFMG. Belo Horizonte: IFMG, 2023. Disponível em: https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/normas-internas-1/copy_of_SEI_2245881_Resolucao_do_Conselho_Superior_16.pdf. Acesso em: 2 abr. 2026.
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar**: o que é? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- MITTLER, Peter. **Educação inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- OMOTE, Sadao. **Inclusão escolar**: intenções e realidade. Campinas: Papirus, 2004.
- PLETSCHE, Márcia Denise; GLAT, Rosana. **A escolarização de alunos com deficiência intelectual**: políticas, práticas e processos cognitivos. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2017.
- SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão**: construindo uma sociedade para todos. 7. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006.
- VYGOTSKY, Lev Semionovitch. **A formação social da mente**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ZERBATO, Ana Paula; MENDES, Enicéia Gonçalves. **Desenho Universal para a Aprendizagem**: conceitos, princípios e práticas pedagógicas. São Carlos: EdUFSCar, 2018.

20. CARGO EBTT - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: SOCIOLOGIA

Campus Ribeirão das Neves

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Contexto sócio-histórico do surgimento da sociologia.
- 2) Teorias Sociológicas Clássicas (Marx, Weber e Durkheim)
- 3) Questões do mundo do trabalho contemporâneo
- 4) Sociologia da Educação: educação reprodutora e educação transformadora
- 5) Sociologia econômica e das organizações: relações sociais que moldam decisões econômicas;
- 6) Experiências de racionalização do trabalho no século XX: taylorismo, fordismo e toyotismo;
- 7) Movimentos sociais clássicos e contemporâneos. Poder, política e Estado;

- 8) Envelhecimento;
- 9) Gênero e sexualidade;
- 10) Sociologia urbana: a produção social do espaço;
- 11) Sociologia das relações étnico raciais;
- 12) A sociologia como componente curricular na educação básica.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Teorias Sociológicas Clássicas (Marx, Weber e Durkheim)
- 2) Questões do mundo do trabalho contemporâneo
- 3) Sociologia da Educação: educação reprodutora e educação transformadora
- 4) Sociologia econômica e das organizações: relações sociais que moldam decisões econômicas
- 5) Experiências de racionalização do trabalho no século XX: taylorismo, fordismo e toyotismo
- 6) Envelhecimento
- 7) Sociologia urbana: a produção social do espaço
- 8) Sociologia das relações étnico raciais

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, Ricardo. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2020.
- ANTUNES, Ricardo. O toyotismo e as novas formas de acumulação. In: ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**. São Paulo: Boitempo, 2025.
- ANTUNES, Ricardo. Trabalho e precarização numa ordem neoliberal. **A cidadania negada**: políticas de exclusão na educação e no trabalho, v. 2, p. 35-48, 2001.
- BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora e as desigualdades frente à escola e à cultura. In: CATANI, Afrânio (org.). **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. In: CATANI, Afrânio (org.). **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BUTLER, Judith. Fundamentos contingentes: o feminismo e a questão do “pós-modernismo”. **Cadernos Pagu**, n. 11, p. 11-42, 1998.
- CRUZ, Fabiana Thomé; MENASCHE, Renata. Do consumo à produção: produtos locais, olhares cruzados. **Revista IDEAS**, v. 5, n. 1, p. 91-114, 2011.
- DA SILVA, Rodrigo De Bona. Sociedade e estado: quem controla quem? Diferentes abordagens do controle social e a revolução das relações sociedade-estado. **Revista da CGU**, v. 8, n. 13, p. 20-20, 2016.
- DOLL, Johannes et al. Atividade, desengajamento, modernização: teorias sociológicas clássicas sobre o envelhecimento. **Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento**, v. 12, 2007.
- DURKHEIM, Émile. A educação, sua natureza e o seu papel. In: DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2011. p. 42-71.
- DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

- ELIAS, Norbert. **A solidão dos moribundos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**. São Paulo: Contracorrente, 2021.
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FREIRE, Paulo. A concepção bancária da educação. In: FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- FREIRE, Paulo. A dialogicidade. In: FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- GRANOVETTER, Mark. Ação econômica e estrutura social: o problema da imersão. **RAE Eletrônica**, v. 6, n. 1, 2007.
- GRANOVETTER, Mark. The strength of weak ties: a network theory revisited. **Sociological Theory**, p. 201-233, 1983.
- HARVEY, David. **Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- LEFEBVRE, Henri. **O direito à cidade**. São Paulo: Centauro, 2006.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **O manifesto comunista**. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- MISKOLCI, Richard. A teoria queer e a sociologia: o desafio de uma analítica da normalização. **Sociologias**, n. 21, p. 150-182, 2009.
- MONTEIRO, Cristiano; LIMA, Raphael. Embeddedness and disembeddedness in economic sociology in three time-periods. **Sociologia & Antropologia**, v. 11, n. 1, p. 43-67, 2021.
- MUNANGA, Kabengele. Teoria social e relações raciais no Brasil contemporâneo. **Cadernos Penesb**, v. 12, p. 169-203, 2010.
- OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Educação antirracista: tensões e desafios para o ensino de sociologia. **Educação & Realidade**, v. 39, n. 1, p. 81-98, 2014.
- SNOW, David A. Framing processes, ideology, and discursive fields. **Blackwell Companions to Sociology**, p. 380, 2004.
- VASCONCELLOS, Maria Amelia de; SILVA, Rafael Henrique da. O mundo do trabalho, a moral e as transformações do capitalismo. **Revista Aedos**, v. 7, n. 17, p. 190-210, 2015.
- WEBER, Max. **A ética protestante e o "espírito" do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

21. CARGO EBTB - ÁREA DE CONHECIMENTO / ESPECIALIDADE: TOPOGRAFIA

Campus Ouro Preto

Conhecimentos Específicos Prova Objetiva

- 1) Planimetria (Levantamento topográfico);
- 2) Planimetria (Cálculos e ajustes);
- 3) Altimetria (Nivelamento geométrico, trigonométrico, taqueométrico);
- 4) Altimetria (Interpolação de curvas, modelagem de superfícies e de volumes);

- 5) Orientação Topográfica;
- 6) Transformação de coordenadas polares (Azimutes; Distâncias Horizontais) em coordenadas planas (X;Y);
- 7) Determinação de medidas superficiais e de Volume;
- 8) Topografia aplicada à Mineração e Edificações.

Temas para a Prova de Desempenho Didático e Prova Dissertativa-Argumentativa

- 1) Introdução à Topografia e suas aplicações na área de Civil e no setor de Mineração. (Princípios básicos de topografia: conceitos e divisão da topografia).
- 2) Métodos de Levantamento topográficos, Planimétricos e Altimétricos.
- 3) Orientação Topográfica - Conceitos e métodos de orientação
- 4) Cálculo de áreas e volumes - Importância para as áreas de mineração e edificações.
- 5) Traçado de Curvas de nível - Interpolação de curvas, modelagem de superfícies.
- 6) Transformação de coordenadas polares {Azimutes; Distâncias Horizontais) em coordenadas planas (X;Y); Aplicação no Desenho topográfico.
- 7) Novas tecnologias aplicadas à Topografia.
- 8) Georreferenciamento - Principais Sistemas de referência utilizados (SIGMINE - ANM)
- 9) Conceitos básicos de cartografia, sistemas de projeção cartográfica e coordenadas UTM

Referências Bibliográficas

- BORGES, Alberto de Campos. **Topografia**. São Paulo: Blucher, 2008. v. 1. 191 p.
- BORGES, Alberto de Campos. **Topografia**. São Paulo: Blucher, 2006. v. 2. 232 p.
- CASACA, João; MATOS, João; BAIO, Miguel. **Topografia geral**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 208 p.
- COMASTRI, José Aníbal; GRIPP JÚNIOR, Joel. **Topografia aplicada**. Viçosa: UFV, 2004.
- COMASTRI, José Aníbal; TULER, José Cláudio. **Topografia: altimetria**. Viçosa: UFV, 2004.
- ESPARTEL, Lelis. **Curso de topografia**. Porto Alegre: Globo, 1965. 655 p.
- GEMAEL, Camil. **Geodésia física**. Curitiba: EDUFPR, 2002.
- GEMAEL, Camil; ANDRADE, J. B. de. **Geodésia celeste**. Curitiba: EDUFPR, 2004.
- MCCORMAC, Jack. **Topografia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 391 p.

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2904106** e o código CRC **728B3D95**.

23208.001707/2026-50	2904106v1
----------------------	-----------

PCI Concursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO IV

REQUERIMENTO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DE PROVA

Nome Completo:
Nome Social (se houver):
CPF:
Edital nº: /
Candidato(a) concorrente à vaga para pessoas com deficiência?
() Sim
() Não
Em caso afirmativo, informar a deficiência que possui.
Candidato(a) necessita de condições especiais para realização das provas?
() Sim
() Não
Em caso afirmativo, informar detalhadamente quais as condições necessárias.

OBS.: Este anexo deve ser preenchido, documentado e encaminhado conforme o estabelecido no Edital item 06 - das adaptações razoáveis e do fornecimento de tecnologias assistivas - todos os documentos solicitados deverão ser anexados no sistema

Local e data: _____

Assinatura do candidato/a via gov.br

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907895** e o código CRC **1D8CDA69**.

23208.001707/2026-50

2907895v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria

Comissão Central de Concurso Público

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO V

BAREMA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS

A Prova de Títulos, de caráter exclusivamente classificatório, destina-se a avaliar a titulação acadêmica, a produção científica, a experiência docente e profissional da pessoa candidata na área objeto do concurso. A pontuação máxima desta etapa é de 100 pontos, observados rigorosamente os critérios de comprovação, as pontuações unitárias e os limites máximos estabelecidos para cada grupo analítico deste BAREMA.

Item	Natureza do Título / Atividade	Pontuação Unitária e Critério de Cálculo	Limite de Pontos por Item	Pontuação Máxima
GRUPO 1	TÍTULOS ACADÊMICOS	<i>Pontuação cumulativa entre os itens, limitada a apenas 1 (um) título por item e respeitado o teto máximo</i>	-	50
1	Doutorado	Na área objeto do Concurso.	25	25
2	Mestrado	Na área objeto do Concurso.	15	15
3	Especialização	Pós-graduação Lato Sensu na área do Concurso (mín. 360h), emitida por IES.	5	5
4	Aperfeiçoamento	Na área do Concurso, em IES reconhecida pelo MEC (mín. 180h).	5	5
GRUPO 2	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	<i>Comprovação por CTPS, ato institucional ou termo de homologação.</i>	-	25
5	Docência	Disciplinas na área do concurso (Ensino Médio, Técnico ou Superior). Apenas semestre letivo completo (fração não é aceita).	1,0 / semestre	9
6	Orientação (IC)	Iniciação Científica na área, financiada por fomento ou programa institucional.	0,5 / trabalho	3
7	Coordenação	Coordenação de projeto de Extensão, Pesquisa ou Inovação com fomento.	0,5 / projeto	3
8	Orientação (Doutorado)	Tese concluída na área, comprovada por ata ou folha de aprovação assinada.	3,0 / tese	6
9	Orientação (Mestrado)	Dissertação concluída na área, comprovada por ata ou folha de aprovação assinada.	2,0 / dissert.	4
GRUPO 3	PRODUÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	<i>Comprovação por ISBN, ISSN e extrato Qualis/CAPES vigente.</i>	-	20
10	Livro	Autoria de livro na área do concurso cadastrado no ISBN.	2,0 / livro	6
11	Capítulo de Livro	Autoria de capítulo de livro na área do concurso com ISBN.	0,5 / capítulo	1
12	Publicação Técnica	Manual, relatório técnico ou material didático cadastrado no ISBN.	0,5 / public.	2

13	Artigo (Qualis A)	Artigo completo publicado ou aceito em periódico Qualis/CAPEs (A1 a A4).	2,0 / artigo	4
14	Artigo (Qualis B)	Artigo completo publicado ou aceito em periódico Qualis/CAPEs (B1 e B2).	1,0 / artigo	2
15	Congresso Internacional	Artigo completo publicado em anais de evento internacional com Qualis.	0,5 / artigo	2
16	Congresso Nacional	Artigo completo publicado em anais de evento nacional com Qualis.	0,5 / artigo	1
17	Patente / Software	Patente (ou depósito) em órgão competente ou Registro de Software.	1,0 / registro	2
GRUPO 4	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Exceto docência. Comprovada por CTPS, contrato, ato oficial ou NF.	-	5
18	Atuação Técnica	Experiência na área onde seja possível mensurar o tempo. Apenas semestre completo (fração não é aceita).	1,0 / semestre	5
TOTAL	<i>(Soma das notas dos Grupos 1, 2, 3 e 4, respeitados os limites máximos de cada bloco)</i>			100

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907905** e o código CRC **2C0CA35D**.

23208.001707/2026-50

2907905v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO VI

BAREMA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

A Prova de Desempenho Didático destina-se a avaliar a capacidade de planejamento, o domínio de conteúdo e a competência pedagógica do candidato nos componentes curriculares do concurso. A aula ministrada deverá, obrigatoriamente, adequar-se ao tema sorteado; a não adequação ou a fuga ao tema resultará em nota zero em todos os critérios constantes deste BAREMA.

Dimensão Avaliada	Crítérios Detalhados e Pontuação Fracionada	Valor Máx.
1. Plano de Aula (10 pontos)	Estrutura formal, organização, clareza e referências bibliográficas.	5
	Adequação, clareza e pertinência dos objetivos ao conteúdo proposto.	5
2. Introdução da Aula (15 pontos)	Apresentação clara aos alunos sobre os objetivos da aula.	5
	Uso de aspectos motivacionais para engajar a turma.	4
	Contextualização, referência e conexão com outros conhecimentos prévios.	6
3. Desenvolvimento (40 pontos)	Segurança, exatidão conceitual e domínio do conteúdo teórico.	10
	Organização lógica, estrutura didática e clareza na exposição do tema.	10
	Adequação do vocabulário geral e uso correto de termos técnicos.	5
	Abrangência, profundidade e estrita adequação ao tema da aula.	5
	Utilização de exemplos práticos, analogias e aplicações no cotidiano.	5
	Pertinência dos recursos didáticos escolhidos frente aos objetivos.	2,5
	Habilidade no manuseio, utilização e qualidade dos recursos audiovisuais.	2,5
	Capacidade de síntese, fechamento das ideias e recapitulação da aula.	8

4. Finalização (17 pontos)	Adequação e clareza nos procedimentos de verificação da aprendizagem.	3
	Cumprimento rigoroso das etapas pedagógicas previstas no plano.	3
	Gestão e distribuição adequada do tempo total disponível para o conteúdo.	3
5. Conduta e Arguição (18 pontos)	Autocontrole, equilíbrio emocional, inteligência emocional e postura.	5
	Qualidade da dicção, projeção e tom de voz adequados ao ambiente.	3,5
	Postura corporal adequada, uso do espaço e movimentação em sala.	3,5
	Domínio técnico e clareza no atendimento à arguição da Comissão Examinadora.	6
TOTAL (Soma das notas de todos os subitens)		100

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907926** e o código CRC **40BC1491**.

23208.001707/2026-50

2907926v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO VII
BAREMA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa-Argumentativa destina-se a avaliar o domínio teórico e prático da pessoa candidata nos componentes curriculares do concurso. É obrigatória a estrita adequação ao tema proposto, sendo atribuída nota zero a todos os critérios deste BAREMA em caso de fuga total ou parcial à temática estabelecida.

Macrocompetência	Itens de Avaliação Detalhados	Valor Máx.
1. Domínio da Língua (15 pontos)	Morfossintaxe: Concordância, regência e colocação pronominal.	5
	Ortografia: Grafia correta das palavras e acentuação gráfica.	5
	Pontuação: Emprego correto dos sinais de pontuação.	5
2. Estrutura Textual (13 pontos)	Introdução: Apresentação clara da tese/proposta do texto.	4
	Desenvolvimento: Progressão textual e encadeamento dos argumentos.	5
	Conclusão: Fechamento coerente e síntese da argumentação.	4
3. Qualidade do Texto (12 pontos)	Vocabulário: Uso de linguagem adequada e termos técnicos da área.	4
	Coesão: Articulação e elementos conectivos adequados entre as frases/parágrafos.	4
	Fluidez: Clareza, capacidade de síntese e objetividade na escrita.	4
4. Conteúdo e Domínio Técnico (60 pontos)	Tema: Abrangência profunda e estrita adequação ao tema proposto.	20
	Fundamentação: Embasamento teórico sólido e consistência científica.	20
	Aplicações: Uso de exemplos, gráficos, representações ou aplicações práticas.	20
TOTAL	<i>(Soma das notas atribuídas acima)</i>	100

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907937** e o código CRC **983AE19B**.

23208.001707/2026-50

2907937v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO VIII
TERMO DE ACEITE OU DESISTÊNCIA DE NOMEAÇÃO

Eu, _____, candidato(a) com nº de inscrição _____, CPF nº _____ aprovado(a) em _____º lugar no Concurso Público Edital nº _____, publicado no DOU em ____/____/____, homologação publicada no DOU em ____/____ para provimento na carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT, destinado à seleção de candidatos(as) para área de conhecimento/especialidade de _____, manifesto meu interesse em:

☐ aceitar a nomeação para o código de vaga nº _____

☐ desistência da nomeação para o código de vaga nº _____

☐ desistência de nomeação para o(s) Campus/Campi :

☐ Campus Arcos ☐ Campus Bambuí ☐ Campus Betim ☐ Campus Bom Despacho ☐ Campus Congonhas ☐ Campus Conselheiro Lafaiete ☐ Campus Contagem ☐ Campus Formiga ☐ Campus Governador Valadares ☐ Campus Ibirité ☐ Campus Ipatinga ☐ Campus Itabirito ☐ Campus João Monlevade ☐ Campus Ouro Branco ☐ Campus Ouro Preto ☐ Campus Piumhi ☐ Campus Ponte Nova ☐ Campus Ribeirão das Neves ☐ Campus Sabará ☐ Campus Santa Luzia ☐ Campus São João Evangelista.

☐ desistência da nomeação para o concurso.

Belo horizonte, ____ de _____ de 20 ____.

Assinatura do Candidato/a

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907946** e o código CRC **8C582481**.

23208.001707/2026-50

2907946v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO IX
FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Editais nº _____/_____

Nome Completo: _____

Número de Inscrição: _____

Cargo **Área** **de** **Conhecimento** / **Especialidade:**

Campus: _____

1. Indicar o objeto do Recurso: Indicar claramente o item, questão, pontuação ou etapa que está sendo questionada.

- a) do indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição;
- b) do indeferimento de inscrição;
- c) do indeferimento do pedido de atendimento especializado para realização da prova;
- d) do Gabarito Preliminar da Prova Objetiva (Cite o gabarito oficial, apresente a fundamentação legal ou teórica (lei, artigo, livro) que comprove sua alegação e indique a alternativa correta ou a falta de resposta);
- e) do Resultado Preliminar da Prova Objetiva (Apresente a justificativa detalhada para a revisão da pontuação ou classificação);
- f) do Resultado Preliminar da Prova Dissertativa (Apresente a justificativa detalhada para a revisão da pontuação ou classificação);
- g) do Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático (Apresente a justificativa detalhada para a revisão da pontuação ou classificação);
- h) do Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos (Apresente a justificativa detalhada para a revisão da pontuação ou classificação);
- i) do Resultado Preliminar do procedimento de caracterização da deficiência e do procedimento de confirmação/verificação complementar da autodeclaração;
- j) do Resultado Preliminar Final;

2. Fundamentação/Argumentação:

3. Pedido: Solicitar a revisão, anulação ou reclassificação, conforme o caso.

4. Documentos Anexos: Listar referências, leis, artigos ou outros documentos que comprovem seus argumentos, se necessário

Folha nº ____ de ____

_____, ____/____/____

Local e data:

Assinatura do(a) Candidato(a) via gov.br

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907950** e o código CRC **F37381E8**.

23208.001707/2026-50

2907950v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO X
AUTODECLARAÇÃO PARA RESERVA DE VAGAS

IDENTIFICAÇÃO:

Nome Civil:	
Nome Social (se houver):	
CPF:	
Edital nº:	

1. DA OPÇÃO PELA RESERVA DE VAGAS (COTAS)

Eu, acima identificada(o), venho por meio deste documento formalizar meu interesse em concorrer às vagas reservadas, conforme previsto no Edital, declarando-me pertencente ao(s) seguinte(s) grupo(s):

Assinale com um X a(s) opção(ões) para a(s) qual(is) deseja concorrer.

Poderá marcar mais de uma opção.

Seleção	Categoria de Reserva de Vaga
()	PESSOA NEGRA (PRETA OU PARDA) Fundamentação: Autodeclaração étnico-racial. Lei nº 15.142/2025.
()	PESSOA INDÍGENA Fundamentação: Autodeclaração étnico-racial e vínculo com a comunidade indígena. Lei nº 15.142/2025.
()	PESSOA QUILOMBOLA Fundamentação: Pertencimento à comunidade remanescente de quilombo e certificada pela Fundação Palmares. Lei nº 15.142/2025.

()	PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PcD) Fundamentação: Decreto nº 9.508/2018, alterado pelo Decreto nº 12.533/2025.
-----	--

2. DECLARAÇÕES ESPECÍFICAS E TERMO DE CONSENTIMENTO

Ao assinalar a(s) opção(ões) acima, declaro expressamente que:

A) Para pessoas candidatas **NEGRAS-PRETAS e NEGRAS-PARDAS:**

- a) Identifico-me como pessoa negra-preta ou negra-parda e possuo características fenotípicas (traços físicos) que me identificam socialmente como tal.
- b) Estou ciente de que serei submetida(o) ao Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração, presencial ou telepresencial conforme regramento do edital, e que a recusa em participar implicará na minha exclusão desta reserva de vagas (cotas).

B) Para pessoas candidatas **INDÍGENAS ou QUILOMBOLAS:**

- a) Reconheço-me como membro de comunidade indígena ou de comunidade remanescente de quilombo e possuo a documentação necessária para comprovar meu pertencimento étnico, na forma indicada no Edital.

C) Para pessoas candidatas **COM DEFICIÊNCIA (PcD):**

- a) Atesto que a deficiência declarada não me impede de exercer as atividades essenciais da vaga pretendida.
- b) Estou ciente da obrigatoriedade de apresentação de Laudo Médico, emitido há, no máximo, 12 meses, exceto no caso previsto nos itens 8.11 e 8.12 do Edital, atestando a espécie e o grau da deficiência, com a respectiva referência ao código da Classificação Internacional de Doenças (CID), no ato de inscrição e na convocação para avaliação por parte de equipe multiprofissional, conforme indicado no Edital.

3. DA VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES E PENALIDADES

Declaro estar ciente de que:

1. A prestação de informação falsa ou a apresentação de documento inidôneo, apurada em qualquer fase do certame (inscrição, convocação ou durante o exercício das atividades) ensejará:

- a) O cancelamento da inscrição;
- b) A anulação da convocação;
- c) A perda da vaga, sem prejuízo das sanções penais cabíveis (Crime de Falsidade Ideológica - Art. 299 do Código Penal Brasileiro).

2. Autorizo o uso da minha imagem, da minha voz e de dados pessoais para fins de registro dos procedimentos Complementares à Autodeclaração.

Por ser expressão da verdade, firmo o presente.

Local: _____, Data: ____ / ____ / 202__.

Assinatura do(a) Candidato(a) via gov.br

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907952** e o código CRC **87BB48EE**.

23208.001707/2026-50

2907952v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Comissão Central de Concurso Público
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

ANEXO XI

DECLARAÇÃO DE HIPOSSUFICIÊNCIA ECONÔMICA

IDENTIFICAÇÃO:

Nome Civil:
Nome Social (se houver Decreto nº 8.727/2016):
CPF:
Edital nº:
Data de Nascimento:
Telefones:
Endereço:
CEP:
Estado:
E-mail:

1. DA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO POR HIPOSSUFICIÊNCIA ECONÔMICA

Eu, acima identificado(a), venho por meio deste documento requerer a isenção do pagamento da taxa de inscrição no Concurso Público / Processo Seletivo regido pelo Edital supra, **sem registro no CadÚnico**, em cumprimento à decisão judicial na Ação Civil Pública nº 0000967-86.2009.4.01.3000 e ao Ofício Circular SEI nº 3886/2026/MGI, declarando me encontrar em situação de hipossuficiência econômica.

2. DECLARAÇÕES ESPECÍFICAS E COMPOSIÇÃO FAMILIAR

Declaro expressamente que:

A) Renda Familiar: A renda familiar mensal *per capita* do meu núcleo familiar é igual ou inferior a 0,5 (meio salário mínimo), não possuindo recursos financeiros para arcar com o valor da taxa de inscrição sem o prejuízo do sustento próprio ou de minha família.

B) Quadro de Composição do Grupo Familiar (Incluindo o/a candidato/a):

Nome Completo	Parentesco	Idade	Ocupação / Profissão	Renda Bruta (R\$)
1. (Candidato/a)	Próprio(a)			R\$
2.				R\$
3.				R\$
4.				R\$
5.				R\$

3. DA VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES E PENALIDADES

Declaro estar ciente de que:

1. A prestação de informação falsa ou a apresentação de documento inidôneo apurada em qualquer fase do certame ensejará:

- O indeferimento do pedido de isenção ou o cancelamento da inscrição;
- A anulação dos atos decorrentes, com a perda da vaga;
- A aplicação das sanções penais cabíveis (Crime de Falsidade Ideológica - Art. 299 do Código Penal).

2. É de minha inteira responsabilidade o envio legível de toda a documentação comprobatória de renda exigida no Edital por meio do sistema de inscrição.

Por ser expressão da verdade, firmo o presente.

Local e data: _____

Assinatura do candidato/a via gov.br

Belo Horizonte, 05 de outubro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 06/10/2026, às 16:44, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2907954** e o código CRC **2315083E**.

PCI Concursos