

ANEXO I AO EDITAL Nº 08/2026 – SME/EDUFORMA**CRONOGRAMA GERAL DA SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA**

ORD.	ATIVIDADE	DATA/PERÍODO	LOCAL
01	Prazo para impugnação ao Edital	até 16/10/2026	https://eduforma.org.br/concurso-professores-sobral
02	Inscrições on-line	17 a 23/10/2026	https://selecao.sobral.ce.gov.br/inscricao/inicio/selecao:1101
03	Divulgação do resultado preliminar das inscrições (deferimento/indeferimento) e dos pedidos de atendimento especial	28/10/2026	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
04	Interposição de recurso contra o resultado preliminar das inscrições	29/10/2026 e 30/10/2026	https://eduforma.org.br/concurso-professores-sobral
05	Divulgação do resultado definitivo das inscrições	04/11/2026	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
06	Envio de documentação para análise de Títulos	05/11/2026 a 10/11/2026	https://selecao.sobral.ce.gov.br/inscricao/inicio/selecao:1102
07	Aplicação da prova objetiva (Primeira Etapa)	06/12/2026 – 8h às 12h	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
08	Divulgação dos locais da prova objetiva.	13/11/2026	https://eduforma.org.br/concurso-professores-sobral
09	Divulgação do gabarito oficial preliminar	06/12/2026	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
10	Interposição de recurso contra o gabarito oficial preliminar	07/12/2026	https://eduforma.org.br/concurso-professores-sobral
11	Divulgação do gabarito oficial definitivo e do resultado preliminar da Seleção (prova objetiva e títulos)	15/12/2026	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
12	Interposição de recurso contra o resultado preliminar da Seleção	16 e 17/12/2026	https://eduforma.org.br/concurso-professores-sobral
13	Divulgação do recurso contra o resultado preliminar da Seleção	21/12/2026	https://educacao.sobral.ce.gov.br/
14	Divulgação do resultado final e homologação	22/12/2026	Diário Oficial do Município e educacao.sobral.ce.gov.br

Todas as publicações ocorrerão no sítio eletrônico da SME, sendo o acompanhamento de inteira responsabilidade do candidato.

ANEXO II AO EDITAL Nº 08/2026 – SME/EDUFORMA**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA ESCRITA**

A prova objetiva será composta de 30 (trinta) questões de conhecimentos básicos e 40 (quarenta) questões de conhecimentos específicos, estas últimas correspondentes à área de atuação escolhida pelo candidato no ato da inscrição.

CONHECIMENTOS BÁSICOS – (comum a todos os cargos)

DIDÁTICA: 1. Componentes básicos do plano de aula e da rotina de sala; 2. Avaliação da aprendizagem; 3. Metodologias ativas; 4. Tecnologias educacionais; 5. Educação inclusiva; Gestão e Organização dos Processos Educacionais; Fundamentos da Educação e Práticas Pedagógicas.

LEGISLAÇÃO: 1. Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); 2. Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 3. Decreto Municipal nº 2.560, de 29/01/2021 – institui o Currículo de Língua Portuguesa e Matemática da rede pública municipal de ensino de Sobral; 4. Currículo de Ciências – Invenção, Descoberta, Investigação e Aprendizado (IDEIA) 5. Lei Municipal nº 1.454/2015 – institui gratificação de produtividade à docência para professores do Sistema Municipal de Ensino de Sobral; 6. Lei Federal nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, arts. 27 e 28. 7. Lei Federal nº 15.388/2026 - institui o Plano Nacional de Educação (PNE)

LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Leitura e interpretação de textos variados; 2. Tipologias textuais; 3. Gêneros textuais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Intérprete de Libras, Professor de Braille, Professor Polivalente/Pedagogo Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, Professor de Atendimento Educacional Especializado - AEE)

Aplicável aos cargos dos subitens 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12 e 2.2.13.

1. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Cap. 3 – "A etapa da Educação Infantil" e Cap. 4 – "A etapa do Ensino Fundamental" (Anos Iniciais); 2. Níveis de escrita estabelecidos pela psicogênese da língua escrita, de Emília Ferreiro e Ana Teberosky; 3. Alfabetização: consciência fonológica, consciência fonêmica, decodificação e fluência; 4. Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sobral: Educação Infantil; 5. Decreto Municipal nº 2.560, de 29/01/2021; 6. Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e Matemática – SAEB (Anos Iniciais); 7. Lei Federal nº 11.645/2008 – obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena"; 8. Lei Federal nº 13.146/2015, arts. 27 e 28; 9. Leitura e interpretação de textos variados; 10. Tipologias textuais; 11. Gêneros textuais; 12. Ortografia; 13. Acentuação gráfica; 14. Sinais de pontuação; 15. Classes gramaticais; 16. Diversidade e variação linguística; 17. Semântica; 18. Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita, ordenação, composição e decomposição; 19. Números naturais: resolução de problemas e operações; 20. Números racionais: representação decimal e fracionária, comparação, ordenação, equivalência e localização na reta numérica; 21. Problemas com números racionais de representação decimal finita; 22. Grandezas e medidas (comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade); 23. Figuras geométricas espaciais: características e planificações; 24. Figuras geométricas planas: características e ângulos; 25. Leitura e interpretação de dados expressos em tabelas e gráficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Língua Portuguesa)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.1

1. Leitura e interpretação de textos variados; 2. Tipologias textuais; 3. Gêneros textuais; 4. Ortografia; 5. Acentuação gráfica; 6. Sinais de pontuação; 7. Classes gramaticais; 8. Diversidade e variação linguística; 9. Semântica; 10. Flexão nominal e verbal; 11. Concordância nominal e verbal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Matemática)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.2**

1. Conjuntos numéricos; operações e resolução de problemas (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e suas propriedades; 2. Múltiplos e divisores; MMC e MDC; 3. Escala, proporção, proporcionalidade, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples; 4. Expressões numéricas e algébricas; 5. Equações do 1º e do 2º grau, sistemas de equações e inequações; 6. Medidas de comprimento, superfície, capacidade, volume, massa e tempo; 7. Cálculo de perímetros, áreas e volumes; 8. Circunferência e círculo; 9. Relações métricas no triângulo retângulo; 10. Polígonos; 11. Figuras geométricas espaciais: características e planificações; 12. Figuras geométricas planas: características, ângulos e semelhança; 13. Análise e interpretação de dados expressos em tabelas e gráficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: História)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.6**

1. História, tempo e produção do conhecimento histórico: conceito de História, tempo histórico e tempo cronológico, periodização, sujeitos históricos, memória e patrimônio, fontes históricas escritas, orais, visuais, materiais e digitais; 2. História Antiga: sociedades da Mesopotâmia e do Egito Antigo, povos hebreus, fenícios e persas, sociedades africanas antigas, Grécia Antiga - formação das pólis, democracia ateniense, sociedade e cultura, Roma Antiga - Monarquia, República, Império e crise do Império Romano; 3. História Medieval e formação do mundo moderno: feudalismo, sociedade, economia e relações de poder na Europa medieval, crise do feudalismo, formação dos Estados Modernos, absolutismo e mercantilismo; 4. Expansão européia e Brasil Colonial: expansão marítima e comercial europeia, conquista e colonização das Américas, povos indígenas no território brasileiro, colonização portuguesa, capitanias hereditárias, economia açucareira, escravização indígena e africana, sociedade colonial, expansão territorial, bandeirismo, missões religiosas, quilombos e outras formas de resistência; 5. Revoluções, independências e Brasil Império: Iluminismo, Revolução Industrial, Independência dos Estados Unidos, Revolução Francesa, transferência da Corte portuguesa para o Brasil, Independência do Brasil, Primeiro Reinado, Período Regencial e revoltas regenciais, Segundo Reinado, economia cafeeira, crise do Império e Proclamação da República; 6. História Contemporânea: imperialismo e neocolonialismo na África e na Ásia, nacionalismos, Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, crise de 1929, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, fim da União Soviética e reconfiguração da ordem mundial; 7. História do Brasil Republicano: Primeira República, coronelismo, Revolução de 1930, Era Vargas e Estado Novo, República de 1946, Golpe de 1964, Ditadura Militar, processo de redemocratização, Constituição Federal de 1988, democracia, cidadania e direitos sociais no Brasil contemporâneo; 8. História de Sobral, da constituição da Vila à Cidade: processo de ocupação e formação histórica do território sobralense, constituição do povoado e da Vila Distinta e Real de Sobral, elevação à categoria de cidade, desenvolvimento econômico e urbano, transformações políticas, sociais e culturais, patrimônio histórico e cultural de Sobral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Geografia)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.7**

1. Espaço geográfico e categorias de análise: espaço geográfico, lugar, paisagem, território e região; relações entre sociedade e natureza, produção e transformação do espaço geográfico; 2. Cartografia e representação do espaço geográfico: orientação e localização, pontos cardeais e colaterais, coordenadas geográficas, latitude e longitude, escala cartográfica, projeções cartográficas, fusos horários, leitura e interpretação de mapas, cartas, plantas, gráficos, tabelas e imagens; 3. Dinâmica da natureza, aspectos físicos e questões ambientais: estrutura interna da Terra, tectonismo e formação do relevo, agentes internos e externos do relevo, formas de relevo, formação, conservação e erosão dos

solos, elementos e fatores climáticos, tipos de clima, hidrografia, formações vegetais, biomas, recursos naturais, desmatamento, queimadas, poluição da água, do ar e do solo, conservação ambiental;

4. População, urbanização e relações entre cidade e campo: crescimento e distribuição da população, indicadores demográficos, migrações, urbanização, organização do espaço urbano, relações entre cidade e campo. 5. Espaço agrário, industrialização, atividades econômicas e meio ambiente: estrutura fundiária, agricultura familiar e agronegócio, modernização da agricultura, pecuária, extrativismo, industrialização, fontes de energia, comércio e serviços, transportes, circulação e redes, transformações no mundo do trabalho, impactos ambientais das atividades econômicas.

6. Geografia do Brasil: formação e organização do território brasileiro; regionalização do Brasil, população brasileira, urbanização e rede urbana, espaço agrário e industrialização, relevo, clima, hidrografia, vegetação, solos e biomas brasileiros, desigualdades regionais e socioespaciais. 7. Espaço mundial, globalização e geopolítica: regionalização do espaço mundial, globalização, Divisão Internacional do Trabalho, blocos econômicos, fluxos de mercadorias, capitais, pessoas e informações, países desenvolvidos e subdesenvolvidos, conflitos territoriais e geopolíticos contemporâneos; 8. Geografia do Ceará e de Sobral: organização territorial do Ceará, aspectos naturais, clima, relevo, hidrografia e vegetação cearenses, atividades econômicas do Ceará, organização do espaço geográfico de Sobral, relações entre cidade e campo em Sobral, Sobral na rede urbana e no contexto regional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Ciências)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.3

1. Sistema Solar: Planetas e suas características, satélites naturais, movimentos de rotação e translação, Terra, Lua e suas características; 2. Atmosfera Terrestre: atmosfera e suas camadas, composição do ar, principais gases atmosféricos, propriedades do ar, efeito estufa, aquecimento global, camada de ozônio, poluição atmosférica; 3. Água: composição e propriedades da água, estados físicos, ciclo da água, distribuição da água no planeta, tratamento e conservação da água; 4. Diversidade e Classificação dos Seres Vivos: características dos seres vivos, biodiversidade, classificação biológica, níveis de classificação, conceito de espécie, nomenclatura científica, domínios e reinos, características dos principais grupos de seres vivos; 5. Ecologia e Relações Ecológicas: indivíduo, população, comunidade e ecossistema, habitat e nicho ecológico, fatores bióticos e abióticos, cadeias e teias alimentares, níveis tróficos, produtores, consumidores e decompositores, relações ecológicas, fluxo de energia, equilíbrio ambiental e impactos ambientais; 6. Origem e Evolução da Vida: origem da vida, hipóteses sobre a origem da vida, teorias evolucionistas, Lamarck e Darwin, seleção natural, adaptação, variabilidade, evidências da evolução; 7. Termologia, Calor e Temperatura: temperatura e calor, equilíbrio térmico, escalas termométricas, transferência de calor, condução, convecção e irradiação, materiais condutores e isolantes térmicos; 8. Substâncias, Misturas e Separação de Materiais: substâncias puras, substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fases de uma mistura, soluções, soluto e solvente, métodos de separação de misturas, transformações físicas e químicas; 9. Mecânica, Força e Movimento: movimento e repouso, referencial, trajetória, posição e deslocamento, distância percorrida, velocidade e aceleração, tipos de movimento, força, força resultante, força de atrito, força gravitacional, relação entre força e movimento, leis de Newton; 10. Estrutura e Propriedades da Matéria: matéria, corpo e objeto, propriedades gerais e específicas da matéria, massa, volume e densidade, modelos atômicos, estrutura do átomo, número atômico e número de massa, elementos químicos, organização básica da tabela periódica; 11. Funções Inorgânicas: conceito de funções inorgânicas, ácidos, bases, sais, óxidos, características e propriedades dessas funções, indicadores ácido-base, escala de pH, reações de neutralização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Língua Inglesa)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.4

1. Compreensão e análise de textos: leitura e interpretação de textos variados; 2. Análise de estruturas textuais e contextuais; 3. Gramática inglesa: substantivos, adjetivos, verbos, advérbios e locuções

adverbiais, conjunções e sintaxe, artigos definidos e indefinidos; 4. Pronomes: reflexivos, indefinidos, relativos, interrogativos, demonstrativos, possessivos e pessoais; 5. Substantivos: contáveis e incontáveis, gênero, singular e plural, caso genitivo; 6. Tempos verbais; 7. Quantificadores (much, many, few, little, a lot of, a few, a little); 8. Numerais ordinais e cardinais; 9. Verbos modais, verbos frasais, verbos regulares e irregulares, voz ativa e voz passiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Ensino Fundamental Anos Finais: Arte)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.5

1. A função da arte no processo de formação humana: ética, estética e educação; 2. História geral da arte: percurso histórico das diferentes linguagens da arte na Europa e no Brasil; 3. As diferentes linguagens artísticas e suas relações: percepções sobre possíveis articulações entre as diversas áreas artísticas no mundo contemporâneo; 4. Práticas artísticas coletivas no espaço escolar: planejamento, realização e avaliação do exercício escolar em uma perspectiva coletiva; 5. Inclusão escolar de pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade; 6. As diretrizes Lei nº 10.639/2003 e História da arte afro-brasileira e indígena; 7. A abordagem conceitual da arte e as seis dimensões do conhecimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 8. Função social da arte na escola; 9. Elementos da sintaxe visual; 10. Parâmetros do som; 11. Elementos da cena; 12. Fatores do movimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Educação Física

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.8.

1. Histórico da Educação Física; 2. Base Nacional Comum Curricular: unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental, sete categorias de esportes, dimensões do conhecimento e competências específicas de Educação Física; 3. Avaliação da aprendizagem e da aptidão física para a saúde; 4. Educação Física e sociedade; 5. Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física; 6. Inclusão das pessoas com deficiência e neurodivergentes nas aulas de Educação Física; 7. Estilos de vida ativo e promoção da saúde na escola; 8. Educação Física nas escolas de tempo integral: potencial e realidade; 9. Pedagogia do esporte; 10. Atividade física e saúde mental; 11. Dimensões das brincadeiras, danças, lutas, ginásticas e práticas corporais de aventura.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Música/Musicalização)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.9

1. Parâmetros do som: altura, duração, intensidade e timbre; 2. Elementos da linguagem musical: melodia, harmonia, ritmo, forma e textura; 3. Notação musical convencional e não convencional; 4. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - componente Arte - unidade temática Música; 5. Lei nº 11.769/2008 e Lei nº 13.278/2016; 6. Musicalização na Educação Infantil e nos Anos Iniciais; 7. Métodos e abordagens de educação musical (Dalcroze, Orff, Kodály, Willems e Villa-Lobos); 8. Prática coletiva: canto coral, percussão corporal e conjuntos instrumentais; 9. Percepção musical e apreciação; 10. Música e inclusão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Informática Básica a Avançada/Hardware)

Aplicável ao cargo do subitem 2.2.14

1. Componentes de hardware: placa-mãe, processador, memória, armazenamento, fontes e periféricos; 2. Montagem, manutenção preventiva e corretiva de computadores; 3. Sistemas operacionais: instalação, configuração e gerenciamento de arquivos; 4. Redes de computadores: conceitos, topologias, cabeamento e conectividade; 5. Aplicativos de escritório: editor de textos, planilhas e apresentações; 6. Internet: navegadores, pesquisa, serviços em nuvem e correio eletrônico; 7. Segurança da informação: senhas, backup, antivírus e boas práticas; 8. Lei nº 13.709/2018 (LGPD) – noções gerais; 9. Cultura digital na BNCC e pensamento computacional; 10. Robótica educacional e programação em blocos; 11. Uso seguro e responsável da internet por crianças e adolescentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Língua Estrangeira: Italiana)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.15**

1. Compreensão e análise de textos: leitura e interpretação de textos variados; 2. Análise e estrutura de textos e contextualização; 3. Falsos cognatos; 4. Expressões idiomáticas; 5. Gramática e sintaxe da Língua Italiana: Artigos, substantivos e adjetivos; 6. Pronomes: pessoais e seus complementos diretos e indiretos (mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le) e (mi, ti, gli, le, ci, vi, loro), possessivos, demonstrativos e relativos; 7. emprego do Ci e Ne; 8. Preposições e Conjunções; 9. Verbos regulares e irregulares; 10. Tempos e modos verbais; 11. Verbos auxiliares e modais; 12. Concordância verbal; 13. Discurso direto e indireto. 14. Fonética, Fonologia e Ortografia; 15. Acentuação e tonicidade, relação entre escrita e pronúncia; 16. Aspectos históricos e culturais da Itália; 17. Italiano como língua estrangeira; 18. Abordagem intercultural; 19. Interferências entre português e italiano e 20. Ensino das quatro habilidades: ouvir, falar, ler e escrever.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Língua Estrangeira: Francesa)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.16**

1. Artigos definidos, indefinidos, partitivos, artigos antes de país feminino; 2. adjetivos possessivos, adjetivos demonstrativos; 3. pronomes complemento (COD), pronomes complemento (COD e y), pronomes complemento (COD, COI e y), pronomes COD, pronome indefinido, pronome possessivo, pronome possessivos e relativos, pronome relativo “qui”, pronome relativo “où”, pronomes relativos (qui, où, que/qu’), pronome relativo composto; 4. Subjuntivo após “pour que”, subjuntivo após “penser que”, subjuntivo após “vouloir que”, subjuntivo após “pourvu que”, 5. Tempos e modos verbais: futuro do presente, mais-que-perfeito, condicional perfeito, concordância de tempos, voz passiva, futuro e futuro anterior, gerúndio, adjetivo verbal vs. particípio presente; 6. Conjunções e conectores: conjunção “c’est pourquoi”, conjunção “dans la mesure où” Tradução de “à la faveur de”, conectores lógicos; 7. Gramática Geral: Gramática e estruturas da Língua Francesa

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – (Língua Estrangeira: Espanhola)**Aplicável ao cargo do subitem 2.2.17**

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos: compreensão global e específica; tema e finalidade; informação explícita e implícita; gêneros textuais. 2. Expressões idiomáticas: coloquialismos e expressões idiomáticas; provérbios e ditados populares; expressões do dia a dia. 3. Vocabulário: vocabulário geral; divergências lexicais (falsos amigos, heterogênicos, heterotônicos, heterográficos); variedades lexicais do espanhol. 4. Fonética, fonologia e ortografia: sistema fonológico; fonemas e grafemas; pronúncia; sílaba e acento; acentuação; sinais diacríticos; ditongos, tritongos e hiatos. 5. Morfossintaxe: classes de palavras (substantivo, artigo, pronome, adjetivo, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição); flexão nominal e verbal; verbos regulares e irregulares; tempos e modos verbais; 6. Semântica: relações de significado; sinonímia; antonímia; polissemia; homonímia; denotação e conotação; significado literal e figurado; ambiguidade; inferência; valor semântico de palavras, expressões, conectivos e estruturas gramaticais.

ANEXO III AO EDITAL Nº 08/2026 – SME/EDUFORMA
QUADRO DE REFERÊNCIA PARA ANÁLISE CURRICULAR

GRUPO	TÍTULOS / CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Formação inicial e continuada	1. Diploma, certidão ou declaração de conclusão de curso de Especialização (pós-graduação lato sensu) – 1 (um) ponto por diploma.	5
	2. Diploma, certidão ou declaração de conclusão de Mestrado – 3(três) pontos por diploma chegando ao máximo de 6 pontos	6
	3. Diploma, certidão ou declaração de conclusão de Doutorado – 5(cinco) pontos por diploma chegando ao máximo de 5 pontos	5
Experiência profissional	4. Experiência comprovada como professor no Sistema Municipal de Educação de Sobral, em qualquer unidade de ensino – 1 (um) ponto por ano de experiência.	9
	5. Experiência comprovada como professor no Sistema Municipal de Educação de Sobral, na área ou cargo pretendido, em algum dos subitens do item 2.2 – 2 (dois) pontos por ano de experiência.	8
	6. Experiência como professor em outros sistemas de ensino (rede privada ou de outros municípios/estados) – 1 (um) ponto por ano de experiência.	3
	7. Experiência comprovada em gestão escolar – 1 (um) ponto por ano de experiência.	3
Cursos de formação continuada	8. Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento na área da educação, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas, concluído entre janeiro de 2021 e junho de 2026 – 1 (um) ponto por certificado.	5
Cursos de formação pedagógica	9. Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento em Gestão e Organização dos Processos Educacionais, Fundamentos da Educação e Práticas Pedagógicas, História, Cultura e Diversidade na Educação – 2 (dois) ponto por certificado.	6
TOTAL		50

DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS

1. Formação inicial e continuada. Serão pontuados diplomas, certidões ou declarações de conclusão de curso de Especialização (pós-graduação lato sensu, 1 ponto cada, até 5 pontos), Mestrado (3 pontos cada, até 6 pontos) e doutorado (5 pontos, até 5 pontos), expedidos por instituição reconhecida pelo MEC.

2. Experiência profissional. A experiência será comprovada na forma dos subitens 8.3 a 8.9 do Edital, computando-se apenas o período de 2016 a 2026, considerando-se 1 (um) ano o período igual ou superior a 6 (seis) meses dentro do mesmo ano civil.

Observação: para acumular a pontuação dos dois critérios de experiência como professor na rede municipal de Sobral — item 4 (experiência na rede municipal, 1 ponto por ano) e item 5 (experiência na rede municipal especificamente no cargo ou área pretendida, 2 pontos por ano) —, o candidato deverá apresentar **duas declarações distintas**, cada uma comprovando exatamente o critério correspondente. Não haverá cumulação se o candidato apresentar uma única declaração destinada a comprovar ambos os critérios simultaneamente.

3. Cursos de formação continuada. Serão pontuados certificados de cursos de aperfeiçoamento na área da educação, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas, concluídos entre janeiro de 2021 e junho de 2026, no limite de 1 (um) ponto por certificado e 5 (cinco) pontos no total.

4. Curso de formação pedagógica. Serão pontuados certificados do curso de Formação pedagógica, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas, concluídos em julho de 2026, no limite de 2 (dois) ponto por certificado e 6 (cinco) pontos no total.



ANEXO IV AO EDITAL Nº 08/2026 – SME/EDUFORMA**DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATOS IMPEDITIVOS DE PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO**

Eu, _____, portador(a)
do CPF nº _____, candidato(a) ao cargo de
_____, área de atuação
_____, declaro, sob as penas da lei, que até a presente data inexistem fatos
impeditivos para a minha participação e habilitação na presente seleção pública, estando ciente da
obrigatoriedade de declarar quaisquer ocorrências posteriores.

Declaro, ainda, que conheço integralmente as exigências contidas no Edital nº **08/2026** –
SME/EDUFORMA e com elas concordo, e que não incidirei em acumulação ilícita de cargos, empregos
ou funções públicas, nos termos do art. 37, incisos XVI e XVII, da Constituição Federal.

Sobral/CE, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO VI AO EDITAL Nº 08/2026 – SME/EDUFORMA**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE (UNIDADE ESCOLAR)**

(item 5 do quadro de pontuação do Anexo III)

Declaro, para os devidos fins de comprovação de experiência profissional junto ao Processo Seletivo Simplificado regido pelo Edital nº 08/2026 – SME, que o(a) Sr.(a) _____, portador(a) do CPF nº _____, exerceu nesta unidade escolar a função de _____, na área de atuação de _____, no período de ____/____/____ a ____/____/____.

Declaro, ainda, estar ciente de que a presente declaração produz efeitos para fins de pontuação em processo seletivo público, respondendo o declarante, na forma da lei, pela veracidade das informações nela contidas.

Sobral/CE, ____ de ____ de ____.

Assinatura e carimbo do(a) Diretor(a) Escolar

Unidade Escolar: _____