

Abertura de Inscrições.

Mafra-SC – 22 de outubro de 2026

ABRAAO MESSIAS Assinado de forma digital por
ABRAAO MESSIAS
GOMES:41130069 GOMES:41130069893
893 Dados: 2026.10.22 19:24:29
-03'00'

ABRAÃO MESSIAS GOMES
Coordenador do Processo Seletivo
Talent Concursos

ANEXO I – ATRIBUIÇÕES DO CARGO

PROFESSOR

- * Os profissionais que exercem este cargo deverão ter habilitação específica, pratica pedagógica e desempenharão atividades que envolvem planejamento, execução e avaliação do processo ensino aprendizagem, de acordo com a legislação vigente;
- * Possuir conhecimento e domínio do conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades metodológicas -didáticas;
- * Seguir as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino de Mafra, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se a ação pedagógica, como coparticipe na elaboração e execução do mesmo;
- * Testemunhar idoneidade moral e social, demonstrando maturidade no trabalho com os alunos;
- * Executar o trabalho diário de forma a vivenciar um clima de respeito mútuo e de relações que conduzam a aprendizagem;

- * Elaborar programas, planos de curso e planos de aula pertinentes a sua habilitação, em conformidade com o Projeto Político Pedagógico da escola e com a legislação vigente;
- * Participar ativamente da elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola;
- * Diagnosticar a realidade situacional (contexto, diversidade etc.) de seus alunos;
- * Planejar as atividades anuais, bimestrais e diárias da sua turma de alunos, estabelecendo, de modo claro objetivos e metas a serem alcançados;
- * Ministrar aulas e atividades inerentes as matérias e conteúdo da sua área de atuação, organizando as tarefas com metodologias adequadas, assegurando o planejamento e avaliação e obedecendo as normativas legais, calendários e as disposições do Projeto Político Pedagógico vigentes, fazendo-o com eficiência e eficácia;
- * Executar o seu planejamento e consecução de atividades de ensino assegurando dinamismo, criatividade, interdisciplinaridade e conexão com os objetivos gerais do Sistema Municipal de Ensino;
- * Elaborar os planos de aula, selecionando assuntos, determinando a metodologia adequada a sua consecução e estabelecendo mecanismos de avaliação e mensuração da aprendizagem;
- * Prover com dinamismo e criatividade a elaboração de atividades especiais (metodológicas e dinâmicas) que assegurem, de forma efetiva, a aprendizagem;
- * Organizar e promover atividades educativas, culturais, recreativas, cívicas e de lazer, destinadas individual e coletivamente as crianças em idade de creche, pré-escolar e alunos das series iniciais do ensino fundamental, visando o desenvolvimento cognitivo, psicomotor, efetivo, psíquico e social;
- * Implementar metodologias que possibilitem aos alunos o exercício da liberdade escolha, da descoberta, da cooperação e atividades que os conduzam a construção gradativa dos seus conhecimentos e a autonomia moral e social;
- * Planejar atividades que envolvam jogos, desenhos, pintura, música, dança, canto e outras modalidades de expressão e comunicação visando criar experiências de aprendi-

zagem que valorizem as manifestações espontâneas e culturais dos alunos e possibilitem o desenvolvimento da criatividade e novas formas de reconhecimento para representação do seu mundo;

- * Acompanhar os educandos em todas as atividades escolares de classe e extraclasse;
- * Realizar registro e acompanhamento da frequência dos alunos;
- * Elaborar projetos e ações que valorizem as novas tendências pedagógicas, com ênfase as tecnologias da informação (TICs)
- * Monitorar e avaliar as etapas, os avanços e a eficiência do processo de ensino aprendizagem;
- * Planejar e elaborar instrumentos e metodologias de avaliação, observando o comportamento e desempenho do aluno e do processo pedagógico;
- * Estabelecer formas alternativas de recuperação paralela para os alunos que apresentarem rendimento abaixo das metas estabelecidas;
- * Participar das atividades organizadas pelo sistema de ensino, em especial, dos conselhos de classe e atividades de avaliação, planejamento coletivo e cursos de formação;
- * Cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, supervisão e orientação educacional;
- * Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais, conselhos de classe e atividades comunitárias, bem como da construção coletiva do planejamento das atividades do sistema de ensino e, de modo especial de sua unidade escolar;
- * Manter, de forma atualizada, os diagnósticos individualizados, planejamento anual, bimestral e diário, diários de classe, relatórios de ocorrências, registros escolares e demais controles e informações necessários ao sistema de ensino;
- * Zelar pela autodisciplina no cumprimento de regras e preceitos e assegurar a disciplina junto ao corpo discente;
- * Utilizar as horas/atividades disponibilizadas para a realização dos planejamentos e avaliações, nos termos legais;
- * Manter-se em constante aperfeiçoamento pedagógico, participando de ações do programa de formação continuada promovidos pelo sistema, e participar, sob interesse próprio, de cursos e processos de atualização;

- * Repor aulas sempre que não se cumprir a carga horaria prevista conforme determinada a Lei 9394/96;
- * Exercer outras atividades correlatas ao processo educacional.

ANEXO II– CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TODOS OS CARGOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros. Identificação do tema, da ideia principal e de informações explícitas e implícitas. Significado de palavras e expressões no contexto: sinônimos, antônimos, sentido próprio e figurado. Coesão e coerência textual. Ortografia e acentuação gráfica. Emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras e seus usos no texto: substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego da crase.

INFORMÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

Noções básicas de informática: hardware, software, arquivos e pastas. Uso de editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações na elaboração de materiais didáticos e na organização do trabalho docente. Internet e correio eletrônico: navegação, pesquisa, avaliação da confiabilidade das fontes e compartilhamento de arquivos. Uso pedagógico de tecnologias digitais: ambientes virtuais de aprendizagem, plataformas educacionais, videoconferências, jogos e recursos multimídia. Ferramentas digitais para atividades colaborativas e avaliação da aprendizagem. Noções de acessibilidade e inclusão digital no ambiente escolar. Segurança digital: senhas, prevenção de golpes, proteção de dados e uso responsável de informações e imagens de estudantes. Ética e direitos autorais na utilização de conteúdos digitais.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Aspectos históricos, geográficos, culturais e econômicos do município de Mafra e do estado de Santa Catarina. Atualidades municipais, estaduais, nacionais e internacionais relacionadas à política, economia, sociedade, educação, ciência, tecnologia, saúde e meio ambiente. Cidadania, diversidade cultural e inclusão social. Sustentabilidade e preservação ambiental. Acontecimentos de relevância pública divulgados nos meios de comunicação nos 12 meses anteriores à publicação deste edital.

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal de 1988: educação, artigos 205 a 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996: princípios e fins da educação nacional; direito à educação e dever de educar; organização da educação nacional; incumbências dos estabelecimentos de ensino e dos docentes; educação básica; educação especial; profissionais da educação. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990: direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, artigos 53 a 59. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015: direito à educação, artigos 27 a 30. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: fundamentos e competências gerais da educação básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica – Resolução CNE/CEB nº 4/2010.

Serão consideradas as alterações das normas indicadas vigentes até a data de publicação deste edital

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor I e II – Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano das séries iniciais

Desenvolvimento infantil e processos de ensino e aprendizagem: contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon. Planejamento pedagógico, organização da rotina, dos espaços e dos materiais educativos. Educação Infantil: cuidar e educar, interações, brincadeiras, direitos de aprendizagem e campos de experiências. Desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, artística e musical. Alfabetização e letramento: consciência fonológica, apropriação do sistema de escrita alfabética, leitura e produção

de textos. Fundamentos e metodologias do ensino de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física nos anos iniciais. Literatura infantil, jogos e ludicidade no processo educativo. Interdisciplinaridade e trabalho com projetos. Avaliação da aprendizagem: observação, registros, acompanhamento e intervenções pedagógicas. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas inclusivas e respeito à diversidade. Relação entre escola, família e comunidade.

Professor III – Artes

Fundamentos e metodologias do ensino de Arte na educação básica. Linguagens artísticas: artes visuais, dança, música e teatro. Artes visuais: ponto, linha, forma, cor, textura, espaço e composição; desenho, pintura, escultura, colagem e fotografia. Dança: corpo, movimento, espaço, tempo e criação. Música: ritmo, melodia, harmonia, propriedades do som e instrumentos musicais. Teatro: expressão corporal e vocal, jogos teatrais, improvisação e construção de personagens. História da arte: principais movimentos, artistas e produções, com ênfase na arte brasileira. Manifestações artísticas e culturais populares, indígenas e afro-brasileiras. Patrimônio cultural material e imaterial. Leitura, apreciação, contextualização e produção artística. Planejamento e avaliação em Arte. Interdisciplinaridade, inclusão e respeito à diversidade nas práticas artísticas escolares.

Professor III – Ciências

Fundamentos e metodologias do ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Investigação científica, experimentação e alfabetização científica. Seres vivos: organização celular, classificação, características e funções vitais. Corpo humano: sistemas, integração das funções, alimentação, saúde e prevenção de doenças. Reprodução humana, sexualidade e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis. Noções de genética, hereditariedade e evolução. Ecologia: ecossistemas, cadeias e teias alimentares, relações ecológicas e ciclos da matéria. Biodiversidade,

impactos ambientais, saneamento básico e sustentabilidade. Matéria: propriedades, estados físicos, transformações e separação de misturas. Energia: fontes, transformações e uso consciente. Noções de força, movimento, calor, luz, som, eletricidade e magnetismo. Terra e Universo: Sistema Solar, movimentos da Terra, estrutura terrestre, solo, água, atmosfera, tempo e clima. Relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Planejamento, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em Ciências.

Professor III - Educação Física

Fundamentos e metodologias da Educação Física escolar. Cultura corporal de movimento: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura. Desenvolvimento motor, aprendizagem motora e psicomotricidade. Habilidades motoras fundamentais e capacidades físicas. Noções de anatomia e fisiologia aplicadas ao movimento humano. Atividade física, saúde e qualidade de vida. Jogos cooperativos, ludicidade e interação social. Fundamentos técnicos, regras básicas e ensino dos esportes no contexto escolar. Manifestações corporais populares, indígenas e afro-brasileiras. Educação Física inclusiva: adaptação de atividades e participação de estudantes com deficiência. Respeito às diferenças, cooperação e enfrentamento da discriminação nas práticas corporais. Organização dos espaços e materiais, segurança e prevenção de acidentes nas aulas. Planejamento, estratégias de ensino e avaliação da aprendizagem em Educação Física.

Professor III – Geografia

Fundamentos e metodologias do ensino de Geografia no Ensino Fundamental. Conceitos geográficos: espaço, paisagem, lugar, território e região. Cartografia: orientação, localização, coordenadas geográficas, escalas, mapas e representações do espaço. Aspectos naturais da Terra: relevo, clima, vegetação, hidrografia e solos. Relações entre sociedade e natureza: recursos naturais, impactos ambientais e sustentabilidade. População: crescimento, distribuição, migrações e diversidade cultural. Urbanização, organização das cidades e problemas socioambientais urbanos. Espaço rural: atividades

agropecuárias, estrutura fundiária e relações entre campo e cidade. Industrialização, fontes de energia, transportes e redes de comunicação. Globalização, economia e desigualdades socioespaciais. Formação territorial e regionalização do Brasil. Aspectos físicos, populacionais e econômicos de Santa Catarina e de Mafra. Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas. Planejamento, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em Geografia.

Professor III – História

Fundamentos e metodologias do ensino de História no Ensino Fundamental. Tempo histórico, memória, fontes históricas e patrimônio cultural. Antiguidade: sociedades orientais, Grécia e Roma. Idade Média: feudalismo e relações sociais, políticas e culturais. Idade Moderna: Renascimento, reformas religiosas, absolutismo, expansão marítima e colonização da América. Povos indígenas, sociedades africanas, escravidão e formas de resistência. Iluminismo, Revolução Industrial e Revolução Francesa. Brasil: colonização, independência, Império, abolição da escravidão e formação da República. Primeira República, Era Vargas, ditadura militar e redemocratização. Imperialismo, guerras mundiais e Guerra Fria. Movimentos sociais, cidadania, democracia e direitos humanos. História e diversidade cultural de Santa Catarina e de Mafra. Uso de documentos, imagens, relatos orais e outras fontes no ensino de História. Planejamento, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em História.

Professor III – Matemática

Fundamentos e metodologias do ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações e propriedades. Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Frações, números decimais, potenciação e radiciação. Razão, proporção, regra de três, porcentagem e juros simples. Expressões algébricas, produtos notáveis e fatoração. Equações e inequações do primeiro grau, sistemas de equações do primeiro grau e equações do segundo grau. Noções de funções e interpretação de gráficos. Geometria plana e espacial: figuras, propriedades, ângulos, perímetros, áreas e volumes. Teoremas de Tales e de Pitágoras,

semelhança de triângulos e relações métricas no triângulo retângulo. Grandezas e medidas: unidades e conversões. Estatística: leitura e interpretação de tabelas e gráficos, média, mediana e moda. Noções de contagem e probabilidade. Resolução de problemas, raciocínio lógico, jogos e materiais manipuláveis no ensino de Matemática. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Matemática.

Professor III – Português

Fundamentos e metodologias do ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, não verbais e multimodais. Gêneros textuais e sequências narrativas, descritivas, expositivas, argumentativas e injuntivas. Coesão, coerência, intertextualidade e efeitos de sentido. Variação linguística, adequação da linguagem e preconceito linguístico. Fonologia, ortografia e acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Classes de palavras e seus usos. Sintaxe: termos da oração, coordenação e subordinação. Concordância, regência, colocação pronominal e crase. Pontuação e relações de sentido. Semântica: sinonímia, antonímia, polissemia, ambiguidade, denotação e conotação. Figuras de linguagem. Literatura: gêneros literários, elementos da narrativa e do poema, principais movimentos e autores da literatura brasileira. Literatura infantojuvenil e formação do leitor. Oralidade, produção textual, revisão e reescrita. Análise linguística e semiótica aplicada aos textos. Planejamento, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa.

Professor III - Ensino Religioso

Fundamentos e metodologias do Ensino Religioso no Ensino Fundamental. Conhecimento religioso e estudo das diferentes tradições religiosas e filosofias de vida. Identidades e alteridades: respeito às diferenças e convivência na diversidade. Manifestações religiosas: símbolos, ritos, mitos, espaços sagrados, celebrações e práticas culturais. Crenças religiosas e filosofias de vida: concepções de existência, vida, morte e transcendência. Tradições orais e escritas, textos sagrados e seus contextos culturais. Diversidade religiosa brasileira: tradições indígenas, afro-brasileiras, cristãs e de outras matrizes. Perspectivas não religiosas e liberdade de consciência. Ética, valores,

cidadania e direitos humanos. Diálogo inter-religioso, cultura de paz e enfrentamento da intolerância religiosa. Laicidade, liberdade de crença e ensino sem proselitismo. Planejamento, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em Ensino Religioso.

Professor III – Práticas Zootécnicas/Industriais/Gerenciais e Agrícolas

Fundamentos e metodologias do ensino de práticas agropecuárias. Agricultura sustentável, agroecologia e agricultura familiar. Solo: características, conservação, preparo, adubação e compostagem. Produção vegetal: sementes, mudas, plantio, tratos culturais, irrigação, colheita e armazenamento. Noções de horticultura, fruticultura e culturas anuais. Manejo integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas. Zootecnia: criação, alimentação, reprodução, sanidade e bem-estar dos animais de produção. Pastagens e plantas forrageiras. Instalações, ferramentas, máquinas e equipamentos agropecuários: utilização, conservação e segurança. Práticas agroindustriais: beneficiamento, transformação, conservação e armazenamento de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e boas práticas na produção de alimentos. Gestão da propriedade rural: planejamento, organização da produção, custos, receitas, controles e comercialização. Associativismo, cooperativismo e empreendedorismo rural. Uso racional da água, manejo de resíduos e preservação ambiental. Planejamento de aulas práticas, projetos interdisciplinares e avaliação da aprendizagem.

Professor III – Música

Fundamentos e metodologias da educação musical. Propriedades do som: altura, duração, intensidade e timbre. Elementos da música: ritmo, melodia e harmonia. Pulsação, andamento, compassos e dinâmica. Notação musical: pautas, claves, notas, figuras, pausas e sinais de alteração. Noções de intervalos, escalas, tonalidades e acordes. Percepção musical, apreciação, improvisação e composição. Voz, canto individual e coletivo e cuidados com a saúde vocal. Instrumentos musicais: famílias, características e possibilidades de utilização no ambiente escolar. Prática instrumental, percussão corporal e construção de instrumentos com materiais alternativos. História da música: principais períodos, estilos e compositores. Música brasileira: manifestações

populares, folclóricas, indígenas e afro-brasileiras. Musicalização infantil, jogos, brincadeiras cantadas e exploração sonora. Abordagens de Dalcroze, Kodály, Orff e Willems na educação musical. Planejamento, inclusão, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem em Música.

ANEXO III – CRONOGRAMA PRÉVIO

Fase	Data
Publicação do edital no site da Talent e Diário Oficial/Site da Prefeitura	23/10
Período de impugnação do edital	23 a 25/10
Período de Inscrições	23 /10 a 06/11
Período de solicitação de condição especial para prova/lactantes/envio de laudo médico para inscrição PCD/ condição de jurado/nome social/envio da prova de títulos.	23/10 a 06/11
Último dia para pagamento da taxa de inscrição	09/11
Período de solicitação de isenção da taxa de inscrição	23 a 25/10
Publicação das isenções	26/10
Recurso contra as isenções indeferidas	26 a 28/10
Publicação do resultado das isenções homologadas	29/10
Publicação das inscrições deferidas/condição especial para prova/lactantes/envio de laudo médico para inscrição PCD/jurado	10/11
Recurso contra inscrições deferidas/condição especial para prova/lactantes/envio de laudo médico para inscrição PCD/ condição de jurado/nome social.	10 a 12/11
Homologação das inscrições deferidas/condição especial para prova/lactantes/envio de laudo médico para inscrição PCD/ condição de jurado/nome social.	13/11
Divulgação dos locais de provas	13/11
Aplicação da prova objetiva	15/11
Divulgação do gabarito preliminar	16/11
Desidentificação dos gabaritos lacrados	17/11
Recurso contra o gabarito preliminar	16 a 18/11
Divulgação do gabarito definitivo	19/11
Divulgação do resultado preliminar prova objetiva e prova de títulos	24/11
Recurso contra o resultado preliminar	25 a 27/11
Publicação dos recursos	28/11
Resultado final e homologação	29/11