



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ANEXO I
RELAÇÃO DE FUNÇÕES, REQUISITOS, REMUNERAÇÃO E CARGA HORÁRIA

CÓD.	CARGO	TOTAL VI + CR	VAGAS IMEDIATAS (VI)					CADASTRO RESERVA (CR)					SALÁRIO INICIAL*	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA CONTRATAÇÃO
			AC	PCD	PN	PT	TOTAL	AC	PCD	PN	PT	TOTAL			
1	PROFESSOR – ARTE	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em Artes: Dança, Música, Teatro, Cinema, Desenho ou Artes Plásticas, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
2	PROFESSOR – CIÊNCIAS	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura em Ciências Naturais; Licenciatura Plena em Ciências, Química, Física ou Biologia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
3	PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura plena em Educação Física, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação, e Registro Profissional.
4	PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
5	PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



CÓD.	CARGO	TOTAL VI + CR	VAGAS IMEDIATAS (VI)					CADASTRO RESERVA (CR)					SALÁRIO INICIAL*	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA CONTRATAÇÃO
			AC	PCD	PN	PT	TOTAL	AC	PCD	PN	PT	TOTAL			
6	PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em qualquer área das ciências humanas e curso de bacharelado em Teologia, Ensino Religioso ou Ciências da Religião, ministrado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação, ou Licenciatura Plena em qualquer área das ciências humanas e Pós-Graduação na área do conhecimento (Teologia, Ensino Religioso ou Ciências da religião), ministrada por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
7	PROFESSOR – GEOGRAFIA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em Geografia, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em Geografia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
8	PROFESSOR – HISTÓRIA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura plena em História, Licenciatura em Estudos Sociais, Licenciatura plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial) com habilitação em História, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
9	PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Inglesa, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



CÓD.	CARGO	TOTAL VI + CR	VAGAS IMEDIATAS (VI)					CADASTRO RESERVA (CR)					SALÁRIO INICIAL *	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA CONTRATAÇÃO
			AC	PCD	PN	PT	TOTAL	AC	PCD	PN	PT	TOTAL			
10	PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de língua portuguesa, Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia em regime regular ou especial), com habilitação em língua portuguesa, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
11	PROFESSOR – MATEMÁTICA	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	R\$ 2.565,32	20 horas semanais	Licenciatura plena em Matemática, Licenciatura plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial), com habilitação em Matemática, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
TOTAL:		CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR			

LEGENDA:

AC = VAGAS DE AMPLA CONCORRÊNCIA;

PCD = VAGAS RESERVADAS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA;

PN = VAGAS RESERVADAS PARA PESSOAS NEGRAS;

PT = VAGAS RESERVADAS PARA PESSOAS TRANSGÊNERO E TRAVESTIS.

*Valor do piso salarial nacional, proporcional à carga horária contratada.

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ANEXO II
RELAÇÃO DE ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES

CARGO	ATRIBUIÇÕES
PROFESSORES DE TODAS AS ÁREAS	Contribuir na elaboração, implementação e avaliação do projeto político-pedagógico da unidade educacional, com foco na melhoria da qualidade da educação, alinhando-se às diretrizes educacionais da Secretaria Municipal de Educação; Elaborar o plano de ensino para a turma e o componente curricular, observando as metas e objetivos propostos no projeto político-pedagógico e as diretrizes curriculares da Secretaria Municipal de Educação; Manter-se atualizado sobre a proposta político-pedagógica do Sistema Municipal de Ensino e alinhar-se às suas políticas educacionais; Contribuir para a elaboração da proposta pedagógica da escola e cumprir o plano de trabalho conforme suas diretrizes; Planejar e cumprir o plano de trabalho de acordo com a proposta pedagógica da unidade escolar; Promover e garantir a aprendizagem dos alunos, proporcionando condições que favoreçam a saúde física e emocional; Desenvolver estratégias de recuperação para alunos com dificuldades de rendimento, garantindo oportunidades de melhoria; Ministrar as aulas e cumprir a carga horária estabelecida, além de participar integralmente de períodos dedicados ao planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; Colaborar com atividades que fortaleçam a relação entre a escola, as famílias e a comunidade, promovendo uma rede de apoio educacional; Conduzir o trabalho diário com respeito mútuo e relações interpessoais que estimulem o aprendizado; Manter um espírito de colaboração e solidariedade com colegas, essencial para a eficiência do trabalho educativo; Realizar com clareza e precisão a escrituração de documentos relacionados à programação, frequência e aproveitamento dos alunos; Zelar pela conservação dos recursos materiais, limpeza do ambiente escolar e preservação da boa reputação da instituição; Cumprir as normas estabelecidas no regimento escolar, bem como as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e demais órgãos superiores, assim como a legislação vigente em âmbito federal, estadual e municipal; Garantir a aprendizagem dos alunos, implementando estratégias de recuperação para aqueles com menor rendimento; Cumprir os dias letivos e as horas-aula previstas, além de participar dos períodos destinados ao planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; Colaborar com iniciativas que promovam a integração da escola com as famílias e a comunidade; Zelar pela aprendizagem e pela frequência dos alunos; Planejar e desenvolver, em colaboração com outros profissionais, atividades pedagógicas compatíveis com os diversos espaços de ensino e aprendizagem da unidade escolar; Identificar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, alunos que necessitam de atendimento diferenciado, comprometendo-se com as atividades de recuperação contínua e paralela; Adotar, em parceria com o Coordenador Pedagógico, as medidas e encaminhamentos necessários ao atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; Manter atualizados os registros das ações pedagógicas, com foco na avaliação contínua do processo educativo; Participar das atividades de formação continuada oferecidas para o seu aprimoramento, assim como de cursos que possam contribuir para o seu crescimento e atualização profissional; Atuar na implementação dos programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação, comprometendo-se com suas diretrizes e com a conquista das metas de aprendizagem; Contribuir na definição, implantação e implementação das normas de convivência da unidade educacional; Atualizar na plataforma específica os registros de aulas, frequências e notas do aluno em tempo hábil.
PROFESSOR – ARTE	Além das atribuições comuns a todas as áreas, promover a expressão criativa por meio de diversas linguagens, como desenho, pintura, teatro, música e dança; Ensinar sobre movimentos artísticos e a história da arte; Estimular o desenvolvimento da sensibilidade estética e cultural; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR – CIÊNCIAS	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar conceitos básicos de biologia, física e química, com foco no meio ambiente e na saúde; Estimular a curiosidade científica por meio de experimentos e observações; Trabalhar temas contemporâneos, como sustentabilidade e avanços tecnológicos; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



CARGO	ATRIBUIÇÕES
PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, planejar atividades físicas que desenvolvam habilidades motoras, coordenação e trabalho em equipe; Ensinar sobre a importância da saúde, do esporte e da atividade física no bem-estar; Promover jogos, esportes e brincadeiras que estimulem a socialização; Incentivar a prática de ginástica atividades físicas, ensinando os fundamentos e as regras técnicas das modalidades esportivas; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	Além das atribuições comuns a todas as áreas, promover o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos físico, emocional, intelectual e social; Planejar atividades lúdicas e pedagógicas que estimulem a criatividade, a linguagem e a coordenação motora; Garantir um ambiente seguro e acolhedor para a criança, promovendo a socialização e o respeito às diferenças; Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, elaborar relatórios de desempenho e comunicar à direção eventuais ocorrências relevantes; Executar outras atividades relacionadas à docência na educação infantil.
PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar conteúdos básicos de todas as áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar; Desenvolver a alfabetização e o letramento, bem como a construção do raciocínio lógico; Estimular hábitos de estudo, organização e convivência; participar das avaliações internas e externas; Atualizar, na plataforma específica, os registros de aulas, frequências e notas do aluno em tempo hábil; Cumprir o calendário letivo, garantindo os 200 dias proposto na lei; Utilizar o tempo da hora-atividade para o desenvolvimento de estudos individuais e coletivos, planejamento, preparação de materiais, formação continuada e estudos de pós- graduação; Elaborar programas, planos de curso e planos de aula na área de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da escola e com a legislação pertinente; Ministras aulas, garantindo a efetivação do processo de ensino aprendizagem e do projeto político pedagógico das unidades escolares e da rede municipal de ensino, na área da educação infantil; Promover experiências de ensino-aprendizagem diversificadas, voltadas para o atendimento das diferenças individuais; Promover recuperações preventivas e/ou atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento conforme exigências dos diagnósticos de avaliações; Participar e/ou organizar reuniões com os pais de seus alunos; Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar à direção às ocorrências pertinentes; desempenhar outras tarefas relativas à docência do Ensino Fundamental.
PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar valores éticos e morais, promovendo o respeito às diversas crenças e culturas; Propor que a escola aborde questões sociais amplas, trabalhando temas relacionados à espiritualidade, sob as perspectivas da cidadania, ética, valores e convivência pacífica; Propor reflexões sobre questões existenciais e o papel da religião na sociedade; Tornar-se agente do processo de construção da cidadania, do reconhecimento de seus direitos e deveres e da valorização profissional; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR – GEOGRAFIA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar conceitos de espaço, território, paisagem, clima e recursos naturais; Promover a compreensão das relações entre sociedade e natureza; Trabalhar com mapas, gráficos e dados para estimular a leitura geográfica do mundo; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR – HISTÓRIA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar sobre eventos históricos, culturas, sociedades e transformações ao longo do tempo; Promover reflexões sobre a formação da sociedade atual, relacionando o passado e o presente; Trabalhar com fontes históricas, como documentos, mapas e imagens; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar habilidades de leitura, escrita, escuta e fala em inglês; Trabalhar vocabulário, gramática e pronúncia, adaptados ao nível dos alunos; Estimular a compreensão cultural de países de língua inglesa; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



CARGO	ATRIBUIÇÕES
PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar leitura, interpretação e produção textual, promovendo o domínio da língua escrita e falada; Trabalhar gramática, ortografia, literatura e redação de forma contextualizada; Estimular o gosto pela leitura e a análise crítica de textos; Aplicar as propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.
PROFESSOR – MATEMÁTICA	Além das atribuições comuns a todas as áreas, ensinar conceitos como números, operações, geometria, álgebra e estatística; Estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e a aplicação prática da matemática no cotidiano; Planejar atividades que desafiem os alunos a resolver problemas e pensar criticamente; Aplicar as demais propostas pedagógicas designadas pela gestão escolar e pela Secretaria Municipal de Educação.

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ANEXO III

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS OBJETIVAS

1. FUNÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ESCOLARIDADE

1.1. CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta. Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, frase, oração, período, enunciado, pontuação, coesão e coerência. Variedade linguística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. Norma culta: ortografia, acentuação, emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Formação de palavras, prefixo, sufixo, classes de palavras, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, sintaxe de colocação. Produção textual. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos. Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo. Norma culta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

Conceitos básicos de informática: hardware e software; dispositivos de entrada e saída. Sistemas operacionais Windows e Linux: operação e organização de arquivos e pastas. Editor de textos, planilha eletrônica e software de apresentação (Microsoft Office e LibreOffice/Google Workspace): recursos e operações usuais; importação e exportação de arquivos. Internet e intranet: navegadores, correio eletrônico, mecanismos de busca e serviços de computação em nuvem para armazenamento e compartilhamento de arquivos. Ferramentas de comunicação e colaboração (videoconferência e aplicativos de mensagens). Segurança da informação: senhas, cópias de segurança (backup), vírus e outros códigos maliciosos, aplicativos de proteção (antivírus e firewall), cuidados na navegação e proteção de dados pessoais (Lei n.º 13.709/2018 – LGPD).

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL:

A Administração Pública: princípios da Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Licitações e contratos administrativos. Serviços públicos. Servidores públicos: regime especial, regime trabalhista, expediente funcional e organizacional. Cargo, emprego e função pública. Órgãos públicos. Improbidade administrativa. Processo administrativo. Constituição da República Federativa do Brasil: dos Princípios Fundamentais – arts. 1º ao 4º; dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - art. 5º; dos Direitos Sociais - arts. 6º ao 11º; da Nacionalidade – arts. 12º e 13º; dos Direitos Políticos – arts. 14º ao 16º; da Organização Político-Administrativa – arts. 18º e 19º; dos Municípios – arts. 29º ao 31º; da Administração Pública – arts. 37º ao 41º.

1.2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

Educação, escola, professores e comunidade. Papel da didática na formação de educadores. A revisão da didática. O processo de ensino. Os componentes do processo didático: ensino e aprendizagem. Tendências pedagógicas no Brasil e a didática. Aspectos fundamentais da Pedagogia. Didática e Metodologia. Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?. O relacionamento na sala de aula. O processo de ensinar e aprender. O compromisso social e ético dos professores. O currículo e seu planejamento. O Projeto Pedagógico da escola. O Plano de Ensino e Plano de Aula. Relações professor-aluno: a atuação do professor como incentivador e aspectos socioemocionais. O planejamento escolar: importância. Requisitos gerais. Os conteúdos de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método. Avaliação da aprendizagem. Funções da avaliação. Princípios da avaliação. Superação da reprovação escolar. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/96, de 20/12/96. Do Ensino Fundamental. Da Educação de Jovens e Adultos. Da Educação Especial. A LDB e a formação dos profissionais da Educação. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão. Teorias do currículo. Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola. Gestão da aprendizagem. Planejamento e gestão educacional. Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem. O professor: formação e profissão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



PROFESSOR – ARTE

A especialidade do conhecimento artístico e estético. A produção artística da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, cultura. ARTE-LINGUAGEM: O homem - ser simbólico. Arte: Sistema semiótico da representação. As linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança. Construção/produção de significados nas linguagens artísticas. Elementos e recursos das linguagens artísticas. ARTE E EDUCAÇÃO: O papel da arte na educação. O professor como mediador entre a arte e o aprendiz. O ensino e a aprendizagem em arte. Fundamentação teórico-metodológica. O fazer artístico, a apreciação estética e o conhecimento histórico da produção artística da humanidade na sala de aula. Os parâmetros curriculares nacionais de Artes. Política nacional de educação inclusiva e trabalho pedagógico.

PROFESSOR – CIÊNCIAS

Ar: Composição; Propriedades e respectivas Aplicações. Camadas da Atmosfera. Pressão Atmosférica (variações da pressão atmosférica, medida da pressão atmosférica, formação de vento, as massas do ar). Previsão do Tempo. Ar e Saúde. Preservação do ar. Água: Composição, Propriedades; Estados Físicos e as Mudanças de fase da Água. O Ciclo e a Formação da Água na Natureza. Água e Saúde. Saneamento Básico. Solo: Como se formam os solos (as rochas); Composição; Tipos; Função; O Solo e a nossa Saúde. Vírus: Estrutura; Reprodução; Importância do Estudo. Moneras, Protistas e Fungos: Representantes; Ecologia; Características da Célula; Caracteres morfofisiológicos; Importância do estudo dos benefícios e malefícios para os seres humanos. Evolução dos Seres Vivos: Fóssil e sua importância; Seres vivos e adaptação; Seleção natural/Mutação; Categorias de Classificação; Nomenclatura científica básica de classificação dos seres vivos. Animais: Ordenação evolutiva da filogenia dos principais grupos do reino animal com seus respectivos representantes. Estudo dos Políferos e Celenterados (ecologia, principais caracteres morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo); Estudo dos Platelintos, Nematelmitos e Anelídeos (ecologia, principais caracteres diferenciais morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo). Estudo dos Moluscos (classificação dos principais representantes, ecologia, caracteres básicos morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo). Estudo dos Vertebrados Superiores (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos): classificação, ecologia, caracteres básicos morfofisiológicos, reprodução e importância do estudo. Vegetais: Os grandes grupos de vegetais (ordenação evolutiva com seus respectivos representantes e características da célula vegetal); Algas Pluricelulares (características, ecologia, classificação e importância); Briófitas e Pteridófitas (caracteres morfofisiológicos básicos diferenciais, ecologia, reprodução e utilidade); Gimnospermas: representantes, reprodução e importância; Angiosperma: classificação e representantes, caracteres estruturais, fisiológicos e importância (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente). Corpo Humano: Célula (características da célula animal, partes com seus respectivos componentes e função); Tecido: conceito, tipos (classificação) e função; Sistemas Digestivo, Respiratório, Circulatório, Nervoso e Reprodutor: composição (órgão) e principais considerações funcionais destes sistemas. Educação Sexual. Drogas (fumo, álcool e estimulantes) e seus efeitos. Matéria: Conceito; Tipos; Propriedade (gerais e específicas); Energia (modalidade, transformações e unidade de medida). Diferenças entre fenômenos químicos e físicos. Substâncias: simples, compostas/uso das substâncias na indústria. Funções Químicas: ácidos, bases, sais e óxidos (diferenças e aplicabilidades). Características diferenciais das misturas e das combinações; misturas e seus processos de fracionamento; combinações ou reações químicas – tipos e fatores que a influenciam; Movimento: conceito, tipos e seus fatores; Massa, força e aceleração.

PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

História da Educação Física. Tendências Pedagógicas na Educação Física. A Educação Física e a Pedagogia CríticoSocial dos Conteúdos. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Transformação ou Reprodução? Formação do Profissional da Ed. Física. Compromisso e Competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). Concepção sobre o corpo. Didática da Educação Física Escolar. O Lúdico na Educação Física Escolar. Jogo – Esporte. A Essência Lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Pesquisa em Educação Física. Movimentos, Esportes e Jogos na Infância. A formação do professor de educação física e a importância da escola. Fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte. Práticas didáticas para um conhecimento de si de crianças e jovens na educação física. Lazer e Cultura. Conteúdos físico-esportivos e as vivências de lazer. Brinquedos e brincadeiras. O interesse pedagógico-educacional no movimento humano. Os interesses da educação física no ensino do movimento. O interesse na análise do movimento na aprendizagem motora. Didática das aulas abertas na educação física escolar. A educação física no currículo escolar. Visão pedagógica do movimento. O conteúdo esportivo na aula de educação física. Avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física. Educação física e esporte. O lugar e o papel do esporte na escola. Educação, Escola, Professores e Comunidade.

PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

A função reguladora do lúdico – representação, afeto e laço social. Psicologia do desenvolvimento infantil. Piaget. Vygotsky. Wallon. Maria Montessori. Aspectos e etapas do desenvolvimento infantil. Avaliação do desenvolvimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



cognitivo com base nas experiências piagetianas. Psicologia da aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem. Didática, currículo e formação de professores. Aprendizagem da leitura e escrita. Psicomotricidade no contexto infantil. A brincadeira como ferramenta pedagógica. Perspectivas da avaliação institucional no ambiente escolar. Dificuldades específicas de aprendizagem. Educação infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica. BNCC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A importância da atividade lúdica para o desenvolvimento infantil. Práticas pedagógicas alternativas. Projetos e práticas pedagógicas na educação infantil. Imaginação e criatividade na infância. Planejamento: sua prática, função e importância para educação infantil. A importância do trabalho docente na educação infantil. Paulo Freire. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. Planejamento Dialógico. Gestão Pedagógica. Howard Gardner e as inteligências múltiplas. Acolhimento e adaptação das crianças no ambiente escolar. Planejamento das atividades e rotina das crianças. Lei de Diretrizes e Bases e Constituição Federal. História da Educação Infantil e Concepção de Criança e Infância. O Cuidar e a formação da criança. Aprendizagem na Educação Infantil. Música, movimento e desenho. Interações, brincadeiras e valores na educação infantil.

PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural. A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade. Objetivos da Educação Infantil. A criança na educação infantil e suas linguagens. Atendimento à criança na educação infantil provinda de ambientes pouco estimuladores do seu desenvolvimento cultural. Atividade de estimulação para a leitura na educação infantil. A educação artística a serviço da criatividade infantil. Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto. O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos. A criança e o meio social. Aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem. Estatuto da Criança e do Adolescente. A criança e o número. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Referencial Curricular Nacional. A importância do lúdico na aprendizagem. Constituição Federal art. 205 a 214. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/1990; Avaliação: concepções e funções; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Atividades recreativas, Aprendizagem: Leitura/Escrita, Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas, Métodos de Alfabetização Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Psicologia da Educação. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento.

PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO

Os objetivos Gerais do Ensino Religioso para o Ensino Fundamental. Culturas e Tradições Religiosas: filosofia da tradição religiosa; história e tradição religiosa; sociologia e tradição religiosa; psicologia e tradição religiosa. Escrituras Sagradas e ou Tradições orais: revelação; história das narrativas sagradas; contexto cultural; exegese. Teologias: divindades; verdades de fé; vida além morte. Ritos: rituais; símbolos e espiritualidades. Despertar o aluno para a fé e para valores que o conduzem a uma vida mais feliz. Respeito à pluralidade cultural e religiosa. Os Fundamentos Cristãos. Ecumenismo. Desvendar os caminhos da convivência, da Solidariedade, do respeito mútuo e do amor. Senso Ético. Preparação para a cidadania. Cidadania. Planejamento educacional; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Lei n.º 9.394/96 - LDB; Lei n.º 10.639, de 09 de janeiro de 2003 - Educação das Relações Étnico-raciais. Conhecimentos inerentes à função observando-se a prática do dia a dia.

PROFESSOR – GEOGRAFIA

As grandes paisagens naturais do globo terrestre: elementos naturais – clima, vegetação, hidrografia e domínios morfoclimáticos. Cartografia: meios de orientação, fusos horários, mapas e escalas. A nova ordem mundial e a globalização. As origens históricas dos países subdesenvolvidos, Primeiro Mundo ou Norte industrializado. O Norte e os países capitalistas desenvolvidos. O estado de bem-estar social e seus impasses atuais. Elementos naturais do espaço brasileiro e estrutura geológica. Escudos e bacias sedimentares. Unidades geotectônicas e caracterização do espaço brasileiro. Brasil: uma potência regional marcada por contrastes e desigualdades de país agroexportador periférico a país industrializado semiperiférico, desenvolvimento excludente e concentrador. A importância do comércio externo no desenvolvimento econômico do Brasil. Organização político-administrativa e o fortalecimento do poder central. Regionalização e Planejamento regional do Brasil: as divisões regionais do Brasil segundo o IBGE. Complexos regionais do Brasil: Amazônia – Nordeste e Centro-Sul. Formação econômica do Brasil e a integração Nacional. Urbanização e metropolização – consciência ecológica e desenvolvimento sustentável – o que é o meio ambiente e como o homem o modifica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



PROFESSOR – HISTÓRIA

Introdução aos estudos históricos. Historicidade do conhecimento histórico. Metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Sociedades africanas e subsaarianas iorubás, Daomeanos, Gana, Mali, Congo, Monomotapa. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contrarreforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo; o socialismo; o sindicalismo; o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-fascismo. A 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: Os primeiros habitantes do Brasil; cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; formação do Brasil Império; economia cafeeira e a imigração europeia; a guerra do Paraguai; a crise do Brasil Império; a campanha abolicionista; O processo de Proclamação da República. História do Brasil Republicano no século XX. A influência política e social da Era Vargas. A Redemocratização (1945-1964). Período Ditatorial (1964-1984). A Redemocratização de 1984 ao fim do século XXI. A República Brasileira no século XXI e suas relações com a economia mundial. Questões de gênero, questões étnico-raciais e direitos humanos no Brasil contemporâneo. O Direito das mulheres, dos jovens e crianças, das etnias e das minorias na sociedade. Movimento da Consciência Negra, luta contra as desigualdades econômica e sociais. Metodologia de Ensino de História. Resolução n.º 4 de 2 de outubro de 2009. Decreto 7.611 de 2011, que estabelece o Atendimento Educacional. Base Nacional Comum Curricular. Competências específicas de História para o Ensino Fundamental.

PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. *Genitive case*. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus: comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares; tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de *be*, *have* e *do*. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes: ativa e passiva. Concordância verbal. *Phrasal verbs*. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. *Conditional sentences*. *Question tags*. *Quantifiers*: *much*, *many*, *few*, *little*, *a lot of*, *lots of*, *a few*, *a little*. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (*skimming*), localização de informações específicas (*scanning*), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Produção textual, priorizando as expressões idiomáticas. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O Ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo etc.) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil. Compreensão literal - relações de coerência. Ideia de coerência. Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Índícios contextuais: definição, exemplos, recolocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão interpretativa. Propósito do autor. Informações



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



implícitas. Distinção entre fato e opinião. Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração. Seleção de inferência: compreensão crítica. Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita. Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão. Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. Uso do vocábulo, quanto ao seu valor e significação dentro do texto. Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto. Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições etc.). Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas. Variação linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais. Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças. As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa. Hipertexto. Condições de textualidade. A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica.

PROFESSOR – MATEMÁTICA

Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva (injetora), sobrejetiva (sobrejetora) e bijetiva (bijetora); função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmica e exponenciais. Equações: desigualdades e inequações. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, cosseno e tangente. Sequências: sequências de Fibonacci, sequências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão, distribuição de frequência; gráficos; tabelas. Matemática financeira: proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números complexos. Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma variável. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação matemática: formas e instrumentos. Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ANEXO IV

MODELO DE ATESTADO PARA SOLICITAÇÃO DE INSCRIÇÃO NA CONDIÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Atesto, para fins de participação no processo seletivo promovido pelo Município de Juazeiro do Norte, por meio de seu Prefeito Municipal, regido pelo Edital n.º 002/2026, de 31 de agosto de 2026, que o(a) Senhor(a)

_____,
portador(a) do documento de identidade n.º _____, é considerado(a) pessoa com deficiência à luz da legislação brasileira por apresentar o(s) seguinte(s) impedimento(s) físico(s), auditivo(s), visual(is), intelectual(is) ou psicossocial(is)/mental(is) _____

_____,
CID-10 _____, que resulta(m) no comprometimento das seguintes funções/funcionalidades

_____.

Informo, ainda, a provável causa do comprometimento:

_____.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura e carimbo do(a) Profissional Médico ou de Saúde de Nível Superior atuante na área de deficiência do candidato

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ANEXO V
FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Eu, _____ inscrito no CPF sob o n.º _____ - _____, venho requerer ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO do processo seletivo para contratação da função de _____, promovido pelo Município de Juazeiro do Norte, por meio de seu Prefeito Municipal, regido pelo Edital n.º 002/2026, conforme possibilidade selecionada abaixo:

() **1ª possibilidade – CadÚnico:** isenção para candidato inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), conforme os Decretos n.º 6.593/2008 e n.º 11.016/2022.

() **2ª possibilidade – doador de medula óssea:** isenção para candidato doador de medula óssea em entidades reconhecidas pelo Ministério da Saúde, conforme a Lei n.º 13.656/2018.

() **3ª possibilidade – doador de sangue:** isenção para candidato doador de sangue em órgão oficial ou entidade credenciada pelo Poder Público, conforme a Lei Estadual n.º 12.599/1995.

() **4ª possibilidade – candidato com vínculo funcional com o Município:** isenção para candidato que comprove qualquer vínculo funcional com o Município de Juazeiro do Norte, conforme a Lei n.º 2.193, de 23 de maio de 1997.

No caso de seleção da 1ª Possibilidade, informar os dados a seguir especificados:

Nº NIS:		DATA DE NASCIMENTO:	
RG:	DATA EXPEDIÇÃO:	UF:	
NOME DA MÃE:			

OBSERVAÇÕES:

- É de responsabilidade exclusiva do candidato o correto preenchimento deste formulário e o envio da respectiva documentação comprobatória em conformidade com o Edital de abertura de inscrições;
- Todos os documentos enviados serão analisados pelo Instituto CONSULPAM, que divulgará resultado com a situação do pedido do candidato em sua Área do Candidato.

_____/_____, ____ de _____ de 20____.

Assinatura do(a) requerente



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ITEM	DESCRIÇÃO DO EVENTO	DATA
1	Publicação do Edital de regulamentação do Processo Seletivo	31/08/2026
2	Impugnação ao Edital A impugnação deverá ser dirigida ao Instituto Consulpam, pelo e-mail editais@institutoconsulpam.com.br	01/09/2026 e 02/09/2026
3	Isenção da Taxa de Inscrição A solicitação de isenção da taxa de inscrição será efetuada somente pela internet no site do Processo Seletivo (www.consulpam.com.br). O candidato deverá escanear toda a documentação comprobatória, descrita no Edital de Regulamentação do cargo e enviar on-line, em PDF, por intermédio do sistema eletrônico de isenção.	01/09/2026 e 02/09/2026
4	Retificação do Edital Publicação da retificação do Edital de regulamentação do Processo Seletivo, se for o caso	09/09/2026
5	Inscrição no Processo Seletivo A inscrição será efetuada somente pela internet, no site do Processo Seletivo (www.consulpam.com.br).	31/08/2026 a 17/09/2026
6	Divulgação, no site do Processo Seletivo, do resultado preliminar dos pedidos de isenção da taxa de inscrição.	09/09/2026
7	Recurso, somente online, no site do Processo Seletivo (www.consulpam.com.br), questionando o resultado preliminar dos pedidos de isenção da taxa de inscrição.	10/09/2026 e 11/09/2026
8	Divulgação, no site do Processo Seletivo, do resultado definitivo dos pedidos de isenção da taxa de inscrição* *Os candidatos que tiveram seus pedidos indeferidos (não aceitos), caso desejem, poderão realizar uma nova inscrição como pagantes.	15/09/2026
9	Divulgação no site do Processo Seletivo: Do resultado preliminar dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição; Do resultado preliminar dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa com Deficiência (PcD); Do resultado preliminar dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa Negras (Cotas); Do resultado preliminar dos pedidos de condições especiais, para realização das Provas, após análise da documentação pertinente.	22/09/2026
10	Recurso, somente online, na área do candidato, questionando o resultado preliminar dos pedidos de inscrição, ou resultado preliminar dos pedidos de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa com Deficiência (PcD); Do resultado preliminar dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa Negras (Cotas).	23/09/2026 e 24/09/2026
11	Divulgação no site do Processo Seletivo: Do resultado definitivo dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição; Do resultado definitivo dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa com Deficiência (PcD); Do resultado definitivo dos pedidos de inscrição, após confirmação do pagamento da taxa de inscrição dos candidatos que concorrem às vagas reservadas à Pessoa Negras (Cotas); Do resultado dos pedidos de condições especiais, para realização das Provas, após análise da documentação pertinente.	28/09/2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ITEM	DESCRIÇÃO DO EVENTO	DATA
12	Cartão de Identificação do Candidato Divulgação do Cartão de Identificação do Candidato, contendo os locais e horários de aplicação das provas objetivas, no site do Processo Seletivo.	08/10/2026
13	Aplicação das Provas Objetivas* *Os horários e locais de aplicação das provas estarão disponíveis, com antecedência, no Cartão de Informação do Candidato, com base no horário de Brasília. SÁBADO – MANHÃ (PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)): Abertura dos portões: 08:00 Fechamento dos portões: 08:40 Início das provas: 09:00 Término das provas: 12:00	10/10/2026
	DOMINGO – MANHÃ (PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL): Abertura dos portões: 08:00 Fechamento dos portões: 08:40 Início das provas: 09:00 Término das provas: 12:00 DOMINGO – TARDE (DEMAIS LICENCIATURAS): Abertura dos portões: 14:00 Fechamento dos portões: 14:40 Início das provas: 15:00 Término das provas: 18:00	11/10/2026
14	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Gabaritos preliminares das Provas Objetivas	13/10/2026
15	Recurso, somente online, no site do Processo Seletivo, questionando os gabaritos preliminares.	14/10/2026 e 15/10/2026
16	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado definitivo dos recursos relativo aos Gabaritos preliminares das Provas Objetivas; Gabaritos Oficiais das Provas Objetivas.	20/10/2026
17	Divulgação, no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado preliminar das Provas Objetivas.	21/10/2026
18	Recurso, somente online, no endereço eletrônico, questionando o resultado preliminar das Provas Objetivas.	22/10/2026 e 23/10/2026
19	Divulgação, no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado Definitivo das Provas Objetivas.	26/10/2026
24	Prova de Títulos Período reservado para o envio de títulos, no site do Processo Seletivo.	27/10/2026 a 29/10/2026
25	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado Preliminar da Prova de Títulos.	06/11/2026
26	Recurso, somente online, no site do Processo Seletivo, questionando o Resultado preliminar da Prova de Títulos.	09/11/2026 e 10/11/2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
PROCESSO SELETIVO – MAGISTÉRIO
EDITAL Nº 002/2026, DE 31 DE AGOSTO DE 2026



ITEM	DESCRIÇÃO DO EVENTO	DATA
27	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado Definitivo da Prova de Títulos.	13/11/2026
28	Divulgação, no site do Processo Seletivo, do que segue: Convocação para realização da Avaliação de Heteroidentificação.	27/10/2026
29	Avaliação de Heteroidentificação* *Os horários e local da avaliação serão previamente disponibilizados na Convocação da referida etapa. A Heteroidentificação poderá ser realizada on-line, por meio de videoconferência.	31/10/2026
30	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado preliminar da Avaliação de Heteroidentificação.	04/11/2026
31	Recurso, somente online, no site do Processo Seletivo, questionando o Resultado preliminar da Avaliação de Heteroidentificação.	05/11/2026 e 06/11/2026
32	Divulgação no site do Processo Seletivo, do que segue: Resultado Definitivo da Avaliação de Heteroidentificação.	11/11/2026
33	Resultado Preliminar do Processo Seletivo Divulgação, no site do Processo Seletivo, do Resultado Preliminar.	13/11/2026
34	Recurso, somente online, no site do Processo Seletivo, questionando o Resultado Preliminar.	16/11/2026 e 17/11/2026
35	Resultado Final do Processo Seletivo Divulgação, no site do Processo Seletivo, do Resultado Final.	19/11/2026

As datas deste Cronograma de Atividades são prováveis, tendo em vista que poderão sofrer alterações em razão de fatos supervenientes, fortuitos, de força maior, de conveniência administrativa ou logística/operacional, sendo a alteração tornada pública, no site do Instituto Consulpam, na página do processo seletivo (www.consulpam.com.br).

PCI Concursos