

ANEXO I – CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Início	Fim
Publicação do Edital do Concurso	27/08/2026	27/08/2026
Período de inscrições	31/08/2026	01/10/2026
Prazo limite para pagamento do Documento de Arrecadação Estadual (DAE), inclusive em caso de reemissão	02/10/2026	02/10/2026
Pedidos de isenção da taxa de inscrição	31/08/2026	02/09/2026
Publicação do resultado preliminar da análise dos pedidos de isenção	17/09/2026	17/09/2026
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da análise dos pedidos de isenção	18/09/2026	21/09/2026
Publicação do resultado definitivo da análise dos pedidos de isenção	01/10/2026	01/10/2026
Recebimento dos laudos das pessoas com deficiência e dos pedidos de atendimento especializado	31/08/2026	01/10/2026
Publicação das relações preliminares de inscrições deferidas e indeferidas, das inscrições nas vagas reservadas (pessoas com deficiência, pretas e pardas, indígenas e quilombolas) e dos atendimentos especializados	15/10/2026	15/10/2026
Interposição de recursos contra as relações preliminares de inscrição	16/10/2026	19/10/2026
Publicação das relações definitivas de inscrições deferidas e indeferidas, das inscrições nas vagas reservadas e dos atendimentos especializados	03/11/2026	03/11/2026
Divulgação da relação candidato/vaga	03/11/2026	03/11/2026
Publicação dos locais de provas no site	23/11/2026	23/11/2026
Aplicação da Prova Objetiva e da Prova Discursiva (turno matutino – área meio; turno vespertino – área fim)	29/11/2026	29/11/2026
Divulgação do gabarito preliminar da Prova Objetiva	30/11/2026	30/11/2026
Interposição de recursos contra o gabarito preliminar e contra a aplicação das provas	01/12/2026	02/12/2026
Divulgação da resposta aos recursos interpostos contra o gabarito preliminar e contra a aplicação das provas	08/01/2027	08/01/2027
Publicação do gabarito definitivo da Prova Objetiva	08/01/2027	08/01/2027
Publicação do resultado preliminar da Prova Objetiva	08/01/2027	08/01/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Prova Objetiva	11/01/2027	12/01/2027
Publicação do resultado definitivo da Prova Objetiva	28/01/2027	28/01/2027
Publicação do resultado preliminar da Prova Discursiva	16/02/2027	16/02/2027

Atividade	Início	Fim
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Prova Discursiva	17/02/2027	18/02/2027
Publicação do resultado definitivo da Prova Discursiva	12/03/2027	12/03/2027
Convocação para a Prova Prática e divulgação dos temas	12/03/2027	12/03/2027
Realização da Prova Prática	31/03/2027	01/04/2027
Divulgação do resultado preliminar da Prova Prática	13/05/2027	13/05/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Prova Prática	14/05/2027	17/05/2027
Publicação do resultado definitivo da Prova Prática	08/06/2027	08/06/2027
Convocação para o procedimento de heteroidentificação das pessoas pretas e pardas	08/06/2027	08/06/2027
Realização do procedimento de heteroidentificação das pessoas pretas e pardas	27/06/2027	27/06/2027
Publicação do resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação das pessoas pretas e pardas	05/07/2027	05/07/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação das pessoas pretas e pardas	06/07/2027	07/07/2027
Publicação do resultado definitivo do procedimento de heteroidentificação das pessoas pretas e pardas	22/07/2027	22/07/2027
Convocação para a Avaliação Biopsicossocial	08/06/2027	08/06/2027
Realização da Avaliação Biopsicossocial	27/06/2027	27/06/2027
Divulgação do resultado preliminar da Avaliação Biopsicossocial	05/07/2027	05/07/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Avaliação Biopsicossocial	06/07/2027	07/07/2027
Divulgação da resposta aos recursos e publicação do resultado definitivo da Avaliação Biopsicossocial	22/07/2027	22/07/2027
Convocação para o procedimento de verificação documental das pessoas indígenas e quilombolas	08/06/2027	08/06/2027
Recebimento dos documentos das pessoas indígenas e quilombolas	09/06/2027	15/06/2027
Publicação do resultado preliminar do procedimento de verificação documental das pessoas indígenas e quilombolas	09/07/2027	09/07/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar do procedimento de verificação documental das pessoas indígenas e quilombolas	12/07/2027	13/07/2027
Publicação do resultado definitivo do procedimento ou verificação documental das pessoas indígenas e quilombolas	28/07/2027	28/07/2027
Convocação para a Avaliação de Títulos	08/06/2027	08/06/2027
Envio dos títulos pelos candidatos	09/06/2027	13/06/2027

Atividade	Início	Fim
Publicação do resultado preliminar da Avaliação de Títulos	08/07/2027	08/07/2027
Interposição de recursos contra o resultado preliminar da Avaliação de Títulos	09/07/2027	12/07/2027
Divulgação da resposta aos recursos e publicação do resultado definitivo da Avaliação de Títulos	30/07/2027	30/07/2027
Resultado Final	30/07/2027	30/07/2027

As datas constantes deste Anexo são previstas e poderão ser alteradas mediante Edital de Retificação, publicado no endereço eletrônico <https://conhecimento.fgv.br/concursos/seducpa26>.

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
	Ananindeua, Belém, Benevides,	Professor	Matemática	Nível Superior	8	1	3	1	1	0	0	14

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
REGIÃO METROPOLITA NA	Marituba, Santa Bárbara do Pará	Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	História	Nível Superior	7	1	2	0	0	0	1	11
		Professor	Geografia	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Filosofia	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Sociologia	Nível Superior	7	1	3	1	1	0	0	13
		Professor	Física	Nível Superior	7	1	2	0	0	0	1	11
		Professor	Química	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Biologia	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	9	1	3	1	1	0	0	15
		Professor	Artes	Nível Superior	8	1	3	1	1	0	0	14
		Professor	Educação Física	Nível Superior	11	1	3	1	1	0	0	17
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	11	1	3	1	1	0	0	17
		Professor	Educação Especial - LIBRAS	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	36	3	11	3	3	0	0	56
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Administraçã o	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	18	2	6	2	2	0	0	30
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Econômicas	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Estatística	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional	Arquitetura e Urbanismo	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional	Engenharia Civil	Nível Superior	11	1	4	1	1	0	0	18
		Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional	Engenharia Elétrica	Nível Superior	12	1	4	1	1	0	0	19
		Analista de Suporte Educacional	Nutrição	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Analista de Suporte Educacional	Psicologia	Nível Superior	12	1	4	1	1	0	0	19
		Analista de Suporte Educacional	Serviço Social	Nível Superior	12	1	4	1	1	0	0	19
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	16	2	6	1	1	0	0	26
TOTAL – REGIÃO METROPOLITANA					241	29	77	16	16	1	12	376
DRE - ABAETETUBA	Abaetetuba, Acará, Barcarena, Igarapé-Miri Tailândia, Moju	Professor	Matemática	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Física	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Química	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - ABAETETUBA					44	7	11	1	1	7	6	77
DRE - AFUÁ	Afuá, Chaves	Professor	Matemática	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	História	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Geografia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Física	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Química	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Biologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Artes	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Física	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - AFUÁ					19	0	6	0	0	14	0	30

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
DRE - ALTAMIRA	Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará, Vitória do Xingu	Professor	Matemática	Nível Superior	7	1	3	1	1	0	0	13
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	7	1	3	1	1	0	0	13
		Professor	História	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Química	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Biologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - ALTAMIRA					58	9	18	2	2	5	7	90
DRE - BRAGANÇA	Augusto Corrêa, Bragança, Cachoeira do Piriá, Tracuateua, Viseu	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Química	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Biologia	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - BRAGANÇA					47	8	12	0	0	6	8	81
DRE - BREVES	Anajás, Bagre, Breves, Gurupá, Melgaço, Portel	Professor	Matemática	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	História	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Geografia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Professor	Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Química	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Artes	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Física	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - BREVES					26	3	3	0	0	10	3	45
DRE - CACHOEIRA DO ARARI	Cachoeira do Arari, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, Soure	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	História	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Química	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Biologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CACHOEIRA DO ARARI					29	1	9	0	0	12	1	46
DRE - CAMETÁ	Baião, Cametá, Limoeiro do Ajuru, Mocajuba	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	História	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Química	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Artes	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CAMETÁ					39	2	3	0	0	12	2	58
DRE - CAPANEMA	Bonito, Capanema, Nova Timboteua, Ourém, Peixe Boi, Primavera, Quatipuru, Salinópolis, Santa Luzia do Pará, Santarém Novo, São João de Pirabas	Professor	Matemática	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	História	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Geografia	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Química	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Biologia	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	7	1	2	0	0	0	1	11
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Educação Física	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CAPANEMA					67	11	20	2	2	3	9	114
DRE - CAPITÃO POÇO	Capitão Poço, Garrafão do	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
	Norte, Nova Esperança do Piriá	Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Química	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Artes	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CAPITÃO POÇO					40	2	4	0	0	12	2	60
DRE - CASTANHAL	Castanhal, Curuçá, Inhangapi, Santa Maria do Pará, São Domingos do Capim, São Francisco do Pará, São João da Ponta, São Miguel do Guamá, Terra Alta	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Filosofia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Física	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Química	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Educação Física	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CASTANHAL					47	8	11	0	0	6	8	80
DRE - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	Conceição do Araguaia, Cumaru do Norte, Floresta do Araguaia, Pau D'Arco, Redenção, Santa Maria das Barreiras, Santana do Araguaia, São Domingos do Araguaia	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	História	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Química	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA					37	5	7	0	0	9	5	63
DRE - CURRALINHO	Curralinho, Muaná, Oeiras do Pará, Ponta de Pedras, São Sebastião da Boa Vista	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	História	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Química	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - CURRALINHO					31	6	6	0	0	8	6	57
DRE - ITAITUBA	Aveiro, Itaituba, Jacareacanga, Novo Progresso, Placas, Rurópolis, Trairão	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Física	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Química	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - ITAITUBA					40	10	12	0	0	4	10	76

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
DRE - MÃE DO RIO	Aurora do Pará, Dom Eliseu, Ipixuna do Pará, Irituia, Mãe do Rio, Paragominas, Ulianópolis	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	História	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Sociologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Física	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Química	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Biologia	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Artes	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - MÃE DO RIO					44	11	12	0	0	3	11	81
DRE - MARABÁ	Abel Figueiredo, Bom Jesus do Tocantins, Brejo Grande do Araguaia, Itupiranga, Jacundá, Marabá, Nova Ipixuna, Palestina do Pará, Piçarra, Rondon do Pará, São Geraldo do	Professor	Matemática	Nível Superior	9	1	3	1	1	0	0	15
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	História	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Filosofia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
	Araguaia, São João do Araguaia	Professor	Sociologia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Física	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	Química	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	Biologia	Nível Superior	7	1	2	1	1	0	0	12
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - MARABÁ					67	12	20	5	5	2	7	118
DRE - MARACANÃ	Igarapé Açu, Magalhães Barata, Maracanã	Professor	Matemática	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	História	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Professor	Sociologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Química	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Biologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Artes	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Física	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - MARACANÃ					22	0	0	0	0	13	0	35
DRE - MONTE ALEGRE	Alenquer, Almerim, Monte Alegre, Prainha	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Filosofia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Química	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Artes	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - MONTE ALEGRE					41	5	7	0	0	9	5	67
DRE - ÓBIDOS	Curuá, Faro, Juruti, Óbidos, Oriximiná, Terra Santa	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Filosofia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Química	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - ÓBIDOS					43	7	9	0	0	7	7	73

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
DRE - PARAUPEBAS	Canaã dos Carajás, Curionópolis, Eldorado dos Carajás, Parauapebas	Professor	Matemática	Nível Superior	13	1	4	1	1	0	0	20
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	13	1	4	1	1	0	0	20
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Química	Nível Superior	5	1	2	0	0	0	1	9
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - PARAUPEBAS					62	7	15	2	2	7	5	100
DRE - SANTA IZABEL DO PARÁ	Bujaru, Colares, Concórdia do Pará, Santa Izabel do Pará, Santo Antônio do Tauá, São Caetano de	Professor	Matemática	Nível Superior	7	1	3	1	1	0	0	13
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	7	1	3	1	1	0	0	13
		Professor	História	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
	Odivelas, Tomé Açu, Vigia	Professor	Geografia	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Física	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Química	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Artes	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Educação Física	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Analista de Gestão Governamental e Política Educacional	Ciências Contábeis	Nível Superior	1	0	0	0	0	0	0	1
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - SANTA IZABEL DO PARÁ					57	9	18	2	2	5	7	89
DRE - SANTARÉM	Belterra, Mojuí dos Campos, Santarém	Professor	Matemática	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	História	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Sociologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Química	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - SANTARÉM					32	2	10	0	0	12	2	50
DRE - TUCURUÍ	Breu Branco, Goianésia do Pará, Novo Repartimento, Pacajá, Tucuruí	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	História	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Geografia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Filosofia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Sociologia	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Professor	Física	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Química	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Biologia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Artes	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
		Professor	Educação Física	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL – DRE - TUCURUÍ					33	4	6	0	0	10	4	57
DRE - XINGUARA	Água Azul do Norte, Bannach, Ourilândia do Norte, Rio Maria, São Félix do Xingu, Sapucaia, Tucumã, Xinguara	Professor	Matemática	Nível Superior	4	1	2	0	0	0	1	8
		Professor	Língua Portuguesa	Nível Superior	6	1	2	0	0	0	1	10
		Professor	História	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Geografia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Filosofia	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Sociologia	Nível Superior	3	0	0	0	0	1	0	4
		Professor	Física	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Química	Nível Superior	4	1	1	0	0	0	1	7
		Professor	Biologia	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Língua Inglesa	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Artes	Nível Superior	2	1	1	0	0	0	1	5
		Professor	Educação Física	Nível Superior	3	1	1	0	0	0	1	6
		Professor	Educação Especial - AEE	Nível Superior	2	0	0	0	0	1	0	3
		Especialista em Educação	Especialista em Educação	Nível Superior	1	0	0	0	0	1	0	2
		Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Assistente de Gestão Governament al e Educacional	Nível Médio	1	0	0	0	0	0	0	1

DRE	Municípios/ Distritos	Cargo	Formação	Escolaridade	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ	Total
TOTAL – DRE - XINGUARA					39	11	13	0	0	3	11	77
TOTAL GERAL					1285	169	390	30	30	180	138	2000

PCI Concursos

ANEXO II-A – MATRIZ DE CONVOCAÇÃO PARA NOMEAÇÃO
Posições de incidência das modalidades de concorrência nas vagas inicialmente ofertadas

A matriz abaixo identifica, conforme o número total de vagas de provimento imediato indicado no Anexo II para a respectiva oferta, as posições destinadas a cada modalidade de concorrência para fins de convocação e nomeação inicial.

Total de vagas	Posições de nomeação por modalidade de concorrência						
	AC	PcD	PP	PI	PQ	PPIQ	PI/PQ
1	1ª	—	—	—	—	—	—
2	1ª	—	—	—	—	2ª	—
3	1ª, 3ª	—	—	—	—	2ª	—
4	1ª, 3ª-4ª	—	—	—	—	2ª	—
5	1ª-2ª	5ª	3ª	—	—	—	4ª
6	1ª-2ª, 6ª	5ª	3ª	—	—	—	4ª
7	1ª-2ª, 6ª-7ª	5ª	3ª	—	—	—	4ª
8	1ª-2ª, 6ª-7ª	5ª	3ª, 8ª	—	—	—	4ª
9	1ª-2ª, 6ª-7ª, 9ª	5ª	3ª, 8ª	—	—	—	4ª
10	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª-9ª	5ª	3ª, 8ª	—	—	—	10ª
11	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª, 9ª	5ª	3ª, 8ª	11ª	10ª	—	—
12	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª, 9ª, 12ª	5ª	3ª, 8ª	11ª	10ª	—	—
13	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª, 9ª, 12ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª	11ª	10ª	—	—
14	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª, 9ª, 12ª-14ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª	11ª	10ª	—	—
15	1ª-2ª, 4ª, 6ª-7ª, 9ª, 12ª, 14ª, 15ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª	11ª	10ª	—	—
17	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª	11ª	10ª	—	—
18	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª	11ª	10ª	—	—
19	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª, 19ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª	11ª	10ª	—	—
20	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª, 19ª, 20ª	5ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª	11ª	10ª	—	—
26	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª, 19ª, 20ª, 22ª, 24ª, 25ª	5ª, 21ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª, 23ª, 26ª*	11ª	10ª	—	—
30	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª, 19ª, 20ª, 22ª, 24ª-27ª, 29ª	5ª, 21ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª, 23ª, 28ª	11ª	10ª, 30ª	—	—
56	1ª-2ª, 4ª, 6ª, 7ª, 9ª, 12ª, 14ª-17ª, 19ª, 20ª, 22ª, 24ª-27ª, 29ª, 32ª, 34ª-37ª, 39ª, 40ª, 42ª, 44ª-47ª, 49ª, 52ª, 54ª-56ª	5ª, 21ª, 41ª	3ª, 8ª, 13ª, 18ª, 23ª, 28ª, 33ª, 38ª, 43ª, 48ª, 53ª	11ª, 31ª, 51ª	10ª, 30ª, 50ª	—	—

- Os números indicados nas colunas correspondem às posições de nomeação dentro do quantitativo total de vagas inicialmente ofertado.
- AC = Ampla Concorrência; PcD = Pessoas com Deficiência; PP = Pessoas Pretas e Pardas; PI = Pessoas Indígenas; PQ = Pessoas Quilombolas.
- PPIQ corresponde à vaga unificada destinada às Pessoas Pretas e Pardas, Pessoas Indígenas e Pessoas Quilombolas; PI/PQ corresponde à vaga unificada destinada às Pessoas Indígenas e Pessoas Quilombolas. O preenchimento dessas vagas observará as regras previstas no item 6 deste Edital.
- A posição assinalada com asterisco (*) corresponde à complementação da reserva destinada às Pessoas Pretas e Pardas para assegurar o percentual mínimo global de 30% destinado às reservas étnico-raciais, conforme a metodologia adotada no Edital.

5. Esta matriz aplica-se exclusivamente às vagas de provimento imediato inicialmente ofertadas no Anexo II. O surgimento de novas vagas durante o prazo de validade do Concurso Público não autoriza a mera continuidade mecânica das posições desta matriz.
6. Para as vagas supervenientes, a modalidade de concorrência será definida mediante recálculo cumulativo, considerando o total de vagas acumuladas, as nomeações já efetivadas e as regras de reserva, alternância e proporcionalidade previstas no item 6 deste Edital.

PCI Concursos

ANEXO III – CARGO, FORMAÇÃO, REQUISITOS, HORAS SEMANAIS E REMUNERAÇÃO DOS CARGOS

Cargo/Formação	Requisitos	Horas Semanais	Vencimento Base + Gratificações
Professor Classe I – Matemática	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Língua Portuguesa	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – História	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Geografia	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Filosofia	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Sociologia	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Física	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Química	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Biologia	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Língua Inglesa	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Artes	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).
Professor Classe I – Educação Física	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) = R\$ 4.393,64 (Remuneração).

Cargo/Formação	Requisitos	Horas Semanais	Vencimento Base + Gratificações
Professor Classe I – Educação Especial – AEE	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino + Curso de Especialização na área.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) + R\$ 1.220,46 (GMEE) = R\$ 5.614,10 (Remuneração).
Professor Classe I – Educação Especial – LIBRAS	Graduação em Licenciatura Plena para atuação nos diferentes níveis e modalidades de ensino.	20 h	R\$ 2.440,91 (VB) + R\$ 1.952,73 (GE) + R\$ 1.220,46 (GMEE) = R\$ 5.614,10 (Remuneração).
Especialista em Educação – Classe I	Habilitação específica, obtida em curso de Graduação de Pedagogia.	30 h	R\$ 3.661,37 (VB) + R\$ 2.929,10 (GE) = R\$ 6.590,47 (Remuneração).
Analista de Suporte Educacional – Nutrição	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Nutrição, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Suporte Educacional – Psicologia	- Escolaridade: diploma de curso de graduação de ensino superior em Psicologia, expedido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Suporte Educacional – Serviço Social	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Serviço Social, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Arquitetura e Urbanismo	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Arquitetura e Urbanismo, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Engenharia Civil	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Engenharia Civil, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).

Cargo/Formação	Requisitos	Horas Semanais	Vencimento Base + Gratificações
	- Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.		
Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Engenharia Elétrica	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Engenharia Elétrica, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Administração	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Administração, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Ciências Contábeis, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Econômicas	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Ciências Econômicas, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Estatística	- Escolaridade: diploma do curso de graduação de ensino superior em Estatística, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação. - Habilitação Profissional: registro no órgão de classe.	30 h	R\$ 3.282,01 (VB) + R\$ 2.625,61 (GE) = R\$ 5.907,63 (Remuneração).
Assistente de Gestão Governamental e Educacional	- Escolaridade: certificado de conclusão de curso do ensino médio, expedido por instituição de ensino devidamente reconhecida por órgão competente.	30 h	R\$ 1.764,29 (VB) + R\$ 100,00 (AB) = R\$ 1.864,29 (Remuneração).

ANEXO IV – ATRIBUIÇÕES

Cargo	Atribuições
Professor Classe I	Descrição Sumária: Exerce a docência na Rede Pública de Ensino do Estado do Pará, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada, proporcionando ao aluno condições de exercer sua cidadania; Planeja, coordena, avalia e reformula o processo ensino/aprendizagem, e propõe estratégias metodológicas compatíveis com os programas a serem operacionalizados; Desenvolve o educando para o exercício pleno de sua cidadania, proporcionando a compreensão de coparticipação e corresponsabilidade de cidadão perante sua comunidade, Município, Estado e País, tornando-o agente de transformação social. Descrição Detalhada: 1. Planeja e ministra aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; 2. Seleciona, apresenta e revisa conteúdos; 3. Avalia o rendimento dos alunos de acordo com o regimento escolar; 4. Mantém atualizados os registros de aula, frequência e de aproveitamento escolar do aluno; 5. Informa aos pais e responsáveis sobre a frequência e aproveitamento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica; 6. Participa de atividades cívicas, sociais, culturais e esportivas; 7. Participa de reuniões pedagógicas e técnico-administrativas; 8. Participa da elaboração, execução e avaliação do projeto pedagógico, do planejamento geral da escola e das propostas curriculares; 9. Apresenta propostas e contribui para o melhoramento da qualidade de ensino; 10. Participa da escolha do livro didático; 11. Participa de palestras, seminários, congressos, encontros pedagógicos, capacitações, cursos, e outros eventos da área educacional e correlatos; 12. Acompanha e orienta estagiários; 13. Zela pela integridade física e moral do aluno; 14. Participa de reuniões interdisciplinares; 15. Confecciona material didático; 16. Realiza atividades extra classe em bibliotecas, museus, laboratórios e outros; 17. Avalia e participa do encaminhamento dos alunos portadores de necessidades especiais, para os setores específicos de atendimento; 18. Participa do processo de inclusão do aluno portador de necessidades especiais no ensino regular; 19. Propicia aos educandos, portadores de necessidades especiais, a sua preparação profissional, orientação e encaminhamento para o mercado de trabalho; 20. Incentiva os alunos a participarem de concursos, feiras de cultura, grêmios estudantis e similares; 21. Realiza atividades de articulação da escola com a família do aluno e a comunidade; 22. Orienta e incentiva o aluno para a pesquisa; 23. Participa do conselho de classe; 24. Prepara o aluno para o exercício da cidadania; 25. Incentiva o gosto pela leitura; 26. Desenvolve a autoestima do aluno; 27. Participa da elaboração e aplicação do regimento da escola; 28. Orienta o aluno quanto à conservação da escola e dos seus equipamentos;

Cargo	Atribuições
	29. Contribui para a aplicação da política pedagógica do Estado e o cumprimento da legislação de ensino; 30. Propõe a aquisição de equipamentos que venham favorecer às atividades de ensino-aprendizagem; 31. Planeja e realiza atividades de recuperação para os alunos de menor rendimento; 32. Analisa dados referentes à recuperação, aprovação, reprovação e evasão escolar; 33. Participa de estudos e pesquisas em sua área de atuação; 34. Zela pelo cumprimento da legislação escolar e educacional; 35. Zela pela manutenção e conservação do patrimônio escolar; 36. Participa da gestão democrática da unidade escolar; 37. Executa outras atividades correlatas; 38. Participa de programa de treinamento, quando convocado.
Especialista em Educação	Descrição Sumária: Implementa a execução, avalia e coordena a construção ou reconstrução do projeto pedagógico de educação básica com a equipe escolar; Viabiliza o trabalho pedagógico coletivo e facilita o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas; Elabora projetos pedagógicos especiais; Exerce atividades técnico-pedagógicas que dão diretamente suporte às atividades de ensino; Gerencia, planeja, organiza e coordena a execução de propostas administrativo-pedagógicas, possibilitando o desempenho satisfatório das atividades docentes e discentes. Descrição Detalhada: 1. Elabora, participa e executa estudos, pesquisas e projetos pertinentes à sua área de atuação; 2. Participa da promoção e coordenação de reuniões com o corpo docente e discente da unidade escolar; 3. Assegura o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas; 4. Estimula o uso de recursos tecnológicos e o aperfeiçoamento dos recursos humanos; 5. Elabora relatórios de dados educacionais; 6. Participa do processo de lotação numérica; 7. Zela pela integridade física e moral do aluno; 8. Participa e coordena as atividades de planejamento global da escola; 9. Participa da elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de políticas de ensino, de propostas curriculares e do projeto pedagógico da escola; 10. Estabelece parcerias para desenvolvimento de projetos; 11. Articula-se com órgãos gestores de educação e outros; 12. Participa da elaboração do currículo e calendário escolar; 13. Incentiva os alunos a participarem de concursos, feiras de cultura, grêmios estudantis e outros; 14. Participa da análise do plano de organização das atividades dos Professores, como: distribuição de turmas, horas-aula, horas-atividade, disciplinas e turmas sob a responsabilidade de cada Professor; 15. Mantém intercâmbio com outras instituições de ensino; 16. Participa de reuniões pedagógicas e técnico-administrativas; 17. Acompanha e orienta o corpo docente e discente da unidade escolar; 18. Participa de palestras, seminários, congressos, encontros pedagógicos, capacitações, cursos e outros eventos da área educacional e correlato;

Cargo	Atribuições
	19. Coordena as atividades de integração da escola com a família e a comunidade; 20. Coordena conselho de classe; 21. Contribui na preparação do aluno para o exercício da cidadania; 22. Zela pelo cumprimento da legislação escolar e educacional; 23. Zela pela manutenção e conservação do patrimônio escolar; 24. Contribui para aplicação da política pedagógica do Estado e o cumprimento da legislação de ensino; 25. Propõe a aquisição de equipamentos que assegurem o funcionamento satisfatório da unidade escolar; 26. Planeja, executa e avalia atividades de capacitação e aperfeiçoamento de pessoal da área de educação; 27. Apresenta propostas que visem à melhoria da qualidade do ensino; 28. Contribui para a construção e operacionalização de uma proposta pedagógica que objetiva a democratização do ensino, através da participação efetiva da família e demais segmentos da sociedade; 29. Sistematiza os processos de coleta de dados relativos ao educando através de assessoramento aos Professores, favorecendo a construção coletiva do conhecimento sobre a realidade do aluno; 30. Acompanha e orienta pedagogicamente a utilização de recursos tecnológicos nas unidades escolares; 31. Promove o intercâmbio entre Professor, aluno, equipe técnica e administrativa, e conselho escolar; 32. Trabalha o currículo, enquanto processo interdisciplinar e viabilizador da relação transmissão/produção de conhecimentos, em consonância com o contexto sócio-político-econômico; 33. Conhece os princípios norteadores de todas as disciplinas que compõem os currículos da educação básica; 34. Desenvolve pesquisa de campo, promovendo visitas, consultas e debates, estudos e outras fontes de informação, a fim de colaborar na fase de discussão do currículo pleno da escola; 35. Busca a modernização dos métodos e técnicas utilizados pelo pessoal docente, sugerindo sua participação em programas de capacitação e demais eventos; 36. Assessoria o trabalho docente na busca de soluções para os problemas de reprovação e evasão escolar; 37. Contribui para o aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem desenvolvida pelo Professor em sala de aula, na elaboração e implementação do projeto educativo da escola, consubstanciado numa educação transformadora; 38. Coordena as atividades de elaboração do regimento escolar; 39. Participa da análise e escolha do livro didático; 40. Acompanha e orienta estagiários; 41. Participa de reuniões interdisciplinares; 42. Avalia e participa do encaminhamento dos alunos portadores de necessidades especiais, para os setores específicos de atendimento; 43. Promove a inclusão do aluno portador de necessidades especiais no ensino regular; 44. Propicia aos educandos portadores de necessidades especiais a sua preparação profissional, orientação e encaminhamento para o mercado de trabalho; 45. Coordena a elaboração, execução e avaliação de projetos pedagógicos e administrativos da escola; 46. Trabalha a integração social do aluno; 47. Traça o perfil do aluno, através de observação, questionários, entrevistas e outros;

Cargo	Atribuições
	48. Auxilia o aluno na escolha de profissões, levando em consideração a demanda e a oferta no mercado de trabalho; 49. Orienta os Professores na identificação de comportamentos divergentes dos alunos, levantando e selecionando, em conjunto, alternativas de soluções a serem adotadas; 50. Divulga experiências e materiais relativos à educação; 51. Promove e coordena reuniões com o corpo docente, discente e equipes administrativas e pedagógicas da unidade escolar; 52. Programa, realiza e presta contas das despesas efetuadas com recursos diversos; 53. Coordena, acompanha e avalia as atividades administrativas e técnico-pedagógicas da escola; 54. Orienta escolas na regularização e nas normas legais referentes ao currículo e à vida escolar do aluno; 55. Acompanha estabelecimentos escolares, avaliando o desempenho de seus componentes e verificando o cumprimento de normas e diretrizes para garantir eficácia do processo educativo; 56. Elabora documentos referentes à vida escolar dos alunos de escolas extintas; 57. Participa da avaliação do grau de produtividade atingido pela escola e pelo Sistema Público de Ensino do Estado, apresentando subsídios para tomada de decisões a partir dos resultados das avaliações; 58. Participa da gestão democrática da unidade escolar; 59. Executa outras atividades correlatas; 60. Elabora relatórios e laudos técnicos em sua área de especialidade; 61. Participa de programa de treinamento, quando convocado.
Analista de Suporte Educacional – Nutrição	Desenvolver atividades de organização e supervisão de alimentação escolar, procedendo com a avaliação técnica de dietas e cardápio de alimentação escolar e dos servidores, caso seja, propondo medidas de melhoria contínua, observando as regras de higiene e saúde. Apoiar na elaboração de propostas de políticas públicas voltadas à alimentação escolar, com a atenção devida aos padrões e normas da assistência alimentar. Adotar medidas que assegurem a preparação higiênica e perfeita conservação dos alimentos. Promover reuniões, cursos e palestras visando à educação alimentar dos alunos e dos servidores.
Analista de Suporte Educacional – Psicologia	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, coordenação, orientação, avaliação e execução relacionadas à elaboração e aplicação de métodos e técnicas de pesquisa das características psicológicas dos indivíduos e à organização e aplicação de métodos e técnicas de psicologia aplicada ao trabalho. Participar de perícias e análises processuais, emitindo pareceres técnicos, quando necessário. Executar outras atividades correlatas à sua área de atuação e de acordo com sua formação profissional.
Analista de Suporte Educacional – Serviço Social	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, coordenação, orientação e execução relacionadas com a elaboração de planos, programas e projetos sociais.
Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Arquitetura e Urbanismo	Desenvolver atividades de planejamento, execução, supervisão, coordenação, orientação e execução de projetos arquitetônicos de interesse do órgão.
Analista de Gestão Governamental e	Desenvolver atividades de supervisão, coordenação e execução especializada e elaborar projetos de obras em geral de interesse do órgão.

Cargo	Atribuições
Infraestrutura Educacional – Engenharia Civil	
Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Engenharia Elétrica	Desenvolver atividades de planejamento e execução de projetos e serviços elétricos de interesse do órgão. Analisar redes de distribuição, geração e transmissão; instalar, configurar e inspecionar sistemas eletroeletrônicos, circuitos e equipamentos. Elaborar documentação técnica, coordenar empreendimentos e estudos de processos elétricos. Desenvolver outras atividades correlatas à área de atuação e formação.
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Administração	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, programação, coordenação de estudos, pesquisas, análise de projetos inerentes ao campo da administração governamental voltado a ações de pessoal, material, orçamento, finanças, organização e métodos.
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, coordenação e execução relativas à administração governamental voltado a ações orçamentária, financeira, patrimonial, contabilidade e auditoria, compreendendo análise, registro e perícia contábil de balancetes, balanços e demonstrações contábeis.
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Econômicas	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, coordenação, elaboração e execução de projetos relativos à pesquisa e análise econômica relativas à administração governamental.
Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Estatística	Desenvolver atividades de planejamento, supervisão, coordenação, orientação e execução de pesquisas, previsões estatísticas, elaboração de projetos, desenhos e gráficos em geral relativos à administração governamental.
Assistente de Gestão Governamental e Educacional	Realizar atividades de nível médio que envolvam a aplicação das técnicas de gestão de pessoas, orçamento, organização e métodos, material, secretariado, classificação, codificação, catalogação, digitação e arquivamento de documentos. Prestar atendimento ao público em questões ligadas às unidades administrativas. Realizar atividades correlatas de natureza administrativa, operacional e outras assemelhadas com nível de complexidade determinadas, sob orientação e supervisão.

ANEXO V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E QUADROS DE PROVAS E TÍTULOS

1. DA ESTRUTURA DAS PROVAS

A Prova Objetiva será composta por 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada (A, B, C, D e E) e apenas uma resposta correta, distribuídas em duas partes: Conhecimentos Básicos (30 questões) e Conhecimentos Específicos (30 questões), totalizando 10 pontos após a conversão prevista neste Edital.

A Prova Discursiva, quando aplicável ao cargo, será composta por 2 (duas) questões relativas ao conteúdo específico da especialidade, com resposta de, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas cada.

1.1. PROFESSOR CLASSE I E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Prova Objetiva

Parte	Disciplina	Nº de Questões
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Básicos	Raciocínio Lógico-Matemático	5
Conhecimentos Básicos	Atualidades	5
Conhecimentos Básicos	Conhecimentos Pedagógicos	10
Conhecimentos Específicos	Disciplina da habilitação	30
TOTAL		60

Prova Discursiva

Questão	Objeto	Pontuação
Discursiva 1	Conteúdo específico da especialidade	5
Discursiva 2	Conteúdo específico da especialidade	5
TOTAL		10

1.2. ANALISTA DE SUPORTE EDUCACIONAL

Prova Objetiva

Parte	Disciplina	Nº de Questões
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Básicos	Raciocínio Lógico-Matemático	10
Conhecimentos Básicos	Atualidades	10

Parte	Disciplina	Nº de Questões
Conhecimentos Específicos	Disciplina do cargo/habilitação	30
TOTAL		60

Prova Discursiva

Questão	Objeto	Pontuação
Discursiva 1	Conteúdo específico da especialidade	5
Discursiva 2	Conteúdo específico da especialidade	5
TOTAL		10

1.3. ANALISTA DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E INFRAESTRUTURA EDUCACIONAL; ANALISTA DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E POLÍTICA EDUCACIONAL

Prova Objetiva

Parte	Disciplina	Nº de Questões
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Básicos	Raciocínio Lógico-Matemático	10
Conhecimentos Básicos	Atualidades	10
Conhecimentos Específicos	Disciplina do cargo/habilitação	30
TOTAL		60

Prova Discursiva

Questão	Objeto	Pontuação
Discursiva 1	Conteúdo específico da especialidade	5
Discursiva 2	Conteúdo específico da especialidade	5
TOTAL		10

1.4. ASSISTENTE DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E EDUCACIONAL

Prova Objetiva

Parte	Disciplina	Nº de Questões
Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Básicos	Raciocínio Lógico-Matemático	10
Conhecimentos Básicos	Atualidades	10
Conhecimentos Específicos	Disciplina do cargo/habilitação	30
TOTAL		60

O cargo de Assistente de Gestão Governamental e Educacional não realiza Prova Discursiva.

2. DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO NA PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

Será eliminado o candidato que:

2.1 não alcançar, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da pontuação atribuída a cada uma das duas partes da Prova Objetiva (Conhecimentos Básicos e Conhecimentos Específicos);

2.2 zerar em qualquer das disciplinas que compõem as duas partes da Prova Objetiva; ou

2.3 obtiver menos de 5 (cinco) pontos na Prova Discursiva, quando aplicável ao cargo.

3. DO QUADRO DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

(não se aplica ao cargo de Assistente de Gestão Governamental e Educacional)

Item	Título	Pontos	Máximo
1	Doutorado na área educacional ou específica do cargo	3	3
2	Mestrado na área educacional ou específica do cargo	2	2
3	Especialização (mín. 360h) na área educacional ou específica do cargo	1	1

Será considerada apenas a maior titulação apresentada, observado o valor máximo de 3 (três) pontos, nos termos do subitem 11.1 deste Edital.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. PROFESSOR CLASSE I E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa. Interpretação e Compreensão de texto. Organização estrutural dos textos. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo. Tipos textuais, características específicas de cada tipo. Textos literários e não literários. Tipologia da frase portuguesa. Estrutura da frase

portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Norma culta. Pontuação e sinais gráficos. Organização sintática das frases: termos e orações. Ordem direta e inversa. Tipos de discurso. Registros de linguagem. Funções da linguagem. Elementos dos atos de comunicação. Estrutura e formação de palavras. Formas de abreviação. Classes de palavras, aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições, modalizadores. Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade. Os dicionários: tipos, organização de verbetes. Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos, latinismos. Ortografia e acentuação gráfica, crase.

Raciocínio Lógico. Estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalências; argumentos e inferências; sequências lógicas e reconhecimento de padrões; diagramas lógicos e de Venn; classificação, ordenação e associação de informações; resolução de situações-problema; raciocínio quantitativo envolvendo razão, proporção, porcentagem, médias e regra de três simples; interpretação e análise de tabelas, gráficos e indicadores; princípios básicos do pensamento computacional aplicados à resolução de problemas.

Atualidades. Aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais do Estado do Pará na contemporaneidade. Formação territorial, organização político-administrativa, dinâmica populacional e processo de urbanização. Diversidade cultural, patrimônio material e imaterial, povos indígenas, comunidades quilombolas e populações tradicionais. Desenvolvimento econômico, atividades produtivas, infraestrutura, logística, integração regional e inserção do Estado na Amazônia e no cenário nacional. Recursos naturais, biodiversidade, sustentabilidade, mudanças climáticas, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Indicadores sociais, educação, saúde, segurança pública, trabalho, inclusão social e qualidade de vida. Políticas públicas, desafios do desenvolvimento regional, cidadania e direitos humanos. Acontecimentos, fatos, temas e debates contemporâneos de relevância social, econômica, política, cultural e ambiental relacionados ao Estado do Pará. Direitos humanos. Tecnologia e sociedade: inteligência artificial, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), desinformação e fake news.

Conhecimentos Pedagógicos. Pensadores da Educação. Principais teorias modernas da Educação. Desenvolvimento da Educação. Organização do Trabalho Pedagógico Coletivo. Processo Construtivista de Escolarização. Competências e Saberes para a Educação e para o Ensinar. Saberes voltados para o desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais. Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Formação continuada de professores. O papel do professor na integração escola/família. A relação professor/aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis. Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidade mentais. Desenvolvimento da Inteligência. Estágios do desenvolvimento da aprendizagem. O processo de socialização. Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares. Função social da escola e compromisso social do educador. Currículo e projeto político-pedagógico: o espaço físico, a linguagem, o conhecimento e o lúdico na Pedagogia. Planejamento e avaliação. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica. Base curricular comum para a rede pública de ensino do Estado. Ética no trabalho docente. A Neurociência Como Conteúdo Interdisciplinar: Neurociência

aplicada à Educação: fundamentos da neurociência relacionados aos processos de aprendizagem; funcionamento do cérebro, memória, atenção, emoções, funções executivas e plasticidade cerebral; desenvolvimento cognitivo na infância, adolescência e vida adulta; aprendizagem significativa; motivação; autorregulação da aprendizagem; implicações da neurociência para o planejamento didático, metodologias ativas, avaliação da aprendizagem e inclusão escolar. Educação Inclusiva: Educação Inclusiva: princípios da educação inclusiva; Atendimento Educacional Especializado (AEE); Desenho Universal para Aprendizagem (DUA); adaptações curriculares; flexibilização curricular; recursos de acessibilidade; tecnologias assistivas; estratégias pedagógicas para estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista, transtornos funcionais específicos e altas habilidades/superdotação; avaliação inclusiva; legislação vigente. Avaliação da Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências: Avaliação da aprendizagem: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; elaboração de instrumentos de avaliação; rubricas; avaliação por competências e habilidades; avaliação mediadora; indicadores de aprendizagem; monitoramento do desenvolvimento escolar; recuperação contínua; desenvolvimento de competências gerais e específicas previstas na BNCC; planejamento por competências; metodologias de ensino voltadas ao desenvolvimento integral do estudante.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Matemática. Aritmética e conjuntos: Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo; proporcionalidade. Álgebra: Equações de 1º e 2º grau; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, sistemas lineares e aplicações na informática; fundamentos de matemática financeira. Espaço e forma: Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. Tratamento de dados: fundamentos de Estatística, medidas de tendência central e dispersão. Análise combinatória e probabilidade. Análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas. Matemática, sociedade e currículo: currículos de Matemática e recentes movimentos de reforma; os objetivos da Matemática na Educação Básica; seleção e organização dos conteúdos para os Ensinos Fundamental e Médio; tendências em Educação Matemática (resolução de problemas, modelagem, etnomatemática, história da matemática e mídias tecnológicas). Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Matemática. Aplicações da Matemática em problemas relacionados à Amazônia, estatísticas socioambientais, georreferenciamento, cartografia regional, dados demográficos, econômicos e ambientais do Pará; modelagem matemática aplicada à realidade amazônica.

Português. Conhecimentos essenciais para o processo de letramento e alfabetização na língua portuguesa. Produção de gêneros orais. Cultura escrita. Leitura: concepção, competência leitora, estratégias e práticas. Apropriação do sistema de escrita alfabético/ortográfico. Produção de textos: concepção, tipos e estratégias. Língua e linguagem: conhecimentos pragmáticos, conhecimentos discursivos, conhecimentos textuais, conhecimentos gramaticais e conhecimentos notacionais. Ensino dos diferentes tipos de linguagem e seus códigos. Práticas de leitura em situações concretas de interação. Seleção de textos, representando diferentes níveis de complexidade e diferentes aspectos da compreensão leitora. A importância da devolutiva. Correção da produção textual em sala de aula, com a finalidade de despertar a noção de autoria. Análise das relações estabelecidas pela linguagem em situações comunicativas concretas, como, por exemplo,

nos diversos canais digitais. Seleção de exemplos e tarefas sobre linguagem conotativa e denotativa. Explicação e exemplificação da noção de preconceito linguístico. O ensino de figuras de linguagem por meio de práticas contextualizadas. Elaboração de atividades epilinguísticas, a fim de provocar a reflexão sobre os usos da linguagem. Seleção de atividades de produção de textos orais e escritos. Modalidades didáticas para o ensino de produção de textos: reconto, reescrita com escriba, produção coletiva com escriba, escrita de texto que se sabe de memória, reescrita de texto, reescrita com modificações, produção de partes dos textos. Ensino-aprendizagem do conceito de análise linguística e seleção de atividades didáticas pertinentes ao tópico. Seleção de atividades sobre as características dos diversos tipos de textos e gêneros textuais: coesão, coerência, segmentação, aspectos semânticos e lexicais, aspectos gráficos, variação linguística, morfologia, sintaxe, fonologia, ortografia. O ensino de Língua Portuguesa para estudantes com deficiência. Práticas Didático-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental: seleção de atividades lúdicas de alfabetização e letramento. Multiletramentos. Variação linguística amazônica; estudos sobre oralidade regional; gêneros textuais produzidos na Amazônia; literatura paraense e amazônica; educação linguística intercultural.

Língua Portuguesa Libras. Os aspectos históricos da Educação de Surdos e da Língua de Sinais. Legislação e filosofias da Educação de Surdos. Os sujeitos surdos e as comunidades surdas. Introdução a gramática e os estudos linguísticos da Libras: léxicos primários e secundários da Libras (parâmetros da Língua de Sinais), os pares mínimos, iconicidades e arbitrariedades, variação linguística da Libras. Prática de diálogos simples em Libras, com foco na interação comunicativa no cotidiano. 2) Metodologias de ensino de literatura para surdos. As produções literárias surdas no ensino de libras como L1 e L2. As produções literárias adaptadas para a escrita de sinais, A literatura surda como forma de valorização da identidade e da cultura surda. Os parâmetros e os respectivos subitens em meio a Morfossintaxe da Libras; formação dos sinais da Libras: sinais compostos, não manuais, simples e termos complexos – UTC; A Morfologia e a Sintaxe espacial: elementos de sintagma verbal e nominal e a ordem das frases: diferença da Libras para a Língua Portuguesa; A Semântica e a Pragmática em meio a Morfossintaxe da Libras e Língua Portuguesa; Aspectos morfossintáticos da Libras: gênero, número, quantificação, grau, pessoa, tempo e classes de palavras em Libras. Classes gramaticais (variáveis e invariáveis) na Libras e na Língua portuguesa. Os verbos na Libras e o uso de vocativos na Libras; Morfemas em Libras: Classificadores na Língua de Sinais. Educação bilíngue e os estudos surdos segundo os principais filósofos. As dicotomias de Platão, Saussure, Chomsky, Bakhtin e Volóshinov; Conceito de gramáticas: Tradicional, Histórica-Comparativa, Estrutural, Gerativa e Cognitivo-funcional. Diferença da gramática da Libras e da Língua Portuguesa. Conceitos e ramos da fonética e fonologia. A produção dos sons da fala. O fonema e suas características universais. Alomorfias/Alofonias. Fonema e letras. Análise fonológica. Análise segmental dos sinais; Parâmetros da Língua de Sinais; Descrição de configurações de mão, do movimento, das locações, da orientação da mão e da expressão facial. Os aspectos dos morfemas da língua portuguesa e os quiremas em Língua de Sinais, visética e fisiologia da Libras. Breve contexto da escrita de sinais por meio do sistema SingWriting e suas relações com a fonética e fonologia. Contextos da sociolinguística da Língua Portuguesa e da Libras: Diferença na comunicação na Língua Portuguesa e em Libras; Modalidade de ensino para surdo: comunicação oral, comunicação total e bilinguismo. As mudanças linguísticas e seus caminhos; Língua e sociedade; Variação linguística da Língua Portuguesa e da Libras; Variação linguística da língua de sinais e seus aspectos cultural e social; Preconceito linguístico das línguas. O uso do espaço. Os tipos de classes gramaticais da Libras; Gramática da Libras: Uso de Marcações Não Manuais (MNM) e seus papéis dentro

da aprendizagem linguística da Libras; A relação entre gêneros masculinos e femininos na Libras; Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: semântica e pragmática; Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da Libras; Classificadores: Tipos de classificadores e suas funções; e Tipos de gêneros textuais em Libras. Metodologias o ensino de portuguesa como L2; Leitura e produção de textos: perspectiva no ensino de português como segunda língua para surdos; A prática do ensino de leitura no ensino fundamental e médio; Relação entre leitura em português L2 e Libras; A prática do ensino de produção textual; Atividades didáticas para ensino de L2; Os gêneros discursivos no ensino do português; A prática no processo de avaliação; Materiais adaptados e uso de recursos visuais; Tecnologias assistivas e ferramentas digitais.

História. Fundamentos da História: História como campo do conhecimento; historiografia; ciências auxiliares da História; tempo histórico; cronologia e periodização; fontes históricas; memória; patrimônio; cultura; identidade; educação patrimonial; perspectivas historiográficas contemporâneas; Pré-História: Paleolítico, Neolítico, Idade dos Metais e os processos de ocupação humana. As primeiras sociedades e civilizações: formação das primeiras sociedades humanas; civilizações do Oriente Próximo e da África; Egito Antigo e Núbia; Mesopotâmia; Hebreus, Fenícios e Persas; Grécia Antiga: formação da pólis, Atenas, Esparta e civilização helenística; Roma: Monarquia, República e Império; organização política, econômica, social, cultural e seus legados para o mundo contemporâneo. África, Povos Originários e a formação do mundo atlântico: sociedades africanas antes da expansão europeia; reinos e impérios africanos; organização política, econômica, social, cultural e religiosa das sociedades africanas; comércio africano; expansão islâmica; colonialismo e resistências; tráfico atlântico de africanos escravizados; diásporas africanas; independências africanas; África contemporânea; ocupação do continente americano; diversidade sociocultural dos povos originários; civilizações andinas, mesoamericanas e amazônicas; povos indígenas da Amazônia; cosmologias; territorialidades; conhecimentos tradicionais; arqueologia amazônica; geoglifos; Terra Preta de Índio; resistências e protagonismo dos povos indígenas na formação histórica da América e do Brasil. Mundo Medieval: formação dos reinos bárbaros; Império Carolíngio; Império Bizantino; civilização árabe e expansão islâmica; feudalismo; Igreja Medieval; Cruzadas; heresias; cultura medieval; transformações econômicas, políticas e culturais da Baixa Idade Média. Mundo Moderno e formação da sociedade colonial: expansão marítima e comercial; mercantilismo; impérios coloniais; companhias de comércio; Renascimento; Reforma Protestante e Contrarreforma; Revolução Científica; absolutismo; Iluminismo; despotismo esclarecido; Independência das Treze Colônias; Revolução Francesa; Revolução Industrial; imperialismo; nacionalismos; liberalismo, socialismo e anarquismo; transformações políticas, econômicas e sociais da modernidade. Mundo Contemporâneo: Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; formação da URSS; período entre guerras; fascismo, nazismo, franquismo e outros regimes autoritários; Grande Depressão; Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria; descolonização da África e da Ásia; ONU; queda do Muro de Berlim; fim da União Soviética; União Europeia; globalização; Estado de Bem-Estar Social; crises econômicas; migrações; terrorismo; conflitos no Oriente Médio; Primavera Árabe; BRICS; crescimento da China; blocos econômicos; desafios geopolíticos, ambientais e tecnológicos do século XXI. História do Brasil: povos indígenas no território brasileiro; conquista e colonização portuguesa; administração colonial; capitanias hereditárias; governo-geral; economia colonial; escravização indígena e africana; missões religiosas; tratados de limites; mineração; movimentos emancipacionistas; Inconfidência Mineira; Período Joanino; Independência; Primeiro Reinado; Regências; Cabanagem e demais revoltas regenciais; Segundo Reinado; economia cafeeira; imigração; abolição da escravidão; Proclamação da República; República

Oligárquica; Guerra de Canudos; Questão Acreana; industrialização; movimento operário; tenentismo; Revolução de 1930; Era Vargas; Estado Novo; República Democrática; Regime Militar; redemocratização; Constituição Federal de 1988; transformações políticas, econômicas, sociais e culturais do Brasil contemporâneo. História da Amazônia e do Pará: ocupação humana da Amazônia; povos indígenas amazônicos; formação territorial; colonização da Amazônia; Drogas do Sertão; missões religiosas; arqueologia amazônica; Cabanagem; ciclo da borracha; migrações; urbanização; Questão Acreana; integração da Amazônia ao território nacional; políticas de ocupação e desenvolvimento regional; grandes projetos; mineração; hidrelétricas; conflitos fundiários e socioambientais; comunidades quilombolas; povos e comunidades tradicionais; patrimônio histórico, artístico e cultural do Pará; identidade amazônica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): História.

Geografia. Fundamentos da Ciência Geográfica: Geografia como campo do conhecimento; categorias geográficas (espaço, território, paisagem, lugar, região e redes); pensamento geográfico clássico e contemporâneo; produção do espaço geográfico; natureza e sociedade; escalas geográficas; perspectivas críticas, decoloniais e interculturais da Geografia; leitura e interpretação da realidade socioespacial. Dinâmica da Natureza e Sistemas Ambientais: estrutura interna da Terra; tempo geológico; tectônica de placas; vulcanismo; sismos; minerais e rochas; geomorfologia; relevo brasileiro e mundial; processos erosivos; solos; atmosfera; climatologia; elementos e fatores climáticos; circulação atmosférica; mudanças climáticas; hidrologia; ciclo da água; bacias hidrográficas; oceanos; biomas mundiais e brasileiros; biodiversidade; serviços ecossistêmicos; riscos e desastres naturais; vulnerabilidade socioambiental. Sociedade, População e Diversidade Territorial: dinâmica demográfica; teorias demográficas; transição demográfica; estrutura da população; migrações; mobilidade espacial; urbanização; multiculturalismo; diversidade étnico-racial; povos indígenas; comunidades quilombolas; povos e comunidades tradicionais; territorialidades; gênero, trabalho e desigualdades socioespaciais; justiça espacial e direito à cidade. Geopolítica, Globalização e Organização do Espaço Mundial: Estado, território e fronteiras; geopolítica clássica e contemporânea; Guerra Fria; nova ordem mundial; organismos multilaterais; regionalização do espaço mundial; blocos econômicos; divisão internacional do trabalho; redes globais; globalização; BRICS; integração regional; conflitos territoriais; geopolítica da energia, da água, dos alimentos e dos minerais estratégicos; mudanças climáticas e geopolítica ambiental. Espaço Agrário, Urbano e Produção do Espaço: organização da produção agropecuária; agronegócio; agricultura familiar; reforma agrária; questão fundiária; conflitos no campo; segurança e soberania alimentar; industrialização; reestruturação produtiva; economia digital; inovação tecnológica; logística; transportes; comércio; urbanização; rede urbana; metropolização; planejamento urbano; mobilidade; segregação socioespacial; cidades inteligentes; sustentabilidade urbana. Recursos Naturais, Meio Ambiente e Sustentabilidade: recursos minerais; recursos energéticos; recursos hídricos; uso e conservação dos solos; cobertura vegetal; desmatamento; queimadas; desertificação; economia verde; bioeconomia; economia circular; transição energética; políticas ambientais; gestão territorial; licenciamento ambiental; legislação ambiental brasileira; Sistema Nacional de Unidades de Conservação; Agenda 2030; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); justiça climática. Amazônia: Natureza, Território e Desenvolvimento: geografia física da Amazônia; climatologia amazônica; hidrografia; biomas amazônicos; biodiversidade; geodiversidade; formação territorial da Amazônia; ocupação e integração territorial; urbanização amazônica; rede urbana amazônica; logística e infraestrutura; mineração; garimpo; hidrelétricas; fronteira agrícola; povos indígenas; comunidades quilombolas; ribeirinhos; extrativistas e demais povos e comunidades tradicionais; conflitos socioambientais;

conservação ambiental; bioeconomia; serviços ecossistêmicos; mudanças climáticas; desenvolvimento sustentável; COP30 e os desafios contemporâneos da Amazônia. Geografia do Brasil e do Estado do Pará: regionalização do território brasileiro; formação territorial; população; economia; industrialização; agropecuária; infraestrutura; transportes; energia; recursos naturais; desigualdades regionais; organização político-administrativa; geografia econômica e socioambiental do Pará; regionalização estadual; bacias hidrográficas; atividades produtivas; dinâmica populacional; patrimônio natural e cultural; planejamento territorial e desenvolvimento regional. Cartografia, Geotecnologias e Representação do Espaço: representações cartográficas; linguagem cartográfica; leitura e interpretação de mapas, cartas, plantas, tabelas, gráficos e perfis; coordenadas geográficas; fusos horários; projeções cartográficas; escalas; sensoriamento remoto; Sistemas de Informação Geográfica (SIG); geoprocessamento; cartografia digital; imagens de satélite; tecnologias geoespaciais aplicadas à análise do território. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Geografia.

Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Antiga: o surgimento do pensamento filosófico, mito e logos. Filosofia e a polis: as condições históricas e as relações com a filosofia nascente. Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética - os conceitos e delimitações das respectivas áreas. Filosofia e Cultura: A estrutura da Ética - Virtude e Felicidade na antiguidade clássica, Contextualismo e Universalismo, Escravidão e Democracia. Teologia - Fé e Razão, As provas da existência de Deus, Filosofia Muçulmana e Cristã. Política: a fundação do Estado de Direito. Socialismo e Liberalismo, Pluralismo e Totalitarismo. Modernidade e Secularização: esfera pública e esfera privada, Iluminismo, Individualismo e Cidadania. Estética: o Belo e a Obra de arte; Apolíneo e Dionisíaco; Indústria Cultural. Características do pensamento filosófico e sua relação com as ciências. A temática da razão: semelhanças e diferenças entre Filosofia e Ciência. A sistematização do conhecimento filosófico. A especificidade da reflexão filosófica. Filosofia na Antiguidade Clássica: as indagações dos pré-socráticos: o princípio da natureza e da origem. As ideias de Sócrates, Platão e Aristóteles. A maiêutica socrática. O conhecimento e a indagação socrática. Platão: a teoria das ideias. A construção da cidade justa na "República". Aristóteles: os princípios da metafísica, da ética e da política. Filosofias do período helenista: estoicismo e epicurismo - as éticas helênicas e os modelos da vida feliz. A Patrística e a Escolástica: a filosofia do período cristão desde a Antiguidade Tardia à Idade Média. As releituras de Platão e de Aristóteles, as relações entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio. As sistematizações e especificidades da Patrística e da Escolástica. Pensadores do período moderno (séculos XV a XVIII) e seus temas: o antropocentrismo, o humanismo, as revoluções científicas, a emergência do indivíduo e do sujeito do conhecimento. Os procedimentos da razão. As teorias políticas do período. Pensadores do período contemporâneo (séculos XIX e XX) e seus temas. A temática da razão: relação entre a Razão e a Natureza, entre a Razão e a Moral. As críticas à moral racionalista. A indagação sobre as técnicas. A noção de ideologia. A inserção das questões econômicas e sociais. Os questionamentos da filosofia da existência. A linguagem e a comunicação. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdo; os objetivos da Filosofia no Ensino Médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico. A Filosofia como componente da área de Ciências Humanas no currículo do Ensino Médio. Filosofia, Razão e Linguagem: Lógica, Indução, Dedução, Argumentação, A Linguagem e a Razão, Mito e Poesia, Saber e Poder, Razão instrumental e Razão prática. Áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Itinerários Formativos; Projeto de Vida; Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área

de Humanas; Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Humanas. Filosofia intercultural; ética ambiental; pensamento decolonial; saberes tradicionais amazônicos; diversidade cultural. Filosofia africana.

Sociologia. Contexto histórico do surgimento da Sociologia como ciência. Formação do pensamento social clássico: Durkheim e as regras do método sociológico; Weber e a Teoria da Ação Social; A concepção materialista da História; Métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais. Classes e posições sociais: as relações de poder na sociedade contemporânea. Movimentos sociais no Brasil: questões de gênero, étnicas e culturais. Estrutura e organização social: instituições sociais; classes sociais, estratificação e desigualdade; pobreza e exclusão social; preconceito e discriminação. Trabalho e tecnologia nas sociedades contemporâneas. Política, Ideologia, Estado, direitos e cidadania. Estado de direito e democracia moderna. Direitos Humanos na contemporaneidade. Mídia e poder: ideologia, indústria cultural e cultura de massa. Meio ambiente, desenvolvimento tecnológico e padrões de consumo. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Sociologia. Sociologia da Amazônia; diversidade étnica; movimentos sociais amazônicos; povos tradicionais; desenvolvimento regional; conflitos fundiários; cidadania na Amazônia. Pensamento social brasileiro (tríade). Impactos sociológicos da questão ambiental no estado do Pará. Algoritmização e ativismo digital.

Física. Mecânica: dinâmica da partícula; dinâmica do corpo rígido; Leis de conservação; Momento linear, momento angular e energia; Trabalho e energia; Oscilações: movimento harmônico simples e amortecido; Oscilações forçadas e ressonância; Ondas: princípio de superposição; Ondas estacionárias; Ressonância; Estática e Dinâmica dos fluidos; Gravitação. Termodinâmica: calor, trabalho e 1ª Lei da Termodinâmica: teoria cinética dos gases; Entropia e 2ª Lei da Termodinâmica; transformações reversíveis e irreversíveis; máquinas térmicas; o ciclo de Carnot. Eletricidade: Campo Elétrico; Lei de Gauss; potencial elétrico; corrente elétrica; campo magnético; fluxo de campo magnético; campo magnético produzido por correntes; Força de Lorentz; a lei de Biot-Savart; Lei de Ampere; Lei de Faraday; ondas eletromagnéticas. Óptica – A natureza da luz: modelo corpuscular e ondulatório; a luz e as demais radiações; processos luminosos de interação luz-matéria: reflexão, refração, absorção, difração, interferência e polarização da luz; Óptica da visão. Física moderna: o nascimento da teoria quântica: quantização e constante de Planck; dualidade onda-partícula; a natureza ondulatória da matéria. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Física. Itinerários Formativos; Projeto de Vida; Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Natureza; Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Natureza. Base Nacional Comum Curricular: Física. Aplicações da Física na geração de energia, recursos hídricos, climatologia, energia solar, eficiência energética e tecnologias aplicadas ao desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Química. Propriedades gerais e específicas da matéria. Estados da matéria e mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação. Leis ponderais e volumétricas. Fórmulas químicas: mínima, centesimal e molecular. Hipótese de Avogadro: estudo físico dos gases. Cálculo estequiométrico. Modelos atômicos. Estrutura atômica. Evolução dos modelos atômicos. Estrutura eletrônica e tabela periódica: propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas e estrutura molecular. Polaridade das ligações. Interações intermoleculares. Compostos inorgânicos: ácidos, bases, sais e óxidos. Tipos de reações químicas: classificação e balanceamento. Soluções e dispersões. Concentração das soluções. Diluição e mistura de soluções. Análise volumétrica e gravimétrica. Propriedades coligativas das soluções. Termoquímica: entalpia, lei de Hess,

entropia e energia livre. Reações eletroquímicas e suas aplicações tecnológicas. Cinética, equilíbrio químico e pH. Radioatividade e energia nuclear. Estudo dos compostos de carbono. Características gerais dos compostos orgânicos. Estrutura e propriedade dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Isomeria. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Química. Química ambiental aplicada à Amazônia; qualidade da água; poluição ambiental; bioquímica de produtos naturais amazônicos; química verde; biocombustíveis; aproveitamento sustentável da biodiversidade.

Biologia. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da biologia. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Parâmetros de formação docente, ciências da natureza e matemática. Evolução da vida na Terra. Hereditariedade e natureza do material genético. Estudo dos vírus, bactérias, protistas e fungos. Características gerais e evolução dos vegetais. Características gerais e evolução dos animais. Estrutura básica e fisiologia dos sistemas humanos. Os seres vivos e o ambiente: populações, comunidades e ecossistemas. Ecologia humana: saúde do homem em seu ambiente. Biotecnologia e qualidade de vida do homem. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Biologia. Biodiversidade amazônica; conservação da fauna e flora; ecologia dos ecossistemas amazônicos; serviços ecossistêmicos; bioeconomia; conservação ambiental; biotecnologia aplicada à biodiversidade amazônica.

Inglês. Gramática: fonética e fonologia. Ortografia. Morfologia. Sintaxe. Vocabulário. Compreensão e produção de gêneros textuais diversos. O processo ensino-aprendizagem na Língua Inglesa. Prática pedagógica do ensino da Língua Inglesa: Abordagem comunicativa. Abordagem lexical. Abordagem reflexiva. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de Língua Inglesa. Competências para ensinar e aprender língua inglesa. Avaliação do processo ensino-aprendizagem e de seus atores. Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno. Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/Inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Inglês. Leitura e interpretação de textos relacionados à biodiversidade, sustentabilidade, ciência e cultura amazônica; interculturalidade envolvendo a região amazônica.

Artes. A produção artística como experiência de interação e como desenvolvimento de habilidades sensíveis, cognitivas e reflexivas. A música, o teatro e a dança em diferentes contextos e momentos históricos; história da arte brasileira; arte e cultura indígena; arte e cultura afro-brasileira; arte contemporânea e suas novas tecnologias; metodologias e abordagens no ensino da arte visual; avaliação em arte; plano de aula. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Artes. Arte amazônica; cultura paraense; patrimônio material e imaterial; manifestações culturais amazônicas; artes indígenas; cerâmica marajoara; música regional; produção artística contemporânea amazônica.

Educação Física. A Educação Física no Brasil – sua história. A importância social da Educação Física: na escola, no lazer, na formação do indivíduo e na transformação social; desenvolvimento psicomotor. A Educação Física e a pluralidade cultural. Atividade Física/Movimento Humano/Performance (desempenho e condicionamento humano); Atividade Física/Movimento Humano/Saúde e Qualidade de Vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico); Materiais e equipamentos indispensáveis da Educação Física. A importância do Jogo no processo de Educação Física: concepção de jogo; jogos cooperativos, recreativos e competitivos; jogo simbólico; jogo de construção; jogo de regras; pequenos e grandes jogos; jogos e brincadeiras da cultura popular. Desportos:

regras, organização de competições e aprendizagem dos principais desportos. Esportes: individuais e coletivos. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; a capoeira como herança cultural; ginástica olímpica e rítmica desportiva. Organização de eventos esportivos; dimensão social do esporte. Princípios norteadores da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, valores éticos e estéticos. Educação Física e Educação Especial. Avaliação em Educação Física. Organização e legislação do ensino da Educação Física. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação Física. Jogos tradicionais amazônicos; práticas corporais das comunidades indígenas e ribeirinhas; atividades físicas em ambientes naturais; promoção da saúde em comunidades amazônicas.

Educação Especial. Tendências Pedagógicas na Prática da Educação Especial Integrada ao Currículo; O Planejamento da Educação Especial; Legislação Específica de Educação Especial; Diretrizes Nacionais para Educação Infantil, Ensino fundamental; Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. Currículo Adaptado, Aprendizagem e Deficiência; Processo de Inclusão no Ensino Regular; O Atendimento Educacional Especializado para alunos com Deficiência Intelectual; Os alunos com deficiência Visual: baixa visão e cegueira; A abordagem Bilingue na Escolarização de Pessoas com Surdez; Surdo cegueira e Deficiência Múltipla; Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa; Orientação e Mobilidade, Adequação Postural e Acessibilidade Espacial; Livro acessível e Informática acessível; Transtorno Global do Desenvolvimento; Altas Habilidades e Superlotação. Ética profissional.

Especialista em Educação. Fundamentos da Educação, Políticas Públicas e Legislação Educacional: fundamentos filosóficos, históricos, sociais e pedagógicos da educação; concepções de educação, ensino e aprendizagem; educação como direito social; o estudante como sujeito de direitos; Constituição Federal (arts. 205 a 214); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); Plano Nacional de Educação; Plano Estadual de Educação; Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Brasileira de Inclusão; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Documento Curricular do Estado do Pará (DCEPA); Diretrizes Curriculares Nacionais; legislação da Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Educação para as Relações Étnico-Raciais. Desenvolvimento Humano, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico: desenvolvimento humano nos aspectos cognitivo, afetivo, físico, motor e social; desenvolvimento da linguagem e da comunicação; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon; formação integral dos estudantes; currículo por competências; planejamento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem; Projeto Político-Pedagógico (PPP); coordenação e organização do trabalho pedagógico; observação e registro do desenvolvimento dos estudantes; formação continuada de professores; recomposição das aprendizagens; educação integral. Avaliação Educacional e Indicadores de Qualidade: avaliação da aprendizagem; avaliação diagnóstica, formativa, somativa e institucional; Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB); Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE); indicadores de desempenho, aprendizagem e fluxo escolar; matrizes de referência; escalas de proficiência; interpretação e uso pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala; monitoramento da aprendizagem; gestão educacional baseada em evidências; planejamento e tomada de decisão orientados por indicadores educacionais. Gestão Escolar, Inclusão e Relações Educativas: gestão democrática; liderança pedagógica; educação inclusiva; acessibilidade; atendimento à

diversidade e respeito às diferenças; relação escola-família-comunidade; comunicação institucional; trabalho colaborativo; mediação de conflitos; cultura de paz; prevenção ao bullying e às violências no ambiente escolar; ética profissional, relações interpessoais e convivência escolar. Educação Contemporânea, Inovação e Desenvolvimento Sustentável: metodologias ativas; educação baseada em evidências; neurociência da aprendizagem; cultura e cidadania digital; inteligência artificial aplicada à educação; ensino híbrido; pensamento computacional; competências socioemocionais; Projeto de Vida; gestão por resultados; planejamento estratégico; monitoramento e avaliação de políticas públicas educacionais; educação na Amazônia, sustentabilidade, educação climática, territorialidades e desenvolvimento sustentável, considerando o contexto do Estado do Pará.

4.2. ANALISTA DE SUPORTE EDUCACIONAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa. Interpretação e Compreensão de texto. Organização estrutural dos textos. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo. Tipos textuais, características específicas de cada tipo. Textos literários e não literários. Tipologia da frase portuguesa. Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Norma culta. Pontuação e sinais gráficos. Organização sintática das frases: termos e orações. Ordem direta e inversa. Tipos de discurso. Registros de linguagem. Funções da linguagem. Elementos dos atos de comunicação. Estrutura e formação de palavras. Formas de abreviação. Classes de palavras, aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições, modalizadores. Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade. Os dicionários: tipos, organização de verbetes. Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos, latinismos. Ortografia e acentuação gráfica, crase.

Raciocínio Lógico. Estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalências; argumentos e inferências; sequências lógicas e reconhecimento de padrões; diagramas lógicos e de Venn; classificação, ordenação e associação de informações; resolução de situações-problema; raciocínio quantitativo envolvendo razão, proporção, porcentagem, médias e regra de três simples; interpretação e análise de tabelas, gráficos e indicadores; princípios básicos do pensamento computacional aplicados à resolução de problemas.

Atualidades. Aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais do Estado do Pará na contemporaneidade. Formação territorial, organização político-administrativa, dinâmica populacional e processo de urbanização. Diversidade cultural, patrimônio material e imaterial, povos indígenas, comunidades quilombolas e populações tradicionais. Desenvolvimento econômico, atividades produtivas, infraestrutura, logística, integração regional e inserção do Estado na Amazônia e no cenário nacional. Recursos naturais, biodiversidade, sustentabilidade, mudanças climáticas, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Indicadores sociais, educação, saúde, segurança pública, trabalho, inclusão social e qualidade de vida. Políticas públicas, desafios do desenvolvimento regional, cidadania e direitos humanos. Acontecimentos, fatos, temas e debates contemporâneos de relevância social, econômica, política, cultural e ambiental relacionados ao Estado do Pará. Direitos humanos. Tecnologia e sociedade: inteligência

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nutricionista. Nutrição básica: nutrientes: conceito, classificação, funções, requerimentos, recomendações e fontes alimentares; aspectos clínicos da carência e do excesso; dietas não convencionais; aspectos antropométricos, clínico e bioquímico da avaliação nutricional; nutrição e fibras; utilização de tabelas de alimentos; alimentação nas diferentes fases e momentos biológicos. Educação nutricional: conceito, importância, princípios e objetivos da educação nutricional; papel que desempenha a educação nutricional nos hábitos alimentares; aplicação de meios e técnicas do processo educativo; desenvolvimento e avaliação de atividades educativas em nutrição. Avaliação nutricional: métodos diretos e indiretos de avaliação nutricional; técnicas de medição; avaliação do estado e situação nutricional da população. Alimentos: conceito, classificação, características e grupos de alimentos, valor nutritivo, caracteres organoléticos; seleção e preparo; planejamento, execução e avaliação de cardápios. Higiene de alimentos: análise microbiológica e toxicológica; fontes de contaminação; fatores extrínsecos e intrínsecos que condicionam o desenvolvimento de microrganismos no alimento; modificações físicas, químicas e biológicas dos alimentos; enfermidades transmitidas pelos alimentos. Nutrição e dietética: recomendações nutricionais; função social dos alimentos; atividade física e alimentação; alimentação vegetariana e suas implicações nutricionais. Tecnologia dos alimentos: operações unitárias; conservação e embalagem dos alimentos; processamento tecnológico de produtos de origem vegetal e animal; análise sensorial. Controle Higiênico-Sanitário dos Alimentos: higiene pessoal, do ambiente, utensílios, superfície de trabalho e dos equipamentos; Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs) e os procedimentos para sua avaliação; deterioração dos alimentos; métodos de conservação dos alimentos; procedimentos operacionais padronizados (POP); boas práticas de fabricação de alimentos; análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC). Nutrição em Saúde Pública: análise dos distúrbios nutricionais como problemas de Saúde Pública; Vigilância Sanitária de Alimentos: legislação sanitária para alimentos; problemas nutricionais das populações de países em desenvolvimento. Técnica Dietética: conceito, classificação e características dos alimentos; pré-preparo e preparo dos alimentos; operações, modificações e técnicas fundamentais no preparo de alimentos. Dietoterapia: abordagem do paciente hospitalizado; generalidades, fisiopatologia e tratamento das diversas enfermidades; exames laboratoriais: importância e interpretação; suporte nutricional enteral e parenteral. Bromatologia: aditivos alimentares; condimentos; pigmentos; estudo químico-bromatológico dos alimentos: proteínas, lipídios e carboidratos; vitaminas; minerais; bebidas. Ética Profissional.

Psicólogo. Fundamentos da Psicologia: história e abordagens da Psicologia; desenvolvimento histórico da Psicologia Escolar e Educacional; processos psicológicos básicos; teorias do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e moral; psicologia histórico-cultural; psicologia do desenvolvimento ao longo do ciclo vital. Psicologia Escolar e Educacional: fundamentos da Psicologia Escolar; atuação do psicólogo na educação básica; políticas públicas educacionais; processos de ensino e aprendizagem; desenvolvimento integral dos estudantes; dificuldades e transtornos da aprendizagem; prevenção do fracasso escolar; promoção da aprendizagem; relações interpessoais no contexto escolar; clima e cultura escolar; mediação de conflitos; práticas restaurativas; fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade; atuação interdisciplinar e intersetorial. Avaliação Psicológica

e Intervenção: fundamentos da avaliação psicológica; entrevista psicológica; observação; técnicas e instrumentos psicológicos; avaliação institucional; elaboração de documentos psicológicos conforme normas do Conselho Federal de Psicologia; planejamento, execução e avaliação de intervenções psicológicas em contextos educacionais; projetos preventivos e promocionais; orientação a professores, famílias e equipes escolares. Desenvolvimento Humano, Inclusão e Diversidade: desenvolvimento infantil, adolescência e juventude; educação inclusiva; deficiência; transtorno do espectro autista; altas habilidades/superdotação; transtornos do neurodesenvolvimento; diversidade humana; relações étnico-raciais; educação intercultural; povos indígenas; comunidades quilombolas; diversidade de gênero; direitos humanos; equidade; acessibilidade; desenho universal para aprendizagem; educação especial na perspectiva inclusiva. Saúde Mental e Promoção do Bem-Estar: saúde mental na escola; promoção da saúde; prevenção do sofrimento psíquico; fatores de risco e fatores de proteção; violência escolar; bullying; cyberbullying; automutilação; comportamento suicida; uso e abuso de álcool e outras drogas; convivência escolar; cultura de paz; práticas preventivas; atenção psicossocial; rede de proteção; articulação entre educação, saúde e assistência social; Reforma Psiquiátrica Brasileira e princípios da luta antimanicomial. Psicologia Social e Institucional: Psicologia Social; grupos; processos grupais; identidade; subjetividade; cultura; instituições; relações de poder; participação social; comunidade escolar; gestão democrática; trabalho em equipe multiprofissional; intervenção institucional; análise institucional; políticas públicas; vulnerabilidade social; proteção integral de crianças e adolescentes. Ética Profissional, Direitos Humanos e Legislação: Código de Ética Profissional do Psicólogo; Resoluções do Conselho Federal de Psicologia; Estatuto da Criança e do Adolescente; Estatuto da Pessoa Idosa; Lei nº 13.935/2019; Lei Brasileira de Inclusão; Lei Maria da Penha; Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista); Lei nº 10.639/2003; Lei nº 11.645/2008; Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); direitos humanos; sigilo profissional; responsabilidade técnica. Políticas Públicas e Rede de Proteção: Sistema Único de Saúde (SUS); Sistema Único de Assistência Social (SUAS); Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente; atuação em rede; Conselho Tutelar; Ministério Público; Poder Judiciário; proteção integral; protocolos de atendimento às violências; notificação compulsória; fluxos interinstitucionais; intersetorialidade. Psicologia, Educação e Contexto Amazônico: educação e diversidade sociocultural; povos indígenas; comunidades quilombolas; povos e comunidades tradicionais; desenvolvimento humano em contextos amazônicos; educação intercultural; direitos territoriais; vulnerabilidades sociais; impactos socioambientais sobre o desenvolvimento infantil e juvenil; psicologia comunitária; práticas culturalmente sensíveis; promoção da equidade e inclusão na realidade amazônica.

Assistente Social. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. O Serviço Social na contemporaneidade. Materialismo Histórico-Dialético e a práxis profissional. Questão Social e suas expressões no contexto educacional. Serviço Social, Estado, políticas públicas e direitos sociais. Serviço Social na política pública de educação. Lei nº 13.935/2019 e a atuação das equipes multiprofissionais na Educação Básica. Dimensão educativa, investigativa e técnico-operativa do Serviço Social. Instrumentos e técnicas do Serviço Social: estudo social, entrevista, visita domiciliar, atendimento social, encaminhamento, elaboração de relatórios, pareceres, laudos e demais documentos técnicos. Planejamento, monitoramento e avaliação de programas, projetos e ações socioeducativas. Trabalho social com famílias. Relação escola-família-comunidade. Busca ativa, enfrentamento da infrequência e da evasão escolar. Projeto Político-Pedagógico (PPP), gestão democrática, participação social e fortalecimento da permanência e do

sucesso escolar. Trabalho interdisciplinar, intersetorialidade e articulação com a rede de proteção social. Convivência escolar, cultura de paz, justiça restaurativa, comunicação não violenta, mediação de conflitos, educação em direitos humanos, educação antirracista, promoção da diversidade, inclusão, equidade e acessibilidade. Prevenção e enfrentamento ao racismo, ao bullying, ao cyberbullying e às diferentes formas de violência e violações de direitos no ambiente escolar. Proteção integral de crianças e adolescentes e fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade, em consonância com a Política de Convivência Educacional da SEDUC/PA. Ética profissional. Projeto Ético-Político do Serviço Social. Código de Ética do Assistente Social. Competências e atribuições profissionais. Sigilo profissional. Supervisão de estágio. Lei nº 8.662/1993. Constituição Federal de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990). Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003). Lei nº 13.935/2019. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742/1993). Política Nacional de Assistência Social – PNAS. Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Lei Estadual nº 9.900/2023 e Instrução Normativa nº 09/2023-GAB/SEDUC, referentes à Política de Convivência Educacional e à atuação das equipes multiprofissionais na rede estadual de ensino.

4.3. ANALISTA DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E INFRAESTRUTURA EDUCACIONAL E ANALISTA DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E POLÍTICA EDUCACIONAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa. Interpretação e Compreensão de texto. Organização estrutural dos textos. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo. Tipos textuais, características específicas de cada tipo. Textos literários e não literários. Tipologia da frase portuguesa. Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Norma culta. Pontuação e sinais gráficos. Organização sintática das frases: termos e orações. Ordem direta e inversa. Tipos de discurso. Registros de linguagem. Funções da linguagem. Elementos dos atos de comunicação. Estrutura e formação de palavras. Formas de abreviação. Classes de palavras, aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições, modalizadores. Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade. Os dicionários: tipos, organização de verbetes. Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos, latinismos. Ortografia e acentuação gráfica, crase.

Raciocínio Lógico. Estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalências; argumentos e inferências; sequências lógicas e reconhecimento de padrões; diagramas lógicos e de Venn; classificação, ordenação e associação de informações; resolução de situações-problema; raciocínio quantitativo envolvendo razão, proporção, porcentagem, médias e regra de três simples; interpretação e análise de tabelas, gráficos e indicadores; princípios básicos do pensamento computacional aplicados à resolução de problemas.

Atualidades. Aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais do Estado do Pará na contemporaneidade. Formação territorial, organização político-administrativa, dinâmica populacional e processo de urbanização. Diversidade cultural, patrimônio material e imaterial, povos indígenas, comunidades quilombolas e populações tradicionais. Desenvolvimento econômico, atividades produtivas, infraestrutura, logística,

integração regional e inserção do Estado na Amazônia e no cenário nacional. Recursos naturais, biodiversidade, sustentabilidade, mudanças climáticas, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Indicadores sociais, educação, saúde, segurança pública, trabalho, inclusão social e qualidade de vida. Políticas públicas, desafios do desenvolvimento regional, cidadania e direitos humanos. Acontecimentos, fatos, temas e debates contemporâneos de relevância social, econômica, política, cultural e ambiental relacionados ao Estado do Pará. Direitos humanos. Tecnologia e sociedade: inteligência artificial, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), desinformação e fake news.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Arquiteto. História da arquitetura e do urbanismo. Modelos e maquetes eletrônicas. Princípios arquitetônicos, estéticos e funcionais. Arquitetura do meio ambiente. Edificações – Técnicas de construção. Arquitetura brasileira. Projeto arquitetônico: especificação de materiais e serviços e dimensionamento básico. Acessibilidade para portadores de necessidades especiais. Instalações para prevenção e combate a incêndio e pânico. Urbanismo e organização territorial. Planejamento urbano e regional. Plano Diretor Municipal. Desenho urbano. Projeto e obras em áreas urbanas. Planejamento e orçamento de obras. Gestão urbana. Instrumentos de política urbana. Diagnóstico urbano. Estudos socioeconômicos. Estudos urbano-ambientais. Viabilidade econômica de empreendimentos. Habitação de interesse social. Mobiliário urbano. Mobilidade urbana. Mobilidade ativa. Licenciamento urbanístico e licenciamento ambiental. Convenções e representações de plantas planialtimétricas de áreas urbanas, greides de ruas, perfis topográficos, cálculo de áreas e volumes. Noções de sistema cartográfico, de geoprocessamento e topografia. Cadastro Territorial Multifinalitário - CTM. Dimensionamento e programação dos equipamentos públicos e comunitários. Sistema viário: noções de hierarquização, dimensionamento e geometria. Análise crítica de espaços e propostas urbanas. Evolução urbana, estrutura morfológica, estrutura funcional e apropriação urbana. Imagem e apropriação do espaço público e privado. Parcelamentos urbanos e obras em logradouro. Noções de saneamento ambiental (drenagem, abastecimento, coleta e tratamento de esgotos, coleta e destinação de resíduos sólidos). Soluções baseadas na natureza. Gestão de mais-valias fundiárias. Nova Agenda Urbana. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Resiliência urbana e sustentabilidade. Mecanismo de sustentabilidade. Regularização de interesse social. Cidades Inteligentes. Paisagismo e Meio Ambiente – planejamento ambiental. Projeto e obras paisagísticas. Macropaisagem. Micropaisagem. Projetos com soluções baseadas na natureza. Desenho da paisagem. Ecologia humana, proteção e controle ambiental. Percepção ambiental. Arquitetura e meio ambiente. Energia e meio ambiente. Economia e meio ambiente. Avaliação de impactos de atividades modificadoras dos ambientes e respectivas medidas mitigadoras. Desenho Arquitetônico – Leitura e interpretação de desenhos. Computação gráfica – software Autocad, Revit, Sketchup. Softwares livres de desenho. Métodos e técnicas de desenho e projeto. Gestão pública - Processos participativos. Conselhos de Política Pública.

Engenharia Civil. Projeto, planejamento e controle de obras: estudo de viabilidade: técnica, físico-financeira e econômica. Código de obras. Projetos de obras civis: arquitetônico, fundações, estruturais (concreto, aço e madeira), instalações elétricas e hidrossanitárias, projetos complementares (elevadores, ventilação, exaustão, climatização, prevenção contra incêndio). Orçamentação de projetos e obras: Levantamento de quantidades. Formação do preço de venda. Composição de custos unitários. Produção de equipes

mecânicas. Custos horários e equipamentos. Custos diretos e indiretos. Despesas indiretas, tributos, lucro e BDI (administração central, custos financeiros, riscos, tributos sobre o preço de vendas, lucro real/presumido). Encargos sociais (horista, mensalista). Mobilização, desmobilização e administração local. Reajustamento de preços. Plano de trabalho. Sistema de Custos Rodoviários do DNIT (SICRO): metodologia e conceitos, produtividade, equipamentos, insumos e composições. Sistema de Custos SINAPI: metodologia, conceitos, insumos, composições, fichas de especificação e cadernos técnicos. Análises de propostas e preços de obras de engenharia. Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei Federal nº 14.133/2021 e Decreto nº 10.024/2019): Conceitos e aplicações; tipos de licitação; modalidades de licitação e limites; publicidade; habilitação na licitação; inexigibilidade; dispensa; inexecução e superfaturamento; desclassificação; alienações; Sistema de Registro de Preços; disposições básicas, formalização, alteração e execução dos contratos. Controle de obras: histograma de mão de obra, histograma de materiais, diagramas de GANTT, PERT/CPM, NEOPERT, curva S e curva ABC de serviços e de insumos. Fiscalização: acompanhamento da aplicação de recursos (medições, cálculos de reajustamento, emissão de fatura etc.), análise e interpretação de documentação técnica (licitações, editais, contratos, aditivos contratuais, cadernos de encargos, projetos, diário de obras etc.). Acompanhamento de obras: apropriação de serviços. Estruturas e pontes: análise de estabilidade, estruturas metálicas, estruturas de madeira, concreto armado e protendido. Teoria das estruturas de concreto, de madeira e metálicas (edificações, pontes, torres, galpões e coberturas). Resistência dos materiais. Deformações e análise de tensões; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem; esforços em uma seção (esforço normal, esforço cortante, torção e momento fletor); diagrama de esforços solicitantes; estruturas isostáticas e hiperestáticas. Fundações e obras de terra: propriedades e classificação dos solos, movimentos de água no solo, distribuição de pressões no solo, empuxos de terra, aterros sobre solos mole e adensamento, estabilidade de taludes, exploração do subsolo, sondagem, barragens de terra (tipos, elementos hidráulicos, piping, galgamento, tombamento, ruptura, fatores que afetam a segurança e mecanismos de controle), fundações superficiais e profundas (viabilidade e dimensionamento). Recursos hídricos, hidráulica, hidrologia e saneamento básico: hidrostática; forças da água sobre superfícies; hidrodinâmica; escoamento em superfície livre (canais) e em condutos forçados; máquinas hidráulicas, bombas e turbinas; ciclo hidrológico e balanço hídrico; precipitação; escoamento superficial e bacia hidrográfica; hidrografia unitária; hidrografias; infiltração e águas subterrâneas; previsão e controle de cheias e enchentes; regularização de vazões; medição de vazões e curva chave; transportes de sedimentos; abastecimento de água; população, consumo e alcance do projeto; captação de água de chuva, de águas superficiais e subterrâneas; adução; reservatório de distribuição; estações elevatórias; padrões de potabilidade e tratamento de água; sistemas de esgotamento sanitário; redes de esgotos, emissários e sifão invertido; padrões de lançamento em corpos d'água; tratamentos de esgotos e águas residuais (ETE's e seus principais reatores de tratamento, níveis de tratamento, lagoas de estabilização, filtros biológicos, UASB, lodos ativados, fossas sépticas, reatores de pós-tratamento de efluentes de fossas sépticas); instalações prediais de esgoto e água; sistemas de drenagem pluvial; obras de defesa contra inundação e de macrodrenagem (reservatórios de cheias, bacias de detenção e retenção, alargamento de calhas fluviais, canalização de cursos d'água, construção de diques marginais com polders, reflorestamento da bacia hidrográfica); aspectos construtivos; operação e manutenção; medidas não estruturais e estruturais (intensivas e extensivas) de controle de cheias; limpeza urbana (acondicionamento, coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos sólidos); noções de epidemiologia e saneamento; Indicadores de controle e vigilância do meio; Lei Federal nº 11.445/2007 e Lei

14.026/2020 (Leis do Saneamento Básico); Lei Federal nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos). Materiais de construção e tecnologia das construções (especificações e controle): madeira, materiais cerâmicos e vidros, metais e produtos siderúrgicos, materiais betuminosos, asfaltos e alcatrões, aglomerantes e cimento, agregados, aditivos, tecnologia do concreto e controle tecnológico, ensaios. Processos construtivos: preparo do terreno, instalação do canteiro de obras, locação da obra, execução de escavações e fundações, formas, concretagem, estruturas de concreto armado e protendido, estruturas metálicas (edificações, torres, galpões e coberturas), alvenaria, esquadrias, revestimentos, pavimentações, coberturas, impermeabilizações, instalações (elétrica, água fria, quente, drenagem, esgoto e gás), pintura e limpeza da obra. Infraestrutura viária (rodovias, ferrovias e metrovias): fases do projeto, escolha do traçado, projeto geométrico (cálculo de volumes, métodos de compensação de corte e aterro), estudos geotécnicos (análise de relatório de sondagens), projeto de pavimento (tipos e dimensionamento de pavimentos rígidos e flexíveis; tipos e dimensionamento de lastro, trilho, dormentes e bitolas), projeto de drenagem (tipos, dispositivos e funções, cálculos hidrológicos e hidráulicos), meio ambiente (tipos de impacto, licenciamento, avaliação e controle dos impactos), sinalização (tipos e funções) e obras complementares (tipos e funções). Projetos de obras de arte especiais e de obras de arte correntes (tipos, funções e dimensionamento); Topografia, Desapropriação; manutenção e patologia das obras de estradas e pavimentação; especificações de serviços; terraplanagem (corte, aterros, bota-fora etc.); pavimentação; reforço do subleito; sub-base; base; revestimento asfáltico e revestimento de concreto; drenagem e obras de arte especiais; principais equipamentos utilizados; sistemas e métodos viários; operação; tráfego; serviços de transporte; técnica e economia dos transportes; trânsito; sinalização; logística e iluminação pública.

Engenheiro Elétrico. Circuitos elétricos. Leis de Kirchhoff. Teoremas de circuitos. Métodos de análise nodal e de malhas. Solução de circuitos de primeira e segunda ordem em CC e CA. Sistemas trifásicos equilibrados. Potência em sistemas trifásicos equilibrados. Sistemas trifásicos desequilibrados. Transformadores monofásicos e trifásicos. Motores síncronos, motores de indução e motores de corrente contínua. Acionamentos de motores. Instalações elétricas de baixa tensão (ABNT NBR 5410). Aterramento e equipotencialização. Planejamento da instalação. Projeto de linhas elétricas. Dimensionamento de circuitos. Proteção contra choque elétrico, sobrecorrente e sobretensão. Harmônicas. Manutenção de instalações em BT. Luminotécnica. Subestações em média tensão. Proteção de subestações aéreas e abrigadas. Coordenação e seletividade. Projeto de transformadores de corrente e de proteção. Manutenção de equipamentos. Análise de sistemas elétricos de potência. Componentes simétricas. Falhas simétricas e assimétricas. Sistemas de Controle e Instrumentação. Estrutura básica dos sistemas de controle industrial (PLC, SCADA, DCS). Interação entre os sistemas de controle e a instrumentação. Comunicação e protocolos industriais (Modbus, Profibus, Ethernet/IP). Manutenção e Diagnóstico de Sistemas de Controle e Instrumentação. Estratégias de manutenção preventiva e corretiva. Ferramentas de diagnóstico e monitoramento em tempo real. Técnicas para análise de falhas e mitigação de problemas. Aplicações de automação em sistemas de energia elétrica (ex: automação de subestações, controle de máquinas elétricas). Tecnologias de monitoramento e diagnóstico remoto. Sistema de supervisão e controle (SCADA). Proteção de estruturas contra descargas atmosféricas (ABNT NBR 5419). Princípios gerais. Gerenciamentos de riscos. Danos físicos a estruturas e perigos à vida. Sistemas elétricos e eletrônicos internos na estrutura. Engenharia de manutenção. Conceitos básicos de manutenção. Manutenção corretiva, preventiva, preditiva e detectiva. Indicadores de manutenção. Paradas para manutenção. Gestão de ativos. Fontes de alimentação ininterrupta (UPS). Topologias de UPS. Tipos de

baterias. Projeto de banco de baterias. Minigeração solar fotovoltaica. NBR 16690 – Instalações elétricas de arranjos fotovoltaicos Requisitos de projeto. Resolução ANEEL/2012. Eficiência Energética. Noções da NBR 16819:2020 – Instalações elétricas de baixa tensão – Eficiência energética. Correção de fator de potência. Sistemas de iluminação. Segurança em instalações e serviços em eletricidade (NR 10). Prevenção e combate a incêndios. Incêndios. Proteção e prevenção. Física e química do fogo. O comportamento do fogo e a integridade estrutural. Sistemas de detecção e alarme de incêndios. Licitações e Contratos administrativos. Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações e Decreto nº 10.024/2019. Conceitos e aplicações. Modalidade de licitação, limites, publicidade, convite, tomada de preços, concorrência. Habilitação na licitação. Tipos de licitação. Contratos administrativos. Fiscalização e gerenciamento: acompanhamento, coordenação e supervisão de obras. Aceitação dos serviços. Administração de contratos de execução de projetos e obras. Caderno de encargos.

Administrador. Introdução à Administração: definição e importância da administração, história e evolução da administração, Funções administrativas: Planejamento, Organização, Direção e Controle; Teorias da Administração: teoria clássica, teoria das relações humanas, teoria comportamental, teoria da contingência, Abordagens modernas: Gestão por Competências, Gestão de Projetos; Estruturas Organizacionais: tipos de estruturas organizacionais: Funcional, Matricial, Projetos, Cultura organizacional, estilos de liderança e suas implicações; Planejamento Estratégico: conceitos de missão, visão e valores, análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades, Ameaças), definição de objetivos e metas; Marketing e Vendas: fundamentos de marketing, segmentação de mercado, composto de marketing (4 Ps), estratégias de vendas; Gestão Financeira: conceitos básicos de finanças, orçamento empresarial, fluxo de caixa, análise de indicadores financeiros; Recursos Humanos: recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho, motivação e liderança de equipes; Empreendedorismo: conceitos de empreendedorismo, o processo empreendedor, elaboração de planos de negócios, inovação e criatividade nos negócios; Ética e Responsabilidade: social, ética na administração, responsabilidade social corporativa, sustentabilidade nos negócios. Noções de Administração Pública.

Contador. Conteúdo, classificação e critérios de avaliação de Disponibilidades (caixa e equivalentes de caixa). Contas a receber. Conteúdo, classificação e critérios de avaliação de estoques. Despesas antecipadas: conceito, conteúdo, classificação e critérios de avaliação. Contabilização de investimentos em coligadas e controladas. Goodwill. Passivo exigível. Conceitos gerais, avaliação, reconhecimento, mensuração e conteúdo do passivo. Fornecedores, obrigações fiscais e outras obrigações. Empréstimos e financiamentos, debêntures e outros títulos de dívida. Patrimônio Líquido. Capital Social. Reservas de capital. Ajustes de avaliação patrimonial. Reservas de lucros. Ações em tesouraria. Prejuízos acumulados. Dividendos. Juros sobre o Capital Próprio. Normas (Pronunciamentos, orientações e interpretações) emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro. Apresentação das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício e Demonstração do Resultado Abrangente. Demonstração dos Fluxos de Caixa (Método Direto e Indireto). Demonstração do Valor Adicionado. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Notas explicativas. Depreciação, exaustão e amortização. Redução ao Valor Recuperável de Ativos. Ativo Intangível. Transações entre partes relacionadas. Arrendamentos. Subvenção e Assistência Governamentais. Ajuste a Valor Presente. Combinação de Negócios. Estoques. Custos de Empréstimos. Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro.

Evento Subsequente. Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes. Ativo Imobilizado. Propriedade para Investimento. Ativo Não Circulante Mantido para Venda e Operação Descontinuada. Tributos sobre o Lucro. Demonstrações Consolidadas. Mensuração do Valor Justo. Contratos de Concessão. Análise econômico-financeira. Indicadores de liquidez. Indicadores de rentabilidade. Indicadores de lucratividade. Indicadores de endividamento. Indicadores de estrutura de capitais. Análise vertical e horizontal.

Economista. MICROECONOMIA. Conceitos básicos: o problema econômico fundamental, mercado, fluxos econômicos em uma economia de mercado, variáveis-fluxo e variáveis-estoque. Demanda e oferta, deslocamento das curvas de oferta e demanda. Elasticidades da oferta e da demanda. Teoria do Consumidor: restrição orçamentária, curvas de indiferença, utilidade, bens substitutos e complementares, escolha do consumidor, índices de Laspeyres e de Paasche, efeito renda e efeito substituição, demanda de mercado, excedente do consumidor. Escolha sob incerteza: preferências em relação ao risco. Produção: os fatores de produção, custos de produção, isoquantas, substituição entre insumos, rendimentos decrescentes, excedente do produtor. Mercados competitivos: concorrência perfeita, análise de mercados competitivos, maximização de lucros, equilíbrio de mercado. Poder de mercado: monopólio, monopsonio, oligopólio. Noções de teoria dos jogos: dilema do prisioneiro, equilíbrio de Nash. Eficiência econômica: eficiência nas trocas, livre comércio, vantagem comparativa, fronteiras de possibilidades de produção. Falhas de mercado: assimetria de informação, risco moral, seleção adversa, papel do governo, bens públicos, externalidades. Economia comportamental: aversão à perda, comportamento de manada. MACROECONOMIA. Contas Nacionais, agregados macroeconômicos, produto, renda e despesa, diferentes conceitos de produto, consumo, investimento, poupança. Exportações e importações, balanço de pagamentos e taxas de câmbio. Inflação, índices de preços. Política monetária e taxas de juros. Política fiscal: tributos e gastos do governo. Ciclos econômicos, estabilização econômica, o modelo IS-LM, planos de estabilização no Brasil, Plano Real. Déficit orçamentário e dívida pública, teto de gastos. Globalização, G20 e o papel dos organismos internacionais na governança global.

ESTATÍSTICA. Conceitos fundamentais de Estatística; população, amostra, parâmetros e variáveis; coleta, organização, classificação, apresentação, análise e interpretação de dados; tabelas, distribuições de frequência e representações gráficas; medidas de posição e tendência central: média, mediana, moda, quartis e percentis; medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio padrão e coeficiente de variação. Fundamentos de probabilidade; espaço amostral, eventos, probabilidade condicional, independência de eventos e teorema de Bayes; variáveis aleatórias discretas e contínuas; principais distribuições de probabilidade: binomial, Poisson, normal e t de Student. Noções de amostragem e distribuições amostrais; estimação pontual e por intervalos; intervalos de confiança; testes de hipóteses, nível de significância, erros dos tipos I e II e valor-p. Correlação e regressão linear simples; coeficiente de correlação e de determinação; noções de análise de variância. Séries temporais e números-índice. Análise e interpretação de informações estatísticas apresentadas em tabelas, gráficos e indicadores; aplicação de métodos estatísticos à resolução de problemas e à tomada de decisões.

4.4. ASSISTENTE DE GESTÃO GOVERNAMENTAL E EDUCACIONAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa. Interpretação de textos argumentativos, com destaque para métodos de raciocínio e tipologia argumentativa. Processos de construção textual. A progressão textual. As marcas de textualidade: a coesão, a coerência e a intertextualidade. Reescritura de frases em busca da melhor expressão escrita. Domínio vocabular e sua importância na construção do sentido do texto. A presença dos estrangeirismos em nosso léxico. Os diversos usos das várias classes de palavras. A organização sintática e o emprego dos sinais de pontuação. A variação linguística e sua adequação às diversas situações comunicativas. A linguagem denotativa e a conotativa. A nova ortografia.

Raciocínio Lógico. Estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalências; argumentos e inferências; sequências lógicas e reconhecimento de padrões; diagramas lógicos e de Venn; classificação, ordenação e associação de informações; resolução de situações-problema; raciocínio quantitativo envolvendo razão, proporção, porcentagem, médias e regra de três simples; interpretação e análise de tabelas, gráficos e indicadores; princípios básicos do pensamento computacional aplicados à resolução de problemas.

Atualidades. Aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais do Estado do Pará na contemporaneidade. Formação territorial, organização político-administrativa, dinâmica populacional e processo de urbanização. Diversidade cultural, patrimônio material e imaterial, povos indígenas, comunidades quilombolas e populações tradicionais. Desenvolvimento econômico, atividades produtivas, infraestrutura, logística, integração regional e inserção do Estado na Amazônia e no cenário nacional. Recursos naturais, biodiversidade, sustentabilidade, mudanças climáticas, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Indicadores sociais, educação, saúde, segurança pública, trabalho, inclusão social e qualidade de vida. Políticas públicas, desafios do desenvolvimento regional, cidadania e direitos humanos. Acontecimentos, fatos, temas e debates contemporâneos de relevância social, econômica, política, cultural e ambiental relacionados ao Estado do Pará. Direitos humanos. Tecnologia e sociedade: inteligência artificial, proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), desinformação e fake news.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Assistente de Gestão Administrativa. Conhecimentos básicos de administração: planejamento, organização, direção e controle. Atendimento ao público: comunicação, postura profissional e relações Interpessoais. Organização e gestão de documentos; tipos de correspondências oficiais e suas especificações. Conhecimentos sobre gestão de materiais, controle de patrimônio e inventários, gestão de Recursos Humanos e de administração financeira. Organização do ambiente de trabalho. Comunicações oficiais: Aspectos gerais da redação oficial, Redação dos atos normativos e comunicações. Aplicação de princípios da ortografia e de elementos da gramática à redação oficial. Serviços Públicos: conceitos, elementos de definição, princípios e classificação. Atos e contratos administrativos. Arquivologia: Gestão, classificação e avaliação de documentos; Organização, planejamento, sistemas e métodos de arquivamento; Arquivística e informática; Legislação arquivística. Noções de administração pública: modelos de administração pública; princípios fundamentais da administração pública; órgãos, entidades e organização da administração pública; administração pública direta e indireta; descentralização, desconcentração e delegação; controle interno e externo aplicados à administração pública. Serviço público. Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 – Lei de Licitações. Lei nº 12.527, de 18/11/2011, que regula o acesso a informações. Lei nº 13.709, de 14/08/2018, Lei Geral de Proteção de Dados. Ética no Serviço Público.

ANEXO VI – REQUERIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

À Fundação Getulio Vargas – FGV

Eu, _____, RG nº _____, CPF nº _____, venho requerer a isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição do Concurso Público da Secretaria de Estado de Educação do Pará, nos termos do item 5 do Edital de Abertura, na seguinte condição:

() inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) – NIS nº _____;

() pessoa com deficiência, nos termos da Lei Estadual nº 6.988/2007;

() mulher vítima de violência doméstica e familiar, nos termos da Lei Estadual nº 11.040/2025.

Envio, também, os demais documentos indicados no Edital, assumindo, sob as penas da lei, que a presente declaração é verdadeira e idônea. Nestes termos, pede deferimento.

_____ (cidade/UF), ____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) candidato(a) de próprio punho

PCI Concursos

ANEXO VII – MODELO DE DECLARAÇÃO DE IDENTIFICAÇÃO DO NÚCLEO FAMILIAR

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, declaro, para os devidos fins, que a(s) pessoa(s) indicada(s) é(são) componente(s) do núcleo familiar que integro, de acordo com o grau de parentesco informado, sendo residente(s) no mesmo endereço – abaixo indicado – e possuindo a(s) respectiva(s) remuneração(ões) mensal(is):

ENDEREÇO DO NÚCLEO FAMILIAR: _____

CANDIDATO(A): _____

RENDA: _____

DEMAIS MEMBROS DO NÚCLEO FAMILIAR:

Nº	NOME	CPF (se possuir)	GRAU DE PARENTESCO	IDADE	RENDA*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Informação dispensável somente para os familiares menores de 18 (dezoito) anos.

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do Concurso Público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

_____ (cidade/UF), ____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) candidato(a) de próprio punho

ANEXO VIII – MODELO DE LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

(para a solicitação de inscrição na condição de pessoa com deficiência, para a solicitação de atendimento especializado e para a avaliação biopsicossocial)

Atesto, para fins de participação em Concurso Público, que o(a) Senhor(a) _____, portador(a) do documento de identidade nº _____, é considerado(a) pessoa com deficiência à luz da legislação brasileira, por apresentar o(s) seguinte(s) impedimento(s) físico(s), auditivo(s), visual(is), intelectual(is) ou psicossocial(is)/mental(is)

_____, CID _____, que resulta(m) no comprometimento das seguintes funções/funcionalidades

_____. Informo, ainda, a provável causa do comprometimento

_____.

_____ (cidade/UF), ____ de _____ de 2026.

Assinatura e carimbo do(a) profissional médico(a) ou de saúde de nível superior atuante na área da deficiência do candidato (fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional ou psicólogo), com o número de inscrição no respectivo Conselho Regional Profissional.

PCI Concursos

ANEXO IX – MODELO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA PRETA OU PARDA

Eu, _____ (nome do(a) candidato(a)), portador(a) do RG nº _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, declaro que sou pessoa preta ou parda, conforme o quesito cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para o fim específico de concorrer às vagas reservadas de que trata o item 6.3 do Edital do Concurso Público da Secretaria de Estado de Educação do Pará, para o cargo _____.

Estou ciente de que, se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito(a) às penalidades legais, inclusive de eliminação deste Concurso Público, em qualquer fase, e de anulação de minha nomeação (caso tenha sido nomeado(a) e/ou empossado(a)), após procedimento administrativo regular em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do Concurso Público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

_____ (cidade/UF), ____ (dia) de _____ (mês) de _____.

Assinatura do(a) candidato(a) de próprio punho

PCI Concursos

ANEXO X – MODELO DE AUTODECLARAÇÃO E DE FORMULÁRIO DE PERTENCIMENTO DE PESSOA INDÍGENA

Eu, _____ (nome do(a) candidato(a)), portador(a) do RG nº _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, declaro que sou pessoa indígena, pertencente ao povo/etnia _____, conforme Registro Administrativo de Nascimento de Indígena (RANI) ou declaração de meu pertencimento étnico, assinada por lideranças reconhecidas de minha comunidade, para o fim específico de concorrer às vagas reservadas de que trata o item 6.5 do Edital do Concurso Público da Secretaria de Estado de Educação do Pará.

Estou ciente de que, se for detectada a falsidade desta declaração ou do documento comprobatório (RANI ou declaração de liderança), estarei sujeito(a) às penalidades legais, inclusive de eliminação deste Concurso Público, em qualquer fase, e de anulação de minha nomeação (caso tenha sido nomeado(a) e/ou empossado(a)), após procedimento administrativo regular em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do Concurso Público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

_____ (cidade/UF), ____ (dia) de _____ (mês) de _____.

Assinatura do(a) candidato(a) de próprio punho

PCI Concursos

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

Declaramos, para os devidos fins, que o(a) candidato(a) acima identificado(a) pertence ao povo indígena _____ e é por nós reconhecido(a) como membro da respectiva comunidade.

Nome da liderança indígena: _____

RG/CPF da liderança indígena: _____

Assinatura da liderança indígena de próprio punho

Nome da liderança indígena: _____ RG/CPF

da liderança indígena: _____

Assinatura da liderança indígena de próprio punho

Nome da liderança indígena: _____ RG/CPF

da liderança indígena: _____

Assinatura da liderança indígena de próprio punho

PCI Concursos

ANEXO XI – MODELO DE AUTODECLARAÇÃO E DE FORMULÁRIO DE PERTENCIMENTO DE PESSOA QUILOMBOLA

Eu, _____ (nome do(a) candidato(a)), portador(a) do RG nº _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, declaro, para o fim específico de concorrer às vagas reservadas de que trata o item 6.7 do Edital do Concurso Público da Secretaria de Estado de Educação do Pará, que sou pessoa quilombola, pertencente à comunidade remanescente de quilombo _____, localizada em _____, no município de _____, Estado _____.

Estou ciente de que, se for detectada a falsidade desta declaração ou do documento comprobatório, estarei sujeito(a) às penalidades legais, inclusive de eliminação deste Concurso Público, em qualquer fase, e de anulação de minha nomeação (caso tenha sido nomeado(a) e/ou empossado(a)), após procedimento administrativo regular em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do Concurso Público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

_____ (cidade/UF), ____ (dia) de _____ (mês) de _____.

Assinatura do(a) candidato(a) de próprio punho

PCI Concursos

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO À COMUNIDADE QUILOMBOLA

Declaramos, para os devidos fins, que o(a) candidato(a) acima identificado(a) pertence à comunidade remanescente de quilombo _____ e é por nós reconhecido(a) como membro da respectiva comunidade.

Nome da liderança quilombola: _____

RG/CPF da liderança quilombola: _____

Assinatura da liderança quilombola de próprio punho

Nome da liderança quilombola: _____

RG/CPF da liderança quilombola: _____

Assinatura da liderança quilombola de próprio punho

Nome da liderança quilombola: _____

RG/CPF da liderança quilombola: _____

Assinatura da liderança quilombola de próprio punho

PCI Concursos

ANEXO XII – RELAÇÃO DE DOCUMENTOS PARA A POSSE

O candidato nomeado deverá apresentar, no ato da posse, os documentos relacionados neste Anexo, observados os requisitos para a investidura no cargo previstos no subitem 3.4 deste Edital e as demais exigências estabelecidas na legislação aplicável.

Nº	Documento	Forma de apresentação
I – IDENTIFICAÇÃO E SITUAÇÃO CIVIL		
1	Documento oficial de identidade com foto, válido em todo o território nacional.	Original e 2 cópias
2	Cadastro de Pessoa Física – CPF, quando não constante do documento de identidade.	Original e 2 cópias
3	Fotografias 3x4 recentes.	2 unidades
4	Certidão de nascimento ou certidão de casamento; em caso de separação judicial ou divórcio, certidão de casamento com a respectiva averbação.	Original e 2 cópias
5	Certidão de nascimento dos filhos, quando houver.	Original e 2 cópias
6	Documento de inscrição no PIS/PASEP, caso possua.	Original e 2 cópias
7	Comprovante de residência atualizado.	Original e 2 cópias
8	Documento comprobatório do reconhecimento do gozo dos direitos políticos e do amparo pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, nos termos do § 1º do art. 12 da Constituição Federal, exclusivamente para o candidato de nacionalidade portuguesa.	Original e 2 cópias
II – OBRIGAÇÕES MILITARES E ELEITORAIS		
9	Certificado de reservista ou certificado de dispensa de incorporação, para o candidato do sexo masculino.	Original e 2 cópias
10	Título de eleitor.	Original e 2 cópias
11	Certidão de quitação eleitoral expedida pela Justiça Eleitoral ou comprovantes de votação nas últimas eleições, referentes ao 1º e ao 2º turno, acompanhados, quando for o caso, da respectiva justificativa.	Original e 2 cópias
III – HABILITAÇÃO PARA O CARGO/FORMAÇÃO		

Nº	Documento	Forma de apresentação
12	Diploma, devidamente registrado, ou certificado de conclusão do curso exigido para o cargo/formação, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação, conforme o Anexo III deste Edital.	Original e 2 cópias
13	Comprovante de registro no respectivo conselho profissional, quando exigido pela legislação ou pelo Anexo III deste Edital.	Original e 2 cópias
14	Certificado de conclusão do curso de especialização na área, exclusivamente para os cargos de Professor Classe I – Educação Especial – AEE e Professor Classe I – Educação Especial – LIBRAS, conforme o Anexo III deste Edital.	Original e 2 cópias
IV – APTIDÃO FÍSICA E MENTAL		
15	Laudo expedido pela Perícia Médica Oficial do Estado do Pará, atestando a aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo.	Original e 2 cópias
16	Laudo médico caracterizador da deficiência, exclusivamente para o candidato nomeado na condição de pessoa com deficiência.	Original e 2 cópias
V – CERTIDÕES		
17	Certidão negativa de antecedentes criminais expedida pela Justiça Estadual do Estado do Pará e das unidades da Federação em que o candidato tenha residido nos últimos 5 (cinco) anos.	Original
18	Certidão negativa expedida pela Justiça Federal.	Original
VI – DECLARAÇÕES E TERMOS		
19	Declaração de bens e valores que constituam o patrimônio do candidato, na forma do Decreto Estadual nº 1.712, de 12 de julho de 2021.	Original
20	Declaração quanto ao exercício de outro(s) cargo(s), emprego(s) ou função(ões) pública(s) e quanto ao recebimento de proventos decorrentes de aposentadoria ou pensão.	Original
21	Declaração expedida pelo órgão ou entidade em que exerça cargo, emprego ou função pública, com	Original e 2 cópias

Nº	Documento	Forma de apresentação
	especificação do cargo, do setor e do horário de trabalho, exclusivamente na hipótese de acumulação lícita.	
22	Declaração de não haver sofrido sanção impeditiva do exercício de cargo público aplicada por qualquer órgão ou entidade pública das esferas federal, estadual ou municipal.	Original
23	Declaração de não estar cumprindo sanção por inidoneidade aplicada por qualquer órgão ou entidade pública das esferas federal, estadual ou municipal.	Original
24	Declaração de não ter sido condenado, com trânsito em julgado, por crimes cometidos com violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do art. 6º-A e seu parágrafo único da Lei Estadual nº 5.810, de 24 de janeiro de 1994.	Original
25	Termo de compromisso de sigilo e confidencialidade das informações.	Original
26	Termo de ciência sobre a inscrição automática no Regime de Previdência Complementar, nos termos da Instrução Normativa Conjunta nº 003/2023 – GABS-SEPLAD/IGEPREV, para os cargos cuja remuneração mensal seja superior ao limite máximo estabelecido para o Regime Geral de Previdência Social – RGPS.	Assinado no ato da entrega

DISPOSIÇÕES COMPLEMENTARES

1. As cópias deverão ser apresentadas acompanhadas dos respectivos originais, para fins de conferência, sendo dispensada a autenticação em cartório.
2. Os laudos e exames médicos deverão observar o prazo de validade de 90 (noventa) dias, contados da data de sua emissão.
3. As despesas decorrentes da obtenção dos documentos, laudos e exames relacionados neste Anexo correrão por conta exclusiva do candidato.
4. A Administração poderá exigir a apresentação de outros documentos que se fizerem necessários à época da posse, nos termos da alínea "s" do subitem 3.4 deste Edital.
5. O não atendimento, no prazo e na forma estabelecidos, das exigências previstas neste Anexo acarretará a insubsistência da nomeação, na forma do subitem 3.7 deste Edital.

ANEXO XIII – MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS E DAS DEMAIS ETAPAS PRESENCIAIS

Nº	Município	Nº	Município
01	Abaetetuba	14	Itaituba
02	Afuá	15	Paragominas
03	Altamira	16	Marabá
04	Bragança	17	Igarapé-Açu
05	Breves	18	Monte Alegre
06	Belém	19	Óbidos
07	Cametá	20	Parauapebas
08	Capanema	21	Santa Izabel do Pará
09	Cachoeira do Arari	22	Santarém
10	Capitão Poço	23	Soure
11	Castanhal	24	Tucuruí
12	Redenção	25	Xinguara
13	Curralinho		

Conforme disposto no § 2º do art. 34, da Constituição do Estado do Pará, os Municípios em que serão realizadas as provas correspondem aos polos das DREs. Portaria nº 01/2024 - GS/SEDUC, de 12 de janeiro de 2024, republicada no Diário Oficial nº 35.682, de 17 de janeiro de 2024.

ANEXO XIV – MODELO DE DECLARAÇÃO DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA OU INSUFICIÊNCIA DE RECURSOS

(mulheres vítimas de violência doméstica e familiar – Lei Estadual nº 11.040/2025)

Eu, _____, portadora do RG nº _____, inscrita no CPF sob o nº _____, residente _____ e domiciliada _____ em _____, declaro, sob as penas da lei, para o fim específico de obter a isenção do pagamento da taxa de inscrição do Concurso Público da Secretaria de Estado de Educação do Pará, nos termos do item 5 do Edital de Abertura e da Lei Estadual nº 11.040, de 10 de junho de 2025, que:

- a) sou mulher vítima de violência doméstica e familiar, conforme Boletim de Ocorrência e/ou Medida Protetiva de Urgência em anexo; e
- b) encontro-me em situação de vulnerabilidade econômica ou insuficiência de recursos, não dispondo de condições financeiras para arcar com o pagamento da taxa de inscrição sem prejuízo do meu sustento e do de minha família.

Estou ciente de que a prestação de informação falsa, apurada posteriormente ao processamento da isenção, em procedimento que me assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento da minha inscrição no Concurso Público, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.

_____ (cidade/UF), ____ de _____ de 2026.

Assinatura da candidata de próprio punho

PCI Concursos

ANEXO XV – QUANTITATIVOS DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISCURSIVAS POR DRE

(Os quantitativos abaixo correspondem aos limites de Provas Discursivas a serem corrigidas, observados o item 8.20 do Edital, a ordem de classificação e os empates na última colocação abrangida pelo respectivo limite.)

REGIÃO METROPOLITANA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	32	4	12	4	4	56
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – História	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	28	4	12	4	4	52
Nível Superior	Professor Classe I – Física	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Química	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	36	4	12	4	4	60
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	32	4	12	4	4	56
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	44	4	12	4	4	68
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	44	4	12	4	4	68
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - LIBRAS	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Especialista em Educação	144	12	44	12	12	224
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Administração	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	72	8	24	8	8	120
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Econômicas	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Estatística	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Arquitetura e Urbanismo	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Engenharia Civil	44	4	16	4	4	72
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Infraestrutura Educacional – Engenharia Elétrica	48	4	16	4	4	76
Nível Superior	Analista de Suporte Educacional – Nutrição	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Suporte Educacional – Psicologia	48	4	16	4	4	76
Nível Superior	Analista de Suporte Educacional – Serviço Social	48	4	16	4	4	76

DRE - ABAETETUBA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Física	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Química	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - AFUÁ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – História	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	4	4	4	4	4	20

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Física	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Química	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - ALTAMIRA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	28	4	12	4	4	52
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	28	4	12	4	4	52
Nível Superior	Professor Classe I – História	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Química	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	4	4	4	4	4	20

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - BRAGANÇA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Química	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - BREVES

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - CACHOEIRA DO ARARI

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – História	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - CAMETÁ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - CAPANEMA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – História	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Química	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	8	4	4	4	4	24

DRE - CAPITÃO POÇO

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - CASTANHAL

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Física	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - CURRALINHO

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	12	4	4	4	4	28

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - ITAITUBA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - MÃE DO RIO

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Física	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - MARABÁ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	36	4	12	4	4	60

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Física	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Química	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	28	4	8	4	4	48
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - MARACANÃ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – História	4	4	4	4	4	20

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	8	4	4	4	4	24

DRE - MONTE ALEGRE

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - ÓBIDOS

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - PARAUAPEBAS

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	52	4	16	4	4	80
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	52	4	16	4	4	80
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Química	20	4	8	4	4	40
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	4	4	4	32

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - SANTA IZABEL DO PARÁ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	28	4	12	4	4	52
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	28	4	12	4	4	52
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	16	4	8	4	4	36

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Analista de Gestão Governamental e Política Educacional – Ciências Contábeis	4	4	4	4	4	20

DRE - SANTARÉM

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - TUCURUÍ

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	16	4	8	4	4	36
Nível Superior	Professor Classe I – História	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	4	4	4	4	4	20
Nível Superior	Professor Classe I – Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Química	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

DRE - XINGUARA

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Matemática	16	4	8	4	4	36

Nível	Cargo/Formação	AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Portuguesa	24	4	8	4	4	44
Nível Superior	Professor Classe I – História	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Geografia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Filosofia	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Sociologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Física	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Química	16	4	4	4	4	32
Nível Superior	Professor Classe I – Biologia	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Língua Inglesa	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Artes	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Física	12	4	4	4	4	28
Nível Superior	Professor Classe I – Educação Especial - AEE	8	4	4	4	4	24
Nível Superior	Especialista em Educação	4	4	4	4	4	20

AC	PcD	PP	PI	PQ	Total
4520	1440	1884	1440	1440	10724

Notas

- Os limites de correção das Provas Discursivas são estabelecidos separadamente por DRE, cargo/formação e modalidade de concorrência, na forma do item 8.20 deste Edital.
- Os quantitativos constantes deste Anexo correspondem, como regra geral, a 4 (quatro) vezes o número de vagas de provimento imediato individualmente destinadas à respectiva modalidade de concorrência.
- Nas modalidades reservadas às Pessoas com Deficiência – PcD, às Pessoas Pretas e Pardas – PP, às Pessoas Indígenas – PI e às Pessoas Quilombolas – PQ em que não houver vaga de provimento imediato individualmente destinada à respectiva

modalidade, será assegurado o limite mínimo de 4 (quatro) correções, desde que haja candidatos aprovados na Prova Objetiva.

4. Nas DRE e nos cargos/formações em que houver vaga unificada PPIQ ou PI/PQ, os limites de correção serão apresentados separadamente para cada uma das listas específicas abrangidas, sem que os quantitativos constantes deste Anexo impliquem atribuição prévia da vaga unificada a determinada modalidade.

5. O cargo de Assistente de Gestão Governamental e Educacional não integra este Anexo, por não se submeter à Prova Discursiva.

6. A aplicação dos limites constantes deste Anexo observará integralmente as regras estabelecidas no item 8.20 deste Edital.

PCI Concursos