

PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ANEXO I

QUADRO DE HORÁRIO DAS PROVAS PARA EFEITO DE INSCRIÇÃO EM MAIS DE UM CARGO/EMPREGO

HORÁRIO A (manhã)
PROFESSOR ADJUNTO I - EDUCAÇÃO INFANTIL e FUNDAMENTAL I
PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO ESPECIAL
HORÁRIO B (tarde)
PROFESSOR ADJUNTO II - ARTE
PROFESSOR ADJUNTO II - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS
PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR ADJUNTO II - GEOGRAFIA
PROFESSOR ADJUNTO II - HISTÓRIA
PROFESSOR ADJUNTO II - INFORMÁTICA
PROFESSOR ADJUNTO II - LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)
PROFESSOR ADJUNTO II - LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR ADJUNTO II - MATEMÁTICA

OBS: O candidato, desde que habilitado, poderá se inscrever em até 02 (dois) cargos/empregos em cada horário.





ANEXO II

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

Língua Portuguesa (demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa) (Para todos os cargos/empregos)

- Compreensão, interpretação e produção de textos
- Acentuação
- Análise sintática
- Classe, estrutura e formação de palavras
- Classificações das orações
- Classificação e flexão das palavras
- Concordância verbal e nominal
- Crase
- Figuras de linguagem, de pensamento e de sintaxe
- Fonética e fonologia
- Ortografia
- Pontuação
- Regência verbal e nominal
- Semântica

BASE GRAMATICAL

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- CEGALLA. Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico. Editora Nacional.
- CINTRA, Lindley. CUNHA, Celso. Nova Gramática do português contemporâneo. Editora Lexikon

Matemática (Para todos os cargos/empregos)

- Conjuntos: representação e operações;
- Geometria: conceito, propriedades e operação;



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- Medidas: conceito e operações;
- Números Naturais: operações e problemas com números naturais suas propriedades;
- Razões e proporções: grandezas proporcionais, porcentagem e juros simples;
- Regra de Três Simples e Composta;
- Sistemas de equação de 1º grau e 2º grau;

Atualidades (Para todos os cargos/empregos)

- Notícias nacionais e internacionais veiculadas pela imprensa nacional escrita e falada, nos últimos 6 (seis) meses.

PARA PROFESSOR ADJUNTO I - EDUCAÇÃO INFANTIL e FUNDAMENTAL I PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO ESPECIAL

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

- ARROYO, M. G. Educação de jovens adultos: um campo de direitos e de responsabilidade pública. In: SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia G. C.; GOMES, Nilma Lino (Orgs.). **Diálogos na educação de jovens e adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. p. 19-50.
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf.
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-diversas/temas-interdisciplinares/diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-das-relacoes-etnico-raciais-e-para-o-ensino-de-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana>.
- BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 16 jul. 1990.

- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília, DF: Diário Oficial da União, 23 dez. 1996.

- BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 470, de 14 de maio de 2024. Institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola – PNEERQ. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 15 maio 2024. Seção 1. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-470-de-14-de-maio-de-2024-559544343>.

- IMBERNÓN, Francisco. **Formação continuada de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

- KAUFMAN. Ana Maria. RODRIGUEZ, Maria Helena - **Escola, leitura e produção de texto** - Artmed 1995.

- MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola.** 2. ed. Brasília: Ministério da Educação, 2005. 204 p., il. Disponível em: https://msebrasil.org/mse/wp-content/uploads/2020/06/racismo_escola.pdf. Acesso em: 19 ago. 2026.

- PEDRO, Ketilin Mayra, OGEDA, Clarissa Maria Marques, organizadoras. **Educação especial: do pensar ao fazer** Marília: ABPEE, 2021. Disponível em: <https://www.abpee.net/pdf/livros/pensarEE%20final.pdf>

- SACRISTÁN, José Gimeno. **Saberes e Incertezas sobre o currículo.** Porto Alegre: Penso, 2013. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: Uma introdução às teorias do currículo. 2ª ed. 11ª reimpressão – Belo Horizonte: Autêntica, 2007

PARA PROFESSOR ADJUNTO I - EDUCAÇÃO INFANTIL e FUNDAMENTAL I

Conhecimentos Específicos

- ANTUNES, Celso - **Educação Infantil - Prioridade Imprescindível** -



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

Petrópolis - 2005 - editora Vozes

- BRASIL. **Lei Nº 14.880, de 28 de maio de 2024**. Altera a Lei Nº 13.257, de 8 de março de 2016 (Marco Legal da Primeira Infância), para aprimorar a atenção a crianças de zero a três anos de idade com necessidades de atenção precoce. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 29 mai. 2024.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14880.htm

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024**. Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 18 out. 2024.

https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=265031-rceb001-24&category_slug=outubro-2024&Itemid=30192

- BRASIL. **Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009**. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Disponível em:

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2009/rceb005_09.pdf.

- CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 116, p. 245-262, jul. 2002. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-15742002000200010>.

- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

- LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

- RUSSO, Maria de Fátima. **Alfabetização. Um processo em construção**. Editora Saraiva. São Paulo: Editora Saraiva, 2015.

- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**. São Paulo: SEE, 2019.

- SMOLE, Kátia S.; DINIZ, Maria Ignez (org.). **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre:



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

Artmed, 2001.

- SOARES, Magda. **Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO ESPECIAL

Conhecimentos Específicos

- BRASIL. **Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025**. Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2025/decreto-12686-20-outubro-2025-798166-publicacaooriginal-176779-pe.html>.
- BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI). **Caderno Pedagógico da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: volume 1 – Política de Educação Especial Inclusiva: concepções, fundamentos e princípios**. Brasília: MEC, 2026. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pneei/arquivos/cadernos-pedagogicos-pneei-vol-1>.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI). **Caderno Pedagógico da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: volume 2 – Atendimento Educacional Especializado (AEE): concepções e metodologias**. Brasília: MEC, 2026. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pneei/arquivos/cadernos-pedagogicos-pneei-vol-2>.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI). **Caderno Pedagógico da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva: volume 3. Brasília: MEC, 2026.**
- BRASIL. **Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026.** Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva - PNEEI e sobre a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva - Reneei. Disponível em: <https://mecnormas.mec.gov.br/pesquisa/detalhar/11240>.
- BRASIL. **Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009.** Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2009/rceb004_09.pdf.
- CUNHA, Eugênio. **Autismo na escola: um jeito diferente de aprender, um jeito diferente de ensinar - ideias e práticas pedagógicas.** 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora
- HOFFMAN, Jussara. **O Jogo do Contrário em Avaliação.** Ed. Mediação. 2008
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2003. (Coleção cotidiano escolar).
- OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de **Educação Especial: Formação de professores para a inclusão escolar.** Editora Contexto, 2022.

PARA PROFESSOR ADJUNTO II (TODAS AS ÁREAS - Exceto Educação Especial)

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC): introdução.** Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 16 jul. 1990.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília, DF: Diário Oficial da União, 23 dez. 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania.** Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/f/Consescol/ce_cad1.pdf.
- ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). **Escola, currículo e avaliação.** São Paulo: Cortez, 2005.
- MORAES, Maria Cândida. **Transdisciplinaridade, Criatividade e Educação: Fundamentos ontológicos e epistemológicos.** Campinas. Papirus.
- PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: Agir na urgência, decidir na incerteza.** Ed. Artmed 2001
- THULER. Monica Gather. **Inovar no interior da Escola.** Ed. Artmed
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do Conhecimento em Sala de Aula.** Editora Libertad
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro(Org.). **Projeto político-Pedagógico da escola: uma construção possível.** Coleção Magistério. Ed. Campinas, SP: Papirus

PROFESSOR ADJUNTO II - ARTE

Conhecimentos Específicos

- BARBOSA, Ana Mae (org). **Arte-Educação:** leitura no subsolo. 9ª edição. Editora Cortez, 2015.
- BERTOLETTI, Andreia. CAMARGO, Patrícia de. **História, Gravura, Técnica e Contemporaneidade.** Editora Intersaberes



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- Brasil, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. 4.1.2: Arte; e 4.1.2.2: Arte no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Brasília: MEC, 2017.
- DIEGUES, Isabel e outros. **Arte Brasileira para Crianças**. Editora Cobogó
- FELINTO, Renata. **Culturas Africanas e Afro-brasileiras em sala de aula. Saberes para os professores, fazeres para os alunos**. Editora Fino Traço, 2013
- GUNZI, Elis Kiyoto. **A Relação do Desenho com o Ensino da arte. Considerações sobre a Teoria e a Prática**. Ed Inter Saberes.
- PROSSER, Elisabeth Seraphim - **Ensino de Artes**

PROFESSOR ADJUNTO II - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

Conhecimentos Específicos

- ACOT, Pascal. **História da Ecologia**. RJ: Ed. Campus, 2a. ed., 1990.
- ATKINS, Peter; JONES, Loretta. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.
- CARVALHO, ISABEL C. M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006;
- D'AMBRÓSIO, U. **Educação para uma Sociedade em Transição**. Campinas: Papirus, 1999.
- GUTIÉRREZ, Francisco & PRADO, Cruz. **Ecopedagogia e Cidadania Planetária**. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, Guia da Escola Cidadã, 3, 1999, 128 p.
- GUYTON, A. O. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- LANGHI, R. (Org.); RODRIGUES, F. M. (Org.). **Interfaces da Educação em Astronomia: Currículo, Formação de Professores e Divulgação Científica - Ações dialógicas na Prática de Ensino de Astronomia**. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2022. v. 2. 384p.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- SASSERON, Lúcia Helena. **Sobre ensinar ciências, investigação e nosso papel na sociedade.** Ciência & Educação (online), 25, 2019. p. 563-567. Disponível
<https://www.scielo.br/j/ciedu/a/d5mWbk4cxM9hWfdQhntSLFK/?lang=pt>.

PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: 4.1.3: Educação Física; 4.1.3.1: Educação Física no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades; 4.1.3.2: Educação Física no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Brasília: MEC, 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: 3. A Etapa da Educação Infantil. Brasília: MEC, 2017.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil - a história que não se conta. 19ª edição. Campinas: Papirus, 2013
- FERREIRA, Vanja. **Educação Física Adaptada** - Atividades Especiais. Editora Sprint
- NEIRA, Marcos Garcia. **Educação Física Cultural: Inspiração e Prática Pedagógica.** Paco Editorial, 2019.
- NISTA-PICCOLO, Vilma Leni. MOREIRA, Wagner Wey. **Corpo em movimento na Educação Infantil.** São Paulo: Cortez Editora, 2014.
- SILVA, Ana Patrícia da. **O princípio de inclusão em Educação Física Escolar.** São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 95 p. Disponível em:
<https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/o-principio-de-inclusao-em-educacao-fisica-escolar/>.
- SOARES, Carmem Lúcia. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo: Editora Cortez, 2013.
- VENDITTI JÚNIOR, Rubens (org.). **Educação física, diversidade e inclusão: debates e práticas possíveis na escola.** Appris Editora; 1ª edição, 2019



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

PROFESSOR ADJUNTO II - GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos

- AB'SABER, AZIZ. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. SP: Ateliê, 2007;
- CANO, Márcio Rogério de Oliveira. **A Reflexão e a Prática no Ensino da Geografia**. Editora Blucher. 2013
- CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (org.). **Geografia: conceitos e temas**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação
- CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny. **Geografia cultural: uma antologia, Vol.1**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9788575114384>.
- JORDÃO, B. G. F.; SENA, C. C. R. G. *Cartografia Tátil e o Ensino de Geografia: a experiência do globo adaptado*. **ACTA Geográfica**, Boa Vista, RR, n.21, v. 9, p. 148-160, set./dez. 2015. <https://doi.org/10.18227/2177-4307.acta.v9i21.1946>.
- MAIA, Diego Corrêa (org.). **Climatologia escolar: saberes e práticas**. São Paulo: Editora Unesp, 2018. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/w4sy5/pdf/maia-9788595462830-01.pdf>.
- ROCHA, Bruna Machado da. GEOGRAFIA E ANTIRRACISMO NA EDUCAÇÃO: possibilidades no Ensino Fundamental a partir da BNCC. **Ensaios de Geografia**, Niterói, Brasil, v. 8, n. 16, p. 32-44, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.22409/eg.v8i16.52276>.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção**. 4. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2021.

PROFESSOR ADJUNTO II - HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos

- BARCA, Isabel. Ideias chave para a educação histórica: uma busca de (inter)identidades - doi: 10.5216/ hr.v17i1.21683. **História Revista**, Goiânia, v. 17, n. 1, 2012. DOI: 10.5216/hr.v17i1.21683. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/historia/article/view/21683>.
- BITENCOURT . Circe Maria F. **Ensino de História- fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005;
- BITENCOURT, Circe Maria F. (Org). **O saber histórico na sala de aula**. 2ª ed. São Paulo: Contexto,1998;
- CERRI, Luis Fernando. Didática da História: uma leitura teórica sobre a História na prática. DOI: 10.5212/ Rev.Hist.Reg.v.15i2.264278. **Revista de História Regional**, Ponta Grossa, PR, v. 15, n. 2, 2010. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/rhr/article/view/2380>.
- DUARTE, André Luis Bertelli; TEDESCHI, Felipe Cesar Peres. História indígena no período republicano e os livros didáticos de História: uma reflexão necessária. **História & Ensino**, Londrina, v. 23, n. 2, p. 85-112, 2017. DOI: 10.5433/2238-3018.2017v23n2p85. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/30410?utm_source=chatgpt.com.
- FONSECA, Selva G. **Didática e prática de ensino de História**. Campinas: Papirus, 2005;
- HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula: visita à História contemporânea**. 2. ed. rev. São Paulo: Selo Negro, 2008.
- NODA, Marisa. Avaliação e novas perspectivas de aprendizagem em História. **História & Ensino**, Londrina, v. 11, p. 143-152, jul. 2005. DOI: 10.5433/2238-



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

3018.2005v11n0p143.

Disponível

em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/11843/10416>.

- PEREIRA, Amilcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria (orgs.). **Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PROFESSOR ADJUNTO II - INFORMÁTICA

Conhecimentos Específicos

- BACICH, Lilian; MORAN, José (orgs.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2017.

- BRACKMANN, Christian Puhlmann. **Desenvolvimento do pensamento computacional através de atividades desplugadas na Educação Básica**. 2017. 226 f. Tese (Doutorado em Informática na Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, 2017. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/172208>.

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 1, de 4 de outubro de 2022. Dispõe sobre a Computação na Educação Básica — anexo ao Complemento à BNCC. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>

- RAABE, André Luís Alice; BRACKMANN, Christian Puhlmann; CAMPOS, Fábio Ribeiro; et al. **Currículo de referência em tecnologia e computação**. Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB, 2018. Disponível em: <https://curriculo.cieb.net.br>.

- SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO (SBC). **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Computação para o Ensino de Computação na Educação Básica**. Leila Ribeiro [et al.]. Porto Alegre: SBC, 2019. Disponível em: <https://books-sol.sbc.org.br/index.php/sbc/catalog/book/60>.

- WING, Jeannette M. **Computational thinking. Communications of the**



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ACM, New York, v. 49, n. 3, p. 33-35, mar. 2006.

PROFESSOR ADJUNTO II - LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)

Conhecimentos Específicos

- A Communicative Grammar of English. PEBI - Pearson Education do Brasil – IMP Hewings, Martin. 1999.
<https://drive.google.com/file/d/0B6PFH-cFZihVUzZsZU9qN1JNYm8/view?resourcekey=0-zSMOpzy-6fxpquP5mf5atA>.
- Advanced English. C.A.E. - Grammar Practice. Longman.
https://docs.google.com/file/d/0B5ouQ_Ym2-loWXk1VEloY3hqeWs/edit?pli=1&resourcekey=0-CvCGiYOT6B6CPAXiAIXx5w
- ANTUNES, Celso (Coord.). **Língua estrangeira e didática**. Petrópolis: Vozes, 2010. (Coleção Como Bem Ensinar).
- Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC: 4.1.4. Língua Inglesa. 4.1.4.1. Língua Inglesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- English Grammar in Use. Great Britain: Cambridge University Press. Walton, Richard. 2000;
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Second edition. With answers. Cambridge: CUP, 1995; Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=CAEShQEB6zswFWRi95Q2HtjRWc3t0KYVmoqYQOlq3rsCscU9wigWcCdg3she6Wk0Tg0eCkhFnoDrEokHWxlrzGDxtISpMECigeqHIis-zk1E-qLcwQUeRQCI-6LuucUw5MwtFikEMf6f-36X-m2RXW8Ggk9IL3hPZBZFYHIIOTrBLsoyq6iHYCD&ved=2ahUKEwiZ3bbi3t->





- Nouns (gender, countable and uncountable), Personal and reflexive pronouns.
- Plural of nouns, - Pronouns (personal, relative, interrogative, possessive, adjective, reflexive, demonstrative).
- Read, comprehend, understand and analyse the elements from text will give
- The indefinite articles: a/an.
- Verbs [conjugation, verb tense (present, past and future), auxiliary verbs, regular verbs, gerund, infinitive, modal verbs, anomalous verbs and common verbs].

Conhecimentos Específicos

- ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BOSSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. Ed. Cultrix
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-portuguesa>.
- FILHO, Francisco. **Alves Gêneros Jornalísticos**. Editora Cortez, 2011
- GERALDI, João Vanderley (Org). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006.
- KLEIMAN, Angela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas: Pontes
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita - atividades de retextualização**. SP: Cortez, 2005;
- PASSARELLI, Lilian Maria Ghiuro. **Ensino e Correção na produção de Textos Escolares**. Editora Telos.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1o e 2o graus.** 17a ed. São Paulo: Cortez

PROFESSOR ADJUNTO II - MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos

- Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. 4.2: A área de Matemática; 4.2.1: Matemática e 4.2.1.2: Matemática no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Brasília: MEC, 2017.
- GARBI, Gilberto G. **A rainha das ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da Matemática.** 2. Ed. São Paulo: Livraria da Física, 2007;
- GIOVANNI, José Roberto. BONJORNO, Roberto. **Matemática Completa.** VOL 1,2 e 3 Ed. FTD
- PAIVA, Manoel. **Matemática Paiva** Vol 1,2 e 3. Ed. Moderna
- PARRA, Cecília. **Didática da Matemática. Reflexões Pedagógicas.** Editora Artmed. 2009
- WALLE, John A. Van de Walle. **Matemática no Ensino Fundamental.** Artmed.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ANEXO III

Requerimento de Inscrição para Isento e Declaração			Nº Inscrição (boleto de inscrição)	
Nome: Cargo/Emprego:				
Cédula de Identidade (RG)		Data Nasc.	CPF	
Endereço: Rua, Avenida, Número, Complemento				
Bairro:	Cidade	Cep	UF	
E-mail:			Fone (colocar código de área)	
Declaro para os devidos fins de direito que: () sou desempregado, sem atividade profissional e sem receber rendimentos. Para fazer jus ao direito de isenção declaro ainda que: Estou ciente que, de acordo com a legislação municipal e federal, as informações apresentadas por mim devam ser verdadeiras, e se for constatado omissão de informações e (ou) apresentação de informações inverídicas e (ou) falsificação e (ou) fraude da documentação, será considerada nula a isenção de pagamento de taxa de inscrição, bem como estarei sujeito às penalidades da Lei. Ourinhos, ____ de _____ de 2026 _____ Assinatura do Candidato				



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ANEXO IV

FICHA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

(ITEM 3. DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026)

NOME DO CANDIDATO: RG:

CARGO/EMPREGO:.....

1. ESPÉCIE DE DEFICIÊNCIA:

2. GRAU OU NÍVEL DA DEFICIÊNCIA:

3. CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE DOENÇA - CID:

4. PROVÁVEL CAUSA DA DEFICIÊNCIA:

.....

.....

5. TRATAMENTO DIFERENCIADO QUE NECESSITA NO DIA DA PROVA:

.....

.....

OBSERVAÇÃO:

ANEXAR A ESTA FICHA LAUDO MÉDICO ATESTANDO A ESPÉCIE, O GRAU OU O NÍVEL DA DEFICIÊNCIA, COM EXPRESSA REFERÊNCIA AO CÓDIGO CORRESPONDENTE DA CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE DOENÇA - CID, BEM COMO DA PROVÁVEL CAUSA DA DEFICIÊNCIA.

A compatibilidade da deficiência declarada pelo candidato com as atribuições do cargo/emprego a que concorre será verificada por perícia médica promovida pela Prefeitura Municipal de Ourinhos. Candidatos cuja deficiência seja incompatível com as atividades a serem exercidas no cargo/emprego não poderão beneficiar-se dessa condição no momento da contratação/nomeação.

OURINHOS, DE

DE 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ANEXO V

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

FICHA DE TÍTULOS

CARGOS/EMPREGOS:				
RELAÇÃO DE DOCUMENTOS				
ITEM	VALOR	VALOR DECLARADO PELO CANDIDATO	CÁLCULO DA BANCA EXAMINADOR	REVISÃO
Doutorado na área da Educação (somente um)	8,0 (oito) pontos			
Mestrado na área da Educação (somente um)	4,0 (quatro) pontos			
Pós Graduação Lato Sensu (especialização) na área da Educação (até duas)	2,0 (dois) pontos (cada)			
Tempo de Serviço no Magistério Municipal, Estadual ou Particular, não concomitante, até 31 de agosto de 2026 . O tempo de serviço não poderá ser concomitante.	Serão computados 0,001 (um milésimo) por dia trabalhado (na função de Professor, Coordenador Pedagógico e Diretor de Escola). <u>Valor máximo: 05 (cinco) pontos</u>			
Total de Pontos				
Número de documentos apresentados (<i>incluir na soma a ficha de títulos</i>)				
Nome do Candidato:				
RG:				
Data:				
ASSINATURA DO CANDIDATO				

Para destaque do fiscal de sala, após conferência do número de folhas apresentadas

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

CARGO/EMPREGO:	
Nome do Candidato:	
RG:	
Número de folhas apresentadas (<i>incluir na soma a ficha de títulos</i>)	
Total de Pontos considerados pelo candidato (a contagem apresentada será reavaliada pela banca examinadora)	
Data e visto do FISCAL DE SALA	



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

ANEXO VI

CRONOGRAMA PREVISTO

À Comissão Organizadora se reserva o direito de alterar as datas previstas no cronograma abaixo, devido a motivo superveniente

ATIVIDADE	PERÍODO
Período de Inscrição	17/09/2026 a 28/09/2026
Último dia para envio dos documentos para Pessoas com Deficiência, via sedex	29/09/2026
Período de Inscrição - Isentos	17/09/2026 a 22/09/2026
Divulgação do edital de Deferimento/Indeferimento dos candidatos isentos (site www.omconcursos.com.br)	24/09/2026
Recurso contra o indeferimento da inscrição dos candidatos isentos	25/09/2026 e 28/09/2026
Edital de homologação isentos (site www.omconcursos.com.br)	30/09/2026
Data limite para pagamento do boleto	01/10/2026
Divulgação da lista de inscritos geral	07/10/2026
Divulgação da lista de inscritos PCD	A definir
Divulgação do edital de convocação para as provas, convocação para a entrega de título e homologação das inscrições	23/10/2026
Aplicação das provas	01/11/2026
Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva	03/11/2026
Prazo de recursos contra o gabarito preliminar da prova objetiva	04 e 05/11/2026
Classificação Preliminar, com a publicação do Gabarito Oficial	04/12/2026
Recurso contra a Classificação Preliminar	07/12/2026 e 08/12/2026
Classificação Oficial	A definir
Homologação de Resultado Final do concurso	A definir





ANEXO VII

ATRIBUIÇÃO DOS CARGOS/EMPREGOS

LEI COMPLEMENTAR Nº 911, DE 05 DE OUTUBRO DE 2015

DA DESCRIÇÃO DE CARGOS/EMPREGOS

PROFESSOR ADJUNTO I e PROFESSOR ADJUNTO II

- Descrição sintética: Compreende os cargos que se destinam à atuação em classes e/ou aulas livres e à substituição de Professores Efetivos na regência de classes de Educação Infantil (Adjunto I), Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano (Adjunto I), Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano (Adjunto II), Educação Especial (Adjunto II) e Educação de Jovens e Adultos (Adjunto I e II).

Atribuições:

- Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico de sua unidade escolar.
- Cumprir plano de trabalho, segundo o Projeto Político Pedagógico de sua unidade escolar.
- Colaborar na confecção de material didático a ser utilizado na unidade.
- Ministrar aulas aos alunos, considerando os conteúdos definidos nos planos de aula;
- Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- Participar de reuniões com pais e com outros profissionais de Ensino.
- Participar de reuniões e programas de aperfeiçoamento e outros eventos, de acordo com o Calendário Escolar Homologado.
- Participar dos períodos dedicados ao planejamento e a avaliação do processo ensino-aprendizagem e ao seu desenvolvimento profissional;
- Participar de projetos de inclusão escolar, reforço de aprendizagem ou correção de seus problemas junto aos alunos da Rede Municipal de Ensino.



PREFEITURA DE OURINHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
OURINHOS
Trabalhando para o Povo!

- Atuar em programas de apoio ao aluno.
- Reger classes e ministrar aulas atribuídas a ocupantes de cargos com afastamentos estabelecidos pela legislação vigente, em caráter de substituição.
- Reger classes e ministrar aulas, nas diferentes modalidades de ensino, provenientes de cargos vagos que ainda não tenham sido ocupados por profissionais concursados.
- Executar outras atribuições na área pedagógica, por intermédio de orientação do Diretor Escolar e/ou Coordenador Pedagógico.
- Auxiliar os professores em atividades educativas.
- Executar outras atribuições afins;

O PROFESSOR ADJUNTO II - EDUCAÇÃO ESPECIAL poderá realizar **atendimento domiciliar**, conforme a necessidade do serviço e as orientações da administração.



Anexo VIII

LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

De acordo com os dispositivos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com deficiência, Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei 13.146/2015, Lei 12764/12, Decreto 3.298/1999 e da Instrução Normativa SIT/ MTE n.º 98 de 15/08/2012.

Nome:		CPF:	
CID: ☐ Congênita ☐ Acid./Doença do Trabalho		Origem da deficiência: Acid. C ☐ um ☐ Doença comum ☐ Adquirida pós operatório	

A deficiência do candidato é compatível com as atividades a serem exercidas no cargo/emprego: () Sim () Não

☐ I- Deficiência Física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, <u>acarretando o comprometimento da função física</u>, apresentando-se sob a forma de: <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ paraplegia</td> <td>☐ paraparesia</td> </tr> <tr> <td>☐ monoplegia</td> <td>☐ monoparesia</td> </tr> <tr> <td>☐ tetraplegia</td> <td>☐ tetraparesia</td> </tr> <tr> <td>☐ triplegia</td> <td>☐ triparesia</td> </tr> <tr> <td>☐ hemiplegia</td> <td>☐ hemiparesia</td> </tr> <tr> <td>☐ ostomia</td> <td>☐ amputação ou ausência de membro</td> </tr> <tr> <td>☐ paralisia cerebral</td> <td>☐</td> </tr> </table> ☐ membros com deformidade congênita ou adquirida ☐ nanismo (altura: _____) ☐ outras - especificar: _____ _____	☐ paraplegia	☐ paraparesia	☐ monoplegia	☐ monoparesia	☐ tetraplegia	☐ tetraparesia	☐ triplegia	☐ triparesia	☐ hemiplegia	☐ hemiparesia	☐ ostomia	☐ amputação ou ausência de membro	☐ paralisia cerebral	☐	☐ III a- Visão Monocular- conforme parecer CONJUR/MTE 444/11: cegueira legal em um olho, na qual a acuidade visual com a melhor correção óptica é igual ou menor que 0,05 (20/400) (ou cegueira declarada por oftalmologista). Obs: Anexar laudo oftalmológico
☐ paraplegia	☐ paraparesia														
☐ monoplegia	☐ monoparesia														
☐ tetraplegia	☐ tetraparesia														
☐ triplegia	☐ triparesia														
☐ hemiplegia	☐ hemiparesia														
☐ ostomia	☐ amputação ou ausência de membro														
☐ paralisia cerebral	☐														
☐ II- Deficiência Auditiva - perda bilateral, parcial ou total, de 41 decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz Obs: Anexar audiograma	☐ IV- Deficiência Intelectual- funcionamento intelectual significativamente inferior à média e limitações associadas a duas ou mais habilidades adaptativas, tais como: ☐ a) - Comunicação; ☐ b) - Cuidado pessoal; ☐ c) - Habilidades sociais; ☐ d) - Utilização de recursos da comunidade; ☐ e) - Saúde e segurança; ☐ f) - Habilidades acadêmicas; ☐ g) - Lazer; ☐ h) - Trabalho. Obs: Anexar laudo do especialista.														
☐ III- Deficiência Visual () cegueira - acuidade visual $\leq 0,05$ (20/400) no melhor olho, com a melhor correção óptica; () baixa visão - acuidade visual entre 0,3 (20/60) e 0,05 (20/400) no melhor olho, com a melhor correção óptica; () somatória da medida do campo visual em ambos os olhos igual ou menor que 60° Obs: Anexar laudo oftalmológico, com acuidade visual, pela tabela de Snellen, com a melhor correção óptica ou somatória do	☐ IV a- Deficiência Mental – Psicossocial – conforme Convenção ONU – Esquizofrenia, Transtornos psicóticos e outras limitações psicossociais que impedem a plena e efetiva participação na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. (Informar no campo descritivo se há outras doenças, data de início das manifestações e citar as limitações para habilidades adaptativas). Obs: Anexar laudo do especialista														
Conclusão: A pessoa está enquadrada nas definições do artigo 2º, da Lei nº 13.146/2015-Lei Brasileira de Inclusão-Estatuto da Pessoa com Deficiência; dos artigos 3º e 4º do Decreto nº 3.298/1999, com as alterações do Dec. 5296/2004; do artigo 1º, §2º, da Lei nº 12.764/2012, Parecer CONJUR 444/11, das recomendações da IN 98/SIT/2012, de acordo com dispositivos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu protocolo facultativo, promulgada pelo Decreto nº. 6.949/2009.	☐ IV b- Deficiência Mental – Lei 12764/2012 – Espectro Autista Obs: Anexar laudo do especialista. V- Deficiência Múltipla - associação de duas ou mais deficiências. (Assinalar cada uma acima) ☐														
Assinatura e carimbo do Profissional de nível superior da área da saúde/Especialidade	Data:														
Assinatura do candidato															