



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026**



**ANEXO I
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA**

CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Fundamental):

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de textos: Leitura e compreensão de informações. Identificação de ideias principais e secundárias. Intenção comunicativa. Vocabulário: Sentido de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Sinônimos e antônimos. Aspectos linguísticos: Grafia correta de palavras. Separação silábica. Localização da sílaba tônica. Acentuação gráfica. Relação entre letras e fonemas, identificação de dígrafos e encontros consonantais e diferenças entre sons de letras. Família de palavras. Sinais de pontuação (reconhecimento e regras de uso).

MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal. Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), expressões numéricas. Múltiplos e divisores: critérios de divisibilidade, números primos, decomposição em fatores primos, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Sistema monetário brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, massa e tempo. Porcentagem.

CONHECIMENTOS GERAIS: História e Geografia do Mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Aspectos econômicos, políticos e sociais do mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Atualidades do Brasil e do mundo, do ano de 2025 até os dias atuais. Esportes, turismo e lazer. Economia mundial, nacional, estadual e municipal. Aspectos de Ciências, Cultura, Cinema, Artes e Tecnologia, Código de Ética Municipal (Decreto 224/2026).

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Médio / Técnico):

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA: Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos) e suas operações; Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade volumétrica, massa, ângulo e tempo; Regra de Três (simples, composta, diretamente proporcional e inversamente proporcional), razões e proporções; Estatística: Cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada, moda e mediana. Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Estudo de funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Geometria Plana e Espacial, trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer; Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas.

CONHECIMENTOS GERAIS: História e Geografia do Mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Aspectos econômicos, políticos e sociais do mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Atualidades do Brasil e do mundo, do ano de 2025 até os dias atuais. Esportes, turismo e lazer. Economia mundial, nacional, estadual e municipal. Aspectos de Ciências, Cultura, Cinema, Artes e Tecnologia, Código de Ética Municipal (Decreto 224/2026).

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Superior):

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Aspectos linguísticos: Relações morfosintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA: Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos) e suas operações; Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade volumétrica, massa, ângulo e tempo; Regra de Três (simples, composta, diretamente proporcional e inversamente proporcional), razões e proporções; Estatística: termos de uma pesquisa estatística, Representação e Interpretação Gráfica, medidas de tendência central, medidas de dispersão, testes de significância; Cálculos algébricos, produtos notáveis, fatoração de expressões algébricas, simplificação de expressões algébricas; Equações, Inequações, sistemas polinomiais de 1º e 2º grau; Sequências e Progressões; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Análise Combinatória; - Probabilidade; Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Estudo de funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Geometria Plana e Espacial, trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer; Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas; Polinômios e equações polinomiais.

CONHECIMENTOS GERAIS: História e Geografia do Mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Aspectos econômicos, políticos e sociais do mundo, do Brasil, do Estado e do Município. Atualidades do Brasil e do mundo, do ano de 2025 até os dias atuais. Esportes, turismo e lazer. Economia mundial, nacional, estadual e municipal. Aspectos de Ciências, Cultura, Cinema, Artes e Tecnologia, Código de Ética Municipal (Decreto 224/2026).

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTO TÉCNICOS DE CARGO E LEGISLAÇÃO

MERENDEIRA

Noções de higiene pessoal, dos alimentos, utensílios e ambiente de trabalho. Limpeza e organização da cozinha e demais espaços utilizados no preparo das refeições. Higienização, conservação, armazenamento e aproveitamento adequado dos alimentos. Preparo e distribuição de refeições e lanches. Boas práticas na manipulação de alimentos. Prevenção de contaminações e doenças transmitidas por alimentos. Uso correto de equipamentos, utensílios e produtos de limpeza. Noções básicas de alimentação saudável e segurança alimentar. Controle de validade e conservação dos gêneros alimentícios. Coleta seletiva, descarte adequado de resíduos e preservação do meio ambiente. Prevenção de acidentes no ambiente de trabalho e uso de equipamentos de proteção individual – EPIs. Atendimento e relacionamento respeitoso com alunos, servidores e comunidade escolar.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Atribuições e responsabilidades do Monitor de Transporte Escolar. Cuidados com a segurança dos estudantes durante o embarque, desembarque e trajeto. Organização e acompanhamento dos alunos no interior do veículo. Uso correto do cinto de segurança. Prevenção de acidentes e identificação de situações de risco. Procedimentos em casos de emergência. Noções básicas de primeiros socorros. Cuidados no transporte de crianças e estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida. Relacionamento, respeito e comunicação com alunos, pais, responsáveis, motoristas e comunidade escolar. Disciplina e comportamento no transporte escolar. Prevenção e combate ao bullying e à violência. Noções de higiene e saúde. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA: direitos, deveres e proteção integral da criança e do adolescente. Noções básicas sobre trânsito e transporte escolar. Ética, responsabilidade, sigilo e postura profissional. Conservação, limpeza e zelo pelo veículo e pelos materiais utilizados no transporte escolar.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES

Legislação de trânsito: Código de Trânsito Brasileiro – CTB e suas atualizações. Normas gerais de circulação e conduta. Sinalização de trânsito. Direção defensiva. Segurança no trânsito. Deveres e responsabilidades do motorista. Infrações, penalidades e medidas administrativas. Documentação do condutor e do veículo. Noções básicas de mecânica e manutenção preventiva de veículos leves. Verificação de pneus, freios, iluminação, níveis de óleo, água e demais itens de segurança. Cuidados com a conservação, limpeza e utilização adequada do veículo. Procedimentos em situações de emergência e acidentes. Noções de primeiros socorros. Transporte seguro de passageiros. Uso obrigatório dos equipamentos de segurança. Ética, responsabilidade, atendimento ao público e zelo pelo patrimônio público.

MOTORISTA

Legislação de trânsito: noções do Código de Trânsito Brasileiro – CTB; normas de circulação e conduta; sinalização de trânsito; infrações, penalidades e medidas administrativas. Direção defensiva. Noções de primeiros socorros. Segurança no trânsito. Condução de passageiros e transporte de cargas. Cuidados no embarque e desembarque de passageiros. Uso obrigatório de equipamentos de segurança.

Conhecimentos básicos de mecânica e funcionamento de veículos: motor, sistema de freios, direção, suspensão, pneus, sistema elétrico, lubrificação e arrefecimento. Manutenção preventiva e conservação do veículo. Verificação dos níveis de óleo, água, combustível e demais componentes. Identificação de falhas e situações que possam comprometer a segurança do veículo.

Responsabilidades e deveres do motorista. Cuidados com veículos oficiais. Preenchimento de registros de viagens, controle de quilometragem, abastecimento e manutenção. Uso adequado, limpeza e conservação do veículo. Postura profissional, ética, responsabilidade, zelo pelo patrimônio público e atendimento ao público. Noções de segurança e prevenção de acidentes no trabalho.

OPERADOR DE MÁQUINAS I

Noções de operação e funcionamento de máquinas. Identificação e utilização dos principais comandos, instrumentos e equipamentos. Cuidados na operação de tratores, retroescavadeiras, escavadeiras, motoniveladoras, carregadeiras e máquinas similares. Inspeção diária e manutenção preventiva. Verificação de níveis de óleo, água, combustível, pneus, freios e demais componentes. Limpeza, conservação e segurança das máquinas e equipamentos. Noções de mecânica básica. Identificação de falhas e defeitos simples. Procedimentos para início, operação e desligamento das máquinas. Técnicas básicas de movimentação de terra, abertura e conservação de estradas, nivelamento, escavação, carregamento e transporte de materiais. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes. Uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual – EPIs. Sinalização e cuidados na área de trabalho. Noções de legislação de trânsito aplicável à operação e circulação de máquinas. Responsabilidade, organização e zelo pelo patrimônio público.

OPERADOR DE MÁQUINAS II

Noções de operação, condução e utilização de máquinas pesadas. Conhecimento dos principais componentes e comandos de máquinas. Procedimentos de inspeção antes, durante e após o uso. Manutenção preventiva básica: verificação de níveis de óleo, água, combustível, pneus, filtros, correias e demais componentes. Identificação de falhas e defeitos básicos. Uso correto e conservação dos equipamentos.

Técnicas básicas de operação de máquinas em serviços de terraplenagem, abertura e conservação de estradas, escavação, nivelamento, carregamento, transporte e movimentação de materiais. Cuidados na operação em terrenos inclinados, irregulares ou de difícil acesso.

Normas de segurança no trabalho. Uso de Equipamentos de Proteção Individual – EPIs. Prevenção de acidentes. Sinalização e segurança na área de trabalho. Cuidados com pessoas, veículos, redes elétricas, tubulações e demais obstáculos existentes no local da operação.

Conhecimentos básicos sobre máquinas como **retroescavadeira, escavadeira hidráulica, motoniveladora, pá-carregadeira, trator de esteiras e demais máquinas pesadas utilizadas pela Administração Pública**, conforme as atribuições do cargo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Noções de Administração Pública. Princípios básicos da Administração Pública. Organização e funcionamento dos serviços administrativos. Rotinas administrativas. Atendimento ao público presencial, telefônico e eletrônico. Comunicação e relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho. Recebimento, registro, protocolo, tramitação e expedição de documentos. Organização, classificação, arquivamento e conservação de documentos. Controle de correspondências e processos administrativos. Redação oficial: ofícios, memorandos, requerimentos, declarações, atas e comunicações internas. Noções de arquivo e gestão de documentos. Organização de agendas, reuniões e atividades administrativas. Controle de materiais, estoque e patrimônio. Noções básicas de compras e serviços na Administração Pública. Ética, responsabilidade, sigilo e postura profissional. Noções de informática aplicada às rotinas administrativas: editor de textos, planilhas eletrônicas, correio eletrônico, internet, organização de arquivos e pastas. Segurança básica da informação e proteção de dados. Trabalho em equipe, eficiência, organização e qualidade no atendimento ao cidadão.

AUXILIAR DE CRECHE

Desenvolvimento e cuidados com a criança. Higiene pessoal e cuidados básicos de saúde. Alimentação infantil. Organização, limpeza e conservação dos ambientes da creche. Segurança e prevenção de acidentes. Noções de primeiros socorros. Rotina e organização das atividades com crianças. Recreação, brincadeiras, jogos e atividades lúdicas. Acompanhamento das crianças em atividades pedagógicas e recreativas. Adaptação e acolhimento da criança no ambiente escolar. Relações interpessoais e convivência no ambiente de trabalho. Respeito, ética, responsabilidade e trabalho em equipe. Inclusão e respeito às diferenças. Proteção e direitos da criança. Noções do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Cuidados no uso e conservação de materiais, brinquedos e equipamentos. Atendimento às orientações da equipe pedagógica e da direção escolar.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Fundamentos e técnicas de enfermagem. Procedimentos básicos de enfermagem: verificação de sinais vitais, administração de medicamentos, curativos, higiene, conforto e segurança do paciente. Preparo e acompanhamento de pacientes para exames e procedimentos. Coleta de materiais para exames laboratoriais. Noções de anatomia e fisiologia humana. Assistência de enfermagem à criança, ao adolescente, à mulher, ao adulto e ao idoso. Atendimento de enfermagem em situações de urgência e emergência. Primeiros socorros. Prevenção e controle de infecções. Biossegurança e uso de equipamentos de proteção individual – EPIs. Limpeza, desinfecção e esterilização de materiais. Imunização e conservação de vacinas. Saúde pública e atenção básica. Sistema Único de Saúde – SUS: princípios, diretrizes e organização. Programa Nacional de Imunizações. Vigilância em saúde. Humanização no atendimento. Segurança do paciente. Ética, responsabilidades e atribuições do Técnico em Enfermagem. Registros e anotações de enfermagem. Sigilo profissional e trabalho em equipe multiprofissional. Legislação básica aplicada ao exercício profissional da enfermagem.

TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL

Noções de anatomia e fisiologia da cavidade bucal. Dentição humana e principais doenças bucais. Cárie dentária e doenças periodontais: prevenção e controle. Higiene bucal e técnicas de escovação. Uso do fio dental e aplicação de flúor. Educação e promoção da saúde bucal. Atendimento e orientação ao paciente. Preparo do paciente para atendimento odontológico. Instrumentais, equipamentos e materiais odontológicos: identificação, utilização, conservação e manutenção. Auxílio e instrumentação do cirurgião-dentista durante os procedimentos. Manipulação e preparo de materiais odontológicos. Limpeza, desinfecção, esterilização e acondicionamento de materiais. Biossegurança em odontologia. Prevenção e controle de infecções. Uso de Equipamentos de Proteção Individual – EPIs. Gerenciamento e descarte de resíduos dos serviços de saúde. Noções de radiologia odontológica e medidas de proteção radiológica. Prevenção de acidentes e primeiros socorros no ambiente odontológico. Saúde bucal coletiva. Ações de prevenção e promoção da saúde bucal em diferentes faixas etárias. Sistema Único de Saúde – SUS: princípios e diretrizes. Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família. Ética profissional, humanização e sigilo no atendimento. Atribuições e responsabilidades do



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



Técnico em Higiene Bucal.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

Noções de farmacologia. Formas farmacêuticas e vias de administração de medicamentos. Armazenamento, conservação, controle de validade e organização de medicamentos e materiais. Dispensação de medicamentos e atendimento ao usuário. Leitura e interpretação de prescrições. Cálculos básicos aplicados à farmácia. Controle de estoque, recebimento, conferência e distribuição de medicamentos. Medicamentos sujeitos a controle especial. Noções de medicamentos genéricos, similares e de referência. Fracionamento e acondicionamento de medicamentos. Boas práticas em serviços de farmácia. Higiene, limpeza, desinfecção e biossegurança. Gerenciamento e descarte de resíduos de serviços de saúde. Noções de assistência farmacêutica no SUS. Ética e responsabilidade profissional. Segurança do paciente e uso racional de medicamentos. Legislação sanitária e farmacêutica aplicável às atividades do Técnico em Farmácia.

MÉDICO VETERINÁRIO

Anatomia, fisiologia e patologia dos animais domésticos. Clínica médica e cirúrgica veterinária. Doenças infecciosas, parasitárias e zoonoses. Diagnóstico, prevenção, controle e tratamento de doenças animais. Vacinação e imunização animal. Epidemiologia e vigilância epidemiológica. Saúde pública veterinária e controle de zoonoses. Inspeção e fiscalização sanitária de produtos de origem animal. Higiene, conservação e qualidade dos alimentos de origem animal. Boas práticas de produção e manipulação de alimentos. Bem-estar, manejo e proteção animal. Controle populacional de cães e gatos. Biossegurança e medidas de prevenção de riscos sanitários. Noções de farmacologia e terapêutica veterinária. Coleta, acondicionamento e encaminhamento de materiais para exames laboratoriais. Legislação sanitária e legislação aplicável à Medicina Veterinária. Ética profissional e Código de Ética do Médico-Veterinário. Responsabilidade técnica do Médico Veterinário. atribuições e atuação do Médico Veterinário no serviço público.

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Noções de agricultura e pecuária. Manejo e conservação do solo e da água. Preparo, correção, adubação e fertilidade do solo. Cultivo e manejo de culturas agrícolas. Produção de mudas, plantio, tratos culturais, colheita e armazenamento. Noções de irrigação e drenagem. Identificação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas. Uso correto e seguro de defensivos agrícolas. Máquinas, equipamentos e implementos agrícolas: utilização, regulagem, conservação e segurança.

Noções de produção animal: manejo, alimentação, reprodução, sanidade e bem-estar de animais de produção. Pastagens e forragens. Instalações rurais. Noções de horticultura, fruticultura e silvicultura. Agroecologia e práticas de produção sustentável. Conservação ambiental e uso racional dos recursos naturais. Noções de extensão rural e assistência técnica ao produtor. Segurança no trabalho rural. Legislação básica aplicada às atividades agropecuárias. Ética e responsabilidade profissional.

FARMACÊUTICO

Assistência e atenção farmacêutica. Uso racional de medicamentos. Dispensação, armazenamento, conservação e controle de medicamentos e produtos para a saúde. Farmacologia básica: princípios de farmacocinética e farmacodinâmica. Classes de medicamentos, indicações, contraindicações, interações medicamentosas e reações adversas. Medicamentos sujeitos a controle especial.

Farmácia hospitalar e farmácia pública. Seleção, programação, aquisição, recebimento e distribuição de medicamentos. Controle de estoque, validade e condições de armazenamento. Boas práticas farmacêuticas. Sistema Único de Saúde – SUS: princípios, diretrizes e organização. Assistência Farmacêutica no SUS. Relação Nacional de Medicamentos Essenciais – RENAME. Política Nacional de Medicamentos e Política Nacional de Assistência Farmacêutica

Noções de vigilância sanitária e epidemiológica. Farmacovigilância. Biossegurança. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Controle de qualidade de medicamentos e produtos farmacêuticos.

Ética e legislação profissional do Farmacêutico. Responsabilidade técnica e atribuições profissionais. Legislação sanitária aplicada ao exercício da profissão.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



PSICÓLOGO

Fundamentos e principais abordagens da Psicologia. Desenvolvimento humano e ciclo vital. Psicologia da personalidade. Psicopatologia: conceitos, principais transtornos mentais, sinais e sintomas. Avaliação psicológica: entrevista, observação, testes e elaboração de documentos psicológicos. Psicodiagnóstico. Técnicas de atendimento, acolhimento, escuta e intervenção psicológica. Atendimento individual e em grupo. Psicologia clínica, social, escolar, organizacional e comunitária. Saúde mental e atenção psicossocial. Prevenção e promoção da saúde. Atuação do Psicólogo no Sistema Único de Saúde – SUS e na Rede de Atenção Psicossocial – RAPS. Trabalho interdisciplinar e multiprofissional. Atendimento a crianças, adolescentes, adultos, idosos e famílias. Situações de vulnerabilidade social, violência, abuso, negligência e risco social. Orientação e acompanhamento familiar. Crises e intervenções psicológicas. Dependência química e uso de álcool e outras drogas. Inclusão social e pessoas com deficiência. Direitos da criança e do adolescente. Direitos da pessoa idosa. Ética profissional, sigilo e responsabilidades do Psicólogo. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resoluções e normas do Conselho Federal de Psicologia relacionadas ao exercício profissional.

MÉDICO

Realizar atendimento ambulatorial; Participar dos programas de atendimento a população atingida por calamidades públicas; Integrar-se com a execução dos trabalhos de vacinação e saneamento; Realizar estudos e inquéritos sobre os níveis de saúde da comunidade e sugerir medidas destinadas a solução dos problemas levantados; Participar da elaboração e execução dos programas de erradicação e controle de endemias na área respectiva; Participar das atividades de apoio médico-sanitário das unidades sanitárias da secretaria da saúde; Emitir laudos e pareceres, quando solicitado; Participar de eventos que visem, seu aprimoramento técnico científico e que atendam os interesses da instituição; Participar de treinamentos para profissionais da saúde; Proceder a notificação das doenças compulsórias a autoridade sanitária local; Prestar assistência médica especializada, através de diagnóstico, tratamento, prevenção de moléstia e educação sanitária; Opinar a respeito da aquisição de aparelhos, equipamentos e materiais a serem utilizados no desenvolvimento de serviços relacionados a sua especialidade; Desempenhar outras atividades pertinentes ao cargo.

TESOUREIRO

Administração Pública: princípios básicos da Administração Pública. Organização e funcionamento da administração municipal. Noções de orçamento público: receitas e despesas públicas. Execução orçamentária e financeira. Tesouraria pública: recebimentos, pagamentos, movimentação e controle de recursos financeiros. Controle de caixa e fluxo financeiro. Conciliação bancária. Contas bancárias e aplicações financeiras. Emissão, conferência e controle de documentos de pagamento. Empenho, liquidação e pagamento da despesa pública. Restos a pagar. Suprimento de fundos e adiantamentos. Controle e guarda de valores e documentos. Prestação de contas. Noções de contabilidade pública. Responsabilidade na gestão fiscal. Transparência e controle dos recursos públicos. Lei Federal nº 4.320/1964. Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei Federal nº 14.133/2021 – Licitações e Contratos Administrativos, noções gerais. Ética, responsabilidade e sigilo no serviço público. Atendimento ao público. Noções de informática aplicada às rotinas administrativas e financeiras.

ASSISTENTE SOCIAL

Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Ética profissional e Código de Ética do Assistente Social. Lei nº 8.662/1993 – Regulamentação da profissão de Assistente Social. Políticas públicas e sociais. Seguridade Social: saúde, assistência social e previdência social. Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Proteção social básica e especial. Serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais. Cadastro Único para Programas Sociais. Benefício de Prestação Continuada – BPC. Trabalho social com famílias, indivíduos e grupos. Vulnerabilidade e risco social. Direitos da criança e do adolescente. Direitos da pessoa idosa. Direitos da pessoa com deficiência. Violência doméstica e



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



familiar. Atendimento, acolhimento, orientação, encaminhamento e acompanhamento social. Estudo social, visita domiciliar, entrevista, relatório, parecer e laudo social. Trabalho interdisciplinar e em rede. Planejamento, elaboração, execução e avaliação de projetos sociais. Controle social e participação popular. Sigilo profissional. Direitos humanos e cidadania. Legislação e normas aplicáveis à atuação do Assistente Social no serviço público.

PEDAGOGO

Fundamentos da Educação e da Pedagogia. História e tendências pedagógicas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano. Planejamento educacional: objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação. Projeto Político-Pedagógico – PPP. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Avaliação da aprendizagem e avaliação institucional. Gestão democrática da educação. Educação inclusiva e atendimento às necessidades educacionais específicas. Educação Especial na perspectiva inclusiva. Relação entre escola, família e comunidade. Orientação, supervisão e coordenação pedagógica. Formação continuada dos profissionais da educação. Dificuldades de aprendizagem e intervenção pedagógica. Alfabetização e letramento. Educação Infantil e Ensino Fundamental. Tecnologias aplicadas à educação. Ética e relações interpessoais no ambiente educacional. Legislação educacional: Constituição Federal de 1988 – Educação; Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Plano Nacional de Educação – PNE; Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Temas atuais relacionados à educação e às atribuições do cargo de Pedagogo.

PEDAGOGO SOCIAL

Fundamentos da Pedagogia Social e da Educação Social. Educação em espaços escolares e não escolares. Desenvolvimento humano e processos de aprendizagem. Planejamento, elaboração, execução e avaliação de projetos socioeducativos. Trabalho pedagógico com crianças, adolescentes, adultos, idosos, famílias e grupos em situação de vulnerabilidade social. Inclusão social, diversidade, cidadania, direitos humanos e convivência comunitária. Mediação de conflitos e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Trabalho interdisciplinar e atuação em equipe multiprofissional. Acolhimento, escuta e orientação socioeducativa. Políticas públicas de assistência social, educação e proteção social. Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Proteção Social Básica e Especial. Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV. Noções sobre CRAS e CREAS. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990). Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003). Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Lei Federal nº 13.146/2015). Ética profissional, relações humanas, sigilo e responsabilidade no serviço público.

PROFESSOR DE ARTES

História da Arte e principais movimentos artísticos. Artes visuais, música, dança e teatro. Elementos básicos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, textura, volume e composição. Técnicas de desenho, pintura, colagem, modelagem e outras formas de expressão artística. Cultura popular, folclore e manifestações artísticas brasileiras. Arte e diversidade cultural. Patrimônio artístico e cultural. Leitura, apreciação e interpretação de obras de arte. Processos de criação e expressão artística. Arte na educação e sua importância no desenvolvimento do aluno. Metodologias e práticas de ensino de Arte. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Arte. Interdisciplinaridade no ensino de Arte. Inclusão e diversidade no ambiente escolar. Uso de materiais, recursos e tecnologias aplicados ao ensino de Arte. Base Nacional Comum Curricular – BNCC, no que se refere ao componente curricular Arte.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Educação Especial e Educação Inclusiva. Princípios e fundamentos da inclusão escolar. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especialmente as atribuições docentes previstas no art. 13 e as disposições relativas à Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado – AEE: objetivos, organização, planejamento, execução e avaliação. Elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado. Identificação das necessidades educacionais específicas dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Recursos pedagógicos e de acessibilidade. Sala de Recursos Multifuncionais: organização e atendimento. Adaptações e estratégias pedagógicas para inclusão e participação dos estudantes. Tecnologia



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



Assistiva: conceitos, recursos e utilização para promoção da autonomia e participação. Acessibilidade no ambiente escolar. Articulação entre o professor do Atendimento Educacional Especializado e os professores da sala de aula regular. Orientação e participação da família no processo educacional. Trabalho interdisciplinar e intersetorial. Práticas pedagógicas inclusivas. Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva. Atuação do Segundo Professor. Professor Intérprete. Professor Bilíngue. Inclusão, autonomia, desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Ética e atribuições profissionais relacionadas à Educação Especial.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

Fundamentos da Educação. Didática e prática pedagógica. Planejamento e organização do ensino. Projeto Político-Pedagógico. Currículo escolar. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Metodologias de ensino e aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. Alfabetização e letramento. Desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação e produção textual. Ensino da Matemática nos anos iniciais. Noções básicas de Ciências, História e Geografia aplicadas ao Ensino Fundamental. Interdisciplinaridade e contextualização do ensino. Educação inclusiva e atendimento às diversidades. Educação Especial na perspectiva inclusiva. Tecnologias aplicadas à educação. Ludicidade e aprendizagem. Relação professor, aluno, família e comunidade escolar. Gestão e organização da sala de aula. Desenvolvimento e aprendizagem da criança. Ética e responsabilidade profissional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Temas contemporâneos transversais e educação para a cidadania.

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Língua Inglesa: compreensão e interpretação de textos; vocabulário; estrutura e formação de palavras; substantivos, artigos, adjetivos, pronomes e advérbios; verbos regulares e irregulares; tempos verbais; verbos modais; preposições e conjunções; voz ativa e passiva; discurso direto e indireto; formação de frases afirmativas, negativas e interrogativas; expressões idiomáticas e uso da língua em situações cotidianas. Ensino da Língua Inglesa: metodologias e práticas de ensino; planejamento de aulas; desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, compreensão auditiva e expressão oral; avaliação da aprendizagem; recursos didáticos e tecnológicos aplicados ao ensino de Língua Inglesa; interdisciplinaridade e contextualização do ensino; diversidade cultural e aspectos culturais dos países de língua inglesa; inclusão e práticas pedagógicas voltadas às diferentes necessidades dos estudantes.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil: princípios, objetivos e organização do trabalho pedagógico. Desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual, social e afetivo. O cuidar e o educar na Educação Infantil. Planejamento e organização da prática pedagógica. Plano de aula e projetos pedagógicos. Processo de ensino e aprendizagem. Avaliação da aprendizagem e acompanhamento do desenvolvimento infantil. Recuperação e atividades de complementação da aprendizagem. Projeto Político-Pedagógico – PPP. Relação professor, aluno, família, escola e comunidade. Inclusão, diversidade e respeito às diferenças. Ludicidade, jogos, brincadeiras, música, artes, literatura infantil e atividades recreativas. Organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas na Educação Infantil. Hábitos de higiene, alimentação, saúde, segurança e cuidados básicos com a criança. Rotinas de troca de fraldas, banho, alimentação, utilização do banheiro, recepção e entrega das crianças. Disciplina, convivência, respeito mútuo e resolução de conflitos no ambiente escolar. Registros escolares, frequência e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Conservação do patrimônio e dos materiais escolares. Trabalho em equipe, ética, compromisso e responsabilidade profissional. Participação em reuniões pedagógicas, conselhos, atividades e eventos escolares. Regimento Escolar e normas de funcionamento da unidade de ensino. Legislação educacional aplicável à Educação Infantil, especialmente a **Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular – BNCC, na parte referente à Educação Infantil. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e práticas pedagógicas na Educação Infantil.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



FISIOTERAPEUTA

Anatomia e fisiologia humana. Avaliação fisioterapêutica. Cinesilogia e biomecânica. Cinesioterapia. Recursos terapêuticos manuais. Eletroterapia, termoterapia, fototerapia e crioterapia. Fisioterapia aplicada às doenças e disfunções musculoesqueléticas, neurológicas, respiratórias e cardiovasculares. Fisioterapia ortopédica e traumatológica. Fisioterapia neurológica. Fisioterapia respiratória. Fisioterapia geriátrica. Fisioterapia pediátrica. Reabilitação funcional e prevenção de incapacidades. Prescrição e utilização de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção. Atendimento fisioterapêutico individual e coletivo. Promoção da saúde e prevenção de doenças. Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde. Trabalho em equipe multiprofissional. Sistema Único de Saúde – SUS: princípios, diretrizes e organização. Humanização no atendimento. Segurança do paciente. Biossegurança. Ética e responsabilidade profissional. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Legislação básica relacionada ao exercício profissional do Fisioterapeuta.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos e objetivos da Educação Física Escolar. Desenvolvimento motor e aprendizagem motora. Cultura corporal do movimento. Jogos, brincadeiras, esportes, ginástica, dança, lutas e atividades recreativas. Esportes individuais e coletivos: fundamentos, regras básicas e práticas pedagógicas. Psicomotricidade. Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Planejamento, organização e avaliação das aulas de Educação Física. Metodologias de ensino aplicadas à Educação Física. Inclusão e adaptação das atividades para alunos com deficiência e necessidades educacionais específicas. Saúde, qualidade de vida e hábitos saudáveis. Noções de anatomia, fisiologia e primeiros socorros relacionados à prática de atividades físicas. Ética profissional e atuação do Professor de Educação Física no ambiente escolar. Segurança e prevenção de acidentes durante as atividades físicas. Legislação e documentos educacionais relacionados à Educação Física Escolar, especialmente a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

FACILITADOR DE MÚSICA

Noções básicas de música: ritmo, melodia, harmonia, pulsação e andamento. Percepção e expressão musical. Prática vocal e instrumental. Técnicas básicas de canto e utilização de instrumentos musicais. Musicalização para crianças, jovens, adultos e idosos. Desenvolvimento de atividades musicais individuais e em grupo. Jogos, dinâmicas e brincadeiras musicais. Organização de oficinas, ensaios e apresentações. Repertório musical popular, folclórico e cultural. Música como instrumento de integração, socialização e desenvolvimento da criatividade. Planejamento de atividades e projetos musicais. Conservação e utilização adequada de instrumentos e materiais musicais. Noções de ética, inclusão, respeito à diversidade e convivência em atividades coletivas.

FACILITADOR DE ARTESANATO

Noções básicas de artesanato e trabalhos manuais. Técnicas de pintura, desenho, recorte, colagem, modelagem, costura e bordado. Confecção de peças decorativas e utilitárias. Trabalhos com papel, tecido, madeira, EVA, materiais recicláveis e outros materiais artesanais. Utilização adequada de ferramentas, equipamentos e materiais. Organização e conservação do espaço de trabalho. Higiene, segurança e prevenção de acidentes nas atividades artesanais. Planejamento e desenvolvimento de oficinas de artesanato. Técnicas de ensino e orientação de atividades em grupo. Criatividade e desenvolvimento de habilidades manuais. Reaproveitamento e reciclagem de materiais. Noções de combinação de cores, formas e acabamento. Trabalho em equipe, relacionamento interpessoal e atendimento ao público. Ética, responsabilidade, respeito e inclusão nas atividades desenvolvidas.

FACILITADOR DE ESPORTES

Noções básicas de educação física, esporte, lazer e recreação. Organização e desenvolvimento de atividades esportivas e recreativas. Modalidades esportivas individuais e coletivas. Fundamentos básicos de futebol, futsal, voleibol, handebol e basquetebol. Jogos, brincadeiras e atividades lúdicas. Alongamento, aquecimento e preparação para atividades físicas. Desenvolvimento de atividades esportivas para crianças, adolescentes, adultos e idosos. Inclusão e participação de pessoas com deficiência nas atividades esportivas. Trabalho em equipe, cooperação, respeito, disciplina e convivência social. Organização e conservação de materiais e



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026**



espaços esportivos. Segurança na realização das atividades físicas. Noções básicas de prevenção de acidentes e primeiros socorros. Ética, responsabilidade e postura profissional. Incentivo à prática esportiva, à qualidade de vida e aos hábitos saudáveis.

ANEXO II

REQUERIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS

Eu _____, portador do documento de identidade nº _____, inscrito no CPF n.º _____ residente e domiciliado a Rua _____, nº _____, Bairro _____, Cidade _____, Estado _____, CEP: _____, inscrito no PROCESSO SELETIVO nº _____ da Prefeitura Municipal _____, inscrição número _____, para o cargo de _____requer a Vossa Senhoria:

I - () Prova com ampliação do tamanho da fonte:

Fonte _____ N° da Fonte _____

II - () Sala de Amamentação:

Nome do acompanhante: _____

III - () Intérprete de Libras.

IV - () Outra necessidade:



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



Especificar:

Nestes Termos.

Pede Deferimento.

Data: ____/____/____.

(assinatura do candidato)



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



ANEXO III
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

MERENDEIRA

Preparação de refeições para alunos da rede pública municipal, lavagem de louças, panelas, talheres e afins, assim como, servir as refeições e higienizar ambientes; Preparar as refeições servidas na merenda escolar, primando pela boa qualidade; solicitar aos responsáveis, quando necessários, os gêneros alimentícios utilizados na merenda; Conservar a cozinha em boas condições de higiene e de trabalho, procedendo a limpeza dos utensílios; Servir a merenda aos escolares; manter os gêneros alimentícios em perfeitas condições de armazenagem e acondicionamento; Higienizar o ambiente onde são preparadas e servidas as merendas escolares;

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Acompanhar alunos desde o embarque no transporte escolar até o seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios; Verificar se todos os alunos estão sentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar (obedecendo as normas de segurança de trânsito); Cuidar da segurança do aluno durante o transporte escolar orientando-os quanto ao risco de acidentes, evitando colocar partes do corpo para fora da janela; Orientar e auxiliar os alunos para colocar o cinto de segurança; Zelar pela limpeza do veículo de transporte escolar, antes, durante e depois do trajeto; Identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los no pátio da mesma; Ajudar os alunos a subir e descer do veículo; Verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque; Verificar o horário do transporte, informando pais e alunos; Conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando e se não estão, apurar o motivo antes do veículo sair da instituição de ensino; Ajudar os pais de alunos especiais na locomoção dos filhos; Orientar os alunos sobre regras e procedimentos, regimento escolar e cumprimento de horários; Comunicar os conflitos que ocorreram durante o transporte à Secretaria Municipal de Educação; Ser pontual e assíduo, ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para o trabalho com estudantes; Prestar esclarecimentos, sempre que solicitado, de quaisquer problemas relacionados à execução do transporte; Contatar regularmente o diretor ou responsável pela unidade escolar, ou com o gestor do convênio do transporte, mantendo-o informado de quaisquer fatos ou anormalidades que porventura possam prejudicar o bom andamento ou o resultado final da prestação dos serviços, sem prejuízo de outras atribuições que venham a ser determinadas por seu superior imediato; Manter atualizada a "Ficha do aluno", anotando as ocorrências anormais com relação ao mesmo.

MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES

Dirigir veículos oficiais; Zelar pelo bom funcionamento do veículo, comunicando ao supervisor sempre que haja necessidade de abastecimento e lavagem do mesmo; Comunicar ao supervisor sempre que haja necessidade de enviar o veículo para manutenção ou revisão do mesmo; Comunicar ao supervisor a ocorrência de irregularidades ou avarias com o veículo; Preceder o controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção; Preceder mapeamento de viagens, identificação do usuário, tipos de carga, seu destino, quilometragem, horários de saída e chegada; Auxiliar na carga e descarga, quando necessário; Manter atualizada a documentação e habilitação do profissional e do veículo; Atender as necessidades de deslocamento a serviço, segundo determinações dos usuários, registrando ocorrências; Executar tarefas pertinentes ao cargo.

MOTORISTA

Dirigir veículos oficiais; Zelar pelo bom funcionamento do veículo, comunicando ao supervisor sempre que haja necessidade de abastecimento e lavagem do mesmo; Comunicar ao supervisor sempre que haja necessidade de enviar o veículo para manutenção ou revisão do mesmo; Comunicar ao supervisor a ocorrência de irregularidades ou avarias com o veículo; Preceder o controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção; Preceder mapeamento de viagens, identificação do usuário, tipos de carga, seu destino, quilometragem, horários de saída e chegada; Auxiliar na carga e descarga, quando necessário; Manter atualizada a documentação e habilitação do profissional e do veículo; Atender as necessidades de deslocamento a serviço, segundo determinações dos usuários, registrando ocorrências; Executar tarefas pertinentes ao cargo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



OPERADOR DE MÁQUINAS I

Comunicar ao supervisor quando haja necessidade de manutenção nas máquinas; Dirigir máquinas tais como trator de pneus, rolo compactador, perfuratriz, patrôla tratores, pá carregadeiras, britador e similares; Comunicar ao supervisor a ocorrência imediato de irregularidades ou avarias com as máquinas; Proceder ao controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção das máquinas; Proceder o mapeamento dos serviços executados, identificando o tipo de serviço, local e carga horária; Manter atualizada a documentação e habilitação do profissional e do veículo; Efetuar os serviços determinados, registrando as ocorrências; Executar tarefas pertinentes ao cargo.

OPERADOR DE MÁQUINAS II

Comunicar ao supervisor quando haja necessidade de manutenção nas máquinas; Dirigir máquinas tais como trator de pneus, rolo compactador, perfuratriz, motoniveladora, escavadeira hidráulica e tratores, pá carregadeiras e similares; Comunicar ao supervisor a ocorrência imediato de irregularidades ou avarias com as máquinas; Proceder ao controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção das máquinas; Proceder o mapeamento dos serviços executados, identificando o tipo de serviço, local e carga horária; Manter atualizada a documentação e habilitação do profissional e do veículo; Efetuar os serviços determinados, registrando as ocorrências; Executar tarefas pertinentes ao cargo.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Coordenar e executar trabalhos relacionados com a organização e atualização dos arquivos e fichários; Redigir instruções, ordens de serviço, minutas de cartas, ofícios, memorandos e atos administrativos sobre assuntos do órgão; Minutar contratos em geral; Auxiliar na aquisição e suprimento de material permanente e de consumo, divulgação de editais e outras atividades correlatas; Fazer anotações nas fichas, nos livros e nos exemplares de ocorrências em geral; Colaborar na redação de relatórios anuais e parciais atendendo exigências do órgão; Expedir atestados, lavrar termos de posse, apostilas, certidões e termos de ocorrência em geral, para simplificar o trabalho e a redução do custo das operações; Realizar registros em geral; Realizar serviços de reprografia e multiplicação de documentos; Secretariar autoridades de hierarquia superior, taquigrafando, redigindo expedientes relacionados as suas atividades; Sugerir métodos e processos de trabalho para simplificação, recebimento, classificação, registro, guarda, codificação, tramitação e conservação de documentos, processos e papéis; Planejar o trabalho do cotidiano.

AUXILIAR DE CRECHE

Recepcionar, atender e assistir as crianças que frequentam, regularmente a creche, em todos os seus ambientes e equipamentos, dispensando-lhes cuidados, sob orientação e supervisão dos responsáveis, para propiciar-lhes o bem estar físico e emocional, desenvolvendo trabalho lúdico, pedagógico e de socialização; Prestar cuidados diretos e simples às crianças, auxiliando-as em sua higiene pessoal, em sua movimentação e atividades e na alimentação, para proporcionar-lhes conforto e bem-estar; Seguir instruções para execução de outras atividades de apoio, como a arrumação e manutenção da ordem e limpeza no ambiente de trabalho, seguindo processos rotineiros, para facilitar as tarefas dos demais membros da equipe; Executar atividades extra-classe e atividades recreativas educacionais; Auxiliar os professores de Educação Infantil, com o escopo de manutenção da ordem no ambiente, nos materiais escolares e educacionais e na atenção integral às crianças; Manter-se atualizado quanto às modernas técnicas profissionais para o exercício da função; Requisitar e manter o suprimento necessário à realização das atividades; Observar as condições de funcionamento dos equipamentos, instrumentos e bens patrimoniais, solicitando os reparos necessários, para evitar riscos à saúde das crianças; Utilizar com racionalidade e economicidade e conservar os equipamentos, materiais de consumo e pedagógicos pertinentes ao trabalho; Observar regras de segurança no atendimento às crianças e na utilização de materiais, equipamentos e instrumentos durante o desenvolvimento das rotinas diárias; Acompanhar e participar sistematicamente dos cuidados essenciais referentes à alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer das crianças. Participar de programas de capacitação co-responsável; Participar, em conjunto com os professores, direção e outros agentes públicos vinculados à Educação do planejamento, da execução e da avaliação das atividades propostas às crianças; Participar da execução das rotinas diárias, de acordo com a orientação técnica dos professores e de outros profissionais envolvidos na Educação Infantil; Colaborar e assistir permanentemente os professores no processo de desenvolvimento das atividades técnico-pedagógicas; Receber e acatar criteriosamente a orientação e as recomendações dos professores e de outros profissionais, especificamente, no trato, atendimento e cuidados com as crianças; Auxiliar os professores quanto à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infantil; Participar das reuniões com pais e responsáveis; Disponibilizar e preparar os materiais pedagógicos e recreativos a serem utilizados nas atividades; Auxiliar nas atividades de recuperação da auto-estima, dos valores e da afetividade; Observar as alterações físicas e de



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



comportamento, desestimulando a agressividade; Estimular a independência, educar e reeducar quanto aos hábitos alimentares, bem como controlar a ingestão de líquidos e alimentos variados; Responsabilizar-se pela alimentação direta das crianças dos berçários, conforme orientações técnicas; Cuidar da higiene e do asseio das crianças sob sua responsabilidade; Aperfeiçoar-se para dominar noções primárias de saúde; Auxiliar nas terapias ocupacionais e físicas, aplicando cuidados especiais com deficientes e dependentes; Acompanhar as crianças em atividades sociais e culturais programadas pela unidade; Participar de reuniões e eventos programados para a capacitação específica, ou para a capacitação e integração dos servidores públicos, de modo geral; Executar outros encargos semelhantes e/ou pertinentes à função.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Executar atividades dentro dos setores determinados pela chefia de enfermagem; Aferir e controlar sinais vitais, utilizando-se de materiais e equipamentos adequados; Preparar pacientes para consultas, exames e outros procedimentos facilitando a sua realização; Efetuar curativos, usando seus conhecimentos e/ou conhecimentos seguindo prescrições médicas e/ou de enfermagem, proporcionando alívio ao paciente, bem como facilitando a cicatrização de ferimentos, suturas e escoriações; Auxiliar no preparo do material e instrumental para esterilização, bem como, da desinfecção de ambientes e equipamentos, permitindo maior segurança aos procedimentos como: exames, tratamentos, pequenas cirurgias e atendimentos de ginecologia e obstetrícia; Administrar medicamentos por via oral e/ou parenteral, prestando informações aos clientes sobre possíveis reações, além de aplicar vacinas e fazer os devidos registros em formulários apropriados; Realizar visita domiciliar, elaborando após o relatório; observar os cuidados universais e proteção individual; Cumprir o código de ética da profissão.

TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL

Realizar sob a orientação do cirurgião dentista, procedimentos preventivos nos usuários para o atendimento clínico, como escovação supervisionada, evidênciação de placa bacteriana, aplicação tópica de flúor, raspagens alisamento e polimento; Realizar procedimentos reversíveis em atividades restauradoras, sob supervisão do cirurgião dentista (trabalho a quatro mãos); Realizar procedimentos coletivos como escovação supervisionada, evidênciação de placa bacteriana e bochechos fluorados na unidade básica de saúde da família e espaços sociais identificados; Acompanhar e apoiar o desenvolvimento dos trabalhos da equipe de saúde da família no tocante a saúde bucal; Registrar na ficha - Saúde bucal, do sistema de informações da atenção básica - Siab - todos os procedimentos de sua competência realizados; Realizar a atenção integral em saúde bucal (promoção, prevenção, assistência e reabilitação) individual e coletiva a todas as famílias, a indivíduos e a grupos específicos, segundo programação e de acordo com suas competências técnicas e legais; Acompanhar, apoiar e desenvolver atividades referentes à saúde bucal com os demais membros da equipe da saúde da família, buscando aproximar e integrar ações de saúde de forma multidisciplinar; Apoiar as atividades dos ACD e dos CACS nas ações de prevenção e promoção da saúde bucal, e participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da USF.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

Atender os usuários, verificando e dispensando os produtos solicitados e registrar a saída dos mesmos no sistema informatizado diariamente; Receber, conferir e classificar produtos farmacêuticos; efetuar controle físico e estatístico, dispondo-os nas prateleiras da farmácia, para manter o controle e facilitar o manuseio dos mesmos; Proceder à recepção e conferência de medicamentos e análogos, comparando a quantidade e especificação expressa na nota de entrega com os produtos recebidos; Executar o serviço de carregamento e descarregamento dos produtos, quando necessário; Auxiliar na organização e manutenção do almoxarifado/estoque da farmácia; Opinar e/ou solicitar compra de medicamentos para manter o nível de estoque adequado; Verificar e controlar as receitas e elaborar relatórios necessários; Verificar e controlar o prazo de validade dos produtos farmacêuticos, tirando de circulação os medicamentos vencidos e descartando-os no local adequado; Zelar pela limpeza e manutenção das prateleiras, balcões, aparelhos existentes na farmácia e outras áreas de trabalho, mantendo em boas condições de aparência e uso; Utilizar recursos de informática; Auxiliar o farmacêutico nas atividades relacionadas à farmácia básica e do componente especializado; Participar de processos de educação permanente; Executar outras tarefas correlatas; Prestar atendimento com cordialidade e respeito; Seguir as normas e determinações dos superiores hierárquicos.

FACILITADOR DE MÚSICA

Promover cursos de capacitação técnica municipal para os profissionais das funções diretamente ligadas à produção musical local; promover cursos em diversos instrumentos (violão, teclado, acordeom, bateria, flauta, etc); promover cursos de técnicas vocais; criar uma mostra municipal de música estudantil, com oficinas e cursos para professores



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



e alunos e apresentações de trabalhos produzidos pelos alunos; criar evento anual de música, canto e declamações contemplando os diversos gêneros musicais e artísticos da comunidade; incentivo a declamações de versos e poesias, como valorização e resgate da diversidade cultural.

MÉDICO VETERINÁRIO

Coordenar a assistência técnica e sanitária aos animais, sob qualquer forma; Exercer a direção técnica sanitária dos estabelecimentos industriais, comerciais, desportivos, recreativos ou de proteção, onde estejam, permanentemente, em exposição, em serviço ou para qualquer outro fim animal, ou produtos de sua origem; Desempenhar a peritagem sobre animais, identificação, defeitos, vícios, doenças, acidentes e exames técnicos em questão judicial; Executar perícias, exames e pesquisas reveladoras de fraudes ou operação dolosa nos animais, insetos nas exposições pecuárias; Orientar o ensino, a direção, o controle e os serviços de inseminação artificial; Participar dos eventos destinados ao estudo da medicina veterinária; Desenvolver estudos a aplicação de medidas de saúde pública no tocante a doenças de animais, transmissíveis ao homem; Proceder a padronização e a classificação dos produtos de origem animal; Participar nos exames dos animais para efeito de inscrição nas sociedades de registros genealógicos; Realizar e participar de pesquisas ligados a biologia geral a zoologia e a zootécnica bem como a bromatologia animal em especial; Apresentar relatórios periódicos; Desempenhar tarefas pertinentes ao cargo.

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Elaborar e orientar estudos ou programas para recuperação e desenvolvimento de propriedades rurais, serviços de instalação de posto, observando a técnica conveniente; Sugerir pareceres sobre o aspecto da atividade agropecuária, atendendo ao seu aperfeiçoamento e as condições sociais do homem do campo; Orientar a execução do trabalho de campo na área de mecanização do solo, fertilizante mineral e orgânico e auxiliar na elaboração de projetos respectivos; Prestar assistência e orientação aos agricultores e criadores; Atender consultas feitas por lavradores e criadores; Orientar a produção, administração e planejamento agropecuário; Organizar e inspecionar granjas, pomares, hortas e plantações em geral; Orientar a armazenagem e comercialização de produtos de origem animal e vegetal; Orientar e fiscalizar os trabalhos de experimentação de campo; Prestar assistência e orientação nos programas de extensão rural; Orientar trabalhos de conservação do solo; Participar dos trabalhos de experimentação, abrangendo: adubação, variedades resistentes a ferrugem, herbicidas e fungicidas; Participar de previsões de safras; Prestar assistência no tocante ao crédito agrícola; Orientar a produção de sementes e mudas; Executar tarefas pertinentes ao cargo.

FARMACÊUTICO

Aviar, classificar e arquivar receitas; Registrar saída de medicamentos sob regime de controle sanitário especial, em livro próprio; Apresentar mapas e balanços periódicos dos medicamentos utilizados e em estoque; Controlar receitas e serviços de rotulagem, realizando periodicamente o balanço de entorpecentes e equiparados; Cadastrar informações sobre unidades de distribuição de medicamentos e vacinas; Supervisionar e assessorar a análise física e química de embalagens, recipientes e invólucros dos medicamentos a fim de evitar que os mesmos alterem suas características farmacodinâmicas; Assessorar os supervisores, preparando informes e documentos sobre legislação e assistência farmacêutica a fim de servirem de subsídios para elaboração de ordens de serviço, portarias, pareceres e outros.

PSICÓLOGO

Emitir diagnóstico, psicológico e social, através da avaliação, usando para tanto recurso técnico e metodológico apropriados, prestando atendimento, acompanhamento e ou encaminhamento a outras especialidades; Participar da equipe multidisciplinar em programas e ações comunitárias de saúde, objetivando integrar as ações desenvolvidas; Planejar, orientar coordenar, supervisionar, acompanhar e avaliar as estratégias de intervenção psicossocial, partindo das necessidades do paciente; Executar atendimento psicossocial através da psicoterapia em sessões grupais ou individualizadas; Atuar em pesquisa da psicologia, em relação a saúde, trabalho e educação, entre outros aspectos; Participar em ações de assessoria, prestando consultoria e emitindo parecer dentro da perspectiva de sua área de atuação; Participar de auditorias e comissões técnicas, emitindo laudos e pareceres que lhe forem pertinentes; Participar de programa de saúde mental, executando atividades comunitárias, objetivando a capacitação e esclarecimentos; Participar na elaboração de normas e rotinas a fim de obter a dinamização e padronização dos serviços; Participar efetivamente da política de saúde do município, através dos programas implantados pela Secretaria Municipal de Saúde; Desempenhar outras tarefas pertinentes ao cargo.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



MÉDICO

I - Coordenar e realizar as atividades de triagem, distribuição e monitoramento do socorro, conforme a Política Nacional de Regulação do Sistema Único de Saúde – SUS; II - Promover a divulgação das informações e especificar cada modalidade de consulta, exame, intervenção cirúrgica e procedimentos; III - Organizar as listas de espera e garantir os seguintes procedimentos: a) a data de solicitação da consulta (discriminada por especialidade), do exame, das intervenções cirúrgicas ou de outros procedimentos; b) a posição que o paciente ocupa na fila de espera; c) o nome completo dos inscritos habilitados para a respectiva consulta, exame, intervenção cirúrgica ou outros procedimentos; d) a relação dos pacientes já atendidos, por meio da divulgação do número do Cartão Nacional de Saúde (CNS) ou do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF); e) a especificação do tipo de consulta (discriminada por especialidade), exame, intervenção cirúrgica ou procedimento; IV - Viabilizar o processo de regulação do acesso a partir da atenção básica, provendo capacitação, ordenação de fluxo, aplicação de protocolos e informatização; V - Coordenar a elaboração de protocolos clínicos e de regulação, em conformidade com os protocolos estaduais e nacionais; VI - Regular a referência a ser realizada em outros Municípios, de acordo com a programação pactuada e integrada, integrando-se aos fluxos regionais estabelecidos; VII - Coordenar, operacionalizar, viabilizar, elaborar, entre outros, que tenham relação com o processo de regulação, protocolos clínicos, todos a partir da atenção básica, em conformidade aos regulamentos estaduais e nacionais; VIII - Coordenar e garantir o acesso adequado à população referenciada, de acordo com a programação pactuada e integrada; IX - Coordenar e atuar de forma integrada à Central Estadual de Regulação de Alta Complexidade; X - Participar da elaboração e revisão periódica da programação pactuada e integrada intermunicipal e interestadual; XI - Avaliar as ações e os estabelecimentos de saúde, por meio de indicadores e padrões de conformidade, instituídos pelo Programa Nacional de Avaliação de Serviços de Saúde - PNASS; XII - Atender todas as demandas referentes ao procedimento de regulação, observadas as diretrizes e princípios constitucionais.

ENGENHEIRO CIVIL

Planejar, programar, organizar, coordenar a execução das atividades relacionadas com a construção, reformar, manutenção e locação de prédios escolares, administrativos e esportivos, bem como a definição das instalações e equipamentos; Executar serviços de urbanismo, obras de arquitetura paisagista e obras de decoração arquitetônica; Orientar o mapeamento e a cartografia de levantamentos feitos para áreas operacionais; Realizar exame técnico de processos relativos a execução de obras compreendendo a verificação de projetos e das especificações quando as normas e padronizações; Participar da elaboração e execução de convênios que incluam projetos de construção, ampliação ou remoção de obras e instalações; Fazer avaliações, perícias e arbitramentos relativos a especialidade; Acompanhar e analisar o cumprimento dos contratos celebrados para a execução de obras e serviços; Efetuar constante fiscalização dos prédios próprios ou locados pelo órgão, com a finalidade de controlar as condições de uso e habitação; Embargar construções que não atendam as especificações do projeto original e as normas de responsabilidade técnica; Executar estudo, projeto, fiscalização e construção de núcleos habitacionais e obras; Fiscalizar imóveis do órgão; Participar de comissões técnicas; Elaborar projetos de loteamentos; Executar a locação de obras, junto a topografia e batimetria; Apresentar relatórios de suas atividades; Desempenhar outras atividades pertinentes ao cargo.

TESOUREIRO

Controlar receitas e efetuar pagamento de despesas do Município e suas entidades, registrando a entrada e saída de valores, para assegurar a regularidade das transações financeiras e comerciais da organização; Manter sob sua responsabilidade cofre forte, as senhas, numerário, talões de cheques e outros valores pertencentes ao Município e suas entidades, examinando os documentos que lhe são apresentados, para atender aos interesses da Administração Municipal; Receber, em dinheiro ou cheque, taxas, impostos, serviços de pavimentação e outros prestados pela prefeitura, efetuando a quitação dos mesmos; Recolher aos bancos, em conta corrente, em nome do órgão público, todo o numerário recebido, mantendo em caixa apenas o necessário ao atendimento do expediente normal; Verificar periodicamente o numerário e os valores existentes nas contas bancárias do órgão público, supervisionando os serviços de conciliação bancária, depósitos efetuados, cheques emitidos e outros lançamentos, para assegurar a regularidade das transações financeiras; Executar cálculos das transações efetuadas, comparando-os com as cifras anotadas em registro, para verificar e conferir o saldo do caixa; Preparar um demonstrativo do movimento diário de caixa, relacionando os pagamentos e recebimentos efetuados com os respectivos valores em dinheiro ou em cheques, para apresentar posição da situação financeira existente; Outras



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



atribuições afins e correlatas ao exercício do cargo que lhe forem solicitadas.

ASSISTENTE SOCIAL

Planejar, coordenar, controlar e avaliar programas e projetos na área de serviço social aplicados a comunidade; Elaborar e/ou participar de projetos de pesquisas, visando a implantação e ampliação de serviços especializados na área de desenvolvimento comunitário; Participar no desenvolvimento de pesquisas médico-sociais e interpretar junto à equipe de saúde a situação social do indivíduo e sua família; Fornecer dados sociais para elucidação de diagnóstico médico e pericial; Diagnosticar e tratar problemas sociais que impeçam comunidades, grupos e indivíduos de atingirem um nível satisfatório de saúde; Desenvolver atividades que visem a promoção, proteção e a recuperação da saúde da população; Mobilizar recursos da comunidade para que sejam devidamente utilizados e para que possam proporcionar os benefícios necessários a população; Prover, adequar e capacitar recursos humanos institucionais e/ou comunitários, necessários para a realização de atividade na área do serviço social; Participar de programas de treinamento de pessoal técnico e auxiliar para o desenvolvimento das ações de educação em saúde; Participar das ações que visem a promoção dos servidores da instituição; Desenvolver tarefas pertinentes ao cargo.

PEDAGOGO

Planejar, desenvolver, acompanhar e avaliar atividades pedagógicas e socioeducativas destinadas às crianças, adolescentes e famílias atendidas pelos programas sociais do Município; desenvolver ações de apoio e orientação pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos usuários; identificar dificuldades de aprendizagem e propor estratégias de acompanhamento e intervenção; realizar atividades individuais e coletivas de caráter educativo e socioeducativo; orientar e acompanhar atividades de reforço escolar e de convivência; participar da elaboração, execução e avaliação de projetos e programas socioeducativos; promover ações de integração entre usuários, famílias, comunidade e demais profissionais envolvidos nos programas; realizar atendimentos, orientações, registros e encaminhamentos relacionados à sua área de atuação; participar de reuniões, planejamentos e atividades desenvolvidas pela equipe multiprofissional; desenvolver ações voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; executar outras atividades correlatas à formação em Pedagogia e às necessidades dos programas sociais do Município.

PEDAGOGO SOCIAL

Executar mediante supervisão, direta ou indireta, de profissional também de nível superior, ações de sensibilização, acolhida, atendimento e acompanhamento a famílias e indivíduos com direitos violados, com ou sem vínculo familiar e comunitário, fazendo os registros e encaminhamentos pertinentes; Desenvolver ações socioeducativas junto às crianças, adolescentes, idosos, famílias e comunidade, complementando o trabalho de outros profissionais que atuam nessa área, formulando e criando situações novas que possibilitem a superação dos problemas e conflitos existentes; Atuar com adolescentes em medidas socioeducativas em meio aberto psc e la conforme estabelecem as orientações da tipificação nacional dos serviços socio assistenciais e sinase; Acompanhar e famílias com indivíduos reconduzidos ao convívio familiar, após cumprimento de medidas; protetivas e/ou outras situações de privação do convívio familiar e comunitário, e outras atribuições técnicas de média e alta complexidade; Articular e fortalecer a rede de proteção social básica com ações que previnam as situações de risco no território onde vivem famílias em situação de vulnerabilidade, inserindo-os na rede de proteção social e promover os meios necessários para que fortaleçam seus vínculos familiares e comunitários e acessem seus direitos de cidadania; Prestar serviços continuados de proteção social básica de assistência social para famílias, seus membros e indivíduos em situação de vulnerabilidade social, por meio do paif (programa de atenção integral à família; Articular os processos educativos no âmbito dos cras, objetivando aumentar a aprendizagem, afetividade, as relações sociais, motivação, criatividade, produtividade intelectual dos sujeitos, para o desenvolvimento humano e social; Acolhida, oferta de informações e realização de encaminhamentos às famílias usuárias do cras; Planejamento e implementação do paif, de acordo com as características do território de abrangência do cras; Mediação de grupos de famílias; Realização de atendimento particularizados e visitas domiciliares às famílias referenciadas pelos níveis de proteção social; Desenvolvimento de atividades coletivas e comunitárias no território; Apoio técnico continuado aos profissionais responsáveis pelo(s) serviço(s) de convivência e fortalecimento de vínculos desenvolvidos no território ou no cras; Acompanhamento de famílias encaminhadas pelos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos ofertados no território ou no cras; Realização da busca ativa no território de abrangência do cras e desenvolvimento de projetos que visam prevenir aumento de incidência de situações de risco; Acompanhamento das famílias em descumprimento de condicionalidades; Alimentação de sistema de informação, registro das ações desenvolvidas e planejamento do trabalho de forma coletiva; Articulação de ações que potencializem as boas experiências no território de abrangência; Realização de encaminhamento, com acompanhamento, para a rede socioassistencial; Realização de encaminhamentos para serviços setoriais; Participação das reuniões preparatórias



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



ao planejamento municipal; Participação de reuniões sistemáticas da política de assistência social, para planejamento das ações semanais a serem desenvolvidas, definição de fluxos, instituição de rotina de atendimento e acolhimento dos usuários; organização dos encaminhamentos, fluxos de informações com outros setores, procedimentos, estratégias de resposta às demandas e de fortalecimento das potencialidades do território; Outras atribuições pertinentes aos profissionais técnicos de nível superior relacionadas a política de assistência social/ trabalhadores do SUAS.

PROFESSOR DE ARTES

Planejar e ministrar aulas específicas para as áreas do currículo da educação básica; * Organizar a dinâmica do processo pedagógico de acordo com o currículo referencia as diretrizes pedagógicas da escola; * Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; * Elaborar relatórios sobre o processo de aprendizagem, que evidenciem o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos alunos, bem como registrar as práticas pedagógicas aplicadas; * Participar de capacitação, concretizando seu papel de aprendiz e pesquisador como atitude necessária a seu aperfeiçoamento profissional; * Elaborar os instrumentos de avaliação sistemática junto ao Coordenador Pedagógico e avaliar o processo de aprendizagem do aluno; * Zelar pelos equipamentos e materiais de suporte do Sesc, bem como pela manutenção da organização e limpeza da sala; * Participar das reuniões de pais/responsáveis, além de realizar os atendimentos individual aos mesmos sempre que necessário; Supervisionar, acompanhar, orientar os estagiários remunerados e estagios academicos. * Manter atualizado o Diário de Classe dos alunos; * Participar do planejamento, execução e avaliação dos projetos políticos pedagogicos e projetos didáticos interdisciplinares; * Ter conhecimentos atualizados sobre Leis, Decretos, Regulamentos, Normas e Organização de Secretaria Escolar; Artes e Língua Estrangeira * Caberá assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Seguir os objetivos propostos pela unidade educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; * Desenvolver atividades de acordo com as diretrizes curriculares em vigor e de acordo com o projeto político pedagógico da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; * Participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e pela Secretaria Municipal de Educação. Musicalização: * Ministrar aulas de música nas diversas faixas etárias; * Planejar a atividade de acordo com objetivos específicos e diretrizes de ação da Secretaria de Educação Avaliar os resultados alcançados com as práticas pedagógicas; * Atender o aluno segundo o seu plano individual e de acordo com o planejamento da atividade, bem como integrar suas atividades com outras áreas; * Providenciar as condições necessárias de materiais e equipamentos; * Monitorar o desempenho dos alunos em frequência, evasão e inadimplência; * Realizar ações de práticas artísticas para apresentações públicas; * Gerir grupos artísticos, bem como, suporte e acompanhamento em apresentações públicas, bem como orientar núcleos de pesquisa em arte; * Orientar núcleos de pesquisa em arte; * Operar sistemas de planejamento e estatística, respondendo pela elaboração dos projetos e preenchimento de mapas estatísticos; e * Dirigir coros e grupos vocais, bem como grupos musicais, bem como monitorar projetos pedagógicos na área. Educação Física * Elaborar planos de trabalho específicos aos grupos ou turmas de atendimento; * Assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Participar de reuniões de planejamento, reuniões pedagógicas, grupos de formação continuada em serviço, colegiados de classe, assembleias de pais dentre outros eventos de caráter político-pedagógico; * Comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas pautadas no projeto político pedagógico da unidade educativa; * Assumir uma postura ética e respeitosa com os estudantes, famílias e profissionais da educação; e * Zelar pela aprendizagem dos estudantes. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS * Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educacional, da construção do currículo e de todas as atividades previstas no Calendário de Atividades; * Assegurar a organização necessária ao funcionamento do Laboratório de Informática Educativa, favorecendo: * A organização do espaço físico, no sentido de adequar as diferentes atividades a serem desenvolvidas; * A elaboração do horário de atendimento aos educandos, em conjunto com a Equipe Gestora; * O registro e encaminhamento à Equipe Gestora, dos problemas observados em relação ao uso e estado de conservação dos equipamentos; * A solicitação e acompanhamento de atendimento de Suporte Técnico, relativos aos equipamentos. * Construir instrumentos de registro que possibilitem o diagnóstico, acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem; e * Organizar e desenvolver, em conjunto com a Equipe Gestora, propostas de trabalho que visem o desenvolvimento do aluno.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Professor corregente de turma * Tomar conhecimento antecipado do planejamento do(s) professor(es) regente(s) para organizar e ou propor adequações curriculares e procedimentos metodológicos diferenciados, para as atividades pedagógicas planejadas pelo(s) professor(es) regente(s). * Participar do conselho de classe. * Participar com o(s) professor(es) regente(s) das orientações (assessorias) prestadas pelo professor do atendimento educacional especializado e pelos profissionais que atuam no atendimento especializado de caráter reabilitatório e ou habilitatório. * Cumprir a carga horária de trabalho, permanecendo e participando em sala de aula, mesmo na eventual ausência de aluno(s) com deficiência. * Participar de capacitações na área de educação. * Auxiliar o(s) professor(es) regente(s) no processo de aprendizagem de todos os alunos. * Auxiliar o(s) professor(es) regente(s) em todas as disciplinas e nas atividades extraclasse promovidas pela escola. * Participar da elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola. * Elaborar e inserir o relatório de desenvolvimento pedagógico descritivo do(s) aluno(s) no devido campo do sistema escolar Web" juntamente com o professor regente. * Professor corregente de turma não pode assumir integralmente os alunos da educação especial, sendo a escola responsável por todos, nos diferentes contextos educacionais. Cabe a ele também, como aos outros profissionais da escola, atuar no recreio dirigido, troca de fraldas, alimentação, uso do banheiro, segurança, mobilidade, etc. * Professor corregente de turma deve atuar na perspectiva da educação inclusiva evitando atendimento(s) individualizado(s) ou fora do espaço da turma do ensino regular. O Professor corregente de turma na falta do aluno da educação especial, justificada pelos responsáveis, devesse adequar o plano de ensino individual, fornecendo atividades complementar domiciliar sempre que necessário. Na falta do aluno da educação especial o Professor corregente de turma, poderá exercer a função educativa a depender da necessidade da escola. * Nenhum aluno deve ser dispensado na eventual ausência do Professor corregente de turma, devendo a escola se organizar para melhor atender as necessidades específicas desse(s) aluno(s).

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

* Planejar e ministrar aulas específicas para as áreas do currículo da educação básica; * Organizar a dinâmica do processo pedagógico de acordo com o currículo referencia as diretrizes pedagógicas da escola; * Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; * Elaborar relatórios sobre o processo de aprendizagem, que evidenciem o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos alunos, bem como registrar as práticas pedagógicas aplicadas; * Participar de capacitação, concretizando seu papel de aprendiz e pesquisador como atitude necessária a seu aperfeiçoamento profissional; * Elaborar os instrumentos de avaliação sistemática junto ao Coordenador Pedagógico e avaliar o processo de aprendizagem do aluno; * Zelar pelos equipamentos e materiais de suporte do Sesc, bem como pela manutenção da organização e limpeza da sala; * Participar das reuniões de pais/responsáveis, além de realizar os atendimentos individual aos mesmos sempre que necessário; Supervisionar, acompanhar, orientar os estagiários remunerados e estagios academicos. * Manter atualizado o Diário de Classe dos alunos; * Participar do planejamento, execução e avaliação dos projetos politicos pedagogicos e projetos didáticos interdisciplinares; * Ter conhecimentos atualizados sobre Leis, Decretos, Regulamentos, Normas e Organização de Secretaria Escolar.

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Planejar e ministrar aulas específicas para as áreas do currículo da educação básica; * Organizar a dinâmica do processo pedagógico de acordo com o currículo referencia as diretrizes pedagógicas da escola; * Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; * Elaborar relatórios sobre o processo de aprendizagem, que evidenciem o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos alunos, bem como registrar as práticas pedagógicas aplicadas; * Participar de capacitação, concretizando seu papel de aprendiz e pesquisador como atitude necessária a seu aperfeiçoamento profissional; * Elaborar os instrumentos de avaliação sistemática junto ao Coordenador Pedagógico e avaliar o processo de aprendizagem do aluno; * Zelar pelos equipamentos e materiais de suporte do Sesc, bem como pela manutenção da organização e limpeza da sala; * Participar das reuniões de pais/responsáveis, além de realizar os atendimentos individual aos mesmos sempre que necessário; Supervisionar, acompanhar, orientar os estagiários remunerados e estagios academicos. * Manter atualizado o Diário de Classe dos alunos; * Participar do planejamento, execução e avaliação dos projetos politicos pedagogicos e projetos didáticos interdisciplinares; * Ter conhecimentos atualizados sobre Leis, Decretos, Regulamentos, Normas e Organização de Secretaria Escolar; Artes e Língua Estrangeira * Caberá assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Seguir os objetivos propostos pela unidade educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; * Desenvolver atividades de acordo com as diretrizes curriculares em vigor e de acordo com o projeto político pedagógico da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



alunos, pais e os demais profissionais; * Participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e pela Secretaria Municipal de Educação. Musicalização: * Ministrará aulas de música nas diversas faixas etárias; * Planejar a atividade de acordo com objetivos específicos e diretrizes de ação da Secretaria de Educação Avaliar os resultados alcançados com as práticas pedagógicas; * Atender o aluno segundo o seu plano individual e de acordo com o planejamento da atividade, bem como integrar suas atividades com outras áreas; * Providenciar as condições necessárias de materiais e equipamentos; * Monitorar o desempenho dos alunos em frequência, evasão e inadimplência; * Realizar ações de práticas artísticas para apresentações públicas; * Gerir grupos artísticos, bem como, suporte e acompanhamento em apresentações públicas, bem como orientar núcleos de pesquisa em arte; * Orientar núcleos de pesquisa em arte; * Operar sistemas de planejamento e estatística, respondendo pela elaboração dos projetos e preenchimento de mapas estatísticos; e * Dirigir coros e grupos vocais, bem como grupos musicais, bem como monitorar projetos pedagógicos na área. Educação Física * Elaborar planos de trabalho específicos aos grupos ou turmas de atendimento; * Assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Participar de reuniões de planejamento, reuniões pedagógicas, grupos de formação continuada em serviço, colegiados de classe, assembleias de pais dentre outros eventos de caráter político-pedagógico; * Comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas pautadas no projeto político pedagógico da unidade educativa; * Assumir uma postura ética e respeitosa com os estudantes, famílias e profissionais da educação; e * Zelar pela aprendizagem dos estudantes. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS * Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educacional, da construção do currículo e de todas as atividades previstas no Calendário de Atividades; * Assegurar a organização necessária ao funcionamento do Laboratório de Informática Educativa, favorecendo: * A organização do espaço físico, no sentido de adequar as diferentes atividades a serem desenvolvidas; * A elaboração do horário de atendimento aos educandos, em conjunto com a Equipe Gestora; * O registro e encaminhamento à Equipe Gestora, dos problemas observados em relação ao uso e estado de conservação dos equipamentos; * A solicitação e acompanhamento de atendimento de Suporte Técnico, relativos aos equipamentos. * Construir instrumentos de registro que possibilitem o diagnóstico, acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem; e * Organizar e desenvolver, em conjunto com a Equipe Gestora, propostas de trabalho que visem o desenvolvimento do aluno.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

* Planejar e ministrar aulas específicas para as áreas do currículo da educação básica; * Organizar a dinâmica do processo pedagógico de acordo com o currículo referencia as diretrizes pedagógicas da escola; * Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; * Elaborar relatórios sobre o processo de aprendizagem, que evidenciem o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos alunos, bem como registrar as práticas pedagógicas aplicadas; * Participar de capacitação, concretizando seu papel de aprendiz e pesquisador como atitude necessária a seu aperfeiçoamento profissional; * Elaborar os instrumentos de avaliação sistemática junto ao Coordenador Pedagógico e avaliar o processo de aprendizagem do aluno; * Zelar pelos equipamentos e materiais de suporte do Sesc, bem como pela manutenção da organização e limpeza da sala; * Participar das reuniões de pais/responsáveis, além de realizar os atendimentos individual aos mesmos sempre que necessário; Supervisionar, acompanhar, orientar os estagiários remunerados e estagios academicos. * Manter atualizado o Diário de Classe dos alunos; * Participar do planejamento, execução e avaliação dos projetos políticos pedagógicos e projetos didáticos interdisciplinares; * Ter conhecimentos atualizados sobre Leis, Decretos, Regulamentos, Normas e Organização de Secretaria Escolar.

FISIOTERAPEUTA

Planejar, organizar e executar serviços e específicos pertinentes a função; Avaliar a elegibilidade do lesionado para ser submetido ao tratamento proposto; Fazer testes musculares, goniométrica, perimétrica, pesquisa de reflexos normais e patológicos, provas de esforço e sobrecarga para identificar a incapacidade do paciente; Elaborar plano de tratamento, orientando a família e o paciente no acompanhamento domiciliar; orientar, treinar o manuseio de aparelho e supervisionar na execução do plano de tratamento; Reavaliar o paciente para conotar recuperação, fazendo a integração médico/paciente através de sugestões, alterações na conduta de tratamento e encaminhamento para alta definitiva; Fazer estudos junto a equipe técnica para definir melhor atuação para integração do indivíduo na sociedade; Promover cursos internos de atualização para técnicos e atendentes; Assessorar autoridades superiores em assuntos de fisioterapia, preparando informes, documentos, laudos e pareceres; Fornecer dados estatísticos e apresentar relatórios de suas atividades e executar outras atividades compatíveis com o cargo; Participar de equipes destinadas a planejar, implementar, controlar e executar, políticas, programas, cursos, pesquisas ou eventos em saúde coletiva; Participar do planejamento e execução de treinamentos e reciclagens de recursos humanos em saúde; Promover e contribuir no planejamento, investigação de estudos epidemiológicos e pesquisas relacionadas à sua área de atuação; Integrar a equipe



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



de vigilância sanitária, cumprir e fazer cumprir a legislação de vigilância sanitária e integrar comissões técnicas de regulamentação e procedimentos relativos à qualidade, à eficiência e aos riscos sanitários dos equipamentos de uso em fisioterapia; Analisar os fatores ambientais, contributivos ao conhecimento de distúrbios funcionais, laborativas, e desenvolver programas coletivos, contributivos à diminuição dos riscos de acidentes de trabalho; Encaminhar às autoridades de fiscalização profissional, relatórios sobre condições e práticas inadequadas à saúde coletiva e/ou impeditivas da boa prática profissional; Promover ações terapêuticas preventivas a instalações de processos que levam a incapacidade funcional laborativa e verificar as condições técnico-sanitárias das empresas que ofereçam assistência fisioterapêutica à coletividade; Executar ações de assistência integral em todas as fases do ciclo de vida: criança, adolescente, mulher, adulto e idoso, tanto na unidade de saúde como a domicílio, intervindo na prevenção, através da atenção primária e também em nível secundário e terciário de saúde.

FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

Fiscalizar o cumprimento do código tributário municipal, código de posturas, código de edificações e zoneamento e demais disposições legais e regularmente pertinentes; Verificar a exatidão dos lançamentos efetuados pelo contribuinte nos livros fiscais e contábeis, à vista dos documentos correspondentes; Efetuar diligências para verificação de notas fiscais de prestação de serviços, apuração de denúncias, concessão de inscrição municipal e informações em processo fiscal; Notificar e aplicar penalidades previstas em lei e regulamentos municipais; Localizar evasões e clandestinidade de receitas municipais; Atender consultas de caráter tributário, fiscal e posturas, edificações e zoneamentos; Cooperar na atualização e aperfeiçoamento da legislação tributária e de planejamento urbano; Executar inspeção e livros, documentos, registro de imóveis para constatar a satisfação plena do crédito tributário municipal; Fiscalizar o transporte coletivo municipal, os taxis e lotações, os serviços funerários e outros serviços municipais permitidos, autorizados ou concedidos pelo município; Desincumbir-se de outras atribuições ou tarefas semelhantes; Atuar na área de saúde pública, no cumprimento dos regulamentos municipais.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Planejar e ministrar aulas específicas para as áreas do currículo da educação básica; * Organizar a dinâmica do processo pedagógico de acordo com o currículo referencia as diretrizes pedagógicas da escola; * Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; * Elaborar relatórios sobre o processo de aprendizagem, que evidenciem o desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos alunos, bem como registrar as práticas pedagógicas aplicadas; * Participar de capacitação, concretizando seu papel de aprendiz e pesquisador como atitude necessária a seu aperfeiçoamento profissional; * Elaborar os instrumentos de avaliação sistemática junto ao Coordenador Pedagógico e avaliar o processo de aprendizagem do aluno; * Zelar pelos equipamentos e materiais de suporte do Sesc, bem como pela manutenção da organização e limpeza da sala; * Participar das reuniões de pais/responsáveis, além de realizar os atendimentos individual aos mesmos sempre que necessário; Supervisionar, acompanhar, orientar os estagiários remunerados e estagios academicos. * Manter atualizado o Diário de Classe dos alunos; * Participar do planejamento, execução e avaliação dos projetos políticos pedagogicos e projetos didáticos interdisciplinares; * Ter conhecimentos atualizados sobre Leis, Decretos, Regulamentos, Normas e Organização de Secretaria Escolar; Artes e Língua Estrangeira * Caberá assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Seguir os objetivos propostos pela unidade educativa e seu respectivo calendário; comprometer-se com a aprendizagem das crianças e adolescentes; * Desenvolver atividades de acordo com as diretrizes curriculares em vigor e de acordo com o projeto político pedagógico da unidade educativa; assumir uma postura ética e respeitosa com os alunos, pais e os demais profissionais; * Participar das discussões educativas/pedagógicas propostas pela unidade educativa e pela Secretaria Municipal de Educação. Musicalização: * Ministrar aulas de música nas diversas faixas etárias; * Planejar a atividade de acordo com objetivos específicos e diretrizes de ação da Secretaria de Educação Avaliar os resultados alcançados com as práticas pedagógicas; * Atender o aluno segundo o seu plano individual e de acordo com o planejamento da atividade, bem como integrar suas atividades com outras áreas; * Providenciar as condições necessárias de materiais e equipamentos; * Monitorar o desempenho dos alunos em frequência, evasão e inadimplência; * Realizar ações de práticas artísticas para apresentações públicas; * Gerir grupos artísticos, bem como, suporte e acompanhamento em apresentações públicas, bem como orientar núcleos de pesquisa em arte; * Orientar núcleos de pesquisa em arte; * Operar sistemas de planejamento e estatística, respondendo pela elaboração dos projetos e preenchimento de mapas estatísticos; e * Dirigir coros e grupos vocais, bem como grupos musicais, bem como monitorar projetos pedagógicos na área. Educação Física * Elaborar planos de trabalho específicos aos grupos ou turmas de atendimento; * Assumir a docência na sua especificidade, desenvolvendo atividades de planejamento, aplicação, registro e avaliação; * Participar de reuniões de planejamento, reuniões pedagógicas, grupos de formação continuada em serviço, colegiados de classe, assembleias de pais dentre



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE GUATAMBÚ
Processo Seletivo nº 01/2026



outros eventos de caráter político-pedagógico; * Comprometer-se com práticas educativas/pedagógicas pautadas no projeto político pedagógico da unidade educativa; * Assumir uma postura ética e respeitosa com os estudantes, famílias e profissionais da educação; e * Zelar pela aprendizagem dos estudantes. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS * Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educacional, da construção do currículo e de todas as atividades previstas no Calendário de Atividades; * Assegurar a organização necessária ao funcionamento do Laboratório de Informática Educativa, favorecendo: * A organização do espaço físico, no sentido de adequar as diferentes atividades a serem desenvolvidas; * A elaboração do horário de atendimento aos educandos, em conjunto com a Equipe Gestora; * O registro e encaminhamento à Equipe Gestora, dos problemas observados em relação ao uso e estado de conservação dos equipamentos; * A solicitação e acompanhamento de atendimento de Suporte Técnico, relativos aos equipamentos. * Construir instrumentos de registro que possibilitem o diagnóstico, acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem; e * Organizar e desenvolver, em conjunto com a Equipe Gestora, propostas de trabalho que visem o desenvolvimento do aluno.

FACILITADOR DE ARTESANATO

Promover cursos e palestras de qualificação do artesão local e regional; incentivar as produções com matéria-prima local e regional; fomentar a organização de grupos de trabalho (artesãos, associações, cooperativas) que busquem dar representatividade aos produtos elaborados.

FACILITADOR DE ESPORTES

Em todas as modalidades de iniciação esportiva, voleibol, futsal, futebol, basquetebol e handebol, os conhecimentos e serem trabalhados estarão voltados para os fundamentos técnicos e táticos, aos exercícios que irão desenvolver coordenação motora e as qualidades sociais importantes para formar um cidadão como, respeito, cooperação, participação, liderança, entre outros; promover a integração entre os participantes, através de atividades lúdicas e entretenimento, envolvendo pessoas de todas as idades, através de gincanas esportivas, culturais e ambientais, tênis de mesa, jogos corporativos, truco, dama, xadrez, respeitando as características e idade de cada indivíduo ou grupo de pessoas, no sentido de promover a integração da comunidade através do esporte e lazer; o incentivo à prática da atividade física como meio de prevenção de doenças hipocinéticas, é uma forma de mostrar às pessoas que todos são capazes de fazer atividades físicas, com propostas simples e naturais, sem utilização de grandes recursos ou equipamentos, levando a pessoa a fazer da prática do exercício, um hábito de vida; exercício de condicionamento cardiovascular, de flexibilidade, de resistência e de desenvolvimento muscular, predominando o objetivo de atividades para a quebra de tensão, provinda do cotidiano; orientar os participantes para os benefícios da atividade física e condições de realizá-la de forma segura, esclarecer os cuidados com a postura e desenvolver a técnica da caminhada dentro da velocidade, ritmo e intensidade, mostrar a importância do controle de frequência cardíaca e os cuidados com a pressão arterial; atividades que possuam enfoque sociabilizante. Trabalhar com exercícios articulares, alongamento, equilíbrio, coordenação e ritmo, com fácil execução, onde todos possam participar, respeitando possíveis problemas de saúde, que ainda permitam a prática saudável de atividades físicas; atividades sistemáticas de ginásticas, jogos e dança. Proporcionar também palestras informativas sobre: temas relacionados saúde, comportamento e atividade física.