

ANEXO I
CRONOGRAMA DO CONCURSO PÚBLICO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
NÍVEL MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA: compreensão e interpretação de textos; classe de palavras; ortografia e acentuação gráfica; classificação silábica; análise sintática da oração; concordância verbal e nominal; emprego do sinal indicativo de crase; emprego dos sinais de pontuação; uso dos porquês; emprego dos pronomes de tratamento.

MATEMÁTICA: Raciocínio lógico; conjuntos; operações com números reais; Intervalos reais; Potenciação e Radiciação, racionalização de denominadores; Noções de divisibilidade: divisor e múltiplo de um número natural, MDC e MMC; Expressões numéricas; Sistema de Medidas; Geometria plana; Produtos Notáveis; Fatoração de expressões algébricas; Equações de 1º e 2º Grau; Sistemas de equações do primeiro e segundo grau; Razão e Proporção; Regra de três simples e composta. Porcentagem; Sequências: Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Matrizes e Determinantes: propriedades e operações; Sistemas lineares: Classificação, propriedades e métodos de resolução. Análise combinatória: Princípio Fundamental de Contagem, Arranjo, Permutação simples e com repetição, Combinação; Probabilidade; Polinômios; Cálculo de montante simples e composto; Funções; Trigonometria;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE DE TRÂNSITO - Legislação Brasileira de Trânsito) - Código de Trânsito Brasileiro – Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, e alterações. - Sistema Nacional de Trânsito; - Normas gerais de circulação e conduta; - Sinalização de trânsito;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISCAL DE MEIO AMBIENTE: Noções sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, crimes ambientais, resoluções do CONAMA, normas municipais/estaduais. Fundamentos de meio ambiente e ecologia. Conceitos de ecossistemas, biodiversidade, recursos naturais e equilíbrio ambiental. Conservação e uso sustentável dos recursos naturais. Educação ambiental e conscientização da população. Fiscalização ambiental: princípios, procedimentos, competências e atribuições. Poder de polícia ambiental. Vistoria, inspeção, fiscalização e monitoramento ambiental. Identificação, registro e caracterização de infrações ambientais. Autos de infração, notificações, advertências, embargos e demais procedimentos administrativos ambientais. Fiscalização de atividades e empreendimento potencialmente poluidores ou degradadores do meio ambiente. Licenciamento ambiental: conceitos, etapas, modalidades e procedimentos. Estudos e relatórios ambientais. Avaliação de impactos ambientais. Prevenção, controle e mitigação de impactos ambientais. Poluição e contaminação ambiental. Poluição atmosférica: fontes, tipos, efeitos, prevenção e controle. Poluição e contaminação do solo: fontes, impactos, prevenção e recuperação. Poluição e contaminação dos recursos hídricos. Monitoramento e controle da qualidade ambiental. Recursos hídricos: conservação, uso racional e proteção dos mananciais. Análise físico-química e microbiológica da água. Parâmetros de qualidade da água e noções de potabilidade. Sistemas de abastecimento de água. Sistemas de coleta e tratamento de esgotos sanitários. Tratamento de águas residuárias,

disposição final e reúso. Gestão integrada de resíduos sólidos. Classificação, segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte, tratamento, reciclagem, recuperação e disposição final de resíduos. Resíduos sólidos urbanos, industriais, de serviços de saúde e perigosos. Técnicas de manipulação e descarte de resíduos químicos e biológicos. Logística reversa e responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos. Recuperação de áreas degradadas e áreas contaminadas. Conservação do solo e prevenção de processos erosivos. Recursos florestais e proteção da vegetação nativa. Áreas de Preservação Permanente (APP). Reserva Legal. Supressão de vegetação e controle de atividades em áreas protegidas. Unidades de Conservação: conceitos, categorias, objetivos e instrumentos de gestão. Fauna silvestre: proteção, conservação e fiscalização. Crimes e infrações contra a fauna, flora e recursos naturais. Mudanças climáticas e impactos ambientais. Riscos e emergências ambientais. Prevenção e controle de acidentes e danos ambientais. Noções de análise de riscos ambientais. Técnicas de coleta, preservação, acondicionamento e transporte de amostras ambientais. Noções de análises laboratoriais aplicadas ao monitoramento ambiental. Boas práticas laboratoriais e biossegurança. Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC). Gerenciamento de riscos ambientais e ocupacionais. Noções de química ambiental: soluções, diluições, concentração, pH, neutralização e reações químicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA: compreensão e interpretação de textos; classe de palavras; ortografia e acentuação gráfica; classificação silábica; análise sintática da oração; concordância verbal e nominal; emprego do sinal indicativo de crase; emprego dos sinais de pontuação; uso dos porquês; emprego dos pronomes de tratamento.

MATEMÁTICA: Raciocínio lógico; conjuntos; operações com números reais; Intervalos reais; Potenciação e Radiciação, racionalização de denominadores; Noções de divisibilidade: divisor e múltiplo de um número natural, MDC e MMC; Expressões numéricas; Sistema de Medidas; Geometria plana; Produtos Notáveis; Fatoração de expressões algébricas; Equações de 1º e 2º Grau; Sistemas de equações do primeiro e segundo grau; Razão e Proporção; Regra de três simples e composta. Porcentagem; Sequências: Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG); Matrizes e Determinantes: propriedades e operações; Sistemas lineares: Classificação, propriedades e métodos de resolução. Análise combinatória: Princípio Fundamental de Contagem, Arranjo, Permutação simples e com repetição, Combinação; Probabilidade; Polinômios; Cálculo de montante simples e composto; Funções; Trigonometria;

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES: Conhecimentos marcantes do cenário cultural, político, econômico e social no Brasil e no Mundo, Princípios de Organização Social, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Política e Econômica Brasileira, Análise dos principais conflitos nacionais e mundiais. Amplamente veiculados nos últimos dois anos pela imprensa falada e escrita nacional ou local (rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGA(O): História da psicologia, Principais teorias e perspectivas atuais da psicologia, Psicologia e teorias da personalidade, O conceito de saúde como fenômeno multideterminado, Influências sociais e ambientais sobre a saúde, Psicologia do

Desenvolvimento (infância e adolescência), Processos Grupais, O processo de avaliação psicológica como base para a intervenção profissional do psicólogo, Avaliação psicológica: questões técnicas e éticas e estabelecimento de diagnóstico, Entrevistas psicológicas e complementares, Estudo dos testes psicológicos, Psicopatologia: conceituação e Doenças de natureza psíquica (alcoolismo, depressão, esquizofrenia, ansiedade), Psicologia na educação, orientação vocacional e profissional, entrevistas, avaliações, aplicação de testes, desenvolvimento psíquico motor das crianças e adolescentes, A terapia no contexto educacional e profissional, Desafios da aprendizagem no ambiente escolar, Conceitos e técnicas sobre orientação vocacional e profissional, Código de Ética do Psicólogo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FONOAUDIÓLOGO: Audiologia: Anatomia e fisiologia da audição; Etiologia e classificação dos distúrbios de audição; Avaliação audiológica. Linguagem e fala: Fonética, fonologia, sintaxe, semântica e pragmática; Desenvolvimento e avaliação da linguagem oral e escrita; Distúrbios fonológicos: tratamento; Afasia, disartria e apraxia da fala; Alterações de comunicação e transtornos globais do desenvolvimento; Gagueira. Motricidade orofacial: Aspectos anátomo fisiológicos, desenvolvimento e alterações das funções orofaciais; Avaliação e intervenção fonoaudiológica nas alterações orofaciais. Disfagia: Etiologia, classificação, avaliação e tratamento das disfagias; Disfagia na paralisia cerebral; Disfagia neurogênica em adultos. Voz: Anatomia laríngea e fisiologia da fonação; Avaliação e tratamento fonoaudiológico das disfonias. Saúde pública: Prevenção e promoção da saúde em fonoaudiologia; Amamentação; Atuação fonoaudiológica nas triagens neonatais universais: teste da orelhinha e teste da linguinha. Fonoaudiologia e a Instituição Escolar. Código de Ética profissional. Sistema Único de Saúde – SUS: Estudo das bases legais e organizacionais do SUS, conforme as Leis Federais nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990 e o Decreto nº 7.508/2011. Princípios doutrinários (universalidade, integralidade e equidade) e organizativos (descentralização, regionalização e hierarquização). Estrutura do SUS, níveis de atenção à saúde, processo de municipalização, gestão descentralizada e participativa, controle social e financiamento, Constituição Federal (Artigos 196 a 200).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TERAPEUTA OCUPACIONAL: Legislação Básica do SUS (Constituição Federal /88, Seção II - Da Saúde, Lei Federal nº. 8.080, de 19/09/1990 e Lei Federal nº. 8.142 de 26/12/1990). Reforma Psiquiátrica no SUS. Política Nacional de saúde mental. Legislação relacionada aos Centros de Apoio Psicossociais. Atividades e Recursos Terapêuticos. Fundamentos da Terapia Ocupacional. Neurologia. Ortopedia. Patologia de Órgãos e sistemas. Saúde Pública. Administração em Terapia Ocupacional. Pneumologia, Reumatologia, Psiquiatria, Cardiologia. Psicomotricidade. Terapia ocupacional aplicada a Neuro/ortopedia, a disfunções sensoriais, a problemas sociais, a saúde mental, a Psiquiatria, a Gerontologia e Geriatria, a Deficiência Mental, a Patologias diversas Prótese e órtese. Ética e Deontologia. Ética profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - BIOMÉDICO: Código de Ética da Profissão de Biomédico. Fundamentos da Biomedicina. Conhecimentos de microbiologia médica, imunologia, hematologia, bioquímica e biologia molecular. Coleta de material, anticoagulantes, cuidados da conservação e variáveis pré-analíticos sobre a qualidade de exames. Gerenciamento de controle de qualidade em laboratório. Princípios básicos da centrifugação, da espectrofotometria, da microscopia óptica, do potenciômetro. Qualidade da água no laboratório. Conhecimento de fatores de conversão, sistemas de medidas, diluições e preparo de soluções. Escolha, coleta e conservação de amostra para diagnóstico. Noções sobre acreditação em laboratório clínico. Automação em laboratório, princípios, critérios de

escolha do aparelho e reagentes. Avaliações da função renal, equilíbrio acidobásico e gases sanguíneos, eletrólitos, metabólitos e íons inorgânicos, lipídeos, dislipoproteinemias e proteínas. Avaliações da função hepática, endócrina, distúrbios do trato gastrointestinal e pancreático exógeno. Exames básicos de líquidos corpóreos. Exames hematológicos de rotina. Avaliação de coagulação e fibrinólise. Avaliação do sistema imune celular e humoral, das imunodeficiências. Provas sorológicas e exames laboratoriais nas doenças transmissíveis e autoimunes, principais marcadores séricos em doenças tumorais. Padronização da rotina básica das culturas em bacteriologia e em micologia. Exames de parasitologia. Urinálise e espermograma. Citometria de fluxo. Gestão laboratorial: recursos humanos, gerenciamento, abastecimento e planejamento de custos. Tecnologias biomédicas relacionadas às análises clínicas. Materiais e equipamentos utilizados no cargo. Vidrarias de laboratório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FISIOTERAPEUTA: Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Fundamentos de Fisioterapia. Trabalho em equipe multiprofissional. Anatomia geral e dos órgãos e sistemas cardiorrespiratórios (adulto, pediátrico e neonatal). Fisiologia. Neurologia. Ortopedia. Cinesioterapia. Ergonomia. Princípios básicos da biomecânica e cinesiologia. Fisioterapia aplicada à Neurologia: infantil e adulto. Fisioterapia aplicada à Ortopedia e Traumatologia. Fisioterapia aplicada ao idoso e à pessoa com deficiência. Doenças da unidade motora. Doenças degenerativas do Sistema Nervoso. Artrites e artroses. Avaliação e adaptação do ambiente doméstico para o idoso. Fisioterapia domiciliar para o idoso. Mobilização e transferências. Mobilização Precoce. Meios físicos para o tratamento da dor. Prevenção de acidentes domiciliares. Reabilitação do paciente. Testes musculares. Consequências de lesões neurológicas e musculares. Exercícios ativos, ativos-assistidos, passivos, isométricos e resistidos. Efeitos fisiológicos, indicações e contraindicações de mecanoterapia, termoterapia, crioterapia, eletroterapia, massoterapia. Educação Postural. Semiologia cardiorrespiratória. Instrumentos de medida, avaliação e monitorização cardiorrespiratória (adulto, pediátrico e neonatal). Suporte ventilatório invasivo e não invasivo (adulto, pediátrico e neonatal). Técnicas e recursos de expansão pulmonar e remoção de secreção. Gases medicinais. Treinamento muscular periférico e respiratório e condicionamento físico funcional. Suporte básico de vida. Próteses, órteses e tecnologia assistiva. Fisiopatologia e reabilitação na(o): paralisia cerebral acidente vascular cerebral; síndromes genéticas; paralisias periféricas; afecções de músculos e tendões; doenças reumáticas; doenças neuromusculares; amputações; doenças metabólicas. Fisioterapia em cuidado paliativo; Fisioterapia Respiratória; Fisioterapia hospitalar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TODOS OS CARGOS DE PROFESSORES, PEDAGOGO EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO: A Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Competências Gerais da Educação Básica – Fundamentos Pedagógicos - Marcos Legais - Estrutura Pacto Interfederativo e a implementação da BNCC; A Educação Especial no âmbito da política educacional brasileira; Fundamentos da Educação Especial; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública; Legislação básica da educação: Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96 e suas atualizações; Plano Nacional de Educação (PNE 2014- 2024) - Lei Nº 13.005/2014 e (PME 2015-2025) - Lei nº 959/2015; Função Social e Política da Escola; Avaliação: concepções e funções; O Papel de Gestão Democrática da Escola; Construção e Função do Projeto Político-Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Relação família-escola

comunidade no processo de aprendizagem do sujeito; Construção e Prática do Currículo; Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky; Tendências pedagógicas na educação; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069 de 13 de julho 1990). Programas Educacionais. Lei Federal 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Lei Federal 11.645 de 10 de março de 2008. Integração de estratégias pedagógicas com a cultura maker, gamificação, robótica e educomunicação, com foco na gestão de espaços educativos inovadores e contextualização no currículo escolar. Saberes digitais: Prática pedagógica, Curadoria e Criação, Prática Inclusiva, Formação Continuada; A aprendizagem criativa, o protagonismo estudantil e a criação de ambientes inovadores nas escolas.)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO(A): Ética; Princípios Básicos de Ética; Sigilo profissional; Regulamentação do Exercício Profissional; Relações Humanas no trabalho; Código de Ética Profissional. Prática da Enfermagem: Sinais Vitais; Avaliação de Saúde e Exame Físico; Higienização; Administração de medicamentos; Preparação para exames; Coleta de material para exames; Cálculo de medicação. Enfermagem em Saúde Pública: Programas de Saúde (mulher, homem, criança, idoso); Infecções Sexualmente Transmissíveis; Doenças de notificação compulsória. Reforma sanitária. Epidemiologia. Doenças infecciosas e Parasitárias. 6. Enfermagem. Central de material; Esterilização e desinfecção; Controle de Infecção; Socorros e Urgência: PCR; Choque; Hemorragias; Ferimentos; Desmaio; Crise convulsiva e histeria; Corpsos estranhos; Acidentes decorrentes da ação do calor e do frio; 8. Pediatria. 8.1 Crescimento e desenvolvimento; Amamentação; Patologias mais comuns; Biossegurança. Gestão e Liderança em Enfermagem. 11. Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017 – Consolidação das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. 12. Resolução RDC nº 34, de 11 de junho de 2014, que dispõe sobre as Boas Práticas no Ciclo do Sangue.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ASSISTENTE SOCIAL: Planejamento Social. Código de Ética Profissional e Serviço Social (fundamentos). Serviço Social na Previdência. Regulamentação da Profissão de Assistente Social. Legislação da Saúde ligadas a Assistência e da Assistência Social. Política para Crianças e do Adolescentes. Política para Pessoas Idosas. Política para Pessoas com Necessidades Especiais. Instrumentalidade. Direitos Humanos. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. Norma Operacional Básica do SUAS - NOB/SUAS. Desafios da Gestão do SUAS nos Municípios. Vigilância Socioassistencial: Garantia do Caráter Público da Política de Assistência Social. Fundamentos éticopolíticos e rumos teórico-metodológicos para fortalecer o Trabalho Social com Famílias na Política Nacional de Assistência Social. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Serviço social e reforma sanitária. Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. Saúde mental e Serviço Social. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990, e atualizações). Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015, e atualizações). Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003, e atualizações). Política Nacional para a População em Situação de Rua. Lei Maria da Penha. Apropriação teórica e prática do projeto ético-político-profissional da Assistência Social. Direitos Humanos e diversidade. Intersetorialidade e trabalho em rede.

**ANEXO II
CRONOGRAMA**

PUBLICAÇÃO DE EDITAL	21/09/2026
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	22/09/2026 Á 30/10/2026
SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO	22/09/2026 E 23/09/2026
RESULTADO PARCIAL DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	30/10/2026
RECURSO DO RESULTADO PARCIAL DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	01/10/2026 E 02/10/2026
RESULTADO PÓS RECURSO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	09/10/2026
ÚLTIMO DIA PARA PAGAMENTO DE BOLETOS	03/11/2026
LISTA DE DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES	09/11/2026
DIVULGAÇÃO DO LOCAL DE PROVA	16/11/2026
APLICAÇÃO DA PROVA OBJETIVA	22/11/2026
DIVULGAÇÃO DO GABARITO PARCIAL	23/11/2026
RECURSO DO RESULTADO PARCIAL DO GABARITO	24/11/2026 E 25/11/2026
RESULTADO PÓS RECURSO DO GABARITO	01/12/2026
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL DA PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA	01/12/2026
RECURSO DO RESULTADO PARCIAL DA PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA	02/12/2026 E 03/12/2026
RESULTADO PÓS RECURSO DA PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA	09/12/2026
CONVOCAÇÃO PARA A PROVA PRÁTICA – TAF	09/12/2026
PROVA PRÁTICA – TAF – AGENTE DE TRÂNSITO	13/12/2026
RESULTADO PARCIAL DA PROVA PRÁTICA – TAF	16/12/2026
RECURSO DA PROVA PRÁTICA – TAF	17/12/2026 E 18/12/2026
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL	23/12/2026

PASSAPORTE PDH

ANEXO III QUADRO DE VAGAS

CARGO	ESCOLARIDADE MÍNIMA	PCD	NEGROS OU PARDOS	QUANTIDADE DE VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA	TOTAL DE VAGAS
Agente de Trânsito	Ensino médio completo	-	1	3	2	5
Assistente Administrativo	Ensino médio completo	1	3	12	--	12
Assistente Social	Ensino Superior completo	-	-	3	--	3
Biomédico	Ensino Superior completo	-	-	-	1	1
Coordenador Pedagógico	Ensino Superior completo	1	4	8	6	14
Enfermeiro	Ensino Superior completo	-	1	5	---	5
Fiscal de Meio Ambiente	Nível médio completo	-	-	2	---	2
Fisioterapeuta	Ensino Superior completo	-	-	2	--	2
Fonoaudiólogo	Ensino Superior completo	-	-	1	---	1
Professor Especialista (Arte)	Ensino Superior completo	-	-	2	1	3
Professor Cultura Digital	Ensino Superior completo	-	-	2	1	3
Professor Especialista (Educação Física)	Ensino Superior completo	-	-	2	1	3
Professor Especialista (Língua Inglesa)	Ensino Superior completo	-	-	2	1	3
Professor Especialista (Língua Portuguesa)	Ensino Superior completo	1	2	9	1	10

Professor Especialista em Ciências Exatas (Matemática)	Ensino Superior completo	1	3	10	2	12
Professor Especialista em Ciências Humanas (Geografia)	Ensino Superior completo	-	1	5	1	6
Professor Especialista em Ciências Humanas (História)	Ensino Superior completo	-	1	5	1	6
Professor Especialista em Ciências da Natureza (Ciências)	Ensino Superior completo	-	2	6	2	8
Pedagogo Educação Infantil	Ensino Superior completo	2	7	20	6	26
Professor Ensino Fundamental Séries Iniciais	Ensino Superior completo	4	12	40	15	55
Professor de Atendimento Educacional Especializado AEE	Ensino Superior completo	-	1	5	1	6
Psicólogo Educacional	Ensino Superior completo	-	-	2	---	2
Terapeuta Ocupacional	Ensino Superior completo	-	-	2	---	2
Total				148	42	190

Do total de vagas 20% devem ser destinadas a cotas para candidatos negros e 5% para destinadas a candidatos PCD. Conforme Legislações pertinentes.

- Para o cálculo do percentual das vagas destinadas a Pessoas com Deficiência será observado o total de vagas para cada opção. Resultando a aplicação em número fracionado, será elevado para o primeiro número inteiro subsequente, desde que a fração obtida seja superior a 0,5 (cinco décimos) ou diminuído para o primeiro número inteiro antecedente, em caso de fração igual ou inferior a 0,5 (cinco décimos).
- Para o cálculo do percentual das vagas destinadas a Pessoas com Deficiência será observado o total de vagas para cada opção. Resultando a aplicação em número fracionado, será elevado para o primeiro número inteiro



Seleção & Desenvolvimento Humano, Assessoria & Consultoria

subsequente, desde que a fração obtida seja superior a 0,5 (cinco décimos) ou diminuído para o primeiro número inteiro antecedente, em caso de fração igual ou inferior a 0,5 (cinco décimos).

PASSAPORTE PDH

PCI Concursos

ANEXO IV ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

AGENTE DE TRÂNSITO	
ATRIBUIÇÕES BÁSICAS	
• autuar e aplicar as penalidades de advertência e multas, por escrito; • fiscalizar o transito e punir as infrações por excesso de velocidade. • estacionamento em local proibido. excesso de peso. dimensões e • lotação dos veículos; • vistoriar veículos que necessitem de autorização especial para transitar; • operar um sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de • controle, viário: • operar o sistema de estacionamento rotativo pago. nas vias públicas; • cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de transito; • executar outras tarefas semelhantes.	
FORMAÇÃO BÁSICA	Ensino médio completo em Instituição de Ensino Básico/Técnico Profissional, com certificado de conclusão reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC).
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	
• Executar atividades de rotinas administrativas e de apoio técnico nas diversas unidades administrativas; • Prestar apoio ao serviço de fornecimento e atualização de dados, quando da utilização de sistemas informatizados; • Efetuar controles simples e levantamento de dados mediante consulta a arquivos, listagens e fichários, obedecendo a instruções detalhadas; • Preencher formulários e documentos padronizados, obedecendo a instruções para atender rotinas administrativas diversas; • Reproduzir documentos arquivados, quando solicitado; • Receber e transmitir ligações telefônicas, prestando informações, quando autorizado pela	

chefia;

- Organizar e manter atualizados os arquivos e fichários;
- Digitar os serviços necessários à unidade administrativa;
- Preencher requisições de materiais, bem como controlar o material de expediente do setor em que trabalha;
- Desempenhar funções de recepção prestando informações, quando autorizado pela chefia;
- Acompanhar e atualizar a legislação pertinente a sua área de atuação;
- Utilizar recursos de Informática;
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

FORMAÇÃO BÁSICA

Nível médio completo em Instituição de Ensino Básico/Técnico Profissional, com certificado de conclusão reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC).

FISCAL DO MEIO AMBIENTE

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Executar ações de fiscalização em empresas, atividades econômicas e áreas de preservação ambiental para garantir o cumprimento das normas ambientais.
- Realizar inspeções e auditorias ambientais para identificar riscos e irregularidades, bem como analisar a qualidade da água, do ar e do solo.
- Monitorar recursos naturais, como rios, matas e áreas de preservação, e identificar possíveis impactos ambientais.
- Aplicar multas e sanções a empresas e indivíduos que descumprem as normas ambientais.
- Participar da elaboração de relatórios técnicos sobre impactos ambientais e monitoramento de recursos naturais.
- Promover ações de educação e conscientização ambiental na comunidade.
- Participar do planejamento ambiental, organizacional e estratégico, relacionados à execução de políticas ambientais
- Zelar pela conservação de rios, flora e fauna de lagoas, manguezais, brejos e várzeas da área territorial do Município;
- Participar de sindicâncias especiais para instauração de processos ou apuração de denúncias e reclamações, quando nomeado pelo Chefe do Executivo;

- Realizar plantões fiscais e emitir relatórios sobre os resultados das fiscalizações efetuadas;
- Emitir notificações e aplicar autos de infração por atos ou agressões ao meio ambiente urbano, rural e florestal.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino médio completo em uma das áreas: Técnico Agrícola, Técnico em Agropecuária, Técnico Ambiental ou Meio Ambiente.

ASSISTENTE SOCIAL

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Orientar indivíduos, famílias, grupos, comunidades e instituições;
- Esclarecer dúvidas, orientar sobre direitos e deveres, acesso a direitos instituídos, rotinas da instituição, cuidados especiais, serviços e recursos sociais, normas, códigos e legislação e sobre processos, procedimentos e técnicas;
- Organizar e facilitar; assessorar na elaboração de programas e projetos, organizar cursos, palestras, reuniões;
- Planejar políticas socio educacionais por meio da elaboração de planos, programas e projetos;
- Estabelecer prioridades e critérios de atendimento; programar atividades;
- Pesquisar interesses da população; perfil dos usuários; características da área de atuação; informações in loco;
- Realizar pesquisas bibliográficas e documentais; estudar viabilidade de projetos propostos; coletar, organizar, compilar, tabular e difundir dados;
- Executar procedimentos técnicos: registrar atendimentos; informar situações problema;
- Formular relatórios, pareceres técnicos e rotinas e procedimentos;
- Acompanhar e acompanhar resultados da execução de programas, projetos e planos;
- Avaliar cumprimento dos objetivos e programas, projetos e planos propostos;
- Participar do planejamento de atividades de treinamento e avaliação de desempenho dos recursos humanos da instituição;
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup. completo em Serviço Social, Diploma emitido e/ou validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e Registro Profissional no Conselho de classe.

ENFERMEIRO

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Integrar a equipe da Estratégia Saúde da Família deverá realizar atenção à saúde aos indivíduos e famílias cadastradas nas equipes e, quando indicado ou necessário, comparecer no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações e etc.), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade;
- Realizar consulta de enfermagem, procedimentos, atividades em grupo e conforme protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo gestor municipal da Saúde, observadas as disposições legais da profissão;
- Solicitar exames complementares, prescrever medicações e encaminhar, quando necessário, usuários a outros serviços;
- Prestar assistência de enfermagem a nível individual e coletivo, acompanhando a evolução dos pacientes, mediante registro dos atendimentos em documento próprio e referenciando para outros níveis de assistência quando necessário;
- Realizar cuidados diretos de enfermagem nas urgências e emergências clínicas, fazendo a indicação para a continuidade da assistência prestada;
- Executar as ações de assistência integral em todas as fases do ciclo de vida: criança, adolescente, mulher, adulto, e idoso;
- Programar e coordenar todas as atividades de enfermagem que visam o bem estar da pessoa;
- Comparecer às reuniões técnico e/ou científicas e administrativas quando solicitado;
- Participar de campanhas de vacinação, auxiliando no estabelecimento de locais, metas, materiais, equipamentos, pessoal e outros itens necessários;

Executar outras tarefas afins, inclusive, as editadas no respectivo regulamento da profissão.

FORMAÇÃO BÁSICA

FORMAÇÃO BÁSICA: Curso Superior completo em Enfermagem e Registro no Órgão de Classe.

BIOMÉDICO

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Analisar amostras biológicas, bromatológicas e ambientais: Planejar análises escolher método analítico; selecionar equipamentos e materiais para análise; preparar equipamentos; ambientais preparar insumos; proceder à análise; interpretar resultados de análises; liberar resultados de análises.

- Coletar materiais biológicos: Selecionar material de coleta; fornecer insumos para coleta; preparar material de coleta; preparar paciente; identificar amostra; acondicionar amostra; triar material coletado; transportar material coletado; armazenar material coletado; liberar paciente e doador.
- Preparar amostra: Verificar viabilidade da amostra; selecionar técnica para preparo da amostra; aplicar técnica selecionada; manter amostra em condições para análise.
- Prestar assessoria e consultoria técnico-científica: atender solicitação do Município; identificar necessidades e/ou problemas; elaborar projeto; implementar projeto; monitorar resultados; desenvolver índices de qualidade; avaliar riscos à saúde; assessorar na elaboração de legislação e normas.
- Cumprir normas de boas práticas: Elaborar documentos do sistema de gestão da qualidade; controlar documentos da qualidade; capacitar equipes; cumprir protocolo estabelecido; qualificar fornecedores/insumos; validar equipamentos, processos e métodos; controlar medições; adotar práticas de biossegurança; implementar programas de controle de qualidade; garantir segurança, confidencialidade e integridade dos dados (informações e amostras); administrar não conformidades; garantir segurança do paciente, doador e equipe; elaborar programa de gerenciamento de resíduo sólido de serviços de saúde (pgrss); implementar sistema de melhoria contínua; monitorar sistema de controle de qualidade.
- Analisar solicitação do procedimento orientar pacientes, doadores e profissionais da área de saúde; confirmar identificação do paciente; cadastrar pacientes; entrevistar pacientes, doadores de sangue, sêmen e óvulos; checar instruções de preparo; emitir laudos, pareceres e relatórios; firmar laudos; notificar resultados de exames para autoridades sanitárias; notificar exames críticos (risco de morte); realizar aconselhamento genético; publicar artigos científicos
- Exercer demais atividades correlatas a sua área de atuação.

FORMAÇÃO BÁSICA

Curso Superior completo em Biomedicina, com Diploma de conclusão de curso emitido por Instituição de Ensino Superior, autorizada pelo Ministério da Educação (MEC) e Inscrição no Conselho Regional de Biomedicina.

COORDENADOR PEDAGÓGICO (PEDAGOGO):

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Estudar medidas que visem melhorar os processos pedagógicos inclusive na educação infantil;
- Elaborar e desenvolver projetos educacionais; participar da elaboração de instrumentos específicos de orientação pedagógica e educacional;
- Organizar as atividades individuais e coletivas de crianças em idade pré escolar;

- Elaborar manuais de orientação, catálogos de técnicas pedagógicas; participar de estudos de revisão de currículo e programas de ensino;
- Executar trabalhos especializados de administração, orientação supervisão educacional;
- Usar recursos de tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos;
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Participar de divulgação de atividades pedagógicas;
- Implementar programas de tecnologia educacional;
- Elaborar e desenvolver projetos de ensino pesquisa e extensão;
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Superior completo em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

FISIOTERAPEUTA

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Atender pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação de pessoas utilizando protocolos e procedimentos específicos de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e ortoptia;
- alterar/ajustar os parâmetros da ventilação mecânica do seu paciente, objetivando a recuperação da sua funcionalidade;
- prescrever e o acompanhar os exercícios terapêuticos e treinamento da musculatura respiratoria durante o processo de desmame do paciente;
- utilizar métodos e técnicas que visem à recuperação da função de órgãos e sistemas, a decisão de quando iniciar a mobilização precoce e quais recursos utilizar, tais como: prancha ortostática, equipamentos de eletroterapia, cicloergômetro, bolas, faixas elásticas, jogos, realidade virtual, halteres, andadores, bengalas, equipamentos para ganho de força, equipamentos para treino proprioceptivo, entre outros recursos e dispositivos auxiliares;
- determinar, mediante avaliação fisioterapêutica, quando realizar sedestação à beira do leito, ortostase, marcha estacionária, marcha com deslocamento, determinar a necessidade de auxílio ou a interrupção, mesmo que o paciente ainda esteja intubado, sempre objetivando o desenvolvimento e conservação da capacidade física;

- compor a equipe de transporte intra ou extrahospitalar, quando este necessitar de suporte ventilatório mecânico invasivo ou não invasivo e estiver de acordo com a finalidade da assistência fisioterapêutica;
- utilizar de tecnologias assistivas para execução de métodos e técnicas com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade física e funcional do paciente;
- atender pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação, utilizando protocolos e procedimentos específicos de fisioterapia;
- habilitar pacientes e realizar diagnósticos específicos;
- analisar condições dos pacientes; desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Superior completo em Fisioterapia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Fisioterapia.

FONOAUDIÓLOGO

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Eleger procedimentos terapêuticos; habilitar sistema auditivo; reabilitar o sistema vestibular; desenvolver percepção auditiva; tratar distúrbios vocais;
- tratar alterações da fala, de linguagem oral, leitura e escrita; tratar alterações de deglutição;
- tratar alterações de fluência; tratar alterações das funções orofaciais; desenvolver cognição; adequar funções percepto-cognitivas; avaliar resultados do tratamento.
- aplicar procedimentos fonoaudiológicos;
- prescrever atividades; preparar material terapêutico; indicar e adaptar tecnologia assistiva; introduzir formas alternativas de comunicação; prescrever e adaptar órteses e próteses;
- aplicar procedimentos de adaptação pré e pós-cirúrgico; aplicar procedimentos específicos de reabilitação em UTI;
- aperfeiçoar padrões faciais, habilidades comunicativas e de voz; estimular adesão e continuidade do tratamento; reorientar condutas terapêuticas;
- explicar procedimentos e rotinas; demonstrar procedimentos e técnicas; orientar técnicas ergonômicas; verificar a compreensão da orientação;
- desenvolver programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida;
- planejar programas e campanhas de prevenção e promoção e estratégias e atividades terapêuticas;
- utilizar procedimentos de prevenção e promoção de deficiência, hand-cap e incapacidade;
- promover campanhas educativas e produzir manuais e folhetos explicativos;
- elaborar relatórios e laudos e utilizar recursos de informática;

- executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Superior completo em Fonoaudiólogo, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Fonoaudiologia.

PSICÓLOGO EDUCACIONAL

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Elaborar, implementar e acompanhar as políticas da instituição na sua área;
- Assessorar instituições e órgãos, analisando, facilitando e/ou intervindo em processos psicossociais nos diferentes níveis da estrutura institucional;
- Diagnosticar e planejar programas no âmbito da saúde, trabalho e segurança, educação e lazer;
- Atuar na educação, realizando pesquisas, diagnósticos e intervenção psicopedagógica em grupo ou individual;
- Realizar pesquisas e ações no campo da saúde do trabalhador, condições de trabalho, acidentes de trabalho e doenças profissionais em equipe interdisciplinar, determinando suas causas e elaborando recomendações de segurança;
- Colaborar em projetos de construção e adaptação de equipamentos de trabalho, de forma a garantir a saúde do trabalhador;
- Atuar no desenvolvimento de recursos humanos em análise de ocupações e profissões, seleção, acompanhamento, análise de desempenho e capacitação de servidores;
- Realizar psicodiagnóstico e terapêutica, com enfoque preventivo e/ou curativo e técnicas psicológicas adequadas a cada caso, a fim de contribuir para que o indivíduo elabore sua inserção na sociedade;
- Atuar junto a equipes multiprofissionais, identificando e compreendendo os fatores psicológicos para intervir na saúde geral do indivíduo;
- Utilizar recursos de Informática;
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup. completo em Psicologia, Diploma emitido e/ou validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e Registro Profissional no Órgão de classe.

PROFESSOR ESPECIALISTA (ARTE)

- Promover o processo simbólico inerente ao ser humano através das linguagens gestual, visual, sonora, corporal, verbal em situações de produção e apreciação, construindo com os alunos a relação dialética entre o eu e o outro, entre diferentes contextos culturais e diante de múltiplas manifestações artísticas;
- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Compreender, ampliar e construir conceitos sobre as linguagens da arte a partir de saberes estéticos, artísticos e culturais, tais como: história da arte, filosofia da arte, práticas culturais, relações entre arte e sociedade e o fazer artístico;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Usar recursos de tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos;
- Compreender a aula de arte como um processo dinâmico, um ato comunicativo dialógico, ético e estético e como espaço de constituição de seres humanos dotados de autonomia, sensibilidade, criticidade e inventividade;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Educação Artística ou área relacionada, com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR ESPECIALISTA (EDUCAÇÃO FÍSICA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;

- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas esportivas
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes à Educação Física de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Educação Física em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR ESPECIALISTA (LÍNGUA INGLESA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;

- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes a Língua Inglesa de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Letras – Inglês em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR ESPECIALISTA (LÍNGUA PORTUGUESA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes a Língua Portuguesa de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;

- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Letras – Língua Portuguesa em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS EXATAS (MATEMÁTICA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes a Matemática de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Matemática em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da

	Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
PROFESSOR ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS HUMANAS (GEOGRAFIA)	
• Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC; • Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar; • Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação; • Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento; • Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional; • Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade; • Conhecer os conteúdos de ensino referentes a Geografia de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional. • Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade; • Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento; • Exercer atividades de Coordenação quando necessário; • Exercer outras atribuições correlatas e afins.	
FORMAÇÃO BÁSICA	Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Geografia em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação

PROFESSOR ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes a História de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em História em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação

PROFESSOR ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (CIÊNCIAS)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;

- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino referentes a Ciências de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Ciências da Natureza em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL (LICENCIADO EM PEDAGOGIA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no

processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.

- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Superior completo em Pedagogia ou Licenciatura em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

PROFESSOR ANOS INICIAIS (LICENCIADO EM PEDAGOGIA)

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da Unidade Educacional, com as famílias e a comunidade;
- Conhecer os conteúdos de ensino de modo a orientar a aprendizagem dos alunos envolvidos no processo educativo, articulando-os à sua vida pessoal, social e profissional.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos, intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA	Ensino Superior completo em Pedagogia ou Licenciaturas em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação, Aprofundamento nas disciplinas específicas (História, Geografia, Física, Química, etc.)
PROFESSOR ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) - identificar as necessidades educacionais específicas dos estudantes, considerando suas potencialidades, singularidades e o contexto escolar; - planejar e desenvolver o Atendimento Educacional Especializado, por meio de estratégias pedagógicas acessíveis e inclusivas; - elaborar, produzir, adaptar e orientar o uso de recursos pedagógicos e de acessibilidade, incluindo tecnologias assistivas, sistemas de comunicação alternativa, recursos ópticos e não ópticos, materiais adaptados e demais instrumentos necessários à aprendizagem; - ensinar o uso de recursos e estratégias que promovam a autonomia, a funcionalidade e a independência do estudante no ambiente escolar; - colaborar com os professores da sala comum, contribuindo para a adaptação de atividades, metodologias e processos avaliativos, respeitando o currículo e a proposta pedagógica da escola; - atuar de forma articulada com a equipe pedagógica, a gestão escolar e demais profissionais da educação, fortalecendo práticas inclusivas no cotidiano escolar; - orientar as famílias, quando necessário, quanto às estratégias de apoio ao processo educativo, respeitando as atribuições institucionais da escola; - elaborar, acompanhar e avaliar o Plano de Atendimento Educacional Especializado, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar; - registrar sistematicamente as ações desenvolvidas e avaliar continuamente o progresso	
FORMAÇÃO BÁSICA	Ensino Superior completo em Pedagogia ou Licenciaturas em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação, Formação

	complementar obrigatória: Especialização lato sensu em Educação Especial ou Educação Inclusiva e/ou Curso de formação continuada específica em AEE, reconhecido pelos sistemas de ensino, com carga horária mínima de 180h.
--	---

PROFESSOR ESPECIALISTA CULTURA DIGITAL

- Participar da elaboração da proposta pedagógica e do plano de desenvolvimento da Unidade Escolar conforme disposto na BNCC;
- Cumprir o Plano de Trabalho e de aulas segundo a proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- Participar, criar e desenvolver as práticas educacionais referentes a sua área de atuação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de aprendizagem e de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar aulas nos dias letivos e horas aulas estabelecidas, além de participar integralmente dos sábados letivos e dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Atuar como mediador, curador e designer de experiências de aprendizagem na área de tecnologias educacionais;
- Mobilizar diferentes linguagens e recursos de modo integrado, promovendo aprendizagens significativas em ambientes híbridos e digitais;
- Mediar e incorporar competências socioemocionais, tecnológicas e investigativas, e atuar em espaços informacionais complexos que exijam postura crítica, reflexiva e criativa.
- Criar, planejar, realizar e avaliar situações significativas para a aprendizagem dos alunos e docentes intervindo com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas do conhecimento;
- Exercer atividades de Coordenação quando necessário;
- Exercer outras atribuições correlatas e afins.

FORMAÇÃO BÁSICA

Ensino Sup completo com Licenciatura plena em Pedagogia ou curso Superior pertencente a Grande área de Ciências Sociais Aplicadas, com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), Pós-graduação na área de Educação Digital.

TERAPEUTA OCUPACIONAL

- Elaborar diagnóstico terapêutico ocupacional por meio da utilização de métodos e técnicas terapêuticas ocupacionais;
- Ordenar o processo terapêutico, fazer sua indução no paciente a nível individual ou de grupo;
- Participar de atividades educacionais na promoção e desenvolvimento da aprendizagem;
- Desenvolver o cuidado biopsicossocial dos educandos levando-os a um processo de autoconhecimento de forma a desenvolver, conservar ou recuperar suas capacidades físicas e mentais;
- Elaborar e executar atividades selecionadas levando em conta as características e limitações de cada indivíduo;
- Envolver a promoção e estímulos a atividades relacionadas ao autocuidado do paciente e atividades de vida diária, expressivas, lúdicas e intelectuais entre outras;
- Acompanhar o desenvolvimento de estudantes diagnosticados com Transporte do Espectro Autista (TEA);
- Prestar atendimentos individualizados para orientações, encaminhamentos ou elaboração de relatórios, desde que vinculados aos serviços tipificados no equipamento de sua lotação;
- Realizar diagnósticos psicossocial que viabilizem a elaboração de projetos de intervenção.
- Executar outras tarefas afins, inclusive, as editadas no respectivo regulamento da profissão.

FORMAÇÃO BÁSICA

FORMAÇÃO BÁSICA: Curso Superior completo em Terapia Ocupacional, Registro no Órgão de Classe.

PASSAPORTE PDH

PCI Concursos

ANEXO V

**DECLARAÇÃO PARA OS CANDIDATOS ECONOMICAMENTE
HIPOSSUFICIENTES**

Eu, _____
_____, de nacionalidade _____, com data de
nascimento _____, documento de identidade/passaporte nº
(órgão expedidor) _____, CPF
nº _____, residente e domiciliado à Rua

_____, Telefone(_____) _____, E-mail
_____, candidato à vaga de
_____, de que trata o Edital nº 001/2026, venho requerer a V.
Senhoria isenção da taxa de inscrição prevista no mencionado Edital, para o que,
conforme dispõe o Decreto nº 6593/2008, publicado no DOU de 03/10/2008 . INFORMA
o Número de Identificação Social – NIS, referente à sua inscrição no Cadastro Único para
Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, bem como DECLARA ser membro
de família de baixa renda, nos termos do Decreto 6135/2007, publicado no DOU de
27/06/2007. DECLARA outrossim, estar ciente de que sofrerá as sanções previstas em
Lei, caso as informações / declarações contidas neste requerimento não sejam
verdadeiras.

CATU/BA, ____ DE _____ DE 2026.

ASSINATURA DO DECLARANTE
(NOME POR EXTENSO)

ANEXO VI
BAREMA DE TÍTULOS

ITEM	FORMAÇÃO ACADÊMICO PROFISSIONAL	VALOR UNT.	VALOR TOTAL
A	CERTIFICADO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO, EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 360 HORAS, NA ÁREA ESPECÍFICA QUE CONCORRE.	2,0	2,0
B	DIPLOMA, DEVIDAMENTE REGISTRADO, DE MESTRADO, RELACIONADO A ÁREA ESPECÍFICA QUE CONCORRE.	3,0	3,0
C	DIPLOMA, DEVIDAMENTE REGISTRADO, DE DOUTORADO, RELACIONADO A ÁREA ESPECÍFICA QUE CONCORRE.	5,0	5,0
	TOTAL	--	10,00

PASSAPORTE PDH

PCI Concursos

ANEXO VII
QUANTATIVO DE CARGOS E INFORMAÇÕES

Denominação do Cargo	Carga horária semanal	Venc. básico	Secretaria de Lotação	Requisitos
Agente de Trânsito	40h	1.621,00	Secretaria Municipal de Serviços Públicos	Nível médio completo em Instituição de Ensino Básico/Técnico Profissional, com certificado de conclusão reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC)
Assistente Administrativo	40h	1.621,00	Diversas Secretarias	Nível médio completo em Instituição de Ensino Básico/Técnico Profissional, com certificado de conclusão reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC)
Assistente Social	30h	2.417,75	Diversas Secretarias	Ensino Sup. completo em Serviço Social, Diploma emitido e/ou validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e Registro Profissional no Órgão de classe.
Biomédico	40h	3.000,00	Secretaria Municipal de Saúde	Curso Superior completo em Biomedicina e Inscrição no Conselho Regional de Biomedicina. Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Coordenador Pedagógico	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Superior completo em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

Enfermeiro	40h	4.318,18	Secretaria Municipal de Saúde	Curso Superior completo em Enfermagem e Registro no Órgão de Classe.
Fiscal de Meio Ambiente	40h	2.000,00	Secretaria Municipal de Meio Ambiente	Ensino médio completo em uma das áreas: Técnico Agrícola, Técnico em Agropecuária, Técnico Ambiental ou Meio Ambiente.
Fisioterapeuta	30h	1.966,72	Secretaria Municipal de Saúde	Curso Superior completo em Fisioterapia, Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Órgão de Classe.
Fonoaudiólogo	30h	2.293,05	Secretaria Municipal de Saúde	Curso Superior completo em Fonoaudiologia, Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Psicólogo Educacional	30h	2.417,95	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo em Psicologia, Diploma emitido e/ou validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e Registro Profissional no Órgão de classe.
Professor Especialista Arte	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Educação Artística ou área relacionada, com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista Cultura Digital	40h	4.690,16	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Pedagogia ou curso Superior pertencente a Grande área de Ciências Sociais Aplicadas, com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino

				Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e registro no Conselho Regional de Educação e Pós-graduação na área de Educação Digital ou curso técnico na área de Educação Digital.
Professor Especialista Educação Física	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Educação Física em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista em Letras (Língua Inglesa)	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Letras – Inglês em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista em Letras (Língua Portuguesa)	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Letras – Língua Portuguesa em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista em Ciências Exatas (Matemática)	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Matemática em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.

Professor Especialista em Geografia	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Geografia em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista em História	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em História em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Especialista em Ciências da Natureza	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Sup. completo com Licenciatura plena em Ciências da Natureza em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Educação Infantil	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Superior completo em Pedagogia ou Licenciatura em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor Séries Iniciais	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Superior completo em Pedagogia ou Licenciatura em Pedagogia, em Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), com Diploma

				emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional de Educação.
Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE)	20h	2.345,08	Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Ensino Superior completo com Licenciatura Plena, com diploma emitido e validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) e registro no Conselho Regional de Educação, Pós Graduação ou cursos de formação continuada com carga horária mínima de 180 horas na área específica de Educação Especial para atuação no AEE, na educação especial na perspectiva inclusiva.
Terapeuta Ocupacional	20h	3.000,00	Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Secretaria Municipal de Saúde	Curso Superior completo em Terapia Ocupacional, Registro no Órgão de Classe, com Diploma emitido/validado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no Conselho Regional da Profissão.

Obs: Os cargos de Professor Especialista, Professor Séries Iniciais, as respectivas remunerações serão acrescidas de complementação salarial para atendimento aos valores do Piso Nacional da Categoria em conformidade às Legislações e regulamentações vigentes. Total de vagas imediatas mais cadastro de reserva.

PASSAPORTE PDH

ANEXO VIII
AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Eu, _____, inscrito(a) no RG nº _____,
_____, Órgão expedidor _____, portador(a) do CPF nº _____,
_____, declaro para devidos os fins que sou:

☐ **Negro** (é a pessoa que se declara preta e possui características físicas que indicam ascendência predominantemente africana);

☐ **Pardo** (se refere a quem se declara pardo e possui miscigenação de raças com predomínio de traços negros).

Por ser expressão da verdade, firmo a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

CATU/BA, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Declarante

PCI Concursos