

ANEXO I - CRONOGRAMA

Observação: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.

Ato / Publicação	Data	Observações
Publicação do Edital	13/08/2026	Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada ao Prefeito de Mondai/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 27/08/2026.
Prazo para realização de inscrição	13/08/2026 a 11/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	13/08/2026 a 11/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para a Prova de Títulos	13/08/2026 a 11/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Pedido de isenção da taxa de inscrição	13/08/2026 a 27/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição	31/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	01 e 02/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	08/09/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição	08/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferida	08 a 14/09/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	14/09/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Relação Preliminar das inscrições homologadas	16/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida	17/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br

Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas	18/09/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Relação Definitiva das inscrições homologadas	18/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Ato / Publicação	Data	Observações
Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva	22/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Ensalamento	22/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	25/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Resultado Preliminar da Prova de Títulos	25/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prova Objetiva	27/09/2026	A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamento, nos sites https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD)	28 e 29/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	28 e 29/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas	28/09/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	29 e 30/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)	07/10/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	07/10/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	07/10/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da Prova de Títulos	07/10/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/

Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

09/10/2026

Até às 23h59min, no site:
<https://ameosc.org.br>

Ato / Publicação	Data	Observações
Gabarito Definitivo	09/10/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Sessão Pública	13/10/2026	Às 09h00min, na sede da AMEOSC, localizada na Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.
Resultado Preliminar Geral	13/10/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral	14 e 15/10/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral	16/10/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo Geral	16/10/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://mondai.sc.gov.br/

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR****(Enfermeiro, Enfermeiro – PSF, Odontólogo – PSB e Professor Habilitado e Professor Não Habilitado)****LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Lei Orgânica do Município (<https://www.mondai.cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8324&cdDiploma=9999>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**ENFERMEIRO:**

1) Fundamentos da Enfermagem: 1.1 Evolução histórica da enfermagem. 1.2 Processo de trabalho em enfermagem. 1.3 Ética e bioética em enfermagem. 1.4 Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. 1.5 Legislação do exercício profissional. 1.6 Segurança do paciente e qualidade da assistência. 2)

Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE): 2.1 Processo de enfermagem. 2.2 Coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação. 2.3 Classificações e taxonomias em enfermagem. 2.4 Registros e documentação de enfermagem. 2.5 Consulta de enfermagem. 3) Assistência de Enfermagem ao Adulto e Idoso: 3.1 Cuidados de enfermagem nas principais condições clínicas e cirúrgicas. 3.2 Doenças crônicas não transmissíveis. 3.3 Saúde do idoso. 3.4 Cuidados paliativos. 3.5 Reabilitação e promoção da saúde. 4) Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente: 4.1 Pré-natal, puerpério e planejamento reprodutivo. 4.2 Crescimento e desenvolvimento infantil. 4.3 Imunização. 4.4 Saúde do adolescente. 4.5 Aleitamento materno. 5) Urgência, Emergência e Primeiros Socorros: 5.1 Atendimento inicial ao paciente crítico. 5.2 Suporte básico de vida. 5.3 Atendimento às emergências clínicas e traumáticas. 5.4 Classificação de risco. 5.5 Atendimento em situações de calamidade pública. 6) Vigilância em Saúde: 6.1 Vigilância epidemiológica. 6.2 Vigilância sanitária. 6.3 Vigilância ambiental. 6.4 Doenças transmissíveis e imunopreveníveis. 6.5 Notificação compulsória. 7) Gestão dos Serviços de Enfermagem: 7.1 Planejamento e organização dos serviços de enfermagem. 7.2 Supervisão e liderança de equipes. 7.3 Auditoria em enfermagem. 7.4 Indicadores de qualidade. 8) Controle de Infecções e Biossegurança: 8.1 Precauções padrão e específicas. 8.2 Processamento de materiais. 8.3 Infecções relacionadas à assistência à saúde. 8.4 Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde. 9) Saúde Coletiva e Epidemiologia: 9.1 Indicadores de saúde. 9.2 Estudos epidemiológicos. 9.3 Promoção e prevenção em saúde. 9.4 Educação em saúde. 10) Políticas Públicas de Saúde: 10.1 Sistema Único de Saúde (SUS). 10.2 Princípios e diretrizes do SUS. 10.3 Redes de Atenção à Saúde. 10.4 Política Nacional de Humanização. 11) Informática em Saúde: 11.1 Sistemas de informação em saúde. 11.2 Prontuário eletrônico. 11.3 Registro e monitoramento de dados em saúde. 12) Legislação: 12.1 Constituição Federal – Saúde. 12.2 Lei nº 8.080/1990. 12.3 Lei nº 8.142/1990. 12.4 Resoluções COFEN aplicáveis ao exercício profissional. 12.5 Política Nacional de Segurança do Paciente. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ENFERMEIRO – PSF:

1) Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família: 1.1 Princípios e diretrizes da Atenção Primária à Saúde. 1.2 Estratégia Saúde da Família. 1.3 Territorialização e adscrição de clientela. 1.4 Diagnóstico situacional em saúde. 1.5 Planejamento local em saúde. 2) Processo de Trabalho do Enfermeiro na ESF: 2.1 Consulta de enfermagem na Atenção Primária. 2.2 Sistematização da Assistência de Enfermagem. 2.3 Planejamento, coordenação e avaliação das ações da equipe. 2.4 Supervisão dos profissionais de enfermagem. 2.5 Educação permanente em saúde. 3) Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças: 3.1 Educação em saúde individual e coletiva. 3.2 Promoção da saúde e qualidade de vida. 3.3 Participação comunitária. 3.4 Grupos educativos. 3.5 Ações intersetoriais. 4) Vigilância em Saúde na Atenção Primária: 4.1 Vigilância epidemiológica. 4.2 Vigilância ambiental. 4.3 Imunização. 4.4 Notificação compulsória. 4.5 Investigação epidemiológica. 5) Saúde da Mulher: 5.1 Atenção ao pré-natal. 5.2 Puerpério. 5.3 Planejamento reprodutivo. 5.4 Rastreamento dos cânceres de colo uterino e mama. 5.5 Saúde sexual e reprodutiva. 6) Saúde da Criança e do Adolescente: 6.1 Crescimento e desenvolvimento. 6.2 Imunização. 6.3 Aleitamento materno. 6.4 Saúde do escolar. 6.5 Atenção integral à criança e ao adolescente. 7) Saúde

do Adulto e do Idoso: 7.1 Hipertensão arterial sistêmica. 7.2 Diabetes mellitus. 7.3 Doenças cardiovasculares. 7.4 Saúde do idoso. 7.5 Cuidados domiciliares. 8) Saúde Mental e Atenção Psicossocial: 8.1 Política Nacional de Saúde Mental. 8.2 Transtornos mentais prevalentes na Atenção Primária. 8.3 Uso abusivo de álcool e outras drogas. 8.4 Matriciamento e trabalho em rede. 9) Programas Estratégicos do Ministério da Saúde: 9.1 Programas de atenção à saúde da mulher. 9.2 Programas de atenção à saúde da criança. 9.3 Programas de controle das doenças crônicas. 9.4 Programas de imunização. 10) Sistemas de Informação em Saúde: 10.1 e-SUS Atenção Primária. 10.2 Cadastro individual e domiciliar. 10.3 Indicadores de desempenho da APS. 10.4 Monitoramento e avaliação das ações de saúde. 11) Políticas Públicas de Saúde: 11.1 Sistema Único de Saúde (SUS). 11.2 Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). 11.3 Redes de Atenção à Saúde. 11.4 Política Nacional de Promoção da Saúde. 11.5 Humanização da assistência. 12) Legislação: 12.1 Constituição Federal – Saúde. 12.2 Lei nº 8.080/1990. 12.3 Lei nº 8.142/1990. 12.4 Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). 12.5 Resoluções COFEN aplicáveis à Atenção Primária. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ODONTÓLOGO – PSB:

1) Fundamentos da Saúde Bucal Coletiva: 1.1 Processo saúde-doença em saúde bucal. 1.2 Epidemiologia das doenças bucais. 1.3 Determinantes sociais da saúde. 1.4 Promoção da saúde e prevenção de agravos em saúde bucal. 1.5 Vigilância em saúde aplicada à odontologia. 2) Sistema Único de Saúde e Estratégia Saúde da Família: 2.1 Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). 2.2 Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). 2.3 Estratégia Saúde da Família (ESF). 2.4 Política Nacional de Saúde Bucal – Brasil Sorridente. 2.5 Territorialização, adscrição de clientela e trabalho em equipe multiprofissional. 3) Planejamento e Gestão em Saúde Bucal: 3.1 Planejamento, programação e avaliação das ações em saúde bucal. 3.2 Indicadores de saúde bucal. 3.3 Pactuação de metas e monitoramento de resultados. 3.4 Organização dos serviços de saúde bucal na Atenção Primária. 3.5 Gestão da qualidade dos serviços odontológicos. 4) Educação em Saúde e Promoção da Saúde Bucal: 4.1 Educação em saúde individual e coletiva. 4.2 Métodos educativos em saúde bucal. 4.3 Autocuidado e hábitos saudáveis. 4.4 Prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais. 4.5 Ações educativas para grupos prioritários. 5) Atenção Odontológica por Ciclos de Vida: 5.1 Saúde bucal da gestante. 5.2 Saúde bucal do bebê e da criança. 5.3 Saúde bucal do adolescente. 5.4 Saúde bucal do adulto. 5.5 Saúde bucal da pessoa idosa. 5.6 Atenção à pessoa com deficiência. 6) Diagnóstico e Clínica Odontológica na Atenção Primária: 6.1 Anamnese e exame clínico odontológico. 6.2 Diagnóstico das principais doenças bucais. 6.3 Cárie dentária. 6.4 Doença periodontal. 6.5 Lesões da mucosa oral. 6.6 Oclusão e alterações do desenvolvimento dentário. 7) Procedimentos Clínicos em Odontologia: 7.1 Dentística restauradora. 7.2 Endodontia em atenção básica. 7.3 Periodontia. 7.4 Cirurgia oral menor. 7.5 Atendimento odontológico preventivo e curativo. 7.6 Aplicação tópica de flúor e selantes. 8) Urgências e Emergências Odontológicas: 8.1 Atendimento das urgências odontológicas. 8.2 Controle da dor e infecções odontogênicas. 8.3 Traumatismos dentários. 8.4 Primeiros socorros em odontologia. 9) Biossegurança e Controle de Infecção: 9.1 Princípios de biossegurança. 9.2 Processamento e esterilização de materiais. 9.3 Controle de infecções cruzadas. 9.4 Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde. 9.5 Segurança do paciente. 10) Vigilância em Saúde e

Epidemiologia: 10.1 Levantamentos epidemiológicos em saúde bucal. 10.2 Indicadores epidemiológicos. 10.3 Notificação de agravos. 10.4 Investigação epidemiológica. 10.5 Planejamento de ações com base em indicadores de saúde. 11) Ética e Legislação Profissional: 11.1 Código de Ética Odontológica. 11.2 Direitos e deveres do cirurgião-dentista. 11.3 Responsabilidade civil, ética e administrativa. 11.4 Documentação odontológica. 11.5 Emissão de laudos, pareceres e relatórios técnicos. 12) Políticas Públicas de Saúde: 12.1 Redes de Atenção à Saúde. 12.2 Política Nacional de Promoção da Saúde. 12.3 Humanização da assistência em saúde. 12.4 Atenção integral à saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso. 13) Legislação: 13.1 Constituição Federal – artigos relacionados à saúde. 13.2 Lei nº 8.080/1990. 13.3 Lei nº 8.142/1990. 13.4 Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). 13.5 Política Nacional de Saúde Bucal. 13.6 Código de Ética Odontológica e normas do Conselho Federal de Odontologia. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE ARTES (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Arte e Arte-Educação: 1.1 Conceitos, funções e linguagens da arte. 1.2 Arte como conhecimento, expressão, comunicação e manifestação cultural. 1.3 Arte e educação na formação integral do estudante. 1.4 Tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. 1.5 História do ensino da Arte no Brasil. 1.6 Arte, cultura, identidade e diversidade cultural. 1.7 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Arte. 1.8 Arte e inclusão escolar. 1.9 Arte, cidadania e formação crítica. 1.10 A abordagem triangular no ensino da Arte. 2) História da Arte: 2.1 Arte Pré-Histórica e primeiras manifestações artísticas. 2.2 Arte da Antiguidade. 2.3 Arte Medieval. 2.4 Renascimento. 2.5 Barroco, Rococó e Neoclassicismo. 2.6 Romantismo e Realismo. 2.7 Arte Moderna. 2.8 Arte Contemporânea. 2.9 História da Arte Brasileira. 2.10 Movimentos artísticos brasileiros e suas influências culturais. 2.11 Patrimônio artístico, histórico e cultural. 3) Linguagens Artísticas: 3.1 Artes Visuais: desenho, pintura, gravura, escultura, fotografia, cinema e arte digital. 3.2 Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, textura, volume, luz e composição. 3.3 Música: elementos musicais, apreciação, criação e práticas pedagógicas. 3.4 Dança: movimento corporal, expressão, improvisação e composição coreográfica. 3.5 Teatro: história, fundamentos e linguagem teatral. 3.6 Integração das diferentes linguagens artísticas no contexto escolar. 4) Teatro e Expressão Cênica na Educação: 4.1 O teatro como ferramenta educativa. 4.2 Jogos dramáticos e jogos teatrais. 4.3 Expressão corporal e comunicação. 4.4 Improvisação e dramatização. 4.5 Texto dramático e construção de personagens. 4.6 Espaço cênico, figurino, cenário, iluminação e sonoplastia. 4.7 Teatro e desenvolvimento socioemocional dos estudantes. 5) Planejamento, Metodologias e Avaliação no Ensino de Arte: 5.1 Planejamento educacional e planejamento de aula. 5.2 Elaboração de objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades. 5.3 Metodologias ativas aplicadas ao ensino da Arte. 5.4 Projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas em Arte. 5.5 Avaliação da aprendizagem em Arte. 5.6 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 5.7 Recuperação da aprendizagem. 5.8 Recursos didáticos e tecnológicos no ensino da Arte. 5.9 Organização de exposições, mostras, apresentações e projetos culturais escolares. 6) Desenvolvimento da Aprendizagem e Teorias Educacionais: 6.1 Contribuições de Jean Piaget para a aprendizagem. 6.2 Contribuições de Lev Vygotsky para o desenvolvimento e a aprendizagem. 6.3 Contribuições de Paulo

Freire para a educação. 6.4 Contribuições de Emília Ferreiro para a construção da linguagem escrita. 6.5 Contribuições de Luiz Carlos Cagliari para alfabetização e linguagem. 6.6 Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e cultural dos estudantes. 6.7 Aprendizagem significativa e construção do conhecimento. 7) Base Nacional Comum Curricular – BNCC: 7.1 Competências gerais da Educação Básica. 7.2 A área de Linguagens e o componente curricular Arte. 7.3 Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades em Arte. 7.4 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 7.5 Planejamento e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 8) Legislação Educacional: 8.1 Constituição Federal de 1988 e o direito à educação. 8.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 8.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 8.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 8.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 8.6 Educação inclusiva e atendimento à diversidade. 8.7 Legislação relacionada ao ensino da Arte na Educação Básica. 9) Temas Contemporâneos da Educação: 9.1 Educação inclusiva e acessibilidade. 9.2 Educação para as relações étnico-raciais e ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. 9.3 Direitos humanos, cidadania e diversidade. 9.4 Tecnologias digitais na educação. 9.5 Sustentabilidade e educação ambiental. 9.6 Competências socioemocionais no ambiente escolar. 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos do Ensino de Ciências: 1.1 História e evolução do ensino de Ciências no Brasil. 1.2 Ciência como construção histórica, social e cultural. 1.3 Natureza do conhecimento científico. 1.4 Alfabetização e letramento científico. 1.5 Metodologias e práticas pedagógicas para o ensino de Ciências. 1.6 Investigação científica, experimentação e resolução de problemas. 1.7 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Ciências. 1.8 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Ciências. 1.9 Educação científica e formação da cidadania. 2) Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade: 2.1 Ecologia e níveis de organização dos seres vivos. 2.2 Ecossistemas, cadeias e teias alimentares. 2.3 Fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos. 2.4 Relações ecológicas. 2.5 Biodiversidade e conservação ambiental. 2.6 Recursos naturais e sustentabilidade. 2.7 Educação ambiental. 2.8 Impactos ambientais e ações antrópicas. 2.9 Mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável. 3) Seres Vivos e Diversidade Biológica: 3.1 Características gerais dos seres vivos. 3.2 Classificação biológica e taxonomia. 3.3 Vírus, bactérias, protozoários, fungos e algas. 3.4 Reino Plantae. 3.5 Reino Animalia. 3.6 Anatomia e fisiologia comparada dos seres vivos. 3.7 Adaptações dos organismos ao ambiente. 4) Corpo Humano, Saúde e Qualidade de Vida: 4.1 Organização do corpo humano. 4.2 Sistemas do corpo humano e suas funções. 4.3 Alimentação saudável e nutrição. 4.4 Saúde individual e coletiva. 4.5 Higiene e prevenção de doenças. 4.6 Vacinação e imunização. 4.7 Endemias, epidemias e pandemias. 4.8 Educação em saúde. 4.9 Drogas lícitas e ilícitas: prevenção e impactos. 4.10 Sexualidade, reprodução humana e prevenção das infecções sexualmente transmissíveis. 5) Genética, Hereditariedade e Evolução: 5.1 Estrutura celular e material genético. 5.2 Divisão celular: mitose e meiose. 5.3 Leis de Mendel. 5.4 Hereditariedade e variabilidade genética. 5.5 Biotecnologia e genética aplicada. 5.6 Origem da vida. 5.7 Teorias evolutivas. 5.8 Seleção natural, adaptação e especiação. 5.9 Evidências da evolução biológica. 6) Matéria, Energia e Transformações Químicas: 6.1 Estrutura da matéria. 6.2 Estados físicos da matéria. 6.3 Propriedades da matéria. 6.4

Misturas e métodos de separação. 6.5 Elementos químicos e tabela periódica. 6.6 Ligações químicas. 6.7 Reações químicas e suas aplicações. 6.8 Substâncias químicas presentes no cotidiano. 6.9 Química ambiental. 7) Física e Fenômenos Naturais: 7.1 Movimento e repouso. 7.2 Força e leis de Newton. 7.3 Trabalho, potência e energia. 7.4 Calor e temperatura. 7.5 Mudanças de estado físico. 7.6 Óptica: luz e visão. 7.7 Acústica: som e audição. 7.8 Eletricidade e magnetismo. 7.9 Fontes e transformação de energia. 8) Terra e Universo: 8.1 Estrutura e composição da Terra. 8.2 Rochas, minerais e solo. 8.3 Atmosfera, hidrosfera e biosfera. 8.4 Fenômenos meteorológicos e climáticos. 8.5 Sistema Solar. 8.6 Movimentos da Terra e suas consequências. 8.7 Universo e exploração espacial. 9) Avaliação e Planejamento Educacional: 9.1 Planejamento de ensino. 9.2 Currículo e organização do trabalho pedagógico. 9.3 Avaliação da aprendizagem. 9.4 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 9.5 Recuperação paralela e acompanhamento da aprendizagem. 9.6 Educação inclusiva no ensino de Ciências. 10) Teorias da Aprendizagem e Educação: 10.1 Jean Piaget. 10.2 Lev Vygotsky. 10.3 Paulo Freire. 10.4 Emília Ferreiro. 10.5 Cagliari. 10.6 Concepções contemporâneas de aprendizagem e desenvolvimento. 11) Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Competências gerais da Educação Básica. Área de Ciências da Natureza. Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades para o Ensino Fundamental. 12) Legislação da Educação: 12.1 Constituição Federal – Educação. 12.2 Lei nº 9.394/1996 (LDB). 12.3 Lei nº 8.069/1990 (ECA). 12.4 Plano Nacional de Educação – PNE. 12.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 12.6 Educação Inclusiva e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA | LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Legislação Educacional e Normativas da Educação Física: 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) e disposições relativas à Educação Física Escolar; 1.2 Base Nacional Comum Curricular (BNCC): estrutura, competências gerais, competências específicas da área e Unidades Temáticas da Educação Física; 1.3 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e a função social da escola pública; 1.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990) aplicado às garantias de direitos no ambiente escolar. 2) História e Abordagens Pedagógicas da Educação Física: 2.1 Evolução histórica da Educação Física no Brasil e o conceito de Cultura Corporal do Movimento; 2.2 Concepções pedagógicas tradicionais: Higienista, Militarista, Pedagogicista, Biologicista e Psicomotora; 2.3 Concepções pedagógicas contemporâneas: Desenvolvimentista, Construtivista-Sociointeracionista, Crítico-Superadora e Crítico-Emancipatória; 2.4 A práxis pedagógica e a transformação didático-pedagógica do conhecimento no contexto educacional. 3) Didática, Planejamento e Avaliação da Aprendizagem: 3.1 Planejamento do ensino em Educação Física: plano de curso, unidades didáticas, sequências didáticas e planos de aula; 3.2 Dimensões dos conteúdos da Educação Física: dimensão conceitual (saber), procedimental (saber fazer) e atitudinal (saber ser); 3.3 Avaliação da aprendizagem em Educação Física: concepções, funções (diagnóstica, formativa e somativa) e instrumentos (portfólios, observação, diários de classe, relatórios e autoavaliação); 3.4 Participação na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), atuação no Conselho de Classe e articulação

interdisciplinar. 4) Desenvolvimento Humano, Aprendizagem Motora e Psicomotricidade: 4.1 Fases do desenvolvimento humano, crescimento, maturação e suas implicações nas aulas de Educação Física; 4.2 Fases e estágios do desenvolvimento motor: habilidades motoras fundamentais, combinadas e especializadas no ambiente escolar; 4.3 Teoria da Aprendizagem Motora no contexto escolar: estágios de aprendizagem, variabilidade da prática, retenção, transferência e feedback pedagógico; 4.4 Psicomotricidade e intervenção pedagógica: esquema e imagem corporal, lateralidade, estruturação espaço-temporal, equilíbrio e coordenação motora ampla e fina. 5) Educação Física Inclusiva, Diversidade e Cidadania: 5.1 Fundamentos da Educação Física Inclusiva: estratégias pedagógicas, adaptações curriculares e acessibilidade pedagógica e atitudinal; 5.2 Inclusão de estudantes com deficiências (física, intelectual, visual, auditiva, múltipla), TDAH e Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ensino regular; 5.3 Diversidade cultural, igualdade de gênero, desconstrução de estereótipos corporais e diretrizes das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 (história e cultura afro-brasileira e indígena); 5.4 Prevenção, identificação e combate ao preconceito, à discriminação, ao racismo, à exclusão e ao cyberbullying na escola. 6) Metodologia das Práticas Corporais I: Jogos, Brincadeiras e Esportes: 6.1 O papel do jogo, da brincadeira, da ludicidade e do lazer no desenvolvimento infantil e sociocultural; 6.2 Jogos populares, tradicionais, cooperativos, pré-desportivos e de matriz indígena e africana; 6.3 Esportes na BNCC: categorização (marca, precisão, técnico-combinatório, rede/parede, campo e taco, invasão e combate); 6.4 Metodologias de ensino do esporte escolar: da iniciação esportiva pedagógica ao esporte como fenômeno de cidadania. 7) Metodologia das Práticas Corporais II: Danças, Ginásticas, Lutas e Aventura: 7.1 Danças e expressões corporais na escola: ritmos, diversidade cultural brasileira, folclore, danças urbanas e criação coreográfica escolar; 7.2 Lutas na escola: conceitos, jogos de oposição, valores morais, respeito ao oponente e desmistificação da violência; 7.3 Ginásticas no ambiente escolar: ginástica geral/para todos, artística, rítmica, formativa e vivências de conscientização corporal; 7.4 Práticas corporais de aventura urbanas e na natureza: técnicas, segurança, sustentabilidade e preservação ambiental. 8) Saúde Escolar, Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros: 8.1 Noções de primeiros socorros em ambiente escolar conforme a Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018): prevenção e condutas em casos de lesões, traumas, fraturas, entorses, desmaios e engasgos; 8.2 Ergonomia, postura corporal, biossegurança e prevenção de acidentes nas quadras, pátios e instalações esportivas escolares; 8.3 Relação entre Educação Física escolar, promoção da saúde, qualidade de vida e prevenção do sedentarismo na infância e adolescência. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA | BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Legislação Educacional, Normativas Municipais e Organização Escolar: 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) e disposições relativas ao ensino e práticas corporais; 1.2 Legislação municipal aplicada à educação e o Regimento Escolar: normas, direitos, deveres, calendário escolar e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação; 1.3 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990) aplicado ao contexto educacional; 1.4 O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Unidade Escolar: concepção, elaboração, execução e avaliação coletiva; 1.5 Regulamentação da profissão de

Educação Física (Lei nº 9.696/1998 e alterações) e o Código de Ética Profissional. 2) Didática, Metodologia do Ensino e Avaliação do Desempenho: 2.1 Teoria da didática e metodologia do ensino: elaboração de programas, planos de curso, planos de aula e sequências didáticas; 2.2 Estratégias e experiências de ensino-aprendizagem diversificadas para o atendimento às diferenças individuais, inclusão e ritmos de aprendizagem; 2.3 Processos pedagógicos de recuperação preventiva, complementação e aprofundamento das aprendizagens corporais e esportivas; 2.4 Conceitos, funções e instrumentos de avaliação do desempenho físico e motor dos estudantes; 2.5 Normas e procedimentos de escrituração escolar: registros de frequência, programação, diário de classe e relatórios de acompanhamento. 3) Fisiologia do Exercício, Cinesiologia e Biomecânica Aplicadas: 3.1 Fisiologia do exercício: bioenergética, respostas cardiorrespiratórias, neuromusculares e metabólicas ao exercício agudo e crônico em crianças e adolescentes; 3.2 Biomecânica e cinesiologia aplicada ao movimento humano: análise postural, eixos, planos anatômicos e biomecânica dos esportes; 3.3 Adaptações fisiológicas ao treinamento de força, resistência aeróbia, flexibilidade e velocidade na infância e juventude; 3.4 Avaliação física, antropométrica e funcional no ambiente escolar: testes de aptidão física, composição corporal e capacidade cardiorrespiratória. 4) Desenvolvimento Humano, Aprendizagem Motora e Psicomotricidade: 4.1 Crescimento, maturação biológica, desenvolvimento humano e suas implicações na prática de atividades físicas e esportivas; 4.2 Fases e estágios do desenvolvimento motor: habilidades motoras fundamentais, combinadas e especializadas; 4.3 Teoria da Aprendizagem Motora: estágios de aprendizagem, variabilidade da prática, retenção, transferência de aprendizagem e feedback pedagógico; 4.4 Psicomotricidade: esquema e imagem corporal, lateralidade, estruturação espaço-temporal, equilíbrio e coordenação motora. 5) Teoria, Metodologia do Treinamento Esportivo e Iniciação Desportiva: 5.1 Princípios científicos do treinamento desportivo (individualidade biológica, sobrecarga, especificidade, reversibilidade, continuidade e interdependência volume-intensidade); 5.2 Metodologias de iniciação esportiva pedagógica e treinamento de equipes escolares; 5.3 Regras oficiais, táticas, técnicas e arbitragem das modalidades esportivas individuais e coletivas (futebol, futsal, basquetebol, voleibol, handebol, atletismo e natação); 5.4 Jogos pré-desportivos, cooperação, fair play (jogo limpo) e desmistificação da violência no esporte. 6) Atividade Física, Saúde Escolar, Inclusão e Grupos Especiais: 6.1 Promoção da saúde no ambiente escolar, manutenção da saúde física e psíquica dos alunos e prevenção do sedentarismo e da obesidade infantil; 6.2 Atividade Física Adaptada e Inclusão: metodologias, adaptações e acessibilidade para estudantes com deficiência (física, intelectual, visual, auditiva), TDAH e Transtorno do Espectro Autista (TEA); 6.3 Ergonomia, postura corporal e prevenção de agravos à saúde em idade escolar. 7) Gestão do Ambiente de Aprendizagem, Convivência e Relação Escola-Família: 7.1 Clima de aprendizagem, respeito mútuo e estratégias de mediação e prevenção de situações de indisciplina; 7.2 Urbanidade, ética e construção de relações interpessoais no ambiente escolar; 7.3 Relação escola, família e comunidade: reuniões de pais, integração comunitária e acompanhamento do desenvolvimento do aluno; 7.4 Atuação colaborativa com a Direção, Serviço de Orientação Educacional (SOE), Supervisão Escolar e participação em Conselhos de Classe. 8) Biossegurança, Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros: 8.1 Noções de primeiros socorros em ambiente escolar conforme a Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018): condutas em casos de traumas, fraturas, entorses, contusões, desmaios, convulsões e engasgos; 8.2 Normas de segurança física, prevenção de acidentes e uso seguro de equipamentos e instalações esportivas; 8.3 Zelo, conservação, manutenção e

responsabilidade sobre os bens móveis, imóveis e materiais sob sua guarda. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Educação Infantil: 1.1 Educação Infantil na legislação brasileira. 1.2 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 1.3 Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil. 1.4 Concepções de infância, criança e educação infantil. 1.5 Função social da Educação Infantil. 1.6 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança. 1.7 Educação Infantil e formação integral da criança. 2) Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil: 2.1 Planejamento pedagógico na Educação Infantil. 2.2 Rotina escolar e organização dos tempos, espaços e materiais. 2.3 Projetos pedagógicos e sequências didáticas. 2.4 Organização dos ambientes de aprendizagem. 2.5 Observação, registro e documentação pedagógica. 2.6 Avaliação do desenvolvimento infantil. 2.7 Projeto Político-Pedagógico (PPP) na Educação Infantil. 3) Campos de Experiências da Educação Infantil: 3.1 O eu, o outro e o nós. 3.2 Corpo, gestos e movimentos. 3.3 Traços, sons, cores e formas. 3.4 Escuta, fala, pensamento e imaginação. 3.5 Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 3.6 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. 3.7 Práticas pedagógicas voltadas aos campos de experiências. 4) Desenvolvimento Infantil: 4.1 Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional e social da criança. 4.2 Teorias do desenvolvimento infantil. 4.3 Aprendizagem e desenvolvimento na primeira infância. 4.4 Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. 4.5 Desenvolvimento da autonomia e identidade. 4.6 Interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil. 5) Alfabetização e Letramento na Educação Infantil: 5.1 Linguagem oral e escrita na infância. 5.2 Processos iniciais de alfabetização e letramento. 5.3 Práticas de leitura e contação de histórias. 5.4 Literatura infantil e formação do leitor. 5.5 Consciência fonológica e desenvolvimento da linguagem. 5.6 O papel do professor no processo de alfabetização. 6) Ludicidade, Brincadeiras e Recreação: 6.1 O brincar como direito da criança. 6.2 Jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil. 6.3 Recreação e atividades lúdicas. 6.4 Brincadeiras tradicionais e cultura infantil. 6.5 Ludicidade como estratégia de aprendizagem. 6.6 Mediação pedagógica nas atividades recreativas. 7) Psicomotricidade e Expressão Corporal: 7.1 Fundamentos da psicomotricidade. 7.2 Desenvolvimento psicomotor da criança. 7.3 Coordenação motora ampla e fina. 7.4 Esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e temporal. 7.5 Expressão corporal, movimento e aprendizagem. 7.6 Atividades psicomotoras na Educação Infantil. 8) Metodologias e Práticas Pedagógicas: 8.1 Tendências pedagógicas na Educação Infantil. 8.2 Metodologias ativas e aprendizagem significativa. 8.3 Ensino por projetos. 8.4 Interdisciplinaridade e contextualização. 8.5 Recursos pedagógicos e tecnológicos na Educação Infantil. 8.6 Planejamento e adaptação de atividades para diferentes necessidades de aprendizagem. 9) Educação Inclusiva na Educação Infantil: 9.1 Educação inclusiva e diversidade. 9.2 Atendimento às crianças público-alvo da Educação Especial. 9.3 Estratégias pedagógicas inclusivas. 9.4 Acessibilidade e adaptação curricular. 9.5 Relação entre Educação Infantil e Atendimento Educacional Especializado (AEE). 9.6 Desenvolvimento e participação das crianças com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. 10) Família, Escola e Comunidade: 10.1 Relação entre família e escola. 10.2 Participação da comunidade escolar. 10.3 Acompanhamento do desenvolvimento infantil. 10.4 Comunicação e interação com as famílias. 10.5

Construção de vínculos e corresponsabilidade educativa. 11) Teorias da Educação e da Aprendizagem: 11.1 Contribuições de Jean Piaget para a Educação Infantil. 11.2 Contribuições de Lev Vygotsky para o desenvolvimento e aprendizagem. 11.3 Contribuições de Paulo Freire para a prática educativa. 11.4 Emília Ferreiro e a construção da linguagem escrita. 11.5 Contribuições de Cagliari para alfabetização e letramento. 11.6 Tendências contemporâneas da educação infantil. 12) Temas Contemporâneos da Educação Infantil: 12.1 Educação para a cidadania e convivência social. 12.2 Educação ambiental e sustentabilidade. 12.3 Educação em direitos humanos. 12.4 Diversidade cultural, étnico-racial e de gênero. 12.5 Tecnologias digitais na infância. 12.6 Saúde, alimentação e bem-estar infantil. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 13.1 Competências gerais da Educação Básica. 13.2 Estrutura da BNCC para a Educação Infantil. 13.3 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 13.4 Campos de experiências. 13.5 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. 14) Legislação Educacional: 14.1 Constituição Federal e o direito à educação. 14.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 14.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 14.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 14.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 14.6 Legislação referente à Educação Especial e Educação Inclusiva. 14.7 Normativas relacionadas à proteção integral da criança. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 1.1 Organização e finalidades dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1.2 Desenvolvimento integral da criança no contexto escolar. 1.3 Função social da escola e compromisso com a aprendizagem. 1.4 Educação, cidadania e formação humana. 1.5 Escola, família e comunidade. 1.6 Diversidade, inclusão e equidade no ambiente escolar. 1.7 Tendências pedagógicas da educação brasileira. 2) Alfabetização e Letramento: 2.1 Concepções de alfabetização e letramento. 2.2 Processos de aquisição da leitura e da escrita. 2.3 Consciência fonológica e sistema de escrita alfabética. 2.4 Métodos e abordagens de alfabetização. 2.5 Alfabetização na perspectiva construtivista e sociointeracionista. 2.6 Práticas de leitura e produção escrita. 2.7 Alfabetização e letramento nos Anos Iniciais. 3) Ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: 3.1 Oralidade, leitura, escrita e análise linguística. 3.2 Gêneros textuais e práticas sociais de linguagem. 3.3 Produção e interpretação de textos. 3.4 Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. 3.5 Literatura infantil e formação do leitor. 3.6 Estratégias de leitura e compreensão textual. 3.7 Planejamento de atividades de linguagem. 4) Ensino de Matemática nos Anos Iniciais: 4.1 Construção do pensamento lógico-matemático. 4.2 Números, operações e resolução de problemas. 4.3 Grandezas e medidas. 4.4 Geometria e pensamento espacial. 4.5 Álgebra nos Anos Iniciais. 4.6 Probabilidade e estatística. 4.7 Metodologias para o ensino da Matemática. 5) Ensino de Ciências da Natureza: 5.1 Seres vivos e ambiente. 5.2 Corpo humano, saúde e qualidade de vida. 5.3 Matéria, energia e transformações. 5.4 Educação ambiental e sustentabilidade. 5.5 Ciência, tecnologia e sociedade. 5.6 Metodologias investigativas no ensino de Ciências. 6) Ensino de História e Geografia: 6.1 Construção das noções de tempo e espaço. 6.2 História pessoal, familiar e comunitária. 6.3 Cultura, identidade e diversidade. 6.4 Organização dos espaços de convivência. 6.5 Sociedade, natureza e trabalho. 6.6 Patrimônio histórico, cultural e ambiental.

6.7 Metodologias para o ensino de História e Geografia. 7) Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico: 7.1 Planejamento educacional e planejamento de aula. 7.2 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de competências. 7.3 Organização curricular. 7.4 Projetos pedagógicos e sequências didáticas. 7.5 Recursos e materiais didáticos. 7.6 Livro didático e demais recursos educacionais. 7.7 Instrumentos pedagógicos de acompanhamento da aprendizagem. 8) Avaliação da Aprendizagem: 8.1 Concepções e funções da avaliação. 8.2 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 8.3 Instrumentos de avaliação. 8.4 Registro e acompanhamento do desempenho escolar. 8.5 Recuperação paralela e estratégias de intervenção pedagógica. 8.6 Avaliação na perspectiva inclusiva. 9) Desenvolvimento Infantil e Aprendizagem: 9.1 Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor da criança. 9.2 Psicologia da aprendizagem. 9.3 Fatores que influenciam o desenvolvimento infantil. 9.4 Problemas e dificuldades de aprendizagem. 9.5 Aspectos físicos, psíquicos e sociais relacionados à aprendizagem. 9.6 Psicomotricidade e desenvolvimento escolar. 10) Metodologias e Práticas Pedagógicas: 10.1 Didática e prática docente. 10.2 Metodologias ativas de aprendizagem. 10.3 Interdisciplinaridade e contextualização do ensino. 10.4 Aprendizagem significativa. 10.5 Ludicidade, jogos e brincadeiras no processo educativo. 10.6 Recreação e atividades pedagógicas. 10.7 Tecnologias digitais aplicadas à educação. 11) Educação Inclusiva: 11.1 Educação especial na perspectiva inclusiva. 11.2 Atendimento às necessidades educacionais específicas. 11.3 Acessibilidade e adaptação curricular. 11.4 Estratégias pedagógicas inclusivas. 11.5 Atendimento Educacional Especializado (AEE). 11.6 Inclusão, diversidade e respeito às diferenças. 12) Projeto Político-Pedagógico e Gestão Escolar: 12.1 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 12.2 Gestão democrática da educação. 12.3 Participação da comunidade escolar. 12.4 Conselho de Classe e demais instâncias colegiadas. 12.5 Organização do trabalho escolar. 13) Teorias da Educação e da Aprendizagem: 13.1 Contribuições de Jean Piaget para a educação. 13.2 Contribuições de Lev Vygotsky para a aprendizagem. 13.3 Contribuições de Paulo Freire para a prática pedagógica. 13.4 Emília Ferreiro e a psicogênese da língua escrita. 13.5 Contribuições de Cagliari para alfabetização e letramento. 13.6 Teorias contemporâneas da educação. 14) Temas Contemporâneos da Educação: 14.1 Educação em direitos humanos. 14.2 Educação ambiental. 14.3 Diversidade cultural, étnico-racial e inclusão. 14.4 Cultura digital e uso pedagógico das tecnologias. 14.5 Educação para cidadania e convivência social. 14.6 Temas transversais e contemporâneos na educação básica. 15) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 15.1 Competências gerais da Educação Básica. 15.2 Estrutura da BNCC para o Ensino Fundamental. 15.3 Competências específicas dos Anos Iniciais. 15.4 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 15.5 Planejamento pedagógico alinhado à BNCC. 16) Legislação Educacional: 16.1 Constituição Federal e o direito à educação. 16.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 16.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 16.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 16.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. 16.6 Legislação referente à Educação Especial e Educação Inclusiva. 16.7 Normativas relacionadas à proteção integral da criança e do adolescente. 17) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos do Ensino Religioso: 1.1 Histórico do Ensino Religioso no Brasil. 1.2 Concepções, finalidades e objetivos do Ensino Religioso na educação básica. 1.3 Ensino Religioso como área de conhecimento. 1.4 O fenômeno religioso como objeto de estudo. 1.5 Ensino Religioso na perspectiva da formação integral do estudante. 1.6 Ensino Religioso, cidadania e convivência social. 1.7 Princípios éticos e educacionais do Ensino Religioso. 2) Fenômeno Religioso e Espiritualidade: 2.1 Origem e desenvolvimento do fenômeno religioso. 2.2 Dimensões do sagrado nas diferentes culturas. 2.3 Religiosidade, espiritualidade e transcendência. 2.4 Mitos, ritos e símbolos religiosos. 2.5 Experiências religiosas na história da humanidade. 2.6 O sagrado e suas manifestações culturais. 3) Culturas, Tradições e Matrizes Religiosas: 3.1 Conceito de tradição religiosa. 3.2 Principais tradições religiosas presentes no Brasil e no mundo. 3.3 Matrizes indígenas, africanas, orientais e ocidentais. 3.4 Cristianismo e suas diferentes expressões. 3.5 Religiões afro-brasileiras. 3.6 Religiões indígenas. 3.7 Diversidade religiosa na sociedade contemporânea. 4) Textos, Narrativas e Escrituras Sagradas: 4.1 Conceito e função dos textos sagrados. 4.2 Narrativas religiosas e sua importância cultural. 4.3 Tradições orais e escritas das diferentes religiões. 4.4 Interpretação e significado dos textos sagrados. 4.5 Valores e ensinamentos presentes nas escrituras e tradições religiosas. 5) Ética, Valores e Direitos Humanos: 5.1 Ética e moral nas diferentes tradições religiosas. 5.2 Valores humanos universais. 5.3 Cultura da paz e resolução de conflitos. 5.4 Solidariedade, respeito mútuo e convivência democrática. 5.5 Direitos humanos e liberdade religiosa. 5.6 Combate à intolerância religiosa e ao preconceito. 5.7 Educação para a cidadania e o respeito à diversidade. 6) Diversidade Cultural e Religiosa: 6.1 Pluralismo religioso. 6.2 Diversidade cultural e religiosa na sociedade brasileira. 6.3 Laicidade do Estado e liberdade de crença. 6.4 Respeito às diferenças religiosas e culturais. 6.5 Diálogo inter-religioso. 6.6 Inclusão, diversidade e convivência social. 7) Metodologias do Ensino Religioso: 7.1 Planejamento e organização do ensino. 7.2 Metodologias e práticas pedagógicas no Ensino Religioso. 7.3 Interdisciplinaridade e contextualização. 7.4 Projetos pedagógicos e temas contemporâneos. 7.5 Recursos didáticos aplicados ao Ensino Religioso. 7.6 Avaliação da aprendizagem. 7.7 Estratégias de ensino voltadas à diversidade cultural e religiosa. 8) Tecnologias e Ensino Religioso: 8.1 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino. 8.2 Recursos audiovisuais e plataformas educacionais. 8.3 Pesquisa e produção de conhecimento no ambiente digital. 8.4 Uso ético das tecnologias da informação e comunicação. 8.5 Cultura digital e educação. 9) Projeto Político-Pedagógico e Gestão Escolar: 9.1 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 9.2 Gestão democrática da escola. 9.3 Participação da comunidade escolar. 9.4 Ensino Religioso e formação cidadã no contexto escolar. 10) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 10.1 Competências gerais da Educação Básica. 10.2 Ensino Religioso na BNCC. 10.3 Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. 10.4 Competências específicas do Ensino Religioso. 10.5 Diversidade, ética e cidadania na BNCC. 11) Legislação Educacional: 11.1 Constituição Federal e o direito à educação. 11.2 Liberdade religiosa e laicidade do Estado. 11.3 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 11.4 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 11.5 Plano Nacional de Educação (PNE). 11.6 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 11.7 Normativas relacionadas aos direitos humanos, diversidade cultural e combate à discriminação. 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Geografia e do Pensamento Geográfico: 1.1 Evolução histórica do pensamento geográfico. 1.2 Principais correntes e escolas da Geografia. 1.3 Conceitos fundamentais da Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região e rede. 1.4 Categorias de análise geográfica. 1.5 Produção e organização do espaço geográfico. 1.6 Relação sociedade-natureza. 1.7 Geografia e cidadania. 1.8 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Geografia. 2) Cartografia e Geotecnologias: 2.1 Fundamentos da cartografia. 2.2 Orientação, localização e representação do espaço geográfico. 2.3 Escalas cartográficas. 2.4 Coordenadas geográficas e fusos horários. 2.5 Projeções cartográficas. 2.6 Leitura e interpretação de mapas, gráficos, tabelas e imagens. 2.7 Sensoriamento remoto, geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica (SIG). 2.8 Cartografia digital aplicada ao ensino de Geografia. 3) Geografia Física e Dinâmica da Natureza: 3.1 Estrutura geológica da Terra. 3.2 Relevo terrestre: formação, classificação e agentes modeladores. 3.3 Climatologia: elementos e fatores climáticos. 3.4 Tipos climáticos mundiais e brasileiros. 3.5 Hidrografia: águas continentais e oceânicas. 3.6 Solos: formação, classificação e conservação. 3.7 Vegetação e biomas mundiais e brasileiros. 3.8 Domínios morfoclimáticos brasileiros. 3.9 Dinâmicas ambientais e fenômenos naturais. 4) Meio Ambiente e Sustentabilidade: 4.1 Recursos naturais renováveis e não renováveis. 4.2 Problemas ambientais urbanos e rurais. 4.3 Poluição ambiental. 4.4 Desmatamento, queimadas e degradação ambiental. 4.5 Mudanças climáticas globais. 4.6 Desenvolvimento sustentável. 4.7 Educação ambiental. 4.8 Gestão ambiental e conservação dos recursos naturais. 4.9 Fontes convencionais e alternativas de energia. 5) Geografia da População: 5.1 Conceitos demográficos fundamentais. 5.2 Crescimento populacional. 5.3 Estrutura e dinâmica da população. 5.4 Movimentos migratórios internos e internacionais. 5.5 Urbanização e distribuição da população. 5.6 Diversidade étnica e cultural da população brasileira. 5.7 Questões sociais e demográficas contemporâneas. 6) Geografia Urbana e Rural: 6.1 Processo de urbanização mundial e brasileira. 6.2 Rede urbana e hierarquia urbana. 6.3 Metropolização e cidades globais. 6.4 Problemas socioambientais urbanos. 6.5 Espaço agrário e relações de produção no campo. 6.6 Modernização da agricultura. 6.7 Agricultura familiar e agronegócio. 6.8 Estrutura fundiária brasileira. 6.9 Questões agrárias e movimentos sociais no campo. 7) Geografia Econômica: 7.1 Atividades econômicas e organização do espaço geográfico. 7.2 Setores da economia. 7.3 Industrialização mundial e brasileira. 7.4 Comércio, serviços e circulação de mercadorias. 7.5 Transportes, logística e redes de comunicação. 7.6 Globalização e economia mundial. 7.7 Multinacionais e cadeias produtivas globais. 7.8 Desenvolvimento econômico e desigualdades regionais. 8) Geopolítica e Organização do Espaço Mundial: 8.1 Formação da ordem mundial contemporânea. 8.2 Guerra Fria e Nova Ordem Mundial. 8.3 Blocos econômicos e integração regional. 8.4 Organizações internacionais. 8.5 Conflitos geopolíticos contemporâneos. 8.6 Questões étnicas, territoriais e culturais. 8.7 Fluxos migratórios internacionais. 8.8 Globalização e regionalização. 9) Geografia do Brasil: 9.1 Formação territorial brasileira. 9.2 Processo de ocupação e organização do espaço brasileiro. 9.3 Regionalizações do Brasil. 9.4 Aspectos naturais do território brasileiro. 9.5 Dinâmica populacional brasileira. 9.6 Urbanização e industrialização do Brasil. 9.7 Agropecuária e extrativismo. 9.8 Questões socioambientais brasileiras. 9.9 Inserção do Brasil na economia mundial. 10) Geografia de Santa Catarina e do Município: 10.1 Aspectos físicos, econômicos, sociais e culturais de Santa Catarina. 10.2 Regionalização catarinense. 10.3 Dinâmica econômica e ambiental do Estado. 10.4 Aspectos geográficos,

históricos, econômicos e socioambientais do município. 11) Ensino de Geografia: 11.1 Metodologias do ensino de Geografia. 11.2 Planejamento e avaliação da aprendizagem. 11.3 Recursos didáticos e tecnológicos. 11.4 Educação inclusiva no ensino de Geografia. 11.5 Educação para cidadania, diversidade cultural e direitos humanos. 11.6 Temas contemporâneos transversais. 11.7 Pesquisa e trabalho de campo no ensino de Geografia. 12) Teorias da Aprendizagem e Educação: 12.1 Jean Piaget. 12.2 Lev Vygotsky. 12.3 Paulo Freire. 12.4 Emília Ferreiro. 12.5 Cagliari. 12.6 Desenvolvimento humano e aprendizagem. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências gerais da Educação Básica. Área de Ciências Humanas. Competências específicas de Geografia. Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades para o Ensino Fundamental. 14) Legislação da Educação: 14.1 Constituição Federal – Educação. 14.2 Lei nº 9.394/1996 (LDB). 14.3 Lei nº 8.069/1990 (ECA). 14.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 14.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 14.6 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE HISTÓRIA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da História e do Conhecimento Histórico: 1.1 História como ciência e campo de conhecimento. 1.2 Conceitos de tempo histórico, memória, cultura e identidade. 1.3 Fontes históricas: tipos, análise e interpretação. 1.4 Produção do conhecimento histórico. 1.5 Historiografia e principais correntes do pensamento histórico. 1.6 Relações entre História, memória e patrimônio cultural. 1.7 O papel social do historiador. 2) História Antiga: 2.1 Civilizações da Antiguidade Oriental. 2.2 Grécia Antiga: sociedade, cultura e política. 2.3 Roma Antiga: organização política, social, econômica e cultural. 2.4 Legados da Antiguidade para a formação do mundo ocidental. 3) História Medieval: 3.1 Formação do mundo medieval. 3.2 Feudalismo: organização política, econômica e social. 3.3 Igreja, cultura e sociedade medieval. 3.4 Expansão comercial e urbana. 3.5 Crise do feudalismo e transição para a Idade Moderna. 4) História Moderna: 4.1 Renascimento cultural e científico. 4.2 Reformas Religiosas e Contrarreforma. 4.3 Formação dos Estados Nacionais. 4.4 Expansão marítima e comercial europeia. 4.5 Mercantilismo e colonialismo. 4.6 Iluminismo. 4.7 Revoluções Inglesas. 4.8 Independência dos Estados Unidos. 4.9 Revolução Francesa. 5) História Contemporânea: 5.1 Revolução Industrial. 5.2 Liberalismo, socialismo e movimentos operários. 5.3 Imperialismo e neocolonialismo. 5.4 Primeira Guerra Mundial. 5.5 Revolução Russa. 5.6 Crise de 1929. 5.7 Totalitarismos. 5.8 Segunda Guerra Mundial. 5.9 Guerra Fria. 5.10 Descolonização da África e da Ásia. 5.11 Globalização e transformações do mundo contemporâneo. 6) História do Brasil Colonial: 6.1 Expansão marítima e conquista da América. 6.2 Formação da sociedade colonial brasileira. 6.3 Economia açucareira, mineração e pecuária. 6.4 Escravidão indígena e africana. 6.5 Administração colonial. 6.6 Movimentos nativistas e emancipacionistas. 7) História do Brasil Império: 7.1 Independência do Brasil. 7.2 Primeiro Reinado. 7.3 Período Regencial. 7.4 Segundo Reinado. 7.5 Economia, sociedade e política no Império. 7.6 Abolição da escravidão. 7.7 Proclamação da República. 8) História da República Brasileira: 8.1 República Velha. 8.2 Era Vargas. 8.3 República Populista. 8.4 Ditadura Militar. 8.5 Redemocratização. 8.6 Constituição Federal de 1988. 8.7 História política, econômica, social e cultural do Brasil contemporâneo. 9) História da África, Cultura Afro-Brasileira e Povos Indígenas: 9.1 História da África pré-colonial e contemporânea. 9.2 Povos africanos e formação da sociedade brasileira.

9.3 História e cultura afro-brasileira. 9.4 Povos indígenas brasileiros. 9.5 Diversidade étnico-racial. 9.6 Educação para as relações étnico-raciais. 9.7 Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008. 10) Patrimônio Histórico, Cultural e Cidadania: 10.1 Patrimônio material e imaterial. 10.2 Preservação da memória histórica. 10.3 Direitos humanos e cidadania. 10.4 Diversidade cultural. 10.5 Movimentos sociais e participação cidadã. 11) Ensino de História: 11.1 Metodologias do ensino de História. 11.2 Planejamento e avaliação da aprendizagem. 11.3 Interdisciplinaridade e contextualização. 11.4 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de História. 11.5 Educação inclusiva. 11.6 Projetos pedagógicos e pesquisa histórica escolar. 11.7 Análise e utilização de documentos históricos em sala de aula. 12) Teorias da Aprendizagem e Educação: 12.1 Jean Piaget. 12.2 Lev Vygotsky. 12.3 Paulo Freire. 12.4 Emília Ferreiro. 12.5 Cagliari. 12.6 Desenvolvimento humano e aprendizagem. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências gerais da Educação Básica. Área de Ciências Humanas. Competências específicas de História. Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades para o Ensino Fundamental. 14) Legislação da Educação: 14.1 Constituição Federal – Educação. 14.2 Lei nº 9.394/1996 (LDB). 14.3 Lei nº 8.069/1990 (ECA). 14.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 14.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 14.6 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. 14.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Educação e Tecnologia Educacional: 1.1 Tecnologias digitais na educação. 1.2 Cultura digital e educação contemporânea. 1.3 Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) ao processo de ensino e aprendizagem. 1.4 Competências digitais na educação básica. 1.5 Informática educativa e mediação pedagógica. 1.6 Tecnologias digitais e inclusão educacional. 1.7 Uso ético, crítico e responsável das tecnologias digitais. 2) Planejamento e Prática Pedagógica em Informática: 2.1 Planejamento de ensino e elaboração de planos de aula. 2.2 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de competências. 2.3 Metodologias ativas aplicadas ao ensino de informática. 2.4 Avaliação da aprendizagem em informática. 2.5 Recuperação da aprendizagem. 2.6 Instrumentos e recursos pedagógicos digitais. 2.7 Tendências pedagógicas contemporâneas. 3) Alfabetização e Letramento Digital: 3.1 Conceitos de alfabetização digital e letramento digital. 3.2 Uso básico de computadores e dispositivos móveis. 3.3 Navegação na internet. 3.4 Pesquisa, seleção e validação de informações digitais. 3.5 Cidadania digital. 3.6 Ética, segurança e comportamento no ambiente virtual. 3.7 Combate à desinformação e uso consciente das tecnologias. 4) Sistemas Operacionais: 4.1 Conceitos e funções dos sistemas operacionais. 4.2 Ambiente Windows. 4.3 Ambiente GNU/Linux. 4.4 Gerenciamento de arquivos e pastas. 4.5 Configurações básicas do sistema. 4.6 Instalação e atualização de programas. 4.7 Utilização de recursos do sistema operacional. 5) Aplicativos de Escritório e Ferramentas de Produtividade: 5.1 Editores de texto. 5.2 Planilhas eletrônicas. 5.3 Apresentações eletrônicas. 5.4 Ferramentas colaborativas em nuvem. 5.5 Compartilhamento e armazenamento de arquivos. 5.6 Pacotes Microsoft Office e LibreOffice. 5.7 Aplicações educacionais das ferramentas de produtividade. 6) Internet e Serviços Digitais: 6.1 Conceitos fundamentais da internet. 6.2 Navegadores e mecanismos de busca. 6.3 Correio eletrônico. 6.4 Computação em nuvem. 6.5 Plataformas digitais educacionais. 6.6 Ambientes

virtuais de aprendizagem. 6.7 Ferramentas de comunicação e colaboração online. 7) Segurança da Informação e Proteção de Dados: 7.1 Conceitos de segurança digital. 7.2 Malware, vírus, worms, trojans e ransomware. 7.3 Antivírus e ferramentas de proteção. 7.4 Backup e recuperação de dados. 7.5 Senhas seguras e autenticação. 7.6 Privacidade e proteção de dados. 7.7 Boas práticas de segurança no ambiente escolar. 8) Hardware e Arquitetura de Computadores: 8.1 Componentes básicos de microcomputadores. 8.2 Processadores e arquitetura computacional. 8.3 Memórias RAM, ROM e dispositivos de armazenamento. 8.4 SSD, HD e armazenamento em nuvem. 8.5 Dispositivos de entrada e saída. 8.6 Periféricos e equipamentos multimídia. 8.7 Montagem, configuração e manutenção básica de computadores. 9) Redes de Computadores: 9.1 Conceitos básicos de redes. 9.2 Redes locais (LAN) e redes sem fio (Wi-Fi). 9.3 Equipamentos de rede. 9.4 Compartilhamento de recursos em rede. 9.5 Configurações básicas de conectividade. 9.6 Internet, intranet e extranet. 9.7 Segurança em redes de computadores. Produção Digital e Recursos Multimídia: 10.1 Produção e edição de textos digitais. 10.2 Produção de apresentações multimídia. 10.3 Edição básica de imagens, áudio e vídeo. 10.4 Produção de hipertextos. 10.5 Ferramentas digitais para criação de conteúdos educacionais. 10.6 Recursos audiovisuais aplicados à educação. 11) Softwares Educacionais e Tecnologias Aplicadas ao Ensino: 11.1 Softwares educacionais e objetos de aprendizagem. 11.2 Aplicativos e plataformas educacionais. 11.3 Recursos digitais para o ensino híbrido. 11.4 Gamificação e aprendizagem baseada em tecnologias. 11.5 Ferramentas de autoria digital. 11.6 Inteligência Artificial aplicada à educação. 12) Pensamento Computacional e Cultura Maker: 12.1 Fundamentos do pensamento computacional. 12.2 Raciocínio lógico e resolução de problemas. 12.3 Algoritmos e noções de programação. 12.4 Programação em blocos. 12.5 Robótica educacional. 12.6 Cultura maker e aprendizagem criativa. 12.7 Tecnologias emergentes na educação. 13) Projeto Político-Pedagógico e Gestão Escolar: 13.1 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 13.2 Planejamento e organização escolar. 13.3 Gestão democrática da educação. 13.4 Integração das tecnologias ao currículo escolar. 13.5 Projetos educacionais mediados por tecnologias. 14) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 14.1 Competências gerais da Educação Básica. 14.2 Cultura digital na BNCC. 14.3 Competências digitais e tecnologias educacionais. 14.4 Integração das tecnologias ao currículo escolar. 15) Legislação Educacional: 15.1 Constituição Federal e o direito à educação. 15.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 15.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 15.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 15.5 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. 16.6 Normativas relacionadas à educação digital, inclusão e acessibilidade. 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE INGLÊS (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa: 1.1 Ensino e aprendizagem de língua estrangeira. 1.2 Abordagens e metodologias para o ensino de Língua Inglesa. 1.3 Ensino comunicativo da língua inglesa. 1.4 Multiletramentos e letramento crítico. 1.5 Interdisciplinaridade no ensino de línguas. 1.6 Educação inclusiva no ensino de Língua Inglesa. 1.7 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de idiomas. 2) Leitura e Interpretação de Textos em Língua Inglesa: 2.1 Estratégias de leitura. 2.2 Compreensão geral e específica de textos. 2.3 Inferência de informações explícitas e implícitas. 2.4 Identificação de ideias principais e secundárias. 2.5 Interpretação de diferentes gêneros textuais. 2.6 Análise crítica de textos. 2.7 Ampliação

de vocabulário por meio do contexto. 3) Vocabulário e Uso da Língua: 3.1 Formação de palavras. 3.2 Cognatos e falsos cognatos. 3.3 Expressões idiomáticas. 3.4 Sinonímia e antonímia. 3.5 Polissemia. 3.6 Phrasal verbs. 3.7 Collocations. 3.8 Vocabulário aplicado a situações do cotidiano e contextos acadêmicos. 4) Aspectos Gramaticais da Língua Inglesa: 4.1 Classes gramaticais. 4.2 Substantivos, adjetivos, advérbios, artigos e pronomes. 4.3 Preposições e conjunções. 4.4 Tempos verbais. 4.5 Verbos regulares e irregulares. 4.6 Modal verbs. 4.7 Voz ativa e passiva. 4.8 Discurso direto e indireto. 4.9 Condicionais. 4.10 Question tags. 4.11 Concordância verbal e nominal. 4.12 Estrutura das frases. 4.13 Conectores e elementos de coesão textual. 5) Produção Escrita em Língua Inglesa: 5.1 Estruturação de textos. 5.2 Produção de textos descritivos, narrativos, informativos e argumentativos. 5.3 Coerência e coesão textual. 5.4 Adequação vocabular e gramatical. 5.5 Produção textual em contextos escolares e cotidianos. 6) Compreensão e Produção Oral: 6.1 Desenvolvimento da oralidade. 6.2 Pronúncia e entonação. 6.3 Listening comprehension. 6.4 Fluência e interação oral. 6.5 Estratégias comunicativas em diferentes contextos. 7) Aspectos Fonológicos da Língua Inglesa: 7.1 Sistema fonético e fonológico do inglês. 7.2 Relação entre grafia e pronúncia. 7.3 Sons vocálicos e consonantais. 7.4 Homófonos e palavras com sons semelhantes. 7.5 Acentuação e ritmo da fala. 8) Língua Inglesa e Cultura: 8.1 Aspectos culturais dos países de língua inglesa. 8.2 Diversidade cultural e interculturalidade. 8.3 Língua inglesa como língua global. 8.4 Relações entre língua, cultura e identidade. 8.5 Temas contemporâneos e diversidade cultural. 9) Planejamento e Avaliação no Ensino de Língua Inglesa: 9.1 Planejamento de ensino e de aula. 9.2 Elaboração de objetivos de aprendizagem. 9.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 9.4 Instrumentos e critérios de avaliação. 9.5 Recuperação da aprendizagem. 9.6 Adaptações curriculares e estratégias de intervenção pedagógica. 10) Ensino de Língua Inglesa na Educação Básica: 10.1 Competências e habilidades da Língua Inglesa na Educação Básica. 10.2 Currículo e organização do ensino. 10.3 Projetos pedagógicos e práticas inovadoras. 10.4 Ensino por competências e habilidades. 10.5 Temas contemporâneos transversais. 11) Teorias da Aprendizagem e Educação: 11.1 Jean Piaget. 11.2 Lev Vygotsky. 11.3 Paulo Freire. 11.4 Emília Ferreiro. 11.5 Cagliari. 11.6 Desenvolvimento humano e aprendizagem. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências gerais da Educação Básica. Competências específicas da área de Linguagens. Competências e habilidades da Língua Inglesa para o Ensino Fundamental. 13) Legislação da Educação: 13.1 Constituição Federal – Educação. 13.2 Lei nº 9.394/1996 (LDB). 13.3 Lei nº 8.069/1990 (ECA). 13.4 Plano Nacional de Educação (PNE). 13.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 13.6 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos da Educação Matemática: 1.1 Concepções e tendências da Educação Matemática. 1.2 História da Matemática e suas contribuições para o ensino. 1.3 Resolução de problemas como metodologia de ensino. 1.4 Modelagem matemática e investigação matemática. 1.5 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da Matemática. 1.6 Matemática, cidadania, inclusão e diversidade cultural. 1.7 Interdisciplinaridade e contextualização dos conhecimentos matemáticos. 1.8 Avaliação da aprendizagem em Matemática. 2) Conjuntos e Sistemas Numéricos: 2.1 Teoria dos conjuntos: representação, relações e operações. 2.2 Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. 2.3 Operações,

propriedades e aplicações dos números reais. 2.4 Múltiplos, divisores, critérios de divisibilidade. 2.5 Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). 2.6 Razões, proporções e grandezas proporcionais. 3) Álgebra e Equações: 3.1 Expressões algébricas e produtos notáveis. 3.2 Fatoração de polinômios. 3.3 Equações e inequações do primeiro grau. 3.4 Equações e inequações do segundo grau. 3.5 Sistemas de equações lineares. 3.6 Relações algébricas aplicadas à resolução de problemas. 3.7 Sequências numéricas. 4) Progressões e Matemática Financeira: 4.1 Progressão Aritmética (PA): termo geral e soma dos termos. 4.2 Progressão Geométrica (PG): termo geral e soma dos termos. 4.3 Porcentagem e suas aplicações. 4.4 Juros simples e juros compostos. 4.5 Descontos, acréscimos e proporcionalidade. 4.6 Educação financeira no contexto escolar. 5) Funções: 5.1 Conceito de função, domínio, contradomínio e imagem. 5.2 Representação gráfica e interpretação de funções. 5.3 Função afim e função quadrática. 5.4 Função exponencial. 5.5 Função logarítmica. 5.6 Aplicações das funções na resolução de problemas. 5.7 Modelagem de situações reais por meio de funções. 6) Trigonometria e Geometria Analítica: 6.1 Razões trigonométricas no triângulo retângulo. 6.2 Circunferência trigonométrica. 6.3 Funções trigonométricas. 6.4 Relações e identidades trigonométricas básicas. 6.5 Plano cartesiano. 6.6 Estudo do ponto e da reta. 6.7 Circunferência e suas equações. 7) Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares: 7.1 Conceito e classificação de matrizes. 7.2 Operações com matrizes. 7.3 Determinantes e suas propriedades. 7.4 Matriz inversa. 7.5 Resolução de sistemas lineares. 7.6 Aplicações em situações-problema. 8) Análise Combinatória e Probabilidade: 8.1 Princípio fundamental da contagem. 8.2 Arranjos, combinações e permutações. 8.3 Experimentos aleatórios e espaço amostral. 8.4 Probabilidade de eventos. 8.5 Probabilidade condicional. 8.6 Aplicações da probabilidade no cotidiano. 9) Estatística: 9.1 Coleta, organização e interpretação de dados. 9.2 Tabelas e gráficos estatísticos. 9.3 Medidas de tendência central: média, moda e mediana. 9.4 Medidas de dispersão. 9.5 Leitura crítica e interpretação de informações estatísticas. 9.6 Estatística aplicada à tomada de decisões. 10) Geometria Plana: 10.1 Conceitos fundamentais da geometria. 10.2 Ângulos e suas propriedades. 10.3 Triângulos e quadriláteros. 10.4 Polígonos regulares e irregulares. 10.5 Circunferência e círculo. 10.6 Semelhança e congruência de figuras planas. 10.7 Relações métricas nos triângulos. 10.8 Teorema de Pitágoras. 10.9 Perímetro e área de figuras planas. 11) Geometria Espacial: 11.1 Poliedros e corpos redondos. 11.2 Prismas e pirâmides. 11.3 Cilindros, cones e esferas. 11.4 Áreas e volumes dos sólidos geométricos. 11.5 Aplicações da geometria espacial em situações cotidianas. 12) Raciocínio Lógico-Matemático: 12.1 Sequências lógicas e numéricas. 12.2 Proposições e conectivos lógicos. 12.3 Argumentação lógica. 12.4 Diagramas lógicos. 12.5 Resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico. 13) Didática e Planejamento no Ensino de Matemática: 13.1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico. 13.2 Elaboração de planos de ensino e planos de aula. 13.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 13.4 Estratégias de recuperação da aprendizagem. 13.5 Práticas inclusivas no ensino da Matemática. 13.6 BNCC e o currículo de Matemática na Educação Básica. 14) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 14.1 Contribuições de Emília Ferreiro para a educação. 14.2 Paulo Freire e a educação crítica. 14.3 Cagliari e o processo de ensino-aprendizagem. 14.4 Piaget e o desenvolvimento cognitivo. 14.5 Vygotsky e a aprendizagem sociocultural. 15) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 15.1 Competências gerais da Educação Básica. 15.2 Competências específicas da área de Matemática. 15.3 Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da Matemática. 15.4 Avaliação e progressão das aprendizagens na BNCC. 16) Legislação da Educação: 16.1 Lei nº 9.394/1996

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). 16.2 Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). 16.3 Plano Nacional de Educação (PNE). 16.4 Legislação educacional relacionada à inclusão, diversidade e direitos educacionais. 17) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE PORTUGUÊS (HABILITADO E NÃO HABILITADO):

1) Fundamentos do Ensino de Língua Portuguesa: 1.1 Concepções de linguagem, língua e ensino de Língua Portuguesa. 1.2 Tendências pedagógicas e metodológicas no ensino da língua materna. 1.3 Ensino de Língua Portuguesa na perspectiva sociointeracionista. 1.4 Práticas de linguagem e desenvolvimento das competências comunicativas. 1.5 Multiletramentos, letramento digital e cultura contemporânea. 1.6 Interdisciplinaridade no ensino de Língua Portuguesa. 1.7 Língua Portuguesa, cidadania, diversidade cultural e inclusão. 2) Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos: 2.1 Estratégias de leitura e construção de sentidos. 2.2 Compreensão, interpretação e análise crítica de textos. 2.3 Inferências, pressupostos e implícitos textuais. 2.4 Intertextualidade e dialogismo. 2.5 Leitura de textos verbais, não verbais e multimodais. 2.6 Formação do leitor crítico e reflexivo. 3) Produção Textual e Gêneros Discursivos: 3.1 Produção textual em diferentes contextos comunicativos. 3.2 Planejamento, elaboração, revisão e reescrita de textos. 3.3 Coesão e coerência textual. 3.4 Tipologias textuais: narração, descrição, dissertação, exposição e injunção. 3.5 Gêneros textuais orais, escritos e digitais. 3.6 Enunciação e elementos da comunicação. 3.7 Práticas sociais de linguagem e gêneros discursivos. 4) Literatura e Formação do Leitor: 4.1 Conceito, funções e especificidades da literatura. 4.2 Texto literário e texto não literário. 4.3 Linguagem literária: denotação, conotação e recursos expressivos. 4.4 Gêneros literários: lírico, narrativo e dramático. 4.5 Elementos estruturais da narrativa. 4.6 Versificação: métrica, ritmo e rima. 4.7 Literatura brasileira e suas principais manifestações. 4.8 Formação do leitor literário na Educação Básica. 5) Semântica e Estilística: 5.1 Relações semânticas: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 5.2 Polissemia e ambiguidade. 5.3 Sentido literal e sentido figurado. 5.4 Figuras de linguagem e efeitos de sentido. 5.5 Variações de significado nos diferentes contextos discursivos. 6) Fonética, Fonologia e Ortografia: 6.1 Fonética e fonologia da língua portuguesa. 6.2 Fonemas, letras e sílabas. 6.3 Encontros vocálicos e consonantais. 6.4 Acentuação gráfica. 6.5 Processos fonológicos. 6.6 Sistema ortográfico vigente e Novo Acordo Ortográfico. 7) Morfologia: 7.1 Estrutura e formação de palavras. 7.2 Derivação e composição. 7.3 Classes gramaticais e suas funções. 7.4 Flexões nominais e verbais. 7.5 Emprego e valor semântico das classes de palavras. 8) Sintaxe da Língua Portuguesa: 8.1 Frase, oração e período. 8.2 Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. 8.3 Coordenação e subordinação. 8.4 Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais. 8.5 Concordância nominal e verbal. 8.6 Regência nominal e verbal. 8.7 Colocação pronominal. 8.8 Crase. 8.9 Pontuação e seus efeitos de sentido. 9) Linguística e Variação Linguística: 9.1 Linguagem, língua e fala. 9.2 Norma-padrão e variedades linguísticas. 9.3 Variação linguística e preconceito linguístico. 9.4 Diversidade linguística e cultural brasileira. 9.5 Aspectos sociolinguísticos aplicados ao ensino de Língua Portuguesa. 10) Planejamento, Avaliação e Práticas Pedagógicas: 10.1 Planejamento do ensino de Língua Portuguesa. 10.2 Avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. 10.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 10.4 Estratégias de recuperação da aprendizagem. 10.5 Recursos didáticos e tecnologias educacionais. 10.6 Educação

inclusiva e adaptações curriculares. 11) Teorias da Aprendizagem e Educação: 11.1 Contribuições de Emília Ferreiro para a alfabetização e o letramento. 11.2 Contribuições de Paulo Freire para a educação e a linguagem. 11.3 Contribuições de Luiz Carlos Cagliari para o ensino da Língua Portuguesa. 11.4 Contribuições de Jean Piaget para o desenvolvimento cognitivo. 11.5 Contribuições de Lev Vygotsky para a aprendizagem e a linguagem. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 12.1 Competências gerais da Educação Básica. 12.2 Área de Linguagens e suas Tecnologias. 12.3 Competências específicas de Língua Portuguesa. 12.4 Campos de atuação e práticas de linguagem. 12.5 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 13) Legislação Educacional: 13.1 Constituição Federal e o direito à educação. 13.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. 13.3 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. 13.4 Plano Nacional de Educação – PNE. 13.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 13.6 Educação inclusiva e legislação educacional aplicável. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde,

justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Lei Orgânica do Município (<https://www.mondai.cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8324&cdDiploma=9999>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

AGENTE EDUCACIONAL:

1) Fundamentos da Educação: 1.1 Função social da escola. 1.2 Papel do Agente Educacional no ambiente escolar. 1.3 Ética e relações humanas no trabalho. 1.4 Educação inclusiva e respeito à diversidade. 2) Desenvolvimento Infantil: 2.1 Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, afetivo e social da criança. 2.2 Fases do desenvolvimento infantil. 2.3 Aprendizagem, socialização e autonomia. 2.4 Adaptação da criança ao ambiente escolar. 3) Cuidados com a Criança: 3.1 Higiene infantil. 3.2 Alimentação saudável. 3.3 Segurança e prevenção de acidentes. 3.4 Saúde e bem-estar da criança. 3.5 Administração de medicamentos conforme orientação. 3.6 Noções de primeiros socorros. 4) Recreação e Atividades Educativas: 4.1 Jogos, brinquedos e brincadeiras. 4.2 Recreação dirigida. 4.3 Atividades artísticas e culturais. 4.4 Desenvolvimento da coordenação motora. 4.5 O brincar como instrumento de aprendizagem. 5) Apoio ao Processo Educativo: 5.1 Auxílio às atividades pedagógicas. 5.2 Apoio ao professor em projetos e atividades escolares. 5.3 Acompanhamento do desenvolvimento da criança. 5.4 Registros de frequência e acompanhamento escolar. 5.5 Recursos didáticos e audiovisuais. 6) Organização Escolar e Relações Interpessoais: 6.1 Rotinas escolares. 6.2 Trabalho em equipe. 6.3 Relação escola-família-comunidade. 6.4 Comunicação e mediação de conflitos. 6.5 Cultura de paz e convivência escolar. 7) Informática Básica: 7.1 Sistemas operacionais. 7.2 Editor de textos. 7.3 Planilhas eletrônicas. 7.4 Internet e correio eletrônico. 7.5 Ferramentas digitais aplicadas à educação. 8) Legislação Educacional: 8.1 Constituição Federal – Educação. 8.2 Noções da Lei nº 9.394/1996 (LDB). 8.3 Noções da Lei nº 8.069/1990 (ECA). 8.4 Noções da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 8.5 Diretrizes para Educação Infantil. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

INSTRUTOR DE TECLADO:

1) Fundamentos da Música e do Ensino de Teclado: 1.1 Conceitos básicos de música: melodia, harmonia, ritmo, timbre, intensidade, duração e altura sonora. 1.2 Função da educação musical no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e cultural. 1.3 História da música e evolução dos instrumentos de teclado. 1.4 Diferenças entre teclado eletrônico, piano digital e piano acústico. 1.5 O ensino de música como instrumento de formação humana e expressão artística. 1.6 Musicalização e desenvolvimento da percepção auditiva. 1.7 Educação musical inclusiva e valorização da diversidade cultural. 2) Teoria Musical Aplicada ao Teclado: 2.1 Elementos da linguagem musical. 2.2 Leitura e interpretação de partituras. 2.3 Claves, figuras rítmicas, pausas e compassos. 2.4 Escalas maiores, menores e modos musicais. 2.5 Intervalos melódicos e harmônicos. 2.6 Formação e classificação de acordes. 2.7 Campo harmônico, progressões harmônicas e cadências. 2.8 Percepção auditiva aplicada ao reconhecimento de ritmos,

intervalos e acordes. 3) Técnica Instrumental do Teclado: 3.1 Postura corporal e posicionamento adequado ao instrumento. 3.2 Técnica de dedilhado. 3.3 Independência, coordenação e sincronização das mãos. 3.4 Técnicas de articulação: legato, staccato, portato e acentuação. 3.5 Utilização dos pedais e recursos de sustentação sonora. 3.6 Estudos técnicos aplicados à execução musical. 3.7 Desenvolvimento da fluência, precisão e expressividade musical. 4) Prática Musical e Repertório: 4.1 Interpretação musical e expressividade artística. 4.2 Execução de repertórios de diferentes níveis de dificuldade. 4.3 Música erudita, popular, folclórica e contemporânea. 4.4 Acompanhamento harmônico e melódico. 4.5 Improvisação musical. 4.6 Criação de arranjos e adaptações para teclado. 4.7 Leitura à primeira vista e prática de conjunto. 4.8 Música Popular Brasileira (MPB): história, estilos, compositores e intérpretes. 5) Tecnologia Musical e Recursos Digitais: 5.1 Recursos e funções dos teclados eletrônicos modernos. 5.2 Sistemas MIDI e suas aplicações. 5.3 Softwares de edição, gravação e produção musical. 5.4 Recursos digitais para ensino e aprendizagem musical. 5.5 Tecnologias aplicadas à performance e composição musical. 5.6 Ferramentas virtuais para criação, estudo e prática instrumental. 6) Metodologia e Didática do Ensino de Teclado: 6.1 Planejamento do ensino musical. 6.2 Métodos e abordagens pedagógicas para o ensino de teclado. 6.3 Estratégias de ensino para crianças, adolescentes, adultos e idosos. 6.4 Organização de planos de aula e sequências didáticas. 6.5 Avaliação da aprendizagem musical. 6.6 Desenvolvimento da autonomia, criatividade e interpretação musical do aluno. 6.7 Ensino coletivo e individual de teclado. 6.8 Práticas pedagógicas inclusivas na educação musical. 7) Produção Cultural e Musical: 7.1 Música como manifestação artística e cultural. 7.2 Diversidade cultural e musical brasileira. 7.3 Patrimônio musical brasileiro. 7.4 Projetos culturais e atividades de formação musical. 7.5 Música, sociedade e cidadania. 7.6 Eventos, apresentações e práticas coletivas no contexto educacional. 8) Legislação Educacional: 8.1 Constituição Federal de 1988: princípios da educação. 8.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 8.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 8.4 Legislação relacionada ao ensino da Arte e da Música na Educação Básica. 8.5 Direitos culturais e acesso à educação artística. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

INSTRUTOR DE VIOLÃO:

1) Fundamentos da Música e do Ensino de Violão: 1.1 Conceitos básicos de música: melodia, harmonia, ritmo e timbre. 1.2 Função da educação musical no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e cultural. 1.3 História e evolução do violão e sua importância na música popular e erudita. 1.4 Tipos de violão: clássico, acústico, folk, elétrico e suas características. 1.5 O violão como instrumento de expressão artística, acompanhamento e prática coletiva. 1.6 Educação musical, inclusão, diversidade cultural e valorização das manifestações musicais brasileiras. 2) Teoria Musical Aplicada ao Violão: 2.1 Leitura e interpretação de cifras, tablaturas e partituras. 2.2 Notação musical: claves, figuras, pausas, compassos e sinais de dinâmica. 2.3 Intervalos musicais e sua aplicação prática no braço do violão. 2.4 Formação e classificação de acordes: maiores, menores, aumentados, diminutos e com extensões. 2.5 Campo harmônico, tonalidade e funções harmônicas. 2.6 Progressões harmônicas e acompanhamento musical. 2.7 Escalas maiores, menores, pentatônicas e modos musicais. 3) Técnica Instrumental do Violão: 3.1 Postura corporal e posicionamento adequado do instrumento. 3.2 Técnicas de mão direita: dedilhado,

arpejos, rasgueados e palhetada. 3.3 Técnicas de mão esquerda: pestanas, ligados, vibratos, slides, hammer-on e pull-off. 3.4 Coordenação motora aplicada à execução musical. 3.5 Desenvolvimento da precisão, fluência, velocidade e expressividade musical. 3.6 Afinação, manutenção básica e conservação do instrumento. 4) Repertório e Estilos Musicais: 4.1 Repertório para iniciação, desenvolvimento técnico e performance musical. 4.2 Música Popular Brasileira (MPB): principais estilos, movimentos e compositores. 4.3 Violão na música regional, folclórica e tradicional brasileira. 4.4 Estilos musicais aplicados ao violão: samba, bossa nova, sertanejo, rock, blues, jazz, pop e música instrumental. 4.5 Interpretação musical e construção da expressividade artística. 4.6 Arranjos, harmonização e adaptação de músicas para violão solo e acompanhamento. 5) Metodologia e Didática do Ensino de Violão: 5.1 Planejamento de aulas e organização de conteúdos musicais. 5.2 Metodologias de ensino para crianças, adolescentes, jovens e adultos. 5.3 Estratégias de iniciação musical e desenvolvimento progressivo das habilidades técnicas. 5.4 Ensino individual e coletivo de violão. 5.5 Avaliação da aprendizagem musical e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. 5.6 Elaboração de projetos, oficinas, apresentações e atividades musicais. 5.7 Práticas pedagógicas inclusivas e adaptadas às diferentes realidades e necessidades dos alunos. 6) Tecnologias e Recursos Aplicados ao Ensino de Violão: 6.1 Tecnologias digitais aplicadas à educação musical. 6.2 Softwares, aplicativos e plataformas para estudo, gravação e edição musical. 6.3 Recursos audiovisuais e multimídia no processo de ensino-aprendizagem. 6.4 Utilização de equipamentos de amplificação e captação sonora. 6.5 Produção e compartilhamento de conteúdos musicais em ambientes digitais. 7) Música Brasileira e Tendências Contemporâneas: 7.1 Evolução histórica da música popular brasileira. 7.2 Principais movimentos, gêneros e manifestações musicais brasileiras. 7.3 Compositores, intérpretes e violonistas de destaque na música brasileira. 7.4 Tendências contemporâneas da música popular e instrumental. 7.5 Música, cultura, identidade e patrimônio cultural brasileiro. 8) Legislação Educacional: 8.1 Constituição Federal de 1988: princípios da educação. 8.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 8.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 8.4 Legislação relacionada ao ensino de Arte e Educação Musical na Educação Básica. 8.5 Direitos da criança e do adolescente no contexto educacional. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

INSTRUTOR DE PERCUSSÃO:

1) Fundamentos da Música e da Percussão: 1.1 Conceitos básicos de música: ritmo, pulsação, métrica, andamento, dinâmica e timbre. 1.2 Função da educação musical no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e cultural. 1.3 História da percussão e sua evolução nas diferentes culturas e tradições musicais. 1.4 A percussão como linguagem artística, expressão cultural e instrumento de integração social. 1.5 Classificação dos instrumentos musicais: membranofones, idiofones, cordofones e aerofones. 1.6 Educação musical, diversidade cultural, inclusão e valorização das manifestações populares e folclóricas. 2) Teoria Musical Aplicada à Percussão: 2.1 Elementos da linguagem musical aplicados à percussão. 2.2 Leitura e interpretação de partituras rítmicas e notação percussiva. 2.3 Figuras musicais, pausas, compassos simples e compostos. 2.4 Divisão rítmica, sínopes, contratempos e polirritmia. 2.5 Rudimentos da percussão: paradiddles, flams, drags, rolls e suas aplicações. 2.6 Percepção auditiva, coordenação rítmica e desenvolvimento da musicalidade. 3) Instrumentos e Técnicas de Percussão: 3.1

Conhecimento, identificação e utilização dos principais instrumentos de percussão. 3.2 Técnicas de execução com mãos, baquetas, vassourinhas e acessórios. 3.3 Postura corporal, ergonomia e prevenção de lesões na prática musical. 3.4 Desenvolvimento da coordenação motora, independência dos membros e precisão rítmica. 3.5 Sonoridade, articulação, acentuação e controle dinâmico. 3.6 Conservação, afinação e manutenção básica dos instrumentos de percussão. 4) Ritmos, Estilos Musicais e Performance: 4.1 Ritmos brasileiros: samba, maracatu, baião, frevo, xote, coco, ijexá e outros. 4.2 Ritmos afro-brasileiros e suas influências culturais. 4.3 Ritmos internacionais: afro-cubanos, africanos, latinos e contemporâneos. 4.4 Improvisação, criação e elaboração de padrões rítmicos. 4.5 Performance individual e coletiva. 4.6 Práticas de conjunto, ensaio, acompanhamento e integração musical. 4.7 Expressividade, interpretação e presença de palco. 5) Metodologia e Didática do Ensino de Percussão: 5.1 Planejamento de aulas e organização de conteúdos musicais. 5.2 Metodologias de ensino para crianças, adolescentes, jovens e adultos. 5.3 Ensino individual e coletivo de percussão. 5.4 Estratégias para desenvolvimento progressivo das habilidades rítmicas e musicais. 5.5 Avaliação da aprendizagem musical e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. 5.6 Elaboração de oficinas, projetos culturais, apresentações e atividades musicais. 5.7 Práticas pedagógicas inclusivas voltadas às diferentes necessidades dos estudantes. 6) Música Popular Brasileira e Cultura Musical: 6.1 Evolução histórica da Música Popular Brasileira (MPB). 6.2 Principais gêneros, movimentos e manifestações musicais brasileiras. 6.3 A percussão na construção da identidade musical brasileira. 6.4 Compositores, intérpretes, percussionistas e grupos de destaque na música brasileira. 6.5 Tendências contemporâneas da música popular brasileira. 6.6 Música, cultura, patrimônio cultural e diversidade regional. 7) Tecnologias Aplicadas à Educação Musical: 7.1 Recursos tecnológicos aplicados ao ensino da música e da percussão. 7.2 Softwares, aplicativos e plataformas digitais para aprendizagem musical. 7.3 Recursos audiovisuais e multimídia no ensino da percussão. 7.4 Gravação, edição e produção musical básica. 7.5 Tecnologias digitais na criação, divulgação e compartilhamento de conteúdos musicais. 8) Legislação Educacional: 8.1 Constituição Federal de 1988: princípios da educação. 8.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 8.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 8.4 Direitos da criança e do adolescente no contexto educacional. 8.5 Legislação relacionada ao ensino de Arte e Educação Musical na Educação Básica. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

INSTRUTOR DE DANÇA (JAZZ/ PATINAÇÃO/BALÉ CLÁSSICO):

1) Fundamentos da Dança e das Artes do Movimento: 1.1 Conceitos, funções e elementos constitutivos da dança. 1.2 História e evolução da dança: balé clássico, jazz dance e patinação artística. 1.3 A dança como linguagem artística, cultural e forma de expressão humana. 1.4 Dança, cultura, identidade, diversidade e inclusão social. 1.5 Principais escolas, estilos, tendências e movimentos da dança. 1.6 A dança na formação integral do indivíduo. 1.7 Relações entre arte, corpo, movimento e educação. 2) Técnicas Fundamentais do Balé Clássico, Jazz e Patinação Artística: 2.1 Fundamentos técnicos do balé clássico. 2.2 Fundamentos técnicos do jazz dance. 2.3 Fundamentos técnicos da patinação artística. 2.4 Postura, alinhamento corporal e consciência corporal. 2.5 Coordenação motora, equilíbrio, flexibilidade, força e resistência. 2.6 Movimentos básicos, posições, deslocamentos, saltos, giros e sequências técnicas.

2.7 Desenvolvimento da expressividade, musicalidade e interpretação artística. 2.8 Terminologia técnica aplicada às modalidades. 3) Anatomia, Biomecânica e Cinesiologia Aplicadas à Dança: 3.1 Estrutura e funcionamento do corpo humano. 3.2 Anatomia do aparelho locomotor. 3.3 Biomecânica dos movimentos corporais. 3.4 Princípios de cinesiologia aplicados à dança e à patinação. 3.5 Consciência corporal e educação do movimento. 3.6 Alongamento, aquecimento e preparação física específica. 3.7 Prevenção de lesões e cuidados com o corpo do bailarino e do patinador. 4) Criação Coreográfica e Processos Criativos: 4.1 Elementos da composição coreográfica. 4.2 Improvisação e criatividade no movimento. 4.3 Construção de sequências coreográficas individuais e coletivas. 4.4 Utilização de diferentes referências culturais e artísticas na criação coreográfica. 4.5 Espaço, tempo, ritmo, dinâmica e fluidez do movimento. 4.6 Análise, adaptação e releitura de coreografias. 4.7 Produção artística e elaboração de espetáculos e apresentações. 5) Musicalidade e Interpretação Artística: 5.1 Elementos básicos da música aplicados à dança. 5.2 Ritmo, pulsação, andamento e dinâmica musical. 5.3 Relação entre música, movimento e expressão corporal. 5.4 Interpretação artística e desenvolvimento da sensibilidade estética. 5.5 Musicalidade aplicada ao balé clássico, jazz e patinação artística. 6) Metodologia e Didática do Ensino da Dança: 6.1 Planejamento e organização de aulas. 6.2 Metodologias de ensino para diferentes faixas etárias e níveis de aprendizagem. 6.3 Estratégias pedagógicas para iniciação e aperfeiçoamento técnico. 6.4 Avaliação do desenvolvimento técnico, artístico e expressivo dos alunos. 6.5 Elaboração de projetos, oficinas e atividades artísticas. 6.6 Inclusão, acessibilidade e adaptação das atividades. 6.7 Relação professor-aluno e desenvolvimento da autonomia dos praticantes. 7) Saúde, Segurança e Qualidade de Vida: 7.1 Hábitos saudáveis relacionados à prática da dança e da patinação. 7.2 Noções de primeiros socorros aplicados às atividades corporais. 7.3 Segurança na utilização de espaços, equipamentos e materiais. 7.4 Prevenção de acidentes e lesões. 7.5 Condicionamento físico e preparação corporal para apresentações e competições. 8) Tecnologias e Tendências Contemporâneas da Dança: 8.1 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da dança. 8.2 Recursos audiovisuais na criação, registro e análise de performances. 8.3 Mídias digitais e divulgação de produções artísticas. 8.4 Tendências contemporâneas da dança e das artes do movimento. 8.5 Interdisciplinaridade entre dança, tecnologia e outras linguagens artísticas. 9) Produção Cultural e Eventos Artísticos: 9.1 Organização de apresentações, festivais, mostras e competições. 9.2 Produção e gestão de projetos culturais. 9.3 Figurino, maquiagem, cenografia e elementos cênicos. 9.4 Ética profissional e atuação em ambientes educacionais, culturais e esportivos. 10) Legislação Educacional: 10.1 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 10.2 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 10.3 Direitos da criança e do adolescente no contexto educacional e cultural. 10.4 Legislação relacionada à educação, cultura e atividades artísticas. 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

1) Fundamentos de Enfermagem: Conceitos básicos de enfermagem. Ética e postura profissional em enfermagem. Relação equipe de saúde, paciente e família. 2) Legislação e Exercício Profissional em Enfermagem: Lei do Exercício Profissional da Enfermagem (Lei nº 7.498/1986). Decreto nº 94.406/1987. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (COFEN). Atribuições do Técnico em Enfermagem. 3)

Sistema Único de Saúde (SUS): Princípios e diretrizes do SUS. Organização dos serviços de saúde. Atenção Primária à Saúde. Participação da enfermagem nas ações do SUS. 4) Procedimentos Técnicos de Enfermagem: Higiene e conforto do paciente. Verificação de sinais vitais. Peso, altura e controle de medidas corporais. Curativos e cuidados com feridas. 5) Administração de Medicamentos: Vias de administração. Cuidados na administração de medicamentos. Prescrição médica e responsabilidade profissional. Vacinas e imunização (noções gerais). 6) Biossegurança e Controle de Infecções: Princípios de biossegurança. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Limpeza, desinfecção e esterilização de materiais. Prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. 7) Coleta de Material para Exames: Tipos de materiais coletados. Cuidados na coleta, acondicionamento e transporte de amostras. Orientações ao paciente. 8) Assistência de Enfermagem ao Paciente: Cuidados de enfermagem ao paciente clínico. Atendimento ao paciente internado. Cuidados no pré e pós-atendimento médico e odontológico. 9) Registros e Anotações de Enfermagem: Importância dos registros. Prontuário do paciente. Anotações de enfermagem e formulários próprios. 10) Vigilância em Saúde e Doenças Transmissíveis: Notificação compulsória de doenças. Vigilância epidemiológica. Medidas de prevenção e controle. Isolamento de pacientes (noções gerais). 11) Saúde Coletiva e Educação em Saúde: Ações educativas em saúde. Orientação à saúde do indivíduo e da comunidade. Visita domiciliar. Promoção da saúde e melhoria das condições sanitárias. 12) Urgência, Emergência e Situações Especiais: Atendimento em situações de emergência e calamidade. Primeiros socorros (noções básicas). Atuação da enfermagem em situações especiais. 13) Centro Cirúrgico e Apoio a Procedimentos Médicos: Noções de centro cirúrgico. Esterilização de materiais cirúrgicos. Auxílio em procedimentos e intervenções cirúrgicas. 14) Ética, Responsabilidade e Segurança no Trabalho em Saúde: Responsabilidade técnica e legal do profissional. Segurança do paciente. Trabalho em equipe multiprofissional. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL ALFABETIZADO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Leitura e interpretação de textos: Compreensão de textos verbais e não verbais. Identificação da ideia principal e de informações explícitas e implícitas. Finalidade do texto. Sentido de palavras e expressões no contexto. 2) Ortografia oficial: Escrita correta de palavras. Uso de letras e dígrafos. Emprego de maiúsculas e minúsculas. 3) Acentuação gráfica: Regras de acentuação. Monossílabos tônicos. Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. 4) Pontuação: Emprego de ponto final, exclamação, interrogação e vírgula em situações simples. 5) Classes de palavras: Substantivo, adjetivo, artigo, pronome e verbo (tempos presente, pretérito e futuro). 6) Concordância nominal e verbal: Concordância entre substantivo e

adjetivo. Concordância entre sujeito e verbo. 7) Sinônimos e antônimos: Identificação e uso no contexto. 8) Divisão silábica: Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas.

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Lei Orgânica do Município (<https://www.mondai.cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8324&cdDiploma=9999>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS:

1) Noções de Limpeza e Conservação: 1.1 Limpeza e conservação de ambientes internos e externos. 1.2 Limpeza de prédios públicos, pátios, jardins, calçadas e vias públicas. 1.3 Produtos, materiais e equipamentos utilizados na limpeza. 1.4 Coleta, separação e destinação adequada de resíduos. 1.5 Conservação e organização dos ambientes de trabalho. 2) Noções de Manutenção e Serviços Gerais: 2.1 Pequenos reparos e manutenção predial. 2.2 Conservação de instalações, mobiliários e equipamentos públicos. 2.3 Utilização e conservação de ferramentas manuais. 2.4 Serviços de abertura de valas, colocação de tubos e drenagem. 2.5 Auxílio em serviços de obras e manutenção de vias públicas. 3) Jardinagem e Conservação de Áreas Verdes: 3.1 Plantio e manutenção de árvores, flores e gramados. 3.2 Preparação do solo para plantio. 3.3 Técnicas básicas de poda e capina. 3.4 Controle de pragas e conservação de jardins. 3.5 Cuidados com áreas verdes e preservação ambiental. 4) Serviços de Copa e Cozinha: 4.1 Higiene e organização de cozinhas e copas. 4.2 Preparo e distribuição de alimentos e bebidas. 4.3 Limpeza e conservação de utensílios e equipamentos. 4.4 Boas práticas de manipulação de alimentos. 5) Segurança no Trabalho: 5.1 Noções de segurança e prevenção de acidentes. 5.2 Utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). 5.3 Cuidados no manuseio de ferramentas, máquinas e produtos de limpeza. 5.4 Prevenção e combate a incêndios. 5.5 Condutas em situações de emergência. 6) Meio Ambiente e Sustentabilidade: 6.1 Preservação ambiental. 6.2 Coleta seletiva e reciclagem. 6.3 Uso consciente da água e da energia. 6.4 Conservação de espaços públicos e recursos naturais. 7) Relações Humanas e Atendimento: 7.1 Ética e postura profissional. 7.2 Trabalho em equipe. 7.3 Relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho. 7.4 Atendimento ao público. 7.5 Comunicação e cumprimento de orientações de trabalho. 8) Noções de Organização do Trabalho: 8.1 Organização e execução de rotinas de trabalho. 8.2 Conservação e guarda de materiais e equipamentos. 8.3 Controle e solicitação de materiais de consumo. 8.4 Responsabilidade e zelo pelo patrimônio público. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ANEXO III – ATRIBUIÇÃO DO CARGO**AGENTE EDUCACIONAL:**

Conforme a Lei Municipal nº 3.196, de 22 de dezembro de 2006:

- a) Execução, sob supervisão e orientação, trabalhos relacionados com assistência e apoio educacional, aplicação de recursos audiovisuais na educação e supervisão, administração e inspeção do ensino;
- b) Organizar, coletar dados e colaborar na aplicação de testes psicológicos e vocacionais.
- c) Assistir aos alunos nas atividades escolares, profissionais e de lazer e assistir os professores no manuseio dos recursos audiovisuais;
- d) Classificar e catalogar recursos audiovisuais e dar assistência na preparação de aulas práticas;
- e) Pesquisar fontes de informação e materiais didáticos e fornecer dados para estatísticas quando requeridos;
- f) Assistir nas pesquisas destinadas a fornecer elementos para elaboração de programas de ensino;
- g) Colaborar no planejamento, controle e avaliação das atividades de ensino;
- h) Colaborar no estabelecimento de normas para avaliação do material didático e utilizar recursos de informática;
- i) executar atividades diárias de recreação com crianças e trabalhos educacionais de artes diversas;
- j) acompanhar as crianças em passeios, visitas e festividades sociais, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal;
- k) auxiliar as crianças na alimentação, servindo refeições e auxiliando-as crianças menores a se alimentarem, ainda, auxiliar a criança a desenvolver a coordenação motora;
- l) observar a saúde e o bem-estar das crianças levando-as quando necessário para atendimento médico-ambulatorial, além de ministrar medicamentos conforme prescrição médica;
- m) prestar primeiros socorros, cientificando o superior imediatamente da ocorrência;
- n) orientar os pais quanto à higiene infantil, vigiar e manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade, confiando-as aos cuidados de seus substituto ou responsável quando afastar-se ou no final do período de atendimento;
- o) promover ambiente de respeito mútuo e cooperação entre as crianças e demais profissionais da Unidade Educativa, proporcionando o cuidado e educação;
- p) seguir a orientação da gestão escolar da Unidade educativa e da Equipe da Secretaria Municipal de Educação;
- q) atender as solicitações das crianças, e auxiliando na adaptação das novas crianças ao ambiente escolar;
- r) Atender as necessidades de Medicina, Higiene e Segurança da criança na Unidade Educativa;
- s) Conhecer o processo de desenvolvimento da criança, mantendo-se atualizado, através de leituras, encontros pedagógicos, formação continuada, seminários e outros eventos;
- t) Comunicar ao professor e/ou gestão escolar, situações que requeiram atenção especial e de conhecimento da família;
- u) Auxiliar o Professor Titular na elaboração e execução de projetos;
- v) participar do processo de integração da unidade educativa, família e comunidade;
- w) apurar a frequência diária e mensal dos menores, bem como manter boletim de evolução das crianças;
- x) Conduzir veículo público para atividades externas, quando necessário;

y) Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS:

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 018, de 28 de novembro de 2006:

- efetuar remoção de pedras, entulhos e outros materiais junto às equipes quando da realização de serviços de patrolamento, cascalhamento, nivelamento e outros, na manutenção e abertura de vias públicas e outros serviços assemelhados realizados pela municipalidade;
- colocação de tubos de concreto, pedras e terra na canalização pluvial de vias públicas municipais;
- abertura de valas, enleiramento de pedras, limpeza de fossas e reservatórios de água;
- execução de serviços de limpeza, colocação de tubos, pedras para manutenção e/ou implantação de cisternas e proteção de fontes de água;
- executar o serviço de limpeza das vias, utilizando pás, vassouras apropriadas, ferramentas e máquinas, para manter a conservação e limpeza do município;
- preparar a terra, rebaixando, se necessário, adubando e corrigindo suas deficiências, para receber mudas e plantas;
- auxiliar na poda das plantas na época certa, utilizando ferramentas destinadas a este fim, para manter o ambiente harmônico, limpo e agradável;
- combater as pragas e controlar as doenças, utilizando produtos químicos e/ou naturais, para evitar a propagação e o desequilíbrio da natureza;
- separar os entulhos em tipos, empilhando-os para processar o reaproveitamento ou sucateamento, a fim de proteger o ambiente;
- amontoar fragmentos e detritos espalhados pelo pátio, que causem incomodo ou ofereçam perigo aos servidores, empregando instrumentos apropriados para recolhê-lo;
- efetuar a poda e a capinação de ervas daninhas que prejudiquem o aspecto e asseio do município;
- zelar pela conservação dos equipamentos, ferramentas e máquinas utilizadas, observando as normas de segurança e conservação, para obter melhor aproveitamento;
- receber orientação do seu superior imediato, trocando informações sobre os serviços e as ocorrências, para assegurar a continuidade do trabalho;
- zelar pela conservação e limpeza do pátio e locais públicos;
- executar trabalhos braçais;
- zelar pela manutenção das instalações, mobiliários e equipamentos do órgão;
- executar trabalhos braçais;
- executar serviços de limpeza nas dependências internas e externas do órgão, jardins, garagens e seus veículos;
- manter em condições de funcionamento os equipamentos de proteção contra incêndios ou quaisquer outras relativas à segurança dos órgãos;
- executar serviços de copa, cozinha, com atendimento aos servidores e educandos;
- requisitar material necessário aos serviços;
- receber e transmitir mensagens;
- encarregar-se da abertura e fechamento das dependências do órgão;

- administrar o plantio de árvores no perímetro urbano, em próprios municipais;
- conservar os gramados e plantas em jardins de próprios municipais;
- conservar as plantas e gramados existentes;
- plantar flores em locais próprios e em partes internas dos prédios públicos;
- opinar sobre a melhor qualidade de árvores ou flores na ornamentação de prédios públicos ou áreas de uso comum;
- realizar pequenos consertos em prédios públicos de propriedade do município;
- relatar as anormalidades verificadas;
- executar outras tarefas afins, de acordo com as necessidades peculiares do órgão.
- realizar outras tarefas afins.

ENFERMEIRO:

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 018, de 28 de novembro de 2006:

- 1 - participar no planejamento, execução e avaliação de planos e programas de saúde;
- 2 - participar da formulação das normas e diretrizes gerais dos programas de saúde desenvolvidas pela instituição;
- 3 - formular normas e diretrizes específicas de enfermagem;
- 4 - organizar e dirigir serviços de enfermagem e suas atividades na instituição;
- 5 - fazer consultoria, auditoria e emitir pareceres sobre a matéria de enfermagem;
- 6 - desenvolver atividades de supervisão em todos os níveis assistenciais;
- 7 - prestar assessoria quando solicitado;
- 8 - desenvolver educação continuada de acordo com as necessidades identificadas;
- 9 - promover a avaliação periódica da qualidade da assistência de enfermagem prestada;
- 10 - participar do planejamento e prestar assistência em situação de emergência e calamidade pública, quando solicitado;
- 11 - elaborar e executar uma política de formação de recursos humanos de enfermagem de acordo com a necessidade da instituição;
- 12 - realizar consulta de enfermagem e prescrever a assistência requerida;
- 13 - fazer notificação de doença transmissíveis;
- 14 - participar das atividades de vigilância epidemiológica;
- 15 - dar assistência de enfermagem no atendimento as necessidades básicas do indivíduo, família e a comunidade de acordo com os programas estabelecidos pela instituição;
- 16 - identificar e preparar grupos de comunidade para participar de atividades de promoção e prevenção da saúde;
- 17 - participar de programas de saúde desenvolvidas pela comunidade;
- 18 - promover e participar de atividades de pesquisas operacionais e estudos epidemiológicos;
- 19 - elaborar informes técnicos para divulgação;
- 20 - dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades;
- 21 - colaborar no desenvolvimento das atividades com a saúde ocupacional da instituição em todos os níveis de atuação;

22 - executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

ENFERMEIRO – PSF:

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 022, de 17 de julho de 2007:

1. - participar no planejamento, execução e avaliação de planos e programas de saúde;
2. - participar da formulação das normas e diretrizes gerais dos programas de saúde desenvolvidas pela instituição;
3. - formular normas e diretrizes específicas de enfermagem;
4. - organizar e dirigir serviços de enfermagem e suas atividades na instituição;
5. - desenvolver atividades de supervisão em todos os níveis assistenciais;
6. - desenvolver educação continuada de acordo com as necessidades identificadas;
7. - promover a avaliação periódica da qualidade da assistência de enfermagem prestada;
8. - participar do planejamento e prestar assistência em situação de emergência e calamidade pública, quando solicitado;
9. - elaborar e executar uma política de formação de recursos humanos de enfermagem de acordo com a necessidade da instituição;
10. - realizar consulta de enfermagem e prescrever a assistência requerida;
11. - fazer notificação de doença transmissíveis;
12. - participar das atividades de vigilância epidemiológica;
13. - dar assistência de enfermagem no atendimento as necessidades básicas do indivíduo, família e a comunidade de acordo com os programas estabelecidos pela instituição;
14. - identificar e preparar grupos de comunidade para participar de atividades de promoção e prevenção da saúde;
15. - participar de programas de saúde desenvolvidas pela comunidade;
16. - promover e participar de atividades de pesquisas operacionais e estudos epidemiológicos;
17. - elaborar informes técnicos para divulgação;
18. - colaborar no desenvolvimento das atividades com a saúde ocupacional da instituição em todos os níveis de atuação;
19. desenvolver a Metodologia da Assistência de Enfermagem em todos os níveis de atenção;
20. - planejar, organizar, coordenar, executar e avaliar Planos de Intervenção de Enfermagem;
21. - prestar assessoria e emitir parecer sobre assuntos, temas e/ou documentos técnico-científicos relacionados à Enfermagem;
22. - prestar cuidados de Enfermagem de maior complexidade técnica, caso seja necessário;
23. - participar de investigações epidemiológicas;
24. - elaborar e participar de projetos educativos visando à melhoria de saúde da população;
25. - executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.
26. - desempenhar outras atividades afins.

INSTRUTOR DE DANÇA (JAZZ/PATINAÇÃO/BALÉ CLÁSSICO):

Conforme a Lei Municipal nº 3.196, de 22 de dezembro de 2006:

O propósito desse profissional deve ser de propiciar momentos de socialização, convívio, interação e lazer em grupos através de aulas de danças com os mais diferentes ritmos e desenvolver a coordenação corporal; executar atividades de danças de acordo com o som, ritmo e movimento da música; ensinar os alunos a terem o gosto pela poesia, a dramatizar, terem postura, concentração, ouvir ordens e executá-las; comportarem-se em público nas apresentações artísticas; fazer um trabalho de sociabilidade, integração do grupo, despertando a amizade, o espírito de companheirismo, cooperação e competição entre os participantes.

INSTRUTOR DE PERCUSSÃO, TECLADO E VIOLÃO:

Conforme a Lei Municipal nº 3.196, de 22 de dezembro de 2006:

O instrutor de música deve desenvolver e despertar habilidades conforme os interesses e aptidões da clientela através do uso de instrumentos; atender alunos do ensino fundamental; ministrar aulas teóricas de música; transmitir conhecimentos específicos sobre o violão e ensinar métodos adequados para a prática do instrumento; orientar, atender e acompanhar corais; executar atividades de recreação; proporcionar animação em eventos promovidos pela Prefeitura Municipal de Mondaí; vigiar e manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade, confiando-as aos cuidados de seu substituto ou responsáveis, quando afastar-se, ou ao final do período de atendimento; apurar a frequência dos menores; realizar avaliação com os alunos, e executar tarefas afins.

ODONTÓLOGO – PSB:

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 022, de 17 de julho de 2007:

1. - participar da elaboração de normas gerais de organização e funcionamento dos serviços odontossanitários;
2. - aplicar as normas técnicas que regem as atividades de odontologia sanitária a fim de que sejam integralmente cumpridas da maneira prevista ou na forma de adaptação que mais convenha aos interesses e necessidades do serviço;
3. - examinar as condições buco-dentárias do paciente, esclarecendo sobre diagnóstico e tratamento indicado;
4. - fazer o encaminhamento á serviços ou entidades competentes dos casos que exijam tratamento especializado;
5. - aplicar medidas tendentes à melhoria do nível de saúde oral da população avaliando os resultados;
6. - promover e participar do programa de educação e prevenção das doenças da boca, esclarecendo à população métodos eficazes para evitá-las;
7. - requisitar ao órgão competente todo o material técnico administrativo;
8. - prestar assistência odontológica curativa, priorizando o grupo materno-infantil;
9. - prestar assistência odontológica ao escolar dentro da filosofia do sistema incremental;
10. - coordenar e participar da assistência prestada às comunidades em situações de emergência e calamidades;
11. - promover o incremento e atualização de outras medidas e métodos preventivos e de controle;
12. - propor e participar da definição e execução da política de desenvolvimento de recursos humanos;
13. - realizar e participar de estudos e pesquisas direcionadas à área de saúde pública;

14. - apresentar propostas de modernização de procedimentos, objetivando maior dinamização dos trabalhos na sua área de atuação;
15. - realizar atenção odontológica à população, evidenciando o autocuidado e a vigilância à saúde;
16. - participar dos processos de planejamento, programação e pactuação de metas de interesse do Programa Saúde da Família;
17. - supervisionar e delegar competências aos profissionais sob sua supervisão;
18. - Prestar assistência odontológica, com enfoque nos fatores de risco, por ciclo de vida, com ações de promoção, prevenção, cura e reabilitação;
19. - Prestar socorro de urgência, quando necessário.
20. - prestar assessoria e emitir parecer sobre assuntos, temas e/ou documentos técnico-científicos relacionados à Odontologia;
21. - desenvolver todas as demais atividades relacionadas com a administração sanitária.
22. - executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.
23. - desempenhar outras atividades afins.

PROFESSORES HABILITADOS E NÃO HABILITADOS:

Conforme a Lei Municipal nº 3.196, de 22 de dezembro de 2006:

- a) possuir formação de educador, conhecimento do conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades metodológicas-didáticas;
- b) demonstrar idoneidade moral e social, além maturidade no trabalho com os alunos;
- c) seguir as diretrizes educacionais do estabelecimento e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, comprometendo-se não apenas a aceitá-las, mas também a integrar sua ação pedagógica na consecução dos fins e objetivos;
- d) ministrar aulas, garantindo a efetivação do processo ensino-aprendizagem e do Projeto Pedagógico da Unidade Escolar;
- e) executar o trabalho diário de forma a se vivenciar um clima de respeito mútuo e de relações que conduzam à aprendizagem;
- f) elaborar programas, planos de curso e planos de aula no que for de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da Escola e com a legislação pertinente;
- g) avaliar o desempenho dos alunos, atribuindo-lhes notas ou conceitos nos prazos fixados;
- h) manter com os colegas o espírito de colaboração e solidariedade indispensáveis à eficiência da obra educativa;
- i) cooperar com os Serviços de Orientação Educacional e Supervisão Escolar, no que lhe competir;
- j) promover experiências de ensino-aprendizagem diversificadas para atender diferenças individuais;
- k) promover recuperações preventivas e/ou atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento, conforme exigências dos diagnósticos de avaliações;
- l) colaborar e comparecer pontualmente às aulas, festividades, reuniões pedagógicas, conselho de classe, atividades extra-classe, treinamentos, palestras e outras promoções, desde que convocado pela Direção da Escola ou pela Secretaria Municipal de Educação;
- m) cumprir e fazer cumprir fielmente os horários e calendário escolar;
- n) zelar pela disciplina dentro e fora da sala de aula, tratando os alunos com urbanidade;

- o) realizar com clareza, precisão e presteza, toda escrituração referente à execução da programação, Frequência e aproveitamento dos alunos;
- p) dar condições para a manutenção da saúde física e psíquica dos alunos;
- q) zelar pela conservação dos bens móveis e imóveis, limpeza e o bom nome da Escola;
- r) advertir, repreender e encaminhar aos serviços competentes, casos de indisciplina ocorridos;
- s) participar e/ou organizar reuniões com os pais de seus alunos;
- t) acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar as ocorrências à Direção ou ao Serviço de Orientação Educacional;
- u) executar as normas estabelecidas no Regimento Escolar, nas diretrizes emanadas dos órgãos superiores e na legislação federal, estadual e municipal pertinente;
- v) desempenhar outras tarefas relativas à docência;
- w) executar outras tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 018, de 28 de novembro de 2006:

- 1 - executar procedimentos de enfermagem de acordo com as normas técnicas da instituição;
- 2 - participar na orientação a saúde do indivíduo e grupos da comunidade;
- 3 - participar de ações de saúde desenvolvidas pela comunidade;
- 4 - fazer notificação de doenças transmissíveis;
- 5 - participar das atividades de vigilância epidemiológica;
- 6 - fazer coleta de material para exame de laboratório e complementares, quando solicitado;
- 7 - administrar medicamentos, mediante prescrição e utilização técnica de aplicação adequada;
- 8 - lavar, empacotar e esterilizar material utilizando técnicas apropriadas;
- 9 - desenvolver atividades de pré e pós consulta médica, odontológica, de enfermagem e de atendimento de enfermagem;
- 10 - participar da prestação de assistência á comunidade em situações de calamidade e emergência;
- 11 - efetuar visita domiciliar;
- 12 - solicitar material de consumo e permanente, necessários a suas atividades;
- 13 - realizar os registros das atividades executadas em formulários próprios;
- 14 - promover a melhoria das condições sanitárias do meio ambiente;
- 15 - fazer curativos, aplicar vacinas, injeções e outros medicamentos;
- 16 - observar prescrições médicas relativas aos doentes;
- 17 - ministrar remédios e cuidados a doentes;
- 18 - atender a solicitação de pacientes internados;
- 19 - verificar temperaturas, pulso, respiração e anotar nos gráficos respectivos;
- 20 - pesar e medir pacientes;
- 21 - coletar material para exames de laboratório;
- 22 - registrar as ocorrências relativas a doentes;
- 23 - participar de trabalhos de isolamento de doentes;
- 24 - esterilizar o material da sala de operações;
- 25 - auxiliar os médicos nas intervenções cirúrgicas;

- 26 - promover a higiene dos doentes;
- 27 - requisitar material de enfermagem;
- 28 - executar outras tarefas afins.
- 30 - Conduzir veículo público para atividades externas, quando necessário; ➔ (AC LC 081/2022)
- 31 - Executar demais atribuições pertinentes à profissão, segundo a classe, ordem ou conselho profissional específico. ➔ (AC LC 081/2022)

ANEXO IV - PORTARIA COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL

PORTARIA Nº 714 DE 10 DE AGOSTO DE 2026.

Nomeia Comissão de Concurso Público Edital nº 39/2026, Concurso Público de Emprego Público Edital nº 40/2026 e Processo Seletivo Edital nº 43/2026.

O PREFEITO de Mondaí, Estado de Santa Catarina, ELIZANDRO MAINARDI, no uso das atribuições legais e de conformidade com os dispositivos da Lei Orgânica, resolve;

Art. 1.º Designar os seguintes servidores para comporem a Comissão Municipal do Concurso Público, Concurso Público de Emprego Público e Processo Seletivo, sob a presidência do primeiro nomeado:

- JULIANA DOS SANTOS BUSS, matrícula 4651, ocupante do cargo efetivo de professor licenciado/assessor educacional.
- PRISCILA BERNARDI, matrícula 9556, ocupante do cargo comissionado de assessor técnico-consultivo.
- LUCIANE WOCKES MARASCHIN, matrícula 4818, ocupante do cargo efetivo de assistente administrativo/diretor geral de recursos humanos.
- VINICIUS JOSÉ VIVIAN, matrícula 4607, ocupante do cargo efetivo de fiscal da fazenda.
- GRACIELE REGINA BIZELLO, matrícula 4774, ocupante do cargo efetivo de assistente social.

Art. 2º. A comissão terá como objetivo e finalidade auxiliar a Administração na organização, coordenação e fiscalização dos atos dos processos instaurados pelo Edital nº 39/2026, Edital nº 40/2026 e Edital nº 43/2026.

Art. 3º. Compete à Comissão: avaliar as inscrições dos candidatos, verificar quanto à publicidade dos atos, acompanhar e fiscalizar a prestação das provas pelos candidatos, sempre de acordo com o contido no regulamento geral do Edital. A Comissão poderá ainda, requisitar recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos e instalações necessárias para a concretização do objetivo, mediante a autorização do chefe do Executivo Municipal.

Art. 4º. As despesas decorrentes da execução do presente Ato correrão à conta do orçamento municipal vigente.

Art. 5º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Mondaí – SC, 10 de agosto de 2026.

ELIZANDRO MAINARDI
Prefeito Municipal

ANEXO V - RESOLUÇÃO COMISSÃO ORGANIZADORA AMEOSC**INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL****RESOLUÇÃO Nº 001/2026**

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

MICHEL NEDEL BARTH, Prefeito de Iporã do Oeste - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

Art. 2º - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame; elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas; correção dos cartões respostas; recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática; além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

Art. 3º - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

Art. 4º - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

Parágrafo único: Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.

Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC



INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Art. 5º - Esta Resolução entre em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2026 e vigorará até 31 de dezembro de 2026.

Art. 6º - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2025 de 02 de janeiro de 2025.

São Miguel do Oeste – SC, 06 de janeiro de 2026.

MICHEL NEDEL
BARTH:08863079960
79960
MICHEL NEDEL BARTH
Presidente da AMEOSC

Assinado de forma digital
por MICHEL NEDEL
BARTH:08863079960
Dados: 2026.01.06
09:32:55 -03'00'

Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC