

ANEXO I

CARGOS, CARGA HORÁRIA SEMANAL (CH), REQUISITOS E SALÁRIOS

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PROFESSOR HABILITADO			
CARGO	SALÁRIO*	CH (semanal)	REQUISITOS
Professor Anos Iniciais	R\$ 5.666,21	20h ou 40h	Licenciatura Plena em Pedagogia Anos Iniciais.
Professor Arte	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Arte.
Professor Ciências	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou Biologia.
Professor de Educação Digital	R\$ 5.666,21	10h, 20h ou 40h	Licenciatura Plena em Computação ou áreas afins; Licenciatura plena em qualquer área da Educação Básica, com formação complementar em Computação, Educação Digital ou áreas correlatas; Bacharelado em Sistemas de Informação, Ciência da Computação ou Tecnólogo em Informática, desde que o candidato possua formação pedagógica (Programa Especial de Formação Pedagógica ou equivalente) ou comprove experiência mínima de dois anos de docência na Educação Básica.
Professor Educação Especial	R\$ 5.666,21	20h ou 40h	Licenciatura Plena em Educação Especial.
Professor Educação Física	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor Educação Infantil	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Pedagogia Educação Infantil.
Professor Ensino Religioso	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Ensino Religioso.
Professor Geografia	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Geografia.
Professor História	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em História.
Professor Inglês	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Letras – Inglês.
Professor Língua Portuguesa	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Letras – Português.
Professor Matemática	R\$ 5.666,21	10h, 20h, 30h ou 40h	Licenciatura Plena em Matemática.
PROFESSOR NÃO HABILITADO			
CARGO	SALÁRIO*	CH (semanal)	REQUISITOS
Professor Anos Iniciais	R\$ 5.151,08	20h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Pedagogia Anos Iniciais.
Professor Arte	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Arte.
Professor Ciências	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou Biologia.
Professor Educação Especial	R\$ 5.151,08	20h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Educação Especial.
Professor Educação Infantil	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Pedagogia Educação Infantil.
Professor Ensino Religioso	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Ensino Religioso.
Professor Geografia	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Geografia.
Professor História	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em História.
Professor Inglês	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Letras – Inglês.
Professor Língua Portuguesa	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Letras – Português.
Professor Matemática	R\$ 5.151,08	10h, 20h, 30h ou 40h	Cursando Licenciatura Plena em Matemática.
OBSERVAÇÕES			
*Salário referente à carga horária semanal de 40 horas. O salário será proporcional à carga horária atribuída, nos termos da Lei Complementar Municipal n.º 50/2012 e suas alterações.			

SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, JUVENTUDE E LAZER

CARGO	SALÁRIO*	CH (semanal)	REQUISITOS
Professor de Iniciação Desportiva – Atletismo e Paradesporto	R\$ 5.666,21	10h, 20h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Futebol de Campo	R\$ 5.666,21	20h, 30h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Futsal Feminino	R\$ 5.666,21	20h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Futsal Masculino	R\$ 5.666,21	10h, 20h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Ginástica Rítmica	R\$ 5.666,21	10h, 20h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Handebol Masculino e Feminino	R\$ 5.666,21	10h ou 20h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Taekwondo	R\$ 5.666,21	10h ou 30h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Tênis de Mesa	R\$ 5.666,21	10h ou 20h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
Professor de Iniciação Desportiva – Voleibol	R\$ 5.666,21	20h ou 40h	Ensino Superior Completo – Bacharel ou Licenciatura Plena em Educação Física com registro no CREF.
OBSERVAÇÕES			
*Salário referente à carga horária semanal de 40 horas. O salário será proporcional à carga horária atribuída, nos termos da Lei Complementar Municipal n.º 50/2012 e suas alterações.			

ANEXO II
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Professor de Educação Digital

Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas em consonância com a BNCC – Componente Curricular de Computação e com os currículos municipais/estaduais; Promover experiências que favoreçam a resolução de problemas por meio de estratégias computacionais, estimulando criatividade, colaboração e pensamento crítico; Integrar práticas de uso responsável, ético e seguro das tecnologias digitais nos diferentes níveis da educação básica; Incentivar o protagonismo dos estudantes na construção de projetos digitais, considerando contextos locais, sociais e culturais; Apoiar o corpo docente na incorporação de metodologias inovadoras e recursos digitais nos processos de ensino-aprendizagem; Participar de processos formativos continuados e de atividades de planejamento coletivo na escola e na rede de ensino; Elaborar registros pedagógicos, relatórios e instrumentos de avaliação, contribuindo para o monitoramento do desenvolvimento das habilidades previstas na BNCC; Atuar em articulação com a gestão escolar e a comunidade educativa na construção de um ambiente digital inclusivo, crítico e criativo.

Professor (demais cargos)

Cumprir com o que estabelece o artigo 13 da lei 9.394/96; Possuir formação de educador, conhecimento do conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades metodológicas e didáticas; Demonstrar profissionalismo e comprometimento; Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento; Seguir as diretrizes educacionais do Estabelecimento e da Secretaria Municipal de Educação, comprometendo-se em integrar a ação pedagógica na consecução dos fins e objetivos; Ministrar aulas, garantindo a efetivação do processo ensino-aprendizagem e o projeto político-pedagógico da Unidade Escolar; Executar o trabalho diário, de forma a se vivenciar um clima de respeito mútuo e de relações que conduzam à aprendizagem; Elaborar programas, planos de curso e planos de aula no que for de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da escola e com a legislação vigente; Avaliar o desempenho dos alunos, atribuindo-lhes notas ou conceitos nos prazos fixados; Manter com os colegas o espírito de colaboração e solidariedade indispensáveis à eficácia da ação educativa; Manter com os colegas o espírito de colaboração; Promover recuperações preventivas e paralelas e/ou atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento, conforme a exigência dos diagnósticos de avaliação; Comparecer pontualmente às aulas, festividades, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, palestras e outras promoções convocadas pela direção da escola ou pela secretaria municipal de educação; Cumprir e fazer cumprir os horários e calendário escolar; Zelar pela disciplina dentro e fora da sala de aula, tratando os alunos com dignidade; Realizar com clareza, precisão e presteza, toda escrituração referente à execução da programação, frequência e aproveitamento dos alunos; Zelar pela conservação, limpeza e o bom nome da escola, bem como a conservação dos bens materiais; Encaminhar aos serviços competentes os casos de indisciplina ocorridos, após sua própria advertência; Acompanhar o desenvolvimento de seus alunos, comunicando ocorrências à direção e ao serviço de orientação educacional; e Executar as normas estabelecidas no regime escolar, nas diretrizes emanadas dos órgãos superiores e na legislação vigente.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, JUVENTUDE E LAZER

Professor de Iniciação Desportiva – Atletismo e Paradesporto

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Atletismo e Paradesporto, e A Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens

do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Futebol de Campo

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Futebol e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Futsal Feminino

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Futsal e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Futsal Masculino

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Futebol e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Ginástica Rítmica

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento,

orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação de Ginástica de Santa Catarina e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Handebol Masculino e Feminino

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Handebol e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Taekwondo

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Taekwondo e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Tênis de Mesa

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes;

Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

Professor de Iniciação Desportiva – Voleibol

Possuir habilitação profissional na área, com amplo conhecimento da modalidade para executar as funções que o cargo requer; Portar e manter atualizado o registro na entidade profissional competente, CREF/SC; Identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático mediante metodologia fornecida pela Federação Catarinense de Voleibol e Fundação Catarinense de Esportes; Disponibilidade de horários conforme determinação da Secretaria de Esporte Juventude e Lazer; Manter os locais de treinamento em condições para a prática esportiva; Comparecer aos locais de treinamento e competições com antecedência, para o bom andamento das atividades; Zelar pela integridade física e moral dos atletas; Elaborar calendário anual das atividades de treinamento, bem como competições a participar e realizar; Repassar com antecedência as faltas que o impossibilitem de realizar suas atividades na forma exigida; Estimular os adolescentes e jovens do Município a participarem das escolinhas de iniciação; Manter o controle de frequência mensal dos participantes; Colaborar com as atividades de articulação da Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer com as famílias e a comunidade e executar outras tarefas afins.

PCI Concursos

ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA *(para todos os cargos)*

Compreensão, análise e interpretação de textos. Tipos e gêneros textuais. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Coesão textual e os sentidos construídos no texto. Fonética. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Derivação e composição. Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Colocação pronominal. Regência nominal e verbal. Emprego do acento grave (crase). Concordância nominal e verbal. Aspectos sintáticos e semânticos. Sentido conotativo e denotativo. Análise sintática do período simples e composto. Sentido dos vocábulos no texto. Significação das palavras. Sinônimos, antônimos, hipônimos e hiperônimos. Uso dos porquês. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos).

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO *(para todos os cargos)*

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais. Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária): operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem. Princípios de contagem e probabilidade. Operações com conjuntos. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. Interpretação de gráficos e tabelas. Média aritmética simples e ponderada. Resolução de situações-problema.

CONHECIMENTOS GERAIS *(para todos os cargos)*

Aspectos históricos, geográficos, sociais, culturais, políticos e econômicos do Brasil, de Santa Catarina e do Município de Maravilha. Formação territorial, população, identidade regional, patrimônio histórico-cultural, desenvolvimento urbano, atividades produtivas, meio ambiente, sustentabilidade e qualidade de vida. Organização político-administrativa, cidadania, direitos sociais, participação social, políticas públicas e serviços públicos. Atualidades locais, regionais, nacionais e internacionais relacionadas à sociedade, economia, educação, saúde, segurança, ciência, tecnologia, inovação, cultura, comunicação, mídias digitais e mundo do trabalho. Lei Orgânica do Município de Maravilha.

METODOLOGIA DA PRÁTICA DOCENTE *(para todos os cargos)*

Organização e funcionamento da Rede Pública Municipal: etapas, modalidades e programas estruturantes. Plano Municipal de Educação PME (2015-2025): metas e estratégias prioritárias. Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Maravilha Santa Catarina (2025). O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Maravilha (2023). Avaliação da aprendizagem e Políticas Públicas: a avaliação no contexto escolar (funções diagnóstica, formativa e somativa). Avaliação educacional em larga escala/Avaliações externas: conceitos, objetivos e implicações na escola. O papel do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica de Santa Catarina (SEAESC/CAEd). Utilização de indicadores educacionais e relatórios de proficiência para o planejamento de intervenções pedagógicas e superação da defasagem escolar: aprovação, reprovação, abandono e distorção idade-série; uso para diagnóstico e tomada de decisão. Regime jurídico dos servidores: direitos, deveres e responsabilidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS *(conforme o cargo pretendido)*

PROFESSOR ANOS INICIAIS

Concepções de criança, infância, desenvolvimento e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais. Alfabetização e letramento: fundamentos teóricos, consciência fonológica, psicogênese da língua escrita, práticas de leitura, escrita, oralidade e produção textual. Literatura infantil e mediação da leitura. Matemática nos anos iniciais: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, estatística, probabilidade e resolução de problemas. Ensino de Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais, Arte e Educação Física nos anos iniciais: fundamentos, metodologias e integração curricular. Planejamento, organização do trabalho pedagógico, ludicidade, jogos e brincadeiras. Avaliação da aprendizagem, atendimento às dificuldades de aprendizagem, inclusão escolar e adaptações pedagógicas.

PROFESSOR ARTE

Fundamentos epistemológicos, filosóficos, históricos e metodológicos do Ensino de Arte. Arte como linguagem, expressão e forma de conhecimento. Competências específicas de Arte na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Artes Visuais, Dança, Música, Teatro e Artes Integradas: elementos constitutivos, processos de criação, apreciação e contextualização. História da Arte. Arte brasileira, afro-brasileira, indígena, popular, catarinense e manifestações das culturas locais. Patrimônio artístico e cultural. Arte, tecnologia, mídia e cultura visual. Planejamento, mediação cultural, abordagem triangular, projetos interdisciplinares, avaliação da aprendizagem e estratégias para atendimento às dificuldades de aprendizagem em Arte.

PROFESSOR CIÊNCIAS

Fundamentos e metodologias do Ensino de Ciências. Natureza da ciência, alfabetização e letramento científico, investigação e experimentação. Competências específicas de Ciências da Natureza na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Matéria, energia e suas transformações. Vida e evolução: célula, classificação dos seres vivos, evolução, biodiversidade e corpo humano. Terra e Universo: Sistema Solar, estrutura da Terra, atmosfera, hidrosfera, fenômenos naturais e geociências. Ecologia, sustentabilidade, recursos naturais, mudanças climáticas e impactos ambientais. Planejamento, experimentação, tecnologias educacionais, avaliação da aprendizagem e estratégias para atendimento às dificuldades de aprendizagem em Ciências.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL

Fundamentos da Educação Digital. Cultura, cidadania, letramento e fluência digital. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) aplicadas à educação. Competências digitais, metodologias ativas, ensino híbrido e inovação pedagógica. Planejamento, mediação e avaliação de práticas pedagógicas com tecnologias digitais. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), plataformas educacionais, ferramentas colaborativas, recursos multimídia, inteligência artificial, computação em nuvem e produção de materiais digitais. Pensamento computacional, lógica de programação, programação em blocos, robótica educacional e tecnologias emergentes. Segurança da informação, proteção de dados, Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), ética, cidadania e inclusão digital. Acessibilidade, tecnologias assistivas e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Política Nacional de Educação Digital, Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais documentos orientadores relacionados à educação digital.

PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL

Fundamentos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Políticas públicas, legislação e organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Público-alvo da Educação Especial, desenvolvimento humano e necessidades educacionais específicas. Planejamento, práticas pedagógicas inclusivas, flexibilização e adaptação curricular. Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), acessibilidade, tecnologia assistiva e recursos pedagógicos acessíveis. Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA). Avaliação, documentação pedagógica e Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE). Trabalho colaborativo entre escola, família e equipe multiprofissional. Direitos da pessoa com deficiência, diversidade, equidade, eliminação de barreiras e promoção da participação e aprendizagem dos estudantes.

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos da Educação Física. Cultura Corporal de Movimento. Corpo, movimento e desenvolvimento humano. Desenvolvimento motor, capacidades e habilidades motoras. Planejamento, metodologias e avaliação no ensino da Educação Física. Jogos e brincadeiras, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura. Aspectos técnicos, táticos, históricos, culturais e sociais das práticas corporais. Corpo, saúde, qualidade de vida, atividade física e promoção da saúde. Educação Física inclusiva, diversidade, ética, cidadania, sustentabilidade e temas contemporâneos relacionados às práticas corporais.

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Concepções de infância, criança e Educação Infantil. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências e objetivos de aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. O brincar, as interações e as experiências como eixos estruturantes do currículo. Desenvolvimento infantil nos aspectos físico, cognitivo, afetivo, linguístico, social e cultural. Processos de aprendizagem e desenvolvimento na primeira infância. Documentação pedagógica, observação e acompanhamento do desenvolvimento infantil. Avaliação na Educação Infantil. Educação inclusiva na Educação Infantil. Educação para as relações étnico-raciais, educação ambiental, educação em direitos humanos e educação para a cidadania na primeira

infância. A parceria entre instituição de Educação Infantil, família e comunidade. Funcionamento das instituições de Educação Infantil. Saúde, higiene, alimentação, segurança, bem-estar e proteção integral da criança no ambiente escolar.

PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO

Fundamentos e metodologias do Ensino Religioso. Epistemologia do Ensino Religioso, objeto de estudo, caráter não confessional e não proselitista. Identidades, alteridades, diversidade cultural e religiosa, laicidade do Estado, liberdade religiosa, direitos humanos e cultura de paz. Tradições, manifestações, símbolos, textos, espaços e lideranças religiosas. Crenças religiosas e filosofias de vida. Fenômeno religioso sob a perspectiva das Ciências da Religião. Diálogo inter-religioso, interculturalidade, ética, cidadania, combate à intolerância e às discriminações religiosas.

PROFESSOR GEOGRAFIA

Fundamentos e metodologias do Ensino de Geografia. Categorias e conceitos da Geografia. Cartografia, linguagem cartográfica, coordenadas geográficas, fusos horários e geotecnologias. Estrutura e dinâmica da Terra, relevo, clima, hidrografia, biomas e recursos naturais. Relações sociedade-natureza, impactos ambientais, sustentabilidade e mudanças climáticas. Geografia agrária, urbana, industrial, econômica e da população. Globalização, geopolítica, regionalização, redes geográficas, migrações e conflitos territoriais. Organização do espaço geográfico brasileiro e catarinense.

PROFESSOR HISTÓRIA

Fundamentos e princípios do Ensino de História. Teoria e metodologia da História. Tempo histórico, memória, patrimônio histórico e cultural, identidade, cultura e diversidade. Colonialismo, eurocentrismo, etnocentrismo e perspectivas decoloniais. História das sociedades antigas e medievais: civilizações da Antiguidade Oriental, africanas, ameríndias, Grécia e Roma Antigas e África medieval. História Moderna: Renascimento, Humanismo, expansão marítima europeia, mercantilismo, colonização das Américas, escravização de povos africanos e indígenas, Reforma e Contrarreforma, absolutismo, Iluminismo e despotismo esclarecido. História Contemporânea: Revoluções Inglesa, Americana e Francesa, Revolução Industrial, imperialismo, nacionalismos, Primeira e Segunda Guerras Mundiais, Guerra Fria, descolonização, globalização e conflitos contemporâneos. História do Brasil: Brasil Colonial, Império, República, Ditadura Civil-Militar, redemocratização e Brasil contemporâneo. História de Santa Catarina: ocupação do território, colonização açoriana e europeia, formação econômica, política, sociedade e cultura catarinense. Relações étnico-raciais no ensino de História: história e cultura africana, afro-brasileira e indígena, educação para as relações étnico-raciais, racismo estrutural e antirracismo. História pública, cultura digital, tecnologias, mundo do trabalho e desafios da sociedade contemporânea.

PROFESSOR INGLÊS

Metodologia do Ensino da Língua Inglesa. Multiletramentos e letramentos críticos. Eixos organizadores: oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural. Compreensão e produção oral e escrita (listening, speaking, reading and writing): estratégias de leitura, compreensão e interpretação de textos autênticos, produção oral e escrita, gêneros textuais. Conhecimentos linguísticos: gramática, vocabulário, aspectos lexicais e falsos cognatos. Fonética e fonologia: sistema fonético-fonológico da língua inglesa, International Phonetic Alphabet (IPA), vogais, consoantes, pronúncia, acentuação, ritmo, entonação e connected speech. Variedades da língua inglesa: inglês britânico, americano, australiano e World Englishes. Aspectos pragmáticos, sociolinguísticos e dimensão intercultural: culturas anglófonas, manifestações culturais, estereótipos, identidades culturais e inglês no contexto da globalização.

PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA

Metodologia do ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem. Práticas de linguagem e multiletramentos: oralidade, leitura, produção de textos e análise linguística/semiótica. Gêneros textuais: dialogismo, intertextualidade, interdiscursividade, sequências textuais, semântica, efeitos de sentido, figuras de linguagem e estratégias argumentativas. Conhecimentos linguísticos: fonética, fonologia, ortografia, acentuação gráfica, Novo Acordo Ortográfico, classes de palavras, formação e flexão de palavras, sintaxe e morfossintaxe, concordância, regência, colocação pronominal, pontuação, vozes verbais, coesão, coerência e variação linguística. Leitura, literatura e formação do leitor: literatura brasileira, literatura de língua portuguesa, literatura infantil e juvenil, gêneros literários, fruição literária, mediação de leitura e relações entre texto literário, cultura e sociedade.

PROFESSOR MATEMÁTICA

Metodologia do ensino de Matemática. Resolução de problemas e modelagem matemática. Números e Álgebra: operações e propriedades, razão, proporção, porcentagem, expressões algébricas, produtos notáveis, fatoração, polinômios, equações, inequações, sistemas lineares, funções, gráficos, Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG). Geometria: geometria plana e espacial, Teoremas de Tales e Pitágoras, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, trigonometria e geometria analítica. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Estatística e Probabilidade: organização e interpretação de dados, medidas de tendência central e de dispersão, análise combinatória e probabilidade. Medidas e Educação Financeira: sistema de medidas, juros simples e compostos e educação financeira.

PCI Concursos

ANEXO IV

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, JUVENTUDE E LAZER

LÍNGUA PORTUGUESA *(para todos os cargos)*

Compreensão, análise e interpretação de textos. Tipos e gêneros textuais. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Coesão textual e os sentidos construídos no texto. Fonética. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Derivação e composição. Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Colocação pronominal. Regência nominal e verbal. Emprego do acento grave (crase). Concordância nominal e verbal. Aspectos sintáticos e semânticos. Sentido conotativo e denotativo. Análise sintática do período simples e composto. Sentido dos vocábulos no texto. Significação das palavras. Sinônimos, antônimos, hipônimos e hiperônimos. Uso dos porquês. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos).

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO *(para todos os cargos)*

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais. Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária): operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem. Princípios de contagem e probabilidade. Operações com conjuntos. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. Interpretação de gráficos e tabelas. Média aritmética simples e ponderada. Resolução de situações-problema.

CONHECIMENTOS GERAIS *(para todos os cargos)*

Aspectos históricos, geográficos, sociais, culturais, políticos e econômicos do Brasil, de Santa Catarina e do Município de Maravilha. Formação territorial, população, identidade regional, patrimônio histórico-cultural, desenvolvimento urbano, atividades produtivas, meio ambiente, sustentabilidade e qualidade de vida. Organização político-administrativa, cidadania, direitos sociais, participação social, políticas públicas e serviços públicos. Atualidades locais, regionais, nacionais e internacionais relacionadas à sociedade, economia, educação, saúde, segurança, ciência, tecnologia, inovação, cultura, comunicação, mídias digitais e mundo do trabalho. Lei Orgânica do Município de Maravilha.

METODOLOGIA DA PRÁTICA DESPORTIVA E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS *(para todos os cargos)*

Fundamentos do treinamento esportivo. Métodos e técnicas de treinamento para diferentes modalidades esportivas. Periodização e planejamento do treinamento de curto, médio e longo prazo. Fases do desenvolvimento motor. Teorias da aprendizagem motora e sua aplicação no treinamento desportivo. Respostas e adaptações fisiológicas ao exercício físico. Metabolismo energético e nutrição aplicada ao esporte. Motivação e dinâmica de grupo no esporte. Anatomia e Biomecânica. Aptidão física. Testes de desempenho específicos para modalidades esportivas. Prevenção e tratamento de lesões no esporte. Procedimentos básicos de primeiros socorros em situações de emergência esportiva. Princípios de nutrição e hidratação aplicados ao esporte. Inclusão e diversidade no esporte. Planejamento, elaboração, coordenação, acompanhamento, assessoramento, pesquisa e execução de procedimentos e programas relativos à área da educação e esportes. Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS *(conforme o cargo pretendido)*

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – ATLETISMO E PARADESPORTO

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do atletismo. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Iniciação esportiva, desenvolvimento motor e planejamento do treinamento para diferentes faixas etárias. Corridas, saltos, lançamentos e arremessos: fundamentos técnicos e metodológicos. Preparação física aplicada ao atletismo. Fundamentos do paradesporto e do movimento paralímpico. Classificação funcional, modalidades paralímpicas, adaptações, equipamentos e implementos esportivos. Psicomotricidade, desenvolvimento psicomotor e características das deficiências física, intelectual, visual, auditiva, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e paralisia cerebral. Inclusão, acessibilidade e participação de pessoas com deficiência no esporte.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – FUTEBOL DE CAMPO

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do futebol. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos individuais e coletivos, sistemas ofensivos e defensivos, posicionamento, movimentação, estratégias e leitura de jogo. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no futebol. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Futebol educacional, inclusão, valores do esporte, cooperação, respeito, fair play e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – FUTSAL FEMININO E FUTSAL MASCULINO

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do futsal. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos individuais e coletivos, sistemas ofensivos e defensivos, posicionamento, movimentação, estratégias e leitura de jogo. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no futsal. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Futsal educacional, inclusão, valores do esporte, cooperação, respeito, fair play e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – GINÁSTICA RÍTMICA

Fundamentos técnicos, metodológicos e pedagógicos da Ginástica Rítmica. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, código de pontuação, arbitragem e organização de competições. Elementos corporais, manejo dos aparelhos oficiais, composição coreográfica, expressão corporal e musicalidade. Noções de manifestações ginásticas aplicadas à iniciação esportiva, quando articuladas ao desenvolvimento motor, à preparação corporal e à formação de base para a Ginástica Rítmica. Planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem na ginástica. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Ginástica educacional, inclusão, criatividade, desenvolvimento motor e formação integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – HANDEBOL MASCULINO E FEMININO

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do handebol. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos individuais e coletivos, sistemas ofensivos e defensivos, posicionamento, transições, estratégias e leitura de jogo. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no handebol. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Handebol educacional, inclusão, valores do esporte, cooperação, respeito, fair play e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – TAEKWONDO

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do Taekwondo. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos técnicos, formas (Poomsae), combate (Kyorugi), defesa pessoal (Hosinsul), técnicas de quebra (Kyokpa), graduação por faixas e terminologia específica. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no Taekwondo. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Taekwondo educacional, inclusão, valores das artes marciais, cidadania, disciplina, respeito, autocontrole e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – TÊNIS DE MESA

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do tênis de mesa. História, evolução e princípios da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos técnicos, sistemas de jogo, estratégias, deslocamentos, controle de bola e aplicação dos diferentes efeitos. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no tênis de mesa. Preparação física aplicada à modalidade, desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Tênis de mesa educacional, inclusão, valores do esporte, formação cidadã e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PROFESSOR DE INICIAÇÃO DESPORTIVA – VOLEIBOL

Fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos do voleibol. História e evolução da modalidade. Regras oficiais, arbitragem e organização de competições. Fundamentos individuais e coletivos, sistemas



ofensivos e defensivos, posicionamento, rodízio e estratégias de jogo. Iniciação esportiva, planejamento, organização e avaliação do treinamento e da aprendizagem no voleibol. Preparação física aplicada à modalidade, prevenção de lesões e aspectos fisiológicos, biomecânicos e psicológicos do treinamento. Voleibol educacional, valores do esporte, inclusão, voleibol adaptado e voleibol sentado. Avaliação do desempenho técnico, tático, físico e comportamental no contexto esportivo e educacional.

PCI Concursos