

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Organizações; Subárea: Instituições, Organizações e Trabalho

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. História das Formas de Organização do Trabalho
2. Relações de Trabalho no Capitalismo Contemporâneo
3. Racionalização e Burocratização das Organizações
4. Concepções de Controle e Gestão Organizacional
5. Gênese e Difusão de Práticas de Criação de Valor aos Acionistas
6. Propriedade e Governança Corporativa
7. Capitalismo de Plataforma
8. Diversidade e Organizações
9. Campos, Redes e Instituições na Análise Organizacional
10. Sociologia Econômica e Análise Organizacional

Bibliografia Recomendada

- Aguilera, R. V., & Jackson, G. (2003). The cross-national diversity of corporate governance: Dimensions and determinants. *Academy of management Review*, 28(3), 447-465.
- Aspers, P., & Dodd, N. (Eds.). (2015). *Re-imagining economic sociology*. Oxford University Press.
- Boltanski, L.; Chiapello, È. *O Novo Espírito do Capitalismo*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- Bourdieu, P. O campo econômico. *Política & Sociedade*, 6(6), 15-58, 2005.
- Bromley, P., & Meyer, J. W. (2021). Hyper-management: Neoliberal expansions of purpose and leadership. *Organization Theory*, 2(3).
- Candido, S. E. A., Côrtes, M. R., Truzzi, O. M. S., & Sacomano Neto, M. (2018). Campos nos estudos organizacionais: abordagens relacionais?. *Gestão & produção*, 25, 68-80.
- Candido, S. E. A., Sacomano Neto, M., & Côrtes, M. R. (2015). Campos e redes na análise das organizações: explorando distinções teóricas e complementaridades metodológicas. *Gestão e Sociedade*, 9(24), 1057-1072.
- Davis, G. F. (2009). *Managed by the markets: How finance re-shaped America*. Oxford University Press.
- Davis, G. F. (2016). *The vanishing American corporation: Navigating the hazards of a new economy* (Vol. 16). Berrett-Koehler Publishers.
- Davis, G. F., & Kim, S. (2015). Financialization of the Economy. *Annual Review of Sociology*, 41(1), 203-221.
- Davis, G. F., & Sinha, A. (2021). Varieties of Uberization: How technology and institutions change the organization (s) of late capitalism. *Organization Theory*, 2(1).
- de Decca, E. S. (1987). *O nascimento das fábricas*. Brasiliense.
- DiMaggio, P. J., & Powell, W. W. (2005). A gaiola de ferro revisitada: isomorfismo institucional e racionalidade coletiva nos campos organizacionais. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, 45(2), 74-89.
- Dobbin, F. (2009). *Inventing equal opportunity*. Princeton University Press.
- Dobbin, F. (2021). *The new economic sociology: A reader*. Princeton University Press.
- Emirbayer, M., & Johnson, V. (2008). Bourdieu and organizational analysis. *Theory and society*, 37(1), 1-44.
- Fleury & Vargas (eds). *Organização do trabalho*. São Paulo, Atlas, 1983.

- Fligstein, N. (1990). The transformation of corporate control. Harvard University Press.
- Fligstein, N. (2001). The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton UP.
- Fligstein, N., & Freeland, R. (1995). Theoretical and comparative perspectives on corporate organization. *Annual review of sociology*, 21(1), 21-43.
- Fligstein, N., & McAdam, D. (2015). A theory of fields. Oxford University Press.
- Fligstein, N., & Shin, T. (2007, December). Shareholder Value and the Transformation of the US Economy, 1984–2000 1. In *Sociological forum* (Vol. 22, No. 4, pp. 399-424). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.
- Froud, J., Haslam, C., Johal, S., & Williams, K. (2001). Financialisation and the coupon pool. *Gestão & produção*, 8(3), 271-288.
- Granovetter, M. (2007). Ação econômica e estrutura social: o problema da imersão. *RAE eletrônica*, 6(1).
- Grün, R. (2003). Atores e ações na construção da governança corporativa brasileira. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 18, 139-161.
- Grün, R. (2005). Convergência das elites e inovações financeiras: a governança corporativa no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 20(58), 67-90.
- Guimarães, N. A., Brito, M. M. A. de ., & Barone, L. S.. (2016). Mercantilização No Feminino: A Visibilidade Do Trabalho Das Mulheres No Brasil. *Revista Brasileira De Ciências Sociais*, 31(90), 17–38.
- Grün, R.. (1999). Modelos de empresa, modelos de mundo: sobre algumas características culturais da nova ordem econômica e da resistência a ela. *Revista Brasileira De Ciências Sociais*, 14(41), 121–140.
- Guimarães, Nadya Araujo. O lugar do trabalho na sociologia latino-americana das desigualdades: explorando diálogos. *Revista Latinoamericana De Estudios Del Trabajo*, v. 25, p. 11-27, 2022.
- Helena Hirata, « Mulheres brasileiras: relações de classe, de “raça” e de gênero no mundo do trabalho », *Confins [En ligne]*, 26 | 2016.
- Jenna Burrell, Marion Fourcade. 2021. The Society of Algorithms. *Annual Review Sociology*. 47:213-237.
- Langley, P., & Leyshon, A. (2017). Platform capitalism: The intermediation and capitalisation of digital economic circulation. *Finance and society*, 3(1), 11-31.
- Lazonick, W., & O'sullivan, M. (2000). Maximizing shareholder value: a new ideology for corporate governance. *Economy and society*, 29(1), 13-35.
- Marx, Karl. O capital - crítica da economia política (1867). São Paulo, Abril Cultural, 1996. Coleção Os Economistas. Vol. I, Cap. 11 "Cooperação", p. 439-451; Item 2 do cap. 12 "O trabalhador parcial e sua ferramenta", p. 455-458; Vol. II, Item 1 do cap. 13 "Desenvolvimento da maquinaria", p. 7-20.
- Meyer, J. W., & Rowan, B. (1977). Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. *American journal of sociology*, 83(2), 340-363.
- Mundo Neto, M. Difusão da lógica financeira e internacionalização da indústria sucroalcooleira brasileira. *Donadone, Jc; Jardim, Mac As Centralidades e as Fronteiras das Empresas do Século*, 21, 393-445.
- Oliveira, A. L. M.; Donadone, J. C.; Sacomano Neto, M.; Ribeiro, B. A. C. Concepções de controle e transformações de espaços sociais: os embates e configurações de uma Santa Casa. *Estudos de Sociologia, Araraquara*, v. 29, n. 1, 2024.
- Piore, M. J., & Safford, S. (2006). Changing regimes of workplace governance, shifting axes of social mobilization, and the challenge to industrial relations theory. *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society*, 45(3), 299-325.
- Santana, Marco Aurélio. Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo / Marco Aurélio Santana e José Ricardo Ramalho. — Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
- Sell, C. E. (2012). Racionalidade e racionalização em Max Weber. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 27(79), 153-172.
- Selznick, P. (1948). Foundations of the theory of organization. *American sociological review*, 13(1), 25-35.
- Smelser, N. J., & Swedberg, R. (Eds.). (2010). The handbook of economic sociology. Princeton university press.
- Smith-Doerr, L., & Powell, W. W. (2010). 17. Networks and economic life. In: Smelser, N. J., & Swedberg, R. (Eds.). (2010). The handbook of economic sociology. Princeton university press.
- Smith, V. (1997). New Forms of Work Organization. *Annual Review of Sociology*, 23(1), 315–339.
- Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. John Wiley & Sons.

- Vallas, S., & Schor, J. B. (2020). What do platforms do? Understanding the gig economy. *Annual review of sociology*, 46(1), 273-294.
- Van der Zwan, N. (2014). Making sense of financialization. *Socio-economic review*, 12(1), 99-129.
- Weber, M. *Ensaio de sociologia*. JC Editora. (Capítulo VIII - Burocracia).
- Woods, D. R., Benschop, Y., & Van Den Brink, M. (2021). What is intersectional equality? A definition and goal of equality for organizations. *Gender, Work & Organization*, 1– 18.
- Zilbovicius, Mauro. *Modelos de produção, produção de modelos: contribuição à análise da gênese, lógica e difusão do modelo japonês*. Tese (Doutorado) – Departamento de Engenharia de Produção – Escola Politécnica, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997.

Código de cargo: 004/26.01 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Organizações; Subárea: Instituições, Organizações e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	1
--	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Abrangência e adequação teórica	2
• Consistência e clareza no uso dos conceitos	2.5
• Capacidade de fundamentação e argumentação	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Coesão textual	1
• Precisão gramatical	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.01 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Engenharia de Produção - DEP****Área: Organizações; Subárea: Instituições, Organizações e Trabalho****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.1 pontos)

• Mestrado em Engenharia de Produção, ou em Administração, ou em Ciências Sociais (ou Sociologia, ou Antropologia, ou Ciência Política)	0.6
• Graduação em Engenharia de Produção, ou em Administração, ou em Ciências Sociais (ou Sociologia, ou Antropologia, ou Ciência Política)	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.8 pontos)

• Artigo publicado (incluindo **ahead of print) em revistas científicas classificadas de acordo com o Qualis (2021-2024). Qualis A1 ou A2 - pontuação 1,0 pontos por artigo. Qualis A3 ou A4 - pontuação 0,4 pontos por artigo. Qualis B1 - pontuação 0,1 pontos por artigo. (máximo 3,8 pontos) Os artigos Qualis B2 ou abaixo, ou não classificados não serão pontuados. *Artigos aceitos, mas não publicados ou preprint, não serão pontuados. **Artigos ahead of print indicam artigos aceitos, revisados, diagramados e publicados online, mas ainda não alocados a um volume, número ou edição específica da revista	3.8
• Livros - 0,4 pontos para cada livro publicado (máximo 0,8 pontos)	0.8
• Capítulos em livros - 0,1 pontos para cada capítulo de livro publicado (máximo 0,2 pontos)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.2 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior - 0,2 pontos por ano (máximo 0,6 pontos)	0.6
• Estágio em Docência (PESCD) - 0,1 pontos por semestre (máximo 0,2 pontos)	0.2
• Orientações concluídas (Pontuação: 0,05 pontos para cada orientação de Trabalho de Conclusão de Curso concluída na graduação; 0,1 pontos para cada orientação de Iniciação Científica concluída; 0,2 pontos para cada orientação de mestrado concluída; e 0,4 pontos para cada orientação de doutorado concluída. (máximo 0,4 pontos) *Exclui coorientações em todos os casos	0.4

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.7 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa aprovados com financiamento por agências de fomento (acima de 1 ano) - 0,4 pontos por projeto (máximo 0,4 pontos) *Desde que não seja o próprio projeto de mestrado ou doutorado	0.4
• Participação em Projetos de Pesquisa com financiamento por agências de fomento (acima de 1 ano) - 0,15 pontos por projeto (máximo 0,3 pontos)	0.3
• Atividades Administrativas (chefia de departamento e coordenação de curso de graduação ou pós-graduação) - 0,1 pontos por ano de atividade (máximo 0,1 pontos)	0.1
• Pareceres para revistas científicas - 0,05 pontos por parecer (máximo 0,1 pontos)	0.1
• Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso de graduação, mestrado ou doutorado - 0,3 pontos para bancas de doutorado; 0,15 pontos para bancas de mestrado; 0,1 pontos para bancas de graduação (máximo 0,3 pontos)	0.3
• Pós-doutorado - 0,5 pontos para pelo menos um ano completo de pós-doutorado (máximo 0,5 pontos)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalhos apresentados em congressos e reuniões científicas nacionais ou internacionais nos últimos 5 anos (2026, 2025, 2024, 2023, 2022) - 0,2 pontos para cada apresentação de trabalho oral; 0,1 pontos para cada apresentação de trabalho por poster (máximo 1,0 ponto)	1
---	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais ou internacionais nos últimos 5 anos (2026, 2025, 2024, 2023, 2022) sem que haja necessariamente apresentação de trabalho - 0,05 pontos para cada participação (máximo 0,2 pontos)	0.2
--	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Organizações; Subárea: Instituições, Organizações e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Desenvolvimento da aula (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão) e cumprimento do plano de aula	2
• Dinamismo e capacidade de despertar interesse da plateia	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Clareza e qualidade do planejamento da aula	1
• Uso de recursos didáticos pedagógicos	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula	1
• Nível de conhecimento sobre o conteúdo	1
• Precisão e segurança no domínio do conteúdo	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e linguagem apropriada	1.5
• Capacidade de síntese do assunto	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Organizações; Subárea: Instituições, Organizações e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 4 pontos)

• Adequação dos planos de ensino para as disciplinas Teoria das Organizações, Organização do Trabalho e uma das Optativas (Estratégia nas Organizações, Governança e Controle Corporativo, Diversidade nas Organizações e Cultura e Poder nas Organizações) ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC versão 2026)	1.5
• Fundamentação teórica dos planos de ensino para as disciplinas Teoria das Organizações, Organização do Trabalho e uma das Optativas (Estratégia nas Organizações, Governança e Controle Corporativo, Diversidade nas Organizações e Cultura e Poder nas Organizações), considerando as referências bibliográficas do edital do concurso	1.5
• Recursos didáticos e pedagógicos dos planos de ensino para as disciplinas Teoria das Organizações, Organização do Trabalho e uma das Optativas (Estratégia nas Organizações, Governança e Controle Corporativo, Diversidade nas Organizações e Cultura e Poder nas Organizações)	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4 pontos)

• Importância da agenda de pesquisa e da contribuição pretendida, considerando o edital do concurso	2
• Fundamentação teórica	1
• Adequação e consistência dos métodos de pesquisa a serem utilizados	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.25 pontos)

• Adequação do Plano de Extensão ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC 2026)	0.5
• Viabilidade das ações propostas	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.75 pontos)

• Potencial dos resultados esperados do plano de extensão proposto considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	0.75
---	------

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Tecnologia e Trabalho

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Estudo de movimentos e tempos no trabalho e a perspectiva da ergonomia situada.
2. Abordagens clássicas do projeto do trabalho e a perspectiva da ergonomia situada.
3. Fundamentos da segurança do trabalho, normas regulamentadoras, gestão do erro e gestão do risco.
4. Métodos para o projeto de instalações produtivas, aplicação de ferramentas computacionais e projetos participativos.
5. Ergonomia situada, projeto e simulação na concepção de situações produtivas.
6. Contribuições da segurança do trabalho e da ergonomia situada para o projeto de instalações industriais.

Bibliografia Recomendada

BRAATZ, D.; ROCHA, R.; GEMMA, S. (org.). Engenharia do trabalho: saúde, segurança, ergonomia e projeto. Campinas: Ex Libris, 2021.

FALZON, P. (Ed.). Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.

BARNES, R. M. Estudo de Movimentos e de Tempos: projeto e medida do trabalho. 6. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1977.

IIDA, I. Ergonomia Projeto e Produção. 2a ed. revisada e ampliada. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

MATTOS, U. A. O.; MÁSCULO, F. S. (Org.) Higiene e Segurança do Trabalho. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2011. v. 1. 330p.

MUTHER, R. Planejamento do Layout: Sistema SLP. 6. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1978.

TOMPKINS, J. A. et al. Planejamento de Instalações. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

Código de cargo: 004/26.02 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Tecnologia e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 0.75 pontos)

• Introdução	0.25
• Desenvolvimento	0.25
• Conclusão	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7.5 pontos)

• Desenvolvimento do tema	6
• Coerência	0.5
• Clareza de ideias	0.5
• Organização	0.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.75 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1.25
• Clareza	0.25
• Precisão e correção gramatical	0.25

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Tecnologia e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2.5 pontos)

• Mestrado em Engenharia: 0,50 ponto; ou Mestrado em Engenharia de Produção: 1 ponto.	1
• Graduação em Engenharia de Produção: 1,5 ponto.	1.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

• Artigos publicados na subárea do concurso em periódicos científicos classificados no Qualis da Capes (em qualquer área) ou em periódicos indexados em bases internacionais reconhecidas, tais como Web of Science/JCR, Scopus/SJR ou equivalentes, conforme a seguinte pontuação por trabalho publicado: A1: 1,5 ponto; A2: 1,0 ponto; B1: 0,75 ponto; B2: 0,6 ponto; B3: 0,5 ponto; B4: 0,4 ponto; B5: 0,3 ponto; periódico indexado em base internacional reconhecida, sem classificação Qualis aplicável: 0,6 ponto.	1.5
• Patente nacional ou internacional aderente à subárea do concurso: patente depositada: 0,20 ponto por patente; patente concedida nacional ou internacional: 0,40 ponto por patente; patente licenciada, transferida ou com comprovação de aplicação institucional/produtiva: 0,60 ponto por patente. Máximo do item: 1,50 ponto. Quando a mesma patente se enquadrar em mais de uma condição, será considerada apenas a maior pontuação aplicável.	1.5
• Trabalho completo na subárea do concurso publicado em evento internacional: 0,40 ponto por trabalho; trabalho completo publicado em evento nacional: 0,20 ponto por trabalho; resumo publicado em evento internacional: 0,20 ponto por resumo; livro: 0,40 ponto por obra; capítulo de livro: 0,20 ponto por capítulo. Máximo do item: 0,50 ponto.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.1 pontos)

• Experiência em ensino superior na subárea do concurso, em cursos de graduação ou pós-graduação stricto sensu, considerando o período dos últimos 10 anos: 0,30 ponto por turma. Máximo do item: 1,00 ponto.	1
• Orientações de mestrado concluídas na subárea do concurso, considerando o período dos últimos 10 anos: 0,15 ponto por orientação. Máximo do item: 0,30 ponto.	0.3
• Orientações de doutorado concluídas na subárea do concurso, considerando o período dos últimos 10 anos: 0,30 ponto por orientação. Máximo do item: 0,60 ponto.	0.6
• Orientações concluídas de monografias, trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica na subárea do concurso, considerando o período dos últimos 10 anos: 0,10 ponto por orientação. Máximo do item: 0,20 ponto.	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.7 pontos)

• Participação em projeto de pesquisa na subárea do concurso, aprovado por órgão de fomento ou com financiamento institucional/externo, com duração mínima de 1 ano: 0,20 ponto por projeto. Máximo do item: 0,80 ponto.	0.8
• Participação em projeto de extensão na subárea do concurso, com registro em instituição de ensino superior e duração mínima de 1 ano: 0,10 ponto por projeto. Máximo do item: 0,80 ponto.	0.8
• Atividades administrativas de cunho acadêmico, incluindo chefia, coordenação de curso, coordenação de área, participação em órgãos colegiados, Núcleo Docente Estruturante, comissões permanentes ou outras funções acadêmicas formalmente designadas: 0,20 ponto por ano na função. Máximo do item: 0,10 ponto.	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação de trabalho em congresso ou evento científico na subárea do concurso, com comprovação de autoria e apresentação, considerando o período dos últimos 5 anos: 0,10 ponto por apresentação. Máximo do item: 0,10 ponto.	0.1
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congresso ou evento científico na subárea do concurso, sem apresentação de trabalho, considerando o período dos últimos 5 anos: 0,10 ponto por participação. Máximo do item: 0,10 ponto.	0.1
--	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.02 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Tecnologia e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Procedimentos didáticos – Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	3
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	1
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)

• Conhecimento do conteúdo	3.5
----------------------------	-----

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2.5
--	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Tecnologia e Trabalho

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• - Adequação das atividades de ensino propostas ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFSCar	2
• - Desempenho na arguição das atividades de ensino propostas	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• - Adequação do projeto de pesquisa aos desafios científicos e tecnológicos da subárea do concurso. Adequação da fundamentação teórica ao estado da arte e a lacuna da literatura. Alinhamento do método de pesquisa ao objetivo e etapas. Exequibilidade do cronograma. Potencial de publicação em periódicos de seletiva política editorial dos resultados esperados da pesquisa.	2
• - Desempenho na arguição do projeto de pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• - Articulação das atividades de extensão propostas com atividades de ensino e pesquisa. Mérito social e acadêmico das atividades propostas. Explicitação de participação da comunidade externa. Explicitação de participação de alunos de graduação.	2
• - Desempenho na arguição das atividades de extensão propostas	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• - Avaliação geral sobre como o conjunto de planos apresentados em termos do impacto sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Departamento de Engenharia de Produção	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Economia e Finanças; Subárea: Economia de Empresas e Engenharia Econômica

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Teoria do consumidor e análise da demanda
2. Teoria neoclássica da produção e dos custos
3. A firma e o mercado em diferentes estruturas de mercado: competição x monopólio
4. Barreiras à mobilidade em mercados concentrados
5. Condição de entrada e formação de preços em oligopólio
6. Matemática financeira: regimes de capitalização, equivalência de capitais e inflação
7. Métodos para avaliação e comparação de projetos de investimento
8. O método da Taxa Interna de Retorno: conceituação, cálculo e tratamento de problemas operacionais
9. Modelos de avaliação de empresas
10. Empreendedorismo e gestão da inovação

Bibliografia Recomendada

- CASAROTTO FILHO, N. & B. H. KOPITKE (2010) Análise de Investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. São Paulo: Atlas, 11ª edição, 440 p.
- HIRSCHFELD, H. (2012) Engenharia Econômica. São Paulo: Atlas, 7ª edição, 519 p.
- KUPFER, D. & L. HASENCLEVER (Orgs.) (2012) Economia Industrial: fundamentos teóricos e práticas no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2ª edição, 424 p.
- NEWMAN, D. G. & J. P. LAVELLE (2000) Fundamentos de Engenharia Econômica. Rio de Janeiro: LTC, 1ª edição, 370 p.
- PINDYCK, R. S. & D. L. RUBINFELD (2013) Microeconomia. São Paulo: Pearson, 8ª edição, 768 p.
- SAMANEZ, C. P. (2009) Engenharia Econômica. São Paulo: Pearson, 1ª edição, 224 p.
- VARIAN, H. R. (2015) Microeconomia: uma abordagem moderna. São Paulo: GEN Atlas, 9ª edição, 840 p.
- ASSAF NETO, A. (2022) Matemática financeira e suas aplicações. São Paulo: GEN Atlas, 15ª edição, 312 p.
- DAMODARAN, A. (2007) Avaliação de empresas. São Paulo: Pearson, 2ª edição, 480 p.
- ASSAF NETO, A. (2025) Valuation: métricas de valor e avaliação de empresas. São Paulo: GEN Atlas, 5ª edição, 352 p.
- BESANKO, D., D. DRANOVE, M. SHANLEY & S. SCHAEFER (2012) A economia da estratégia. Porto Alegre: Bookman, 5ª edição, 592 p.
- PORTO, G. S. (Org.) (2013) Gestão da inovação e empreendedorismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 1ª edição, 472 p.

Código de cargo: 004/26.03 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Economia e Finanças; Subárea: Economia de Empresas e Engenharia Econômica

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão.	1
---	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Consistência lógica, densidade teórica e completude do tema.	7
--	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza, precisão e correção gramatical e uso adequado da terminologia técnica.	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Economia e Finanças; Subárea: Economia de Empresas e Engenharia Econômica

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Curso de graduação em Economia.	0.5
-----------------------------------	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5.5 pontos)

• II.1. Artigos publicados ou aceitos para publicação nos últimos dez anos em periódico indexado na base SCOPUS com a seguinte pontuação de acordo com a classificação do periódico (percentil SCOPUS do periódico): percentil $\geq 87,5$ (2 pontos por artigo), $75 \leq$ percentil $< 87,5$ (1,5 ponto por artigo), $62,5 \leq$ percentil < 75 (1 ponto por artigo), $50 \leq$ percentil $< 62,5$ (0,8 ponto por artigo), $37,5 \leq$ percentil < 50 (0,6 ponto por artigo), $25 \leq$ percentil $< 37,5$ (0,4 ponto por artigo), $12,5 \leq$ percentil < 25 (0,2 ponto por artigo), $0 \leq$ percentil $< 12,5$ (0,1 por artigo). Será considerada a área de conhecimento com a melhor classificação do periódico na base SCOPUS. II.2. Patentes depositadas, concedidas ou licenciadas nos últimos dez anos: Patente nacional ou internacional depositada (0,4 ponto por patente), patente nacional ou internacional concedida (0,6 ponto por patente), patente nacional ou internacional licenciada a alguma empresa (1,0 ponto por patente). Observações: (i) Cada patente somente será pontuada uma vez: vale a maior pontuação aplicada; (ii) a pontuação máxima atribuída a patentes depositadas, concedidas ou licenciadas não poderá ultrapassar 1,5 ponto, independentemente do número de patentes apresentada.	5.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.3 pontos)

• As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. Experiência no magistério do ensino superior: 0,25 ponto por semestre letivo.	1.5
• As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. Orientações concluídas: doutorado (0,5 ponto por orientação), mestrado (0,4 ponto por orientação), iniciação científica financiada por agência de fomento (0,2 ponto por orientação), iniciação científica sem financiamento de agência de fomento (0,1 ponto por orientação), trabalhos de conclusão de curso (0,1 ponto por orientação).	0.8

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

• As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. Experiência profissional em áreas de conhecimento correlatas ao concurso (0,25 ponto por ano); ocupação de cargos de gestão relacionados ao ensino superior (0,25 ponto por ano); coordenação de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento (0,5 ponto por projeto); participação como membro da equipe em projetos de pesquisa financiados por agências de fomento (0,1 ponto por projeto); estágio pós-doutoral (0,5 ponto).	0.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalhos completos publicados em anais de eventos nos últimos dez anos: internacionais (0,2 ponto por trabalho), nacionais (0,1 ponto por trabalho); Resumos publicados em anais de eventos nos últimos dez anos: internacionais (0,1 ponto por trabalho), nacionais (0,05 ponto por trabalho).	1
--	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em eventos científicos nos últimos dez anos: 0,1 ponto por evento.	0.2
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Economia e Finanças; Subárea: Economia de Empresas e Engenharia Econômica

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 4 pontos)

• Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos ao(s) objetivo(s) da aula.	1
• Apresentação do conteúdo de forma clara, lógica e organizada.	1
• Coerência e segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula.	1
• Domínio na aplicação da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Estruturação da aula e pertinência da bibliografia adotada.	1
---	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio, coerência, profundidade e demonstração de conhecimento do conteúdo.	3
• Atualização do conteúdo e uso de exemplos relevantes sobre o tema.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Economia e Finanças; Subárea: Economia de Empresas e Engenharia Econômica

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Adequação e alinhamento do plano de ensino ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFSCar, campus São Carlos.	1
• Desempenho na arguição do Plano de Ensino.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Projeto de Pesquisa na área do concurso: enunciado do problema e objetivos bem definidos e descritos; fundamentação teórica que contemple o estado da arte e a lacuna de pesquisa na literatura; método robusto, adequado, atual e alinhado aos objetivos; resultados esperados com notório potencial de publicação em periódicos com elevado fator de impacto na área do concurso; pertinência do projeto para o Departamento de Engenharia de Produção; qualidade, originalidade e relevância geral da proposta apresentada.	4
• Desempenho na arguição do Plano de Pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

• Plano de Extensão na área do concurso: proposta de extensão articulada com atividades de ensino e pesquisa; proposta com mérito acadêmico e social; participação de estudantes na proposta; intercâmbio explícito entre conhecimentos gerados pela universidade e comunidade externa.	1
• Desempenho na arguição do Plano de Extensão.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

• Avaliação geral do impacto projetado dos planos de ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia de Produção da UFSCar.	1.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Gerência da Produção

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Processos de gestão da cadeia de suprimentos: da teoria clássica às cadeias sustentáveis e digitais
2. Estratégia, projeto, desenho e desempenho de redes de suprimentos: da teoria clássica às cadeias sustentáveis e digitais
3. Gestão de Transportes
4. Problemas de localização de facilidades e problemas de distribuição
5. Gestão de Estoques: Dos Métodos Clássicos às Tecnologias da Indústria 4.0
6. Sistemas de Coordenações de Ordens e sua evolução usando tecnologias da indústria 4.0
7. Sistemas de Integrados de Programação e Controle da Produção: MRP, APS, MES e IoT
8. Programação de Operações: dos Conceitos e Algoritmos Clássicos de Scheduling aos Sistemas de Scheduling Autônomos
9. Abordagens e métodos de Previsão da Demanda e suas aplicações no PCP e na cadeia de suprimentos
10. Abordagens MRPII, Manufatura Enxuta e Teoria das Restrições: fundamentos e coordenação do fluxo produtivo
11. Gerenciamento tradicional e ágil de projetos

Bibliografia Recomendada

BALLOU, R.H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e Gestão da Cadeia de Suprimentos. 5 ed. São Paulo: Bookman, 2017.

BOWERSOX, D.J., CLOSS, D.J., COOPER, M.B., BOWERSOX, J.C. Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos. Porto Alegre: MacGrawHill/Bookman, 2014.

CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. 6ª. Ed. São Paulo: Pearson, 2016.

CHRISTOPHER, M. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: criando redes que agregam valor. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

LAMBERT, D. M. Supply Chain Management: Processes, Partnership, Performance. Supply Chain Management Institute, 2001.

GODINHO FILHO, Moacir; FERNANDES, Flavio CF. Planejamento e controle da produção: dos fundamentos ao essencial. São Paulo: Atlas, 2010.

VOLLMANN, T. E.; BERRY, W. L.; WHYBARK, D. C.; JACOBS, F. R. Sistemas de Planejamento & Controle da Produção para o Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006.

LAGE JUNIOR, M. Planejamento e Controle da Produção: teoria e prática. Rio de Janeiro: LTC, 2019.

CORRÊA, H. L.; GIANESI, I. G. N.; CAON, M.; Planejamento, Programação e Controle da Produção. São Paulo: Atlas, 2001.

CAÑAS, Héctor; MULA, Josefa; CAMPUZANO-BOLARÍN, Francisco; POLER, Raúl. A conceptual framework for smart production planning and control in Industry 4.0. Computers & Industrial Engineering, v. 173, p. 108659, nov. 2022. <https://doi.org/10.1016/j.cie.2022.108659>.

LU, Yan; WITHERELL, Paul; JONES, Albert. Standard connections for IIoT empowered smart manufacturing. Manufacturing Letters, v. 26, p. 17-20, 2020. ISSN 2213-8463. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.mfglet.2020.08.006>.

AMARAL, Daniel Capaldo et al. Gerenciamento ágil de projetos: aplicação em produtos inovadores. São Paulo, SP: Saraiva. 2011.

CARVALHO, Marly Monteiro; RABECHINI JR., Roque. Fundamentos em Gestão de Projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

HIGHSMITH, Jim. Gerenciamento ágil de projetos. Alta Books, 2012.

DYLLICK, T.; HOCKERTS, K. Beyond the business case for corporate sustainability. Business Strategy and the Environment, v. 11, n. 2, p. 130–141, 2002. DOI: 10.1002/bse.323.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.04 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Gerência da Produção

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução; Desenvolvimento; Conclusão	1
--	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Coerência, clareza de ideias, densidade teórica, domínio e desenvolvimento do tema	7
--	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza, precisão e correção gramatical e uso adequado da terminologia técnica.	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Gerência da Produção

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 3 pontos)

• Graduação em Engenharia de Produção – (3,00 pontos); Graduação em Administração ou em outras áreas da grande área de Ciências Exatas e da Terra – (0,50 ponto).	3
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• A pontuação considerará produções (podendo ser artigo técnico-científico, trabalho completo publicado em anais de reunião científica, autoria ou coautoria de livro) publicadas ou aceitas para publicação a partir do início do ano de 2021, que possuam a devida comprovação: Para cada artigo, a pontuação será baseada na classificação em quartis Q1, Q2, Q3, Q4 (dispostos em ordem decrescente) do periódico de acordo com o índice SJR (Scimago Journal & Country Rank), disponível no sítio https://www.scimagojr.com. Cada periódico listado neste sítio está associado a pelo menos uma categoria temática ("subject category"), dentro de uma área temática ("subject area"), recebendo uma classificação em quartis (Q1, Q2, Q3 e Q4) para cada ano avaliado. A cada periódico e a cada área temática será atribuída a mais alta classificação em quartis dentre todas as categorias temáticas dentro daquela área e dentre os anos de 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026. A pontuação de cada artigo será a mais alta pontuação do periódico correspondente obtida de acordo com os critérios a seguir ou zero caso nenhuma das opções listadas se adeque: Classificação Q1 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Industrial and Manufacturing Engineering", "Mathematics", "Computer Science", "Business, Management and Accounting", "Decision Sciences": 1,5; Classificação Q2 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Industrial and Manufacturing Engineering", "Mathematics", "Computer Science", "Business Management", "Decision Sciences": 1; Classificação Q3 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Industrial Engineering", "Mathematics", "Computer Science", "Business Management", "Decision Sciences": 0,5; Publicação em periódico classificado pelo Scopus: 0,25; Publicação nos demais periódicos, desde que possua identificação ISSN: 0,05 Para cada trabalho completo publicado em anais de reunião científica que esteja classificada nos estratos A1, A2 ou A3 do Relatório da Comissão de Qualis Eventos da Avaliação Quadrienal 2017-2020 (Área de Avaliação: Engenharias I, II e III, Administração, Computação e Multidisciplinar): 0,05; Trabalho completo em anais das demais reuniões científicas, desde que possuam identificação ISSN: 0,01 Para cada autoria ou coautoria de livro, desde que possua ISBN e que pertença à área de atuação acadêmica do candidato: 0,25 (limitado a 0,5 ponto)	4
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.5 pontos)

• Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o docente foi responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária. No caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente: 0,25 ou proporcional ao número de horas. Para cada orientação ou coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso ou de monografia de graduação ou especialização ou iniciação científica realizada com bolsa ou voluntariamente: 0,10 (limitado a 1 ponto); Para cada orientação ou coorientação de aluno de mestrado concluída: 0,20 Para cada orientação ou coorientação de aluno de doutorado concluída: 0,30 Participação em programa de estágio-docência: 0,15 por disciplina/ano.	1.5
---	-----

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Para cada coordenação de projetos acadêmicos financiados (pelo menos 1 ano): 0,20 Para cada chefia de departamento ou coordenação de curso (pelo menos 1 ano): 0,20 Para cada ano de atividade profissional não acadêmica na área do concurso: 0,20 Para cada estágio pós-doutoral realizado no Brasil (pelo menos 6 meses): 0,10 Para cada estágio pós-doutoral realizado no exterior (pelo menos 6 meses e em instituição diferente de seu doutorado): 0,25	1
--	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.45 pontos)

• – Para cada conferência ou apresentação oral em congressos na Área de Avaliação: Engenharias I, II e III,	0.45
--	------

Administração, Computação e Multidisciplinar: 0.10 – Para cada apresentação em pôster em congressos na área de Área de Avaliação: Engenharias I, II e III, Administração, Computação e Multidisciplinar: 0.05.	
--	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.05 pontos)

• Para cada participação em congressos na Área de Avaliação: Engenharias I, II e III, Administração, Computação e Multidisciplinar: 0.01.	0.05
---	------

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.04 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Gerência da Produção

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Uso correto da língua portuguesa, de termos técnicos e de linguagem apropriada.	1
• Adequação de métodos e técnicas de ensino aprendizagem e habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	1.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo; Adequação da aula ao nível de graduação e adequação às referências bibliográficas indicadas.	1
---	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação e domínio do conteúdo.	5
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo, capacidade de síntese sem perda de conteúdo.	1.5
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Produção - DEP

Área: Engenharia de Produção; Subárea: Gerência da Produção

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação das atividades de ensino propostas ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção (Campus São Carlos) da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição das atividades de ensino propostas.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5.5 pontos)

• Pertinência, atualidade e importância do plano de pesquisa proposto para a área de conhecimento do concurso. Fundamentação científica e adequação dos métodos propostos e prazos para conclusão das atividades do projeto (3 anos). Potencial de publicação dos resultados esperados que constam no plano de pesquisa.	3.5
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

• Articulação das atividades de extensão propostas com o Ensino e com a Pesquisa. Adequação das atividades de extensão ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção (Campus São Carlos) da UFSCar. Descrição da participação de estudantes nas atividades de extensão.	1
• Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.5 pontos)

• Avaliação da concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhoria das atividades do DEP-UFSCar.	0.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Química - DQ

Área: Química; Subárea: Físico-Química

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Estados Moleculares, Transições e Intensidades Espectrais
2. Armazenamento Químico de Energia
3. Química e Transição Energética
4. Materiais para Captura e Conversão de Carbono
5. Sistemas Químicos Responsivos

Lista de Temas da Prova didática:

1. Equação de Schrödinger e suas Soluções para Sistema Atômicos
2. Espectroscopia e Estrutura Molecular
3. Potenciais Termodinâmicos e Critérios de Equilíbrio
4. Química de Superfícies e Eletrocatalise
5. Microcinética de Reações Químicas
6. Cinética de Estados Eletrônicos Excitados

Bibliografia Recomendada

1. ATKINS, P.; DE PAULA, J.; KEELER, J. Físico-Química. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 2. LEVINE, I. N. Físico-Química. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 3. MCQUARRIE, D. A.; SIMON, J. D. Physical Chemistry: A Molecular Approach. 1. ed. Sausalito: University Science Books, 1997. 4. LAIDLER, K. J.; MEISER, J. H.; SANCTUARY, B. C. Physical Chemistry. 4. ed. Boston: Houghton Mifflin, 2002. 5. BARROW, G.M. Physical Chemistry, 6. ed. New York: McGraw-Hill, 1996. 6. RABOCZKAY, T. Físico Química de Interfaces, 1 ed. EdUSP, 2016.

Código de cargo: 004/26.05 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Química - DQ

Área: Química; Subárea: Físico-Química

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Organização	2
• Coerência	2
• Clareza de ideias	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Propriedade	0.5
• Clareza	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Química - DQ

Área: Química; Subárea: Físico-Química

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação em Química (bacharelado ou licenciatura)	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)

• Artigos em periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma Lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos publicados nos últimos 10 anos (0,60 pontos por artigo)	6
• Livro com ISBN ou capítulo de livro com ISBN, na área de Química (0,25 ponto)	0.25
• Patente depositada, concedida ou licenciada (0,25 ponto por patente)	0.25

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)

• Disciplina ministrada no Ensino Superior, na área de Química (mínimo 60 horas-aula). 0,25 pontos por disciplina	0.5
• Estágios no ensino superior na área de Química (0,25 ponto por estágio)	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Estágio de pós-doutorado na área de Química ou em ciências exatas (mínimo de 1 ano com pontuação de 0,5 por ano)	1
--	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e/ou reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 pontos por apresentação, limitado ao máximo de 10 apresentações	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em congressos e/ou reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 pontos por participação limitado ao máximo de 10 participações	0.5
---	-----

Código de cargo: 004/26.05 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Química - DQ

Área: Química; Subárea: Físico-Química

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso dos recursos didáticos disponíveis	2
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Adequação da aula ao tema sorteado	2
--------------------------------------	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Fundamentação teórica e adequação da abordagem a uma disciplina de graduação	4
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação e coerência pedagógica	2
------------------------------------	---

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.05 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Química - DQ

Área: Química; Subárea: Físico-Química

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Plano de Ensino de uma disciplina alinhado com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do Departamento de Química da UFSCar (www.dq.ufscar.br)	1
• Desempenho na arguição	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

• Plano de pesquisa relacionado à temas da físico-química e suas sub-áreas, a ser elaborado de acordo com o modelo do plano de trabalho do edital.	2
• Desempenho na arguição	4

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Plano de Atividade de Extensão	0.5
• Desempenho na arguição	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação da concordância do plano de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhoria das atividades na UFSCar	1
--	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Simulação e Controle de Processos Químicos

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Modelagem Matemática de Processos Químicos para Projeto de Sistemas de Controle
2. Controle PID: fundamentos, sintonia e desempenho
3. Projeto e sintonia de controladores proporcionais, integrais e derivativos (PID): estudo de caso aplicado à Engenharia Química
4. Controle Preditivo Baseado em Modelo (MPC): fundamentos, implementação e aplicações industriais
5. Instrumentação de sistemas de controle de processos químicos e industriais: medidas de pressão, temperatura, vazão, nível e válvulas de controle
6. Comportamento dinâmico de sistemas de primeira e segunda ordem em malha aberta: representação em função de transferência de um problema típico de engenharia química
7. Comportamento dinâmico de sistemas em malha fechada: aplicação a um estudo de caso em engenharia química
8. Estabilidade de sistemas dinâmicos: auto-valores, auto-vetores e plano de fase
9. Formulação de modelos matemáticos de processos químicos: classificação, graus de liberdade

Bibliografia Recomendada

Bequette, B. Wayne. Process Dynamics: Modeling, Analysis, and Simulation. Upper Saddle River: Prentice Hall PTR, 1998.

Bequette, B. W. Process Control: Modeling, Design and Simulation. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2003.

Denn, M. Process Modelling, Longman Sci. Tech., London, 1986.

Ogata, Katsuhiko. Engenharia de Controle Moderno. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Luyben, W. L. Process Modeling, Simulation and Control for Chemical Engineers. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1990

Rice, R. G. e Do, D. D. Applied Mathematics and Modeling for Chemical Engineers, John Wiley, New York, 1995

Seborg, D. E.; Edgar, T. F.; Mellichamp, D. A.; Doyle III, F. J. Process Dynamics and Control. 4th ed. Hoboken: Wiley, 2017.

Stephanopoulos, George. Chemical Process Control: An Introduction to Theory and Practice. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1984.

Código de cargo: 004/26.06 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Simulação e Controle de Processos Químicos

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.25
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 8 pontos)

• Organização, Coerência e Clareza de ideias	3
• Desenvolvimento de tema (fundamentação teórica)	5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Simulação e Controle de Processos Químicos

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Engenharia Química	1
-----------------------------------	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.6 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2021-2024 em A1 ou A2 na área de Engenharias II da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,2 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou o último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,2 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados.	1.2
• Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2021-2024 em A3, A4 ou B1 na área de Engenharias II da CAPES e Qualis A1, A2, A3 ou A4 na área Interdisciplinar da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,0 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,0 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados.	1
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional, sendo 0,3 ponto/trabalho. A pontuação de 0,3 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,3 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, limitado pela pontuação máxima de 0,6.	0.3
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional, sendo 0,1 ponto/trabalho. A pontuação de 0,1 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,1 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, limitado pela pontuação máxima de 0,3.	0.1
• Livro técnico-científico com ISBN, sendo 0,3 ponto/livro. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.6
• Capítulo em livro técnico científico com ISBN, sendo 0,1 ponto/capítulo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.3
• Patente nacional concedida, sendo 0,5 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.5
• Patente internacional concedida, sendo 0,6 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.6

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação. Será atribuída a pontuação de 0,5 ponto por disciplina a cada semestre letivo completo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por disciplina a cada semestre letivo, sendo que a pontuação máxima total deste item é limitada a 2,0.	0.5
• Orientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,8 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.8

• Coorientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.	0.35
• Orientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.35
• Coorientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.	0.2
• Orientação de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras, ou sem bolsa mas devidamente reconhecida pela instituição de ensino, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas. No caso de coorientações, devidamente documentadas, serão computados 0,1 ponto/aluno.	0.2
• Orientação ou coorientação de trabalhos de conclusão de curso ou monografias, devidamente documentadas, sendo 0,1 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada atividade considerada, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações e coorientações consideradas.	0.1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por semestre (0,5 ponto/semestre), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos semestres considerados.	0.5
• Pós-doutorado(s), sem bolsa, com comprovação ou pesquisador visitante com comprovação, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). 0,25 para cada 6 meses. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.5
• Coordenação de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,2 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.2
• Membro participante de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,10 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.1
• Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefias e coordenações). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por atividade (0,10 ponto/atividade), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.	0.1
• Membro titular de órgãos colegiados superiores. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação a cada período de 6 meses de atuação por atividade (0,10 ponto/período), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.2
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por participação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.2
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.06 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Simulação e Controle de Processos Químicos

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Procedimentos didáticos – Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	2
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento da aula	3
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do conteúdo	3
----------------------------	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Simulação e Controle de Processos Químicos

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Conteúdo do plano de ensino de uma disciplina ofertada para o curso de Engenharia Química com base no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Química da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

• Plano de pesquisa na área de "Simulação e Controle de Processos Químicos", elaborado na forma de projeto no modelo padrão definido neste edital.	4
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Conteúdo do plano em acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar.	0.5
• Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino no Curso de Engenharia Química da UFSCar e a pesquisa no Departamento de Engenharia Química da UFSCar, nos temas definidos no edital.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Sistemas Particulados

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Transferência de calor e de massa em leitos fixos: fundamentos, mecanismos e aplicações.
2. Transferência de calor e de massa em leitos móveis: fundamentos, mecanismos e aplicações.
3. Secagem de material particulado: fundamentos, modelagem matemática e aplicações.
4. Fluidização gás-sólido: fundamentos, modelagem matemática e aplicações.
5. Caracterização física e química de material particulado: teoria e métodos.

Lista de Temas da Prova didática:

1. Escoamentos viscosos: camada limite.
2. Condução de calor em estado estacionário: fundamentos e aplicações.
3. Difusão de massa em estado estacionário: fundamentos e aplicações.
4. Camadas-limite na convecção de calor e massa e analogias com a transferência de quantidade de movimento.
5. Transferência de massa entre fases.

Bibliografia Recomendada

BIRD R.B.; STEWART W.E.; LIGHTFOOT E.N. Fenômenos de transporte. 2a ed, LTC, 2004, ISBN: 8521613938.

BRENNEN C.E.; Fundamentals of multiphase flow. New York: Cambridge University Press, 2005, ISBN 0-521-84804-0.

CLIFT, R.; GRACE, J. R.; WEBER, M. E. Bubbles, drops and particles. Boston: Academic Press, 1978, ISBN 0-12-176950-X.

FAN, L.; ZHU, C. Principles of gas-solid flows. New York: Cambridge University Press, 1998. 557 p. (Cambridge Series in Chemical Engineering). ISBN 0-521-58148-6.

KUNII, D., LEVENSPIEL, O. Fluidization Engineering. 2. ed. Boston: Butterworth-Heinemann, 1991. (Butterworth-Heinemann Series in Chemical Engineering). ISBN 0-409-90233-0.

MUJUMDAR A.S. Handbook of industrial drying, 4 ed., CRC Press, 2015, ISBN: 9781466596658. RUTHVEN D.M. Principles of adsorption and adsorption processes. John Wiley & Sons, 1984. ISBN 0-471-86606-7.

WAKAO, N.; KAGUEI, S. Heat and mass transfer in packed beds. New York: Gordon and Breach Science, c1982. 364 p. (Topics in Chemical Engineering; v.1). ISBN 0-677-05860-8.

WELTY J.R.; RORRER G.L.; FOSTER D.G. Fundamentos de transferência de momento, de calor e de massa. 6ª ed, 2015, LTC, ISBN: 8521634188.

WEN-CHING Y. Handbook of fluidization and fluid-particle systems. Marcel Dekker, New York, 2003, ISBN 978-0-8247-0259-5.

ZAPRYANOV Z. ; TABAKOVA S. Dynamics of bubbles, drops and rigid particles. Dordrecht: Kluwer, 1999., Fluid mechanics and its applications, v.50, ISBN 0-7923-5347-1.

Código de cargo: 004/26.07 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Sistemas Particulados

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução.	0.25
• Desenvolvimento.	0.5
• Conclusão.	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 8 pontos)

• Organização, coerência e clareza de idéias.	3
• Desenvolvimento do tema.	5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica.	0.5
• Precisão e correção gramatical.	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Sistemas Particulados

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Engenharia Química.	1
------------------------------------	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.6 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2021-2024 em A1 ou A2 na área de Engenharias II da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,20 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,20 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados.	1.2
• Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2021-2024 em A3, A4 ou B1 na área de Engenharias II da CAPES e Qualis A1, A2, A3 ou A4 na área Interdisciplinar da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,00 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,00 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados.	1
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional, sendo 0,30 pontos/trabalho. A pontuação de 0,30 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,30 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, porém, limitado pela pontuação máxima de 0,60.	0.3
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional, sendo 0,10 pontos/trabalho. A pontuação de 0,10 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,10 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, porém, limitado pela pontuação máxima de 0,30.	0.1
• Livro técnico-científico com ISBN, sendo 0,3 ponto/livro. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.6
• Capítulo em livro técnico científico com ISBN, sendo 0,10 pontos/capítulo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.3
• Patente nacional concedida, sendo 0,50 pontos/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.5
• Patente internacional concedida, sendo 0,60 pontos/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.6

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação. Será atribuída a pontuação de 0,50 ponto por disciplina a cada semestre letivo completo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por disciplina a cada semestre letivo, sendo que a pontuação total deste item será no máximo igual a 2,00.	0.5
• Orientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,80 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.8

• Coorientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.	0.35
• Orientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.35
• Coorientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,20 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.	0.2
• Orientação de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras, ou sem bolsa mas devidamente reconhecida pela instituição de ensino, sendo 0,20 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas. No caso de coorientações, devidamente documentadas, serão computados 0,1 ponto/aluno.	0.2
• Orientação ou coorientação de trabalhos de conclusão de curso ou monografias, devidamente documentadas. Sendo 0,1 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada atividade considerada, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações e coorientações consideradas.	0.1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por semestre completo (0,50 ponto/semestre), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos semestres considerados.	0.5
• Pós-doutorado sem bolsa com comprovação ou pesquisador visitante com comprovação, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). 0,25 para cada 6 meses, porém, limitado à pontuação de 0,5, sendo que a pontuação da coluna da direita refere-se à máxima pontuação deste item.	0.5
• Coordenação de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,20 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.2
• Membro participante de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,10 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.1
• Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefias e coordenações). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por atividade (0,10 ponto/atividade), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.	0.1
• Membro titular de órgãos colegiados superiores. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação a cada período de 6 meses de atuação por atividade (0,10 ponto/período), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 pontos por apresentação. A pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das apresentações consideradas, porém, limitado, sendo que a coluna da direita refere-se à pontuação máxima deste item.	0.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 pontos por participação. A pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das participações consideradas, porém, limitado, sendo que a coluna da direita refere-se à pontuação máxima deste item.	0.2
--	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Sistemas Particulados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Procedimentos didáticos – Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem.	2
---	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula.	3
---	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do conteúdo.	3
-----------------------------	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento.	2
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia Química - DEQ

Área: Engenharia Química; Subárea: Sistemas Particulados

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Conteúdo do Plano de Ensino de uma disciplina de Fenômenos de Transporte com base no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Química da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

• Plano de pesquisa em Sistemas Particulados, considerando o período de 3 anos de trabalho.	4
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Plano de extensão em acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar.	0.5
• Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação Geral de como o plano de trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão poderá impactar o ensino no Curso de Engenharia Química da UFSCar e a pesquisa no Departamento de Engenharia Química da UFSCar, na subárea do edital.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Estatística - DEs

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Leis dos grandes números e Teorema Central do Limite.
2. Estimação Pontual.
3. Estimação Intervalar.
4. Testes de Hipóteses.
5. Família Exponencial e aplicações.

Lista de Temas da Prova didática:

1. Teorema Central do Limite e suas aplicações.
2. Estimador de máxima verossimilhança e suas propriedades.
3. Estimação Intervalar.
4. Testes de Hipóteses assintóticos (baseados na função de verossimilhança) e aplicações.
5. Família Exponencial e aplicações.

Bibliografia Recomendada

BERGER, James O. Statistical decision theory and Bayesian analysis. Springer, 1985.

BICKEL, Peter J.; DOKSUM, Kjell A. Mathematical statistics: basic ideas and selected topics, volume I. Prentice Hall, 2001.

CASELLA, George; BERGER, Roger. Statistical inference. Belmont: Duxbury, 1990.

LEHMANN, Erich L. Testing statistical hypotheses. Springer, 1997.

LEHMANN, Erich L.; CASELLA, George. Theory of point estimation. Springer, 1998.

O'HAGAN, Anthony. Kendall's Advanced Theory Of Statistics. Vol 2B: Bayesian Inference. Edward Arnold, 1994.

Código de cargo: 004/26.08 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Estatística - DEs

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução.	0.25
• Desenvolvimento.	0.5
• Conclusão.	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Coerência, clareza de ideias, densidade teórica, domínio e desenvolvimento do tema.	7
---	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza, precisão e correção gramatical e uso adequado da terminologia técnica.	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Estatística - DEs

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 3.5 pontos)

• - Graduação em Estatística: 3,50 pontos; - Graduação em cursos de outras áreas: 3,25 pontos.	3.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• A pontuação considerará até 3 produtos, que podem ser artigos, trabalhos publicados em anais de congressos e livros, que possuam a devida comprovação e que atinjam a maior pontuação total de acordo com os critérios descritos a seguir. - A pontuação considerará, para artigos, aqueles publicados ou aceitos para publicação a partir do ano de 2022. Para cada artigo, a pontuação será baseada na classificação em quartis Q1, Q2, Q3, Q4 (dispostos em ordem decrescente) do periódico de acordo com o índice SJR (Scimago Journal & Country Rank), disponível no site https://www.scimagojr.com. Cada periódico listado neste site está associado a pelo menos uma categoria temática ("subject category"), dentro de uma área temática ("subject area"), recebendo uma classificação em quartis (Q1, Q2, Q3 e Q4) para cada ano avaliado. A cada periódico e a cada área temática, será atribuída a mais alta classificação em quartis dentre todas as categorias temáticas dentro daquela área e dentre os anos de 2023, 2024 e 2025. A pontuação de cada artigo será a mais alta pontuação do periódico correspondente obtida de acordo com os critérios a seguir ou zero, caso nenhuma das opções listadas se adeque: Classificação Q1 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 2,00; Classificação Q2 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 1,25; Classificação Q3 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 0,75; Publicação em periódico classificado pelo Scopus: 0,25; Publicação nos demais periódicos, desde que possua identificação ISSN: 0,05. - A pontuação considerará, para anais de reunião científica, as conferências realizadas a partir do ano de 2022. Para cada trabalho completo publicado em anais de reunião científica com classificação A* ou A no ICORE Conference Ranking 2026: 1,00; Trabalho completo publicado em anais das demais reuniões científicas, desde que possuam identificação ISSN: 0,05. - Para cada autoria ou coautoria de livro, desde que possua ISBN e que pertença à área de atuação acadêmica do candidato: 0,50.	4
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)

• - Para cada turma de disciplina com no mínimo 60 (sessenta) horas ou proporcional, pela qual o docente foi responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária. No caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino, a pontuação será dividida proporcionalmente: 0,25 ou proporcional ao número de horas; - Para cada orientação ou coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso ou de monografia de graduação ou especialização ou iniciação científica realizada com bolsa ou voluntariamente: 0,15; - Para cada orientação ou coorientação de aluno de mestrado concluída: 0,20; - Para cada orientação ou coorientação de aluno de doutorado concluída: 0,30; - Participação em programa de estágio docência (monitoria): 0,10 por disciplina.	1
---	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

• - Para cada coordenação de projetos acadêmicos financiados (pelo menos 1 ano): 0,20; - Para cada chefia de departamento ou coordenação de curso (pelo menos 1 ano): 0,20; - Para cada ano de representação em órgãos acadêmicos colegiados: 0,05; - A cada mês completo de atividade profissional não acadêmica na área de Estatística: 0,01; - Para cada estágio pós-doutoral realizado no Brasil com financiamento (pelo menos 6 meses): 0,30; - Para cada estágio pós-doutoral realizado no exterior com financiamento ou remuneração (pelo menos 6 meses e em instituição diferente de seu doutorado): 0,50.	0.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.99 pontos)

• - Para cada conferência ou apresentação oral em congressos na área de Probabilidade ou Estatística: 0,50 - Para cada apresentação em pôster em congressos na área de Probabilidade ou Estatística: 0,20.	0.99
--	------

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.01 pontos)

• Para cada participação em congressos na área de Probabilidade ou Estatística: 0,01.	0.01
---	------

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Estatística - DEs

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Uso correto da língua portuguesa, de termos técnicos e de linguagem científica apropriada.	1
• Adequação de métodos e técnicas de ensino aprendizagem e habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	1.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo.	0.5
• Adequação da aula ao nível de graduação e adequação às referências bibliográficas indicadas.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação.	2
• Segurança no domínio do conteúdo.	3

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo, capacidade de síntese sem perda de conteúdo.	1.5
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Estatística - DEs

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação das atividades de ensino propostas ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição das atividades de ensino propostas.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5.5 pontos)

• Pertinência, atualidade e importância do plano de pesquisa proposto para a área de conhecimento do concurso. Fundamentação científica e adequação dos métodos propostos e prazos para conclusão do projeto. Potencial de publicação dos resultados esperados que constam no plano de pesquisa.	3.5
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

• Articulação das atividades de extensão propostas com o Ensino e com a Pesquisa. Adequação das atividades de extensão ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística da UFSCar. Descrição da participação de estudantes nas atividades de extensão.	0.5
• Desempenho na arguição.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.5 pontos)

• Avaliação da concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhoria das atividades do Departamento de Estatística da UFSCar (DEs/UFSCar).	0.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Física - DF

Área: Física Teórica; Subárea: Óptica Quântica, Informação Quântica, Física da Matéria Condensada, Física de Materiais, Física Atômica, Sistemas Complexos, Física Matemática, Física de Partículas e Campos.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Relatividade Restrita e Geral
2. Espalhamento e Difração
3. Mecânica Clássica e Princípios Variacionais
4. Ensembles da Mecânica Estatística e Estatística Quântica
5. Interação Radiação-Matéria
6. Aplicações da Mecânica Quântica
7. Teorias da Perturbação Independente e Dependente do Tempo
8. Teoria Clássica de Campos

Bibliografia Recomendada

Spacetime Physics: Introduction to Special Relativity. Authors: E. F. Taylor and J. A. Wheeler. Publisher: W. H. Freeman

Relativity: An introduction to special and general relativity. Author: H. Stephani. Publisher: Cambridge University Press

The Classical Theory of Fields - Course of Theoretical Physics Vol2. Authors: L. D. Landau and E.M. Lifshitz. Publisher: Butterworth-Heinemann

Classical Electrodynamics. Author: J. D. Jackson. Publisher: Wiley

Modern Quantum Mechanics. Authors: J. J. Sakurai and J. Napolitano. Publisher: Cambridge University Press

Advanced Quantum Mechanics. Author: J. J. Sakurai. Publisher: Addison-Wesley

Classical Mechanics. Authors: H. Goldstein, C. P. Poole and J. Safko. Publisher: Pearson Education

Mecânica Analítica. Autor: N. A. Lemos. Editora: Livraria da Física

Fundamentals of Statistical and Thermal Physics. Author: F. Reif. Publisher: Waveland Pr Inc

Statistical Mechanics. Authors: R. Kubo, H. Ichimura, T. Usui and N. Hashitsume. Publisher: North Holland

Gravitation and Cosmology: Principles and Applications of the General Theory of Relativity, Steven Weinberg, John Wiley & Sons, Inc.

Gravitation, C. W. Misner, K. S. Thorne, and J. A. Wheeler, Princeton University Press

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Física - DF

Área: Física Teórica; Subárea: Óptica Quântica, Informação Quântica, Física da Matéria Condensada, Física de Materiais, Física Atômica, Sistemas Complexos, Física Matemática, Física de Partículas e Campos.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.3
• Desenvolvimento	0.35
• Conclusão	0.35

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização	1
• Domínio do conteúdo e conceitos	4
• Desenvolvimento do tema	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Clareza	1
• Precisão e correção gramatical	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Física - DF

Área: Física Teórica; Subárea: Óptica Quântica, Informação Quântica, Física da Matéria Condensada, Física de Materiais, Física Atômica, Sistemas Complexos, Física Matemática, Física de Partículas e Campos.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Graduação (licenciatura ou bacharelado) em Física ou Engenharia Física	0.2
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Soma de pontuação de artigos em revistas internacionais indexados na base Web of Science. Definição de pontuação baseado no parâmetro de impacto (f) da revista: (i) pontuação 1 para cada artigo em revistas com f maior ou igual a 9 (ii) 0.8 para cada artigo em revistas com f entre 5 e 9 (iii) 0.7 para cada artigo em revistas com fator de impacto entre 3 e 5 (iv) 0.5 para cada artigo em revistas com f entre 1 e 3 e (v) 0.2 para artigos em revistas com f menor que 1	5.5
• Trabalhos completos apresentados em eventos nacionais. Será atribuído 0.05 para cada trabalho	0.1
• Trabalhos completos apresentados em eventos internacionais. Para cada trabalho completo será atribuído pontuação 0.1	0.1
• Livros. Será atribuído 0.05 para cada livro	0.1
• Capítulos em livros. Será atribuído 0.05 para cada capítulo	0.1
• Prêmios relacionados a área do edital. Será atribuído 0.05 para cada prêmio	0.1

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior (mínimo 30 horas-aula por disciplina). Para cada um será atribuído pontuação 0.2	0.4
• Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e monografias. Será atribuído 0.05 para cada orientação	0.1
• Orientações concluídas de mestrado. Será atribuído 0.1 para cada orientação	0.2
• Orientações concluídas de doutorado. Para cada orientação concluída será atribuída pontuação de 0.5	1
• Cursos de extensão. Será atribuído 0.05 para cada curso	0.1
• Co-orientação concluída mestrado/doutorado. Para cada co-orientação será atribuído pontuação de 0.1	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Atuação técnico-profissional na área de física incluindo pós-doutorado. Para cada 6 meses atribui-se 0,2 ponto	0.8
• Participação em projetos na área de física com financiamento. Para cada projeto atribui-se 0,2 ponto	0.7

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Para cada trabalho será atribuído pontuação 0.1	0.2
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Para cada participação será atribuído pontuação 0.05	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Física - DF

Área: Física Teórica; Subárea: Óptica Quântica, Informação Quântica, Física da Matéria Condensada, Física de Materiais, Física Atômica, Sistemas Complexos, Física Matemática, Física de Partículas e Campos.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Organização sequencial do assunto	1
-------------------------------------	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 6 pontos)

• Conhecimento do assunto	6
---------------------------	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	1.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Física - DF

Área: Física Teórica; Subárea: Óptica Quântica, Informação Quântica, Física da Matéria Condensada, Física de Materiais, Física Atômica, Sistemas Complexos, Física Matemática, Física de Partículas e Campos.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 0.5 pontos)

• Conteúdo e desempenho na arguição do plano de ensino para os cursos de Física e Engenharia Física	0.5
---	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 8 pontos)

• Relevância e atualidade do projeto de pesquisa	1
• Adequação do projeto de pesquisa à subárea do concurso e sua viabilidade de execução	3
• Conteúdo e desempenho na Arguição	4

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 0.5 pontos)

• Conteúdo e desempenho na arguição	0.5
-------------------------------------	-----

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral sobre como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino nos cursos de graduação de Física e Engenharia Física e a pesquisa no Departamento de Física da UFSCar nas subáreas do concurso	1
---	---

Código de cargo: 004/26.10 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Metálicos para Energia e Sustentabilidade

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Materiais metálicos para geração, transmissão e armazenamento de energias sustentáveis
2. Fundamentos de metalurgia secundária (reciclagem de metais e ligas)
3. Engenharia de superfícies em materiais metálicos para eficiência energética
4. Processos sustentáveis de metalurgia extrativa
5. Projeto e seleção de materiais metálicos para sustentabilidade
6. Termodinâmica aplicada à sustentabilidade de processos metalúrgicos

Bibliografia Recomendada

Bibliografia à critério do(a) candidato(a).

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Metálicos para Energia e Sustentabilidade

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão.	1
---	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 8 pontos)

• Domínio e desenvolvimento sobre a teoria fundamental.	3
• Profundidade e abrangência do tema.	3
• Coerência e clareza das informações.	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica e correção gramatical.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Metálicos para Energia e Sustentabilidade

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

I.1 - Graduação em Engenharia de Materiais ou Engenharia Metalúrgica, Pontuação = 1.0. I.2 - Graduação em Engenharia, Pontuação = 0.5. I.3 - Graduação em Física, Química, Matemática e afins, Pontuação = 0.5. I.4 - Mestrado em Engenharia de Materiais ou Engenharia Metalúrgica, Pontuação = 0.5. I.5 - Mestrado em Física, Química ou Ciências Exatas e Tecnologia, ou outras Engenharias, Pontuação = 0.25.	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.8 pontos)

• A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não estiver indicado no CV Lattes do(a) candidato(a), este deve ser informado pelo(a) candidato(a). O fator de impacto atualizado deve ser informado pelo(a) candidato(a) por meio da impressão da página do periódico que contém esta informação, ou a partir da impressão da página do Journal Citation Reports™ (Clarivate Analytics) com a apresentação dos dados do periódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo(a) candidato(a) pela impressão da página da Plataforma Sucupira – CAPES, que contém esta informação, considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2021-2024 e área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: II.1 - Artigo técnico-científico, na área do concurso, publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Eng. II/CAPES) ou em Anais de Congresso Científico Nacional ou Internacional na área do concurso, Pontuação = 0.02 por trabalho. II.2 - Artigo técnico-científico, na área do concurso, sendo o(a) candidato(a) o(a) primeiro(a) autor(a) ou último(a) autor(a), publicado ou aceito oficialmente em periódico Qualis A3 ou A4 (Eng. II/CAPES), ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 4,0, Pontuação = 0.3 por artigo. II.3 - Artigo técnico-científico, na área do concurso, com o(a) candidato(a) não sendo primeiro(a) autor(a) nem o(a) último(a) autor(a), publicado ou aceito oficialmente em periódico Qualis A3 ou A4 (Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 4,0, Pontuação = 0.15 por artigo. II.4 - Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o(a) candidato(a) o(a) primeiro(a) autor(a) ou último(a) autor(a), publicado ou aceito oficialmente em periódico Qualis A1 ou A2 (Eng. II/CAPES), ou periódico com fator de impacto maior que 4,0, Pontuação = 0.4 por artigo. II.5 - Artigo técnico-científico, na área do concurso, com candidato(a) não sendo primeiro(a) autor(a) nem o(a) último(a) autor(a), publicado ou aceito oficialmente em periódico Qualis A1 ou A2 (Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 4,0, Pontuação = 0.25 por artigo. II.6 - Patente nacional depositada (*), Pontuação = 0,3 por patente. II.7 - Patente nacional concedida pelo INPI (*), Pontuação = 0,5 por patente. II.8 - Patente nacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 0.75 por patente. II.9 - Patente internacional depositada (*), Pontuação = 0.4 por patente. II.10 - Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0.5 por patente. II.11 - Patente internacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 0.75 por patente. II.12 - Autoria de Livros com ISBN (**), Pontuação = 1.0 por livro, na área do concurso. II.13- Autoria de Capítulo de livros com ISBN (na área do concurso) (**), Pontuação = 0.1 por capítulo. Observações: (*) Cada patente somente será pontuada uma vez; valerá a maior pontuação aplicada. (**) Não serão aceitas coletâneas de publicações em congressos e reproduções de dissertações ou teses.	4.8
---	-----

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.75 pontos)

As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: III.1 - Ensino de Pós-Graduação stricto sensu na área de Ciência e Tecnologia, Pontuação = 0.3 a cada 60 horas-aula lecionadas. III.2 - Ensino de Graduação na área de Ciência e Tecnologia, Pontuação = 0.5 a cada 60 horas-aula lecionadas. III.3 - Ensino Médio, Pontuação 0.05 a cada 60 horas-aula lecionadas. III.4 - Ensino Técnico, Pontuação = 0.05 a cada 60 horas-aula lecionadas.	1.75
--	------

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.75 pontos)

As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos na área do concurso com comprovação institucional, de agência de fomento, registro na carteira de trabalho	1.75
--	------

ou cópia do contrato de trabalho. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: IV.1 - Orientação concluída de Iniciação Científica, Pontuação = 0.15 por orientação. IV.2 - Orientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0.25 por orientação. IV.3 - Orientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0.5 por orientação. IV.4 - Coorientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0.1 por orientação. IV.5 - Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0.25 por orientação. IV.6 - Experiência profissional não acadêmica na área, após o término da graduação, Pontuação = 0.5 por ano. IV.7 - Coordenação de Projetos (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0.2 por ano. IV.8 - Membro de equipe em Projetos financiados por agência de fomento à pesquisa/ inovação (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0.1 por ano. IV.9 - Atividades Administrativas (chefia ou coordenação de curso), Pontuação = 0.2 por ano. IV.10 - Representação em órgãos colegiados, Pontuação = 0.1 por ano.	
---	--

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As apresentações de trabalho analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área do concurso, Pontuação = 0.01 por trabalho oral e 0.005 por pôster.	0.1
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As participações analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Participação em congressos e reuniões científicas sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho, Pontuação = 0.01 por participação.	0.1
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Metálicos para Energia e Sustentabilidade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos ao(s) objetivo(s) de aula.	0.25
• Domínio na aplicação da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula.	0.75
• Apresentação do conteúdo de forma cadenciada, lógica e organizada.	0.5
• Coerência e segurança do(a) candidato(a) em relação ao conteúdo da aula.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Estruturação, planejamento e clareza da aula.	0.5
• Pertinência e relevância da bibliografia indicada em aula.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)

• Domínio, coerência e profundidade do tema no nível de graduação.	2.5
• Utilização de exemplos e analogias relevantes para enriquecer o conteúdo.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento.	1.5
• Capacidade de síntese do assunto.	1.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Metálicos para Energia e Sustentabilidade

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Conteúdo do Plano de Ensino em disciplinas básicas sobre Ciência e Engenharia de Materiais para o curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

• Conteúdo do Plano de Pesquisa proposto pelo(a) candidato(a) a ser desenvolvido no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar: Aderência ao tema do concurso.	1
• Projeto de Pesquisa no tema do concurso: Conteúdo e qualidade do projeto apresentado, contendo todos os itens e formatação exigidos neste edital.	3
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Conteúdo do Plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar.	0.5
• Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do conjunto de planos apresentados e seu possível impacto em Ensino, Pesquisa e Extensão, no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar, nos termos definidos neste Edital.	1
--	---

Código de cargo: 004/26.11 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Reologia, Processamento e Reciclagem de Polímeros

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Reometria e Modelos Reológicos Aplicados ao Processamento de Polímeros no Estado Fundido
2. Projetos de Moldes e Matrizes: Modelagem de Fluxo, Geometrias e Variáveis de Processo
3. Origem, Prevenção e Controle de Defeitos no Processamento de Polímeros Termoplásticos e Termorrígidos
4. Processamento Reativo de Polímeros Termoplásticos: Aspectos Reológicos e Aplicações
5. Reologia, Processamento e Circularidade de Polímeros Termorrígidos
6. Tecnologias Convencionais e Avançadas para Reciclagem e Valorização de Resíduos Poliméricos

Bibliografia Recomendada

Bibliografia a critério do candidato(a).

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.11 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Reologia, Processamento e Reciclagem de Polímeros

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Estrutura lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão)	0.5
• Sequência coerente das ideias	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 8 pontos)

• Domínio dos fundamentos	2
• Profundidade do conteúdo	3
• Integração entre conceitos e assuntos	2
• Análise crítica	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

• Terminologia técnico-científica adequada	0.8
• Capacidade de síntese e argumentação	0.2

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Reologia, Processamento e Reciclagem de Polímeros

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.2 pontos)

A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: I.1 - Graduação em Engenharia de Materiais, Pontuação = 1.00 ponto. I.2 - Graduação em outras engenharias, Pontuação = 0.75 ponto. I.3 - Graduação em outras áreas de Ciências Exatas e de Tecnologia, Pontuação = 0.5 ponto. I.4 - Mestrado em Engenharia, Pontuação = 0.20 ponto. I.5 - Mestrado em outras áreas de Ciências Exatas e de Tecnologia, Pontuação = 0.10 ponto.	1.2
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não constar no CV Lattes do candidato, o candidato deve informá-lo. O fator de impacto atualizado deve ser informado pelo candidato por meio da impressão da página do periódico que contém essa informação ou da página do Journal Citation Reports™ (Clarivate Analytics) com a apresentação dos dados do periódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo candidato por meio da impressão da página da plataforma Sucupira - CAPES que contém esta informação, considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2021-2024 e a área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: II.1 - Trabalho completo publicado em anais de congresso científico nacional ou internacional na área do concurso, Pontuação = 0.01 por trabalho. II.2 - Artigo técnico-científico na área do concurso publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Qualis Eng. II/CAPES), Pontuação = 0.025 ponto por artigo. II.3 - Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1.5 e 3.0, Pontuação = 0.3 ponto por artigo. II.4 - Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não sendo primeiro autor nem o último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1.5 e 3.0, Pontuação = 0.15 ponto por artigo. II.5 - Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3.0, Pontuação = 0.5 ponto por artigo. II.6 - Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não sendo primeiro autor nem o último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3.0, Pontuação = 0.25 ponto por artigo. II.7 - Patente nacional depositada (*), Pontuação = 0.4 ponto por patente. II.8 - Patente nacional concedida pelo INPI (*), Pontuação = 0.6 ponto por patente. II.9 - Patente nacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 1.0 ponto por patente. II.10 - Patente internacional depositada (*), Pontuação = 0.5 ponto por patente. II.11 - Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0.7 ponto por patente. II.12 - Patente internacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 1.0 ponto por patente. II.13 - Autoria de Livros com ISBN na área do concurso (**), Pontuação = 1.0 ponto por livro. II.14 - Autoria de capítulo de livros com ISBN na área do concurso (**), Pontuação = 0.1 ponto por capítulo. Observação 1 (*): Cada patente será pontuada apenas uma vez, valendo a maior pontuação atribuída. Observação 2 (**): Não serão aceitas coletâneas de publicações em congressos e reproduções de dissertações ou teses.	5
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos, com comprovação institucional ou de agência de fomento. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: III.1 - Ensino de Pós-Graduação stricto sensu, na área de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0.3 ponto a cada 30 horas/aula lecionadas. III.2 - Ensino de Graduação, na área de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0.5 ponto a cada 30 horas/aula lecionadas. III.3 - Ensino médio, na área de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0.05 ponto a cada 30 horas/aula lecionadas. III.4 - Ensino técnico, na área de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0.05 ponto a cada 30 horas/aula lecionadas. III.5 - Orientação concluída de Trabalho de Conclusão de Curso, Pontuação = 0.02 ponto por orientação. III.6 - Orientação concluída de Iniciação Científica, Pontuação = 0.10 ponto por orientação. III.7 - Orientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0.25 ponto por orientação. III.8 - Orientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0.5 ponto por orientação. III.9 - Coorientação concluída de Mestrado,	2.5
--	-----

Pontuação = 0.125 ponto por orientação. III.10 - Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0.25 ponto por orientação.	
--	--

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos na área do concurso, com comprovação institucional, de agência de fomento, registro na carteira de trabalho ou cópia do contrato de trabalho. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: IV.1 - Experiência profissional após o término da graduação, Pontuação = 0.5 ponto por ano. IV.2 - Coordenação de projetos (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0.2 ponto por ano. IV.3 - Membro de equipe em projetos financiados por agência de fomento à pesquisa/inação (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0.1 ponto por ano. IV.4 - Atividades administrativas (chefia e coordenação de curso), Pontuação = 0.25 ponto por ano. IV.5 - Representação em órgãos colegiados, pontuação = 0.1 ponto por ano. IV.6 - Estágio de pós-doutorado, com bolsa (mínimo 6 meses), Pontuação = 0.125 ponto por semestre. IV.7 - Estágio de pós-doutorado, sem bolsa (mínimo 6 meses), Pontuação = 0.05 ponto por semestre.	1
---	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

As apresentações de trabalho analisadas neste item devem abranger apenas as realizadas nos últimos cinco anos. V.1 - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas locais na área do concurso, Pontuação = 0.01 por trabalho oral e 0.005 por pôster. V.2 - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacionais na área do concurso, Pontuação = 0.02 por trabalho oral e 0.01 por pôster. V.3 - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas internacionais na área do concurso, Pontuação = 0.05 por trabalho oral e 0.025 por pôster.	0.2
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As participações analisadas neste item devem abranger apenas as realizadas nos últimos cinco anos. VI.1 - Participação em congressos e reuniões científicas locais sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho, Pontuação = 0.005 por participação. VI.2 - Participação em congressos e reuniões científicas nacionais sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho, Pontuação = 0,01 por participação. VI.3 - Participação em congressos e reuniões científicas internacionais sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho, Pontuação = 0,02 por participação.	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Reologia, Processamento e Reciclagem de Polímeros

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Domínio da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula	1.5
• Exposição lógica dos conteúdos com foco no(s) objetivo(s) de aprendizagem	0.5
• Capacidade de combinar diferentes estratégias de ensino durante a aula	0.5
• Uso de abordagens que estimulem o pensamento crítico	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Nível e clareza do(s) objetivo(s) de aprendizagem	0.3
• Alinhamento entre objetivo(s) de aprendizagem e metodologia(s) de ensino	0.3
• Organização lógica e distribuição do tempo da aula	0.2
• Pertinência e relevância da bibliografia e recursos	0.2

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Precisão, domínio e profundidade do conteúdo	3
• Integração entre o conteúdo da aula com a pesquisa e a prática profissional	0.5
• Contextualização da aprendizagem com exemplos atuais e interdisciplinares	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Comunicação clara, objetiva e em ritmo adequado	0.7
• Uso de linguagem técnica correta e adequada ao ensino de graduação	0.7
• Uso de recursos visuais que facilitem a compreensão dos conceitos	0.3
• Adoção de postura que estimule a interação com os estudantes	0.3

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Reologia, Processamento e Reciclagem de Polímeros

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Conteúdo do plano de ações referentes à proposta de atuação em ensino no curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar, em consonância com o projeto pedagógico	1
• Desempenho na Arguição	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar: aderência e pertinência aos temas do concurso	0.5
• Plano de Pesquisa no tema do concurso: qualidade, atualidade, relevância, exequibilidade e potencial de impacto	2
• Integração na pesquisa: perspectivas intra- e interinstitucionais, nacionais e/ou internacionais	0.5
• Desempenho na arguição.	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Conteúdo do plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar em consonância com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar	0.5
• Impacto técnico e social no nível de abrangência do projeto (local, regional e/ou nacional) dentro da área do concurso	0.5
• Desempenho na Arguição.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.5 pontos)

• Integração entre os planos de ensino, pesquisa e extensão;	0.25
• Clareza na descrição dos resultados esperados e de sua respectiva contribuição e impacto para a instituição.	0.25

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fratura em Metais e Ligas

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Teoria da mecânica da fratura de materiais metálicos
2. Análise de falhas em materiais metálicos: aspectos práticos e teóricos
3. Métodos computacionais aplicados à fratura em metais e ligas
4. Falhas assistidas pelo ambiente em metais e ligas (corrosão sob tensão, fragilização por hidrogênio, entre outros)
5. Fundamentos e aspectos práticos da fratura em condições de carregamento variável em metais e ligas
6. Integridade estrutural e métodos de avaliação de vida remanescente de componentes metálicos

Bibliografia Recomendada

Bibliografia a critério do(a) candidato(a). Orientações para a Prova Didática: O(A) candidato(a) deverá apresentar uma aula sobre o tema sorteado. Esta deve estar em consonância com o plano de aula enviado conforme edital, dentro da subárea do concurso, estabelecendo as correlações pertinentes entre os assuntos indicados no tema. Orientações para a Prova Escrita: O(a) candidato(a) deverá elaborar uma dissertação onde sejam discutidos, com profundidade, os aspectos teóricos e práticos relacionados à fratura de metais. A discussão deve ser crítica e acompanhada de exemplos científicos e/ou tecnológicos, atuais, pertinentes e relevantes, além de possíveis métodos computacionais, dentro do tema sorteado e da subárea do concurso.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fratura em Metais e Ligas

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão.	1
---	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio e desenvolvimento sobre o tema	3.5
• Abrangência, coerência e precisão na discussão do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Precisão na redação e uso preciso das terminologias técnicas	2
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fratura em Metais e Ligas

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: I.1 – Graduação em Engenharia de Materiais ou Metalúrgica (1,25); I.2 – Graduação em outras Engenharias (1,20); I.3 – Graduação em Física, Química, Matemática e cursos afins (0,50); I.4 – Mestrado em Ciência e/ou Engenharia de Materiais ou Metalúrgica (0,25); I.5 – Mestrado em Física, Química ou Ciências Exatas e Tecnologia, ou outras Engenharias (0,15).	1.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.8 pontos)

A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não estiver indicado no CV Lattes do candidato este deve ser informado pelo candidato. O fator de impacto atualizado deve ser informado pelo candidato através de impressão da página do periódico que contém esta informação ou a partir da impressão da página do Journal Citation Reports™ (Clarivate Analytics) com a apresentação dos dados do periódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo candidato através de impressão da página da plataforma Sucupira - CAPES que contém esta informação, considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2021-2024 e área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: II.1- Artigo técnico-científico na área do concurso publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Eng. II/CAPES) ou em Anais de Congresso Científico Nacional ou Internacional na área do concurso, Pontuação = 0,03 ponto por trabalho. II.2- Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,3 ponto por artigo. II.3- Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não sendo primeiro autor nem o último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,15 ponto por artigo. II.4 – Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,5 ponto por artigo. II.5- Artigo técnico-científico na área do concurso, com candidato não sendo primeiro autor nem o último autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,25 ponto por artigo. II.6- Patente nacional depositada (*), Pontuação = 0,25 ponto por patente. II.7- Patente nacional concedida pelo INPI (*), Pontuação = 0,6 ponto por patente. II.8- Patente nacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 1,0 ponto por patente. II.9- Patente internacional depositada (*), Pontuação = 0,5 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.11- Patente internacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 1,0 ponto por patente. II.12- Autoria de Livros com ISBN (**), Pontuação = 1,0 ponto por livro na área do concurso. II.13- Autoria de Capítulo de livros com ISBN (na área do concurso), Pontuação = 0,1 ponto/capítulo. Observação: (*) Cada patente somente será pontuada uma vez; vale a maior pontuação aplicada. O objeto da patente deve ser na área do concurso. (**) não será considerada a publicação da Tese do candidato na forma de livro ou capítulo de livro.	4.8
---	-----

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.75 pontos)

As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: III.1 – Ensino de Pós-Graduação stricto sensu nas áreas de ciência, engenharia e/ou tecnologia, pontuação de 0,5 ponto a cada 60 horas-aula lecionadas; III.2 – Ensino de Graduação nas áreas de ciência, engenharia e/ou tecnologia, pontuação de 0,5 ponto a cada 60 horas-aula lecionadas; III.3 – Ensino médio, pontuação de 0,05 ponto a cada 60 horas-aula lecionadas; III.4 – Ensino técnico, pontuação de 0,05 ponto a cada 60 horas-aula lecionadas.	1.75
--	------

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.75 pontos)

As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos	1.75
--	------

cinco anos na área do concurso com comprovação institucional ou de agência de fomento. A nota final deste item será calculada a partir do somatório dos seguintes critérios: IV.1- Orientação concluída de Iniciação Científica, Pontuação = 0,15 ponto por orientação. IV.2- Orientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.3- Orientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,5 ponto por orientação. IV.4- Coorientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,1 ponto por coorientação. IV.5- Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,25 ponto por coorientação. IV.6- Experiência profissional na academia (incluindo pós-doutoramento) e na indústria (comprovado através de termo de outorga, ou contrato de trabalho ou cópia das páginas da carteira de trabalho) = 0,2 ponto por ano. IV.7- Coordenação de projetos de pesquisa com financiamento (mínimo 1 ano) = 0,2 ponto por ano.	
--	--

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.15 pontos)

As apresentações de trabalho analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área do concurso, Pontuação = 0,02 por trabalho oral e 0,010 por pôster.	0.15
---	------

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.05 pontos)

As participações analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Participação em congressos e reuniões científicas sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho (0,01 por participação).	0.05
--	------

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fratura em Metais e Ligas

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação e domínio dos procedimentos didáticos-pedagógicos alinhados ao objetivo da aula.	1
• Apresentação do conteúdo de forma cadenciada, lógica e organizada.	0.5
• Coerência e segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.25 pontos)

• Estruturação e planejamento da aula.	0.75
• Clareza dos objetivos da aula.	0.25
• Pertinência e relevância da bibliografia indicada.	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.25 pontos)

• Domínio, coerência e profundidade no tema.	2.25
• Utilização de exemplos e correlações relevantes e atuais para enriquecer o conteúdo.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento.	1.5
• Capacidade de síntese do assunto.	1.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fratura em Metais e Ligas

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Conteúdo do Plano de Ensino em disciplinas básicas sobre Ciência e Engenharia de Materiais para o curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar.	1
• Desempenho na arguição.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar: Aderência ao tema do concurso.	1
• Projeto de Pesquisa no tema do concurso: Conteúdo e qualidade do projeto de pesquisa apresentado contendo todos os itens exigidos neste edital.	1.5
• Desempenho na arguição.	2.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Conteúdo do plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar.	1
• Desempenho na arguição.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.5 pontos)

• Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados e seu possível impacto em ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar nos termos definidos neste Edital.	0.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Computação de Alto Desempenho

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Arquitetura e Organização de Computadores para Sistemas de Alto Desempenho (HPC)
2. Infraestrutura, Redes e Gerenciamento de Sistemas de Computação de Alto Desempenho
3. Programação Paralela e Computação Distribuída
4. Programação para Arquiteturas Heterogêneas e Aceleradores
5. Avaliação e Otimização de Desempenho em Sistemas HPC
6. Computação Científica, Simulação Numérica e Ciência de Dados em Larga Escala
7. Inteligência Artificial em Sistemas de Alto Desempenho
8. Computação Distribuída e Treinamento de Inteligência Artificial em Larga Escala
9. Escalabilidade, Resiliência e Eficiência Energética em Sistemas HPC
10. Tendências e Novas Arquiteturas em Computação de Alto Desempenho

Bibliografia Recomendada

HENNESSY, J. L.; PATTERSON, D. A.; KOZYRAKIS, C. Computer Architecture: a Quantitative Approach. 7. ed. Morgan Kaufmann, 2025.

STERLING, Thomas; BRODOWICZ, Maciej; ANDERSON, Matthew. High Performance Computing: modern systems and practices. 2. ed. Morgan Kaufmann, 2024

PACHECO, Peter S.; MALENSEK, Matthew. An Introduction to Parallel Programming. 2. ed. Morgan Kaufmann/Elsevier, 2021.

HWU, Wen-mei W.; KIRK, David B.; EL HAJJ, Izzat. Programming Massively Parallel Processors: a hands-on approach. 5. Ed; Morgan Kaufmann, 2026.

ROBEY, Robert; ZAMORA, Yuliana. Parallel and High Performance Computing. Manning Publications, 2021.

HOLMES, Mark H. Introduction to Scientific Computing and Data Analysis. 2. ed. Springer, 2024.

TORRES, Jordi. Supercomputing for Artificial Intelligence: foundations, architectures, and scaling deep learning workloads. WATCH THIS SPACE Book Series, 2025.

TANG, Yuan. Distributed Machine Learning Patterns. Manning Publications, 2024.

SEELAM, Seetharami et al. Reference Architecture of a Quantum-Centric Supercomputer. Yorktown Heights: arXiv, 11 mar. 2026. e-Print: 2603.10970 [cs.ET]. Disponível em: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2603.10970>

Código de cargo: 004/26.13 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Computação de Alto Desempenho

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.3
• Desenvolvimento	0.35
• Conclusão	0.35

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.75 pontos)

• Organização	1
• Domínio conceitual	1
• Precisão na exposição de ideias	1.25
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.25 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.75
• Clareza e coesão textual	0.75
• Precisão e correção gramatical	0.75

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.13 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Computação - DC****Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Computação de Alto Desempenho****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)

• Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação: 0,40 ponto; Graduação em outros cursos de formação para a área de Tecnologia da Informação: 0,30 ponto; Graduação em outros cursos pertencentes a uma das seguintes áreas da Capes: Ciências Exatas e da Terra, Engenharias: 0,20 ponto.	0.4
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)

• Artigos completos publicados nos últimos cinco anos em periódicos indexados no Scopus ou WoS, em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso. Pontuação por publicação com percentil $\geq$ 75%: 1,00 ponto, percentil $\geq$ 50%: 0,75 ponto, percentil $\geq$ 25%: 0,35 ponto, percentil $\geq$ 12%: 0,125 ponto. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	4
• Trabalhos completos publicados nos últimos cinco anos em anais de reunião científica classificada com índice H5 no Google Scholar (a ser consultado no dia da prova de análise de curriculum vitae), em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso. Pontuação por publicação com H5 $\geq$ 25: 1,00 ponto, H5 $\geq$ 15: 0,75 ponto, H5 $\geq$ 9: 0,35 ponto. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	1.5
• Autoria de livros didáticos ou capítulos de livros didáticos na área do concurso publicados nos últimos dez anos em editoras de livros técnicos científicos com ISBN: 0,25 ponto por livro internacional; 0,125 ponto por livro nacional; 0,05 ponto por capítulo de livro internacional; 0,02 ponto por capítulo de livro nacional.	0.25
• Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN, na área de Computação, nos últimos cinco anos: 0,25 ponto por edição, organização ou coordenação, se o candidato for o primeiro autor, ou 0,25 ponto por edição, organização ou coordenação, dividido pelo número total de autores.	0.25
• Patente nacional ou internacional: 0,2 ponto por patente concedida; 0,1 ponto por patente depositada.	0.2
• Produções técnicas ou inovadoras de impacto, tais como software, hardware, base de dados técnico-científica, registro de CVE (Common Vulnerabilities and Exposures - MITRE) ou publicação de relatório de vulnerabilidade em software ou sistema de amplo uso; publicação de artigo em revistas não indexadas pelo Scopus ou WoS mas consolidadas na área técnica; publicação de norma técnica ou padrão junto a entidades nacionais ou internacionais: 0,05 ponto por item.	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o candidato foi o docente responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial: 0,25 ponto ou proporcional ao número de horas (no caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente); Participação em programa de capacitação docente ou estágio supervisionado em docência: 0,15 ponto por disciplina.	0.5
• Orientações concluídas de doutorado: 0.5 ponto por orientação; Orientações concluídas de mestrado: 0,30 ponto por orientação; Orientações de doutorado em andamento e co-orientações concluídas de doutorado: 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado: 0,15 ponto por orientação.	1
• Orientações de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras: 0,2 ponto por ano de orientação; Orientações de iniciação científica sem bolsa, estágios, monitorias, trabalhos de conclusão de curso e monografias: 0,1 ponto por ano de orientação.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.9 pontos)

• Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresa: 0,3 ponto por projeto.	0.3
• Membro participante de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresas: 0,1 ponto por participação.	0.2
• Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefia de unidade, coordenação de curso): 0,1 ponto por mandato.	0.1
• Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de mestrado ou tese de doutorado em programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES: 0,05 ponto por participação. Participação em banca examinadora de concurso público: 0,08 ponto por banca; Participação em bancas examinadoras de outra natureza do ensino superior: 0,04 ponto por banca.	0.1
• Participação em programa de pós-doutorado (com duração mínima de 6 meses) com projeto em tema relacionado à subárea do concurso: 0,10 ponto por programa.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação de trabalhos com tema relacionado à subárea do concurso em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais: 0,05 ponto por participação internacional e 0,01 ponto por participação nacional.	0.1
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais relacionados à subárea do concurso: 0,05 ponto por evento internacional e 0,01 ponto por evento nacional.	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Computação de Alto Desempenho

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Procedimentos didáticos	2
---------------------------	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	2
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do assunto	3
---------------------------	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	3
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Computação de Alto Desempenho

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação do Plano de Trabalho em Ensino aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação e Inteligência Artificial.	1
• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação.	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do Concurso.	1.5
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa.	0.5
• Atualidade, relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	2
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas.	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Extensão.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

• Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão.	0.5
• Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação.	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino nos Cursos de Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação e Inteligência Artificial, e a pesquisa no Departamento de Computação da UFSCar, nos temas definidos no edital.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Ciência de Dados

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos de Algoritmos para Processamento de Dados Massivos
2. Sistemas de Bancos de Dados para Ciência de Dados
3. Recuperação de Informação e Motores de Busca
4. Estatística Computacional e Métodos Numéricos para Ciência de Dados
5. Análise de Séries Temporais para Ciência de Dados
6. Análise de Grafos e Redes Complexas para Ciência de Dados
7. Mineração de Dados e Validação Estatística de Modelos
8. Engenharia de Dados e Sistemas Intensivos em Dados
9. Arquiteturas de Big Data e Processamento Distribuído de Dados
10. Visualização de Dados e Percepção Visual

Bibliografia Recomendada

CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. 4. Ed. LTC, 2024.

LESKOVEC, Jure; RAJARAMAN, Anand; ULLMAN, Jeffrey. Mining of Massive Datasets. 3. ed. Cambridge University Press, 2020.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. Pearson Education do Brasil, 2019.

KLEPPMANN, Martin. Designing Data-Intensive Applications. O'Reilly Media, 2017.

MANNING, Christopher D. et al. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, 2008.

JAMES, Gareth et al. An Introduction to Statistical Learning: with applications in R. Springer, 2013.

SHUMWAY, Robert H.; STOFFER, David S. Time Series Analysis and Its Applications. 5. ed. Springer, 2025.

NEWMAN, Mark. Networks: An Introduction. 2nd ed. Oxford University Press, 2018.

HAN, Jiawei; KAMBER, Micheline; PEI, Jian. Data Mining: Concepts and Techniques. 3. ed. Morgan Kaufmann, 2011.

REIS, Joe; HOUSLEY, Matt. Fundamentals of Data Engineering. O'Reilly Media, 2022.

WARE, Colin. Information Visualization. 3. ed. Elsevier, 2012.

TUFTE, Edward. The Visual Display of Quantitative Information. 2. ed. Graphics Press, 2001.

Código de cargo: 004/26.14 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Ciência de Dados

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.3
• Desenvolvimento	0.35
• Conclusão	0.35

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.75 pontos)

• Organização	1
• Domínio conceitual	1
• Precisão na exposição de ideias	1.25
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.25 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.75
• Clareza e coesão textual	0.75
• Precisão e correção gramatical	0.75

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.14 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Computação - DC****Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Ciência de Dados****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)

• Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação: 0,40 ponto; Graduação em outros cursos de formação para a área de Tecnologia da Informação: 0,30 ponto; Graduação em outros cursos pertencentes a uma das seguintes áreas da Capes: Ciências Exatas e da Terra, Engenharias: 0,20 ponto.	0.4
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)

• Artigos completos publicados nos últimos cinco anos em periódicos indexados no Scopus ou WoS, em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso. Pontuação por publicação com percentil $\geq 75\%$: 1,00 ponto, percentil $\geq 50\%$: 0,75 ponto, percentil $\geq 25\%$: 0,35 ponto, percentil $\geq 12\%$: 0,125 ponto. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	4
• Trabalhos completos publicados nos últimos cinco anos em anais de reunião científica classificada com índice H5 no Google Scholar (a ser consultado no dia da prova de análise de curriculum vitae), em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso. Pontuação por publicação com H5 ≥ 25 : 1,00 ponto, H5 ≥ 15 : 0,75 ponto, H5 ≥ 9 : 0,35 ponto. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	1.5
• Autoria de livros didáticos ou capítulos de livros didáticos na área do concurso publicados nos últimos dez anos em editoras de livros técnicos científicos com ISBN: 0,25 ponto por livro internacional; 0,125 ponto por livro nacional; 0,05 ponto por capítulo de livro internacional; 0,02 ponto por capítulo de livro nacional.	0.25
• Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN, na área de Computação, nos últimos cinco anos: 0,25 ponto por edição, organização ou coordenação, se o candidato for o primeiro autor, ou 0,25 ponto por edição, organização ou coordenação, dividido pelo número total de autores.	0.25
• Patente nacional ou internacional: 0,2 ponto por patente concedida; 0,1 ponto por patente depositada.	0.2
• Produções técnicas ou inovadoras de impacto, tais como software, hardware, base de dados técnico-científica, registro de CVE (Common Vulnerabilities and Exposures - MITRE) ou publicação de relatório de vulnerabilidade em software ou sistema de amplo uso; publicação de artigo em revistas não indexadas pelo Scopus ou WoS mas consolidadas na área técnica; publicação de norma técnica ou padrão junto a entidades nacionais ou internacionais: 0,05 ponto por item.	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o candidato foi o docente responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial: 0,25 ponto ou proporcional ao número de horas (no caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente); Participação em programa de capacitação docente ou estágio supervisionado em docência: 0,15 ponto por disciplina.	0.5
• Orientações concluídas de doutorado: 0.5 ponto por orientação; Orientações concluídas de mestrado: 0,30 ponto por orientação; Orientações de doutorado em andamento e co-orientações concluídas de doutorado: 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado: 0,15 ponto por orientação.	1
• Orientações de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras: 0,2 ponto por ano de orientação; Orientações de iniciação científica sem bolsa, estágios, monitorias, trabalhos de conclusão de curso e monografias: 0,1 ponto por ano de orientação.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.9 pontos)

• Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresa: 0,3 ponto por projeto.	0.3
• Membro participante de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresas: 0,1 ponto por participação.	0.2
• Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefia de unidade, coordenação de curso): 0,1 ponto por mandato.	0.1
• Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de mestrado ou tese de doutorado em programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES: 0,05 ponto por participação. Participação em banca examinadora de concurso público: 0,08 ponto por banca; Participação em bancas examinadoras de outra natureza do ensino superior: 0,04 ponto por banca.	0.1
• Participação em programa de pós-doutorado (com duração mínima de 6 meses) com projeto em tema relacionado à subárea do concurso: 0,1 ponto por programa.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação de trabalhos com tema relacionado à subárea do concurso em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais: 0,05 ponto por participação internacional e 0,01 ponto por participação nacional.	0.1
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais relacionados à subárea do concurso: 0,05 ponto por evento internacional e 0,01 ponto por evento nacional.	0.1
--	-----

Código de cargo: 004/26.14 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Ciência de Dados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Procedimentos didáticos	2
---------------------------	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	2
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do assunto	3
---------------------------	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	3
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Engenharia e Ciência da Computação; Subárea: Ciência de Dados

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação do Plano de Trabalho em Ensino aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Inteligência da Computação, Ciência da Computação e Engenharia da Computação.	1
• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação.	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do Concurso.	1.5
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa.	0.5
• Atualidade, relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade.	2
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas.	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Extensão.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

• Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão.	0.5
• Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação.	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino nos Cursos de Inteligência da Computação, Ciência da Computação e Engenharia da Computação, e a pesquisa no Departamento de Computação da UFSCar, nos temas definidos no edital.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

**Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Metodologia e Técnicas de Computação:
Inteligência Artificial**

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Aprendizado Supervisionado: Fundamentos, principais algoritmos e formas de avaliação
2. Aprendizado Não Supervisionado: Fundamentos, principais algoritmos e formas de avaliação
3. Redes Neurais e Aprendizado Profundo
4. Agentes e Aprendizado por Reforço
5. Grandes Modelos de Linguagem (Large Language Models - LLMs)
6. Aprendizado de Máquina para Análise de Séries Temporais
7. Inteligência Artificial Explicável e Ética na Inteligência Artificial
8. Processamento de Linguagem Natural (PLN)
9. Aprendizado de Máquina Incremental: Aprendizado em Fluxo de Dados
10. Representação do Conhecimento

Bibliografia Recomendada

RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Artificial intelligence: a modern approach. 4. ed. Hoboken: Pearson, 2020

FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; ALMEIDA, Tiago Agostinho de; CARVALHO, André Carlos Ponce de Leon Ferreira de. Inteligência artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025

Caseli, H.M.; Nunes, M.G.V. (org.) Processamento de Linguagem Natural: Conceitos, Técnicas e Aplicações em Português. 3 ed. BPLN, 2024. Disponível em: <https://brasileiraspln.com/livro-pln/3a-edicao>

ALAMMAR, Jay; GROOTENDORST, Maarten. Hands-on large language models: language understanding and generation. Sebastopol: O'Reilly Media, 2024

ALTO, Valentina. Building LLM powered applications: create intelligent apps and agents with large language models. Birmingham: Packt Publishing, 2024

GAMA, João. Knowledge discovery from data streams. Boca Raton: CRC Press, 2010

SUTTON, Richard S.; BARTO, Andrew G. Reinforcement learning: an introduction. 2. ed. Cambridge: MIT Press, 2018

MOLNAR, Christoph. Interpretable Machine Learning: A Guide for Making Black Box Models Explainable. 2. ed. 2022

VOENEKY, Silja; KELLMEYER, Philipp; MUELLER, Oliver; BURGARD, Wolfram (eds.). The Cambridge Handbook of Responsible Artificial Intelligence: Interdisciplinary Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, 2022

AGGARWAL, Charu C. Neural networks and deep learning: a textbook. Cham: Springer, 2018

GOODFELLOW, Ian; BENGIO, Yoshua; COURVILLE, Aaron. Deep learning. Cambridge: MIT Press, 2016

NIELSEN, Aileen. Practical time series analysis: prediction with statistics and machine learning. Sebastopol: O'Reilly Media, 2019

BRACHMAN, Ronald J.; LEVESQUE, Hector J. Knowledge representation and reasoning. San Francisco: Morgan Kaufmann, 2004

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

**Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Metodologia e Técnicas de Computação:
Inteligência Artificial**

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização e consistência no desenvolvimento do tema	2
• Coerência, clareza de ideias	1
• Domínio do conhecimento e precisão conceitual	4

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.75
• Coesão textual e correção gramatical	0.75

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Metodologia e Técnicas de Computação: Inteligência Artificial

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação na área de Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (0,5 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Computação ou Engenharias IV reconhecidos pela CAPES (0,5 ponto). (O item satura em 0,5 pontos, portanto apenas uma das titulações será considerada)	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Produção de 2016 a 2026 em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso. A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Produção a partir de 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro (2 pontos para cada livro ou 0,5 ponto para cada capítulo). Publicação de Artigo (3,0 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 2,0 pontos por artigo em periódico com Qualis A3 ou A4; 2,0 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 1,5 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 1,5 ponto por artigo em periódico com Qualis B1 e B2; 1,0 ponto por artigo em periódico com Qualis B3 e B4; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2; 0,3 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B3 ou B4); Produção anterior a 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro (1,0 pontos por livro ou 0,25 ponto por capítulo). Publicação de Artigo (1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 1,0 ponto por artigo em periódico com Qualis A3 ou A4; 1,0 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,5 ponto por artigo em periódico com Qualis B1 a B4; 0,3 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2; 0,2 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B3 ou B4); Referência para cálculo do Qualis: para Eventos (considerar classificação de trabalho em anais 2025) https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/qualisEventos/listaQualisEventos.xhtml para periódicos (Classificações de Periódicos Quadriênio 2021-2024; Área de Avaliação: Ciência da Computação) https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf	6
--	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o candidato foi o docente responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial: 0,25 pontos ou proporcional ao número de horas (no caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente); Participação em programa de capacitação docente ou estágio supervisionado em docência - 0,15 pontos por disciplina.	0.5
• Orientações concluídas de doutorado - 0,5 ponto por orientação; Orientações concluídas de mestrado - 0,30 ponto por orientação; Orientações de doutorado em andamento e co-orientações concluídas de doutorado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,15 ponto por orientação	1
• Orientações de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras - 0,2 pontos por ano de orientação; Orientações de iniciação científica sem bolsa, estágios, monitorias, trabalhos de conclusão de curso e monografias - 0,1 pontos por ano de orientação	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.1 pontos)

• Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresa - 0,25 pontos por projeto.	0.5
• Membro participante de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresas - 0,1 pontos por participação	0.2
• Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefia de unidade, coordenação de curso) - 0,1 pontos por mandato	0.1

• Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de mestrado ou tese de doutorado em programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES: 0,05 por participação. Participação em banca examinadora de concurso público: 0,08 ponto por banca.	0.1
• Participação em programa de pós-doutorado (com duração mínima de 6 meses) com projeto em tema relacionado à subárea do concurso: 0,10 por programa.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por apresentação comprovada por certificado).	0.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por participação no evento, distinto do pontuado no Grupo V; e 0,2 ponto por participação como membro da equipe organizadora; todas comprovadas por certificado).	0.2
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

**Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Metodologia e Técnicas de Computação:
Inteligência Artificial**

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico	0.75
• Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica	0.75
• Relacionamento entre teoria e prática	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Adequação do plano de aula e referências bibliográficas	1
• Adequação do conteúdo aos objetivos	1
• Arranjo didático e sequencial do conteúdo	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação	4
---	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência, clareza e dinamismo	0.5
• Capacidade de análise e síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação - DC

**Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Metodologia e Técnicas de Computação:
Inteligência Artificial**

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação do Plano de Trabalho em Ensino ao Projeto Pedagógico do Curso de Inteligência Artificial	1
• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do Concurso	1.5
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa	0.5
• Atualidade, relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade	2
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	0.5
• Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Extensão	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

• Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	0.5
• Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino no Curso de Inteligência Artificial e a pesquisa no Departamento de Computação da UFSCar, nos temas definidos no edital	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação Física e Motricidade Humana - DEFMH

Área: Educação Física; Subárea: Medidas e Avaliação, Envelhecimento e Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Validade, confiabilidade, objetividade e sensibilidade de medidas e testes utilizados na avaliação de pessoas idosas e com doenças crônicas não transmissíveis.
2. Avaliação da aptidão física e da capacidade funcional para a prescrição do treinamento físico em pessoas idosas e com doenças crônicas não transmissíveis.
3. Avaliação da composição corporal em pessoas idosas e com doenças crônicas não transmissíveis.
4. Processo de envelhecimento e suas repercussões sobre os sistemas fisiológicos, a aptidão física e a capacidade funcional: implicações para avaliação e prescrição do treinamento físico.
5. Avaliação da funcionalidade, força, equilíbrio e risco de quedas em pessoas idosas e sua aplicação ao planejamento do treinamento físico.
6. Doenças crônicas não transmissíveis: aspectos epidemiológicos e fisiopatológicos, efeitos sobre a aptidão física e a funcionalidade e implicações para avaliação e treinamento físico.
7. Avaliação, prescrição e monitoramento do treinamento físico para pessoas idosas com sarcopenia, fragilidade, dor crônica e comprometimento da função neuromuscular.
8. Avaliação, prescrição e monitoramento do treinamento físico para pessoas com síndrome metabólica.
9. Avaliação, prescrição e monitoramento do treinamento físico para pessoas com idosas e com obesidade.
10. Comportamento sedentário, atividade física e treinamento físico: efeitos sobre a saúde e a capacidade funcional, implicações para a prevenção e o manejo das doenças crônicas não transmissíveis e contribuição para o envelhecimento saudável.

Bibliografia Recomendada

• ALBERTI, K. G. M. M. et al. Harmonizing the metabolic syndrome: a joint interim statement of the International Diabetes Federation Task Force on Epidemiology and Prevention; National Heart, Lung, and Blood Institute; American Heart Association; World Heart Federation; International Atherosclerosis Society; and International Association for the Study of Obesity. *Circulation*, v. 120, n. 16, p. 1640–1645, 2009. DOI: 10.1161/CIRCULATIONAHA.109.192644. • AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 12. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2025. • BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. • BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis no Brasil, 2021–2030. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. • BULL, F. C. et al. World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, v. 54, n. 24, p. 1451–1462, 2020. DOI: 10.1136/bjsports-2020-102955. • CHODZKO-ZAJKO, W. J. et al. American College of Sports Medicine position stand: exercise and physical activity for older adults. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 41, n. 7, p. 1510–1530, 2009. DOI: 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c. • CRUZ-JENTOFT, A. J. et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. *Age and Ageing*, v. 48, n. 1, p. 16–31, 2019. DOI: 10.1093/ageing/afy169. • FRAGALA, M. S. et al. Resistance training for older adults: position statement from the National Strength and Conditioning Association. *Journal of Strength and Conditioning Research*, v. 33, n. 8, p. 2019–2052, 2019. DOI: 10.1519/JSC.0000000000003230. • GARBER, C. E. et al. American College of Sports Medicine position stand: quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults—guidance for prescribing exercise. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 43, n. 7, p. 1334–1359, 2011. DOI: 10.1249/MSS.0b013e318213febf. • GIBSON, A. L.; WAGNER, D. R.; HEYWARD, V. H. Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. 9. ed. Champaign: Human Kinetics, 2024. • IZQUIERDO, M. et al. International exercise recommendations in older adults: ICFSR expert consensus guidelines. *The Journal of Nutrition, Health & Aging*, v. 25, n. 7, p. 824–853, 2021. DOI: 10.1007/s12603-021-1665-8. • KANALEY, J. A. et al. Exercise/physical activity in individuals with type 2 diabetes: a consensus statement

from the American College of Sports Medicine. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 54, n. 2, p. 353–368, 2022. DOI: 10.1249/MSS.0000000000002800. • MONTERO-ODASSO, M. et al. World guidelines for falls prevention and management for older adults: a global initiative. *Age and Ageing*, v. 51, n. 9, art. afac205, 2022. DOI: 10.1093/ageing/afac205. • MORROW JR., J. R.; MOOD, D. P.; ZHU, W.; KANG, M. *Measurement and Evaluation in Human Performance*. 6. ed. Champaign: Human Kinetics, 2023. • PEDERSEN, B. K.; SALTIN, B. Exercise as medicine: evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, v. 25, suppl. 3, p. 1–72, 2015. DOI: 10.1111/sms.12581. • PÉREZ-MARTÍNEZ, P. et al. Lifestyle recommendations for the prevention and management of metabolic syndrome: an international panel recommendation. *Nutrition Reviews*, v. 75, n. 5, p. 307–326, 2017. DOI: 10.1093/nutrit/nux014. • PESCATELLO, L. S. et al. American College of Sports Medicine position stand: exercise and hypertension. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 36, n. 3, p. 533–553, 2004. DOI: 10.1249/01.MSS.0000115224.88514.3A. • RIEBE, D. et al. Updating ACSM's recommendations for exercise preparticipation health screening. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 47, n. 11, p. 2473–2479, 2015. DOI: 10.1249/MSS.0000000000000664. • ROSS, R. et al. Importance of assessing cardiorespiratory fitness in clinical practice: a case for fitness as a clinical vital sign. A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, v. 134, n. 24, p. e653–e699, 2016. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000461. • TAYLOR, A. W.; JOHNSON, M. J. *Physiology of Exercise and Healthy Aging*. 2. ed. Champaign: Human Kinetics, 2021. • WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. Geneva: World Health Organization, 2020. • WORLD HEALTH ORGANIZATION. Noncommunicable Diseases Progress Monitor 2025. Geneva: World Health Organization, 2025.

Código de cargo: 004/26.16 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação Física e Motricidade Humana - DEFMH

Área: Educação Física; Subárea: Medidas e Avaliação, Envelhecimento e Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação adequada da introdução e delimitação do tema.	0.5
• Organização e encadeamento do desenvolvimento do texto.	0.5
• Apresentação de conclusão coerente com o conteúdo desenvolvido.	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7.5 pontos)

• Domínio, abrangência e aprofundamento científico do tema.	4.5
• Pertinência e atualização dos conceitos, evidências e referências apresentados.	1
• Coerência da argumentação e articulação entre os conteúdos apresentados.	1
• Clareza e precisão na exposição das ideias.	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

• Uso adequado e preciso da terminologia científica.	0.5
• Correção gramatical, ortográfica e sintática.	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.16 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Educação Física e Motricidade Humana - DEFMH****Área: Educação Física; Subárea: Medidas e Avaliação, Envelhecimento e Doenças Crônicas Não Transmissíveis****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)

• Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física.	0.2
• Especialização lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas.	0.1
• Mestrado.	0.1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Publicação de artigo científico em periódico classificado no Qualis Periódicos/CAPES da Área 21, conforme a classificação do quadriênio 2021-2024: 0,30 ponto por artigo publicado em periódico classificado nos estratos A1 ou A2 e 0,15 ponto por artigo publicado em periódico classificado nos estratos A3 ou A4. Serão considerados os artigos publicados nos últimos cinco anos, até o máximo de 6,00 pontos.	6
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.5 pontos)

• Atividade de ensino superior na subárea do edital: 0,50 ponto por semestre letivo.	1
• Atividade de ensino superior na área do edital: 0,50 ponto por semestre letivo.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Atuação profissional na subárea do edital, comprovada por registro em carteira de trabalho ou por declaração assinada pelo responsável institucional: 0,10 ponto a cada seis meses de atuação.	0.2
• Participação em projeto de pesquisa na subárea do edital: 0,10 ponto por projeto.	0.3
• Orientação concluída de doutorado na subárea do edital: 0,10 ponto por orientação.	0.3
• Orientação concluída de mestrado na subárea do edital: 0,10 ponto por orientação.	0.3
• Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso de graduação ou de especialização na subárea do edital: 0,10 ponto por orientação.	0.1
• Financiamento obtido, como coordenador ou pesquisador responsável, para projeto de pesquisa na subárea do edital: 0,10 ponto por financiamento.	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em congresso ou reunião científica na subárea do edital: 0,10 ponto por trabalho apresentado.	0.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

• Palestra ministrada em congresso, reunião ou evento científico na subárea do edital: 0,10 ponto por palestra.	0.3
• Participação na organização de congresso, reunião ou evento científico na subárea do edital: 0,10 ponto por evento.	0.1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação Física e Motricidade Humana - DEFMH

Área: Educação Física; Subárea: Medidas e Avaliação, Envelhecimento e Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado de estratégias e recursos didáticos de ensino.	0.5
• Capacidade de utilizar exemplos pertinentes, articulando teoria e prática.	0.5
• Capacidade de estimular a reflexão crítica e a participação dos estudantes.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação de plano de aula completo e coerente, contendo identificação, objetivos, conteúdo, estratégias de ensino, avaliação e bibliografia.	0.25
• Seleção, organização e sequenciamento lógico dos conteúdos.	0.5
• Adequação dos objetivos e dos conteúdos da aula ao tema sorteado.	0.5
• Planejamento e utilização adequada do tempo disponível.	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Uso adequado de conceitos atuais e pertinentes ao tema.	1
• Conhecimento e utilização crítica de evidências científicas relacionadas ao tema.	2
• Domínio, aprofundamento e precisão na abordagem do conteúdo.	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da linguagem.	0.25
• Adequação dos aspectos paralinguísticos, incluindo entonação, ritmo e volume da fala, contato visual, postura e uso do espaço.	0.25
• Capacidade de síntese e de destaque dos elementos essenciais do tema.	0.25
• Capacidade de despertar o interesse e promover o envolvimento dos estudantes com o tema.	0.75

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação Física e Motricidade Humana - DEFMH

Área: Educação Física; Subárea: Medidas e Avaliação, Envelhecimento e Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Relevância e consonância do plano de ensino com os projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física.	0.5
• Integração do plano de ensino com atividades de pesquisa e extensão.	0.5
• Capacidade de promover a reflexão crítica e a participação ativa dos estudantes.	0.5
• Atualidade e pertinência da bibliografia em relação à área e à subárea do edital.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4 pontos)

• Relevância acadêmica e científica da pesquisa proposta para a subárea do edital.	1
• Clareza, pertinência, originalidade e fundamentação dos objetivos propostos.	1.5
• Consistência da fundamentação teórica e adequação dos métodos aos objetivos propostos.	1
• Viabilidade técnica, física e financeira da pesquisa proposta.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Relevância social, acadêmica e institucional das atividades propostas para a área e a subárea do edital.	0.5
• Consistência da fundamentação teórica e metodológica do projeto.	1
• Integração com as atividades de ensino e pesquisa e potencial de impacto em diferentes níveis de abrangência.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Coerência, exequibilidade e articulação entre os planos de ensino, pesquisa e extensão.	1
• Qualidade dos resultados esperados e potencial para cooperação institucional em âmbito nacional e internacional.	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - DEBE

Área: Ecologia; Subárea: Ecologia Aquática com ênfase em comunidades zooplanctônicas de água doce

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Estrutura e dinâmica de comunidades zooplanctônicas de água doce
2. Sucessão ecológica em ecossistemas terrestres e aquáticos
3. Ciclos biogeoquímicos – tempos de reposição e eutrofização em águas doces
4. Produção primária e secundária em águas doces: processos e padrões sazonais
5. Ecologia funcional e serviços ecossistêmicos das comunidades zooplanctônicas
6. Mudanças climáticas globais e impactos nas comunidades zooplanctônicas de águas doces continentais
7. Ecotoxicologia aquática - princípios e métodos aplicados ao estudo de comunidades de águas doces
8. Eutrofização de ecossistemas aquáticos e principais consequências nas comunidades zooplanctônicas em águas doces

Lista de Temas da Prova didática:

1. Métodos de coleta e análise de dados em comunidades zooplanctônicas
2. Escalas espaciais e temporais e suas aplicações em ecologia das águas continentais
3. Monitoramento e bioindicadores ambientais utilizando comunidades zooplanctônicas
4. Ecologia de reservatórios, rios, lagos e ambientes costeiros
5. Poluição, toxicidade e alterações nas populações e comunidades de águas doces
6. Dinâmica trófica e redes alimentares em ecossistemas aquáticos
7. Impactos ambientais e mudanças climáticas em ecossistemas aquáticos
8. Fatores que afetam a composição e a biodiversidade das comunidades zooplanctônicas em águas doces

Bibliografia Recomendada

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2023

ESTEVES, F.A. Fundamentos de Limnologia. 3a. Edição, Interciência, Rio de Janeiro.2011, 790p.

TUNDISI, J.G.; TUNDISI, T.M. Limnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 632 p.

BICUDO, C.E.de M; BICUDO, D. de C. Amostragem em limnologia. 2. ed. São Carlos: RiMa, 2007. 351p.

TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em ecologia. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HENRY, R. Ecologia de Reservatórios: Estrutura, Função e Aspectos Sociais, Botucatu: Fundibio, 2007. 800p.

ZAGATTO, P.A.; BERTOLETTI, E. Ecotoxicologia Aquática, Princípios e Aplicações. Ed.Rima. 2006. 464p.

ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ODUM, E.P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.434p.

KREBS, C. J. Ecological methodology. 2. ed. Menlo Park: Addison Wesley Longman, 1999. 620p.

WELLS, P.G; LEE, K.; BLAISE, C.; GAUTHIER, J. Microscale Testing in Aquatic Toxicology: Advances, Techniques, and Practice. CRC Press 1997. 628p.

CAIN, M.L.; BOWMAN, W.D.; HACKER, S.D. Ecologia, 3a. Edição Artmed, 2018, 694p.

BRONMARK, C.; HANSSON, L-S. The Biology of Lakes and Ponds (Biology of Habitats) 2nd. Ed. Oxford University Press., 2005. ISBN 0198516134

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.17 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - DEBE

Área: Ecologia; Subárea: Ecologia Aquática com ênfase em comunidades zooplanctônicas de água doce

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 3 pontos)

• Introdução ao tema	1
• Contextualização do tema	1
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	2
• Propriedade	1
• Clareza de ideias	1
• Organização e coerência	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Precisão e correção gramatical	1
• Clareza	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - DEBE

Área: Ecologia; Subárea: Ecologia Aquática com ênfase em comunidades zooplanctônicas de água doce

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.1 pontos)

• Título de Mestre em Ciências nas áreas de Ecologia ou Zoologia ou Limnologia	0.1
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5.1 pontos)

• Artigos científicos publicados em revistas indexadas na área e subárea do Concurso a partir de 01/11/2014. Serão atribuídos pontos de acordo com os critérios abaixo: Artigos científicos publicados como primeiro, último autor e/ou autor correspondente em: Qualis A1 da CAPES (0,5 pontos por artigo); Qualis A2 (0,4 pontos por artigo); Qualis A3 (0,3 pontos por artigo); Qualis A4: (0,3 pontos por artigo). Artigos não presentes na tabela Qualis de 2022 serão pontuados levando-se em consideração seu fator de impacto, seguindo os seguintes critérios: Fator de impacto ≥ 4 (0,5 pontos por artigo); Fator de impacto ≥ 3 (0,4 pontos por artigo); Fator de impacto ≥ 2 (0,3 pontos por artigo); Fator de impacto ≥ 1 (0,2 pontos por artigo). Artigos nos quais o candidato não figure como primeiro, último autor e/ou autor correspondente, receberão 1/3 da respectiva pontuação acima	4.5
• Livro na área, com ISBN: Livro completo (0,3 por livro)	0.3
• Capítulo de livro na área (0,1 por capítulo)	0.2
• Atividades extensionistas e de divulgação científica, desde que comprovadas (0.05 por atividade)	0.1

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Efetivo exercício do magistério como docente responsável por disciplina no Ensino Superior em cursos na área e subárea do Concurso (0,25 por disciplina por semestre); Orientações concluídas de Mestrado na área do concurso (0,2 por orientação, 0,1 por co-orientação); Orientações concluídas de Doutorado na área do concurso (0,3 por orientação, 0,15 por co-orientação)	2.5
---	-----

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de Projeto de Pesquisa (duração mínima de 1 ano) na área e subárea do Concurso com financiamento governamental e/ou iniciativa privada, desde que comprovada (0,5 por coordenação). Pós-doutoramento com bolsa de agências de fomento e/ou em programas de pós-doutoramento institucionais na área e subárea do Concurso (0,5 por mínimo de um ano). Estágios no exterior com duração mínima de seis meses, desde que comprovada, na área e subárea do Concurso (0,2 por estágio)	1.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentações de trabalho em Congressos Científicos nacionais e internacionais na área e subárea do Concurso como primeiro, último autor e/ou autor correspondente (0,1 por apresentação)	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação como organizador ou apresentador de simpósio, mesa-redonda ou grupo de trabalho em Congressos e Reuniões Científicas nacionais e internacionais na área e subárea do Concurso (0,1 por participação)	0.3
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - DEBE

Área: Ecologia; Subárea: Ecologia Aquática com ênfase em comunidades zooplanctônicas de água doce

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
• Utilização dos recursos didáticos disponíveis	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Organização sequencial do assunto	1
• Contextualização com o projeto pedagógico do curso	1.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Relação do conteúdo abordado com as indicações bibliográficas para aprofundamento do assunto	1
• Conhecimento adequado ao nível de graduação	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Dinamismo, postura, clareza e dicção	1.5
• Uso correto da língua portuguesa, de termos técnicos e de linguagem científica	1.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - DEBE

Área: Ecologia; Subárea: Ecologia Aquática com ênfase em comunidades zooplanctônicas de água doce

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Desempenho na arguição	0.5
• Conteúdo	0.5
• Integração com as atividades de pesquisa e extensão	0.5
• Apresentação de bibliografia atualizada e pertinente em relação à área e às subáreas do concurso	0.5
• Uso de metodologias de ensino ativas	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3.5 pontos)

• Desempenho na arguição	0.5
• Conteúdo	1
• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de realização, referências bibliográficas)	1
• Integração com as atividades de ensino e extensão	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Desempenho na arguição	0.5
• Conteúdo	0.5
• Fundamentação teórica e metodológica do projeto	0.5
• Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Desempenho na arguição	0.5
• Conteúdo	0.5
• Exequibilidade do projeto pelo candidato	0.5
• Potencial para cooperação nacional/internacional	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Atenção Primária à Saúde: princípios, atributos e organização do cuidado no Sistema Único de Saúde
2. Medicina de Família e Comunidade: princípios, competências e especificidades da especialidade
3. Método Clínico Centrado na Pessoa e comunicação clínica na Atenção Primária à Saúde
4. Família, comunidade, território e orientação comunitária na Atenção Primária à Saúde
5. Prevenção baseada em evidências, prevenção quaternária e uso racional de tecnologias em saúde na Atenção Primária à Saúde
6. Coordenação do cuidado, longitudinalidade e manejo das condições crônicas e da multimorbidade na Atenção Primária à Saúde
7. Equidade, diversidade e enfrentamento das iniquidades na Atenção Primária à Saúde
8. Ensino da Medicina de Família e Comunidade e da Atenção Primária à Saúde na graduação e na residência médica

Bibliografia Recomendada

STARFIELD, Barbara. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed

STEWART, Moira et al. Medicina Centrada na Pessoa: transformando o método clínico. 4ª edição

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), edição vigente

BRASIL. Ministério da Saúde. Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (CaSAPS), versão vigente

DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação Clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Artmed, 2020

Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Currículo Baseado em Competências para Medicina de Família e Comunidade, versão vigente

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, ou a norma vigente que a substitua

Código de cargo: 004/26.18 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização lógica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão)	1
• Clareza, coerência e coesão textual	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)

• Domínio e precisão conceitual do tema	2
• Fundamentação técnico-científica e atualização do conteúdo	1.5
• Capacidade de análise crítica e articulação entre conceitos	1.5
• Integração do tema aos princípios da Medicina de Família e Comunidade, da Atenção Primária à Saúde e do Sistema Único de Saúde	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza e precisão da linguagem técnico-científica	0.8
• Correção gramatical e adequação da escrita	0.7

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.18 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Medicina - DMed****Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2.5 pontos)

• Doutorado reconhecido pela Capes (2,00 pontos). Doutorado em Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Saúde Pública ou Educação (2,5 pontos)	2.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

• Artigo completo publicado em periódico científico indexado, 0,10 ponto por artigo	1
• Livro publicado com ISBN, 0,20 ponto por livro	0.4
• Capítulo de livro com ISBN, 0,05 ponto por capítulo	0.3
• Organização de livro com ISBN, 0,10 ponto por livro organizado	0.2
• Produção técnica relevante (protocolos, diretrizes, materiais didáticos, documentos técnicos, pareceres técnicos, notas técnicas), 0,05 ponto por produção	0.3
• Coordenação de projeto de pesquisa financiado por agência de fomento ou instituição pública/privada, 0,10 ponto por projeto	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Docência no ensino superior (graduação e/ou pós-graduação lato sensu ou stricto sensu), 0,05 ponto por semestre letivo completo	0.8
• Preceptorial em Programa de Residência Médica, 0,05 ponto por semestre letivo completo	0.5
• Preceptorial e supervisão de estudantes de graduação em cenários de prática, 0,03 ponto por semestre letivo completo	0.3
• Orientação concluída de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Iniciação Científica ou monografia de Residência, 0,02 ponto por orientação concluída	0.2
• Orientação concluída de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, 0,05 ponto por orientação concluída	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício profissional como médico(a) de Família e Comunidade na Atenção Primária à Saúde, 0,05 ponto por semestre de atuação	1
• Exercício de cargo ou função de coordenação de serviços de Atenção Primária à Saúde, Programa de Residência, curso de graduação ou gestão em saúde, 0,05 ponto por semestre de atuação	0.5
• Supervisão, tutoria ou apoio institucional em programas de provimento e formação em Atenção Primária à Saúde (Programa Mais Médicos, Médicos pelo Brasil ou equivalentes), 0,05 ponto por semestre de atuação	0.4
• Consultorias técnico-científicas para instituições públicas, organismos internacionais ou entidades científicas na área do concurso, 0,05 ponto por consultoria	0.3
• Participação na elaboração de protocolos clínicos, diretrizes, linhas de cuidado ou documentos técnicos institucionais, 0,05 ponto por documento	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento científico na modalidade comunicação oral, 0,02 ponto por apresentação	0.1
• Apresentação de trabalho em evento científico na modalidade pôster, 0,01 ponto por apresentação	0.05
• Conferência, palestra ou mesa-redonda como convidado(a) em evento científico, 0,05 ponto por participação	0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• Participação em congresso, simpósio, jornada ou reunião científica, 0,01 ponto por evento	0.1
• Participação em curso de aperfeiçoamento ou atualização na área do concurso, 0,02 ponto por curso	0.1
• Participação em oficinas, workshops ou minicursos na área do concurso, 0,01 ponto por atividade	0.05

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Clareza dos objetivos da aula e adequação ao tema proposto	0.5
• Estratégia didático-pedagógica e organização da aula	1
• Utilização de metodologias de ensino compatíveis com o ensino superior	0.8
• Capacidade de estimular o raciocínio crítico e a participação discente	0.7

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Sequência lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão	0.8
• Adequação do conteúdo ao tempo disponível	0.7
• Seleção e organização dos recursos didáticos	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio técnico-científico do tema	1.2
• Atualização e fundamentação na literatura e documentos de referência	0.8
• Capacidade de integrar o tema aos princípios da Medicina de Família e Comunidade, da Atenção Primária à Saúde e do SUS	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, objetividade e precisão da linguagem	0.8
• Expressão oral, postura e interação com a banca	0.6
• Capacidade de síntese e conclusão da exposição	0.6

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Coerência do plano com o Projeto Pedagógico do Curso e com o perfil do egresso	0.8
• Clareza dos objetivos de aprendizagem e das competências a serem desenvolvidas	0.8
• Adequação das estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação	0.8
• Atualidade e pertinência da bibliografia proposta	0.6

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância científica e aderência à área do concurso	0.8
• Fundamentação teórica e atualidade do tema	0.6
• Consistência metodológica e viabilidade da execução	0.8
• Potencial para produção científica, formação de recursos humanos e captação de financiamento	0.8

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Coerência entre objetivos, atividades e público-alvo	0.7
• Viabilidade de execução e articulação com ensino e pesquisa	0.6
• Potencial de impacto técnico, social e institucional	0.7

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Integração entre ensino, pesquisa e extensão	0.7
• Potencial de inovação e contribuição para o Departamento, o Curso e a Universidade	0.7
• Factibilidade e indicadores para acompanhamento dos resultados	0.6

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de família e comunidade

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Atenção Primária à Saúde: princípios, atributos e organização do cuidado no Sistema Único de Saúde
2. Medicina de Família e Comunidade: princípios, competências e especificidades da especialidade
3. Método Clínico Centrado na Pessoa e comunicação clínica na Atenção Primária à Saúde
4. Família, comunidade, território e orientação comunitária na Atenção Primária à Saúde
5. Prevenção baseada em evidências, prevenção quaternária e uso racional de tecnologias em saúde na Atenção Primária à Saúde
6. Coordenação do cuidado, longitudinalidade e manejo das condições crônicas e da multimorbidade na Atenção Primária à Saúde
7. Equidade, diversidade e enfrentamento das iniquidades na Atenção Primária à Saúde
8. Ensino da Medicina de Família e Comunidade e da Atenção Primária à Saúde na graduação e na residência médica

Bibliografia Recomendada

STARFIELD, Barbara. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed

STEWART, Moira et al. Medicina Centrada na Pessoa: transformando o método clínico. 4ª edição

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), edição vigente

BRASIL. Ministério da Saúde. Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (CaSAPS), versão vigente

DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação Clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Artmed, 2020

Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Currículo Baseado em Competências para Medicina de Família e Comunidade, versão vigente

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, ou a norma vigente que a substitua

Código de cargo: 004/26.19 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de família e comunidade

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização lógica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão)	1
• Clareza, coerência e coesão textual	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)

• Domínio e precisão conceitual do tema	2
• Fundamentação técnico-científica e atualização do conteúdo	1.5
• Capacidade de análise crítica e articulação entre conceitos	1.5
• Integração do tema aos princípios da Medicina de Família e Comunidade, da Atenção Primária à Saúde e do Sistema Único de Saúde	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza e precisão da linguagem técnico-científica	0.8
• Correção gramatical e adequação da escrita	0.7

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H**Departamento de Medicina - DMed****Área: Medicina; Subárea: Medicina de família e comunidade****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)

• Mestrado reconhecido pela CAPES, considerando-se exclusivamente a maior titulação apresentada (0,25 pontos).	0.25
• Mestrado em Medicina de Família e Comunidade, Atenção Primária à Saúde, Saúde Coletiva ou Educação em Saúde (0,75 pontos)	0.75
• Doutorado reconhecido pela CAPES, considerando-se exclusivamente a maior titulação apresentada (0,25 pontos)	0.25
• Doutorado em Medicina de Família e Comunidade, Atenção Primária à Saúde, Saúde Coletiva ou Educação em Saúde (0,75 pontos)	0.75

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 1.5 pontos)

• Artigo completo publicado em periódico científico indexado, 0,10 ponto por artigo	0.5
• Livro publicado com ISBN, 0,20 ponto por livro	0.2
• Capítulo de livro com ISBN, 0,05 ponto por capítulo	0.15
• Organização de livro com ISBN, 0,10 ponto por livro organizado	0.1
• Produção técnica relevante, incluindo protocolos, diretrizes, materiais didáticos, documentos técnicos, pareceres e notas técnicas, 0,05 ponto por produção	0.4
• Coordenação de projeto de pesquisa financiado por agência de fomento ou instituição pública ou privada, 0,05 ponto por projeto	0.15

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Docência no ensino superior, em graduação ou pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, 0,05 ponto por semestre letivo completo	0.6
• Preceptoria em Programa de Residência Médica, 0,05 ponto por semestre letivo completo	0.6
• Preceptoria ou supervisão de estudantes de graduação em cenários de prática, 0,04 ponto por semestre letivo completo	0.4
• Orientação concluída de TCC, iniciação científica ou monografia de residência, 0,02 ponto por orientação	0.2
• Orientação concluída de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, 0,05 ponto por orientação	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 4 pontos)

• Exercício profissional na assistência médica em serviços de Atenção Primária à Saúde do SUS, 0,10 pontos por semestre completo.	2
• Exercício de cargo ou função de coordenação de serviços de APS, Programa de Residência, curso de graduação ou gestão em saúde, 0,10 ponto por semestre completo	0.6
• Supervisão, tutoria ou apoio institucional em programas de provimento e formação em APS, como Programa Mais Médicos, Médicos pelo Brasil ou equivalentes, 0,10 ponto por semestre completo	0.6
• Consultorias técnico-científicas para instituições públicas, organismos internacionais ou entidades científicas na área do concurso, 0,10 ponto por consultoria	0.4
• Participação na elaboração de protocolos clínicos, diretrizes, linhas de cuidado ou documentos técnicos institucionais, 0,05 ponto por documento	0.4

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento científico na modalidade comunicação oral, 0,02 ponto por apresentação	0.1
• Apresentação de trabalho em evento científico na modalidade pôster, 0,01 ponto por apresentação	0.05
• Conferência, palestra ou participação em mesa-redonda como convidado(a), 0,05 ponto por participação	0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• Participação em congresso, simpósio, jornada ou reunião científica, 0,01 ponto por evento	0.1
• Participação em curso de aperfeiçoamento ou atualização na área do concurso, 0,02 ponto por curso	0.1
• Participação em oficina, workshop ou minicurso na área do concurso, 0,01 ponto por atividade	0.05

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de família e comunidade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Clareza dos objetivos da aula e adequação ao tema proposto	0.5
• Estratégia didático-pedagógica e organização da aula	1
• Utilização de metodologias de ensino compatíveis com o ensino superior	0.8
• Capacidade de estimular o raciocínio crítico e a participação discente	0.7

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Sequência lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão	0.8
• Adequação do conteúdo ao tempo disponível	0.7
• Seleção e organização dos recursos didáticos	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio técnico-científico do tema	1.2
• Atualização e fundamentação na literatura e documentos de referência	0.8
• Capacidade de integrar o tema aos princípios da Medicina de Família e Comunidade, da Atenção Primária à Saúde e do SUS	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, objetividade e precisão da linguagem	0.8
• Expressão oral, postura e interação com a banca	0.6
• Capacidade de síntese e conclusão da exposição	0.6

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Medicina de família e comunidade

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Coerência do plano com o Projeto Pedagógico do Curso e com o perfil do egresso	0.8
• Clareza dos objetivos de aprendizagem e das competências a serem desenvolvidas	0.8
• Adequação das estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação	0.8
• Atualidade e pertinência da bibliografia proposta	0.6

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância científica e aderência à área do concurso	0.8
• Fundamentação teórica e atualidade do tema	0.6
• Consistência metodológica e viabilidade da execução	0.8
• Potencial para produção científica, formação de recursos humanos e captação de financiamento	0.8

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Coerência entre objetivos, atividades e público-alvo	0.7
• Viabilidade de execução e articulação com ensino e pesquisa	0.6
• Potencial de impacto técnico, social e institucional	0.7

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Integração entre ensino, pesquisa e extensão	0.7
• Potencial de inovação e contribuição para o Departamento, o Curso e a Universidade	0.7
• Factibilidade e indicadores para acompanhamento dos resultados	0.6

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Promoção e acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento integral
2. Imunização ativa e passiva
3. Aleitamento materno e alimentação complementar saudável do paciente pediátrico nas diversas fases da vida
4. Atenção integral ao paciente pediátrico em situação de violências, prevenção de acidentes e promoção da cultura da paz
5. Atenção integral aos pacientes pediátricos com agravos permanentes e com doenças crônicas
6. Atenção humanizada e qualificada à gestação, parto, nascimento e período perinatal
7. Emergências pediátricas
8. Infecções agudas do trato respiratório superior e inferior
9. Afecções agudas mais comuns do trato digestório infecciosas e não infecciosas

Bibliografia Recomendada

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-crianca/publicacoes>

Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 6ª. edição, v. 1 e 2. Editora Manole, 2024

<https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2018/07/Política-Nacional-de-Atenção-Integral-à-Saúde-da-Criança-PNAISC-Versão-Eletrônica.pdf>

Código de cargo: 004/26.20 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Desenvolvimento do tema	3
• Organização	1
• Coerência	1
• Clareza de ideias	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Propriedade	0.5
• Clareza	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.20 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Medicina - DMed****Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Doutorado na área do concurso	1
• Doutorado em outra área	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

• Artigos publicados ou aceitos para publicação* *Produções - valor máximo QUALIS CAPES: Qualis A1 e A2 = 0,5/produção; Qualis B1 e B2 = 0,3/produção; Qualis B3, B4, e B5 = 0,2/produção; Qualis C = 0/produção (sem valor)	1.5
• Publicação de trabalho completo ou resumo em anais de eventos (0,1 por produção. Máximo 2)	0.2
• Publicação de Livro (Autor/Editor) (0,1 por produção. Máximo 5)	0.5
• Publicação do Capítulo de Livro (0,1 por produção. Máximo 3)	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para estudantes de Medicina (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Exercício do magistério no Ensino Superior (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
• Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para residentes de Medicina (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Exercício do magistério em Pós-graduação (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
• Orientação de iniciação científica concluída (0,1 por orientação concluída. máximo 2)	0.2
• Orientação de iniciação científica em andamento (0,05 por orientação em andamento. máximo 2)	0.1
• Orientação de Mestrado concluída (0,15 por orientação concluída. máximo 2)	0.3
• Orientação de Mestrado em andamento (0,05 por orientação em andamento. máximo 2)	0.1
• Orientação de Doutorado concluída (0,2 por orientação concluída. máximo 2)	0.4
• Orientação de Doutorado em andamento (0,05 por orientação em andamento. máximo 2)	0.1
• Desenvolvimento e execução de atividade ou curso de extensão na(s) área(s) do concurso (0,05 para cada semestre de atividade. Máximo 4)	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de projetos com financiamento de agências de fomento (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Atividades Administrativas (chefia e/ou coordenação de curso): Exercício de cargo de chefia, direção ou coordenação em instituições de ensino ou saúde (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Representação em órgãos colegiados, vinculados diretamente a atividade profissional e/ou docente do candidato (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Exercício profissional em ambulatório e enfermagem na(s) área(s) do concurso (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
• Prestação de Serviço na modalidade consultoria/assessoria na(s) área(s) do concurso (0,1 para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos nacionais ou internacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,1 por produção. Máximo 4)	0.4
• Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos regionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,05 por produção. Máximo 2)	0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em congressos ou reuniões científicas (0,1 por evento. Máximo 6)	0.6
• Organização de evento técnico-científico ou participação em comissão científica (0,2 por evento. Máximo 2)	0.4

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.20 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Procedimentos didáticos- adequação de métodos e técnicas de ensino-aprendizagem	1
• Capacidade de expor as ideias de forma lógica, organizada e didática	2

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	1
• Coerência e adequação do conteúdo	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do conteúdo	2
• Atualidade do conteúdo apresentado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	1
• Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Uso de metodologias ativas de ensino	1
• Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso	1
• Relevância pedagógica do plano	0.75
• Apresentação de bibliografia atualizada	0.25

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta	0.5
• Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	1
• Rigor metodológico	0.75
• Viabilidade de resultados em termos de produção técnica e científica	0.5
• Coerência com a produção intelectual prévia do candidato	0.25

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)	1
• Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano	1
• Integração com as atividades de ensino e pesquisa	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Mulher

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Assistência ao pré-natal de risco habitual
2. Assistência humanizada ao trabalho de parto e parto
3. Hemorragias obstétricas
4. Síndromes hipertensivas na gestação
5. Hiperglicemia na gestação
6. Prematuridade
7. Sífilis da gestação
8. Vulvovaginites e cervicites
9. Contracepção
10. Prevenção e rastreio do câncer de colo uterino
11. Prevenção e rastreio do câncer de mama.
12. Sangramento uterino anormal
13. Anovulação crônica
14. Saúde sexual feminina
15. Climatério

Bibliografia Recomendada

Zugaib M, Francisco RPV, editors. Zugaib obstetrícia. 5th ed. Barueri: Manole; 2023.

Rezende Filho J, Montenegro CAB. Rezende obstetrícia fundamental. 15ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2024.

Cunningham FG, Leveno KJ, Dashe JS, Hoffman BL, Spong CY, Casey BM, editors. Williams obstetrics. 26th ed. New York: McGraw Hill; 2022.

Fernandes CE, Sá MFS, Mariani Neto C, Cordioli E, Moraes Filho OB, editores. Tratado de obstetrícia FEBRASGO. Rio de Janeiro: Elsevier; 2019.

Rede Brasileira de Estudos sobre Hipertensão na Gravidez. Pré-eclâmpsia: protocolo assistencial 2025 [Internet]. 2025 [citado 2026 jul 19].

Berek JS, editor. Berek & Novák's gynecology. 17th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2025.

Taylor HS, Pal L, Seli E, editors. Speroff's clinical gynecologic endocrinology and infertility. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2025

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Tratado de ginecologia FEBRASGO. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2025

World Health Organization. Medical eligibility criteria for contraceptive use. 6th ed. Geneva: World Health Organization; 2025.

Rede Brasileira de Estudos sobre Hipertensão na Gravidez. Hipertensão arterial crônica: protocolo nº 04/2025 [Internet]. 2025 [citado 2026 jul 19].

Lockwood CJ, Moore T, Copel JA, Silver RM, Resnik R. Creasy and Resnik's maternal-fetal medicine: principles and practice. Dugoff L, Louis JM, editors. 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2022.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.21 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Mulher

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 3 pontos)

• Organização e estrutura do texto	1
• Sequência lógica e coerência entre as ideias	1
• Legibilidade, apresentação gráfica e respeito às normas da prova	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 4 pontos)

• Domínio e precisão do conteúdo	1.5
• Abrangência e profundidade da resposta	1
• Atualização científica	0.8
• Capacidade de análise e integração dos conhecimentos	0.7

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Clareza e objetividade da redação	1
• Correção gramatical e ortográfica	0.8
• Uso adequado da terminologia técnico-científica	0.7
• Coesão, concisão e capacidade de síntese	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Mulher

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)

• Doutorado concluído na área ou subárea do concurso	1.5
• Doutorado concluído em área correlata	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2 pontos)

• Artigos em revistas nacionais	0.5
• Artigos publicados em revistas internacionais	1.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Exercício do magistério no ensino superior	0.8
• Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e/ou iniciação científica	0.2
• Orientações concluídas de mestrado	0.4
• Orientações concluídas de doutorado.	0.6

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Experiência comprovada em assistência (mais que 5 anos)	0.3
• Atividades administrativas (chefia e coordenação de curso)	0.2
• Representação em órgãos colegiados	0.2
• Coordenação de projetos	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação oral em congresso internacional: 0,20 ponto por trabalho, até 0,40	0.4
• Apresentação oral em congresso nacional: 0,15 ponto por trabalho, até 0,30	0.3
• Apresentação oral em congresso regional ou local: 0,10 ponto por trabalho, até 0,20	0.2
• Apresentação de pôster em congresso científico: 0,05 ponto por trabalho, até 0,10	0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 2 pontos)

• Conferencista ou palestrante convidado em evento internacional: 0,30 ponto por evento, até 0,60	0.6
• Conferencista ou palestrante convidado em evento nacional: 0,20 ponto por evento, até 0,40	0.4
• Membro de comissão científica ou organizadora: 0,20 ponto por evento, até 0,40	0.4
• Moderador, coordenador de mesa ou debatedor: 0,10 ponto por evento, até 0,30	0.3
• Participação como ouvinte em congresso internacional: 0,10 ponto por evento, até 0,20	0.2
• Participação como ouvinte em congresso nacional, regional ou local: 0,05 ponto por evento, até 0,10	0.1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Mulher

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 4 pontos)

• Conhecimento da metodologia aplicada (aprendizagem baseada em problemas)	1
• Valorização das relações interpessoais e das singularidades dos participantes do processo ensino-aprendizagem.	1
• Capacidade de manter coeso o grupo e organizado o processo.	1
• Atitude que estimula a participação dos estudantes	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Organização da atividade	1
• Cumprimento do prazo estipulado	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2 pontos)

• As contribuições técnicas tem respaldo na literatura científica	1
• Expressa seus conhecimentos de maneira organizada e compreensível	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Expoem seus conhecimentos de maneira não impositiva	1
• Permite que o grupo elabore sua própria síntese	1

Código de cargo: 004/26.21 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina - DMed

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Mulher

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Desempenho na defesa	1
• Coerência com o Projeto Pedagógico de Curso	1
• Inovação	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Desempenho na defesa	1
• Conteúdo	1
• Inovação	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Desempenho na defesa	1
• Conteúdo	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Desempenho na defesa	1
• Coerência entre o proposto e os resultados esperado	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Fisioterapia - DFisio

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Fisioterapia Hospitalar e Cinesioterapia.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Ventilação mecânica não invasiva e invasiva. Indicações, cuidados, modalidades ventilatórias e suas aplicações na criança e no adulto
2. Assistência fisioterapêutica no paciente com Insuficiência cardíaca congestiva descompensada hospitalizado. Da UTI à enfermaria
3. Assistência fisioterapêutica na criança hospitalizada com bronquiolite. Da UTI à enfermaria
4. Reabilitação Cardiovascular Baseada em Evidências em Diferentes Cenários de Atenção à Saúde.
5. Prescrição de exercício físico na Reabilitação Cardiovascular: princípios fisiológicos e aplicação clínica baseada em evidências
6. Reabilitação cardiovascular baseada em evidências do paciente com doença arterial coronariana e insuficiência cardíaca.
7. Treinamento resistido e sensorio-motor: evidências científicas dos métodos de avaliação e intervenção, indicações e contraindicações
8. Exercícios de alongamento e flexibilidade: evidências científicas dos métodos de avaliação e intervenção, indicações e contraindicações
9. Adaptações fisiológicas do exercício terapêutico e imobilismo, nos sistemas cardiorrespiratório, musculoesquelético e nervoso.
10. Reabilitação pulmonar baseada em evidências do paciente com doenças pulmonares obstrutivas ou intersticiais.
11. Avaliação da Capacidade Funcional de Exercício e Prescrição de Treinamento Físico em indivíduos com doença respiratória crônica
12. Reabilitação pulmonar baseada em evidências em pacientes com doenças neuromusculares e em outras doenças restritivas da parede torácica

Bibliografia Recomendada

- VALIATTI, J. L. S.; AMARAL, J. L. G.; FALCÃO, L. F. R. Ventilação mecânica: fundamentos e prática clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- CARVALHO, C. R. R. (Ed.). Ventilação mecânica: princípios e aplicação. São Paulo: Atheneu, 2013.
- ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA (AMIB); SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA (SBPT). Orientações Práticas de Ventilação Mecânica AMIB/SBPT. São Paulo, 2024.
- SARMENTO, George Jerre Vieira; CORDEIRO, André Luiz Lisboa. Fisioterapia motora aplicada ao paciente crítico: do diagnóstico à intervenção. 2. ed. Barueri: Manole, 2022.
- O'Driscoll BR, Howard LS, Earis J, Mak V. British Thoracic Society Guideline for oxygen use in adults in healthcare and emergency settings. BMJ Open Respir Res. 2017 May 15;4(1):e000170. doi: 10.1136/bmjresp-2016-000170. PMID: 28883921; PMCID: PMC5531304.
- POSTIAUX, G. Fisioterapia respiratória pediátrica: o tratamento guiado por ausculta pulmonar. 2ª ed. Porto Alegre: ArtMed; 2004.
- Roqué-Figuls M, Giné-Garriga M, Granados Rugeles C, Perrotta C, Vilaró J. Chest physiotherapy for acute bronchiolitis in paediatric patients between 0 and 24 months old. Cochrane Database Syst Rev. 2023 Apr 3;4(4):
- RODRIGUES-MACHADO, M. G. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022

Verdicchio et al, A Clinical Guide for Assessment and Prescription of Exercise and Physical Activity in Cardiac Rehabilitation. A CSANZ Position Statement. Heart Lung Circ. 2023 Sep;32(9):1035-1048.

American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 12th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2024.

Milani, JGPO et al - Exercise intensity prescription in cardiovascular rehabilitation: bridging the gap between best evidence and clinical practice.

Balady GJ, Williams MA, Ades PA et al. Core Components of Cardiac Rehabilitation/Secondary Prevention Programs: 2007 Update. Circulation. 2007;115(20):2675-2682.

Hansen, D et al. Exercise intensity assessment and prescription in cardiovascular rehabilitation and beyond: why and how: a position statement from the Secondary Prevention and Rehabilitation Section of the European Association of Preventive Cardiology. Eur J Prev Cardiol. 2022 Feb 19;29(1):230-245.

Anderson L, Thompson DR, Oldridge N et al. Exercise-Based Cardiac Rehabilitation for Coronary Heart Disease. Journal of the American College of Cardiology. 2016;67(1):1-12.

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL (COFFITO). Resolução nº 555, de 28 de março de 2022. Institui a Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos – CBDF e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 190, p. 188, 5 out. 2022. Disponível em: <https://www.coffito.gov.br>. Acesso em: 17 jul. 2026.

Taylor RS, Danal HM, McDonagh STJ. The role of cardiac rehabilitation in improving cardiovascular outcomes. Nature Reviews Cardiology, volume 19, pages180–194 (2022).

American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation (AACVPR). Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs. 6th ed. Champaign (IL): Human Kinetics; 2020.

Karsten M, Gardenghi G, Arruda ACT et al. ASSOBRAFIR clinical practice guidelines in cardiovascular physical therapy: Exercise-based interventions in outpatient rehabilitation programs for heart failure. Braz J Phys Ther. 2025 Nov-Dec;29(6):101260. doi: 10.1016/j.bjpt.2025.101260. Epub 2025 Aug 25.

Taylor RS, Sagar VA, Davies EJ et al. Exercise-Based Rehabilitation for Heart Failure. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2019;(4):CD003331.

Umeda IIK. Manual de Fisioterapia na Reabilitação Cardiovascular. 2. ed. Manole; 2014.

Regenga, MM. Fisioterapia em Cardiologia - Da Unidade de Terapia Intensiva à Reabilitação, 2. ed. Artmed; 2012.

Shumway-Cook A, Woollacott M. Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. 5th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2017.

Kisner C, Colby LA, Borstad J. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 7ª. ed. Manole, 2021.

Pollock AS, Durward BR, Rowe PJ, Paul JP. What is balance? Clin Rehabil. 2000 Aug;14(4):402-6. doi: 10.1191/0269215500cr342oa.

Ashton-Miller JA, Wojtys EM, Huston LJ, Fry-Welch D. Can proprioception really be improved by exercises? Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2001 May;9(3):128-36.

Voight ML, Hoogenboom BJ, Prentice WE. Técnicas de Exercícios Terapêuticos. Editora: Manole. 2014

Hall CM, Brody LT. Exercício Terapêutico - 4ªed. (2019). editora: Guanabara Koogan.

Kim Dunleavy and Amy Kubo Slowik. Therapeutic Exercise Prescription. 2019. Elsevier, Inc.

Dale RB. Principles of Rehabilitation. In: James R. Andrews, Gary L. Harrelson and Kevin E. Wilk. Physical Rehabilitation of the Injured Athlete. 2012, Fourth Edition, Ed. Saunders, ISBN: 978-1-4377-2411-0

Piercy KL, Troiano RP, Ballard RM, et al. The Physical Activity Guidelines for Americans. JAMA. 2018;320(19):2020-2028. doi:10.1001/jama.2018.14854

Nunes JP, Kassiano W, Costa BDV, Mayhew JL, Ribeiro AS, Cyrino ES. Equating Resistance-Training Volume Between Programs Focused on Muscle Hypertrophy. Sports Med. 2021;51(6):1171-1178. doi:10.1007/s40279-021-01449-2

William J. Kraemer PhD & Howard G. Knuttgen PhD (2003) Strength Training Basics, The Physician and Sportsmedicine, 31:8, 39-45

Currier, Brad S et al. "American College of Sports Medicine Position Stand. Resistance Training Prescription for Muscle Function, Hypertrophy, and Physical Performance in Healthy Adults: An Overview of Reviews." Medicine and science in sports and exercise vol. 58,4 (2026): 851-872. doi:10.1249/MSS.0000000000003897

Behm DG (2018). The science and physiology of flexibility and stretching: implications and applications in sport performance and health. Routledge Publishers, London.

Afonso, José et al. "Time to Move From Mandatory Stretching? We Need to Differentiate "Can I?" From "Do I Have To?." *Frontiers in physiology* vol. 12 714166. 22 Jul. 2021

Weppler CH, Magnusson SP. Increasing muscle extensibility: a matter of increasing length or modifying sensation? *Phys Ther*. 2010;90(3):438-49

Giangarra, Charles E, and Robert C. Manske, editors. *Clinical Orthopaedic Rehabilitation: A Team Approach*. 4th ed., Elsevier, 2017.

Mangine B, Rauch Joseph, Middendorf A. Physiologic factors in Rehabilitation chapter 2. In: James R. Andrews, Gary L. Harrelson and Kevin E. Wilk. *Physical Rehabilitation of the Injured Athlete*. 2012, Fourth Edition, Ed. Saunders, ISBN: 978-1-4377-2411-0

Dittmer DK, Teasell R. Complications of immobilization and bed rest. Part 1: Musculoskeletal and cardiovascular complications. *Can Fam Physician*. 1993;39:1428-1437

Teasell R, Dittmer DK. Complications of immobilization and bed rest. Part 2: Other complications. *Can Fam Physician*. 1993;39:1440-1446.

Open Resources for Nursing (Open RN); Ernstmeyer K, Christman E, editors. *Nursing Fundamentals* [Internet]. Eau Claire (WI): Chippewa Valley Technical College; 2021. Chapter 13 Mobility. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK591828/>

Bull FC, Al-Ansari SS, Biddle S, et al. World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *Br J Sports Med*. 2020;54(24):1451-1462. doi:10.1136/bjsports-2020-102955

Rice D, Nijs J, Kosek E, et al. Exercise-Induced Hypoalgesia in Pain-Free and Chronic Pain Populations: State of the Art and Future Directions. *J Pain*. 2019;20(11):1249-1266. doi:10.1016/j.jpain.2019.03.005.

Egan, fundamentos da terapia respiratória - Wilkins, R.L.; Stoller, J.K.; Kacmarek, R.M. - Elsevier, 9a. Edição, 2009

Dourado, Victor Zuniga. *Exercício físico aplicado à reabilitação pulmonar: princípios fisiológicos, prescrição e avaliação dos resultados*. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 348 p. ISBN 9788537203682.

Sarmiento, G.J.V. *Fisioterapia Respiratória de A a Z*. 1a. ed., Editora Manole, 2016.

Spruit, M. A. et al. Pulmonary rehabilitation statement. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, v. 188, n. 8, p. e13–e64, 2013.

Holland, Anne E. et al. An official European Respiratory Society/American Thoracic Society technical standard: field walking tests in chronic respiratory disease. *European Respiratory Journal*, v. 44, n. 6, p. 1428–1446, dez. 2014

Rochester, C. L. et al. Pulmonary rehabilitation for adults with chronic respiratory disease: an official American Thoracic Society clinical practice guideline. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, v. 208, n. 4, p. e7–e26, 2023.

Camillo CA, Di Lorenzo VAP, Malaguti C, et al. ASSOBRAFIR clinical practice guidelines in respiratory physical therapy: Exercise-based interventions in people with chronic obstructive pulmonary disease (COPD). *Braz J Phys Ther*. 2026 Jan-Feb;30(1):101539. doi: 10.1016/j.bjpt.2025.101539. Epub 2025 Oct 16. PMID: 41106351; PMCID: PMC12552906.

Troosters, T. et al. Pulmonary rehabilitation and physical interventions. *European Respiratory Review*, v. 32, n. 168, 2023.

Bui KL, Nyberg A, Maltais F, Saey D. Functional Tests in Chronic Obstructive Pulmonary Disease, Part 2: Measurement Properties. *Ann Am Thorac Soc*. 2017 May;14(5):785-794.

Furlanetto, Karina Couto et al. Reference Values for 7 Different Protocols of Simple Functional Tests: A Multicenter Study. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, v. 103, n. 1, p. 20- 28.e5, jan. 2022

Machado, M. G. R. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Britto, R. R; Brant, TCS.; Parreira, V. F. *Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória*. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014.

Toussaint M, Chatwin M, Gonzales J, Berlowitz DJ; ENMC Respiratory Therapy Consortium. 228th ENMC International Workshop: Airway clearance techniques in neuromuscular disorders Naarden, The Netherlands, 3–5 March, 2017. *Neuromuscul Disord*. 2018 Mar;28(3):289-298. doi: 10.1016/j.nmd.2017.10.008. Epub 2017 Nov 7. PMID: 29395673.

Poncin W, Schröder C, Oliveira A, Herrero-Cortina B, Cnockaert P, Gely L, Osadnik C, Reyhler G, Mechlenburg I, Spinou A. Airway clearance techniques for people with acute exacerbation of COPD: a scoping review. *Eur Respir Rev*. 2025 Jan 22;34(175):240191. doi: 10.1183/16000617.0191-2024. PMID: 39843161; PMCID: PMC11751722.

CAVALHEIRO, Leny Vieira; GOBBI, Fátima Cristina Martorano (org.). Fisioterapia hospitalar. Barueri: Manole, 2012. 516 p. (Manuais de especialização Albert Einstein, v. 4).

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Fisioterapia - DFisio

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Fisioterapia Hospitalar e Cinesioterapia.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.25
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio teórico-conceitual	3
• Articulação entre teoria e prática clínica	2
• Atualização	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza, coerência e coesão textual	0.5
• Linguagem acadêmica	1
• Uso adequado da norma culta da língua portuguesa	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Fisioterapia - DFisio

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Fisioterapia Hospitalar e Cinesioterapia.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

- Pós-graduação lato sensu (especialização, aprimoramento, residência, com mínimo de 360 horas) ou título de especialista do COFFITO em qualquer área da fisioterapia: 0,15 por titulação concluída - Pós-graduação lato sensu (especialização, aprimoramento, residência, com mínimo de 360 horas) ou título de especialista do COFFITO na subárea do concurso: 0,25 por titulação concluída	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

Publicação de Livro com ISBN na subárea do concurso, nos últimos 5 anos: 0,5 por livro. Publicação do Capítulo de Livro com ISBN na subárea do concurso, nos últimos 5 anos: 0,25 por capítulo de livro. Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em periódicos com JCR ≥ 2, na subárea do concurso, nos últimos 5 anos: 1,0 por artigo. Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em periódicos com JCR < 2, na subárea do concurso, nos últimos 5 anos: 0,5 por artigo. Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em periódicos sem JCR, indexado nas bases de dados SciELO ou LILACS, na subárea do concurso, nos últimos 5 anos: 0,25 por artigo. OBS: As produções não relacionadas às subáreas do concurso valerão metade da respectiva pontuação	5
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Ensino de Pós-Graduação Stricto sensu na subárea do concurso: 0,5 a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado. Ensino de Graduação na subárea do concurso: 0,5 a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado. Ensino de Graduação ou Pós-Graduação Stricto sensu em qualquer área da Fisioterapia: 0,25 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado. Orientações concluídas de doutorado: 0,5 por orientação. Orientações concluídas de mestrado: 0,3 por orientação. Orientações de doutorado em andamento ou co-orientações concluídas de doutorado: 0,25 por orientação. Orientações de mestrado em andamento ou co-orientações concluídas de mestrado: 0,15 por orientação. Orientações de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras: 0,05 pontos por orientação. Orientações de iniciação científica sem bolsa, trabalhos de conclusão de curso e monografias: 0,025 pontos por orientação.	2
--	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

- Atividade profissional comprovada em Fisioterapia com registro em carteira e/ou declarações do responsável institucional em papel timbrado: 0,1 por ano - Atividade de preceptoria/supervisão/tutoria na subárea do concurso: 0,1 por ano - Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano): 0,3 pontos por projeto - Colaborador de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano): 0,1 pontos por participação - Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefia de unidade, coordenação de curso): 0,1 pontos por mandato - Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de mestrado ou tese de doutorado em programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES: 0,05 por participação - Participação em banca examinadora de concurso público: 0,08 ponto por banca - Participação em programa de pós-doutorado (com duração mínima de 6 meses) com projeto em tema relacionado à subárea do concurso: 0,10 por programa - Coordenação de projetos de extensão por no mínimo 6 meses: 0,05 por oferta - Estágio de pesquisa no exterior por no mínimo 1 semestre: 0,10 por estágio	2
---	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

- Apresentação de trabalho, como primeiro autor em evento científico nacional nos últimos 5 anos: 0,025 pontos por trabalho - Apresentação de trabalho, como primeiro autor, em evento científico internacional nos últimos 5 anos: 0,05 pontos por trabalho	0.4
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas: 0,01 por participação; Organização de eventos científicos: 0,05 por organização.	0.1
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Fisioterapia - DFisio

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Fisioterapia Hospitalar e Cinesioterapia.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)

• Procedimentos didáticos - adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	1
• Avaliação do plano de aula com os objetivos propostos e resultados esperados	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento do conteúdo	3
• Atualização sobre o tema desenvolvido	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Fisioterapia - DFisio

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Fisioterapia Hospitalar e Cinesioterapia.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Coerência em relação ao(s) projeto(s) político-pedagógico(s) do curso de graduação	1
• Relevância pedagógica do plano	1.5
• Utilização de bibliografia atualizada	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta em relação à área e às subáreas do edital	0.5
• Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	2
• Potencial impacto da produção técnica e científica	0.25
• Potencial para cooperação nacional/internacional	0.25

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Coerência entre objetivo, fundamentação teórica e metodologia	0.75
• Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas do edital	1
• Exequibilidade	0.5
• Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Clareza na exposição dos planos e dos resultados esperados	0.5
• Potencial de inovação e disseminação de conhecimento	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Genética e Evolução - DGE

Área: Genética Evolutiva; Subárea: Genômica Evolutiva e Funcional.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Bases moleculares da hereditariedade e organização do material genético
2. Ligação gênica, recombinação e mapeamento genético na era da genômica
3. Epigenética, plasticidade fenotípica e herança não-mendeliana
4. Marcadores moleculares e abordagens gen micas aplicadas ao estudo da herança quantitativa
5. Tecnologias modernas de manipulação e edição gênica
6. Evolução molecular de genes e proteínas
7. Tecnologias de sequenciamento e estratégias experimentais aplicadas   genômica
8. Genômica funcional e abordagens multi micas aplicada   Biologia Evolutiva
9. Genômica comparativa aplicada ao estudo da biodiversidade e da evolução
10. Genética de populações, genômica populacional e bases gen micas da adaptação

Bibliografia Recomendada

BROWN, Terence A. Genomes 5. 5. ed. CRC Press, 2023.

LEWIN, Benjamin. Lewin's Genes XII. 12. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2018

ALBERTS, Bruce et al. Molecular Biology of the Cell. 7. ed. Norton & Company, 2022.

GRIFFITHS, Anthony J. F.; DOEBLEY, John; PEICHEL, Catherine; WASSARMAN, Joan. Introdução   Genética. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

HARTL, Daniel L.; COCHRANE, Bruno. Genetics: Analysis of Genes and Genomes. 9a. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2018

LODISH, Harvey et al. Molecular Cell Biology. 9. ed. New York: W. H. Freeman & Co., 2021.

WATSON, James D.; BAKER, Tania A.; BELL, Stephen P.; GANN, Alexander; LEVINE, Michael; LOSICK, Richard. Molecular Biology of the Gene. 7th ed. Boston: Pearson, 2014. 912 p. ISBN 978-0-321-76243-6.

Código de cargo: 004/26.23 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Genética e Evolução - DGE

Área: Genética Evolutiva; Subárea: Genômica Evolutiva e Funcional.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	1
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Organização	2
• Coerência	2
• Clareza de ideias	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.23 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Genética e Evolução - DGE****Área: Genética Evolutiva; Subárea: Genômica Evolutiva e Funcional.****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.1 pontos)

• Título de Mestre em Genética, Genética e Biologia Molecular, Ciências, Genética e Evolução, Biologia Molecular, Biologia Celular e Molecular, Genômica, Bioinformática, Evolução, Ciências Biológicas (com área de concentração em Genética, Evolução ou Biologia Molecular), Biotecnologia, Biologia Computacional, Biologia Evolutiva, Biociências, Ciências Genômicas.	0.1
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Artigos científicos originais publicados em revistas indexadas na área do concurso a partir de 01/01/2021: a pontuação corresponderá à soma dos fatores de impacto das publicações, de acordo com o Journal Citation Reports (JCR 2026). Quando o(a) candidato(a) não for o(a) primeiro(a) nem o(a) último(a) autor(a), será atribuída pontuação correspondente a 1/4 (um quarto) do fator de impacto da publicação. Para artigos de revisão, a pontuação corresponderá à metade da pontuação calculada conforme os critérios acima. • Editoração de livro na área, com ISBN: 4,0 pontos por livro. • Capítulos de livro na área: 2,0 pontos por capítulo. Quando o(a) candidato(a) não for o(a) primeiro(a) nem o(a) último(a) autor(a), a pontuação será reduzida à metade (1,0 ponto por capítulo). • Patentes ou Depósitos de Software: Licenciados: 10,0 pontos por patente ou depósito de software; Concedidos: 5,0 pontos por patente ou depósito de software; Depositados: 3,0 pontos por patente ou depósito de software. • A pontuação final de cada candidato(a) para este Grupo II será obtida pela soma dos pontos atribuídos aos itens acima. O(a) candidato(a) que obtiver a maior pontuação receberá nota 6,0. As notas dos(as) demais candidatos(as) para este Grupo II serão calculadas proporcionalmente à maior pontuação obtida neste Grupo II, de forma que a maior pontuação corresponda à nota 6,0.	6
---	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Efetivo exercício do magistério como docente responsável por disciplina no Ensino Superior ou na Pós-Graduação em curso da área (0,25 por disciplina); • Orientações concluídas de Iniciação Científica (0,2 por orientação); • Orientações concluídas de mestrado (0,4 por orientação); • Orientações concluídas de doutorado (0,6 por orientação).	2
--	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de projeto de auxílio à pesquisa com duração mínima de 1 (um) ano, financiado por agência de fomento governamental e/ou iniciativa privada (0,5 ponto por coordenação). Obs.: Serão considerados exclusivamente projetos financiados na modalidade de auxílio à pesquisa, não sendo computadas bolsas de qualquer natureza. • Pós-doutoramento realizado com bolsa de agência de fomento ou em programa institucional de pós-doutorado, com pontuação de 0,2 ponto por ano completo de estágio pós-doutoral. • Estágio de pesquisa no exterior, realizado em nível de pós-doutoramento, com duração mínima de 6 (seis) meses (0,3 ponto para cada 6 (seis) meses de estágio).	1.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentações de trabalho em congressos científicos internacionais como primeiro, último autor e/ou autor correspondente (0,1 por apresentação).	0.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação como organizador ou palestrante de simpósios ou congressos científicos internacionais (0,1 por participação).	0.2
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Genética e Evolução - DGE

Área: Genética Evolutiva; Subárea: Genômica Evolutiva e Funcional.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
• Relação do conteúdo abordado com as indicações bibliográficas para aprofundamento do assunto	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Organização sequencial do assunto	1
• Utilização dos recursos didáticos disponíveis.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação.	1.5
• Contextualização com o projeto pedagógico do curso.	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

• Dinamismo, postura, clareza e dicção.	1.5
• Uso correto da língua portuguesa, de termos técnicos e de linguagem científica.	1.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Genética e Evolução - DGE

Área: Genética Evolutiva; Subárea: Genômica Evolutiva e Funcional.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Desempenho na arguição	1
• Conteúdo	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4 pontos)

• Desempenho na arguição	3
• Conteúdo	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

• Desempenho na arguição	0.5
• Conteúdo	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 3 pontos)

• Desempenho na arguição	2
• Conteúdo	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Morfologia e Patologia - DMP

Área: Anatomia; Subárea: Anatomia Humana

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Articulações do esqueleto axial
2. Músculos do dorso
3. Plexo lombossacral
4. Pelve e períneo
5. Topografia da cavidade abdominal
6. Coração, pericárdio e mediastino
7. Circulação fetal
8. Sistema digestório
9. Sistema respiratório
10. Sistema urinário
11. Sistema reprodutor feminino
12. Sistema nervoso autônomo
13. Formação reticular
14. Nervos cranianos
15. Estrutura e função do córtex cerebral

Bibliografia Recomendada

AFIFI A.K., BERGAMAN R.A. Neuroanatomia Funcional - Texto e Atlas. Roca; 2ª edição, 10 de janeiro de 2008.

AGUR A.M.R., DALLEY A.F., MOORE K.L. Anatomia Orientada para a Clínica. Guanabara Koogan; 9ª edição de 26 de janeiro de 2024.

FATTINI C.A., DÂNGELO J.G. Anatomia humana sistêmica e segmentar. Editora Atheneu; 4ª edição, 01 de fevereiro de 2024.

MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Editora Atheneu; 4ª edição, 15 de janeiro de 2022.

NETTER F.H. Atlas de Anatomia Humana. GEN Guanabara Koogan; 7ª edição, 08 de dezembro de 2018.

ROHEN J.W., YOKOCHI C., LUTJEN-DRECOLL E. Atlas Fotográfico de Anatomia Humana. Thieme Revinter; 9ª edição, 30 de março de 2022.

SCHÜNKE M., SCHULTE E., SCHUMACHER U. Prometheus - Atlas de Anatomia. Guanabara Koogan; 6ª edição, 30 de agosto de 2024.

SOBOTTA J. Atlas de Anatomia Humana. Guanabara Koogan; 25ª edição, 27 de janeiro de 2023.

STANDRING S. Gray's Anatomia. Elsevier Professional; 4ª edição, 13 de outubro de 2010.

Código de cargo: 004/26.24 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Morfologia e Patologia - DMP

Área: Anatomia; Subárea: Anatomia Humana

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Estrutura	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.3
• Biografia utilizada	0.2

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Domínio do tema sorteado	2.5
• Coerência e relevância argumentativa	1.5
• Clareza de ideias	0.5
• Atualização sobre o tema sorteado	0.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1.5
• Propriedade	1
• Clareza	0.3
• Precisão e correção gramatical	0.2

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Morfologia e Patologia - DMP

Área: Anatomia; Subárea: Anatomia Humana

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Graduação em Medicina ou Biomedicina ou Ciências Biomédicas ou Fonoaudiologia ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Farmácia ou Ciências Farmacêuticas ou Nutrição ou Educação Física ou Odontologia ou Terapia Ocupacional ou Ciências Biológicas	0.5
• Mestrado na subárea do concurso	0.6
• Especialização na subárea do concurso concluída	0.4

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigo em periódico Qualis A (0,3 por artigo)	1.5
• Artigo em periódico Qualis B (0,1 por artigo)	0.5
• Artigos completos em anais de congressos (0,05 por artigo)	0.2
• Livro com ISBN – Organização e editoria de livro (0,3 por livro)	0.3
• Livro com ISBN – Autor (0,3 por livro)	0.3
• Capítulos em livros com ISBN (0,1 por capítulo)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Atividade de Ensino em Nível Superior na subárea do concurso (0,4 ponto por semestre)	2
• Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e monografias (0,05 ponto por orientação)	0.2
• Orientações concluídas de mestrado (0,1 ponto por orientação)	0.2
• Orientações concluídas de doutorado (0,2 ponto por orientação)	0.4
• Atividade de Ensino em Cursos de Extensão (0,1 ponto por curso)	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Experiência Profissional na subárea do concurso (0,1 ponto por semestre)	0.4
• Coordenação de projetos de pesquisa - acima de 1 ano (0,1 ponto por projeto)	0.2
• Participação em projetos de pesquisa - acima de 1 ano (0,05 ponto por projeto)	0.1
• Coordenação de Projetos de Extensão (0,1 ponto por projeto)	0.3
• Participação em Projetos de Extensão (0,05 ponto por projeto)	0.2
• Atividades Administrativas (chefia de departamento e coordenação de curso) (0,1 ponto por semestre)	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação oral de trabalhos em Congressos e Reuniões Científicas (0,1 ponto por apresentação)	0.3
• Apresentação em pôster de trabalhos em Congressos e Reuniões Científicas (0,05 ponto por semestre)	0.2

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em Congressos e Reuniões Científicas fora da subárea do concurso (0,05 por evento)	0.1
• Participação em Congressos e Reuniões Científicas na subárea do concurso (0,1 por evento)	0.2

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Morfologia e Patologia - DMP

Área: Anatomia; Subárea: Anatomia Humana

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Uso de recursos didáticos	0.5
• Retórica e oratória	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Plano de aula	0.5
• Seleção de conteúdo relevante e adequado	1
• Bibliografia utilizada	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Domínio do conteúdo do tema sorteado	4
• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Atualização sobre o tema sorteado	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Capacidade de organizar ideias e expressá-las com clareza	1
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Morfologia e Patologia - DMP

Área: Anatomia; Subárea: Anatomia Humana

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 4 pontos)

• Conhecimento da Área e Sub-área	3
• Afinidade com o trabalho acadêmico	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância do Plano de Pesquisa	1.5
• Capacidade de geração de conhecimento e exequibilidade do Plano de Pesquisa	0.5
• Viabilidade do Plano de Pesquisa atrair financiamento público ou privado.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância acadêmica do Plano de Extensão (relação com a área de pesquisa e/ou ensino)	0.5
• Relevância social do Plano de Extensão (importância social do conhecimento a ser disponibilizado)	1.5
• Viabilidade do Plano de Extensão ser executado em nível local, regional, nacional e internacional	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Articulação das atividades e projetos futuros na Universidade	0.5
• Outros pontos relevantes para a Universidade	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Artes e Comunicação - DAC

Área: Música; Subárea: Canto Coral na Educação Musical

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A responsabilidade ética do regente educador na construção do repertório coral entre o cânone, a representatividade e a justiça curricular.
2. Diversidade de vozes e repertórios: contribuições para uma prática coral comprometida com a equidade de gênero.
3. Coros comunitários: organização, permanência e impacto na formação musical e social.
4. Diversidade, equidade e representatividade na prática coral: desafios e perspectivas para a Educação Musical.
5. Metodologias inclusivas em práticas corais: estratégias para o desenvolvimento da escuta, da afinação e da expressividade musical.
6. A pedagogia coral frente às vozes trans: desenvolvimento vocal, pertencimento e participação musical.
7. O canto coral como prática de educação intercultural: repertórios, identidades e diversidade cultural.
8. Formação do regente-educador: conhecimentos musicais, pedagógicos e de gestão de grupos vocais.
9. Práticas corais e diversidade etária: desenvolvimento humano, convivência e mediação pedagógica.
10. Memória, ancestralidade e canto coral: contribuições para uma educação musical antirracista.

Bibliografia Recomendada

A adoção de referências bibliográficas é de livre escolha da(o) candidata(o). Cabe a(o) candidata(o) o conhecimento das produções científicas atualizadas e relevantes relacionadas aos temas da área e subárea do concurso para as provas escrita e didática.

Código de cargo: 004/26.25 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Artes e Comunicação - DAC

Área: Música; Subárea: Canto Coral na Educação Musical

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução, desenvolvimento e conclusão	1
---	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio conceitual, coerência e consistência no desenvolvimento do tema.	7
--	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica, precisão e correção gramatical	2
--	---

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.25 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Artes e Comunicação - DAC****Área: Música; Subárea: Canto Coral na Educação Musical****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)

• Licenciatura em Música ou Licenciatura em Educação Musical ou Licenciatura em Educação Artística com habilitação em Música	2
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.3 pontos)

• Publicação (ou organização) de livro com ISBN: Publicação (ou organização) de livro com ISBN na área do concurso. (0,5 por livro). Capítulos de livros publicados com ISBN: Capítulos de livros publicados com ISBN na área do concurso (0,2 por capítulo). Publicação de artigos na área do concurso em periódicos: indexado Qualis/CAPEs (0,2 por artigo); não indexado (0,1 por artigo). OBSERVAÇÕES: Serão consideradas somente publicação de artigos com no mínimo 5 páginas. Trabalhos completos na área do concurso publicados em anais de congresso: internacional (0,1 por trabalho); nacional (0,1 por trabalho); regional: (0,05 por trabalho). OBSERVAÇÃO: Os trabalhos publicados em congressos deverão conter pelo menos 3 páginas. Criação, produção e organização de evento artístico e ou cultural na área (0,2);	2.3
--	-----

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério em quaisquer dos níveis da educação básica e/ou superior na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,15 por semestre nos últimos cinco anos).	1.4
• Direção e regência de grupos musicais; aulas coletivas de voz; aulas de musicalização para diferentes idades; aulas em escolas de música; projetos sociais; aulas de música para pessoas com deficiência ou para grupos inclusivos (0,1 por semestre nos últimos cinco anos).	1.2
• Orientação de trabalhos acadêmicos na área de conhecimento do concurso: Tese de doutorado (0,1). Dissertação de mestrado (0,05); Trabalho de Conclusão de Curso; Iniciação Científica ou Especialização (0,03); Supervisão de Iniciação à Docência (0,01 por semestre).	0.4

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Participação em Banca Examinadora (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento: Doutorado e Mestrado (0,08); Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação, Especialização) (0,02). Atividades de caráter profissional relacionadas com a área de conhecimento: palestras, oficinas, mesas redondas (0,01).	0.2
• Arranjos e composições para conjuntos vocais de caráter educativo (0,1 por arranjo ou composição).	0.8
• Apresentação de registros em audiovisual contendo trecho de regências de conjuntos vocais. O vídeo deve comprovar a experiência e a habilidade de condução de conjuntos vocais. Critérios de avaliação: gestual, comunicação não verbal e qualidade vocal de grupo. ORIENTAÇÕES SOBRE O VÍDEO A SER ENVIADO PELOS CANDIDATOS O que deve constar no vídeo: 1) Comprovação de técnica de regência vocal 2) Comprovação de experiência como regente de grupos vocais As duas situações devem constar em um mesmo vídeo editando os cortes, pois o formulário receberá apenas um único arquivo. Para a comprovação de técnica sugere-se que o candidato realize a regência em uma simulação de condução de um trecho de música que permita observar sua técnica gestual e comunicação não-verbal. Para a comprovação de experiência de regência em grupos vocais o candidato pode compilar trechos de gravações realizadas em uma única situação ou em situações de ensaio ou apresentações que mostre a interação e condução do grupo. ORIENTAÇÕES PARA O ARQUIVO DE VÍDEO: enviar um arquivo único em formato de vídeo MP4 ou WMV/WMA ou AVI, com no máximo 3 minutos e arquivo no tamanho de até 1GB;	0.9
• Participação atual em grupo de pesquisa cadastrado no diretório de pesquisa do CNPq (0,05 por grupo de pesquisa).	0.1
• Atividade como pareceristas em periódicos com ISBN ou junto a órgãos oficiais de fomento (0,01 por atividade).	0.1
• Atividades de consultoria ou assessoria em projetos vinculados à área do concurso (0,01 por atividade).	0.1

• Exercícios de cargos e funções administrativas em IES ou instituição de ensino regular em qualquer nível da Educação Básica ou superior, por um período mínimo de um ano (0, 1 por cargo e/ou função exercida pelo período de 1 ano, nos últimos cinco anos).	0.1
• Atividades de caráter profissional relacionadas com a área de conhecimento (0,02 por atividade nos últimos cinco anos) OBSERVAÇÕES: Não serão acumuladas as pontuações de coordenação, participação e orientação referentes a uma mesma atividade; nesse caso, prevalecerá a maior pontuação. No caso de atividades executadas em instituições de ensino superior (IES), essas últimas deverão ser reconhecidas por órgãos competentes para efeito de pontuação.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas na área do concurso (0,02); organização de congressos e reuniões científicas na área do concurso nos últimos cinco anos (0,05 por apresentação).	0.1
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em Eventos Científicos nos últimos 5 anos (0,01 por participação). Participação em evento artístico e ou cultural na área (0,01).	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Artes e Comunicação - DAC

Área: Música; Subárea: Canto Coral na Educação Musical

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)

• Adequação da utilização de recursos e estratégias.	1
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma. Problematisa os conhecimentos envolvidos na temática da aula. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	3
---	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área do concurso e do ensino de Música. Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto. Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual. Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.	4
---	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação linguística. Clareza na mediação didática do tema. Apresenta habilidades de análises e sínteses.	2
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Artes e Comunicação - DAC

Área: Música; Subárea: Canto Coral na Educação Musical

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Música da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/musica/musica ; (Projeto Pedagógico - ingressantes a partir de 2019). • Articulação com a Resolução CNE/CES 7/2018 e Resolução Interna da UFSCar: Resolução Conjunta CoG/CoEx nº 2/2023. Para a operacionalização nos cursos, a universidade emitiu as Instruções Normativas ProGrad nº 1 e ProGrad nº 2. (Links: https://www.prograd.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/conselho-de-graduacao/conselho-de-graduacao-arquivos-complementares-ou-duplicados/arquivos-conselho-de-graduacao/normas/INProGradn1.pdf e https://sei.ufscar.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?Z7Fxxbpq-Y6zDWxr0qaRkrqdXbfjS_ML28Tg72azBz6_iwFhY2_47fEpEop0aXR_IIeonM_bHmD0UYLBy-57EOgIhbifng_E2oFIY02OTW0sLt3Se49NF4U1Pxu4Qlvp) • Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação. • Apresentação de bibliografia atualizada e pertinente em relação a área e a subárea do concurso.	3
--	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (Título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de realização, referências bibliográficas). • Potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de pesquisa. • Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta em relação a área e a subárea do concurso.	3
--	---

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de extensão. • Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação a área e a subárea do concurso. • Potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de extensão.	3
---	---

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Clareza na exposição dos resultados esperados. • Clareza na exposição da relevância social e acadêmica dos resultados esperados.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação - DEd

Área: Fundamentos da Educação; Subárea: Sociologia da Educação

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A sociologia da educação como campo de conhecimento
2. A sociologia da educação no contexto brasileiro
3. A educação nas concepções de Marx, Durkheim e Weber
4. Educação, reprodução e transformação social
5. Precarização social e trabalho docente
6. Ensino público, movimentos sociais e educação popular
7. Relações socioculturais e processo educativo
8. Relações de poder nas instituições educacionais na perspectiva sociológica
9. Condicionantes sociopolíticos da educação
10. Estado e sociologia política da educação

Bibliografia Recomendada

APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. NOGUEIRA, M. A., CATANI, A. (Org.). Petrópolis: Vozes, 1998.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

BOURDIEU, Pierre. Razões práticas: sobre a teoria da ação. Tradução Mariza Corrêa. Campinas, SP: Papirus, 1996.

BUFFA, Ester; NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez, 1997.

CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Tradução de Iraci D. Poleti. Petrópolis: Vozes, 1998.

DURKHEIM, Émile. Émile Durkheim: sociologia. Organização de José Albertino Rodrigues; tradução de Laura Natal Rodrigues. São Paulo: Ática, 1978. 208 p. (Coleção Grandes Cientistas Sociais, v. 1).

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, [s.d.].

ESTEVES, Antônio J.; STOER Stephen (Org.). A Sociologia na escola. Porto, Afrontamento, 1992.

FERNANDES, Florestan. A Natureza Sociológica da Sociologia. São Paulo: Ática, 1980.

FORQUIN, J. C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Tradução de Guacira Lopes Louro, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a Crise do Capitalismo Real. São Paulo: Cortez, 2000.

GIROUX, Henry. Teoria crítica e resistência em educação: para além das teorias de reprodução. Petrópolis-RJ: Vozes, 1986.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

MAFRA, Leila de Alvarenga; TURA, Maria de Lourdes Rangel (Orgs.). Sociologia para educadores 2: o debate sociológico da educação no século XX e as perspectivas atuais. Rio de Janeiro, RJ: Quartet, 2005.

MANNHEIM, Karl. Ideologia e utopia. Porto Alegre: Globo, 1950.

MARX, Karl. Karl Marx: sociologia. Organização de Octavio Ianni; tradução de Maria Elisa Mascarenhas, Ione de Andrade e Fausto N. Pellegrini. São Paulo: Ática, 1979. 214 p. (Coleção Grandes Cientistas Sociais, v. 10).

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Textos sobre educação e ensino. Coordenação de José Claudinei Lombardi, Campinas, SP: Navegando, 2011.

MILLS, Charles W. A imaginação sociológica. RJ: Zahar, 1982.

PEREIRA, Luiz & FORACCHI, Marialice. Educação e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1985.

PETITAT, André. Produção da Escola, produção da sociedade. P. A. Artes Médicas. 1994.

TORRES, Carlos Alberto (Org.). Teoria Crítica e Sociologia política da educação. Trad. Maria José do Amaral Ferreira. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003.

TRATENBERG, M. Relações de poder nas escolas. In: OLIVEIRA, Dalila.A.; ROSAR, Maria de Fátima F. (Org.). Políticas e Gestão da Educação. 2. ed. Belo Horizonte: Autentica, 2008.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (Org.). Sociologia para educadores. 3 ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2004.

WEBER, Max. Max Weber: sociologia. Organização de Gabriel Cohn; tradução de Amelia Cohn e Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 1979. 167 p. (Coleção Grandes Cientistas Sociais, v. 13).

WEBER, Max. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

Código de cargo: 004/26.26 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação - DEd

Área: Fundamentos da Educação; Subárea: Sociologia da Educação

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)

• Desenvolvimento do tema	2.5
• Coerência e precisão conceitual	2
• Fundamentação teórica explícita	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da norma culta da língua portuguesa	1
• Clareza, coerência e coesão textual	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação - DEd

Área: Fundamentos da Educação; Subárea: Sociologia da Educação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação na área de ciências humanas	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

• Artigos em revistas na área da Educação ou das ciências sociais (A1, A2, A3 e A4) 0,2 por artigo publicado. Artigos em revistas na área da Educação ou das ciências sociais (B1, B2, B3 e B4) 0,1 por artigo publicado. • Limitado a 10 artigos no total.	2
• Livros na área da Educação ou das ciências sociais (0,5 por livro publicado)	1
• Capítulos em livros na área da educação ou ciências sociais (0,1 por capítulo de livro publicado)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica. (0,1 ano completo)	1
• Exercício do magistério no Ensino Superior. (0,2 ano completo)	1.4
• Orientações concluídas de mestrado (0,2 por orientação), doutorado (0,4 por orientação) trabalho de conclusão de curso e monografias. (0,1 por trabalho de conclusão de curso e/ou monografia).	1.6

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.8 pontos)

• Atividades Administrativas (chefia e/ou coordenação de curso). (0,10 por ano chefia e/ou coordenação de curso).	0.4
• • Coordenação e/ou Participação em Projetos de Pesquisa na área da Educação ou ciências sociais (acima de 1 ano). (0,10 por projeto)	0.4

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho completo em Congressos nacionais e internacionais na área da educação ou ciências sociais. (0,1 por trabalho apresentado)	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais e internacionais na área da educação ou ciências sociais (0,1 por participação comprovada)	0.2
--	-----

Código de cargo: 004/26.26 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação - DEd

Área: Fundamentos da Educação; Subárea: Sociologia da Educação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso apropriado de recursos pedagógicos e tecnológicos	1
• Fluência didática	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Organização formal	0.5
• Planejamento da aula coerente com o tema abordado	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Abordagem de aspectos atuais e relevantes para a subárea do concurso	2
• Domínio do conteúdo na subárea do concurso, com precisão conceitual	3

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza na abordagem do tema	0.5
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Educação - DEd

Área: Fundamentos da Educação; Subárea: Sociologia da Educação

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 5 pontos)

• Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação do plano de ensino para a disciplina Sociologia, Sociedade e Educação	2.5
• Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação do plano de ensino para a disciplina Relações Sociais e Processo Educacional	2.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2 pontos)

• Relevância do projeto de pesquisa proposto para a subárea Sociologia da Educação	1
• Atualização e consonância com a produção científica da subárea Sociologia da Educação	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	1
• Relevância acadêmica e social das atividades propostas	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão	1
--	---

Código de cargo: 004/26.27 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Língua Espanhola; Subárea: Língua Espanhola

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A expressão da condição em espanhol: formas, valores, usos e contrastes com o português brasileiro.
2. Verbos de mudança de estado em espanhol e implicações para seu ensino a aprendizes brasileiros.
3. O sistema pronominal do espanhol em contraste com o português brasileiro: descrição linguística e implicações didáticas.
4. O discurso referido em espanhol e seu ensino a aprendizes brasileiros.
5. Gêneros discursivos e ensino de espanhol como língua estrangeira.
6. O ensino de espanhol na Educação Básica brasileira: desafios contemporâneos, perspectivas e o papel do livro didático.
7. Legislação e educação linguística na Educação Básica no Brasil: o lugar do espanhol.
8. Relações entre norma e variação no ensino de espanhol como língua estrangeira.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.27 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Língua Espanhola; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização, estruturação e desenvolvimento do texto, observando coerência, coesão, progressão temática e adequação às normas da modalidade escrita da língua portuguesa.	2
---	---

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio do tema proposto, fundamentação teórica, capacidade de análise, articulação crítica dos conceitos e, quando pertinente ao tema, reflexão sobre implicações para o ensino de espanhol.	6
---	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza, precisão e adequação da linguagem acadêmica, emprego da terminologia técnico-científica e correção gramatical.	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Língua Espanhola; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Letras: Espanhol ou Letras: Português e Espanhol	0.5
• Mestrado em Língua Espanhola, ou Letras, ou Linguística, ou Linguística Aplicada ou Estudos da Linguagem.	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Publicação de livros, capítulos de livros ou artigos na área da seleção (estudos linguísticos da língua espanhola e/ou seu ensino) em periódicos classificados nos estratos A1-A4 do Qualis Periódicos, nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (1,0 por livro; 0,5 por capítulo de livro ou artigo).	2
• Publicação de artigos na área da seleção (estudos linguísticos da língua espanhola ou seu ensino) em periódicos classificados nos estratos B1-B4 do Qualis Periódicos, nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,25 por artigo).	0.75
• Publicação de livros, artigos ou capítulos de livros em outras áreas que não a da seleção nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,25 por trabalho).	0.25

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Atividade de ensino na graduação ou na pós-graduação na área da seleção (estudos linguísticos de língua espanhola e/ou seu ensino), com duração mínima de um semestre (0,5 por semestre).	1.5
• Atividade de ensino de língua espanhola na educação básica, técnica ou em escolas e centros de línguas, com duração de no mínimo um ano (0,5 por ano)	1
• Oficinas, minicursos, palestras e cursos de extensão na área da seleção (estudos linguísticos de língua espanhola e/ou seu ensino) (0,25 por atividade).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em bancas de defesa de mestrado ou doutorado nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,05 por banca).	0.1
• Participação em bancas de defesa de trabalhos de conclusão de curso (graduação ou especialização) nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,05 por banca).	0.1
• Atividades de gestão (direção, coordenação ou chefia) ou participação em NDE (0,05 por semestre de atividade).	0.1
• Coordenação de projetos de extensão (0,05 por projeto).	0.1
• Emissão de pareceres, edição e revisão de textos ou traduções nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,05 por atividade).	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 2 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e outros eventos científicos nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,5 por atividade).	2
---	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em comissão organizadora de eventos científicos nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,25 por organização).	0.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Língua Espanhola; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação metodológica ao público-alvo (coerência entre objetivos, nível das pessoas estudantes e estratégias de ensino adotadas).	1.25
• Uso de estratégias de mediação pedagógica (exemplificação, problematização, estímulo à participação e construção do conhecimento).	1.25

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e pertinência dos objetivos de aprendizagem (definição explícita e alinhada ao conteúdo proposto).	1.25
• Organização e sequenciação didática (estrutura lógica da aula: introdução, desenvolvimento e fechamento, com gestão adequada do tempo).	1.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Domínio conceitual e atualização teórica (precisão terminológica, articulação com autores/referenciais relevantes).	1.25
• Capacidade de articulação do conteúdo no âmbito da unidade e da disciplina (estabelecimento de relações com conteúdos já trabalhados e com aqueles a serem desenvolvidos, evidenciando progressão, coerência interna e integração curricular).	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e objetividade na exposição oral (linguagem adequada, proficiência e fluidez no uso da língua-meta e precisão).	1.25
• Capacidade de síntese e destaque dos pontos essenciais (organização das ideias e fechamento consistente da aula).	1.25

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Língua Espanhola; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação, coerência e relevância da proposta de ensino para o curso, contemplando objetivos, conteúdos, estratégias didático-pedagógicas e sua articulação com a formação docente.	2.5
---	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância, atualidade, consistência teórico-metodológica e viabilidade da proposta de pesquisa, evidenciando domínio da área e potencial para produção científica e técnica.	2.5
---	-----

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

• Coerência, viabilidade e potencial de impacto acadêmico, técnico e social da proposta de extensão, considerando sua articulação com o ensino, a pesquisa e a comunidade.	2.5
--	-----

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Consistência, exequibilidade e potencial dos resultados esperados, considerando sua contribuição para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e da área de atuação.	2.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Letras e Linguística; Subárea: Descrição, Análise e Processamento de Línguas Naturais.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos linguísticos e abordagens simbólicas para o processamento morfológico
2. Fundamentos linguísticos e abordagens simbólicas para o processamento morfossintático
3. Processamento morfológico e morfossintático baseado em aprendizado de máquina profundo
4. Lexicologia, léxico e representação computacional do conhecimento lexical
5. Lexicografia contemporânea: da elaboração de dicionários aos recursos lexicais computacionais e à Inteligência Artificial
6. A relação entre léxico e gramática nas teorias linguísticas contemporâneas
7. Construção, anotação e exploração de corpora na Linguística e no Processamento de Línguas Naturais
8. Linguística de Corpus e métodos quantitativos para estudos lexicais
9. Processamento de Línguas Naturais e ensino de línguas: fundamentos, aplicações e desafios
10. O papel da Linguística e do Processamento de Línguas Naturais na era dos Grandes Modelos de Língua

Bibliografia Recomendada

ASHER, N. Lexical Meaning in Context: A Web of Words. Cambridge University Press, 2011. BAAYEN, R. H. Analyzing linguistic data: a practical introduction to statistics using R. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. BAXI, J.; BHATT, B. Recent advancements in computational morphology: a comprehensive survey. arXiv preprint arXiv:2406.05424, 2024. DOI: 10.48550/arXiv.2406.05424. BENDER, E. M. Linguistic Fundamentals for Natural Language Processing: 100 Essentials from Morphology and Syntax. Morgan & Claypool, 2013. BENDER, E. M.; KOLLER, A. Climbing towards NLU: on meaning, form, and understanding in the age of data. In: ANNUAL MEETING OF THE ASSOCIATION FOR COMPUTATIONAL LINGUISTICS, 58., 2020. Proceedings [...]. [S. l.]: Association for Computational Linguistics, 2020. p. 5185–5198. CASELI, H.M.; NUNES, M.G.V. (org.) Processamento de Linguagem Natural: Conceitos, Técnicas e Aplicações em Português. 2 ed. BPLN, 2024. Disponível em: <https://brasileiraspln.com/livro-pln/2a-edicao>. CHICHE, A.; YITAGESU, B. Part of speech tagging: a systematic review of deep learning and machine learning approaches. Journal of Big Data, v. 9, art. 10, 2022. DOI: 10.1186/s40537-022-00561-y. CRUSE, D. A. Lexical semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. DURKIN, P. (ed.). The Oxford handbook of lexicography. Oxford: Oxford University Press, 2016. GEERAERTS, D. Theories of lexical semantics. Oxford: Oxford University Press, 2010. GRIES, S. T. Quantitative corpus linguistics with R: a practical introduction. 2. ed. New York: Routledge, 2016. HANKS, P. Lexis. In: MITKOV, R. (ed.). The Oxford handbook of computational linguistics. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2022. IDE, N.; PUSTEJOVSKY, J. (ed.). Handbook of linguistic annotation. Dordrecht: Springer, 2017. JURAFSKY, D.; MARTIN, J. H. Speech and language processing: an introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition with language models. 3. ed. draft. 2026. KAPLAN, R. M. Syntax. In: MITKOV, R. (ed.). The Oxford handbook of computational linguistics. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2022. LAN, Y.; LI, X.; DU, H.; LU, X.; GAO, M.; QIAN, W.; ZHOU, A. Survey of Natural Language Processing for Education: Taxonomy, Systematic Review, and Future Trends. arXiv preprint arXiv:2401.07518, 2024. Disponível em: arXiv:2401.07518. Acesso em: 15 jul. 2026. LEW, R. Dictionaries and lexicography in the AI era. Humanities and Social Sciences Communications, v. 11, 2024. MCENERY, T.; HARDIE, A. Corpus linguistics: method, theory and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. MCSHANE, M.; NIRENBURG, S. Linguistics for the Age of AI. Cambridge, MA: The MIT Press, 2021. 448 p. DOI: 10.7551/mitpress/13618.001.0001. OFLAZER, K. Morphology. In: MITKOV, R. (ed.). The Oxford handbook of computational linguistics. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2022. OPITZ, J.; WEIN, S.; SCHNEIDER, N. Natural language processing RELIES on linguistics. Computational Linguistics, v. 51, n. 3, p. 1009–1032, 2025. PUSTEJOVSKY, J.; BATIATIUKOVA, O. (2019). The Lexicon. Cambridge University Press. SAG, I. A.; WASOW, T.; BENDER, E. M. Syntactic theory: a formal introduction. 2. ed. Stanford: CSLI Publications, 2003. SINCLAIR, J. Corpus, concordance, collocation. Oxford: Oxford University Press, 1991. XU, Hanyi; GAN, Wensheng; QI, Zhenlian; WU, Jiayang; YU, Philip S. Large

Language Models for Education: A Survey. arXiv preprint arXiv:2405.13001, 2024. Disponível em: arXiv:2405.13001. Acesso em: 15 jul. 2026.

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Letras e Linguística; Subárea: Descrição, Análise e Processamento de Línguas Naturais.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Organização	1
• Domínio conceitual	2
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza e coesão textual	1
• Precisão e correção gramatical	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Letras e Linguística; Subárea: Descrição, Análise e Processamento de Línguas Naturais.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação em Letras ou em Linguística	0.25
• Mestrado em Letras, Linguística ou Estudos Linguísticos	0.25

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

• Artigo em periódico Qualis CAPES A nos últimos 5 anos (0.5=A1 e A2, 0.25=A3 e A4)	1.5
• Artigo em periódico Qualis CAPES B nos últimos 5 anos (0.25 por produção)	1
• Artigo longo em anais de evento científico qualificado, com processo de revisão por pares, publicado nos últimos 5 anos (0.25 por produção)	1
• Livro publicado nos últimos 5 anos por editora com corpo editorial (0.25 por volume)	1
• Capítulo de livro publicado nos últimos 5 anos por editora com corpo editorial (0.25 por produção)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Experiência docente no Ensino Superior na área do concurso nos últimos 5 anos (0.25 por semestre)	1
• Orientação concluída de Doutorado ou Mestrado na área do concurso nos últimos 5 anos (0.25 por orientação)	0.5
• Orientação concluída de Iniciação Científica ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos últimos 5 anos (0.1 por orientação)	0.3
• Curso de extensão na área do concurso ministrado nos últimos 5 anos (0.1 por curso)	0.1
• Experiência no Ensino Fundamental, Médio ou Técnico na área do concurso nos últimos 5 anos (0.05 por semestre)	0.1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de Projeto de Pesquisa na área do concurso (0.25 por projeto)	0.5
• Participação em Projeto de Pesquisa ou Extensão na área do concurso (0.1 por projeto)	0.2
• Atividade Administrativa na área do concurso (chefia ou coordenação de curso) (0.25 por ano)	0.5
• Estágio de pós-doutorado concluído (0.2 por estágio)	0.2
• Participação como membro titular em Banca de TCC/Mestrado/Doutorado (0.1 por participação)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Comunicação oral, oficina, workshop, minicurso (0.25 por apresentação)	0.25
• Palestra, conferência, mesa-redonda (0.25 por apresentação)	0.25

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas (0.25 por atividade)	0.5
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Letras e Linguística; Subárea: Descrição, Análise e Processamento de Línguas Naturais.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação da utilização de recursos disponíveis	0.75
• Atualidade da proposta pedagógica	0.75
• Administração adequada do tempo de aula	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Coerência do plano de aula com o tema proposto	0.75
• Adequação do tema à graduação e ao curso/disciplina	0.75
• Encadeamento lógico das atividades propostas	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Domínio dos conceitos teóricos mobilizados para a abordagem do tema	1.5
• Articulação teórico-prática na abordagem do tema	1.5
• Problemática do tema	1
• Seleção e utilização de bibliografia pertinente e atualizada	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Adequação linguística da exposição oral	0.5
• Apresenta habilidades de análises e sínteses	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Letras - DL

Área: Letras e Linguística; Subárea: Descrição, Análise e Processamento de Línguas Naturais.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Adequação do Plano de Ensino aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Linguística e Letras da UFSCar, particularmente no que se refere às disciplinas da área de Linguística e Língua Portuguesa	1.5
• Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos e formas de avaliação em conformidade com o regimento da graduação da UFSCar.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Fundamentação teórica relevante e atualizada	1.5
• Coerência da metodologia em relação aos objetivos propostos	1
• Exequibilidade e adequação do Plano de Pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subeditado em que está inscrito	0.75
• Aderência do plano de extensão aos projetos pedagógicos dos cursos Letras e Linguística e ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar	0.75
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional	0.75
• Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 ponto)

• Potencial para geração de inovação e impacto social na articulação entre ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Previsão de publicação ou outras formas de divulgação e compartilhamento dos resultados esperados na articulação entre ensino, pesquisa e extensão	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Ciência da Informação; Subárea: Análise e Representação da Informação

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A análise e a representação da informação no contexto documental
2. O processo de análise e representação temática e suas relações como subsídios à compreensão da estrutura, funcionalidade e uso de linguagens documentárias
3. Os sistemas de classificação bibliográficos e as classificações especializadas
4. Teoria e prática das linguagens documentárias hierárquicas e sua importância na organização e localização dos documentos em diferentes unidades de informação
5. Histórico, função, estrutura e organização de conceitos na Classificação Decimal de Dewey (CDD)
6. Histórico, função, estrutura e organização de conceitos na Classificação Decimal Universal (CDU)
7. Tecnologias de Representação de conteúdos digitais aplicados às linguagens documentárias
8. A teoria do conceito no contexto da organização de conceitos em linguagens documentárias
9. Aspectos históricos, lógicos e estruturais dos principais sistemas de classificação bibliográfica e das classificações especializadas
10. Perspectivas críticas no planejamento e na aplicação de linguagens documentárias hierárquicas em organização do conhecimento

Bibliografia Recomendada

- ALVARENGA, L. Organização da informação em bibliotecas digitais. In: NAVES, M. M.; KURAMOTO, H. Organização da informação: princípios e tendências. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.
- LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
- BARBOSA, A. P. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.
- BROUGHTON, V. Essential classification. New York: Neal-Schuman, 2004.
- HJØRLAND, B. Classification. Knowledge Organization, v. 44, n. 2, p. 97-128, 2017.
- PIEDADE, M. A. R. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
- DEWEY, M. Dewey decimal classification and relative index. 22. ed. New York: OCLC; Forest Press, 2003.
- DIAS, E. W.; NAVES, M. M. L. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007.
- SIMÕES, M. G. Classificações bibliográficas: percurso de uma teoria. Coimbra: Almedina, 2011.
- SOUZA, S. de. CDU: guia para utilização da edição-padrão internacional em língua portuguesa. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Thesaurus, 2002.
- GUARIDO, M. D. M. Como usar e aplicar a CDD 22 edição. Marília: Fundepe, 2008.
- SOUZA, R. R.; ALVARENGA, L. A web semântica e suas contribuições para a ciência da informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 33, n. 1, p.132-141, jan./abr. 2004.
- DAHLBERG, I. Teoria do conceito. Ciência da informação, v. 7, n. 2, p. 101-107, 1978.
- TAYLOR, A. G.; JOUDREY, D. N. The organization of information. 3. ed. Westport: Libraries Unlimited, 2004. 512 p. (Library and Information Science Text Series).
- SILVA, C. M. A. da; ORTEGA, C. D. A ordenação de documentos como enunciação: o número de chamada e os sistemas de classificação bibliográfica. Em Questão, Porto Alegre, v. 28, n. 3, p. 117425, 2022. DOI: 10.19132/1808-5245283.117425.
- LIMA, G. A. de; MACULAN, B. C. M. S. Universo do conhecimento: classificação e categorização sob o prisma da organização do conhecimento. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 22, n. 00, p. e024017, 2024. DOI: 10.20396/rdbci.v22i00.8675419.

HJØRLAND, B. Classificação Decimal de Dewey (CDD). Em Questão, Porto Alegre, v. 31, 2025. DOI: 10.1590/1808-5245.31.145068.

MOURA, M.A.; TRIVELLATO, R.M.S.; GOMES, P. Justiça epistêmica e organização do conhecimento: perspectivas críticas. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2024, Vitória. Anais [...]. Vitória: ANCIB, 2024.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.29 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Ciência da Informação; Subárea: Análise e Representação da Informação

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Organização do conteúdo	0.5
• Coerência com o tema	2
• Apropriação conceitual	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnico-especializada	1.5
• Precisão vocabular	1
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Ciência da Informação; Subárea: Análise e Representação da Informação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.3 pontos)

• Bacharelado em Biblioteconomia ou em Biblioteconomia e Ciência da Informação ou em Biblioteconomia e Documentação. (0.1)	0.1
• Título de Pós-Graduação Lato Sensu. (0.1)	0.1
• Título de Pós-Graduação Strictu Sensu (Mestrado em Ciência da Informação). (0.1)	0.1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Artigo completo em periódicos A1, A2, A3, A4 (conforme a classificação do Qualis Periódicos do quadriênio 2021–2024) da área de avaliação Comunicação e Informação e Museologia da CAPES, com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.5 por artigo). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	2.5
• Artigo completo em periódicos da área de Comunicação e Informação e Museologia da CAPES (conforme a classificação do Qualis Periódicos do quadriênio 2021–2024), com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.25 por artigo). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	1
• Publicação de trabalhos completos em anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) e na International Society for Knowledge Organization (ISKO), nos últimos dez anos (0.2 por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.6
• Publicação de trabalhos completos em anais de eventos científicos da área de Ciência da Informação nos últimos dez anos (0.2 por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.4
• Autoria de livro e organização de coletânea publicado em editora comercial ou universitária com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.5 por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	1
• Capítulo em livro publicado em editora comercial ou universitária com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.25 por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior, nos últimos dez anos (0.1 por semestre e comprovado).	1.4
• Orientações concluídas de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso e monografias, nos últimos dez anos (0.1 por orientação concluída).	0.2
• Orientações/Coorientação concluídas de mestrado, nos últimos dez anos (0.1 por orientação concluída).	0.3
• Orientações/Coorientação concluídas de doutorado, nos últimos dez anos (0.1 por orientação concluída).	0.4
• Estágio de Pós doutoramento concluído.	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (acima de 1 ano), (0.1 por projeto).	0.2
• Participação em Projetos e Grupos de Pesquisa ou Extensão em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (acima de 1 ano), (0.1 por projeto).	0.1
• Atividades Administrativas em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (0.1 por ano).	0.2
• Atividade Profissional como Bibliotecário(a) (0.1 ponto por ano).	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas (0.1 por atividade).	0.1
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Organização de Eventos Científicos (0.1 por atividade).	0.1
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Ciência da Informação; Subárea: Análise e Representação da Informação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Adequação da utilização de recursos e estratégias.	0.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolvimento da aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.	1
• Problematização dos conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1
• Abordagem do tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4.5 pontos)

• Conhecimento e compreensão dos conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área.	1.5
• Apresentação de forma clara dos conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.	1
• Seleção e utilização da bibliografia pertinente e atualizada.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação linguística.	0.5
• Clareza na mediação didática do tema.	1
• Apresentação de habilidades de análises e sínteses.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Ciência da Informação; Subárea: Análise e Representação da Informação

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 4 pontos)

• Adequação à sub-área do concurso e ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação (2026).	3
• A coerência dos conteúdos, métodos de ensino e formas de avaliação.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• A qualidade e a coerência interna da dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (Resumo, Introdução e Justificativa, com síntese da bibliografia fundamental; Objetivos; Plano de trabalho e cronograma de sua execução; Material e métodos; Forma de análise dos resultados; Referências bibliográficas), destacando os aspectos de inovação para a área.	1.5
• Diálogo e/ou complementaridade frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos de Pesquisa sediados no Departamento de Ciência da Informação da UFSCar, bem como a perspectiva de inserção nacional, internacional e a capacidade de construir e consolidar redes de pesquisa.	0.5
• A potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de pesquisa, bem como pesquisadores (as) interinstitucionais.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• A relevância social, política e acadêmica das atividades propostas.	1.5
• A potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de extensão, bem como atores interinstitucionais.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Apresentação dos Planos de ensino, pesquisa e extensão, considerando a coerência do (a) candidato (a) no seu processo de formação e atuação.	0.5
• A coerência entre Planos propostos à sub-área do concurso e competências acumuladas pelo (a) candidato (a) no seu processo de formação e atuação.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos em Ciência da Informação

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Interdisciplinaridade em Biblioteconomia e Ciência da informação: relações teóricas e práticas
2. Conceito, teorias e metodologias de estudos de usuário e comunidade usuária, físicos e virtuais
3. Comportamento e práticas na busca e uso de informação
4. Competência em informação
5. Conceitos, história, ações e produtos do Serviço de Referência
6. Administração e gestão dos recursos (informacionais e humanos) do Serviço de Referência

Bibliografia Recomendada

ALMEIDA JUNIOR, O. F. de. Biblioteca pública: avaliação de serviços. Londrina: EDUEL, 2003. Disponível em: https://www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/biblioteca%20publica_digital.pdf. Acesso em: 14 mar. 2026. CASARIN, H. de C. S. (ed.). Usuários da informação e diversidade. Marília: Cultura Acadêmica, 2021. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/275/2889/4991. Acesso em: 14 mar. 2026. GASQUE, K. C. G. D. Letramento informacional: pesquisa, reflexão e aprendizagem. Brasília: Editora FCI/UnB, 2012. Disponível em: <https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/140>. Acesso em: 14 mar. 2026. GROGAN, D. A prática do serviço de referência. Brasília: Briquet de Lemos, 1991. HIGGINS, S. Digital curation: the development of a discipline within information science. *Journal of Documentation*, v. 74, n. 6, p. 1318-1338, 2018. LANCASTER, F. W. Avaliação de serviços de bibliotecas. Brasília: Briquet de Lemos, 1996. 356 p. OLIVEIRA, Marlene de (coord.). Ciência da Informação e Biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. SIEBRA, S. de A. et al. Projetos de curadoria digital: um relato de experiências. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, v. 14, n. 2, p. 164-178, 2018. Disponível em: <https://biblat.unam.mx/es/revista/bibliotecas-anales-deinvestigacion/articulo/projetos-de-curadoria-digital-um-relato-de-experiencias>. Acesso em: 14 mar. 2026. SMIT, Johanna Wilhelmina. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000.

Código de cargo: 004/26.30 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos em Ciência da Informação

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Organização do conteúdo	0.5
• Coerência com o tema	2
• Apropriação conceitual	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1.5
• Precisão vocabular	1
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos em Ciência da Informação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.3 pontos)

• Bacharelado em Biblioteconomia ou em Biblioteconomia e Ciência da Informação ou em Biblioteconomia e Documentação (0.1 ponto).	0.1
• Título de Pós-Graduação Lato Sensu (0.1 ponto).	0.1
• Título de Pós-Graduação Strictu Sensu (Mestrado em Ciência da Informação), (0.1 ponto).	0.1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Artigo completo em periódicos A1, A2, A3 ou A4 (conforme a classificação do Qualis Periódicos do quadriênio 2021-2024)) da área de avaliação Comunicação e Informação e Museologia da CAPES, com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.5 pontos por artigo). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	2.5
• Artigo completo em periódicos da área de Comunicação e Informação e Museologia da CAPES (conforme a classificação do Qualis Periódicos do quadriênio 2021-2024), com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.25 pontos por artigo). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	1
• Publicação de trabalhos completos em anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) nos últimos dez anos (0.2 pontos por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.6
• Publicação de trabalhos completos em anais de eventos científicos da área de Ciência da Informação nos últimos dez anos (0.2 pontos por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.4
• Autoria de livro ou organização de coletânea publicados em editora comercial ou universitária com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.5 pontos por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	1
• Capítulo em livro publicado em editora comercial ou universitária com temática específica na subárea do concurso, nos últimos dez anos (0.25 pontos por publicação). *Cada item de produção científica só será pontuado em um único item do Grupo II.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior, nos últimos dez anos (0.1 ponto por semestre e comprovado).	1.4
• Orientações concluídas de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso e monografias, nos últimos dez anos (0.1 ponto por orientação concluída).	0.2
• Orientações/Coorientações concluídas de mestrado, nos últimos dez anos (0.1 ponto por orientação concluída).	0.3
• Orientações/Coorientações concluídas de doutorado, nos últimos dez anos (0.1 ponto por orientação concluída).	0.4
• Estágio de pós-doutoramento concluído (0.2 pontos).	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (acima de 1 ano), (0.1 ponto por projeto).	0.2
• Participação em Projetos e Grupos de Pesquisa ou Extensão em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (acima de 1 ano), (0.1 ponto por projeto).	0.1
• Atividades Administrativas em Instituições acadêmicas, nos últimos dez anos (0.1 ponto por ano).	0.2

• Atividade Profissional como Bibliotecário(a) (0.1 ponto por ano).	0.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas (0.1 ponto por atividade).	0.1
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Organização de Eventos Científicos (0.1 ponto por atividade).	0.1
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos em Ciência da Informação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Adequação da utilização de recursos e estratégias	0.5
---	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolvimento da aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.	1
• Problemática dos conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1
• Abordagem do tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4.5 pontos)

• Conhecimento e compreensão dos conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área.	1.5
• Apresentação de forma clara dos conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.	1
• Seleção e utilização da bibliografia pertinente e atualizada.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação linguística.	0.5
• Clareza na mediação didática do tema.	1
• Apresenta habilidades de análises e sínteses.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciência da Informação - DCI

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos em Ciência da Informação

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 4 pontos)

• Adequação à subárea do concurso e ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação (2026).	3
• A coerência dos conteúdos, métodos de ensino e formas de avaliação.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• A qualidade e a coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (Título, Resumo, Introdução e Justificativa, com síntese da bibliografia fundamental; Objetivos; Plano de trabalho e cronograma de sua execução; Material e métodos; Forma de análise dos resultados; Referências bibliográficas), destacando os aspectos de inovação para a subárea.	1
• Diálogo e/ou complementaridade frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciência da Informação da UFSCar, bem como a perspectiva de inserção nacional, internacional e capacidade de construir e consolidar redes de pesquisa.	1
• A potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação, de pós-graduação e de pesquisadores(as) interinstitucionais na equipe de pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• A relevância social, política e acadêmica das atividades propostas.	1
• A potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de extensão, bem como atores interinstitucionais.	0.5
• A articulação da extensão ao Plano de Ensino na Graduação.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Apresentação dos Planos de Ensino, Pesquisa e Extensão, considerando a coerência do(a) candidato(a) no seu processo de formação e atuação.	0.5
• Coerência entre os planos propostos, a subárea do concurso e as competências desenvolvidas pelo(a) candidato(a) ao longo de seu processo de formação e atuação.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Matemática nos anos iniciais

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A natureza do conhecimento matemático e as funções da Matemática no início da escolarização.
2. O currículo de Matemática para os anos iniciais nas políticas educacionais e nas práticas escolares.
3. Educação Matemática nos anos iniciais: alfabetização matemática na perspectiva do letramento.
4. O desenvolvimento do pensamento geométrico no ensino e na formação de professoras/es que ensinam Matemática no início da escolarização.
5. O desenvolvimento do pensamento algébrico no ensino e na formação de professoras/es que ensinam Matemática no início da escolarização.
6. Tecnologias digitais no ensino de Matemática e na formação e atuação de professoras/es dos anos iniciais.
7. Tendências atuais da pesquisa em Educação Matemática sobre a formação e a atuação de professoras/es dos anos iniciais.
8. Abordagens teóricas e metodológicas para o ensino e a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais.
9. O desenvolvimento do sentido numérico no ensino e na formação de professoras/es que ensinam Matemática no início da escolarização.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Matemática nos anos iniciais

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.2
• Desenvolvimento	0.6
• Conclusão	0.2

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7.5 pontos)

• Organização	1
• Coerência	1.5
• Correção de conteúdos	5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia específica da área	0.5
• Clareza de ideias	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Matemática nos anos iniciais

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Licenciatura em Matemática ou Ciências Exatas com habilitação em Matemática	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• Artigos em periódicos nacionais e/ou internacionais, publicados nos últimos 5 anos (Qualis A1 a B2 conforme última avaliação da área de Educação), valendo 1,00 por artigo Qualis A1, 0,80 por artigo Qualis A2, 0,50 por artigo Qualis B1 e 0,20 por artigo Qualis B2.	3
• Trabalhos completos na temática do concurso publicados em anais de eventos nacionais e/ou internacionais nos últimos cinco anos na área da Educação ou na área de Educação Matemática. Será considerado o máximo de três artigos. Valendo 0,1 por artigo.	0.3
• Livros de autoria própria publicado nos últimos cinco anos, com ISBN, em editora com corpo editorial, na área de Educação e/ou Educação Matemática. Será considerado livro com no mínimo 60 páginas. Serão considerados no máximo dois livros. Valendo 0,15 pontos por livro.	0.3
• Capítulos em livros na área do concurso, nos últimos cinco anos, em editora com corpo editorial. Será considerado capítulo com o mínimo de 12 páginas. Será considerado o máximo de quatro capítulos. Valendo 0,10 por capítulo.	0.4

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior na área do concurso, nos últimos cinco anos, valendo 0,20 por semestre ministrado (totalizando no máximo 4 semestres).	0.8
• Orientações concluídas de Trabalho de Conclusão de Curso e Monografias (na Graduação ou Pós-Graduação Lato Sensu). Será considerado o máximo quatro orientações. Valendo 0,10 cada orientação.	0.4
• Orientações concluídas de mestrado na área do concurso nos últimos cinco anos. Valendo 0,2 pontos por orientação. (Será considerado o máximo de 3 orientações).	0.6
• Orientações concluídas de doutorado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de duas orientações. Valendo 0,30 cada orientação.	0.6
• Exercício docente em cursos de extensão na área do concurso oferecidos nos últimos cinco anos. Serão considerados cursos com no mínimo 60 horas de duração. Será considerado o máximo 3 cursos. Valendo 0,10 cada curso concluído.	0.3
• Exercício do magistério na Educação Básica, valendo 0,20 por ano ministrado (totalizando no máximo 4 anos completos).	0.8

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.6 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será considerado apenas um projeto. Valendo 0,30.	0.3
• Participação em Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será contado apenas um projeto. Valendo 0,1.	0.1
• Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso). Será considerada somente um o período de no mínimo 1 ano. Valendo 0,20	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho na área da Educação ou Educação Matemática apresentado em eventos nacionais ou internacionais, nos últimos cinco anos, valendo 0,10 por trabalho. Será considerado o máximo de três trabalhos.	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas da área de Educação ou de Educação Matemática (0.02 por participação). Será considerado o máximo de cinco participações.	0.1
--	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Matemática nos anos iniciais

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Usa adequadamente os recursos e estratégias.	0.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.	1
• Problematisa os conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1
• Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área.	1.25
• Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1.25
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece relação com o conhecimento atual.	1.25
• Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Usa adequadamente a linguagem.	0.5
• Apresenta clareza na mediação didática do tema.	0.5
• Apresenta habilidades de análises e sínteses.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Matemática nos anos iniciais

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de Ensino alinhado com o projeto pedagógicos do curso de Pedagogia.	3
---	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância do projeto de pesquisa proposto para a área do concurso.	1.5
• Atualização e consonância com a produção científica na área do concurso.	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Exequibilidade do Plano de Extensão.	1
• Impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Impacto e qualidade dos resultados esperados para a área do concurso.	2
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Metodologia do Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Docência nos anos iniciais do ensino fundamental: teorias e práticas pedagógicas
2. Desafios contemporâneos do ensino fundamental: perspectivas para cidadania, equidade, diversidade e multiculturalismo
3. Avaliações macro e em larga escala: implicações para a organização do trabalho pedagógico
4. Planejamento e saberes necessários da docência para avaliação da aprendizagem
5. Materiais didáticos para os anos iniciais do Ensino Fundamental: elementos para elaboração e análise
6. Inclusão, equidade e acessibilidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental: desafios e possibilidades
7. O estágio nos anos iniciais do Ensino Fundamental – desafios e possibilidades para relação entre a Universidade e a Escola de educação básica
8. Anos iniciais do Ensino Fundamental como campo para o ensino-pesquisa-extensão
9. Concepções, modelos e formatos de estágio para a formação inicial dos pedagogos para atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental
10. Os anos iniciais do Ensino Fundamental e as políticas públicas contemporâneas: Base Nacional Comum Curricular, Currículo Paulista e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, Didática das relações étnico-raciais e ensino de história afro-brasileira (ERER).

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Metodologia do Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Repertório e domínio conceitual	2
• Coesão e nitidez argumentativa	2
• Utilização de bibliografia pertinente ao tema	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Coerência, fluidez e organização textual	0.5
• Propriedade vocabular e adequação linguística	0.5
• Uso adequado da terminologia técnico-científica	0.5
• Utilização apropriada das normas ortográficas e gramaticais	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Metodologia do Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Especialização na subárea do concurso	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• Artigos em periódicos nacionais e/ou internacionais, publicados nos últimos 5 anos (Qualis A1 a B2 conforme última avaliação da área de Educação, Educação Infantil ou Sociologia), valendo 1,00 por artigo Qualis A1, 0,80 por artigo Qualis A2, 0,50 por artigo Qualis B1 e 0,30 por artigo Qualis B2. Será considerado o máximo de cinco artigos.	2
• Trabalhos completos na temática do concurso, publicados em anais de eventos nacionais e/ou internacionais nos últimos cinco anos na área da Educação, Educação Infantil ou Sociologia. Será considerado o máximo de quatro trabalhos. Valendo 0,1 por trabalho.	0.4
• Livros de autoria própria publicados nos últimos cinco anos, com ISBN, em editora com corpo editorial, na área de Educação infantil, sociologia da infância, educação infantil ou Sociologia. Valendo 0,30 por livro de no mínimo 60 páginas. Livro organizado será considerado 0,15 por organização. Serão considerados no máximo 2 livros ou 4 organizações de livro	0.6
• Capítulos em livros na área do concurso, nos últimos cinco anos, em editora com corpo editorial. Será considerado capítulo com o mínimo de 15 páginas. Será considerado o máximo de quatro capítulos. Valendo 0,25 por capítulo.	1

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior na área do concurso, nos últimos cinco anos, valendo 0,20 por semestre ministrado (totalizando no máximo 5 semestres).	1
• Exercício do magistério na Educação Básica ou na Educação Infantil, valendo 0,20 por ano ministrado (totalizando no máximo 5 anos completos).	1
• Exercício docente em disciplinas de estágio supervisionado na Educação Infantil. Participação em programa de capacitação docente ou estágio na Educação Infantil, valendo 0,10 por ano ministrado (totalizando no máximo 4 anos completos).	0.4
• Orientações concluídas de Trabalho de Conclusão de Curso e Monografias (na Graduação ou Pós-Graduação Lato Sensu). Será considerado o máximo seis orientações. Valendo 0,10 cada orientação.	0.6
• Orientações concluídas de doutorado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de duas orientações. Valendo 0,30 cada orientação.	0.6
• Exercício docente em cursos de extensão na área do concurso oferecidos nos últimos cinco anos. Serão considerados cursos com no mínimo 60 horas de duração. Será considerado o máximo 4 cursos. Valendo 0,10 cada curso concluído	0.4

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.6 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será considerado apenas um projeto. Valendo 0,30	0.3
• Participação em Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será contado apenas um projeto. Valendo 0,1.	0.1
• Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso). Será considerada somente um período de no mínimo 1 ano. Valendo 0,20.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• • Apresentação de trabalho na área da Educação apresentado em eventos nacionais ou internacionais, nos últimos 5 anos, valendo 0,10 por trabalho. Será considerado o máximo de três trabalho.	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• • Participação em congressos e reuniões científicas da área de Educação ou Sociologia (0.02 por participação). Será considerado o máximo de cinco participações.	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Metodologia do Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• • Usa adequadamente os recursos e estratégias	0.5
---	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma	1
• Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula	1
• Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• • Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área	1.25
• • Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto	1.25
• • Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece relação com o conhecimento atual	1.25
• • Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• • Usa adequadamente a linguagem	0.5
• • Apresenta clareza na mediação didática do tema	0.5
• • Apresenta habilidades de análises e sínteses	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Metodologia do Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• • Pedagogia	3
---------------	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• • Relevância do projeto de pesquisa proposto para a área do concurso	1.5
• • Atualização e consonância com a produção científica na área do concurso	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• • Exequibilidade do Plano de Extensão	1
• • Impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• • Impacto e qualidade dos resultados esperados para a área do concurso	2
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Infantil e Sociologia da Infância

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Pedagogias das infâncias: fundamentos teóricos, práticas pedagógicas e pluralidade das experiências infantis.
2. Brincadeira, ludicidade e culturas infantis na educação de bebês e crianças pequenas em contextos socioculturais diversos.
3. Docência na Educação Infantil: especificidades do trabalho pedagógico com bebês e crianças pequenas.
4. Políticas públicas, legislação e direito à Educação Infantil: acesso, qualidade e equidade.
5. Sociologia da Infância: crianças como sujeitos sociais e produtoras de culturas.
6. Currículo, linguagens e experiências na Educação Infantil.
7. Formação docente, metodologias de ensino e estágio supervisionado na Educação Infantil.
8. Infâncias, interseccionalidade e marcadores sociais da diferença.
9. Pesquisa com crianças e sobre infâncias: fundamentos éticos e percursos teórico-metodológicos.
10. Planejamento, avaliação e documentação pedagógica na Educação Infantil.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Infantil e Sociologia da Infância

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Repertório e domínio conceitual	2
• Coesão e nitidez argumentativa	2
• Utilização de bibliografia pertinente ao tema	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Coerência, fluidez e organização textual	0.5
• Propriedade vocabular e adequação linguística	0.5
• Uso adequado da terminologia técnico-científica	0.5
• Utilização apropriada das normas ortográficas e gramaticais	0.5

Código de cargo: 004/26.33 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP****Área: Educação; Subárea: Educação Infantil e Sociologia da Infância****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2.5 pontos)

• Especialização na subárea do concurso	1.25
• Licenciatura Plena em Pedagogia	1.25

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigos em periódicos nacionais e/ou internacionais, publicados nos últimos 5 anos (Qualis A1 a B2 conforme última avaliação da área de Educação, Educação Infantil ou Sociologia), valendo 1,00 por artigo Qualis A1, 0,80 por artigo Qualis A2, 0,50 por artigo Qualis B1 e 0,30 por artigo Qualis B2. Será considerado o máximo de cinco artigo.	2
• Trabalhos completos na temática do concurso, publicados em anais de eventos nacionais e/ou internacionais nos últimos cinco anos na área da Educação, Educação Infantil ou Sociologia. Será considerado o máximo de três trabalhos. Valendo 0,1 por trabalho.	0.3
• Livros de autoria própria publicados nos últimos cinco anos, com ISBN, em editora com corpo editorial, na área de Educação infantil, sociologia da infância, educação infantil ou Sociologia. Valendo 0,3 por livro de no mínimo 60 páginas. Livro organizado será considerado 0,15 por organização. Serão considerados no máximo 1 livro ou 2 organizações de livro.	0.3
• Capítulos em livros na área do concurso, nos últimos cinco anos, em editora com corpo editorial. Será considerado capítulo com o mínimo de 15 páginas. Será considerado o máximo de quatro capítulos. Valendo 0,10 por capítulo.	0.4

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior na área do concurso, nos últimos cinco anos, valendo 0,20 por semestre ministrado (totalizando no máximo 4 semestres).	0.8
• Exercício do magistério na Educação Básica ou na Educação Infantil, valendo 0,20 por ano ministrado (totalizando no máximo 4 anos completos).	0.8
• Exercício docente em disciplinas de estágio supervisionado na Educação Infantil. Participação em programa de capacitação docente ou estágio na Educação Infantil, valendo 0,25 por ano ministrado (totalizando no máximo 4 anos completos).	0.1
• Orientações concluídas de Trabalho de Conclusão de Curso e Monografias (na Graduação ou Pós-Graduação Lato Sensu). Serão consideradas no máximo quatro orientações. Valendo 0,10 cada orientação.	0.4
• Orientações concluídas de mestrado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de 2 orientações. Valendo 0,25 cada orientação.	0.5
• Orientações concluídas de doutorado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de duas orientações. Valendo 0,30 cada orientação.	0.6
• Exercício docente em cursos de extensão na área do concurso oferecidos nos últimos cinco anos. Serão considerados cursos com no mínimo 60 horas de duração. Será considerado o máximo 3 cursos. Valendo 0,10 cada curso concluído.	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.6 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será considerado apenas um projeto. Valendo 0,30	0.3
• Participação em Projetos de Pesquisa na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será contado apenas um projeto. Valendo 0,1.	0.1
• Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso). Será considerada somente um período de no mínimo 1 ano. Valendo 0,20.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho na área da Educação apresentado em eventos nacionais ou internacionais, nos últimos 5 anos, valendo 0,10 por trabalho. Será considerado o máximo de três trabalho.	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas da área de Educação ou Sociologia (0.02 por participação). Será considerado o máximo de cinco participações.	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Infantil e Sociologia da Infância

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Uso adequado dos recursos e estratégias.	0.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Problematisa os conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1
• Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1
• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita, ou por meio de articulação adequada entre conteúdo e forma.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Utiliza uma bibliografia pertinente e atualizada.	1.25
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece relação com o conhecimento atual.	1.25
• Apresenta com objetividade os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1.25
• Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como, a atualização do conhecimento na área.	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Usa adequadamente a linguagem	0.5
• Demonstra habilidades de análise e síntese.	0.5
• Apresenta nitidez na mediação didática do tema.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP

Área: Educação; Subárea: Educação Infantil e Sociologia da Infância

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Para o curso de Pedagogia presencial.	1
• Para o curso de Pedagogia a distância.	1
• Coerência metodológica e bibliografia pertinente.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Desenho metodológico, viabilidade e coerência da proposta.	1
• Relevância do projeto de pesquisa proposto para a área do concurso.	1
• Atualização e consonância com a produção científica na área do concurso.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância social e impacto técnico-científico.	1
• Exequibilidade de execução do Plano de Extensão.	1
• Articulação com ensino e pesquisa na área do concurso.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	0.5
• Viabilidade de alcance e impacto dos resultados esperados.	0.5

Código de cargo: 004/26.34 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Filosofia - DFil

Área: Filosofia; Subárea: História da Filosofia Antiga

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. A Teoria das Ideias
2. Dialética e Ciência
3. Ética e Política
4. Ontologia e Linguagem
5. Cosmologia e Antropologia
6. Retórica e Filosofia

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.34 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Filosofia - DFil

Área: Filosofia; Subárea: História da Filosofia Antiga

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Abordagem	1
• Poder de síntese	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Rigor conceitual	2.5
• Encadeamento	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Precisão	1.5
• Clareza	1.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Filosofia - DFil

Área: Filosofia; Subárea: História da Filosofia Antiga

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Graduação em Filosofia	1.5
--------------------------	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• Publicação de Livro Autoral - 1 ponto por livro	1
• Participação em Livro (organização, capítulo, tradução) - 0,5 ponto por item	1
• Publicações e artigos aceitos em revistas acadêmicas indexadas - 0,5 ponto por item	2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)

• Disciplinas ministradas ou em andamento em cursos de Graduação ou Pós- Graduação - 0,5 ponto por disciplina	1
---	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Participação recente (dois anos) em projetos de pesquisa e/ou pós-doutorado - 1,0 ponto	1
---	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e afins na área do concurso - 0,5 ponto por item	1.5
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em congressos e afins na área do concurso (0,25 pontos por item)	1
---	---

Código de cargo: 004/26.34 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Filosofia - DFil

Área: Filosofia; Subárea: História da Filosofia Antiga

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)

• Apresentação dos conceitos	1
------------------------------	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Encadeamento de ideias	1.5
--------------------------	-----

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 6 pontos)

• Rigor conceitual	2
• Demonstração dos conhecimentos envolvidos	2
• Coerência	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza e precisão	1.5
----------------------	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Filosofia - DFil

Área: Filosofia; Subárea: História da Filosofia Antiga

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

• Caráter formativo da proposta	0.75
• Importância para a área	1.25

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

• Relevância na área	2
• Rigor conceitual	3

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

• Relevância do plano de extensão	1
• Factibilidade	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

• Estruturação do Plano de Pesquisa	1
• Estruturação do Plano de Ensino e Extensão	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - DCNME-Ar

Área: Educação em Ciências e Biologia; Subárea: Ensino de Ciências

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Formação de professores de ciências no Brasil: tendências e desafios.
2. O papel do estágio na formação de professores de Ciências
3. Educação Ambiental e ensino de Ciências
4. Educação Científica e o papel social da escola
5. Natureza do conhecimento científico. Diferentes visões epistemológicas do conhecimento científico e implicações para o ensino de Ciências
6. Educação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) no ensino de ciências: desafios e possibilidades
7. A inserção das tecnologias da informação e da comunicação e a Inteligência Artificial nas aulas de ciências da educação básica
8. A pesquisa em ensino de ciências na formação de professores

Bibliografia Recomendada

CARVALHO, A.M.P.de, GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011, Série Questões de Nossa Época, v. 28. (Parte 1- p.7-64)

GHEDIN, E. (Org.) O ensino de Ciências e suas epistemologias. Boa Vista: Editora da UFRR, 2017. (p.223-248)

SANTOS, Wildson L.P. dos. Significados da educação científica com enfoque CTS. In: SANTOS, Wildson L.P.dos.; AULER, Décio (Orgs.) CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: editora da UNB, 2011.

Código de cargo: 004/26.35 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - DCNME-Ar

Área: Educação em Ciências e Biologia; Subárea: Ensino de Ciências

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio	3
• Clareza	1
• Argumentação	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Coesão e coerência	1
• Domínio gramatical	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.35 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - DCNME-Ar****Área: Educação em Ciências e Biologia; Subárea: Ensino de Ciências****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Serão pontuadas como titulações acadêmicas: Graduação em Licenciatura em Física ou em Química ou em Ciências Biológicas ou Pedagogia	1.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Neste grupo serão consideradas: Publicação (organização) de livros com ISBN (0,1 ponto por publicação, máximo 0,5 ponto), Capítulos de Livros Publicados com ISBN (0,1 ponto por publicação, máximo 1,0 ponto), Publicação em Periódicos (0,1 ponto por publicação, máximo 1,0 ponto), Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso (0,1 ponto por publicação, máximo 0,5 ponto), Participação Atual em Grupo de Pesquisa cadastrado no Diretório de Pesquisa do CNPQ (0,1 ponto). Observações :1) As publicações em periódicos serão consideradas com no mínimo 5 páginas.2)Os trabalhos publicados em anais de congresso deverão conter pelo menos 3 páginas.3) A pontuação total da produção acadêmico-científica fica limitada a 3,0 pontos, mesmo o candidato tendo obtido pontuação total superior a esse valor.	3
--	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Neste grupo serão considerados: Exercício do magistério em quaisquer dos níveis da educação básica e/ou superior (0,1 ponto por ano, máximo 1,0 ponto); Orientação de Tese de Doutorado concluída (0,25 ponto por orientação, máximo 1,0 ponto); Orientação de Dissertação de Mestrado concluída (0,1 ponto por orientação, máximo 1,0 ponto); Orientação concluída de trabalho de Iniciação Científica ou trabalho de conclusão de curso ou Especialização (0,1 ponto por orientação, máximo 1,0 ponto); Participação em Banca Examinadora (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 ponto por banca, máximo 0,5 ponto). Observação: A pontuação total da produção acadêmico-científica fica limitada a 3,0 pontos, mesmo o candidato tendo obtido pontuação total superior a esse valor.	3
---	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Neste grupo serão consideradas: Atividade de Coordenação (0,1 por atividade); Orientação de bolsista de extensão e/ou de iniciação científica, em atividades concluídas junto a programas com apoio externo e/ou certificação (0,1 ponto por orientação); Atividades de consultoria ou assessoria em projetos vinculados à área do concurso (0,1 ponto por atividade); Participação em Banca Examinadora de Concurso Público para provimento de cargo de docente de instituição de ensino superior (0,1 ponto por participação); Exercícios de cargos em Instituições científicas ou profissionais (0,1 ponto por exercício); Exercícios de cargos e funções administrativas e Comissões Permanentes em IES, por um período mínimo de um ano (0,1 ponto por exercício). Observação: A pontuação total da produção acadêmico-científica fica limitada a 1,5 ponto, mesmo o candidato tendo obtido pontuação total superior a esse valor.	1.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Observação: Será contabilizado 0,1 ponto por apresentação comprovada, pontuação total da Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas fica limitada a 0,5 ponto, mesmo o candidato tendo obtido pontuação total superior a esse valor.	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Observação: Será contabilizado 0,1 ponto por participação comprovada. A pontuação total da Participação em congressos e reuniões científicas fica limitada a 0,5 ponto, mesmo o candidato tendo obtido pontuação total superior a esse valor.	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - DCNME-Ar

Área: Educação em Ciências e Biologia; Subárea: Ensino de Ciências

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Clareza na explanação	1
• Apresentação de recursos didáticos	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Controle do tempo de aula	1
• Organização e execução	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Apropriação de referenciais teóricos da área	1
• Contextualização e interdisciplinaridade	1
• Adequação ao nível de ensino superior	1
• Adequação do conteúdo à formação de professores	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Aproximação com a formação de professores de ciências	1
• Avaliação	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - DCNME-Ar

Área: Educação em Ciências e Biologia; Subárea: Ensino de Ciências

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento dos Projetos Políticos Curriculares dos cursos de graduação referentes ao concurso	1
• Potencialidades para a formação de professores de ciências	1
• Inserção das temáticas raciais e de gênero na formação e na pesquisa de professores de ciências	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Atenção à pesquisa na formação de professores de ciências	1
• Aderência às linhas de pesquisa da área de ensino de ciências	1
• Coerência teórico-metodológica	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Adequação às necessidades educacionais da região	1
• Atenção às questões étnico-raciais, de gênero, de inclusão e de diversidade no ensino de ciências	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Possibilidade de divulgação por meio de publicações científicas e participação em eventos da área.	1
• Promoção de ações de formação e de divulgação científica para comunidades internas e externas à Instituição	1

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Distribuições discretas
2. Distribuições contínuas
3. Teoremas limites (Lei dos grandes números, Teorema do Limite Central)
4. Estimação Pontual: Estimador de Mínimos Quadrados e Estimador de Máxima Verossimilhança
5. Inferência Paramétrica
6. Inferência não paramétrica
7. Processos de Poisson e de Renovação: Definição do processo de Poisson; Propriedades e distribuições associadas; Processo de renovação e aplicações em confiabilidade e filas
8. Simulação e Métodos de Monte Carlo: Geração de amostras de distribuições; Simulação de cadeias de Markov; Métodos de Monte Carlo para análise e previsão
9. Planejamento de amostragem
10. Amostragem Aleatória Simples e Estratificada

Bibliografia Recomendada

À critério do candidato(a).

Código de cargo: 004/26.36 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução; desenvolvimento; conclusão	1.5
--	-----

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização; coerência, clareza de ideias e síntese de conteúdo; domínio de conhecimento e precisão conceitual	7
--	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica; precisão e correção gramatical	1.5
--	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)

Graduação na área de Estatística, Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (1,0 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Computação ou Estatística reconhecidos pela CAPES (1,5 ponto), ou mestrado em Ciências com área de concentração em "Estatística", ou "Estatística e Experimentação Agronômica", ou "Ciência de Computação e Matemática Computacional", ou Estatística e Experimentação Agropecuária ou em Estatística Aplicada e Biometria. (será pontuado até o limite máximo deste Grupo I que é de 2,0 pontos)	2
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5.5 pontos)

Produção de 2016 a 2026. A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Produção a partir de 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área do concurso (1 ponto por cada livro ou 0,25 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo na Área do concurso (1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 1 ponto por artigo em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,5 ponto por artigo em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação ou Estatística (1,5 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Produção anterior a 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área do concurso (0,75 ponto por cada livro ou 0,1 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo na Área do concurso (1 ponto por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigo em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigo em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação ou Estatística (1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Referência para cálculo do Qualis: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.xhtml (Evento de Classificação: Classificações de Periódicos Quadriênio 2021-2024; Área de Avaliação: Computação) e https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/qualisEventos/listaQualisEventos.xhtml. (Evento de Classificação: Classificação de trabalhos em anais 2025. Área de Avaliação: Computação).	5.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.5 pontos)

A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividades de Ensino (0,5 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Superior; 0,4 ponto por semestre de estágio docente realizado durante curso de pós-graduação do candidato; 0,1 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Médio ou Técnico; 0,1 ponto por semestre de monitoria realizada durante curso de graduação do candidato). Orientações concluídas (1,0 ponto por doutorado; 0,5 ponto por mestrado; 0,1 ponto por iniciação científica). Ter ministrado minicurso na Área de Estatística (0,1 ponto por cada 4 horas)	1.5
---	-----

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividade Profissional nas Áreas de Estatística, Ciência de Dados ou Inteligência Artificial (0,1 ponto por ano de Atividade Profissional realizada, a partir de 2016, comprovada por contrato ou carteira assinada). Membro participante de projeto(s) de pesquisa na área de Estatística ou Computação aprovado(s) por órgãos de fomento (0,1 ponto por ano de participação no projeto, a partir de 2016). Estágio pós-doutoral na área de Estatística ou Computação (0,5 ponto por ano). Coordenação de Projetos de pesquisa na área de Estatística ou Computação aprovado por órgãos de fomento (0,5 pontos por ano de coordenação do projeto). Bolsas de produtividade em pesquisa (PQ) ou desenvolvimento tecnológico (DT) nos últimos 8 anos (0,5 pontos). Bolsa de estágio em pesquisa no exterior (0,25 ponto por ano, a partir de 2016). A pontuação por ano será contabilizada com fracionamento para todos os itens deste grupo.	0.5
--	-----

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação ou Estatística (0,1 ponto por apresentação comprovada por certificado).	0.25
---	------

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação ou Estatística (0,1 ponto por participação no evento, distinto do pontuado no Grupo V; e 0,2 ponto por participação como membro da equipe organizadora; todas comprovadas por certificado).	0.25
---	------

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico; adequação do tema à abordagem pedagógica; uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica; relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.	3
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Adequação do plano de aula e referências bibliográficas; adequação do conteúdo aos objetivos; arranjo didático e sequencial do conteúdo	2
---	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio de conhecimento e precisão conceitual; adequação da abordagem à graduação.	4
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência, clareza e dinamismo; capacidade de análise e síntese.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial - Sorocaba; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência de Dados e Inteligência Artificial; organização das ideias, conteúdo, planejamento e aplicabilidade; desempenho da arguição.	3
---	---

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância, impacto social e exequibilidade; organização e conteúdo; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do impacto do conjunto proposto para o Departamento de Computação - Sorocaba e curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial de Sorocaba. Indissociabilidade das propostas de ensino, pesquisa e extensão. Desempenho da arguição.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Inteligência Artificial; Subárea: Aprendizado de Máquina

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Análise de agrupamento: definições e critérios de agrupamento; etapas da análise de agrupamento; avaliação da qualidade de agrupamentos; descoberta de múltiplas soluções em agrupamento; aplicações.
2. Algoritmos de agrupamento: principais tipos e detalhamento dos principais algoritmos em cada categoria (particionais, hierárquicos, baseados em densidade, espectrais, probabilísticos).
3. Conceitos básicos de aprendizado supervisionado; Indução de hipóteses e viés indutivo; Análise e pré-processamento; Avaliação de modelos; Aplicações.
4. Modelos de classificação: métodos baseados em distâncias (k-NN), métodos probabilísticos (Naive Bayes e Regressão Logística), métodos baseados em busca (Indução de Árvores de Decisão), métodos baseados em otimização (Máquinas de Vetores de Suporte).
5. Redes Neurais: fundamentos biológicos; neurônio artificial; modelos básicos de redes neurais - Perceptron, Adaline e Redes MLP; aplicações.
6. Arquiteturas de Redes Neurais: redes MLP, redes RBF, redes de Hopfield, redes auto-organizáveis.
7. Redes Neurais Convolucionais; Arquiteturas de Redes Neurais Convolucionais; Aplicações.
8. Redes Neurais Recorrentes; Modelos de Atenção e Transformadores; Aplicações.

Bibliografia Recomendada

- FACELI, K.; LORENA, A. C.; GAMA, J.; ALMEIDA, T. A.; CARVALHO, A. C. P. L. F. Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. 3. ed. LTC, 2025.
- MITCHELL, T. Machine Learning. Mc-Graw Hill, 1997.
- BISHOP, C. M. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006.
- BISHOP, C.; BISHOP, H. Deep Learning: Foundations and Concepts. Springer, 2023.
- AGGARWAL, C. C.; REDDY, C. K. Data Clustering: Algorithms and Applications. CRC Press, 2013.
- AGGARWAL, C. C. Neural networks and deep learning: a textbook. 2. ed. Springer, 2023.
- HAYKIN, S. Redes Neurais: Princípios e Prática. 2. ed. Bookman, 2000.
- GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. Deep Learning. MIT Press, 2016.

Código de cargo: 004/26.37 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Inteligência Artificial; Subárea: Aprendizado de Máquina

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução; desenvolvimento; conclusão.	1.5
---	-----

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização; coerência, clareza de ideias e síntese de conteúdo; domínio de conhecimento e precisão conceitual.	7
---	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica; precisão e correção gramatical.	1.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Inteligência Artificial; Subárea: Aprendizado de Máquina

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação na área de Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (0,5 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Computação ou Engenharias IV reconhecidos pela CAPES (0,5 ponto). (O item satura em 0,5 pontos, portanto, apenas uma das titulações será considerada)	0.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Produção de 2016 a 2026. A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Produção a partir de 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área de Computação (1 ponto por cada livro ou 0,25 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo em Periódicos na Área de Computação (1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 1 ponto por artigo em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,5 ponto por artigo em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação (1,5 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Produção anterior a 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área de Computação (0,75 ponto por cada livro ou 0,1 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo em Periódicos na Área de Computação (1 ponto por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigo em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigo em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação (1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Referência para cálculo do Qualis: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.xhtml (Evento de Classificação: Classificações de Periódicos Quadriênio 2021-2024; Área de Avaliação: Computação) e https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/qualisEventos/listaQualisEventos.xhtml (Evento de Classificação: Classificação de trabalhos em anais 2025. Área de Avaliação: Computação).	6
--	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividades de Ensino (0,5 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Superior; 0,4 ponto por semestre de estágio docente realizado durante curso de pós-graduação do candidato; 0,1 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Médio ou Técnico; 0,1 ponto por semestre de monitoria realizada durante curso de graduação do candidato). Orientações concluídas (1,0 ponto por doutorado; 0,5 ponto por mestrado; 0,1 ponto por iniciação científica). Ter ministrado minicurso na Área de Computação (0,1 ponto por cada 4 horas)	2
--	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividade Profissional nas Áreas de Ciência de Dados ou Inteligência Artificial (0,1 ponto por ano de Atividade Profissional realizada, a partir de 2016, comprovada por contrato ou carteira assinada, limitado a 0,5 ponto). Membro participante de projeto(s) de pesquisa na área de Computação aprovado(s) por órgãos de fomento (0,1 ponto por ano de participação no projeto, a partir de 2016, limitado a 0,5 ponto). Estágio pós-doutoral na área de Computação (0,5 ponto por ano). Coordenação de Projetos de pesquisa na área de Computação aprovado por órgãos de fomento (1,0 ponto por ano de coordenação do projeto). Bolsas de produtividade em pesquisa (PQ) ou desenvolvimento tecnológico (DT) nos últimos 8 anos (1,0 ponto). Bolsa de estágio em pesquisa no exterior (0,25 ponto por ano, a partir de 2016, limitado a 0,5 ponto). A pontuação por ano será contabilizada com fracionamento para todos os itens deste grupo.	1
--	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas	0.25
---	------

na Área de Computação (0,1 ponto por apresentação comprovada por certificado).	
--	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por participação no evento, distinto do pontuado no Grupo V; e 0,2 ponto por participação como membro da equipe organizadora; todas comprovadas por certificado).	0.25
--	------

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Inteligência Artificial; Subárea: Aprendizado de Máquina

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico; adequação do tema à abordagem pedagógica; uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica; relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.	3
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Adequação do plano de aula e referências bibliográficas; adequação do conteúdo aos objetivos; arranjo didático e sequencial do conteúdo.	2
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio de conhecimento e precisão conceitual; adequação da abordagem à graduação.	4
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência, clareza e dinamismo; capacidade de análise e síntese.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Inteligência Artificial; Subárea: Aprendizado de Máquina

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial - Sorocaba; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência de Dados e Inteligência Artificial; organização das ideias, conteúdo, planejamento e aplicabilidade; desempenho da arguição.	3
---	---

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância, impacto social e exequibilidade; organização e conteúdo; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do impacto do conjunto proposto para o Departamento de Computação - Sorocaba e curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial de Sorocaba. Indissociabilidade das propostas de ensino, pesquisa e extensão. Desempenho da arguição.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Ciência de Dados; Subárea: Mineração de Dados

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Modelagem de bancos de dados relacionais: conceitos e arquiteturas de bancos de dados; modelo entidade-relacionamento; modelo relacional; transformação entre modelos; integridade, restrições e normalização.
2. Consulta e programação em bancos de dados: álgebra relacional; linguagem SQL (DDL, DML e consultas); funções de agregação; visões; procedimentos armazenados (stored procedures); gatilhos (triggers).
3. Sistemas NoSQL: dados semiestruturados; propriedades BASE (Basic, Availability, Soft state, Eventual consistency); modelos de dados NoSQL (chave-valor, colunas, documentos, grafos); persistência poliglota.
4. Processamento distribuído de dados: replicação e particionamento; teorema CAP; processamento em lote (batch processing); paradigma MapReduce; processamento de fluxo de dados (stream processing).
5. Descoberta de conhecimento em bases de dados: processo de KDD; preparação de dados (limpeza, integração, transformação); técnicas de redução de dados para grandes volumes (amostragem, seleção de atributos, redução de dimensionalidade).
6. Técnicas de mineração em grandes volumes de dados: mineração de regras de associação em larga escala; algoritmos escaláveis (FP-Growth); agrupamento (clustering) em dados massivos e algoritmos projetados para escala; técnicas para encontrar exceções e novidades em grandes volumes de dados (detecção de anomalias).
7. Mineração de textos e análise de sentimentos: pré-processamento textual; representação de textos (Bag-of-Words, TF-IDF e embeddings); classificação de documentos; modelagem de tópicos; mineração de opiniões e análise de sentimentos.
8. Mineração de dados não estruturados: mineração de conteúdo, estrutura e uso da Web; mineração de grafos e redes; mineração de dados temporais; mineração de imagens; aplicações.

Bibliografia Recomendada

- ELMASRI, R. E.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados. Pearson, 2019.
- HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados. Clube dos Autores, 2024.
- KLEPPMANN, Martin. Designing Data-Intensive Applications. Beijing: O'Reilly, 2017.
- SADALAGE, Pramod J.; FOWLER, Martin. NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence. Addison-Wesley, 2012.
- HAN, J.; PEI, J.; TONG, H. Data Mining: Concepts and Techniques. 4. ed. Morgan Kaufmann, 2022.
- LESKOVEC, J.; RAJARAMAN, A.; ULLMAN, J. D. Mining of Massive Datasets. 3. ed. Cambridge University Press, 2020.
- FACELI, K.; LORENA, A. C.; GAMA, J.; ALMEIDA, T. A.; CARVALHO, A. C. P. L. F. Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. 3. ed. LTC, 2025.
- FELDMAN, R., SANGER, J. The Text Mining Handbook: Advanced Approaches in Analyzing Unstructured Data. Cambridge University Press, 2007.

Código de cargo: 004/26.38 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Ciência de Dados; Subárea: Mineração de Dados

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução; desenvolvimento; conclusão	1.5
--	-----

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização; coerência, clareza de ideias e síntese de conteúdo; domínio de conhecimento e precisão conceitual.	7
---	---

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica; precisão e correção gramatical.	1.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Ciência de Dados; Subárea: Mineração de Dados

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação na área de Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (0,5 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Computação ou Engenharias IV reconhecidos pela CAPES (0,5 ponto). (O item satura em 0,5 pontos, portanto, apenas uma das titulações será considerada)	0.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

• Produção de 2016 a 2026. A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Produção a partir de 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área de Computação (1 ponto por cada livro ou 0,25 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo em Periódicos na Área de Computação (1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 1 ponto por artigos em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,5 ponto por artigos em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação (1,5 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Produção anterior a 2021: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área de Computação (0,75 ponto por cada livro ou 0,1 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo em Periódicos na Área de Computação (1 ponto por artigo em periódico com Qualis A1 ou A2; 0,75 ponto por artigos em periódicos com Qualis A3 ou A4; 0,25 ponto por artigos em periódicos com Qualis B1 ou B2). Publicação de Artigo em Anais de Eventos na Área de Computação (1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,1 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2). Referência para cálculo do Qualis: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.xhtml (Evento de Classificação: Classificações de Periódicos Quadriênio 2021-2024; Área de Avaliação: Computação) e https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/qualisEventos/listaQualisEventos.xhtml . (Evento de Classificação: Classificação de trabalhos em anais 2025. Área de Avaliação: Computação).	6
--	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividades de Ensino (0,5 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Superior; 0,4 ponto por semestre de estágio docente realizado durante curso de pós-graduação do candidato; 0,1 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Médio ou Técnico; 0,1 ponto por semestre de monitoria realizada durante curso de graduação do candidato). Orientações concluídas (1,0 ponto por doutorado; 0,5 ponto por mestrado; 0,1 ponto por iniciação científica). Ter ministrado minicurso na Área de Computação (0,1 ponto por cada 4 horas)	2
--	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividade Profissional nas Áreas de Ciência de Dados ou Inteligência Artificial (0,1 ponto por ano de Atividade Profissional realizada, a partir de 2016, comprovada por contrato ou carteira assinada, limitado a 0,5 ponto). Membro participante de projeto(s) de pesquisa na área de Computação aprovado(s) por órgãos de fomento (0,1 ponto por ano de participação no projeto, a partir de 2016, limitado a 0,5 ponto). Estágio pós-doutoral na área de Computação (0,5 ponto por ano). Coordenação de Projetos de pesquisa na área de Computação aprovado por órgãos de fomento (1,0 ponto por ano de coordenação do projeto). Bolsas de produtividade em pesquisa (PQ) ou desenvolvimento tecnológico (DT) nos últimos 8 anos (1,0 ponto). Bolsa de estágio em pesquisa no exterior (0,25 ponto por ano, a partir de 2016, limitado a 0,5 ponto). A pontuação por ano será contabilizada com fracionamento para todos os itens deste grupo.	1
--	---

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por apresentação comprovada por certificado).	0.25
--	------

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por participação no evento, distinto do pontuado no Grupo V; e 0,2 ponto por participação como membro da equipe organizadora; todas comprovadas por certificado).	0.25
--	------

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Ciência de Dados; Subárea: Mineração de Dados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico; adequação do tema à abordagem pedagógica; uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica; relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.	3
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Adequação do plano de aula e referências bibliográficas; adequação do conteúdo aos objetivos; arranjo didático e sequencial do conteúdo.	2
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio de conhecimento e precisão conceitual; adequação da abordagem à graduação.	4
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência, clareza e dinamismo; capacidade de análise e síntese.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Computação Sorocaba - DComp-So

Área: Ciência de Dados; Subárea: Mineração de Dados

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência de Dados e Inteligência Artificial - Sorocaba; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência de Dados e Inteligência Artificial; organização das ideias, conteúdo, planejamento e aplicabilidade; desempenho da arguição.	3
---	---

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância, impacto social e exequibilidade; organização e conteúdo; desempenho da arguição.	3
--	---

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do impacto do conjunto proposto para o Departamento de Computação - Sorocaba e curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial de Sorocaba. Indissociabilidade das propostas de ensino, pesquisa e extensão. Desempenho da arguição.	1
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Humanas; Subárea: Mídia, Tecnologias e Sociedade

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Cultura digital e cibercultura
2. Tecnologias midiáticas contemporâneas
3. Comunicação, mídia e sociedade
4. Direito à comunicação
5. Educomunicação
6. Mídias digitais
7. Tecnologia e sociedade
8. Redes sociais digitais
9. Mídias digitais, comunicação contemporânea e Inteligência Artificial
10. Comunicação pública da ciência

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha da pessoa candidata, devendo ser adequada aos temas propostos e demonstrar domínio teórico, técnico e crítico dos conteúdos relacionados à área e à subárea do concurso.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Humanas; Subárea: Mídia, Tecnologias e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução do tema com recorte adequado do aspecto a ser tratado	0.5
• Desenvolvimento preciso e circunstanciado das hipóteses, argumentação e exemplificação	1
• Conclusão do tema introduzido e da argumentação apresentada	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Consistência no desenvolvimento do tema	2
• Sustentação teórica	2
• Coerência e clareza argumentativas	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado de terminologia técnica	1
• Adequação linguística à argumentação acadêmica	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Humanas; Subárea: Mídia, Tecnologias e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Curso de graduação cadastrado no MEC sob os rótulos Comunicação Social; Jornalismo; Rádio TV e Internet, da área 032- Comunicação e Reportagem	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.3 pontos)

• Publicação, nos últimos cinco anos, de artigo científico na área do concurso em periódico classificado nos estratos A1, A2, A3, A4, B1 ou B2 do Qualis Periódicos da CAPES, referente ao quadriênio 2021–2024. Será atribuída a mesma pontuação para os artigos independentemente do estrato em que o periódico esteja classificado entre os mencionados (0,2 por publicação, máximo de 0,8 ponto)	0.8
• Publicação de livro (autor/organizador) na área do concurso com ISBN (0,2 por publicação, máximo de 0,6 ponto)	0.6
• Publicação de capítulo de livro com ISBN (autor) (0,1 por publicação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Produção de material de comunicação pública da ciência (0,05 por produção, máximo de 0,4 ponto)	0.4
• Produção de material cultural (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Produção de material jornalístico (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Publicação de trabalho completo em anais de eventos (0,05 por produção, máximo de 0,4)	0.4

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.8 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior – Graduação e Pós-Graduação Strictu Sensu (0,3 por semestre letivo, máximo de 1,8 ponto)	1.8
---	-----

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 3.2 pontos)

• Orientações de Iniciação Científica concluídas (0,1 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de Monografia, TCC e Especialização (0,05 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de dissertação de mestrado (0,1 por orientação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Orientações concluídas de tese de doutorado (0,2 por tese - máximo de 0,6)	0.6
• Participação em bancas de Monografia, TCC ou especialização (0,025 por atividade, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Participação em bancas de mestrado e doutorado (0,05 por atividade, máximo de 0,4 ponto)	0.4
• Coordenação de Projeto de Pesquisa (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projetos de Pesquisa (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Coordenação de Projeto de Extensão (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projeto de Extensão (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Pareceres e/ou consultorias (0,02 por atividade, máximo de 0,2 ponto)	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.9 pontos)

• Apresentação/comunicação de trabalho com publicações em anais (resumo ou resumo expandido) em congressos e reuniões científicas nacionais ou internacionais na área (0,1 por atividade, máximo de 0,9 ponto)	0.9
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em eventos científicos sem apresentação de trabalho ou com apresentação de trabalho sem publicações em anais (0,1 por evento, máximo de 0,3 ponto)	0.3
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Humanas; Subárea: Mídia, Tecnologias e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização e coerência dos temas abordados	1
• Utilização adequada dos recursos didáticos mobilizados	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Articulação coesa e coerente entre as partes propostas no plano de aula	1
• Pertinência dos recortes propostos em relação ao tema da prova	1
• Equilíbrio entre tempo previsto para exposição de temas, debates e atividades dos estudantes	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Utilização de bibliografia adequada ao tema e ao nível da aula	2
• Utilização de linguagem técnica adequada e precisa	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Adequação linguística, fluência e clareza	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Humanas; Subárea: Mídia, Tecnologias e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Relação da proposta com as disciplinas da área concurso e relevância para a formação interdisciplinar na área e subárea de ciências humanas, mídia, tecnologias e sociedade	1
• Atualidade e consistência nas práticas pedagógicas e avaliativas previstas, respeitando as diretrizes institucionais	1
• Desempenho na arguição	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância e atualidade do tema de pesquisa para a produção técnico-científica da área e potencial contribuição para a formação interdisciplinar dos alunos	1
• Fundamentação teórica relevante e atualizada; coerência dos métodos empregados em relação aos objetivos propostos	1
• Desempenho na arguição	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo, clareza e pertinência da proposta e sua articulação entre universidade e diferentes setores da sociedade	1
• Potencial de aplicação e transferência dos conhecimentos produzidos e participação e protagonismo dos públicos e das comunidades envolvidos	1
• Desempenho na arguição	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Previsão de publicação ou outras formas de divulgação e compartilhamento dos resultados esperados na articulação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto dos planos apresentados poderá impactar na formação interdisciplinar na área e subárea de ciências humanas, mídia, tecnologias e sociedade	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciência da Informação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Subárea: Algoritmo e Sociedade

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos computacionais, pensamento computacional e dimensões sociotécnicas dos algoritmos.
2. Inteligência artificial e aprendizagem de máquina: fundamentos, aplicações, tendências contemporâneas e impactos sociais.
3. Dados de treinamento, vieses algorítmicos e reprodução das desigualdades.
4. Transparência, explicabilidade e responsabilização em sistemas automatizados.
5. Governança, auditoria e regulação de algoritmos e sistemas de inteligência artificial.
6. Sistemas de recomendação, desinformação, plataformas digitais e mediação algorítmica da informação.
7. Privacidade, proteção de dados e vigilância em ambientes digitais.
8. Métodos computacionais e interdisciplinares para investigação e auditoria de sistemas algorítmicos.
9. Design responsável, justiça algorítmica, tecnologias digitais e soberania digital de interesse público.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha da pessoa candidata, devendo ser adequada aos temas propostos e demonstrar domínio teórico, técnico e crítico dos conteúdos relacionados à área e à subárea do concurso.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciência da Informação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Subárea: Algoritmo e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.3
• Desenvolvimento	0.35
• Conclusão	0.35

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.75 pontos)

• Organização	1
• Domínio conceitual	1
• Precisão na exposição de ideias	1.25
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.25 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.75
• Clareza e coesão textual	0.75
• Precisão e correção gramatical	0.75

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciência da Informação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Subárea: Algoritmo e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Ciência de Dados, Inteligência Artificial e Ciência da Informação.	1
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.5 pontos)

• Publicação, nos últimos cinco anos, de artigo científico na área do concurso em periódico classificado nos estratos A1, A2, A3, A4, B1 ou B2 do Qualis Periódicos da CAPES, referente ao quadriênio 2021–2024. Será atribuída a mesma pontuação ao artigo, independentemente do estrato em que o periódico esteja classificado entre os mencionados. (0.5 por artigo)	2
• Publicação de livro (autor/organizador) na área do concurso com ISBN e em editora com corpo editorial (0.5 por obra)	1
• Publicação de capítulo de livro com ISBN na área do concurso e em editora com corpo editorial (0.1 por capítulo)	0.5
• Produção de material de comunicação pública da ciência (0.1 por material)	0.3
• Produção de material jornalístico ou cultural-artístico e (0.1 por produção)	0.2
• Trabalho publicado em Anais de eventos científicos (0.1 por trabalho publicado)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.6 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior – Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu	1
• Orientações de Iniciação Científica concluídas (0.1 por orientação)	0.2
• Orientações concluídas de Monografia, TCC e Especialização (0.1 por orientação)	0.1
• Orientações concluídas de mestrado (dissertação) e de doutorado (tese) (0.1 por orientação)	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Coordenação de Projeto de Pesquisa ou Extensão na área do concurso com financiamento por agência de fomento (0.5 por projeto)	1
• Estágio Pós-doutoral na área do concurso no período mínimo de 01(um) ano (0.5 ponto estágio de pós-doutorado).	0.5
• Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão na área do concurso (0.1 por projeto)	0.2
• Coordenação de Projeto de Extensão (0.1 por projeto)	0.2
• Coordenação ou participação de outros projetos técnico-profissionais (0.1 por projeto)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.7 pontos)

• Apresentação/comunicação de trabalho com publicações em anais de Congressos e Reuniões Científicas Nacionais ou Internacionais na área do concurso (0,1 por atividade)	0.7
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em eventos científicos (0.1 por evento)	0.2
--	-----

Código de cargo: 004/26.40 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciência da Informação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Subárea: Algoritmo e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Procedimentos didáticos e clareza na exposição	1.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento da aula	1.5
--	-----

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Domínio do tema e mobilização da bibliografia	5
---	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciência da Informação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Subárea: Algoritmo e Sociedade

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo do plano	1
• Desempenho na arguição	1
• Relevância para a formação interdisciplinar em mídias digitais, cultura e sociedade	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do concurso	1
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do plano de pesquisa (mobilização da bibliografia atualizada, objetivos e procedimentos metodológicos claros)	1
• Desempenho na arguição do plano de pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo, clareza e pertinência da proposta e sua articulação entre universidade e diferentes setores da sociedade	1
• Potencial de aplicação e transferência dos conhecimentos e das tecnologias produzidas	1
• Participação e protagonismo dos públicos e das comunidades envolvidos	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Coerência e articulação entre os planos de trabalho em ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto dos planos apresentados poderá impactar na formação interdisciplinar em mídias digitais, cultura e sociedade.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

**Área: Design e Mídias digitais; Subárea: Inteligência Artificial, Interface de Usuário (UI),
Experiência do Usuário (UX), Design digital**

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos teóricos, linguagens e processos metodológicos do design na digitalidade.
2. Fundamentos, teorias, paradigmas e estilos de Interação Humano-Computador.
3. Pesquisa em Experiência do Usuário, identificação de necessidades e definição de requisitos de projeto.
4. Arquitetura da informação, organização de conteúdos, navegação e fluxos de interação.
5. Design de Interface do Usuário, composição visual, tipografia, cores, componentes e sistemas de design.
6. Métodos de ideação, prototipagem, testes de usabilidade e avaliação da experiência do usuário.
7. Acessibilidade, design inclusivo e diversidade humana em interfaces e experiências digitais.
8. Visualização da informação e de dados, percepção visual, representação, interatividade e avaliação.
9. Inteligência artificial no design, interfaces adaptativas, interação humano-IA, personalização e processos generativos.
10. Dimensões éticas, sociais e culturais do design digital, das interfaces e da inteligência artificial.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha da pessoa candidata, devendo ser adequada aos temas propostos e demonstrar domínio teórico, técnico e crítico dos conteúdos relacionados à área e à subárea do concurso.

Código de cargo: 004/26.41 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

**Área: Design e Mídias digitais; Subárea: Inteligência Artificial, Interface de Usuário (UI),
Experiência do Usuário (UX), Design digital**

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.3
• Desenvolvimento	0.35
• Conclusão	0.35

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.75 pontos)

• Organização	1
• Domínio conceitual	1
• Precisão na exposição das ideias	1.25
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.25 pontos)

• Uso adequado da terminologia teórica	0.75
• Clareza e coesão textual	0.75
• Precisão e correção gramatical	0.75

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Design e Mídias digitais; Subárea: Inteligência Artificial, Interface de Usuário (UI), Experiência do Usuário (UX), Design digital

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação na área de Design	1
-------------------------------	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

• Publicação, nos últimos 5 anos, de artigo científico na área do concurso em periódico qualificado nos estratos A1, A2, A3, A4, B1 ou B2 do Qualis Periódicos da CAPES, referente ao quadriênio 2021-2024. Será atribuída a mesma pontuação ao artigo, independentemente do estrato em que o periódico esteja classificado entre os mencionados (0.5 por artigo, máximo de 1,0 pontos)	1
• Publicação de livro (autor/organizador) na área do concurso com ISBN e em editora com corpo editorial (0.25 por obra, máximo de 0,5 pontos))	0.5
• Publicação de capítulo de livro com ISBN (autor) (0,1 por publicação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Produção de material de comunicação pública da ciência (0,05 por produção, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Produção de material artístico (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Produção de material jornalístico (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Publicação de trabalho completo em anais de eventos (0,05 por produção, máximo de 0,4)	0.4

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica (0,05 por semestre letivo, máximo de 1,0 ponto)	1
• Exercício do magistério no Ensino Superior – Graduação e Pós-Graduação Strictu Sensu (0,2 por semestre letivo, máximo de 1,0 ponto)	1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Orientações de Iniciação Científica concluídas (0,1 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de Monografia, TCC e Especialização (0,05 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de mestrado (dissertação) e de doutorado (tese) (0,2 por orientação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Participação em bancas de Monografia, TCC ou especialização (0,05 por atividade, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Participação em bancas de mestrado e doutorado (0,1 por atividade, máximo de 0,4 ponto)	0.4
• Coordenação de Projeto de Pesquisa (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projetos de Pesquisa (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Coordenação de Projeto de Extensão (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projeto de Extensão (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Pareceres e/ou consultorias (0,02 por atividade, máximo de 0,1 ponto)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação/comunicação de trabalho com publicações em anais (resumo, palestra, simpósio, curso de curta duração ou mesa-redonda) em Congressos e Reuniões Científicas Nacionais ou Internacionais na área (0,1 por atividade, máximo de 0.5 ponto)	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em eventos científicos (0,1 por evento, máximo de 0,5 ponto)	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

**Área: Design e Mídias digitais; Subárea: Inteligência Artificial, Interface de Usuário (UI),
Experiência do Usuário (UX), Design digital**

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização e coerência dos temas abordados	1
• Utilização adequada dos recursos didáticos mobilizados	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Articulação coesa e coerente entre as partes propostas no plano de aula	1
• Pertinência dos recortes propostos em relação ao tema da prova	1
• Equilíbrio entre tempo previsto para a exposição de temas, debates e atividades dos estudantes	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Utilização de bibliografia adequada ao tema e ao nível da aula	2
• Utilização de linguagem técnica adequada e precisa	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Adequação linguística, fluência e clareza	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

**Área: Design e Mídias digitais; Subárea: Inteligência Artificial, Interface de Usuário (UI),
Experiência do Usuário (UX), Design digital**

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo do plano	1
• Desempenho na arguição	1
• Relevância para a formação interdisciplinar	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do concurso	1
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do plano de pesquisa (mobilização da bibliografia atualizada, objetivos e procedimentos metodológicos claros)	1
• Desempenho na arguição do plano de pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo, clareza e pertinência da proposta e sua articulação entre universidade e diferentes setores da sociedade	1
• Potencial de aplicação e transferência dos conhecimentos e das tecnologias produzidas	1
• Participação e protagonismo dos públicos e das comunidades envolvidos	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Coerência e articulação entre os planos de trabalho em ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto dos planos apresentados poderá impactar na formação interdisciplinar em mídias digitais, cultura e sociedade	0.5

Código de cargo: 004/26.42 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Linguística, Letras ou Língua Portuguesa; Subárea: Letramentos, Multiletramentos e Letramento Digital

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Alfabetização e Letramento em Português brasileiro
2. Gêneros discursivos e a produção oral e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental
3. A aquisição do sistema de escrita (SEA) e o desenvolvimento da consciência fonológica
4. Alfabetização, Letramento e avaliação diagnóstica: construção, aplicação e análise
5. Letramento Literário e Multiletramentos nos anos iniciais do ensino fundamental
6. Letramentos digitais e Multiletramentos na história do português brasileiro
7. Análise do discurso e novas mídias
8. Variação Linguística e a história da língua portuguesa no Brasil
9. A diversidade linguística do português brasileiro como Patrimônio Imaterial
10. A formação do leitor literário nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha da pessoa candidata, devendo ser adequada aos temas propostos e demonstrar domínio teórico, técnico e crítico dos conteúdos relacionados à área e à subárea do concurso.

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Linguística, Letras ou Língua Portuguesa; Subárea: Letramentos, Multiletramentos e Letramento Digital

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução do tema com recorte adequado do aspecto a ser tratado	0.5
• Desenvolvimento preciso e circunstanciado das hipóteses, argumentação e exemplificação	1
• Conclusão do tema introduzido e da argumentação apresentada	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Consistência no desenvolvimento do tema	2
• Sustentação teórica	2
• Coesão e coerência argumentativas	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Adequação linguística à argumentação acadêmica	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Linguística, Letras ou Língua Portuguesa; Subárea: Letramentos, Multiletramentos e Letramento Digital

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Linguística, Letras ou Língua Portuguesa	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Publicação, nos últimos 5 anos, de artigo científico na área do concurso em periódico qualificado nos estratos A1, A2, A3, A4, B1 ou B2 do Qualis Periódicos da CAPES, referente ao quadriênio 2021-2024. Será atribuída a mesma pontuação ao artigo, independentemente do estrato em que o periódico esteja classificado entre os mencionados (0,5 por artigo, máximo de 1,0 pontos)	0.5
• Publicação de livro (autor/organizador) na área do concurso com ISBN (0,2 por publicação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Publicação de capítulo de livro com ISBN (autor) (0,1 por publicação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Produção de material de comunicação pública da ciência (0,05 por produção, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Produção de material artístico (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Produção de material jornalístico (0,05 por produção, máximo de 0,3)	0.3
• Publicação de trabalho completo em anais de eventos (0,05 por produção, máximo de 0,4)	0.4

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Exercício do magistério (docência, coordenação pedagógica, orientação pedagógica, direção escolar e supervisão escolar) na Educação Básica (0,05 por semestre letivo, máximo de 1,0 ponto)	1
• Exercício do magistério no Ensino Superior – Graduação e Pós-Graduação Strictu Sensu (0,2 por semestre letivo, máximo de 1,0 ponto)	1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Orientações de Iniciação Científica concluídas (0,1 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de Monografia, TCC e Especialização (0,05 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Orientações concluídas de mestrado (dissertação) e de doutorado (tese) (0,2 por orientação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
• Participação em bancas de Monografia, TCC ou especialização (0,05 por atividade, máximo de 0,3 ponto)	0.3
• Participação em bancas de mestrado e doutorado (0,1 por atividade, máximo de 0,4 ponto)	0.4
• Coordenação de Projeto de Pesquisa (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projetos de Pesquisa (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Coordenação de Projeto de Extensão (0,1 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
• Participação em Projeto de Extensão (0,05 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
• Pareceres e/ou consultorias (0,02 por atividade, máximo de 0,1 ponto)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1.2 pontos)

• Apresentação/comunicação de trabalho com publicações em anais (resumo, palestra, simpósio, curso de curta duração ou mesa-redonda) em Congressos e Reuniões Científicas Nacionais ou Internacionais na área (0,1 por atividade, máximo de 1,2 ponto)	1.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em eventos científicos (0,1 por evento, máximo de 0,3 ponto)	0.3
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Linguística, Letras ou Língua Portuguesa; Subárea: Letramentos, Multiletramentos e Letramento Digital

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização e coerência dos temas abordados	1
• Utilização adequada dos recursos didáticos mobilizados	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Articulação coesa e coerente entre as partes propostas no plano de aula	1
• Pertinência dos recortes propostos em relação ao tema da prova	1
• Equilíbrio entre tempo previsto para a exposição de temas, debates e atividades dos estudantes	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Utilização de bibliografia adequada ao tema e ao nível da aula	2
• Utilização de linguagem técnica adequada e precisa	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Adequação linguística, fluência e clareza	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Linguística, Letras ou Língua Portuguesa; Subárea: Letramentos, Multiletramentos e Letramento Digital

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo do plano	1
• Desempenho na arguição	1
• Relevância para a formação interdisciplinar	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do concurso	1
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do plano de pesquisa (mobilização da bibliografia atualizada, objetivos e procedimentos metodológicos claros)	1
• Desempenho na arguição do plano de pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo, clareza e pertinência da proposta e sua articulação entre universidade e diferentes setores da sociedade	1
• Potencial de aplicação e transferência dos conhecimentos e das tecnologias produzidas	1
• Participação e protagonismo dos públicos e das comunidades envolvidos	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Coerência e articulação entre os planos de trabalho em ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto dos planos apresentados poderá impactar na formação interdisciplinar em mídias digitais, cultura e sociedade	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Sociais; Subárea: Teoria Sociológica, Teoria Antropológica, Políticas Públicas

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Fundamentos da Sociologia Clássica e seus desdobramentos contemporâneos
2. Capitalismo, trabalho e desigualdades sociais na sociedade contemporânea.
3. Cultura, relativismo, etnocentrismo e produção das diferenças.
4. Estado, democracia, cultura e participação social na sociedade contemporânea.
5. Pensamento social brasileiro e interpretações da formação da sociedade, do Estado e das desigualdades no Brasil.
6. Políticas públicas, participação e controle democrático: contribuições da Sociologia e da Antropologia.
7. Modernidade, capitalismo e mudanças sociais: perspectivas clássicas e contemporâneas.
8. Desigualdades, cidadania e reconhecimento: perspectivas sociológicas e antropológicas.
9. Diversidade, cultura e tecnologias digitais.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha da pessoa candidata, devendo ser adequada aos temas propostos e demonstrar domínio teórico, técnico e crítico dos conteúdos relacionados à área e à subárea do concurso.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Sociais; Subárea: Teoria Sociológica, Teoria Antropológica, Políticas Públicas

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução.	0.5
• Desempenho.	0.5
• Conclusão.	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização.	1
• Domínio conceitual.	1.25
• Precisão na exposição de ideias.	1.25
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema.	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Adequação linguística.	0.5
• Clareza e coesão textual.	0.5
• Precisão e correção gramatical.	0.5

Código de cargo: 004/26.43 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So****Área: Ciências Sociais; Subárea: Teoria Sociológica, Teoria Antropológica, Políticas Públicas****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Graduação em Ciências Sociais.	1.5
----------------------------------	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

• Artigo científico publicado na área do concurso em periódico qualificado nos últimos 5 anos. Para fins de pontuação, será considerada a classificação A1, A2, A3, A4, B1 e B2 atribuída ao periódico no Qualis Periódicos da CAPES referente ao quadriênio 2021-2024. Será atribuída a mesma pontuação ao artigo, independentemente da classificação do periódico entre os mencionados, sendo 0.25 pontos por artigo.	1.5
• Publicação de livro científico de autoria própria com ISBN na área do concurso, sendo 0,5 ponto/livro.	1
• Edição de livro científico na área do concurso, sendo 0,1 ponto/edição.	0.2
• Organização de livro científico na área do concurso, sendo 0,2 ponto/organização.	0.6
• Capítulo em livro científico com ISBN na área do concurso, sendo 0,25 pontos/capítulo.	1
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional na área do concurso, sendo 0,04 pontos/trabalho.	0.4
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área do concurso, sendo 0,03 pontos/trabalho.	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior (Graduação e Pós-Graduação Strictu Sensu) na área do concurso, nos últimos cinco anos, valendo 0.15 por semestre ministrado (totalizando no máximo 5 semestres).	0.75
• Orientações de IC concluídas na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de cinco orientações, valendo 0.03 cada.	0.15
• Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e monografias na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de cinco orientações, valendo 0.02 cada.	0.1
• Orientações concluídas de mestrado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de cinco orientações, valendo 0.04 cada.	0.2
• Orientações concluídas de doutorado na área do concurso nos últimos cinco anos. Será considerado o máximo de cinco orientações, valendo 0.06 cada.	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

• Coordenação de Projetos na área do concurso (acima de 1 ano), com financiamento por agência de fomento. Será contado o máximo de 1 projeto (0.5 por projeto).	0.5
• Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,10 por banca).	0.2
• Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,05 por banca).	0.1
• Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,02 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,05 por parecer), nacionais (0,01 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,02 por parecer).	0.1
• Estágio de pós-doutorado com período mínimo de 01 (um) ano (0.1 pontos por estágio de pós-doutorado). Será computado no máximo 1 (um) estágio de pós-doutorado.	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.75 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacional (0,05 pontos/cada apresentação) e internacional (0,25 pontos/cada apresentação).	0.75
---	------

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,02 pontos/cada participação) e internacionais (0,05/ponto/cada participação).	0.25
--	------

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Sociais; Subárea: Teoria Sociológica, Teoria Antropológica, Políticas Públicas

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Procedimentos didáticos e clareza na exposição.	1.5
---	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento da aula.	1.5
---	-----

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Domínio do tema e mobilização da bibliografia.	5
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento.	2
--	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Ciências Humanas e Educação - DCHE-So

Área: Ciências Sociais; Subárea: Teoria Sociológica, Teoria Antropológica, Políticas Públicas

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo do Plano.	1
• Desempenho na arguição.	1
• Relevância para a formação no campo das Ciências Sociais.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Aderência do plano de pesquisa à subárea do concurso.	1
• Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do plano de pesquisa (mobilização da bibliografia atualizada, objetivos e procedimentos metodológicos claros).	1
• Desempenho na arguição do plano de pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Conteúdo, clareza e pertinência da proposta e sua articulação entre universidade e diferentes setores da sociedade.	1
• Potencial de aplicação e transferência dos conhecimentos e das tecnologias produzidas.	1
• Participação e protagonismo dos públicos e das comunidades envolvidas.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Coerência e articulação entre os planos de trabalho em ensino, pesquisa e extensão.	0.5
• Avaliação geral de como o conjunto dos planos apresentados poderá impactar na formação no campo das Ciências Sociais.	0.5

Código de cargo: 004/26.44 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades - DGTH-So

Área: Turismo; Subárea: Turismo

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Eventos, território e identidade turística: desenvolvimento, conflitos e diferenciação
2. Tradição, mercado e eventos: autenticidade e mercantilização cultural
3. Estado, políticas públicas e planejamento de eventos
4. Megaeventos e eventos corporativos: experiência, legado e sustentabilidade
5. A transformação da intermediação turística: das agências tradicionais às plataformas digitais e novos agentes de mercado
6. Agenciamento de viagens e gestão da experiência do cliente na realidade turística brasileira
7. Marketing turístico e branding de destinos na era digital
8. Pesquisa em turismo: paradigmas emergentes e abordagens participativas
9. Metodologia científica aplicada ao turismo: do problema à produção do conhecimento na era da inteligência artificial
10. Estágio supervisionado e formação profissional, cidadã e ética em turismo

Bibliografia Recomendada

A critério das pessoas candidatas

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.44 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades - DGTH-So

Área: Turismo; Subárea: Turismo

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Atendimento ao enunciado / tema sorteado	0.5
• Organização e estrutura do texto	0.5
• Sequência lógica das ideias	0.5
• Legibilidade	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio dos conceitos	1.5
• Correção e fundamentação das informações	1.5
• Profundidade de raciocínio e análise	1.5
• Uso de exemplos pertinentes	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Clareza e objetividade	0.5
• Riqueza e precisão vocabular	0.5
• Adequação à linguagem técnica e acadêmica	0.5
• Correção gramatical e ortográfica	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades - DGTH-So

Área: Turismo; Subárea: Turismo

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 2.5 pontos)

• Título de Mestre em, ou programa em, ou área de concentração em: Turismo; Turismo e Hotelaria; Hotelaria e Turismo; Hospitalidade; Turismo e Hospitalidade; Lazer e Turismo	1
• Bacharelado em: Turismo; Hotelaria; Turismo e Hotelaria; Lazer e Turismo.	1
• Pós-graduação Lato Sensu ou Curso Superior de Tecnologia nos temas do concurso.	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2 pontos)

• Livros ou capítulos de livro com comissão editorial publicados nos temas do concurso (0,125 por produção)	0.5
• Artigo científico publicado em revista internacional, com corpo editorial, nos temas do concurso (0,125 por artigo)	0.5
• Artigo científico publicado em revista nacional, com corpo editorial, nos temas do concurso (0,1 por artigo)	0.5
• Livros traduzidos nos temas do concurso (0,125 por publicação)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério superior na área do concurso (graduação ou pós graduação) (0,125 por semestre letivo)	1.5
• Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica ou monografias de pós graduação (especialização, mestrado ou doutorado) na área do concurso (0,125 por orientação)	1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Participação em projetos de pesquisa ou extensão em temas do concurso, com prazo mínimo de 1 ano financiados por agências de fomento ou formalizadas institucionalmente (0,125 por projeto)	0.5
• Atividades administrativas (chefia e coordenação de curso ou instâncias universitárias superiores) (0,125 por ano)	0.5
• Atividade profissional em temas relacionados ao concurso (com exceção de docência), em carteira profissional (0,125 por ano)	0.5
• Atividade profissional em temas relacionados ao concurso (com exceção de docência), com atestado de capacidade técnica, por no mínimo 6 meses (0,125 por atividade)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho (resumo, palestra, curso de curta duração ou mesa-redonda) em Congressos e Reuniões Científicas relacionados à área do concurso (0,1 por atividade)	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Organização de eventos científicos na área do concurso (0,25 por evento)	0.5
--	-----

Código de cargo: 004/26.44 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades - DGTH-So

Área: Turismo; Subárea: Turismo

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Clareza, segurança e postura na condução da aula	0.5
• Proposição de estratégias que favoreçam a participação ativa e mobilizem conhecimentos prévios dos estudantes	0.5
• Capacidade de transposição didática, articulando fundamentos teórico-metodológicos, conteúdo e estratégias de ensino de forma compreensível ao público-alvo	0.5
• Proposição de estratégias de avaliação formativa e potencial da aula para o processo de ensino-aprendizagem	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Definição de objetivos de aprendizagem claros e organização lógica dos conteúdos	0.5
• Coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias, recursos, avaliação e público-alvo	0.5
• Planejamento do uso do tempo	0.5
• Potencial da proposta para atingir os objetivos	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Uso adequado e atual dos termos técnicos, conceitos, teorias e metodologias da área	1
• Profundidade, abrangência e atualização da abordagem	1
• Capacidade de estabelecer relações entre conceitos, teorias e contextos	1
• Nível de conhecimento adequado à graduação e pertinência ao tema sorteado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, objetividade e adequação da comunicação ao público-alvo	0.5
• Capacidade de síntese para adequação ao tempo disponível	0.5
• Habilidade de utilização de recursos didáticos	0.5
• Expressividade na comunicação, incluindo cadência, ritmo e modulação	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades - DGTH-So

Área: Turismo; Subárea: Turismo

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância e consonância do plano de ensino com o projeto político pedagógico do curso	1
• Aderência do plano de ensino aos temas do concurso	1
• Previsão do uso de metodologias ativas, inovadoras e participativas de ensino	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância e atualidade do projeto de pesquisa para a área de conhecimento em que se insere	1
• Fundamentação científica (teórica e metodológica) do projeto	1
• Viabilidade da proposta	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância social e expectativa dos impactos qualitativos e quantitativos do plano	1
• Viabilidade da atividade de extensão	1
• Adequação à curricularização da extensão nos temas do concurso	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	1
• Coerência entre o plano de trabalho e o projeto político pedagógico do curso	0.5
• Coerência entre os planos propostos, os temas do concurso e competências acumuladas pela pessoa candidata em sua formação e atuação profissional	0.5
• Artigos, monografias, dissertações e teses potencialmente oriundas do plano de trabalho	0.5

Código de cargo: 004/26.45 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Didática e Formação Docente

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Desenvolvimento territorial sustentável e inclusivo na formação inicial e continuada de professores.
2. Contribuições do campo da Didática à prática docente nas escolas de Educação Básica.
3. Didática, currículo e os usos críticos, éticos e pedagógicos das tecnologias digitais de informação e comunicação.
4. O processo de ensino e aprendizagem no contexto de políticas curriculares contemporâneas.
5. Formação docente e práticas de ensino baseadas na educação para a diversidade, na perspectiva da educação das relações étnico-raciais.
6. Organização do trabalho pedagógico e sequências didáticas para práticas pedagógicas dentro e fora das escolas.
7. O estágio supervisionado como campo de reflexão e estudo sobre métodos e técnicas de ensino da prática docente.
8. Estratégias pedagógicas para o enfrentamento das desigualdades e a promoção da inclusão escolar no currículo.
9. O papel do professor-investigador na articulação entre teoria e prática pedagógica.
10. Inovação educacional: limites e possibilidades para o campo da Didática.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha dos candidatos.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.45 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Didática e Formação Docente

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização textual	1
• Coerência	0.5
• Clareza de ideias	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Atualização e aderência ao Tema	1
• Introdução, Desenvolvimento e Conclusão	1.5
• Domínio do tema, capacidade de análise crítica e problematização do conteúdo	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Coesão e Pontuação	1
• Correção Gramatical	1
• Linguagem acadêmica e precisão vocabular	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Didática e Formação Docente

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Licenciatura em Pedagogia (1,5); Demais Licenciaturas (0,5)	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado, na área do concurso. O artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Seguindo as métricas de avaliação do quadriênio 2021-2024 do antigo sistema Qualis (Periódicos da CAPES) a seguinte pontuação será usada: Antigo Qualis A1 ou A2 (1,0 por artigo); Antigo Qualis B1 ou B2 (0,5 por artigo); Antigo Qualis B3, B4, B5 (0,3 por artigo). Ensaio, artigo ou resenha publicada em periódico não indexado - 0,25 ponto/publicação.	1.5
• Livro científico com ISBN na área do concurso: Edição, organização ou publicação do livro - 0,25 ponto/livro. Capítulo de livro publicado - 0,2 pontos/capítulo.	0.5
• Trabalho completo publicado, na área do concurso, em Anais de Reunião Científica Nacional (0,1). Reunião Científica Internacional (0,2).	0.5
• Produção técnica extensionista (cartilhas, guias didáticos, softwares educativos, vídeos de formação para redes de ensino ou comunidades) (0,1 por item)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica. Serão atribuídos 0,10 pontos por ano. Exercício do cargo de gestão escolar (direção, vice-direção, coordenação, supervisão) na Educação Básica. Serão atribuídos 0,20 pontos por ano.	1.5
• Exercício do magistério na Educação Superior, em cursos de graduação. Serão atribuídos 0,10 pontos por 30h e 0,20 pontos por 60h, por turma oferecida (ou proporcionalmente, a partir da participação mínima de 15h na turma).	1
• Orientação de tese de doutorado (0,7 pontos/aluno). Co-orientação de tese de doutorado (0,35 pontos/aluno). Orientação de dissertação de mestrado (0,35 pontos/aluno). Co-orientação de dissertação de mestrado (0,175 pontos/aluno). Orientação de iniciação científica registrada na instituição ou com bolsa aprovada por órgão de fomento (0,175 pontos/aluno). Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso ou Monografia (0,175 pontos/aluno).	0.5
• Coordenação de projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,125 por projeto).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,125 por projeto).	0.5
• Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,10 por banca).	0.4
• Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,05 por banca).	0.3
• Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,10 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,10 por parecer); nacionais (0,05 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,05 por parecer).	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacionais (0,10 pontos/cada apresentação);	0.3
--	-----

internacionais (0,20 pontos/cada apresentação).	
---	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,05 pontos/cada participação); internacionais (0,1 ponto/cada participação).	0.2
--	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.45 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Didática e Formação Docente

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação ao tema sorteado	1
• Coerência com o plano de aula	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Organização do conteúdo e tempo de exposição	1
• Métodos e técnicas de ensino	1
• Plano de aula	0.5
• Bibliografia adequada ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio teórico do tema	1
• Utilização de linguagem técnica adequada à graduação	0.5
• Análise crítica do tema	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Fluência e clareza na mediação didática do tema	1
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.45 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Didática e Formação Docente

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)

• Aderência ao PPC do curso de Pedagogia do campus Lagoa do Sino	1.5
--	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Fundamentação científica adequada à temática do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão e área do concurso	1
• Articulação pedagógica entre objetivos, conteúdos e métodos de avaliação, com foco na formação do pedagogo	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3.5 pontos)

• Viabilidade técnica e clareza dos métodos do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão como ferramenta de transformação social.	1
• Propostas concretas de parceria com sistemas públicos de ensino e/ou unidades escolares de comunidades do entorno do Campus Lagoa do Sino.	1
• Potencial de impacto da pesquisa na realidade educacional	1.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Articulação entre Ensino-Pesquisa-Extensão	1
• Desempenho na Arguição: clareza, domínio das propostas e capacidade de resposta aos questionamentos da banca.	1.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos; Subárea: Ciência de Alimentos; Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Alimentos.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Transformações bioquímicas dos alimentos: processos fermentativos e enzimáticos.
2. Microbiologia de alimentos aplicada à qualidade e à segurança dos alimentos.
3. Toxicologia de alimentos: contaminantes, toxinas e mecanismos de toxicidade.
4. Gestão da qualidade e da segurança dos alimentos.
5. Conservação de alimentos pelo calor e pelo frio.
6. Proteínas alternativas para substituição da carne: aspectos químicos, nutricionais e tecnológicos.
7. Ciência e qualidade da carne.
8. Tecnologia de produtos cárneos.
9. Tecnologia de açúcar e álcool.
10. Tecnologia de produtos vegetais: frutas e hortaliças.
11. Tecnologias de processamento de alimentos e sustentabilidade dos sistemas alimentares.

Bibliografia Recomendada

- DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L.; FENNEMA, O. R. Química de alimentos de Fennema. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- EVANGELISTA, J. Tecnologia de alimentos. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
- FELLOWS, P. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- FRANCO, B. D. G. M.; LANDGRAF, M. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2008.
- GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2009.
- GOMIDE, L. A. M.; RAMOS, E. M.; FONTES, P. R. Ciência e qualidade da carne: fundamentos. Viçosa, MG: Editora UFV,
- MALUF, R. S. Segurança alimentar e nutricional. Petrópolis: Vozes, 2007.
- MONTGOMERY, D. C. Introdução ao controle estatístico da qualidade. 4ª ed. Rio de Janeiro, LTC, 2004.
- OGA, S.; CAMARGO, M. M. A.; BATISTUZZO, J. A. O. Fundamentos de toxicologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
- ORDÓÑEZ PEREDA, J. A. et al. Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005. 2 v.
- RIBEIRO, E. P.; SERAVALLI, E. A. G. Química de alimentos. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2007.

Código de cargo: 004/26.46 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos; Subárea: Ciência de Alimentos; Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Alimentos.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Estrutura, organização e desenvolvimento lógico do texto.	1
• Articulação entre introdução, desenvolvimento e conclusão.	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio, correção conceitual e profundidade do conteúdo abordado.	4
• Atualização científica, correlações pertinentes e capacidade de síntese.	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso correto da língua portuguesa (clareza, coesão e norma culta).	1
• Uso adequado da terminologia técnico-científica da área.	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos; Subárea: Ciência de Alimentos; Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Alimentos.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação concluída na área do concurso	0.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

• Artigos completos em periódicos indexados na área do concurso (últimos 5 anos): A1-A2: 0,40; A3-A4: 0,3; B1-B4: 0,15; demais: 0,10 por artigo.	3
• Edição/organização de livro (0,50) ou capítulo (0,15) com ISBN, na área do concurso, nos últimos 5 anos.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no ensino superior — 0,15 a cada 15h/aula.	1.5
• Orientações concluídas: doutorado 0,40; mestrado 0,30; coorientações metade; IC/TCC 0,10 por aluno	0.6
• Bancas: mestrado/doutorado 0,10 por banca; processo seletivo docente 0,20 por processo	0.4
• Cursos de extensão ministrados na área (mínimo de 03 horas por curso) — 0,10 por curso.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Exercício profissional na área do concurso — 0,10 por ano.	0.4
• Pós-doutorado na área (concluído ou em andamento ≥ 6 meses) — 0,25 por atividade.	0.5
• Coordenação (0,20) ou participação (0,10) em projeto de pesquisa/extensão com fomento.	0.3
• Atividades administrativas acadêmicas e/ou representações exercidas por pelo menos 06 meses - 0,05 por atividade por ano	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalho completo ou resumo em anais de congressos e reuniões científicas nacionais (0,10) e internacionais (0,15); palestra (0,10) - últimos 5 anos.	1
---	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Organização de congressos e reuniões científicas — 0,10 por evento.	0.2
• Participação em congressos nacionais (0,05) e internacionais (0,1).	0.3

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos; Subárea: Ciência de Alimentos; Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Alimentos.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados	0.5
• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	0.5
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Estruturação e planejamento de aula de forma organizada e sequencial	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula	0.5
• Clareza dos objetivos da aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio, atualização e profundidade do conteúdo	2.5
• Nível de conhecimento adequado ao de graduação	1
• Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo	0.5
• Clareza, dicção e capacidade de despertar o interesse	0.5
• Uso correto da língua portuguesa	0.5

Código de cargo: 004/26.46 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos; Subárea: Ciência de Alimentos; Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Alimentos.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Compatibilidade entre o plano de ensino e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Alimentos do campus Lagoa do Sino (UFSCar)	3
---	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a área do concurso	1
• Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Projeto se insere	1
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Projeto	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Viabilidade do Plano de Extensão e adequação ao Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Alimentos da UFSCar - campus Lagoa do Sino	2
• Impacto local, regional, nacional ou internacional do plano de extensão proposto	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão	1
--	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Nutrição; Subárea: Nutrição Humana, Dietética e Saúde Coletiva.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Necessidades e recomendações nutricionais nos diferentes estágios do curso de vida.
2. Avaliação do estado nutricional de coletividades.
3. Planejamento dietético e técnica dietética.
4. Educação alimentar e nutricional: fundamentos, métodos e práticas.
5. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).
6. Nutrição em Saúde Coletiva e Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN).
7. Nutrição materno-infantil: da gestação à adolescência.
8. Nutrição do adulto e do idoso.
9. Guias alimentares e promoção da alimentação adequada e saudável.
10. Atuação do nutricionista na Atenção Primária à Saúde e no SUS.
11. Avaliação do estado nutricional de indivíduos
12. Epidemiologia geral: medidas de frequência, associação, causalidade e delineamentos de estudos

Bibliografia Recomendada

- PHILIPPI, S. T. Nutrição e técnica dietética. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.
- VITOLO, M. R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2023.
- TADDEI, J. A. A. C. et al. (org.). Nutrição em saúde pública. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2017.
- FISBERG, R. M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D. M. L.; MARTINI, L. A. Inquéritos alimentares: métodos e bases científicos. Barueri: Manole, 2005.
- DIEZ-GARCIA, R. W.; CERVATO-MANCUSO, A. M. (org.). Mudanças alimentares e educação alimentar e nutricional. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.
- SHILS, M. E. et al. Nutrição moderna na saúde e na doença. 11. ed. Barueri: Manole, 2016.
- ROSS, C. A.; CABALLERO, B.; COUSINS, R. J.; TUCKER, K. J.; ZIEGLER, T. R. Nutrição moderna de Shils na saúde e na doença. 11. ed. São Paulo: Manole, 2016.
- WAITZBERG, D. L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 2 v.
- MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

Código de cargo: 004/26.47 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Nutrição; Subárea: Nutrição Humana, Dietética e Saúde Coletiva.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Estrutura, organização e desenvolvimento lógico do texto.	1
• Articulação entre introdução, desenvolvimento e conclusão.	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio, correção conceitual e profundidade do conteúdo abordado.	4
• Atualização científica, correlações pertinentes e capacidade de síntese.	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso correto da língua portuguesa (clareza, coesão e norma culta).	1
• Uso adequado da terminologia técnico-científica da área.	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Nutrição; Subárea: Nutrição Humana, Dietética e Saúde Coletiva.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Residência concluída na área do concurso ou em Saúde - 0,50 por residência	0.5
• Mestrado concluído na área do concurso ou em Saúde - 0,5 por título; Especialização lato sensu concluída na área do concurso ou em Saúde - 0,25 por título.	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigos completos em periódicos indexados na área do concurso (últimos 5 anos): A1-A2: 0,40; A3-A4: 0,3; B1-B4: 0,15; demais: 0,10 por artigo.	2.5
• Edição/organização de livro (0,50) ou capítulo (0,15) com ISBN, na área do concurso, nos últimos 5 anos.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no ensino superior — 0,15 a cada 15h/aula.	1.5
• Orientações concluídas: doutorado 0,40; mestrado 0,30; coorientações metade; IC/TCC 0,10 por aluno	0.6
• Bancas: mestrado/doutorado 0,10 por banca; processo seletivo docente 0,20 por processo	0.4
• Cursos de extensão ministrados na área (mínimo de 03 horas por curso) — 0,10 por curso.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Exercício profissional na área e/ou preceptoria/tutoria em residência ou estágio — 0,10 por ano.	0.4
• Pós-doutorado na área (concluído ou em andamento $\geq$ 6 meses) — 0,25 por atividade.	0.5
• Coordenação (0,20) ou participação (0,10) em projeto de pesquisa/extensão com fomento.	0.3
• Atividades administrativas acadêmicas e/ou representações exercidas por pelo menos 06 meses - 0,05 por atividade por ano	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalho completo ou resumo em anais de congressos e reuniões científicas nacionais (0,10) e internacionais (0,15); palestra (0,10) - últimos 5 anos.	1
---	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Organização de congressos e reuniões científicas — 0,10 por evento.	0.2
• Participação em congressos nacionais (0,05) e internacionais (0,1).	0.3

Código de cargo: 004/26.47 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Nutrição; Subárea: Nutrição Humana, Dietética e Saúde Coletiva.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados	0.5
• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	0.5
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Estruturação e planejamento de aula de forma organizada e sequencial	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula	0.5
• Clareza dos objetivos da aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio, atualização e profundidade do conteúdo.	2.5
• Nível de conhecimento adequado ao de graduação	1
• Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo.	0.5
• Clareza, dicção e capacidade de despertar o interesse.	0.5
• Uso correto da língua portuguesa	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.47 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Nutrição; Subárea: Nutrição Humana, Dietética e Saúde Coletiva.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Compatibilidade entre o plano de ensino e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Nutrição do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	3
---	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a área do concurso	1
• Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Projeto se insere	1
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Projeto	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Viabilidade do Plano de Extensão e adequação ao Projeto Pedagógico do curso de Nutrição;	2
• Impacto local, regional, nacional ou internacional do plano de extensão proposto	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciências Morfofuncionais, Bioquímicas e Biológicas Básicas; Subárea: Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Genética, Morfofisiologia aplicadas à Nutrição

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. Bioquímica e metabolismo de macronutrientes e micronutrientes.
2. Biologia celular e molecular aplicada à nutrição e à saúde.
3. Genética e princípios de nutrigenômica, nutrigenética e epigenética.
4. Anatomia dos sistemas orgânicos humanos.
5. Histologia dos sistemas orgânicos humanos.
6. Imunologia: resposta imune na saúde e na doença.
7. Parasitologia e doenças transmitidas por alimentos e água.
8. Fisiopatologia das principais doenças crônicas não transmissíveis.
9. Exames laboratoriais aplicados à avaliação do estado nutricional.
10. Erros inatos do metabolismo.
11. Fisiologia dos sistemas orgânicos humanos e fisiologia aplicada à nutrição.

Bibliografia Recomendada

NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

HALL, J. E. Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. 14. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

GRIFFITHS, A. J. F. et al. Introdução à genética. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

NEVES, D. P. Parasitologia humana. 14. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

BORÉM, A.; SANTOS, F. R. Biotecnologia simplificada. 3. ed. Viçosa: Editora UFV, 2014.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química orgânica. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

ROSS, C. A.; CABALLERO, B.; COUSINS, R. J.; TUCKER, K. J.; ZIEGLER, T. R. Nutrição moderna de Shils na saúde e na doença. 11. ed. São Paulo: Manole, 2016.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciências Morfofuncionais, Bioquímicas e Biológicas Básicas; Subárea: Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Genética, Morfofisiologia aplicadas à Nutrição

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Estrutura, organização e desenvolvimento lógico do texto.	1
• Articulação entre introdução, desenvolvimento e conclusão.	1

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio, correção conceitual e profundidade do conteúdo abordado.	4
• Atualização científica, correlações pertinentes e capacidade de síntese.	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso correto da língua portuguesa (clareza, coesão e norma culta).	1
• Uso adequado da terminologia técnico-científica da área.	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciências Morfofuncionais, Bioquímicas e Biológicas Básicas; Subárea: Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Genética, Morfofisiologia aplicadas à Nutrição

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Ciências Biológicas, ou Biomedicina, ou Enfermagem, ou Medicina, ou Nutrição, ou Farmácia, ou Fisioterapia, ou Ciências da Saúde - 0,50 por graduação concluída.	0.5
• Mestrado concluído na área do concurso ou em Saúde - 0,5 por título; Especialização lato sensu concluída na área do concurso ou em Saúde - 0,25 por título.	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigos completos em periódicos indexados na área do concurso (últimos 5 anos): A1-A2: 0,40; A3-A4: 0,3; B1-B4: 0,15; demais: 0,10 por artigo.	2.5
• Edição/organização de livro (0,50) ou capítulo (0,15) com ISBN, na área do concurso, nos últimos 5 anos.	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no ensino superior — 0,15 a cada 15h/aula.	1.5
• Orientações concluídas: doutorado 0,40; mestrado 0,30; coorientações metade; IC/TCC 0,10 por aluno.	0.6
• Bancas: mestrado/doutorado 0,10 por banca; processo seletivo docente 0,20 por processo seletivo.	0.4
• Cursos de extensão ministrados na área (mínimo de 03 horas por curso) — 0,10 por curso.	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Exercício profissional na área e/ou preceptoria/tutoria em residência ou estágio — 0,10 por ano.	0.4
• Pós-doutorado na área (concluído ou em andamento $\geq$ 6 meses) — 0,25 por atividade.	0.5
• Coordenação (0,20) ou participação (0,10) em projeto de pesquisa/extensão com fomento.	0.3
• Atividades administrativas acadêmicas e/ou representações exercidas por pelo menos 06 meses - 0,05 por atividade por ano.	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalho completo ou resumo em anais de congressos e reuniões científicas nacionais (0,10) e internacionais (0,15); palestra (0,10) - últimos 5 anos.	1
---	---

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Organização de congressos e reuniões científicas — 0,10 por evento.	0.2
• Participação em congressos nacionais (0,05) e internacionais (0,1).	0.3

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciências Morfofuncionais, Bioquímicas e Biológicas Básicas; Subárea: Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Genética, Morfofisiologia aplicadas à Nutrição

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo.	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Estruturação e planejamento de aula de forma organizada e sequencial.	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	0.5
• Clareza dos objetivos da aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio, atualização e profundidade do conteúdo.	2.5
• Nível de conhecimento adequado ao de graduação.	1
• Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos.	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura diante da plateia, naturalidade e dinamismo.	0.5
• Clareza, dicção e capacidade de despertar o interesse.	0.5
• Uso correto da língua portuguesa.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Ciências Morfofuncionais, Bioquímicas e Biológicas Básicas; Subárea: Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Genética, Morfofisiologia aplicadas à Nutrição

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Compatibilidade entre o plano de ensino e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Nutrição do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	3
---	---

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a área do concurso.	1
• Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Projeto se insere.	1
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Projeto.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Viabilidade do Plano de Extensão e adequação ao Projeto Pedagógico do curso de Nutrição.	2
• Impacto local, regional, nacional ou internacional do plano de extensão proposto.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1
---	---

Código de cargo: 004/26.49 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Ambiental

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Métodos de pesquisa nos estudos de pessoa-ambiente
2. Práticas interventivas em psicologia ambiental comunitária
3. Educação Ambiental
4. Território e sociedade
5. Psicologia Ambiental e Saúde Comunitária
6. Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas
7. Mudanças climáticas e ecoansiedade
8. Psicologia Ambiental no Brasil e na América Latina
9. Saberes tradicionais, ancestralidade e biointeração
10. Cuidados psicológicos em emergências e desastres

Bibliografia Recomendada

Bibliografia a ser construída pelos/as candidato/as

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.49 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Ambiental

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5
• Organização	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	1.5
• Validade filosófica e científica das informações apresentadas	1.5
• Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1.5
• Síntese reflexiva	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Precisão e correção gramatical	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Ambiental

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Residência e Especialização reconhecidas pelo MEC (0.2 pt cada); Aprimoramento e Aperfeiçoamento reconhecidos pelo MEC (0.1 pt cada)	0.2
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.2 pontos)

• Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.1 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.4) datado de 2016 a 2026. Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.05 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.1) datado de 2016 a 2026.	0.4
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em revistas científicas classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES, ou com fator de impacto (0.4 pt cada);	2
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES B1 a B4 de acordo com a última classificação ou com fator de impacto (0.2 pt cada);	0.6
• Aceite ou publicação de artigos na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES C e/ou inferior (0,1 pontos por artigo); Publicação de Trabalhos Completos em Anais de Eventos Científicos (0.1 pt por trabalho)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Experiência em supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0,5 pt por semestre)	1
• Experiência em Ensino no nível superior, exceto supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0.5 pt por semestre)	1.5
• Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação ou Especialização (0.1 pt por orientação concluída); Orientação de Mestrado (0.3 pt por orientação concluída); Orientação de Doutorado (0.5 pt por orientação concluída)	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Coordenação de projeto e/ou atividade de extensão (0,5 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses); Participação em projetos e/ou atividades de extensão (0,3 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses)	1.5
• Atividades técnico-profissionais na subárea do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,25 pt a cada 12 meses). Atividades técnico-profissionais na área do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,1pt a cada 12 meses)	1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.8 pontos)

• Apresentação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0.2 pt por apresentação)	0.8
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,05); Organização de congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,2 pt por evento)	0.3
--	-----

Código de cargo: 004/26.49 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Ambiental

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Escolha de método(s) de ensino adequado(s)	1
• Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada	1
• Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas, de pesquisa e intervenção) do tema sorteado para a subárea do concurso	3
• Exatidão e precisão conceitual a respeito do tema sorteado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação da linguagem e abordagem do assunto para o nível de graduação	1
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Ambiental

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Relação da proposta de ensino com o PPC do curso de Psicologia da UFSCar, campus Lagoa do Sino (disponível no endereço: https://www.lagoadosino.ufscar.br/ccn/ppcs_novos_cursos_ccn-1)	2.5
---	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua realização, referências bibliográficas) e fundamentação teórico-metodológica de acordo com a subárea do concurso	0.5
• Relevância e atualidade do Plano de Pesquisa	1
• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a realidade do campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: (https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)).	1
• Exequibilidade na instituição e experiência na área do projeto proposto	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Impacto técnico-social-ambiental da proposta de extensão	0.5
• Viabilidade do plano de extensão.	0.5
• Aderência da proposta considerando o contexto do território do Campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Coerência entre planos propostos, a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação	1.5
• Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos	0.5

Código de cargo: 004/26.50 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicobiologia e Avaliação Psicológica

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Bases neurais do processamento sensorial, percepção e atenção
2. Neurobiologia das emoções, do estresse e da motivação
3. Processos psicobiológicos da memória e da aprendizagem
4. Bases biológicas do comportamento humano
5. Implicações éticas, sociopolíticas e de direitos humanos nas neurociências
6. Transtornos do neurodesenvolvimento e avaliação psicológica
7. Metodologias de Pesquisa em Neurociências e Psicobiologia
8. Neuroplasticidade e as interações ambientais ao longo da vida
9. Neurobiologia da Inteligência
10. Neurofisiologia da Consciência e seus Estados Alterados

Bibliografia Recomendada

Bibliografia a ser construída pelos/as candidato/as.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.50 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicobiologia e Avaliação Psicológica

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5
• Organização	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	1.5
• Validade filosófica e científica das informações apresentadas	1.5
• Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1.5
• Síntese reflexiva	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Precisão e correção gramatical	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.50 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Ciências da Natureza - CCN****Área: Psicologia; Subárea: Psicobiologia e Avaliação Psicológica****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Residência e Especialização reconhecidas pelo MEC (0.2 pt cada); Aprimoramento e Aperfeiçoamento reconhecidos pelo MEC (0.1 pt cada)	0.2
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.2 pontos)

• Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.1 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.4) datado de 2016 a 2026. Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.05 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.1) datado de 2016 a 2026.	0.4
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em revistas científicas classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES, ou com fator de impacto (0.4 pt cada);	2
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES B1 a B4 de acordo com a última classificação ou com fator de impacto (0.2 pt cada);	0.6
• Aceite ou publicação de artigos na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES C e/ou inferior (0,1 pontos por artigo); Publicação de Trabalhos Completos em Anais de Eventos Científicos (0.1 pt por trabalho)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Experiência em supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0,5 pt por semestre)	1
• Experiência em Ensino no nível superior, exceto supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0.5 pt por semestre)	1.5
• Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação ou Especialização (0.1 pt por orientação concluída); Orientação de Mestrado (0.3 pt por orientação concluída); Orientação de Doutorado (0.5 pt por orientação concluída).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Coordenação de projeto e/ou atividade de extensão (0,5 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses); Participação em projetos e/ou atividades de extensão (0,3 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses);	1.5
• Atividades técnico-profissionais na subárea do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,25 pt a cada 12 meses). Atividades técnico-profissionais na área do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,1pt a cada 12 meses)	1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.8 pontos)

• Apresentação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0.2 pt por apresentação)	0.8
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,05); Organização de congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,2 pt por evento)	0.3
--	-----

Código de cargo: 004/26.50 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicobiologia e Avaliação Psicológica

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Escolha de método(s) de ensino adequado(s)	1
• Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada	1
• Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas, de pesquisa e intervenção) do tema sorteado para a subárea do concurso	3
• Exatidão e precisão conceitual a respeito do tema sorteado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação da linguagem e abordagem do assunto para o nível de graduação	1
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicobiologia e Avaliação Psicológica

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Relação da proposta de ensino com o PPC do curso de Psicologia da UFSCar, campus Lagoa do Sino (disponível no endereço: https://www.lagoadosino.ufscar.br/ccn/ppcs_novos_cursos_ccn-1)	2.5
---	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua realização, referências bibliográficas) e fundamentação teórico-metodológica de acordo com a subárea do concurso	0.5
• Relevância e atualidade do Plano de Pesquisa	1
• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a realidade do campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: (https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)).	1
• Exequibilidade na instituição e experiência na área do projeto proposto	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Impacto técnico-social-ambiental da proposta de extensão	0.5
• Viabilidade do plano de extensão	0.5
• Aderência da proposta considerando o contexto do território do Campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão	0.5
• Coerência entre planos propostos, a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação	1.5
• Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos	0.5

Código de cargo: 004/26.51 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Principais teorias do desenvolvimento humano e suas contribuições para a Psicologia.
2. Desenvolvimento humano, cultura e constituição da subjetividade.
3. Desenvolvimento e aprendizagem: contribuições da Psicologia para os processos educativos.
4. Psicologia Escolar e Educacional: fundamentos teóricos, atuação profissional e compromisso social.
5. A perspectiva histórico-cultural em Psicologia: fundamentos epistemológicos e implicações para a compreensão do psiquismo.
6. Psicologia, deficiência e processos de inclusão social e educacional.
7. Diversidade, diferença e desenvolvimento humano: contribuições da Psicologia.
8. Medicalização da vida, patologização e sofrimento psíquico nos diferentes contextos de desenvolvimento.
9. Fundamentos teóricos e metodológicos da psicoterapia na infância e adolescência.
10. Desafios contemporâneos para o desenvolvimento humano e a atuação da/o profissional de psicologia em diferentes contextos.

Bibliografia Recomendada

Bibliografia a ser construída pelos/as candidato/as.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.51 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.5
• Organização	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	1.5
• Validade filosófica e científica das informações apresentadas	1.5
• Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1.5
• Síntese reflexiva	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Precisão e correção gramatical	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.51 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Ciências da Natureza - CCN****Área: Psicologia; Subárea: Psicologia do Desenvolvimento e Educação****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Residência e Especialização reconhecidas pelo MEC (0.2 pt cada); Aprimoramento e Aperfeiçoamento reconhecidos pelo MEC (0.1 pt cada).	0.2
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.2 pontos)

• Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.1 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.4) datado de 2016 a 2026. • Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.05 pt cada) datada de 2016 a 2026; Livro com comissão editorial na área do concurso (com ISBN) (0.1) datado de 2016 a 2026.	0.4
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em revistas científicas classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES, ou com fator de impacto (0.4 pt cada).	2
• Aceite ou publicação de artigo na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES B1 a B4 de acordo com a última classificação ou com fator de impacto (0.2 pt cada).	0.6
• Aceite ou publicação de artigos na área do concurso datada de 2016 a 2026 em Qualis Periódicos CAPES C e/ou inferior (0,1 pontos por artigo); Publicação de Trabalhos Completos em Anais de Eventos Científicos (0.1 pt por trabalho).	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Experiência em supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0,5 pt por semestre).	1
• Experiência em Ensino no nível superior, exceto supervisão de estágio de estudante, preceptoria ou tutoria de residência (0.5 pt por semestre).	1.5
• Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação ou Especialização (0.1 pt por orientação concluída); Orientação de Mestrado (0.3 pt por orientação concluída); Orientação de Doutorado (0.5 pt por orientação concluída).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

• Coordenação de projeto e/ou atividade de extensão (0,5 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses); Participação em projetos e/ou atividades de extensão (0,3 pt por projeto e/ou atividade com duração igual ou superior a 6 meses).	1.5
• Atividades técnico-profissionais na subárea do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,25 pt a cada 12 meses). • Atividades técnico-profissionais na área do concurso, exceto em projeto e/ou atividade de extensão (0,1pt a cada 12 meses).	1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.8 pontos)

• Apresentação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0.2 pt por apresentação).	0.8
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,05); Organização de congressos e reuniões científicas de 2016 a 2026 (0,2 pt por evento).	0.3
---	-----

Código de cargo: 004/26.51 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Escolha de método(s) de ensino adequado(s).	1
• Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s).	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada.	1
• Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas, de pesquisa e intervenção) do tema sorteado para a subárea do concurso.	3
• Exatidão e precisão conceitual a respeito do tema sorteado.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Adequação da linguagem e abordagem do assunto para o nível de graduação.	1
• Capacidade de síntese.	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.51 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

• Relação da proposta de ensino com o PPC do curso de Psicologia da UFSCar, campus Lagoa do Sino (disponível no endereço: https://www.lagoadosino.ufscar.br/ccn/ppcs_novos_cursos_ccn-1).	2.5
--	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua realização, referências bibliográficas) e fundamentação teórico-metodológica de acordo com a subárea do concurso.	0.5
• Relevância e atualidade do Plano de Pesquisa.	1
• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a realidade do campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: (https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)).	1
• Exequibilidade na instituição e experiência na área do projeto proposto.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

• Impacto técnico-social-ambiental da proposta de extensão.	0.5
• Viabilidade do plano de extensão.	0.5
• Aderência da proposta considerando o contexto do território do Campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereço: https://www.ufscar.br/documentos/projeto_lagoadosino.pdf)	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão.	0.5
• Coerência entre planos propostos, a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação.	1.5
• Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos.	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Infâncias e Educação Infantil

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Concepções de Infância e seus reflexos nos processos educativos e no Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil
2. Educar e cuidar como eixos indissociáveis da prática docente na formação integral das crianças de zero a cinco anos.
3. A documentação pedagógica como instrumento de avaliação, de reflexão docente e de visibilização das aprendizagens infantis.
4. O impacto das políticas educacionais brasileiras na garantia do direito ao atendimento educacional de qualidade para crianças da Educação Infantil.
5. O papel do território e das culturas locais na construção do currículo e do trabalho educativo em escolas de Educação Infantil.
6. Literaturas e narrativas de tradição oral como processos educativos para a promoção da equidade étnico-racial e do respeito às diversidades na Educação Infantil.
7. Marcadores sociais da diferença — classe, raça, gênero e deficiência — no cotidiano da Educação Infantil e suas implicações para uma pedagogia inclusiva.
8. Brincadeiras, artes e múltiplas linguagens como fundamentos teórico-metodológicos da Educação Infantil.
9. Organização curricular de tempos, espaços e materiais como eixo estruturante da autonomia e dos processos de investigação das crianças.
10. A articulação entre o livre brincar, o contato com a natureza e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha dos candidatos.

Código de cargo: 004/26.52 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Infâncias e Educação Infantil

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização textual	1
• Coerência	0.5
• Clareza de ideias	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Atualização e aderência ao Tema	1
• Introdução, Desenvolvimento e Conclusão	1.5
• Domínio do tema, capacidade de análise crítica e problematização do conteúdo	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Coesão e Pontuação	1
• Correção Gramatical	1
• Linguagem acadêmica e precisão vocabular	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.52 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Ciências da Natureza - CCN****Área: Pedagogia; Subárea: Infâncias e Educação Infantil****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Licenciatura em Pedagogia (1,5). Demais Licenciaturas (0,5)	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado, na área do concurso. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Seguindo as métricas de avaliação do quadriênio 2021-2024 do antigo sistema Qualis (Periódicos da CAPES) a seguinte pontuação será usada: Antigo Qualis A1 ou A2 (1,0 por artigo), Antigo Qualis B1 ou B2 (0,5 por artigo), Antigo Qualis B3, B4, B5 (0,3 por artigo). Ensaio, artigo ou resenha publicada em periódico não indexado - 0,25 ponto/publicação.	1.5
• Livro científico com ISBN na área do concurso: Edição, organização ou publicação do livro - 0,25 ponto/livro. Capítulo de livro publicado - 0,2 pontos/capítulo.	0.5
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional (0,1) Internacional (0,2) na área do concurso	0.5
• Produção técnica extensionista (Cartilhas, guias didáticos, softwares educativos, vídeos de formação para redes de ensino ou comunidades) (0,1 por item)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica. Será atribuída a pontuação de 0,10 pontos por ano. Exercício do cargo de gestão escolar (direção, vice-direção, coordenação, supervisão) na Educação Básica. Serão atribuídos 0,20 pontos por ano.	1.5
• Exercício do magistério superior de graduação. Será atribuída a pontuação de 0,10 pontos por 30h e 0,20 pontos por 60h, por turma oferecida (ou proporcional, a partir da participação mínima de 15h na turma).	1
• Orientação de tese de doutorado (0,70 pontos/aluno). Co-orientação de tese de doutorado (0,35 pontos/aluno). Orientação de dissertação de mestrado (0,35 pontos/aluno). Co-orientação de dissertação de mestrado (0,175 pontos/aluno). Orientação de iniciação científica registrada na instituição ou com bolsa aprovada por órgão de fomento (0,175 pontos/aluno). Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso ou Monografia (0,175 pontos/aluno).	0.5
• Coordenação de projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,125 por projeto).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,10 por projeto).	0.5
• Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,10 por banca).	0.4
• Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,05 por banca).	0.3
• Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,10 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,10 por parecer), nacionais (0,05 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,05 por parecer).	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacionais (0,10 pontos/cada apresentação) e	0.3
---	-----

internacionais (0,20 pontos/cada apresentação).	
---	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,05 pontos/cada participação) e internacionais (0,1 ponto/cada participação).	0.2
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.52 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Infâncias e Educação Infantil

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação ao tema sorteado	1
• Coerência com o plano de aula	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Organização do conteúdo e tempo de exposição	1
• Métodos e técnicas de ensino	1
• Plano de aula	0.5
• Bibliografia adequada ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio teórico do tema	1
• Utilização de linguagem técnica adequada à graduação	0.5
• Análise crítica do tema	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Fluência e clareza na mediação didática do tema	1
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Infâncias e Educação Infantil

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)

• Aderência ao PPC do curso de Pedagogia do campus Lagoa do Sino	1.5
--	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Fundamentação científica adequada à temática do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão e área do concurso	1
• Articulação pedagógica entre objetivos, conteúdos e métodos de avaliação, com foco na formação do pedagogo	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3.5 pontos)

• Viabilidade técnica e clareza dos métodos do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão como ferramenta de transformação social.	1
• Propostas concretas de parceria com sistemas públicos de ensino e/ou unidades escolares de comunidades do entorno do Campus Lagoa do Sino.	1
• Potencial de impacto da pesquisa na realidade educacional	1.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Articulação entre Ensino-Pesquisa-Extensão	1
• Desempenho na Arguição: Clareza, domínio das propostas e capacidade de resposta aos questionamentos da banca.	1.5

Código de cargo: 004/26.53 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Política Educacional e Gestão Escolar

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Gestão democrática da escola pública: direito à educação e combate às desigualdades educacionais.
2. A articulação entre o Projeto Político Pedagógico e as políticas públicas educacionais na promoção de uma cultura escolar antirracista e inclusiva.
3. Os desafios do financiamento da Educação Básica e o papel do gestor escolar na garantia da qualidade social do ensino e da equidade no acesso aos recursos.
4. A avaliação institucional como instrumento de diagnóstico e participação da comunidade escolar na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.
5. Gestão democrática da escola pública para o desenvolvimento local e fortalecimento da função social da educação no território.
6. O papel da gestão escolar na implementação das políticas de educação especial e na construção de ambientes escolares acessíveis e inclusivos.
7. A tensão entre a autonomia pedagógica e administrativa das escolas públicas na construção de projetos educativos contextualizados.
8. A gestão de conflitos e a promoção da cultura de paz no ambiente escolar sob a perspectiva da garantia dos direitos humanos e da diversidade.
9. A formação continuada dos profissionais da educação como eixo articulador para a implementação de inovações curriculares e pedagógicas na escola.
10. O uso de indicadores educacionais e sistemas de avaliação em larga escala na tomada de decisões da gestão escolar em prol da qualidade educacional.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha dos candidatos.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.53 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Política Educacional e Gestão Escolar

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização textual	1
• Coerência	0.5
• Clareza de ideias	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Atualização e aderência ao Tema	1
• Introdução, Desenvolvimento e Conclusão	1.5
• Domínio do tema, capacidade de análise crítica e problematização do conteúdo	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Coesão e Pontuação	1
• Correção Gramatical	1
• Linguagem acadêmica e precisão vocabular	1

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.53 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Ciências da Natureza - CCN****Área: Pedagogia; Subárea: Política Educacional e Gestão Escolar****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Licenciatura em Pedagogia (1,5). Demais Licenciaturas (0,5)	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado, na área do concurso. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Seguindo as métricas de avaliação do quadriênio 2021-2024 do antigo sistema Qualis (Periódicos da CAPES), a seguinte pontuação será usada: Antigo Qualis A1 ou A2 (1,0 por artigo), Antigo Qualis B1 ou B2 (0,5 por artigo), Antigo Qualis B3, B4, B5 (0,3 por artigo). Ensaio, artigo ou resenha publicada em periódico não indexado: 0,25 ponto por publicação.	1.5
• Livro científico com ISBN na área do concurso: Edição, organização ou publicação do livro - 0,25 ponto/livro. Capítulo de livro publicado - 0,2 pontos/capítulo.	0.5
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional (0,1) Internacional (0,2) na área do concurso.	0.5
• Produção técnica extensionista (Cartilhas, guias didáticos, softwares educativos, vídeos de formação para redes de ensino ou comunidades) (0,1 por item)	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica. Será atribuída a pontuação 0,10 pontos por ano. Exercício do cargo de gestão escolar (direção, vice-direção, coordenação, supervisão) na Educação Básica. Serão atribuídos 0,20 pontos por ano.	1.5
• Exercício do magistério superior de graduação. Será atribuída a pontuação de 0,10 pontos por 30h e 0,20 pontos por 60h, por turma oferecida (ou proporcional, a partir da participação mínima de 15h na turma).	1
• Orientação de tese de doutorado (0,70 pontos/aluno). Co-orientação de tese de doutorado (0,35 pontos/aluno). Orientação de dissertação de mestrado (0,35 pontos/aluno). Co-orientação de dissertação de mestrado (0,175 pontos/aluno). Orientação de iniciação científica registrada na instituição ou com bolsa aprovada por órgão de fomento (0,175 pontos/aluno). Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso ou Monografia (0,175 pontos/aluno).	0.5
• Coordenação de projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,25 por projeto) Participação em projeto(s) de extensão aprovado(s) por órgãos de fomento ou instâncias institucionais (0,125 por projeto)	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,10 por projeto).	0.5
• Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,10 por banca).	0.4
• Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,05 por banca).	0.3
• Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,10 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,10 por parecer), nacionais (0,05 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,05 por parecer).	0.3

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacional (0,10 pontos/cada apresentação) e	0.3
--	-----

internacional (0,20 pontos/cada apresentação).	
--	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,05 pontos/cada participação) e internacionais (0,1 ponto/cada participação).	0.2
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.53 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Política Educacional e Gestão Escolar

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação ao tema sorteado	1
• Coerência com o plano de aula	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Organização do conteúdo e tempo de exposição	1
• Métodos e técnicas de ensino	1
• Plano de aula	0.5
• Bibliografia adequada ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio teórico do tema	1
• Utilização de linguagem técnica adequada à graduação	0.5
• Análise crítica do tema	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Fluência e clareza na mediação didática do tema	1
• Capacidade de síntese	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Política Educacional e Gestão Escolar

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)

• Aderência ao PPC do curso de Pedagogia do campus Lagoa do Sino	1.5
--	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Fundamentação científica adequada à temática do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão e área do concurso.	1
• Articulação pedagógica entre objetivos, conteúdos e métodos de avaliação, com foco na formação do pedagogo.	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3.5 pontos)

• Viabilidade técnica e clareza dos métodos do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão como ferramenta de transformação social.	1
• Propostas concretas de parceria com sistemas públicos de ensino e/ou unidades escolares de comunidades do entorno do Campus Lagoa do Sino.	1
• Potencial de impacto da pesquisa na realidade educacional	1.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Articulação entre Ensino-Pesquisa-Extensão	1
• Desempenho na Arguição: Clareza, domínio das propostas e capacidade de resposta aos questionamentos da banca.	1.5

Código de cargo: 004/26.54 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação de Surdos

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos histórico-culturais da Língua de Sinais, abrangendo a compreensão das identidades, diferenças e culturas do mundo surdo.
2. Legislação e políticas públicas em Educação Inclusiva, Educação Especial e Educação de surdos no Brasil.
3. Aspectos linguísticos, gramaticais e parâmetros da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
4. Metodologias e estratégias de ensino de Libras como língua adicional para estudantes de Pedagogia.
5. Aquisição da linguagem e desenvolvimento da escrita do aluno surdo na perspectiva da Língua Portuguesa como L2.
6. Educação bilíngue, currículo e práticas pedagógicas na Educação Básica.
7. Acessibilidade linguística, mediação e o trabalho do professor em turmas inclusivas.
8. Tecnologias assistivas e recursos digitais aplicados ao ensino de surdos.
9. Processos de avaliação da aprendizagem e adaptações curriculares para estudantes surdos.
10. Formação de professores na perspectiva da Educação Especial e da Educação de Surdos e Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha dos candidatos.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.54 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação de Surdos

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Organização textual	1
• Coerência	0.5
• Clareza de ideias	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Atualização e aderência ao Tema	1
• Introdução, Desenvolvimento e Conclusão	1.5
• Domínio do tema, capacidade de análise crítica e problematização do conteúdo	2.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Coesão e Correção Gramatical. Para candidatos surdos usuários da Libras, o português será avaliado como segunda língua (L2), priorizando a construção do sentido, a argumentação e a organização textual. Aspectos estritamente gramaticais serão considerados apenas quando comprometerem a compreensão do texto.	2
• Linguagem acadêmica e precisão vocabular	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE**Centro de Ciências da Natureza - CCN****Área: Pedagogia; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação de Surdos****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Licenciatura em Pedagogia (1,5). Licenciatura Letras-Libras (1,5). Demais Licenciaturas (0,5). Especialização concluída em cursos lato sensu de Pós-Graduação em Educação ou Libras ou Educação Especial ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Letras ou estudos da tradução e interpretação (0,5). Doutorado em Educação, ou em Linguística, ou em Linguística Aplicada, ou em Letras (0,5).	1.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

• Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado, na área do concurso, no quinquênio de 2020-2025 - 0,5 ponto/artigo. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Ensaio, artigo ou resenha publicada em periódico não indexado - 0,25 ponto/publicação. Edição, organização ou publicação do livro científico com ISBN na área do concurso - 0,25 ponto/livro. Capítulo de livro publicado com ISBN na área do concurso - 0,2 pontos/capítulo.	2
• Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional (0,1) Internacional (0,2) na área do concurso. Produção técnica extensionista (Cartilhas, guias didáticos, softwares educativos, vídeos de formação para redes de ensino ou comunidades) (0,1 por item).	0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério na Educação Básica. Será atribuída a pontuação de 0,5 ponto/ano. Exercício do magistério no Ensino Médio ou Ensino Profissionalizante Será atribuída a pontuação 0,25 ponto/semestre). Exercício do magistério superior em curso de graduação. Será atribuída a pontuação de 0,10 pontos por 30h e 0,2 pontos por 60h, por turma oferecida (ou proporcional, a partir da participação mínima de 15h na turma).	3
--	---

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Coordenação de projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,125 por projeto).	0.5
• Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,10 por banca). Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado, exceto como orientador (0,05 por banca).	1
• Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,10 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,10 por parecer), nacionais (0,05 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,05 por parecer).	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacional (0,10 pontos/cada apresentação) e internacional (0,25 pontos/cada apresentação).	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,05 pontos/cada participação) e internacionais (0,1 ponto/cada participação).	0.5
---	-----

Código de cargo: 004/26.54 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação de Surdos

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação ao tema sorteado	1
• Coerência com o plano de aula	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Organização do conteúdo e tempo de exposição	1
• Métodos e técnicas de ensino	1
• Plano de aula escrito	0.5
• Bibliografia adequada ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Domínio teórico do tema	1
• Análise crítica do tema	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Didática e clareza na mediação pedagógica do tema	1
• Capacidade de síntese	0.5
• Utilização de linguagem técnica adequada à graduação e, exclusivamente, em Libras	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Ciências da Natureza - CCN

Área: Pedagogia; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação de Surdos

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)

• Aderência ao PPC do curso de Pedagogia do campus Lagoa do Sino	1.5
--	-----

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Fundamentação científica adequada à temática do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão e área do concurso.	1
• Articulação pedagógica entre objetivos, conteúdos e métodos de avaliação, com foco na formação da/o pedagoga/o.	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3.5 pontos)

• Viabilidade técnica e clareza dos métodos do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão como ferramenta de transformação social.	1
• Propostas concretas de parceria com sistemas públicos de ensino e/ou unidades escolares de comunidades do entorno do Campus Lagoa do Sino.	1
• Potencial de impacto da pesquisa na realidade educacional	1.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

• Articulação entre Ensino-Pesquisa-Extensão.	1
• Desempenho na arguição: clareza, domínio das propostas e capacidade de responder aos questionamentos da banca. A arguição acontecerá em Libras, apenas para candidatos surdos usuários da Libras.	1.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Artes Plásticas; Subárea: Fundamentos das Artes Visuais, Tecnologias e mídias digitais, Performance e Linguagens Híbridas.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Arte contemporânea e interdisciplinaridade: transformações das práticas artísticas do século XX ao XXI.
2. Teorias da imagem, cultura visual e visualidades contemporâneas, mediação cultural e linguagens híbridas.
3. Poéticas visuais: processos criativos, experimentação e pesquisa em arte.
4. Artes visuais, tecnologia e mídias digitais: desafios estéticos, políticos e epistemológicos.
5. Vídeo, projeção, videomapping e audiovisual expandido nas artes contemporâneas.
6. Relações entre corpo e ação em fotografia, vídeo e práticas digitais.
7. Narrativas contra-hegemônicas nas práticas artísticas em artes visuais.
8. Inovações pedagógicas e processos colaborativos em criação artística interdisciplinar.
9. Curadoria, documentação e mediação de projetos artísticos em ambientes físicos e digitais e as relações com o público.
10. Performatividade e linguagens híbridas nas artes da cena.

Bibliografia Recomendada

ARCHER, Michael. Arte contemporânea: uma história concisa. 3. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2022. ARNHEIM, Rudolf. Arte e Percepção Visual. São Paulo: Pioneira, 1980. AUMONT, Jacques. A imagem. 16. ed. Campinas: Papirus, 2012. AVOLESE, Claudia Mattos; MENESES, Patricia D. (org.). Arte Não Europeia: conexões historiográficas a partir do Brasil. São Paulo: Estação Liberdade, 2021. CARLSON, Marvin. Performance: uma introdução crítica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. CAUQUELIN, Anne. Arte contemporânea: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 2005. COELHO, Teixeira. Sinais e maravilhas: da arte & cultura na era digital. São Paulo: Iluminuras, 2021. COUCHOT, Edmond. A tecnologia na arte: da fotografia à realidade virtual. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003. DANTO, Arthur. Após o Fim da Arte: arte contemporânea e os limites da história. São Paulo: Odysseus, 2006. DIDI-HUBERMAN, Georges. O que vemos, o que nos olha. São Paulo: Editora 34, 2010. DOMINGUES, Diana (org.). A arte no século XXI: a humanização das tecnologias. São Paulo: Ed. Unesp, 1997. [G 700.105 A786a Biblioteca Comunitária] ECO, Umberto. Obra aberta. São Paulo: Perspectiva, 2015. HERNÁNDEZ, Fernando. Catadores da cultura visual: transformando fragmentos em nova narrativa educacional. Porto Alegre: Mediação, 2007. LIGIÉRO, Zeca. Corpo a Corpo: estudo das performances brasileiras. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. MEDEIROS, Juliana. Criatividade, inteligência artificial e direitos autorais. Editora Dialética, 2025. PAIVA, Alessandra Simões. A virada decolonial na arte brasileira. São Paulo: Mireveja, 2022. PRADO, Gilberto. Arte telemática: dos intercâmbios pontuais aos ambientes virtuais multiusuário. São Paulo: Itaú Cultural, 2003. SANTAELLA, Lucia. Imagem: cognição, semiótica e mídia. São Paulo: Iluminuras, 2012. SIMÕES, Igor (org.). Ativismo curatorial no Brasil. São Paulo: Mireveja, 2025. SOBRINHO, Gilberto Alexandre (org.). Cinemas em redes: tecnologia, estética e política na era digital. Campinas: Papirus, 2016.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Artes Plásticas; Subárea: Fundamentos das Artes Visuais, Tecnologias e mídias digitais, Performance e Linguagens Híbridas.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução.	0.5
• Desenvolvimento.	1
• Conclusão.	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Emprego de exemplos pertinentes e adequados, essenciais para estabelecer a relação entre os fundamentos teóricos e sua aplicação prática.	2
• Domínio conceitual e desenvolvimento teórico.	2
• Coerência e precisão das informações.	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso apropriado dos conceitos e da terminologia da área.	1
• Clareza, organização e inteligibilidade na comunicação das ideias.	1

Código de cargo: 004/26.55 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT**

Área: Artes Plásticas; Subárea: Fundamentos das Artes Visuais, Tecnologias e mídias digitais, Performance e Linguagens Híbridas.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Graduação, bacharelado ou licenciatura, na área do concurso.	1.2
• Especialização concluída em uma das seguintes Grandes Áreas (Capes): Linguística, Letras e Artes (80000002); ou Ciências Sociais Aplicadas (60000007); ou Ciências Humanas (70000000). (0,3 por especialização concluída)	0.3

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 3 pontos)

• Artigos em periódicos científicos classificados como A ou B pelo sistema Qualis. (0,35 por artigo)	0.35
• Artigos em periódicos científicos não computados no item anterior. (0,15 por artigo)	0.15
• Livro autoral na área do concurso. (0,75 por livro)	0.75
• Livros organizados ou capítulos em livro. (0,15 por livro ou capítulo)	0.3
• Trabalhos completos publicados em anais de eventos científicos. (0,1 por trabalho)	0.3
• Produção artística na área do concurso. (0,5 por trabalho)	1
• Curadoria de eventos culturais e artísticos. (0,15 por trabalho)	0.15

Grupo III - Atividade Didática (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Fundamental e/ou Médio na área do concurso. (0,5 por ano)	0.5
• Exercício do magistério no Ensino Superior na área do concurso. (0,75 por semestre)	1.5
• Orientações de TCC na área do concurso. (0,10 por orientação)	0.2
• Orientações completas de mestrado e doutorado na área do concurso. (0,20 por orientação)	0.4
• Membro de banca de avaliação de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação. (0,05 por banca)	0.2
• Membro de banca de avaliação de defesa de dissertação de mestrado. (0,15 por banca)	0.3
• Membro de banca de avaliação de defesa de tese doutorado. (0,20 por banca)	0.4

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 1.5 pontos)

• Bolsista de produtividade em pesquisa ou desenvolvimento tecnológico do CNPq. (0,3 por concessão)	0.3
• Docência em cursos livres e/ou oficinas na área do concurso, com carga horária mínima de 30 horas; ou pareceres e/ou consultorias. (0,1 por curso, oficina, parecer e/ou consultoria)	0.3
• Atividade profissional na área do concurso, não pontuados nos grupos anteriores. (0,2 por ano)	0.4
• Pós-Doutorado em andamento ou concluído. (0,25 por semestre)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.3 pontos)

• Trabalhos apresentados em Congressos e Reuniões Científicas não pontuados nos grupos anteriores (0,1 por trabalho).	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.2 pontos)

• Participação como ouvinte em congressos e reuniões científicas. (0,05 por participação)	0.1
• Participação como palestrante, conferencista ou convidado em congressos e reuniões científicas. (0,1 por participação)	0.1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Artes Plásticas; Subárea: Fundamentos das Artes Visuais, Tecnologias e mídias digitais, Performance e Linguagens Híbridas.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 4 pontos)

• Adequação ao plano de ensino.	1
• Clareza na exposição com exemplificação.	1
• Domínio do tema e adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados.	1
• Adequada utilização de ferramentas didático-pedagógicas para o ensino da graduação.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Objetivos de aprendizagem claros e alinhados ao ensino da graduação.	0.5
• Metodologia de ensino variada e adequada.	0.5
• Avaliação da aprendizagem com critérios claros.	0.5
• Criatividade e inovação.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio do conteúdo na área do concurso, com precisão conceitual.	1.5
• Emprego de exemplos pertinentes e adequados, essenciais para estabelecer a relação entre os fundamentos teóricos e sua aplicação prática.	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Comunicação e capacidade de síntese.	0.5
• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Artes Plásticas; Subárea: Fundamentos das Artes Visuais, Tecnologias e mídias digitais, Performance e Linguagens Híbridas.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Adequação e coerência do Plano de Graduação com Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Artes; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação; e com o Documento Referência de Implementação do Campus São José do Rio Preto.	1.5
• Apresentação de metodologias ativas, inovação didático-pedagógica, incluindo as práticas de avaliação da aprendizagem.	1
• Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação e coerência do Plano de Pesquisa com Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Artes; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação; e com o Documento Referência de Implementação do Campus São José do Rio Preto.	1
• Articulação com grupos e linhas de pesquisa consistentes, e previsão de produção científica na área do concurso.	0.5
• Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de realização, referências bibliográficas).	0.5
• Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação e coerência do Plano de Extensão com Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Artes; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades; e/ou Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação; e com o Documento Referência de Implementação do Campus São José do Rio Preto.	1.5
• Potencial dialógico e interdisciplinar.	0.5
• Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

• Viabilidade e exequibilidade: cronograma realista e adequado aos objetivos e metas, indicadores de avaliação, compatibilidade com infraestrutura institucional.	1
• Coerência entre os planos propostos, a área do concurso e experiências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação.	0.5
• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Audiovisual; Subárea: Realização e produção audiovisual para cinema e meios digitais

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Captação de imagem e som: aspectos técnicos e poéticos
2. Edição e montagem no audiovisual e no cinema
3. Técnicas de captação sonora e sonoplastia para meios digitais
4. Produção audiovisual e Inteligência artificial
5. Fundamentos da produção audiovisual
6. Audiovisualidades da Cultura Digital
7. Cinema e educação: Oficinas de realização cinematográfica para públicos diversos
8. Cinema brasileiro contemporâneo: formas de incentivo
9. Estéticas de realização audiovisual de baixo orçamento
10. Cinema, audiovisual e práticas de acessibilidade

Bibliografia Recomendada

AMIEL, Vincent. Estética da Montagem. ARIELLI, Emanuele; MANOVICH, Lev. Estética artificial. IA generativa, arte y medios visuales. Espanha: Ediciones Akal, 2025. BAZIN, André. O que é o cinema? São Paulo: UBU Editora, 2018. CARRASCOZA, João Anzanello. Vídeos curtos: Como o novo consumo transforma o audiovisual e a publicidade. São Paulo: Summus Editorial, 2025. CARREIRO, Rodrigo. O som no filme: Uma Introdução. Curitiba: Ed. UFPR, 2024. CESNIK, Fábio de Sá. Guia do incentivo à cultura. – 3.ed. atual. e ampl. – Barueri, SP : Manole, 2012. CHION, Michel. A audiovisão: som e imagem no cinema. Maputo: Editora Texto e Grafia, 2016. COMOLLI, Jean-Louis. Ver e poder: a inocência perdida: cinema, televisão, ficção, documentário. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. EINSENSTEIN, Sergei. O sentido do filme. Rio de Janeiro: Zahar, 1990. EINSENSTEIN, Sergei. A forma do filme. Rio de Janeiro: Zahar, 1990. FRESQUET, Adriana. Cinema e educação - Reflexões e experiências com professores e estudantes de educação básica, dentro e fora da escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. JENKINS, Henry. Cultura da convergência. São Paulo: Editora Aleph, 2022. LEONE, Eduardo. Reflexões sobre a montagem cinematográfica. Belo Horizonte: UFMG, 2005. LEROUX, Liliane. Táticas do Cinema de Guerrilha da Baixada para Transitar entre o Popular e o Artístico. Polêm Ca, [S.l.], v. 17, n. 1, p. 001-023, abr. 2017. MANOVICH, Lev. The Language of New Media. MIT Press, 2022. MASCELLI, Joseph V. Os cinco Cs da cinematografia: técnicas de filmagem. São Paulo: Summus Editorial, 2010. MIGLIORIN, Cezar. Inevitavelmente cinema: educação, política e mafuá. Rio de Janeiro: Beco do Azougue, 2015; MOURA, Edgar. 50 anos Luz, câmera, ação. São Paulo: SENAC, 2005. RAMOS, Fernão Pessoa; SCHVARZMAN, Sheila (Orgs). Nova história do cinema brasileiro I: Volume 1. São Paulo: Edições Sesc, 2018. RAMOS, Fernão Pessoa; SCHVARZMAN, Sheila (Orgs). Nova história do cinema brasileiro II: Volume 2. São Paulo: Edições Sesc, 2018. RODRIGUES, Chris. O cinema e a produção. Rio de Janeiro: Editora Faperj, 2002. SANTAELLA, Lucia. Ética e Criatividade na Inteligência Artificial. São Paulo: Estação das Letras, 2025. SANTANA, Sandro. Das Leis de Incentivo ao FSA: Uma análise das políticas públicas para o audiovisual no Brasil (2000-2015). Pinaúma Editora, 2024. SIJLL, Jennifer Van. Narrativa Cinematográfica: Contando histórias com imagens em movimento. São Paulo: WMF Martins, 2017. XAVIER, Ismail. O discurso cinematográfico: a opacidade e a transparência. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

Código de cargo: 004/26.56 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Audiovisual; Subárea: Realização e produção audiovisual para cinema e meios digitais

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.25
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio do tema sorteado	2
• Fundamentação teórico-conceitual	2
• Coerência, consistência e organização no desenvolvimento do tema	2
• Articulação com outras áreas das artes e do conhecimento	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Precisão e correção gramatical	0.5
• Clareza e coesão textual	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Audiovisual; Subárea: Realização e produção audiovisual para cinema e meios digitais

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação: Comunicação Social, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Cinema, Imagem e Som, Realização Audiovisual, Artes Visuais, Rádio e TV, Comunicação Digital	0.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso. (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 4 pontos)

• Artigos em periódicos científicos classificados como A ou B pelo sistema Qualis (0,5 cada para um máximo de 1,0 no item).	1
• Artigos em periódicos científicos não computados no item anterior (0,25 cada para um máximo de 0,5 no item).	0.5
• Livro autoral na área do concurso (0,7 por item).	0.7
• Livros organizados ou capítulos em livro (0,3 cada para um máximo de 0,6).	0.6
• Trabalhos completos publicados em anais de eventos científicos (0,15 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Premiação por performance, peça teatral ou obra audiovisual em festival ou evento público (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Curadoria de eventos culturais e artísticos (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Produção ou direção de eventos culturais, artísticos ou obra audiovisual (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 4 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Fundamental e/ou Médio (0,5 por ano para um máximo de 1,0 no item).	1
• Exercício do magistério no Ensino Superior (0,5 por semestre para um máximo de 2,0 no item).	2
• Orientações completas de mestrado e doutorado na área (0,4 cada para um máximo de 0,4 no item).	0.4
• Orientações de TCC na área do concurso (0,2 cada para um máximo de 0,6 no item).	0.6

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 1 pontos)

• Pós-Doutorado em andamento ou concluído (0,2 por ano para um máximo de 0,2 no item).	0.2
• Docência em cursos livres e oficinas na área do concurso (0,2 cada para um máximo de 0,2 no item).	0.2
• Pareceres e/ou consultorias (0,1 por item para um máximo de 0,1).	0.1
• Atividade profissional na área do concurso não computada nos itens anteriores (exceto docência) (0,5 por semestre para um máximo de 0,5 no item).	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.3 pontos)

• Trabalhos apresentados em Congressos e Reuniões Científicas não pontuados nos grupos anteriores (0,1 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.2 pontos)

• Participação como palestrante, conferencista ou convidado em congressos e reuniões científicas. (0,1 por participação para um máximo de 0,1 por item)	0.1
• Participação como membro de equipe organizadora em congressos e reuniões científicas. (0,1 por participação para um máximo de 0,1 no item).	0.1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Audiovisual; Subárea: Realização e produção audiovisual para cinema e meios digitais

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso correto de termos técnicos e de linguagem científica apropriada	0.25
• Adequação de métodos e técnicas de ensino/aprendizagem	1
• Clareza na exposição com exemplificação	0.25
• Domínio do tema e adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados	0.25
• Adequada utilização de ferramentas didático-pedagógica	0.25

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo	0.25
• Adequação da aula ao nível de graduação e adequação às referências bibliográficas indicadas	0.25
• Coerência e estruturação	0.25
• Objetivos de aprendizagem claros e alinhados	0.25
• Metodologia de ensino variada e adequada	0.25
• Utilização de recursos didáticos adequados	0.25
• Clareza sobre o método da avaliação	0.25
• Adaptação/ flexibilidade durante a aula e Criatividade e inovação	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação	2
• Segurança no domínio do conteúdo com precisão conceitual	3

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo	0.5
• Comunicação e Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Audiovisual; Subárea: Realização e produção audiovisual para cinema e meios digitais

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0.5
• Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0.5
• O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0.5
• Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), comprovada no currículo Lattes.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de pesquisa com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0.5
• Aderência do plano de pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de pesquisa está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0.5
• O plano de pesquisa explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• O plano de ensino pesquisa apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0.5
• Domínio do conhecimento técnico do plano de pesquisa proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), comprovada no currículo Lattes.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1
• Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0.5
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Viabilidade e exequibilidade: cronograma realista e adequado aos objetivos e metas, indicadores de avaliação, compatibilidade com infraestrutura institucional.	0.5
• Potencial para cooperação nacional/internacional.	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.57 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Bioquímica; Subárea: Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Metabolismo integrado e bioenergética: fluxos metabólicos, transformação de energia e regulação.
2. Sinalização celular e regulação: receptores, transdução de sinais e controle da expressão gênica.
3. Métodos em Bioquímica e Biologia Molecular: separação, quantificação e caracterização estrutural e funcional de biomoléculas.
4. Bioinformática aplicada à Biotecnologia: análise de sequências e integração de dados ômicos.
5. Biologia sintética: tecnologia do DNA recombinante, edição de genomas, construção e validação de sistemas biológicos.
6. Engenharia de proteínas e enzimas: relações entre estrutura e função, desenho racional e otimização de propriedades funcionais.
7. Biofármacos e vacinas recombinantes: sistemas de expressão, purificação, caracterização e controle de qualidade.
8. Biomateriais e biointerfaces: interações moleculares, funcionalização de superfícies e aplicações tecnológicas.
9. Biotecnologia, território e sociedade: biossegurança, regulação, comunicação pública, percepção de riscos e participação social.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.57 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Bioquímica; Subárea: Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

• Desenvolvimento do tema	1
• Organização	1
• Coerência	2
• Clareza de ideias	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Propriedade	1
• Clareza	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Bioquímica; Subárea: Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

• Graduação: Em Farmácia; ou Bioquímica; ou Engenharia bioquímica; ou Biotecnologia; ou Química; ou Ciências Biológicas (0,50 por graduação concluída).	0.5
• Curso de pós-graduação lato sensu na área do concurso com carga horária igual ou superior a 360h (0,375 por curso concluído).	0.5
• Mestrado na área do Concurso.	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso. (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 3.5 pontos)

• Livro técnico-científico com ISBN, avaliado por um corpo editorial, na área do concurso (0,50 pontos por livro).	0.5
• Capítulo em livro técnico-científico com ISBN, avaliado por um corpo editorial, na área do concurso (0,25 pontos por capítulo).	0.5
• Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN, avaliado por um corpo editorial, na área do concurso (0,25 pontos por edição).	0.5
• Artigos científicos publicados em revistas Qualis A1, A2, A3 ou A4, nos últimos 5 anos (0,25 ponto por artigo); artigos científicos publicados em revistas Qualis B1, B2 ou B3, nos últimos 5 anos (0,15 ponto por artigo); artigos científicos publicados em revistas Qualis B4 ou B5, nos últimos 5 anos (0,10 ponto por artigo).	1.5
• Patente de invenção, modelo de utilidade, desenho industrial ou proteção de cultivar (0,50 por patente licenciada; 0,30 concedida e 0,20 depositada).	0.5

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior (0,25 por curso semestral); cursos de extensão universitária ministrado (0,25 por curso semestral).	1
• Orientações concluídas de doutorado (0,30 por orientação); mestrado (0,20 por orientação); iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e monografias na área do concurso (0,10 por orientação).	0.75
• Co-orientações concluídas de doutorado (0,15 por orientação); mestrado (0,10 por orientação); iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e monografias na área do concurso (0,05 por orientação).	0.5
• Participação em banca de defesa mestrado (0,1 pontos por banca), doutorado (0,2 pontos por banca), processo seletivo de docência em Instituição de ensino superior (0,2 pontos por banca) ou, TCC ou monografia (0,05 pontos por banca); Participação em banca de qualificação de mestrado ou doutorado (0,05 pontos por banca).	0.75

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 1.5 pontos)

• Coordenação de Projeto de Pesquisa e Extensão (duração mínima de 1 ano) com financiamento governamental e/ou iniciativa privada (0,10 por coordenação).	0.2
• Participação em Projeto de Pesquisa e Extensão (duração mínima de 1 ano) com financiamento governamental e/ou iniciativa privada (0,05) por coordenação.	0.2
• Pós Doutorado com bolsa de agências de fomento e ou em programas de pós-doutorado institucionais (0,2 pontos por ano).	0.4

• Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) concedida pelo CNPq (0,1 pontos por concessão).	0.3
• Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção) (0,05 pontos por coordenação).	0.2
• Membro titular de Órgãos Colegiados Superiores (0,05 por colegiado).	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.3 pontos)

• Trabalho completo ou resumo publicado em Anais ou palestra ministrada em Reunião Científica Nacional ou Internacional nos últimos 5 anos (0,20 pontos por trabalho completo; 0,10 pontos por resumo; 0,20 pontos por palestra).	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.2 pontos)

• Organização de congresso nacional (0,05 por congresso) ou internacional (0,1 por congresso).	0.2
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Bioquímica; Subárea: Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo.	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial.	0.75
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	0.5
• Clareza dos objetivos da aula.	0.75

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Conhecimento adequado ao nível de graduação.	0.5
• Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos.	0.5
• Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência).	2.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo.	1
• Clareza e capacidade de despertar o interesse da plateia.	0.5
• Uso correto da linguagem científica.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Bioquímica; Subárea: Biologia Molecular, Biotecnologia, Bioquímica.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de ensino adequado aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dos Bacharelados Interdisciplinares do Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia (CAHT).	1
• Plano de ensino em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0.5
• Relevância e consonância do plano de ensino com a área e/ou subárea do edital.	0.5
• Plano de ensino adequado ao Documento de Referência de Implantação do Campus da UFSCar, Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia (CAHT), em São José do Rio Preto.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus São José do Rio Preto. Aderência do Plano de Pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto, e aos temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	1
• Relevância e impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0.75
• Atualidade do tema e Importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Projeto se insere.	0.75
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Projeto.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus São José do Rio Preto. Aderência do Plano de Extensão ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto, e aos temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	1
• Plano de extensão adequado aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dos Bacharelados Interdisciplinares do Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia (CAHT).	1
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico, e exequibilidade da proposta.	0.5
• Previsão da participação de estudantes, e construção compartilhada com comunidade externa à Universidade.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Materiais e Tecnologias

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Materiais e processos de fabricação em design de produto.
2. Design, inovação social e materiais: o desenvolvimento de produtos no contexto dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
3. Influência de fatores econômicos, estéticos, ambientais e funcionais na escolha de materiais.
4. Princípios de modelagem e critérios de escolha de materiais para prototipagem em design e manufatura.
5. Seleção de materiais no processo de design: critérios e estratégias para o desenvolvimento de novos produtos.
6. Métodos sistemáticos de seleção de materiais: diagramas de Ashby, tabelas comparativas e softwares especializados.
7. Inovação no processo de design: metodologias, abordagens e materiais.
8. A economia circular e o design de produtos: tecnologias e soluções.
9. Design de produtos intermediados por modelos e protótipos físicos: possibilidades por diferentes materiais.
10. Design centrado no usuário: práticas e estratégias em design de produto universal.

Bibliografia Recomendada

ASHBY, Michael F.; JOHNSON, Kara. Materials and design: the art and science of material selection in product design. 3rd ed. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2014.

ASHBY, Michael. Seleção de Materiais no Projeto Mecânico. 2. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2018.

ASKELAND, Donald R.; WRIGHT, Wendelin J. Ciência e Engenharia dos Materiais. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2011.

CALLISTER, W.D.; RETHWISCH, D.G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernardo. Ergonomia Prática. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2012.

FERRANTE, Maurizio. Seleção de materiais. 3. ed. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

HALLGRIMSSON, Bjarki. Prototyping and Modelmaking for Product Design. 2nd ed. Londres: Laurence King Student & Professional, 2019.

KAMINSKI, Paulo Carlos. Desenvolvendo produtos com planejamento, criatividade e qualidade. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

LEFTERI, Chris. Como se faz: 92 técnicas de fabricação para design de produtos. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2013.

LEFTERI, Chris. Materiais em Design: 112 Materiais Para Design de Produtos. São Paulo: Blucher, 2017.

LESKO, Jim. Design industrial: guia de materiais e fabricação. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2012.

LEWRICK, Michael; LINK, Patrick; LEIFER, Larry. A jornada do design thinking: transformação digital prática de equipes, produtos, serviços, negócios e ecossistemas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

LIMA, Marco Antônio Magalhães. Introdução aos materiais e processos para designers. 3. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2020.

LIDWELL, William; HOLDEN, Kritina; BUTLER, Jill. Universal Principles of Design: 200 Ways to Increase Appeal, Enhance Usability, Influence Perception, and Make Better Design Decisions. 3rd. ed. Beverly, MA: Quarto Publishing Group USA Inc., 2023.

MANZINI, Ezio; VEZZOLI, Carlo. O Desenvolvimento de Produtos Sustentáveis: Os Requisitos Ambientais dos Produtos Industriais. São Paulo: EDUSP, 2016.

MORAES, Dijon De. Metaprojeto: o design do design. São Paulo: Editora Blucher, 2010.

NORMAN, Donald A. O design do dia a dia. 1. ed. rev. aum. São Paulo: Rocco, 2024.

NUNES, Laerce de Paula. Materiais: aplicações de engenharia, seleção e integridade. Rio de Janeiro: Interciência, 2012.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 10 jul. 2026.

PAZMINO, Ana Veronica. Como se cria: 40 métodos para design de produtos. São Paulo: Blucher, 2015.

SILVA, Jessica Laisa Dias da; STATI, Cesar Ricardo. Prototipagem e testes de usabilidade. Curitiba: Intersaberes, 2022.

SILVA, Júlio Cezar Augusto da. Design para sustentabilidade. São Paulo: Editora Blucher, 2022.

TAI, Hsuan-An. Design: conceitos e métodos. São Paulo: Blucher, 2017.

VOLPATO, Neri (org.). Prototipagem Rápida: Tecnologias e aplicações da manufatura aditiva. São Paulo: Blucher, 2006.

Código de cargo: 004/26.58 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Materiais e Tecnologias

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio e nível de conhecimento do tema	3
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza na utilização da linguagem	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Materiais e Tecnologias

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Mestrado em Design ou Desenho Industrial ou Engenharia de Materiais (0,2 por título).	0.2
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.7 pontos)

• Artigos completos publicados em periódicos com Qualis-Capes (Quadriênio 2021-2024) A1, A2, A3 e A4 (0,4 por trabalho). Publicados nos últimos 5 (cinco) anos, considerando a data de publicação do edital.	1.2
• Artigos completos publicados em periódicos com Qualis-Capes (Quadriênio 2021-2024) B1, B2, B3 e B4 (0,2 por trabalho). Publicados nos últimos 5 (cinco) anos, considerando a data de publicação do edital.	0.5
• Patente de Invenção ou Modelo de Utilidade (0,5 por Concessão junto ao órgão competente). Patente de Invenção ou Modelo de Utilidade (0,3 por Depósito junto ao órgão competente). Desenho Industrial ou Software (0,5 por Registro junto ao órgão competente). Contrato de Licenciamento, Cessão de Direitos ou Transferência de Tecnologia, devidamente formalizado, decorrente de ativo de propriedade intelectual ou de tecnologia desenvolvida (0,7 por Contrato).	1
• Publicação ou Organização de Livro com ISBN, em editora com corpo editorial e na área do subedital (0,5 por trabalho). Publicação de Capítulo de Livro com ISBN, em editora com corpo editorial e na área do subedital (0,3 por trabalho).	0.5
• Trabalho completo publicado em anais de eventos internacionais (0,3 por trabalho).	0.3
• Trabalho completo publicado em anais de eventos nacionais (0,2 por trabalho).	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.7 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior Presencial (0,3 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério na Pós-Graduação Presencial (0,4 por oferta de disciplina por semestre). Exercício de magistério no Ensino Superior à Distância (EAD) inclusive tutoria (0,1 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério no Ensino Técnico Presencial (0,1 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério em Cursos de extensão (0,1 por curso com, no mínimo, 60h de duração). Participação em Estágio Docente (0,1 por semestre de atividade).	2.5
• Orientações e Coorientações concluídas de: Doutorado (0,3 por orientação e 0,15 por coorientação). Mestrado (0,2 por orientação e 0,1 por coorientação). Trabalho de conclusão de curso de Especialização (0,15 por orientação e 0,07 por coorientação). Iniciação Científica, Iniciação Extensionista ou Iniciação Tecnológica (0,15 por orientação e 0,07 por coorientação). Trabalho de conclusão de curso de Graduação (0,1 por orientação e 0,05 por coorientação).	0.7
• Participação em Banca Examinadora na área do subedital (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador ou coorientador): Doutorado (0,2 por participação). Mestrado (0,1 por participação). Trabalho de conclusão de curso de especialização (0,05 por participação). Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,05 por participação).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,6 ponto por projeto). Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,3 ponto por projeto). Coordenação ou Participação de Projetos de Pesquisa ou Extensão sem captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,15 ponto por projeto).	1.5
• Direção de campus, Direção de centro, Chefia de departamento, Coordenação de ensino e Coordenação de curso (0,3 por ano completo ou proporcional). Representação em Órgãos Colegiados ou Comissões Administrativas (0,1 por ano completo ou proporcional). Atividades Administrativas de Direção ou Coordenação no setor público e/ou privado (0,2 por ano completo ou proporcional).	0.3
• Estágio pós-doutoral, com bolsa de agência de fomento (0,2 ponto por estágio). Estágio pós-doutoral, sem bolsa de agência de fomento (0,1 ponto por estágio). Limitado a 1 (um) estágio pós-doutoral.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento (0,05 por trabalho).	0.2
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em comissão organizadora em congresso nacional ou internacional (0,2 por congresso). Participação em congresso nacional ou internacional (0,05 por congresso).	0.2
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Materiais e Tecnologias

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Apresentação e relação do conteúdo temático com a prática e/ou aspectos da realidade.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático sequencial do conteúdo: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Nível de conhecimento adequado ao nível de graduação.	2
• Segurança e domínio do conteúdo.	1
• Formulação correta das análises, deduções e inferências.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, organização e concisão na apresentação.	1
• Postura, dinamismo e capacidade de despertar o interesse da plateia.	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Materiais e Tecnologias

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de ensino aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto e ao Projeto Pedagógico dos Cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Tecnologia e Inovação (BICTI) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH).	2
• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subeditál.	0.5
• Conteúdo, Forma e Clareza no método e na avaliação.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Plano de pesquisa aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1
• Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	1
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Plano de extensão aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1
• Importância da contribuição pretendida para a área do subeditál.	0.5
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade interna e externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	0.4
• Integração entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão.	0.4
• Clareza na descrição dos resultados esperados e sua respectiva contribuição.	0.2

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Engenharia Civil; Subárea: Construção civil, estruturas e geotecnia

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Tipos de fundações na Construção Civil e suas aplicações.
2. Sistemas estruturais aplicados à arquitetura e ao urbanismo.
3. Materiais de construção, sistemas construtivos e tecnologias sustentáveis na produção e operação do edifício.
4. As potencialidades do BIM na orçamentação, planejamento e gestão de obras.
5. Fundamentos de geotecnia e mecânica dos solos.
6. Instalações prediais e compatibilização nas etapas de projetos de arquitetura e engenharia.
7. A prática do canteiro-escola experimental na formação do arquiteto.
8. Análise estrutural e resistência dos materiais em arquitetura e engenharia.
9. Geoprocessamento e análise do espaço urbano.
10. O uso do BIM na elaboração, colaboração e gestão de projetos em arquitetura e engenharia.

Bibliografia Recomendada

AGOPYAN, Vahan; JOHN, Vanderley M. O desafio da sustentabilidade na construção civil. São Paulo: Blucher, 2011. (Série Sustentabilidade, v. 5).

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Interfaces prediais: hidráulica, gás, segurança contra incêndio, elétrica, telefonia e NBR 15575: norma de desempenho. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2019.

EASTMAN, Chuck; TEICHOLZ, Paul; SACKS, Rafael; LISTON, Kathleen. BIM handbook: a guide to building information modeling for owners, managers, designers, engineers and contractors. 2nd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2011.

KEELER, Marian; BURKE, Bill. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis. Porto Alegre: Bookman, 2010.

RONCONI, Reginaldo Luiz Nunes et al. (org.). Canteiro experimental: 10 anos na FAU. São Paulo: FAUUSP, 2008. 141 p.

MIRANDA, José Iguelmar. Fundamentos de sistemas de informações geográficas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2005. 425 p.

PINTO, Carlos de Sousa. Curso básico de mecânica dos solos: com exercícios resolvidos. 3. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 368 p.

REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. A concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo: Zigurate, 2000. 272 p.

VELLOSO, Dirceu de Alencar; LOPES, Francisco de Resende. Fundações: critérios de projeto, investigação do subsolo, fundações superficiais e fundações profundas. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 568 p.

YUDELSON, Jerry. Projeto integrado e construções sustentáveis. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Código de cargo: 004/26.59 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Engenharia Civil; Subárea: Construção civil, estruturas e geotecnia

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio e nível de conhecimento do tema	3
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza na utilização da linguagem	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.59 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT****Área: Engenharia Civil; Subárea: Construção civil, estruturas e geotecnia****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.7 pontos)

• Graduação em Engenharia Civil.	0.5
• Mestrado em Engenharia Civil.	0.2

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso. (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 3.2 pontos)

• Livros com ISBN na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a) (0,6 por trabalho); • Artigos em periódicos com Qualis-Capes A1, A2, A3 e A4 (0,6 por trabalho); • Artigos em periódicos com Qualis-Capes B1, B2, B3 e B4 (0,3 por trabalho).	2.2
• Capítulo de livro com ISBN na temática de Construção Civil ou Estruturas ou Geotecnia (0,3 por trabalho). • Trabalho completo publicado em anais de eventos nacionais (0,2 por trabalho); • Trabalho completo publicado em anais de eventos internacionais (0,3 por trabalho).	1

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior Presencial (0,3 por oferta de disciplina por semestre); • Exercício do magistério na Pós-Graduação Presencial (0,4 por oferta de disciplina por semestre); • Exercício de magistério no Ensino Superior a Distância (EaD) inclusive tutoria (0,1 por oferta de disciplina por semestre); • Exercício do magistério no Ensino Técnico Presencial (0,1 por oferta de disciplina por semestre); • Exercício do magistério em Cursos de extensão (0,1 por curso com, no mínimo, 60h de duração); • Participação em Estágio Docente (0,1 por semestre de atividade).	2
• Orientações concluídas: - trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); - iniciação científica (0,15 por orientação); - trabalho de conclusão de curso de especialização (0,15 por orientação); - mestrado: (0,2 por orientação); - doutorado: (0,3 por orientação).	0.7
• Participação em Banca Examinadora na área do concurso (excluindo-se aquelas em que a pessoa candidata seja orientadora do trabalho): - Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,05 por participação); - Trabalho de conclusão de curso de especialização (0,07 por participação); - Mestrado (0,1 por participação); - Doutorado (0,15 por participação).	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 2.5 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,6 ponto por projeto); • Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão sem captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,3 ponto por projeto); • Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão com duração igual ou superior a 6 meses (0,15 ponto por projeto); • Coordenação de Projetos Técnicos, com ART ou RRT (0,5 por projeto); Autoria e Coautoria em Projetos Técnicos, com ART ou RRT (0,25 por projeto).	2
• Atividades Administrativas - chefia e coordenação de curso (0,1 por ano completo ou proporcional); • Representação em órgãos colegiados ou Comissões Administrativas (0,1 por ano completo ou proporcional); • Atividades Administrativas de direção ou coordenação no setor público e/ou privado (0,1 por ano completo ou proporcional).	0.3
• Estágio pós-doutoral no Brasil, com bolsa de agência de fomento (0,1 ponto por estágio); • Estágio pós-doutoral no exterior, com bolsa de agência de fomento (0,2 ponto por estágio). Limitado a 01 (um) estágio pós-doutoral.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento nacional (0,1 por trabalho); • Apresentação de trabalho em evento internacional (0,2 por trabalho).	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.1 pontos)

• Comissão organizadora de congressos e reuniões científicas: 0,05 por evento	0.1
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Engenharia Civil; Subárea: Construção civil, estruturas e geotecnia

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados e uso correto da língua portuguesa.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Apresentação e relação do conteúdo temático com a prática e/ou aspectos da realidade.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático sequencial do conteúdo: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Nível de conhecimento adequado ao nível de graduação.	2
• Segurança e domínio do conteúdo.	1
• Formulação correta das análises, deduções e inferências.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Postura diante da audiência: Dicção e expressão corporal.	1
• Comunicação: capacidade de despertar o interesse da audiência.	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Engenharia Civil; Subárea: Construção civil, estruturas e geotecnia

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de ensino adequado aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA), e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Tecnologia e Inovação (BICTI).	1
• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a).	0.5
• Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• Conteúdo, forma e clareza no método e avaliação.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	1.5
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	1
• Aderência do plano de pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Importância da contribuição pretendida para a área do concurso.	1
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com a comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1
• Aderência do plano de atividades de extensão, considerando o território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	0.5
• Integração entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0.25
• Clareza na descrição dos resultados esperados e sua respectiva contribuição.	0.25

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Física; Subárea: Física Geral: Física Teórica e Física Computacional, Física Matemática, Relatividade e Gravitação, Astrofísica.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Formulações da Mecânica Clássica
2. As equações de Maxwell e a propagação de ondas eletromagnéticas
3. Relatividade restrita
4. A primeira e a segunda leis da termodinâmica
5. Simetrias e Leis de Conservação na Física
6. Os postulados da Mecânica Quântica e soluções de problemas unidimensionais
7. Equações Diferenciais Ordinárias e Parciais Aplicadas à Física
8. Processos Radiativos e Aceleração de Partículas
9. Astrofísica multimensageira
10. Objetos Compactos e Fenômenos Relativísticos

Bibliografia Recomendada

Classical Mechanics. Editora Addison-Wesley: Autores: Herbert Goldstein, Charles P. Poole Jr., John L. Safko.

Curso de Física Básica, vols. 1, 2, 3 e 4. Editora Edigar Blucher. Autor: H. Moysés Nussenzveig

Feynman Lectures on Physics. Editora Pearson Education - Br. Autor: Richard Phillips Feynman

Foundations of Electromagnetic Theory. Editora Addison-Wesley. Autores: John R. Reitz, Frederick J. Milford, Robert W. Christy.

Fundamentals of Statistical and Thermal Physics. Editora McGraw-Hill. Autor: F. Reif;

Introduction to Electrodynamics. Editora Prentice-Hall. Autor: David J. Griffiths

Mechanics. Editora: Addison Wesley. Autor: K. R. Symon

Introduction to Particle and Astroparticle Physics, Alessandro de Angelis & Mário Pimenta, Springer, 2018.

Cosmic Rays and Particle Physics, T. Gaisser, R. Engel & E. Resconi, 2nd Ed., Cambridge U. Press, 2016.

Probes of Multi-Messenger Astrophysics, Maurizio Spurio, Springer Nature - Switzerland, 2018.

High Energy Cosmic Rays, Todor Stanev, Springer Berlin, 2010.

Física matemática. Rio de Janeiro, RJ: LTC, Fc1988. 725 p. Autor: Eugene Butkov

Código de cargo: 004/26.60 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Física; Subárea: Física Geral: Física Teórica e Física Computacional, Física Matemática, Relatividade e Gravitação, Astrofísica.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Organização	1
• Coerência	2
• Conceitos	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	0.5
• Clareza	1
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Física; Subárea: Física Geral: Física Teórica e Física Computacional, Física Matemática, Relatividade e Gravitação, Astrofísica.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.3 pontos)

• Graduação em Física, nas modalidades bacharelado ou licenciatura, ou licenciatura em Ciências Exatas, com habilitação em Física	0.3
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso. (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 5 pontos)

• Artigos publicados em periódicos indexados, considerando a qualidade, o número de autores, a relevância e a repercussão dos resultados (Qualis CAPES - Quadriênio 2021-2024). I. artigo completo publicado em periódico classificado nos estratos Qualis A1 ou A2: (0,25 ponto por artigo); II. artigo completo publicado em periódico classificado nos estratos Qualis A3 ou A4: (0,20 ponto por artigo); III. artigo completo publicado em periódico classificado nos estratos Qualis B1 a B4: (0,1 ponto por artigo); IV. artigo completo publicado em anais de evento científico internacional, com revisão por pares: (0,05 ponto por artigo); V. artigo completo publicado em anais de evento científico nacional, com revisão por pares: (0,01 ponto por artigo).	3
• Livros e capítulos de livros relacionados à área ou subárea do concurso I. livro científico ou didático, de autoria ou coautoria do candidato, publicado por editora com conselho editorial e ISBN: (0,35 ponto por livro); II. organização ou edição científica de livro publicado por editora com conselho editorial e ISBN: (0,15 ponto por livro); III. capítulo de livro científico ou didático publicado em obra com conselho editorial e ISBN: (0,05 ponto por capítulo); IV. tradução de livro científico ou didático relacionado à área ou subárea do concurso, publicada por editora com conselho editorial e ISBN: (0,10 ponto por obra).	0.7
• Patentes, registros de software, produtos, processos e demais produções técnicas ou tecnológicas I. patente concedida ou licenciada: (0,40 ponto por patente); II. pedido de patente depositado e publicado pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ou por órgão estrangeiro equivalente: (0,20 ponto por pedido); III. software ou programa de computador registrado no INPI ou em órgão equivalente: (0,20 ponto por registro); IV. produto, processo, técnica, instrumento científico, detector, sensor, sistema experimental ou protótipo desenvolvido e validado: (0,20 ponto por produção); V. software científico, código computacional, biblioteca ou pipeline de análise disponibilizado publicamente, com documentação, controle de versão e identificação inequívoca da autoria ou contribuição do candidato: (0,10 ponto por produção); VI. base de dados, catálogo científico, repositório ou plataforma computacional disponibilizada publicamente e relacionada à área ou subárea do concurso: (0,10 ponto por produção); VII. produto, processo ou tecnologia não patenteável, com aplicação ou utilização comprovada: (0,10 ponto por produção); VIII. relatório técnico, nota técnica, protocolo, manual ou documentação técnica elaborada para instituição de ensino ou pesquisa, agência de fomento, empresa ou colaboração científica formalmente constituída: (0,05 ponto por produção).	0.6
• Orientações concluídas de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso, mestrado e doutorado I. orientação de tese de doutorado concluída: (0,35 ponto por orientação); II. coorientação de tese de doutorado concluída: (0,18 ponto por coorientação); III. orientação de dissertação de mestrado concluída: (0,20 ponto por orientação); IV. coorientação de dissertação de mestrado concluída: (0,10 ponto por coorientação); V. orientação de projeto de iniciação científica ou iniciação tecnológica concluído e formalmente registrado na instituição: (0,05 ponto por orientação); VI. orientação de trabalho de conclusão de curso concluído: (0,03 ponto por orientação).	0.7

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 1.5 pontos)

Exercício do magistério no Ensino Superior presencial, considerando tempo de experiência, diversidade de componentes curriculares e aderência à área ou sub-área do concurso I. semestre lecionado em curso de graduação ou pós-graduação na área ou subárea do concurso: (0,15 ponto por semestre); II. semestre lecionado em curso de graduação ou pós-graduação em área afim: (0,10 ponto por semestre); III. componente curricular distinto ministrado no Ensino Superior: (0,05 ponto por componente curricular). Períodos concomitantes de docência não serão contabilizados cumulativamente.	1.5
---	-----

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 2.5 pontos)

Pós-doutoramento ou estágio de pesquisa na área ou sub-área do concurso, no país ou no exterior I. estágio pós-doutoral concluído na área ou subárea do concurso, no país ou no exterior: (0,50 ponto por ano); II. estágio de pesquisa, missão científica ou período como pesquisador visitante em instituição nacional ou estrangeira, com duração mínima de 30 dias: (0,05 ponto por mês, limitado a 0,50 ponto); III. exercício de atividade profissional de pesquisa em universidade, instituto de pesquisa, laboratório ou centro científico, após a conclusão do doutorado e não contabilizado como pós-doutoramento: (0,20 ponto por ano); IV. bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT), do CNPq, vigente ou usufruída nos últimos cinco anos: (0,50 ponto por edital). Períodos concomitantes não serão contabilizados cumulativamente nos subitens I, II e III. As atividades deverão ser comprovadas mediante declaração institucional, termo de concessão, contrato, portaria ou documento equivalente.	1.5
Coordenação ou participação em projetos de pesquisa, extensão, inovação ou desenvolvimento tecnológico I. coordenação de projeto de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico aprovado e financiado por agência de fomento ou instituição pública ou privada: (0,20 ponto por projeto); II. coordenação de projeto de extensão aprovado institucionalmente e com financiamento externo: (0,15 ponto por projeto); III. coordenação de projeto de pesquisa ou extensão aprovado institucionalmente, sem financiamento externo: (0,10 ponto por projeto); IV. participação como membro de equipe em projeto de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico financiado por agência de fomento ou instituição pública ou privada: (0,10 ponto por projeto); V. participação como membro de equipe em projeto de pesquisa ou extensão aprovado institucionalmente, sem financiamento externo: (0,05 ponto por projeto). Somente serão considerados projetos formalmente aprovados e registrados em agências de fomento ou instituições de ensino/pesquisa.	0.5
Atividades técnico-profissionais, de extensão, divulgação científica, gestão acadêmica ou interação com a sociedade I. exercício de cargo de direção, chefia, coordenação de curso, coordenação de programa de pós-graduação ou função acadêmica equivalente: (0,10 ponto por ano de exercício); II. coordenação de laboratório, observatório, centro, núcleo, grupo institucional ou infraestrutura acadêmica formalmente reconhecida: (0,05 ponto por ano de exercício); III. exercício de atividade técnico-profissional diretamente relacionada à área ou subárea do concurso: (0,10 ponto por ano de atividade); IV. coordenação de ação ou evento de extensão ou divulgação científica formalmente registrado: (0,05 ponto por atividade); V. participação em atividade de extensão, divulgação científica, popularização da ciência ou interação com escolas e outros setores da sociedade: (0,02 ponto por atividade); VI. produção de material técnico, didático, paradidático ou de divulgação científica com publicação, distribuição ou aplicação comprovada: (0,05 ponto por produto); VII. atuação como editor-chefe, editor-gerente ou editor associado de periódico científico: (0,05 ponto por ano de atuação); VIII. atuação em comitê científico, comissão técnica, conselho editorial ou comissão institucional de caráter acadêmico: (0,02 ponto por participação). As atividades deverão ser comprovadas por portaria, declaração institucional, certificado, relatório, contrato ou documento equivalente. Uma mesma atividade não poderá ser pontuada em mais de um subitem.	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 0.5 pontos)

Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas nacionais e internacionais, considerando modalidade, abrangência e aderência à área do concurso I. apresentação oral de trabalho em congresso ou reunião científica internacional, diretamente relacionada à área ou subárea do concurso: (0,10 ponto por apresentação); II. apresentação oral de trabalho em congresso ou reunião científica nacional, diretamente relacionada à área ou subárea do concurso: (0,07 ponto por apresentação); III. apresentação de pôster em congresso ou reunião científica internacional, diretamente relacionada à área ou subárea do concurso: (0,05 ponto por apresentação); IV. apresentação de pôster em congresso ou reunião científica nacional, diretamente relacionada à área ou subárea do concurso: (0,03 ponto por apresentação); V. apresentação de trabalho em congresso ou reunião científica em área afim: (50% da pontuação correspondente à modalidade e à abrangência do evento). Somente serão pontuados trabalhos efetivamente apresentados pelo candidato, mediante certificado, declaração da organização ou documento equivalente. Um mesmo trabalho apresentado mais de uma vez no mesmo evento será pontuado apenas uma vez. A simples coautoria, sem comprovação de que o candidato realizou a apresentação, não será pontuada neste grupo.	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 0.2 pontos)

• Participação comprovada em congressos, simpósios, workshops, escolas e reuniões científicas nacionais e internacionais I. participação em comissões organizadoras de workshop, escola científica ou evento nacional ou internacional, com carga horária mínima de 20 horas: (0,05 ponto por evento); II. participação em congresso ou reunião científica internacional: (0,03 ponto por evento); III. participação em congresso, simpósio ou reunião científica nacional: (0,02 ponto por evento); IV. participação em workshop, escola científica ou evento de formação, nacional ou internacional, com carga horária mínima de 20 horas: (0,02 ponto por evento); V. participação em workshop, escola científica ou evento de formação com carga horária inferior a 20 horas: (0,01 ponto por evento). Somente serão consideradas participações comprovadas por meio de certificado ou declaração emitidos pela organização do evento. A apresentação de trabalho e a participação no mesmo evento não serão pontuadas cumulativamente nos Grupos V e VI; deve ser considerada apenas a pontuação da apresentação.	0.2
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Física; Subárea: Física Geral: Física Teórica e Física Computacional, Física Matemática, Relatividade e Gravitação, Astrofísica.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)

• Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Adequação do plano de aula ao tema	0.5
• Clareza dos objetivos da aula	1
• Estrutura e organização sequencial do assunto	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação	1
• Contextualização com o projeto pedagógico e formação interdisciplinar nos Bacharelados Interdisciplinares em Ciências, Tecnológica e Inovação (BICTI), Ciências e Humanidades (BICH) e Artes (BIA) e o documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto	1
• Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos	1
• Domínio do conteúdo e precisão conceitual	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Dinamismo, postura e clareza	1.5
• Uso correto de termos técnicos e de linguagem científica	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Física; Subárea: Física Geral: Física Teórica e Física Computacional, Física Matemática, Relatividade e Gravitação, Astrofísica.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de ensino adequado ao Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Tecnológica e Inovação (BICTI)	2
• Conteúdo, forma e clareza no método e avaliação	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância e atualidade do projeto de pesquisa	0.5
• Caráter interdisciplinar do projeto de pesquisa e seu potencial de integração com outras áreas, grupos e eixos de atuação do Campus	1.5
• Conteúdo, forma e clareza	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância e atualidade do plano de extensão	0.5
• Caráter interdisciplinar do plano de extensão e sua integração com o ensino, a pesquisa e os eixos de atuação do Campus	1.5
• Contextualização: Impacto técnico e social no nível de abrangência do projeto (local, regional, nacional e/ou internacional)	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador	0.6
• Integração entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão	0.2
• Clareza na descrição dos resultados esperados e sua respectiva contribuição	0.2

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Geografia; Subárea: Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Regional; Geografia Física.

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Redes urbanas, cidades médias e metropolização.
2. Financerização, globalização, novas redes econômicas e seus impactos na produção do espaço urbano.
3. Espaço e sociedade no Brasil: processos de urbanização contemporâneos.
4. Sistemas de Informação Geográfica (SIG): fundamentação teórica e metodológica para estudos ambientais e urbanos.
5. Geoprocessamento e análise socioespacial: conceitos, métodos e aplicações.
6. Demografia, desigualdade territorial, mobilidade populacional, a questão da habitação e políticas públicas.
7. Cartografia crítica, cartografias sociais e identidades dos conflitos socioambientais no agrário e no urbano.
8. Cartografia e arte: lugar, territórios e identidades.
9. A problemática ambiental na cidade contemporânea e o planejamento urbano.
10. Mudanças climáticas, variabilidade climática e seus impactos socioespaciais.

Código de cargo: 004/26.61 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Geografia; Subárea: Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Regional; Geografia Física.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio e nível de conhecimento do tema	3
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza na utilização da linguagem	0.5
• Precisão e correção gramatical.	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.61 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT**

Área: Geografia; Subárea: Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Regional; Geografia Física.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.7 pontos)

• Graduação em Geografia	0.5
• Pós-Graduação Lato sensu na área ou subárea do subedital em que está inscrito(a)	0.1
• Mestrado em Geografia	0.1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 4 pontos)

• Livros com ISBN na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), (0,6 por livro, limitado a 04 livros); Artigos em periódicos com Qualis-Capes A1, A2, A3 e A4, quadriênio 2021-2024 (0,6 por artigo, limitado a 04 artigos); Artigos em periódicos com Qualis-Capes B1, B2, B3 e B4, quadriênio 2021-2024 (0,3 por artigo, limitado a 04 artigos);	2.5
• Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (0,2 por trabalho, limitado a 03 trabalhos); Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (0,3 por trabalho, limitado a 03 trabalhos); Capítulos em livros com ISBN na área de conhecimento do concurso (0,3 por capítulo, limitado a 02 capítulos).	1.5

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 3.7 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior Presencial (0,3 por oferta de disciplina por semestre, limitado a 06 disciplinas); Exercício do magistério na Pós-Graduação Presencial (0,4 por oferta de disciplina por semestre, limitado a 02 disciplinas); Exercício do magistério em Cursos de extensão (0,1 por curso com, no mínimo, 60h de duração, limitado a 02 cursos); Exercício de magistério no Ensino Superior à Distância (EAD) inclusive tutoria (0,1 por oferta de disciplina, limitado a 02 disciplinas); Estágio Docente (0,05 por estágio, limitado a 02 estágios)	2.4
• Orientações concluídas de: a) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação, limitado a 06 orientações); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação, limitado a 06 orientações); c) Trabalho de conclusão de curso de especialização (0,15 por orientação, limitado a 06 orientações); d) Mestrado (0,2 por orientação, limitado a 03 orientações); e) Doutorado (0,3 por orientação, limitado a 03 orientações).	1.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 1.3 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos (acima de 6 meses - 0,5 por projeto, limitado a 02 projetos); Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão sem captação de recursos externos (acima de 6 meses - 0,3 por projeto, limitado a 02 projetos); Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão (acima de 6 meses - 0,05 por projeto, limitado a 02 projetos). Projetos Técnicos com emissão de ART (0,25 por projeto, limitado a 04 projetos).	1
• Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso); (0.1 por ano completo ou proporcional). Atividades Administrativas de direção ou coordenação, setor público e/ou privado (0.1 por ano completo ou proporcional). Limitado a 01 atividade administrativa.	0.1
• Estágio pós-doutoral no Brasil, com bolsa de agência de fomento (0,1 ponto) ou Estágio pós-doutoral no Exterior, com bolsa de agência de fomento (0,2 pontos). Limitado a 01 estágio pós-doutoral.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a

análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento Nacional (0,05 por trabalho, limitado a 02 trabalhos); Apresentação de trabalho em evento Internacional (0,1 por trabalho, limitado a 02 trabalhos)	0.2
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital). (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em comissão organizadora de congresso nacional ou internacional (0,05 por congresso), limitado a 02 congressos.	0.1
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Geografia; Subárea: Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Regional; Geografia Física.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Apresentação e relação do conteúdo temático com a prática e/ou aspectos da realidade.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático sequencial do conteúdo: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Nível de conhecimento adequado ao de graduação	2
• Segurança e domínio do conteúdo	2
• Formulação correta das análises, deduções e inferências	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Clareza e síntese na comunicação e capacidade de despertar o interesse da audiência	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Geografia; Subárea: Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Regional; Geografia Física.

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3.5 pontos)

• Plano de ensino adequado ao Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA), e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Tecnologia e Inovação (BICTI).	1
• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a).	1
• Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• Conteúdo, Forma e Clareza no método e avaliação.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de pesquisa com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a).	1.5
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	0.5
• Aderência do plano de pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área. Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

• Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a).	1
• Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos transversais do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	0.5
• Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0.25
• Clareza na descrição dos resultados esperados e sua respectiva contribuição.	0.25

Código de cargo: 004/26.62 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Inovação e Empreendedorismo; Subárea: Inovação e Empreendedorismo

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Correntes teóricas sobre empreendedorismo.
2. Modelo de negócios.
3. Planejamento estratégico.
4. Gestão de projetos.
5. Empreendedorismo acadêmico e ambientes promotores de inovação.
6. Ecossistema de inovação.
7. Design Thinking.
8. Propriedade intelectual, transferência de tecnologia e marco regulatório da inovação.
9. Empreendedorismo individualizante, plataformização e precarização do trabalho.
10. Inovação sustentável, justiça socioambiental e inovação sociotécnica.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.62 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Inovação e Empreendedorismo; Subárea: Inovação e Empreendedorismo

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução.	0.5
• Desenvolvimento.	0.5
• Conclusão.	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização e precisão na exposição de ideias.	0.5
• Domínio e nível de conhecimento do tema.	6
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema.	0.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza na utilização da Linguagem.	0.5
• Precisão e correção gramatical.	0.5
• Uso adequado da terminologia técnica.	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.62 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE****Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT****Área: Inovação e Empreendedorismo; Subárea: Inovação e Empreendedorismo****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Graduação em Administração, ou Administração Pública, ou Gestão Pública, ou Economia, ou Engenharia de Produção (0,50 pontos por graduação concluída).	0.5
• Curso de pós-graduação lato sensu, concluído nos últimos 10 anos, na área do concurso, com carga horária igual ou superior a 360h (0,25 por curso concluído).	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

• Livro técnico-científico com ISBN (0,40 pontos por livro); capítulo em livro técnico-científico com ISBN (0,20 pontos por capítulo); edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN (0,10 ponto por edição), todos publicados nos últimos 10 anos e avaliados por corpo editorial da editora ou por processo formal de avaliação editorial.	0.4
• Artigo técnico-científico publicado, nos últimos 10 anos, em periódico: indexado no Journal Citation Reports (JCR) ou na Scopus (CiteScore) (0,30 pontos por artigo); indexado em bases bibliográficas científicas distintas do Journal Citation Reports (JCR) e da Scopus (CiteScore) (0,15 pontos por artigo).	1.4
• Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) concedida pelo CNPq (0,50 pontos por concessão).	0.5
• Pedido de patente de invenção, modelo de utilidade, desenho industrial ou proteção de cultivar, devidamente depositado junto ao órgão competente (0,30 pontos por depósito); patente de invenção, modelo de utilidade, desenho industrial ou proteção de cultivar concedida pelo órgão competente (0,50 pontos por concessão); registro de programa de computador realizado junto ao órgão competente (0,30 pontos por registro); contrato de licenciamento, cessão de direitos ou transferência de tecnologia, devidamente formalizado, decorrente de ativo de propriedade intelectual ou de tecnologia desenvolvida (0,70 pontos por contrato).	1.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Efetivo exercício do Magistério Superior, presencial, nos últimos 10 anos, com carga horária mínima de 30 horas em curso de graduação ou Pós-Graduação lato ou stricto sensu (0,10 pontos por disciplina por semestre); estágio de docência em disciplina presencial de Ensino Superior com carga horária mínima de 30 horas (0,05 pontos por disciplina por semestre).	1
• Oferecimento de curso de extensão, nos últimos 10 anos, como docente responsável, com carga horária mínima de 30 horas (0,10 pontos por curso).	0.3
• Orientações concluídas nos últimos 10 anos: doutorado (0,20 pontos por orientação); mestrado (0,10 pontos por orientação); Iniciação Científica, trabalho de extensão, Trabalho de Conclusão de Curso de graduação ou de Pós-Graduação lato sensu (0,05 pontos por orientação). Coorientações concluídas nos últimos 10 anos: doutorado (0,10 pontos por orientação); mestrado (0,05 pontos por orientação); Iniciação Científica, trabalho de extensão, Trabalho de Conclusão de Curso de graduação ou de Pós-Graduação lato sensu (0,025 pontos por orientação).	0.5
• Membro de banca de avaliação, nos últimos 10 anos, de defesa de (exceto quando o(a) candidato(a) tenha sido orientador(a) do trabalho): tese de doutorado (0,10 pontos por banca); dissertação de mestrado (0,05 pontos por banca); Trabalho de Conclusão de Curso de graduação ou de Pós-Graduação lato sensu (0,025 pontos por banca).	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 3 pontos)

• Pós-doutorado nos últimos 10 anos (0,50 pontos por ano).	0.5
--	-----

• Projeto executado nos últimos 10 anos, com duração mínima de 6 meses, de ensino, pesquisa, extensão, inovação ou desenvolvimento tecnológico: financiado por empresa pública ou privada e executado em parceria formal com a empresa financiadora (coordenação - 0,40 pontos por projeto; participação - 0,20 pontos por projeto); com financiamento de agência de fomento (coordenação - 0,20 pontos por projeto; participação - 0,10 pontos por projeto); sem financiamento (coordenação - 0,10 pontos por projeto; participação - 0,05 pontos por projeto).	1
• Coordenação ou direção, nos últimos 10 anos, de incubadora (de base tecnológica ou social), parque tecnológico, agência de inovação ou núcleo de inovação tecnológica (NIT) (0,40 pontos por ano); exercício de atividade técnico-profissional, nos últimos 10 anos, não relacionada ao magistério superior, em organização pública, privada ou do terceiro setor (0,10 pontos por ano).	1
• Atividades administrativas nos últimos 10 anos: função de Reitor(a), Vice-Reitor(a), Pró-Reitor(a) ou Pró-Reitor(a) Adjunto(a) (0,40 pontos por ano); direção de unidade acadêmica, exceto de incubadora de empresas, parque tecnológico, agência de inovação e núcleo de inovação tecnológica (NIT) (0,30 pontos por ano); coordenação de curso de graduação ou de Pós-Graduação (lato ou stricto sensu) (coordenação - 0,20 pontos por ano; vice-coordenação - 0,10 pontos por ano); participação como membro titular de Conselho Universitário, Conselho de Centro ou Conselho de Unidade Acadêmica (0,025 pontos por ano).	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento técnico-científico, nos últimos 10 anos, nacional (0,10 pontos por trabalho) ou internacional (0,20 pontos por trabalho).	0.3
--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Comissão organizadora de evento técnico-científico nos últimos 10 anos (coordenação - 0,2 pontos por evento, participação - 0,1 pontos por evento).	0.2
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Inovação e Empreendedorismo; Subárea: Inovação e Empreendedorismo

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Linguagem científica apropriada	1
• Adequação de métodos e técnicas de ensino aprendizagem e habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo.	1
• Adequação da aula ao nível de graduação e adequação às referências bibliográficas.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação.	2
• Segurança no domínio do conteúdo.	3

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo.	0.5
• Capacidade de síntese sem perda de conteúdo.	1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Inovação e Empreendedorismo; Subárea: Inovação e Empreendedorismo

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Adequação das atividades de ensino propostas ao Projeto Pedagógico dos Cursos do CAHT-UFSCar.	1.5
• Alinhamento com o documento de referência de implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância, fundamentação científica e adequação dos métodos propostos e prazos para conclusão do projeto.	1
• Previsão de envolvimento dos estudantes na concepção e execução do projeto de pesquisa.	1
• Alinhamento com o documento de referência de implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Articulação das atividades de extensão propostas com o Ensino e com a Pesquisa. Adequação das atividades de extensão ao Projeto Pedagógico dos Cursos do CAHT-UFSCar.	0.75
• Previsão de envolvimento dos estudantes na concepção e execução do projeto de extensão.	0.75
• Alinhamento com o documento de referência de implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.75
• Previsão de envolvimento da comunidade na concepção da proposta.	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Comunicação Social; Subárea: Produção Cultural (Gestão Cultural, Comunicação, Tecnologias e mídias digitais, Artes - Interdisciplinar e Linguagens Híbridas)

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos, modelos e tendências da Economia Criativa
2. Cultura e Desenvolvimento Local nas Artes
3. Direitos Culturais, Política cultural e Cidadania
4. Legislação e Direitos da Cultura no Brasil
5. Gestão e Financiamento Cultural - Relações entre estado e patrocínio privado nas artes
6. Práticas artísticas e interfaces sociais como instrumentos de justiça social, sustentabilidade e território
7. Aspectos e fundamentos da Cultura e das Artes afrobrasileiras e indígenas
8. Produção Cultural e práticas antirracistas
9. Cultura e Artes Inclusivas
10. Produção cultural, redes colaborativas e desenvolvimento territorial na construção da cidadania cultural

Bibliografia Recomendada

BARBOSA, Ana Mae; COUTINHO, Rejane Galvão (Orgs.). Arte/educação como mediação cultural e social. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. BARROS, José Márcio; BEZERRA, Jocastra Holanda (Org.). Gestão cultural e diversidade: do pensar ao agir. Belo Horizonte, MG: EdUEMG, 2018. BENTO, Cida. Pacto da branquitude. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. CALABRE, Lia. Políticas Culturais: Informações, territórios e economia criativa. São Paulo/RJ: Itaú Cultural/Fundação Casa Ruy Barbosa, 2013. CANCLINI, Néstor García. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: Edusp, 2008. CANCLINI, Néstor García. As culturas populares no capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1983. (obs. livro esgotado, mas está disponível em sebos e bibliotecas online, acho que vale manter na bibliografia do concurso). CARDOSO, Eduardo; VIA RODESIGN (org.). Descomplicando a Acessibilidade Cultural. Porto Alegre: UFRGS, 2026. CHAUÍ, Marilena. Cidadania Cultural: Política cultural e cultura política novas. São Paulo: Autêntica Editora, 2024. CONDURU, Roberto. Arte afro-brasileira (Volume 2). C/ Arte: 2012. CUNHA FILHO, Francisco Humberto; BOTELHO, Isaura; SEVERINO, José Roberto. Direitos Culturais. Salvador: EDUFBA, 2018. DRUMMOND, Alessandra; NEUMAYR Rafael (orgs.). Direito e cultura: aspectos jurídicos da gestão e produção cultural. Belo Horizonte: Artmanagers, 2011. FAUSTO, Carlos. Ardis da Arte: Imagem, Agência e Ritual na Amazônia. São Paulo: Edusp, 2023. MENDES, C. R.; LARA, L. S. Acessibilidade cultural no Brasil: o desafio da política pública. Editora Fiocruz, 2015. RUBIM, Antonio Albino Canelas Rubim; VASCONCELOS, Fernanda Pimenta (Org.). Financiamento e fomento à cultura no Brasil: estados e distrito federal. Salvador: Edufba, 2017. RUBIM, Antonio Albino Canelas; BARBALHO, Alexandre (org.). Políticas culturais no Brasil. Salvador: EDUFBA, 2007. SODRÉ, Muniz. Pensar Nagô. Petrópolis: Editora Vozes, 2027. SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. SCHWARCZ, Lília Moritz. Imagens da branquitude: A presença da ausência. São Paulo: Companhia das Letras, 2024. THIRY-CHERQUES, Hermano R. Projetos culturais: técnicas de modelagem. Rio de Janeiro: FGV, 2008. VALIATI, Leandro. Economia da cultura e indústrias criativas - Tomo I - Fundamentos e evidências. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2022. VALIATI, Leandro. Economia da cultura e indústrias criativas - Tomo II - Políticas públicas, evidências e modelos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2023. VALIATI, Leandro. Economia da cultura e indústrias criativas - Tomo III - Temas emergentes e tendências: Temas emergentes e tendências. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2023.

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Comunicação Social; Subárea: Produção Cultural (Gestão Cultural, Comunicação, Tecnologias e mídias digitais, Artes - Interdisciplinar e Linguagens Híbridas)

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

• Introdução	0.25
• Desenvolvimento	0.5
• Conclusão	0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Domínio do tema sorteado	2
• Fundamentação teórico-conceitual	2
• Coerência, consistência e organização no desenvolvimento do tema	2
• Articulação com outras áreas do conhecimento	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Precisão e correção gramatical	0.5
• Clareza e coesão textual	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Comunicação Social; Subárea: Produção Cultural (Gestão Cultural, Comunicação, Tecnologias e mídias digitais, Artes - Interdisciplinar e Linguagens Híbridas)

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação em Comunicação Social (Habilitação em Publicidade e Propaganda, Jornalismo, Rádio e TV, Cinema), Administração, Ciências Sociais, Artes Cênicas, Artes Visuais	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso. (Será considerada a análise da produção científica, artística, técnica e cultural na área do concurso relativos aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 4 pontos)

• Artigos em periódicos científicos classificados como A ou B pelo sistema Qualis (0,5 cada para um máximo de 1,0 no item).	1
• Artigos em periódicos científicos não computados no item anterior (0,25 cada para um máximo de 0,5 no item).	0.5
• Livro autoral na área do concurso (0,7 por item para um máximo de 0,7 no item).	0.7
• Livros organizados ou capítulos em livro (0,3 cada para um máximo de 0,6 no item).	0.6
• Trabalhos completos publicados em anais de eventos científicos (0,15 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Premiação por performance, peça teatral ou obra audiovisual em festival ou evento público (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Curadoria de eventos culturais e artísticos (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
• Produção ou direção de eventos culturais, artísticos ou obra audiovisual (0,3 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3

Grupo III - Atividade Didática. (Será considerada a análise de atividades didáticas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 4 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Fundamental e/ou Médio (0,5 por ano para um máximo de 1,0 no item).	1
• Exercício do magistério no Ensino Superior (0,5 por semestre para um máximo de 2,0 no item).	2
• Orientações completas de mestrado e doutorado na área (0,4 cada para um máximo de 0,4 no item).	0.4
• Orientações de TCC na área do concurso (0,2 cada para um máximo de 0,6 no item).	0.6

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais. (Será considerada a análise de atividades técnico-profissionais relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 1 pontos)

• Docência em cursos livres e oficinas na área do concurso (0,2 cada para um máximo de 0,2 no item).	0.2
• Pareceres e/ou consultorias (0,1 por item para um máximo de 0,1).	0.1
• Atividade profissional na área do concurso (exceto docência) não pontuada nos itens anteriores (0,5 por semestre para um máximo de 0,5 no item).	0.5
• Pós-Doutorado em andamento ou concluído (0,2 por ano para um máximo de 0,2 no item).	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de apresentações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.3 pontos)

• Trabalhos apresentados em Congressos e Reuniões Científicas não pontuados nos grupos anteriores (0,1 por trabalho para um máximo de 0,3 no item).	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas. (Será considerada a análise de participações em congressos e reuniões científicas relativas aos últimos 05 anos contados da data de divulgação do Edital) (no máximo 0.2 pontos)

• Participação como palestrante, conferencista ou convidado em congressos e reuniões científicas. (0,1 por participação para um máximo de 0,1 no item)	0.1
• Participação como membro de equipe organizadora em congressos e reuniões científicas. (0,1 por participação para um máximo de 0,1 no item).	0.1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Comunicação Social; Subárea: Produção Cultural (Gestão Cultural, Comunicação, Tecnologias e mídias digitais, Artes - Interdisciplinar e Linguagens Híbridas)

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso correto de termos técnicos e de linguagem científica apropriada	0.25
• Adequação de métodos e técnicas de ensino/aprendizagem	1
• Clareza na exposição com exemplificação	0.25
• Domínio do tema e adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados	0.25
• Adequada utilização de ferramentas didático-pedagógicas	0.25

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo	0.25
• Adequação da aula ao nível de graduação e adequação às referências bibliográficas indicadas	0.25
• Coerência e estruturação	0.25
• Objetivos de aprendizagem claros e alinhados	0.25
• Metodologia de ensino variada e adequada	0.25
• Utilização de recursos didáticos adequados	0.25
• Clareza sobre o método da avaliação	0.25
• Adaptação/ flexibilidade durante a aula e Criatividade e inovação	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento adequado ao nível de graduação	2
• Segurança no domínio do conteúdo com precisão conceitual	3

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo	0.5
• Comunicação e Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Comunicação Social; Subárea: Produção Cultural (Gestão Cultural, Comunicação, Tecnologias e mídias digitais, Artes - Interdisciplinar e Linguagens Híbridas)

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0.5
• Aderência do plano de ensino de graduação ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de ensino de graduação está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0.5
• O plano de ensino de graduação explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• O plano de ensino de graduação apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0.5
• Domínio do conhecimento técnico do plano de ensino de graduação proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), comprovada no currículo Lattes.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de pesquisa com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	0.5
• Aderência do plano de pesquisa ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• O plano de pesquisa está em consonância com a flexibilização curricular, interdisciplinaridade e o regime de ciclos.	0.5
• O plano de pesquisa explicita a articulação entre inovações pedagógicas e garantia do protagonismo e autonomia do estudante em seu percurso formativo.	0.5
• O plano de pesquisa apresenta integração com os temas interdisciplinares e transversais da Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador.	0.5
• Domínio do conhecimento técnico do plano de pesquisa proposto evidenciado por experiência na área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), comprovada no currículo Lattes.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância e consonância do plano de atividades de extensão com a área e/ou subárea do subedital em que está inscrito(a), conforme quadro I.	1
• Aderência do plano de atividades de extensão, considerando território local, ao Documento Referência de Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	0.5
• Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do Campus São José do Rio Preto.	0.5
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Viabilidade e exequibilidade: cronograma realista e adequado aos objetivos e metas, indicadores de avaliação, compatibilidade com infraestrutura institucional.	0.5
---	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Fundamentos do trabalho profissional do Serviço Social

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. A atuação do Serviço Social frente à questão urbana, à violência e ao racismo
2. Trabalho, educação e formação profissional: desafios atuais para o Serviço Social
3. O estágio e a supervisão em Serviço Social: possibilidades e desafios para a formação profissional
4. Trabalho profissional do(a) assistente social no combate à pobreza: novos dilemas, velhos desafios
5. Serviço Social e a questão socioambiental: questões emergentes do tempo presente
6. O trabalho do(a) assistente social em contexto educacional
7. O projeto ético-político do Serviço Social na centralidade do trabalho profissional
8. Dimensões sociais do envelhecimento e o trabalho profissional de assistentes sociais
9. O Serviço Social e o direito à saúde: demandas e requisições postas ao trabalho profissional
10. Gestão pública e Serviço Social: competência técnica a serviço dos direitos sociais

Bibliografia Recomendada

- AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Pólen, 2019 (Coleção Feminismos Plurais)
- BARROCO, Maria Lúcia S. Ética: fundamentos sócio-históricos. SP: Cortez, 2009.
- BEHRING, E.R.; BOSCHETTI, I. Política Social: Fundamentos e História. SP: Cortez, 2006
- CARNEIRO, Sueli. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2001
- CASTELLS, Manoel. A questão urbana. São Paulo: Paz e Terra, 2006
- COUTO, B.R. et al. O Sistema único de Assistência Social no Brasil: uma realidade em movimento. SP: Cortez, 2017.
- BENINI, Édi A. (org.) ... [et al.]. Gestão pública e trabalho associado: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Outras Expressões, 2011
- DAVIS, Angela Y. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016
- FILHO, R.S.; GURGEL, C. Gestão Democrática e Serviço Social. SP: Cortez, 2016
- FORTI, V.; GUERRA, Y. Projeto Ético-Político do Serviço Social: contribuições a sua crítica. RJ: Lumis Juri, 2015. (Coletânea Nova de Serviço Social)
- GOMES, Nilma Lino. Serviço Social e Política Social: o desafio da desigualdade racial. São Paulo: Cortez, 2019.
- IAMAMOTO, M. V. O. Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- IAMAMOTO, Marilda; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil - esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez, 1990
- LIPORONI, Andreia Aparecida Reis de Carvalho et al. Estágio supervisionado em Serviço Social: fundamentos, significados e perspectivas. Curitiba / São Paulo: CRV, 2017.
- MARTINELLI, Maria Lucia. Serviço Social: identidade e alienação. São Paulo: Cortez, 2006.
- MOREIRA, Tales Willyan Fornazier. Serviço Social e luta antirracista: contribuição das entidades da categoria no combate ao racismo. Belo Horizonte: Letramento, 2020
- PAULO NETTO, José; BRAZ, Marcelo. Economia Política: uma introdução crítica. SP: Cortez, 2006, v.1
- PAULO NETTO, José. Capitalismo monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1996.

PAULO NETTO, José. Ditadura e serviço Social. S. Paulo, Cortez, 1995.

SANT'ANA, Raquel Santos; SILVA, Maria das Graças; LUSTOSA, Maria das Graças Osório P. (org.). Crise Socioambiental e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2024

SANTOS, J.S. Questão Social: particularidades do Brasil. SP: Cortez, 2009,

Serviço social em defesa da arte e Cultura. Brasília (DF), 2026. (Conselho Federal de Serviço Social).

Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. – Brasília : CFESS/ABEPSS, 2009. (Conselho Federal de Serviço Social – CFESS, Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS. v. 1).

SILVA, M.M.J.(ORG). Serviço Social na Educação: teoria e Prática. SP: Papel Social, 2014

SILVA, Maria das Graças. Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: um desafio Ético-político ao Serviço Social . São Paulo: Cortez, 2010

SILVA, Maria Ozanira da Silva. Política habitacional brasileira: verso e reverso. São Paulo: Cortez, 1989.

SIMÕES, C. Curso de Direito do Serviço Social. SP: Cortez, 2009, v.3

Código de cargo: 004/26.64 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Fundamentos do trabalho profissional do Serviço Social

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	2
• Articulação pertinente entre a bibliografia e o tema abordado.	2
• Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1
• Síntese reflexiva	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia comum ao Serviço Social e redação adequada	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Fundamentos do trabalho profissional do Serviço Social

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Mestrado em Serviço Social (61000000)	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (publicado nos 10 últimos anos. (0,3 cada)	1.2
• Livro (autoria única ou coletiva) com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (publicado nos 10 últimos anos) - (0,3 cada)	0.6
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,3 cada)	1.2
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como B1 a B4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,2 cada)	0.6
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como C de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,1 cada)	0.3
• Outras publicações - artigo completo publicado em anais e/ou resumo expandido publicado em anais e/ou artigos especializados publicado na imprensa e/ou cartilhas educativas - (publicado nos últimos 10 anos) (0,05 cada)	0.1

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Experiência docente no ensino superior na área do concurso (0.2 por semestre)	1
• Estágio docente no ensino superior na área do concurso (0.1 por semestre)	0.2
• Orientações concluídas de trabalhos de conclusão de curso, monografias, iniciação científica na área do concurso (0.05 por orientação)	0.2
• Orientações concluídas de dissertações na área do concurso (0.1 por orientação)	0.3
• Orientações concluídas de teses na área do concurso (0.1 por orientação)	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Atividades de gestão no magistério superior (chefia, coordenação, direção, assessoria, secretaria, pró-reitoria); atividades técnico-profissionais não relacionadas ao magistério superior (0,2 cada)	0.4
• Coordenação de projetos de pesquisa ou extensão (0,1 por projeto)	0.4
• Estágio pós-doutoral concluído (0,1 por estágio)	0.2
• Participação como membro titular em bancas de defesa de TCC, Qualificação e Defesa de Mestrado e Doutorado e comissões julgadoras de concurso público (0,1 por participação)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Comunicação oral, pôster, oficina, workshop, minicurso, (0,05 por apresentação)	0.5
• Palestra, conferência, mesa-redonda (0,1 cada)	0.5

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação na organização de eventos científicos (0,1 por evento)	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Fundamentos do trabalho profissional do Serviço Social

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos	1
• Adequação da aula ao nível de graduação	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada	0.4
• Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica	0.8
• Alinhamento da discussão proposta com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	0.8

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Precisão e profundidade conceitual do tema abordado	2
• Abordagem abrangente do tema explicitando os aspectos clássicos e atuais do tema abordado	2
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência e clareza na abordagem do tema	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Fundamentos do trabalho profissional do Serviço Social

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Adequação aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	2
• Clareza e articulação entre conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos e formas de avaliação propostos	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Fundamentação científica, adequação dos métodos empregados e exequibilidade do cronograma proposto para o desenvolvimento do projeto	1
• Relevância e atualidade acadêmica e social da pesquisa proposta em relação à área do concurso e sua potencialidade interdisciplinar de dialogar com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	1.5
• Potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área do concurso	1
• Articulação das atividades de extensão com as atividades de ensino e pesquisa propostas. Alinhamento das atividades de extensão com o documento referência de implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto, assim como adequação aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	1.5
• Potencialidade de envolvimento da sociedade na concepção do projeto e potencialidade de envolvimento dos estudantes na concepção e execução do projeto	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Integração entre o plano de ensino e os projetos de pesquisa e extensão	0.5
• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos centrais do campus da UFSCar Rio Preto: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Design de Produto

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Princípios de modelagem e critérios de seleção de materiais para prototipagem em design e manufatura.
2. Técnicas digitais de prototipagem.
3. Design de produto e gerenciamento de projeto.
4. Metodologias de design de produto.
5. Tecnologias de prototipagem rápida em design de produto.
6. Modelagem física e digital em design de produto: fundamentos, recursos e técnicas.
7. Desenvolvimento de design de produto e inteligência artificial.
8. Usabilidade e ergonomia em design de produto.
9. Design centrado no usuário: práticas e estratégias em design de produto universal.
10. Design, inovação social e materiais: o desenvolvimento de produtos no contexto dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Bibliografia Recomendada

ASHBY, Michael F.; JOHNSON, Kara. Materials and design: the art and science of material selection in product design. 3rd. ed. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2014.

BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2011.

CHUA, Chee Kai; LEONG, Kah Fai; LIM, C. S. Rapid prototyping: principles and applications. 3rd. ed. New Jersey: World Scientific, 2010.

DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernardo. Ergonomia Prática. 3. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2012.

HALLGRIMSSON, Bjarki. Prototyping and Modelmaking for Product Design. 2nd. ed. Londres: Laurence King Student & Professional, 2019.

HOPKINSON, Neil; HAGUE, Richard J. M.; DICKENS, Philip M (ed.). Rapid Manufacturing: An Industrial Revolution for the Digital Age. Chichester: Wiley, 2006.

KAMINSKI, Paulo Carlos. Desenvolvendo produtos com planejamento, criatividade e qualidade. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

LEFTERI, Chris. Making it: Manufacturing techniques for product design. 2nd. edition ed. London: Laurence King Publishing, 2012.

LEFTERI, Chris. Materiais em Design: 112 Materiais Para Design de Produtos. São Paulo: Blucher, 2017.

LEWRICK, Michael; LINK, Patrick; LEIFER, Larry. A jornada do design thinking: transformação digital prática de equipes, produtos, serviços, negócios e ecossistemas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

LIDWELL, William; HOLDEN, Kritina; BUTLER, Jill. Universal Principles of Design: 200 Ways to Increase Appeal, Enhance Usability, Influence Perception, and Make Better Design Decisions. 3rd. ed. Beverly, MA: Quarto Publishing Group USA Inc., 2023.

MANZINI, Ezio; VEZZOLI, Carlo. O Desenvolvimento de Produtos Sustentáveis: Os Requisitos Ambientais dos Produtos Industriais. São Paulo: EDUSP, 2016.

NORMAN, Donald A. O design do dia a dia. 1. ed. rev. aum. São Paulo: Rocco, 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 10 jul. 2026.

PAZMINO, Ana Veronica. Como se cria: 40 métodos para design de produtos. São Paulo: Blucher, 2015.

SCHILLING, Paul J.; SHIH, Randy H. Parametric Modeling with SOLIDWORKS 2026. 20th. ed. Mission: SDC Publications, 2026.

SILVA, Jessica Laisa Dias da; STATI, Cesar Ricardo. Prototipagem e testes de usabilidade. Curitiba: Intersaberes, 2022.

SILVA, Júlio Cezar Augusto da. Design para sustentabilidade: um guia para projetar soluções de baixo impacto ambiental. São Paulo: Blucher, 2022.

TAI, Hsuan-An. Design: conceitos e métodos. São Paulo: Blucher, 2017.

TRAN, Kim Phuc (ed.). Artificial Intelligence for Smart Manufacturing: Methods, Applications, and Challenges. Cham: Springer Nature, 2023.

VOHRA, Manisha. Digital twin technology: fundamentals and applications. Hoboken, New Jersey: Wiley-Scrivener, 2023.

VOLPATO, Neri (org.). Prototipagem Rápida: Tecnologias e aplicações da manufatura aditiva. São Paulo: Blucher, 2006.

Código de cargo: 004/26.65 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Design de Produto

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Domínio e nível de conhecimento do tema	3
• Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica	1
• Clareza na utilização da linguagem	0.5
• Precisão e correção gramatical	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Design de Produto

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)

• Mestrado em Design ou Desenho Industrial ou Arquitetura e Urbanismo (0,2 por título).	0.2
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.7 pontos)

• Artigos completos publicados em periódicos com Qualis-Capes (Quadriênio 2021-2024) A1, A2, A3 e A4 (0,4 por trabalho). Publicados nos últimos 5 (cinco) anos, considerando a data de publicação do edital.	1.2
• Artigos completos publicados em periódicos com Qualis-Capes (Quadriênio 2021-2024) B1, B2, B3 e B4 (0,2 por trabalho). Publicados nos últimos 5 (cinco) anos, considerando a data de publicação do edital.	0.5
• Patente de Invenção ou Modelo de Utilidade (0,5 por Concessão junto ao órgão competente). Patente de Invenção ou Modelo de Utilidade (0,3 por Depósito junto ao órgão competente). Desenho Industrial ou Software (0,5 por Registro junto ao órgão competente). Contrato de Licenciamento, Cessão de Direitos ou Transferência de Tecnologia, devidamente formalizado, decorrente de ativo de propriedade intelectual ou de tecnologia desenvolvida (0,7 por Contrato).	1
• Publicação ou Organização de Livro com ISBN, em editora com corpo editorial e na área do subedita (0,5 por trabalho). Publicação de Capítulo de Livro com ISBN, em editora com corpo editorial e na área do subedita (0,3 por trabalho).	0.5
• Trabalho completo publicado em anais de eventos internacionais (0,3 por trabalho).	0.3
• Trabalho completo publicado em anais de eventos nacionais (0,2 por trabalho).	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.7 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior Presencial (0,3 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério na Pós-Graduação Presencial (0,4 por oferta de disciplina por semestre). Exercício de magistério no Ensino Superior à Distância (EAD) inclusive tutoria (0,1 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério no Ensino Técnico Presencial (0,1 por oferta de disciplina por semestre). Exercício do magistério em Cursos de extensão (0,1 por curso com, no mínimo, 60h de duração). Participação em Estágio Docente (0,1 por semestre de atividade).	2.5
• Orientações e Coorientações concluídas de: Doutorado (0,3 por orientação e 0,15 por coorientação). Mestrado (0,2 por orientação e 0,1 por coorientação). Trabalho de conclusão de curso de Especialização (0,15 por orientação e 0,07 por coorientação). Iniciação Científica, Iniciação Extensionista ou Iniciação Tecnológica (0,15 por orientação e 0,07 por coorientação). Trabalho de conclusão de curso de Graduação (0,1 por orientação e 0,05 por coorientação).	0.7
• Participação em Banca Examinadora na área do subedita (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador ou coorientador): Doutorado (0,2 por participação). Mestrado (0,1 por participação). Trabalho de conclusão de curso de especialização (0,05 por participação). Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,05 por participação).	0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,6 ponto por projeto). Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,3 ponto por projeto). Coordenação ou Participação de Projetos de Pesquisa ou Extensão sem captação de recursos externos com duração igual ou superior a 6 meses (0,15 ponto por projeto).	1.5
• Direção de campus, Direção de centro, Chefia de departamento, Coordenação de ensino e Coordenação de curso (0,3 por ano completo ou proporcional). Representação em Órgãos Colegiados ou Comissões Administrativas (0,1 por ano completo ou proporcional). Atividades Administrativas de Direção ou Coordenação no setor público e/ou privado (0,2 por ano completo ou proporcional).	0.3
• Estágio pós-doutoral, com bolsa de agência de fomento (0,2 ponto por estágio). Estágio pós-doutoral, sem bolsa de agência de fomento (0,1 ponto por estágio). Limitado a 1 (um) estágio pós-doutoral.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Apresentação de trabalho em evento (0,05 por trabalho).	0.2
---	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em comissão organizadora em congresso nacional ou internacional (0,2 por congresso). Participação em congresso nacional ou internacional (0,05 por congresso).	0.2
---	-----

Código de cargo: 004/26.65 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Design de Produto

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
• Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
• Apresentação e relação do conteúdo temático com a prática e/ou aspectos da realidade.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático sequencial do conteúdo: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Nível de conhecimento adequado ao de graduação.	2
• Segurança e domínio do conteúdo.	1
• Formulação correta das análises, deduções e inferências.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, organização e concisão na apresentação.	1
• Postura, dinamismo e capacidade de despertar o interesse da audiência.	1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Design/Desenho Industrial; Subárea: Design de Produto

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Plano de ensino aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto e ao Projeto Pedagógico dos Cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Tecnologia e Inovação (BICTI) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH).	2
• Relevância e consonância do plano de ensino de graduação com a área e/ou subárea do subedita.	0.5
• Conteúdo, forma e clareza no método e avaliação.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Plano de pesquisa aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1
• Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto. Contribuição para o desenvolvimento de pesquisas na área. Potencial para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais.	1
• Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Plano de extensão aderente ao Documento Referência de Implantação do campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1
• Relevância da proposta no âmbito local, regional e nacional. Construção compartilhada com comunidade interna e externa à Universidade. Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico e exequibilidade da proposta.	1.5
• Importância da contribuição pretendida para a área do subedita.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	0.4
• Integração entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão.	0.4
• Clareza na descrição dos resultados esperados e de sua respectiva contribuição.	0.2

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Estado, Sociedade e Política Social

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita:

1. O trabalho Interdisciplinar e o Serviço Social: desafios e possibilidades.
2. Os espaços sócio-ocupacionais do (a) assistente social: atuação e perspectivas diante das metamorfoses do mundo do trabalho.
3. O Serviço Social e a agenda política nas lutas por justiça social e território dos povos tradicionais.
4. A centralidade da questão étnico-racial na sociedade brasileira.
5. Serviço Social e o trabalho social na política da habitação.
6. Planejamento, execução e avaliação de políticas sociais.
7. Direitos humanos e as estratégias profissionais para o enfrentamento às opressões de classe, raça/etnia e gênero.
8. Arte e cultura no cotidiano do trabalho profissional do (a) assistente social.
9. Crise do capital, política social e o processo de trabalho do (a) assistente social no contexto do neoliberalismo.
10. Sociedade contemporânea e a pluralidade dos arranjos familiares: desafios para a proteção social.

Bibliografia Recomendada

ACSELRAD, H. (org.). Conflitos ambientais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004. ALMEIDA, S. L. de. Racismo estrutural. São Paulo: Editora Jandaíra, 2019. AKOTIRENE, C. Interseccionalidade. São Paulo: Pólen, 2019 (Coleção Feminismos Plurais). ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2009. BARROCO, M.L.S. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo: Cortez, 2009. BEHRING, E.R.; BOSCHETTI, I. Política Social: Fundamentos e História. SP: Cortez, 2006. CARNEIRO, S. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2001. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Serviço Social e a Luta de Povos e Comunidades Tradicionais. Brasília: CFESS, 2021. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Direitos humanos e serviço social: subsídios para o debate. Brasília: CFESS, 2018. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Serviço Social em defesa da arte e Cultura. Brasília (DF), 2026. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. BENINI, É. A. (org.) ... [et al.]. Gestão pública e trabalho associado: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Outras Expressões, 2011. DAVIS, A. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016. FILHO, R.S.; GURGEL, C. Gestão Democrática e Serviço Social. SP: Cortez, 2016. ALENCAR, M. M. Torres de. e DUARTE, M. J. de O. Família e famílias: práticas sociais e conversações contemporâneas. 3. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013. FORTI, V.; GUERRA, Y. Projeto Ético-político do Serviço Social: contribuições a sua crítica. RJ: Lumis Juri, 2015. (Coletânea Nova de Serviço Social). GOMES, N. L. Serviço Social e Política Social: o desafio da desigualdade racial. São Paulo: Cortez, 2019. HEIDEMANN, F. G. SALM, J. F. Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: editora UNB, 2010. IAMAMOTO, M. V. Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2015. IAMAMOTO, M. V. Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. IAMAMOTO, M. V.; CARVALHO, R. de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil - esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez, 1990. MARTINELLI, M. L. RODRIGUES ON, M. L. MUCHAIL, S. T. (orgs). O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas de saber. São Paulo: Cortez, 1995. MOREIRA, T. W. Fornazier. Serviço Social e luta antirracista: contribuição das entidades da categoria no combate ao racismo. Belo Horizonte: Letramento, 2020. NETTO, J. P. Capitalismo monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1996. SÁ, J. L. M. de. Serviço social e interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2019. SANT'ANA, R. S.; SILVA, M. das G.; LUSTOSA, M. das G. O. P. (org.). Crise Socioambiental e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2024. SANTOS, J.S. Questão Social: particularidades do Brasil. SP: Cortez, 2009. SILVA, M.M.J.(ORG). Serviço Social na Educação: teoria e Prática. São Paulo: Papel Social, 2014. SILVA, M. das G. Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: um desafio Ético-político ao

Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010 SILVA, M. O. da S. Política habitacional brasileira: verso e reverso. São Paulo: Cortez, 1989.

PCI Concursos

Código de cargo: 004/26.66 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Estado, Sociedade e Política Social

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

• Introdução	0.5
• Desenvolvimento	1
• conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

• Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	2
• Articulação pertinente entre a bibliografia e o tema abordado	2
• Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1
• Síntese reflexiva	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado da terminologia comum ao Serviço Social e redação adequada	2
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Estado, Sociedade e Política Social

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

• Mestrado em Serviço Social ou Políticas Públicas ou Planejamento Urbano ou Sociologia ou Ciência Política ou Educação.	1
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

• Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (publicado nos 10 últimos anos), (0,3 cada).	1.2
• Livro (autoria única ou coletiva) com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (publicado nos 10 últimos anos), (0,3 cada).	0.6
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,3 cada).	1.2
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como B1 a B4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,2 cada).	0.6
• Publicação de artigos em revistas científicas (publicado nos 10 últimos anos) classificadas como C de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES (0,1 cada).	0.3
• Outras publicações (artigo completo publicado em anais e/ou resumo expandido publicado em anais e/ou artigos especializado publicado na imprensa e/ou cartilhas educativas), (publicados nos últimos 10 anos (0,05 cada).	0.1

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Experiência docente no ensino superior na área do concurso (0.2 por semestre)	1
• Estágio docente no ensino superior na área do concurso (0.1 por semestre)	0.2
• Orientações concluídas de trabalhos de conclusão de curso, monografias, iniciação científica na área do concurso (0.05 por orientação)	0.2
• Orientações concluídas de dissertações na área do concurso (0.1 por orientação)	0.3
• Orientações concluídas de teses na área do concurso (0.1 por orientação)	0.3

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

• Atividades de gestão no magistério superior (chefia, coordenação, direção, assessoria, secretaria, pró-reitoria), atividades técnico-profissionais não relacionadas ao magistério superior (0,2 por ano)	0.4
• Coordenação de projetos de pesquisa ou extensão (0,1 por projeto)	0.4
• Estágio pós-doutoral concluído (0,1 por estágio)	0.2
• Participação como membro titular em bancas de defesa de TCC, Qualificação e Defesa de Mestrado e Doutorado e comissões julgadoras de concurso público (0,1 por participação)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

• Comunicação oral, pôster, oficina, workshop, minicurso, (0,05 por apresentação)	0.5
• Palestra, conferência, mesa-redonda (0,1 cada)	0.5

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação na organização de eventos científicos (0,1 por evento)	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Estado, Sociedade e Política Social

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos.	1
• Adequação da aula ao nível de graduação	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada	0.4
• Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica	0.8
• Alinhamento da discussão proposta com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	0.8

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Precisão e profundidade conceitual do tema abordado	2
• Abordagem abrangente do tema explicitando os aspectos clássicos e atuais do tema abordado	2
• Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência e clareza na abordagem do tema	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Serviço Social; Subárea: Estado, Sociedade e Política Social

Tabela de Pontuação para a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Adequação aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	2
• Clareza e articulação entre conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos e formas de avaliação propostos	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Fundamentação científica, adequação dos métodos empregados e exequibilidade do cronograma proposto para o desenvolvimento do projeto	1
• Relevância e atualidade acadêmica e social da pesquisa proposta em relação à área do concurso e sua potencialidade interdisciplinar de dialogar com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	1.5
• Potencialidade de envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação na equipe de pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área do concurso	1
• Articulação das atividades de extensão com as atividades de ensino e pesquisa propostas. Alinhamento das atividades de extensão com o documento referência de implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto, assim como adequação aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Humanidades (BICH) e/ou Bacharelado Interdisciplinar em Artes (BIA) e/ou Bacharelado em Ciências, Tecnologias e Inovação (BICTI)	1.5
• Potencialidade de envolvimento da sociedade na concepção do projeto e potencialidade de envolvimento dos estudantes na concepção e execução do projeto	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Integração entre o plano de ensino e os projetos de pesquisa e extensão	0.5
• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos centrais do campus da UFSCar Rio Preto: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade e Território Inovador	0.5

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Ciência da Computação; Subárea: Algoritmos e Inteligência Artificial

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Complexidade de algoritmos: classes de funções e notação assintótica, análise de pior caso, análise amortizada, análise de algoritmos recursivos, resolução de recorrências.
2. Estruturas de dados: Árvores, árvores de busca e árvores de busca balanceadas.
3. Técnicas de projetos de algoritmos: algoritmos gulosos, algoritmos baseados em divisão e conquista, programação dinâmica. Conceitos e aplicações.
4. Grafos: conceitos e definições. Representações computacionais. Percurso em largura, percurso em profundidade e suas aplicações.
5. Criptografia: Criptografia simétrica, cifradores clássicos, cifradores modernos e esteganografia. Criptografia assimétrica, algoritmos assimétricos, assinatura digital e hashes.
6. Métodos de busca: busca desinformada e busca informada e aplicações. Subida de encosta, recozimento simulado, busca tabu, algoritmos evolutivos.
7. Representação do conhecimento, Agentes e Sistemas Multiagentes: representação simbólica do conhecimento; lógica e inferência; ontologias e grafos de conhecimento; agentes inteligentes; arquitetura de agentes; coordenação, cooperação e tomada de decisão em sistemas multiagentes.
8. Deep Learning: arquiteturas profundas para visão computacional e processamento de linguagem natural; CNNs, RNNs, LSTM, GRU e Transformers; mecanismos de atenção; Transfer Learning e Fine-Tuning; conceitos de treinamento em GPU e trade-offs computacionais.
9. Sistemas de Recomendação e Aprendizado por Reforço: filtragem colaborativa e fatoração matricial; sistemas híbridos; avaliação de recomendadores; fundamentos de aprendizado por reforço; Q-Learning e Deep Reinforcement Learning.
10. Large Language Models (LLMs): arquitetura Transformer em larga escala; pré-treinamento e ajuste fino; engenharia de prompt; Retrieval-Augmented Generation (RAG); avaliação, robustez e segurança em LLMs.

Bibliografia Recomendada

- AGGARWAL, Charu C. Recommender systems: the textbook. Cham: Springer, 2016.
- BAADER, Franz; HORROCKS, Ian; LUTZ, Carsten; SATTler, Ulrike. An introduction to description logic. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- BISHOP, Christopher M.; BISHOP, Hugh. Deep learning: foundations and concepts. Cham: Springer, 2024.
- CORMEN, T. H.; LEISERSON, C.E.; Rivest, R.L.; Algoritmos: Teoria e Prática. Editora Campus, Tradução da 2ª edição americana, 2002.
- DIGNUM, Virginia. Responsible artificial intelligence: how to develop and use AI in a responsible way. Cham: Springer, 2019.
- FOSTER, David. Generative deep learning. 2. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2022.
- GOODFELLOW, Ian; BENGIO, Yoshua; COURVILLE, Aaron. Deep learning. Cambridge: MIT Press, 2016.
- JURAFSKY, Daniel; MARTIN, James H. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models. 3ª Edição, 2026.
- HUTTER, Frank; KOTTHOFF, Lars; VANSCHOREN, Joaquin (ed.). Automated machine learning: methods, systems, challenges. Cham: Springer, 2019.
- MANNING, Christopher D.; RAGHAVAN, Prabhakar; SCHÜTZE, Hinrich. Introduction to information retrieval. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- MURPHY, Kevin P. Probabilistic machine learning: an introduction. Cambridge: MIT Press, 2022.

RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. Artificial intelligence: a modern approach. 4. ed. Hoboken: Pearson, 2021.

SAMEK, Wojciech et al. (ed.). Explainable AI: interpreting, explaining and visualizing deep learning. Cham: Springer, 2019.

STALLINGS, William. Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas. Rio de Janeiro: 6a Edição. Pearson, 2015.

SEDGEWICK, R.; Wayne, K.; Algorithms. 4th. ed., Addison-Wesley Professional, 2011.

SUTTON, Richard S.; BARTO, Andrew G. Reinforcement learning: an introduction. 2. ed. Cambridge: MIT Press, 2018.

TALBI, El-Ghazali. Metaheuristics: From Design to Implementation. Wiley, 2009.

TUNSTALL, Lewis; VON WERRA, Leandro; WOLF, Thomas. Natural language processing with transformers. Revised ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2022.

WOOLDRIDGE, Michael. An introduction to multiagent systems. 2. ed. Hoboken: Wiley, 2009.

ZHANG, A., LIPTON, Z. C., LI, M., & SMOLA, A. J. (2023). Dive into deep learning. Cambridge University Press.

Código de cargo: 004/26.67 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Ciência da Computação; Subárea: Algoritmos e Inteligência Artificial

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

• Introdução.	0.5
• Desenvolvimento.	0.5
• Conclusão.	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

• Organização e coerência.	2
• Clareza de ideias e síntese do conteúdo.	2
• Domínio do conhecimento e precisão conceitual.	3

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica.	0.75
• Precisão e correção gramatical.	0.75

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Ciência da Computação; Subárea: Algoritmos e Inteligência Artificial

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

• Graduação na área de Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (0,5 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Ciência da Computação (10300007) ou Engenharias IV (30400007) reconhecidos pela CAPES (0,5 ponto).	0.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

• Publicação de artigos completos dos últimos 5 anos, de acordo com os seguintes itens a seguir. (i) Publicação de Livro com ISBN e corpo editorial (2,5 pontos, no máximo 1 livro pontuado); (ii) Capítulo de Livro com ISBN do livro e/ou DOI do capítulo/obra, com corpo editorial (1 ponto por cada capítulo, no máximo 1 capítulo pontuado); (iii) Publicação de artigos em periódicos com Qualis A1, A2, A3 ou A4 (2,0 pontos por publicação); (iv) Publicação de artigos em periódicos com Qualis B1 ou B2 (1,5 ponto por publicação, no máximo 2 publicações pontuadas); (v) Publicação de artigo completo em anais de eventos com Qualis A1, A2, A3 ou A4 (1,5 por publicação, no máximo 2 publicações pontuadas); (vi) Publicação de artigo completo em anais de eventos com Qualis B1 ou B2 (0,5 por publicação, no máximo 2 publicações pontuadas); Serão pontuados apenas artigos completos, de acordo com a classificação do último quadriênio na área de avaliação de COMPUTAÇÃO.	5
--	---

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

• Serão pontuadas as atividades a seguir realizadas nos últimos 5 anos. (i) Semestre lecionado em curso de graduação ou pós-graduação (0,5 ponto por semestre). (ii) Semestre lecionado em curso de nível médio ou técnico (0,25 por semestre); (iii) Semestre de estágio docente realizado durante um curso de pós-graduação do candidato (0,1 ponto por semestre); (iv) Semestre de monitoria realizada durante o curso de graduação (0,1 por semestre). (v) Minicurso ministrado na área de computação (0,1 ponto por cada 4 horas, limitado a 0,5 ponto).	1
• Orientações concluídas nos últimos 5 anos. (i) Orientação de doutorado (0,5 ponto por orientação); (ii) Orientação de mestrado (0,3 ponto por orientação); (iii) Orientação de iniciação científica ou trabalho de conclusão de curso (0,1 ponto por orientação); (iv) Coorientação de doutorado (0,3 ponto por coorientação); (v) Coorientação de mestrado (0,1 ponto por coorientação).	1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

• Serão pontuadas as atividades realizadas nos últimos 5 anos. (i) Atividade profissional na área de Computação, comprovada por contrato de trabalho ou Carteira de Trabalho e Previdência Social (0,2 ponto por ano, limitado a 0,8 ponto); (ii) Participação como membro de projeto de pesquisa na área de Computação aprovado por órgão de fomento (0,2 ponto por projeto, limitado a 0,8 ponto); (iii) Estágio pós-doutoral na área de Computação (0,5 ponto por ano); (iv) Coordenação de projeto de pesquisa na área de Computação aprovado por órgão de fomento (0,5 por projeto); (v) Exercício de atividades administrativas de natureza acadêmica (direção, chefia ou coordenação de curso, 0,4 ponto por ano); (vi) Exercício de atividades administrativas de natureza acadêmica (vice-direção, vice-chefia ou vice-coordenação de curso ou equivalente, 0,2 ponto por ano); (vii) Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico (DT) (0,8 ponto); (viii) Bolsa de estágio de pesquisa no exterior (0,2 ponto por ano, limitado a 0,8 ponto).	1.5
• Serão consideradas as produções a seguir, realizadas nos últimos 5 anos. (i) Patente concedida ou licenciada (0,5 ponto por patente); (ii) Pedido de patente depositado e publicado pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ou órgão estrangeiro equivalente (0,25 ponto por pedido não pontuado em (i)); (iii) Software ou programa de computador registrado no INPI ou órgão equivalente (0,25 ponto por registro);	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação realizada nos últimos 5 anos (0,1 ponto	0.3
---	-----

por apresentação comprovada por certificado).	
---	--

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação nos últimos 5 anos (0,1 ponto por participação como membro da equipe organizadora).	0.2
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Ciência da Computação; Subárea: Algoritmos e Inteligência Artificial

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	----------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.	0.5
• Adequação da abordagem pedagógica ao tema.	0.5
• Uso de termos técnicos e linguagem científica apropriados.	0.5
• Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 4 pontos)

• Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.	1
• Adequação do conteúdo aos objetivos.	2
• Arranjo didático e sequencial do conteúdo.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio de conhecimento e precisão conceitual.	2
• Adequação da abordagem à graduação.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Fluência, clareza e dinamismo.	0.5
• Capacidade de análise e síntese.	0.5

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia - CAHT

Área: Ciência da Computação; Subárea: Algoritmos e Inteligência Artificial

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

• Estruturação do plano de ensino, considerando a interdisciplinaridade e o estudante como protagonista.	1
• Relação com Projeto Pedagógico dos Cursos do Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia.	1
• Relação com o Documento de Referência da Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

• Estruturação do plano de pesquisa considerando a área do concurso, contemplando planejamento, viabilidade, resultados e a participação de estudantes.	1
• Relação com Projeto Pedagógico dos Cursos do Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia.	1
• Relação com o Documento de Referência da Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

• Estruturação do plano de extensão considerando a área do concurso, contemplando planejamento, viabilidade, resultados e a participação de estudantes.	1
• Relação com Projeto Pedagógico dos Cursos do Centro de Artes, Humanidades e Tecnologia.	1
• Relação com o Documento de Referência da Implantação do Campus da UFSCar em São José do Rio Preto.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

• Potencial de integração interdisciplinar e contribuição para os eixos epistemológicos do Campus: Justiça Social, Resiliência e Sustentabilidade, e Território Inovador.	1
---	---

Anexo VI

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - Dedicção Exclusiva
CRONOGRAMA PARA TODOS OS CARGOS

CRONOGRAMA DE INSCRIÇÕES/PROCEDIMENTO PARA DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS RESERVADAS

- 1.1.** Período para impugnação e pedido de informações do edital: 12/08/2026 a 16/08/2026.
- 1.2.** Divulgação do resultado das impugnações e pedidos de informações: 20/08/2026.
- 1.3.** Período de inscrição: 21/08/2026 a 11/09/2026.
- 1.4.** Período para solicitação de isenção: 21/08/2026 a 25/08/2026.
- 1.5.** Divulgação do resultado das solicitações de isenção de taxa de inscrição: 28/08/2026.
- 1.6.** Período para solicitação de tempo para aleitamento e uso de tecnologia assistivas e adaptações razoáveis para realização das provas: 21/08/2026 a 11/09/2026.
- 1.7.** Divulgação das listas prévias de inscrições confirmadas (ampla concorrência, cotas étnico-raciais e PCD's): 16/09/2026.
- 1.8.** Data para solicitação de verificação de eventuais problemas na confirmação de inscrição: 17/09/2026
- 1.9.** Divulgação das listas definitivas de inscrições confirmadas (ampla concorrência, cotas étnico-raciais e Pcd's): 18/09/2026.

1.10. Realização do sorteio público para distribuição/definição das vagas reservadas às cotas (Cotas étnico-raciais e PcD's): 21/09/2026 às 10:00; pelo link da videoconferência: meet.google.com/crb-zwho-bkz.

1.11. Divulgação do novo Quadro após definição das vagas reservadas em sorteio público: 21/09/2026.

1.12. Divulgação da Composição da Comissão Julgadora Provisória: 25/09/2026.

1.13. Prazo para impugnação da Comissão Julgadora: 25/09/2026 a 05/10/2026.

1.14. Divulgação da Comissão Julgadora Definitiva: 09/10/2026.

1.15. Disponibilização do Código Identificador de Prova (CIP) na área de acesso do candidato no menu "Meus Concursos": 15/10/2026

1.16. Data para solicitação de verificação de eventuais problemas na verificação do CIP: 16/10/2026.

CRONOGRAMA DE PROVAS:

1ª FASE: PROVA ESCRITA - PRESENCIAL

2.1. Divulgação dos locais de realização da prova escrita: 13/10/2026 às 18:00.

2.2. Disponibilização do link de acesso da videoconferência do sorteio do tema para prova escrita: 13/10/2026.

2.3. Sorteio e divulgação do tema para a prova escrita: 16/10/2026 das 08:00 às 17:00.

2.4. Realização da Prova escrita: 18/10/2026 às 13:30.

2.5. Divulgação do resultado preliminar da prova escrita no endereço eletrônico <https://concursos.ufscar.br>: 30/10/2026 às 18:00.

2.6. Prazo para recurso contra o resultado preliminar da prova escrita: 30/10/2026 a 09/11/2026.

2.7. Divulgação do resultado dos recursos impetrados e do resultado definitivo da prova escrita: 11/11/2026 às 18:00.

2ª FASE: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO CURRÍCULUM VITAE - REMOTO

3.1. Envio do curriculum vitae documentado por meio de um formulário do Google Forms: das 09:00 do dia 12/11/2026 às 17:00 do dia 13/11/2026.

3.2. Período para análise dos documentos do curriculum vitae: 16/11/2026 a 19/11/2026.

3.3. Resultado da análise dos documentos do curriculum vitae: 24/11/2026.

3ª E 4ª FASE: PROVA DIDÁTICA E ARGUIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO - PRESENCIAL

4.1. Divulgação do local de realização da prova didática e da arguição do plano de trabalho: 16/11/2026 às 18:00.

4.2. Prazo para envio do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão para a arguição por meio de um formulário do Google Forms: das 09:00h do dia 16/11/2026 às 17:00h do dia 17/11/2026.

4.3. Disponibilização do(s) link(s) de acesso da(s) videoconferência(s) dos sorteios do tema para prova didática e da ordem de apresentação para prova didática e para arguição: 16/11/2026.

4.4. Sorteio e divulgação do tema para a Prova didática: 17/11/2026 às 09:00.

4.5. Prazo para envio do plano de aula para prova didática por meio de um formulário do Google Forms: das 09:00 do dia 18/11/2026 às 17:00 do dia 19/11/2026.

4.6. Sorteio e divulgação da ordem de apresentação para Prova didática e para Arguição do plano de trabalho: 23/11/2026 às 09:00.

4.7. Período previsto para realização da Prova didática e para Arguição do plano de trabalho: de 24/11/2026 à 15/12/2026.

4.8. Divulgação dos resultados das fases: prova didática e arguição do plano de trabalho no endereço eletrônico <https://concursos.ufscar.br>: 18/12/2026 às 18:00.

DO RECURSO CONTRA O RESULTADO DAS FASES: ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE, PROVA DIDÁTICA, ARGUIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO, E DO RESULTADO FINAL.

5.1. Período de recurso: 06/01/2027 a 15/01/2027.

5.2. Divulgação do resultado dos recursos e do resultado final definitivo do certame: 27/01/2027.

5.3. Procedimento complementar para confirmação à autodeclaração das pessoas candidatas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e quilombolas aprovadas no certame: A DEFINIR

5.4. Procedimento de análise documental para caracterização da deficiência para as pessoas candidatas autodeclaradas com deficiência aprovadas no certame: A DEFINIR

A homologação do resultado final do concurso somente poderá ocorrer depois de transcorridos os procedimentos supracitados nos itens 5.3 e 5.4, bem como os prazos recursais previstos em cada uma delas.

Observação: Este cronograma está sujeito a alterações de datas e/ou horários, em virtude do número de inscritos.

PCI Concursos