

- 7.8.3. O Município poderá instituir Comissão de Avaliação de Desempenho, por meio de portaria específica, definindo regras, procedimentos e consequências dos resultados.
- 7.8.4. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- 7.8.5. Compete exclusivamente ao Município definir local e horário de trabalho durante o estágio probatório, não sendo permitida escolha pelo servidor.
- 7.8.6. As regras relativas à progressão de carreira, progressão funcional ou institutos equivalentes não se aplicam aos servidores em estágio probatório cuja posse tenha ocorrido em virtude de concurso público realizado após a aprovação da Lei Municipal nº 840/2026, até a conclusão do respectivo período probatório e a aprovação formal do servidor pela comissão de avaliação competente.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS.

- 8.1. As retificações, inclusões, exclusões ou atualizações deste Edital serão incorporadas a uma versão única e consolidada, com identificação das alterações realizadas.
- 8.2. A versão vigente e consolidada do Edital será publicada na Área do Candidato, no site do Igeduc (<https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/>).
- 8.3. O candidato não poderá alegar desconhecimento deste Edital, de suas retificações ou de normas legais e comunicados regularmente publicados, para fins de isenção de obrigações ou questionamento do certame.
- 8.4. Os valores arrecadados com a taxa de inscrição serão destinados a conta bancária específica do Município de Cruz do Espírito Santo (PB).
- 8.5. A taxa de inscrição somente será devolvida em caso de cancelamento do concurso público.
- 8.6. O Município de Cruz do Espírito Santo (PB) e o Igeduc não se responsabilizam por despesas dos candidatos relativas a deslocamento, hospedagem, alimentação, estudos ou quaisquer outros custos decorrentes da participação no concurso.
- 8.7. Não será emitido documento individual de comprovação de aprovação ou classificação.
- 8.8. Não serão fornecidas a terceiros informações ou documentos de caráter pessoal dos candidatos, nos termos do art. 31 da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação).
- 8.9. Todo o material produzido no concurso, incluindo inscrições, listas de presença, provas, cartões-resposta, recursos, resultados e relatórios, será arquivado pelo Município de Cruz do Espírito Santo (PB) por, no mínimo, 10 (dez) anos, ou até a manifestação definitiva do Tribunal de Contas do Estado da Paraíba (TCE-PB), prevalecendo o prazo maior.
- 8.10. O Edital poderá ser impugnado, de forma fundamentada, por meio de formulário eletrônico disponibilizado no site do Igeduc, no prazo previsto no cronograma.
- 8.11. Para fins de impugnação, o interessado deverá realizar inscrição no concurso, ainda que sem a necessidade de efetivação do pagamento.
- 8.12. A impugnação deverá indicar, de forma clara e objetiva, o item questionado e sua fundamentação.
- 8.13. As impugnações serão analisadas e julgadas pela Comissão de Fiscalização do Concurso Público, em conjunto com o Igeduc.
- 8.14. Das decisões proferidas sobre as impugnações não caberá recurso.
- 8.15. As respostas às impugnações e, se for o caso, as respectivas retificações consolidadas do Edital, serão publicadas no site do Igeduc, conforme o cronograma.
- 8.16. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Fiscalização do Concurso Público, ouvida a banca organizadora sempre que necessário.

ALINY CIBELY CUNHA DA SILVA FARIAS
Prefeita Municipal de Cruz do Espírito Santo (PB)

ANEXO I – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES.

A – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DE CARGOS DE MAGISTÉRIO (PROFESSORES).

CARGO: Professor da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.

REQUISITOS: Possuir ensino superior completo em Pedagogia ou ensino médio na modalidade normal com habilitação específica para magistério, conforme previsto na LDB, no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos. Adaptar atividades pedagógicas de acordo com as necessidades e ritmos de aprendizagem dos estudantes. Aplicar estratégias pedagógicas que estimulem a participação, a criatividade e o pensamento crítico. Avaliar continuamente o processo de aprendizagem por meio de atividades, observações e registros. Colaborar com a equipe pedagógica na construção e execução do planejamento escolar. Desenvolver atividades lúdicas e educativas adequadas à faixa etária dos alunos. Elaborar e executar o planejamento das aulas conforme os objetivos educacionais. Estimular a convivência respeitosa e a socialização entre os alunos. Incentivar o desenvolvimento da linguagem oral, da leitura e da escrita. Integrar conteúdos de diferentes áreas do conhecimento de forma interdisciplinar. Manter comunicação constante com pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos. Mediar conflitos e promover um ambiente escolar seguro e acolhedor. Observar e registrar o progresso individual dos estudantes ao longo do processo educativo. Organizar e manter o ambiente da sala de aula adequado ao aprendizado. Participar de reuniões pedagógicas e momentos de formação continuada. Planejar atividades que desenvolvam habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais. Promover práticas pedagógicas inclusivas que respeitem a diversidade. Registrar frequência, desempenho e atividades escolares dos alunos. Utilizar recursos didáticos variados para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Zelar pelo bem-estar, segurança e cuidado das crianças durante as atividades escolares.

CARGO: Professor de Artes.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Artes ou Educação Artística, no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento artístico e expressivo dos alunos. Adaptar atividades artísticas conforme a faixa etária e as habilidades dos estudantes. Aplicar diferentes técnicas e linguagens artísticas nas aulas, como desenho, pintura, música, teatro e dança. Avaliar os processos criativos e a participação dos alunos nas atividades artísticas. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de projetos culturais e educativos. Desenvolver atividades que estimulem a criatividade, a imaginação e a sensibilidade estética. Elaborar e executar o planejamento das aulas de artes de acordo com os objetivos pedagógicos. Estimular a apreciação e a valorização das diferentes manifestações artísticas e culturais. Incentivar a expressão artística individual e coletiva dos alunos. Integrar conteúdos de artes com outras áreas do conhecimento em projetos interdisciplinares. Manter registros das atividades artísticas e do progresso dos alunos. Organizar exposições, apresentações ou mostras de trabalhos artísticos produzidos pelos estudantes. Orientar os alunos no uso adequado de materiais e instrumentos artísticos. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que desenvolvam percepção visual, auditiva e corporal. Promover o conhecimento sobre artistas, movimentos e diferentes formas de expressão artística. Promover práticas artísticas que valorizem a cultura local e regional. Utilizar recursos e materiais variados para enriquecer as atividades artísticas. Valorizar o processo criativo dos alunos, incentivando experimentação e inovação. Zelar pela organização e conservação dos materiais e espaços utilizados nas atividades artísticas.

CARGO: Professor de Ciências.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Ciências, Ciências Biológicas, Química, Biologia ou Ciências da Natureza no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento da aprendizagem científica dos alunos. Adaptar estratégias de ensino conforme as necessidades e o nível de aprendizagem dos estudantes. Aplicar atividades experimentais simples para demonstrar conceitos científicos. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de atividades, trabalhos e observações. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento e na execução de projetos educativos. Desenvolver atividades que estimulem a curiosidade e o pensamento científico. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Ciências conforme os objetivos pedagógicos. Estimular a observação, a investigação e a formulação de hipóteses pelos alunos. Incentivar práticas de cuidado com o meio ambiente e sustentabilidade. Integrar conteúdos de Ciências com outras áreas do conhecimento. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Organizar e orientar atividades práticas e experimentos científicos adequados à realidade escolar. Orientar os alunos sobre cuidados com saúde, higiene e qualidade de vida. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que relacionem ciência, tecnologia e cotidiano dos alunos. Promover a compreensão de fenômenos naturais e do funcionamento do corpo humano. Promover atitudes de respeito à natureza e aos recursos naturais. Utilizar recursos didáticos variados para facilitar a compreensão dos conteúdos científicos. Valorizar a participação dos alunos em discussões e investigações científicas. Zelar pela organização e pelo uso adequado de materiais utilizados nas atividades práticas.

CARGO: Professor de Educação Física.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Educação Física e registro ativo e regular no Conselho Regional de Educação Física (CREF) no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento motor, físico e social dos alunos. Adaptar atividades físicas conforme a faixa etária e as capacidades dos estudantes. Aplicar exercícios e práticas corporais que promovam saúde e qualidade de vida. Avaliar a participação e o desempenho dos alunos nas atividades físicas. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de projetos educativos e esportivos. Desenvolver atividades recreativas, esportivas e lúdicas adequadas ao contexto escolar. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Educação Física conforme os objetivos pedagógicos. Estimular hábitos de vida saudável por meio da prática regular de atividades físicas. Incentivar a cooperação, o respeito e o trabalho em equipe entre os alunos. Integrar conteúdos da Educação Física com outras áreas do conhecimento em projetos interdisciplinares. Manter registros de participação, frequência e desenvolvimento dos alunos. Organizar jogos, competições e eventos esportivos no ambiente escolar. Orientar os alunos sobre alongamento, aquecimento e prevenção de lesões. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que desenvolvam coordenação motora, equilíbrio e resistência física. Promover a inclusão de todos os alunos nas atividades físicas e esportivas. Promover o conhecimento sobre diferentes modalidades esportivas e práticas corporais. Utilizar materiais e equipamentos esportivos de forma segura e adequada. Valorizar a prática esportiva como meio de integração social e desenvolvimento pessoal. Zelar pela segurança dos alunos durante a realização das atividades físicas.

CARGO: Professor de Geografia.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Geografia no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento da aprendizagem geográfica dos alunos. Adaptar metodologias de ensino conforme as necessidades e níveis de aprendizagem dos estudantes. Analisar e discutir com os alunos as transformações do espaço geográfico ao longo do tempo. Aplicar atividades que estimulem a observação e a interpretação da paisagem. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de atividades, trabalhos e projetos. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de ações e projetos educativos. Desenvolver atividades que relacionem o conteúdo geográfico com o cotidiano dos alunos. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Geografia conforme os objetivos pedagógicos. Estimular a compreensão das relações entre sociedade, natureza e espaço geográfico. Incentivar a leitura e interpretação de mapas, gráficos, tabelas e imagens. Integrar conteúdos de Geografia com outras áreas do conhecimento. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Orientar os alunos na análise de fenômenos naturais e socioespaciais. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que abordem temas como território, população e meio ambiente. Promover a compreensão das diferentes regiões e paisagens do Brasil e do mundo. Promover reflexões sobre questões ambientais e sustentabilidade. Utilizar recursos didáticos variados para facilitar a compreensão dos conteúdos geográficos. Valorizar o conhecimento sobre o espaço local e regional. Zelar pela organização e uso adequado dos materiais didáticos utilizados nas aulas.

CARGO: Professor de História.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em História no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento da aprendizagem histórica dos alunos. Adaptar metodologias de ensino conforme as necessidades e níveis de aprendizagem dos estudantes. Analisar e discutir processos históricos em diferentes épocas e sociedades. Aplicar atividades que estimulem a reflexão crítica sobre acontecimentos históricos. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de atividades, trabalhos e projetos. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de ações e projetos educativos. Desenvolver atividades que relacionem fatos históricos com a realidade contemporânea. Elaborar e executar o planejamento das aulas de História conforme os objetivos pedagógicos. Estimular a análise de diferentes fontes históricas, como documentos, imagens e relatos. Incentivar o respeito à diversidade cultural e histórica das sociedades. Integrar conteúdos de História com outras áreas do conhecimento. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Orientar os alunos na compreensão das relações entre passado e presente. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que abordem diferentes períodos e contextos históricos. Promover debates sobre acontecimentos históricos e suas consequências sociais. Promover o desenvolvimento da consciência histórica e da cidadania. Utilizar recursos didáticos variados para facilitar a compreensão dos conteúdos históricos. Valorizar o estudo da história local, regional, nacional e mundial. Zelar pela organização e uso adequado dos materiais didáticos utilizados nas aulas.

CARGO: Professor de Língua Inglesa.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Letras com habilitação específica para Língua Inglesa no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos em língua inglesa. Adaptar estratégias de ensino de acordo com o nível de proficiência e as necessidades dos estudantes. Aplicar atividades que desenvolvam as habilidades de leitura, escrita, escuta e fala em inglês. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de exercícios, trabalhos e atividades comunicativas. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de projetos educativos. Desenvolver atividades que estimulem o uso prático da língua inglesa em situações do cotidiano. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Língua Inglesa conforme os objetivos pedagógicos. Estimular a compreensão e a interpretação de textos em língua inglesa. Incentivar a prática da conversação e da pronúncia correta em inglês. Integrar conteúdos de língua inglesa com aspectos culturais de países de língua inglesa. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Organizar atividades que promovam a ampliação do vocabulário em língua inglesa. Orientar os alunos no uso adequado de estruturas gramaticais da língua inglesa. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que estimulem a compreensão auditiva em língua inglesa. Promover o interesse dos alunos pelo aprendizado de línguas estrangeiras. Promover práticas pedagógicas que incentivem a comunicação em língua inglesa. Utilizar recursos didáticos variados, como músicas, vídeos e jogos educativos. Valorizar a diversidade cultural presente nos países de língua inglesa. Zelar pela organização e pelo uso adequado dos materiais didáticos utilizados nas aulas.

CARGO: Professor de Língua Portuguesa.

REQUISITOS: Possuir Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa ou Letras com habilitação em Língua Portuguesa no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação dos alunos. Adaptar estratégias de ensino conforme as necessidades e os níveis de aprendizagem dos estudantes. Analisar e trabalhar diferentes gêneros textuais em sala de aula. Aplicar atividades que estimulem a produção textual e a interpretação de textos. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de atividades, trabalhos e produções escritas. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de projetos educativos. Desenvolver atividades que incentivem o hábito da leitura. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Língua Portuguesa conforme os objetivos pedagógicos. Estimular a interpretação crítica de textos literários e não literários. Incentivar o uso adequado da língua portuguesa na comunicação oral e escrita. Integrar conteúdos de Língua Portuguesa com outras áreas do conhecimento. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Orientar os alunos quanto ao uso correto da gramática e da ortografia. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que desenvolvam competências de leitura e escrita. Promover debates e discussões que estimulem a expressão oral dos alunos. Promover o estudo da literatura brasileira e de outras manifestações literárias. Utilizar recursos didáticos variados para facilitar a compreensão dos conteúdos. Valorizar a diversidade linguística e cultural presente na língua portuguesa. Zelar pela organização e pelo uso adequado dos materiais didáticos utilizados nas aulas.

CARGO: Professor de Matemática.

REQUISITOS: Possuir licenciatura em Matemática no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático dos alunos. Adaptar metodologias de ensino conforme as necessidades e níveis de aprendizagem dos estudantes. Aplicar atividades que estimulem a resolução de problemas matemáticos. Avaliar o desempenho dos alunos por meio de exercícios, provas, trabalhos e atividades práticas. Colaborar com a equipe pedagógica no planejamento de projetos educativos. Desenvolver atividades que relacionem conceitos matemáticos com situações do cotidiano. Elaborar e executar o planejamento das aulas de Matemática conforme os objetivos pedagógicos. Estimular o pensamento lógico, analítico e crítico dos alunos. Incentivar o uso de estratégias diversas para resolução de problemas matemáticos. Integrar conteúdos de Matemática com outras áreas do conhecimento. Manter registros do desempenho e da participação dos alunos nas atividades. Orientar os alunos na interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e diagramas. Participar de reuniões pedagógicas e atividades de formação continuada. Planejar atividades que desenvolvam habilidades de cálculo, raciocínio e análise. Promover a compreensão de conceitos matemáticos fundamentais. Promover o interesse dos alunos pela Matemática por meio de desafios e atividades práticas. Utilizar materiais concretos e recursos didáticos para facilitar a aprendizagem matemática. Utilizar diferentes estratégias de ensino para tornar os conteúdos matemáticos mais acessíveis. Valorizar o processo de aprendizagem e a construção do conhecimento matemático. Zelar pela organização e pelo uso adequado dos materiais didáticos utilizados nas aulas.

B – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DE CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR.

CARGO: Arquiteto.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Arquitetura e Urbanismo e registro ativo e regular no Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Analisar projetos arquitetônicos submetidos para aprovação junto ao município. Assessorar tecnicamente secretarias municipais em assuntos relacionados à arquitetura e urbanismo. Avaliar condições de acessibilidade em edificações e espaços públicos. Coordenar projetos de urbanização em áreas públicas municipais. Desenvolver estudos de viabilidade técnica para obras e intervenções urbanas. Elaborar projetos arquitetônicos de edificações públicas municipais. Elaborar relatórios técnicos sobre obras, projetos e intervenções urbanísticas. Emitir pareceres técnicos sobre projetos, obras e ocupação do solo. Fiscalizar obras públicas em execução no município. Fiscalizar o cumprimento de normas urbanísticas em obras particulares. Orientar profissionais e cidadãos sobre normas de construção e uso do solo. Participar da elaboração de planos diretores e instrumentos de planejamento urbano. Participar do planejamento municipal em conjunto com equipes multidisciplinares. Planejar intervenções em espaços públicos como praças, parques e equipamentos urbanos. Promover a preservação do patrimônio histórico e cultural do município. Realizar levantamentos arquitetônicos de edificações e áreas urbanas. Realizar medições e vistorias técnicas em obras e edificações. Supervisionar a execução de projetos arquitetônicos desenvolvidos para o município. Verificar a conformidade de projetos com o código de obras e legislação urbanística. Vistoriar imóveis e obras para fins de regularização, licenciamento ou fiscalização.

CARGO: Assistente Social.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Serviço Social e registro ativo e regular no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social. Articular a rede de serviços socioassistenciais para atendimento da população. Atender e orientar usuários sobre acesso a programas, benefícios e serviços sociais. Avaliar demandas sociais apresentadas por indivíduos, famílias e grupos. Desenvolver ações de orientação social junto à comunidade. Elaborar diagnósticos sociais para subsidiar intervenções e políticas públicas. Elaborar e executar projetos sociais voltados à promoção da cidadania. Elaborar relatórios, pareceres e estudos sociais para fins institucionais. Encaminhar usuários para serviços, programas e políticas públicas adequadas às suas necessidades. Identificar situações de risco e violação de direitos e adotar providências cabíveis. Mediar conflitos familiares e comunitários quando necessário. Monitorar e avaliar programas e projetos sociais desenvolvidos pelo município. Participar da elaboração e implementação de políticas públicas sociais no âmbito municipal. Participar de reuniões interdisciplinares com equipes de diferentes áreas. Planejar e executar atividades socioeducativas com grupos e comunidades. Prestar orientação técnica a equipes e gestores sobre questões sociais. Realizar atendimentos individuais e coletivos à população usuária dos serviços sociais. Realizar visitas domiciliares para acompanhamento e avaliação social. Registrar atendimentos e intervenções sociais em sistemas e prontuários institucionais. Trabalhar na garantia e defesa de direitos sociais da população atendida.

CARGO: Bibliotecário.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Biblioteconomia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB) no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Administrar o acervo bibliográfico da biblioteca pública municipal. Atualizar e manter catálogos e bases de dados bibliográficas. Avaliar e selecionar materiais informacionais para aquisição e inclusão no acervo. Catalogar e classificar materiais bibliográficos de acordo com normas técnicas. Coordenar atividades culturais e educativas promovidas pela biblioteca. Desenvolver ações de incentivo à leitura junto à comunidade. Elaborar políticas de desenvolvimento e atualização do acervo. Elaborar relatórios técnicos e estatísticos sobre as atividades da biblioteca. Gerenciar serviços de empréstimo, devolução e reserva de materiais. Implantar e gerenciar sistemas informatizados de bibliotecas. Organizar e manter arquivos e coleções especiais sob responsabilidade da biblioteca. Orientar usuários na busca e utilização de informações. Participar de projetos educacionais e culturais desenvolvidos pelo município. Planejar e organizar eventos culturais relacionados ao livro e à leitura. Preservar e conservar o acervo bibliográfico e documental. Promover atividades de formação de leitores em diferentes faixas etárias. Realizar inventário periódico do acervo bibliográfico. Realizar processamento técnico de materiais informacionais. Supervisionar a organização física do acervo nas estantes e setores da biblioteca. Zelar pelo funcionamento e organização dos serviços da biblioteca pública municipal.

CARGO: Dentista.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Odontologia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Odontologia (CRO) no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar a saúde bucal de pacientes atendidos na rede pública municipal. Atender pacientes realizando consultas e procedimentos odontológicos. Avaliar a condição de saúde bucal da população atendida. Desenvolver ações de

promoção da saúde bucal na comunidade. Diagnosticar doenças e alterações da cavidade oral. Elaborar planos de tratamento odontológico para os pacientes. Encaminhar pacientes para atendimento especializado quando necessário. Executar procedimentos odontológicos preventivos e curativos. Executar restaurações dentárias para recuperação de dentes comprometidos. Orientar pacientes sobre higiene e cuidados com a saúde bucal. Participar de campanhas e programas de saúde pública voltados à saúde bucal. Participar de equipes multiprofissionais de saúde no âmbito do município. Planejar e executar ações educativas sobre prevenção de doenças bucais. Preencher prontuários e registros clínicos dos atendimentos realizados. Realizar aplicação tópica de flúor e outras medidas preventivas. Realizar extrações dentárias quando indicadas. Realizar profilaxia dentária e limpeza profissional dos dentes. Realizar triagem odontológica para identificação de necessidades de tratamento. Supervisionar e orientar auxiliares e técnicos em saúde bucal. Zelar pela biossegurança e esterilização de materiais odontológicos.

CARGO: Enfermeiro.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Enfermagem. Registro ativo e regular no Conselho Regional de Enfermagem (COREN) no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, organizar, coordenar, executar e avaliar ações e serviços de enfermagem no âmbito da rede pública municipal de saúde, em conformidade com as normas técnicas e éticas da profissão. Realizar consultas de enfermagem, procedimentos assistenciais, atendimento individual e coletivo, acolhimento e acompanhamento de pacientes em todas as fases do ciclo de vida. Supervisionar, orientar e coordenar equipes de técnicos e auxiliares de enfermagem. Participar da elaboração e execução de programas, campanhas e ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde. Executar atividades de vigilância em saúde, imunização, atenção básica, saúde da família e demais políticas públicas de saúde. Realizar visitas domiciliares, monitoramento de pacientes, registros em prontuários e sistemas de informação em saúde. Administrar medicamentos e realizar procedimentos de maior complexidade conforme protocolos institucionais. Participar de equipes multiprofissionais, desenvolver ações educativas junto à comunidade e colaborar na elaboração de relatórios, pareceres e indicadores de saúde. Zelar pela biossegurança, organização e funcionamento dos serviços de enfermagem, bem como desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo, observadas as disposições da Lei Federal nº 7.498/1986, do Decreto Federal nº 94.406/1987, normas do COFEN/COREN e demais legislações federais, estaduais e municipais aplicáveis, além das orientações da Administração Municipal.

CARGO: Engenheiro Agrônomo.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar programas de desenvolvimento rural promovidos pelo município. Analisar condições de solo e clima para orientação de atividades agrícolas. Assessorar tecnicamente produtores rurais em práticas agrícolas sustentáveis. Avaliar projetos agrícolas apresentados para apoio ou incentivo municipal. Coordenar programas de incentivo à agricultura familiar. Desenvolver ações de conservação do solo e da água em áreas rurais. Elaborar diagnósticos da produção agrícola municipal. Elaborar projetos técnicos voltados ao desenvolvimento agrícola. Fiscalizar o uso adequado de insumos agrícolas quando relacionado a programas municipais. Incentivar práticas de manejo sustentável e preservação ambiental. Orientar agricultores sobre controle de pragas e doenças nas culturas. Orientar produtores rurais sobre técnicas de cultivo e manejo agrícola. Participar da elaboração de políticas públicas voltadas ao setor agrícola. Participar do planejamento do desenvolvimento rural do município. Planejar e executar programas de assistência técnica rural. Promover capacitações e treinamentos para produtores rurais. Realizar levantamentos e estudos sobre produção agrícola local. Realizar vistorias técnicas em propriedades rurais quando necessário. Supervisionar projetos de horticultura, fruticultura e outras culturas agrícolas. Zelar pelo desenvolvimento sustentável das atividades agrícolas no município.

CARGO: Engenheiro Ambiental.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Engenharia Ambiental e registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).

ATRIBUIÇÕES: Planejar, coordenar, executar e acompanhar ações, projetos e programas voltados à preservação, controle, monitoramento e recuperação ambiental no âmbito do município. Elaborar estudos, pareceres, relatórios técnicos e projetos relacionados à gestão ambiental, recursos hídricos, saneamento, resíduos sólidos, controle da poluição e desenvolvimento sustentável. Realizar vistorias, perícias, inspeções e avaliações ambientais em áreas urbanas e rurais, bem como acompanhar processos de licenciamento e fiscalização ambiental. Desenvolver e implementar ações de educação ambiental e sustentabilidade junto à comunidade e aos órgãos municipais. Monitorar impactos ambientais decorrentes de atividades públicas e privadas, propondo medidas mitigadoras e corretivas quando necessário. Participar da elaboração e

execução de políticas públicas ambientais, planos de gerenciamento de resíduos, recuperação de áreas degradadas e preservação dos recursos naturais. Atuar em conjunto com equipes multidisciplinares no planejamento urbano e ambiental do município. Orientar tecnicamente servidores, instituições e população quanto à legislação e boas práticas ambientais. Elaborar levantamentos, diagnósticos e indicadores ambientais, além de desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo, observadas as disposições legais e regulamentares aplicáveis, normas do CONAMA, CREA e demais legislações federais, estaduais e municipais pertinentes, bem como as orientações da Administração Municipal.

CARGO: Farmacêutico/Bioquímico.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Farmácia ou Bioquímica, com registro ativo e regular no Conselho Regional de Farmácia (CRF), para os graduados em Farmácia, ou no Conselho Regional de Química (CRQ), para os graduados em Bioquímica, até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Executar atividades relacionadas à assistência farmacêutica, incluindo seleção, aquisição, armazenamento, controle, distribuição e dispensação de medicamentos e insumos farmacêuticos. Orientar pacientes e profissionais de saúde quanto ao uso racional de medicamentos. Supervisionar o controle de qualidade, conservação e validade de produtos farmacêuticos. Realizar, supervisionar e interpretar exames laboratoriais e análises clínicas, físico-químicas, microbiológicas e toxicológicas, bem como assegurar a qualidade dos processos e dos resultados laboratoriais. Participar da elaboração e execução de programas de saúde pública. Emitir pareceres, laudos e relatórios técnicos. Desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com a natureza do cargo e a formação profissional.

CARGO: Fisioterapeuta.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Fisioterapia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Avaliar, prevenir, diagnosticar e tratar disfunções cinéticas funcionais de órgãos e sistemas do corpo humano, decorrentes de alterações genéticas, traumáticas ou adquiridas, por meio de métodos e técnicas fisioterapêuticas. Realizar atendimentos fisioterapêuticos individuais e coletivos em unidades de saúde, ambulatórios, domicílios e demais serviços da rede municipal. Elaborar diagnósticos fisioterapêuticos, planos terapêuticos e acompanhar a evolução funcional dos pacientes. Desenvolver ações de promoção da saúde, prevenção de agravos, reabilitação física e melhoria da qualidade de vida da população. Atuar em programas de saúde pública, atenção básica, saúde da família, saúde do idoso, saúde da pessoa com deficiência e demais políticas públicas de saúde. Orientar pacientes, familiares e cuidadores quanto aos exercícios, cuidados preventivos e continuidade do tratamento. Participar de equipes multiprofissionais, emitir pareceres, relatórios e laudos técnicos, registrar atendimentos em prontuários e sistemas próprios, bem como desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo, observadas as disposições legais e regulamentares aplicáveis, normas do COFFITO/CREFITO e demais legislações federais, estaduais e municipais pertinentes, além das orientações da Administração Municipal.

CARGO: Nutricionista da Secretaria de Educação.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Nutrição e registro ativo e regular no Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar a execução do programa de alimentação escolar nas unidades de ensino. Analisar a qualidade nutricional dos alimentos utilizados na alimentação escolar. Avaliar o estado nutricional dos estudantes quando necessário. Capacitar merendeiras e manipuladores de alimentos quanto às boas práticas de manipulação. Controlar a qualidade e a segurança alimentar dos alimentos fornecidos nas escolas. Desenvolver ações de educação alimentar e nutricional com os estudantes. Elaborar cardápios balanceados para a alimentação escolar. Elaborar relatórios técnicos sobre o programa de alimentação escolar. Fiscalizar o armazenamento e a conservação de alimentos nas escolas. Garantir o atendimento às necessidades nutricionais dos alunos durante o período escolar. Monitorar a aceitação das refeições pelos estudantes. Orientar a aquisição de gêneros alimentícios conforme critérios nutricionais. Orientar equipes escolares sobre práticas adequadas de alimentação saudável. Participar do planejamento do programa de alimentação escolar do município. Planejar ações de promoção da alimentação saudável no ambiente escolar. Promover a segurança alimentar e nutricional nas escolas municipais. Realizar visitas técnicas às unidades escolares para acompanhamento da alimentação escolar. Supervisionar o preparo e a distribuição das refeições escolares. Verificar as condições higiênico-sanitárias das cozinhas e refeitórios escolares. Zelar pelo cumprimento das normas do programa de alimentação escolar no município.

CARGO: Psicólogo da Secretaria de Assistência Social.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Psicologia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Psicologia (CRP) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social. Acolher usuários dos serviços socioassistenciais, realizando escuta qualificada. Articular ações com a rede de proteção social para atendimento dos usuários. Atender casos de violação de direitos em conjunto com equipes interdisciplinares. Avaliar aspectos psicológicos relacionados às demandas sociais apresentadas. Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Elaborar diagnósticos psicossociais para subsidiar intervenções e encaminhamentos. Elaborar relatórios, pareceres e documentos psicológicos quando necessário. Encaminhar usuários para serviços especializados da rede de atendimento. Identificar situações de risco psicossocial entre os usuários atendidos. Mediar conflitos familiares e comunitários quando necessário. Orientar indivíduos e famílias sobre aspectos psicológicos e sociais. Participar da elaboração e execução de projetos sociais voltados à comunidade. Participar de reuniões e ações interdisciplinares com equipes da assistência social. Planejar e desenvolver atividades socioeducativas com grupos e comunidades. Prestar apoio psicológico a usuários dos serviços socioassistenciais. Realizar atendimentos psicológicos individuais e em grupo. Realizar visitas domiciliares para avaliação e acompanhamento psicossocial. Registrar atendimentos e intervenções psicológicas em prontuários e sistemas institucionais. Trabalhar na promoção da autonomia e fortalecimento das relações sociais dos usuários.

CARGO: Psicólogo da Secretaria de Educação.

REQUISITOS: Possuir curso superior completo em Psicologia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Psicologia (CRP) até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar alunos quanto ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Apoiar a equipe escolar em questões relacionadas à aprendizagem e comportamento. Atender alunos com necessidades educativas especiais ou dificuldades de aprendizagem. Avaliar o desenvolvimento psicológico e socioemocional dos estudantes. Colaborar com professores e gestores na identificação de demandas psicológicas na escola. Desenvolver programas e projetos de prevenção de problemas psicossociais e escolares. Elaborar relatórios e pareceres psicológicos sobre alunos ou turmas quando necessário. Encaminhar alunos para atendimento especializado quando identificado algum risco ou necessidade. Identificar sinais de vulnerabilidade, risco ou sofrimento psíquico entre estudantes. Implementar ações de promoção da saúde mental no ambiente escolar. Orientar alunos, famílias e educadores sobre aspectos psicológicos relacionados à aprendizagem. Participar de reuniões interdisciplinares com professores, coordenadores e equipes de apoio. Planejar e realizar intervenções individuais ou em grupo para apoio emocional e educacional. Promover a inclusão escolar de alunos com necessidades específicas. Realizar atendimentos psicológicos individuais ou em grupo. Realizar avaliações psicopedagógicas quando necessário para diagnósticos educativos. Registrar atendimentos e ações realizadas em prontuários ou sistemas institucionais. Trabalhar na prevenção de conflitos e na promoção de ambientes escolares saudáveis. Zelar pelo bem-estar emocional e social dos alunos dentro da unidade escolar. Zelar pela articulação entre a escola, a família e a comunidade para apoio psicológico e educacional.

C – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DE CARGOS DE NÍVEL MÉDIO.

CARGO: Agente de Mobilidade Urbano.

REQUISITOS: Possuir ensino médio completo e concluir curso de formação inicial com carga horária mínima de 200 (duzentas) horas, nos termos da Portaria SENATRAN nº 966/2022.

ATRIBUIÇÕES: Executar atividades de fiscalização, orientação, operação e monitoramento do trânsito e da mobilidade urbana no âmbito municipal, promovendo a segurança viária e a fluidez do tráfego de veículos e pedestres. Realizar ações educativas de trânsito junto à população, apoiar operações e eventos que impactem a circulação urbana, lavrar autos de infração e adotar medidas administrativas previstas na legislação de trânsito. Atuar no controle, organização e sinalização do tráfego em vias públicas, bem como colaborar na prevenção e redução de acidentes. Elaborar relatórios, registrar ocorrências e desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo, em conformidade com o Código de Trânsito Brasileiro – CTB, normas do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN, Portarias da SENATRAN e demais legislações federais, estaduais e municipais aplicáveis, além das orientações da Administração Municipal.

CARGO: Assistente em Saúde Bucal.

REQUISITOS: Possuir ensino médio completo, ter concluído curso de formação de Assistente em Saúde Bucal e possuir registro ativo no Conselho Regional de Odontologia (CRO), até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar o dentista durante procedimentos clínicos e cirúrgicos. Auxiliar na preparação e organização do consultório odontológico. Auxiliar na prevenção e promoção da saúde bucal junto à população. Coletar dados epidemiológicos sobre saúde bucal quando solicitado. Controlar e organizar materiais, instrumentos e equipamentos odontológicos. Desenvolver ações educativas de higiene bucal com pacientes e comunidade. Elaborar relatórios e registros de atendimentos conforme normas da unidade. Estocar e controlar medicamentos e insumos odontológicos. Executar procedimentos de biossegurança e esterilização de materiais. Instruir pacientes sobre higiene e cuidados com a saúde bucal. Manter a assepsia do ambiente e dos instrumentos odontológicos. Auxiliar a equipe de saúde bucal quanto a protocolos clínicos e administrativos. Participar de campanhas de prevenção e promoção da saúde bucal. Participar de reuniões e capacitações técnicas promovidas pelo município. Preencher prontuários e fichas de atendimento odontológico. Preparar materiais e instrumentos para procedimentos clínicos. Registrar e acompanhar o atendimento aos pacientes sob supervisão do dentista. Supervisionar corretamente a guarda e armazenamento de materiais odontológicos. Zelar pelo cumprimento das normas de biossegurança e higiene no consultório. Zelar pelo bom atendimento e acolhimento dos pacientes na unidade de saúde bucal.

CARGO: Auxiliar Administrativo.

REQUISITOS: Possuir Ensino Médio completo no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Agendar reuniões e compromissos para setores e servidores municipais. Arquivar e organizar documentos físicos e digitais. Atender e orientar cidadãos sobre serviços oferecidos pela prefeitura. Cadastrar informações em sistemas e bancos de dados municipais. Classificar documentos e correspondências recebidas e enviadas. Controlar o fluxo de processos internos entre setores da prefeitura. Elaborar relatórios e planilhas administrativas para setores da prefeitura. Emitir certidões, ofícios e comunicados internos conforme necessidade. Encaminhar documentos e correspondências aos setores responsáveis. Organizar arquivos e pastas de acordo com normas de protocolo. Preparar documentos e formulários administrativos para uso interno. Prestar apoio administrativo aos setores da prefeitura. Prestar suporte na gestão de recursos materiais e patrimoniais. Receber e protocolar correspondências e documentos oficiais. Registrar informações e dados de processos administrativos. Supervisionar o uso adequado de materiais e recursos administrativos. Triar documentos e processos para encaminhamento correto. Zelar pela organização do espaço físico e do arquivo administrativo. Zelar pelo cumprimento de normas e procedimentos administrativos internos. Zelar pelo bom atendimento e comunicação entre setores e cidadãos.

D – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DE CARGOS DE NÍVEL TÉCNICO.

CARGO: Técnico de Enfermagem.

REQUISITOS: Possuir ensino médio completo, ter concluído Curso Técnico em Enfermagem e possuir registro ativo no Conselho Regional de Enfermagem (COREN), até a data da posse.

ATRIBUIÇÕES: Executar atividades técnicas de enfermagem voltadas à promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, sob supervisão do enfermeiro, em conformidade com a legislação profissional vigente. Prestar assistência direta aos pacientes em unidades de saúde, ambulatórios, domicílios e demais serviços da rede municipal de saúde. Realizar procedimentos técnicos de enfermagem, administrar medicamentos conforme prescrição, aferir sinais vitais, coletar materiais para exames, realizar curativos e auxiliar em atendimentos médicos e de enfermagem. Participar de ações de vigilância em saúde, campanhas de vacinação, programas de atenção básica e atividades educativas junto à comunidade. Registrar informações e procedimentos em prontuários e sistemas próprios, zelar pela organização, conservação e esterilização de materiais e equipamentos, bem como desempenhar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo, observadas as disposições da Lei Federal nº 7.498/1986, do Decreto Federal nº 94.406/1987, normas do COFEN/COREN e demais legislações federais, estaduais e municipais aplicáveis, além das orientações da Administração Municipal.

E – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DE CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL.

CARGO: Merendeira.

REQUISITOS: Possuir Ensino Fundamental completo no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Acompanhar o preparo das refeições conforme cardápio definido pela nutricionista ou setor responsável. Armazenar corretamente alimentos e insumos seguindo normas de higiene e conservação. Atender às normas de segurança alimentar e higiene no preparo das refeições. Auxiliar na organização da cozinha e do refeitório. Controlar a validade e qualidade dos alimentos utilizados nas refeições. Cumprir horários de preparo e distribuição das refeições conforme programação escolar. Desenvolver hábitos de higiene e boas práticas no trabalho. Distribuir refeições aos alunos e servidores de acordo com o cardápio. Elaborar listas de materiais e insumos necessários para o preparo das refeições.

Limpar e higienizar utensílios, equipamentos e áreas de preparo de alimentos. Manter o ambiente de trabalho organizado e limpo. Manter registro de estoque e consumo de alimentos quando solicitado. Auxiliar na orientação de auxiliares ou aprendizes quanto a boas práticas de manipulação de alimentos. Participar de treinamentos e capacitações sobre alimentação escolar e higiene. Prevenir contaminação de alimentos por meio do correto manuseio e armazenamento. Preparar alimentos conforme receitas e padrões nutricionais definidos pela prefeitura. Receber e conferir gêneros alimentícios entregues na unidade escolar. Supervisionar a distribuição das refeições garantindo quantidade e qualidade. Zelar pela segurança alimentar dos alunos e servidores. Zelar pelo cumprimento das normas de higiene e manipulação de alimentos.

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

II.A. DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE MAGISTÉRIO / PROFESSORES (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Fonologia (conceitos, encontros vocálicos, dígrafos, ortoépia, divisão silábica, prosódia, acentuação e ortografia). Interpretação e Análise Textual (compreensão global, ideias principais e secundárias, inferências, coesão, coerência, gêneros textuais e variedades linguísticas). Morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e suas flexões). Redação Oficial (elaboração de correspondências, ofícios, circulares e protocolos). Semântica (significação de palavras, figuras de linguagem, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, denotação e conotação). Sintaxe (termos da oração, período composto, classificação de orações, concordância verbal e nominal, regência, crase e pontuação).

DISCIPLINA “TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO” (05 QUESTÕES): Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Aplicativos Educacionais. Avaliação Digital da Aprendizagem. Competências Digitais na Educação. Comunicação Digital no Ambiente Escolar. Cultura Digital e Educação. Educação a Distância (EAD). Ferramentas de Colaboração Online. Inclusão Digital na Educação. Metodologias Ativas com Uso de Tecnologias. Plataformas Educacionais Digitais. Produção de Conteúdos Digitais. Segurança da Informação na Educação. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na Educação. Uso Pedagógico das Redes Sociais.

DISCIPLINA “RACIOCÍNIO LÓGICO” (05 QUESTÕES): Análise combinatória básica. Diagramas lógicos. Equivalências lógicas. Lógica proposicional. Problemas de raciocínio analítico. Problemas de raciocínio dedutivo. Problemas de sequências numéricas e lógicas. Problemas de raciocínio indutivo. Tabelas-verdade. Verdade e falsidade de proposições.

II.B. DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Acentuação gráfica. Ambiguidade e clareza textual. Concordância nominal. Concordância verbal. Crase: uso correto. Coesão e coerência textual. Estrutura e interpretação de textos complexos. Figuras de linguagem e recursos estilísticos. Formação de palavras (derivação, composição, prefixação e sufixação). Ortografia e grafia oficial. Pontuação e uso de sinais de pontuação em textos. Pronomes: tipos, funções e uso correto. Regência nominal e verbal. Sintaxe: análise de orações, períodos e funções sintáticas. Verbos: tempos, modos, voz e conjugação.

DISCIPLINA “DIREITO CONSTITUCIONAL” (05 QUESTÕES): Administração Pública: princípios, poderes e competências. Controle de constitucionalidade. Direitos e garantias fundamentais. Direitos sociais. Efetividade e aplicação das normas constitucionais. Estado Democrático de Direito. Formação e interpretação da Constituição. Organização dos Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário. Organização do Estado: União, Estados, Municípios e Distrito Federal. Poder Constituinte: originário e derivado. Princípios fundamentais da Constituição. Remédios constitucionais: habeas corpus, mandado de segurança, mandado de injunção e habeas data. Separação dos poderes. Supremacia da Constituição. Teoria da Constituição: normas, hierarquia e eficácia.

DISCIPLINA “INFORMÁTICA” (05 QUESTÕES): Aplicativos de produtividade: editores de texto, planilhas e apresentações. Backup e recuperação de dados. Conceitos de hardware e software. Conceitos de redes de computadores e internet. Conceitos de segurança da informação, antivírus e firewall. Computação em nuvem e armazenamento remoto. Criptografia e proteção de dados. Gerenciamento de arquivos e pastas. Internet: navegação, pesquisa e protocolos de comunicação. Sistemas operacionais: funcionalidades, gerenciadores de arquivos e multitarefa. Tecnologias de informação e comunicação (TIC). Uso de ferramentas colaborativas online. Uso de navegadores e motores de busca. Uso de softwares de correio eletrônico (e-mail). Vulnerabilidades e ataques cibernéticos.

II.C. DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL MÉDIO (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Acentuação gráfica. Concordância nominal. Concordância verbal. Crase: uso correto. Estrutura e interpretação de textos. Formação de palavras (derivação, composição, prefixação e sufixação). Pontuação. Pronomes: tipos e uso correto. Regência nominal e verbal. Verbos: tempos, modos, voz e conjugação.

DISCIPLINA “INFORMÁTICA” (05 QUESTÕES): Conceitos básicos de hardware e software. Conceitos de redes de computadores e internet. Conceitos de segurança da informação e antivírus. Correio eletrônico (e-mail) e suas funcionalidades. Ferramentas de navegação e pesquisa na internet. Noções de armazenamento em nuvem. Operação e funcionalidades de sistemas operacionais. Uso de editores de texto. Uso de planilhas eletrônicas. Uso de programas de apresentação.

DISCIPLINA “RACIOCÍNIO LÓGICO” (05 QUESTÕES): Análise combinatória básica. Diagramas lógicos. Equivalências lógicas. Lógica proposicional. Problemas de raciocínio analítico. Problemas de raciocínio dedutivo. Problemas de sequências numéricas e lógicas. Problemas de raciocínio indutivo. Tabelas-verdade. Verdade e falsidade de proposições.

II.D. DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL TÉCNICO (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Acentuação gráfica. Concordância nominal. Concordância verbal. Crase: uso correto. Estrutura e interpretação de textos. Formação de palavras (derivação e composição). Pontuação. Pronomes: tipos e uso correto. Regência nominal e verbal. Verbos: tempos, modos e voz.

DISCIPLINA “INFORMÁTICA” (05 QUESTÕES): Conceitos básicos de hardware e software. Conceitos básicos de redes de computadores. Conceitos de segurança da informação e proteção de dados. Correio eletrônico (e-mail) e suas funcionalidades. Ferramentas de navegação e pesquisa na internet. Noções de armazenamento em nuvem. Sistemas operacionais: funcionalidades e gerenciamento. Uso de editores de texto. Uso de planilhas eletrônicas. Uso de programas de apresentação.

DISCIPLINA “RACIOCÍNIO LÓGICO” (05 QUESTÕES): Análise combinatória básica. Diagramas lógicos. Equivalências lógicas. Lógica proposicional. Problemas de sequências numéricas e lógicas. Problemas de raciocínio analítico. Problemas de raciocínio dedutivo. Problemas de raciocínio indutivo. Tabelas-verdade. Verdade e falsidade de proposições.

II.E. DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Alfabetização, escrita correta e ortografia. Concordância verbal e nominal. Interpretação de textos. Classes de palavras e formação de frases. Pontuação e uso da crase.

DISCIPLINA “MATEMÁTICA” (05 QUESTÕES): Operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Números: inteiros, naturais e decimais, incluindo valor posicional. Frações, porcentagens e relações de proporcionalidade. Geometria básica e medidas (formas, figuras, comprimento, massa, capacidade e tempo). Cálculos financeiros e uso da unidade monetária.

DISCIPLINA “ÉTICA” (05 QUESTÕES): Honestidade, integridade e valores éticos pessoais. Cidadania, direitos e deveres do cidadão. Respeito, tolerância e empatia. Cooperação, solidariedade e trabalho em equipe. Normas de convivência, civilidade e responsabilidade social.

II.F – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE MAGISTÉRIO / PROFESSORES (30 QUESTÕES).

CARGO: Professor da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Alfabetização e letramento. Aprendizagem baseada em jogos e brincadeiras. Avaliação da aprendizagem na educação infantil e anos iniciais. Campos de experiência na educação infantil. Consciência fonológica no processo de alfabetização. Construção do número e pensamento matemático inicial. Contação de histórias e formação do leitor. Desenvolvimento cognitivo na infância. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Desenvolvimento motor na infância. Desenvolvimento socioemocional das crianças. Dificuldades de aprendizagem na alfabetização. Estratégias de ensino da leitura. Estratégias de ensino da escrita. Estratégias de ensino da matemática nos anos iniciais. Interdisciplinaridade no ensino fundamental. Jogos pedagógicos na alfabetização. Ludicidade no processo de ensino-aprendizagem. Metodologias ativas na educação básica. Organização da rotina na educação infantil. Planejamento de atividades pedagógicas. Práticas de ensino de ciências nos anos iniciais. Práticas de ensino de geografia nos anos iniciais. Práticas de ensino de história nos anos iniciais. Produção de textos nos anos iniciais. Projetos pedagógicos interdisciplinares. Recursos didáticos para alfabetização. Sequências didáticas na educação básica. Socialização e interação na infância. Uso de artes, música e expressão corporal no processo educativo.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Artes.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Apreciação e leitura de obras de arte. Arte contemporânea e suas linguagens. Arte e cultura popular brasileira. Arte indígena e afro-brasileira. Atividades de artes visuais na escola. Colagem e montagem como técnicas artísticas. Composição visual: forma, cor, linha e textura. Criação artística no ambiente escolar. Desenho artístico e desenho de observação. Elementos básicos da linguagem visual. Escultura e modelagem com materiais diversos. Expressão corporal e movimento nas atividades artísticas. História da arte: principais movimentos e estilos. Improvisação e jogos teatrais na escola. Interpretação e criação em artes visuais. Linguagem musical e percepção sonora. Materiais e instrumentos utilizados no ensino de artes. Música e ritmo em atividades pedagógicas. Pintura e técnicas de pintura. Processos de criação artística. Produção artística com materiais recicláveis. Projetos interdisciplinares envolvendo artes. Teatro na educação básica. Técnicas de gravura e impressão artística. Técnicas de recorte e dobradura em artes. Uso de diferentes suportes na produção artística. Uso pedagógico da dança na escola. Valorização da criatividade no ensino de artes. Experimentação artística com diferentes materiais. Percepção estética e sensibilidade artística no processo educativo.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Ciências.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Anatomia e fisiologia do corpo humano aplicadas ao ensino de Ciências. Classificação dos seres vivos e princípios básicos de taxonomia. Ecossistemas, cadeias e teias alimentares. Ciclos biogeoquímicos (água, carbono, nitrogênio e oxigênio). Educação ambiental e conservação da biodiversidade. Estrutura e funcionamento das células. Noções de genética e hereditariedade. Evolução biológica e adaptação dos seres vivos. Micro-organismos e sua importância para a saúde e o ambiente. Higiene, saúde e prevenção de doenças. Sistema solar e noções básicas de astronomia. Movimentos da Terra e suas consequências (dia e noite, estações do ano). Estrutura da Terra e fenômenos geológicos. Tipos de solo, formação e conservação. Propriedades e estados físicos da matéria. Transformações físicas e químicas da matéria. Misturas e métodos de separação de substâncias. Noções básicas de energia e suas formas. Fontes de energia e sustentabilidade energética. Conceitos básicos de força e movimento. Calor, temperatura e mudanças de estado físico. Som, luz e fenômenos ondulatórios. Eletricidade básica e circuitos simples. Magnetismo e suas aplicações. Métodos de investigação científica no ensino de Ciências. Planejamento e realização de experimentos simples em sala de aula. Uso de materiais didáticos e recursos experimentais no ensino de Ciências. Interpretação de gráficos, tabelas e dados científicos. Relação entre ciência, tecnologia e sociedade. Alfabetização científica e desenvolvimento do pensamento investigativo dos alunos.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da

aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Educação Física.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Fundamentos e objetivos da Educação Física escolar. Desenvolvimento motor na infância e adolescência. Capacidades físicas (força, resistência, flexibilidade, velocidade e coordenação). Planejamento de aulas de Educação Física. Metodologias de ensino das práticas corporais. Jogos e brincadeiras tradicionais e populares. Esportes coletivos (futebol, futsal, handebol, voleibol e basquetebol). Esportes individuais (atletismo, ginástica e lutas). Fundamentos técnicos e táticos dos esportes escolares. Ginástica geral e ginástica escolar. Atividades rítmicas e expressivas. Dança no contexto escolar. Recreação e atividades lúdicas. Avaliação do desempenho motor dos alunos. Organização de atividades esportivas escolares. Aquecimento, alongamento e volta à calma nas aulas. Prevenção de lesões em atividades físicas escolares. Noções de primeiros socorros em atividades físicas. Inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física. Educação postural e consciência corporal. Noções básicas de anatomia aplicada ao movimento. Noções básicas de fisiologia do exercício. Benefícios da atividade física para a saúde. Combate ao sedentarismo e promoção de hábitos saudáveis. Psicomotricidade e desenvolvimento corporal. Organização e uso de materiais e equipamentos esportivos escolares. Adaptação de jogos e atividades para diferentes faixas etárias. Atividades cooperativas e trabalho em equipe. Cultura corporal do movimento. Relação entre atividade física, saúde e qualidade de vida.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Geografia.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Cartografia básica e leitura de mapas. Escalas cartográficas e orientação espacial. Coordenadas geográficas (latitude e longitude). Fusos horários e localização no espaço geográfico. Estrutura interna da Terra. Tectônica de placas e dinâmica do relevo. Formas de relevo e agentes modeladores da superfície terrestre. Tipos de solo, formação e conservação. Clima e elementos climáticos. Fatores que influenciam o clima. Tipos de clima do Brasil e do mundo. Hidrografia e bacias hidrográficas. Vegetação e biomas brasileiros. Domínios morfoclimáticos do Brasil. Recursos naturais e sua utilização. Problemas ambientais e impactos ambientais. Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental. População mundial e dinâmica demográfica. Migrações e movimentos populacionais. Urbanização e organização do espaço urbano. Espaço rural e atividades agropecuárias. Industrialização e organização do espaço industrial. Globalização e redes econômicas mundiais. Geografia econômica e atividades produtivas. Regionalização do Brasil. Regiões brasileiras e suas características socioeconômicas. Geopolítica e organização do espaço mundial. Relação sociedade e natureza. Interpretação de gráficos, mapas e tabelas geográficas. Paisagem, lugar, território e região como categorias da Geografia.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de História.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Conceito de tempo histórico e periodização da História. Fontes históricas (escritas, materiais, orais e iconográficas). Metodologias de análise e interpretação de fontes históricas. Pré-história e processos de formação das primeiras sociedades humanas. Civilizações da Antiguidade Oriental (Egito,

Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios e Persas). Grécia Antiga: sociedade, cultura e política. Roma Antiga: República, Império e legado cultural. Formação e características do feudalismo na Europa medieval. Sociedade, economia e cultura na Idade Média. Expansão marítima europeia e formação do sistema colonial. Renascimento cultural e científico. Reformas religiosas e transformações na Europa moderna. Colonização da América e organização das sociedades coloniais. Colonização portuguesa no Brasil. Sociedade, economia e cultura no Brasil colonial. Escravidão africana e resistência escrava no Brasil. Processo de independência do Brasil. Brasil Império: organização política, social e econômica. Proclamação da República e transformações políticas no Brasil. República Velha e estrutura agrária brasileira. Era Vargas e mudanças sociais e econômicas no Brasil. Ditadura militar no Brasil e processos de redemocratização. Revoluções burguesas (Revolução Inglesa, Revolução Americana e Revolução Francesa). Revolução Industrial e transformações sociais e econômicas. Imperialismo e colonialismo nos séculos XIX e XX. Primeira Guerra Mundial e suas consequências. Segunda Guerra Mundial e reorganização geopolítica mundial. Guerra Fria e disputas ideológicas no século XX. Movimentos sociais e lutas por direitos ao longo da história. Interpretação de documentos, imagens, mapas e linhas do tempo no ensino de História.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivism e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Língua Inglesa.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Estrutura básica da gramática da língua inglesa. Tempos verbais (present, past e future). Simple Present e suas formas afirmativa, negativa e interrogativa. Present Continuous e usos no cotidiano. Simple Past e formação de verbos regulares e irregulares. Past Continuous e sua utilização em narrativas. Future forms (will, going to e present continuous para futuro). Modal verbs (can, could, may, might, must, should). Formação e uso de substantivos em inglês. Adjetivos e ordem dos adjetivos na frase. Advérbios e suas funções. Pronomes pessoais, possessivos, reflexivos e demonstrativos. Preposições de tempo, lugar e movimento. Artigos definidos e indefinidos (a, an, the). Formação do plural dos substantivos. Comparativos e superlativos. Conjunções e conectores textuais. Formação de frases afirmativas, negativas e interrogativas. Vocabulário básico relacionado ao cotidiano. Estratégias de leitura e compreensão de textos em inglês. Interpretação de textos em língua inglesa. Produção escrita em inglês (frases e pequenos textos). Compreensão oral (listening) em inglês. Pronúncia e entonação na língua inglesa. Ensino de vocabulário em contextos comunicativos. Atividades comunicativas no ensino de inglês. Uso de músicas, jogos e recursos multimídia no ensino de inglês. Planejamento de atividades para desenvolvimento das quatro habilidades (listening, speaking, reading e writing). Estratégias para ampliação de vocabulário dos alunos. Uso da língua inglesa em situações comunicativas do cotidiano escolar.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivism e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Língua Portuguesa.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Leitura e interpretação de textos. Gêneros textuais e suas características. Tipos de texto (narração, descrição, dissertação, injunção e exposição). Coesão textual e seus mecanismos. Coerência textual na construção do sentido. Ortografia da língua portuguesa. Acentuação gráfica. Pontuação e seus usos na frase. Classes de palavras (substantivo, adjetivo, verbo, advérbio etc.). Flexão nominal (gênero, número e grau). Flexão verbal (tempo, modo, número e pessoa). Concordância nominal. Concordância verbal. Regência nominal. Regência verbal. Colocação pronominal. Uso dos pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e relativos. Estrutura e formação de palavras (derivação e composição). Sintaxe da oração (termos essenciais, integrantes e acessórios). Sintaxe do período

simples e composto. Período composto por coordenação e subordinação. Figuras de linguagem. Variação linguística e níveis de linguagem. Semântica e relações de sentido entre palavras. Polissemia, sinonímia e antonímia. Produção textual (planejamento, escrita e revisão). Parágrafo, organização e progressão textual. Estratégias de ensino da leitura e da escrita. Análise linguística aplicada ao ensino de língua portuguesa. Ampliação de vocabulário e uso adequado da norma padrão.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

CARGO: Professor de Matemática.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações fundamentais com números naturais e inteiros. Operações com números racionais e decimais. Frações e operações com frações. Potenciação e radiciação. Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade. Máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC). Expressões numéricas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem e aplicações no cotidiano. Equações do primeiro grau. Sistemas de equações do primeiro grau. Inequações do primeiro grau. Equações do segundo grau. Função afim (função do primeiro grau). Função quadrática (função do segundo grau). Plano cartesiano e representação gráfica de funções. Sequências numéricas e progressões (PA e PG). Polígonos e suas propriedades. Perímetro e área de figuras planas. Teorema de Pitágoras. Relações métricas no triângulo retângulo. Circunferência e círculo. Sólidos geométricos e cálculo de volume. Unidades de medida (comprimento, área, volume, massa e tempo). Grandezas proporcionais. Estatística básica (tabelas, gráficos, média, mediana e moda). Probabilidade básica. Resolução de problemas matemáticos aplicados ao cotidiano escolar.

DISCIPLINA “PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL” (15 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora (Jussara Hoffmann). Desenvolvimento moral (Piaget e Kohlberg). Desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência. Dificuldades e transtornos de aprendizagem (conceitos básicos). Gestão da sala de aula e clima escolar. Inclusão escolar sob a perspectiva psicopedagógica. Inteligências múltiplas (Howard Gardner). Interação professor-aluno no processo educativo. Jean Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo. Lev Vygotsky: mediação e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Metodologias ativas de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem. Psicogênese da língua escrita (Emília Ferreiro). Teorias da aprendizagem (Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo). Henri Wallon: afetividade e desenvolvimento infantil. David Ausubel: aprendizagem significativa.

II.G – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL SUPERIOR (30 QUESTÕES).

CARGO: Arquiteto.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Acessibilidade arquitetônica. Acústica arquitetônica. Análise estrutural básica. Arquitetura bioclimática. Compatibilização de projetos. Conforto ambiental. Desenho técnico arquitetônico. Detalhamento construtivo. Eficiência energética em edificações. Especificação de materiais de construção. Estudos de viabilidade técnica. Geometria descritiva aplicada. Gestão e controle de obras. Instalações elétricas prediais. Instalações hidrossanitárias. Levantamento arquitetônico. Materiais e técnicas construtivas. Orçamento e quantitativos de obras. Paisagismo. Patologia das construções. Planejamento urbano e desenho urbano. Projetos arquitetônicos residenciais e institucionais. Sistemas construtivos. Tecnologia das edificações. Topografia aplicada à arquitetura.

DISCIPLINA “GESTÃO DE PROJETOS” (15 QUESTÕES): Análise de Riscos em Projetos. Aquisições e Contratos em Projetos Públicos. Ciclo de Vida de Projetos. Comunicação em Projetos. Controle de Custos em Projetos. Controle de Cronograma. Controle e Monitoramento de Projetos. Elaboração de Projetos. Encerramento de Projetos. Escopo de Projetos. Estrutura Analítica do Projeto (EAP). Estudos de Viabilidade. Gestão da Qualidade em Projetos. Gestão de Equipes em Projetos. Gestão de Projetos Públicos. Gestão de Recursos em Projetos. Gestão de Stakeholders. Indicadores de Desempenho em Projetos. Iniciação de Projetos. Metodologias de Gestão de Projetos. Orçamento de Projetos. Planejamento de Projetos. Priorização de Projetos Públicos. Programas e Portfólios de Projetos. Termo de Abertura do Projeto.

CARGO: Assistente Social.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Entrevista social e técnicas de escuta qualificada. Elaboração de diagnóstico social. Estudo social e análise da realidade socioeconômica dos usuários. Elaboração de relatórios, pareceres e registros técnicos. Acompanhamento familiar e atendimento individualizado. Trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade. Técnicas de abordagem e acolhimento de usuários. Visita domiciliar: planejamento, execução e registro. Mediação de conflitos familiares e comunitários. Trabalho socioeducativo com grupos. Dinâmicas de grupo e facilitação de reuniões comunitárias. Identificação de situações de vulnerabilidade e risco social. Acompanhamento psicossocial de indivíduos e famílias. Construção de planos de acompanhamento social. Encaminhamento e articulação com rede de serviços. Trabalho interdisciplinar com equipes multiprofissionais. Atendimento a populações em situação de violência ou negligência. Intervenção em situações de crise familiar ou social. Abordagem social em territórios vulneráveis. Técnicas de observação social e registro de campo. Estratégias de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Promoção da autonomia e protagonismo dos usuários. Trabalho social com crianças, adolescentes, idosos e pessoas com deficiência. Acompanhamento de famílias em situação de pobreza e exclusão social. Planejamento e execução de atividades socioeducativas. Orientação social para acesso a serviços e recursos comunitários. Mapeamento de demandas sociais no território. Mobilização e participação comunitária. Avaliação de resultados de intervenções sociais. Ética profissional e postura no atendimento social.

DISCIPLINA “LEGISLAÇÃO SOCIAL” (15 QUESTÕES): Aposentadoria e Benefícios Previdenciários. Assistência Social e LOAS. Benefício de Prestação Continuada (BPC). Constituição Federal e Direitos Sociais. Contribuição Previdenciária. Direito à Saúde. Direito à Seguridade Social. Direitos da Criança e do Adolescente. Direitos da Pessoa com Deficiência. Direitos do Idoso. Direitos Trabalhistas Básicos. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Estatuto da Pessoa com Deficiência. Estatuto do Idoso. Licenças e Afastamentos Previdenciários. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Previdência Social. Programas de Transferência de Renda. Proteção Social Básica. Proteção Social Especial. Regime Geral de Previdência Social (RGPS). Seguridade Social. Serviço Social no Setor Público. Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Trabalho e Inclusão Social.

CARGO: Bibliotecário.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Aquisição e seleção de materiais bibliográficos. Análise temática de documentos. Automação de bibliotecas e uso de softwares de gestão de acervo. Avaliação e desenvolvimento de coleções. Catalogação descritiva de documentos. Catalogação de materiais especiais (multimídia, mapas, periódicos, etc.). Classificação bibliográfica de documentos. Controle e organização do acervo bibliográfico. Controle de periódicos e publicações seriadas. Elaboração de resumos e indexação de documentos. Estratégias de busca e recuperação da informação. Formação e desenvolvimento de coleções. Indexação e uso de vocabulários controlados. Normalização de trabalhos acadêmicos e referências bibliográficas. Organização física de bibliotecas e disposição do acervo nas estantes. Preservação e conservação de documentos. Processamento técnico de materiais informacionais. Recuperação da informação em bases de dados. Referência e atendimento ao usuário. Serviços de circulação de materiais (empréstimo, devolução e renovação). Serviços de disseminação seletiva da informação (DSI). Serviços de referência presencial e digital. Tratamento técnico de livros e outros suportes informacionais. Uso de classificações bibliográficas (como CDD ou CDU). Uso de linguagens documentárias e tesouros. Uso de metadados para organização da informação. Digitalização e organização de acervos digitais. Gestão de repositórios e bibliotecas digitais. Mediação da leitura e promoção de acesso à informação. Elaboração de instrumentos de pesquisa e guias de leitura.

DISCIPLINA “SERVIÇOS PÚBLICOS” (15 QUESTÕES): Atendimento ao Público. Boas Práticas no Serviço Público. Comunicação no Ambiente de Trabalho. Conservação de Materiais e Equipamentos. Cuidado com o Patrimônio Público. Direitos e Deveres do Servidor Público. Disciplina no Trabalho. Ética no Serviço Público. Higiene e Limpeza no Ambiente de Trabalho. Noções de Administração Pública. Noções de Arquivo e Organização de Documentos. Noções de Cidadania. Noções de Organização do Trabalho. Noções de Segurança no Trabalho. Pontualidade e Assiduidade. Postura Profissional. Qualidade no Atendimento. Relacionamento Interpessoal. Responsabilidade no Serviço Público. Rotinas de Trabalho. Trabalho em Equipe. Uso Adequado de Equipamentos. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI). Zelo pelo Ambiente de Trabalho. Cumprimento de Ordens e Hierarquia.

CARGO: Dentista

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Anatomia dental e morfologia dos dentes. Anestesia local em odontologia (técnicas e tipos de anestésicos). Atendimento odontológico em urgência e emergência. Biossegurança em consultório odontológico. Cárie dentária: diagnóstico, prevenção e tratamento. Controle de infecção e esterilização de materiais odontológicos. Diagnóstico clínico em odontologia. Doenças da polpa dentária e tecidos periapicais. Doenças periodontais (gengivite e periodontite). Endodontia: tratamento de canal. Exames clínicos e complementares em odontologia. Exodontia (extração dentária). Fluorterapia e métodos de prevenção da cárie. Instrumentais odontológicos e

suas indicações. Lesões da mucosa oral e diagnóstico diferencial. Materiais restauradores odontológicos (amálgama, resinas compostas, ionômero de vidro). Oclusão dentária e análise oclusal. Odontologia preventiva. Odontopediatria: atendimento odontológico infantil. Patologia oral. Periodontia: raspagem e alisamento radicular. Prótese dentária básica (fixa e removível). Radiologia odontológica e interpretação de radiografias. Restaurações dentárias diretas. Saúde bucal do idoso. Selantes dentários e prevenção de cáries. Semiologia e diagnóstico em odontologia. Técnicas de profilaxia e limpeza dental. Traumatismos dentários e condutas clínicas. Tratamento de hipersensibilidade dentinária.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS. Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

CARGO: Enfermeiro.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Administração de medicamentos (vias, cálculos de dose, diluição e compatibilidade). Aferição e interpretação de sinais vitais (pressão arterial, temperatura, pulso, respiração e saturação). Assistência de enfermagem ao paciente com doenças crônicas (hipertensão, diabetes, DPOC). Assistência de enfermagem ao paciente com doenças infectocontagiosas. Assistência de enfermagem ao paciente em urgência e emergência. Assistência de enfermagem ao paciente idoso (geriatria e gerontologia). Assistência de enfermagem à saúde da mulher (pré-natal, puerpério e planejamento reprodutivo). Assistência de enfermagem à saúde da criança e do recém-nascido. Assistência ao paciente com feridas e lesões cutâneas (avaliação, limpeza e curativos). Atenção ao paciente com doenças respiratórias. Atenção ao paciente com doenças cardiovasculares. Atenção ao paciente com doenças metabólicas e endócrinas. Coleta de material para exames laboratoriais (técnicas e cuidados). Controle e prevenção de infecções em serviços de saúde. Cuidados de enfermagem com sondas (vesical, nasogástrica e nasoenteral). Cuidados de enfermagem com acessos venosos (punção periférica e manutenção). Cuidados com pacientes acamados e prevenção de lesão por pressão. Cuidados de enfermagem no manejo da dor. Curativos simples e complexos. Desinfecção, esterilização e processamento de materiais. Educação em saúde para prevenção de doenças. Imunização e técnicas de aplicação de vacinas. Monitoramento e acompanhamento de pacientes em tratamento contínuo. Nutrição e hidratação do paciente (via oral e enteral). Primeiros socorros e suporte básico de vida. Procedimentos de enfermagem em unidades básicas de saúde. Registros e evolução de enfermagem no prontuário. Triagem e classificação de risco em atendimento inicial. Vigilância de sinais e sintomas clínicos em pacientes. Técnicas de biossegurança e uso de equipamentos de proteção individual (EPI).

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS. Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

CARGO: Engenheiro Agrônomo.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Adubação e fertilidade do solo. Agricultura de precisão. Agroecologia. Agrometeorologia. Análise de sementes. Armazenamento e conservação de grãos. Biotecnologia vegetal. Classificação e manejo de solos. Conservação do solo e da água. Controle de plantas daninhas. Culturas anuais. Culturas perenes. Fertilizantes e corretivos agrícolas. Fitopatologia. Fisiologia vegetal. Irrigação e drenagem. Manejo integrado de pragas. Mecanização agrícola. Melhoramento genético vegetal. Microbiologia agrícola. Nutrição de plantas. Olericultura. Pós-colheita de produtos agrícolas. Propagação de plantas. Silvicultura.

DISCIPLINA “GESTÃO DE PROJETOS” (15 QUESTÕES): Análise de Riscos em Projetos. Aquisições e Contratos em Projetos Públicos. Ciclo de Vida de Projetos. Comunicação em Projetos. Controle de Custos em Projetos. Controle de Cronograma. Controle e Monitoramento de Projetos. Elaboração de Projetos. Encerramento de Projetos. Escopo de Projetos. Estrutura Analítica do Projeto (EAP). Estudos de Viabilidade. Gestão da Qualidade em Projetos. Gestão de Equipes em Projetos. Gestão de Projetos Públicos. Gestão de Recursos em Projetos. Gestão de Stakeholders. Indicadores de Desempenho em Projetos. Iniciação de Projetos. Metodologias de Gestão de Projetos. Orçamento de Projetos. Planejamento de Projetos. Priorização de Projetos Públicos. Programas e Portfólios de Projetos. Termo de Abertura do Projeto.

CARGO: Engenheiro Ambiental.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Análise de impacto ambiental. Avaliação de passivos ambientais. Biogeoquímica ambiental. Climatologia aplicada. Controle da poluição atmosférica. Controle da poluição hídrica. Controle de poluição do solo. Ecologia aplicada. Educação ambiental. Gerenciamento de áreas contaminadas. Gerenciamento de recursos hídricos. Gestão de resíduos sólidos. Hidrologia aplicada. Licenciamento ambiental. Manejo e recuperação de áreas degradadas. Modelagem ambiental. Monitoramento ambiental. Planejamento ambiental urbano. Qualidade da água. Qualidade do ar. Química ambiental. Saneamento ambiental. Sistemas de tratamento de efluentes. Sistemas de tratamento de água. Tecnologias de controle ambiental.

DISCIPLINA “GESTÃO DE PROJETOS” (15 QUESTÕES): Análise de Riscos em Projetos. Aquisições e Contratos em Projetos Públicos. Ciclo de Vida de Projetos. Comunicação em Projetos. Controle de Custos em Projetos. Controle de Cronograma. Controle e Monitoramento de Projetos. Elaboração de Projetos. Encerramento de Projetos. Escopo de Projetos. Estrutura Analítica do Projeto (EAP). Estudos de Viabilidade. Gestão da Qualidade em Projetos. Gestão de Equipes em Projetos. Gestão de Projetos Públicos. Gestão de Recursos em Projetos. Gestão de Stakeholders. Indicadores de Desempenho em Projetos. Iniciação de Projetos. Metodologias de Gestão de Projetos. Orçamento de Projetos. Planejamento de Projetos. Priorização de Projetos Públicos. Programas e Portfólios de Projetos. Termo de Abertura do Projeto.

CARGO: Farmacêutico/Bioquímico.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Análise e interpretação de prescrições médicas. Armazenamento e conservação de medicamentos. Assistência farmacêutica no âmbito municipal. Atenção farmacêutica ao paciente. Boas práticas de dispensação de medicamentos. Boas práticas de manipulação farmacêutica. Cálculos farmacêuticos aplicados à rotina profissional. Classificação e controle de medicamentos sujeitos a controle especial. Controle de estoque de medicamentos e insumos. Controle de qualidade de medicamentos. Dispensação de medicamentos. Farmácia clínica. Farmacocinética básica aplicada à prática clínica. Farmacologia dos anti-inflamatórios e analgésicos. Farmacologia dos antimicrobianos. Farmacologia dos anti-hipertensivos. Farmacologia dos antidiabéticos. Farmacologia dos medicamentos psicotrópicos. Formas farmacêuticas e vias de administração. Fracionamento de medicamentos. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Interações medicamentosas. Noções de toxicologia. Padronização de medicamentos. Procedimentos de controle de validade de medicamentos. Reações adversas a medicamentos. Sistema de distribuição de medicamentos. Terminologia farmacêutica. Uso racional de medicamentos. Ética profissional farmacêutica.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS. Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

CARGO: Fisioterapeuta.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Avaliação fisioterapêutica funcional do paciente. Anatomia e cinesiologia do sistema musculoesquelético. Biomecânica do movimento humano. Cinesioterapia e exercícios terapêuticos. Alongamentos terapêuticos e mobilidade articular. Fortalecimento muscular e reabilitação funcional. Fisioterapia ortopédica e traumatológica. Fisioterapia neurológica em adultos. Fisioterapia neurológica pediátrica. Fisioterapia respiratória. Reabilitação de pacientes com doenças respiratórias. Fisioterapia em pacientes com doenças cardiovasculares. Fisioterapia geriátrica (reabilitação do idoso). Fisioterapia em pediatria. Reabilitação pós-operatória. Tratamento fisioterapêutico da dor. Eletroterapia e uso de correntes terapêuticas. Termoterapia e crioterapia. Ultrassom terapêutico. Treino de equilíbrio e coordenação motora. Treinamento de marcha e reeducação da marcha. Prevenção de quedas em pacientes idosos. Reabilitação de lesões musculares. Reabilitação de lesões ligamentares e articulares. Postura corporal e correção postural. Fisioterapia preventiva e promoção da saúde. Avaliação da amplitude de movimento articular. Técnicas de mobilização e manipulação articular. Reeducação funcional e retorno às atividades diárias. Prescrição e adaptação de exercícios terapêuticos individualizados.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS.

Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

CARGO: Nutricionista da Secretaria de Educação.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Avaliação nutricional de crianças e adolescentes. Antropometria aplicada à nutrição escolar (peso, altura, IMC, curvas de crescimento). Planejamento de cardápios para alimentação escolar. Necessidades nutricionais de crianças em idade escolar. Necessidades nutricionais de adolescentes. Composição e valor nutricional dos alimentos. Grupos alimentares e equilíbrio nutricional das refeições. Educação alimentar e nutricional no ambiente escolar. Elaboração de fichas técnicas de preparo. Controle de qualidade dos alimentos. Boas práticas de manipulação de alimentos. Higiene e segurança alimentar em cozinhas escolares. Controle higiênico-sanitário na produção de refeições. Prevenção de contaminação alimentar. Armazenamento e conservação de alimentos. Controle de temperatura e conservação de alimentos preparados. Planejamento da produção de refeições coletivas. Padronização de receitas em alimentação coletiva. Controle de desperdício de alimentos. Aceitabilidade de preparações alimentares pelos estudantes. Identificação e manejo de alergias e intolerâncias alimentares. Nutrição aplicada à prevenção da obesidade infantil. Nutrição aplicada à prevenção da desnutrição infantil. Suplementação nutricional quando necessária. Avaliação do consumo alimentar de escolares. Alimentação saudável e hábitos alimentares na infância. Nutrição e desenvolvimento físico e cognitivo. Adequação nutricional das refeições escolares. Técnicas de preparo que preservam o valor nutricional dos alimentos. Monitoramento nutricional de estudantes atendidos pela alimentação escolar.

DISCIPLINA “NUTRIÇÃO” (15 QUESTÕES): Avaliação do Estado Nutricional. Bioquímica dos Alimentos. Composição dos Alimentos. Dietoterapia nas Doenças Crônicas. Digestão, Absorção e Metabolismo. Educação Alimentar e Nutricional. Higiene e Segurança dos Alimentos. Interações Fármaco-Nutriente. Macronutrientes: Funções e Fontes. Microbiologia dos Alimentos. Micronutrientes: Funções e Deficiências. Necessidades Nutricionais ao Longo do Ciclo da Vida. Nutrição Clínica. Nutrição e Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Planejamento de Dietas. Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição. Rotulagem Nutricional. Segurança Alimentar e Nutricional. Suplementação Nutricional. Técnica Dietética.

CARGO: Psicólogo da Secretaria de Assistência Social.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Acolhimento psicológico e escuta qualificada. Atendimento psicológico individual. Atendimento psicológico em grupo. Avaliação psicológica em contexto social. Técnicas de entrevista psicológica. Observação e análise do comportamento. Elaboração de relatórios e pareceres psicológicos. Intervenção psicológica em situações de crise. Acompanhamento psicológico de famílias em situação de vulnerabilidade. Intervenção psicossocial com crianças e adolescentes. Intervenção psicossocial com idosos. Atendimento psicológico a pessoas em situação de violência. Atendimento psicológico a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Trabalho psicológico com grupos socioeducativos. Estratégias de fortalecimento de vínculos familiares. Mediação de conflitos familiares. Promoção da saúde mental na comunidade. Prevenção de transtornos mentais em contextos sociais. Intervenções psicológicas voltadas à autoestima e autonomia. Psicologia do desenvolvimento (infância, adolescência e envelhecimento). Psicologia social aplicada ao trabalho comunitário. Acompanhamento psicossocial continuado. Trabalho interdisciplinar em equipes multiprofissionais. Planejamento de atividades psicossociais em grupo. Técnicas de dinâmica de grupo. Estratégias de enfrentamento de sofrimento psicológico. Prevenção e manejo de ansiedade e depressão. Orientação psicológica para famílias. Promoção de habilidades socioemocionais. Registro e evolução de atendimentos psicológicos.

DISCIPLINA “LEGISLAÇÃO SOCIAL” (15 QUESTÕES): Aposentadoria e Benefícios Previdenciários. Assistência Social e LOAS. Benefício de Prestação Continuada (BPC). Constituição Federal e Direitos Sociais. Contribuição Previdenciária. Direito à Saúde. Direito à Seguridade Social. Direitos da Criança e do Adolescente. Direitos da Pessoa com Deficiência. Direitos do Idoso. Direitos Trabalhistas Básicos. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Estatuto da Pessoa com Deficiência. Estatuto do Idoso. Licenças e Afastamentos Previdenciários. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Previdência Social. Programas de Transferência de Renda. Proteção Social Básica. Proteção Social Especial. Regime Geral de Previdência Social (RGPS). Seguridade Social. Serviço Social no Setor Público. Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Trabalho e Inclusão Social.

CARGO: Psicólogo da Secretaria de Educação.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Acompanhamento psicológico de alunos com dificuldades de aprendizagem. Avaliação psicológica no contexto escolar. Observação comportamental em ambiente escolar. Entrevista psicológica com alunos e responsáveis. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Processos cognitivos

envolvidos na aprendizagem (atenção, memória e linguagem). Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Intervenção psicológica em dificuldades escolares. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) no contexto escolar. Transtornos do espectro autista no ambiente escolar. Intervenções psicológicas para problemas de comportamento em sala de aula. Promoção da saúde mental no ambiente escolar. Acolhimento psicológico de estudantes. Orientação psicológica a professores sobre comportamento e aprendizagem. Orientação psicológica a pais e responsáveis. Mediação de conflitos entre estudantes. Prevenção e intervenção em casos de bullying escolar. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais em estudantes. Trabalho psicológico com grupos de alunos. Dinâmicas de grupo no contexto escolar. Intervenções para melhoria do clima escolar. Estratégias de inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais. Adaptação escolar e acolhimento de novos alunos. Acompanhamento psicopedagógico em parceria com a equipe escolar. Orientação para desenvolvimento de autonomia e autoestima em estudantes. Prevenção de evasão escolar. Identificação de fatores emocionais que impactam o desempenho escolar. Planejamento de ações de promoção do bem-estar psicológico na escola. Trabalho interdisciplinar com equipe pedagógica. Registro e acompanhamento psicológico de estudantes.

DISCIPLINA “LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO” (15 QUESTÕES): Avaliação da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Conselhos de Educação. Constituição Federal e Educação. Direito à Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais. Educação de Jovens e Adultos (EJA). Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Educação Infantil: Legislação e Normas. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Financiamento da Educação (FUNDEB). Gestão Democrática do Ensino Público. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Organização da Educação Básica. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação. Programas Educacionais Federais. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Regime de Colaboração entre Entes Federados. Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Sistema Municipal de Ensino. Transporte Escolar: Normas e Legislação. Valorização dos Profissionais da Educação. Vigilância e Proteção Escolar. Autonomia Escolar.

II.H – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL MÉDIO (30 QUESTÕES).

CARGO: Agente de Mobilidade Urbano.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES):

- a) LEI Nº 5.970, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1973 (disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1970-1979/l5970.htm).
- b) LEI Nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997, que dispõe sobre o Código de Trânsito Brasileiro e suas alterações (disponível: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm).
- c) LEI Nº 14.071, DE 13 DE OUTUBRO DE 2020, que altera o Código de Trânsito Brasileiro (disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/l14071.htm).

DISCIPLINA “RESOLUÇÕES CONTRAN” (15 QUESTÕES):

- a) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 882, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2021, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao8822021.pdf>
- b) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 911, DE 28 DE MARÇO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9112022.pdf>
- c) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 912, DE 28 DE MARÇO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9122022.pdf>
- d) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 918, DE 28 DE MARÇO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9182022.pdf>
- e) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 940, DE 28 DE MARÇO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9402022.pdf>
- f) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 955, DE 28 DE MARÇO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9552022.pdf>
- g) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 960, DE 17 DE MAIO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao9602022.pdf>
- h) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 968, DE 20 DE JUNHO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/resolucao9682022.pdf>
- i) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 969, DE 20 DE JUNHO DE 2022, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/resolucao9692022.pdf>
- j) RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 1.004, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2023, disponível em <https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/Resolucao10042023.pdf>

CARGO: Assistente em Saúde Bucal.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Anatomia básica da cavidade oral e dos dentes. Instrumentais odontológicos e suas funções. Organização e preparo do consultório odontológico. Preparo do paciente para atendimento odontológico. Auxílio ao cirurgião-dentista durante procedimentos clínicos. Técnicas de instrumentação clínica em odontologia. Biossegurança no consultório odontológico. Uso correto de equipamentos de proteção individual (EPI). Controle de infecção em ambiente odontológico. Limpeza, desinfecção e esterilização de instrumentos odontológicos. Processamento e organização de materiais esterilizados. Manipulação de materiais odontológicos. Preparo de materiais restauradores. Preparo de materiais para moldagem odontológica. Aspiração e isolamento do campo operatório. Preparo e organização da bandeja clínica. Radiografia odontológica: preparo e posicionamento do paciente. Processamento básico de radiografias odontológicas. Orientações de higiene bucal ao paciente. Técnicas de escovação e uso do fio dental. Aplicação tópica de flúor sob supervisão profissional. Auxílio em procedimentos de profilaxia dental. Auxílio em procedimentos de restauração dentária. Auxílio em procedimentos de exodontia (extração dentária). Auxílio em procedimentos de endodontia (tratamento de canal). Organização e controle de materiais de consumo odontológico. Descarte correto de resíduos odontológicos. Cuidados com equipamentos odontológicos. Orientação ao paciente sobre cuidados pós-atendimento. Promoção de ações educativas em saúde bucal.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS. Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

CARGO: Auxiliar Administrativo.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Atendimento ao público presencial e telefônico. Organização e arquivamento de documentos. Classificação e catalogação de documentos. Controle e registro de correspondências. Elaboração e digitação de documentos administrativos. Redação de documentos e comunicações internas. Protocolos de entrada e saída de documentos. Digitalização e organização de arquivos digitais. Controle de agendas e compromissos institucionais. Recebimento, triagem e encaminhamento de documentos. Controle e organização de arquivos físicos. Gestão básica de informações e dados administrativos. Elaboração de planilhas eletrônicas. Uso de editores de texto para elaboração de documentos. Uso de correio eletrônico institucional. Controle e organização de materiais de escritório. Preenchimento de formulários e cadastros administrativos. Organização de reuniões e apoio administrativo. Controle e registro de atendimento ao público. Atualização de cadastros e bancos de dados. Rotinas de recebimento e distribuição de materiais. Organização de documentos em processos administrativos. Controle básico de estoque de materiais administrativos. Utilização de sistemas informatizados de gestão administrativa. Conferência e revisão de documentos. Preparação de relatórios simples. Organização de arquivos cronológicos e alfabéticos. Técnicas de comunicação no ambiente de trabalho. Rotinas administrativas em setores públicos. Fluxo de documentos e informações dentro da instituição.

DISCIPLINA “SERVIÇOS PÚBLICOS” (15 QUESTÕES): Atendimento ao Público. Boas Práticas no Serviço Público. Comunicação no Ambiente de Trabalho. Conservação de Materiais e Equipamentos. Cuidado com o Patrimônio Público. Direitos e Deveres do Servidor Público. Disciplina no Trabalho. Ética no Serviço Público. Higiene e Limpeza no Ambiente de Trabalho. Noções de Administração Pública. Noções de Arquivo e Organização de Documentos. Noções de Cidadania. Noções de Organização do Trabalho. Noções de Segurança no Trabalho. Pontualidade e Assiduidade. Postura Profissional. Qualidade no Atendimento. Relacionamento Interpessoal. Responsabilidade no Serviço Público. Rotinas de Trabalho. Trabalho em Equipe. Uso Adequado de Equipamentos. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI). Zelo pelo Ambiente de Trabalho. Cumprimento de Ordens e Hierarquia.

II.I – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL TÉCNICO (30 QUESTÕES).

CARGO: Técnico de Enfermagem

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Administração de medicamentos por diferentes vias (oral, intramuscular, intravenosa, subcutânea). Aferição e monitoramento de sinais vitais. Técnicas de higiene e conforto do paciente. Cuidados de enfermagem com pacientes acamados. Prevenção de lesão por pressão. Curativos simples e cuidados com feridas. Coleta de material para exames laboratoriais. Punção venosa periférica. Cuidados com acesso venoso periférico. Cuidados com sondas vesicais. Cuidados com sondas nasogástricas e nasoenterais. Administração de dietas enterais. Assistência de enfermagem ao paciente em urgência e emergência. Primeiros socorros e suporte básico de vida. Assistência ao paciente com doenças respiratórias. Assistência ao paciente com doenças cardiovasculares. Assistência ao

paciente com diabetes mellitus. Assistência ao paciente com hipertensão arterial. Cuidados de enfermagem em vacinação. Técnicas de aplicação de vacinas. Biossegurança em serviços de saúde. Uso correto de equipamentos de proteção individual (EPI). Desinfecção e esterilização de materiais. Controle e prevenção de infecções em serviços de saúde. Assistência de enfermagem à saúde da mulher. Assistência de enfermagem à saúde da criança. Assistência de enfermagem ao idoso. Transporte e movimentação segura de pacientes. Observação e registro de sinais e sintomas clínicos. Registros de enfermagem e anotações no prontuário do paciente.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (15 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde. Avaliação em Saúde. Controle Social no SUS. Determinantes Sociais da Saúde. Educação em Saúde. Epidemiologia Básica. Estratégia Saúde da Família. Financiamento do SUS. Gestão de Serviços de Saúde. Imunização e Programas de Vacinação. Indicadores de Saúde. Legislação do SUS. Modelos de Atenção à Saúde. Planejamento em Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas Públicas de Saúde. Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde. Programas de Saúde Pública Municipais. Rede de Atenção à Saúde. Regulação em Saúde. Saneamento Básico e Saúde Ambiental. Sistema de Informação em Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária.

II.J – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL (30 QUESTÕES).

CARGO: Merendeira.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (15 QUESTÕES): Higiene pessoal na manipulação de alimentos. Higienização de utensílios e equipamentos de cozinha. Higienização de frutas, verduras e legumes. Boas práticas de manipulação de alimentos. Prevenção de contaminação alimentar. Armazenamento correto de alimentos. Controle de validade dos alimentos. Conservação de alimentos perecíveis e não perecíveis. Controle de temperatura de alimentos. Descongelamento seguro de alimentos. Preparo de refeições para alimentação escolar. Técnicas básicas de preparo de alimentos (cozinhar, assar, refogar). Uso correto de utensílios e equipamentos de cozinha. Organização e limpeza da cozinha escolar. Controle de desperdício de alimentos. Porcionamento e distribuição de refeições. Cuidados na manipulação de carnes, aves e peixes. Preparo de alimentos com valor nutricional adequado. Identificação de alimentos estragados ou contaminados. Segurança no manuseio de utensílios cortantes e equipamentos quentes. Rotinas de limpeza e desinfecção da área de preparo de alimentos. Separação e descarte correto de resíduos alimentares. Organização de despensa e estoque de alimentos. Preparo de sucos, mingaus e preparações simples. Cuidados na distribuição da merenda aos estudantes. Manutenção da higiene no ambiente de alimentação escolar. Controle de qualidade dos alimentos preparados. Preparo de refeições balanceadas conforme cardápio. Uso adequado de água potável no preparo dos alimentos. Noções de alimentação saudável para crianças.

DISCIPLINA “SERVIÇOS PÚBLICOS” (15 QUESTÕES): Atendimento ao Público. Boas Práticas no Serviço Público. Comunicação no Ambiente de Trabalho. Conservação de Materiais e Equipamentos. Cuidado com o Patrimônio Público. Direitos e Deveres do Servidor Público. Disciplina no Trabalho. Ética no Serviço Público. Higiene e Limpeza no Ambiente de Trabalho. Noções de Administração Pública. Noções de Arquivo e Organização de Documentos. Noções de Cidadania. Noções de Organização do Trabalho. Noções de Segurança no Trabalho. Pontualidade e Assiduidade. Postura Profissional. Qualidade no Atendimento. Relacionamento Interpessoal. Responsabilidade no Serviço Público. Rotinas de Trabalho. Trabalho em Equipe. Uso Adequado de Equipamentos. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI). Zelo pelo Ambiente de Trabalho. Cumprimento de Ordens e Hierarquia.

ANEXO III – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PREVISTO.

EVENTOS							DATA / PERÍODO
Edital	de	abertura	do	concurso	público	nos sites	06/08/2026
https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/e https://cruzdoespiritosanto.pb.gov.br							
Impugnação do edital do concurso público, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/							De 07/08/2026 até 09/08/2026
Resultado	da	análise	dos	pedidos	de	impugnação do edital em	21/08/2026
https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/							
PERÍODO DE INSCRIÇÃO NO CONCURSO PÚBLICO, de envio da documentação comprobatória de deficiência declarada no ato da inscrição e de pedido de atendimento especial, por meio de formulário eletrônico de inscrição acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/							De 07/08/2026 até 16/09/2026

EVENTOS	DATA / PERÍODO
Solicitação de isenção de taxa de inscrição, por meio de formulário eletrônico acessível na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 07/08/2026 até 11/08/2026
Resultado preliminar dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição disponível de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	27/08/2026
Recurso em face do resultado preliminar dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição, disponível na Área do Candidato, acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 28/08/2026 até 31/08/2026
Resultado definitivo dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição e das respostas aos recursos em face do resultado preliminar, disponível de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	04/09/2026
ÚLTIMO DIA PARA IMPRESSÃO DO BOLETO em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ e pagamento da taxa de inscrição	17/09/2026
Listagem de inscritos (Ampla Concorrência e PCD) e concorrência por cargo em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	24/09/2026
Disponibilização do Cartão de Confirmação de Inscrição – CCI (contendo o local e o horário da prova objetiva do candidato) de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	Até 02/12/2026

PROVA OBJETIVA

REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS	20/12/2026
Gabarito preliminar das provas objetivas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	20/12/2026 (após o término das provas)
Recurso em face do gabarito preliminar das provas objetivas, por meio de formulário eletrônico acessível https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 21/12/2026 até 23/12/2026
Gabarito definitivo das provas objetivas e das respostas aos recursos interpostos em face do gabarito preliminar, em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	12/01/2027
Resultado preliminar das provas objetivas para todos os cargos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	12/01/2027
Recurso em face do resultado preliminar das provas objetivas, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 13/01/2027 até 15/01/2027
Resultado definitivo das provas objetivas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ e respostas aos recursos interpostos em face do resultado preliminar na Área do Candidato	21/01/2027

HETEROIDENTIFICAÇÃO E HABILITAÇÃO PARA AS VAGAS DE INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

Listagem de candidatos habilitados para o procedimento de heteroidentificação em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	22/01/2027
Realização do procedimento de heteroidentificação, por meio de videochamada de acordo com as instruções comunicadas de modo individual e privativo na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 30/01/2027 até 31/01/2027
Divulgação do resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação e da análise da documentação de habilitação dos candidatos que desejam concorrer às vagas de indígenas e quilombolas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	17/02/2027

EVENTOS

DATA / PERÍODO

Período de recurso contra o resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação e da análise da documentação de habilitação dos candidatos que desejam concorrer às vagas de indígenas e quilombolas, por meio do formulário específico disponível na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 18/02/2027 até 21/02/2027
Divulgação do resultado definitivo do procedimento de heteroidentificação e da análise da documentação de habilitação dos candidatos que desejam concorrer às vagas de indígenas e quilombolas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	02/03/2027

AVALIAÇÃO DE TÍTULOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Listagem de candidatos habilitados para a etapa de Avaliação de Títulos, por meio do site https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	22/01/2027
Envio dos documentos para a Avaliação de Títulos, por meio do site https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 25/01/2027 até 31/01/2027
Resultado preliminar da avaliação de títulos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	17/02/2027
Recurso em face do resultado preliminar da avaliação de títulos, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 18/02/2027 até 21/02/2027
Resultado definitivo da avaliação de títulos, bem como das respostas aos recursos interpostos em face dos respectivos resultados preliminares em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	02/03/2027

RESULTADO DEFINITIVO DO CONCURSO (exceto para o cargo de Agente de Mobilidade Urbano)

Publicação do resultado preliminar do concurso para os demais cargos do certame, exceto o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, no endereço eletrônico https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ .	04/03/2027
Recurso em face do resultado preliminar do concurso para os demais cargos do certame, exceto o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, por meio de formulário eletrônico disponibilizado no endereço https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ . (Área do Candidato)	De 05/03/2027 até 08/03/2027
Publicação do resultado definitivo do concurso para os demais cargos do certame, exceto o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, nos endereços eletrônicos https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ e https://cruzdoespiritosanto.pb.gov.br , bem como divulgação das respostas aos recursos interpostos contra o resultado preliminar na Área do Candidato, de forma individual e restrita ao respectivo recorrente.	17/03/2027

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA CARGO DE AGENTE DE MOBILIDADE URBANO

Lista de candidatos habilitados ao curso de formação inicial para cargo de agente de mobilidade urbano disponível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	04/03/2027
Realização do curso de formação inicial para cargo de agente de mobilidade urbano	De 10/03/2027 até 15/05/2027
Resultado preliminar do curso de formação inicial para cargo de agente de mobilidade urbano disponível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	20/05/2027
Recurso em face do resultado preliminar do curso de formação inicial para cargo de agente de mobilidade urbano disponível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/	De 21/05/2027 até 24/05/2027

EVENTOS

DATA / PERÍODO

Resultado definitivo do curso de formação inicial para agente de mobilidade urbano em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ e respostas aos recursos interpostos em face do resultado preliminar na Área do Candidato	31/05/2027
--	------------

RESULTADO DEFINITIVO DO CONCURSO (para o cargo de Agente de Mobilidade Urbano)

Publicação do resultado preliminar do concurso para o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, no endereço eletrônico https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ .	31/05/2027
Recurso em face do resultado preliminar do concurso para o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, por meio de formulário eletrônico disponibilizado no endereço https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ . (Área do Candidato)	De 01/06/2027 até 03/06/2027
Publicação do resultado definitivo do concurso para o cargo de Agente de Mobilidade Urbano, nos endereços eletrônicos https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/148/ e https://cruzdoespiritosanto.pb.gov.br , bem como divulgação das respostas aos recursos interpostos contra o resultado preliminar na Área do Candidato, de forma individual e restrita ao respectivo recorrente.	10/06/2027

PCI Concursos