



**ANEXO I - CRONOGRAMA**

**Observação: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.**

| Ato / Publicação                                                                                         | Data                    | Observações                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Publicação do Edital                                                                                     | 21/07/2026              | Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada ao Prefeito de São José do Cedro/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 04/08/2026. |
| Prazo para realização de inscrição                                                                       | 21/07/2026 a 19/08/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)                          | 21/07/2026 a 19/08/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Envio dos documentos para a Prova de Títulos                                                             | 21/07/2026 a 19/08/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Pedido de isenção da taxa de inscrição                                                                   | 21/07/2026 a 04/08/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição                                          | 10/08/2026              | Até às 23h59, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>        |
| Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição    | 11 e 12/08/2026         | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição         | 17/08/2026              | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                              |
| Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição                                          | 17/08/2026              | Até às 23h59, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>        |
| Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferido | 17 a 20/08/2026         | O boleto deverá ser acessado junto ao site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                         |
| Último prazo para pagamento da taxa de inscrição                                                         | 20/08/2026              | O boleto deverá ser acessado junto ao site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                         |
| Relação Preliminar das inscrições homologadas                                                            | 24/08/2026              | Até às 23h59, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>        |
| Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida                                       | 25 e 26/08/2026         | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas                                         | 27/08/2026              | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                              |
| Relação Definitiva das inscrições homologadas                                                            | 27/08/2026              | Até às 23h59, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>        |
| Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva                               | 28/08/2026              | Até às 23h59, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>        |



| Ato / Publicação                                                                                        | Data               | Observações                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ensalamamento                                                                                           | 28/08/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)                | 28/08/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Resultado Preliminar da Prova de Títulos                                                                | 28/08/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| <b>Prova Objetiva</b>                                                                                   | <b>30/08/2026</b>  | A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamamento, nos sites<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a> |
| Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD) | 31/08 e 01/09/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                      |
| Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos                  | 31/08 e 01/09/2026 | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                      |
| Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas                                                                | 31/08/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Prazo para interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar      | 01 e 02/09/2026    | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                      |
| Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)        | 10/09/2026         | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                       |
| Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)                | 10/09/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos                       | 10/09/2026         | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                       |
| Resultado Definitivo da Prova de Títulos                                                                | 10/09/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar           | 14/09/2026         | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                       |
| Gabarito Definitivo                                                                                     | 14/09/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Sessão Pública                                                                                          | 15/09/2026         | Às 09h30, na sede da AMEOSC, localizada na Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.                                                                                                                                               |
| Resultado Preliminar Geral                                                                              | 15/09/2026         | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a>                                                                           |
| Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral                                | 16 e 17/09/2026    | Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                                                                                                      |



| Ato / Publicação                                                    | Data       | Observações                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral | 18/09/2026 | Até às 23h59, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>                                                                                                             |
| Resultado Definitivo Geral                                          | 18/09/2026 | Até às 23h59, nos sites:<br><a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e<br><a href="https://saojosedocedro.atende.net/cidadao">https://saojosedocedro.atende.net/cidadao</a> |





## **ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSORES HABILITADOS, PROFESSORES NÃO HABILITADOS E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

#### **CONHECIMENTOS GERAIS:**

1) Lei Orgânica do Município (<https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-sao-jose-do-cedro-sc>). 2) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

##### **ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO:**

1) Legislação Educacional e Diretrizes Nacionais: 1.1 Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214); 1.2 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações vigentes; 1.3 Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); 1.4 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; 1.5 Base Nacional Comum Curricular (BNCC): fundamentos, estrutura e competências gerais; 1.6 Plano Nacional de Educação e articulação com planos municipais; 1.7 Padrões nacionais de qualidade do ensino, regulação e fiscalização dos sistemas de ensino. 2) Planejamento Pedagógico e Gestão Democrática Escolar: 2.1 Projeto Político-Pedagógico (PPP): concepção, elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação participativa; 2.2 Gestão democrática na escola pública e instâncias colegiadas (Conselho Escolar, Conselho de Classe, Associação de Pais e Mestres); 2.3 Administração de recursos humanos no ambiente escolar: gestão de pessoal, liderança, formação



continuada e mediação de relações de trabalho; 2.4 Administração de recursos materiais e patrimoniais na escola: controle de almoxarifado, tombamento, conservação de bens e inventário; 2.5 Gestão financeira escolar: descentralização financeira, repasses públicos (Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE), aplicação orçamentária vinculada a objetivos pedagógicos e prestação de contas. 3) Supervisão, Inspeção e Orientação Educacional: 3.1 Funções, histórico e práticas contemporâneas da supervisão e da inspeção escolar; 3.2 O papel do orientador educacional no suporte ao desenvolvimento integral do estudante; 3.3 Suporte pedagógico à docência: coordenação de reuniões pedagógicas, horários de trabalho coletivo, assessoramento didático-metodológico e acompanhamento de planos de aula; 3.4 Normatização, fiscalização e controle do funcionamento das unidades escolares: escrituração escolar, regimento escolar e cumprimento da carga horária e do calendário letivo; 3.5 Mediação de conflitos, gestão de comportamento e promoção do clima institucional favorável à aprendizagem. 4) Avaliação, Rendimento Escolar e Estatística Educacional: 4.1 Avaliação institucional, avaliação da aprendizagem (diagnóstica, formativa e somativa) e avaliação em larga escala (SAEB); 4.2 Indicadores educacionais de qualidade: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), taxas de distorção idade-série, evasão e repetência; 4.3 Métodos de pesquisa educacional: estudos e levantamentos qualitativos e quantitativos aplicados à rede de ensino; 4.4 Mecanismos de acompanhamento do rendimento escolar, controle de diários de classe e monitoramento da frequência escolar; 4.5 Planejamento, organização e execução de estratégias de recuperação pedagógica paralela, contínua e meios para a superação de dificuldades de menor rendimento dos alunos. 5) Relação Escola, Família e Articulação Comunitária: 5.1 Canais de comunicação entre a escola e a família: relatórios de rendimento, reuniões de pais, assembleias e plantões pedagógicos; 5.2 Articulação intersetorial: atuação integrada com o Conselho Tutelar, Ministério Público, redes de saúde e assistência social (CRAS, CREAS); 5.3 O papel da família no acompanhamento do desenvolvimento escolar, assiduidade e disciplina dos estudantes; 5.4 Acolhimento, diversidade sociocultural, inclusão escolar e direitos humanos no cotidiano da comunidade escolar. 6) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE):**

1) Fundamentos Legais e Diretrizes da Educação Especial e Inclusiva: 1.1 Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214 e Artigo 227); 1.2 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações vigentes, com ênfase no Capítulo V (Da Educação Especial); 1.3 Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência); 1.4 Decreto nº 7.611/2011 (Disposições sobre o Atendimento Educacional Especializado); 1.5 Resolução CNE/CEB nº 4/2009 (Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica); 1.6 Plano Nacional de Educação e a Meta 4; 1.7 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008); 1.8 Base Nacional Comum Curricular (BNCC), flexibilizações curriculares e a garantia de direitos de aprendizagem; 1.9 Declaração de Salamanca e marcos internacionais de inclusão. 2) Organização, Planejamento e Prática Pedagógica do AEE: 2.1 Conceito, objetivos, diretrizes e formas de organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE); 2.2 Sala de Recursos Multifuncionais (SRM): implantação, gestão de recursos, organização pedagógica e administrativa; 2.3 Elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Atendimento Educacional Especializado Individualizado (PEI/PAEE) e articulação com o plano de ensino comum; 2.4 Ensino colaborativo, coensino e o trabalho docente articulado entre o professor de AEE e o professor da sala regular; 2.5 Estratégias pedagógicas inclusivas, diferenciação pedagógica e flexibilização de tempos e espaços escolares; 2.6 Promoção da autonomia, independência e desenvolvimento de habilidades para a participação social plena do estudante. 3) Especificidades e Mediação Pedagógica ao Público-Alvo da Educação Especial (PAEE):



3.1 Deficiência Intelectual: etiologia, características clínicas, estimulação de processos cognitivos e mediação pedagógica; 3.2 Deficiência Visual: cegueira e baixa visão, Sistema Braille, orientação e mobilidade, recursos ópticos e não ópticos; 3.3 Deficiência Auditiva e Surdez: abordagem bilíngue na educação, Língua Brasileira de Sinais (Libras) e recursos de acessibilidade comunicativa; 3.4 Deficiência Física e Neuromotora: paralisia cerebral, acessibilidade motora, adequação postural, órteses e próteses no contexto escolar; 3.5 Deficiência Múltipla e Surdocegueira: comunicação tátil, estimulação multissensorial e desenvolvimento de rotinas funcionais; 3.6 Transtorno do Espectro Autista (TEA): critérios diagnósticos, características comportamentais, rotinas estruturadas, suportes visuais e intervenções pedagógicas baseadas em evidências; 3.7 Altas Habilidades ou Superdotação: identificação de talentos, estratégias de enriquecimento curricular, aceleração de estudos e dupla excepcionalidade. 4) Tecnologias Assistivas, Comunicação Alternativa e Acessibilidade: 4.1 Conceito, classificação, recursos e serviços de Tecnologia Assistiva (TA) aplicados à educação; 4.2 Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA): sistemas de símbolos, pranchas de comunicação físicas e digitais, baixa e alta tecnologia; 4.3 Princípios, fundamentos e aplicação prática do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no planejamento do AEE e da sala regular; 4.4 Dimensões da acessibilidade escolar: arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental, digital e atitudinal; 4.5 Seleção, adaptação, confecção e produção de materiais didáticos táteis, visuais, sonoros e jogos pedagógicos acessíveis. 5) Avaliação Pedagógica, Acompanhamento e Relações Intersetoriais: 5.1 Avaliação pedagógica formativa, processual e diagnóstica no contexto do AEE; 5.2 Registro de desenvolvimento: elaboração de relatórios pedagógicos diários, pareceres descritivos, portfólios e diários de bordo; 5.3 Parceria e diálogo com as famílias: acolhimento, orientação parental e estratégias de apoio no contexto domiciliar; 5.4 Articulação intersetorial com redes de saúde, assistência social e equipes multiprofissionais (psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional); 5.5 Processos de transição escolar entre etapas da Educação Básica para estudantes da Educação Especial. 6) Noções de primeiros socorros em ambiente escolar e aplicação prática da Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). 7) Relações interpessoais, inteligência emocional, trabalho em equipe e mediação de conflitos no ambiente de trabalho. 8) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

1) Fundamentos da Educação Física: Conceitos e Princípios: Definição e importância da Educação Física. Princípios e finalidades da Educação Física. Objetivos educacionais da Educação Física. Legislação e Diretrizes: Legislação específica da Educação Física. Normas e regulamentações da prática desportiva escolar. 2) Condicionamento Físico: Componentes do condicionamento físico: força, resistência, flexibilidade, agilidade e coordenação. Técnicas e métodos de treinamento. 3) Metodologia e Pedagogia: Métodos de ensino e estratégias pedagógicas. 4) Planejamento de Aula: Definição de habilidades e objetivos. 5) Métodos de Ensino da Leitura e Linguagem: Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura. Técnicas de ensino e estratégias didáticas. 6) Educação Física no Contexto Escolar. 7) Processo de Ensino-Aprendizagem: Avaliação e Recuperação. 8) Fundamentos, regras, equipamentos utilizados e instalações utilizadas nos seguintes esportes: atletismo, basquetebol, ginástica olímpica (artística), handebol, futebol e voleibol. 9) Ciências Aplicadas à Educação Física: Anatomia: Estrutura e função dos sistemas corporais. Principais músculos e ossos envolvidos na atividade física. 10) Biometria e Biomecânica: Medidas e avaliações antropométricas. Análise dos movimentos humanos. 11) Fisiologia do Esforço: Efeitos fisiológicos dos exercícios. Regulação hormonal durante o exercício. Controle cardiovascular e termorregulação. Relação entre atividade física e doenças cardiovasculares e respiratórias. 12) Recreação: Atividades lúdicas e jogos infantis. Importância da recreação no desenvolvimento infantil. 13) Ginástica: Atividade gímica e suas modalidades. Benefícios da ginástica



para a saúde. 14) Dança: Técnicas e estilos de dança. Importância da dança no desenvolvimento motor e expressivo. 15) Desenvolvimento Infantil: Fases do desenvolvimento motor e cognitivo. Importância da atividade física no desenvolvimento infantil. 16) Práticas Desportivas: Modalidades esportivas e suas regras. Planejamento e organização de eventos desportivos. 17) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 18) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 19) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 20) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE HISTÓRIA:**

1) Fundamentos Teóricos do Pensamento Histórico: Principais correntes historiográficas. Epistemologia da história: conceitos de tempo, memória e narrativa histórica. Métodos de pesquisa em História: fontes primárias, análise documental, historiografia. 2) Didática e Prática dos Procedimentos de Produção do Conhecimento Histórico: Métodos de ensino-aprendizagem em História: problematização, pesquisa histórica e análise crítica. Elaboração de projetos e atividades educativas em História. Avaliação formativa e somativa em História. 3) Linguagem e Ensino de História: Uso da linguagem verbal e não-verbal no ensino de História. Interdisciplinaridade: integração da História com outras disciplinas. Tecnologias digitais e recursos educacionais no ensino de História. 4) Transversalidade, Novas Formas de Abordagem e Renovação do Ensino de História: Abordagens temáticas em História: história ambiental, história cultural, história das mentalidades, entre outras. Ensino de História e diversidade cultural: perspectivas de gênero, étnico-raciais e socioeconômicas. Renovação curricular e tendências contemporâneas no ensino de História. 5) O Ofício do Historiador e a Construção da História: Papel do historiador na interpretação e reconstrução do passado. Ética e responsabilidade profissional na prática historiográfica. Divulgação científica e popularização do conhecimento histórico. 6) Temas Específicos da História Mundial: Passagens da Antiguidade para o Feudalismo. Mundo Medieval: sociedade, cultura e economia. Expansão Europeia no século XV: contextos e consequências globais. Formação do Mundo Contemporâneo: revoluções, imperialismos e globalização. 7) História do Brasil: Brasil Colônia: sociedade, economia e cultura. Brasil Império: independência, construção nacional e movimentos sociais. Brasil República: períodos, regimes políticos e desenvolvimento econômico-social. 8) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 9) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget e Vygotsky. 10) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 11) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE GEOGRAFIA:**

1) História do Pensamento Geográfico: Evolução do pensamento geográfico desde a antiguidade até os dias atuais. Principais correntes e escolas geográficas. 2) Conceitos, Temas e Teorias da Geografia: Conceitos fundamentais em Geografia: espaço, lugar, território, paisagem. Temas contemporâneos da Geografia: globalização, sustentabilidade, mobilidade urbana, entre outros. Teorias geográficas aplicadas. 3) Espaço da Natureza: Inter-relações entre os componentes do quadro natural: atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera. Formas e estruturas do relevo terrestre: processos de gênese e evolução. Grandes conjuntos climatobotânicos e suas características principais. 4) Recursos Naturais e Problemas Ambientais: Águas oceânicas e continentais: importância econômica, usos e problemas ambientais.



Sensibilidade do meio ambiente à ação humana e estratégias para uso sustentável e conservação. Mudanças ambientais globais: aquecimento global, desmatamento, poluição, entre outros. 5) Organização do Espaço Mundial: Produção e organização do espaço mundial: da Guerra Fria à nova ordem mundial. Transformações políticas no mundo contemporâneo: alianças, disputas entre grandes potências e questões étnico-nacionalistas. Blocos econômicos e suas influências na economia global. 6) Geopolítica da Globalização e Urbanização: Fluxos da economia global: multinacionais, cadeias produtivas e centros de decisão econômica. Cidades e urbanização nos mundos desenvolvido e subdesenvolvido: metrópoles, cidades globais e redes urbanas. Impactos ambientais e sociais da urbanização acelerada. 7) O Espaço Brasileiro: Processo de ocupação e valorização territorial do Brasil: apropriação e produção do espaço. O Brasil na economia mundial: papel no mercado global e suas relações econômicas internacionais. Regionalizações e grandes unidades regionais no Brasil: diversidade geográfica e socioeconômica. 8) Desenvolvimento Socioespacial e Ambiental: Atuação do capital privado e políticas territoriais do Estado brasileiro. Metropolização, urbanização e dinâmica socioespacial no Brasil. Industrialização, atividades agropecuárias e extrativas: localização, impactos e perspectivas. 9) População e Questões Demográficas: Formação étnica da população brasileira, estrutura etária e movimentos populacionais. Políticas demográficas no Brasil e suas repercussões sociais e econômicas. Relações entre população e atividades econômicas: trabalho, migração e distribuição espacial da riqueza. 10) Aspectos Ambientais e Ensino de Geografia: Grandes domínios morfoclimáticos do Brasil e seus recursos naturais. Intervenções da sociedade na natureza: impactos e gestão ambiental. Fontes alternativas de energia e sustentabilidade no contexto brasileiro. 11) Cartografia e Ensino de Geografia: Importância da cartografia no ensino de Geografia: conceitos básicos e aplicações práticas. Utilização de cartografia digital e geotecnologias no ensino da Geografia. Cartografia básica: interpretação de mapas, projeções cartográficas, escalas e legendas. 12) Parâmetros Curriculares de Geografia para o ensino fundamental e médio. 13) Aspectos éticos, ambientais e cidadãos no ensino da Geografia. 14) O ensino da geografia e a diversidade cultural. 15) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 16) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 17) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 18) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE MATEMÁTICA:**

1) Ensino e Educação Matemática: O ensino de Matemática: resolução de problemas, abordagens metodológicas e tecnologias educacionais. História da Matemática: principais eventos e contribuições históricas. Educação Matemática e questões de cidadania e diversidade cultural. 2) Fundamentos Básicos da Matemática: Teoria dos Conjuntos: operações básicas e diagramas. Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Elementos Básicos de Teoria dos Números: múltiplos, divisores, MDC (Máximo Divisor Comum) e MMC (Mínimo Múltiplo Comum). 3) Álgebra: Polinômios: operações, fatoração e equações polinomiais. Equações do primeiro e segundo graus: resolução e interpretação geométrica. Razões, proporções e grandezas proporcionais. Regra de Três Simples e Composta. Porcentagem, juros simples e compostos. 4) Sequências Numéricas: Progressões Aritméticas (PA) e Progressões Geométricas (PG): termo geral, soma dos termos e aplicação. 5) Funções: Relações e funções: domínio, imagem, gráfico e interpretação. Funções polinomiais do primeiro e segundo graus: características, gráficos e aplicações. Função Exponencial: propriedades e aplicações. Logaritmos: definição, propriedades e aplicações. Funções Trigonométricas: seno, cosseno, tangente, suas inversas e aplicações. 6) Álgebra Linear: Matrizes: operações, determinantes e inversas. Sistemas lineares: resolução por diferentes métodos. 7) Análise Combinatória e Probabilidades: Análise Combinatória



Simplex: princípio multiplicativo, permutações, combinações e arranjos. Cálculo de Probabilidades: experimentos aleatórios, eventos, probabilidade condicional e árvore de probabilidades. 8) Estatística e Geometria: Elementos de Estatística: tabelas, gráficos e medidas de centralidade e dispersão. Geometria Plana: ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos retângulos e nos círculos, áreas de superfícies planas. Geometria Espacial: poliedros, prismas, cilindros, pirâmides, cones, esfera e suas partes. Geometria Analítica: ponto, reta e circunferência. 9) Raciocínio Lógico-Matemático: Questões de raciocínio lógico: sequências, diagramas lógicos, argumentos e proposições. 10) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 12) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE CIÊNCIAS:**

1) Conhecimento Científico: Evolução Histórica do Conhecimento Científico: Principais marcos e transformações na história da ciência. 2) Ensino de Ciências no Contexto Brasileiro: História e Evolução do Ensino de Ciências no Brasil: Mudanças curriculares e políticas educacionais ao longo dos anos. Desafios e avanços na educação científica no Brasil. Metodologias de Ensino de Ciências: Abordagens pedagógicas e práticas inovadoras. Utilização de recursos tecnológicos e multimídia. 3) Ciências e Questões Sociais: Integração das Ciências com Temas Sociais: Ambiente: Educação ambiental, sustentabilidade e mudança climática. Saúde: Promoção da saúde, prevenção de doenças, e saúde pública. Orientação Sexual: Educação sexual inclusiva e respeito à diversidade. Ética e Pluralidade Cultural: Discussão sobre bioética, responsabilidade social, e valorização da diversidade cultural. 4) Ecologia e Relação Entre os Seres Vivos e o Ambiente: Impacto Humano no Ambiente: Atividades humanas e seus efeitos no meio ambiente. Estratégias de conservação e desenvolvimento sustentável. Princípios Básicos das Funções Vitais dos Seres Vivos: Processos biológicos fundamentais (respiração, digestão, reprodução). Relação Estrutura-Função: Como a anatomia dos organismos está adaptada às suas funções e ao ambiente. Classificação dos Seres Vivos: Principais características dos reinos animal e vegetal. 5) Corpo Humano e Saúde: Manutenção da Saúde e Equilíbrio Corporal: Sistemas do corpo humano e suas funções. Importância da nutrição, atividade física, e cuidados preventivos. Desafios à Saúde: Endemias e Epidemias: Características, prevenção e controle. Drogas: Impactos físicos e sociais, e políticas de combate. Desnutrição: Causas, efeitos e soluções. 6) Genética e Evolução: Teorias da Evolução: Evidências científicas e principais teorias evolutivas. Seleção natural, deriva genética e adaptação. Reprodução e Hereditariedade: Mecanismos de reprodução (sexuada e assexuada). Princípios da genética mendeliana e molecular. 7) Fundamentos Teóricos da Química: Conceitos, Leis, Relações e Princípios Básicos: Abordagem dos conceitos fundamentais da Química, incluindo leis e princípios que regem as interações e transformações químicas. 8) Fundamentos Teóricos da Física: Conceitos, Leis, Relações e Princípios Básicos: Estudo dos conceitos essenciais da Física, com ênfase nas leis e relações que descrevem os fenômenos físicos. 9) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 10) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 11) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE ARTES:**

1) História do Ensino da Arte no Brasil: Evolução Histórica: Principais períodos e marcos do ensino da arte no Brasil. Influência de movimentos artísticos e educacionais na formação das políticas de arte-educação. 2) Pressupostos Filosóficos: Significado da Arte no Processo de Transformação Humana: Como a arte contribui para a interação e transformação do homem com outros homens e com a natureza através do trabalho. 3) Arte-Educação como Representação e Organização do Real: Análise do papel da arte na construção da realidade e na expressão pessoal e coletiva. Educação Artística na Formação da Percepção e Sensibilidade: Importância da educação artística para o desenvolvimento perceptivo e sensível dos alunos. 4) História da Arte: Períodos e Movimentos Artísticos: - Arte Primitiva: Primeiras manifestações artísticas da humanidade. - Arte na Idade Média: Características e principais obras do período medieval. - Arte na Idade Moderna: Renascimento, Barroco, Rococó e Neoclassicismo. - Arte na Idade Contemporânea: Modernismo, Pós-modernismo e tendências atuais. - Arte Brasileira: Evolução da arte no Brasil, desde as influências coloniais até a contemporaneidade. 5) Importância do Teatro na Educação: Contribuições do teatro para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes. Métodos de integração do teatro no currículo escolar. Elementos Formais da Representação Cênica: Texto: Estrutura dramática, roteiro e dramaturgia. Corpo: Expressão corporal, movimento e técnicas de atuação. Espaço Cênico: Cenografia, iluminação e uso do espaço físico. 6) Planejamento Educacional em Artes: Estratégias de Planejamento: Importância do planejamento educacional para o ensino das artes. Definição de objetivos claros e alcançáveis para cada etapa do ensino. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem: Métodos de avaliação formativa e sumativa. Ferramentas para medir o desenvolvimento artístico e criativo dos alunos. Concepção de Ensino: Abordagens pedagógicas no ensino das artes. Práticas inclusivas e adaptativas para diferentes necessidades dos alunos. Recuperação: Estratégias para apoiar alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem. Intervenções pedagógicas específicas e acompanhamento individualizado. 7) Planejamento de Aula em Artes: Estrutura de Planejamento de Aula: Definição de habilidades e objetivos específicos. Métodos de avaliação contínua e feedback construtivo. Métodos e Processos no Ensino da Leitura: Técnicas para o desenvolvimento da leitura crítica e interpretativa de obras de arte. Desenvolvimento da Linguagem Oral, Escrita, Audição e Leitura: Atividades que promovam a expressão oral e escrita através da arte. Exercícios de audição ativa e análise crítica de produções artísticas. 8) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 9) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 10) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE INGLÊS:**

1) Processo Ensino-Aprendizagem: - Avaliação: Métodos de avaliação formativa e sumativa. Ferramentas e técnicas para avaliar a compreensão e produção em inglês. Uso de feedback construtivo para promover a aprendizagem contínua. - Recuperação: Estratégias para apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem. Planos de intervenção individualizada e acompanhamento contínuo. Técnicas de reforço e revisão para consolidar conhecimentos. 2) Planejamento de Aula: Estrutura de Planejamento de Aula: Definição de habilidades específicas e objetivos claros. Integração de atividades diversificadas para desenvolver competências linguísticas. Metodologias de ensino ativas e participativas. Técnicas de avaliação contínua e ajustes pedagógicos conforme necessário. Métodos e Processos no Ensino da Leitura: Estratégias para desenvolver a leitura crítica e interpretativa. Uso de textos variados para engajar os alunos e contextualizar o aprendizado. Atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura para melhorar a compreensão. Desenvolvimento da Linguagem Oral, Escrita, Audição e Leitura: Atividades para melhorar



a fluência e precisão na comunicação oral. Exercícios de escrita criativa e técnica. Técnicas para desenvolver habilidades de audição atenta e compreensão auditiva. Leitura extensiva e intensiva para ampliar o vocabulário e a compreensão textual. 3) Ensino de Língua Estrangeira: Relação com Outras Culturas: Importância da competência intercultural no ensino de inglês. Exploração de temas culturais e sociais dos países de língua inglesa. Comparação entre culturas para promover a compreensão mútua e o respeito. Compreensão e Interpretação: Técnicas para interpretar frases, palavras, verbos e textos em inglês. Estratégias para deduzir significados a partir do contexto. Exercícios de compreensão leitora e auditiva para diferentes níveis de proficiência. Palavras com Sons Assemelhados: Prática de pronúncia e discriminação auditiva de palavras com sons similares. Exercícios para identificar e diferenciar palavras em contextos variados. Contextualização das Palavras com Vários Significados: Exploração de palavras polissêmicas e suas diferentes acepções. Atividades que contextualizem o uso de palavras em situações diversas. Análise de como o contexto influencia o significado das palavras. Produção Textual a partir de Situações do Cotidiano: Desenvolvimento de habilidades de escrita com base em situações reais e cotidianas. Técnicas para redigir textos narrativos, descritivos e argumentativos. Uso de prompts e temas cotidianos para estimular a produção textual. 4) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 5) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 6) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação – PNE. 7) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

#### **PROFESSOR DE ESPANHOL:**

1) Processo Ensino-Aprendizagem: Avaliação e Recuperação. 2) Planejamento de Aula: Estrutura de Planejamento de Aula: Definição de habilidades específicas e objetivos claros. Integração de atividades diversificadas para desenvolver competências linguísticas. Metodologias de ensino ativas e participativas. Técnicas de avaliação contínua e ajustes pedagógicos conforme necessário. Métodos e Processos no Ensino da Leitura: Estratégias para desenvolver a leitura crítica e interpretativa. Uso de textos variados para engajar os alunos e contextualizar o aprendizado. Atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura para melhorar a compreensão. Desenvolvimento da Linguagem Oral, Escrita, Audição e Leitura: Atividades para melhorar a fluência e precisão na comunicação oral. Exercícios de escrita criativa e técnica. Técnicas para desenvolver habilidades de audição atenta e compreensão auditiva. Leitura extensiva e intensiva para ampliar o vocabulário e a compreensão textual. 3) Fundamentos da Língua Espanhola: História e evolução da língua espanhola. Diferenças regionais e variações linguísticas. Importância da língua espanhola no contexto mundial. Relação entre o espanhol e outras línguas românicas. 4) Gramática e Ortografia: Fonética e fonologia do espanhol. Morfologia: estrutura e formação de palavras. Sintaxe: estrutura da frase e ordem das palavras. Semântica: significado das palavras e expressões idiomáticas. Ortografia oficial e acentuação gráfica. 5) Prática de Leitura e Compreensão Textual: Leitura e interpretação de textos literários, jornalísticos e acadêmicos. Estratégias de compreensão textual. Análise crítica de textos. Vocabulário específico e contextualização. 6) Produção de Textos: Tipos de textos: narrativos, descritivos, argumentativos e expositivos. Estruturação de parágrafos e coesão textual. Redação de textos formais e informais. Técnicas de escrita criativa e redação oficial. 7) Literatura Espanhola e Latino-americana: Movimentos literários e principais autores da literatura espanhola. Características da literatura latino-americana contemporânea. Análise de obras literárias representativas. Interpretação crítica e análise comparativa de obras. 8) Cultura e Civilização Hispano-falante: História, geografia e aspectos culturais dos países hispano-falantes. Manifestações culturais: música, dança, artes plásticas e cinema. Festividades e tradições populares. Aspectos sociais, econômicos e políticos contemporâneos. 9) Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE): Métodos e abordagens no



ensino de espanhol para não nativos. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Recursos didáticos: tecnológicos, audiovisuais e materiais pedagógicos. Avaliação de competências linguísticas e comunicativas. 10) Bilinguismo e Multiculturalismo: Bilinguismo e suas implicações educacionais. Integração de alunos imigrantes. Desafios e estratégias no ensino de espanhol em contextos multiculturais. Valorização da diversidade linguística e cultural. 11) Metodologia de Pesquisa em Ensino de Línguas: Abordagens qualitativas e quantitativas em pesquisa educacional. Etapas da pesquisa: elaboração de hipóteses, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa e divulgação científica. 12) Atualidades e Debates Contemporâneos: Tendências atuais no ensino de espanhol. Debates sobre políticas linguísticas. Novas tecnologias e seu impacto no ensino de línguas. Desafios e perspectivas futuras para o ensino de espanhol. 13) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 14) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE PORTUGUÊS:**

1) Cultura, Arte e Literatura: Noções de Cultura: Conceitos e manifestações culturais. Relação entre cultura e sociedade. Arte e Literatura: A intersecção entre arte e literatura. Importância das artes na formação cultural. 2) Texto Literário e Não-Literário: Aspectos Básicos do Texto Literário: Denotação e conotação. Principais recursos expressivos (metáfora, metonímia, ironia, etc.). Gêneros Literários: Lírico, narrativo/épico, dramático. Versificação: Principais aspectos da versificação (métrica, rima, ritmo). Elementos Estruturais da Narrativa: Personagem, enredo, espaço, tempo, narrador. Formas Narrativas: Crônica, conto, romance. 3) Produção e Leitura de Textos: Condições de Leitura e Produção Textual: A enunciação e seus elementos. Coesão e Coerência Textuais: Elementos que garantem a coesão (pronomes, conjunções, etc.). Estruturas que asseguram a coerência (sequência lógica, progressão temática, etc.). Intertextualidade: Relações intertextuais (citação, paráfrase, paródia, etc.). Tipologia e Gêneros Textuais: Diferenciação de tipos textuais (narrativo, descritivo, dissertativo, injuntivo, expositivo). Classificação e características dos gêneros textuais. 4) Semântica Relações Semânticas: Sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia. 5) Sistema Fonológico do Português: Fonemas e Fonologia: Fonemas da língua portuguesa. Processos fonológicos (assimilação, dissimilação, elisão, etc.). 6) Sistema Ortográfico Vigente: Ortografia: Normas do sistema ortográfico atual. Novas regras ortográficas. 7) Morfossintaxe: Classes de Palavras: Substantivos, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, etc. Formação de Palavras: Derivação, composição, abreviação, sigla. Morfologia Nominal: Flexão de gênero, número e grau. Morfologia Verbal: Conjugação verbal (tempos, modos, vozes). Morfologia Pronominal: Tipos de pronomes e suas funções. 8) Processos Sintáticos: Subordinação e Coordenação: Orações subordinadas (substantivas, adjetivas, adverbiais). Orações coordenadas (assindéticas, sindéticas). Constituintes da Oração e Orações no Período: Sujeito, predicado, complementos, adjuntos, etc. Frase e Discurso: Diferença entre frase, oração e período. Modalidades de discurso (direto, indireto, indireto livre). Valores Semântico-Sintáticos dos Conectivos: Funções e significados dos conectivos nas frases. 9) Concordância e Regência: Concordância Nominal e Verbal: Regras de concordância para nomes e verbos. Regência Nominal e Verbal: Regência de nomes e verbos (uso correto das preposições). 10) Colocação dos Termos na Frase: Emprego do Acento da Crase: Regras para uso do acento grave. Normas de Pontuação: Uso correto de vírgulas, ponto e vírgula, dois pontos, ponto final, etc. 11) Abordagem Linguístico-Discursiva da Teoria Gramatical: Teoria Gramatical: Abordagem descritiva e normativa. Estudos linguísticos e suas aplicações no ensino. 12) Diversidade Linguística e Cultural: Contribuições para a Sociedade: Importância da diversidade linguística e cultural.



Valorização das variações linguísticas regionais e sociais. Questões Éticas, culturais e Cidadãs: Discussão de temas éticos e culturais no ensino da língua portuguesa. 13) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 5) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Plano Nacional de Educação - PNE. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS:**

1) Fundamentos da Educação e Legislação Educacional: 1.1 Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214); 1.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e alterações vigentes; 1.3 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 1.4 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 Anos; 1.5 Base Nacional Comum Curricular (BNCC): estrutura, competências gerais e específicas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 1.6 Plano Nacional de Educação e metas para o Ensino Fundamental. 2) Didática, Planejamento e Organização Curricular: 2.1 Teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon) aplicadas aos anos iniciais; 2.2 Planejamento pedagógico: elaboração de programas, planos de curso, planos de aula e projetos didáticos com intencionalidade educativa; 2.3 Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar; 2.4 Organização do tempo, do espaço escolar e gestão da sala de aula; 2.5 Metodologias ativas e experiências de ensino-aprendizagem diversificadas para o atendimento de diferenças individuais; 2.6 Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade na organização curricular. 3) Alfabetização, Letramento e Prática da Língua Portuguesa: 3.1 Conceitos, distinções e articulações entre alfabetização e letramento; 3.2 Psicogênese da língua escrita: níveis conceituais de desenvolvimento da escrita e intervenções pedagógicas adequadas; 3.3 Métodos, abordagens e práticas contemporâneas de alfabetização; 3.4 Consciência fonológica, fonêmica e processamento fonológico na alfabetização; 3.5 Eixos do ensino da Língua Portuguesa na BNCC: leitura/escuta, escrita, oralidade e análise linguística/semiótica; 3.6 Gêneros textuais, tipos de textos, variação linguística e letramento literário nos Anos Iniciais. 4) Fundamentos e Didática da Matemática nos Anos Iniciais: 4.1 Unidades temáticas de Matemática na BNCC para os Anos Iniciais: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística; 4.2 Letramento matemático e a abordagem de resolução de problemas como metodologia de ensino; 4.3 Construção do sistema de numeração decimal: base, valor posicional e agrupamentos; 4.4 Desenvolvimento do pensamento numérico, operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão) e cálculo mental; 4.5 Utilização de jogos, materiais manipuláveis e recursos lúdicos na aprendizagem da matemática. 5) Fundamentos e Didática das Ciências da Natureza, História e Geografia: 5.1 Ciências da Natureza na BNCC nos Anos Iniciais: matéria e energia, vida e evolução, Terra e Universo; 5.2 Letramento científico, metodologia científica aplicada à escola e abordagem investigativa no ensino de ciências; 5.3 Ensino de História nos Anos Iniciais: tempo histórico, cronologia, espaço, memória, patrimônio, identidade e diversidade; 5.4 Ensino de Geografia nos Anos Iniciais: representação espacial, cartografia escolar, noções de paisagem, lugar, território e região; 5.5 Temas transversais contemporâneos: educação ambiental, sustentabilidade e consumo consciente. 6) Avaliação da Aprendizagem e Escrituração Escolar: 6.1 Avaliação pedagógica da aprendizagem: finalidades formativa, diagnóstica, processual e somativa; 6.2 Critérios, instrumentos avaliativos e atribuição de notas ou conceitos nos prazos fixados; 6.3 Recuperação pedagógica preventiva e atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento a partir de diagnósticos; 6.4 Escrituração escolar: preenchimento, organização, clareza e presteza de diários de classe, registros de frequência e aproveitamento dos alunos; 6.5 Documentação pedagógica: relatórios descritivos, portfólios e pareceres de desenvolvimento. 7) Gestão Democrática,



Inclusão e Relações Interpessoais: 7.1 Gestão democrática da escola e instâncias colegiadas: conselhos de classe, reuniões pedagógicas e órgãos de apoio; 7.2 Trabalho coletivo e atuação articulada com o Serviço de Orientação Educacional (SOE), Supervisão Escolar e equipe diretiva; 7.3 Relação escola, família e comunidade: acolhimento, participação comunitária e organização de reuniões de pais; 7.4 Clima escolar: urbanidade, disciplina dentro e fora da sala de aula, respeito mútuo, autoridade docente e mediação de conflitos; 7.5 Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva nos anos iniciais, atendimento pedagógico especializado e adaptações curriculares. 8) Ética e Saúde no Ambiente Escolar: 8.1 Código de Ética Profissional do Servidor Público Municipal; 8.2 Manutenção da saúde física e psíquica dos alunos no ambiente educativo; 8.3 Noções de primeiros socorros em ambiente escolar e aplicação prática da Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

1) Fundamentos Legais e Diretrizes da Educação Infantil: 1.1 Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214); 1.2 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações vigentes aplicadas à Educação Infantil; 1.3 Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) aplicado ao contexto escolar; 1.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009); 1.5 Base Nacional Comum Curricular (BNCC): estrutura da Educação Infantil, competências gerais, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, e campos de experiência; 1.6 Plano Nacional de Educação e metas para a infância. 2) Teorias do Desenvolvimento Infantil e da Aprendizagem: 2.1 Concepções históricas, sociais e antropológicas de infância e de criança; 2.2 Teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem: Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon; 2.3 Desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, linguístico e social na primeira infância; 2.4 A centralidade das interações e da brincadeira como eixos estruturantes no desenvolvimento infantil; 2.5 Neurociência aplicada ao desenvolvimento infantil e processos cognitivos de aprendizagem. 3) Planejamento, Didática e Organização Pedagógica: 3.1 Planejamento pedagógico: elaboração de programas, planos de curso, planos de aula e projetos didáticos com intencionalidade educativa; 3.2 Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar: concepção, estruturação, implementação e articulação pedagógica; 3.3 Organização dos tempos, espaços e das rotinas diárias na Educação Infantil; 3.4 A indissociabilidade entre as dimensões do cuidar e do educar nas práticas pedagógicas; 3.5 Metodologias, abordagens pedagógicas contemporâneas para a infância e experiências de ensino-aprendizagem diversificadas; 3.6 Seleção, organização, confecção e uso de recursos didáticos, lúdicos e materiais não estruturados. 4) Avaliação, Acompanhamento e Escrita Escolar: 4.1 Avaliação na Educação Infantil: acompanhamento, registro e continuidade do desenvolvimento sem fins de promoção ou classificação; 4.2 Escrita escolar: preenchimento, clareza, precisão e organização de diários de classe, controle de frequência e registros de aproveitamento dos alunos; 4.3 Documentação pedagógica: portfólios, relatórios individuais, pareceres descritivos e diários de bordo; 4.4 Atividades de complementação pedagógica, diferenciação metodológica, aperfeiçoamento, aprofundamento e intervenções preventivas decorrentes dos diagnósticos avaliativos. 5) Gestão Democrática, Relações Interpessoais e Parceria com a Família: 5.1 Gestão democrática da escola e instâncias colegiadas: conselhos de classe, reuniões pedagógicas e órgãos de apoio; 5.2 Trabalho coletivo, solidariedade e atuação integrada com o Serviço de Orientação Educacional (SOE), Supervisão Escolar e equipe de gestão; 5.3 Relação escola, família e comunidade: acolhimento, participação comunitária e planejamento de reuniões de pais; 5.4 Clima organizacional escolar: ética profissional, colaboração docente, urbanidade, disciplina e respeito mútuo no ambiente educativo; 5.5 Mediação de conflitos, gestão de comportamento e encaminhamentos aos serviços competentes diante de intercorrências. 6) Diversidade, Inclusão e Cuidados na Primeira Infância:



6.1 Fundamentos e diretrizes da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva aplicados à Educação Infantil; 6.2 Estratégias pedagógicas inclusivas para o atendimento de diferenças individuais e acessibilidade curricular; 6.3 Manutenção da saúde física e psíquica da criança: nutrição, repouso, sono, desfralde, higiene e desenvolvimento da autonomia corporal; 6.4 Noções de primeiros socorros em ambiente escolar e aplicação da Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018); 6.5 Zelo, conservação, limpeza, preservação e responsabilidade civil e administrativa sobre o patrimônio público e bens materiais da unidade de ensino. 7) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

## **SEGUNDO PROFESSOR:**

1) Legislação Educacional e Diretrizes da Educação Inclusiva: 1.1 Constituição Federal de 1988 (Artigos 205 a 214 e Artigo 227); 1.2 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações vigentes; 1.3 Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência); 1.4 Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e alterações vigentes; 1.5 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e diretrizes para a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; 1.6 Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, flexibilização curricular e acessibilidade na Educação Infantil e no Ensino Fundamental; 1.7 Marcos internacionais da educação inclusiva: Declaração de Salamanca e Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. 2) Fundamentos da Educação Especial e do Desenvolvimento Humano: 2.1 Histórico, conceitos, modelos e evolução da Educação Especial: da exclusão e segregação à inclusão escolar; 2.2 Teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem: Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon aplicados ao contexto inclusivo; 2.3 Neurociências aplicadas à educação, neurodiversidade e os processos cognitivos de aprendizagem escolar; 2.4 Psicologia do desenvolvimento aplicada à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental I e II; 2.5 Conceito e caracterização do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE): deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; 2.6 Direitos humanos, ética profissional, cidadania e combate ao preconceito no ambiente escolar. 3) Ensino Colaborativo e Prática Pedagógica Compartilhada: 3.1 Modelos de coensino, docência compartilhada e articulação pedagógica entre o professor regente e o segundo professor; 3.2 Planejamento conjunto, rotinas escolares integradas e gestão participativa da sala de aula na Educação Infantil e no Ensino Fundamental; 3.3 Mediação pedagógica, estratégias de socialização, interação coletiva e desenvolvimento global dos estudantes; 3.4 Atuação em órgãos colegiados: conselhos de classe, reuniões pedagógicas e participação na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP); 3.5 Trabalho em equipe multiprofissional, interdisciplinaridade e articulação intersetorial com redes de apoio e saúde; 3.6 Parceria entre escola, família e comunidade no suporte ao processo de inclusão escolar. 4) Plano Educacional Individualizado (PEI) e Processos Avaliativos: 4.1 Plano Educacional Individualizado (PEI): conceito, objetivos, estrutura, etapas de elaboração, metas de aprendizagem e acompanhamento contínuo; 4.2 Sistemas digitais de gestão educacional: inserção, postagem, atualização e manutenção contínua de registros e documentos do PEI; 4.3 Avaliação pedagógica no contexto inclusivo: modalidades diagnóstica, formativa, processual e somativa; 4.4 Instrumentos de registro e acompanhamento pedagógico: pareceres descritivos, relatórios de evolução, portfólios e diários de bordo; 4.5 Adaptação de instrumentos e critérios avaliativos para estudantes com necessidades educacionais específicas. 5) Adequações Curriculares, Tecnologia Assistiva e Acessibilidade: 5.1 Flexibilização, diferenciação e adequação curricular nos diferentes níveis da Educação Básica; 5.2 Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): princípios, fundamentos e aplicação prática no planejamento escolar comum; 5.3 Tecnologia Assistiva (TA) na educação: conceitos, categorias, recursos, softwares e serviços de acessibilidade pedagógica; 5.4 Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA): sistemas de símbolos,



pranchas de comunicação físicas e digitais de alta e baixa tecnologia; 5.5 Seleção, adaptação, confecção, manutenção e produção de materiais didáticos, jogos e recursos pedagógicos acessíveis; 5.6 Dimensões da acessibilidade no espaço escolar: arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental e atitudinal. 6) Práticas Pedagógicas Inclusivas Aplicadas às Especificidades do Estudante: 6.1 Transtorno do Espectro Autista (TEA): características clínicas e comportamentais, rotinas estruturadas, suportes visuais e intervenções pedagógicas baseadas em evidências; 6.2 Deficiência Intelectual: estimulação cognitiva, adaptação de conteúdos conceituais e desenvolvimento da autonomia prática; 6.3 Deficiência Física e Neuromotora: paralisia cerebral, acessibilidade motora, adequação postural e facilitação nas atividades escolares cotidianas; 6.4 Deficiência Visual: cegueira e baixa visão, Sistema Braille, recursos ópticos e não ópticos, técnicas de orientação e mobilidade; 6.5 Deficiência Auditiva e Surdez: perspectiva bilíngue na educação de surdos, Língua Brasileira de Sinais (Libras) e estratégias visuais de aprendizagem; 6.6 Deficiência Múltipla e Surdocegueira: abordagens multissensoriais e comunicação tátil; 6.7 Altas Habilidades ou Superdotação: enriquecimento curricular, estratégias de aceleração e dupla excepcionalidade. 7) Noções de primeiros socorros em ambiente escolar e aplicação prática da Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). 8) Relações interpessoais, inteligência emocional, trabalho em equipe e mediação de conflitos no ambiente de trabalho. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

### **CONHECIMENTOS GERAIS:**

1) Lei Orgânica do Município (<https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-sao-jose-do-cedro-sc>). 2) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde,



justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

#### **MONITOR DE CRECHE:**

1) Desenvolvimento Infantil e Cuidados Específicos: Etapas do desenvolvimento infantil: físico, cognitivo, emocional e social. Principais cuidados com a saúde e segurança das crianças. 2) Qualidade de Vida na Infância: Promoção de hábitos saudáveis: sono, atividade física e socialização. Impacto do ambiente familiar e escolar no bem-estar da criança. 3) Conservação do Material Pedagógico: Organização e conservação dos materiais pedagógicos. Uso adequado e sustentável dos recursos disponíveis. 4) Noções de Cuidados e Higiene Infantil: Procedimentos básicos de cuidados com crianças de diferentes faixas etárias. Rotinas de higiene pessoal e coletiva. 5) Alimentação Infantil e Nutrição: Princípios da pirâmide alimentar e orientações nutricionais para crianças. Higiene dos alimentos: preparo, armazenamento e distribuição. 6) A Brincadeira como Eixo Pedagógico: Importância das brincadeiras no desenvolvimento infantil. Planejamento e organização de atividades lúdicas e recreativas. 7) Interações e Linguagens na Educação Infantil: Diferentes linguagens (oral, corporal, artística) como formas de expressão. Estímulo ao desenvolvimento da linguagem e da criatividade. 8) Noções Básicas de Primeiros Socorros: Procedimentos iniciais em situações de emergência. Reconhecimento e manejo de situações comuns em ambiente infantil. 9) Relacionamento Interpessoal: Comunicação eficaz com crianças, colegas de trabalho e familiares. Construção de vínculos afetivos e confiança com as crianças. 10) Ética e Cidadania: Princípios éticos no ambiente educacional. Responsabilidades e deveres do monitor de creche. Cidadania e inclusão social. 11) Legislação: Noções da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Noções da Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



### **ANEXO III – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**

#### **ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO:**

- Realizar as atividades de suporte pedagógico à docência, especialmente quanto às atividades voltadas para a administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional;
- Auxiliar na coordenação e elaboração da proposta pedagógica da escola e/ou da Secretaria Municipal de Educação;
- Administrar o pessoal e os recursos materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos.
- Assistir quanto aos meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- Informar os pais ou responsáveis sobre a frequência e os rendimentos dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
- Auxiliar no acompanhamento e orientação do processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias.
- Assistir na elaboração de estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola.
- Acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino;
- Dirigir veículos oficiais, desde que, para o desempenho das funções e atribuições principais do cargo;
- Realizar outras tarefas atinentes à função.

#### **MONITOR DE CRECHE:**

- Participar na elaboração e cumprimento do Plano de Trabalho segundo o Plano Político Pedagógico da Escola;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Participar integralmente dos períodos dedicados a reuniões pedagógicas, a avaliações e ao aperfeiçoamento profissional;
- Participar integralmente das atividades do educandário;
- Participar efetivamente nas atividades de rotina;
- Colaborar nas atividades de articulação com as famílias e com a comunidade;
- Zelar pela qualidade da educação e pela imagem do estabelecimento de ensino;
- Zelar pelo patrimônio do estabelecimento;
- Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem;
- Auxiliar o Professor nas atividades de alimentação, cuidados especiais de limpeza e dedicação às crianças usuárias.

#### **PROFESSORES:**

- Possuir formação de educador, conhecimento do conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades metodológicas-didáticas;
- Demonstrar idoneidade moral e social, além maturidade no trabalho com os alunos;
- Seguir as diretrizes educacionais do estabelecimento e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, comprometendo-se não apenas a aceitá-las, mas também a integrar sua ação pedagógica na consecução dos fins e objetivos;
- Ministrar aulas, garantindo a efetivação do processo ensino-aprendizagem e do Projeto Pedagógico da Unidade Escolar;



- Executar o trabalho diário de forma a se vivenciar um clima de respeito mútuo e de relações que conduzam à aprendizagem;
- Elaborar programas, planos de curso e planos de aula no que for de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da Escola e com a legislação pertinente;
- Avaliar o desempenho dos alunos, atribuindo-lhes notas ou conceitos nos prazos fixados;
- Manter com os colegas o espírito de colaboração e solidariedade indispensáveis à eficiência da obra educativa;
- Cooperar com os Serviços de Orientação Educacional e Supervisão Escolar, no que lhe competir;
- Promover experiências de ensino-aprendizagem diversificadas para atender diferenças individuais;
- Promover recuperações preventivas e/ou atividades de complementação, aperfeiçoamento e aprofundamento, conforme exigências dos diagnósticos de avaliações;
- Colaborar e comparecer pontualmente às aulas, festividades, reuniões pedagógicas, conselho de classe, atividades extraclasse, treinamentos, palestras e outras promoções, desde que convocado pela Direção da Escola ou pela Secretaria Municipal de Educação;
- Cumprir e fazer cumprir fielmente os horários e calendário escolar;
- Zelar pela disciplina dentro e fora da sala de aula, tratando os alunos com urbanidade;
- Realizar com clareza, precisão e presteza, toda escrituração referente à execução da programação, frequência e aproveitamento dos alunos;
- Dar condições para a manutenção da saúde física e psíquica dos alunos;
- Zelar pela conservação, limpeza e o bom nome da Escola, bem como a conservação dos bens materiais;
- Advertir, repreender e encaminhar aos serviços competentes, casos de indisciplina ocorridos;
- Participar e/ou organizar reuniões com os pais de seus alunos;
- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar as ocorrências à Direção ou ao Serviço de Orientação Educacional;
- Executar as normas estabelecidas no Regimento Escolar, nas diretrizes emanadas dos órgãos superiores e na legislação federal, estadual e municipal pertinente;
- Desempenhar outras tarefas relativas à docência;
- Executar outras tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

### **PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE:**

- I – Elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), articulado ao Plano de Ensino da turma;
- II- Identificar as necessidades dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação;
- III- Adaptar recursos pedagógicos e de acessibilidade, como jogos, materiais visuais, pranchas de comunicação, recursos de tecnologia assistiva etc;
- IV - Oferecer apoio individual ou em pequenos grupos no contraturno escolar (não substitui a sala de aula regular);
- V- Colaborar com professores da sala comum, orientando estratégias pedagógicas inclusivas;
- VI- Promover a autonomia e independência dos estudantes, favorecendo sua participação plena nas atividades escolares;
- VII- Manter diálogo com a família e equipe multiprofissional, sempre que necessário, para ampliar o suporte ao aluno;
- VIII- Registrar através de relatórios diários, o desenvolvimento dos alunos atendidos, avaliando os avanços e dificuldades;
- IX - Desempenhar outras funções e tarefas afins de sua área de atuação;
- X - Dirigir veículos oficiais, desde que para o desempenho das funções e atribuições principais do cargo;



XI - Zelar pelo patrimônio público;

XII - Manter-se atualizado na sua área de competência.

### **SEGUNDO PROFESSOR**

I - Planejar as atividades pedagógicas em conjunto com o professor titular da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I ou II;

II – Inteirar-se antecipadamente do planejamento do professor regente;

III - Propor adequações curriculares nas atividades pedagógicas;

IV - Adaptar atividades e materiais conforme as necessidades dos alunos;

V- Participar do conselho de classe;

VI - Participar de estudos e pesquisas na sua área de atuação;

VII - Cumprir a carga horária de trabalho na escola, mesmo na eventual ausência do aluno;

VIII - Participar de capacitações na área de educação;

IX – Atender os alunos com Laudo que estejam matriculados na Rede Municipal de Ensino;

X- Estimular autonomia, socialização e desenvolvimento global;

XI – Auxiliar na avaliação dos estudantes, especialmente no que diz respeito ao progresso dos que têm necessidades específicas;

XII – Auxiliar em atividades coletivas (projetos, saídas pedagógicas, eventos, etc);

XIII – Elaborar o PEI (Plano Educacional Individualizado);

XIV - Postar no sistema o PEI (Plano Educacional Individualizado), continuamente durante o ano letivo.

XV - Conhecer a legislação que rege a Educação;

XVI - Desempenhar outras funções e tarefas afins de sua área de atuação;

XVII - Dirigir veículos oficiais, desde que para o desempenho das funções e atribuições principais do cargo;

XVIII - Zelar pelo patrimônio público;

XIX - Manter-se atualizado na sua área de competência.



**ANEXO IV - PORTARIA COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL**

**PORTARIA N.º 532/2026**

**FERNANDO JÚLIO WILL**, Prefeito do município de São José do Cedro, Estado de Santa Catarina, no uso das atribuições de seu cargo, e de acordo com o inciso IX, do Art. 69, da Lei Orgânica Municipal,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar Comissão Especial, para, sob a presidência do primeiro, organizar, coordenar e fiscalizar os atos realizados no **Edital de Processo Seletivo n.º 016/2026**, composta pelos seguintes servidores: **Rafael Santin**, Agente Administrativo, matrícula n.º 3.394-1, **Daniela Heleninha Amonn**, Assistente Financeiro, matrícula n.º 3.188-3 e **Marisete Balbinot**, Agente Administrativo, matrícula n.º 1.693-3.

Art. 2º - A presente Comissão possui finalidade especial para avaliar as inscrições dos candidatos, verificar quanto à publicidade dos atos, acompanhar e fiscalizar a realização das provas executadas pelos candidatos, seguindo sempre as regras contidas no Edital de Processo Seletivo n.º 016/2026, podendo ainda, requisitar recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos e instalações necessárias para a concretização do objetivo, mediante a autorização do Chefe do Executivo Municipal.

Art. 3º - São impedidos de atuar como membros de quaisquer das comissões deste certame, cônjuges, companheiros ou parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

Art. 4º - As despesas decorrentes da execução do presente Ato correrão à conta do orçamento municipal vigente.

Art. 5º - Esta Portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Gabinete do Prefeito de São José do Cedro, em 15 de julho de 2026.

**FERNANDO JÚLIO WILL**  
Prefeito

Registrada e publicada na data supra.

**Rafael Santin**  
Departamento de Pessoal



**ANEXO V - RESOLUÇÃO COMISSÃO ORGANIZADORA AMEOSC**



**INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

**RESOLUÇÃO Nº 001/2026**

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

**MICHEL NEDEL BARTH**, Prefeito de Iporã do Oeste - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

**Art. 2º** - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame; elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas; correção dos cartões respostas; recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática; além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

**Art. 3º** - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

**Art. 4º** - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

**Parágrafo único:** Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.



## INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**Art. 5º** - Esta Resolução entre em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2026 e vigorará até 31 de dezembro de 2026.

**Art. 6º** - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2025 de 02 de janeiro de 2025.

São Miguel do Oeste – SC, 06 de janeiro de 2026.

MICHEL NEDEL  
BARTH:08863079960  
79960  
MICHEL NEDEL BARTH  
Presidente da AMEOSC

Assinado de forma digital  
por MICHEL NEDEL  
BARTH:08863079960  
Dados: 2026.01.06  
09:32:55 -03'00'