

ANEXO I - CRONOGRAMA

Observação: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.

Ato / Publicação	Data	Observações
Publicação do Edital	22/07/2026	Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada ao prefeito de Itapiranga/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 05/08/2026.
Prazo para realização de inscrição	22/07/2026 a 20/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	22/07/2026 a 20/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para a Prova de Títulos	22/07/2026 a 20/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Pedido de isenção da taxa de inscrição	22/07/2026 a 05/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição	10/08/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	11 e 12/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	17/08/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição	17/08/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferida	17 e 21/08/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	21/08/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Relação Preliminar das inscrições homologadas	26/08/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida	27 e 28/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas	31/08/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br



Ato / Publicação	Data	Observações
Relação Definitiva das inscrições homologadas	31/08/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva	02/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Ensalamento	03/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	09/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Resultado Preliminar da Prova de Títulos	09/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	10 e 11/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD)	10 e 11/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prova Objetiva	13/09/2026	A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamento, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas	14/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	15 e 16/09/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)	24/09/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	24/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	24/09/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da Prova de Títulos	24/09/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao



Ato / Publicação	Data	Observações
Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	19/10/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br
Gabarito Definitivo	19/10/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Sessão Pública	20/10/2026	Às 08h30, na sede da AMEOSC, localizada na Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.
Resultado Preliminar Geral	20/10/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral	07 e 08/10/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral	04/12/2026	Até às 23h59, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo Geral	04/12/2026	Até às 23h59, nos sites: https://ameosc.org.br e https://itapiranga.atende.net/cidadao



ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSORES HABILITADOS E NÃO HABILITADOS

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 3) Lei Orgânica do Município e suas atualizações (<https://www.itapiranga.cespro.com.br/visualizarDiploma.php?cdMunicipio=8271&cdDiploma=9999>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL (EDUCAÇÃO INFANTIL):

1) Teóricos: Edgar Morin, Lev Vygotsky, Jean Piaget, Henri Wallon. 2) Educação Infantil: 2.1) Cuidar e Educar: Integração entre cuidado e educação na primeira infância. 2.2) Primeira Infância: Fundamentos do desenvolvimento humano nos primeiros anos de vida. 2.3) Habilidades e Competências na Educação:

Página 31 de 43



Município de
Itapiranga
SANTA CATARINA

Praça das Bandeiras, 200 - Itapiranga - SC
CEP: 89896-000 | CNPJ: 82.821.208/0001-36
E-mail: itapiranga@itapiranga.sc.gov.br
Site: itapiranga.atende.net
Fone: 49.3678-7700

Competências socioemocionais e cognitivas a serem desenvolvidas na Educação Infantil. 2.4) Campos de Experiências: Organização dos campos de experiências na prática pedagógica da Educação Infantil. 3) Aspectos Pedagógicos: 3.1) Brincar: Importância do brincar no desenvolvimento integral da criança. 3.2) Musicalização na Infância: Contribuições da música para o desenvolvimento sensorial, emocional e cognitivo. 3.3) Psicomotricidade: Desenvolvimento das habilidades motoras e sua relação com o processo de aprendizagem. 3.4) Literatura Infantil: Papel da literatura na formação de leitores na infância. 3.5) Planejamento, Mediação e Avaliação na Educação Infantil: Práticas pedagógicas voltadas para o planejamento, mediação do conhecimento e avaliação formativa na Educação Infantil. 3.6) Infância e Linguagem: Desenvolvimento da linguagem oral e escrita na infância. 3.7) Currículo na Educação Infantil: Fundamentos e práticas curriculares alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 4) Atualidades voltadas à área de Educação Infantil. 5) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 6) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL (ANOS INICIAIS):

1) Autores: Emília Ferreiro, Ana Teberosky, Magda Soares, Paulo Freire, Edgar Morin, Jean Piaget, Lev Vygostsky, Henri Wallon. 2) Alfabetização e Letramento: Processos de alfabetização. Desenvolvimento da leitura e escrita. Importância do letramento no contexto educacional. 3) Aprendizagem da Leitura e Escrita: Teorias e metodologias de ensino da leitura e escrita. Estratégias para desenvolver habilidades de compreensão textual. Leitura literária e formação de leitores. 4) Metodologia de Ensino: Ciências, História, Geografia, Matemática, Língua Portuguesa e outros conteúdos curriculares. Abordagens pedagógicas específicas para cada disciplina. Integração entre os conteúdos para uma aprendizagem interdisciplinar. 5) Problemas de Aprendizagem: Fatores físicos, psíquicos e sociais que influenciam o aprendizado. Estratégias inclusivas para atender a diversidade de alunos. 6) Planejamento, Mediação e Avaliação da Aprendizagem: Elaboração de planos de aula alinhados à BNCC. Técnicas de mediação pedagógica para facilitar o aprendizado. Avaliação formativa e somativa como ferramentas de diagnóstico e acompanhamento. 7) Habilidades e Competências: Desenvolvimento de habilidades socioemocionais e competências cognitivas. Fomento à autonomia e responsabilidade dos alunos na aprendizagem. 8) Projeto Político Pedagógico: Importância e elaboração do PPP como norteador das práticas educativas. Implementação de projetos interdisciplinares e comunitários. 9) Tendências Pedagógicas: Principais correntes pedagógicas e suas aplicações práticas. Inovações educacionais e tecnológicas no ensino. 10) Musicalização nas Escolas: Papel da música no desenvolvimento integral dos alunos. Estratégias para integrar a musicalização ao currículo escolar. 11) Psicomotricidade: Importância do desenvolvimento psicomotor na infância. Atividades práticas e lúdicas para estimular a psicomotricidade. 12) Relacionamento Pessoal e Interpessoal: Técnicas de mediação de conflitos e promoção de uma cultura de paz na escola. Importância da empatia e da comunicação no ambiente educacional. 13) Atualidades: Temas contemporâneos relevantes para a educação. Conexão entre os conteúdos curriculares e os desafios do mundo atual. 14) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e diretrizes da BNCC.



Implementação curricular conforme as competências e habilidades propostas. 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA:

1) Educação em Âmbito Global: Inter-relações entre educação, globalização e cidadania global. Desafios e oportunidades da educação globalizada no contexto escolar. 2) Espaço Geográfico: Conceito e análise do espaço geográfico. Elementos constituintes: lugar, paisagem, território, região. 3) Orientação e Representação Espacial: Sistemas de coordenadas e sua aplicação na representação cartográfica. Técnicas de orientação e leitura de mapas. 4) Fusos Horários: Compreensão dos fusos horários e sua importância na organização temporal global. Impactos da padronização horária nas relações sociais e econômicas. 5) Ambiente Natural: Ocupação, Preservação/Conservação: Relação sociedade-natureza e os desafios ambientais contemporâneos. Políticas públicas ambientais e sua implementação na prática educativa. 6) Economia e Sociedade: Desigualdades Mundiais: Análise das disparidades socioeconômicas entre países e regiões. Impactos das desigualdades no desenvolvimento humano e ambiental. 7) Diversidade Étnica e Religiosa: Conflitos Sociais no Brasil e no Mundo: Estudo dos conflitos étnicos e religiosos e suas repercussões geopolíticas. Estratégias para promover a tolerância e a convivência pacífica na escola. 8) Globalização: Diferenças Regionais: Efeitos da globalização na uniformização e diversificação cultural e econômica. Estudo de casos regionais que exemplificam os impactos da globalização. 9) Santa Catarina como Lugar no/do Mundo: Características geográficas, econômicas, sociais e culturais de Santa Catarina. Contribuições da geografia local para o entendimento das dinâmicas globais. 10) Meios de Comunicação em Massa: Papel dos meios de comunicação na construção de representações geográficas. Análise crítica das influências midiáticas na percepção do espaço geográfico. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Diretrizes e competências da BNCC aplicadas ao ensino de Geografia. Implementação curricular conforme as orientações da BNCC. 12) Atualidades: Temas contemporâneos relevantes para o ensino de Geografia. Conexão entre acontecimentos globais e locais. 13) Projeto Político Pedagógico: Elaboração, implementação e avaliação do PPP na prática docente. Integração do PPP com a BNCC e demais legislações educacionais. 14) Relacionamento: Professor x Aluno: Estratégias para um relacionamento positivo e eficaz em sala de aula. Mediação de conflitos e promoção de um ambiente educativo inclusivo. 15) Função e Papel da Escola: Contribuições da escola para o desenvolvimento integral dos alunos. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto escolar. 16) Relacionamento Pessoal e Interpessoal: Desenvolvimento de habilidades sociais e interpessoais no contexto educacional. Importância da comunicação eficaz e da empatia. 17) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 18) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



PROFESSOR DE CIÊNCIAS:

1) Características dos Seres Vivos: Classificação e características dos seres vivos conforme os cinco reinos. Importância da biodiversidade e suas aplicações práticas. 2) Corpo Humano: Estrutura e função das células. Sistemas do corpo humano: digestório, circulatório, respiratório, etc. Reprodução humana, incluindo contracepção e doenças sexualmente transmissíveis (AIDS e DSTs). 3) Ecossistemas Brasileiros: Características dos principais ecossistemas brasileiros (florestas, cerrados, caatinga, etc.). Importância da conservação da biodiversidade e dos recursos naturais. 4) Vírus: Características e Viroses: Estrutura e ciclo de vida dos vírus. Principais viroses humanas e medidas preventivas. 5) Ar: Poluição, Contaminação, Gases e suas Funções no Ambiente: Tipos de poluição atmosférica e suas fontes. Papel dos gases atmosféricos na manutenção da vida e impactos da poluição. 6) Solo: Poluição, Contaminação, Características, e seu Papel nos Processos de Produção: Formação do solo e suas camadas. Impactos da poluição do solo e técnicas de conservação. 7) Água: Poluição, Contaminação, Conservação, e Interação com os Demais Elementos do Ambiente: Ciclo da água e seus reservatórios. Problemas de poluição hídrica e medidas de conservação. 8) Meio Ambiente: Preservação, Degradação e Recuperação Ambiental: Estratégias para preservação e recuperação de ecossistemas degradados. Impactos das atividades humanas no meio ambiente e políticas de sustentabilidade. 9) Massa: Força e Aceleração: Conceitos de massa, força e aceleração. Leis de Newton e suas aplicações práticas. 10) Substâncias Químicas e suas Propriedades, Tecnologia e Sustentabilidade: Propriedades das substâncias químicas e suas aplicações no cotidiano. Tecnologia e desenvolvimento sustentável: inovações para minimizar impactos ambientais. 11) Metodologia de Ensino em Ciências e Conteúdo Específico: Abordagens pedagógicas para o ensino de Ciências. Integração de experimentação e investigação no ensino de conceitos científicos. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Diretrizes e competências da BNCC aplicadas ao ensino de Ciências. Alinhamento do currículo escolar com as exigências da BNCC. 13) Atualidades: Temas atuais relevantes para o ensino de Ciências. Conexão entre avanços científicos e problemas contemporâneos. 14) Projeto Político Pedagógico: Elaboração, implementação e avaliação do PPP na prática docente. Integração do PPP com a BNCC e demais legislações educacionais. 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA:

1) Metodologia de Ensino em Matemática: Princípios e abordagens eficazes no ensino de matemática. Utilização de tecnologias e recursos didáticos modernos. Estratégias para desenvolver o pensamento crítico e a resolução de problemas. 2) Conteúdo Específico de Matemática: Fundamentos teóricos e práticos dos diferentes campos da matemática (álgebra, geometria, análise, etc.). Aplicações práticas dos conceitos matemáticos no cotidiano e em outras disciplinas. 3) Relacionamento Professor-Aluno: Importância da empatia e da comunicação no processo educativo. Estratégias para promover um ambiente de aprendizagem inclusivo e respeitoso. Métodos para lidar com a diversidade de habilidades



e estilos de aprendizagem dos alunos. 4) Função e Papel da Escola: Contribuição da escola para o desenvolvimento integral dos alunos. O papel da escola na formação cidadã e na promoção da igualdade de oportunidades. Importância da integração escola-comunidade no processo educacional. 5) Atualidades em Educação: Tendências atuais no ensino de matemática e suas implicações práticas. Desafios contemporâneos enfrentados pelos professores de matemática. Impacto das políticas educacionais recentes no ensino de matemática. 6) Projeto Político Pedagógico (PPP): Elaboração e implementação do PPP na prática educativa. Integração dos objetivos do PPP com o ensino de matemática. Avaliação e ajustes do PPP conforme necessidades locais e contextuais. 7) Relacionamento Pessoal e Interpessoal: Desenvolvimento de habilidades socioemocionais no contexto educacional. Colaboração e trabalho em equipe entre professores, alunos e comunidade escolar. Resolução construtiva de conflitos e promoção de um clima escolar positivo. 8) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Análise dos objetivos, competências e habilidades da BNCC em matemática. Implementação da BNCC no planejamento e na prática pedagógica. Ajustes curriculares necessários para alinhar-se à BNCC e suas diretrizes. 9) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE HISTÓRIA:

1) Metodologia de Ensino da História: Teorias e práticas pedagógicas para o ensino de História. Estratégias didáticas e recursos pedagógicos. Avaliação no ensino de História. Interdisciplinaridade no ensino de História. 2) Conteúdo Específico de História: História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea. História do Brasil: Período Colonial, Império e República. História da América Latina. História Regional. 3) Atualidades: Análise de eventos e contextos históricos contemporâneos. Impactos sociais, políticos e econômicos dos eventos atuais. Conexões entre o passado e o presente. 4) Projeto Político Pedagógico: Concepções e objetivos. Planejamento e implementação. Participação da comunidade escolar. Avaliação e revisão do Projeto Político Pedagógico. 5) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz. Gestão de sala de aula. Resolução de conflitos. Motivação e engajamento dos alunos. 6) Função e Papel da Escola: A escola como espaço de formação integral. Relação escola-comunidade. Inclusão e diversidade na escola. Educação para a cidadania. 7) Relacionamento Pessoal e Interpessoal: Trabalho em equipe. Desenvolvimento de competências socioemocionais. Comunicação assertiva. Resolução de conflitos e mediação. 8) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas de História. Implementação da BNCC nas práticas pedagógicas. Avaliação conforme a BNCC. 9) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS):

1) Aprendizagem da Leitura e da Escrita: Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Práticas de leitura e produção textual. Compreensão e interpretação de textos. Processos de alfabetização e letramento. 2) Didática do Ensino de Língua Portuguesa: Métodos e técnicas de ensino. Utilização de livros didáticos e outros recursos pedagógicos. Planejamento e execução de aulas. Avaliação da aprendizagem. 3) Educação em Âmbito Global: Tendências e desafios na educação contemporânea. Educação para a cidadania global. Inclusão e diversidade nas práticas educativas. Impacto das tecnologias da informação e comunicação na educação. 4) Atualidades: Análise crítica de temas contemporâneos relevantes para a educação. Implicações sociais, políticas e culturais dos eventos atuais. Conexões entre os acontecimentos atuais e o ensino de Língua Portuguesa. 5) Projeto Político Pedagógico: Concepção e estrutura do Projeto Político Pedagógico. Planejamento, implementação e avaliação do PPP. Participação da comunidade escolar. Relação entre o PPP e a prática docente. 6) Conteúdo Específico de Língua Portuguesa: Fonologia, morfologia, sintaxe e semântica. Gêneros textuais e discursivos. Literatura brasileira e portuguesa. Análise e interpretação literária. 7) Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa: Abordagens e metodologias contemporâneas. Estratégias de ensino para diferentes níveis de aprendizagem. Integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) no ensino de Língua Portuguesa. Práticas de ensino colaborativo e interdisciplinar. 7) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz em sala de aula. Gestão de sala de aula. Estratégias para motivar e engajar os alunos. Resolução de conflitos e mediação escolar. 8) Função e Papel da Escola: A escola como espaço de formação integral. Relação escola-comunidade. Políticas de inclusão e diversidade. Educação para a cidadania. 9) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas de Língua Portuguesa. Implementação da BNCC nas práticas pedagógicas. Avaliação conforme a BNCC. 10) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE ARTE:

1) Metodologia de Ensino de Arte: Abordagens pedagógicas no ensino de arte. Estratégias e técnicas de ensino. Planejamento e desenvolvimento de atividades artísticas. Avaliação da aprendizagem em arte. 2) Conhecimentos Artísticos, Estéticos e Culturais: História da arte: períodos, movimentos e principais artistas. Estética: teorias e aplicação na prática educativa. Cultura: produções artísticas e culturais contemporâneas. Contextos históricos e sociais da produção artística. 3) Conceitos Fundamentais nas Linguagens Artísticas: Música: conceitos de som, ritmo, melodia, harmonia e timbre. Artes visuais: forma, linha, cor, composição, perspectiva e técnicas variadas. Artes cênicas: expressão corporal, movimento, espaço e tempo. Interdisciplinaridade entre as linguagens artísticas. 4) Produção Artística e Leitura de Imagens e Obras de Arte: Processos criativos e práticas artísticas. Técnicas e materiais na produção artística. Análise e interpretação de obras de arte. Leitura crítica e contextualização das imagens. 5) Educação em Âmbito Global: Tendências e desafios na educação artística contemporânea. Educação para



a cidadania global através da arte. Inclusão e diversidade nas práticas educativas de arte. Impacto das tecnologias digitais no ensino de arte. 6) Atualidades: Análise crítica de temas contemporâneos relevantes para a educação artística. Implicações sociais, políticas e culturais dos eventos atuais. Conexões entre os acontecimentos atuais e a produção artística. 7) Projeto Político Pedagógico (PPP): Concepção e estrutura do PPP. Planejamento, implementação e avaliação do PPP. Participação da comunidade escolar na construção do PPP. Relação entre o PPP e a prática docente em arte. 8) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz em sala de aula. Gestão de sala de aula e dinâmicas de grupo. Estratégias para motivar e engajar os alunos. Resolução de conflitos e mediação escolar. 9) Função e Papel da Escola: A escola como espaço de formação integral. Relação escola-comunidade. Políticas de inclusão e diversidade. Educação para a cidadania através da arte. 10) Currículo Escolar: Sentido amplo e específico do currículo. Planejamento curricular em arte. Interdisciplinaridade no ensino de arte. Valorização da diversidade cultural no currículo. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas de arte. Implementação da BNCC nas práticas pedagógicas de arte. Avaliação conforme a BNCC. 12) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE LINGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS):

1) Metodologia de Ensino de Inglês: Abordagens pedagógicas e métodos de ensino de língua estrangeira (e.g., comunicativa, direta, audiolingual). Técnicas de ensino de habilidades linguísticas (leitura, escrita, fala e audição). Planejamento e execução de aulas. Avaliação da aprendizagem e desenvolvimento de materiais didáticos. 2) Compreensão e Interpretação de Inglês: Leitura e interpretação de textos em diferentes gêneros e níveis de complexidade. Compreensão auditiva em inglês. Análise gramatical e sintática de frases e textos. Uso e conjugação de verbos em diferentes tempos verbais. Expansão de vocabulário e expressões idiomáticas. 3) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC para o ensino de inglês. Competências gerais e específicas para a disciplina de inglês. Implementação das diretrizes da BNCC nas práticas pedagógicas. Avaliação conforme os parâmetros da BNCC. 4) Educação em Âmbito Global: Tendências e desafios no ensino de línguas estrangeiras. Educação intercultural e globalização. Inclusão e diversidade no ensino de inglês. Impacto das tecnologias digitais no ensino de línguas. 5) Atualidades: Temas contemporâneos relevantes para a educação e o ensino de inglês. Implicações sociais, políticas e culturais dos eventos atuais. Conexões entre os acontecimentos atuais e a prática do ensino de inglês. 6) Projeto Político Pedagógico (PPP): Concepção e estrutura do PPP. Planejamento, implementação e avaliação do PPP. Participação da comunidade escolar na construção do PPP. Relação entre o PPP e a prática docente em inglês. 7) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz em sala de aula. Gestão de sala de aula e dinâmicas de grupo. Estratégias para motivar e engajar os alunos. Resolução de conflitos e mediação escolar. 8) Função e Papel da Escola: A escola como espaço de formação integral. Relação escola-comunidade. Políticas de inclusão e diversidade. Educação para a cidadania e o papel da língua estrangeira. 9) Relacionamento Pessoal e Interpessoal:



Desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. Colaboração e trabalho em equipe. Comunicação assertiva e empatia no ambiente escolar. Construção de um ambiente escolar saudável e respeitoso. 10) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA):

1) Princípios, Finalidades e Objetivos da Educação Física: Definição e importância da Educação Física na formação integral do indivíduo. Objetivos educacionais da Educação Física. Contribuições da Educação Física para o desenvolvimento físico, social e emocional. 2) Fundamentos técnicos, Regras, Equipamentos e Instalações Utilizadas nos Esportes: Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futebol e Voleibol. 3) Conceitos de Ciências do Esporte: Anatomia: estrutura e funcionamento do corpo humano. Biometria: medidas e avaliação do corpo humano. Biomecânica: análise dos movimentos humanos. Fisiologia do Esforço: respostas e adaptações fisiológicas ao exercício. Socorros de Urgência: procedimentos básicos em emergências esportivas. 4) Efeitos Fisiológicos dos Exercícios: Benefícios do exercício físico para a saúde. Impactos do exercício na prevenção de doenças. Recreação: importância e tipos de atividades recreativas. Ginástica: modalidades e benefícios. Dança: expressões corporais e benefícios. 5) Jogos e Técnicas de Jogos Infantis Organizados: Importância dos jogos na educação infantil. Técnicas e estratégias para a organização de jogos infantis. Desenvolvimento de habilidades motoras por meio dos jogos. 6) Desenvolvimento Infantil: Fases do desenvolvimento infantil. Impacto da atividade física no desenvolvimento motor e cognitivo. Práticas pedagógicas adequadas para cada fase do desenvolvimento. 7) Práticas Desportivas, Modalidades e Regrimentos: Modalidades esportivas escolares e suas regras. Planejamento e execução de atividades desportivas. Desenvolvimento de competências motoras e táticas. 8) Habilidades para Trabalhar as Diferenças Individuais: Estratégias para inclusão e adaptação de atividades. Respeito às diferenças individuais e culturais. Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. 9) Interdisciplinaridade e Planejamento Educacional: Integração da Educação Física com outras disciplinas. Estratégias para elaborar um planejamento interdisciplinar. Importância da afetividade e dos valores em sala de aula. 10) Importância da Educação Física Escolar: Contribuição para o desenvolvimento motor dos alunos. Desenvolvimento das valências físicas (força, resistência, flexibilidade, etc.). Impacto da Educação Física na formação integral dos alunos. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC para a Educação Física. Competências gerais e específicas para a disciplina de Educação Física. Implementação das diretrizes da BNCC nas práticas pedagógicas. 12) Educação em Âmbito Global: Comparação das práticas de Educação Física ao redor do mundo. Tendências e inovações na Educação Física global. 13) Atualidades: Impacto das atualidades no ensino da Educação Física. Abordagem de temas contemporâneos e sua relevância na educação. 14) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz em sala de aula e no ambiente esportivo. Gestão de sala de aula e dinâmicas de grupo. Estratégias para motivar e engajar os alunos. Resolução de conflitos e mediação escolar. 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e



Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO):

1) Princípios, Finalidades e Objetivos da Educação Física: Definição e importância da Educação Física na formação integral do indivíduo. Objetivos educacionais da Educação Física. Contribuições da Educação Física para o desenvolvimento físico, social e emocional. 2) Fundamentos técnicos, Regras, Equipamentos e Instalações Utilizadas nos Esportes: Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futebol e Voleibol. 3) Esportes Coletivos e Individuais: Características dos esportes coletivos e individuais. Benefícios e desafios dos esportes coletivos e individuais. 4) Iniciação Esportiva: Importância da iniciação esportiva na formação de jovens atletas. Cuidados com a especialização precoce. A iniciação esportiva e o desenvolvimento motor. Desenvolvimento de habilidades motoras básicas: agilidade, flexibilidade e lateralidade. Papel do professor na iniciação esportiva. Fases da iniciação esportiva. 5) Desenvolvimento da Criatividade Tática nos Esportes: Importância da criatividade tática no desenvolvimento esportivo. Técnicas para estimular a criatividade tática entre os alunos. 6) Desenvolvimento das Noções Táticas e Técnicas no Esporte: Diferença entre noções táticas e técnicas. Métodos de ensino das noções táticas e técnicas. Aplicação prática das noções táticas e técnicas em diferentes esportes. 7) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC para a Educação Física. Competências gerais e específicas para a disciplina de Educação Física. Implementação das diretrizes da BNCC nas práticas pedagógicas. 8) Relacionamento Professor x Aluno: Técnicas de comunicação eficaz em sala de aula e no ambiente esportivo. Gestão de sala de aula e dinâmicas de grupo. Estratégias para motivar e engajar os alunos. Resolução de conflitos e mediação escolar. 9) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



ANEXO III – ATRIBUIÇÃO DO CARGO

As atribuições dos cargos/funções do presente Processo Seletivo serão em conformidade com o anexo VII da Lei Municipal nº 2.153, de 15 de dezembro de 2003.



Município de
Itapiranga
SANTA CATARINA

Página **40** de **43**

Praça das Bandeiras, 200 - Itapiranga - SC
CEP: 89896-000 | CNPJ: 82.821.208/0001-36
E-mail: itapiranga@itapiranga.sc.gov.br
Site: itapiranga.atende.net
Fone: 49.3678-7700

Portaria nº 222, de 20 de julho de 2026

O Prefeito de Itapiranga, Estado de Santa Catarina, no uso das atribuições de seu cargo e de acordo com a Lei Orgânica Municipal;

Designa comissão organizadora Municipal de Processo Seletivo

R E S O L V E:

Art. 1º - Designar: Adrissa Arnhold, Arlei Eidt, Nadir Teresinha Etges, Thaina Luize Stein Schuck, Marciele Schaefer, Cintia Taiza Klein, Rafael Schneider Welter e Ivair Paulo Tavares servidores públicos municipais, residentes e domiciliados no município, para comporem a Comissão Organizadora Municipal de Processo Seletivo Público, que terá por objetivo e finalidade o auxílio à Administração para organizar, coordenar e fiscalizar os atos do processo, instaurado através do Edital de Processo Seletivo Nº 004/2026.

Art. 2º - Compete a Comissão: avaliar as inscrições dos candidatos, verificar quanto à publicidade dos atos, acompanhar e fiscalizar a realização das provas executadas pelos candidatos, sempre de acordo com o contido no regulamento geral do Edital. A Comissão poderá ainda, requisitar recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos e instalações necessárias para a concretização do objetivo, mediante a autorização do chefe do Executivo Municipal.

Art. 3º - As despesas decorrentes da execução do presente Ato correrão à conta do orçamento municipal vigente.

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Itapiranga SC, 20 de julho de 2026.

Alexandre Gomes Ribas
Prefeito

Publicada no Diário Oficial dos Municípios - DOM





INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

RESOLUÇÃO Nº 001/2026

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

MICHEL NEDEL BARTH, Prefeito de Iporã do Oeste - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

Art. 2º - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame; elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas; correção dos cartões respostas; recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática; além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

Art. 3º - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

Art. 4º - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

Parágrafo único: Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.

Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC



Art. 5º - Esta Resolução entre em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2026 e vigorará até 31 de dezembro de 2026.

Art. 6º - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2025 de 02 de janeiro de 2025.

São Miguel do Oeste – SC, 06 de janeiro de 2026.

MICHEL NEDEL Assinado de forma digital
por MICHEL NEDEL
BARTH:088630 BARTH:08863079960
79960 Dados: 2026.01.06
09:32:55 -03'00'
MICHEL NEDEL BARTH
Presidente da AMEOSC

Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC

Página **43** de **43**



Município de
Itapiranga
SANTA CATARINA

Praça das Bandeiras, 200 - Itapiranga - SC
CEP: 89896-000 | CNPJ: 82.821.208/0001-36
E-mail: itapiranga@itapiranga.sc.gov.br
Site: itapiranga.atende.net
Fone: 49.3678-7700