



ANEXO I

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

EVENTO	DATAS
Publicação do Edital de Abertura	20/07/2026
Período para realização de inscrições, exclusivamente pela <i>internet</i>	20/07 a 17/08/2026
Período para solicitação de atendimento especial, conforme subitem 3.2	20/07 a 17/08/2026
Período para impugnação do Edital de Abertura	20/07 a 24/07/2026
Período para solicitação de isenção da taxa de inscrição	20/07 a 26/07/2026
Divulgação do Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção da Taxa de Inscrição	29/07/2026
Período de recursos contra o Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção da Taxa de Inscrição	30/07 a 31/07/2026
Disponibilização das respostas às impugnações do Edital de Abertura	07/08/2026
Divulgação do Resultado Final das Solicitações de Isenção da Taxa de Inscrição	
Último dia para envio de atestados médicos para pessoas candidatas inscritas na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	17/08/2026
Último dia para pagamento do boleto bancário	18/08/2026
Divulgação da Homologação Preliminar das Inscrições	26/08/2026
Divulgação da Nominata das Bancas Elaboradoras das Provas Escritas (Prova Objetiva e Prova Discursiva)	
Período de recursos contra a Homologação Preliminar das Inscrições e para solicitação de correção de dados cadastrais	27/08 a 28/08/2026
Divulgação do Edital de Homologação Final das Inscrições e de Convocação às Provas Escritas (Prova Objetiva e Prova Discursiva)	15/09/2026
Divulgação do Resultado das Solicitações de Atendimento Especial	
Divulgação da densidade de inscritos por área	
Aplicação das Provas Escritas (Prova Objetiva e Prova Discursiva) – data provável	27/09/2026
Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas	28/09/2026
Divulgação dos exemplares das Provas Objetivas	
Período de recursos contra os Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas	29/09 a 30/09/2026



Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Escritas (Prova Objetiva e Prova Discursiva), dos Gabaritos Finais e das respostas aos recursos contra os Gabaritos Preliminares	23/10/2026
Período de recursos contra o Resultado Preliminar das Provas Escritas (folha óptica e questão dissertativa)	26/10 a 27/10/2026
Período para envio do comprovante de participação como jurado em Tribunal do Júri, para fins de desempate, conforme subitem 12.4 e art. 440 do Código de Processo Penal (CPP)	26/10 a 27/10/2026
Divulgação do Resultado Final das Provas Escritas (Prova Objetiva e Prova Discursiva) e das respostas aos recursos contra o Resultado Preliminar	10/11/2026
Divulgação da Homologação Preliminar das Inscrições de pessoas candidatas inscritas na condição de Pessoa com Deficiência (PcD), conforme subitem 2.2.2.14	A definir
Período de recursos contra a não Homologação Preliminar das Inscrições de pessoas candidatas inscritas na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	A definir
Divulgação das respostas aos recursos contra a não Homologação Preliminar das Inscrições de pessoas candidatas inscritas na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	A definir
Divulgação do Edital de Convocação das pessoas candidatas Autodeclaradas Negras (Pretas ou Pardas) para realização do Procedimento de Heteroidentificação, conforme subitem 2.3.13 - I	11/11/2026
Divulgação da Convocação para realização da Prova de Desempenho Didático	
Divulgação da Nominata das Bancas Elaboradoras da Prova de Desempenho Didático	
Período para envio da documentação das pessoas candidatas inscritas nas vagas reservadas às pessoas indígenas e quilombolas, aprovadas na Prova Escrita, conforme subitem 2.3.13, incisos II e III	12/11 a 16/11/2026
Realização do Sorteio dos temas da Prova de Desempenho Didático	17/11 a 18/11/2026
Realização do Procedimento de Heteroidentificação das pessoas candidatas Autodeclaradas Negras (Pretas ou Pardas)	22/11/2026
Realização da Prova de Desempenho Didático	23/11 a 28/11/2026
Edital de Divulgação do Resultado Preliminar do Procedimento de Heteroidentificação das pessoas candidatas Autodeclaradas Negras (Pretas ou Pardas)	24/11/2026
Divulgação do Resultado da Análise Documental das pessoas candidatas inscritas nas vagas reservadas às pessoas indígenas e quilombolas, aprovadas na Prova Escrita	
Período de recursos contra o Resultado Preliminar do Procedimento de Heteroidentificação das pessoas candidatas Autodeclaradas Negras (Pretas ou Pardas)	25/11 a 26/11/2026
Período de recursos contra o Resultado da Análise Documental das pessoas candidatas inscritas nas vagas reservadas às pessoas indígenas e quilombolas, aprovadas na Prova Escrita	
Divulgação do Resultado Final do Procedimento de Heteroidentificação das pessoas candidatas Autodeclaradas Pessoas Negras (Pretas ou Pardas) e das respostas aos recursos	03/12/2026
Divulgação do resultado dos recursos contra o Resultado da Análise Documental das pessoas candidatas inscritas nas vagas reservadas às pessoas indígenas e quilombolas, aprovadas na Prova Escrita	



Divulgação do Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático	04/12/2026
Divulgação da Convocação para realização da Prova de Títulos	
Período de recursos contra o Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático	07/12 a 08/12/2026
Período para o envio dos Títulos	07/12 até as 17h de 09/12/2026
Divulgação do Resultado Final da Prova de Desempenho Didático	16/12/2026
Divulgação do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	18/12/2026
Período de recursos contra o Resultado Preliminar da Prova de Títulos	21/12 a 22/12/2026
Divulgação do Resultado Final da Prova de Títulos	30/12/2026
Divulgação da Classificação Preliminar e Convocação para realização de Sorteio Público (em caso de empate na classificação)	05/01/2027
Sorteio Público para desempate na classificação (se houver)	08/01/2027
Divulgação da Classificação Final	12/01/2027
Divulgação do Edital de Homologação do Resultado Final	13/01/2027

Obs1: Todas as publicações serão divulgadas até às 23(vinte e três) horas e 59(cinquenta e nove) minutos,-da data estipulada neste Cronograma, no *site* da FAURGS.

Obs2: O Cronograma de Execução do Concurso Público poderá ser alterado pela FAURGS a qualquer momento, havendo justificadas razões, sem que caiba aos interessados qualquer direito de se opor, ou de reivindicar em razão de alguma alteração. Será dada publicidade caso tal fato venha a ocorrer.

PCI Concurso

ANEXO II

DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA DA LISTA GERAL DE RESERVA DE VAGAS

1. Compete à Comissão de Concurso coordenar, orientar e acompanhar as etapas dos concursos públicos e dos processos seletivos para contratação de pessoal no âmbito do IFSC, no que se refere à reserva de vagas para pessoas candidatas quilombolas, indígenas, negras e pessoas com deficiência (PCD).

2. As reservas de 2% das vagas para pessoas candidatas quilombolas, 3% para pessoas candidatas indígenas, 25% para pessoas candidatas negras e 5% para pessoas com deficiência (PCD) fundamentam-se nos seguintes diplomas legais: Lei nº 8.112/1990; Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações; Decreto nº 9.508/2018; Lei nº 12.990/2014; Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); Lei Federal nº 15.142/2025; Decreto Federal nº 12.536/2025; e Instrução Normativa Conjunta MGI/MIR/MPI nº 261/2025.

2.1 Os percentuais previstos neste item incidirão sobre o total de vagas ofertadas neste Edital, conforme disposto nos subitens 2.1.7 e 2.1.8. Sempre que, para um mesmo Câmpus, houver duas ou mais vagas destinadas à mesma área, uma delas será reservada às pessoas candidatas autodeclaradas negras no ato da inscrição.

2.2 Caso a aplicação dos percentuais previstos no item 2 resulte em número fracionado, este será elevado para o primeiro número inteiro subsequente, conforme procedimento descrito no subitem 2.1.8.

2.3 A ocupação das vagas reservadas observará o disposto na Instrução Normativa Conjunta MGI/MIR/MPI nº 261/2025 e o previsto nos subitens 14.1 a 14.12 deste Edital.

3. As homologações dos resultados parciais e finais dos certames serão divulgadas em cinco listas, todas organizadas em ordem decrescente de pontuação, independentemente da área de conhecimento e do Câmpus de inscrição, contendo:

I. na primeira, a pontuação e os nomes de todas as pessoas candidatas classificadas, tanto as inscritas na ampla concorrência quanto as optantes pela reserva de vagas;

II. na segunda, a pontuação e os nomes das pessoas inscritas na reserva de vagas para pessoas quilombolas;

III. na terceira, a pontuação e os nomes das pessoas inscritas na reserva de vagas para pessoas indígenas;

IV. na quarta, a pontuação e os nomes das pessoas inscritas na reserva de vagas para pessoas negras;

V. na quinta, somente a pontuação e os nomes das pessoas inscritas na reserva de vagas para pessoas com deficiência (PCD).

4. As áreas de conhecimento e os Câmpus contemplados pela reserva de vagas em cada modalidade de cota serão definidos após a apuração das notas, considerando as áreas de inscrição das pessoas candidatas aprovadas, conforme a ordem de classificação divulgada em cada lista específica.

4.1 O disposto no item 4 não implica ampliação do número de vagas previsto neste Edital, ainda que as pessoas candidatas aprovadas tenham concorrido para a mesma área de conhecimento.

4.2 Quando o número de pessoas candidatas classificadas nas listas de reserva de vagas for superior ao total de vagas reservadas previsto neste Edital, serão selecionadas aquelas com melhor desempenho, observada a ordem de classificação da respectiva lista específica.

4.3 O desempenho da pessoa candidata inscrita na reserva de vagas será apurado com base na nota final obtida na área/subárea para a qual se inscreveu.

4.4 Em caso de empate entre pessoas candidatas inscritas nas diferentes modalidades de reserva de vagas (quilombolas, indígenas, negras ou pessoas com deficiência) que concorram à mesma área de conhecimento, terá preferência, sucessivamente, aquela que:

I – tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos até o último dia de inscrição, conforme a Lei nº 10.741/2003;

II – obtiver maior nota na(s) prova(s) de maior peso; e

III – tiver maior idade.

4.5 Em caso de empate entre pessoas candidatas inscritas nas diferentes modalidades de reserva de vagas concorrentes a áreas de conhecimento distintas, a classificação na lista geral será definida pelo escore obtido pela divisão da nota final da pessoa candidata pela maior nota alcançada na respectiva área/subárea, calculado com três casas decimais.

5. A composição da lista final de pessoas aprovadas para o preenchimento das vagas previstas neste Edital observará a seguinte ordem:

a) será considerada aprovada **1 (uma) pessoa candidata quilombola**, correspondente à pessoa candidata com a maior pontuação final na lista de classificação específica para essa modalidade de reserva;

b) será considerada aprovada **1 (uma) pessoa candidata indígena**, correspondente à pessoa candidata com a maior pontuação final na lista de classificação específica para essa modalidade de reserva;

c) serão consideradas aprovadas **3 (três) pessoas candidatas com deficiência** com as maiores pontuações finais na lista de classificação específica para essa modalidade de reserva, desde que tenham concorrido a áreas e/ou Câmpus distintos, conforme a ordem de convocação estabelecida na Tabela 10;

d) serão consideradas aprovadas **12 (doze) pessoas candidatas negras** com as maiores pontuações finais na lista de classificação específica para essa modalidade de reserva, desde que tenham concorrido a áreas e/ou Câmpus distintos, conforme a ordem de convocação estabelecida na Tabela 10.

5.1 As pessoas candidatas inscritas na reserva de vagas que forem aprovadas dentro do número de vagas destinado à ampla concorrência não serão computadas para efeito do preenchimento das vagas reservadas.

5.2 Caso uma mesma pessoa candidata tenha inscrição deferida em mais de uma modalidade de reserva de vagas, após a conclusão dos respectivos procedimentos de validação, será considerada aprovada na modalidade de reserva de vagas que possuir o menor percentual entre aquelas para as quais obteve deferimento.

6. A formação da lista de pessoas candidatas aprovadas e classificadas observará o disposto no Anexo III do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, bem como a proporção entre ampla concorrência e reserva de vagas prevista neste Edital.

6.1 As pessoas candidatas que, no ato da inscrição, optarem por concorrer às vagas reservadas para pessoas quilombolas, indígenas, negras e com deficiência terão seus nomes publicados em lista específica e também constarão da lista de classificação da ampla concorrência para o cargo e a especialidade escolhidos.

6.2 A homologação do resultado final contemplará as cinco listas previstas no item 3 deste Anexo, tanto para as vagas de provimento imediato quanto para aquelas que vierem a surgir durante o prazo de validade deste Edital.

6.3 As listas compostas pelas pessoas candidatas classificadas, mas não aprovadas para provimento imediato, serão publicadas de forma unificada, em âmbito estadual, para cada área de conhecimento, independentemente do Câmpus para o qual tenham se inscrito, após a reclassificação das pessoas candidatas de todos os Câmpus. **Essa unificação aplica-se exclusivamente às listas destinadas ao provimento das vagas que vierem a surgir durante o prazo de validade do concurso e não altera a vinculação das vagas de provimento imediato ao Câmpus para o qual a pessoa candidata se inscreveu.**

6.3.1 Para ilustrar o procedimento previsto no subitem 6.3, apresenta-se o seguinte exemplo, considerando as vagas da área de Administração deste Edital:

Após a publicação do resultado final, serão divulgadas as listas das pessoas candidatas aprovadas para as vagas dos Câmpus São Carlos e Xanxerê, observadas as respectivas inscrições. Também serão publicadas as cinco listas de classificação da ampla concorrência e das modalidades de reserva de vagas destinadas ao provimento das que vierem a surgir durante o prazo de validade do concurso, conforme exemplificado no subitem 14.3. Essas listas serão compostas pelas pessoas candidatas classificadas para ambos os Câmpus, reclassificadas de acordo com a nota final obtida.

7. A nomeação ou contratação das pessoas candidatas aprovadas observará:

I – as vagas previstas neste Edital de concurso público ou processo seletivo simplificado; e

II – as vagas que vierem a surgir durante o prazo de validade do certame.

8. A destinação das vagas que vierem a surgir durante o prazo de validade do concurso para as pessoas candidatas inscritas na reserva de vagas observará os seguintes critérios:

a) Reserva de vagas para pessoas autodeclaradas quilombolas

Considerando o percentual de 2% destinado a essa modalidade de reserva e a destinação de 1 (uma) vaga para provimento imediato neste Edital, a 51ª pessoa candidata convocada será oriunda da lista específica de pessoas candidatas quilombolas, desde que haja pessoa candidata classificada para a vaga ofertada. Na ausência de pessoa candidata classificada nessa lista, a vaga será revertida para outra modalidade de reserva, conforme disposto nos subitens 14.10 e 14.12.

b) Reserva de vagas para pessoas autodeclaradas indígenas

Considerando o percentual de 3% destinado a essa modalidade de reserva e a destinação de 2 (duas) vagas para provimento imediato neste Edital, a 66ª pessoa candidata convocada será oriunda da lista específica de pessoas candidatas indígenas, desde que haja pessoa candidata classificada para a vaga ofertada. Na ausência de pessoa candidata classificada nessa lista, a vaga será revertida para outra modalidade de reserva, conforme disposto nos subitens 14.11 e 14.12.

c) Reserva de vagas para pessoas autodeclaradas negras (pretas ou pardas)



Considerando o percentual de 25% destinado a essa modalidade de reserva e a destinação de 12 (doze) vagas para provimento imediato neste Edital, a 48ª pessoa candidata convocada será oriunda da lista específica de pessoas candidatas negras, desde que haja pessoa candidata classificada para a vaga ofertada. Na ausência de pessoa candidata classificada nessa lista, a vaga será revertida para a ampla concorrência. A partir dessa convocação, a cada quatro pessoas candidatas nomeadas, a quarta vaga será destinada à reserva para pessoas negras.

d) Reserva de vagas para pessoas com deficiência (PcD)

Considerando o percentual de reserva previsto na legislação e a destinação de 3 (três) vagas para provimento imediato neste Edital, a 50ª pessoa candidata convocada será oriunda da lista específica de pessoas candidatas com deficiência, desde que haja pessoa candidata classificada para a vaga ofertada. Na ausência de pessoa candidata classificada nessa lista, a vaga será revertida para a ampla concorrência. A partir dessa convocação, a cada dez pessoas candidatas nomeadas, a décima vaga será destinada à reserva para pessoas com deficiência.

10 – Tabela da ordem de convocação das pessoas candidatas classificadas para o provimento das vagas que vierem a surgir durante o prazo de validade do concurso

Ordem de Nomeação	A 1ª à 46ª vagas constam neste Edital e serão destinadas às pessoas aprovadas no certame, conforme item 5 deste Anexo.
47ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
48ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
49ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
50ª vaga	Vaga Reservada (PCD)
51ª vaga	Vaga Reservada (QUILOMBOLA)
52ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
53ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
54ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
55ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
56ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
57ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
58ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
59ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
60ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
61ª vaga	Vaga Reservada (PCD)
62ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
63ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
64ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
65ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
66ª vaga	Vaga Reservada (IND)
67ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
68ª vaga	Vaga Reservada (NEG)
69ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
70ª vaga	Ampla Concorrência (AC)
71ª vaga	Vaga Reservada (PCD)
72ª vaga	Vaga Reservada (NEG)

ANEXO III

QUADRO DEMONSTRATIVO DE PROVAS DO CARGO DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (DOCENTE EBTT)

1. DA PROVA OBJETIVA

1.1 A Prova Objetiva será composta de **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha**, sendo que cada questão conterà 5 alternativas de resposta e somente uma correta, nos seguintes termos:

- **20 (vinte) questões de Conhecimentos Gerais**, comuns a todas as áreas do cargo de EBTT e **30 (trinta) questões para a prova de Conhecimentos Específicos** pertinentes às áreas de conhecimento, conforme conteúdo programático constante nos Anexos IX e X deste Edital, de acordo com o quadro abaixo:

PROVA OBJETIVA	MATÉRIA	QUANTIDADE DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	Língua Portuguesa	05
	Legislação e Contexto Histórico da Educação Profissional, Científica e Tecnológica	05
	Conhecimentos Pedagógicos	10
Conhecimentos Específicos	Conforme a área de atuação docente	30
TOTAL		50

1.2 A pontuação da Prova Objetiva obedecerá aos seguintes parâmetros:

Matérias/ Caráter	Nº de Questões	Pontos/ Questão	Nº Mínimo de Acertos p/ Componente	Nº mínimo de Pontos do total	Nº Pontos do total
Língua Portuguesa (E/C)*	05	2,00	02	55,00	100,00
Legislação e Contexto Histórico da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (E/C)*	05	2,00	01		
Conhecimentos Pedagógicos (E/C)*	10	2,00	01		
Conhecimentos Específicos (E/C)	30	2,00	15		
Total de pontos mínimo			19		

Caráter: (E/C) Eliminatório/Classificatório.

(*) Essas matérias compõem a Prova Base.



2. DA PROVA DISCURSIVA

2.1 A Prova Discursiva será composta por uma única questão, comum a todas as áreas docentes, aplicada conjuntamente com a Prova Objetiva, com caráter eliminatório e classificatório, abrangendo os conteúdos previstos nos conteúdos programáticos constantes nos Anexos IX e X.

2.1.2 A correção da Prova Discursiva será realizada somente para as pessoas candidatas que atingirem o desempenho mínimo exigido na Prova Objetiva, conforme critérios estabelecidos neste Edital.

2.2.2 Será eliminada do certame a pessoa candidata que obtiver nota inferior a 55,00 pontos na Prova Discursiva.

2.2 Os critérios para a avaliação da Prova Discursiva e suas respectivas pontuações encontram-se na tabela a seguir:

Critérios	Pontuação Máxima
Síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova	30
Conhecimentos específicos da área	20
Conhecimento das diretrizes que norteiam a Educação Básica, Técnica e Tecnológica	25
Articulação entre os conhecimentos específicos e a efetiva prática pedagógica	25
TOTAL	100

3. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO E DA PROVA DE TÍTULOS

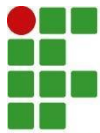
Componentes das Provas/ Caráter (*)	Nº Mínimo de Pontos do total	Pontuação total
Desempenho Didático (E/C)*	70,00	100,00
Prova de Títulos (C)*	-	100,00

(*) Caráter:

- (C) Classificatório

- (E/C) Eliminatório/Classificatório

PCI Concursos



ANEXO IV

MODELO DE DOCUMENTO COMPROBATÓRIO PARA PESSOA CANDIDATA QUE DESEJA CONCORRER À RESERVA DE VAGA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD) E/OU ATENDIMENTO ESPECIAL PARA O DIA DE PROVA

PESSOA CANDIDATA PCD: Sim () Não ()

Nome _____, **CPF nº** _____, tem diagnóstico de deficiência, conforme especificação a seguir:

CÓDIGO INTERNACIONAL DE DOENÇAS (CID 10) DA PATOLOGIA: _____

Idade do diagnóstico da deficiência: _____ Idade Atual: _____ Grau ou nível da deficiência: _____

ORIGEM DA DEFICIÊNCIA:

() Congênita () Adquirida: () Acidente () Doença Comum () Pós-Operatório

() Outra: _____

Necessita de adaptação para realização das atribuições do cargo? Sim () Não ()

Quais? _____

CARACTERÍSTICA DA DEFICIÊNCIA:

a) () DEFICIÊNCIA FÍSICA:

() Paraplegia () Triplegia () Paraparesia () Triparesia () Monoplegia () Hemiplegia () Monoparesia () Hemiparesia

() Tetraplegia () Tetraparesia () Paralisia Cerebral () Nanismo () Ostomia () Amputação ou Ausência de Membro

() Membros com deformidade () Outra: _____

b) () DEFICIÊNCIA AUDITIVA - Obrigatório anexar a audiometria.

() **Perda bilateral parcial ou total**, de quarenta e um decibéis (41 dB) ou mais, aferida por audiograma, na média das frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

() **Perda unilateral total**, de oitenta decibéis (80 dB) ou mais, aferida por audiograma, em cada uma das frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz. (Lei Nº 14.768, de 22 de dezembro de 2023).

c) () DEFICIÊNCIA VISUAL () Obrigatório anexar o exame oftalmológico (acuidade visual com correção ou campo visual).

() Cegueira: quando não há percepção de luz ou quando a acuidade visual central é inferior a 20/400P (0,05 WHO), ou quando o campo visual é igual ou inferior a 10 graus, após a melhor correção, quando possível.

() Visão subnormal: quando a acuidade visual é igual ou inferior a 20/70P (0,3 WHO), após a melhor correção.

() Visão monocular.

d) () DEFICIÊNCIA PSICOSSOCIAL - Comprometimento (sequela) permanente nas funções e ou estruturas do corpo, decorrente de sequelas de transtornos ou doenças mentais e/ou lesões cerebrais, limitando a capacidade ou o desempenho, para atividades e participação em igualdade de acesso com as demais pessoas. Exclui transtornos psicóticos de curta duração, transtornos de humor e epilepsia controlada sem sequelas.

() Transtorno do Espectro Autista Lei nº 12.764/12 () Esquizofrenia () Síndromes epiléticas refratárias ou com sequelas.

e) () DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - Funcionamento intelectual significativamente inferior à média associado a limitação em duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.

HABILIDADES ADAPTATIVAS LIMITADAS:

() Comunicação () Habilidades sociais () Saúde e segurança () Lazer () Cuidado pessoal () Utilização dos recursos da comunidade

() Habilidades acadêmicas () Trabalho

Informações para a aplicação das PROVAS (marcar com X o local apropriado):

Necessita de atendimento especial: () Não () Sim **Obs.: Caso assinale "Sim", informar o atendimento necessário, conforme subitem 3.2.**

() Auxílio para preenchimento da Grade de Respostas

() Braille () Intérprete de Libras () Ledor () Prova ampliada (especificar tamanho da fonte): _____

() Fácil acesso ou sala térrea () Tempo adicional (conforme subitem 3.2.3)

() Outros tipos de atendimento especial (descrever e justificar): _____

Nome do Profissional de Saúde e registro no conselho Profissional: _____

Assinatura e carimbo do Profissional de Saúde: _____

Data da emissão deste documento: ____/____/____.



ANEXO V

MODELO DE DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO DA PESSOA CANDIDATA INSCRITA NA RESERVA DE VAGAS PARA PESSOAS INDÍGENAS

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, pertencentes ao povo indígena _____, **DECLARAM, para fins de comprovação da autodeclaração indígena em concurso público, que conhecem a pessoa candidata** _____, inscrita no CPF sob o nº _____, **e atestam que ela pertence ao povo indígena** _____, mantendo vínculo de pertencimento étnico e comunitário com esse povo, cuja comunidade está localizada no Município de _____, UF _____.

Declaram, ainda, serem lideranças reconhecidas do povo indígena acima identificado, possuindo legitimidade para atestar as informações constantes nesta declaração.

Por ser expressão da verdade, firmam a presente declaração para que produza os efeitos cabíveis.

Local e data: _____

Liderança Comunitária 1

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____

Liderança Comunitária 2

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____

Liderança Comunitária 3

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____



ANEXO VI

MODELO DE DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO DA PESSOA CANDIDATA INSCRITA NA RESERVA DE VAGAS PARA PESSOAS QUILOMBOLAS

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, **representantes da comunidade quilombola** _____, **DECLARAM, para fins de comprovação da autodeclaração quilombola em concurso público, que conhecem a pessoa candidata** _____, inscrita no CPF sob o nº _____, **e atestam que ela pertence à comunidade quilombola** _____, **mantendo vínculo de pertencimento com essa comunidade,** localizada no Município de _____, UF ____.

Declaram, ainda, serem lideranças reconhecidas comunidade quilombola acima identificada, possuindo legitimidade para atestar as informações constantes nesta declaração.

Por ser expressão da verdade, firmam a presente declaração para que produza os efeitos cabíveis.

Local e data: _____

Liderança Comunitária 1

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____

Liderança Comunitária 2

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____

Liderança Comunitária 3

Nome completo: _____

CPF: _____

Documento de Identidade (RG ou outro documento oficial): _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Assinatura: _____



ANEXO VII – ESPELHO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
01 - PLANO DE AULA	
A elaboração do plano de aula apresenta objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos, atividades, avaliação e referenciais. Estabelece a organização da ação docente, contemplando introdução, desenvolvimento e fechamento da aula, com a respectiva distribuição do tempo.	10
02 - INTRODUÇÃO	
Observa se a aula foi introduzida com criatividade, mobilizando o interesse e fazendo relação com conceitos básicos do tema a ser estudado, ou mesmo relação com conteúdo anterior (resgate de “conteúdos de aulas anteriores”). Utilizou estratégias metodológicas para favorecer a interação e a conexão entre o conteúdo a ser trabalhado, a realidade e acontecimentos atuais (contextualização). Linguagem adequada ao nível de ensino.	10
03 - CONHECIMENTO/SABERES	
A apresentação do conhecimento foi realizada a partir da contextualização do tema, apresentou estrutura lógica e adequada ao nível de ensino. Para explicar o conteúdo (parte teórica), apresentou explicações para os termos técnicos, exemplificou, utiliza exemplos e analogias, mantendo linguagem formal adequada ao nível de ensino. Demonstra domínio e articulação com relação ao conteúdo, e realiza referências a questões da atualidade ou do cotidiano. O conteúdo apresentado foi abordado considerando a contribuição dos conhecimentos/saberes para a formação do profissional.	30
04 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A metodologia (procedimentos da ação docente) foi adequada aos objetivos e ao conteúdo do Plano de Aula. A metodologia favoreceu a exposição do conteúdo. Problematisa o conteúdo, possibilitando a participação dos estudantes, bem como possibilitando a reflexão crítica. Utilizou adequadamente o tempo disponível para a exposição da aula. Desperta o interesse dos estudantes para as novas aprendizagens. A metodologia proposta está em sintonia com os recursos didáticos e em consonância com os princípios da Educação Científica, Profissional e Tecnológica.	30
05 - RECURSOS DIDÁTICOS	
Os recursos didáticos utilizados foram adequados ao tema proposto e ao nível de ensino. Atingiram os objetivos e foram bem explorados durante o tempo de aula.	10
06 - SÍNTESE	
Conseguiu realizar o fechamento da aula respeitando o tempo previsto no plano de aula, realizando a síntese do conteúdo apresentado e sua articulação com a próxima aula.	05
07 - AVALIAÇÃO	
Realizou as atividades de avaliação da aprendizagem de acordo com o plano de aula, em tempo adequado e articuladas à metodologia proposta, ou propôs uma avaliação da aula de forma participativa.	05
NOTA TOTAL	100

ANEXO VIII

CONTEÚDO DA PROVA DE TÍTULOS, REGRAMENTOS GERAIS PARA VALIDAÇÃO DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DOS TÍTULOS E FORMULÁRIO DE RELAÇÃO DE TÍTULOS

1. CONTEÚDO DA PROVA DE TÍTULOS

Item 1	FORMAÇÃO PROFISSIONAL		
Documentos para comprovação da Formação Profissional Serão considerados títulos nas áreas de conhecimento previstas no subitem 9.3.7.1, observadas as seguintes disposições: a) Diplomas, certificados e declarações devidamente assinados pela instituição de ensino ou emitidos eletronicamente com código de autenticação, desde que provenientes de instituições regularmente reconhecidas pelos órgãos competentes. b) Para Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, serão considerados apenas os cursos concluídos até a data de aplicação da Prova Objetiva, desde que não constituam requisito para investidura na área do cargo. b.1) Nos cursos de Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu), presenciais ou a distância, deverá constar expressamente no documento a denominação “Pós-Graduação Lato Sensu” ou referência à regulamentação do Conselho Nacional de Educação aplicável à modalidade. Caso a pessoa candidata apresente títulos de Especialização, Mestrado e Doutorado, será considerado exclusivamente o de maior pontuação.			
TÍTULOS PARA COMPROVAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL		Pontuação	Valor Máximo
1.1	Doutorado (Pós-Graduação Stricto Sensu)	50,00	50,00
1.2	Mestrado (Pós-Graduação Stricto Sensu)	35,00	
1.3	Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu ou MBA)	15,00	
Item 2	EXPERIÊNCIA EM ENSINO		
Documentos para comprovação de Experiência em Ensino a) CTPS física ou digital, acompanhada dos documentos previstos no item 3 deste Anexo; b) Contrato de trabalho com órgão ou entidade pública; c) Certidão ou declaração de exercício de atividade pública; d) Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP); e) Comprovação de atividade exercida como profissional autônomo ou por meio de pessoa jurídica, acompanhada dos documentos previstos no item 3 deste Anexo; f) Declaração emitida por instituição privada, acompanhada dos documentos previstos no item 3 deste Anexo. Observações: 1. A pessoa candidata deverá observar as orientações constantes no item 3 deste Anexo. 2. Serão considerados apenas meses completos de experiência profissional exercida nos 10 (dez) anos anteriores à data de aplicação da Prova Objetiva.			
TÍTULOS PARA COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA EM ENSINO		Pontuação	Valor Máximo
2.1	Exercício do magistério na área de atuação do cargo, nas categorias de educação básica, educação profissional e educação superior. Observação: Será admitida a soma de períodos de exercício, desde que não concomitantes com outras experiências pontuadas neste item.	0,50 (por mês completo)	30,00
3	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
Documentos para comprovação da Experiência Profissional a) CTPS física ou digital, acompanhada dos documentos previstos no item 3 deste Anexo; b) Contrato de trabalho com órgão ou entidade pública; c) Certidão ou declaração de exercício de atividade pública. Observações: 1. A pessoa candidata deverá verificar o disposto no item 3 deste Anexo. 2. Serão considerados apenas meses completos de experiência profissional exercida nos 10 (dez) anos anteriores à data de aplicação da Prova Objetiva.			
TÍTULOS PARA COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		Pontuação	Valor Máximo
3.1	Experiência profissional fora do Magistério na área de atuação do cargo, quando a pessoa candidata tenha exercido cargo ou função comprovadamente relacionada à área do Concurso Público. Observação: Será admitida a soma de períodos de experiência, desde que não concomitantes com outras experiências pontuadas neste item.	0,50 (por mês completo)	20,00
Pontuação máxima = (Formação Profissional + Experiência em Ensino + Experiência Profissional)			100,00 pontos

OBSERVAÇÃO: O FORMULÁRIO DE RELAÇÃO DE TÍTULOS ESTÁ DISPONÍVEL NO ITEM 6 DESTA ANEXO

2. REGRAMENTOS GERAIS PARA VALIDAÇÃO DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DOS TÍTULOS

- a) Os documentos deverão atender às regras deste Anexo VIII e do subitem 9.3.
- b) Certificados em língua estrangeira deverão ter tradução por Tradutor Público Juramentado e, quando aplicável, revalidação conforme a legislação vigente.
- c) Diplomas e certificados deverão ser emitidos por instituição reconhecida pelo MEC. Certidões de conclusão serão aceitas com histórico escolar.
- d) Cada título será avaliado uma única vez.
- e) Divergência de nome nos documentos deverá ser comprovada por documento de alteração de nome.
- f) Nome incompleto ou abreviado deverá ser esclarecido por declaração acompanhada de documento de identidade.
- g) Não serão avaliados documentos ilegíveis, rasurados ou que impeçam a conferência das informações.
- h) Documentos com informações frente e verso deverão ter ambas as imagens anexadas.

3. REGRAMENTOS ESPECÍFICOS PARA AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- a) Quando exigido, o Extrato Previdenciário (Meu INSS) deverá ser apresentado integralmente em PDF, com QR Code, data e horário de geração para validação.
- b) Currículos Lattes e Vitae não serão considerados.
- c) Não será aceita comprovação de experiência em desacordo com este Anexo ou na condição de proprietário/sócio de empresa.
- d) Documentos que não atendam aos critérios do Edital não serão considerados.
- e) Serão aceitos apenas documentos que indiquem claramente o período das atividades, com data de início e término.

d) FORMAS DE COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

● COMPROVAÇÃO 1 – Contratação pelo regime celetista (CTPS)

- **CTPS Física:** páginas de identificação, registro do empregador com período trabalhado e Extrato Previdenciário emitido pelo INSS nos últimos 30 dias.
- **CTPS Digital:** PDF com contratos de trabalho, cargo, identificação, anotações do empregador, assinatura digital e data.
- Quando o cargo registrado não corresponder ao cargo pleiteado ou não indicar a área de atuação, declaração do empregador (modelo do item 4).

● COMPROVAÇÃO 2 – Atividade pública

Certidão contendo: instituição emitente, identificação da pessoa candidata, cargo/função, atividades, período de trabalho, data, assinatura e identificação do responsável.

● COMPROVAÇÃO 3 – Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP)

PPP assinado e carimbado pela instituição empregadora, contendo cargo e período de trabalho.

Quando necessário, declaração conforme modelo do item 4.

● COMPROVAÇÃO 4 – Trabalho autônomo (Um dos seguintes documentos):

- RPA ou comprovante de pagamento;
- contrato de prestação de serviços acompanhado de declaração de conclusão;
- declaração da instituição contratante (modelo do item 4), contendo área de atuação, atividades e período trabalhado.

● COMPROVAÇÃO 5 – Declarações, Certidões ou Atestados

Documento do contratante (modelo do item 4) contendo instituição, identificação, cargo/função, área de atuação, atividades e período trabalhado. Quando aplicável, Extrato Previdenciário emitido pelo INSS nos últimos 30 dias.

4 MODELO DE DECLARAÇÃO

As declarações deverão conter: identificação da instituição emitente, da pessoa candidata, descrição do curso ou cargo/função, período de realização ou trabalho, timbre, carimbo, data de emissão e assinatura do responsável com identificação.

Para experiência profissional, deverão informar também a área de atuação e as atividades desenvolvidas quando o cargo informado for diferente do cargo pleiteado.

5 DOS RECURSOS DA PROVA DE TÍTULOS

5.1 Os motivos de não pontuação dos títulos estão descritos no quadro do subitem 5.4.

5.2 Nos recursos, serão aceitos apenas documentos para esclarecer ou complementar informações dos documentos já enviados, como alteração de nome, verso de documento, informações faltantes, tradução, autenticação ou esclarecimentos sobre requisitos do cargo.

5.2.1 A FAURGS poderá corrigir notas preliminares ou definitivas quando identificados erros ou irregularidades na avaliação dos títulos.

5.3 Os documentos complementares deverão ser enviados pelo Formulário Online de Recurso.

5.3.1 Não serão aceitos recursos com: arquivos corrompidos, alteração de títulos enviados em outro item, substituição de documentos ou inclusão de novos títulos.



5.4 QUADRO DE MOTIVOS DE NÃO PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS		
Nº	Motivo de indeferimento	Orientação para recurso
1	Título enviado em item incorreto, não informado no formulário, já avaliado ou substituído	Não serão aceitos (subitem 5.3.1, alíneas “b” e “c”)
2	Título que não atende aos critérios de pontuação, requisito do cargo, limite de pontuação ou período mínimo de experiência	Conforme item 2
3	Divergência ou ausência de identificação da pessoa candidata nos documentos	Documento de alteração de nome, declaração ou identificação complementar
4	Declaração sem informações obrigatórias	Nova declaração ou complemento referente ao mesmo documento
5	Arquivo corrompido, ilegível, rasurado ou sem condições de análise	Não serão aceitos (subitem 5.3.1, alíneas “a” e “d”)
6	Documento sem informações necessárias para avaliação (carga horária, período, autenticação, verso etc.)	Documento complementar com os dados faltantes
7	Documento em desacordo com as regras de validação	Documento complementar do mesmo título
8	Documento sem validação eletrônica ou código de autenticidade inválido	Documento com autenticação válida
9	Documento em língua estrangeira sem tradução	Tradução juramentada
10	Documento fora do prazo	Não será aceito
11	Curso não concluído, fora do prazo ou sem enquadramento para pontuação	Não será aceito
12	Documento de formação apresentado em formato não previsto	Documento correto referente ao mesmo curso
13	Currículo ou experiência sem comprovação conforme regras do edital	Documentos comprobatórios conforme item 3
14	Publicações, estágios, bolsas, monitorias, projetos ou trabalhos voluntários sem vínculo empregatício	Não serão considerados
15	Declaração, certidão ou contrato de experiência em desacordo com o edital	Documento complementar conforme modelo do item 4
16	Experiência sem relação com a área do cargo ou forma de comprovação não prevista	Conforme itens 2 e 3.1
17	Extrato previdenciário incompleto ou ausente	Extrato completo conforme item 3, alínea “a”

6 FORMULÁRIO DE RELAÇÃO DE TÍTULOS

Para preenchimento do formulário abaixo, deverá ser observada a numeração constante no Conteúdo da Prova de Títulos item 1 do Anexo VIII deste Edital, que relaciona os tipos de documentos que serão avaliados, sua pontuação e outras exigências. Os comprovantes dos documentos relacionados pelo candidato deverão ser numerados na mesma sequência em que constarem nesse formulário.

RELAÇÃO DE TÍTULOS		
(Campos a serem preenchidas pela pessoa candidata)		
Nº do documento	Descrição do documento	Nº do subitem na Prova de Títulos*

OBS.: Enviar este formulário preenchido juntamente com os Títulos, conforme especificado neste Edital.

*Na coluna "Nº do subitem na Prova de Títulos", deve ser colocado o número do subitem correspondente na Prova de Títulos ao documento entregue.

PCI Concursos

ANEXO IX

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA BASE

● **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos pertencentes às esferas do trabalho, da educação, acadêmico-científica e da administração pública: 1.2 Abordagem temática. 1.3 Estruturação do texto. 1.4 Ideias principais e secundárias e articulação entre as ideias. 1.5 Efeitos de sentido e figuras de linguagem no texto. 1.6 Coesão e coerência textuais. **2. Léxico e semântica:** 2.1 Significação de palavras e expressões no texto. 2.2 Sinonímia, antonímia, polissemia e ambiguidade. 2.3 Substituição de palavras e expressões no texto. **3. Aspectos linguísticos:** 3.1 Relações morfossintáticas. 3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica segundo o sistema oficial vigente, inclusive o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 3.3 Colocação pronominal. 3.4 Vozes verbais e sua conversão. 3.5 Concordância nominal e verbal. 3.6 Regência nominal e verbal, inclusive emprego do acento indicativo de crase. 3.7 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, locuções conjuntivas e pronomes relativos. 3.8 Pontuação. 3.9 Reescrita de frases e parágrafos, preservando ou alterando sentidos

● **LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

1. Contexto histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil. **2.** Contexto histórico da constituição do Instituto Federal de Santa Catarina. **3.** Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. **4.** Lei nº 8.112/1990 (e alterações posteriores) – Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. **5.** Decreto nº 1.171/1994 (e alterações posteriores) – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. **6.** Lei nº 12.711/2012 (e alterações posteriores) – Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. **7.** Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 – Lei Brasileira de Inclusão (LBI). **8.** Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025 – Reserva às pessoas pretas e pardas, indígenas e quilombolas o percentual de 30% (trinta por cento) das vagas oferecidas nos concursos públicos para provimento de cargos efetivos e empregos públicos no âmbito da administração pública federal direta, das autarquias, das fundações públicas, das empresas públicas e das sociedades de economia mista controladas pela União e nos processos seletivos simplificados para o recrutamento de pessoal nas hipóteses de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para os órgãos da administração pública federal direta. **9.** Lei nº 12.772/2012 (e alterações posteriores) – Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. **10.** Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023 – Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta. **11.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2025/2029 (PDI).

● **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

1. História, Filosofia e Sociologia da Educação. **2.** Organização do Trabalho Docente. **3.** Teoria e Prática de Currículo. **4.** Democratização do acesso e garantia da permanência e êxito escolar. **5.** Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). **6.** Pedagogia Histórico-Crítica. **7.** Educação de Jovens e Adultos (EJA). **8.** Avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos e tipos de avaliação. **9.** Gestão escolar e gestão da aprendizagem em sala de aula. **10.** O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. **11.** Didática e a Formação docente. **12.** Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade. **13.** Educação e Relações Étnico-Raciais. **14.** A educação escolar na perspectiva da inclusão. **15.** Educação mediada por tecnologias e Educação a Distância. **16.** Plano Nacional de Educação Digital. **17.** Metodologias ativas como recurso didático na educação profissional, técnica e tecnológica. **18.** Lei nº 15.388/2026. Plano Nacional de Educação (2026 - 2036). **19.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aplicada à educação profissional e tecnológica. **20.** Articulação entre ensino, pesquisa e extensão na educação profissional, técnica e tecnológica. **21.** Base Nacional Comum Curricular. **22.** Resolução CNE/CEB nº 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - DCNEM.



ANEXO X

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA/VAGA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Administração	Modelos de gestão: Teoria geral da administração; Planejamento, organização, liderança e controle; níveis de planejamento; Comunicação, tomada de decisão, processos organizacionais, desempenho organizacional. Gestão de pessoas e seus processos: política de recrutamento, seleção, cargos e salários; avaliação de desempenho; legislação social e trabalhista; cultura organizacional; Gestão de Segurança e de Saúde Ocupacional; Medidas e programas de prevenção a riscos e acidentes. Gestão da produção de bens e serviços: planejamento, programação e controle da produção, de suprimentos e de estoques; custos da administração de produção; capacidade de produção; leilão de instalações; sistemas just-in-time; logística reversa. Gestão da qualidade: Ferramentas de gestão da qualidade; Ferramentas estatísticas para a gestão da qualidade; Sistemas integrados de gestão; Normas de sistemas certificáveis (ISO 9000, 14000, 18000 e 26000). Gestão de marketing: análise e segmentação de mercado; definições elementares no mercado: consumidor, concorrência, fornecedor; Elementos da estratégia de marketing; Serviços: operações, tendências e inovação; plano de marketing. Gestão financeira: Função financeira da empresa; Gestão de tesouraria; Análise de alternativas de investimento e avaliação dos riscos; Taxa interna de retorno; Payback; Valor Presente Líquido; Administração do Capital de Giro; Estrutura de Capital; Análise de Investimentos; Elaboração e Análise de Orçamentos. Empreendedorismo: perfil e comportamento do empreendedor; Ideias e oportunidades de mercado; Tendências de mercado; Plano de Negócio; Processo empreendedor; Impactos do Empreendedorismo na Sociedade; Intraempreendedorismo; Formas jurídicas de constituição de empresas; Cooperativismo e associativismo. Planejamento estratégico: gestão estratégica e estratégia organizacional; etapas para implementação do planejamento estratégico.
Artes Cênicas	Fundamentos da Cultura Surda e dos Estudos Surdos aplicados às Artes Cênicas; história e estética do Teatro Surdo e das poéticas visuais-gestuais; metodologias de ensino de teatro em Libras como primeira língua, abrangendo jogos teatrais, improvisação e construção de personagem a partir da visualidade e da expressão corporal; dramaturgia em língua de sinais, literatura surda e tradução intersemiótica para a cena; iluminação, cenografia, figurino e maquiagem como elementos narrativos visuais; produção cultural de espetáculos bilíngues e acessíveis; Políticas da Diferença na Arte-Educação; Estudos Culturais; Pedagogia das Artes Cênicas; História do Teatro e do Espetáculo; História do Teatro Negro Brasileiro; História da Indumentária; Literatura Dramática; Dramaturgia Contemporânea; Interpretação (Escolas e Estilos); Técnicas Circenses; Estética e Ética; Pedagogias Teatrais Decoloniais e Antirracistas; Montagem Teatral e Atuação;
Artes Visuais	1. Ensino de Arte na Educação Básica, na Educação Profissional e Tecnológica e na Educação de Jovens e Adultos: fundamentos legais, curriculares e pedagógicos. 2. Metodologias do Ensino de Artes Visuais: fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do ensino de Arte no Brasil; abordagens pedagógicas e práticas de ensino em Artes Visuais na Educação Básica, na Educação Profissional e Tecnológica e na Educação de Jovens e Adultos. 3. Linguagem visual e processos de criação: elementos da linguagem visual e processos artísticos tradicionais, modernos e contemporâneos. 4. História da Arte e diversidade cultural: Arte Pré-Histórica; Arte Moderna e Contemporânea; Arte Brasileira, Catarinense, Indígena, Africana e Afro-brasileira. 5. Cultura visual, audiovisual, mídias digitais e tecnologias contemporâneas. 6. Pesquisa, extensão e mediação cultural em Artes Visuais.
Automação Industrial	Fundamentos de sistemas de controle: modelagem matemática de sistemas dinâmicos; transformada de Laplace; funções de transferência; representação por diagramas de blocos; análise de sistemas contínuos e discretos em regime transitório e permanente; estabilidade; resposta em frequência; projeto e análise de controladores PID, projeto e análise de controladores pelos métodos do lugar das raízes e resposta em frequência, compensadores e controladores em espaço de estados. Automação industrial e sistemas de medida e instrumentação: arquitetura de sistemas de automação; instrumentação industrial; diagramas de processo e instrumentação (P&ID), conforme ANSI/ISA-5.1; sensores, transdutores e atuadores; sistemas de medição; sistemas supervisórios (SCADA); interfaces homem-máquina (IHM); sistemas de aquisição de dados e integração de sistemas industriais. Controladores lógicos programáveis: arquitetura, programação conforme IEC 61131-3, linguagens de programação e aplicação em sistemas automatizados. Redes industriais e comunicação de dados: princípios de comunicação digital; topologias, multiplexação, modulação e comutação; modelos de referência OSI e TCP/IP; redes industriais; PROFIBUS, Foundation Fieldbus, PROFINET, EtherNet/IP, EtherCAT, Modbus, OPC UA, MQTT e redes sem fio industriais. Robótica industrial: conceitos fundamentais; tipos e configurações de manipuladores;



	cinemática, estática e dinâmica; planejamento de trajetórias; controle, simulação e programação de robôs; robótica colaborativa e integração com sistemas automatizados. Sistemas hidráulicos, pneumáticos e eletropneumáticos: componentes, acionamentos e aplicações industriais. Manufatura e processos industriais: processos de fabricação; manufatura assistida por computador; CAD/CAM; comando numérico computadorizado (CNC); automação da soldagem; sistemas integrados e flexíveis de manufatura. Elementos de máquinas e manutenção industrial: especificação de componentes mecânicos; confiabilidade, disponibilidade e manutenção de sistemas automatizados. Indústria 4.0 e tecnologias aplicadas à automação: Internet Industrial das Coisas (IIoT); sistemas ciberfísicos; computação em nuvem; computação de borda; gêmeos digitais; integração de sistemas produtivos; análise de dados e inteligência artificial aplicada à indústria. Segurança em sistemas automatizados: segurança de máquinas; NR-12; segurança funcional; análise de riscos e normas aplicáveis a sistemas industriais.
Educação Física	História da Educação Física e do esporte; fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação Física e do esporte; fundamentos pedagógicos e didáticos da Educação Física e do esporte; psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; LDB e BNCC, com ênfase na Educação Física Escolar voltada ao Ensino Médio; inclusão e Educação Física Escolar; metodologia de projetos; elaboração e apresentação de projetos. Crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora; anatomia humana e cinesiologia; fundamentos de biomecânica; fisiologia do exercício; medidas, avaliação e prescrição em Educação Física; atividade física, exercício físico, promoção da saúde e qualidade de vida; segurança, prevenção de acidentes e primeiros socorros. Fundamentos históricos e técnicos da cultura corporal; fundamentos e metodologia do ensino das ginásticas, das danças, das lutas, das práticas corporais de aventura e dos esportes de marca, de precisão, de invasão, de rede/parede, de campo e taco e de combate; iniciação esportiva e desenvolvimento de equipes escolares; Fundamentos do treinamento desportivo; iniciação esportiva, desenvolvimento e periodização do treinamento de equipes escolares; esporte educacional, esporte escolar e esporte de rendimento; planejamento, organização e gestão de competições e eventos esportivos; fundamentos, instrumentalização e aplicação do lazer no contexto escolar.
Eletrônica Geral	Teoria básica de semicondutores; Diodos: características e aplicações; transistores de junção bipolar: características e aplicações; transistores de efeito de campo: características e aplicações; amplificadores de sinal e de potência; amplificadores operacionais: características e aplicações; osciladores e multivibradores; Fonte de Alimentação Linear; Filtros Seletores de Sinais; sensores e transdutores; sistemas de numeração; funções e portas lógicas; álgebra de Boole e simplificação de circuitos lógicos; circuitos combinacionais; flip-flop, contadores e registradores; máquinas de estados finitos; estruturas de memória; conversores A/D e D/A; linguagens de descrição de hardware; estruturas de processadores: ULAs, unidades de controle e unidades de processamento.
Enologia	Tecnologias de produção de vinhos. Tecnologias de produção de espumantes. Tecnologias de produção de suco de uva e derivados da uva e do vinho. Estabilização físico-química de vinhos. Processos de clarificação, filtração e estabilização microbiológica na indústria enológica. Operações unitárias aplicadas à indústria enológica. Boas práticas de fabricação e gestão da qualidade na indústria vitivinícola. Controle de qualidade físico-químico na produção de vinhos e derivados. Análise sensorial de vinhos e derivados da uva e do vinho. Tecnologias emergentes aplicadas à produção de vinhos. Instalações da indústria enológica.
Espanhol	Educação linguística em língua espanhola para brasileiros: metodologias de ensino de língua adicional, contextualização e interdisciplinaridade do ensino de conteúdo. Produção e uso crítico de materiais didáticos: livros didáticos, materiais autênticos, recursos multimodais e tecnologias digitais na mediação da aprendizagem. Gestão dos processos educativos: planejamento, avaliação institucional e de aprendizagem. Espanhol como língua para fins específicos: a língua espanhola no mundo do trabalho. Políticas linguísticas e o ensino de língua espanhola na Educação Básica, Técnica e Tecnológica brasileira. Pluricentrismo do espanhol: pluriculturalidade, diversidade linguística, contato entre línguas, repertórios plurilíngues, processos de normatização, ideologias linguísticas e suas implicações para o ensino da língua espanhola. Leitura, análise e escrita: gêneros discursivos como prática social e produção situada em contextos socioculturais diversos. Gramática e oralidade: análise e reflexão sobre formas e usos linguísticos em diferentes gêneros e contextos socioculturais, aspectos fonético-fonológicos, compreensão e produção oral na construção de sentidos.
Fabricação Mecânica	Ciência e engenharia de materiais metálicos, cerâmicos e poliméricos: processamento, estrutura, propriedades, classificação e aplicações industriais. Metalurgia física: diagramas de fases, transformações de fases e mecanismos de aumento de resistência mecânica em metais. Tratamentos térmicos, tratamentos superficiais e corrosão de metais e ligas. Caracterização microestrutural (metalografia) e ensaios mecânicos de tração, dureza e impacto. Metalurgia de



	processos: fundição de metais, metalurgia do pó e soldagem. Processos de conformação mecânica de metais e ligas (laminação, forjamento, extrusão e trefilação). Processamento de materiais não-metálicos: prensagem, conformação hidropultrusa e colagem de barbotina de cerâmicas; fundição, sopro e laminação de vidros; injeção, extrusão, sopro e termoformagem de polímeros. Fundamentos da usinagem: movimentos, relações geométricas, parâmetros de corte, geometria e materiais de ferramentas, usinabilidade, desgaste e fluidos de corte. Processos convencionais de usinagem (torneamento, fresamento, furação e retificação), processos especiais de fabricação (eletroerosão) e usinagem com geometria não definida (processos abrasivos). Planejamento, sequenciamento de operações e economia no processo de usinagem. Desenvolvimento de produto: metodologias de projeto e seleção de materiais voltados à manufatura. Desenho técnico mecânico, tolerâncias geométricas e dimensionais. Metrologia industrial: sistemas de medição dimensional e calibração. Tecnologia CNC e CAD/CAM: arquitetura, linguagens de programação, ciclos de usinagem e operação de simuladores. Automação industrial: sensores, atuadores e controladores lógicos programáveis (CLP). Sistemas fluido-mecânicos: componentes, circuitos e aplicações de eletropneumática e eletrohidráulica. Práticas de fabricação em oficina de máquinas operatrizes, soldagem e ensaios mecânicos. Segurança, higiene e saúde no trabalho aplicadas a ambientes fabris e normas vigentes.
Física	Mecânica: Movimento; Leis de Newton; Trabalho e Energia; Colisões; Rotação; Equilíbrio dos corpos rígidos; Gravitação. Estática e Dinâmica dos fluidos. Oscilações e Ondas. Termodinâmica: Temperatura; Calor; Entropia; Leis da Termodinâmica; Teoria Cinética dos Gases; Eletromagnetismo: Carga elétrica, campo elétrico e lei de Gauss; Potencial elétrico, capacitores e dielétricos; Corrente elétrica; Campo magnético e lei de Ampère; Lei da indução; Circuitos; Propriedades magnéticas da matéria; Equações de Maxwell. Ótica: Natureza e propriedades da luz; Imagens óticas; Interferência, difração e polarização. Física Moderna: Teoria da relatividade; Radiação de Corpo Negro e Quantização da Energia; Efeito Fotoelétrico; Efeito Compton; Átomo de Bohr; Dualidade onda-partícula; História e Filosofia das Ciências Naturais. Metodologia e prática de ensino de física. Gestão dos processos educativos: planejamento, avaliação institucional e de aprendizagens.
Geografia	Fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia; o Ensino de Geografia na Educação Básica, Profissional e Tecnológica; o método, o uso de tecnologias e avaliação da aprendizagem. Categorias de análise geográfica: espaço geográfico, território, região, lugar e paisagem. Cartografia: meios de orientação, escalas, projeções cartográficas, coordenadas geográficas, fusos horários, leitura e interpretação de mapas, gráficos e imagens. O planeta Terra: origem, formação, composição e movimentos, atmosfera terrestre. Geografia física: dinâmicas naturais e questões socioambientais, estrutura geológica, solos, clima, relevo, hidrografia e biomas mundiais e brasileiros. Relação sociedade-natureza, questões socioambientais contemporâneas, sustentabilidade, mudanças climáticas, impactos ambientais e ordenamento territorial. Geografia Humana: formação econômica e organização do espaço, população e espaço urbano-industrial, dinâmicas demográficas, urbanização, industrialização, transportes, redes, circulação, exploração dos recursos e globalização. As desigualdades e o desenvolvimento econômico-social no mundo. Geografia econômica e agrária, atividades produtivas (agricultura, indústria, comércio e serviços), logística, circuitos da produção e uso do território. Geopolítica e Globalização: a ordem geopolítica e econômica, geopolítica mundial, globalização, organização do espaço mundial, o papel dos Estados, fronteiras, conflitos contemporâneos e blocos econômicos. Geografia do Brasil e Regional: formação do território brasileiro, processos de regionalização, aspectos físicos, socioeconômicos, ambientais e dinâmicas regionais específicas. Geografia de Santa Catarina: aspectos físicos, demográficos, dinâmica econômica (indústria, agropecuária e turismo) e a organização do espaço catarinense.
Geotécnica	Tectônica global e movimento das placas. Formação do arcabouço brasileiro. Minerais. Rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. Intemperismo. Origem e Formação dos Solos. Índices físicos do solo. Ensaios de caracterização física de solos. Compactação de solos e CBR. Capilaridade e Permeabilidade de Solos. Tensões no Solo. Adensamento. Resistência ao cisalhamento. Empuxos de Terra. Estabilidade de Taludes. Modais de Transportes no Brasil. Operação e Logísticas de Transportes. Concepção de estrutura urbana e Transporte nas cidades. Planejamento de Transportes. Mobilidade Urbana. Viabilidade econômica de projetos de Transportes. Classificação técnica e funcional das rodovias. Projeto geométrico de estradas. Elementos geométricos, planimétricos e altimétricos. Estudos de traçado. Estaqueamento. Dimensionamento de curvas horizontais e de transição. Equipamentos de terraplenagem. Técnicas construtivas de cortes e aterros. Drenagem de rodovias. Métodos de investigação de subsolo. Critérios para seleção do tipo de fundação. Fundações rasas: capacidade de suporte e previsão de recalques. Fundações profundas: capacidade de suporte e previsão de recalques. Rebaixamento de lençol freático. Escavação e construção de estruturas subterrâneas. Tipos e Projetos de estruturas de contenção.



	Ligantes asfálticos para pavimentação. Agregados usados em pavimentação. Dosagem de misturas asfálticas. Mecânica dos pavimentos. Dimensionamento de pavimentos rígidos e flexíveis. Técnicas construtivas de pavimentos. Diagnósticos e recuperação de pavimentos.
História	Eixo 1: Teoria da História, Historiografia e Ensino de História. 1.1 O campo teórico-conceitual da História: conceitos fundamentais (sujeito histórico, fato, tempo e espaço), métodos e correntes historiográficas; fundamentos das Ciências Sociais; teoria geral do Estado. 1.2 Operações historiográficas e fontes históricas: o uso de documentos (textuais, visuais, audiovisuais, orais e digitais) no ensino de História, no contexto da Indústria Cultural e da Cultura Digital. 1.3 Relações interdisciplinares: Diálogos entre a História, a Filosofia, a Antropologia, as Artes (Literatura, Dança, Cinema, Fotografia, Artes Visuais), e Sociologia da Educação. 1.4 Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) aplicadas ao ensino de História: letramento digital e recursos educacionais abertos. 1.5 Gestão dos processos educativos: planejamento, avaliação institucional e de aprendizagens no Ensino de História. Eixo 2: História do Trabalho, da Ciência e da Tecnologia. 2.1 O conceito de trabalho como princípio educativo e as transformações históricas das relações de produção (do Paleolítico ao Capitalismo Contemporâneo). 2.2 As Revoluções Industriais, os regimes de trabalho (Taylorismo, Fordismo, Toyotismo) e o impacto das novas tecnologias nos mundos do trabalho e na sociedade. 2.3 Memória e História da Educação Profissional, Técnica e Tecnológica no Brasil. Eixo 3: História Geral, da América e da África. 3.1 Relações sociais de produção, dinâmicas de poder e sociedades na Antiguidade e no Mundo Medieval (Ocidental e Oriental). 3.2 Modernidade, Renascimento Cultural, Reformas Religiosas e a expansão colonial europeia. 3.3 As Revoluções Burguesas, o Iluminismo e a consolidação do Mundo Contemporâneo. 3.4 Imperialismo, Neocolonialismo e os grandes conflitos e questões sociais, políticas e culturais locais e globais dos séculos XX e XXI. 3.5 História da América: povos nativos da América, sociedades coloniais, processos de independência, formação dos Estados Nacionais e as relações de poder na América. 3.6 História da África: povos, reinos e impérios africanos, o tráfico atlântico, a diáspora africana e as lutas de libertação e descolonização no século XX. Eixo 4: História do Brasil e Conflitos Regionais. 4.1 O Brasil Colonial e Imperial: o escravismo colonial e as resistências negras/indígenas; economia e a sociedade colonial; o processo de Independência e a abolição da escravatura. 4.2 A República no Brasil: formação da república, oligarquias, movimentos e conflitos sociais, rurais e urbanos, a Era Vargas e o processo de industrialização, urbanização e trabalho. 4.3 Autoritarismo e Democracia no Brasil contemporâneo: a democracia do pós II Guerra Mundial (1945-1964), a Ditadura Civil-Militar (1964-1985), a resistência política, a Nova República e o Brasil no século XXI. 4.4 Formação da sociedade nacional: a aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na desconstrução do racismo e valorização das matrizes indígena e afro-brasileira. 4.5 História de Santa Catarina: formação, conflitos de território e questões e aspectos sociais, políticos e culturais do Estado.
Informática	1)Arquitetura e Organização de Computadores: Organização e arquitetura de computadores, componentes do computador (placa mãe, processador, memórias, registradores, ULA, UC, barramentos e dispositivos de armazenamento e placas de expansão), SoC, sistemas de numeração e conversão de bases, e arquitetura de processadores (pipeline, processadores superescalares e aceleradores especializados como GPU, TPU e NPU); Memória e entrada/saída: hierarquia de memória, armazenamento secundário, dispositivos de entrada e saída, interrupções e interfaces. 2)Sistemas Operacionais: Fundamentos e gerência de recursos: conceitos, funções e tipos de sistemas operacionais, gerenciamento de processos e threads (escalonamento, sincronização e comunicação entre processos — exclusão mútua, semáforos e impasse/deadlock), gerenciamento de memória (memória virtual, paginação e segmentação), sistemas de arquivos (organização e permissões), NTFS, FAT EXT, administração via linha de comando (comandos Linux e Windows), e virtualização e containerização. 3)Redes de Computadores e Cibersegurança: Fundamentos e arquitetura: topologias e arquiteturas de rede, modelo de referência OSI e modelo TCP/IP; Endereçamento e roteamento: endereçamento IP, sub-redes, roteamento entre domínios sem classe (CIDR), roteamento estático e roteamento dinâmico; Equipamentos e meios de transmissão: concentradores (hubs), comutadores (switches), roteadores e pontos de acesso (access points), cabeamento estruturado, cabeamento metálico, par trançado e fibra óptica; Redes sem fio: padrões IEEE 802.11 e segurança em redes Wi-Fi; Protocolos de comunicação: HTTP, HTTPS, SMTP, POP3, IMAP, MQTT, FTP, DNS, DHCP, TCP, UDP, IPv4 e IPv6; Ameaças e controle de acesso: ameaças, vulnerabilidades, engenharia social, controle de acesso e autenticação; Criptografia e identidade digital: criptografia simétrica, criptografia assimétrica, assinatura digital e certificado digital; Mecanismos e políticas de defesa: firewall, sistemas de detecção e prevenção de intrusão (IDS/IPS), redes privadas virtuais (VPN) e políticas de segurança; Proteção de dados: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD, Lei nº 13.709/2018). 4)Programação e Estrutura de Dados: Algoritmos e lógica de programação: tipos de dados, estruturas condicionais e de repetição, modularização e recursividade; Estruturas de dados: lineares (vetores, matrizes, listas sequenciais e encadeadas,



pilhas, filas e filas de prioridade), hierárquicas (árvores binárias, árvores binárias de busca, árvores balanceadas AVL e árvore B e percursos em pré-ordem, em-ordem e pós-ordem) e grafos (representação por matriz e por lista de adjacência, busca em largura e em profundidade, caminho mínimo, Dijkstra e Bellman-Ford e árvore geradora mínima, Kruskal e Prim); Algoritmos de busca e ordenação: busca sequencial e binária, e ordenação por inserção, seleção, bolha, intercalação, rápida e heap, com análise comparativa de complexidade; Paradigmas e linguagens de programação: paradigma estruturado e procedural e paradigma orientado a objetos (classes, herança, polimorfismo, encapsulamento e interfaces), nas linguagens Java, Python e Dart (sintaxe, tipos, coleções, módulos, tratamento de exceções, entrada/saída e concorrência); Processamento de linguagens: análise léxica, sintática e semântica, e expressões regulares. 5) Engenharia de Software, DevOps e Gestão de Projetos: Processos e ciclo de vida de software: modelos em cascata, incremental, espiral e iterativos; Desenvolvimento ágil: Scrum e Programação Extrema (XP); Engenharia de requisitos: especificação de requisitos funcionais e não funcionais, e histórias de usuário (user stories); Modelagem e projeto: análise e projeto orientados a objetos com UML, e padrões de projeto (design patterns) criacionais, estruturais e comportamentais; Cultura e práticas DevOps: DevOps e DevSecOps, e integração e entrega contínuas (CI/CD); Controle de versão e automação de infraestrutura: versionamento com Git (comandos, fluxos de trabalho e plataformas de hospedagem), containerização com Docker e infraestrutura como código (IaC); Arquitetura de software: arquitetura em camadas, padrão MVC e microserviços. 6) Qualidade e Testes de Software: Planejamento e gestão de testes: planejamento, gestão, métricas e ferramentas de automação de testes; Técnicas de teste: testes estáticos e dinâmicos, e testes de caixa-branca e caixa-preta; Níveis e tipos de teste: testes de unidade, integração, sistema, aceitação, carga, desempenho e usabilidade; Testes em métodos ágeis: testes em metodologias ágeis, desenvolvimento orientado a testes (TDD) e desenvolvimento orientado a comportamento (BDD). 7) Banco de Dados e Ciência de Dados: Fundamentos: sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBD); Modelagem de dados: modelo entidade-relacionamento (MER/DER), normalização e mapeamento lógico-relacional; Linguagem SQL: linguagens de definição (DDL), manipulação (DML), consulta (DQL), controle (DCL) e transação (DTL) de dados, junções, subconsultas, agrupamentos e funções de agregação; Objetos de banco de dados: gatilhos (triggers), visões (views), procedimentos armazenados (procedures) e funções (functions); Transações e concorrência: propriedades ACID, efetivação (commit), reversão (rollback) e controle de concorrência por bloqueios; Bancos de dados não relacionais: paradigma NoSQL baseado em chave-valor, documentos e grafos; Introdução à ciência de dados: engenharia de dados e etapas de coleta, preparação, análise exploratória e visualização de dados. 8) Desenvolvimento Web: Estruturação e estilização: fundamentos de HTML5 (incluindo estrutura semântica, formulários e acessibilidade) e de fundamentos CSS3 (incluindo seletores, modelo de caixa, transições e animações, layout com Flexbox e Grid e design responsivo); Programação no lado do cliente (client-side): fundamentos da linguagem JavaScript (incluindo sintaxe, modelo de objetos do documento (DOM), eventos, programação assíncrona com Promises e async/await, Web Workers e recursos do ECMAScript 6 e posteriores); Bibliotecas e frameworks de front-end (a exemplo de React, Angular e Vue.js); Programação no lado do servidor (server-side) (a exemplo de PHP e Node.js); Aplicações web modernas: fundamentos de aplicações web progressivas (PWA), incluindo service workers, manifesto e funcionamento offline, e sistemas de gerenciamento de conteúdo (CMS); Integração e serviços web: arquitetura REST e protocolo SOAP, e formatos de dados JSON e XML, incluindo estrutura, sintaxe e manipulação; Autenticação e autorização: OAuth 2.0 e JSON Web Token (JWT); Comunicação em tempo real: comunicação bidirecional com WebSocket e WebRTC. 9) Desenvolvimento para Dispositivos Móveis: Fundamentos da computação móvel: conceitos da computação móvel e ecossistemas de plataformas móveis; Desenvolvimento nativo para Android: SDK, linguagens Java e Kotlin, Activities, Fragments, Intents, ciclo de vida, layouts, eventos e permissões; Desenvolvimento multiplataforma: frameworks Flutter e React Native; Persistência e integração: armazenamento local de dados persistentes (SQLite, preferências e arquivos), e consumo de APIs e serviços online; Recursos do dispositivo: geolocalização, câmera, sensores, multimídia, notificações e tarefas em segundo plano; Distribuição e qualidade: segurança, testes, empacotamento e publicação de aplicações móveis. 10) Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes: Inteligência artificial simbólica: fundamentos da inteligência artificial simbólica; Aprendizado de máquina: modelos supervisionados, não supervisionados e redes neurais profundas (deep learning); Computação em nuvem: modelos de serviço IaaS, PaaS e SaaS, e gestão de custos; Internet das Coisas (IoT): arquitetura, sensores, microcontroladores, protocolos de comunicação e computação de borda (edge computing). 11) Programação Assistida por IA Generativa, RAG e Agentes de Software: Fundamentos de Inteligência Artificial Generativa: fundamentos de IA Generativa aplicada ao desenvolvimento de software, arquitetura Transformer e mecanismo de atenção; Arquitetura e mecânica de Grandes Modelos de Linguagem (LLMs): tokens, tokenização, vocabulários, embeddings, janelas de contexto e geração probabilística do próximo token; Ciclo de vida e treinamento de modelos: paradigmas de pré-treinamento, ajuste fino (fine-tuning), instruction tuning e aprendizado por reforço com feedback humano (RLHF); Estratégias de



	execução e aprendizado em contexto: estratégias de decodificação, aprendizado em contexto (zero-shot, one-shot e few-shot), gerenciamento de contexto; Confiabilidade e comportamento de modelos: limitações, alucinações e incerteza das respostas geradas; Desenvolvimento de software assistido por IA: geração, explicação, refatoração, documentação, depuração e geração de testes de código; Práticas modernas de programação: práticas de desenvolvimento conversacional e iterativo assistido por IA, e assistentes e agentes de programação integrados a ambientes de desenvolvimento (IDE) e a interfaces de linha de comando; Geração Aumentada por Recuperação (RAG): ingestão de dados, preparação de documentos, fragmentação (chunking), geração de embeddings, indexação em bancos de vetores, busca semântica, busca por similaridade e recuperação de contexto; Sistemas baseados em agentes de IA: planejamento, decomposição de tarefas, uso de ferramentas externas, memória, contexto, estado, e integração com arquivos, bancos de dados, APIs, repositórios e ambientes de desenvolvimento; Orquestração e raciocínio estruturado: encadeamento de prompts, raciocínio estruturado, técnicas associadas à cadeia de pensamento (Chain of Thought), e protocolos de integração de modelos com ferramentas e fontes de dados (Model Context Protocol — MCP); Qualidade e ciclo de vida do código gerado: validação, revisão, qualidade e avaliação de código gerado por IA, incluindo benchmarks e métricas aplicadas; Segurança e riscos em aplicações baseadas em LLM: segurança defensiva, injeção de prompt (prompt injection), vazamento de dados sensíveis e agência excessiva; Governança e responsabilidade: aspectos éticos, legais e de governança do uso de IA Generativa no desenvolvimento de software.
Inglês	Estudo da linguagem, variação linguística e sociolinguística aplicadas ao ensino; Inglês como língua adicional, língua franca e letramento crítico; Teorias do discurso e de aquisição de línguas; Compreensão e produção oral e escrita, coesão, coerência e revisão textual; Multiletramentos e literacias digitais; Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) e uso crítico de Inteligência Artificial (IA) no ensino de línguas; Metodologias e abordagens de ensino de inglês: abordagem comunicativa, ensino baseado em tarefas, aprendizagem baseada em projetos e metodologias ativas; Inglês para fins específicos (ESP) na educação profissional e tecnológica (EPT); Teoria e prática de tradução e versão; Abordagens interculturais, estudos culturais e literários em inglês; História, filosofia e sociologia da educação; Pedagogias críticas e práticas de ensino reflexivas.
Instalações e Acionamentos	Eletricidade básica, circuitos elétricos monofásicos e trifásicos, análise de circuitos elétricos, eletromagnetismo, eletrônica geral, eletrônica industrial e eletrônica digital. Desenho técnico e geométrico. Desenho CAD. Instalações elétricas. Projetos elétricos prediais e industriais, tecnologia de materiais elétricos. Automação predial. Sistemas e dispositivos de segurança para instalações elétricas. Sistemas de aterramento e para-raios. Manutenção eletromecânica. Acionamentos e comandos industriais.
Matemática	Teoria de conjuntos: Noções de conjunto. Conjuntos numéricos. Naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e sua álgebra. Funções: função afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica, trigonométricas e álgebra de funções. Inequações polinomiais, modulares, logarítmica e trigonométricas. Progressões: aritméticas e geométricas. Matemática comercial e financeira, juros simples e compostos. Porcentagem. Geometria Plana: Relações trigonométricas num triângulo qualquer, cálculo de áreas das principais figuras planas. Conceito de congruência e semelhança de figuras planas. Composição e decomposição, transformação, ampliação, redução e simetrias. Comprimento da circunferência. Polígonos convexos: relações angulares e lineares. Geometria de posição: ponto, reta, plano e suas posições relativas. Geometria espacial: Poliedros. Cálculo de áreas da superfície e volume dos principais sólidos geométricos. Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone, Troncos e Esfera. Sólidos semelhantes e sólidos de revolução. Análise combinatória: Princípio fundamental da contagem, permutação, permutação com repetição, permutações circulares, arranjos, permutações caóticas, combinação. Combinação com repetição, princípio da inclusão-exclusão, princípio da casa dos pombos. Triângulo de Pascal. Binômio de Newton. Números Complexos. Polinômios e Equações algébricas: equações polinomiais e algébricas, inequações polinomiais e algébricas. Geometria Analítica: Ponto, reta, plano, circunferência. Vetores no plano e no espaço, produto escalar, produto vetorial, produto misto e distâncias, equações de retas e planos, seções cônicas, rotação e translação de eixos, superfícies quádricas. Cálculo Diferencial, Integral e Vetorial: Funções de uma e várias variáveis. Limites, derivadas e aplicações, integral, técnicas de integração, aplicações da integral. Teorema fundamental do cálculo. Derivadas parciais e aplicações. Equações Diferenciais: Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem. EDO's homogêneas e não homogêneas. Equações diferenciais lineares de ordem superior. Séries numéricas. Séries de Taylor. Álgebra Linear: O espaço. Sistemas de equações lineares. Matrizes: operações com matrizes. Determinantes: propriedades. Espaços vetoriais: subespaços, combinação linear, base e dimensão. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Diagonalização de operadores lineares. Espaços com produto interno. Diagonalização



	de matrizes simétricas e aplicações. Probabilidade: Espaço amostral e evento. Probabilidade de um evento. Probabilidade da União de dois ou mais eventos. Probabilidade condicional, Regra da multiplicação e da probabilidade total. Teorema de Bayes. Variáveis Aleatórias discretas e contínuas, teorema de Chebyshev e Intervalo de Confiança.
Processos Têxteis	Preparação de matrizes serigráficas; estamparia: desenvolvimento, fluxo de processos da cadeia têxtil; sistemas de controle de qualidade; controle de qualidade de matérias têxteis; desenvolvimento de produtos têxteis; fiação; análise e controle de qualidade de fios; fibras têxteis; análise da estrutura de tecidos; beneficiamento têxtil, malharia; controle de qualidade de fio e malha; controle de qualidade aplicado aos processos, insumos e ao produto; tecelagem plana e padronagem; mecânica e operacionalização de equipamentos têxteis; segurança no trabalho.
Produção Animal	Metodologias Ativas de Ensino na Produção Animal; Ensino da Extensão Rural; Educação Ambiental e Sustentabilidade; Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos; Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal; Reprodução Animal; Melhoramento Genético Aplicado à Produção Animal; Princípios de Sanidade para Animais de Produção, Zoonoses e Saúde Pública; Comportamento e Bem-Estar Animal; Alimentação e Nutrição de Não Ruminantes; Produção e Manejo de Frangos de Corte e Poedeiras Comerciais; Produção e Manejo de Suínos; Produção e Manejo de Peixes de Água Doce; Produção e Manejo da Criação de Abelhas; Alimentação e Nutrição de Ruminantes; Produção e Manejo de Bovinos de Corte; Produção e Manejo de Bovinos Leiteiros; Produção e Manejo de Ovinos; Indicadores de Eficiência Econômica e Zootécnica, em Sistemas de Produção Animal.
Projetos Mecânicos	Mecânica geral (estática e dinâmica); resistência dos materiais; análise e síntese dos mecanismos; análise de tensões; mecânica dos sólidos; elementos de máquinas; vibrações mecânicas; dinâmicas de máquinas; projeto de máquinas; desenho técnico mecânico; desenho auxiliado por computador com ênfase no software solidworks; projeto para montagem; projeto para manufatura; engenharia reversa; engenharia simultânea; ergonomia; elementos finitos (teoria e softwares); CAE (Engenharia Auxiliada por Computador); metodologias de projetos (síntese de projetos mecânicos; projeto de produto); manutenção; confiabilidade.
Química Geral	1. Fundamentos de Química Geral: estrutura atômica; classificação periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; geometria molecular; interações intermoleculares; estados físicos da matéria; soluções; estequiometria; reações químicas; equilíbrio químico; cinética química; termoquímica; eletroquímica; ácidos e bases. 2. Fundamentos das áreas clássicas da Química: Química Orgânica: funções, propriedades e reatividade; Química Inorgânica: funções inorgânicas, coordenação e reatividade; Química Analítica: métodos clássicos, equilíbrio químico aplicado e fundamentos instrumentais; Físico-Química: termodinâmica, cinética e fenômenos de superfície. 3. Química e Sociedade: Química Ambiental; Bioquímica básica relacionada ao ensino de Química; Educação Ambiental; Relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. 4. Metodologia e prática do ensino de Química: experimentação no ensino de Química; História, Filosofia e Epistemologia da Ciência; Tecnologias Digitais aplicadas ao ensino de Química; avaliação da aprendizagem; currículo e Educação Profissional e Tecnológica; inclusão e acessibilidade no ensino de Química.
Segurança e Higiene do Trabalho	A evolução histórica da segurança do trabalho no Brasil. Aspectos econômicos, políticos e sociais. O papel e as responsabilidades na área de Segurança do Trabalho. Normas Regulamentadoras - NR do Ministério do Trabalho. Normas de Higiene Ocupacional - NHO da FUNDACENTRO. Sistemas de gestão de saúde e segurança ocupacional - ISO 45001. Acidentes do trabalho: conceitos técnico e legal (Lei 8.213/91). Doenças ocupacionais: conceituação e classificação. Conceitos de risco e perigo, riscos das principais atividades laborais. Segurança com eletricidade, choque elétrico, perturbações e sintomas do choque elétrico. Normas de Segurança Contra Incêndio no Estado de Santa Catarina - Instruções Normativas. Técnicas de prevenção e controle de emergências, catástrofes e primeiros socorros. Causas de acidentes: fator pessoal de insegurança, procedimentos, condição ambiental de insegurança. Consequências dos acidentes: lesão pessoal e prejuízo material. Sistemas de gestão de segurança e saúde no trabalho. Programas de Controle de Perdas. Noções de Medicina do Trabalho e Segurança Alimentar.
Sistema de Energia	Fundamentos de engenharia elétrica: circuitos elétricos monofásicos e trifásicos, análise de circuitos em regime permanente e transitório, eletromagnetismo, conversão eletromecânica de energia máquinas elétricas, transformadores, medidas elétricas e instrumentação, eletrônica analógica, digital e de potência. Programação aplicada à engenharia elétrica e métodos computacionais. Análise de sistemas elétricos de potência: modelagem de componentes, sistema por unidade, fluxo de potência, curto-circuito, estabilidade, proteção, qualidade da energia elétrica, controle de tensão, controle de frequência, confiabilidade, operação e planejamento da expansão.



	Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Fontes renováveis de energia, geração distribuída, armazenamento de energia e recursos energéticos distribuídos. Redes inteligentes e modernização dos sistemas elétricos. Sistema elétrico brasileiro, modelo setorial, operação do Sistema Interligado Nacional, planejamento energético, regulação, comercialização e tarifação de energia elétrica. Eficiência energética, transição energética e sustentabilidade.
Sociologia	História e formação do saber sociológico. As contribuições das principais correntes de pensamento sociológico, suas interpretações da realidade e seus contextos históricos. Sociologia como ciência. Ensino de sociologia e suas relações com as demais Ciências Sociais (Antropologia e Ciência Política). Sociologia brasileira. Instituições sociais e o processo de socialização. Estratificação social, classes sociais e status. Cultura e Ideologia. Cultura como processo. A indústria cultural, a ideologia e os meios de comunicação para as massas. Consumo, Alienação e Cidadania. Identidade Cultural. Multiculturalismo e etnocentrismo. Relativismo cultural. Relações étnico-raciais e racismo estrutural. As desigualdades sociais, movimentos sociais e violências. Sociologia e o mundo do trabalho. Contribuições da sociologia à Educação Profissional e Tecnológica. A Sociedade da Informação e a cultura digital. As redes sociais, fake news e a era da pós-verdade. Meio ambiente e Sociedade. Estados nacionais e democracias modernas. Cooperativismo, associativismo e demais formas de organização coletiva. Problemas sociais contemporâneos.

PCI Concursos