

Prefeitura Municipal no link: <https://trombas.go.gov.br> e no link: <https://www.fateccacu.edu.br/ietec>, devendo o candidato acompanhá-los, não podendo alegar desconhecimento;

7.1.3. A inexatidão de afirmativas ou a constatação de irregularidades na documentação apresentada, ainda que verificada posteriormente, eliminará o candidato do processo seletivo interno, anulando todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo das sanções penais aplicáveis à falsidade de declaração, e sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, civil e criminal.

8. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela COMISSÃO DIRETIVA DO INSTITUTO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO DE CURSOS (IETEC).

9. Caberá ao Prefeito Municipal a homologação do resultado final.

Trombas/Goiás, 12 de junho de 2026.

Prefeito de Trombas/Goiás  
Chefe do Poder Executivo

**MUNICÍPIO DE TROMBAS**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**ANEXO I**  
**FORMULÁRIO DE ATENDIMENTO A AMAMENTAÇÃO**  
**CANDIDATA LACTANTE**

Nome do(a) Candidata: \_\_\_\_\_

Número da Inscrição: \_\_\_\_\_

Candidata ao Cargo: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_.

A candidata acima qualificada vem pelo presente requerer condição especial para realização de prova, juntando os seguintes documentos exigidos pelo Edital n.º 001/2026 - Concurso Público.

1. Cópia do boleto bancário quitado (exceto para candidatos que obtiveram isenção do pagamento da taxa de inscrição);
2. Atestado Médico original, indicando a condição de lactante.

Trombas /Goiás, \_\_\_\_\_, de junho de 2026.

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**Observação:** Para a realização da prova, a candidata lactante deverá levar acompanhante, maior de 18 anos, que ficará com a guarda da criança em ambiente externo ao de realização da prova. A amamentação dar-se-á nos momentos que se fizerem necessários, sem a presença do acompanhante, porém com a presença de fiscal. Não haverá compensação do tempo de amamentação ao tempo da prova da candidata.

## **MUNICÍPIO DE TROMBAS**

### **CONCURSO PÚBLICO**

#### **ANEXO II**

#### **ATRIBUIÇÕES GERAIS DOS CARGOS**

##### **1.Assistente Social**

O assistente social atua na defesa e garantia de direitos sociais, viabilizando acesso a políticas públicas para populações em vulnerabilidade. Eles operam em diversas

áreas, principalmente no CRAS, CREAS, saúde e educação, realizando acolhimento, estudos sociais, emissão de pareceres e acompanhamento familiar para superar desigualdades.

Principais Atividades na Prefeitura: Atendimento e Escuta Qualificada: acolher indivíduos e famílias no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e outros órgãos para identificar demandas.

Visitas Domiciliares: realizar vistorias para conhecer a realidade socioeconômica de famílias.

Elaboração de Estudos e Laudos: produzir pareceres técnicos e relatórios sociais para fundamentar benefícios.

Acompanhamento Familiar (PAIF): implementar o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família para prevenir vulnerabilidades.

Articulação de Rede de Apoio: encaminhar usuários para serviços de saúde, habitação, educação e assistência jurídica.

Gestão de Projetos Sociais: planejar e avaliar programas de atendimento à criança, adolescente, idoso e mulheres.

## **2.Auxiliar de Serviços Educacionais**

Exerce atividades de preparo de lanches e refeições, de acordo com o cardápio e providencia sua adequada distribuição, na forma e nos horários estabelecidos; executa procedimentos de armazenamento e higienização dos gêneros alimentícios; conservação de bens permanentes, manutenção e limpeza em geral dos ambientes de trabalho, utensílios e equipamentos; auxilia no controle da portaria e na execução de outros serviços de natureza braçal e manual.

## **3.Auxiliar de Saúde Bucal**

Executa, sob orientação e supervisão, atividades auxiliares no atendimento das áreas de saúde bucal referentes à promoção, prevenção, atenção à saúde e reabilitação.

## **4.Auxiliar de Serviços Gerais**

Executar atividade e serviços gerais de nível primário, envolvendo orientação e execução de serviços operacionais semiqualeificados de infraestrutura e outros serviços afins.

## **5. Auxiliar de Ultrassonografia**

Sua atividade é de apoio, preparando pacientes, salas e equipamentos, além de auxiliar o médico durante os procedimentos de imagem. O cargo não exige formação técnica de nível superior, mas capacitação específica é recomendada para atuar com preparo, posicionamento e manuseio de equipamentos. E cuidado e orientação aos pacientes.

## **6. Controlador Interno**

O controlador interno municipal é responsável por fiscalizar, monitorar e auditar os atos da administração pública, garantindo a legalidade, transparência e eficiência dos gastos. Ele atua na prevenção de irregularidades, orientando gestores, verificando licitações e contratos, e garantindo a correta aplicação do dinheiro público conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal.

## **7. Enfermeiro**

Um enfermeiro com ensino superior aprovado em concurso de prefeitura atua principalmente na atenção primária (postos de saúde/UBS) e em serviços de urgência municipais, focando na promoção da saúde, prevenção de doenças e gestão da equipe de enfermagem. As atribuições variam conforme o local de atuação, mas no âmbito municipal, o enfermeiro com ensino superior faz:

**Assistência e Consultas (Atuação Assistencial)**

Consultas de enfermagem: realiza consultas de pré-natal, puericultura (crescimento da criança), planejamento familiar, acompanhamento de hipertensos e diabéticos.

Procedimentos de alta complexidade: aplica medicações, realiza curativos complexos, coleta exames (como Papanicolau/preventivo) e realiza procedimentos de enfermagem.

Vacinação: Coordena e supervisiona as atividades de imunização.

**Gestão e Liderança (Atuação Gerencial)**

Supervisão de equipe: lidera técnicos e auxiliares de enfermagem, agentes comunitários de saúde e estagiários, organizando agendas e distribuindo tarefas.

Gestão da UBS: organiza o ambiente de trabalho, revisa prontuários e gerencia o estoque de materiais e medicamentos da unidade.

Planejamento: elabora planos de cuidados individuais para pacientes, com foco na

melhoria de saúde da comunidade.

Ações Comunitárias e Educação

Visitas domiciliares: realiza visitas para pacientes acamados ou com mobilidade reduzida.

Educação em saúde: desenvolve programas educativos com a comunidade para prevenção de doenças, como dengue, tuberculose e hanseníase.

Urgência e Emergência

SAMU/UPA: presta socorro imediato; em UPAs municipais, realiza triagens, estabiliza pacientes e coordena o cuidado, frequentemente em parceria com outros profissionais

### **8.Executor Administrativo**

Atuação em rotinas administrativas, controle de fluxos, elaboração de documentos e suporte a departamentos. realiza atividades de suporte operacional e administrativo, como organização de documentos, atendimento ao público, controle de processos internos, elaboração de relatórios, planilhas e agendamentos. Atuam em diversos departamentos da prefeitura (recursos humanos, saúde, educação) garantindo a eficiência dos serviços público

### **9.Fiscal Ambiental**

Gerenciar, coordenar, monitorar e avaliar as atividades dos diferentes programas de manejo das unidades de conservação, bem como representá-las perante os demais órgãos e entidades públicas e privadas. Lavrar autos de infração e comunicação com os demais órgãos de fiscalização. Atua na proteção do meio ambiente local, monitorando, inspecionando e garantindo o cumprimento de leis ambientais. Suas funções incluem investigar denúncias (poluição sonora, desmatamento, lixo irregular), vistoriar atividades poluidoras, fiscalizar áreas de preservação e aplicar penalidades como multas e embargos, garantindo a regularidade ambiental.

### **10. Fiscal Arrecadador de Tributos**

Verificação de livros contábeis, notas fiscais e declarações para conferir se empresas e cidadãos pagam impostos corretamente. Controlar e promover a cobrança de tributos, garantindo a receita para saúde, educação e infraestrutura. Rastrear fluxos

financeiros e auditar o patrimônio para detectar fraudes ou irregularidades. Lavrar autos de infração e constituir o crédito tributário.

### **11.Fiscal de Vigilância Sanitária**

- Fiscalizar o saneamento básico e proteção sanitária no perímetro urbano;
- Fiscalizar a realização de inquérito e levantamentos sanitários e epidemiológicos;
- Inspeccionar estabelecimentos de uso coletivo e de recreação;
- Exercer a ação fiscalizadora, de controle e orientação de saúde nos estabelecimentos comerciais, industriais e de prestação de serviços, que comercializam gêneros alimentícios, de higiene pessoal, de estabelecimentos de saúde similares, para fazer cumprir a legislação vigente;
- Efetuar o controle sanitário, promovendo a fiscalização e controle dos atos e fatos que tenham reflexo na saúde pública;
- Realizar a inspeção sanitária em locais definidos pelo Órgão de Vigilância Sanitária;
- Promover ações educativas em vigilância sanitária;
- Controle de qualidade de medicamentos, alimentos e bebidas, desde a fabricação da matéria-prima até seu oferecimento ao consumo;
- Controle da qualidade dos serviços de saúde: consultórios, clínicas, farmácias e postos de saúde;
- Controle da qualidade dos serviços de beleza: salões de beleza, clínicas de estética, barbeiros e cabeleireiros;
- Controle da qualidade dos serviços de educação e lazer: escolas, creches, asilos, clubes e associações;
- Controle dos serviços de água potável: desde sua captação ao manancial até sua chegada ao consumidor;
- Controle do destino e tratamento de esgoto;
- Controle do destino e tratamento do lixo contaminado;
- Controle de fontes poluidoras: sólidas, líquidas e gasosas; controle hidrossanitários de edificação e construção;
- Controle de manipuladores: Higienização, hábitos, saúde e paramentação condizente com a função;

- Prevenção e toxinfecção alimentar, animais peçonhentos, zoonoses e demais doenças transmissíveis através da água e alimentos;
- Promoção da saúde da população nos casos de catástrofes: enchentes, vendavais;
- Desempenhar outras tarefas semelhantes.

## **12. Fiscal de obras e posturas**

Ao fiscalizar as obras garante que construções e reformas sigam as normas técnicas e os projetos aprovados na prefeitura. Suas principais funções incluem:

- Análise de Licenças: verificar a existência de alvarás de construção, reformas ou demolições.
- Vistoria de Canteiros: avaliar se a obra segue os parâmetros de recuo, gabarito e normas de segurança e acessibilidade.

Repressão a Irregularidades: embargar obras irregulares ou clandestinas e aplicar as devidas autuações.

Ao fiscalizar as posturas organiza a convivência urbana e a estética da cidade. As atividades principais envolvem:

- Controle de Lotes Baldios: fiscalizar e notificar proprietários sobre a limpeza de terrenos para evitar focos de dengue e proliferação de animais peçonhentos.

Fiscalização de Comércio: monitorar o comércio ambulante, feiras e o funcionamento de estabelecimentos comerciais, verificando licenças de localização e horário de funcionamento.

Poluição Sonora e Visual: coibir ruídos abusivos e a instalação irregular de placas ou outdoors em logradouros públicos.

## **13. Fisioterapeuta**

O fisioterapeuta municipal atua no Sistema Único de Saúde (SUS), realizando atendimento preventivo, terapêutico e de reabilitação para melhorar a funcionalidade e qualidade de vida dos cidadãos. Ele trabalha em diversos equipamentos, como Unidades Básicas de Saúde (UBS), Centros de Especialidades e centros de reabilitação.

## **14. Fonoaudiólogo**

O fonoaudiólogo municipal atua na rede pública (SUS) prevenindo, avaliando e tratando distúrbios da comunicação oral/escrita, voz, audição e funções como

mastigação e deglutição. Eles atendem desde recém-nascidos até idosos, realizando triagens (teste da orelhinha/linguinha), reabilitação (terapias) e apoio escola.

### **15.Gari**

É o profissional essencial da limpeza urbana, responsável por manter ruas, praças e espaços públicos limpos, garantindo a saúde pública, o meio ambiente e a estética da cidade.

Coleta de lixo: recolhimento de resíduos domiciliares e coleta seletiva.

Varrição: Limpeza de calçadas, ruas, parques e praças.

Limpeza urbana: remoção de entulhos, limpeza de bueiros e remoção de lixo de espaços públicos.

Conservação: podas de árvores e auxílio na manutenção de jardins.

### **16.Merendeira**

A merendeira municipal é a profissional responsável por todo o processo de alimentação escolar nas escolas da rede pública, atuando desde o recebimento dos alimentos até à distribuição das refeições aos alunos. O trabalho segue normas técnicas de higiene e orientações de nutricionistas, visando a segurança alimentar e nutricional dos estudantes.

### **17.Motorista**

Dirigir, os veículos de passeio, caminhão, ônibus e semelhantes, dentro ou fora do perímetro urbano, suburbano e rural, acionando os comandos de marcha e direção e conduzindo-os em trajeto determinado de acordo com as regras de trânsito e as instruções recebidas, para efetuar o transporte de: alunos, servidores ou autoridades dentro ou fora da cidade; transportar cargas, entregando-as nos locais de serviço e/ou instituições escolares; descarregar e conferir mercadorias transportadas; cuidar da manutenção e limpeza do veículo; manter o bom relacionamento com os passageiros (alunos, servidores e autoridades) durante o percurso a ser realizado. Executar outras atribuições compatíveis com a natureza do cargo.

### **18.Nutricionista**

É o profissional de saúde especializado em avaliar, planejar e prescrever dietas e planos alimentares individualizados. O seu principal objetivo é promover, manter e

recuperar a saúde através da alimentação, atuando desde o emagrecimento e ganho de massa muscular até o tratamento de doenças crônicas.

### **19. Operador de máquinas pesadas**

É o profissional responsável por conduzir, manusear e realizar a manutenção básica de equipamentos de grande porte. Ele atua na execução de terraplenagem, elevação de cargas, escavações e movimentação de materiais, sendo peça fundamental na prefeitura. Atua principalmente na infraestrutura municipal, operando equipamentos como retroescavadeiras, patrola (motoniveladoras), pás carregadeiras, escavadeiras hidráulicas e rolos compactadores. Eles realizam terraplanagem, manutenção de estradas vicinais, limpeza de valas, carregamento de materiais, aterros e obras de pavimentação.

### **20. Professor de Educação Física**

O professor de Educação Física é o profissional responsável por promover saúde, desenvolvimento motor e bem-estar através de práticas corporais, atuando na educação básica (licenciatura). Leitura, planejamento e ensino de atividades físicas (jogos, esportes, danças, lutas) para alunos, focando na cultura corporal. Prevenção de doenças como obesidade e diabetes através de atividades físicas regulares.

### **21. Professor Pedagogo (Licenciatura)**

- Elaborar, executar e avaliar planos de aula na área de sua competência, com vistas ao funcionamento de dados subsidiários a reprogramação do plano curricular;
- Ministrar aulas nas turmas de sua responsabilidade, utilizando métodos e técnicas de ensino adequados;
- Avaliar o rendimento dos alunos;
- Manter atualizados os diários de classe com instrumento de informações acerca do desenvolvimento das atividades de ensino, da frequência e aproveitamento dos alunos;
- Emitir parecer sobre matéria na área de sua habilitação;
- Participar de encontros, reuniões, treinamentos, simpósios, seminários com fins educacionais promovidos pela Pasta e outros órgãos;
- Orientar a unidade escolar, visando seu regular funcionamento;

- Detectar e fornecer subsídios, para correção de problemas na unidade escolar;
- Elaborar e divulgar relatório anual das atividades desenvolvidas;
- Desempenhar outras tarefas semelhantes.

## **22. Professor de História e Geografia (Licenciatura)**

- Elaborar, executar e avaliar planos de aula na área de sua competência, com vistas ao funcionamento de dados subsidiários a reprogramação do plano curricular;
- Ministrar aulas nas turmas de sua responsabilidade, utilizando métodos e técnicas de ensino adequados;
- Avaliar o rendimento dos alunos;
- Manter atualizados os diários de classe com instrumento de informações acerca do desenvolvimento das atividades de ensino, da frequência e aproveitamento dos alunos;
- Emitir parecer sobre matéria na área de sua habilitação;
- Participar de encontros, reuniões, treinamentos, simpósios, seminários com fins educacionais promovidos pela Pasta e outros órgãos;
- Orientar a unidade escolar, visando seu regular funcionamento;
- Detectar e fornecer subsídios, para correção de problemas na unidade escolar;
- Elaborar e divulgar relatório anual das atividades desenvolvidas;
- Desempenhar outras tarefas semelhantes.

## **23. Psicólogo**

Trabalha na promoção da saúde mental, prevenção de doenças e assistência social da população, atuando em diversas frentes. As principais áreas de atuação incluem: Saúde (UBS e CAPS): atendimento clínico (escuta e orientação), psicodiagnóstico, grupos terapêuticos e visitas domiciliares, focando em ansiedade, depressão e transtornos mentais graves.

Assistência Social (CRAS e CREAS): acompanhamento de famílias em vulnerabilidade, crianças em situação de risco, idosos e mulheres vítimas de violência.

Educação: psicologia escolar, realizando acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem e orientação a professores e pais.

Gestão de Pessoas: apoio emocional e acompanhamento a servidores municipais.

## **24. Técnico de Enfermagem**

Um Técnico de Enfermagem que atua na prefeitura (servidor municipal) desempenha funções essenciais na atenção primária e secundária de saúde, focando na assistência direta ao paciente sob supervisão do enfermeiro. As atividades incluem procedimentos técnicos, preventivos e administrativos em Unidades Básicas de Saúde (UBS), Unidades de Saúde da Família (USF), UPAs ou ambulatórios.

Atendimento e Cuidados: verificação de sinais vitais (pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca), peso e altura.

Procedimentos: aplicação de medicação prescrita, realização de curativos, coleta de materiais para exames, aplicação de vacinas e auxílio em procedimentos médicos.

Saúde da Família (PSF): realização de procedimentos também em domicílio, ações de educação em saúde e monitoramento de grupos específicos.

Organização: preparação do ambiente de trabalho, organização de prontuários, controle de estoque de materiais e esterilização de equipamentos.

Sistema de Informação: Registro de dados dos pacientes no prontuário eletrônico ou físico.

## **25. Técnico em Radiologia**

O técnico em radiologia na prefeitura, atuando geralmente em Unidades de Pronto Atendimento (UPAs), hospitais municipais ou postos de saúde, é o profissional responsável por realizar exames de imagem para diagnóstico, seguindo normas de biossegurança. Suas principais atribuições no serviço público incluem:

Operação de Equipamentos: realizar exames de Raio-X convencional e, em alguns casos, tomografia computadorizada.

Atendimento ao Paciente: receber, posicionar e preparar o paciente para o exame, garantindo seu conforto e segurança.

Processamento de Imagens: capturar, processar e finalizar as imagens obtidas para que sejam laudas por um médico.

Radioproteção: utilizar Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) como aventais de chumbo e protetores de tireoide e garantir a segurança do paciente e da equipe, conforme exigido em legislações municipais.

Manutenção Básica: preparar e zelar pela conservação dos equipamentos de

radiologia.

**MUNICÍPIO DE TROMBAS**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**ANEXO III**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**ENSINO SUPERIOR/MÉDIO/FUNDAMENTAL COMPLETO. Prova Objetiva,** conteúdo **40 (quarenta) questões**, de carácter eliminatório e classificatório. A prova será dividida em 20 questões e conhecimentos gerais (Matemática, Português, Noções de Informática, Legislação, Geografia e História de Goiás) e 20 questões de conhecimentos específicos, da área de atuação.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3. Domínio da ortografia oficial. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 4.2. Emprego de tempos e modos verbais. 5. Domínio da estrutura morfossintática do período. 5.1. Emprego das classes de palavras. 5.2. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.4. Emprego dos sinais de pontuação. 5.5. Concordância verbal e nominal. 5.6. Regência verbal e nominal. 5.7. Emprego do sinal indicativo de crase. 5.8. Colocação dos pronomes átonos. 6. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1. Significação das palavras. 6.2. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA:** 1. Noções de sistema operacional (Windows 10). 2. Edição de textos, planilhas e apresentações (pacote Microsoft Office 365). 3. Redes de computadores. 3.1. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet. 3.2. Programas de navegação (Microsoft Edge e Google Chrome). 3.3. Programas de correio eletrônico (Outlook Express). 3.4. Sítios de busca e pesquisa na Internet. 3.5. Grupos de discussão. 3.6. Redes sociais. 3.7. Computação na nuvem (cloud computing). 4. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 5. Segurança da informação. 5.1. Procedimentos de segurança. 5.2. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. 5.3. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). 5.4. Procedimentos de backup. 5.5. Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage).

**RACIOCÍNIO LÓGICO:** 1. Estruturas lógicas. 2. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. 3. Lógica sentencial (ou proposicional): proposições simples e compostas; tabelas-verdade; equivalências; leis de Morgan; diagramas lógicos. 4. Lógica de primeira ordem. 5. Princípios de contagem e probabilidade. 6. Operações com conjuntos. 7. Problemas aritméticos, geométricos e matriciais. 8. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

**LEGISLAÇÃO:** 1. Lei 755/2025 (04/12/2025): Aprova o Plano Plurianual (PPA) para o período de 2026 a 2029. 2. Lei 753/2025 (10/11/2025): Autoriza abertura de Crédito Especial ao Orçamento de 2025 no valor de R\$ 45.000,00. 3. Lei 752/2025 (24/10/2025): Dispõe sobre o valor das Requisições de Pequeno Valor (RPV). 4. Lei Estadual 23.421/2025 (15/05/2025): Confere ao Município de Trombas/GO o título de “Capital do Rodeio do Norte Goiano.

**NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL:** 1. Constituição. 1.1. Conceito, classificações, princípios fundamentais. 2. Direitos e garantias fundamentais. 3. Administração Pública. 3.1. Disposições gerais, servidores públicos.

**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO:** 1. Ética e moral. 2. Ética, princípios e valores. 3. Ética e democracia: exercício da cidadania. 4. Ética e função pública. 5. Ética no setor público.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE GOIÁS.** 1. Conhecimentos históricos sobre a formação e composição do Estado. 2. Elementos culturais. 3. Geografia do Estado de Goiás.

## FUNDAMENTAL BÁSICO

**Prova Objetiva**, conteúdo **30 (trinta) questões** de carácter eliminatório e classificatório.

**PORTUGUÊS:** 1. Ordenação de Frases; 2. Ortografia; 3. Divisão Silábica e Classificação quanto ao número de sílabas; 4. Frases: - Interrogativa - Exclamativa - Afirmativa - Negativa; 5. Classes de Palavras; 6. Comparação de palavras entre si: Sinônimos e Antônimos; 7. Acentuação Gráfica; 8. Sinais de Pontuação; 9. Concordância dos Nomes (substantivos) e dos Verbos; 10. Análise e Interpretação de Textos.

**MATEMÁTICA:** 1. Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC - cálculo - problemas; 2. Porcentagem; Juros Simples; 3. Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; 4. Sistema Monetário Nacional (Real).

**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO:** 1. Ética e moral. 2. Ética, princípios e valores. 3. Ética e democracia: exercício da cidadania. 4. Ética e função pública. 5. Ética no setor público.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE GOIÁS.** 1. Conhecimentos históricos sobre a formação e composição do Estado. 2. Elementos culturais. 3. Geografia do Estado de Goiás.

**Quadro 04:** Conhecimentos Específicos para os cursos superiores e de ensino médio/técnico

| Cargo                 | Conteúdo Programático                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogo Licenciatura | <b>Conhecimentos Específicos</b><br>A relação sociedade e educação, teorias pedagógicas e políticas educacionais no Brasil. A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. Etapas da Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Modalidades de ensino. A organização e a gestão das |

instituições educacionais: a organização do Trabalho Pedagógico na escola. Gestão democrática. Planejamento educacional. Projeto político pedagógico: concepção, formulação, construção, avaliação. Plano de ensino. Projetos didáticos de trabalho. Plano de aula. Currículo e suas bases conceituais (teoria e prática). Diretrizes Curriculares Nacionais e o Currículo de formação. Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil e Ensino Fundamental: contexto histórico de implementação e orientações didático-metodológicas. A Base Nacional Comum Curricular e a Parte Diversifica. O trabalho do profissional da educação: processos de ensino aprendizagem e construção do conhecimento. A mediação Pedagógica. Concepções de avaliação da aprendizagem e práticas avaliativas. Processos e instrumentos de avaliação. Política de avaliação externa. Avaliação externa e a relação com o currículo de resultados. Didática e Metodologia de ensino: metodologia de Alfabetização. A formação de professores: a relação teoria-prática, a identidade e a profissionalização docente. O curso de pedagogia no Brasil. Formação inicial e formação

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>continuada. A pesquisa na formação e na prática dos professores. As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. Inclusão Educacional. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes curriculares do curso de Pedagogia. Diretrizes Curriculares da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos. A Base Nacional Comum Curricular. Documento Curricular para Goiás Ampliado.</p>                                                                                 |
| <b>Professor de História/Geografia</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. Etapas da Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Modalidades de ensino. A organização e a gestão das instituições educacionais: a organização do Trabalho Pedagógico na escola. Gestão democrática. Planejamento educacional. Projeto político pedagógico: concepção, formulação, construção, avaliação. Plano de ensino. Projetos didáticos de trabalho. Plano de aula. Currículo e suas bases conceituais (teoria e prática). Diretrizes Curriculares Nacionais e o Currículo de formação.</p> |

Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil e Ensino Fundamental: contexto histórico de implementação e orientações didático-metodológicas. A Base Nacional Comum Curricular e a Parte Diversifica. O trabalho do profissional da educação: processos de ensino aprendizagem e construção do conhecimento. A mediação Pedagógica. Concepções de avaliação da aprendizagem e práticas avaliativas. Processos e instrumentos de avaliação. Política de avaliação externa. Avaliação externa e a relação com o currículo de resultados. Didática e Metodologia de ensino. A formação de professores: a relação teoria-prática, a identidade e a profissionalização docente. Formação inicial e formação continuada. A pesquisa na formação e na prática dos professores. As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. Inclusão Educacional. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes curriculares do curso de Pedagogia. Diretrizes Curriculares da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais da

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Educação de Jovens e Adultos. A Base Nacional Comum Curricular. Documento Curricular para Goiás Ampliado. Conteúdos específicos do ensino de geografia e história.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fiscal de Vigilância Sanitária</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Aspectos éticos e legais da profissão. Lei n.º 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). O conceito legal de Vigilância Sanitária (Art. 6º) e a organização do SUS são cobrados em praticamente 100% das provas. Lei n.º 9.782/1999: cria o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS) e a Anvisa. Definição de quais bens e produtos estão sujeitos ao controle sanitário. Lei n.º 6.437/1977: configura as infrações à legislação sanitária federal e estabelece as sanções (advertência, multa, interdição, apreensão de produtos). Alimentos (RDC n.º 216/2004): regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação (higiene, manipulação, armazenamento, controle de vetores). Rotulagem: regras gerais e específicas de rotulagem de alimentos e alérgenos (RDC n.º 259). Medicamentos e Serviços de Saúde (RDC n.º 44/2009): boas práticas farmacêuticas. Saneantes e Cosméticos: conceitos de higienização, desinfecção e desinfestação. O processo saúde-</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>doença: conceitos e historicidade. Riscos Sanitários: identificação e controle de riscos biológicos (bactérias, fungos, vírus), químicos (agrotóxicos, aditivos químicos), físicos e iatrogênicos (decorrentes de tratamentos médicos ou uso de medicamentos). Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA): como identificar e investigar surtos alimentares e procedimentos de notificação compulsória. Gerenciamento de Resíduos: coleta, tratamento e descarte de resíduos sólidos e de serviços de saúde (RSS). Direito Administrativo aplicado à Fiscalização, poder de polícia: poder do Estado de limitar direitos individuais em prol do interesse público (autoexecutoriedade, coercibilidade e discricionariedade). Processo Administrativo Sanitário: como lavrar um auto de infração, termos de interdição, prazos de defesa e recursos.</p> |
| <b>Assistente Social</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente; Orientações Técnicas: Centro de Referência de Assistência Social-CRAS; Orientações Técnicas: Centro de Referência Especializado de Assistência Social-CREAS; Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família e Serviço de Convivência e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Fortalecimento de Vínculo; LOAS-Lei Orgânica da Assistência Social (Lei n.º 8.742 de 07/12/1993); Lei n.º 12.435, de 6 de julho de 2011 - Altera a Lei n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social; PNAS/2004-Política Nacional de Assistência Social; SINASE-Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo; Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária; Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes; Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social-NOB/SUAS. Resolução n.º 33, de 12 de dezembro de 2012; Resolução n.º 9, de 15 de abril de 2014-Ratifica e reconhece as ocupações e as áreas de ocupações profissionais de ensino médio e fundamental do Sistema Único de Assistência Social-SUAS, em consonância com a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos-NOB-RH/SUAS; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais-Resolução n.º 109, de 11 de novembro de 2009. Lei n.º 13.935,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>de 11 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica; Serviço de acolhimento para crianças e adolescentes: proteção integral e garantia de direitos Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS). Proteção a mulher, a família, a gestação, a criança e ao adolescente. Direitos do Idoso. Lei n.º 8.662, de 7 de junho de 1993, dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências.</p> |
| <b>Enfermeiro</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Enfermagem Geral: Técnicas Básicas - SSVV, higienização, administração de medicamentos, preparação para exames, coleta de material para exames, cálculo de medicação. Ética Profissional/Legislação: Comportamento Social e de Trabalho, sigilo profissional, direitos e deveres do Enfermeiro, Código de Ética do Profissional Enfermeiro. Lei n.º 8080/90. Lei n.º 8142/90. Enfermagem em Saúde Pública: Programas de Saúde (mulher, criança, idoso), Doenças Sexualmente Transmissíveis, Noções de</p>   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>epidemiologia, vacinação, doenças de notificação compulsória, patologias atendidas em saúde pública. Enfermagem Hospitalar: Terminologias, centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica e central de material, esterilização e desinfecção, infecção hospitalar e CCIH. Socorros e Urgência: PCR, choque, hemorragias, ferimentos, afogamento, sufocamento, acidentes com animais peçonhentos, fraturas e luxações, queimaduras, desmaio, crise convulsiva e histérica, corpos estranhos, acidentes decorrentes da ação do calor e do frio, politraumatismo. Pediatria: crescimento e desenvolvimento, amamentação, berçário e alojamento conjunto, alimentação, patologias mais comuns, assistência de enfermagem à criança hospitalizada. Atualidades em Enfermagem; Funcionamento e Manuseio de Equipamentos e Materiais das Ambulâncias, Linguagem de Radiocomunicação, Conhecimento da Portaria MS n.º 2048, Atendimento ao Politraumatizado, Reconhecimento de Sinais de Traumas (Trauma Raquimedular, Trauma de Tórax, Trauma Abdominal, Trauma de Extremidades, Trauma de Face), Queimaduras, Choque Elétrico, Crise</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Convulsiva, Intoxicações Exógenas, Acidentes com Produtos Perigosos, Acidentes com Múltiplas Vítimas, Reconhecimento de Sinais de Doenças Respiratórias/Circulatórias e Metabólicas, Noções de Anatomia, Fisiologia, Exame Físico, Urgências Psiquiátricas, Urgências Obstétricas, Técnicas Básicas, Ética Profissional, Desinfecção, Limpeza de Materiais e Aparelhos das Ambulâncias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fisioterapeuta</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Sistema Único de Saúde (SUS): fundamentos, objetivos, atribuições, competências, diretrizes, gestão, aspectos organizativos e operacionais, recursos humanos, planejamento, orçamento e financiamento. Controle social no SUS: gestão colegiada, financiamento, legislação e normalização. O modelo de assistência no SUS: níveis de assistência (primário, secundário e terciário), escopo da assistência: promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação, estrutura em rede regionalizada e hierarquizada, responsabilidade sanitária, humanização do cuidado, características e funções da atenção primária à saúde, estratégia de saúde da</p> |

família, gestão da assistência e gestão da clínica, organização da rede de urgência e emergência, regulação da assistência, planejamento em saúde pública. Pacto pela Saúde, Política Nacional de Atenção Básica no SUS. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Humanização. Epidemiologia: bases conceituais, indicadores de saúde, sistema de informação em saúde; epidemiologia e serviços de saúde; epidemiologia e meio ambiente. Organização e administração dos Serviços de Saúde no Brasil. Métodos e técnicas de avaliação, tratamento e procedimentos em fisioterapia. Provas de função muscular. Cinesiologia e Biomecânica. Análise da marcha. Exercícios terapêuticos e treinamento funcional. Indicação, contraindicação, técnicas e efeitos fisiológicos da hidroterapia, massoterapia, mecanoterapia, crioterapia, eletroterapia, termoterapia superficial e profunda. Prescrição e treinamento de órteses e próteses. Anatomia, fisiologia, fisiologia do exercício e fisiopatologia, semiologia e procedimentos fisioterápicos nas áreas: neurológicas e neuropediátricas; ortopedia e traumatologia; cardiologia;

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>pneumologia; ginecologia e obstetrícia. Geriatria: fisioterapia preventiva, curativa e reabilitadora. Ética profissional. Política Nacional de Atenção Básica. Lei 8.080/1990. Atualidades relativas à profissão; Conhecimentos inerentes à função observando-se a prática.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fonoaudiologia</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Morfofisiopatologia da fonação e audição. Linguagem. Desenvolvimento da linguagem. Desvios fonológicos: diagnóstico e intervenção. Desenvolvimento e alterações da linguagem escrita. Distúrbios de aprendizagem e dislexia. Atuação fonoaudiológica nos quadros de afasia. Motricidade oral. Atuação fonoaudiológica nas funções orofaciais. Atuação fonoaudiológica nas disfunções da articulação temporomandibular, traumas de face e cirurgia ortognática. Atuação fonoaudiológica nas alterações da fala. Tratamento dos pacientes portadores de fissura labiopalatina. Diagnóstico e tratamento das disfagias mecânicas e neurogênicas. Abordagem fonoaudiológica na prevenção e tratamento de sequelas funcionais dos tratamentos dos tumores de boca, laringe e tumores encefálicos. Disfonias:</p> |

definição, etiologia, avaliação, terapia. Disartria e gagueira: definição, etiologia, avaliação e terapia. Fonoaudiologia hospitalar. Atuação do fonoaudiólogo em UTI neonatal, avaliação e estimulação de neonatos. Biossegurança aplicada a fonoaudiologia. Legislação do SUS. Princípios e diretrizes do SUS. O SUS na Constituição Federal de 1988, Lei n.º 8.080/1990, Lei n.º 8.142/1990, Pacto pela Saúde (2006). Consolidação do SUS e suas diretrizes. Conselhos de Saúde, NOAS-SUS 01/2002. Política pública em saúde auditiva no Brasil: Portaria n.º 587/2004. Fundamentos de física e biofísica: Física acústica, bases da física da audição e fonação. Desenvolvimento do comportamento auditivo no bebê normal e de alto risco. Avaliação audiológica básica: conceitos, aplicação e interpretação de resultados. Audiometria tonal liminar. Logaudiometria e imitanciometria. Programa de prevenção e avaliação em audiologia ocupacional. Avaliação audiológica infantil: aplicação, testes e interpretação dos resultados. Audiometria comportamental. Audiometria condicionada. A contribuição da avaliação eletrofisiológica no diagnóstico precoce

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>da deficiência auditiva. Emissões otoacústicas, potencial evocado auditivo de curta latência, potencial de estado estável: conceitos, aplicação e interpretação dos resultados no diagnóstico clínico. Processamento auditivo central: conceito, avaliação e terapia. Avaliação vestibular: princípios, avaliação e reabilitação vestibular. Dispositivos auditivos: conceitos, características do processamento do sinal, indicação, testes utilizados na seleção e adaptação. Aparelho de amplificação sonora individual. Sistema FM. Implante coclear. Abordagem terapêutica para reabilitação da criança, adulto e idoso com deficiência auditiva.</p> |
| <b>Nutricionista</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Nutrição humana básica: digestão, absorção, transporte, metabolismo, biodisponibilidade, excreção, classificação, função, fontes, carências e toxicidade de macro e micronutrientes, água, eletrólitos e fibras. Necessidades e recomendações nutricionais para indivíduos: planejamento e avaliação. Alimentação nos Ciclos da Vida (0 a 2 anos, pré-escolar, escolar, adolescente, adulto e idoso). Alimentação da Gestante; Alimentação da Nutriz; Aleitamento Materno: composição do</p>                                                                                                                       |

leite materno, fatores que interferem na sua produção e técnicas de aleitamento. Nutrição clínica: Modificações da dieta normal; Terapia de Nutrição Enteral e Parenteral (Portaria n.º 272/MS/SNVS, de 8 de abril de 1998 e RDC n.º 63, de 6 de julho de 2000); Desnutrição; Doenças Gastrointestinais; Doenças Endócrinas; Doenças Cardiovasculares; Doenças Renais; Doenças Hepáticas; Doenças do Sistema Musculoesquelético; Síndromes de Má Absorção; Erros inatos do metabolismo; Neoplasias; Interação entre medicamentos e nutrientes; Transtornos comportamentais que afetam a ingestão de alimentos, Avaliação e diagnóstico do estado nutricional do indivíduo saudável ou enfermo nos ciclos da vida: conceitos e métodos, inquéritos dietéticos, antropometria, composição corporal, avaliação laboratorial dos parâmetros nutricionais e imunológicos, semiologia nutricional, balanço nitrogenado, balanço energético. Prognóstico nutricional e avaliação nutricional subjetiva global. Guias alimentares para a população brasileira, alimentação saudável nos ciclos da vida. Educação nutricional. Nutrição no exercício físico e no esporte. Enfermidades transmitidas por alimentos

(ETA). Ética e legislação profissional. Diretrizes de alimentação saudável para a população brasileira. Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. Dietoterapia nas doenças crônicas não transmissíveis. Avaliação do consumo alimentar. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Ingestões dietéticas de referência. Planejamento, implementação e avaliação em Unidades de Alimentação e Nutrição. Condições sanitárias e higiênicas dos alimentos do recebimento à distribuição na UAN. Programa Nacional de Alimentação do Escolar. Ergonomia e segurança no trabalho em Unidades de Alimentação e Nutrição. Manual de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável. POPs (Procedimento Operacional Padronizado). Bromatologia, tecnologia de alimentos e controle sanitário: estudo bromatológico dos alimentos: leite e derivados, carnes, pescados, ovos, cereais, leguminosas, gorduras, hortaliças, frutas e bebidas; propriedades físico-químicas dos alimentos. Condições higiênico-sanitárias e manipulações de alimentos. Conservação de alimentos. Intoxicações e infecções alimentares. Avaliação de

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). Nutrição dietética: conceito, classificação e composição química de alimentos, Higiene de alimentos, parâmetros e critérios de controle higiênico-sanitário, utilização de procedimentos operacionais padrão. Características organolépticas, seleção, conservação, prépreparo, preparo e distribuição dos alimentos. Preparo de alimentos: processos e métodos de cocção. A pirâmide alimentar. Planejamento de cardápios. Resolução de Diretoria Colegiada (RDC) n.º 275/ANVISA; RDC n.º 216/ANVISA. Instrução Normativa DIVISA/SVS n.º 16/2017. Nutrição em saúde pública: Transição epidemiológica; Transição Nutricional; Perfil Nutricional e Consumo Alimentar da população brasileira; Fatores determinantes do Estado nutricional da população; Carências nutricionais de maior prevalência no Brasil; Padrão de morbimortalidade no Brasil; Papel do nutricionista nos diferentes níveis de atenção a saúde; Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (SAN): conceito; Vigilância Alimentar e Nutricional; Avaliação Nutricional; Vigilância em saúde.</p> |
| <b>Educação Física</b> | <b>Conhecimentos Específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Histórico da Educação Física. Educação Física enquanto linguagem. Processo ensino aprendizagem na Educação Física. Construindo competências e habilidades em Educação Física. Avaliação em Educação Física. Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física. Atividade física e saúde. Crescimento e desenvolvimento. Aspectos da aprendizagem motora. Aspectos sócio históricos da Educação Física. Cultura e Educação Física. Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar. Práticas Corporais. Cultura corporal e cultura corporal do movimento. Esporte (educação olímpica, esportes coletivos, individuais, de aventura, raquete e taco). Brincadeiras, jogos populares e digitais, incluindo os de matrizes africanas e indígenas. Criação e aprendizagem em danças. Aspectos socioculturais das danças. Jogos de oposição e lutas, incluindo as de matrizes indígenas e africanas. Lutas de curta, média e longa distância. Práticas de lutas e ensino de valores. Aspectos socioculturais das lutas. Competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para a disciplina de Educação Física. As concepções,

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | orientações didáticas e áreas de abrangência do currículo do Estado de Goiás educação infantil e ensino fundamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Psicologia</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Ética profissional. Avaliação psicológica e psicodiagnóstico. Fundamentos e etapas da medida psicológica. Instrumentos de avaliação. Critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Técnicas de entrevista. Laudos, pareceres e relatórios psicológicos, estudo de caso, informação e avaliação psicológica. Teorias e técnicas psicoterápicas. Psicoterapia individual e grupal. Abordagens teóricas. Psicanálise (Freud, M. Klein, Winnicott, Lacan), cognitivo-comportamental (Skinner, Beck), humanista existencial (Rogers, Perls), sócio-histórica (Vygotsky, Luria) e psicodrama (Moreno). Psicopatologia. Transtornos de humor. Transtornos de personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas. Transtornos de ansiedade. Transtorno do estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos fóbicos. Transtornos psicossomáticos. Transtornos somatoformes. Esquizofrenia. Outros transtornos</p> |

psicóticos. Estruturas clínicas (neurose, psicose e perversão). Transtorno do espectro Autista e Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Psicologia da saúde. Ações básicas de saúde. Promoção. Prevenção. Reabilitação. Equipes interdisciplinares, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade em saúde. O papel do psicólogo na equipe de cuidados básicos à saúde. Intervenção psicológica em problemas específicos. Tratamento e prevenção da dependência química. Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos. Teorias e Técnicas psicoterápicas. Organizações. Estrutura, processos e dinâmica. Teoria das organizações e concepções de trabalho. Cultura e clima organizacional. Motivação e satisfação no trabalho. Poder, liderança e conflitos nas organizações. Equipes de trabalho e grupos nas organizações. Ergonomia da atividade e psicopatologia do trabalho. Bem-estar, saúde e qualidade de vida no contexto das organizações. Conhecimento, aprendizagem e desempenho humano nas organizações. Seleção de pessoal. Planejamento, técnicas, avaliação e controle de

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>resultados. Avaliação de desempenho. Objetivos, métodos, implantação e acompanhamento. Treinamento. Levantamento de necessidades, planejamento, execução e avaliação. Psicopatologia e criminalidade. Atuação do psicólogo no âmbito judicial A criança e o adolescente. Desenvolvimento emocional e social. Lei n.º 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente). Escuta de criança e adolescente na rede de proteção. Influência da família no desenvolvimento da personalidade. Violência (origem, violência familiar, abuso sexual). Compromisso social; ética e direitos humanos. Lei n.º 10.741/2003 e suas alterações (Estatuto da pessoa Idosa). O psicólogo judicial e a Lei de Execução penal. Violência doméstica contra a mulher. 22 Lei n.º 13.140/2015 (dispõe sobre mediação).</p> |
| <b>Técnico de Enfermagem</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Noções gerais de anatomia e fisiologia humana. Noções de histologia dos tecidos. Noções de farmacologia. Noções de microbiologia e parasitologia. Biossegurança em saúde. Controle de infecção hospitalar. Organização do processo de trabalho em saúde e enfermagem. Procedimentos técnicos de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>enfermagem. Assistência em saúde coletiva. Assistência em saúde mental. Assistência ao paciente cirúrgico e oncológico. Assistência ao paciente com disfunções cardiovascular, circulatória, digestiva, gastrointestinal, endócrina, renal, do trato urinário, reprodutiva, neurológica e musculoesquelética. Enfermagem materno-infantil. Assistência de enfermagem ao recém-nascido, à criança e ao adolescente hospitalizado (clínico e cirúrgico). Assistência na emergência/urgência e no trauma. Assistência em terapia intensiva. Noções básicas sobre as principais doenças de interesse para a saúde pública. Diarreia, cólera, dengue, febre amarela, doença de Chagas, esquistossomose, febre tifoide, meningite, tétano, sarampo, tuberculose, hepatite, hanseníase, difteria, diabetes, hipertensão arterial, raiva, leishmaniose, doenças sexualmente transmissíveis.</p> |
| <b>Técnico de Radiologia</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Normas de radioproteção. Fundamentos de dosimetria e radiobiologia. Efeitos biológicos das radiações. Exames radiológicos em contraste, gerais e especiais. Operação de equipamentos em radiologia. Câmara escura manipulação de filmes, chassis, écrans</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

reveladores e fixadores, processadora de filmes. Câmara clara seleção de exames, identificação, exames gerais e especializados em radiologia. Técnicas radiográficas em tomografia computadorizada. Bases físicas e tecnológicas aplicadas à ressonância magnética. Protocolos de exames em tomografia computadorizada e ressonância magnética. Bases físicas e tecnológicas aplicadas à medicina nuclear. Protocolos de exames de medicina nuclear. Normas de radioproteção aplicadas à medicina nuclear. Contaminação radioativa. Fontes, prevenção e controle. Processamento de imagens digitais. Informática aplicada ao diagnóstico por imagem. Processamento digital de imagens: ajustes para a qualidade das imagens. Equipamentos utilizados no processamento de imagens digitais. Técnicas de trabalho na produção de imagens digitais. Protocolos de operação de equipamentos de aquisição de imagem. Anatomia humana. Nomenclatura e terminologia anatômica. Planos de delimitação do corpo e eixos. Sistema esquelético, articulações e músculos. Sistema neurológico. Sistema cardiovascular. Sistema linfático.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Sistema respiratório. Sistema gastrointestinal. Sistema renal. Sistema reprodutor masculino e feminino. Sistema endócrino. Traumatologia. Legislação radiológica e segurança no trabalho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Auxiliar de Atividades Educacionais</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA Lei n.º 8.069/1990. Direito Constitucional direitos fundamentais (educação, cultura, esporte e lazer) e os deveres do Estado e da escola na proteção contra a negligência e maus-tratos. Noções de Primeiros Socorros na Escola (Lei Lucas - Lei n.º 13.722/2018): como agir em casos de acidentes comuns no ambiente escolar (quedas, engasgos, desmaios, pequenos cortes e queimaduras). Relações Interpessoais e Ética Profissional: mediação de conflitos entre alunos, trabalho em equipe, canal de comunicação com pais e responsáveis, e a importância da empatia no ambiente escolar. Linguagem não violenta. Noções de Higiene, Segurança e Nutrição Escolar: cuidados com a higiene pessoal e dos ambientes, prevenção de acidentes no pátio e na quadra, e noções básicas sobre a importância da alimentação saudável na escola. Inclusão Escolar: noções básicas</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>sobre o atendimento a alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais, focando no respeito à diversidade e no acolhimento. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Lei n.º 9.394/1996): Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental) e nos deveres do município ou estado com a educação pública. Constituição Federal (Artigos 205 a 214): o capítulo que trata da Educação como um direito de todos e dever do Estado e da família.</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>Auxiliar de Saúde Bucal</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Conceitos e etapas de limpeza, desinfecção e esterilização de instrumentais. Funcionamento e monitoramento da autoclave. EPIs e EPCs: uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (máscara, gorro, óculos, luvas, avental) e coletiva. Gerenciamento de Resíduos: descarte correto de materiais perfurocortantes (caixa de Descarpac) e lixo infectante/químico. Ergonomia: posicionamento do auxiliar e do dentista na cadeira (trabalho a quatro mãos), organização da bancada de trabalho. Anatomia, Materiais e Instrumentais Odontológicos. Nomenclatura e Notação Dentária: Identificação dos dentes</p> |

(decíduos e permanentes) e suas faces (mesial, distal, oclusal, vestibular, lingual/palatina). Instrumentais: reconhecimento e indicação de fórceps, curetas, espelho, sonda exploradora, pinça clínica, bandejas de exodontia, dentística, etc. materiais Odontológicos: Manipulação, proporção e tempo de presa de materiais como alginato, gesso, amálgama, resina composta, cimento de ionômero de vidro (CIV) e óxido de zinco e eugenol (IRM). Procedimentos Clínicos e Radiologia; técnicas de isolamento do campo operatório (relativo com roletes de algodão e absoluto com lençol de borracha). Aspiradores e controle de umidade na boca do paciente. Noções de radiologia odontológica: revelação e fixação de radiografias periapicais, além dos cuidados com a radioproteção (uso do avental de chumbo). Saúde Coletiva e Legislação do SUS. Como a grande maioria das vagas para ASB é em prefeituras (Postos de Saúde e CEO - Centros de Especialidades Odontológicas), você precisa dominar as regras da saúde pública: princípios do SUS: Universalidade, Integralidade e Equidade. Diretrizes do SUS: Descentralização, Regionalização e Participação Popular. Política Nacional

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>de Atenção Básica (PNAB): o papel da equipe de Saúde Bucal na Estratégia Saúde da Família (ESF). Programa Brasil Sorridente: Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. Epidemiologia: conceitos de cárie dentária, doença periodontal, fluorose e índices de saúde bucal (como o índice CPO-D). Ética Profissional: Código de Ética Odontológica e as atribuições legais do ASB (o que o auxiliar pode e o que <i>não pode</i> fazer na boca do paciente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Fiscal de Obra e Postura</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Código de Obras do Município. Alvará de Construção e Habite-se: o que é necessário para começar uma obra e o que é preciso para liberar a mudança dos moradores após a conclusão. Parâmetros Urbanísticos: conceitos como recuo mínimo (distância da casa até a calçada), taxa de ocupação, coeficiente de aproveitamento do terreno e altura máxima das edificações. Acessibilidade: regras para calçadas, rampas e adaptações para pessoas com deficiência (baseado na norma federal NBR 9050). Elementos da Edificação: regras de iluminação e ventilação mínima para cômodos, coberturas e muros. Código de Posturas do Município. Uso das Calçadas e Vias Públicas: regras</p> |

para mesas e cadeiras de bares na calçada, comércio ambulante (camelôs), bancas de jornal e obstrução de vias. Poluição Sonora e Visual: limites de barulho (decibéis) para festas, bares e igrejas; regras para instalação de outdoors, letreiros e faixas comerciais. Higiene Pública: regras sobre terrenos baldios sujos, descarte irregular de entulho e lixo, e conservação de fachadas. Funcionamento do Comércio: alvarás de localização e funcionamento, horários de abertura e fechamento de estabelecimentos. Poder de Polícia e Processo Administrativo. Como o fiscal deve agir quando encontra uma irregularidade. Atos de Fiscalização: como lavrar um Auto de Infração, Notificação Preliminar, Auto de Embargo (parar a obra), Auto de Interdição (fechar o comércio) e Auto de Apreensão de mercadorias. Ampla Defesa: prazos que o cidadão tem para recorrer de uma multa ou intimação. Leitura e interpretação de projetos arquitetônicos simples (plantas baixas, cortes e fachadas). Etapas de uma obra (fundações, estrutura, alvenaria, cobertura e acabamento). Identificação de patologias básicas (rachaduras, infiltrações e riscos de desabamento).

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Noções de segurança do trabalho em canteiros de obras (uso de EPIs, telas de proteção). Estatuto da Cidade (Lei Federal n.º 10.257/2001): Diretrizes gerais da política urbana e a obrigatoriedade do Plano Diretor (que define as zonas residenciais, comerciais e industriais da cidade). Noções de Direito Administrativo: Princípios da administração pública (LIMPE) e o conceito de Poder de Polícia (discricionariedade, autoexecutoriedade e coercibilidade).</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fiscal Ambiental</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Política Nacional do Meio Ambiente (Lei n.º 6.938/1981): O funcionamento do SISNAMA, conceitos de poluidor, poluição e os instrumentos de gestão. Lei de Crimes Ambientais (Lei n.º 9.605/1998): Infrações administrativas e penais, crimes contra a fauna, flora e poluição. Código Florestal (Lei n.º 12.651/2012): Regras sobre Áreas de Preservação Permanente (APP) e Reserva Legal (RL). Sistema Nacional de Unidades de Conservação - SNUC (Lei n.º 9.985/2000): Proteção integral vs. uso sustentável. Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei n.º 12.305/2010): Logística reversa, responsabilidade compartilhada e destinação de resíduos.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Lei Complementar n.º 140/2011: Define as competências de fiscalização e licenciamento entre União, Estados e Municípios (crucial para o cargo de fiscal). Noções de Ecologia e Ciências Ambientais: ecossistemas brasileiros e biomas. Ciclos biogeoquímicos (ciclo da água, do carbono, do nitrogênio). Processos de poluição e contaminação da água, do solo e do ar. Técnicas de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD). Procedimentos de Fiscalização e Licenciamento. Resoluções do CONAMA: Especialmente as normas sobre Estudos de Impacto Ambiental (EIA/RIMA) e padrões de qualidade do ar e da água. Poder de Polícia Ambiental: como aplicar advertências, multas, embargos, apreensões de equipamentos e interdições de atividades. Noções de cartografia, geoprocessamento e uso de imagens de satélite aplicadas à fiscalização.</p> |
| <b>Fiscal Arrecadador/Tributos</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Código Tributário Nacional (CTN) e a Constituição Federal. O conceito de tributos, competência tributária, limitações ao poder de tributar (imunidades e princípios), crédito tributário, lançamento, exclusão, extinção e garantias do crédito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Contabilidade Geral e Avançada: o Balanço Patrimonial, a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), escrituração, contas, ativos, passivos, patrimônio líquido e os pronunciamentos técnicos (CPCs). Em alguns concursos, também se cobra Contabilidade de Custos. Legislação Tributária: imposto sobre serviços (ISS), imposto predial (IPTU) e de transmissão (ITBI). Auditoria Fiscal: técnicas e procedimentos que o fiscal usa para cruzar dados e descobrir se a empresa está sonegando (testes substantivos, amostragem, relatórios, indícios de fraudes). Regime jurídico administrativo, atos administrativos, poderes da administração, licitações e contratos, e a Lei de Improbidade Administrativa. Direito Constitucional: Direitos e garantias fundamentais, organização do Estado, os Poderes (Executivo, Legislativo, Judiciário) e as funções essenciais à Justiça. LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) e ferramentas de BI (Business Intelligence).</p> |
| <b>Controlador Administrativo</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Administração Financeira e Orçamentária (AFO): (PPA, LDO e LOA), receitas e despesas públicas (estágios e classificações), créditos adicionais,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

restos a pagar e despesas de exercícios anteriores. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF - Lei Complementar n.º 101/2000): limites de endividamento, transparência da gestão fiscal, Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e Relatório de Gestão Fiscal (RGF). Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP): conceitos de patrimônio público, plano de contas único (PCASP), lançamentos contábeis típicos do setor público e as Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (Balanço Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e DVP). Auditoria Governamental: Técnicas, procedimentos e normas de auditoria aplicadas ao setor público. Planejamento de auditoria, testes de controle, procedimentos substantivos, achados de auditoria e elaboração de relatórios/pareceres. Direito Administrativo: licitações e contratos administrativos (Nova Lei n.º 14.133/2021): É um dos temas mais cobrados, pois o controlador audita contratos e licitações constantemente. Atos administrativos, poderes da administração, agentes públicos e responsabilidade civil do Estado. Lei de Improbidade Administrativa (Lei n.º 8.429/1992 com alterações): Regras

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>sobre enriquecimento ilícito, prejuízo ao erário e atentado contra os princípios da administração. Direito Constitucional: Organização do Estado, dos Poderes e, principalmente, o capítulo da Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária (Artigos 70 a 75 da CF), que define o papel do controle interno e do controle externo (Tribunais de Contas). Administração Pública: modelos de administração (patrimonialista, burocrático e gerencial), governança pública, transparência, governança de TI e compliance no setor público. Lei de Acesso à Informação (LAI - Lei n.º 12.527/2011): Diretrizes para a transparência ativa e passiva dos órgãos públicos. Noções de Gestão de Riscos: identificação, análise, avaliação e tratamento de riscos dentro da gestão administrativa.</p> |
| <b>Executor Administrativo</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Conceito de Administração Pública (Direta e Indireta). Princípios Básicos (LIMPE): Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência. Deveres e direitos dos servidores públicos (Estatuto dos Servidores do órgão que você vai prestar o concurso). Noções bem básicas de Licitações (Lei n.º 14.133/2021), focando em conceitos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>iniciais e dispensa de licitação. Direito Constitucional: Geralmente cobrado apenas o Artigo 5º (Direitos e Deveres Individuais e Coletivos) e o Artigo 37 (Disposições Gerais sobre a Administração Pública).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Auxiliar de radiologia</b> | <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Princípios Fundamentais: Justificação, Otimização (princípio ALARA - <i>As Low As Reasonably Achievable</i>, ou tão baixo quanto razoavelmente exequível) e Limitação de Doses. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs): uso correto de avental de chumbo (protetor de gônadas e tireoide), óculos plumbíferos e o uso obrigatório do dosímetro (monitor de radiação individual). Efeitos Biológicos da Radiação: diferença entre efeitos somáticos e genéticos, determinísticos e estocásticos. Normas Técnicas: diretrizes de proteção radiológica na saúde (como a antiga Portaria n.º 453/98 do Ministério da Saúde e as resoluções vigentes da ANVISA/CNEN). Legislação do SUS: princípios (Universalidade, Integralidade, Equidade) e arcabouço jurídico (Artigos 196 a 200 da Constituição Federal, Lei n.º 8.080/1990 e Lei n.º 8.142/1990). Ética Profissional: código de Ética dos Profissionais das Técnicas Radiológicas.</p> |

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Direitos, deveres, segredo profissional e responsabilidades do profissional de saúde. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

**MUNICÍPIO DE TROMBAS**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**ANEXO IV**

**Quadro 05:** Disciplinas, questões e pontuação ensino fundamental incompleto

| PROVAS OBJETIVAS - ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO                |  |                                         |                 |               |              |
|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|
| CARGO                                                           |  | PROVAS/DISCIPLINAS/ÁREA DE CONHECIMENTO | NÚMERO/QUESTÕES | PONTUAÇÃO     |              |
|                                                                 |  |                                         |                 | VALOR/QUESTÃO | PONTOS/PROVA |
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS E LIMPEZA URBANA, MERENDEIRA, GARI, |  | Língua portuguesa                       | 10              | 3,5           | 35           |
|                                                                 |  | Matemática                              | 10              | 3,5           | 35           |
|                                                                 |  | Conhecimentos Gerais                    | 10              | 3,0           | 30           |
|                                                                 |  | <b>TOTAL</b>                            | <b>30</b>       |               | <b>10,0</b>  |

|                                                  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| MOTORISTA,<br>OPERADOR DE<br>MÁQUINAS<br>PESADAS |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Quadro 06:** Disciplinas, questões e pontuação ensino médio

| PROVAS OBJETIVAS - ENSINO MÉDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                           |                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| CARGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROVAS/DISCIPLINAS/<br>ÁREA DE<br>CONHECIMENTO                          | NÚMERO/<br>DE<br>QUESTÕES | PONTUAÇÃO         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                           | VALOR/<br>QUESTÃO | PONTOS/<br>PROVA |
| AUXILIAR DE ATIVIDADES<br>EDUCATIVAS, AUXILIAR DE<br>ATIVIDADES BUCAL,<br>EXECUTOR ADMINISTRATIVO,<br>FISCAL AMBIENTAL, FISCAL<br>ARRECADADOR/TRIBUTOS,<br>FISCAL DE OBRAS E<br>POSTURA, TÉCNICO DE<br>ENFERMAGEM, TÉCNICO EM<br>RADIOLOGIA, FISCAL DE<br>VIGILÂNCIA SANITÁRIA E<br>AUXILIAR DE<br>ULTRASSONOGRRAFIA | Língua portuguesa                                                       | 08                        | 3,5               | 28               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matemática                                                              | 08                        | 3,5               | 28               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conhecimentos<br>Específicos e Legislação                               | 08                        | 3,1               | 28               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Noções de Informática,<br>Conhecimentos Gerais,<br>História e Geografia | 06                        | 3,0               | 16               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TOTAL</b>                                                            | <b>30</b>                 |                   | <b>10,0</b>      |

**Quadro 07:** Prova objetiva ensino superior

| PROVAS OBJETIVAS - ENSINO SUPERIOR                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                           |                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| CARGOS                                                                                                                                                                                                                                 | PROVAS/DISCIPLINAS/<br>ÁREA DE<br>CONHECIMENTO                    | NÚMERO/<br>DE<br>QUESTÕES | PONTUAÇÃO         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                           | VALOR/<br>QUESTÃO | PONTOS/<br>PROVA |
| ASSISTENTE SOCIAL,<br>FISIOTERAPEUTA, PSICOLOGO,<br>FONAUDIOLOGO,<br>NUTRICIONISTA, PROFESSOR<br>DE EDUCAÇÃO FÍSICA,<br>PROFESSOR DE<br>HISTÓRIA/GEOGRAFIA,<br>PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO<br>BÁSICA, ENFERMEIRO E<br>CONTROLADOR INTERNO | Língua portuguesa                                                 | 08                        | 2,0               | 16               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Matemática                                                        | 07                        | 2,0               | 14               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Conhecimentos<br>Específicos e Legislação                         | 20                        | 3,0               | 60               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Noções de Informática,<br>Conhec. Gerais, História<br>e Geografia | 05                        | 2,0               | 10               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TOTAL</b>                                                      | <b>40</b>                 |                   | <b>100,0</b>     |

**MUNICÍPIO DE TROMBAS**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**ANEXO V**

**Quadro 08: Prova de títulos**

| QUADRO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| TÍTULOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
| 1                                       | Diploma ou Certificado devidamente registrado de conclusão de curso de Pós-Graduação 'stricto sensu', em nível de Doutorado, <u>na área do cargo a que concorre</u> . Será aceita declaração de conclusão de curso de Pós-Graduação, em nível de doutorado, desde que <b>acompanhada do histórico escolar</b> . | 5,0       | 3,0              |
| 2                                       | Diploma ou Certificado devidamente registrado de conclusão de curso de Pós-Graduação 'stricto sensu', em nível de Mestrado <u>na área do cargo a que concorre</u> . Será aceita declaração de conclusão de curso de Pós-Graduação, em nível de mestrado, desde que <b>acompanhada do histórico escolar</b> .    | 3,0       | 2,0              |
| 3                                       | Certificado de conclusão de curso de Pós-Graduação, em nível de <u>especialização na área do cargo pretendido</u> , com carga horária mínima de 360 horas. Para comprovação do título de Pós-Graduação será aceita declaração de conclusão do curso desde que <b>acompanhada do histórico escolar</b> .         | 2,0       | 2,0              |

**MUNICIPIO DE TROMBAS**

**CONCURSO PÚBLICO**

**ANEXO VI**

**Quadro 09:** Candidatos ampla concorrência e PcD

| CARGOS/FUNÇÃO/ESPECIALIDADE     | QUANTIDADE DE CANDIDATOS QUE TERÃO OS DOCUMENTOS DE TÍTULOS ANALISADOS |                                          |       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|                                 | Candidatos da Ampla Concorrência até a posição                         | Candidatos com deficiência até a posição | TOTAL |
| PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA | 12º                                                                    | 5º                                       | 17º   |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA    | 6º                                                                     | 3º                                       | 9º    |
| PROFESSOR DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA | 6º                                                                     | 3º                                       | 9º    |

**MUNICÍPIO DE TROMBAS**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**ANEXO VII**

**CRONOGRAMA PROPOSTO**

| DATAS                 | EVENTOS                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13/07/2026</b>     | Protocolização do edital de solicitação de autorização do Concurso Público no Tribunal de Contas dos Municípios (TCM).               |
| <b>Até 20/07/2026</b> | Autorização do Concurso Público pelo TCM.                                                                                            |
| <b>25/07/2026</b>     | Publicação do Extrato do Edital de abertura no Diário Oficial do Estado, Jornal de circulação e Placar da Prefeitura.                |
| <b>27/07/2026</b>     | Prazo final para impugnação do Edital regulamento.                                                                                   |
| <b>30/07/2026</b>     | Remessa do Edital Regulamento, publicações, leis, certidões e documentos do concurso para o Tribunal de Contas dos Municípios (TCM). |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01/08/2026 a<br/>01/09/2026</b> | <b>Período para realizar a inscrição via internet, nos termos deste edital.</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>01/08/2026 a<br/>16/08/2026</b> | <b>Prazo para solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição.</b><br><br>Período para envio de <b>solicitação do laudo médico do PcD e solicitação de apoio.</b><br><br>Período de solicitação à <b>Lactante</b> , nos termos deste edital. |
| <b>17/08/2026</b>                  | Divulgação do indeferimento dos pedidos de isenção da taxa de inscrição.                                                                                                                                                                              |
| <b>18/08/2026 a<br/>04/09/2026</b> | Julgamento dos recursos contra o indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição.                                                                                                                                                             |
| <b>10/09/2026</b>                  | <b>Último dia para pagamento da Taxa de Inscrição.</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>12/09/2026</b>                  | Homologação das inscrições deferidas com lista dos candidatos PcD e condição especial para realização das provas. E lactante. Publicação das inscrições homologadas (deferidas e indeferidas).                                                        |
| <b>12/09/2026 a<br/>20/09/2026</b> | Prazo para recurso referente a homologação das inscrições.                                                                                                                                                                                            |
| <b>21/09/2026 a<br/>23/09/2026</b> | Julgamento dos Recursos contra a lista de homologação dos candidatos inscritos e contra o indeferimento de condições especiais.                                                                                                                       |
| <b>24/09/2026</b>                  | Divulgação do resultado dos recursos referentes a homologação das inscrições.                                                                                                                                                                         |
| <b>30/09/2026</b>                  | <b>Publicação do edital de convocação para a prova escrita objetiva.</b><br><br><b>Divulgação dos locais e horários para realização das provas objetivas</b>                                                                                          |
| <b>18/10/2026</b>                  | <b>Realização da prova escrita objetiva.</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>20/10/2026</b>                  | Divulgação do Gabarito preliminar da prova escrita                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | objetiva.                                                                                                                                     |
| <b>20/10/2026 a<br/>26/10/2026</b> | Prazo para recurso contra o Gabarito preliminar.                                                                                              |
| <b>27/10/2026</b>                  | Divulgação do Julgamento de recursos contra os gabaritos preliminares.                                                                        |
| <b>29/10/2026</b>                  | Divulgação do Gabarito Oficial.                                                                                                               |
| <b>30/10/2026</b>                  | Divulgação dos resultados preliminares das provas objetivas (1ª fase), convocação para a prova de títulos (2ª fase).                          |
| <b>01/11/2026</b>                  | Publicação da classificação da prova escrita objetiva.                                                                                        |
| <b>08/11/2026</b>                  | Período provável de realização do curso de formação inicial e continuada para o cargo de <b>AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (2ª fase)</b> . |
| <b>10/11/2026</b>                  | <b>Período para envio dos documentos referentes à prova de títulos para OS CANDIDATOS DO ENSINO SUPERIOR (2ª fase).</b>                       |
| <b>15/11/2026</b>                  | Divulgação do resultado                                                                                                                       |
| <b>15/11/2026 a<br/>25/11/2026</b> | Prazo para interposição de recursos.                                                                                                          |
| <b>25/11/2026 a<br/>30/11/2026</b> | Julgamento dos recursos contra o resultado preliminar da prova da prova prática e prova de aptidão física (2ª fase).                          |
| <b>01/12/2026</b>                  | Divulgação dos resultados finais e <b>classificação final dos aprovados</b> , de acordo com o ponto de corte previsto.                        |
| <b>01/12/2026 a<br/>10/12/2026</b> | Julgamento dos recursos contra os resultados finais e divulgação da lista final dos aprovados, para fins de homologação.                      |
| <b>15/12/2026</b>                  | <b>Divulgação da Classificação final do Concurso</b>                                                                                          |



|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
|                   | <b>Público.</b>                         |
| <b>17/12/2026</b> | <b>Homologação do Concurso Público.</b> |