



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



ANEXO I
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA

CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Alfabetizado / Fundamental):

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de textos: Leitura e compreensão de informações. Identificação de ideias principais e secundárias. Intenção comunicativa. Vocabulário: Sentido de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Sinônimos e antônimos. Aspectos linguísticos: Grafia correta de palavras. Separação silábica. Localização da sílaba tônica. Acentuação gráfica. Relação entre letras e fonemas, identificação de dígrafos e encontros consonantais e diferenças entre sons de letras. Família de palavras. Sinais de pontuação (reconhecimento e regras de uso).

MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal. Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), expressões numéricas. Múltiplos e divisores: critérios de divisibilidade, números primos, decomposição em fatores primos, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Sistema monetário brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, massa e tempo. Porcentagem.

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Médio):

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA: Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos) e suas operações; Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade volumétrica, massa, ângulo e tempo; Regra de Três (simples, composta, diretamente proporcional e inversamente proporcional), razões e proporções; Estatística: Cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada, moda e mediana. Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Estudo de funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Geometria Plana e Espacial, trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer; Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas.

CONHECIMENTOS GERAIS (para cargos de Nível Superior):

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



MATEMÁTICA: Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos) e suas operações; Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade volumétrica, massa, ângulo e tempo; Regra de Três (simples, composta, diretamente proporcional e inversamente proporcional), razões e proporções; Estatística: termos de uma pesquisa estatística, Representação e Interpretação Gráfica, medidas de tendência central, medidas de dispersão, testes de significância; Cálculos algébricos, produtos notáveis, fatoração de expressões algébricas, simplificação de expressões algébricas; Equações, Inequações, sistemas polinomiais de 1º e 2º grau; Sequências e Progressões; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Análise Combinatória; - Probabilidade; Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Estudo de funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Geometria Plana e Espacial, trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer; Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas; Polinômios e equações polinomiais.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

PEDREIRO

- Leitura e interpretação de projetos simples de construção civil.
- Materiais utilizados na construção civil: cimento, cal, areia, brita, pedra, argamassa, concreto, blocos, tijolos, cerâmicas, aço, madeira e impermeabilizantes.
- Preparo, dosagem, mistura e aplicação de argamassas e concreto.
- Fundações, alicerces, baldrame e estruturas básicas de edificações.
- Técnicas de alvenaria: levantamento de paredes, amarração, alinhamento, prumo e nivelamento.
- Construção, manutenção e reparo de muros, cercas, muros de arrimo e estruturas de contenção.
- Execução de pisos, contrapisos, calçadas, meio-fio, pavimentação em concreto e assentamento de revestimentos cerâmicos.
- Assentamento de azulejos, pisos cerâmicos, porcelanatos, soleiras e rodapés.
- Instalação e substituição de portas, janelas, esquadrias e peitoris.
- Noções de instalações hidrossanitárias: redes de água, esgoto, drenagem e águas pluviais.
- Construção e manutenção de caixas de inspeção, cisternas, fossas e sistemas de drenagem.
- Reformas prediais: demolição controlada, remoção de paredes, ampliação de ambientes e recuperação de estruturas.
- Coberturas: manutenção de telhados, substituição de telhas, reparo de calhas, rufos e condutores pluviais.
- Impermeabilização de pisos, lajes, paredes e áreas molhadas.
- Utilização, conservação e manutenção de ferramentas, equipamentos e instrumentos utilizados na atividade de pedreiro.
- Medidas de comprimento, área, volume e nivelamento aplicadas à construção civil.
- Noções de orçamento, aproveitamento e armazenamento de materiais de construção.
- Organização, limpeza e conservação do canteiro de obras.
- Destinação correta de resíduos da construção civil e preservação ambiental.
- Segurança do trabalho na construção civil: uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs), prevenção de acidentes, trabalho em altura e sinalização de obras.
- Noções de ergonomia e prevenção de riscos ocupacionais.
- Ética, disciplina, responsabilidade funcional, trabalho em equipe e atendimento ao público.

VIGIA

- Atribuições do cargo de Vigia conforme a legislação municipal.
- Vigilância patrimonial: conceitos, objetivos e responsabilidades.
- Controle de acesso de pessoas e veículos em prédios públicos.
- Identificação, registro e comunicação de ocorrências e anormalidades.
- Procedimentos para abertura e fechamento de prédios públicos.
- Inspeção de portas, janelas, portões, cercas e demais acessos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Rondas preventivas e técnicas básicas de vigilância.
- Proteção e conservação do patrimônio público.
- Noções de prevenção de furtos, roubos, vandalismo e depredação.
- Procedimentos em situações de emergência.
- Noções de prevenção e combate a princípios de incêndio.
- Utilização básica de extintores de incêndio e procedimentos de evacuação.
- Acionamento dos órgãos de segurança pública e serviços de emergência.
- Atendimento ao público com urbanidade, respeito e cordialidade.
- Ética, responsabilidade, sigilo profissional e postura funcional.
- Relações interpessoais no ambiente de trabalho.
- Noções de primeiros socorros.
- Segurança no ambiente de trabalho.
- Comunicação de irregularidades ao superior imediato.
- Preservação do local de ocorrência até a chegada da autoridade competente.
- Noções de defesa civil.
- Conhecimentos sobre equipamentos de vigilância e controle de acesso.
- Direitos e deveres do servidor público.
- Conservação dos bens públicos e responsabilidade funcional.

ZELADOR

1. Conservação e manutenção de prédios públicos, escolas, praças, parques, jardins e demais próprios municipais.
 2. Limpeza e organização de ambientes internos e externos.
 3. Técnicas de limpeza, higienização e conservação de pisos, paredes, vidros, sanitários, calçadas, praças e áreas verdes.
 4. Utilização correta de equipamentos e materiais de limpeza.
 5. Armazenamento, conservação e controle de materiais de limpeza e manutenção.
 6. Noções de pequenos reparos em instalações prediais.
 7. Ferramentas manuais utilizadas em serviços de manutenção e conservação.
 8. Conservação de equipamentos utilizados nos serviços.
- Noções de jardinagem:
 - preparo do solo;
 - plantio;
 - irrigação;
 - poda;
 - adubação;
 - conservação de jardins;
 - produção e transplante de mudas.
10. Conservação de árvores ornamentais e frutíferas.
 11. Capina, roçada, varrição e remoção de resíduos.
 12. Coleta, acondicionamento e destinação correta dos resíduos sólidos.
 13. Limpeza e conservação de vias públicas, parques, praças e sanitários públicos.
 14. Noções de manutenção de áreas públicas.
 15. Transporte, carga e descarga de materiais.
 16. Organização de almoxarifado e controle básico de materiais.
 17. Utilização segura de equipamentos como:



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- cortador de grama;
- roçadeira;
- serra de pequeno porte;
- equipamentos de jardinagem;
- pulverizadores;
- ferramentas manuais.

18. Noções de abastecimento, limpeza e conservação de máquinas e equipamentos.

19. Noções básicas de pintura e conservação predial.

20. Noções de prevenção contra incêndios.

21. Comunicação de irregularidades e conservação do patrimônio público.

22. Segurança no trabalho:

- uso correto dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs);
- prevenção de acidentes;
- sinalização de áreas de trabalho.

23. Noções sobre produtos químicos utilizados em limpeza e jardinagem.

24. Aplicação segura de inseticidas e fungicidas.

25. Conservação ambiental e uso racional da água.

26. Atendimento ao público, relacionamento interpessoal, ética, responsabilidade, disciplina, organização e trabalho em equipe.

27. Atribuições do cargo de Zelador previstas na legislação municipal

CARPINTEIRO

- Noções de carpintaria aplicada à construção civil.
- Tipos, características, propriedades e aplicações da madeira.
- Identificação e utilização de madeiras maciças, compensados, MDF, MDP e outros derivados.
- Leitura e interpretação de medidas, croquis, desenhos simples e projetos básicos de carpintaria.
- Sistema Métrico Decimal aplicado às atividades de carpintaria.
- Instrumentos de medição e marcação: trena, esquadro, nível, prumo, régua, paquímetro e gabaritos.
- Ferramentas manuais de carpintaria: serrote, arco de serra, plaina, formão, martelo, marreta, suta, torquês, alicates, chaves, grampos e similares.
- Máquinas e equipamentos de carpintaria: serra circular, serra de fita, furadeira, desempenadeira, lixadeira e demais equipamentos utilizados na profissão.
- Operação segura de máquinas e equipamentos.
- Preparação, corte, encaixe, montagem e acabamento de peças de madeira.
- Construção e instalação de assoalhos, madeiramentos para paredes, tetos e telhados.
- Fabricação, montagem, instalação e manutenção de portas, janelas, esquadrias, caixilhos e batentes.
- Instalação e substituição de fechaduras, dobradiças, ferragens e acessórios.
- Construção de formas de madeira para concreto.
- Construção e montagem de andaimes, palanques, coretos e estruturas provisórias.
- Técnicas de reparo e manutenção de estruturas de madeira.
- Corte e instalação de vidros em esquadrias de madeira.
- Conservação, afiação e manutenção preventiva de ferramentas.
- Organização, armazenamento e controle de materiais utilizados na carpintaria.
- Cálculo básico de materiais para execução de serviços.
- Tipos e utilização de fixadores: pregos, parafusos, buchas, colas e conectores metálicos.
- Técnicas básicas de acabamento em madeira.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



- Segurança do trabalho na carpintaria.
- Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC).
- Prevenção de acidentes com máquinas, ferramentas e trabalho em altura.
- Organização e limpeza do ambiente de trabalho.
- Separação, tratamento e descarte ambientalmente adequado de resíduos provenientes da carpintaria.
- Conservação do patrimônio público.
- Ética, disciplina, responsabilidade funcional e relacionamento interpessoal no serviço público.

OPERADOR DE MÁQUINAS

- Legislação de trânsito aplicada à condução de máquinas e veículos automotores: Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), normas de circulação, sinalização, infrações, penalidades e deveres do condutor.
- Normas de segurança na operação de máquinas pesadas.
- Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC).
- Segurança e saúde no trabalho: princípios básicos das Normas Regulamentadoras, especialmente NR-6 (Equipamentos de Proteção Individual), NR-11 (Movimentação de Materiais), NR-12 (Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos) e NR-31 (Segurança no Trabalho Rural), quando aplicável.
- Operação correta de máquinas rodoviárias e agrícolas, tais como:
 - Trator de pneus;
 - Motoniveladora (Patrola);
 - Pá-carregadeira;
 - Retroescavadeira;
 - Escavadeira hidráulica;
 - Rolo compactador;
 - Perfuratriz;
 - Equipamentos similares utilizados pelo Município.
- Conhecimento dos comandos, instrumentos e painel de controle das máquinas.
- Procedimentos de partida, deslocamento, operação, parada e estacionamento seguro.
- Técnicas de escavação, terraplenagem, nivelamento, abertura e conservação de estradas, carregamento de materiais, compactação de solos, limpeza de vias e serviços correlatos.
- Noções de mecânica preventiva.
- Inspeção diária da máquina.
- Abastecimento, lubrificação e troca de fluidos.
- Controle de combustível, óleo lubrificante, sistema hidráulico e sistema de arrefecimento.
- Identificação de falhas mecânicas, elétricas e hidráulicas mais comuns.
- Pequenos reparos e comunicação de defeitos à manutenção.
- Conservação, limpeza e armazenamento adequado das máquinas e equipamentos.
- Leitura e interpretação de instrumentos do painel.
- Estabilidade da máquina e prevenção de tombamentos.
- Procedimentos para operação em aclives, declives e terrenos irregulares.
- Técnicas de carregamento e transporte de materiais.
- Sinalização de obras e segurança em vias públicas.
- Meio ambiente e sustentabilidade: prevenção da poluição, descarte correto de resíduos, prevenção de vazamentos de combustíveis e lubrificantes.
- Registro dos serviços executados, controle operacional, preenchimento de relatórios e apontamentos de manutenção.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Relações interpessoais no ambiente de trabalho, ética no serviço público, disciplina, responsabilidade funcional, atendimento ao público e trabalho em equipe.
- Conhecimento das atribuições do cargo previstas na legislação municipal, especialmente aquelas relacionadas à operação, conservação, abastecimento, lubrificação, pequenos reparos, controle de manutenção e registro dos serviços executados.

MOTORISTA

Legislação de Trânsito

- Lei Federal nº 9.503/1997 – Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
- Normas gerais de circulação e conduta.
- Sinalização de trânsito.
- Infrações, penalidades e medidas administrativas.
- Documentação obrigatória do condutor e do veículo.
- Sistema Nacional de Trânsito.
- Regras para transporte de passageiros e cargas.
- Prioridade de passagem.
- Limites de velocidade.
- Direção defensiva prevista no CTB.
- Crimes de trânsito.

2. Direção Defensiva

- Conceitos e princípios.
- Prevenção de acidentes.
- Condições adversas de:
 - clima;
 - via;
 - trânsito;
 - veículo;
 - condutor.
- Distância de segurança.
- Frenagem.
- Aquaplanagem.
- Ultrapassagens seguras.
- Condução em áreas urbanas e rurais.

3. Primeiros Socorros

- Condutas iniciais em acidentes.
- Acionamento dos serviços de emergência.
- Atendimento inicial às vítimas.
- Transporte seguro.
- Sinalização do local do acidente.
- Procedimentos proibidos.

4. Mecânica Básica

- Funcionamento básico do veículo.
- Motor.
- Sistema de transmissão.
- Sistema de freios.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Direção.
- Suspensão.
- Sistema elétrico.
- Arrefecimento.
- Lubrificação.
- Pneus.
- Bateria.
- Verificações diárias.
- Pequenos reparos.
- Identificação de defeitos mecânicos.

5. Manutenção Preventiva

- Inspeção diária do veículo.
- Abastecimento.
- Controle de óleo lubrificante.
- Fluido de freio.
- Fluido de arrefecimento.
- Calibragem de pneus.
- Conservação e limpeza.
- Controle de consumo de combustível.
- Registro de manutenção.

6. Transporte Oficial

- Transporte de servidores, pacientes, alunos e usuários.
- Transporte de materiais e equipamentos.
- Controle de itinerários.
- Controle de quilometragem.
- Registro de viagens.
- Carga e descarga de materiais.
- Conservação do patrimônio público.

7. Ética e Atendimento ao Público

- Relações interpessoais.
- Urbanidade.
- Responsabilidade funcional.
- Sigilo profissional.
- Postura profissional.
- Atendimento humanizado.
- Respeito aos usuários.
- Trabalho em equipe.

8. Segurança no Trabalho

- Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).
- Prevenção de acidentes.
- Segurança na operação de veículos.
- Ergonomia.
- Procedimentos de emergência.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



9. Meio Ambiente

- Condução econômica.
- Redução do consumo de combustível.
- Controle da emissão de poluentes.
- Destinação adequada de resíduos automotivos.
- Preservação ambiental.

10. Conhecimentos Relacionados às Atribuições do Cargo

- Condução de veículos oficiais.
- Transporte de materiais e equipamentos.
- Conservação e limpeza do veículo.
- Comunicação de irregularidades mecânicas.
- Controle de abastecimento, lubrificação e manutenção.
- Registro e controle de viagens (quilometragem, horários, destino e usuário).
- Auxílio na carga e descarga.
- Atendimento respeitoso aos passageiros.
- Manutenção da habilitação e da documentação do veículo.
- Execução das demais atribuições inerentes ao cargo previstas na legislação municipal.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

- Limpeza, conservação e higienização de ambientes internos e externos de prédios públicos.
- Técnicas de limpeza de pisos, paredes, portas, janelas, sanitários, cozinhas, móveis, vidros e demais instalações públicas.
- Produtos de limpeza e desinfecção: tipos, formas de utilização, armazenamento, validade e cuidados no manuseio.
- Equipamentos, utensílios e materiais utilizados na limpeza e conservação.
- Coleta seletiva, separação, acondicionamento e destinação de resíduos sólidos.
- Noções de organização, conservação e controle de materiais de limpeza e consumo.
- Conservação do patrimônio público.
- Serviços de copa e cozinha: higiene dos alimentos, preparo e distribuição de bebidas, organização de utensílios e limpeza da cozinha.
- Boas práticas de manipulação de alimentos.
- Atendimento ao público, urbanidade, cordialidade e ética no serviço público.
- Recebimento, protocolo, encaminhamento e entrega de documentos e correspondências.
- Noções básicas de organização de ambientes administrativos.
- Abertura e fechamento de prédios públicos.
- Limpeza, conservação e polimento de veículos, equipamentos e máquinas.
- Noções básicas de manutenção preventiva das instalações públicas.
- Segurança no ambiente de trabalho.
- Prevenção e combate a incêndios: equipamentos de proteção e procedimentos básicos.
- Uso correto dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).
- Acidentes de trabalho: prevenção e primeiros procedimentos.
- Trabalho em equipe, responsabilidade, disciplina, iniciativa, assiduidade e relacionamento interpessoal.
 - Atribuições do cargo de Auxiliar de Serviços Gerais previstas na legislação municipal



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



AGENTE EDUCATIVO

- Fundamentos da Educação Infantil.
- Princípios do cuidar e educar como ações indissociáveis.
- Organização dos espaços, tempos e materiais na Educação Infantil.
- Rotinas pedagógicas.
- Desenvolvimento integral da criança.
- Acolhimento, adaptação e socialização.
- Interação e brincadeira como eixos estruturantes da Educação Infantil.
- Direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- Campos de experiências da Educação Infantil.

Desenvolvimento Infantil

- Desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo, emocional e social da criança de 0 a 5 anos.
- Marcos do desenvolvimento infantil.
- Estímulos adequados às diferentes faixas etárias.
- Construção da autonomia.
- Formação de hábitos e valores.

Práticas Pedagógicas

- Apoio ao professor no planejamento e execução das atividades.
- Organização dos ambientes educativos.
- Jogos, brinquedos e brincadeiras.
- Contação de histórias.
- Musicalização.
- Artes e expressão corporal.
- Recreação.
- Registro das observações do desenvolvimento infantil.

Cuidados com a Criança

- Alimentação infantil.
- Higiene pessoal.
- Sono e repouso.
- Segurança da criança.
- Prevenção de acidentes.
- Primeiros socorros básicos em ambiente escolar.
- Saúde infantil.
- Organização dos momentos de alimentação e higiene.

Inclusão Escolar

- Educação Inclusiva.
- Atendimento às crianças com deficiência.
- Respeito às diferenças.
- Acessibilidade.
- Convivência e inclusão no ambiente escolar.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Relações Humanas

- Ética no serviço público.
- Trabalho em equipe.
- Relação família-escola.
- Comunicação interpessoal.
- Atendimento aos pais ou responsáveis.
- Sigilo profissional.
- Responsabilidade funcional.

Projeto Político-Pedagógico

- Conceito e finalidade do PPP.
- Participação da comunidade escolar.
- Planejamento pedagógico.
- Organização da unidade escolar.

Legislação da Educação

- Constituição Federal:
 - arts. 205 a 214.
- Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB):
 - Educação Infantil;
 - princípios e fins da educação;
 - profissionais da educação.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990):
 - direitos fundamentais da criança;
 - direito à educação;
 - proteção integral.
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC):
 - Educação Infantil;
 - direitos de aprendizagem;
 - campos de experiências.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- Plano Nacional de Educação.
- Legislação municipal pertinente à Educação e ao Estatuto dos Servidores.

Conhecimentos relativos ao cargo

De acordo com as atribuições previstas na legislação municipal:

- apoio ao Professor Regente;
- participação na elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico;
- acompanhamento das atividades pedagógicas;
- desenvolvimento das ações de cuidar e educar;
- observação e acompanhamento do desenvolvimento infantil;
- acolhimento das crianças;
- organização da sala de aula;
- conservação do patrimônio público;
- participação em reuniões pedagógicas;
- formação continuada;
- ética profissional;



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- planejamento das atividades;
- cumprimento das normas da unidade escolar;
- trabalho colaborativo com professores, direção e equipe pedagógica

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

- Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- Planejamento educacional.
- Planejamento anual, trimestral e plano de aula.
- Currículo escolar.
- Organização dos tempos e espaços escolares.
- Gestão democrática.
- Conselho de Classe.
- Calendário Escolar.
- Relação escola-família-comunidade.

Avaliação da Aprendizagem

- Avaliação diagnóstica.
- Avaliação formativa.
- Avaliação somativa.
- Avaliação contínua e cumulativa.
- Recuperação paralela.
- Instrumentos de avaliação.
- Registro da aprendizagem.
- Progressão da aprendizagem.

Metodologias de Ensino

- Metodologias ativas.
- Aprendizagem baseada em projetos.
- Aprendizagem colaborativa.
- Sequências didáticas.
- Projetos interdisciplinares.
- Resolução de problemas.
- Sala de aula invertida.
- Ensino híbrido.
- Gamificação.
- Tecnologias educacionais.

Alfabetização e Letramento

- Alfabetização.
- Letramento.
- Consciência fonológica.
- Produção textual.
- Oralidade.
- Leitura e interpretação de textos.
- Gêneros textuais.
- Práticas sociais da linguagem.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Ensino da Matemática

- Resolução de problemas.
- Raciocínio lógico.
- Números.
- Álgebra.
- Grandezas e medidas.
- Geometria.
- Probabilidade.
- Estatística.
- Educação financeira.

Ensino das Ciências Humanas

- História e Geografia nos anos iniciais.
- Identidade e cidadania.
- Patrimônio histórico e cultural.
- Organização social.
- Espaço geográfico.
- Meio ambiente.
- Sustentabilidade.

Ensino de Ciências da Natureza

- Corpo humano.
- Saúde.
- Alimentação saudável.
- Meio ambiente.
- Ecologia.
- Educação ambiental.
- Sustentabilidade.
- Ciência, tecnologia e sociedade.

Tecnologias na Educação

- Recursos digitais aplicados ao ensino.
- Ferramentas educacionais digitais.
- Plataformas virtuais de aprendizagem.
- Inteligência Artificial aplicada à educação.
- Segurança digital.

Ética e Profissão Docente

- Ética profissional.
- Responsabilidade do professor.
- Direitos e deveres do servidor público.
- Relações interpessoais.
- Trabalho em equipe.
- Formação continuada.
- Prática reflexiva.

PCICursos



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Conhecimentos sobre o Cargo

- Atribuições do Professor de Ensino Fundamental previstas na legislação municipal, especialmente quanto ao planejamento pedagógico, participação na elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico, avaliação contínua, recuperação paralela, elaboração do calendário escolar, seleção de materiais didáticos, participação em reuniões pedagógicas e aperfeiçoamento profissional.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Educação Infantil na Educação Básica: fundamentos, princípios, objetivos e organização conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996.
 2. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): direitos de aprendizagem e desenvolvimento; campos de experiências; competências gerais; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças de 0 a 5 anos.
 3. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009).
 4. Concepções contemporâneas de infância, criança e Educação Infantil.
 5. Desenvolvimento infantil nos aspectos físico, motor, cognitivo, afetivo, emocional, social e da linguagem.
 6. O cuidar e o educar como ações indissociáveis na Educação Infantil.
 7. Organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas na Educação Infantil.
 8. Planejamento pedagógico na Educação Infantil: planejamento anual, semanal e diário; intencionalidade pedagógica; projetos didáticos; sequências de atividades.
 9. Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação.
 10. Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento infantil: avaliação diagnóstica, formativa, processual, contínua, descritiva e sem finalidade de promoção.
 11. Documentação pedagógica e registros do desenvolvimento infantil.
 12. Brincadeira, ludicidade e interações como eixos estruturantes da prática pedagógica.
 13. Literatura infantil, contação de histórias, musicalização, artes visuais, expressão corporal e psicomotricidade.
 14. Alfabetização e letramento na Educação Infantil: práticas de oralidade, leitura e escrita respeitando as especificidades da infância.
 15. Desenvolvimento do pensamento matemático na Educação Infantil: noções de quantidade, espaço, tempo, medidas, classificação, seriação e resolução de problemas.
 16. Natureza e sociedade: exploração do ambiente, identidade, diversidade cultural, sustentabilidade e educação ambiental.
 17. Inclusão escolar, educação inclusiva e atendimento às crianças com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
 18. Educação para as relações étnico-raciais, diversidade, respeito às diferenças e cultura da paz.
 19. Direitos da criança e proteção integral previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990.
 20. Relação escola, família e comunidade.
 21. Gestão democrática da escola e trabalho coletivo.
 22. Ética profissional, responsabilidade funcional e legislação educacional.
 23. Tecnologias digitais na Educação Infantil e recursos pedagógicos.
 24. Primeiros socorros no ambiente escolar e procedimentos básicos de segurança.
 25. Documentos institucionais da unidade escolar: Projeto Político-Pedagógico, Regimento Escolar e Plano Municipal de Educação.
 26. Legislação aplicável à Educação Infantil:
- Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214);



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB);
- Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente);
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009);
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015);
- Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014).

27. Conhecimento das atribuições do cargo de Professor de Educação Infantil previstas na legislação municipal, incluindo o planejamento, execução e avaliação do processo pedagógico, participação na elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico, avaliação contínua da aprendizagem, recuperação paralela, participação em reuniões pedagógicas, elaboração do calendário escolar e aperfeiçoamento profissional permanente.

PROFESSOR DE INGLÊS

1. Fundamentos da Educação

- Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214).
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Língua Inglesa no Ensino Fundamental.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- Currículo Base do Território Catarinense (quando aplicável).
- Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), direitos à educação.

2. Didática e Metodologias do Ensino de Língua Inglesa

- Planejamento escolar e planejamento de ensino.
- Plano de aula.
- Metodologias ativas.
- Abordagem comunicativa.
- Ensino por competências e habilidades.
- Aprendizagem significativa.
- Ensino híbrido.
- Gamificação.
- Sequências didáticas.
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa.
- Recuperação paralela da aprendizagem.
- Educação inclusiva no ensino de Língua Inglesa.

3. Competências Linguísticas

- Reading Comprehension.
- Listening Comprehension.
- Speaking.
- Writing.
- Vocabulary.
- Functions of Language.
- Cognates and False Cognates.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Idiomatic Expressions.
- Phrasal Verbs.
- Prefixes and Suffixes.
- Word Formation.

4. Gramática da Língua Inglesa

- Articles.
- Nouns.
- Pronouns.
- Adjectives.
- Adverbs.
- Prepositions.
- Conjunctions.
- Interjections.
- Verbs.
- Verb Tenses.
- Modal Verbs.
- Passive Voice.
- Reported Speech.
- Conditional Sentences.
- Relative Clauses.
- Question Tags.
- Gerund and Infinitive.
- Comparatives and Superlatives.
- Degrees of Adjectives.
- Quantifiers.
- Determiners.
- Word Order.
- Syntax.
- Morphology.

5. Interpretação e Produção Textual

- Compreensão de textos.
- Estratégias de leitura.
- Gêneros textuais.
- Inferência.
- Coesão e coerência textual.
- Produção escrita.
- Aspectos culturais presentes na língua inglesa.

6. Literatura e Cultura

- Cultura dos países de língua inglesa.
- Aspectos históricos e sociais.
- Interculturalidade.
- Diversidade cultural.
- Literatura infantojuvenil em língua inglesa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



7. Tecnologias Educacionais

- Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Língua Inglesa.
- Recursos digitais.
- Plataformas educacionais.
- Inteligência Artificial aplicada à educação.
- Ferramentas colaborativas.

8. Educação Inclusiva

- Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- Adaptações curriculares.
- Atendimento às diferenças individuais.
- Estratégias pedagógicas inclusivas.

9. Ética e Legislação Profissional

- Ética profissional docente.
- Projeto Político-Pedagógico.
- Gestão democrática.
- Avaliação institucional.
- Trabalho coletivo na escola.
- Conselho de Classe.
- Planejamento participativo.

10. Conhecimentos Pedagógicos Relacionados às Atribuições do Cargo

- Organização do processo de ensino e aprendizagem.
- Planejamento curricular.
- Organização dos registros escolares.
- Avaliação da aprendizagem.
- Relação professor-aluno.
- Coordenação da área de estudos.
- Participação em reuniões pedagógicas.
- Planejamento coletivo.
- Qualidade da educação.
- Desenvolvimento das competências previstas na BNCC.

PROFESSOR DE ARTES

- História do ensino da Arte no Brasil.
- Tendências pedagógicas no ensino da Arte.
- Arte como linguagem, conhecimento e expressão cultural.
- A Arte na formação integral do estudante.
- Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Arte.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Legislação Educacional

- Constituição Federal: arts. 205 a 214.
- Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB).
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais e competências específicas da área de Linguagens e do componente curricular Arte.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990): direito à educação.
- Plano Político-Pedagógico (PPP), currículo, planejamento, avaliação e gestão democrática.

Linguagens Artísticas

- Artes Visuais.
- Música.
- Teatro.
- Dança.
- Integração entre as diferentes linguagens artísticas.

Artes Visuais

- Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, textura, volume, espaço, luz e sombra.
- Técnicas de desenho, pintura, gravura, colagem, escultura e modelagem.
- Arte contemporânea.
- Leitura e interpretação de imagens.
- Patrimônio artístico e cultural.

Música

- Elementos da música: ritmo, melodia, harmonia, timbre, intensidade, duração e altura.
- Práticas musicais na escola.
- Música brasileira e manifestações populares.
- Apreciação musical.

Teatro

- Jogos dramáticos.
- Expressão corporal.
- Improvisação.
- Elementos da linguagem teatral.
- Teatro na educação.

Dança

- Expressão corporal.
- Consciência corporal.
- Danças populares, folclóricas e contemporâneas.
- Dança como linguagem artística e cultural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



História da Arte

- Arte Pré-Histórica.
- Arte Antiga.
- Arte Medieval.
- Renascimento.
- Barroco.
- Neoclassicismo.
- Romantismo.
- Realismo.
- Impressionismo.
- Expressionismo.
- Cubismo.
- Surrealismo.
- Arte Moderna.
- Arte Contemporânea.
- História da Arte Brasileira.
- Arte indígena.
- Arte afro-brasileira.

Cultura Brasileira

- Cultura popular.
- Folclore.
- Diversidade cultural.
- Patrimônio histórico, artístico e cultural.
- Educação para as relações étnico-raciais.
- Cultura indígena e afro-brasileira.

Metodologia do Ensino de Arte

- Planejamento.
- Sequências didáticas.
- Projetos pedagógicos.
- Avaliação da aprendizagem em Arte.
- Recursos didáticos.
- Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da Arte.
- Inclusão e acessibilidade no ensino artístico.

Avaliação

- Avaliação diagnóstica.
- Avaliação formativa.
- Avaliação processual.
- Instrumentos avaliativos.
- Portfólio.
- Produção artística.
- Autoavaliação.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Temas Contemporâneos

- Educação inclusiva.
- Educação ambiental.
- Direitos Humanos.
- Cultura digital.
- Diversidade cultural.
- Ética profissional docente.
- Educação patrimonial.

Conhecimentos Pedagógicos

- Planejamento escolar.
- Organização curricular.
- Projeto Político-Pedagógico.
- Gestão da sala de aula.
- Processo de ensino e aprendizagem.
- Desenvolvimento infantil e juvenil.
- Avaliação educacional.
- Metodologias ativas.
- Educação inclusiva.
- Relação escola-família-comunidade

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos

1. Fundamentos da Educação Física Escolar

- História da Educação Física.
- Tendências pedagógicas da Educação Física.
- Concepções críticas e contemporâneas da Educação Física.
- Cultura corporal do movimento.
- Educação Física como componente curricular da Educação Básica.

2. Legislação da Educação

- Constituição Federal (arts. 205 a 214).
- Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Área de Linguagens: Educação Física.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).
- Plano Nacional de Educação.
- Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado.
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

3. Planejamento e Avaliação

- Planejamento anual, unidade e plano de aula.
- Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa.
- Instrumentos de avaliação.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Organização do currículo.

4. Desenvolvimento Humano

- Crescimento e desenvolvimento motor.
- Aprendizagem motora.
- Desenvolvimento psicomotor.
- Desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social.
- Educação Física na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

5. Conteúdos da Educação Física Escolar

- Jogos e brincadeiras.
- Jogos cooperativos.
- Esportes individuais e coletivos.
- Atletismo.
- Ginástica.
- Dança.
- Lutas.
- Práticas corporais de aventura.
- Atividades rítmicas e expressivas.

6. Aspectos Biológicos

- Anatomia humana aplicada ao movimento.
- Fisiologia do exercício.
- Sistemas muscular, esquelético, cardiovascular e respiratório.
- Capacidades físicas.
- Coordenação motora.
- Flexibilidade.
- Resistência.
- Força.
- Velocidade.

7. Saúde e Qualidade de Vida

- Promoção da saúde.
- Atividade física e qualidade de vida.
- Sedentarismo.
- Obesidade infantil.
- Hábitos saudáveis.
- Alimentação saudável.
- Primeiros socorros no ambiente escolar.
- Prevenção de acidentes.

8. Metodologia do Ensino

- Metodologias ativas.
- Organização de aulas.
- Inclusão de estudantes com deficiência.
- Adaptação curricular.
- Avaliação do desempenho motor.
- Educação Física inclusiva.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



9. Esportes

- Fundamentos técnicos e regras básicas de:
 - Futebol;
 - Futsal;
 - Handebol;
 - Basquetebol;
 - Voleibol;
 - Atletismo.

10. Recreação e Lazer

- Jogos recreativos.
- Recreação escolar.
- Organização de eventos esportivos.
- Gincanas.
- Atividades extracurriculares.

11. Ética e Profissão

- Ética profissional.
- Relações interpessoais.
- Trabalho interdisciplinar.
- Inclusão.
- Diversidade.
- Direitos Humanos.
- Educação para cidadania.

12. Temas Contemporâneos

- Educação ambiental.
- Educação para diversidade.
- Cultura corporal.
- Tecnologia aplicada à Educação Física.
- Esporte educacional.
- Combate ao bullying.
- Saúde mental na escola

SEGUNDO PROFESSOR

Legislação Educacional

- Constituição Federal de 1988: arts. 205 a 214.
- Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), com ênfase na Educação Especial.
- Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015.
- Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (Decreto nº 6.949/2009).
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- Resolução CNE/CEB nº 4/2009 – Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- Resolução CNE/CP nº 2/2017 – Base Nacional Comum para Formação de Professores.
- Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), metas relacionadas à Educação Especial.
- Legislação municipal pertinente ao cargo.

Educação Inclusiva

- Princípios da educação inclusiva.
- Educação Especial na perspectiva inclusiva.
- Inclusão escolar e equidade.
- Barreiras à aprendizagem e à participação.
- Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).
- Acessibilidade física, pedagógica, comunicacional e atitudinal.
- Tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade.
- Adaptação e flexibilização curricular.
- Adequações metodológicas e instrumentos de avaliação.

Atendimento ao Estudante Público-Alvo da Educação Especial

- Deficiência física.
- Deficiência intelectual.
- Deficiência visual.
- Deficiência auditiva.
- Surdez.
- Surdocegueira.
- Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Altas habilidades/superdotação.
- Transtornos funcionais específicos.
- Múltiplas deficiências.

Práticas Pedagógicas do Segundo Professor

- Planejamento colaborativo.
- Atuação conjunta com o professor regente.
- Organização do trabalho pedagógico.
- Estratégias de ensino inclusivas.
- Elaboração de adaptações curriculares.
- Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva.
- Registro e acompanhamento do desenvolvimento do estudante.
- Participação em Conselhos de Classe.
- Trabalho interdisciplinar.
- Relação escola-família.
- Ética profissional.

Desenvolvimento Humano e Aprendizagem

- Teorias da aprendizagem.
- Desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social.
- Desenvolvimento infantil e adolescência.
- Processos de ensino e aprendizagem.
- Dificuldades e transtornos de aprendizagem.
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



Gestão Escolar

- Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- Planejamento escolar.
- Currículo.
- Gestão democrática.
- Conselho Escolar.
- Trabalho coletivo na escola.

Conhecimentos Pedagógicos

- Didática.
- Metodologias ativas.
- Planejamento de ensino.
- Organização da sala de aula.
- Interdisciplinaridade.
- Educação socioemocional.
- Mediação pedagógica.
- Educação para diversidade.
- Direitos humanos e cultura de paz.

PCI Concursos



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



ANEXO II
REQUERIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS

Eu _____, portador do documento de identidade nº _____, inscrito no CPF n.º _____ residente e domiciliado a Rua _____, nº _____, Bairro _____, Cidade _____, Estado _____, CEP: _____, inscrito no PROCESSO SELETIVO nº _____ da Prefeitura Municipal _____, inscrição número _____, para o cargo de _____ requer a Vossa Senhoria:

I – () Prova com ampliação do tamanho da fonte:

Fonte _____ Nº da Fonte _____

II – () Sala de Amamentação:

Nome do acompanhante: _____

III – () Intérprete de Libras.

IV – () Outra necessidade:

Especificar:

Nestes Termos.

Pede Deferimento.

Data: ____ / ____ / ____.

(assinatura do candidato)

PCI Concursos



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



**ANEXO III
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**

PEDREIRO

Executar serviços em construções e reparos destas, referente a alicerce, rede de esgoto, rede de água, piso, contra-piso, colocação de janelas, portas, piso de cerâmica, isolamento de banheiro, colocação de azulejos e pias;

2 - Construção de cisterna, rede de contenção de águas pluviais, muro de contenção ou muro de arrimo, cercas, muros simples e altos;

3 - Construção de ruas em concreto, meio fio, pisos e calçadas;

4 - Retirar paredes, transformação das dimensões dos aposentos, troca de piso de tacos para cerâmica, ou outros. Colocação de tábua corrida, troca de janelas, portas. Serviço de troca ou reparo em telhados reparo em calhas;

5 - Executar outras tarefas afins

VIGIA

1 - Manter vigilância em geral;

2 - Controlar a entrada e saída de pessoas e veículos no recinto de trabalho, exigindo, quando for o caso, identificação ou autorização para o ingresso;

3 - Relatar anormalidades verificadas;

4 - Requisitar reforço policial, quando necessário, dando ciência do fato ao chefe imediato;

5 - Verificar, após o expediente normal do órgão, o fechamento de janelas e portas;

6 - Desenvolver outras tarefas semelhantes;

ZELADOR

01-Zelar e cuidar da conservação de próprios municipais, tais como escolas e praças;

02-Percorrer a área sob a sua responsabilidade;

03-Inspeccionar no sentido de impedir incêndios e depredações;

04-Comunicar qualquer irregularidade verificada;

05-Efetuar pequenos reparos e consertos;

06-Providenciar o serviços de manutenção em geral;

07-Ter sob a sua guarda materiais destinados às atividades de seu setor de trabalho, bem como materiais de competição esportiva e outros;

08-Zelar pela limpeza e conservação de praças, parques, jardins, recintos e prédios;

09-Solicitar e manter controle de materiais necessários à limpeza, manutenção e conservação dos locais sob sua responsabilidade;

10-Conduzir ao local de trabalho equipamentos técnicos;

11-Executar tarefas auxiliares, tais como: fabricação: fabricação e colocação de cabos em ferramentas, montagem e desmontagem de motores, máquinas e caldeiras, confecção e conserto de capas e estofamentos: operar, entre outras, máquinas de pequeno porte, serras, cortador de grama, máquinas de fabricar telas, arame e similares; acender forjas; auxiliar serviços de jardinagem;



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



- 12-Cuidar de árvores frutíferas;
13-Lavar, lubrificar e abastecer veículos e motores;
14-Limpar estátuas e monumentos;
15-Vulcanizar e recauchutar pneus e câmaras;
16-Abastecer máquinas;
17-Auxiliar na preparação de asfalto;
18-Manejar instrumentos agrícolas;
19-Executar serviços de lavoura (plantio, colheita, preparo de terreno, adubações, pulverizações e similares);
20-Aplicar inseticidas e fungicidas;
21-Zelar pelo funcionamento e limpeza de equipamentos utilizados ou em uso;
22-Carregar e descarregar veículos em geral;
23-Transportar, arrumar e elevar mercadorias, materiais de construção e outros;
24-Fazer mudanças; proceder à abertura de valas;
25-Efetuar serviço de capina em geral;
26-Varrer, escovar, lavar e remover lixos e detritos das vias públicas e próprios municipais;
27-Zelar pela conservação e manutenção de sanitários públicos;
28-Auxiliar em tarefas de construção, calçamento e pavimentação em geral;
29-Auxiliar no recebimento, pesagem e contagem de materiais;
30-Cavar sepulturas e auxiliar no sepultamento;
31-Aplicar inseticida e fungicidas; cuidar de currais e terrenos baldios;
32-Alimentar animais sob supervisão;
33-Lavar peças e dependências de oficinas, garagens e similares;
34-Executar serviços de jardinagem compreendendo: semeadura, transplante de mudas, poda, preparação e conservação do solo de praças e jardins públicos; irrigar, adubar e conservar o solo apropriado para produção de mudas; controlar a produção e distribuição de mudas do viveiro municipal; coletar sementes e mudas de plantas nativas; distribuir, mediante autorização superior as mudas do viveiro municipal; relatar anormalidades verificadas; zelar pelas instalações do viveiro de mudas do Município;
35-Fazer os trabalhos necessários para o assentamento de pedras irregulares, paralelepípedos ou alvenaria poliédrica, tais como: determinar o alinhamento da obra, preparar o solo, assentar pedras, lajes, mosaicos e pedras portuguesas;

CARPINTEIRO

- 1-Preparar e assentar assoalhos e madeiramentos para paredes, tetos e telhados;
2-Fazer e montar esquadrias, preparar e montar portas e janelas, cortar e colocar vidros;
3-Fazer reparos em diferentes objetos de madeira, consertar caixilhos de janelas, colocar fechaduras;
4-Construir e montar andaimes, construir coretos e palanques, construir e reparar madeiramentos de



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



veículos, construir formas de madeira para aplicação de concreto;
5-Assentar marcos de portas e janelas, colocar cabos e afiar ferramentas, organizar pedidos de suprimentos de material e equipamentos para a carpintaria;
6-Operar com máquinas de carpintaria, tais como: serra circular, serra de fita, furadeira, desempenadeira e outras;
7-Remover materiais e resíduos provenientes da execução dos serviços;
8-Executar tratamento e descarte de resíduos de materiais provenientes de seu local de trabalho;
9-Realizar as demais tarefas atinentes a função.

OPERADOR DE MÁQUINAS

1-Providenciar a lavagem, o abastecimento e a lubrificação da máquina;
2-Efetuar pequenos reparos na máquina sob sua responsabilidade;
3-Dirigir máquinas como: trator de pneus, rolo compactador, perfuratriz, patolas, tratores pés, carregadeiras e similares;
4-Comunicar ao chefe imediato a ocorrência de irregularidade ou avarias com a máquina sob sua responsabilidade.
5-Proceder ao controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção em geral;
6-Proceder o mapeamento dos serviços executados
7-Manter atualizada a sua carteira nacional de habilitação e a documentação da máquina;
8-Efetuar os serviços determinados, registrando as ocorrências;
9-Executar outras tarefas afins.

MOTORISTA

1-Dirigir veículos oficiais, transportando materiais e equipamentos;
2-Zelar pelo abastecimento, conservação e limpeza do veículo sob sua responsabilidade;
3-Efetuar pequenos reparos no veículo sob sua responsabilidade;
4-Comunicar ao chefe imediato a ocorrência de irregularidades ou avarias com a viatura sob sua responsabilidade;
5-Proceder o controle contínuo de consumo de combustível, lubrificantes e manutenção em geral;
6-Proceder o mapeamento de viagens, identificando o usuário, tipo de carga, seu destino, quilometragem, horários de saída e chegada;
7-Auxiliar na carga e descarga do material ou equipamento;
8-Tratar os passageiros com respeito e urbanidade;
9-Manter atualizado o documento de habilitação profissional e do veículo;
10-Executar outras tarefas afins;

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

1-Zelar pela manutenção das instalações, mobiliários e equipamentos do órgão;
2-Executar trabalhos braçais;
3-Executar serviços de limpeza nas dependências internas e externas do órgão, jardins, garagens e seus veículos;
4-Executar serviços auxiliares de limpeza, revisão e acondicionamento das peças e lubrificação das máquinas;
5-Manter em condições de funcionamento os equipamentos de proteção contra incêndios ou quaisquer outras relativas à segurança do órgão;
6-Executar serviços de copa, cozinha, com atendimento aos servidores e alunos;
7-Receber, protocolar e entregar correspondência interna e externa;



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



- 8-Requisitar material necessário aos serviços;
- 9-Processar cópia de documentos;
- 10-Receber, orientar e encaminhar o público, informando sobre localização de pessoas ou dependência do órgão;
- 11-Receber e transmitir mensagens;
- 12-Encarregar-se da abertura e fechamento das dependências do órgão;
- 13-Encarregar-se da limpeza e polimento de veículos e máquinas;
- 14-Relatar as normalidades verificadas;
- 15-Atender telefone e transmitir ligações;
- 16-Executar outras tarefas afins, de acordo com as necessidades peculiares do órgão;

AGENTE EDUCATIVO

01 - Agente Educativo: O Professor regente é o responsável pela turma, sendo o agente educativo vinculado ao mesmo no que se refere ao planejamento e as pequenas questões do dia a dia, que devem ser resolvidas primeiro com o professor titular. Caso não for solucionado conversar com a direção. Acompanhar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo professor junto com as crianças. Participar da construção do PPP da unidade, juntamente com os demais servidores, para planejar e executar ações pedagógicas que estejam de acordo com o mesmo. Respeitar as especificidades de cada criança, idade, grupo social, história da criança, desenvolvendo ações do cuidar/educar. Participar e colaborar das reuniões, eventos, promoções desenvolvidas pelo CEI que atua. Conhecer a legislação que rege a Educação Infantil e a vida funcional do servidor. Executar todas as ações pertinentes ao cuidar/educar como algo indissociável. Colaborar com o professor na avaliação descritiva das crianças dando sugestões. Auxiliar o trabalho do professor em todos os aspectos. Acolher com respeito as crianças quando estas chegarem ao CEI com a família. Receber e transmitir os recados dos pais ao professor da turma. Zelar pela conservação do patrimônio público e manter a sala organizada. Desenvolver seu trabalho dentro dos princípios éticos e morais, com comprometimento, responsabilidade, assiduidade, iniciativa, produtividade, respeito. Participar de cursos de formação continuada, congressos, palestras oferecidas pelos órgãos competentes, mantendo-se atualizado, inclusive nas atividades extraclasse. Exercer a função de segundo professor no ensino infantil. Ter ética nas relações de trabalho, bem como nas relações interpessoais, respeitando todos os colegas da escola. Manter seu local de trabalho limpo e organizado. Estudar e propor à base da vivência adquirida no desempenho das atribuições, medidas destinadas a simplificar o trabalho e a redução do custo das operações. Cumprir com o horário e as regras definidas pela direção e coordenação da escola. Ter caderno de planejamento organizado e atualizado. As refeições deverão ser feitas junto com as crianças.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

01 – Ministrar aulas; 02 – Participar da elaboração, execução e avaliação do Plano Político Pedagógico da Unidade Escolar; 03 – Participar do processo de análise e seleção de livros e materiais didáticos em consonância com as diretrizes e critérios pela Secretaria Municipal de Educação; 04 – Elaborar o seu planejamento de acordo com o Plano Político Pedagógico das Unidades Escolares; 05 – Propiciar a aquisição do conhecimento científico, erudito e universal para que os alunos reelaborem os conhecimentos adquiridos e elaborem novos conhecimentos, respeitando os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social do educando, garantindo-lhe a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura; 06 – Promover uma avaliação contínua, acompanhando e enriquecendo o desenvolvimento do trabalho do aluno, elevando-o a uma compreensão cada vez maior sobre o mundo e sobre si mesmo; 07 – Atribuir as avaliações (paralela, contínua e cumulativa) de acordo com as normas fixadas; 08 – Participar do processo coletivo de avaliação do próprio trabalho e da Unidade Escolar com vistas ao melhor rendimento do processo ensino-aprendizagem, replanejando sempre que necessário; 09 – Realizar a



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



recuperação contínua e paralela de estudos com os alunos que, durante o processo ensino aprendizagem não dominarem o conteúdo curricular ministrado; 10 – Participar da elaboração do Calendário Escolar; 11 – Participar de reuniões, encontros, curso, seminários, atividades cívicas, culturais, recreativas e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento e melhoria da qualidade de ensino.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ministrar aulas; participar da elaboração, execução e avaliação do Plano Político Pedagógico da Unidade Escolar; participar do processo de análise e seleção de livros e materiais didáticos em consonância com as diretrizes e critérios pela Secretaria Municipal de Educação; elaborar o seu planejamento de acordo com o Plano Político Pedagógico das Unidades Escolares; propiciar a aquisição do conhecimento científico, erudito e universal para que os alunos reelaborem os conhecimentos adquiridos e elaborem novos conhecimentos, respeitando os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social do educando, garantindo-lhe a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura; promover uma avaliação contínua, acompanhando e enriquecendo o desenvolvimento do trabalho do aluno, elevando-o a uma compreensão cada vez maior sobre o mundo e sobre si mesmo; atribuir as avaliações (paralela, contínua e cumulativa) de acordo com as normas fixadas; participar do processo coletivo de avaliação do próprio trabalho e da Unidade Escolar com vistas ao melhor rendimento do processo ensino aprendizagem, replanejando sempre que necessário; realizar a recuperação contínua e paralela de estudos com os alunos que, durante o processo ensino aprendizagem não dominarem o conteúdo curricular ministrado; participar da elaboração do Calendário Escolar; participar de reuniões, encontros, curso, seminários, atividades cívicas, culturais, recreativas e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento e melhoria da qualidade de ensino.

PROFESSOR DE INGLÊS

01 - Orientar a aprendizagem do aluno; 02 - participar no processo do planejamento das atividades da escola; 03 - organizar as operações inerentes ao processo de ensino e aprendizagem; contribuir com o aprimoramento de qualidade do ensino; 04 - planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola atendendo ao avanço da tecnologia educacional; 05 - levantar dados relativos à realidade de sua classe; 06 - definir, operacionalmente os objetivos do plano curricular, formas de execução e situações de experiências, 07 - estabelecer mecanismos de avaliação; 08 - constatar necessidade e carência do aluno e propor o seu encaminhamento a setores específicos do atendimento; 09 - cooperar com a coordenação pedagógica e orientação educacional; 10 - organizar registros de observações de alunos; 11 - participar de reuniões, conselho de classe; 12 - atividades civis e extra-classe; 13-coordenar área de estudo; integrar órgãos complementares da escola, atender a solicitação da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar; 14 - executar outras tarefas afins.

PROFESSOR DE ARTES

Orientar a aprendizagem do aluno; 02 - participar no processo do planejamento das atividades da escola; 03 - organizar as operações inerentes ao processo de ensino e aprendizagem; contribuir com o aprimoramento de qualidade do ensino; 04 - planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola atendendo ao avanço da tecnologia educacional; 05 - levantar dados relativos à realidade de sua classe; 06 - definir, operacionalmente os objetivos do plano curricular, formas de execução e situações de experiências, 07 - estabelecer mecanismos de avaliação; 08 - constatar necessidade e carência do aluno e propor o seu encaminhamento a setores específicos do atendimento; 09 - cooperar com a coordenação pedagógica e orientação educacional; 10 - organizar registros de observações de alunos; 11 - participar de reuniões, conselho de classe; 12 - atividades civis e extra-classe; 13-coordenar área de estudo; integrar órgãos complementares da escola, atender a solicitação da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar; 14 - executar outras tarefas afins.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01 - Orientar a aprendizagem do aluno; 02 - participar no processo do planejamento das atividades da escola; 03 - organizar as operações inerentes ao processo de ensino e aprendizagem; contribuir com o aprimoramento de qualidade do ensino; 04 - planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola atendendo ao avanço da tecnologia educacional; 05 - levantar dados relativos à realidade de sua classe; 06 - definir, operacionalmente os objetivos do plano curricular, formas de execução e situações de experiências; 07 - estabelecer mecanismos de avaliação; 08 - constatar necessidade e carência do aluno e propor o seu encaminhamento a setores específicos do atendimento; 09 - cooperar com a coordenação pedagógica e orientação educacional; 10 - organizar registros de observações de alunos; 11 - participar de reuniões, conselho de classe; 12 - atividades civis e extra-classe; 13 - coordenar área de estudo; integrar órgãos complementares da escola, atender a solicitação da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar; 14 - executar outras tarefas afins.

SEGUNDO PROFESSOR

Acompanhar e atuar em conjunto com o Professor titular do Ensino Fundamental e Educação Infantil em sala de aula, a fim de atender aos alunos com deficiência. Planejar e executar as atividades pedagógicas, tomar conhecimento antecipado do planejamento do Professor; propor adequações curriculares nas atividades pedagógicas; participar do conselho de classe; participar de estudos e pesquisas na sua área de atuação, mediante projetos previamente aprovados pela Secretaria de Educação; sugerir ajudas técnicas que facilitem o processo de aprendizagem do aluno com deficiência. Cumprir a carga horária de trabalho na escola, mesmo na eventual ausência do aluno; e participar de capacitações na área de educação.

PCI Concursos