

Anexo I – CRONOGRAMA

CARGO NÍVEL MÉDIO: 104 e 105 - GUARDA CIVIL MUNICIPAL

ITEM	EVENTOS	DATAS
1.	Publicação do Edital do Concurso Público	14/07/2026
2.	Período de Realização das Inscrições	15/07/2026 a 13/08/2026
3.	Período de Solicitação de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	15/07/2026 a 21/07/2026
4.	Publicação do Resultado Preliminar de solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	23/07/2026
5.	Período de Interposição de Recursos referente ao Resultado Preliminar da solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	24/07/2026 e 27/07/2026
6.	Disponibilização do Resultado dos recursos e publicação do Resultado das solicitações de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	30/07/2026
7.	Período de Postagem/Upload dos documentos para Avaliação de Títulos	15/07/2026 a 13/08/2026
8.	Período para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para a execução das Provas de Conhecimentos e TAF - Teste de Aptidão Física	15/07/2026 a 13/08/2026
9.	Último data, EXCLUSIVAMENTE para o Pagamento da Taxa de Inscrição	14/08/2026
10.	Última data, EXCLUSIVAMENTE para Postagem/upload dos documentos para Avaliação de Títulos	14/08/2026
11.	Última data, EXCLUSIVAMENTE para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para a execução das Provas de Conhecimentos	14/08/2026
12.	Publicação do Resultado da solicitação de Atendimento Especial no período de Aplicação de Provas	19/08/2026
13.	Publicação do Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas (efetivadas)	19/08/2026
14.	Período de Interposição de Recursos referente às Inscrições Homologadas e solicitação de Atendimento Especial	20/08/2026 e 21/08/2026
15.	Publicação dos Resultados dos recursos referentes às Inscrições Homologadas	25/08/2026
16.	Publicação do Edital de Convocação para as Provas Objetivas de Conhecimento	26/08/2026
17.	Disponibilização do Cartão de Convocação para a realização das Provas Objetivas	26/08/2026
18.	Aplicação das Provas Objetivas.	30/08/2026
19.	Divulgação dos Gabaritos e do Caderno de Questões das Provas Objetivas de Conhecimentos	31/08/2026
20.	Prazo de Interposição do Recursos do Gabarito das Provas Objetivas de Conhecimentos	01/09/2026 e 02/09/2026
21.	Publicação do Gabarito Oficial e Resultado dos Recursos referentes aos Gabaritos das Provas Objetivas de Conhecimentos	14/09/2026
22.	Divulgação da Lista Preliminar de Notas das Provas Objetivas de Conhecimentos	16/09/2026
23.	Divulgação de Lista Preliminar das Notas da Avaliação de Títulos, para candidatos habilitados na Prova Objetiva de Conhecimentos	16/09/2026
24.	Período de Interposição de Recursos das Notas da Prova Objetiva de Conhecimentos	17/09/2026 e 18/09/2026

ITEM	EVENTOS	DATAS
25.	Período de Interposição de Recursos das Notas de Avaliação de Títulos	17/09/2026 e 18/09/2026
26.	Publicação do Resultado dos Recursos das Notas das Provas de Conhecimentos e das Notas de Período Avaliação de Títulos	24/09/2026
27.	Publicação do Edital de Convocação para Terceira Etapa- TAF	24/09/2026
28.	Realização da Terceira Etapa -TAF	27/09/2026
29.	Publicação do Resultado da Terceira Etapa – TAF	30/09/2026
30.	Período de Interposição de Recursos da Publicação do Resultado do TAF	01/10 e 02/10/2026
31.	Publicação do Resultado dos Recursos do TAF	07/10/2026
32.	Publicação de Edital de Convocação para a Quarta Etapa - Avaliação Psicológica.	07/10/2026
33.	Realização da Quarta Etapa - Avaliação Psicológica	11/10/2026
34.	Publicação do Resultado da Quarta Etapa - Avaliação Psicológica	20/10/2026
35.	Realização de Reteste e/ou Devolutiva da Quarta Etapa -Avaliação Psicológica	de 21/10 a 25/10/2026
36.	Publicação do Resultado Final do Concurso Público	28/10/2026
37.	Período de Interposição de Recursos do Resultado Final	29/10/2026 e 30/10/2026
38.	Publicação do Resultado dos Recursos do Resultado Final	04/11/2026
39.	Homologação do Concurso Público	06/11/2026
40.	Publicação do Edital de Convocação dos Candidatos para o Curso de Formação	09/11/2026

CARGOS: NÍVEL MÉDIO: 101, 102 e 103

ITEM	EVENTOS	DATAS
1.	Publicação do Edital do Concurso Público.	14/07/2026
2.	Período de Realização das Inscrições	15/07/2026 a 13/08/2026
3.	Período de Solicitação de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	15/07/2026 a 21/07/2026
4.	Publicação do Resultado Preliminar de solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	23/07/2026
5.	Período de Interposição de Recursos referente ao Resultado Preliminar da solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	24/07/2026 e 27/07/2026
6.	Disponibilização do Resultado dos Recursos e publicação do Resultado das solicitações de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	30/07/2026
7.	Período para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para as Provas de Conhecimentos	15/07/2026 a 13/08/2026
8.	Último data, EXCLUSIVAMENTE para o Pagamento da Taxa de Inscrição	14/08/2026
9.	Última data, EXCLUSIVAMENTE para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para a execução das Provas de Conhecimentos	14/08/2026
10.	Publicação do Resultado da solicitação de Atendimento Especial no período de Aplicação de Provas	19/08/2026
11.	Publicação do Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas (efetivadas)	19/08/2026
12.	Período de Interposição de Recursos referente às Inscrições Homologadas e solicitação de Atendimento Especial	20/08/2026 e 21/08/2026
13.	Publicação dos Resultados dos Recursos referentes às Inscrições Homologadas	25/08/2028
14.	Publicação do Edital de Convocação para as Provas Objetivas de Conhecimento	26/08/2026
15.	Disponibilização do Cartão de Convocação para a realização das Provas Objetivas	26/08/2026
16.	Aplicação das Provas Objetivas.	30/08/2026
17.	Divulgação dos Gabaritos e do Caderno de Questões das Provas Objetivas de Conhecimentos	31/08/2026
18.	Prazo de Interposição do Recursos do Gabarito das Provas Objetivas de Conhecimentos	01/09/2026 e 02/09/2026
19.	Publicação do Gabarito Oficial e Resultado dos Recursos referentes aos Gabaritos das Provas Objetivas de Conhecimentos	15/09/2026
20.	Divulgação da Lista Preliminar de Notas das Provas Objetivas de Conhecimentos	16/09/2026
21.	Período de Interposição de Recursos das Notas da Prova Objetiva de Conhecimentos	17/09/2026 e 18/09/2026
22.	Publicação do Resultado dos Recursos das Notas das Provas de Conhecimentos	24/09/2026
23.	Publicação do Resultado Final do Concurso Público	28/09/2026
24.	Período de Interposição de Recursos do Resultado Final	29/09/2026 e 30/09/2026
25.	Publicação do Resultado dos Recursos do Resultado Final	06/10/2026
26.	Homologação do Concurso Público	09/10/2026

CARGOS: NÍVEL SUPERIOR - 201; 202; 203; 204; 205; 206; 207; 208; 209 e 210

	EVENTOS	DATAS
1.	Publicação do Edital do Concurso Público	14/07/2026
2.	Período de Realização das Inscrições	15/07/2026 a 13/08/2026
3.	Período de Solicitação de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	15/07/2026 a 21/07/2026
4.	Publicação do Resultado Preliminar de solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	23/07/2026
5.	Período de Interposição de Recursos referente ao Resultado Preliminar da solicitação de Isenção de Pagamento da Taxa de Inscrição	24/07/2026 e 27/07/2026
6.	Disponibilização do Resultado dos recursos e publicação do Resultado das solicitações de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição	30/07/2026
7.	Período de Postagem/Upload dos documentos para Avaliação de Títulos.	15/07/2026 a 13/08/2026
8.	Período para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para a execução das Provas de Conhecimentos e TAF - Teste de Aptidão Física	15/07/2026 a 13/08/2026
9.	Último data, EXCLUSIVAMENTE para o Pagamento da Taxa de Inscrição	14/08/2026
10.	Última data, EXCLUSIVAMENTE para Postagem /upload dos documentos para Avaliação de Títulos	14/08/2026
11.	Última data, EXCLUSIVAMENTE para Upload dos documentos e laudos médicos (pessoas com Deficiências - PCD e para Atendimento Especial para a execução das Provas de Conhecimentos	14/08/2026
12.	Publicação do Resultado da solicitação de Atendimento Especial no período de Aplicação de Provas	19/08/2026
13.	Publicação do Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas (efetivadas)	19/08/2026
14.	Período de Interposição de Recursos referente às Inscrições Homologadas e solicitação de Atendimento Especial	20/08/2026 e 21/08/2026
15.	Publicação dos Resultados dos recursos referentes às Inscrições Homologadas	25/08/2028
16.	Publicação do Edital de Convocação para as Provas Objetivas de Conhecimento	26/08/2026
17.	Disponibilização do Cartão de Convocação para a realização das Provas Objetivas.	26/08/2026
18.	Aplicação das Provas Objetivas.	30/08/2026
19.	Divulgação dos Gabaritos e do Caderno de Questões das Provas Objetivas de Conhecimentos	31/08/2026
20.	Prazo de Interposição do Recursos do Gabarito das Provas Objetivas de Conhecimentos	01/09/2026 e 02/09/2026
21.	Publicação do Gabarito Oficial e Resultado dos Recursos referentes aos Gabaritos das Provas Objetivas de Conhecimentos	18/09/2026
22.	Divulgação da Lista Preliminar de Notas das Provas Objetivas de Conhecimentos	18/09/2026
23.	Divulgação de Lista Preliminar das Notas da Avaliação de Títulos, para candidatos habilitados na Prova Objetiva de Conhecimentos	18/09/2026
24.	Período de Interposição de Recursos das Notas da Prova Objetiva de Conhecimentos	21/09/2029 e 22/09/2026
25.	Período de Interposição de Recursos das Notas de Avaliação de Títulos	21/09/2026 e 22/09/2026

	EVENTOS	DATAS
26.	Publicação do Resultado dos Recursos das Notas das Provas de Conhecimentos e das Notas de Período Avaliação de Títulos	25/09/2026
27.	Publicação do Resultado Final do Concurso Público	29/09/2026
28.	Período de Interposição de Recursos do Resultado Final	30/09/2026 e 01/10/2026
29.	Publicação do Resultado dos Recursos do Resultado Final	06/10/2026
30.	Homologação do Concurso Público	07/10/2026

Anexo II - DESCRIÇÃO DE CARGOS E ATRIBUIÇÕES

GRUPO DE ATIVIDADES - NÍVEL MÉDIO

Cargos: 101; 102; 103; 104 e 105.

QUADRO DESCRITIVO DE TAREFAS E REQUISITOS

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
CARGO 101 – Agente de Trânsito	Desempenhar suas atribuições e responsabilidades na Superintendência Municipal de Trânsito - SMT conforme definidas na Lei Federal nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 (Código de Trânsito Brasileiro - CTB) e artigo 144, § 10, incisos I e II, da Constituição Federal, compreendendo assim, a garantia da Segurança Pública Viária exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do seu patrimônio nas vias públicas no âmbito do município de Riachão do Jacuípe, Bahia.	Cumprir e fazer cumprir as normas estabelecidas na Legislação de Trânsito, por meio do poder de polícia administrativa de trânsito, no âmbito da circunscrição do Município de Riachão do Jacuípe e de acordo com as competências definidas no Código de Trânsito Brasileiro (Lei Nº 9.503, de 23 de setembro de 1997); Atuar rotineira e sistematicamente na fiscalização, orientação e controle do trânsito, com o objetivo de proporcionar a livre circulação de bens, pessoas e veículos no Município de Riachão do Jacuípe; Observar rotineiramente as condições operacionais e físicas das vias do Município de Riachão do Jacuípe, especialmente quanto ao aspecto da segurança, trafegabilidade e fluidez das mesmas; Observar as condições operacionais e físicas dos equipamentos de sinalização e de outros que, direta ou indiretamente, interfiram no desempenho e segurança de veículos e pedestres; Acompanhar, orientar e ordenar, em campo, o desempenho das principais vias urbanas, especialmente nos horários e situações críticas; Auxiliar na orientação e travessia de pedestres, especialmente nos locais críticos ou de grande fluxo, quando necessário; Auxiliar na implantação de projetos e alterações de circulação de trânsito, em situações programadas e emergenciais; Participar de atividades de fiscalização e policiamento, de forma integrada com outros órgãos participantes do Sistema Nacional de Trânsito -SNT; Participar das campanhas educativas de trânsito desenvolvidas pelos órgãos participantes do Sistema Nacional de Trânsito- -SNT; Operar equipamentos de comunicação e de coleta eletrônica de dados, bem como outros necessários ao desempenho de suas atividades; Dirigir os veículos destinados ao desempenho dos serviços de fiscalização	Ensino Médio completo, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) mínimo categoria B ou superior, conforme exigência do edital; Idade Mínima de 18 (dezoito) anos completos; Estar em dia com as obrigações eleitorais e militares (para candidatos do sexo masculino).

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
		e monitoramento do trânsito; Lavrar autos de infrações de trânsito, no âmbito de sua circunscrição e competência; Elaborar relatórios relativos às atividades desempenhadas, quando lhe for determinado; Executar outras atividades que lhe forem atribuídas pelo órgão de trânsito do município, quando de sua competência e função; Atender com presteza aos chamados de Socorro; Manter ou estabelecer segurança no trânsito; Prestar socorro às pessoas que estiverem em iminente perigo e comunicar o fato ao órgão competente; Orientar e/ou auxiliar crianças, enfermos e idosos a atravessarem a via pública, mormente em lugar de trânsito intenso, quando necessário; Prestar as informações solicitadas, exceto assunto de caráter reservado e/ou sigiloso; Cumprir as ordens e as recomendações emanadas de superiores hierárquicos da Superintendência Municipal de Trânsito - SMT, relativas ao serviço, conforme previsto no Regimento Interno.	
CARGO 102 – Fiscal de Obras e Postura	Executar atividade relacionadas com a fiscalização dos serviços de obras públicas.	Fiscalizar e acompanhar a execução dos serviços de pavimentação; fiscalizar a acompanhar a execução dos serviços e o tratamento das áreas verdes; fiscalizar e acompanhar a construção e restauração de imóveis públicos, abrigos de ônibus e demais obras de pequeno porte; Fiscalizar outdoor, faixas, luminárias e outros meios de publicidade; expedir e receber correspondência e documentos diversos com o devido registro e controle; executar tarefas semelhantes.	Ensino Médio Completo; Experiência mínima de 01 (um) ano.
CARGO 103 – Fiscal de Tributos	Executar atividades de execução e controle de trabalhos de administração, fiscalização e arrecadação tributária.	Fiscalizar o cumprimento das obrigações tributárias pelos contribuintes municipais; instruir processos administrativos-tributários; proceder diligências e aplicar autos de infração, constituindo os créditos tributários respectivos; elaborar relatórios sobre suas atividades; executar outras tarefas semelhantes.	Ensino Médio Completo; Experiência mínima de 01 (um) ano.
CARGO 104 – Guarda Civil Municipal Masculino	Proteger os bens, serviços e instalações públicas do Município, bem como zelar pela segurança da população e pela preservação da ordem pública, atuando de forma preventiva, comunitária e educativa. Exercer atividades	Proteger os bens, serviços e instalações do Município, garantindo sua integridade e funcionamento; Realizar o patrulhamento preventivo em áreas públicas, praças, escolas, unidades de saúde e demais prédios municipais; Atuar na mediação de conflitos, visando à manutenção da ordem e da paz social;	Ensino Médio Completo, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC); Idade Mínima de 18 (dezoito)

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
CARGO 105 – Guarda Civil Municipal - Feminino	de patrulhamento, vigilância e apoio às ações dos órgãos municipais, observando os princípios da legalidade, cidadania e respeito aos direitos humanos.	Colaborar com os órgãos de segurança pública em ações integradas, respeitadas as competências constitucionais de cada instituição; Participar de programas e campanhas educativas, voltadas à cidadania, segurança e prevenção à violência; Controlar o acesso e a segurança de eventos públicos promovidos pelo Município; Prestar apoio às autoridades municipais no exercício de suas funções e nas ações de fiscalização e proteção ambiental; Atuar em emergências, calamidade pública ou desastres, prestando auxílio à população; Efetuar rondas escolares e comunitárias, promovendo segurança e aproximação com a comunidade; Lavrar termos e relatórios de ocorrências relativas às atividades desempenhadas; zelar pela conservação e uso adequado dos equipamentos, veículos e materiais sob sua responsabilidade; participar de cursos e treinamentos de aperfeiçoamento e atualização profissional; cumprir e fazer cumprir as leis, regulamentos e normas de conduta da instituição; executar outras atividades correlatas, compatíveis com o cargo e com sua formação profissional.	anos completos e máxima de 35 anos; Carteira Nacional de Habilitação (CNH), mínimo categoria B, conforme exigência do edital; Estar em dia com as obrigações eleitorais e militares (para candidatos do sexo masculino); Possuir aptidão física e mental comprovada em exame médico; Ser aprovado em teste de aptidão física, avaliação psicológica e investigação social, conforme previsto em Edital; Não possuir antecedentes criminais.

GRUPO DE ATIVIDADES de NÍVEL SUPERIOR
Cargos - 201; 202; 203; 204; 205; 206; 207; 208; 209 e 210.

QUADRO DESCRITIVO DE TAREFAS E REQUISITOS

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
CARGO 201 – Professor de Braille	Realizar o ensino do sistema Braille para alunos com deficiência visual; transcrever materiais didáticos para o Braille; apoiar o professor regente na inclusão do aluno; participar do planejamento pedagógico.	Realizar o ensino do sistema Braille para alunos com deficiência visual; transcrever materiais didáticos para o Braille; apoiar o professor regente na inclusão do aluno; participar do planejamento pedagógico.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Pedagogia, com curso de Braille, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 202 – Professor de Ciências Biológicas	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina Ciências Biológicas, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Ciências Biológicas, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 203 – Professor de Educação Física	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina Educação Física, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Educação Física, diploma reconhecido pelo MEC.

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
CARGO 204 – Professor de Geografia	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina Geografia, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Geografia, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 205 – Professor de Inglês	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina inglês, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Letras – Inglês, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 206 – Professor História	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina História, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em História, diploma reconhecido pelo MEC.

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
	avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.		
CARGO 207 – Professor de Matemática	Identificar, planejar, programar, organizar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular/disciplina Matemática, cumprindo integralmente o programa e a carga horária, os dias letivos, os horários estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação institucional, à reflexão pedagógica e ao desenvolvimento profissional.	Seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como participante na elaboração e execução da proposta pedagógica; participar ativamente das reuniões de pais, e do processo de integração da escola – família – comunidade; realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Matemática, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 208 – Professor das Séries Iniciais	Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, propiciando aprendizagens significativas para os alunos; Elaborar programa e planos de trabalho no que for de sua competência; seguir a proposta Político Pedagógica da Rede Municipal, respeitada as peculiaridades da Unidade Educativa, integrando-se à ação pedagógica, como coparticipe na elaboração e execução dele.	Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento, quando solicitado; Participar ativamente das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de formação continuada; Realizar os planejamentos, registros e relatórios solicitados; Participar ativamente do processo de integração da escola – família – comunidade; Observar e registrar o processo de desenvolvimento das crianças, tanto individualmente como em grupo com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; Realizar outras atividades correlatas com a função.	Ensino Superior completo em Licenciatura em Pedagogia, diploma reconhecido pelo MEC.
CARGO 209 – Professor de AEE	Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.	Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional; acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da	Ensino Superior completo em Licenciatura, preferencialmente em Pedagogia (diploma reconhecido pelo MEC e formação em Educação Especial).

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
		escola; estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno; ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos e não ópticos, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade entre outros; de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação; estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares; promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.	
CARGO 210 – Fonoaudiólogo	Planejar, coordenar, executar e avaliar atividades e procedimentos fonoaudiológicos voltados à promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento dos distúrbios da comunicação humana, englobando linguagem oral e escrita, voz, fala, motricidade orofacial, audição e deglutição. Atuar em ações individuais e coletivas de saúde, educação e reabilitação, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e as normas éticas e técnicas da profissão.	Realizar avaliações e diagnósticos funcionais fonoaudiológicos por meio de exames clínicos e funcionais; Elaborar e executar planos terapêuticos individualizados, visando à prevenção, habilitação e reabilitação da comunicação e da deglutição; Desenvolver atividades de promoção da saúde vocal, auditiva e da linguagem, em contextos individuais e coletivos; Atuar em programas de triagem auditiva e acompanhamento de pacientes com deficiência auditiva; Orientar e acompanhar pacientes, familiares e cuidadores quanto à realização de exercícios e cuidados fonoaudiológicos; Participar de ações interdisciplinares e multiprofissionais de diagnóstico, prevenção e tratamento em saúde, educação e assistência social; Realizar atendimentos domiciliares, escolares, ambulatoriais e hospitalares, conforme as diretrizes da política pública local; Emitir pareceres, laudos, relatórios técnicos e registros evolutivos dos pacientes atendidos; Promover atividades educativas e de conscientização sobre	Curso superior completo em Fonoaudiologia, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC); Inscrição ativa e regular no Conselho Regional de Fonoaudiologia.

CARGOS	DESCRIÇÃO	TAREFAS	REQUISITOS
		saúde da comunicação e prevenção de distúrbios fonoaudiológicos; Supervisionar estagiários e auxiliares, quando designado, e participar de programas de formação e capacitação profissional; Zelar pela organização, conservação e uso adequado de equipamentos e materiais terapêuticos; Cumprir e fazer cumprir as normas de biossegurança, ética e legislação profissional; Executar outras atividades correlatas, compatíveis com o cargo e com sua formação profissional.	

Anexo III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. CARGOS DE NÍVEL MÉDIO: 101; 102 e 103

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos informativos e de outras naturezas, extraídos de livros e de periódicos contemporâneos. Nome e verbo. Flexões nominais e verbais. Emprego do nome e do verbo. Elementos circunstanciais e suas modalidades de uso. Palavras de relação: preposições e conjunções e as relações estabelecidas entre palavras e pensamentos. Sintaxe de concordância, de colocação e de regência. Crase. Semântica: denotação, conotação: sinonímia, antonímia e paronímia. Pontuação e seus recursos expressivos e sintático-semânticos. Acentuação e ortografia. Interpretação de texto: Leitura e compreensão de textos diversos, como narrações, descrições, dissertações, artigos de opinião, charges, entre outros. Coerência e Coesão: identificação de elementos que garantem a coesão textual como pronomes. Conectivos, referências e sequências lógicas.

Atualidades

Fatos e acontecimentos relevantes no Brasil e no mundo, conhecimentos relacionados à realidade social, política, econômica, cultural, científica, tecnológica e ambiental contemporânea, envolvendo desigualdades sociais, segurança, cultura, ciência e tecnologia, empregabilidade, responsabilidade social, educação, saúde, preservação ambiental e sustentabilidade. Educação e Políticas Sociais. Direitos Humanos e Cidadania. Avanços científicos, tecnológicos e inovação. Assuntos de interesse geral amplamente veiculados. Políticas públicas nas áreas de educação, saúde, assistência social, segurança pública e mobilidade urbana. Tecnologia e transformação digital: internet, redes sociais, segurança digital e impactos das tecnologias na vida social e profissional.

Matemática/Raciocínio Lógico

Raciocínio lógico-matemático: estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalência; implicação lógica; tabelas-verdade; argumentação lógica; identificação de argumentos válidos e não válidos. Sequências lógicas numéricas, alfabéticas e figurais; identificação de padrões e regularidades; raciocínio dedutivo e indutivo; resolução de problemas envolvendo dedução, inferência e análise lógica. Transcrição de informações entre linguagem corrente e linguagem simbólica; leitura, interpretação e utilização de representações matemáticas, tabelas, gráficos, esquemas e informações estatísticas. Resolução de situações-problema envolvendo identificação de dados relevantes, escolha de estratégias de resolução, interpretação de resultados e análise da razoabilidade das soluções. Razão e proporção; porcentagem; noções de probabilidade; princípios básicos de contagem; raciocínio analítico; relações matemáticas aplicadas a situações do cotidiano.

Informática Básica

Noções de Hardware e Software. Sistema Operacional Windows. Dispositivos de entrada e saída. Armazenamento de dados. Periféricos de computador. Microsoft Office: Word, Excel. Noções de internet. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias. Ferramentas, aplicativos comerciais de navegação, correio eletrônico. Conceitos de proteção e segurança. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Uso de favoritos e histórico de navegação. E-mail e Comunicação Online: Uso de serviços de e-mail (Gmail, Outlook, Yahoo Mail). Envio e recebimento de mensagens. Anexação de arquivos e organização de e-mails. Segurança da Informação: Conceitos básicos de segurança digital. Proteção de senhas e dados pessoais.

Legislação Municipal e Administração Pública

Lei Orgânica do Município. Estrutura administrativa do Município. Organização dos Poderes. Direitos, deveres, proibições e responsabilidades do servidor Público. Regime jurídico dos servidores públicos municipais. Normas municipais relacionadas :à educação; a saúde; ao meio ambiente; ao ordenamento urbano; à segurança pública; Transparência pública e acesso à informação. Controle social e participação popular. Administração Pública: conceitos; princípios e organização. Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade; impessoalidade; moralidade; publicidade e eficiência. Planejamento e gestão estratégica. Gestão de pessoas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 101 – AGENTE DE TRÂNSITO

Legislação de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) e suas atualizações. Normas e regulamentos do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN). Competências e atribuições dos órgãos de trânsito municipal, estadual e federal. Sinalização de Trânsito: Conceitos básicos de sinalização vertical, horizontal e semafórica. Interpretação de placas de regulamentação, advertência e indicação. Semáforos: funcionamento, cores e significados. Direção Defensiva: Princípios e técnicas de direção defensiva. Identificação de situações de risco no trânsito. Estratégias para prevenir Sinistros de trânsito. Educação para o Trânsito: Importância da educação para o trânsito na prevenção de sinistros. Papel do Agente de Trânsito na promoção da conscientização e segurança viária. Primeiros Socorros: Noções básicas de primeiros socorros em sinistros de trânsito. Acionamento de serviços de emergência. Noções de Meio Ambiente: Impacto do trânsito no meio ambiente. Resoluções do CONTRAN: Principais resoluções do Conselho Nacional de Trânsito relacionadas à fiscalização, sinalização e normas técnicas. Atualizações e mudanças recentes nas resoluções do CONTRAN. Comunicação e Atendimento ao Público: Habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal para lidar com passageiros e demais membros da comunidade. Prestação de informações sobre rotas, horários e demais questões relacionadas ao transporte municipal.

CARGO 102 – FISCAL DE POSTURA E OBRAS

Legislação Urbanística: Lei nº 10.257/2001; Plano Diretor Municipal; uso e ocupação do solo; zoneamento urbano; função social da propriedade. Código de Obras e Edificações (Legislação Municipal): normas para construção, reforma e demolição; licenciamento de obras; alvarás e autorizações; regularização de edificações; fiscalização de obras. Código de Posturas Municipal: normas de convivência urbana; fiscalização de atividades comerciais; uso de espaços públicos; poluição sonora e visual; higiene urbana. Fiscalização e Poder de Polícia: poder de polícia administrativa; atos de fiscalização; notificação, autuação e embargo de obras; interdição de atividades; processo administrativo. Noções de Direito Administrativo: princípios da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência); atos administrativos; poder de polícia; responsabilidade civil do Estado. Noções de Direito Constitucional: direitos e garantias fundamentais; direito à cidade; competência dos municípios; função social da propriedade. Meio Ambiente e Sustentabilidade: legislação ambiental básica; licenciamento ambiental; impactos ambientais urbanos; desenvolvimento sustentável. Segurança do Trabalho na Construção: normas básicas de segurança; prevenção de acidentes; uso de equipamentos de proteção; condições de trabalho em obras. Noções de Engenharia Civil: tipos de construções; materiais de construção; estruturas básicas; leitura e interpretação de plantas. Ética e Atendimento ao Público: ética no serviço público; conduta do fiscal; atendimento ao cidadão; mediação de conflitos.

CARGO 103 – FISCAL DE TRIBUTOS

Direito Tributário – Parte Geral: conceito de tributo (art. 3º da Lei nº 5.172/1966); espécies tributárias (impostos, taxas e contribuições); competência tributária; limitações ao poder de tributar; princípios tributários (legalidade, anterioridade, isonomia, capacidade contributiva). Sistema Tributário Nacional: estrutura do sistema tributário; repartição de competências tributárias; tributos federais, estaduais e municipais; receita pública. Tributos Municipais: IPTU; ISS; ITBI; taxas e contribuições municipais; fato gerador, base de cálculo e sujeito passivo. Obrigação Tributária: obrigação principal e acessória; fato gerador; sujeito ativo e passivo; responsabilidade tributária; solidariedade. Crédito Tributário: constituição do crédito tributário; lançamento (de ofício, por declaração e por homologação); suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. Administração Tributária e Fiscalização:

poder de polícia fiscal; procedimentos de fiscalização; lavratura de autos de infração; auditoria fiscal; sigilo fiscal. Processo Administrativo Tributário: impugnação e recursos administrativos; defesa do contribuinte; princípios do processo administrativo; decisão administrativa. Noções de Direito Administrativo: administração pública (princípios: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência); atos administrativos; poder de polícia; responsabilidade civil do Estado. Noções de Direito Constitucional: sistema tributário na Constituição; princípios constitucionais tributários; competência dos municípios; direitos e garantias fundamentais. Contabilidade Pública e Noções de Contabilidade: receita e despesa pública; classificação das receitas; noções de balanço; escrituração básica; demonstrações contábeis. Ética e Administração Pública: ética no serviço público; responsabilidade funcional; combate à corrupção; transparência e controle.

2. CARGOS DE NÍVEL MÉDIO: 104 e 105

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos informativos e de outras naturezas, extraídos de livros e de periódicos contemporâneos. Nome e verbo. Flexões nominais e verbais. Emprego do nome e do verbo. Elementos circunstanciais e suas modalidades de uso. Palavras de relação: preposições e conjunções e as relações estabelecidas entre palavras e pensamentos. Sintaxe de concordância, de colocação e de regência. Crase. Semântica: denotação, conotação: sinonímia, antonímia e paronímia. Pontuação e seus recursos expressivos e sintático-semânticos. Acentuação e ortografia. Interpretação de texto: Leitura e compreensão de textos diversos, como narrações, descrições, dissertações, artigos de opinião, charges, entre outros. Coerência e Coesão: identificação de elementos que garantem a coesão textual como pronomes. Conectivos, referências e sequências lógicas.

Matemática/Raciocínio Lógico

Raciocínio lógico-matemático: estruturas lógicas; proposições; conectivos; negação; equivalência; implicação lógica; tabelas-verdade; argumentação lógica; identificação de argumentos válidos e não válidos. Sequências lógicas numéricas, alfabéticas e figurais; identificação de padrões e regularidades; raciocínio dedutivo e indutivo; resolução de problemas envolvendo dedução, inferência e análise lógica. Transcrição de informações entre linguagem corrente e linguagem simbólica; leitura, interpretação e utilização de representações matemáticas, tabelas, gráficos, esquemas e informações estatísticas. Resolução de situações-problema envolvendo identificação de dados relevantes, escolha de estratégias de resolução, interpretação de resultados e análise da razoabilidade das soluções. Razão e proporção; porcentagem; noções de probabilidade; princípios básicos de contagem; raciocínio analítico; relações matemáticas aplicadas a situações do cotidiano.

Informática Básica

Noções de Hardware e Software. Sistema Operacional Windows. Dispositivos de entrada e saída. Armazenamento de dados. Periféricos de computador. Microsoft Office: Word, Excel. Noções de internet. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias. Ferramentas, aplicativos comerciais de navegação, correio eletrônico. Conceitos de proteção e segurança. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Uso de favoritos e histórico de navegação. E-mail e Comunicação Online: Uso de serviços de e-mail (Gmail, Outlook, Yahoo Mail). Envio e recebimento de mensagens. Anexação de arquivos e organização de e-mails. Segurança da Informação: Conceitos básicos de segurança digital. Proteção de senhas e dados pessoais.

Legislação Municipal e Administração Pública

Lei Orgânica do Município. Estrutura administrativa do Município. Organização dos Poderes. Direitos, deveres, proibições e responsabilidades do servidor Público. Regime jurídico dos servidores públicos municipais. Normas municipais relacionadas: à educação; à saúde; ao meio ambiente; ao ordenamento urbano; à segurança pública;

Transparência pública e acesso à informação. Controle social e participação popular. Administração Pública: conceitos; princípios e organização. Princípios constitucionais da Administração Pública: legalidade; impessoalidade; moralidade; publicidade e eficiência. Planejamento e gestão estratégica. Gestão de pessoas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei nº 13.022/2014; princípios mínimos de atuação ; competências específicas; patrulhamento preventivo; proteção dos bens, serviços e instalações de atuação integrada com órgãos de segurança conhecimentos específicos a. Sistema de Segurança (SUSP) Noções de Direito Constitucional e Administrativo: direitos e garantias fundamentais; segurança pública (art. 5; art. 144 da Constituição); princípios da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência); atos administrativos; poder de polícia; responsabilidade civil do Estado. Noções de Direito Penal: crime e contravenção; tipicidade, ilicitude e culpabilidade; crimes contra a administração pública; crimes contra a pessoa; crimes contra o patrimônio; abuso de autoridade. Segurança Pública e Mobilidade Urbana: conceitos de segurança pública; mobilidade urbana; políticas públicas de trânsito; prevenção de acidentes; educação para o trânsito; atuação integrada com outros órgãos; cidadania no trânsito. Procedimentos Operacionais: abordagem de condutores e pedestres; fiscalização de trânsito; sinalização e controle do tráfego; comunicação operacional; registro de ocorrências; elaboração de relatórios; atuação em situações de risco. Noções de Direito de Defesa Civil; emergências; atuação em desastres; prevenção de riscos; apoio à população, uso progressivo da força; Segurança Pública Municipal. Procedimentos Operacionais; Abordagem de condutores e pedestres.; Fiscalização de Trânsito; Sinalização e controle do tráfego; comunicação operacional; registro de ocorrências; elaboração de relatórios; atuação em situações de risco. Noções de Direitos Humanos e Cidadania: princípios dos direitos humanos; abordagem cidadã; uso proporcional da força; combate à discriminação; proteção de grupos vulneráveis. Noções de Defesa Civil: emergências; atuação em desastres; prevenção de riscos; apoio à população. Lei nº 9.455 de 07 de abril de 1997(Lei de Tortura) Lei nº 8.0869, de 13 de julho de 1990. (Estatuto da Criança e Adolescente) Lei nº 9029 de 13 de abril de 1995(Lei da Discriminação Racial) Lei nº 11.340 de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha).

3. CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR: 201 a 209

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa:

Análise sintática de orações complexas, reconhecimento de vozes verbais, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase e colocação pronominal. Morfologia: Estudo detalhado das classes gramaticais, incluindo flexões irregulares, formas verbais pouco usuais, advérbios e locuções adverbiais, entre outros. Semântica: Estudo aprofundado do significado das palavras, polissemia, sinonímia, antonímia, ambiguidade, denotação e conotação. Estilística: Figuras de linguagem, recursos expressivos, estilo e registro de linguagem, adequação vocabular e estilística para diferentes gêneros textuais. Texto e Discurso: Coerência textual, progressão temática, organização e estruturação de textos argumentativos, dissertativos, narrativos e descritivos. Interpretação Crítica: Análise crítica de textos informativos, literários, e jornalísticos, identificação de argumentos, posicionamentos e intenções do autor. Variedades Linguísticas: Reconhecimento e compreensão das variedades linguísticas do português, dialetos regionais, registros formais e informais, linguagem técnica e especializada: Estudo das funções da linguagem, análise de atos de fala, inferência de informações implícitas e pressupostos em textos. Variedades Linguísticas: Reconhecimento e compreensão das variedades linguísticas do português.

Legislação Educacional: Lei nº 9.394/1996 (LDB) — princípios, fins, organização da educação básica, competências dos entes federativos, formação e valorização dos profissionais da educação e gestão democrática; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) — competências gerais, direitos de aprendizagem, organização por áreas do conhecimento e articulação entre competências e habilidades; Lei nº 13.005/2014 (PNE) — metas, estratégias, monitoramento, avaliação e financiamento da educação. Estatuto da Criança e do Adolescente -ECA. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência-LBI. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Normativas do Conselho Nacional de Educação -CNE.

Tecnologia da Informação aplicada à Educação – Cultura Digital e seus impactos na educação. Tecnologias digitais aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem. Tecnologias da informação e Comunicação (TICs) na educação. Educação digital e inovação pedagógica. Ambientes Virtuais da Aprendizagem. Recursos tecnológicos e mídias digitais e educacionais. Uso pedagógico da internet e das redes sociais. Letramento Digital. Competências digitais docentes. Tecnologias assistivas aplicadas à educação. Planejamento pedagógico com uso de tecnologias. BNCC e Cultura Digital. Proteção de dados e privacidade no ambiente educacional

Atualidades e Políticas Públicas Educacionais: Organização da educação brasileira; Estrutura e funcionamento da Educação Básica; política básicas educacionais no Brasil contemporâneo. Plano Nacional Comum Curricular-BNCC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Educação integral e escola em tempo integral. Avaliação educacional: SAEB; IDEB; ENEM; ANA. Gestão democrática do Ensino Médio. Inclusão, diversidade e equidade educacional. Educação Inclusiva e políticas de atendimento educacional especializado. Desafios contemporâneos da educação brasileira. Relações entre educação, cidadania e transformação social. Educação e desenvolvimento de competências socioemocionais. Temas contemporâneos da educação Brasileira. Programas e políticas públicas educacionais.

Raciocínio Lógico .Raciocínio lógico-matemático: estruturas lógicas; proposições, conectivos, negação, equivalência e implicação lógica; tabelas-verdade; identificação de argumentos válidos e não válidos; raciocínio dedutivo e indutivo; sequências lógicas numéricas, alfabéticas e figurais; identificação de padrões em situações reais; resolução de situações-problema envolvendo interpretação de informações, organização de dados, identificação de variáveis relevantes, escolha da operação adequada e análise da razoabilidade dos resultados; razão e proporção simples; noções de probabilidade; leitura, interpretação e utilização de representações matemáticas, tabelas, gráficos e esquemas; transposição entre linguagem corrente e linguagem simbólica; relações entre conhecimentos lógico-matemáticos e situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 201 – PROFESSOR DE BRAILLE

Fundamentos da Educação de Pessoas com Deficiência Visual: conceitos de cegueira e baixa visão; desenvolvimento cognitivo e aprendizagem da pessoa com deficiência visual; educação inclusiva e atendimento educacional especializado (AEE); marcos legais da inclusão: Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sistema Braille – Fundamentos e Estrutura: história do sistema braille; Louis Braille e a criação do sistema; estrutura da cela braille (pontos, combinações); leitura e escrita tátil; princípios de codificação e decodificação. Braille Grau 1 e Grau 2: diferenças entre braille integral (grau 1) e abreviado (grau 2); regras de abreviação; uso pedagógico dos diferentes graus no ensino. Grafia Braille para Língua Portuguesa: alfabeto braille; acentuação e sinais gráficos; pontuação; uso de maiúsculas; normas oficiais brasileiras de grafia braille. Braille Aplicado a Áreas do Conhecimento: código matemático (noções de braille matemático); representação de símbolos científicos; leitura de tabelas, gráficos e fórmulas em braille; adaptação de materiais didáticos. Técnicas e Recursos para Ensino do Braille: metodologias de alfabetização em braille; estratégias de ensino para diferentes faixas etárias; avaliação da aprendizagem do aluno cego; produção e adaptação de materiais acessíveis. Tecnologias Assistivas: conceito de tecnologia assistiva; leitores de tela (NVDA, JAWS); linhas braille; impressoras braille; softwares de transcrição. Orientação e Mobilidade (noções básicas): conceitos fundamentais; autonomia e independência da pessoa com deficiência visual; relação com o processo educacional. Ética e Prática Profissional: papel do professor de braille na escola inclusiva; trabalho colaborativo com professores da sala regular; atendimento individualizado.

CARGO 202 – PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia Celular e Molecular: teoria celular; estrutura e função das células (procariontes e eucariontes); organelas celulares e suas funções; membrana plasmática e transportes (difusão, osmose, transporte ativo); metabolismo celular (respiração celular, fotossíntese, fermentação); ácidos nucleicos (DNA e RNA); síntese proteica (transcrição e tradução). Genética e Biotecnologia: leis de Gregor Mendel; herança genética (dominância, codominância, herança ligada ao sexo); interações gênicas e epigenética; mutações gênicas e cromossômicas; engenharia

genética e biotecnologia (DNA recombinante, clonagem, organismos geneticamente modificados (OGMs)); Projeto Genoma. Evolução Biológica: teorias evolutivas: Charles Darwin (seleção natural); Jean-Baptiste Lamarck; neodarwinismo; evidências da evolução (fósseis, anatomia comparada, biologia molecular); especiação; adaptação e seleção natural. Ecologia e Meio Ambiente: conceitos básicos: população, comunidade, ecossistema, biosfera; cadeias e teias alimentares; fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos; relações ecológicas; biomas brasileiros; impactos ambientais: desmatamento, poluição, mudanças climáticas; sustentabilidade e conservação ambiental. Anatomia e Fisiologia Humana: sistemas do corpo humano: digestório, respiratório, circulatório, excretor, nervoso, endócrino e reprodutor; homeostase; imunologia básica; saúde e doenças. Botânica: morfologia vegetal; tecidos vegetais; fisiologia vegetal: fotossíntese, transpiração, hormônios vegetais; reprodução vegetal; classificação dos vegetais. Zoologia: invertebrados e vertebrados; características gerais e classificação; fisiologia comparada; evolução dos grupos animais. Microbiologia e Parasitologia: vírus, bactérias, protozoários e fungos; doenças causadas por microrganismos; ciclos de vida de parasitas; profilaxia e controle de doenças. Bioquímica: biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, enzimas e metabolismo; equilíbrio energético. Ensino de Biologia: metodologias de ensino de Ciências e Biologia; ensino investigativo; alfabetização científica; uso de experimentação; interdisciplinaridade; tecnologias digitais no ensino; avaliação da aprendizagem. Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): relações entre ciência, tecnologia e sociedade; bioética; impactos sociais da biotecnologia; educação ambiental crítica; produção científica e pensamento científico.

CARGO 203 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos da Educação Física: conceito e objeto de estudo da Educação Física; cultura corporal do movimento; dimensões biológica, psicológica, social e cultural; tendências pedagógicas da Educação Física escolar; abordagens críticas (crítico-superadora e crítico-emancipatória). Anatomia e Fisiologia do Exercício: sistemas do corpo humano aplicados ao exercício: muscular, ósseo, cardiovascular e respiratório; metabolismo energético: sistemas ATP-CP, glicolítico e oxidativo; adaptações fisiológicas ao exercício; fadiga e recuperação; princípios do treinamento físico. Cinesiologia e Biomecânica: planos e eixos do movimento; tipos de movimento humano; alavancas corporais; análise biomecânica dos gestos esportivos; postura e prevenção de lesões. Esportes: esportes coletivos: futebol, voleibol, basquetebol, handebol; esportes individuais: atletismo, ginástica, lutas; regras, fundamentos técnicos e táticos; esporte educacional x esporte de rendimento; inclusão e adaptação de regras. Jogos, Brincadeiras e Cultura Popular: jogos tradicionais e populares; brincadeiras regionais brasileiras; jogos cooperativos; dimensão cultural e histórica das práticas corporais. Ginástica: tipos de ginástica: geral, artística, rítmica, laboral, de condicionamento físico; capacidades físicas: força, resistência, flexibilidade, velocidade e coordenação; planejamento de atividades. Dança: dança como expressão corporal; elementos da dança: corpo, espaço, tempo e energia; danças populares e urbanas; dança e identidade cultural. Lutas: conceito e classificação das lutas; fundamentos básicos; dimensão educativa e ética; lutas como conteúdo escolar. Saúde, Qualidade de Vida e Atividade Física: atividade física e saúde; sedentarismo; obesidade; doenças crônicas não transmissíveis; promoção da saúde na escola; avaliação física escolar. Educação Física Inclusiva: inclusão de alunos com deficiência; adaptação de atividades; princípios da educação inclusiva; acessibilidade nas práticas corporais. Ensino de Educação Física: planejamento didático; avaliação na Educação Física escolar; metodologias ativas; sequência didática; interdisciplinaridade; Educação Física no Ensino Médio. Aspectos Socioculturais e Críticos: corpo, mídia e padrões estéticos; gênero e práticas corporais; esporte e sociedade; indústria cultural e esporte; Educação Física como prática social.

CARGO 204 – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Fundamentos da Geografia: conceito de espaço geográfico; lugar, paisagem, território e região; escalas geográficas (local, regional, global); categorias de análise geográfica; pensamento geográfico clássico e crítico (ex.: Milton Santos). Cartografia e Geotecnologias: noções de cartografia; coordenadas geográficas (latitude e longitude); fusos horários; projeções cartográficas; escalas (gráfica e numérica); interpretação de mapas, gráficos e tabelas; sensoriamento remoto e geoprocessamento. Geografia Física: estrutura geológica da Terra; relevo (formação e transformação); climatologia: elementos e fatores do clima, tipos climáticos; hidrografia; biomas mundiais e brasileiros; domínios morfoclimáticos. Geografia da População: dinâmica demográfica; crescimento populacional; migrações; estrutura etária; urbanização e metropolização; problemas urbanos. Geografia Agrária: estrutura fundiária; agricultura tradicional e moderna; agronegócio; reforma agrária; conflitos no campo; questões

socioambientais rurais. Geografia Urbana: processo de urbanização; rede urbana; segregação socioespacial; mobilidade urbana; problemas urbanos contemporâneos. Geografia Econômica e Globalização: modos de produção e organização do espaço; industrialização; divisão internacional do trabalho; globalização e neoliberalismo; blocos econômicos; empresas transnacionais; fluxos econômicos e financeiros. Geopolítica: ordem mundial contemporânea; Guerra Fria e seus desdobramentos; conflitos geopolíticos atuais; organizações internacionais (ex.: Organização das Nações Unidas); relações de poder no espaço global. Geografia do Brasil: formação territorial brasileira; regionalização do Brasil; economia brasileira; urbanização e industrialização; questões agrárias; problemas socioambientais. Meio Ambiente e Sustentabilidade: impactos ambientais; mudanças climáticas; poluição; uso dos recursos naturais; desenvolvimento sustentável; educação ambiental. Ensino de Geografia: metodologias de ensino; ensino por investigação; uso de mapas e tecnologias; interdisciplinaridade; formação do pensamento crítico; avaliação da aprendizagem. Espaço, Sociedade e Pensamento Crítico: produção do espaço geográfico; relações entre capitalismo e espaço; desigualdades socioespaciais; território e poder; geografia crítica.

CARGO 205 – PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Leitura e Interpretação de Textos: compreensão de textos; identificação de ideias principais e secundárias; inferência; estratégias de leitura; interpretação crítica. Gramática da Língua Inglesa: tempos verbais; voz ativa e passiva; discurso direto e indireto; modal verbs; conditionals; preposições e phrasal verbs; artigos; pronomes; estrutura frasal. Vocabulário e Semântica: formação de palavras; collocations; false cognates; sinonímia e antonímia; uso contextual. Produção e Análise Textual: estrutura de parágrafos; coesão e coerência; gêneros textuais; argumentação. Compreensão Oral: estratégias auditivas; variações linguísticas; entonação e ritmo. Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês: aquisição de segunda língua; interlíngua; competência comunicativa. Metodologias de Ensino: abordagem comunicativa; Task-Based Learning; ensino híbrido; planejamento. Ensino de Inglês no Ensino Médio: multiletramentos; inglês como língua franca; interdisciplinaridade; avaliação. Aspectos Socioculturais: língua e cultura; variedades do inglês; globalização; identidade. Literatura em Língua Inglesa: gêneros literários; leitura e interpretação; autores e contextos. Avaliação no Ensino de Língua Inglesa: avaliação formativa e somativa; instrumentos avaliativos; critérios.

CARGO 206 – PROFESSOR DE HISTÓRIA

Teoria da História e Historiografia: conceito de história e consciência histórica; tempo histórico e periodização; fontes históricas e metodologia da pesquisa histórica; memória, narrativa e interpretação histórica; principais correntes historiográficas, incluindo positivismo, marxismo, Escola dos Annales e História Cultural. História Antiga: civilizações do Oriente Próximo; Grécia Antiga; Roma Antiga; organização política, econômica, social e cultural das sociedades antigas. História Medieval: formação do feudalismo; estrutura social, econômica e política medieval; Igreja e poder; expansão comercial e urbana; crises do período medieval. História Moderna: Renascimento; Reforma e Contrarreforma; formação dos Estados modernos; absolutismo; expansão marítima europeia e colonização da América. História Contemporânea: Iluminismo; Revolução Francesa; Revolução Industrial; nacionalismos; imperialismo; Primeira Guerra Mundial; Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria; globalização e transformações do mundo contemporâneo. História da América: civilizações pré-colombianas; colonização europeia; independências; formação dos Estados nacionais e América Latina contemporânea. História do Brasil Colonial: colonização portuguesa; economia colonial; escravidão africana; organização social; resistências indígenas e africanas. História do Brasil Império: Independência do Brasil; Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado; economia cafeeira; crise do Império e abolição da escravidão. História do Brasil República: República Oligárquica; Era Vargas; ditadura militar; redemocratização e Brasil contemporâneos. História da África e Cultura Afro-Brasileira: civilizações africanas; escravidão e diáspora africana; cultura afro-brasileira; resistência e movimentos sociais. História dos Povos Indígenas: sociedades indígenas; impactos da colonização; resistência indígena; questões indígenas contemporâneas. Ensino de História: formação da consciência histórica; uso de fontes históricas; metodologias ativas; ensino por investigação; interdisciplinaridade; avaliação da aprendizagem.

CARGO 207 – PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Números e Álgebra: conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações e propriedades; expressões algébricas; produtos notáveis; fatoração; equações, inequações e sistemas de equações; progressões aritméticas e geométricas. Funções: conceito, domínio, imagem e representação gráfica; funções afim, quadrática, exponencial, logarítmica e trigonométrica; interpretação e análise de gráficos. Geometria Plana: figuras geométricas; ângulos; polígonos; semelhança e congruência; Teorema de Pitágoras; circunferência e círculo; áreas e perímetros. Geometria Espacial: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas; áreas e volumes. Geometria Analítica: plano cartesiano; distância entre pontos; equação da reta e da circunferência. Trigonometria: razões trigonométricas; ciclo trigonométrico; relações e identidades trigonométricas; equações trigonométricas. Análise Combinatória e Probabilidade: princípio fundamental da contagem; permutações; arranjos; combinações; cálculo de probabilidades. Estatística: organização, interpretação e análise de dados; tabelas e gráficos; média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Matemática Financeira: razão e proporção; porcentagem; juros simples e compostos; descontos; taxas e aplicações em situações cotidianas. Raciocínio Lógico-Matemático: proposições; conectivos; tabelas-verdade; argumentação lógica; identificação de padrões; resolução de problemas. Ensino de Matemática: resolução de problemas; modelagem matemática; etnomatemática; interdisciplinaridade; tecnologias digitais aplicadas ao ensino; avaliação da aprendizagem; metodologias de ensino e desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

CARGO 208 – PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

Fundamentos da Educação: conceitos, funções sociais e históricas da educação; educação formal, não formal e informal; relação entre educação, sociedade, cultura e transformação social; tendências pedagógicas tradicionais, tecnicistas, críticas e progressistas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento: contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e B. F. Skinner; desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e moral; motivação e aprendizagem. Didática: planejamento educacional; objetivos de aprendizagem; organização da aula; metodologias de ensino; relação professor-aluno; mediação pedagógica; avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Currículo: teorias do currículo; currículo formal, real e oculto; organização curricular; interdisciplinaridade; currículo, cultura e poder. Avaliação da aprendizagem: avaliação diagnóstica, formativa, somativa e emancipatória; instrumentos avaliativos; critérios, indicadores e acompanhamento da aprendizagem. Gestão escolar e Projeto Político-Pedagógico: gestão democrática; organização do trabalho escolar; elaboração, execução e avaliação do PPP; participação da comunidade escolar; liderança pedagógica. Educação inclusiva e Educação Especial: princípios da educação inclusiva; Atendimento Educacional Especializado; adaptação curricular; acessibilidade; práticas pedagógicas inclusivas. Alfabetização e letramento: conceitos de alfabetização, letramento, letramento crítico e multiletramentos; práticas de leitura e escrita; processos de aquisição da linguagem escrita. Tecnologias educacionais: tecnologias digitais no ensino; cultura digital; ensino híbrido; uso pedagógico das mídias e recursos tecnológicos. Educação e diversidade: relações étnico-raciais; educação indígena e quilombola; gênero e educação; direitos humanos; cidadania; respeito à diversidade e combate às discriminações. Organização do trabalho pedagógico: planejamento anual e de aula; sequência didática; projetos pedagógicos; interdisciplinaridade; acompanhamento pedagógico e intervenção educativa.

CARGO 209 – PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE

Fundamentos da Educação Especial e da Educação Inclusiva; evolução histórica da Educação Especial e das políticas de inclusão; princípios da educação inclusiva; diversidade, equidade e acessibilidade; integração, inclusão e educação especial; modelos explicativos da deficiência (médico, biopsicossocial e social); educação inclusiva como direito fundamental; legislação educacional aplicada à Educação Especial e Inclusiva; políticas públicas para Educação Especial; direitos educacionais da pessoa com deficiência; Atendimento Educacional Especializado (AEE); organização e funcionamento do AEE; Sala de Recursos Multifuncionais; Plano de Atendimento Educacional Especializado; atribuições e competências do professor do AEE; articulação entre o AEE e o ensino regular; desenvolvimento humano e processos de aprendizagem; teorias da aprendizagem e desenvolvimento; mediação pedagógica; processos de ensino-aprendizagem; necessidades educacionais específicas e implicações pedagógicas da deficiência intelectual, deficiência física, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência múltipla, Transtorno do Espectro Autista, altas habilidades/superdotação e transtornos funcionais específicos relacionados

à aprendizagem; práticas pedagógicas inclusivas; planejamento pedagógico inclusivo; adequações e adaptações curriculares; estratégias de ensino inclusivas; recursos didáticos adaptados; avaliação educacional inclusiva; acompanhamento e intervenção pedagógica; tecnologias assistivas; comunicação alternativa e aumentativa; recursos pedagógicos acessíveis; acessibilidade arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental e digital; trabalho colaborativo entre escola, família e comunidade; gestão escolar inclusiva; cultura organizacional inclusiva; ética profissional; direitos humanos; cidadania; respeito à diversidade e enfrentamento das práticas discriminatórias no contexto escolar.

4. CARGO DE NÍVEL SUPERIOR: 210

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa:

Análise sintática de orações complexas, reconhecimento de vozes verbais, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase e colocação pronominal. Morfologia: Estudo detalhado das classes gramaticais, incluindo flexões irregulares, formas verbais pouco usuais, advérbios e locuções adverbiais, entre outros. Semântica: Estudo aprofundado do significado das palavras, polissemia, sinonímia, antonímia, ambiguidade, denotação e conotação. Estilística: Figuras de linguagem, recursos expressivos, estilo e registro de linguagem, adequação vocabular e estilística para diferentes gêneros textuais. Texto e Discurso: Coerência textual, progressão temática, organização e estruturação de textos argumentativos, dissertativos, narrativos e descritivos. Interpretação Crítica: Análise crítica de textos informativos, literários, e jornalísticos, identificação de argumentos, posicionamentos e intenções do autor. Variedades Linguísticas: Reconhecimento e compreensão das variedades linguísticas do português, dialetos regionais, registros formais e informais, linguagem técnica e especializada: Estudo das funções da linguagem, análise de atos de fala, inferência de informações implícitas e pressupostos em textos.

Tecnologia da Informação Aplicada à Educação – Cultura Digital e seus impactos na educação. Tecnologias digitais aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem. Tecnologias da informação e Comunicação (TICs) na educação. Educação digital e inovação pedagógica. Ambientes Virtuais da Aprendizagem. Recursos tecnológicos e mídias digitais e educacionais. Uso pedagógico da internet e das redes sociais. Letramento Digital. Competências digitais docentes. Tecnologias assistivas aplicadas à educação. Planejamento pedagógico com uso de tecnologias. BNCC e Cultura Digital. Proteção de dados e privacidade no ambiente educacional

Atualidades e Políticas Públicas Educacionais: Organização da educação brasileira; Estrutura e funcionamento da Educação Básica; política básicas educacionais no Brasil contemporâneo. Plano Nacional Comum Curricular-BNCC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Educação integral e escola em tempo integral. Avaliação educacional: SAEB; IDEB; ENEM; ANA. Gestão democrática do Ensino Médio. Inclusão, diversidade e equidade educacional. Educação Inclusiva e políticas de atendimento educacional especializado. Desafios contemporâneos da educação brasileira. Relações entre educação, cidadania e transformação social. Educação e desenvolvimento de competências socioemocionais. Temas contemporâneos da educação Brasileira. Programas e políticas públicas educacionais.

Raciocínio Lógico: Raciocínio lógico-matemático: estruturas lógicas; proposições, conectivos, negação, equivalência e implicação lógica; tabelas-verdade; identificação de argumentos válidos e não válidos; raciocínio dedutivo e indutivo; sequências lógicas numéricas, alfabéticas e figurais; identificação de padrões em situações reais; resolução de situações-problema envolvendo interpretação de informações, organização de dados, identificação de variáveis relevantes, escolha da operação adequada e análise da razoabilidade dos resultados; razão e proporção simples; noções de probabilidade; leitura, interpretação e utilização de representações matemáticas, tabelas, gráficos e esquemas; transposição entre linguagem corrente e linguagem simbólica; relações entre conhecimentos lógico-matemáticos e situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 210 – FONOAUDIÓLOGO

Anatomia e fisiologia dos sistemas relacionados à comunicação humana, audição, linguagem, fala, voz e deglutição. Desenvolvimento neuropsicomotor e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Linguagem infantil, linguagem do adulto e envelhecimento. Distúrbios da linguagem oral e escrita; atrasos de linguagem; transtornos do neurodesenvolvimento; alterações de leitura e escrita; afasias e demais alterações adquiridas da linguagem. Alterações fonéticas e fonológicas. Motricidade orofacial: anatomia, funções estomatognáticas, avaliação e intervenção terapêutica. Distúrbios da voz: fisiologia vocal, avaliação, diagnóstico funcional e terapia vocal. Disfagia: avaliação, manejo clínico, reabilitação e atuação interdisciplinar. Comunicação suplementar e alternativa. Fonoaudiologia educacional, hospitalar e saúde coletiva. Fonoaudiologia aplicada ao Transtorno do Espectro Autista e aos transtornos do neurodesenvolvimento. Reabilitação neurofuncional em crianças. Fonoaudiologia em saúde pública: princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), atenção básica, políticas públicas de saúde e inclusão. Ética e legislação profissional. Biossegurança. Elaboração de documentos técnicos e registros profissional.

ANEXO IV - PRERROGATIVA DE USO DO NOME SOCIAL - REQUERIMENTO

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026

REQUERIMENTO PARA PRERROGATIVA DE USO DO NOME SOCIAL

Nome Civil:
Documento de Identificação:
CPF:
NOME SOCIAL do Candidato:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código/Opção:

O (a) candidato (a) acima qualificado (a) vem pelo presente termo requerer uso do NOME SOCIAL para realização do **Concurso Público**, conforme dados informados no quadro acima, de acordo com o determinado no Edital do Certame.

Local/Data _____, _____ de ____ 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

ANEXO V – SOLICITAÇÃO DE VAGA PcD - REQUERIMENTO

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026

DECLARAÇÃO/MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE DE VAGA PcD

Eu,

_____(nome completo), _____
(estado civil) _____(profissão), portador(a) do documento de identificação nº _____ inscrito(a) no CPF _____, e candidato(a) para ingresso na CARGO: _____ do **Concurso Público**, declaro, para fins de reserva de vagas, ser Pessoa com Deficiência (PcD) à luz da(s) legislação(ões) presente(s) e solicito participação no Certame dentro dos critérios assegurados à PcD, conforme previsto nesse Edital.

ANEXADO A ESTA DECLARAÇÃO APRESENTO O LAUDO MÉDICO, atestando:

a) A espécie e o grau ou o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, o enquadramento da deficiência no Decreto Federal nº 3.298, de 24 de outubro de 1999 e suas alterações, e no Decreto Federal nº 9.508, de 24 de setembro de 2018 e suas alterações, além da assinatura e carimbo do registro do Conselho Regional de Medicina – CRM do médico responsável pela emissão do documento, conforme item Edital.

Por ser verdade, firmo o presente e, nestes termos, peço deferimento.

Local/Data _____, _____ de 2026

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

Anexo VI - Requerimento - CONDIÇÃO ESPECIAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS

**Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026
REQUERIMENTO PARA ATENDIMENTO CONDIÇÃO ESPECIAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS**

Nome:
Documento de Identificação:
CPF:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código do Cargo Optado:

Em conformidade com o disposto no Edital do Certame do **Concurso Público** - Edital 01/2026 - CONDIÇÕES ESPECIAIS DE ATENDIMENTO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS o candidato (a) qualificado (a), vem pelo presente Termo requerer atendimento às condições solicitadas para a realização das Provas, na data ____/____/2026.

Seguem as condições para a realização das provas(especificar):

SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL	MARQUE (X)
a) Prova Ampliada: impressa com fonte e imagens ampliadas para facilitar a leitura pelos/as candidatos/as com deficiência visual.	
b) Auxílio – Fiscal Ledor: serviço especializado de leitura da prova para pessoas com deficiência visual, deficiência intelectual, autismo, déficit de atenção ou dislexia.	
c) Auxílio - Fiscal Transcritor: para participantes impossibilitados/as por algum motivo de escrever ou de preencher o cartão de resposta das provas.	
d) Auxiliar – Fiscal Ledor e Transcritor: para participantes impossibilitados/as por algum motivo de realizar leitura da prova, conforme item b), além de estarem impossibilitados de escrever ou de preencher o cartão de resposta das provas.	
e) Tradutor - Intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras): para o auxílio aos/as candidatos/as surdos/as ou com Deficiência Auditiva.	
f) Sala Separada: sala extraordinária destinada a acolher participantes em condições que recomendem a sua separação dos demais, como os casos de ledor, auxílio ledor e auxílio transcrição.	
g) Sala de Fácil Acesso: Sala com acessibilidade facilitada para utilização por pessoas com dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção.	
h) Cadeirante: local de prova com acessibilidade para cadeira de rodas, carteira em forma de mesa.	
i) Tempo Adicional: a concessão de tempo adicional para a realização das provas somente será deferida caso tal recomendação seja decorrente de orientação médica específica contida no laudo médico enviado pelo/a candidato/a. Em nome da isonomia entre os/as candidatos/as, por padrão, será concedida 01 (uma) hora a mais para os/as candidatos/as nesta situação, para atendimento a Candidatos com TDHA, TEA, Discalculia, Dislexia, dentre outras especificidades comprovadas via Laudo.	
OUTRAS SOLICITAÇÕES/OBSERVAÇÕES:	

Local/Data _____, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

ANEXO VII - USO DE MARCAPASSO – REQUERIMENTO

**Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026
REQUERIMENTO PARA USO DE MARCAPASSO**

Nome:
Documento de Identificação:
CPF:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código do Cargo Optado:

O (a) candidato (a) acima qualificado (a) vem pelo presente documento, informar ser portador de MARCAPASSO para o que solicita, durante a realização da Prova Objetiva de Conhecimentos do **Concurso Público** - Edital 01/2026, receber atendimento especial, conforme previsto nesse Certame.

Local/Data _____, _____ de 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

ANEXO VIII- LACTANTE - REQUERIMENTO

**Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026
REQUERIMENTO PARA LACTANTE**

Nome da Candidata Lactante:
Documento de Identificação:
CPF:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código do Cargo Optado:
Nome do Acompanhante:
Documento de Identificação:
CPF:
Celular:

A candidata acima qualificada, inscrita no **Concurso Público** - Edital 01/2026, vem pelo presente termo informar que se encontra na condição de Lactante e solicita autorização para acesso ao local de Provas juntamente com o seu filho(a), para fins de amamentação durante o período da realização da Prova.

A referida candidata indica na condição de acompanhante/maior, que fará a guarda da criança, no mesmo horário em local designado pela Organizadora, em conformidade com disposto nesse Certame.

Local/Data _____, _____ de 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

ANEXO IX – FUNÇÃO JURADO - REQUERIMENTO

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026

REQUERIMENTO - FUNÇÃO JURADO

Nome:
Documento de Identificação:
CPF:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código do Cargo Optado:

O (a) candidato (a) acima qualificado (a) vem requerer o registro da Função de Jurado, no período de _____ a _____, exercida:

Requer, ainda, que seja anexada ao presente documento/requerimento a certidão/comprovação de exercício da Função de Jurado, emitida pela(o) _____.

Local/Data _____, _____ de 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)

ANEXO X – SABATISTA - REQUERIMENTO

**Concurso Público - Prefeitura Municipal de Riachão do Jacuípe/BA - Edital 01/2026
REQUERIMENTO SABATISTA**

Nome:
Documento de Identificação:
CPF:
Número de Inscrição:
Cargo:
Código do Cargo Optado:

O (a) candidato (a) acima qualificado (a) vem pelo presente documento, informar que na condição de Sabatista solicita durante a realização do **Concurso Público** - Edital 01/2026, receber atendimento especial, conforme previsto nesse Certame, em Item de Edital.

O(a) candidato(a) deverá enviar atestado comprobatório da confissão religiosa, emitido pelo representante devidamente qualificado da comunidade religiosa a qual está filiado, dentro do prazo de inscrição, junto com o Referido Requerimento.

Local/Data _____, _____ de 2026.

Assinatura do(a) Requerente/Candidato(a)