

ANEXO I
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO PÚBLICO³

Eventos	Datas prováveis
Divulgação do edital de abertura de inscrições	22/06
Período de impugnação do edital	23 até 26/06
Divulgação das respostas as impugnações do edital	29/06
Período de inscrição	25/06 até 12/07
Período de envio da documentação relativa aos títulos para os cargos de nível superior	25/06 até 13/07
Período de solicitação de isenção	25 e 26/06
Divulgação das respostas aos pedidos de isenção	29/06
Período de interposição de recursos contra o resultado das respostas aos pedidos de isenção	30/06 e 01/07
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	03/07
Último dia para pagamento do boleto de inscrição	13/07
Divulgação do relatório de candidatos inscritos	15/07
Divulgação do edital de convocação para realização da prova objetiva	14/09
Aplicação da prova objetiva	20/09
Divulgação do gabarito parcial das provas objetivas	21/09
Período de interposição de recursos contra o gabarito parcial das provas objetivas	22 e 23/09
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	30/09
Divulgação do gabarito oficial das provas objetivas	30/09
Divulgação do resultado parcial das provas objetivas e da prova de títulos	13/10
Divulgação do cartão resposta (área do candidato de forma individual)	13/10
Período de interposição de recursos contra o resultado parcial das provas objetivas e da prova de títulos	14 e 15/10
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	16/10
Divulgação do resultado final das provas objetivas e da prova de títulos	16/10
Divulgação do edital de convocação para envio do vídeo para o procedimento de heteroidentificação e da documentação relativa à avaliação biopsicossocial	20/10
Período de envio do vídeo para o procedimento de heteroidentificação e da documentação relativa à avaliação biopsicossocial	21 até 23/10
Divulgação do resultado parcial do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	26/10
Período de interposição de recursos contra o resultado do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	27 e 28/10
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	29/10
Divulgação do resultado final do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	29/10
Divulgação do resultado final do concurso público	30/10
Divulgação da homologação do concurso público	A critério da Administração Pública Municipal

³ O cronograma de atividades está sujeito a alterações.

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. Identificação de informações explícitas e implícitas. Ideia principal e secundária do texto. Finalidade e gênero textual. Ortografia oficial da Língua Portuguesa. Uso adequado das letras e palavras. Emprego de maiúsculas e minúsculas. Fonética e fonologia: encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, sílaba e divisão silábica. Acentuação gráfica das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Flexão de gênero, número e grau. Verbos: tempos verbais, modos verbais e emprego dos verbos nas frases. Estrutura da frase e da oração. Sujeito e predicado. Concordância verbal e nominal básica. Pontuação: uso do ponto final, vírgula, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, travessão e aspas. Sinônimos, antônimos, aumentativo e diminutivo. Coesão e coerência textual. Organização de ideias no texto. Produção textual básica. Reescrita de frases e pequenos textos. Variação linguística e níveis de linguagem. Uso adequado da linguagem oral e escrita em diferentes situações de comunicação.

• **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Operações fundamentais com números naturais, inteiros e racionais. Adição, subtração, multiplicação e divisão. Problemas envolvendo as quatro operações. Números decimais e frações. Porcentagem simples. Razão e proporção. Regra de três simples. Sistema de medidas: comprimento, massa, capacidade, tempo e temperatura. Conversão de unidades de medida. Noções básicas de geometria plana: figuras geométricas, perímetro e área. Sequências lógicas simples. Associação de ideias, formas, figuras e números. Problemas de raciocínio lógico. Leitura e interpretação de tabelas, gráficos e informações matemáticas simples. Problemas envolvendo situações do cotidiano. Resolução de problemas matemáticos básicos. Noções de espaço e forma. Comparação de grandezas. Organização lógica de informações.

• **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Lajedinho: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Lajedinho. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO**

Noções básicas de saúde bucal. Anatomia e fisiologia da cavidade oral. Principais doenças bucais: cárie, doença periodontal, gengivite e outras afecções da boca. Ética profissional e relações humanas no trabalho. Atendimento humanizado ao paciente. Sigilo profissional. Comunicação e relacionamento interpessoal no ambiente odontológico. Organização e funcionamento do consultório odontológico. Rotinas administrativas e clínicas. Agendamento de consultas. Recepção e acolhimento de pacientes. Organização de prontuários e arquivos. Biossegurança em odontologia. Controle de infecção cruzada. Limpeza, desinfecção e esterilização de materiais e instrumentais odontológicos. Métodos de assepsia e antisepsia. Uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Instrumentais e equipamentos odontológicos. Identificação, finalidade, organização, preparo, conservação e manutenção básica dos instrumentos e equipamentos utilizados em odontologia. Auxílio ao cirurgião-dentista e à equipe de saúde bucal durante os procedimentos clínicos. Preparo da sala clínica e do paciente para atendimento odontológico.

Manipulação de materiais odontológicos. Noções básicas sobre materiais restauradores, moldagens, cimento odontológico, resinas e materiais de consumo utilizados em procedimentos clínicos. Noções de radiologia odontológica. Processamento e armazenamento de radiografias. Cuidados com proteção radiológica. Educação em saúde bucal. Técnicas de escovação. Uso do fio dental. Orientações preventivas em saúde bucal para crianças, adultos e idosos. Noções de primeiros socorros em ambiente odontológico. Condutas básicas em situações de emergência no consultório. Segurança no trabalho. Prevenção de acidentes no ambiente odontológico. Ergonomia aplicada ao trabalho em saúde bucal. Trabalho em equipe multiprofissional. Programa Saúde da Família (PSF) e atuação da equipe de saúde bucal na Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização básica da saúde pública.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

Noções básicas de limpeza, conservação e organização de ambientes internos e externos, incluindo varrição, lavagem, desinfecção e acondicionamento de resíduos. Identificação e uso correto de materiais, utensílios e produtos de limpeza, com noções de diluição e aplicação adequada. Noções de higiene pessoal e ambiental. Coleta, separação e descarte de resíduos sólidos, incluindo resíduos orgânicos e recicláveis. Noções de segurança no trabalho, prevenção de acidentes e uso adequado de equipamentos de proteção individual (EPI). Cuidados no manuseio de produtos químicos de uso doméstico e institucional. Noções básicas de organização de espaços, conservação de móveis, equipamentos e instalações. Procedimentos básicos de apoio operacional, incluindo preparo de ambientes, reposição de materiais e atendimento a demandas simples do local de trabalho. Noções de manutenção preventiva simples, como identificação de problemas em instalações e comunicação aos responsáveis. Relações interpessoais no ambiente de trabalho, incluindo respeito, colaboração e comunicação adequada. Ética e responsabilidade no serviço público, incluindo zelo pelo patrimônio público, assiduidade, pontualidade e cumprimento de ordens. Noções básicas de sustentabilidade, economia de água e energia e uso consciente de recursos públicos. Noções básicas de saúde e prevenção de doenças no ambiente de trabalho. Interpretação de instruções simples, avisos e orientações relacionadas às atividades do cargo.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE COVEIRO**

Noções de organização e funcionamento de cemitérios. Procedimentos relacionados a sepultamentos, exumações e traslado de restos mortais. Abertura, fechamento e manutenção de sepulturas, túmulos e jazigos. Limpeza e conservação do cemitério. Noções básicas sobre segurança no trabalho. Uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Prevenção de acidentes e cuidados com ferramentas e equipamentos. Noções de higiene e saúde pública. Cuidados com limpeza, conservação e manejo adequado de resíduos. Ética profissional. Relações interpessoais. Atendimento ao público em situações de luto. Responsabilidade, disciplina e respeito no exercício da função. Noções básicas de primeiros socorros. Procedimentos iniciais em casos de acidentes de trabalho. Ferramentas e equipamentos utilizados nos serviços de cemitério. Uso, conservação e armazenamento adequado. Noções de meio ambiente e limpeza urbana. Conservação de áreas públicas e descarte correto de resíduos. Organização e controle dos serviços executados. Comunicação de irregularidades e conservação do patrimônio público.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ELETRICISTA**

Noções básicas de eletricidade. Corrente elétrica, tensão, potência e resistência elétrica. Ferramentas e equipamentos utilizados em serviços elétricos. Uso, conservação e armazenamento adequado. Instalações elétricas residenciais e prediais. Montagem, manutenção e reparos simples em instalações elétricas. Leitura e interpretação básica de esquemas elétricos. Noções sobre circuitos elétricos, interruptores, tomadas, lâmpadas, disjuntores, fusíveis e quadros de distribuição. Identificação e utilização de materiais elétricos: fios, cabos, eletrodutos, conectores e dispositivos de proteção. Manutenção preventiva e corretiva em instalações elétricas simples. Noções básicas de iluminação pública e instalações elétricas prediais. Segurança no trabalho em serviços com eletricidade. Uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Prevenção de acidentes elétricos. Noções da Norma Regulamentadora NR-10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade. Primeiros socorros em casos de choque elétrico e acidentes de trabalho. Ética profissional. Responsabilidade, disciplina e relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho. Noções de preservação ambiental e uso consciente de energia elétrica.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MOTORISTA**

Legislação de trânsito: Código de Trânsito Brasileiro (CTB) – Lei nº 9.503/1997 e suas alterações. Normas gerais de circulação e conduta. Sinalização de trânsito. Infrações e penalidades. Documentação do condutor e do veículo. Direção defensiva: prevenção de acidentes, direção segura, cuidados em situações de risco, distância de segurança, ultrapassagens e condições adversas de trânsito. Noções básicas de primeiros socorros: procedimentos iniciais em casos de acidentes de trânsito. Acionamento de serviços de emergência. Noções básicas de mecânica automotiva: funcionamento básico do motor, sistema de freios, pneus, suspensão, bateria, sistema elétrico e sistema de arrefecimento. Verificação de óleo, água, combustível e calibragem de pneus. Manutenção preventiva de veículos. Conservação e limpeza do veículo. Identificação de problemas mecânicos simples. Condução de veículos leves e pesados. Transporte de passageiros e cargas. Cuidados no embarque e desembarque. Segurança dos passageiros. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes. Uso adequado de equipamentos de segurança. Responsabilidade e comportamento do motorista no exercício da função. Ética profissional. Relações interpessoais no ambiente de trabalho. Atendimento ao público. Disciplina, responsabilidade e pontualidade. Meio ambiente e trânsito: poluição ambiental, uso consciente de combustível e preservação ambiental no trânsito.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE OPERADOR DE MÁQUINAS**

Legislação de trânsito aplicada a veículos e máquinas pesadas. Código de Trânsito Brasileiro (CTB): normas gerais de circulação e conduta, sinalização de trânsito, infrações e penalidades. Direção defensiva. Prevenção de acidentes. Cuidados ao operar máquinas pesadas em vias urbanas e rurais. Procedimentos de segurança durante a operação. Noções de primeiros socorros. Procedimentos básicos em casos de acidentes. Acionamento de serviços de emergência. Proteção ao meio ambiente. Uso consciente de combustível e lubrificantes. Cuidados ambientais na operação de máquinas pesadas. Conhecimento e operação de

máquinas pesadas: pá carregadeira, retroescavadeira, motoniveladora, escavadeira hidráulica, trator e compactador. Funcionamento básico e utilização correta dos equipamentos. Inspeção e cuidados com as máquinas. Verificação diária antes do uso. Itens básicos de inspeção: óleo, água, combustível, pneus, esteiras, freios, sistema hidráulico e iluminação. Noções básicas de mecânica pesada. Funcionamento do motor, sistema hidráulico, sistema elétrico, freios, transmissão e arrefecimento. Identificação de defeitos simples. Manutenção preventiva e conservação das máquinas. Troca de óleo. Lubrificação. Limpeza e conservação dos equipamentos. Cuidados para aumento da vida útil da máquina e redução do consumo de combustível. Operação segura de máquinas pesadas. Escavação, carregamento, nivelamento, compactação e transporte de materiais. Técnicas básicas de manobra e operação em terrenos diversos. Instrumentos e comandos das máquinas. Painel de controle. Indicadores de funcionamento. Dispositivos de segurança e comandos operacionais. Segurança do trabalho. Uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Prevenção de acidentes no ambiente de trabalho. Ética profissional. Responsabilidade, disciplina, assiduidade e relacionamento interpessoal no exercício da função.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE VIGIA**

Noções de vigilância e segurança patrimonial. Controle de entrada e saída de pessoas, veículos e materiais. Rondas e inspeções de rotina. Proteção de bens públicos. Postura profissional e ética no trabalho. Relações interpessoais. Atendimento ao público. Responsabilidade, disciplina, assiduidade e pontualidade. Noções de prevenção e combate a incêndios. Identificação de situações de risco. Uso básico de extintores de incêndio. Procedimentos em casos de emergência. Noções de primeiros socorros. Procedimentos básicos em situações de emergência até a chegada de atendimento especializado. Segurança no ambiente de trabalho. Prevenção de acidentes. Cuidados com instalações elétricas, hidráulicas e patrimoniais. Controle e registro de ocorrências. Elaboração de relatórios simples. Comunicação de irregularidades e situações suspeitas. Noções de defesa do patrimônio público. Conservação de equipamentos e materiais sob sua responsabilidade. Noções básicas de vigilância eletrônica e monitoramento. Identificação e comunicação de situações de risco. Conhecimentos básicos sobre cidadania, respeito, convivência social e direitos humanos. Noções de proteção ao meio ambiente e conservação do patrimônio público.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO COMPLETO

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão, interpretação e análise crítica de textos de diferentes gêneros textuais, literários e não literários. Tipologia textual. Intertextualidade. Inferência textual. Intencionalidade discursiva. Ortografia oficial e Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Fonética e fonologia: fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica, tonicidade e acentuação gráfica. Morfologia: estrutura, formação e classificação das palavras. Classes gramaticais e suas funções no contexto da frase e do texto. Sintaxe da oração e do período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Coordenação e subordinação. Orações coordenadas e subordinadas. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego da crase. Pontuação e seus efeitos de sentido no texto. Semântica: significação das palavras, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, denotação e conotação. Figuras de linguagem, figuras de pensamento e figuras de sintaxe. Coesão e coerência textual. Elementos de referenciação e sequenciação textual. Funções da linguagem. Variação linguística. Níveis e registros de linguagem. Linguagem formal e informal. Reescrita e transformação de frases e textos. Substituição de palavras e expressões. Correção gramatical e adequação textual. Correspondência oficial e redação oficial básica: ofício, memorando, requerimento, declaração e ata. Literatura brasileira: escolas literárias, autores e características gerais da literatura brasileira. Uso adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa em diferentes contextos comunicativos.

- **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e regra de três simples e composta. Equações e inequações do 1º e 2º graus. Sistemas de equações. Expressões algébricas e produtos notáveis. Sequências lógicas numéricas, figurais e alfanuméricas. Problemas de raciocínio lógico. Estruturas lógicas básicas. Proposições, conectivos, negação, equivalência e implicação lógica. Tabelas verdade. Análise combinatória e probabilidade básica. Princípio fundamental da contagem. Geometria plana: perímetro, área e propriedades das figuras geométricas. Geometria espacial básica. Grandezas e medidas. Sistema métrico decimal. Conversão de unidades. Leitura, interpretação e análise de gráficos, tabelas e informações estatísticas. Resolução de problemas envolvendo raciocínio matemático e situações do cotidiano. Noções básicas de estatística: média aritmética, mediana e moda.

- **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

- **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Lajedinho: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a

produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Lajedinho. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Noções de Administração Geral e Pública. Conceitos de administração. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Estrutura organizacional. Gestão de processos administrativos. Organização do ambiente de trabalho. Ética no serviço público. Eficiência, eficácia e efetividade na Administração Pública. Atendimento ao público. Técnicas de comunicação. Comunicação verbal e não verbal. Relações interpessoais no ambiente de trabalho. Qualidade no atendimento ao cidadão. Atendimento presencial, telefônico e eletrônico. Postura profissional. Trabalho em equipe. Atendimento inclusivo e acessível. Redação oficial. Correspondência oficial e atos administrativos. Manual de Redação da Presidência da República. Elaboração, organização e expedição de documentos oficiais: ofício, memorando, ata, relatório, requerimento, declaração, certidão, despacho, parecer, portaria, circular, edital, aviso e comunicado. Linguagem formal e padronização documental. Protocolo e arquivo. Gestão documental. Classificação, organização e arquivamento de documentos físicos e digitais. Técnicas de arquivamento. Temporalidade documental. Digitalização de documentos. Controle de entrada e saída de documentos. Noções de administração de materiais. Controle de estoque. Almoarifado. Patrimônio público. Inventário. Controle e conservação de bens públicos. Noções de Direito Administrativo. Administração Pública direta e indireta. Princípios explícitos e implícitos da Administração Pública. Poderes administrativos. Uso e abuso de poder. Atos administrativos: conceito, requisitos, atributos, espécies, invalidação, anulação, revogação e convalidação. Servidores públicos. Conceito e classificação. Direitos, deveres, proibições e responsabilidades do servidor público. Regime disciplinar. Processo administrativo disciplinar. Responsabilidade civil, administrativa e penal do servidor público. Processo administrativo. Conceito, princípios, fases e formalidades. Processo administrativo no âmbito da Administração Pública. Organização e tramitação de processos administrativos. Contratos administrativos. Conceito, características e formalização. Fiscalização e execução contratual. Alteração, rescisão e sanções administrativas. Noções gerais sobre licitações e contratos públicos. Lei Federal nº 14.133/2021 – Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Princípios. Modalidades de licitação. Dispensa e inexigibilidade. Planejamento das contratações públicas. Gestão e fiscalização contratual. Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI). Transparência pública. Publicidade dos atos administrativos. Acesso e proteção das informações públicas. Lei Federal nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Conceitos básicos. Tratamento de dados pessoais. Proteção de dados no serviço público. Segurança da informação e privacidade. Informática básica e aplicada. Sistemas operacionais Windows 10 e Windows 11. Organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas. Área de trabalho, janelas, atalhos e configurações do sistema operacional. Microsoft Office e LibreOffice. Edição de textos no Word. Planilhas eletrônicas no Excel. Fórmulas e funções básicas. Criação de apresentações no PowerPoint. Ferramentas de produtividade e colaboração. Internet e tecnologias digitais. Navegadores de internet. Correio eletrônico. Ferramentas de busca e pesquisa. Computação em nuvem. Compartilhamento e armazenamento de arquivos online. Segurança digital. Malware, phishing e boas práticas de segurança da informação. Noções de hardware e software. Componentes básicos do computador. Dispositivos de entrada e saída. Redes de computadores. Conceitos básicos de intranet e internet. Gestão de tempo e produtividade. Organização das rotinas administrativas. Planejamento de atividades. Controle de agendas e compromissos. Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental na Administração Pública. Atendimento humanizado e cidadania. Sigilo profissional e ética no tratamento das informações. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: princípios fundamentais da Administração Pública; artigos 5º e 37 ao 41.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Fundamentos de enfermagem. Técnicas básicas de enfermagem. Ética e legislação profissional em enfermagem. Lei nº 7.498/1986 e Decreto nº 94.406/1987. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Relações humanas no trabalho e atendimento humanizado. Semiotécnica em enfermagem. Verificação de sinais vitais. Administração de medicamentos por vias oral, intradérmica, subcutânea, intramuscular e endovenosa. Cálculo e diluição de medicamentos. Coleta de materiais para exames laboratoriais. Cúriculos simples e complexos. Oxigenoterapia. Nebulização e aerossolterapia. Sondagens. Higiene e conforto do paciente. Mobilização e posicionamento no leito. Biossegurança e controle de infecção. Precauções padrão e específicas. Lavagem das mãos. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Esterilização, desinfecção e assepsia. Central de Material e Esterilização (CME). Processamento de artigos hospitalares. Manuseio de autoclaves, seladoras térmicas e lavadoras ultrassônicas. Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde. Assistência ao paciente cirúrgico. Cuidados pré-operatórios, transoperatórios e pós-operatórios. Recuperação anestésica. Montagem da sala cirúrgica. Materiais e instrumentais cirúrgicos. Técnicas assépticas e uso de material estéril. Urgência e emergência. Atendimento inicial em situações de urgência e emergência. Suporte Básico de Vida

(SBV). Reanimação cardiopulmonar (RCP). Choque. Hemorragias. Queimaduras. Traumatismos. Fraturas. Intoxicações exógenas. Afogamentos. Acidentes com animais peçonhentos. Atendimento ao politraumatizado. Assistência de enfermagem nas doenças prevalentes. Hipertensão arterial sistêmica. Diabetes mellitus. Doenças cardiovasculares. Doença renal crônica. Doenças respiratórias. Hanseníase. Tuberculose. Arboviroses. COVID-19. Doenças sexualmente transmissíveis e HIV/AIDS. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Calendário Nacional de Vacinação. Rede de frio. Conservação, preparo e administração de imunobiológicos. Eventos adversos pós-vacinação. Saúde da criança e do adolescente. Crescimento e desenvolvimento. Aleitamento materno. Cuidados básicos com recém-nascidos e crianças. Saúde escolar. Saúde da mulher. Pré-natal. Puerpério. Planejamento reprodutivo. Prevenção do câncer de colo uterino e mama. Assistência de enfermagem em ginecologia e obstetrícia. Saúde do homem e saúde do idoso. Envelhecimento saudável. Cuidados com pacientes acamados e dependentes. Prevenção de lesões por pressão. Saúde mental. Atendimento humanizado ao paciente com transtornos mentais. Dependência química. Acolhimento em saúde mental. Vigilância epidemiológica e vigilância em saúde. Notificação compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública. Investigação epidemiológica. Medidas de prevenção e controle de doenças transmissíveis. Atenção Primária à Saúde (APS). Estratégia Saúde da Família (ESF). Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Territorialização. Visita domiciliar. Educação em saúde. Trabalho em equipe multiprofissional. Humanização da assistência. Política Nacional de Humanização (PNH). Comunicação terapêutica. Segurança do paciente. Organização dos serviços de saúde. Planejamento, organização e funcionamento dos serviços de enfermagem. Registros e anotações de enfermagem. Prontuário do paciente. Princípios de ergonomia e segurança no trabalho em saúde. Prevenção de acidentes de trabalho. Saúde do trabalhador. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Promoção da saúde e prevenção de doenças. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR COMPLETO (EXCETO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA E GEOMETRIA e PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA)

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros narrativo, descritivo, dissertativo-argumentativo e injuntivo, com identificação de informações explícitas, implícitas, pressupostos e subentendidos. Análise de textos verbais, não verbais e multissemióticos: charges, tirinhas, infográficos, memes e textos digitais. Coesão textual: mecanismos referenciais (pronomes pessoais, demonstrativos, relativos, elipses e substituições lexicais) e mecanismos sequenciais (conjunções coordenativas e subordinativas e operadores argumentativos). Coerência textual: progressão temática, relação lógica entre ideias e não contradição interna do texto. Significação de palavras e expressões: sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia e paronímia. Sentido das palavras: denotação e conotação. Figuras de linguagem: metáfora, comparação, metonímia, catacrese, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, pleonasma, anáfora, aliteração e gradação. Equivalência e transformação de estruturas: reescrita de períodos, substituição de termos e alteração de estruturas sintáticas com manutenção de sentido. Sintaxe da oração: termos essenciais (sujeito e predicado), termos integrantes (objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva) e termos acessórios (adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto). Período composto: coordenação (orações coordenadas assindéticas e sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas) e subordinação (orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais). Emprego de tempos e modos verbais: valores semânticos e uso contextual. Pontuação: uso sintático e estilístico de vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses, aspas, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Estrutura e formação de palavras: derivação (prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria) e composição (justaposição e aglutinação). Classes de palavras: funções morfológicas e sintáticas de substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Flexão nominal: gênero, número e grau. Flexão verbal: tempos, modos, vozes e pessoas. Pronomes: classificação, emprego, formas de tratamento e colocação pronominal. Concordância nominal e concordância verbal. Regência nominal e regência verbal. Emprego do sinal indicativo de crase. Ortografia oficial conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Relações sintático-semânticas no texto. Reescrita e adequação textual: clareza, precisão vocabular, coesão e coerência. Análise discursiva: intencionalidade, posicionamento do autor e estratégias argumentativas. Interpretação crítica de textos contemporâneos: identificação de fake news, análise de credibilidade de fontes e reconhecimento de estratégias de persuasão.

• **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Estruturas lógicas. Proposições simples e compostas. Conectivos lógicos. Tabelas verdade. Equivalências lógicas. Implicações. Negação de proposições. Argumentação lógica. Diagramas lógicos. Lógica de argumentação. Problemas envolvendo raciocínio dedutivo, indutivo e analítico. Teoria dos conjuntos. Operações com conjuntos. Diagramas de Venn. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e compostos. Regra de três simples e composta. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Funções: afim, quadrática, exponencial e logarítmica. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Análise combinatória. Arranjos, combinações e permutações. Probabilidade. Estatística básica e interpretação de dados. Média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Geometria plana e espacial. Áreas, volumes e relações métricas.

Raciocínio lógico quantitativo. Resolução de problemas envolvendo lógica matemática e situações-problema. Matemática financeira: descontos, taxas percentuais, juros simples e compostos. Princípios de contagem e raciocínio sequencial. Problemas envolvendo padrões, analogias e inferências lógicas.

- **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

- **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Lajedinho: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Lajedinho. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (EXCETO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA E GEOMETRIA e PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA)

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ANALISTA ADMINISTRATIVO**

Administração Geral. Evolução da Administração. Teorias administrativas. Planejamento, organização, direção e controle. Gestão por processos. Gestão por resultados. Planejamento estratégico. Gestão da qualidade. Gestão de projetos. Administração Pública. Organização administrativa. Administração direta e indireta. Governança pública. Governança digital. Compliance público. Gestão de riscos. Transparência e controle social. Princípios constitucionais da Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Serviços públicos. Agentes públicos. Responsabilidade civil, administrativa e penal dos agentes públicos. Planejamento governamental. Plano Plurianual (PPA). Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Lei Orçamentária Anual (LOA). Ciclo orçamentário. Planejamento e avaliação de políticas públicas. Gestão pública municipal. Organização político-administrativa dos Municípios. Competências constitucionais municipais. Planejamento e desenvolvimento municipal. Finanças públicas. Receita pública. Despesa pública. Créditos adicionais. Responsabilidade fiscal. Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal). Licitações e Contratos Administrativos. Lei Federal nº 14.133/2021. Planejamento das contratações. Dispensa e inexigibilidade. Fiscalização contratual. Gestão de contratos administrativos. Tributação municipal. Sistema Tributário Nacional. Competência tributária dos Municípios. IPTU, ISSQN, ITBI, taxas, contribuições de melhoria e demais receitas municipais. Lançamento tributário. Fiscalização tributária. Arrecadação. Cobrança administrativa. Dívida ativa. Código Tributário Nacional (Lei nº 5.172/1966). Obrigação tributária. Crédito tributário. Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. Processo administrativo tributário. Transferências constitucionais e legais. Fundo de Participação dos Municípios (FPM). ICMS. FUNDEB. Convênios e transferências voluntárias. Gestão documental. Arquivologia. Protocolo. Gestão eletrônica de documentos. Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018). Governança de dados. Segurança da informação na Administração Pública. Tecnologia da Informação aplicada à gestão pública. Sistemas informatizados de gestão governamental. Banco de dados. Governança de TI. Transformação digital. Governo eletrônico. Análise de dados e indicadores de gestão. Gestão da informação. Tomada de decisão baseada em evidências. Elaboração de pareceres técnicos, relatórios gerenciais, estudos administrativos e instrumentos de planejamento. Controle interno e externo da Administração Pública. Tribunais de Contas. Prestação de contas. Accountability. Constituição Federal de 1988. Lei nº 4.320/1964. Lei Complementar nº 101/2000. Lei nº 14.133/2021. Lei nº 12.527/2011. Lei nº 13.709/2018.

- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL**

Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. O Serviço Social na contemporaneidade. Questão social e suas expressões. Projeto ético-político do Serviço Social. Trabalho profissional do assistente social. Dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do exercício profissional. Legislação profissional. Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei nº 8.662/1993. Código de Ética Profissional do Assistente Social. Resoluções do Conselho

Federal de Serviço Social (CFESS). Competências e atribuições privativas do assistente social. Políticas públicas e proteção social. Estado, políticas sociais e direitos sociais. Seguridade Social brasileira: saúde, previdência social e assistência social. Financiamento e gestão das políticas públicas. Controle social e participação popular. Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Proteção social básica e especial. Vigilância socioassistencial. Benefícios socioassistenciais. Cadastro Único. Programa Bolsa Família e demais programas de transferência de renda. Territorialização e trabalho social no território. Serviço Social e trabalho interdisciplinar. Trabalho em rede. Intersectorialidade. Trabalho interprofissional e práticas colaborativas nas políticas públicas. Família e Serviço Social. Trabalho social com famílias. Matricialidade sociofamiliar. Mediação de conflitos. Violação de direitos. Acompanhamento familiar e individual. Criança e adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Medidas protetivas e socioeducativas. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Trabalho infantil. Violência doméstica, negligência, abuso e exploração sexual infantojuvenil. Direito à convivência familiar e comunitária. Pessoa idosa. Estatuto da Pessoa Idosa. Política Nacional do Idoso. Envelhecimento e proteção social. Violência contra a pessoa idosa. Pessoa com deficiência. Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). Política Nacional para Integração da Pessoa com Deficiência. Inclusão social e acessibilidade. Questões de gênero, raça, etnia e diversidade. Direitos humanos. Diversidade sexual e identidade de gênero. Racismo estrutural. Populações tradicionais e vulnerabilizadas. Políticas afirmativas. Violência e direitos humanos. Violência doméstica e familiar. Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006). Violência institucional. Situação de rua. Migração e refúgio. Tráfico de pessoas. Política sobre álcool e outras drogas. Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD). Redução de danos. Saúde mental e atenção psicossocial. Serviço Social na saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Política Nacional de Humanização. Parâmetros de atuação do assistente social na saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Trabalho do assistente social na Atenção Primária, média e alta complexidade. Planejamento e gestão social. Planejamento estratégico. Elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de planos, programas e projetos sociais. Gestão de benefícios e serviços socioassistenciais. Indicadores sociais. Pesquisa social. Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa. Instrumentais técnico-operativos do Serviço Social. Entrevista, visita domiciliar, acolhimento, observação, estudo social, relatório social, laudo social e parecer social. Educação popular e educação em saúde. Mobilização comunitária. Participação social e fortalecimento de vínculos comunitários. Políticas públicas setoriais. Política de assistência social, saúde, educação, habitação, previdência social, trabalho e renda. Trabalho social em programas habitacionais e projetos de saúde coletiva. Ética, direitos humanos e cidadania. Sigilo profissional. Exercício profissional em contextos institucionais. Responsabilidade técnica e compromisso social do assistente social. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Redes de Atenção à Saúde. Vigilância em Saúde. Promoção da Saúde. Participação social e controle social no SUS. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Humanização. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – Lei nº 8.742/1993. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS). Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 1º ao 17, 193 ao 232. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE BIBLIOTECÁRIO**

Fundamentos da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. História do livro, das bibliotecas e das unidades de informação. Organização, administração e gestão de bibliotecas e centros de documentação. Formação, desenvolvimento e preservação de coleções. Política de seleção, aquisição, avaliação e descarte de materiais bibliográficos e documentais. Conservação preventiva e preservação de acervos físicos e digitais. Representação descritiva e temática da informação. Catalogação. AACR2 e RDA. Formatos MARC. Classificação Decimal de Dewey (CDD) e Classificação Decimal Universal (CDU). Indexação e elaboração de resumos. Linguagens documentárias e vocabulários controlados. Serviços de referência e informação. Disseminação seletiva da informação. Competência informacional. Atendimento ao usuário. Estudo de usuários e necessidades informacionais. Bibliotecas públicas, escolares, universitárias e especializadas. Organização e funcionamento de bibliotecas digitais e virtuais. Automação de bibliotecas. Sistemas informatizados de gerenciamento de acervos. Bases de dados bibliográficas. Tecnologias da informação aplicadas às bibliotecas. Repositórios institucionais. Bibliotecas digitais. Normalização bibliográfica. Normas da ABNT aplicadas à documentação técnico-científica. Elaboração de referências, citações e trabalhos acadêmicos. Políticas públicas de leitura e informação. Incentivo à leitura e mediação cultural. Projetos de incentivo à leitura e ações culturais em bibliotecas. Gestão documental e arquivística básica. Organização e recuperação da informação. Fontes de informação gerais e especializadas. Ética profissional e legislação biblioteconômica. Código de Ética do Bibliotecário. Legislação profissional. Direitos autorais e acesso à informação. Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação. Lei Federal nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos relacionados à educação, cultura e acesso à informação.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE CIRURGIÃO DENTISTA**

Anatomia, histologia, fisiologia e embriologia do sistema estomatognático. Anatomia dental. Oclusão e articulação temporomandibular. Crescimento e desenvolvimento craniofacial. Semiologia e diagnóstico em odontologia. Anamnese, exame clínico e exames complementares. Diagnóstico bucal. Interpretação de exames laboratoriais e de imagem. Radiologia odontológica: princípios, técnicas radiográficas, interpretação radiográfica e proteção radiológica. Diagnóstico por imagem em odontologia. Cariologia. Etiologia, diagnóstico, prevenção e tratamento da cárie dentária. Controle do biofilme dental. Promoção da saúde bucal. Uso racional do flúor. Selantes. Educação em saúde bucal. Dentística restauradora. Preparo cavitário. Isolamento absoluto e relativo. Proteção do complexo dentino-pulpar. Materiais restauradores odontológicos. Sistemas adesivos. Resinas compostas, ionômero de vidro e amálgama. Tratamento Restaurador Atraumático (ART). Estética dental. Endodontia. Diagnóstico e tratamento

das alterações pulpares e periapicais. Terapia endodôntica em dentes unirradiculares e multirradiculares. Instrumentação, irrigação e obturação dos canais radiculares. Urgências endodônticas. Periodontia. Anatomia e fisiologia periodontal. Doenças gengivais e periodontais. Diagnóstico periodontal. Raspagem e alisamento radicular. Terapia periodontal básica. Prevenção e manutenção periodontal. Cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. Princípios de cirurgia oral menor. Exodontias simples e complexas. Acidentes e complicações cirúrgicas. Traumatismos dentários e faciais. Suturas. Hemorragias. Atendimento de urgência e emergência em odontologia. Anestesiologia odontológica. Farmacologia dos anestésicos locais. Técnicas anestésicas intraorais. Complicações e acidentes anestésicos. Sedação consciente. Patologia bucal. Lesões fundamentais. Diagnóstico das doenças da cavidade oral. Lesões potencialmente malignas. Câncer bucal. Afecções das glândulas salivares. Infecções odontogênicas e não odontogênicas. Farmacologia e terapêutica medicamentosa em odontologia. Analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos, antifúngicos, antivirais e ansiolíticos. Interações medicamentosas. Prescrição medicamentosa em odontologia. Odontopediatria. Atendimento odontológico infantil. Desenvolvimento da dentição. Manejo comportamental da criança. Prevenção e tratamento das doenças bucais na infância. Ortodontia preventiva e interceptativa. Crescimento e desenvolvimento da oclusão. Hábitos bucais deletérios. Prevenção das más oclusões. Prótese dentária. Reabilitação oral. Prótese parcial removível, prótese total e prótese fixa. Materiais protéticos. Planejamento protético. Pacientes com necessidades especiais. Atendimento odontológico a pacientes com deficiência, doenças sistêmicas e condições especiais. Odontologia hospitalar. Odontogeriatrics. Disfunções temporomandibulares e dor orofacial. Diagnóstico e tratamento das DTM. Dor facial e neuralgias. Laserterapia em odontologia. Aplicações clínicas do laser de baixa e alta potência. Fotobiomodulação. Biossegurança em odontologia. Controle de infecção cruzada. Assepsia, antissepsia, esterilização e desinfecção. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Ergonomia aplicada à prática odontológica. Epidemiologia em saúde bucal. Índices epidemiológicos. Levantamentos epidemiológicos. Principais doenças bucais e indicadores em saúde coletiva. Saúde coletiva e políticas públicas em saúde bucal. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Estratégia Saúde da Família (ESF). Política Nacional de Saúde Bucal – Brasil Sorridente. Atenção Primária à Saúde. Rede de Atenção à Saúde. Vigilância em Saúde. Educação em saúde. Promoção e prevenção em saúde bucal. Programa Saúde na Escola (PSE). Humanização da atenção em saúde. Acolhimento e trabalho multiprofissional. Territorialização e planejamento em saúde. Código de Ética Odontológica. Legislação profissional. Documentação odontológica. Responsabilidade civil, penal e ética do cirurgião-dentista. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Humanização (PNH). Política Nacional de Saúde Bucal. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE CONTROLADOR INTERNO

Controle Interno na Administração Pública. Conceitos, objetivos, princípios e fundamentos do controle interno. Sistema de Controle Interno. Controle prévio, concomitante e posterior. Controle administrativo, financeiro, orçamentário, patrimonial e operacional. Controle externo e controle social. Prestação de contas e accountability. Constituição Federal de 1988. Fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial. Controle da Administração Pública. Competências dos Tribunais de Contas. Artigos 31, 70 a 75 e demais dispositivos correlatos. Governança Pública. Gestão por resultados. Compliance no setor público. Gestão de riscos. Integridade pública. Transparência e controle social. Boas práticas de governança. Auditoria Governamental. Conceitos, princípios, normas e procedimentos de auditoria. Planejamento, execução e elaboração de relatórios de auditoria. Auditoria de conformidade, operacional, financeira e patrimonial. Achados de auditoria. Papéis de trabalho. Evidências e recomendações. Administração Pública. Organização administrativa. Administração direta e indireta. Princípios constitucionais da Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Agentes públicos. Responsabilidade civil, administrativa e penal dos agentes públicos. Processo Administrativo. Lei nº 9.784/1999. Princípios do processo administrativo. Sindicância e processo administrativo disciplinar. Orçamento Público. Plano Plurianual (PPA). Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Lei Orçamentária Anual (LOA). Ciclo orçamentário. Créditos adicionais. Receita e despesa pública. Classificação orçamentária. Execução orçamentária e financeira. Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP). Conceitos, objetivos e normas. Patrimônio público. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP). Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público. Procedimentos contábeis patrimoniais e orçamentários. Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal. Princípios da gestão fiscal responsável. Limites constitucionais e legais. Receita Corrente Líquida. Despesas com pessoal. Dívida pública. Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO). Relatório de Gestão Fiscal (RGF). Transparência fiscal. Receitas Públicas. Receitas correntes e de capital. Estágios da receita pública. Renúncia de receita. Transferências constitucionais e legais. Despesas Públicas. Classificação da despesa. Estágios da despesa pública. Empenho, liquidação e pagamento. Restos a pagar. Despesas obrigatórias e discricionárias. Patrimônio Público. Bens públicos. Inventário patrimonial. Controle e avaliação patrimonial. Almoxarifado. Depreciação, amortização e exaustão no setor público. Licitações e Contratos Administrativos. Lei Federal nº 14.133/2021. Princípios. Planejamento das contratações. Modalidades licitatórias. Dispensa e inexigibilidade. Gestão e fiscalização contratual. Sanções administrativas. Controle das contratações públicas. Convênios, termos de colaboração, termos de fomento e instrumentos congêneres. Prestação de contas. Fiscalização da aplicação de recursos públicos. Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI). Transparência ativa e passiva. Controle social e acesso à informação. Lei Federal nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Tratamento de dados pessoais pela Administração Pública. Improbidade Administrativa. Lei nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei nº 14.230/2021. Atos de improbidade. Responsabilização dos agentes públicos. Responsabilização administrativa e financeira dos gestores públicos. Tomada de Contas Especial. Prestação de contas anual. Controle dos atos de gestão. Tribunais de Contas. Competências constitucionais. Fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial. Jurisprudência e orientações aplicáveis ao controle interno municipal. Indicadores de desempenho.

Eficiência, eficácia e efetividade da gestão pública. Avaliação de políticas públicas. Planejamento estratégico governamental. Ética na Administração Pública. Código de Ética Profissional do Servidor Público. Integridade, transparência e combate à corrupção. Informática aplicada ao controle interno. Planilhas eletrônicas. Análise de dados. Sistemas governamentais de gestão orçamentária, financeira e patrimonial. Governo digital. Lei nº 4.320/1964. Lei Complementar nº 101/2000. Lei nº 14.133/2021. Lei nº 12.527/2011. Lei nº 13.709/2018. Lei nº 8.429/1992 e alterações. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP).

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ENFERMEIRO**

Fundamentos de enfermagem. Teorias e processo de enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Processo de enfermagem: coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação. Semiologia e semiotécnica em enfermagem. Segurança do paciente. Humanização da assistência. Ética e legislação profissional. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Legislação do exercício profissional de enfermagem. Normativas do COFEN e COREN. Responsabilidade técnica do enfermeiro. Bioética. Administração aplicada à enfermagem. Planejamento, supervisão, coordenação e avaliação dos serviços de enfermagem. Gestão em saúde e liderança em enfermagem. Dimensionamento de pessoal. Gerenciamento de materiais e recursos em saúde. Biossegurança e controle de infecção. Precauções padrão e específicas. Desinfecção, limpeza, esterilização e processamento de materiais. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Segurança ocupacional em serviços de saúde. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Rede de frio. Conservação, armazenamento e administração de imunobiológicos. Calendário Nacional de Vacinação. Vacinação em todas as fases do ciclo de vida. Eventos adversos pós-vacinação. Urgência e emergência em enfermagem. Classificação de risco. Atendimento inicial ao paciente crítico. Suporte Básico e Avançado de Vida (SBV e SAV). Parada cardiorrespiratória. Choque. Trauma. Atendimento pré-hospitalar. Urgências clínicas, cirúrgicas, obstétricas e psiquiátricas. Assistência de enfermagem nas alterações dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, neurológico, urinário, endócrino, hematológico e musculoesquelético. Distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos. Administração de medicamentos e terapia intravenosa. Enfermagem em clínica médica e cirúrgica. Cuidados perioperatórios. Curativos. Feridas agudas e crônicas. Queimaduras. Ostomias. Cuidados paliativos. Controle da dor. Saúde da criança e do adolescente. Crescimento e desenvolvimento. Aleitamento materno. Imunização. Assistência às doenças prevalentes da infância. Saúde escolar. Atenção integral à criança e ao adolescente. Saúde da mulher. Pré-natal de risco habitual e alto risco. Assistência ao parto e puerpério. Planejamento reprodutivo. Prevenção do câncer de colo uterino e mama. Violência contra a mulher. Saúde sexual e reprodutiva. Saúde do adulto e do idoso. Hipertensão arterial sistêmica. Diabetes mellitus. Doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Saúde mental. Envelhecimento saudável. Síndromes geriátricas. Atenção domiciliar ao idoso. Saúde mental e enfermagem psiquiátrica. Transtornos mentais prevalentes. Dependência química. Reforma psiquiátrica. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Manejo em situações de crise. Doenças transmissíveis e vigilância epidemiológica. Tuberculose. Hanseníase. HIV/AIDS. Hepatites virais. Arboviroses. COVID-19. Notificação compulsória. Investigação epidemiológica. Vigilância em saúde. Assistência de enfermagem em intoxicações exógenas, acidentes com animais peçonhentos e mordeduras. Soroterapia e imunização específica. Atenção Primária à Saúde (APS). Estratégia Saúde da Família (ESF). Territorialização. Diagnóstico situacional em saúde. Visita domiciliar. Educação em saúde. Trabalho em equipe multiprofissional. Planejamento em saúde. Indicadores de saúde. Saúde coletiva e políticas públicas de saúde. Promoção da saúde. Prevenção de agravos. Vigilância em Saúde. Participação social e controle social no SUS. Redes de Atenção à Saúde. Humanização e acolhimento em saúde. Política Nacional de Humanização (PNH). Comunicação terapêutica. Relação profissional-paciente-família. Enfermagem em saúde do trabalhador. Ergonomia. Acidentes de trabalho. Doenças ocupacionais. Vigilância em saúde do trabalhador. Cuidados paliativos e atenção domiciliar. Assistência ao paciente em terminalidade. Controle de sintomas. Apoio à família e equipe multiprofissional. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Redes de Atenção à Saúde. Financiamento do SUS. Planejamento e gestão em saúde. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Política Nacional de Humanização. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE FARMACÊUTICO**

Fundamentos das Ciências Farmacêuticas. Farmácia clínica. Assistência farmacêutica. Atenção farmacêutica. Uso racional de medicamentos. Seguimento farmacoterapêutico. Farmacovigilância, tecnovigilância e hemovigilância. Farmacologia geral e clínica. Farmacocinética e farmacodinâmica. Absorção, distribuição, metabolismo e excreção de fármacos. Receptores farmacológicos e mecanismos de ação. Interações medicamentosas. Reações adversas a medicamentos. Toxicologia clínica. Fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo e central, sistema cardiovascular, sistema renal, sistema respiratório, sistema digestório, sistema endócrino e sistema imunológico. Antimicrobianos, antiparasitários, antivirais, antifúngicos e antineoplásicos. Antiinflamatórios, analgésicos e psicofármacos. Terapêutica medicamentosa aplicada às doenças prevalentes. Farmacotécnica. Formas farmacêuticas sólidas, líquidas, semissólidas e estéreis. Manipulação magistral e oficial. Boas práticas de manipulação em farmácias. Cálculos farmacêuticos. Estabilidade de medicamentos. Controle de qualidade de medicamentos. Análises físico-químicas, químicas, microbiológicas e instrumentais. Validação de métodos analíticos. Qualificação de equipamentos. Garantia da qualidade. Boas práticas de fabricação, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos. Tecnologia farmacêutica. Produção industrial de medicamentos. Biofarmácia e biodisponibilidade. Medicamentos genéricos, similares e de referência. Sistemas de liberação controlada de medicamentos. Análises clínicas e laboratoriais. Bioquímica clínica. Hematologia clínica. Imunologia clínica. Microbiologia clínica. Parasitologia clínica. Uroanálise. Coleta, processamento e conservação de amostras biológicas. Controle de qualidade em laboratório clínico. Bromatologia e tecnologia de alimentos. Composição química dos alimentos. Valor nutricional. Controle de qualidade de alimentos. Microbiologia de alimentos. Conservação e processamento de

alimentos. Análise sensorial. Vigilância sanitária de alimentos. Toxicologia. Toxicologia de medicamentos, alimentos e agentes químicos. Intoxicações agudas e crônicas. Toxicologia ocupacional e ambiental. Fitoterapia e homeopatia. Princípios básicos da fitoterapia. Plantas medicinais. Farmácia homeopática. Práticas integrativas e complementares em saúde. Vigilância sanitária e vigilância em saúde. Controle sanitário de medicamentos, alimentos, cosméticos e produtos para saúde. Inspeção sanitária. Gerenciamento de resíduos em serviços de saúde. Assistência farmacêutica no SUS. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos. Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME). Componente básico da assistência farmacêutica. Legislação farmacêutica. Lei nº 3.820/1960. Lei nº 5.991/1973. Lei nº 6.360/1976. Lei nº 13.021/2014. Decreto nº 74.170/1974. Código de Ética Farmacêutica. Normativas do Conselho Federal de Farmácia (CFF) e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Boas práticas farmacêuticas. RDC nº 44/2009. RDC nº 67/2007. RDC nº 222/2018. Portaria SVS/MS nº 344/1998. Legislação sobre medicamentos sujeitos a controle especial. Transporte, armazenamento e rastreabilidade de medicamentos. Bioestatística aplicada à saúde. Epidemiologia básica. Indicadores de saúde. Estudos epidemiológicos. Interpretação de dados laboratoriais e epidemiológicos. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Promoção da saúde. Vigilância epidemiológica. Trabalho multiprofissional em saúde. Política Nacional de Assistência Farmacêutica. Política Nacional de Medicamentos. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE FISIOTERAPEUTA**

Fundamentos da fisioterapia. História e evolução da fisioterapia. Ética e bioética em fisioterapia. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Legislação profissional. Atuação multiprofissional em saúde. Anatomia humana, fisiologia e fisiopatologia aplicadas à fisioterapia. Sistema musculoesquelético, neurológico, cardiovascular e respiratório. Cinesiologia e biomecânica do movimento humano. Postura, equilíbrio e marcha. Avaliação fisioterapêutica. Anamnese, exame físico e funcional. Semiologia aplicada à fisioterapia. Testes especiais. Avaliação postural, muscular, neurológica e cardiorrespiratória. Escalas funcionais. Provas de função muscular. Análise biomecânica da marcha e da locomoção. Recursos terapêuticos em fisioterapia. Cinesioterapia. Mecanoterapia. Eletroterapia. Termoterapia superficial e profunda. Crioterapia. Fototerapia. Hidroterapia. Massoterapia. Recursos manuais e terapias integrativas aplicadas à reabilitação. Fisioterapia traumatológica-ortopédica. Avaliação e tratamento fisioterapêutico das disfunções osteomioarticulares. Fraturas, luxações, entorses, tendinopatias, lombalgias, cervicalgias, hérnias discais e lesões esportivas. Reabilitação pós-operatória. Prescrição de exercícios terapêuticos. Fisioterapia neurológica. Neuroanatomia funcional. Neurofisiologia do controle motor. Desenvolvimento neuropsicomotor. Plasticidade neural. Acidente vascular cerebral, traumatismo cranioencefálico, lesão medular, paralisia cerebral, doenças neuromusculares, Parkinson, esclerose múltipla e neuropatias periféricas. Facilitação neuromuscular e reabilitação funcional. Fisioterapia cardiorrespiratória. Avaliação e tratamento fisioterapêutico nas doenças pulmonares e cardiovasculares. Insuficiência respiratória. DPOC. Asma. Pneumonias. Reabilitação pulmonar e cardíaca. Ventilação mecânica não invasiva. Oxigenoterapia. Higiene brônquica. Fisioterapia em terapia intensiva. Fisioterapia em geriatria e gerontologia. Envelhecimento humano. Síndromes geriátricas. Prevenção de quedas. Reabilitação funcional do idoso. Promoção da autonomia e qualidade de vida. Fisioterapia pediátrica e neonatologia. Desenvolvimento motor normal e patológico. Prematuridade. Estimulação precoce. Reabilitação pediátrica nas alterações neurológicas, respiratórias e ortopédicas. Fisioterapia em saúde da mulher. Fisioterapia ginecológica e obstétrica. Disfunções do assoalho pélvico. Incontinência urinária. Gestação, parto e puerpério. Reabilitação no climatério e pós-operatório ginecológico. Fisioterapia dermatofuncional. Reparação tecidual. Tratamento fisioterapêutico de queimaduras, cicatrizes, linfedema e disfunções estéticas funcionais. Psicomotricidade. Esquema corporal. Coordenação motora global e fina. Lateralidade. Organização espaço-temporal. Equilíbrio e percepção corporal. Desenvolvimento neuromaturacional. Teoria dos sistemas dinâmicos. Sistemas sensitivos e perceptivos. Sistema somestésico. Sistema vestibular. Sistema visual e auditivo. Integração sensorial. Estimulação sensorio-motora. Tecnologia assistiva, acessibilidade e inclusão. Prescrição, adaptação e treinamento de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção. Reabilitação da pessoa com deficiência. Barreiras arquitetônicas e acessibilidade. Suporte básico de vida e urgências em fisioterapia. Atendimento inicial em situações de emergência. Primeiros socorros aplicados à prática fisioterapêutica. Fisioterapia preventiva e saúde coletiva. Promoção da saúde. Educação em saúde. Ergonomia. Saúde do trabalhador. Prevenção de incapacidades funcionais. Epidemiologia e saúde pública. Indicadores de saúde. Processo saúde-doença. Vigilância em saúde. Territorialização e atenção integral à saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Redes de Atenção à Saúde. Trabalho multiprofissional e interdisciplinar. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MÉDICO**

Clínica médica: epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, manifestações clínicas, exames complementares, tratamento, prevenção e acompanhamento das principais doenças prevalentes na prática médica. Doenças cardiovasculares: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença arterial coronariana, síndrome coronariana aguda, arritmias cardíacas, valvopatias, cardiopatias reumáticas, endocardite infecciosa, pericardites, miocardiopatias, doença arterial periférica, trombose venosa profunda,

tromboembolismo pulmonar, aneurismas e choque circulatório. Doenças respiratórias: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma brônquica, DPOC, bronquites, pneumonias, tuberculose, neoplasias pulmonares, pneumopatias intersticiais, doenças pleurais e síndrome gripal. Doenças gastrointestinais e hepatobiliares: gastrite, doença ulcerosa péptica, refluxo gastroesofágico, hepatites virais, cirrose hepática, insuficiência hepática, pancreatites, colelitíase, colecistites, doenças inflamatórias intestinais, síndrome do intestino irritável, parasitoses intestinais, hemorragias digestivas e neoplasias do trato gastrointestinal. Doenças renais e urinárias: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulopatias, infecções do trato urinário, nefrolitíase, distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos. Doenças endócrinas e metabólicas: diabetes mellitus, obesidade, síndrome metabólica, dislipidemias, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e adrenal, distúrbios nutricionais, hipovitaminoses e desnutrição. Doenças hematológicas: anemias, distúrbios da coagulação, púrpuras, leucemias, linfomas e reações transfusionais. Doenças reumatológicas: osteoartrite, artrite reumatoide, lúpus eritematoso sistêmico, gota, febre reumática, vasculites e doenças do colágeno. Doenças neurológicas: acidente vascular cerebral, epilepsia, cefaleias, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias, demências e estados de coma. Doenças psiquiátricas: depressão, transtornos de ansiedade, síndrome do pânico, transtorno bipolar, esquizofrenia, alcoolismo, abstinência alcoólica e uso abusivo de substâncias psicoativas. Doenças infectocontagiosas e parasitárias: dengue, chikungunya, zika, COVID-19, influenza, hanseníase, tuberculose, sífilis, HIV/AIDS, hepatites virais, leptospirose, leishmaniose, malária, doença de Chagas, esquistossomose, toxoplasmose, meningites, infecções bacterianas, virais, fúngicas e parasitárias prevalentes. Dermatologia: dermatites, micoses, escabiose, pediculose, urticária, anafilaxia, farmacodermias e doenças infectocontagiosas da pele. Saúde da mulher: planejamento reprodutivo, pré-natal de risco habitual, puerpério, climatério, câncer de colo uterino e mama, infecções ginecológicas e doenças sexualmente transmissíveis. Saúde da criança e do adolescente: crescimento e desenvolvimento, puericultura, imunização, doenças prevalentes na infância, desnutrição e acompanhamento clínico pediátrico básico. Saúde do idoso: síndromes geriátricas, fragilidade, polifarmácia, prevenção de quedas e cuidados integrais ao idoso. Urgência e emergência. Atendimento inicial ao politraumatizado. Suporte Básico e Avançado de Vida (SBV e SAV). Reanimação cardiopulmonar. Atendimento ao choque, insuficiência respiratória, dor torácica aguda, crise convulsiva, intoxicações e emergências metabólicas. Cuidados gerais em medicina interna. Nutrição e hidratação. Dor e cuidados paliativos. Prevenção, rastreamento e detecção precoce do câncer. Exames complementares e interpretação clínica. Eletrocardiograma básico. Exames laboratoriais e de imagem aplicados à prática clínica. Medicina preventiva e saúde coletiva. Promoção da saúde. Prevenção de doenças e agravos. Vigilância epidemiológica. Vigilância em saúde. Indicadores de saúde. Imunização. Educação em saúde. Situações de violência: identificação, acolhimento, notificação compulsória e fluxos de atendimento às vítimas de violência doméstica, sexual e interpessoal. Ética médica e bioética. Código de Ética Médica. Sigilo profissional. Relação médico-paciente. Documentação médica. Prontuário. Declaração de óbito e atestados médicos. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Territorialização e trabalho multiprofissional. Acolhimento e humanização da assistência. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Humanização. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE NUTRICIONISTA

Fundamentos de Nutrição. Nutrientes: classificação, digestão, absorção, metabolismo, funções, recomendações nutricionais e fontes alimentares. Macronutrientes e micronutrientes. Necessidades nutricionais nas diferentes fases do ciclo da vida. Biodisponibilidade de nutrientes. Interações entre nutrientes e medicamentos. Avaliação nutricional. Métodos diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional. Antropometria. Avaliação clínica, bioquímica e dietética. Indicadores nutricionais. Diagnóstico nutricional. Avaliação nutricional de indivíduos e coletividades. Interpretação de exames laboratoriais aplicados à nutrição. Nutrição nas diferentes fases da vida. Nutrição materno-infantil. Aleitamento materno. Alimentação complementar. Nutrição na infância, adolescência, vida adulta e envelhecimento. Nutrição na gestação e lactação. Nutrição clínica e dietoterapia. Terapia nutricional nas enfermidades do sistema digestório, cardiovascular, renal, endócrino e respiratório. Obesidade. Diabetes mellitus. Hipertensão arterial sistêmica. Dislipidemias. Desnutrição. Transtornos alimentares. Nutrição em oncologia. Nutrição enteral e parenteral. Suporte nutricional ao paciente hospitalizado. Interpretação clínica e laboratorial aplicada à dietoterapia. Técnica dietética. Seleção, armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação de alimentos. Fichas técnicas de preparação. Métodos e técnicas de cocção. Planejamento, elaboração e avaliação de cardápios. Modificações físico-químicas dos alimentos durante o preparo. Bromatologia e tecnologia de alimentos. Composição química dos alimentos. Carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, minerais, fibras e água. Aditivos alimentares. Conservação e processamento de alimentos. Rotulagem nutricional. Alimentos funcionais. Alimentos transgênicos. Tecnologia de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e segurança alimentar. Microbiologia dos alimentos. Doenças transmitidas por alimentos (DTAs). Boas práticas de manipulação de alimentos. Controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação. Análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC). Vigilância sanitária aplicada aos alimentos. Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN). Administração de serviços de alimentação. Planejamento físico-funcional de UAN. Gestão de estoque e custos. Controle de qualidade. Gestão de pessoas em serviços de alimentação. Sustentabilidade em alimentação coletiva. Nutrição em saúde pública. Epidemiologia nutricional. Segurança alimentar e nutricional. Políticas públicas de alimentação e nutrição. Vigilância alimentar e nutricional. Educação alimentar e nutricional. Promoção da saúde e prevenção de doenças relacionadas à alimentação. Programas e políticas de alimentação e nutrição. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN). Guia Alimentar para a População Brasileira. Estratégia Alimentar e Alimenta Brasil. Nutrição e atividade física. Metabolismo energético no exercício

físico. Nutrição esportiva. Hidratação. Suplementação alimentar. Alimentação vegetariana e vegana e suas implicações nutricionais. Educação alimentar e nutricional. Conceitos, princípios e metodologias educativas. Formação de hábitos alimentares saudáveis. Comunicação em saúde. Estratégias educativas individuais e coletivas. Ética e legislação profissional. Código de Ética e de Conduta do Nutricionista. Legislação sanitária aplicada à alimentação e nutrição. Responsabilidade técnica do nutricionista. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Trabalho multiprofissional em saúde. Promoção da saúde. Vigilância em Saúde. Territorialização e planejamento em saúde. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROCURADOR JURÍDICO

Direito Constitucional: Teoria da Constituição. Princípios fundamentais. Direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado. Organização dos Poderes. Administração Pública. Controle de constitucionalidade. Processo legislativo. Ordem econômica e financeira. Ordem social. Competências constitucionais dos Municípios. **Direito Administrativo:** Regime jurídico-administrativo. Administração Pública direta e indireta. Poderes administrativos. Atos administrativos. Processo administrativo. Serviços públicos. Agentes públicos. Improbidade administrativa. Responsabilidade civil do Estado. Bens públicos. Intervenção do Estado na propriedade. Licitações e Contratos Administrativos. Lei Federal nº 14.133/2021. Convênios. Parcerias administrativas. Concessões e permissões de serviços públicos. **Direito Tributário:** Sistema Tributário Nacional. Competência tributária. Limitações constitucionais ao poder de tributar. Tributos municipais. Obrigação tributária. Crédito tributário. Lançamento. Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. Processo administrativo tributário. Execução fiscal. Código Tributário Nacional (Lei nº 5.172/1966). Lei de Execução Fiscal (Lei nº 6.830/1980). Direito Financeiro. Orçamento público. Receita pública. Despesa pública. Lei nº 4.320/1964. Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000). **Direito Civil:** Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro. Pessoas naturais e jurídicas. Bens. Fatos e atos jurídicos. Obrigações. Contratos. Responsabilidade civil. Posse e propriedade. **Direito Processual Civil:** Jurisdição. Competência. Partes. Intervenção de terceiros. Tutelas provisórias. Recursos. Cumprimento de sentença. Processo de execução. Fazenda Pública em juízo. Ações constitucionais. Mandado de Segurança. Ação Civil Pública. Código de Processo Civil (Lei nº 13.105/2015). **Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho:** Relação de emprego. Contrato de trabalho. Responsabilidade do ente público. Processo do trabalho. Recursos. **Direito Previdenciário:** Regime Geral de Previdência Social. Regimes Próprios de Previdência Social. Benefícios previdenciários. **Direito Ambiental:** Política Nacional do Meio Ambiente. Licenciamento ambiental. Responsabilidade ambiental. Proteção dos recursos naturais. **Direito Urbanístico:** Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001). Plano Diretor. Parcelamento do solo urbano. Regularização fundiária. Direito Municipal. Lei Orgânica Municipal. Competências municipais. Organização administrativa do Município. Processo legislativo municipal. **Direito Penal e Processo Penal aplicados à Administração Pública:** Crimes contra a Administração Pública. Crimes previstos na Lei de Licitações. Direitos Difusos e Coletivos. Ação Civil Pública. Improbidade Administrativa. Defesa do patrimônio público. **Advocacia Pública:** Funções institucionais. Consultoria e assessoramento jurídico. Pareceres jurídicos. Representação judicial e extrajudicial do Município. Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992 e alterações). Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013). Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). Jurisprudência dos Tribunais Superiores aplicada à Administração Pública Municipal. Súmulas do STF e STJ. Controle externo e atuação dos Tribunais de Contas.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR AUXILIAR

Fundamentos da educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas. Concepções contemporâneas de ensino e aprendizagem. Desenvolvimento humano e processos educacionais. Didática e prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico. Planejamento escolar. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Currículo escolar. Avaliação da aprendizagem. Acompanhamento do desempenho escolar dos estudantes. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Competências e habilidades da educação básica. Desenvolvimento infantil. Aspectos cognitivos, afetivos, sociais, emocionais e psicomotores da criança. Desenvolvimento da linguagem, da socialização e da autonomia infantil. Educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Organização das rotinas escolares. Espaços e tempos educativos. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes da aprendizagem. Alfabetização e letramento. Desenvolvimento da oralidade, leitura e escrita. Consciência fonológica. Práticas de leitura e produção textual. Apoio pedagógico às atividades de alfabetização. Fundamentos do ensino da Matemática nos anos iniciais. Raciocínio lógico. Resolução de problemas. Jogos e atividades pedagógicas aplicadas ao desenvolvimento matemático. Educação inclusiva. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Inclusão de estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Adaptações curriculares e acessibilidade pedagógica. Práticas pedagógicas inclusivas e diversidade cultural. Educação das relações étnico-raciais. Educação indígena. Direitos humanos e cidadania na escola. Tecnologias educacionais e metodologias ativas. Recursos didáticos digitais. Ensino híbrido. Ferramentas tecnológicas aplicadas à aprendizagem. Mediação da aprendizagem e apoio ao professor regente. Acompanhamento pedagógico individual e coletivo. Trabalho interdisciplinar. Relação escola-família-comunidade. Gestão da sala de aula. Organização do ambiente escolar. Disciplina, convivência e resolução de conflitos no contexto escolar. Ética profissional. Relações interpessoais no ambiente educacional. Compromisso ético e social do educador. Trabalho em equipe multiprofissional. Legislação educacional. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Leis nº 10.639/2003 e

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I**

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas liberais e progressistas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano: Piaget, Vygotsky, Wallon, Emília Ferreiro, Paulo Freire e demais teóricos da educação. Didática e organização do trabalho pedagógico. Planejamento educacional. Planejamento participativo. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Currículo e construção do conhecimento. Interdisciplinaridade, transversalidade e contextualização no ensino. Gestão democrática da escola pública. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Competências gerais da educação básica. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Alfabetização e letramento. Psicogênese da língua escrita. Consciência fonológica. Oralidade, leitura e escrita. Gêneros textuais. Produção e interpretação textual. Práticas sociais da leitura e da escrita. Alfabetização matemática. Ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: leitura, compreensão e interpretação de textos; produção textual; ortografia; análise linguística; gramática contextualizada; práticas de linguagem e multiletramentos. Ensino da Matemática nos anos iniciais: números e operações; resolução de problemas; raciocínio lógico; grandezas e medidas; geometria; estatística e probabilidade; metodologias para o ensino da matemática. Ensino de Ciências da Natureza: corpo humano e saúde; meio ambiente; sustentabilidade; educação ambiental; tecnologia e sociedade; práticas investigativas no ensino de Ciências. Ensino de História e Geografia nos anos iniciais: identidade, cultura, cidadania, diversidade cultural, organização social, espaço geográfico, relações sociais e históricas, educação patrimonial e temas contemporâneos. Educação inclusiva e diversidade. Educação especial na perspectiva inclusiva. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Adaptações curriculares. Transtornos de aprendizagem. Educação das relações étnico-raciais. Educação indígena e afro-brasileira. Avaliação da aprendizagem. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Instrumentos e critérios de avaliação. Recuperação paralela e acompanhamento pedagógico. Tecnologias digitais na educação. Metodologias ativas. Ensino híbrido. Recursos tecnológicos aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. Cultura digital e práticas pedagógicas inovadoras. Gestão de sala de aula. Relação professor-aluno. Mediação de conflitos. Clima escolar. Trabalho coletivo e interdisciplinar. Relação escola-família-comunidade. Educação infantil e transição para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor e social da criança. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – CIÊNCIAS**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Ciências. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Ciências. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Ciências da Natureza. Origem da vida e evolução biológica. Teorias evolucionistas. Evidências da evolução. Seleção natural, mutações, adaptação e especiação. Classificação biológica dos seres vivos. Taxonomia e nomenclatura científica. Filogenia e biodiversidade. Biologia celular: estrutura e funcionamento das células procariontes e eucariontes. Membrana plasmática, citoplasma e organelas celulares. Divisão celular: mitose e meiose. Metabolismo celular. Respiração celular, fermentação e fotossíntese. Bioquímica celular: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e ácidos nucleicos. Genética e biotecnologia: leis de Mendel. Hereditariedade. Genes e cromossomos. DNA e RNA. Síntese proteica. Engenharia genética. Clonagem. Organismos geneticamente modificados. Biotecnologia e bioética. Microbiologia e parasitologia: vírus, bactérias, protozoários e fungos. Estrutura, reprodução, importância ecológica, econômica e sanitária. Doenças causadas por microrganismos e parasitas. Profilaxia e saúde pública. Reino Plantae: características gerais, classificação e evolução das plantas. Algas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Morfologia e fisiologia vegetal. Reprodução vegetal. Fotossíntese, transpiração e condução de seiva. Ecologia vegetal e importância econômica das plantas. Reino Animalia: características gerais e classificação dos animais. Invertebrados e vertebrados. Anatomia, fisiologia, reprodução, evolução e ecologia dos principais grupos animais. Relações ecológicas e importância econômica e ambiental da fauna. Ecologia: conceitos fundamentais. Cadeias e teias alimentares. Fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos. Ecossistemas brasileiros. Biomas. Relações ecológicas. Sucessão ecológica. Dinâmica das populações. Educação ambiental. Sustentabilidade. Conservação da biodiversidade. Poluição ambiental. Impactos ambientais e mudanças climáticas. Corpo humano e saúde: organização do corpo humano. Tecidos biológicos. Sistemas digestório, respiratório, cardiovascular, nervoso, locomotor, urinário, endócrino e reprodutor. Fisiologia humana. Imunologia. Vacinação. Sexualidade, ISTs e educação sexual. Alimentação saudável. Drogas lícitas e ilícitas e seus efeitos no organismo. Química aplicada às Ciências Biológicas: matéria e energia. Estados físicos da matéria. Substâncias simples e compostas. Misturas e processos de separação. Transformações físicas e químicas. Reações químicas. Funções químicas: ácidos, bases, sais e óxidos. pH e indicadores ácido-base. Química ambiental. Física aplicada às Ciências Naturais: movimento, força, massa e aceleração. Trabalho e energia. Calor e temperatura. Eletricidade e magnetismo. Ondas, som e luz. Pressão atmosférica. Fenômenos climáticos e meteorológicos. Terra e Universo: estrutura da Terra. Camadas da atmosfera. Solo: composição, formação, tipos e conservação. Água: propriedades, ciclo hidrológico, tratamento e saneamento básico. Recursos naturais e preservação ambiental. Astronomia básica e sistema solar. Didática e metodologia do ensino de Ciências Biológicas. Experimentação no ensino de Ciências. Alfabetização científica. Divulgação científica. Laboratório e segurança em atividades experimentais. Produção e utilização de

recursos didáticos. Ensino investigativo. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino da Educação Física. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Educação Física. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da Educação Física. Fundamentos históricos, filosóficos e socioculturais da Educação Física. Evolução histórica da Educação Física no Brasil e no mundo. Concepções pedagógicas da Educação Física escolar. Tendências pedagógicas da Educação Física: higienista, militarista, esportivista, psicomotora, construtivista, crítico-superadora, crítico-emancipatória e saúde renovada. Cultura corporal de movimento. Corpo, sociedade e construção cultural do movimento humano. Planejamento, metodologia e avaliação da aprendizagem em Educação Física. Interdisciplinaridade e inclusão nas práticas corporais escolares. Educação Física e cidadania. Educação Física escolar e diversidade cultural. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física. Anatomia humana aplicada ao movimento. Fisiologia do exercício. Sistemas cardiovascular, respiratório, muscular e nervoso. Crescimento e desenvolvimento humano. Desenvolvimento motor e aprendizagem motora. Capacidades físicas: força, resistência, velocidade, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e agilidade. Atividade física, exercício físico e saúde. Qualidade de vida. Sedentarismo e doenças associadas. Nutrição e atividade física. Avaliação física escolar. Prescrição e orientação de exercícios físicos adaptados às diferentes faixas etárias. Primeiros socorros aplicados à Educação Física. Atendimento inicial em casos de acidentes esportivos e escolares. Prevenção de lesões. Segurança nas práticas corporais e esportivas. Esportes individuais e coletivos. Fundamentos técnicos, táticos e regras das modalidades esportivas. Atletismo, futsal, futebol, voleibol, basquetebol, handebol, ginástica, lutas, natação e jogos recreativos. Esporte educacional, esporte de rendimento e esporte de participação. Organização de eventos esportivos e competições escolares. Jogos e brincadeiras. Jogos cooperativos e competitivos. Recreação e lazer. Jogos populares e tradicionais. Ludicidade no contexto escolar. Jogos de comunicação e expressão corporal. Ginástica e práticas corporais. Ginástica geral, laboral, artística, rítmica e de condicionamento físico. Exercícios aeróbicos e anaeróbicos. Exercícios de força e resistência muscular. Alongamento e flexibilidade. Reeducação postural. Consciência corporal e esquema corporal. Dança e expressão corporal. Danças populares, folclóricas, urbanas e contemporâneas. Coreografias e práticas expressivas. Ritmo, movimento e musicalidade. Dança como manifestação cultural e educativa. Lutas e artes marciais no contexto escolar. Aspectos históricos, culturais e pedagógicos das lutas. Princípios técnicos e educativos das modalidades de combate. Educação Física inclusiva e adaptada. Atividade física adaptada. Paradesporto. Inclusão de estudantes com deficiência nas práticas corporais. Acessibilidade e adaptação curricular na Educação Física. Psicomotricidade. Coordenação motora ampla e fina. Lateralidade. Orientação espacial e temporal. Equilíbrio e percepção corporal. Educação psicomotora nas diferentes etapas do desenvolvimento humano. Educação Física e saúde coletiva. Políticas públicas de esporte e lazer. Promoção da saúde no ambiente escolar. Educação Física e prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas. Tecnologias aplicadas à Educação Física. Recursos digitais, mídias e tecnologias educacionais no ensino das práticas corporais. Educação Física e cultura digital. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – GEOGRAFIA**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino da Geografia. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Geografia. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da Geografia. Fundamentos da Ciência Geográfica. Evolução do pensamento geográfico. Correntes da Geografia: tradicional, quantitativa, crítica, humanista e cultural. Conceitos fundamentais da Geografia: espaço geográfico, território, paisagem, lugar, região e rede. Sociedade, natureza e produção do espaço geográfico. A educação geográfica no Ensino Fundamental e Médio. Metodologias do ensino de Geografia. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino geográfico. Educação ambiental e cidadania. Cartografia e geotecnologias. Fundamentos da cartografia. Escalas cartográficas. Coordenadas geográficas. Fusos horários. Projeções cartográficas. Leitura, interpretação e elaboração de mapas, gráficos e tabelas. Sensoriamento remoto. Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Geoprocessamento. Novas tecnologias aplicadas ao conhecimento geográfico. Geologia e geomorfologia. Estrutura interna da Terra. Tectônica de placas. Vulcanismo e terremotos. Formação e transformação do relevo terrestre. Agentes internos e externos do relevo. Principais formas de relevo do mundo e do Brasil. Climatologia. Elementos

e fatores do clima. Massas de ar. Tipos climáticos do mundo e do Brasil. Mudanças climáticas globais. Aquecimento global. Fenômenos atmosféricos e impactos ambientais. Questões ambientais contemporâneas. Hidrografia. Ciclo hidrológico. Bacias hidrográficas. Recursos hídricos do Brasil e do mundo. Gestão da água. Crise hídrica e uso sustentável da água. Biogeografia e domínios naturais. Biomas mundiais e brasileiros. Vegetação e biodiversidade. Ecossistemas. Conservação ambiental. Desmatamento, queimadas e degradação ambiental. População e dinâmica demográfica. Crescimento populacional. Estrutura etária. Migrações. Urbanização. Problemas urbanos. Mobilidade urbana. Desigualdades socioespaciais. Indicadores socioeconômicos. Geografia econômica. Atividades econômicas: agricultura, pecuária, extrativismo, indústria, comércio e serviços. Sistemas agrários. Modernização da agricultura. Agronegócio. Agricultura familiar. Industrialização e revoluções industriais. Fontes de energia tradicionais e renováveis. Economia global e transformações tecnológicas. Globalização e organização do espaço mundial. Divisão Internacional do Trabalho. Capitalismo e sistemas socioeconômicos. Blocos econômicos. Comércio internacional. Empresas transnacionais. Geopolítica contemporânea. Nova ordem mundial. Relações internacionais. Conflitos territoriais, étnicos e religiosos. Organizações internacionais. Geografia regional do mundo. Estados Unidos. União Europeia. Rússia. China. Japão. Índia. Tigres Asiáticos e Novos Tigres Asiáticos. América Latina. Oriente Médio. África. Aspectos físicos, econômicos, sociais, culturais e geopolíticos dessas regiões. Geografia do Brasil. Formação territorial brasileira. Regionalização do espaço brasileiro. Aspectos naturais do Brasil: relevo, clima, hidrografia, vegetação e domínios morfoclimáticos. Recursos naturais e questões ambientais brasileiras. Industrialização brasileira. Urbanização. Questão agrária. Estrutura fundiária. Transportes e integração nacional. População brasileira. Desigualdades regionais. Geografia do Nordeste e da Bahia. Processo histórico de ocupação territorial. Aspectos naturais, econômicos, sociais e culturais. Semiárido nordestino. Questões ambientais regionais. Desenvolvimento econômico e desigualdades socioespaciais. Urbanização e dinâmica populacional. Recursos naturais e atividades econômicas da Bahia. Questões ambientais contemporâneas. Sustentabilidade. Desenvolvimento sustentável. Agenda ambiental global. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos e rurais. Gestão de resíduos sólidos. Educação ambiental. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – HISTÓRIA**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de História. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de História. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de História. História: teoria, métodos e historiografia. Correntes historiográficas: positivismo, marxismo, Escola dos Annales, história cultural, micro-história e história social. Produção do conhecimento histórico: fontes históricas, memória, patrimônio histórico-cultural e temporalidades. Sujeitos históricos, identidades, diversidade cultural e relações de poder. Ensino de História: metodologias, interdisciplinaridade, análise documental e utilização de recursos didáticos e tecnológicos no ensino. Educação patrimonial. Cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo escolar. A formação das primeiras sociedades humanas. Nomadismo, sedentarização e revolução agrícola. Civilizações hidráulicas da Antiguidade Oriental: Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios e Persas. Organização política, econômica, social, religiosa e cultural das civilizações antigas. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Democracia ateniense. Sociedade espartana. Filosofia, artes, ciência e cultura clássica. República e Império Romano. Escravidão na Antiguidade. Crise do Império Romano e legado greco-romano para o Ocidente. A formação do mundo medieval. Feudalismo: economia, sociedade, política e cultura. A Igreja Católica e o poder medieval. Império Bizantino e civilização islâmica. Cruzadas. Renascimento comercial e urbano. Crise do feudalismo. Formação das monarquias nacionais europeias. O mundo moderno. Renascimento cultural e científico. Reforma Protestante e Contrarreforma. Absolutismo monárquico. Mercantilismo. Expansão marítima e comercial europeia. Colonialismo e conquista da América. Povos originários americanos: maias, astecas, incas e povos indígenas do Brasil. Reinos e sociedades africanas antigas e medievais. Tráfico atlântico de escravizados e diáspora africana. Brasil Colonial: ocupação territorial, administração colonial, economia açucareira, mineração e pecuária. Escravidão indígena e africana. Resistência negra e indígena. Quilombos. Sociedade e cultura colonial. Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana. Revoluções burguesas e transformações do mundo contemporâneo. Revolução Inglesa. Independência dos Estados Unidos. Iluminismo. Revolução Francesa. Era Napoleônica. Independência do Haiti. Revoluções liberais e nacionalistas do século XIX. Revolução Industrial e capitalismo industrial. Movimento operário e teorias sociais. Independência da América Espanhola e da América Portuguesa. Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil. Processo de Independência do Brasil. Primeiro Reinado. Período Regencial. Segundo Reinado. Economia cafeeira. Escravidão e movimento abolicionista. Guerra do Paraguai. Crise do Império e Proclamação da República. Primeira República brasileira: coronelismo, política oligárquica e movimentos sociais. Revoltas da Primeira República: Canudos, Contestado, Revolta da Vacina, Revolta da Chibata e Tenentismo. Industrialização e urbanização no Brasil. Imperialismo e neocolonialismo. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa de 1917. Período Entre-Guerras. Crise de 1929. Nazismo, fascismo e regimes totalitários. Segunda Guerra Mundial. Holocausto. Era Vargas: Estado Novo, trabalhismo, industrialização e centralização política. Período democrático brasileiro (1946-1964): governos Dutra, Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros e João Goulart. Guerra Fria: bipolarização mundial, OTAN e Pacto de Varsóvia. Revolução Chinesa. Revolução Cubana. Guerra da Coreia. Guerra do Vietnã. Corrida armamentista e espacial. Descolonização da África e da Ásia. Ditaduras militares na

América Latina. Regime militar brasileiro: golpe de 1964, repressão política, AI-5, censura, movimentos de resistência, “milagre econômico” e processo de redemocratização. Constituição Federal de 1988. Fim da Guerra Fria e Nova Ordem Mundial. Globalização. Neoliberalismo. Conflitos contemporâneos. Organismos internacionais. Direitos humanos. Movimentos sociais contemporâneos. Questões ambientais e sustentabilidade. Sociedade da informação e transformações tecnológicas. Brasil contemporâneo: redemocratização, governos da Nova República, cidadania, democracia, políticas públicas e desafios sociais contemporâneos. História da África: civilizações africanas antigas e medievais. Impérios africanos. Cultura africana. Colonialismo europeu na África. Independências africanas. História e cultura afro-brasileira. História dos povos indígenas: organização social, cultural e política dos povos originários do Brasil e da América Latina. Resistência indígena. Direitos indígenas e contemporaneidade. História da Bahia: formação histórica, econômica, social e cultural da Bahia. Colonização e economia açucareira. Revoltas e movimentos sociais na Bahia. Independência da Bahia. Cultura afro-baiana. Coronelismo, urbanização e desenvolvimento econômico baiano. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino da Língua Estrangeira (Inglês). Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino da Língua Estrangeira (Inglês). Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da Língua Estrangeira (Inglês). Compreensão e Interpretação de Textos em Inglês: Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros; identificação de ideias principais e secundárias; inferência de sentido; estratégias de leitura (skimming, scanning e leitura crítica); vocabulário contextualizado. Aspectos Gramaticais da Língua Inglesa: Estrutura e formação de palavras (morfologia); organização da frase (ordem dos termos e concordância); classes gramaticais (substantivos, artigos, pronomes, adjetivos, advérbios e preposições); uso de conectivos (coordenadores e subordinadores); formação e uso de frases afirmativas, negativas e interrogativas: Sistema Verbal: Tempos e aspectos verbais: Present (Simple, Continuous e Perfect), Past (Simple, Continuous e Perfect) e Future forms; uso de verbos regulares e irregulares; modal verbs; concordância verbal; uso de estruturas como Passive Voice e Reported Speech; períodos condicionais (Conditionals). Léxico e Uso da Língua: Vocabulário geral e aplicado; collocations; phrasal verbs; false cognates (false friends); uso adequado de expressões idiomáticas; relações de sentido entre palavras. Fonética e Fonologia (noções gerais): Pronúncia, entonação e aspectos básicos da relação entre sons e grafia na língua inglesa. Produção e Uso de Gêneros Textuais: Compreensão e produção de textos escritos e orais em diferentes contextos comunicativos; adequação linguística ao gênero, ao interlocutor e à finalidade comunicativa. Ensino da Língua Inglesa: Abordagens metodológicas (comunicativa, lexical e reflexiva); ensino de língua inglesa em perspectiva intercultural e interdisciplinar; competências e habilidades no ensino-aprendizagem de língua estrangeira; avaliação no processo de ensino-aprendizagem; práticas pedagógicas e uso de estratégias didáticas em sala de aula; letramento em língua inglesa (leitura, escrita e oralidade). Constituição Federal: Art. 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Política Nacional da Educação Especial. Plano Nacional da Educação (PNE). Estatuto da Criança do Adolescente. Decreto nº 12.686/2025.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICÓLOGO**

Fundamentos históricos, epistemológicos e filosóficos da Psicologia. Principais escolas e correntes da Psicologia: Psicanálise, Behaviorismo, Humanismo, Fenomenologia, Cognitivismo, Psicologia Histórico-Cultural e Sistêmica. Psicologia do desenvolvimento humano. Desenvolvimento cognitivo, emocional, social e psicomotor da criança, adolescente, adulto e idoso. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Psicologia da personalidade. Estrutura e dinâmica da personalidade. Principais teorias da personalidade. Psicopatologia. Transtornos mentais e do comportamento segundo os sistemas classificatórios DSM e CID. Diagnóstico diferencial. Saúde mental e sofrimento psíquico. Critérios de normalidade e patologia. Avaliação psicológica. Fundamentos, métodos e técnicas de avaliação psicológica. Entrevista psicológica. Psicodiagnóstico. Testagem psicológica. Elaboração de documentos psicológicos conforme normas do CFP: declaração, atestado, relatório, laudo e parecer psicológico. Psicologia clínica. Abordagens psicoterápicas. Psicoterapia breve. Escuta psicológica. Intervenções individuais e grupais. Manejo clínico em diferentes contextos. Psicologia social e comunitária. Processos grupais. Instituições, grupos e organizações. Vulnerabilidade social, exclusão social e direitos humanos. Trabalho social com famílias, grupos e comunidades. Políticas públicas e atuação do psicólogo no SUS e SUAS. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). Trabalho interdisciplinar e intersetorial. Reforma psiquiátrica brasileira. Política Nacional de Saúde Mental. Desinstitucionalização. Reabilitação psicossocial. Clínica ampliada. Redução de danos. Acolhimento e humanização em saúde mental. Álcool e outras drogas. Dependência química. Estratégias de prevenção, tratamento e reinserção social. Política de redução de danos. Psicologia escolar e educacional. Processos de ensino e aprendizagem. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Inclusão escolar. Psicologia e projeto político-pedagógico. Relação escola-família-comunidade. Psicologia organizacional e do trabalho. Saúde mental do trabalhador. Clima e cultura organizacional. Gestão de pessoas. Assédio moral e sofrimento psíquico no trabalho. Psicologia hospitalar e da saúde. Humanização da assistência. Psicologia em contextos hospitalares. Atendimento psicológico em situações de urgência, emergência e cuidados paliativos.

Psicologia jurídica. Violência doméstica, abuso sexual, medidas protetivas, mediação de conflitos e elaboração de estudos psicossociais. Psicologia do envelhecimento. Aspectos biopsicossociais do envelhecimento. Saúde mental da pessoa idosa. Psicologia e diversidade. Questões étnico-raciais, gênero, sexualidade e inclusão social. Direitos humanos e cidadania. Trabalho em rede e intersetorialidade. Articulação entre políticas públicas. Matriciamento em saúde mental. Construção de projetos terapêuticos singulares. Pesquisa em Psicologia. Métodos qualitativos e quantitativos. Ética em pesquisa com seres humanos. Ética profissional. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resoluções do Conselho Federal de Psicologia (CFP). Sigilo profissional. Responsabilidade técnica e ética. Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. Saúde coletiva. Educação em saúde. Promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em Saúde. Participação social e controle social no SUS. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Saúde Mental. Política Nacional de Humanização. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Estatuto da Pessoa Idosa – Lei nº 10.741/2003. Lei Maria da Penha – Lei nº 11.340/2006. Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 196 ao 200. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Reforma Psiquiátrica – Lei nº 10.216/2001.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICOPEDAGOGO**

Fundamentos da Psicopedagogia. Histórico, concepções e campos de atuação da Psicopedagogia. Psicopedagogia institucional e clínica. Objeto de estudo da Psicopedagogia. Ética profissional e atuação interdisciplinar. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano. Piaget, Vygotsky, Wallon, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Ausubel, Gardner e outros teóricos da educação e da aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional, motor e social da criança, adolescente e adulto. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Processos de ensino e aprendizagem. Dificuldades, distúrbios e transtornos de aprendizagem. Dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, TDAH, transtornos do neurodesenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA). Psicopedagogia e alfabetização. Letramento. Psicogênese da língua escrita. Consciência fonológica. Desenvolvimento da leitura e escrita. Avaliação psicopedagógica. Diagnóstico psicopedagógico institucional e clínico. Observação, entrevista, anamnese, testes e instrumentos psicopedagógicos. Elaboração de pareceres, relatórios e planos de intervenção. Intervenção psicopedagógica. Estratégias de acompanhamento e mediação da aprendizagem. Jogos, ludicidade e recursos pedagógicos no processo de aprendizagem. Psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor. Coordenação motora ampla e fina. Lateralidade. Organização espaço-temporal. Esquema corporal. Neurociência e aprendizagem. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Funções executivas, memória, atenção e linguagem. Educação inclusiva. Atendimento educacional especializado (AEE). Adaptações curriculares. Inclusão escolar de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Fracasso escolar, evasão e dificuldades no processo educativo. Relação família-escola-aprendizagem. Mediação de conflitos escolares. Psicopedagogia institucional. Projeto político-pedagógico (PPP). Gestão escolar. Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar no contexto educacional. Tecnologias educacionais e metodologias ativas. Recursos digitais aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. Políticas públicas educacionais. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Educação especial na perspectiva inclusiva. Educação e diversidade. Relações étnico-raciais. Educação indígena, quilombola e inclusiva. Direitos humanos e cidadania na educação. Legislação educacional. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015. Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA)

• **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Estruturas lógicas. Proposições simples e compostas. Conectivos lógicos. Tabelas verdade. Equivalências lógicas. Implicações. Negação de proposições. Argumentação lógica. Diagramas lógicos. Lógica de argumentação. Problemas envolvendo raciocínio dedutivo, indutivo e analítico. Teoria dos conjuntos. Operações com conjuntos. Diagramas de Venn. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e compostos. Regra de três simples e composta. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Funções: afim, quadrática, exponencial e logarítmica. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Análise combinatória. Arranjos, combinações e permutações. Probabilidade. Estatística básica e interpretação de dados. Média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Geometria plana e espacial. Áreas, volumes e relações métricas. Raciocínio lógico quantitativo. Resolução de problemas envolvendo lógica matemática e situações-problema. Matemática financeira:

descontos, taxas percentuais, juros simples e compostos. Princípios de contagem e raciocínio sequencial. Problemas envolvendo padrões, analogias e inferências lógicas.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Lajedinho: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Lajedinho. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA)

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Língua Portuguesa. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Língua Portuguesa. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Língua Portuguesa. Fundamentos do ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem, língua e ensino. Linguagem como interação social. Variação linguística: variedades regionais, sociais e situacionais. Norma-padrão e preconceito linguístico. Sociolinguística e ensino de língua materna. Multiletramentos e letramento digital. Práticas de linguagem: oralidade, leitura, produção textual e análise linguística/semiótica. Gêneros textuais e discursivos: características, funções sociais e estratégias de ensino. Tipologias textuais. Intertextualidade. Coesão e coerência textual. Argumentação e construção de sentidos. Leitura e interpretação de textos. Estratégias de leitura. Concepções de leitura e formação do leitor. Inferência, intencionalidade, pressupostos e subentendidos. Leitura crítica e análise discursiva. Letramento literário. Formação de leitores no contexto escolar. Produção textual. Planejamento, escrita, revisão, reescrita, retextualização e edição de textos. Processos de construção textual. Escrita e autoria. Produção de textos verbais, não verbais e multissemióticos. Ensino da escrita e metodologias de produção textual. Análise linguística. Fonética e fonologia. Ortografia oficial e Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Morfologia. Classes gramaticais e seus empregos. Sintaxe da oração e do período. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Semântica e estilística. Figuras de linguagem. Denotação e conotação. Linguística e ensino. Teorias linguísticas aplicadas ao ensino da língua materna. Análise do discurso. Linguística textual. Pragmática. Gêneros do discurso e práticas sociais da linguagem. Literatura brasileira e portuguesa. Teoria literária. Gêneros literários. Escolas literárias. Literatura colonial, romântica, realista, simbolista, modernista e contemporânea. Literatura infantil e infantojuvenil. Literatura afro-brasileira, africana e indígena. Formação do leitor literário. Literatura e identidade cultural. Educação inclusiva e ensino de Língua Portuguesa. Ensino de língua em contextos de diversidade cultural e social. Educação antirracista e práticas pedagógicas inclusivas. Tecnologias digitais e ensino de Língua Portuguesa. Mídias digitais, plataformas educacionais e recursos tecnológicos aplicados às práticas de leitura, escrita e oralidade. Produção e circulação de textos nos ambientes digitais. Didática e metodologia do ensino de Língua Portuguesa. Planejamento de ensino. Avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. Projetos de leitura e escrita. Sequências didáticas. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da língua. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA E GEOMETRIA)

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros narrativo, descritivo, dissertativo-argumentativo e injuntivo, com identificação de informações explícitas, implícitas, pressupostos e subentendidos. Análise de textos verbais, não verbais e multissemióticos: charges, tirinhas, infográficos, memes e textos digitais. Coesão textual: mecanismos referenciais (pronomes pessoais, demonstrativos, relativos, elipses e substituições lexicais) e mecanismos sequenciais (conjunções coordenativas e subordinativas e operadores argumentativos). Coerência textual: progressão temática, relação lógica entre ideias e não contradição interna do texto. Significação de palavras e expressões: sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia e paronímia. Sentido das palavras: denotação e conotação. Figuras de linguagem: metáfora, comparação, metonímia, catacrese, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, pleonasma, anáfora, aliteração e gradação. Equivalência e transformação de estruturas: reescrita de períodos, substituição de termos e alteração de estruturas sintáticas com manutenção de sentido. Sintaxe da oração: termos essenciais (sujeito e predicado), termos integrantes (objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva) e termos acessórios (adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto). Período composto: coordenação (orações coordenadas assindéticas e sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas) e subordinação (orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais). Emprego de tempos e modos verbais: valores semânticos e uso contextual. Pontuação: uso sintático e estilístico de vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses, aspas, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Estrutura e formação de palavras: derivação (prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria) e composição (justaposição e aglutinação). Classes de palavras: funções morfológicas e sintáticas de substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Flexão nominal: gênero, número e grau. Flexão verbal: tempos, modos, vozes e pessoas. Pronomes: classificação, emprego, formas de tratamento e colocação pronominal. Concordância nominal e concordância verbal. Regência nominal e regência verbal. Emprego do sinal indicativo de crase. Ortografia oficial conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Relações sintático-semânticas no texto. Reescrita e adequação textual: clareza, precisão vocabular, coesão e coerência. Análise discursiva: intencionalidade, posicionamento do autor e estratégias argumentativas. Interpretação crítica de textos contemporâneos: identificação de fake news, análise de credibilidade de fontes e reconhecimento de estratégias de persuasão.

• **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Lajedinho: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Lajedinho. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA E GEOMETRIA)

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA E GEOMETRIA**

História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Matemática. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Matemática. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Matemática. Fundamentos da Educação Matemática. A Matemática na Educação Básica. Tendências em Educação

Matemática: resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, história da matemática, investigação matemática e uso de tecnologias digitais no ensino. Metodologias ativas no ensino de Matemática. Interdisciplinaridade e contextualização. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Matemática. Conjuntos numéricos. Números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades dos conjuntos numéricos. Divisibilidade. Múltiplos e divisores. Números primos. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples e compostos. Matemática financeira aplicada ao cotidiano. Álgebra. Expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Polinômios e operações polinomiais. Funções: conceito, domínio, contradomínio e imagem. Funções afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica. Representações gráficas e aplicações das funções. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Trigonometria. Razões trigonométricas no triângulo retângulo. Circunferência trigonométrica. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas e suas aplicações. Leis dos senos e dos cossenos. Geometria plana. Conceitos fundamentais. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros. Polígonos. Circunferência e círculo. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Semelhança e congruência de figuras planas. Perímetro e área de figuras planas. Geometria espacial. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes dos sólidos geométricos. Relações métricas no espaço. Geometria analítica. Plano cartesiano. Distância entre pontos. Ponto médio. Equação da reta. Coeficiente angular. Equação da circunferência. Interpretação geométrica de funções. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Operações com matrizes. Cálculo de determinantes. Resolução e interpretação de sistemas lineares. Aplicações matemáticas e computacionais. Análise combinatória e probabilidade. Princípio fundamental da contagem. Arranjos, permutações e combinações. Probabilidade básica e aplicações. Estatística descritiva. Leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Média, moda, mediana e desvio padrão. Tratamento da informação. Grandezas e medidas. Sistema Internacional de Medidas. Medidas de comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. Conversões de unidades. Escalas. Medidas contemporâneas aplicadas à informática e tecnologia digital. Raciocínio lógico-matemático. Problemas envolvendo lógica, argumentação e interpretação matemática. Sequências lógicas. Proposições. Tabelas verdade. Conectivos lógicos. História da Matemática. Evolução histórica dos conceitos matemáticos. Principais matemáticos e suas contribuições. A Matemática em diferentes culturas e contextos sociais. Tecnologias aplicadas ao ensino da Matemática. Softwares educacionais. Calculadoras. Planilhas eletrônicas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Recursos digitais e mídias tecnológicas no ensino da Matemática. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

PCI Concursos

ANEXO III
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

CI	Cargo	Atribuições
01	Analista Administrativo	Elaborar, implementar, coordenar, executar e avaliar ações, planos, programas e projetos junto à administração pública municipal; encaminhar providências e prestar orientação a indivíduos, grupos e à população; coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados a cargo do Executivo Municipal; atuar na tributação, fiscalização, arrecadação e cobrança administrativa de impostos, taxas, contribuições de melhoria e demais prestações compulsórias de natureza tributária previstas em lei; gerenciar cadastros, bancos de dados e demais informações da população; orientar o contribuinte na área tributária; elaborar sugestões de aperfeiçoamento da legislação municipal; emitir informações e pareceres técnicos em procedimentos administrativos; executar o planejamento, controle e efetivação de registros e lançamentos relacionados com as atividades mencionadas; gerenciar e acompanhar o desenvolvimento de software que vise dinamizar as atividades da administração municipal; apreciar pedidos de regimes especiais, anistia, moratória, remissão, parcelamento e outros benefícios fiscais, dentre outros definidos em lei; prestar assessoria e a consultoria técnica aos órgãos e entidades da Administração Pública; realizar o acompanhamento das transferências provenientes da participação do Município na arrecadação dos tributos da União e do Estado; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
02	Assistente Administrativo	Executar trabalhos de datilografia/digitação, registros em livros, fichas, realização de cálculos diversos e demais atividades burocráticas próprias do serviço público municipal; emitir empenhos e controlar dotações orçamentárias; preparar folha de pagamento, recolhimento previdenciário, e retenções de imposto de renda; elaborar a prestação de contas de convênios; efetuar levantamento de dados para subsidiar pareceres e relatórios; conferir e tabular dados para lançamentos em formulários; redigir minutas, pareceres, ofícios, portarias, decretos, certidões, declarações e atestados; informar, quando solicitado, dados sobre servidores, preenchendo formulários ou atendendo telefone; atualizar os dados cadastrais e funcionais dos servidores; emitir guias de recolhimento de tributos municipais; fazer levantamento de dívida ativa; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
03	Assistente Social	Elaborar, implementar, coordenar, executar e avaliar políticas sociais, planos, programas e projetos junto à administração pública municipal; encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população; orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos; planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais; f) planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais; identificar e analisar problemas e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem; planejar ações de integração e promoção social para prevenir ou eliminar desajustes de natureza biopsicossocial; promover a integração ou reintegração dos indivíduos à sociedade; cadastrar pessoas ou famílias que vivem em condições de miséria extrema, visando sanar esta condição; prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade no município; realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública municipal; coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de serviço social; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
04	Auxiliar de Consultório Odontológico	Efetuar o controle da agenda de consultas; auxiliar o Cirurgião Dentista na instrumentação junto à cadeira operatória; auxiliar na esterilização do material, na preparação de materiais restauradores, utilizando equipamentos apropriados; realizar outros serviços profiláticos podendo, também realizar outros trabalhos preventivos sob a supervisão do Cirurgião Dentista; zelar pela guarda, manutenção e conservação dos equipamentos e demais instrumentos utilizados no trabalho; atender os pacientes e prestar-lhes informações, receber recados e encaminhá-los ao dentista; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
05	Auxiliar de Serviços Gerais	Executar serviços de limpeza em geral, nas dependências e instalações dos prédios municipais; realizar trabalhos na copa e cozinha, preparando e servindo alimentos e bebidas, recolhendo, lavando e guardando os utensílios; efetuar carga e descarga de material e mercadorias, deslocando-os aos locais estabelecidos, utilizando-se de esforço físico para a remoção do objeto; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
06	Bibliotecário	Planejar, coordenar, supervisionar e executar tarefas envolvendo: seleção

		de livros, periódicos, documentos gráficos, reprográficos e audiovisuais, nacionais e estrangeiros, visando à aquisição, registro, catalogação, classificação, indexação e disseminação do material bibliográfico e multimeios, de acordo com normas e procedimentos definidos; catalogar e organizar leis, decretos, regulamentos e demais documentos do acervo municipal, prestar serviços de assessoria e consultoria na organização dos arquivos públicos; organizar e atualizar catálogos; realizar atendimento, registro e controle de empréstimos, devolução e reserva de material bibliográfico; armazenar e conservar o acervo bibliográfico; redigir documentos diversos; gerenciar unidades como bibliotecas, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação; tratar tecnicamente e desenvolver recursos informacionais; disseminar informação para facilitar o acesso à geração do conhecimento; desenvolver estudos e pesquisas; realizar difusão cultural; desenvolver ações educativas; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
07	Cirurgião Dentista	Realizar diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal; atender, orientar e executar tratamento odontológico, realizando procedimentos clínicos, incluindo atendimento das urgências e pequenas cirurgias ambulatoriais; analisar e interpretar resultados de exames radiológicos e laboratoriais; realizar a atenção integral em saúde bucal (promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde) individual e coletiva a todas as famílias, a indivíduos e a grupos específicos, de acordo com planejamento municipal, com resolubilidade; em parceria com as secretarias municipais, em especial com a educação, coordenar e participar de ações coletivas voltadas a orientar sobre saúde, higiene e profilaxia oral, prevenção de cárie dental e doenças periodontais; elaborar relatórios e laudos técnicos em sua área de especialidade; participar de programa de treinamento, quando convocado; encaminhar e orientar usuários, quando necessário, a outros níveis de assistência, mantendo sua responsabilização pelo acompanhamento do usuário e o segmento do tratamento; trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental; executar tarefas pertinentes à área de atuação, utilizando-se de equipamentos e programas de informática; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
08	Controlador Interno	Fiscalizar a legalidade, eficiência e transparência da gestão pública, garantindo a correta aplicação de recursos e prevenindo fraudes; emitir pareceres, monitorar limites fiscais (LRF) e relatar irregularidades aos tribunais de contas; fiscalizar continuamente as atividades do executivo municipal; verificar a legalidade dos atos administrativos, processos de licitação, contratos e adiantamentos; monitorar o cumprimento das metas fiscais, limites de despesas com pessoal e restos a pagar, conforme a LRF; identificar riscos e prevenir desperdícios, fraudes ou desvios de recursos, indicando providências corretivas; auxiliar o Tribunal de Contas na fiscalização, reportando ilegalidades e enviando relatórios técnicos; realizar auditorias operacionais e de gestão para garantir a eficiência e a eficácia; elaborar, implementar, coordenar, executar e avaliar ações, planos, programas e projetos junto à administração pública municipal; encaminhar providências e prestar orientação a indivíduos, grupos e à população; coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados a cargo do Executivo Municipal; atuar na tributação, fiscalização, arrecadação e cobrança administrativa de impostos, taxas, contribuições de melhoria e demais prestações compulsórias de natureza tributária previstas em lei; gerenciar cadastros, bancos de dados e demais informações da população; orientar o contribuinte na área tributária; elaborar sugestões de aperfeiçoamento da legislação municipal; emitir informações e pareceres técnicos em procedimentos administrativos; executar o planejamento, controle e efetivação de registros e lançamentos relacionados com as atividades mencionadas; gerenciar e acompanhar o desenvolvimento de software que vise dinamizar as atividades da administração municipal; apreciar pedidos de regimes especiais, anistia, moratória, remissão, parcelamento e outros benefícios fiscais, dentre outros definidos em lei; prestar assessoria e a consultoria técnica aos órgãos e entidades da Administração Pública; realizar o acompanhamento das transferências provenientes da participação do Município na arrecadação dos tributos da União e do Estado; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
09	Coveiro	Proceder à abertura de sepultura dentro das normas de higiene e saúde pública; proceder à inumação de cadáveres; providenciar a exumação de cadáveres; executar trabalhos de conservação e limpeza de cemitérios e necrotérios; atender às normas de segurança e higiene do trabalho; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
10	Eletricista	Planejar serviços de manutenção e instalação eletroeletrônica; montar, ajustar, instalar, manter e reparar aparelhos elétricos e eletrônicos; realizar manutenções preventiva e corretiva nas repartições municipais; instalar sistemas e componentes eletroeletrônicos; proceder a troca de lâmpadas, colocação de tomadas, interruptores, etc.; realizar medições e testes;

		executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
11	Enfermeiro	Coletar e interpretar, juntamente com a equipe de saúde, dados sócio-sanitários da comunidade do município, através de entrevistas e observações; realizar a diagnose e prognose da situação de saúde da comunidade; planejar, organizar, supervisionar e executar serviços e enfermagem empregando processos de rotina e ou específicos que possibilitem a proteção e a recuperação da saúde individual e coletiva; participar da equipe multidisciplinar, nas diversas atividades que visam o aprimoramento e desenvolvimento das atividades de interesse municipal; identificar as necessidades de enfermagem, programando e coordenando as atividades da equipe de enfermagem, visando a preservação e recuperação da saúde; elaborar plano de enfermagem, baseando-se nas necessidades identificadas, para determinar a assistência a ser prestada pela equipe; planejar, coordenar e organizar campanhas de saúde, como campanhas de vacinação e outras; supervisionar a equipe de trabalho da enfermagem em todos os segmentos para manter uma adequada assistência aos clientes com eficiência, qualidade e segurança; executar diversas tarefas de enfermagem de maior complexidade, valendo-se de seus conhecimentos técnicos, para proporcionar o maior grau possível de bem estar físico, mental e social aos seus pacientes; participar na elaboração, execução e avaliação dos planos, de saúde, visando a melhoria da qualidade da assistência; executar a distribuição de medicamentos valendo-se de prescrição médica; elaborar escalas de serviço e atividades diárias da equipe de enfermagem sob sua responsabilidade; fazer medicação intramuscular e endovenosa, curativos, retirada de pontos, etc.; manter uma previsão a fim de requisitar materiais e medicamentos necessários, para assegurar o desempenho adequado dos trabalhos de enfermagem; realizar reuniões de orientação e avaliação, visando o aprimoramento da equipe de trabalho; fazer a triagem e prestar atendimento nos casos de emergência; providenciar o recolhimento dos relatórios das unidades da Prefeitura Municipal, bem como realizar uma análise dos mesmos, sugerindo melhorias; colaborar com a limpeza e organização do local de trabalho; prevenir e controlar sistematicamente a infecção hospitalar; prestar assistência de enfermagem à gestante, à parturiente e ao recém-nascido; participar de programas e atividades de educação sanitária visando a melhoria da saúde do indivíduo, da família e da população em geral; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
12	Farmacêutico	Realizar tarefas específicas de desenvolvimento, produção, dispensação, controle, armazenamento, distribuição e transporte de produtos da área farmacêutica tais como medicamentos, alimentos especiais, cosméticos, imunobiológicos, domissanitários e insumos correlatos; realizar análises clínicas, toxicológicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e bromatológicas; participar da elaboração, coordenação e implementação de políticas de medicamentos; instruir sobre medicamentos e correlatos; notificar fármaco-vigilância; selecionar fornecedores; determinar procedimentos de produção e manipulação dos medicamentos; emitir laudos, pareceres e relatórios; controlar descarte de produtos e materiais; participar em ações de proteção ao meio ambiente e à pessoa; preparar reagentes, equipamentos e vidraria; orientar coleta, coletar e preparar amostras; eleger método de análise; executar análises; efetuar análise crítica dos resultados; cultivar micro-organismos para teste e produção; supervisionar armazenamento, distribuição e transporte de produtos; aplicar injetáveis; realizar pequenos curativos; medir pressão arterial; prestar serviços de inaloterapia; coordenar e executar as atividades de assistência farmacêutica no âmbito da Atenção Básica/Saúde da Família, auxiliando os gestores e a equipe de saúde no planejamento das ações e serviços, assegurando a integridade e a intersetorialidade das ações de saúde; promover o acesso e o uso racional de medicamentos junto à população e aos profissionais, por intermédio de ações que disciplinem a prescrição, a dispensação e o uso; receber, armazenar e distribuir adequadamente os medicamentos; acompanhar e avaliar a utilização de medicamentos fitoterápicos, na perspectiva da obtenção de resultados concretos e da melhoria da qualidade de vida da população; estimular, apoiar, propor e garantir a educação permanente de profissionais de saúde do município, treinando e capacitação para o cumprimento das atividades referentes à assistência farmacêutica; outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
13	Fisioterapeuta	Realizar avaliação, diagnóstico fisioterapêutico, prevenção, habilitação e reabilitação física de pacientes. Suas funções incluem atendimentos em UBSS, domicílios (Home Care) e centros de reabilitação, focando na funcionalidade, mobilidade, uso de tecnologia assistiva e qualidade de vida da população. Atender pacientes com disfunções neurológicas, respiratórias, ortopédicas e geriátricas, aplicando técnicas de reabilitação física. Desenvolver ações preventivas e de promoção da saúde, grupos de postura, caminhadas e educação em saúde para a comunidade; Realizar visitas a pacientes acamados, idosos ou impossibilitados de locomoção, garantindo a continuidade do tratamento; Prestar serviços de fisioterapia respiratória, motora e uroginecológica, tanto em ambulatórios quanto em

		<p>unidades de saúde municipal; Planejar e supervisionar programas de reabilitação, confeccionar órteses/próteses, além de atuar na educação permanente da equipe de saúde. O profissional também pode atuar na vigilância em saúde, através da análise de riscos ergonômicos e intervenções no ambiente de trabalho (fisioterapia do trabalho); executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.</p>
14	Médico	<p>Aplicar os conhecimentos de medicina na prevenção e diagnóstico das doenças do corpo humano; efetuar exames médicos, avaliando o estado geral em que o paciente se encontra e emitindo diagnóstico com a respectiva prescrição de medicamentos e/ou solicitação de exames, visando a promoção da saúde e bem estar da população; aplicar recursos da medicina preventiva e terapêutica; conforme necessidade complementar, encaminhar o paciente para outra especialidade médica e/ou outros níveis de assistência, mantendo sua responsabilização pelo acompanhamento do usuário e o segmento do tratamento; analisar e interpretar resultados de exames diversos, para informar ou confirmar diagnóstico; prescrever medicamentos, indicando a dosagem e respectiva via de administração dos mesmos; prestar orientações aos pacientes sobre meios e atitudes para restabelecer ou conservar a saúde; anotar e registrar em fichas específicas, o devido registro sobre os pacientes examinados, anotando conclusões diagnósticas, evolução da enfermidade e meios de tratamento, para dar a orientação terapêutica adequada a cada caso; atender determinações legais, emitindo atestados conforme a necessidade de cada caso; participar de inquéritos sanitários, levantamentos de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e/ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade e mortalidade decorrentes de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não-ocupacionais; participar de programas de vacinação, orientando a seleção da população e o tipo e vacina a ser aplicada, para prevenir moléstias transmissíveis; participar da Junta Médica Municipal, conforme designação do superior imediato; atender urgências clínicas, cirúrgicas ou traumatológicas; participar de programas, ministrar palestras e cursos para promover a saúde e bem estar do paciente e da comunidade; desenvolver atividades de assistência médica de prevenção, cura e reabilitação da criança, adulto e gestante; prestar acompanhamento contínuo e integral aos pacientes; colaborar na limpeza e organização do local de trabalho e observar as normas de higiene e segurança do trabalho; executar outras tarefas compatíveis com o cargo.</p>
15	Motorista	<p>Conduzir veículos de passageiros e cargas; manter o veículo em condições de conservação e funcionamento, verificando diariamente; providenciar conserto, abastecimento, lubrificação, limpeza e troca de peças; efetuar pequenos reparos de emergência; auxiliar na carga e descarga de volumes do veículo; apanhar os usuários ou esperá-los em pontos pré-determinados; preencher formulário de controle de quilometragem dos veículos da frota municipal; realizar viagens; atender às normas de segurança e higiene do trabalho; transportar doentes, dentro e fora do Município; comunicar ao superior imediato, qualquer irregularidade constatada no veículo sob sua responsabilidade; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.</p>
16	Nutricionista	<p>Examinar o estado de nutrição da população; avaliar os fatores relacionados com problemas de alimentação, como classe social, meio de vida e outros, para aconselhar e instruir a comunidade; planejar e elaborar cardápios, baseando-se na observação da aceitação dos alimentos pelos comensais e no estudo dos meios e técnicas de preparação dos mesmos; prestar assistência dietoterápica hospitalar, ambulatorial e em nível de consultório de nutrição e dietética, prescrevendo, planejando, analisando, supervisionando e avaliando dietas para enfermos; acompanhar o trabalho do pessoal auxiliar, supervisionando o preparo, distribuição de refeições, recebimento dos gêneros alimentícios, sua armazenagem e distribuição nas diversas secretarias municipais; zelar pela ordem e manutenção de boas condições higiênicas, observando e analisando o ambiente interno, orientando e supervisionando os funcionários e providenciando medidas adequadas para solucionar os problemas pertinentes, para oferecer alimentação sadia e o aproveitamento das sobras de alimento; realizar assessoria e palestras em nutrição e dietética; prescrever suplementos nutricionais necessários à complementação da dieta; atualizar diariamente as dietas de pacientes, mediante prescrição médica; preparar lista de compras de produtos utilizados, baseando-se nos cardápios e no número de refeições a serem servidas e no estoque existente; planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição escolar; programar, elaborar e avaliar os cardápios, adequando-os as faixas etárias e perfil epidemiológico da população atendida, respeitando os hábitos alimentares, patologias e deficiências relacionadas à nutrição; zelar pela conservação dos alimentos estocados, providenciando as condições necessárias para evitar deterioração e perdas; participar de programa de treinamento, quando convocado; registrar as despesas referentes às refeições, fazendo anotações em formulário próprio; estimar</p>

		o custo médio da alimentação servida; participar de inspeções sanitárias relativas a alimentos; participar de programas de educação nutricional; elaborar relatórios e laudos técnicos em sua área de especialidade; trabalhar segundo normas técnicas de segurança, qualidade, produtividade, higiene e preservação ambiental; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
17	Operador de Máquinas	Operar máquinas como trator de esteira, trator de pneus, motoniveladora (patrol), pá carregadeira, dentre outras máquinas necessárias para desenvolver atividades de terraplanagem, aguada, estrada, etc., utilizando os implementos necessários às mesmas; executar pequenos serviços de mecânica e manutenção, bem como reparos de emergência nas máquinas sob a sua responsabilidade; manter a máquina em condições de conservação e funcionamento, verificando diariamente; providenciar conserto, abastecimento, lubrificação, limpeza e troca de peças; preencher formulário de controle de quilometragem dos tratores da frota municipal; atender às normas de segurança e higiene do trabalho; comunicar ao superior imediato, qualquer irregularidade constatada na máquina sob sua responsabilidade; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.
18	Procurador Jurídico	Representar a Prefeitura assistindo-a juridicamente e atuando em qualquer juízo ou tribunal, para defender os seus interesses; defender em juízo ou fora dele, os direitos do Município; promover cobrança judicial da dívida ativa do Município ou de qualquer outra dívida que não for liquidada nos prazos legais; redigir projetos de Lei, justificativas de Atos, Decretos, regulamentos, contratos e outros documentos de natureza jurídica; emitir pareceres e assessorar o Prefeito nos atos executivos relativos a desapropriação, alienação e aquisição de imóveis pela Prefeitura, nos contratos em geral e na gestão dos servidores públicos; participar de inquéritos administrativos e dar-lhes orientação jurídica conveniente; manter atualizada a coletânea de Leis Municipais, bem como a Legislação Federal e Estadual de interesse do Município; proporcionar assessoramento jurídico aos órgãos da Prefeitura; elaborar, atualizar e promover a execução dos planos Municipais de desenvolvimento; controlar a execução física e financeira dos planos municipais do desenvolvimento, assim como avaliar seus resultados; estudar e analisar o funcionamento e organização dos serviços da Prefeitura, promovendo a execução de medidas para seu aprimoramento; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo. (Redação dada pela Lei nº 239 de 05 de dezembro de 2016)
19	Professor Auxiliar	Prestar auxílio Professores de Ensino Fundamental I e II. nas classes onde possuir alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE); Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares de Educação Infantil Creches; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos, analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas: elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada: cuidar, selecionar e preparar o material didático pedagógico: participar da elaboração da proposta pedagógica da escola: participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elabora, aplicar e corrigir provas e outros exercidos usuais de avaliação; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem; participar integralmente de reuniões pedagógicas: promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento: participar de atividades escolares que envolvam a comunidade: escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados: fazer anotações no livro de frequência: executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola do processo de ensino-aprendizagem.
20	Professor de Ensino Fundamental I	Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental I – de 1ª a 4ª série e/ou 1ª ao 5ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercidos usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis

		pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.
21	Professor de Ensino Fundamental II – Ciências	Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.
22	Professor de Ensino Fundamental II – Educação Física	Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.
23	Professor de Ensino Fundamental II – Geografia	Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.
24	Professor de Ensino Fundamental II – História	Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de

		<p>Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.</p>
25	Professor de Ensino Fundamental II – Língua Estrangeira (Inglês)	<p>Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.</p>
26	Professor de Ensino Fundamental II – Matemática e Geometria	<p>Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação, estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escriturar livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.</p>
27	Professor de Ensino Fundamental II – Língua Portuguesa e Literatura	<p>Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos no calendário escolar aos alunos regularmente matriculados nas unidades escolares Ensino Fundamental II – de 5ª a 8ª série e/ou 6ª ao 9ª ano - e na Educação de Jovens e Adultos, na área em que estiver habilitado; promover o processo de ensino/aprendizagem; planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos; analisar o conteúdo dos programas do ano escolar e planejar as aulas, elaborar o plano de aula; selecionar os temas do programa e determinar a metodologia a ser aplicada; cuidar, selecionar e prepara o material didático pedagógico; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; participar da avaliação do rendimento escolar; aplicar exercícios e práticas complementares induzindo os alunos à fixação dos conhecimentos adquiridos; elaborar, aplicar e corrigir provas e outros exercícios usuais de avaliação,</p>

		estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizado; participar integralmente de reuniões pedagógicas; promover a participação dos pais e responsáveis pelos alunos nos no processo de avaliação do ensino/aprendizagem; participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento; participar de atividades escolares que envolvam a comunidade; escrever livros de classes e boletins; registrar a matéria lecionada e os trabalhos efetivados; fazer anotações no livro de frequência; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.
28	Psicólogo	Desenvolver ações preventivas na área de saúde mental e no campo da orientação psicossocial; realizar atendimento psicoterápico; realizar avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção e tratamento de problemas psíquicos; Realizar atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado às diversas faixas etárias, atendimento familiar e/ou de casal para orientação ou acompanhamento psicoterapêutico; realiza atendimento a crianças com problemas emocionais, ou na comunidade; organizando grupos específicos, visando a prevenção de doenças ou do agravamento de fatores emocionais que comprometam o espaço psicológico; elaborar, executar e avaliar, em equipe multiprofissional, programas de treinamento e formação de mão-de-obra, visando a otimização de recursos humanos; participar, assessorar, acompanhar e elaborar instrumentos para o processo de avaliação pessoal, objetivando subsidiar as decisões, tais como: promoções, movimentação de pessoal, planos de carreira, remuneração, programas de treinamento e desenvolvimento, etc.; participar do processo de desligamento de funcionários, no que se refere a demissão e ao preparo para aposentadoria, visando a elaboração de novos projetos de vida; desenvolver trabalhos com educadores e alunos, visando a explicitação e a superação de entraves institucionais ao funcionamento produtivo das equipes e ao crescimento individual de seus integrantes, desenvolver, com os participantes do trabalho escolar (pais, alunos, diretores, professores, técnicos, pessoal administrativo), atividades visando a prevenir, identificar e resolver problemas psicossociais que possam bloquear, na escola, o desenvolvimento de potencialidades, a auto-realização e o exercício da cidadania consciente; desenvolver programas de orientação profissional, visando um melhor aproveitamento e desenvolvimento do potencial humano para o mercado de trabalho; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo. psicomotores e psicopedagógico; acompanha psicologicamente gestantes durante a gravidez, parto e puerpério, preparar o paciente para entrada, permanência e alta hospitalar, inclusive em hospitais psiquiátricos; participar e elaborar programas de pesquisa sobre a saúde mental da população, bem como sobre a adequação das estratégias diagnósticas e terapêuticas a realidade psicossocial do município; participar e acompanhar a elaboração de programas educativos e de treinamento em saúde mental, em nível de atenção primária, em instituições como: creches, asilos, sindicatos, associações, entidades religiosas e etc.; atuar junto à equipes multiprofissionais no sentido de levá-las a identificar e compreender os fatores emocionais que intervêm na saúde geral do indivíduo, em unidades básicas, hospitais e demais instituições; participar dos planejamentos e realizar atividades culturais, terapêuticas e de lazer com o objetivo de propiciar a reinserção social da comunidade; participar de programas de atenção primária em Centros e Postos de Saúde.
29	Psicopedagogo	Realizar intervenção psicopedagógica, visando a solução dos problemas de aprendizagem, tendo por enfoque o indivíduo; realizar diagnóstico e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de instrumentos, métodos, técnicas e instrumentos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem; prestar consultoria e assessoria psicopedagógicas, objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no processo de aprendizagem; prestar apoio psicopedagógico aos trabalhos realizados nos espaços institucionais; auxiliar professores, coordenadores pedagógicos e gestores a refletir sobre o papel da educação diante das dificuldades de aprendizagem; fomentar interações interpessoais; incentivar os sujeitos da ação educativa a atuarem considerando integralmente as bagagens intelectual e moral; estimular a postura transformadora de toda a comunidade educativa para, de fato, inovar a prática escolar; contextualizando-a; orientar e interagir com o corpo docente no sentido de desenvolver mais o raciocínio do aluno, ajudando-o a aprender a pensar e a estabelecer relações entre os diversos conteúdos trabalhados; reforçar a parceria entre escola e família; orientar o aluno na construção de seu projeto de vida, com clareza de raciocínio e equilíbrio; •incentivar a implementação de projetos que estimulem a autonomia de professores e alunos; auxiliar na formação do aluno para o seu sucesso escolar e também para a vida, por meio de métodos e técnicas capazes de reduzir os índices de fracasso escolar e solucionar problemas do processo educativo; promover a aprendizagem cooperativa, em que cada aluno possa atingir seus objetivos de forma colaborativa,

		tendo a integração, o grupo, o trabalho em equipe como pressuposto para essa aprendizagem; promover a cooperação entre escola e a família com base nos projetos educativos específicos; colaborar com a formação do professor; participar de equipes multidisciplinares, compartilhando ideias, procedimentos e materiais didáticos; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo
30	Técnico em Enfermagem	Exercer as atividades auxiliares, de nível médio técnico, atribuídas à equipe de Enfermagem, cabendo-lhe assistir aos enfermeiros e médicos em consultas e procedimentos, bem como colaborar no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência à saúde do município; prestar cuidados diretos de enfermagem a pacientes; atuar na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral e em programas de vigilância epidemiológica; prevenir e controlar sistematicamente a infecção nas unidades de saúde; prevenir e controlar danos físicos que possam ser causados a pacientes durante a assistência de saúde; integrar a equipe de saúde; preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos; observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina; ministrar medicamentos; executar atividades de desinfecção e esterilização; prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança; acompanhar pacientes em transferências fora do domicílio; participar dos procedimentos pós-morte; realizar procedimentos em domicílio; registrar atuar conforme as normas de biossegurança, utilizando EPIs e garantindo o descarte correto de materiais; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo
3	Vigia	Executar atividades relativas à segurança de prédios públicos municipais; executar serviços de ronda diurna e noturna dos prédios públicos municipais e áreas adjacentes, bem como em praças, postos de saúde e escolas; controlar a entrada e saída de veículos, pessoas e volumes em repartições municipais durante o expediente de trabalho; zelar pelo patrimônio, colaborar para sua manutenção e perfeito uso do patrimônio municipal; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.

PCI Concursos

ANEXO IV
DECLARAÇÃO DE BENS

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____ (incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que meu patrimônio é composto dos seguintes bens e respectivos valores atuais de mercado:

DESCRIÇÃO DOS BENS	VALOR EM R\$

Declaro ainda que o(s) valor(es) acima apresentado(s) é(são) verdadeiro(s) e estou ciente de que a omissão de informações ou a apresentação de dados ou documentos falsos e/ou divergentes implicam no cumprimento das medidas judiciais cabíveis. Autorizo a confirmação e averiguação das informações acima.

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

PCI Concursos

ANEXO V
DECLARAÇÃO ÚNICA

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____ (incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que:

I – Não tenha contra si decisão condenatória transitada em julgado ou proferida por órgão judicial colegiado, desde a condenação até o transcurso do prazo de 08 (oito) anos após o cumprimento da pena pelos crimes contra a economia popular, a fé pública, a administração pública e o patrimônio público; contra o patrimônio privado, o sistema financeiro, mercado de capitais e os previstos na lei que regula a falência; contra o meio ambiente e a saúde pública; eleitorais, para os quais a lei comine pena privativa de liberdade; de abuso de autoridade, nos casos em que houver condenação a perda do cargo ou a inabilitação para o exercício da função pública; de lavagem ou ocultação de bens, direitos e valores; de tráfico de entorpecentes e drogas afins, racismo, tortura, terrorismo e hediondos; de redução à condição análoga a de escravo; contra a vida e a dignidade sexual; praticados por organização criminosa, quadrilha ou bando;

II – Não tenha perdido cargo eletivo de governador e de vice-governador do Estado e de prefeito e de vice-prefeito, por infringência a dispositivo da Constituição Estadual ou da Lei Orgânica do Município, nos últimos 08 (oito) anos;

III – Não tenha contra si representação julgada procedente pela justiça eleitoral em decisão transitada em julgado, em processo de apuração de abuso de poder econômico ou político nos últimos 08 (oito) anos;

IV – Não tenha contra si decretação da suspensão dos direitos políticos, em decisão transitada em julgado ou por órgão judicial colegiado, por ato doloso e de improbidade administrativa que importe lesão ao patrimônio público e enriquecimento ilícito, desde a condenação ou o trânsito em julgado até o transcurso do prazo de 08 (oito) anos após o cumprimento da pena;

V – Não tenha sido excluído do exercício da profissão, por decisão sancionatória do órgão profissional competente, em decorrência de infração ético-profissional, pelo prazo de 08 (oito) anos, salvo se o ato houver sido anulado ou suspenso pelo Poder Judiciário;

VI – Não tenha sido demitido do serviço público em decorrência de processo administrativo ou judicial, pelo prazo de 08 (oito) anos, contados da decisão, salvo se o ato houver sido suspenso ou anulado pelo Poder Judiciário;

VII – No caso de Magistrado e de membro do Ministério Público, não tenha sido aposentado compulsoriamente por decisão sancionatória, que não tenha perdido o cargo por sentença ou que não tenha pedido exoneração ou aposentadoria voluntária na pendência de processo administrativo disciplinar, pelo prazo de 08 (oito) anos;

VIII – Não tenha sido responsável por atos julgados irregulares por decisão definitiva do Tribunal de Contas da União, do Tribunal de Contas de Estado, do Distrito Federal ou de Município, ou ainda, por conselho de contas de Município;

IX – Não tenha sido punido, em decisão da qual não caiba recurso administrativo, em processo disciplinar por ato lesivo ao patrimônio público de qualquer esfera de governo;

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

ANEXO VI
DECLARAÇÃO DE NÃO-ACUMULAÇÃO DE CARGOS, EMPREGOS E FUNÇÕES, AINDA QUE NÃO REMUNERADOS

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____ (incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que para os devidos fins, sob as penas da Lei, junto a Prefeitura Municipal de Lajedinho e a todos os seus órgãos, seja da Administração Direta ou Indireta, que por ocasião da assunção do cargo não possuo nenhum outro cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na Administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada com o cargo para o qual serei convocado, conforme estabelece o caput do inciso XVI, do artigo 37, da Constituição República Federativa do Brasil de 1988.

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

PCI Concursos