

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES - PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO I – DESCRIÇÃO DA FUNÇÃO

1. Descrição da função de Professor da Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais)

1.1. Atribuições para turmas de Educação Infantil: cuidar e educar crianças de 0 a 5 anos, respeitando as fases de desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente, realizando atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as atividades infantis; proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal, à alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança da criança na instituição; observar a saúde e o bem estar das crianças prestando os primeiros socorros; organizar registros de observações das crianças; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da gestora qualquer incidente ou dificuldade ocorridos; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; realizar a frequência diária das crianças; avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extraclasse; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino; comunicar previamente à escola sempre que estiver impossibilitado de comparecer à unidade escolar; preencher a documentação solicitada pela secretaria.

1.2. Atribuições para turmas de Ensino Fundamental (anos iniciais): planejar e ministrar aulas; orientar a aprendizagem; participar do processo de planejamento da escola; executar o trabalho docente em consonância com a proposta pedagógica da rede municipal de ensino de Dormentes; avaliar o desempenho dos alunos buscando as metas definidas pelo sistema de ensino; buscar formas de otimizar a aprendizagem dos alunos que demonstrarem dificuldades; participar de reuniões de estudo, conselhos de classe, planejamento e das atividades culturais e cívicas; zelar pela disciplina; comunicar previamente à escola sempre que estiver impossibilitado de comparecer à unidade escolar; preencher a documentação solicitada pela secretaria; manter o bom relacionamento com os alunos, pais e colegas de trabalho; executar outras atividades afins e compatíveis com a função;

1.3. Jornada de Trabalho: 150 horas/aula mensais.

1.4. Remuneração: salário proporcional ao piso salarial nacional de 2026.

2. Descrição da função de Professor de Ensino Fundamental (anos finais) nas áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, Ciências, Geografia, História e Educação Física.

2.1. Atribuições: planejar e ministrar aulas das disciplinas específica de sua formação acadêmica; orientar a aprendizagem; participar do processo de planejamento da escola; executar o trabalho docente em consonância com a proposta pedagógica da rede municipal de ensino de Dormentes; avaliar o desempenho dos alunos buscando as metas definidas pelo sistema de ensino; buscar formas de otimizar a aprendizagem dos alunos que demonstrarem dificuldades; participar de reuniões de estudo, conselhos de classe, planejamento e das atividades culturais e cívicas; zelar pela aprendizagem do aluno e pela disciplina; participar da elaboração do regimento escolar e da proposta pedagógica da escola; comunicar previamente à escola sempre que estiver impossibilitado de comparecer à unidade escolar; preencher a documentação solicitada pela secretaria; manter o bom relacionamento com os alunos, pais e colegas de trabalho; executar outras atividades afins e compatíveis com a função;

2.2. Jornada de Trabalho: 100 horas/aula mensais de carga-horária mínima.

2.3. Remuneração: salário proporcional ao piso salarial nacional de 2026.

3. Descrição da função de Psicólogas(os) na Educação Básica

O psicólogo escolar possui uma atuação institucional, preventiva, coletiva e educativa, indo muito além do atendimento individual aos estudantes.

3.1. Atribuições

3.1.1. Contribuir para a qualificação do processo de ensino-aprendizagem

- Mapear e analisar os fatores psicossociais, institucionais e pedagógicos que interferem no processo de ensino-aprendizagem.
- Subsidiar o corpo docente na criação de estratégias pedagógicas diferenciadas para superação de barreiras na aprendizagem, combatendo a medicalização e a patologização do ensino.
- Colaborar ativamente na elaboração, implementação e revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e nos planos de gestão da escola.
- Participar do planejamento curricular e de ações educacionais voltadas à melhoria dos indicadores de fluxo e qualidade da educação.

3.1.2. Mediar as relações institucionais e fortalecer o clima escolar

- Facilitar canais de comunicação e diálogo horizontal entre estudantes, professores, gestores, funcionários e famílias.
- Desenvolver estratégias institucionais para mediação de conflitos, visando à construção de uma cultura de paz, cooperação e respeito mútuo.
- Assessorar a equipe gestora na análise do clima organizacional e nas relações interpessoais na comunidade escolar.

3.1.3. Fomentar a Educação Inclusiva

- Contribuir para a garantia do direito à escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial, em consonância com a perspectiva inclusiva.
- Promover e acompanhar ações de acessibilidade atitudinal, pedagógica e arquitetônica, eliminando barreiras à participação plena dos estudantes.
- Orientar e apoiar a equipe docente na flexibilização curricular, na construção do Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e em práticas pedagógicas inclusivas.

3.1.4. Desenvolver ações preventivas e de promoção da saúde mental coletiva

- Promover espaços de acolhimento e escuta qualificada voltados ao bem-estar coletivo de estudantes e profissionais da educação.
- Planejar e executar projetos transversais alinhados às competências socioemocionais da BNCC (autocuidado, empatia, autoconhecimento e cidadania).
- Mapear fatores de risco e de proteção no ambiente escolar, atuando preventivamente sobre o adoecimento docente e discente.

3.1.5. Contribuir para a Formação Continuada dos Profissionais da Educação

- Coordenar e participar de estudos, palestras, oficinas e momentos de planejamento coletivo com a equipe escolar.
- Subsidiar os educadores com conhecimentos da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem para qualificar as práticas em sala de aula.
- Promover reflexões críticas sobre temas contemporâneos, tais como: medicalização da infância, desenvolvimento infantil, relações de gênero, raça e etnia.

3.1.6. Articular a Relação Escola, Família e Comunidade

- Desenvolver estratégias de acolhimento e corresponsabilização das famílias no processo educativo.
- Organizar reuniões formativas, rodas de conversa e plantões de orientação coletiva para os responsáveis.
- Potencializar o uso dos recursos sociocomunitários e culturais do território para enriquecer as vivências escolares.

3.1.7. Atuar no Enfrentamento às Violências, Preconceitos e Discriminações

- Implementar ações contínuas de prevenção e combate ao bullying, cyberbullying e a todas as formas de violência institucional ou interpessoal.
- Promover a educação para a diversidade, combatendo o racismo, o machismo, a LGBTfobia, o capacitismo e outras formas de discriminação, assegurando um ambiente seguro e acolhedor.

3.1.8. Articular e Fortalecer a Rede de Proteção Social e Intersectorial

- Atuar de forma intersectorial, articulando a escola com os serviços de saúde, Sistema de Garantia de Direitos (Conselho Tutelar, Ministério Público) e Assistência Social (CRAS, CREAS).
- Realizar encaminhamentos responsáveis e qualificados para serviços externos quando identificadas demandas clínicas, protéticas ou sociais, realizando o devido acompanhamento institucional.

3.1.9. Produzir Diagnósticos Institucionais e Subsidiar a Gestão Democrática

- Realizar leitura institucional (diagnóstico) contínua para identificar as reais demandas e vulnerabilidades da comunidade escolar.
- Monitorar e analisar dados institucionais relacionados à evasão, abandono, reprovação e violência escolar, propondo ações preventivas.
- Fornecer subsídios técnicos e científicos baseados em evidências para apoiar a tomada de decisões da gestão escolar e a implementação de políticas públicas locais.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES - PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL PARA TODOS OS CARGOS

- Legislação Educacional – LDB 9394/96 e suas atualizações.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Artigos 53, 54, 55, 56, 58 e 59.
- Teorias da Educação e Tendências Pedagógicas.
- Didática e Planejamento.
- Metodologias Ativas no Processo de Ensino/aprendizagem.
- Os Campos de Experiência no Desenvolvimento Infantil.
- Psicologia da Educação: Fundamentos referentes ao desenvolvimento cognitivo, às individualidades e à motivação para aprender.
- Avaliação Educacional.
- Recomposição da Aprendizagem.
- Dificuldades, Transtornos e Distúrbios de Aprendizagem.
- Diversidade, Inclusão e Ética na Educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bacich, Lilian; Moran, José Manuel. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

Brasil. [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)] LDB – 8. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2025. 68 p. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/686350/lei_diretrizes_bases_educacao_nacional_8ed.pdf

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. São Paulo, Atlas, 1991.

Cognico, David; Gagné, Robert M. Teorias da Aprendizagem: Fundamentos, Comparações e Aplicações na Educação. São Paulo: Penso, 2020.

Ferreiro, Emilia; Teberosky, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Freire, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

Guimarães, Lucélia Tavares; CORDEIRO, Maria José de Jesus Alves (Orgs.). Docência, diversidade e inclusão. Mato Grosso do Sul: UEMS, 2025.

Hoffmann, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2014.

Kishimoto, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Libâneo, J.C. Didática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2019.

Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2011.

Paz, José Flávio da; Gutiérrez, Néstor Raúl González. Educação Especial, Inclusão e Diversidade: diálogos sobre diferenças e equidades. 2. ed. São Paulo: Labrador, 2023.

Saviani, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.

Seabra, Magno Alexon Bezerra; Santos, Edilene da Silva; Santos, Silvânia da Silva (Orgs.). Transtornos e distúrbios de aprendizagem em tempos de inclusão. João Pessoa: Editora do CCTA, 2020.

Siqueira, Alisson Rogério Caetano de. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. 1ª ed. [S. l.]: Intersaberes, 2020.

Tomlinson, Carol Ann. O ensino diferenciado: respondendo às necessidades de todos os alunos. Porto Alegre: Penso, 2014.

Vasconcellos, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2000.

2. PORTUGUÊS E MATEMÁTICA PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

2.1. Português

Texto:

- Interpretação e Compreensão;
- Tipologia textual: narrativa, componentes que compõem a narrativa;
- Gêneros textuais: Crônica, Fábula, Conto e Tirinhas;

Aspectos Gramaticais:

- **Fonologia**
 - Acentuação Gráfica
 - Ortografia oficial
 - Emprego dos porquês
- **Morfologia**
 - Substantivos - classificação: simples, composto, primitivo e derivado;
 - Adjetivo e locuções adjetivas;
 - Verbo tempo e modo, classificação: regulares e irregulares
- **Semânticas**
 - Significação das palavras;
 - Sinonímia e homonímia

2.2. Matemática

- Resolução de Problemas utilizando números naturais, números inteiros e números racionais;
- Porcentagem
- Regra de três simples.
- Sistema de unidades de medida de comprimento, área, volume, capacidade e de massa.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

Texto:

- Interpretação, compreensão;
- Tipologias Textuais - narrativa, dissertativa, injuntiva (marcas dessas tipologias);
- Gêneros textuais: Artigo de opinião, Crônica, Canção, Poemas, Tirinhas, Charges, Cartum e Propagandas.
- Coesão referencial, lexical e sequencial;

Aspectos gramaticais;

- Fonologia
 - acentuação gráfica
 - emprego dos porquês;
- Morfologia
 - Processo de formação das palavras - Derivação e Composição
 - Pronomes - foco nos relativos e demonstrativos
 - Advérbio
 - Preposição

- Sintaxe de:
 - Oração e Período
 - Concordância verbal e nominal
 - Regência verbal e nominal,
 - Colocação pronominal,
 - Crase
- Semântica:
 - Figuras de linguagem (metáfora, metonímia, personificação, antítese, paradoxo e sinestesia)
- Pontuação.

4. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE INGLÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

- Leitura e interpretação de textos em língua inglesa;
- Referência textual;
- Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos);
- Substantivos e adjetivos;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Caso possessivo ('s);
- Tempos verbais;
- Advérbios, preposições e conjunções.
- Verbos modais;
- Falsos cognatos.

5. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

- Resolução de Problemas utilizando números naturais, números inteiros e números racionais, números irracionais e números reais.
- Razão e proporção
- Regra de três simples e composta
- Porcentagem
- Juros simples e composto
- Equações do 1º e 2º grau
- Potenciação
- Radiciação
- Função Afim

6. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

6.1. Fundamentos da Geografia Escolar:

Conceitos estruturantes da Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região e ambiente, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A Geografia como ciência de análise das relações sociedade–natureza e da produção do espaço.

6.2. Representação e Leitura do Espaço Geográfico:

Noções básicas de Cartografia: orientação e localização; pontos cardeais; coordenadas geográficas; escalas cartográficas; projeções cartográficas; movimentos da Terra. Leitura, interpretação e análise de mapas, gráficos, tabelas e imagens no contexto escolar.

6.3. Dinâmica da Natureza:

Estrutura e dinâmica do planeta Terra. Relevo, clima, solos, hidrografia e biomas. Elementos e fatores do clima. Interações entre os componentes naturais e suas influências nas atividades humanas, com ênfase no território brasileiro.

6.4. Questões Ambientais e Sustentabilidade:

Uso e conservação dos recursos naturais. Problemas ambientais locais, regionais e globais. Educação ambiental, desenvolvimento sustentável e políticas de preservação ambiental, em consonância com os temas contemporâneos transversais da BNCC.

6.5. Geografia Humana e População:

População mundial e brasileira: crescimento, distribuição, estrutura e mobilidade populacional. Urbanização, migrações e condições de vida. Indicadores socioeconômicos e desigualdades socioespaciais.

6.6. Geografia, Cidadania e Mundo Contemporâneo:

Globalização, território e poder. Movimentos sociais, diversidade cultural e cidadania. O ensino de Geografia na formação do pensamento crítico, com atenção às especificidades do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

7. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

História Geral

7.1. Antiguidade Clássica:

- A Grécia Antiga: das origens ao domínio macedônio;
- Roma Antiga: da expansão na República à crise do Império; a crise da escravidão, invasões bárbaras e o avanço do Cristianismo.

7.2. A Idade Média:

- O Império Árabe (origens, expansão e legado cultural);
- Formação, consolidação e queda do feudalismo na Europa Medieval;
- Povos e culturas africanas: Iorubás, Maleses e Bantos;
- O poder da Igreja (Espiritual e Temporal) na Idade Média e As Cruzadas;
- A Baixa Idade Média (transição do Feudalismo para o Capitalismo)

7.3 A Idade Moderna (Modernidade):

- Os Estados Nacionais (absolutismo e o Mercantilismo);
- O Renascimento cultural;
- As Grandes Navegações (expansão marítimo-comercial);
- As Reformas Religiosas (Luteranismo, Calvinismo e Luteranismo) e a Contrarreforma Católica;
- Os movimentos Liberais: Iluminismo;
- A Revolução Americana (Independência das 13 Colônias inglesas na América);
- Revolução Industrial (1 e 2 fases);
- A Revolução Francesa e a Era Napoleônica;

7.4. A Contemporaneidade:

- As ideologias operárias do séc. XIX – (O Socialismo científico, utópico, Cristão e o Anarquismo);
- O imperialismo e o neocolonialismo do séc. XIX;
- A 1ª Grande Guerra do séc. XX;
- O período entre-guerras (Revolução Russa, Os Regimes Totalitários e a Crise Mundial de 1929)
- A 2ª Grande Guerra do sec. XX
- A Guerra Fria (o mundo bipolar)
- As questões Palestinas (O mundo Árabe contra o Estado de Israel);
- A Crise do Socialismo e o fim da URSS;
- A derrubada do Muro de Berlim e a reunificação alemã;
- A Nova Ordem Mundial (Globalização, Blocos econômicos e a violência do sec. XXI (Fundamentalismos, ameaças, intolerâncias e conflitos- Guerras)

História do Brasil e de Pernambuco

7.5. A América Pré-cabralina:

- Paleoíndios e os povos originários: os vestígios humanos – Lagoa Santa Minas Gerais, As pinturas rupestres no Parque Nacional Serra da Capivara S. Raimundo Nonato-PI)
- Principais Sítios Arqueológicos de Pernambuco (o Parque Nacional do Catimbau - Buíque), e o Brejo da Madre de Deus;
- Expansão Marítima e invasões portuguesas ao Brasil (a chegada da esquadra de Cabral na América Portuguesa e o chamado período “pré-Colonial”.

7.6. Brasil Colônia: A colonização da América Portuguesa:

- Administração, economia e sociedade colonial;
- A capitania de Pernambuco (a administração de Duarte Coelho e Brites de Albuquerque): colonização, economia, administração e sociedade;

- A União Ibérica e a presença holandesa (administração de Maurício de Nassau, a presença dos Judeus e a Batalha dos Guararapes (Insurreição Pernambucana)
- O Quilombo (Mocambo do Catucá em Pernambuco)

7.7. Crise do sistema Colonial:

- A Guerra dos Mascates;
- A vinda da família real portuguesa para o Brasil (O período Joanino)
- Insurreição Pernambucana de 1817 (A Guerra dos Padres);

7.8. Brasil Império (1822-1889):

- Reinado, Regências e o 2º Reinado: a Constituição de 1824;
- A Confederação do Equador; a Insurreição Praieira,
- O movimento abolicionista em Pernambuco e as Leis abolicionistas no Brasil;
- A Proclamação da República no Brasil.

7.9. Brasil República:

- Fase: A República Velha: a Constituição de 1891, economia, estrutura política, economia e os movimentos sociais (rurais e urbanos e a Revolução de 1930);
- A Era Vargas (1930-1945): economia, política, as Constituições de 1934 - 1937, A intervenção de Agamenon Magalhães, o Fim do Cangaço e o Movimento Queremista;
- O Período Democrático (Liberal /Populista) no Brasil (1945-1964) – a Constituição de 1946 e os Governos: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango: economia, política e as Ligas Camponesas em Pernambuco;
- O Regime Militar/Civil (1964-1985) os Atos Institucionais e a Constituição de 1967, e o Regime Militar em Pernambuco, a transição para a democracia (O movimento das Diretas Já e o Colégio Eleitoral);
- O Brasil e a Nova República (a partir de 1985) : A Constituição de 1988 e os Governos de: Sarney, Collor, Itamar Franco, FHC, Lula, Dilma. Michel Temer e Jair Bolsonaro: política, economia e cultura.

8. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

- **Citologia:** membrana, citoplasma e núcleo.
- **Fisiologia Humana:** órgãos e funções vitais.
- **Classificação dos seres vivos:** taxonomia e sistemática e características gerais dos reinos dos seres vivos.
- **Programa de saúde:** Principais endemias do Brasil causadas por vírus, bactérias, protozoários, platelmintos e nemátodos; IST.
- **Ecologia:** níveis de organização (população a biosfera); habitat, ambiente e nicho ecológico. Estudo da população e da comunidade; relações ecológicas; biomas do Brasil; impactos ambientais.
- **Noções de Química:** Matéria e energia. Matéria. Corpos e Objetos. Os Elementos Químicos. Substâncias Químicas. Misturas. Estrutura Atômica. Modelos Atômicos. Classificação Periódica. Ligações Químicas.
- **Noções de Física:** em mecânica, óptica, ondulatória e Eletricidade.

9. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

- História da Educação Física;
- Abordagens pedagógicas para o ensino da Educação Física escolar;
- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física;
- Esporte Escolar: treinamento, fundamentos, regras, técnica, tática e competição;
- Metodologia do ensino dos esportes coletivos aplicado à educação básica;
- O ensino da Educação Física na BNCC: Brincadeiras e jogos, Ginásticas, Danças, Lutas, Esportes e Práticas Corporais de Aventura;
- Crescimento e desenvolvimento motor;
- Atividade física, exercício físico, saúde e qualidade de vida;
- Educação Física Inclusiva.

10. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PSICÓLOGO

- **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem:** desenvolvimento humano na infância e adolescência; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: Teoria do Desenvolvimento Cognitivo (Piaget), Teoria Sociocultural (Vygotsky), Teoria da Aprendizagem Social (Bandura) e Teoria do Desenvolvimento Psicossocial (Erikson).
- Psicologia Escolar e Educacional: funções e práticas do psicólogo escolar na educação básica.
- Transtornos do Neurodesenvolvimento e Transtornos Específicos da Aprendizagem, com repercussões no contexto escolar.
- Educação Inclusiva e Políticas Públicas Educacionais.
- Violência Escolar e Bullying.
- Orientação familiar no contexto educacional.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- Lei nº 13.935/2019: prestação de serviços de Psicologia e de Serviço Social nas redes públicas de educação básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

CFP - Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resolução CFP nº 010/05

CFP - Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica. Brasília, 2019.

CFP/CFESS - Psicologia e Serviço Social na educação básica Lei 13.935: essa luta tem história. (Cartilha oficial)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES - PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO III – DECLARAÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÃO ESPECIAL

ATENÇÃO!

De acordo com o Edital, o candidato deverá preencher e encaminhar ao BioS Concursos, durante o período de inscrição, RELATÓRIO MÉDICO ATUALIZADO, DATADO, ASSINADO E CARIMBADO PELO MÉDICO E A DECLARAÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS.

- Na declaração de solicitação de atendimento especial deverão ser especificadas, indicadas e comprovadas as condições necessárias para a realização das provas, devendo ser enviado o ANEXO III e documento(s) que comprove(m) o direito à condição especial, juntos em um único arquivo em formato PDF ou JPEG, enviados no Campo **Solicitação de Atendimento Especial** no site www.biosconcursos.com.br.
- O candidato que necessitar de condições especiais para realização da prova, **após o período de inscrição**, deverá enviar este Requerimento, juntamente com o respectivo Relatório Médico, **até às 10 horas do antepenúltimo dia útil antes da prova** devendo ser enviados conforme orientações acima.

As solicitações do Requerimento de Atendimento Especial serão atendidas segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

PREENCHA CORRETAMENTE AS INFORMAÇÕES, A SEGUIR, EM LETRA LEGÍVEL, PARA QUE POSSAMOS ATENDÊ-LO EM SUA NECESSIDADE DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

DADOS DO CANDIDATO:

NOME:	
INSCRIÇÃO:	RG:
FUNÇÃO:	
TELEFONE:	CELULAR:
CONCORRE À VAGA DE: () Ampla Concorrência () PCD	

PARTE I: ASSINALE O MOTIVO DO REQUERIMENTO

1. CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA:

Auditiva () Visual () Física ()

Outro tipo de deficiência () Especificar qual _____

2. AMAMENTAÇÃO ()

3. DISLEXIA ()

4. TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade ()

5. OUTROS MOTIVOS

Candidato(a) temporariamente com problemas graves de saúde (acidentado, operado, outro caso)

Acidente () Pós-cirúrgico ()

Outro caso () Especificar qual _____

PARTE II. DESCRIÇÃO DA SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA PROVAS OBJETIVAS

1. CANDIDATO(A) COM DEFICIÊNCIA:

1.1 VISUAL

Total (cego) () Subnormal (parcial) ()

Necessita de tempo adicional? Sim () Não ()

Necessita de um fiscal para preenchimento do cartão-resposta? () Sim () Não

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico.

Assinale os recursos necessários para realização da prova:

() para cegos e visão subnormal – ledor;

() para visão subnormal – prova ampliada tamanho de fonte 24.

NOTA: A prova para os candidatos com deficiência visual total será lida e registrada por um profissional capacitado. Caso seja necessário, a prova para os candidatos com visão subnormal será lida e registrada por um profissional capacitado. Registre, se for o caso, outras **condições especiais necessárias para realização da prova:**

1.2 AUDITIVA

a) Deficiência auditiva () Total () Parcial

b) Faz uso de aparelho? () Sim () Não

c) Surdo oralizado? () Sim () Não

d) Surdo não oralizado? () Sim () Não

e) Necessita de intérprete? () Sim () Não

f) Necessita de tempo adicional? () Sim () Não

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico.

Registre, se for o caso, outras **condições especiais necessárias:** _____

1.3 FÍSICA

Parte do corpo: Membro superior (braços/mãos) () Membro inferior (pernas/pés) ()

Outra parte do corpo. Especificar qual _____

Necessita de tempo adicional? () Sim () Não

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico

Utiliza algum aparelho para locomoção? () Sim. Especificar _____ () Não

Necessita de mesa para cadeirante para realização das provas? () Sim () Não

Registre, se for o caso, outras **condições especiais necessárias:** _____

1.4 OUTROS TIPOS DE DEFICIÊNCIA

Deficiência: _____

Necessita de tempo adicional? Sim () Não ()

Necessita de um fiscal para preenchimento do cartão-resposta? () Sim () Não

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico.

Registre, se for o caso, outras **condições especiais necessárias:** _____

2. AMAMENTAÇÃO

Nome do infante (filho): _____

Nome completo do(a) acompanhante do(a) _____

RG Número: _____, Órgão expedidor _____

Encaminhar cópia da certidão de nascimento da criança.

3. DISLEXIA

Necessita de tempo adicional? Sim () Não ()

Necessita de um fiscal para auxílio na leitura do enunciado das questões? () Sim () Não

Necessita de um fiscal para preenchimento do cartão-resposta? () Sim () Não

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico que determina essa necessidade, uma vez que não há questões discursivas e nem redação.

4. TDAH

Necessita de tempo adicional? Sim () Não ()

Caso tenha respondido SIM, anexe a este requerimento o laudo médico.

5. OUTROS MOTIVOS

Candidato temporariamente com problemas graves de saúde (acidentado, operado e outros), registre, a seguir, o tipo/doença não infectocontagiosa e as condições necessárias para realização da prova:

Acidente () Pós-cirúrgico ()

Acometido por doença não infectocontagiosa () Especificar qual _____

Registre, se for o caso, outras **condições especiais necessárias para realização da prova:**

Observação: anexar a este requerimento o laudo médico.

ATENÇÃO: Esta declaração e a cópia do respectivo Laudo Médico deverão ser encaminhados até o último dia do período estabelecido no Quadro II, conforme disposto no Edital.

_____, ____ de _____ de ____.

Local e data

Assinatura do Candidato

USO DO BIOS CONCURSOS: DECISÃO DA BANCA ORGANIZADORA DA SELEÇÃO

() Indeferido. Motivo: _____

() Deferido. Especificar condições especiais atendidas: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES-PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO IV – FORMULÁRIO PARA RECURSOS

À Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado da Secretaria Municipal de Educação de Dormentes - PE

Eu, _____, CPF _____

Telefone () _____. Como candidato do Processo Seletivo Simplificado da Secretaria municipal de Educação de Dormentes - PE edital 001/2026, solicito: **(assinalar apenas um campo)**

1. () **Recurso contra o resultado preliminar da solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição, pelo motivo:**

2. () **Recurso contra o resultado preliminar da solicitação de inscrição regular, da condição de candidato com atendimento diferenciado, pelo motivo:**

3. () **Recurso para inclusão de candidatos INSCRITO e não divulgados na Listagem Preliminar (em anexo envio comprovante de pagamento da inscrição)**

4. () **Recurso para correções de dados e informações dos candidatos (preencher em letra de forma e anexar documentos que comprovem a retificação do dado preenchido incorretamente pelo candidato quando preencheu o Formulário de Inscrição)**

Dado incorreto 1 : _____

Corrigir para: _____

Dado incorreto 2 : _____

Corrigir para: _____

Dado incorreto 3 : _____

Corrigir para: _____

5. () Recurso da questão Nº _____, da prova para a função de: _____
Atenção: utilize um formulário para cada questão em recurso

Gabarito Preliminar: _____ Gabarito solicitado no recurso: _____

Fundamento do Recurso:

Referências Bibliográficas para o recurso (quando for aplicável)

*Conforme este Edital: “serão indeferidos os recursos que não estiverem devidamente fundamentados”.

6. () Recurso contra o resultado preliminar da Prova de Títulos

Nota publicada da Prova de Títulos: _____ pontos

Solicito retificação para nota no valor de _____ pontos, em virtude da entrega da cópia autenticada do título
na data da Prova de Títulos _____, entregue

_____, _____ de _____ de _____
Local e Data

Assinatura do candidato

USO DO BIOS CONCURSOS: DECISÃO DA BANCA ORGANIZADORA DA SELEÇÃO

() Indeferido. Motivo: _____

() Deferido. Observação: _____

_____, _____ de _____ de _____
Local e Data

Assinatura de membro da Banca- BioS Concursos

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES-PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO V – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO

Atenção: Todos os dados e documentos solicitados deverão estar de acordo com o Edital, o qual recomenda-se a leitura atenta antes de preencher este documento. O não atendimento às solicitações poderá implicar em prejuízos ao candidato.

Eu, _____,
portador(a) do documento de identidade nº. _____, CPF nº. _____,
telefone celular Nº (____) _____, apresento e declaro ser de minha exclusiva
responsabilidade a apresentação dos documentos anexos. Estes são verdadeiros e válidos na forma da Lei,
sendo comprovados conforme Edital 001/2026 para fins de isenção do pagamento da Taxa de Inscrição na
Seleção Pública Simplificada da Secretaria Municipal de Educação de Dormentes-PE.

Pede deferimento.

_____, _____ (), _____ de _____ de _____
Local e data

Assinatura do candidato

USO DO BIOS CONCURSOS: DECISÃO DA BANCA ORGANIZADORA DA SELEÇÃO

() Indeferido. Motivo: _____

() Deferido. Observação: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES-PE
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO VI – FORMULÁRIO DA PROVA DE TÍTULOS

Eu, _____, CPF Nº _____

Inscrição Nº _____, candidato(a) à função de _____

_____ na Seleção Pública da Secretaria Municipal de Educação de Dormentes-PE, Edital 001/2026, apresento cópias, devidamente autenticadas em Cartório, para pontuação na Prova de Títulos. Informo que o envelope contém o número de _____ folhas, com descrição do(s) título(s) adiante, devidamente numeradas, sem nenhuma rasura.

USO DA BANCA

Título	Descrição do título	Folha(s) número(s)	Conferido	Pontuação
Pós-graduação 1				
Pós-graduação 2				
Mestrado				
Doutorado				

Eu, _____ afirmo ter conhecimento, conforme Capítulo V, item 15, do Edital 001/2026, que ao ser convocado(a) para posse na função para a qual for aprovado(a), os documentos entregues como cópias na Prova de Títulos devem ser apresentados em formato ORIGINAL no ato da convocação, para ser confirmada a nomeação e posse. Declaro-me responsável pela veracidade das informações prestadas no Formulário de Prova de Título, pelas cópias dos títulos apresentados, e, em caso de serem prestadas informações não verídicas, poderei responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, isentando o BioS Concursos e a Secretaria Municipal de Educação de Dormentes-PE de qualquer responsabilidade pela não veracidade dos Títulos ora entregues, sendo eliminado desta Seleção Pública, além de sofrer a aplicação do disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto nº 83.936/1979.

Dormentes (PE), _____ de _____ de _____

Assinatura do(a) candidato(a)

Candidato: guarde uma cópia desse formulário para eventual recurso ao resultado da prova de títulos

USO DA BANCA EXAMINADORA DO BIOS CONCURSOS

PONTUAÇÃO DO CANDIDATO NA PROVA DE TÍTULOS: _____ PONTOS

NOTA VALIDADA POR: _____, EM: ____ / ____ / _____