

ANEXO I
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO¹

Eventos	Datas prováveis
Divulgação do edital de abertura de inscrições	22/06
Período de impugnação do edital	23 até 26/06
Divulgação das respostas as impugnações do edital	29/06
Período de inscrição	23/06 até 08/07
Período de envio da documentação relativa aos títulos para os cargos de nível superior	23/06 até 09/07
Período de solicitação de isenção	23 e 24/06
Divulgação das respostas aos pedidos de isenção	26/06
Período de interposição de recursos contra o resultado das respostas aos pedidos de isenção	27 e 28/06
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	29/06
Último dia para pagamento do boleto de inscrição	09/07
Divulgação do relatório de candidatos inscritos	13/07
Divulgação do edital de convocação para realização da prova objetiva	03/08
Aplicação da prova objetiva	09/08
Divulgação do gabarito parcial das provas objetivas	09/08
Período de interposição de recursos contra o gabarito parcial das provas objetivas	10 e 11/08
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	17/08
Divulgação do gabarito oficial das provas objetivas	17/08
Divulgação do resultado parcial das provas objetivas e da prova de títulos	24/08
Divulgação do cartão resposta (área do candidato de forma individual)	24/08
Período de interposição de recursos contra o resultado parcial das provas objetivas e da prova de títulos	25 e 26/08
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	28/08
Divulgação do resultado final das provas objetivas e da prova de títulos	28/08
Divulgação do edital de convocação para envio do vídeo para o procedimento de heteroidentificação e da documentação relativa à avaliação biopsicossocial	28/08
Período de envio do vídeo para o procedimento de heteroidentificação e da documentação relativa à avaliação biopsicossocial	29 até 31/08
Divulgação do resultado parcial do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	01/09
Período de interposição de recursos contra o resultado do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	02 e 03/09
Divulgação das respostas aos recursos interpostos	04/09
Divulgação do resultado final do procedimento de heteroidentificação e da avaliação biopsicossocial	04/09
Divulgação do resultado final do processo seletivo simplificado	04/09
Divulgação da homologação do processo seletivo simplificado	A critério da Administração Pública Municipal

¹ O cronograma de atividades está sujeito a alterações.

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO COMPLETO

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão, interpretação e análise crítica de textos de diferentes gêneros textuais, literários e não literários. Tipologia textual. Intertextualidade. Inferência textual. Intencionalidade discursiva. Ortografia oficial e Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Fonética e fonologia: fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica, tonicidade e acentuação gráfica. Morfologia: estrutura, formação e classificação das palavras. Classes gramaticais e suas funções no contexto da frase e do texto. Sintaxe da oração e do período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Coordenação e subordinação. Orações coordenadas e subordinadas. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego da crase. Pontuação e seus efeitos de sentido no texto. Semântica: significação das palavras, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, denotação e conotação. Figuras de linguagem, figuras de pensamento e figuras de sintaxe. Coesão e coerência textual. Elementos de referência e sequenciação textual. Funções da linguagem. Variação linguística. Níveis e registros de linguagem. Linguagem formal e informal. Reescrita e transformação de frases e textos. Substituição de palavras e expressões. Correção gramatical e adequação textual. Correspondência oficial e redação oficial básica: ofício, memorando, requerimento, declaração e ata. Literatura brasileira: escolas literárias, autores e características gerais da literatura brasileira. Uso adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa em diferentes contextos comunicativos.

• **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e regra de três simples e composta. Equações e inequações do 1º e 2º grau. Sistemas de equações. Expressões algébricas e produtos notáveis. Sequências lógicas numéricas, figurais e alfanuméricas. Problemas de raciocínio lógico. Estruturas lógicas básicas. Proposições, conectivos, negação, equivalência e implicação lógica. Tabelas verdade. Análise combinatória e probabilidade básica. Princípio fundamental da contagem. Geometria plana: perímetro, área e propriedades das figuras geométricas. Geometria espacial básica. Grandezas e medidas. Sistema métrico decimal. Conversão de unidades. Leitura, interpretação e análise de gráficos, tabelas e informações estatísticas. Resolução de problemas envolvendo raciocínio matemático e situações do cotidiano. Noções básicas de estatística: média aritmética, mediana e moda.

• **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Amélia Rodrigues: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AGENTE ADMINISTRATIVO**

Atendimento ao público. Comunicação verbal e escrita. Relações interpessoais no ambiente de trabalho. Atendimento presencial, telefônico e eletrônico. Postura profissional. Trabalho em equipe. Ética no serviço público. Redação oficial básica. Elaboração e organização de documentos administrativos: ofício, memorando, ata, declaração, requerimento, relatório, certidão e comunicado. Noções do Manual de Redação da Presidência da República. Protocolo, arquivo e gestão documental. Classificação, organização, arquivamento e conservação de documentos físicos e digitais. Controle de entrada e saída de documentos. Digitalização de

documentos. Noções de Administração Pública. Princípios básicos da Administração Pública. Organização administrativa. Direitos, deveres e responsabilidades dos servidores públicos. Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI). Transparência pública e acesso às informações. Lei Federal nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Conceitos básicos de proteção e tratamento de dados pessoais. Informática básica e aplicada. Sistemas operacionais Windows 10 e Windows 11. Organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas. Área de trabalho, janelas, atalhos, configurações e ferramentas do sistema operacional. Microsoft Office e LibreOffice. Edição e formatação de documentos no Word. Planilhas eletrônicas no Excel: fórmulas, funções básicas, gráficos, filtros, classificação de dados e impressão. Apresentações no PowerPoint. Ferramentas de produtividade e colaboração. Internet e tecnologias digitais. Navegadores de internet. Ferramentas de pesquisa. Correio eletrônico. Anexação e compartilhamento de arquivos. Armazenamento em nuvem. Ferramentas de videoconferência e comunicação corporativa. Noções de hardware e software. Componentes básicos do computador. Dispositivos de entrada e saída. Instalação e utilização de periféricos. Redes de computadores. Conceitos básicos de internet, intranet e compartilhamento de arquivos. Segurança da informação. Senhas seguras. Backup de arquivos. Malware, vírus, phishing, ransomware e boas práticas de segurança digital. Organização das rotinas administrativas. Controle de agendas, documentos, processos e informações. Gestão do tempo e produtividade. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigo 5º e princípios da Administração Pública previstos no artigo 37.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS

Organização e funcionamento da unidade escolar. Estrutura administrativa e pedagógica da escola. Relação entre os diferentes setores da instituição de ensino. Limpeza, higienização, conservação e manutenção preventiva de ambientes escolares. Técnicas de limpeza e desinfecção de ambientes internos e externos. Produtos de limpeza: classificação, armazenamento, manuseio e utilização adequada. Conservação do patrimônio público. Cuidados com equipamentos, móveis, utensílios e instalações escolares. Identificação e comunicação de irregularidades na infraestrutura física da escola. Coleta seletiva, descarte adequado de resíduos sólidos e sustentabilidade ambiental. Educação ambiental no ambiente escolar. Segurança no trabalho. Prevenção de acidentes. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Noções de ergonomia. Primeiros socorros básicos. Relações interpessoais no ambiente escolar. Atendimento ao público. Ética profissional. Trabalho em equipe. Comunicação institucional. Noções de apoio às atividades administrativas e operacionais da escola. Controle e organização de materiais. Almoxarifado e controle de estoque. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Noções de proteção integral à criança e ao adolescente. Convivência escolar e cultura de paz.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MERENDEIRA

Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Alimentação escolar e segurança alimentar. Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Higiene pessoal, ambiental e dos alimentos. Manipulação, armazenamento, transporte, preparo e distribuição de alimentos. Contaminação alimentar. Doenças transmitidas por alimentos (DTAs). Controle higiênico-sanitário dos alimentos. Noções básicas de nutrição e alimentação saudável. Alimentação infantil e escolar. Aproveitamento integral dos alimentos. Organização e administração da cozinha escolar. Controle de estoque. Recebimento, armazenamento e conservação de gêneros alimentícios. Equipamentos, utensílios e instalações de cozinhas escolares. Limpeza, higienização e conservação. Segurança no trabalho. Prevenção de acidentes em cozinhas industriais. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Sustentabilidade, redução do desperdício e educação alimentar no ambiente escolar. Ética profissional. Relações interpessoais. Atendimento aos estudantes. Trabalho em equipe.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MOTORISTA ESCOLAR

Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) e suas alterações. Normas gerais de circulação e conduta. Sinalização de trânsito. Infrações, penalidades e medidas administrativas. Legislação específica do transporte escolar. Requisitos para transporte de estudantes. Direitos e deveres do condutor. Direção defensiva. Prevenção de acidentes. Condução segura em áreas urbanas e rurais. Condições adversas de trânsito, clima e vias. Primeiros socorros. Atendimento inicial em situações de emergência. Acidentes de trânsito envolvendo crianças e adolescentes. Noções de mecânica automotiva. Funcionamento dos sistemas de freios, suspensão, direção, transmissão, arrefecimento, pneus e sistema elétrico. Inspeção veicular. Manutenção preventiva e corretiva. Conservação e limpeza do veículo. Segurança no transporte escolar. Embarque e desembarque. Transporte de estudantes com deficiência. Relações interpessoais com estudantes, famílias e equipe escolar. Educação para o trânsito. Cidadania e responsabilidade social no trânsito.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFISSIONAL DE APOIO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA (CUIDADOR)

Fundamentos da educação inclusiva. Educação especial na perspectiva inclusiva. Direitos humanos e inclusão escolar. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Política Nacional de Educação Especial. Deficiência física, intelectual, visual, auditiva, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA). Características, necessidades e formas de apoio. Atribuições do cuidador escolar. Apoio às atividades de alimentação, higiene, mobilidade, comunicação e participação do estudante. Promoção da autonomia, independência e inclusão social dos estudantes com deficiência. Tecnologias assistivas. Acessibilidade arquitetônica, comunicacional e pedagógica. Desenvolvimento infantil e aprendizagem. Relação entre cuidado, educação e inclusão. Mediação das relações sociais no ambiente escolar. Convivência, respeito à diversidade e combate à discriminação. Primeiros socorros básicos. Cuidados com estudantes em situações de emergência. Ética profissional. Sigilo, respeito à individualidade e trabalho em equipe multiprofissional.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE SECRETÁRIO ESCOLAR

Administração e organização escolar. Estrutura e funcionamento da secretaria escolar. Legislação educacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Base Nacional Comum

Curricular (BNCC). Escrituração escolar. Matrícula, transferência, histórico escolar, declaração, certificado, diário de classe, livro de atas e demais registros escolares. Arquivo escolar. Gestão documental. Classificação, conservação, digitalização e guarda de documentos. Censo Escolar. Sistemas informatizados de gestão escolar. Registro e controle de dados educacionais. Redação oficial. Correspondências administrativas. Ofícios, memorandos, declarações, requerimentos, certidões e relatórios. Atendimento ao público. Comunicação institucional. Relações interpessoais e atendimento à comunidade escolar. Informática aplicada à gestão escolar. Processadores de texto, planilhas eletrônicas, correio eletrônico, armazenamento em nuvem e segurança da informação. Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). Sigilo e proteção de informações escolares.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE VIGILANTE

Segurança patrimonial. Vigilância preventiva e ostensiva. Proteção do patrimônio público. Controle de acesso de pessoas, veículos e materiais. Procedimentos de identificação, registro e monitoramento. Rondas, inspeções e prevenção de ocorrências. Comunicação de irregularidades e elaboração de registros de ocorrências. Segurança escolar. Proteção de estudantes, servidores e visitantes. Procedimentos em situações de conflito, violência ou risco. Prevenção e combate a incêndios. Classes de incêndio. Utilização de extintores e procedimentos de evacuação. Primeiros socorros. Atendimento inicial em situações de emergência até a chegada de suporte especializado. Noções de segurança eletrônica. Sistemas de monitoramento, alarmes e controle de acesso. Ética profissional. Direitos humanos. Atendimento ao público. Sigilo funcional. Relações interpessoais. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Proteção integral da criança e do adolescente no ambiente escolar. Segurança no trabalho. Prevenção de acidentes. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Cultura de paz e mediação de conflitos no ambiente escolar.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR COMPLETO (EXCETO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E PROFESSOR DE MATEMÁTICA)

• LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros narrativo, descritivo, dissertativo-argumentativo e injuntivo, com identificação de informações explícitas, implícitas, pressupostos e subentendidos. Análise de textos verbais, não verbais e multissemióticos: charges, tirinhas, infográficos, memes e textos digitais. Coesão textual: mecanismos referenciais (pronomes pessoais, demonstrativos, relativos, elipses e substituições lexicais) e mecanismos sequenciais (conjunções coordenativas e subordinativas e operadores argumentativos). Coerência textual: progressão temática, relação lógica entre ideias e não contradição interna do texto. Significação de palavras e expressões: sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia e paronímia. Sentido das palavras: denotação e conotação. Figuras de linguagem: metáfora, comparação, metonímia, catacrese, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, pleonismo, anáfora, aliteração e gradação. Equivalência e transformação de estruturas: reescrita de períodos, substituição de termos e alteração de estruturas sintáticas com manutenção de sentido. Sintaxe da oração: termos essenciais (sujeito e predicado), termos integrantes (objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva) e termos acessórios (adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto). Período composto: coordenação (orações coordenadas assindéticas e sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas) e subordinação (orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais). Emprego de tempos e modos verbais: valores semânticos e uso contextual. Pontuação: uso sintático e estilístico de vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses, aspas, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Estrutura e formação de palavras: derivação (prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria) e composição (justaposição e aglutinação). Classes de palavras: funções morfológicas e sintáticas de substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Flexão nominal: gênero, número e grau. Flexão verbal: tempos, modos, vozes e pessoas. Pronomes: classificação, emprego, formas de tratamento e colocação pronominal. Concordância nominal e concordância verbal. Regência nominal e regência verbal. Emprego do sinal indicativo de crase. Ortografia oficial conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Relações sintático-semânticas no texto. Reescrita e adequação textual: clareza, precisão vocabular, coesão e coerência. Análise discursiva: intencionalidade, posicionamento do autor e estratégias argumentativas. Interpretação crítica de textos contemporâneos: identificação de fake news, análise de credibilidade de fontes e reconhecimento de estratégias de persuasão.

• RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Estruturas lógicas. Proposições simples e compostas. Conectivos lógicos. Tabelas verdade. Equivalências lógicas. Implicações. Negação de proposições. Argumentação lógica. Diagramas lógicos. Lógica de argumentação. Problemas envolvendo raciocínio dedutivo, indutivo e analítico. Teoria dos conjuntos. Operações com conjuntos. Diagramas de Venn. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e compostos. Regra de três simples e composta. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Funções: afim, quadrática, exponencial e logarítmica. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Análise combinatória. Arranjos, combinações e permutações. Probabilidade. Estatística básica e interpretação de dados. Média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Geometria plana e espacial. Áreas, volumes e relações métricas. Raciocínio lógico quantitativo. Resolução de problemas envolvendo lógica matemática e situações-problema. Matemática financeira: descontos, taxas percentuais, juros simples e compostos. Princípios de contagem e raciocínio sequencial. Problemas envolvendo padrões, analogias e inferências lógicas.

• CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e

apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Conhecimentos sobre o Município de Amélia Rodrigues: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (EXCETO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E PROFESSOR DE MATEMÁTICA)

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL

Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. O Serviço Social na contemporaneidade. Questão social e suas expressões. Projeto ético-político do Serviço Social. Trabalho profissional do assistente social. Dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do exercício profissional. Legislação profissional. Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei nº 8.662/1993. Código de Ética Profissional do Assistente Social. Resoluções do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS). Competências e atribuições privativas do assistente social. Políticas públicas e proteção social. Estado, políticas sociais e direitos sociais. Seguridade Social brasileira: saúde, previdência social e assistência social. Financiamento e gestão das políticas públicas. Controle social e participação popular. Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Proteção social básica e especial. Vigilância socioassistencial. Benefícios socioassistenciais. Cadastro Único. Programa Bolsa Família e demais programas de transferência de renda. Territorialização e trabalho social no território. Serviço Social e trabalho interdisciplinar. Trabalho em rede. Intersetorialidade. Trabalho interprofissional e práticas colaborativas nas políticas públicas. Família e Serviço Social. Trabalho social com famílias. Matricialidade sociofamiliar. Mediação de conflitos. Violação de direitos. Acompanhamento familiar e individual. Criança e adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Medidas protetivas e socioeducativas. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Trabalho infantil. Violência doméstica, negligência, abuso e exploração sexual infantojuvenil. Direito à convivência familiar e comunitária. Pessoa idosa. Estatuto da Pessoa Idosa. Política Nacional do Idoso. Envelhecimento e proteção social. Violência contra a pessoa idosa. Pessoa com deficiência. Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). Política Nacional para Integração da Pessoa com Deficiência. Inclusão social e acessibilidade. Questões de gênero, raça, etnia e diversidade. Direitos humanos. Diversidade sexual e identidade de gênero. Racismo estrutural. Populações tradicionais e vulnerabilizadas. Políticas afirmativas. Violência e direitos humanos. Violência doméstica e familiar. Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006). Violência institucional. Situação de rua. Migração e refúgio. Tráfico de pessoas. Política sobre álcool e outras drogas. Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD). Redução de danos. Saúde mental e atenção psicossocial. Serviço Social na saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Política Nacional de Humanização. Parâmetros de atuação do assistente social na saúde. Estratégia Saúde da Família (ESF). Trabalho do assistente social na Atenção Primária, média e alta complexidade. Planejamento e gestão social. Planejamento estratégico. Elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de planos, programas e projetos sociais. Gestão de benefícios e serviços socioassistenciais. Indicadores sociais. Pesquisa social. Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa. Instrumentais técnico-operativos do Serviço Social. Entrevista, visita domiciliar, acolhimento, observação, estudo social, relatório social, laudo social e parecer social. Educação popular e educação em saúde. Mobilização comunitária. Participação social e fortalecimento de vínculos comunitários. Políticas públicas setoriais. Política de assistência social, saúde, educação, habitação, previdência social, trabalho e renda. Trabalho social em programas habitacionais e projetos de saúde coletiva. Ética, direitos humanos e cidadania. Sigilo profissional. Exercício profissional em contextos institucionais. Responsabilidade técnica e compromisso social do assistente social. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Redes de Atenção à Saúde. Vigilância em Saúde. Promoção da Saúde. Participação social e controle social no SUS. Política Nacional de Promoção da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB 2017. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Política Nacional de Humanização. Política Nacional de Atenção às Urgências. Política Nacional de Regulação. Política Nacional de Atenção à Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – Lei nº 8.742/1993. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Norma Operacional Básica do SUAS

(NOB/SUAS). Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 1º ao 17, 193 ao 232. Lei Orgânica da Saúde – Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Decreto nº 7.508/2011.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Fundamentos da Educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Ciências. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Ciências. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Ciências da Natureza. Origem da vida e evolução biológica. Teorias evolucionistas. Evidências da evolução. Seleção natural, mutações, adaptação e especiação. Classificação biológica dos seres vivos. Taxonomia e nomenclatura científica. Filogenia e biodiversidade. Biologia celular: estrutura e funcionamento das células procariontes e eucariontes. Membrana plasmática, citoplasma e organelas celulares. Divisão celular: mitose e meiose. Metabolismo celular. Respiração celular, fermentação e fotossíntese. Bioquímica celular: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e ácidos nucleicos. Genética e biotecnologia: leis de Mendel. Hereditariedade. Genes e cromossomos. DNA e RNA. Síntese proteica. Engenharia genética. Clonagem. Organismos geneticamente modificados. Biotecnologia e bioética. Microbiologia e parasitologia: vírus, bactérias, protozoários e fungos. Estrutura, reprodução, importância ecológica, econômica e sanitária. Doenças causadas por microrganismos e parasitas. Profilaxia e saúde pública. Reino Plantae: características gerais, classificação e evolução das plantas. Algas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Morfologia e fisiologia vegetal. Reprodução vegetal. Fotossíntese, transpiração e condução de seiva. Ecologia vegetal e importância econômica das plantas. Reino Animalia: características gerais e classificação dos animais. Invertebrados e vertebrados. Anatomia, fisiologia, reprodução, evolução e ecologia dos principais grupos animais. Relações ecológicas e importância econômica e ambiental da fauna. Ecologia: conceitos fundamentais. Cadeias e teias alimentares. Fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos. Ecossistemas brasileiros. Biomas. Relações ecológicas. Sucessão ecológica. Dinâmica das populações. Educação ambiental. Sustentabilidade. Conservação da biodiversidade. Poluição ambiental. Impactos ambientais e mudanças climáticas. Corpo humano e saúde: organização do corpo humano. Tecidos biológicos. Sistemas digestório, respiratório, cardiovascular, nervoso, locomotor, urinário, endócrino e reprodutor. Fisiologia humana. Imunologia. Vacinação. Sexualidade, ISTs e educação sexual. Alimentação saudável. Drogas lícitas e ilícitas e seus efeitos no organismo. Química aplicada às Ciências Biológicas: matéria e energia. Estados físicos da matéria. Substâncias simples e compostas. Misturas e processos de separação. Transformações físicas e químicas. Reações químicas. Funções químicas: ácidos, bases, sais e óxidos. pH e indicadores ácido-base. Química ambiental. Física aplicada às Ciências Naturais: movimento, força, massa e aceleração. Trabalho e energia. Calor e temperatura. Eletricidade e magnetismo. Ondas, som e luz. Pressão atmosférica. Fenômenos climáticos e meteorológicos. Terra e Universo: estrutura da Terra. Camadas da atmosfera. Solo: composição, formação, tipos e conservação. Água: propriedades, ciclo hidrológico, tratamento e saneamento básico. Recursos naturais e preservação ambiental. Astronomia básica e sistema solar. Didática e metodologia do ensino de Ciências Biológicas. Experimentação no ensino de Ciências. Alfabetização científica. Divulgação científica. Laboratório e segurança em atividades experimentais. Produção e utilização de recursos didáticos. Ensino investigativo. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE COMPUTAÇÃO

Fundamentos da Educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas de ensino e aprendizagem. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Currículo escolar. Avaliação da aprendizagem. Gestão democrática da educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Normas e diretrizes para o ensino da Computação na Educação Básica. Competências e habilidades relacionadas à cultura digital, pensamento computacional, mundo digital e tecnologia da informação. Fundamentos da Educação em Computação. História da Computação. Pensamento computacional. Letramento digital. Cultura digital. Ensino de Computação na Educação Básica. Metodologias para o ensino de Computação. Aprendizagem baseada em projetos, resolução de problemas, gamificação, robótica educacional e metodologias ativas. Algoritmos e lógica de programação. Estruturas lógicas. Fluxogramas. Pseudocódigo. Variáveis, constantes, operadores, estruturas de decisão, repetição e controle. Modularização e funções. Programação de computadores. Conceitos básicos de programação. Paradigmas de programação. Linguagens de programação educacionais e profissionais. Desenvolvimento de programas simples. Depuração e testes. Estruturas de dados. Vetores, matrizes, listas, pilhas, filas e árvores. Conceitos fundamentais de organização e manipulação de dados. Banco de dados. Conceitos de dados e informação. Modelagem de dados. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD). Linguagem SQL básica. Armazenamento e recuperação de informações. Arquitetura e organização de computadores. Hardware e software. Componentes internos e periféricos. Processadores, memória, dispositivos de entrada e saída. Sistemas operacionais. Sistemas operacionais. Conceitos fundamentais. Gerenciamento de arquivos, processos, usuários e recursos computacionais. Ambientes Windows e Linux. Redes de computadores. Conceitos básicos. Internet e intranet. Protocolos de comunicação. Serviços de rede. Computação em nuvem. Segurança da informação. Princípios de confidencialidade, integridade e disponibilidade. Segurança digital. Malware, phishing, ransomware e engenharia social. Proteção de dados e privacidade. Desenvolvimento web. Conceitos básicos de internet. HTML, CSS e fundamentos de aplicações web. Ferramentas e plataformas

digitais para educação. Tecnologias educacionais. Ambientes virtuais de aprendizagem. Plataformas educacionais digitais. Ferramentas colaborativas. Recursos tecnológicos aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. Robótica educacional. Conceitos fundamentais. Automação. Sensores e atuadores. Aplicações pedagógicas da robótica na educação básica. Inteligência Artificial e tecnologias emergentes. Conceitos introdutórios. Aplicações educacionais da inteligência artificial. Ética e impactos sociais das tecnologias digitais. Computação e inclusão digital. Acessibilidade digital. Tecnologias assistivas. Educação inclusiva mediada por tecnologias. Cidadania digital. Ética no uso das tecnologias. Direitos autorais. Segurança na internet. Combate à desinformação. Uso responsável das mídias digitais. Legislação aplicada à tecnologia da informação e à educação. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018). Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/2014). Direitos digitais e proteção de dados no ambiente educacional. Educação inclusiva. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Tecnologias digitais aplicadas à inclusão de estudantes com deficiência. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Plano Nacional de Educação (PNE). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos da Educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino da Educação Física. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Educação Física. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da Educação Física. Fundamentos históricos, filosóficos e socioculturais da Educação Física. Evolução histórica da Educação Física no Brasil e no mundo. Concepções pedagógicas da Educação Física escolar. Tendências pedagógicas da Educação Física: higienista, militarista, esportivista, psicomotora, construtivista, crítico-superadora, crítico-emancipatória e saúde renovada. Cultura corporal de movimento. Corpo, sociedade e construção cultural do movimento humano. Planejamento, metodologia e avaliação da aprendizagem em Educação Física. Interdisciplinaridade e inclusão nas práticas corporais escolares. Educação Física e cidadania. Educação Física escolar e diversidade cultural. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física. Anatomia humana aplicada ao movimento. Fisiologia do exercício. Sistemas cardiovascular, respiratório, muscular e nervoso. Crescimento e desenvolvimento humano. Desenvolvimento motor e aprendizagem motora. Capacidades físicas: força, resistência, velocidade, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e agilidade. Atividade física, exercício físico e saúde. Qualidade de vida. Sedentarismo e doenças associadas. Nutrição e atividade física. Avaliação física escolar. Prescrição e orientação de exercícios físicos adaptados às diferentes faixas etárias. Primeiros socorros aplicados à Educação Física. Atendimento inicial em casos de acidentes esportivos e escolares. Prevenção de lesões. Segurança nas práticas corporais e esportivas. Esportes individuais e coletivos. Fundamentos técnicos, táticos e regras das modalidades esportivas. Atletismo, futsal, futebol, voleibol, basquetebol, handebol, ginástica, lutas, natação e jogos recreativos. Esporte educacional, esporte de rendimento e esporte de participação. Organização de eventos esportivos e competições escolares. Jogos e brincadeiras. Jogos cooperativos e competitivos. Recreação e lazer. Jogos populares e tradicionais. Ludicidade no contexto escolar. Jogos de comunicação e expressão corporal. Ginástica e práticas corporais. Ginástica geral, laboral, artística, rítmica e de condicionamento físico. Exercícios aeróbicos e anaeróbicos. Exercícios de força e resistência muscular. Alongamento e flexibilidade. Reeducação postural. Consciência corporal e esquema corporal. Dança e expressão corporal. Danças populares, folclóricas, urbanas e contemporâneas. Coreografias e práticas expressivas. Ritmo, movimento e musicalidade. Dança como manifestação cultural e educativa. Lutas e artes marciais no contexto escolar. Aspectos históricos, culturais e pedagógicos das lutas. Princípios técnicos e educativos das modalidades de combate. Educação Física inclusiva e adaptada. Atividade física adaptada. Paradesporto. Inclusão de estudantes com deficiência nas práticas corporais. Acessibilidade e adaptação curricular na Educação Física. Psicomotricidade. Coordenação motora ampla e fina. Lateralidade. Orientação espacial e temporal. Equilíbrio e percepção corporal. Educação psicomotora nas diferentes etapas do desenvolvimento humano. Educação Física e saúde coletiva. Políticas públicas de esporte e lazer. Promoção da saúde no ambiente escolar. Educação Física e prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas. Tecnologias aplicadas à Educação Física. Recursos digitais, mídias e tecnologias educacionais no ensino das práticas corporais. Educação Física e cultura digital. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas liberais e progressistas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano: Piaget, Vygotsky, Wallon, Emília Ferreiro, Paulo Freire e demais teóricos da educação. Didática e organização do trabalho pedagógico. Planejamento educacional. Planejamento participativo. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Currículo e construção do conhecimento. Interdisciplinaridade, transversalidade e contextualização no ensino. Gestão democrática da escola pública. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Competências gerais da educação básica. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Alfabetização e letramento. Psicogênese da língua escrita. Consciência fonológica. Oralidade, leitura e escrita. Gêneros textuais. Produção e interpretação textual. Práticas sociais da leitura e da escrita. Alfabetização matemática. Ensino da Língua Portuguesa nos anos

iniciais do Ensino Fundamental: leitura, compreensão e interpretação de textos; produção textual; ortografia; análise linguística; gramática contextualizada; práticas de linguagem e multiletramentos. Ensino da Matemática nos anos iniciais: números e operações; resolução de problemas; raciocínio lógico; grandezas e medidas; geometria; estatística e probabilidade; metodologias para o ensino da matemática. Ensino de Ciências da Natureza: corpo humano e saúde; meio ambiente; sustentabilidade; educação ambiental; tecnologia e sociedade; práticas investigativas no ensino de Ciências. Ensino de História e Geografia nos anos iniciais: identidade, cultura, cidadania, diversidade cultural, organização social, espaço geográfico, relações sociais e históricas, educação patrimonial e temas contemporâneos. Educação inclusiva e diversidade. Educação especial na perspectiva inclusiva. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Adaptações curriculares. Transtornos de aprendizagem. Educação das relações étnico-raciais. Educação indígena e afro-brasileira. Avaliação da aprendizagem. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Instrumentos e critérios de avaliação. Recuperação paralela e acompanhamento pedagógico. Tecnologias digitais na educação. Metodologias ativas. Ensino híbrido. Recursos tecnológicos aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. Cultura digital e práticas pedagógicas inovadoras. Gestão de sala de aula. Relação professor-aluno. Mediação de conflitos. Clima escolar. Trabalho coletivo e interdisciplinar. Relação escola-família-comunidade. Educação infantil e transição para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor e social da criança. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR PARA DOCÊNCIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Fundamentos históricos, filosóficos, sociais e legais da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Evolução das políticas públicas de inclusão escolar no Brasil e no mundo. Atendimento Educacional Especializado (AEE): fundamentos, princípios, objetivos, organização, planejamento, acompanhamento e avaliação. Papel e atribuições do professor do AEE. Articulação entre sala comum, sala de recursos multifuncionais, família e rede de apoio. Educação Inclusiva. Princípios da inclusão escolar. Diversidade, equidade e acessibilidade. Educação para os direitos humanos. Combate à discriminação e promoção da participação social. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado. Organização dos serviços de apoio à inclusão escolar. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Educação Inclusiva. Adaptações curriculares. Flexibilização curricular. Planejamento educacional inclusivo. Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). Avaliação educacional na perspectiva inclusiva. Avaliação diagnóstica, processual e formativa. Elaboração de planos de atendimento individualizado. Monitoramento do desenvolvimento e da aprendizagem. Deficiência intelectual. Características, necessidades educacionais, estratégias pedagógicas e recursos de apoio. Deficiência física. Características, acessibilidade, adaptações pedagógicas e tecnologias assistivas. Deficiência visual. Baixa visão e cegueira. Sistema Braille. Sorobã. Orientação e mobilidade. Recursos pedagógicos acessíveis. Deficiência auditiva e surdez. Educação bilíngue para surdos. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Comunicação alternativa e ampliada. Transtorno do Espectro Autista (TEA). Características, níveis de suporte, intervenções educacionais, estratégias pedagógicas e promoção da autonomia. Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Estratégias de acompanhamento e mediação pedagógica. Altas habilidades/superdotação. Identificação, atendimento educacional especializado e enriquecimento curricular. Transtornos específicos da aprendizagem. Dislexia, disgrafia, disortografia e discalculia. Estratégias pedagógicas e adaptações educacionais. Tecnologias assistivas. Recursos de acessibilidade. Comunicação alternativa. Softwares educacionais acessíveis. Ferramentas digitais inclusivas. Acessibilidade arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental, programática e atitudinal. Desenvolvimento humano e aprendizagem. Aspectos cognitivos, emocionais, sociais, motores e linguísticos das pessoas público-alvo da Educação Especial. Psicologia da aprendizagem aplicada à Educação Especial. Piaget, Vygotsky, Wallon e demais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Práticas pedagógicas inclusivas. Metodologias ativas. Ensino colaborativo. Trabalho interdisciplinar. Mediação pedagógica e desenvolvimento da autonomia. Família, escola e inclusão. Trabalho em rede. Articulação com serviços de saúde, assistência social e demais políticas públicas. Sala de Recursos Multifuncionais. Organização, funcionamento, recursos pedagógicos e elaboração de materiais adaptados. Educação e diversidade. Relações étnico-raciais. Educação indígena, quilombola e inclusiva. Direitos humanos e cidadania. Legislação educacional e inclusiva: Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996, Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015, Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (Decreto nº 6.949/2009), Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Decreto nº 7.611/2011, Resolução CNE/CEB nº 4/2009, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICÓLOGO ESCOLAR

Fundamentos históricos, epistemológicos e conceituais da Psicologia Escolar e Educacional. Evolução da Psicologia Escolar no Brasil. Campos de atuação do Psicólogo Escolar. Perspectivas contemporâneas da Psicologia Educacional. Psicologia do desenvolvimento humano. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional, social e psicomotor da criança, do adolescente e do adulto. Principais teorias do desenvolvimento: Piaget, Vygotsky, Wallon, Erikson e demais contribuições teóricas. Psicologia da aprendizagem. Teorias da aprendizagem. Processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Motivação, memória, atenção, linguagem e desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Processos de ensino e aprendizagem. Fatores que influenciam o desempenho escolar. Desenvolvimento das competências socioemocionais. Relações entre aprendizagem, desenvolvimento e contexto sociocultural. Dificuldades, transtornos e problemas de aprendizagem. Dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outros transtornos do

neurodesenvolvimento. Estratégias de identificação, acompanhamento e encaminhamento. Avaliação psicológica no contexto educacional. Observação, entrevistas, análise institucional e instrumentos psicológicos autorizados pelo Conselho Federal de Psicologia. Limites éticos da atuação do psicólogo no ambiente escolar. Psicodiagnóstico e elaboração de documentos psicológicos. Relatórios, pareceres, laudos, declarações e registros técnicos conforme as normas do Conselho Federal de Psicologia. Psicologia Escolar crítica. Medicalização da educação. Fracasso escolar. Queixa escolar. Inclusão e exclusão nos processos educacionais. Processos institucionais e subjetividade. Educação inclusiva. Atendimento educacional especializado (AEE). Educação especial na perspectiva inclusiva. Adaptações curriculares. Acessibilidade. Atendimento a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Altas habilidades e superdotação. Identificação, avaliação e estratégias de enriquecimento curricular. Psicologia e diversidade. Relações étnico-raciais. Diversidade cultural, religiosa, de gênero e sexualidade no ambiente escolar. Direitos humanos e educação. Violência no contexto escolar. Bullying, cyberbullying, discriminação, violência doméstica, abuso e negligência. Estratégias de prevenção e intervenção. Saúde mental na escola. Promoção da saúde mental. Sofrimento psíquico de estudantes, professores e demais profissionais da educação. Prevenção ao suicídio. Intervenções psicossociais no ambiente escolar. Relação família-escola-comunidade. Mediação de conflitos. Trabalho colaborativo e fortalecimento dos vínculos entre os diferentes atores da comunidade escolar. Trabalho interdisciplinar e multiprofissional na educação. Articulação entre Psicologia, Pedagogia, Assistência Social, Saúde e demais áreas do conhecimento. Gestão escolar. Projeto Político-Pedagógico (PPP). Clima organizacional. Cultura escolar. Processos institucionais e organizacionais da escola. Orientação educacional e profissional. Desenvolvimento vocacional. Projeto de vida. Escolha profissional e orientação para o mundo do trabalho. Políticas públicas educacionais. Planejamento, acompanhamento e avaliação de programas e projetos educacionais. Intervenções preventivas e promocionais no contexto escolar. Metodologias de pesquisa em Psicologia e Educação. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Produção de conhecimento em Psicologia Escolar. Ética profissional. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Sigilo profissional. Responsabilidade técnica. Resoluções do Conselho Federal de Psicologia aplicáveis à atuação educacional. Lei nº 13.935/2019 (Prestação de serviços de Psicologia e Serviço Social nas redes públicas de educação básica). Atribuições do psicólogo na educação básica. Legislação educacional: Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996, Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, Plano Nacional de Educação (PNE), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015, Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Lei nº 13.935/2019.

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICOPEDAGOGO

Fundamentos da Psicopedagogia. Histórico, concepções e campos de atuação da Psicopedagogia. Psicopedagogia institucional e clínica. Objeto de estudo da Psicopedagogia. Ética profissional e atuação interdisciplinar. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano. Piaget, Vygotsky, Wallon, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Ausubel, Gardner e outros teóricos da educação e da aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional, motor e social da criança, adolescente e adulto. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Processos de ensino e aprendizagem. Dificuldades, distúrbios e transtornos de aprendizagem. Dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, TDAH, transtornos do neurodesenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA). Psicopedagogia e alfabetização. Letramento. Psicogênese da língua escrita. Consciência fonológica. Desenvolvimento da leitura e escrita. Avaliação psicopedagógica. Diagnóstico psicopedagógico institucional e clínico. Observação, entrevista, anamnese, testes e instrumentos psicopedagógicos. Elaboração de pareceres, relatórios e planos de intervenção. Intervenção psicopedagógica. Estratégias de acompanhamento e mediação da aprendizagem. Jogos, ludicidade e recursos pedagógicos no processo de aprendizagem. Psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor. Coordenação motora ampla e fina. Lateralidade. Organização espaço-temporal. Esquema corporal. Neurociência e aprendizagem. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Funções executivas, memória, atenção e linguagem. Educação inclusiva. Atendimento educacional especializado (AEE). Adaptações curriculares. Inclusão escolar de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Fracasso escolar, evasão e dificuldades no processo educativo. Relação família-escola-aprendizagem. Mediação de conflitos escolares. Psicopedagogia institucional. Projeto político-pedagógico (PPP). Gestão escolar. Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar no contexto educacional. Tecnologias educacionais e metodologias ativas. Recursos digitais aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. Políticas públicas educacionais. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Educação especial na perspectiva inclusiva. Educação e diversidade. Relações étnico-raciais. Educação indígena, quilombola e inclusiva. Direitos humanos e cidadania na educação. Legislação educacional. Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015. Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA)

• CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e

keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

Estruturas lógicas. Proposições simples e compostas. Conectivos lógicos. Tabelas verdade. Equivalências lógicas. Implicações. Negação de proposições. Argumentação lógica. Diagramas lógicos. Lógica de argumentação. Problemas envolvendo raciocínio dedutivo, indutivo e analítico. Teoria dos conjuntos. Operações com conjuntos. Diagramas de Venn. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades. Razão, proporção, porcentagem, juros simples e compostos. Regra de três simples e composta. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Funções: afim, quadrática, exponencial e logarítmica. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Análise combinatória. Arranjos, combinações e permutações. Probabilidade. Estatística básica e interpretação de dados. Média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Geometria plana e espacial. Áreas, volumes e relações métricas. Raciocínio lógico quantitativo. Resolução de problemas envolvendo lógica matemática e situações-problema. Matemática financeira: descontos, taxas percentuais, juros simples e compostos. Princípios de contagem e raciocínio sequencial. Problemas envolvendo padrões, analogias e inferências lógicas.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

Conhecimentos sobre o Município de Amélia Rodrigues: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA)

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Fundamentos da Educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Língua Portuguesa. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Língua Portuguesa. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Língua Portuguesa. Fundamentos do ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem, língua e ensino. Linguagem como interação social. Variação linguística: variedades regionais, sociais e situacionais. Norma-padrão e preconceito linguístico. Sociolinguística e ensino de língua materna. Multiletramentos e letramento digital. Práticas de linguagem: oralidade, leitura, produção textual e análise linguística/semiótica. Gêneros textuais e discursivos: características, funções sociais e estratégias de ensino. Tipologias textuais. Intertextualidade. Coesão e coerência textual. Argumentação e construção de sentidos. Leitura e interpretação de textos. Estratégias de leitura. Concepções de leitura e formação do leitor. Inferência, intencionalidade, pressupostos e subentendidos. Leitura crítica e análise discursiva. Letramento literário. Formação de leitores no contexto escolar. Produção textual. Planejamento, escrita, revisão, reescrita, retextualização e edição de textos. Processos de construção textual. Escrita e autoria. Produção de textos verbais, não verbais e multissemióticos. Ensino da escrita e metodologias de produção textual. Análise linguística. Fonética e fonologia. Ortografia oficial e Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Estrutura e formação de palavras. Morfologia. Classes gramaticais e seus empregos. Sintaxe da oração e do período. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Semântica e estilística. Figuras de linguagem. Denotação e conotação. Linguística e ensino. Teorias linguísticas aplicadas ao ensino da língua materna. Análise do discurso. Linguística textual. Pragmática. Gêneros do discurso e práticas sociais da linguagem. Literatura brasileira e portuguesa. Teoria literária. Gêneros literários. Escolas literárias. Literatura colonial, romântica, realista, simbolista, modernista e contemporânea. Literatura infantil e infantojuvenil. Literatura afro-brasileira, africana e indígena. Formação do leitor literário. Literatura e identidade cultural. Educação inclusiva e ensino de Língua Portuguesa. Ensino de língua em contextos de diversidade cultural e social. Educação antirracista e práticas pedagógicas inclusivas. Tecnologias digitais e ensino de Língua Portuguesa. Mídias digitais, plataformas educacionais e recursos tecnológicos aplicados às práticas de leitura, escrita e oralidade.

Produção e circulação de textos nos ambientes digitais. Didática e metodologia do ensino de Língua Portuguesa. Planejamento de ensino. Avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. Projetos de leitura e escrita. Sequências didáticas. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da língua. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

CONHECIMENTOS COMUNS PARA O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA)

• LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de gêneros narrativo, descritivo, dissertativo-argumentativo e injuntivo, com identificação de informações explícitas, implícitas, pressupostos e subentendidos. Análise de textos verbais, não verbais e multissemióticos: charges, tirinhas, infográficos, memes e textos digitais. Coesão textual: mecanismos referenciais (pronomes pessoais, demonstrativos, relativos, elipses e substituições lexicais) e mecanismos sequenciais (conjunções coordenativas e subordinativas e operadores argumentativos). Coerência textual: progressão temática, relação lógica entre ideias e não contradição interna do texto. Significação de palavras e expressões: sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia e paronímia. Sentido das palavras: denotação e conotação. Figuras de linguagem: metáfora, comparação, metonímia, catacrese, personificação, hipérbole, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo, pleonismo, anáfora, aliteração e gradação. Equivalência e transformação de estruturas: reescrita de períodos, substituição de termos e alteração de estruturas sintáticas com manutenção de sentido. Sintaxe da oração: termos essenciais (sujeito e predicado), termos integrantes (objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva) e termos acessórios (adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto). Período composto: coordenação (orações coordenadas assindéticas e sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas) e subordinação (orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais). Emprego de tempos e modos verbais: valores semânticos e uso contextual. Pontuação: uso sintático e estilístico de vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses, aspas, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Estrutura e formação de palavras: derivação (prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria) e composição (justaposição e aglutinação). Classes de palavras: funções morfológicas e sintáticas de substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Flexão nominal: gênero, número e grau. Flexão verbal: tempos, modos, vozes e pessoas. Pronomes: classificação, emprego, formas de tratamento e colocação pronominal. Concordância nominal e concordância verbal. Regência nominal e regência verbal. Emprego do sinal indicativo de crase. Ortografia oficial conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Acentuação gráfica. Relações sintático-semânticas no texto. Reescrita e adequação textual: clareza, precisão vocabular, coesão e coerência. Análise discursiva: intencionalidade, posicionamento do autor e estratégias argumentativas. Interpretação crítica de textos contemporâneos: identificação de fake news, análise de credibilidade de fontes e reconhecimento de estratégias de persuasão.

• CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Noções de informática aplicada ao contexto educacional: Sistemas operacionais (Windows e/ou Linux). Conceitos básicos de hardware, software, periféricos e componentes de um sistema computacional. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações (pacote Microsoft Office, LibreOffice ou similares). Navegação na internet e utilização de ferramentas de busca. Correio eletrônico e suas funcionalidades básicas. Segurança da informação (boas práticas de uso, proteção de dados e prevenção de riscos digitais). Malware: vírus, worms, cavalos de Troia (trojans), spyware, ransomware, backdoor, zero-day exploits e keyloggers, phishing, baiting e engenharia social. Uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Plataformas educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem.

• CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Conhecimentos sobre o Município de Amélia Rodrigues: Formação: a origem e formação histórica do município, o processo de ocupação territorial, a evolução administrativa e emancipação política, a formação social e cultural do município. Aspectos Geográficos: localização geográfica do município, as características do território, relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos, os recursos naturais e minerais e a inserção regional no estado da Bahia. Economia Local: principais atividades econômicas do município, a produção agrícola, o comércio, os serviços e o desenvolvimento econômico local. Educação: organização da rede de ensino municipal, a estrutura educacional, as políticas públicas educacionais, os indicadores educacionais e desafios da educação no município. Saúde: estrutura da rede de saúde pública municipal, a atenção básica, as unidades de saúde e serviços oferecidos à população, as políticas públicas de saúde e os principais desafios do setor. Aspectos Sociais: características demográficas e sociais da população, os indicadores sociais, a qualidade de vida, as desigualdades sociais e as políticas públicas voltadas ao desenvolvimento social. Cultura e Tradições: manifestações culturais e religiosas, as festas tradicionais, o patrimônio cultural e a identidade local. Segurança Pública: noções sobre a organização da segurança pública no município, a atuação das forças de segurança e as políticas voltadas à proteção da população. Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano: estrutura urbana do município, o sistema viário, o transporte, o saneamento básico, o abastecimento de água, a energia e os serviços públicos e os projetos de desenvolvimento e planejamento urbano. Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues. Lei Municipal nº 57, de 15 de dezembro de 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM O CARGO (PARA O CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA)

• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Fundamentos da Educação. História da Educação Brasileira. Tendências pedagógicas da educação. Teóricos e teorias da educação. Relação entre educação, escola e sociedade. Concepções de educação e de escola. A função social da escola pública contemporânea. Educação inclusiva, diversidade e equidade. Educação e direitos humanos. Gestão democrática do ensino público. Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Currículo e organização do trabalho pedagógico. Metodologias ativas e práticas inovadoras na educação. Interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade no ensino de Matemática. Avaliação da aprendizagem: concepções, instrumentos e processos avaliativos. Tecnologias digitais aplicadas à educação e ao ensino de Matemática. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Matemática. Fundamentos da Educação Matemática. A Matemática na Educação Básica. Tendências em Educação Matemática: resolução de problemas, modelagem matemática, etnomatemática, história da matemática, investigação matemática e uso de tecnologias digitais no ensino. Metodologias ativas no ensino de Matemática. Interdisciplinaridade e contextualização. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Matemática. Conjuntos numéricos. Números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Operações e propriedades dos conjuntos numéricos. Divisibilidade. Múltiplos e divisores. Números primos. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples e compostos. Matemática financeira aplicada ao cotidiano. Álgebra. Expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração. Equações, inequações e sistemas de equações do 1º e 2º graus. Polinômios e operações polinomiais. Funções: conceito, domínio, contradomínio e imagem. Funções afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica. Representações gráficas e aplicações das funções. Sequências numéricas. Progressões aritméticas e geométricas. Trigonometria. Razões trigonométricas no triângulo retângulo. Circunferência trigonométrica. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas e suas aplicações. Leis dos senos e dos cossenos. Geometria plana. Conceitos fundamentais. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros. Polígonos. Circunferência e círculo. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Semelhança e congruência de figuras planas. Perímetro e área de figuras planas. Geometria espacial. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes dos sólidos geométricos. Relações métricas no espaço. Geometria analítica. Plano cartesiano. Distância entre pontos. Ponto médio. Equação da reta. Coeficiente angular. Equação da circunferência. Interpretação geométrica de funções. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Operações com matrizes. Cálculo de determinantes. Resolução e interpretação de sistemas lineares. Aplicações matemáticas e computacionais. Análise combinatória e probabilidade. Princípio fundamental da contagem. Arranjos, permutações e combinações. Probabilidade básica e aplicações. Estatística descritiva. Leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Média, moda, mediana e desvio padrão. Tratamento da informação. Grandezas e medidas. Sistema Internacional de Medidas. Medidas de comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. Conversões de unidades. Escalas. Medidas contemporâneas aplicadas à informática e tecnologia digital. Raciocínio lógico-matemático. Problemas envolvendo lógica, argumentação e interpretação matemática. Sequências lógicas. Proposições. Tabelas verdade. Conectivos lógicos. História da Matemática. Evolução histórica dos conceitos matemáticos. Principais matemáticos e suas contribuições. A Matemática em diferentes culturas e contextos sociais. Tecnologias aplicadas ao ensino da Matemática. Softwares educacionais. Calculadoras. Planilhas eletrônicas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Recursos digitais e mídias tecnológicas no ensino da Matemática. Constituição Federal da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 205 ao 214. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Plano Nacional de Educação (PNE). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Decreto nº 12.686/2025.

PCI Concursos

ANEXO III
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

CI	Cargo	Atribuições
01	Agente Administrativo	Executar atividades de apoio administrativo relacionadas ao planejamento, organização, controle e execução dos serviços da unidade de lotação; receber, protocolar, registrar, classificar, arquivar e expedir documentos; elaborar ofícios, memorandos, relatórios, declarações e demais documentos administrativos; prestar atendimento ao público interno e externo; operar sistemas informatizados, equipamentos de informática e aplicativos de escritório; organizar arquivos físicos e digitais; controlar materiais de expediente e patrimônio sob sua responsabilidade; auxiliar na instrução e tramitação de processos administrativos; realizar atividades relacionadas ao controle de informações e dados institucionais; observar as normas de sigilo, ética e proteção de dados; e executar outras atividades correlatas compatíveis com a natureza do cargo.
02	Assistente Social	Planejar, coordenar, executar, monitorar e avaliar programas, projetos e serviços sociais no âmbito da educação; realizar estudos, diagnósticos, pareceres, relatórios e laudos sociais; promover ações de prevenção à evasão escolar, infrequência e vulnerabilidade social; atuar no fortalecimento da relação escola-família-comunidade; desenvolver ações de orientação social e encaminhamento à rede de proteção social; participar de equipes multiprofissionais; realizar visitas domiciliares quando necessário; contribuir para a garantia dos direitos das crianças, adolescentes e suas famílias; executar ações de inclusão social e promoção da cidadania; e exercer outras atribuições compatíveis com sua formação profissional.
03	Auxiliar de Serviços Diversos	Executar serviços de limpeza, conservação, higienização e organização das dependências escolares; realizar a limpeza de salas de aula, corredores, sanitários, pátios, áreas administrativas e demais ambientes da unidade escolar; auxiliar na organização de eventos e atividades escolares; zelar pela conservação de móveis, equipamentos e instalações; auxiliar no transporte e organização de materiais; colaborar com a manutenção da ordem e limpeza do ambiente escolar; utilizar adequadamente equipamentos e materiais de trabalho; e executar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo.
04	Merendeira	Preparar, distribuir e servir refeições aos estudantes, observando os cardápios e orientações nutricionais estabelecidas; realizar o recebimento, armazenamento, controle e conservação dos gêneros alimentícios; manter a limpeza, organização e higienização da cozinha, utensílios e equipamentos; observar as normas de segurança alimentar e boas práticas de manipulação de alimentos; controlar o estoque de merenda escolar; auxiliar na elaboração de relatórios de consumo e armazenamento; zelar pela conservação dos equipamentos da cozinha; e executar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo.
05	Motorista Escolar	Conduzir veículos destinados ao transporte escolar, observando as normas de trânsito e segurança; transportar estudantes, professores e demais servidores da rede municipal de ensino; realizar inspeções diárias nos veículos sob sua responsabilidade; zelar pela conservação, limpeza e manutenção preventiva do veículo; comunicar irregularidades ou necessidades de manutenção; cumprir itinerários e horários estabelecidos; auxiliar no embarque e desembarque seguro dos estudantes; observar as normas específicas do transporte escolar; e executar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo.
06	Professor de Ciências	Planejar, ministrar e avaliar atividades pedagógicas relacionadas ao componente curricular Ciências; elaborar e executar planos de ensino; acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes; participar da elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar; promover práticas investigativas e experimentais; desenvolver atividades interdisciplinares; participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe e formações continuadas; registrar e acompanhar o rendimento escolar; e exercer outras atividades inerentes à função docente.

07	Professor de Computação	Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas relacionadas à Computação, Tecnologias Digitais e Pensamento Computacional; promover o uso pedagógico das tecnologias digitais; desenvolver projetos de programação, robótica educacional, cultura digital e inovação tecnológica; orientar estudantes quanto ao uso ético e seguro das tecnologias; participar da elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico; acompanhar o desenvolvimento dos estudantes; participar de atividades pedagógicas e administrativas da unidade escolar; e exercer outras atribuições inerentes à função docente.
08	Professor de Educação Física	Planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas relacionadas à cultura corporal, esportes, jogos, danças, lutas, ginásticas e práticas corporais; promover hábitos saudáveis e a educação para a saúde; organizar eventos esportivos e recreativos; acompanhar o desenvolvimento motor e social dos estudantes; participar das atividades pedagógicas da unidade escolar; elaborar registros acadêmicos; e exercer outras atribuições inerentes à função docente.
09	Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas destinadas ao desenvolvimento integral dos estudantes; promover processos de alfabetização e letramento; acompanhar o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor dos educandos; elaborar planos de ensino e instrumentos de avaliação; participar da construção do Projeto Político-Pedagógico; manter registros escolares atualizados; promover a interação entre escola, família e comunidade; e exercer outras atividades inerentes à função docente.
10	Professor de Língua Portuguesa	Planejar, ministrar e avaliar atividades pedagógicas relacionadas à Língua Portuguesa; desenvolver competências de leitura, escrita, oralidade e análise linguística; promover práticas de produção e interpretação textual; elaborar instrumentos de avaliação; participar das atividades pedagógicas da unidade escolar; acompanhar o desenvolvimento dos estudantes; e exercer outras atribuições inerentes à função docente.
11	Professor de Matemática	Planejar, ministrar e avaliar atividades pedagógicas relacionadas ao ensino da Matemática; desenvolver o raciocínio lógico e a resolução de problemas; elaborar estratégias de ensino adequadas às necessidades dos estudantes; acompanhar e registrar o desempenho escolar; participar das atividades pedagógicas da unidade escolar; e exercer outras atribuições inerentes à função docente.
12	Professor para Docência no Atendimento Educacional Especializado - AEE	Planejar, organizar e executar o Atendimento Educacional Especializado destinado aos estudantes público-alvo da Educação Especial; elaborar e acompanhar planos de atendimento individualizados; produzir e adaptar recursos pedagógicos e de acessibilidade; orientar professores, famílias e equipe escolar quanto às estratégias de inclusão; atuar na Sala de Recursos Multifuncionais; promover a eliminação de barreiras à aprendizagem e participação dos estudantes; participar de equipes multiprofissionais; e exercer outras atribuições inerentes ao AEE.
13	Profissional de Apoio para Estudantes com Deficiência (Cuidador)	Auxiliar os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e outras condições que demandem apoio individualizado nas atividades de alimentação, higiene, locomoção, comunicação e participação escolar; promover a autonomia dos estudantes; colaborar com professores e equipe escolar; acompanhar os estudantes durante atividades pedagógicas e deslocamentos internos; zelar pela integridade física e emocional dos educandos; e executar outras atividades correlatas compatíveis com a função.
14	Psicólogo Escolar	Desenvolver ações de apoio psicológico voltadas ao processo de ensino e aprendizagem; realizar avaliações, orientações e intervenções psicossociais no contexto escolar; atuar na promoção da saúde mental e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes; participar de equipes multiprofissionais; desenvolver ações preventivas relacionadas à violência, evasão escolar e dificuldades de aprendizagem; orientar famílias, professores e gestores; elaborar relatórios, pareceres e documentos técnicos; atuar em conformidade com a legislação e o Código de Ética Profissional do Psicólogo; e exercer outras atribuições compatíveis com a função.
15	Psicopedagogo	Realizar avaliação e intervenção psicopedagógica junto aos estudantes que

		apresentem dificuldades de aprendizagem; elaborar estratégias de acompanhamento educacional; orientar professores, gestores e famílias; participar da elaboração de planos de intervenção pedagógica; contribuir para a inclusão escolar e a prevenção do fracasso escolar; desenvolver ações de apoio ao processo de ensino e aprendizagem; elaborar relatórios e pareceres técnicos; e exercer outras atividades compatíveis com a função.
16	Secretário Escolar	Organizar, coordenar e executar os serviços da secretaria escolar; realizar registros acadêmicos e administrativos; controlar matrículas, transferências, históricos escolares, certificados, declarações e demais documentos escolares; manter atualizados os arquivos físicos e digitais da unidade escolar; alimentar sistemas informatizados de gestão escolar; prestar atendimento à comunidade escolar; garantir a guarda e o sigilo da documentação escolar; e executar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo.
17	Vigilante	Zelar pela segurança patrimonial da unidade escolar; controlar o acesso de pessoas, veículos e materiais; realizar rondas preventivas nas dependências da escola; registrar e comunicar ocorrências; colaborar para a manutenção da ordem e segurança no ambiente escolar; observar situações de risco e adotar as providências cabíveis; atuar na proteção dos estudantes, servidores e visitantes; e executar outras atividades correlatas compatíveis com o cargo.

PCI Concursos

ANEXO IV
DECLARAÇÃO DE BENS

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____

(incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que meu patrimônio é composto dos seguintes bens e respectivos valores atuais de mercado:

DESCRIÇÃO DOS BENS	VALOR EM R\$

Declaro ainda que o(s) valor(es) acima apresentado(s) é(são) verdadeiro(s) e estou ciente de que a omissão de informações ou a apresentação de dados ou documentos falsos e/ou divergentes implicam no cumprimento das medidas judiciais cabíveis. Autorizo a confirmação e averiguação das informações acima.

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

PCI Concursos

ANEXO V
DECLARAÇÃO ÚNICA

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____ (incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que:

I – Não tenha contra si decisão condenatória transitada em julgado ou proferida por órgão judicial colegiado, desde a condenação até o transcurso do prazo de 08 (oito) anos após o cumprimento da pena pelos crimes contra a economia popular, a fé pública, a administração pública e o patrimônio público; contra o patrimônio privado, o sistema financeiro, mercado de capitais e os previstos na lei que regula a falência; contra o meio ambiente e a saúde pública; eleitorais, para os quais a lei comine pena privativa de liberdade; de abuso de autoridade, nos casos em que houver condenação a perda do cargo ou a inabilitação para o exercício da função pública; de lavagem ou ocultação de bens, direitos e valores; de tráfico de entorpecentes e drogas afins, racismo, tortura, terrorismo e hediondos; de redução à condição análoga a de escravo; contra a vida e a dignidade sexual; praticados por organização criminosa, quadrilha ou bando;

II – Não tenha perdido cargo eletivo de governador e de vice-governador do Estado e de prefeito e de vice-prefeito, por infringência a dispositivo da Constituição Estadual ou da Lei Orgânica do Município, nos últimos 08 (oito) anos;

III – Não tenha contra si representação julgada procedente pela justiça eleitoral em decisão transitada em julgado, em processo de apuração de abuso de poder econômico ou político nos últimos 08 (oito) anos;

IV – Não tenha contra si decretação da suspensão dos direitos políticos, em decisão transitada em julgado ou por órgão judicial colegiado, por ato doloso e de improbidade administrativa que importe lesão ao patrimônio público e enriquecimento ilícito, desde a condenação ou o trânsito em julgado até o transcurso do prazo de 08 (oito) anos após o cumprimento da pena;

V – Não tenha sido excluído do exercício da profissão, por decisão sancionatória do órgão profissional competente, em decorrência de infração ético-profissional, pelo prazo de 08 (oito) anos, salvo se o ato houver sido anulado ou suspenso pelo Poder Judiciário;

VI – Não tenha sido demitido do serviço público em decorrência de processo administrativo ou judicial, pelo prazo de 08 (oito) anos, contados da decisão, salvo se o ato houver sido suspenso ou anulado pelo Poder Judiciário;

VII – No caso de Magistrado e de membro do Ministério Público, não tenha sido aposentado compulsoriamente por decisão sancionatória, que não tenha perdido o cargo por sentença ou que não tenha pedido exoneração ou aposentadoria voluntária na pendência de processo administrativo disciplinar, pelo prazo de 08 (oito) anos;

VIII – Não tenha sido responsável por atos julgados irregulares por decisão definitiva do Tribunal de Contas da União, do Tribunal de Contas de Estado, do Distrito Federal ou de Município, ou ainda, por conselho de contas de Município;

IX – Não tenha sido punido, em decisão da qual não caiba recurso administrativo, em processo disciplinar por ato lesivo ao patrimônio público de qualquer esfera de governo;

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

ANEXO VI
DECLARAÇÃO DE NÃO-ACUMULAÇÃO DE CARGOS, EMPREGOS E FUNÇÕES, AINDA QUE NÃO REMUNERADOS

Eu, _____, devidamente inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Física do Ministério da Fazenda sob o nº _____ e portador da identidade nº _____, residente e domiciliado à _____ (incluir todas as informações relativas ao endereço: logradouro, número, bairro, cep, cidade e estado), declaro sob as penas da lei que para os devidos fins, sob as penas da Lei, junto a Prefeitura Municipal de Amélia Rodrigues e a todos os seus órgãos, seja da Administração Direta ou Indireta, que por ocasião da assunção do cargo não possuo nenhum outro cargo, emprego ou função no Serviço Público, quer seja na esfera Federal, Estadual ou Municipal, quer seja na Administração Direta ou Indireta, cuja acumulação seja vedada com o cargo para o qual serei convocado, conforme estabelece o caput do inciso XVI, do artigo 37, da Constituição República Federativa do Brasil de 1988.

_____, XX de _____ de 2026.

ASSINATURA DO CANDIDATO

PCI Concursos