

ANEXO I - CRONOGRAMA

Observação: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.

Ato / Publicação	Data	Observações
Publicação do Edital	22/06/2026	Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada ao prefeito de São Miguel do Oeste/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 07/07/2026.
Prazo para realização de inscrição	23/06/2026 a 22/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	23/06/2026 a 22/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para a Prova de Títulos	23/06/2026 a 22/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Pedido de isenção da taxa de inscrição	23/06/2026 a 07/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição	13/07/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	14 e 15/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	20/07/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição	20/07/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferida	20 a 23/07/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	23/07/2026	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Relação Preliminar das inscrições homologadas	27/07/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida	28 e 29/07/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas	30/07/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br

Ato / Publicação	Data	Observações
Relação Definitiva das inscrições homologadas	30/07/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva	03/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Ensalamento	04/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	07/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Resultado Preliminar da Prova de Títulos	07/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prova Objetiva	09/08/2026	A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamento, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	10 e 11/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD)	10 e 11/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas	10/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	11 e 12/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)	19/08/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	19/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	19/08/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br

Ato / Publicação	Data	Observações
Resultado Definitivo da Prova de Títulos	19/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	24/08/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Gabarito Definitivo	24/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Sessão Pública	25/08/2026	Às 08h30min, na sede da AMEOSC, localizada na Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.
Resultado Preliminar Geral	25/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral	26 e 27/08/2026	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral	28/08/2026	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo Geral	28/08/2026	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://www.saomiguel.sc.gov.br/
Homologação do Resultado Definitivo Geral	28/08/2026	No site Oficial da Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste: https://www.saomiguel.sc.gov.br/ e no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Santa Catarina: www.diariomunicipal.sc.gov.br

PCI Concursos

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonismo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Aspectos históricos, geográficos, econômicos, culturais e sociais do Estado de Santa Catarina e do Município. 2) Atualidades e acontecimentos relevantes no Brasil e no mundo, divulgados por diferentes meios de comunicação, relacionados às áreas de política, economia, sociedade, educação, ciência, tecnologia, cultura, esportes, meio ambiente, sustentabilidade, saúde, segurança pública, justiça, cidadania, direitos humanos e relações internacionais. 3) Lei Orgânica do Município (<https://leismunicipais.com.br/lei-organica-sao-miguel-do-oeste-sc>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

COORDENADOR PEDAGÓGICO:

1) Fundamentos da Coordenação Pedagógica: 1.1 Concepções, princípios e funções da coordenação pedagógica. 1.2 O papel do coordenador pedagógico na gestão democrática da educação. 1.3 Liderança pedagógica e gestão do trabalho docente. 1.4 Mediação de processos educativos e acompanhamento pedagógico. 1.5 Coordenação pedagógica e melhoria da qualidade da educação. 1.6 Ética profissional e

relações interpessoais no ambiente escolar. 2) Planejamento Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico: 2.1 Planejamento educacional em seus diferentes níveis. 2.2 Planejamento anual, trimestral, bimestral e diário. 2.3 Elaboração, acompanhamento e avaliação de planos de ensino e planos de aula. 2.4 Organização curricular e articulação dos componentes curriculares. 2.5 Gestão do tempo pedagógico e dos processos de aprendizagem. 2.6 Monitoramento do cumprimento dos planejamentos e objetivos educacionais. 3) Projeto Político-Pedagógico e Gestão Escolar: 3.1 Projeto Político-Pedagógico: fundamentos, elaboração, implementação e avaliação. 3.2 Construção coletiva do PPP. 3.3 Regimento Escolar e documentos institucionais. 3.4 Gestão democrática e participação da comunidade escolar. 3.5 Planejamento estratégico da unidade escolar. 3.6 Indicadores educacionais e gestão de resultados. 4) Currículo e Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 4.1 Fundamentos e princípios da BNCC. 4.2 Competências gerais da Educação Básica. 4.3 Planejamento curricular alinhado à BNCC. 4.4 Progressão das aprendizagens e desenvolvimento de habilidades. 4.5 Currículo, interdisciplinaridade e contextualização do ensino. 4.6 Avaliação e acompanhamento da implementação curricular. 5) Avaliação da Aprendizagem e Monitoramento dos Resultados Educacionais: 5.1 Concepções e funções da avaliação. 5.2 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 5.3 Instrumentos e procedimentos avaliativos. 5.4 Análise de resultados e indicadores de aprendizagem. 5.5 Recuperação paralela e contínua da aprendizagem. 5.6 Conselhos de Classe: organização, acompanhamento e análise pedagógica. 5.7 Avaliações externas e seus impactos na gestão escolar. 6) Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional Docente: 6.1 Formação continuada dos profissionais da educação. 6.2 Acompanhamento e orientação da prática docente. 6.3 Observação de aulas e devolutivas pedagógicas. 6.4 Planejamento e condução de reuniões pedagógicas. 6.5 Desenvolvimento de projetos de estudo e pesquisa na escola. 6.6 Comunidades de aprendizagem e cultura colaborativa. 7) Processos de Ensino e Aprendizagem: 7.1 Teorias da aprendizagem e desenvolvimento humano. 7.2 Processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. 7.3 Metodologias ativas e práticas inovadoras. 7.4 Intervenções pedagógicas para melhoria do desempenho escolar. 7.5 Estratégias de acompanhamento e apoio aos estudantes. 7.6 Enfrentamento das dificuldades de aprendizagem. 8) Educação Inclusiva e Diversidade: 8.1 Educação inclusiva e equidade educacional. 8.2 Atendimento educacional especializado e adaptações curriculares. 8.3 Diversidade cultural, étnico-racial, social e de gênero no contexto escolar. 8.4 Educação para os direitos humanos. 8.5 Acessibilidade e inclusão escolar. 8.6 Estratégias pedagógicas para atendimento à diversidade. 9) Tecnologias Educacionais e Inovação Pedagógica: 9.1 Tecnologias digitais aplicadas à educação. 9.2 Ferramentas tecnológicas para planejamento, acompanhamento e avaliação. 9.3 Cultura digital e práticas pedagógicas inovadoras. 9.4 Uso de dados educacionais para tomada de decisões. 9.5 Recursos digitais e metodologias híbridas de ensino. 10) Relação Escola, Família e Comunidade: 10.1 Participação da família no processo educativo. 10.2 Integração entre escola e comunidade. 10.3 Comunicação institucional e gestão de conflitos. 10.4 Estratégias de fortalecimento dos vínculos escolares. 10.5 Projetos e ações comunitárias. 11) Teorias da Educação e da Aprendizagem: 11.1 Paulo Freire e a educação crítica. 11.2 Jean Piaget e o desenvolvimento cognitivo. 11.3 Lev Vygotsky e a teoria histórico-cultural. 11.4 Emília Ferreiro e a psicogênese da língua escrita. 11.5 Henri Wallon e o desenvolvimento afetivo e social. 11.6 Contribuições contemporâneas para a gestão pedagógica e os processos de ensino e aprendizagem. 12) Legislação Educacional: 12.1 Constituição Federal de 1988 (Educação). 12.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional (LDB). 12.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 12.4 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 12.5 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. 12.6 Legislação relacionada à educação inclusiva, gestão democrática e direitos humanos na educação. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (ARTE):

1) Fundamentos da Arte e Arte-Educação: 1.1 Conceitos, funções e linguagens da arte. 1.2 Arte como conhecimento, expressão, comunicação e manifestação cultural. 1.3 Arte e educação na formação integral do estudante. 1.4 Tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. 1.5 Arte, cultura, identidade e diversidade cultural. 1.6 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Arte. 1.7 Arte e inclusão escolar. 2) História da Arte: 2.1 Arte Pré-Histórica e Antiga. 2.2 Arte Medieval, Renascentista, Barroca e Neoclássica. 2.3 Arte Moderna e Contemporânea. 2.4 Principais movimentos artísticos nacionais e internacionais. 2.5 História da Arte Brasileira. 2.6 Modernismo brasileiro e Semana de Arte Moderna de 1922. 2.7 Arte popular, regional e manifestações culturais brasileiras. 3) Artes Visuais: 3.1 Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, textura, volume, espaço e composição. 3.2 Desenho, pintura, gravura, escultura e fotografia. 3.3 Arte digital e novas tecnologias. 3.4 Leitura, interpretação e apreciação de imagens. 3.5 Produção artística e processos criativos. 4) Música: 4.1 Elementos da linguagem musical: ritmo, melodia, harmonia, timbre, intensidade e duração. 4.2 História da música e gêneros musicais. 4.3 Música brasileira e suas influências culturais. 4.4 Percepção, apreciação e criação musical. 4.5 Práticas musicais na escola. 5) Dança: 5.1 Dança como linguagem artística e expressão cultural. 5.2 Elementos da dança: corpo, movimento, espaço, tempo e energia. 5.3 Danças populares, folclóricas, urbanas e contemporâneas. 5.4 Improvisação, composição e criação em dança. 5.5 Dança e diversidade cultural. 6) Teatro: 6.1 Elementos da linguagem teatral. 6.2 Jogos teatrais e expressão corporal. 6.3 Dramaturgia, interpretação e improvisação. 6.4 Teatro na educação. 6.5 Montagem e apreciação de produções teatrais. 7) Metodologias do Ensino de Arte: 7.1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico em Arte. 7.2 Metodologias ativas aplicadas ao ensino de Arte. 7.3 Projetos interdisciplinares e práticas culturais. 7.4 Avaliação da aprendizagem em Arte. 7.5 Recursos didáticos, tecnológicos e midiáticos no ensino de Arte. 8) Arte, Cultura e Sociedade: 8.1 Patrimônio cultural material e imaterial. 8.2 Diversidade étnico-racial e cultural nas artes. 8.3 Arte indígena, afro-brasileira e africana. 8.4 Arte e cidadania. 8.5 Arte, mídia e indústria cultural. 9) Desenvolvimento Humano e Aprendizagem: 9.1 Arte e desenvolvimento infantil. 9.2 Arte e processos de aprendizagem. 9.3 Criatividade, sensibilidade e expressão artística. 9.4 Contribuições de Piaget, Vygotsky e outros teóricos para a educação artística. 10) Planejamento Educacional: 10.1 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 10.2 Currículo e planejamento educacional. 10.3 Planejamento de aulas e projetos em Arte. 10.4 Educação inclusiva e adaptações curriculares. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 11.1 Competências gerais da Educação Básica. 11.2 Arte como componente curricular. 11.3 Competências específicas de Arte. 11.4 Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC para Arte. 12) Legislação da Educação: 12.1 Constituição Federal de 1988 – Educação. 12.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 12.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da

Criança e do Adolescente (ECA). 12.4 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026– Plano Nacional de Educação (PNE). 12.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 12.6 Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. 13) Literatura Educacional: 13.1 Ana Mae Barbosa e a Abordagem Triangular. 13.2 Paulo Freire. 13.3 Lev Vygotsky. 13.4 Jean Piaget. 13.5 Demais autores e teorias relacionados ao ensino da Arte e da Educação. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (CIÊNCIAS):

1) Fundamentos do Ensino de Ciências: 1.1 História e evolução do ensino de Ciências no Brasil. 1.2 Concepções de ciência, tecnologia e sociedade. 1.3 Alfabetização e letramento científico. 1.4 Investigação científica como metodologia de ensino. 1.5 Educação científica para a formação cidadã. 1.6 Interdisciplinaridade no ensino de Ciências. 1.7 Ciências, ética, inclusão e diversidade. 2) Metodologias para o Ensino de Ciências: 2.1 Metodologias ativas e ensino por investigação. 2.2 Experimentação e atividades práticas. 2.3 Projetos científicos e resolução de problemas. 2.4 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Ciências. 2.5 Avaliação da aprendizagem em Ciências. 3) Vida e Evolução: 3.1 Características dos seres vivos. 3.2 Organização celular e níveis de organização biológica. 3.3 Classificação e diversidade dos seres vivos. 3.4 Reprodução dos seres vivos. 3.5 Hereditariedade e genética básica. 3.6 Evolução biológica e seleção natural. 3.7 Biodiversidade e conservação das espécies. 4) Corpo Humano e Saúde: 4.1 Organização e funcionamento do corpo humano. 4.2 Sistemas do corpo humano e suas funções. 4.3 Alimentação e nutrição. 4.4 Promoção da saúde e qualidade de vida. 4.5 Imunização e prevenção de doenças. 4.6 Endemias, epidemias e pandemias. 4.7 Saúde física, mental e socioemocional. 5) Matéria e Energia: 5.1 Estrutura e propriedades da matéria. 5.2 Estados físicos da matéria. 5.3 Misturas e métodos de separação. 5.4 Transformações físicas e químicas. 5.5 Substâncias simples e compostas. 5.6 Fontes e formas de energia. 5.7 Uso sustentável dos recursos energéticos. 6) Física Aplicada ao Ensino de Ciências: 6.1 Movimento e repouso. 6.2 Força e suas aplicações. 6.3 Trabalho, potência e energia. 6.4 Calor e temperatura. 6.5 Ondas sonoras e luminosas. 6.6 Eletricidade e magnetismo. 6.7 Fenômenos físicos do cotidiano. 7) Terra e Universo: 7.1 Estrutura e composição da Terra. 7.2 Rochas, minerais e solos. 7.3 Atmosfera, hidrosfera e biosfera. 7.4 Ciclos biogeoquímicos. 7.5 Sistema Solar. 7.6 Movimentos da Terra e suas consequências. 7.7 Astronomia básica e exploração espacial. 8) Ecologia e Meio Ambiente: 8.1 Ecossistemas e relações ecológicas. 8.2 Cadeias e teias alimentares. 8.3 Fluxo de energia nos ecossistemas. 8.4 Recursos naturais renováveis e não renováveis. 8.5 Sustentabilidade ambiental. 8.6 Educação ambiental. 8.7 Impactos ambientais e mudanças climáticas. 9) Ciência, Tecnologia e Sociedade: 9.1 Avanços científicos e tecnológicos. 9.2 Bioética e responsabilidade socioambiental. 9.3 Ciência e inovação. 9.4 Tecnologias aplicadas à saúde e ao meio ambiente. 9.5 Divulgação científica e cultura científica. 10) Planejamento Educacional: 10.1 Currículo e planejamento no ensino de Ciências. 10.2 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 10.3 Organização do trabalho pedagógico. 10.4 Avaliação educacional. 10.5 Educação inclusiva e adaptações curriculares. 11) Desenvolvimento Humano e Aprendizagem: 11.1 Teorias da aprendizagem. 11.2 Desenvolvimento cognitivo e construção do conhecimento científico. 11.3 Contribuições de Piaget, Vygotsky e Paulo Freire para a educação. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 12.1 Competências

gerais da Educação Básica. 12.2 Competências específicas da área de Ciências da Natureza. 12.3 Unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC para Ciências. 13) Legislação da Educação: 13.1 Constituição Federal de 1988 – Educação. 13.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 13.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 13.4 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 13.5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (EDUCAÇÃO ESPECIAL):

1) Fundamentos da Educação Especial e da Educação Inclusiva: 1.1 História da Educação Especial no Brasil e no mundo. 1.2 Conceitos, princípios e fundamentos da Educação Especial. 1.3 Educação inclusiva e direito à educação. 1.4 Diversidade humana, equidade e inclusão escolar. 1.5 Educação Especial na perspectiva inclusiva. 1.6 A função social da escola inclusiva. 1.7 Educação, cidadania e direitos humanos. 2) Políticas Públicas e Legislação da Educação Especial: 2.1 Constituição Federal de 1988 e o direito à educação inclusiva. 2.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 2.3 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 2.4 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). 2.5 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2.6 Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. 2.7 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 3) Atendimento Educacional Especializado (AEE): 3.1 Fundamentos e objetivos do AEE. 3.2 Organização e funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais. 3.3 Identificação, elaboração e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade. 3.4 Plano de Atendimento Educacional Especializado. 3.5 Articulação entre AEE, sala comum, família e serviços de apoio. 3.6 Avaliação e acompanhamento dos estudantes público-alvo da Educação Especial. 4) Desenvolvimento Humano e Aprendizagem: 4.1 Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor. 4.2 Teorias da aprendizagem e suas contribuições para a Educação Especial. 4.3 Piaget, Vygotsky, Wallon e Paulo Freire. 4.4 Desenvolvimento infantil e escolarização. 4.5 Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva. 5) Deficiência Intelectual: 5.1 Conceitos e características. 5.2 Desenvolvimento e aprendizagem. 5.3 Estratégias pedagógicas e adaptações curriculares. 5.4 Avaliação e acompanhamento educacional. 6) Transtorno do Espectro Autista (TEA): 6.1 Conceitos, características e níveis de suporte. 6.2 Comunicação, interação social e comportamento. 6.3 Estratégias pedagógicas para inclusão escolar. 6.4 Organização da rotina e mediação da aprendizagem. 7) Deficiência Física e Múltipla: 7.1 Características e implicações educacionais. 7.2 Recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva. 7.3 Adaptações pedagógicas e de ambiente escolar. 7.4 Promoção da autonomia e participação. 8) Deficiência Visual: 8.1 Cegueira e baixa visão. 8.2 Sistema Braille. 8.3 Sorobã e recursos específicos. 8.4 Orientação e mobilidade. 8.5 Estratégias pedagógicas para estudantes com deficiência visual. 9) Deficiência Auditiva e Surdez: 9.1 Aspectos históricos, culturais e educacionais da surdez. 9.2 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): fundamentos e legislação. 9.3 Educação bilíngue para surdos. 9.4 Estratégias pedagógicas e acessibilidade comunicacional. 10) Altas Habilidades/Superdotação: 10.1 Conceitos e características. 10.2 Identificação de estudantes com altas habilidades/superdotação. 10.3 Estratégias de enriquecimento curricular. 10.4

Atendimento educacional especializado. 11) Acessibilidade e Tecnologia Assistiva: 11.1 Conceitos e fundamentos da acessibilidade. 11.2 Recursos de tecnologia assistiva. 11.3 Comunicação alternativa e aumentativa. 11.4 Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). 11.5 Eliminação de barreiras à aprendizagem e participação. 12) Planejamento e Práticas Pedagógicas Inclusivas: 12.1 Currículo e flexibilização curricular. 12.2 Adaptações curriculares e metodológicas. 12.3 Planejamento colaborativo. 12.4 Avaliação inclusiva. 12.5 Metodologias ativas e ensino colaborativo. 12.6 Práticas pedagógicas inclusivas e acessíveis. 13) Relação Escola, Família e Rede de Apoio: 13.1 Participação da família no processo educacional. 13.2 Trabalho interdisciplinar e multiprofissional. 13.3 Rede de proteção social. 13.4 Mediação de conflitos e fortalecimento da inclusão. 14) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 14.1 Competências gerais da Educação Básica. 14.2 Educação Inclusiva na BNCC. 14.3 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 14.4 Planejamento pedagógico inclusivo alinhado à BNCC. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO):

1) Fundamentos da Educação Financeira e do Empreendedorismo: 1.1 Conceitos, princípios e objetivos da educação financeira. 1.2 Educação financeira como instrumento de cidadania, autonomia e tomada de decisões conscientes. 1.3 Conceitos fundamentais de empreendedorismo e cultura empreendedora. 1.4 Empreendedorismo, criatividade, inovação e protagonismo estudantil. 1.5 Educação financeira e empreendedorismo na formação integral dos estudantes. 1.6 Ética, responsabilidade social e sustentabilidade. 1.7 Educação financeira e empreendedorismo no contexto escolar. 2) Educação Financeira no Cotidiano: 2.1 Relação entre necessidades, desejos e consumo. 2.2 Consumo consciente e sustentável. 2.3 Planejamento financeiro pessoal e familiar. 2.4 Receitas, despesas e orçamento. 2.5 Poupança e formação de hábitos financeiros saudáveis. 2.6 Crédito, endividamento e uso consciente do dinheiro. 2.7 Educação financeira para o exercício da cidadania. 3) Matemática Financeira Aplicada ao Cotidiano: 3.1 Razão, proporção e porcentagem. 3.2 Juros simples e compostos. 3.3 Descontos, acréscimos e inflação. 3.4 Interpretação de tabelas, gráficos e informações financeiras. 3.5 Resolução de situações-problema relacionadas ao cotidiano financeiro. 3.6 Educação financeira integrada ao ensino da Matemática. 4) Empreendedorismo e Projeto de Vida: 4.1 Características e atitudes empreendedoras. 4.2 Criatividade, inovação e resolução de problemas. 4.3 Planejamento, organização e tomada de decisões. 4.4 Projeto de vida e desenvolvimento pessoal. 4.5 Trabalho, profissões e mundo do trabalho. 4.6 Liderança, cooperação e trabalho em equipe. 4.7 Empreendedorismo social e desenvolvimento comunitário. 5) Educação para o Trabalho e Cidadania: 5.1 Relações entre trabalho, renda e qualidade de vida. 5.2 Direitos e deveres do consumidor. 5.3 Economia doméstica e organização familiar. 5.4 Sustentabilidade econômica, social e ambiental. 5.5 Inclusão financeira e responsabilidade social. 5.6 Consumo, produção e desenvolvimento sustentável. 6) Metodologias para o Ensino da Educação Financeira e do Empreendedorismo: 6.1 Metodologias ativas de aprendizagem. 6.2 Aprendizagem baseada em projetos. 6.3 Resolução de problemas e estudos de caso. 6.4 Jogos, simulações e atividades práticas. 6.5 Interdisciplinaridade e contextualização curricular. 6.6 Planejamento e avaliação da aprendizagem. 6.7 Recursos tecnológicos aplicados ao ensino. 7) Planejamento e Prática Pedagógica: 7.1 Planejamento

educacional e organização do trabalho pedagógico. 7.2 Elaboração de projetos e sequências didáticas. 7.3 Avaliação da aprendizagem. 7.4 Recuperação e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. 7.5 Inclusão, diversidade e equidade no processo educativo. 7.6 Relação escola, família e comunidade. 8) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 8.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 8.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 8.3 Estudos de Cagliari sobre leitura e escrita. 8.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 8.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 8.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 9) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 9.1 Competências gerais da Educação Básica. 9.2 Temas Contemporâneos Transversais. 9.3 Educação financeira na BNCC. 9.4 Projeto de Vida, cultura digital e mundo do trabalho. 9.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 10) Legislação Educacional: 10.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 10.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 10.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 10.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA):

1) Fundamentos da Educação Física Escolar: 1.1 Concepções históricas, filosóficas e pedagógicas da Educação Física. 1.2 Finalidades, objetivos e funções da Educação Física na Educação Básica. 1.3 A cultura corporal de movimento como objeto de estudo da Educação Física. 1.4 Educação Física e formação integral do estudante. 1.5 Tendências pedagógicas da Educação Física escolar. 1.6 Educação Física, cidadania, inclusão e diversidade. 1.7 Aspectos éticos e sociais relacionados à prática corporal. 2) Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora: 2.1 Crescimento, desenvolvimento e maturação humana. 2.2 Desenvolvimento motor nas diferentes fases da vida. 2.3 Aprendizagem motora e aquisição de habilidades motoras. 2.4 Capacidades físicas e habilidades motoras. 2.5 Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do movimento humano. 2.6 Diferenças individuais no processo de desenvolvimento. 2.7 Educação Física inclusiva e adaptações curriculares. 3) Esportes: 3.1 Fundamentos técnicos, táticos e pedagógicos dos esportes. 3.2 Esportes coletivos: futebol, futsal, handebol, voleibol e basquetebol. 3.3 Esportes individuais: atletismo, ginásticas e modalidades de marca e precisão. 3.4 Regras básicas, organização e arbitragem esportiva. 3.5 Iniciação esportiva e esporte educacional. 3.6 Esporte, lazer e qualidade de vida. 3.7 Planejamento e organização de eventos esportivos escolares. 4) Jogos, Brincadeiras e Recreação: 4.1 Jogos e brincadeiras como manifestações da cultura corporal. 4.2 Jogos cooperativos, competitivos e recreativos. 4.3 Atividades lúdicas no contexto escolar. 4.4 Recreação e lazer na Educação Física. 4.5 Jogos populares, tradicionais e regionais. 4.6 Planejamento e aplicação de atividades recreativas. 4.7 O brincar como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento. 5) Ginástica e Atividades Corporais: 5.1 Fundamentos e classificações da ginástica. 5.2 Ginástica geral, artística, rítmica e de condicionamento físico. 5.3 Alongamento, flexibilidade e consciência corporal. 5.4 Exercícios físicos e promoção da saúde. 5.5 Atividades corporais de aventura e práticas alternativas. 5.6 Planejamento de atividades ginásticas no ambiente escolar. 5.7 Segurança na prática das atividades corporais. 6) Dança e Expressão Corporal: 6.1 Dança como manifestação cultural e artística. 6.2 Elementos da linguagem corporal e expressão do

movimento. 6.3 Danças populares, folclóricas, regionais e contemporâneas. 6.4 Criação e composição coreográfica. 6.5 Dança e diversidade cultural. 6.6 Práticas pedagógicas da dança na escola. 6.7 Corpo, movimento e expressão. 7) Lutas e Práticas Corporais de Oposição: 7.1 Conceitos, fundamentos e princípios das lutas. 7.2 Lutas de matriz indígena, africana, oriental e ocidental. 7.3 Aspectos históricos, culturais e educativos das lutas. 7.4 Jogos de oposição e atividades de combate adaptadas ao ambiente escolar. 7.5 Ética, respeito e disciplina nas práticas corporais de oposição. 7.6 Segurança e prevenção de acidentes. 8) Corpo Humano, Saúde e Qualidade de Vida: 8.1 Anatomia e fisiologia aplicadas à Educação Física. 8.2 Sistemas musculoesquelético, cardiovascular e respiratório. 8.3 Benefícios da atividade física para a saúde. 8.4 Sedentarismo, obesidade e doenças relacionadas ao estilo de vida. 8.5 Alimentação saudável e hábitos de vida saudáveis. 8.6 Educação para a saúde e promoção da qualidade de vida. 8.7 Primeiros socorros aplicados às atividades físicas escolares. 9) Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica: 9.1 Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico. 9.2 Elaboração de planos de ensino, planos de aula e projetos. 9.3 Avaliação da aprendizagem em Educação Física. 9.4 Instrumentos e critérios de avaliação. 9.5 Metodologias ativas e estratégias de ensino. 9.6 Interdisciplinaridade e contextualização curricular. 9.7 Uso de recursos tecnológicos no ensino da Educação Física. 10) Educação Física Inclusiva e Diversidade: 10.1 Inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física. 10.2 Educação Física Adaptada. 10.3 Diversidade cultural, social e de gênero no contexto escolar. 10.4 Direitos humanos e respeito às diferenças. 10.5 Estratégias pedagógicas para a participação de todos os estudantes. 10.6 Acessibilidade e adaptação das práticas corporais. 11) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 11.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 11.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 11.3 Estudos de Cagliari sobre linguagem e aprendizagem. 11.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 11.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 11.6 Desenvolvimento humano e construção do conhecimento. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 12.1 Competências gerais da Educação Básica. 12.2 Educação Física na BNCC. 12.3 Unidades temáticas da Educação Física: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura. 12.4 Competências específicas da área. 12.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 13) Legislação Educacional: 13.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 13.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 13.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 13.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 13.5 Legislação e normativas relacionadas à Educação Física escolar, inclusão e promoção da saúde. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL):

1) Fundamentos da Educação Infantil: 1.1 Concepções históricas, filosóficas e legais da Educação Infantil. 1.2 A Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica. 1.3 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança. 1.4 Princípios éticos, políticos e estéticos da Educação Infantil. 1.5 O cuidar e o educar na prática pedagógica. 1.6 A criança como sujeito histórico, social e de direitos. 1.7 Educação Infantil, inclusão, diversidade e equidade. 2) Desenvolvimento Infantil: 2.1 Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, afetivo e social da criança. 2.2 Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. 2.3 Processos de

interação e socialização na infância. 2.4 Construção da identidade e da autonomia. 2.5 Desenvolvimento da linguagem oral e da comunicação. 2.6 A importância do brincar para o desenvolvimento infantil. 2.7 Observação e acompanhamento do desenvolvimento da criança. 3) Currículo da Educação Infantil: 3.1 Organização curricular da Educação Infantil. 3.2 Campos de experiências e direitos de aprendizagem. 3.3 Planejamento e organização das práticas pedagógicas. 3.4 Integração entre experiências, interações e brincadeiras. 3.5 Contextualização e significação das aprendizagens. 3.6 Currículo inclusivo e respeito às singularidades das crianças. 3.7 Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento infantil. 4) Interações, Brincadeiras e Ludicidade: 4.1 O brincar como eixo estruturante da Educação Infantil. 4.2 Jogos, brinquedos e brincadeiras no processo educativo. 4.3 Brincadeiras tradicionais, culturais e contemporâneas. 4.4 Ludicidade e aprendizagem. 4.5 Organização dos espaços e tempos para brincar. 4.6 Desenvolvimento da criatividade, imaginação e expressão infantil. 4.7 O papel do professor nas atividades lúdicas. 5) Linguagem, Alfabetização e Letramento na Educação Infantil: 5.1 Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. 5.2 Práticas de leitura e contação de histórias. 5.3 Literatura infantil e formação do leitor. 5.4 Consciência fonológica e preparação para a alfabetização. 5.5 Alfabetização e letramento na perspectiva da Educação Infantil. 5.6 Produção de significados por meio das diferentes linguagens. 5.7 Ambientes alfabetizadores e práticas de letramento. 6) Psicomotricidade e Desenvolvimento Corporal: 6.1 Conceitos e fundamentos da psicomotricidade. 6.2 Esquema corporal, lateralidade, equilíbrio e coordenação motora. 6.3 Movimento, corpo e expressão. 6.4 Desenvolvimento das habilidades motoras amplas e finas. 6.5 Atividades psicomotoras na Educação Infantil. 6.6 Relação entre desenvolvimento motor e aprendizagem. 7) Arte, Música e Expressão na Educação Infantil: 7.1 Linguagens artísticas na infância. 7.2 Artes visuais, música, dança e teatro. 7.3 Expressão, criatividade e sensibilidade estética. 7.4 Exploração de materiais, sons, formas e movimentos. 7.5 Cultura, identidade e diversidade nas manifestações artísticas. 7.6 Arte como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento. 8) Inclusão, Diversidade e Educação Especial: 8.1 Educação inclusiva na Educação Infantil. 8.2 Atendimento às diferenças e necessidades educacionais específicas. 8.3 Acessibilidade e adaptações pedagógicas. 8.4 Relações étnico-raciais e valorização da diversidade cultural. 8.5 Educação para os direitos humanos e cultura da paz. 8.6 Respeito às diferenças e promoção da convivência. 9) Planejamento, Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico: 9.1 Planejamento educacional na Educação Infantil. 9.2 Elaboração de planos, projetos e sequências didáticas. 9.3 Rotina pedagógica e organização dos espaços educativos. 9.4 Observação, registro e documentação pedagógica. 9.5 Avaliação do desenvolvimento e da aprendizagem da criança. 9.6 Relação entre planejamento, prática pedagógica e avaliação. 9.7 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 10) Família, Escola e Comunidade: 10.1 Relação entre família e instituição educativa. 10.2 Participação da comunidade no processo educativo. 10.3 Acolhimento e adaptação da criança ao ambiente escolar. 10.4 Comunicação e parceria entre escola e família. 10.5 Ações integradas para o desenvolvimento infantil. 11) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 11.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 11.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 11.3 Estudos de Cagliari sobre linguagem e alfabetização. 11.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 11.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 11.6 Desenvolvimento infantil, aprendizagem e construção do conhecimento. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 12.1 Competências gerais da Educação Básica. 12.2 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. 12.3 Campos de experiências da Educação Infantil. 12.4 Objetivos de aprendizagem e

desenvolvimento. 12.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 13) Legislação Educacional: 13.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 13.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 13.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 13.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 13.5 Legislação e normativas relacionadas à Educação Infantil, inclusão e proteção integral da criança. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS):

1) Fundamentos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 1.1 Concepções históricas, filosóficas e pedagógicas da educação. 1.2 Finalidades e objetivos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1.3 A formação integral da criança no contexto escolar. 1.4 Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e cultural dos estudantes. 1.5 Educação inclusiva, diversidade e equidade. 1.6 O papel social da escola e do professor. 1.7 Educação, cidadania e formação humana. 2) Alfabetização e Letramento: 2.1 Concepções e processos de alfabetização e letramento. 2.2 Aquisição da leitura e da escrita. 2.3 Consciência fonológica e sistema de escrita alfabética. 2.4 Práticas sociais de leitura e escrita. 2.5 Alfabetização na perspectiva do letramento. 2.6 Dificuldades de aprendizagem relacionadas à alfabetização. 2.7 Planejamento e avaliação dos processos de alfabetização. 3) Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: 3.1 Desenvolvimento da oralidade, leitura, escrita e análise linguística. 3.2 Gêneros textuais e práticas de linguagem. 3.3 Compreensão, interpretação e produção de textos. 3.4 Literatura infantil e formação de leitores. 3.5 Estratégias de leitura e produção textual. 3.6 Multiletramentos e cultura digital. 3.7 Avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. 4) Matemática nos Anos Iniciais: 4.1 Construção do pensamento lógico-matemático. 4.2 Números, operações e resolução de problemas. 4.3 Grandezas e medidas. 4.4 Geometria e raciocínio espacial. 4.5 Probabilidade e estatística. 4.6 Matemática no cotidiano escolar. 4.7 Metodologias para o ensino da Matemática nos Anos Iniciais. 5) Ciências da Natureza nos Anos Iniciais: 5.1 Seres vivos, corpo humano e saúde. 5.2 Ambiente, sustentabilidade e preservação ambiental. 5.3 Matéria, energia e transformações. 5.4 Ciência, tecnologia e sociedade. 5.5 Investigação científica e experimentação. 5.6 Educação ambiental e cidadania. 5.7 Metodologias para o ensino de Ciências. 6) História e Geografia nos Anos Iniciais: 6.1 Identidade, pertencimento e diversidade cultural. 6.2 História local, regional e nacional. 6.3 Organização da sociedade e relações sociais. 6.4 Espaço geográfico, paisagem, lugar e território. 6.5 Relações entre sociedade e natureza. 6.6 Cartografia básica e leitura de representações espaciais. 6.7 Metodologias para o ensino de História e Geografia. 7) Arte, Corpo e Movimento: 7.1 Linguagens artísticas e suas manifestações. 7.2 Artes visuais, música, dança e teatro. 7.3 Expressão, criatividade e sensibilidade estética. 7.4 Cultura e diversidade cultural. 7.5 Corpo, movimento e psicomotricidade. 7.6 Jogos, brincadeiras e atividades lúdicas no processo educativo. 7.7 Arte e movimento como instrumentos de aprendizagem. 8) Desenvolvimento Infantil e Aprendizagem: 8.1 Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional e social. 8.2 Processos de aprendizagem e construção do conhecimento. 8.3 Diferenças individuais e ritmos de aprendizagem. 8.4 Dificuldades e transtornos de aprendizagem. 8.5 Interação, socialização e desenvolvimento infantil. 8.6 Afetividade e aprendizagem. 8.7 Estratégias pedagógicas para

o desenvolvimento integral. 9) Planejamento, Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico: 9.1 Planejamento educacional e organização curricular. 9.2 Elaboração de planos de aula, projetos e sequências didáticas. 9.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 9.4 Instrumentos e critérios de avaliação. 9.5 Recuperação e acompanhamento da aprendizagem. 9.6 Organização dos tempos e espaços escolares. 9.7 Projeto Político-Pedagógico (PPP). 10) Metodologias de Ensino e Tecnologias Educacionais: 10.1 Metodologias ativas de aprendizagem. 10.2 Aprendizagem baseada em projetos e resolução de problemas. 10.3 Recursos didáticos e materiais pedagógicos. 10.4 Tecnologias digitais aplicadas à educação. 10.5 Educação híbrida e cultura digital. 10.6 Interdisciplinaridade e contextualização curricular. 10.7 Inovação pedagógica nos Anos Iniciais. 11) Educação Inclusiva e Diversidade: 11.1 Educação especial na perspectiva inclusiva. 11.2 Atendimento às necessidades educacionais específicas. 11.3 Acessibilidade e adaptações curriculares. 11.4 Diversidade cultural, étnico-racial e social. 11.5 Direitos humanos e cultura da paz. 11.6 Estratégias pedagógicas inclusivas. 11.7 Relações de respeito, convivência e valorização das diferenças. 12) Família, Escola e Comunidade: 12.1 Relação entre família e escola. 12.2 Participação da comunidade no processo educativo. 12.3 Gestão democrática da educação. 12.4 Acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. 12.5 Projetos e ações de integração escola-família-comunidade. 13) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 13.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de alfabetização e aprendizagem. 13.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 13.3 Estudos de Cagliari sobre alfabetização, leitura e escrita. 13.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 13.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 13.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 14) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 14.1 Competências gerais da Educação Básica. 14.2 Competências e habilidades dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 14.3 Áreas do conhecimento e componentes curriculares. 14.4 Alfabetização e letramento na BNCC. 14.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 15) Legislação Educacional: 15.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 15.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 15.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 15.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. 15.5 Legislação e normativas relacionadas à educação inclusiva, diversidade e proteção integral da criança. 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (GEOGRAFIA):

1) Fundamentos da Geografia e do Ensino de Geografia: 1.1 Evolução do pensamento geográfico e principais correntes da Geografia. 1.2 Conceitos fundamentais da Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região e rede. 1.3 A Geografia como ciência da relação sociedade-natureza. 1.4 Tendências pedagógicas e metodológicas no ensino de Geografia. 1.5 Ensino de Geografia na perspectiva crítica e cidadã. 1.6 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Geografia. 1.7 Geografia, diversidade cultural, inclusão e cidadania. 2) Cartografia e Representação do Espaço Geográfico: 2.1 Fundamentos da cartografia. 2.2 Orientação, localização e coordenadas geográficas. 2.3 Escalas cartográficas e projeções cartográficas. 2.4 Leitura, interpretação e elaboração de mapas. 2.5 Cartogramas, gráficos, tabelas e representações espaciais. 2.6 Sensoriamento remoto, geoprocessamento e

geotecnologias. 2.7 Cartografia digital aplicada ao ensino da Geografia. 3) Geografia Física: 3.1 Estrutura e dinâmica da Terra. 3.2 Relevo terrestre: formação, agentes modeladores e formas de relevo. 3.3 Climatologia: elementos e fatores climáticos. 3.4 Domínios climáticos e vegetacionais do mundo e do Brasil. 3.5 Hidrografia: águas oceânicas e continentais. 3.6 Solos, recursos naturais e sua utilização. 3.7 Dinâmica ambiental e impactos das ações humanas sobre a natureza. 4) Questões Ambientais e Sustentabilidade: 4.1 Meio ambiente e desenvolvimento sustentável. 4.2 Problemas ambientais locais, regionais e globais. 4.3 Mudanças climáticas e aquecimento global. 4.4 Conservação dos recursos naturais. 4.5 Políticas ambientais e educação ambiental. 4.6 Fontes renováveis e não renováveis de energia. 4.7 Sustentabilidade e cidadania ambiental. 5) Geografia da População: 5.1 Crescimento demográfico e dinâmica populacional. 5.2 Estrutura e composição da população. 5.3 Migrações internas e internacionais. 5.4 Urbanização e distribuição da população. 5.5 Indicadores socioeconômicos e qualidade de vida. 5.6 Diversidade étnica, cultural e social. 5.7 População, trabalho e transformações socioespaciais. 6) Geografia Econômica: 6.1 Sistemas econômicos e organização da produção. 6.2 Agricultura, pecuária, extrativismo e agronegócio. 6.3 Industrialização e atividades industriais. 6.4 Comércio, transporte e logística. 6.5 Globalização e economia mundial. 6.6 Tecnologia, inovação e reestruturação produtiva. 6.7 Relações entre economia, território e desenvolvimento. 7) Geografia Urbana e Rural: 7.1 Espaço urbano e processo de urbanização. 7.2 Redes urbanas, metropolização e cidades globais. 7.3 Problemas urbanos e planejamento das cidades. 7.4 Produção e organização do espaço rural. 7.5 Questão agrária e estrutura fundiária. 7.6 Modernização da agricultura e impactos socioambientais. 7.7 Relações campo-cidade. 8) Geopolítica e Organização do Espaço Mundial: 8.1 Formação da ordem mundial contemporânea. 8.2 Guerra Fria e nova ordem mundial. 8.3 Organismos internacionais e blocos econômicos. 8.4 Conflitos geopolíticos contemporâneos. 8.5 Integração econômica e regionalização mundial. 8.6 Fluxos globais de pessoas, mercadorias e informações. 8.7 Geopolítica da globalização. 9) Geografia do Brasil: 9.1 Formação territorial brasileira. 9.2 Regionalizações do Brasil. 9.3 Aspectos físicos do território brasileiro. 9.4 População brasileira e dinâmica demográfica. 9.5 Urbanização e industrialização no Brasil. 9.6 Atividades econômicas e desenvolvimento regional. 9.7 Questões socioambientais brasileiras. 10) Geografia de Santa Catarina e do Município: 10.1 Aspectos físicos, econômicos e populacionais de Santa Catarina. 10.2 Formação histórica e ocupação territorial catarinense. 10.3 Regionalização e desenvolvimento socioeconômico do Estado. 10.4 Questões ambientais e uso dos recursos naturais. 10.5 Geografia local e regional. 10.6 Relações entre espaço, cultura e desenvolvimento regional. 11) Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica em Geografia: 11.1 Planejamento educacional e organização curricular. 11.2 Elaboração de planos de ensino, projetos e sequências didáticas. 11.3 Metodologias ativas no ensino de Geografia. 11.4 Avaliação da aprendizagem. 11.5 Recursos didáticos e tecnologias educacionais. 11.6 Trabalho com mapas, imagens, gráficos e dados geográficos. 11.7 Projetos interdisciplinares e educação geográfica. 12) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 12.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 12.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 12.3 Estudos de Cagliari sobre linguagem e aprendizagem. 12.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 12.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 12.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 13.1 Competências gerais da Educação Básica. 13.2 Competências específicas de Ciências Humanas e Geografia. 13.3 Habilidades e objetos de conhecimento da Geografia. 13.4 Pensamento espacial

e raciocínio geográfico. 13.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 14) Legislação Educacional: 14.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 14.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 14.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 14.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 14.5 Legislação relacionada à educação ambiental, diversidade cultural e direitos humanos. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (HISTÓRIA):

1) Fundamentos da História e do Ensino de História: 1.1 Conceitos fundamentais da História: tempo histórico, memória, cultura, identidade e patrimônio. 1.2 História como ciência e produção do conhecimento histórico. 1.3 Fontes históricas: tipos, análise e interpretação. 1.4 Correntes historiográficas e tendências da historiografia contemporânea. 1.5 Ensino de História na perspectiva crítica e reflexiva. 1.6 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de História. 1.7 História, cidadania, diversidade e inclusão. 2) Teoria e Metodologia da História: 2.1 Construção do conhecimento histórico. 2.2 Métodos de pesquisa histórica. 2.3 Análise documental e interpretação de fontes históricas. 2.4 História, memória e patrimônio cultural. 2.5 Narrativas históricas e diferentes interpretações do passado. 2.6 Produção historiográfica e ensino de História. 2.7 História local e regional como recurso pedagógico. 3) História Antiga: 3.1 Civilizações da Antiguidade Oriental. 3.2 Egito Antigo e Mesopotâmia. 3.3 Hebreus, Fenícios e Persas. 3.4 Grécia Antiga: sociedade, cultura, política e filosofia. 3.5 Roma Antiga: organização social, política e cultural. 3.6 Formação e legado das civilizações antigas. 3.7 Contribuições da Antiguidade para a sociedade contemporânea. 4) História Medieval: 4.1 Formação do mundo medieval. 4.2 Feudalismo: economia, sociedade e política. 4.3 Igreja e religiosidade medieval. 4.4 Império Bizantino e mundo islâmico. 4.5 Cultura e vida cotidiana na Idade Média. 4.6 Crise do feudalismo. 4.7 Transição para a Idade Moderna. 5) História Moderna: 5.1 Renascimento cultural e científico. 5.2 Reformas religiosas e Contrarreforma. 5.3 Expansão marítima e comercial europeia. 5.4 Mercantilismo e colonização. 5.5 Absolutismo monárquico. 5.6 Iluminismo. 5.7 Revoluções burguesas e transformações sociais. 6) História Contemporânea: 6.1 Revolução Industrial. 6.2 Revolução Francesa. 6.3 Nacionalismos e imperialismo. 6.4 Primeira Guerra Mundial. 6.5 Segunda Guerra Mundial. 6.6 Guerra Fria e nova ordem mundial. 6.7 Globalização e desafios contemporâneos. 7) História da América: 7.1 Povos originários da América. 7.2 Colonização da América. 7.3 Independências americanas. 7.4 Formação dos Estados nacionais latino-americanos. 7.5 América Latina contemporânea. 7.6 Relações políticas, econômicas e culturais no continente americano. 8) História do Brasil Colonial: 8.1 Povos indígenas e diversidade cultural. 8.2 Colonização portuguesa. 8.3 Economia colonial. 8.4 Escravidão indígena e africana. 8.5 Sociedade e cultura colonial. 8.6 Movimentos nativistas e emancipacionistas. 8.7 Crise do sistema colonial. 9) História do Brasil Império: 9.1 Independência do Brasil. 9.2 Primeiro Reinado. 9.3 Período Regencial. 9.4 Segundo Reinado. 9.5 Economia cafeeira. 9.6 Escravidão e movimento abolicionista. 9.7 Proclamação da República. 10) História da República Brasileira: 10.1 República Velha. 10.2 Era Vargas. 10.3 Período democrático pós-1945. 10.4 Regime Militar. 10.5 Redemocratização. 10.6 Constituição Federal de 1988. 10.7 Brasil contemporâneo. 11) História de Santa

Catarina e História Regional: 11.1 Ocupação e formação histórica de Santa Catarina. 11.2 Povos indígenas e imigração. 11.3 Colonização e desenvolvimento regional. 11.4 Aspectos econômicos, sociais e culturais catarinenses. 11.5 Patrimônio histórico e cultural regional. 11.6 História local e sua relação com o contexto nacional. 12) História e Diversidade Cultural: 12.1 História e cultura afro-brasileira. 12.2 História da África. 12.3 História e cultura dos povos indígenas. 12.4 Relações étnico-raciais. 12.5 Direitos humanos e cidadania. 12.6 Diversidade cultural e inclusão social. 12.7 Educação para a valorização das diferenças. 13) Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica em História: 13.1 Planejamento educacional e organização curricular. 13.2 Elaboração de planos de ensino, projetos e sequências didáticas. 13.3 Metodologias ativas no ensino de História. 13.4 Avaliação da aprendizagem. 13.5 Recursos didáticos e tecnologias educacionais. 13.6 Uso de documentos, imagens, mapas e fontes históricas. 13.7 Projetos interdisciplinares e educação patrimonial. 14) Teorias da Educação e Desenvolvimento da Aprendizagem: 14.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 14.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 14.3 Estudos de Cagliari sobre linguagem e aprendizagem. 14.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 14.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 14.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 15) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 15.1 Competências gerais da Educação Básica. 15.2 Competências específicas de Ciências Humanas e História. 15.3 Habilidades e objetos de conhecimento da História. 15.4 Pensamento histórico, temporalidade e interpretação de fontes. 15.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 16) Legislação Educacional: 16.1 Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 16.2 Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 16.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 16.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 16.5 Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08. 16.6 Legislação relacionada aos direitos humanos, diversidade cultural e educação inclusiva. 17) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (LÍNGUA ESPANHOLA):

1) Fundamentos do Ensino de Língua Espanhola: 1.1 Concepções de linguagem, língua e ensino de línguas estrangeiras. 1.2 Abordagens e metodologias para o ensino de Língua Espanhola. 1.3 Ensino de Espanhol na perspectiva comunicativa e sociointeracionista. 1.4 Competências linguísticas, discursivas e interculturais. 1.5 Multiletramentos e letramento digital no ensino de línguas. 1.6 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Língua Espanhola. 1.7 Ensino de Espanhol, cidadania, diversidade cultural e inclusão. 2) Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos em Língua Espanhola: 2.1 Estratégias de leitura e compreensão textual. 2.2 Identificação de ideias principais e secundárias. 2.3 Inferência, interpretação e análise crítica de textos. 2.4 Gêneros textuais em língua espanhola. 2.5 Leitura de textos literários, jornalísticos, publicitários, acadêmicos e digitais. 2.6 Relações intertextuais e produção de sentidos. 3) Produção Oral e Escrita em Língua Espanhola: 3.1 Desenvolvimento da expressão oral em diferentes contextos comunicativos. 3.2 Produção de textos escritos em diferentes gêneros. 3.3 Coerência, coesão e adequação linguística. 3.4 Estratégias de comunicação e interação em língua espanhola. 3.5 Planejamento, revisão e reescrita de textos. 3.6 Uso da língua em situações cotidianas, acadêmicas e profissionais. 4)

Aspectos Linguísticos da Língua Espanhola: 4.1 Sistema fonético e fonológico da língua espanhola. 4.2 Pronúncia, acentuação e entonação. 4.3 Ortografia e normas de escrita. 4.4 Classes gramaticais e suas funções. 4.5 Estrutura e formação de palavras. 4.6 Morfologia nominal e verbal. 4.7 Tempos, modos e vozes verbais. 4.8 Pronomes, advérbios, preposições, conjunções e interjeições. 4.9 Sintaxe da oração e do período. 4.10 Concordância, regência e uso dos conectores. 4.11 Semântica e relações de significado. 5) Vocabulário e Usos da Língua Espanhola: 5.1 Ampliação lexical e contextualização vocabular. 5.2 Expressões idiomáticas e usos linguísticos. 5.3 Falsos cognatos e interferências linguísticas entre português e espanhol. 5.4 Variações linguísticas e registros de linguagem. 5.5 Linguagem formal e informal. 5.6 Uso da língua em diferentes contextos socioculturais. 6) Literatura Hispânica: 6.1 Introdução à literatura em língua espanhola. 6.2 Principais movimentos literários hispânicos. 6.3 Literatura espanhola e latino-americana. 6.4 Autores e obras representativas. 6.5 Leitura e interpretação de textos literários. 6.6 Literatura e formação cultural. 7) Cultura e Interculturalidade no Ensino de Espanhol: 7.1 Aspectos históricos, sociais e culturais dos países hispânicos. 7.2 Diversidade cultural do mundo hispânico. 7.3 Relações interculturais entre Brasil e países de língua espanhola. 7.4 Identidade, pluralidade cultural e respeito às diferenças. 7.5 Cultura, linguagem e práticas sociais. 8) Planejamento, Avaliação e Práticas Pedagógicas: 8.1 Planejamento do ensino de Língua Espanhola. 8.2 Elaboração de sequências didáticas e projetos pedagógicos. 8.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 8.4 Recursos didáticos e tecnológicos aplicados ao ensino de línguas. 8.5 Práticas inclusivas e atendimento à diversidade. 8.6 Metodologias ativas no ensino de Língua Espanhola. 9) Teóricos da Educação e da Linguagem: 9.1 Emília Ferreiro. 9.2 Paulo Freire. 9.3 Luiz Carlos Cagliari. 9.4 Jean Piaget. 9.5 Lev Vygotsky. 9.6 Contribuições para os processos de ensino, aprendizagem, linguagem e desenvolvimento humano. 10) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 10.1 Competências gerais da Educação Básica. 10.2 Competências específicas da área de Linguagens. 10.3 Objetos de conhecimento, habilidades e práticas de linguagem relacionados ao ensino de Língua Estrangeira. 11) Legislação Educacional: 11.1 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 11.2 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 11.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 11.4 Legislação e normativas educacionais relacionadas à Educação Básica e à inclusão escolar. 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (LÍNGUA INGLESA):

1) Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa: 1.1 Concepções de linguagem, língua e ensino de língua estrangeira. 1.2 Abordagens e métodos de ensino de Língua Inglesa. 1.3 Ensino comunicativo e desenvolvimento da competência comunicativa. 1.4 Ensino de Língua Inglesa na perspectiva sociointeracionista. 1.5 Multiletramentos, letramento digital e práticas contemporâneas de linguagem. 1.6 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Língua Inglesa. 1.7 Língua Inglesa, cidadania, diversidade cultural e inclusão. 2) Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos em Língua Inglesa: 2.1 Estratégias de leitura e compreensão textual. 2.2 Identificação de ideias principais e secundárias. 2.3 Inferência, contextualização e interpretação crítica de textos. 2.4 Gêneros textuais em Língua Inglesa. 2.5 Leitura de textos verbais, não verbais e multimodais. 2.6 Análise de diferentes tipos de discurso e

intencionalidade comunicativa. 3) Produção Oral e Escrita em Língua Inglesa: 3.1 Desenvolvimento das habilidades de speaking, listening, reading e writing. 3.2 Produção de textos em diferentes gêneros e contextos comunicativos. 3.3 Estratégias para ampliação da fluência e da interação oral. 3.4 Pronúncia, entonação e inteligibilidade na comunicação em Língua Inglesa. 3.5 Produção textual orientada por situações reais de comunicação. 4) Aspectos Linguísticos da Língua Inglesa: 4.1 Vocabulário e formação de palavras. 4.2 Classes gramaticais e suas funções. 4.3 Estrutura da oração e organização sintática. 4.4 Tempos verbais e usos comunicativos. 4.5 Modal verbs e suas aplicações. 4.6 Pronomes, artigos, preposições e conectivos. 4.7 Voz ativa e passiva. 4.8 Discurso direto e indireto. 4.9 Concordância e relações sintático-semânticas. 4.10 Phrasal verbs, collocations e expressões idiomáticas. 4.11 Coesão e coerência textual. 5) Fonética e Fonologia da Língua Inglesa: 5.1 Sons vocálicos e consonantais da Língua Inglesa. 5.2 Pronúncia e discriminação auditiva. 5.3 Acentuação, ritmo e entonação. 5.4 Relações entre ortografia e pronúncia. 5.5 Desenvolvimento da compreensão auditiva. 6) Cultura e Interculturalidade no Ensino de Língua Inglesa: 6.1 Aspectos históricos, sociais e culturais dos países de língua inglesa. 6.2 Língua Inglesa como língua global. 6.3 Diversidade linguística e cultural. 6.4 Competência intercultural e educação para a cidadania global. 6.5 Respeito à diversidade e combate aos preconceitos por meio do ensino de línguas. 7) Planejamento, Metodologias e Avaliação da Aprendizagem: 7.1 Planejamento do ensino de Língua Inglesa. 7.2 Elaboração de objetivos, habilidades e competências. 7.3 Metodologias ativas e recursos didáticos para o ensino de línguas. 7.4 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Língua Inglesa. 7.5 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 7.6 Recuperação da aprendizagem e práticas inclusivas. 8) Teóricos da Educação e da Aprendizagem: 8.1 Emília Ferreiro. 8.2 Paulo Freire. 8.3 Luiz Carlos Cagliari. 8.4 Jean Piaget. 8.5 Lev Vygotsky. 9) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 9.1 Competências gerais da Educação Básica. 9.2 Competências específicas da área de Linguagens. 9.3 Competências e habilidades de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental. 10) Legislação Educacional: 10.1 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 10.2 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 10.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 10.4 Demais legislações, diretrizes, normas e documentos oficiais relacionados à Educação Básica e à atuação docente. 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (LÍNGUA PORTUGUESA):

1) Fundamentos do Ensino de Língua Portuguesa: 1.1 Concepções de linguagem, língua e ensino de Língua Portuguesa. 1.2 Tendências pedagógicas e metodológicas no ensino da língua materna. 1.3 Ensino de Língua Portuguesa na perspectiva sociointeracionista. 1.4 Práticas de linguagem e desenvolvimento das competências comunicativas. 1.5 Multiletramentos, letramento digital e cultura contemporânea. 1.6 Interdisciplinaridade no ensino de Língua Portuguesa. 1.7 Língua Portuguesa, cidadania, diversidade cultural e inclusão. 2) Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos: 2.1 Estratégias de leitura e construção de sentidos. 2.2 Compreensão, interpretação e análise crítica de textos. 2.3 Identificação de informações explícitas e implícitas. 2.4 Inferência, pressuposição e intencionalidade discursiva. 2.5 Intertextualidade e relações entre textos. 2.6 Leitura de textos verbais, não verbais e multimodais. 2.7 Formação do leitor crítico e autônomo. 3) Gêneros Textuais e Produção Textual: 3.1 Tipologias textuais:

narração, descrição, dissertação, exposição e injunção. 3.2 Gêneros textuais orais, escritos e digitais. 3.3 Produção textual em diferentes contextos comunicativos. 3.4 Planejamento, escrita, revisão e reescrita de textos. 3.5 Coesão, coerência e progressão textual. 3.6 Adequação linguística aos gêneros e situações comunicativas. 3.7 Produção textual na perspectiva dos multiletramentos. 4) Literatura Brasileira e Portuguesa: 4.1 Conceitos fundamentais de literatura. 4.2 Gêneros literários: lírico, narrativo e dramático. 4.3 Teoria da narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço e foco narrativo. 4.4 Figuras de linguagem e recursos expressivos. 4.5 Literatura portuguesa: principais períodos literários e autores representativos. 4.6 Literatura brasileira: escolas literárias, movimentos, autores e obras representativas. 4.7 Literatura contemporânea, literatura infantojuvenil e formação de leitores. 5) Linguística e Estudos da Linguagem: 5.1 Linguagem, língua, fala e comunicação. 5.2 Variação linguística e preconceito linguístico. 5.3 Diversidade linguística e cultural. 5.4 Níveis e registros da linguagem. 5.5 Linguagem verbal e não verbal. 5.6 Discurso, texto e contexto. 5.7 Aspectos sociolinguísticos aplicados ao ensino. 6) Fonética, Fonologia e Ortografia: 6.1 Fonética e fonologia da Língua Portuguesa. 6.2 Fonemas, letras e sílabas. 6.3 Encontros vocálicos e consonantais. 6.4 Dígrafos. 6.5 Tonicidade e acentuação gráfica. 6.6 Ortografia oficial da Língua Portuguesa. 6.7 Novo Acordo Ortográfico. 7) Morfologia: 7.1 Estrutura e formação das palavras. 7.2 Processos de derivação e composição. 7.3 Classes gramaticais e suas funções. 7.4 Substantivos, adjetivos, artigos e numerais. 7.5 Pronomes. 7.6 Verbos e flexões verbais. 7.7 Advérbios, preposições, conjunções e interjeições. 8) Sintaxe da Língua Portuguesa: 8.1 Frase, oração e período. 8.2 Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. 8.3 Coordenação e subordinação. 8.4 Orações coordenadas e subordinadas. 8.5 Sintaxe de concordância nominal e verbal. 8.6 Sintaxe de regência nominal e verbal. 8.7 Colocação pronominal. 9) Semântica e Estilística: 9.1 Significação das palavras e expressões. 9.2 Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 9.3 Polissemia e ambiguidade. 9.4 Denotação e conotação. 9.5 Figuras de linguagem. 9.6 Efeitos de sentido nos textos. 9.7 Recursos estilísticos na produção discursiva. 10) Pontuação e Crase: 10.1 Emprego dos sinais de pontuação. 10.2 Relações sintáticas e semânticas da pontuação. 10.3 Uso da vírgula. 10.4 Emprego dos demais sinais gráficos. 10.5 Crase: regras gerais e casos especiais. 10.6 Uso da crase em diferentes contextos textuais. 11) Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica em Língua Portuguesa: 11.1 Planejamento do ensino de Língua Portuguesa. 11.2 Elaboração de planos de ensino, projetos e sequências didáticas. 11.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 11.4 Instrumentos de avaliação da aprendizagem. 11.5 Metodologias ativas e ensino por competências. 11.6 Recursos didáticos e tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Língua Portuguesa. 11.7 Projetos de leitura e escrita. 12) Teorias da Educação e da Aprendizagem: 12.1 Contribuições de Emília Ferreiro para a alfabetização e construção da escrita. 12.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 12.3 Estudos de Cagliari sobre alfabetização, leitura e escrita. 12.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 12.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 12.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 13.1 Competências gerais da Educação Básica. 13.2 Competências específicas da área de Linguagens. 13.3 Campos de atuação, práticas de linguagem e eixos estruturantes. 13.4 Habilidades e objetos de conhecimento de Língua Portuguesa. 13.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 14) Legislação Educacional: 14.1 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 14.2 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 14.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 14.4

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 14.5 Legislação relacionada à inclusão, diversidade cultural, direitos humanos e educação. 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR (MATEMÁTICA):

1) Fundamentos da Educação Matemática: 1.1 Concepções e tendências da Educação Matemática. 1.2 História da Matemática e suas contribuições para o ensino. 1.3 Resolução de problemas como metodologia de ensino. 1.4 Modelagem matemática e investigação matemática. 1.5 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da Matemática. 1.6 Matemática, cidadania, inclusão e diversidade cultural. 1.7 Interdisciplinaridade no ensino da Matemática. 2) Números e Operações: 2.1 Teoria dos conjuntos e operações entre conjuntos. 2.2 Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. 2.3 Operações fundamentais e propriedades. 2.4 Divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC). 2.5 Razões, proporções e grandezas proporcionais. 2.6 Regra de três simples e composta. 2.7 Porcentagem e aplicações no cotidiano. 3) Educação Financeira e Matemática Comercial: 3.1 Conceitos de educação financeira. 3.2 Juros simples e compostos. 3.3 Descontos, acréscimos e taxas percentuais. 3.4 Sistemas de capitalização. 3.5 Planejamento financeiro e consumo consciente. 3.6 Aplicações da matemática financeira em situações cotidianas. 4) Álgebra: 4.1 Expressões algébricas e operações. 4.2 Produtos notáveis e fatoração. 4.3 Equações e inequações do primeiro grau. 4.4 Sistemas de equações lineares. 4.5 Equações e inequações do segundo grau. 4.6 Relações algébricas e interpretação de situações-problema. 4.7 Linguagem algébrica e generalização matemática. 5) Sequências Numéricas: 5.1 Sequências e padrões matemáticos. 5.2 Progressão Aritmética (PA). 5.3 Progressão Geométrica (PG). 5.4 Termo geral e soma dos termos. 5.5 Aplicações das progressões em problemas matemáticos. 6) Funções: 6.1 Conceito de função e suas representações. 6.2 Domínio, contradomínio e imagem. 6.3 Função afim e função quadrática. 6.4 Função modular. 6.5 Função exponencial. 6.6 Função logarítmica. 6.7 Interpretação e análise de gráficos. 6.8 Aplicações das funções em diferentes contextos. 7) Geometria Plana: 7.1 Conceitos fundamentais da geometria. 7.2 Ângulos e suas relações. 7.3 Triângulos, quadriláteros e polígonos. 7.4 Congruência e semelhança de figuras planas. 7.5 Relações métricas nos triângulos. 7.6 Circunferência e círculo. 7.7 Teorema de Pitágoras. 7.8 Perímetro e área de figuras planas. 8) Geometria Espacial: 8.1 Poliedros e corpos redondos. 8.2 Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. 8.3 Áreas e volumes de sólidos geométricos. 8.4 Representações espaciais e visualização geométrica. 8.5 Aplicações da geometria espacial. 9) Geometria Analítica: 9.1 Sistema cartesiano. 9.2 Ponto e reta no plano. 9.3 Distância entre pontos. 9.4 Equações da reta. 9.5 Circunferência. 9.6 Interpretação geométrica de relações algébricas. 10) Trigonometria: 10.1 Razões trigonométricas no triângulo retângulo. 10.2 Seno, cosseno e tangente. 10.3 Relações trigonométricas fundamentais. 10.4 Circunferência trigonométrica. 10.5 Funções trigonométricas. 10.6 Aplicações da trigonometria em problemas geométricos. 11) Estatística e Probabilidade: 11.1 Organização e interpretação de dados. 11.2 Tabelas e gráficos estatísticos. 11.3 Medidas de tendência central: média, moda e mediana. 11.4 Medidas de dispersão. 11.5 Experimentos aleatórios e espaço amostral. 11.6 Probabilidade de eventos. 11.7 Probabilidade condicional e aplicações. 11.8 Estatística aplicada à educação e ao cotidiano. 12) Análise Combinatória: 12.1 Princípio fundamental

da contagem. 12.2 Permutações. 12.3 Arranjos. 12.4 Combinações. 12.5 Aplicações em situações-problema. 13) Raciocínio Lógico-Matemático: 13.1 Proposições e conectivos lógicos. 13.2 Tabelas-verdade. 13.3 Argumentação lógica. 13.4 Sequências e padrões lógicos. 13.5 Resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico. 13.6 Estratégias de pensamento matemático. 14) Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica em Matemática: 14.1 Planejamento curricular e organização do ensino da Matemática. 14.2 Elaboração de planos de ensino, projetos e sequências didáticas. 14.3 Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 14.4 Metodologias ativas para o ensino da Matemática. 14.5 Recursos didáticos e tecnológicos aplicados à aprendizagem matemática. 14.6 Educação inclusiva e adaptação curricular. 14.7 Jogos, materiais manipuláveis e resolução de problemas no ensino da Matemática. 15) Teorias da Educação e da Aprendizagem: 15.1 Contribuições de Emília Ferreiro para os processos de aprendizagem. 15.2 Concepções pedagógicas de Paulo Freire. 15.3 Estudos de Cagliari sobre aprendizagem e linguagem. 15.4 Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. 15.5 Teoria histórico-cultural de Vygotsky. 15.6 Aprendizagem, desenvolvimento e construção do conhecimento. 16) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 16.1 Competências gerais da Educação Básica. 16.2 Competências específicas da área de Matemática. 16.3 Unidades temáticas da Matemática: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. 16.4 Habilidades e objetos de conhecimento da Matemática. 16.5 Planejamento curricular e práticas pedagógicas alinhadas à BNCC. 17) Legislação Educacional: 17.1 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 17.2 Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 17.3 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 – Plano Nacional de Educação (PNE). 17.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 17.5 Legislação relacionada à inclusão, diversidade, acessibilidade e direitos humanos na educação. 18) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de

colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonasma, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Aspectos históricos, geográficos, econômicos, culturais e sociais do Estado de Santa Catarina e do Município. 2) Atualidades e acontecimentos relevantes no Brasil e no mundo, divulgados por diferentes meios de comunicação, relacionados às áreas de política, economia, sociedade, educação, ciência, tecnologia, cultura, esportes, meio ambiente, sustentabilidade, saúde, segurança pública, justiça, cidadania, direitos humanos e relações internacionais. 3) Lei Orgânica do Município (<https://leismunicipais.com.br/lei-organica-sao-miguel-do-oeste-sc>).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

AUXILIAR DE CRECHE:

1) Fundamentos da Educação Infantil: 1.1 Finalidades e objetivos da Educação Infantil. 1.2 A criança como sujeito de direitos. 1.3 O papel da Educação Infantil no desenvolvimento integral da criança. 1.4 Cuidar e educar na Educação Infantil. 1.5 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança. 1.6 Interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil. 2) Desenvolvimento Infantil: 2.1 Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional e social da criança de 0 a 6 anos. 2.2 Etapas do desenvolvimento infantil. 2.3 Desenvolvimento da linguagem e da comunicação. 2.4 Desenvolvimento da autonomia e da identidade. 2.5 Aspectos afetivos e sociais da infância. 2.6 Observação e acompanhamento do desenvolvimento infantil. 3) Cuidados Essenciais com a Criança: 3.1 Higiene pessoal da criança. 3.2 Hábitos de higiene e saúde no ambiente escolar. 3.3 Alimentação saudável e nutrição infantil. 3.4 Cuidados com o sono e repouso. 3.5 Promoção do bem-estar físico e emocional. 3.6 Rotinas de cuidado na Educação Infantil. 4) Saúde, Segurança e Primeiros Socorros: 4.1 Noções básicas de saúde infantil. 4.2 Prevenção de acidentes no ambiente escolar. 4.3 Cuidados com a segurança das crianças. 4.4 Primeiros socorros em situações de emergência. 4.5 Identificação de situações que exigem encaminhamento à equipe de saúde. 4.6 Administração de medicamentos mediante prescrição e orientação adequada. 5) Recreação, Jogos e Brincadeiras: 5.1 A importância do brincar no desenvolvimento infantil. 5.2 Jogos, brincadeiras e atividades recreativas. 5.3 Atividades lúdicas para o desenvolvimento motor, cognitivo e social. 5.4 Brincadeiras tradicionais e culturais. 5.5 Organização de atividades em espaços internos e externos. 5.6 Recreação dirigida e livre. 6) Organização dos Espaços e Materiais: 6.1 Organização dos ambientes da Educação Infantil. 6.2 Conservação e utilização de materiais pedagógicos. 6.3 Cuidados com brinquedos e equipamentos. 6.4 Segurança e acessibilidade nos espaços escolares. 6.5 Organização das rotinas e atividades diárias. 7) Relações Humanas e Trabalho em Equipe: 7.1 Relações interpessoais no ambiente escolar. 7.2 Trabalho em equipe na unidade educativa. 7.3 Comunicação com professores, gestores e famílias. 7.4 Ética profissional e responsabilidade no atendimento às crianças. 7.5 Respeito às diferenças e

promoção da convivência harmoniosa. 8) Inclusão e Diversidade na Educação Infantil: 8.1 Educação inclusiva e atendimento à diversidade. 8.2 Respeito às diferenças individuais, culturais e sociais. 8.3 Acolhimento e adaptação da criança ao ambiente escolar. 8.4 Práticas inclusivas no cotidiano da creche. 8.5 Promoção do respeito, da cooperação e da convivência. 9) Família, Escola e Comunidade: 9.1 A importância da participação da família na educação infantil. 9.2 Integração entre creche, família e comunidade. 9.3 Comunicação e orientação às famílias. 9.4 Acompanhamento da frequência e desenvolvimento das crianças. 10) Noções de Apoio às Atividades Pedagógicas: 10.1 Apoio às atividades desenvolvidas pelo professor. 10.2 Participação em projetos e atividades educativas. 10.3 Auxílio na execução de atividades pedagógicas e recreativas. 10.4 Acompanhamento das crianças durante atividades internas e externas. 10.5 Registros e observações do cotidiano escolar. 11) Noções da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 11.1 Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. 11.2 Campos de experiências. 11.3 Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. 11.4 Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. 12) Legislação: 12.1 Noções da Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 12.2 Noções da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 12.3 Noções das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 12.5 Normas de proteção integral à criança. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PCI Concursos

ANEXO III – ATRIBUIÇÃO DO CARGO

AUXILIAR DE CRECHE:

DESCRIÇÃO SUMÁRIA:

Acompanhar o desenvolvimento das atividades dirigidas às crianças, com intervenções, atendimentos e outras atividades correlatas; Atividade auxiliar ao professor de ensino infantil nas atividades desenvolvidas e dirigidas às crianças e no desenvolvimento educacional das mesmas.

DESCRIÇÃO DETALHADA:

- Atender crianças das creches municipais na faixa etária até seis anos;
- Zelar pela segurança física, higiene, saúde e alimentação das crianças;
- Responsabilizar-se pela conservação do material pedagógico;
- Prestar primeiros socorros, sempre que necessário, seguindo criteriosamente a orientação do médico;
- Participar das atividades da creche junto à família;
- Manter organizadas as salas de atividades;
- Distribuir, ordenar e zelar pelo material pedagógico utilizado em salas de atividades;
- Orientar e realizar junto às crianças as atividades de higiene, alimentação e cuidados gerais;
- Desenvolver atividades pré-estabelecidas junto às crianças;
- Auxiliar na coordenação de orientar atividades livres no pátio.

DESEMPENHO PROFISSIONAL:

O ocupante do cargo deverá ser capaz de exercer suas funções e solucionar problemas, dentro dos padrões adequados, sugerir mudanças e resoluções com base em seus conhecimentos profissionais, demonstrar capacidade, foco no trabalho, atuação em equipe, aperfeiçoamento, dedicação, capacidade resolutiva, adequação e dinamismo, proporcionando qualidade aos serviços prestados.

COORDENADOR PEDAGÓGICO:

FUNÇÃO ESPECIFICA:

Orientar, acompanhar e fomentar as atividades de ensino dos professores na aplicação dos planejamentos anuais, trimestrais e diários;

DESCRIÇÃO DETALHADA:

- Assegurar a regularidade da existência do planejamento anual e trimestral e especialmente os planejamentos diários (planos de aula), devendo comunicar irregularidades ao sistema;
- Acompanhar, de forma presencial, a qualquer tempo, a consecução dos planos de aula;
- Monitorar o cumprimento dos planos de trabalho dos docentes nos estabelecimentos de ensino;
- Oferecer diagnósticos e orientações sobre a implementação dos planejamentos e avaliação dos resultados;
- Orientar a utilização de mecanismos e instrumentos tecnológicos levando em termo o estágio de desenvolvimento e necessidades de educando, os planejamentos estabelecidos e as metas do sistema de ensino;
- Acompanhar todos os Conselhos de Classe na sua área de atuação;
- Assessorar a elaboração dos relatórios trimestrais sobre o desempenho escolar de todos os educandos;
- Assegurar processo de avaliação da aprendizagem escolar e a recuperação dos educandos com menor

rendimento, em colaboração com todos os segmentos da Comunidade Escolar, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade de ensino;

-Oferecer aos docentes atividades de estudo e pesquisa na área educacional, estimulando o espírito de investigação e a criatividade dos profissionais da educação;

-Assessorar a direção escolar e as demais atividades e serviços na unidade escolar;

-Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais, conselhos de classe e atividades comunitárias.

DESEMPENHO PROFISSIONAL:

-O ocupante do cargo deverá ser capaz de exercer suas funções e solucionar problemas, dentro de padrões adequados, sugerir mudanças e resoluções com base em seus conhecimentos profissionais, demonstrar capacidade, foco no trabalho, atuação em equipe, aperfeiçoamento, dedicação, capacidade resolutive, adequação e dinamismo, proporcionando qualidade nos serviços prestados.

PROFESSOR:

DESCRIÇÃO SUMÁRIA:

Executar o trabalho docente orientando o processo de aprendizagem e avaliação do educando, mediante a execução continuada de diagnósticos e medidas pedagógicas, visando a evolução do aprendizado, de acordo com as suas necessidades. Constatar necessidades especiais para acompanhamento e encaminhamento multiprofissional. Apoiar e potencializar, por intermédio de técnicas e processos de ensino e aprendizagem, a evolução integral do educando, mediante sua articulação psicossocial, onde a relação com o meio, em especial a comunidade, é fundamental. Prover com dinamismo e criatividade a elaboração de atividades especiais (metodológicas e dinâmicas) que assegurem, de forma efetiva, a aprendizagem.

DESCRIÇÃO DETALHADA:

-Diagnosticar a realidade situacional (contexto, diversidade, etc.) de seus educandos;

-Planejar as atividades anuais, bimestrais e diárias da sua turma (classe) de educandos, estabelecendo, de modo claro, objetivos e metas a serem alcançados;

-Ministrar as aulas de acordo com os planejamentos estabelecidos, fazendo-o com criatividade, dinamismo e responsabilidade;

-Monitorar e avaliar as etapas, os avanços e a eficiência do processo de ensino aprendizagem;

-Avaliar o desempenho dos educandos de acordo com as normas do sistema de ensino, nos prazos estabelecidos;

-Estabelecer, em sua sala de aula, formas alternativas de recuperação para os educandos que apresentarem rendimento abaixo das metas estabelecidas;

-Identificar e encaminhar os educandos, quando necessário e após medidas próprias aos setores específico de atendimento e aperfeiçoamento do processo de ensino aprendizagem;

-Socializar informações e situações de aprendizagem, prezando pelo desenvolvimento de processos de ensino que assegurem a interdisciplinaridade;

-Participar ativamente na construção coletiva do planejamento das atividades do sistema de ensino e, de modo especial, da sua unidade escolar;

- Aproveitar e colaborar no acompanhamento extra-sala dos educandos e dos processos de interação entre educandos, professores e outros profissionais como forma de conhecê-los;
- Elaborar projetos e ações que valorizem as novas tendências pedagógicas, com ênfase às tecnologias da informação (TICs);
- Executar o trabalho docente em consonância com os documentos legais e diretrizes do sistema: plano político, planejamento, sistema hierárquicas e demais diretrizes legais e normativas;
- Exercer papel de liderança em relação às atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- Cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, supervisão e orientação educacional;
- Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais, conselhos de classe e atividades comunitárias;
- Manter de forma atualizada os diagnósticos individualizados, planejamento anual, bimestral e diário, diários de classe, relatórios de ocorrências, registros escolares e demais controles e informações necessários ao sistema de ensino;
- Zelar pela autodisciplina no cumprimento de regras e preceitos e assegurar a disciplina junto ao corpo discente;
- Utilizar as horas de atividade disponibilizadas para a realização dos planejamentos e avaliações, nos termos legais;
- Manter-se em constante aperfeiçoamento pedagógico, participando em ações do programa de formação continuada promovidos pelo sistema e participar, sob interesse próprio, de cursos e processos de atualização.

DESEMPENHO PROFISSIONAL:

- O ocupante do cargo deverá ser capaz de exercer suas funções e solucionar problemas, dentro de padrões adequados, sugerir mudanças e resoluções com base em seus conhecimentos profissionais, demonstrar capacidade, foco no trabalho, atuação em equipe, aperfeiçoamento, dedicação, capacidade resolutiva, adequação e dinamismo, proporcionando qualidade aos serviços prestados.

PCI Concursos

ANEXO IV – PORTARIA COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL



PORTARIA SAGP/DDP Nº 1534/2026

DISPÕE SOBRE A COMISSÃO ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EDITAL Nº 001/2026, DE INGRESSO NO SERVIÇO PÚBLICO DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O PREFEITO MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DO OESTE, ESTADO DE SANTA CATARINA, no uso das competências que lhe conferem os incisos VIII e X, do Art. 72, da Lei Orgânica Municipal, de 05 de abril de 1990, Lei Complementar nº 009 de 02 de abril de 2012 e Lei Complementar 025/2013 de 10 de outubro de 2013;

Considerando a necessidade de realização de Processo Seletivo para atender as necessidades temporárias de excepcional interesse público no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;

Considerando que as contratações se pautam no art. 37, inciso IX, da Constituição Federal, e na Lei Municipal n. 6.616/2012, que dispõem sobre a contratação por tempo determinado de excepcional interesse público;

Considerando que a Lei Complementar Municipal n. 26/2013 dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Pessoal do Magistério, tratando, inclusive, dos cargos inclusos no referido Processo Seletivo, conforme levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação;

Considerando os princípios do planejamento, interesse público, eficiência, legalidade e continuidade dos serviços públicos;

RESOLVE:

Art. 1º Fica constituída a **COMISSÃO ESPECIAL DE PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, que terá por objetivo e finalidade o auxílio à Administração para organizar, coordenar e fiscalizar os atos do certame, instaurado através do Edital nº 001/2026, composta pelos seguintes membros:

I – Rosilene Buttini, portadora da matrícula funcional n. 2171821;

II - Luiza Tischer, portadora da matrícula funcional n. 70736535;

III - Juliana Terezinha Bonett da Silva, portadora da matrícula funcional n. 707365911;

IV - Sabrina Amanda Tosin, portadora da matrícula funcional n. 70737278;

Parágrafo Único. A presidência da Comissão caberá à senhora Rosilene Buttini.

Assinado por 3 pessoas: SABRINA AMANDA TOSIN, VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI e THAIS JALINE SIPPERT COSTA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://saomigueldoeste.1doc.com.br/verificacao/96FA-72C8-4156-A1EB> e informe o código 96FA-72C8-4156-A1EB



Art. 2º Ficam designados, ainda, os seguintes representantes e funcionários da AMEOSC (Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina), para a composição da comissão do Processo Seletivo, que terá por objetivo e finalidade o auxílio à Administração para organizar, coordenar e fiscalizar os atos do certame a ser instaurado:

- I - Diego Rodrigo Canei;
- II - Édina Grasiela Tremea Spironello;
- III - Udinara Vanusa Zanchettin;

Art. 3º Compete à Comissão:

- seletivo;
- I - estabelecer a necessidade de vagas para o processo seletivo;
 - II - avaliar e corrigir o edital de lançamento do processo seletivo;
 - III - avaliar as inscrições dos candidatos;
 - IV - verificar a publicidade dos atos;
 - V - acompanhar e fiscalizar a realização das provas executadas pelos candidatos, sempre de acordo com o contido no regulamento geral do Edital;
 - VI - a elaboração do Edital;
 - VII - a elaboração do programa de provas;
 - VIII - assessorar a realização das inscrições;
 - IX - a elaboração das provas bem como sua aplicação, correção, cálculo das médias, consideração de pontos e classificação final;
 - X - coordenar, fiscalizar e acompanhar as provas realizadas pelos candidatos e emitir lista dos aprovados, encaminhando-a ao Prefeito Municipal para homologação, sempre de acordo com o contido no regulamento geral do Edital;
 - XI – praticar os demais atos que se fizerem necessários para o fiel cumprimento do presente ato.

Art. 4º Os servidores efetivos membros da Comissão ora designada, desde que não ocupantes de função gratificada, farão jus à gratificação contida no Art. 88 da Lei Complementar n. 009/2012, combinada com o Anexo IV da Lei Complementar n. 025/2013, regulamentada pelo Decreto Municipal n. 8.178/2014.

Parágrafo único. A Comissão poderá, ainda, requisitar recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos e instalações necessárias para a concretização do objetivo, mediante a autorização do chefe do Executivo Municipal.

Art. 5º Fica vedada a inscrição, no certame, de parentes das pessoas acima nomeadas para a comissão do referido processo seletivo.

Art. 6º As despesas decorrentes da execução do presente ato correrão à conta do orçamento municipal vigente.

Assinado por 3 pessoas: SABRINA AMANDA TOSIN, VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI e THAIS JALINE SIPPERT COSTA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://saomigueldoeste.1doc.com.br/verificacao/96FA-72C8-4156-A1EB> e informe o código 96FA-72C8-4156-A1EB

Art. 7º Os integrantes ora nomeados ficam dispensados de suas atividades normais nos dias de trabalhos da Comissão objeto da presente Portaria.

Art. 8º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Registre-se, publique-se e comunique-se.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DO OESTE,
Em 12 de junho de 2026

[assinado digitalmente]
VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI
Prefeito Municipal

[assinado digitalmente]
THAÍS JALINE SIPPERT COSTA
Secretária de Administração, Finanças e de Gestão de Pessoas

Esta Portaria foi publicada no Diário Oficial dos Municípios de Santa Catarina
E no Portal da Transparência do Município em conformidade com a Lei Orgânica Municipal.

[assinado digitalmente]
Sabrina Amanda Tosin
Técnico Administrativo

Assinado por 3 pessoas: SABRINA AMANDA TOSIN, VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI e THAÍS JALINE SIPPERT COSTA
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://saomigueldoeste.1doc.com.br/verificacao/96FA-72C8-4156-A1EB> e informe o código 96FA-72C8-4156-A1EB



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 96FA-72C8-4156-A1EB

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ SABRINA AMANDA TOSIN (CPF 100.XXX.XXX-23) em 12/06/2026 11:37:27 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI (CPF 754.XXX.XXX-53) em 12/06/2026 12:46:34 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

- ✓ THAIS JALINE SIPPERT COSTA (CPF 060.XXX.XXX-02) em 12/06/2026 15:54:27 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: AC FCDL SC v5 << AC SOLUTI v5 << Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v5 (Assinatura ICP-Brasil)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://saomigueldoeste.1doc.com.br/verificacao/96FA-72C8-4156-A1EB>

PCI Co.



ANEXO V – RESOLUÇÃO COMISSÃO ORGANIZADORA AMEOSC



INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

RESOLUÇÃO N° 001/2026

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

MICHEL NEDEL BARTH, Prefeito de Iporã do Oeste - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

Art. 2º - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame; elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas; correção dos cartões respostas; recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática; além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

Art. 3º - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

Art. 4º - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

Parágrafo único: Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.

Rua Segundo Anibal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC

Art. 5º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2026 e vigorará até 31 de dezembro de 2026.

Art. 6º - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2025 de 02 de janeiro de 2025.

São Miguel do Oeste – SC, 06 de janeiro de 2026.

MICHEL NEDEL Assinado de forma digital
por MICHEL NEDEL
BARTH:08863079960
79960 Dados: 2026.01.06
09:32:55 -03'00'
MICHEL NEDEL BARTH
Presidente da AMEOSC

ANEXO VI - DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

Rol de documentos:

1. Cópia do Comprovante de Residência (se o candidato não possuir Comprovante de Residência em seu nome, deverá apresentar Declaração do proprietário do imóvel com cópia da Carteira de Identidade do mesmo);
2. Cópia frente e verso da Carteira de Identidade (RG);
3. Cópia frente e verso do Título de Eleitor;
4. Cópia do Certificado Militar (somente sexo masculino);
5. Certidão de Quitação Eleitoral (disponível em: <http://www.tse.jus.br>);
6. Cópia do Certificado de Escolaridade exigida para o cargo;
7. Cópia da Carteira de Registro no Conselho de Classe;
8. Certidão de Regularidade no Conselho profissional;
9. Declaração de Não ter sofrido Penalidade no Exercício de Função Pública;
10. Certidão de Antecedentes Criminais da Justiça Estadual do Município onde o candidato reside (1º Grau – modelos E-SAJ e E-PROC, disponível em: <https://www.tjsc.jus.br/certidoes>);
11. Declaração de Bens e Rendimentos;
12. Declaração de Não-Acúmulo de Cargos ou Funções Públicas;
13. Cópia da Carteira de Trabalho ou do Cartão PIS/PASEP;
14. Cópia da Certidão de Casamento ou Nascimento;
15. Cópia da Certidão de Nascimento dos filhos menores de 24 anos;
16. Cópia do CPF dos filhos menores de 24 anos;
17. Declaração de Dependentes (o candidato deverá informar a inclusão ou não do filho menor de 24 anos como dependente de Imposto de Renda);
18. Declaração Negativa de Nepotismo;
19. Comprovante de Situação Cadastral do CPF (disponível em: <http://www.receita.fazenda.gov.br>);
20. Consulta de Qualificação Cadastral (disponível em: <http://consultacadastral.inss.gov.br/Esocial/pages/index.xhtml>);
21. Minuta de Contrato de Admissão em caráter temporário de pessoal;
22. Autodeclaração racial.

Observação 01: Após o início das atividades, o candidato deverá providenciar a abertura de conta-salário junto ao banco contratado para a folha de pagamento do Município (Caixa Econômica Federal).

Observação 02: Durante a vigência deste Edital, o rol de documentos poderá ser alterado.

Justificativa do rol de documentos:

1. IN TCE n. 11/2011.
2. Para fins de cadastro do servidor no sistema eletrônico da municipalidade e envio de dados do E-Sfinge e Previdência Social.
3. Para fins de comprovação da quitação com as obrigações eleitorais, de acordo com o Art. 7º, “c”, da Lei Complementar Municipal n. 09/2012 e Instrução Normativa do Tribunal de Contas n. 11/2011; Cadastro do

servidor no sistema eletrônico da municipalidade e envio de dados do E-Sfinge.

4. Para fins de comprovação da quitação com as obrigações eleitorais, de acordo com o Art. 7º, “c”, da LCM n. 09/2012 e IN TCE n. 11/2011; Cadastro do servidor no sistema eletrônico da municipalidade e envio de dados do E-Sfinge.

5. Para fins de comprovação com as obrigações eleitorais, conforme Art. 7º, “c”, da LCM n. 09/2012; IN TCE 11/2011.

6. Lei de Cargos e Salários (LCM n. 25/2013) e Art. 7º, “d”, da LCM n. 09/2012.

7. Lei de Cargos e Salários (LCM n. 25/2013) e Art. 7º, “d”, da LCM n. 09/2012.

8. Lei de Cargos e Salários (LCM n. 25/2013) e Art. 7º, “d”, da LCM n. 09/2012

9. IN 11/2011; Art. 135, da LCM n. 09/2012 (prazos das penalidades de advertência e suspensão).

10. Lei de Improbidade Administrativa (Art. 13, §2º).

11. Lei Federal 8.730/2013; IN TCE n. 11/2011; Lei de Improbidade Administrativa (Art. 13, §2º).

12. Art. 37, XVI, “a”, “b”, “c”, e XVII, da Constituição Federal de 1988.

13. Para fins de emissão de Atestado de Saúde Ocupacional; Cadastro do servidor no sistema eletrônico da municipalidade e envio de dados do E-Sfinge.

14. Para fins de comprovação de regime de bens, conforme Lei Federal n. 8.730/1993, e de nacionalidade, conforme Art. 7º, “a”, da LCM n. 09/2012.

15. Para fins de registro no assentamento funcional como dependente de Imposto de Renda, nos termos do Art. 103 da LCM n. 09/2012, e IN RFB n. 2010/2021.

16. Para fins de registro no assentamento funcional como dependente de IR, nos termos do Art. 103 da LCM n. 09/2012, e IN RFB n. 2010/2021.

17. Para fins de registro no assentamento funcional como dependente de IR, nos termos do Art. 103 da LCM n. 09/2012, e IN RFB n. 2010/2021.

18. Art. 15-A, da Lei Orgânica Municipal

19. Para fins de cadastro do servidor no sistema eletrônico da municipalidade, e para fins de IR.

20. Para fins de informação ao E-Social.

21. Lei Orgânica do Município, art. 91, inciso III.

PCI Concursos



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: A59D-E983-AD73-6545

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ VARDELIDIO EDENILSON ZANARDI (CPF 754.XXX.XXX-53) em 18/06/2026 15:45:27 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://saomigueldoeste.1doc.com.br/verificacao/A59D-E983-AD73-6545>

PCI Concursos