



ANEXO I – QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS

ÁREA DE CONHECIMENTO	REGIME DE TRABALHO	Nº DE VAGAS	AC	PPP	I	Q	PCD	FORMAÇÃO ACADÊMICA EXIGIDA	REMUNERAÇÃO
Administração	40 horas semanais	1	Distribuição: 8 AC + 3 PPP + 1 PCD Destinação de vagas reservadas mediante sorteio, conforme cronograma					Diploma de Graduação em Administração, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Artes	40 horas semanais	1						Diploma de graduação em Licenciatura em Artes, Artes Plásticas, Artes Visuais, Dança, Música, Teatro ou Educação Artística ou Desenho e Plástica, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	40 horas semanais	1						Diploma de Graduação em Licenciatura em Educação Especial ou outra licenciatura, com Pós-Graduação lato sensu em Educação Especial ou Educação Inclusiva.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Desenho Técnico	20 horas semanais	1						Diploma de Graduação em Desenho ou Desenho e Plástica ou Arquitetura, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 3.518,45 Auxílio Alimentação: R\$ 596,00
Espanhol	40 horas semanais	1						Diploma de Graduação em Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira em Espanhol, ou Letras com Espanhol, ou Letras Vernáculas com Língua Estrangeira em Espanhol, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
História	40 horas semanais	1						Diploma de Graduação em Licenciatura em História, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Informática	40 horas semanais	1						Diploma de Graduação em Licenciatura em Computação, ou Tecnologia da Informação, ou Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ou Tecnologia em Redes de Computadores, ou Graduação em Engenharia de Software,	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00



				ou Graduação em Sistemas de Informação, ou Graduação em Ciências da Computação, ou Graduação em Engenharia da Computação, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	
Inglês	40 horas semanais	1		Diploma de Graduação em Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira em Inglês ou Língua Inglesa ou Língua Estrangeira Moderna em Inglês ou Letras com Inglês ou Letras Vernáculas com Língua Estrangeira em Inglês, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Língua Portuguesa	40 horas semanais	1		Diploma de Graduação em Letras, ou Letras e Língua Portuguesa, ou Letras Modernas, Vernáculas ou Clássicas, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Meio Ambiente	40 horas semanais	1		Diploma de Graduação em Engenharia Ambiental ou Engenharia Sanitária e Ambiental ou Tecnologia em Saneamento Ambiental ou Tecnologia em Gestão Ambiental, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Química	40 horas semanais	1		Diploma de Licenciatura ou bacharelado em Química ou Ciências com habilitação em Química ou Ciências Exatas com habilitação em Química ou Engenharia Química reconhecido pelo MEC, com Diploma de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00
Sociologia	40 horas semanais	1		Diploma de Graduação em Sociologia ou em Ciências Sociais, com Certificado de Pós-graduação lato sensu em educação ou na área de conhecimento específico ou na subárea de conhecimento.	Remuneração: R\$ 5.149,74 Auxílio Alimentação: R\$ 1.192,00



ANEXO II – BAREMA DE TÍTULOS

1. TITULAÇÃO ACADÊMICA (Pontuação máxima de 5,0 pontos) (Exceto aquela exigida como requisito para o cargo)	Valor Unitário	Valor Total
1.1 Doutorado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	3,00	3,00
1.2 Mestrado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,50	2,50
1.3 Especialização lato sensu com carga horária mínima de 360 horas na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,00	2,00
1.4 Graduação em área afim (máximo 1 título), exceto aquela exigida como requisito para o cargo	1,50	1,50
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Pontuação máxima de 4,0 pontos)	Valor Unitário	Valor Total
2.1. Atividade Docente		
2.1.1 Por cada ano completo de docência na Educação Básica e/ou Tecnológica (máximo de 05 anos completos)	0,50	2,50
2.1.2 Por cada semestre completo no Ensino Superior (máximo de 10 semestre completos)	0,25	2,50
2.2 Outras experiências profissionais		
2.2.1 Atuação profissional na Área de Conhecimento pretendida na seleção (máximo de 05 anos completos)	0,30	1,50
3. OUTROS (Pontuação máxima de 1,0 ponto)	Valor Unitário	Valor Total
3.1 Aprovação em concurso/processo seletivo público federal, estadual e municipal para cargo de professor efetivo e ou substituto (máximo de 02 aprovações)	0,50	1,00
Total de Pontos (Pontuação máxima): 10,00 (dez) Pontos		



ANEXO III – RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA DE CONHECIMENTO	PONTOS (TEMAS) PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
1. Administração	<ol style="list-style-type: none">1. Gestão estratégica da inovação e desenvolvimento.2. E-commerce e negócios digitais.3. Empreendedorismo e criação de novos negócios.4. Gestão de projetos: planejamento, avaliação e controle do desempenho.5. Logística reversa e sustentabilidade nas organizações.6. Gestão de estoques e incertezas.7. Sistemas de informação aplicados à gestão organizacional.8. Gestão do turismo e desenvolvimento regional sustentável.9. Arranjos produtivos locais e desenvolvimento regional.10. Planejamento estratégico e indicadores de desempenho organizacional.
2. Artes	<ol style="list-style-type: none">1. Processos criativos em Artes: expressão, criatividade, apreciação estética e experimentação de materiais, técnicas e tecnologias.2. Leitura e compreensão dos elementos das linguagens artísticas, seus sistemas, contextos e práticas.3. História da Arte: da Pré-História à atualidade, com enfoque na Arte no Brasil.4. Arte e tecnologia: novas mídias, poéticas e estéticas contemporâneas.5. Ensino de Artes: fundamentos, metodologias, tendências pedagógicas, BNCC e avaliação.6. Dimensões do conhecimento nas linguagens artísticas: criação, crítica, estesia, expressão, fruição e reflexão.7. Diversidade, cidadania e patrimônio cultural nas Artes.8. Desenvolvimento de projetos artísticos no ensino de Artes: pré-produção, produção e pós-produção.9. Projetos de extensão em Arte como meio de transformação social.10. Artes afro-indígenas regionais e locais.
3. Atendimento Educacional Especializado (AEE)	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento Educacional Especializado: concepção, princípios, organização, público-alvo e sala de recursos multifuncionais.2. Deficiências física, intelectual, visual, auditiva, surdocegueira, múltiplas deficiências, TEA e dislexia: conceitos e especificidades educacionais.3. Sistema Braille e Língua Brasileira de Sinais (Libras): conceitos e especificidades.4. Acessibilidade, recursos pedagógicos e tecnologia assistiva na educação inclusiva.5. Educação inclusiva e especial: diversidade, inclusão, exclusão, equidade, preconceito e discriminação.6. O processo avaliativo na educação inclusiva e especial.7. Flexibilização e adaptação curricular.8. Inclusão da pessoa com deficiência: o papel da família e da escola.9. Legislação e políticas públicas de educação inclusiva no Brasil.10. Competências socioemocionais e desenvolvimento da pessoa com deficiência.



4. Desenho Técnico	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração do desenho técnico: noção espacial e representação de ideias.2. Geometria descritiva e desenho bidimensional.3. Projeções isométricas e representação tridimensional.4. Projeções ortogonais aplicadas ao desenho técnico.5. Tipos e espessuras de linhas, caligrafia técnica e legendas.6. Representação gráfica de projetos arquitetônicos e técnicos.7. Planta baixa e simbologias aplicadas ao desenho técnico.8. Representação de elementos construtivos e ambientais.9. Vistas, cortes e detalhamentos técnicos.10. Perspectivas e aplicações do desenho tridimensional.
5. Espanhol	<ol style="list-style-type: none">1. Presente de indicativo: usos, formas y valores.2. Presente de subjuntivo: usos, formas y valores.3. Contraste entre los tiempos verbales del español.4. Pretérito perfecto, indefinido y pluscuamperfecto: usos y formas.5. Imperativo afirmativo y negativo: usos y valores.6. Pronombres personales: sujeto, objeto directo e indirecto; tuteo y voseo.7. Géneros discursivos y productos textuales: géneros orales y escritos.8. Macrofunciones del discurso: descriptiva, narrativa, expositiva y argumentativa.9. Variantes lingüísticas del español, lengua y cultura hispánica.10. Ortografía, metáforas e ironías en la interpretación textual.
6. História	<ol style="list-style-type: none">1. Ensino de história e formação da consciência histórica: os problemas do Revisionismo, Pós-Verdade, Negacionismo e seus impactos sobre a narrativa histórica.2. Resistências negras e Indígenas no Brasil colonial.3. Impérios Africanos e seus povos na diáspora.4. O processo de formação do Estado Nacional Brasileiro e suas relações com o contexto internacional das revoluções burguesas.5. Escravidão e acumulação capitalista no Brasil.6. Os limites da cidadania e os desafios emancipatórios dos povos negros e indígenas no Pós-Abolição.7. Fascismo e antifascismo para além do entre-guerras no Brasil e na Europa.8. A República brasileira no pós Segunda Guerra Mundial: do populismo à Ditadura Civil-Militar.9. A luta das mulheres em perspectiva histórica.10. Revisionismo, Pós-Verdade, Negacionismo e seus impactos sobre a narrativa histórica.
7. Informática	<ol style="list-style-type: none">1. Algoritmos e Lógica de Programação.2. Informática Básica;3. Montagem e Manutenção de Computadores.4. Análise e Projeto de Sistemas.5. Banco de Dados.6. Programação Orientada a Objetos.7. Arquitetura e Organização de Computadores.8. Sistemas Operacionais.9. Redes de Computadores.10. Programação WEB.



8. Inglês	<ol style="list-style-type: none">1. History of the English language; Englishspeaking countries; Grammar; Articles; Numerals; Pronouns; Adjectives; Prepositions; Verbs; Phrasal Verbs; Adverbs; Conjunctions; Punctuation; Idioms.2. Variação linguística em língua inglesa.3. Funções comunicativas básicas e o desenvolvimento da oralidade em língua inglesa.4. Leitura e leitor; Texto e sentido; Processos e estratégias de leitura; Leitura e vocabulário; Leitura: gramática e coesão; Leitura e compreensão.5. Diferentes formas de expressão do tempo passado e futuro na língua inglesa.6. Desenvolvendo a habilidade de produção e compreensão oral e escrita: a fala e a leitura como processo; o escutar; a escrita comunicativa.7. World Englishes e aspectos culturais no ensino e aprendizagem de inglês.8. Estratégias para formação de palavras em língua inglesa.9. Formação de perguntas dos tipos Yes/No questions e Wh-questions.10. Comunicação em língua inglesa com uso de idioms, collocations e phrasalverbs.
9. Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none">1. Língua escrita e falada: a influência da oralidade na língua escrita e vice-versa.2. Mecanismos semânticos e sintáticos- discursivos como recursos para construção do sentido do texto.3. A morfossintaxe dos nomes e determinantes.4. Processos de coordenação e subordinação.5. A variação linguística e a língua padrão.6. As funções da linguagem na leitura e produção de textos.7. Os processos de composição de texto: descrição, narração e dissertação.8. O texto: coesão e coerência.9. Romantismo: prosa e verso.10. Modernismo: prosa e verso.
10. Meio Ambiente	<ol style="list-style-type: none">1. Ecologia: ecossistemas, biomas e conservação da biodiversidade.2. Organização biológica, relações entre os organismos e o ambiente, e ciclos biogeoquímicos.3. Dinâmica de populações e comunidades: estudo do crescimento populacional e das interações entre espécies.4. Tecnologias de saneamento para áreas rurais: abastecimento de água, tratamento de esgoto e destinação de resíduos sólidos.5. Sistemas descentralizados e alternativos de saneamento: fossas sépticas, cisternas, biodigestores, tratamento de águas cinzas, fossas verdes e sistemas biointegrados.6. Urbanização, desenvolvimento e sustentabilidade: cidades verdes, saudáveis e inteligentes.7. Componentes de sistemas de drenagem pluvial: tecnologias emergentes e práticas inovadoras.8. Conceitos e técnicas de geoprocessamento: sistemas de informação geográfica (SIG), sensoriamento remoto e georreferenciamento.9. Geoprocessamento aplicado aos estudos ambientais: mapeamento de áreas de risco, monitoramento do desmatamento, gestão de recursos naturais e planejamento urbano.10. Uso de dados geoespaciais: mapas digitais, imagens de satélite, modelos digitais de elevação (MDE) e dados de campo para análise e interpretação espacial.



11. Química	<ol style="list-style-type: none">1. Estrutura atômica.2. Ligações Químicas.3. Periodicidade Química.4. Funções Inorgânicas.5. Cálculos Químicos e estequiométricos.6. Soluções e propriedades coligativas.7. Eletroquímica.8. Radioatividade.9. Cinética Química.10. Reações orgânicas.
12. Sociologia	<ol style="list-style-type: none">1. A sociologia de Émile Durkheim: método, objeto e a sua contemporaneidade.2. A sociologia de Karl Marx: método, objeto e a sua contemporaneidade.3. A sociologia de Marx Weber: método, objeto e a sua contemporaneidade.4. A organização do trabalho na era taylorista/fordista e seus impasses no Brasil.5. As transformações econômicas do capitalismo no final do século XX e seus impactos no Brasil.6. Movimentos sociais, perspectivas clássica e contemporânea.7. Sociologia da educação: a influência dos clássicos, os desdobramentos e as influências no Brasil contemporâneo.8. Globalização, neoliberalismo e o papel do Estado.9. Cultura: teoria e temas contemporâneos.10. Os clássicos do pensamento social brasileiro e o debate sobre a formação do Brasil.



ANEXO IV – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO

Nº	Atividades	Prazos
1	Data de divulgação oficial do edital	30/04/2026
2	Prazo para a impugnação ao edital	30/04 a 03/05/2026
3	Resultado das impugnações ao edital	04/05/2026
4	Sorteio para reserva de vagas	05/05/2026
5	Período de realização das inscrições	05 a 11/05/2026
6	Resultado preliminar das inscrições deferidas	12/05/2026
7	Recursos contra o resultado preliminar das inscrições deferidas	12 e 13/05/2026
8	Resultado definitivo das inscrições deferidas com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	14/05/2026
9	Período de entrega dos documentos comprobatórios da Prova de Títulos	05 a 11/05/2026
10	Resultado preliminar da Prova de Títulos	12/05/2026
11	Recursos contra o resultado preliminar da Prova de Títulos	12 e 13/05/2026
12	Resultado definitivo da Prova de Títulos com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	14/05/2026
13	Resultado dos classificados para a Prova de Desempenho Didático	14/05/2026
14	Sorteio da ordem e pontos de apresentação dos/as candidatos/as	15/05/2026
15	Período de realização das Provas de Desempenho Didático e de sorteio dos pontos/temas de apresentação dos/as candidatos/as	18 e 19/05/2026
16	Resultado preliminar das Provas de Desempenho Didático	20/05/2026
17	Recursos contra o resultado preliminar das Provas de Desempenho Didático	20 e 21/05/2026
18	Resultado definitivo da Prova de Desempenho Didático com o resultado dos recursos interpostos nessa fase	22/05/2026
19	Realização do procedimento de heteroidentificação para os/as candidatos/as autodeclarados/as negros/as (pretos/as ou pardos/as ou indígenas ou quilombolas)	18 e 19/05/2026
20	Resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação	20/05/2026
21	Recursos contra o resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação	20 e 21/05/2026
22	Resultado definitivo do procedimento de heteroidentificação com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	22/05/2026
23	Realização do exame de avaliação da condição de Pessoa com Deficiência	18 e 19/05/2026
24	Resultado preliminar do exame de avaliação da condição de Pessoa com Deficiência	20/05/2026
25	Recursos contra o resultado preliminar do exame de avaliação da condição de Pessoa com Deficiência	20 e 21/05/2026
26	Resultado definitivo do exame de avaliação da condição de Pessoa com Deficiência com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	22/05/2026
27	Publicação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado	25/05/2026



ANEXO V – AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA NEGRA (PRETA OU PARDA)

CONSIDERANDO as disposições contidas no Edital IFBA nº 25 de 28 de abril de 2026 do Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto;

Eu, _____
(nome completo) RG _____, CPF _____-____-____ declaro que sou negro/a, da cor _____ (preta ou parda), conforme as categorias estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE para designar as pessoas negras. Informo que no ato da inscrição me autodeclarei como pessoa de cor preta ou parda para fins de concorrer à reserva de vagas aos/às candidatos/as negros/as. Neste ato, ratifico a informação prestada na inscrição.

Ainda, envio minha imagem através de fotos e vídeo, para análise do fenótipo, caso necessário, para fins de avaliação da minha condição de pessoa negra (preta ou parda), nos termos da Lei nº 15.142/2025 e da Portaria Normativa Nº 23, de 25 de julho de 2023 (do Ministério de Gestão e Inovação em Serviços Públicos).

_____, de _____ de _____.
Cidade Dia Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Comprovada a inexistência ou irregularidades descritas nesta declaração, o candidato estará sujeito a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.



ANEXO VI – AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO QUILOMBOLA

Para efeitos do Edital IFBA nº 25 de 28 de abril de 2026 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, que assegura o cumprimento da Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025;

Eu, _____ (nome completo),
RG _____, CPF _____, declaro que sou quilombola,
pertencente ao Quilombo _____ (Nome legível do
Quilombo) e resido na comunidade quilombola _____ (Nome
legível da comunidade quilombola), situada no Município _____ no Estado
_____.

Ratifico a informação prestada no ato de inscrição no Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto, informando que me autodeclarei como quilombola e declarei interesse em concorrer à reserva de vagas para candidatas/os quilombolas.

Estou ciente que, comprovada inexatidão ou irregularidade nas informações descritas nesta declaração, o/a candidato/a estará sujeito/a a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.

Atestam essa declaração o/a Coordenador/a/Presidente da Associação Quilombola
_____ e as testemunhas abaixo assinadas
também residentes na comunidade quilombola _____
(Nome legível da comunidade quilombola).

_____, _____ de _____ de _____
Cidade Data Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Coordenador(a)/Presidente da Associação Quilombola

Nome completo: _____

RG _____, CPF _____

Assinatura: _____

Testemunha 1

Nome completo: _____

RG _____, CPF _____

Assinatura: _____

Testemunha 2

Nome completo: _____

RG _____, CPF _____

Assinatura: _____



ANEXO VII – AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO INDÍGENA

Para efeitos do Edital IFBA nº 25 de 28 de abril de 2026 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, que assegura o cumprimento da Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025;

Eu, _____ (nome completo),
RG _____, CPF _____._____._____-_____, declaro que sou indígena pertencente
ao Povo/etnia _____ (nome completo e legível da
etnia Indígena) situado no(s) Município(s) _____ no
Estado _____.

Ratifico a informação prestada no ato de inscrição no Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto, informando que me autodeclarei como indígena e declarei interesse em concorrer à reserva de vagas para candidatas/os indígenas.

Estou ciente que, comprovada inexatidão ou irregularidade nas informações descritas nesta declaração, o/a candidato/a estará sujeito/a a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.

_____, de _____ de _____
Cidade Data Mês Ano



ANEXO VIII – DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE INDÍGENA OU DE INSTITUIÇÃO OU ORGANIZAÇÃO REPRESENTATIVA DO POVO OU GRUPO INDÍGENA

Para efeitos do Edital IFBA nº 25 de 28 de abril de 2026 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, que assegura o cumprimento da Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025;

Eu, _____ (nome completo),
RG _____, CPF _____, Liderança do Povo Indígena
_____ declaro que o/a
candidato/a _____ é indígena
pertencente ao Povo/etnia _____ (nome completo e legível
da Comunidade Indígena), situado no Município de _____ no Estado
_____.

Ratifico a informação prestada no ato de inscrição no Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto, informando que me autodeclarei como indígena e declarei interesse em concorrer à reserva de vagas para candidatas/os indígenas.

Estou ciente que, comprovada inexatidão ou irregularidade nas informações descritas nesta declaração, o/a candidato/a estará sujeito/a a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal

_____, de _____ de _____
Cidade Data Mês Ano

Assinatura de Representante da instituição ou organização

Indígena 1

Indígena 2

Indígena 3
