



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

ANEXO I DOS CARGOS, VAGAS, REMUNERAÇÃO, HABILITAÇÃO E TIPO DE PROVA

ITEM	CARGOS	CARGA HORÁRIA	Nº VAGAS	VALOR	HABILITAÇÃO MÍNIMA	TIPOS DE PROVA	TAXA INSCRIÇÃO
1	Agente de Vigilância Sanitária e Controle de Endemias	40 horas	01 + CR	R\$ 3.242,00	Ensino Médio Completo	Objetiva	100,00
2	(***) Agente Comunitário de Saúde	40 horas	06 + CR	R\$ 3.242,00	Ensino Médio Completo	Objetiva	100,00
3	Auxiliar Administrativo	40 horas	01 + CR	R\$ 2.476,64	Ensino Médio Completo	Objetiva	100,00
4	Auxiliar de Cuidador da Casa Lar	40 horas	01 + CR	R\$ 1.721,54	Alfabetizado	Objetiva + Prática	60,00
5	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	01 + CR	R\$ 1.666,42	Alfabetizado	Objetiva + Prática	60,00
6	Auxiliar de Odontologia	40 horas	01 + CR	R\$ 2.225,89	Ensino Médio completo, Curso Profissionalizante e conhecimento em Informática	Objetiva	100,00
7	Cozinheiro	40 horas	01 + CR	R\$ 1.666,42	Alfabetizado	Objetiva + Prática	60,00
8	Cuidador Casa Lar	40 horas	01 + CR	R\$ 2.089,77	Ensino Fundamental Completo	Objetiva	80,00
9	Fonoaudiólogo	20 horas	01 + CR	R\$ 3.645,69	Curso Superior em Fonoaudiologia e registro no Conselho ou Órgão competente	Objetiva	150,00
10	Médico	40 horas	CR	R\$ 25.760,69	Curso Superior em Medicina e registro no Conselho ou Órgão competente	Objetiva	150,00
11	Motorista	40 horas	01 + CR	R\$ 2.456,40	Ensino Fundamental Incompleto, Carteira Nacional de Habilitação Categoria "D"	Objetiva + Prática	80,00
12	Nutricionista	40 horas	01 + CR	R\$ 4.027,39	Ensino Superior em Nutrição e registro no conselho ou órgão competente	Objetiva	150,00
13	Odontólogo	40 horas	01 + CR	R\$ 7.980,06	Curso Superior em Odontologia e Registro no Conselho competente	Objetiva	150,00



ESTADO DE SANTA CATARINA

**MUNICÍPIO DE MONTE CARLO**

14	Operador de Máquinas Agrícolas	40 horas	01 + CR	R\$ 2.349,60	Ensino Fundamental incompleto, Carteira Nacional de Habilitação "C".	Objetiva + Prática	80,00
15	Operador de Motoniveladora	40 horas	01 + CR	R\$ 3.361,16	Ensino Fundamental incompleto, Carteira Nacional de Habilitação "D".	Objetiva + Prática	80,00
16	Operador de Carregadeira	40 horas	01 + CR	R\$ 2.529,71	Ensino Fundamental incompleto, Carteira Nacional de Habilitação "D".	Objetiva + Prática	80,00
17	Professor III – Ciências Biológicas	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Biologia ou Ciências Biológicas	Objetiva	150,00
18	Professor III – Geografia	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Geografia	Objetiva	150,00
19	Professor III – História	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em História	Objetiva	150,00
20	Professor III – Matemática	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Matemática	Objetiva	150,00
21	Professor III – Pedagogia	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Pedagogia	Objetiva	150,00
22	Professor III – Português	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Letras ou Português/Inglês	Objetiva	150,00
23	Professor III – Licenciatura em Educação Física	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior de Licenciatura em Educação Física	Objetiva	150,00
24	Professor III – Ensino Religioso	20 horas	01 + CR	R\$ 2.599,39	Curso Superior de Ciências da Religião/Teologia/Filosofia	Objetiva	150,00
25	Professor IV	40 horas	01 + CR	R\$ 5.198,78	Curso Superior em Pedagogia, com especialização em qualquer área do magistério	Objetiva	150,00
26	Psicólogo	40 horas	01 + CR	R\$ 4.646,85	Curso Superior em Psicologia e registro no Conselho ou órgão competente	Objetiva	150,00
27	Recepcionista	40 horas	01 + CR	R\$ 1.666,42	Ensino Médio Completo e conhecimento em informática	Objetiva	100,00
28	Servente	40 horas	01 + CR	R\$ 1.666,42	Alfabetizado	Objetiva + Prática	60,00
29	Técnico em Enfermagem	40 horas	01 + CR	R\$ 2.193,57	Curso de Técnico em Enfermagem com registro no Conselho ou órgão competente e conhecimentos de informática	Objetiva	100,00
30	Técnico em Segurança do Trabalho	40 horas	01 + CR	R\$ 2.566,55	Ensino Médio completo Profissionalizante, Registro Profissional expedido pelo	Objetiva	100,00



ESTADO DE SANTA CATARINA

**MUNICÍPIO DE MONTE CARLO**

					Ministério do Trabalho e conhecimento de informática.		
31	Veterinário	20 horas	01 + CR	R\$ 4.890,66	Curso Superior de Medicina Veterinária	Objetiva	150,00
32	Vigia	40 horas	01 + CR	R\$ 1.945,92	Alfabetizado	Objetiva + Prática	60,00

Legenda:

CR: Cadastro Reserva.**Obs. 1:** Todos os cargos recebem Vale Alimentação no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais).**Obs. 2:** Para o cargo de **AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**, em conformidade com a Lei Federal nº 11.350, de 5 de Outubro de 2006, é requisito essencial para a efetivação ao cargo público conforme Art.6º, que o candidato em questão resida na área da comunidade em que atuar, desde a data da publicação do edital do Concurso Público.**Obs. 3:** A não comprovação de residir no local de atuação implica em eliminação do candidato, independentemente de seu desempenho nas provas.

(***)

MAPA DE LOTAÇÃO DOS AGENTES DE SAÚDE	
ÁREA DE ATUAÇÃO	VAGAS
ACS - ESF 1: São Carlos - Microárea: 01 (área urbana)	01 + CR
ACS - ESF 2: Santo Antônio - Microárea: 02 (área rural – Linha Moraes)	01 + CR
ACS - ESF 2: Santo Antônio - Microárea: 02 (área urbana)	01 + CR
ACS - ESF 3: Central - Microárea: 03 (área urbana)	01 + CR
ACS - ESF 3: Central - Microárea: 03 (área rural – Vila Imasa)	01 + CR
ACS - ESF 4: São José - Microárea: 04 (área urbana)	01 + CR



ANEXO II
DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GERAL PARA TODOS OS CARGOS

I. NÍVEL ALFABETIZADO

Língua Portuguesa (CP): Compreensão de textos informativos e argumentativos; Alfabeto; formas comuns de tratamento; plural e singular; aumentativo e diminutivo; feminino e masculino; ortografia; tipos de frases: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa; substantivo; substantivos coletivos; adjetivos; sinônimos e antônimos; Separação de sílabas; Noções de fonética; Acentuação gráfica de palavras; Estabelecer relações entre sequência de fatos ilustrados; Gramática em geral.

Matemática (CM): Tabuada dos números; Números naturais: operações e problemas. Unidades de medida de tempo, de comprimento, de massa e de capacidade. Sistema monetário brasileiro. Leitura de horas em relógios e de informações em calendários. Reconhecimento de figuras planas (quadrado, retângulo, triângulo, círculo). Noções de razões, frações, proporções e porcentagem. Radiciação; Divisibilidades; Regras de três simples e composta; Algarismos romanos; Resolução de problemas simples. Conteúdos inerentes ao grau de instrução.

Conhecimentos Gerais (CG): Assuntos de interesse geral - nacional ou internacional - veiculados, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local - rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet. Aspectos históricos, geográfico e políticos em nível de Brasil, Mundo, Estado de Santa Catarina e do Município de Monte Carlo. Estrutura política e administrativa dos entes estatais. Símbolos oficiais do Brasil, do Estado de Santa Catarina e do Município de Monte Carlo. Ecologia e meio ambiente.

II. NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO/INCOMPLETO, MÉDIO, TÉCNICO e SUPERIOR

Língua Portuguesa (CP): Leitura, análise e compreensão de textos de gêneros diversos, significado contextual de palavras e expressões, fonética, pontuação, acentuação gráfica, separação de sílabas, ortografia, semântica, classes das palavras, concordância nominal, concordância verbal, regência verbal, crase, análise sintática e morfológica, colocação pronominal, pontuação, emprego de certas palavras, emprego das iniciais, plural dos compostos, emprego do hífen, vícios de linguagem, figuras de linguagem, estrutura das palavras, estilística, Conjugação de verbos, utilização de pronomes, adjetivos, substantivos e suas flexões, Gramática em geral.

Matemática (CM): Números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos; Raiz quadrada de um número qualquer; Teoria dos Conjuntos; Álgebra: sequências, conceitos, operações com expressões algébricas; Equações e Inequações; Relações e funções; Funções logarítmicas, exponenciais, trigonométricas; Análise Combinatória; Progressões Aritméticas e Geométricas; Regra de três simples e composta. Geometria: elementos básicos, conceitos primitivos, representação geométrica no plano; Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura; Estatísticas: noções básicas, razão, proporção, interpretação e construção de tabelas e gráficos; Matrizes e Determinantes; Sistema de Equações Lineares; Juros simples e composto; Noções de probabilidade. Expressões aritméticas; M.D.C (Máximo divisor Comum). M.M.C (Mínimo Múltiplo Comum). Polinômios; Radiciação; Exponenciação.

Conhecimentos Gerais (CG): Assuntos de interesse geral - nacional ou internacional - veiculados, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local - rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet. Aspectos históricos, geográfico e políticos em nível de Brasil, Mundo, Estado de Santa Catarina e do Município de Monte Carlo. Estrutura política e administrativa dos entes estatais. Símbolos oficiais do Brasil, do Estado de Santa Catarina e do Município de Monte Carlo. Ecologia e meio ambiente.



ANEXO III
DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO PARA OS CARGOS DE NÍVEL
FUNDAMENTAL COMPLETO/INCOMPLETO, TÉCNICO, MÉDIO E SUPERIOR

AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA E CONTROLE DE ENDEMIAS

Vigilância ambiental em saúde. Controle vetorial de arboviroses. Ciclo epidemiológico de dengue, zika e chikungunya. Levantamento de índices entomológicos. Inspeção de imóveis e eliminação de criadouros. Bloqueio de transmissão e ações de campo. Uso seguro de larvicidas e inseticidas. Educação ambiental e mobilização social. Notificação e investigação de agravos. Manejo integrado de vetores. Vigilância de zoonoses. Leishmanioses e medidas de controle. Esquistossomose e vigilância de áreas de risco. Doença de Chagas e vigilância entomológica. Equipamentos de proteção individual em campo. Georreferenciamento e territorialização. Coleta e registro de dados epidemiológicos. Trabalho intersetorial no controle de endemias. Saneamento básico e saúde coletiva. Comunicação de risco à população. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Lista nacional de doenças de notificação compulsória e fluxos do SINAN. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Calendário vacinal do Programa Nacional de Imunização. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Doenças de notificação compulsória e fluxos de vigilância. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Política Nacional de Atenção Básica. Territorialização e mapeamento da área adscrita. Cadastro domiciliar e individual. Visita domiciliar planejada. Promoção da saúde e prevenção de agravos. Educação em saúde para famílias e coletividades. Vigilância em saúde no território. Acompanhamento de gestantes e puérperas. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Atenção à saúde do idoso. Condições crônicas na Atenção Primária. Adesão ao tratamento e autocuidado apoiado. Busca ativa de faltosos e sintomáticos. Imunização e orientação vacinal. Determinantes sociais da saúde. Saúde mental na comunidade. Registro de informações em sistemas do SUS. Ética, sigilo e vínculo com a comunidade. Trabalho em equipe multiprofissional. Prevenção de arboviroses e agravos prevalentes. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Redação oficial. Atendimento ao público. Comunicação interpessoal no trabalho. Noções de protocolo e arquivo. Gestão documental e digitalização. Rotinas administrativas. Organização e controle de processos. Elaboração e conferência de expedientes. Compras, almoxarifado e controle de materiais. Uso de planilhas e editores de texto. Correio eletrônico institucional. Agenda, reuniões e apoio administrativo. Fluxo de informações e tramitação interna. Postura profissional e ética no serviço público. Atendimento inclusivo e acessibilidade. Noções de gestão do tempo. Trabalho em equipe e resolução de conflitos. Noções de administração pública. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

AUXILIAR DE CUIDADOR DA CASA LAR

Noções sobre o funcionamento da Casa Lar e acolhimento institucional; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); direitos da criança e do adolescente; cuidados básicos com alimentação, higiene, saúde, segurança e proteção de crianças e adolescentes; organização da rotina doméstica e do espaço físico da Casa Lar; desenvolvimento infantil e juvenil; convivência familiar e comunitária; fortalecimento de vínculos afetivos; ética profissional e relações interpessoais;



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

trabalho em equipe multidisciplinar; acompanhamento de crianças e adolescentes em atividades escolares, de saúde e sociais; prevenção de situações de risco e vulnerabilidade social; noções de primeiros socorros; organização, limpeza e conservação de materiais, equipamentos e ambiente de trabalho; direção defensiva e noções básicas de trânsito para condução de veículos leves no exercício da função; relações humanas no trabalho; atendimento ao público; cidadania, inclusão social e direitos humanos.

AUXILIAR DE ODONTOLOGIA

Acolhimento e preparo do paciente. Organização do consultório odontológico. Biossegurança em odontologia. Limpeza, desinfecção e esterilização. Preparo e manipulação de materiais odontológicos. Instrumentais odontológicos e suas indicações. Processamento de artigos e montagem de bandejas. Isolamento do campo operatório. Apoio ao cirurgião-dentista em procedimentos. Radiologia odontológica e proteção radiológica. Educação em saúde bucal. Prevenção de cárie e doença periodontal. Aplicação tópica de flúor sob supervisão. Ações coletivas em saúde bucal. Registro e organização de prontuários. Noções de anatomia dentária. Controle de estoque de materiais e insumos. Ergonomia no trabalho odontológico. Atenção à criança, gestante e idoso em saúde bucal. Gerenciamento de resíduos odontológicos. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

CUIDADOR CASA LAR

Políticas públicas de assistência social; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); proteção integral à criança e ao adolescente; acolhimento institucional e serviço de Casa Lar; cuidados básicos com alimentação, higiene, saúde, segurança e proteção de crianças e adolescentes; desenvolvimento infantil e juvenil; convivência familiar e comunitária; fortalecimento de vínculos afetivos; ética profissional e relações humanas no trabalho; organização da rotina doméstica e do ambiente institucional; noções de primeiros socorros; trabalho em equipe multidisciplinar; acompanhamento escolar e social de crianças e adolescentes; inclusão, respeito à diversidade e direitos humanos; prevenção de situações de risco e vulnerabilidade social; noções de saúde, educação e cidadania; organização, limpeza e conservação do ambiente de trabalho; segurança no trabalho; conhecimentos gerais sobre o funcionamento de serviços públicos; direção defensiva e noções básicas de trânsito, para condução de veículos leves no exercício da função.

FONOAUDIÓLOGO

Anatomia e Fisiologia aplicadas à Fonoaudiologia. Parâmetros Assistenciais em Fonoaudiologia. Atuação fonoaudiológica em leito hospitalar – princípios básicos; Atuação fonoaudiológica nas disfagias mecânicas e neurogênicas; Atuação fonoaudiológica em pacientes críticos; Avaliação Objetiva da Deglutição – Videoendoscopia da deglutição e Videofluoroscopia da deglutição; Neurofisiologia e neuroanatomia da linguagem, fala, voz e deglutição; Implicações da traqueostomia e da intubação orotraqueal na deglutição; Avaliação da deglutição em leito hospitalar; Afasia, disartria e apraxia - avaliação e terapia; disfagia neurogênica – avaliação e terapia; disfonias neurogênicas – avaliação e terapia; Avaliação e terapia fonoaudiológicas nos casos de cirurgia ortognática e trauma de face; Atuação fonoaudiológica em pacientes de cabeça e pescoço – voz em câncer de cabeça e pescoço, disfagia mecânica, Tumores na cavidade oral e orofaringe – atuação fonoaudiológica; Fonoaudiologia na saúde materno-infantil – pré-natal, puerpério e puericultura (promoção da saúde fonoaudiológica – amamentação, transição alimentar, hábitos orais, desenvolvimento da linguagem, detecção de perdas auditivas, teste da linguinha); Alojamento conjunto (amamentação, postura, comunicação mãe-bebê, avaliação da sucção e deglutição – força, ritmo, coordenação, pausas); Canguru/berçário (avaliação do neonatal de risco – prematuro, baixo peso, ansioso, sintômico, mal formado, intervenção na sucção/deglutição visando o desmame da sonda e, alta hospitalar precoce); UTIN (atuação com os pais e profissionais, intervenção com o neonato de risco, dependendo da estabilidade do mesmo); Triagem auditiva neonatal. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

**MÉDICO**

Atenção integral à saúde do adulto. Semiologia clínica e raciocínio diagnóstico. Abordagem sindrômica na prática médica. Doenças crônicas não transmissíveis. Urgências clínicas prevalentes. Saúde da mulher na atenção geral. Saúde da criança e do adolescente. Saúde mental na prática clínica. Interpretação inicial de exames laboratoriais. Interpretação básica de exames de imagem. Doenças infecciosas prevalentes. Manejo clínico na Atenção Primária. Prevenção, rastreamento e promoção da saúde. Segurança do paciente e prescrição segura. Cuidados paliativos e comunicação de más notícias. Vigilância em saúde e notificação compulsória. Ética médica e prontuário. Telemedicina e saúde digital. Abordagem de condições agudas no território. Coordenação do cuidado em rede. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

MOTORISTA

Legislação de trânsito conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e suas alterações posteriores; normas gerais de circulação e conduta; sinalização de trânsito; direção defensiva; infrações e penalidades; primeiros socorros; segurança no transporte de passageiros, materiais e cargas; relacionamento interpessoal e atendimento ao público; ética e responsabilidade profissional; conhecimentos sobre funcionamento, conservação e manutenção preventiva de veículos automotores; verificação de óleo, água, pneus, freios, sistema elétrico e demais itens de segurança; controle de consumo de combustível e lubrificantes; identificação de falhas mecânicas e realização de pequenos reparos; procedimentos de carga e descarga de materiais e equipamentos; documentação do condutor e do veículo; condução segura em vias urbanas e rodovias; transporte municipal e intermunicipal; noções de mecânica básica; normas de segurança no trabalho; organização, limpeza e conservação do veículo; condução de veículos utilitários e oficiais; prevenção de acidentes e procedimentos em situações de emergência. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

NUTRICIONISTA

Nutrição Clínica: Dietoterapia em patologias prevalentes.. Avaliação nutricional e prescrição dietética. Saúde Pública: PNAN, alimentação escolar e suplementação. UAN – Unidade de Alimentação e Nutrição: Planejamento de cardápios, controle de estoque. Técnica Dietética: Classificação dos alimentos e métodos de cocção. Legislação Profissional: Código de Ética do Nutricionista. Normas da ANVISA e CFN. Nutrição Esportiva. Nutrição Materno-Infantil: Nutrição na gestação e lactação, manejo nutricional de intercorrências gestacionais, introdução alimentar participativa (BLW/BLISS), nutrição na primeira infância, adolescência, prevenção e tratamento da obesidade infantil. Gastronomia funcional e hospitalar: Técnicas de preparo de alimentos que visam otimizar o valor nutricional e a aceitação de dietas especiais e hospitalares. Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): Conceitos, dimensões, políticas e programas de SAN, direito humano à alimentação adequada. Nutrição em Saúde Coletiva (aprofundamento): Programas de Alimentação do Trabalhador (PAT), Bancos de Alimentos, atuação em NASF/eMulti. Rotulagem Nutricional de Alimentos (nova legislação e interpretação). Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

ODONTÓLOGO

Diagnóstico em odontologia. Semiologia e patologia oral. Cariologia e prevenção. Dentística restauradora. Periodontia clínica. Endodontia. Cirurgia oral menor. Estomatologia. Odontopediatria. Prótese dentária e reabilitação oral. Saúde bucal coletiva. Atenção odontológica no SUS. Radiologia odontológica. Farmacologia aplicada à odontologia. Biossegurança e controle de infecção. Urgências em odontologia. Atendimento de pacientes com necessidades especiais. Oclusão e disfunção temporomandibular. Planejamento em clínica integrada. Gestão do consultório e prontuário odontológico. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS

Operação de máquinas e equipamentos agrícolas; tipos de equipamentos agrícolas: tratores, pulverizadores, semeadoras, plantadeiras, colheitadeiras e implementos agrícolas; funcionamento, operação e regulação de máquinas agrícolas; calibração de bicos pulverizadores; regulação de profundidade e velocidade de trabalho; preparo do solo, plantio, pulverização e colheita; manutenção preventiva e corretiva de tratores e implementos; lubrificação, conservação e limpeza de máquinas e equipamentos; identificação e prevenção de falhas mecânicas; leitura e utilização de manual técnico; segurança no trabalho rural; Norma Regulamentadora NR-31; uso e manuseio de defensivos agrícolas; utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs); noções de mecânica básica; direção defensiva; legislação de trânsito aplicada à condução de máquinas e veículos agrícolas, conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) Código de Trânsito Brasileiro e suas alterações; sinalização de trânsito; transporte e circulação de máquinas leves em vias públicas; ética, responsabilidade e relações humanas no trabalho. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

OPERADOR DE MOTONIVELADORA

Operação de motoniveladora na execução de serviços de terraplanagem, nivelamento, patrolamento e manutenção de vias; conhecimentos sobre funcionamento, comandos e operação de máquinas pesadas; técnicas de operação segura e eficiente de motoniveladora; manutenção preventiva e corretiva de máquinas; lubrificação, abastecimento e controle de consumo de combustível e lubrificantes; inspeção diária da máquina; identificação de falhas mecânicas e realização de pequenos reparos; conservação, limpeza e armazenamento da máquina e equipamentos; segurança no trabalho e uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); direção defensiva; noções de mecânica básica; legislação de trânsito aplicada à operação e condução de máquinas e veículos, conforme o CTB Código de Trânsito Brasileiro e suas alterações posteriores; sinalização e normas de circulação; ética e responsabilidade profissional; organização e conservação do local de trabalho; prevenção de acidentes e procedimentos de segurança na operação de máquinas pesadas. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

OPERADOR DE CARREGADEIRA

Operação de máquina carregadeira (pá carregadeira) na execução de serviços públicos; conhecimentos sobre funcionamento, comandos e operação de máquinas pesadas; técnicas de carregamento, movimentação e transporte de materiais; manutenção preventiva e corretiva de máquinas; inspeção diária, limpeza e conservação do equipamento; abastecimento, lubrificação e controle de consumo de combustível e lubrificantes; identificação de falhas mecânicas e realização de pequenos reparos; segurança no trabalho e uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); direção defensiva; noções de mecânica básica; legislação de trânsito aplicada à operação e condução de máquinas e veículos, conforme o CTB Código de Trânsito Brasileiro e suas alterações posteriores; sinalização e normas de circulação; ética e responsabilidade profissional; prevenção de acidentes; organização, limpeza e conservação do local de trabalho e dos equipamentos. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº



12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

PROFESSOR III – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O conhecimento científico: evolução histórica. Ensino de Ciências: evolução e contextualização na sociedade brasileira; o ensino de Ciências e as questões sociais: ambiente, saúde, ética e pluralidade cultural. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente; princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos; relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio; caracterização dos grandes grupos animais e vegetais. O corpo humano como um todo em equilíbrio: saúde, desequilíbrios: endemias, drogas, desnutrição. Continuidade das espécies: evolução; reprodução, hereditariedade. Fundamentos teóricos da Química: conceitos, leis, relações e princípios básicos; interações e transformações químicas. Fundamentos teóricos da Física: conceitos, leis, relações e princípios básicos. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – GEOGRAFIA

Pensamento geográfico: evolução, tendências e sua práxis. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental. O ensino da Geografia e a Lei n.º 10.639/03. As novas abordagens geográficas e as categorias de análise geográfica: espaço natural, espaço humanizado, território, paisagem, lugar, região. Fundamentos da cartografia: a linguagem, os códigos cartográficos, as novas tecnologias e o ensino da cartografia. A dinâmica da natureza e a sociedade: o quadro geomorfológico da Terra, os grandes espaços climatobotânicos e a questão ambiental na atualidade. O trabalho humano e a transformação da natureza: as atividades econômicas, o processo de industrialização, a Divisão Internacional do Trabalho, a sociedade de consumo, a agropecuária e o extrativismo. Regionalização do espaço mundial, sistemas socioeconômicos, a velha e a nova ordem mundial, relações internacionais, organizações político-territoriais e focos de tensão no mundo atual. O comércio mundial de mercadorias e a formação dos blocos econômicos, conflito centro-periferia, a questão ambiental no mundo e as crises econômicas nos países periféricos. As redes técnicas e a sua importância para a atual configuração dos fluxos globais de pessoas, bens, capitais e serviços. A geografia regional dos principais territórios: EUA, União Europeia, Japão, China, Tigres e Novos Tigres, Índia, América Latina, Oriente Médio e África. O espaço geográfico brasileiro: o processo de ocupação do território, a regionalização do território e as regiões geoeconômicas; aspectos físicos do Brasil (relevo, clima, vegetação, hidrografia); os grandes conjuntos morfoclimáticos do Brasil e seu processo de utilização, conservação e degradação; os recursos naturais do Brasil e a questão ambiental (ecossistemas, impactos naturais e urbanos, poluição e os movimentos ambientalistas.); industrialização, fontes de energia, urbanização e agropecuária. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – HISTÓRIA

Ensino e prática de história: saber histórico escolar; organização de conteúdos históricos; metodologias do ensino de história; trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino de história; a história nacional, regional e local; novas tendências do ensino-aprendizagem em História. O ensino de História e a Lei n.º 10.639/03. Conhecimentos



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

históricos contemporâneos: saber histórico e historiografia; história e temporalidade. História do mundo ocidental: civilizações da Antiguidade Oriental; heranças culturais da Antiguidade Clássica; Grécia Antiga: organização política, social, econômica e cultural; Atenas e Esparta; democracia ateniense; mitologia, filosofia e legado cultural grego; Roma Antiga: Monarquia, República e Império; organização política, social e econômica; expansão territorial; cultura e legado romano; povos e culturas na Europa medieval; história africana e suas relações com a Europa e a América. História do Brasil: formação histórica do Brasil; Brasil Colonial: administração, economia, sociedade e escravidão; Brasil Império: independência, organização política e movimentos sociais; Brasil República: República Velha, Era Vargas, Ditadura Militar e redemocratização; cidadania e identidade; movimentos sociais, políticos e culturais no Brasil; povos indígenas e afro-brasileiros na formação da sociedade brasileira; historiografia brasileira e História do Brasil. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – MATEMÁTICA

Matemática: fundamentos e metodologias do ensino da Matemática; resolução de problemas; raciocínio lógico-matemático; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações, propriedades e expressões numéricas. Razão e proporção; regra de três; porcentagem; juros simples e compostos. Álgebra: expressões algébricas; produtos notáveis; fatoração; equações, inequações e sistemas do 1.º e 2.º grau; funções; progressão aritmética (PA) e progressão geométrica (PG). Geometria plana e espacial: ângulos; polígonos; perímetro; área; volume; Teorema de Pitágoras; relações métricas e trigonométricas. Trigonometria: seno, cosseno e tangente. Grandezas e medidas: sistema métrico decimal e conversão de unidades. Estatística e probabilidade: leitura e interpretação de tabelas e gráficos; média, moda e mediana; noções de probabilidade. Interpretação, análise e resolução de situações-problema envolvendo conteúdos matemáticos. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – PEDAGOGIA

Fundamentos da Pedagogia e prática docente; teorias da aprendizagem e do desenvolvimento infantil; didática e metodologias de ensino; planejamento escolar e elaboração de plano de aula; organização do trabalho pedagógico; currículo e interdisciplinaridade; práticas pedagógicas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais; alfabetização e letramento; processos de ensino e aprendizagem; avaliação educacional e instrumentos avaliativos; elaboração de atividades, testes, provas e relatórios pedagógicos; acompanhamento do desenvolvimento e rendimento escolar; gestão da sala de aula; mediação da aprendizagem; relação professor-aluno; inclusão e diversidade no ambiente escolar; adaptação e utilização de materiais didáticos; recursos pedagógicos e tecnologias educacionais; projetos pedagógicos; práticas lúdicas no processo de ensino-aprendizagem; desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança; psicologia da educação; orientação pedagógica; registros escolares e documentação pedagógica; ética e relações interpessoais no ambiente escolar. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – PORTUGUÊS

Variação linguística e prática pedagógica; gramática e ensino: metalinguagem, uso e reflexão; análise linguística em sala de aula; teorias linguísticas e ensino de língua; teorias linguísticas e Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensinos Fundamental e Médio); concepções de língua e suas implicações para o ensino; gêneros e tipos textuais e o ensino em sala de aula; concepções de leitura e suas implicações para o ensino; leitura e produção de textos: problemas de ensino e aprendizagem; reescrita e retextualização e suas implicações para o ensino da escrita; propostas didáticas e metodológicas para o ensino de Língua Portuguesa; Novo Acordo Ortográfico; inclusão e educação em Língua Portuguesa; Língua Portuguesa e tecnologia em sala de aula. Literatura brasileira, literatura infantil e literatura infanto-juvenil; formação docente e ensino de literatura; concepções sobre a relação entre literatura e formação docente; interpretação e análise de textos literários e não literários. Fonética e fonologia; ortografia; acentuação gráfica; estrutura, formação e significação das palavras; classes gramaticais e emprego das palavras; flexão nominal e verbal; emprego dos tempos e modos verbais; sintaxe da oração e do período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; crase; colocação pronominal; pontuação; pronomes; uso dos conectivos; semântica; denotação e conotação; figuras de linguagem; funções da linguagem; coesão e coerência textual; tipologia textual; interpretação, compreensão e produção textual; leitura, análise e interpretação de textos verbais e não verbais. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física e ao Esporte: lazer e as interfaces com a Educação Física, esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física; corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; nutrição e atividade física; socorros de urgência aplicados à Educação Física; as diferentes tendências pedagógicas da Educação Física. Esporte e jogos: competição, cooperação e transformação didático-pedagógica. Crescimento e desenvolvimento motor. Modalidades esportivas. Atividade física adaptada. Paradesporto. Organização de eventos desportivos. Consciência corporal e estética do movimento, coreografias e danças. Esquema Corporal. Plasticidade, flexibilidade e adaptabilidade do corpo. Exercícios corporais orientados e/ou adaptados. Jogos de comunicação e expressão em grupo. Exercícios aeróbicos. Exercícios de resistência e força muscular. Exercícios de coordenação e habilidade motora. Exercícios de readequação postural. Alongamento. A Educação Física no currículo da Educação Básica – significados e possibilidades: as diferentes concepções e os aspectos legais da Educação Física na escola. Educação Física escolar e cidadania: os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição e cooperação. Gestão democrática e Participação da comunidade. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR III – ENSINO RELIGIOSO

O ser humano e a religiosidade; Fundamentos do fenômeno religioso mundial; Elementos constitutivos de uma religião; O diálogo inter-religioso no contexto atual da sociedade; Identidade das grandes religiões do mundo; O Ensino Religioso na Constituição Brasileira e na Legislação Nacional; Política educacional; Fenômeno Religioso; Viabilização do Ensino Religioso; Religiões sapienciais; Religiões proféticas, Religiões Espiritualistas; Hermenêutica da Revelação; Elementos Históricos do Ensino Religioso; Aspectos Filosóficos, Antropológicos e Sociológicos da Religião; Símbolos Religiosos; O sagrado e a instituição da religião; Direitos Humanos e Diversidade Religiosa; Ética e Religião; Cultura, Transcendência e Tradições Religiosas; O Ensino Religioso como área de conhecimento; Linguagem religiosa e Interdisciplinaridade; Professor: identidade e formação; O ensino religioso e as situações de aprendizagem; Atividades no Ensino Religioso; O ensino religioso no Ensino Fundamental e seus objetivos; Componente Curricular: identidade do Ensino Religioso; Avaliação da aprendizagem no Ensino Religioso; O profissional de Educação no Ensino Religioso; A escola e o conhecimento religioso; Didática, conteúdo e objetivo do Ensino Religioso; Projeto Político Pedagógico e o Ensino Religioso. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PROFESSOR IV

Fundamentos da educação e prática pedagógica; teorias da aprendizagem e do desenvolvimento; planejamento educacional e plano de aula; didática e metodologias de ensino; organização do trabalho pedagógico; currículo escolar e interdisciplinaridade; avaliação da aprendizagem: elaboração e aplicação de testes, provas e instrumentos avaliativos; acompanhamento do rendimento escolar; elaboração de relatórios, registros e documentos pedagógicos; gestão da sala de aula; relação professor-aluno e mediação da aprendizagem; inclusão escolar e diversidade no ambiente educacional; educação inclusiva e atendimento às necessidades educacionais especiais; tecnologias educacionais e recursos didáticos; elaboração, adaptação e utilização de materiais pedagógicos; projetos pedagógicos; ética profissional e legislação educacional; práticas de ensino voltadas ao desenvolvimento integral do educando; comunicação e relações interpessoais no ambiente escolar. Desenvolvimento Infantil: Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estratégias Pedagógicas Inclusivas: Práticas para inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Técnicas de Apoio ao Aprendizado: Metodologias ativas, técnicas de motivação, e estratégias de reforço. Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Base Nacional Comum Curricular e políticas de inclusão. Gestão de Sala de Aula: Técnicas de gestão comportamental e criação de um ambiente propício ao aprendizado. Tecnologia Educacional: Ferramentas e recursos digitais que apoiam o ensino e aprendizagem. Metodologias de Ensino: Estratégias para o ensino, Metodologia e Didática. Currículo e Planejamento Pedagógico: Construção de planos de aula alinhados aos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática. Avaliação Educacional: Métodos de avaliação formativa, diagnóstica, somativa, Modelo CIPP, Modelo Kirkpatrick de Avaliação de Treinamento, Modelo de Avaliação de Impacto, e Modelo Lógico (Logframe). Tecnologia na Educação: Uso de tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem. Ética e Responsabilidade Profissional no Ambiente Escolar.

PSICÓLOGO

Saúde Mental: conceito de normal e patológico. Diagnóstico psicológico: fundamentos e passos do processo psicodiagnóstico. testes psicológicos (tipos, aplicação, interpretação, análise dos testes). Entrevista psicológica: definição, tipos e finalidades. Psicoterapia de grupo, grupos operativos, psicoterapia individual, atendimento à família. Psicologia e políticas públicas municipais. Processos Psicológicos Básicos: Percepção, sensação, memória, atenção,



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

consciência, emoção e sentimento. Psicologia do desenvolvimento: infância, adolescência, o adulto e o idoso. Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos. A psicologia nas diversas modalidades de atendimento. A Psicologia Social no Brasil. Psicologia: conceituação. principais correntes teóricas e áreas de conhecimento – motivação, aprendizagem, comunicação, liderança. O Psicólogo e as múltiplas áreas de intervenção: o Psicólogo e a saúde. o Psicólogo e a educação. o Psicólogo e as instituições sociais e as organizações. Processo de desenvolvimento humano normal nos aspectos biológicos, cognitivos, afetivo, emocional, social e na interação dinâmica entre esses aspectos na infância, adolescência, idade adulta e terceira idade. Fundamentos da psicopatologia geral: o processo de desenvolvimento patológico e suas implicações estruturais e dinâmicas, nos distúrbios da conduta e de personalidade de forma geral. Prática terapêutica: psicodiagnóstico. atuação terapêutica. psicoterapia breve. psicossomática. grupos terapêuticos. Seleção e Orientação de pessoal: conceitos. objetivos. instrumentos e técnicas de seleção. os testes psicológicos. a entrevista. dinâmicas de grupo e jogos em seleção. elaboração de laudos psicológicos. orientação educacional e profissional. Treinamento e Desenvolvimento: o comportamento humano nas organizações. a dinâmica das relações interpessoais. aconselhamento psicológico. conceitos básicos em treinamento de pessoal. técnicas de treinamento. Psicologia dos grupos: formas de atendimento grupal na organização pública. tipos de grupo. processos grupais. psicoterapia de grupos. grupos operativos. orientação familiar. orientação a grupos sobre dependência e codependência na adicção. A Ética na prática da psicologia. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

RECEPCIONISTA

Atendimento ao público e relações humanas no trabalho; comunicação verbal e escrita; atendimento telefônico e encaminhamento de ligações; técnicas de recepção e atendimento; agendamento e organização de serviços; rotinas administrativas e de escritório; protocolo, recebimento, conferência, tramitação e arquivamento de documentos; organização e manutenção de fichários e arquivos; elaboração e controle de expedientes administrativos; noções de administração pública; coleta e entrega de documentos em órgãos públicos e instituições conveniadas; ética profissional, sigilo e postura no ambiente de trabalho; organização, limpeza e conservação de materiais, equipamentos e ambiente de trabalho; direção defensiva e legislação de trânsito aplicada à condução de veículos leves, conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) Código de Trânsito Brasileiro e suas alterações. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Curativos: material utilizado, tipo de ferimentos, procedimentos, limpeza e assepsia, anti-sepsia, e noções de primeiros socorros. Doenças Sexualmente Transmissíveis. Doenças Transmissíveis. Processo Mórbido. Prevenção Contra Doenças. Processo Infecioso. Medidas de Prevenção. Imunização. Vigilância Epidemiológica. Doenças Infeciosas Bacterianas. Doenças Infeciosas Micóticas. Doenças Infeciosas Viróticas ou Vírus. Notificação Compulsória de Doenças. Assistência a portadores de problemas clínicos e cirúrgicos. Assistência ao idoso: Assistência nas doenças crônico-degenerativas. A saúde do trabalhador (noções sobre doenças ocupacionais). Limpeza, desinfecção e esterilização de materiais: conceitos, procedimentos, materiais, soluções, invólucros utilizados, tipos de esterilização, armazenamento, validade de esterilização. Medicação. Imunidade e Imunização. Vacinação. Atendimento humanizado de enfermagem. Patologias nas especialidades. Biossegurança, técnicas de enfermagem; preparo e acompanhamento de exames. A prática em saúde coletiva. Programa de saúde da família e atendimento domiciliar. Noções de saneamento básico. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde: Princípios e diretrizes, limites e perspectivas, controle social, financiamento, portarias e leis. Código de Ética Profissional. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e



ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE MONTE CARLO

redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Segurança e medicina do trabalho; prevenção de acidentes e doenças ocupacionais; identificação, avaliação e controle de riscos ambientais; inspeção de locais, instalações, máquinas, equipamentos e condições de trabalho; uso e fiscalização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs); investigação e análise de acidentes de trabalho; elaboração de relatórios, laudos e estatísticas de acidentes; elaboração e aplicação de normas e procedimentos de segurança; prevenção e combate a incêndios; sistemas de combate a incêndio: hidrantes, mangueiras e extintores; sinalização de segurança; treinamento e orientação de servidores sobre segurança do trabalho; higiene ocupacional; ergonomia; primeiros socorros; comunicação e trabalho em equipe; ética profissional e responsabilidade técnica; fiscalização de terceiros e prestadores de serviços quanto ao cumprimento das normas de segurança; legislação trabalhista aplicada à segurança do trabalho; Normas Regulamentadoras (NRs), especialmente NR-01, NR-05, NR-06, NR-07, NR-09, NR-15, NR-16, NR-17, NR-23, NR-24, NR-26, NR-32 e NR-35; noções de saúde ocupacional; elaboração e controle de documentos de segurança do trabalho; envio de informações ao eSocial; organização e conservação de materiais, equipamentos e ambiente de trabalho. Princípios da Administração Pública. Atos Administrativos. Lei n. 14.133/2021 Licitações e Contratos. Funções administrativas (planejar, organizar, dirigir e controlar). Gestão de pessoas. Noções de Liderança. Lei nº 12.527/2011 (LAI). Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709/2018. Conhecimentos de Informática e suas terminologias, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Apresentações, Internet, Tecnologias digitais.

VETERINÁRIO

Clínica médica e cirúrgica de pequenos animais: cães e gatos. Noções de anestesia e analgesia de pequenos animais: cães e gatos. Doenças infecciosas em pequenos animais: parvovirose, cinomose, leptospirose, rinotraqueíte felina. Zoonoses de importância em saúde pública: raiva, leishmaniose, toxoplasmose, leptospirose. Vigilância epidemiológica de doenças transmissíveis entre animais e humanos. Inspeção e fiscalização de produtos de origem animal. Tecnologia e higiene de carnes, leites e derivados. Análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC) em indústrias alimentícias. Bem-estar animal em sistemas de produção e abate. Métodos de insensibilização para abate humanitário. Doenças transmitidas por alimentos de origem animal (ETAs). Clínica e cirurgia de animais de produção: bovinos, suínos, aves. Reprodução animal e biotecnologias reprodutivas (IATF, TE, FIV). Nutrição e alimentação animal: balanceamento de rações. Medicina veterinária preventiva e programas sanitários. Controle de endo e ectoparasitas em animais de produção e companhia. Diagnóstico por imagem veterinário: radiologia, ultrassonografia. Patologia clínica veterinária: hematologia, bioquímica, urinálise. Anestesiologia e manejo da dor em animais. Medicina veterinária legal e perícia técnica. One Health: interconexão entre saúde humana, animal e ambiental. Princípios e diretrizes do SUS conforme a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/1990). Participação social e financiamento do SUS segundo a Lei 8.142/1990. Organização do SUS e regiões de saúde conforme Decreto 7.508/2011. Determinantes sociais da saúde e sua influência nos indicadores. Política Nacional de Humanização e acolhimento no SUS. Atribuições e competências da Estratégia Saúde da Família. Sistemas de regulação do acesso a serviços de saúde. Princípios de bioética aplicados à prática em saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença. Principais indicadores de saúde e seus cálculos. Protocolos para emergências em saúde pública. Normas de biossegurança em serviços de saúde. Linhas de cuidado e redes de atenção à saúde. Processos de avaliação e qualidade em serviços de saúde. Políticas de saúde do trabalhador e riscos ocupacionais.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE MONTE CARLO



ANEXO IV DO CRONOGRAMA (Sujeito a alterações)

É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO FICAR ATENTO A TODAS AS PUBLICAÇÕES NO SITE DA APRENDERSC.SRV.BR DURANTE OS PRAZOS ESTIPULADOS NO CRONOGRAMA ABAIXO.

ITEM	ATOS	DATAS
01.	Divulgação do Edital	12/05/2026
02.	Publicação do Edital	12/05/2026
03.	Prazo para impugnação do Edital (horário limite de recebimento até 17h)	12/05 ATÉ 21/05/2026
04.	Período de Inscrições exclusivamente por Internet (on-line)	12/05 ATÉ 10/06/2026
05.	Período de Recebimento da Titulação via sistema (Horário limite de recebimento de pagamento até 14h)	12/05 ATÉ 10/06/2026
06.	PRAZO MÁXIMO PARA PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO DO CARGO	10/06/2026
07.	Período de Isenção da taxa de inscrição para Doadores de Sangue Fidelizados e/ou Medula Óssea (Horário limite de recebimento até 17h)	12/05 ATÉ 15/05/2026
08.	Pré-Divulgação das Inscrições Deferidas para Doadores de Sangue Fidelizados e/ou Medula Óssea.	18/05/2026
09.	Pré-Divulgação da Homologação Geral das Inscrições deferidas	12/06/2026
10.	Recursos quanto às Inscrições (horário limite de recebimento até 17h)	12/06 ATÉ 15/06/2026
11.	Homologação Final das Inscrições e Local das Provas	17/06/2026
12.	Ensalamento dos Candidatos	18/06/2026
13.	REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTOS Horário de início das provas:08h30min00seg	05/07/2026
14.	Divulgação do Gabarito Provisório	06/07/2026
15.	Recursos quanto Gabarito Provisório (horário limite de recebimento até 17h)	06/07 ATÉ 07/07/2026
16.	Divulgação do Gabarito Oficial e Julgamento dos recursos recebidos	13/07/2026
17.	Divulgação PROVISÓRIA GERAL dos Classificados referente às provas Objetivas e Práticas	13/07/2026
18.	Recursos quanto a Classificação Geral Provisória (Todos os Cargos) (Horário limite de recebimento até 17h)	13/07/2026
19.	REALIZAÇÃO DAS PROVAS PRÁTICAS PARA OS CARGOS: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS AUXILIAR DE CUIDADOR DA CASA LAR COZINHEIRO MOTORISTA OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS OPERADOR DE MOTONIVELADORA OPERADOR DE CARREGADEIRA SERVENTE VIGIA. HORÁRIO DE INÍCIO DAS PROVAS: 8H	19/07/2026
20.	Divulgação da listagem final dos Aprovados	20/07/2026

NOTAS:

*** Caso o número de candidatos exceda a oferta de lugares prevista para o local das provas, a organizadora do Certame e a Prefeitura Municipal de Monte Carlo poderão alterar os horários das provas ou até mesmo dividir a aplicação das provas em mais de uma data e/ou turno, **CABENDO AOS CANDIDATOS A OBRIGAÇÃO DE ACOMPANHAR AS PUBLICAÇÕES** oficiais através do site www.aprenderesc.srv.br e/ou na aba correspondente ao município de Monte Carlo.

O cronograma detalhado acima é uma projeção estimada da ordem das etapas do presente certame, estando sujeito a alterações no decorrer do certame, levando-se em conta o número de inscritos e o número de intercorrências intempestivas, sendo de responsabilidade do candidato acompanhar suas alterações nos meios legais de divulgação apresentados pelo presente Edital.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE MONTE CARLO



ANEXO V

REQUERIMENTO/DECLARAÇÃO VAGA PARA DEFICIENTE FÍSICO E /OU CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DE PROVAS

Eu _____, portador do documento de identidade nº _____, inscrito no CPF n.º _____ residente e domiciliado a Rua _____, nº _____, Bairro _____, Cidade _____, Estado _____, CEP: _____, inscrito para o **CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE CARLO**, inscrição sob o número _____, para o cargo de _____ requer a Vossa Senhoria:

01) CONDIÇÃO ESPECIAL PARA DEFICIENTE FÍSICO REALIZAR A PROVA:

Deficiência: _____ CID n.º: _____ (De forma clara)

Nome do Médico: _____ CRM: _____ (De forma clara)

Especificar a Condição: _____

02) CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA:

- Prova com ampliação do tamanho da fonte tipo Arial ()-12 ()-14

03) AMAMENTAÇÃO

Nome do Acompanhante: _____ RG _____

Horários Amamentação: _____:_____ | _____:_____ Data Nascimento Criança: ____/____/____

04) OUTRAS NECESSIDADES

- () Intérprete de Libras

- () Ledor de Prova

Outro Necessidade (Especificar): _____

Declaro estar ciente de todas as normas e atribuições do presente Edital ao cargo pretendido e que, no caso de vir a exercê-lo, a minha deficiência não me impedirá de exercer as funções do cargo a que me inscrevi. Estarei também sujeito à avaliação pelo desempenho dessas funções, para fins de habilitação durante o estágio probatório.

Nestes Termos.

Pede Deferimento.

_____ (SC), _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Requerente

RG: _____



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE MONTE CARLO



ANEXO VI

DECLARAÇÃO DE HIPOSSUFICIÊNCIA FINANCEIRA

ANEXAR A ESTE DOCUMENTO, CÓPIA SIMPLES DA CÉDULA DE IDENTIDADE DO REQUERENTE.

Eu, (nome) _____, (estado civil) _____, inscrito no CPF sob o nº _____, residente e domiciliado _____, inscrito para o **CONCURSO PÚBLICO 01/2026 do Município de Monte Carlo**, inscrição nº _____ **DECLARO**, nos termos da Lei nº 7.115, de 29/08/1983, Art. 299 e ainda, com finalidade de obter isenção do pagamento de Taxa de Inscrição do Processo, que minha renda mensal "per capita" familiar não ultrapassa um salário mínimo nacional.

Declaro ainda que estou inscrito no Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal, com o nº _____, e que abaixo estão relacionados as pessoas que residem no mesmo endereço que eu:

NOME COMPLETO	Nº DO CPF	GRAU PARENTESCO	RENDA MENSAL
			R\$
			R\$
			R\$
			R\$
			R\$

Diante desta Declaração, tenho pleno conhecimento das penas que posso incorrer nos termos do Art. 299 do Código Penal Brasileiro abaixo transcrito.

Art. 299 - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, de quinhentos mil réis a cinco contos de réis, se o documento é particular.

_____(SC), _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Candidato

**MUNICÍPIO DE MONTE CARLO**ANEXO VII
ATRIBUIÇÃO DOS CARGOS

CARGO	ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS
Agente de Vigilância Sanitária e Controle de Endemias	Coordenar ou executar a inspeção de fábricas de laticínios, massas, conservas ou de outros tipos de produtos alimentícios, como armazéns, restaurantes, lanchonetes e estabelecimentos similares, verificando as condições sanitárias dos seus interiores, limpeza do equipamento, refrigeração, suprimento de água, instalações sanitárias e condições de asseio e saúde dos que manipulam alimentos, para assegurar as condições necessárias à produção e distribuição de alimentos sadios e de boa qualidade; proceder à inspeção de imóveis novos ou reformados, antes de serem habitados, verificando as condições sanitárias dos seus interiores, a existência de dispositivos para escoamento das águas fluviais e o estado de conservação das paredes, telhados, portas e janelas, para opinar na concessão do habite-se; inspecionar estabelecimentos de ensino, verificando suas instalações e os comestíveis fornecidos aos alunos, para assegurar as medidas profiláticas necessárias. Pode fazer comunicações, intimações e interdições decorrentes de seu trabalho.
Agente Comunitário de Saúde	São atribuições do Agente Comunitário de Saúde o exercício de atividades de prevenção de doenças e de promoção da saúde, a partir dos referenciais da Educação Popular em Saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS que normatizam a saúde preventiva e a atenção básica em saúde, com objetivo de ampliar o acesso da comunidade assistida às ações e aos serviços de informação, de saúde, de promoção social e de proteção da cidadania, sob supervisão do gestor municipal, como também todas as demais atribuições e atividades endereçadas ao cargo pela Lei Federal nº 11.350/2006; trabalhar com a descrição de famílias em base geográfica definida; realizar cadastramento e atualização das informações de saúde das famílias nos sistemas da Atenção Primária à Saúde; acompanhar famílias em situação de risco, especialmente gestantes, crianças, pessoas com doenças crônicas e idosos; realizar visitas domiciliares regulares com orientações sobre cuidados com a saúde, higiene, alimentação e saneamento básico; identificar fatores sociais, econômicos e ambientais que interfiram na saúde da população; participar de ações intersetoriais com outras políticas públicas; promover atividades educativas e mobilização comunitária voltadas à melhoria da qualidade de vida; apoiar o acompanhamento de tratamentos prescritos e incentivar a adesão às ações de saúde; e registrar informações relativas às atividades desenvolvidas e à situação de saúde da população sob sua responsabilidade; operar equipamentos e sistemas de informática e outros; dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades; manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho, que estão sob sua responsabilidade.
Auxiliar Administrativo	Executa serviços internos e externos, entregando e/ou afixando documentos, correspondências, jornais e pequenos volumes, dirigindo-se aos locais indicados; executar serviços de apoio administrativo nos diversos órgãos e unidades da Administração Pública municipal; entregar e receber documentos, assinando ou solicitando protocolo, para comprovar a execução do serviço; efetuar pequenas compras e pagamentos do órgão; auxiliar em serviços de escritório, separando e carimbando documentos, preparando etiquetas e realizando outras tarefas, sob orientação; atender pessoas, prestando-lhes as informações necessárias e encaminhando-as aos locais solicitados; anotar recados e telefonemas, comunicando posteriormente aos interessados; processa cópias de documentos; dirige veículos leves e motocicleta, quando solicitado pela chefia imediata e realiza demais serviços relativos aos expedientes gerais.

**MUNICÍPIO DE MONTE CARLO**

Auxiliar de Cuidador da Casa Lar	Auxilia nas funções do Cuidador da Casa Lar; organiza a rotina doméstica e o espaço residencial da Casa Lar; auxilia na prestação dos cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção das crianças e adolescentes; auxilia na organização do espaço físico e as atividades da Casa Lar; acompanha as crianças e adolescentes durante a prestação de serviços de saúde, de ensino e demais serviços comuns ao cotidiano, junto com o psicólogo, o assistente social ou com outro profissional de nível superior, quando o caso o exigir; mantém uma relação afetiva personalizada e individualizada com cada criança e/ou adolescente; promove cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção aos acolhidos; organiza o ambiente da Casa Lar (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente); dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades; manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho; cumpre e faz cumprir o Regimento Interno da Casa Lar em todas as suas disposições.
Auxiliar de Serviços Gerais	Zelar pela manutenção das instalações, mobiliários e equipamentos do órgão; executar trabalhos braçais; executar serviços de limpeza nas dependências internas e externas do órgão, jardins, garagens e seus veículos; executar serviços de limpeza e manutenção de praças, ruas e ajardinamento de canteiros públicos, inclusive nas funções típicas de gari; executar serviços auxiliares de limpeza, revisão e acondicionamento das placas; manter em condições de funcionamento os equipamentos de proteção contra incêndios ou quaisquer outras relativas à segurança do órgão; receber, protocolar e entregar correspondências internas e externas; requisitar material necessário aos serviços; processar cópias de documentos; receber, orientar e encaminhar o público, informando sobre localização de pessoas ou dependências do órgão; receber e transmitir mensagens; encarregar-se da abertura e fechamento das dependências do órgão; encarregar-se da limpeza e polimento dos veículos e máquinas; relatar as anormalidades verificadas; atender telefone e transmitir ligações; realiza pequenos trabalhos relacionados à construção civil, tais como: alvenaria em geral, reparos hidráulicos, serviço de pavimentação, pintura, carpintaria; dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades; manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho, que estão sob sua responsabilidade; executar outras tarefas afins, de acordo com as necessidades do órgão.
Auxiliar de Odontologia	Auxiliar o profissional de Odontologia no desenvolvimento de todas as suas atividades relacionadas ao trabalho cirúrgico; manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho; auxiliar na orientação de pacientes; executar rotinas clínicas simplificadas (rotinas iniciais, rotinas finais, auxiliar THD, Cd, rotinas integradas, etc), junto ao cirurgião dentista e ou profissionais da área; orientar os pacientes por meio da recepção, pré-consulta e pós-consulta, conforme prescrição do cirurgião dentista; controlar informações pertinentes à sua atividade, através de recursos disponíveis em seu setor; manter organização, controle, limpeza, esterilização dos equipamentos, materiais e local de trabalho; auxiliar em ações educativas pertinentes às suas atividades; junto à unidade em que atende; auxiliar em tomadas radiológicas e suas respectivas revelações; auxiliar em levantamentos de estudos epidemiológicos; participar de estudos e pesquisas direcionados à área da Saúde Pública; dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades.
Cozinheiro	Verificar a ordem e a limpeza do local de trabalho, antes de iniciar o serviço, bem como a existência dos utensílios necessários; consultar o cardápio diário verificando se os gêneros alimentícios necessários a sua confecção estão devidamente separados; orientar e ajudantes os auxiliares, se houver, sobre o pré-preparo dos gêneros; preparar refeições para funcionários públicos nas cozinhas da prefeitura, quando necessário; fazer o pré-preparo de carnes; preparo de arroz, feijão, grelhados, assados e ou frituras; preparar merendas.

**MUNICÍPIO DE MONTE CARLO**

	<p>nas cozinhas municipais; preparando previamente os ingredientes nas quantidades adequadas, com base em cardápios indicados pelo nutricionista ou dietas pré-estabelecidas, cozinhando, temperando e controlando tempo de cozimento e dosagem de ingredientes, para posterior distribuição aos comensais; colocar à disposição dos usuários, talheres, bandejas, pratos, copos e outro; observar e manter as condições de higiene da cozinha e utensílios, bem como a fiscalização e conservação; receber e conferir alimentos para preparo das refeições e merendas, verificando, quantidade e qualidade dos mesmos; efetuar registros e controles relativos às merendas e refeições distribuídas, consumo de gêneros alimentícios e materiais de limpeza solicitando sua requisição quando necessário; executar outras tarefas afins e correlatas quando determinadas pelo superior hierárquico.</p>
Cuidador Casa Lar	<p>Organiza a rotina doméstica e o espaço residencial da Casa Lar; prestar os cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção das crianças e adolescentes; organiza o espaço físico e as atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente; proporciona auxílio à criança e ao adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecendo sua autoestima e a construção de sua identidade; acompanha as crianças e adolescentes durante a prestação de serviços de saúde, de ensino e demais serviços comuns ao cotidiano, junto com o psicólogo, o assistente social ou com outro profissional de nível superior, quando o caso o exigir; presta apoio na preparação da criança ou adolescente para o desligamento do Programa, sob a orientação e a supervisão de psicólogo, de assistente social e dos demais profissionais que o caso exigir; mantém uma relação afetiva personalizada e individualizada com cada criança e/ou adolescente; promove cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção aos acolhidos; organiza o ambiente da Casa Lar (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente); dirigir veículos leves, mediante autorização prévia, quando necessário ao exercício das demais atividades; manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho; cumpre e faz cumprir o Regimento Interno da Casa Lar em todas as suas disposições.</p>
Fonoaudiólogo	<p>Avaliar as deficiências do cliente, realizando exames fonéticos, da linguagem, audiometria, gravação e outras técnicas próprias, para estabelecer o plano de treinamento ou terapêutico; encaminhar o cliente ao especialista, orientando este e fornecendo-lhe indicações, para solicitar parecer quanto ao melhoramento ou possibilidade de reabilitação; emitir parecer quanto ao aperfeiçoamento ou à praticabilidade da reabilitação fonoaudiológica, elaborando relatórios para complementar o diagnóstico; programar, desenvolver e supervisionar o treinamento de voz, fala, linguagem, expressão de pensamento verbalizado, compreensão do pensamento verbalizado e outros, orientando e fazendo demonstrações de respiração funcional, empostação de voz, treinamento fonético, auditivo, de dicção e organização do pensamento em palavras, para reeducar e/ou reabilitar o cliente; opinar quanto às possibilidades fonatórias e auditivas do indivíduo, fazendo exames e empregando técnicas de avaliação específicas, para possibilitar a seleção profissional ou escolar; participar de equipes multiprofissionais para identificação de distúrbios de linguagem em suas formas de expressão e audição, emitindo parecer de sua especialidade, para estabelecer o diagnóstico e tratamento; assessorar autoridades da instituição, preparando informes e documentos em assuntos de fonoaudiologia, a fim de possibilitar subsídios para elaborar pareceres, portarias e outros; colaborar, quando solicitado, com as equipes de atuação-supervisão do estágio supervisionado em psicologia para efeitos diagnósticos, de tratamento, de planejamento e de programação de ações destinadas a atender necessidades das populações atendidas, em sua área de conhecimento; efetuar exames audiológicos; providenciar, recomendar e/ou realizar tratamentos especializados; participar de reuniões médicas, cursos e palestras sobre medicina preventiva nas entidades.</p>