

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Fisioterapia

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Neurofuncional no Adulto e Idoso

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de estrutura e função corporal em pessoas com lesão encefálica de origem vascular e traumática
2. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de atividade e participação em pessoas com lesão encefálica de origem vascular e traumática
3. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de estrutura e função corporal em pessoas com lesão medular
4. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de atividade e participação em pessoas com lesão medular
5. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de estrutura e função corporal em pessoas com doença de Parkinson
6. Atuação do fisioterapeuta na avaliação e intervenção de atividade e participação em pessoas com doença de Parkinson

Bibliografia Recomendada

Artigos científicos relevantes para a sub área do edital oriundos de revistas indexadas

BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com acidente vascular cerebral. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_acidente_vascular_cerebral.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Doença de Parkinson. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas. Brasília: Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/pcdt/d/doenca-de-parkinson/view>

CAPATO, Tamine Teixeira da Costa; DOMINGOS, Josefa Maria Malta; ALMEIDA, Lorena Rosa Santos de. Versão em português da Diretriz Europeia de Fisioterapia para a Doença de Parkinson. 1. ed. São Paulo: Editora e Eventos Omnifarma, 2015. Disponível em: https://www.parkinsonnet.nl/app/uploads/sites/3/2019/11/diretriz_dp_brasil_versao_final_publicada.pdf

ERICKSON, Mia L.; UTZMAN, R. Ralph; MCKNIGHT, Rebecca S. Physical therapy documentation: from examination to outcome. 3. ed. Thorofare: SLACK, 2020. 144 p.

HARVEY, Lisa. Management of spinal cord injuries: a guide for physiotherapists. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2008. 297 p.

HEDMAN, L. D. et al. White paper: movement system diagnoses in neurologic physical therapy. Journal of Neurologic Physical Therapy, v. 42, n. 2, p. 110-117, 2018.

LUVIZUTTO, Gustavo José; SOUZA, Luciane Aparecida Pascucci Sande de. Avaliação neurológica funcional. Curitiba: Appris, 2020. 337 p.

LUVIZUTTO, Gustavo José; SOUZA, Luciane Aparecida Pascucci Sande de. Reabilitação neurofuncional: teoria e prática. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

MAIA, Débora Palma et al. Guidelines for Parkinson's disease management part II: consensus from the Movement Disorders Scientific Department of the Brazilian Academy of Neurology - non-motor symptoms. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, v. 83, n. 1, 2025.

MASO, I. et al. A physiotherapy protocol for stroke patients in acute hospital settings: expert consensus from the Brazilian Early Stroke Rehabilitation Task Force. 2025. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12020504/>

MOORE, J. L. et al. A core set of outcome measures for adults with neurologic conditions undergoing rehabilitation: a clinical practice guideline. Journal of Neurologic Physical Therapy, v. 42, n. 3, p. 174-220, 2018.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP, 2015. 333 p.

QUINN, L. et al. A framework for movement analysis of tasks: recommendations from the Academy of Neurologic Physical Therapy's Movement System Task Force. *Physical Therapy*, v. 101, n. 9, 2021.

SABA, Roberta Arb et al. Guidelines for Parkinson's disease treatment: consensus from the Movement Disorders Scientific Department of the Brazilian Academy of Neurology - motor symptoms. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria*, v. 80, n. 3, p. 316-329, 2022.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.01 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Fisioterapia

Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Neurofuncional no Adulto e Idoso

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)

• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
--	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento de aula	1
• Avaliação do plano de aula com os objetivos propostos e resultados esperados	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento do conteúdo	2.5
• Atualização sobre o tema desenvolvido	2.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2
--	---

Código de cargo: 046/26.01 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H****Departamento de Fisioterapia****Área: Fisioterapia; Subárea: Fisioterapia Neurofuncional no Adulto e Idoso****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Especialização, Aprimoramento ou residência concluída em qualquer área da fisioterapia	0.25
• Especialização, Aprimoramento ou residência concluída em Fisioterapia Neurofuncional no adulto e idoso	0.5
• Mestrado concluído	1.25

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: (1) Publicação de Livro com ISBN (0,5 por livro); (2) Publicação do Capítulo de Livro com ISBN (0,25 por capítulo de livro); (3) Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos com JCR ≥ 2 (1,0 por artigo); (4) Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos com JCR < 2 (0,5 por artigo); (5) Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos sem JCR, indexado em base de dados Scielo ou Lilacs, (0,25 por artigo); (6) Publicação de trabalho completo em Anais de eventos (0,1 por publicação)	3
--	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: Ensino de Pós-Graduação Stricto ou Lato sensu na subárea da seleção (0,5 a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado); (2) Ensino de Graduação na subárea da seleção: 0,5 a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado; (3) Ensino de Graduação em qualquer área da fisioterapia (0,25 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas ou por semestre lecionado); (4) Participação em estágio docente (PESCD ou equivalente) ou monitoria de disciplinas de graduação (0,15 por semestre)	2
--	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: Atividade profissional comprovada em Fisioterapia com registro em carteira ou e/ou declarações do responsável institucional em papel timbrado (0,1 por mês); (2) Participação como pesquisador/colaborador em projetos financiados por agência de fomento à pesquisa/ inovação (auxílio à pesquisa, exceto bolsa) por no mínimo 1 ano (0,02 por mês); (3) Participação em projetos de extensão por no mínimo 6 meses (0,01 por mês); (4) Desenvolvimento de projeto de Iniciação Científica com bolsa ou certificado pela instituição de ensino por no mínimo 1 ano (0,15 ponto por ano); (5) Bolsista de Apoio técnico por órgão de fomento (0,02 ponto por mês); (6) Orientação ou coorientação concluída de Iniciação Científica ou Trabalho de conclusão de curso de Graduação ou Pós Graduação Lato Sensu (0,25 por orientação); (7) Orientação ou coorientação concluída de Mestrado (0,5 por orientação ou coorientação); (8) Orientação ou coorientação concluída de Doutorado (0,75 por orientação ou coorientação); (9) Estágio de pesquisa no exterior por no mínimo 1 semestre (0,25 por semestre); (10) Membro de comissão julgadora em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado (0,01 por banca)	2
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.8 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: (1) Apresentação de trabalho como primeiro autor em evento científico nacional (0,05 ponto cada); (2) Apresentação de trabalho como primeiro autor em evento científico internacional (0,1 ponto cada)	0.8
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: (1) Participação em congressos ou reuniões científicas que não pontuadas no grupo V (0,01 por participação); (2) Organização de eventos na área de seleção: 0,1 por evento	0.2
---	-----

Código de cargo: 046/26.02 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Gerontologia

Área: Gerontologia; Subárea: Gerontologia

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. SISTEMA INFORMAL E REDE DE APOIO SOCIAL À PESSOA IDOSA.
2. AS POLÍTICAS DE ATENÇÃO À PESSOA IDOSA NO BRASIL E PRÁTICA PROFISSIONAL DO GERONTÓLOGO.
3. REDE DE ATENÇÃO INTEGRAL DA PESSOA IDOSA E PRÁTICA PROFISSIONAL DO GERONTÓLOGO.
4. GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICAS E ATUAÇÃO DO GERONTÓLOGO.
5. BIOÉTICA E DIREITOS NA VELHICE FRAGILIZADA.
6. AVALIAÇÃO GERONTOLÓGICA E PLANO DE GESTÃO EM GERONTOLOGIA.
7. PRÁTICA PROFISSIONAL DO GERONTÓLOGO NA PROTEÇÃO SOCIAL E PREVENÇÃO DE VULNERABILIDADES.
8. MODELO DE GESTÃO EM GERONTOLOGIA NA VELHICE SAUDÁVEL E FRAGILIZADA.
9. ENVELHECIMENTO, FAMÍLIA E DIVERSIDADE.
10. GESTÃO DE LINHAS DE CUIDADO NA VELHICE SAUDÁVEL E FRAGILIZADA.
11. CUIDADOS PALIATIVOS.
12. SISTEMA DE CUIDADOS A LONGO PRAZO E ATUAÇÃO DO GERONTÓLOGO.

Bibliografia Recomendada

ALEXANDRE TS, CORONA LP, NUNES DP, et al. Similarities among factors associated with components of frailty in elderly: SABE Study. *Journal of Aging and Health*. 2014,26(3):441-457.

BERNARDO, M. H. de J. A produção de cuidados na família e as políticas para o envelhecimento | The production of family care and policies for aging. Em *Pauta: Teoria Social e Realidade Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 42, 2019. DOI: <https://doi.org/10.12957/rep.2018.39408>

BRASIL. Ministério da Saúde. Envelhecimento e saúde da Pessoa idosa. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. (Série A. Normas e Manuais Técnicos; Cadernos de Atenção Básica; n. 19). Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. ISBN 85-334-1273-8. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcad19.pdf>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 1ª Edição. 30 p. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20cuidado_pessoas%20doencas_cronicas.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria no 2.528 de 19 de outubro de 2006. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Orientações Técnicas para implementação de Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa no Sistema Único de Saúde – SUS. Brasília, 2018. 91p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS Nº 3.681, de 7 de maio de 2024. Política Nacional de Cuidados Paliativos. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2024/prt3681_22_05_2024.html

CARDOSO, E., DIETRICH, T. P., & SOUZA, A. P. (2021). Envelhecimento da população e desigualdade. *Brazilian Journal of Political Economy*, 41(1), 23–43. <https://doi.org/10.1590/0101-31572021-3068>

CESARI, M. ET AL. Geriatric syndromes: How to treat, *Virulence*, v.8, n.5, 577-585, 2017. DOI: 10.1080/21505594.2016.1219445

CEZAR, A. L. S. Desenvolvimento e validação de conteúdo da Avaliação Multidimensional do Idoso do Plano de Atenção Gerontológica – PAGE. 2018. Dissertação (Mestrado em Gerontologia) – Escola de Artes, Ciências e Humanidades, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. <https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/>

USP_8e3b112278aa18d35bd1304386f1381f/Details

FREITAS EV, et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 5a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. 11472p.

MACHADO SALDIBA DE LIMA, A., MARIA MONTIEL, J., OGASSAVARA, D. ., GRAEFF, B., DA SILVA FERREIRA, T., & FERREIRA COSTA, J. (2024). Direitos Humanos E Gerontologia: Breves Reflexões Sobre Diálogos Interdisciplinares Para O Envelhecimento Digno. Interfaces Científicas - Direito, 9(3), 52–63. <https://periodicosgrupotiradentes.emnuvens.com.br/direito/article/view/11832>

MACHADO, I. L. DE O., & GARRAFA, V. (2020). Bioética, o envelhecimento no Brasil e o dever do Estado em garantir o respeito aos direitos fundamentais das pessoas idosas. Revista De Direitos E Garantias Fundamentais, 21(1), 79–106. <https://doi.org/10.18759/rdgf.v21i1.1804>

MOURA, R. F., CESAR, C. L. G., GOLDBAUM, M., OKAMURA, M. N., & ANTUNES, J. L. F. (2023). Fatores associados às desigualdades das condições sociais na saúde de idosos brancos, pardos e pretos na cidade de São Paulo, Brasil. Ciência & Saúde Coletiva, 28(3), 897–907. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232023283.08582022>

MORAES, EDGAR NUNES. Atenção à saúde do Idoso: Aspectos Conceituais. / Edgar Nunes de Moraes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.

NOVELLI MMC, LIMA-SILVA TB. Avaliação direta e indireta da Funcionalidade. In: Freitas EL, Py L, Cançado FA, Doll J, Gorzoni ML, Rocha SM (eds.). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018. p.1439-1443.

PAVARINI, SIL et al. Protocolo de Avaliação Gerontológica: Módulo Cuidador. São Carlos: EdUFSCar, 2013. 50p.

PAVARINI, SIL et al. Protocolo de Avaliação Gerontológica: Módulo Idoso. São Carlos: EdUFSCar, 2013. 128p.

PAVARINI, SIL et al. Protocolo de Avaliação Gerontológica: Módulo Rede de Suporte Social. São Carlos: EdUFSCar, 2013. 29p.

PINTO, M.P. As grandes síndromes geriátricas. Revista da SPGG – Sociedade Portuguesa de Geriatria e Gerontologia, n. 1, p. 21-23, maio 2022. Disponível em: https://spgg.com.pt/UserFiles/File/N1_Revista_SPGG.pdf

PEDRO, Wilson José Alves. Subsídios teóricos e metodológicos para elaboração de diagnósticos situacionais: o envelhecimento humano em foco. PerCursos, Florianópolis, v. 24, p. e0117, 2023. DOI: 10.5965/19847246242023e01117. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/22712>

Prihatama RP, Yusuf A, Sari DW. Implementation of long-term care for older adults: A Systematic Review. J Pak Med Assoc. 2023 Feb;73(Suppl 2)(2):S175-S181. doi: 10.47391/JPMA.Ind-S2-39. PMID: 37096728.

ONU. Regional Dimensions of the Ageing Situations - Programme on Ageing, EUA; 2020 [accessed on Dec 30, 2020]. Available at: <https://www.un.org/esa/socdev/ageing/documents/publications/cp-regional-dimension.pdf>

RIBEIRO, Willy Nunes; SOUZA, José Francisco Sampaio; PEDRO, Wilson José Alves. Percepções de profissionais gerontólogos sobre as velhices LGBTQIAPN+ no contexto brasileiro. Revista do Instituto de Políticas Públicas de Marília, 11. Edição Especial: e025013-e025013. DOI: <https://doi.org/10.36311/2447-780X.2025.v11.e025013>

ROLISON, Jonathan J. Diversity in the study of aging and lifespan development. Current Opinion in Psychology, v. 57, p. 101802, 2024.

SANTOS, FS et al. Cuidados paliativos: Diretrizes, humanização e alívio de sintomas. São Paulo: Atheneu, 2011. 654 p.

SANTOS, A.N.M.; MARQUES, J.; SILVA, T.B.L. Gestão de casos em gerontologia. Revista Kairós-Gerontologia, v. 26, n. 33, p. 1-14, 2023. DOI: 10.61583/kairs.v26i33.7

SILVA, H.S. et al. A atuação do gerontólogo nos diferentes níveis de gestão. Revista Kairós-Gerontologia, v. 26, n. 33, p. 1-16, 2023. DOI: 10.61583/kairs.v26i33.41

SENADO FEDERAL. Lei 10741 de 1o. outubro de 2003. Estatuto do Idoso. Brasília, 2003.

VAROTO, VAG et al. Protocolo de Avaliação Gerontológica: Módulo Organizacional. São Carlos: EdUFSCar, 2013. 24p.

VERAS RP, CALDAS CP, CORDEIRO HA, et al. Desenvolvimento de uma linha de cuidados para o idoso: hierarquização da atenção baseada na capacidade funcional. Rev Bras Geriatr Geront. 2013,16(2):385-392.

VERAS RP, CALDAS CP, MOTTA LB, et al. Integração e continuidade do cuidado em modelos de rede de atenção à saúde para idosos frágeis. Revista de Saúde Pública. 2014,48(2):357-365.

VIANA, Aline Silveira; RAMOS, Nádia Placideli. Rede de serviços para pessoas idosas no Brasil: Da normalidade à calamidade. KAIRÓS-GERONTOLOGIA, v. 26, n. 33, 2023. DOI: <https://doi.org/10.61583/kairs.v26i33>

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Decade of healthy ageing: baseline report, 2020.

WANG Z, NIU B, FUKAYAMA K. How long-term care literacy impacts older adults' preferences for future care services. Geriatr Nurs. 2026 Mar;68:103775. doi: 10.1016/j.gerinurse.2025.103775. Epub 2025 Dec 22. PMID: 41435807.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.02 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Gerontologia

Área: Gerontologia; Subárea: Gerontologia

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem.	2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento de aula.	3
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
• Conhecimento do conteúdo.	3
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento.	2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.02 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H****Departamento de Gerontologia****Área: Gerontologia; Subárea: Gerontologia****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• 1.1 Especialização/Residência (Mínimo de 360h cada título) (0,5 ponto por titulação); 1.2 Doutorado em andamento (1,0 ponto); 1.3 Doutorado concluído (2,0 pontos).	2
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: 2.1 Publicação de Livro com ISBN (0,5 ponto por livro); 2.2 Publicação do Capítulo de Livro com ISBN (0,25 ponto por capítulo de livro); 2.3 Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos com JCR ≥ 2 (1,0 ponto por artigo); 2.4 Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos com JCR < 2 (0,5 ponto por artigo); 2.5 Artigo científico publicado ou aceito oficialmente em Periódicos sem JCR, indexado em base de dados Scielo e Lilacs, (0,25 ponto por artigo); 2.6 Publicação de trabalho em anais de eventos (0,1 ponto por publicação). Pontuação máxima neste quesito (0,8 ponto).	2
---	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: 3.1 Exercício do magistério no Ensino Superior nos últimos sete anos (0,75 ponto por semestre); 3.2 Monitoria em disciplina de graduação ou pós-graduação, PESCD, PAE, tutoria ou preceptoria (0,25 ponto por semestre); 3.3 Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e monografias nos últimos sete anos (0,5 ponto por orientação); 3.4 Coorientações concluídas de trabalho de conclusão de curso e monografias nos últimos sete anos (0,25 ponto por coorientação); 3.5 Orientações concluídas de dissertação de mestrado e tese de doutorado nos últimos sete anos (0,75 ponto por coorientação); 3.6 Coorientações concluídas de dissertação de mestrado e tese de doutorado nos últimos sete anos (0,5 ponto por coorientação); 3.7 Outras atividades de ensino: cursos de extensão, palestras ou aula ministrados nos últimos sete anos (0,1 ponto por atividade), Pontuação máxima neste quesito (1,0 ponto);	2.5
---	-----

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens: 4.1 Participação em Projetos de Pesquisa (por pelo menos 1 ano) ou Extensão (por pelo menos seis meses) nos últimos sete anos (0,5 ponto por participação); 4.2 Organização de Evento Científico (0,15 ponto por evento); 4.3 Participação como membro titular de bancas (0,1 ponto por evento), nos últimos sete anos. Pontuação máxima neste quesito (0,8 ponto); 4.4 Experiência profissional como Bacharel em Gerontologia (gestão, educação ou assistência) (0,75 ponto por semestre).	1.5
--	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• 5.1 Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas nos últimos sete anos (0,2 ponto por apresentação internacional e 0,1 ponto por apresentação nacional).	1
--	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• 6.1 Participação em Eventos Científicos nos últimos sete anos (0,2 ponto por apresentação internacional e 0,1 ponto por apresentação para nacional); 6.2 Participação em Cursos de, no mínimo, 4 horas de duração (0,1 ponto por participação).	1
---	---

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Educação

Área: Educação; Subárea: Política e Gestão da Educação

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Políticas Públicas, Direito à educação e a Legislação da Educação Básica
2. Estrutura organizacional escolar: O Plano Nacional da Educação e a LDB nº 9394/96
3. Desenvolvimento profissional contínuo e a reflexividade do gestor escolar
4. Colegiados escolares e seu papel na gestão democrática
5. Cultura escolar, relações de poder e a participação na escola
6. O coordenador pedagógico e as relações interpessoais no contexto escolar
7. Liderança Escolar: fundamentos teóricos e modelos explicativos
8. Gestão Educacional, Políticas Públicas e modelos organizacionais da escola pública
9. Projeto Político Pedagógico: autonomia e participação
10. A equipe gestora e o desafio da avaliação e do desempenho escolar dos estudantes

Bibliografia Recomendada

ABDIAN, Graziela Zambão; OLIVEIRA, Maria Eliza Nogueira de. Gestão e qualidade da educação de escolas estaduais paulistas no contexto dos indicadores de desempenho. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, Recife, v. 31, n. 1, p. 177–195, jan./abr. 2015.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715–726, jul./set. 2012. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 1 abr. 2026.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Do público e do privado na Constituição de 1988 e nas leis educacionais. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 39, n. 145, p. 870–889, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/WvkSMZCKdNHgYDhp9WGnBNM/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 1 abr. 2026.

FLACH, Simone de Fátima. O direito à educação e sua relação com a ampliação da escolaridade obrigatória no Brasil. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 64, p. 495–520, jul./set. 2009.

LIBÂNEO, José Carlos (org.). *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. São Paulo: Heccus, 2018.

LIMA TORRES, Leonor; PALHARES, José Augusto. Estilos de liderança e escola democrática. *Revista Lusófona de Educação*, Lisboa, n. 14, p. 77–99, 2009.

LUIZ, Maria Cecília (org.). *Conselho escolar e as possibilidades de diálogo e convivência: o desafio da violência na escola*. São Carlos: EdUFSCar, 2016. Disponível em: <https://www.gepesc.ufscar.br/publicacoes/livros>. Acesso em: 1 abr. 2026.

RAMOS, Daniela Karine; WATERKEMPER, Sandra Regina Hoepers. O coordenador pedagógico e as relações interpessoais no contexto escolar: entre percepções e ações. *Dialogia*, São Paulo, n. 17, p. 159–171, jan./jun. 2013.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 25, n. 3, p. 123–140, dez. 2009.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível*. 10. ed. Campinas: Papirus, 2000.

VIEIRA, Sofia Lerche. *Estrutura e funcionamento da educação básica*. 2. ed. atual. Fortaleza: EdUECE, 2015.

VIEIRA, Sofia Lerche. Política(s) e gestão da educação básica: revisitando conceitos simples. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 23, n. 1, p. 53–69, 2007. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/19013>. Acesso em: mar. 2025.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.03 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Educação

Área: Educação; Subárea: Política e Gestão da Educação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1
• Linguagem clara e contextualizada	1
• Habilidade no uso dos recursos didáticos selecionados	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Estruturação e desenvolvimento da aula	1
• Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas utilizadas	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Nível de conhecimento do conteúdo	1.5
• Qualidade do conteúdo	1
• Capacidade de Síntese sem perda do conteúdo	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	1.5
• Procedimentos durante a aula: segurança, maturidade e dinamismo	1

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.03 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Educação****Área: Educação; Subárea: Política e Gestão da Educação****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Especialização na área da Educação	0.2
• Mestrado em Educação	0.8

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Publicação de Livro de autoria própria ou Organização de Livro com ISBN em editora com corpo editorial nos últimos 10 anos	0.5
• Capítulo de Livro com ISBN em editora com corpo editorial, nos últimos 10 anos (0,1 ponto por cada capítulo)	0.5
• Publicação e/ou no prelo de Artigos Qualis, conforme última avaliação Qualis CAPES, nos últimos 10 anos (0,5 por cada artigo). Observação: Artigos submetidos não serão considerados.	1
• Publicação de Trabalho Completo em Anais de Eventos da Área Educação nos últimos 10 anos (0,5 por cada publicação) e/ou resumos (0,25 por cada).	0.5

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 4.5 pontos)

• Participação em PESCD	0.5
• Exercício no magistério do Ensino Superior	1
• Exercício no magistério na Educação Básica (0,5 ponto a cada semestre letivo)	2
• Participação (fazer parte da equipe) em programas institucionais de extensão no Ensino Superior (0.25 pontos por semestre).	0.5
• Participação em bancas e/ou orientações de trabalho de conclusão de curso (TCC), monografias, iniciação científica, mestrado e doutorado (0.25 ponto por cada).	0.5

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1.4 pontos)

• Coordenação ou Membro participante de projeto de pesquisa nos últimos 10 anos (0,2 ponto por cada projeto).	0.6
• Membro de grupo de pesquisa cadastrado no CNPq.	0.4
• Aprimoramento (cursos, minicursos, palestras, rodas de conversa e afins) (0,2 por cada um).	0.4

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação em Congressos/ Encontros/ Simpósios Científicos Locais na área de Educação (0,025 por apresentação - máximo 4)	0.1
• Apresentação em Congressos/ Encontros/ Simpósios Científicos Nacionais ou Internacionais na área de Educação (0,05 por apresentação - máximo 4)	0.2

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação em Congressos/ Encontros/ Simpósios Científicos locais na área de Educação (0,025 por evento - máximo 4)	0.1
• Participação em Congressos/ Encontros/ Simpósios Científicos Nacionais e Internacionais na área de Educação (0,025 por evento - máximo 4)	0.1
• Organização de Congressos/ Encontros/ Simpósios Científicos da área de Educação (0,1 por evento - máximo 1)	0.1

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Crescimento na infância e adolescência
2. Alimentação infantil saudável
3. Amamentação
4. Imunização infantil
5. Doenças respiratórias agudas na infância
6. Doenças gastrointestinais agudas na infância
7. Doenças infecto-contagiosas na infância
8. Atenção à saúde do Recém-Nascido
9. Desenvolvimento infantil
10. Prevenção de acidentes na infância e adolescência

Bibliografia Recomendada

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33) rio da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2019. Departamento Científico de Aleitamento Materno. ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR PARA O LACTENTE SAUDÁVEL. Ampliando as Escolhas com Evidências Aplicáveis e Sustentáveis. Guia Prático de Atualização. Nº 162, 22 de Julho de 2024. https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/24579c-GPA_-_Alim_Compl_p_Lactente_Saudavel.pdf BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/2024/manual-de-normas-e-procedimentos-para-vacinacao.pdf>/ view. Acesso em: 19 mar. 2025. Pediatría: Nelson textbook of pediatrics, 20th edition. Tratado de Pediatría: Sociedade Brasileira de Pediatría, 4ª edição, Barueri, SP: Manole,2017. Documentos Científicos da Sociedade Brasileira de Pediatría, do Departamento Científico de Neonatología. Acesso na página principal da SBP www.sbp.com.br

Código de cargo: 046/26.04 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza na exposição do conteúdo (0-0,8)	0.8
• Adequação da linguagem ao nível da graduação (0-0,6)	0.6
• Estratégias didáticas utilizadas (exemplos, estímulo ao raciocínio, interação) (0-0,6)	0.6
• Postura docente (segurança, atitude, condução da aula) (0-0,5)	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Organização e estrutura (introdução, desenvolvimento e conclusão) (0-0,8)	0.8
• Clareza dos objetivos da aula (0-0,5)	0.5
• Coerência e sequência lógica do conteúdo (0-0,7)	0.7
• Adequação do tempo proposto (0-0,5)	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Domínio do conteúdo (0-0.8)	0.8
• Domínio do conteúdo (0-0.8)	0.8
• Pertinência e relevância das informações (0-0,5)	0.5
• Capacidade de contextualização clínica (0-0,4)	0.4

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e objetividade na comunicação (0-0,8)	0.8
• Capacidade de síntese dos pontos principais (0-0,7)	0.7
• Uso adequado de recursos didáticos (slides, quadro, etc.) (0-0,5)	0.5
• Comunicação não verbal (expressão, contato visual) (0-0,5)	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.04 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2.5 pontos)

• Mestrado	1
• Doutorado	1.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Artigos publicados ou aceitos para publicação em periódicos nacionais ou internacionais (máximo 6)- 0,2 pontos por publicação.	1.2
• Capítulo de livro (máximo 2) - 0,1 pontos por capítulo.	0.2
• Resumos publicados em anais de eventos científicos (máximo 1): 0,1 ponto por publicação.	0.1

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.6 pontos)

• Preceptoria, supervisão, tutoria direcionadas a alunos e residentes de Pediatria (máximo 4 semestres) - 0,25 pontos por semestre	1
• Exercício de magistério no Ensino superior (Curso de Medicina - Saúde da Criança e do Adolescente, máximo 5 semestres) - 0,2 pontos por semestre.	1
• Realização de palestras com temas de Pediatria, coordenação de mesas redondas na área da Pediatria (máximo 6): 0,1 por item.	0.6

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Atividade profissional como Médica Pediatra (Máximo 5 anos): 0,5 ponto por ano de atividade comprovada.	2.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.4 pontos)

• Apresentação de trabalhos em Congressos e Reuniões Científicas (máximo 2 apresentações) - 0,2 por trabalho apresentado.	0.4
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em Congressos e Reuniões Científicas (máximo 5 reuniões): 0,1 por evento	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Avanços e desafios atuais do Sistema Único de Saúde no Brasil
2. Estratégia Saúde da Família como pilar central do SUS
3. Iniquidades sociais e grupos vulneráveis no acesso à saúde
4. Promoção da saúde e medidas preventivas na Atenção Primária
5. Integralidade do cuidado e Redes de Atenção à Saúde (RAS)
6. Cuidado centrado no paciente na Atenção Primária à Saúde
7. Humanização e integralidade no atendimento primário
8. Trabalho interprofissional na Atenção Primária
9. Atenção às populações historicamente negligenciadas
10. Integração entre ensino, serviço e formação em Medicina

Bibliografia Recomendada

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps>. Acesso em: 2 abr. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégia Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/saps/esf>. Acesso em: 2 abr. 2026.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2017.

GIOVANELLA, Ligia et al. 30 anos da Estratégia Saúde da Família no Brasil: conquistas e desafios. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 30, n. 1, p. 1-15, jan. 2025. DOI: 10.1590/1413-812320252301.0001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/vZRqHwCJzLhzNWvHXbH8SdS/?lang=pt>. Acesso em: 2 abr. 2026.

MENDES, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo4_regulacao_redes_atencao_saude.pdf. Acesso em: 2 abr. 2026.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE; FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Desigualdades em saúde: desafios persistentes e caminhos para a equidade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2025. Disponível em: <https://fiocruz.br/noticia/2025/11/desigualdades-em-saude>. Acesso em: 2 abr. 2026.

STARFIELD, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: Ministério da Saúde; UNESCO, 2002.

STEWART, Moira et al. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GODOY, Maria de Fátima Pinã; AYRES, José Ricardo de Carvalho Mesquita. Vulnerabilidade social e saúde: uma abordagem conceitual e metodológica. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 28, n. 11, p. 2079-2089, nov. 2012. DOI: 10.1590/S0102-311X2012001100006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/3k3y9fKqW3mZfZqZfZqZfZq/?lang=pt>.

Revista Contexto & Saúde (2025). Cuidado interprofissional e implicações para segurança do paciente na APS. *Contexto & Saúde*, 2025. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br>. Acesso em: 2 abr. 2026.

Revistas Interfaces (2025). Integração e colaboração da residência multiprofissional em Saúde da Família. *Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia*, v. X, 2025. Disponível em: <https://interfaces.unileao.edu.br>. Acesso em: 2 abr. 2026.

Código de cargo: 046/26.05 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação organizada do tema com introdução, desenvolvimento dos aspectos importantes e conclusão.	1.5
---	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3.5 pontos)

• Apresentação de conteúdo adequado, correto, preciso e atualizado em relação ao tema.	1.5
• Abordagem que posicione bem o tema em relação aos conhecimentos atuais, explicitando as principais ideias e teorias que sustentam o tema (fundamentação teórica).	1
• Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.	0.5
• Definição clara de objetivos de aprendizagem e estratégias de avaliação do aprendizado.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado da terminologia técnica.	1
• Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais.	1
• Precisão e correção gramatical.	0.5
• Integração de evidências científicas recentes e exemplos práticos da área médica.	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Capacidade de sintetizar o tema em pontos chave, facilitando a compreensão global.	1
• Clareza oral, postura confiante e interação com a banca (respostas a eventuais perguntas).	1

Código de cargo: 046/26.05 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Residência em Medicina de Família e Comunidade pela CNRM ou Título de Especialista em Medicina de Família e Comunidade concedido pela SBMFC/AMB (1,0 ponto); Residência médica em Pediatria, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina Preventiva e Social (0,5); Especialização lato sensu com 360h em Saúde da Família ou Estratégia de Saúde da Família ou Medicina de Família e Comunidade ou Saúde Pública ou Saúde Coletiva ou Medicina Preventiva e Social (0,5).	1
• Mestrado	0.5
• Doutorado	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Atividade de Ensino (Nível Superior) 0,5 a cada 6 meses. Exercício de preceptoria/supervisão/ tutoria para estudantes da área da saúde ou residentes ou médicos de programa de provimento médico (0,5 para cada 6 meses de atividade). Palestra (0,2 para cada atividade); Realização de curso de extensão ou outros de formação complementar (0,2 cada curso).	1.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior em cursos que utilizam metodologias ativas cujo documento comprobatório explicita o uso de metodologia ativa (1,0 ponto a cada 12 meses); Exercício do magistério no Ensino Superior (0,5 ponto a cada 12 meses).	2
--	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade de Ensino (Nível Superior) 0,5 a cada 6 meses. Exercício de preceptoria/supervisão/ tutoria para estudantes da área da saúde ou residentes ou médicos de programa de provimento médico (0,5 para cada 6 meses de atividade). Palestra (0,2 para cada atividade); • Realização de curso de extensão ou outros de formação complementar (0,2 cada curso).	2
---	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação de trabalho, em evento científico nacional, de 2018 em diante (0,2 pontos por trabalho); Apresentação de trabalho, em evento científico internacional, de 2018 em diante (0,5 pontos por trabalho).	1.5
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em Congressos e reuniões científicas na área de medicina de família e comunidade (0,3 por participação), Participação em congressos e reuniões científicas de áreas afins (0,2 por participação), Organização de eventos científicos (0,3 por organização).	1
--	---

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.06 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Anemias
2. Insuficiência cardíaca
3. Diabetes mellitus
4. Doença pulmonar obstrutiva crônica
5. Cirrose hepática
6. Injúria renal aguda
7. Acidente vascular encefálico
8. Sífilis
9. Artrite reumatóide
10. Obesidade

Bibliografia Recomendada

1- JAMESON, J. Larry; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; HAUSER, Stephen L.; LONGO, Dan L.; LOSCALZO, Joseph. Medicina interna de Harrison. 21. ed. Porto Alegre: Artmed, 2023. 2- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I.. (ed.). Goldman-Cecil: medicina. 26. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2022. 3- PAPADAKIS, Maxine A.; McPHEE, Stephen J.; RABOW, Michael W.; McQUAID, Kenneth R.; GANDHI, Monica. Current medical diagnosis & treatment 2024. New York: McGraw-Hill Education LLC, 2023.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.06 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias ativas de ensino	1
• Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Apresenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, metodologia de ensino-aprendizagem, avaliação e bibliografia)	1
• Adequação do conteúdo da aula ao tema	1
• Uso adequado do tempo no desenvolvimento do tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Uso crítico de conceitos atualizados sobre o tema	1
• Demonstra conhecimento de pesquisas nacionais e internacionais	0.25
• Demonstra domínio teórico-prático sobre o tema	1
• Fundamenta-se na interdisciplinaridade e multidisciplinaridade da Clínica Médica	0.75

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Didática	1.5
• Uso de linguagem adequada	0.5
• Capacidade de síntese	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.06 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Medicina****Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Mestrado na área do concurso	0.5
• Doutorado na área do concurso	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1 pontos)

• Artigos publicados ou aceitos para publicação (Máximo 0,50): Produções - valor máximo QUALIS CAPES - Avaliação Quadrienal 2017-2020: Qualis A1 a A4 = 0,25/produção; Qualis B1 e B2 = 0,15/produção; Qualis B3, B4 = 0,10/produção.	0.5
• Publicação de livro ou capítulo de livro (0,10 por produção. Máximo 0,20)	0.2
• Publicação de trabalho completo ou resumo em anais de eventos (0,10 por produção. Máximo 0,30)	0.3

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Participação regular em disciplina de graduação ou preceptorial em medicina (pelo menos 60 horas/ano) (0,50 pontos por ano de participação) e orientação de iniciação científica (0,25 pontos por orientação). (Máximo 1,50)	1.5
• Participação regular em disciplina ou preceptorial de residência médica na área do concurso (pelo menos 60 horas por ano) (0,50 pontos por ano de participação), orientação de trabalho de conclusão de residência médica (0,25 por orientação), orientação de mestrado ou doutorado (0,50 por orientação). (Máximo 1,50)	1.5

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Experiência de exercício profissional comprovada na(s) área(s) do concurso - pelo menos 8 horas por semana (0,50 por para cada ano de atividade. Máximo 1,50)	1.5
• Prestação de Serviço nas na modalidade consultoria ou assessoria na(s) área(s) do concurso (0,50 para cada ano de atividade. Máximo 1,50)	1.5

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos nacionais ou internacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,50 por produção. Máximo 1,00)	1
--	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação de palestras em eventos científicos nacionais ou internacionais (0,25 pontos por apresentação) (Máximo 0,50)	0.5
• Participação como ouvinte em eventos científicos nacionais ou internacionais (0,1 pontos por participação) (Máximo 0,50)	0.5

Código de cargo: 046/26.07 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Princípios da Medicina de Família e Comunidade
2. Método Clínico Centrado na Pessoa
3. Saúde Baseada em Evidências
4. Promoção, Prevenção e Rastreamento na Atenção Primária à Saúde

Lista de Temas da Prova didática:

Bibliografia Recomendada

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica. Disponíveis em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/index/MQ==/Mg==>

STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; FREEMAN, Thomas R.; RYAN, Bridget L.; MCWILLIAM, Carol L.; MCWHINNEY, Ian R. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2025. ISBN 9786558823339.

DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J.; DUNCAN, Michael Schmidt; GIUGLIANI, Camila (org.). Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. ISBN 9786558820420.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. ISBN 9788582715352.

STARFIELD, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO; Ministério da Saúde, 2002. ISBN 85-87853-72-4.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.07 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação da abordagem didática ao tema e ao nível pretendido	1
• Uso pertinente de estratégias/metodologias de ensino	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Definição clara dos objetivos da aula	1
• Coerência entre objetivos, conteúdo e metodologia	1
• Adequação do tempo ao plano de aula proposto	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio do conteúdo apresentado	1
• Atualização e relevância acadêmico-científica do conteúdo	1
• Capacidade de articulação entre conceitos e aplicações	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza e objetividade da linguagem	1
• Capacidade de síntese dos pontos principais	1

Código de cargo: 046/26.07 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Medicina****Área: Medicina; Subárea: Medicina de Família e Comunidade****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2.4 pontos)

• • Residência em Medicina de Família e Comunidade pela CNRM ou Título de Especialista em Medicina de Família e Comunidade concedido pela SBMFC/AMB (1,0 ponto), Residência médica em Medicina Preventiva e Social (0,5), Especialização lato sensu com 360h em Saúde da Família ou Estratégia de Saúde da Família ou Medicina de Família e Comunidade ou Saúde Pública ou Saúde Coletiva ou Medicina Preventiva e Social (0,5)	1
• Mestrado concluído na área da saúde ou áreas afins.	0.4
• Doutorado concluído na área da saúde ou áreas afins.	1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• • Artigos publicados ou aceitos para publicação em revistas nacionais ou internacionais (0,5 por artigo); Livros ou capítulos em livros publicados (0,4 por capítulo ou livro); Publicação de trabalho em anais de eventos (0,3 por publicação)	1.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• • Atividade de Ensino (Nível Superior) 0,5 a cada 6 meses. Exercício de preceptorial/supervisão/ tutoria para estudantes da área da saúde ou residentes ou médicos de programa de provimento médico (0,5 para cada 6 meses de atividade). Palestra (0,2 para cada atividade); Realização de curso de extensão ou outros de formação complementar (0,2 cada curso)	2
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• • Exercício profissional na Atenção Primária à Saúde (0,5 para cada 6 meses); Exercício profissional em outros níveis de atenção (0,3 para cada 6 meses); Coordenação de projetos (0,4 por projeto acima de 6 meses); Participação em projetos (0,3 por projeto acima de 6 meses); Atividades administrativas em Ensino Superior, Gestão ou saúde (0,4 por atividade acima de 6 meses); Representação em órgãos colegiados (0,4 por representação acima de 6 meses); Assessoria técnica (0,4 por assessoria); Participação em pesquisas (0,3 a cada 6 meses)	2
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1.5 pontos)

• • Trabalhos apresentados em eventos nacionais (0,25 por trabalho); Trabalhos apresentados em eventos internacionais (0,3 por trabalho)	1.5
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.6 pontos)

• • Participação em Congressos e reuniões científicas na área de medicina de família e comunidade (0,2 por participação), Participação em congressos e reuniões científicas de áreas afins (0,2 por participação), Organização de eventos científicos (0,2 por organização)	0.6
---	-----

PCICONCURSOS

Código de cargo: 046/26.08 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Fisiológicas

Área: Fisiologia; Subárea: Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Biossíntese, secreção, efeitos fisiológicos da Insulina e do Glucagon, e regulação da glicemia.
2. Biossíntese, secreção e efeitos fisiológicos da vitamina D, calcitonina e paratormônio, e regulação da calcemia e da fosfatemia.
3. Biossíntese, secreção, efeitos fisiológicos, mecanismos de regulação dos hormônios das glândulas adrenais e suas relações com o estresse agudo e crônico.
4. Sistema Renina Angiotensina Aldosterona sob o ponto de vista endócrino.
5. Controle hormonal do ciclo sexual feminino: o ciclo ovariano e uterino.
6. Controle Hormonal na Gestação, parto e lactação.
7. Ritmos Biológicos e Glândula Pineal: papel da melatonina sobre o ritmo circadiano e efeitos não relacionados à cronobiologia.
8. Bioenergética do exercício físico: os 3 sistemas energéticos, seus substratos, metabólitos, velocidade e volume de ressíntese de ATP.
9. Limiares metabólicos determinados por ventilação e lactacidemia: fundamentos, significado fisiológico e prático, e métodos para estimativa e determinação.
10. Domínios de intensidade: fundamentos e protocolos para sua determinação e/ou estimativa.
11. Mecanismos de fadiga e exaustão no exercício físico de diferentes características.
12. Exercício físico em ambientes especiais: altitude, frio e calor.

Bibliografia Recomendada

A Bibliografia Básica e Complementar para os temas propostos para a Prova Didática fica a critério e livre escolha do candidato.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.08 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Fisiológicas

Área: Fisiologia; Subárea: Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Apresentação da Aula	1
• Desenvolvimento dos tópicos da aula	1
• Recursos Utilizados	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Apresentação do Plano de Aula	0.5
• Organização e Coerência	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Fundamentação Teórica	1.5
• Atualização do conteúdo apresentado	1
• Adequação do conteúdo ao ensino de graduação	1
• Bibliografia utilizada	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Fluência e linguagem adequada à graduação	0.5
• Objetividade e clareza na exposição do tema	1
• Postura Profissional	0.5

Código de cargo: 046/26.08 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Fisiológicas

Área: Fisiologia; Subárea: Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Mestrado	0.75
• Especialização "lato sensu" (Máximo de 1)	0.25

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 4 pontos)

• Artigos publicados como primeiro ou último autor na área ou subárea do concurso em revistas de impacto igual ou superior a 3.0 (1,0 ponto por artigo, máximo de 2 artigos).	2
• Artigos publicados como primeiro ou último autor na área ou subárea do concurso em revistas de impacto acima de 0.1 e abaixo de 3.0 (0,5 ponto por artigo, máximo de 2 artigos).	1
• Artigos publicados como co-autor na área ou subárea do concurso em revistas de impacto igual ou superior a 3.0 (0,5 ponto por artigo, máximo de 1 artigo).	0.5
• Artigos publicados como co-autor na área ou subárea do concurso em revistas de impacto acima de 0.1 e abaixo de 3.0 (0,25 ponto por artigo, máximo de 2 artigos).	0.5

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Experiência Didática na Graduação como docente responsável (0.3 por semestre, no máximo até 5 semestres)	1.5
• Orientação de Tese de Doutorado e/ou Dissertação de Mestrado concluída (0.20 por orientação, até 03 orientações)	0.6
• Orientação de Iniciação Científica (IC) (0.1 por orientação, no máximo de 04 orientações concluídas)	0.4
• Experiência Didática na Pós-Graduação como docente responsável: aulas em cursos de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu (0.25 a cada 15 horas, no máximo 30 horas).	0.5

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1 pontos)

• Coordenação de Projetos financiados por agências de fomento nas modalidades Regular, Jovem Pesquisador, Universal, PIPE e temático (no máximo de 1 projeto, valor 0.50).	0.5
• Pós-Doutorado com bolsa, concluído ou em andamento (0.50 por atividade, no máximo de 01 atividade).	0.5

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacionais ou internacionais (0.25 por trabalho, máximo de 02 trabalhos).	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em congressos ou reuniões científicas nacionais ou internacionais (0.10 por participação, máximo de 5 participações).	0.5
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem de saúde pública

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. A Atenção Primária à Saúde em diálogo com o Sistema Único de Saúde: desafios para a enfermagem
2. Necessidades de saúde como objeto das práticas de enfermagem na Atenção Primária à Saúde
3. Conceitos, estratégias e políticas de promoção da saúde: desafios e perspectivas para o trabalho da enfermagem na Atenção Primária à Saúde
4. Autocuidado, cuidado e valorização de saberes e práticas tradicionais, integrativas, populares e científicas no contexto do SUS.
5. Redes de Atenção à Saúde: conceitos, características e desafios para efetivação da atenção primária como ordenadora e coordenadora das ações ofertadas aos usuários;
6. Vigilância em Saúde no Sistema Único de Saúde (SUS): conceitos, atuações, desafios e perspectivas para a enfermagem.
7. Indicadores Epidemiológicos e sua aplicação na prática de enfermagem.
8. Mudanças Climáticas e os efeitos na Saúde: o Papel da Enfermagem.

Bibliografia Recomendada

ALMEIDA FILHO, N. de; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à epidemiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 282 p. ISBN 85-277-1187-7 CAMPOS, G.W. de S. (Org.). Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 871p. (Saúde em Debates; v.170) ISBN 85-271-0704-X. CAMPOS, G.W.O.; GUERREIRO, A.V.P. (Org.) Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008. 411p. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 3a ed., Belo Horizonte/Salvador/Rio de Janeiro, COOPMED/APCE/ABRASCO, 2002. BRASIL. Ministério da saúde. SNAS. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990. BRASIL. Ministério da saúde. Conselho Nacional de Saúde. A prática do controle social: Conselhos de Saúde e Financiamento do SUS. Brasília, Ministério da Saúde, 2000. 60p. BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de atenção à saúde. Política nacional de Humanização da atenção e gestão do SUS. Gestão participativa e cogestão. Brasília: Ministério da saúde, 2009. 56 p. (série B. textos Básicos de saúde). BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Diário Oficial da União, 2011. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Estabelece a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do SUS. Diário Oficial da União, 2017. MEDRONHO, R.A. et al Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2003. 493p. PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. (Org.) Saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 720p. ROUQUAYROL, M.Z. Epidemiologia e saúde. 4aed., Rio de Janeiro, MEDSI, 1993. UFSCAR. Regimento geral dos cursos de graduação. Disponível em: <https://www.prograd.ufscar.br/conselho-de-graduacao-1/arquivos-conselho-de-graduacao/regimento-geral-dos-cursos-de-graduacao-1>. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006. Artigos científicos sobre a temática publicados a partir de 2020.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.09 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem de saúde pública

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização da aula e utilização de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade. Atitude ética e humanística diante do assunto abordado, além do uso do tempo permitido.	1
• Inovação e criatividade no uso das estratégias didático pedagógicas e capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica, social e contexto do tema.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Adequação do plano de aula: identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia atualizada (artigos científicos sobre o conteúdo temático publicados a partir de 2020).	0.5
• Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza das informações essenciais).	0.5
• Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhecimento e domínio do conteúdo	3
• Pertinência teórica e relevância acadêmica das referências a partir de artigos científicos atuais (a partir de 2020) sobre o conteúdo temático, coerência na discussão e na aplicação dos conceitos às políticas públicas	1
• Posicionamento crítico e reflexivo frente ao tema da aula, considerando a produção atualizada de referenciais teóricos e as políticas públicas	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Contextualização, problematização e enfoque conclusivo acerca do tema	0.8
• Capacidade de comunicação, expressão e compartilhamento do conteúdo, uso adequado da linguagem	0.7

Código de cargo: 046/26.09 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Enfermagem****Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem de saúde pública****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Especialização / Aprimoramento em Saúde Coletiva ou Saúde da Família concluída(o) (0,25 por Especialização/Aprimoramento)	0.5
• Residência em Saúde da Família ou Saúde Coletiva (concluída 0,5 e em andamento 0,25 por residência)	0.5
• Doutorado em Ciências ou em Enfermagem em Saúde Coletiva (concluído 1,0 e em andamento 0,5)	1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Artigo completo publicado ou aceito para publicação em periódicos no estrato A na classificação Qualis-Capes (2017-2020), nos últimos 5 anos. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite: 1,0 por artigo	1
• Artigo completo publicado ou aceito para publicação em periódicos B1 e/ou B2 na classificação Qualis-Capes (2017-2020). (0.5 ponto por artigo)	0.5
• Publicação de Artigos Qualis (2017/2020) B3 e/ou B4 (0,1 ponto por artigo).	0.2
• Publicação de trabalho em anais- (0,05 ponto por publicação)	0.1
• Publicação de capítulo de livro. - (0,2 ponto por publicação)	0.2

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Experiência docente em Ensino Superior na subárea Saúde Coletiva ou Ensino em Enfermagem na Atenção Primária em Saúde (0.5 a cada 6 meses)	1.5
• Experiência docente em Ensino Superior em outras subáreas da Enfermagem (0.25 a cada 6 meses)	0.75
• Experiência docente em Ensino Técnico, na subárea Saúde Coletiva ou Ensino em Enfermagem na Atenção Primária em Saúde (0.25 a cada 6 meses)	0.25

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Experiência profissional em Enfermagem na Atenção Primária em Saúde, ou Vigilância em Saúde (0.5 a cada 3 meses)	1.5
• Experiência profissional em Enfermagem nos demais níveis de assistência à saúde (0.25 a cada 3 meses)	0.75
• Experiência profissional na Gestão em Saúde (0.25 a cada 3 meses)	0.75

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalho, em evento científico, nos últimos 5 anos (2021-2025) - (0,1 ponto/trabalho)	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em evento científico nos últimos cinco anos (2021-2025). (0,1 ponto/evento)	0.2
--	-----

Código de cargo: 046/26.10 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Saúde do Adulto

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Assistência de enfermagem ao adulto hospitalizado com Insuficiência Cardíaca Congestiva.
2. Assistência de enfermagem ao adulto hospitalizado com Síndrome Coronariana Aguda.
3. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com Acidente Vascular Encefálico.
4. Assistência de enfermagem ao adulto hospitalizado com agravamento da condição crônica Diabetes Mellitus.
5. Assistência de enfermagem ao adulto com Síndrome Coronariana Aguda.
6. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com agravamento da condição crônica Hipertensão Arterial Sistêmica .
7. Assistência de Enfermagem ao adulto crítico hospitalizado com sepse e choque séptico.
8. Assistência de Enfermagem ao adulto clínico hospitalizado em Terapia Infusional.
9. Assistência de enfermagem no controle de infecções relacionadas à assistência de saúde hospitalar.
10. Segurança do paciente adulto na hospitalização.

Bibliografia Recomendada

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das diretrizes de RCP e ACE da AHA 2025. Dallas: AHA, 2025. Disponível em: <https://cpr.heart.org/>. BRANDÃO, A. A. et al. Diretriz brasileira de hipertensão arterial – 2025. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 122, n. 9, e20250624, 2025. DOI: 10.36660/abc.20250624. BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática. Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/ptbr/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/caderno-1-assistencia-segura-uma-reflexao-teorica-aplicada-a-pratica.pdf/view>. BRASIL. Ministério da Saúde; AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Série: segurança do paciente e qualidade em serviços de saúde. Brasília, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/manuais/cadernos-de-seguranca-do-paciente-e-qualidade-em-servicos-de-saude-2024-versoes-preliminares-nao-finalizadas-aguardando-o-envio-de-sugestoes/caderno-2-criterios-iras-nov-2024-assistencia-segura-nov-2024-versao-preliminar-nao-finalizada-aguardando-o-envio-de-sugestoes/view>. BULECHEK, G. M. et al. NIC: classificação das intervenções de enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023. BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Programa nacional de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde (PNPCIRAS) 2021–2025. Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/manuais/cadernos-de-seguranca-do-paciente-e-qualidade-em-servicos-de-saude-2024-versoes-preliminares-nao-finalizadas-aguardando-o-envio-de-sugestoes/caderno-2-criterios-iras-nov-2024-assistencia-segura-nov-2024-versao-preliminar-nao-finalizada-aguardando-o-envio-de-sugestoes/view>. BRASIL. Ministério da Saúde; FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ; AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução nº 736, de 17 de janeiro de 2024. Dispõe sobre a implementação do processo de enfermagem. Brasília, DF, 2024. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2024/01/Resolucao-Cofenno-736-2024-Dispoe-sobre-a-implementacao-do-Processo-de-Enfermagem-em-todo-contexto-socioambiental-onde-ocorre-o-cuidado-de-enfermagem.pdf>. CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO. Segurança do paciente: guia para a prática. São Paulo: COREN-SP, 2022. MOURA, F. et al. O paciente idoso com diabetes: posicionamento conjunto com a Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia. Diretriz oficial da Sociedade Brasileira de Diabetes, 2025. DOI: 10.29327/5660187.2025-13. HERDMAN, T. H.; GALLAGHER-LEPAK, S.; LOPES, C. T. (org.). Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação – 2024–2026. Porto Alegre: Artmed, 2024.

HINRICHSEN, S. L. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE SEPSE. Diretrizes para sobrevivência à sepse: atualização 2021. São Paulo: ILAS, 2021. Disponível em: <https://ilas.org.br/>. Acesso em: 27 mar. 2026. MOORHEAD, S.; SWANSON, E.; JOHNSON, M. NOC: classificação dos resultados de enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2024. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processos e prática. 11. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2024. SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretriz de síndrome coronariana crônica – 2025. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 122, n. 3, e20250620, 2025. DOI: 10.36660/abc.20250620. Disponível em: <https://abccardiol.org/article/diretriz-de-sindrome-coronariana-cronica-2025/>. Acesso em: 27 mar. 2026. SOCIEDADE BRASILEIRA DE AVC. Diretriz brasileira para o tratamento do AVC isquêmico – Parte I. São Paulo: SBAVC, 2021. Disponível em: <https://avc.org.br/membros/diretrizes-em-avc/>. Acesso em: 27 mar. 2026. SOCIETY OF CRITICAL CARE MEDICINE; EUROPEAN SOCIETY OF INTENSIVE CARE MEDICINE. Surviving Sepsis Campaign: international guidelines for management of sepsis and septic shock 2026. Critical Care Medicine, 2026. DOI: 10.1097/CCM.0000000000007075.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.10 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Saúde do Adulto

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização da aula e utilização de recursos didáticos.	1
• Inovação nas estratégias didático pedagógicas.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Apresentação do plano de aula contendo objetivos, metodologia, estratégias de ensino e referências.	1
• Organização no tempo e desenvolvimento do conteúdo do plano de aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)

• Conhecimento e domínio do conteúdo.	1.5
• Pertinência teórica e relevância acadêmica das referências e discussões elencadas.	0.5
• Posicionamento crítico e reflexivo frente ao tema da aula, considerando a produção atualizada de documentos orientadores e evidências científicas.	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Contextualização, problematização e enfoque conclusivo acerca do tema.	1
• Capacidade de comunicação, expressão e compartilhamento do conteúdo.	1.5

Código de cargo: 046/26.10 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Saúde do Adulto

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Especialização/Aprimoramento concluídas na área hospitalar (0,50 pontos por especialização); e/ou Especialização/Aprimoramento concluídas em outras áreas da saúde (0,25 pontos); e/ou Residência na área hospitalar (0,75 pontos concluída e em andamento 0,50 por residência); e/ou Residência em outras áreas da saúde (0,30 ponto concluída e 0,25 em andamento e/ou não concluída por residência); e/ou Doutorado em Ciências e/ou em Enfermagem (1,0 ponto concluído e 0,50 em andamento).	2
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Artigos científicos publicados nos últimos cinco anos (2020-2025) em revistas nacionais ou internacionais com Avaliação Qualis/CAPES 2021-2024 no estrato A (0,3 pontos por artigo); no estrato B1 e/ou B2 (0,2 pontos por artigo); B3 e/ou inferior e/ou sem Qualis (0,1 pontos por artigo); e/ou Publicação de trabalho em anais (0,05 ponto por publicação, no máximo 0,2) e/ou Publicação de livro e/ou capítulo (0,1 ponto por publicação).	1.5
--	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade de Ensino Nível Técnico nos últimos 10 anos (0,40 pontos a cada 6 meses), e/ou Graduação nos últimos 10 anos (0,50 pontos a cada 6 meses), e/ou Pós-graduação stricto sensu e/ou lato sensu nos últimos 10 anos (0,50 pontos a cada 6 meses); e/ou a cada declaração comprovada de inserção como convidado em todos os níveis (0,05 pontos).	2
--	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3.5 pontos)

• Atividade Profissional enquanto enfermeiro, a cada 6 meses de atuação, em: unidades hospitalares de assistência ao adulto (1,5 pontos); e/ou em unidades hospitalares de assistência a outras populações (0,50 pontos); e/ou em Unidades de Pronto Atendimento (0,80 pontos); e/ou em outros estabelecimentos de saúde (0,25 pontos).	3.5
---	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho, como autor (0,25 pontos/trabalho); e/ou como coautor (0,15 pontos/trabalho) em evento científico, nos últimos cinco anos (2020-2025).	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em evento científico (0,1 ponto/evento); e/ou Comissão organizadora de eventos científicos (0,3 ponto/evento), nos últimos cinco anos (2020-2025).	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Dignidade e direitos de crianças negras na primeiríssima infância: o(a) enfermeiro(a) da Estratégia Saúde da Família e as tecnologias do cuidado.
2. O Alojamento Conjunto como espaço de atuação do(a) enfermeiro(a) para a promoção do cuidado integral e equânime.
3. Assistência integral de enfermagem nos cuidados paliativos perinatais nos diferentes níveis de atenção em saúde.
4. Atuação do(a) enfermeiro(a) no Programa Saúde na Escola: possibilidades e desafios para atenção de adolescentes.
5. Segurança do paciente pediátrico na administração de medicamentos/imunobiológicos e a abordagem centrada na criança e família.
6. Itinerário terapêutico e linhas de cuidado à criança com necessidades especiais de saúde (CRIANES) após alta hospitalar: atuação do(a) enfermeiro(a) na coordenação do cuidado e suporte à família.

Bibliografia Recomendada

ANUNCIACÃO, L. L.; CARVALHO, R. C. de; SANTOS, J. E. F.; MORAIS, A. C.; ALMEIDA, V. R. S. de; SOUZA, S. de L. Violência contra crianças e adolescentes: intervenções multiprofissionais da Atenção Primária à Saúde na escola. *Saúde em Debate*, v. 46, n. spe3, p. 201–212, nov. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-11042022E315>.

ASSIS, S. G.; CONSTANTINI, P.; AVANCI, J. Q.; NJAINE, K. (org.). *Impactos da violência na escola: um diálogo com professores*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; CDEAD/ENSP, 2023.

AZEVEDO, C. T. O.; JUNQUEIRA-MARINHO, M. F. G.; MENDES, M. A. S. Cuidados paliativos perinatais no Brasil: práticas e barreiras na perspectiva dos profissionais de saúde. *Saúde em Debate*, v. 49, n. 147, e10474, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2358-2898202514710474P>.

BEZERRA, A. M. et al. Crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde: o cuidado nos serviços de atenção domiciliar. *Escola Anna Nery*, v. 27, e20220160, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0160pt>

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.068, de 21 de outubro de 2016. Institui diretrizes para a organização da atenção integral e humanizada à mulher e ao recém-nascido no Alojamento Conjunto. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt2068_21_10_2016.html.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. *Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica*. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: orientações para implementação. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Programa Saúde nas Escolas. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

DEPIANTI, J. R. B.; CABRAL, I. E. Crianças hospitalizadas com necessidades de saúde especiais complexas: estudo de casos múltiplos. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 36, eAPE012732, 2023.

FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL. Coleção Primeiríssima Infância. Disponível em: <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/impacto/primeirissima-infancia>. Acesso em: 27 mar. 2026.

GIMENES, B. P.; MAIA, E. B. S.; RIBEIRO, C. A. In the playful universe of therapeutic play: who am I? Nurses attributing meaning to their role in this process. *Texto & Contexto Enfermagem*, v. 32, e20230056, 2024.

GOMES, N. L.; ARAÚJO, M. *Infâncias negras: vivências e lutas por uma vida justa*. Petrópolis: Vozes, 2023.

HONE, T. et al. Associations between primary healthcare and infant health outcomes: a cohort analysis of low-income mothers in Rio de Janeiro, Brazil. *The Lancet*, v. 22, 2023.

MARINHO, L. R.; SANTOS, S. O. T.; ROCHA, C. L. Cuidados de enfermagem voltados à segurança do paciente na sala de vacina. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 11, n. 12, p. 4915–4930, 2025. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/23143>. Acesso em: 27 mar. 2026.

PEDREIRA, M. L. G.; BELELA-ANACLETO, A. S. C. Cuidado seguro para todo recém-nascido e toda criança: a segurança do paciente como prioridade desde o início. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, v. 33, e4659, 2025.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). *Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health (2016–2030)*. Geneva: WHO, 2016.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.11 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.5 pontos)

• Alinhamento da exposição ao plano de aula entregue.	0.5
• Capacidade de promover interesse, reflexão e criticidade.	0.5
• Domínio e segurança no conteúdo ministrado.	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Coerência entre objetivos, seleção de conteúdos, metodologia e avaliação	1
• Inovação e criatividade nas estratégias pedagógicas.	1
• Adequação entre o plano de aula, o recorte proposto e o tempo de exposição.	0.25
• Atualidade e pertinência das referências com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4.5 pontos)

• Uso de conhecimentos atualizados e sustentados em evidências científicas, políticas, programas e documentos orientadores da atenção em saúde.	2.5
• Integração teórico-prático e consideração dos direitos à saúde e vida.	1
• Adequação do enfoque para a formação do enfermeiro.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Clareza e bom uso da comunicação e linguagem (tom, contato visual, uso do espaço, não verbal).	1
• Objetividade com manutenção do foco e capacidade de engajar o público.	0.5

Código de cargo: 046/26.11 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Enfermagem****Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Especialização em Enfermagem Pediátrica E/OU Neonatal E/OU Adolescências com carga horária igual ou superior a 360 horas (0,5 por certificação); Residência em Enfermagem Pediátrica E/OU Neonatal E/OU Adolescências (0,6 por certificação); Especialização ou Residência em alguma outra área da Enfermagem com carga horária igual ou superior a 360 horas (0,3 por certificação). Título de Doutor em Enfermagem ou na área de avaliação da CAPES: Ciências da Saúde (40000001) com tese em tema relacionado a subarea do concurso (1,0 por certificação). Título de Doutor em Enfermagem ou na área de avaliação da CAPES: Ciências da Saúde (40000001) com tese em tema não relacionado a subarea do concurso (0,5 por certificação).	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Artigos científicos publicados nos últimos 10 anos em revistas nacionais ou internacionais com avaliação Qualis/CAPES 2021- 2024 em temas da área do concurso (enfermagem Pediátrica; Enfermagem Neonatal; Hebiatria): no estrato A (0,4 pontos por artigo) e no estrato B (0,3 pontos por artigo). Publicação de capítulo de livro ou de livro em temas da área do concurso (enfermagem Pediátrica; Enfermagem Neonatal; Hebiatria) - (0,1 ponto por publicação).	1.5
--	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior nos últimos 10 anos, exceto na modalidade de convidado (0,6 ponto a cada 45 horas de participação em disciplina comprovada na área do concurso). Exercício do magistério no Ensino Técnico nos últimos 10 anos, exceto na modalidade de convidado (0,5 ponto a cada 45 horas de participação em disciplina comprovada na área do concurso). Exercício do magistério no ensino de Enfermagem em nível de Pós-graduação Stricto sensu, exceto na modalidade de convidado (0,3 pontos por cada disciplina ou unidade curricular de 45 horas na área do concurso). Exercício do magistério no ensino de Enfermagem em nível de Pós-graduação Lato sensu na área da Enfermagem Pediátrica, Enfermagem Neonatal ou Hebiatria, exceto na modalidade de convidado (0,2 pontos por cada disciplina ou unidade curricular de 30 horas ou mais ministrada).	3.5
---	-----

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Experiência profissional como enfermeiro de unidade de atenção ambulatorial ou hospitalar voltada a atenção da população pediátrica E/OU neonatal E/OU hebiátrica (0,5 pontos a cada 6 meses de atividade). Experiência profissional como enfermeiro de unidade de atenção básica do Sistema Único de Saúde (0,5 pontos a cada 6 meses de atividade).	3
---	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.7 pontos)

• Apresentação de trabalho com temas relacionados a subárea do concurso (Enfermagem pediátrica, enfermagem neonatal, hebiatria), em evento científico, nos últimos 10 anos (0,1 ponto/trabalho).	0.7
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Participação como ouvinte em evento científico, nos últimos 10 anos. (0,1 ponto/evento).	0.3
--	-----

Código de cargo: 046/26.12 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Terapia Ocupacional

Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Prática Profissional em Terapia Ocupacional

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Raciocínio profissional em terapia ocupacional: aspectos da identificação de demandas/ necessidades/ desejos, da intervenção e da finalização do cuidado.
2. Práticas terapêutico-ocupacionais e suas diferentes populações-alvo em terapia ocupacional.
3. Sujeitos, atividades, ocupações, cotidianos e contextos na terapia ocupacional.
4. Terapia ocupacional em diálogo com as políticas públicas.
5. Abordagens individuais, grupais e coletivas em terapia ocupacional.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será livremente definida pelo candidato, de forma a demonstrar seu conhecimento e domínio da literatura nacional e internacional pertinente aos temas.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.12 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Terapia Ocupacional

Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Prática Profissional em Terapia Ocupacional

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Organização da aula e forma de apresentação.	1.5
• Utilização de recursos pedagógicos.	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentação de plano de aula, contendo os seus objetivos, metodologia de ensino, recursos utilizados e as referências bibliográficas.	1
• Organização no tempo com distribuição de conteúdo.	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5.5 pontos)

• Organização no tempo com distribuição de conteúdo.	3
• Reflexões e posicionamento crítico frente ao tema da aula.	1.5
• Utilização de referências e sua relevância acadêmica em relação ao tema da aula.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

• Capacidade de expressão, comunicação e síntese do conteúdo.	1
---	---

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.12 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Terapia Ocupacional

Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Prática Profissional em Terapia Ocupacional

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Especialização / Aprimoramento	0.4
• Residência em área profissional da saúde	0.6

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2.8 pontos)

• Publicação do Capítulo de Livro - valor unitário 0,2	0.8
• Publicação de Artigos em Revista com Conselho Editorial - valor unitário 0,4	1.2
• Publicação Trabalho Completo em Anais - valor unitário 0,1	0.3
• Publicação de Resumo em Anais - valor unitário - 0,1	0.5

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.7 pontos)

• Atividades de ensino (Nível superior) - cada semestre de atividade valerá 0,2	1.2
• Supervisão de Estágio Profissional - cada experiência documentada valerá 0,2	0.7
• Participação em PESCD ou Monitoria - valor unitário por semestre 0,1	0.3
• Aulas isoladas, palestra e mini-cursos valor unitário 0,05	0.5

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade Profissional na área de Terapia Ocupacional - cada semestre valerá 0,25	2
---	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação de trabalhos em congressos, encontros reuniões científicas nos últimos 5 anos (0,1 por apresentação)	1
---	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em Congressos na Área - valor unitário 0,03	0.3
• Organização de Eventos Científico - valor unitário 0,05	0.2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.13 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Genética e Evolução

Área: Genética; Subárea: Genética Evolutiva

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Mendelismo - Princípios básicos da hereditariedade
2. Bases cromossômicas da herança
3. Extensões e modificações dos princípios básicos do Mendelismo
4. Ligação gênica e mapas genéticos
5. Estrutura do cromossomo pró e eucariótico
6. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais e suas implicações
7. Herança de Traços Complexos [Genética Quantitativa]
8. Genética de Populações
9. Fluxo da informação genética: noções sobre estrutura do DNA, replicação, transcrição e tradução
10. Bases moleculares, bioquímicas e celulares das doenças genéticas
11. Modos de herança mitocondrial e cloroplastidial

Bibliografia Recomendada

Introdução à Genética. Griffiths AJF, Doebley J, Peichel C, Wassarman J. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 12^a. ed., 2022, 768 p.

Genética – Um Enfoque Conceitual. Pierce BA [tradução de Beatriz Araújo do Rosário]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5^a. ed., 2016, 749 p.

Análise Genética – Uma abordagem Integrada. Sanders MF & Bowman JL [tradução de Daniel Vieira e Luiz Claudio Queiroz]. São Paulo: Pearson Educational do Brasil, 2014, 847 p.

Fundamentos de Genética. Snustad DP & Simmons MS [revisão técnica de Claudia Vitoria de Moura Gallo]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 7a. edição (reimpressão), 2024, 399 p.

Thompson & Thompson Genética Médica. Nussbaum RL, McInnes RR & Willard HF [tradução de Ana Júlia Perroti-Garcia]. Rio de Janeiro: Elsevier, 8^a. edição, 2016, 546 p.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.13 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Genética e Evolução

Área: Genética; Subárea: Genética Evolutiva

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento de aula	2
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
• Conhecimento do conteúdo	2
• Adequação ao tema da prova	2
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.13 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Genética e Evolução

Área: Genética; Subárea: Genética Evolutiva

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 0.5 pontos)

• Mestrado na área de seleção	0.5
-------------------------------	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 4 pontos)

• Artigos científicos em revistas indexadas de circulação nacional (0,5/publicação) e internacional (1,0/publicação) na área de seleção do concurso • Livros (1,0/livro) ou capítulos de livros (0,25/capítulo de livro) ambos com ISBN, publicados na área de seleção do concurso • Patente - licenciada, concedida ou depositada (0,25 por patente). Em todos os casos, quando o(a) candidato(a) não figurar como primeiro(a) ou último(a) autor(a), será atribuída metade da pontuação prevista.	4
---	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Experiência didática em disciplinas como responsável no Ensino Superior ou Tecnológico (1,0 por disciplina no semestre) ou como corresponsável (0,5 por disciplina no semestre) ou estágio em docência no ensino superior (0,5 por disciplina). Participação em disciplinas de Pós-Graduação como responsável (1 por disciplina) ou como corresponsável (0,5 por disciplina). Experiência didática em disciplinas do ensino médio como responsável (0,50 por disciplina) ou corresponsável (0,25 por disciplina).	3
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1 pontos)

• Atividade profissional na área de seleção do concurso, incluindo pós-doutoramento (0,5/ano).	1
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas (0,25 por trabalho). Apresentação oral (0,5 por apresentação).	1
--	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em Congressos e Reuniões Científicas (0,1 por participação)	0.5
--	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.14 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva

Área: Zoologia; Subárea: Zoologia dos Invertebrados, Zoologia dos Vertebrados

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Arthropoda: origem e diversificação
2. Princípios da Taxonomia Zoológica: nomenclatura
3. Vertebrata: padrões de locomoção
4. Deuterostomia: evolução do desenvolvimento
5. Homologia e convergência: interpretação das relações evolutivas
6. Ecdysozoa e Lophotrochozoa: diversidade dos principais grupos
7. Chordata: origem e filogenia
8. Echinodermata: evolução do plano corporal
9. Biogeografia de Tetrapoda: padrões de distribuição
10. Arthropoda: bioindicadores ambientais

Bibliografia Recomendada

AMORIM, D.S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002. 156 p. ISBN 85-86699-36-5.

BRUSCA, R.C.; MOORE, W. & SHUSTER, S.M. Invertebrados. 3a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2018. 1010 p. ISBN 9788527731997

HICKMAN, R.C.J.; et al. Princípios integrados de Zoologia. 16a Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 937 p. ISBN 9788527729369

PAPAVERO, N. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica: coleções, bibliografia, nomenclatura. 2a Edição. São Paulo, Unesp, 1994. ISBN, 8571390614

POUGH, J.H.; JANIS, C.M. & HEISER, J.B. A vida dos vertebrados. 6a Edição. São Paulo: Atheneu, 2008. ISBN 9788574540955

BARNES, R.D.; RUPPERT, E.E.; FOX R.S. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7a Edição. São Paulo: Roca, 2005. 1145 p. ISBN 9788572415712

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.14 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva

Área: Zoologia; Subárea: Zoologia dos Invertebrados, Zoologia dos Vertebrados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Utiliza estratégias didáticas adequadas ao nível da aula (adequação ao público, escolha de abordagem de ensino)	0.5
• Emprega exemplos ou analogias como recurso didático para facilitar a aprendizagem (uso de comparações para tornar conceitos compreensíveis)	0.5
• Organiza o conteúdo de forma didática e progressiva (encadeamento pedagógico, do simples ao complexo)	0.5
• Demonstra preocupação com a aprendizagem (explícita conceitos, evita sobrecarga, reforça pontos-chave)	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Apresenta objetivos claros da aula (explícitos ou bem inferíveis)	0.5
• Estrutura a aula com introdução, desenvolvimento e conclusão (organização geral da aula)	0.5
• Distribui adequadamente o tempo entre os tópicos (equilíbrio e gestão do tempo)	0.5
• Finaliza a aula com síntese ou retomada dos pontos principais (fechamento e consolidação do conteúdo)	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio conceitual e correção científica (terminologia adequada, conceitos corretos, sem erros relevantes)	1
• Segurança e precisão na exposição do conteúdo (fluidez, consistência e rigor conceitual)	1
• Integração e contextualização do tema (articulação entre áreas, inserção em contexto biológico)	1
• Profundidade e uso de exemplos (exemplos relevantes, abordagem além do descritivo)	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Comunicação clara e compreensível (linguagem adequada)	0.5
• Organização da fala (coerência e fluidez na apresentação)	0.5
• Capacidade de síntese (foco nos pontos principais, evita dispersão)	0.5
• Uso adequado de recursos didáticos (slides, quadro, figuras, etc.)	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.14 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva

Área: Zoologia; Subárea: Zoologia dos Invertebrados, Zoologia dos Vertebrados

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1.25 pontos)

• Especialização	0.25
• Mestrado	1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 4 pontos)

• Publicação de Livro	0.5
• Publicação do Capítulo de Livro	0.25
• Publicação de Artigos Qualis A1, A2 e B1	2
• Publicação de Artigos Qualis B2 a B5	1
• Publicação Trabalho Completo em Anais	0.25

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Atividade de Ensino (Nível Técnico)	0.5
• Atividade de Ensino (Nível Superior)	1.5
• Participação em PESCD	0.25
• Palestra	0.25

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.5 pontos)

• Atividade Profissional	0.5
--------------------------	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.75 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas	0.25
• Apresentação em Congressos na Área	0.5

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em Congressos	0.2
• Participação em Congressos na Área	0.3
• Organização de Eventos Científicos	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.15 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Artes e Comunicação

Área: Audiovisual; Subárea: Captação e Edição de Som para cinema e audiovisual

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Processo de criação, planejamento e execução de um projeto de captação sonora para o audiovisual.
2. Técnicas e equipamentos de captação sonora: a) em ambientes externos (urbanos e ermos) e b) em ambientes interiores com ou sem isolamento acústico.
3. Diferenças e/ou similaridades nos processos de captação e edição de som para cinema, TV, podcast, mídias digitais e jogos eletrônicos.
4. Processos da pós-produção de som para cinema: etapas e estudos de caso (exemplos)
5. Planejamento de pós-produção sonora: edição de som e mixagem (incluindo equalização, compressão e espacialização)
6. Microfones – tipos e finalidades, técnicas básicas de posicionamento, discussão sobre fontes sonoras e equipamentos
7. Espacialização sonora, técnicas e tecnologias: som estéreo, quadrafonia, binauralidade, surround.
8. O conceito de sound design para cinema: aspectos teóricos e técnicos
9. Aspectos teóricos do som para cinema: as proposições de Michel Chion
10. Transição do cinema silencioso para o sonoro: aspectos históricos e teóricos

Bibliografia Recomendada

- ABBATE, Carlos. Como Fazer o Som de um Filme. Buenos Aires: Libreria, 2015
- BORDWELL, David e THOMPSON, Kristin. O som no Cinema. In: A arte do cinema: Uma introdução. Campinas/São Paulo: Editora Unicamp/Edusp, 2013, pp. 409-471
- CARREIRO, Rodrigo; OPOLSKI, Debora; SOUZA, João Baptista Godoy de. O som do filme: uma introdução. EDUFPR, Curitiba, 2019.
- CHION, Michel. A audiovisualização - som imagem no cinema. Lisboa, Texto & Grafia, 2011.
- CHION, Michel. Film, a sound art. New York: Columbia University Press, 2009.
- FLORES, Virginia. O cinema. Uma arte sonora. São Paulo, Annablume, 2013.
- GALETTO, Ulisses. O sentido do som: uma introdução à pós-produção de som para o audiovisual. Curitiba, Appris, 2021.
- HOLMAN, Tomlinson. Sound for Film and Television. Países Baixos, Focal Press, 2010.
- MANZANO, Luiz Adelmo. Som-imagem no cinema. São Paulo, Perspectiva, 2003.
- MANZANO, Luiz Adelmo. Do editor de som ao sound designer, os ecos de uma evolução. Revista Filme Cultura, nº 58, 2013.
- MURCH, Walter. Esticando o Som para ajudar a Mente a Ver. Trad.: Emery, Osvaldo. Publicado originalmente no The New York Times, 1 out. 2000.
- OPOLSKI, Debora. Edição de diálogos no cinema: a fala cinematográfica como um elemento sonoro. Curitiba, Editora da UFPR, 2021.
- WEIS, Elisabeth; BELTON, John. Film Sound: Theory and Practice. New York: Columbia University Press, 1985.
- YEWDALE, David Lewis. The Practical Art of Motion Picture Sound. Países Baixos: Taylor & Francis, 2012.
- ALTMAN, Rick (Ed.). Sound theory sound practice. New York: Routledge, 1992.

Código de cargo: 046/26.15 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Artes e Comunicação

Área: Audiovisual; Subárea: Captação e Edição de Som para cinema e audiovisual

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Clareza na exposição com exemplificação; Domínio do tema e adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados; e adequada utilização de ferramentas didático-pedagógicas para o ensino do audiovisual.	3
---	---

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Coerência e estruturação; Objetivos de aprendizagem claros e alinhados; Metodologia de ensino variada e adequada; Utilização de recursos didáticos adequados; Avaliação da aprendizagem com critérios claros; Adaptação e flexibilidade durante a aula; e Criatividade e inovação.	2
--	---

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio do conteúdo na área do audiovisual, com precisão conceitual.	3
--	---

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Comunicação e Capacidade de síntese.	2
--	---

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.15 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H****Departamento de Artes e Comunicação****Área: Audiovisual; Subárea: Captação e Edição de Som para cinema e audiovisual****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Pós-graduação <i>latu sensu</i> (especialização) em Audiovisual, Sound Design, Música, Composição, Produção Musical, Trilha Sonora (0,5 cada); Doutorado em qualquer área, mas com tema relacionado com a área de audiovisual (1.0 cada).	1
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Artigos em periódicos científicos classificados como A ou B pelo sistema Qualis (0.5 cada); Artigos em periódicos científicos ou publicações específicas da área do Audiovisual não computados no item anterior (0.3 cada); Livro autoral na área audiovisual ou musical (0.25 cada); Livros organizados ou capítulos em livro (0.25 cada); Trabalhos completos publicados em anais de eventos científicos (0.25 por trabalho); Elaboração de material didático, manuais técnicos ou tutoriais na área de som para cinema e audiovisual (0.1 cada); Outros trabalhos na área de Produção Cultural que não tenham sido pontuados no Grupo IV (0.1 cada).	1.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Experiência de magistério em escola técnica ou ensino superior (incluindo graduação, especialização, mestrado e doutorado) em Curso de Cinema, Rádio, Televisão, Audiovisual ou Música (0.5 por semestre); Experiência de magistério em escola técnica ou ensino superior (incluindo graduação, extensão, especialização, mestrado e doutorado) em outros cursos que não os indicados anteriormente (0.3 por semestre); Estágio de capacitação docente em ensino superior em programas de pós-graduação (0.3 por semestre) Orientações completas de Trabalhos de Conclusão de Curso na área (incluindo de graduação, especialização, mestrado e doutorado) (0.5 cada); Ministração de oficinas de curta ou longa duração nas áreas de som, produção musical e/ou análise fílmica com ênfase na trilha sonora (0.3 cada oficina de curta duração - até 8 horas e 0.5 oficina de longa duração - acima de 8 horas) Participação em bancas de TCC na área do concurso ou Audiovisual em geral (0.1 cada)	2.5
---	-----

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Participação comprovada em equipe de som (som direto, direção de som, sound design, supervisão de som, edição de som, Foley, ADR, dublagem, mixagem e/ou trilha musical) de obra audiovisual não-publicitária não seriada (curta, média ou longa-metragem) com registro de Certificado de Produto Brasileiro CPB (0.5 por produto); Participação comprovada em equipe de som (som direto, direção de som, sound design, supervisão de som, edição de som, Foley, ADR, dublagem, mixagem e/ou trilha musical) de obra audiovisual não-publicitária seriada com registro de Certificado de Produto Brasileiro (CPB) cuja comprovação esteja registrada nos créditos do episódio, com no mínimo 3 episódios, de duração entre 5 e 26 minutos por episódio, que tenha sido exibido em canal de TV aberta, à cabo ou plataforma de streaming (0.25 por episódio). Participação comprovada em equipe de som (som direto, direção de som, sound design, supervisão de som, edição de som, Foley, ADR, dublagem, mixagem e/ou trilha musical) de obra audiovisual publicitária que tenha sido veiculada em rede de teledifusão com Certificado de Registro de Título (CRT) (0.1 por produto); Participação comprovada em equipe de direção, produção ou montagem em obra audiovisual (curta, média ou longa-metragem ou episódio de TV) com Certificado de Produto Brasileiro CPB registrado (0.1 por produto); Premiações na área de som ou trilha musical em Festivais e Mostras de classificação especial, nível A, B ou C segundo avaliação da Ancine (0.5 cada) Premiações na área de som ou trilha musical em festival brasileiro de alcance nacional, ou festivais e mostras internacionais. (0.3 cada); Direção de som, Sonoplastia ou Sound Design em espetáculos das artes da cena (música, teatro, dança, etc.) (0.1 por obra) Produção musical em obra fonográfica (0.1 por obra) Experiência Profissional na área de Audiovisual, Cinema ou Rádio e TV (comprovação em CTPS e/ou contrato) (0.25 por semestre);	3
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação de trabalho em Congresso, Palestras ou Mesa Redonda em eventos e/ou reuniões científicas na área de	1
--	---

Cinema, Audiovisual ou Música (0.25 cada).	
--	--

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em Congresso, eventos e/ou reuniões científicas na área de Cinema, Audiovisual ou Música (0.1 cada).	1
---	---

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciência da Informação

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação; Organização, Tratamento e Recursos da Informação

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Diversidade nos estudos das comunidades de usuários da informação
2. Conceito, teorias e metodologias de estudos de usuário e comunidade usuária, físicos e virtuais
3. Necessidades e demandas de informação
4. Comportamento na busca e uso de informação
5. Letramento e competência informacional
6. Conceitos, história, ações e produtos do Serviço de Referência
7. Administração e gestão dos recursos (informacionais e humanos) do Serviço de Referência
8. Modelos e etapas da curadoria digital
9. Instrumentos, normas e ferramentas para curadoria digital
10. Interdisciplinaridade em Biblioteconomia e Ciência da informação: perspectivas teóricas e práticas

Bibliografia Recomendada

ALMEIDA JUNIOR, O. F. de. Biblioteca pública: avaliação de serviços. Londrina: EDUEL, 2003. Disponível em: https://www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/biblioteca%20publica_digital.pdf. Acesso em: 14 mar. 2026. ARAÚJO, C. A. A. O que é Ciência da Informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. CASARIN, H. de C. S. (Ed) Usuários da informação e diversidade. Marília: Cultura Acadêmica, 2021. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/275/2889/4991 Acesso em: 14 mar. 2026. GASQUE, K. C. G. D. Letramento informacional: pesquisa, reflexão e aprendizagem. Brasília: Editora FCI/UnB, 2012. Disponível em: <https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/140> Acesso em: 14 mar. 2026. GROGAN, D. A prática do serviço de referência. Brasília: Briquet de Lemos, 1991. HIGGINS, S. Digital curation: the development of a discipline within information science. Journal of Documentation, v. 74, n. 6, p. 1318-1338, 2018. LANCASTER, F.W. Avaliação de serviços de bibliotecas. Brasília: Briquet de Lemos, 1996. 356p. SALDANHA, G. Ciência da Informação: crítica epistemológica e historiográfica. Rio de Janeiro: IBICT, 2020. Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/1101/1/SaldanhaGustavo_CI_CriticaEpistemologicaHistoriografica_2020a.pdf. Acesso em: 14 mar. 2026. SIEBRA, S. de A., et al. Projetos de curadoria digital: um relato de experiências. Bibliotecas. Anales de investigación, vol. 14, no. 2, 2018, p. 164-178. Disponível em: <https://biblat.unam.mx/es/revista/bibliotecas-anales-deinvestigacion/articulo/proyectos-de-curadoria-digital-um-relato-de-experiencias>. Acesso em: 14 mar. 2026.

Código de cargo: 046/26.16 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciência da Informação

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação; Organização, Tratamento e Recursos da Informação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	3
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento de aula	2
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
• Conhecimento do conteúdo	3
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.16 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciência da Informação

Área: Biblioteconomia e Ciência da Informação; Subárea: Fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação; Organização, Tratamento e Recursos da Informação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Doutorado em Ciência da Informação (2 pontos); Doutorado em outra Área de Conhecimento (1 ponto).	2
---	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 4 pontos)

• Publicação e/ou Organização de Livro com ISBN (1 ponto por livro); Publicação de Capítulo de Livro com ISBN (0,5 ponto por capítulo); Publicação de Artigos Qualis A1 a A4 (2 pontos por artigo); Publicação de Artigos Qualis B1 a B4 (1 ponto por artigo); Publicação de Trabalho Completo em Anais (0,5 ponto por trabalho).	4
---	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade de Ensino em Nível Superior (1 ponto por semestre); Participação em Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente e/ou realização de Estágio de Docência (0,5 ponto por semestre); Tutoria em atividades de Ensino à Distância (0,25 por semestre); Palestra ou aula como professor convidado em disciplina da graduação (0,25 por semestre).	2
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1 pontos)

• Atividade Profissional como Bibliotecário(a) (1 ponto por ano); Atividade profissional na área de Ciência da Informação (0,5 ponto por ano).	1
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas (0,25 por atividade).	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em Atividade de Extensão ou Comunitária igual ou superior a 60h (0,25 por atividade); Organização de Eventos Científicos (0,25 por atividade).	0.5
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.17 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Letras

Área: Língua Espanhola e suas Literaturas; Subárea: Língua Espanhola

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. A expressão da hipótese e da suposição no espanhol: valores modais e implicações didáticas.
2. A expressão da condição no espanhol: formas, valores e contraste com o português brasileiro.
3. Norma, variação e adequação no ensino de espanhol como língua estrangeira: estratégias pedagógicas para o trabalho com a diversidade linguística.
4. Registro, adequação e gêneros discursivos no ensino de espanhol.
5. Colocação dos pronomes clíticos no espanhol e no português brasileiro: análise contrastiva e implicações didáticas.
6. O discurso referido no espanhol: perspectivas pragmático-discursivas e implicações para o ensino.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será de livre escolha dos candidatos.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.17 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Letras

Área: Língua Espanhola e suas Literaturas; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
------------------	------------------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Adequação metodológica ao público-alvo (coerência entre objetivos, nível dos estudantes e estratégias de ensino adotadas).	1.25
• Uso de estratégias de mediação pedagógica (exemplificação, problematização, estímulo à participação e construção do conhecimento).	1.25

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e pertinência dos objetivos de aprendizagem (definição explícita e alinhada ao conteúdo proposto).	1.25
• Organização e sequenciação didática (estrutura lógica da aula: introdução, desenvolvimento e fechamento, com gestão adequada do tempo).	1.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

• Domínio conceitual e atualização teórica (precisão terminológica, articulação com autores/referenciais relevantes).	1.25
• Capacidade de articulação do conteúdo no âmbito da unidade e da disciplina (estabelecimento de relações com conteúdos já trabalhados e com aqueles a serem desenvolvidos, evidenciando progressão, coerência interna e integração curricular).	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Clareza e objetividade na exposição oral (linguagem adequada, proficiência e fluidez no uso da língua-meta e precisão).	1.25
• Capacidade de síntese e destaque dos pontos essenciais (organização das ideias e fechamento consistente da aula).	1.25

Código de cargo: 046/26.17 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Letras

Área: Língua Espanhola e suas Literaturas; Subárea: Língua Espanhola

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Doutorado em Língua Espanhola, Letras, Linguística, Linguística Aplicada ou Estudos da Linguagem	0.5
• Graduação em Letras: Espanhol ou Letras: Português e Espanhol	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Publicação de livros, capítulos de livros ou artigos (Qualis A1 a A4) nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,5 por livro, capítulo de livro ou artigo)	1
• Publicação de artigos em periódicos com outra classificação nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,5 por artigo)	1
• Publicação de resumos expandidos ou trabalhos completos em Anais nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,25 por artigo ou trabalho)	1

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Atividade de ensino na graduação ou na pós-graduação com duração mínima de um semestre ou participação em estágios de capacitação docente do ensino superior para estudantes de pós-graduação, também com duração mínima de um semestre (0,5 por semestre)	1
• Atividade de ensino de língua espanhola na educação básica, técnica ou em escolas e centros de línguas, com duração de no mínimo um ano (0,5 por ano)	1
• Oficinas, minicursos, palestras e cursos de extensão na subárea do concurso (0,25 por atividade)	1

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.5 pontos)

• Emissão de pareceres, edição e revisão de textos ou traduções nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,1 por atividade)	0.2
• Participação em bancas de defesa de doutorado, mestrado ou de trabalhos de conclusão de curso (graduação ou especialização) nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,1 por banca)	0.3

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 2 pontos)

• Apresentação de trabalho em congressos e outros eventos científicos nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,5 por atividade)	2
--	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação como ouvinte em congressos e outros eventos científicos nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,1 por participação)	0.3
• Participação em comissão organizadora de eventos científicos nos últimos cinco anos (a partir de 1º de janeiro de 2021) (0,2 por organização)	0.2

Código de cargo: 046/26.18 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Educação; Subárea: Metodologia do ensino de história e geografia e Estágio e prática de ensino.

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Prática investigativa no ensino de História e Geografia no curso de Pedagogia.
2. Metodologias e práticas pedagógicas de ensino de História e Geografia na educação básica.
3. Educação das relações étnico-raciais no ensino de História e Geografia.
4. Territórios, saberes locais e articulação entre escola e comunidade no ensino de História e Geografia.
5. Fontes, narrativas e memória no ensino de História e Geografia na educação básica.

Bibliografia Recomendada

Almeida, Maria Isabel; Pimenta, Selma Garrido. Estágios supervisionados na formação docente. Cortez, 2010. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. Ensino de história: fundamentos e métodos. Cortez, 2018. Cavalcanti, Lana de Souza. Geografia e prática de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002 Fonseca, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de história. 13 edição - revista e ampliada. Campinas: Papyrus, 2012. Santos, Milton. Por uma geografia nova. Edusp, 2002. Piconez, Stela C. Bertholo (Org) . A prática de ensino e o estágio supervisionado. Papyrus Editora, 1991. CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. Cadernos Cedes, [s.l.], v. 25, n. 66, p. 227-247, ago. 2005. FapUNIFESP (SciELO).

Código de cargo: 046/26.18 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Educação; Subárea: Metodologia do ensino de história e geografia e Estágio e prática de ensino.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Usa adequadamente os recursos e estratégias.	0.5
--	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação entre conteúdo e forma.	1
• Problematisa os conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1
• Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhece e compreende os conceitos fundamentais teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área.	1.25
• Apresenta de forma objetiva os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1.25
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece relação com o conhecimento atual.	1.25
• Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Usa adequadamente a linguagem.	0.5
• Apresenta-se de forma objetiva e respeitosa na mediação didática do tema.	0.5
• Apresenta habilidades de análises e sínteses.	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.18 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Educação; Subárea: Metodologia do ensino de história e geografia e Estágio e prática de ensino.

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2.5 pontos)

• Doutorado concluído na área do concurso (2,0 pontos); Doutorado em andamento na área do concurso (1,0 ponto); Mestrado na área do concurso (1,0 ponto); Especialização na área do concurso (0,5 ponto).	2.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Artigos em periódicos, valendo 0,3 por artigo (máximo 0,9); Trabalhos completos publicados em anais de eventos, valendo 0,2 por trabalho (máximo 0,6); Livros de autoria própria, valendo 0,5 por livro (máximo 0,5); Capítulos de livro, valendo 0,2 por capítulo (máximo 0,6); Produção de materiais didáticos, valendo 0,4 por produção (máximo 0,4).	3
--	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior (em Instituição Pública ou Privada como titular de cargo ou substituto) na área do concurso, valendo 0,5 por semestre; Exercício do magistério na Educação Básica (em Instituição Pública ou Privada como titular de cargo ou substituto), valendo 0,5 por ano; Docência em cursos de extensão ou formação continuada, valendo 0,2 por curso (máximo 0,4); Participação em projetos de ensino (PIBID, Residência Pedagógica, monitoria, tutoria), valendo 0,5 por participação (máximo 1,0); Participação em PESCD ou estágio de docência no ensino superior, valendo 0,2 por semestre (máximo 0,4); Participação de Banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso/Mestrado/Doutorado, valendo 0,2 por banca (máximo 0,6).	3
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.5 pontos)

• Coordenação ou participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão na área, valendo 0,2 por projeto (máximo 0,4); Experiência em gestão escolar ou coordenação pedagógica, valendo 0,2 por ano (máximo 0,4); Participação em grupos de pesquisa na área, valendo 0,2 por ano.	0.5
--	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Comunicação oral, pôster, oficina, workshop, minicurso, palestra, conferência, mesa-redonda na área do concurso, valendo 0,25 por trabalho (máximo 0,5).	0.5
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em eventos científicos na área do concurso, valendo 0,3 por participação (máximo 0,3); Organização de eventos científicos na área do concurso, valendo 0,2 por organização (máximo 0,2).	0.5
---	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Pedagogia; Subárea: Metodologias do Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Práticas de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Práticas investigativas no ensino de Ciências Naturais no curso de Pedagogia.
2. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Ciências Naturais na educação básica.
3. Educação das relações étnico-raciais no ensino de Ciências Naturais e Matemática
4. Ensino de Ciências Naturais e Matemática: contextualização e práticas interdisciplinares

Bibliografia Recomendada

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 13, n. 3, p. 333-352, 2008.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

VERRANGIA, Douglas; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de Ciências. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n. 3, p. 705-718, 2010.

PIRES, Célia Maria Carolino. Educação matemática nos anos iniciais. São Paulo: Cortez, 2012.

D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Código de cargo: 046/26.19 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Pedagogia; Subárea: Metodologias do Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Práticas de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 0.5 pontos)

• Usa adequadamente os recursos e estratégias	0.5
---	-----

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)

• Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação entre conteúdo e forma.	1
• Problematisa os conhecimentos envolvidos na temática da aula	1
• Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

• Conhece e compreende os conceitos fundamentais teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área.	1.25
• Apresenta de forma objetiva os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto	1.25
• Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece relação com o conhecimento atual.	1.25
• Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada	1.25

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

• Usa adequadamente a linguagem	0.5
• Apresenta-se de forma objetiva e respeitosa na mediação didática do tema	0.5
• Apresenta habilidades de análise e síntese	0.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.19 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Área: Pedagogia; Subárea: Metodologias do Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Práticas de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2.5 pontos)

• Doutorado concluído na área do concurso (2,0) Doutorado em andamento na área do concurso (1,0) Mestrado na área do concurso (1,0) Especialização na área do concurso (0,5)	2.5
--	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Artigos em periódicos, valendo 0,5 por artigo; Trabalhos completos publicados em anais de eventos, valendo 0,2 por trabalho (máximo 1,0); Livros de autoria própria, valendo 1,0 por livro (máximo 1,0); Capítulos de livro, valendo 0,5 por capítulo (máximo 1,0); Produção de materiais didáticos, valendo 0,4 por produção (máximo 0,4)	3
--	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior (em Instituição Pública ou Privada como titular de cargo ou substituto) na área do concurso, valendo 0,5 por semestre; Exercício do magistério na Educação Básica(em Instituição Pública ou Privada como titular de cargo ou substituto) , valendo 0,5 por ano; Docência em cursos de extensão ou formação continuada, valendo 0,2 por curso (máximo 0,4); Participação em projetos de ensino (PIBID, Residência Pedagógica, monitoria, tutoria), valendo 0,5 por participação (máximo 1,0); Participação em PESCD ou estágio de docência no ensino superior, valendo 0,2 por semestre (máximo 0,4) Participação de Banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso/ Mestrado/Doutorado, valendo 0,2 por banca (máximo 0,4)	3
--	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.5 pontos)

• Coordenação ou participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão na área, valendo 0,2 por projeto (máximo 0,4); Experiência em gestão escolar ou coordenação pedagógica, valendo 0,2 por ano (máximo 0,4); Participação em grupos de pesquisa na área, valendo 0,2 por ano (máximo 0,2)	0.5
--	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Apresentação de trabalho na área do concurso em eventos científicos, valendo 0,1 por trabalho (máximo 0,2); Comunicação oral, pôster, oficina, workshop, minicurso, palestra, conferência, mesa-redonda na área do concurso, valendo 0,15 por trabalho (máximo 0,3)	0.5
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.5 pontos)

• Participação em eventos científicos na área do concurso, valendo 0,3 por participação (máximo 0,3); Organização de eventos científicos na área do concurso, valendo 0,2 por organização (máximo 0,2)	0.5
--	-----

PCI Concursos

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Estudos da Tradução e da Interpretação da Língua de Sinais: aspectos teórico-metodológicos.
2. Dimensões linguísticas, situacionais, cognitivas e estruturais da interpretação.
3. Tradução e interpretação de Libras-português na esfera jurídica.
4. Multiculturalismo, visualidade e estudos surdos na tradução e interpretação.
5. Procedimentos técnicos e ferramentas da tradução.
6. Tipos e etapas de tradução intramodal e intermodal.
7. Tradução e Interpretação: atividade discursiva.
8. Ética na tradução e na interpretação.
9. Interpretação Internacional e Intrassocial e as modalidades de interpretação.
10. Tradução e Interpretação audiovisual da língua de sinais.

Bibliografia Recomendada

ALBRES, N. A.; SANTIAGO, V. A. A. (Orgs.). Libras em estudo: tradução/interpretação. São Paulo: FENEIS, 2012.

ALVES, F.; MAGALHÃES, C.; PAGANO, A. Traduzir com autonomia. Estratégias para o tradutor em formação. São Paulo: Editora Contexto, 2015.

CORREIA, J. B. S. Áudio-descrição nas manifestações artístico-culturais: uma tradução intersemiótica. RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade, v. 3, ed. especial, dez. 2017, artigo nº 526. Disponível em: <https://relacult.claec.org>. E-ISSN: 2525-7870.

FERNANDES, E. (Org.). Surdez e Bilinguismo. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.

GALLO, S. Unidade 5: Ética e civilização. In: GALLO, S. Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). São Paulo: Papyrus, 2008.

LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F.; MARTINS, V. R. O. (Orgs.). Escola e diferença: caminhos para educação bilíngue de surdos. São Carlos: Edufscar, 2016.

MARTINS, V. R. O. Tradutor e intérprete de língua de sinais educacional: desafios da formação. Bela Infiéis, v.5, n.1, 2016. P. 147-163.

NASCIMENTO, V. Contribuições bakhtiniana para o estudo da interpretação da língua de sinais. TradTerm, São Paulo, v. 21, p. 213-236, jul.2013.

NOGUEIRA, T. C. A mobilização da competência interpretativa na atuação de conferências: uma reflexão a partir do modelo do PACTE. Belas Infiéis, v. 8, n. 1, p. 191-211, 2019.

NOGUEIRA, T.; GESSER, A. "As pessoas não sabem o significado de apoio": percepções e competências no trabalho em equipe na cabine de interpretação libras-português em contexto de conferência. Translatio. Porto Alegre, n. 15, Junho de 2018.

OLIVEIRA, M. C. C. Ética ou éticas da tradução. Tradução em Revista, 4, SP: São Paulo, 2007.

PAGURA, R. A interpretação de conferências: interfaces com a tradução escrita e implicações para a formação de intérpretes e tradutores. DELTA, São Paulo, v. 19, n. spe, 2003.

PAGURA, R. Tradução e interpretação. In: AMORIM, L. M.; RODRIGUES, C. C.; STUPIELLO, E. N. A. (Orgs.) Tradução & Perspectivas teóricas e práticas. 1ª Ed. São Paulo: Editora Unesp Digital, 2015, p. 183-208.

RODRIGUES, C. H.; BEER, H. Os estudos da tradução e da interpretação e da interpretação de línguas de sinais: novo campo disciplinar emergente? Cadernos de Tradução, Florianópolis, v. 35, n. 2, 2015.

ROMÃO, T. L. C. Aspectos históricos e práticos de interpretação. Revista de Letras, n. 20. Fortaleza, 1998. Disponível em: <http://www.revistadeletras.ufc.br/rl20Art16.pdf>

ROMÃO, T. L. C. A tomada de notas em interpretação consecutiva: algumas considerações históricas. Tradterm, [S. l.], v. 24, p. 281-300, 2014. DOI: 10.11606/issn.2317-9511.tradterm.2014.96572. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/tradterm/article/view/96572> .

VIEIRA, P. A; ASSIS, A. I. P. Tradução audiovisual: estudos sobre a leitura de legendas para surdos e ensurdecidos. Cad. Trad., Florianópolis, v. 40, nº esp. 2, p. 97-124, set-dez, 2020.

AMORIM, Lauro Maia; RODRIGUES, Cristina Carneiro; STUPIELLO, Érika Nogueira de Andrade (Orgs.). Tradução & Perspectivas teóricas e práticas. 1ª ed. São Paulo: Editora Unesp, 2015.

ARROJO, M. Oficina de tradução: a teoria na prática. São Paulo: Editora Ática, 4ª edição, 2003.

BARBOSA, H. G. Procedimentos técnicos da tradução: uma nova proposta. Campinas: Pontes, 2004.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.20 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Psicologia

Área: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Subárea: Tradução e Interpretação

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

• Adequação das estratégias de ensino ao perfil do público e aos objetivos da aula.	1
• Capacidade de promover a participação e o engajamento dos estudantes durante a exposição.	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação propostas.	1
• Organização e sequenciamento lógico das etapas da aula, com gestão adequada do tempo e do recursos.	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Domínio conceitual e atualização teórica na área da Tradução e Interpretação da Libras e Língua Portuguesa.	2
• Capacidade de estabelecer relações entre o conteúdo apresentado e contextos práticos ou interdisciplinares.	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Clareza, objetividade e adequação da linguagem na exposição em Libras.	1
• Capacidade de síntese dos pontos principais, evidenciando os aspectos centrais do tema.	1

Código de cargo: 046/26.20 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Psicologia

Área: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Subárea: Tradução e Interpretação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 1 pontos)

• Mestrado Concluído ou Doutorado em andamento	0.4
• Doutorado concluído	0.6

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Publicação de Livro ou Capítulo de Livro ou Artigos em períodos internacionais ou nacionais ou Publicação de Resumos, Anais de Congressos ou Trabalho Completo.	2
---	---

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Atividade de Ensino (Nível Técnico ou Nível Superior)	2
• Participação em PESCD ou Palestra	0.5

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade profissional na área da tradução e interpretação da Libras/Língua Portuguesa	2
--	---

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1.5 pontos)

• Apresentações orais (ex.: simpósios, sessões coordenadas, reuniões, cursos, congressos)	1.5
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em Congressos ou Organização de eventos científicos.	1
---	---

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.21 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Computação Sorocaba

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Probabilidade: conceitos básicos, probabilidade condicional e independência.
2. Distribuições de probabilidade
3. Intervalos de confiança
4. Testes de hipóteses
5. Cadeias de Markov
6. Simulação e Métodos de Monte Carlo
7. Regressão linear

Bibliografia Recomendada

A critério do(a) candidato(a)

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.21 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Computação Sorocaba

Área: Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
• Organização formal e clareza	3
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento da aula	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
• Abordagem de aspectos atuais e relevantes e domínio do conteúdo	4
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
• Fluência e clareza na abordagem do tema e capacidade de síntese.	2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.21 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H****Departamento de Computação Sorocaba****Área: Estatística; Subárea: Estatística****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 4 pontos)

<ul style="list-style-type: none">Graduação concluída em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação, Estatística, Ciência de Dados, Matemática, Estatística e Ciência de Dados (3,0 pontos). Doutorado concluído em: Matemática, Estatística, ou em Ciências com área de concentração em Estatística, Estatística e Experimentação Agropecuária, ou Estatística Aplicada e Biometria, ou nas áreas de Computação (4,0 pontos). Obs. 1: Será considerado apenas um título por nível. Obs. 2: Caso o(a) candidato(a) apresente ambos os títulos (Graduação e Doutorado) nas áreas especificadas, será atribuída a pontuação máxima desse Grupo I, que é de 4,0 pontos.	4
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

<ul style="list-style-type: none">Publicação de Artigos Científicos classificados nos estratos Qualis CAPES com base na Ficha de Avaliação das áreas de Computação ou de Matemática/Probabilidade e Estatística (utilizada na última avaliação quadrienal 2021-2024): Para artigos classificados nos estratos A1, A2, A3: 1,5, 1,0 e 0,75 ponto por publicação, respectivamente (considerando apenas publicações a partir de 2020); Para artigos classificados nos estratos A4, B1, B2: 0,5, 0,4 e 0,3 ponto por publicação, respectivamente (considerando apenas publicações a partir de 2020); Para artigos classificados nos estratos B3 e B4: 0,2 ponto por publicação (considerando apenas publicações a partir de 2019 e limitado a, no máximo, 3 publicações); Para artigos não indexados, sem JCR ou SJR, mas com ISSN: 0,1 ponto por publicação (considerando apenas publicações a partir de 2020 e limitado a, no máximo, 3 publicações); Publicação de Trabalhos Completos em anais de eventos científicos nacionais e internacionais, ou Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro: 0,1 ponto por publicação (considerando apenas publicações a partir de 2020 e limitado a, no máximo, 3 publicações). Obs.: As publicações analisadas, de acordo com os critérios de classificação apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo II, que é de 1,5 pontos.	1.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

<ul style="list-style-type: none">Exercício docente no Ensino Superior (presencial, remoto ou à distância): 1 ponto por semestre lecionado. Participação em programa/disciplina de estágio docente: 0,5 ponto por participação. Orientações concluídas de alunos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Iniciação Científica): 0,5 ponto por trabalho, limitado, no máximo, a 4 trabalhos. Orientações/Coorientações concluídas de alunos de pós-graduação stricto sensu (dissertações e teses): 0,75 ponto por trabalho. Obs.: As atividades didáticas analisadas, de acordo com os critérios apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo III, que é de 3,0 pontos.	3
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.3 pontos)

<ul style="list-style-type: none">Participação em projeto de pesquisa financiado (por instituição ou agência de fomento), atividades administrativas de chefia (em unidades acadêmicas), coordenação de cursos de graduação ou de pós-graduação stricto sensu, ou experiência profissional na área do concurso (por período superior a 1 ano): 0,3 ponto.	0.3
---	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

<ul style="list-style-type: none">Apresentação em congressos, eventos e reuniões científicas nas áreas de Computação ou Matemática/Probabilidade e Estatística: 0,5 ponto por apresentação de trabalho. Obs.: As apresentações de trabalhos em congressos e reuniões científicas, de acordo com os critérios apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo V, que é de 1,0 ponto.	1
---	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.2 pontos)

<p>• Participação em congressos e reuniões científicas internacionais nas áreas de Computação ou Matemática/Probabilidade e Estatística: 0,1 ponto por evento. Participação em congressos e reuniões científicas nacionais nas áreas de Computação ou Matemática/Probabilidade e Estatística: 0,1 ponto por evento. Obs.: as participações em congressos e reuniões científicas, de acordo com os critérios apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo VI, que é de 0,2 ponto.</p>	0.2
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.22 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Administração

Área: Administração; Subárea: Administração da Produção e Gestão de Operações

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Sistemas de produção: modelo de transformação, dimensão volume x variedade, e objetivos de desempenho.
2. Estratégia de Produção e Operações.
3. Planejamento e Controle da Produção – PCP (MRP/MRP II/ ERP).
4. Programação da Produção: sistemas intermitentes, sistemas contínuos e grandes projetos.
5. Previsão de demanda e gerenciamento de estoques.
6. Gestão da Qualidade Total.
7. Métodos e ferramentas de melhoria da qualidade.
8. Produção enxuta (lean manufacturing).
9. Logística: conceitos, atividades primárias e atividades de apoio.
10. Gestão da cadeia de suprimentos (supply chain management).

Bibliografia Recomendada

Bibliografia Livre.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.22 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Administração

Área: Administração; Subárea: Administração da Produção e Gestão de Operações

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Organização formal	1.5
• Clareza	1.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)

• Uso apropriado de recursos tecnológicos	0.5
• Inserção da temática considerando-se o plano de ensino	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

• Abordagem de aspectos atuais e relevantes	2
• Domínio do conteúdo	2

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Fluência e clareza na abordagem do tema	1
• Capacidade de síntese	1

Código de cargo: 046/26.22 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Administração****Área: Administração; Subárea: Administração da Produção e Gestão de Operações****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 4 pontos)

• Graduação em Administração ou em Engenharia de Produção (3 pontos); Doutorado em Administração ou em Engenharia de Produção (4 pontos); Doutorado em outras áreas (2 pontos). Máximo de 4 pontos no Grupo I.	4
--	---

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Publicação de Artigos Científicos classificados nos estratos da área da Administração - com base na Ficha de Avaliação da área Administração Pública e de Empresas (27): MB - 1,5 pontos por publicação; B - 1,0 ponto por publicação; R - 0,5 por publicação, e; F - 0,25 por publicação. Para artigos não indexados, sem JCR ou SJR, mas com ISSN (0,25 pontos por publicação a partir de 2020 - limitado, no máximo, a 3 publicações). Publicação de Trabalhos completos em anais de eventos científicos nacionais e internacionais ou Publicação de Livro ou de capítulo de Livro (0,25 por publicação a partir de 2020 - limitado, no máximo, a 3 publicações). Obs. As publicações analisadas, conforme os critérios de classificação apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo II que é de 1,5 pontos.	1.5
---	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Exercício docente no Ensino Superior (presencial, remoto ou à distância) (0,5 pontos por semestre lecionado); Participação em Programa/disciplina de estágio docente (0,25 pontos por participação); Orientações concluídas de alunos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Iniciação Científica) (0,3 pontos por trabalho - limitado, no máximo, a 4 trabalhos); Orientações/Coorientações concluídas de alunos de pós-graduação stricto sensu (dissertações e teses) (0,5 pontos por trabalho). Obs. As atividades didáticas analisadas, conforme os critérios apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo III que é de 3,0 pontos.	3
---	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.3 pontos)

• Coordenação de Projeto de Pesquisa Financiado (por Instituição ou Agência de fomento) ou Atividades Administrativas de chefia (de unidades acadêmicas) e/ou coordenação de cursos de graduação ou de pós-graduação stricto sensu ou (por período acima de 1 ano) (0,3 pontos). Atividade profissional remunerada na área do concurso (por período acima de 2 anos) (0,3 pontos).	0.3
--	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação em congressos, eventos e reuniões científicas na área de Administração ou Engenharia de Produção ou Gestão de Operações (0,2 pontos por apresentação de trabalho).	1
---	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.2 pontos)

• Participação em congressos e reuniões científicas internacionais na área de Administração ou Engenharia de Produção ou Gestão de Operações (0,1 pontos por evento); Participação em congressos e reuniões científicas nacionais na área de Administração ou Engenharia de Produção ou Gestão de Operações (0,1 pontos por evento).	0.2
--	-----

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Humanas e Educação

Área: Educação; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras)

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. História da educação e do movimento surdo no Brasil e no mundo.
2. Metodologia e estratégias de ensino de Libras como L1.
3. Metodologias e estratégias de ensino de Libras como L2.
4. Educação bilíngue de surdos.
5. Ensino de Libras na formação de professores/as.
6. Aspectos linguísticos e gramaticais da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
7. Educação de surdos mediada por tecnologia.
8. Ensino da língua portuguesa como segunda língua para alunos surdos.
9. Aquisição da linguagem e da escrita para crianças surdas.
10. Política linguística e educacional voltadas para alunos surdos.

Bibliografia Recomendada

ALBRES, N. A. Ensino de Libras como segunda língua e as formas de registrar uma língua visuo-gestual: problematizando a questão. *Revel*, v. 10, n. 19, 2012. Disponível em: www.revel.inf.br FELIPE, T; MONTEIRO, M. Libras em contexto. Curso Básico. 6. ed. Livro do Professor. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007. FERNANDES, E. Surdez e Bilinguismo. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015. GESSER, A. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. GESUELI, Z. M. Língua de Sinais e Aquisição da Escrita. In: SILVA, I. R.; KANCHAKJE, S; GESUELI, Z. M. (Org.) Cidadania, Surdez e Linguagem: desafios e realidades. São Paulo: Plexus, 2003. LODI, A. C. L; LACERDA, C. B. F. Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009. p. 7-32. LACERDA, C. B. F; SANTOS, L. F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2014. NOGUEIRA, A.; CABELLO, J. Considerações sobre educação de surdos e tecnologias a partir da análise das estratégias de ensino de um professor surdo. *Texto Livre*, Belo Horizonte-MG, v. 10, n. 1, p. 242-256, 2017. DOI: 10.17851/1983-3652.10.1.242-256. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivres/article/view/16756> . Acesso em: 26 mai. 2023. PEREIRA, D; REIS, F; ANTUNES, J. T; BARBOSA, L. P; MOTA, M. A; RODRIGUES, J. L; BRAGA, S. P. (org.). Educação bilíngue de surdos: linguagem, políticas, educação e tecnologias. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025. PDF. ISBN 978-85-7221-359-2. DOI: <https://doi.org/10.31560/pimentacultural/978-85-7221-359-2> QUADROS, R. M. Educação de surdos: A aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997 QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. REIS, F. Orientação de elaboração / formação didática, metodologia e currículo bilíngue de surdos. Guarapuava, PR: Apprehendere, 2025. 155 p. ISBN 978-85-68398-83-8. Disponível em: <https://apphendereeditora.com/e-book> REIS, F; LIMA, M. D. Educação bilíngue de surdos na LDB: Uma nova conquista do movimento surdo. ETD: Educação Temática Digital, ISSN-e 1676-2592, Vol. 24, No. 4, 2022. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8720499> . Acesso em 25 mai. 2023 REZENDE-CURIONE, P. L. Educação Bilíngue de Surdos: comunidade linguística ou comunidade segregada. *Revista Espaço*, n. 57, jan-jun, 2022. Disponível em: <https://seer.ines.gov.br/index.php/revista-espaco/article/view/1727>

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.23 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Humanas e Educação

Área: Educação; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras)

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)	
• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	2.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento de aula	2.5
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)	
• Conhecimento do conteúdo	2.5
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)	
• Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	2.5

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.23 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Ciências Humanas e Educação

Área: Educação; Subárea: Língua Brasileira de Sinais (Libras)

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 4 pontos)

• Graduação concluída em Letras-Libras (Licenciatura) ou em Letras (Licenciatura) ou em Pedagogia ou em Educação Especial, e ou cursos de Licenciatura;	2
• Doutorado em andamento.	0.5
• Doutorado concluído.	1.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Publicação de livro e publicação de artigos em periódicos (1,0 para cada atividade).	1
• Publicação de capítulo de livro e de artigos em periódicos (0,25 para cada atividade).	0.5
• Publicação de trabalho completo em anais (0,25 para cada atividade).	0.5

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 0.8 pontos)

• Atividade de ensino (Nível Técnico) (0,1 para cada semestre de atividade).	0.4
• Atividade de ensino (Nível Superior) (0,1 por semestre).	0.4

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 3 pontos)

• Atividade profissional na área de ensino de Libras em Associações de Surdos e/ou outras instituições, no contexto religioso, de ensino infantil, básico, cursos livres para famílias e comunidade em geral (0,25 para cada atividade comprovada dos últimos cinco anos).	2
• Atividade profissional ou voluntária junto à comunidade surda (0,25 por cada ano de atividade comprovada).	1

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Apresentação em congressos e reuniões científicas.	0.1
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Participação em congresso.	0.1
------------------------------	-----

PCI Concursos

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

Área: Agronomia; Subárea: Ciência do Solo

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Tipos de manejo de solos: convencional, mínimo e plantio direto.
2. Matéria orgânica do solo: ciclo do carbono e mudanças climáticas; o papel do solo e tipos de manejo no sequestro de carbono.
3. Erosão do solo e impactos nos recursos hídricos superficiais e subterrâneos.
4. Práticas conservacionistas de carácter vegetativo, edáfico e mecânico
5. Sistemas de classificação das terras para planejamento de uso.
6. Gênese e morfologia dos solos e relação solo-paisagem.
7. Fatores e processos de formação do solo.
8. Classificação dos solos.
9. Atributos diagnósticos principais de superfície e subsuperfície de solos.
10. Levantamento e interpretação de dados de solos.

Bibliografia Recomendada

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo: Iane, 1990. 355 p.

CAMARGO, A.; ALEONI, L.R.F. Compactação do solo e o desenvolvimento das plantas. Piracicaba, 1997. 132 p.

REIJNTJES, C.; HAVERKORT, B.; WATER-BAYER, A. Agricultura para o futuro: uma introdução à agricultura sustentável e baixo uso de insumos externos. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1994. 324 p.

BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 685 p.

LEPSCH, I. F. Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Campinas. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1983. 175p.

LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Ed. Oficina de Textos. 2011. 456 p.

RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras: Editora UFLA. 1999. 304 p. 5ª. Edição revisada.

SISTEMA Brasileiro de Classificação de Solos. Editores: Santos, H.G. dos; Jacomine, P.K.T.; Anjos, L.H.C. dos; Oliveira, V.A.de; Coelho, M.R.; Lumbreras, J.F.; Cunha. T.J.F. 2. ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2006. 306 p.

Código de cargo: 046/26.24 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H

Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

Área: Agronomia; Subárea: Ciência do Solo

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

• Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriada; uso correto da língua portuguesa	1
• Qualidade e habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	1
• Correspondência entre o conteúdo projetado e oralmente expresso	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Arranjo didático e sequencial do conteúdo	1
• Adequação do conteúdo ao tempo de aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Grau de conhecimento adequado ao nível de graduação	1
• Segurança e domínio do conteúdo	1.5
• Atualidade do conteúdo apresentado	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

• Postura diante do público; naturalidade e dinamismo	0.5
• Clareza e capacidade de despertar o interesse nos ouvintes	1
• Capacidade de síntese	1

Código de cargo: 046/26.24 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 20H****Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental****Área: Agronomia; Subárea: Ciência do Solo****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 4.5 pontos)

• Doutorado na área de agronomia ou ciência dos solos ou Gênese, Morfologia e Classificação dos Solos ou Física do Solo ou Manejo e Conservação do Solo	2
• Mestrado na área de agronomia ou ciência dos solos ou Gênese, Morfologia e Classificação dos Solos ou Física do Solo ou Manejo e Conservação do Solo	1.5
• Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica	1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 1.5 pontos)

• Autoria de livro ou capítulo de livro técnico-científico, com ISBN e sobre tema pertencente à grande área das Ciências Agrárias: Pontuação por livro = 0,15; Pontuação por capítulo = 0,10	0.3
• Autoria de artigos técnico-científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais indexados e considerados pelo sistema Qualis CAPES (Evento de classificação - classificações de periódicos quadriênio 2021-2024; Área de avaliação - Ciências Agrárias I): pontuação por artigo = 0,20	0.8
• Autoria de trabalhos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais, relacionados à grande área das Ciências Agrárias: pontuação por trabalho publicado = 0,05	0.4

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2.5 pontos)

• Exercício do magistério no Ensino Superior, em cursos presenciais de graduação e de pós-graduação: 0,20 por semestre	1
• Participação em estágio docente (PESCD ou equivalente) ou monitoria de disciplinas de graduação: 0,10 por semestre.	0.5
• Orientação de trabalho de conclusão de curso e de monografias concluída: Pontuação por orientação = 0,15; Co-orientação de trabalho de conclusão de curso e de monografias concluída: Pontuação por co-orientação = 0,05	0.25
• Orientação de trabalho de iniciação científica concluída com ou sem bolsa: Pontuação por orientação = 0,15; Co-orientação de trabalho de iniciação científica concluída com ou sem bolsa: Pontuação por co-orientação = 0,05	0.25
• Orientação de dissertação de mestrado acadêmico concluída: Pontuação por orientação = 0,15; Co-orientação de dissertação de mestrado acadêmico concluída: Pontuação por co-orientação = 0,05	0.25
• Orientação de tese de doutorado concluída: Pontuação por orientação = 0,15; Co-orientação de tese de doutorado concluída: Pontuação por co-orientação = 0,05	0.25

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 1 pontos)

• Participação em Projetos de Pesquisa ou de Extensão sobre temas pertencentes à grande área das Ciências Agrárias: pontuação por projeto = 0,20	0.6
• Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de dissertação de mestrado e de tese de doutorado em programas de pós graduação reconhecidos pela CAPES: pontuação por participação = 0,10	0.3
• Membro titular em banca de defesa de trabalhos de conclusão de curso ou de monografias: pontuação por participação = 0,05	0.1

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.3 pontos)

• Apresentação de trabalhos (oral ou pôster) em eventos científicos nacionais e internacionais, relacionados à grande área das Ciências Agrárias: pontuação por apresentação = 0,10	0.3
---	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.2 pontos)

<ul style="list-style-type: none">• Participação em eventos científicos nacionais e internacionais, relacionados à grande área das Ciências Agrárias: pontuação por participação = 0,05	0.2
---	-----

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.25 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Ensino de Física; Subárea: Pesquisa em Ensino de Física, Orientação para a Prática Profissional em Física, Estágio Supervisionado em Física, Metodologia do Ensino de Física

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Tecnologias digitais no Ensino de Física e formação docente
2. Ensino de Física na perspectiva da educação inclusiva: acessibilidade e organização curricular
3. Estágio supervisionado em Física: articulação entre teoria, prática e formação docente
4. Pesquisa em Ensino de Física e suas contribuições para a formação docente
5. Identidades, diferenças e diversidade no Ensino de Física e formação docente
6. História e Filosofia da Ciência no Ensino de Física

Bibliografia Recomendada

Bibliografia de livre escolha do(a) candidato(a).

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.25 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Ensino de Física; Subárea: Pesquisa em Ensino de Física, Orientação para a Prática Profissional em Física, Estágio Supervisionado em Física, Metodologia do Ensino de Física

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Clareza na exposição	1
• Domínio do tema e encadeamento do conteúdo abordado	1
• Uso adequado de recursos e/ou ferramentas didático-pedagógicas	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Coerência e estrutura da aula	1
• Metodologia de ensino empregada para desenvolvimento da aula	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Domínio do conteúdo	2
• Contextualização e uso de exemplos práticos e/ou aplicados	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Habilidade de comunicação e desenvoltura	1
• Capacidade de síntese sem perda de conteúdo	1

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.25 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Ensino de Física; Subárea: Pesquisa em Ensino de Física, Orientação para a Prática Profissional em Física, Estágio Supervisionado em Física, Metodologia do Ensino de Física

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 2 pontos)

• Doutorado	1.2
• Doutorado em andamento	0.6
• Especialização	0.2

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Publicação de Artigos Científicos em Periódicos Extrato Qualis A (0.2 por artigo)	1
• Publicação de Artigos Científicos em Periódicos Extrato Qualis B (0.1 por artigo)	0.4
• Publicação de Livro (0.15 por livro)	0.3
• Publicação de Capítulo de Livro (0.1 por capítulo)	0.2
• Publicação de Trabalho Completo em Anais de Eventos Científicos	0.1

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade de Ensino (Educação Básica e Nível Técnico) (0.1 por semestre)	0.8
• Atividade de Ensino (Nível Superior) (0.2 por semestre)	1
• Participação em PESCD	0.2

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

• Atividade Profissional na Área de Seleção (0.2 por semestre)	1
• Participação em Atividades de Extensão (0.2 por atividade)	0.6
• Membro de Grupo de Pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq	0.4

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos da Área (0.2 por apresentação)	1
---	---

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 1 pontos)

• Participação em Eventos Científicos da Área (0.1 por evento)	0.4
• Organização de Eventos Científicos da Área (0.2 por evento)	0.6

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.26 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Botânica; Subárea: Sistemática Vegetal

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Morfologia e Anatomia de órgãos vegetativos das angiospermas
2. Morfologia e Anatomia dos órgãos reprodutores das angiospermas
3. Ontogenia e caracterização dos principais tecidos vegetais presentes nas angiospermas
4. caracterização da linhagem estreptófitas-embriófitas e seus principais representantes
5. Caracterização e sistemática de fungos (Reino Fungi e outros reinos)
6. Caracterização e filogenia das embriófitas
7. Caracterização e filogenia das plantas avasculares atuais
8. Caracterização e filogenia das plantas vasculares sem sementes atuais
9. Caracterização e filogenia das espermatófitas atuais
10. Caracterização e filogenia das Angiospermas segundo a APG IV/V

Bibliografia Recomendada

Simpson, M.G. 2019. Plant systematics. Academic Press. 774p.

Souza, V.C. & Lorenzi, H. 2019. Botânica sistemática. Editora Plantarum. 768p.

Raven, P.H. et al. 2014. Biologia Vegetal. Guanabara Koogan. 876p.

Appenzato da Glória, B. & Carmelo Guerreiro, S.M. 2012. Anatomia Vegetal. UFV. 404p.

Judd, W.S. et al. 2009. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. ArtMed. 612p.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.26 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Botânica; Subárea: Sistemática Vegetal

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

• Uso adequado de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	1.5
• Capacidade de expor as ideias de forma lógica, organizada e didática	1.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

• Uso adequado de recursos de apoio	1
• Coerência e uso adequado do conteúdo	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

• Conhecimento do conteúdo apresentado	2
• Atualidade do conteúdo apresentado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

• Exposição clara e objetiva com dicção correta, fluência e adequação da linguagem	1
• Capacidade de síntese	1

Código de cargo: 046/26.26 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

Área: Botânica; Subárea: Sistemática Vegetal

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 0.5 pontos)

• Mestrado em Botânica ou em Ciências Biológicas (Área de Concentração em Botânica)	0.5
---	-----

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 3.5 pontos)

• Autoria, edição ou organização de livro com ISBN (0,2 por livro)	0.6
• Publicação de capítulo de livro com ISBN (0,1 por capítulo)	0.4
• Publicação de artigos Qualis A1 a A4 (Área de avaliação: Biodiversidade) (0,2 por artigo)	1
• Publicação de artigos Qualis B1 a B4 (Área de avaliação: Biodiversidade) (0,1 por artigo)	1
• Publicação de trabalho completo em anais de eventos (0,05 por trabalho)	0.5

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 4 pontos)

• Atividade de Ensino (Nível Técnico) (0,3 por semestre)	1.2
• Atividades de Ensino (Nível Superior) (0,4 por semestre)	2
• Palestra proferida ou minicurso ministrado (0,1 por palestra ou minicurso)	0.6
• Participação em Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente (PESCD) ou em Programa de Monitoria ou em Programa de Tutoria (0,1 por semestre)	0.2

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.8 pontos)

• Atividade Profissional em Instituições de Ensino e Pesquisa (0,2 por semestre)	0.8
--	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.8 pontos)

• Apresentação oral de trabalhos em eventos científicos (0,2 por trabalho)	0.4
• Apresentação em forma de pôster em eventos científicos (0,05 por trabalho)	0.4

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.4 pontos)

• Participação em eventos científicos (0,04 por participação)	0.2
• Organização de Eventos Científicos (0,05 por evento organizado)	0.2

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.27 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Estatística

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Inferência Estatística Aplicada

Relação de Temas da Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova didática:

1. Noções de Amostragem: amostras probabilísticas, amostragem aleatória simples, amostragem aleatória estratificada.
2. Métodos básicos para análise descritiva e exploratória de dados.
3. Teorema de Bayes e suas aplicações.
4. Estimação de parâmetros no modelo de regressão linear simples.
5. Análise de diagnóstico no modelo de regressão linear simples.
6. Princípios básicos da experimentação estatística e comparação de duas amostras de uma população normal.
7. Análise de experimentos completamente aleatorizados com um fator.
8. Análise de experimentos completamente aleatorizados com dois fatores.

Bibliografia Recomendada

DeGroot, M. H. Probability and Statistics, Addison-Wesley Publish Company, 2nd Edition, 1989.

Montgomery, D. C.; Runger, G. C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros, Editora LTC, 5a Edição, 2013.

Morettin, P. A.; Bussab, W. O. Estatística Básica, Editora Saraiva, 5a Edição, 2002.

Triola, M. F. Introdução à Estatística, Editora LTC, 11a Edição, 2013.

Ross, S. A First Course in Probability, Prentice Hall, 3a Ed., 1988.

PCI Concursos

Código de cargo: 046/26.27 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H

Departamento de Estatística

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Inferência Estatística Aplicada

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 4 pontos)	
• Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem ao tema da prova	4
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)	
• Estruturação e desenvolvimento de aula	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
• Conhecimento e domínio do conteúdo	4
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)	
• Capacidade de comunicação e de transmissão do conhecimento	1

Código de cargo: 046/26.27 - Anexo III**Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Substituto - 40H****Departamento de Estatística****Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Inferência Estatística Aplicada****Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae documentado**

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Títulos Acadêmicos (no máximo 6.2 pontos)

• Qualificação de Doutorado, sem defesa de doutorado: 0,5; Defesa de Doutorado: 0,9.	0.9
• Graduação em curso da área de exatas ou economia: 5,3; Graduação em cursos de outras áreas: 4,8.	5.3

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na Área da Seleção (no máximo 0.9 pontos)

<p>• - A pontuação considerará até quatro produções (podendo ser artigo técnico-científico, trabalho completo publicado em anais de reunião científica, autoria ou coautoria de livro) publicadas ou aceitas para publicação a partir do início do ano de 2022, que possuam a devida comprovação e que atinjam a maior pontuação total de acordo com os critérios descritos a seguir. - Para cada artigo, a pontuação será baseada na classificação em quartis Q1, Q2, Q3, Q4 (dispostos em ordem decrescente) do periódico de acordo com o índice SJR (Scimago Journal & Country Rank), disponível no sítio https://www.scimagojr.com. Cada periódico listado neste sítio está associado a pelo menos uma categoria temática ("subject category"), dentro de uma área temática ("subject area"), recebendo uma classificação em quartis (Q1, Q2, Q3 e Q4) para cada ano avaliado. A cada periódico e a cada área temática será atribuída a mais alta classificação em quartis dentre todas as categorias temáticas dentro daquela área e dentre os anos de 2022, 2023 e 2024. A pontuação de cada artigo será a mais alta pontuação do periódico correspondente obtida de acordo com os critérios a seguir ou zero caso nenhuma das opções listadas se adeque: Classificação Q1 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 1.00; Classificação Q2 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 0.80; Classificação Q3 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 0.40; Publicação em periódico classificado pelo Scopus: 0.20; Publicação nos demais periódicos, desde que possua identificação ISSN: 0.02 - Para cada trabalho completo publicado em anais de reunião científica que esteja classificada nos estratos A1, A2 ou A3 do Relatório da Comissão de Qualis Eventos da Avaliação Quadrienal 2017-2020 (Área de Avaliação: Computação): 0.40; Trabalho completo em anais das demais reuniões científicas, desde que possuam identificação ISSN: 0.02 - Para cada autoria ou coautoria de livro, desde que possua ISBN e que pertença à área de atuação acadêmica do candidato: 0.20</p>	0.9
--	-----

Grupo III - Atividade Didática na Área da Seleção (no máximo 2 pontos)

<p>• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens. Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o candidato foi o docente responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária: 0,55 (No caso de mais de um docente responsável pela turma, a pontuação deve ser dividida pelo número de docentes); para cada orientação ou coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso ou de monografia de graduação ou especialização ou iniciação científica realizada com bolsa ou voluntariamente: 0,25; para cada orientação ou coorientação de aluno de mestrado concluída: 0,4; para cada orientação ou coorientação de aluno de doutorado concluída: 0,55; participação em programa de estágio docência: 0,25 pontos por disciplina; participação em monitoria na graduação: 0,15 pontos por disciplina.</p>	2
--	---

Grupo IV - Atividade Técnica Profissional na Área da Seleção (no máximo 0.4 pontos)

<p>• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens. Para cada coordenação de projetos de pesquisa ou extensão financiados (pelo menos 1 ano): 0,3; para cada participação em projeto de pesquisa (excetuando projetos de iniciação científica, mestrado, doutorado e estágio pós-doutoral) na área de probabilidade ou estatística que recebeu financiamento: 0,2; para cada participação em projeto de extensão envolvendo aplicações de probabilidade ou estatística que recebeu financiamento: 0,2; para cada realização projeto de iniciação científica na área de probabilidade ou estatística: 0,2; para cada ano de atividade profissional não acadêmica na área de probabilidade ou estatística: 0,1.</p>	0.4
---	-----

Grupo V - Apresentação de Trabalho em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.4 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens. Para cada conferência ou apresentação oral em congressos na área de matemática, probabilidade ou estatística: 0,20; para cada apresentação em pôster em congressos na área de matemática, probabilidade ou estatística: 0,10.	0.4
--	-----

Grupo VI - Participação em Congressos e Reuniões Científicas (no máximo 0.1 pontos)

• Pode ocorrer saturação em qualquer um dos itens. Para cada participação em congressos ou reuniões científicas ou organização de eventos científicos na área de matemática, probabilidade ou estatística: 0,05.	0.1
--	-----

Anexo IV**Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Substituto
CRONOGRAMA PARA TODOS OS CARGOS****CRONOGRAMA DE INSCRIÇÕES/PROCEDIMENTO PARA DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS RESERVADAS**

- 1.1.** Período de inscrição para todos os interessados: 14/04/2026 a 24/04/2026.
- 1.2.** Período para impugnação e pedido de informações do edital: 14/04/2026 a 17/04/2026.
- 1.3.** Data limite para solicitação de isenção: 17/04/2026.
- 1.4.** Divulgação do resultado das impugnações/pedidos de informações e isenção da taxa: 22/04/2026.
- 1.5.** Data limite para solicitação de tratamento especial na etapa presencial: 24/04/2026.
- 1.6.** Divulgação das listas de inscrições confirmadas (Ampla concorrência, Pessoas com Deficiência, Pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas): 29/04/2026.
- 1.7.** Data para solicitação de verificação de eventuais problemas na confirmação de inscrição: 30/04/2026.
- 1.8.** Divulgação das listas definitivas de inscrições confirmadas em todas as categorias (Ampla concorrência, Pessoas com Deficiência, Pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas): 04/05/2026.
- 1.9.** Realização do sorteio público para distribuição/definição das vagas reservadas às cotas (Pessoas com Deficiência e Étnico-raciais): 05/05/2026 às 10:00; pelo link da videoconferência: meet.google.com/rcg-ykct-int.
- 1.10.** Divulgação do novo Quadro após definição das vagas reservadas em sorteio público: 05/05/2026.
- 1.11.** Divulgação da Composição da Comissão Julgadora Provisória: 06/05/2026.
- 1.12.** Prazo para impugnação da Comissão Julgadora: 06/05/2026 a 15/05/2026.
- 1.13.** Divulgação da Comissão Julgadora Definitiva: 18/05/2026.

CRONOGRAMA DE PROVAS:**1ª FASE - PROVA DIDÁTICA - PRESENCIAL**

- 2.1.** Divulgação do local de realização da Prova didática: 15/05/2026 às 17:00.
- 2.2.** Envio do link da videoconferência do sorteio do tema para prova didática e sorteio da ordem de apresentação para prova didática: 15/05/2026.
- 2.3.** Sorteio do tema para a Prova didática: 18/05/2026 às 08:30.
- 2.4.** Envio do PLANO DE AULA e dos COMPROVANTES DO CURRÍCULUM VITAE DOCUMENTADO por meio de um formulário do Google Forms: das 09:00 do dia 19/05/2026 às 17:00 do dia 20/05/2026.
- 2.5.** Sorteio da ordem de apresentação para Prova didática: 21/05/2026 às 10:00.
- 2.6.** Período previsto para realização da Prova didática: de 22/05/2026 à 26/05/2026.
- 2.7.** Divulgação do resultados da Prova didática no endereço eletrônico <https://concursos.ufscar.br>: 28/05/2026 às 18:00.

2ª FASE: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO CURRÍCULUM VITAE - REMOTO

- 3.1.** Período de análise dos documentos do curriculum vitae: 29/05/2026 à 01/06/2026.
- 3.2.** Divulgação do resultado da análise dos documentos do curriculum vitae e do resultado final do certame: 02/06/2026.

DO RECURSO CONTRA O RESULTADO DAS FASES: PROVA DIDÁTICA, ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE, E DO RESULTADO FINAL.

4.1. Período de recurso: 02/06/2026 a 11/06/2026.

4.2. Divulgação do resultado dos recursos impetrados: 12/06/2026.

4.3. Avaliação de heteroidentificação para as pessoas candidatas autodeclaradas pretas ou pardas aprovadas no certame: A DEFINIR

4.4. Perícia médica oficial para as pessoas com deficiência (PCD) aprovadas no certame: A DEFINIR

PCI Concursos