



ANEXO I – QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS

ÁREA DE CONHECIMENTO	REGIME DE TRABALHO	Nº DE VAGAS	AC	PPP	PCD	FORMAÇÃO ACADÊMICA EXIGIDA	REMUNERAÇÃO
1. Arquitetura e Urbanismo	40h	01	01			Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, ou Arquitetura, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
2. Atendimento Educacional Especializado	40 h	01	01	0	0	Licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia com habilitação em Educação Especial, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
3. Biologia	40 h	01	0	01	0	Licenciatura em Biologia ou Ciências Biológicas, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
4. Educação Física	40 h	01	01	0	0	Licenciatura em Educação Física, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
5. Engenharia de Alimentos	40 h	01	01	0	0	Bacharelado em Engenharia de Alimentos, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
6. Engenharia Elétrica	40 h	01	01	0	0	Bacharelado em Engenharia Elétrica, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
7. Engenharia Mecânica	40 h	01	0	01	0	Bacharelado em Engenharia Mecânica, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
8. Física	40 h	01	01	0	0	Licenciatura em Física, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
9. Informática	40 h	02	01	0	01	Licenciatura ou Bacharelado na área de Computação (Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Sistemas de Informação, Análise	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00



						e Desenvolvimento de Sistemas ou áreas afins), com diploma reconhecido pelo MEC	
10. Nutrição	40 h	01	01	0	0	Bacharelado em Nutrição, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
11. Sociologia	40 h	01	01	0	0	Licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
12. Filosofia	40h	01	0	0	0	Licenciatura em Filosofia, com diploma reconhecido pelo MEC	Vencimento Básico: R\$ 4.326,60 + Auxílio Alimentação: R\$ 1.175,00
Legenda: AC: Vagas destinadas à ampla concorrência PPP: Vagas reservadas às pessoas negras (pretas ou pardas) PCD: Vagas reservadas às pessoas com deficiência RT: Retribuição por titulação (quando aplicável, conforme legislação vigente)							



ANEXO II – BAREMA DE TÍTULOS

1. TITULAÇÃO ACADÊMICA (Pontuação máxima de 5,0 pontos)	Valor Unitário	Valor Total
1.1 Doutorado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	3,00	3,00
1.2 Mestrado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,50	2,50
1.3 Especialização <i>lato sensu</i> com carga horária mínima de 360 horas na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,00	2,00
1.4 Graduação em área afim (máximo 1 título), exceto aquela exigida como requisito para o cargo	1,50	1,50
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Pontuação máxima de 4,0 pontos)	Valor Unitário	Valor Total
2.1. Atividade Docente	Valor Unitário	Valor Total
2.1.1 Por cada ano completo de docência na Educação Básica e/ou Tecnológica (máximo de 05 anos completos)	0,50	2,50
2.1.2 Por cada semestre completo no Ensino Superior (máximo de 10 semestre completos)	0,25	2,50
2.2 Outras experiências profissionais	Valor Unitário	Valor Total
2.2.1 Atuação profissional na Área de Conhecimento pretendida na seleção (máximo de 05 anos completos)	0,30	1,50
3. OUTROS (Pontuação máxima de 1,0 ponto)	Valor Unitário	Valor Total
3.1 Aprovação em concurso/processo seletivo público federal, estadual e municipal para cargo de professor efetivo e ou substituto (máximo de 02 aprovações)	0,50	1,00
Total de Pontos (Pontuação máxima): 10,00 (dez) Pontos		



ANEXO III – RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA DE CONHECIMENTO	PONTOS (TEMAS) PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
1. Arquitetura e Urbanismo	<ol style="list-style-type: none">1. Arquitetura e urbanismo: teoria, história e críticas;2. Arquitetura e urbanismo: projeto e representação;3. Representação tridimensional do projeto de arquitetura e urbanismo: modelos analógicos e digitais;4. Procedimentos gráficos para a representação de arquitetura e urbanismo em perspectiva;5. Escalas: metodologias projetuais de arquitetura e urbanismo;6. Conforto ambiental: projeto e cidade;7. Patrimônio, arte, cultura e sociedade;8. Relações campo-cidade: espaços-tempos rurais-urbanos;9. Direito à cidade e participação popular na prática do planejamento urbano e regional hoje;10. A função social do arquiteto e urbanista: práticas contemporâneas.
2. Atendimento Educacional Especializado	<ol style="list-style-type: none">1. Educação Especial e Educação Inclusiva: definições, especificidades, características, história, legislação e políticas no Brasil;2. Pessoa com Deficiência Sensorial: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, instrumento, equipamentos, Tecnologia Assistiva e Capacitismo;3. Pessoa com Deficiência Intelectual: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, profissional de apoio e Capacitismo;4. Pessoa com Deficiência Transtornos do Espectro Autista: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, níveis de apoio, profissionais de apoio e Capacitismo;5. Pessoa com Deficiência Física: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, Tecnologia assistiva e Capacitismo;6. Procedimentos em Educação Especial para e com o estudante com Altas Habilidades/Superdotação no processo de suplementação do ensino comum;7. Atendimento Educacional Especializado (AEE): objetivo, definição, função, diretrizes operacionais, público, formação e atribuições do docente, e articulações na perspectiva do trabalho colaborativo e articulado e rede de apoio no Atendimento Educacional Especializado;8. Acessibilidade no processo de inclusão educacional e o papel da educação especial: barreiras, Tecnologia Assistiva, currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA);9. Avaliação em Educação Especial e Avaliação escolar no contexto da educação inclusiva: Avaliação funcional, Plano de AEE, Plano Educacional Individualizado; Currículo Relatório de Atendimento Educacional Especializado, articulação entre sala comum e AEE;10. Família e Educação especial Inclusiva: articulação, orientação, estratégias de parcerias e profissionais de apoio
3. Biologia	<ol style="list-style-type: none">1. Biologia celular: tipos celulares, membrana plasmática, citoplasma e organelas, ribossomos e síntese proteica, citoesqueleto e núcleo.2. Bioquímica celular: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, replicação do DNA, transcrição e vitaminas;3. Divisões celulares: replicação do DNA, mitose e meiose;4. Genética mendeliana, molecular e biotecnologia;5. Ecologia: ecossistemas, biomas, ecologia de populações, ecologia de comunidade e biologia da conservação;6. Evolução biológica: história da vida na terra, teorias evolutivas, origem das espécies, mecanismos de especiação, filogenia;



	<ol style="list-style-type: none">7. Biologia dos microrganismos – Vírus, Bactérias e Fungos;8. Reprodução humana: morfofisiologia do aparelho reprodutor, coordenação hormonal, ciclo menstrual, fecundação e métodos contraceptivos;9. Diversidade e classificação dos seres vivos;10. Botânica: histologia e fisiologia vegetal;
4. Educação Física	<ol style="list-style-type: none">1. A Educação Física e as novas tecnologias: o uso de aplicativos, jogos eletrônicos, vídeos e gamificação;2. Da iniciação ao treinamento específico de equipes escolares das modalidades desportivas coletivas;3. Saúde, qualidade de vida e meio ambiente nas práticas da cultura corporal;4. Educação Física, práticas corporais e interseccionalidade;5. Educação Física no ensino médio técnico integrado;6. Atividade física, saúde e paradesporto para inclusão da pessoa com deficiência nas aulas de Educação Física;7. Jogos e brincadeiras populares e de povos tradicionais;8. O conhecimento dos primeiros socorros para os estudantes do ensino médio integrado.9. Instrumentalização e aplicação do lazer nas escolas e suas políticas públicas;10. Anatomia humana e fisiologia do exercício e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física do Ensino Integrado Profissionalizante.
5. Engenharia de Alimentos	<ol style="list-style-type: none">1. Análise de Alimentos;2. Embalagens para Alimentos;3. Bioquímica de Alimentos;4. Tecnologia de Produtos de origem animal;5. Secagem e armazenagem de grãos;6. Microbiologia de Alimentos;7. Análise sensorial de alimentos;8. Tecnologia de produtos de origem vegetal;9. Planejamento e Projetos de Indústrias de Alimentos;10. Operações unitárias aplicadas à indústria de alimentos.
6. Engenharia Elétrica	<ol style="list-style-type: none">1. Análise de circuitos de corrente contínua e de corrente alternada monofásicos e trifásicos simétricos e assimétricos.2. Máquinas Elétricas: transformadores, máquinas síncronas e máquinas assíncronas.3. Eficiência Energética e fontes alternativas de energia;4. Instalações Elétricas de baixa, média e alta tensão: projetos, normas técnicas, tecnologias dos materiais e segurança.5. Acionamentos Elétricos: partidas eletromecânicas (direta, estrela/triângulo, chave compensadora) e eletrônicas (inversor de frequência e soft-start).6. Qualidade de Energia: indicadores, distorção harmônica, problemas e soluções.7. Eletrônica Analógica: semicondutores, diodo de junção PN, diodo zener, transistor de junção bipolar, circuitos retificadores monofásicos e trifásicos.8. Eletrônica Digital: sistemas de numeração, álgebra booleana, mapas de Karnaugh, portas lógicas, circuitos combinacionais, circuitos sequenciais.9. Eletrônica de Potência: modulação por largura de pulso (PWM), inversores de frequência.10. Automação Elétrica Industrial: controladores programáveis, partida e controle.
7. Engenharia Mecânica	<ol style="list-style-type: none">1. Metrologia: Sistemas de medidas, conversões e instrumentos de metrologia;2. Processos de fabricação mecânicos: Conformação e Usinagem;3. Processos de fabricação metalúrgicos: Fundição e Soldagem;4. Ciência dos Materiais: Propriedades Mecânicas dos Metais, Diagramas de fase, Transformações de fase e tratamento térmico;



	<p>5. Manutenção mecânica: Tipos de Manutenção, Planejamento e controle de manutenção;</p> <p>6. Máquinas Agrícolas: Máquinas, implementos e ferramentas agrícolas;</p> <p>7. Hidráulica e Pneumática: Conceitos, características e principais componentes da hidráulica e pneumática;</p> <p>8. Refrigeração: Teoria geral, aspectos práticos e aplicações;</p> <p>9. Elementos de Máquinas: Transmissão de potência por correias, correntes e engrenagens;</p> <p>10. Máquinas Mecânicas: Motores de combustão interna, teoria da combustão, carburação, injeção, ciclos reais.</p>
8. Física	<p>1. Cinemática Escalar e Vetorial.</p> <p>2. Leis de Newton e Princípios de Conservação.</p> <p>3. Gravitação Universal.</p> <p>4. Estática dos Corpos Rígidos.</p> <p>5. Mecânica dos Fluidos.</p> <p>6. Leis da Termodinâmica.</p> <p>7. Princípios e fenômenos da Óptica Geométrica.</p> <p>8. Movimentos Oscilatórios.</p> <p>9. Circuitos, Lei de Ohm e Potência Elétrica.</p> <p>10. Modelos Atômicos e Partículas Elementares.</p>
9. Informática	<p>1. Algoritmos e Lógica de Programação</p> <p>2. Estrutura de Dados</p> <p>3. Montagem e manutenção de computadores</p> <p>4. Análise e Projetos de Sistemas</p> <p>5. Linguagens de Programação</p> <p>6. Programação Orientada a Objetos</p> <p>7. Arquitetura e Organização de Computadores</p> <p>8. Sistemas Operacionais</p> <p>9. Redes de Computadores</p> <p>10. Programação WEB</p>
10. Nutrição	<p>1. Doenças crônicas não-transmissíveis (DCNTs) prevalentes na população brasileira.</p> <p>2. Dietas hospitalares.</p> <p>3. Requerimentos nutricionais em diferentes idades e estados fisiológicos.</p> <p>4. Composição dos alimentos e nutrição.</p> <p>5. Aleitamento materno e nutrição.</p> <p>6. Influência da cultura africana na alimentação da população brasileira.</p> <p>7. Sistemas de controle de qualidade em Unidade de Alimentação e Nutrição.</p> <p>8. Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT).</p> <p>9. Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN): definição, tipo, estrutura organizacional e funções administrativas.</p> <p>10. Aspectos físicos das Unidades de Alimentação e Nutrição.</p>
11. Sociologia	<p>1. Teoria Sociologia Clássica;</p> <p>2. Teoria Sociologia Contemporânea;</p> <p>3. Pensamento social brasileiro;</p> <p>4. A sociedade e o mundo do trabalho;</p> <p>5. Neoliberalismo e suas implicações sociais;</p> <p>6. Estado, Partidos Políticos e Movimentos Sociais;</p> <p>7. Cultura, identidade e diversidade;</p> <p>8. Violência e controle social/A discussão sociológica sobre violência;</p> <p>9. Novas tecnologias da Informação e Poder;</p> <p>10. Meio ambiente e desenvolvimento;</p>



12. Filosofia

1. A relevância dos mitos na compreensão do cosmos e sua substituição gradual pelo pensamento filosófico baseado na razão.
2. A concepção de justiça e virtude em Platão e a alegoria da caverna como símbolo da busca pelo conhecimento verdadeiro.
3. A abordagem aristotélica da virtude como equilíbrio e seu papel na realização da felicidade humana.
4. O cogito cartesiano e suas implicações filosóficas.
5. A fundamentação da moralidade em princípios universais e a noção de liberdade como base da ética kantiana.
6. Os grandes debates da Filosofia da Ciência do século XX que giram em torno de questões como a demarcação entre ciência e não-ciência, a falseabilidade como critério de validação científica e a historicidade da ciência a partir da perspectiva paradigmática.
7. A centralidade da liberdade e da responsabilidade no pensamento de Sartre.
8. Aspectos gerais da teoria da ação política na filosofia de Hannah Arendt.
9. A Escola de Frankfurt: razão instrumental, indústria cultural e crítica à cultura de massa.
10. O que é filosofia da educação?



ANEXO IV – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO

Nº	Atividades	Prazos
1	Data de divulgação oficial do edital	09/04/2026
2	Prazo para impugnação ao edital	10/04 e 11/04/2026
3	Resultado das impugnações ao edital	13/04/2026
4	Período de realização das inscrições	14/04/2026 a 21/04/2026
5	Resultado preliminar das inscrições deferidas	22/04/2026
6	Recursos contra o resultado preliminar das inscrições deferidas	23 e 24/04/2026
7	Resultado definitivo das inscrições deferidas com resultado dos recursos	27/04/2026
8	Período de entrega dos documentos da Prova de Títulos	28 a 30/04/2026
9	Divulgação de local e hora para sorteio de pontos e ordem de apresentação	04/05/2026
10	Sorteio da ordem de apresentação e dos pontos/temas	05/05/2026
11	Período de realização das Provas de Desempenho Didático	06/05 a 09/05/2026
12	Resultado preliminar das Provas de Desempenho Didático e Prova de Títulos	12/05/2026
13	Recursos contra o resultado preliminar das Provas Didática e de Títulos	13 e 14/05/2026
14	Resultado definitivo das Provas (Didática e Títulos) com resultado dos recursos	18/05/2026
15	Divulgação de local e hora para heteroidentificação	18/05/2026
16	Divulgação de local e hora para banca biopsicossocial (PCDs)	18/05/2026
17	Realização do procedimento de heteroidentificação	20/05/2026
18	Realização da banca biopsicossocial (PCDs)	20/05/2026
19	Resultado preliminar da heteroidentificação	21/05/2026
20	Resultado preliminar da banca biopsicossocial (PCDs)	21/05/2026



21	Recursos contra resultado preliminar da heteroidentificação	22 e 23/05/2026
22	Recursos contra resultado preliminar da banca biopsicossocial (PCDs)	22 e 23/05/2026
23	Resultado final da heteroidentificação com análise dos recursos	27/05/2026
24	Resultado final da banca biopsicossocial (PCDs) com análise dos recursos	27/05/2026
25	Publicação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado	27/05/2026



ANEXO V – AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA NEGRA (PRETA OU PARDA)

CONSIDERANDO as disposições contidas no Edital nº19 de 09 de abril de 2026 do Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto;

Eu, _____
(nome completo) RG _____, CPF _____-____-____ declaro que sou negro/a, da cor _____ (preta ou parda), conforme as categorias estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE para designar as pessoas negras. Informo que no ato da inscrição me autodeclarei como pessoa de cor preta ou parda para fins de concorrer à reserva de vagas aos/às candidatos/as negros/as. Neste ato, ratifico a informação prestada na inscrição.

_____, _____, de _____ de _____.
Cidade Dia Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Comprovada a inexatidão ou irregularidades descritas nesta declaração, o candidato estará sujeito a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.