

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

21.12 A aprovação no concurso assegurará apenas a expectativa de direito à nomeação, ficando a concretização desse ato condicionada à observância das vagas constantes no subitem 1.1. e ao disposto no subitem 19.2.

21.12.1 Na hipótese de abertura de nova vaga no período de validade do presente Concurso Público, para a mesma categoria do magistério, na mesma área de conhecimento, o ingresso dar-se-á pela ordem de classificação dos candidatos aprovados.

21.12.2 O candidato deverá manter seu endereço atualizado, durante o período de validade do concurso, informando a UEMS (Setor de Concurso e Seleção/PRODHS) no caso de alteração do mesmo.

21.13 Os candidatos poderão dirimir dúvidas relativas ao concurso através do e-mail concurso@uems.br.

21.14 As datas informadas neste edital poderão ser alteradas por motivos de restrições de funcionamento dos serviços públicos ou de circulação de pessoas decretadas pelo Poder Público.

21.15 Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, ouvida a Comissão Organizadora do Concurso Público de Provas e Títulos, observando as normas legais e regulamentares aplicáveis.

Dourados, 09 de abril de 2026.

LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO
Reitor

**ANEXO I AO EDITAL Nº16/2026-RTR/UEMS
PROGRAMA DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras – Língua Portuguesa.

1. Conceituação, objeto e abordagens da morfossintaxe no ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa;
2. O estágio supervisionado: políticas, culturas, identidades e escola como espaço formativo;
3. Concepções de língua, texto e discurso e sua relação com o ensino de Língua Portuguesa;
4. Estudos do letramento: concepções, práticas sociais e gêneros discursivos;
5. Origens, História e culturas da Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALBUQUERQUE-COSTA, H. Ensino e aprendizagem de línguas em contexto universitário: metodologias, formação de professores e programas de ensino. São Paulo: Humanitas, 2021.

ALMEIDA FILHO, J. C.P. O Português como língua não-materna: concepções e contexto de ensino. Museu da Língua Portuguesa: Estação da Luz, 2005.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

- BAGNO, Marcos. Português ou Brasileiro? Um Convite à Pesquisa. São Paulo: Parábola Editorial, 2001.
- BAKHTIN, M. Estética da Criação Verbal. Tradução de Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BARROS, Solange Maria de; ASSIS-PETERSON, Ana Antônia (Orgs.). Formação crítica de professores de línguas: desejos e possibilidades. São Carlos, Pedro e João Editores, 2010.
- BASILIO, Margarida. Formação e classes de palavras no português do Brasil. 2. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2009.
- BASSO, R. M.; GONÇALVES, R. T. História Concisa da Língua Portuguesa. 1. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.
- CHARTIER, Roger (Org.). Práticas da leitura. 2. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
- CHAGAS, Lucas Araujo. Formação de Professores de Português para Estrangeiros na contemporaneidade: cenários, desafios e possibilidades. Revista Letras Raras. Campina Grande, v. 8, n. 3, p. Port. 87-111 / Eng. 85-109, set. 2019.
- CINTRA, A. (Orgs.). Ensino de Língua Portuguesa: reflexão e ação. São Paulo: Educ, 2008.
- FARACO, C. A. História sociopolítica da língua portuguesa. São Paulo: Parábola Editora, 2016.
- GERHARDT, A. F. L. M. AMORIM, M. A. (Orgs.) A BNCC e o ensino de línguas e literaturas. São Paulo: Pontes, 2019.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: Aspectos cognitivos da leitura. 12 Ed. São Paulo, Pontes: 2009.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. ed. 11. São Paulo: Atlas, 2021.
- ORLANDI, Eni P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Campinas: Pontes, 5. ed., 2007.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. 8. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2017.
- ROCHA, C. H.; BRAGA, D. B.; CALDAS, R. R. (Orgs.). Políticas Linguísticas, Ensino de Línguas e Formação Docente: desafios em tempos de globalização e internacionalização. Campinas: Pontes Editores, 2015.
- SILVA, Kleber. A; SANTOS, Danúsia. T. O português como língua (inter)nacional. Campinas: Pontes Editores, 2013.
- SILVA, M. C. P. S; KOCH, I. G. V. Linguística Aplicada ao Português: morfologia. 5a ed. São Paulo: Cortez, 1993.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

STREET, B. V. Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad.: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

VAN DIJK, T. A. Cognição, Discurso e Interação. São Paulo: Contexto. 1992.

VAN DIJK, T. A. Discurso e contexto: Uma abordagem sociocognitiva. Trad.: Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto. 2012.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Terapia Ocupacional

1. Terapia Ocupacional ao Longo do Ciclo da Vida: Enfoques e Práticas Atualizadas;
2. Abordagens e Modelos de Terapia Ocupacional: Perspectivas Inovadoras;
3. Terapia Ocupacional em Saúde Mental: Desafios e Estratégias na Atualidade;
4. Tecnologia Assistiva e Soluções para Inclusão e Acessibilidade;
5. Reabilitação Física e Promoção da Funcionalidade: Novos Paradigmas;
6. Integração da Terapia Ocupacional na Atenção Básica e Saúde Comunitária;
7. Terapia Ocupacional em Saúde Mental: Desafios e Estratégias na Atualidade;
8. Intervenção em Contextos Educacionais e Inclusão Escolar;
9. Intervenção Ocupacional com Crianças e Adolescentes: Abordagens Lúdicas e Educacionais;
10. Terapia Ocupacional em Situações de Vulnerabilidade Social.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BARROS, D. D.; GHIRARDI, M. I. G. Terapia Ocupacional Social: Concepções e práticas em contextos de vida cotidiana. Hucitec, 2017.

BATISTA, A. R.; GALVÃO, E. Tecnologias Assistivas: Acessibilidade e inclusão para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida. Universidade Federal do ABC, 2018.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação & Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

CREPEAU, E.B.; COHN, E.S; SCHELL, B.A.B. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GALHEIGO, S. M.; LOPES, R. E. Terapia Ocupacional na Atenção Básica à Saúde. Atheneu, 2018.

KIELHOFNER, G. Modelo de Ocupação Humana: Teoria e Aplicação. 5 ed. Santos Editora, 2017.

LOPES, R. E. Recursos e tecnologias em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 22, n. 3, 2014.

NOOMI, K. Neurociência, Reabilitação Cognitiva e Modelos de Intervenção em Terapia Ocupacional, São Paulo, Santos, 2014.

RADOMSKI, M.V.; LATHAM, C.A.T. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas. 6ed. São Paulo: Santos, 2013.

SILVA, C.R. (org). Atividades humanas e Terapia Ocupacional: Saber-fazer, cultura, política e outras resistências. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2019.

PCIconcursos

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

TEIXEIRA, N. M. P. Desenvolvimento neuropsicomotor e o brincar de crianças em uma Unidade de Educação Infantil. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 30, n. 2, p. 116-123, 2019.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Fonoaudiologia

ITENS:

1. Audiologia: patologias e abordagens clínicas em fonoaudiologia;
2. Motricidade Orofacial: disfunções e abordagens clínicas em fonoaudiologia;
3. Saúde Pública e exercício profissional em fonoaudiologia no Sistema Único de Saúde (SUS): oportunidades emergentes;
4. Disfagias e Fonoaudiologia Hospitalar;
5. Distúrbios da Aprendizagem e Fonoaudiologia Escolar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CAPELLINI, S. A. et. al. (Orgs). Tratado de fonoaudiologia educacional. São Paulo: Artesã, 2022.

FEITOSA, A.L.F.; DEPOLLI, G. T.; CANUTO, M. S. B. Mapas Conceituais em Fonoaudiologia: Fonoaudiologia Hospitalar. 1. ed. Bauru-SP: BookToy, 2023. v. 6. 414p.

MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. (Org.). Prática da Audiologia Clínica. 5.ed. rev. e aum. São Paulo: Cortez, 2005.

MOTTA, Andréa Rodrigues et. al. (Orgs). Motricidade Orofacial: atuação nos diferentes níveis de saúde. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2017.

MOYSÉS FILHO, J. et al. Planejamento e gestão estratégica em organizações de saúde. Rio de Janeiro: FGV, 2010. 157 p.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psicologia e Avaliação Psicológica.

ITENS:

1. A entrevista psicológica: tipos, finalidades e importância no processo da avaliação psicológica;
2. Avaliação psicológica em diversos contextos: forense, trânsito, clínica, escolar e educacional;
3. Psicodiagnóstico: contextos, fundamentos e estratégias de avaliação;
4. Diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo;
5. Elaboração de documentos na realização de diagnósticos: normas, aplicabilidade e limites éticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

BLEGER, J. Temas de psicologia. Entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico-V. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

OCAMPO, M. L. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2005.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 1/2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos. Ética.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 010, de 21 de julho de 2005. Aprova o Código de Profissional do Psicólogo. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 007, de 29 de julho de 2009. Revoga a Resolução CFP nº 012/2000, publicada no DOU do dia 22 de dezembro de 2000, Seção I, e institui normas e procedimentos para a avaliação psicológica no contexto do Trânsito. Disponível em: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2009/08/resolucao2009_07.pdf

PASQUALI, Luiz (Org.) Técnicas de exame psicológico – TEP. Manual. Volume I. São Paulo: Casa do Psicólogo; Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2001.

HOGAN, T. P. Introdução à prática de testes psicológicos. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 2006.

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M. (Org.). Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2018.

LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Org.). Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

Resolução CFP nº 31/2022, que estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revoga a Resolução CFP nº 09/2018.

Resolução CFP nº 06/2019 - Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019.

Resolução CFP nº 01/2019 - Institui normas e procedimentos para a perícia psicológica no contexto do trânsito e revoga as Resoluções CFP nº 007/2009 e 009/2011.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 5/2010 - Altera a resolução CFP nº 001/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psicologia, Políticas Públicas e Processos Psicossociais.

ITENS:

1. Psicologia e políticas públicas no Brasil: aspectos históricos e epistemológicos;
2. Cidadania, desigualdades sociais e processos de subjetivação no Brasil;
3. Territórios e processos psicossociais: ações de extensão e a formação em psicologia no Brasil;
4. Psicologia e Reforma psiquiátrica: rede de atenção psicossocial e redução de danos;
5. Psicanálise e saúde coletiva: território, intersetorialidade e clínica ampliada;
6. Intervenção nos Processos Psicossociais: metodologias críticas e participativas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Pólen, 2019.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza; MINAYO, Maria Cecília de Souza; DRUMOND JÚNIOR, Marcos;

CARVALHO, Yara Maria de. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Editora Hucitec; Editora Fiocruz, 2006.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Vozes: Petrópolis, 2010.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2008.

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe, trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016.

GOIS, Cezar Wagner de Lima. Saúde comunitária: pensar e fazer. São Paulo: Hucitec, 2008.

JACCOUD, Luciana (org.). Questão social e políticas sociais no Brasil contemporâneo. Brasília, IPEA, 2005.

NEIVA, Kátia Maria Costa Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas. São Paulo: Vetor, 2010.

ONOCKO CAMPOS, Rosana. Psicanálise & Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2014.

SCHUCMAN, Lia Vainer. Branquitude: diálogos sobre racismo e antirracismo. São Paulo: Fósforo, 2023.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psicologia do Comportamento e da Cognição.

ITENS:

1. História e fundamentos teórico-metodológicos do cognitivismo em Psicologia;
2. História e fundamentos teórico-metodológicos do comportamentalismo em Psicologia;
3. Processos Comportamentais e a Construção do Repertório de Cuidados em Saúde na Atenção Primária;
4. Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição na contemporaneidade;
5. Práticas contemporâneas na atenção psicossocial desde a perspectiva comportamental;
6. Práticas contemporâneas na atenção psicossocial desde a perspectiva cognitiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. Análise do Comportamento: Pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BAUM, W. M. Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BECK, Judith S. (2021) Terapia cognitiva: teoria e prática. Porto Alegre, RS: Artmed.

CARRARA, K. Contingencialismo, Comportamento e Políticas Públicas. São Paulo: Chiado, 2020. 261p

CATANIA, A. C. Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

KNAPP, P., & BECK, A. (2008). Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. Revista Brasileira de Psiquiatria, vol. 30 n.2, pp54-64.

NEUFELD, Carmem Beatriz & BRUST, Priscila Goergen. (2011) Bases Epistemológicas da Psicologia Cognitiva Experimental. Psicologia: Teoria e Pesquisa, Vol. 27 n. 1, pp. 103-112.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

RANGÉ, Bernard Pimentel, FALCONE, Eliane Mary de Oliveira & SARDINHA, Aline. (2007) História e panorama atual das terapias cognitivas no Brasil, Revista Brasileira De Terapias Cognitivas, Vol. 3 n.3.

RANGÉ, Bernard Pimentel & colaboradores (2011) Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre, RS: Artmed.

SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1982.

SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psicologia (Serviço-Escola de Psicologia)

ITENS:

1. Serviços-Escolas de Psicologia: formação, pesquisa e extensão;
2. Estágios supervisionados em Psicologia: histórico, legislação e implicações éticas;
3. Territorialidade, perfil do(a) egresso(a) e prestação de serviços à comunidade: reflexões éticas e responsabilidade técnica sobre a constituição e funcionamento dos Serviços-Escolas de Psicologia;
4. Elaboração e guarda de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional: aspectos éticos, técnicos e legais;
5. Estágios e formação em Psicologia: reflexão sobre os fundamentos epistemológicos, éticos e legais que orientam a atuação profissional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 1/2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 010, de 21 de julho de 2005. Aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 06/2019 - Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 5/2010 - Altera a resolução CFP nº 001/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 5, de 3 de fevereiro de 2025. Estabelece normas de atuação para as psicólogas e psicólogos no exercício profissional da orientação, supervisão e coordenação de estágios em Psicologia e dá outras providências. Diário Oficial da União. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-5-de-3-de-fevereiro-de-2025-613444532> Acesso em: 08 ago. 2025.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Documento de Orientação sobre Estágios de Graduação em Psicologia. Brasília, 2024. em: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2024/12/cartilha_estagio_WEB-1.pdf Acesso em: 08 ago.2025.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. 2023. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=252621-rces00123&category_slug=outubro-2023-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 08 ago. 2025.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Turismo

ITENS:

1. Tecnologias, Dados, Informação e Comunicação na gestão da qualidade em destinos, negócios e serviços turísticos;
2. Plataformas digitais, mídias sociais e aplicativos na gestão de destinos, negócios e serviços turísticos;
3. Aplicações de Inteligência Artificial na gestão de destinos, negócios e serviços turísticos;
4. Inteligência turística, ética e segurança de dados para o uso de Big data na gestão de destinos, negócios e serviços turísticos;
5. Empreendedorismo e Gestão da Inovação em Turismo;
6. Gestão de projetos no contexto das micro e pequenas empresas turísticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALVES, M. da C. A importância do gerenciamento de projetos para a análise dos impactos do turismo nas localidades. REVISPATTTUR - Revista de Turismo: Patrimônios, Territórios descoloniais e Trabalho, [S. l.], 1, p. 57-74, 2024. DOI: 10.5281/zenodo.12668023. Disponível em: <https://revistas.ufvjm.edu.br/revispatttur/article/view/342>.

BEZERRA, J. S.; MARTINS, P. C. S.; NISHI, J. M. Análise do grau de inovação nas MPes do Turismo em uma área de fronteira à luz do radar de inovação. Revista Acadêmica Observatório de Inovação do Turismo, [S. l.], v. 15, n. 3, p. 97-122, 2021. DOI: 10.17648/raoit.v15n3.7163. Disponível em: <https://publicacoes.unigranrio.edu.br/raoit/article/view/7163>.

BOLZÁN, R; MENDES FILHO, L. Gestão Turística Inteligente e Datificação: desenho de plataformas digitais no turismo sob a ótica do conceito de justiça de dados. Turismo: Estudos & Práticas. v. 13, n. 2, jul./dez. 2024. Disponível em: <https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/1141>.

FIGUEIREDO, J. de P.; TEODORO, A. P. E. G.; AANDRADE, R. D.; TAVARES, G. H. T.; SCHARTZ, G. M. Chatgpt e os estudos do lazer: uma análise sob a perspectiva da inteligência artificial e suas implicações. Revista Brasileira de Estudos do Lazer, v. 11, n. 01, p. 1-23, 2024.

GUERRERO-CALERO, J., PARDO-REYES, P., MIELES-GILER, J., GRAS-RODRÍGUEZ, R. Integración de la inteligencia artificial para la gestión sostenible de recursos en centros turísticos comunitarios. Multidisciplinary Latin American Journal (MLAJ), Quevedo, v. 3, n. 1, p. 130-141, 2025. DOI: 10.62131/MLAJ-V3-N1-007. Disponível em: <https://mlajrevista.org/index.php/journal/article/view/51>.

JORGE, N. M. Big Data en la gestión de destinos turísticos españoles. ROTUR. Revista de Ocio y Turismo. Universidade da Coruna, v. 18, n. 2, p. 72-88, 2024.

LUGOSI, P.; ALLIS, T. Empreendedorismo de migrantes, práticas de criação de valor e transformação urbana em São Paulo, Brasil. Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 141-163, 2019. DOI: 10.7784/rbtur.v13i1.1538. Disponível em: <https://rbtur.org.br/rbtur/article/view/1538>.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

MAIÊ, P., FONSECA, A., NEJA, K., & LIMA, N. Herramientas de calidad en Turismo Comunitario: GUT y REI aplicadas en procesos de mejora de atractivos turísticos. *El Periplo Sustentable*, [S.l.], n. 41, p. 315 - 336, nov. 2021. Disponível em: <<https://rperiplo.uaemex.mx/article/view/14512>>.

MONDO, T.S. *Tourqual: Gestão da Qualidade em Destinos e Equipamentos Turísticos*. Jundiaí (SP): Paco Editorial. 2019.

NEVES, S. S. Personalização e Tecnologia no Turismo: como as ferramentas digitais estão moldando experiências únicas. *LUMEN ET VIRTUS*, [S. l.], v. 15, n. 41, 2024. DOI: 10.56238/levv15n41120. Disponível em: <https://periodicos.newsiencepubl.com/LEV/article/view/LXC96>.

PARIZOTTO, L. A.; TONSO, A.; CARVALHO, M. M. The challenges of project management in small and medium-sized enterprises: a literature review based on bibliometric software and content analysis. *Gestão & Produção, São Carlos*, v. 27, n. 1, e3768, 2020. DOI: 10.1590/0104-530X3768-20. Disponível em: <<https://www.gestaoeproducao.com/article/doi/10.1590/0104530x3768-20>>.

PÉREZ, A. M.; GARCÍA, J. L. B. Artificial Intelligence and its Importance in the Near Future in the Spanish Tourism Industry. *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, v. 22, n. 4, p. 857-865, 2024.

PERINOTTO, A. R. C.; BELFORT SIMÕES, S.; MESQUITA de SOUSA, S.; SOUZA BRAGA, S. Impactos das Plataformas Digitais na Oferta de Meios de Hospedagem: comparativo de vendas entre Booking e AirBnb. *Marketing & Tourism Review*, [S. l.], v. 5, n. 2, 2021. DOI: 10.29149/mtr.v5i2.5940. Disponível em: <https://revistas.face.ufmg.br/index.php/mtr/article/view/5940>.

PERINOTTO, ANDRÉ R. C.; MARQUES, O.; SOUZA-NETO, V.; PACHECO, L. *Gestão de Destinos Turísticos Baseada em Evidências: Proposta de Modelo Conceitual de Observatórios de Turismo*. *Revista Rosa dos Ventos – Turismo e Hospitalidade*. v. 14 n. 3, 2022. RUAS, R. *Big Data no Turismo: conceitos e aplicações*. Brasília: Universidade de Brasília, Laboratório de Estudos em Turismo e Sustentabilidade LETS/UnB, 2022.

SANTANA, É. B. O uso e atuação das redes sociais como ferramenta estratégica de Marketing em Unidades de Informação: Estudo de Caso da Caixa Cultural Recife. *Revista Bibliomar*, v. 19, n. 1, p. 125-140, 30 Jun 2020. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/14218>. SILVA, V. S. da. BICHUETI, R. S. DUBOU, G. SEIDLER, E. P. As Relações que Sustentam um Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo: uma abordagem pela análise das redes sociais. *Revista Eletrônica de Administração e Turismo*, v. 19, n. 1, p. 75-90, 2025.

VALDUGA, M. C.; OLIVEIRA, R. L.; SILVA, M. S.; TAVARES, B. C. Inovação e empreendedorismo no turismo rural: limites e potencialidades de novas tendências no cenário brasileiro. *Revista Acadêmica Observatório de Inovação do Turismo*, [S. l.], v. 15, n. 3, p. 25-51, 2021. DOI: 10.17648/raoit.v15n3.7144. Disponível em: <https://publicacoes.unigranrio.edu.br/raoit/article/view/7144>.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Direito

ITENS:

1. Do custeio da Seguridade Social;
2. Responsabilidade Civil do Estado, das permissionárias, concessionárias e funções delegadas;
3. Escolas Penais: Conceitos, composições, comparações;
4. A proteção de dados pessoais como direito fundamental e a aplicação da LGPD;

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

5. A colisão de direitos fundamentais na era digital e da pós-verdade: liberdade de expressão versus proteção da personalidade;
6. A evolução do conceito de família e seus reflexos no ordenamento jurídico brasileiro: uniões estáveis, multiparentalidade e famílias simultâneas;
7. Escolas e teorias criminológicas: da escola positivista às criminologias críticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ANDRADE, Vera Regina Pereira de. A ilusão de segurança jurídica: do controle da violência à violência do controle penal. 3. ed. rev., Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2015.
- ANDRADE, Vera Regina Pereira de. Pelas Mãos da Criminologia: O Controle Penal Para Além da (Des)Ilusão. Rio de Janeiro: Revan, 2012.
- ANITUA, Gabriel Ignacio. Histórias dos pensamentos criminológicos. Tradução de Sérgio Lamarão. Rio de Janeiro: Revan, 2008.
- BARROSO, Luís Roberto. Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. BELLEI, Sérgio Luiz. Os estudos literários na era da pós-verdade. Scripta, Belo Horizonte, v. 25, n. 54, p. 190–206, 2021. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/scripta/article/view/26192>. Acesso em: 5 mar. 2026.
- BERGALLI, Roberto; RAMÍREZ, Juan Bustos; MIRALLES, Teresa. O pensamento criminológico I: uma análise crítica. Rio de Janeiro: Revan, 2015. BRETAS, Adriano Sérgio Nunes. Fundamentos da Criminologia Crítica. 1.ed. Curitiba: Juruá Editora, 2010.
- COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.
- CORREIA, Marcus Orione G.; CORREIA, Érica Paula Barcha. Curso de Direito da Seguridade Social - 7ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. 14. ed. Salvador: Juspodivm, 2021.
- DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro: Responsabilidade Civil V.7. Saraiva, 2024.
- DONEDA, Danilo. Da privacidade à proteção de dados pessoais: fundamentos da lei geral de proteção de dados. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020.
- GONÇALVES, Carlos Roberto. Responsabilidade civil – 24. ed. - São Paulo: Saraiva. 2025.
- LÔBO, Paulo. Direito civil: famílias. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
- MARTINS, Sergio Pinto. Direito da Seguridade Social. 33a Ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MENDES, Laura Schertel. Privacidade, proteção de dados e defesa do consumidor: linhas gerais de um novo direito fundamental. São Paulo: Saraiva, 2014.
- PENTEADO Filho, Nestor Sampaio. Criminologia; atualizador Eron Veríssimo Gimenes. - 16. ed. - Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2026.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

SALIBA, Tuffi Messias [et al]. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 5. ed. São Paulo: LTr, 2007.

SANTOS, Juarez Cirino dos. Criminologia: contribuição para crítica da economia da punição. São Paulo: Tirant lo Blanch, 2021.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 13. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2018.

TARTUCE, Flávio. Responsabilidade civil - 7. ed., rev., atual. e ampl. - Rio de Janeiro: Forense, 2026.

TEPEDINO, Gustavo, Terra Aline de Miranda Valverde, Guedes Gisela Sampaio da Cruz Fundamentos do direito civil: responsabilidade civil, 6. ed. - Rio de Janeiro: Forense, 2025.

ANEXO II AO EDITAL Nº 16/2026-RTR/UEMS

Termo de Compromisso de Entrega de Títulos e/ou Termo de Compromisso de Entrega do Registro em Conselho Profissional	
Nome:	
CPF:	RG:
Telefone Fixo:	Telefone celular:
Endereço completo:	
<input type="checkbox"/> Entrega de Registro em Conselho Profissional.	
<input type="checkbox"/> Entrega de Títulos (caso marque esta opção, preencha o quadro abaixo).	
Nome da graduação ou pós-graduação, cujo diploma será apresentado para eventual posse, de acordo com o Edital de abertura: _____	
Área de Concentração: _____	
Nome da Instituição: _____	
Declaro que li todo o Edital de abertura do concurso, que tenho conhecimento de todas as fases, requisitos e disposições gerais sobre o certame e comprometo-me, junto à Comissão Organizadora do Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo de Professor de Ensino Superior da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul a apresentar, no momento da posse, os documentos comprobatórios dos requisitos básicos exigidos para o exercício do cargo ao qual pleiteio inscrição.	
Assinatura digital (gov.br) do(a) candidato(a):	
PARECER DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO	
Após recebimento da declaração do(a) candidato(a) e análise dos documentos apresentados, a Comissão Organizadora do Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo de Professor de Ensino Superior da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, conforme Edital de abertura, resolve:	

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

- () Autorizar, para fins de homologação de inscrição, a substituição do comprovante de titulação da área pleiteada pelo(a) candidato(a).
- () Não autorizar, para fins de homologação de inscrição, a substituição do comprovante de titulação da área pleiteada pelo(a) candidato(a).

Representante da Comissão Organizadora do Concurso

Data

Justificativa:

ANEXO III AO EDITAL Nº16/2026-RTR/UEMS - CURSOS DE BACHARELADO

TABELA 1

Nº	Formação Acadêmica	Pontos	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)	Pontuação atribuída pela Banca	Indicação das Páginas do PDF gerado pelo candidato
1.1.	Doutorado na área de conhecimento e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	200			
1.2.	Mestrado na área de conhecimento e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	100			
1.3.	Especialização na área de conhecimento do concurso e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.	50			

Obs.: Será computado apenas um único registro de formação acadêmica, o de maior pontuação, sendo vedada a contagem cumulativa.

TABELA 2

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

1.	Atividades profissionais-docentes, produção intelectual e outros títulos. (nos últimos 05 anos)	Unidade	Quantidade Máxima	Peso	Pontuação Máxima	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)	Pontuação atribuída pela Banca	Indicação das Páginas do PDF gerado pelo candidato
1.1	Docência no Ensino Superior	Semestre letivo	10	5,0	50			
1.2	Experiência profissional não acadêmica	Ano	05	5,0	25			
1.3	Orientação de trabalhos de iniciação científica ou monitoria (concluído)	Orientando	05	3,0	15			
1.4	Orientação de trabalhos de extensão, cultura ou ensino (concluídos)	Orientando	05	3,0	15			
1.5	Orientação de trabalhos de conclusão de curso (concluídos)	Orientando	05	2,0	10			
1.6	Orientação de Estágios Supervisionados na área do concurso (concluídos)	Orientando	05	2,0	10			
1.7	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de especialização (concluído)	Orientando	05	3,0	15			
1.8	Orientação de dissertação de mestrado (concluído)	Orientando	05	8,0	40			
1.9	Orientação de tese de doutorado (concluído)	Orientando	05	12,0	60			
1.10	Participação em	Banca	04	3,0	12			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	banca de concurso para magistério superior							
1.11	Participação em banca examinadora de defesa de TCC de especialização	Banca	04	2,0	8			
1.12	Participação em banca de exame de qualificação de mestrado ou doutorado	Banca	04	3,0	12			
1.13	Participação em banca examinadora de defesa de mestrado	Banca	04	4,0	16			
1.14	Participação em banca examinadora de defesa de doutorado	Banca	04	6,0	24			
1.15	Coordenação de programas ou projetos de extensão universitária (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.16	Coordenação de projetos de pesquisa (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.17	Coordenação de projetos de ensino (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.18	Colaboração em projetos de ensino, pesquisa ou extensão universitária (concluídos)	Projeto	05	2,0	10			
1.19	Vínculo ativo com Grupo de Pesquisa registrado no	Grupo	02	2,0	04			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil - CNPq							
1.20	Experiências de colaboração internacional através de projetos de pesquisa, ensino ou extensão	Projeto	05	10,0	50			
1.21	Produção artística documentada	Unidade	05	5,0	25			
1.22	Produção tecnológica documentada	Unidade	05	5,0	25			
1.23	Consultoria científica para órgãos públicos	Unidade	02	5,0	10			
1.24	Parecer científico para revistas e periódicos acadêmicos	Unidade	5	2,0	10			
1.25	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como A1 ou A2, na área do concurso.	Artigo	SL	20,0	SL			
1.26	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como A3 ou A4, na área do concurso.	Artigo	SL	16,0	SL			
1.27	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no	Artigo	SL	12,0	SL			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	sistema QUALIS* da CAPES como B1 ou B2, na área do concurso,							
1.28	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como B3, B4	Artigo	SL	4,0	SL			
1.29	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como C ou revistas indexadas, sem classificação no sistema QUALIS* da CAPES, na área do concurso	Artigo	10	1,0	10			
1.30	Artigos Completos publicados em anais de eventos científicos	Artigo	10	2,0	20			
1.31	Resumos expandidos publicados em anais de encontros científicos	Resumo	10	1,5	15			
1.32	Publicação de Livro Científico ou Artístico como autor único em versão impressa ou digital.	Livro	5	12,0	60			
1.33	Organização de Livro Científico	Livro	05	10,0	50			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	ou de Cadernos de Anais de Eventos publicados em versão impressa ou digital.							
1.34	Publicação de Capítulo de livro, digital ou impresso.	Capítulo	05	5,0	25			
1.35	Apresentação de Comunicação Oral em eventos nacionais e internacionais	Unidade	10	2,0	20			
1.36	Ministrante de curso de extensão ou aperfeiçoamento, na área do concurso, com duração mínima de 20 horas.	Curso	04	5,0	20			
1.37	Ministrante de conferências, palestras ou falas em mesa-redonda acadêmicas	Atividade	04	1,0	04			
1.38	Certificado de Proficiência em Línguas Estrangeiras nos níveis B2, ou C1, ou C2 emitido por TOEFL, IELTS, FCE, TCF, DALF, Instituto Goethe, TestDaF, DELE, SIELE, IIC, CELI ou CILS	Certificado	02	10,0	20			
1.39	Aceitação de patente/registros	Patente	02	20,0	40			
1.40	Prêmios Acadêmicos ou	Prêmio	02	15,0	30			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

	de Mérito Científico							
Total de pontos:								

* A classificação do Sistema QUALIS da CAPES será a vigente na data do concurso SL: Sem limite

Pontuação máxima: 800 Pontos.

Para uso da Banca Examinadora:

$$\text{Nota da prova de títulos} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de pontos na Tabela 1} + \text{n}^\circ \text{ de pontos na Tabela 2}}{100}$$

Nota da prova de títulos (PT) = _____

Dourados, ____/____/____

Assinatura da Banca Examinadora:

Presidente: _____

Membro: _____

Membro: _____

**ANEXO IV AO EDITAL Nº16/2026-RTR/UEMS - CURSOS DE LICENCIATURA
CRITÉRIOS A SEREM UTILIZADOS PARA PONTUAÇÃO NA PROVA DE TÍTULOS**

Candidato: _____

Área de conhecimento: _____

Unidade Universitária: _____

TABELA 1

Nº	Formação Acadêmica	Pontos	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)	Pontuação atribuída pela Banca	Indicação das páginas do PDF gerado pelo candidato
1.1.	Doutorado na área de conhecimento e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	200			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

1.2.	Mestrado na área de conhecimento e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	100			
1.3.	Especialização na área de conhecimento do concurso e em áreas afins, expedido ou revalidado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.	50			

Obs.: Será computado apenas um único registro de formação acadêmica, o de maior pontuação, sendo vedada a contagem cumulativa.

TABELA 2

1.	Atividades profissionais-docentes, produção intelectual e outros títulos. (nos últimos 05 anos)	Unidade	Quantidade Máxima	Peso	Pontuação Máxima	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)	Pontuação atribuída pela Banca	Indicação das páginas do PDF gerado pelo candidato
1.1	Docência na Educação Básica	Semestre letivo	10	5,0	50			
1.2	Experiência como supervisor do PIBID ou Residência Pedagógica.	Semestre letivo	08	4,0	32			
1.3	Experiência como Professor Supervisor de Estágio na Educação Básica	Estagiário	10	2,0	20			
1.4	Experiência como membro de conselhos municipais, estaduais ou federais de	Conselho	03	5,0	15			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

	educação							
1.5	Docência no Ensino Superior	Semestre letivo	10	5,0	50			
1.6	Orientação de trabalhos de iniciação científica ou monitoria (concluído)	Orientando	05	3,0	15			
1.7	Orientação de trabalhos de extensão, cultura ou ensino (concluídos)	Orientando	05	3,0	15			
1.8	Orientação de trabalhos de conclusão de curso (concluídos)	Orientando	05	2,0	10			
1.9	Orientação de Estágios Supervisionados na área do concurso (concluídos)	Orientando	05	2,0	10			
1.10	Orientação de monografia de especialização (concluído)	Orientando	05	3,0	15			
1.11	Orientação de dissertação de mestrado (concluído)	Orientando	05	8,0	40			
1.12	Orientação de tese de doutorado (concluído)	Orientando	05	12,0	60			
1.13	Participação em banca de concurso para magistério superior	Banca	04	3,0	12			
1.14	Participação em banca examinadora de defesa de TCC de especialização	Banca	04	2,0	8			
1.15	Participação em banca de exame	Banca	04	3,0	12			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	de qualificação de mestrado ou doutorado							
1.16	Participação em banca examinadora de defesa de mestrado	Banca	04	4,0	16			
1.17	Participação em banca examinadora de defesa de doutorado	Banca	04	6,0	24			
1.18	Coordenação de programas ou projetos de extensão universitária (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.19	Coordenação de projetos de pesquisa (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.20	Coordenação de projetos de ensino (concluídos)	Projeto	05	6,0	30			
1.21	Colaboração em programas ou projetos de ensino, pesquisa ou extensão universitária (concluídos)	Projeto	05	2,0	10			
1.22	Vínculo Ativo com Grupo de Pesquisa registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil - CNPq	Grupo	02	2,0	04			
1.23	Experiências de colaboração internacional, com fomento, através de projetos de pesquisa, ensino,	Projeto	05	10,0	50			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

	extensão							
1.24	Produção artística documentada	Unidade	05	5,0	25			
1.25	Produção tecnológica documentada	Unidade	05	5,0	25			
1.26	Consultoria científica para órgãos públicos	Unidade	02	5,0	10			
1.27	Parecer científico para revistas e periódicos acadêmicos	Unidade	05	2,0	10			
1.28	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como A1 ou A2, na área do concurso.	Artigo	SL	20,0	SL			
1.29	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como A3 ou A4, na área do concurso.	Artigo	SL	16,0	SL			
1.30	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como B1 ou B2, na área do concurso,	Artigo	SL	12,0	SL			
1.31	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema	Artigo	SL	4,0	SL			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

	QUALIS* da CAPES como B3, B4							
1.32	Artigo técnico-científico publicado em revistas classificadas no sistema QUALIS* da CAPES como C ou revistas indexadas, sem classificação no sistema QUALIS* da CAPES, na área do concurso	Artigo	10	1,0	10			
1.33	Artigos Completos publicados em anais de eventos científicos	Artigo	10	2,0	20			
1.34	Resumos expandidos publicados em anais de encontros científicos	Resumo	10	1,5	15			
1.35	Publicação de Livro Científico ou Artístico como autor único em versão impressa ou digital.	Livro	5	12,0	60			
1.36	Organização de Livro Científico ou de Cadernos de Anais de Eventos publicados em versão impressa ou digital.	Livro	05	10,0	50			
1.37	Publicação de Capítulo de livro, digital ou impresso, com Qualis.	Capítulo	05	10,0	50			
1.38	Publicação de	Capítulo	05	6,0	30			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

	Capítulo de livro, digital ou impresso, sem Qualis							
1.39	Apresentação de Comunicação Oral em eventos nacionais e internacionais na área do concurso	Unidade	10	2,0	20			
1.40	Ministrante de curso de extensão ou aperfeiçoamento, na área do concurso, com duração mínima de 20 horas.	Curso	04	5,0	20			
1.41	Ministrante de conferências, palestras ou falas em mesa-redonda na área do concurso	Atividade	04	1,0	04			
1.42	Participação em cursos de capacitação e/ou formação continuada na área de educação	20h ou mais	02	5,0	10			
1.43	Certificado de Proficiência em Línguas Estrangeiras nos níveis B2, ou C1, ou C2 emitido por TOEFL, IELTS, FCE, TCF, DALF, Instituto Goethe, TestDaF, DELE, SIELE, IIC, CELI ou CILS	Certificado	02	10,0	20			
1.44	Aceitação de patente/registros	Patente	02	20,0	40			
1.45	Prêmios	Prêmio	02	20,0	40			

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

Acadêmicos ou de Mérito Científico								
Total de pontos:								

* A classificação do Sistema QUALIS da CAPES será a vigente na data do concurso
SL: Sem limite
Pontuação máxima: 800 pontos.

Para uso da Banca Examinadora:

Nota da prova de títulos= $\frac{\text{n}^\circ \text{ de pontos na Tabela 1} + \text{n}^\circ \text{ de pontos na Tabela 2}}{100}$

Nota da prova de títulos (PT) = _____

Dourados, ____/____/____

Assinatura da Banca Examinadora:

Presidente: _____

Membro: _____

Membro: _____

ANEXO V AO EDITAL Nº 16/2026-RTR/UEMS

Cronograma

Evento	Data	Local
Divulgação do Edital	10 de abril de 2026	No Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Período para impugnação	13 de abril de 2026	No site ead4.uems.br, conforme orientações do Edital.
Resposta a impugnação	17 de abril de 2026	A partir das 8 horas, no site ead4.uems.br
Inscrições	16 de abril a 15 de maio de 2026.	No site ead4.uems.br até as 13h , conforme orientações do Edital.
Solicitação de isenção da taxa de inscrição	16 a 20 de abril de 2026.	No site ead4.uems.br., conforme instruções específicas constantes deste Edital
Divulgação do resultado da isenção	24 de abril de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Homologação das inscrições	29 de maio de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Período para recurso das inscrições não homologadas	29 e 30 de maio de 2026	No site ead4.uems.br, conforme orientações do Edital
Resposta aos recursos das inscrições não homologadas	03 de junho de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Divulgação das Bancas	12 de junho de	A partir das 8 horas, no Diário Oficial

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

Examinadoras do concurso	2026	do Estado e site ead4.uems.br.
Recurso contra as Bancas Examinadoras do concurso	12 de junho de 2026	A partir das 8 horas (por 24 horas). Via eletrônica no site ead4.uems.br. conforme orientação do Edital.
Resposta de recurso contra banca	17 de junho de 2026	A partir das 13 horas, no site ead4.uems.br.
Edital de convocação dos candidatos cotistas	17 de junho de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Divulgação da Banca de verificação fenotípica dos candidatos cotistas	17 de junho de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Realização da Banca de verificação fenotípica	18 a 22 de junho de 2026	A partir das 8 horas.
Divulgação do Edital com Resultado da Banca de verificação fenotípica e convocação para Banca de verificação fenotípica recursal	23 de junho de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br.
Recurso contra o resultado da Banca de verificação fenotípica	23 de junho de 2026	A partir das 8 horas (por 24 horas). Via eletrônica no site ead4.uems.br. conforme orientação do Edital.
Realização da Banca de verificação fenotípica e recursal	24 e 25 de junho de 2026	A partir das 8 horas.
Divulgação do Resultado da Banca de verificação fenotípica recursal	26 de junho de 2026	A partir das 13 horas, site ead4.uems.br.
Sorteio para provas escrita e didática	28 de julho de 2026	Definido pelo edital de homologação das inscrições.
Realização da prova escrita	29 de julho de 2026	Definido pelo edital de homologação das inscrições.
Divulgação do resultado da prova escrita	05 de agosto de 2026	A partir das 13 horas no site ead4.uems.br.
Recurso contra a prova escrita	05 de agosto de 2026	A partir da divulgação do resultado da prova escrita, por 24 horas, no site ead4.uems.br.
Resposta aos recursos contra a prova escrita	10 de agosto de 2026	A partir das 13 horas, no site ead4.uems.br ou e-mail
Realização da prova didática	11 a 18 de agosto de 2026	Definido no Edital de Resultado da Prova Escrita.
Divulgação do resultado da prova didática	19 de agosto de 2026	A partir das 13 horas no site ead4.uems.br
Recurso contra resultado da prova didática	19 de agosto de 2026	A partir da divulgação do resultado da prova didática e títulos, por 24 horas, no site ead4.uems.br.
Resposta ao recurso	24 de agosto de 2026	A partir das 13 horas no site ead4.uems.br
Envio do plano de trabalho	27 de agosto de 2026	A partir das 8 horas, por 24 horas, no site ead4.uems.br.
Realização da Apresentação e Arguição do Plano de Trabalho e Prova de títulos	31 de agosto a 03 de setembro de 2026	Definido no Edital de Resultado da Prova Didática.
Divulgação do resultado	04 de setembro de	A partir das 13 horas no site

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR**

Apresentação e Arguição do Plano de Trabalho e Prova de títulos.	2026	ead4.uems.br
Recurso contra resultado Apresentação e Arguição do Plano de Trabalho e Prova de títulos.	04 de setembro de 2026	A partir da divulgação do resultado da Apresentação e Arguição do Plano de Trabalho, por 24 horas, no site ead4.uems.br.
Resposta ao recurso	10 de setembro de 2026	A partir das 08 horas, no site ead4.uems.br ou e-mail
Homologação do Resultado Final	11 de setembro de 2026	A partir das 8 horas, no Diário Oficial do Estado e site ead4.uems.br
Recurso contra Resultado Final	11 e 12 de setembro de 2026	A partir das 8 horas no site ead4.uems.br.

PCI Concursos