

**EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026****ANEXO I – RELAÇÃO DOS CARGOS DO CONCURSO PÚBLICO,
NÚMERO DE VAGAS, VENCIMENTO BASE, CARGA HORÁRIA E ESCOLARIDADE**

CÓD.	LOCAL	CARGO	VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS PcD*	VRN**	CR***	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA POSSE
1	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	3	1	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
2	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	3	0	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
3	GARÇAS MOSQUITO, MIRANDA E PATOS BELA VISTA	PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	3	0	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
4	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	3	0	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
5	SABIAGUABA	PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
6	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	5	1	1	5	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
7	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	5	0	2	5	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
8	GARÇAS MOSQUITO,	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	5	0	1	5	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.



CÓD.	LOCAL	CARGO	VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS PcD*	VRN**	CR***	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA POSSE
	MIRANDA E PATOS BELA VISTA								
9	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	5	0	1	5	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
10	SABIAGUABA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Pedagogia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
11	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS	2	1	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Letras - Língua Portuguesa, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
12	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Letras - Língua Portuguesa, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
13	GARÇAS MOSQUITO, MIRANDA E PATOS BELA VISTA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS	2	0	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Letras - Língua Portuguesa, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
14	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS	3	0	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Letras - Língua Portuguesa, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
15	SABIAGUABA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Letras - Língua Portuguesa, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
16	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MATEMÁTICA	2	1	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Matemática, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
17	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MATEMÁTICA	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Matemática, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.



CÓD.	LOCAL	CARGO	VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS PcD*	VRN**	CR***	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA POSSE
18	GARÇAS MOSQUITO, MIRANDA E PATOS BELA VISTA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MATEMÁTICA	2	0	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Matemática, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
19	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MATEMÁTICA	3	0	1	3	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Matemática, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
20	SABIAGUABA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MATEMÁTICA	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Matemática, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
21	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA	2	1	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Física, Química, Biologia ou Ciências da Natureza, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
22	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA	1	0	1	1	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Física, Química, Biologia ou Ciências da Natureza, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
23	GARÇAS MOSQUITO, MIRANDA E PATOS BELA VISTA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Física, Química, Biologia ou Ciências da Natureza, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
24	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Física, Química, Biologia ou Ciências da Natureza, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
25	SABIAGUABA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA	1	0	0	1	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em Física, Química, Biologia ou Ciências da Natureza, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
26	SEDE, SEDE RURAL E NASCENTE	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	2	1	1	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.



CÓD.	LOCAL	CARGO	VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	VAGAS Pcd*	VRN**	CR***	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS NA POSSE
27	GOSTOSA, VARJOTA, POÇO CUMPRIDO, LAGOA GRANDE E ARACATIARA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	1	0	1	1	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
28	GARÇAS MOSQUITO, MIRANDA E PATOS BELA VISTA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
29	MOITAS E ICARAÍ	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	2	0	0	2	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
30	SABIAGUABA	PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	1	0	0	1	R\$ 2.514,38	100 Horas Mensais	Licenciatura plena em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia, atendidas as exigências da legislação educacional vigente.
TOTAL:			74	6	19	74			

LEGENDA:

*PCD = VAGAS RESERVADAS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA;

**VRN = VAGAS RESERVADAS PARA NEGROS;

***CR = CADASTRO RESERVA.



EDITAL CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO II - QUADRO DE PROVAS

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR:

PROVAS		N.º QUESTÕES	VALOR QUESTÃO	NOTA MÍNIMA APROVAÇÃO
CONHECIMENTOS GERAIS	Língua Portuguesa	10	2,5 PONTOS	50 PONTOS
	- Noções de informática - Matemática e Raciocínio Lógico - Noções de Direito Administrativo e Constitucional - Conhecimentos sobre o Município	10		
	Conhecimentos Específicos e Didática e Legislação	20		



ANEXO III - PROGRAMA DAS PROVAS DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

1. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR:

1.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta. Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, frase, oração, período, enunciado, pontuação, coesão e coerência. Variedade linguística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. Norma culta: ortografia, acentuação, emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Formação de palavras, prefixo, sufixo, classes de palavras, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, sintaxe de colocação. Produção textual. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos. Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo. Norma culta.

1.2. NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Algoritmos e Programação de Computadores: fundamentos, construção e análise de algoritmos, pseudocódigos, fluxogramas, programação estruturada (Python, Javascript etc.). Noções de Sistema Operacional: fundamentos e operação, organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, arquitetura de computadores, procedimento de backup e recuperação contra desastres, sistemas operacionais modernos (Ubuntu Linux e Windows 11). Dispositivos de Entrada e Saída: conceitos, tipos, funcionamento, instalação. Aplicativos para Escritório: edição de textos, planilhas, apresentações, comunicações, banco de dados e demais programas (Microsoft Office e Google Workspace). Importação e Exportação de Dados: tipos de documentos e formatos, conversões, importação e exportação. Rede de Computadores: fundamentos e conceitos básicos, ferramentas, aplicativos, endereçamento e procedimentos de Internet e Intranet. Internet: uso e navegação, sites de busca e pesquisa, grupos de discussão, redes sociais, aplicativos de navegação (Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome). Correio Eletrônico: fundamentos, funcionamento e aplicativos (Email do Windows, Mozilla Thunderbird e similares). Soluções de Comunicação: tecnologias, aplicativos de mensageria e comunicação (WhatsApp, Telegram, Skype, Discord etc.). Computação em Nuvem: fundamentos de cloud computing, tipos de oferta de serviço (IaaS, PaaS, SaaS), modelos de implementação, serviços e provedoras (Google, Amazon, Microsoft etc.). Segurança da Informação: fundamentos e princípios, procedimentos de segurança, malware (vírus, worms, trojan etc.), aplicativos de segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). Ambientes Corporativos: serviços de rede, autenticação e autorização, domínio, compartilhamento de pastas e recursos.

1.3. NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

A Administração Pública: princípios da Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Licitações e contratos administrativos. Serviços públicos. Servidores públicos: regime especial, regime trabalhista, expediente funcional e organizacional. Cargo, emprego e função pública. Órgãos públicos. Improbidade administrativa. Processo administrativo. Constituição da República Federativa do Brasil: dos Princípios Fundamentais – arts. 1º ao 4º; dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - art. 5º; dos Direitos Sociais - arts. 6º ao 11º; da Nacionalidade - arts. 12º e 13º; dos Direitos Políticos - arts. 14º ao 16º; da Organização Político-Administrativa – arts. 18º e 19º; dos Municípios – arts. 29º ao 31º; da Administração Pública – arts. 37º ao 41º.



1.4. NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

A Administração Pública: princípios da Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Licitações e contratos administrativos. Serviços públicos. Servidores públicos: regime especial, regime trabalhista, expediente funcional e organizacional. Cargo, emprego e função pública. Órgãos públicos. Improbidade administrativa. Processo administrativo. Constituição da República Federativa do Brasil: dos Princípios Fundamentais – arts. 1º ao 4º; dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - art. 5º; dos Direitos Sociais - arts. 6º ao 11º; da Nacionalidade - arts. 12º e 13º; dos Direitos Políticos - arts. 14º ao 16º; da Organização Político-Administrativa – arts. 18º e 19º; dos Municípios – arts. 29º ao 31º; da Administração Pública – arts. 37º ao 41º.

1.5. MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Raciocínio Lógico. Conjuntos: relações de pertinência, inclusão, igualdade e operações. Razão e Proporção. Geometria Plana e Espacial. Regra de três simples e composta. Porcentagem e Juros Simples. Sistema Lineares. Progressão Aritmética e Geométrica. Análise Combinatória e Probabilidade. Estatística: média, moda e mediana. Trigonometria no Triângulo Retângulo. Sequência lógica. Álgebra básica.

2. PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICOS PARA CADA CARGOS:

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

Educação, escola, professores e comunidade. Papel da didática na formação de educadores. A revisão da didática. O processo de ensino. Os componentes do processo didático: ensino e aprendizagem. Tendências pedagógicas no Brasil e a didática. Aspectos fundamentais da Pedagogia. Didática e Metodologia. Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação? O relacionamento na sala de aula. O processo de ensinar e aprender. O compromisso social e ético dos professores. O currículo e seu planejamento. O Projeto Pedagógico da escola. O Plano de Ensino e Plano de Aula. Relações professor-aluno: a atuação do professor como incentivador e aspectos socioemocionais. O planejamento escolar: importância. Requisitos gerais. Os conteúdos de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método. Avaliação da aprendizagem. Funções da avaliação. Princípios da avaliação. Superação da reprovação escolar. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9.394/96, de 20/12/96 e atualizações: do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial. A LDB e a formação dos profissionais da Educação. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão. Teorias do currículo. Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola. Gestão da aprendizagem. Planejamento e gestão educacional. Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem. O professor: formação e profissão.

PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

A função reguladora do lúdico – representação, afeto e laço social. Psicologia do desenvolvimento infantil. Piaget. Vygotsky. Wallon. Maria Montessori. Aspectos e etapas do desenvolvimento infantil. Avaliação do desenvolvimento cognitivo com base nas experiências piagetianas. Psicologia da aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem. Didática, currículo e formação de professores. Aprendizagem da leitura e escrita. Psicomotricidade no contexto infantil. A brincadeira como ferramenta pedagógica. Perspectivas da avaliação institucional no ambiente escolar. Dificuldades específicas de aprendizagem. Educação infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica. BNCC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A importância da atividade lúdica para o desenvolvimento infantil. Práticas pedagógicas alternativas. Projetos e práticas pedagógicas na educação infantil. Imaginação e criatividade na infância. Planejamento: sua prática, função e importância para educação infantil. A importância do trabalho docente na educação infantil. Paulo Freire. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. Planejamento Dialógico. Gestão Pedagógica. Howard Gardner e as inteligências múltiplas. Acolhimento e adaptação das crianças no ambiente escolar. Planejamento das atividades e rotina das crianças. Lei de Diretrizes e Bases e Constituição Federal. História da Educação Infantil e Concepção de Criança e Infância. O Cuidar e a formação da criança. Aprendizagem na Educação Infantil. Música, movimento e desenho. Interações, brincadeiras e valores na educação infantil.

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural. A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade. Objetivos da Educação Infantil. A criança na educação infantil e suas linguagens. Atendimento à criança na educação infantil provinda de ambientes pouco estimuladores do seu desenvolvimento cultural. Atividade de estimulação para a leitura na educação infantil. A educação artística



a serviço da criatividade infantil. Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto. O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos. A criança e o meio social. Aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem. Estatuto da Criança e do Adolescente. A criança e o número. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo. Referencial Curricular Nacional. A importância do lúdico na aprendizagem. Constituição Federal art. 205 a 214. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/1990; Avaliação: concepções e funções; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Atividades recreativas, Aprendizagem: Leitura/Escrita, Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas, Métodos de Alfabetização Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Psicologia da Educação. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento.

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LINGUAGENS E CÓDIGOS

Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo etc.) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil. Compreensão literal - relações de coerência. Ideia de coerência. Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Índícios contextuais: definição, exemplos, recolocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão interpretativa. Propósito do autor. Informações implícitas. Distinção entre fato e opinião. Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração. Seleção de inferência: compreensão crítica. Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita. Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão. Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. Uso do vocábulo, quanto ao seu valor e significação dentro do texto. Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto. Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc.). Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas. Variação linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais. Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças. As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa. Hipertexto. Condições de textualidade. A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica.

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva (injetora), sobrejetiva (sobrejetora) e bijetiva (bijetora); função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmica e exponenciais. Equações: desigualdades e inequações. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, cosseno e tangente. Sequências: sequências de Fibonacci, sequências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão, distribuição de frequência; gráficos; tabelas. Matemática financeira: proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números complexos. Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma variável. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação matemática: formas e instrumentos. Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.



PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIA DA NATUREZA

Terra, ambiente e seres vivos. Seres vivos: organização e utilização como recurso natural. Classificação dos seres vivos em reinos: monera, protista, fungi, plantae, animalia. Vírus: características estruturais e doenças. Fisiologia vegetal e animal. Origem da vida, evolução e o planeta: noções de geologia da Terra e paleontologia. Camadas geológicas e gravitação. Solos, minerais e erosão. Utilização do solo. Sistema solar, diferenças climáticas e biomas. Ecologia, matéria e recursos naturais: componentes estruturais do ecossistema. Cadeia e teia alimentar. Níveis Tróficos. Habitat e nicho ecológico. Relação entre seres vivos e comunidades. Fluxo de energia e ciclo de matéria nos ecossistemas. Ecossistemas brasileiros. O uso de recursos naturais e o desenvolvimento sustentável. Ar e água, ações antrópicas e poluição. Ser humano, desenvolvimento e saúde. Citologia, reprodução e sexualidade: química celular, substâncias orgânicas e inorgânicas, enzimas, bioquímica da célula, vitaminas, anticorpos. Estrutura celular: membranas, transporte através de membranas, citoplasma e núcleo, síntese de macromoléculas, metabolismo energético. Doenças carências. Divisão celular: cromossomas, código genético, genoma, ácidos nucleicos, hereditariedade e leis de Mendel. Embriologia, reprodução humana, fisiologia e anatomia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino. Doenças sexualmente transmissíveis. Métodos anticoncepcionais. Organismo humano: histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor. Fisiologia dos órgãos e sistemas. Funções vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, dos sistemas endócrino e nervoso. Aspectos físicos associados aos processos fisiológicos: óptica, eletricidade e movimento. O Ensino de Ciências Naturais de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

Introdução aos estudos históricos. Historicidade do conhecimento histórico. Metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Sociedades africanas e subsaarianas iorubás, Daomeanos, Gana, Mali, Congo, Monomotapa. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contrarreforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo; o socialismo; o sindicalismo; o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-fascismo. A 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: Os primeiros habitantes do Brasil; cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; formação do Brasil Império; economia cafeeira e a imigração europeia; a guerra do Paraguai; a crise do Brasil Império; a campanha abolicionista; O processo de Proclamação da República. História do Brasil Republicano no século XX. A influência política e social da Era Vargas. A Redemocratização (1945-1964). Período Ditatorial (1964-1984). A Redemocratização de 1984 ao fim do século XXI. A República Brasileira no século XXI e suas relações com a economia mundial. Questões de gênero, questões étnico-raciais e direitos humanos no Brasil contemporâneo. O Direito das mulheres, dos jovens e crianças, das etnias e das minorias na sociedade. Movimento da Consciência Negra luta contra as desigualdades econômicas e sociais. Metodologia de Ensino de História. Resolução nº 4 de 2 de outubro de 2009. Decreto 7.611 de 2011, que estabelece o Atendimento Educacional. As grandes paisagens naturais do globo terrestre: elementos naturais – clima, vegetação, hidrografia e domínios morfoclimáticos. Cartografia: meios de orientação, fusos horários, mapas e escalas. A nova ordem mundial e a globalização. As origens históricas dos países subdesenvolvidos, Primeiro Mundo ou Norte industrializado. O Norte e os países capitalistas desenvolvidos. Elementos naturais do espaço brasileiro e estrutura geológica. Escudos e bacias sedimentares. Unidades geotectônicas e caracterização do espaço brasileiro. Brasil: uma potência regional marcada por contrastes e desigualdades de país agroexportador periférico a país industrializado semiperiférico, desenvolvimento excludente e concentrador. A importância do comércio externo no desenvolvimento econômico do Brasil. Regionalização e Planejamento regional do Brasil: as divisões regionais do Brasil segundo o IBGE. Complexos regionais do Brasil: Amazônia – Nordeste e Centro-Sul. Formação econômica do Brasil e a integração Nacional. Urbanização e metropolização – Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável – o que é o meio ambiente e como o homem o modifica. Senso Ético. Preparação para a cidadania. Cidadania.



Planejamento educacional; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Lei nº 9.394/96 - LDB; Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003 - Educação das Relações Étnico-raciais. Conhecimentos inerentes à função observando-se a prática do dia a dia.



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO IV - ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

CARGO	ATRIBUIÇÕES
PROFESSOR – TODAS AS ÁREAS	Exercer atividades de docência na educação básica da rede municipal de ensino; planejar, executar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem; participar de atividades pedagógicas, administrativas e de formação continuada, conforme as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação.



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO V - FÓRMULA - PONTUAÇÃO FINAL

PF = PONTUAÇÃO FINAL

NPCG = NOTA DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

NPESP = NOTA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NPD = NOTA DA PROVA DIDÁTICA

NPT = NOTA DA PROVA DE TÍTULOS

PONTUAÇÃO FINAL PARA CARGOS DO NÍVEL SUPERIOR

$PF = NPCG + NPESP + NPD + NPT$



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO VI

DECLARAÇÃO PARA CANDIDATO SOLICITANTE DE CONDIÇÃO ESPECIAL

NOME: _____
INSCRIÇÃO: _____ RG: _____
CÓDIGO/CARGO/EMPREGO: _____
TELEFONE: _____ CELULAR: _____
CANDIDATO(A) POSSUI DEFICIÊNCIA? () SIM () NÃO
Se sim, especifique a deficiência: _____ _____
N.º do CID: _____
Nome do médico que assina o Laudo: _____
N.º do CRM: _____
NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA? () SIM () NÃO
() SALA DE FÁCIL ACESSO (ANDAR TÉRREO COM RAMPA)
() MESA PARA CADEIRANTE
() SANITÁRIO ADAPTADO PARA CADEIRANTE
() LEDOR
() TRANSCRITOR
() PROVA COM FONTE AMPLIADA (FONTE TAMANHO 24)
() INTÉRPRETE DE LIBRAS
() OUTRA CONDIÇÃO ESPECIAL _____

ATENÇÃO: Essa declaração e a cópia do respectivo Laudo Médico deverão ser encaminhados até o último dia do período de inscrição, conforme disposto neste Edital.

Cidade: _____, Data: _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Candidato



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO VII – REQUERIMENTO PARA ISENÇÃO DE PAGAMENTO DE INSCRIÇÕES

PREFEITURA MUNICIPAL DE AMONTADA

Eu, _____,
candidato ao cargo de _____,
Cód. _____, apresento e declaro ser de minha exclusiva responsabilidade a apresentação dos documentos anexos. Estes são verdadeiros e válidos na forma da Lei, sendo comprovados conforme Edital Nº 002/2026 para fins de isenção do pagamento da Taxa de Inscrição no Concurso público da Prefeitura Municipal de Amontada.

Por ser expressão da verdade,

Pede deferimento.

_____, _____ de _____ de 2026.

CANDIDATO

CPF: _____

Recebido e conferido por _____
Nome do técnico responsável pelo recebimento deste documento.
(Quando os documentos são recebidos pessoalmente).



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

**ANEXO VIII – FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE RECLASSIFICAÇÃO PARA O FIM DA FILA
E MANIFESTAÇÃO DE DESISTÊNCIA**

FORMULÁRIO I

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE RECLASSIFICAÇÃO PARA O FIM DA FILA

Eu, _____, aprovado(a) e classificado(a) em _____ lugar, no cargo de _____, do concurso público para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva em cargos públicos efetivos para a Prefeitura Municipal de Amontada, regulamentado pelo Edital Nº _____, de _____ de _____ de 2026, REQUEIRO a inclusão do meu nome ao final da lista dos aprovados, em razão de não ter interesse, nesse momento, em ser contratado no referido cargo.

Nestes termos, pede deferimento.

_____, _____ de _____ de 2026.

Assinatura com firma reconhecida



FORMULÁRIO II

MANIFESTAÇÃO DE DESISTÊNCIA

Eu, _____, aprovado(a) e classificado(a) em _____ lugar, no cargo de _____, do concurso público para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva em cargos públicos efetivos da Prefeitura Municipal de Amontada, regulamentado pelo Edital Nº _____, de _____ de _____ de 2026, DECLARO não ter interesse em ser contratado por esta prefeitura.

DECLARO, ainda, ter conhecimento de que a minha desistência é de caráter total e irrevogável.

_____, _____ de _____ de 2026.

Assinatura com firma reconhecida



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO 002/2026

ANEXO IX – REQUISITOS PARA ADMISSÃO

1. O candidato deverá apresentar, no ato da posse, os documentos a seguir:
 - a) Documento de identificação com foto: carteira de identidade; carteira de trabalho; carteira profissional; ou passaporte.
 - b) Carteira de Trabalho e Previdência Social.
 - c) Título de eleitor (com os comprovantes de votação da última eleição ou certidão de quitação eleitoral).
 - d) Cadastro de Pessoa Física (CPF).
 - e) Certificado de reservista, alistamento militar constando a dispensa do serviço militar obrigatório ou outro documento hábil para comprovar que o tenha cumprido ou dele tenha sido liberado, se candidato do sexo masculino.
 - f) Comprovante de inscrição do PIS ou PASEP (caso não seja o primeiro emprego).
 - g) Número do PIS/PASEP.
 - h) Comprovante de Endereço.
 - i) CNIS - Cadastro Nacional de Informações Sociais atualizado (retira no INSS).
 - j) Comprovante de escolaridade, conforme Anexo I deste edital.
 - k) Comprovação de estado civil (certidão de nascimento ou de casamento, averbação de divorciado ou separação).
 - l) Certidão de nascimento dos filhos e dependentes legais.
 - m) Registro no Conselho Regional Profissional respectivo, caso exigido neste edital, e quitação com o órgão correspondente, se houver.
 - n) No caso de candidato de nacionalidade portuguesa, documento comprobatório da igualdade de direitos e obrigações.
 - o) Se candidato de outra nacionalidade, documento comprobatório de naturalização.
 - p) Declaração de Bens e Rendas ou, inexistindo, declaração negativa.
 - q) Certidão negativa de antecedentes criminais, fornecida pelos cartórios judiciais Federal e Estadual ou Distrital do domicílio do candidato, dentro do prazo de validade consignado no documento.
 - r) Laudo médico caracterizador de deficiência, emitido no máximo nos últimos 12 meses anteriores ao último dia de inscrição deste concurso público. O laudo deve ser assinado pelo médico responsável, contendo seu carimbo e número de inscrição no respectivo Conselho Regional Profissional, atestando a espécie, o grau ou nível da deficiência, bem como um parecer detalhado sobre as limitações funcionais. Essa exigência aplica-se também aos candidatos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
 - s) Caso haja necessidade, a Administração Municipal poderá solicitar outros documentos complementares.
2. Caso não sejam comprovadas as referidas exigências, o candidato convocado será automaticamente eliminado do certame.