



ANEXO I

**CRONOGRAMA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR - MA**

EVENTO	DATA/ PERÍODO
Data da Publicação do Edital	13.04.2026
Prazo para impugnação do Edital	14 e 15.04.26
Resultado das Impugnações	22.04.26
Publicação do Edital Retificado	22.04.26
Período das Inscrições	22.04 a 22.05.26
Solicitação de isenção da taxa de inscrição	23.04 a 27.04.26
Período de solicitação p/concorrer as vagas para pessoas com deficiência – PcD	Até 06.05.26
Resultado preliminar das solicitações de isenção da taxa de inscrição	08.05.2026
Prazo p/recurso contra Resultado Preliminar de isenção da taxa de inscrição	11.05.2026
Resultado do julgamento dos recursos de isenção de taxa. Resultado Definitivo da lista de isenção da taxa de inscrição	20.05.2026
Resultado preliminar das solicitações de vagas PcD.	18.05.2026
Prazo p/recurso contra Resultado Preliminar da solicitação de vagas PcD.	19.05.2026
Resultado do julgamento das solicitações para concorrer as vagas para pessoas com deficiência – PCD	26.05.2026
Divulgação dos turnos de provas por cargos	18.05.2026
Último dia para pagamento de boletos	22.05.2026
Divulgação da Lista Provisória dos candidatos inscritos e	01.06.2026
Divulgação da Lista Provisória de candidatos PPI	01.06.2026
Prazo para recurso contra a Lista Provisória	02.06.2026
Divulgação da lista definitiva dos candidatos inscritos	22.06.2026
Edital de Convocação para Provas Objetivas	02.07.2026
Aplicação das Provas Objetivas	12.07.2026
Divulgação do gabarito preliminar das provas objetivas.	14.07.2026
Recursos contra gabarito preliminar das provas objetivas	15.07.2026
Divulgação do julgamento dos recursos contra o gabarito preliminar e Divulgação do gabarito oficial das provas objetivas	05.08.2026
Edital Preliminar do Resultado da Prova Objetiva	13.08.2026
Prazo para interposição de recursos contra Resultado Preliminar da Prova Objetiva.	14.08.2026 (Até 18h)
Divulgação do julgamento dos recursos contra Resultado Preliminar	28.08.2026
Edital de Convocação dos candidatos classificados nos cargos de nível superior para apresentação dos títulos para o cargo de Professor.	01.09.2026
Aplicação da Provas de Títulos para o cargo – Professor	Definido no ato da convocação
Divulgação do resultado preliminar das Provas de Títulos	08.10.2026
Prazo p/ interposição de recursos contra Resultado da Prova de Títulos	09.10.2026
Divulgação do julgamento dos recursos contra Resultado da Prova de Títulos	23.10.2026
Edital de divulgação do resultado Definitivo da Prova de Títulos	26.10.2026
Edital de Convocação dos candidatos para o cargo de Professor para a Prova Prática	27.10.2026
Realização da Prova Prática para os cargos de Nível Superior – Professor	Definido no ato da convocação
Divulgação do resultado preliminar da Prova Prática	07.12.2026
Prazo p/ interposição de recursos contra Resultado da Prova Prática	08.12.2026
Divulgação do julgamento dos recursos contra Resultado da Prova Prática	18.12.2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR - MA
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA Nº 001/2026



Edital de divulgação do Resultado Definitivo da Prova Prática	18.12.2026
Edital de convocação para realização da Heteroidentificação	21.12.2026
Banca de Heteroidentificação	26 a 30.12.2026
Divulgação do Resultado Preliminar da Banca de Heteroidentificação	11.01.2027
Prazo p/interposição de recursos contra Resultado da Heteroidentificação	12.01.2027
Publicação do resultado definitivo da Heteroidentificação	22.01.2027
Divulgação de resultado após todos os recursos	28.01.2027
Edital do Resultado Final	02.02.2027
Homologação do Concurso.	12.02.2027

PCI Concursos



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 CONHECIMENTOS BÁSICOS

1.2 CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR – PROFESSORES

Professor da Educação Infantil e Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais

CONHECIMENTOS BÁSICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Língua Portuguesa:

- ✓ Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
- ✓ Tipologia textual;
- ✓ Domínio da ortografia oficial;
- ✓ Domínio dos mecanismos de coerência e coesão;
- ✓ Emprego e reconhecimento das Classes de palavras;
- ✓ Orações Coordenadas e Subordinadas
- ✓ Sinais de pontuação
- ✓ Emprego do sinal indicativo de crase
- ✓ Concordância Verbal e Nominal
- ✓ Regência nominal e verbal;
- ✓ Sintaxe da oração e do período;
- ✓ Termos essenciais, acessórios e integrantes da oração;
- ✓ Regras de acentuação;
- ✓ Pontuação;
- ✓ Figuras e vícios de linguagem;
- ✓ Figuras de pensamento;
- ✓ Emprego e Significação das palavras: denotação, conotação, homonímia, paronímia e ambiguidade;
- ✓ Uso dos porquês;
- ✓ Emprego de: mau/mal, mas/mais, trás/traz/atrás, a fim de/afim, sob/sobre, a par/ ao par, cessão/sessão/Seção, Há/a, Ao invés de/ em vez de, Demais/de mais, onde/ aonde/donde, nenhum/ nem um, por ora/ por hora;

Matemática

- ✓ Números: Sistema de Numeração Decimal. Números Naturais, , inteiros, racionais, reais. Operações fundamentais e propriedades; Conjuntos numéricos;
- ✓ Divisibilidade - múltiplos e divisores; MDC e MMC;
- ✓ Grandezas e Medidas: Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo, e sua utilização no contexto social;
- ✓ Sistema monetário;
- ✓ Noções básicas de área e volume;
- ✓ Geometria: Localização e espaço. Conceitos básicos (ponto, reta, plano e espaço). Figuras geométricas planas (ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo); Perímetro e área de figuras planas. Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera); teoremas, medidas, transformações geométricas.
- ✓ Número e grandezas;
- ✓ Regra de três simples e composta;
- ✓ Porcentagem, Juros Simples e Juros Compostos;
- ✓ Potências e raízes;



- ✓ Razão e Proporção;
- ✓ Álgebra: Expressões algébricas, equações e função do 1º grau.
- ✓ Estatística e Probabilidade: Média aritmética e média ponderada, gráficos, probabilidade, eventos, variáveis aleatórias.

História e Geografia do Estado e Município

- ✓ **Aspectos do Estado e do Município**
- ✓ **História:** Formação territorial: processo de ocupação e colonização, divisões administrativas. Períodos históricos: desde a colonização até os dias atuais, destacando os principais acontecimentos, personagens e movimentos sociais. Desenvolvimento econômico: ciclos econômicos, industrialização, urbanização. Cultura regional: tradições, festas populares, manifestações artísticas, patrimônio cultural material e imaterial.
- ✓ **Geografia:** Características físicas: relevo, clima, hidrografia, vegetação, solos. Riscos naturais: desastres naturais, vulnerabilidade social e ambiental. Questões ambientais: problemas ambientais locais e globais, políticas públicas para o meio ambiente. Organização do espaço geográfico: uso e ocupação do solo, rede urbana, infraestrutura.
- ✓ **Economia:** Setor primário, secundário e terciário: atividades econômicas predominantes, indicadores econômicos. Desenvolvimento econômico: políticas públicas de desenvolvimento, desigualdade social.
- ✓ **Cultura:** Diversidade cultural: grupos étnicos, identidade cultural, multiculturalismo. Manifestações culturais: artes, música, literatura, folclore. Patrimônio cultural: bens materiais e imateriais, políticas de preservação.

Conhecimentos Pedagógicos

- ✓ **Teorias da Educação**
- ✓ Principais teorias e pensadores da educação (Paulo Freire; Maria Montessori; Jean Piaget; Lev Vygotsky; John Dewey; Burrhus Frederic Skinner; Célestin Freinet; Jerome Bruner; Howard Gardner; Carl Rogers; Abraham Maslow; Henri Wallon; Émile Durkheim; Ivan Pavlov; Alfred Binet; Carol Dweck.)
- ✓ Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- ✓ **Didática e Metodologia de Ensino**
- ✓ Planejamento e organização do ensino
- ✓ tendências pedagógicas
- ✓ avaliação escolar e inclusão
- ✓ Estratégias e técnicas de ensino
- ✓ **Legislação Educacional**
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ✓ Constituição Federal: Artigos 205 a 214 (Educação).
- ✓ Lei Nº 15.247, DE 31 DE OUTUBRO DE 2025 - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- ✓ Recomposição de Aprendizagem: Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025
- ✓ ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente): Lei nº 8.069/90.
- ✓ ECA Digital
- ✓ BNCC (Base Nacional Comum Curricular): Princípios e diretrizes.
- ✓ BNCC COMPUTACIONAL: Parecer CNE/CEB nº 2/2022 e Resolução CNE/CEB nº 1/2022. Três Eixos Estruturantes: Pensamento Computacional, Mundo Digital, Cultura Digital.
- ✓ Educação Integral e jornada ampliada: Lei nº 14.640/2023, Resolução CNE/CEB nº 7/2025, Portarias do MEC (nº 64/2023, 1495/2023, 1628/2024, 777/2024, 48/2024, 748/2024), Resoluções (nº 18/2023, 25/2023, 26/2023).
- ✓ Saberes Digitais; Política de Inovação Educação Conectada (Lei nº 14.180/2021) e da Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023);
- ✓ Plano Nacional de Educação (PNE): Metas e estratégias.
- ✓ Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)
- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)



- ✓ **Currículo e Programas Educacionais**
- ✓ Gestão Democrática e Projeto Político-Pedagógico (PPP): Estrutura e objetivos.
- ✓ Concepções de currículo
- ✓ Construção e implementação de currículos
- ✓ Inclusão e diversidade no currículo escolar
- ✓ **Psicologia da Educação**
- ✓ Psicologia do desenvolvimento
- ✓ Psicologia da aprendizagem
- ✓ Motivação e suas implicações na aprendizagem
- ✓ **Tecnologias na Educação**
- ✓ Uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ensino
- ✓ Ambientes virtuais de aprendizagem
- ✓ Recursos educacionais digitais

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- ✓ Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva — Constituição Federal de 1988, arts. 205, 206 e 208; Lei nº 9.394/1996 (LDB).
- ✓ Educação Especial na perspectiva inclusiva e Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- ✓ Acessibilidade, tecnologia assistiva e recursos pedagógicos acessíveis.
- ✓ Adaptações e flexibilizações curriculares.
- ✓ Avaliação e planejamento pedagógico inclusivos.
- ✓ Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- ✓ Lei nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- ✓ Diversidade, equidade e currículo inclusivo na BNCC.
- ✓ Resolução CNE/CEB nº 2/2001, que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
- ✓ Resolução CNE/CP nº 2/2015, no que couber à formação docente e à inclusão.
- ✓ Acessibilidade, tecnologia assistiva e recursos pedagógicos acessíveis — Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão); Lei nº 10.098/2000.
- ✓ Legislação aplicável: Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394/1996; Lei nº 10.436/2002; Decreto nº 5.626/2005; Decreto nº 7.611/2011; Resoluções do CNE aplicáveis e BNCC.

2.2 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Fundamentos da Educação: Concepção, conceitos e objetivos; Metodologias ativas; Aprendizagem significativa; Diversidade cultural e inclusão; Educação ambiental; Educação para a cidadania; Teorias do desenvolvimento humano e suas distintas concepções: Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, Bruner, Gardner; Neurociência da educação; Teorias da aprendizagem: Behaviorismo, cognitivismo, socioconstrutivismo; Bases psicológicas da aprendizagem: Percepção, memória, atenção, linguagem, motivação; Avaliação da aprendizagem: Concepção, funções, tipos (diagnóstica, formativa, somativa); Instrumentos de avaliação; Organização do trabalho pedagógico: Planejamento, Projeto Político Pedagógico (PPP), Projeto Didático, Sequências Didáticas; Métodos e Técnicas de Ensino: Problematização, estudo de caso, pesquisa, jogos, simulações; Tecnologia educacional: Recursos digitais, ferramentas online, integração das TIC no ensino; Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica (DCN): Princípios, objetivos, organização curricular; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Campos de conhecimento, habilidades, competências, transição para o Ensino Fundamental II; Temas Integradores: Interdisciplinaridade, contextualização, projetos temáticos; Pressupostos pedagógicos das Pedagogias Críticas: Paulo Freire, Demerval Saviani; Campos de Experiências (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos,



quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Metodologia de ensino da Matemática: Resolução de problemas, jogos matemáticos, materiais manipuláveis, geometria, álgebra, grandezas e medidas; Metodologia de ensino da Língua Portuguesa: Leitura e escrita, produção textual, gramática, literatura infantil, oralidade; Metodologia de ensino de Ciências: Experimentação, investigação, linguagem científica, relação ciência-tecnologia-sociedade; Metodologia do ensino da História: Fontes históricas, temporalidade, espacialidade, identidade, cidadania; Metodologia do ensino de Geografia: Paisagem, lugar, região, espaço geográfico, relações socioespaciais; Educação Especial: Legislação, inclusão, atendimento às necessidades especiais, adaptações curriculares; Relações interpessoais: Trabalho em equipe, comunicação, resolução de conflitos, ética profissional

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Concepção de criança e infância: Visões históricas e contemporâneas, direitos da criança, infância como construção social; Finalidade da Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança, formação de cidadãos críticos e participativos, preparação para a vida em sociedade; Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI): Eixos estruturantes, objetivos, orientações metodológicas; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Campos de experiência, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, transição para o Ensino Fundamental, relação com o RCNEI; Política Nacional de Educação Infantil (PNEI): Diretrizes, metas, ações para a universalização e melhoria da qualidade da educação infantil; Marco Legal da Primeira Infância: Legislação específica sobre a primeira infância, políticas públicas; Teorias do desenvolvimento infantil: Clássicas: Piaget, Vygotsky, Wallon, Freud; Contemporâneas: Bronfenbrenner, Winnicott, Bowlby, Erikson; Pedagogas: Pestalozzi, Fröbel, Montessori, Teberosky; Teorias da Educação: Construtivismo, sociointeracionismo, pedagogia crítica, pedagogia da infância; Bases psicológicas da aprendizagem da Criança de 0 a 6 anos: Processos cognitivos, afetivos e sociais, neurociência da educação; Psicogênese da língua escrita: Aquisição da escrita, alfabetização e letramento na Educação Infantil; Concepções das Infâncias: Diversidade das infâncias, infância em diferentes contextos sociais e culturais; Avaliação na Educação Infantil: Processo contínuo e formativo, registros diversificados, portfólios, observação, entrevista; Educação Inclusiva: Atendimento às necessidades especiais, diversidade, legislação, práticas inclusivas, pedagogia hospitalar; A Literatura na Educação Infantil: Literatura infantil, contação de histórias, formação de leitores; Jogos e brincadeiras: Diversos tipos de brincadeiras, importância para o desenvolvimento, organização do espaço lúdico; Linguagens artísticas: Artes visuais, música, teatro, dança, expressão corporal; Sociedade e natureza: Relações sociais, meio ambiente, sustentabilidade; Matemática na Educação Infantil: Noções matemáticas, resolução de problemas, jogos matemáticos; Organização e funcionamento da Educação Infantil: Espaços físicos, materiais pedagógicos, rotina, projetos, parcerias com a família; História da Educação Infantil: Evolução histórica, diferentes concepções de criança e infância; Neurociência da educação: Desenvolvimento cerebral, plasticidade neuronal, implicações para a aprendizagem; Psicologia da Educação: Processos de aprendizagem, motivação, emoções, desenvolvimento social na primeira infância.

2.3 CONHECIMENTOS BÁSICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSOR INTÉRPRETE LIBRAS

Língua Portuguesa:

- ✓ Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
- ✓ Tipologia textual;
- ✓ Domínio da ortografia oficial;
- ✓ Domínio dos mecanismos de coerência e coesão;
- ✓ Emprego e reconhecimento das Classes de palavras;
- ✓ Orações Coordenadas e Subordinadas
- ✓ Sinais de pontuação



- ✓ Emprego do sinal indicativo de crase
- ✓ Concordância Verbal e Nominal
- ✓ Regência nominal e verbal;
- ✓ Sintaxe da oração e do período;
- ✓ Termos essenciais, acessórios e integrantes da oração;
- ✓ Regras de acentuação;
- ✓ Pontuação;
- ✓ Figuras e vícios de linguagem;
- ✓ Figuras de pensamento;
- ✓ Emprego e Significação das palavras: denotação, conotação, homonímia, paronímia e ambiguidade;
- ✓ Uso dos porquês;
- ✓ Emprego de: mau/mal, mas/mais, trás/traz/atrás, a fim de/afim, sob/sobre, a par/ ao par, cessão/sessão/Seção, Há/a, Ao invés de/ em vez de, Demais/de mais, onde/ aonde/donde, nenhum/ nem um, por ora/ por hora;

Conhecimentos Pedagógicos

- ✓ Principais teorias e pensadores da educação (Paulo Freire; Maria Montessori; Jean Piaget; Lev Vygotsky; John Dewey; Burrhus Frederic Skinner; Célestin Freinet; Jerome Bruner; Howard Gardner; Carl Rogers; Abraham Maslow; Henri Wallon; Émile Durkheim; Ivan Pavlov; Alfred Binet; Carol Dweck.)
- ✓ Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- ✓ **Didática e Metodologia de Ensino**
- ✓ Planejamento e organização do ensino
- ✓ tendências pedagógicas
- ✓ avaliação escolar e inclusão
- ✓ Estratégias e técnicas de ensino
- ✓ **Legislação Educacional**
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ✓ Constituição Federal: Artigos 205 a 214 (Educação).
- ✓ Lei Nº 15.247, DE 31 DE OUTUBRO DE 2025 - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- ✓ Recomposição de Aprendizagem: Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025
- ✓ ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente): Lei nº 8.069/90.
- ✓ ECA Digital
- ✓ BNCC (Base Nacional Comum Curricular): Princípios e diretrizes.
- ✓ BNCC COMPUTACIONAL: Parecer CNE/CEB nº 2/2022 e Resolução CNE/CEB nº 1/2022. Três Eixos Estruturantes: Pensamento Computacional, Mundo Digital, Cultura Digital.
- ✓ Educação Integral e jornada ampliada: Lei nº 14.640/2023, Resolução CNE/CEB nº 7/2025, Portarias do MEC (nº 64/2023, 1495/2023, 1628/2024, 777/2024, 48/2024, 748/2024), Resoluções (nº 18/2023, 25/2023, 26/2023).
- ✓ Saberes Digitais; Política de Inovação Educação Conectada (Lei nº 14.180/2021) e da Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533/2023);
- ✓ Plano Nacional de Educação (PNE): Metas e estratégias.
- ✓ Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)
- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)
- ✓ **Currículo e Programas Educacionais**
- ✓ Gestão Democrática e Projeto Político-Pedagógico (PPP): Estrutura e objetivos.
- ✓ Concepções de currículo
- ✓ Construção e implementação de currículos
- ✓ Inclusão e diversidade no currículo escolar
- ✓ **Psicologia da Educação**
- ✓ Psicologia do desenvolvimento



- ✓ Psicologia da aprendizagem
- ✓ Motivação e suas implicações na aprendizagem
- ✓ **Tecnologias na Educação**
- ✓ Uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) no ensino
- ✓ Ambientes virtuais de aprendizagem
- ✓ Recursos educacionais digitais

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- ✓ Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva — Constituição Federal de 1988, arts. 205, 206 e 208; Lei nº 9.394/1996 (LDB).
- ✓ Educação Especial na perspectiva inclusiva e Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- ✓ Acessibilidade, tecnologia assistiva e recursos pedagógicos acessíveis.
- ✓ Adaptações e flexibilizações curriculares.
- ✓ Avaliação e planejamento pedagógico inclusivos.
- ✓ Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
- ✓ Lei nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- ✓ Diversidade, equidade e currículo inclusivo na BNCC.
- ✓ Resolução CNE/CEB nº 2/2001, que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
- ✓ Resolução CNE/CP nº 2/2015, no que couber à formação docente e à inclusão.
- ✓ Acessibilidade, tecnologia assistiva e recursos pedagógicos acessíveis — Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão); Lei nº 10.098/2000.
- ✓ Legislação aplicável: Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394/1996; Lei nº 10.436/2002; Decreto nº 5.626/2005; Decreto nº 7.611/2011; Resoluções do CNE aplicáveis e BNCC.

2.4 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (ARTE, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, MATEMÁTICA, LETRAS/INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ARTE

Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. A arte e o processo de construção da cidadania. As diversas linguagens artísticas: estética — conceitos e contextos. Aspectos da cultura popular brasileira e as manifestações populares: formação histórica, multiculturalismo. A arte da Pré-História brasileira. Arte indígena. Arte africana. As artes visuais no Brasil: do barroco colonial brasileiro aos dias atuais. As artes audiovisuais: TV, cinema, fotografia, multimídia – novos recursos/novas linguagens. A música no Brasil, partindo do período colonial aos nossos dias. O teatro no Brasil: história e movimentos. A dança no Brasil: dramática e folclórica, popular e erudita. Principais movimentos artísticos do século XX no Brasil. Avaliação em arte: processos avaliativos em produções artísticas escolares com atenção para os processos de criação. BNCC – Arte.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Ambiente: Água: composição, ciclo, estados físicos, água e saúde (saneamento, poluição e doenças), Solo: camadas, elementos, tipos, solo e saúde (poluição, tratamento do lixo e doenças), Ar: pressão atmosférica, composição, propriedades, ar e saúde (poluição e doenças). Seres Vivos: Características gerais dos seres vivos, Classificação dos seres vivos e regras de nomenclatura, Organismos primitivos: Vírus, Moneras e Protistas, Reino vegetal: Características e noções morfológicas e fisiológicas dos grupos vegetais, Reino animal: Características e noções morfológicas e fisiológicas dos grupos animais, Ecologia: Os seres vivos e o meio ambiente, cadeia alimentar, pirâmides ecológicas, associação entre os seres



vivos, ecossistemas Brasileiros e desequilíbrio ambiental. O Corpo Humano: Células e tecidos, Funções de nutrição: Alimentos e nutrição (digestão), circulação, respiração, excreção, Sistema locomotor: Ossos e músculos, Sistema nervoso, sensorial e endócrino, Sistema reprodutor, Métodos contraceptivos, Doenças sexualmente transmissíveis (DST). Noções de Química e Física - Matéria: propriedades, estrutura e estados físicos, Átomo e molécula, Elementos químicos: símbolos, número atômico e número de massa, Substância (simples e composta), Movimentos e repouso, Velocidade, aceleração e inércia, Trabalho, Calor e temperatura, Escalas termométricas, Luz, Eletricidade. A Ciência Como Produção Humana; Metodologia do Ensino de Ciências. BNCC – Ciências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos e programas de Educação Física no ensino fundamental; Educação Física e a produção do conhecimento; Princípios pedagógicos que norteiam a prática da educação física; Ação física, esporte e lazer. Corpo, movimento e socialização; Desporte aprendizagem dos principais desportos aplicados na escola (futsal, voleibol, basquetebol, handebol e atletismo); Conhecimentos aplicados à esportes: atletismo, princípios do treinamento esportivo, sistemas de disputa, capacidades motoras condicionais e esportes coletivos; Conhecimentos biológicos e aplicados à saúde: atividade física e saúde, hormônios, diabetes; conceitos anatômicos, ginástica laboral, entre outros tópicos importantes para concursos; Danças criativas, danças urbanas, danças circulares e danças de salão; Lutas do Brasil e lutas do mundo; Jogos de tabuleiro, jogos eletrônicos, jogos dramáticos e jogos cooperativos; Ginástica circense, ginástica de condicionamento físico e ginástica de conscientização corporal; Esportes de marca, esportes de precisão, esportes técnico-combinatórios, esportes de invasão e esportes de rede/parede; Recreação: Jogos tradicionais; jogos espontâneos e dirigidos; jogos pré desportivos; educação para o lazer; Treinamento desportivo: Crescimento na criança e no adolescente; diferenças psicofísicas entre idades; treinamento da criança e do adolescente; princípios científicos do treinamento; Psicomotricidade: Conceitos básicos; desenvolvimento psicomotor nas crianças em idade escolar; influências no rendimento escolar; BNCC – Educação Física.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENSINO RELIGIOSO

Aspectos históricos e legais do Ensino Religioso no Brasil. Concepção de Ensino Religioso, do seu significado na diversidade da sala de aula. Abordagens epistemológicas e Didáticas do e no Ensino Religioso. A perspectiva filosófica, teológica, histórica, antropológica e sociológica do fenômeno religioso no contexto das Ciências da Religião. As diversas matrizes religiosas e suas tradições: indígena, africana, oriental e ocidental. A identidade étnica, cultural e de gênero na perspectiva das diversas tradições religiosas. A influência das tradições no processo de estruturação e legitimação da cultura e das relações sociais no Brasil. O fenômeno religioso na modernidade globalizada, pós-metafísica, pluralista e secularizada. BNCC de Ensino Religioso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FILOSOFIA

As origens da filosofia: do mito à racionalidade ocidental. A moral, o discurso e a questão do homem na filosofia antiga. Dilemas da filosofia medieval: o problema da consolidação entre fé e razão. A filosofia na idade moderna: o problema epistemológico entre o empirismo e o racionalismo. Criticismo kantiano. Os problemas da filosofia política na modernidade: contratualismo x Naturalismo. A crise da razão: o fracasso do iluminismo. A filosofia das ciências no século XX. Fenomenologia e Existencialismo. Ética, política e educação na filosofia contemporânea. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno. O Ensino de Filosofia: avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual. Métodos e Metodologias de ensino de Filosofia.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Idade Antiga - Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios, Medos e Persas, Gregos e Romanos; Idade Média - Feudalismo, A Alta Idade Média, Baixa Idade Média, A cultura medieval europeia; Idade Moderna - Mercantilismo, Expansão Marítima e a Revolução Comercial, O Renascimento Cultural, A Reforma Religiosa, Absolutismo, O Iluminismo e o liberalismo político, O expansionismo Espanhol e Português; Idade Contemporânea - (séculos XVIII e XIX) - A Revolução Francesa, Era Napoleônica e o Congresso



de Viena, A Revolução Industrial, O liberalismo e as novas doutrinas sociais, A Europa do Século XIX, O Imperialismo do Século XIX. - (século XX) - Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, Crise de 1929, O Nazifascismo, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, O socialismo na China e em Cuba, A descolonização afro-asiática, A Nova Ordem Mundial; História da América - As sociedades Americanas - (incas, astecas e maias), A América no Século XIX, A Formação dos Estados Nacionais e Liberais da América Latina, Os EUA do Século XIX, A América no Século XX, A Revolução Cubana, A América na Nova Ordem Mundial, A Redemocratização da América Latina; História do Brasil - Brasil Colônia, organização política e econômica, movimentos revolucionários e emancipatórios, Brasil Império. Independência do Brasil, Período Regencial, Segundo Império, Proclamação da República, República Velha, A Semana da Arte Moderna, A Revolução de 30 e a Era Vargas, Nova República, Período Militar no Brasil, Redemocratização do Brasil, O Brasil e a nova ordem geopolítica mundial, Mercosul; História do Maranhão – A conquista e Colonização do Maranhão. Franceses e Holandeses no Maranhão. Guerras e Revoltas (De Beckham, da Balaiada). Metodologia do ensino de História. BNCC – História.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Representações cartográficas: tipos, simbologias, escalas e projeções; Orientação e localização geográfica: a bússola, o GPS e o sensoriamento remoto; linhas imaginárias, coordenadas geográficas; fusos horários; Domínios naturais do espaço geográfico mundial: camadas da Terra, a formação da superfície terrestre, agentes internos e ambientes naturais ameaçados; Formas do planeta Terra: formas de relevo e os agentes externos transformadores do relevo; climas, vegetação, biodiversidade e poluição; Regionalização do espaço geográfico mundial: continentes e países, socioeconomia x desenvolvimento humano, regionalização e identidades étnicas e culturais, questões geopolíticas e sub-regionalizações; Instituições internacionais e a organização do espaço mundial. Globalização e a nova ordem mundial; Questões socioambientais no mundo: principais problemas, correntes ambientalistas e conferências internacionais. População mundial e movimentos migratórios; Organização do espaço antropizado: estrutura e dinâmica populacional; tecnologia, indústria e serviços, produção, circulação, consumo de bens; urbanização; Espaços urbanos e rurais: relações, composição, formas de ocupação, atividades produtivas e tendências atuais; características sociais e ambientais; Recursos minerais e fontes de energia. Industrialização. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, regionalização e situação político-administrativa, geologia, domínios naturais, domínios morfoclimáticos, ecossistemas, conservação ambiental, população e movimentos populacionais, atividades produtivas, transporte e meios de comunicação; Os grandes blocos econômicos e o papel das organizações político-econômicas internacionais, O mundo pós-ataques terroristas aos EUA; Caracterização, ocupação, formação da sociedade; divisões regionais/aspectos físicos, humanos e econômicos das regiões brasileiras; povoamento e expansão territorial; Dinâmica atmosférica – camadas, fenômenos meteorológicos, fatores e tipos de climas do Brasil; O Nordeste destacando o Maranhão – sua localização, hidrografia, clima, vegetação, população, relevo, atividades econômicas, regiões ecológicas; parques e áreas de proteção; BNCC - Geografia.

PROFESSOR DE LETRAS/ INGLÊS

Texto - Reading and Comprehension; General Vocabulary; Grammar; Greetings; Wh – questions (What? Who?, Where?, etc; How much / many?; Possessive Adjectives and Pronouns; Personal Pronouns; Objective Pronouns; Reflexive Pronouns; Demonstrative Pronouns; Indefinite / Definite Pronouns; Interrogative Pronouns; Relative Pronouns; Verb Tenses; Regular and Irregular Verbs; Affirmative / Negative / Interrogative Forms; Simple Present Tense; Simple Past Tense; Simple Future; Presente / Past Continuous; Present / Past Perfect Tenses; Conditional; going to – Future; Modal Auxiliary Verbs; Genitive Case; Degree of Adjectives; Saying Time; Prepositions; Plural of nouns; Adverbs; Numerals; Quantitative; BNCC – Inglês.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudos linguísticos: Concepção de linguagem e o ensino da língua portuguesa; Processo da leitura, compreensão, interpretação e produção textual; Metodologia do ensino da língua portuguesa; Tipologia e gêneros textuais: Descrição, Narração e Dissertação; Textos e Textualidade: Coesão e Coerência; Comunicação: Significação das palavras, denotação e conotação; Figuras e vícios de linguagem, figuras



de sintaxe, figuras de pensamento; Fonética e fonologia, morfemas e fonemas; Emprego do sinal indicativo de crase; Morfologia: emprego e reconhecimento das classes de palavras; Estrutura e formação das palavras; Morfossintaxe: Classe de palavras e sua correspondente função morfossintática; Sintaxe: Frase, oração, período, termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, aposto e vocativo; Período composto por coordenação e subordinação; Sintaxe de concordância; sintaxe de regência; sintaxe de colocação pronominal; Pontuação; Acentuação gráfica; redação de correspondências oficiais (Conforme Manual de Redação da Presidência da República); Ortografia oficial: regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009); **Estudos Literários:** Conceitos de literatura; Gêneros literários (da Antiguidade à Contemporaneidade); Tradição literária: processos de canonização dos clássicos; História e crítica da literatura brasileira; Literatura infantil e juvenil; Formação do leitor literário. Estratégias de leitura literária; Identidade literária nacional: a lírica, o romance, o conto e a crônica; Literatura brasileira contemporânea; Aplicações pedagógicas da teoria literária; Letramento literário; Paradigmas do ensino de literatura; BNCC – Língua Portuguesa.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal e não decimal; Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações, propriedades e problemas; Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades; Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros; Sistemas de Medidas decimais e não decimais; Cálculo Algébrico: Expressões Algébricas, Operações, Fatoração e Frações Algébricas; Equações e Inequações do 1º do 2º Grau. Sistemas de Equações do 1º do 2º Grau. Equações fracionárias e literais; Função: domínio e imagem, função injetora, função sobrejetora, função bijetora, função crescente, função decrescente, função par, função ímpar, função composta, inversa de função. Representação Gráfica de uma Função. Funções Polinomiais. Estudo Completo das Funções Polinomiais de 1º e 2º Graus. Funções Modulares. Funções Exponenciais e Funções Logarítmicas; Sistemas de Equações Lineares: resolução e discussão; Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjos, Combinações e Permutações simples e com repetição; Probabilidade: conceito e cálculo, adição e multiplicação de probabilidades, dependência de eventos. Matrizes: conceito, propriedades e operações; Determinantes: conceito, cálculo e propriedades; Progressões: progressões aritmética e geométrica, com seus conceitos, propriedades e adição de termos; Polinômios e Equações polinomiais: adição, multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de Polinômios. Raízes de Equações Polinomiais. Teorema de D'alembert. Dispositivo de Britot-Ruffini. Geometria Euclidiana Plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de Triângulos; Teorema do Ângulo Externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de Triângulos. Relações Métricas no Triângulo Retângulo; Áreas de Figuras Planas Poligonais e Circulares. Geometria Espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de Superfície e Volume dos Principais Sólidos Geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de Arcos. O seno, o cosseno e o cálculo das medidas em um triângulo. Funções trigonométricas. Geometria Analítica Plana: estudo do ponto, da reta, da circunferência e das cônicas; Noções de Estatística: medidas de posição e dispersão, distribuição de frequências e gráficos; BNCC – Matemática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS- PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Educação Especial no Brasil: da segregação à inclusão. Principais Marcos da Educação Especial Inclusiva (Brasil): Decreto nº 12.686/2025; Lei Brasileira de Inclusão (LBI - Lei nº 13.146/2015); Lei nº 10.436/02 e Decreto nº 5.626/2005 - Língua Brasileira de Sinais. Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Educação Especial no Brasil: conceito e história, concepções e características. Normas e diretrizes do Ministério da Educação para a educação inclusiva. Política de Educação Inclusiva e o trabalho pedagógico. Identificação de necessidades educacionais especiais. Conceituação e caracterização do Transtorno Global do Desenvolvimento. Aspectos importantes do Transtorno Global do Desenvolvimento para a educação escolar. A formação e a aprendizagem da criança com Transtorno Global do Desenvolvimento. A escolarização da criança com Transtorno Global do desenvolvimento. Salas de Recursos Multifuncionais: implantação e funcionamento. A deficiência



Intelectual na humanidade. Concepções sobre a deficiência intelectual. A escola comum diante da deficiência intelectual. A prática pedagógica na escolarização do aluno com deficiência intelectual: Currículo e Avaliação Pedagógica. Práticas de leitura e escrita com alunos com deficiência intelectual. Possibilidades do ensino colaborativo no processo de inclusão escolar do aluno com deficiência mental. Interação e mediação pedagógica. Deficiência Física/Neuromotora no contexto do processo de ensino-aprendizagem: conceitos e características. O trabalho no espaço escolar: da identificação às alternativas de ensino. Adequações de recursos e modalidades de Tecnologia Assistiva /DF e DV. Atendimento educacional especializado para os alunos DF e DV. Educação de deficientes auditivos e surdos: Conceituação e caracterização. Os órgãos do aparelho auditivo e seu funcionamento. Etiologia e prevenção da surdez. O papel da família frente à surdez. A inclusão de alunos surdos no Ensino Comum. O surdo e a história da sua educação. A Língua Brasileira de Sinais. Recursos Tecnológicos na Educação do aluno surdo. Características comportamentais do Superdotado e suas implicações no contexto Pedagógico. O processo de aprendizagem para o aluno com Altas Habilidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

Educação de Surdos: História e evolução da educação de surdos no Brasil; Abordagens educacionais: oralismo, comunicação total e bilinguismo; Currículo e adaptações pedagógicas para estudantes surdos; Tecnologias assistivas para acessibilidade comunicacional. Língua Brasileira de Sinais (Libras): Histórico da Libras no Brasil: legislação, reconhecimento oficial (Lei nº 10.436/2002) e Decreto nº 5.626/2005; Fundamentos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática; Estrutura gramatical da Libras: parâmetros, configurações de mão, expressões faciais e corporais; Variações regionais e sociolinguísticas na Libras; Aspectos culturais da comunidade surda no Brasil; Ética e postura profissional do intérprete de Libras. Interpretação e Tradução Libras-Português: Técnicas e estratégias de interpretação simultânea e consecutiva; Tradução e adaptação de conteúdos orais e escritos para Libras; Interpretação educacional: práticas e desafios no ambiente escolar; Interpretação em eventos públicos, administrativos, jurídicos e de saúde; Condutas, limites e sigilo profissional. Legislação: Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015); Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Decreto nº 5.626/2005: regulamentação da Libras e formação de profissionais; Resoluções do CNE/MEC referentes à inclusão e ao atendimento de estudantes surdos; Normas e diretrizes para acessibilidade comunicacional. Ética Profissional e Conduta: Código de Ética do Intérprete de Libras; Relação profissional-intérprete-pessoa surda-instituição; Limites de atuação e imparcialidade; Procedimentos de preparação prévia para interpretações.

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA

Base histórica obrigatória (Lei 10.639/2003 e Lei 11.645/2008)

História da África pré-colonial — reinos, impérios e civilizações (Mali, Songai, Grande Zimbábue, Axum, Kongo); organização social, política e econômica dos povos africanos antes da colonização; o tráfico transatlântico de escravizados — causas, rotas, dimensões e consequências; resistência africana e afro-brasileira — quilombos, revoltas, Palmares e Zumbi; abolição da escravidão no Brasil — processo, Lei Áurea e pós-abolição; história dos povos indígenas no Brasil — diversidade étnica, territórios, organização social e cultural; contato, resistência e genocídio indígena no período colonial e republicano.

Cultura e identidade (Diretrizes CNE/CP nº 1/2004)

Cultura afro-brasileira — religiões de matriz africana, literatura, música, dança, culinária e arte; cultura indígena — cosmologias, línguas, rituais, arte e saberes tradicionais; identidade negra e indígena no Brasil contemporâneo; conceito de diáspora africana; relações étnico-raciais no Brasil — racismo estrutural, institucional e individual; branquitude e privilégio racial; colorismo; movimento negro brasileiro — história, pautas e conquistas; movimento indígena brasileiro — FUNAI, demarcação de terras e legislação.

Legislação e políticas públicas

Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008 — conteúdo, alcance e aplicação pedagógica; Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010); Convenção nº 169 da OIT sobre povos indígenas e tribais; Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas (2007); políticas de ação afirmativa — cotas raciais, reserva de vagas e constitucionalidade (ADPF 186/STF); Resolução CNE/CP nº 1/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.



Metodologia e prática pedagógica específica

Metodologia do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos Anos Finais do Ensino Fundamental; uso de fontes históricas afro-brasileiras e indígenas em sala de aula — oralidade, iconografia, literatura, música; BNCC e a temática étnico-racial — habilidades e competências relacionadas; interdisciplinaridade — articulação com Arte, Língua Portuguesa, Ciências e Educação Física; combate ao racismo e à discriminação no ambiente escolar; valorização da diversidade cultural no currículo.

PCI Concursos



ANEXO III

PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS - Atuar em sala de aula e em sala de apoio pedagógico nas unidades educativas da rede regular de ensino, traduzindo e interpretando da língua portuguesa para a língua de sinais e vice-versa nas aulas ministradas pelo Professor; elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e avaliar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extraclasse; realizar trabalho integrado com o apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades e articulação da escola com a família e a comunidade; integrar órgãos complementares da escola; observar os preceitos éticos de confiabilidade, imparcialidade, discricionariedade e fidelidade na tradução e interpretação; digitar e arquivar documentos relativos à função; prestar serviços em seminários, cursos e reuniões e/ou outros eventos de formação continuada, quando solicitado; participar dos eventos promovidos pela Secretaria de Educação; participar ativamente das atividades que estão sendo desenvolvidas em sala e aula, quando solicitado pelos Gestores; interagir com o professor nas ações pedagógicas planejadas e/ou realizadas na ambiente escolar, quando solicitado; orientar professores quanto as suas possíveis dúvidas em Libras; executar tarefas afins com a educação; realizar as atividades que forem designadas por seu superior hierárquico ou pela Secretária Municipal de Educação.

PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - Identificar, elaborar, produzir e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial; elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais; acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola; estabelecer parcerias com as demais áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; orientar professores e familiares sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno; ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva; prover atividades de orientação e mobilidade entre outros, de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação; estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum; promover atividades e espaços de participação da família;

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS- Elaborar e cumprir Plano de Trabalho, segundo o Projeto Político Pedagógico – PPP – e a proposta curricular do sistema municipal de educação; Ministrando horas aula de acordo com dias letivos e carga horária estabelecida em lei; Planejar estratégias de apoio pedagógico para os alunos em diferentes níveis de aprendizagem junto à equipe escolar; Prestar atendimento continuado aos alunos, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e formação continuada; Organizar e promover trabalhos complementares de caráter social, cultural e recreativo, facilitando a aprendizagem da turma / alunos, incentivar o espírito de liderança dos alunos e favorecer a formação integral dos mesmos; Registrar adequadamente o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem dos alunos nos instrumentos definidos pelo Sistema Municipal de Educação; Participar na eleição do Conselho Escolar.

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS Planejar e ministrar aulas em disciplinas específicas do currículo do Ensino Fundamental Anos Finais; Elaborar e cumprir Plano de Trabalho, segundo o Projeto Político Pedagógico – PPP – e a proposta curricular do sistema municipal de educação; Ministrando horas aula de acordo com dias letivos e carga horária estabelecida em lei; Planejar estratégias de apoio pedagógico para os alunos em diferentes níveis de aprendizagem junto à equipe escolar; Prestar atendimento continuado aos alunos, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e formação continuada; Organizar e promover trabalhos complementares de caráter social, cultural e recreativo, facilitando a aprendizagem da turma / alunos, incentivar



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR - MA
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA Nº 001/2026



o espírito de liderança dos alunos e favorecer a formação integral dos mesmos; Registrar adequadamente o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem dos alunos nos instrumentos definidos pelo Sistema Municipal de Educação; Participar na eleição do Conselho Escolar.

PCI Concursos



ANEXO IV

REQUERIMENTO DE RECURSO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome:

CPF:

Cargo Pretendido:

Ao Instituto JK

O PRESENTE RECURSO REFERE-SE À:

FUNDAMENTAÇÃO DO CANDIDATO:

REQUERIMENTO:

[Cidade – Sigla do Estado], ____ de _____ de 2026

Assinatura do candidato



ANEXO V

ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO PARA CANDIDATO DO CADÚNICO

[Seu Nome]
[Seu Endereço]
[Cidade, Estado, CEP]
[Data]

Assunto: Declaração de Taxa de Inscrição para Candidato do CadÚnico

Prezado(a) Sr.(a) / Sra.,

Eu, [Seu Nome Completo], portador(a) do CPF [Seu CPF] e do NIS [Seu NIS], venho por meio desta declarar que sou candidato(a) participante do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

Solicito, por meio desta declaração, a isenção da taxa de inscrição para o Concurso Público [nome do concurso público] realizado por essa instituição. Como membro do CadÚnico, atesto que me enquadro nos critérios estabelecidos para a isenção da taxa, conforme as normas e regulamentos vigentes.

Anexo a esta declaração, cópia dos seguintes documentos comprobatórios:

- Comprovante de inscrição no CadÚnico;
- Comprovante de atualização cadastral no CadÚnico (emitido nos últimos 6 meses);
- Documento de identidade (RG ou CNH);
- Comprovante de residência atualizado.

Certifico que todas as informações fornecidas são verdadeiras e corretas. Estou ciente de que qualquer declaração falsa ou omissão de informações pode resultar na desclassificação do meu pedido de isenção da taxa de inscrição.

Permaneço à disposição para fornecer qualquer documentação adicional ou esclarecimentos necessários para a análise do meu pedido de isenção.

Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada ao meu pedido e aguardo retorno sobre a aprovação da isenção da taxa de inscrição.

Atenciosamente,

[Seu Nome Completo]
[Assinatura]

****Observação: Não se esqueça de assinar e datar a declaração impressa antes de enviá-la. ****

PCI Concursos



ANEXO VI

MODELO DE PARECER PARA SOLICITAÇÃO PARA CONCORRER ÀS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA E PARA A AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL

Atestamos que o(a) Sr(a) [Nome do Candidato(a)], portador(a) do documento de identidade nº [Número do Documento], é reconhecido(a) como pessoa com deficiência segundo a legislação brasileira, em virtude da(s) seguinte(s) condição(ões) médica(s):

CID-10: [Código(s) CID-10 correspondente(s)]. Adicionalmente, informamos que o(a) candidato(a) possui os seguintes impedimentos funcionais e estruturais no corpo:

_____ [Descrição dos impedimentos]

Considera-se relevante que os fatores socioambientais:

_____ [Descrição dos fatores socioambientais]

O(a) candidato(a) apresenta as seguintes limitações no desempenho de atividades:

_____ [Descrição das limitações]

E as seguintes restrições de participação:

_____ [Descrição das restrições]

Esta declaração é emitida para fins de participação em concurso público.

Cidade/UF, [Data]

Assinatura e carimbo com CRM do Médico



ANEXO VII

FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO – CANDIDATO NEGRO (PRETOS E PARDOS)

Eu, _____, (nome do candidato) portador do RG nº _____, inscrito no CPF sob o nº _____, declaro que sou preto ou pardo, conforme o quesito de cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para o fim específico de atender ao item 7 do Edital, para o cargo _____.

Estou ciente de que, se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais, inclusive de eliminação deste concurso, em qualquer fase, e de anulação de minha nomeação (caso tenha sido nomeado e/ou empossado) após procedimento administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

(cidade/UF), (dia) de (mês) de 2026.

Assinatura do candidato de próprio punho.

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.



ANEXO VIII

DA AVALIAÇÃO PRÁTICA PARA O CARGO DE PROFESSOR

1. DO OBJETIVO

- 1.1 A Avaliação Prática tem por finalidade **aferrir as competências técnico-pedagógicas do candidato** ao cargo de Professor, por meio da simulação de uma aula, considerando aspectos como planejamento, domínio de conteúdo, comunicação, didática e gestão do tempo, conforme os princípios da prática docente e da legislação educacional vigente.
- 1.2 A realização das etapas do concurso obedecerá a seguinte sequência: **Prova Objetiva, Prova de Títulos, Prova Prática**. O candidato somente participará da etapa subsequente se for aprovado na anterior, sendo automaticamente eliminado aquele que:
 - a) Obtiver nota inferior a 60,0 (sessenta) pontos na Prova Objetiva; ou
 - b) Obtiver nota inferior a 6,0 (seis) pontos na Prova Prática; ou
 - c) Não comparecer à Prova Prática.
- 1.3 A Prova de Títulos terá caráter exclusivamente classificatório, não sendo eliminatória.
- 1.4 A Prova Prática, consistirá em aula expositiva simulada, destinada a aferir o desempenho didático-pedagógico do candidato, bem como seu domínio do conteúdo da disciplina correspondente ao cargo pleiteado.

2. DO TEMA DA AULA E DA DIVISÃO

- 2.1 **O tema da aula expositiva será sorteado pela Banca Examinadora** e divulgado no Edital de Convocação específico para a Prova Prática.
- 2.2 Os candidatos convocados para a Prova Prática serão organizados em **grupos de até 10** (dez) candidatos, respeitando rigorosamente a **ordem de classificação** obtida na soma das notas da Prova Objetiva e da Prova de Títulos.
- 2.3 Cada grupo será composto sequencialmente, conforme exemplos:
 - a) **Grupo 1**: candidatos classificados do 1º ao 10º;
 - b) **Grupo 2**: candidatos classificados do 11º ao 20º;
 - c) **Grupo 3**: candidatos classificados do 21º ao 30º;
 - d) E assim sucessivamente, caso haja mais candidatos convocados.
- 2.4 Será sorteado **um tema específico** para cada grupo constituído, sendo que:
 - a) Todos os candidatos de um mesmo grupo apresentarão sobre o mesmo tema;
 - b) Os temas serão distintos entre os grupos;
 - c) Os temas não sorteados para um grupo não poderão ser reutilizados para os demais grupos.
- 2.5 A **ordem de apresentação dos candidatos** na Prova Prática será definida por **sorteio público** realizado no momento do credenciamento, na presença dos candidatos e da banca examinadora, não sendo permitida alteração por conveniência pessoal.
- 2.6 A divisão dos grupos, os respectivos temas sorteados, a data, o horário e o local de realização da Prova Prática serão divulgados no **Edital de Convocação específico**.
- 2.7 O conteúdo da aula expositiva deverá ser compatível com o nível de ensino e as atribuições correspondentes ao cargo pleiteado, conforme descrito no **Anexo III** deste Edital.
- 2.8 O tema sorteado para a prova prática será divulgado no **Edital de Convocação** e será comum a todos os candidatos, desde que o número de candidatos não ultrapasse a 10(dez).



3. DO CREDENCIAMENTO E DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO

- 3.1 Os candidatos deverão comparecer ao local de realização da Prova Prática com antecedência mínima de **30 (trinta) minutos** do horário de início das apresentações, estabelecido no Edital de Convocação, para realização do credenciamento obrigatório.
- 3.1.1 O credenciamento será encerrado **20 (vinte) minutos** antes do horário de início das apresentações, não sendo permitido o credenciamento de candidatos após esse horário.
- 3.2 No ato do credenciamento, o candidato deverá:
- Apresentar documento de identificação com foto, original e válido;
 - Entregar **3 (três) vias impressas do Plano de Aula**, elaborado conforme orientações deste Anexo;
 - Assinar a lista de presença;
 - Receber o protocolo de credenciamento.
- 3.3 O sorteio da ordem de apresentação dos candidatos **dentro de cada grupo** será realizado **15 (quinze) minutos antes do horário de início das apresentações**, em sessão pública, na presença da Banca Examinadora e de todos os candidatos credenciados até aquele momento.
- 3.3.1 Somente participarão do sorteio os candidatos que estiverem devidamente credenciados até o momento de sua realização.
- 3.4 O sorteio da ordem de apresentação obedecerá ao seguinte procedimento:
- A Banca Examinadora disponibilizará uma urna lacrada contendo fichas numeradas sequencialmente, conforme o número de candidatos **presentes e credenciados** no grupo (exemplo: fichas de 1 a 10 para um grupo de 10 candidatos);
 - Os candidatos serão chamados pela **ordem alfabética de seus nomes** para retirar, individualmente, uma ficha da urna;
 - O número constante na ficha sorteada por cada candidato determinará sua ordem de apresentação;
 - A ordem sorteada será anotada em ficha registrada pela Banca Examinadora e exposta em local visível na sala de espera.
- 3.5 Não será permitida alteração da ordem de apresentação sorteada por conveniência pessoal, salvo em caso de força maior ou motivo justificado, devidamente comprovado e aceito pela Banca Examinadora no momento do credenciamento.
- 3.6 O candidato que não estiver presente e devidamente credenciado **até o momento da realização do sorteio** será automaticamente **eliminado** do Concurso Público, sendo considerado ausente na Prova Prática, não havendo possibilidade de realização da prova em outro momento.
- 3.6.1 Caso o candidato se apresente após o sorteio, mesmo que dentro do horário de credenciamento, não poderá participar da Prova Prática, sendo considerado eliminado.
- 3.7 Após o sorteio, os candidatos permanecerão na sala de espera e serão chamados individualmente, conforme a ordem sorteada, para realizar sua apresentação na sala destinada à Banca Examinadora.

4 DO TEMPO DE APRESENTAÇÃO

- 4.1 O **tempo máximo** para a explanação do conteúdo será de **20 (vinte) minutos**, contados a partir do momento em que o candidato iniciar sua exposição.
- 4.2 O candidato será avisado pela Banca Examinadora quando restarem 5 (cinco) minutos para o término do tempo estabelecido.



4.3 A Banca Examinadora **interromperá a apresentação** caso o candidato ultrapasse o tempo máximo de **20 (vinte) minutos**, acarretando prejuízo à avaliação do desempenho.

4.4 Não haverá tempo mínimo obrigatório de apresentação, mas recomenda-se que o candidato utilize adequadamente o tempo disponível para demonstrar seu domínio do conteúdo e suas habilidades didático-pedagógicas.

4.5 O controle do tempo será de responsabilidade exclusiva da Banca Examinadora, não sendo permitido ao candidato o uso de relógio, celular ou qualquer dispositivo eletrônico para controle do tempo durante a apresentação.

5 DO PLANO DE AULA

5.1 O **candidato deverá elaborar** um plano de aula referente ao tema sorteado para seu grupo, a ser entregue à Banca Examinadora no momento do credenciamento, conforme estabelecido no **item 3.2 deste Anexo**.

5.2 O plano de aula deverá ser apresentado **impresso em 3 (três) vias de igual teor**, contendo obrigatoriamente os seguintes elementos estruturais mínimos:

- a) Identificação: nome do candidato, número de inscrição e cargo pleiteado;
- b) Tema da aula (conforme sorteado para o grupo);
- c) Público-alvo / Nível de ensino;
- d) Objetivo(s) de aprendizagem;
- e) Conteúdo(s) a ser(em) trabalhado(s);
- f) Metodologia e estratégias didáticas;
- g) Recursos didáticos a serem utilizados;
- h) Procedimentos de avaliação da aprendizagem;
- i) Referências bibliográficas, quando aplicável.

5.3 As 3 (três) vias do plano de aula deverão ser entregues à Banca Examinadora **obrigatoriamente no ato do credenciamento**, antes do sorteio da ordem de apresentação, conforme estabelecido no subitem 3.2, alínea "b" deste Anexo.

5.4 O candidato que não apresentar o plano de aula no momento do credenciamento, ou que apresentar plano em número de vias inferior ao exigido, ou ainda que apresentar plano em desacordo com os elementos mínimos obrigatórios, será **automaticamente eliminado do Concurso Público**, não podendo participar da Prova Prática.

5.5 Não será permitida a entrega ou substituição do plano de aula após o término do credenciamento, ainda que antes do início da apresentação do candidato.

5.6 O plano de aula será considerado como um dos critérios de avaliação da Prova Prática, conforme estabelecido na tabela de pontuação do **item 9 deste Anexo**.

5.7 O plano de aula deverá ser elaborado em formato digital e impresso pelo próprio candidato, em papel tamanho A4, utilizando fonte legível (recomenda-se Arial ou Times New Roman, tamanho 11 ou 12), com margens padronizadas.

5.8 Não há limite mínimo ou máximo de páginas para o plano de aula, mas recomenda-se objetividade e clareza na apresentação das informações.



6 DOS RECURSOS DIDÁTICOS

- 6.1 O candidato poderá utilizar recursos didáticos para auxiliar sua apresentação, tais como: quadro branco, cartazes, objetos pedagógicos, material impresso, maquetes, jogos educativos, entre outros materiais de apoio pedagógico.
- 6.2 É de inteira responsabilidade do candidato a elaboração, aquisição, custeio, transporte e funcionalidade de todos os materiais didáticos que optar por utilizar durante sua apresentação.
- 6.3 A disponibilização de equipamento eletrônico (datashow) será informada no Edital de Convocação específico da Prova Prática.
 - 5.1.1 Caso equipamentos eletrônicos sejam disponibilizados, o candidato que desejar utilizá-los deverá informar essa necessidade no ato do credenciamento.
 - 5.1.2 O candidato que optar por utilizar equipamentos eletrônicos disponibilizados pela organização deverá portar seu material digital (notebook e pen drive) em formato compatível e em perfeitas condições de uso.
- 6.4 Não será permitido ao candidato exigir, solicitar ou aguardar a disponibilização de recursos didáticos ou equipamentos que não tenham sido previamente informados no Edital de Convocação.
- 6.5 Eventuais problemas técnicos relacionados aos materiais de responsabilidade do candidato (equipamentos que não funcionem, pen drives corrompidos, materiais danificados, etc.) não serão considerados motivo para reagendamento ou anulação da apresentação.
- 6.6 A Banca Examinadora não se responsabiliza por problemas técnicos, falhas ou mau funcionamento de equipamentos ou materiais levados pelo candidato.
- 6.7 A ausência ou inadequação de recursos didáticos não será considerada fator atenuante na avaliação, devendo o candidato estar preparado para realizar sua apresentação mesmo em caso de imprevistos com os materiais.
- 6.8 Não será permitido o uso de recursos que causem perturbação sonora excessiva ou que possam prejudicar a avaliação dos demais candidatos.

7 DO LOCAL E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO

- 7.1 A Prova Prática será realizada em local, data e horário a serem divulgados no **Edital de Convocação específico** para esta etapa, publicado no endereço eletrônico oficial do Instituto JK (www.institutojkma.org), conforme data estipulada em **Cronograma de Execução – Anexo I**
- 7.2 O Edital de Convocação para a Prova Prática conterá:
 - a) Lista nominal dos candidatos convocados, com respectiva classificação;
 - b) Divisão dos grupos e o tema sorteado para cada grupo;
 - c) Data, horário de credenciamento e horário de início das apresentações;
 - d) Endereço completo do local de realização;
 - e) Orientações complementares específicas, se houver.
- 7.3 É de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar a publicação do Edital de Convocação nos meios oficiais estabelecidos neste Edital.
- 7.4 Não serão fornecidas informações sobre a Prova Prática por telefone, e-mail, redes sociais ou qualquer outro meio que não seja o oficial.

8 DA CONVOCAÇÃO PARA A PROVA PRÁTICA

- 8.1 Serão convocados para a Prova Prática exclusivamente os candidatos **aprovados na Prova Objetiva e classificados na Prova de Títulos**, dentro do limite de até o **dobro do total de vagas**, por cargo.
- 8.2 A convocação obedecerá rigorosamente à **ordem de classificação** obtida após a soma das notas da Prova Objetiva e da Prova de Títulos.
- 8.3 O cálculo do número de candidatos convocados seguirá a seguinte fórmula:



Número de Convocados = 2 × Total de vagas

8.4 Exemplos práticos de aplicação da fórmula:

a) Professor de Educação Infantil: $2 \times 118 = 236$ **candidatos convocados**

b) Professor de História: $2 \times 18 = 36$ **candidatos convocados**

8.5 Havendo empate na última posição de convocação, **todos os candidatos empatados nessa posição** serão convocados para a Prova Prática.

8.6 Candidatos aprovados na Prova Objetiva que excedam o limite estabelecido no subitem 8.1 **não serão convocados** para a Prova Prática, ainda que tenham atingido a nota mínima exigida, sendo considerados não classificados para esta etapa e, conseqüentemente, eliminados do certame.

8.7 O não comparecimento à Prova Prática, na data, horário e local estabelecidos no Edital de Convocação, implicará na **eliminação automática** do candidato do Concurso Público, independentemente da pontuação obtida nas etapas anteriores.

8.8 É vedado ao candidato assistir à apresentação de qualquer outro candidato durante a realização da Prova Prática, devendo permanecer na sala de espera até ser chamado e, após sua apresentação, retirar-se imediatamente do local.

9 DA COMPOSIÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

9.1 A **banca examinadora** será composta por **três membros designados pelo Instituto JK**, preferencialmente com formação em Pedagogia, outras licenciaturas ou áreas afins, garantindo **competência técnica** e conhecimento específico para a avaliação pedagógica.

9.2 Os membros da Banca Examinadora deverão manter postura ética, imparcialidade e sigilo absoluto quanto às avaliações realizadas, sendo expressamente vedado qualquer tipo de favorecimento, influência externa ou identificação pessoal prévia do candidato.

9.3 Durante a apresentação, os candidatos serão identificados apenas por número de ordem, preservando-se a impessoalidade do processo avaliativo.

9.4 A avaliação será realizada de forma individual e independente por cada membro da Banca, com base nos critérios técnicos previamente definidos neste Anexo, observando coerência pedagógica, clareza, aplicabilidade, domínio de conteúdo e fundamentação didática.

9.5 Não será permitida a interferência ou questionamento por parte dos candidatos quanto à composição, decisões ou critérios aplicados pela Banca Examinadora durante a realização da Prova Prática.

10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10.1 A Prova Prática será avaliada individualmente por cada um dos 3 (três) membros da Banca Examinadora, com pontuação máxima de **10,0 (dez) pontos**, distribuída conforme os seguintes critérios:

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Planejamento de aula (estrutura do plano, organização, coerência dos objetivos com conteúdos e metodologia)	2,0 pontos
2. Apresentação e comunicação (postura, dicção, linguagem adequada ao público-alvo, contato visual)	1,5 pontos
3. Desenvoltura didática (estratégias metodológicas, criatividade, uso de recursos, interação simulada com alunos)	2,5 pontos
4. Domínio do conteúdo e clareza (conhecimento técnico, precisão conceitual, organização lógica das ideias)	2,5 pontos
5. Gestão do tempo (adequação do conteúdo ao tempo disponível, cumprimento do cronograma planejado)	1,5 pontos
TOTAL	10,0 pontos



- 10.2 Cada membro da Banca Examinadora atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos ao candidato, com base nos critérios estabelecidos no subitem 10.1.
- 10.3 A nota final do candidato na Prova Prática será calculada pela média aritmética simples das notas atribuídas pelos três avaliadores, conforme fórmula descrita no item 11 deste Anexo.
- 10.4 Será considerado aprovado na Prova Prática o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) pontos.
- 10.5 Será eliminado do Concurso Público o candidato que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) pontos na Prova Prática, independentemente da pontuação obtida nas etapas anteriores.

11 DO CÁLCULO DA NOTA FINAL DA PROVA PRÁTICA

11.1 A nota final do candidato nesta etapa será obtida pela **média aritmética simples** das notas atribuídas pelos três membros da Banca Examinadora, conforme a fórmula abaixo:

$$\text{Nota Final prova prática} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Onde:

- N1 = nota atribuída pelo avaliador 1
N2 = nota atribuída pelo avaliador 2
N3 = nota atribuída pelo avaliador 3

- 11.2 A nota final será expressa com até 2 (duas) casas decimais, sem arredondamento.
- 11.3 Será eliminado do Concurso Público o candidato que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) pontos na Prova Prática, independentemente da pontuação obtida nas etapas anteriores.

12 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 12.1 Para ser considerado **aprovado e classificado** no Concurso Público para o cargo de Professor, o candidato deverá atender **cumulativamente** aos seguintes critérios:
- Obter nota mínima de **60,0 (sessenta) pontos** na Prova Objetiva;
 - Ser convocado para a Prova Prática, conforme critérios do item 8 deste Anexo;
 - Obter nota mínima de **6,0 (seis) pontos** na Prova Prática.
- 12.2 A **nota final** do candidato ao cargo de Professor será composta pela **soma das pontuações** obtidas nas três etapas do certame, conforme fórmula abaixo:

$$\text{Nota Final} = \text{Prova Objetiva} + \text{Prova de Títulos} + \text{Prova Prática}$$

Onde:

Prova Objetiva: pontuação máxima de 100,0 (cem) pontos

Prova de Títulos: pontuação máxima de 30,0 (vinte) pontos

Prova Prática: pontuação máxima de 10,0 (dez) pontos

Nota Final Máxima = 140,0 (cento e quarenta) pontos

- 12.3 A classificação final dos candidatos aprovados para os cargos de Professor será realizada em **ordem decrescente da nota final**, observando-se os critérios de desempate estabelecidos neste Edital.



- 12.4 A Prova de Títulos tem caráter **exclusivamente classificatório**, não sendo eliminatória, conforme estabelecido no **item 1.3** deste Anexo.
- 12.5 Para os demais cargos (que não sejam de Professor), a classificação final será baseada **exclusivamente na nota obtida na Prova Objetiva**, respeitada a ordem decrescente de pontuação e os critérios de desempate previstos neste Edital.

PCI Concursos



ANEXO IX
MODELO DE DECLARAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO

Eu, _____, portador(a)
do CPF nº _____, RG nº _____, expedido(a) por
_____, residente _____ e domiciliado(a) _____ à
_____, na qualidade de
representante legal da instituição abaixo identificada, DECLARO, para os fins de participação no Concurso
Público acima referenciado, que o(a) candidato(a) identificado(a) a seguir exerce ou exerceu a função de
PROFESSOR nos termos e condições descritos neste documento.

1. DADOS DO CANDIDATO

Nome completo: _____

CPF nº: _____ Data de nascimento: _____

Cargo pretendido no
concurso: _____

Número de inscrição: _____

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO DECLARANTE

Nome / Razão Social: _____

CNPJ nº: _____ Natureza jurídica: _____

Endereço completo: _____

Município: _____ UF: _____

Telefone / e-mail: _____

Representante legal: _____

Cargo do representante: _____

3. DADOS DO VÍNCULO FUNCIONAL

Disciplina(s) ministrada(s): _____

Nível de ensino: _____

Data de
admissão: _____ Data de demissão
(se aplicável): _____

Carga horária
semanal: _____ Regime de trabalho: _____

Tipo de vínculo: _____



* Tipo de vínculo: Estatutário (efetivo) | Estatutário (comissionado) | CLT | Designação temporária | Contrato administrativo |
Outro: _____

4. DECLARAÇÃO

Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são verdadeiras e que o(a) candidato(a) acima identificado(a) **exerce ou exerceu efetivamente a função de Professor** na instituição declarante, no período e condições descritos, possuindo, portanto, a experiência profissional exigida pelo edital do concurso público.

Declaro ainda estar ciente de que a prestação de informações falsas configura crime previsto no art. 299 do Código Penal, sujeitando o declarante às sanções civis, administrativas e penais cabíveis, bem como ao indeferimento da inscrição ou à eliminação do candidato do concurso.

Município / UF _____

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura e carimbo do representante legal
(com carimbo do CNPJ da instituição)

*Este documento deve ser apresentado em papel timbrado da instituição declarante, com assinatura original e carimbo.
Em caso de dúvidas, consulte o edital do concurso público ou entre em contato com o Instituto Social da Cidadania Juscelino Kubitschek.*

PCI Concursos