



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

EDITAL Nº 12, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2026

ANEXO I – DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS E REQUISITOS

Localidade	Unidade	Tema	Vagas	Regime de Trabalho	Requisito
Altamira	Campus Universitário de Altamira	Educação Intercultural em Ambientes Escolares e Não Escolares	1	40 horas	Graduação em Pedagogia ou Etnodesenvolvimento ou Educação do Campo; Com Pós-Graduação (Lato ou Stricto Sensu) na área de Educação ou Ensino.
		Saúde e Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais	1	40 horas	Graduação em Etnodesenvolvimento ou Direito ou Ciências Sociais; Com Pós-Graduação (Lato ou Stricto Sensu) na área de Direitos Humanos ou Saúde Coletiva ou Interdisciplinar.
Bragança	Campus Universitário de Bragança	Psicologia da Educação	1	40 horas	Graduação em Psicologia ou Pedagogia; Com Pós-Graduação Stricto Sensu.
		Práticas Pedagógicas, Língua Portuguesa e Suas Literaturas	1	40 horas	Graduação em Letras – Português; Com Pós-graduação (Lato ou Stricto Sensu).
Breves	Campus Universitário de Breves	Física Geral e Práticas de Metodologia de Ensino de Ciências	1	40 horas	Pós-graduação Stricto Sensu em Física ou Ensino de Ciências ou afins.
Cametá	Campus Universitário do Tocantins/Cametá	Agroecologia e Educação do Campo na Amazônia	1	40 horas	Licenciatura em Educação do Campo (ênfase em Ciências agrárias e da Natureza) ou Licenciatura ou Bacharelado em Agroecologia ou Bacharelado em Engenharia florestal ou

					Agronomia ou Tecnologia em Agroecologia ou Engenharia Ambiental; Com Pós-graduação (Lato Sensu ou Stricto Sensu) em agroecologia ou áreas afins a área do concurso.
		Língua Inglesa e suas interfaces com o ensino/aprendizagem e literatura	1	40 horas	Licenciatura em Letras Língua Inglesa ou Licenciatura Letras Língua Inglesa e Portuguesa (dupla habilitação); Com Pós-graduação Stricto Sensu em Letras (Estudos Linguísticos e/ou Estudos Literários) ou Educação e Cultura ou Pós-graduação Lato Sensu em Letras-Língua Inglesas ou Metodologia em Língua Inglesa ou Estudos Linguísticos ou Estudos Literários.
Castanhal	Campus Universitário de Castanhal	Computação Aplicada	1	40 horas	Graduação em Sistemas de Informação ou Ciência da Computação ou Engenharia de Computação ou Engenharia Elétrica ou Tecnólogo em Processamento de Dados e/ou pós-graduação (lato sensu) em Computação ou áreas afins e/ou pós-graduação (stricto sensu) em Ciência da Computação ou Engenharia Elétrica.
Belém	Escola de Teatro e Dança	Teorias do Teatro e Produção Cultural	1	40 horas	Pós-graduação Stricto Sensu em qualquer área.
		Técnica de Dança Clássica I, II e III	1	40 horas	Graduação em qualquer área; Com ou sem Pós-graduação.
		Elementos Visuais da Cena com ênfase em Criação e Produção de Visualidade Cenográfica	1	40 horas	Graduação em qualquer área; Com ou sem pós-graduação.
Belém	Instituto de Ciências da Arte	Libras; Estágio Docente; Dança e Inclusão	1	40 horas	Graduação em qualquer área de conhecimento; Com Pós-Graduação (Lato ou Stricto sensu) na Grande

					área Linguística ou Letras ou Artes ou áreas afins.
		Cinema e Audiovisual: do analógico às novas tecnologias de criação, produção e distribuição	1	40 horas	Graduação em Cinema e Audiovisual ou Artes ou Comunicação Social; Com ou sem Pós-graduação.
		Noções de Teclado I e II, Teclado I, II, III e Percepção Musical I, II e III	2	40 horas	Pós-graduação Stricto Sensu em Música.
		Museologia: Teoria e Prática	1	40 horas	Graduação em Museologia com Pós-graduação (Stricto Sensu) em área afim.
Belém	Instituto de Ciências Biológicas	Botânica	1	40 horas	Pós-graduação Stricto Sensu em Botânica ou afins.
Belém	Instituto de Ciências da Educação	Educação Física, Saúde, Cultura e Lazer	1	40 horas	Graduação em Licenciatura em Educação Física; Com Pós-graduação em Educação ou Educação Física ou Saúde ou Esporte e Lazer
Belém	Instituto de Ciências Exatas e Naturais	Cálculo Diferencial e Integral	1	40 horas	Graduação em Matemática ou Física com ou sem Pós-graduação; Ou Graduação com Pós-graduação (Lato ou Stricto Sensu) em áreas afins.
		Química Geral	2	40 horas	Pós-graduação Stricto Sensu em Química ou Engenharia Química ou demais áreas afins.
Belém	Instituto de Ciências Médicas	Atenção ao Sistema Neurológico (neurologia)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de neurologia.
		Internato de Clínica Médica	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de clínica médica.
		Atenção ao Sistema Urinário (Nefrologia)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de nefrologia.
		Internato de Pediatria	2	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de pediatria.
		Internato de Medicina de Família e Comunidade	1	20 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) em Medicina de Família e Comunidade.

		Internato de Urgência e Emergência	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de urgência e emergência.
		Atenção ao Sistema Reprodutor	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de Ginecologia e Obstetrícia.
		Internato de Cirurgia (anestesiologia)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de anestesiologia.
		Atenção Integral à Saúde	1	20 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de Saúde Coletiva ou áreas afins.
		Atenção ao Sistema Respiratório	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de pneumologia.
		Atenção Integral à Saúde	2	40 horas	Graduação em Medicina ou Enfermagem; Com Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de Saúde Coletiva ou áreas afins.
		Internato de Cirurgia (Medicina intensiva)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de medicina intensiva.
		Internato de Cirurgia	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de cirurgia geral.
		Atenção ao Sistema Neurológico (Saúde Mental)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de psiquiatria.
		Patologia Básica	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de Patologia.
		Atenção ao Sistema Locomotor (reumatologia)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de reumatologia.
		Atenção ao Sistema Cardiovascular (Angiologia)	1	40 horas	Graduação em Medicina e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) na área de angiologia/cirurgia vascular.
Belém	Instituto de Ciências da Saúde	Odontologia em Saúde Coletiva	1	40 horas	Graduação em Odontologia e Pós-graduação (stricto ou latu sensu) em Saúde Coletiva.
		Competências Profissionais em Fisioterapia	1	40 horas	Graduação em Fisioterapia e Pós-graduação (stricto-sensu)

		Neurofuncional e Hospitalar na Saúde da Mulher e da Criança			em qualquer área do conhecimento.
		Clínica Integrada do Adulto	1	40 horas	Graduação em Odontologia e Pós-graduação (strictu sensu) na área de Clínica Odontológica Integrada.
		Clínica Odontológica Integrada do Adulto	2	40 horas	Graduação em Odontologia e Pós-graduação (strictu sensu) na área de Clínica Odontológica Integrada.
		Terapia Ocupacional no Campo Social e na Educação	1	40 horas	Graduação em Terapia Ocupacional e Pós-graduação em qualquer área do conhecimento.
		Processos Educativos em Saúde e Enfermagem	1	40 horas	Graduação em Enfermagem e Pós-graduação (strictu sensu) em enfermagem.
Belém	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	Gestão de Unidades e Serviços de Informação	1	40 horas	Graduação em Biblioteconomia ou áreas afins e Pós-graduação (strictu sensu) em Ciência da Informação ou áreas afins.
Bragança	Instituto de Estudos Costeiros	Biologia Geral	1	40 horas	Licenciatura em Ciências Biológicas ou Licenciatura em Ciências Naturais; Com Pós-graduação (strictu sensu) em Ciências Biológicas ou áreas afins.
Belém	Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	História da Amazônia	1	40 horas	Graduação em História; Com Pós-graduação (strictu sensu) em História.
		Geografia Física e Cartografia	1	40 horas	Graduação em Geografia; Com Pós-graduação (strictu sensu) em Geografia ou áreas afins.
Belém	Instituto de Geociências	Meteorologia Sinótica I e II. Análise e Previsão de Tempo, Meteorologia Tropical e Instrumentos Meteorológicos I e II	1	40 horas	Graduação em Meteorologia e Pós-graduação em Meteorologia ou Ciências Ambientais ou afins.
Belém	Instituto de Letras e Comunicação	Língua Alemã, Linguística e Literatura Alemã	2	40 horas	Graduação em Letras Alemão e Pós-Graduação em Letras.
Belém	Instituto de	Química Geral	1	40 horas	Graduação em

	Tecnologia				Engenharia Química ou Química ou Química Industrial; Com Pós-graduação (stricto sensu) em quaisquer dessas áreas supracitadas ou em áreas afins.
		Projetos Industriais e Gerência da Produção	1	40 horas	Pós-graduação (stricto sensu) em engenharia mecânica ou engenharia da produção.
		Representação e Expressão em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	1	40 horas	Graduação em Arquitetura e Urbanismo; Com Pós-graduação (stricto sensu) em Arquitetura e/ou Urbanismo e/ou Paisagismo.
		Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo	1	40 horas	Graduação e Pós-graduação (stricto sensu) em Arquitetura e/ou Urbanismo.
		Engenharia de Telecomunicações	2	40 horas	Graduação em Engenharia ou Física ou Matemática; Com ou sem pós-graduação (stricto ou lato sensu).
		Engenharia da Computação	1	40 horas	Graduação em Engenharia da Computação ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia Elétrica ou áreas afins.
		Engenharia das Reações Químicas e Termodinâmica Química	1	40 horas	Graduação em Engenharia Química e Pós-graduação (stricto sensu) em Engenharia Química ou áreas afins.
Salinópolis	Campus Universitário de Salinópolis	Educação Matemática	1	40 horas	Graduação em Matemática e Pós-graduação (stricto sensu).
		Mecânica das Estruturas com Ênfase na Construção Civil	1	40 horas	Graduação em Engenharia Civil e Pós-graduação (stricto sensu), preferencialmente nas áreas de Engenharia Estrutural ou Mecânica das Estruturas ou Construção Civil ou Geotecnia ou áreas afins
Sourê	Campus Universitário de Sourê	Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa	2	40 horas	Graduação em Letras – Língua Inglesa ou Letras - Língua Inglesa e Língua Portuguesa (dupla habilitação); Com ou sem Pós-graduação em qualquer

					área.
		Literatura e ensino em Língua Portuguesa: fundamentos, abordagens e práticas	1	40 horas	Graduação em Letras - Língua Portuguesa ou Letras - Língua Inglesa e Língua Portuguesa (dupla habilitação); Com Pós-graduação (Lato ou Stricto Sensu).
		Educação e Língua Portuguesa	1	40 horas	Graduação em Letras - Língua Portuguesa; Com Pós-graduação (Lato ou Stricto Sensu) na área da Educação.
		Ciências Ambientais, Ecologia e Zoologia	1	40 horas	Graduação em Biologia, Com Pós-graduação (stricto sensu) na área de Ciências Biológicas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

EDITAL Nº 12, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2026

ANEXO II – ITENS PARA SORTEIO DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

Unidade: Campus Universitário de Altamira.

Tema: Educação Intercultural em Ambientes Escolares e Não Escolares.

1. Didática, interdisciplinaridade e interculturalidade;
2. Educação e os Conhecimentos das Comunidades Tradicionais;
3. Gestão Educacional, Etnoeducação e Povos Tradicionais;
4. O estágio supervisionado em educação intercultural em ambientes escolares para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
5. O estágio supervisionado em educação intercultural em ambientes não escolares;
6. Organização do trabalho pedagógico na perspectiva da educação diferenciada;
7. Pedagogia da Alternância como estratégia metodológica de ensino, pesquisa e extensão;
8. Práticas pedagógicas interdisciplinares em Etnodesenvolvimento: currículo, planejamento e avaliação;
9. Educação intercultural e o Projeto Político Pedagógico da Escola intercultural;
10. Formação de professores e comunidades tradicionais: O ensino de Ciências Humanas para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Unidade: Campus Universitário de Altamira.

Tema: Saúde e Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais.

1. Fundamentos do Sistema de Saúde no Brasil;
2. Antropologia da Saúde e da Doença 3. Educação, Saúde e Meio Ambiente;
4. Direitos de Povos e Comunidades Tradicionais;
5. Direitos Humanos e Geração;
6. Direitos Humanos e Políticas Públicas;
7. Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade;
8. Educação em Saúde Coletiva de Povos e Comunidades Tradicionais;
9. Fundamentos, Estrutura de Funcionamento e Legislação do Sistema de Saúde no Brasil;
10. História e Política dos Direitos Humanos.

Unidade: Campus Universitário de Bragança.

Tema: Psicologia da Educação.

1. Principais concepções psicológicas de aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações à educação escolar;
2. Contribuições da teoria da psicologia histórico social à educação;
3. A epistemologia genética e a educação;
4. Psicologia da Educação na perspectiva inclusiva: diferenças, diversidade e desigualdades;

5. Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: contexto político, legislativo e práticas na sala regular de ensino e o AEE;
6. Desenvolvimento cognitivo afetivo e social e os fundamentos sociais e culturais;
7. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem na educação básica;
8. A psicologia e os desafios contemporâneos da educação e a produção de subjetividade;
9. As teorias do desenvolvimento e as implicações no contexto educacional;
10. A contribuição da Psicologia da educação para a formação do Pedagogo.

Unidade: Campus Universitário de Bragança.

Tema: Práticas Pedagógicas, Língua Portuguesa e Suas Literaturas.

1. Concepções de Linguagem: implicações para as práticas de ensino de língua e literatura;
2. Gramática Normativa e Análise Linguística: debates contemporâneos no âmbito do ensino de Língua Portuguesa;
3. Literatura infantojuvenil e ensino;
4. O estágio supervisionado na formação inicial de professores de língua e literatura;
5. Práticas de avaliação no ensino de leitura, escrita, oralidade e análise linguística;
6. Gêneros textuais e discursivos perspectivas teóricas e práticas metodológicas;
7. Letramento Literário na escola e o estágio supervisionado;
8. A importância da Literatura Brasileira para o desenvolvimento crítico, estético e interpretativo de leitores;
9. Gêneros literários e suas transformações na contemporaneidade;
10. Leitura e escrita no ensino de Língua Portuguesa: práticas, sentidos e contextos.

Unidade: Campus Universitário de Breves.

Tema: Física Geral e Práticas de Metodologia de Ensino de Ciências.

1. Concepções de Planejamento, aprendizagem e avaliação do ensino de Ciências;
2. Recursos Didáticos, estratégias de ensino, tecnologias digitais e o livro didático no ensino de Ciências;
3. Práticas de ensino e estágio supervisionado no ensino de Ciências;
4. O ensino de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental segundo os documentos oficiais que regem o ensino no Brasil;
5. Didática e Prática de ensino por meio da experimentação no ensino de Ciências;
6. Mecânica, gravitação e suas aplicações;
7. Termodinâmica e suas aplicações;
8. Ondas, eletromagnetismo, ótica e suas aplicações;
9. Física quântica, relatividade e suas aplicações;
10. Eletrodinâmica: Corrente elétrica, resistência, lei de Ohm, circuitos elétricos e Suas aplicações.

Unidade: Campus Universitário de Cametá.

Tema: Agroecologia e Educação do Campo na Amazônia.

1. Agroecologia e práticas educativas nas escolas do campo na Amazônia;
2. Educação agroflorestal e agroecológica do campo, das águas e das florestas na Amazônia;
3. Epistemologia da agroecologia em diálogo com a educação do campo na Amazônia;
4. O trabalho como princípio educativo na agroecologia e na educação do campo na Amazônia;
5. Dimensão produtiva, ecológica, socioeconômica, cultural e política da agroecologia na Amazônia;
6. Solos, mudanças climáticas e agroecologia na Amazônia;
7. Sustentabilidade dos sistemas socioecológicos e agroecológicos na Amazônia;
8. Questão agrária: agroecologia, educação do campo e território na Amazônia;
9. Construção do conhecimento agroecológico e o diálogo de saberes com camponeses, indígenas, quilombolas, ribeirinhos e extrativistas na Amazônia;
10. Práticas camponesas agroecológicas para a soberania alimentar nos territórios amazônicos

Unidade: Campus Universitário de Cametá.

Tema: Língua Inglesa e suas interfaces com o ensino/aprendizagem e literatura.

1. Comparing Anglophone cultures;
2. Developing learning strategies in the EFL classroom;
3. Developing the learners' communicative competence in the foreign language;
4. Evolution of methods of teaching EFL;
5. Phonetic interference between English and Portuguese;
6. Teaching a text according to the ESP approach;
7. Teaching reading and writing;
8. Teaching speaking and listening;
9. The Anglophone literature in the EFL class;
10. A Brief History of English Literature.

Unidade: Campus Universitário de Castanhal.

Tema: Computação Aplicada.

1. Teoria da Computação: Linguagens Formais e Autômatos
2. Estatística Descritiva
3. Programação WEB
4. Projetos e Engenharia de software
5. Linguagens e Paradigmas de Programação
6. Banco de dados: Modelagem e Segurança
7. Estrutura de dados: Algoritmos de Ordenação
8. Sistemas Operacionais: Gerência e Comunicação de Processos
9. Gestão da informação, auditoria e avaliação de sistemas
10. Teoria de sistemas aplicada à informática

Unidade: Escola de Teatro e Dança.

Tema: Teorias do Teatro e Produção Cultural.

1. Teorias da Encenação;
2. Dimensões Performativas da Cultura;
3. Teatro como Política, 4. Poéticas Amazônidas;
5. História do Espetáculo;
6. Práticas Dramatúrgicas;
7. Filosofias do Teatro;
8. Dramaturgia Pessoal do Ator;
9. Produção Cultural com Ênfase em Artes Cênicas;
10. Teatro e seus elementos multimidiáticos.

Unidade: Escola de Teatro e Dança.

Tema: Técnica de Dança Clássica I, II e III.

1. Ballets de repertórios e seus contextos;
2. O feminino e o masculino nos ballets de repertórios;
3. O papel do professor de dança clássica;
4. O ensino de dança clássica na formação técnica profissional;
5. O ensino/aprendizagem da técnica masculina;
6. Aprendizagem da dança clássica: métodos e escolas de ensino;
7. O ensino/aprendizagem da técnica de sapatilhas de pontas;
8. Princípios básicos, características e valores da dança clássica;
9. Investigação histórica do ballet e de gênero nos ballets de repertório;
10. Proposta metodológica para o ensino da dança clássica

Unidade: Escola de Teatro e Dança.

Tema: Elementos Visuais da Cena com ênfase em Criação e Produção de Visualidade Cenográfica.

1. A importância dos elementos visuais para a cena;
2. Processo de criação cenográfica para teatro e dança;
3. Materiais e técnicas aplicadas na construção de cenografia;
4. A cenografia composta por adereços;
5. A utilização de Mobiliário real na cenografia;
6. Criação de croquis, plantas e maquetes para um projeto cenográfico;
7. A pesquisa histórica, artística e cultural na criação de projetos cenográficos;
8. Práticas de criação com objetos na cena animada;
9. Projeto de visualidades com ênfase em cenografia;
10. Projeto de visualidades com ênfase em figurino.

Unidade: Instituto de Ciências da Arte.

Tema: Libras; Estágio Docente; Dança e Inclusão.

1. Currículo e planejamento, formas de avaliação em dança na escola;
2. Dança como componente curricular e técnicas de danças;
3. Ensino da dança e diversidade (questões identitárias, étnico-raciais, de gênero, de acessibilidade e de inclusão);
4. Estágios supervisionados: a prática da dança na escola e em espaços alternativos;
5. Didática para o ensino da dança e a prática educativa;
6. Dança, Educação e ludicidade no ensino da dança;
7. Parâmetros e a estrutura de Libras;
8. Contexto da História de Educação de Surdos e legislações relacionadas aos direitos das pessoas Surdas;
9. Aprendizagem básica e essencial da LIBRAS para a comunicação com pessoas surdas;
10. Estratégias metodológicas para aplicar a Libras no ensino da dança e demais linguagens artísticas voltadas ao público surdo.

Unidade: Instituto de Ciências da Arte.

Tema: Cinema e Audiovisual: do analógico às novas tecnologias de criação, produção e distribuição.

1. A História e Teoria do Cinema, escolas, movimentos, gêneros e realizadores nos contextos nacional e mundial;
2. A cadeia produtiva e o fluxo produtivo do Cinema e do Audiovisual, do analógico às novas tecnologias;
3. Distribuição e Exibição do Cinema e do Audiovisual, janelas de exibição, streaming e VOD;
4. O Cinema na Amazônia brasileira;
5. Experiências cinematográficas no Brasil: recepção, produção, distribuição e exibição de filmes;
6. Processo de realização de obra audiovisual e reflexão sobre o processo artístico;
7. Relações entre Estado e produção audiovisual e Legislação brasileira para o audiovisual;
8. Cinema e Audiovisual como objetos de investigação;
9. Projeto audiovisual. Construção conceitual, estratégica e operacional de Projeto;
10. Roteiro como estruturação narrativa.

Unidade: Instituto de Ciências da Arte.

Tema: Noções de Teclado I e II, Teclado I, II, III e Percepção Musical I, II e III.

1. Iniciação ao teclado complementar, no curso de Licenciatura em Música: a formação de "habilidades funcionais";

2. Teclado complementar: abordagens metodológicas;
3. A prática do teclado complementar como apoio a outros componentes curriculares;
4. Fundamentos da execução no teclado para alunos do curso de Licenciatura em Música: delimitações técnicas;
5. Aulas de teclado na modalidade coletiva: vantagens e limitações;
6. A melodia acompanhada ao teclado: aplicabilidade das percepções melódicas, rítmicas e harmônicas.
7. Escalas maiores, menores e modais no ensino do instrumento teclado e da percepção musical;
8. O uso da harmonia funcional enquanto possibilidade de ensino do teclado e percepção musical na música popular;
9. Criação coletiva ao teclado, a partir do desenvolvimento da percepção musical e uso dos recursos do instrumento;
10. Ritmo, melodia e harmonia no teclado complementar e na percepção musical para a criação artística na educação básica.

Unidade: Instituto de Ciências da Arte.

Tema: Museologia: Teoria e Prática.

1. Teoria Museológica e Processos de Musealização: perspectivas contemporâneas e contracolonial.
1. Estatuto de Museus e Plano Museológico: diretrizes, governança e avaliação institucional.
2. Do registro à movimentação: vocabulários controlados, metadados e rastreabilidade, a vida do objeto no contexto da musealização.
3. Parâmetros ambientais em clima tropical úmido e resposta a emergências.
4. Curadoria compartilhada em museus amazônicos: métodos, ética, acordos de pesquisa e planos de retorno.
5. Gestão de coleções de arqueologia em contexto universitário: ética, preparo e salvaguarda.
6. Preservação digital, repositórios e políticas de níveis de acesso.
7. Desafios territoriais, relações com comunidades e práticas sustentáveis em museus.
8. Gestão de riscos e segurança de acervos: IPM/control de pragas, monitoramento e planos de contingência.
9. Expografia e mediação: desenho de exposições, acessibilidade (Libras, audiodescrição, tátil) e avaliação de público.
10. Teoria museológica: musealidade, documento museológico e potencial museológico; relações entre objeto, contexto e públicos; função social.

Unidade: Instituto de Ciências Biológicas.

Tema: Botânica.

1. Introdução à Micologia: definição, histórico e importância;
2. Sistemática: Classificação Geral dos Fungos;
3. Clorophyceae (algas verdes): Ultra-estrutura. Morfologia. Fisiologia. Importância. Sistemática;
4. Bacillariophyceae (diatomáceas): Ultra-estrutura. Morfologia. Fisiologia. Importância. Sistemática;
5. Características morfológicas e taxonomia do Filo Marchantiophyta;
6. Características morfológicas e taxonomia do Filo Bryophyta;
7. Características morfológicas e taxonomia do Filo Lycophyta;
8. Características morfológicas e taxonomia do Filo Monilophyta: plantas terrestres;
9. Fotossíntese: Os pigmentos vegetais e o sistema de captação de luz;
10. Morfologia externa dos frutos e sementes das espermatófitas: características evolutivas, classificação quanto à deiscência, número de carpelos, número de sementes, consistência

Unidade: Instituto de Ciências da Educação.

Tema: Educação Física, Saúde, Cultura e Lazer.

1. Bases fisiológicas do músculo esquelético: contração, metabolismo e implicações para a saúde e exercício físico;

2. Bases conceituais do funcionamento dos sistemas humanos permitindo sua aplicação à educação física e o aprofundamento em fisiologia do exercício;
3. Bioenergia e fundamentos das regulações dos sistemas humanos e prescrição de exercícios físicos baseada em evidências;
4. Princípios científicos da Educação Física, a periodização, ciclos de treinamento, comissão técnica, preparação técnico-tática, condicionamento físico e os vários métodos de preparação física;
5. As manifestações populares como expressão cultural e a possibilidade de trabalho pedagógico em Educação Física, saúde e lazer;
6. Vivência e entendimento da dança como uma construção sociocultural e suas interfaces com a Educação Física, saúde e lazer;
7. O reconhecimento do valor educacional e o trato metodológico com as manifestações populares: contribuições para Educação Física, saúde e lazer;
8. Lazer e tempo livre: conceitos fundamentais e relações com a educação, saúde e a cultura;
9. Lazer, saúde, cultura e trabalho na sociedade contemporânea;
10. Conteúdos culturais do lazer e a educação pelo e para o lazer: interfaces entre a Educação Física, saúde e cultura.

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Naturais.

Tema: Cálculo diferencial e integral.

1. Sequências e séries nos reais. Funções reais. Limite e continuidade de funções reais;
2. Derivadas de funções reais. Teorema do Valor Médio. Crescimento e Decrescimento de funções. Pontos Críticos. Máximos e Mínimos. Aplicações;
3. Integrais de Riemann de funções reais de uma variável real. Cálculo com integrais. Técnicas de Integração;
4. Integrais impróprias;
5. Funções de várias variáveis reais a valores reais. Limites. Continuidade e Diferenciabilidade. Derivada direcional e gradiente. Máximos e mínimos. Aplicações;
6. Multiplicadores de Lagrange e Aplicações.
7. Equações Diferenciais Ordinárias de Primeira Ordem. Métodos de solução. Aplicações;
8. Integrais duplas. Teorema de Fubini. Teorema da mudança de variáveis na integral; Coordenadas polares. Aplicações;
9. Integrais triplas. Teorema de Fubini. Teorema da mudança de variáveis na integral. Coordenadas cilíndricas. Coordenadas esféricas. Aplicações;
10. Integrais de Linha de uma função escalar e de um campo vetorial. Campos vetoriais conservativos. Rotacional de um campo vetorial. Teorema de Stokes.

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Naturais.

Tema: Química Geral.

1. Estrutura atômica
2. Ligações químicas
3. Ácidos e bases
4. Líquidos e soluções
5. Gases e termodinâmica química
6. Equilíbrio químico e equilíbrio iônico em solução aquosa
7. Cinética química
8. Eletroquímica
9. Reações químicas e estequiometria de soluções
10. Introdução a química orgânica

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Neurológico (neurologia).

1. Semiologia Neurológica
2. Cefaleias
3. Doenças Cerebrovasculares
4. Distúrbios do Movimento
5. Epilepsia
6. Neoplasias do Sistema Nervoso Central
7. Demências
8. Coma
9. Traumatismo Cranioencefálico e Trauma Raquimedular
10. Meningoencefalites

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Clínica Médica.

1. Rastreio em pacientes assintomáticos e rastreio de risco cardiovascular;
2. Hipertensão arterial sistêmica;
3. Insuficiência cardíaca;
4. Diabetes mellitus;
5. Hipotireoidismo e Hipertireoidismo;
6. Hepatites agudas e crônicas;
7. Anemia;
8. Dispneia e Tosse;
9. Dispepsia e DRGE;
10. Dor crônica.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Urinário (Nefrologia).

1. Doença Renal Crônica;
2. Injúria Renal Aguda;
3. Glomerulopatias primárias e secundárias;
4. Avaliação clínica, laboratorial e imagem em Nefrologia;
5. A abordagem do paciente com Litíase Renal;
6. Hipertensão arterial sistêmica;
7. Infecção do trato urinário;
8. Distúrbios de Sódio e de Potássio;
9. Distúrbios ácido-base;
10. O rim e as doenças sistêmicas

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Pediatria.

1. Adolescência;
2. Alimentação nos primeiros anos de vida: Aleitamento materno e alimentação complementar;
3. Asfixia Neonatal;
4. Asma Brônquica na Infância;
5. Atendimento de Urgência em Pediatria: reconhecimento da criança gravemente enferma (suporte básico e suporte avançado de vida);
6. Crescimento e Desenvolvimento Normais;
7. Desnutrição Energético Protéica – DEP;
8. Diarreia e Desidratação Agudas;
9. Imunizações na Infância;
10. Pneumonias Agudas em Crianças.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Medicina de Família e Comunidade.

1. Sistema Único de Saúde: estrutura, modelo assistencial e princípios;
2. Atenção primária de saúde: legislação (PNAB), estrutura, papel na rede de atenção;
3. Atenção integral a Saúde da Mulher: programa de controle do câncer de colo de útero e mama;
4. Atenção integral a saúde da criança e adolescente: puericultura e programa de vacinação;
5. Atenção integral a saúde do idoso: avaliação multidimensional do idoso e prevenção quaternária;
6. Cuidado paliativo e a integralidade na assistência à saúde;
7. Saúde do trabalhador: Rede de atenção e prevenção de agravos e doenças ocupacionais;
8. Sistema de vigilância em saúde com foco em Hanseníase e Tuberculose;
9. Plano terapêutico singular e matriciamento como ferramentas de gestão do cuidado;
10. Linha de cuidado hipertensão e diabetes: papel da Atenção primária de Saúde

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Urgência e Emergência.

1. Abordagem das cefaléias e das síndromes convulsivas na urgência;
2. Acidente Vascular Cerebral;
3. Arritmias cardíacas;
4. Choque cardiogênico e edema agudo do pulmão;
5. Coma e estados comatosos;
6. Distúrbios eletrolíticos e ácido básicos;
7. Dor torácica e síndrome coronariana aguda;
8. Dispnéia e insuficiência respiratória aguda na urgência com manejo da via aérea;
9. PCR e reanimação cardiopulmonar - ACLS;
10. Sepsis e choque séptico.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Reprodutor.

1. Assistência Pré-natal;
2. Assistência ao parto vaginal;
3. Diabetes Mellitus gestacional;
4. Doença Hipertensiva na gravidez;
5. Sangramento na gravidez; 6. Vulvovaginites/cervicites
7. Sangramento uterino anormal;
8. Climatério;
9. Anticoncepção hormonal;
10. Câncer de Colo Uterino

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Cirurgia (anestesiologia).

1. Avaliação pré-operatória;
2. Transfusão e Hemostasia;
3. Técnicas e medicamentos em anestesia;
4. Complicações perioperatórias;
5. ATB profilaxia e antibióticos;
6. Anestesia loco regional;
7. Dor pós-operatória;
8. Dor crônica e cuidados paliativos na prática anestésica;
9. Manejo de via aérea difícil;
10. Anestesia regional baseada em ultrassonografia.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção Integral à Saúde.

1. Sistema Único de Saúde: estrutura, modelo assistencial e princípios;
2. Atenção primária de saúde: legislação (PNAB), estrutura, papel na rede de atenção;
3. Atenção integral a Saúde da Mulher: programa de controle do câncer de colo de útero e mama;
4. Atenção integral a saúde da criança e adolescente: puericultura e programa de vacinação;
5. Atenção integral a saúde do idoso: avaliação multidimensional do idoso e prevenção quaternária;
6. Cuidado paliativo e a integralidade na assistência à saúde;
7. Saúde do trabalhador: Rede de atenção e prevenção de agravos e doenças ocupacionais;
8. Sistema de vigilância em saúde com foco em Hanseníase e Tuberculose;
9. Plano terapêutico singular e matriciamento como ferramentas de gestão do cuidado;
10. Linha de cuidado hipertensão e diabetes: papel da Atenção primária de Saúde.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Respiratório.

1. Asma;
2. DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica)
3. PAC (Pneumonia Adquirida na Comunidade)
4. Tuberculose Pulmonar
5. Doenças pleurais
6. Câncer de pulmão
7. Bronquiectasias
8. Micose pulmonares
9. Insuficiência respiratória aguda
10. Tromboembolismo pulmonar

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção Integral à Saúde.

1. Sistema Único de Saúde: estrutura, modelo assistencial e princípios;
- 2- Atenção primária de saúde: legislação (PNAB), estrutura, papel na rede de atenção.;
- 3- Atenção integral a Saúde da Mulher: programa de controle do câncer de colo de útero e mama;
- 4- Atenção integral a saúde da criança e adolescente: puericultura e programa de vacinação;
- 5- Atenção integral a saúde do idoso: avaliação multidimensional do idoso e prevenção quaternária;
- 6- Cuidado paliativo e a integralidade na assistência à saúde;
- 7- Saúde do trabalhador: Rede de atenção e prevenção de agravos e doenças ocupacionais;
- 8- Sistema de vigilância em saúde com foco em Hanseníase e Tuberculose;
- 9- Plano terapêutico singular e matriciamento como ferramentas de gestão do cuidado;
- 10- Linha de cuidado hipertensão e diabetes: papel da Atenção primária de Saúde.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Cirurgia (Medicina intensiva).

1. Perfil do paciente crítico e as Escalas de gravidade (NEWS, SOFA);
2. Monitorização respiratória e neurológica e Avaliação do paciente na UTI;
3. Emergências na UTI (Abordagem da via aérea; Parada cardiorrespiratória e pós-PCR; Choques circulatórios);
4. Ventilação mecânica: indicações e manejo na UTI;
5. Sepses e Infecções Graves;
6. Distúrbios metabólicos (distúrbios hidroeletrólíticos e ácido base);
7. Sedação, Analgesia e Delirium;
8. Segurança do Paciente e Ética (Eventos adversos na UTI; Comunicação com familiares; Limitação terapêutica e cuidados paliativos);

9. Manejo de via aérea difícil;
10. Antibioticoterapia e Gestão de microorganismos multirresistentes.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Internato de Cirurgia.

1. Pré e Pós-operatório;
2. Colecistite / Colangite;
3. Hérnia de hiato / DRGE;
4. Câncer gástrico;
5. Hérnias da parede abdominal;
6. Pancreatites;
7. Patologia orificiais anais;
8. Tumores peri-ampulares;
9. Tumores colorretais;
10. Noções de atendimento ao politraumatizado

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Neurológico (Saúde Mental).

1. Anamnese e Entrevista Psiquiátrica.
2. Exame do Estado Mental: Psicopatologia das Funções Psíquicas.
3. Esquizofrenia.
4. Transtornos do Humor e Transtornos de Ansiedade.
5. Transtorno Obsessivo Compulsivo e Transtornos Relacionados.
6. Reações a Estresse Grave e Transtorno de Ajustamento.
7. Transtornos Dissociativos e Transtornos Somatoformes.
8. Transtornos por uso de substâncias psicoativas.
9. Psicofarmacoterapia: Agentes Antidepressivos e Agentes Antipsicóticos.
10. Psicofarmacoterapia: Estabilizadores do Humor

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Patologia Básica.

1. Lesões reversíveis e irreversíveis;
2. Inflamação aguda e crônica;
3. Neoplasia;
4. Pneumonia e tuberculose pulmonar;
5. Neoplasias broncopulmonares (ênfase em carcinoma pulmonar);
6. Gastrite, úlcera e neoplasia gástrica (ênfase em adenocarcinoma);
7. Enterocolites e neoplasias intestinais (ênfase em adenocarcinoma e tumor neuroendócrino);
8. Hepatites agudas (incluindo as causadas por arbovírus) e crônicas.
9. Patologia uterina;
10. Patologia mamária.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Locomotor (reumatologia).

1. Laboratório de reumatologia;
2. Lúpus Erimatoso Sistêmico;
3. Artrite Reumatóide;
4. Espondiloartrite Axial;
5. Artrite Psoriásica;
6. Esclerose Sistêmica;
7. Dermato/polimiosite e Síndrome de Sjögren;

8. Fibromialgia;
9. Osteoartrite;
10. Artrites Microcistalinas.

Unidade: Instituto de Ciências Médicas.

Tema: Atenção ao Sistema Cardiovascular (Angiologia).

1. Semiologia vascular;
2. Doença venosa crônica;
3. Trombose venosa profunda;
4. Linfedema/Linfangites;
5. Pé diabético;
6. Doença arterial obstrutiva periférica;
7. Obstrução arterial aguda;
8. Aneurismas;
9. Traumatismos vasculares;
10. Acesso vasculares.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Odontologia em Saúde Coletiva.

1. Processo saúde-doença bucal nos ciclos de vida;
2. Saúde bucal na atenção primária;
3. Epidemiologia em saúde bucal e indicadores de saúde;
4. Promoção da saúde e prevenção das doenças bucais;
5. Diagnóstico e planejamento em saúde na comunidade;
6. A importância do Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da UFPA para a formação do Cirurgião Dentista em consonância com as diretrizes do SUS;
7. Biossegurança e controle de infecção em Odontologia;
8. Análise de Traumas e lesões em Antropologia Forense aplicados à Odontologia;
9. Interprofissionalidade na atenção primária em saúde no SUS;
10. Políticas Públicas de Saúde e de Saúde Bucal no Brasil.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Competências Profissionais em Fisioterapia Neurofuncional e Hospitalar na Saúde da Mulher e da Criança.

1. Atuação da fisioterapia neurofuncional na reabilitação de pacientes com distúrbios hiperkinéticos do movimento;
2. Prática baseada em evidência para a reabilitação de pacientes com hemiplegia;
3. Princípios da avaliação e tratamento fisioterapêutico em fisioterapia neurofuncional na infância;
4. Avaliação da capacidade funcional em crianças e adolescentes;
5. Teste de respiração espontânea em neonatologia;
6. Realidade virtual aplicada à reabilitação pulmonar;
7. Treinamento multicomponente aplicado à fisioterapia cardiovascular;
8. O uso do biofeedback eletromiográfico nas disfunções dos músculos do assoalho pélvico;
9. Atualidades no tratamento fisioterapêutico de estenose vaginal pós câncer ginecológico;
10. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem no ensino superior.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Clínica Integrada do Adulto.

1. Considerações fundamentais para o planejamento do tratamento periodontal;
2. Cirurgias Ressectivas no Tratamento periodontal;

3. Cirurgias Mucogengivais no restabelecimento da mucosa ceratinizada para homeostasia do periodonto marginal;
4. Visão atual das técnicas regenerativas no tratamento periodontal;
5. Interrelação da Periodontia com a Prótese/Dentística e Endodontia;
6. Anatomia endodôntica e cirurgia de acesso endodôntico;
7. Preparo químico cirúrgico do canal radicular/substâncias químicas auxiliares de uso endodôntico;
8. Obturação do canal radicular;
9. Técnicas cirúrgicas de Exodontia de dentes inclusos;
10. Técnicas de exodontia.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Clínica Odontológica Integrada do Adulto.

1. Considerações fundamentais para o planejamento do tratamento periodontal;
2. Cirurgias Ressectivas no Tratamento periodontal;
3. Cirurgias Mucogengivais no restabelecimento da mucosa ceratinizada para homeostasia do periodonto marginal;
4. Visão atual das técnicas regenerativas no tratamento periodontal;
5. Interrelação da Periodontia com a Prótese/Dentística e Endodontia;
6. Anatomia endodôntica e cirurgia de acesso endodôntico
7. Preparo químico cirúrgico do canal radicular/ substâncias químicas auxiliares de uso endodôntico
8. Obturação do canal radicular
9. Técnicas cirúrgicas de Exodontia de dentes inclusos
10. Técnicas de exodontia.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Terapia Ocupacional no Campo Social e na Educação.

1. A Terapia Ocupacional, o campo social e a Política Nacional de Assistência Social: História e perspectivas;
2. Terapia Ocupacional e o desenvolvimento socioambiental e cultural;
3. Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS);
4. Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) - Média Complexidade;
5. Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) - Alta Complexidade;
6. Terapia Ocupacional e o Sistema Educacional no Brasil;
7. Abordagens da Terapia Ocupacional no contexto escolar;
8. Terapia Ocupacional e educação formal e não formal;
9. Terapia Ocupacional na política de inclusão escolar;
10. Terapia Ocupacional e a inclusão no ensino superior.

Unidade: Instituto de Ciências da Saúde.

Tema: Processos Educativos em Saúde e Enfermagem.

1. Processos Educativos no Processo de Trabalho em Saúde e Enfermagem.
2. Teorias de Aprendizagem na Educação em Saúde e Enfermagem.
3. Concepções e Tendências Pedagógicas Para a Prática Educativa em Saúde.
4. Educação em Saúde e Educação na Saúde no Sistema Único de Saúde.
5. Meio Ambiente, Saúde e Educação Ambiental
6. Política Nacional de Educação Popular em Saúde.
7. Programa Saúde na Escola (Pse).
8. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

9. Planejamento do Processo Educativo em Saúde.
10. Tecnologias Educacionais em Saúde e Enfermagem.

Unidade: Instituto de Ciências Sociais Aplicadas.

Tema: Gestão de Unidades e Serviços de Informação.

1. Gestão de Unidades de Informação;
2. Competências gerenciais em unidades de informação;
3. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) aplicadas às unidades de informação;
4. Planejamento e gerenciamento de bases de dados;
5. Marketing aplicado à Biblioteconomia e a Ciência da Informação;
6. Editoração;
7. Gestão de repositórios;
8. Serviços e produtos de informação;
9. Gestão da informação e do conhecimento;
10. Inovação de unidades de informação.

Unidade: Instituto de Estudos Costeiros.

Tema: Biologia Geral.

1. Proteínas e enzimas;
2. Fotossíntese;
3. Desenvolvimento de talo e corno a partir de células iniciais e de meristemas primários e secundários em plantas terrestres;
4. Função e anatomia comparada de tecidos e sistemas de absorção e condução em traqueófitas;
5. Tendências evolutivas e filogenia de hepáticas, musgos, antóceros, licófitas e monilófitas, com foco em representantes amazônicos dos diferentes grupos;
6. Morfologia e função de órgãos reprodutivos de gimno e angiospermas;
7. Morfologia, metabolismo, nutrição e crescimento de procariontes;
8. Biologia molecular de procariontes e vírus e engenharia genética;
9. Evolução e diversidade de procariontes e vírus;
10. Fundamentos de imunologia e imunidade na defesa do hospedeiro e na doença.

Unidade: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Tema: História da Amazônia.

1. Populações indígenas e ordens religiosas na Amazônia colonial;
2. Escravidão negra na Amazônia, resistências, abolicionismo e racismo;
3. História e historiografia da Cabanagem;
4. A Belle Époque amazônica, história e historiografia;
5. O governo Vargas, migração e a batalha da borracha;
6. A "integração nacional", os governos militares e os grandes projetos;
7. As agências dos povos indígenas da Amazônia e as políticas indigenistas;
8. Arte e cultura na Amazônia;
9. Práticas e vivências religiosas na Amazônia;
10. História da Amazônia e o ensino de História.

Unidade: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Tema: Geografia Física e Cartografia.

1. Fundamentos teóricos e conceituais da Geografia Física: natureza, paisagem, geossistema, abordagem sistêmica e integração sociedade–natureza;
2. Climatologia geográfica e dinâmica atmosférica: circulação geral da atmosfera, classificação climática, variabilidade climática e impactos socioambientais;

3. Geomorfologia e dinâmica da paisagem: processos endógenos e exógenos, intemperismo, erosão, modelagem do relevo e aplicações ambientais;
4. Hidrografia e bacias hidrográficas: regime hidrológico, dinâmica fluvial, aquíferos, qualidade da água e gestão integrada dos recursos hídricos;
5. Biogeografia e cobertura vegetal: distribuição espacial da vegetação, biomas brasileiros, fragmentação florestal e conservação da biodiversidade;
6. Fundamentos da Cartografia: projeções cartográficas, sistemas de coordenadas, escala, generalização cartográfica e linguagem cartográfica;
7. Cartografia temática e representação do espaço geográfico: semiologia gráfica, métodos de mapeamento temático e comunicação cartográfica;
8. Geoprocessamento e Sistemas de Informações Geográficas (SIG): estruturas de dados espaciais, análise espacial, modelagem e aplicações no planejamento ambiental e territorial;
9. Sensoriamento remoto e interpretação de imagens: princípios físicos, resoluções espacial, espectral e temporal, processamento digital de imagens e aplicações ambientais;
10. Cartografia ambiental e análise de riscos naturais: mapeamento de vulnerabilidades, zoneamento ambiental, desastres naturais e suporte cartográfico ao ordenamento territorial.

Unidade: Instituto de Geociências.

Tema: Meteorologia Sinótica I e II. Análise e Previsão de Tempo, Meteorologia Tropical e Instrumentos Meteorológicos I e II.

1. Dinâmica dos Ciclones Extratropicais: Processos de Ciclogênese e Ciclo de Vida;
2. Fundamentos das Observações Meteorológicas;
3. Sistemas Sinóticos Tropicais e Subtropicais da América do Sul;
4. Processos Dinâmicos e Termodinâmicos na Análise Sinótica;
5. Instrumentos Meteorológicos de Superfície e Altitude;
6. Ciclones Extratropicais e sua Importância na Previsão do Tempo;
7. Redes de Observação Meteorológica;
8. Qualidade, Tratamento e Controle de Dados Meteorológicos;
9. Variabilidade Climática Tropical;
10. Convecção Tropical: Processos Físicos e Dinâmicos

Unidade: Instituto de Letras e Comunicação.

Tema: Língua Alemã, Linguística e Literatura Alemã.

1. Zusammengesetzte Wörter (Komposita) im Deutschen;
2. Strategien der Wortschatzarbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache;
3. Die Verbstellung im Deutschen als Lernproblem;
4. Kohäsion und textuelle Kohärenz im Deutschen;
5. Probleme der Phonetik für brasilianische Lerner;
6. Der literarische Text im Unterricht Deutsch als Fremdsprache;
7. Verwendung digitaler Medien im Unterricht Deutsch als Fremdsprache;
8. Autonome Lernstrategien im Unterricht Deutsch als Fremdsprache;
9. Landeskunde und die Rolle interkultureller Elemente im Deutschunterricht;
10. Künstlerische Ausdrucksformen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache (Tanz, Theater, Bildende Kunst, Film, Musik).

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Química Geral.

1. Estrutura atômica.
2. Propriedades periódicas.
3. Ligações Químicas.
4. Reações químicas e Estequiometria.

5. Equilíbrio químico.
6. Equilíbrio de Ácidos e bases.
7. Energia e Química
8. Eletroquímica.
9. Cinética Química.
10. Química Nuclear.

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Projetos Industriais e Gerência da Produção.

1. Segurança e higiene do trabalho.
2. Gerenciamento de projetos.
3. Pesquisa operacional.
4. Gestão da manutenção.
5. Planejamento e gestão da manutenção.
6. Lubrificação industrial.
7. Gestão e controle da qualidade.
8. Gerência de materiais.
9. Gerência de produção.
10. Ergonomia.

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Representação e Expressão em Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo.

1. Formas de representação e expressão gráfica em projetos arquitetônicos.
2. Formas de representação e expressão gráfica em projetos urbanísticos.
3. Formas de representação e expressão gráfica em projetos paisagísticos.
4. Uso de ferramentas e técnicas de representação analógicas, digitais e BIM na concepção de projetos.
5. Uso de técnicas híbridas de representação de referências projetuais.
6. Uso de técnicas de representação gráfica e expressão artística em projetos arquitetônicos.
7. Uso de técnicas de representação gráfica e expressão artística em projetos arquitetônicos em projetos urbanísticos.
8. Uso de técnicas de representação gráfica e expressão artística em projetos arquitetônicos em projetos paisagísticos.
9. Uso de técnicas híbridas (analógicas e digitais) na representação de imagens arquitetônicas, urbanas e paisagísticas.
10. Uso de ferramentas de representação digital na concepção de volumes e maquetes arquitetônicas, urbanas e paisagísticas.

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo.

1. Produção da arquitetura, da arte e da cidade e o pensamento no mundo clássico.
2. A arquitetura ribeirinha, pré-colombiana e dos povos originários na Amazônia.
3. Questões historiográficas e metodológicas na história da arquitetura no Brasil e na América Latina no século XX.
4. A arquitetura moderna no Brasil e suas experiências em um campo ampliado até o século XXI.
5. A história urbana e as cidades amazônicas no século XX.
6. Ações de preservação e conservação do patrimônio cultural frente aos desafios impostos pela crise climática.
7. Revisão das teorias da preservação do patrimônio nos séculos XIX e XX.
8. Estética objetiva e subjetiva: interfaces entre história da arte e ciências sociais na análise da arquitetura contemporânea erudita e vernacular.

9. A inserção dos conceitos de natureza, identidade e sustentabilidade na arquitetura da paisagem amazônica.
10. Fundamentos epistemológicos, antropológicos e psicossociais da Arquitetura e Urbanismo na Contemporaneidade. .

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Engenharia de Telecomunicações.

1. Variáveis Complexas: Números Complexos, Funções Analíticas, Derivadas, Integração e Teorema de Cauchy.
2. Álgebra Linear: Espaços vetoriais.
3. Física: Campos Eletrostáticos e Magnetostáticos.
4. Equações de Maxwell e Ondas Eletromagnéticas.
5. Teoria de Ondas Guiadas: Linhas de Transmissão, Guias de Ondas e Cavidades Ressonantes.
6. Radiopropagação: Mecanismos de propagação, modelos e enlaces na troposfera.
7. Antenas: Conceitos, Parâmetros e Tipos de Antenas.
8. Comunicações Ópticas.
9. Sistemas de Comunicação Satelital.
10. Sistemas de Comunicação Móveis.

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Engenharia da Computação.

1. Fundamentos de Programação: Tipos de dados, operadores, estruturas condicionais e de repetição.
2. Modularização: Funções, procedimentos, escopo de variáveis, passagem de parâmetros, recursão, bibliotecas estáticas e dinâmicas.
3. Estruturas de Dados Lineares: características, tipos, usos, operações e implementação.
4. Busca e Ordenação: algoritmos para ordenação e busca em listas; complexidade de algoritmos.
5. Sistemas Digitais: Bases numéricas, lógica booleana e simplificação de circuitos.
6. Circuitos Lógicos: Projetos de circuitos combinacionais e sequenciais, projeto de sistemas digitais com máquinas de estados.
7. Arquitetura de Von Neumann: Componentes da CPU, memória, barramentos e o ciclo de execução de instruções.
8. Sistemas de Memória: Hierarquia de memória, funcionamento da RAM e técnicas de Memória Cache.
9. Conjunto de Instruções (ISA): Linguagem de montagem, tipos de instruções e modos de endereçamento.
10. Entrada e Saída: Interfaceamento, interrupções e mecanismos de transferência de dados (DMA).

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Tema: Engenharia das Reações Químicas e Termodinâmica Química.

1. - Propriedades Termodinâmicas das Substâncias: fontes de dados, abordagens de obtenção e métodos estimativos;
2. Análise de dados cinéticos de reações químicas;
3. Análise de reatores reais: distribuição de tempo de residência;
4. Projetos de reatores ideais isotérmicos e não-isotérmicos;
5. Projetos de reatores de leito fixo e de leito fluidizado;
6. Fundamentos de catálise homogênea e heterogênea;
7. Fundamentos de transferência de massa em catalisadores;
8. Propriedades Termodinâmicas de Sistemas não-ideais;
9. Equilíbrio de Fases: líquido-vapor, líquido-líquido e sólido-líquido, para Substância pura e Misturas de não-eletrólitos;

10. Cinética de reações simples e complexas;

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis.

Tema: Educação Matemática.

1. Estágios Supervisionado E Extensão Universitária Na Formação Inicial Do Professor De Matemática.
2. Avaliação Da Aprendizagem Em Matemática: Teoria E Prática.
3. Psicologia Da Aprendizagem Em Matemática.
4. Implicações Da Bncc Na Formação Inicial De Professores De Matemática.
5. O Laboratório De Ensino Na Formação Inicial De Professores De Matemática.
6. Tdics No Ensino De Matemática: Possibilidades E Desafios.
7. O Pensamento Algébrico E A Resolução De Problemas Em Matemática.
8. Modelagem Matemática: Teoria E Prática.
9. Ética, Direitos Humanos E Diversidade No Contexto Da Formação Inicial De Professores De Matemática.
10. Fundamentos Da Didática Da Matemática: Teorias E Prática.

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis.

Tema: Mecânica das Estruturas com Ênfase na Construção Civil.

1. Análise De Tensões E Deformações.
2. Cisalhamento.
3. Colunas.
4. Estruturas Hiperestáticas.
5. Flexão.
6. Método Dos Trabalhos Virtuais.
7. Torção.
8. Tração, Compressão E Cisalhamento.
9. Treliças.
10. Geometria Das Massas.

Unidade: Campus Universitário de Soure.

Tema: Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa.

1. An overview of EFL teaching methods.
2. An overview of British Literature.
3. An overview of American Literature.
4. World English and English as Lingua Franca.
5. Assessment in the EFL language classroom.
6. The use of technology in English Language Teaching.
7. The role of Autonomy and Motivation in Second Language Teaching.
8. English Phonetics and Phonology.
9. English morphology and syntax.
10. Analyzing Materials for Teaching English to Speakers of Other Languages.

Unidade: Campus Universitário de Soure.

Tema: Literatura e ensino em Língua Portuguesa: fundamentos, abordagens e práticas.

1. Teorias da Literatura: fundamentos e questões contemporâneas.
2. Gêneros Literários: formas narrativas, poéticas e dramáticas.
3. Literatura Brasileira: dos primórdios à contemporaneidade.
4. Literatura Portuguesa: períodos, estilos e continuidades.
5. Literaturas Africanas de Língua Portuguesa: história, estética e vozes plurais.
6. Literatura e identidade(s): representações da Amazônia marajoara.
7. Literatura infantojuvenil: caminhos da leitura literária para a formação de leitores na educação básica.

8. Literatura e ensino: metodologias e práticas de mediação na educação básica
9. Leitura literária e análise discursiva: fundamentos para a formação docente e o diálogo com literaturas plurais.
10. Políticas públicas de leitura, formação do professor-leitor e o lugar da literatura no currículo da educação básica.

Unidade: Campus Universitário de Soure.

Tema: Educação e Língua Portuguesa.

1. Práticas de ensino de Língua Portuguesa: leitura, escrita e análise linguística.
2. Gêneros textuais/discursivos no ensino de Língua Portuguesa: transposição didática e sequências didáticas.
3. Materiais didáticos e recursos pedagógicos para o ensino de Língua Portuguesa.
4. Avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa: princípios, práticas e desafios.
5. Estágio supervisionado e a formação docente em Letras - Língua Portuguesa.
6. Educação, diversidade e direitos humanos: relações étnico-raciais, inclusão e currículo.
7. Fundamentos histórico-filosóficos e sociológicos da educação e sua relação com a escola contemporânea.
8. Sociolinguística e ensino de Língua Portuguesa: variação, heterogeneidade e implicações pedagógicas.
9. Filosofia da linguagem e concepções de língua no ensino de Português.
10. Linguística Aplicada e suas contribuições para o ensino de Língua Portuguesa.

Unidade: Campus Universitário de Soure.

Tema: Ciências Ambientais, Ecologia e Zoologia.

1. A matemática como linguagem para compreender sistemas biológicos complexos;
2. O equilíbrio ecológico e os desafios da conservação da biodiversidade em ecossistemas tropicais;
3. A bioinformática como ferramenta essencial na era dos genomas e da biologia de sistemas;
4. Erros amostrais, interpretação crítica de resultados e gráficos em pesquisas biológicas;
5. Importância ecológica e evolutiva dos prototistas na história da vida na Terra;
6. A diversidade de adaptações morfofisiológicas em vertebrados e sua relação com o ambiente;
7. A evolução dos principais planos corporais animais: continuidade e inovação morfológica;
8. Diversidade, evolução e ecologia geral de deuterostômios;
9. Origem e desenvolvimento da ciência Biologia Marinha, características físicas e químicas dos oceanos e adaptações morfofisiológicas da biodiversidade marinha;
10. Gênese dos sistemas lacustres e principais teorias ecológicas sobre o funcionamento dos rios.

PCI Concursos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

EDITAL Nº 12, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2026

ANEXO III – CRONOGRAMA

Atividade	Início	Término
Lançamento do edital no DOU	27/02/26	27/02/26
Recurso contra abertura do edital	28/02	01/02
Resposta ao recurso contra abertura do edital	27/02/26	27/02/26
Período de inscrições online com anexação de documentos	02/03	16/03
Solicitação de isenção da taxa de inscrição	02/03	06/03
Resultado preliminar da solicitação de isenção	10/03	10/03
Recurso contra o resultado preliminar da solicitação de isenção	10/03	12/03
Resultado Definitivo da solicitação de isenção da taxa de inscrição	13/03	13/03
Relação de candidatos inscritos / Homologação	23/03	23/03
Relação preliminar de candidatos com atendimento especializado concedido	23/03	23/03
Recurso contra homologação de inscrição e contra relação preliminar de candidatos com atendimento especializado concedido	24/03	25/03
Resposta ao recurso contra homologação de inscrição e o indeferimento de atendimento especializado	27/03	27/03
Publicação da homologação definitiva das inscrições	27/03	27/03
Banca de Análise Documental para caracterização da deficiência (PCD)	30/03	01/04
Resultado preliminar da Análise Documental para caracterização da deficiência (PCD)	02/04	02/04
Período de recurso contra resultado preliminar da Análise Documental para caracterização da deficiência (PCD)	06/04	07/04
Edital de convocação para banca de avaliação presencial da deficiência (PCD)	A partir de 02/04	A partir de 02/04
Realização de banca de avaliação presencial da deficiência (PCD)	12/04	12/04
Resultado preliminar da banca de avaliação presencial da deficiência (PCD)	13/04	13/04
Realização banca recursal de avaliação presencial da deficiência (PCD)	16/04	16/04
Resultado definitivo da Análise Documental para caracterização da deficiência (PCD)	17/04	17/04

Realização da Banca de Verificação Documental Complementar à Autodeclaração de Indígenas e Quilombolas	30/03	01/04
Resultado Preliminar da Verificação Documental Complementar à Autodeclaração de Indígenas e Quilombolas	02/04	02/04
Período de Recursos contra o Resultado Preliminar da Verificação Documental Complementar à Autodeclaração de Indígenas e Quilombolas	06/04	07/04
Realização da Banca Recursal da Verificação Documental Complementar à Autodeclaração de Indígenas e Quilombolas	09/04	09/04
Resultado Definitivo da Verificação Documental Complementar à Autodeclaração de Indígenas e Quilombolas	17/04	17/04
Edital de convocação para Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	A partir de 02/04	A partir de 02/04
Realização do Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	11/04	12/04
Resultado Preliminar do Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	14/04	14/04
Período de Recursos contra o Resultado Preliminar do Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	14/04	16/04
Realização da Banca Recursal do Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	16/04	16/04
Resultado Definitivo do Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração das Pessoas Candidatos Negras	17/04	17/04
Disponibilização de local de prova escrita	17/04	17/04
Realização da Prova Escrita	19/04	19/04
Divulgação de resultado preliminar e espelho da prova escrita	29/04	29/04
Período de recurso contra resultado da prova escrita	30/04	01/05
Resultados final Prova Escrita	06/05	06/05
Publicação dos cronogramas das demais fases	06/05	06/05
Data Provável da divulgação dos resultados finais	03/06	03/06

PCI Concursos