



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
 COORD. DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS -PB

116º da Criação, 20º da Transformação.



EDITAL DE ABERTURA PROCESSO SELETIVO Nº 001/2026-PS-PB

De ordem do Magnífico Reitor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), consoante Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, publicado no Diário Oficial da União (DOU), de 19 de maio de 2011, Portaria Interministerial nº 253, de 26 de julho de 2011, publicada no DOU de 27 subsequente, c/c Portaria MEC nº 1.034, de 27 de julho de 2011, publicada no DOU de 28 subsequente, torno público a abertura de inscrições para o Processo Seletivo para Professor Substituto para o preenchimento de 3 (três) vaga(s) para a carreira de Professor do Magistério Federal, nos termos do presente Edital de Abertura e do Edital de Condições Gerais nº 001/2025, publicado no DOU de 15 de julho de 2025 e disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=5520188&id_orgao_publicacao=0.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O Processo Seletivo será regido por este edital e pelo Edital de Condições Gerais nº 001/2025, disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=5520188&id_orgao_publicacao=0.

1.1.1 Para fins deste edital considera-se:

- O endereço eletrônico de concursos públicos e processos seletivos: <https://www.utfpr.edu.br/editais/concursos>
- O Campus para o qual a vaga se destina: **Pato Branco**.
- O endereço da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos do Campus Pato Branco: **Via do Conhecimento, Km 01, Pato Branco - PR**. CEP: 85503-390.
- O e-mail de contato: cogerh-pb@utfpr.edu.br

1.2 O período de contrato será de 06 (seis) meses, sendo admitida sua prorrogação, no interesse da Administração e nas hipóteses legais vigentes, desde que o prazo do contrato não exceda 02 (dois) anos, conforme dispõe a Lei nº 8.745, de 09 de dezembro de 1993.

1.3 O valor da taxa de inscrição, a remuneração e os requisitos estão disponíveis no Anexo I.

1.4 O programa está disponível no Anexo II.

1.5 Ao efetuar a inscrição, o candidato declara que leu e está de acordo com todos os termos deste Edital de Abertura e do Edital de Condições Gerais, disponível em https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=5520188&id_orgao_publicacao=0.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1 A inscrição deverá ser realizada das: 08h do dia 02/02/2026 às 23h do dia 22/02/2026.

2.2 Último dia para pagamento da Guia de Recolhimento da União: 23/02/2026.

2.3 Período para solicitar isenção: 02/02/2026 a 09/02/2026.

2.4 Resultado da Isenção: 11/02/2026 até às 18h.

2.5 Prazo para recurso contra o indeferimento do pedido de Isenção: das 18h do dia 11/02/2026 às 18h do dia 13/02/2026.

2.6 Resposta ao recurso da isenção: 20/02/2026.

3. DO ENSALAMENTO

3.1 O ensalamento da Prova de Desempenho de Ensino será divulgado no dia 03/03/2026 até às 18h.

4. DA BANCA EXAMINADORA

- 4.1 Publicação, na página do concurso, da portaria de composição da banca examinadora: 03/03/2026 até às 18h.
- 4.2 Prazo de recurso para impugnação de membro da banca examinadora: das 18h do dia 03/03/2026 às 18h do dia 05/03/2026.

5. DAS PROVAS

5.1 O Processo Seletivo será constituído de Prova de Desempenho de Ensino - PDE

5.2 Sorteio do ponto: 09/03/2026 às 8h30min.

5.3 Data de realização da Prova de Desempenho de Ensino: 10/03/2026 às 8h30min.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1 Resultado Final Preliminar: 11/03/2023 até às 18 h.

6.2 Prazo para Recurso contra o Resultado Final Preliminar: das 18h do dia 11/03/2026 às 18h do dia 13/03/2026.

6.3 Resultado do Recurso contra o Resultado Final Preliminar: 18/03/2026 até às 18h.

6.4 Resultado Final: 23/03/2026 até às 18h.

6.5 Se houver dúvida em relação à caracterização da deficiência de candidato(s) aprovado(s), o procedimento complementar de avaliação será realizado de forma online, em data, local e horário a serem divulgados com o Resultado Final Preliminar.

6.6 Se houver candidato(s) preto(s) ou pardo(s) aprovado(s), o procedimento de confirmação complementar será realizado em 13/03/2026, de forma online em local e horário a serem divulgados com o Resultado Final Preliminar.

6.7 Resultado do procedimento de caracterização da deficiência, procedimento de confirmação complementar, e da verificação documental complementar: 16/03/2026 até às 18h.

6.7.1 Prazo para Recurso contra o resultado do procedimento de caracterização da deficiência, procedimento de confirmação complementar, e da verificação documental complementar: das 18h do dia 16/03/2026 às 18h do dia 18/03/2026.

6.7.2 Resultado do Recurso contra o resultado do procedimento de caracterização da deficiência, procedimento de confirmação complementar, e da verificação documental complementar: 20/03/2026 até às 18h.



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **SANDRA MARA IESBIK VALMORBIDA, DIRETOR(A)-GERAL EM EXERCÍCIO**, em (at) 28/01/2026, às 14:20, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasilia-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador (informing the verification code) **5483396** e o código CRC (and the CRC code) **49B26742**.

ANEXO I AO EDITAL Nº 001/2026-PS-PB - ABERTURA

Área/Subárea:	VG	PCD	PP	I	Q	CH	Requisito ⁽¹⁾ (2)	Taxa de Inscrição
Ciências Agrárias I/Agronomia	01	-	01	-	-	40	Graduação em Agronomia ou em Biologia, com Mestrado na área de Fitotecnia.	R\$ 118,00
Ensino/Ensino de Matemática	01					40	Graduação em Licenciatura em Matemática, com Pós-Graduação em Educação Matemática	R\$ 99,00

					ou no Ensino da Matemática.	
Letras/Linguística	01			40	Graduação em Letras Português ou Letras Português/Inglês, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Educação.	R\$ 118,00

LEGENDA:

VG = nº de vagas totais

PCD = nº de vagas reservadas para pessoas com deficiência

PP = nº de vagas reservadas para pessoas pretas e pardas

I = nº de vagas reservadas para pessoas indígenas

Q = nº de vagas reservadas para pessoas quilombolas

PDE = quantidade de candidatos a serem convocados para a Prova de Desempenho de Ensino. Esta quantidade não se aplica aos candidatos às vagas reservadas.

CH = carga horária

(1) Referência utilizada: Tabela de Áreas do Conhecimento da CAPES, disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio-1/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao>

(2) Plataforma Sucupira: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>

OBSERVAÇÃO:

Na hipótese de surgimento de vagas durante a validade do edital serão aplicados os critérios de alternância e proporcionalidade para chamamento das listas de vagas reservadas, quando couber.

REMUNERAÇÃO 40H

Titulação	Vencimento Básico	Retribuição por Titulação	Total
Especialização	R\$4.326,60	R\$648,99	R\$4.975,59
Mestrado	R\$4.326,60	R\$1.622,47	R\$5.949,07
Doutorado	R\$4.326,60	R\$3.731,69	R\$8.058,29

*Mais auxílio-alimentação no valor de R\$ 1.175,00.

ANEXO II AO EDITAL Nº 001/2026-PS-PB - ABERTURA**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS I/AGRONOMIA****PROGRAMA****1. RELAÇÕES HÍDRICAS NO SISTEMA SOLO–PLANTA–ATMOSFERA:**

Potencial hídrico e seus componentes; constantes de umidade do solo; absorção, transporte e transpiração; controle estomático.

2. METABOLISMO FOTOSSINTÉTICO:

Etapas fotoquímica e carboxilativa; comparação entre vias C3, C4 e CAM; fatores ambientais que afetam a fotossíntese; ftoorespiração e eficiência do uso da luz.

3. RESPIRAÇÃO VEGETAL E BALANÇO ENERGÉTICO:

Glicólise, ciclo de Krebs, cadeia respiratória; relação fotossíntese/respiração; implicações na produtividade de culturas.

4. TRANSPORTE DE SOLUTOS E RELAÇÕES FONTE–DRENO:

Mecanismos de carregamento e descarga do floema; modelos de fluxo de massa; estratégias de manejo baseadas em relações fonte–dreno e produtividade.

5. BIOSSÍNTESE E FUNÇÕES DE COMPOSTOS SECUNDÁRIOS:

Principais classes (fenólicos, terpenos, alcaloides); integração com o metabolismo primário; interferência de fatores ambientais; funções ecológicas e agronômicas.

6. MECANISMOS DE DEFESA VEGETAL – BIÓTICOS E ABIÓTICOS:

Imunidade inata, PAMPs, efetores; respostas oxidativas, fitoalexinas, barreiras físicas; indutores de resistência e aplicações práticas.

7. NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS:

Elementos essenciais: funções, mobilidade, sintomas de deficiência; interações entre nutrientes; diagnóstico nutricional e fisiologia de deficiências.

8. REGULAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO VEGETAL:

Fisiologia da germinação; embriogênese e formação da semente; controle do florescimento; senescência e remobilização.

9. HORMÔNIOS VEGETAIS: FUNÇÕES E APLICAÇÕES:

Auxinas, citocininas, giberelinas, etileno e ABA; outros reguladores (brassinosteroides, jasmonatos, salicilatos, estrigolactonas); integração hormonal e respostas de desenvolvimento; uso de reguladores no manejo agrícola.

10. ESTRESSES ABIÓTICOS E RESPOSTAS FISIOLÓGICAS

Déficit hídrico, excesso de luz, temperatura, salinidade, metais pesados; ajustamentos osmóticos, antioxidantes, alterações anatômicas; avaliação do agente causal e estratégias de tolerância; implicações para o manejo e produtividade.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2017. 1427 p. ISBN 9788582714225.

FAGAN, Evandro Binotto [et al.]. **Fisiologia vegetal:** reguladores vegetais. Editora Andrei, 2015. 300p. ISBN : 9788574764030.

FERNANDES, Manlio Silvestre; SOUZA, Sonia Regina de; SANTOS, Leandro Azevedo (ed.). **Nutrição mineral de plantas.** Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2018. 670 p. ISBN 9788586504235.

GRUISEM, Wilhelm; JONES, Russell L.; BUCHANAN, Bob B. (ed.). **Biochemistry & molecular biology of plants.** Hoboken, NJ: American Society of Plant Biologists, Wiley Blackwell, 2015. 1264 p. ISBN 9780470714218.

KERBAUY, Gilberto Barbante. **Fisiologia vegetal.** Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2004. 452 p. ISBN : 852770949X.

LARCHER, Walter. **Ecofisiologia vegetal.** São Paulo, SP: RiMa, 2000. 531 p. ISBN : 8586553038.

MALAVOLTA, Eurípides. **Manual de nutrição mineral de plantas.** São Paulo, SP: Agronômica Ceres, 2006. 637 p. ISBN 8531800471.

MARENCO, Ricardo Antônio; LOPES, Nei F. **Fisiologia vegetal:** fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. Viçosa, MG : UFV, 2009. ISBN : 9788572693592.

TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. **Fisiologia vegetal.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2013, 953 p. ISBN : 9788536327952.

ÁREA/SUBÁREA: ENSINO/ENSINO DE MATEMÁTICA

PROGRAMA

1. Políticas públicas para o ensino de Matemática na Educação Básica: documentos e principais programas oficiais para a educação brasileira.
2. Tendências metodológicas atuais no ensino da Matemática.
3. Didática da Matemática: tópicos da didática da matemática francesa.
4. O uso de tecnologias como metodologia para o ensino de funções.
5. Matemática Inclusiva: apontamentos teóricos e abordagens para o ensino de Matemática.
6. Implicações da Psicologia na Educação Matemática: temas de pesquisa em Psicologia da Educação Matemática.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

ALMEIDA, L. W de; SILVA, K. P da; VERTUAN, R. E. **Modelagem matemática na educação básica.** São Paulo: Contexto, 2012.

BORBA, M. C.; SILVA, R. S. R.; GADANIDIS, G. **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática:** Sala de aula e internet em movimento, 3 ed. Autêntica, 2020.

BRITO, M. R. F. (Org) (2001). **Psicologia da Educação Matemática:** Teoria e Pesquisa. Florianópolis: Insular

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, Á. **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, c1993 3v. (Biblioteca Artes Médicas)

D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática** - elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2020. 112 p. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

D'AMORE, B. **Elementos de didática da matemática.** Editora Livraria da Física, 2007.

FALCÃO, J. T. da R. **Psicologia da educação matemática:** uma introdução. Belo Horizonte, MG: Autêntica, c2003. 104 p.

FONSECA, D. M. et al. **Administração educacional:** um compromisso democrático. Campinas: Papirus, 1994. 133 p.

FONSECA, V. **Cognição, Neuropsicologia e Aprendizagem:** Abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Petrópolis: Vozes, 2007.

NOGUEIRA, C. M. I. (Org.) **Surdez, Inclusão e Matemática.** Curitiba: CRV, 2013.

ONUCHIC, L. R. et. al. **Resolução de Problemas: Teoria e Prática.** Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

ONUCHIC, L.R.A resolução de problemas na educação matemática: onde estamos? E para onde iremos?. **Espaço Pedagógico,** Passo Fundo, v.20.n.1,p.88-104,jun.2013.

PAIS, L. C. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa.** Autêntica Editora, 2019.

PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública.** 3. ed. São Paulo, SP: Ática, 2000. 117 p. (Educação em ação).

PONTE, J. P.; BROCARDO, J.; OLIVEIRA, H. **Investigações matemáticas na sala de aula,** – 4 ed., Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

ROSA, F. M. C., BARALDI, I. M. **Educação Matemática Inclusiva:** estudos e percepções. W. São Paulo: Mercado das Letras, 2018.

SANTOS, C. R. dos. **Educação Escolar Brasileira:** Estrutura Administração Legislação. 2.ed. Atual. e ampli. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SHIMAZAKI, E. M.; PACHECO, E. R. (Orgs.) **Deficiência e inclusão escolar.** Maringá: Eduem, 2018, 2 ed. Revisada e ampliada. 284 p.

ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. (2021). O desenho universal para a aprendizagem na formação de professores: da investigação às práticas inclusivas. **Educação E Pesquisa**, 47, e233730. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147233730>

ÁREA/SUBÁREA: LETRAS/LINGUÍSTICA

PROGRAMA

1. Concepções de linguagem: aspectos teóricos e aplicados ao ensino de língua portuguesa;
2. Leitura e produção textual sob a ótica da teoria dos gêneros textuais/discursivos;
3. Teorias de leitura: aspectos cognitivos, interacionais e discursivos da leitura;
4. Coesão e coerência na (re)construção dos sentidos do texto;
5. Prática de ensino de produção de textos: condições de produção e avaliação de textos produzidos.

REFERÊNCIAS

A relação a seguir contempla as referências consideradas elementares, o que não impede que outras sejam utilizadas.

GERALDI, João Wanderley (org.). O texto na sala de aula: leitura & produção. Cascavel: Assoeste, 1985.

KLEIMAN, Ângela B. Texto & leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 2000.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

KOCH, Ingredore Grunfeld Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.

ORLANDI, Eni Puccinelli. Discurso e leitura. São Paulo: Cortez, 2012.