

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARTINÓPOLE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE RECURSOS HUMANOS PARA CONTRATAÇÃO POR
TEMPO DETERMINADO PARA ATENDER A NECESSIDADE TEMPORÁRIA DE EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE
MARTINÓPOLE-CE.**

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARTINÓPOLE/CE, no uso de suas atribuições e nos termos da Lei 652 de 05 d Fevereiro de 2026, torna pública a realização de Seleção Pública Simplificada destinada a formação de banco de recursos humanos para contratação por tempo determinado para atender a necessidade de excepcional interesse público, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, nos termos d inciso IX do artigo 37 da Constituição da República da legislação e das normas deste Edital.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- Este Edital e a legislação aplicável regulamentam as regras do processo seletivo público que compreende no recrutamento, a seleção, a contratação e a dispensa de profissionais para admissão por contrato por tempo determinado, para atender a necessidade de excepcional interesse público, para a unidades educacionais do Município de Martinópole.
- As contratações a que se refere este Edital, se formalizadas, o serão sempre por prazo determinado de até 01(um) ano, conforme a situação que tive dado causa à contratação, admitida prorrogação por igual período, de acordo com a legislação em vigor.
- O prazo de validade deste Processo Seletivo será de 06 (seis) meses, a ser contado a partir da publicação deste Edital, prorrogável a critério d administração por igual período.
- O quantitativo de profissionais a ser contratado, determinado neste edital poderá ser acrescido, dependendo da necessidade para as categoria profissionais elencadas, atendendo o interesse e a conveniência da Administração Pública durante o prazo de validade deste Processo Seletivo.
- O processo destina-se à seleção de profissionais para contratação por tempo determinado, para atender necessidade temporária de excepcional interesse público, durante o seu período de vigência, para os cargos constantes do Anexo I.

DAS INSCRIÇÕES

- As inscrições serão realizadas nas respectivas data, local e horários a saber:
 - a) Exclusivamente para os cargos de Professor da Educação Infantil, Professor Básico I, Professor Básico II, Nutricionista, Assistente Social Psicólogo e Profissional de Apoio Escolar (Cuidador), na sede da Secretaria de Educação, na data de **11 a 13 de fevereiro de 2026**, das **8h às 12h 14h às 17h**, obedecendo aos pré-requisitos exigidos neste Edital.
- A inscrição será efetivada a partir da entrega do Curriculum Vitae devidamente preenchido com inserção de foto atualizada, onde deve constar Dados Pessoais/ Cargo Pretendido/ Documentos de Identificação/ Escolaridade/ Cursos Especializados na Área afim à função e declaração d experiência no cargo pretendido de no mínimo 1 ano.
- Ao efetivar sua inscrição o candidato manifesta sua concordância com todas as regras deste Processo Seletivo, tais como se acham estabelecida neste Edital e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos, comunicações, instruções e convocações respectivas, acerca do quais não poderá alegar desconhecimento.
- O candidato receberá um comprovante no ato de sua inscrição.
- Serão indeferidas as inscrições em desacordo com as normas deste Edital.
- Não será cobrada taxa de inscrição.
- No ato da inscrição o candidato entregará o Curriculum Vitae com foto, sendo que deverá anexar os documentos comprobatórios de todos os elementos declarados em cópias. Se o candidato for portador de deficiência, é necessário entregar o laudo médico, atestando a espécie e o grau d deficiência, com expressa referência ao código correspondente do CID, bem como a sua provável causa, datado até três meses antes do último dia d inscrição.

3 – DOS REQUISÍTOS BÁSICOS PARA PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA

- Ter nacionalidade brasileira;
- Estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Estar em dia com as obrigações militares, se do sexo masculino;
- Não ser condenado por improbidade administrativa ou crime contra a Administração Pública;

4- DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA

A seleção será realizada por Comissão composta de servidores públicos do Município de Martinópole/CE e previamente nomeada pelo Chefe d Poder Executivo, mediante portaria específica;

A Seleção será composta de três etapas classificatórias com pontuação máxima de 100 pontos, dividida da seguinte forma:

Análise de “Curriculum Vitae”, com a comprovação documental das informações prestadas no Currículo; à qual será atribuída a pontuação máxima de 20 (Vinte) pontos.

Entrevista realizada por Banca especificamente constituída, valendo a nota máxima de 30 (Trinta) pontos.

Avaliação será realizada por meio de prova objetiva composta por questões de conhecimentos específicos, língua portuguesa e conhecimentos gerais valendo a nota máxima de 50 (Cinquenta) pontos.

A análise do “Curriculum Vitae” declaração de experiência no cargo pretendido de no mínimo 1 ano, avaliação dos documentos e dos títulos qu deverão compor o currículo bem como o julgamento do comprovante da escolaridade em conformidade com a habilitação exigida; de acordo com Anexo I deste Edital.

A documentação apresentada para composição do Curriculum Vitae será analisada quanto à sua autenticidade durante o processo de avaliação

mesmo após a contratação, podendo o candidato ser excluído da seleção pública ou ser revisto o ato de sua admissão, caso seja comprovada qualquer irregularidade, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.

As entrevistas para todos os cargos, serão realizadas nos dias **24 e 25 de Fevereiro de 2026** no horário de **8h às 12horas e de 14h às 17 horas**, no Centro Cultural de Martinópole.

Os títulos de especialização, pós-graduação, mestrado ou doutorado, só serão aceitos quando expedidos por instituição reconhecida pelo MEC, devem estar em conformidade com as normas estabelecidas na Resolução nº 1, de 03 de abril de 2001, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

A avaliação de Conhecimentos Específico será realizada na data estipulada pela Comissão de Organização e divulgada no Instagram da Secretaria Municipal de Educação.

DA PROVA OBJETIVA para os cargos de Professor da Educação Infantil, Polivalente, Professor de Língua Portuguesa, Professor de Matemática, Professor de Educação Física, Professor de Ciências, Nutricionista, Psicólogo e Assistente Social, serão submetidos à prova objetiva composta por 20 (vinte) questões de múltipla escolha com 05 (cinco) opções, contendo apenas uma correta, sendo distribuídas em conhecimentos específicos pedagógicos (professores) e questões da Atualidade, e Avaliação Dissertativa. Cada questão corresponderá a 1,25 (um, vinte e cinco) pontos e Dissertativa até 25 (vinte cinco) pontos, totalizando 50 (cinquenta) pontos. De caráter eliminatório e classificatório, de acordo com o **conteúdo programático** do cargo, conforme **Anexo II**.

A nota final dos candidatos será obtida através da soma da nota da análise do “Curriculum Vitae” com os pontos obtidos na Entrevista e a soma de pontos da Avaliação de Conhecimentos Específicos.

DO RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

4.9. A classificação final dos candidatos aos cargos será feita por cargo, resultante da análise do currículo, desempenho na entrevista e nota da Avaliação de Conhecimentos Específicos em ordem decrescente da nota final, divulgada através de Edital, a ser afixado **a partir do dia 10 de Março do corrente ano**, na sede da secretaria Municipal da Educação de Martinópole.

5.0 - Se ocorrer empate na nota final, terá preferência, sucessivamente, o candidato:

Com maior número de pontos na Avaliação Objetiva;

Com maior número de pontos na entrevista;

Maior idade;

Sorteio.

DA EXCLUSÃO DO CANDIDATO

5.1 Será excluído da Seleção o candidato que:

Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;

Desrespeitar membro da Comissão Executora, Banca Entrevistadora e/ou Coordenadora da Seleção;

Descumprir quaisquer das instruções contidas no Edital;

Ausentar- da sala onde esteja sendo entrevistado ou realizando a avaliação objetiva;

Faltar ou chegar atrasado para a entrevista ou avaliação objetiva;

No momento da entrevista ou da avaliação objetiva, estiver fazendo uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, smartphone ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares;

Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

Fizer inscrição em mais de um dos cargos constantes do processo seletivo simplificado;

DOS RECURSOS

Caberá interposição de recurso administrativo para a comissão examinadora contra o Resultado final da Seleção.

Todo recurso deverá ser obrigatoriamente assinado pelo candidato e encaminhado para a comissão examinadora, na sede da Secretaria Municipal de Educação.

O prazo será de 48 (quarenta e oito) horas, contados a partir do primeiro dia útil da divulgação do resultado preliminar.

O candidato que queira recorrer conta o resultado preliminar do Processo Seletivo, preencherá o formulário (ANEXO III)

7. DA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA E DA DURAÇÃO

7.1. A Contratação e o exercício da função dependerão da comprovação dos seguintes requisitos básicos:

a) Classificação no Processo Seletivo;

b) Declaração de acúmulo de cargos (a acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários);

7.2 Os candidatos aprovados no presente processo seletivo serão convocados pessoalmente para a contratação e serão lotados na Secretaria Municipal de Educação do município de Martinópole/CE.

7.3 O candidato convocado deverá comparecer no prazo máximo de 03 (três) dias úteis a contar da Convocação, munido da documentação abaixo relacionada (podendo ser apresentadas cópias autenticadas ou documentos originais juntamente com as cópias) sob pena de sua desistência ser considerada renúncia ao objeto do certame, à relação jurídica e ao direito de contratar com a municipalidade, sendo convocado o próximo classificado da lista.

Carteira de Identidade;

Título de Eleitor;

Comprovante de última votação;

CPF;

PIS/PASEP;

f)Carteira de Trabalho – 1ª Página (foto e a qualificação civil);

Certificado de Alistamento Militar (homens)

Certidão de Nascimento ou Casamento;

Certidão de Nascimento dos filhos menores de 14 anos com o comprovante de escolaridade e filhos entre 0 a 06 anos e cópia do cartão de vacinação

Comprovante de endereço;

k)Comprovante de conta bancária (Caixa Econômica Federal)

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 A aprovação e a classificação final na Seleção a que se refere este Edital não asseguram aos candidatos a contratação.

8.2 Consideram-se classificáveis os candidatos que, embora aprovados, não estejam dentro do número de vagas inicialmente previstas, podendo se convocados durante o prazo de validade do processo seletivo, em caso de surgimento de novas carências, desistência ou rescisão de candidato classificados respeitando a ordem de classificação.

8.3 Será reservado o percentual de 5% (cinco por cento) das carências surgidas aos portadores de deficiência física, ficando a contratação vinculada à ordem de classificação dos deficientes físicos, à capacidade de exercício da função e à demanda por cada cargo .

8.4 A validade do Processo Seletivo será de 180 (cento e oitenta dias), podendo ser prorrogado por igual período;

8.5 A aprovação no Processo Seletivo não gera o direito à contratação, mas tão somente a expectativa de ser contratado, obedecida a rigorosa ordem de classificação, a existência de carência temporária, o interesse e a conveniência administrativa, durante o prazo de validade deste certame ou de sua eventual prorrogação;

8.6 Em caso de comprovada insuficiência de desempenho, o contratado terá seu contrato rescindido e contratado o próximo classificado na lista de Processo Seletivo;

8.7 A inscrição do candidato implicará no conhecimento destas instruções e compromisso já expresso na ficha de inscrição, de aceitar as condições do Processo Seletivo, nos termos em que se acharem estabelecidos, inclusive nos regulamentos e leis em vigor;

8.8 O diploma ou habilitação legal para o exercício do cargo será exigido na posse e não na inscrição, conforme Súmula nº 266 do Superior Tribunal de Justiça.

8.9 O candidato inscrito tem ciência de que a contratação temporária não gera qualquer direito trabalhista (férias, seguro desemprego, FGTS, demais verbas trabalhistas).

8.10 Os casos omissos e duvidosos referentes ao processo de Seleção serão resolvidos pela comissão responsável pela seleção.

Martinópole, 10 de fevereiro de 2026

CHARLES ROBERTO GOMES

Secretário Municipal de Educação Martinópole

ANEXO I RELAÇÃO DE CARGOS E VAGAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO					
ORDEM	CARGO	VAGAS	VENCIMENTO BASE	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA
1	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL *SEDE* Manhã / Tarde	07	R\$ 2.433,88	20h/s	Ensino Médio Completo e ter concluído no mínimo 75% da Graduação ou Licenciatura plena em Pedagogia.
2	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL *ZONA RURAL* Manhã	08	R\$ 2.433,88	20 h/s	Ensino Médio Completo e ter concluído no mínimo 75% da Graduação ou Licenciatura plena em Pedagogia.
3	PROFESSOR BÁSICO I *ZONA RURAL* Manhã / Tarde	05	R\$ 2.433,88	20h/s	Ensino Médio Completo e Ter concluído no mínimo 80% da Graduação ou Licenciatura Plena em Pedagogia.
4	PROFESSOR BÁSICO I *SEDE Manhã / Tarde	02	R\$ 2.433,88	20h/s	Ensino Médio Completo e ter concluído no mínimo 80% da Graduação ou Licenciatura plena em Pedagogia.

5	PROFESSOR BÁSICO II SEDE (PORTUGUÉS)	03	R\$ 2.433,88	20h/s	Cursando nível Superior com Licenciatura na área
6	PROFESSOR BÁSICO II (CIÊNCIAS) SEDE	02	R\$ 2.433,88	20h/s	Cursando nível Superior com Licenciatura na área
7	PROFESSOR BÁSICO II (MATEMÁTICA) SEDE	03	R\$ 2.433,88	20h/s	Cursando nível Superior com Licenciatura na área
8	PROFESSOR BÁSICO II (EDUCAÇÃO FÍSICA) SEDE	01	R\$ 2.433,88	20h/s	Cursando nível Superior com Licenciatura na área
9	PSICÓLOGO	01	R\$ 2.400,00	30h/s	Ensino superior em psicologia e registro no Conselho de Classe competente
10	NUTRICIONISTA	01	R\$ 2.400,00	30h/s	Graduação em Nutrição e Registro Profissional
11	ASSISTENTE SOCIAL	01	R\$ 2.400,00	30h/s	Ensino Superior em Serviço Social e registro no Conselho de Classe competente

12	PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (CUIDADOR)	30	R\$ 1.621,00	40h/s	Ensino Médio Completo, cursando Graduação
TOTAL DE VAGAS		64			

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Língua Portuguesa - Coesão e coerência textual; Pontuação; Acentuação; Interpretação de Texto; Classes gramaticais; Ortografia; Processo de formação de palavras; Período Composto; Processo de composição de texto (narrativo, descritivo e dissertativo); Sistema ortográfico em vigor; Matemática - Potenciação; Radiciação; Expressões Numéricas; Raciocínio lógico: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica; operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) e suas propriedades. Espaço e forma: geometria plana, planta e formas.

CONTEÚDO PEDAGÓGICO: Desenvolvimento e aprendizagem da criança de 0 a 5 anos. O jogo, o brinquedo e a brincadeira. A avaliação na educação infantil. Avaliação, Observação e registro. Reflexões sobre a prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo. Cuidar e Educar. Orientações Curriculares para Educação Infantil – SEDUC /2011. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) , Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC)

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFESSOR FUNDAMENTAL I

Língua Portuguesa - Coesão e coerência textual; Pontuação; Acentuação; Interpretação de Texto; Classes gramaticais; Ortografia; Processo de formação de palavras; Período Composto; Processo de composição de texto (narrativo, descritivo e dissertativo); Sistema ortográfico em vigor.

CONTEÚDO PEDAGÓGICO: BNCC - (Base Nacional Curricular Comum); Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC). Teoria da inteligências múltiplas de Gardner. Temas contemporâneos: bullying, a escolha da profissão, escolhas sexuais, sexualidade no ambiente escolar. Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. Política de formação continuada e práticas educativas Políticas educacionais para a educação básica. Conhecimentos Básicos - Leitura e Interpretação de Dados e Indicadores Educacionais. Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB. LDI 9394/96; Leitura e interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e mapas.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (CUIDADOR)

Língua Portuguesa - Coesão e coerência textual; Pontuação; Acentuação; Interpretação de Texto; Classes gramaticais; Ortografia; Processo de formação de palavras; Período Composto; Processo de composição de texto (narrativo, descritivo e dissertativo); Sistema ortográfico em vigor.

CONTEÚDO ESPECÍFICO - Constituição Federal (direito à educação) -Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) -Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015) -Transtorno do Espectro Autista (TEA) -TDAH -Deficiência intelectual -Deficiência física -Deficiência visual e auditiva -Síndrome de Down -Conceito de educação inclusiva -Princípios da inclusão escolar -Cuidados essenciais: Alimentação, repouso, higiene e proteção -Legislação educacional aplicada à Educação Especial e Inclusiva, com ênfase nas diretrizes atuais e documentações.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFESSOR (A) DE LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO ESPECÍFICO: LEITURA:1. Compreensão literal – Relações de coerência;

1.1 Ideia de coerência; 1.2 Ideia principal; 1.3 Relações de causa e efeito; 1.4 Sequência temporal; 1.5 Relações de comparação e contraste; 2 Relações coesivas: referência, substituição, elipse e repetição; 3. Relação de sentido entre as palavras: Sinônima/antônima, denotação e conotação; Campo semântico. 4. Compreensão Interpretativa; 4.1 Propósito do autor; 4.2 Informações implícitas; 4.3 Distinção entre fato e opinião; 5. Seleção de inferência: compreensão crítica. II ANÁLISE LINGUÍSTICA 1.Gêneros textuais; 1.1 Identificação dos gêneros; 1.2 A função social do uso dos gêneros; 1.3 Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças; 2.Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais gramaticais e convenções da escrita; 3. Coerência e coesão; 4.Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando os aspectos semânticos; 5.Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido no texto. 6.Variação linguística e preconceito linguístico; 7.Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc); 8. Uso do vocabulário quanto ao seu valor e significação dentro do texto; 9. Estratégias de leitura; 10.Concepções de gramática: normativa ou prescritiva, descritiva, internalizada; 11. Hipertexto; 12. Condições de textualidade. Período Composto.

CONTEÚDO PEDAGÓGICO: BNCC - (Base Nacional Curricular Comum); Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC). Teoria da inteligências múltiplas de Gardner. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, diferenças e preconceitos na escola familiar, escolhas sexuais. Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. Política de formação continuada e práticas educativas Políticas educacionais para a educação básica. Conhecimentos Básicos - Leitura e Interpretação de Dados Indicadores Educacionais. Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, Programa Internacional de Avaliação de Alunos – PISA. Leitura e interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e mapas.LDB 9394/96. Parecer 0299/2020 – CEE/CE. Ensino Remoto. Ensino híbrido. OCPC – Orientações Curriculares Prioritárias do Ceará. Parecer 0386/2021 – CEE/CE. Lei nº 14.113/2020 – Novo FUNDEB. Lei Nº 14.276/2021 – Altera o Novo FUNDEB.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no Município , no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA

CONTEÚDO ESPECÍFICO: 1. Conjunto; 1.1. Representação e relação: pertinência, inclusão e igualdade; 1.2. Operações: união, intercessão, diferença e complementar; 1.3. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos; 2. Cálculo Algébrico; 2.1. Operações com expressões algébricas; 2.2. Identidade algébricas notáveis; 2.3. Cálculo de potências e radicais; 2.4. Expoente negativos e fracionários; 2.5. Raiz quadrada;

3. Teorema Elementar dos Números; 3.1. Números primos; 3.2. Critérios de divisibilidade; Máximo Divisor Comum (MDC); 3.4. Mínimo Múltiplo Comum (MMC); 4. Funções; 4.1. Definição, domínio, imagem, gráficos, crescimento e decrescimento; 4.2. Funções: afim, linear, quadrática, exponencial, logarítmica e polinomial; 4.3. Operações algébricas com funções polinomiais; 4.4. Função injetora, sobrejetora e bijetora; 4.5. Função composta e inversa; 5. Equações e Inequações; 5.1. Resolução de equações de 1º e 2º graus; 5.2. Estudo do trinômio do 2º grau; 5.3. Relação entre coeficientes e raízes; 5.4. Representação gráfica; 5.5. Desigualdade do 1º e 2º graus; 6. Trigonometria; 6.1. Relações métricas e trigonométricas no triângulo; 6.2. Estudo do seno, cosseno e tangente; 7. Geometria Plana; Elementos primitivos: semi-retas, semiplanos, segmentos e ângulos; 7.2. Retas perpendiculares e retas paralelas; 7.3. Triângulos; 7.4. Quadriláteros; 7.5. Circunferência e círculos; 7.6. Área e perímetro de polígonos, círculos e figuras regulares; 8. Geometria Espacial; 8.1. Ponto, retas e plano no espaço; 8.2. Poliedros convexos; 8.3. Sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera; 9. Noções de Estatística; 9.1. Medidas de tendência central; 9.2. Medida de dispersão: distribuição de frequência; 9.3. Gráficos e tabelas;

CONTEÚDO PEDAGÓGICO: BNCC - (Base Nacional Curricular Comum); Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC). Teoria da inteligências múltiplas de Gardner. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, diferenças e preconceitos na escola familiar, escolhas sexuais. Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. Política de formação continuada e práticas educativas. Políticas educacionais para a educação básica. Conhecimentos Básicos - Leitura e Interpretação de Dados. Indicadores Educacionais. Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, Programa Internacional de Avaliação de Alunos - PISA. Leitura e interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e mapas. LDB 9394/96.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO ESPECÍFICO: Atuação do professor de Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental. Metodologia do Ensino de Educação Física. Métodos de Medida da Atividade Física. Avaliação Física Atividade Física: conceitos, componentes para o adolescente e idoso. Treinamento Desportivo Básico e seus Princípios. Esporte Adaptado. Conceitos de Atividade Física e Saúde. Fisiologia do Exercício. Anatomia Básica do Corpo Humano. Educação Física Escolar. Esportes: Voleibol, Basquete, Handebol, Futsal e Tchoukball. Jogos, esportes e atividade diferenciadas. Dança. Tópico Especial: Academia: Anabolizantes e Suplementos. Índice de Massa Corporal (IMC).

CONTEÚDO PEDAGÓGICO: BNCC - (Base Nacional Curricular Comum); Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC). Teoria da inteligências múltiplas de Gardner. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, diferenças e preconceitos na escola familiar, escolhas sexuais. Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. Política de formação continuada e práticas educativas. Políticas educacionais para a educação básica. Conhecimentos Básicos - Leitura e Interpretação de Dados. Indicadores Educacionais. Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, Programa Internacional de Avaliação de Alunos - PISA. Leitura e interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e mapas. LDB 9394/96.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

PROFESSOR (A) DE CIÊNCIAS

CONTEÚDO ESPECÍFICO: O UNIVERSO - origem; astros, o Sistema Solar, o sol como fonte de energia; movimentos da terra e da lua e suas consequências. CONSERVAÇÃO E MANEJO DOS SOLOS - origem e estrutura da Terra; rochas: origem, tipos, composição e processos de modificação; solos: formação, fertilidade e técnicas de conservação; doenças relacionadas com o solo; combustíveis fósseis. AR ATMOSFÉRICO: composição; relações com os seres vivos; poluição do ar; doenças transmissíveis pelo ar; pressão atmosférica e suas variações; ventos; noções básicas de meteorologia. ÁGUA - propriedades físicas e químicas; ciclo da água; relações com os seres vivos; pressão na água; flutuação dos corpos vasos comunicantes; poluição da água; purificação da água; doenças de veiculação hídrica; tratamento de água e esgoto. ECOLOGIA - conceito ecológicos; ciclos biogeoquímicos; estudo das populações; Classificação dos Seres Vivos (cinco Reinos): classificação e caracterização geral (filos: classes, ordens, famílias, gêneros e espécies); funções vitais; adaptações ao ambiente e representantes mais característicos. Os Vírus. A DINÂMICA DO CORPO HUMANO - origem e evolução do homem; anatomia e fisiologia humanas; doenças carenciais e parasitárias; saúde preventiva. SEXUALIDADE - reprodução humana: características e ação hormonal, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, mudanças.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

NUTRICIONISTA

Unidades de alimentação e nutrição - estrutura física, aquisição, recebimento e armazenamento de alimentos. Distribuição de refeições e cozinha dietética. Limpeza e desinfecção. HACCP. Pessoal: higiene e segurança. Nutrição normal: definição, leis da alimentação. Requerimentos, recomendações de nutrientes e planejamento dietético para adulto, idoso. Diagnósticos antropométricos: indicadores e padrões de referência, vantagens, desvantagens e interpretação. Dietoterapia nas enfermidades do sistema cardiovascular. Dietoterapia nos distúrbios metabólicos: obesidade; diabetes mellitus; dislipidemias. Carências nutricionais: desnutrição energético-proteica e anemias nutricionais. Dietoterapia das doenças renais. Terapia nutricional enteral e parenteral. ANVISA: Portaria nº. 272 de 08/04/1998; Resolução RDC nº 63, de 06/07/2000; Portaria nº 135 de 08/03/2005; Portaria SAS nº 15 de 2006. Intereração entre medicamentos e nutrientes. Ética e legislação profissional. Conhecimentos de SUS - Sistema Único de Saúde. Noções de informática: conceitos básicos de operação de microcomputadores; conceitos básicos de operação com arquivos e ambientes Windows; conceitos básicos para utilização do pacote Office; conceitos de Internet: conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico e de busca e pesquisa.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo nos últimos anos.

últimos anos.

ASSISTENTE SOCIAL

Lei Federal nº. 8.662/93 (Lei que regulamenta a profissão do Assistente Social). Lei de Regulamentação da profissão do Assistente Social; Políticas Sociais Públicas no Brasil. A evolução histórica do Serviço Social no Brasil. O movimento de reconceitualização do Serviço Social no Brasil. Programas, serviços e metodologia do centro de referência especializado de Assistência Social. Conhecimentos inerentes à função observando-se a prática do dia a dia. A pesquisa social e sua relação com a prática do Serviço Social. Serviço Social e Assistência Social: trajetória, história e debate contemporâneo. O processo de trabalho no Serviço Social. Interdisciplinaridade. Movimento social. Terceiro Setor. Fundamentos Legais: Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Orgânica da Assistência Social. Código de Ética do Assistente Social. Seguridade Social. Sistema Único de Saúde. Sistema Único de Assistência Social. Estatuto do Idoso. Sistema único de Assistência Social (SUAS). Lei Orgânica do Município. Ética e cidadania. Conhecimentos de Informática Básica.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo no últimos anos.

PSICÓLOGO

A Psicologia e a Saúde: o papel do psicólogo na equipe multiprofissional de saúde. Saúde Mental: conceito de normalidade, produção de sintomas. Características dos estágios do desenvolvimento infantil; Resoluções CFP nº 001/99, 018/02, 007/03, 010/05 e 001/99. Lei federal 10.216/2001. Lei Estadual 3.177/2007, Evolução histórica da organização do sistema de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde (SUS)– princípios diretrizes e arcabouço legal. Psicopatologia: aspectos estruturais e dinâmicos das neuroses, psicoses e perversões. Ações psicoterápicas de grupos. Grupos operacionais. Níveis de assistência e sua integração. Terapia Familiar e Sistêmica. Estratégias de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. Doenças de notificação compulsória. Controle social no SUS. Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde. Constituição Federal artigos de 194 a 200. Lei Orgânica da Saúde- Lei nº 8.080/1990, Lei nº 8.142/1990 e Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Determinantes sociais da saúde. Sistema de informação em saúde.

ATUALIDADE: Acontecimentos de caráter social, econômico, político e cultural que foram destaque no município, no Brasil e no mundo no últimos anos.

ANEXO III **FORMULÁRIO PARA RECURSO**

À Comissão Organizadora da Seleção Pública Simplificada para contratação temporária de que trata o Edital nº 002/2026.

Nome do(a) Candidato(a):

Cargo pretendido:

Justificativa do Candidato - Razões da solicitação do recurso:

Martinópole-CE, ____ de _____ de 2026

Assinatura do candidato

Publicado por
Fábio Ferreira Cunha
Código Identificador: 7CD94C8

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Ceará no dia 11/02/2026. Edição 3903
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/aprece/>