

ANEXO I

QUADRO RESUMO DE DISCIPLINAS, VAGAS, CAMPI E HABILITAÇÕES

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
01	CONTABILIDADE	Angical	1	Distribuição: 2 AC + 1 PP + 1 PcD + 1 PI + 1 PQ Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					6	Bacharelado em Ciências Contábeis
02		Barras	1							
03		Corrente	1							
04		Esperantina	1							
05		São Raimundo Nonato	1							
06		Valença do Piauí	1							
07	HISTÓRIA	Corrente	1	Distribuição: 2 AC + 1 PP + 1 PcD + 1 PI + 1 PQ Destinação de reserva por campus, mediante sorteio, conforme cronograma					6	Licenciatura em História ou Bacharelado em História com complementação pedagógica
08		Floriano	1							
09		Paulistana	1							
10		São João do Piauí	1							
11		Uruçuí	1							
12		Valença do Piauí	1							
13	FÍSICA	Corrente	2	Distribuição: 3 AC + 1 PP + 1 PcD Destinação de vagas reservadas de cotas para					5	Licenciatura em Física ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Física ou

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
14		Pio IX	1	o campus mediante sorteio, conforme cronograma.						Bacharelado em Física com complementação pedagógica
15		São João do Piauí	1							
16		São Raimundo Nonato	1							
17	LÍNGUA PORTUGUESA	Corrente	1	Distribuição: 3 AC + 1 PP + 1 PcD Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					5	Licenciatura em Letras, com Habilitação em Língua Portuguesa e/ou Literaturas Brasileira e Portuguesa
18		Pio IX	1							
19		São João do Piauí	2							
20		Uruçuí	1							
21	MATEMÁTICA	Corrente	2	Distribuição: 3 AC + 1 PP + 1 PcD Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					5	Licenciatura em Matemática ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática
22		São João do Piauí	2							
23		São Raimundo Nonato	1							
24	INFORMÁTICA	Corrente	4	Distribuição: 3 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme					4	Bacharelado em Ciência da Computação ou Bacharelado em Engenharia da Computação ou

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
				cronograma.						Bacharelado em Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação/Informática ou Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnologia em Redes de Computadores ou Tecnologia em Sistemas para Internet ou Tecnologia em Sistemas de Telecomunicação ou Tecnologia em Processamento de Dados
25	BIOLOGIA	São Raimundo Nonato	1	Distribuição: 3 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					4	Licenciatura em Biologia ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Biologia ou Bacharelado em Biologia com complementação pedagógica
26		Uruçuí	3							
27	DIREITO	Cocal	1	Distribuição: 3 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					4	Bacharelado em Direito
28		Corrente	1							
29		Paulistana	1							
30		Uruçuí	1							
31	ESPANHOL	Esperantina	1	Distribuição: 3 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					4	Licenciatura em Letras/Espanhol ou Licenciatura em Letras com Habilitação em Espanhol
32		Floriano	1							
33		Picos	1							

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
48	ARTE	Corrente	1	Distribuição: 2 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					3	Licenciatura Plena em Arte e suas Linguagens (Música, Teatro, Dança, Artes Visuais, Artes Plásticas, Artes Cênicas) ou Licenciatura em Educação Artística
49		São Raimundo Nonato	1							
50		Uruçuí	1							
51	EDUCAÇÃO FÍSICA	Esperantina	1	Distribuição: 2 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					3	Licenciatura em Educação Física
52		Paulistana	1							
53		Valença do Piauí	1							
54	INGLÊS	Corrente	1	Distribuição: 2 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					3	Licenciatura em Língua Inglesa ou Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa
55		São Raimundo Nonato	2							
56	MÚSICA	Esperantina	1	Distribuição: 1 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					2	Licenciatura em Música ou Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Música.
57		Uruçuí	1							
58	QUÍMICA	Corrente	1	Distribuição: 1 AC + 1 PP Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.					2	Licenciatura em Química ou Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química ou Bacharelado em Química com complementação pedagógica
59		São João do Piauí	1							

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
60	DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	Cocal	1	Distribuição: 1 AC + 1 PP					2	Licenciatura em Pedagogia
61		Corrente	1	Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.						
62	DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS/LIBRAS	Corrente	1	Distribuição: 1 AC + 1 PP					2	Licenciatura em Pedagogia mais Diploma ou Certificado de conclusão de curso de graduação em Licenciatura em Letras/Libras, ou Licenciatura em Pedagogia mais Certificado de conclusão de curso de Especialização em Língua Brasileira de Sinais (Libras) (carga horária mínima de 360 horas), ou Licenciatura em Pedagogia mais Certificado de proficiência no Ensino de Libras (Prolibras), obtido por meio de exame reconhecido pelo Ministério da Educação, fornecido por instituições de ensino superior
63		Oeiras	1	Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.						
64	GEOPROCESSAMENTO	Barras	1	Distribuição: 1 AC + 1 PP					2	Graduação em Tecnologia em Geoprocessamento e /ou Tecnologia em Agrimensura e Cartográfica, ou Bacharelado em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura ou Bacharelado em Geografia e/ou Licenciatura em Geografia.
65		Corrente	1	Destinação de vagas reservadas de cotas para o campus mediante sorteio, conforme cronograma.						
66	GEOGRAFIA	Uruçuí	1	AC					1	Licenciatura em Geografia ou Bacharelado em Geografia com complementação pedagógica.

Código	Disciplina	Campi / Vagas		Distribuição das Vagas					Total de vagas	Habilitações e Qualificações Exigidas
				AC	PP	PcD	PI	PQ		
67	AGRONOMIA	Cocal	1	AC .					1	Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental ou Bacharelado em Engenharia Agrônômica ou Bacharelado em Agronomia ou Tecnologia e Irrigação e Drenagem ou Tecnologia em Recursos Hídricos/Irrigação ou Bacharelado em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura
68	ALIMENTOS	Uruçuí	1	AC .					1	Graduação em Engenharia de Alimentos ou Tecnologia de Alimentos ou Graduação em Tecnologia em Agroindústria ou Graduação em Ciência dos Alimentos
69	ENGENHARIA ELÉTRICA	Picos	1	AC					1	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Tecnologia em Mecatrônica ou Tecnologia em Automação Industrial ou Tecnologia em Máquinas Elétricas ou Tecnologia em Eletrotécnica
70	SEGURANÇA DO TRABALHO	Teresina-Central	1	AC .					1	Tecnologia em Segurança do Trabalho ou Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo com pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho ou Qualquer Engenharia com pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho.
		TOTAL							81	

AC - Ampla Concorrência; PP - Pretos e Pardos; PI - Pessoa Indígena; PQ – Pessoa Quilombola; PcD - Pessoas com Deficiência

A ordem estabelecida para o sorteio das vagas reservadas para provimento imediato observará a seguinte sequência: PP, PcD, PI e PQ.

Observações: Para o cumprimento da reserva de vagas para Pretos e Pardos, Indígenas e Quilombolas, prevista na Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025, foram realizadas as seguintes reservas automáticas baseadas no total de vagas do concurso.

- a) Para alcançar o percentual de vagas reservadas para candidatos pretos e pardos, foi realizada reserva automática dentre as disciplinas com 2 (duas) vagas ou mais.
- b) Para o alcançar o percentual de vagas reservadas para candidatos indígenas e quilombolas, foi realizada reserva automática dentre as disciplinas com 6 (seis) vagas.
- c) Para alcançar o percentual de vagas reservadas para pessoas com deficiência, foi realizada reserva automática dentre as disciplinas com 5 (cinco) vagas ou mais.

Nos casos de quantitativo fracionado para as vagas reservadas, foram aplicados os procedimentos previstos nos incisos I e II, §2º do Art. 5º da lei supracitada.

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LEGISLAÇÃO (PARA TODAS AS DISCIPLINAS)

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Título VIII, Capítulo III, seção I – Da Educação e suas alterações. 2. Lei nº 8.112, de 11/12/90: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. 3. Lei nº 11.892, de 29/12/2008: Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências. 4. Lei nº 9.394, de 20/12/1996 e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 5. RESOLUÇÃO NORMATIVA CONSUP/OSUPCOL/REI/IFPI Nº 253, 22 de dezembro de 2025 - Organização Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI. 6. Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

LÍNGUA PORTUGUESA (PARA TODAS AS DISCIPLINAS)

1. Textualidade: leitura e interpretação de textos verbais e não verbais. 2. Recursos estilísticos (figuras de linguagem). 3. Coesão e coerência. 4. Norma padrão e variantes linguísticas. 5. Ortografia oficial vigente da língua portuguesa: uso dos acentos gráficos. 6. Uso do sinal indicativo de crase. 7. Morfologia: classes gramaticais e processos de flexão e formação das palavras. 8. Sintaxe: regência verbal e nominal; concordância verbal e nominal; colocação pronominal. 9. Uso dos sinais de pontuação. 10. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia, ambiguidade e efeitos de sentido (denotação e conotação).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ADMINISTRAÇÃO

1. Teoria Geral da Administração (abordagens clássica, humanística, neoclássica, estruturalista, comportamental, sistêmica, contingencial, novas abordagens da administração). 2. Gestão de Marketing (conceito; segmentação de mercado; composto de marketing; pesquisa de marketing). 3. Gestão Socioambiental (desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; responsabilidade social empresarial; gestão ambiental; ESG - Environmental, Social and Governance; e Economia Circular). 4. Gestão da Produção e Operações (conceito, histórico e evolução da disciplina; tipos e filosofias de Produção). 5. Gestão Estratégica (Administração estratégica; Escolas do Pensamento Estratégico; Análise SWOT; Ferramentas estratégicas; Planejamento estratégico; Matriz BCG; Forças de Porter). 6. Empreendedorismo e Inovação (plano de negócios; inovação do produto, de serviço e tecnológica). 7. Gestão de Pessoas (as funções da Gestão de Pessoas; histórico e atualizações contemporâneas da função). 8. Administração Financeira (objetivos da administração financeira; orçamentos; análise das demonstrações financeiras; risco e retorno; estrutura de capital; custo de capital; análise de investimentos). 9. Logística Empresarial (conceitos, histórico e evolução da disciplina; atividades e serviços logísticos). 10. Gestão de Materiais (funções e objetivos da gestão de materiais; gestão de materiais na cadeia de suprimentos; administração de materiais; controle de materiais).

AGRONOMIA

1. Meteorologia agrícola. 2. Métodos e sistemas de irrigação e drenagem agrícola. 3. Desenho técnico, construções e instalações rurais. 4. Geoprocessamento, sensoriamento remoto e topografia. 5. Horticultura: produção, manejo e tecnologias aplicadas às culturas hortícolas. 6. Agricultura familiar. 7. Melhoramento genético de plantas. 8. Culturas anuais. 9. Fitossanidade vegetal: manejo de fitopatógenos. 10. Solo: gênese e morfologia, física e química do solo, fertilidade e nutrição de plantas.

ALIMENTOS

1. Tecnologia de carnes e produtos cárneos: Operações unitárias de abate, transformações do músculo em carne (bioquímica do post-mortem), tecnologia de embutidos e conservas. 2. Tecnologia de cereais e panificação: Estrutura e composição química de grãos, moagem, reologia de massas e processos de panificação e massas alimentícias. 3. Tecnologia de óleos e gorduras: processos de extração (prensagem e solvente), refino, modificação de gorduras (hidrogenação, interesterificação) e oxidação lipídica. 4. Métodos de conservação de alimentos: métodos pelo uso do calor (pasteurização, esterilização), frio (refrigeração, congelamento), controle da atividade de água (a_w), irradiação e

tecnologias emergentes. 5. Tecnologia de leite e derivados: composição e propriedades físico-químicas do leite, beneficiamento, tecnologia de queijos, leites fermentados, manteiga e sorvete. 6. Tecnologia de frutas e hortaliças: fisiologia pós-colheita, processamento de sucos, polpas, conservas vegetais e geleias. 7. Gestão da qualidade e higiene na indústria: Boas Práticas de Fabricação (BPF), legislações específicas (portarias do Ministério da Saúde e instruções normativas do MAPA), Procedimentos Operacionais Padronizados (POP) e Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC/HACCP). 8. Microbiologia de alimentos: microrganismos indicadores, patogênicos e alteradores; fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam o desenvolvimento microbiano. 9. Toxicologia de alimentos: toxicantes naturais, contaminantes químicos (metais pesados, pesticidas), micotoxinas e toxinas formadas durante o processamento. 10. Bioquímica de alimentos: estrutura e propriedades de proteínas, carboidratos e lipídios; reações enzimáticas e escurecimento não enzimático (Reação de Maillard), com foco na estabilidade dos alimentos durante o armazenamento.

ARTE

1. Artes Visuais no Piauí: perspectivas históricas e culturais da Pré-História à era contemporânea. 2. Arte e gênero: contribuições de mulheres e da cultura *queer* nas produções artísticas em diferentes contextos e épocas. 3. Artes afrodiáspóricas e as perspectivas contracoloniais e/ou descoloniais na Arte. 4. Artes indígenas brasileiras e as perspectivas contracoloniais e/ou descoloniais na Arte. 5. Didáticas e metodologias no Ensino de Artes Visuais: da teoria à práxis. 6. A arte e suas histórias, teorias e críticas situadas em contextos políticos, sociais e culturais. 7. Artes Visuais e as tecnologias modernas e contemporâneas: produções, experimentações e contextualizações. 8. Patrimônio Artístico e Cultural e Indústria Cultural: definições, contextos e problematizações no Brasil. 9. Arte contemporânea: conceitos, hibridismo, ampliações e discussões sobre corpo, espaço e materialidade. 10. A Arte e a Terra: reflexões sobre as produções artísticas e as questões ambientais na contemporaneidade.

BIOLOGIA

1. Química da vida: água, diversidade molecular e estrutura e função das moléculas biológicas. 2. Biologia Celular: membranas biológicas, citoplasma e organelas da célula eucariótica, metabolismo energético, núcleo celular e divisão celular. 3. Genética básica: conceitos básicos, genética mendeliana, base cromossômica da herança, tipos de herança, variação genética. 4. Biologia molecular e Biotecnologia: bases moleculares da herança genética, regulação da expressão gênica, ferramentas do DNA e biotecnologia. 5. Evolução Biológica: conceitos e fundamentos das teorias evolutivas, evidências evolutivas, mecanismos evolutivos, conceito biológico de espécie, processos de especiação, evolução das populações e História da Vida na Terra. 6. Classificação e Filogenética: nomenclatura binomial, classificação hierárquica, sistemática filogenética. 7. Diversidade biológica: Domínios Bacteria, Archaea e Eukarya. 8. Biologia vegetal: estrutura celular, histologia e organização das plantas vasculares (raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes), crescimento e desenvolvimento vegetal, obtenção e transporte de água, sais minerais e substâncias orgânicas nas plantas vasculares, processos fisiológicos vegetais, respostas das plantas a estímulos internos e externos, reprodução das angiospermas, incluindo os ciclos reprodutivos. 9. Anatomia e Fisiologia Animal e Humana: forma e função dos animais, desenvolvimento animal, nutrição, circulação e trocas gasosas, sistema imune, sistema endócrino, osmorregulação e excreção, reprodução animal e sistema nervoso. 10. Ecologia Geral e Meio Ambiente: conceitos fundamentais em Ecologia, energia e matéria nos ecossistemas, ecologia de populações e comunidades, estrutura e distribuição dos biomas terrestres, consumo e sustentabilidade, Biologia da conservação e mudança global.

CONTABILIDADE

1. Fundamentos da Contabilidade: história e evolução da Contabilidade. Conceito, objeto, objetivo, funções, técnicas e usuários da Contabilidade. Princípios e postulados da Contabilidade. Estrutura conceitual básica da Contabilidade. Normas Brasileiras de Contabilidade e convergência às normas internacionais. 2. Patrimônio e Variações Patrimoniais: conceito e componentes do patrimônio. Representação gráfica do patrimônio. Equação de equilíbrio patrimonial. Configurações do estado patrimonial. Estrutura do Balanço Patrimonial: ativo, passivo e patrimônio líquido. Origens e aplicações de recursos. Fatos permutativos, modificativos e mistos. Variações patrimoniais qualitativas e quantitativas. 3. Escrituração Contábil: aspectos gerais da escrituração contábil. Método das partidas dobradas. Plano de contas. Lançamentos contábeis. Livro Diário e Livro Razão. Balancete de verificação. Apuração do resultado. 4. Demonstrações Contábeis: elaboração, estrutura, conteúdo, apresentação e finalidade das demonstrações contábeis. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício (DRE). Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC). Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA). Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL). Demonstração do Valor Adicionado (DVA). Demonstração do Resultado Abrangente (DRA). Notas Explicativas. 5. Análise das Demonstrações Contábeis: análise horizontal e vertical. Análise por meio de indicadores: liquidez, endividamento e

estrutura, rentabilidade e atividade. Interpretação das informações contábeis para a tomada de decisão. 6. Contabilidade de Custos: conceitos, objetivos e aplicações da Contabilidade de Custos. Terminologia na Contabilidade de Custos. Classificação dos custos. Esquema básico da Contabilidade de Custos. Departamentalização. Critérios de rateio dos custos indiretos. Sistemas e Métodos de Custeio. Avaliação de estoque. 7. Custos para Decisão e Formação de Preços: relação custo-volume-lucro. Margem de contribuição. Ponto de equilíbrio (contábil, financeiro e econômico). Margem de segurança. Alavancagem. Componentes dos preços. Fixação e análise do preço de venda. Definição de taxas de marcação (mark-up). Uso das informações de custos no apoio às decisões gerenciais. 8. Controladoria e Sistemas de Controle Gerencial: conceito, funções e papel da Controladoria nas organizações. Atuação e perfil profissional do *controller*. Sistemas de controle gerencial. Processo de gestão. Sistemas de informações gerenciais. Sistema integrado de gestão. Avaliação de resultado e desempenho organizacional. Relação entre Controladoria e Planejamento Estratégico. 9. Contabilidade Aplicada ao Setor Público: fundamentos da Contabilidade Pública. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público. Orçamento público. Receitas e despesas públicas. Demonstrações Contábeis aplicadas ao setor público. Transparência, controle e responsabilidade fiscal na gestão pública. 10. Ética, Sustentabilidade e Governança na Contabilidade: ética profissional do contador. Governança corporativa. Compliance. Transparência e *accountability*. Sustentabilidade organizacional e desenvolvimento sustentável. Relato integrado. Princípios e fundamentos do ESG (Environmental, Social and Governance). Papel da Contabilidade na evidência do desempenho econômico, social e ambiental das organizações.

DIREITO

1. Direito Constitucional: constitucionalismo; Poder Constituinte; Constituição: conceito, classificações e elementos; Dos princípios fundamentais da Constituição Federal; Dos direitos e garantias fundamentais; Remédios constitucionais; 2. Da organização do Estado; Organização político-administrativa; Repartição constitucional de competências; Organização dos Poderes. 3. Direito Administrativo: administração pública; Regime jurídico administrativo; Princípios; Poderes da administração pública; Administração direta e indireta; Ato administrativo; Licitação; Contrato administrativo; Serviços públicos; Bens públicos; Agentes públicos; Responsabilidade civil do Estado. 4. Direito Tributário: Sistema Tributário Nacional; Tributos; Princípios tributários; Competência tributária; Limitações ao poder de tributar; Obrigação tributária; Crédito tributário; Administração tributária; Impostos federais, estaduais e municipais. 5. Direito do Trabalho: direitos sociais; contrato de trabalho e relação de emprego; Sujeitos do contrato de trabalho: empregado e empregador; Princípios trabalhistas; Duração do trabalho; Repouso; Teletrabalho; Remuneração e salário; Férias; Higiene e segurança no trabalho; Contrato individual do trabalho; Extinção do contrato de trabalho. 6. Direito Previdenciário: Princípios do Direito Previdenciário; Seguridade Social: princípios, benefícios, custeio. Regimes previdenciários: Regime Geral de Previdência Social (RGPS), Regimes Próprios de Previdência Social (RPPS) e Regime de Previdência Complementar; Benefícios; Custeio. 7. Direito Civil: relação jurídica: conceito, características, classificação, elementos; Sujeitos de direito: pessoa natural e pessoa jurídica; Dos Direitos da Personalidade; Fato jurídico; Negócios jurídicos; Teoria Geral das Obrigações; Responsabilidade civil. 8. Direitos humanos: características, categorias e dimensões/gerações; Direito internacional dos direitos humanos e seus sistemas de proteção global e regional; O sistema interamericano de proteção dos direitos humanos (OEA), o sistema universal de proteção dos direitos humanos (ONU). 9. Direito Ambiental: meio ambiente: conceito, natureza jurídica, classificação; Princípios do Direito Ambiental; Disposições constitucionais sobre o meio ambiente; Repartição constitucional de competências ambientais; Instrumentos da política nacional do meio ambiente; Estudo de impacto ambiental; Licenciamento ambiental; Zoneamento ambiental; Padrões ambientais; Responsabilidade administrativa, civil e penal pelos danos ambientais causados. 10. Direito do Consumidor: Disposições gerais, conceitos e princípios; A relação de consumo; Sujeitos da relação de consumo; Dos direitos do consumidor; Responsabilidade pelo fato do produto e do serviço; Responsabilidade por vício do produto e do serviço; Decadência e prescrição na relação de consumo; Das práticas comerciais; Das práticas abusivas; Proteção contratual; Das sanções administrativas.

DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS

1. A docência: campo das relações entre ensino, aprendizagem e avaliação. 2. A política educacional brasileira: legislação e trajetória histórica. 3. Educação Especial e Inclusiva: garantias legais e possibilidades metodológicas para a prática docente. 4. Educação Profissional e Tecnológica: história, fundamentos legais e conceituais, princípios, diretrizes, pressupostos políticos, teóricos e metodológicos. 5. Didática, tendências pedagógicas e metodologias ativas para o ensino. 6. Gestão e Organização Escolar: fundamentos, princípios e prática pedagógica. 7. Psicologia da Educação e suas contribuições ao processo ensino-aprendizagem. 8. Estágio Supervisionado: construção da identidade e saberes docentes. 9. A utilização das tecnologias no processo educativo. 10. Currículo: evolução histórica e pressupostos epistemológicos, filosóficos e sociológicos.

DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS E LIBRAS

1. Currículo Multicultural: configurações e perspectivas interdisciplinares. 2. A docência: campo das relações entre ensino, aprendizagem e avaliação educacional. 3. Concepções de educação: as principais teorias sobre o pensamento pedagógico. 4. Didática e as tendências pedagógicas. 5. Estágio Supervisionado e a construção da identidade docente. 6. Ensino, Pesquisa e Extensão no contexto dos Projetos Integradores. 7. Educação Especial e Inclusiva: garantias legais, possibilidades metodológicas para a prática docente na inclusão do aluno surdo. 8. Língua Brasileira de Sinais (Libras): aspectos legais, linguísticos, gramaticais e sua importância para o fortalecimento da cultura e identidade surda. 9. Educação de surdos: paradigmas educacionais, implicações das legislações brasileiras e contribuições das tecnologias assistivas no processo de ensino e aprendizagem do surdo. 10. Modalidade de educação bilíngue para surdos: legislação, princípios pedagógicos, organização curricular e práticas educativas bilíngues.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Atletismo: histórico do atletismo, classificação, características e desenvolvimento das provas de atletismo e metodologias do ensino do atletismo na Educação Física escolar. 2. Treinamento Desportivo e Atividade Física na Educação Física Escolar: fundamentos, métodos e práticas corporais voltadas ao desenvolvimento esportivo, à saúde, à qualidade de vida e à promoção do bem-estar de crianças e adolescentes no contexto escolar. 3. Basquetebol: histórico, fundamentos, sistemas de jogo e metodologias do ensino do basquetebol na Educação Física escolar. 4. Dança na Educação Física Escolar: aspectos históricos, estilos e metodologias de ensino articulados aos temas contemporâneos transversais, como gênero, diversidade, relações étnico-raciais e práticas corporais no contexto escolar. 5. Esportes adaptados: histórico no mundo e no Brasil, democratização e inclusão na Educação Física e no Esporte Educacional, atividade física e deficiência, esportes adaptados (vôlei sentado, judô, tênis e basquete para cadeirantes, futebol para cegos, atletismo adaptado, entre outros) e suas metodologias direcionadas à Educação Física escolar. 6. Futsal: histórico, fundamentos, sistemas de jogo e metodologias do ensino do Futsal na Educação Física escolar. 7. Handebol: histórico, fundamentos, sistemas de jogo e metodologias do ensino do handebol na Educação Física escolar. 8. Jogos e brincadeiras populares, lazer e esportes de aventura: história, características, diferenças entre jogo, esporte e brincadeira. Introdução aos esportes radicais: surgimento, conceitos, classificações no contexto escolar. Lazer e a Educação Física Escolar: história, conceitos, dimensões culturais, sociais e educativas do lazer, inclusão, diversidade e promoção da qualidade de vida na escola e as práticas corporais relacionadas ao lazer. 9. Lutas na Educação Física Escolar: histórico e compreensão das lutas como manifestações da cultura corporal de movimento, integrando aspectos pedagógicos e técnicos aos temas contemporâneos transversais, como gênero, diversidade, relações étnico-raciais e práticas corporais no contexto escolar. 10. Voleibol: histórico, fundamentos, sistemas de jogo e metodologias do ensino do voleibol na Educação Física escolar.

ENGENHARIA ELÉTRICA

1. Análise de circuitos em Corrente Contínua e em Corrente Alternada monofásicos e trifásicos, simétricos e assimétricos. Instrumentos e medição de grandezas elétricas. 2. Eletrônica Digital: sistemas de numeração, portas lógicas, Álgebra Booleana, Mapas de Veitch-Karnaugh, Circuitos Combinacionais, Circuitos Sequenciais. 3. Eletrônica Analógica: materiais semicondutores, Diodo de Junção PN, Diodo Zener, Transistor Bipolar de Junção TBJ, reguladores de tensão, amplificadores operacionais. 4. Máquinas Elétricas: magnetismo e eletromagnetismo, circuitos magnéticos, transformadores, máquinas de corrente contínua, máquinas de corrente alternada síncronas e assíncronas. Motores de passo e servomotores. 5. Acionamentos Elétricos: partida direta, partidas indiretas (Estrela-triângulo, Compensadora e Série-paralelo) e partidas eletrônicas (inversores de frequência e *softstarters*). Dispositivos de manobra e sinalização. Dispositivos de proteção. Circuitos de comando e potência. Sensores e transdutores. Sinais analógicos e digitais. 6. Instalações elétricas prediais e residenciais: projetos de instalações elétricas, normas técnicas, dispositivos de seccionamento e proteção, Interpretação de esquemas elétricos e diagramas unifilares, multifilares e funcionais, Sistema de aterramento e proteção contra choques elétricos, SPDA, Luminotécnica, Segurança em instalações e serviços com eletricidade. 7. Eletrônica de Potência: diodos e transistores de potência, tiristores, controle de fase, Modulação por Largura de Pulso (PWM), circuitos retificadores monofásicos e trifásicos controlados e não controlados, Choppers CC (*Buck*, *Boost* e *Buck-Boost*), circuitos inversores. 8. Energias Renováveis e Eficiência Energética: energia solar fotovoltaica, solar heliotérmica, eólica, biomassa e hidrelétrica, conservação de energia, sistemas de armazenamento de energia, geração distribuída, cogeração, sistema de gestão energética, projetos de eficiência energética. 9. Análise dos Sistemas Elétricos de Potência: geração, transmissão e distribuição. Proteção Elétrica: fusíveis, relés e demais equipamentos em AT/MT/BT, coordenação e seletividade. Qualidade de energia: normas técnicas, indicadores, distorção harmônica, problemas e soluções. 10. Automação Industrial: dispositivos de entrada e saída, Controlador Lógico Programável, tipos de malhas de controle, variáveis de controle (variáveis controlada e manipulada, sinal de erro, distúrbio e *set-point*),

Diagrama Ladder (linguagem e programação).

ESPAÑHOL

1. Tipos y géneros textuales/discursivos en las clases de ELE; 2. Abordajes fonéticos y fonológicos en las clases de ELE; 3. Tiempo, aspecto y modo: la semántica verbal en las clases de ELE; 4. La morfosintaxis de la lengua española; 5. La enseñanza del español para fines específicos; 6. La interculturalidad en la enseñanza de ELE en una perspectiva decolonial; 7. La sociolingüística en las clases de ELE: métodos, abordajes y procedimientos; 8. Las nuevas tecnologías en las clases de ELE: alfabetización informacional y mediática; 9. La inversa asimetría entre la gramática del español y la del portugués en el sistema pronominal; 10. El uso del texto literario la enseñanza del español.

FILOSOFIA

1. A gênese do pensamento ocidental: do mito à filosofia. 2. A ética das virtudes de Aristóteles. 3. Filosofia política moderna: o contratualismo. 4. Filosofia política contemporânea: liberalismo e comunitarismo; Totalitarismo e Sociedade de Controle: Hanah Arendt e a crítica ao Totalitarismo; Michel Foucault: soberania, disciplina e biopoder; Deleuze e Guatarri e a revolução molecular; Antonio Negri: império, democracia e consenso; Jacques Rancière e a política como arte do possível e do desentendimento 5. Filosofia da ciência: T. Kuhn, K. Popper, I. Lakatos. 6. Teoria do conhecimento: empirismo, racionalismo e criticismo. 7. O problema da técnica e as éticas contemporâneas: a ética do discurso e a ética da responsabilidade; Ética Prática e Ética Animal dentro do pensamento de Peter Singer. 8. Estética: o problema da arte e do belo. 9. Lógica e dialética. 10. O ensino de filosofia no ensino médio: problematização e fundamentos legais.

FÍSICA

1. Leis de Newton e suas aplicações. 2. Conservação de Energia. 3. Gravitação. 4. Rotação. 5. Mecânica dos Fluidos. 6. Ondas mecânicas e o som. 7. Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica. 8. Equações de Maxwell. 9. Relatividade restrita. 10. Fótons e ondas de matéria.

GEOGRAFIA

1. Fundamentos do ensino de Geografia (o sentido do aprendizado da Geografia; competências e habilidades; pensamento geográfico; BNCC, currículo e avaliação no ensino de Geografia). 2. Categorias e linguagem geográfica (sociedade, lugar, território, região e paisagem; localização, tempo e escala geográfica; cartografia escolar; geotecnologias e novas tecnologias da informação e comunicação). 3. Dinâmica da natureza e do planeta Terra (formação e evolução geológica da Terra; litosfera e relevo; atmosfera e mudanças climáticas; hidrosfera e biosfera). 4. Geografia física do Brasil (estrutura geológica, relevo, hidrografia, clima, solos e vegetação; domínios morfoclimáticos; ecossistemas naturais; recursos minerais e fontes de energia). 5. Questões ambientais e sustentabilidade (impactos ambientais; uso e degradação dos recursos naturais; devastação histórica; consumismo; políticas ambientais mundial e brasileira; educação ambiental e sustentabilidade). 6. Produção do espaço geográfico e capitalismo (o espaço como produto histórico do trabalho humano; capitalismo e produção do espaço; divisão territorial do trabalho; desenvolvimento e subdesenvolvimento; desigualdades socioespaciais). 7. Industrialização e mundo do trabalho (revoluções industriais; meio técnico-científico-informacional; organização e reestruturação industrial no Brasil; relações de trabalho; desigualdades sociais e exploração humana). 8. Globalização e economia mundial (globalização; comércio internacional; blocos econômicos; economia mundial e brasileira; fronteiras supranacionais; conflitos geopolíticos contemporâneos). 9. Infraestrutura, energia e circulação (transportes, telecomunicações e redes técnicas; produção de energia no Brasil e no mundo; recursos energéticos; conflitos territoriais e geopolíticos, com ênfase na América do Sul). 10. Brasil contemporâneo e espaço geográfico piauiense (o Brasil na nova ordem mundial; contrastes regionais; urbanização e metropolização; estudo do espaço geográfico piauiense: território, sociedade, natureza, recursos minerais e fontes de energia).

GEOPROCESSAMENTO

1. Cartografia: modelos de representação da Terra; coordenadas geodésicas e geográficas; datum; Geometria do Elipsóide Terrestre; Sistema Geodésico Brasileiro (SGB); sistemas de referência geodésicos modernos, com ênfase no SIRGAS2000; classificação das cartas, índice de nomenclatura das cartas, escalas; cartografia digital; cartografia temática; formas e representação do relevo; perfil; altitudes geométricas; cota geopotencial; altitudes ortométricas. 2. Sistemas de

Informação Geográfica: principais conceitos; arquitetura; características; funcionalidades; aplicações; estrutura de dados matriciais e vetoriais; SIGWEB. 3. Bancos de Dados Geográficos: estrutura de Banco de Dados Geográficos; a linguagem SQL; consultas espaciais; índices espaciais; modelagem de dados geográficos no padrão OMT-G.4. Análise de dados espaciais: análise estatística espacial de padrões pontuais (Kernel), análise de agrupamentos de áreas (Cluster e Índice de Moran) análise e estimativas de superfícies contínuas (krigagem); Modelos Digitais de Elevação - MDE; interpolação espacial. 5. Sensoriamento Remoto: resolução espacial, espectral, radiométrica e temporal de um sistema sensor; padrão de comportamento espectral dos principais alvos naturais terrestres; características dos principais sistemas sensores atuais. 6. Processamento digital de imagens de satélite: pré-processamento (correção atmosférica, radiométrica e geométrica); filtragem, realce e suavização de imagens; operações lógicas e aritméticas com imagens de satélite; Cálculo de índices (água, vegetação e solo); segmentação e classificação de imagens digitais; classificação supervisionada, não supervisionada, híbrida e orientada a objetos; fusão de imagens; pós-processamento e suavização. 7. Aplicações do sensoriamento remoto: interpretação visual de imagens aéreas e orbitais nas análises em recursos florestais, agricultura, recursos hídricos, meteorologia, aplicações ambientais, solos, planejamento urbano, outras aplicações. 8. Sistema Global de Navegação por Satélite - GNSS: princípio de funcionamento do sistema GNSS; características e configurações dos sistemas globais de posicionamento (GPS, GLONASS, GALILEO, BEIDOU); origem dos erros no posicionamento por satélite; métodos de posicionamento; efemérides precisas; formato RINEX. 9. Levantamento topográfico e aerolevantamento: formas de representação topográfica; orientação; métodos e instrumentos de medições de distâncias e ângulos; voo de cobertura aerofotogramétrica; ortofoto; restituição de imagens fotogramétricas; fotogrametria digital com drones. 10. Software livre aplicado em Geoprocessamento e outros: sistemas computacionais livres; características dos principais sistemas de informação geográfica livre atuais; padrões da OGC para interoperabilidade de softwares livres.

GESTÃO AMBIENTAL

1. Avaliação de Impacto Ambiental (AIA): conceitos e princípios da Avaliação de Impacto Ambiental. Definição, objetivos e importância do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e do Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Etapas do processo de AIA. Métodos de identificação, previsão e avaliação de impactos ambientais. Caracterização e avaliação de impactos nos meios físico, biótico e socioeconômico. Valoração, qualificação e hierarquização dos impactos ambientais. Medidas mitigadoras, potencializadoras e compensatórias. Monitoramento ambiental. Elaboração, análise crítica e acompanhamento de EIA/RIMA. 2. Licenciamento Ambiental: conceito, objetivos e instrumentos do licenciamento ambiental. Critérios de seleção de atividades e empreendimentos sujeitos ao licenciamento. Tipos de licenças ambientais. Competências dos entes federativos e dos órgãos ambientais. Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV). Licenciamento ambiental no contexto do desenvolvimento sustentável. Lei Geral do Licenciamento Ambiental (Lei Federal nº 15.190/2025). 3. Educação Ambiental: conceitos, princípios e objetivos da Educação Ambiental. Contexto histórico, político e cultural da Educação Ambiental no Brasil. Política Nacional de Educação Ambiental – Lei nº 9.795/1999 e Decreto nº 4.281/2002. Educação ambiental formal, não formal e informal. Educação ambiental como instrumento de gestão e participação social. 4. Degradação e Recuperação Ambiental: conceitos de degradação ambiental, diagnóstico e prognóstico ambiental. Principais atividades degradadoras e tipologias de degradação. Impactos da urbanização e da expansão das atividades produtivas. Práticas conservacionistas e estratégias de recuperação ambiental, incluindo planos e projetos de recuperação de áreas degradadas. Revegetação de áreas ciliares e ecologia da restauração. 5. Gestão e Planejamento Ambiental: a empresa e o meio ambiente: responsabilidade socioambiental. Marketing verde e *Greenwashing*. Planejamento ambiental e zoneamento ambiental. Auditoria ambiental: conceitos, aplicações, finalidades e benefícios. Sistemas de Gestão Ambiental (SGA): princípios, requisitos e aplicações. Comunicação ambiental e indicadores de desempenho ambiental. Análise do Ciclo de Vida (ACV). Normas da série ISO 14000. 6. Resíduos Sólidos: conceitos e classificação dos resíduos sólidos. Gerenciamento integrado de resíduos sólidos. Tratamento, reaproveitamento, reciclagem e disposição final. Política Nacional de Resíduos Sólidos – Lei nº 12.305/2010. Responsabilidade compartilhada e logística reversa. Prevenção de riscos ambientais associados aos resíduos. 7. Recursos Hídricos: Política Nacional de Recursos Hídricos – Lei nº 9.433/1997. Instrumentos de gestão dos recursos hídricos. Manejo, conservação e recuperação de bacias hidrográficas. Gestão participativa e comitês de bacias hidrográficas. Conflitos pelo uso da água. 8. Unidades de Conservação: Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC (Lei nº 9.985/2000 e Decreto nº 4.340/2002). Categorias de Unidades de Conservação. Planos de manejo, gestão e desafios das Unidades de Conservação. Valoração ambiental: conceitos, métodos e aplicações. 9. Legislação Ambiental Brasileira: meio ambiente na Constituição Federal – Art. 225. Princípios do direito ambiental brasileiro. Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981). Novo Código Florestal (Lei nº 12.651/12). Política Nacional sobre Mudança do Clima - PNMC (Lei nº 12.187/2009). Responsabilidades administrativa, civil e penal previstas na Lei nº 9.605/98 e no Decreto nº 6.514/2008. Resoluções CONAMA nº 01/1986, nº 09/1987, nº 237/1997 e nº 357/2005. 10. Legislação Ambiental do Estado do Piauí: principais leis ambientais estaduais vigentes. Política ambiental e instrumentos de gestão ambiental no Estado do Piauí. Decreto Estadual nº 20.498, de 13 de janeiro de 2022. Articulação entre legislação federal,

estadual e municipal.

HISTÓRIA

1. As correntes historiográficas e os diferentes significados de tempo, fonte, sujeito e campo objetual da História. 2. O Ensino de História nos Parâmetros Curriculares Nacionais: competências e habilidades para a Educação histórica. 3. Antiguidade Clássica e Oriental: diversidade, conflitos e intercâmbio cultural. 4. Idade Média e Modernidade: história e historiografia. 5. América Portuguesa (1500-1808): política, cultura, economia, administração e sociedade. 6. Piauí Colônia: política, cultura, economia, administração e sociedade. 7. Uma monarquia nos trópicos: montagem e crise do Império Brasileiro. 8. Século XIX: a Era das Revoluções. 9. Crises do liberalismo, totalitarismo e conflitos mundiais no século XX. 10. República no Brasil e seus desdobramentos no Piauí: história e historiografia.

INFORMÁTICA

1. Algoritmos, Lógica de Programação e Estrutura de Dados. 2. Sistemas Operacionais. 3. Programação Orientada a Objetos. 4. Engenharia de Software. 5. Banco de Dados. 6. Redes de computadores. 7. Segurança da Informação. 8. Programação para Web. 9. Programação para dispositivos móveis. 10. Inteligência Artificial e Ciência de Dados.

INGLÊS

1. Complexity theory and language acquisition. 2. Nativist, environmentalist, and interactionist theories and approaches in English language teaching; 3. Discursive genres and English language teaching; 4. Teaching English as a social practice; 5. Grammar (Verbs: ordinary, auxiliary and modals, regular and irregular, verb tenses, reported speech, passive voice, phrasal verbs, infinitive and gerund constructions); 6. Information and communication technologies applied to English language teaching; 7. English for specific purposes (ESP): theory and application in English language classes; 8. Elements of reference in text comprehension; 9. Inference in the process of textual comprehension; 10. The importance of verbal and nominal groups in the teaching and learning process.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Texto e textualidade (Conceito de texto; Fatores de textualidade: coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade). 2. Leitura, interpretação e análise de textos (Compreensão global e inferencial; Pressupostos e implícitos; Estratégias argumentativas; Relações intertextuais). 3. Gêneros textuais e tipologias textuais (conceitos e funções sociais; características linguísticas e discursivas; gêneros na esfera acadêmica, profissional e midiática). 4. Morfologia e sintaxe do português contemporâneo (Classes de palavras; Estrutura e formação de palavras; Sintaxe do período simples e composto; Concordância, regência e colocação pronominal). 5. Semântica e pragmática (Significação das palavras; Denotação e conotação; Ambiguidade, polissemia, sinonímia e antonímia; Sentido e uso da língua em contextos sociais). 6. Estilística e recursos expressivos da linguagem (Figuras de linguagem; Expressividade lexical e sintática; Estilo e intenção comunicativa). 7. Variação linguística e norma-padrão (variação diatópica, diastrática, diafásica e diamésica; Preconceito linguístico; Norma-padrão, norma culta e usos sociais da língua). 8. Comunicação oral e escrita (Oralidade e escrita; Planejamento textual; Adequação linguística aos contextos comunicativos). 9. Literatura: fundamentos teóricos (Conceitos de literatura; Funções sociais e estéticas; Gêneros literários: lírico, narrativo e dramático). 10. Literatura brasileira e portuguesa: panoramas históricos (Principais estilos de época: do Trovadorismo às tendências contemporâneas; Características gerais dos movimentos literários; Leitura e análise de fragmentos representativos).

MATEMÁTICA

1. Análise combinatória e probabilidade. 2. Estudo das funções reais de uma variável. 3. Geometria plana: triângulos e suas propriedades, paralelismo, Teorema de Tales, semelhança de triângulos e potência de ponto, triângulos retângulos, quadriláteros notáveis e suas propriedades, circunferência e suas propriedades, áreas de figuras planas, triângulos inscritos e circunscritos na circunferência, ladrilhamento. 4. Geometria espacial: distâncias, áreas e volumes. 5. Matemática financeira: juros simples, juros compostos, séries uniformes, sistemas de amortização. 6. Estatística: medida de centralidade e variabilidade. 7. Geometria analítica no plano e no espaço. 8. Transformações lineares. 9. Cálculo diferencial e integral. 10. Sequências e séries numéricas.

MÚSICA

1. História da música ocidental e da música no Brasil: períodos, estilos, gêneros, repertórios, tradições e movimentos estético-musicais, articulando práticas eruditas, populares e tradicionais como referenciais formativos e pedagógicos no ensino de música. 2. Fundamentos de teoria musical, harmonia e percepção: conceitos, leitura, escuta, análise e aplicações práticas em contextos didáticos, com apoio instrumental (piano/teclado, violão, etc) para estudo de harmonia funcional, condução harmônica e práticas auditivas. 3. Metodologias e teorias da educação musical: abordagens pedagógicas contemporâneas, metodologias ativas e modelos teórico-musicais (ex.: Swanwick, Schafer, Dalcroze, Kodály, Orff), com ênfase na musicalização, criatividade, experiência estética, construção do conhecimento e processos de ensino-aprendizagem musicais. 4. Práticas coletivas e ensino coletivo de instrumentos musicais (sopros, teclado, piano, violão, percussão, etc.): metodologias colaborativas, repertórios, abordagens técnico-musicais e processos de musicalização em grupos instrumentais e vocais. 5. Regência aplicada à educação musical: fundamentos técnicos, organização e condução de ensaios, comunicação gestual, preparação de repertório e orientação técnico-musical de grupos vocais e instrumentais, com suporte harmônico instrumental. 6. Canto coral e educação vocal: princípios de técnica vocal, afinação, tessitura, dicção, escolhas estéticas e repertório coral para diferentes faixas etárias e formações; acompanhamento harmônico instrumental para estudo e ensaio. 7. Bandas musicais e fanfarras escolares: organologia aplicada, aerofones transpositores, instrumentação, notação, repertório e papel sociocultural das bandas de música e fanfarras no ambiente educacional e comunitário. 8. Música, tecnologia e cultura digital: ferramentas, dispositivos, softwares, produção, edição, registro e difusão musical; integrações pedagógicas da cultura digital ao ensino de música e às práticas criativas. 9. Educação musical inclusiva: práticas pedagógicas para estudantes com necessidades específicas e diversidades sensoriais, cognitivas e sociais; princípios de acessibilidade, adaptações curriculares e estratégias inclusivas no ensino de música. 10. Musicalização e prática musical em contextos educacionais: metodologias, repertórios, criação e experimentação sonora; percussão corporal, materiais alternativos e abordagens interdisciplinares aplicáveis ao ensino médio, técnico e superior.

QUÍMICA

1. Conceitos fundamentais: matéria, propriedades da matéria, fenômenos químicos e físicos, elementos químicos, substâncias puras e misturas, processo de separação de misturas, classificação dos sistemas, estados físicos da matéria e mudanças de fases. 2. Cálculos químicos: leis das combinações químicas, Lei de Avogadro, fórmula molecular e cálculo estequiométrico. 3. Estrutura atômica: aspectos históricos, modelos atômicos, partículas subatômicas, Diagrama de Linus Pauling, distribuição eletrônica e números quânticos. 4. Tabela periódica, raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e eletropositividade. 5. Ligações químicas: ligações iônicas, covalentes e metálicas, Ciclo de Born-Haber, arranjo molecular, geometria molecular, hibridização, Teoria de Ligação de Valência (TLV), Teoria do Orbital Molecular (TOM) e interações intermoleculares. 6. Soluções: conceitos e classificação, formas de expressar a concentração de uma solução, diluição de soluções, mistura de soluções e propriedades coligativas. 7. Termodinâmica: leis da termodinâmica, entalpia, entropia e energia livre de Gibbs. 8. Equilíbrio químico: constantes de equilíbrio (K_c e K_p), equilíbrio iônico, hidrólise de sais, solução tampão, produto de solubilidade e Princípio de Le Chatelier. 9. Eletroquímica: representação das reações redox, as células galvânicas, potenciais padrão, as aplicações dos potenciais padrão, eletrólise ígnea e aquosa e aplicações da eletrólise. 10. Química Orgânica: classificação das cadeias carbônicas, identificação das funções orgânicas, nomenclatura dos compostos orgânicos segundo a IUPAC, propriedades químicas e físicas dos compostos orgânicos, mecanismos das principais reações orgânicas (substituição, adição, eliminação, oxidação, redução) e tipos de isomeria.

SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Disposições gerais e gerenciamento de riscos ocupacionais (Norma Regulamentadora 1); 2. Embargo, interdição, fiscalização e penalidades (normas regulamentadoras 3 e 28); 3. Serviços Especializados em Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT, Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio - CIPA e Equipamento de Proteção Individual - EPI (normas regulamentadoras 4, 5 e 6); 4. Segurança em máquinas, equipamentos e instalações elétricas (normas regulamentadoras 10 e 12); 5. Atividades e operações insalubres e perigosas (normas regulamentadoras 15 e 16); 6. Ergonomia e organização do trabalho (Norma Regulamentadora 17); 7. Prevenção e combate a incêndios (Norma Regulamentadora 23, NBR 12.693, NBR 14.276); 8. Acidente do trabalho: definição, registro, comunicação, estatística, investigação, análise, causa e consequência (Lei nº 8.213/1991 e NBR 14.280); 9. Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT, Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP e Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT (Lei nº 8.213/1991, Instrução Normativa PRES/INSS nº 128/2022, Instrução Normativa PRES/INSS nº 170/2024, e Norma Regulamentadora 9); 10. Sistema de gestão integrada em qualidade (ISO 9.001), meio ambiente (ISO 14.001), saúde e segurança ocupacional (ISO 45.001).

SOCIOLOGIA

1. Formação do pensamento social clássico: Durkheim e as regras do método sociológico; Weber e a Teoria da Ação Social; Marx e a concepção materialista da História. 2. Movimentos sociais no Brasil: mulheres, negros, operários, indígenas, povos tradicionais, eclesiais de base, urbanos e trabalhadores rurais. 3. Estrutura e organização social: instituições sociais; marcadores sociais (classes, raça e gênero), estratificação e desigualdade; pobreza e exclusão social; preconceito e discriminação. 4. Trabalho, tecnologias e reestruturação produtiva nas sociedades contemporâneas. 5. Modernidade, pós-modernidade, processo de globalização e Sociologia. 6. Poder, política, Estado, direitos e cidadania. 7. Cultura, identidade e diversidade; ruralidades; pensamento sociológico brasileiro: formação e tendências atuais. 8. Parâmetros curriculares nacionais: Sociologia; A sociologia na nova base nacional comum curricular – BNCC. 9. Sociologia da Educação: dos clássicos à contemporaneidade. 10. Conflitualidade, violência e criminalidade.

ANEXO III

CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DA PROVA DE TÍTULOS EM CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

TÍTULOS	PONTOS	MÁXIMO
1. FORMAÇÃO ACADÊMICA		
1.1 Doutorado (em programa reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES)		40
a) em área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso	40	
b) em área correlata	20	
1.2 Mestrado (em programa reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES)		
a) em área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso	20	
b) em área correlata	10	
1.3 Especialização (mínimo de 360 horas)		
a) em área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso	10	
b) em área correlata	5	
2. ATIVIDADES DE DOCÊNCIA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		30
2.1 Comprovante de tempo de exercício de magistério em quaisquer dos níveis da educação básica	2 p/ano	8
2.2 Comprovante de tempo de exercício de magistério em nível superior	2 p/ano	8
2.3 Comprovante de tempo de experiência profissional, exceto de magistério, na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso	2 p/ano	8
2.4 Comprovante de aprovação em concurso público	3 p/concurso	3
2.5 Participação em bancas examinadoras		
a) Concurso público	1 p/ banca	3
b) Tese de doutorado	1 p/ banca	3
c) Dissertação de mestrado	1 p/ banca	3
d) Especialização	0,5 p/ banca	3
e) Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0,5 p/ banca	3
3. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO		30
3.1 Autoria ou coautoria de artigos científicos publicados em periódicos classificados no Sistema Qualis/CAPES vigente (2021-2024) com Qualis A1 - 5 pontos; A2 ou A3 - 3 pontos; A4 - 2,5 pontos; B1 ou B2 - 2 pontos; B3 ou B4 - 1 ponto; C - não pontua.	Classificação	20
3.2 Autoria ou coautoria ou organização de livros com ISBN	5 p/livro	10
3.3 Autoria ou coautoria de capítulos de livros com ISBN	2 p/ capítulo	6
3.4 Editor ou organizador de livro publicado com ISBN	4 p/ livro	4
3.5 Tradução de livro com ISBN	4 p/ livro	4
3.6 Tradução de capítulos de livros com ISBN	2 p/ capítulo	4
3.7 Publicação de trabalhos completos em congressos internacionais	1 p/ trabalho	5
3.8 Publicação de trabalhos completos em congressos nacionais	0,6 p/ trabalho	3
3.9 Patentes devidamente licenciadas	2,5 p/ patente	5
3.10 Projetos de pesquisa financiados por agências de fomento	2 p/ projeto	6
3.11 Orientação de doutorado concluído	4 p/ aluno	8
3.12 Co-orientação de doutorado concluído	2 p/ aluno	4
3.13 Orientação de mestrado concluído	2 p/ aluno	4

3.14 Co-orientação de mestrado concluído	1 p/ aluno	2
3.15 Orientação de Iniciação Científica (IC) concluída	0,5 p/ aluno	6
3.16 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de graduação ou curso de especialização	0,5 p/ aluno	5
3.17 Autoria ou coautoria de projeto de extensão desenvolvido e certificado por instituição de ensino, com duração igual ou superior a seis meses.	3 p/ projeto	6
3.18 Autoria ou coautoria de projeto de extensão desenvolvido e certificado por instituição de ensino, com duração igual ou superior a três meses.	1 p/ projeto	3

ANEXO IV
CRONOGRAMA

EVENTO	DATAS PROVÁVEIS
Publicação do Edital	11/02/2026
Recurso contra os dispositivos do Edital	11/02 e 12/02/2026
Publicação da chamada pública para sorteio da reserva de vagas	11/02/2026
Sorteio para reserva de vagas	13/02/2026
Resultado do recurso contra os dispositivos do Edital	Até 14/02/2026
Solicitação de Isenção de Taxa	16/02 a 19/02/2026
Resultado da solicitação de isenção	20/02/2026
Recurso contra resultado da isenção	21/02/2026
Resultado de recurso da isenção	22/02/2026
Solicitação de Inscrição e atendimento diferenciado e envio da documentação de jurado	16/02 até às 17:59h do dia 09/03/2026
Último dia para pagamento da taxa de inscrição	09/03/2026
Deferimento de inscrição dos candidatos que concorrem na condição de vagas para PPIQ (Pretos, Pardos, Indígenas e Quilombolas); Deferimento de inscrição dos candidatos que concorrem na condição de vagas reservadas às pessoas com deficiência; Resultado de solicitação de Atendimento Diferenciado. Resultado da solicitação de uso de nome social. Deferimento da condição de jurado.	13/03/2026
Recurso contra o resultado do deferimento de inscrição dos candidatos que concorrem na condição de vagas reservadas às pessoas com deficiência e da solicitação de atendimento diferenciado. Recurso contra o resultado da solicitação de uso de nome social. Recurso da condição de jurado.	14/03/2026
Resultado do Recurso do deferimento de inscrição dos candidatos que concorrem na condição de vagas reservadas às pessoas com deficiência e da solicitação de atendimento diferenciado. Resultado do recurso da solicitação de uso de nome social. Resultado da condição de jurado.	15/03/2026
Divulgação da concorrência, da listagem geral de candidatos inscritos (ampla concorrência, PP, PI, PQ e PCD)	28/03/2026
Divulgação dos locais de provas (cartão de confirmação de inscrição)	02/04/2026
PROVAS OBJETIVAS	12/04/2026
Divulgação preliminar das provas objetivas e dos gabaritos	13/04/2026
Recurso contra a elaboração das questões e/ou gabarito da prova objetiva	14/04/2026
Divulgação do resultado do recurso contra a elaboração das questões e/ou gabarito da prova objetiva e publicação do gabarito definitivo	22/04/2026
Divulgação do resultado preliminar das provas objetivas e disponibilização do espelho do Cartão-Resposta	01/05/2026
Recurso contra o resultado preliminar das provas objetivas	02/05/2026
Resultado do recurso contra o resultado preliminar das provas objetivas e publicação do resultado definitivo das provas objetivas	08/05/2026

Divulgação preliminar dos candidatos classificados para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	12/05/2026
Divulgação dos currículos dos membros das Comissões de Verificação de Autodeclaração e Recursal	
Divulgação da Banca Examinadora das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	
Recurso contra a lista dos candidatos classificados para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	13/05/2026
Recurso contra a composição das comissões de Verificação de Autodeclaração e Recursal	
Recurso contra a composição da Banca Examinadora das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	
Divulgação do resultado dos recursos contra a composição das comissões de Verificação de Autodeclaração e Recursal	18/05/2026
Divulgação da composição definitiva da Banca Examinadora das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	
Convocação dos candidatos aptos à realização das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	
Envio dos documentos comprobatórios da Prova de títulos	19 e 20/05/2026
Sorteio dos temas das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	24/05 a 28/05/2026 e 31/05 a 01/06/2026
Realização das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	25/05 a 29/05/2026 e 01 a 02/06/2026
Resultado Preliminar das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	04/06/2026
Prazo para recurso contra o Resultado Preliminar das Provas de Desempenho Didático- Pedagógico	05/06/2026
Resultado Final das Provas de Desempenho Didático-Pedagógico	10/06/2026
Convocação para a avaliação biopsicossocial e procedimento de confirmação complementar à autodeclaração de candidatos pretos e pardos e procedimento de verificação documental complementar a autodeclaração de indígenas e quilombolas	
Resultado Preliminar das Provas de Títulos	18/06/2026
Recurso contra o Resultado Preliminar das Provas de Títulos	19/06/2026
Resultado Final da Prova de Títulos	20/06/2026
Realização da avaliação biopsicossocial e procedimento de confirmação complementar à autodeclaração de candidatos pretos e pardos e procedimento de verificação documental complementar a autodeclaração de indígenas e quilombolas	15 a 19/06/2026
Resultado da avaliação biopsicossocial e procedimento de confirmação complementar à autodeclaração de candidatos pretos e pardos e procedimento de verificação documental complementar a autodeclaração de indígenas e quilombolas	21/06/2026

Recurso contra o resultado da avaliação biopsicossocial, do resultado da análise da veracidade da autodeclaração de candidatos pretos ou pardos e verificação documental complementar a autodeclaração de indígenas e quilombolas	22/06/2026
Resultado do recurso contra o resultado da avaliação biopsicossocial, do resultado da análise da veracidade da autodeclaração de candidatos pretos ou pardos e verificação documental complementar a autodeclaração de indígenas e quilombolas	23/06/2026
Resultado Final do Concurso	24/06/2026
Homologação do Concurso	25/06/2026

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

EDITAL IFPI nº 22, de 10 de fevereiro de 2026

ANEXO V

LAUDO MÉDICO PARA AVALIAÇÃO BIOPSICOSSOCIAL

(A ser entregue por candidatos com deficiência)

1. Identificação da Pessoa Candidata

Nome: _____

Deficiência: _____

CID-10: _____

Grau/Nível da deficiência: _____

Causa da deficiência (descrever ou indicar provável causa):

2. Nível de Autonomia

Descreva o grau de autonomia do(a) candidato(a):

3. Informações Complementares

a) ☐ Deficiência física

☐ Monoplegia ☐ Monoparesia ☐ Paraplegia ☐ Paraparesia

☐ Hemiplegia ☐ Hemiparesia ☐ Triplegia ☐ Triparesia

☐ Tetraplegia ☐ Tetraparesia ☐ Nanismo ☐ Paralisia Cerebral

☐ Ostomia ☐ Membros com deformidade ☐ Amputação ou Ausência de Membro

☐ Outra: _____

b) ☐ Deficiência auditiva: anexar exame de audiometria recente (até 90 dias)

☐ Perda bilateral parcial ou total, de quarenta e um decibéis (41 dB) ou mais, aferida por audiograma, na média das frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

☐ Perda unilateral total, de oitenta decibéis (80 dB) ou mais, aferida por audiograma, em cada uma das frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz (Lei Nº 14.768, de 22 de dezembro de 2023).

c) ☐ Deficiência visual: Anexar exame de acuidade visual (AO) com especificação da patologia e campo visual

☐ Cegueira: quando não há percepção de luz ou quando a acuidade visual central é inferior a 20/400P (0,05WHO), ou quando o campo visual é igual ou inferior a 10 graus, após a melhor correção, quando possível;

☐ Visão subnormal: quando a acuidade visual é igual ou inferior a 20/70P (0,3 WHO), após a melhor correção.

☐ Visão monocular

d) () Deficiência intelectual

Data de início da doença: ____ / ____ / ____

Áreas de limitação associadas e habilidades adaptativas:

e) () Deficiência Psicossocial:

() Esquizofrenia.

() Síndromes epilépticas refratárias ou com sequelas.

() Transtorno do Espectro Autista Lei nº 12.764/12.

Grau de suporte necessário: () Leve () Moderado () Grave

f) () Deficiência múltipla:

Descrever associação de duas ou mais deficiências:

4. Data do Laudo

Data de emissão: ____ / ____ / ____ (não superior a 90 dias)

5. Identificação do Médico

Nome: _____

Especialidade: _____

CRM: _____

Assinatura e Carimbo: _____

Observações:

O laudo deverá conter o nome, assinatura e número do CRM do especialista na área da deficiência/doença do(a) candidato(a) e o respectivo carimbo. O documento deverá ser legível, sob pena de não ser considerado válido.

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
EDITAL IFPI nº 22, de 10 de fevereiro de 2026

ANEXO VI

DECLARAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE PESSOA CANDIDATA QUILOMBOLA

I - AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____ e portador(a) do RG nº _____, declaro, para fins de participação no Concurso Público para Docentes 2026 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), que sou integrante de comunidade quilombola tradicional, pertencente ao quilombo _____, e que resido nessa comunidade, situada no Município de _____, Estado de _____.

Declaro, ainda, que me reconheço enquanto pessoa quilombola, nos termos da legislação brasileira vigente e demais normas que regulam o reconhecimento e a proteção das comunidades remanescentes de quilombos.

Estou ciente de que a presente autodeclaração está sujeita à verificação por procedimento administrativo próprio, nos termos do edital e da legislação aplicável, e que a prestação de informações falsas ou inexatas poderá ensejar a aplicação de sanções administrativas, civis e penais, além da eliminação do certame, da anulação da nomeação ou da rescisão do vínculo com a instituição, a qualquer tempo, sem prejuízo de outras medidas cabíveis.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente declaração para os devidos fins.

Local e data: _____

Assinatura do(a) declarante

II - DECLARAÇÃO DE RECONHECIMENTO COMUNITÁRIO QUILOMBOLA

Nós, abaixo assinados, integrantes da comunidade quilombola _____, reconhecida como comunidade remanescente de quilombo e/ou comunidade tradicional, declaramos, para os devidos fins, que o(a) candidato(a) _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, é reconhecido(a) por esta coletividade como pessoa quilombola, mantendo vínculos sociais, culturais, históricos, territoriais e familiares com a referida comunidade, situada no Município de _____, Estado de _____.

Declaramos, ainda, que o(a) referido(a) candidato(a) reside nesta comunidade ou mantém com ela vínculo contínuo e efetivo, nos termos dos usos, costumes e formas próprias de organização social do grupo.

A presente declaração é prestada de boa-fé, com base no reconhecimento coletivo da identidade quilombola do(a) candidato(a), nos termos da legislação vigente.

Por ser expressão da verdade, firmamos o presente.

Local e data: _____

1. Membro da Comunidade Quilombola

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Assinatura: _____

2. Membro da Comunidade Quilombola

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Assinatura: _____

3. Membro da Comunidade Quilombola

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Assinatura: _____

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
EDITAL IFPI nº 22, de 10 de fevereiro de 2026

ANEXO VII

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO INDÍGENA

I – AUTODECLARAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Eu, _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____ e portador(a) do RG nº _____, declaro, para fins de participação no Concurso Público para Docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí– IFPI (2026), que sou pessoa indígena, pertencente ao povo/etnia _____, mantendo vínculo étnico, social, cultural e comunitário com essa coletividade indígena.

Declaro que esta autodeclaração se fundamenta no meu reconhecimento enquanto indígena e na legislação brasileira vigente.

Estou ciente de que esta declaração está sujeita à verificação por procedimento administrativo de verificação complementar de documentação, nos termos do edital do concurso, e que a prestação de informações falsas ou inexatas poderá ensejar a aplicação de sanções administrativas, civis e penais, bem como a eliminação do certame, a anulação da nomeação ou a perda do vínculo com a instituição, a qualquer tempo.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente.

Local e data: _____

Assinatura do(a) Candidato(a)

II – DECLARAÇÃO DE RECONHECIMENTO COMUNITÁRIO

Nós, abaixo assinados, na condição de liderança tradicional e membros da comunidade indígena _____, declaramos, para os devidos fins, que o(a) candidato(a) _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____, é reconhecido(a) por esta comunidade como pessoa indígena pertencente à etnia indígena _____, mantendo vínculos sociais, culturais e comunitários com o grupo.

A presente declaração é prestada de boa-fé e reflete o reconhecimento coletivo da identidade indígena do(a) candidato(a), nos termos dos usos, costumes e organização social da comunidade.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Local e data: _____

1. Liderança Tradicional ou Representante Comunitário

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Função na Comunidade: _____

Assinatura: _____

2. Membro da Comunidade Indígena

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Assinatura: _____

3. Membro da Comunidade Indígena

Nome completo: _____

CPF nº: _____ RG nº: _____

Assinatura: _____

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
EDITAL IFPI nº 22, de 10 de fevereiro de 2026

ANEXO VIII

AUTODECLARAÇÃO RACIAL – PESSOAS PRETAS E PARDAS

I – AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____ e portador(a) do RG nº _____, declaro, para fins de participação no Concurso Público para Docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI (2026), que me identifico, de acordo com os critérios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), como:

() **Pessoa Preta**

() **Pessoa Parda**

Declaro que esta autodeclaração corresponde à minha identidade racial e à forma como sou socialmente reconhecido(a), assumindo inteira responsabilidade pelas informações aqui prestadas.

Estou ciente de que esta declaração será submetida à verificação por Comissão de Verificação de Autodeclaração, nos termos do edital do concurso e da legislação vigente, e que a prestação de informações falsas ou divergentes da realidade poderá acarretar a eliminação do certame, a anulação da nomeação ou a perda do vínculo com a instituição, sem prejuízo da aplicação das sanções administrativas, civis e penais cabíveis.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente.

Local e data: _____

Assinatura do(a) Candidato(a)

II – TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA REGISTRO DE IMAGEM E ÁUDIO

Autorizo, de forma livre e esclarecida, a Comissão de Verificação de autodeclaração do Concurso Público para Docentes do IFPI a realizar registro fotográfico, audiovisual e/ou sonoro da minha participação no procedimento de verificação de autodeclaração, exclusivamente para fins de verificação da veracidade da presente autodeclaração.

Declaro estar ciente de que tais registros serão utilizados apenas para os fins administrativos do concurso, preservado o sigilo e a proteção dos meus dados pessoais, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

Local e data: _____

Assinatura do(a) Candidato(a)