



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Universitário – Bairro Trindade - CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 1

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Campo de Conhecimento: [Redacted]

Nome: [Redacted]

Data de Nascimento: [Redacted]

Cidade de Nascimento: [Redacted]

UF: [Redacted]

Gênero: Masculino Feminino

Estado Civil: [Redacted]

Nome do Cônjuge: [Redacted]

Nome do Pai: [Redacted]

Nome da Mãe: [Redacted]

Deficiência: Sim Não

Qual a Deficiência? [Redacted]

Necessita de condições especiais para a realização das provas?

Sim Não

Qual? [Redacted]

Em caso de reserva de vagas para pessoas com deficiência, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

Em caso de concorrer à reserva de vagas para pessoas com deficiência, concordo que a avaliação da deficiência possa ser realizada com uso de tecnologia de videoconferência?

Sim Não



Cor/Origem Étnica: [Redacted]

Nacionalidade: [Redacted]

DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que sou preto ou pardo e posso aspectos fenotípicos que me caracterizam como pertencente ao grupo racial negro.

Em caso de reserva de vagas para pessoas pretas e pardas, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que pertenço a povo indígena.

Em caso de reserva de vagas para pessoas indígenas, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que pertenço a comunidade remanescente de quilombo.

Em caso de reserva de vagas para pessoas quilombolas, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que me autoidentifico como pessoa trans.

Em caso de reserva de vagas para pessoas trans, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

DECLARO ainda que estou ciente de que detectada a falsidade desta declaração sujeito-me às penas da lei, especialmente as consequências relacionadas ao Portaria Normativa nº 509/2025/GR, que regulamenta a apuração das denúncias de fraudes e desvios de finalidade das cotas, e ao Edital deste processo seletivo

Endereço

Logradouro:

Nº:

Complemento:

Bairro:

Município:

UF:

CEP:

Celular: ()

E-mail (Campo Obrigatório):

Carteira de Identidade nº:

Órgão Expedidor:

UF:

Data de Expedição:

CPF:

Estrangeiro: RNM nº:

Data de chegada:

País de origem:

Assinatura da pessoa candidata
(Verificar orientações em <https://concursos.ufsc.br/assinatura-digital/>)

PCI Concursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2026/DDP

1 Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – CTS

1.1.1 Departamento de Ciências Médicas – DCM

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Anatomia Humana: 1 – Anatomia do sistema cardiovascular; 2 – Anatomia do sistema respiratório; 3 – Anatomia do sistema digestório; 4 – Anatomia do sistema renal; 5 – Anatomia do sistema reprodutor masculino; 6 – Anatomia do sistema reprodutor feminino; 7 – Anatomia da pelve e períneo; 8 – Anatomia da cabeça e pescoço; 9 – Anatomia do tórax.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia: 1 – Endocrinologia do ciclo gravídico puerperal e modificação do organismo materno; 2 – Doenças hipertensivas da gestação: pré-eclâmpsia, eclampsia e doença hipertensiva específica da gestação; 3 – Assistência pré-natal de baixo e alto risco; 4 – Mecanismos e assistência do trabalho de parto normal, distóxico e cirúrgico; 5 – Propedêutica ginecológica e das mamas; 6 – Infecções Sexualmente Transmissíveis; 7 – Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites e doença inflamatória pélvica.

1.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina / Clínica Médica / Cardiologia / Pneumologia / Nefrologia / Doenças infecciosas e parasitárias / Reumatologia: 1 – Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em Atenção Primária à Saúde; 2 – Exame físico geral; 3 – Exame físico de cabeça e pescoço; 4 – Semiologia do aparelho respiratório; 5 – Semiologia do aparelho cardiovascular; 6 – Semiologia do aparelho digestivo; 7 – Semiologia neurológica; 8 – Semiologia osteoarticular; 9 – Semiologia da febre; 10 – Exame clínico de linfonodomegalia.

1.1.2 Departamento de Fisioterapia – DFT

1.1.2.1 Campo de Conhecimento: Fisioterapia Neurofuncional: 1 – Avaliação neurofuncional no contexto da Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde; 2 – Avaliação neurofuncional e planejamento fisioterapêutico em pacientes após Acidente Vascular Cerebral; 3 – Avaliação neurofuncional e planejamento fisioterapêutico em pacientes com doenças Neurodegenerativas; 4 – Plasticidade, aprendizado e memória na conduta fisioterapêutica de disfunções neurológicas; 5 – Abordagens e técnicas de tratamentos fisioterapêuticos nas doenças que comprometem o Sistema Nervoso Central infantil; 6 – Intervenção fisioterapêutica precoce no atraso no desenvolvimento.

2 Campus de Blumenau

2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação – CAC

2.1.1.1 Campo de conhecimento: Engenharia Elétrica / Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais: 1 – Projeto de controladores P, PI, PID pelos métodos de alocação de pólos e Lugar das Raízes; 2 – Utilização de Transformada de Laplace e Transformada Z para a análise de sinais e determinação de resposta de sistemas contínuos e discretos; 3 – Análise da resposta de sistemas lineares: sistemas de primeira e segunda ordem; influência de polos e zeros na resposta de Sistemas Lineares Contínuos e Discretos; 4 – Modelagem dinâmica de sistemas mecânicos e elétricos; 5 – Solução numérica de equações diferenciais; 6 – Motores elétricos, partida de motores, partidas eletrônicas (inversor e soft-starter).

2.1.2 Departamento de Matemática – MAT

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 – Dependência e independência linear em espaços vetoriais; 2 – Transformações lineares e autovalores e autovetores; 3 – Funções de várias variáveis: máximos, mínimos, pontos de sela e suas aplicações; 4 – Equações diferenciais ordinárias; 5 – Integrais múltiplas;

3 Campus de Curitibanos

3.1 Centro de Ciências Rurais – CCR

3.1.1 Departamento de Biociências e Saúde Única – BSU

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Farmacologia e Terapêutica Animal / Medicina Veterinária Preventiva / Toxicologia Animal: 1 – Farmacocinética; 2 – Farmacodinâmica; 3 – Vias de Administração de medicamentos; 4 – Farmacologia do Sistema Nervoso Central; 5 – Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo; 6 – Farmacologia do Sistema Cardiovascular; 7 – Gestão em Saúde: Controle de Pragas e Vetores; 8 – Saúde Única: Relação entre humanos, animais e ambiente; 9 – Comunicação e Saúde em Medicina Veterinária; 10 – Toxicocinética e Toxicodinâmica.

3.1.1.2 Campo de conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Clínica Cirúrgica Animal / Obstetrícia Animal: 1 – Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 2 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 3 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 4 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 5 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 6 – Afecções cirúrgicas oftalmológicas de pequenos animais; 7 – Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 8 - Tempos cirúrgicos; 9 – Neonatologia em pequenos animais; 10 – Fisiopatologia do parto e gestação em cães e gatos.

3.1.1.3 Campo de Conhecimento: Medicina / Habilidades Médicas / Semiologia / Ensino Tutorial / Ensino Comunidades: 1 – Avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor da criança; 2 – Imunizações e calendário vacinal da criança e do adolescente no âmbito do SUS; 3 – Anemias na infância; 4 – Doenças diarreicas agudas e desidratação; 5 – Infecções das vias aéreas superiores e inferiores na infância; 6 – Asma; 7 – Dor abdominal; 8 – Doenças exantemáticas em pediatria; 9 – Abordagens familiar e comunitária das principais doenças da criança; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

3.1.1.4 Campo de conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica e Cirurgia Animal / Semiologia Veterinária / Radiologia Animal (Ênfase equinos): 1 – Exame físico geral e contenção em ruminantes e equinos; 2 – Semiologia do sistema digestório em ruminantes e equinos; 3 – Semiologia do sistema locomotor em ruminantes e equinos; 4 – Semiologia e afecções do trato urinário em ruminantes; 5 – Exame radiológico de lesões em extremidade distal de membros em equinos; 6 – Avaliação ultrassonográfica do abdome equino; 7 – Exame clínico e afecções clínicas do

sistema nervoso em equinos; 8 – Afecções cirúrgicas do sistema digestório em ruminantes; 9 – Síndrome cólica; 10 – Abordagens cirúrgicas do sistema tegumentar- feridas e infecções de interesse cirúrgico.

3.1.1.5 Campo de conhecimento: Farmacologia Clínica / Microbiologia Médica / Protozoologia Parasitária Humana / Helmintologia Humana / Imunologia: 1 – Farmacodinâmica; 2 – Farmacocinética; 3 – Fármacos anti-inflamatórios; 4 – Fármacos antibacterianos das principais infecções humanas; 5 – Mecanismos efetores da imunidade humoral; 6 – Expansão clonal de linfócitos de memória; 7 – Patogênese, diagnóstico clínico e laboratorial de doenças causadas por fungos emergentes em humanos; 8 – Resistência bacteriana; 9 – Patogênese, diagnóstico clínico e laboratorial de doenças causadas por nematódeos em humanos; 10 – Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico.

3.1.2 Departamento de Ciências Naturais e Sociais – CNS

3.1.2.1 Campo de Conhecimento: Economia Agrária / Administração de Setores Específicos: 1 – Elementos de Microeconomia e Macroeconomia; 2 – Políticas Agrícolas e Agrárias; 3 – Conjuntura da Economia Rural Brasileira; 4 – Elementos do Pensamento Administrativo; 5 – Visão sistêmica da organização e seus processos empresariais; 6 – Planejamento Estratégico aplicado a Sistemas Agroindustriais; 7 – Empreendedorismo, Planos de Negócios e Inovação; 8 – Elementos da Comercialização nos Sistemas Alimentares Contemporâneos; 9 – Fundamentos do cooperativismo como doutrina; 10 – Gestão de Cooperativas.

4 Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

4.1 Centro de Ciências Biológicas – CCB

4.1.1 Departamento de Bioquímica – BQA

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Bioquímica: 1 – Proteínas: Estrutura e Função; 2 – Carboidratos e glicoconjugados; 3 – Lipídios e Membranas Biológicas; 4 – Ácidos Nucleicos: Replicação e Transcrição; 5 – Enzimas; 6 – Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa; 7 – Glicólise, gliconeogênese e fermentações; 8 – Degradação de Ácidos Graxos e Cetogênese; 9 – Metabolismo do glicogênio; 10 – Biossíntese de Ácidos Graxos.

4.2 Centro de Ciências da Saúde – CCS

4.2.1 Departamento de Ciências Farmacêuticas – CIF

4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Farmácia / Farmácia Clínica, Assistência e Atenção Farmacêuticas: 1 – Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com doenças respiratórias crônicas; 2 – Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com doenças neurodegenerativas; 3 – Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com Hipertensão Arterial Sistêmica; 4 – Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com Diabetes Mellitus; 5 – Cuidado Farmacêutico para pessoas vivendo com transtornos do sistema nervoso central; 6 – Serviços clínicos providos por farmacêutico em ambulatório; 7 – Habilidades de comunicação com o paciente no cuidado farmacêutico.

4.2.2 Departamento de Clínica Médica – CLM

4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Nefrologia: 1 – Doença Renal Crônica; 2 – Injúria Renal aguda; 3 – Nefropatia diabética; 4 – Nefropatia hipertensiva; 5 – Glomerulonefrites; 6 – Doença óssea na Doença Renal Crônica; 7 – Transplante renal; 8 – Anemia na doença renal crônica; 9 – Distúrbios hidroelectrolíticos: Sódio, potássio; 10 – Distúrbios acido-básicos.

4.2.3 Departamento de Fonoaudiologia – FON

4.2.3.1 Campo de Conhecimento: Cirurgia Otorrinolaringologia: 1 – Anatomofisiologia do sistema auditivo e vestibular; 2 – Doenças da orelha externa e média; 3 – Doenças cocleares e retrococleares; 4 – Exames Básicos e Complementares para a avaliação do sistema auditivo; 5 – Reabilitação auditiva: dispositivos eletrônicos de amplificação sonora, implante coclear e próteses auditivas implantáveis.

4.2.3.2 Campo de Conhecimento: Saúde Coletiva: 1 – Promoção da saúde em Fonoaudiologia; 2 – Atuação fonoaudiológica na atenção primária à saúde; 3 – Atuação fonoaudiológica com enfoque em atenção secundária; 4 – Desenvolvimento da linguagem infantil e reflexões na atuação comunitária; 5 – Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em Instituições.

4.2.4 Departamento de Nutrição – NTR

4.2.4.1 Campo de Conhecimento: Nutrição em Alimentação Coletiva: 1 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: atuação do nutricionista como profissional da saúde e o planejamento de cardápio; 2 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição e Vigilância Sanitária Alimentar: boas práticas para manipulação de alimentos, POP e APPCC; 3 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: planejamento de compras e gestão de custos; 4 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: ergonomia, saúde do trabalhador e recursos humanos; 5 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: planejamento físico e funcional; 6 – Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: dimensões da qualidade, sistemas de qualidade e ferramentas gerenciais; 7 – Vigilância Sanitária e Alimentar: elaboração de rotulagem de alimentos e seu uso como instrumento de garantia do direito à informação e promoção da saúde; 8 – Atuação do nutricionista na promoção de sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis; 9 – Atuação do nutricionista em alimentação coletiva na atenção alimentar e nutricional no âmbito hospitalar; 10 – Ética e bioética na alimentação coletiva: atuação do nutricionista em pesquisas e na produção de alimentos.

4.2.5 Departamento de Odontologia – ODT

4.2.5.1 Campo de Conhecimento: Clínica odontológica: 1 – Anatomia Funcional e Biomecânica do Sistema Mastigatório; 2 – Relação maxilomandibular e Oclusão da Dentição; 3 – Placas Oclusais; 4 – Distúrbios do Sono e Bruxismo; 5 – Diagnóstico das Disfunções Temporomandibulares; 6 – Diagnóstico de cárie em odontologia restauradora; 7 – Restaurações de resina composta em Dentes Posteiros; 8 – Restaurações de resina composta em Dentes Anteriores.

4.2.5.2 Campo de Conhecimento: Odontopediatria: 1 – Características e manejo do comportamento infantil na odontopediatria. Comportamento da criança e o tratamento odontológico. Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor. Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento; 2 – Procedimentos cirúrgicos em Odontopediatria; 3 – Promoção de saúde na Odontopediatria; 4 – Cariologia em odontopediatria; 5 – Restauração de dentes posteriores decíduos.

4.3 Centro de Ciências da Educação – CED

4.3.1 Colégio de Aplicação – CA

4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Química: 1 – Propriedades coligativas; 2 – Termoquímica; 3 – Cinética Química; 4 – Eletroquímica - Pilhas e baterias; 5 – Eletroquímica – Eletrólise; 6 – Soluções; 7 – Equilíbrios Químicos homogêneos; 8 – Equilíbrios iônicos em solução aquosa; 9 – Equilíbrios Químicos heterogêneos; 10 – Reações Nucleares.

4.3.2 Departamento de Ciências da Informação – CIN

4.3.2.1. Campo de Conhecimento: Ciência da Computação: 1 – Banco de dados; 2 – Planejamento, uso e monitoramento de redes sociais; 3 – Estruturas pessoais ou organizacionais de análise de redes sociais; 4 – Extração de informação a partir de dados; 5 – Data Warehouse; 6 – Princípios de Criptografia; 7 – Integridade de mensagens e assinaturas digitais

4.3.3 Departamento de Educação do Campo – EDC

4.3.3.1 Campo de Conhecimento: Educação / Educação do Campo: 1 – Constituição histórica da instituição escolar no Brasil e a realidade do campo; 2 – Organização escolar: contexto histórico, político, cultural e socioeconômico da sociedade brasileira; 3 – Pensamento pedagógico brasileiro: o movimento da escola nova e as escolas rurais; 4 – As teorias críticas na educação brasileira e a relação com a Educação do Campo: fundamentos históricos e teóricos; 5 – A origem dos fundamentos da Educação do Campo: o trabalho educativo e a escola; 6 – A práxis na formação inicial de professores na relação com os princípios da Educação do Campo; 7 – A Educação para as Relações Étnico-Raciais - ERER na formação docente para as escolas do campo; 8 – A Educação Especial na formação docente para as escolas do campo; 9 – Relações de gênero e sexualidades na formação docente para as escolas do campo.

4.3.3.2 Campo de Conhecimento: Ciências da Natureza e Matemática / Educação do Campo: 1 – Física e meios de trabalho para produção da vida no campo; 2 – Relações entre Física e as demais Ciências da Natureza e Matemática para estudo da realidade do campo; 3 – Ensino de Física e Estágio Docêncie de Educadores do Campo na área de Ciências da Natureza; 4 – Agroecologia como matriz formativa na articulação com os conhecimentos da Física na Educação do Campo; 5 – As contribuições do Ensino de Ciências/Física no Estágio Docêncie por área do conhecimento nas Escolas do Campo e a relação com a Agroecologia; 6 – A Educação do Campo, o Ensino de Ciências e o Estágio-Docêncie por área de conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Campo.

4.3.4 Departamento de Estudos Especializados em Educação – EED

4.3.4.1 Campo de Conhecimento: Educação / Educação Especial: 1 – Políticas públicas para a educação especial; 2 – A relação das instituições especializadas no processo de escolarização de estudantes da educação especial; 3 – O papel dos profissionais da educação especial na educação básica; 4 – Estudantes da educação especial: identificação, diagnóstico, mediação e avaliação; 5 – O movimento histórico da educação especial no Brasil; 6 – Processos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação especial; 7 – Inclusão escolar de estudantes com deficiência na educação básica: história, processos e desafios; 8 – Educação especial e processos de escolarização na educação básica; 9 – Perspectivas teóricas e abordagens pedagógicas na educação especial; 10 – Fundamentos teóricos e ação docente na educação especial.

4.3.4.2 Campo de Conhecimento: Educação / Tópicos Específicos de Educação: Trabalho, Política e Produção do Conhecimento: 1 – Trabalho, formação humana e conhecimento: formas históricas de produção e educação da classe trabalhadora; 2 – Estado, capital e educação; 3 – Sociedade civil e projetos de educação em disputa; 4 – A relação escola e trabalho; 5 – Formação e trabalho docente na sociedade de classes; 6 – O papel da pesquisa no processo de formação de professores e professoras; 7 – Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em Educação; 8 – Conhecimento, ciência e pesquisa em Educação.

4.3.5 Núcleo de Desenvolvimento Infantil – NDI

4.3.5.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 1 – O papel do professor na educação infantil; 2 – A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na

educação infantil; 3 – Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 4 – Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 5 – O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

4.4 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH

4.4.1 Departamento de Antropologia – ANT

4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Antropologia: 1 – Constituição do Pensamento Antropológico; 2 – Etnografia, Teoria e Comparações; 3 – Teorias da Pessoa, Indivíduo e Sociedade; 4 – Simbolismo, Cultura e Poder na Teoria Antropológica; 5 – Antropologia, colonialismo e relações interétnicas.

4.4.2 Departamento de Sociologia e Ciência Política – SPO

4.4.2.1 Campo de conhecimento: Teoria Sociológica / Teoria Política: 1 – Teoria Sociológica Clássica; 2 – Teoria sociológica contemporânea; 3 – Sociologia Econômica; 4 – Sociologia da Cultura; 5 – Teoria Política Moderna; 6 – Teoria Democrática; 7 – Eleições e Comportamento Político; 8 – Instituições políticas brasileiras.

4.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas – CFM

4.5.1 Departamento de Física – FSC

4.5.1.1 Campo de Conhecimento: Física Geral: 1 – Dinâmica da Partícula; 2 – Momento linear e angular; 3 – Cinemática e dinâmica da rotação; 4 – Ondas; 5 – Campo Elétrico e Magnético; 6 – Lei de Gauss; 7 – Circuitos Elétricos.

4.5.2 Departamento de Matemática – MTM

4.5.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática: 1 – Classificação e Resolução de Sistemas de Equações Lineares; 2 – Distâncias entre Ponto e Reta, entre Ponto e Plano, entre dois Planos e entre Reta e Plano; 3 – Limite de Funções de Uma Variável; 4 – Continuidade; 5 – Taxa de Variação e Derivada; 6 – Aplicação da Integral Definida para o Cálculo de Área; 7 – Elipse e Hipérbole; 8 – Equações diferenciais ordinárias lineares de ordem 2 a coeficientes constantes.

4.6 Centro Socioeconômico – CSE

4.6.1 Departamento de Economia e Relações Internacionais – CNM

4.6.1.1 Campo de conhecimento: Teoria Econômica: 1 – Conceitos fundamentais de Contabilidade Social; 2 – Balanço de Pagamentos; 3 – Modelo IS-LM-BP em diferentes regimes cambiais; 4 – Sistema financeiro internacional pós Bretton Woods, Fundo Monetário Internacional, Consenso de Washington; 5 – Tópicos gerais sobre o keynesianismo do pós-guerra; 6 – Teoria Clássica do Comércio Internacional; 7 – Teoria Neoclássica do Comércio Internacional; 8 – Protecionismo e Liberalismo Comercial; 9 – Política comercial nos países em desenvolvimento; 10 – Políticas comerciais estratégicas nos países avançados.

4.7 Centro Tecnológico – CTC

4.7.1 Departamento de Engenharia Mecânica – EMC

4.7.1.1 Campo de conhecimento: Fenômenos de Transporte: 1 – Pressão em fluido estático e forças sobre superfícies submersas; 2 – Leis básicas para formulação de volume de controle; 3 – Escoamento viscoso incompressível em dutos; 4 – Conceitos fundamentais em transmissão de calor; 5 – Condução, convecção e radiação; 6 – Condução unidimensional em regime permanente.

4.7.1.2 Campo de conhecimento: Metalurgia Física / Materiais Não-Metálicos: 1 – Classificação dos Materiais; 2 – Ligações químicas e sua correlação com as propriedades dos materiais; 3 – Estrutura, microestrutura e sua correlação com as propriedades dos materiais; 4 – Defeitos cristalinos em

sólidos e sua importância para as propriedades dos materiais; 5 – Difusão atômica e sua importância para o processamento de materiais; 6 – Principais propriedades dos materiais e sua determinação; 7 – Noção de processos de fabricação; 8 – Mecanismos de deformação e endurecimento; 9 – Diagramas de fase; 10 – Transformações de Fases e Tratamentos térmicos.

4.7.1.3 Campo de conhecimento: Mecânica dos Sólidos: 1 – Estática. Determinação de reações de vínculo. Diagramas de esforço axial, cisalhamento e momento. Determinação de cisalhamento transversal e momento por método das seções; 2 – Conceito de Tensão. Definição de tensor de tensões. Transformação de tensões. Tensões e direções principais de tensão. Círculo de Mohr. Equação diferencial de equilíbrio; 3 – Conceito de deformação. Deformação normal e de cisalhamento. Tensor de deformações. Deformações térmicas; 4 – Relações constitutivas. Elasticidade linear isotrópica. Lei de Hooke. Propriedades de material na elasticidade linear isotrópica. Determinação de módulo de elasticidade e coeficiente de Poisson e sua relação com a lei de Hooke; 5 – Flexão. Hipóteses cinemáticas. Fórmula da flexão elástica. Momento de inércia da seção transversal. Flexão fora dos eixos principais de inercia (flexão obliqua) e flexão com carregamento axial; 6 – Cisalhamento na seção transversal. Fluxo de cisalhamento. Campo de tensões cisalhantes na seção transversal. Centro de cisalhamento; 7 – Torção em eixos circulares. Ângulo de torção. Torção de eixos de geometria não circular. Torção em tubos de parede fina; 8 – Vigas hiperestáticas. Equação diferencial da elástica. Método da integração direta. Tratamento em casos de múltiplos vãos; condições de compatibilidade.

4.7.2 Departamento de Informática e Estatística – INE

4.7.2.1. Campo de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra / Ciência da Computação / Metodologia e Técnicas da Computação / Linguagens de Programação: 1 – Conceitos da Programação Orientada a Objetos: objetos, classes, classes abstratas, polimorfismo; 2 – Modelagem Orientada a Objetos: agregação, composição, especialização, generalização, e sua implementação; 3 – Padrões de Projeto Orientados a Objetos: conceitos, exemplos e implementação; 4 – UML e Métodos de análise e projeto orientados a objetos; 5 – Projeto de Arquitetura de Software: conceitos, exemplos e implementação.

4.7.2.2 Campo de Conhecimento: Probabilidade e Estatística / Matemática / Ciência da Computação / Engenharias / Agronomia / Economia / Administração: 1 – Teoria da Probabilidade; 2 – Distribuições Discretas de Probabilidade; 3 – Distribuições Contínuas de Probabilidade; 4 – Amostragem de distribuição amostral; 5 – Estimação de parâmetros com o uso de Python; 6 – Testes de hipótese com o uso de Python; 7 – Análise de correlação e regressão linear simples com o uso de Python; 8 – Fundamentos de programação estruturada em Python; 9 – Uso de Python / R para automação de análise de dados.

PCI Concursos