

- 7.5.1. Não será emitido documento individual de comprovação de aprovação ou classificação.
- 7.5.2. Para esse fim, terão validade exclusiva as publicações oficiais realizadas nos sites do Município de TEREZINHA (PE) e do Igeduc.
- 7.6. **Proteção de Dados Pessoais:**
- 7.6.1. Não serão fornecidas a terceiros informações ou documentos de caráter pessoal dos candidatos, nos termos do art. 31 da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação).
- 7.7. **Guarda da Documentação do Concurso:**
- 7.7.1. Todo o material produzido no concurso, incluindo inscrições, listas de presença, provas, cartões-resposta, recursos, resultados e relatórios, será arquivado pelo Município de TEREZINHA (PE) por, no mínimo, 10 (dez) anos, ou até a manifestação definitiva do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (TCE-AL), prevalecendo o prazo maior.
- 7.8. **Impugnação do Edital:**
- 7.8.1. O Edital poderá ser impugnado, de forma fundamentada, por meio de formulário eletrônico disponibilizado no site do Igeduc, no prazo previsto no cronograma.
- 7.8.2. Para fins de impugnação, o interessado deverá realizar inscrição no concurso, ainda que sem a necessidade de efetivação do pagamento.
- 7.8.3. A impugnação deverá indicar, de forma clara e objetiva, o item questionado e sua fundamentação.
- 7.8.4. As impugnações serão analisadas e julgadas pela Comissão de Fiscalização do Concurso Público, em conjunto com o Igeduc.
- 7.8.5. Das decisões proferidas sobre as impugnações não caberá recurso.
- 7.8.6. As respostas às impugnações e, se for o caso, as respectivas retificações consolidadas do Edital, serão publicadas no site do Igeduc, conforme o cronograma.
- 7.9. **Casos Omissos:**
- 7.9.1. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Fiscalização do Concurso Público, ouvida a banca organizadora sempre que necessário.

AMILCAR MICAELLE MENDES SANTANA DE GOIS
Secretário de Administração do Município de Terezinha (PE)

ANEXO I – REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES.

A – Requisitos e atribuições de cargos de Magistério (Professores):

CARGOS DE MAGISTÉRIO (PROFESSORES)

CARGO: Professor do Ensino Fundamental I.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Pedagogia ou certificado de conclusão de Ensino Médio na modalidade Normal Médio (Magistério), expedido por instituição de ensino devidamente regulamentada (conforme Art. 62 da LDB), no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Coordenar atividades interescolares e colaborar na integração da escola com famílias e a comunidade. Ministras aulas conforme o Plano Político-Pedagógico. Cumprir a carga horária letiva e desenvolver atividades diversificadas conforme sua área de atuação. Elaborar e seguir o plano de trabalho conforme a proposta pedagógica, sob orientação da secretaria de educação e coordenação escolar. Utilizar o sistema de registro de atividades letivas conforme as normas, dentro dos prazos estabelecidos. Orientar eventos científicos, feiras e olimpíadas, e ajudar na recuperação de alunos com baixo rendimento. Participar da elaboração, acompanhamento e avaliação de planos, projetos e políticas educacionais, bem como da proposta pedagógica da escola. Coordenar reuniões, seminários e cursos educacionais, e participar de estudos e pesquisas na sua área. Avaliar o desempenho dos profissionais da unidade de ensino e contribuir para sua formação e aperfeiçoamento. Participar da escolha de livros didáticos e planejar e avaliar atividades de capacitação. Produzir textos pedagógicos e ministras aulas conforme as normas legais. Realizar outras atividades relacionadas com o cargo conforme as necessidades da Administração Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de Artes.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em Artes no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de Artes ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de Ciências.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em Ciências, Ciências da Natureza, Biologia, Física ou Química no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de Ciências ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de História.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em História no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de História ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de Língua Inglesa.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em Letras, com habilitação para Língua Inglesa, no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de Língua Inglesa ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de Língua Portuguesa.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em Letras no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de Língua Portuguesa ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

CARGO: Professor do Ensino Fundamental II de Matemática.

REQUISITOS: Possuir licenciatura completa em Matemática no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, ministrar e avaliar aulas na disciplina de Matemática ou equivalente no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em conformidade com a legislação educacional vigente, as diretrizes curriculares nacionais e municipais, e o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Registrar conteúdos, atividades letivas e resultados de aprendizagem no sistema oficial. Participar de formações continuadas, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais atividades institucionais previstas no calendário escolar. Desenvolver estratégias didático-pedagógicas para promoção da aprendizagem, com foco na inclusão e no atendimento aos estudantes com baixo rendimento escolar. Atuar na seleção, análise e utilização de materiais didáticos, bem como colaborar em estudos, projetos, eventos escolares e ações voltadas ao fortalecimento das políticas públicas de educação. Promover a integração entre escola, família e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes. Executar outras atividades correlatas, de acordo com sua formação e conforme determinação da Administração Pública Municipal.

B – Requisitos e atribuições de cargos de Nível Superior:

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO: Fisioterapeuta.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Fisioterapia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Prestar atendimento fisioterapêutico à população, com foco na prevenção, habilitação, reabilitação e promoção da saúde, utilizando técnicas, procedimentos e protocolos reconhecidos pela ciência e regulamentados pelos órgãos competentes. Realizar avaliação funcional, diagnóstico fisioterapêutico, prescrição de condutas, acompanhamento da evolução clínica e reavaliação periódica dos pacientes. Desenvolver e implementar programas de promoção da saúde e de prevenção de agravos, bem como participar de campanhas e ações educativas em saúde. Zelar pela conservação, uso adequado e manutenção dos equipamentos e materiais sob sua responsabilidade. Elaborar registros, relatórios técnicos e demais documentos relativos à sua atuação profissional. Atuar nas unidades e serviços de saúde do município, conforme demanda da Administração Pública. Executar outras atividades compatíveis com sua formação e habilitação profissional, de acordo com as diretrizes institucionais e as necessidades da Administração Municipal.

CARGO: Fonoaudiólogo - Área de Saúde.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Fonoaudiologia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Fonoaudiologia no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Prevenir, avaliar, diagnosticar e tratar distúrbios relacionados à comunicação oral e escrita, voz, linguagem, audição, fluência e motricidade orofacial, promovendo o aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz. Planejar e executar programas de prevenção e promoção da saúde auditiva e da comunicação, individual ou coletiva, de acordo com as diretrizes da Administração Pública. Elaborar relatórios, prontuários, pareceres técnicos e demais documentos relativos à sua atuação profissional. Atuar em unidades e serviços de saúde, educação e assistência social do município, conforme demanda da Administração Municipal. Executar outras atividades compatíveis com sua formação e habilitação profissional, nos termos da legislação vigente e conforme as necessidades da Administração.

CARGO: Médico Plantonista.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Medicina e registro ativo e regular no Conselho Regional de Medicina (CRM) no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Realizar consultas médicas, exames clínicos e atendimentos individuais em unidades de saúde, conforme protocolos e diretrizes aplicáveis. Efetuar diagnósticos e prescrever tratamentos, medicamentos e condutas adequadas aos pacientes sob sua responsabilidade. Acompanhar e monitorar o estado de saúde dos pacientes, realizando revisões e encaminhamentos a especialistas quando necessário. Executar ações de prevenção e promoção da saúde, por meio de campanhas, palestras e atividades educativas junto à comunidade. Registrar atendimentos, diagnósticos e procedimentos em prontuários físicos ou eletrônicos, garantindo sigilo e integridade das informações. Participar de programas e projetos da atenção básica ou especializada, contribuindo para metas e indicadores de saúde pública. Solicitar, analisar e interpretar exames laboratoriais e de imagem, subsidiando diagnósticos e condutas terapêuticas. Atuar em equipe multiprofissional, articulando-se com enfermeiros, técnicos, psicólogos, assistentes sociais e demais profissionais de saúde. Emitir atestados, relatórios e pareceres técnicos, conforme legislação e normas do Conselho Federal de Medicina (CFM). Realizar visitas domiciliares ou institucionais, quando necessário, para acompanhamento de pacientes acamados ou com mobilidade reduzida. Zelar pela utilização racional de medicamentos e recursos públicos, garantindo eficiência e ética na prática profissional. Executar outras atividades correlatas à função, conforme orientações da coordenação médica e da Secretaria Municipal de Saúde.

CARGO: Nutricionista da Secretaria de Saúde.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Nutrição e registro ativo e regular no Conselho Regional de Nutrição no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Planejar, executar e avaliar ações de vigilância alimentar e nutricional, incluindo monitoramento do estado nutricional da população. Realizar atendimentos individuais e em grupo, promovendo orientações dietéticas para prevenção e tratamento de agravos nutricionais. Atuar em programas e políticas públicas de saúde, como Estratégia Saúde da Família (ESF), Programa Saúde na Escola (PSE), HIPERDIA, NASF/AM e demais iniciativas municipais voltadas à promoção da alimentação saudável. Elaborar protocolos, fluxos e materiais técnicos relacionados à saúde nutricional no âmbito da rede municipal. Desenvolver ações de educação alimentar e nutricional voltadas à comunidade, escolas, unidades de saúde e grupos prioritários. Supervisionar e orientar a alimentação oferecida em unidades de saúde, como hospitais municipais, CAPS, ILPIs e serviços de acolhimento. Participar de ações de vigilância sanitária, quando relacionado a alimentos, rotulagem, produção e manipulação. Monitorar e avaliar indicadores nutricionais, propondo intervenções para redução de riscos e agravos relacionados à má alimentação. Emitir pareceres técnicos e relatórios especializados sobre questões alimentares e nutricionais no âmbito da Secretaria de Saúde. Capacitar profissionais da rede de saúde, especialmente equipes de ESF e NASF, sobre temas de nutrição e promoção da saúde. Acompanhar e orientar programas de suplementação e fortificação alimentar, como ferro, vitamina A e outros adotados pelo município. Atuar em ações intersetoriais com assistência social, educação, agricultura e outras áreas, visando segurança alimentar e promoção da saúde.

CARGO: Odontólogo.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Odontologia e registro ativo e regular no Conselho Regional de Odontologia no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Promover e proteger a saúde bucal de indivíduos, famílias e grupos específicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida. Prevenir agravos e doenças bucais por meio de ações educativas, campanhas de conscientização e orientações sobre higiene oral. Realizar diagnóstico clínico, exames complementares e avaliação de condições bucais, identificando necessidades de tratamento e encaminhamentos. Executar tratamentos odontológicos, incluindo restaurações, extrações, procedimentos endodônticos, periodontais, próteses e reabilitação funcional. Acompanhar pacientes em tratamentos contínuos, monitorando evolução clínica e promovendo manutenção da saúde bucal. Elaborar, atualizar e organizar prontuários clínicos, registrando informações de atendimentos, diagnósticos, tratamentos e resultados. Seguir rigorosamente normas de biossegurança, higiene, esterilização de materiais e protocolos clínicos. Atuar de forma ética e responsável, conforme o Código de Ética Odontológica e legislações vigentes. Participar de programas, campanhas e ações coletivas de saúde bucal promovidos pelo órgão público. Orientar e capacitar pacientes e comunidade sobre hábitos saudáveis, prevenção de doenças e cuidados com a saúde bucal. Colaborar com equipes multidisciplinares de saúde, integrando ações de atenção básica e promoção da saúde. Realizar outras atividades correlatas à função, de acordo com legislação, orientações da Administração e necessidades do Município.

CARGO: Psicólogo - Área da Saúde.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Psicologia e registro no conselho de classe.

ATRIBUIÇÕES: Realizar avaliações psicológicas para identificar distúrbios emocionais, mentais e comportamentais. Diagnosticar e tratar transtornos psicológicos, oferecendo psicoterapia e intervenções adequadas. Oferecer suporte psicológico e orientação a indivíduos e grupos sobre questões pessoais, sociais e profissionais. Desenvolver e implementar

planos de intervenção e estratégias de manejo para melhorar o bem-estar dos pacientes. Atuar em situações de crise, fornecendo suporte imediato e encaminhamentos apropriados. Promover programas de educação e prevenção sobre saúde mental e bem-estar emocional. Manter registros detalhados de avaliações, diagnósticos e progressos, elaborando relatórios conforme necessário. Cumprir normas éticas e regulatórias da profissão e do serviço público, garantindo qualidade e confidencialidade. Executar outras atividades correlatas à função, conforme legislação, orientações da Administração e necessidades do Município.

CARGO: Terapeuta Ocupacional.

REQUISITOS: Possuir Ensino Superior completo em Terapia Ocupacional e registro ativo e regular no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional no momento da posse

ATRIBUIÇÕES: Avaliar capacidades, habilidades e limitações de indivíduos ou grupos, considerando aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Planejar, desenvolver e implementar programas de intervenção terapêutica para promoção, reabilitação e manutenção da funcionalidade e independência dos pacientes. Aplicar técnicas, atividades e recursos terapêuticos específicos para estimular funções motoras, cognitivas e socioemocionais. Orientar pacientes, familiares e cuidadores sobre cuidados, adaptações e estratégias para melhorar a autonomia e qualidade de vida. Elaborar relatórios, prontuários e registros de acompanhamento dos pacientes, documentando progressos e resultados das intervenções. Participar de equipes multidisciplinares de saúde, contribuindo para o planejamento e execução de ações integradas. Desenvolver e conduzir programas educativos e preventivos relacionados à saúde ocupacional e reabilitação funcional. Auxiliar na adaptação de ambientes, equipamentos e recursos para promover acessibilidade e segurança dos usuários. Cumprir normas éticas e regulamentares da profissão e do serviço público. Executar outras atividades correlatas à função, conforme legislação, orientações da Administração e necessidades do serviço.

C – Requisitos e atribuições de cargos de Níveis Médio e Técnico:

CARGOS DE NÍVEIS MÉDIO E TÉCNICO

CARGO: Agente Comunitário de Saúde.

REQUISITOS: Possuir Ensino Médio completo; comprovar residência na área da comunidade em que irá atuar, desde a data de publicação do edital do concurso público (art. 6º, inc. I, da Lei nº 11.350/2006); conclusão, com aproveitamento, no Curso de Formação Inicial, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas, no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Utilizar instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade. Promover ações de educação para a saúde individual e coletiva. Registrar nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde para fins de controle e planejamento das ações de saúde. Estimular a participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a saúde. Realizar visitas domiciliares periódicas para monitoramento de situações de risco à família. Participar de ações que fortaleçam os elos entre o setor saúde e outras políticas que promovam a qualidade de vida. Realizar outras atividades relacionadas às obrigações do cargo, conforme legislação pertinente, orientações da Administração e necessidades do Município.

CARGO: Agente de Combate às Endemias.

REQUISITOS: Certificado, devidamente registrado, de conclusão de curso de Ensino Médio, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo órgão competente; conclusão, com aproveitamento, no Curso de Formação Inicial, com carga horária mínima de quarenta horas.

ATRIBUIÇÕES: Exercício de atividades de vigilância, prevenção e controle de doenças e promoção da saúde, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor de cada ente federado. Desenvolvimento de ações educativas e de mobilização da comunidade relativas à prevenção e ao controle de doenças e agravos à saúde. Realização de ações de prevenção e controle de doenças e agravos à saúde, em interação com o Agente Comunitário de Saúde e a equipe de atenção básica. Identificação de casos suspeitos de doenças e agravos à saúde e encaminhamento, quando indicado, para a unidade de saúde de referência, assim como comunicação do fato à autoridade sanitária responsável. Divulgação de informações para a comunidade sobre sinais, sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e sobre medidas de prevenção individuais e coletivas. Realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças. Cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção e controle de doenças. Execução de ações de prevenção e controle de doenças, com a utilização de medidas de controle químico e biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores. Execução de ações de campo em projetos que visem a avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças. Registro das informações referentes às atividades executadas, de acordo com as normas do SUS. Identificação e cadastramento de situações que interfiram no curso das doenças ou que tenham importância epidemiológica

relacionada principalmente aos fatores ambientais. Mobilização da comunidade para desenvolver medidas simples de manejo ambiental e outras formas de intervenção no ambiente para o controle de vetores.

CARGO: Técnico em Radiologia.

REQUISITOS: Possuir Ensino Médio completo e curso de Técnico em Radiologia ou equivalente no momento da posse.

ATRIBUIÇÕES: Operar equipamentos de radiologia para realização de exames de diagnóstico por imagem. Preparar pacientes e posicioná-los corretamente para obtenção de imagens de qualidade. Controlar a exposição à radiação conforme normas de segurança e proteção radiológica. Realizar a manutenção preventiva e solicitar reparos dos equipamentos de imagem. Armazenar, organizar e encaminhar imagens e laudos aos setores responsáveis. Auxiliar médicos radiologistas durante procedimentos de diagnóstico e intervenção. Zelar pela limpeza, conservação e funcionamento das salas e equipamentos radiológicos. Controlar o uso e estoque de materiais e filmes radiográficos. Cumprir e fazer cumprir normas da Vigilância Sanitária e protocolos institucionais. Participar de programas de educação continuada e capacitação promovidos pela prefeitura. Realizar outras atividades em conformidade com a sua formação, de acordo com as necessidades da Administração.

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

II.A – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Fonologia (conceitos, encontros vocálicos, dígrafos, ortoépia, divisão silábica, prosódia, acentuação e ortografia). Interpretação e Análise Textual (compreensão global, ideias principais e secundárias, inferências, coesão, coerência, gêneros textuais e variedades linguísticas). Morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e suas flexões). Redação Oficial (elaboração de correspondências, ofícios, circulares e protocolos). Semântica (significação de palavras, figuras de linguagem, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, denotação e conotação). Sintaxe (termos da oração, período composto, classificação de orações, concordância verbal e nominal, regência, crase e pontuação).

DISCIPLINA “LEGISLAÇÃO” (05 QUESTÕES): Lei nº 8.112/1990: Arts. 116 (Deveres) e 117 (Proibições). Lei nº 8.429/1992 (Improbidade): Arts. 9º, 10 e 11 (Atos ilícitos). Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética): Anexo, Seção I e II. Lei nº 12.813/2013 (Conflito de Interesses): Arts. 5º e 6º. Lei nº 9.784/1999 (Processo Administrativo): Arts. 18 a 21 (Impedimentos). Lei nº 12.527/2011 (Acesso à Informação): Arts. 6º e 32 (Condutas ilícitas). Lei nº 12.846/2013 (Anticorrupção): Art. 5º (Atos lesivos). Lei nº 13.608/2018 (Proteção ao Denunciante): Arts. 4º-A ao 4º-C.

DISCIPLINA “INFORMÁTICA” (05 QUESTÕES): Conceitos básicos de operação de microcomputadores. Conceitos de internet e intranet. Correio eletrônico: uso e aplicação de e-mail, organização de mensagens. Navegadores de internet (Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge). Noções básicas de sistemas operacionais (Windows e Linux). Segurança da informação: noções básicas de vírus, worms e pragas virtuais; procedimentos de backup. Utilização de aplicativos de escritório (Microsoft Office e LibreOffice).

II.B – DISCIPLINAS DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA CARGOS DE NÍVEL MÉDIO (20 QUESTÕES):

DISCIPLINA “LÍNGUA PORTUGUESA” (10 QUESTÕES): Interpretação e Análise Textual (compreensão global, ideias principais e secundárias, inferências, coesão, coerência, gêneros textuais e variedades linguísticas). Morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e suas flexões). Redação Oficial (elaboração de correspondências, ofícios, circulares e protocolos). Sintaxe (termos da oração, período composto, classificação de orações, concordância verbal e nominal, regência, crase e pontuação).

DISCIPLINA “LEGISLAÇÃO” (05 QUESTÕES): Lei nº 8.429/1992 (Improbidade): Arts. 9º, 10 e 11 (Atos ilícitos). Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética): Anexo, Seção I e II. Lei nº 12.813/2013 (Conflito de Interesses): Arts. 5º e 6º. Lei nº 9.784/1999 (Processo Administrativo): Arts. 18 a 21 (Impedimentos). Lei nº 12.527/2011 (Acesso à Informação): Arts. 6º e 32 (Condutas ilícitas).

DISCIPLINA “INFORMÁTICA” (05 QUESTÕES): Conceitos de internet e intranet. Correio eletrônico: uso e aplicação de e-mail, organização de mensagens. Navegadores de internet (Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge). Segurança da informação: noções básicas de vírus, worms e pragas virtuais; procedimentos de backup. Utilização de aplicativos de escritório (Microsoft Office e LibreOffice).

II.C – GRUPO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE CARGOS DE MAGISTÉRIO / PROFESSORES (30 QUESTÕES):

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Alfabetização e letramento: concepções, métodos e práticas pedagógicas. Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais: instrumentos e critérios. Avaliação diagnóstica e formativa na Educação Infantil e nos anos iniciais. Brincadeiras e jogos educativos como estratégias de aprendizagem. Campos de experiência da Educação Infantil. Construção do número e do pensamento lógico-matemático. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Desenvolvimento socioemocional da criança. Educação inclusiva nos anos iniciais. Ensino de Ciências nos anos iniciais: investigação e experimentação. Ensino de Geografia nos anos iniciais: espaço, lugar e território. Ensino de História nos anos iniciais: tempo, memória e identidade. Ensino de Matemática nos anos iniciais: resolução de problemas. Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: leitura, escrita e oralidade. Educação infantil: princípios, objetivos e práticas pedagógicas. Gestão da sala de aula nos anos iniciais. Ludicidade e aprendizagem na infância. Metodologias ativas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento pedagógico na Educação Infantil e nos anos iniciais. Práticas de leitura e formação do leitor. Processo de alfabetização matemática. Produção textual nos anos iniciais. Psicomotricidade e desenvolvimento infantil. Relação família–escola no processo educativo. Rotinas pedagógicas na Educação Infantil. Sequências didáticas nos anos iniciais. Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento infantil. Trabalho com projetos pedagógicos nos anos iniciais. Uso de recursos didáticos e tecnologias educacionais. Valores, ética e cidadania na Educação Infantil e nos anos iniciais.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE ARTES.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Apreciação estética e leitura de imagens. Artes cênicas: fundamentos do teatro na escola. Artes visuais: desenho, pintura, escultura e gravura. Arte contemporânea: conceitos, linguagens e artistas. Arte e cultura popular brasileira. Arte e identidade cultural. Arte indígena e afro-brasileira. Arte medieval, renascentista e barroca. Arte moderna: movimentos e principais artistas. Arte na Educação Infantil e nos anos iniciais. Arte na Pré-História e na Antiguidade. Arte, mídia e tecnologias digitais. Dança: expressão corporal e movimento. Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor e textura. Estética e filosofia da arte. História da arte ocidental. História da música: períodos, estilos e gêneros. Leitura, interpretação e produção artística. Metodologias de ensino da Arte. Música: elementos sonoros e práticas musicais. Patrimônio cultural material e imaterial. Processos de criação artística. Produção artística em contextos escolares. Projetos interdisciplinares em Arte. Técnicas e materiais artísticos. Teoria das cores. Teatro: jogos teatrais e improvisação. Variações e linguagens artísticas. Avaliação da aprendizagem em Arte. Arte e cidadania.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE CIÊNCIAS.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Água: propriedades, estados físicos, ciclo da água e importância para a vida. Alimentação e nutrição: nutrientes, digestão e saúde. Astronomia básica: Sistema Solar, movimentos da Terra e fases da Lua. Atmosfera terrestre: composição, camadas e fenômenos climáticos. Biodiversidade: conceitos, níveis e conservação. Cadeias e teias alimentares: fluxo de energia e matéria. Célula: estrutura, tipos e funções. Classificação dos seres vivos: critérios e sistemas de classificação. Corpo humano: sistemas e funções. Ecologia: relações

ecológicas e equilíbrio ambiental. Educação ambiental: sustentabilidade e preservação. Energia: formas, transformações e fontes renováveis e não renováveis. Evolução biológica: teorias e evidências. Genética básica: hereditariedade e variabilidade. História da ciência: principais descobertas e cientistas. Matéria e suas transformações: estados físicos e mudanças químicas. Método científico: observação, hipótese, experimentação e conclusão. Microrganismos: vírus, bactérias, fungos e protozoários. Reinos dos seres vivos: características gerais. Saúde e prevenção de doenças. Sistema digestório: estrutura e funcionamento. Sistema respiratório: estrutura e funcionamento. Sistema circulatório: estrutura e funcionamento. Sistema nervoso: estrutura e funcionamento. Sustentabilidade ambiental: práticas e desafios. Tecnologia e ciência: impactos no cotidiano. Terra e Universo: origem e características gerais. Transformações químicas: reações e aplicações cotidianas. Vida e ambiente: interação entre seres vivos e meio. Zoologia básica: grupos animais e características.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE HISTÓRIA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito, Fenícia, Hebreus e Persas. Antiguidade Clássica: Grécia Antiga e Roma Antiga. Brasil Colônia: administração, economia e sociedade. Brasil Império: organização política, economia e sociedade. Brasil República: da Primeira República à contemporaneidade. Colonialismo e imperialismo europeu no século XIX. Cultura e sociedade na Idade Média. Ditaduras latino-americanas no século XX. Expansão marítima europeia e o início da modernidade. Feudalismo: estrutura política, econômica e social. Guerra Fria: conflitos, ideologias e geopolítica. História da África: sociedades africanas, colonialismo e descolonização. História da América: colonização, independências e formação dos Estados nacionais. História indígena e afro-brasileira: resistência, cultura e contribuições. História política do Brasil no século XX. História social e do trabalho. Iluminismo: ideias, autores e impactos históricos. Industrialização e capitalismo: origens e transformações. Movimentos sociais e populares ao longo da história. Primeira Guerra Mundial: causas, desdobramentos e consequências. Reformas religiosas: Reforma Protestante e Contrarreforma. Revoluções burguesas: Inglesa, Americana e Francesa. Revolução Russa e o socialismo no século XX. Segunda Guerra Mundial: causas, conflitos e consequências. Sociedades pré-colombianas: Maias, Astecas e Incas. Totalitarismos: fascismo, nazismo e stalinismo. Transição do feudalismo para o capitalismo. Tráfico atlântico e escravidão africana nas Américas. Trabalho historiográfico: fontes, métodos e interpretação histórica. Unificação da Itália e da Alemanha.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE LÍNGUA INGLESA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Adjetivos: graus comparativo e superlativo. Advérbios: formação, classificação e uso. Artigos definidos e indefinidos: uso e omissões. Conectores discursivos: coesão e coerência em textos em língua inglesa. Discurso direto e indireto (reported speech). Estrutura da frase em língua inglesa: ordem das palavras e ênfase. Formação de palavras (word formation): prefixos e sufixos. Futuro em inglês: will, going to e present continuous. Gêneros textuais em língua inglesa: estrutura e finalidade comunicativa. Imperativo: usos e formas. Interpretação e compreensão de textos em língua inglesa. Léxico e vocabulário: campos semânticos e collocations. Modal verbs: usos, significados e nuances semânticas. Números, datas e horas em língua inglesa. Passiva (passive voice): formação

e uso. Phonetics and phonology: sons, acentuação e entonação. Phrasal verbs: significado e uso em contexto. Pronomes: pessoais, possessivos, reflexivos e relativos. Question forms: wh-questions e yes/no questions. Reading strategies: skimming, scanning e leitura crítica. Simple present: usos, formação e advérbios de frequência. Simple past: verbos regulares e irregulares. Textual cohesion devices: reference, substitution, ellipsis e conjunction. Text types: narrative, descriptive, argumentative and instructional texts. Uso de preposições: tempo, lugar e movimento. Uso dos tempos verbais contínuos (continuous tenses). Uso dos tempos verbais perfeitos (perfect tenses). Variação linguística e registros da língua inglesa. Verbos auxiliares: be, do e have. Writing skills: produção de textos em língua inglesa.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE LÍNGUA PORTUGUESA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Acentuação gráfica: regras gerais e casos especiais. Análise sintática do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Análise sintática do período composto: coordenação e subordinação. Coesão e coerência textuais. Concordância nominal: regras gerais e casos especiais. Concordância verbal: regras gerais e casos especiais. Crase: regras de uso obrigatório, facultativo e proibido. Discurso direto, indireto e indireto livre. Figuras de linguagem: classificação e efeitos de sentido. Fonologia: fonemas, encontros vocálicos, dígrafos e prosódia. Gêneros textuais: estrutura, função social e tipologia. Interpretação e compreensão de textos: inferências e leitura crítica. Linguagem, língua e fala: conceitos e variação linguística. Morfologia: estrutura, formação e classes de palavras. Ortografia oficial da língua portuguesa. Pontuação: regras, funções e efeitos de sentido. Pragmática e efeitos de sentido no texto. Processos de formação de palavras. Produção textual: planejamento, coesão, coerência e reescrita. Regência nominal: usos e casos especiais. Regência verbal: usos e casos especiais. Semântica: sinonímia, antonímia, polissemia e ambiguidade. Sintaxe de colocação pronominal. Sintaxe de tempos e modos verbais. Tipologia textual: narração, descrição, dissertação e injunção. Uso dos pronomes: emprego e valores semânticos. Uso dos tempos verbais: valores e correlação temporal. Variação linguística e norma-padrão. Vozes verbais: ativa, passiva e reflexiva. Elementos da textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE MATEMÁTICA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Análise combinatória: princípios de contagem, arranjos, combinações e permutações. Álgebra: expressões algébricas, produtos notáveis e fatoração. Álgebra linear básica: sistemas lineares, matrizes e determinantes. Aritmética: divisibilidade, números primos, MMC e MDC. Estatística: medidas de tendência central, dispersão e interpretação de dados. Função afim: definição, propriedades e representação gráfica. Função exponencial: propriedades, gráficos e aplicações. Função logarítmica: definição, propriedades e aplicações. Função modular: definição, gráficos e resolução de equações. Função quadrática: estudo completo, gráfico e aplicações. Geometria analítica: ponto, reta, circunferência e distância entre pontos. Geometria espacial: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Geometria plana: polígonos, áreas, perímetros e propriedades métricas. Inequações: resolução algébrica e interpretação gráfica. Juros simples e compostos: aplicações em matemática financeira. Limites e noções introdutórias de

cálculo. Logaritmos: propriedades operatórias e mudança de base. Matemática financeira: porcentagem, descontos e acréscimos. Probabilidade: conceitos básicos, eventos e cálculo de probabilidades. Progressões aritméticas: termos, propriedades e aplicações. Progressões geométricas: termos, propriedades e aplicações. Razões e proporções: aplicações em problemas contextualizados. Resolução de problemas matemáticos: estratégias e modelagem. Sistemas de equações: métodos algébricos e gráficos. Teorema de Tales: aplicações e demonstrações. Teorema de Pitágoras: aplicações e generalizações. Trigonometria no triângulo retângulo: razões trigonométricas. Trigonometria no círculo trigonométrico: funções seno, cosseno e tangente. Vetores no plano: operações e aplicações geométricas. Volume e área de sólidos geométricos.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS” (10 QUESTÕES): Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa, somativa e por competências. Bases psicológicas da aprendizagem: teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Competências socioemocionais e desenvolvimento integral do estudante. Currículo escolar: organização, interdisciplinaridade e contextualização do conhecimento. Didática e planejamento pedagógico: planos de aula, sequências didáticas e projetos. Educação inclusiva e atendimento à diversidade na sala de aula. Gestão da sala de aula e mediação de conflitos no ambiente escolar. Metodologias ativas de aprendizagem (aprendizagem baseada em problemas, projetos e sala de aula invertida). Neuroeducação e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem. Práticas pedagógicas e uso de tecnologias digitais na educação básica. Processos de ensino e aprendizagem na educação básica. Psicologia do desenvolvimento infantil e adolescente. Relação professor-aluno e clima escolar. Saberes docentes e identidade profissional do professor. Transtornos, dificuldades e estilos de aprendizagem no contexto escolar.

II.D – GRUPO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (30 QUESTÕES):

CARGO: FISIOTERAPEUTA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Abordagens contemporâneas no tratamento da dor musculoesquelética. Avaliação cinético-funcional avançada. Biomecânica clínica aplicada à Fisioterapia. Cadeias musculares e interdependência regional. Capacidade funcional, desempenho físico e testes clínicos validados. Controle motor e estabilidade postural. Disfunções da articulação temporomandibular (DTM). Dor crônica: neurociência da dor e educação em dor. Eletrotermofototerapia: mecanismos de ação, parâmetros e evidências científicas. Equilíbrio, propriocepção e reeducação neuromuscular. Exercício terapêutico: prescrição, progressão e monitoramento. Fisioterapia cardiorrespiratória: avaliação e intervenção clínica. Fisioterapia dermatofuncional aplicada à reabilitação. Fisioterapia esportiva: prevenção e reabilitação de lesões. Fisioterapia geriátrica: sarcopenia, fragilidade e funcionalidade. Fisioterapia musculoesquelética baseada em evidências. Fisioterapia neurológica: reabilitação do adulto e da criança. Fisioterapia oncológica: manejo das principais disfunções. Fisioterapia respiratória: técnicas manuais e instrumentais. Fisioterapia vestibular e distúrbios do equilíbrio. Marcha humana: análise clínica e instrumental. Métodos e conceitos de reabilitação funcional. Ortopedia e traumatologia: avaliação e tratamento fisioterapêutico. Reabilitação funcional pós-imobilização e pós-operatória. Reeducação postural e métodos de correção do movimento. Recursos manuais: mobilização, manipulação e liberação miofascial. Saúde da mulher: assoalho pélvico e disfunções uroginecológicas. Tecnologias aplicadas à reabilitação (realidade virtual, biofeedback e robótica). Terapia manual ortopédica: princípios e aplicação clínica. Ventilação não invasiva e suporte respiratório fisioterapêutico.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: FONOAUDIÓLOGO - ÁREA DE SAÚDE.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Audiologia clínica: avaliação audiológica básica e avançada. Audiologia ocupacional e prevenção de perdas auditivas. Avaliação e intervenção fonoaudiológica em atrasos do desenvolvimento da linguagem. Avaliação fonoaudiológica da voz falada e cantada. Avaliação fonoaudiológica em bebês e crianças pequenas. Deglutição normal e alterações do processo de deglutição. Disfagia orofaríngea: avaliação clínica e

instrumental. Distúrbios da articulação e dos sons da fala. Distúrbios do processamento auditivo central. Fissuras labiopalatinas e alterações craniofaciais. Fluência: gagueira e taquifemia. Fonoterapia nas disfonias funcionais, orgânicas e neurológicas. Linguagem oral e escrita: avaliação e intervenção. Motricidade orofacial: avaliação e terapia. Neuroanatomia e neurofisiologia aplicadas à Fonoaudiologia. Neurolinguística e distúrbios adquiridos da linguagem. Reabilitação fonoaudiológica pós-AVC e em doenças neurodegenerativas. Recursos tecnológicos aplicados à Fonoaudiologia. Terapia fonoaudiológica nos transtornos do espectro autista. Transtornos da comunicação associados a síndromes genéticas. Transtornos da linguagem expressiva e receptiva. Transtornos de aprendizagem relacionados à linguagem. Transtornos fonológicos e fonéticos. Transtornos vocais ocupacionais. Voz profissional: prevenção, avaliação e reabilitação. Avaliação e intervenção em apraxia de fala. Avaliação e intervenção em disartrias. Avaliação e intervenção em afasias. Avaliação fonoaudiológica em pacientes hospitalizados. Desenvolvimento típico e atípico da comunicação humana.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: MÉDICO PLANTONISTA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Abordagem clínica das anemias na Atenção Primária. Abordagem clínica das doenças da tireoide: hipotireoidismo e hipertireoidismo. Abordagem clínica do paciente com dor aguda e crônica. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Atenção clínica à saúde da mulher: pré-natal de baixo risco, puerpério e climatério. Atenção clínica à saúde do idoso: síndromes geriátricas. Atenção integral às doenças respiratórias: asma e DPOC. Atenção integral às doenças cardiovasculares: hipertensão arterial e insuficiência cardíaca. Atenção integral às doenças infecciosas prevalentes na Atenção Primária. Avaliação clínica e manejo das cefaleias. Avaliação clínica e manejo das doenças gastrointestinais mais frequentes. Avaliação clínica e manejo das doenças osteomusculares. Avaliação e manejo clínico do diabetes mellitus. Avaliação e manejo das dislipidemias. Diagnóstico clínico e manejo das infecções do trato urinário. Diagnóstico diferencial das síndromes febris. Emergências clínicas mais comuns na Atenção Primária. Exame físico completo e interpretação de achados clínicos. Interpretação básica de exames laboratoriais e complementares. Manejo clínico da obesidade e do sobrepeso. Manejo clínico das doenças dermatológicas prevalentes. Manejo clínico das doenças sexualmente transmissíveis. Manejo clínico dos transtornos mentais comuns: ansiedade e depressão. Prescrição racional e segura de medicamentos. Prevenção clínica e rastreamento de doenças na prática médica. Saúde da criança: doenças prevalentes na infância. Saúde do homem: abordagem clínica das principais queixas. Síndromes geriátricas: quedas, demência e incontinência. Urgências clínicas: abordagem inicial e estabilização. Vacinação: indicações clínicas, contraindicações e manejo de eventos adversos.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: NUTRICIONISTA DA SECRETARIA DE SAÚDE.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Avaliação antropométrica avançada e interpretação clínica. Avaliação da composição corporal: métodos diretos e indiretos. Avaliação e diagnóstico nutricional em diferentes ciclos da vida. Bioquímica e metabolismo dos macronutrientes. Bioquímica e metabolismo dos micronutrientes.

Dietoterapia nas doenças cardiovasculares. Dietoterapia nas doenças gastrointestinais. Dietoterapia nas doenças renais. Dietoterapia nas endocrinopatias (diabetes, obesidade e dislipidemias). Distúrbios alimentares e da ingestão alimentar. Educação alimentar e nutricional baseada em evidências. Estado nutricional e inflamação. Fisiologia da digestão, absorção e metabolismo. Interações fármaco-nutriente. Microbiota intestinal e nutrição. Nutrição clínica em pacientes hospitalizados. Nutrição enteral: indicações, prescrição e monitoramento. Nutrição funcional e abordagem integrativa baseada em evidências. Nutrição materno-infantil. Nutrição no envelhecimento e sarcopenia. Nutrição oncológica. Nutrição parenteral: princípios e complicações metabólicas. Nutrição vegetariana e vegana em diferentes fases da vida. Planejamento dietético individualizado. Prescrição dietética e cálculo de necessidades nutricionais. Segurança alimentar e controle higiênico-sanitário dos alimentos. Suplementação nutricional: indicações e riscos. Terapia nutricional em situações de estresse metabólico. Transtornos metabólicos e nutricionais. Uso de tecnologias e softwares aplicados à prática nutricional.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: ODONTÓLOGO.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Anestesiologia odontológica: técnicas, fármacos e manejo de complicações. Biossegurança clínica e controle de infecção cruzada. Cariologia contemporânea: diagnóstico, risco e manejo minimamente invasivos. Cirurgia oral menor: indicações, técnicas e complicações. Dentística restauradora: materiais e técnicas adesivas atuais. Diagnóstico diferencial das lesões bucais. Endodontia: diagnóstico, instrumentação mecanizada e obturação. Estomatologia: manifestações bucais de doenças sistêmicas. Farmacologia aplicada à Odontologia. Fotopolimerização e propriedades físico-químicas dos materiais restauradores. Harmonização orofacial: fundamentos anatômicos e indicações clínicas. Imaginologia odontológica: interpretação radiográfica e tomográfica. Implantodontia: planejamento, indicação e manutenção. Laserterapia e tecnologias aplicadas à Odontologia. Manejo clínico de pacientes com necessidades especiais. Odontogeriatría: abordagem clínica do paciente idoso. Odontologia preventiva e controle do biofilme dental. Oclusão: fundamentos, diagnóstico e ajustes oclusais. Patologia pulpar e periapical. Periodontia: diagnóstico, tratamento e manutenção periodontal. Prótese dentária fixa, removível e sobre implantes. Reabilitação oral interdisciplinar. Selantes, flúor e estratégias de remineralização. Terapia das disfunções temporomandibulares (DTM). Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e conduta. Urgências e emergências odontológicas. Odontopediatria: manejo clínico e abordagem comportamental. Clareamento dental: técnicas, indicações e efeitos adversos. Controle da dor orofacial. Planejamento clínico odontológico baseado em evidências.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: PSICÓLOGO - ÁREA DA SAÚDE.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Abordagens psicoterapêuticas contemporâneas: fundamentos teóricos e técnicos. Avaliação psicológica: princípios, métodos, instrumentos e interpretação de resultados. Bases neurobiológicas do comportamento humano. Desenvolvimento humano ao longo do ciclo vital. Diagnóstico

diferencial em psicopatologia. Ética profissional em Psicologia: princípios, responsabilidades e sigilo. Entrevista psicológica: técnicas, tipos e finalidades. Epidemiologia dos transtornos mentais. Estrutura e funcionamento da personalidade. Fundamentos da Psicologia Cognitiva. Fundamentos da Psicologia Comportamental e Analítico-Comportamental. Fundamentos da Psicologia Humanista e Fenomenológica. Fundamentos da Psicologia Psicanalítica. Intervenções psicológicas individuais e em grupo. Mecanismos de defesa do ego. Neuropsicologia: avaliação e reabilitação cognitiva. Processos psicológicos básicos: percepção, atenção, memória, linguagem e pensamento. Psicodiagnóstico: etapas, técnicas e elaboração de laudos e pareceres. Psicologia da aprendizagem. Psicologia da saúde: relação mente–corpo e adesão ao tratamento. Psicologia do desenvolvimento infantil. Psicologia social: grupos, identidade, relações interpessoais e processos sociais. Psicopatologia geral e clínica. Psicoterapia breve e focal. Psicoterapia infantil, do adolescente, do adulto e do idoso. Saúde mental e transtornos mentais comuns. Técnicas de intervenção em crises psicológicas. Teorias da motivação e emoção. Testes psicológicos: critérios de validade, fidedignidade e uso ético. Transtornos do neurodesenvolvimento.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Acessibilidade, tecnologia assistiva e desenho universal. Adaptações ambientais e funcionais para autonomia. Análise da atividade e do desempenho ocupacional. Avaliação ocupacional baseada em instrumentos padronizados. Avaliação e intervenção em transtornos do neurodesenvolvimento. Cognição funcional e reabilitação cognitiva. Desempenho ocupacional nos ciclos da vida. Desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico. Estimulação precoce na primeira infância. Intervenção terapêutico-ocupacional em saúde mental. Intervenção terapêutico-ocupacional em transtornos do espectro autista. Modelos teóricos e práticas contemporâneas em Terapia Ocupacional. Ocupação, participação social e inclusão. Órteses, adaptações e dispositivos assistivos. Planejamento terapêutico ocupacional individualizado. Processamento sensorial e integração sensorial. Reabilitação funcional de membros superiores. Reabilitação neurofuncional em adultos e idosos. Reabilitação psicossocial e funcionalidade. Saúde da criança e do adolescente: abordagem terapêutico-ocupacional. Saúde do idoso: funcionalidade, autonomia e independência. Terapia ocupacional em contextos hospitalares. Terapia ocupacional em cuidados paliativos. Terapia ocupacional em doenças neurológicas adquiridas. Terapia ocupacional em ortopedia e traumatologia. Terapia ocupacional na reabilitação pós-AVC. Terapia ocupacional no manejo da dor crônica. Terapia ocupacional no treinamento de atividades de vida diária (AVDs). Terapia ocupacional no trabalho e nas atividades produtivas. Uso de recursos lúdicos e expressivos na intervenção terapêutica.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

II. E – GRUPO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE CARGOS DE NÍVEIS MÉDIO E TÉCNICO (30 QUESTÕES):

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Acompanhamento domiciliar de famílias em situação de vulnerabilidade. Ações educativas em saúde na comunidade. Aleitamento materno: orientação, apoio e manejo de dificuldades. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Atenção à saúde da pessoa idosa no domicílio. Comunicação interpessoal e escuta qualificada no território. Condições crônicas: apoio ao autocuidado em hipertensão e diabetes. Cuidados básicos de higiene, alimentação e saúde no domicílio. Doenças transmissíveis: sinais, sintomas e orientação comunitária. Doenças transmitidas por vetores: prevenção e controle no território. Educação em saúde sexual e reprodutiva. Identificação de situações de risco social e de saúde. Orientações sobre saúde da mulher ao longo do ciclo de vida. Orientações sobre saúde mental na comunidade. Planejamento e organização das visitas domiciliares. Primeiros cuidados em situações comuns de agravos à saúde. Promoção da alimentação saudável na comunidade. Promoção da atividade física e hábitos de vida saudáveis. Promoção da saúde ambiental e saneamento básico domiciliar. Promoção da saúde bucal no contexto comunitário. Reconhecimento de sinais de violência doméstica e negligência. Registro e atualização de informações das famílias acompanhadas. Saúde da criança: prevenção de agravos comuns na infância. Saúde do adolescente: orientação e prevenção de riscos. Saúde do homem: estratégias de aproximação e orientação. Saúde materna: acompanhamento da gestante e puérpera. Uso correto de medicamentos no ambiente domiciliar. Vigilância de agravos e eventos em saúde na comunidade. Vínculo, confiança e atuação comunitária no território. Visita domiciliar: técnicas, abordagem e observação qualificada.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Ações de controle químico, físico e biológico de vetores. Atuação em áreas de risco e ambientes insalubres. Biossegurança e uso correto de equipamentos de proteção individual. Ciclo biológico e hábitos dos principais vetores urbanos. Coleta, acondicionamento e envio de amostras entomológicas. Comunicação comunitária aplicada ao controle de endemias. Controle de roedores: identificação, prevenção e manejo ambiental. Controle integrado de vetores (CIV). Dengue, Zika e Chikungunya: vigilância e bloqueio de transmissão. Doenças de veiculação hídrica: prevenção e orientação no território. Doenças transmitidas por vetores: sinais, sintomas e cadeia de transmissão. Entomologia básica aplicada ao controle de endemias. Identificação e eliminação de criadouros. Inspeção de imóveis residenciais, comerciais e terrenos baldios. Leishmaniose: vigilância ambiental e controle do vetor. Levantamentos entomológicos e índices de infestação. Manejo ambiental como estratégia de prevenção. Métodos de aplicação de larvicidas e inseticidas. Monitoramento e avaliação das ações de campo. Noções de saneamento ambiental aplicado ao território. Orientação à população sobre prevenção de endemias. Planejamento e organização das ações de campo. Prevenção e controle de arboviroses emergentes. Reconhecimento de áreas e situações de risco epidemiológico. Registro, preenchimento e interpretação de dados de campo. Segurança no trabalho em atividades externas. Técnicas de bloqueio de transmissão em surtos. Trabalho intersectorial no controle de endemias. Uso de tecnologias e aplicativos no trabalho de campo. Vigilância ambiental aplicada ao controle de endemias.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

CARGO: TÉCNICO EM RADIOLOGIA.

DISCIPLINA “CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS” (20 QUESTÕES): Anatomia radiológica aplicada aos exames de imagem. Artefatos de imagem: identificação, causas e correção. Avaliação da qualidade da imagem radiográfica. Biossegurança e práticas de proteção no ambiente radiológico. Controle de qualidade em equipamentos de diagnóstico por imagem. Densidade radiográfica e fatores de exposição. Dosimetria das radiações ionizantes. Equipamentos de radiologia convencional: componentes e funcionamento. Exames contrastados: preparo do paciente e técnicas de execução. Física das radiações aplicada ao diagnóstico por imagem. Fluoroscopia: princípios e aplicação clínica. Imagem digital: aquisição, processamento e arquivamento. Mamografia: técnicas, posicionamento e controle de qualidade. Manuseio e posicionamento do paciente para exames radiológicos. Noções de tomografia computadorizada: princípios e parâmetros. Otimização da dose de radiação ao paciente. Parâmetros técnicos radiográficos (kV, mA, tempo e mAs). Patologias mais frequentes identificadas por exames radiológicos. Posicionamento radiográfico do sistema músculo-esquelético. Posicionamento radiográfico do tórax e abdome. Processamento de imagens em radiologia digital. Proteção radiológica do paciente, do profissional e do ambiente. Radiologia pediátrica: cuidados e técnicas específicas. Radiologia portátil e em leito hospitalar. Ressonância magnética: noções básicas e segurança. Rotinas de trabalho em serviços de diagnóstico por imagem. Sistemas PACS e RIS. Técnicas radiográficas especiais. Ultrassonografia: princípios físicos e limitações. Verificação e manutenção preventiva de equipamentos radiológicos.

DISCIPLINA “SAÚDE PÚBLICA” (10 QUESTÕES): Atenção Primária à Saúde (APS) e Estratégia Saúde da Família (ESF). Constituição Federal de 1988: a saúde como direito de todos e dever do Estado (arts. 196 a 200). Controle social no SUS: Conselhos e Conferências de Saúde. Financiamento da saúde pública: fontes de recursos e aplicação mínima constitucional. Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) no âmbito municipal: competências e responsabilidades. Humanização da atenção e da gestão no SUS (Política Nacional de Humanização). Indicadores de saúde, avaliação e monitoramento das ações e serviços de saúde. Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde). Lei nº 8.142/1990: participação da comunidade e financiamento do SUS. Planejamento em saúde: Plano Municipal de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório Anual de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Políticas nacionais prioritárias de saúde (saúde da mulher, da criança, do idoso e saúde mental). Rede de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização da assistência. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Vigilância em saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador.

ANEXO III – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PREVISTO.

EVENTOS	DATA / PERÍODO
Edital de abertura do concurso público nos sites https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/ e https://www.terezinha.pe.gov.br	30/01/2026
Impugnação do edital do concurso público, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 30/01/2026 até 03/02/2026
Resultado da análise dos pedidos de impugnação do edital em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	06/02/2026
PERÍODO DE INSCRIÇÃO NO CONCURSO PÚBLICO, de envio da documentação comprobatória de deficiência declarada no ato da inscrição e de pedido de atendimento especial, por meio de formulário eletrônico de inscrição acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 30/01/2026 até 02/03/2026
Solicitação de isenção de taxa de inscrição, por meio de formulário eletrônico acessível na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 30/01/2026 até 03/02/2026
Resultado preliminar dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição disponível de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	09/02/2026
Recurso em face do resultado preliminar dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição, disponível na Área do Candidato, acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 09/02/2026 até 13/02/2026

EVENTOS	DATA / PERÍODO
Resultado definitivo dos candidatos habilitados à isenção da taxa de inscrição e das respostas aos recursos em face do resultado preliminar, disponível de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	23/02/2026
ÚLTIMO DIA PARA IMPRESSÃO DO BOLETO em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/ e pagamento da taxa de inscrição	03/03/2026
Listagem de inscritos (Ampla Concorrência e PCD) e concorrência por cargo em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	16/03/2026
Disponibilização do Cartão de Confirmação de Inscrição – CCI (contendo o local e o horário da prova objetiva do candidato) de forma individual e privativa na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	16/03/2026
PROVA OBJETIVA	
REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS	19/04/2026
Gabarito preliminar das provas objetivas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	20/04/2026
Recurso em face do gabarito preliminar das provas objetivas, por meio de formulário eletrônico acessível https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 20/04/2026 até 22/04/2026
Gabarito definitivo das provas objetivas e das respostas aos recursos interpostos em face do gabarito preliminar, em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	05/05/2026
Resultado preliminar das provas objetivas para todos os cargos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	05/05/2026
Recurso em face do resultado preliminar das provas objetivas, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 06/05/2026 até 08/05/2026
Resultado definitivo das provas objetivas em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/ e respostas aos recursos interpostos em face do resultado preliminar na Área do Candidato	15/05/2026
AVALIAÇÃO DE TÍTULOS (EXCLUSIVAMENTE para os cargos de Nível Superior)	
Envio dos documentos para a Avaliação de Títulos, por meio do site https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 30/01/2026 até 16/03/2026
Resultado preliminar da avaliação de títulos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	05/05/2026
Recurso em face do resultado preliminar da avaliação de títulos, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 06/05/2026 até 08/05/2026
Resultado definitivo da avaliação de títulos, bem como das respostas aos recursos interpostos em face dos respectivos resultados preliminares em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	15/05/2026
AVALIAÇÃO DE APTIDÃO DOCENTE (EXCLUSIVAMENTE para os cargos de Professores)	
Lista preliminar de candidatos habilitados para a avaliação docente, disponível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	15/05/2026
Recursos sobre a lista preliminar de candidatos habilitados para a avaliação docente, por meio do formulário específico disponível na Área do Candidato em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 16/05/2026 até 18/05/2026

EVENTOS	DATA / PERÍODO
Lista definitiva de candidatos habilitados para a avaliação docente, disponível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	20/05/2026
Realização da AVALIAÇÃO DE APTIDÃO DOCENTE em local e horário informado na Área do Candidato, em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 20/06/2026 e 21/06/2026
Resultado preliminar da Avaliação de Aptidão Docente em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	14/07/2026
Recurso em face do resultado preliminar da Avaliação de Aptidão Docente, por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 15/07/2026 até 17/07/2026
Resultado definitivo da Avaliação de Aptidão Docente, bem como das respostas aos recursos interpostos (informadas de modo individual e privativo na Área do Candidato) em face dos respectivos resultados preliminares em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	12/08/2026
RESULTADO DEFINITIVO DO CONCURSO	
Resultado preliminar do concurso para todos os cargos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	24/08/2026
Recurso em face do resultado preliminar do concurso para todos os cargos por meio de formulário eletrônico acessível em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/	De 26/08/2026 até 28/08/2026
Resultado definitivo do concurso para todos os cargos em https://igeduc.selecao.net.br/informacoes/122/ e https://www.terezinha.pe.gov.br , e respostas aos recursos interpostos em face do resultado preliminar do concurso na Área do Candidato (informadas de modo individual e privativo)	10/09/2026

PCI Concursos