



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ANEXO I**

**CAMPUS: CAMAÇARI**

**Unidade Universitária: Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação / Departamento: Ciência, Tecnologia e Inovação**

<b>Área de Conhecimento: Instalações Elétricas Prediais e Industriais, Sistemas Elétricos de Potência (SEP) I E II</b>	<b>Vagas: 1</b>
<b>Denominação/Classe: Professor Assistente</b>	<b>Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva</b>
<b>Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.</b>	
<b>Titulação: Graduação: Engenharia Elétrica; Engenharia de Energia. Mestrado e Doutorado: Engenharia Elétrica; Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecatrônica.</b>	

**CAMPUS: SALVADOR**

**Unidade Universitária: Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia / Departamento: Anatomia, Patologia e Clínicas Veterinárias**

<b>Área de Conhecimento: Patologia Clínica Veterinária</b>	<b>Vagas: 1</b>
<b>Denominação/Classe: Professor Assistente</b>	<b>Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva</b>
<b>Tipo de Prova: Teórico-Prática, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.</b>	
<b>Titulação: Graduação em Medicina Veterinária. Doutorado com tema de tese na área de Patologia Clínica Veterinária.</b>	

**Unidade Universitária: Escola de Música/ Departamento: Música**

<b>Área de Conhecimento: Canto Lírico</b>	<b>Vagas: 1</b>
<b>Denominação/Classe: Professor Assistente</b>	<b>Regime de Trabalho: 40 horas semanais</b>
<b>Tipo de Prova: Teórico-Prática, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.</b>	
<b>Titulação: Graduação em Música, com Mestrado em Música.</b>	

<b>Área de Conhecimento: Composição e Literatura e Estruturação Musical</b>	<b>Vagas: 1</b>
<b>Denominação/Classe: Professor Assistente</b>	<b>Regime de Trabalho: 40 horas semanais</b>
<b>Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.</b>	
<b>Titulação: Graduação em Música, Doutorado em Música, área de concentração Composição.</b>	

**Unidade Universitária: Escola de Nutrição/ Departamento: Ciência dos Alimentos**

<b>Área de Conhecimento: Ciência da Alimentação e Nutrição com subárea: Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição</b>	<b>Vagas: 1</b>
---	-----------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Profissional Graduado em Nutrição com Doutorado, com objeto de Tese relacionado com a área do concurso (Ciência da Alimentação e Nutrição com subárea: Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição), em uma das seguintes áreas: Alimentos, Nutrição e Saúde ou Nutrição ou Ciências da Saúde ou Ciência e Tecnologia de Alimentos ou Ciências Sociais Aplicadas ou Saúde Pública ou Saúde Coletiva, ou áreas correlatas desde que o objeto da Tese tenha ênfase na área e subárea do concurso (Ciência da Alimentação e Nutrição com subárea em Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição) e Exercício profissional comprovado como nutricionista, em Serviços de Alimentação e Nutrição, de no mínimo 02 anos.	

Unidade Universitária: **Faculdade de Arquitetura** / Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: <b>Fundamentação do Planejamento Urbano e Regional</b>	Vagas: 2
Denominação/Classe: Professor Assistente	
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Arquitetura ou Arquitetura e Urbanismo ou Urbanismo ou Geografia ou Ciências Sociais ou Planejamento Territorial ou Engenharia Sanitária e Ambiental ou Economia ou Direito ou outras áreas afins. Doutorado em Arquitetura ou Arquitetura e Urbanismo ou Urbanismo ou Planejamento Urbano e Regional ou Geografia ou outras áreas afins.	

Área de Conhecimento: <b>Projeto Bioclimático e de Baixo Impacto Ambiental</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Arquitetura, Arquitetura e Urbanismo. Doutorado em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharias ou áreas afins.	

Área de Conhecimento: <b>Projeto de Preservação em Patrimônio Cultural</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Arquitetura ou Arquitetura e Urbanismo. Doutorado em Arquitetura, Arquitetura e Urbanismo ou Preservação do Patrimônio Cultural ou áreas afins.	

Unidade Universitária: **Faculdade de Educação** / Departamento: **Educação II**

Área de Conhecimento: <b>Metodologia, Estágio Supervisionado e Vivências em Ensino de Física</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**Titulação:** Licenciatura em Física, com Doutorado em Educação ou Ensino de Ciências ou Ensino, Filosofia e História das Ciências ou Ensino de Física.

**Unidade Universitária: Faculdade de Educação / Departamento: Educação III**

Área de Conhecimento: <b>Conhecimento, método e práticas em esportes individuais (Atletismo)</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: 20 Horas Semanais
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física e Doutorado.	

**Unidade Universitária: Faculdade de Farmácia / Departamento: Análises Clínicas e Toxicológicas**

Área de Conhecimento: <b>Farmácia / Análises Clínicas</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Farmácia, Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em Citologia Clínica, Citopatologia ou Citologia Oncótica e Doutorado em Ciências da Saúde ou afins.	

**Unidade Universitária: Faculdade de Farmácia / Departamento: Medicamento**

Área de Conhecimento: <b>Controle de Qualidade Físico-Químico e Microbiológico</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Farmácia com Doutorado em Ciências Farmacêuticas ou áreas afins.	

**Unidade Universitária: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas / Departamento: Antropologia e Etnologia**

Área de Conhecimento: <b>Teoria Antropológica</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Doutorado em Antropologia ou área afins.	

**Unidade Universitária: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas / Departamento: Filosofia**

Área de Conhecimento: <b>Filosofia / Ensino de Filosofia</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Filosofia. Doutorado em Filosofia ou Doutorado em Educação.	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Área de Conhecimento: <b>Filosofia / História da Filosofia Antiga</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em qualquer área. Doutorado em Filosofia.	

Unidade Universitária: **Faculdade de Medicina da Bahia** / Departamento: **Saúde da Família e Terapia Ocupacional**

Área de Conhecimento: <b>Terapia Ocupacional em Neurodesenvolvimento com enfoque na Reabilitação Física de Crianças e Adolescentes</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Terapia Ocupacional, Mestrado e Experiência comprovada (de no mínimo 02 anos) na área de conhecimento.	

Unidade Universitária: **Instituto de Biologia** / Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: <b>Sistemática de Espermatófitas não Monocotiledôneas</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado em Ciências ou Biodiversidade ou Botânica ou Biologia Vegetal com tese e produção qualificada recente em Sistemática, incluindo Taxonomia, de Espermatófitas Não Monocotiledôneas.	

Área de Conhecimento: <b>Sistemática de Macroalgas Marinhas</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Ciências Biológicas ou áreas afins; Doutorado em Ciências ou áreas afins com tese e produção qualificada recente em Sistemática de Macroalgas Marinhas, incluindo taxonomia.	

Unidade Universitária: **Instituto de Ciência da Informação** / Departamento: **Documentação e Informação**

Área de Conhecimento: <b>Representação da Informação e do Conhecimento</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Bacharelado em Biblioteconomia com Doutorado em qualquer área do conhecimento.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Unidade Universitária: **Instituto de Computação** / Departamento: **Ciência da Computação**

Área de Conhecimento: <b>Ciência da Computação</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Doutorado em Computação ou com outras denominações desde que tenham sido emitidos ou reconhecidos por programas cuja "área de avaliação" na CAPES seja "Ciência da Computação".	

Área de Conhecimento: <b>Inteligência Artificial</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Doutorado em Computação ou com outras denominações desde que tenham sido emitidos ou reconhecidos por programas cuja "área de avaliação" na CAPES seja "Ciência da Computação".	

Unidade Universitária: **Instituto de Física** / Departamento: **Física do Estado Sólido**

Área de Conhecimento: <b>Ensino de Física</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Física (licenciatura ou bacharelado) e Doutorado em Ensino de Ciências ou em Ensino de Física ou Doutorado em Educação ou em Física ou em áreas afins, com experiência comprovada em pesquisa em Ensino de Física por meio de tese ou publicação de artigos em Ensino de Física em periódicos indexados.	

Unidade Universitária: **Instituto de Geociências** / Departamento: **Departamento de Geografia**

Área de Conhecimento: <b>Cartografia</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Geografia, com doutorado em Geografia ou áreas afins à Cartografia, experiência e produção científica na área de Cartografia com ênfase em novas tecnologias ou ciência de dados.	

Unidade Universitária: **Instituto de Geociências** / Departamento: **Departamento de Oceanografia**

Área de Conhecimento: <b>Paleontologia</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Oceanografia, Ciências Biológicas ou Geologia, com Doutorado em Geociências, Ciências Biológicas ou áreas afins com atuação e publicações no campo da Paleontologia.	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Unidade Universitária: **Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos /**  
Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: <b>Campo da Saúde: saberes, práticas e diversidade étnico-racial</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação na área de Saúde, com doutorado em qualquer área do conhecimento.	

Unidade Universitária: **Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia /** Departamento:  
**Coordenação Acadêmica de Ensino de Letras**

Área de Conhecimento: <b>Linguística com ênfase em Línguas Indígenas</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Doutorado em uma das seguintes áreas: Letras, Linguística, Antropologia, Educação, Filosofia, História, Geografia ou Sociologia.	

Unidade Universitária: **Instituto de Saúde Coletiva /** Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: <b>Ciências Sociais em Saúde Coletiva</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Doutorado com experiência ou produção técnica científica comprovada em currículo na área de conhecimento do concurso ou área correlata.	

**CAMPUS: VITÓRIA DA CONQUISTA**

Unidade Universitária: **Instituto Multidisciplinar em Saúde /** Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: <b>Anatomia Humana e Antropologia Forense</b>	Vagas: 2
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação e Doutorado nas áreas de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas.	

Área de Conhecimento: <b>Citologia, Histologia, Patologia e Embriologia</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde e Doutorado em Ciências	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Morfológicas e/ou Biologia Celular e Molecular e/ou Patologia e/ou Biologia do Desenvolvimento e/ou Biologia da Reprodução.

Área de Conhecimento: <b>Gastroenterologia, Endocrinologia, Reumatologia, Pneumologia / Internato</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: 20 horas semanais
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Medicina com registro definitivo e em situação regular em Conselho(s) Regional(is) de Medicina no Brasil e Residência Médica e/ou Título de Especialista nos referidos conselhos de especialidade devidamente reconhecidos pela Associação Médica Brasileira, em Gastroenterologia e/ou Endocrinologia e/ou Reumatologia e/ou Pneumologia	

Área de Conhecimento: <b>Infectologia / Internato</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: 20 horas semanais
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Medicina com registro definitivo e em situação regular em Conselho(s) Regional(is) de Medicina no Brasil e Residência Médica em Infectologia.	

Área de Conhecimento: <b>Química Farmacêutica, Desenvolvimento, Produção e Controle de Qualidade de Fármacos e Medicamentos</b>	Vagas: 1
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Farmácia, Doutorado em Ciências Farmacêuticas ou Química ou áreas afins com tese defendida na área de conhecimento do concurso.	

Área de Conhecimento: <b>Urgência e Emergência / Internato</b>	Vagas: 2
Denominação/Classe: Professor Assistente	Regime de Trabalho: 20 horas semanais
Tipo de Prova: Escrita, Didática, Títulos e Defesa de Memorial.	
Titulação: Graduação em Medicina com registro definitivo e em situação regular em Conselho(s) Regional(is) de Medicina no Brasil e Residência Médica em Medicina de Emergência e/ou Medicina Intensiva e/ou em Clínica Médica e/ou Cirurgia Geral e/ou Anestesiologia credenciada pela Comissão Nacional de Residência Médica(CNRM). Experiência profissional e atuação em Urgência e Emergência de no mínimo 2 anos.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ANEXO II**

**CAMPUS: CAMAÇARI**

Unidade Universitária: **Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação**/ Departamento: **Ciência, Tecnologia e Inovação**  
Área de Conhecimento: **Instalações Elétricas Prediais e Industriais, Sistemas Elétricos de Potência (SEP) I E II**

**Pontos:**

1. Projetos de instalações elétricas baseados na NBR-5410 e inovações tecnológicas voltados para comunidades de baixa renda;
2. Microredes solares: integração de sistemas de distribuição voltados para instalações elétricas rurais;
3. Sistemas de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA) e suas aplicações em instalações prediais e industriais;
4. Infraestrutura distribuída para recarga de veículos elétricos: tecnologias, aspectos normativos e políticas públicas para a mobilidade urbana eficiente;
5. Hidrogênio verde: desafios do uso deste combustível para aplicação veicular e geração termelétrica.
6. Harmônicos em redes de distribuição: Aspectos normativos e técnicas de projeto para melhoria da segurança em aplicações hospitalares;
7. Filtros ativos: Norma IEEE 519 e aspectos de projeto na mitigação de harmônicos em sistemas de controle industrial;
8. Fonte de Alimentação Ininterrupta (*Uninterruptible Power Supply – UPS*) aplicada em linha de produção com robôs sensíveis a Interrupções;
9. Dispositivos de Proteção contra Surtos (DPS): técnicas de projeto para mitigação de danos em instalações elétricas industriais com base nas normas NBR-5419 e IEC-61643.

**CAMPUS: SALVADOR**

Unidade Universitária: **Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia** / Departamento: **Anatomia, Patologia e Clínicas Veterinárias**

Área de Conhecimento: **Patologia Clínica Veterinária**

**Pontos:**

**Prova Teórico-Prática**

1. Análise Citopatológica de Sangue e outros Fluidos Corpóreos, além De Amostras Citológicas Obtidas De Animais De Produção E De Companhia;

**Prova Didática**

2. Hematopoiese Pós-Natal Em Animais Domésticos;
3. Hemograma;
4. Urinálise;
5. Provas De Função Renal;
6. Exame Dos Derrames Cavitários;
7. Testes Para A Detecção De Alterações Hepatobiliares;
8. Testes Para O Diagnóstico De Distúrbios Pancreáticos;
9. Exame Do Líquido Cefalorraquidiano;
10. Diagnóstico Dos Distúrbios Hemostáticos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Unidade Universitária: **Escola de Música**/ Departamento: **Música**

Área de Conhecimento: **Canto Lírico**

**Pontos:**

1. Anatomofisiologia da respiração, fonação e articulação: aspectos aerodinâmicos e acústicos da voz cantada;
2. Dicção aplicada ao canto: fundamentos e estratégias para o ensino do idioma italiano, alemão, francês, inglês, espanhol e português;
3. A preparação cênico-musical no canto: sonoridade, pronúncia, dinâmica, agógica fraseado e personagem;
4. Estado da arte da pedagogia vocal contemporânea;
5. O português cantado na música brasileira: histórico, normas de pronúncia e repertório;
6. A interpretação da Ópera, do Oratório e da Canção de Câmara: convergências e divergências;
7. Estratégias de ensino da Literatura Vocal em diferentes estilos e gêneros;
8. Abordagens corporais no ensino de canto: Técnicas e métodos;
9. O canto lírico na pessoa transgênero: desafios e estratégias na pedagogia vocal contemporânea;
10. Música vocal brasileira: repertórios e estratégias de ensino.

Área de Conhecimento: **Composição e Literatura e Estruturação Musical**

**Pontos:**

1. Relações entre as polifonias Renascentista e Barroca e a polifonia do século XX e XXI;
2. Elementos fundamentais da harmonia tonal funcional no século XVIII até a harmonia expandida do final do século XIX;
3. A música programática nos séculos XIX e XX e na música atual de filmes e jogos;
4. O uso de modos e escalas no período renascentista e seu paralelo na música para filmes e jogos na atualidade;
5. Texturas orquestrais do século XIX ao presente e seu emprego na composição musical;
6. O uso composicional do tempo na música do século XVI ao XXI;
7. Forma e estrutura na composição musical;
8. A escrita para a percussão e bateria na orquestra moderna: estratégias de composição e orquestração;
9. Procedimentos texturais relativos às práticas compostoriais dos séculos XX e XXI;
10. Estratégias de composição e orquestração para o ensino de arranjo.

Unidade Universitária: **Escola de Nutrição**/ Departamento: **Ciência dos Alimentos**

Área de Conhecimento: **Ciência da Alimentação e Nutrição com subárea: Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição)**

**Pontos:**

1. Métodos de avaliação do consumo alimentar e sua aplicabilidade no planejamento alimentar para coletividades em Serviços de Alimentação e Nutrição;
2. Planejamento alimentar como base para ações de educação alimentar e nutricional para coletividades em Serviços de Alimentação e Nutrição;
3. Fatores que influenciam a operacionalização do planejamento alimentar para coletividades em Serviços de Alimentação e Nutrição;
4. Políticas públicas de alimentação e nutrição aplicáveis em Serviços de Alimentação e Nutrição: intersecção e aplicabilidade na promoção da saúde de coletividades;
5. Gestão financeira, materiais e de produção em Serviços de Alimentação e Nutrição na perspectiva da promoção da saúde;
6. Sustentabilidade em Serviços de Alimentação e Nutrição: Atualidades, desafios e potencialidades;
7. Integrando ações em Serviços de Alimentação e Nutrição: o nutricionista como promotor de saúde - do diagnóstico situacional às ações de educação alimentar e nutricional;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

8. Projeto com plano operacional de ações para promoção da segurança alimentar e nutricional em Serviços de Alimentação e Nutrição: elaboração, execução, monitoramento e estratégias de avaliação;
9. Vigilância em Saúde em Serviços de Alimentação e Nutrição: conceito, aplicabilidade, limites e potencialidades.

Unidade Universitária: **Faculdade de Arquitetura** / Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: **Fundamentação do Planejamento Urbano e Regional**

**Pontos:**

1. Matrizes teóricas, processos histórico-políticos e críticas às práticas de planejamento urbano e regional no Brasil, com especial atenção à realidade baiana e à crise do planejamento estatal;
2. Direito à cidade, interseccionalidades e justiça socioespacial: raça, classe, gênero e território no campo do saber do planejamento urbano e regional;
3. Instrumentos urbanísticos, políticas públicas e o Estatuto da Cidade: entre capturas corporativas e apropriações insurgentes;
4. Planejamento, políticas e instrumentos aplicados à valorização e à proteção do patrimônio arquitetônico, urbanístico e paisagístico, com atenção ao patrimônio negro, indígena e popular;
5. Participação popular, saberes tradicionais e riscos de extrativismo epistêmico: ferramentas colaborativas para o planejamento urbano e regional e possibilidades de abordagens extensionistas na formação em arquitetura e urbanismo;
6. Alternativas contra-hegemônicas no planejamento em tempos de emergência climática: direitos da natureza, bem-viver e combate ao racismo ambiental na formação em arquitetura e urbanismo;
7. Tecnologias de informação, geoprocessamento e redes digitais no planejamento urbano e regional: disputas entre o controle e as insurgências;
8. “Plano”, “projeto”, “programa” e “escala”: termos compartilhados e sentidos em disputa entre as rationalidades teóricas e práticas em arquitetura e urbanismo e no campo interdisciplinar do planejamento urbano e regional.

Área de Conhecimento: **Projeto Bioclimático e de Baixo Impacto Ambiental**

**Pontos:**

1. Relação entre legislação urbanística e ambiental e o conforto acústico, térmico e luminoso: o papel do arquiteto e urbanista na produção da cidade;
2. Possibilidades de abordagens extensionistas para o ensino de Projeto Bioclimático e de Baixo impacto ambiental;
3. Teoria e prática do projeto aplicadas à qualidade ambiental urbana e à mitigação dos efeitos climáticos;
4. Metodologias de análise e de projeto arquitetônico e urbanístico considerando as escalas do clima, o ambiente natural, construído e a paisagem na adequação ao Conforto Ambiental (acústico, térmico e luminoso);
5. Estratégias de projeto arquitetônico, urbano e paisagístico que promovam a redução do impacto ambiental, considerando as especificidades do contexto social, ambiental e cultural brasileiro, e as práticas e tecnologias oriundas dos saberes de povos e comunidades tradicionais;
6. Conforto acústico, térmico e luminoso e a resiliência urbana e ecológica, emergência climática, enfrentamentos políticos e racismo ambiental;
7. Estratégias de projeto para incorporação das normas e legislações relacionadas ao desempenho acústico e à sustentabilidade no Brasil em diferentes contextos sociais, econômicos e ambientais;
8. Bioclimatologia, soluções baseadas na natureza e acústica urbana: estratégias integradas para o design de cidades mais biodiversas e a favor da justiça ambiental.

Área de Conhecimento: **Projeto de Preservação em Patrimônio Cultural**

**Pontos:**

1. Teoria e prática aplicadas ao projeto de intervenção em pré-existências arquitetônicas, urbanas e paisagísticas;
2. Políticas públicas, legislação e instrumentos normativos para a preservação e a conservação do patrimônio cultural: âmbito nacional e internacional;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

3. Expansão do conceito de patrimônio cultural e repercuções no projeto de intervenção;
4. Documentação de bens culturais aplicada ao projeto de intervenção utilizando métodos tradicionais e tecnologias digitais;
5. Metodologia de projeto de conservação e restauração;
6. Atuação em centros históricos: relação entre projeto de intervenção, processos participativos, extensão universitária e políticas habitacionais;
7. Tecnologia da conservação aplicada ao projeto: diagnósticos, soluções técnicas e detalhamento arquitetônico;
8. Patrimônio cultural, intervenções de preservação e relações étnico-raciais no contexto brasileiro.

Unidade Universitária: **Faculdade de Educação (FACED)**/ Departamento: **Educação II**

Área de Conhecimento: **Metodologia, Estágio Supervisionado e Vivências em Ensino de Física**

**Pontos:**

1. Papel do Ensino de Física para a construção de uma sociedade inclusiva;
2. Estágio supervisionado na formação docente em Física;
3. Articulação entre pesquisa educacional, ensino e extensão na formação de professores de Física;
4. Abordagens e estratégias metodológicas para o Ensino de Física;
5. Inserção da perspectiva multicultural no Ensino de Física;
6. Contribuição da dimensão histórica, filosófica e sociológica para o Ensino de Física;
7. Interface entre Ensino de Física, Popularização Científica e Divulgação Científica;
8. Ensino Médio, ordenamento legal e suas implicações para o Ensino de Física;
9. Relação entre Ensino de Física e os marcadores de classe, gênero e raça/etnia.

Unidade Universitária: **Faculdade de Educação (FACED)**/ Departamento: **Educação III**

Área de Conhecimento: **Conhecimento, método e práticas em esportes individuais (Atletismo)**

**Pontos:**

1. Esportes Individuais: definição e categorização;
2. Conhecimentos, estratégias de ensino e avaliação aplicadas aos esportes individuais;
3. Fundamentos didático-pedagógicos do ensino dos esportes individuais nas abordagens desenvolvimentista, crítico-superadora, crítico-emancipatória e novas abordagens de ensino;
4. Políticas públicas para a universalização do acesso aos esportes individuais, enquanto componente do direito à cidade;
5. Trajetória histórica do atletismo: formação, transformações e consolidação da modalidade ao longo do tempo;
6. Atletismo: definição e categorização;
7. Fundamentos didático-pedagógicos do ensino do atletismo nas abordagens desenvolvimentista, crítico-superadora, crítico-emancipatória e novas abordagens de ensino;
8. Ensino das provas de corrida, saltos e marcha atlética: conhecimentos técnicos, metodologias e práticas pedagógicas;
9. Ensino das provas de arremessos e lançamentos: conhecimentos técnicos, metodologias e práticas pedagógicas;
10. Panorama do desenvolvimento do paratletismo no Brasil, com ênfase nos aspectos educacionais e pedagógicos.

Unidade Universitária: **Faculdade de Farmácia**/ Departamento: **Análises Clínicas e Toxicológicas**

Área de Conhecimento: **Farmácia / Análises Clínicas**

**Pontos:**

1. Colpocitologia hormonal cervical. Regulação hormonal da função sexual feminina. Farmacoterapia de hormônios;
2. Estudo da microbiota vaginal normal e patogênica, com considerações do Sistema Bethesda. Farmacoterapia no desequilíbrio de microbiota;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

3. Citologia cervical: lesões pré-malignas e malignas que acometem a cérvix uterina. Tratamento das lesões pré-malignas e farmacoterapia de lesões malignas;
4. Papilomavírus humano: histórico, epidemiologia e patogênese do HPV no câncer de colo uterino. Diagnóstico molecular DNA-HPV. Vacinas contra o HPV;
5. Monitoramento interno e externo da qualidade da citologia oncótica - avaliação pré-analítica, analítica e pós-analítica, indicadores, gestão do laboratório;
6. Citologia da mama: aspectos citopatológicos e moleculares. Tumores benignos e malignos. Diagnóstico e farmacoterapia do câncer de mama;
7. Citologia de líquidos cavitários: análise bioquímica e oncótica. Interpretação clínico-laboratorial e correlações com outros exames laboratoriais;
8. Citologia de líquido cefalorraquidiano (LCR): análise bioquímica e citológica. Interpretação clínico-laboratorial e correlações com outros exames laboratoriais;
9. Espermograma: análise bioquímica, citológica e parâmetros de fertilidade.

Unidade Universitária: **Faculdade de Farmácia** / Departamento: **Departamento do Medicamento**

Área de Conhecimento: **Controle de Qualidade Físico-Químico e Microbiológico**

**Pontos:**

1. Desenvolvimento e Validação de Métodos Analíticos para Fármacos e Medicamentos;
2. Estudos de Estabilidade e Fármacos e Medicamentos;
3. Estudos de Equivalências Farmacêuticas;
4. Garantia da Qualidade e Sistemas de Gestão da Qualidade;
5. Produção e Controle da Qualidade Físico-químico Formas Farmacêuticas Sólidas;
6. Produção e Controle da Qualidade Físico-químico de Formas Farmacêuticas Liquidas Estéreis e Não Estéreis;
7. Produção e Controle da Qualidade Físico-químico Formas Farmacêuticas Semissólidas;
8. Controle de Qualidade Microbiológico de Insumos e Medicamentos Não Estéreis;
9. Nanocarreadores e Vetorização de Fármacos;
10. Desenvolvimento e Produção de Produtos Biotecnológicos.

Unidade Universitária: **Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas** / Departamento: **Antropologia e Etnologia**

Área de Conhecimento: **Teoria Antropológica**

**Pontos:**

1. Formação das tradições antropológicas: teoria, método e comparação;
2. Antropologia, colonialismo e pós-colonialismo;
3. Parentesco, relacionalidade e família;
4. Povos tradicionais, territórios e conflitos;
5. Cidades, sonoridades e visualidades;
6. Antropologia, imagem, arte e museus;
7. Práticas de pesquisa, escrita etnográfica e etnografia visual;
8. Novas e velhas identidades na Antropologia.

Unidade Universitária: **Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas** / Departamento: **Filosofia**

Área de Conhecimento: **Filosofia/ Ensino de Filosofia**

**Pontos:**

1. Filosofia e concepções de escola e de universidade;
2. Abordagens no ensino de filosofia: temática ou histórica;
3. Teorias de aprendizagem e ensino de filosofia;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

4. Desafios para o ensino de competências filosóficas;
5. Reflexões filosóficas sobre o uso de tecnologias no ensino;
6. Ensino de filosofia e combate às opressões;
7. Currículo e ensino de filosofia no contexto brasileiro;
8. Concepções de educação na história da filosofia.

**Área de Conhecimento: Filosofia/ História da Filosofia Antiga**

**Pontos:**

1. Mulheres filósofas na Antiguidade;
2. Teoria aristotélica da substância;
3. Virtude e felicidade em Aristóteles;
4. A ética estoica;
5. A ética epicurista;
6. A verdade em questão no cinismo e no ceticismo;
7. A questão do uno no pensamento de Plotino.

**Unidade Universitária: Faculdade de Medicina da Bahia/ Departamento: Saúde da Família e Terapia Ocupacional**

**Área de Conhecimento: Terapia Ocupacional em Neurodesenvolvimento com enfoque na Reabilitação Física de Crianças e Adolescentes**

**Pontos:**

1. O brincar da criança com deficiência física e o Modelo Lúdico;
2. Criança com deficiência física e o brincar: avaliação e intervenção da Terapia Ocupacional;
3. Modelos e abordagens da Terapia Ocupacional na atenção à criança e adolescente com deficiência física;
4. Terapia Ocupacional e reabilitação física na infância: avaliação e intervenção terapêutica ocupacional para o desenvolvimento da motricidade fina e da escrita;
5. Avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor e da Funcionalidade: técnicas e protocolos em Terapia Ocupacional;
6. Avaliação das ocupações, funcionalidade e participação: instrumentos de avaliação em Terapia Ocupacional na reabilitação física de crianças e adolescentes;
7. Bases da Neuroanatomia e Plasticidade Neural na infância e o raciocínio clínico terapêutico ocupacional;
8. Processo de Terapia Ocupacional junto às crianças e adolescentes com disfunções neurológicas;
9. Terapia Ocupacional e mecanismos biomecânicos e cinesiológicos associados ao desempenho ocupacional da criança e do adolescente com deficiência na realização das atividades de vida diária;
10. Desenvolvimento e desempenho ocupacional de crianças e adolescentes: bases para a atuação da Terapia Ocupacional no neurodesenvolvimento infantil.

**Unidade Universitária: Instituto de Biologia/ Departamento: Coordenação Acadêmica**

**Área de Conhecimento: Sistemática de Espermatófitas não Monocotiledôneas**

**Pontos:**

1. Coleções botânicas: principais técnicas de coleta e conservação, ferramentas virtuais e implicações para o estudo e conservação da flora;
2. Sistemática de espermatófitas: histórico da classificação, mudanças de paradigma e filogenia;
3. Evolução floral: modificações morfológicas, coevolução e irradiação adaptativa;
4. Evolução de Espermatófitas: origem, eventos de extinção e diversificação de linhagens;
5. Viridófitas: origem, diversificação, evolução dos ciclos de vida e principais sinapomorfias;
6. A importância da sistemática, anatomia e morfologia vegetal na área farmacêutica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Área de Conhecimento: **Sistemática de Macroalgas Marinhas**

**Pontos:**

1. Origem e evolução das algas: eventos de endossimbiose e aquisição dos plastídos;
2. Filogenia e Biogeografia dos grandes grupos das macroalgas marinhas;
3. Morfologia, anatomia e plasticidade fenotípica aplicadas à Sistemática das macroalgas marinhas;
4. Taxonomia integrativa aplicada de macroalgas: reconciliação de conflitos entre análises morfológicas e moleculares;
5. Coleções biológicas e Herbários de macroalgas: coleta, preservação, montagem de exsicatas e curadoria;
6. Processos reprodutivos e históricos de vida nas macroalgas marinhas.

Unidade Universitária: **Instituto de Computação**/ Departamento: **Ciência da Computação**

Área de Conhecimento: **Ciência da Computação**

**Pontos:**

1. Ordenação interna e externa;
2. Busca interna e externa;
3. Busca em grafos;
4. Árvores balanceadas;
5. Hashing;
6. Algoritmos gulosos & Programação dinâmica.

Área de Conhecimento: **Inteligência Artificial**

**Pontos:**

1. Busca Heurística, Competitiva e Aplicações;
2. Aprendizado supervisionado: conceitos básicos; avaliação de performance e generalização; Algoritmos de regressão e classificação;
3. Aprendizado Não-Supervisionado: conceitos básicos; avaliação de performance; algoritmos de agrupamento; aplicações;
4. Arquiteturas de redes neurais e aplicações: perceptron, redes multicamadas, backpropagation, convolucionais, recorrentes e atenção/transformers ;
5. Processamento de linguagem natural: recursos, ferramentas e aplicações;
6. Aprendizado por reforço.

Unidade Universitária: **Instituto de Ciência da Informação** / Departamento: **Documentação e Informação**

Área de Conhecimento: **Representação da Informação e do Conhecimento**

**Pontos:**

1. Fundamentos históricos, conceituais, filosóficos e linguísticos da catalogação;
2. Uso e aplicabilidade de recursos tecnológicos e da inteligência artificial para a representação descritiva da informação;
3. Linguagem documentária: teorias, métodos e aplicações tecnológicas;
4. Modelos conceituais FRBR, FRAD, FRSAD e IFLA LRM: estruturas, características e aplicações;
5. Catalogação em AACR2 e MARC 21: histórico, evolução e aplicabilidade;
6. Catalogação em RDA e MARC 21: histórico, evolução e aplicabilidade;
7. Padrões e esquemas de metadados para formatos bibliográficos em repositórios digitais;
8. Sistemas de Gerenciamento de Bibliotecas (SGB): catalogação em sistemas automatizados e interoperabilidade;
9. Bibframe e Linked Data: catalogação e transformação dos dados bibliográficos abertos e interligados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

Unidade Universitária: **Instituto de Física**/ Departamento: **Física do Estado Sólido**

Área de Conhecimento: **Ensino de Física**

**Pontos:**

1. A influência das teorias de aprendizagem nas abordagens de ensino de física;
2. A abordagem das relações entre ciência, tecnologia e sociedade no ensino de física;
3. Contribuições da história, filosofia e sociologia da ciência para ensino de física;
4. O papel das práticas experimentais no ensino de física;
5. Educação para as relações étnico raciais (ERER) no ensino de física;
6. Divulgação científica e ensino de física em espaços não-formais;
7. Avaliação da aprendizagem no ensino de física;
8. O ensino de física para o público com necessidades educacionais especiais;

Unidade Universitária: **Instituto de Geociências** / Departamento: **Departamento de Geografia**

Área de Conhecimento: **Cartografia**

**Pontos:**

1. A cartografia sistemática a partir do avanço tecnológico nos instrumentos, produção e levantamento de dados de precisão: vantagens e limitações. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
2. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), Geoportais e WebSIG: Fundamentos e aplicações na Cartografia Temática. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
3. Sensoriamento Remoto e processamento digital de imagens a partir de dados em nuvem: Novos paradigmas e aplicações para a análise do espaço geográfico. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
4. Lógicas de programação e algoritmos em ambiente SIG para análises espaciais e produção cartográfica. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
5. Geoestatística aplicada à modelagem de dados geográficos: Fundamentos e aplicações em análises socioambientais preditivas. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
6. Informação Geográfica Voluntária (VGI) e Mapeamento Colaborativo: Fundamentos, plataformas e desafios na qualidade e integração de dados para a pesquisa em Geografia. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
7. Inteligência Artificial e Big Data na Geografia: Análise Espacial com o emprego de técnicas e algoritmos de Machine Learning. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
8. Infraestruturas de Dados Espaciais (IDE) e novas tecnologias para a aquisição, integração e espacialização de informações geográficas: governança e ética em Geoinformação. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
9. Realidade Virtual e Cartografia 3D: Geovisualização e Análises Espaciais. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas;
10. Geografia e Big Data: Técnicas de análise para gestão territorial e monitoramento ambiental. Exposição de prática(s) de ensino com metodologias e técnicas aplicadas.

Unidade Universitária: **Instituto de Geociências** / Departamento: **Departamento de Oceanografia**

Área de Conhecimento: **Paleontologia**

**Pontos:**

1. Tafonomia: conceitos básicos e aplicações;
2. Paleoicnologia: conceitos básicos e aplicações;
3. Micropaleontologia: conceitos básicos e aplicações;
4. Paleobotânica: conceitos básicos e aplicações;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

5. Paleoecologia de invertebrados: conceitos básicos e aplicações;
6. Paleoecologia de vertebrados: conceitos básicos e aplicações;
7. Fósseis do Brasil e sua contribuição para reconstituição da história da Terra;
8. Paleobiogeografia: conceitos básicos e aplicações;
9. Contribuições da Paleontologia para a compreensão dos processos biogeoquímicos e a evolução da Terra;
10. Contribuições da Paleontologia para a compreensão das mudanças climáticas e extinções.

Unidade Universitária: **Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos** / Departamento: **Coordenação Acadêmica Área**

Área de Conhecimento: **Campo da Saúde: saberes, práticas e diversidade étnico-racial**

**Pontos:**

1. Formação em saúde, interdisciplinaridade e pluralidade epistêmica;
2. Racismo, democratização do ensino superior e formação em saúde;
3. Diversidade étnico-racial na extensão universitária em saúde: estratégias e desafios;
4. Concepções de saúde e doença: complexidade e diversidade de saberes e práticas;
5. Saberes e práticas de saúde: valorização das matrizes afro-brasileiras e indígenas;
6. Saúde, bem viver, soberania alimentar e justiça socioambiental de povos e comunidades tradicionais;
7. Análise de situação de saúde da população negra e dos povos indígenas no Brasil: determinantes sociais e repercussões para as políticas públicas;
8. Sistema Único de Saúde: diversidade étnico-racial e promoção da equidade.

Unidade Universitária: **Instituto de Letras** / Departamento: **Coordenação Acadêmica do Ensino de Letras (CAEL)**

Área de Conhecimento: **Linguística com ênfase em Línguas Indígenas**

**Pontos:**

1. Filogenética de línguas indígenas brasileiras;
2. Aspectos fonológicos de línguas indígenas brasileiras;
3. Aspectos tipológicos de línguas indígenas brasileiras;
4. Aspectos morfossintáticos de línguas indígenas brasileiras;
5. Revitalização linguística e documentação de línguas indígenas brasileiras: perspectiva crítica;
6. Formação de professores indígenas para diferentes contextos escolares indígenas no Brasil;
7. Multilinguismo e contato envolvendo línguas indígenas;
8. Fenômenos semânticos de línguas indígenas brasileiras;
9. As línguas indígenas e questões étnico-raciais na formação sócio-histórica do Brasil;
10. Políticas Linguísticas para línguas indígenas brasileiras.

Unidade Universitária: **Instituto de Saúde Coletiva** / Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: **Ciências Sociais em Saúde Coletiva**

**Pontos:**

1. Contribuições das Ciências Sociais para a Saúde Coletiva: trajetória e desafios contemporâneos;
2. Teorias sociais em saúde: perspectivas clássicas e contemporâneas;
3. Processos saúde-doença-cuidado e dinâmicas socioculturais;
4. Metodologias qualitativas em Ciências Sociais em Saúde;
5. Contextos sócio-históricos das crises ambientais e injustiça ambiental;
6. Iniquidades em saúde sob a lente da interseccionalidade;
7. Corpo, (bio)medicalização, tecnologias e cuidado em saúde;
8. Estudos contemporâneos de ciências sociais sobre participação social, ativismos e lutas por direito à saúde;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

9. Crises contemporâneas do trabalho, sofrimento e produção de subjetividades;
10. Epistemologias de coloniais e perspectivas críticas sobre o SUS.

**CAMPUS: VITÓRIA DA CONQUISTA**

Unidade Universitária: **Instituto Multidisciplinar em Saúde** / Departamento: **Coordenação Acadêmica**

Área de Conhecimento: **Anatomia Humana e Antropologia Forense**

**Pontos:**

1. Anatomia do Sistema Nervoso Central;
2. Sistema Geniturinário – Anatomia dos órgãos masculinos e femininos, incluindo rins, ureteres, bexiga, pelve e períneo;
3. Anatomia dos ossos, articulações e músculos do membro inferior;
4. Sistema Cardiovascular – Anatomia do coração e da artéria aorta com suas ramificações;
5. Sistema Endócrino – Principais glândulas e correlações anatômicas e funcionais;
6. Sistema Digestório e glândulas anexas: fígado e pâncreas – Anatomia e vascularização;
7. Análise forense do crânio para estimativa do perfil biológico;
8. A estimativa do sexo em Antropologia Forense;
9. Estimativa de estatura em Antropologia Forense;
10. Noções de Traumatologia e Tanatologia Forense.

Área de Conhecimento: **Citologia, Histologia, Patologia e Embriologia**

**Pontos:**

1. Organização estrutural e funcional da célula eucariótica;
2. Tecidos epiteliais e conjuntivos: características morfológicas;
3. Tecidos musculares e nervosos: estrutura, função e integração fisiológica;
4. Gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário inicial;
5. Embriologia do sistema cardiorrespiratório;
6. Biologia celular aplicada à patogênese e regeneração tecidual;
7. Técnicas morfológicas e histoquímicas aplicadas ao estudo celular e tecidual;
8. Mecanismos de lesão e morte celular: necrose, apoptose e adaptação tecidual;
9. Embriologia do sistema gastrintestinal.

Área de Conhecimento: **Gastroenterologia, Endocrinologia, Reumatologia, Pneumologia/Internato**

**Pontos:**

1. Diagnóstico e manejo da artrite reumatoide e de outras artrites autoimunes;
2. Lúpus eritematoso sistêmico: manifestações clínicas e critérios diagnósticos;
3. Abordagem diagnóstica e terapêutica do diabetes mellitus e suas complicações;
4. Disfunções da tireoide: diagnóstico, tratamento e acompanhamento clínico;
5. Abordagem diagnóstica e terapêutica das hepatopatias crônicas;
6. Diagnóstico e manejo da doença do refluxo gastroesofágico;
7. Abordagem diagnóstica e terapêutica das doenças pulmonares obstrutivas;
8. Síndromes Respiratórias Agudas.

Área de Conhecimento: **Infectologia/Internato**

**Pontos:**

1. Abordagem diagnóstica e terapêuticas das principais infecções respiratórias agudas em adultos e crianças;
2. Doenças exantemáticas e febris agudas: diagnóstico diferencial e conduta clínica;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

3. Infecções hospitalares: vigilância, prevenção e uso racional de antimicrobianos;
4. Zoonoses e doenças emergentes e reemergentes de importância em saúde pública;
5. Infecção pelo HIV: diagnóstico, tratamento antirretroviral e manejo das cointfecções;
6. Vacinação e imunoprofilaxia nas doenças infecciosas.

**Área de Conhecimento: Química Farmacêutica, Desenvolvimento, Produção e Controle de Qualidade de Fármacos e Medicamentos**

**Pontos:**

1. Pró-fármacos e modificação molecular de fármacos;
2. Relação estrutura-atividade (SAR) e relação quantitativa estrutura-atividade (QSAR) aplicadas ao desenvolvimento de fármacos antimicrobianos;
3. Biotransformação e metabolismo de fármacos;
4. Desenvolvimento e produção de sistemas nanotecnológicos;
5. Desenvolvimento e produção de suspensões farmacêuticas;
6. Desenvolvimento e produção de cápsulas e comprimidos;
7. Pré-formulação e biofarmácia aplicadas ao desenvolvimento de medicamentos;
8. Controle de qualidade de formas farmacêuticas sólidas: cápsulas e comprimidos;
9. Desenvolvimento de métodos analíticos por cromatografia líquida de alta eficiência aplicados ao controle de qualidade de fármacos e medicamentos;
10. Controle de qualidade de matérias-primas: ensaios de identificação e pureza.

**Área de Conhecimento: Urgência e Emergência/Internato**

**Pontos:**

1. Atendimento Pré-Hospitalar ao Trauma (PHTLS) e Suporte Avançado de Vida no Trauma (ATLS);
2. Suporte avançado de vida em cardiologia (ACLS);
3. Abdome Agudo;
4. Urgências clínicas: distúrbios psiquiátricos agudos, edema agudo do pulmão, insuficiência renal aguda, insuficiência respiratória aguda, intoxicações exógenas;
5. Princípios de Ventilação Mecânica; Analgesia e Sedação; Manejo de via aérea difícil;
6. Acidente Vascular Cerebral (AVC), Traumatismo Cranioencefálico (TCE) e trauma raquimedular (TRM).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ANEXO III**

**CRONOGRAMA**

<b>ETAPA</b>	<b>DATA</b>
Publicação do Edital no Diário Oficial da União (DOU).	02/01/2026
Prazo para impugnação do Edital.	10 dias a partir da publicação no DOU
Resposta à impugnação.	5 dias úteis a partir do recebimento, prorrogável por igual período
Período de inscrições.	02/01 a 03/02/2026
Período de inscrições para os/as candidatos/as que desejarem requerer a isenção da taxa de inscrição.	02 a 19/01/2026
Resultado preliminar do pedido de isenção.	Até 21/01/2026
Recursos ao resultado preliminar dos pedidos de isenção indeferidos.	2 dias úteis a partir da divulgação do resultado preliminar
Resultado definitivo dos pedidos de isenção.	Até 28/01/2026
Prazo máximo para pagamento da Guia de Recolhimento da União (GRU).	04/02/2026
Período de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PCD).	02/01 a 03/02/2026
Resultado preliminar do pedido de inscrição na condição de PCD.	09/02/2026
Recursos ao resultado preliminar do pedido de inscrição na condição de PCD.	10 e 11/02/2026
Resultado definitivo do pedido de inscrição na condição de PCD.	Até 13/02/2025
Divulgação da lista de inscritos/as.	Ver item 4.16 do Edital
Prazo para recursos a lista de inscritos/as.	10 dias a partir da divulgação da lista
Período de realização das provas.	11/03/2026 a 30/04/2026 <sup>(1)</sup>
Prazo para recursos ao resultado final.	10 dias a partir da divulgação do resultado
Publicação do Edital de Convocação para o procedimento de confirmação complementar à autodeclaração Procedimento de Heteroidentificação Presencial Complementar à Autodeclaração como Pessoa Negra (Preta ou Parda)	A definir
Publicação do escalonamento, contendo o horário e local do Procedimento de Heteroidentificação, conforme item 3.2.3 do Edital de Convocação.	A definir
Realização do Procedimento de Heteroidentificação complementar à Autodeclaração como pessoa negra (preta ou parda) - realizado na cidade de Salvador/BA.	Data provável: 13/06/2026
Divulgação do resultado preliminar do Procedimento de Heteroidentificação.	A definir
Período de recursos ao resultado preliminar do Procedimento de Heteroidentificação.	A definir
Divulgação do resultado definitivo do Procedimento de Heteroidentificação.	A definir
Publicação do Edital de Convocação referente à Perícia Médica preliminar para fins de enquadramento como Pessoa com Deficiência (PCD).	A definir
Realização da Perícia Médica preliminar.	A definir
Divulgação do resultado preliminar da Perícia Médica.	A definir
Período de recursos ao resultado preliminar da Perícia Médica.	A definir
Divulgação do resultado definitivo da Perícia Médica preliminar para fins de enquadramento como Pessoa com Deficiência (PCD).	A definir
Publicação do Edital de Convocação para Verificação Documental preliminar para fins	A definir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

de enquadramento de candidatos autodeclarados Indígenas e Quilombolas.	
Realização da Verificação Documental preliminar de candidatos autodeclarados Indígenas e Quilombolas.	A definir
Divulgação do resultado preliminar da Verificação Documental.	A definir
Período de recursos ao resultado preliminar da Verificação Documental.	A definir
Divulgação do resultado definitivo da Verificação Documental para fins de enquadramento de candidatos autodeclarados Indígenas e Quilombolas.	A definir

<sup>(1)</sup>Período geral de Provas. Cada Área de Conhecimento divulgará o respectivo período de realização das Provas com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, conforme item 8.2 do Edital.

**Nota:** O cronograma poderá sofrer alterações, as quais serão divulgadas na página [www.concursos.ufba.br](http://www.concursos.ufba.br).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**ANEXO IV**

**EXEMPLO DE APLICAÇÃO DO MÉTODO DA LISTA ÚNICA**

O concurso público e o processo seletivo simplificado contam com **vagas reservadas** para diferentes grupos conforme a legislação vigente:

- **Pessoas Negras (pretas e pardas)**
- **Pessoas Indígenas**
- **Pessoas Quilombolas**
- **Pessoas com deficiência (PCD)**

Tendo em vista que os concursos e seleções simplificadas para o cargo de Professor do Magistério Superior são, em geral, altamente especializados e ofertam apenas uma vaga por Área de Conhecimento, dois desafios se colocam para a aplicação das ações afirmativas:

1. **Definir em quais Áreas serão aplicadas as vagas reservadas; e**
2. **Selecionar quais candidatos/as cotistas ocuparão as vagas.**

Para resolver esses dois pontos, a Universidade Federal da Bahia adotou o **método da lista única**, conforme o III do § 3º do Art. 46 da Instrução Normativa Conjunta MGI/MIR/MPI nº 261/2025, que funciona da seguinte forma:

1. Seleciona-se o/a candidato/a às vagas reservadas mais bem classificado/a de cada Área (desde que não tenha sido aprovado/a pela Ampla Concorrência);
2. Forma-se uma lista única com esses/as representantes, ordenada pela nota final obtida;
3. As vagas reservadas são distribuídas conforme essa ordem de classificação, respeitando-se o número de vagas disponíveis para cada grupo;
4. Caso alguma vaga não seja preenchida (por exemplo, se a Área representada na lista por um/a candidato/a negro/a já tiver outro/a negro/a convocado/a pela Ampla Concorrência), elabora-se uma **nova lista única**, composta por candidatos/as cotistas das Áreas ainda não contempladas e pertencentes a **grupos ainda não atendidos**;
5. Esse procedimento poderá ser repetido enquanto houver vagas reservadas não preenchidas e candidatos/as elegíveis, de modo a garantir a efetividade e a equidade da política de inclusão, observado o § 3º do Art. 20 do Decreto n.º 12.536/2025.

Exemplo hipotético, considerando um concurso/seleção simplificada com 25 áreas de conhecimento e cada área com uma única vaga:

- 2 (duas) vagas reservadas para Pessoas Negras (pretas e pardas)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

- 1 (uma) vaga reservada para Pessoa com Deficiência (PCD)
- 1 (uma) vaga reservada para Pessoa Indígena
- 1 (uma) vaga reservada para Pessoa quilombola

Verifica-se o seguinte cenário: em dezenove áreas não se registraram candidatos aprovados pela reserva de vagas, motivo pelo qual as respectivas vagas serão revertidas para a ampla concorrência. Nas seis áreas relacionadas a seguir, contudo, observa-se a seguinte disposição:

Apresenta-se o seguinte cenário, em 19 outras áreas não houveram candidatos aprovados pela reserva de vagas e nesses casos a vaga será ocupada pela ampla concorrência e nas seis áreas abaixo temos o seguinte:

Área:	Candidato/a:	Nota Final:	Grupo:	Classificação na Ampla Concorrência (AC):
Área 1	AC	9,1	Ampla Concorrência	1
	PPP1	9,0	Pessoa Preta ou Parda	2
	IND1	8,5	Pessoa Indígena	3
Área 2	AC	9,7	Ampla Concorrência	1
	AC	9,7	Ampla Concorrência	2
	PPP2	9,6	Pessoa Preta ou Parda	3
	PPP3	9,2	Pessoa Preta ou Parda	4
Área 3	AC	9,5	Ampla Concorrência	1
	PPP4	9,4	Pessoa Preta ou Parda	2
	IND2	8,7	Pessoa Indígena	3
Área 4	AC	8,2	Ampla Concorrência	1
	PPP5	8,0	Pessoa Preta ou Parda	2
	PCD1	7,9	Pessoa com Deficiência	3
Área 5	PPP6	9,5	Pessoa Preta ou Parda	1
	AC	9,2	Ampla Concorrência	2
	AC	8,8	Ampla Concorrência	3
Área 6	AC	9,7	Ampla Concorrência	1
	AC	9,7	Ampla Concorrência	2
	QUI1	9,5	Pessoa Quilombola	3
	AC	9,0	Ampla Concorrência	4

Em que:

**AC** são pessoas aprovadas pela **Ampla Concorrência**;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**PPP** são pessoas **Pretas ou Pardas**;

**IND** são pessoas **Indígenas**;

**QUI** são pessoas **Quilombolas**.

Etapa 1 – Lista Única inicial:

Seleciona-se o/a cotista mais bem classificado/a de cada Área (exceto candidatos/as com classificação suficiente para ingresso pela Ampla Concorrência).

Forma-se a seguinte lista única, ordenada por nota:

1. PPP2 (Área 2 – Pessoa Negra – Nota 9,6)
2. PPP6 (Área 5 – Pessoa Negra – Nota 9,5) – *classificado/a pela Ampla Concorrência; não ocupa vaga reservada*
3. QUI1 (Área 6 – Pessoa Quilombola – Nota 9,5)
4. PPP4 (Área 3 – Pessoa Negra – Nota 9,4)
5. PPP1 (Área 1 – Pessoa Negra – Nota 9,0)
6. PPP5 (Área 4 – Pessoa Negra – Nota 8,0)

**Resultado da Etapa 1:**

As duas vagas destinadas às Pessoas Negras são ocupadas por:

- PPP2 (Área 2)
- PPP4 (Área 3)

A vaga destinada à Pessoa Quilombola será ocupada por:

- QUI1 (Área 6)

A vaga para PCD e para Pessoa Indígena ainda não foram preenchidas, pois os representantes das Áreas correspondentes (PCD1 e IND1) não integraram a lista única inicial.

**Etapa 2 – Nova Lista Única:**

Forma-se nova lista com os/as cotistas com maior nota das Áreas não contempladas anteriormente, excluindo grupos já atendidos.

Lista composta por:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

- IND1 (Área 1 – Pessoa Indígena)
- PCD1 (Área 4 – Pessoa com Deficiência)

**Resultado da Etapa 2:**

- IND1 ocupa a vaga reservada para Pessoas Indígenas
- PCD1 ocupa a vaga reservada para Pessoa com Deficiência

**Observações finais:**

- O/A candidato/a PPP6 (Área 5) está classificado/a em 1º lugar na Ampla Concorrência e, portanto, não utiliza vaga reservada;
- O/A candidato/a IND2 (Área 3) não foi incluído/a na lista, pois a vaga da Área já foi contemplada por PPP4.
- PPP3 (Área 2) não foi incluído/a, pois a Área já foi representada por PPP2, que ocupou a vaga.