



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posses - SEGEPE-GCP



ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

I - QUADRO DE VAGAS/CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR/PROFESSOR CLASSE C - GRADUAÇÕES DIVERSAS - PROVIMENTO IMEDIATO:

Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
ALTA FLORESTA DO OESTE	2	4	2	1	2	2	3	1	4	1	3	1	6	1	1	1	2	37
ALTO ALEGRE DOS PARECIS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	21
ALTO PARAÍSO	2	3	1	1	1	1	2	4	3	1	1	7	1	1	1	2	1	33
ALVORADA DO OESTE	2	5	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	5	1	1	2	1	32
ARIQUEMES	9	14	2	1	5	2	3	7	5	4	1	1	10	2	1	1	5	73
BURITIS	4	7	1	3	3	2	1	6	4	1	2	10	10	1	1	1	2	59
CABIXI	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24
CACAULÂNDIA	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20
CACOAL	8	7	6	1	3	1	1	11	2	3	2	1	3	3	1	1	4	58
CALAMA	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	21
CAMPO NOVO DE RONDÔNIA	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	5	3	1	2	1	1	29
CANDEIAS DO JAMARI	3	5	3	1	2	2	2	5	4	1	3	1	11	2	1	3	2	51
CASTANHEIRAS	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
CEREJEIRAS	2	4	2	1	2	1	2	1	6	1	1	1	7	1	1	1	1	35
CHUPINGUAIA	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	27
DISTRITO COLINA VERDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	19
COLORADO DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	21
CORUMBIARA	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	20
COSTA MARQUES	2	3	2	2	1	1	2	5	3	1	2	1	5	1	1	2	1	35



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posse - SEGEPE-GCP



Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
CUJUBIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
DISTRITO JACI PARANÁ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ESPIGÃO DO OESTE	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	6	2	7	1	1	37
ESTRELA DE RONDÔNIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
DISTRITO EXTREMA	2	2	1	3	1	1	1	3	2	1	2	4	4	1	1	1	1	31
GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
GUAJARÁ-MIRIM	5	9	3	4	3	1	4	11	10	2	5	1	19	2	2	3	1	85
DISTRITO IATA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ITAPUÃ DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	6	1	1	1	1	26
DISTRITO JACI PARANÁ	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
DISTRITO JACINÓPOLIS	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	23
JARU	3	8	3	1	3	1	2	7	7	2	1	1	10	2	3	1	2	57
JI-PARANÁ	10	17	18	1	7	2	1	19	20	6	8	14	14	9	9	5	6	166
MACHADINHO DO OESTE	5	10	3	6	3	2	4	5	11	2	4	13	12	3	1	2	1	87
DISTRITO MIGRANTINÓPOLIS	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	24
MINISTRO ANDREAZZA	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	22
MIRANTE DA SERRA	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21
MONTE NEGRO	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	26
DISTRITO NAZARÉ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
NOVA BRASILÂNDIA DO OESTE	2	2	3	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	28
DISTRITO NOVA CALIFÓRNIA	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	25
DISTRITO NOVA DIMENSÃO	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	26



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posse - SEGEPE-GCP



Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
DISTRITO NOVA ESPERANÇA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
NOVA LONDRINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	18
NOVA MAMORÉ	2	4	1	4	2	1	2	3	5	1	1	2	5	1	1	2	1	38
NOVA UNIÃO	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
NOVO HORIZONTE DO OESTE	2	4	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	30
DISTRITO NOVO RIACHUELO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
OURO PRETO DO OESTE	2	7	4	4	3	1	1	6	7	1	3	2	4	1	1	1	2	50
PARECIS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
PIMENTA BUENO	4	6	5	1	3	2	3	11	2	2	1	4	10	2	1	1	2	60
PIMENTEIRAS DO OESTE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
PORTO VELHO	40	57	33	1	25	6	16	8	8	18	1	1	108	21	20	6	10	379
PRESIDENTE MÉDICI	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	27
PRIMAVERA DE RONDÔNIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
DISTRITO 5º BEC	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	26
RIO CRESPO	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
DISTRITO RIOZINHO	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
RO-205 (CUJUBIM)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	23
RO-387 (ESPIGÃO DO OESTE)	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	21
RO-489 (PRIMAVERA DE RONDÔNIA)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ROLIM DE MOURA	6	10	12	1	4	1	2	10	2	4	4	1	17	2	1	1	3	81
DISTRITO SANTA CRUZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posses - SEGEP-GCP



Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
DA SERRA																		
SANTA LUZIA DO OESTE	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
DISTRITO SÃO CARLOS	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
SAO FELIPE DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
SAO FRANCISCO DO GUAPORÉ	3	3	3	1	1	1	1	4	5	1	2	2	7	1	1	1	1	38
SAO MIGUEL DO GUAPORÉ	2	4	3	1	1	1	2	5	3	1	1	1	6	1	1	1	1	35
SERINGUEIRAS	2	5	3	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	1	1	1	32
DISTRITO TARILÂNDIA	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	23
TEIXEIRÓPOLIS	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	20
THEOBROMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
URUPÁ	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
VALE DO ANARI	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	5	1	1	1	1	29
VALE DO PARAÍSO	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
DISTRITO VILA BANDEIRA BRANCA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
VILHENA	9	10	2	1	5	5	3	11	4	4	4	1	23	1	1	2	5	91
DISTRITO VISTA ALEGRE DO ABUNA	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	4	1	1	27
TOTAIS	190	295	176	102	138	94	119	244	222	114	116	145	395	121	120	98	111	2800



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posses - SEGEP-GCP



II - QUADRO DE VAGAS/CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR/PROFESSOR C LASSE C - GRADUAÇÕES DIVERSAS - CADASTRO RESERVA:

VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE																
LOCALIDADES DE VAGAS	P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
ALTA FLORESTA DO OESTE	-	-	1	-	-	3	2	-	-	4	4	-	1	-	-	15
ALTO ALEGRE DOS PARECIS	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	4
ALTO PARAISO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
ALVORADA DO OESTE	-	-	1	-	-	1	-	-	-	4	1	-	2	-	-	9
ARIQUEMES	-	5	6	-	-	3	6	-	1	19	8	13	9	1	-	71
BURITIS	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	2	1	1	-	-	8
CABIXI	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	6
CACAULANDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
CACOAL	-	7	5	-	-	2	10	-	1	22	7	5	6	-	-	65
CALAMA	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
CAMPO NOVO DE RONDONIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
CANDEIAS DO JAMARI	-	-	1	-	-	1	3	-	-	1	-	1	-	-	-	7
CASTANHEIRAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
CEREJEIRAS	-	1	1	-	-	2	-	-	-	2	3	-	1	-	-	10
CHUPINGUAIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COLINA VERDE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
COLORADO DO OESTE	-	-	1	-	-	4	-	-	1	1	4	-	1	-	-	12
CORUMBIARA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COSTA MARQUES	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	-	-	8
ESPIGAO DO OESTE	-	-	1	-	-	-	1	-	-	6	1	-	-	-	-	9
ESTRELA DE RONDONIA	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
EXTREMA	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	-	-	-	-	5
GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	3
GUAJARA-MIRIM	-	-	2	-	-	1	1	-	-	4	1	1	4	-	-	14



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGE
Gerência Concursos e Posses - SEGEPC



VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE

LOCALIDADES DE VAGAS	P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
IATA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ITAPUA DO OESTE	-	-	2	-	-	2	3	-	-	3	-	-	1	-	-	11
JACI PARANA	-	-	1	-	1	2	2	-	-	5	3	3	2	-	-	19
JARU	-	-	2	1	-	2	1	-	1	7	5	-	2	-	-	21
JI-PARANA	1	2	13	1	2	11	9	-	3	25	10	4	8	-	-	89
MACHADINHO DO OESTE	-	-	-	-	-	5	-	-	-	3	2	-	-	-	-	10
MIGRANTINOPOLIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
MINISTRO ANDREAZZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MIRANTE DA SERRA	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MONTE NEGRO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	3
NAZARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NOVA BRASILANDIA DO OESTE	-	-	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-	-	-	-	9
NOVA CALIFORNIA	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NOVA DIMENSAO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NOVA LONDRINA	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
NOVA MAMORE	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2	2	-	-	-	-	7
NOVA UNIAO	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NOVO HORIZONTE DO OESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
NOVO RIACHUELO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
OURO PRETO DO OESTE	-	-	-	-	-	2	2	-	-	15	5	-	-	-	-	24
PARECIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
PIMENTA BUENO	-	-	4	-	-	1	3	-	-	8	2	3	3	-	-	24
PIMENTEIRAS DO ESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
PORTO VELHO	2	36	52	7	7	59	84	2	17	152	58	38	77	6	3	600
PRESIDENTE MEDICI	-	2	-	-	-	-	2	-	-	5	3	-	1	1	-	14
PRIMAVERA DE RONDONIA	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
QUINTO BEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
RIO CRESPO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPP
Gerência Concursos e Posse - SEGEPP-GCP



VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE																
LOCALIDADES DE VAGAS	P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
RIOZINHO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
RO-205(CUJUBIM)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
RO-387(ESPIGAO DO OESTE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
RO-489(PRIMAVERA DE RONDONIA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROLIM DE MOURA	-	-	7	1	1	8	1	-	1	26	5	1	12	-	-	63
SANTA CRUZ DA SERRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SANTA LUZIA DO OESTE	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	7
SAO CARLOS	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
SAO FELIPE DO OESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
SAO FRANCISCO DO GUAPORE	-	1	-	-	-	1	-	-	-	4	1	-	1	-	-	8
SAO MIGUEL DO GUAPORE	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
SERINGUEIRAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	4
TARILANDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
TEIXEIROPOLIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
THEOBROMA	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	5
URUPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
VALE DO PARAISO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
VILA BANDEIRA BRANCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
VILHENA	-	6	10	-	1	2	2	-	2	35	8	1	4	-	-	71
VISTA ALEGRE DO ABUNA	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Total Geral	3	67	119	10	12	122	146	3	28	397	154	78	142	9	3	1293



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



ANEXO II - CRONOGRAMA PREVISTO

EVENTOS	DATAS PREVISTAS
Período de inscrições pela <i>Internet</i>	07/01/2026 a 09/02/2026
Solicitação de isenção do valor da inscrição	08/01/2026 e 09/01/2026
Divulgação das isenções deferidas e indeferidas	23/01/2026
Recurso contra o indeferimento da isenção	26/01/2026 a 27/01/2026
Resultado do recurso contra o indeferimento da isenção	04/02/2026
Último dia para pagamento do boleto bancário	10/02/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação dos pedidos de atendimento especial deferidos • Divulgação dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD • Divulgação dos candidatos que se autodeclararam Negros • Relação preliminar das inscrições 	20/02/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD e dos candidatos que se autodeclararam Negros • Recursos contra a relação preliminar das inscrições 	23/02/2026 0a 24/02/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Respostas aos recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD, dos candidatos que se autodeclararam como Negros. • Respostas dos recursos contra o resultado das inscrições preliminares • Resultado final dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD e dos candidatos que se autodeclararam como Negros. • Divulgação da homologação das inscrições • Divulgação dos inscritos por cargo/disciplina, localidade de vaga (Município e/ou Distrito) 	02/03/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação dos locais da Prova Objetiva • Convocação para Prova de Títulos 	03/03/2026
Realização da Prova Objetiva	08/03/2026
Divulgação do gabarito da Prova Objetiva (a partir das 16 horas)	10/03/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Período para entrega dos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva 	11/03/2026 a 12/03/2026



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



EVENTOS	DATAS PREVISTAS
• Período para o envio do Títulos (Prova de Títulos)	
• Divulgação das respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva • Divulgação do gabarito oficial final da Prova Objetiva • Resultado preliminar da Prova Objetiva	27/03/2026
Pedido de revisão contra o resultado preliminar da Prova Objetiva	30/03/2026 a 31/03/2026
Etapas finais: 1. As datas não previstas neste cronograma serão divulgadas em oportuno visando a conclusão do presente certame. 2. Os candidatos deverão ficar atentos e acompanhar as publicações dos demais eventos na <i>Internet</i> no site www.ibade.org.br e na <i>Imprensa Oficial do Governo do Estado de Rondônia - Diário Oficial</i> .	



ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATENÇÃO: TODA A LEGISLAÇÃO CITADA NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SERÁ UTILIZADA PARA ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES, LEVANDO-SE EM CONTA AS ATUALIZAÇÕES VIGENTES ATÉ A DATA DE PUBLICAÇÃO DO EDITAL.

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: compreensão e interpretação de textos de gêneros variados, com identificação de tema, ideia central, informações explícitas e implícitas, inferências e efeitos de sentido; linguagem, texto e gêneros discursivos, contemplando tipos textuais e gêneros mais recorrentes em contextos escolares, acadêmicos e sociais (normativo, jornalístico, científico, publicitário e digital), organização e progressão temática do texto, coesão e coerência; funções da linguagem e elementos do processo comunicativo; classes de palavras e morfologia, com estudo das classes variáveis e invariáveis, conceitos, classificação, emprego e flexões de gênero, número, grau, tempos e modos verbais; processos de formação de palavras por derivação e composição; sintaxe da oração e do período, com identificação dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, período simples e composto, coordenação e subordinação em abordagem funcional e aplicada; concordância verbal e nominal, considerando regras gerais e casos mais frequentes em provas; regência verbal e nominal, com foco nos usos mais recorrentes da norma padrão; semântica lexical e textual, abrangendo denotação e conotação, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia; figuras de linguagem mais comuns e seus efeitos de sentido na construção e interpretação dos textos; ortografia oficial e acentuação gráfica conforme o Acordo Ortográfico; pontuação e seus efeitos de sentido no texto; emprego do sinal indicativo de crase nos casos obrigatórios, facultativos e proibidos mais usuais; norma padrão e variação linguística, considerando registros formal e informal, variações regionais e sociais da língua e sua abordagem no contexto escolar.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Formação histórica da Amazônia Ocidental; ocupação e colonização do território rondoniense; sociedades indígenas originárias e contato interétnico; ciclo da borracha; organização dos seringais; relações de trabalho; impactos sociais e econômicos; inserção da região nos mercados nacional e internacional; tratados e acordos internacionais de definição territorial; Estrada de Ferro Madeira-Mamoré; atuação de Cândido Mariano da Silva Rondon e integração nacional; criação do Território Federal do Guaporé; transformação em Território Federal de Rondônia; elevação à categoria de estado; desenvolvimento regional; evolução político-administrativa dos municípios; emancipação municipal; organização administrativa; localização geográfica; limites intermunicipais; divisas estaduais e fronteiras internacionais; organização política do estado; estrutura administrativa estadual; papel dos governadores na consolidação do estado; setores produtivos da agropecuária; áreas de exploração; cadeias produtivas; importância econômica; impactos socioambientais;



expansão da fronteira agrícola; conflitos fundiários; povos tradicionais; hidrografia de Rondônia; clima do estado; unidades de relevo; ocupação humana; biomas presentes, com destaque para a Amazônia; degradação ambiental; desmatamento e queimadas; mudanças climáticas; unidades de conservação federais e estaduais; terras indígenas; preservação da biodiversidade; dinâmica populacional; setores econômicos secundário e terciário; Rondônia no contexto das políticas públicas nacionais; desenvolvimento regional; educação; saúde; infraestrutura; meio ambiente e sustentabilidade.

INFORMÁTICA BÁSICA

Noções de informática aplicadas ao contexto educacional; sistemas operacionais em ambiente Windows; conceitos básicos; interface gráfica; gerenciamento de janelas; configurações; atualização do sistema; explorador de arquivos; organização e gerenciamento de pastas, arquivos e extensões; administração básica de usuários. Aplicativos de escritório; edição de textos, planilhas e apresentações; Microsoft Word, Excel e PowerPoint e suítes compatíveis; criação, formatação, edição e impressão de documentos; inserção de tabelas, gráficos, imagens e elementos multimídia; uso de fórmulas e funções básicas em planilhas; layouts e recursos de apresentação. Conceitos básicos de redes de computadores; tipos de redes; dispositivos; noções de protocolos; uso da internet, intranet e extranet. Navegadores de internet; Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge; configurações; abas; favoritos; histórico; downloads; segurança na navegação. Correio eletrônico; Microsoft Outlook e ferramentas equivalentes; envio e recebimento de mensagens; anexos; organização de e-mails; contatos; calendários; boas práticas de comunicação digital. Pesquisa na internet; uso de mecanismos de busca; operadores de pesquisa; avaliação da confiabilidade das fontes; ética e uso responsável da informação. Redes sociais digitais; conceitos; funcionalidades; impactos sociais e educacionais; privacidade; segurança; uso responsável no ambiente escolar. Computação em nuvem; conceitos básicos; características; serviços e aplicações educacionais. Armazenamento em nuvem; OneDrive, Google Drive e serviços equivalentes; compartilhamento de arquivos; controle de acesso; sincronização de dados. Segurança da informação; princípios de confidencialidade, integridade e disponibilidade; políticas de senhas; autenticação; proteção de dados; noções da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no contexto educacional. Ameaças digitais; vírus, worms, trojans, spyware e ransomware; formas de contágio e prevenção. Ferramentas de segurança; antivírus; firewall; atualizações automáticas. Procedimentos de backup; tipos de cópia de segurança; periodicidade; recuperação de dados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ARTE

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes



Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: História da Arte; principais períodos e linguagens artísticas; História da Arte Brasileira; artes plásticas; arte moderna e contemporânea; manifestações culturais regionais e nacionais. Cultura visual; artes visuais; leitura e interpretação de imagens; mídias; tecnologias digitais; comunicação visual na contemporaneidade. Fundamentos da Arte-Educação; arte como conhecimento, expressão e produção cultural. Projeto em Arte na escola; organização de projetos interdisciplinares; linguagens artísticas: artes visuais, música, teatro e dança; articulação com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Movimentos artísticos; relações históricas, sociais e culturais. O lúdico na arte e no processo educativo. Integração de saberes por meio da arte; diálogo entre diferentes linguagens artísticas. Artes Cênicas; história do teatro; artes cênicas no contexto educacional; jogo dramático; criatividade; imaginação; expressão corporal. Artes Plásticas e Artes Visuais; elementos da visualidade; obra de arte; leitura e significação; ensino de Arte no Brasil; multiculturalismo; diversidade cultural; comunicação visual. Música; aspectos históricos da música ocidental e brasileira; elementos da linguagem musical; música como forma de expressão; ensino de música; cultura musical brasileira; manifestações populares e tradicionais; cultura local. Dança; história da dança; dança na educação; consciência corporal; corpo e movimento; danças como manifestações culturais e identitárias. Folclore brasileiro; manifestações culturais regionais e amazônicas. Metodologia do ensino de Arte; planejamento; estratégias didáticas; avaliação da aprendizagem em Arte; inclusão; diversidade; uso de tecnologias educacionais. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Resolução CNE/CEB nº 4/2010 e normativas educacionais vigentes.

BIOLOGIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular;



objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Bioquímica celular; componentes químicos da célula: água, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, sais minerais e vitaminas; relação entre estrutura e função. Citologia; células procarióticas e eucarióticas; membrana plasmática e transporte; organelas citoplasmáticas; núcleo celular; organização e comunicação celular. Metabolismo celular; respiração celular aeróbica; fermentação; fotossíntese. Síntese proteica; noções de transcrição e tradução. Divisão celular; mitose e meiose; gametogênese humana. Genética básica; princípios da hereditariedade; leis de Mendel; probabilidade genética; herança dominante e recessiva; grupos sanguíneos; herança ligada ao sexo; interação gênica. Evolução biológica; evidências da evolução; seleção natural; especiação; evolução humana. Diversidade dos seres vivos; principais reinos biológicos; bactérias; protistas; fungos; plantas; animais e seus principais grupos. Vírus; características gerais; estrutura; ciclos lítico e lisogênico; noções sobre HIV. Histologia; tecidos animais e vegetais; funções básicas. Embriologia básica; formação embrionária; folhetos germinativos; anexos embrionários. Fisiologia humana; sistemas digestório, respiratório, circulatório, excretor, endócrino, nervoso, imunológico e reprodutor; sistema tegumentar; órgãos dos sentidos. Fisiologia vegetal; transporte de seivas; fotossíntese; respiração; transpiração; hormônios vegetais. Ecologia; níveis de organização; relações ecológicas; cadeias e teias alimentares; pirâmides ecológicas; ciclos biogeoquímicos; fluxo de energia; dinâmica de populações; biomas brasileiros; impactos ambientais e conservação. Higiene e saneamento; principais doenças infecciosas e parasitárias; prevenção; vacinas e soros. Biotecnologia básica; engenharia genética; organismos geneticamente modificados; aspectos éticos. Taxonomia; classificação biológica; nomenclatura científica; categorias taxonômicas; noções de cladogramas. Origem da vida; principais hipóteses científicas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem;



contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: História da Educação Física no Brasil: evolução das práticas corporais, movimentos culturais e esportivos, políticas públicas escolares. Abordagens pedagógicas e metodológicas: teorias de aprendizagem, métodos de ensino, planejamento de aulas, sequências didáticas, estratégias de motivação e inclusão. Objetivos e conteúdos da Educação Física escolar, alinhados à BNCC e às diretrizes curriculares nacionais. Desenvolvimento humano e aprendizagem motora: crescimento físico, desenvolvimento motor, coordenação, equilíbrio, força, flexibilidade, habilidades cognitivas e sociais. Psicomotricidade: percepção corporal, consciência do corpo, lateralidade, orientação espacial e ritmo. Recreação e lazer: conceitos, finalidades, atividades lúdicas e cooperativas, promoção de saúde e socialização. Esportes coletivos e individuais: fundamentos técnicos e táticos básicos, regras essenciais, aplicação pedagógica, esportes adaptados e tradicionais. Organização desportiva: torneios, campeonatos e competições escolares, logística, supervisão e valores éticos. Didática e prática de ensino: avaliação do desempenho motor, instrumentos de medição, feedback, progressão de dificuldade, integração interdisciplinar. Competição e cooperação: trabalho em equipe, ética esportiva, socialização, motivação e respeito às regras. Fisiologia do exercício: sistemas energéticos, efeitos do exercício no corpo humano, prevenção de lesões e promoção da saúde. Dimensões sociais do esporte: inclusão, diversidade cultural, cultura corporal e manifestações regionais. Integração entre prática esportiva, aprendizagem e qualidade de vida. Educação Física e temas transversais: direitos humanos, educação ambiental, saúde, cultura afro-brasileira e indígena, cidadania e formação integral do estudante.

ENSINO RELIGIOSO

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da



aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos do Ensino Religioso na Educação Básica; princípios e referências legais do Ensino Religioso no Brasil; Constituição Federal e laicidade do Estado; diversidade religiosa e respeito às diferentes tradições de fé e crença; ética, direitos humanos e valores no contexto religioso; culturas religiosas no mundo e no Brasil; grandes tradições religiosas: cristianismo, islamismo, judaísmo, budismo, hinduísmo; religiões afro-brasileiras e tradições indígenas; práticas e expressões religiosas; símbolos, rituais e celebrações; religião, cultura e identidade; diálogo inter-religioso; intolerância religiosa e convivência democrática; secularização, modernidade e pluralidade religiosa; relações entre religião, ciência e sociedade; ética e cidadania no contexto religioso; leitura, interpretação e análise de textos religiosos e filosóficos; abordagem pedagógica do Ensino Religioso: metodologias de ensino, planejamento de aulas, avaliação e uso de recursos didáticos; práticas educativas que promovam respeito à diversidade e inclusão; contextualização histórica e sociocultural das religiões; fundamentos de filosofia da religião aplicados à educação; reflexões sobre sentido de vida, transcendência e valores humanos; Educação em direitos humanos e prevenção ao preconceito religioso.

FILOSOFIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino;



didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Filosofia no Ensino Médio; abordagens pedagógicas; orientações curriculares; metodologias de ensino; planejamento de aulas; estratégias de avaliação. Conceito de Filosofia; características; distinções entre filosofia, ciência, senso comum e religião. Origens da Filosofia; desenvolvimento histórico do pensamento filosófico. Ser humano e natureza; trabalho; relações entre homem, mundo e atividade produtiva. O ser humano como ser social; relações sociais; construção do conhecimento. Conhecimento como problema filosófico; verdade; razão; limites do conhecimento humano. Lógica; noções de lógica formal e dialética; argumentação; raciocínio dedutivo e indutivo; análise de premissas e conclusões. Filosofia da Ciência; ciência como forma de conhecimento; métodos científicos; fundamentos da ciência. Ética; estética; filosofia política; reflexões sobre o bem, o belo, a justiça, o poder e a organização da vida em sociedade. Leitura e escrita em Filosofia; estratégias de ensino; identificação de tema e tese; fato e opinião; análise de argumentos; reconhecimento de posições distintas; organização textual. Interpretação de textos filosóficos; leitura crítica; uso de textos, imagens e recursos multimodais.

FÍSICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre



áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Filosofia no Ensino Médio; abordagens pedagógicas; orientações. Abordagens pedagógicas dos conteúdos e competências de Física de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Orientações Curriculares do Ensino Médio; metodologias de ensino, contextualização dos conteúdos, interdisciplinaridade e avaliação da aprendizagem em Física; Mecânica: grandezas físicas fundamentais, cinemática (movimento, velocidade e aceleração), dinâmica (leis de Newton, força, massa e quantidade de movimento), trabalho, energia, potência e conservação da energia; Hidrostática: pressão, empuxo e princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin; Astronomia e Gravitação: força peso, aceleração gravitacional, Lei da Gravitação Universal, Leis de Kepler, movimentos dos corpos celestes, marés, concepções históricas do universo, geocentrismo e heliocentrismo; Ondulatória: oscilações, ondas mecânicas, ondas estacionárias, ressonância e estudo do som; Termologia e Termodinâmica: temperatura e escalas termométricas, transferência de calor, equilíbrio térmico, calor específico, dilatação térmica, mudanças de estado físico, calor latente, máquinas térmicas, ciclo de Carnot e leis da Termodinâmica aplicadas a fenômenos do cotidiano; Eletricidade e Eletromagnetismo: carga elétrica, campo elétrico, corrente elétrica, tensão, resistência, Lei de Ohm, potência e energia elétrica, circuitos elétricos simples, corrente contínua e alternada, capacitores, efeito Joule, medidores elétricos, campo magnético, ímãs, linhas de campo magnético e campo magnético terrestre; Ondas eletromagnéticas e suas aplicações; Óptica: natureza da luz, modelos corpuscular e ondulatório, reflexão, refração, absorção, difração, interferência, polarização, formação de imagens e óptica da visão; Física Moderna: noções introdutórias de quantização da energia, constante de Planck, dualidade onda-partícula, efeito fotoelétrico e relatividade restrita, sem formalismo matemático; Estratégias de ensino de leitura e escrita em Física, incluindo inferência, comparação, localização de informações explícitas, identificação de tema e tese, distinção entre fato e opinião, relação entre tese e argumentos, reconhecimento de posições distintas e interpretação de textos científicos com apoio de gráficos, tabelas e imagens.

GEOGRAFIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na



aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos teórico-metodológicos da ciência geográfica e suas implicações para o ensino e a aprendizagem da Geografia no Ensino Fundamental e Médio; a Geografia no campo das Ciências Humanas e suas Tecnologias; práticas didático-pedagógicas no ensino de Geografia, construção do conhecimento geográfico e uso de metodologias ativas; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino de Geografia e suas relações com outras áreas do conhecimento; linguagem cartográfica e alfabetização cartográfica, leitura e interpretação de mapas, gráficos, tabelas, escalas, coordenadas geográficas, imagens e uso de tecnologias geográficas no cotidiano escolar; a Terra no contexto do Universo, consciência ambiental, cidadania e sustentabilidade; dinâmica demográfica mundial, brasileira e amazônica, crescimento populacional, migrações, urbanização e impactos socioambientais; patrimônio ambiental, diversidade natural e cultural, biomas brasileiros com destaque para a Amazônia, conservação e uso sustentável dos recursos naturais; globalização e organização do espaço geográfico mundial, redes técnicas, fluxos econômicos, culturais e informacionais; recursos naturais, recursos hídricos e energéticos, matriz energética brasileira e a inserção do território nacional no contexto mundial; tecnologias, espaço geográfico e organização dos mercados; industrialização, fatores locacionais da indústria e organização do espaço industrial brasileiro; agricultura mundial e brasileira, segurança alimentar, agricultura familiar e agronegócio, com ênfase em seus impactos socioeconômicos e ambientais; processo de urbanização mundial e brasileira, redes urbanas, problemas urbanos e planejamento territorial; organização do espaço mundial contemporâneo, com destaque para Estados Unidos, União Europeia, BRICS, Japão, América do Sul, África e Oriente Médio, considerando conflitos e dinâmicas geopolíticas atuais; questões ambientais globais, regionais e locais, mudanças climáticas, degradação ambiental e desafios contemporâneos; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplicada ao ensino de Geografia; metodologia do ensino de Geografia, planejamento, avaliação da aprendizagem e uso de diferentes linguagens e recursos didáticos.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posse - SEGEPE-GCP



HISTÓRIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de História; BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; competências e habilidades em História; formação do pensamento histórico; uso e análise de fontes históricas; consciência histórica; temporalidade; espacialidade; memória e identidade; sujeito histórico; leitura crítica do fato histórico no processo de ensino-aprendizagem. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de História; renovação historiográfica; História Nova; múltiplas narrativas históricas. História Antiga; civilizações da Antiguidade Oriental e Ocidental; organização política, social, econômica, religiosa e cultural. Idade Média; feudalismo; Igreja; cultura medieval; transições para a Modernidade. História Moderna; formação dos Estados Nacionais; expansão marítima e comercial; mercantilismo; colonização; Iluminismo; Revoluções Burguesas. Formação do mundo contemporâneo; Revolução Industrial; imperialismo; Primeira Guerra Mundial; período entre guerras; Segunda Guerra Mundial e seus impactos. Mundo contemporâneo pós-Segunda Guerra; Guerra Fria; descolonização da África e da Ásia; Terceiro Mundo; globalização; conflitos e transformações recentes. História do Brasil; povos indígenas; colonização portuguesa; escravidão indígena e africana; Brasil Império; República Velha; Era Vargas; Ditadura Militar; redemocratização; Nova República; diversidade social, cultural e regional. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; legislação educacional; BNCC; valorização da diversidade; combate ao racismo; educação para as relações étnico-raciais. Planejamento pedagógico em História; metodologias ativas; uso de recursos didáticos e tecnológicos; avaliação da aprendizagem; práticas pedagógicas alinhadas às competências gerais da BNCC e aos princípios das DCNs.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



LÍNGUA ESPANHOLA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimento na área de formação: Compreensão e interpretação de textos em língua espanhola; identificação de informações explícitas e implícitas; inferência de sentidos; vocabulário em contexto; palavras cognatas e falsos cognatos; tipologia e gêneros textuais; aspectos fonéticos e ortográficos básicos da língua espanhola; acentuação e grafia; diferenças relevantes entre o espanhol e o português; aspectos gramaticais da língua espanhola; classes de palavras; gênero e número dos substantivos; substantivos heterogênicos e heterotônicos; uso do artigo neutro *lo*; concordância nominal e verbal; sistema verbal; tempos e modos verbais mais frequentes; verbos regulares e irregulares de uso comum; emprego dos tempos verbais em contexto; perífrases verbais básicas; pronomes pessoais e átonos; uso e colocação pronominal em estruturas simples; aspectos semânticos; sinonímia, antonímia e polissemia; aspectos textuais; coesão e coerência; conectores e marcadores discursivos; organização do texto; produção e análise de textos simples em língua espanhola; aspectos gerais do processo de ensino-aprendizagem da Língua Espanhola na Educação Básica; abordagem comunicativa; estratégias didáticas básicas; aspectos culturais gerais dos países hispanofalantes relacionados ao uso da língua.

LÍNGUA INGLESA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como



fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Leitura e interpretação de textos em língua inglesa; identificação de informações explícitas e implícitas; inferência de sentidos; vocabulário em contexto; palavras cognatas e falsos cognatos; tipologia e gêneros textuais; aspectos gramaticais da língua inglesa; pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos e interrogativos; substantivos; adjetivos; artigos definidos e indefinidos; numerais cardinais e ordinais; advérbios; preposições; conjunções; sistema verbal; verbo *to be*; *there is/there are*; presente simples e presente contínuo; contraste entre presente simples e presente contínuo; passado simples e passado contínuo; contraste entre passado simples e passado contínuo; presente perfeito e presente perfeito contínuo; contraste entre presente perfeito e presente perfeito contínuo; passado perfeito e passado perfeito contínuo; futuro; condicional; verbos modais de uso frequente; voz ativa e voz passiva; infinitivo e gerúndio; *question tags*; discurso direto e indireto; *phrasal verbs* de uso comum; modo imperativo; expressões de tempo; horas, dias da semana, meses e estações do ano; aspectos gerais do processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa na Educação Básica, conforme diretrizes curriculares; abordagem comunicativa; estratégias didáticas básicas para o ensino de leitura, escrita, compreensão oral e expressão oral em contextos escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na



aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Leitura, interpretação e análise de textos verbais, não verbais e multimodais, com foco em habilidades de leitura; textos literários e não literários, considerando contextos históricos, sociais e culturais, com ênfase na literatura brasileira; noções de cultura, arte e literatura na formação do leitor; denotação e conotação e efeitos de sentido; recursos expressivos da linguagem; figuras de linguagem e seus tipos: figuras de palavras, de pensamento, de sintaxe e de som, com identificação e efeitos de sentido; gêneros literários: lírico, narrativo e dramático, com reconhecimento de características e funções; elementos estruturais da narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço, narrador e foco narrativo; formas narrativas: crônica, conto, novela e romance; noções básicas de versificação, métrica, rima e figuras sonoras; tipologia textual e gêneros discursivos em contextos escolares e sociais; modos de organização do discurso: narrativo, descritivo, expositivo e dissertativo-argumentativo; condições de produção, circulação e recepção do texto; enunciação e marcas de subjetividade; coesão e coerência textuais; mecanismos de articulação do texto: pronomes, expressões referenciais, conectores, nexos e operadores argumentativos; intertextualidade; significação contextual de palavras e expressões; semântica lexical e textual: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia; sistema fonológico do português e relações entre fala e escrita; sistema ortográfico vigente conforme o Acordo Ortográfico; morfossintaxe; classes de palavras e seus usos no texto; formação de palavras por derivação e composição; morfologia nominal, verbal e pronominal; processos sintáticos: coordenação e subordinação; constituintes da oração; período simples e composto; valores semântico-sintáticos dos conectivos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos termos na frase; emprego do sinal indicativo de crase; normas de pontuação e efeitos de sentido; equivalência, transformação e reescrita de estruturas linguísticas; frase, oração e discurso; metodologia do ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, com foco em práticas de leitura, produção escrita, oralidade e análise linguística; avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Fundamental e Ensino Médio e orientações da BNCC.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posses - SEGEP-GCP



MATEMÁTICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Sistemas de numeração; teoria dos conjuntos; conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); propriedades e operações; critérios de divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; potenciação e radiciação; produtos notáveis; fatoração algébrica; grandezas e medidas; unidades de comprimento, área, perímetro, capacidade, volume e tempo; sistema monetário brasileiro; razão e proporção; grandezas diretamente e inversamente proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem; matemática financeira básica; juros simples e juros compostos; polinômios; operações com polinômios; equações polinomiais; raízes e relações entre coeficientes e raízes; relações binárias; funções; funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica; equações e inequações do 1º e do 2º graus; logaritmos; progressão aritmética; progressão geométrica; sistemas de equações lineares; matrizes; determinantes; resolução de sistemas lineares; estatística básica; leitura e interpretação de tabelas e gráficos; média, moda e mediana; análise combinatória básica; princípio fundamental da contagem; probabilidade; trigonometria no triângulo retângulo; razões trigonométricas; arcos e ângulos; circunferência trigonométrica; relação fundamental da trigonometria; redução ao primeiro quadrante; ângulo entre os ponteiros do relógio; geometria plana; ângulos; polígonos; triângulos; quadriláteros; círculo e circunferência; cálculo de perímetros e áreas; teorema de Tales; semelhança de triângulos; relações métricas no triângulo retângulo; lei dos senos e lei dos cossenos; geometria espacial; poliedros; paralelepípedo; prismas; pirâmides; cilindro; cone; esfera; cálculo de áreas e volumes; geometria analítica básica; plano cartesiano; distância entre dois pontos; ponto médio; baricentro; equação da reta; circunferência;



raciocínio lógico-matemático; resolução de problemas; jogos e desafios matemáticos; matemática lúdica; metodologia do ensino de Matemática na Educação Básica.

QUÍMICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Química e sociedade; importância social da Química; substâncias e materiais; propriedades físicas e químicas; misturas; tipos de misturas; métodos de separação; estrutura da matéria; átomos, moléculas e fórmulas químicas; modelo atômico de Rutherford-Bohr; classificação periódica dos elementos; organização da tabela periódica; propriedades periódicas básicas; ligações químicas; ligações iônica, covalente e metálica; forças intermoleculares; geometria molecular básica; funções inorgânicas; óxidos, ácidos, bases e sais; conceitos, nomenclatura e propriedades gerais; reações químicas inorgânicas; funções orgânicas mais comuns; hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e aminas; conceitos, nomenclatura básica e aplicações; grandezas químicas; sistema internacional de unidades; quantidade de matéria; mol; constante de Avogadro; massa molar; soluções; conceito e classificação; concentração comum e molar; diluição; noções de titulação ácido-base; gases; propriedades gerais; leis dos gases; transformações gasosas; termoquímica; reações exotérmicas e endotérmicas; entalpia; lei de Hess; cinética química; velocidade das reações; fatores que influenciam a velocidade; catalisadores; equilíbrio químico; conceito de equilíbrio; princípio de Le Chatelier; noções de constante de equilíbrio; ácidos e bases; pH e pOH; eletroquímica; oxidação e redução; pilhas; eletrólise; radioatividade; noções básicas de radiação; aplicações da radioatividade; biomoléculas;



carboidratos, lipídios e proteínas; aplicações da Química no cotidiano; agricultura, indústria, medicamentos, alimentação, higiene; sabões e detergentes; Química e meio ambiente; poluição do ar e da água; chuva ácida; efeito estufa; camada de ozônio; resíduos sólidos e esgoto; metodologia do ensino de Química na Educação Básica; práticas experimentais simples; contextualização e uso de situações do cotidiano.

SOCIOLOGIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Sociologia: objeto, campo e importância social; principais conceitos sociológicos; relações entre indivíduo e sociedade; cultura e sociedade; socialização; normas, valores e papéis sociais; identidade e diversidade; Estrutura social: estratificação e classes sociais; trabalho e produção social; movimentos sociais no Brasil e no mundo; globalização: aspectos econômicos, culturais e sociais; Estado, poder, democracia e cidadania; direitos humanos e direitos civis, políticos e sociais; instituições sociais básicas; relações de gênero, étnico-racial e geração; meio ambiente e sustentabilidade; conflitos agrários e ruralidade no Brasil; urbanização e questões urbanas; mudanças sociais e tecnologia; sociologia da educação; orientações curriculares para o ensino de Sociologia na Educação Básica; grandes pensadores da Sociologia e suas contribuições (incluindo, de forma contextualizada e aplicada, autores como Durkheim, Marx, Weber e outros relevantes ao currículo escolar); abordagem crítica das desigualdades sociais; cultura digital e sociedade contemporânea; movimentos juvenis e cultura jovem; metodologias de ensino de Sociologia; leitura e análise de textos sociológicos; competências básicas de interpretação e argumentação sociológica.



COORDENADOR PEDAGÓGICO (SUPERVISOR)

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Conceitos básicos e características da supervisão e coordenação pedagógica na educação básica; atribuições do coordenador pedagógico no contexto da escola pública estadual, conforme a Lei Complementar nº 1246/2024; planejamento pedagógico e organização do trabalho escolar; Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, acompanhamento e avaliação; currículo escolar: noções gerais, organização e articulação entre áreas do conhecimento; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios gerais, competências e implicações para o planejamento pedagógico; funções da coordenação pedagógica: pedagógica, técnica, administrativa e social; o coordenador pedagógico como articulador do trabalho docente e mediador de práticas pedagógicas; acompanhamento e orientação do trabalho dos professores; formação continuada de professores no contexto da escola; avaliação da aprendizagem: concepções, funções diagnóstica, formativa e somativa, instrumentos e uso pedagógico dos resultados; avaliação institucional e acompanhamento de indicadores educacionais; educação inclusiva e respeito à diversidade no ambiente escolar; uso pedagógico das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem; psicologia da educação aplicada à escola: aprendizagem, motivação, disciplina e indisciplina; bullying e estratégias de prevenção no contexto escolar; gestão de conflitos no ambiente educativo; relações entre escola, família e comunidade; sociologia da educação: diversidade cultural, relações étnico-raciais, questões de gênero e religião no contexto escolar; filosofia da educação: educação como reprodução e transformação social; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;



Parecer CNE/CEB nº 07/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2010; Resolução CNE/CEB nº 07/2010; gestão democrática do ensino público e qualidade da educação básica.

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Orientação Educacional no Brasil; trajetória histórica, social, cultural e pedagógica; fundamentos e princípios da Orientação Educacional; papel, funções e atribuições do Orientador Educacional no contexto escolar; Orientação Educacional e gestão democrática; participação na construção do projeto político-pedagógico; relações intraescolares e extraescolares; mediação de conflitos; Orientação Educacional e processo de ensino-aprendizagem; acompanhamento do desenvolvimento integral do estudante; organização do trabalho pedagógico; atuação do Orientador Educacional no currículo; Orientação Educacional e relações de trabalho na escola; ética profissional; trabalho colaborativo com a equipe escolar; Orientação Educacional e orientação profissional; projeto de vida; escolha profissional; mundo do trabalho; técnicas de dinâmica de grupo; estratégias de intervenção educativa; relacionamento interpessoal; comunicação e escuta ativa; avaliação educacional; acompanhamento do rendimento e da frequência escolar; legislação educacional; Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Parecer CNE/CEB nº 7/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2010; Resolução CNE/CEB nº 7/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2009; Resolução CNE/CEB nº 5/2009; Estatuto da Criança e



do Adolescente – Lei nº 8.069/1990; Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015; inclusão educacional; atendimento às diferenças; direitos e deveres da comunidade escolar; articulação escola, família e sociedade.

PEDAGOGIA – SÉRIES INICIAIS

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Alfabetização e letramento nas séries iniciais, concepções, práticas e relação com a BNCC; Aprendizagem significativa no contexto escolar, mediação pedagógica e construção do conhecimento; Organização da sala de aula, agrupamentos produtivos e circulação dos saberes; O erro como elemento construtivo do processo de aprendizagem; Recursos didáticos e metodologias ativas favoráveis à aprendizagem; Planejamento pedagógico alinhado à BNCC, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades; Projeto Político-Pedagógico, gestão democrática e trabalho coletivo na escola; Concepções de currículo, fundamentos e organização curricular por áreas do conhecimento; Currículo estruturado a partir de habilidades e objetivos de aprendizagem previstos para cada ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais; Situações de ensino e aprendizagem: objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, atividades do professor e do aluno; Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa, com foco no acompanhamento do progresso do aluno; Avaliação como instrumento orientador do planejamento e das intervenções pedagógicas; Organização do tempo e do espaço escolar considerando a diversidade dos alunos e as características dos conteúdos; Apoio pedagógico e recuperação da aprendizagem como direito do aluno, conforme a LDB; Registro pedagógico: instrumentos, finalidades e uso no planejamento e na reflexão da prática docente; Diretrizes



Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4/2010); Educação Inclusiva nos Anos Iniciais: fundamentos legais, pedagógicos e sociais; Inclusão escolar, diversidade, equidade e práticas pedagógicas inclusivas; Integração e inclusão: conceitos, diferenças e implicações para a prática pedagógica.



ANEXO IV – DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO

Cargo: Professor Classe C

Descrição Sumária das Atribuições: São atribuições do Professor em função de docência, preparar e ministrar aulas, avaliar e acompanhar o aproveitamento do corpo discente da Educação Infantil, Fundamental e Médio, no respectivo campo de atuação No âmbito escolar: administrar, planejar, organizar, coordenar, controlar e avaliar atividades educacionais junto ao corpo técnico – pedagógico, docente e discente, fora da sala de aula, desenvolvidas na unidade escolar; planejar, orientar, acompanhar e avaliar atividades pedagógicas nas unidades escolares, promovendo a integração entre as atividades, áreas de estudos e/ou disciplinas que compõem o currículo, bem como o contínuo aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem; participar de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, aprimoramento dos recursos de ensino/aprendizagem e melhoria dos currículos; e ainda, planejar, acompanhar e avaliar a participação do aluno no processo ensino/aprendizagem envolvendo a comunidade escolar e a família nesse acompanhamento.