



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

I - QUADRO DE VAGAS/CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR/PROFESSOR CLASSE C - GRADUAÇÕES DIVERSAS - PROVIMENTO IMEDIATO:

Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Séries Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
ALTA FLORESTA DO OESTE	2	4	2	1	2	2	3	1	4	1	3	1	6	1	1	1	2	37
ALTO ALEGRE DOS PARECIS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	21	
ALTO PARAÍSO	2	3	1	1	1	1	2	4	3	1	1	7	1	1	1	2	1	33
ALVORADA DO OESTE	2	5	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	5	1	1	2	1	32
ARIQUEMES	9	14	2	1	5	2	3	7	5	4	1	1	10	2	1	1	5	73
BURITIS	4	7	1	3	3	2	1	6	4	1	2	10	10	1	1	1	2	59
CABIXI	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24
CACAULÂNDIA	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20
CACOAL	8	7	6	1	3	1	1	11	2	3	2	1	3	3	1	1	4	58
CALAMA	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	21
CAMPO NOVO DE RONDÔNIA	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	5	3	1	2	1	1	29
CANDEIAS DO JAMARI	3	5	3	1	2	2	2	5	4	1	3	1	11	2	1	3	2	51
CASTANHEIRAS	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
CEREJEIRAS	2	4	2	1	2	1	2	1	6	1	1	1	7	1	1	1	1	35
CHUPINGUAIA	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	27
DISTRITO COLINA VERDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	19
COLORADO DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	21
CORUMBIARA	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	20
COSTA MARQUES	2	3	2	2	1	1	2	5	3	1	2	1	5	1	1	2	1	35



RONDÔNIA
Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
CUJUBIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
DISTRITO JACI PARANÁ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ESPIGÃO DO OESTE	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	6	2	7	1	1	37
ESTRELA DE RONDÔNIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	18
DISTRITO EXTREMA	2	2	1	3	1	1	1	3	2	1	2	4	4	1	1	1	1	31
GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
GUAJARÁ-MIRIM	5	9	3	4	3	1	4	11	10	2	5	1	19	2	2	3	1	85
DISTRITO IATA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ITAPUÃ DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	6	1	1	1	1	26
DISTRITO JACI PARANÁ	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
DISTRITO JACINÓPOLIS	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	23
JARU	3	8	3	1	3	1	2	7	7	2	1	1	10	2	3	1	2	57
JI-PARANÁ	10	17	18	1	7	2	1	19	20	6	8	14	14	9	9	5	6	166
MACHADINHO DO OESTE	5	10	3	6	3	2	4	5	11	2	4	13	12	3	1	2	1	87
DISTRITO MIGRANTINÓPOLIS	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	24
MINISTRO ANDREAZZA	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	22
MIRANTE DA SERRA	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21
MONTE NEGRO	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	26
DISTRITO NAZARÉ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
NOVA BRASILÂNDIA DO OESTE	2	2	3	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	28
DISTRITO NOVA CALIFÓRNIA	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	25
DISTRITO NOVA DIMENSÃO	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	26



Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
DISTRITO NOVA ESPERANÇA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
NOVA LONDRINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	18
NOVA MAMORÉ	2	4	1	4	2	1	2	3	5	1	1	2	5	1	1	2	1	38
NOVA UNIÃO	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
NOVO HORIZONTE DO OESTE	2	4	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	30
DISTRITO NOVO RIACHUELO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
OURO PRETO DO OESTE	2	7	4	4	3	1	1	6	7	1	3	2	4	1	1	1	2	50
PARECIS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
PIMENTA BUENO	4	6	5	1	3	2	3	11	2	2	1	4	10	2	1	1	2	60
PIMENTEIRAS DO OESTE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
PORTO VELHO	40	57	33	1	25	6	16	8	8	18	1	1	108	21	20	6	10	379
PRESIDENTE MÉDICI	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	27
PRIMAVERA DE RONDÔNIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
DISTRITO 5º BEC	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	26
RIO CRESPO	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
DISTRITO RIOZINHO	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
RO-205 (CUJUBIM)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	23
RO-387 (ESPIGÃO DO OESTE)	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	21
RO-489 (PRIMAVERA DE RONDÔNIA)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ROLIM DE MOURA	6	10	12	1	4	1	2	10	2	4	4	1	17	2	1	1	3	81
DISTRITO SANTA CRUZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

Remuneração Inicial: R\$ 5.118,41 mais adicionais legalmente previstos.

Carga Horária: 40 (Quarenta) horas Semanais.

Requisito: Comprovante de Conclusão de Curso Licenciatura Plena e/ou de Curso Habilitação Equivalente na Área que concorre.

LOCALIDADES DE VAGAS	QUADRO DE VAGAS PROFESSOR CLASSE C / HABILITAÇÕES DIVERSAS																	
	P01 - Arte	P02 - Biologia	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P04 - Educação Física	P05 - Ensino Religioso	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P15 - Pedagogia Series Iniciais	P16 - Química	P17 - Sociologia	TOTAL GERAL
DA SERRA																		
SANTA LUZIA DO OESTE	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
DISTRITO SÃO CARLOS	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
SAO FELIPE DO OESTE	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
SAO FRANCISCO DO GUAPORÉ	3	3	3	1	1	1	1	4	5	1	2	2	7	1	1	1	38	
SAO MIGUEL DO GUAPORÉ	2	4	3	1	1	1	2	5	3	1	1	1	6	1	1	1	35	
SERINGUEIRAS	2	5	3	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	1	1	32	
DISTRITO TARILÂNDIA	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	23	
TEIXEIRÓPOLIS	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	20	
THEOBROMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
URUPÁ	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	20	
VALE DO ANARI	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	5	1	1	1	29	
VALE DO PARAÍSO	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	
DISTRITO VILA BANDEIRA BRANCA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
VILHENA	9	10	2	1	5	5	3	11	4	4	4	1	23	1	1	2	91	
DISTRITO VISTA ALEGRE DO ABUNA	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	4	1	27	
TOTAIS	190	295	176	102	138	94	119	244	222	114	116	145	395	121	120	98	111	2800



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

II - QUADRO DE VAGAS/CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR/PROFESSOR CLASSE C - GRADUAÇÕES

DIVERSAS - CADASTRO RESERVA:

VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE																	
LOCALIDADES DE VAGAS		P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
ALTA FLORESTA DO OESTE	-	-	1	-	-	3	2	-	-	4	4	-	1	-	-	-	15
ALTO ALEGRE DOS PARECIS	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	4
ALTO PARAISO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
ALVORADA DO OESTE	-	-	1	-	-	1	-	-	-	4	1	-	2	-	-	-	9
ARIQUEMES	-	5	6	-	-	3	6	-	1	19	8	13	9	1	-	-	71
BURITIS	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	2	1	1	-	-	8
CABIXI	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	6
CACAULANDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
CACOAL	-	7	5	-	-	2	10	-	1	22	7	5	6	-	-	-	65
CALAMA	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
CAMPO NOVO DE RONDONIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
CANDEIAS DO JAMARI	-	-	1	-	-	1	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	7
CASTANHEIRAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
CEREJEIRAS	-	1	1	-	-	2	-	-	-	2	3	-	1	-	-	-	10
CHUPINGUAIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COLINA VERDE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
COLORADO DO OESTE	-	-	1	-	-	4	-	-	1	1	4	-	1	-	-	-	12
CORUMBIARA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COSTA MARQUES	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	-	-	-	8
ESPIGAO DO OESTE	-	-	1	-	-	-	1	-	-	6	1	-	-	-	-	-	9
ESTRELA DE RONDONIA	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
EXTREMA	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5
GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
GUAJARA-MIRIM	-	-	2	-	-	1	1	-	-	4	1	1	4	-	-	-	14



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE

LOCALIDADES DE VAGAS	P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
IATA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ITAPUA DO OESTE	-	-	2	-	-	2	3	-	-	3	-	-	1	-	-	11
JACI PARANA	-	-	1	-	1	2	2	-	-	5	3	3	2	-	-	19
JARU	-	-	2	1	-	2	1	-	1	7	5	-	2	-	-	21
JI-PARANA	1	2	13	1	2	11	9	-	3	25	10	4	8	-	-	89
MACHADINHO DO OESTE	-	-	-	-	-	5	-	-	-	3	2	-	-	-	-	10
MIGRANTINOPOLIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
MINISTRO ANDREAZZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MIRANTE DA SERRA	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MONTE NEGRO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	3
NAZARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NOVA BRASILANDIA DO OESTE	-	-	1	-	-	-	2	-	-	3	3	-	-	-	-	9
NOVA CALIFORNIA	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NOVA DIMENSAO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NOVA LONDRINA	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
NOVA MAMORE	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2	2	-	-	-	-	7
NOVA UNIAO	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NOVO HORIZONTE DO OESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
NOVO RIACHUELO	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
OURO PRETO DO OESTE	-	-	-	-	-	2	2	-	-	15	5	-	-	-	-	24
PARECIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
PIMENTA BUENO	-	-	4	-	-	1	3	-	-	8	2	3	3	-	-	24
PIMENTEIRAS DO ESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
PORTO VELHO	2	36	52	7	7	59	84	2	17	152	58	38	77	6	3	600
PRESIDENTE MEDICI	-	2	-	-	-	-	2	-	-	5	3	-	1	1	-	14
PRIMAVERA DE RONDONIA	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
QUINTO BEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
RIO CRESPO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

VAGAS RESERVAS POR LOCALIDADE/COMPONENTE

LOCALIDADES DE VAGAS	P01 - Arte	P02 - Biologia	P04 - Educação Física	P06 - Filosofia	P07 - Física	P08 - Geografia	P09 - História	P10 - Língua Espanhola	P11 - Língua Inglesa	P12 - Língua Portuguesa	P13 - Matemática	P14 - Orientador Educacional	P03 - Coordenador Pedagógico (Supervisor)	P16 - Química	P17 - Sociologia	Total Geral
RIOZINHO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
RO-205(CUJUBIM)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
RO-387(ESPIGAO DO OESTE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
RO-489(PRIMAVERA DE RONDONIA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROLIM DE MOURA	-	-	7	1	1	8	1	-	1	26	5	1	12	-	-	63
SANTA CRUZ DA SERRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SANTA LUZIA DO OESTE	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	7
SAO CARLOS	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
SAO FELIPE DO OESTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
SAO FRANCISCO DO GUapore	-	1	-	-	-	1	-	-	-	4	1	-	1	-	-	8
SAO MIGUEL DO GUapore	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
SERINGUEIRAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	4
TARILANDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
TEIXEIROPOLIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
THEOBROMA	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	5
URUPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
VALE DO PARAISO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
VILA BANDEIRA BRANCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
VILHENA	-	6	10	-	1	2	2	-	2	35	8	1	4	-	-	71
VISTA ALEGRE DO ABUNA	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Total Geral	3	67	119	10	12	122	146	3	28	397	154	78	142	9	3	1293



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posse - SEGEPE-GCP



IBADE

ANEXO II - CRONOGRAMA PREVISTO

EVENTOS	DATAS PREVISTAS
Período de inscrições pela Internet	07/01/2026 a 09/02/2026
Solicitação de isenção do valor da inscrição	08/01/2026 e 09/01/2026
Divulgação das isenções deferidas e indeferidas	23/01/2026
Recurso contra o indeferimento da isenção	26/01/2026 a 27/01/2026
Resultado do recurso contra o indeferimento da isenção	04/02/2026
Último dia para pagamento do boleto bancário	10/02/2026
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação dos pedidos de atendimento especial deferidos• Divulgação dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD• Divulgação dos candidatos que se autodeclararam Negros• Relação preliminar das inscrições	20/02/2026
<ul style="list-style-type: none">• Recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD e dos candidatos que se autodeclararam Negros• Recursos contra a relação preliminar das inscrições	23/02/2026 0a 24/02/2026
<ul style="list-style-type: none">• Respostas aos recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD, dos candidatos que se autodeclararam como Negros.• Respostas dos recursos contra o resultado das inscrições preliminares• Resultado final dos pedidos de atendimento especial, dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD e dos candidatos que se autodeclararam como Negros.• Divulgação da homologação das inscrições• Divulgação dos inscritos por cargo/disciplina, localidade de vaga (Município e/ou Distrito)	02/03/2026
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação dos locais da Prova Objetiva• Convocação para Prova de Títulos	03/03/2026
Realização da Prova Objetiva	08/03/2026
Divulgação do gabarito da Prova Objetiva (a partir das 16 horas)	10/03/2026
<ul style="list-style-type: none">• Período para entrega dos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva	11/03/2026 a 12/03/2026



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEPE
Gerência Concursos e Posse - SEGEPE-GCP



IBADE

EVENTOS	DATAS PREVISTAS
• Período para o envio do Títulos (Prova de Títulos)	
• Divulgação das respostas aos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva	27/03/2026
• Divulgação do gabarito oficial final da Prova Objetiva	
• Resultado preliminar da Prova Objetiva	
Pedido de revisão contra o resultado preliminar da Prova Objetiva	30/03/2026 a 31/03/2026
Etapas finais: 1. As datas não previstas neste cronograma serão divulgadas em oportuno visando a conclusão do presente certame. 2. Os candidatos deverão ficar atentos e acompanhar as publicações dos demais eventos na <i>Internet</i> no site www.ibade.org.br e na <u>Imprensa Oficial do Governo do Estado de Rondônia - Diário Oficial</u> .	



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATENÇÃO: TODA A LEGISLAÇÃO CITADA NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SERÁ UTILIZADA PARA ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES, LEVANDO-SE EM CONTA AS ATUALIZAÇÕES VIGENTES ATÉ A DATA DE PUBLICAÇÃO DO EDITAL.

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: compreensão e interpretação de textos de gêneros variados, com identificação de tema, ideia central, informações explícitas e implícitas, inferências e efeitos de sentido; linguagem, texto e gêneros discursivos, contemplando tipos textuais e gêneros mais recorrentes em contextos escolares, acadêmicos e sociais (normativo, jornalístico, científico, publicitário e digital), organização e progressão temática do texto, coesão e coerência; funções da linguagem e elementos do processo comunicativo; classes de palavras e morfologia, com estudo das classes variáveis e invariáveis, conceitos, classificação, emprego e flexões de gênero, número, grau, tempos e modos verbais; processos de formação de palavras por derivação e composição; sintaxe da oração e do período, com identificação dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, período simples e composto, coordenação e subordinação em abordagem funcional e aplicada; concordância verbal e nominal, considerando regras gerais e casos mais frequentes em provas; regência verbal e nominal, com foco nos usos mais recorrentes da norma padrão; semântica lexical e textual, abrangendo denotação e conotação, sinônima, antônima, homônima, paronímia e polissemia; figuras de linguagem mais comuns e seus efeitos de sentido na construção e interpretação dos textos; ortografia oficial e acentuação gráfica conforme o Acordo Ortográfico; pontuação e seus efeitos de sentido no texto; emprego do sinal indicativo de crase nos casos obrigatórios, facultativos e proibidos mais usuais; norma padrão e variação linguística, considerando registros formal e informal, variações regionais e sociais da língua e sua abordagem no contexto escolar.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Formação histórica da Amazônia Ocidental; ocupação e colonização do território rondoniense; sociedades indígenas originárias e contato interétnico; ciclo da borracha; organização dos seringais; relações de trabalho; impactos sociais e econômicos; inserção da região nos mercados nacional e internacional; tratados e acordos internacionais de definição territorial; Estrada de Ferro Madeira-Mamoré; atuação de Cândido Mariano da Silva Rondon e integração nacional; criação do Território Federal do Guaporé; transformação em Território Federal de Rondônia; elevação à categoria de estado; desenvolvimento regional; evolução político-administrativa dos municípios; emancipação municipal; organização administrativa; localização geográfica; limites intermunicipais; divisas estaduais e fronteiras internacionais; organização política do estado; estrutura administrativa estadual; papel dos governadores na consolidação do estado; setores produtivos da agropecuária; áreas de exploração; cadeias produtivas; importância econômica; impactos socioambientais;



expansão da fronteira agrícola; conflitos fundiários; povos tradicionais; hidrografia de Rondônia; clima do estado; unidades de relevo; ocupação humana; biomas presentes, com destaque para a Amazônia; degradação ambiental; desmatamento e queimadas; mudanças climáticas; unidades de conservação federais e estaduais; terras indígenas; preservação da biodiversidade; dinâmica populacional; setores econômicos secundário e terciário; Rondônia no contexto das políticas públicas nacionais; desenvolvimento regional; educação; saúde; infraestrutura; meio ambiente e sustentabilidade.

INFORMÁTICA BÁSICA

Noções de informática aplicadas ao contexto educacional; sistemas operacionais em ambiente Windows; conceitos básicos; interface gráfica; gerenciamento de janelas; configurações; atualização do sistema; explorador de arquivos; organização e gerenciamento de pastas, arquivos e extensões; administração básica de usuários. Aplicativos de escritório; edição de textos, planilhas e apresentações; Microsoft Word, Excel e PowerPoint e suítes compatíveis; criação, formatação, edição e impressão de documentos; inserção de tabelas, gráficos, imagens e elementos multimídia; uso de fórmulas e funções básicas em planilhas; layouts e recursos de apresentação. Conceitos básicos de redes de computadores; tipos de redes; dispositivos; noções de protocolos; uso da internet, intranet e extranet. Navegadores de internet; Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge; configurações; abas; favoritos; histórico; downloads; segurança na navegação. Correio eletrônico; Microsoft Outlook e ferramentas equivalentes; envio e recebimento de mensagens; anexos; organização de e-mails; contatos; calendários; boas práticas de comunicação digital. Pesquisa na internet; uso de mecanismos de busca; operadores de pesquisa; avaliação da confiabilidade das fontes; ética e uso responsável da informação. Redes sociais digitais; conceitos; funcionalidades; impactos sociais e educacionais; privacidade; segurança; uso responsável no ambiente escolar. Computação em nuvem; conceitos básicos; características; serviços e aplicações educacionais. Armazenamento em nuvem; OneDrive, Google Drive e serviços equivalentes; compartilhamento de arquivos; controle de acesso; sincronização de dados. Segurança da informação; princípios de confidencialidade, integridade e disponibilidade; políticas de senhas; autenticação; proteção de dados; noções da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no contexto educacional. Ameaças digitais; vírus, worms, trojans, spyware e ransomware; formas de contágio e prevenção. Ferramentas de segurança; antivírus; firewall; atualizações automáticas. Procedimentos de backup; tipos de cópia de segurança; periodicidade; recuperação de dados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ARTE

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: História da Arte; principais períodos e linguagens artísticas; História da Arte Brasileira; artes plásticas; arte moderna e contemporânea; manifestações culturais regionais e nacionais. Cultura visual; artes visuais; leitura e interpretação de imagens; mídias; tecnologias digitais; comunicação visual na contemporaneidade. Fundamentos da Arte-Educação; arte como conhecimento, expressão e produção cultural. Projeto em Arte na escola; organização de projetos interdisciplinares; linguagens artísticas: artes visuais, música, teatro e dança; articulação com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Movimentos artísticos; relações históricas, sociais e culturais. O lúdico na arte e no processo educativo. Integração de saberes por meio da arte; diálogo entre diferentes linguagens artísticas. Artes Cênicas; história do teatro; artes cênicas no contexto educacional; jogo dramático; criatividade; imaginação; expressão corporal. Artes Plásticas e Artes Visuais; elementos da visualidade; obra de arte; leitura e significação; ensino de Arte no Brasil; multiculturalismo; diversidade cultural; comunicação visual. Música; aspectos históricos da música ocidental e brasileira; elementos da linguagem musical; música como forma de expressão; ensino de música; cultura musical brasileira; manifestações populares e tradicionais; cultura local. Dança; história da dança; dança na educação; consciência corporal; corpo e movimento; danças como manifestações culturais e identitárias. Folclore brasileiro; manifestações culturais regionais e amazônicas. Metodologia do ensino de Arte; planejamento; estratégias didáticas; avaliação da aprendizagem em Arte; inclusão; diversidade; uso de tecnologias educacionais. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Resolução CNE/CEB nº 4/2010 e normativas educacionais vigentes.

BIOLOGIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular;



objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Bioquímica celular; componentes químicos da célula: água, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, sais minerais e vitaminas; relação entre estrutura e função. Citologia; células procarióticas e eucarióticas; membrana plasmática e transporte; organelas citoplasmáticas; núcleo celular; organização e comunicação celular. Metabolismo celular; respiração celular aeróbica; fermentação; fotossíntese. Síntese proteica; noções de transcrição e tradução. Divisão celular; mitose e meiose; gametogênese humana. Genética básica; princípios da hereditariedade; leis de Mendel; probabilidade genética; herança dominante e recessiva; grupos sanguíneos; herança ligada ao sexo; interação gênica. Evolução biológica; evidências da evolução; seleção natural; especiação; evolução humana. Diversidade dos seres vivos; principais reinos biológicos; bactérias; protistas; fungos; plantas; animais e seus principais grupos. Vírus; características gerais; estrutura; ciclos lítico e lisogênico; noções sobre HIV. Histologia; tecidos animais e vegetais; funções básicas. Embriologia básica; formação embrionária; folhetos germinativos; anexos embrionários. Fisiologia humana; sistemas digestório, respiratório, circulatório, excretor, endócrino, nervoso, imunológico e reprodutor; sistema tegumentar; órgãos dos sentidos. Fisiologia vegetal; transporte de seivas; fotossíntese; respiração; transpiração; hormônios vegetais. Ecologia; níveis de organização; relações ecológicas; cadeias e teias alimentares; pirâmides ecológicas; ciclos biogeoquímicos; fluxo de energia; dinâmica de populações; biomas brasileiros; impactos ambientais e conservação. Higiene e saneamento; principais doenças infecciosas e parasitárias; prevenção; vacinas e soros. Biotecnologia básica; engenharia genética; organismos geneticamente modificados; aspectos éticos. Taxonomia; classificação biológica; nomenclatura científica; categorias taxonômicas; noções de cladogramas. Origem da vida; principais hipóteses científicas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem;



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: História da Educação Física no Brasil: evolução das práticas corporais, movimentos culturais e esportivos, políticas públicas escolares. Abordagens pedagógicas e metodológicas: teorias de aprendizagem, métodos de ensino, planejamento de aulas, sequências didáticas, estratégias de motivação e inclusão. Objetivos e conteúdos da Educação Física escolar, alinhados à BNCC e às diretrizes curriculares nacionais. Desenvolvimento humano e aprendizagem motora: crescimento físico, desenvolvimento motor, coordenação, equilíbrio, força, flexibilidade, habilidades cognitivas e sociais. Psicomotricidade: percepção corporal, consciência do corpo, lateralidade, orientação espacial e ritmo. Recreação e lazer: conceitos, finalidades, atividades lúdicas e cooperativas, promoção de saúde e socialização. Esportes coletivos e individuais: fundamentos técnicos e táticos básicos, regras essenciais, aplicação pedagógica, esportes adaptados e tradicionais. Organização desportiva: torneios, campeonatos e competições escolares, logística, supervisão e valores éticos. Didática e prática de ensino: avaliação do desempenho motor, instrumentos de medição, feedback, progressão de dificuldade, integração interdisciplinar. Competição e cooperação: trabalho em equipe, ética esportiva, socialização, motivação e respeito às regras. Fisiologia do exercício: sistemas energéticos, efeitos do exercício no corpo humano, prevenção de lesões e promoção da saúde. Dimensões sociais do esporte: inclusão, diversidade cultural, cultura corporal e manifestações regionais. Integração entre prática esportiva, aprendizagem e qualidade de vida. Educação Física e temas transversais: direitos humanos, educação ambiental, saúde, cultura afro-brasileira e indígena, cidadania e formação integral do estudante.

ENSINO RELIGIOSO

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos do Ensino Religioso na Educação Básica; princípios e referências legais do Ensino Religioso no Brasil; Constituição Federal e laicidade do Estado; diversidade religiosa e respeito às diferentes tradições de fé e crença; ética, direitos humanos e valores no contexto religioso; culturas religiosas no mundo e no Brasil; grandes tradições religiosas: cristianismo, islamismo, judaísmo, budismo, hinduísmo; religiões afro-brasileiras e tradições indígenas; práticas e expressões religiosas; símbolos, rituais e celebrações; religião, cultura e identidade; diálogo inter-religioso; intolerância religiosa e convivência democrática; secularização, modernidade e pluralidade religiosa; relações entre religião, ciência e sociedade; ética e cidadania no contexto religioso; leitura, interpretação e análise de textos religiosos e filosóficos; abordagem pedagógica do Ensino Religioso: metodologias de ensino, planejamento de aulas, avaliação e uso de recursos didáticos; práticas educativas que promovam respeito à diversidade e inclusão; contextualização histórica e sociocultural das religiões; fundamentos de filosofia da religião aplicados à educação; reflexões sobre sentido de vida, transcendência e valores humanos; Educação em direitos humanos e prevenção ao preconceito religioso.

FILOSOFIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino;



didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Filosofia no Ensino Médio; abordagens pedagógicas; orientações curriculares; metodologias de ensino; planejamento de aulas; estratégias de avaliação. Conceito de Filosofia; características; distinções entre filosofia, ciência, senso comum e religião. Origens da Filosofia; desenvolvimento histórico do pensamento filosófico. Ser humano e natureza; trabalho; relações entre homem, mundo e atividade produtiva. O ser humano como ser social; relações sociais; construção do conhecimento. Conhecimento como problema filosófico; verdade; razão; limites do conhecimento humano. Lógica; noções de lógica formal e dialética; argumentação; raciocínio dedutivo e indutivo; análise de premissas e conclusões. Filosofia da Ciência; ciência como forma de conhecimento; métodos científicos; fundamentos da ciência. Ética; estética; filosofia política; reflexões sobre o bem, o belo, a justiça, o poder e a organização da vida em sociedade. Leitura e escrita em Filosofia; estratégias de ensino; identificação de tema e tese; fato e opinião; análise de argumentos; reconhecimento de posições distintas; organização textual. Interpretação de textos filosóficos; leitura crítica; uso de textos, imagens e recursos multimodais.

FÍSICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre



áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Filosofia no Ensino Médio; abordagens pedagógicas; orientações. Abordagens pedagógicas dos conteúdos e competências de Física de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Orientações Curriculares do Ensino Médio; metodologias de ensino, contextualização dos conteúdos, interdisciplinaridade e avaliação da aprendizagem em Física; Mecânica: grandezas físicas fundamentais, cinemática (movimento, velocidade e aceleração), dinâmica (leis de Newton, força, massa e quantidade de movimento), trabalho, energia, potência e conservação da energia; Hidrostática: pressão, empuxo e princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin; Astronomia e Gravitação: força peso, aceleração gravitacional, Lei da Gravitação Universal, Leis de Kepler, movimentos dos corpos celestes, marés, concepções históricas do universo, geocentrismo e heliocentrismo; Ondulatória: oscilações, ondas mecânicas, ondas estacionárias, ressonância e estudo do som; Termologia e Termodinâmica: temperatura e escalas termométricas, transferência de calor, equilíbrio térmico, calor específico, dilatação térmica, mudanças de estado físico, calor latente, máquinas térmicas, ciclo de Carnot e leis da Termodinâmica aplicadas a fenômenos do cotidiano; Eletricidade e Eletromagnetismo: carga elétrica, campo elétrico, corrente elétrica, tensão, resistência, Lei de Ohm, potência e energia elétrica, circuitos elétricos simples, corrente contínua e alternada, capacitores, efeito Joule, medidores elétricos, campo magnético, ímãs, linhas de campo magnético e campo magnético terrestre; Ondas eletromagnéticas e suas aplicações; Óptica: natureza da luz, modelos corpuscular e ondulatório, reflexão, refração, absorção, difração, interferência, polarização, formação de imagens e óptica da visão; Física Moderna: noções introdutórias de quantização da energia, constante de Planck, dualidade onda-partícula, efeito fotoelétrico e relatividade restrita, sem formalismo matemático; Estratégias de ensino de leitura e escrita em Física, incluindo inferência, comparação, localização de informações explícitas, identificação de tema e tese, distinção entre fato e opinião, relação entre tese e argumentos, reconhecimento de posições distintas e interpretação de textos científicos com apoio de gráficos, tabelas e imagens.

GEOGRAFIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos teórico-metodológicos da ciência geográfica e suas implicações para o ensino e a aprendizagem da Geografia no Ensino Fundamental e Médio; a Geografia no campo das Ciências Humanas e suas Tecnologias; práticas didático-pedagógicas no ensino de Geografia, construção do conhecimento geográfico e uso de metodologias ativas; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino de Geografia e suas relações com outras áreas do conhecimento; linguagem cartográfica e alfabetização cartográfica, leitura e interpretação de mapas, gráficos, tabelas, escalas, coordenadas geográficas, imagens e uso de tecnologias geográficas no cotidiano escolar; a Terra no contexto do Universo, consciência ambiental, cidadania e sustentabilidade; dinâmica demográfica mundial, brasileira e amazônica, crescimento populacional, migrações, urbanização e impactos socioambientais; patrimônio ambiental, diversidade natural e cultural, biomas brasileiros com destaque para a Amazônia, conservação e uso sustentável dos recursos naturais; globalização e organização do espaço geográfico mundial, redes técnicas, fluxos econômicos, culturais e informacionais; recursos naturais, recursos hídricos e energéticos, matriz energética brasileira e a inserção do território nacional no contexto mundial; tecnologias, espaço geográfico e organização dos mercados; industrialização, fatores locacionais da indústria e organização do espaço industrial brasileiro; agricultura mundial e brasileira, segurança alimentar, agricultura familiar e agronegócio, com ênfase em seus impactos socioeconômicos e ambientais; processo de urbanização mundial e brasileira, redes urbanas, problemas urbanos e planejamento territorial; organização do espaço mundial contemporâneo, com destaque para Estados Unidos, União Europeia, BRICS, Japão, América do Sul, África e Oriente Médio, considerando conflitos e dinâmicas geopolíticas atuais; questões ambientais globais, regionais e locais, mudanças climáticas, degradação ambiental e desafios contemporâneos; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplicada ao ensino de Geografia; metodologia do ensino de Geografia, planejamento, avaliação da aprendizagem e uso de diferentes linguagens e recursos didáticos.



HISTÓRIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de História; BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; competências e habilidades em História; formação do pensamento histórico; uso e análise de fontes históricas; consciência histórica; temporalidade; espacialidade; memória e identidade; sujeito histórico; leitura crítica do fato histórico no processo de ensino-aprendizagem. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de História; renovação historiográfica; História Nova; múltiplas narrativas históricas. História Antiga; civilizações da Antiguidade Oriental e Ocidental; organização política, social, econômica, religiosa e cultural. Idade Média; feudalismo; Igreja; cultura medieval; transições para a Modernidade. História Moderna; formação dos Estados Nacionais; expansão marítima e comercial; mercantilismo; colonização; Iluminismo; Revoluções Burguesas. Formação do mundo contemporâneo; Revolução Industrial; imperialismo; Primeira Guerra Mundial; período entre guerras; Segunda Guerra Mundial e seus impactos. Mundo contemporâneo pós-Segunda Guerra; Guerra Fria; descolonização da África e da Ásia; Terceiro Mundo; globalização; conflitos e transformações recentes. História do Brasil; povos indígenas; colonização portuguesa; escravidão indígena e africana; Brasil Império; República Velha; Era Vargas; Ditadura Militar; redemocratização; Nova República; diversidade social, cultural e regional. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; legislação educacional; BNCC; valorização da diversidade; combate ao racismo; educação para as relações étnico-raciais. Planejamento pedagógico em História; metodologias ativas; uso de recursos didáticos e tecnológicos; avaliação da aprendizagem; práticas pedagógicas alinhadas às competências gerais da BNCC e aos princípios das DCNs.



LÍNGUA ESPANHOLA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimento na área de formação: Compreensão e interpretação de textos em língua espanhola; identificação de informações explícitas e implícitas; inferência de sentidos; vocabulário em contexto; palavras cognatas e falsos cognatos; tipologia e gêneros textuais; aspectos fonéticos e ortográficos básicos da língua espanhola; acentuação e grafia; diferenças relevantes entre o espanhol e o português; aspectos gramaticais da língua espanhola; classes de palavras; gênero e número dos substantivos; substantivos heterogênicos e heterotônicos; uso do artigo neutro *lo*; concordância nominal e verbal; sistema verbal; tempos e modos verbais mais frequentes; verbos regulares e irregulares de uso comum; emprego dos tempos verbais em contexto; perífrases verbais básicas; pronomes pessoais e átonos; uso e colocação pronominal em estruturas simples; aspectos semânticos; sinonímia, antônima e polissemia; aspectos textuais; coesão e coerência; conectores e marcadores discursivos; organização do texto; produção e análise de textos simples em língua espanhola; aspectos gerais do processo de ensino-aprendizagem da Língua Espanhola na Educação Básica; abordagem comunicativa; estratégias didáticas básicas; aspectos culturais gerais dos países hispanofalantes relacionados ao uso da língua.

LÍNGUA INGLESA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Leitura e interpretação de textos em língua inglesa; identificação de informações explícitas e implícitas; inferência de sentidos; vocabulário em contexto; palavras cognatas e falsos cognatos; tipologia e gêneros textuais; aspectos gramaticais da língua inglesa; pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos e interrogativos; substantivos; adjetivos; artigos definidos e indefinidos; numerais cardinais e ordinais; advérbios; preposições; conjunções; sistema verbal; verbo *to be*; *there is/there are*; presente simples e presente contínuo; contraste entre presente simples e presente contínuo; passado simples e passado contínuo; contraste entre passado simples e passado contínuo; presente perfeito e presente perfeito contínuo; contraste entre presente perfeito e presente perfeito contínuo; passado perfeito e passado perfeito contínuo; futuro; condicional; verbos modais de uso frequente; voz ativa e voz passiva; infinitivo e gerúndio; *question tags*; discurso direto e indireto; *phrasal verbs* de uso comum; modo imperativo; expressões de tempo; horas, dias da semana, meses e estações do ano; aspectos gerais do processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa na Educação Básica, conforme diretrizes curriculares; abordagem comunicativa; estratégias didáticas básicas para o ensino de leitura, escrita, compreensão oral e expressão oral em contextos escolares.

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Leitura, interpretação e análise de textos verbais, não verbais e multimodais, com foco em habilidades de leitura; textos literários e não literários, considerando contextos históricos, sociais e culturais, com ênfase na literatura brasileira; noções de cultura, arte e literatura na formação do leitor; denotação e conotação e efeitos de sentido; recursos expressivos da linguagem; figuras de linguagem e seus tipos: figuras de palavras, de pensamento, de sintaxe e de som, com identificação e efeitos de sentido; gêneros literários: lírico, narrativo e dramático, com reconhecimento de características e funções; elementos estruturais da narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço, narrador e foco narrativo; formas narrativas: crônica, conto, novela e romance; noções básicas de versificação, métrica, rima e figuras sonoras; tipologia textual e gêneros discursivos em contextos escolares e sociais; modos de organização do discurso: narrativo, descritivo, expositivo e dissertativo-argumentativo; condições de produção, circulação e recepção do texto; enunciação e marcas de subjetividade; coesão e coerência textuais; mecanismos de articulação do texto: pronomes, expressões referenciais, conectores, nexos e operadores argumentativos; intertextualidade; significação contextual de palavras e expressões; semântica lexical e textual: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia; sistema fonológico do português e relações entre fala e escrita; sistema ortográfico vigente conforme o Acordo Ortográfico; morfossintaxe; classes de palavras e seus usos no texto; formação de palavras por derivação e composição; morfologia nominal, verbal e pronominal; processos sintáticos: coordenação e subordinação; constituintes da oração; período simples e composto; valores semântico-sintáticos dos conectivos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos termos na frase; emprego do sinal indicativo de crase; normas de pontuação e efeitos de sentido; equivalência, transformação e reescrita de estruturas linguísticas; frase, oração e discurso; metodologia do ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, com foco em práticas de leitura, produção escrita, oralidade e análise linguística; avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Fundamental e Ensino Médio e orientações da BNCC.



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

MATEMÁTICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Sistemas de numeração; teoria dos conjuntos; conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); propriedades e operações; critérios de divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; potenciação e radiciação; produtos notáveis; fatoração algébrica; grandezas e medidas; unidades de comprimento, área, perímetro, capacidade, volume e tempo; sistema monetário brasileiro; razão e proporção; grandezas diretamente e inversamente proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem; matemática financeira básica; juros simples e juros compostos; polinômios; operações com polinômios; equações polinomiais; raízes e relações entre coeficientes e raízes; relações binárias; funções; funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica; equações e inequações do 1º e do 2º graus; logaritmos; progressão aritmética; progressão geométrica; sistemas de equações lineares; matrizes; determinantes; resolução de sistemas lineares; estatística básica; leitura e interpretação de tabelas e gráficos; média, moda e mediana; análise combinatória básica; princípio fundamental da contagem; probabilidade; trigonometria no triângulo retângulo; razões trigonométricas; arcos e ângulos; circunferência trigonométrica; relação fundamental da trigonometria; redução ao primeiro quadrante; ângulo entre os ponteiros do relógio; geometria plana; ângulos; polígonos; triângulos; quadriláteros; círculo e circunferência; cálculo de perímetros e áreas; teorema de Tales; semelhança de triângulos; relações métricas no triângulo retângulo; lei dos senos e lei dos cossenos; geometria espacial; poliedros; paralelepípedo; prismas; pirâmides; cilindro; cone; esfera; cálculo de áreas e volumes; geometria analítica básica; plano cartesiano; distância entre dois pontos; ponto médio; baricentro; equação da reta; circunferência;



raciocínio lógico-matemático; resolução de problemas; jogos e desafios matemáticos; matemática lúdica; metodologia do ensino de Matemática na Educação Básica.

QUÍMICA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Química e sociedade; importância social da Química; substâncias e materiais; propriedades físicas e químicas; misturas; tipos de misturas; métodos de separação; estrutura da matéria; átomos, moléculas e fórmulas químicas; modelo atômico de Rutherford-Bohr; classificação periódica dos elementos; organização da tabela periódica; propriedades periódicas básicas; ligações químicas; ligações iônica, covalente e metálica; forças intermoleculares; geometria molecular básica; funções inorgânicas; óxidos, ácidos, bases e sais; conceitos, nomenclatura e propriedades gerais; reações químicas inorgânicas; funções orgânicas mais comuns; hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e aminas; conceitos, nomenclatura básica e aplicações; grandezas químicas; sistema internacional de unidades; quantidade de matéria; mol; constante de Avogadro; massa molar; soluções; conceito e classificação; concentração comum e molar; diluição; noções de titulação ácido-base; gases; propriedades gerais; leis dos gases; transformações gasosas; termoquímica; reações exotérmicas e endotérmicas; entalpia; lei de Hess; cinética química; velocidade das reações; fatores que influenciam a velocidade; catalisadores; equilíbrio químico; conceito de equilíbrio; princípio de Le Chatelier; noções de constante de equilíbrio; ácidos e bases; pH e pOH; eletroquímica; oxidação e redução; pilhas; eletrólise; radioatividade; noções básicas de radiação; aplicações da radioatividade; biomoléculas;



carboidratos, lipídios e proteínas; aplicações da Química no cotidiano; agricultura, indústria, medicamentos, alimentação, higiene; sabões e detergentes; Química e meio ambiente; poluição do ar e da água; chuva ácida; efeito estufa; camada de ozônio; resíduos sólidos e esgoto; metodologia do ensino de Química na Educação Básica; práticas experimentais simples; contextualização e uso de situações do cotidiano.

SOCIOLOGIA

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Sociologia: objeto, campo e importância social; principais conceitos sociológicos; relações entre indivíduo e sociedade; cultura e sociedade; socialização; normas, valores e papéis sociais; identidade e diversidade; Estrutura social: estratificação e classes sociais; trabalho e produção social; movimentos sociais no Brasil e no mundo; globalização: aspectos econômicos, culturais e sociais; Estado, poder, democracia e cidadania; direitos humanos e direitos civis, políticos e sociais; instituições sociais básicas; relações de gênero, étnico-racial e geração; meio ambiente e sustentabilidade; conflitos agrários e ruralidade no Brasil; urbanização e questões urbanas; mudanças sociais e tecnologia; sociologia da educação; orientações curriculares para o ensino de Sociologia na Educação Básica; grandes pensadores da Sociologia e suas contribuições (incluindo, de forma contextualizada e aplicada, autores como Durkheim, Marx, Weber e outros relevantes ao currículo escolar); abordagem crítica das desigualdades sociais; cultura digital e sociedade contemporânea; movimentos juvenis e cultura jovem; metodologias de ensino de Sociologia; leitura e análise de textos sociológicos; competências básicas de interpretação e argumentação sociológica.



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

COORDENADOR PEDAGÓGICO (SUPERVISOR)

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Conceitos básicos e características da supervisão e coordenação pedagógica na educação básica; atribuições do coordenador pedagógico no contexto da escola pública estadual, conforme a Lei Complementar nº 1246/2024; planejamento pedagógico e organização do trabalho escolar; Projeto Político-Pedagógico (PPP); elaboração, acompanhamento e avaliação; currículo escolar: noções gerais, organização e articulação entre áreas do conhecimento; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios gerais, competências e implicações para o planejamento pedagógico; funções da coordenação pedagógica: pedagógica, técnica, administrativa e social; o coordenador pedagógico como articulador do trabalho docente e mediador de práticas pedagógicas; acompanhamento e orientação do trabalho dos professores; formação continuada de professores no contexto da escola; avaliação da aprendizagem: concepções, funções diagnóstica, formativa e somativa, instrumentos e uso pedagógico dos resultados; avaliação institucional e acompanhamento de indicadores educacionais; educação inclusiva e respeito à diversidade no ambiente escolar; uso pedagógico das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem; psicologia da educação aplicada à escola: aprendizagem, motivação, disciplina e indisciplina; bullying e estratégias de prevenção no contexto escolar; gestão de conflitos no ambiente educativo; relações entre escola, família e comunidade; sociologia da educação: diversidade cultural, relações étnico-raciais, questões de gênero e religião no contexto escolar; filosofia da educação: educação como reprodução e transformação social; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;



Parecer CNE/CEB nº 07/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2010; Resolução CNE/CEB nº 07/2010; gestão democrática do ensino público e qualidade da educação básica.

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Orientação Educacional no Brasil; trajetória histórica, social, cultural e pedagógica; fundamentos e princípios da Orientação Educacional; papel, funções e atribuições do Orientador Educacional no contexto escolar; Orientação Educacional e gestão democrática; participação na construção do projeto político-pedagógico; relações intraescolares e extraescolares; mediação de conflitos; Orientação Educacional e processo de ensino-aprendizagem; acompanhamento do desenvolvimento integral do estudante; organização do trabalho pedagógico; atuação do Orientador Educacional no currículo; Orientação Educacional e relações de trabalho na escola; ética profissional; trabalho colaborativo com a equipe escolar; Orientação Educacional e orientação profissional; projeto de vida; escolha profissional; mundo do trabalho; técnicas de dinâmica de grupo; estratégias de intervenção educativa; relacionamento interpessoal; comunicação e escuta ativa; avaliação educacional; acompanhamento do rendimento e da frequência escolar; legislação educacional; Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Parecer CNE/CEB nº 7/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2010; Resolução CNE/CEB nº 7/2010; Resolução CNE/CEB nº 4/2009; Resolução CNE/CEB nº 5/2009; Estatuto da Criança e



do Adolescente – Lei nº 8.069/1990; Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015; inclusão educacional; atendimento às diferenças; direitos e deveres da comunidade escolar; articulação escola, família e sociedade.

PEDAGOGIA – SÉRIES INICIAIS

Conhecimentos Pedagógicos: História da Educação no Brasil; principais períodos e reformas educacionais; correntes pedagógicas e impactos na educação contemporânea; Filosofia da Educação e Sociologia da Educação como fundamentos da prática pedagógica; educação e sociedade; função social da escola. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; aspectos cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano; teorias da aprendizagem; contribuições de Piaget, Vygotsky e outros autores clássicos e contemporâneos; implicações pedagógicas no ensino e na aprendizagem. Tendências pedagógicas tradicionais, renovadoras, críticas e contemporâneas; metodologias de ensino; didática e organização do trabalho docente. Planejamento escolar; planejamento pedagógico; organização curricular; objetivos de ensino; conteúdos; metodologias; avaliação; adequações curriculares; articulação com a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais. Avaliação da aprendizagem; conceitos, funções e instrumentos; avaliação diagnóstica, formativa e somativa; acompanhamento do desenvolvimento do estudante. Interdisciplinaridade, transversalidade e integração entre áreas do conhecimento; temas contemporâneos transversais. Cotidiano escolar; organização da rotina da escola e da sala de aula; gestão da sala de aula; relações interpessoais; dinâmica de grupos; conselho de classe; planejamento coletivo; acompanhamento pedagógico; mediação de conflitos; prevenção e enfrentamento do bullying. Brincar e aprender; ludicidade no processo educativo; aprendizagem significativa. Projeto Político-Pedagógico; concepção; elaboração; implementação; avaliação; gestão democrática da escola. Educação inclusiva; fundamentos teóricos e legais; políticas públicas; práticas pedagógicas inclusivas; atendimento educacional especializado; diversidade e equidade. Educação e diversidade cultural; educação das relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira e indígena; legislação educacional vigente. Bases legais da educação brasileira; Lei nº 9.394/1996 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); políticas públicas educacionais.

Conhecimentos na área de formação: Alfabetização e letramento nas séries iniciais, concepções, práticas e relação com a BNCC; Aprendizagem significativa no contexto escolar, mediação pedagógica e construção do conhecimento; Organização da sala de aula, agrupamentos produtivos e circulação dos saberes; O erro como elemento construtivo do processo de aprendizagem; Recursos didáticos e metodologias ativas favoráveis à aprendizagem; Planejamento pedagógico alinhado à BNCC, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades; Projeto Político-Pedagógico, gestão democrática e trabalho coletivo na escola; Concepções de currículo, fundamentos e organização curricular por áreas do conhecimento; Currículo estruturado a partir de habilidades e objetivos de aprendizagem previstos para cada ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais; Situações de ensino e aprendizagem: objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, atividades do professor e do aluno; Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa, com foco no acompanhamento do progresso do aluno; Avaliação como instrumento orientador do planejamento e das intervenções pedagógicas; Organização do tempo e do espaço escolar considerando a diversidade dos alunos e as características dos conteúdos; Apoio pedagógico e recuperação da aprendizagem como direito do aluno, conforme a LDB; Registro pedagógico: instrumentos, finalidades e uso no planejamento e na reflexão da prática docente; Diretrizes



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4/2010); Educação Inclusiva nos Anos Iniciais: fundamentos legais, pedagógicos e sociais; Inclusão escolar, diversidade, equidade e práticas pedagógicas inclusivas; Integração e inclusão: conceitos, diferenças e implicações para a prática pedagógica.



RONDÔNIA

Governo do Estado

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Superintendência Estadual de Gestão de Pessoas - SEGEP
Gerência Concursos e Posse - SEGEP-GCP



IBADE

ANEXO IV – DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO

Cargo: Professor Classe C

Descrição Sumária das Atribuições: São atribuições do Professor em função de docência, preparar e ministrar aulas, avaliar e acompanhar o aproveitamento do corpo discente da Educação Infantil, Fundamental e Médio, no respectivo campo de atuação. No âmbito escolar: administrar, planejar, organizar, coordenar, controlar e avaliar atividades educacionais junto ao corpo técnico – pedagógico, docente e discente, fora da sala de aula, desenvolvidas na unidade escolar; planejar, orientar, acompanhar e avaliar atividades pedagógicas nas unidades escolares, promovendo a integração entre as atividades, áreas de estudos e/ou disciplinas que compõem o currículo, bem como o contínuo aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem; participar de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, aprimoramento dos recursos de ensino/aprendizagem e melhoria dos currículos; e ainda, planejar, acompanhar e avaliar a participação do aluno no processo ensino/aprendizagem envolvendo a comunidade escolar e a família nesse acompanhamento.