



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO 01/2026**

Descrição	Período
Publicação do edital	15/01/2026
Período de impugnação do edital	16/01/2026 à 19/01/2026
Período de inscrições e <i>envio dos títulos</i> , exclusivamente pela internet, no site <a href="http://www.hcassessoriaadm.com.br">www.hcassessoriaadm.com.br</a>	16/01/2026 à 15/02/2026
Republicação do edital, somente em caso de impugnações	20/01/2026
Período de solicitação de isenção da inscrição	16/01/2026 à 26/01/2026
Manifestação referente à solicitação de isenção da taxa de inscrição	27/01/2026
Prazo para recurso referente à isenção da taxa de inscrição	28/01/2026 à 30/01/2026
Manifestação referente aos recursos da solicitação de isenção da taxa de inscrição	02/02/2026
Prazo final de entrega do laudo médico dos candidatos inscritos para a reserva de vagas para pessoa com deficiência e entrega do requerimento e laudo médico para solicitações de condições especiais para o dia de prova, exclusivamente pela internet	15/02/2026
<b>Data limite de pagamento da taxa de inscrição</b>	<b>18/02/2026</b>
Publicação das inscrições homologadas, inclusive às referente à condição de deficientes, lactantes e reserva de vagas, se houver	19/02/2026
Prazo para recurso referente à homologação das inscrições	20/02/2026 à 23/02/2026
Divulgação dos resultados dos recursos referente as inscrições homologadas	24/02/2026
Divulgação do edital com a lista oficial de candidatos inscritos, reserva de vagas e condições especiais para o dia da prova, horário e salas, além da convocação para a prova teórico-objetiva	24/02/2026
<b>Realização da Prova Teórica Objetiva</b>	<b>08/03/2026</b>
Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva	09/03/2026
Período de interposição de recursos acerca do gabarito preliminar da prova objetiva	10/03/2026 à 11/03/2026
Manifestação referente a recursos do gabarito preliminar da prova objetiva	17/03/2026
Divulgação do gabarito oficial da prova objetiva	17/03/2026
Correção dos cartões respostas em ato público	17/03/2026
Divulgação das notas preliminares da prova objetiva e de títulos	17/03/2026
Período para interposição de recursos referente às notas preliminares da prova objetiva e de títulos	18/03/2026 à 20/03/2026
Manifestação referente a recursos das notas preliminares da prova objetiva	23/03/2026
Divulgação da pontuação e classificação final do processo seletivo	23/03/2026
Homologação do resultado final	24/03/2026

*OBS: O referido Cronograma pode sofrer alterações diante da necessidade da HC Assessoria Administrativa LTDA e do Município de Videira/SC.*

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/01/2026 16:34 -03:00 -03  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSSE: <https://c.ipm.com.br/p/3b6a26e572a9>





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

**ANEXO II**  
**ESPECIFICAÇÕES DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**

**ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO**

**ATRIBUIÇÕES:** Coordenar a elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de programas, planos e projetos de outras atividades, que objetivam acompanhar o aluno, nos aspectos que se referem ao processo ensino aprendizagem, bem como o encaminhamento destes a outros profissionais que assim exigirem, desenvolver e executar atividades de administração, planejamento, supervisão e orientação educacional. Participar da articulação, elaboração e reelaboração de dados da comunidade escolar como suporte necessário ao dinamismo do Projeto Político Pedagógico; Participar na criação, organização e funcionamento de instâncias colegiadas, tais como: conselho de escola APP, Grêmio Estudantil, e outros, incentivando a participação e democratização das decisões e das relações na Escola; Participar no processo de elaboração e cumprimento do regimento interno da escola; Coordenar o processo de escolha de representantes de turma; 6Coordenar, junto com os professores, o sistema de informações sobre o aluno, para conhecimento do aluno, dos pais e fazer os devidos encaminhamentos; Contribuir com trabalhos que objetivem reduzir os índices de repetência e evasão escolar; 8. Coordenar o processo de identificação, de análise das causas e acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem; Realizar e/ou promover pesquisas e estudos, emitindo pareceres e informações técnicas na área de orientação educacional; Planejar, acompanhar as ações e avaliar as atividades de elaboração do currículo da Unidade Escolar junto ao corpo docente; Comprometer-se com o planejamento, acompanhamento e avaliação dos projetos da Unidade Escolar relacionados com o processo ensino- aprendizagem; Promover momentos de estudo, reflexão e um constante repensar da prática pedagógica do corpo docente, levando-os a análise de situações concretas; Encaminhar as ações pedagógicas, a par dos interesses e necessidades do corpo docente e discente, acompanhando sistematicamente o processo ensino-aprendizagem, em especial a avaliação; Conhecer a história de vida da clientela que frequenta a escola; Zelar pelo aperfeiçoamento constante do corpo docente além de engajar-se nas atividades extraclasses de cunho pedagógico; Desenvolver o planejamento curricular com o corpo docente, de forma individual e coletiva; Promover momentos de integração e socialização com os funcionários, visando a participação de todos na proposta pedagógica da Escola; Orientar as decisões no caso de alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem ou problemas específicos; Identificar os fatores que interferem no rendimento escolar, propondo medidas alternativas de solução; Coordenar o processo de preparação para o trabalho; Desenvolver atividades pedagógicas com o corpo discente abrangendo técnicas de socialização de conteúdos e de elaboração da normas internas da Unidade Escolar; Participar da elaboração da demais atribuições do corpo pedagógico em conjunto com toda a equipe escolar; Promover atividades de integração entre a comunidade/coordenação/educadores/educandos; Participar da execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico da Escola; Manter atualizado os diagnósticos pedagógicos da escola; Participar de estudos, debates, diagnósticos e definições com vistas à adequação do currículo e programas de ensino; Participar da coordenação do planejamento, execução e avaliação de reuniões com os pais e conselhos de classe; Dinamizar capacitações, reuniões pedagógicas visando a atualização dos educadores em aspectos relacionados a área de orientação educacional; Participar no processo de integração escola/família/comunidade; Orientar quando necessário à adaptação e integração dos alunos na escola; Garantir que a escola cumpra sua função social de socialização e construção do conhecimento; Executar outras atividades compatíveis com o cargo.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/01/2026 16:34 -03:00 -03  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE: <https://c.ipm.com.br/p3b6a2f6e572a6>





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

### PROFESSOR(A)

**ATRIBUIÇÕES:** Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem; Participar no processo de planejamento das atividades da escola; Elaborar programas, planos de curso, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e as diretrizes do ensino; Executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola; Contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Avaliar o desempenho dos alunos de acordo com o regimento escolar, nos prazos estabelecidos; Estabelecer formas alternativas de recuperação para os alunos que apresentarem menor rendimento; Atualizar-se em sua área de conhecimento; Cooperar com serviços de administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional; Zelar pela aprendizagem do aluno; Manter-se atualizado sobre a legislação de ensino; Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais e conselhos de classe; Levantar, interpretar e formar dados relativos à realidade de sua(s) classe(s); Seguir as diretrizes de ensino, emanadas do órgão superior competente; Constatar necessidades e encaminhar os alunos aos setores específicos de atendimento; Participar da elaboração do regimento escolar e da proposta pedagógica da escola; Executar o trabalho docente no Atendimento Educacional Especializado; Zelar pela disciplina e pelo material docente; Executar tarefas correlatas.

### PSICOPEDAGOGO CLÍNICO INSTITUCIONAL

**ATRIBUIÇÕES:** Atuar preventivamente de forma a garantir que a escola seja um espaço de aprendizagem para todos; Avaliar as relações vinculares relativas a: professor/aluno; aluno/aluno/; família/escola, fomentando as interações interpessoais para intervir nos processos do ensinar e aprender; Enfatizar a importância de que o planejamento deve contemplar conceitos e conteúdos estruturantes, com significado relevante e que levem a uma aprendizagem significativa, elaborando as bases para um trabalho de orientação do aluno na construção de seu projeto de vida, com clareza de raciocínio e equilíbrio; Identificar o modelo de aprendizagem do professor e do aluno e intervir, caso necessário, para torná-lo mais eficaz; Assessorar os docentes nos casos de dificuldades de aprendizagem; Encaminhar, quando necessário, os casos de dificuldades de aprendizagem para atendimento com especialistas em centros especializados; Mediar a relação entre profissionais especializados e escola nos processos terapêuticos; Participar de reuniões da escola com as famílias dos alunos colaborando na discussão de temas importantes para a melhoria do crescimento de todos que estão ligados àquela instituição; Atender, se necessário, funcionários da escola que possam necessitar de uma orientação quanto ao desempenho de suas funções no trato com os alunos. Participar de equipe multiprofissional em diagnóstico e intervenção das dificuldades dos estudantes encaminhados; Realizar diagnóstico e intervenção das dificuldades de aprendizagem dos estudantes encaminhados pelas escolas, creches e órgãos públicos; Orientar pais e professores na condução das ações propostas aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, adequando-a individualmente; Identificar alunos com produções escolares inadequadas à sua faixa etária, nos âmbitos cognitivo e social e fazer as orientações e encaminhamentos necessários; Realizar, em parceria com a coordenação e direção, encontros com pais e professores para discutirem e planejarem mecanismos de intervenção que favoreçam o processo de aprendizagem da comunidade envolvida; Acompanhar a indicação e o processo de inclusão do aluno com atendimento psicopedagógico dos centros multiprofissionais; Promover reuniões de estudo com professores e coordenadores que atuam nos centros; Participar de equipe multiprofissional em diagnóstico e intervenção das dificuldades de aprendizagem em adultos da comunidade; Detectar dificuldades de aprendizagem em adultos que procuram os Centros; Realizar intervenção com as dificuldades de aprendizagem de crianças e dos adultos nesses Centros; Planejar junto à equipe, ações para a integração e desenvolvimento do adulto em seu ambiente de trabalho e de estudo, quando for o caso; Realizar trabalhos psicopedagógicos com crianças e adultos, preparando-os

PÁGINA 31 DE 40  
www.hcassessoriaadm.com.br





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

para as novas e necessárias aprendizagens nessa faixa etária. Realizar avaliação diagnóstica institucional com o objetivo de levantar as necessidades e prioridades da instituição; Avaliar a dinâmica das instituições quanto ao seu funcionamento e organização, verificando se os seus planos de ação atendem às suas necessidades e se estão em articulação com o projeto político - educacional do sistema de ensino do qual faz parte; Considerar as características das regiões ou instituições quanto ao seu contexto sócio-econômico-cultural, ao desenvolver o planejamento, organização e controle de estratégias para se atingir as metas propostas de qualidade nos processos do ensinar e do aprender; Criar meios para o diálogo entre a comunidade, família, corpo docente, discente e administrativo, para debaterem as questões ligadas ao saber, aos conflitos e à tomada de decisões importantes para a fluidez do processo de aprendizagem e a qualidade profissional e relacional dos seus membros; Interpretar as leis que regem a relação ensino-aprendizagem, entendendo que a escola promove a inserção do sujeito no mundo do conhecimento, podendo ampliar sua atuação através de projetos sociais; Analisar e incentivar mudanças estruturais nas instituições, objetivando a melhoria das relações da aprendizagem entre todos os seus membros; Instrumentalizar as equipes gestoras dos diferentes níveis administrativos com métodos e estratégias de atuação, considerando a importância do suporte técnico e afetivo contínuo; Criar ações preventivas para promover a aprendizagem de qualquer modalidade, com o olhar multidisciplinar dirigido ao sujeito que aprende e ao que ensina. Executar atividades correlatas ao cargo.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/01/2026 16:34 -03:00 -03  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE: <https://c.ipm.com.br/p3b6a2fe572a8>



PÁGINA 32 DE 40  
[www.hcassessoriaadm.com.br](http://www.hcassessoriaadm.com.br)





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

**ANEXO III**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CARGOS DESTE EDITAL**

\* As bibliografias sugeridas poderão ser utilizadas pela Banca Examinadora, mas este referencial não retira o direito da Banca de se embasar em atualizações, outros títulos e publicações não citadas nesta bibliografia. **Esta bibliografia tem apenas o caráter orientador.**

\*\* As novas regras ortográficas implementadas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado pelo Decreto Federal nº. 6.583, de 29/09/2008, poderão ser utilizadas nos enunciados e/ou alternativas de respostas das questões das provas; e o conhecimento destas novas regras poderá ser exigido para a resolução das mesmas.

\*\*\* As atualizações das leis devem ser consideradas na data de publicação deste Edital.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais, culturais e ambientais a nível estadual, nacional, internacional e do Município de Videira/SC. Poderão ser exigidas questões pertinentes aos eventos e fatos de destaque ocorridos nos anos de 2025 e início de 2026.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura, interpretação e análise de textos de diferentes gêneros e tipologias, com atenção à coerência, coesão, progressão temática e intencionalidade discursiva. Identificação de ideias principais e secundárias, inferência de informações implícitas, relações de causa e consequência e reconhecimento de recursos linguísticos e expressivos empregados na construção de sentido. Estudo dos diversos gêneros textuais, literários e não literários, considerando sua função comunicativa, estrutura, estilo e adequação ao contexto de produção e recepção. Estudo da linguagem como instrumento de comunicação e interação social. Variação linguística: aspectos históricos, regionais, sociais e situacionais da língua portuguesa. Diferenças entre linguagem formal e informal e adequação ao contexto comunicativo. Norma culta e uso padrão da língua em textos orais e escritos. Análise morfológica e sintática das classes de palavras e suas funções na oração e no período. Estrutura e classificação das orações e dos períodos compostos. Concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, uso da crase, colocação pronominal e emprego dos pronomes relativos, demonstrativos, possessivos e indefinidos. Processos de formação de palavras, estudo de prefixos e sufixos, emprego de sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos, e ampliação do vocabulário técnico e científico. Aspectos semânticos e estilísticos da língua: sentido denotativo e conotativo, figuras de linguagem, polissemia, ambiguidade e efeitos de sentido produzidos pelo uso intencional dos recursos linguísticos. Estudo da ortografia oficial da Língua Portuguesa conforme o Novo Acordo Ortográfico, regras de acentuação gráfica, emprego correto dos sinais de pontuação e das normas de escrita. Produção de textos: planejamento, elaboração, revisão e adequação de textos dissertativos, argumentativos, técnicos, administrativos e científicos. Estrutura textual, coerência, coesão, clareza, objetividade, impessoalidade e uso da norma padrão. Redação oficial e correspondência administrativa: características, estrutura e linguagem. Literatura brasileira: estudo das principais escolas literárias, movimentos e autores representativos, do Quinhentismo à contemporaneidade, com ênfase na contextualização histórica, nas características de estilo e nas temáticas recorrentes. Leitura, análise e interpretação de obras literárias, destacando a relação entre texto, autor, época e sociedade. Compreensão da linguagem no contexto acadêmico e profissional, análise da

PÁGINA 33 DE 40  
www.hcassessoriaadm.com.br





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

comunicação científica e técnica, e uso da norma culta na elaboração de relatórios, resumos, pareceres e outros textos formais pertinentes ao exercício profissional.

### INFORMÁTICA

Atalhos de teclado do sistema operacional Windows e de aplicativos em geral. Combinações de teclas para navegação entre janelas e programas, acesso a menus e funções do sistema, gerenciamento de janelas e áreas de trabalho. Atalhos para criação, abertura, salvamento, impressão, fechamento e edição de documentos. Comandos de copiar, recortar, colar, desfazer, refazer, selecionar, localizar e substituir. Atalhos para manipulação de arquivos e pastas no Explorador de Arquivos. Uso de atalhos em navegadores de internet, incluindo controle de abas, navegação entre páginas e atualização de conteúdo. Atalhos em editores de texto e planilhas eletrônicas, envolvendo formatação, navegação, seleção e cálculos básicos. Comandos de captura de tela e atalhos para acesso rápido às principais ferramentas e recursos do sistema.

### TEMAS DE EDUCAÇÃO

Fundamentos legais da educação brasileira. Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular. Organização e funcionamento da educação básica. Sistemas de ensino e competências dos entes federados. Princípios da gestão democrática, participação e autonomia escolar. Projeto político-pedagógico e regimento escolar. Planejamento educacional, planejamento pedagógico e planos de ensino. Avaliação da aprendizagem, avaliação institucional e recuperação paralela e contínua. Concepções pedagógicas e tendências educacionais. Metodologias de ensino e práticas pedagógicas. Currículo, interdisciplinaridade e contextualização do ensino. Papel social da escola e do professor no processo educativo. Educação inclusiva, educação especial e atendimento à diversidade. Educação infantil, ensino fundamental e suas especificidades. Ética profissional, responsabilidade docente e valorização dos profissionais da educação. Educação e cidadania. Direitos humanos, diversidade cultural e respeito às diferenças. Educação ambiental e temas transversais. Relação escola, família e comunidade. Organização do trabalho pedagógico, clima escolar e promoção de ambiente educativo seguro e acolhedor.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Fundamentos, funções e atribuições do especialista em educação. Papel do especialista em educação no sistema educacional e no contexto da unidade escolar. Coordenação, supervisão, orientação e assessoramento pedagógico. Planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do trabalho pedagógico desenvolvido na escola. Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico e do plano de ação da unidade escolar. Organização do currículo, do trabalho pedagógico e dos processos didáticos. Acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem e dos resultados educacionais. Avaliação institucional, indicadores educacionais e uso pedagógico dos resultados. Apoio à prática docente e assessoria pedagógica aos professores. Formação continuada, estudos pedagógicos e desenvolvimento profissional docente. Gestão pedagógica e articulação com a gestão escolar, com foco na gestão democrática. Mediação de conflitos e promoção de um ambiente escolar colaborativo, ético e inclusivo. Atuação do especialista em educação na educação inclusiva, educação especial e no atendimento à



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

diversidade. Relação escola, família e comunidade no âmbito da atuação do especialista em educação. Ética profissional, responsabilidade técnica, compromisso social e atuação crítica do especialista em educação no ambiente escolar.

#### PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Fundamentos da Educação Física escolar na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Papel do professor de Educação Física no desenvolvimento integral da criança. Concepções pedagógicas da Educação Física e suas abordagens no contexto escolar. Corpo, movimento e cultura corporal. Jogos, brincadeiras, esportes, danças, lutas e ginásticas como conteúdos da Educação Física. Planejamento, organização e desenvolvimento das aulas de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. Desenvolvimento motor, psicomotor e socioafetivo da criança. Educação Física inclusiva e adaptação das atividades para alunos com necessidades educacionais especiais. Avaliação na Educação Física escolar. Segurança, cuidados e prevenção de acidentes nas aulas práticas. Ética profissional e responsabilidade do professor de Educação Física. Promoção da saúde, qualidade de vida e hábitos saudáveis no ambiente escolar. Educação Física como instrumento de socialização, cooperação, respeito às regras e cidadania. Adequação das práticas corporais às diferentes faixas etárias e contextos escolares.

#### PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: INGLÊS

Fundamentos do ensino da Língua Inglesa na educação básica. Papel do professor de inglês no processo de ensino e aprendizagem. Metodologias e abordagens para o ensino de língua inglesa. Planejamento, organização e avaliação das aulas de inglês. Desenvolvimento das habilidades linguísticas: compreensão oral, fala, leitura e escrita. Ensino de vocabulário, estruturas gramaticais e funções comunicativas. Pronúncia, entonação e aspectos fonológicos da língua inglesa. Leitura e interpretação de textos em língua inglesa. Produção oral e escrita em diferentes contextos comunicativos. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de inglês. Aspectos culturais dos países de língua inglesa e interculturalidade. Ensino de inglês de forma contextualizada e significativa. Educação inclusiva e adaptação de práticas pedagógicas no ensino de inglês. Ética profissional e responsabilidades do professor de língua inglesa.

#### PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: ARTES ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Fundamentos do ensino de Artes na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Papel do professor de Artes no desenvolvimento integral do aluno. Artes como linguagem, expressão e manifestação cultural. Artes visuais, música, dança e teatro no contexto escolar. Elementos básicos das linguagens artísticas. Processos de criação, apreciação e contextualização das produções artísticas. Planejamento, organização e desenvolvimento das aulas de Artes. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Artes. Desenvolvimento da criatividade, sensibilidade estética e expressão artística. Avaliação no ensino de Artes. Artes e cultura popular, patrimônio cultural e diversidade cultural. Artes na educação inclusiva e adaptação das atividades artísticas. Uso de materiais, técnicas e recursos didáticos no ensino de Artes. Ética profissional e responsabilidade do professor de Artes no ambiente escolar.

#### PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

Fundamentos legais e pedagógicos da Educação Infantil. Concepções de infância, criança e educação infantil. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas. Brincadeira, ludicidade e interação como eixos estruturantes da Educação Infantil. Desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, cognitivo, emocional, social



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

e cultural. Rotina, organização dos espaços, tempos e materiais na Educação Infantil. Cuidado, educação e promoção do bem-estar da criança. Avaliação do desenvolvimento e da aprendizagem na Educação Infantil, com caráter formativo. Educação inclusiva e atendimento às necessidades educacionais especiais na Educação Infantil. Diversidade cultural, étnico-racial e respeito às diferenças. Linguagem oral e escrita na Educação Infantil. Expressão corporal, musical, artística e movimento na Educação Infantil. Relação escola, família e comunidade no contexto da Educação Infantil. Ética profissional, responsabilidade docente e papel do professor de Educação Infantil no ambiente escolar.

#### PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

Fundamentos legais e pedagógicos do Ensino Fundamental – Séries Iniciais. Papel do professor dos anos iniciais no desenvolvimento integral do aluno. Organização e funcionamento do Ensino Fundamental nos anos iniciais. Planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico. Alfabetização e letramento. Desenvolvimento da leitura, escrita, oralidade e produção textual. Ensino da Matemática nos anos iniciais: números, operações, resolução de problemas e raciocínio lógico. Ensino de Ciências nos anos iniciais: meio ambiente, saúde e conhecimentos científicos básicos. Ensino de História e Geografia nos anos iniciais: identidade, cultura, espaço e tempo. Metodologias e práticas pedagógicas nos anos iniciais. Avaliação da aprendizagem, recuperação contínua e acompanhamento do desenvolvimento do aluno. Educação inclusiva, educação especial e atendimento à diversidade. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem. Formação ética, cidadania e valores sociais. Relação escola, família e comunidade. Ética profissional, responsabilidade docente e compromisso social do professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

#### PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – HISTÓRIA

Fundamentos do ensino de História no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de História no processo de ensino e aprendizagem. Objetivos e conteúdos do ensino de História nos anos finais do Ensino Fundamental. Conceitos básicos da História: tempo histórico, espaço histórico, memória, cultura e identidade. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de História. Planejamento, organização e avaliação das aulas de História. Fontes históricas e sua utilização no ensino. História do Brasil e História Geral. História local e regional. Ensino de História e cidadania. Diversidade cultural, étnico-racial e ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Leitura, interpretação e produção de textos históricos. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de História. Educação inclusiva e adaptação das práticas pedagógicas no ensino de História. Ética profissional e responsabilidade do professor de História no contexto escolar.

#### PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – GEOGRAFIA

Fundamentos do ensino de Geografia no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de Geografia no processo de ensino e aprendizagem. Conceitos básicos da Geografia: espaço geográfico, território, paisagem, lugar e região. Cartografia escolar e leitura de mapas, gráficos e imagens. Organização e interpretação do espaço geográfico. Geografia física e humana. Aspectos naturais, ambientais, sociais, econômicos e culturais do espaço geográfico. Geografia do Brasil e Geografia Geral. Questões ambientais, sustentabilidade e cidadania. Globalização, urbanização e dinâmica populacional. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Geografia. Planejamento, organização e avaliação das aulas de Geografia. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de Geografia. Educação inclusiva e



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

adaptação das práticas pedagógicas. Ética profissional e responsabilidade do professor de Geografia no contexto escolar.

#### **PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – MATEMÁTICA**

Fundamentos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de Matemática no processo de ensino e aprendizagem. Conceitos e conteúdos matemáticos dos anos finais do Ensino Fundamental. Números e operações com números naturais, inteiros, racionais e irracionais. Razões, proporções, porcentagem e juros simples. Álgebra básica: expressões algébricas, equações e inequações. Funções e gráficos. Geometria plana e espacial. Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo. Estatística e probabilidade. Resolução de problemas e raciocínio lógico-matemático. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Matemática. Planejamento, organização e avaliação das aulas de Matemática. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de Matemática. Educação inclusiva e adaptação das práticas pedagógicas. Ética profissional e responsabilidade do professor de Matemática no contexto escolar.

#### **PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – CIÊNCIAS**

Fundamentos do ensino de Ciências no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de Ciências no processo de ensino e aprendizagem. Conhecimentos científicos e alfabetização científica. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Ciências. Planejamento, organização e avaliação das aulas de Ciências. Ciências da Natureza: vida e evolução, corpo humano e saúde. Ecologia, meio ambiente, sustentabilidade e educação ambiental. Matéria e energia: estados físicos, transformações, fontes e usos da energia. Terra e Universo: estrutura da Terra, fenômenos naturais, sistema solar e movimentos da Terra. Experimentação, investigação científica e uso do método científico no ensino de Ciências. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de Ciências. Educação em saúde, prevenção e qualidade de vida. Educação inclusiva e adaptação das práticas pedagógicas no ensino de Ciências. Ética profissional e responsabilidade do professor de Ciências no contexto escolar.

#### **PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA**

Fundamentos do ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de Língua Portuguesa no desenvolvimento das competências linguísticas e comunicativas dos alunos. Concepções de linguagem, língua e discurso. Leitura, compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros e tipologias textuais. Produção textual escrita, planejamento, revisão e reescrita de textos. Oralidade, escuta e práticas de comunicação oral. Estudo do texto e do discurso. Coesão e coerência textuais. Análise linguística e gramatical aplicada ao uso da língua. Fonética e fonologia. Morfologia: classes de palavras e flexões. Sintaxe: termos da oração, período simples e composto. Semântica e efeitos de sentido. Ortografia oficial e acentuação gráfica. Pontuação. Variação linguística, norma-padrão e usos sociais da língua. Literatura brasileira e portuguesa: leitura e interpretação de textos literários. Metodologias e práticas pedagógicas no ensino de Língua Portuguesa. Planejamento, organização e avaliação das aulas. Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino da Língua Portuguesa. Educação inclusiva e adaptação das práticas pedagógicas. Ética profissional e responsabilidade do professor de Língua Portuguesa no contexto escolar.

PCI Concursos



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

#### PROFESSOR(A) – ÁREA DE ATUAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – ENSINO RELIGIOSO

Fundamentos do Ensino Religioso no Ensino Fundamental – Séries Finais. Papel do professor de Ensino Religioso no contexto escolar. Ensino Religioso como área do conhecimento, de caráter não confessional, respeitando a diversidade cultural e religiosa. Princípios éticos, filosóficos e pedagógicos do Ensino Religioso. Fenômeno religioso e suas manifestações nas diferentes culturas e sociedades. Tradições religiosas e filosofias de vida. Valores humanos, ética, respeito, solidariedade e convivência social. Diálogo inter-religioso e cultura de paz. Direitos humanos, diversidade religiosa e combate à intolerância religiosa. Ensino Religioso e cidadania. Planejamento, organização e avaliação das aulas de Ensino Religioso. Metodologias e práticas pedagógicas no Ensino Religioso. Uso de recursos didáticos e abordagens interdisciplinares. Educação inclusiva e respeito às diferenças no Ensino Religioso. Ética profissional e responsabilidade do professor de Ensino Religioso no ambiente escolar.

#### PSICOPEDAGOGO CLÍNICO INSTITUCIONAL

Fundamentos teóricos e históricos da Psicopedagogia. Objeto de estudo da Psicopedagogia e campos de atuação. Psicopedagogia clínica e psicopedagogia institucional: concepções, objetivos e diferenças. Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano nos aspectos cognitivo, emocional, social e psicomotor. Teorias da aprendizagem e suas contribuições para a prática psicopedagógica. Dificuldades, distúrbios e transtornos de aprendizagem. Fatores orgânicos, psicológicos, pedagógicos e socioculturais que interferem na aprendizagem. Avaliação psicopedagógica clínica e institucional: etapas, instrumentos, técnicas e procedimentos. Diagnóstico psicopedagógico e elaboração de pareceres, laudos e relatórios técnicos. Intervenção psicopedagógica clínica: planejamento, estratégias e acompanhamento do sujeito aprendente. Psicopedagogia institucional: análise do contexto escolar, prevenção das dificuldades de aprendizagem e atuação junto à equipe pedagógica. Orientação a professores, gestores e famílias. Ações preventivas e interventivas no ambiente educacional. Inclusão escolar e atendimento às necessidades educacionais especiais. Ética profissional, sigilo, responsabilidade técnica e limites de atuação do psicopedagogo clínico e institucional.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/01/2026 16:34 -03:00 -03  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE: <https://c.ipm.com.br/p3b6a2f6e572a8>





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

**ANEXO IV**  
**REQUERIMENTO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA O DIA DA PROVA**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

**Necessidades de Condições Especiais para o dia de prova:**

- (  ) Acesso facilitado  
(  ) Auxílio para preenchimento do Cartão Resposta  
(  ) Caderno de Prova ampliado (Fonte 18)  
(  ) Caderno de Prova ampliado (Fonte 24)  
(  ) Intérprete de Libras  
(  ) Ledor  
(  ) Sala próxima ao banheiro  
(  ) Tempo adicional de 01 (uma) hora  
(  ) Uso de prótese auditiva  
(  ) Outra adaptação: Qual? \_\_\_\_\_

Motivo/Justificativa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID: \_\_\_\_\_

Nome do Médico Responsável pelo Laudo: \_\_\_\_\_ (CRM: \_\_\_\_\_)

*É obrigatória a apresentação de LAUDO MÉDICO com CID, junto a esse requerimento, de acordo com o disposto no Edital de Abertura e Inscrições.*



\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

*Assinatura do Candidato*



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE VIDEIRA  
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

**ANEXO V**  
**REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO – CANDIDATO QUE NÃO POSSUI RENDA**

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, n° \_\_\_\_\_,  
inscrito(a) no Processo Seletivo 01/2026 do Município de Videira/SC, para o cargo de \_\_\_\_\_, venho, respeitosamente, requerer a isenção do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do Decreto Municipal n° 13.490/2016, por não possuir renda.

Declaro, sob as penas da lei, que não exerço atividade remunerada, não possuo vínculo empregatício, não percebo rendimentos de qualquer natureza, sejam eles formais ou informais, e não recebo benefícios previdenciários ou assistenciais que caracterizem renda mensal, ressalvados, quando existentes, benefícios de caráter eventual que não configurem renda fixa.

Declaro, ainda, estar ciente de que a prestação de informações falsas ou a omissão de dados relevantes implicará o indeferimento do pedido de isenção, o cancelamento da inscrição, bem como a aplicação das sanções administrativas, civis e penais cabíveis, nos termos da legislação vigente.

Por fim, autorizo a Administração Pública a verificar a veracidade das informações prestadas, inclusive mediante consulta a bases de dados oficiais, se necessário.

Videira/SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

*Assinatura do Candidato*

PÁGINA 40 DE 40  
www.hcassessoriaadm.com.br

