

ANEXO I

QUADRO V- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO¹

EVENTOS	DATAS PROVÁVEIS
Publicação do edital de abertura de inscrições	19/01
Período de inscrições	20 a 26/01
Período de solicitação de isenção de pagamento do valor da inscrição	21/01
Divulgação do resultado da solicitação de isenção de pagamento do valor da inscrição: deferidos e indeferidos (área do candidato)	22/01
Prazo para interposição de recursos quanto ao resultado das solicitações de isenção de pagamento	23/01
Divulgação do resultado das solicitações de isenção de pagamento deferidos e indeferidos, após análise de recursos	24/01
Último dia para pagamento do valor da inscrição	27/01
Divulgação da relação das inscrições	29/01
Publicação do edital de convocação para realização da etapa- prova objetiva	30/01
APLICAÇÃO DA 1ª ETAPA- PROVAS OBJETIVAS	08/02
Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva	09/02
Prazo para interposição de recursos quanto ao gabarito preliminar da prova objetiva	10/02
Divulgação das respostas aos recursos interpostos (área do candidato)	12/02
Divulgação dos gabaritos retificados (se houver) e das respostas aos recursos	12/02
Vista das folhas de respostas das provas objetivas (individual)	13/02
Divulgação do resultado preliminar da prova objetiva	13/02
Prazo para interposição de recursos quanto ao resultado preliminar da prova objetiva	14/02
Divulgação das respostas aos recursos interpostos (área do candidato)	15/02
Divulgação do resultado definitivo da prova objetiva	16/02
PRAZO PARA ENVIO DOS TÍTULOS NO SISTEMA (ÁREA DO CANDIDATO)	20 a 26/01
Divulgação do resultado preliminar da prova de títulos	13/02
Prazo para interposição de recursos quanto ao resultado preliminar de prova títulos	14/02
Divulgação das respostas aos recursos interpostos (área do candidato)	15/02
Divulgação do resultado definitivo da prova de títulos	16/02
Divulgação do resultado final do Processo Seletivo Simplificado.	16/02

*Todas as divulgações previstas no cronograma oficial poderão ocorrer até as 23h59min da data inicialmente estipulada, a qual possui natureza meramente estimativa. As referidas datas poderão ser alteradas, a qualquer tempo, por necessidade devidamente justificada, a critério exclusivo da banca organizadora e da Administração Municipal, sem que disso decorra direito à indenização, prorrogação automática de prazos ou qualquer outro direito aos candidatos, desde que a alteração seja amplamente divulgada nos meios oficiais de comunicação do certame.

¹O cronograma de atividades está sujeito a alterações.
 Processo Seletivo Simplificado da Prefeitura Municipal de Canavieiras – Estado da Bahia

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA OBJETIVA

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO E INCOMPLETO (Os conteúdos serão cobrados de acordo com o nível de escolaridade)

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Compreensão e interpretação de textos; 2. Tipos de texto e gêneros textuais; 3. Ortografia oficial; 4. Acentuação gráfica; 5. Emprego das letras; 6. Separação silábica; 7. Classes de palavras (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição); 8. Flexão nominal e verbal; 9. Tempos e modos verbais; 10. Concordância nominal e verbal; 11. Regência verbal e nominal (noções); 12. Emprego da crase; 13. Pontuação; 14. Uso dos porquês; 15. Sinônimos e antônimos; 16. Homônimos e parônimos; 17. Formação de palavras; 18. Frase, oração e período; 19. Sujeito e predicado; 20. Vozes do verbo; 21. Figuras de linguagem (noções básicas).

• **CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA:**

1. Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos (Word, Writer), planilhas (Excel, Calc), apresentações (PowerPoint, Impress); Microsoft Office (versão 2007 e superiores), LibreOffice (versão 5.0 e superiores). 2. Sistemas operacionais Windows 7, Windows 10 e Linux. 3. Organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 4. Atalhos de teclado, ícones, área de trabalho e lixeira. 5. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet. 6. Correio eletrônico. 7. Computação em nuvem.

• **MATEMÁTICA:**

1. Números naturais, inteiros, racionais e decimais; 2. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão); 3. Múltiplos e divisores; 4. Frações; 5. Porcentagem; 6. Razão e proporção; 7. Regra de três simples; 8. Sistema de numeração decimal; 9. Expressões numéricas; 10. Potenciação e radiciação; 11. Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; 12. Sistema monetário brasileiro; 13. Geometria básica (ponto, reta, plano, ângulos, polígonos e sólidos geométricos); 14. Perímetro, área e volume (noções); 15. Problemas envolvendo situações do cotidiano.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO APLICADA A PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRAS:**

1. O Estado da Bahia: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Poder Judiciário, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 2. Atualidades em geral a nível Nacional e Internacional. 3. O Município de Canavieiras: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 4. Lei Orgânica Municipal.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Compreensão e interpretação de textos; 2. Tipos e gêneros textuais; 3. Ortografia oficial; 4. Acentuação gráfica; 5. Emprego das classes de palavras; 6. Flexão nominal e verbal; 7. Tempos, modos e vozes verbais; 8. Concordância nominal e verbal; 9. Regência verbal e nominal; 10. Emprego da crase; 11. Pontuação; 12. Colocação pronominal; 13. Uso dos porquês; 14. Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos); 15. Figuras de linguagem; 16. Frase, oração e período; 17. Sujeito, predicado e complementos verbais; 18. Coesão e coerência textual; 19. Reescrita de frases e parágrafos.

• **CONHECIMENTOS EM MATEMÁTICA:**

1. Conjuntos numéricos; 2. Operações fundamentais; 3. Frações, decimais e porcentagem; 4. Razão e proporção; 5. Regra de três simples e composta; 6. Potenciação e radiciação; 7. Expressões numéricas; 8. Equações de 1º e 2º graus; 9. Sistema de medidas; 10. Sistema monetário; 11. Geometria plana; 12. Perímetro, área e volume; 13. Sequências lógicas; 14. Problemas envolvendo raciocínio lógico; 15. Análise combinatória (noções); 16. Probabilidade (noções); 17. Problemas matemáticos aplicados ao cotidiano.

• **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA:**

1. Conceitos básicos de informática; 2. Hardware e software; 3. Sistemas operacionais (Windows e Linux –

noções); 4. Editor de textos, planilhas e apresentações (Microsoft Office ou LibreOffice); 5. Internet e navegadores; 6. Correio eletrônico; 7. Conceitos de redes de computadores; 8. Segurança da informação; 9. Vírus, malwares e antivírus; 10. Backup de dados; 11. Armazenamento em nuvem; 12. Noções de tecnologia da informação no serviço público.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO APLICADA A PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRAS:**

1. O Estado da Bahia: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Poder Judiciário, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 2. Atualidades em geral a nível Nacional e Internacional. 3. O Município de Canavieiras: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 4. Lei Orgânica Municipal.

CONHECIMENTOS COMUNS ÀS FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO E SUPERIOR

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Compreensão e interpretação de textos; 2. Tipos e gêneros textuais; 3. Ortografia oficial; 4. Acentuação gráfica; 5. Emprego das classes de palavras; 6. Flexão nominal e verbal; 7. Tempos, modos e vozes verbais; 8. Concordância nominal e verbal; 9. Regência verbal e nominal; 10. Emprego da crase; 11. Pontuação; 12. Colocação pronominal; 13. Uso dos porquês; 14. Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos); 15. Figuras de linguagem; 16. Frase, oração e período; 17. Sujeito, predicado e complementos verbais; 18. Coesão e coerência textual; 19. Reescrita de frases e parágrafos.

• **CONHECIMENTOS EM MATEMÁTICA:**

1. Conjuntos numéricos; 2. Operações fundamentais; 3. Frações, decimais e porcentagem; 4. Razão e proporção; 5. Regra de três simples e composta; 6. Potenciação e radiciação; 7. Expressões numéricas; 8. Equações de 1º e 2º grau; 9. Sistema de medidas; 10. Sistema monetário; 11. Geometria plana; 12. Perímetro, área e volume; 13. Sequências lógicas; 14. Problemas envolvendo raciocínio lógico; 15. Análise combinatória (noções); 16. Probabilidade (noções); 17. Problemas matemáticos aplicados ao cotidiano.

• **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA:**

1. Conceitos básicos de informática; 2. Hardware e software; 3. Sistemas operacionais (Windows e Linux – noções); 4. Editor de textos, planilhas e apresentações (Microsoft Office ou LibreOffice); 5. Internet e navegadores; 6. Correio eletrônico; 7. Conceitos de redes de computadores; 8. Segurança da informação; 9. Vírus, malwares e antivírus; 10. Backup de dados; 11. Armazenamento em nuvem; 12. Noções de tecnologia da informação no serviço público.

• **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO APLICADA A PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRAS:**

1. O Estado da Bahia: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Poder Judiciário, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 2. Atualidades em geral a nível Nacional e Internacional. 3. O Município de Canavieiras: Aspectos Históricos e Econômicos, Emancipação Política, Administração Estadual, Poder Legislativo, Poder Executivo, Localização, Limites, Recursos Naturais, Clima, Relevo, Vegetação, Ocorrências Minerais, Agricultura, Manifestações Religiosas e Folclóricas. 4. Lei Orgânica Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO E SUPERIOR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR – PEDAGOGIA

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado.

Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Concepções de linguagem. Língua, linguagem e comunicação. Fonética e fonologia. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Morfologia. Classes de palavras. Formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Semântica. Figuras de linguagem. Coesão e coerência textual. Tipos e gêneros textuais. Interpretação e compreensão de textos. Produção textual. Variação linguística. Norma-padrão e usos da língua. Literatura brasileira. Escolas literárias. Leitura e letramento. Ensino de língua materna. BNCC e ensino de Língua Portuguesa. Avaliação no ensino de Língua Portuguesa. Práticas pedagógicas e metodologias de ensino. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Concepções de ensino de língua estrangeira. Abordagens e métodos de ensino de inglês. Leitura, escrita, compreensão oral e expressão oral. Gramática da língua inglesa. Tempos verbais. Modal verbs. Voz ativa e passiva. Pronomes. Artigos. Preposições. Adjetivos e advérbios. Estrutura da frase. Vocabulário. Funções comunicativas. Gêneros textuais em língua inglesa. Interpretação de textos. Pronúncia e fonética. Cultura dos países de língua inglesa. Inglês como língua franca. Uso de tecnologias no ensino de línguas. BNCC e ensino de Língua Inglesa. Avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos da Educação Física. Cultura corporal do movimento. Jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas. Atividade física, saúde e qualidade de vida. Anatomia e fisiologia humanas aplicadas à Educação Física. Desenvolvimento motor. Psicomotricidade. Aprendizagem motora. Metodologia do ensino da Educação Física escolar. Planejamento e avaliação em Educação Física. Educação Física inclusiva. Educação Física e diversidade. Educação Física e cidadania. Esporte educacional. Regras básicas das modalidades esportivas. Primeiros socorros. BNCC e Educação Física escolar. Segurança nas práticas corporais. Ética profissional. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas

educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Concepções e fundamentos do ensino de Matemática. História da Matemática. BNCC e o ensino de Matemática. Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações fundamentais. Múltiplos e divisores. Razão e proporção. Porcentagem. Juros simples e compostos. Equações e inequações do 1º e 2º graus. Sistemas de equações. Funções. Função afim, quadrática, exponencial e logarítmica. Progressões aritméticas e geométricas. Matemática financeira. Geometria plana. Polígonos. Perímetro e área. Circunferência e círculo. Geometria espacial. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera. Área e volume. Trigonometria. Relações trigonométricas no triângulo retângulo. Estatística. Leitura e interpretação de gráficos e tabelas. Medidas de tendência central. Probabilidade. Resolução de problemas. Raciocínio lógico-matemático. Avaliação da aprendizagem em Matemática. Metodologias e práticas pedagógicas. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ARTES

Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos do ensino de Arte. Arte e educação. BNCC e o ensino de Arte. Linguagens artísticas. Artes visuais. Música. Dança. Teatro. Elementos das linguagens artísticas. Forma, cor, linha, textura, ritmo, movimento e expressão. História da Arte. Arte brasileira. Arte indígena e afro-brasileira. Patrimônio cultural material e imaterial. Leitura, apreciação e produção artística. Processos criativos. Cultura e diversidade. Arte e sociedade. Arte contemporânea. Tecnologias e arte. Planejamento e avaliação em Arte. Metodologias do ensino de Arte. Inclusão e acessibilidade no ensino de Arte. Ética e estética. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA

História como ciência. Conceitos de tempo histórico, memória e identidade. Fontes históricas. Historiografia. BNCC e o ensino de História. História Antiga. Civilizações orientais e ocidentais. Grécia e Roma. Idade Média. Feudalismo. Igreja e cultura medieval. Idade Moderna. Renascimento. Reformas Religiosas. Absolutismo. Expansão marítima. Colonização da América. História do Brasil. Brasil Colônia. Brasil Império. Brasil República. História da África e dos povos africanos. História indígena. Escravidão e pós-abolição. Revoluções burguesas. Revolução Industrial. Imperialismo. Primeira e Segunda Guerras Mundiais. Guerra Fria. Ditaduras na América Latina. Brasil contemporâneo. Movimentos sociais. Cultura, diversidade e direitos humanos. Ensino de História e práticas pedagógicas. Avaliação da aprendizagem em História. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento.

Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Geografia como ciência. Conceitos de espaço geográfico, território, região, lugar e paisagem. BNCC e o ensino de Geografia. Cartografia. Escalas. Coordenadas geográficas. Projeções cartográficas. Fusos horários. Geografia física. Relevo. Clima. Vegetação. Hidrografia. Biomas. Geografia humana. População. Urbanização. Migrações. Geografia econômica. Agricultura. Indústria. Comércio. Globalização. Meio ambiente e sustentabilidade. Impactos ambientais. Recursos naturais. Geopolítica mundial. Organização do espaço mundial. Geografia do Brasil. Formação do território brasileiro. Regiões brasileiras. Aspectos físicos, humanos e econômicos do Brasil. Questões socioambientais brasileiras. Tecnologias e ensino de Geografia. Planejamento e avaliação em Geografia. Metodologias de ensino. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Ciências como área do conhecimento. BNCC e o ensino de Ciências. Metodologia científica. Observação, experimentação e investigação. Matéria e energia. Estados físicos da matéria. Transformações químicas e físicas. Química básica. Tabela periódica. Misturas e substâncias. Física básica. Movimento, força e energia. Eletricidade e magnetismo. Ondulatória. Astronomia. Sistema Solar. Terra e Universo. Biologia celular. Organização dos seres vivos. Tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano. Saúde e qualidade de vida. Alimentação e nutrição. Educação sexual. Genética básica. Evolução. Ecologia. Cadeias e teias alimentares. Ciclos biogeoquímicos. Meio ambiente e sustentabilidade. Educação ambiental. Tecnologia e ciência. Avaliação da aprendizagem em Ciências. Práticas pedagógicas e experimentação no ensino de Ciências. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

Ensino Religioso como área do conhecimento. Fundamentos legais do Ensino Religioso. Constituição Federal. LDB nº 9.394/1996. BNCC e Ensino Religioso. Laicidade do Estado. Diversidade religiosa e cultural. Fenômeno religioso. Tradições religiosas. Cristianismo. Judaísmo. Islamismo. Hinduísmo. Budismo. Religiões de matriz africana. Religiosidades indígenas. Valores éticos e morais. Direitos humanos e respeito à diversidade. Diálogo inter-religioso. Cultura, religião e sociedade. Símbolos, ritos, mitos e textos sagrados. Ensino Religioso e cidadania. Metodologias e práticas pedagógicas no Ensino Religioso. Avaliação da aprendizagem. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Teorias e concepções pedagógicas. Didática e prática docente. Planejamento educacional. Projeto Político-Pedagógico. Avaliação da aprendizagem. Currículo e organização curricular. Educação inclusiva. Educação especial e atendimento educacional especializado. Diversidade, equidade e inclusão no contexto escolar. Gestão escolar e gestão democrática. Organização do trabalho pedagógico. Legislação educacional. LDB nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e do Adolescente. BNCC. Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

Alfabetização e letramento. Metodologias ativas de ensino. Tecnologias educacionais. Educação e direitos humanos. Educação ambiental. Educação para a cidadania. Sistema educacional brasileiro. Políticas públicas educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NEUROPSICÓLOGO:

Fundamentos da neuropsicologia. Neuroanatomia funcional e neurofisiologia do sistema nervoso. Processos cognitivos e comportamentais. Avaliação neuropsicológica: instrumentos, técnicas e interpretação de resultados. Desenvolvimento neuropsicológico ao longo do ciclo vital. Transtornos neuropsiquiátricos e neurológicos. Reabilitação neuropsicológica e intervenções terapêuticas. Neuropsicologia aplicada à saúde, educação e contexto social. Trabalho interdisciplinar e multiprofissional. Ética e legislação profissional. Políticas públicas de saúde e atenção psicossocial. Atuação do neuropsicólogo no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICOPEDAGOGO:

Fundamentos da psicopedagogia. Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Avaliação psicopedagógica institucional e clínica. Intervenção psicopedagógica e estratégias de ensino-aprendizagem. Psicopedagogia preventiva e institucional. Inclusão educacional e educação especial. Relação família, escola e aprendizagem. Trabalho interdisciplinar. Ética e legislação aplicada à psicopedagogia. Políticas públicas de educação e saúde. Atuação do psicopedagogo nos contextos educacional, clínico e institucional e no âmbito das políticas públicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICÓLOGO: Psicologia geral. Teorias do desenvolvimento humano. Teorias da personalidade. Processos cognitivos, emocionais e motivacionais. Psicologia social. Relações interpessoais e grupais. Processos de comunicação e comportamento coletivo. Psicologia organizacional e do trabalho. Avaliação psicológica. Testes psicológicos. Técnicas de entrevista e aplicação de instrumentos de avaliação. Psicologia clínica e da saúde. Atendimento individual e grupal. Intervenção em crises e situações de risco. Psicologia educacional. Desenvolvimento e aprendizagem. Psicologia da saúde e promoção do bem-estar. Ética e legislação profissional. Código de Ética do Psicólogo. Lei nº 4.119/1962 e Lei nº 13.935/2019. Práticas profissionais em serviços públicos e privados. Psicologia no Sistema Único de Saúde (SUS). Atenção psicossocial, Estratégia Saúde da Família e programas sociais. Registro, acompanhamento e elaboração de relatórios técnicos. Trabalho em equipe multiprofissional. Abordagem humanizada no atendimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE FARMACÊUTICO:

Noções de assistência farmacêutica. Princípios de farmacologia e bioquímica clínica. Análises clínicas e laboratoriais. Técnicas de coleta, manipulação e conservação de amostras biológicas. Processos laboratoriais: hematologia, bioquímica, microbiologia, imunologia e parasitologia. Interpretação de exames laboratoriais. Controle de qualidade. Normas de biossegurança e boas práticas laboratoriais. Equipamentos de laboratório. Registro, padronização e análise de resultados. Farmacologia aplicada à terapêutica. Dispensação e orientação de medicamentos. Noções de toxicologia e farmacocinética. Legislação sanitária e ética profissional. Responsabilidade técnica. Código de Ética do Farmacêutico. Atuação em serviços clínicos, laboratórios públicos e privados, farmácias hospitalares e unidades de saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Programas de saúde pública, vigilância sanitária e atenção farmacêutica. Trabalho em equipe multiprofissional. Registro, acompanhamento e elaboração de relatórios técnicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ODONTÓLOGO:

Fundamentos da Odontologia e atuação do cirurgião-dentista no Sistema Único de Saúde. Ética e legislação profissional. Biossegurança e controle de infecção em odontologia. Organização e funcionamento dos serviços odontológicos. Planejamento, organização e avaliação das ações em saúde bucal. Promoção, prevenção e educação em saúde bucal. Epidemiologia em saúde bucal. Atenção em saúde bucal nos diferentes ciclos de vida. Cariologia, etiologia, diagnóstico, prevenção e controle da cárie dentária. Dentística restauradora, preparo cavitário e materiais restauradores. Materiais odontológicos: indicação, manipulação, propriedades e armazenamento. Doenças periodontais: etiologia, prevenção, diagnóstico e tratamento periodontal básico. Endodontia: fisiopatologia das alterações pulpares e periapicais, diagnóstico e condutas clínicas. Cirurgia odontológica básica e princípios de exodontia. Atendimento odontológico em pacientes com necessidades especiais. Urgências e emergências odontológicas. Farmacologia e terapêutica medicamentosa em odontologia. Radiologia odontológica: princípios físicos, técnicas radiográficas, proteção radiológica, processamento, interpretação e arquivamento de imagens.

Patologia bucal: lesões fundamentais, diagnóstico e prevenção do câncer bucal. Saúde coletiva e políticas públicas de saúde bucal. Atenção Primária à Saúde, Estratégia Saúde da Família, redes de atenção à saúde e financiamento. Princípios, diretrizes, organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE FARMÁCIA: Noções de assistência farmacêutica. Organização e funcionamento de farmácias, centrais de abastecimento farmacêutico e almoxarifados de medicamentos. Recebimento, conferência, armazenamento e conservação de medicamentos e insumos. Condições ambientais de armazenamento. Controle de estoque. Sistema PEPS/FIFO. Controle de validade. Inventário. Dispensação de medicamentos sob supervisão do farmacêutico. Orientações básicas ao usuário. Uso racional de medicamentos. Noções de farmacologia básica. Conceitos de medicamento, fármaco, princípio ativo, dose, posologia, vias de administração e formas farmacêuticas. Medicamentos genéricos, similares e de referência. Noções de biossegurança. Riscos ocupacionais. Equipamentos de Proteção Individual. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Legislação sanitária básica. Sistema Nacional de Vigilância Sanitária. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Ética profissional. Responsabilidade e sigilo profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE NUTRICIONISTA:

Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Planejamento, execução e avaliação de programas de alimentação e nutrição. Vigilância alimentar e nutricional. Educação alimentar e nutricional. Atuação do nutricionista em programas sociais. Planejamento, administração, organização, avaliação e controle de serviços de alimentação e nutrição. Gestão de unidades de alimentação e nutrição. Planejamento físico-funcional de serviços de alimentação. Treinamento e supervisão de pessoal. Avaliação de programas de alimentos. Avaliação nutricional de indivíduos sadios e enfermos. Métodos de avaliação nutricional. Assistência nutricional nas diferentes fases do ciclo da vida. Assistência nutricional a pacientes nas enfermidades. Prescrição dietética. Modificações de dietas hospitalares. Nutrição clínica e dietética. Dietoterapia. Vigilância sanitária aplicada à alimentação e nutrição. Boas práticas de manipulação de alimentos. Segurança alimentar e nutricional. Legislação sanitária aplicada aos serviços de alimentação. Organização dos serviços de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde. Conceitos, fundamentos legais, princípios e diretrizes. Lei nº 8.080/1990. Lei nº 8.142/1990. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Atuação do nutricionista no SUS. Articulação das ações de alimentação e nutrição com os serviços de saúde. Constituição Federal. Títulos I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL:

Legislação e ética profissional do assistente social. Código de Ética Profissional do Assistente Social. Lei nº 8.662/1993. Regulamentação da profissão. Serviço Social e o projeto ético-político profissional. Constituição Federal de 1988. Artigos 6º ao 11º. Títulos I, II, III e IV. Seguridade Social. Saúde, previdência e assistência social. Sistema Único de Saúde. Lei nº 8.080/1990. Lei nº 8.142/1990. Participação da comunidade na gestão do SUS. Política de Saúde e Estratégia Saúde da Família. Lei Orgânica da Assistência Social. Lei nº 8.742/1993. Política Nacional de Assistência Social. Sistema Único de Assistência Social. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069/1990. Política Nacional do Idoso. Lei nº 8.824/1994. Estatuto do Idoso. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Direitos humanos e cidadania. O Serviço Social e a questão social. Família, criança, adolescente, idoso e pessoas com deficiência. Políticas públicas e sua articulação com as instituições. Redes sociais como estratégia de enfrentamento das expressões da questão social. Trabalho em equipe multiprofissional. Assistência social e cidadania. A saúde como direito social e política pública. Ética profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO EMERGENCISTA:

Fundamentos de enfermagem aplicados à urgência e emergência. Organização e funcionamento dos serviços de urgência e emergência. Acolhimento com classificação de risco. Atendimento ao paciente crítico e politraumatizado. Suporte Básico e Avançado de Vida em adultos, crianças e neonatos. Atendimento em parada cardiorrespiratória, choque, insuficiência respiratória aguda, síndromes coronarianas agudas, acidente vascular cerebral, crises hipertensivas, emergências metabólicas, neurológicas, psiquiátricas, obstétricas e pediátricas. Atendimento às vítimas de traumas, fraturas, queimaduras, afogamentos, intoxicações exógenas e acidentes com múltiplas vítimas. Monitorização clínica e hemodinâmica. Ventilação mecânica invasiva e não invasiva. Administração de medicamentos em situações de emergência. Biossegurança e prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Ética e legislação profissional. Protocolos assistenciais e segurança do paciente. Rede de Atenção às Urgências e Emergências no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO OBSTETRA:

Assistência de enfermagem à mulher no ciclo gravídico-puerperal. Atenção ao pré-natal de baixo e alto risco. Fisiologia e assistência ao trabalho de parto, parto e puerpério. Assistência ao parto normal, humanizado e baseado em boas práticas. Atenção ao recém-nascido na sala de parto. Identificação, prevenção e manejo das intercorrências e emergências obstétricas e neonatais. Assistência à mulher em situações de abortamento e perdas gestacionais. Aleitamento materno e cuidados no puerpério. Planejamento reprodutivo, saúde sexual e reprodutiva. Sistematização da Assistência de Enfermagem em obstetrícia. Ética e legislação profissional. Políticas públicas de atenção à saúde da mulher, Rede Cegonha e organização da assistência obstétrica no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENFERMEIRO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE / GENERALISTA:

Fundamentos, princípios e atributos da Atenção Primária à Saúde. Organização e funcionamento da Estratégia Saúde da Família. Territorialização, adscrição de clientela e trabalho em equipe multiprofissional. Promoção da saúde, prevenção de agravos e educação em saúde. Assistência de enfermagem ao indivíduo, à família e à comunidade em todos os ciclos de vida. Vigilância em saúde, vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental. Imunização e manejo da cadeia de frio. Atenção às doenças crônicas não transmissíveis e às doenças transmissíveis. Saúde da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do idoso e saúde mental na APS. Planejamento, programação, monitoramento e avaliação das ações de saúde. Sistematização da Assistência de Enfermagem na Atenção Primária. Ética e legislação profissional. Políticas públicas de saúde, princípios, diretrizes e organização do Sistema Único de Saúde (SUS) e Redes de Atenção à Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO DE ENFERMAGEM / TÉCNICO DE ENFERMAGEM SOCORRISTA (SAMU):

Fundamentos de enfermagem. Ética e legislação profissional. Atuação do Técnico de Enfermagem na equipe multiprofissional de saúde. Assistência de enfermagem ao indivíduo, à família e à comunidade nos diferentes ciclos de vida. Técnicas básicas de enfermagem. Administração de medicamentos e cuidados na terapia medicamentosa. Biossegurança e prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde. Processos de trabalho em enfermagem. Segurança do paciente. Assistência de enfermagem em urgência e emergência. Organização e funcionamento dos serviços de urgência e emergência e do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). Acolhimento e classificação de risco. Suporte Básico de Vida em adultos, crianças e neonatos. Atendimento à vítima em parada cardiorrespiratória, choque, insuficiência respiratória aguda, crises convulsivas, emergências clínicas, traumáticas, obstétricas e pediátricas. Atendimento às vítimas de traumas, fraturas, queimaduras, hemorragias, afogamentos, intoxicações exógenas e acidentes com múltiplas vítimas. Imobilização, transporte e remoção segura de pacientes. Assistência em situações de desastres e eventos com múltiplas vítimas. Monitorização básica do paciente. Cuidados de enfermagem ao paciente crítico. Humanização do atendimento. Registro e comunicação das informações em saúde. Políticas públicas de saúde, princípios, diretrizes, organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção às Urgências e Emergências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CONDUTOR SOCORRISTA (SAMU):

Organização e funcionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Papel e atribuições do condutor socorrista na equipe de atendimento pré-hospitalar. Legislação de trânsito aplicada a veículos de emergência. Direção defensiva e condução segura de ambulâncias. Manutenção básica e verificação diária do veículo. Sinalização e segurança em cenas de emergência. Comunicação e rádio operação. Noções de primeiros socorros e Suporte Básico de Vida. Atendimento a vítimas de traumas, hemorragias, queimaduras, afogamentos, intoxicações e emergências clínicas. Imobilização, transporte e remoção segura de vítimas. Atendimento em acidentes com múltiplas vítimas e situações de desastre. Biossegurança, segurança do paciente e humanização do atendimento. Ética profissional e integração com a Rede de Atenção às Urgências e Emergências no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL UBS: Atuação do Técnico em Saúde Bucal. Atribuições e competências do TSB. Ética e legislação profissional. Código de Ética Odontológica. Legislação do exercício profissional do Técnico em Saúde Bucal. Organização do consultório odontológico. Rotinas do consultório. Preparação do ambiente clínico. Instrumentais e materiais odontológicos. Identificação, utilização, limpeza, desinfecção, esterilização, acondicionamento e conservação de instrumentais. Biossegurança. Prevenção e controle de infecção cruzada. Higienização das mãos. Equipamentos de Proteção Individual. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Auxílio ao cirurgião-dentista em procedimentos clínicos. Trabalho a quatro mãos. Preparo do paciente e do campo operatório. Manipulação de materiais odontológicos. Educação em saúde bucal. Ações individuais e coletivas de promoção da saúde. Prevenção das doenças bucais. Cárie dentária e doenças periodontais.

Orientação de higiene bucal. Aplicação tópica de flúor. Noções de anatomia dental. Morfologia e nomenclatura dos dentes. Dentição decídua e permanente. Radiologia odontológica básica. Tipos de exames radiográficos. Proteção radiológica. Processamento e arquivamento de radiografias. Atendimento ao paciente. Acolhimento e humanização. Trabalho em equipe multiprofissional. Comunicação e relacionamento interpessoal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISIOTERAPÊUTA

Fundamentos, ética e legislação profissional da Fisioterapia. Anatomia, fisiologia e biomecânica humana. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico. Recursos terapêuticos em Fisioterapia. Fisioterapia nas áreas ortopédica, neurológica, respiratória, cardiovascular, pediátrica, geriátrica, esportiva, do trabalho e saúde da mulher. Fisioterapia em saúde coletiva. Promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Biossegurança e controle de infecções. Registro e documentação profissional. Sistema Único de Saúde – SUS: Constituição Federal (arts. 196 a 200). Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Princípios, diretrizes e organização do SUS. Níveis de atenção à saúde. Rede de Atenção à Saúde. Atenção Básica e atuação do fisioterapeuta no SUS. Controle social e humanização do atendimento.

PCI Concursos

ANEXO III
DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

ATRIBUIÇÕES
As atribuições dos cargos poderão ser encontradas na Legislação Específica Municipal disponibilizada no Diário Oficial do Município e no site do Instituto Brasileiro Educar Conquista.

ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO DE PSICÓLOGO
(EDUCAÇÃO)

- I – Prestar suporte técnico às unidades escolares, incluindo a elaboração de anamnese, planos de desenvolvimento individual, avaliações devolutivas e relatórios acerca do desenvolvimento psicológico dos alunos.
- II – Auxiliar na organização dos recursos e dos serviços pedagógicos e de acessibilidade, visando ao atendimento das necessidades educacionais específicas dos alunos, de forma complementar ou suplementar.
- III – Orientar pais, responsáveis e profissionais da educação quanto à participação no processo ensino-aprendizagem, considerando as necessidades, comportamentos e atitudes próprias de cada estágio do desenvolvimento.
- IV – Elaborar, acompanhar e executar projetos, programas e ações educacionais, tais como palestras, oficinas, formações e atividades correlatas, voltadas ao desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais de professores, funcionários, pais e alunos, contribuindo para a melhoria do processo de aprendizagem e do ambiente escolar.
- V – Realizar estudos de caso, em conjunto com a equipe pedagógica, elaborando estratégias de intervenção e planos individualizados de acompanhamento, com a participação dos professores.
- VI – Participar de ações intersetoriais desenvolvidas entre as unidades escolares e os serviços públicos de saúde, assistência social e demais órgãos de apoio, tais como CAPS, Conselho Tutelar, centros de reabilitação e outros serviços especializados.
- VII – Desenvolver, de forma coletiva, estudos, análises e pesquisas que subsidiem a prática profissional, fundamentando as intervenções em conceitos científicos voltados à promoção da saúde mental e à aprendizagem significativa dos alunos.
- VIII – Realizar diagnóstico institucional, identificando particularidades do funcionamento das unidades escolares, com vistas ao planejamento e à implementação de ações que contribuam para a melhoria e a otimização dos processos pedagógicos.
- IX – Fornecer subsídios técnicos relacionados ao desenvolvimento psicomotor, cognitivo, afetivo e social dos alunos, auxiliando no aprimoramento das relações professor-aluno e no enfrentamento de dificuldades específicas do processo educacional.

X – Contribuir para o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar, promovendo a reflexão e o aprimoramento das práticas educativas.

XI – Exercer a profissão com observância estrita ao Código de Ética Profissional do Psicólogo e às normas do Conselho Federal de Psicologia.

XII – Cumprir a carga horária e os horários estabelecidos para o cargo, conforme cronograma definido pela Secretaria Municipal de Educação.

XIII – Zelar pelo sigilo profissional, sendo responsável pela guarda e correta manutenção de prontuários, registros e demais documentos técnicos.

PCI Concursos