

**EDITAL N° 01/2026-PMA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO MUNICÍPIO DE ASSARÉ-CE**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSARÉ, com sede na Rua Dr. Paiva, nº 415, Centro, Assaré, Ceará, inscrita no CNPJ sob o nº 07.587.983/0001-53 e a UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA), com endereço na Rua Cel. Antônio Luiz, nº 1161, Pimenta, Crato-CE, inscrita no CNPJ sob o nº 06.740.864/0001-26, com a interveniência financeira da FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CARIRI (FUNDETEC), com endereço na Rua Coronel Segundo, nº 66, Centro, Crato-CE inscrita no CNPJ de nº 02.108.061/0001-00, nos termos das Leis Complementares Municipais nº 07/2025, nº 09/2025 e nº 10/2025, torna pública a abertura de inscrição e estabelece as normas relativas ao CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DO PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE ASSARÉ, CEARÁ, mediante condições estabelecidas neste edital.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1. O Concurso Público será regido por este Edital e executado pela Universidade Regional do Cariri (URCA), através da Comissão Executiva do Vestibular (CEV) com apoio da Prefeitura Municipal de Assaré, Estado do Ceará, tendo como finalidade o provimento de **125 (cento e vinte e cinco) vagas mais cadastro de reserva** para os cargos efetivos descritos no Anexo III (Quadros de Vencimentos, Qualificação e Carga Horária), conforme distribuição de vagas descritas no Anexo I (Quadros de Vagas) deste Edital.
- 1.2. O Edital, contendo as normas, exigências e instruções relativas à participação do candidato no Concurso Público, estará à disposição dos interessados no site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).
- 1.3. O Concurso Público de que trata este Edital será realizado em uma, duas ou três etapas, a depender do cargo, conforme descrito a seguir:
  - 1.3.1 Para o cargo de Advogado haverá três etapas, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA, PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA e PROVA DE TÍTULOS.
  - 1.3.2 Para os cargos de Professor haverá três etapas, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA, PROVA DIDÁTICA e PROVA DE TÍTULOS.
  - 1.3.3 Para os demais cargos de nível superior (com exceção de Advogado e de Professor) haverá duas etapas, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA e PROVA DE TÍTULOS.
  - 1.3.4 Para os demais cargos, o concurso será realizado em etapa única, a saber: PROVA ESCRITA OBJETIVA.
  - 1.3.5 A PROVA ESCRITA OBJETIVA, de caráter eliminatório e classificatório, será a primeira etapa para os cargos com mais de uma etapa, e etapa única para os demais cargos;
  - 1.3.6 A PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA, de caráter eliminatório e classificatório, será a **segunda etapa para o cargo de Advogado**;
  - 1.3.7 A PROVA DIDÁTICA, de caráter eliminatório e classificatório, será a **segunda etapa para o cargo de Professor**.
  - 1.3.8 A PROVA DE TÍTULOS, de caráter classificatório, será destinada aos cargos de nível superior, observada a seguinte ordem: segunda etapa para os demais cargos de nível superior e terceira etapa para os cargos de **Advogado e Professor**, conforme datas previstas no Anexo II – Cronograma de Execução do Concurso.
  - 1.3.9 As etapas descritas nos subitens anteriores estão resumidas conforme quadro a seguir:

**ETAPAS DO CONCURSO POR CARGO**

Cargo / Nível	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3
Advogado	Prova Escrita Objetiva (eliminatória e classificatória)	Prova de Redação Técnica (eliminatória e classificatória)	Prova de Títulos (classificatória)
Professor	Prova Escrita Objetiva (eliminatória e classificatória)	Prova Didática (eliminatória e classificatória)	Prova de Títulos (classificatória)
Demais cargos de Nível Superior (exceto Advogado e Professor)	Prova Escrita Objetiva (eliminatória e classificatória)	Prova de Títulos (classificatória)	—
Cargos de Nível Médio e Médio Técnico	Prova Escrita Objetiva (eliminatória e classificatória)	—	—
Cargos de Nível Fundamental	Prova Escrita Objetiva (eliminatória e classificatória)	—	—

- 1.4. Para os cargos de nível fundamental, médio e/ou técnico, o concurso se encerrará quando finalizar a etapa de PROVA ESCRITA OBJETIVA, ficando estes cargos aptos para homologação pelo Executivo Municipal.
- 1.5. Para os cargos de nível superior, o concurso se encerrará após finalizada a PROVA DE TÍTULOS, momento em que estarão aptos para homologação pelo Executivo Municipal.
- 1.6. O prazo de validade do concurso será de 02 (dois) anos, a contar da data da homologação do resultado final, prorrogável, uma única vez, por igual período, mediante ato motivado da autoridade competente, condição necessária à prorrogação.
- 1.7. São partes integrantes deste edital o conteúdo dos Anexos I, II, III, IV, V e VI descritos a seguir:
  - a) Anexo I – Quadros Vagas;
  - b) Anexo II – Cronograma de Execução do Concurso;
  - c) Anexo III – Quadros de Vencimentos, Qualificação e Carga Horária;
  - d) Anexo IV – Conteúdo Programático;
  - e) Anexo V – Formulário de Títulos;
  - f) Anexo VI – Atribuições dos Cargos;
- 1.8. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao concurso poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em ordem de serviço, instrução normativa, aditivo e comunicado a ser baixado pela CEV/URCA e divulgado no endereço eletrônico <http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes>.
- 1.9. Não serão enviados cartões de convocação nem e-mails, devendo o candidato tomar conhecimento dos locais e horários de aplicação das provas por meio do endereço eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).
- 1.10. O prazo decadencial de impugnação de quaisquer cláusulas deste edital será de até 02 (dois) dias úteis, conforme cronograma.
- 1.11. As impugnações deverão ser formuladas por escrito, por meio de requerimento devidamente assinado e encaminhado via e-mail: [assare2026@urca.br](mailto:assare2026@urca.br), endereçadas à Presidência da CEV, que terá até 04 (quatro) dias corridos para responder.
- 1.12. Não serão aceitos pedidos de impugnação fora dos prazos previstos no item 1.10, nem aqueles que sejam apresentados de modo diverso do previsto no item 1.11.

## 2. DAS VAGAS E DOS CARGOS

- 2.1 Os números de vagas por cargo e cadastro de reserva (CR) encontram-se especificados no Anexo I deste Edital. A jornada de trabalho e a remuneração será de acordo com o disposto no Anexo III, ou em consonância com a necessidade administrativa para a execução dos serviços, conforme legislação pertinente. A qualificação exigida para cada cargo e as atribuições dos cargos encontram-se no Anexo VI deste Edital.
- 2.2 Das vagas ofertadas no Edital do Concurso Público, aos cargos com número igual ou superior a 3 (três) vagas, um mínimo de 5% (cinco por cento) será destinado aos candidatos com deficiência, desde que esta deficiência não os impossibilite ao exercício do cargo, e aos cargos com número igual ou superior a 2 (duas) vagas, um mínimo de 20% (vinte por cento) será destinado a candidatos negros (pretos ou pardos), conforme regras estabelecidas no item 7 deste Edital.
- 2.3 Os candidatos cotistas poderão concorrer, no concurso público, tanto às vagas reservadas quanto às vagas destinadas à livre concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 2.4 Os candidatos cotistas aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas (pessoas com deficiência e/ou negros), sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 2.5 Para os candidatos aprovados em cadastro de reserva, a definição da forma de convocação (pela ampla concorrência ou pelas vagas reservadas para cotistas) será realizada no ato do chamamento para a posse, observada a posição do candidato em cada lista, de modo a garantir-lhe a situação mais vantajosa.
- 2.5.1 A escolha e a lotação dos candidatos obedecerão, de forma estrita, à ordem de classificação final no certame, independentemente de a aprovação ter ocorrido pela ampla concorrência ou pelas vagas reservadas (cotistas).
- 2.5.2 A convocação de candidatos do cadastro de reserva, caso ocorra, observará integralmente os mesmos critérios estabelecidos neste subitem e em seus desdobramentos.

## 3. DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA NOS CARGOS

- 3.1 Para efeitos de ingresso na carreira, **serão exigidas as habilidades profissionais estabelecidas nos instrumentos legislativos específicos de cada categoria**, como também no Edital do concurso público, de acordo com a qualificação exigida conforme previsto no Anexo III deste Edital.
- 3.2 O candidato aprovado no concurso público de que trata este Edital, será investido no cargo se atender às seguintes exigências, na data da posse:
- 3.2.1 Ser brasileiro nato, naturalizado ou estrangeiros que obtiveram naturalização na forma da Lei;
- 3.2.2 Ter 18 (dezoito) anos de idade (observadas as disposições previstas pelo inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal);
- 3.2.3 Estar quite com o serviço militar, exclusivamente para os candidatos do sexo masculino, e com a Justiça Eleitoral, para todos os candidatos;
- 3.2.4 Possuir habilitação exigida para o desempenho das atribuições do cargo;
- 3.2.5 Possuir registro atualizado nos Conselhos ou Ordens que o exijam, por força de lei, para atuar na respectiva profissão;
- 3.2.6 Apresentar certidão negativa de antecedentes criminais, no âmbito das Justiças Estadual e Federal, da jurisdição onde morou nos últimos 05 (cinco) anos;
- 3.2.7 Comprovar estar em perfeitas condições de saúde para o regular desempenho do cargo, mediante apresentação de laudo médico do trabalho no período da convocação, de acordo com as exigências dispostas para a nomeação;
- 3.2.8 Apresentar Certidão fornecida pelos órgãos do Poder Judiciário (Justiça Federal e Estadual), comprovando a inexistência de condenação pela prática de crime doloso com trânsito em julgado;
- 3.2.9 Não ter sido demitido ou exonerado do serviço público (federal, estadual ou municipal), em consequência de processo administrativo disciplinar;
- 3.2.10 Possuir, no ato da nomeação, os documentos comprobatórios da escolaridade e/ou preencher os requisitos exigidos para o cargo;
- 3.3 O candidato que, na data da posse, não reunir os requisitos enumerados nos subitens anteriores, perderá o direito à investidura no cargo para o qual concorreu.

## 4. DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

- 4.1 Os candidatos poderão solicitar ISENÇÃO do pagamento da taxa de inscrição, em uma das seguintes categorias:
- a) **DOADORES DE SANGUE** do estado do Ceará que atendam aos requisitos da Lei Estadual nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995;
- b) **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**, de acordo com a Lei Estadual nº 13.830, de 16 de novembro de 2006.
- c) **PESSOAS QUE PRESTARAM SERVIÇO À JUSTIÇA ELEITORAL OU AO TRIBUNAL DO JÚRI**, exclusivamente residentes no município de Assaré e cuja prestação do serviço tenha sido realizada na Comarca deste mesmo município no pleito eleitoral imediatamente anterior à realização deste certame, para o caso de Trabalho Eleitoral, ou nos anos de 2024 e 2025, para o caso de Tribunal do Júri, de acordo com a Lei Municipal nº 08/2014, de 31 de outubro de 2014.
- 4.2 O prazo para preenchimento do **requerimento da solicitação de isenção da taxa de inscrição** do concurso será a partir das 8h do dia 26/12/2025 até às 23h59 do dia 29/12/2025, EXCLUSIVAMENTE PELA INTERNET, através do sítio eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), e deverá anexar toda a documentação pertinente à categoria de isenção.
- 4.3 No ato da solicitação de isenção, o candidato deve ler atentamente as instruções, preencher os dados nos campos requeridos, anexar toda a documentação necessária para cada categoria e, em seguida, imprimir ou salvar o comprovante de requerimento de isenção.
- 4.4 A documentação a ser anexada deverá estar em arquivo no formato PDF com tamanho máximo de 2 MB.
- 4.5 O candidato que anexar a documentação em formato e tamanho diferentes do especificado no subitem 4.4 terá sua solicitação de isenção indeferida
- 4.6 Os documentos de comprovação da categoria de isenção deverão ser enviados exclusivamente no link destinado para esse fim no site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes). A CEV não receberá, em hipótese alguma, documentos de comprovação por meio de outros canais, tais como e-mail ou whatsapp, por exemplo, nem tampouco documentos físicos.
- a) **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CANDIDATO DOADOR DE SANGUE:**  
Cópia do documento de identidade e da emissão do CPF quando o número deste não constar no documento de identidade;  
Cópia da certidão expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará – HEMOCE, conforme estabelecido no Art. 2º da Lei Estadual no 12.559/1995 do Estado do Ceará, de no mínimo 02(duas) doações no período de um ano, tendo sido a última doação no prazo máximo de 12 (doze) meses anterior à data da realização do concurso.
- b) **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:**  
Cópia do documento de identidade e da emissão do CPF quando o número deste não constar no documento de identidade;  
Cópia autenticada em cartório do Laudo Médico, emitido até 30 (trinta) dias antes da publicação deste Edital, indicando o tipo, o grau ou nível de deficiência com expressa referência ao código correspondente da classificação internacional de doenças (CID), a causa da deficiência, bem como indicando se esta é compatível com o exercício do cargo para o qual concorrerá.
- c) **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA PESSOAS QUE PRESTARAM SERVIÇO À JUSTIÇA ELEITORAL OU AO TRIBUNAL DO JÚRI**  
Cópia do documento de identidade e da emissão do CPF quando o número deste não constar no documento de identidade;  
Comprovante de residência;  
Certidão do Juízo da Comarca de Assaré, atestando a presença em sessão de julgamento nos anos de 2024 ou 2025, ou ainda, Declaração de Trabalho Eleitoral no último pleito emitida pela Justiça Eleitoral.

- 4.7 São considerados documentos de identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, cédulas de identidade fornecidas por ordens e conselhos de classe, que por força de Lei Federal tenha validade como documento de identidade, ou da cédula de identidade, para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira, a Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997).
- 4.8 A Prefeitura Municipal de Assaré e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) não se responsabilizarão, quando os motivos de ordem técnica não lhes forem imputáveis, por inscrições não recebidas por falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, falhas de impressão, problemas de ordem técnica nos computadores utilizados pelos candidatos, bem como por outros fatores alheios que impossibilitem a transferência dos dados.
- 4.9 Não serão recebidos nem aceitos pedidos de isenção ou anexar documentos fora dos prazos, na forma estabelecida neste Edital.
- 4.10 A isenção de que trata este Edital não será concedida ao candidato que:
- a) Deixar de efetuar o preenchimento do Requerimento de Isenção na página do concurso;
  - b) Anexar documentação incompleta e/ou em desacordo com as disposições deste Edital;
  - c) Omitir informações e/ou torná-las inverídicas;
  - d) Realizar declaração falsa ou anexar documentação falsificada, sem prejuízo de ser responsabilizado no âmbito civil ou criminal.
- 4.11 O RESULTADO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DEFERIDOS E INDEFERIDOS será divulgado no sítio eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.12 O candidato que tiver o seu pedido de isenção INDEFERIDO poderá interpor recurso através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.13 O Resultado do julgamento dos recursos será divulgado através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso).
- 4.14 **O deferimento da isenção da taxa de inscrição não implica inscrição automática no concurso.** O candidato beneficiado pela isenção deverá, obrigatoriamente, efetuar sua inscrição dentro do prazo estabelecido neste Edital, seguindo os mesmos procedimentos dos demais candidatos, exceto quanto ao pagamento da taxa.

## 5 DAS INSCRIÇÕES

- 5.1 As inscrições serão realizadas **online** no período de 30 de dezembro de 2025 a 2 de fevereiro de 2026, com início às 8h do dia 30/12/2025 e término às 23h59 do dia 2/2/2026, através do endereço eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes). O candidato deverá preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição na INTERNET, indicar o código de opção do cargo para o qual concorrerá, de acordo com o Anexo I deste Edital; **confirmar os dados cadastrados e imprimir ou salvar o Requerimento Eletrônico e o boleto bancário**.
- 5.2 O candidato poderá se inscrever em apenas um único cargo no certame.
- 5.3 O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de boleto bancário com vencimento para o **dia 3 de fevereiro de 2026**, conforme valor discriminado a seguir:
- a) R\$ 100,00 (cem Reais) para os cargos de nível fundamental;
  - b) R\$ 120,00 (cento e vinte Reais) para os cargos de nível médio/técnico;
  - c) R\$ 180,00 (cento e oitenta Reais) para os cargos de nível superior.
- 5.4 PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO:
- 5.4.1 O candidato deverá ler atentamente o Edital disponível no endereço eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), na aba “Concursos e Seleções”.
- 5.4.2 Preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição na INTERNET (mesmo que já tenha sido contemplado com a isenção), indicar o código de opção do cargo para o qual concorrerá, de acordo com o Anexo I deste Edital; confirmar os dados cadastrados, imprimir ou salvar o Requerimento de Inscrição e emitir o boleto bancário para os candidatos pagantes.
- 5.4.3 Antes de efetuar o pagamento, o candidato deverá certificar-se de que possui todas as condições e pré-requisitos para a inscrição.
- 5.4.4 Efetuar o pagamento da inscrição conforme descrito no item 5.3 deste Edital.
- 5.5 O boleto bancário será emitido em nome do requerente e deverá ser salvo ou impresso em condições legíveis para possibilitar a correta leitura dos dados e do código de barras ou QR Code.
- 5.6 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea.
- 5.7 Confirmados os dados no Requerimento Eletrônico de Inscrição, não serão aceitos, em nenhuma hipótese, transferência de inscrição ou da isenção da taxa de inscrição entre pessoas, nem alteração da inscrição do concorrente na condição de candidato da ampla concorrência para a condição de PESSOA COM DEFICIÊNCIA.
- 5.8 A não confirmação do pagamento da taxa de inscrição pelo banco recebedor, determinará o INDEFERIMENTO automático do Requerimento Eletrônico de Inscrição.
- 5.9 As informações constantes no Requerimento Eletrônico de Inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, eximindo-se a Prefeitura Municipal de Assaré e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) de quaisquer atos ou fatos decorrentes de informações incorretas, endereço inexato ou incompleto ou código incorreto, referente ao cargo pretendido fornecido pelo candidato.
- 5.10 Qualquer ALTERAÇÃO referente aos dados pessoais deverá ser feita **até o dia 2 de fevereiro de 2026** através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), acessando a página do candidato.
- 5.11 A Prefeitura Municipal de Assaré e a Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) não se responsabilizarão, quando os motivos de ordem técnica não lhes forem imputáveis, por inscrições não computadas por falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, falhas de impressão, problemas de ordem técnica nos computadores utilizados pelos candidatos, bem como por outros fatores alheios que impossibilitem a transferência dos dados e a impressão do boleto bancário.
- 5.12 A inscrição somente será processada e validada após a confirmação pela instituição bancária ao Município de Assaré, que informará à CEV/URCA, a efetivação do pagamento do valor da taxa de inscrição concernente ao candidato, sendo automaticamente INDEFERIDA a inscrição em que o pagamento não for comprovado.
- 5.13 É dever do candidato conservar sob sua guarda cópia do Requerimento de Inscrição e do boleto bancário pago, inclusive quando da realização das provas, de maneira a dirimir eventuais dúvidas.
- 5.14 Serão tornadas sem efeito as inscrições cujos pagamentos forem efetuados após a data estabelecida no subitem 5.3 deste Edital, não sendo devido ao candidato qualquer resarcimento da importância paga extemporaneamente.
- 5.15 Não será aceito pagamento da taxa de inscrição através de depósito em caixa eletrônico, transferência ou depósito em conta corrente, pix diferente do que está especificado no QR Code do boleto de pagamento emitido no ato da inscrição, DOC, TED, cheque, ordens de pagamento ou qualquer outra forma diferente daquela prevista neste Edital.
- 5.16 É vedada a transferência do valor pago referente à taxa de inscrição para terceiros e para outros concursos.
- 5.17 O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição NÃO SERÁ DEVOLVIDO em hipótese alguma, salvo em caso de anulação do certame por conveniência da Administração.

## 6 DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 6.1 A inscrição somente será considerada válida após a confirmação do pagamento do respectivo boleto bancário pela instituição financeira.
- 6.2 Para comprovação da inscrição, o candidato deverá ter em mãos o Requerimento Eletrônico de Inscrição e o boleto da taxa de pagamento original, devidamente quitado, sem rasuras e/ou emendas, em que conste a data da efetivação do pagamento, conforme cronograma de execução.
- 6.3 O resultado preliminar das inscrições DEFERIDAS E INDEFERIDAS será divulgado através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso), para que os candidatos possam consultar se sua inscrição foi efetivada.
- 6.4 O candidato que pagou a taxa de inscrição ou que foi isento, conforme as exigências descritas neste Edital, havendo inconsistência no resultado do deferimento, poderá interpor recurso devidamente fundamentado, através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme cronograma de execução, podendo o candidato anexar ao recurso documento digitalizado necessário à comprovação da reclamação, desde que não seja juntada de novos documentos.
- 6.5 A via original do comprovante do boleto bancário pago, bem como toda documentação e informações que o candidato julgar necessárias à comprovação da regularidade de sua inscrição, devem ser encaminhados em cópias digitalizadas, e anexadas no ato ao preenchimento do recurso *online*.
- 6.6 O Parecer do julgamento dos recursos será divulgado através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 6.7 O resultado final das inscrições DEFERIDAS E INDEFERIDAS, será divulgado através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso), para que os candidatos possam consultar se sua inscrição foi efetivada.

## 7 DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS COTISTAS

### 7.1 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

- 7.1.1 Às pessoas com deficiência será assegurada a reserva de vaga, neste concurso público, na proporção mínima de 5% (cinco por cento) do número de vagas providas por cargo, na forma do subitem 7.1.3, durante a validade do presente concurso, nos termos do Decreto nº 9508/18, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a respectiva deficiência.
- 7.1.2 As frações decorrentes do cálculo do percentual deverão ser elevadas até o primeiro número inteiro subsequente.
- 7.1.3 A reserva imediata de vagas por regionalização/especialidade para Pessoa com Deficiência será aplicada somente nos cargos com 3 (três) ou mais vagas.**
- 7.1.4 Para fins desta reserva, entende-se por regionalização/especialidade a subdivisão do cargo por localidade de atuação, área de trabalho ou requisito específico de atuação, quando houver distinção que justifique a diferenciação das vagas.
- 7.1.5 Nos cargos em que a distribuição de vagas é feita por regionalização, será garantida a reserva mínima de 5% das vagas para PcD, desde que o somatório de vagas em cada setor/regionalização por cargo seja igual ou maior do que o previsto no subitem 7.1.3.
- 7.1.6 Para concorrer como Pessoa com Deficiência, o candidato deverá preencher o Requerimento de Inscrição *online*, nos termos do subitem 5.4.2 deste Edital, declarando que pretende participar do concurso como Pessoa com Deficiência e especificar no campo indicado o tipo de deficiência que possui.
- 7.1.7 O candidato que não proceder conforme as orientações do subitem anterior NÃO será considerado como PESSOA COM DEFICIÊNCIA, perdendo o direito à reserva de vaga e passando à ampla concorrência.
- 7.1.8 A COMPATIBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA COM O CARGO NO QUAL SE INSCREVEU SERÁ DECLARADA PELA JUNTA MÉDICA DO MUNICÍPIO, PERDENDO O CANDIDATO O DIREITO À NOMEAÇÃO CASO SEJA CONSIDERADO INAPTO PARA O EXERCÍCIO DO CARGO.**
- 7.1.9 A Administração Municipal divulgará através de Edital de Convocação, a data, horário e local de realização para a avaliação da deficiência indicada pelos candidatos aprovados que concorreram às vagas destinadas a Pessoa com Deficiência.
- 7.1.10 Os candidatos aprovados e convocados para a perícia médica, deverão estar munidos de documento de identidade original e de laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), conforme especificado no Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações, bem como a provável causa da deficiência, e, se for o caso, de exames complementares específicos que comprovem a deficiência física.
- 7.1.11 O laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), será retido por ocasião da realização da perícia médica.
- 7.1.12 Perderá o direito à vaga reservada a Pessoas com Deficiência o candidato que, por ocasião da perícia médica, não apresentar laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), ou que apresentar laudo fora das especificações exigidas neste edital, no ato de convocação ou na legislação vigente, bem como o que não for qualificado na perícia médica como Pessoa com Deficiência, ou ainda, que não comparecer à perícia.
- 7.1.13 Caso a deficiência não esteja de acordo com os termos da Organização Mundial de Saúde e da Legislação supracitada, a classificação como Pessoa com Deficiência será desconsiderada, passando o candidato à listagem geral de classificação, observando a estrita ordem de classificação geral.
- 7.1.14 O candidato que se declarar Pessoa com Deficiência participará em igualdade de condições com os demais candidatos, em todas as suas fases, no que se refere ao conteúdo, à avaliação, ao local de aplicação das provas e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos, sendo expressamente vedado o favorecimento destes ou daqueles no que se refere às condições para sua aprovação, como forma de garantir que haverá isonomia na avaliação entre candidatos cotistas e ampla concorrência, com critérios objetivos e impessoais.
- 7.1.15 Os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à livre concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 7.1.16 O candidato inscrito como Pessoa com Deficiência, se aprovado na ampla concorrência, terá seu nome divulgado tanto na lista geral de aprovados por cargo quanto na lista específica de candidatos por cota, sem que sua aprovação seja computada para preenchimento da vaga reservada.
- 7.1.17 No caso de candidatos cotistas como Pessoa com Deficiência aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas, sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 7.1.18 Em caso de desistência de candidato PcD aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato PcD posteriormente classificado.
- 7.1.19 Não havendo candidato aprovado para a vaga reservada a Pessoa com Deficiência, tanto em vaga imediata quanto em cadastro de reserva, esta será preenchida por candidato da livre concorrência, com estrita observância da ordem de classificação geral.**

### 7.2 CANDIDATOS NEGROS (PRETOS OU PARDOS)

- 7.2.1 Ficam reservadas às pessoas negras (pretas ou pardas) a proporção mínima de 20% (vinte por cento) do número de vagas providas por cargo, na forma do subitem 7.2.3, durante a validade do presente concurso.
- 7.2.2 As frações decorrentes do cálculo do percentual deverão ser elevadas até o primeiro número inteiro subsequente.
- 7.2.3 A reserva imediata de vagas por regionalização/especialidade para candidatos negros será aplicada somente nos cargos com 2 (duas) ou mais vagas.**
- 7.2.4 Para fins desta reserva, entende-se por regionalização/especialidade a subdivisão do cargo por localidade de atuação, área de trabalho ou requisito específico de atuação, quando houver distinção que justifique a diferenciação das vagas.
- 7.2.5 Nos cargos em que a distribuição de vagas é feita por regionalização, será garantida a reserva mínima de 20% das vagas para candidatos negros, desde que o somatório de vagas em cada setor/regionalização por cargo seja igual ou maior do que o previsto no subitem 7.2.3.
- 7.2.6 Poderão concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros, aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição no concurso público, conforme o quesito cor ou raça, utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

- 7.2.7 Para concorrer como candidato negro (preto ou pardo), o candidato deverá preencher o Requerimento de Inscrição *online*, nos termos do subitem 5.4.2 deste Edital, declarando que pretende participar do concurso como candidato negro (preto ou pardo).
- 7.2.8 O candidato que não declarar a pretensão de concorrer como candidato negro terá sua inscrição considerada na ampla concorrência.
- 7.2.9 Os candidatos negros passarão por procedimento de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípica dos aprovados no concurso autodeclarados negros (pretos ou pardos).
- 7.2.10 O processo de heteroidentificação será realizado por uma Comissão de Heteroidentificação qualificada para o procedimento, a cargo da Prefeitura Municipal de Assaré, após o resultado final e antes da nomeação, em data a ser divulgada em convocatória do Executivo Municipal.
- 7.2.11 O candidato que não for reconhecido como negro na fase de heteroidentificação terá sua inscrição considerada na ampla concorrência, observando que, caso não alcance a nota mínima necessária para aprovação nessa modalidade, será eliminado do concurso, permanecendo a classificação em conformidade com a legislação aplicável.
- 7.2.12 As condições de interposição de recurso contra o resultado da Comissão de Heteroidentificação serão estabelecidas no ato da convocatória do Executivo Municipal para esse fim.
- 7.2.13 Na hipótese de se comprovar fraude ou prestação de informação falsa, apurado em qualquer tempo, ainda que posteriormente ao ingresso no cargo público decorrente de eventual aprovação, o candidato estará sujeito a perder a vaga e responder por conduta criminosa prevista no artigo 299 do Código Penal.
- 7.2.14 Os inscritos como candidato negro concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à livre concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas para a livre concorrência.
- 7.2.15 Os inscritos como candidato negro, se aprovados na ampla concorrência, terão seus nomes divulgados tanto na lista geral de aprovados por cargo quanto na lista específica de candidatos por cota, sem que sua aprovação seja computada para preenchimento da vaga reservada.
- 7.2.16 No caso de candidatos negros inscritos nas cotas e aprovados para **cadastro de reserva**, que também tenham nota suficiente para ampla concorrência, permanecerão classificados simultaneamente nas listas de ampla concorrência e de cotas, sem liberação antecipada das vagas reservadas.
- 7.2.17 Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato negro posteriormente classificado.
- 7.2.18 **Não havendo candidato inscrito como candidato negro aprovado para a vaga reservada**, tanto em vaga imediata quanto em cadastro de reserva, esta será preenchida por candidato da livre concorrência, com estrita observância da ordem de classificação geral.
- 7.2.19 O candidato que se inscrever como negro participará em igualdade de condições com os demais candidatos, em todas as suas fases, no que se refere ao conteúdo, à avaliação, ao local de aplicação das provas e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos, sendo expressamente vedado o favorecimento destes ou daqueles no que se refere às condições para sua aprovação, como forma de garantir que haverá isonomia na avaliação entre candidatos cotistas e ampla concorrência, com critérios objetivos e impessoais.
- 7.3 Havendo empate na classificação das vagas reservadas, serão aplicados para o desempate os critérios previstos no edital do certame para as vagas destinadas à livre concorrência.
- 7.4 A nomeação dos candidatos aprovados respeitará os critérios de alternância e proporcionalidade, que consideram a relação entre o número de vagas total e o número de vagas reservadas a candidatos com deficiência e a candidatos negros.

## 8. DAS SOLICITAÇÕES E DE CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

- 8.1. A CEV/URCA, nos termos da legislação vigente, assegurará **CONDIÇÃO ESPECIAL** aos candidatos que dela comprovadamente necessitarem.
- 8.2. O candidato que necessitar de condição especial para realização da prova, deverá informar em campo próprio do sistema de inscrição a necessidade que motiva a solicitação de atendimento especial, de acordo com as opções apresentadas nos subitens 8.2.1, 8.2.2 e 8.2.3, mediante preenchimento de requerimento padronizado e ANEXAR OBRIGATORIAMENTE a documentação solicitada.
- 8.2.1. **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**, de acordo com a Lei nº 7.853/1989 e o Art. 27, Incisos I e II do Decreto 3.298/1999, poderão, no ato da inscrição, solicitar procedimento especial para a realização das provas, mediante preenchimento de dados e anexação de laudo médico indicando o tipo, o grau ou nível de deficiência com expressa referência ao código correspondente da classificação internacional de doenças (CID), cópias do RG e CPF (ou apenas RG que contenha o número do CPF), além da indicação do procedimento solicitado, a saber: **Prova em Braile, Prova fonte ampliada (20), Auxílio de Ledor, Auxílio de Transcritor ou Auxílio de Ledor/Transcritor; Intérprete de Libras, Guia-intérprete, Leitura labial; Sala de fácil acesso e mobiliário acessível; sala individual e solicitação de tempo adicional de uma hora a mais do tempo previsto, para realização da Prova Objetiva**.
- 8.2.2. **A CANDIDATA LACTANTE** poderá, no ato da inscrição (ou em momento posterior, até 72 horas antes da aplicação da prova, na área do candidato), solicitar condição especial (credenciamento de acompanhante do bebê) para a amamentação durante a realização da Prova Escrita Objetiva, por meio do preenchimento de dados e da anexação de atestado médico, cópia do RG ou da Certidão de Nascimento da criança, cópias do RG e CPF (ou apenas RG que contenha o número do CPF) do(a) acompanhante, além de observar os procedimentos a seguir:
- Candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá, obrigatoriamente, levar um acompanhante adulto, **devidamente credenciado na CEV**, que ficará em sala reservada, sendo responsável pela guarda da criança durante o dia de realização das provas;
  - É vedado ao acompanhante da criança o acesso às salas de provas;
  - Quando ocorrer a necessidade da candidata lactante amamentar, o Coordenador de Área designará um Fiscal para acompanhá-la, conforme normas estabelecidas neste Edital, sob pena de eliminação do certame;
  - Qualquer comunicação durante a realização das provas, entre a candidata lactante e o(a) acompanhante, responsável deverá ser assistida pelo Fiscal;
  - Em hipótese alguma o(a) acompanhante da criança poderá fazer uso de dispositivos eletrônicos de comunicação;
  - Não será permitida a entrada do lactente (a criança) e de seu acompanhante responsável, após o fechamento dos portões;
  - A candidata lactante não poderá ter acesso à sala de provas acompanhada do lactente;
  - Não será autorizada a entrada do(a) acompanhante da criança ao local de aplicação das provas, se no credenciamento não tiver sido enviada toda a documentação correspondente da criança e do(a) acompanhante, inclusive o atestado médico, conforme descrito no subitem 8.2.2;
  - O atestado médico de que tratam o subitem 8.8.2 e a alínea "g" deste mesmo subitem poderá ser apresentado em modelo simples, devendo conter, no mínimo, o nome da candidata lactante, o nome da criança, a indicação da necessidade de amamentação durante a realização da prova, bem como o nome e o número de inscrição no CRM do médico responsável;
  - Em casos excepcionais, a CEV autorizará o credenciamento do(a) acompanhante da criança no prazo inferior a 72 horas antes da aplicação da Prova Escrita Objetiva, desde que seja apresentada toda a documentação indicada no subitem 8.2.2;
  - A CEV não autorizará que membros de sua equipe ou colaboradores designados para a aplicação do concurso assumam, em qualquer hipótese, a função de acompanhante ou de responsáveis pelos cuidados da criança durante a realização da prova, sendo tal responsabilidade exclusiva da candidata lactante e da pessoa por ela previamente cadastrada para esse fim.

8.2.3 **SITUAÇÕES OCASIONADAS POR ACIDENTE, PARTO OU DOENÇA** deverão ser comunicadas imediatamente à CEV/URCA, que avaliará a possibilidade de conceder atendimento especial ao candidato nos locais de aplicação de prova. O pedido deverá ser feito através da apresentação de requerimento, atestado médico, cópias do RG e CPF, junto à Comissão Executiva do Vestibular, até 72 horas antes da realização da prova.

- 8.3 A solicitação de tratamento especial indicada no subitem 8.2.3 deste Edital, será atendida segundo critérios de legalidade, viabilidade e razoabilidade, respeitando-se a data e o horário de realização das provas, fixadas neste Edital. **Em nenhuma hipótese a CEV atenderá solicitação de atendimento especial em domicílio ou hospital.**

## 9. DAS ETAPAS DO CONCURSO (PERFIL DE CLASSIFICAÇÃO E ESCALA DE HABILITAÇÃO)

### 9.1 PROVA ESCRITA OBJETIVA (Comum a todos os cargos)

9.1.1 A PROVA ESCRITA OBJETIVA terá caráter **classificatório e eliminatório**. Será atribuída pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, de acordo com os critérios estabelecidos no item 12 deste Edital. Serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que obtiverem nota inferior a 50,0 (cinquenta) pontos do total da PROVA ESCRITA OBJETIVA.

9.1.2 Para os cargos em que a PROVA ESCRITA OBJETIVA constitua etapa única, serão também DESSCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número excede o total de vagas acrescido do cadastro de reserva.

9.1.3 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.2, serão considerados aprovados ou incluídos no cadastro de reserva, de acordo com a distribuição das vagas previstas no edital.

9.1.4 Para os cargos de nível superior, com exceção de Advogado e Professor, também serão DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número excede o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, excetuando-se os candidatos empataos na última posição.

9.1.5 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.4 serão considerados habilitados para a PROVA DE TÍTULOS.

9.1.6 Para o cargo de **Advogado**, também serão DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número excede o total correspondente a **quatro vezes o número de vagas acrescido de uma vez o cadastro de reserva**, excetuando-se os candidatos empataos na última posição.

9.1.7 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.6 serão considerados habilitados para a correção da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA.

9.1.8 Só terão a PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA corrigida os candidatos habilitados nos termos do subitem anterior. A PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA dos candidatos desclassificados não será encaminhada para correção.

9.1.9 Para o cargo de **Professor**, também serão DESCLASSIFICADOS os candidatos que, ainda que obtenham pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos, ocupem uma posição cujo número excede o total correspondente a **duas vezes o número de vagas acrescido de uma vez o cadastro de reserva**, excetuando-se os candidatos empataos na última posição.

9.1.10 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.1.1 e 9.1.9 serão considerados habilitados para a PROVA DIDÁTICA.

### 9.2 PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA

9.2.1 A PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA terá caráter **classificatório e eliminatório**. Será atribuída pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, de acordo com os critérios estabelecidos no item 14 deste Edital. Serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que obtiverem nota inferior a 50,0 (cinquenta) pontos do total da prova.

9.2.2 A nota que definirá a posição do candidato, para fins de classificação após a correção da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA e consequente habilitação para a PROVA DE TÍTULOS, será determinada pela média aritmética simples entre a pontuação obtida na PROVA ESCRITA OBJETIVA e na PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA.

9.2.3 Também serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que, ainda que obtenham nota igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos – calculada conforme o subitem 9.2.2 – ocupem uma posição cujo número excede o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, excetuando-se os candidatos empataos na última posição.

9.2.4 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.2.1, 9.2.2 e 9.2.3 serão considerados habilitados para a PROVA DE TÍTULOS.

### 9.3 PROVA DIDÁTICA (Para os cargos de Professor)

9.3.1 A PROVA DIDÁTICA terá caráter **classificatório e eliminatório**. Será atribuída pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, de acordo com os critérios estabelecidos no item 13 deste Edital. Serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que obtiverem nota inferior a 50,0 (cinquenta) pontos do total da prova.

9.3.2 A nota que definirá a posição do candidato, para fins de classificação após a PROVA DIDÁTICA e consequente habilitação para a PROVA DE TÍTULOS, será determinada pela média aritmética simples entre a pontuação obtida na PROVA ESCRITA OBJETIVA e na PROVA DIDÁTICA.

9.3.3 Também serão DESCLASSIFICADOS nesta etapa os candidatos que, ainda que obtenham nota igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos – calculada conforme o subitem 9.3.2 – ocupem uma posição cujo número excede o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, excetuando-se os candidatos empataos na última posição.

9.3.4 Os candidatos que atinjam pontuação igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos e não forem desclassificados nos termos dos subitens 9.3.1, 9.3.2 e 9.3.3 serão considerados habilitados para a PROVA DE TÍTULOS.

### 9.4 PROVA DE TÍTULOS (Comum a todos os cargos de nível superior)

9.4.1 A PROVA DE TÍTULOS terá caráter classificatório. Serão convocados para essa etapa todos os candidatos de nível superior não desclassificados nas etapas anteriores, conforme o número de etapas previsto para cada cargo.

9.4.2 Na PROVA DE TÍTULOS será atribuída pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, de acordo com os critérios estabelecidos no item 15 deste Edital.

9.4.3 O resultado da PROVA DE TÍTULOS será divulgado por cargo, em ordem alfabética, contendo apenas a pontuação atribuída nessa etapa. Não haverá desclassificação nessa fase, ainda que o candidato obtenha nota zero na PROVA DE TÍTULOS.

9.4.4 Para fins de classificação final, a pontuação obtida na PROVA DE TÍTULOS será **somada à pontuação das etapas anteriores**, conforme segue:  
a) Para candidatos de nível superior, com exceção de Advogado e Professor, a pontuação da PROVA DE TÍTULOS será somada à nota obtida na PROVA ESCRITA OBJETIVA;

b) Para candidatos ao cargo de Advogado, a pontuação da PROVA DE TÍTULOS será somada à média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA.

c) Para candidatos aos cargos de Professor, a pontuação da PROVA DE TÍTULOS será somada à média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DIDÁTICA.

9.5 Após a apuração da pontuação da PROVA DE TÍTULOS, será realizada a classificação final dos candidatos. Caso algum candidato ocupe posição cujo número excede o total de vagas acrescido do cadastro de reserva, estará desclassificado do concurso, ainda que tenha pontuação suficiente nas etapas anteriores. Os candidatos que não forem desclassificados serão considerados aprovados ou incluídos no cadastro de reserva, de acordo com a distribuição das vagas previstas no edital.

9.6 Os candidatos desclassificados em quaisquer das fases não poderão concorrer nas fases seguintes nem poderão compor cadastro de reserva.

- 9.7 Para os cargos com mais de uma etapa, a cada etapa concluída será divulgada nova lista de classificação provisória dos candidatos habilitados, considerando-se exclusivamente as notas acumuladas até aquela fase.
- 9.7.1 A ordem de classificação será integralmente reordenada a cada nova etapa, podendo os candidatos, inclusive os cotistas, alterar sua posição em relação às listas anteriores.
- 9.7.2 Os candidatos inscritos em cotas concorrerão, em todas as fases, simultaneamente em duas listas, a de livre concorrência e a de vagas reservadas.
- 9.7.3 Caso o candidato cotista obtenha nota suficiente para figurar dentro da nota de corte da livre concorrência, será também classificado nessa lista, sem prejuízo da sua classificação na lista de cotas.
- 9.7.4 As listas publicadas após cada fase têm caráter meramente provisório, servindo exclusivamente para efeito de convocação à etapa seguinte. A única classificação definitiva será a publicada ao término de todas as etapas para o cargo.

## 10. DA COMPOSIÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

- 10.1 CANDIDATOS AO CARFO DE PROFESSOR - A prova escrita objetiva constará de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Legislação Educacional e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.2 DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR - A prova escrita objetiva constará de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.3 CARGOS DE NÍVEL MÉDIO E MÉDIO/TÉCNICO - A prova escrita objetiva constará de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, de acordo com o cargo.
- 10.4 CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL - A prova escrita objetiva constará de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), com uma única resposta correta, composta de 10 (dez) questões de Português e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Gerais.
- 10.5 O conteúdo programático de cada matéria das provas objetivas consta no Anexo IV deste Edital.

## 11. DA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

### 11.1 DO CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

11.1.1 O período de impressão do cartão de identificação será divulgado através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme datas previstas no Anexo II deste Edital (Cronograma de Execução do Concurso), para obter seu Cartão de Identificação contendo data, horário e locais de realização das provas, o qual deverá ser impresso e apresentado no local de realização da prova.

11.1.2 É de inteira responsabilidade do candidato a verificação correta do local de realização das provas.

11.1.3 A Comissão Executiva Vestibular da URCA não se responsabilizará pelo candidato que faltar à prova por desconhecer o local e horário de sua realização.

11.1.4 O Cartão de Identificação e o documento de identidade (original) deverão ser apresentados pelo candidato na data, local e horário para realização da prova objetiva. **Ao candidato que deixar de apresentar, no dia da prova, a documentação de identificação, será vedado o acesso no local de aplicação de provas.**

11.1.5 São considerados documentos de Identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, cédulas de identidade fornecidas por ordens e conselhos de classe, que por força de Lei Federal tenha validade como documento de identidade, ou da cédula de identidade, para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira, a Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997).

11.1.6 São válidos também como documento de identificação a CNH digital, exclusivamente expedida nos aplicativos CNH do Brasil e gov.br, do Governo Federal, a Carteira de Identidade, exclusivamente expedida pelo aplicativo gov.br e a Carteira de Trabalho Digital, exclusivamente expedida nos aplicativos Carteira de Trabalho Digital e gov.br.

11.1.7 Não serão válidos os documentos impressos ou cópias daqueles listados no subitem 11.1.6. No caso de documento impresso, serão válidos apenas as carteiras ou cédulas originais, conforme subitem 11.1.5.

11.1.8 Não será aceito como documento de identificação o título de eleitor, seja ele impresso ou no formato e-título.

### 11.2 DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

11.2.1 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as divulgações no site, não podendo o mesmo alegar desconhecimento sobre a realização da prova como justificativa de sua ausência.

11.2.2 O não comparecimento do candidato caracterizará na desistência do mesmo e resultará em sua eliminação do concurso.

11.2.3 As provas objetivas terão duração improrrogável de 3 (três) horas a serem realizadas no Município de Assaré (CE), em locais e horários divulgados no Cartão de Identificação do Candidato.

11.2.4 Nos dias de aplicação das provas, os PORTÕES DE ACESSO das unidades de realização de provas obedecerão à seguinte dinâmica:

- para os candidatos que farão as provas no turno da manhã, abertura às 8h00 e fechamento às 9h00;
- para os candidatos que farão as provas no turno da tarde, abertura às 13h30 e fechamento às 14h30.

11.2.5 Os horários aqui estabelecidos devem estar de acordo com o fuso horário vigente no ESTADO DO CEARÁ, sendo estritamente proibida a entrada de candidato após o fechamento dos portões. Recomenda-se ao candidato estar no local de realização da prova no mínimo 60 (sessenta) minutos de antecedência do horário para o fechamento dos portões.

11.2.6 Não será permitida a realização da prova em local, horário e data diferentes do designado no Cartão de Identificação.

11.2.7 O candidato deverá comparecer em local designado para a realização de sua prova munido de (o):

- Cartão de Identificação;
- Documento de Identidade (original) e/ou documento válido, nos termos dos subitens 11.1.5 e 11.1.6. deste Edital;
- Caneta transparente esferográfica de tinta azul ou preta (ponta grossa).

11.2.8 Caso o Candidato tenha o Documento de Identificação extraviado e/ou roubado nos últimos 30 (trinta) dias anteriores ao da realização das Provas, e não tenha o documento digital conforme o item 11.1.6, deverá entregar CÓPIA do Boletim de Ocorrências (BO), ocasião em que será submetido a Identificação Especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas, de impressão digital em formulário próprio e de fotografia.

11.2.9 Não será permitido o INGRESSO DE CANDIDATO NO PRÉDIO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS, portanto:

- aparelhos eletrônicos (mesmo que desligados) que possam enviar ou receber informações, tais como, bip, walkman, pager, relógio (permitido somente analógico), agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora e/ou similares, excetuando-se o indicado nos itens 11.2.11 e 11.2.12;
- armas, mesmo que seja policial militar ou civil, agente de segurança ou pessoa detentora de porte de arma;
- bolsas, mochilas, malas, pochete (e/ou similares), livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação;
- boné, chapéu, boina ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular.

11.2.10 O descumprimento desta determinação implicará na eliminação sumária do candidato.

11.2.11 Os candidatos poderão ingressar nas unidades de aplicação de provas com smartphone e/ou telefones celulares, obrigatoriamente desligados

e acondicionados em saco plástico pequeno (10x20) e lacrável, fornecido pela CEV, e que deverão permanecer nessa condição até a saída do candidato da unidade de aplicação de provas.

- 11.2.12 Os candidatos poderão ingressar nas unidades de aplicação de provas, desde que tenham assinalado tal necessidade no ato de inscrição, por motivo de doença ou por limitação física, necessitar utilizar, durante a realização das provas, objetos, dispositivos ou próteses (aparelho auditivo, bomba de insulina, marca-passos etc.) cujo uso não esteja expressamente previsto/permitido neste Edital.
- 11.2.13 Será permitido o ingresso do candidato com capacete, desde que o deixe na parte da frente (entrada) da sala, não deve ser colocado próximo a carteira.
- 11.2.14 Será permitido ao candidato adentrar ao local de provas levando água e pequeno lanche, desde que transportado numa sacola transparente.
- 11.2.15 Não será permitido o ingresso de pessoas nos locais de realização das provas sem apresentação dos requisitos indicados nas alíneas "a" e "b" do subitem 11.2.7.
- 11.2.16 Serão disponibilizados 15 (quinze) minutos compreendidos entre o fechamento do portão e o início da prova, para que:
- A equipe de aplicação de provas faça a conferência dos documentos de identificação dos candidatos; realoque candidatos locados em salas erradas e faça a abertura do pacote de provas e a entrega aos candidatos;
  - Os candidatos leiam as instruções contidas na capa da prova.
- 11.2.17 As instruções contidas na capa da prova são partes integrantes deste Edital.
- 11.2.18 É de responsabilidade exclusiva do candidato a conferência do material recebido no momento da prova. Deve ser verificada a compatibilidade do Caderno de Questões com o cargo de sua opção, falhas de impressão e dados pessoais impressos em todos os documentos recebidos.
- 11.2.19 Caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão no Caderno de Questões, o candidato deve solicitar sua imediata substituição, sendo de sua inteira responsabilidade os prejuízos decorrentes da não solicitação imediata de substituição.
- 11.2.20 Será permitido ao candidato anotar suas respostas objetivas em formulário constante na capa do caderno de prova, que lhe será entregue pelo fiscal da sua respectiva sala ao final da prova realizada, para conferência com o gabarito oficial divulgado pela CEV. O formulário deverá ser apresentado no portão de saída da unidade de aplicação de provas.
- 11.2.21 O Cartão-Resposta será entregue ao candidato após uma hora da prova, e, por motivo de segurança, o candidato deverá: conferir os dados contidos no seu Cartão-Resposta e obrigatoriamente assiná-lo no local indicado. O candidato somente poderá se ausentar de local de provas, após transcorridos, no mínimo 60 (sessenta) minutos do início da prova, devendo assinar a lista de frequência sob pena de eliminação do Certame.
- 11.2.22 Para assinalar o Cartão-Resposta, **documento único e definitivo para efeito de avaliação**, o candidato deverá usar caneta esferográfica, tinta de cor azul ou preta (escrita grossa).
- 11.2.23 Após o encerramento da prova, o candidato deverá assinar a Folha de Frequência e devolver o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala. Caso o candidato se ausente sem devolver o Cartão-Resposta ou extravie o mesmo, será eliminado do certame.
- 11.2.24 O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Provas ao deixar em definitivo a sala de provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o término das provas.
- 11.2.25 Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala, os quais só serão liberados, simultaneamente, quando todos tiverem concluído sua prova e após o registro dos seus nomes na Ata de Prova da Sala. Mesmo que um ou dois candidatos terminem a prova antes, estes só poderão sair juntos.
- 11.2.26 Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em virtude de afastamento do candidato da sala de prova por qualquer motivo.
- 11.2.27 Não haverá, sob qualquer pretexto ou motivo alegado, segunda chamada ou repetição de prova, recontagem de pontos, nem realização de prova fora do horário e local previstos neste Edital.
- 11.2.28 Após a realização das provas, caso seja constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, que o candidato utilizou processo ilícito para facilitar sua aprovação, suas provas serão anuladas e ele será automaticamente eliminado do Concurso Público, sem prejuízo das demais medidas cabíveis.
- 11.2.29 Os Gabaritos Preliminares e as Provas Objetivas serão divulgados conforme Cronograma de Execução do Concurso (Anexo II) através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).

## 12. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

- 12.1 A avaliação da prova objetiva será realizada por meio de processamento eletrônico, que contará o total de acertos de cada candidato (escore bruto), considerando-se para tanto, exclusivamente, as questões transferidas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para a correção deste tipo de prova.
- 12.2 A nota final do candidato será calculada conforme quadro abaixo:

CARGO	CONTEÚDO	Nº QUESTÕES	PESO	PONTOS	NOTA FINAL (PONTOS)
PROFESSOR	Português	10	1,5	15,0	100,0
	Conhecimentos Gerais	10	1	10,0	
	Raciocínio Lógico	5	1	5,0	
	Legislação Educacional	5	2	10,0	
	Conhecimentos Específicos	20	3	60,0	
DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR	Português	10	2	20,0	100,0
	Conhecimentos Gerais	10	1	10,0	
	Raciocínio Lógico	5	1,5	7,5	
	Conhecimentos Específicos	25	2,5	62,5	
CARGOS DE NÍVEL E MÉDIO MÉDIO/TÉCNICO	Português	10	2,5	25,0	100,0
	Conhecimentos Gerais	10	1,5	15,0	
	Conhecimentos Específicos	20	3	60,0	
CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL	Português	10	4	40	100,0
	Conhecimentos Gerais	20	3	60	

- 12.3 Não serão computadas as questões do cartão-resposta não respondidas, emendas ou rasuradas (ainda que legível), nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), ou ainda.
- 12.4 As questões cujo campo de marcação da resposta não esteja devidamente preenchido, de acordo com as instruções previstas neste edital, na capa do caderno de provas e no cartão-resposta, poderão não ser computadas no processamento eletrônico. O correto preenchimento é de inteira responsabilidade

do candidato, não havendo recontagem de pontos nem atribuição posterior de pontuação em razão de marcações realizadas em desacordo com as instruções.

12.5 O candidato que não atingir o perfil de classificação para o cargo pretendido, indicado no item 9 deste Edital será automaticamente desclassificado do concurso.

### **13. DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DE PROFESSOR**

- 13.1 A data da aplicação da PROVA DIDÁTICA será disponibilizada no site da CEV, conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 13.2 A PROVA DIDÁTICA será de caráter classificatório e eliminatório, e será realizada pela Comissão Executiva Vestibular (CEV/URCA), no Município de Assaré (CE).
- 13.3 Os candidatos serão convocados por ordem alfabética dos habilitados para realização da PROVA DIDÁTICA. Os candidatos convocados deverão comparecer munidos de documento de identificação com foto, nos termos dos subitens 11.1.5 ou 11.1.6.
- 13.4 Os candidatos ao Magistério deverão comparecer em local, data e hora divulgadas na Convocatória para Sorteio dos Temas a serem apresentados em forma de aula expositiva.
- 13.5 O sorteio será realizado pela Comissão Organizadora do Concurso, a cargo da CEV/URCA.
- 13.6 O tema sorteado para a aula expositiva constará de uma lista de 10 (dez) temas (Anexo IV deste Edital), sendo sorteado apenas um entre os dez, devendo o candidato se restringir ao tema sorteado na apresentação da sua aula.
- 13.7 Não será realizado sorteio fora dos locais e horários definidos pela CEV/URCA. O candidato que não comparecer ao sorteio do tema no local e horário constantes na Convocatória estará ELIMINADO do concurso. A CEV admitirá uma tolerância de 15 (quinze) minutos ao horário do sorteio.
- 13.8 Realizado o sorteio, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro horas) para preparação da aula, devendo, neste prazo, comparecer ao mesmo local do sorteio para a realização da aula.
- 13.9 Em nenhuma hipótese será admitida a realização da aula fora dos locais e horários definidos pela CEV/URCA. O candidato que não comparecer à prova didática no prazo estabelecido estará ELIMINADO do concurso. A CEV admitirá uma tolerância de 15 (quinze) minutos ao horário da prova didática.
- 13.10 A prova didática se constituirá de uma aula com duração entre 30 (trinta) a 40 (quarenta) minutos, cuja avaliação valerá 100,0 (cem) pontos, sendo a nota mínima para aprovação 50,0 (cinquenta) pontos, com até uma casa decimal. A nota inferior a 50,0 pontos na avaliação geral da prova didática implicará na eliminação do candidato.
- 13.11 A Banca Examinadora da aula expositiva será composta por 03 (três) professores da área a qual o candidato está concorrendo.
- 13.12 O candidato que ministrar aula com tema diferente daquele que foi sorteado ou que, durante a sua apresentação, fugir do tema proposto, será avaliado com nota zero em todos os aspectos, e, portanto, estará desclassificado do concurso.
- 13.13 A aula ministrada deverá abordar o tema sorteado, observando-se as seguintes formas de abordagem:
- a) Caso o tema sorteado corresponda a conteúdo da Educação Básica na área de atuação pretendida, o candidato poderá desenvolver uma simulação de aula adequada ao nível ou série em que tal conteúdo é ministrado, devendo contemplar os aspectos previstos no **Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática** (subitem 13.20 deste Edital).
  - b) Caso o tema sorteado corresponda a aspectos teóricos da área de atuação pretendida, o candidato poderá desenvolver uma exposição fundamentada nos conceitos e na literatura pertinente, contemplando, sempre que possível, os desdobramentos práticos do tema em sala de aula, em consonância com os critérios estabelecidos no **Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática** (subitem 13.20 deste Edital).
- 13.14 O candidato que utilizar tempo inferior a 30 (trinta) minutos ou que ultrapassar 40 (quarenta) minutos de aula será punido com uma diminuição de 2 (dois) pontos por cada minuto não atingido ou ultrapassado, até um limite de 5 (cinco) minutos.
- 13.15 O candidato que utilizar tempo inferior a 25 (vinte e cinco) minutos ou que ultrapassar 45 (quarenta e cinco) minutos de aula será considerado REPROVADO NO CRITÉRIO DE TEMPO e estará DESCLASSIFICADO do concurso.
- 13.16 Ainda que o candidato ministre sua aula dentro do tempo estabelecido, estará sujeito a obter uma pontuação entre 0 (zero) e 10 (dez) no critério USO ADEQUADO DO TEMPO, a julgar pela distribuição do conteúdo e das propostas de atividades dentro da aula apresentada, cabendo à Banca Examinadora o julgamento pertinente ao uso adequado do tempo.
- 13.17 Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ministratura de sua aula e o respectivo plano de aula, que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a URCA a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.
- 13.18 A não entrega do plano de aula não se caracteriza, por si só, em desclassificação ou eliminação do candidato, apenas na atribuição da pontuação zero no item "APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA".
- 13.19 A pontuação atribuída na PROVA DIDÁTICA, bem como a respectiva justificativa, será registrada pelos examinadores na Ficha de Avaliação do Candidato.
- 13.20 A Ficha de Avaliação do Candidato é composta pelos critérios de avaliação abaixo:

#### **QUADRO DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. ASPECTOS TÉCNICOS	2. ASPECTOS PRÁTICOS
APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA – adequação ao tema sorteado, obediência aos modelos vigentes (0-10 pontos).	CONTEÚDO – domínio do tema abordado (0-20 pontos).
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS – quadro, projetor, cartaz, texto de suporte, atividades, dentre outros (0-10 pontos).	CONTEXTO – adequação do conteúdo à BNCC e à literatura corrente (0-15 pontos).
USO ADEQUADO DO TEMPO – início da aula, distribuição do tempo dentro das atividades propostas e encerramento (0-10 pontos).	DIDÁTICA – utilização dos processos de ensino e de aprendizagem, linguagem acessível, reiteração de assuntos relevantes (0-15 pontos).
OCUPAÇÃO DO ESPAÇO EM SALA DE AULA – dinamicidade, atenção aos diferentes espaços, postura (0-10 pontos).	AVALIAÇÃO – detalhamento da maneira de verificar a aprendizagem (0-10 pontos).
<b>TOTAL ASPECTOS TÉCNICOS: 40 PONTOS</b>	<b>TOTAL ASPECTOS PRÁTICOS: 60 PONTOS</b>
<b>TOTAL DE PONTOS DA PROVA DIDÁTICA: 100,0 PONTOS</b>	

- 13.21 Nas Fichas de Avaliação do Candidato, de uso exclusivo da Banca Examinadora, serão marcadas as pontuações atribuídas em cada um dos itens listados no Quadro de Critérios de Avaliação da Prova Didática por cada avaliador, bem como as justificativas das notas atribuídas por cada membro da Banca Examinadora.
- 13.22 Ao término da aula, o candidato e os membros da Banca Examinadora assinarão a Ata de Sala, na qual serão registrados o nome completo do candidato, o tema sorteado, a data, os horários de início e término, a duração em minutos e eventuais observações que a Banca Examinadora julgar pertinentes, para fins de ciência e concordância do candidato quanto às informações registradas.
- 13.23 Não será permitido ao candidato oferecer ou portar quaisquer brindes, presentes ou materiais de caráter pessoal destinados à Banca Examinadora, sendo tais condutas vedadas e passíveis de desclassificação do certame.
- 13.24 A nota do candidato na PROVA DIDÁTICA corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas individualmente por cada um dos três

avaliadores, aplicando-se as regras de arredondamento para uma casa decimal.

- 13.25 Poderão existir divergências entre as notas atribuídas pelos avaliadores, uma vez que cada um possui autonomia técnica para a avaliação, sendo a média aritmética o único valor considerado para efeito de nota final da PROVA DIDÁTICA.
- 13.26 Não haverá segunda chamada para a PROVA DIDÁTICA e nem realização de provas fora da data, horário e local estabelecidos pela CEV.
- 13.27 Após o resultado da PROVA DIDÁTICA os candidatos poderão interpor recurso por meio da página do certame, na área do candidato, nos moldes estabelecidos no item 18 deste Edital e no prazo estipulado no Anexo II.
- 13.28 Não serão analisados recursos enviados por e-mail ou qualquer outro veículo que não seja a área do candidato.
- 13.29 Os candidatos poderão solicitar, por e-mail, cópia de suas Fichas de Avaliação no período compreendido entre a divulgação do resultado da Prova Didática e o primeiro dia útil subsequente, no endereço [assare2026@urca.br](mailto:assare2026@urca.br).
- 13.30 Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos neste Edital.

#### 14. DA PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA PARA O CARGO DE ADVOGADO

##### 14.1 DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA

- 14.1.1 A PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA será aplicada no mesmo dia da PROVA ESCRITA OBJETIVA, em contraturno, para o cargo de Advogado, conforme Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 14.1.2 A prova terá duração improrrogável de 3 (três) horas a serem realizadas no Município de Assaré (CE), em locais e horários divulgados no Cartão de Identificação do Candidato.
- 14.1.3 Todos os candidatos inscritos para o cargo de Advogado deverão realizar a PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA, sendo desclassificados do certame aqueles que não a realizarem.
- 14.1.4 Para a realização da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA aplicar-se-ão, no que couber, os mesmos procedimentos previstos para a PROVA ESCRITA OBJETIVA, constantes do subitem 11.1, com todos os seus subitens, bem como dos subitens 12.2.1 a 12.2.19 deste Edital.

##### 14.2 DA COMPOSIÇÃO E ELABORAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA

- 14.2.1 A PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA consistirá na elaboração de peça jurídica, a partir de situação hipotética apresentada no Caderno da Prova, em conformidade com o conteúdo programático deste Edital.
- 14.2.2 Para elaboração da peça jurídica o candidato deverá:
- c) identificar a peça jurídica que se adeque ao caso exposto;
  - d) elaborar a peça jurídica de acordo com as normas legais vigentes;
  - e) observar que a quantidade de laudas dependerá da capacidade de articulação, exposição e argumentação do candidato;
  - f) observar a devida adequação às normas gramaticais de maneira a tornar a peça jurídica coerente;
  - g) anexar o rascunho da peça jurídica.
- 14.2.3 A peça jurídica deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta de tinta preta ou azul.
- 14.2.4 O candidato **não** poderá fazer consulta de nenhuma espécie.
- 14.2.5 O candidato deverá conferir seus dados no cabeçalho da folha oficial e assinar apenas no campo indicado.
- 14.2.6 Para fins de correção, o cabeçalho da folha oficial será destacado, de modo que a banca avaliadora receberá apenas as laudas contendo o texto produzido pelo candidato, em formato de cópia cega, as quais serão posteriormente validadas por meio do código de barras identificador do candidato.
- 14.2.7 O candidato poderá utilizar nome ficcional no desenvolver de sua peça jurídica.
- 14.2.8 É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar a prova sob pena de atribuição de nota zero à prova e a consequente eliminação do candidato do Concurso Público.
- 14.2.9 Não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel para rascunho ou como parte ou resposta definitiva. Para tanto, o candidato deverá atentar para os espaços específicos destinados para rascunho e para resposta definitiva.
- 14.2.10 A FOLHA OFICIAL será o único meio válido para a avaliação da peça.
- 14.2.11 Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.
- 14.2.12 Em hipótese alguma, haverá substituição da FOLHA OFICIAL por erro do candidato.
- 14.2.13 Após o término do prazo previsto para a duração da prova, não será concedido tempo adicional para o candidato continuar desenvolvendo a peça ou procedendo à transcrição para a parte definitiva (FOLHA OFICIAL).
- 14.2.14 Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado.
- 14.2.15 Qualquer sinal, marca, desenho, rubrica, assinatura feita pelo candidato no desenvolver da peça, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à prova e consequente eliminação do candidato do Concurso Público.
- 14.2.16 Nos casos de fuga do tema da peça solicitada, de ausência de texto ou de produção de texto com menos de três laudas completas na FOLHA OFICIAL, o candidato receberá nota zero.
- 14.2.17 Ao candidato que desenvolver o texto fora do tema solicitado ou elaborar peça inadequada para a solução do problema proposto, será atribuída a nota zero.

##### 14.3 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA

- 14.3.1 Serão corrigidos apenas as peças dos candidatos não eliminados e melhores classificados na Primeira Etapa (PROVA ESCRITA OBJETIVA), em número igual ou até 04 (quatro) vezes o número de vagas, acrescido do cadastro de reserva, respeitando-se os empatados na última colocação.
- 14.3.2 A avaliação da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA observará os seguintes critérios:
- I. **Estrutura e formalidades da peça jurídica (20 pontos)** – avalia-se a adequação ao tipo de peça exigida, correção da forma e observância das regras processuais aplicáveis, organização lógica das partes da peça (endereçamento, qualificação, fundamentação, pedidos, fecho etc.).
  - II. **Conteúdo jurídico (40 pontos)** – avalia-se a pertinência da peça em relação à situação hipotética apresentada, domínio do conteúdo programático aplicável, correta utilização de fundamentos jurídicos (constitucionais, legais, jurisprudenciais e doutrinários, quando couber).
  - III. **Clareza, coesão e linguagem (20 pontos)** – avalia-se a clareza e objetividade na exposição das ideias, a coesão e a coerência argumentativa, o uso adequado da linguagem técnico-jurídica.
  - IV. **Correção gramatical (20 pontos)** – avalia-se a adequação ortográfica e gramatical, bem como o respeito às normas de pontuação e acentuação.
- 14.3.3 A avaliação será realizada por comissão julgadora composta por dois docentes: um com formação e atuação na área do cargo pretendido, responsável pelos critérios I, II e III; e outro com formação e atuação em Língua Portuguesa, responsável pelo critério IV. A nota da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA será a soma das avaliações dos dois docentes.

#### 15. PROVA DE TÍTULOS (PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

- 15.1 A Prova de Títulos, aplicável a todos os candidatos de nível superior, terá caráter classificatório e somente será aplicada para os candidatos classificados/habilitados na forma do item 9 e seus subitens deste Edital.
- 15.2 A apresentação dos títulos será de forma *online* em período indicado no Cronograma de Execução do Concurso (Anexo II).
- 15.3 Para efeito de pontuação na PROVA DE TÍTULOS, só serão aceitos os títulos emitidos até a data da **véspera** do INÍCIO DA PROVA DE TÍTULOS PARA OS CANDIDATOS DE NÍVEL SUPERIOR, previsto no Anexo II (Cronograma de Execução do Concurso).
- 15.4 O candidato deverá preencher o Formulário de Títulos (Anexo V deste Edital), disponível no endereço eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), e anexar cópia autenticada de toda a documentação comprobatória.

- 15.5 Os documentos não autenticados serão desconsiderados na contabilização da pontuação da PROVA DE TÍTULOS.  
 15.6 Serão aceitos como autenticação os selos de cópias autenticadas em cartório ou validações eletrônicas por meio de código verificável de forma *online*.  
 15.7 Para efeito de pontuação, somente serão aceitos os documentos que comprovem os títulos abaixo relacionados, observados os limites de pontos discriminados no quadro a seguir:

#### QUADRO DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

ALÍNEA	TÍTULO	NÚMERO MÁXIMO DE TÍTULOS	PONTUAÇÃO
A	Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo.	1	2,0
B	Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.	1	1,5
C	Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.	1	1,0
D	Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo.	1	1,5
E	Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.	1	1,0
F	Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.	1	0,5
G	Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo.	2	0,8
H	Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo.	1	0,6
I	Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo.	1	0,3

- 15.7.1 Considerar-se á:  
 I – **Área estritamente relacionada**: aquela que corresponde de forma direta e exclusiva ao campo de atuação específico exigido para o cargo, abrangendo apenas títulos que guardem pertinência imediata, inequívoca e exclusiva com as atribuições do cargo. Não se incluem nesta categoria áreas gerais ou de natureza interdisciplinar que, embora relacionadas ao campo de atuação, não sejam privativas ou específicas do cargo em questão.  
 II – **Área afim**: aquela que, embora não corresponda de forma direta e exclusiva ao campo de atuação específico do cargo, apresenta proximidade ou complementariedade temática, de modo a contribuir de forma relevante para o desempenho das atribuições do cargo.  
 III – **Área não relacionada**: aquela que não guarda relação de pertinência direta nem de afinidade com o cargo pretendido, não contribuindo de forma significativa para as atribuições inerentes à função.
- 15.8 A pontuação máxima dos títulos será de 10,0 (dez) pontos. O candidato que apresentar títulos superiores à pontuação exigida terá o excedente desconsiderado.
- 15.9 Receberá nota zero na prova de títulos o candidato que não entregar os títulos na forma dos subitens 15.3 e 15.4 no prazo estipulado no Edital para a avaliação de títulos.
- 15.10 Não serão aceitos títulos encaminhados por correio eletrônico, exceto se houver determinação expressa da CEV por meio de publicação na página do certame, em virtude de falhas no sistema de recebimentos.
- 15.11 Não será computado como título o curso que se constituir pré-requisito para a inscrição no Concurso Público.
- 15.12 Deverão ser entregues os seguintes documentos de cursos, se o candidato os possuir:
- a) Para os Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, em nível de Doutorado ou Mestrado, deverá ser apresentada fotocópia autenticada do diploma devidamente registrado, expedido por instituição reconhecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Será aceito também certificado/certidão/declaração de conclusão de curso de Doutorado ou de Mestrado, expedido por instituição reconhecida pela Capes, desde que acompanhado do histórico escolar, em que conste o resultado dos exames e do julgamento da tese ou da dissertação. Caso se identifique no histórico alguma pendência ou falta de requisito de conclusão, o certificado/certidão/declaração não será aceito. Para os cursos feitos fora do País, os diplomas deverão ser validados por instituição brasileira competente, conforme Resolução nº 01/2022, do Conselho Nacional de Educação.
  - b) Para os cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, em nível de Especialização ou Residência, deverá ser apresentada fotocópia autenticada do certificado com carga horária de no mínimo 360 (trezentos e sessenta) horas, emitido por Instituição de Ensino Superior credenciada pelo MEC. Será aceita também declaração/certidão de conclusão desde que acompanhada do respectivo histórico escolar, em que se ateste a aprovação da monografia. Se o documento apresentado não atestar o atendimento às normas das leis supracitadas, deverá conter em anexo uma declaração dos responsáveis pela realização do curso de que este atendeu tais condições.
- 15.13 A apresentação dos documentos em desacordo com as alíneas “a” e “b”, subitem 15.12 deste Edital, resultará em nota zero na prova de títulos.
- 15.14 Não serão recebidos documentos para aferição de títulos fora do prazo constante no Cronograma de Execução do Concurso.
- 15.15 A entrega e a comprovação dos títulos serão de exclusiva responsabilidade do candidato.
- 15.16 Após o resultado da PROVA DE TÍTULOS, os candidatos poderão interpor recurso, por meio da página do certame, na área do candidato, nos moldes estabelecidos no item 18 deste Edital e no prazo estipulado no Anexo II.
- 15.17 O recurso contra o resultado da PROVA DE TÍTULOS destina-se à contestação de possíveis erros de interpretação da Comissão ou erro material na atribuição da nota, não sendo admitida a juntada de documentos não entregues no prazo estabelecido, nem tampouco a retificação de documentos entregues fora dos padrões estabelecidos neste Edital.
- 15.18 A Comissão Examinadora de Títulos enviará parecer fundamentado em resposta ao recurso, por meio da página do candidato. No caso de deferimento do recurso, total ou parcial, a alteração da nota será divulgada no resultado pós recurso. No caso de indeferimento, a nota permanecerá a mesma divulgada preliminarmente.
- 15.19 Serão exigidos, no ato da posse dos candidatos aprovados no concurso e convocados, os documentos originais comprobatórios dos títulos declarados. O não atendimento a este dispositivo acarretará na perda da vaga, sendo seu provimento tornado sem efeito, sem prejuízo de medidas legais cabíveis.
- 15.20 Será nula de pleno direito, a qualquer época, a inscrição do candidato com documentos falsos (inclusive os títulos) e outros expedientes ilícitos, ficando o infrator responsável juridicamente pela ocorrência verificada.

#### 16. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Rua Cel. Teófilo Siqueira, n.º 734, CEP.: 63.105-000 - CRATO - CE Fone: (85) 2018-4725 – (88) 99632-2677

E-mail do concurso: assare2026@urca.br

- 16.1 Para os candidatos aos cargos de nível fundamental, médio e médio/técnico com etapa única, a nota final no concurso será a nota da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 16.2 Para os candidatos ao cargo de Advogado, a nota final de aprovação no concurso será composta pela média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA, e a essa média será somada a pontuação da PROVA DE TÍTULOS.
- 16.3 Para os candidatos aos cargos de Professor, a nota final de aprovação no concurso será composta pela média aritmética entre a PROVA ESCRITA OBJETIVA e a PROVA DIDÁTICA, e a essa média será somada a pontuação da PROVA DE TÍTULOS.
- 16.4 Para os demais cargos de nível superior, a nota final de aprovação no concurso será composta pela soma entre a nota da PROVA ESCRITA OBJETIVA e a da PROVA DE TÍTULOS.
- 16.5 A classificação será feita em função da nota final do candidato, respeitando-se a ordem decrescente de classificação e o limite de vagas.
- 16.6 Em caso de empate no total de pontos, o desempate ocorrerá conforme os critérios abaixo, observada a ordem sucessiva, de acordo com o cargo:
- 16.6.1 CARGO DE ADVOGADO
- a) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - b) Maior nota na PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA;
  - c) Maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - d) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Gerais da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - e) Maior idade.
- 16.6.2 CARGO DE PROFESSOR
- a) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - b) Maior nota na PROVA DIDÁTICA;
  - c) Maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - d) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Gerais da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - e) Maior idade.
- 16.6.3 DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR
- a) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - b) Maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - c) Maior idade.
- 16.6.4 CARGOS DE NÍVEL MÉDIO
- a) Maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - b) Maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - c) Maior idade.
- 16.6.5 CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
- a) Maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - b) Maior idade.
- 16.7 A aprovação do candidato não gera o direito à nomeação, entretanto, garante a preferência de nomeação, de acordo com a necessidade da administração municipal, observada rigorosamente a ordem de classificação dos candidatos aprovados, bem como o número de vagas.
- 16.8 As vagas definidas no Anexo I deste Edital, que não forem providas por falta de pessoas com deficiência, por reprovação no concurso ou na perícia médica, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.
- 16.9 As vagas definidas no Anexo I deste Edital, que não forem providas por falta de candidatos negros, por reprovação no concurso, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.
- 16.10 A aprovação e a classificação final no concurso não asseguram ao candidato o direito de ingresso automático no cargo, mas a expectativa de ser nele admitido segundo a ordem classificatória, ficando a concretização deste ato condicionada à quantidade de vagas.

## 17. DA DESCLASSIFICAÇÃO / ELIMINAÇÃO

- 17.1 Será DESCLASSIFICADO / ELIMINADO, sem embargo dos critérios de classificação, o candidato que:
- 17.1.1 Não comparecer à PROVA ESCRITA OBJETIVA, seja qual for o motivo alegado, ou chegar ao local das provas após o horário preestabelecido para a início das mesmas;
- 17.1.2 Não comparecer à PROVA DIDÁTICA ou à PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA, no que couber a cada cargo, seja qual for o motivo alegado, ou chegar ao local das provas após o horário preestabelecido para a início das mesmas;
- 17.1.3 Obtiver nota inferior ao perfil mínimo de classificação, estabelecido no item 9 deste Edital, de acordo com o cargo pretendido pelo candidato;
- 17.1.4 Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais;
- 17.1.5 Durante a realização das provas objetivas for surpreendido em comunicação com outro(s) candidato(s) e/ou terceiro(s), verbalmente, por escrito ou qualquer outra forma;
- 17.1.6 Atentar contra a disciplina, perturbar de qualquer modo a ordem dos trabalhos, desacatar ou tornar-se culpado por incorreção ou descortesia a quem quer que esteja investido de autoridade para a realização do concurso, em qualquer das suas etapas;
- 17.1.7 Fizer anotações de suas respostas em qualquer meio, que não os permitidos;
- 17.1.8 Não devolver o cartão-resposta da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
- 17.1.9 Apresentação de manifestação de celular, alarme e dispositivos sonoros na unidade de aplicação da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 17.1.10 Não devolver seu caderno de prova caso retire-se do certame 1 (uma) hora antes do horário do término da PROVA ESCRITA OBJETIVA.
- 17.1.11 Não atender as determinações do presente Edital e de seus atos complementares.

## 18. DOS RECURSOS

- 18.1 Caberá interposição de recurso fundamentado à CEV, no prazo estipulado pela mesma, de acordo com o Anexo II, nos resultados abaixo descritos e que tenham repercussão na esfera de direitos dos candidatos:
- a) contra indeferimento da solicitação de isenção da taxa de inscrição;
  - b) contra indeferimento de inscrição por problemas ocasionados no pagamento da taxa;
  - c) contra questões da PROVA ESCRITA OBJETIVA e Gabarito Oficial;
  - d) contra o resultado da PROVA ESCRITA OBJETIVA;
  - e) contra o resultado da PROVA DIDÁTICA;
  - f) contra o resultado da PROVA DE REDAÇÃO TÉCNICA;
  - g) contra o resultado da PROVA DE TÍTULOS;
  - h) contra a classificação final.
- 18.2 Os recursos poderão ser interpostos através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), conforme Anexo II - Cronograma de Execução do Concurso, podendo, o recorrente, anexar documento digitalizado que se façam necessários à comprovação da reclamação, sendo indeferidos os recursos interpostos fora do prazo.
- 18.3 A CEV constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos administrativos adicionais.

- 18.4 As decisões dos recursos previstos neste Edital serão emitidas pela CEV/URCA, através de parecer específico a ser divulgado na área do candidato.
- 18.5 Havendo alterações no resultado oficial do concurso em razão de julgamento de recursos apresentados à CEV, este deverá ser republicado com as alterações que se fizerem necessárias.
- 18.6 A interposição dos recursos não obsta o regular andamento do cronograma do concurso.
- 18.7 Somente serão aceitos recursos enviados através do meio especificado no subitem 18.2 deste Edital.
- 18.8 Em hipótese alguma será acatado pedido de revisão de recurso já julgado.
- 18.9 As alterações de gabaritos oficiais e as alterações das notas da PROVA ESCRITA OBJETIVA, resultado oficial preliminar, que vierem a ocorrer após julgamento dos recursos, serão publicados no site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes). Quando ocorrer retificação de Gabarito Oficial, somente será contemplado com a pontuação, o candidato que tenha marcado a letra retificada.
- 18.10 Na hipótese de alguma questão de múltipla escolha ser anulada, o seu valor em pontos será contabilizado em favor de todos os candidatos.

## 19. DOS RESULTADOS FINAIS DO CONCURSO E DA HOMOLOGAÇÃO

- 19.1 Os resultados finais de cada cargo serão divulgados tão logo sejam concluídas todas as etapas referentes àqueles cargos pela Comissão Executiva Vestibular da URCA através do site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes), e também, na imprensa oficial da Prefeitura Municipal de Assaré.
- 19.2 O Resultado Final relacionará, em ordem decrescente da soma de pontos obtidos nas provas realizadas no concurso, os candidatos situados dentro do limite de vagas oferecidas por cargo.
- 19.3 Não serão divulgados resultados por canais distintos dos relacionados no subitem 20.1. A CEV não se responsabilizará por erro de informação, advindo de divulgação feita por terceiros, inclusive nome, classificação e nota do candidato.
- 19.4 A CEV não informará resultado por meio de telefone, e-mail, whatsapp ou qualquer tipo de comunicação direta com o candidato.
- 19.5 A homologação ficará a cargo do Executivo Municipal, podendo ocorrer após o resultado final de cada categoria.

## 20. DO EXAME MÉDICO ADMISIONAL

- 20.1 A convocação dos candidatos aprovados, obedecida à ordem das listas classificatórias, dentro da necessidade de suprimento de vagas, será feita por meio de Edital que será publicado na Imprensa Oficial do Município de Assaré.
- 20.2 O candidato deverá entregar toda a documentação e exames médicos necessários e se submeter a todos os procedimentos requeridos de acordo com a legislação municipal e o Edital de convocação.
- 20.3 A não aprovação no exame adisional implica na desclassificação no Concurso Público.

## 21. DA NOMEAÇÃO, POSSE E EXERCÍCIO

- 21.1 Os resultados finais do Concurso Público serão homologados por ato do Chefe do Poder Executivo do Município de Assaré (CE), publicado na imprensa local e no site da Prefeitura Municipal de Assaré, respeitadas as normas estabelecidas no Edital.
- 21.2 O candidato classificado, observado o limite de vagas estabelecido neste Edital, será convocado para nomeação e posse, obrigando-se a declarar por escrito se aceita ou não o cargo, devendo tomar posse **no prazo de 30 (trinta) dias a partir da convocação**. A falta de pronunciamento do candidato implicará na perda do Concurso Público, sendo convocado o candidato seguinte, obedecendo à ordem de classificação. O candidato nomeado será regido pelo Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Assaré (CE), e demais normas aplicáveis ao funcionalismo público municipal.
- 21.3 As convocações para provimento das vagas serão feitas por meio de publicação na Imprensa Local do Município e do Diário Oficial da Associação dos Municípios do Estado do Ceará (Aprece), não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.
- 21.4 Os candidatos aprovados no concurso manterão atualizados os dados referentes ao endereço residencial e telefone, com o objetivo de facilitar o processo de convocação.
- 21.5 Por ocasião da nomeação, deverão ser apresentados os documentos constantes na convocatória expedida pelo Poder Executivo Municipal, observados os requisitos legais e regulamentares vigentes.
- 21.6 Para efeito de sua nomeação, fica o candidato sujeito à aprovação em exame médico adisional segundo a natureza e especificidade do cargo e à apresentação, no prazo legal, dos documentos que lhe foram exigidos.
- 21.7 A PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSARÉ (CE), reserva-se o direito de proceder às nomeações em número que atenda ao seu interesse e às suas necessidades, dentro do planejamento municipal, respeitando o número de vagas ofertadas neste concurso, no prazo de vigência da data de publicação da homologação. Poderá ainda, o Executivo Municipal, executar as nomeações de acordo com as determinações legais, que porventura sejam normatizadas pelos órgãos competentes durante toda a sua vigência.
- 21.8 Na forma do Art. 41 da Constituição Federal, os candidatos nomeados aos cargos, somente terão estabilidade após o cumprimento e aprovação no Estágio Probatório.
- 21.9 Anular-se-ão, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem direito à devolução da taxa paga, se o candidato não comprovar que no ato da nomeação satisfazia os requisitos básicos exigidos para a investidura no cargo.

## 22. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 22.1 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar, pelos meios de divulgação, os Editais, ordens de serviços, convocatórias e todos os comunicados referentes a este concurso.
- 22.2 Decorridas todas as etapas e todos os prazos legais, caberá ao Poder Executivo Municipal, homologar o Resultado Final, conforme conveniência e oportunidade da Administração Pública. A homologação será publicada em imprensa oficial da Prefeitura Municipal de Assaré (CE), à vista do Relatório Conclusivo da Comissão Coordenadora do Concurso.
- 22.3 A inobservância, por parte do candidato de qualquer prazo estabelecido nas convocações será considerada em caráter irrecorrível, como desistência.
- 22.4 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes a este concurso público, divulgados no endereço eletrônico [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).
- 22.5 A Comissão Executiva Vestibular- CEV/URCA responsável-se-á pela elaboração, aplicação e correção da Prova Escrita Objetiva, da Prova Didática, da Prova de Redação Técnica e da Prova de Títulos, recursos administrativos e pela Divulgação Final dos resultados obtidos pelos candidatos.
- 22.6 A guarda dos documentos apresentados ficará sob a responsabilidade da Comissão Executiva Vestibular - URCA até a conclusão e homologação do concurso, que providenciará o arquivamento e a posterior incineração dos documentos dos candidatos que não atingirem o perfil de classificação, provas e cartões-respostas, de acordo com as leis vigentes.
- 22.7 Não será de responsabilidade da CEV/URCA, o extravio de qualquer tipo de documento e/ou objeto pertencente aos candidatos, durante a aplicação de provas nos locais a serem divulgados.
- 22.8 A Comissão Executiva Vestibular divulgará, quando necessário, convocações, instruções normativas, orientações, ordem de serviços, avisos, convocatória, comunicados e procedimentos complementares relativos ao concurso.
- 22.9 Nas situações que se fizerem necessárias, a Comissão Executiva Vestibular poderá, a qualquer tempo, durante a aplicação do Concurso, solicitar à autoridade competente a identificação datiloscópica e/ou fazer uma vistoria rigorosa no candidato.
- 22.10 Os itens e subitens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disserem respeito ou até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em edital ou aviso a ser publicado no site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).

- 22.11 O Edital / Anexos e demais informações serão encontrados no site [www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes](http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes).
- 22.12 Os casos omissos até a publicação final do resultado do concurso público serão resolvidos pela Comissão Executiva Vestibular - CEV/URCA, no que concerne ao concurso.
- 22.13 Fica eleito o foro da Comarca de Assaré (CE), para dirimir quaisquer questões relacionadas com o Concurso Público, objeto integrante deste Edital.

Assaré (CE), aos 19 de dezembro de 2026.

JOSÉ LIBÓRIO LEITE NETO  
Chefe do Poder Executivo Municipal de Assaré (CE)

ANA JOSICLEIDE MAIA  
Presidente da Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA)

PCI Concursos

## ANEXO I – QUADROS DE VAGAS

CATEGORIA PROFISSIONAL	CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL				CADASTRO DE RESERVA			
	TOTAL	LC	N	PcD	TOTAL	LC	N	PcD
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	11	7	3	1	11	7	3	1
MERENDEIRA	8	5	2	1	8	5	2	1
PORTEIRO	5	3	1	1	5	3	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

CATEGORIA PROFISSIONAL	CARGOS DE NÍVEL MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO				CADASTRO DE RESERVA			
	TOTAL	LC	N	PcD	TOTAL	LC	N	PcD
AGENTE DE TRÂNSITO	4	2	1	1	4	2	1	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	6	3	2	1	6	3	2	1
FISCAL DE OBRA	1	1	-	-	1	1	-	-
FISCAL DE TRIBUTOS	1	1	-	-	1	1	-	-
MOTORISTA (CATEGORIA B)	6	3	2	1	6	3	2	1
MOTORISTA DE AMBULÂNCIA (CATEGORIA D)	1	1	-	-	1	1	-	-
MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR (CATEGORIA D)	5	3	1	1	5	3	1	1
TÉCNICO AMBIENTAL	1	1	-	-	1	1	-	-
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1	1	-	-	1	1	-	-
TÉCNICO EM CONTROLE INTERNO	1	1	-	-	1	1	-	-
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	4	2	1	1	4	2	1	1
TÉCNICO EM RAIO-X	1	1	-	-	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

CARGO	ÁREA	VAGAS				CADASTRO DE RESERVA			
		TOTAL	LC	N	PcD	TOTAL	LC	N	PcD
PROFESSOR	EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE	12	8	3	1	12	8	3	1
	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)	12	8	3	1	12	8	3	1
	CIÊNCIAS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	1	-	-	1	1	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	1	-	-	1	1	-	-
	GEOGRAFIA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	1	-	-	1	1	-	-
	MATEMÁTICA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6	3	2	1	6	3	2	1
	HISTÓRIA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1	1	-	-	1	1	-	-
	PORTUGUÊS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	1	1	-	2	1	1	-
	LIBRAS	1	1	-	-	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

CATEGORIA PROFISSIONAL	DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR				CADASTRO DE RESERVA			
	TOTAL	LC	N	PcD	TOTAL	LC	N	PcD
ADVOGADO	2	1	1	-	2	1	1	-
ANALISTA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO	1	1	-	-	1	1	-	-
ASSISTENTE SOCIAL	3	1	1	1	3	1	1	1
BIOMÉDICO	1	1	-	-	1	1	-	-
EDUCADOR FÍSICO	2	1	1	-	2	1	1	-
ENFERMEIRO	2	1	1	-	2	1	1	-
FARMACÊUTICO	1	1	-	-	1	1	-	-
FISIOTERAPEUTA	2	1	1	-	2	1	1	-
FONOAUDIÓLOGO	3	1	1	1	3	1	1	1
MÉDICO GENERALISTA	2	1	1	-	2	1	1	-
MÉDICO PSIQUIATRA	2	1	1	-	2	1	1	-
MÉDICO VETERINÁRIO	1	1	-	-	1	1	-	-

NUTRICIONISTA	2	1	1	-	2	1	1	-
PSICÓLOGO	5	3	1	1	5	3	1	1
PSICOPEDAGOGO	2	1	1	-	2	1	1	-
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1	1	-	-	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

VAGAS TOTAIS			
TOTAL	LC	N	PcD
<b>125</b>	<b>78</b>	<b>33</b>	<b>14</b>

LC = Livre Concorrência

N = Negros

PcD = Pessoa com Deficiência

PCI Concursos

Rua Cel. Teófilo Siqueira, n.º 734, CEP.: 63.105-000 - CRATO – CE Fone: (85) 2018-4725 - (88) 99632-2677

E-mail do concurso: [assare2026@urca.br](mailto:assare2026@urca.br)

ANEXO I - QUADROS DE VAGAS

Página 3 de 3

## ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO

DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO		
DATA/PERÍODO	MODALIDADE	EVENTOS
19 de dezembro de 2025	<u>ON-LINE</u>	DIVULGAÇÃO DO EDITAL Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
22 e 23 de dezembro de 2025	<u>ON-LINE</u>	PERÍODO DE FORMULAÇÃO DE IMPUGNAÇÃO DE ITENS DO EDITAL E-mail: <a href="mailto:assare2026@urca.br">assare2026@urca.br</a>
24 de dezembro de 2025	<u>ON-LINE</u>	RESPOSTAS DAS SOLICITAÇÕES DE IMPUGNAÇÃO DE ITENS DO EDITAL COM REDIVULGAÇÃO (SE NECESSÁRIO) Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
26 a 29 de dezembro de 2025	<u>ON-LINE</u>	PERÍODO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO E ANEXAR DOCUMENTOS PARA OS CANDIDATOS DE TODAS AS CATEGORIAS Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
07 de janeiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	DIVULGAÇÃO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DA TAXA - <u>DEFERIDOS E INDEFERIDOS</u> Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
08 e 09 de janeiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <u>ON-LINE</u> CONTRA OS PEDIDOS DE ISENÇÃO <u>INDEFERIDOS</u> Site <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
15 de janeiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS ÀS ISENÇÕES <u>INDEFERIDAS</u> Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
15 de janeiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	DIVULGAÇÃO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO DA TAXA - <u>DEFERIDOS E INDEFERIDOS APÓS RECURSO</u> Site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>

DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO		
DATA/PERÍODO	MODALIDADE	EVENTOS
30 de dezembro de 2025 a 02 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	<u>INSCRIÇÃO ON LINE</u> DO CONCURSO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
02 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	ÚLTIMO PRAZO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS E-mail: <a href="mailto:lavras2025@urca.br">lavras2025@urca.br</a>
02 de fevereiro de 2026	ON LINE	<u>DATA LIMITE</u> PARA ALTERAÇÃO DOS DADOS CADATRAIS DO CANDIDATO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
03 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	<u>DATA LIMITE</u> PARA PAGAMENTO DE BOLETO BANCÁRIO
06 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	RESULTADO DAS <u>INSCRIÇÕES DEFERIDAS E INDEFERIDAS</u> DO CONCURSO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
09 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <u>ON LINE</u> CONTRA O <u>INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES</u> Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
11 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AO <u>INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES</u> Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
11 de fevereiro de 2026	<u>ON-LINE</u>	DIVULGAÇÃO DA CONCORRÊNCIA DO CONCURSO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>

DA APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS DO CONCURSO		
Data/Período	Modalidade	Eventos
04 a 08 de março de 2026	<u>ON-LINE</u>	IMPRESSÃO DO <u>CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO ON LINE</u> PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
08 de março de 2026	<u>PRESENCIAL</u>	<u>APLICAÇÃO DAS PROVAS DO CONCURSO</u> PODERÁ SER EM DOIS TURNOS A DEPENDER DO NÚMERO DE CANDIDATOS LOCAIS a serem divulgados no cartão de identificação.

**ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO  
DA APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS DO CONCURSO**

<b>08 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS A partir das 21h Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>09 e 10 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <b>ON LINE</b> CONTRA QUESTÕES E GABARITOS DAS PROVAS OBJETIVAS Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>20 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS ÀS QUESTÕES E PROVAS OBJETIVAS Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>24 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>25 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <b>ON LINE</b> CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>27 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>

<b>DO RESULTADO DAS PROVAS DE TÍTULOS E APLICAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO</b>		
<b>Data/Período</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Eventos</b>
<b>27 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E MÉDIO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>27 de março de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO APÓS RECURSO PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR; RESULTADO DOS CANDIDATOS APTOS PARA PROVA DIDÁTICA (MAGISTÉRIO); RESULTADO DOS CANDIDATOS APTOS PARA A CORREÇÃO DA PEÇA JURÍDICA RESULTADO DOS CANDIDATOS APTOS PARA A PROVA DE TÍTULOS (DEMAIS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR) Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>09 de abril de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PEÇA JURÍDICA Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>10 de abril de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO ADMINISTRATIVO <b>ON LINE</b> CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA PEÇA JURÍDICA Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>14 de abril de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PARECER DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AO RESULTADO PRELIMINAR DA PEÇA JURÍDICA Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>16 de abril de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO CARGO DE ADVOGADO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>17 a 26 de abril de 2026</b>	<b>PRESENCIAL</b>	PROVA DIDÁTICA PARA MAGISTÉRIO
<b>05 de maio de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA DIDÁTICA PARA MAGISTÉRIO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>06 e 07 de maio de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO AO RESULTADO DA PROVA DIDÁTICA PARA O CARGO DE MAGISTÉRIO Através do site <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>12 de maio de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	PARECER DO RECURSO DO RESULTADO DA PROVA DIDÁTICA PARA O CARGO DE MAGISTÉRIO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>15 de maio de 2026</b>	<b>ON-LINE</b>	RESULTADO PÓS-RECURSO DA PROVA DIDÁTICA PARA OS CARGOS DE MAGISTÉRIO Através do site <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>

**ANEXO II – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO**

**DO RESULTADO DAS PROVAS DE TÍTULOS E APLICAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO**

<b>18 a 20 de maio de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PROVA DE TÍTULOS PARA OS CANDIDATOS DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR – ANEXAR OS TÍTULOS ATRAVÉS DA ÁREA DO CANDIDATO. Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>08 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DE TÍTULOS PARA OS CANDIDATOS DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>09 e 10 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO DE TÍTULO DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>15 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PREVISÃO DE RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO DE TÍTULO DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>16 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	RESULTADO FINAL DA PROVA DE TÍTULOS DOS CANDIDATOS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>17 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>18 e 19 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PERÍODO PARA A INTERPOSIÇÃO DE RECURSO AO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>22 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	PARECER DOS RECURSOS AO RESULTADO FINAL PRELIMINAR DOS CARGOS DE MAGISTÉRIO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>24 de junho de 2026</b>	<i>ON-LINE</i>	RESULTADO FINAL DOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>
<b>A ser divulgado pela Prefeitura Municipal</b>	<i>PRESENCIAL</i>	AFERIÇÃO DA HETEROIDENTIFICAÇÃO DO RESULTADO PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes">www.urca.br/cev/concursos-e-selecoes</a>
<b>A ser divulgado pela Prefeitura Municipal</b>		HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DOS CARGOS DE MAGISTÉRIO Através do site: <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a>

### ANEXO III – QUADRO DE VENCIMENTOS, QUALIFICAÇÃO E CARGA HORÁRIA

CARGO	NÍVEL	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	CARGA HORÁRIA	VENCIMENTO-BASE
Advogado	Superior	Bacharel em Direito + OAB	40h	R\$ 3.100,00
Agente de Trânsito	Médio	Ensino Médio completo + CNH	40h	R\$ 2.073,85
Analista de Planejamento e Orçamento	Superior	Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	40h	R\$ 1.518,00
Assistente Social	Superior	Graduação em Serviço Social + Registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 4.679,96
Auxiliar Administrativo	Médio	Ensino Médio completo	40h	R\$ 1.518,00
Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental	Ensino Fundamental completo	40h	R\$ 1.518,00
Biomédico	Superior	Graduação em Biomedicina + registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 3.000,00
Educador Físico – Saúde	Superior	Graduação em Educação Física (bacharelado) + registro no CREF	30h	R\$ 3.000,00
Enfermeiro	Superior	Graduação em Enfermagem + COREN	40h	R\$ 4.679,96 + Assistência Financeira Complementar da União*
Farmacêutico	Superior	Graduação em Farmácia + registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 4.679,96
Fiscal de Obra	Médio	Ensino médico completo	40h	R\$ 1.518,00
Fiscal de Tributos	Médio	Ensino Médio completo	40h	R\$ 2.073,85
Fisioterapeuta	Superior	Graduação em Fisioterapia + CREFITO	30h	R\$ 4.679,96
Fonoaudiólogo	Superior	Graduação em Fonoaudiologia + registro	30h	R\$ 4.679,96
Médico	Superior	Graduação em Medicina + CRM	40h	R\$ 14.376,73
Merendeira	Fundamental	Ensino Fundamental completo	40h	R\$ 1.518,00
Motorista (Categoria B)	Médio	Ensino Médio completo + CNH B	40h	R\$ 1.518,00
Motorista (Categoria D – Ambulância)	Médio	Ensino Médio completo + CNH D + curso para condução de veículo de emergência	40h	R\$ 2.073,85
Motorista (Categoria D – Escolar)	Médio	Ensino Médio completo + CNH D + curso de transporte escolar	40h	R\$ 2.073,85
Nutricionista (Educação)	Superior	Curso superior em Nutrição e respectivo registro	30h	R\$ 3.255,25
Porteiro	Fundamental	Ensino Fundamental completo	40h	R\$ 1.518,00
Professor de Educação Básica – 1º ao 5º ano	Superior	Licenciatura plena em Pedagogia ou habilitação legal	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – Ciências	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15

Professor de Educação Básica – Educação Física	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – Geografia	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – História	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – Matemática	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – Matemática	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Educação Básica – Português	Superior	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor de Letras Libras	Superior	(Letras–Libras) ou área afim com habilitação	100h	R\$ 2.439,15
Professor Educação Infantil/Creche	Superior	Licenciatura plena em Pedagogia ou habilitação legal	100h	R\$ 2.439,15
Psicólogo (Educação)	Superior	Curso superior em Psicologia e respectivo registro	30h	R\$ 4.679,96
Psicopedagogo	Superior	Graduação de nível superior + pós-graduação em Psicopedagogia	40h	R\$ 3.000,00
Psiquiatra	Superior	Medicina + especialização em Psiquiatria + CRM	20h	R\$ 7.186,86
Técnico Ambiental	Técnico	Curso técnico em meio ambiente ou correlatas	40h	R\$ 2.073,85
Técnico em Agropecuária	Técnico	Curso técnico agrícola, agropecuária ou agronegócio	40h	R\$ 2.073,85
Técnico em Controle Interno	Técnico	Curso técnico em áreas administrativas ou correlatas	40h	R\$ 2.073,85
Técnico em Enfermagem	Médio/Técnico	Curso Técnico em Enfermagem + COREN	40h	R\$ 2.073,85 + Assistência Financeira Complementar da União *
Técnico em Raio X	Técnico	Curso Técnico em Radiologia + registro no Conselho de Classe	40h	R\$ 2.300,00
Terapeuta Ocupacional	Superior	Graduação em Terapia Ocupacional + registro	30h	R\$ 4.679,96
Veterinário	Superior	Medicina Veterinária + registro no CRMV	40h	R\$ 3.000,00

\* Lei Federal nº 14.434/22, de 4 de agosto de 2022, que institui o piso salarial nacional do Enfermeiro, do Técnico de Enfermagem e do Auxiliar de Enfermagem, regulamentada, no Município de Assaré, pela Lei Municipal nº 257/23, de 13 de setembro de 2023.

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL	
CARGO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Auxiliar de Serviços Gerais	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p>
Merendeira	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p>
Porteiro	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p>

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO	
CARGO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Agente de Trânsito	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Noções de Direito Administrativo; Estado, Governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes, natureza, fins e princípios; Direito Administrativo: conceito, fontes e princípios; Ato Administrativo: conceito, requisitos, atributos, classificação e espécies; Ininvalidação, anulação e revogação; Prescrição; Noções de Direito Constitucional; Dos Princípios Fundamentais (Art. 1º ao 4º); Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Art. 5º ao 11); Da Organização do Estado (Art. 18 a 31; 37 a 41); Da Segurança Pública (Art. 144). Os artigos em referência são da Constituição Federal de 1988; Noções de Direito Penal; Dos Crimes contra a Pessoa e contra o Patrimônio (Art. 121 ao 183 do Código Penal); Os Crimes contra a Administração Pública (Art. 312 ao 337-A do Código Penal); Legislação Específica: Lei nº. 9.503, de 23 de setembro de 1997 – Código de Trânsito Brasileiro E SUAS ALTERAÇÕES; As resoluções do CONTRAN E SUAS ALTERAÇÕES, relacionadas a seguir: Resolução nº 24, de 21/05/1998; Resolução nº 26, de 21/05/1998; Resolução nº 36, de 21/05/1998; Resolução nº 110, de 24/02/2000; Resolução nº 432, de 23/01/2013; Resolução nº 508, de 27/11/2014; Resolução nº 623, de 06/09/2016; Resolução nº 789, de 18/06/20; Resolução nº 798, de 02/09/2020; Resolução nº 810 (Exceto art. 14), de 15/12/20; Resolução nº 948 DE 28/03/2022; Resolução nº 738, de 06/09/2018; Resolução nº 573, de 16/12/2015; Resolução nº 819 DE 17/03/2021; Resolução nº 882, de 13/12/2021; Resolução nº 906, de 28/03/2022; Resolução nº 911, de 28/03/2022; Resolução nº 912, de 28/03/2022; Resolução nº 918, de 28/03/2022; Resolução nº 926, de 28/03/2022; Resolução nº 940 de 28/03/2022; Resolução nº 951, de 29/03/2022; Resolução nº 965 de 17/05/2022; Resolução nº 969, de 20/06/2022; Resolução nº 973, de 18/07/2022; Resolução nº 973 de 18/07/2022: Manuais Brasileiros de Sinalização de Trânsito (MBST) Volume I - Sinalização Vertical de Regulamentação (Anexo I); Volume II - Sinalização Vertical de Advertência (Anexo II); Volume III - Sinalização Vertical de Indicação (Anexo III); Volume IV - Sinalização Horizontal (Anexo IV); Volume V - Sinalização Semafórica (Anexo V); Volume VI - Dispositivos auxiliares (Anexo VI); Volume VII - Sinalização Temporária (Anexo VII); Volume VIII - Sinalização Cicloviária (Anexo VIII); e Volume IX - Sinalização de cruzamento rodoviário (Anexo IX).</p>
Auxiliar Administrativo	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Postura profissional e relações interpessoais. Redação de documentos oficiais. Noções gerais sobre arquivo de documentos. Administração Pública: conceito, entidades políticas e administrativas, órgãos e agentes públicos. Princípios básicos da administração. Serviços públicos: conceito, classificação, formas e meios de prestação dos serviços. Atos administrativos: conceito, classificação dos atos administrativos, espécies de atos administrativos (gerais ou normativos, ordinatórios,</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>negociais, enunciativos, punitivos), invalidação dos atos administrativos. Contratos administrativos: conceito, peculiaridades, tipos de contratos administrativos. Licitações. Lei de Licitações nº 14.133 de 2021. Responsabilidades dos servidores. Estatuto dos servidores do município de Assaré – Ce.</p>
Fiscal de Obra	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  1. Ética profissional; 2. Lei nº 14.133/21 e suas alterações; 3. Princípios básicos de construção; 4. Fundações rasas e profundas; 5. Pavimentação Urbana; 6. Análise e interpretação de documentação técnica e projetos; 7. Orçamento de obras; 8. Concreto simples e armado; 9. Materiais de construção; 10. Instalações elétricas prediais; 11. Instalações hidráulicas prediais; 12. Instalações de esgotos sanitários; 13. Instalações de águas pluviais; 14. Redes de abastecimento de água; 15. Redes de esgoto; 16. Redes de águas pluviais; 17. Fiscalização e acompanhamento de obras; 18. Especificações técnicas; 19. Critérios de medição; 20. Projeto básico e executivo; 21. Diário de obras; 22. Memorial descritivo; 23. Resíduos sólidos da construção civil; 24. Normas regulamentadoras sobre segurança no trabalho; 25. Legislação e normas acerca da acessibilidade em edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos; 26. Licença para edificar (conceito, procedimentos, alteração do projeto); 27. Habite-se; 28. Licença para reforma e reconstrução; 29. Licença para demolições.</p>
Fiscal de Tributos	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Conhecimentos de Direito Municipal. Conhecimentos de Direito Tributário. Conhecimentos do Código Tributário Municipal: Certidão Negativa. Auto de Infração. Notificação. Dívida Ativa. Lançamento de Tributos. Taxas pelo Poder de Polícia. Taxas pelos Serviços Públicos; Fiscalização. Imposto sobre Serviço de Qualquer Natureza (ISSQN). Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU). Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis (ITBI). Crédito Tributário. Isenção. Obrigação Tributária. Sujeito Passivo. Sujeito Ativo. Processo Tributário Administrativo (Impugnação de Auto de Infração). Contabilidade: conceitos; balanço patrimonial; lançamentos contábeis; Livros Fiscais e Contábeis; Plano de Conta; Pessoa Física; Pessoa Jurídica. CNPJ (Cadastro Geral de Pessoa Jurídica). Documentos de constituição de empresas. Declaração de Imposto de Renda. Crimes contra a ordem tributária. Preços públicos. O Código Tributário do</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Município, suas alterações e atualização. Organização Administrativa da União dos Estados e Municípios; Direitos e Deveres; Princípios Básicos individuais e coletivos previstos na CF/1988; Princípios Fundamentais; Direitos Sociais e Políticos. Taxas; Tributos; Impostos; Emolumentos; Fato Gerador. Isenção dos contribuintes. Responsabilidade tributária. Patrimônio: conceito, elementos e equação patrimonial. Fundamentos conceituais de ativo, passivo, receita e despesa. Principais demonstrações financeiras. Conhecimentos específicos de contabilidade Pública. Fundamentos legais e técnicos de contabilidade pública: conceito, objetivos, princípios, métodos de escrituração e sistemas de contas. Aspectos jurídicos e contábeis do patrimônio público: bens, direitos e obrigações (dívida fundada e flutuante). Plano de contas: aspectos gerais e composição do plano de contas. Inventário: conceito, princípios, fases e avaliação dos elementos patrimoniais. Demonstrações contábeis - balanços: orçamentário, financeiro e patrimonial, e demonstração das variações patrimoniais. Instrumentos de planejamento e orçamentos: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. Orçamento público: conceito, princípios e conteúdo da proposta orçamentária. Classificações orçamentárias: classificação legal da receita e classificação legal da despesa; classificação institucional, funcional-programática e econômica. Créditos adicionais. Receita e despesa extraorçamentárias. Execução orçamentária: fases da receita - previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento; e fases da despesa - programação, licitação, empenho, liquidação e pagamento. Restos a pagar. Aspectos legais da gestão fiscal relativos à: lei de diretrizes orçamentárias, lei orçamentária anual, programação financeira, metas de resultados nominal e primário, gestão da receita, gestão da despesa, gestão patrimonial, escrituração e consolidação das contas. Licitações - Lei n.º 14.133: objetivos, objeto, princípios, modalidades, condições e critérios para habilitação e julgamento, tipos de licitação e sanções. Controle da administração pública: controle interno e controle externo. Ética profissional.</p>
Motorista (todos os cargos de motorista)	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Código de Trânsito Brasileiro: Lei n. 9.503/97 e suas alterações. Resoluções do CONTRAN pertinentes à condução e licenciamento de veículos automotores, habilitação, infrações e penalidades. Educação para o trânsito. Direção defensiva. Noções de primeiros socorros. Regras de circulação: sinalização, classificação e normas gerais de uso do veículo; equipamentos obrigatórios. Identificação e conhecimento técnico de veículos: motor, alimentação, sistema elétrico, suspensão, sistema de direção, freios, rodas e pneus, refrigeração e câmbio. Luzes indicadoras do painel. Licenciamento de veículos. Classificação dos condutores. Habilitação.</p>
Técnico Ambiental	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura,</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Aspectos gerais da questão ambiental: problemas, causas e consequências; Fundamentos da ecologia; Desenvolvimento sustentável; Noções de climatologia e mudanças climáticas; Principais formas de poluição do ar, da água e do solo, seus impactos sobre o meio ambiente e as estratégias de prevenção e controle; Avaliação de impactos ambientais; Educação ambiental: conceitos, aspectos legais e principais conferências nacionais e internacionais; Gestão de resíduos sólidos; Aplicação de tecnologias limpas e reciclagem; Recuperação de áreas degradadas, matas ciliares e controle da erosão; Geomorfologia; Uso e ocupação do solo; Noções de geoquímica ambiental; Análise química do solo, do ar e da água; Planejamento dos recursos hídricos; Monitoramento de indicadores ambientais; Implementação de políticas, planos e programas ambientais; Licenciamento e auditoria ambiental; Equipamentos de medição e monitoramento ambiental; Levantamentos e diagnósticos ambientais; Identificação de riscos ambientais; Controle de vetores e doenças relacionadas ao meio ambiente. Legislação Ambiental e Administrativa: Constituição Federal (Artigos 5º, 6º, 37º e 225º). Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981); Lei dos Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998); Lei de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999); Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010). Código Florestal (Lei nº 12.651/2012). SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei nº 9.985/2000); Licenciamento Ambiental (Resoluções CONAMA 001/86 e 237/97); Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997); Sistema Estadual do Meio Ambiente – SIEMA, Ceará (Lei Complementar nº 231); Diretrizes nacionais para o saneamento básico e para a política federal de saneamento básico (Lei nº 11.445/2007, atualizada pela Lei nº 14.026/2020); Competências do IBAMA, ICMBio, órgãos estaduais (Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Mudança do Clima – SEMA; Superintendência Estadual do Meio Ambiente – SEMACE) e municipais.</p>
Técnico em Agropecuária	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Propriedades físicas, químicas e biológicas dos solos; Fertilidade do solo e nutrição de plantas; Manejo e conservação do solo e da água; Irrigação e drenagem; Mecanização agrícola: tratores, máquinas e implementos agrícolas; Noções gerais sobre meio ambiente; Desenvolvimento sustentável; Agroecologia; Culturas anuais; Olericultura; Fruticultura; Silvicultura; Forragicultura; Fitossanidade: conceitos, danos causados por pragas e patógenos e identificação das principais pragas e doenças agrícolas; Manejo de pragas, doenças e plantas invasoras; Defensivos agrícolas; Extensão rural; Bovinocultura; Ovinocaprinocultura; Produção de aves e suínos; Gestão rural; e Construções e instalações rurais.</p>
Técnico em Controle Interno	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Finanças Públicas e Orçamento Municipal:</p> <p>Orçamento Público: Conceitos e princípios orçamentários (universalidade, anualidade, exclusividade, etc.). Plano Plurianual (PPA): Conceito, finalidade e prazos no âmbito municipal. Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO): Conceito, finalidade e conteúdo (incluindo metas e prioridades). Lei Orçamentária Anual (LOA): Conceito, conteúdo e classificações orçamentárias (receita e despesa). Créditos Adicionais: Conceito e tipos (suplementares, especiais e extraordinários). Receita e Despesa Orçamentária: Receita Orçamentária: Conceitos, classificações e etapas (previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento). Despesa Orçamentária: Conceitos, classificações (econômica, funcional-programática) e etapas (empenho, liquidação e pagamento). Restos a Pagar: Conceito e classificação. Legislação Financeira e Fiscal: Lei nº 4.320/1964: Normas Gerais de Direito Financeiro (Foco nos conceitos de receita, despesa, balanços e créditos adicionais). Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF): Objetivos, Receita Corrente Líquida (RCL), Limites para Despesa com Pessoal (Art. 19 e 20) e Regimes de Transparência (RREO e RGF). Constituição Federal: Da Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária e Da Tributação e do Orçamento (art. 163 a 169). Emendas parlamentares às leis orçamentárias (impositivas e não impositivas).</p> <p>Controle Interno, Governança e Gestão de Risco:</p> <p>Noções de Controles Internos e Governança: Conceitos de: Governança (pública), Integridade, Transparência e <i>Accountability</i>. Controles Internos: Conceito, objetivos e componentes (Modelo COSO). Gestão de Risco: Conceito, etapas e importância para o setor público. Noções de Auditoria Governamental: Auditoria Interna: Conceitos, finalidades e diferenças em relação à Auditoria Externa (Tribunal de Contas). Tipos de Auditoria: Conformidade, operacional (desempenho) e demonstrações contábeis (noções básicas). Instrumentos de Fiscalização: Auditoria, levantamento, monitoramento, acompanhamento e inspeção.</p> <p>Lei Orgânica Municipal de Assaré: Estrutura e organização do município, competências dos Poderes Executivo e Legislativo, e o Título sobre Finanças Públicas. Estatuto dos Servidores Públicos de Assaré (Lei Municipal nº 119/1997 e alterações): Direitos, deveres, proibições, responsabilidades e o Processo Administrativo Disciplinar (PAD).</p>
Técnico em Enfermagem	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Acolhimento e humanização na atenção à saúde. Administração de medicamentos. Atenção a pessoas portadoras de condições crônicas de saúde. Ética e bioética. Legislação em Enfermagem.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Cuidados paliativos e domiciliares. Feridas e curativos. Primeiros socorros/suporte básico de vida. Políticas de saúde/Sistema Único de Saúde. Sala de vacina e procedimentos em imunização. Procedimentos técnicos de enfermagem. O papel do técnico de enfermagem para a segurança do paciente. Saúde da mulher. Saúde do idoso. Saúde da criança. Saúde do trabalhador. Saúde do homem. Saúde mental.
Técnico em Raio X	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Fundamentos de Anatomia e Posicionamento Radiológico:  Terminologia e Planos Anatômicos: Revisão da anatomia básica necessária ao posicionamento radiográfico. Pontos de Referência, Linhas e Planos utilizados no posicionamento do paciente. Técnicas Radiológicas do Esqueleto Axial: Crânio e Face: Posições fundamentais e especiais do crânio. Anatomia do crânio e da face. Técnicas especializadas para: Sela Turca, Canais Ópticos, Mastoides, Seios da Face, Articulação Temporomandibular (ATM), Cavum, Arcos Zigomáticos, Órbitas e Rochedo. Coluna Vertebral: Rotinas completas para Coluna Cervical, Torácica, Lombar e Lombo-Sacra. Exames especiais: Coluna Total para Escoliose (Técnica). Exame com contraste: Colangiografia Venosa (C.V.B.) (Técnica e Posicionamento). Tórax e Estruturas Associadas: Técnicas radiológicas para Pulmões (Rotina P.A. e Perfil), Arcos Costais e Esterno (incluindo a Técnica de Cahoon). Técnicas Radiológicas do Esqueleto Apendicular e Bacia: Membros Superiores e Inferiores: Rotinas completas e incidências complementares para ossos e Articulações (Ombro, Cotovelo, Punho, Mão, Quadril, Joelho, Tornozelo e Pé). Bacia: Rotina padrão e exames complementares (Ex.: Articulação Sacroilíaca, Sacro e Cóccix). Escanometria (Membros Inferiores): Técnica e mensuração.  Exames Específicos e Pediatria:  Exames do Abdome: Abdome Simples (Rotina de Abdome Agudo: P.A. em pé, P.A. deitado, Perfil em decúbito lateral). Aparelho Urinário (Noções de Urografia Excretora – UF). Exames Específicos: Mamografia: Anatomia da mama essencial ao posicionamento. Posicionamento padrão (Cranio-Caudal - CC, Médio-Lateral Oblíqua - MLO) e complementares. Filmes e processamento utilizados em mamografia. Exames Radiológicos na Pediatria: Formas de Posicionamento e Formas de Contenção seguras e eficazes para recém-nascidos e crianças.  Proteção Radiológica e Processamento de Imagem:  Proteção Radiológica (Legislação): Portaria SVS/MS nº 453, de 1º de junho de 1998: Diretrizes de Proteção Radiológica em Radiodiagnóstico Médico e Odontológico. Princípios básicos de proteção (Justificação, Otimização - ALARA, e Limitação de Dose). Conceitos de Dose, Dose Máxima Permissível (DMP) e Equivalente de Dose. Monitoração individual e de área. Blindagem, distância e tempo (os três pilares da proteção). Câmara Escura e Processamento de Imagem: Câmara Escura: Componentes (luz de segurança, processadora, bancadas). Processamento Químico: Manipulação de filmes, químicos (revelador, fixador) e cuidados especiais. Controle de Qualidade e procedimentos de descarte de resíduos. (Sugestão de Estudo): Noções básicas de Radiologia Digital (CR e DR) e PACS (Sistema de Comunicação e Arquivamento de Imagens).</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO	CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR
	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Advogado	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Estatuto do Servidor Municipal. Estatuto do Magistério do Município de Assaré. CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: Conceito e conteúdo, leis constitucionais, complementares e ordinárias. Da Ordem Social. Posição do Município na Federação Brasileira, criação e organização dos Municípios. Autonomia municipal: as leis orgânicas municipais. Intervenção nos Municípios. Separação dos poderes, delegação. Poder Legislativo: composição e atribuições. Processo legislativo. Poder Executivo: composição e atribuições. Direitos e garantias individuais e coletivas. Remédios constitucionais: "habeas corpus", mandado de segurança, ação popular, mandado de injunção, direito de petição. Controle de constitucionalidade das leis, sistemas, controle jurisdicional, efeitos. Inconstitucionalidade das leis: declaração e não cumprimento de leis inconstitucionais. Eficácia, aplicação, interpretação e integração das normas constitucionais, leis complementares à Constituição. Regime jurídico dos servidores públicos civis. Princípios constitucionais do orçamento. Bases e valores da ordem econômica e financeira. Política urbana: bases constitucionais do direito urbanístico. Dos Direitos Políticos. Lei da Transparéncia 12.527/2011.  DIREITO ADMINISTRATIVO: Controle interno e externo da Administração Pública (Tribunal de Contas e Judiciário). Administração Pública: conceito, órgão da administração; hierarquia. Serviço Público: conceito, classificação, formas de prestação. Atos administrativos: validade e invalidade, anulação e revogação, controle jurisdicional dos atos administrativos. Atos administrativos: discricionariedade e vinculação, desvio de poder. Procedimento administrativo: conceito, princípios, requisitos, objetivos e fases. Licitação: natureza jurídica, finalidades. Licitação: dispensa e inexigibilidade. Contratos administrativos: conceito, peculiaridades, espécies. Bens públicos: regime jurídico e classificação. Bens públicos: formas de utilização, concessão, permissão e autorização de uso; alienação. Agentes públicos. Servidores públicos: conceito, categorias, direitos e deveres. Responsabilidade dos agentes públicos: civil, administrativa e criminal. Processo administrativo disciplinar. Desapropriação: noção, desapropriação por utilidade pública, necessidade pública, interesse social. Limitações administrativas. Função social da propriedade. Responsabilidade civil do Estado, responsabilidade dos agentes públicos. Lei n.º 14.133/21 e alterações. Lei n.º 8.429/92. Decreto-Lei n.º 201/67. LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990 - Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.  DIREITO TRIBUTÁRIO: Definição e conteúdo do direito tributário, noção de tributo e suas espécies. O imposto, a taxa e a contribuição de melhoria; outras contribuições. Fontes secundárias do Direito Tributário: decretos regulamentares, as normas complementares a que se refere o Art. 100 do Código Tributário Nacional. O Sistema Constitucional Tributário Brasileiro, competências tributárias, discriminação das receitas tributárias, limitações constitucionais ao poder de tributar. O</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>fato gerador da obrigação tributária. Obrigação tributária principal e acessória, hipótese de incidência e fato imponível. Capacidade tributária. Sujeito ativo da obrigação tributária, para fiscalidade. Sujeito passivo da obrigação tributária, direto e indireto. Imunidade e isenção tributária, anistia. O crédito tributário, constituição do crédito tributário; lançamento, definição, modalidade e efeitos do lançamento; suspensão do crédito tributário, modalidades; extinção do crédito tributário, modalidades; exclusão do crédito tributário. Dívida ativa, inscrição do crédito tributário, requisitos legais dos termos de inscrição, presunção de certeza e liquidez da dívida inscrita, emendas e substituições de certidão de dívida ativa. Infrações e sanções tributárias. Conceito e natureza jurídica do ilícito tributário e dos crimes tributários. Tutela tributária: procedimento administrativo tributário e processo judicial tributário. A execução fiscal. Mandado de segurança, ação anulatória de débito fiscal, ação de repetição de indébito tributário, ação de consignação em pagamento, ação declaratória de inexistência de relação jurídico-tributária. Ação cautelar fiscal. Tributos municipais de Assaré – CE.</p> <p><b>DIREITO CIVIL:</b> Constitucionalização do Direito Civil. Conceito. Efeitos. Personalização. Direitos fundamentais e relações privadas. Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro. Vigência, validade e eficácia das normas. Conflito de normas no tempo e no espaço. Princípio da irretroatividade da lei. Hierarquia, integração e interpretação da lei. Métodos de interpretação. Analogia. Costumes. Princípios Gerais do Direito. Equidade. Revogação, derrogação e ab-rogação. Ato jurídico perfeito, direito adquirido e coisa julgada. Pessoas naturais: personalidade e capacidade, modalidades e modificações. Direitos da personalidade. Estatuto da pessoa com deficiência. Ausência. Pessoas jurídicas: espécies, personificação, direitos e obrigações. Sucessão da pessoa jurídica. Associações. Fundações. Grupos jurídicos não personificados. Desconsideração da personalidade jurídica e responsabilidades. Domicílio e residência. Fatos jurídicos. Negócios e atos jurídicos. Definições, espécies, pressupostos de validade, prova, defeitos e invalidades. Modalidades dos negócios jurídicos. Teoria das nulidades. Atos ilícitos. Boa-fé objetiva e subjetiva. Prescrição e decadência. Bens e suas classificações. Bem de família. Obrigações. Conceito, elementos constitutivos, modalidades, transmissão, adimplemento e extinção. Obrigações líquidas e ilíquidas. Cláusula penal. Inadimplemento. Responsabilidade extracontratual. Teoria da imprevisão. Responsabilidade civil. Responsabilidade subjetiva e objetiva. Conduta. Culpa. Nexo de causalidade. Danos patrimoniais, extrapatrimoniais e estéticos. Danos emergentes. Lucros cessantes. Perda de uma chance. Dano moral coletivo. Preferências e privilégios creditórios. Direitos Reais. Posse. Conceito. Natureza jurídica. Classificação. Aquisição. Efeitos. Proteção possessória. Perda. Composse. Detenção. Propriedade. Conceito. Atributos. Características. Classificação. Formas de aquisição. Perda. Função social da propriedade. Jurisprudência aplicável dos Tribunais Superiores.</p> <p><b>DIREITO PROCESSUAL CIVIL</b> (Código Processual Civil – Vigente-2015): Normas Fundamentais do Direito Processual Civil, Da jurisdição e da Ação, Dos Limites da Jurisdição Nacional, Das Partes e Dos Advogados, Do Litisconsórcio, Da Intervenção de Terceiro, Dos Poderes e da Responsabilidade do Juiz, Dos impedimentos e da Suspeição, Dos auxiliares da Justiça, Do Ministério Público, Da Advocacia Pública, Da Defensoria Pública, Dos Atos Processuais, Do tempo e do Lugar dos Atos Processuais, Dos Prazos, Da comunicação dos Atos Processuais, Da Citação, Das Intimações, Das Nulidades, Da Tutela Provisória, Da Tutela de Urgência, Da Tutela da Evidência, Da Suspensão do Processo, Da Petição Inicial, Da Audiência de Conciliação ou de Mediação, Da Contestação, Da Reconvenção, Da Revelia, Da Audiência De Instrução e Julgamento, Das Provas, Da Sentença e da Coisa Julgada, Do Cumprimento Da Sentença, Da Ação de Consignação em Pagamento, Das Ações Possessórias, Do Processo de Execução, Dos Recursos.</p>
Analista de Planejamento e Orçamento	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura,</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Planejamento e Orçamento Público Municipal:</p> <p>Fundamentos do Planejamento e Orçamento na CF/88: Função do Estado na economia moderna (alocativa, distributiva e estabilizadora). Federalismo Fiscal e Transferências Intergovernamentais: Mecanismos constitucionais de repartição de receitas (FPM, FPE, ICMS, etc.). O tripé orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Caracterização, finalidade, estrutura básica e prazos de elaboração e aprovação de cada lei no âmbito municipal. O caráter impositivo do orçamento e a execução de emendas (noções básicas). Legislação Essencial (Lei 4.320/64 e LRF): Lei nº 4.320/1964: Normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços. Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF): Objetivos e abrangência. Receita Corrente Líquida (RCL): Conceito, apuração e importância. Limites para Despesa com Pessoal (Art. 19 e 20 da LRF). Regras sobre Dívida Pública, Operações de Crédito e Restos a Pagar. Regime de Transparência, Controle e Fiscalização (Relatórios). Ciclo Orçamentário: Receita Pública: Conceito, classificações (corrente, de capital), estágios (previsão e arrecadação) e tributos municipais. Despesa Pública: Conceito, classificações (funcional-programática, natureza da despesa, econômica), estágios (empenho, liquidação e pagamento). Créditos Adicionais: Conceito, classificação (suplementares, especiais e extraordinários) e fontes de recursos. Restos a Pagar: Conceito, inscrição, cancelamento e execução. Programação financeira e cronograma de desembolso. Suprimento de Fundos (adiantamento). Prestação de Contas e Transparência: Relatórios da LRF: Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e Relatório de Gestão Fiscal (RGF): finalidade e composição. Balanço Geral: Demonstrações financeiras obrigatórias (Patrimonial, Financeiro, Orçamentário e DVA).</p> <p>Finanças Públicas, Economia e Administração Pública:</p> <p>Economia do Setor Público (Conceitos Básicos): Falhas de Mercado (bens públicos, externalidades, assimetria de informação) e a justificativa para a intervenção governamental. Bens Públicos Puros e Impuros e o problema do <i>free rider</i> (carona). O Sistema Tributário Nacional: Tipos de tributos (impostos, taxas, contribuições) e a incidência tributária. Tributos Municipais: IPTU, ISS, ITBI e taxas (noções gerais). Macroeconomia e Política Fiscal: Contas Nacionais: Definição de Produto Interno Bruto (PIB). Política Fiscal: Conceitos e instrumentos. Os resultados Primário e Nominal. Dívida Pública (conceitos básicos) e a sustentabilidade fiscal. Inflação, taxa de juros (SELIC) e o regime de metas para a inflação (conceitos básicos). Noções de Avaliação e Gestão (Aplicação Municipal): Avaliação de Políticas Públicas: Conceitos de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade. Indicadores de Desempenho: Conceitos, tipos e definição de metas. Administração Pública: Princípios básicos (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência) e noções de Licitações (Lei nº 14.133/2021).</p>
Assistente Social	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Política Nacional de Assistência Social – PNAS. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Norma Operacional Básica – NOBSUAS. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90). Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015). Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006). Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/94). Decreto que regulamenta o Programa Bolsa Família (Decreto nº 5.209/2004). Lei Orgânica da Seguridade Social (Lei 8.212/91). Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90). Política Nacional de Atenção Básica (Portaria nº 2.488/2011). Núcleo de Apoio à Saúde da Família – Ferramentas para a gestão e o trabalho cotidiano (Ministério da Saúde – Cadernos de Atenção Básica, nº 39/2014). Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. As expressões da questão social na contemporaneidade o Serviço Social no Brasil. As transformações no mundo do trabalho no capitalismo atual e as demandas para o Serviço Social. Ética Profissional do Serviço Social: fundamentos éticos, Projeto ético-político, Códigos de ética profissional (1947, 1965, 1975 e 1986), Lei de regulamentação da profissão (Lei 8.662/93) e Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS 273/93). Serviço Social e Direitos Sociais na atual conjuntura brasileira. Serviço Social e Interdisciplinaridade. Instrumentalidade e mediação no trabalho do Assistente Social. Estado, Sociedade, Políticas Públicas e Serviço Social. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A Seguridade Social brasileira: fundamentos históricos e tendências atuais. Planejamento Social. Serviço Social e Família. Pesquisa em Serviços Social.</p>
	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p>
Biomédico	<p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Anatomia e Fisiologia Humana. Hematologia Clínica. Bioquímica (metabolismo, enzimas). Bioquímica Clínica. Microbiologia Clínica. Parasitologia Clínica. Urinálise e Líquidos Biológicos. Tipagem sanguínea, Reações Transfusionais e Hemoterapia. Imunologia Básica (resposta imune inata e adaptativa). Imunopatologia. Citopatologia. Biotecnologia e Biologia Molecular Aplicada: técnicas de PCR (Reação em Cadeia da Polimerase), sequenciamento e eletroforese. Doenças e Agravos de Notificação Compulsória. Bioestatística e Metodologia Científica. Biossegurança. Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas. Vigilância Epidemiológica. Bioética. Regulamentação da profissão.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Educador Físico – Saúde	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Concepção e Importância Social da Educação Física: conhecimento do corpo, lazer e cultura popular, formação da cidadania. Metodologia da ginástica – histórico da ginástica no Brasil e no Mundo. Avaliação da Educação Física e do Esporte: Problemas e perspectivas. Conhecimentos em Anatomia Humana. Fundamentos em Biologia. Conhecimentos de Bioquímica. Conhecimentos de Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Noções de Nutrição. Conhecimentos em Musculação. Noções de Biomecânica. Atividades Aquáticas. Atividades físicas para Maturidade. Atividades físicas em Estados Especiais. Atividades físicas para Pessoas com Deficiência. Recreação e Jogos/Projeto de Lazer. Cinesiologia.</p>
Enfermeiro	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Código de Ética dos profissionais de enfermagem. Legislação em enfermagem e fiscalização do exercício profissional. Modalidades assistenciais: hospital, assistência domiciliar, trabalho de grupo, prática de enfermagem na comunidade e cuidado de saúde familiar. Teorias e processo de enfermagem. Taxonomias de diagnósticos de enfermagem. Procedimentos técnicos em enfermagem. Assistência de enfermagem a pacientes com alterações das funções cardiovascular e circulatória, digestiva e gastrointestinal, metabólica e endócrina, renal e do trato urinário, reprodutiva, tegumentar, neurológica e musculoesquelética. Assistência de enfermagem aplicada à saúde sexual</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>e reprodutiva da mulher com ênfase nas ações de baixa e média complexidade. Assistência de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera. Assistência de enfermagem ao recém-nascido. Assistência de enfermagem à mulher no climatério e menopausa e na prevenção e tratamento de ginecopatias. Assistência de enfermagem à criança saudável. Crescimento, desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação. Cuidado nas doenças prevalentes na infância (diarreicas e respiratórias). Atendimento a pacientes em situações de urgência e emergência. Emergências relacionadas a doenças do aparelho respiratório, do aparelho circulatório e psiquiátricas. Atendimento inicial ao politraumatizado. Atendimento na parada cardiorrespiratória. Violência, abuso de drogas, intoxicações, emergências ambientais. Assistência de enfermagem ao paciente crítico com distúrbios hidroeletrólíticos, ácido-básicos, insuficiência respiratória e ventilação mecânica. Insuficiência renal e métodos dialíticos. Insuficiência hepática. Avaliação de consciência no paciente em coma. Doação, captação e transplante de órgãos. Assistência de enfermagem em gerontologia. Assistência de enfermagem ao paciente oncológico nas diferentes fases da doença e tratamentos. Quimioterapia, radioterapia e cirurgias. Assistência de enfermagem perioperatória. Central de material e esterilização. Processamento de produtos para saúde. Processos de esterilização de produtos para saúde. Práticas de biossegurança aplicadas ao processo de cuidar. Controle de infecção hospitalar. Gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde. Gerenciamento de enfermagem em serviços de saúde. Bioética. Exercício Profissional (Lei nº 7.498/1986 – regulamentada pelo Decreto nº 94.406/1987). Código de Ética.</p>
	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Legislação e Ética Profissional  Código de Ética da Profissão Farmacêutica. Medicamentos Genéricos (Lei Federal nº 9.787/1999). Medicamentos Sujeitos a Controle Especial (Portaria SVS/MS nº 344/1998, atualizações – RDC nº 784/2023 e RDC nº 471/2021). Boas práticas de distribuição, armazenamento e de transporte de medicamentos RDC nº 304/2019.  Farmacoepidemiologia e Farmacoeconomia  Conceitos fundamentais. Estudos de Utilização de Medicamentos. Conceitos e aplicações de Farmacoeconomia. Farmácia Clínica. Princípios gerais e conceitos. Planejamento e implementação da farmácia clínica. Interações medicamentosas. Reações adversas a medicamentos: conceito, classificação, etiologia, diagnóstico e fatores relacionados ao paciente.  Fundamentos de Farmacologia  A ciência dos medicamentos: noções gerais. Preparações medicamentosas. Agonistas e antagonistas. Riscos e benefícios do uso de fármacos. Farmacodinâmica e farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção).  Farmacologia Específica</p>
Farmacêutico	

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Sistema Cardiovascular e Hemostasia: antianginosos, anticoagulantes, antiplaquetários, fibrinolíticos. Sistema Gastrintestinal: inibidores da secreção de HCl; antieméticos. Inflamação e Sistema Imune: AINEs, Glicocorticoides, anti-histamínicos, fármacos para gota e doenças reumáticas. Sistema Nervoso Central: ansiolíticos, hipnóticos, antidepressivos, estabilizadores do humor, anticonvulsivantes e antipsicóticos. Sistema Respiratório: Tratamento de asma e DPOC. Antimicrobianos: antibacterianos, antivirais, antifúngicos e antimicobacterianos (tratamento da tuberculose e hanseníase). Imunobiológicos.</p>
Fisioterapeuta	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Anatomia geral. Fisiologia geral. Neuroanatomia. Cinesiologia. Fisioterapia geral: efeitos fisiológicos, indicações e contra-indicações de termoterapia - fototerapia - hidroterapia - massoterapia - cinesioterapia - eletroterapia - manipulação vertebral. Fisioterapia em traumatologia, ortopedia e reumatologia. Fisioterapia em neurologia. Fisioterapia em ginecologia e obstetrícia. Fisioterapia em pediatria, geriatria e neonatologia. Fisioterapia em cardiovascular. Fisioterapia e amputação: prótese e órteses-mastectomias. Fisioterapia em pneumologia; fisioterapia respiratória: fisioterapia pulmonar -gasometria arterial; insuficiência respiratória aguda e crônica; infecção do aparelho respiratório; avaliação fisioterápica do paciente crítico; ventilação mecânica - vias aéreas artificiais: indicações da ventilação mecânica, modos de ventilação mecânica, desmame da ventilação mecânica. Fisioterapia na saúde do trabalhador: conceito de ergonomia, doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho, práticas preventivas no ambiente de trabalho. Fisioterapia em pré e pós-operatório. Fisioterapia em U.T.I. Assistência fisioterapêutica domiciliar -Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC). Ética e legislação profissional.</p>
Fonoaudiólogo	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Sistema do aparelho auditivo: bases anatômicas e funcionais. Audiologia clínica. Procedimentos subjetivos de testagem audiológica - indicação, seleção e adaptação do aparelho de ampliação sonora individual. Audiologia do trabalho: ruído, vibração e meio ambiente. Audiologia educacional. Neurofisiologia do sistema motor da fala. Funções neurolinguísticas. Sistema sensório-motor-oral - etapas evolutivas. Desenvolvimento da linguagem. Deformidades crânio-faciais. Características fonoaudiológicas. Avaliação mio-funcional. Tratamento fonoaudiológico. Distúrbio da voz. Disfonias. Aspectos preventivos. Avaliação e fonoterapia. Distúrbio de linguagem da fala e da voz decorrentes de fatores neurológicos congênitos, psiquiátricos, psicológicos e socioambientais. Desvios fonológicos. Fisiologia de deglutição. Desequilíbrio da musculação oro-facial e desvios da deglutição. Prevenção, avaliação e terapia mio-funcional. Disfonias: teorias, avaliação e tratamento fonoaudiológico. Distúrbio de aprendizagem da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica. Aleitamento materno, vantagens - fisiologia da lactação. Ética e legislação profissional.</p>
Médico	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Cardiologia: Hipertensão arterial sistêmica (HAS): manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Insuficiência cardíaca: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Coronariopatias (angina estável e síndrome coronariana aguda): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Fibrilação atrial e arritmias mais comuns: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Pneumologia: Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Asma: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Pneumonias adquiridas na comunidade (PAC): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Tuberculose pulmonar: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Tabagismo: estratégias de abordagem clínica e manejo na UBS. Endocrinologia: Diabetes mellitus tipo 2: manifestações clínicas, diagnóstico, metas glicêmicas e manejo na UBS. Hipotireoidismo e hipertireoidismo: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Dislipidemias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Obesidade: abordagem clínica, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Nefrologia: Doença renal crônica: manifestações clínicas, critérios diagnósticos e manejo inicial na UBS. Infecção do trato urinário (ITU) em adultos: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Distúrbios hidroeletrólíticos mais frequentes (hiponatremia, hipocalémia): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Gastroenterologia: Doença do refluxo gastroesofágico (DRGE) e dispepsia</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>funcional: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hepatites virais B e C: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Esteatose hepática não alcoólica (EHNA): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Doenças parasitárias: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Cirrose hepática: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo ambulatorial na UBS. Hematologia Anemias: manifestações clínicas, diagnóstico diferencial e manejo na UBS. Mieloma múltiplo: manifestações clínicas e diagnóstico na UBS. Principais doenças mieloproliferativas: manifestações clínicas, diagnóstico na UBS e critérios de encaminhamento. Reumatologia: Osteoartrite: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Fibromialgia: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Reumatismo de partes moles (bursites, tendinites, epicondilite, síndromes miofasciais): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Osteoporose: manifestações clínicas, diagnóstico, prevenção e tratamento na UBS. Principais doenças autoimunes (Lúpus Eritematoso Sistêmico, Artrite Reumatoide): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Neurologia: Cefaleias (enxaqueca, cefaleia tensional, sinais de alarme): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Acidente vascular cerebral (AVC): manifestações clínicas, diagnóstico inicial e manejo na UBS. Epilepsia: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Infectologia: HIV/AIDS: manifestações clínicas, doenças definidoras, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Febre de origem indeterminada: manifestações clínicas, diagnóstico e abordagem inicial na UBS. Infecções respiratórias altas e baixas: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Hanseníase: manifestações clínicas, diagnóstico e manejo inicial na UBS. Psiquiatria: Transtorno de ansiedade generalizada: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Depressão: manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento inicial e abordagem da ideação suicida na UBS. Dermatologia: Lesões cutâneas de relevância clínica (psoríase, líquen plano, dermatite atópica): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS. Micoses superficiais: manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento na UBS. Infecções de pele e tecidos moles (celulite, erisipela): manifestações clínicas, diagnóstico e manejo na UBS.</p>
Nutricionista (Educação)	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Legislação e Políticas Públicas Essenciais: Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN); Diretrizes e bases conceituais. Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN) e o conceito de Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (SSAN). Código de Ética e de Conduta do Nutricionista (Resolução CFN vigente). Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); Lei nº 11.947/2009 e suas alterações: diretrizes, objetivos e público-alvo. Resoluções vigentes do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) que regulamentam a execução do PNAE (especialmente a Resolução mais recente que trata da execução, como a Resolução nº 06/2020 e posteriores); Critérios de per capita nutricional e valor calórico. Agricultura Familiar: percentual obrigatório (mínimo de 30%) e o processo de Chamada Pública. Atribuições do nutricionista</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>responsável técnico (RT). Critérios para elaboração de cardápios (incluindo restrições e proibição de alimentos ultraprocessados). Legislação Sanitária: Portarias e Resoluções da ANVISA (Boas Práticas para Serviços de Alimentação – ex.: RDC nº 216/2004) e Legislação Estadual/Municipal correlata.</p> <p>Nutrição Fundamental e Avaliação: Nutrição Normal: Definição, Leis da Alimentação. Requerimentos e Recomendações de Nutrientes (DRIs – Dietary Reference Intakes). Digestão, Absorção e Metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Diagnóstico Nutricional: Antropometria: Padrões de referência (OMS/SISVAN), indicadores e interpretação para crianças, adolescentes e adultos (Índice de Massa Corporal – IMC). Dietéticos: Métodos de inquérito (Recordatório 24h, Frequência de Consumo) e cálculo de dietas. Bioquímicos e Avaliação da Composição Corporal (noções básicas). Guia Alimentar para a População Brasileira (2ª Edição) e o conceito de alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados.</p> <p>Nutrição nos Ciclos da Vida e Dietoterapia: Aleitamento Materno: Composição, técnicas de aleitamento e fatores que interferem na produção (promoção e manejo). Alimentação Complementar: Recomendações para crianças de 0 a 2 anos. Planejamento, avaliação e cálculo de dietas/cardápios para: Crianças (pré-escolar e escolar). Adolescentes. Gestantes, Nutrizes, Adultos e Idosos (visando a coletividade saudável e funcionários). Dietoterapia e Necessidades Especiais no Âmbito Escolar: Adequação de cardápios e procedimentos para estudantes com Necessidades Alimentares Especiais (NAE): Diabetes, Hipertensão, Obesidade, Alergias Alimentares, Doença Celíaca, Intolerâncias (lactose), e outras condições crônicas. Nutrição por Carência Nutricional (ex.: anemia ferropriva, deficiência de vitamina A) e condições de estresse.</p> <p>Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) Escolar e Técnica Dietética: Planejamento e Gestão de UAN: Objetivos, características, planejamento físico (layout), dimensionamento e gestão de recursos humanos. Abastecimento: Aquisição, recebimento, armazenamento e controle de estoque de gêneros alimentícios (incluindo o recebimento da Agricultura Familiar). Higiene e Controle de Qualidade: Microbiologia e parasitologia de alimentos. Boas Práticas de Fabricação (BPF). APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle). Custo e Distribuição de refeições. Alimentação Enteral e Parenteral: Noções básicas (para fins de conhecimento geral e não de aplicação na escola).</p> <p>Educação Alimentar e Nutricional (EAN): Conceitos e Diretrizes de EAN: O papel do Nutricionista Escolar na promoção de hábitos saudáveis. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas. Estratégias pedagógicas e metodologias para EAN com crianças e adolescentes.</p>
Psicólogo (Educação)	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>História da Psicologia: principais correntes, influências, contribuições e teóricos. Saúde Mental: concepção de saúde e doença; conceito de normal e patológico; contribuições da psiquiatria, psicologia e psicanálise; Reforma Psiquiátrica. Teorias da Personalidade: principais correntes</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>teóricas e técnicas. Teóricas e técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico: a função do diagnóstico, instrumentos disponíveis e suas aplicabilidades. Psicopatologia. Psicologia do Desenvolvimento: todas as fases do desenvolvimento. As famílias contemporâneas e os novos arranjos familiares. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia organizacional: Teorias psicológicas aplicadas à organização. O indivíduo nas organizações, Motivação, Liderança. Psicologia Social: Teorias e técnicas grupais, Funcionamento e fases do grupo, Papéis, Comunicação, Conflito. Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos: O papel do profissional de Psicologia inserido nas Políticas Públicas. Código de Ética Profissional do Psicólogo e Resoluções do Conselho Regional de Psicologia da 11ª Região e do Conselho Federal de Psicologia.</p>
	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b>  Fundamentos da Psicopedagogia: histórico, objeto de estudo, embasamento teórico, campo de atuação. Diagnóstico Psicopedagógico. Técnicas de diagnóstico: entrevistas, anamnese, observações, avaliação da leitura e escrita, avaliação do raciocínio matemático, par educativo, técnicas projetivas, avaliação psicomotora, provas operatórias. Informe psicopedagógico. Devolutiva. Intervenção psicopedagógica. O papel do jogo na atuação psicopedagógica. Teorias do desenvolvimento humano. Desenvolvimento cognitivo, afetivo-emocional, psicomotor e da linguagem. Desenvolvimento neurológico relacionado ao aprendizado escolar: memória, atenção, linguagem, pensamento. Transtornos e dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações familiares e o processo de aprendizagem. Psicopatologia e aprendizagem. O papel do psicopedagogo na clínica, na escola e nas organizações. Processo de inclusão e abordagem psicopedagógica. O papel do psicopedagogo junto à criança e ao adolescente com dificuldades especiais. Aspectos legais da Educação Especial. Teorias da aprendizagem: O desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget; o sociointeracionismo de Levy Vigotsky; Inteligências Múltiplas (Gardner); A Teoria Construtivista de Bruner; Teoria da Aprendizagem Significativa segundo David Ausubel.</p>
	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e</p>
Psicopedagogo	
Psiquiatra	

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Transtornos do Neurodesenvolvimento. Espectro da Esquizofrenia e Outros Transtornos Psicóticos. Transtorno Bipolar e Transtornos Relacionados. Transtornos Depressivos. Transtornos de Ansiedade. Transtorno Obsessivo-compulsivo e Transtornos Relacionados. Transtornos Relacionados a Trauma e a Estressores. Transtornos Dissociativos. Transtorno de Sintomas Somáticos e Transtornos Relacionados. Transtornos Alimentares. Transtornos da Eliminação. Transtornos do Sono-Vigília. Disfunções Sexuais. Disforia de Gênero. Transtornos Disruptivos, do Controle de Impulsos e da Conduta. Transtornos Relacionados a Substâncias e Transtornos Aditivos. Transtornos Neurocognitivos. Transtornos da Personalidade. Transtornos Parafílicos Psicoterapias. Psicofarmacologia.</p>
Terapeuta Ocupacional	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A história da Terapia Ocupacional. A Terapia Ocupacional no Brasil. Os Modelos Teóricos de atuação. Desenvolvimento infantil normal e patológico. Envelhecimento. Anamnese, avaliação e recursos terapêuticos. Funções Musculares. Análise da atividade. A prática da Terapia Ocupacional nos processos neurológicos, traumato ortopédicos e reumatológicos. Tecnologias Assistivas: definição, prescrição e aplicação. Órteses: conceito, prescrição, avaliação e confecção.</p>
Médico Veterinário	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.

##### Raciocínio Lógico

Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.

##### Conhecimentos Específicos

Saúde Pública Veterinária e Saúde Única:

Importância da Medicina Veterinária na Saúde Única. SUS e vigilância na saúde. História natural das doenças e níveis de prevenção. Planejamento e execução da defesa sanitária animal. Diretrizes gerais para erradicação e prevenção da febre aftosa. Fundamentos de vigilância à saúde: vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental. Vigilância epidemiológica como política de saúde: construção, atribuição e operacionalização do sistema de vigilância em diferentes níveis. Uso da epidemiologia na caracterização e investigação de surtos. Noções de saneamento: abastecimento e tratamento de água, doenças relacionadas à água; esgotamento sanitário, doenças relacionadas aos esgotos; coleta e destinação de resíduos sólidos, legislação e normas técnicas; drenagem de águas pluviais; saneamento como controle de endemias.

Epidemiologia, Biossegurança e Zoonoses:

Epidemiologia geral: definições, conceitos e agentes etiológicos. Fundamentos da epidemiologia: construção de indicadores epidemiológicos, morbidade, mortalidade. Métodos epidemiológicos: principais tipos de estudos epidemiológicos (descritivos, analíticos, transversais, coorte, caso-controle). Vigilância epidemiológica: princípios, sistema de notificação, indicadores de morbidade e mortalidade, uso de técnicas para controle de agravos. Epidemiologia descritiva: índice endêmico, séries cronológicas, estimativa de população. Epidemiologia e profilaxia. Biossegurança em atividades veterinárias. Doenças infecciosas e parasitárias: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e controle. Zoonoses de importância em saúde pública: raiva, leishmaniose cutânea e visceral, leptospirose, brucelose, tuberculose, toxoplasmose, hidatidose, cisticercose, esquistossomose, esporotricose, criptococose, carbúnculo, tétano, encefalomielites, mormo, dengue, hantavirose, febre maculosa, febre amarela, COVID-19, gripe aviária, larva migrans. Doenças de notificação obrigatória ao MAPA. Controle populacional de cães e gatos. Biologia e controle de vetores, roedores, reservatórios e animais peçonhentos.

Inspeção, Fiscalização e Higiene de Produtos de Origem Animal:

Higiene e proteção dos alimentos: cuidados higiênico-sanitários na obtenção e beneficiamento, flora microbiana patogênica e alterações. Legislação vigente: RIISPOA, legislação federal, estadual (Ceará) e municipal (Assaré), código de vigilância sanitária, legislação sobre zoonoses. Legislação no julgamento tecnológico e sanitário: classificação e funcionamento de estabelecimentos. Inspeção de carnes, leite e derivados, pescado, ovos, mel e subprodutos. Manipulação, acondicionamento, conservação e transporte de alimentos de origem animal. Higiene veterinária e inspeção sanitária: condições de transporte, abate sanitário, tecnologia, processamento, inspeção, fiscalização e comercialização. Boas práticas de fabricação e sistema APPCC na produção de alimentos de origem animal. Vigilância sanitária no comércio de alimentos de origem animal: doenças transmitidas por alimentos, controle físico-químico e microbiológico.

Clinica, Produção, Bem-Estar e Nutrição Animal:

Clinica médica e cirúrgica de animais de companhia: principais enfermidades de cães e gatos. Clínica e produção de bovinos, caprinos, ovinos, suínos, aves e equinos: sanidade, reprodução, nutrição. Nutrição animal e Bromatologia. Fundamentos teóricos de bem-estar animal e bioética. Manejo e comportamento animal. Produtos veterinários: uso responsável de antimicrobianos, endectocidas e inseticidas em grandes e pequenos animais.

Ciências Básicas e Fundamentos da Medicina Veterinária:

Fisiologia veterinária: funções vegetativas (sangue, coagulação, circulação sanguínea, respiração); funções de relação (sistema nervoso central e autônomo). Microbiologia veterinária: morfologia, citologia, fisiologia, genética e ecologia geral de bactérias, fungos e vírus. Parasitologia veterinária: conceitos, relações entre seres vivos, adaptação e ação dos parasitas, origem do parasitismo.

Imunologia veterinária: formas de imunidade, soros e vacinas.

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Ética e Legislação Profissional: Deontologia veterinária. Código de Ética do Médico Veterinário (Resolução CFMV nº 1138/2016). Ética profissional e legislação.</p>
--	--

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (MAGISTÉRIO)	
CARGO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Professor Educação Infantil/Creche	<p><b>Português</b> Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b> Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b> Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b> Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> Fundamentos e Legislação da Educação Infantil Diretrizes Curriculares e Legislação Básica: Resolução CNE/CEB nº 05/2009: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) – Seus princípios, fundamentos e eixos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A etapa da Educação Infantil – Estrutura, Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, e Campos de Experiência (O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96): Disposições sobre a Educação Infantil. Educação em Direitos e Políticas: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90): O papel do professor na garantia dos direitos e proteção da criança de 0 a 5 anos. Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014): Metas e estratégias relacionadas à Educação Infantil. Plano Estadual de Educação (PEE – Ceará): Metas e estratégias do Ceará para a Educação Infantil. Teorias, Práticas e Organização Curricular Concepções de Criança e Infância: Conceitos e concepções históricas e contemporâneas de criança e de infância na perspectiva da Educação Infantil. Contribuições Pedagógicas Essenciais: O legado de Friedrich Fröbel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi (Abordagem de Reggio Emilia) para a prática na creche e pré-escola. Organização do Trabalho Pedagógico: O Brincar: O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as rotinas como eixos norteadores da Educação Infantil.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Corpo e Movimento na Educação Infantil: A importância da corporeidade e da interação com o ambiente. Organização do Ambiente: Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades para a promoção das interações e da aprendizagem. Planejamento e Avaliação: Documentos Norteadores: Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar (Foco na Educação Infantil). Planejamento: Tipos e etapas de planejamento na Educação Infantil (planejamento de rotina, semanal, por projeto). Metodologias e Avaliação: Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento na Educação Infantil (observação, registro, portfólio) – Exclusão da avaliação em larga escala. Teoria Curricular: Fundamentos e abordagens curriculares aplicadas à primeira infância.</p> <p>Temas Contemporâneos e Inclusão</p> <p>Fundamentos da Linguagem: Fundamentos e processo de alfabetização e letramento na perspectiva da Educação Infantil (práticas precursoras e desenvolvimento da oralidade/escrita). Pluralidade e Contextualização: Multiculturalidade, interculturalidade, transversalidade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e contextualização na prática pedagógica. Educação Inclusiva: Princípios e práticas de Educação Inclusiva na Educação Infantil (atendimento a crianças com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação).</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Currículo da Educação Infantil e BNCC;</li><li>2. Relação família e instituição de Educação Infantil;</li><li>3. Educação Inclusiva na Educação Infantil;</li><li>4. Planejamento e Avaliação na Educação Infantil;</li><li>5. Educação de Bebês em Creches e Instituições de Educação Infantil;</li><li>6. Literatura e Artes na Educação Infantil;</li><li>7. Oralidade, Letramento e Alfabetização de Crianças;</li><li>8. O brincar e a ludicidade na educação de crianças;</li><li>9. Diversidade na Educação Infantil.</li><li>10. Matemática da Educação Infantil.</li></ol>
Professor de Educação Básica – 1º ao 5º ano	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Professor de Educação Básica – Ciências	<p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Resolução nº 05 de 17 de dezembro de 2009: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): a etapa da Educação Infantil. Conceitos e concepções de criança e de infância. As contribuições de Friedrich Fröbel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi para a Educação Infantil. O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as rotinas na Educação Infantil. Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades. Corpo e movimento na Educação Infantil. Documentos norteadores para prática no Ensino Fundamental: Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Diretrizes Curriculares do Estado do Ceará (DCRC/CEARÁ/2019). Projeto Político Pedagógico. Regimento Escolar. Planejamento (tipos e etapas), metodologias e avaliação (em larga escala, institucional e da aprendizagem). Teoria Curricular. Educação inclusiva. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Plano Estadual de Educação – PEE. Multiculturalidade, interculturalidade, transversalidade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e contextualização. Fundamentos do processo de alfabetização e letramento.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A importância do brincar, do brinquedo e das brincadeiras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;</li> <li>2. Concepções críticas de aprendizagem e desenvolvimento infantil e o papel do professor;</li> <li>3. A contribuição da Literatura na formação das crianças;</li> <li>4. A Pedagogia Histórico-Crítica e a Educação Básica;</li> <li>5. Infância, Ciências Naturais e Sociais e aprendizagem.</li> <li>6. Conhecimento científico e a relação entre aprendizagem, imaginação e criatividade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;</li> <li>7. O ensino de Geografia e a leitura de mundo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</li> <li>8. Ensino de História nos anos iniciais: fundamentos teórico-metodológicos e especificidades da área;</li> <li>9. O ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos do letramento matemático e as competências específicas estabelecidas pela BNCC.</li> <li>10. O ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos teórico-metodológicos, alfabetização, letramento e multiletramentos.</li> </ol> <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº</p>
---	---

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A Terra e o Universo: A origem do universo (teorias). A origem da Terra (teorias). O Sistema Solar. Biologia: Citologia e Histologia. Genética. Embriologia. Anatomia e Fisiologia. Taxonomia. Evolução. Estudo dos vírus. Programa de Saúde: noções de higiene. Principais doenças endêmicas dos subdesenvolvimentos. Doenças parasitárias. Ecologia: conceitos básicos em Ecologia. Estudos de população. Relação entre ambiente e seres vivos e desses entre si. Estudos de comunidade ou biocenose. Energia e matéria no Ecossistema. Efeitos da degradação ambiental. Biodiversidade e sustentabilidade. Sistema de classificação dos seres vivos. Morfologia e fisiologia vegetal. Química: modelos atômicos e estrutura do átomo; Tabela Periódica. Física: movimento e força (mecânica). Trabalho e máquinas; Energia. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas. Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Etapa do Ensino Fundamental: A Área de Ciências da Natureza.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A origem do Universo e a origem da Terra (principais teorias).</li><li>2. História da astronomia e o sistema solar.</li><li>3. Conservação da biodiversidade, sustentabilidade ambiental e consumo consciente.</li><li>4. Energia e matéria no Ecossistema.</li><li>5. Divisão celular: mitose e meiose.</li><li>6. Evolução e taxonomia das espécies.</li><li>7. Principais doenças endêmicas dos subdesenvolvimentos.</li><li>8. Conceitos básicos de Ecologia e população.</li><li>9. Modelos atômicos e estrutura do átomo.</li><li>10. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: o som, aplicação das ondas sonoras; a luz, as cores, aplicações das ondas eletromagnéticas.</li></ol>
Professor de Educação Básica – Educação Física	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Concepção e Importância Social da Educação Física: conhecimento do corpo, lazer e cultura popular, formação da cidadania. Metodologia da ginástica – histórico da ginástica no Brasil e no Mundo. Avaliação da Educação Física e do Esporte: Problemas e perspectivas. Conhecimentos em Anatomia Humana. Fundamentos em Biologia. Conhecimentos de Bioquímica. Conhecimentos de Fisiologia Humana. Fisiologia do Exercício. Noções de Nutrição. Conhecimentos em Musculação. Noções de Biomecânica. Atividades Aquáticas. Atividades físicas para Maturidade. Atividades físicas em Estados Especiais. Atividades físicas para Pessoas com Deficiência. Recreação e Jogos/Projeto de Lazer. Cinesiologia.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividades rítmicas e expressivas na Educação Física Escolar;</li> <li>2. As práticas corporais de aventura na Educação Física Escolar;</li> <li>3. Atividade física, saúde e hábitos saudáveis na Educação Física Escolar;</li> <li>4. O ensino das lutas ou artes marciais na Educação Física Escolar;</li> <li>5. O ensino da ginástica na Educação Física Escolar;</li> <li>6. O ensino dos esportes de marca na Educação Física Escolar;</li> <li>7. O ensino dos esportes de rede ou campo e taco na Educação Física Escolar;</li> <li>8. O ensino dos esportes coletivos na Educação Física Escolar;</li> <li>9. O ensino dos esportes tradicionais e regionais na Educação Física Escolar;</li> <li>10. Educação Física na perspectiva inclusiva;</li> </ol>
Professor de Educação Básica – Geografia	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico; Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes; Cidades e Redes urbanas no Brasil; A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial; Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais; Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas; As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira; Estrutura Agrária no Brasil: as</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>relações de produção e de trabalho no campo; Mudanças na demografia brasileira; A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico;</li> <li>2. Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes;</li> <li>3. Cidades e Redes urbanas no Brasil;</li> <li>4. A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial;</li> <li>5. Aspectos Naturais do território brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais;</li> <li>6. Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas;</li> <li>7. As Transformações Recentes da Agricultura Brasileira;</li> <li>8. Estrutura Agrária no Brasil: as relações de produção e de trabalho no campo;</li> <li>9. Mudanças na demografia brasileira;</li> <li>10. A configuração das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.</li> </ol>
	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O pensamento histórico, historiografia e ensino da história: 1.1. Abordagens teóricas e metodológicas no ensino de História; cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, diversidade étnico racial no ensino de História. 1.2. Base Nacional Comum Curricular para o Ensino de História.</li> <li>2. A Organização social, política, econômica, cultural e religiosa: 2.1 Egito, Mesopotâmia, Pérsia; 2.2 Grécia e Roma: sua dinâmica, relações, rupturas e transformações. 2.3 Incas, Maias e Astecas: organização e dinâmica. 3. Sociedade europeia do século V ao XV: sociedade, política, economia e cultura, sua dinâmica e transformações. 3.1. A Cristianização da Europa. 4. África: reinos africanos dos séculos V ao XV. 4.1 Civilizações Pré-coloniais Africanas: Zimbabwe, Congo, Mali. 4.2 África: processos de escravização e diáspora dos povos africanos. 5. Europa Moderna: Renascimento, Reformas e Contrarreformas Religiosas; Estados Nacionais Modernos, expansão marítima e comercial e o colonialismo; o tráfico transoceânico; 5.1 A constituição do mundo capitalista: Revolução Industrial; Ciência, Filosofia e pensamento da modernidade; 6. O mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial aos desafios geopolíticos da contemporaneidade. 7. Dinâmica e</li> </ol>
Professor de Educação Básica – História	

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>transformações sociais, políticas, econômicas e culturais no Brasil. 7.1 Escravidão indígena e africana no Brasil colonial: processos de dominação e resistência; 7.2 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil Colonial. 8. Movimento independentista e formação do Estado no Brasil. 8.1 Brasil Império: sociedade, política, economia e cultura no Primeiro e Segundo Império. 8.2 Revoluções e movimentações no Brasil: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilos; 8.3 Abolição e Movimento Republicano no Brasil. 9. O Brasil entre o final do século XIX e início do XXI: dos primeiros movimentos republicanos à afirmação da República Brasileira; Urbanização, saneamento, saúde e doença; De Vargas a Castelo – a República Brasileira; Ditadura militar, redemocratização e incertezas do tempo presente; 10. História do Ceará e do Cariri: dos processos de ocupação e produção dos espaços à contemporaneidade. 10.1 A produção historiográfica do Ceará e do Cariri dos séculos XIX e XX; 10.2 Ocupação do território e formação de núcleos urbanos no Ceará e Cariri; 10.3 O Ceará e o Cariri nos movimentos políticos da primeira metade do século XIX; 10.4 Negros no Ceará; 10.5 A questão religiosa de Juazeiro do Norte. A República e a Oligarquia Accioly. 10.6 Coronelismo e Cangaço; 10.7 O movimento operário no Ceará da primeira República; 10.8 A Sedição de Juazeiro; 10.9 A experiência sócio religiosa do Caldeirão; 10.10 Os governos dos coronéis na segunda metade do século XX; 10.11 A “geração Cambeba” e os discursos de modernização e reforma do Estado no final do século XX; 10.12 O Processo de metropolização de Fortaleza e do Cariri; 10.13 Os movimentos sociais, culturais, religiosos e étnicos contemporâneos no Cariri Cearense.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processos de ensino-aprendizagem dos conceitos históricos no Ensino Fundamental.</li> <li>2. A utilização das diferentes linguagens no ensino de História.</li> <li>3. Perspectivas curriculares no ensino de História: histórico e tendências atuais.</li> <li>4. Processos avaliativos no ensino de História.</li> <li>5. Ensino de História, diversidade étnico-racial e valorização das identidades.</li> <li>6. As concepções historiográficas e suas consequências no ensino de História.</li> <li>7. Educação inclusiva nos processos de ensino-aprendizagem do componente curricular História.</li> <li>8. Produção sócio-histórica do território brasileiro e sua relação com o ensino da História.</li> <li>9. O papel da diversificação de documentos e fontes na produção, interpretação e ensino da História.</li> <li>10. Metodologias do ensino da História: histórico e novas perspectivas</li> </ol>
Professor de Educação Básica – Matemática	<p><b>Português</b>  Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b>  Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b>  Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b>  Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE).</p>

#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>Raciocínio lógico: estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica sentencial ou proposicional. Proposições simples e compostas. Tabelas verdade. Equivalências. Leis de Morgan. Diagramas lógicos. Teoria elementar dos conjuntos: noções elementares da teoria dos conjuntos. Subconjuntos - operações: união, interseção, diferença e complementar. Conjunto universo e conjunto vazio. Domínio e contradomínio. Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, reais e complexos. Funções: conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções. Inversão de Funções. Funções afim, quadrática, modular. Mínimo e máximo de uma função quadrática. Gráfico de uma função. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações. Propriedades de matrizes e determinantes. Transposição e Inversão de uma matriz. Matrizes equivalentes. Matriz singular e não singular. Matriz associada a um sistema de equações lineares. Resolução e discussão de sistemas lineares via matrizes. Redução gaussiana. Regra de Cramer. Teorema de Rouché-Capelli. Logaritmos e Função Exponencial: Definição. Propriedades. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas e exponenciais. Análise Combinatória e Probabilidade: Princípio fundamental da contagem. Permutações, Arranjos e Combinações. Binômio de Newton. Eventos e espaço amostral. Espaços amostrais contínuos e discretos. Lei da adição. Lei da multiplicação. Probabilidade condicional. Regra da probabilidade total. Áreas Planas: área dos triângulos, dos quadriláteros e dos polígonos regulares, do círculo, do segmento circular, do setor circular e da coroa circular, relações métricas entre áreas e figuras equivalentes. Geometria Analítica: Ponto. Distância entre pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre retas. Distância entre ponto e reta. Circunferência. Elipse, parábolas e hipérboles. Lugares geométricos e interpretações de equações de 2º grau. Intercessões entre figuras geométricas. Polinômios: definição. Grau de um polinômio. Operações e identidades polinomiais. Divisão por binômio de primeiro grau. Divisão de polinômios. Regra de Briot Ruffini. Raízes de polinômios e sua relação entre seus coeficientes. Regra de Descartes. Teorema fundamental da álgebra. Fatoração e produtos notáveis. Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo - relações de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo, operações com as relações trigonométricas no triângulo retângulo, relações trigonométricas em um triângulo qualquer. Circunferência trigonométrica- relações trigonométricas na circunferência (seno, cosseno, tangente, cotangente e cossecante). Relações trigonométricas na circunferência - as relações fundamentais entre seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Caracterização de conjuntos, subconjuntos, pertinência, união, interseção, diferença, complementar e problemas de conjuntos.</li> <li>Razão e proporção, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta.</li> <li>Porcentagem, juros simples e juros compostos: conceitos e aplicações.</li> <li>Retas paralelas, perpendiculares, concorrentes e Teorema de Tales.</li> <li>Teorema de Pitágoras, relações métricas no triângulo retângulo, relações métricas em um triângulo qualquer.</li> <li>Operações entre polinômios, produtos notáveis e fatoração.</li> <li>Conceito de funções, funções pares e ímpares, funções periódicas, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções.</li> <li>Função afim, zero da função afim, funções crescentes e decrescentes, sinal de uma função.</li> <li>Equações e inequações quadráticas.</li> <li>Resolução de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> </ol> <p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração</p>
Professor de Educação Básica – Português	<p>Rua Cel. Teófilo Siqueira, n.º 734 - CEP.: 63.105-000 – Crato - CE – <a href="http://www.urca.br/cev">www.urca.br/cev</a> Fones: (85) 2018-4725 (88) 999632-2677 E-mail do concurso: <a href="mailto:assare2026@urca.br">assare2026@urca.br</a></p>

## ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b></p> <p>Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Legislação Educacional</b></p> <p>Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Lei nº 13005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Estadual nº 16.025 - Plano Estadual de Educação do Ceará (2016-2024). Lei Municipal nº 1.322/2015 - Plano Municipal de Educação de Assaré (2015-2025). Resolução CNE/CEB nº 1/2021 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b></p> <p>A pontuação na construção dos sentidos no texto. As condições de produção do texto (interlocutores, finalidade, conteúdo, estratégias enunciativas) e os processos de construção da argumentação. Convenções de escrita no texto: acentuação e ortografia. Gêneros do discurso: conceito e características da redação escolar, do texto narrativo paradidático e da canção popular. Os processos de formação das palavras e a construção de sentidos no texto. Processos coesivos na construção textual. Sintaxe de concordância verbal e nominal. Sintaxe de regência verbal e nominal. Sintaxe do período composto e a construção dos sentidos no texto. Variedades linguísticas.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A pontuação na construção dos sentidos no texto.</li><li>2. As condições de produção do texto (interlocutores, finalidade, conteúdo, estratégias enunciativas) e os processos de construção da argumentação</li><li>3. Convenções de escrita no texto: acentuação e ortografia.</li><li>4. Gêneros do discurso: conceito e características da redação escolar, do texto narrativo paradidático e da canção popular.</li><li>5. Os processos de formação das palavras e a construção de sentidos no texto.</li><li>6. Processos coesivos na construção textual.</li><li>7. Sintaxe de concordância verbal e nominal.</li><li>8. Sintaxe de regência verbal e nominal.</li><li>9. Sintaxe do período composto e a construção dos sentidos no texto.</li><li>10. Variedades linguísticas.</li></ol>
Professor de Libras	<p><b>Português</b></p> <p>Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.</p> <p><b>Conhecimentos Gerais</b></p> <p>Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na</p>

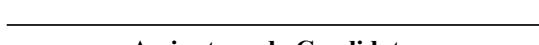
#### ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	<p>sociedade contemporânea. Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. Esporte, cultura, lazer e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, jornais, política, revistas, televisão e atualidades. Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE. Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Assaré-CE.</p> <p><b>Raciocínio Lógico</b> Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica proposicional. Proposições simples e compostas. Equivalências lógicas. Tabelas-verdade. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Princípio fundamental da contagem e probabilidade. Conjuntos. Problemas envolvendo raciocínio lógico.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> Fundamentos, História e Políticas da Educação de Surdos História e Evolução: História e Política da Educação de Surdos no Brasil e no Mundo: Marcos históricos e transição de modelos. Concepções de Deficiência Auditiva e/ou Surdez: Modelos clínicos, educacionais e socioculturais. Cultura, Identidade e Desenvolvimento: Identidade e Cultura Surda: Conceitos, manifestações e importância da LIBRAS. Desenvolvimento e Aprendizagem do Aluno Surdo: Processos cognitivos e linguísticos (aquisição de primeira e segunda língua). Inclusão e Contexto Social: Os Processos de Integração e Inclusão do Aluno Surdo na Rede Regular de Ensino. O papel da Sociedade, da Escola e da Família da Criança Surda no processo de desenvolvimento e inclusão. Legislação Específica: Lei de LIBRAS (Lei nº 10.436/02): Reconhecimento da LIBRAS como meio legal de comunicação e expressão. Decreto nº 5.626/05: Regulamentação da Lei de LIBRAS (Foco na inclusão, uso e difusão da LIBRAS e na formação e certificação de professores e tradutores/intérpretes de LIBRAS).</p> <p>Linguística e Gramática da LIBRAS Estrutura e Formação dos Sinais: Noções de Linguística e Gramática das Línguas de Sinais: Parâmetros de formação dos sinais (Configuração de Mão, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação e Expressão Não-Manual). Processo de Formação dos Sinais e Variações Linguísticas. Aspectos Morfossintáticos: Os Tipos de Frases existentes na LIBRAS: afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa, exclamativa/interrogativa e negativa/interrogativa. Uso dos Pronomes: pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos na LIBRAS. Os Adjetivos na LIBRAS. Os Comparativos: de igualdade, inferioridade e superioridade na LIBRAS. Classes Gramaticais Especiais: Os Numerais: cardinais (número/quantidade), ordinais e monetários na LIBRAS. Advérbios: Uso dos Advérbios de Tempo e Advérbios de Lugar na LIBRAS. Os Tipos de Verbos existentes na LIBRAS (verbos com concordância, verbos sem concordância e verbos espaciais). Recursos Visuais e Expressivos: Uso dos Classificadores e Adjetivos Descritivos na LIBRAS (função e aplicação). Uso das Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral (ou tempo/calendário) na LIBRAS.</p> <p><b>Pontos para a Prova Didática</b> 1- A literatura surda como ferramenta de aprendizagem no ensino fundamental; 2- A história da educação de surdos rumo à educação bilíngue; 3- Pedagogia surda e aquisição da linguagem: o papel do professor surdo; 4- Educação de surdos: legislação, prática pedagógica e identidade cultural; 5- Alfabetização e letramento de surdos por meio dos gêneros do discurso em Libras; 6- Aproximações e diferenças entre a educação especial, a educação inclusiva e a educação bilíngue de surdos; 7- A importância da Língua de Sinais e da cultura surda no desenvolvimento social e psicológico de pessoas surdas; 8- O papel do tradutor e intérprete de Libras: responsabilidades e desafios atuais no ensino fundamental; 9-Tradutor e intérprete de Libras: competências tradutórias e interpretativas e estratégias de tradução; 10- Aspectos linguísticos da Libras aplicados à tradução e à interpretação no contexto escolar.</p>
--	--

**ANEXO V - FORMULARIO DE TITULOS**

<b>DADOS PESSOAIS/CARGO PRETENDIDO</b>			
Nome (completo, sem abreviaturas)			
Cargo Pretendido			
Estado Civil	Data de Nascimento	Naturalidade	Nacionalidade
Filiação			
CPF	Identidade/Órgão expedidor	Passaporte (se estrangeiro)	
Endereço (completo e atual)			
Telefone(s): (_____) _____	Celular (_____) _____	E-mail:	
<b>Cursos de qualificação profissional com respectivas cargas horárias, valor unitário e pontuação máxima</b>			
Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (2,0 pontos limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (1,5 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Doutorado, <i>stricto sensu</i> (Título de Doutor), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (1,0 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (1,5 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (1,0 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Mestrado, <i>stricto sensu</i> (Título de Mestre), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (0,5 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>estritamente relacionado</b> com a área de atuação do cargo. (0,8 ponto limitado a dois cursos). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área afim</b> com a área de atuação do cargo. (0,6 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			
Certificado de curso de pós-graduação – Especialização, <i>lato sensu</i> (Título de Especialista), <b>em área não relacionada</b> com a área de atuação do cargo. (0,3 ponto limitado a um curso). <input type="checkbox"/>			

**OBS.: Não será computado como Título (graduação) o curso que se constituir pré-requisito para a inscrição no Concurso Público.**

ASSARÉ, (CE), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.  


**Assinatura do Candidato**

## ANEXO VI – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

CARGO	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	ATRIBUIÇÕES DO CARGO
Advogado	Bacharel em Direito + OAB	Defender e representar, em juízo ou fora dele, os direitos e interesses do Município. Promover a inscrição da Dívida Ativa; Promover a cobrança judicial da Dívida Ativa do Município ou de quaisquer outras dívidas que não forem liquidadas nos prazos legais; assessorar o Prefeito nos atos executivos relativos à desapropriação, alienação e aquisição de imóveis pela Prefeitura e nos contratos em geral. Representar e assessorar o Município em todo e qualquer litígio sobre questões judiciais. Instaurar e participar de inquéritos administrativos e dar-lhes orientação jurídica conveniente; manter sob sua responsabilidade e arquivo os originais de leis, decretos, portarias e outros atos normativos pertinentes ao Executivo Municipal; manter atualizada a coletânea de leis municipais, bem como a legislação federal e do Estado de interesse do Município; Promover e acompanhar a execução dos serviços de corregedoria administrativa a cargo da Prefeitura. Promover e supervisionar a execução das atividades de proteção ao consumidor e pessoas necessitadas; proporcionar a representação jurídico-legal aos órgãos da Prefeitura; requisitar a qualquer órgão da Administração Municipal, fixando prazo, os elementos de informação necessários ao desempenho de suas atribuições, podendo a requisição, em caso de urgência, ser feita verbalmente.
Agente de Trânsito	Ensino Médio completo + CNH	Executar a fiscalização do tráfego; orientar pedestres e motoristas; aplicar a legislação de trânsito; apoiar campanhas educativas; lavrar autos de infração.
Analista de Planejamento e Orçamento	Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	Acompanhar execução do PPA, LDO e LOA; executar estudos de impacto e análise de custos; monitorar metas, indicadores e resultados; produzir relatórios gerenciais e notas técnicas; apoiar unidades na conformidade à LRF e demais normas de finanças públicas.
Assistente Social	Graduação em Serviço Social + Registro no Conselho de Classe	Planejar, coordenar e executar atividades de proteção social, defesa de direitos e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários; realizar atendimentos individuais e coletivos; elaborar relatórios, laudos e pareceres sociais; efetuar estudos socioeconômicos para acesso a benefícios e políticas públicas; articular-se com órgãos, entidades e instituições para encaminhamento de usuários; atuar em equipes multiprofissionais nas áreas de saúde, educação e assistência social; participar da formulação, execução e avaliação de programas e projetos sociais do Município.
Auxiliar Administrativo	Ensino Médio completo	Executar atividades de apoio administrativo; organizar processos, documentos e arquivos; atender ao público; redigir ofícios e relatórios; auxiliar na execução de rotinas de secretaria.
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental completo	Executar serviços de limpeza e conservação de prédios e espaços públicos; auxiliar na organização de ambientes de trabalho; colaborar em atividades de apoio operacional.
Biomédico	Graduação em Biomedicina + registro no Conselho de Classe	Executar análises clínicas e demais procedimentos laboratoriais; garantir o controle de qualidade; observar normas de biossegurança; elaborar laudos; apoiar ações de vigilância em saúde.
Educador Físico – Saúde	Graduação em Educação Física (bacharelado) + registro	Desenvolver ações de promoção da saúde e atividade física na atenção primária; realizar avaliações funcionais; prescrever e

	no CREF	acompanhar programas de exercício físico; registrar e monitorar indicadores; participar de ações intersetoriais e campanhas de saúde.
Enfermeiro	Graduação em Enfermagem + COREN	Coordenar atividades de enfermagem; supervisionar equipes de técnicos e auxiliares; realizar consultas de enfermagem; elaborar planos de cuidados; executar ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde.
Farmacêutico	Graduação em Farmácia + registro no Conselho de Classe	Realizar assistência farmacêutica; dispensação racional de medicamentos; gestão de estoques; farmacovigilância; elaboração de protocolos e relatórios; educação em saúde.
Fiscal de Obra	Ensino médico completo	Executar a fiscalização técnica e administrativa de obras e serviços de engenharia executados no Município, com levantamento de autorizações de obras, extração de alvarás e habite-se.
Fiscal de Tributos	Ensino Médio completo	Fiscalizar o cumprimento das obrigações tributárias municipais; lavrar autos de infração; orientar contribuintes quanto à legislação; atualizar cadastros fiscais.
Fisioterapeuta	Graduação em Fisioterapia + CREFITO	Avaliar e tratar pacientes com distúrbios motores e funcionais; aplicar técnicas de reabilitação física; orientar pacientes e familiares quanto à prevenção de doenças e sequelas.
Fonoaudiólogo	Graduação em Fonoaudiologia + registro	Prevenir, avaliar e tratar distúrbios da comunicação, voz, fala, audição e deglutição; realizar exames específicos; acompanhar alunos/pacientes com dificuldades de linguagem; orientar famílias e professores.
Médico	Graduação em Medicina + CRM	Realizar consultas, diagnósticos, tratamentos clínicos; prescrever medicamentos e exames; atender urgências; participar de programas de saúde pública; elaborar relatórios técnicos e laudos médicos.
Merendeira	Ensino Fundamental completo	Preparar e servir refeições; zelar pela higiene da cozinha e utensílios; controlar estoque de alimentos; observar normas de nutrição e vigilância sanitária.
Motorista (Categoria B)	Ensino Médio completo + CNH B	Conduzir veículos oficiais; zelar pela conservação dos veículos; transportar passageiros, documentos e materiais; cumprir normas de trânsito e de segurança; auxiliar no embarque e desembarque.
Motorista (Categoria D – Ambulância)	Ensino Médio completo + CNH D + curso para condução de veículo de emergência	Conduzir ambulância em serviços de urgência e transporte inter-hospitalar; cumprir protocolos de segurança e direção defensiva; zelar pela higienização e conservação do veículo e equipamentos; apoiar a equipe de saúde no embarque e desembarque de pacientes, observando técnicas de imobilização e primeiros socorros; manter documentação regular; comunicar ocorrências e seguir rotas e tempos definidos pela regulação.
Motorista (Categoria D – Escolar)	Ensino Médio completo + CNH D + curso de transporte escolar	Conduzir veículos de transporte escolar em rotas previamente estabelecidas, assegurando o embarque e desembarque de alunos com segurança e respeito; Cumprir rigorosamente as normas do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), bem como a legislação específica relativa ao transporte escolar; Realizar inspeção diária das condições mecânicas, elétricas e de segurança do veículo, zelando por sua conservação, limpeza e manutenção preventiva; Manter a documentação do veículo e a habilitação em dia, apresentando-os sempre que solicitado pelas autoridades competentes; Auxiliar os estudantes durante o embarque e desembarque, com especial atenção a crianças pequenas e alunos com deficiência ou mobilidade reduzida; Comunicar imediatamente à Secretaria de Educação quaisquer irregularidades, avarias ou incidentes ocorridos durante a

		prestação do serviço; Respeitar os itinerários e horários fixados pela Administração, assegurando a regularidade do transporte escolar; Manter conduta compatível com a função pública, pautada pela urbanidade, cortesia e respeito aos estudantes, pais e responsáveis; Zelar pela integridade física dos passageiros e pelo patrimônio público sob sua responsabilidade; Atender, quando solicitado, a cursos de capacitação e atualização sobre direção defensiva, primeiros socorros e legislação de trânsito.
Nutricionista (Educação)	Curso superior em Nutrição e respectivo registro	Planejar, organizar, supervisionar e avaliar programas de alimentação e nutrição na saúde e educação; elaborar cardápios; acompanhar a qualidade dos alimentos; orientar alunos/pacientes e familiares quanto a hábitos alimentares saudáveis; realizar diagnósticos nutricionais; emitir pareceres técnicos.
Porteiro	Ensino Fundamental completo	Controlar a entrada e saída de pessoas em prédios públicos; orientar visitantes; zelar pela segurança do patrimônio; manter registros de controle de acesso.
Professor de Educação Básica – 1º ao 5º ano	Licenciatura plena em Pedagogia ou habilitação legal	Ministrar aulas polivalentes nos anos iniciais; planejar e executar atividades de alfabetização, letramento e matemática; acompanhar a formação integral dos alunos; avaliar o processo de aprendizagem.
Professor de Educação Básica – Ciências	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – Educação Física	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – Geografia	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – História	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – Matemática	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – Matemática	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas da disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Educação Básica – Português	Licenciatura plena específica ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de sua disciplina conforme currículo escolar; planejar atividades pedagógicas; avaliar a aprendizagem; participar de reuniões pedagógicas; contribuir para a formação integral dos alunos.
Professor de Libras	(Letras–Libras) ou área afim com habilitação	Ministrar aulas de Libras e/ou Língua Portuguesa como L2 para pessoas surdas; planejar atividades pedagógicas; produzir materiais acessíveis; apoiar processos de inclusão; colaborar com a formação continuada da equipe escolar.
Professor Educação Infantil/Creche	Licenciatura plena em Pedagogia ou habilitação legal	Atuar no processo de ensino-aprendizagem da educação infantil; planejar atividades lúdicas e pedagógicas; acompanhar o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo das crianças;

		apoiar famílias no processo educativo.
Psicólogo (Educação)	Curso superior em Psicologia e respectivo registro	Realizar avaliações psicológicas; atender alunos, pacientes e familiares em suas demandas emocionais e comportamentais; desenvolver programas de apoio psicosocial; atuar em equipe multiprofissional; elaborar relatórios e laudos psicológicos.
Psicopedagogo	Graduação de nível superior + pós-graduação em Psicopedagogia	Realizar avaliação e intervenção psicopedagógica; identificar dificuldades e transtornos de aprendizagem; orientar docentes, famílias e discentes; elaborar planos de acompanhamento; emitir relatórios e pareceres; atuar de forma articulada com a rede de proteção.
Psiquiatra	Medicina + especialização em Psiquiatria + CRM	Atender pacientes com transtornos mentais; realizar diagnósticos e prescrever tratamentos clínicos e medicamentosos; elaborar relatórios e pareceres médicos; atuar em programas de saúde mental.
Técnico Ambiental	Curso técnico em meio ambiente ou correlatas	Realizar atividades de monitoramento ambiental; fiscalizar cumprimento de normas ambientais; elaborar relatórios técnicos; apoiar ações de preservação e educação ambiental.
Técnico em Agropecuária	Curso técnico agrícola, agropecuária ou agronegócio	Auxiliar na execução de atividades técnicas relacionadas à produção agrícola e pecuária; orientar produtores rurais sobre técnicas de cultivo, manejo de animais, irrigação, fertilização e controle de pragas e doenças; monitorar propriedades rurais e propor melhorias em processos produtivos; apoiar a implementação de programas e projetos de extensão rural, promovendo capacitação e assistência técnica; elaborar relatórios técnicos, registros de produção e pareceres relacionados às atividades agropecuárias; colaborar com equipes multiprofissionais no desenvolvimento de ações voltadas ao fortalecimento da agricultura e pecuária local; exercer outras atividades correlatas inerentes à função, sempre voltadas ao apoio técnico e ao desenvolvimento rural.
Técnico em Controle Interno	Curso técnico em áreas administrativas ou correlatas	Realizar análises e conferência de atos administrativos; verificar conformidade contábil, financeira e patrimonial; elaborar relatórios de auditoria; apoiar gestores na correta aplicação dos recursos públicos.
Técnico em Enfermagem	Curso Técnico em Enfermagem + COREN	Prestar cuidados básicos de enfermagem sob supervisão do enfermeiro; administrar medicações; realizar curativos; acompanhar pacientes em consultas e procedimentos; participar de campanhas de saúde.
Técnico em Raio X	Curso Técnico em Radiologia + registro no Conselho de Classe	Operar equipamentos de radiologia; preparar pacientes; processar e avaliar imagens; cumprir normas de radioproteção e biossegurança; manter registros e apoiar a equipe de saúde.
Terapeuta Ocupacional	Graduação em Terapia Ocupacional + registro	Desenvolver atividades terapêuticas voltadas à reabilitação física, mental e social de pacientes; orientar familiares; atuar em equipes multiprofissionais em escolas e unidades de saúde.
Veterinário	Medicina Veterinária + registro no CRMV	Prestar assistência clínica e cirúrgica a animais; executar ações de vigilância sanitária de produtos de origem animal; colaborar em programas de saúde pública e zoonoses.