

ANEXO I – TABELA DE CARGOS E VAGAS

CÓD	CARGO	REQUISITOS DE ESCOLARIDADE	VAGAS IMEDIATAS			CADASTRO RESERVA			TOTAL DE OPORTUNIDADES	CH	VENCIMENTO BÁSICO INICIAL
			AMPLA	NEGROS	PCD	AMPLA	NEGROS	PCD			
1.	Nutricionista	Curso superior em nutrição com inscrição profissional no órgão competente.	01	-	-	02	01	01	05	30h	R\$ 2.500,00
2.	Psicólogo	Curso superior em psicologia com inscrição profissional no órgão competente.	01	-	-	02	01	01	05	30h	R\$ 2.500,00
3.	Professor de Educação Infantil – Zona Urbana	Normal superior ou licenciatura em pedagogia.	03	01	01	11	03	01	20	20h	R\$ 2.832,15
4.	Professor de Educação Infantil – Zona Rural	Normal superior ou licenciatura em pedagogia.	03	01	01	11	03	01	20	20h	R\$ 2.832,15
5.	Professor de Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano – Zona Urbana	Normal superior ou licenciatura em pedagogia.	03	01	01	11	03	01	20	20h	R\$ 2.832,15
6.	Professor de Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano – Zona Rural	Normal superior ou licenciatura em pedagogia.	03	01	01	11	03	01	20	20h	R\$ 2.832,15
7.	Professor de Ensino Fundamental de 1º ao 9º Ano – Ciências e Tecnologia Educacional – Zona Rural	Licenciatura em ciências da computação.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
8.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Ciências – Zona Rural	Licenciatura em ciências biológicas, ou ciências da natureza, ou física, ou química.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
9.	Professor de Ensino Fundamental de 1º ao 9º Ano – Educação Física – Zona Urbana	Licenciatura em educação física e inscrição profissional no conselho competente.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
10.	Professor de Ensino Fundamental de 1º ao 9º Ano – Educação Física – Zona Rural	Licenciatura em educação física e inscrição profissional no conselho competente.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15

11.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Geografia – Zona Urbana	Licenciatura em geografia.	-	-	-	03	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
12.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Geografia – Zona Rural	Licenciatura em geografia.				03	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
13.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – História – Zona Urbana	Licenciatura em história.	-	-	-	03	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
14.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – História – Zona Rural	Licenciatura em história.				03	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
15.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Língua Espanhola – Zona Rural	Licenciatura em letras com habilitação em língua espanhola.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
16.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Língua Inglesa – Zona Rural	Licenciatura em letras com habilitação em língua inglesa.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
17.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Língua Portuguesa – Zona Urbana	Licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
18.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Língua Portuguesa – Zona Rural	Licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
19.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Matemática – Zona Urbana	Licenciatura em matemática, ou física, ou ciências físicas e biológicas com habilitação em matemática.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15
20.	Professor de Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano – Matemática – Zona Rural	Licenciatura em matemática, ou física, ou ciências físicas e biológicas com habilitação em matemática.	01	-	-	02	01	01	05	20h	R\$ 2.832,15

ANEXO II
CRONOGRAMA DO CONCURSO PÚBLICO

EVENTO	DATA PREVISTA
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	20.10 a 17.11.25
Resultado da análise dos pedidos de isenção	06.11.25
Interposição de recurso contra o indeferimento de pedido de isenção	07 e 08.11.25
Resultado da Análise dos recursos interpostos contra o indeferimento dos pedidos de isenção	13.11.25
Data limite para pagamento da taxa de inscrição	18.11.25
Resultado das inscrições deferidas para candidatos concorrentes como pessoa com deficiência e dos pedidos de atendimento especial	03.12.25
Interposição de recurso contra o indeferimento de inscrição como pessoa com deficiência ou do pedido de atendimento especial	04 e 05.12.25
Divulgação dos locais de aplicação da prova objetiva através do Cartão de Informação na Internet	09.12.25
Resultado da Análise dos recursos interpostos contra o indeferimento de inscrição como pessoa com deficiência ou de atendimento especial	11.12.25
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA	14.12.25
Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva	15.12.25
Apresentação de recursos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	16 e 17.12.25
Divulgação da relação das questões cujos gabaritos preliminares foram objeto de recurso	18.12.25
Apresentação de razões para a manutenção do gabarito preliminar das questões que foram objeto de recurso	18 e 19.12.25
Divulgação do resultado da análise dos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da Prova Objetiva	30.12.26
Divulgação do Resultado Preliminar da Prova Objetiva	07.01.26
Apresentação de recursos contra o resultado preliminar da prova objetiva	08 e 09.01.26
Divulgação do resultado da análise dos recursos interpostos contra o resultado preliminar da prova objetiva	15.01.26
Divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva	16.01.26
Convocação dos candidatos para a Avaliação de Títulos e para o procedimento de heteroidentificação	16.01.26
Prazo para envio dos títulos	23.01.26
Realização do procedimento de heteroidentificação	25.01.26

Divulgação do Resultado preliminar da Avaliação de Títulos e do procedimento de heteroidentificação	29.01.26
Apresentação de recursos contra o resultado preliminar da Avaliação de Títulos e do procedimento de heteroidentificação	30 e 31.01.26
Divulgação do resultado da análise dos recursos interpostos contra o resultado preliminar da Avaliação de Títulos e do procedimento de heteroidentificação	05.02.26
RESULTADO FINAL	10.02.26



ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados. Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais). Domínio da ortografia oficial: emprego das letras, pontuação e acentuação gráfica oficial (Novo acordo). Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos) Significação, estrutura e formação das palavras. Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Domínio da estrutura morfossintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração; concordâncias verbal e nominal; regências nominal e verbal; emprego do sinal indicativo de crase; colocação pronominal. Funções e Empregos das palavras “que” e “se”; emprego dos porquês. Estilística: figuras de sintaxe, de som, de palavras e de pensamento.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO: Lógica e raciocínio lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico. Proposições: conectivos. Conceito de proposição. Valores lógicos das proposições. Conectivos. Tabela-verdade. Operações lógicas sobre proposições: negação de uma proposição. Conjunção de duas proposições. Disjunção de duas proposições. Proposição condicional. Proposição bicondicional. Tautologias e Contradições. Equivalência Lógica e Implicação lógica. Conceito e Propriedades da relação de equivalência lógica. Recíproca, contrária e contrapositiva de uma proposição condicional. Implicação Lógica. Princípio de substituição. Propriedade da implicação lógica. Argumentos: conceito de argumento. Validade de um argumento. Critério de validade de um argumento. Sequências e séries: sequência numérica. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Série geométrica infinita. Juros simples e compostos. Probabilidade. Análise combinatória.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA (Somente para os cargos de Nutricionista e Psicólogo): Conceitos básicos de informática. Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos. Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança. Noções do sistema operacional Windows. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas. Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet. Edição de textos, planilhas e demais documentos utilizando o Microsoft

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (Exceto para os cargos de Nutricionista e Psicólogo): Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas. Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação, a educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação

escola/família/comunidade. Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo e; a relação aluno/professor. A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

NUTRICIONISTA: Nutrição Normal: Conceito de alimentação e nutrição. Pirâmide alimentar e seus grupos de alimentos. Leis de alimentação. Cálculo das necessidades calóricas basais e adicionais. Cálculo de dietas normais. Nutrientes: definição, propriedades, função, digestão, absorção, metabolismo, fontes alimentares. Particularização da dieta normal para os diferentes grupos etários: alimentação do lactente (0 a 1 ano), do infante (1 a 2 anos), do pré-escolar (2 a 7 anos), do escolar (7 a 12 anos) e do adolescente (12 a 18 anos). Técnica Dietética: condições sanitárias, composição e classificação dos alimentos; seleção, conservação e armazenamento; técnicas de pré-preparo, preparo e cocção; compras, métodos e procedimentos de recepção e estocagem movimentação e controle de gêneros. Alimentação escolar e segurança alimentar. Noções de epidemiologia das doenças nutricionais e desnutrição proteico-calórica. Microbiologia de alimentos: Toxinfecções e toxinoses alimentares; controle sanitário de alimentos; APPCC; controles de temperatura no fluxo dos alimentos. Legislação profissional e Código de Ética do Nutricionista. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PSICÓLOGO: Avaliação psicológica: Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Técnicas de entrevista. Laudos, pareceres e relatórios psicológicos. Estudo de caso. Teorias e técnicas psicoterápicas: Psicoterapia individual e grupal. Abordagens teóricas: psicanálise (Freud e Lacan), sistêmica, cognitivo-comportamental (Skinner e Beck) e humanista-existencial (Rogers e Perls). Setting terapêutico. Psicopatologia: Transtornos de humor. Transtornos de personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de álcool e de outras substâncias psicoativas. Transtornos de ansiedade. Transtorno de estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos alimentares (bulimia e anorexia). Transtornos psicossomáticos. Transtornos somatoformes. Transtorno delirante. Transtorno bipolar. Estruturas clínicas (neurose, psicose e perversão). Psicologia da saúde: Prevenção primária (universal, seletiva e indicada), secundária e terciária. Equipes interdisciplinares: interdisciplinaridade e multidisciplinaridade em saúde. Modelo biopsicossocial. Estilos de enfrentamento. Teorias e manejos do estresse. Intervenção psicológica em problemas específicos: Intervenção em crise. Intervenção em suicídio. Intervenção em depressão. Intervenção em recaída de alcoolismo. Legislação e Ética profissional. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A concepção de Educação Infantil, da infância e do

cuidar. Pensadores da Educação e teorias da Aprendizagem. Psicomotricidade, aprendizagem e desenvolvimento Infantil. A construção do raciocínio matemático. Pensamento e Linguagem. O trabalho com Língua Portuguesa e Matemática no cotidiano infantil. A ludicidade, o jogo, a brincadeira de faz-de-conta, lugar do simbolismo, da representação e do imaginário. O brincar e o brinquedo. Musicalização. Histórias infantis em sala de aula. O processo educativo em Creche. A organização do tempo e dos espaços na educação infantil. Formas de organização dos conteúdos; os projetos de trabalho. Currículo e Avaliação. As relações interativas em sala de aula. A arte e música na construção do desenvolvimento Infantil. Ação Educativa na Educação Infantil. O vínculo afetivo. Educação Inclusiva. Ética Pedagógica. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. Atividades diárias na construção de hábitos saudáveis. Cuidados essenciais: alimentação, repouso, higiene e proteção. Noções de puericultura. Sinais e sintomas de doenças. Acidentes e Primeiros socorros. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO: Aspectos conceituais e usos funcionais da escrita, psicogênese da escrita, fatores psicossociais e linguísticos na aquisição da leitura e da escrita, metodologias da alfabetização. O processo de letramento. DIDÁTICA: Conceito e objeto; objetivos de Ensino; Conteúdo de Ensino; Metodologia de Ensino e Avaliação; Plano e Planejamento. (Componentes do planejamento). O Papel do Professor na sala de aula; O Processo Ensino-Aprendizagem; A Educação como Agente de Mudança. FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS E LEGAIS DO CURRÍCULO: Parâmetros Curriculares Nacionais: Breve Histórico; Princípios e Fundamentos; A Proposta do Ensino Fundamental levando-se em consideração: promoção, repetência e evasão. A Organização da Escolaridade por Ciclo. Organização do Conhecimento escolar; Área e Temas Transversais; Objetivos, Conteúdos e Avaliação; Autonomia e Diversidade; Interação e Cooperação. GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: Administração escolar; Fundamentos sociais e políticos; Natureza do trabalho pedagógico escolar; Relações interpessoais na instituição educativa; Projeto pedagógico escolar. Plano de Desenvolvimento Escolar - PDE. Tendências atuais de gestão escolar. LEGISLAÇÃO DE ENSINO: Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da Cultura e do Desporto; LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares. Referencial Curricular Nacional para Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Base Nacional Comum Curricular dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. CONHECIMENTOS SOCIAIS: As Regiões Brasileiras - Aspectos físicos, econômicos e humanos da Região Nordeste; Conhecimentos Básicos de Geografia e História do Piauí. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 9º ANO – CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL: BNCC e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Ciências e Tecnologia. Fundamentos da computação e cultura digital na educação. Pensamento

computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos. Alfabetização científica e uso das tecnologias digitais no ensino fundamental. Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC): uso pedagógico, ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas colaborativas e produção de conteúdo digital. Robótica educacional e cultura maker: fundamentos, aplicações e recursos acessíveis. Hardware, software e sistemas operacionais básicos. Internet e redes: funcionamento, pesquisa e armazenamento em nuvem. Segurança da informação, privacidade e ética digital. Metodologias ativas mediadas por tecnologia. Inclusão e acessibilidade digital. Integração entre Ciências, Matemática e Tecnologia nas práticas escolares. Projetos interdisciplinares e avaliação da aprendizagem em ambientes digitais. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS: BNCC de Ciências. Ambiente e recursos naturais: Fatores Abióticos do ambiente - Ar, Água, Rochas e Solo; Os Recursos Naturais e sua Utilização pelo Homem e demais Seres vivos; Noções de Ecologia; Problemas ambientais; Características dos ecossistemas brasileiros. Seres vivos: Propriedades, Nomenclaturas e Classificação dos Seres Vivos; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Seres Vivos; Noções de Evolução. Corpo Humano: Anatomia, Morfologia e Fisiologia dos Sistemas: Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor, Locomotor, Sensorial, Nervoso, Endócrino e Reprodutor; Noções de Embriologia e Hereditariedade; Doenças humanas virais, bacterianas e parasitárias; Relação entre Hábitos Alimentares e Comportamentais do Homem e sua saúde; Adolescência e sexualidade. Química e Física: Fenômenos da natureza: físicos e químicos; Estrutura e Propriedades da Matéria; Estados Físicos da Matéria; Transformações da matéria; Elementos Químicos, Substâncias e Misturas; Funções e Reações Químicas; Força e movimento; Fontes, formas e transformação de energia; Calor e temperatura; Produção, propagação e efeitos do calor; As ondas e o som; A luz, magnetismo, eletricidade. Metodologias no Ensino de Ciências e a organização da prática educativa. Noções de astronomia. Parâmetros Curriculares Nacionais. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA: Fundamentos da Educação Física: aspectos sociofilosóficos e históricos. Metodologia de Ensino de Educação Física. BNCC – Área da Educação Física no Ensino Fundamental. Didática da Educação Física Escolar. Os conteúdos da Educação Física Escolar: os jogos, lutas, danças, ginástica, esporte. Educação Física na Infância: ensino e cultura corporal de movimento. Objetivos da Educação Física na escola. Avaliação em Educação Física na escola. Jogos e brincadeiras. Comportamento motor. Aprendizagem motora. Histórico e evolução da dança: técnicas do movimento corporal aplicado à dança, práticas coreográficas escolares. Motricidade humana. Caracterização pedagógica da área de Educação Física: tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar. A Educação Física e inclusão social na escola. Cineantropometria. Treinamento

desportivo: princípios científicos, qualidades físicas do desporto e periodização do treinamento. Metodologia da pesquisa em Educação Física. O Lazer e recreação como objetivo de Educação. Os desportos: origem e evolução histórica, técnicas pedagógicas dos fundamentos, técnicas e táticas do processo ensino-aprendizagem dos fundamentos, jogos e estratégias pedagógicas. Planejamento de ensino de Educação Física. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA: BNCC de Geografia; Geografia Física, Humana e Econômica de: Geografia do Piauí; Geografia do Brasil; Geografia Mundial. Cartografia. Leitura de Paisagens. Relação Dinâmica entre Sociedade e Natureza. Meio Rural e Meio Urbano. Produção e Distribuição de Riquezas. População. Brasil – Diversidade Natural/Divisão Geoeconômica/Clima. Brasil – Diversidade Cultural segundo o IBGE. Brasil – Campos – Cidades. Espaços em transformação. Brasil – Regiões Geoeconômicas. Relações Econômicas do Brasil: Dinâmica Natural do Planeta Terra. Mundo Desenvolvido e Subdesenvolvido. A antiga e a Nova Ordem Mundial. Acúmulo primitivo de capitais e capitalismo. A Globalização e os Avanços Tecnológicos e Científicos: Geopolítica – Conflitos Mundiais Contemporâneos. Temas Transversais. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA: BNCC de História. Aspectos metodológicos do ensino da História; A História como conhecimento humano. HISTÓRIA GERAL: A economia da Antiguidade Oriental: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais das civilizações orientais. As civilizações da Antiguidade Clássica. A formação da sociedade medieval: as invasões bárbaras e suas consequências, a economia e a sociedade feudal; o papel da Igreja; as civilizações bizantina e muçulmana. A decadência do feudalismo. O renascimento e suas manifestações nas artes e nas ciências; a ilustração; as reformas religiosas. A expansão marítimo-comercial e a posse da América pelos europeus. A ação colonizadora das nações europeias. A formação do Estado Moderno e o Absolutismo. Os fundamentos do Iluminismo e as Revoluções burguesas na Inglaterra e na França. As etapas da Revolução Francesa e o governo de Napoleão Bonaparte. O processo de independência das colônias europeias da América. Os problemas enfrentados pelas nações americanas no século XIX. A guerra de Secessão. Os avanços da Ciência e da Tecnologia e a Revolução Industrial; consequências sociais e políticas. A concordância imperialista, a questão do nacionalismo e a Guerra de 1914-1918. As ideias socialistas e a Revolução de 1917 na Rússia. O fascismo, o nazismo e a Segunda Guerra Mundial. A descolonização da África e da Ásia. A Revolução Chinesa e o desenvolvimento do Japão. A Revolução Cubana e os movimentos libertadores da América. A globalização e as teorias econômicas e sociais. Conflitos e contradições no século XX – A nova ordem mundial. HISTÓRIA DO BRASIL: Formação do aspecto social brasileiro; formação da sociedade brasileira. Brasil colônia: a monarquia portuguesa, a expansão marítima portuguesa, expansão e ocupação territorial, as rebeliões nativistas, movimentos de

emancipação política. Independência e Brasil Império: o período joanino e a independência do Brasil, o Primeiro Reinado, a Regência, a consolidação, apogeu e declínio do Segundo Reinado. Brasil República: a República da Espada, a República Velha e suas características, a evolução política da República Oligárquica, a crise da República Velha e a Revolução de 1930, o Estado Novo, o governo Dutra, a ascensão, o apogeu e o fim da República Militar, a Nova República. Desenvolvimento brasileiro na atualidade, o Brasil no contexto do mundo atual. Conflitos políticos e étnico-religiosos no mundo contemporâneo. HISTÓRIA DO PIAUÍ: Economia, colonização e principais conflitos. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Piripiri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA ESPANHOLA: BNCC de Língua Espanhola. Métodos e abordagens de ensino da língua espanhola e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão e interpretação de textos em língua espanhola: estratégias de leitura; gêneros e tipos textuais; mecanismos de coesão e coerência; variação linguística e uso contextual. Léxicogramática: substantivos, adjetivos, pronomes, artigos, numerais, advérbios, preposições e conjunções; tempos e modos verbais; colocação pronominal; concordância e regência nominal e verbal; pontuação. Fonética e fonologia da língua espanhola: acentuação, tonicidade, entonação, pronúncia e interferências fonéticas. Ortografia oficial. Falsos cognatos. Discurso direto e indireto. Aspectos socioculturais dos países de língua espanhola. Literatura hispano-americana e espanhola: principais autores, gêneros e movimentos. Ensino da língua espanhola como língua estrangeira: competências comunicativas, avaliação, letramento e uso de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Piripiri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA INGLESA: BNCC de Língua Inglesa. Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto. Léxicogramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; verbos defectivos; "phrasal verbs"; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. A construção da oração nos tempos presente, passado, futuro e condicional dos verbos (afirmativa, interrogativa e negativa). Caso genitivo. Preposições. Conjunções coordenativas e subordinativas. Advérbios e locuções adverbiais. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto. Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Piripiri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA: 1. BNCC de Língua Portuguesa. 2. Concepções de língua-linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto,

gêneros discursivos; 3. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral; 4. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário; 5. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos; 6. Análise Linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas. 7. Linguagem oral e linguagem escrita: Relações entre fala e escrita: perspectiva não dicotômica. Relações de independência, de dependência e de interdependência; 8. O ensino de leitura e compreensão de textos: estratégias de leitura. 9. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – MATEMÁTICA: BNCC – a Área da Matemática no Ensino Fundamental. Conjuntos Numéricos: Números naturais, números inteiros, números racionais, números reais; matemática comercial: Razão, proporção, médias, grandezas proporcionais, regra de três simples e composta, juros, porcentagem, câmbio; Cálculo Algébrico: Polinômios e operações, produtos notáveis, fatoração, operações com frações algébricas, equações e inequações do 1º grau, sistema de equações do 1º grau, equações do 2º grau; Geometria Plana: Ponto, reta, plano, semirreta e segmento de reta, polígonos, ângulo, triângulo, quadrilátero, circunferência e círculo, segmentos proporcionais, Teorema de Tales, Teorema de bissetrizes, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, aplicação do Teorema de Pitágoras; Determinantes e Matrizes. Sistemas Lineares: Discussão e resolução de sistema, aplicação da Regra de Cramer, determinantes usando Sarrus e Laplace; Geometria Espacial: Estudo de figuras sólidas; Geometria Analítica: Estudo da reta, da circunferência e das cônicas; Trigonometria: Estudo do Ciclo Trigonométrico, funções trigonométricas, relações e identidades; Progressões: Estudo de P. A. e P.G.; Logaritmos: Propriedades e operações, equações: Função Exponencial: propriedades e equações; Função Modular: Propriedades e equações; Análise Combinatória: Problemas envolvendo arranjos, combinações e permutações. Polinômios. Números Complexos. Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Píripíri-PI.

ANEXO III

ATRIBUIÇÕES DO CARGO

NUTRICIONISTA: Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos alunos atendidos pela rede de ensino; Estimular a identificação de indivíduos com necessidades nutricionais específicas; Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar, considerando os alunos com necessidades especiais; Elaborar fichas técnicas das preparações que compõem o cardápio; Planejar, orientar e supervisionar as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos; Orientar e supervisionar as atividades de higienização de ambientes, veículos de transporte de alimentos, equipamentos e utensílios da instituição; Participar do processo de licitação e da compra direta da agricultura familiar para aquisição de gêneros alimentícios; Colaborar com o recrutamento e seleção de pessoal que atue diretamente na execução da alimentação escolar; Propor, monitorar, manter registro e realizar ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para a comunidade escolar; Participar do planejamento e da supervisão da implantação ou adequação de instalações físicas, equipamentos e utensílios das áreas de recebimento, armazenamento, processamento, distribuição e consumo da alimentação escolar; Contribuir com a elaboração e atualização de normas reguladoras e protocolos relacionados à alimentação escolar; Colaborar com a formação de profissionais na área de alimentação e nutrição; Elaborar o Plano Anual de Trabalho das ações do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

PSICÓLOGO(A): Avaliar, acompanhar e atender individualmente ou em grupo os estudantes que necessitem de apoio psicopedagógico, comportamental ou emocional; Orientar e assessorar professores e equipe pedagógica na elaboração de estratégias de ensino, metodologias diferenciadas e práticas inclusivas; Elaborar relatórios, pareceres técnicos e registros de acompanhamento, mantendo sigilo e observando normas éticas; Orientar famílias sobre o desenvolvimento escolar, socioemocional e estratégias de apoio à aprendizagem, promovendo a parceria família-escola; Colaborar na elaboração de planos de atividades e projetos pedagógicos que favoreçam a aprendizagem, a inclusão e o bem-estar dos alunos; Participar de reuniões técnicas e administrativas, com equipes pedagógicas, para decisões e ações que promovam o sucesso escolar; Desenvolver projetos e programas voltados ao atendimento de estudantes, docentes e familiares, promovendo a inclusão, a prevenção de dificuldades e o desenvolvimento socioemocional; Atuar na promoção da inclusão de estudantes com deficiência ou necessidades especiais, orientando práticas pedagógicas e colaborando com a adaptação curricular.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: Cuidar e educar crianças de 0 a 5 anos nas Escolas Municipais de Educação Infantil; proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e

pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extraclasse; participar de reuniões pedagógicas, administrativas e formativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO: Planejar e ministrar o ensino das matérias que compõem as faixas de comunicação e expressão, integração social e iniciação às ciências nas quatro primeiras séries do ensino fundamental de 1ª a 4ª série (1º ao 5º ano), transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada e através de atividades, para propiciar aos alunos os meios elementares de comunicação e instruí-los sobre os princípios básicos da conduta científico-social.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 9º ANO – CIÊNCIA E TECNOLOGIA EDUCACIONAL: Planejar, elaborar e ministrar aulas de Ciência e Tecnologia, adequando conteúdos, metodologias e recursos pedagógicos aos diferentes níveis de aprendizagem dos alunos do 1º ao 9º ano; desenvolver projetos e atividades práticas que promovam a experimentação, investigação científica e o uso de tecnologias educacionais em sala de aula; utilizar recursos digitais e tecnológicos como ferramentas pedagógicas, promovendo a inclusão digital e a utilização responsável da tecnologia.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS: Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive; compreender a saúde como um bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva; compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao equilíbrio da natureza e ao homem.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA: Executar as tarefas que se destinam à docência, incluindo, entre outras atribuições: participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e as horas-aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; incumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; participar das tarefas que se destinam a ministrar aulas e executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato; planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais; atuar em reuniões administrativas e pedagógicas; organizar eventos e atividades sociais, culturais e pedagógicas.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA: Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades em sua construção e na produção do território, da

paisagem e do lugar; compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA: Compreender a cidadania com participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças; respeitar o outro e exigir para si o mesmo respeito; identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA ESPANHOLA: Ministras aulas, cursos e seminários e realizar pesquisas nas áreas de linguística e literatura; orientar alunos; realizar atividades pedagógico-administrativas, de avaliação e de qualificação profissional; organizar a produção do conhecimento na área; divulgar conhecimentos científicos; prestar assessoria e consultoria.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA INGLESA: Vivenciar uma experiência de comunicação humana pelo uso de uma língua estrangeira, no que se refere a novas maneiras de se expressar e de ver o mundo; refletir sobre os costumes, maneiras de agir e interagir e as visões de seu próprio mundo, possibilitando maior entendimento de um mundo plural e de seu próprio papel como cidadão de seu país e do mundo.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA: Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos de modo a atender a múltiplas demandas sociais; responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos; considerar as diferentes condições de produção do discurso; utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – MATEMÁTICA: Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.