



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP
RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000
TELEFONE (16) 32584000
Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

ANEXO I

EDITAL 02/2025 – ATRIBUIÇÕES DOS EMPREGOS PÚBLICOS A SEREM PREENCHIDOS PELO PROCESSO SELETIVO

<u>AGENTE DE MARKETING DIGITAL</u>	<p>Planejar, executar e monitorar ações de comunicação e marketing digital voltadas à divulgação institucional, promoção de programas públicos, eventos e campanhas da Administração Municipal, utilizando estratégias e ferramentas digitais para ampliar o alcance e a interação com a comunidade.</p> <p>Desenvolver e implementar estratégias de marketing digital em plataformas online, redes sociais e demais canais de comunicação digital da Prefeitura.</p> <p>Criar, atualizar e gerenciar conteúdos institucionais e informativos para sites, blogs, redes sociais e newsletters.</p> <p>Producir materiais visuais e audiovisuais (imagens, vídeos, artes gráficas e textos) para divulgação das ações municipais.</p> <p>Monitorar o desempenho das publicações e campanhas, analisando métricas e relatórios de engajamento e alcance.</p> <p>Auxiliar na manutenção e atualização do site institucional e demais plataformas digitais da Administração Pública.</p> <p>Apoiar campanhas de utilidade pública, eventos e programas municipais por meio de estratégias digitais e comunicação integrada.</p> <p>Zelar pela coerência e uniformidade da identidade visual e da comunicação institucional do Município.</p> <p>Atuar em conjunto com as demais secretarias e departamentos para garantir a divulgação adequada das ações e projetos públicos.</p> <p>Identificar tendências, ferramentas e boas práticas em comunicação digital, propondo novas e melhorias.</p> <p>Executar outras tarefas correlatas e compatíveis com a natureza da função, conforme determinação da chefia imediata.</p>
<u>INSPETOR DE ALUNOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Inspecionar o comportamento dos alunos e zelar pela ordem e manutenção das unidades escolares.• Inspecionar o comportamento dos alunos e zelar pela ordem e manutenção das unidades escolares.• Transitar por toda a escola, estabelecendo proximidade com os alunos, visando manter a ordem e atuar na solução de problemas;• Acompanhar o processo de adaptação dos alunos novos na escola;• Realizar alinhamentos com a Direção da Escola visando fornecer informações sobre a convivência e integração dos alunos, auxiliando no planejamento e execução de intervenções;• Atuar de forma a favorecer a segurança dos alunos, atuando na prevenção e intervenção de situações delicadas de conflito;• Monitorar o cumprimento das regras da escola pelos alunos;• Monitorar transporte escolar garantindo a segurança dos alunos transportados;• atividades correlatas a função, etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

MOTORISTA	<ul style="list-style-type: none">• conduzir veículos leves, como automóveis, ambulâncias, peruas, vans e picapes, bem como também os pesados, como caminhões, com a manipulação dos comandos de marchas e de direção; possuir conhecimentos básicos de legislação e sinalização de trânsito, direção defensiva, primeiros socorros e de mecânica; zelar pela manutenção dos veículos, comunicando as falhas e requisitando reparos e consertos mecânicos, para assegurar o perfeito estado de conservação; efetuar anotações de viagens, como controle de combustível gasto, pessoas transportadas, quilometragem rodada, itinerários percorridos e outras ocorrências etc.; executar quaisquer outros encargos semelhantes e pertinentes a sua função , atividades correlatas a função, etc.
SERVENTE DE OBRAS	<ul style="list-style-type: none">• execução de tarefas nas obras e serviços de construção civil, coleta de galhos e entulhos, escavação de valas, transporte e mistura de materiais, trabalho na montagem e desmontagem de armações, conhecimento e controle de ferramentas, normas básicas de segurança, sistema de metragem linear, cubicagem, concretagem, assentamento de tijolos, execução de serviços relativos ao sepultamento de corpos, exumações, manutenção de covas e ossos no cemitério local, e outras tarefas correlatas, etc.
EDUCADOR/CUIDADOR/INFANTIL	<ul style="list-style-type: none">• Exclusivamente a realização de trabalho nas Unidades Escolares e Creches Municipais, para desempenhar atividades relativas à higiene, segurança, diversão, descanso e alimentação Infantil e adolescentes; Realizar tarefa inerente ao cuidado e atendimento Infantil e adolescentes, até o transporte realizado pelo Município; Dar banho, higienizar e realizar a troca de fraudas e de roupas Infantil e adolescentes, quando necessário; Alimentar e auxiliar na alimentação Infantil e adolescentes, inclusive no recolhimento e higienização das louças, mamadeiras, talheres e outros; Organizar os ambientes de acordo com as suas funções; Informar seu responsável imediato a respeito de acontecimentos diversos, tais como febre, diarreia, qualquer mal-estar, mudança de comportamento das crianças e adolescentes; Colaborar no recebimento e entrega Infantil e adolescentes; Participar com o pessoal técnico-administrativo e demais profissionais de reuniões administrativas, festivas e outras atividades que exijam decisões coletivas; Participar das atividades de atualização e aperfeiçoamento, visando aprofundar conhecimentos pertinentes a sua área de atuação; Auxiliar os alunos de AEE (Aluno de Educação Especial) à partir da comprovação de necessidades especiais no espaço escolar e no transporte desses alunos. Executar outras atividades correlatas à função. Outras atribuições constantes no Projeto Político Pedagógico – PPP, e no Regimento Interno, atividades correlatas a função, etc.
MERENDEIRA	<p>Zelar pela limpeza e organização da cozinha; Receber do nutricionista e da direção da escola as instruções necessárias; Receber os alimentos e demais materiais destinados à alimentação escolar; Controlar os estoques de produtos utilizados na alimentação escolar; Armazenar alimentos de forma a conservá-los em perfeito estado de consumo; Preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na escola, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia; Distribuir as refeições, no horário indicado pela direção da escola; Organizar o material sob sua responsabilidade na cozinha e nas dependências da cozinha ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidar da manutenção do material e do local sob seus cuidados;• Executar as atribuições típicas de auxiliar de serviços gerais quando necessário.• Executar quaisquer outros encargos semelhantes, pertinente à categoria funcional.• Executar Atividades correlatas a função, etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO Nº 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Professor de Educação Básica I (Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais)	<p>Planejar e executar o trabalho docente, em consonância com o plano curricular da escola e atendendo ao avanço da tecnologia educacional; Levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; Definir, operacionalmente, os objetivos do plano curricular, a nível de sua sala de aula; Selecionar e organizar formas de execução - situações de experiências; Definir e utilizar formas de avaliação, condizentes com o esquema de referências teóricas utilizado pela escola; Realizar sua ação cooperativamente no âmbito escolar; Participar de reuniões, conselho de classe, atividades cívicas e outras;</p> <p>Atender a solicitações da direção da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar, <i>atividades correlatas a função</i>, etc.</p>
Professor de Educação Básica II - Arte	Planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola e atendendo ao avanço da tecnologia educacional; Desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos, etc.;
Professor de Educação Básica II - Ciências	Ministrar aulas de suas respectivas especificações, promover o processo ensino/aprendizagem;
Professor de Educação Básica II - Educação Física	Participar da avaliação do rendimento escolar;
Professor de Educação Básica II - Geografia	Atender às dificuldades de aprendizagem do aluno, inclusive dos alunos portadores de deficiência;
Professor de Educação Básica II - História	Participar de reuniões pedagógicas e cursos de atualização e/ ou aperfeiçoamento programados pela Secretaria Municipal de Educação;
Professor de Educação Básica II – Inglês	Participar de atividades escolares que envolvam a comunidade, promovendo a participação dos pais e responsáveis.
Professor de Educação Básica II – Português	Atividades correlatas a função, etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP
RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000
TELEFONE (16) 32584000
Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Professor de Educação Básica II – Matemática	
VETERINÁRIA	<p>Emissão de laudos, pareceres e relatórios técnicos.</p> <p>Atuação em campanhas de vacinação e controle de doenças como raiva, leishmaniose e leptospirose.</p> <p>Monitoramento de surtos zoonóticos e ações de biossegurança.</p> <p>Fiscalização de maus-tratos e cumprimento da legislação de proteção animal.</p> <p>Apoio a políticas públicas de castração e controle populacional de cães e gatos.</p> <p>Atendimento clínico e cirúrgico em centros de zoonoses ou clínicas públicas.</p> <p>Elaboração de projetos e programas de saúde animal.</p> <p>Gestão de equipes multidisciplinares e coordenação de ações intersetoriais.</p> <p>Ações integradas com secretarias de agricultura e meio ambiente.</p>
VIGIA	<p>Executar serviços de vigilância em prédios públicos, pátios, portões e dependências, zelando pela segurança do patrimônio público municipal, pela integridade das instalações e pela tranquilidade dos servidores e usuários, conforme orientações superiores e normas estabelecidas.</p> <p>Realizar a ronda periódica nas dependências internas e externas dos prédios públicos sob sua responsabilidade, observando entradas, saídas, janelas, portas e portões.</p> <p>Controlar o acesso de pessoas e veículos, permitindo apenas a entrada de servidores, prestadores de serviço e usuários devidamente autorizados.</p> <p>Vigiar as instalações para prevenir furtos, roubos, danos, incêndios e outras irregularidades.</p> <p>Comunicar imediatamente à chefia ou à autoridade competente qualquer ocorrência anormal observada durante o serviço.</p> <p>Manter a guarda e a vigilância durante o expediente e, especialmente, no período noturno, fins de semana e feriados, conforme escala de trabalho.</p> <p>Zelar pela conservação do prédio, dos equipamentos e do mobiliário sob sua vigilância.</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>Acionar, quando necessário, os serviços de emergência (Polícia, Bombeiros, Saúde) em caso de incidentes.</p> <p>Executar pequenos serviços de apoio, como controle de iluminação, fechamento de portas e janelas, e verificação de condições de segurança.</p> <p>Manter postura respeitosa e atenciosa no trato com servidores e público em geral.</p> <p>Utilizar corretamente uniformes, equipamentos e materiais de trabalho, mantendo-os limpos e em boas condições.</p> <p>Cumprir as normas de segurança e os regulamentos internos da Administração Pública.</p> <p>Executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e determinadas pela chefia imediata.</p>
ELETRICISTA DE BAIXA TENSÃO	<p>Executar serviços de instalação, manutenção preventiva e corretiva em redes e sistemas elétricos de baixa tensão, equipamentos, máquinas e iluminação de prédios e logradouros públicos, garantindo o funcionamento seguro e eficiente das instalações elétricas do Município.</p> <p>Executar serviços de instalação, manutenção e reparos em redes elétricas de baixa tensão, quadros de distribuição, disjuntores, fusíveis, tomadas, interruptores, luminárias e demais componentes.</p> <p>Fazer inspeções periódicas nas instalações elétricas dos prédios públicos, identificando e corrigindo falhas, riscos e irregularidades.</p> <p>Realizar manutenção e substituição de lâmpadas, reatores, cabos e equipamentos de iluminação interna e externa.</p> <p>Efetuar ligação e desligamento de energia em equipamentos e circuitos, observando normas técnicas e de segurança.</p> <p>Zelar pelo uso correto e conservação de ferramentas, materiais e equipamentos elétricos sob sua responsabilidade.</p> <p>Testar circuitos elétricos, utilizando instrumentos de medição apropriados, para localizar defeitos e garantir o funcionamento adequado do sistema.</p> <p>Observar rigorosamente as normas de segurança no trabalho e o uso dos equipamentos de proteção individual (EPI).</p> <p>Executar pequenos reparos e adaptações nas instalações elétricas de acordo com as necessidades do serviço.</p> <p>Comunicar à chefia imediata quaisquer irregularidades ou riscos identificados nas instalações elétricas.</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>Auxiliar em projetos de ampliação e melhoria das redes elétricas públicas e prediais.</p> <p>Manter o local de trabalho limpo e organizado após a execução dos serviços.</p> <p>Executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e conforme determinação superior.</p>
<u>OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS</u>	<p>Operar máquinas pesadas utilizadas na execução de obras, serviços e manutenção de vias públicas, estradas, terraplenagens, drenagens, transporte e outras atividades correlatas, zelando pelo bom funcionamento dos equipamentos e pela segurança na execução dos trabalhos.</p> <p>Operar máquinas pesadas como motoniveladora, retroescavadeira, pá-carregadeira, trator de esteira, rolo compactador e similares, conforme necessidade do serviço.</p> <p>Executar serviços de abertura, nivelamento e conservação de estradas, vias e acessos públicos.</p> <p>Efetuar escavações, carregamento de materiais, limpeza de terrenos, valas e bueiros.</p> <p>Manter a máquina sob sua responsabilidade em boas condições de funcionamento, verificando níveis de óleo, água, combustível, pneus e outros componentes.</p> <p>Comunicar à chefia imediata qualquer defeito, anomalia ou necessidade de reparo no equipamento.</p> <p>Zelar pela conservação e uso correto dos equipamentos, ferramentas e acessórios sob sua guarda.</p> <p>Executar pequenos reparos e regulagens em sua máquina, quando necessário, para garantir seu funcionamento seguro.</p> <p>Cumprir as normas de segurança no trabalho, utilizando os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) adequados.</p> <p>Operar as máquinas com prudência, observando as condições do terreno, sinalização e orientações da equipe de trabalho.</p> <p>Auxiliar na organização e controle das frentes de serviço, colaborando com a equipe de obras e manutenção.</p> <p>Atender prontamente às determinações da chefia imediata, executando outras tarefas compatíveis com a função.</p> <p>Manter o diário de bordo ou ficha de controle de utilização das máquinas atualizados, registrando serviços realizados, horários e consumo de combustível.</p> <p>Executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e conforme determinação</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP
RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000
TELEFONE (16) 32584000
Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	superior.
<u>PEDREIRO</u>	<p>Executar trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras públicas, prédios e demais instalações municipais, utilizando materiais, ferramentas e equipamentos apropriados, de acordo com as normas técnicas e de segurança.</p> <p>Executar alvenarias, assentamento de tijolos, blocos e outros materiais de construção, conforme projetos e orientações recebidas.</p> <p>Preparar e aplicar argamassa, concreto e outros materiais necessários às obras.</p> <p>Assentar pisos, azulejos, ladrilhos, cerâmicas, revestimentos e similares.</p> <p>Fazer rebocos, emboços e acabamentos em paredes, tetos e fachadas.</p> <p>Construir e reparar muros, meios-fios, calçadas, canaletas, rampas e outras estruturas de alvenaria.</p> <p>Efetuar a manutenção e conservação de prédios públicos, realizando pequenos reparos em paredes, pisos, forros, telhados e demais partes das edificações.</p> <p>Ler e interpretar plantas, desenhos e croquis de obras.</p> <p>Preparar e manter limpo o local de trabalho, zelando pela conservação dos materiais, ferramentas e equipamentos sob sua responsabilidade.</p> <p>Auxiliar na demolição de construções e na retirada de entulhos, quando necessário.</p> <p>Cumprir rigorosamente as normas de segurança no trabalho, utilizando Equipamentos de Proteção Individual (EPI).</p> <p>Trabalhar em conjunto com outros profissionais da construção civil, contribuindo para o bom andamento das obras.</p> <p>Executar outras tarefas correlatas à sua função e determinadas pela chefia imediata.</p>
<u>AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS</u>	<p>Executar atividades de limpeza, conservação, manutenção e apoio operacional em prédios, dependências, vias e áreas públicas, contribuindo para o bom funcionamento e a higiene dos ambientes municipais.</p> <p>Realizar serviços de limpeza e conservação em prédios, salas, banheiros, corredores, pátios e demais áreas públicas.</p> <p>Executar varrição, lavagem e desinfecção de pisos, paredes, janelas, portas e mobiliários.</p> <p>Cuidar da coleta e destinação adequada de resíduos e lixos, mantendo os ambientes limpos e organizados.</p> <p>Executar pequenos serviços de manutenção e conservação predial, como reparos simples em</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP
RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000
TELEFONE (16) 32584000
Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>equipamentos, móveis e instalações.</p> <p>Auxiliar na carga, descarga, transporte e arrumação de materiais, móveis e utensílios.</p> <p>Manter a limpeza e organização dos materiais, equipamentos e produtos utilizados nos serviços.</p> <p>Auxiliar em serviços externos e internos, conforme determinação da chefia imediata.</p> <p>Realizar serviços de jardinagem e manutenção de áreas verdes, quando necessário.</p> <p>Atuar no preparo e distribuição de café, água e lanches em repartições públicas, quando solicitado.</p> <p>Cumprir as normas de higiene e segurança no trabalho, utilizando corretamente os Equipamentos de Proteção Individual (EPI).</p> <p>Zelar pelo patrimônio público, preservando as boas condições de uso dos bens e materiais sob sua responsabilidade.</p> <p>Executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo e conforme determinação superior.</p>
<u>AUXILIAR DE SERVIÇOS BRAÇAIS</u>	<p>Executar atividades que exijam esforço físico e operações manuais simples relacionadas à manutenção, limpeza, conservação e organização de vias, logradouros, prédios e demais bens públicos, colaborando com os diversos setores da administração municipal.</p> <p>Realizar serviços manuais e braçais em obras, reparos e manutenção de vias, praças, jardins, prédios e instalações públicas.</p> <p>Efetuar carga, descarga, transporte e empilhamento de materiais, ferramentas e equipamentos.</p> <p>Auxiliar em serviços de capina, roçada, varrição e limpeza de vias e terrenos públicos.</p> <p>Executar serviços de apoio em obras de construção civil, como preparação de materiais, escavações, compactação de solo e demolições.</p> <p>Auxiliar pedreiros, carpinteiros, encanadores, eletricistas e outros profissionais em suas atividades.</p> <p>Coletar, transportar e acondicionar entulhos, resíduos e materiais descartáveis em locais apropriados.</p> <p>Realizar serviços de jardinagem, plantio e conservação de áreas verdes, quando necessário.</p> <p>Zelar pela conservação das ferramentas e equipamentos sob sua responsabilidade.</p> <p>Cumprir as normas de segurança e utilizar corretamente os Equipamentos de Proteção Individual (EPI).</p>

PCI Concurso



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>Manter o local de trabalho limpo e organizado após a execução das atividades.</p> <p>Atender prontamente às orientações da chefia imediata e executar outras tarefas compatíveis com a natureza do cargo.</p>
<u>PSICOLOGO</u>	<p>Planejar, coordenar, executar e avaliar atividades psicológicas, realizando estudos e intervenções voltadas à prevenção, diagnóstico e tratamento de questões relacionadas ao comportamento humano, com vistas à promoção da saúde mental e à melhoria das relações sociais, educacionais e de trabalho no âmbito municipal.</p> <p>Realizar atendimentos individuais e/ou em grupo para avaliação, orientação, aconselhamento e acompanhamento psicológico de usuários dos serviços públicos.</p> <p>Desenvolver atividades de prevenção e promoção da saúde mental, elaborando e executando programas, projetos e campanhas educativas.</p> <p>Efetuar diagnósticos psicológicos por meio de entrevistas, observações, testes e outros instrumentos reconhecidos pela área.</p> <p>Elaborar laudos, relatórios e pareceres psicológicos, respeitando as normas éticas e técnicas da profissão.</p> <p>Atuar em equipes multiprofissionais nas áreas da saúde, educação, assistência social e recursos humanos, contribuindo com a análise e resolução de problemas comportamentais, emocionais e sociais.</p> <p>Desenvolver ações de acolhimento, escuta e acompanhamento a pessoas em situação de vulnerabilidade social, violência, luto, dependência química e outras condições críticas.</p> <p>Participar de programas e projetos de capacitação e orientação a servidores e famílias atendidas pelas políticas públicas municipais.</p> <p>Assessorar gestores e equipes em questões relativas ao comportamento humano e às relações interpessoais no ambiente de trabalho.</p> <p>Participar de reuniões técnicas e intersetoriais, elaborando planos de ação e relatórios de acompanhamento.</p> <p>Promover e apoiar pesquisas e levantamentos que contribuam para o planejamento e aperfeiçoamento das políticas públicas municipais.</p> <p>Cumprir o Código de Ética Profissional do Psicólogo e manter sigilo profissional sobre as informações obtidas no exercício de suas funções.</p> <p>Executar outras tarefas correlatas à sua função, conforme determinação da chefia imediata.</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

FISIOTERAPEUTA

Planejar, coordenar, executar e avaliar procedimentos fisioterapêuticos voltados à prevenção, diagnóstico funcional e tratamento de disfunções cinético-funcionais do corpo humano, promovendo a recuperação, reabilitação e qualidade de vida dos pacientes atendidos pelos serviços públicos municipais.

Realizar avaliações fisioterapêuticas e elaborar diagnósticos funcionais com base em exames físicos, históricos clínicos e testes específicos.

Planejar e executar programas de tratamento fisioterapêutico, aplicando técnicas e recursos manuais, cinesioterápicos, eletrotermofototerápicos e outros reconhecidos pela profissão.

Desenvolver ações de prevenção, promoção da saúde e reabilitação física voltadas à população, tanto em nível individual quanto coletivo.

Acompanhar e avaliar a evolução dos pacientes, registrando dados, resultados e alterações no plano terapêutico.

Atuar junto às equipes multiprofissionais de saúde, contribuindo com a avaliação e o tratamento integrado dos usuários do sistema público.

Orientar pacientes, familiares e cuidadores sobre cuidados pós-tratamento, exercícios e medidas preventivas.

Promover atividades educativas e campanhas de conscientização relacionadas à postura, ergonomia e prevenção de lesões.

Elaborar relatórios, pareceres técnicos, prontuários e registros de atendimento conforme normas institucionais e éticas.

Participar do planejamento, execução e avaliação de programas de atenção básica, reabilitação e saúde coletiva, quando designado.

Zelar pela conservação dos equipamentos e materiais utilizados nas atividades fisioterapêuticas.

Cumprir as normas de biossegurança e ética profissional estabelecidas pelo Conselho Federal e Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO/CREFITO).

Executar outras atividades correlatas e compatíveis com sua formação e função, conforme determinação da chefia imediata.

AGENTE DE APOIO ESCOLAR

Executar atividades de apoio operacional, administrativo e de atendimento às necessidades da comunidade escolar, contribuindo para o bom funcionamento da unidade de ensino, a segurança e o bem-estar dos alunos, professores e demais servidores.

Auxiliar na recepção, entrada, saída e circulação dos alunos nas dependências da escola, zelando pela disciplina, segurança e integridade física dos mesmos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>Acompanhar e auxiliar alunos com dificuldades de locomoção, alimentação ou necessidades especiais, conforme orientação da equipe pedagógica.</p> <p>Colaborar na manutenção da ordem e da limpeza dos ambientes escolares, incluindo salas de aula, pátios, refeitórios e banheiros.</p> <p>Auxiliar na organização e distribuição da merenda escolar, observando normas de higiene e segurança alimentar.</p> <p>Prestar apoio em eventos e atividades escolares, como reuniões, festividades, palestras e projetos pedagógicos.</p> <p>Auxiliar professores e equipe gestora na organização do material didático e mobiliário escolar.</p> <p>Acompanhar e orientar os alunos durante o recreio, entrada, saída e transporte escolar, prevenindo acidentes e conflitos.</p> <p>Zelar pela conservação do patrimônio da escola e comunicar à direção qualquer irregularidade observada.</p> <p>Controlar o acesso de pessoas às dependências da unidade escolar, conforme normas internas.</p> <p>Cumprir as normas de higiene, segurança e comportamento ético no ambiente de trabalho.</p> <p>Executar tarefas correlatas e compatíveis com a natureza de suas funções, conforme determinação da direção escolar ou chefia imediata.</p>
PROFESSOR DE MÚSICA	<p>Planejar, ministrar e avaliar atividades pedagógicas voltadas ao ensino da música, promovendo o desenvolvimento artístico, cultural e expressivo dos alunos, de acordo com os princípios educacionais e as diretrizes curriculares da rede municipal de ensino.</p> <p>Planejar e executar aulas de música, abordando teoria musical, percepção auditiva, prática instrumental e vocal, leitura e escrita musical, conforme o nível e a faixa etária dos alunos.</p> <p>Ensinar noções básicas de ritmo, melodia, harmonia e interpretação musical, estimulando o gosto e o respeito pela arte.</p> <p>Orientar os alunos na execução de instrumentos musicais, canto coral e outras atividades práticas relacionadas à música.</p> <p>Desenvolver projetos e oficinas musicais voltados à formação artística e cultural dos estudantes.</p> <p>Organizar e coordenar apresentações, eventos e atividades musicais na escola e na comunidade.</p> <p>Elaborar e aplicar instrumentos de avaliação compatíveis com os conteúdos ministrados e com</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>o processo de aprendizagem musical.</p> <p>Participar do planejamento pedagógico da unidade escolar e de reuniões com a equipe gestora e docente.</p> <p>Adaptar métodos e materiais didáticos às necessidades dos alunos, promovendo a inclusão e a participação de todos.</p> <p>Promover a integração da música com outras áreas do conhecimento e projetos interdisciplinares.</p> <p>Zelar pela conservação dos instrumentos e materiais musicais utilizados nas aulas e eventos.</p> <p>Cumprir as normas pedagógicas, administrativas e éticas estabelecidas pela Diretoria Municipal de Educação e Cultura.</p> <p>Executar outras atividades compatíveis com a natureza do cargo e determinadas pela direção escolar ou autoridade competente.</p>
<u>PROFESSOR DE INFORMÁTICA</u>	<p>Planejar, ministrar e avaliar atividades pedagógicas voltadas ao ensino da informática, promovendo o desenvolvimento de competências tecnológicas e digitais dos alunos, em consonância com os objetivos educacionais e as diretrizes curriculares da rede municipal de ensino.</p> <p>Planejar e ministrar aulas de informática básica e aplicada, de acordo com o nível de ensino e a faixa etária dos alunos.</p> <p>Ensinar o uso adequado de sistemas operacionais, editores de texto, planilhas eletrônicas, softwares de apresentação, internet e ferramentas digitais educacionais.</p> <p>Desenvolver atividades que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade, a pesquisa e o uso responsável das tecnologias.</p> <p>Orientar alunos e professores quanto ao uso de recursos tecnológicos e equipamentos de informática disponíveis na unidade escolar.</p> <p>Promover projetos e oficinas voltadas à inclusão digital e ao uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação (TIC).</p> <p>Participar do planejamento pedagógico e de reuniões com a equipe gestora e docente, integrando a informática aos projetos educacionais da escola.</p> <p>Zelar pela conservação e bom funcionamento dos equipamentos e laboratórios de informática.</p> <p>Elaborar e aplicar instrumentos de avaliação compatíveis com os conteúdos e objetivos do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Atualizar-se constantemente quanto às inovações tecnológicas e pedagógicas relacionadas à</p>

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

	<p>área de informática educacional.</p> <p>Estimular a cidadania digital, o uso ético da internet e o respeito às normas de segurança da informação.</p> <p>Cumprir as normas pedagógicas, administrativas e éticas estabelecidas pela Diretoria Municipal de Educação e Cultura.</p> <p>Executar outras atividades compatíveis com a natureza do cargo e determinadas pela direção escolar ou chefia imediata.</p>
<p><u>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II/ PROJETOS DMELT – EDUCAÇÃO FÍSICA</u></p> <p>PCI Concurso</p>	<p>Planejar, coordenar e executar atividades e programas de treinamento esportivo e físico, visando ao desenvolvimento técnico, tático e motor dos participantes, bem como à promoção da prática esportiva, da saúde e do bem-estar da comunidade, no âmbito dos ginásios, campos e demais instalações esportivas municipais.</p> <p>Planejar, organizar e ministrar treinos e atividades esportivas em diferentes modalidades, conforme a faixa etária, capacidade e nível técnico dos participantes.</p> <p>Orientar e supervisionar atletas, alunos e grupos em treinamentos e competições esportivas promovidas pelo município.</p> <p>Elaborar cronogramas, planos de treino e métodos de desenvolvimento físico e técnico, respeitando os princípios da educação esportiva.</p> <p>Coordenar e acompanhar equipes esportivas municipais em torneios, campeonatos e eventos oficiais.</p> <p>Estimular a prática de esportes como meio de inclusão social, disciplina e melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Promover e apoiar atividades recreativas, esportivas e de lazer, abertas à comunidade, em ginásios, campos e espaços públicos.</p> <p>Avaliar o desempenho físico e técnico dos participantes, registrando a evolução e ajustando os programas conforme necessidade.</p> <p>Zelar pela integridade física dos praticantes, aplicando normas de segurança e primeiros socorros quando necessário.</p> <p>Orientar sobre hábitos saudáveis, aquecimento, alongamento, prevenção de lesões e postura adequada durante as atividades.</p> <p>Manter organizados os materiais, equipamentos e espaços esportivos utilizados nos treinos e atividades.</p> <p>Colaborar com a organização de campeonatos, festivais e eventos esportivos promovidos pelo</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP
RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000
TELEFONE (16) 32584000
Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Departamento Municipal de Esportes.

Participar do planejamento e da execução de programas esportivos e recreativos desenvolvidos pela Administração Municipal.

Cumprir as normas administrativas e éticas do serviço público.

Executar outras tarefas correlatas e compatíveis com a natureza da função, conforme determinação da chefia imediata.

PCI Concursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

ANEXO II

EDITAL 02/2025 - DAS MATÉRIAS E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Ensino Fundamental Incompleto: Motorista, Servente de Obras, Merendeira, Vigia, Eletricista de Baixa Tensão, Pedreiro, Serviços Braçais, Auxiliar de Serviços Gerais,

Língua Portuguesa:

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Flexão nominal e verbal. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Ocorrência de crase. Pontuação, Intelecção de texto.

Matemática:

Operações com números naturais e fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão. Problemas envolvendo as quatro operações. Sistema métrico decimal. Medidas de tempo. Sistema Monetário brasileiro (dinheiro). Porcentagens. Sistema de numeração romano. Mínimo Múltiplo comum e máximo divisor comum. Regras de três simples e compostas.

Conhecimentos Gerais:

Cultura Geral (Nacional e Internacional); História e Geografia do Brasil; Atualidades Nacionais e Internacionais; Meio Ambiente; Cidadania; Direitos Sociais – Individuais e Coletivos; Ciências Físicas e Biológicas – Ciência Hoje. FONTES: Imprensa escrita, falada, televisiva e internet; Almanaque Editora Abril – última; Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais, Meio Ambiente e Literatura Brasileira.

Pedreiro: - Cálculo de orçamentos de material e mão de obra de construção; - Reconhecimento de máquinas, aparelhos, ferramentas, instrumentos e utensílios usados em construção e manutenção; - Conservação, limpeza de maquinaria e ferramentas; - Equipamentos de segurança e trabalho em altura; - Interpretação de plantas, projetos e croquis; Elaboração de argamassas e concretos. - Construção de alicerces. - Construção de bases de concreto e de outros materiais. - Reboco: uso de argamassa fina e grossa; - Assentamento de: ladrilhos, pisos, cerâmicas, azulejos, tijolos, esquadrias etc.; - Assentamento de aparelhos sanitários; - Execução de trabalhos de construção, reforma e manutenção de prédios, pavimentos, calçadas e estruturas diversas. - Preparo e montagem de tubulações destinadas a galerias de água e demais obras de alvenaria. - Execução de revestimentos impermeáveis em reservatórios, canalizações de água, poços, paredes, lajes e outros. - Realização de reparos em vias públicas e logradouros. - Noções de topografia para marcação de obra. - Observação das normas de segurança. - Guarda e conservação o equipamento e as ferramentas utilizadas; - Noções básicas de higiene: corporal, da habitação, dos hábitos - Noções básicas de preservação da natureza - Primeiros socorros - Noções básicas do comportamento como servidor público - Noções básicas de segurança no trabalho - Serviços de carga e descarga dos materiais e equipamentos. - Medidas preventivas de acidentes de trabalho. - Acompanhamento da execução dos trabalhos, observando as operações e examinando as partes executadas;

Motorista/Operador de Máquinas: Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 – Novo código de Trânsito Brasileiro. LEGISLAÇÃO E REGRAS DE CIRCULAÇÃO: Legislação e Sinalização de Trânsito; Normas gerais de circulação e conduta; Sinalização de Trânsito; Direção defensiva; Primeiros Socorros; Proteção ao Meio Ambiente; Cidadania; Noções de mecânica básica de autos; Novo Código de Trânsito Brasileiro.

Eletricista de Baixa Tensão: Conhecimentos Gerais das Atividades Inerentes ao Cargo. Conhecimentos gerais de uso e manuseio de instrumentos de trabalho. Cargas Elétricas - Condutores e Isolantes - Processos de Eletrização - Unidades de Carga Elétrica - Campos Elétricos, Corrente e Tensão Elétricas - Noção de Resistência Elétrica - Circuito Elétrico - Intensidade de Corrente - Potência e Tensão Elétricas; Condutores Elétricos - Resistência de um Condutor - Fios e Cabos Condutores usados na Prática - Utilização de Condutores; Fenômenos Magnéticos - Ação de um campo Elétrico - Os ímãs; Baterias - Choque Elétrico – Prevenções - Pára-Raios e suas Funções. Ligação provisória e definitiva de energia; Instalações para iluminação e aparelhos



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

domésticos; Elementos componentes de uma instalação elétrica; Símbolos e convenções; Esquemas fundamentais de ligações; aterramento – choque elétrico cores de condutores; Cargas dos pontos de utilização; Localização dos componentes da instalação; Condutores elétricos; Eletrodutos; Como calcular o condutor adequado pela capacidade de corrente; Quedas de tensão admissíveis; Fator de demanda; Ligação à terra; Pára-raios prediais; Proteção dos circuitos elétricos; Dispositivos de controle dos circuitos de iluminação; Contactores e chaves magnéticas; Chave bóia. Técnicas das Instalações Elétricas: Instalações em eletrodutos rígidos embutidos; Instalações em eletrodutos expostos; Instalações em eletrodutos flexíveis; Introdução de condutores em eletrodutos; Energia aos prédios; Alimentadores gerais; Modalidades e ligação – Ramais – Ligação provisória e definitiva de energia; Emendas em fios grossos; Emendas em condutores de cobre e alumínio; Instalações aéreas; Ligação de motores monofásicos com fase auxiliar; Chaves de partida dos motores monofásicos; Ligação de motores trifásicos; Instalação de campainhas, cigarras e quadros anunciadores; Instrumentos de medida; Instrumentos de medida tipo digital; Dispositivos Diferencial Residuais (DR); Aplicação dos dispositivos DR; Curto-círcito; Normas de segurança: conceito e equipamentos. Técnicas de Iluminação Lâmpadas incandescentes. Lâmpadas de descarga; Cálculos de iluminação; Luminárias; Regras práticas; Iluminação de estacionamento. Interpretação de croqui e relatórios com dimensionamento.

Merendeira:

Conhecimentos específicos na área e uso adequado de equipamentos e materiais; Higiene na manipulação dos alimentos; prevenção de acidentes; higiene do manipulador de alimentos; Noções e técnicas de seleção de alimentos para o preparo de refeições; noções e conhecimentos de gêneros e produtos alimentícios utilizados no preparo das refeições; recebimento, armazenamento, acondicionamento e disposição desses gêneros; procedimentos para economia de energia elétrica e água. Limpeza, manutenção e organização dos utensílios e equipamentos de cozinha. Noções de Segurança no trabalho e prevenção de acidentes. Resolução-RDC Anvisa nº 216/04. Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições da função.

Ensino Médio: Agente de Apoio Escolar, Inspetor de Alunos

Língua Portuguesa:

Fonema; Sílaba; Ortografia; Classes de Palavras: tudo sobre substantivo, adjetivo, preposição, conjunção, advérbio, verbo, pronome, numeral, interjeição e artigo; Acentuação; Concordância nominal; Concordância Verbal; Regência Nominal; Regência Verbal; Sinais de Pontuação; Uso da Crase; Colocação dos pronomes nas frases; Termos Essenciais da Oração (Sujeito e Predicado); Análise e Interpretação de Textos.

Matemática:

Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC – cálculo – problemas; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau; Expressões Algébricas; Fração Algébrica; Geometria Plana.

Agente de Apoio Escolar / Inspetor de Alunos

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Versão definitiva. Anexo – Texto BNCC - Versão aprovada em 15 de dezembro de 2017(apresentação, introdução e estrutura da BNCC – páginas de 5 a 31). Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79611-anexo-texto-bncc-aprovado-em-15-12-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192

BRASIL. **Constituição Federal** (1988). Constituição da República Federativa do Brasil.Artigo 37 e 205 a 214, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, Vol. 1, 2, 3. 1998.

BRASIL. **Lei 8.069. Estatuto da criança e do adolescente** de 13 de Julho de 1990. Artigos 1º ao 6º, 15 a 18, 53 a 59 e 70 a 73.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Ensino Superior: Psicólogo, Agente de Marketing Digital, Veterinária, Fisioterapeuta, Educador / Cuidador Infantil, Professores PEB I e PEB II

Língua Portuguesa:

Ortografia; Classes de Palavras; Classes Gramaticais; Acentuação; Numeral e Artigo; Sinais de Pontuação; Análise e Interpretação de Textos; Substantivos; Adjetivo; Preposição, Conjunção; Advérbio; Pronome; Termos Essenciais da Oração (Sujeito e Predicado); Regência Verbal e Nominal; Concordância Verbal e Nominal, Verbos (pessoas, tempos, modos, vozes); Sinônimos e Antônimos.

Matemática:

Conjunto de Números; Números Naturais e Inteiros; Números Racionais e Irracionais; Resolução de Problemas envolvendo as Quatro Operações; Porcentagem; Juros Simples e Compostos; Números Decimais; Regra de Três Simples e Compostas; Raiz Quadrada; MDC e MMC; Unidades de Medida e Comprimento, Superfície e Massa; Geométrica Plana; Fração Algébrica; Expressões Algébricas; Inequações do 1º Grau; Equações do 1º e 2º Grau, Razão e Proporção; Funções Exponenciais e Logarítmicas; Progressões PA e PG; Matrizes e Determinantes.

Conhecimentos Específicos:

Psicólogo:

Teorias e técnicas psicoterápicas e teorias e técnicas psicoterápicas de fundamentação psicanalítica (infância, adolescência, idade adulta e velhice). O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas (infância e adolescência). Modelos de psicoterapia. Aplicações clínicas das psicoterapias. Avaliação, métodos e técnicas psicoterápicas. Manejo clínico das técnicas psicoterápicas. Conhecimentos gerais e específicos dos conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais na psiquiatria e na saúde mental. Modelos de Psicologia do Desenvolvimento, Psicanalítico, Piagetiano, Aprendizagem Social. Cidadania, classes populares e doença mental. Política de saúde mental no Brasil: visão histórica; Medicina, psiquiatria, doença mental; Epidemiologia social das desordens mentais; Considerações sobre terapêuticas ambulatoriais em saúde mental; Perspectivas da psiquiatria pós-asilar no Brasil; Saúde mental e trabalho; A história da Loucura: o modelo hospitalar e o conceito de doença mental; As Reformas Psiquiátricas; Legislação em Saúde Mental; Nosologia, Nosografia e psicopatologia: a clínica da Saúde Mental. Articulação entre clínica e reabilitação psicosocial. Projeto Terapêutico. Multidisciplinariedade. Noções básicas de psicanálise e suas interfaces com a saúde mental; Psicologia e Educação.

CORDIOLI, Aristides V. (org.) e colaboradores. Psicoterapias e Abordagens Atuais. 2ª ed. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

CUNHA, Jurema Alcides (org.) e colaboradores. Psicodiagnostics-R. 4ª ed. rev. Porto Alegre. Artes Médicas, 1993.

OCAMPO, Maria Luísa S. de. ARZENO, Maria Esther García. PICCOLO, Elza Grassano de (org.) e colaboradores. O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Protetivas. 1ª ed. São Paulo, SP. Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 1981.

NUNES FILHO, Eustachio Portella. BUENO, Joao Romildo. NARDI, Antonio Egidio. Psiquiatria e Saúde Mental. Conceitos Clínicos e Terapêuticos Fundamentais. 1ª ed. São Paulo, SP. Editora Atheneu, 2000.

RAPPAPORT, Clara Regina, FIORI, Wagner da Rocha, DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento. Teorias do Desenvolvimento. Conceitos Fundamentais. Volume 1, 6ª reimpressão. São Paulo. EPU - Editora Pedagógica e Universitária Ltda. 1981.

BEZERRA JÚNIOR, Benilton. E Colaboradores. Cidadania e Loucura. Políticas de Saúde Mental no Brasil. 2ª ed. Petrópolis, RJ. em co-edição com ABRASCO, 1990. Outros livros que abrangem o programa proposto. Código de Ética do Profissional Psicólogo, Agosto de 2005.

BLEGER, J. Psico-higiene e Psicologia Institucional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. DELEUZE, G. Conversações. 1972-1990. São Paulo: Editora 34, 1990

Agente de Marketing Digital:



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Chaffey, Dave; Ellis-Chadwick, Fiona. *Digital Marketing*.

Kotler, Philip et al. *Marketing 4.0 / 5.0*.

Ryan, Damian. *Marketing Digital*.

Tuten, Tracy L.; Solomon, Michael R. *Social Media Marketing*.

Cialdini, Robert. *As Armas da Persuasão*.

Veterinária:

Disciplinas básicas de graduação em medicina veterinária (Curricular Básica); Clínica médico-cirúrgico veterinária; Doenças infectocontagiosas dos animais domésticos; Epidemiologia e saúde pública veterinária; Farmacologia e terapêutica médica veterinária; Fisiologia dos animais domésticos; Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; Legislações sanitárias (federal e estadual/SP); Microbiologia e imunologia; Nutrição animal; Parasitologia médico-veterinário; Patologia medicoveterinária; Reprodução e fisiologia da reprodução animal; Toxicologia; Zoonoses; Zootécnica; Específico: Ações de vigilância em saúde: epidemiológica, sanitária e ambiental, Agravos à saúde provocados por alimentos (intoxicação e infecções); Higiene e higienização de estabelecimentos e de alimentos; Medidas de controle urbano de animais de fauna sinantrópica; Medidas de controle urbano de animais domésticos; Bioestatística.

Fisioterapeuta

Fisioterapia em: pneumologia, geriatria, cardiologia, traumato-ortopedia, pediatria e neurologia. Conhecimentos de anatomia e fisiologia dos sistemas: cardiovascular, respiratório, neurológico, renal e endócrino. Conhecimentos de clínica relacionados às patologias cardiorrespiratórias, neurológicas, pediátricas, geriátricas e traumato-ortopédicas. Ética e Legislação profissional. Lei 8080/90. Lei 8142/90. Ética e legislação profissional.

Professor De Educação Básica – Educação I / Educador – Cuidador Infantil

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Versão definitiva. Anexo – Texto BNCC - Versão aprovada em 15 de dezembro de 2017(apresentação, introdução e estrutura da BNCC – páginas de 5 a 31). Disponível em :

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79611-anexo-texto-bncc-aprovado-em-15-12-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192

BRASIL. **Constituição Federal** (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Artigo 37 e 205 a 214, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, Vol. 1, 2, 3. 1998.

BRASIL. **Lei 8.069. Estatuto da criança e do adolescente** de 13 de Julho de 1990. Artigos 1º ao 6º, 15 a 18, 53 a 59 e 70 a 73.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 12.796/2013**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 6/2010, aprovado em 7 de abril de 2010** - Reexame do Parecer CNE/CEB nº 23/2008, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA.

Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Disponível em :
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79631-rcp002-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192

WEISZ, Telma. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002.

ROSSETI – FERREIRA, Maria Clotilde. **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2011.

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre alfabetização**. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, PAULO. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed, São Paulo: Paz e Terra, 2011.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA e PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II/ PROJETOS DMELT – EDUCAÇÃO FÍSICA:

Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento; Nutrição e atividade física; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades; As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; Educação Física escolar e cidadania; Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física Escolar; Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático-pedagógica; Crescimento e desenvolvimento motor; Concepções de Educação e Escola; Ética no trabalho docente; Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando; Desenvolvimento das capacidades inerentes ao rendimento esportivo; Abordagens da educação física escolar; Motricidade humana; Biodinâmica da atividade humana; Atividade física e qualidade de vida; Histórico da educação física no Brasil; Condicionamento físico e performance humana; Esportes, lutas e danças – histórico e regras; Anatomia Humana; Parâmetros Curriculares Nacionais - Vol. Educação Física.

BRASIL. **Constituição Federal (1988).** Constituição da República Federativa do Brasil. Artigo 37 e 205 a 214, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, Vol. 1, 2, 3. 1998.

BRASIL. **Lei N. 8.069. Estatuto da criança e do adolescente** de 13 de Julho de 1990. Artigos 1º ao 6º, 15 a 18, 53 a 59 e 70 a 73.

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais primeiro, segundo, terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física.** Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

KAMII, C.; DEVRIES, R. **Jogos em grupo na educação infantil: implicações da Teoria de Piaget.** São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.

KISHIMOTO, Tizuko Mochida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

KUNZ. Eleonor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 7ª ed. Ijuí: Unijuí, 2010.

LE BOULCH. J. **Educação Psicomotora: a Psicocinética na Idade Escolar.** Porto Alegre: Editora: Artmed, 1987.

NEIRA, M.G & NUNES, M.L.F. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas.** São Paulo: Phorte, 2006.

NETO, F.R. **Avaliação Motora.** (Capítulo: Elementos básicos da motricidade humana. p.14-23). Porto Alegre: Artmed, 2002.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PORTUGUÊS

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

Noções de cultura, arte e literatura. O texto literário e o não-literário. Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos. Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático. Principais aspectos da versificação. Elementos estruturais da narrativa. Formas narrativas: crônica, conto e romance. Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais. Intertextualidade. Tipologia textual. Gêneros Textuais. Semântica: sinônima, antônima, homonímia, paronímia, polissemia. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: classes de palavras. Formação de palavras. Morfologia nominal. Morfologia verbal. Morfologia pronominal. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Constituintes da oração e orações no período. Frase e discurso. Valores semântico-sintáticos dos conectivos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Emprego do acento da



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

crase. Normas de pontuação. Abordagem linguístico/discursiva da teoria gramatical. A diversidade linguística e cultural e suas contribuições para a sociedade. Questões Éticas, Culturais e Cidadãs no ensino da língua portuguesa. Novas regras ortográficas. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Brasil Colonial: Pacto Colonial: Empresa açucareira, Mineração; Brasil Independente: 1º Reinado, 2º Reinado, Regência; Brasil Republicano: Queda do Império – República da Espada - Encilhamento (Rui Barbosa) - Revolução de 30 Estado Novo – Governos Militares; Oriente Antigo: Egito - Mesopotâmia - Palestina - Pérsia; Antiguidade Clássica: Grécia e Roma; Feudalismo; Renascimento Cultural; Reformas religiosas; Revolução Industrial; Revolução Francesa; Independência dos Estados Unidos e América Latina; Fazer e construir a História; A América encontrada pelos europeus; Colonização: Dominação, submissão e resistência; A crise do Sistema Colonial; O Brasil constituindo-se em Estado; O Brasil parece ser o café e o café não é o Brasil; Anos 20 / As tensões sociais transformadas em conflitos; O Brasil contemporâneo: O movimento da História – permanência e mudanças; Estados Nacionais, Imperialismo e Revoluções; Industrialização e urbanização; A cidade e o campo; Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Fundamental (História).

01. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n° 9394, de 20 de dezembro de 1996.
02. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>> Acesso em: 21/08/2024.
03. BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente. Lei n° 8609, de 13 de julho de 1990. Brasília, 1990.
04. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Artigos 205 a 214.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

Conjunto dos números reais. Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função logarítmica. Funções trigonométricas. Sistemas lineares. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números complexos. Poliedros. Corpos redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares. Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança. Sistema de coordenadas cartesianas. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência. Noções básicas de estatística. Organização da informação. Noções básicas de matemática financeira. Progressões aritméticas e geométricas. O ensino da matemática no ensino fundamental. Base Nacional Comum Curricular – BNCC;

01. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n° 9394, de 20 de dezembro de 1996.
02. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>> Acesso em: 21/08/2024.
03. BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente. Lei n° 8609, de 13 de julho de 1990. Brasília, 1990.
04. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Artigos 205 a 214.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

BRASIL. **Lei 12.796/2013**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Resolução CNE/CB N° 5 de dezembro 2009**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

I – Noções básicas de Geografia: Noções de Espaço: Conceitos e espaço em transformação; Orientação: Rosa dos Ventos e Coordenadas geográficas; Fusos horários: Fusos do Brasil, Horários de verão; Cartografia: Projeções, Escalas, Legendas,



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

Sensoriamento remoto; Noções de Astronomia, Origem do Universo; O Sistema Solar; Movimentos da Terra; Estações do ano; Fases da Lua; II – Geografia do Brasil e Regional: A organização do espaço geográfico brasileiro; Posição geográfica do Brasil: localização e limites; Regionalização; O Brasil no contexto Mundial; Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação e hidrografia; Aspectos humanos: formação e cultura da população, crescimento, distribuição, estrutura (étnica, sexual, atividades setoriais e indicadores socioeconômicos), urbanização e suas consequências; Aspectos econômicos: atividade agropecuária (evolução, sistemas e áreas de produção, mão de obra e questão agrária), extrativismo vegetal e mineral, as fontes de energia, as atividades industriais, os meios de transportes e circulação de mercadorias; Os principais problemas ambientais rurais e urbanos. III – Geografia Geral e Geopolítica: Organização do espaço mundial; Divisão geográfica dos continentes; A produção do espaço nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos; Aspectos físicos dos continentes: relevo, clima, vegetação, hidrografia e dinâmica interna e externa da Terra; Aspectos humanos mundiais: teorias demográficas e crescimento, distribuição, estrutura, indicadores socioeconômicos. Aspectos econômicos: atividade agropecuária (modos, sistemas e áreas de produção) extrativismo vegetal e mineral, as fontes de energia, as atividades industriais (tipos de indústrias, áreas industriais e sistemas de produção); A Geopolítica Mundial: da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial; O processo de globalização e suas implicações; Os blocos econômicos e suas áreas de influências: (MERCOSUL, União Européia, NAFTA, APEC e outros); Os fluxos comerciais, de transportes e comunicações; A economia mundial: G-8, G-20, Rodada Doha, China, Tigres Asiáticos, transformações do leste europeu, nacionalismo e áreas de conflitos e guerrilhas; A questão ambiental; Os desafios da conservação ambiental: As interações entre sociedade e natureza; Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação; O ensino da Geografia no Ensino Fundamental I e II e Médio.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

Texto - Reading and Comprehension; General Vocabulary; Grammar; Greetings; Wh – questions (What?, Who?, Where?, etc.); How much / many?; Possessive Adjectives and Pronouns; Personal Pronouns; Objective Pronouns; Reflexive Pronouns; Demonstrative Pronouns; Indefinite / Definite Pronouns; Interrogative Pronouns; Relative Pronouns; Verb Tenses; Regular and Irregular Verbs; Affirmative / Negative / Interrogative Forms; Simple Present Tense; Simple Past Tense; Simple Future; Present / Past Continuous; Present / Past Perfect Tenses; Conditional; going to – Future; Modal Auxiliary Verbs; Genitive Case; Degree of Adjectives; Saying Time; Prepositions; Plural of nouns; Adverbs; Numerals; Quantitatives; Verb to be – Present tense; Articles; Colors; Fruit; Vegetables; Family relationship; Animals; Party; Occupations; Transportation Means; Toys; School Materials; Same & Different; Parts of the body; Parts of the house; Meals; If Clauses (1st Conditional – 2nd Conditional – 3rd Conditional); Passive and Active Voice; Used To x Be Used To; Reported Speech (direct and indirect speech); Opposites; Synonyms

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE

A História da Arte Geral; A História da Arte no Brasil; A História da Arte Arquitetônica; A Educação Musical na Escola; O Teatro; O Jogo dramático teatral na escola; Harmonia de cores; Geometria; Projeções Geométricas; Elementos básicos das composições artísticas (coreografias, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras; O Ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental: a metodologia do ensino da arte; o desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano; as diferentes linguagens artísticas e a educação; Parâmetros Curriculares Nacionais - Vol. Arte.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, Vol. 1, 2, 3. 1998.

BRASIL. **Lei 8.069. Estatuto da criança e do adolescente** de 13 de Julho de 1990. Artigos 1º ao 6º, 15 a 18, 53 a 59 e 70 a 73.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BARBOSA, A. M. (Org). **Inquietações e mudanças no ensino da arte.** 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BRITO, T. A. de. **Música na Educação Infantil:** propostas para formação integral da criança. 2. ed., São Paulo: Peirópolis, 2003.

HERNANDEZ, F. **Cultura Visual, mudança educativa e projeto de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

MARQUES, Isabel A. **Dançando na Escola.** São Paulo: Cortez, 2012.

SPOLIN, V. **Jogos teatrais na sala de aula.** São Paulo: Perspectiva, 2008

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIA

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

Ecologia: populações comunidades e ecossistemas; energia nos ecossistemas; cadeias e teias alimentares; pirâmides ecológicas; relações ecológicas, ciclos dos nutrientes; formações fitogeográficas do Brasil. Seres vivos: classificação dos seres vivos; evolução; principais grupos de animais e plantas, sua classificação, morfologia e fisiologia; características gerais dos reinos fungi; protista e monera; Citologia e genética: Tipos de células; estrutura da célula; membrana plasmática; citoplasma e organelas celulares; o núcleo celular e o material genético; herança mendeliana; grupos sanguíneos; Mecânica: grandezas físicas, MRU (movimento retílineo uniforme) e MRUV (movimento retílineo uniformemente variado); forças; peso, massa e gravidade; pressão; astronomia. Óptica, ondulatória e termologia: a luz; lentes e espelhos; refração e reflexão; o som, propagação do som; características das ondas sonoras; calor e temperatura; transferência de calor; isolantes térmicos; dilatação dos corpos; Eletricidade e magnetismo: cargas elétricas; eletrização dos corpos; tensão, corrente, potencia e resistividade elétrica; circuitos elétricos; associação de resistores; imãs e bobinas. Química: matéria; conservação da matéria; fenômenos físicos e fenômenos químicos; substância pura e mistura; substâncias simples e compostas; teorias atômicas; tabela periódica; elementos químicos; isótopos, isóbaros e isótonos; reações químicas; funções inorgânicas; Ensino de ciências: porque ensinar ciências?; construtivismo e ensino de ciências; modelo de mudança conceitual; historia e filosofia da ciência; temas transversais; relações ciênciatecnologia-sociedade-ambiente (CTSA). Parâmetros curriculares Nacionais: Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Temas Transversais.

PROFESSOR DE MÚSICA

Aspectos históricos da música. Elementos estruturais da linguagem musical. Tendências educacionais relacionadas ao ensino da música na sala de aula. Visão interdisciplinar do conhecimento musical. Música e manifestações culturais populares.

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA

BRASIL. **Constituição Federal (1988).** Constituição da República Federativa do Brasil. Artigo 37 e 205 a 214, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, Vol. 1, 2, 3. 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES – SP

RUA SÃO PAULO N° 57 – CENTRO - CEP: 15940-000

TELEFONE (16) 32584000

Página Oficial: www.fernandoprestes.sp.gov.br

BRASIL. **Lei N. 8.069. Estatuto da criança e do adolescente** de 13 de Julho de 1990. Artigos 1º ao 6º, 15 a 18, 53 a 59 e 70 a 73.

BRASIL. **Lei 12.796/2013.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2009.

BRASIL. **Lei 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília, 2015.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais primeiro, segundo, terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física.** Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** 1998. Vol. I, II e III.

BRASIL. **Resolução CNE/CB Nº 5 de dezembro 2009.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2009.

Computador Tutelado

Usos do computador no processo educacional.

Ambiente de aprendizagem Logo: sistema Logo - introdução aos comandos do Logo.

Uso do Logo na Educação. Papel do Professor no Ambiente Logo.

Internet e Educação

Pesquisa dirigida: Webquest e métodos de busca on-line

Arquitetura de Computadores: montagem, instalação e manutenção de PCs e periféricos

Redes de computadores - princípios e gerenciamento

Sistemas Operacionais de rede: conceitos básicos, operação, configuração de Servidores, gerenciamento de rede

Windows XX (todas as versões) como estação de trabalho: princípios, instalação, configuração e manutenção do S.O., utilitários e aplicativos, compartilhamento de arquivos e impressoras

Pacote de aplicativo OpenOffice.org e Microsoft Office.

Sistema Operacional Linux

Internet e Intranet - transferência de arquivos, Browser (Mozilla, Firefox) e e-mail.

BERSCH, Rita. **Introdução à tecnologia assistiva.** Porto Alegre, 2008. Disponível em <<http://www.assistiva.com.br/>> introdução> Acesso em 17/11/25.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** São Paulo: Papirus, 2000.

PCI Concursos