

**ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO**

ENSINO SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Conceitos básicos: Os sons da língua: vogais, semivogais e consoantes; Classificação das palavras quanto à sílaba tônica; Fenômenos fonológicos (síncope, epêntese, metátese, prótese, elísio); Processos de formação de palavras (composição, derivação, hibridismo); Classes gramaticais: revisão e características; Uso de pronomes, conjunções, preposições e interjeições em contextos avançados; Sintaxe: Funções sintáticas de termos da oração; Tipos de sujeito e predicado; Valores e usos do "se"; Orações subordinadas e coordenadas; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; Colocação pronominal; Semântica: Polissemia e monossemia; Sinônima, antônima, homônima, paronímia; Denotação e conotação; Campos semânticos e lexicais; Semântica de tempos e modos verbais; Estilística: Figuras de linguagem (metáfora, metonímia, ironia, antítese, paradoxo, etc.); Funções da linguagem; Linguagem conotativa e denotativa.

CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades E Política: Estrutura E Funcionamento Do Governo; Cidadania, Direitos E Deveres; Principais Acontecimentos Políticos No Brasil E No Mundo. Economia E Sociedade: Noções Básicas De Economia, Desigualdade Social, Empreendedorismo, E Impactos Econômicos Recentes. Problemas Sociais Como Violência, Saúde Pública E Movimentos Sociais. Educação E Tecnologia: Sistema Educacional Brasileiro, Desafios E Inovações Na Educação, Impacto Das Tecnologias Digitais E Segurança Cibernética. Meio Ambiente E Sustentabilidade: Desenvolvimento Sustentável, Conservação Ambiental, Impactos Da Atividade Humana No Clima, E Práticas Sustentáveis No Dia A Dia. Relações Internacionais E Globalização: Principais Organizações Internacionais, Globalização E Suas Consequências Econômicas E Culturais, E Relações Diplomáticas Atuais. Segurança E Ecologia: Noções De Segurança Pública E Digital, Prevenção De Desastres, Conceitos Básicos De Ecologia E Problemas Ambientais Globais. História E Cultura: Principais Eventos Históricos Do Brasil E Do Mundo, Movimentos Culturais, E Formação Da Sociedade Brasileira. Importância Da Diversidade Cultural E Seus Impactos Na Sociedade Atual.

ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia. Acentuação gráfica. Morfologia: estrutura e formação das palavras, substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Sintaxe: orações, orações coordenadas, orações subordinadas, concordância verbal, concordância nominal, regência, pontuação, figuras de linguagem e vícios de linguagem. Gêneros e tipos de texto. Divisão silábica. Pontuação. Colocação pronominal. Redação oficial: estrutura e organização de documentos oficiais. Leitura e interpretação de texto.

MATEMÁTICA

Conjuntos. Números naturais. Múltiplos e divisores. Números inteiros. Sistema de numeração decimal. Operações fundamentais. Sistema métrico decimal de medida de: comprimento, perímetro, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Equações de primeiro e segundo grau. Razão de proporção. Regra de três. Média. Juros. Porcentagens. Potenciação. Função exponencial. Função logarítmica. Progressões. Probabilidade.

CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades e Política: Estrutura e funcionamento do governo; cidadania, direitos e deveres; principais acontecimentos políticos no Brasil e no mundo. Economia e Sociedade: Noções básicas de economia, desigualdade social, empreendedorismo, e impactos econômicos recentes. Problemas sociais como violência, saúde pública e movimentos sociais. Educação e Tecnologia: Sistema educacional brasileiro, desafios e inovações na educação, impacto das tecnologias digitais e segurança cibernética. Meio Ambiente e Sustentabilidade: Desenvolvimento sustentável, conservação ambiental, impactos da atividade humana no clima, e práticas sustentáveis no dia a dia. Relações Internacionais e Globalização: Principais organizações internacionais, globalização e suas consequências econômicas e culturais, e relações diplomáticas atuais. Segurança e Ecologia: Noções de segurança pública e digital, prevenção de desastres, conceitos básicos de ecologia e problemas ambientais globais. História e Cultura: Principais eventos históricos do Brasil e do mundo, movimentos culturais, e formação da sociedade brasileira. Importância da diversidade cultural e seus impactos na sociedade atual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I – LIBRAS)

Histórico das línguas de sinais. Cultura e identidades surdas. Universais linguísticos e as línguas de sinais. Linguagem e cognição. Estrutura gramatical da LIBRAS (fonologia, sintaxe, morfologia - incluindo uso de classificadores, semântica-pragmática. Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; O Atendimento Educacional Especializado. Tecnologia Assistiva e suas Modalidades; Desenho Universal Inclusão escolar de alunos com deficiência; atendimento educacional especializado; amparo legal, legislação vigente; fundamentos e princípios da educação inclusiva; política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; legislação, políticas e programas de educação especial e inclusão escolar em Santa Catarina. Transtorno invasivo de desenvolvimento. Tecnologia Assistiva. Cultura e identidade surda. Libras. Aquisição e aprendizagem de Libras. O ensino de Libras para surdos e ouvintes. Língua Portuguesa para Surdos. Bilinguismo. Didática Geral. Planejamento educacional; projeto político-pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Currículo Escolar: sentido amplo e específico do planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade; Processos de Ensino Aprendizagem: conceituação, apropriação e elaboração de conceitos científicos, mediação professor-aluno, plano de aula, procedimentos metodológicos e teoria da atividade; Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Interdisciplinaridade e transversalidade. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica. Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I – BRAILE)

BRAILLE: Conceito e história; Concepções e características: Cego, Baixa Visão, Surdo e Cegueira; as implicações da deficiência visual no processo de desenvolvimento e aprendizagem; Formação da Auto Imagem; organização do tempo e espaço escolar: Caminho para a aprendizagem e Autonomia; O processo de ensino aprendizagem e a concretização do currículo; Tecnologia Assistiva. Didática Geral. Planejamento educacional; projeto político-pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando. Currículo Escolar: sentido amplo e específico do planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade; Processos de Ensino Aprendizagem: conceituação, apropriação e elaboração de conceitos científicos, mediação professor-aluno, plano de aula, procedimentos metodológicos e teoria da atividade; Direitos de Aprendizagem do aluno; Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem. BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. Interdisciplinaridade e transversalidade. Mídias, comunicação e tecnologias na educação. Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica. Avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica;

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I – EDUCAÇÃO ESPECIAL)

A construção de uma escola democrática e inclusiva que garanta o acesso, a permanência e aprendizagens efetivas, significativas e relevantes. Fundamentos da Educação Especial. A Política educacional e a Educação Especial. Inclusão: Construindo uma sociedade para todos. A educação escolar - aprendizagens e ensino. Alfabetização. Educação Psicomotora. Aquisições da Linguagem Oral e Escrita. Currículo nas salas de aula inclusivas. Aprendizagem nas escolas inclusivas. Acessibilidade. Recursos e Adaptações. A ludicidade no processo de ensino e aprendizagem para os com necessidades educacionais especiais. O trabalho com as diferentes necessidades educacionais especiais. Avaliação; Atuação Prática do Professor; Fatores de Crescimento; O desenvolvimento das potencialidades físicas e intelectuais; A ajuda na aquisição da estabilidade emocional; O desenvolvimento das possibilidades de comunicação; A redução das limitações provocadas pela deficiência; O apoio na inserção familiar, escolar e social de crianças e jovens deficientes; O desenvolvimento da independência a todos os níveis em que se possa processar; Repensando a deficiência à luz de novos pressupostos; O contexto psicológico; O Clima socioafetivo.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL)

Desenvolvimento Infantil e Aprendizagem: Teorias de aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Saviani, Emilia Ferreiro e outros. Concepções pedagógicas e tendências educacionais brasileiras. Desenvolvimento infantil e suas implicações pedagógicas. Limites, disciplina e comportamento infantil. Sexualidade na infância: abordagem educativa. Organização do Trabalho Pedagógico: Planejamento docente: dinâmicas, processos e instrumentos. Projetos pedagógicos e projetos de trabalho na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Organização do espaço e das rotinas na Educação Infantil. Práticas educativas e metodologias diferenciadas. Forma de organização dos conteúdos e práticas interdisciplinares. Linguagem, Alfabetização e Letramento: Alfabetização e letramento: pressupostos e características. Hipóteses de escrita e leitura; estratégias de leitura; heterogeneidade em sala de aula.

Oralidade, leitura, escrita, produção textual e gêneros textuais. Histórias infantis como recurso pedagógico. Valorização da cultura escrita. Matemática e Processos Cognitivos: Didática da Matemática. O jogo como recurso de ensino e aprendizagem da Matemática. Construção e compreensão dos conceitos matemáticos pelas crianças. Práticas pedagógicas na área de Matemática. Lúdico, Arte e Expressão: O lúdico como instrumento de aprendizagem. O brincar e o jogo no processo educativo. Brincadeira de faz-de-conta, simbolismo e imaginação. Grafismo e desenho infantil. Psicomotricidade e expressão corporal. Avaliação Educacional: Avaliação na Educação Infantil: caráter formativo, diagnóstico e contínuo. Avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Instrumentos, registros e documentação pedagógica. Inclusão, Diversidade e Relações Étnico-Raciais: Educação Especial e Educação Inclusiva. Práticas promotoras de igualdade racial. Educação das Relações Étnico-Raciais. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Escola, Família e Comunidade: Relação escola-família: participação dos pais, ambiente educacional e familiar. Papel social da escola. Parceria entre comunidade e instituição escolar. Legislação e Documentos Oficiais: LDB 9394/96. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 07/2010 – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos. Projeto Político-Pedagógico: princípios, finalidades e organização. Pró-Letramento (MEC 2008). Tecnologias e Práticas Contemporâneas: Uso de novas tecnologias na sala de aula. Recursos digitais para ensino e aprendizagem. Mediação pedagógica em ambientes tecnológicos.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB II – INGLÊS)

Princípios metodológicos do Ensino da língua Inglesa. Leitura e interpretação de textos autênticos da língua inglesa tais como: jornalísticos e literários; Estrutura e Formação de Palavras: processos de derivação e composição de vocábulos; Antônimos, sinônimos, falsos cognatos; Aspectos morfossintáticos; Substantivos ; Pronomes (classificação, uso, concordância); Adjetivos (classificação, concordância, posição, flexão); Advérbios (classificação, uso, posição na sentença); Conjunções (classificação, uso); Verbos (modo, aspecto, tempos, vozes); Preposições (uso, classificação, combinações nominais e verbais); Discurso direto e indireto; Sintaxe da sentença simples e complexa; Atendimento à diversidade no desenrolar do currículo voltado para a inclusão escolar. Parâmetros Curriculares Nacionais - Princípios e Fundamentos: Organização do conhecimento escolar; Áreas e Temas Transversais: Objetivos, conteúdos, métodos, seleção de material didático. Processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Linguagem e alfabetização: a leitura e a escrita.

(PEB II – ARTE)

Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação. A História da Educação no Brasil. Pensadores e teorias da educação. Desenvolvimento e aprendizagem. Dificuldades, distúrbios e transtornos de aprendizagem. Didática e Prática Educativa. Relação aluno/professor/escola/comunidade. Educação inclusiva. Avaliação. O trabalho com projetos. Planejamento. Projeto Político Pedagógico. Currículo. Transversalidade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade. Contemporaneidade e educação. Diversidade e Pluralidade cultural. Metodologia Ativa e Tecnologia na Sala de Aula. O ensino na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular. As diferentes expressões da violência no espaço escolar. Teoria e História da Arte. Movimentos artísticos. A arte no Brasil. Fundamentos da linguagem visual. Composição, cor, equilíbrio, espaço, estética, expressão, forma, luz, percepção, simetria, textura, volume. Gestalt. Arte e cultura Afrobrasileira. Manifestações culturais brasileiras e de outros povos. O ensino da arte na perspectiva da BNCC. A arte na educação: fundamentos, relevância social e cultural, métodos, criação, ensino e aprendizagem. O trabalho com diferentes materiais. Escultura, pintura e gravura. O lúdico e a arte. O desenvolvimento do pensamento estético. Fruição e reflexão. Linguagens de expressão através da arte: dança, teatro, música e artes visuais

(PEB II – CIÊNCIAS)

Ciências Morfológicas Anatomia humana, Citologia, Embriologia Humana, Histologia, Morfologia, Células. Ecologia; - Educação Ambiental. Camadas da Atmosfera. Pressão Atmosférica (variações da pressão atmosférica, medida da pressão atmosférica, formação de vento, as massas do ar). Água: Composição, propriedades; estados Físicos e as mudanças de fase da Água, o ciclo e formação da água na natureza. Evolução dos Seres Vivos: fóssil e sua importância; seres vivos e adaptação; seleção natural/mutação; categorias de classificação; nomenclatura científica básica de classificação dos seres vivos. Animais: Ordenação evolutiva da filogenia dos principais grupos do reino animal com seus respectivos representantes. Poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos e anelídeos. Vegetais: Os grandes grupos de vegetais (ordenação evolutiva com seus respectivos representantes e características da célula vegetal); algas pluricelulares (características, ecologia, classificação e importância); briófitas e pteridófitas (caracteres morfofisiológicos básicos diferenciais, ecologia, reprodução e utilidade); gimnospermas: representantes, reprodução e importância; angiosperma: classificação e representantes, caracteres estruturais, fisiológicos e importância (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente). Química e Física: Fenômenos da natureza: físicos e químicos; Estrutura e Propriedades da Matéria; Estados Físicos da Matéria; Transformações da matéria; Elementos Químicos, Substâncias e Misturas; Funções e Reações Químicas; Força e movimento; Fontes, formas e transformação de energia; Calor e temperatura; Produção, propagação e efeitos do calor; As ondas e o som; A luz, magnetismo, eletricidade. Metodologias no Ensino de Ciências e a organização da prática educativa. Ecologia.

(PEB II – HISTÓRIA)

Pré-história: primórdios da humanidade. Períodos da pré-história. Primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a Civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o Feudalismo. O Império Bizantino. O império de Carlos Magno. Os grandes reinos germânicos. As cruzadas. A formação das monarquias nacionais; Brasil Colonial: Pacto Colonial: Empresa açucareira, Mineração; Brasil Independente: 1º Reinado, 2º Reinado, Regência; Brasil Republicano: Queda do Império – República da Espada - Encilhamento (Rui Barbosa) - Revolução de 30 Estado Novo – Governos Militares. Oriente Antigo: Egito - Mesopotâmia - Palestina - Pérsia; Antiguidade Clássica: Grécia e Roma; Reformas religiosas; Revolução Industrial; A crise do Sistema Colonial no Brasil; O Brasil constituindo-se em Estado. O Brasil contemporâneo: O movimento da História – permanência e mudanças; Estados Nacionais, A 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise de 1929. O Nazifascismo. A 2ª Guerra Mundial. O bloco capitalista e o bloco socialista. A guerra fria.

(PEB II – MATEMÁTICA)

Metodologia de Ensino e Didática. O ensino de matemática na perspectiva da BNCC. Processo de ensino aprendizagem e o desenvolvimento dos conceitos matemáticos. Saberes Matemáticos Escolares. Matemática e os temas transversais. A resolução de problemas. A ludicidade e a tecnologia no ensino de matemática. Fundamentos de Matemática Elementar. Trigonometria. Exponenciais e Logaritmos. Estruturas Algébricas. Geometria plana e espacial. Equações diferenciais. Funções elementares, suas representações gráficas e aplicações. Progressões aritméticas e geométricas. Polinômios. Números complexos. Matrizes e determinantes. Geometria Analítica e Álgebra Linear.

(PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA)

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Estratégias de leitura. Estrutura dos textos e dos parágrafos. Abordagem por meio dos gêneros discursivos. Produção escrita. Análise Sintática. Análise Morfológica. Análise Semântica. Literatura Brasileira: principais características e principais autores e obras dos períodos: Colonial, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Pré-modernismo, Modernismo, Literatura brasileira no pós-modernismo e na contemporaneidade. Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Leitura e interpretação de textos literários e não literários – descrição, narração, dissertação etc. Fonética: Encontros vocálicos – ditongo, tritongo, hiato. Encontros consonantais. Dígrafos. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas - monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas. Divisão silábica. Sílaba tônica. Classificação das palavras quanto ao acento tônico - oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas. Ortoépia. Prosódia. Ortografia. Acentuação Gráfica. Crase. Notações léxicas. Abreviatura, siglas e símbolos. Morfologia: Estrutura das palavras – raiz, radical, palavras primitivas e derivadas, palavras simples e compostas. Formação das palavras – derivação, composição, redução, hibridismos. Sufixos. Prefixos. Radicais. Classificação e flexão das palavras - substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição sintática - frase, oração e período. Termos Essenciais da Oração - sujeito, predicado. Termos integrantes e acessórios da oração - objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva, adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo etc. Classificação das orações: principal, coordenadas, subordinadas, reduzidas etc. Sinais de Pontuação – emprego da vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão, aspas, colchetes, asterisco, parágrafo. Sintaxe de concordância – nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Sintaxe de colocação. Modos e tempos verbais, infinitivo, gerúndio e particípio. Figuras de linguagem. Vícios de linguagem – pleonasmico vicioso, barbarismo, solecismo, anfibologia, cacofonia, eco, hiato, colisão. Figuras de palavras - metáfora, catacrese, comparação, metonímia, perifrase, sinestesia etc. Figuras de construção: elipse, pleonasmo, polissíndeto, inversão, anacoluto, silepse, onomatopeia, repetição etc. Figuras de pensamento: antítese, apóstrofe, eufemismo, gradação, hipérbole, ironia, paradoxo, personificação, reticência, retificação etc.

(PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA)

Esporte na escola (teoria e prática conscientizadora). A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de Ensino Fundamental, O jogo: Característica sócio – afetivas, motoras e cognitivas; as diferentes práticas da cultura corporal de movimento. A relação entre fatos históricos, sociais e políticos (apresentações, celebrações etc.) e a característica sociocultural das diferentes práticas (jogos, brincadeiras, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas, esportes e lutas). As funções sociais e os sentidos das diferentes práticas (jogos, brincadeiras, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas, esportes e lutas) para os sujeitos que delas participam. Construção de elementos que fazem parte das diferentes práticas da cultura corporal de movimento. Brinquedos e brincadeiras criativos e alternativos. Nutrição e atividade física; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades; As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; Educação Física escolar e cidadania; Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física Escolar; Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica; Crescimento e desenvolvimento motor; Concepções de Educação e Escola; Crescimento e desenvolvimento motor; Concepções de Educação e Escola; Ética no trabalho docente; Motricidade humana; Bioidinâmica da atividade humana; Histórico da educação física no Brasil; Esportes, lutas e danças – histórico e regras.

(PEB II – FISLOSOFIA)

Problematização de questões reais dos processos de ensino-aprendizagem vivenciados pelos alunos, através de uma postura de professor-pesquisador; - Origem da Filosofia; Filosofia e os Pensadores; Papel da Filosofia; Filosofia, Ciência e Religião; Consciência Filosófica e Sociológica; Consciência Crítica; Filosofia Netzschiana; Mito da Caverna; Ética e Lei – Semelhanças e Diferenças; Mito e Filosofia: Mito e Filosofia; O Deserto do Real; Ironia e Filosofia - Teoria do Conhecimento: O Problema do Conhecimento; Filosofia e Método; Perspectivas do Conhecimento – Ética: A Virtude em Aristóteles e Sêneca; Amizade; Liberdade; Liberdade em Sartre - Filosofia Política: Em Busca da Essência do Político; A Política em Maquiavel; Política e Violência; A Democracia em Questão - Filosofia da Ciência: O Progresso da Ciência; Pensar a Ciência; Bioética – Estética: Pensar a Beleza; A Universalidade do Gosto; Necessidade ou Fim da Arte? Compreensão do pensar; Imaginação e criatividade; O real e o irreal; Espaços e culturas; Desejos e intenções; Investigação e discussão de conceitos; Causas e consequências; - Atividades práticas do fazer educacional do profissional de Filosofia na Educação Básica. - Problematização de questões reais dos processos de ensino-aprendizagem vividos pelos alunos, através da postura do professor-pesquisador; - Filosofia e a neuroaprendizagem; - Contribuição filosófica na inclusão escolar; - Interculturalidade e Interdisciplinaridade no Ensino de Filosofia; - Conteúdos básicos da disciplina de Filosofia na Educação Básica; - O Ensino Religioso na Base Nacional Comum Curricular-BNCC e sua interlocução com a Filosofia;

(PEB II – GEOGRAFIA)

Conceitos e categorias geográficas; Cartografia e sua aplicação na Geografia; Abordagem da diversidade cultural na Geografia; Problemas socioambientais e suas soluções a partir de uma perspectiva geográfica; Globalização; Migrações; Urbanização; Integração dos conhecimentos geográficos com a educação ambiental; Processos e fenômenos físicos que moldam o planeta, como: geologia, geomorfologia, climatologia, hidrogeografia, biogeografia; Uso de mapas temáticos; Sistemas de informação geográfica (SIG); Geopolítica e relações de poder no espaço global; Distribuição de recursos naturais no Brasil e no mundo; Desenvolvimento econômico regional; Ensino em Geografia no Brasil; Geografia Agraria.

PROFESSOR DE MÚSICA

Teoria musical. História da Música. Educação Musical Contemporânea. O ensino de Música na Educação Básica. Currículos em música. Planejamento, reflexão, práticas e avaliação em Educação Musical. Gêneros musicais e prática docente. Material didático e educação musical. Educação musical no Brasil. Abordagens teórico-pedagógicas: autores, métodos e práticas.

AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Fundamentos da Educação Infantil: Concepções contemporâneas de infância e desenvolvimento infantil. Papéis do profissional da educação infantil: cuidado, proteção, mediação e promoção do desenvolvimento integral. Rotina pedagógica na creche e pré-escola: organização, intencionalidade e acompanhamento. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes (DCNEI). Afetividade, vínculo e acolhimento no cotidiano escolar. Desenvolvimento Infantil: Aspectos do desenvolvimento físico, motor, cognitivo, emocional e social de 0 a 5 anos. Marcos do desenvolvimento e observação do comportamento infantil. Identificação de sinais de alerta para possíveis problemas de desenvolvimento e encaminhamentos adequados. Estímulos adequados à idade: linguagem, coordenação motora, autonomia e socialização. Saúde, Higiene e Segurança na Educação Infantil: Procedimentos de higiene pessoal: banho, troca de fraldas, escovação, assepsia e cuidados de rotina. Princípios de segurança física e prevenção de acidentes em creches e pré-escolas. Acompanhamento do estado de saúde das crianças: febre, sinais de mal-estar e situações emergenciais. Administração de medicamentos conforme prescrição médica: registros, horários e cuidados. Noções básicas de primeiros socorros: engasgo, quedas, ferimentos leves e protocolos de emergência. Prevenção de doenças infectocontagiosas no ambiente escolar. Alimentação e Nutrição Infantil: Princípios de alimentação saudável na primeira infância. Manipulação e preparo de alimentos (mamadeiras, sucos, lanches e refeições) segundo normas de higiene. Acompanhamento das refeições: postura à mesa, incentivo à autonomia, rotinas alimentares. Respeito a dietas específicas, alergias e intolerâncias. Atividades Pedagógicas, Lúdicas e Culturais: O brincar na educação infantil: importância, funções e tipos de brincadeiras. Jogos e atividades recreativas adequadas às faixas etárias. Atividades artísticas e artesanais: exploração de materiais, criatividade e expressão. Desenvolvimento do senso crítico, imaginação e coordenação motora por meio de atividades orientadas. Resgate e valorização de costumes e tradições culturais nas práticas pedagógicas. Planejamento e apoio na realização de eventos cívicos, comemorativos e projetos escolares. Relação Escola–Família–Comunidade: Acolhimento das famílias: escuta ativa, trocas de informações e orientação sobre rotinas. Ética, sigilo profissional e comunicação assertiva. Normas de convivência e organização dos espaços educativos. Legislação e Documentos Normativos da Educação Infantil: Constituição Federal (artigos sobre educação). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI. Base Nacional Comum Curricular – BNCC (campos de experiência). Normas de segurança e vigilância sanitária aplicadas à educação infantil. Ética, Conduta Profissional e Trabalho em Equipe: Postura profissional, responsabilidade e zelo. Colaboração nos grupos de trabalho, reuniões pedagógicas e formações. Relacionamento com professores, coordenadores e demais profissionais da unidade. Organização e manutenção de materiais, projetos e espaços educativos. Rotina Escolar e Organização do Ambiente: Gestão do tempo e organização da sala. Registro de atividades, acompanhamento das crianças e comunicação com a equipe pedagógica. Organização de materiais, brinquedos, mobiliário e equipamentos. Ambientes seguros, limpos e acolhedores.

MONITOR DE RECREAÇÃO

Fundamentos da Recreação e do Lazer: Conceitos básicos de recreação, ludicidade e lazer. Objetivos da recreação no contexto escolar e socioeducativo. Tipos de atividades recreativas: jogos, dinâmicas, atividades motoras e expressivas. Organização do Ambiente e dos Materiais: Preparação e verificação do local de trabalho, materiais, instrumentos e equipamentos. Normas de uso, conservação e segurança de ferramentas, brinquedos e materiais recreativos. Planejamento e sequência das atividades. Técnicas e Procedimentos de Condução das Atividades: Demonstração de atividades e uso adequado de instrumentos e materiais recreativos. Comunicação clara e interpretação de orientações, regras e especificações. Métodos básicos de ensino e orientação prática em atividades recreativas. Avaliação das Atividades e da Aprendizagem: Observação e acompanhamento dos participantes. Técnicas simples de aferição da aprendizagem e avaliação de desempenho nas atividades. Identificação de dificuldades e estratégias de apoio. Relações Interpessoais e Mediação: Estímulo à participação, motivação e cooperação entre os participantes. Resolução de conflitos e mediação de comportamentos. Ética, responsabilidade profissional e comunicação assertiva. Segurança e Primeiros Cuidados: Procedimentos básicos de segurança durante atividades recreativas. Noções iniciais de prevenção de acidentes. Condutas adequadas frente a situações imprevistas. Legislação e Normas Gerais: Noções gerais sobre direitos das crianças e adolescentes (ECA). Papel socioeducativo do Monitor de Recreação. Conduta profissional e deveres do servidor público.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL

Teoria e prática do voleibol: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao voleibol: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao voleibol, Prevenção e tratamento de lesões no voleibol, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do voleibol.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE CAMPO

Teoria e prática do futebol: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao futebol: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao futebol, Prevenção e tratamento de lesões no futebol, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do futebol.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - NATAÇÃO

Teoria e prática da Hidroginástica e Natação: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado a Hidroginástica e Natação: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada a Hidroginástica e Natação, Prevenção e tratamento de lesões na Hidroginástica e Natação, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino da Hidroginástica e Natação.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BASQUETEBOL

Teoria e prática do basquetebol: técnicas e táticas individuais e coletivas. Regras oficiais da modalidade. Treinamento esportivo aplicado ao basquetebol: planejamento, periodização e avaliação. Fisiologia do exercício aplicada ao basquetebol. Prevenção e tratamento de lesões no basquetebol. Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo. Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do basquetebol.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTSAL

Teoria e prática do futsal: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao futsal: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao futsal, Prevenção e tratamento de lesões no futsal, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do futsal.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HIDROGINÁSTICA

Teoria e prática da Hidroginástica e Natação: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado a Hidroginástica e Natação: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada a Hidroginástica e Natação, Prevenção e tratamento de lesões na Hidroginástica e Natação, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino da Hidroginástica e Natação.

INSTRUTOR DE VOLEIBOL

Teoria e prática do voleibol: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao voleibol: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao voleibol, Prevenção e tratamento de lesões no voleibol, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do voleibol.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Estratégia de Saúde da Família. Política Nacional de Humanização (PNH). Política Nacional de Atenção Básica à Saúde. Referência e contrarreferência no Sistema Único de Saúde (SUS). Promoção e prevenção de agravos à saúde. Processos de saúde-doença e seus condicionantes. Programa Nacional de Imunização (PNI). Vigilância em Saúde. Biossegurança: epidemiologia, prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) e a comunidade, limpeza, desinfecção e esterilização de produtos para a saúde; desinfecção de superfícies; higiene das mãos; uso de equipamento de proteção individual e coletiva; acidente com material biológico; manuseio e separação dos resíduos sólidos dos serviços de saúde; precauções padrões e isolamentos. Atendimento integral das necessidades de saúde de indivíduos, famílias e comunidade em todas as faixas etárias. Modelos conceituais de enfermagem: Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias, Teoria das Necessidades Humanas Básicas; Notas sobre Enfermagem de Florence Nightingale. Procedimentos de Enfermagem: curativos, cuidados com drenos cirúrgicos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, sondagem: gástrica, nasogástrica, vesical; mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais. Processo de trabalho em enfermagem e saúde e relação com o usuário. Gestão do trabalho de enfermagem. Bioética. Controle e participação social no Sistema Único de Saúde (SUS).

ENFERMEIRO PADRÃO

Anatomia e fisiologia humana, Enfermagem em saúde pública e coletiva, Enfermagem médica-cirúrgica, Enfermagem materno-infantil, Enfermagem em urgência e emergência, Enfermagem em saúde mental, Enfermagem geriátrica, Gestão e liderança em enfermagem, Processo de Enfermagem: avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação, Prevenção e controle de infecção hospitalar.

MÉDICO DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Conhecimentos básicos de Medicina: Semiologia médica na prática clínica; Radiologia Básica na prática clínica; Patologia Geral; Epidemiologia Geral; Farmacologia básica; Ética Médica. **Especifico:** Diagnóstico e tratamento das afecções mais prevalentes em Atenção Primária em Saúde. Promoção e proteção à saúde da criança, da mulher, do adolescente, do adulto e do idoso. Identificação das fases evolutivas e assistência aos transtornos adaptativos da infância, adolescência, do adulto e da velhice. Assistência à gestação normal, identificando os diferentes tipos de risco. Cuidados ao recém-nascido normal e condução da puericultura. Tratamento das afecções mais frequentes na infância, na adolescência, na idade adulta e na velhice. Interpretação de exames complementares de apoio diagnóstico na atividade clínica diária. Diagnóstico das patologias cirúrgicas mais frequentes e encaminhamentos necessários. Técnicas e cuidados relativos às cirurgias ambulatoriais mais simples. Diagnóstico dos problemas mais frequentes de saúde ocupacional. Conhecimento sobre o ciclo vital, a estrutura e a dinâmica familiar. Promoção de ações de educação em saúde e ações em parceria com a comunidade. Identificação dos problemas de saúde da comunidade, particularizando grupos mais vulneráveis. Gerenciamento de serviços de saúde. Montagem e operação de sistemas de informação na Atenção Primária à Saúde. Montagem, orientação e avaliação de sistema de referência e contrarreferência. Estudos de prevalência e incidência de morbimortalidade e de indicadores de saúde na população sob sua responsabilidade. Implementação, controle e avaliação do programa de imunização da unidade. Orientação e implementação de atividades de treinamento de pessoal e educação continuada para a equipe de saúde.

MÉDICO CARDIOLOGISTA

Anatomia, fisiologia e patologia do sistema cardiovascular, Semiologia cardiovascular, Hipertensão arterial sistêmica, Cardiopatia isquêmica, Insuficiência cardíaca, Arritmias cardíacas, Cardiopatias congênitas, Miocardiopatias e pericardiopatias, Endocardite, miocardite e pericardite, Doenças da aorta e dos vasos, Trombose venosa profunda e embolia pulmonar, Reabilitação cardiovascular.

MÉDICO PSIQUIATRA

Fundamentos de Psiquiatria e Medicina: História e princípios da psiquiatria; Ética médica e legislação profissional; Bioética; Psicopatologia; Neurociências; Farmacologia psiquiátrica; Princípios de neurologia para psiquiatras; Avaliação Psiquiátrica e Diagnóstica: Métodos de avaliação psiquiátrica; Entrevista psiquiátrica e exame do estado mental; Utilização de instrumentos diagnósticos e escalas de avaliação; Diagnóstico diferencial em psiquiatria; Interpretação de exames complementares e de imagem; Transtornos Psiquiátricos: Transtornos de humor; Transtornos de ansiedade; Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos; Transtornos de personalidade; Transtornos alimentares; Dependência química e abuso de substâncias; Transtornos do neurodesenvolvimento; Tratamento e Manejo: Princípios do tratamento farmacológico; Psicoterapias e sua aplicação na prática psiquiátrica; Manejo de crises e urgências psiquiátricas; Estratégias de reabilitação psicossocial; Abordagem de comorbidades psiquiátricas e médicas; Saúde Pública e Psiquiatria Comunitária: Políticas de saúde mental; Modelos de atenção psicossocial; Ações de vigilância epidemiológica e sanitária; Educação em saúde e promoção da saúde mental; Intervenção em comunidades e grupos específicos; Prática Profissional e Interdisciplinaridade: Trabalho em equipe multidisciplinar; Comunicação eficaz com pacientes, familiares e profissionais de saúde; Gestão de casos e coordenação de cuidados; Participação em juntas médicas e realização de perícias; Legislação Aplicada: Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes; Legislação específica sobre saúde mental. Normas do Conselho Regional de Medicina (CRM) e responsabilidades profissionais.

MÉDICO UROLOGISTA

Anatomia, fisiologia e patologia do sistema urinário e genital masculino, Semiologia urológica, Infecções urinárias, Litíase urinária, Doenças da próstata, Doenças do rim e ureteres, Doenças da bexiga e uretra, Tumores urológicos, Infertilidade masculina, Disfunções sexuais masculinas, Urologia pediátrica, Trauma urológico, Cirurgia urológica.

MÉDICO GINECOLOGISTA

Anatomia e Fisiologia Ginecológica: Sistema reprodutor feminino, incluindo útero, ovários, trompas de falópio, vagina e vulva, Ciclo menstrual, hormônios envolvidos e mudanças anatômicas e fisiológicas durante a gestação. Patologia Ginecológica: Estudo das doenças que afetam o sistema reprodutor feminino, incluindo câncer de mama, câncer de colo uterino, endometriose, miomas uterinos, entre outras, Sintomas, diagnóstico, tratamento e prevenção dessas doenças.

Semiologia Ginecológica: Técnicas para o exame ginecológico, como o exame de toque e a coleta de material para exames de laboratório, Identificação de lesões, alterações e outras condições do sistema reprodutor feminino.

Obstetrícia: Acompanhamento pré-natal, parto e pós-parto, Identificação e tratamento de complicações durante a gravidez.

Planejamento Familiar e Saúde Sexual: Métodos contraceptivos e suas indicações, contraindicações e efeitos colaterais, Orientação sobre práticas性uais saudáveis e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. Ética Médica e Comunicação com Pacientes: Relação médico-paciente, comunicação e habilidades interpessoais, Aspectos éticos relacionados ao exercício da medicina ginecológica.

MÉDICO ORTOPEDISTA

Anatomia, fisiologia e patologia do sistema musculoesquelético, Semiologia ortopédica, Doenças degenerativas articulares, Doenças inflamatórias articulares, Traumatologia e ortopedia pediátrica, Fraturas e luxações, Lesões de tendões e ligamentos, Tumores ósseos e de partes moles, Doenças metabólicas ósseas, Doenças infecciosas do sistema musculoesquelético, Ortopedia geriátrica, Cirurgia de mão, Cirurgia do pé e tornozelo, Cirurgia da coluna.

MÉDICO NEUROPEDIATRA

Desenvolvimento neurológico normal e patológico, Semiologia neurológica pediátrica, Paralisia cerebral, Epilepsias e outras condições paroxísticas não epilépticas, Doenças neuromusculares, Doenças neurodegenerativas, Infecções do sistema nervoso central, Tumores do sistema nervoso central, Distúrbios do aprendizado e da atenção, Autismo e outras desordens do espectro autista, Retardo mental, Neuropatias periféricas, Doenças metabólicas hereditárias com manifestações neurológicas.

CIRURGIÃO DENTISTA - PCD

Noções de Ética e Legislação no exercício da Odontologia. Biossegurança. Índices epidemiológicos específicos em saúde bucal. Saúde Pública: organização dos Serviços de Saúde no Brasil - SUS: legislação, princípios, diretrizes, estrutura e características. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária. Biogênese das dentições. Diagnóstico e plano de tratamento: anamnese, exame físico, índices de higiene bucal, radiologia, semiologia bucal, exames complementares. Materiais restauradores: amálgama, resinas compostas, sistemas adesivos, cimentos de ionômero de vidro. Materiais protetores do complexo dentino-pulpar. Métodos preventivos: educação em saúde, tratamento restaurador atraumático, adequação do meio, selantes, restaurações preventivas, uso de fluoretos em Odontologia. Cariologia: características clínicas das lesões de cárie, prevenção, tratamento, prevalência e incidência, microrganismos cariogênicos, diagnóstico da atividade de cárie. Inter-relação dentística – periodontia. Controle químico e mecânico do biofilme dentário. Periodontia: gengivite e periodontite – diagnóstico, prevenção e tratamento não cirúrgicos. Cirurgia Oral menor: exodontias, ulectomia e ulotomia, frenectomia, cirurgia pré-protética, patologia das glândulas salivares. Odontopediatria: promoção de saúde bucal em bebês e crianças, educação em saúde, cariologia, uso de fluoretos e outros métodos preventivos (selantes, ART), materiais dentários em Odontopediatria. Urgências em Odontologia: traumatismos na dentição decidua e permanente; urgências endodônticas e periodontais. Atendimento de pacientes com necessidades especiais. 15 - Farmacologia e terapêutica em Odontologia: analgésicos, anti-inflamatórios, antimicrobianos, sedativos, interações medicamentosas. 16 - Radiologia: Princípios de interpretação radiográfica. Técnicas radiográficas intra e extrabucais. Anatomia radiográfica das estruturas dento alveolar e do complexo maxilomandibular. Radiobiologia e radioproteção. Diagnóstico por imagem das variações, anomalias, alterações e condições patológicas que acometem as estruturas dentoalveolares e o complexo maxilo-mandibular. Métodos avançados de diagnóstico por imagem. Radiologia em odontopediatria (técnicas Randall, Mankopf, bite-wing, Clark). Anestesiologia e farmacologia: Farmacologia dos Anestésicos Locais. Farmacologia dos Vasoconstrictores. Anatomia aplicada à Anestesia Local. Técnicas de anestesia maxilar. Técnicas de anestesia mandibular. Complicações locais. Complicações sistêmicas. Princípios de Anestesia Geral e Sedação. Controle do Medo e da Ansiedade. Interações medicamentosas na clínica odontológica. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e atualizações. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa Com Deficiência). Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. DSM 5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais; Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista - Lei nº 12.764/2012 e atualizações; Atendimento a pessoa com deficiência; Política nacional de saúde da pessoa com deficiência; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) nº 13.146, de julho de 2015; Política nacional de atenção integral à saúde da pessoa com deficiência; Constituição da República Federativa do Brasil 1988;

MÉDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA

Organização dos serviços de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde: Princípios e diretrizes, limites e perspectivas, controle social, financiamento, portarias e leis. Políticas Públicas de Saúde e Pacto pela Saúde. Indicadores de saúde. Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária. Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento. Processo saúde – doença. Noções de saneamento básico. Estratégias de ações, promoção e recuperação. Anatomia e fisiologia da face, cabeça e pescoço. Fisiopatologia do anel linfático do Waldeyer. Classificação clínica e etiológica das amigdalites: agudas e crônicas. Semiologia. Alergias. Distúrbios do sono. Otorrinolaringologia ocupacional. Otorrinolaringologia infantil. Cuidados e orientações nas afecções otorrinolaringológicas de urgência. Vestibulopatias periféricas. Otites. Laringites. Rinites. Rinossinusites. Sinusites. Vocalização. Laringites e disfonias. Adenopatias cervicais. Disfunções do olfato. Dispneia e disfagia. Tumores nasosinusal. Urgências em Otorrinolaringologia. Atividades cirúrgicas: Lábio, Boca, Língua, Glândulas Salivares, Faringe, Orelha externa, Orelha média, Nariz. Indicação e interpretação de exames complementares relacionados à especialidade: tomografia computadorizada, ressonância magnética, polissonografia. Surdez e perda auditiva. Avaliação da audição através dos métodos subjetivos e objetivos: audiometria tonal, audiometria vocal, impedanciometrias, exame otoneurológico, PEATE, emissões otoacústicas. Política Nacional de Saúde Auditiva

MÉDICO DERMATOLOGISTA

Dermatose seborréica, psoriasis, ptiriasi rósea de gilbert, líquen plano, outras formas de líquen. Imunopatologia cutânea. Dermatoses eczematosas. Dermatoses eritemato-pápulo-escamosas. Histopatologia das doenças de pele. Púrpuras. Escabioses e outras dermatoses parasitárias. Dermatoses metabólicas. Reações de hipersensibilidade da pele: urticária, e polimorfo, Stevens-Jonhson, lyell e s. Ss. Dermatoses congênitas e hereditárias. Pruridos: estrófculo, nodular de hyde, hebra, astealósico, anogenital, idiopática. Dermatoses vésico-bolhosas: pênfigos, duhringbrock, 46 dermatose linear por iga, herpes gestationis, impetigo herpetiforme. Acnes. Micoses. Dermatoses ulcerosas. Doenças do tecido conjuntivo. Anatomia e fisiologia da pele. Infecções bacterianas da pele. Micoses superficiais. Micoses profundas. Dermatoviroses. Tumores da pele. Linfomas e outros processos malignos. Terapêutica tópica das dermatoses. Cirurgia dermatológica. Leishmaniose. Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS: Constituição da República Federativa do Brasil, art. 196 a 200 —Lei nº 8.080/1990 (com alterações); Lei nº 8.142/1990 (com alterações); Decreto nº 7.508/2011; Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Portarias de Consolidação GM/MS nº 1 a 6, de 28 de setembro de 2017. Lei Nº 11.343/06; Lei Nº 8.142/90; ; Código de Ética do Profissional.

INSTRUTOR DE JUDÔ

Teoria e prática do judô: técnicas e táticas individuais e coletivas; fundamentos básicos e avançados. Regras oficiais da modalidade. Treinamento esportivo aplicado ao judô: planejamento, periodização e avaliação. Fisiologia do exercício aplicada ao judô. Prevenção e tratamento de lesões no judô. Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo. Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do judô.

FISIOTERAPEUTA

Semiologia em Fisioterapia Respiratória; Técnicas de Expansão Pulmonar; Técnicas de Desobstrução Pulmonar; Pressão positiva na Fisioterapia Respiratória; Fisioterapia Respiratória no Pré e Pós operatório de Cirurgia Torácica e Abdominal; Fortalecimento dos Músculos Respiratórios e Recondicionamento Físico; Semiologia e avaliação funcional em Fisioterapia Cardiovascular; Fisiologia clínica do exercício: ajustes e adaptações na reabilitação cardiovascular; Fisioterapia Cardiovascular nos fatores de risco cardiovasculares; Fisioterapia Cardiovascular na doença arterial coronariana: fase hospitalar e ambulatorial; Fisioterapia Cardiovascular no pré, peri e pós-operatório de cirurgia cardíaca: fase hospitalar e ambulatorial; Fisioterapia Cardiovascular na insuficiência cardíaca crônica: fase hospitalar e ambulatorial. Lei do SUS n 8080/90 e 8142/90

INSTRUTOR DE MÚSICA

Teoria musical, leitura e escrita de partituras. Prática instrumental e vocal. Regência e percepção musical. Educação musical e métodos pedagógicos. Organização de ensaios e eventos culturais. História da música e estilos musicais. Ética e responsabilidade artística. Noções de sonorização e manutenção de instrumentos. Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições da função.

MONITOR DE INFORMÁTICA

Instalação, utilização e manutenção de hardwares e softwares. Conhecimentos e domínio do uso de ferramentas de softwares para microcomputadores e aplicativos para elaboração de textos, planilhas eletrônicas e apresentações com as ferramentas Microsoft Office (Word, Excel e Power Point), LibreOffice; conhecimentos de instalação e manutenção de redes (TCP/IP) de computadores. Conhecimentos de antivírus. Sistemas operacionais (Windows 10 e superior, Linux). Internet. Segurança na Internet. Computação em nuvem. Montagem física de um Computador (Teclado, Mouse, Monitor, Impressora e Rede). Configurações em geral. Compartilhamento de arquivos e impressoras

ANEXO II – ATRIBUIÇÕES DOS EMPREGOS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO

PEB I – INFANTIL E FUNDAMENTAL, PEB I – EDUCAÇÃO ESPECIAL , PEB I – EDUCAÇÃO ESPECIAL (LIBRAS), PEB I – EDUCAÇÃO ESPECIAL (BRAILE), PEB – II – INGLÊS, PEB – II – ARTE, PEB – II – CIÊNCIAS, PEB – II – HISTÓRIA, PEB – II – MATEMÁTICA, PEB – II – LÍNGUA PORTUGUESA, PEB II- EDUCAÇÃO FÍSICA, PEB II- FILOSOFIA, PEB II- GEOGRAFIA

Participar de elaboração da proposta pedagógica de sua respectiva unidade escolar, cumprindo o plano de trabalho desta; - Elaborar programas e planos de aula, relacionando e confeccionando material didático a ser utilizado, em articulação com a equipe de orientação pedagógica; - Ministrar aulas, repassando aos alunos os conteúdos definidos nos planos de aula, orientando-os na formulação e implementação de projetos de pesquisa, quanto ao seu formato e à seleção, leitura e utilização de textos literários e didáticos indispensáveis ao desenvolvimento sócio-educacional; - Elaborar e aplicar testes, provas e outros instrumentos usuais de avaliação para verificação do aproveitamento dos alunos e da eficácia dos métodos adotados; - Controlar e avaliar o rendimento escolar dos alunos, estabelecendo estratégias de recuperação para os de menor rendimento; - Elaborar e encaminhar os relatórios bimestrais das atividades desenvolvidas ao diretor da unidade escolar em que está lotado, colaborando na organização das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; - Participar de reuniões com os pais e outros profissionais de ensino, bem como de demais programas de aperfeiçoamento e outros eventos, quando solicitados; - Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento escolar e à avaliação do processo ensino aprendizagem e ao seu próprio desenvolvimento profissional; - Participar de projetos de inclusão escolar, reforço de aprendizagem ou correção de seus problemas junto aos alunos da rede municipal de ensino público; - Participar de projetos de conscientização das famílias para a necessidade de matrícula e frequência escolar das crianças do Município; - Participar do censo, da chamada e efetivação das matrículas escolares para a rede municipal de ensino público; - Realizar pesquisas na área de educação e executar outras atribuições afins, principalmente, as que forem determinadas pelo superior imediato; - Executar outras atribuições afins.

PROFESSOR DE MÚSICA

São atribuições do emprego público de Professor de Música a atuação profissional nas áreas de piano erudito, ministrando as aulas de ensino em música, de acordo com a metodologia curricular, cujos cursos específicos terão duração de nove anos e conferirão, aos alunos concluintes, mediante diploma, o título profissional de Técnico em Música, que corresponde à formação em nível de segundo grau.

AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Organizar o acesso das crianças à sala de aula, recebendo orientações dos pais sobre algum tratamento específico a dispensar; - Acompanhar e zelar pelas crianças durante sua permanência na creche escola, observando, constantemente, seu estado de saúde, comportamento e outros característicos; - Ministrar, quando necessário e de acordo com prescrição médica, remédios, além de auxiliar no tratamento; - Realizar curativos simples, quando necessário e em casos de emergência, utilizando noções de primeiros socorros, a fim de propiciar aos pais, alunos e professores, um ambiente tranquilo, afetivo e seguro; - Desenvolver atividades de recreação e lazer, segundo normas e técnicas previamente determinadas, através de jogos e brincadeiras que venham a resgatar os costumes culturais auxiliando no aprendizado do aluno e no desenvolvimento da parte física, mental e assimilação de limites, condutas e desenvolvimento social; - Realizar atividades artesanais e artísticas, segundo os métodos de ensino, a fim de desenvolver o senso crítico e estimular as crianças para o aprendizado escolar; - Auxiliar as crianças nas suas necessidades diárias; - Preparar mamadeiras, chás, sucos, lanches e refeições, seguindo cardápios e dietas, servindo-os de acordo com rígidas regras de higiene e em horários específicos, às crianças de berçários e creches, tudo conforme orientação superior; - Acompanhar as crianças nas refeições, oferecendo noções de higiene, postura à mesa e limpeza do local, observando os horários determinados; - Colaborar na realização de festividades cívicas e nos eventos comemorativos promovidos pelos centros educacionais; - Participar de reuniões periódicas para obter orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas e discutir os problemas surgidos, procurando soluções; - Dar informações sobre regras de convivência dos equipamentos sociais; - Treinar pessoal para as atividades características de cada equipamento social-programa; - Zelar pela manutenção da organização dos projetos, dos programas e dos grupos de trabalho; - Executar outras atribuições afins.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE CAMPO

Teoria e prática do futebol: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao futebol: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao futebol, Prevenção e tratamento de lesões no futebol, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do futebol.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - NATAÇÃO

Teoria e prática da Hidroginástica e Natação: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado a Hidroginástica e Natação: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada a Hidroginástica e Natação, Prevenção e tratamento de lesões na Hidroginástica e Natação, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino da Hidroginástica e Natação.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BASQUETEBOL

Teoria e prática do basquetebol: técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao futebol: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao basquetebol, Prevenção e tratamento de lesões no basquetebol. Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do basquetebol.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTSAL

e prática do futsal técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao futsal: planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada ao futsal. Prevenção e tratamento de lesões no futebol, Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino do futsal.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HIDROGINÁSTICA

Teoria e prática da hidroginástica, técnicas e táticas individuais e coletivas, Regras oficiais da modalidade, Treinamento esportivo aplicado ao hidroginástica, planejamento, periodização e avaliação, Fisiologia do exercício aplicada à hidroginástica. Prevenção e tratamento de lesões na hidroginástica Psicologia do esporte: motivação, ansiedade e coesão de grupo, Pedagogia do esporte: metodologia do ensino da hidroginástica.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL

Analizar a atuação de Jogadores e atletas, observando-os em treinos, visando detectar falhas individuais ou coletivas e carências de aptidão dos mesmos; - planejar etapas dos treinamentos, visando demonstrar o maior número de informação para o perfeito aprendizado; ensinar técnicas e táticas a serem empregadas, bem como, supervisionar sua execução; - analisar a atuação de adversários, visando definir métodos e sistemas que neutralizem ou surpreendam suas táticas; planejar o sistema de jogo, apresentação e outras formas de demonstração do esporte, visando assegurar resultados positivos; participar de equipes multiprofissionais, visando debater assuntos relacionados aos esportes e as políticas esportivas; preparar relatórios sobre os treinamentos e competições esportivas, visando informar superiores e órgãos competentes; preparar times para representar o município em competições que a Secretaria de Esportes indicar; atender de forma civilizada e socialmente aceita os pais e alunos; executar outras atribuições afins da modalidade, sempre visando o bem estar dos atletas, a participação social da p

INSTRUTOR DE VOLEIBOL E INSTRUTOR DE JUDÔ

analisar a atuação de jogadores e atletas, observando-os em treinos, visando detectar falhas individuais ou coletivas e carências de aptidão dos mesmos; - Planejar etapas dos treinamentos, visando demonstrar o maior número de informação para o perfeito aprendizado; - Ensinar técnicas e táticas a serem empregadas, bem como, supervisionar sua execução; - Analisar a atuação de adversários, visando definir métodos e sistemas que neutralizem ou surpreendam suas táticas; - Planejar o sistema de jogo, apresentação e outras formas de demonstração do esporte, visando assegurar resultados positivos; - Participar de equipes multiprofissionais, visando debater assuntos relacionados aos esportes e as políticas esportivas; - Preparar relatórios sobre os treinamentos e competições esportivas, visando informar superiores e órgãos competentes; - Executar outras atribuições afins.

MONITOR DE ALUNOS

Acompanhar alunos com necessidades especiais; Auxiliar nas atividades de vida diárias: higiene, alimentação e locomoção dos alunos; acompanhar os alunos nos diferentes espaços da escola; Apoio nas atividades escolares: Auxiliar os alunos a realizar as tarefas que serão propostas pelo professor, bem como o apoio na comunicação, a participação e a interação social; Seguir as orientações do professor e do Plano de Ensino Individualizado; Promoção da segurança e do bem-estar: Observar e evitar situações de risco; Incentivar a autonomia dos alunos sempre que possível; Articulação com a equipe escolar: Participar, quando solicitado, de reuniões ou orientações promovidas pela Secretaria de Educação ou pela Unidade de Ensino; ,Executar outras atribuições afins.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Executar serviços de enfermagem especializados, ou de rotina, sob orientação de enfermeiro ou médico; - Observar as prescrições médicas; - Proceder a limpeza, conservação e assepsia do material, equipamento, instrumental e oxigênio em uso nos postos e nas ambulâncias em serviço; - Prestar cuidados de enfermagem aos pacientes atendidos; - Cooperar com a administração na unidade em que servir; - Aplicar injeções, soros e vacinas; - Ministrar medicamentos; - Controlar sinais vitais, verificando a temperatura, pulso e respiração (T. P. R.) e pressão arterial (P.A.); - Fazer curativos e colher material para exames de laboratório; - Proceder à esterilização de material e instrumental em uso; - Registrar as ocorrências relativas ao paciente; - Manter sigilo absoluto sobre tudo que se relate com o paciente; - Administrar inaloterapia; - Comunicar ao médico ou enfermeiro-chefe as ocorrências do estado do paciente, havidas na ausência do primeiro; - Cumprir integralmente a jornada de trabalho; - Apresentar-se ao serviço limpo e devidamente uniformizado; - Fazer parte da equipe para atendimento dos chamados de ambulância; - Cumprir e fazer as ordens de serviço oriundas das chefias imediatas; - Executar outras atribuições afins.

ENFERMEIRO PADRÃO

Elaborar plano de enfermagem a partir do levantamento e análise das necessidades prioritárias de atendimento aos pacientes e doentes; planejar, organizar e dirigir os serviços de enfermagem, atuando técnica e administrativamente, a fim de garantir um elevado padrão de assistência; desenvolver tarefas de enfermagem de maior complexidade na execução de programas de saúde e no atendimento aos pacientes e doentes; coletar e analisar dados sócio sanitários da comunidade a ser atendida pelos programas específicos de saúde; estabelecer programas para atender às necessidades de saúde da comunidade, dentro dos recursos disponíveis; realizar programas educativos em saúde, ministrando palestras e coordenando reuniões, a fim de motivar e desenvolver atitudes e hábitos saudáveis; supervisionar e orientar os servidores que auxiliem na execução das atribuições típicas da classe; supervisionar o controle de estoque e os pedidos periódicos de suprimentos; coordenar as atividades de vacinação; elaborar as escalas mensais de trabalho e supervisionar a escala de serviço diário do pessoal de enfermagem para as atividades internas e externas; supervisionar à manutenção do controle dos aparelhos, verificando sistematicamente o funcionamento e a qualidade dos aparelhos utilizados na área de enfermagem, providenciando a reparação ou substituição quando necessário; divulgar e discutir com a equipe de enfermagem as diretrizes e normas da secretaria municipal da saúde, bem como colaborar na supervisão quanto ao cumprimento deste; participar com o gerente da unidade, da previsão de pessoal, material e equipamento da unidade, bem como colaborar na avaliação de qualidade destes; planejar, executar e/ou participar dos programas de treinamento em serviços, principalmente do pessoal de enfermagem; participar do planejamento e das atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos particularmente aqueles prioritários e de alto risco; desenvolver e/ou colaborar em pesquisas na área de saúde; proceder aos registros dos procedimentos realizados, bem como de dados estatísticos; executar outras atribuições afins.

MÉDICO DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Prestar assistência integral à saúde dos usuários de sua área adstrita, utilizando toda a sua capacidade técnica profissional e dos meios propedêuticos, de apoios diagnósticos e terapêuticos existentes e reconhecidos pela comunidade médica científica no modelo mundial, bem como desenvolver ações no âmbito da Saúde Coletiva, direta ou indiretamente, na busca da promoção da saúde e prevenção das doenças, visando melhor qualidade de vida à população; - Valorizar a relação médico-paciente e médico-família como parte de um processo terapêutico e de confiança; - Executar ações básicas de vigilância epidemiológica e sanitária em sua área de abrangência; - Desenvolver ações de assistência integral nas áreas de atenção à criança, ao adolescente, à mulher, à gestante, ao trabalhador, ao adulto e ao idoso, realizando também atendimentos de primeiros cuidados nas urgências e pequenas cirurgias ambulatoriais, entre outros; - Promover a qualidade de vida e contribuir para que o meio ambiente seja mais saudável; 57 - Discutir de forma permanente junto à equipe de trabalho e comunidade o conceito de cidadania, enfatizando os direitos à saúde e as bases legais que os legitimam; - Participar do processo de programação e planejamento das ações e da organização do processo de trabalho das unidades de Saúde da Família; - Efetuar exames médicos, emitir diagnósticos, prescrever medicamentos e realizar outras formas de tratamento para diversos tipos de enfermidades, aplicando recursos da Medicina; - Realizar atividades clínicas correspondentes às áreas prioritárias na Atenção Básica, fomentar a criação de grupos de patologias específicas, como de hipertensos, de diabéticos, de saúde mental etc.; - Encaminhar aos serviços de maior complexidade, quando necessário, garantindo a continuidade do tratamento na Unidade de Saúde da Família, por meio de um sistema de acompanhamento e de referência e contra referência; indicar internação hospitalar; - Verificar e atestar óbito; realizar visitas domiciliares; - Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

MÉDICO CARDIOLOGISTA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de segurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos médicos ou

MÉDICO PSQUIATRA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames

complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos

MÉDICO PEDIATRA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos médicos

MÉDICO UROLOGISTA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos médicos ou de prevenção de acidentes e divulgar pesquisas sobre saúde ocupacional; executar outras atribuições afins.

MÉDICO GINECOLOGISTA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas

da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou Página 25 de 36 privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos médicos ou de prevenção de acidentes e divulgar pesquisas sobre saúde ocupacional; executar outras atribuições afins.

MÉDICO NEUROPIEDIATRA

Aplicar os conhecimentos de medicina na prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças em pacientes, com foco em Neuropediatria. Prestar assistência médica a pacientes adultos dentro de sua especialidade e de acordo com os protocolos médicos, ética médica e normas da instituição. Planejar e prescrever o tratamento dos pacientes, indicando a terapêutica mais adequada ao caso, além de encaminhar para atendimento de outras especialidades e ou serviços de assistência complementar essencial quando considerar necessário. Efetuar exames Página 26 de 36 médicos, avaliando o estado geral em que o paciente se encontra, solicitar exames, emitir diagnóstico e prescrever tratamento, visando a promoção da saúde e bem-estar do paciente. Realizar atendimento e visita médica, quando necessário, a pacientes com diagnóstico envolvendo sua especialidade de atuação, a fim de acompanhar evolução do tratamento e prescrever exames, procedimentos e medicações necessárias. Implementar ações de promoção da saúde tanto individuais quanto coletivas. Emitir laudos, relatórios e atestados sobre assuntos de sua competência. Participar dos programas e atividades de assistência integral à saúde, como membro integrante da equipe multiprofissional, na construção do projeto terapêutico singular (PTS). Atuar em atividades correlatas e inerentes à função a partir da demanda da área.

MÉDICO ORTOPEDISTA

exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos médicos ou de prevenção de acidentes e divulgar pesquisas sobre saúde ocupacional; executar outras atribuições afins.

CIRURGIÃO DENTISTA – PCD

Avaliação e Diagnóstico Abrangente: Realizar um diagnóstico completo que considere não apenas a saúde bucal, mas também as condições médicas, físicas, intelectuais, sensoriais, emocionais ou de crescimento do paciente.

Planejamento de Tratamento Individualizado: Desenvolver um plano de cuidados personalizado, que pode incluir a necessidade de um acompanhante, cuidador ou a integração com outros profissionais de saúde (equipe multidisciplinar).

Adaptação do Manejo Clínico: Utilizar técnicas de manejo comportamental e adaptações no ambiente e nos procedimentos para garantir um atendimento seguro e confortável. Isso pode incluir o uso de técnicas não farmacológicas (como "dizer-mostrar-fazer", controle de voz, reforço positivo) ou, em casos mais complexos, o encaminhamento para atendimento sob sedação ou em ambiente hospitalar.

Prevenção e Educação em Saúde: Enfatizar ações de promoção e prevenção de doenças bucais, orientando o paciente, pais ou cuidadores sobre a importância da higiene e saúde bucal, reconhecendo a vulnerabilidade desses indivíduos.

Acolhimento e Comunicação adequada: Criar um ambiente acolhedor, utilizando uma comunicação clara e respeitosa, e garantindo a acessibilidade física do consultório (como portas e corredores adaptados).

Atendimento em Rede de Saúde: Trabalhar de forma integrada, seja na atenção básica (UBS) ou em Centros de Especialidades Odontológicas (CEO), realizando o devido encaminhamento para serviços especializados quando necessário.

Registro e Documentação: Manter registros clínicos detalhados e em ordem cronológica para a boa condução do caso, conforme o código de ética odontológico.

Em resumo, a principal atribuição é adaptar a prática odontológica convencional para garantir o acesso universal e integral à saúde bucal, respeitando as particularidades de cada pessoa com deficiência.

INSTRUTOR DE MÚSICA

São atribuições do emprego público de Instrutor de Música, proporcionar o conhecimento teórico e prático, a fim de desenvolver habilidades e competências no campo musical, de acordo com a metodologia curricular, cujos cursos livres terão duração mínima de seis anos e conferirão, aos alunos concluintes, o certificado de conclusão do curso livre de instrumento musical específico, sem correspondência ao nível de escolaridade

INSPECTOR

zelar pelas dependências e instalações dos estabelecimentos de ensino e material utilizado pelo educando, anotar a frequência dos alunos e levantar os mapas de apuração das médias mensais de cada cadeira; - Registrar no livro próprio as ocorrências dos alunos, comunicando à autoridade superior as que exigirem providências; - Apresentar a relação dos alunos impedidos de nova matrícula por indisciplina; - Distribuir e recolher o material didático com a rubrica do professor nos devidos casos; - Atender solicitações de professores e alunos; - Receber e transmitir recados dentro de suas atribuições; - Colaborar na organização de festas cívicas e solenidades escolares; - Tomar conhecimento dos trabalhos prescritos aos alunos pelo professor, e providenciar sua execução; - Acompanhar os alunos, devidamente formado, à entrada e saída das aulas; - Fiscalizar e assistir os alunos nas aulas, intervalo, recreios, refeitórios, dormitórios e lavatórios; - Revistar após a saída dos alunos as salas de aulas, a fim de recolher objetos esquecidos, efetuando seu recolhimento à secretaria; - Auxiliar professores na fiscalização de provas e exame em geral; - Zelar pela prestação de assistência médica aos alunos; - Velar para que as cadernetas escolares sejam visadas pelos pais ou responsável; - Acompanhar, até a portaria, os alunos que tiverem permissão para se retirarem antes do fim das aulas; - Autorizar a saída dos mesmos das salas de aulas, por motivos imperiosos; - Examinar as carteirinhas, malas, pastas e livros dos alunos aconselhando-os sobre o que encontrar de errado; - Encarregar-se da recepção dos alunos que se destinam a educação física; - Orientar seus jogos e recreações; - Fiscalizar a iluminação, abastecimento d'água, alimentação e vestuário dos alunos; - Fiscalizar o trânsito de pessoas estranhas no recinto escolar; - Providenciar o toque de silêncio, de despertar, de entrada e saída das aulas e dos refeitórios; - Executar outras atribuições afins.

RECEPCIONISTA

- Atender ao público, interno e externo, prestando informações simples, anotando recados, recebendo correspondências e efetuando encaminhamentos; - Atender às chamadas telefônicas, anotando ou enviando recados, para obter ou fornecer informações; - Datilografar textos, documentos, tabelas e outros originais, bem como conferir a datilografia; - Arquivar processos, publicações e documentos diversos de interesse da unidade administrativa, segundo normas preestabelecidas; - Receber, conferir e registrar a tramitação de papéis, fiscalizando o cumprimento das normas referentes a protocolo; - Autuar documentos e preencher fichas de registro para formalizar processos, encaminhando-os às unidades ou aos superiores competentes; - Controlar estoques, distribuindo o material quando solicitado e providenciando sua reposição de acordo com normas preestabelecidas; - Receber material de fornecedores, conferindo as especificações dos materiais com os documentos de entrega; - Preencher fichas, formulários e mapas, conferindo as informações e os documentos originais; - Elaborar, sob orientação, demonstrativos e relações realizando os levantamentos necessários; - Fazer cálculos simples; - Operar e zelar pela manutenção de máquinas reprográficas, autenticadoras e outros equipamentos sob sua responsabilidade; - Receber e conferir a qualidade dos produtos recebidos com as notas fiscais e com a amostra enviada pelo fornecedor, na ocasião do julgamento da concorrência; - Elaborar linhas de distribuição de materiais às unidades; - Proceder ao controle diário do fichário de entrada e saída de material; - Preencher guias de remessa; - Controlar o estoque máximo e mínimo para o suprimento dos programas; - Manter em perfeita ordem e conservação as dependências, equipamentos, máquinas e arquivos; - Colaborar no encerramento do balanço e relatório anual; - Realizar, sob orientação específica, coleta de preços e licitações para aquisição de material; - Observar a data de fabricação e entrada de gêneros alimentícios para o controle de validade dos mesmos; - Fazer proceder a distribuição de material obedecendo as linhas de entrega; - Orientar quanto ao preenchimento de guias de remessa; - Distribuir a entrega de materiais entre veículos disponíveis; - Responsabilizar-se pela higienização e ordem no almoxarifado ou depósito; - Fazer inventário de estoque mensalmente; - Examinar a exatidão de documentos, conferindo, efetuando registros, observando prazos, datas, posições financeiras, informando sobre o andamento do assunto pendente e, quando autorizado pela chefia, adotar providências de interesse da Prefeitura; - Operar micros e terminais de computadores; - Digitar dados relativos a folha de pagamento dos servidores; - Efetuar a preparação de documentos para serem submetidos a microfilmagem; - Controlar a situação funcional dos servidores; - Efetuar atividades de lançamento, cobrança e controle da arrecadação dos tributos de competência do município; - Expedir e entregar os certificados de inscrição dos contribuintes do ISS; - Executar outras atribuições afins.

MONITOR DE CORTE E COSTURA, MONITOR DE ARTESANATO – MADEIRA (PINTURA E ENTALHE), MONITOR DE ARTESANATO – TECIDO (BORDADO, CROCHÊ, TRICÔ, PINTURA E PATCHWORK), MONITOR DE ARTESANATO – BISCUIT, MONITOR DE ARTESANATO – RECICLÁVEL (VIDRO, PAPEL E PLÁSTICO), MONITOR DE INFORMÁTICA, MONITOR DE ARTESANATO – BISCUIT

Descrição Detalhada: - providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos e máquinas a serem utilizados, verificando suas condições e conservação, visando segurança e execução correta dos trabalhos; / - determinar a sequência das operações, interpretando e explicando, individualmente ou em grupo, detalhes dos desenhos ou especificações técnicas, visando orientá-los sobre a forma correta de execução das operações; / - transmitir conhecimentos tecnológicos imediatos, fornecendo dados e informações indispensáveis ao trabalho; / - efetuar demonstrações sobre as técnicas operacionais, manipulando ferramentas, máquinas e instrumentos; / - avaliar os resultados da aprendizagem, aplicando métodos de aferição adequados; / - colaborar no processo educativo dos alunos, motivando-os e aconselhando-os a fim de contribuir para incorporação de hábitos e atitudes favoráveis ao desenvolvimento da personalidade; / - executar outras atribuições afins.

MONITOR DE MECÂNICA DE USINAGEM

Monitor de Mecânica de Usinagem: Conhecer os conceitos de qualidade; Conhecer os princípios de metrologia; Conhecer o sistema internacional de medidas; Conhecer o sistema de medição linear e angular; Converter unidades de medidas;

Efetuar medições com instrumentos e aparelhos; Aplicar o sistema de tolerância e ajuste ISO; Utilizar instrumentos de verificação; Conservar e organizar os instrumentos e aparelhos de medição.

Capacidades técnicas do docente

Elaborar croquis de peças a partir de peças-amostras; Identificar escalas em desenhos mecânicos; Identificar os tipos de cortes; Interpretar cortes de desenho; Interpretar tolerância dimensional; Interpretar simbologia normatizada de Tolerância, de forma e posição; Identificar os elementos padronizados de máquinas; Identificar acabamentos superficiais; Interpretar desenhos mecânicos; Elaborar desenho definitivo de componentes mecânicos; Elaborar desenho definitivo de conjuntos mecânicos.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Descrição Detalhada: - Acompanhar os alunos desde o embarque até seu desembarque na escola de destino, repetindo a operação, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios; / - Verificar se todos os alunos estão assentados, adequadamente, dentro do veículo de transporte escolar; / - Orientar os alunos quanto ao risco de acidente, evitando colocar membros do corpo para fora da janela do veículo de transporte escolar; / - Zelar pela limpeza do veículo de transporte escolar durante e depois do trajeto de ida e de volta; / - Identificar a instituição de ensino ou unidade escolar dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local; / - Verificar tanto a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque, quanto os horários dos transportes, informando-os e seus respectivos pais; / - Conferir se todos os alunos frequentes no dia, identificados durante o trajeto de ida, estão retornando para os seus lares, no trajeto de volta; / - Ajudar os pais de alunos portadores de necessidades especiais, principalmente, na sua locomoção, durante os procedimentos de embarque e desembarque, nos trajetos de ida e de volta

AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

Marcar consultas; - Preencher e anotar fichas clínicas; - Manter em ordem arquivo e fichário; - Auxiliar no atendimento ao paciente; - Instrumentar o Cirurgião Dentista junto a cadeira odontológica; - Manipular substâncias restauradoras; - Revelar e montar radiografia infra oral; - Confeccionar modelos de gesso; - Preparar o paciente para atendimento; - Promover o isolamento relativo; - Selecionar moldeiras; - Realizar a profilaxia; - Orientar os pacientes sobre higiene bucal; - Efetuar a retirada de ponto sutura; - Executar outras atribuições afins.

EDUCADOR/CUIDADOR

Acolher as crianças e adolescentes na sua chegada; servir alimentação preparada pela Central de Alimentos, no almoço e jantar, às crianças e adolescentes acolhidos no almoço e jantar, nos dias em que vem da Central de Alimentos preparados Serviço de Acolhimento Institucional "Luz e Vida"; preparar alimentação aos sábados, domingos e feriados, com ingredientes disponíveis no almoxarifado do Serviço de Acolhimento Institucional "Luz e Vida", previamente fornecidos pela Central de Alimentos; cuidar da limpeza geral do ambiente físico do imóvel; lavar e passar as roupas de cama, mesa e banho, assim como os vestuários das crianças e adolescente acolhidos; auxiliar as crianças e adolescentes na organização de seus pertences individuais; contribuir para o fortalecimento da auto estima e construção da identidade das crianças e adolescentes; apoio as crianças e adolescentes na higiene pessoal; apoio na preparação das crianças e adolescentes para escola e projetos sociais; orientar as crianças e adolescentes na realização das tarefas domésticas; participação em cursos de capacitação para melhor desenvolvimento das atribuições do emprego.

MÉDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA

Organização dos serviços de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde: Princípios e diretrizes, limites e perspectivas, controle social,

financiamento, portarias e leis. Políticas Públicas de Saúde e Pacto pela Saúde. Indicadores de saúde. Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária. Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento. Processo saúde – doença. Noções de saneamento básico. Estratégias de ações, promoção e recuperação. Anatomia e fisiologia da face, cabeça e pescoço. Fisiopatologia do anel linfático do Waldeyer. Classificação clínica e etiológica das amigdalites: agudas e crônicas. Semiologia. Alergias. Distúrbios do sono. Otorrinolaringologia ocupacional. Otorrinolaringologia infantil. Cuidados e orientações nas afecções otorrinolaringológicas de urgência. Vestibulopatias periféricas. Otites. Laringites. Rinites. Rinossinusites. Sinusites. Vocalização. Laringites e disfonias. Adenopatias cervicais. Disfunções do olfato. Dispneia e disfagia. Tumores nasosinusais. Urgências em Otorrinolaringologia. Atividades cirúrgicas: Lábio, Boca, Língua, Glândulas Salivares, Faringe, Orelha externa, Orelha média, Nariz. Indicação e interpretação de exames complementares relacionados à especialidade: tomografia computadorizada, ressonância magnética, polissonografia. Surdez e perda auditiva. Avaliação da audição através dos métodos subjetivos e objetivos: audiometria tonal, audiometria vocal, impedâncias, exame otoneurológico, PEATE, emissões otoacústicas. Política Nacional de Saúde Auditiva

MÉDICO PSIQUIATRA

Fazer exame clínico e ou interpretar os resultados de exames complementares, para controlar as condições de saúde dos mesmos e assegurar a continuidade operacional e a produtividade; executar exames médicos especiais em trabalhadores do sexo feminino, menores, idosos ou portadores de subnormalidades, fazendo análises, exame clínico, e ou interpretando os resultados de exames complementares, para detectar prováveis danos à saúde em decorrência do trabalho que executam e instruir a administração da empresa para possíveis mudanças de atividade; fazer tratamento de urgência em caso de acidente de trabalho ou alterações agudas da saúde, orientando e ou executando a terapêutica adequada, para prevenir consequências mais graves ao trabalho; avaliar juntamente com outros profissionais, condições de insegurança, visitando periodicamente os locais de trabalho, para sugerir à direção da empresa medidas destinadas a remover ou atenuar os riscos existentes; participar juntamente com os profissionais, da elaboração e execução dos programas de proteção à saúde dos trabalhadores, analisando em conjunto os riscos as condições de trabalho, os fatores de insalubridade, de fadiga e outros, para obter a redução e a absenteísmo e a renovação da mão de obra; participar do planejamento e execução dos programas de treinamento das equipes de atendimento e de emergência, avaliando as necessidades e ministrando aulas, para capacitar o pessoal incumbido de prestar primeiros socorros em caso de acidentes graves e catástrofes; participar de inquéritos sanitários, levantamento de doenças profissionais, lesões traumáticas e estudos epidemiológicos, elaborando e ou preenchendo formulários próprios e estudando os dados estatísticos, para estabelecer medidas destinadas a reduzir a morbidade decorrente de acidentes do trabalho, doenças profissionais e doenças de natureza não ocupacional; participar de reuniões de órgãos comunitários, governamentais ou privados, interessados na saúde e bem estar dos trabalhadores; participar de congressos

MÉDICO DERMATOLOGISTA

Efetuar exames médicos, emitir diagnósticos, prescrever medicamentos e realizar outras formas de tratamento para diversos tipos de enfermidades, aplicando recursos da medicina preventiva ou terapêutica; - Analisar e interpretar resultados de exames diversos, comparando-os com os padrões normais, para confirmar ou informar o diagnóstico; - Manter registro dos pacientes atendidos em prontuário eletrônico disponibilizado pela Secretaria da Saúde Municipal, anotando todos os dados: conclusão diagnóstica, tratamento prescrito e evolução da doença; - Prescrever medicação com o nome farmacológico, e que estejam na RENAME MUNICIPAL (Relação de Medicamentos); - Prestar atendimento, excepcionalmente, em urgências da área de atuação, na unidade em que estiver atuando; - Encaminhar pacientes para atendimento especializado, contemplando os protocolos e diretrizes emitidas pelo local de encaminhamento; - Preencher notificação de DOENÇAS DE NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA; - Manter sigilo das informações do paciente, cumprindo a LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018); - Zelar pelo cumprimento do CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA; - Colaborar em programas educativos e de atendimento médico preventivo, voltado para a comunidade de baixa renda e para os estudantes da rede municipal de ensino, oriundos da gestão municipal/estadual/federal; 55 - Assessorar e colaborar com campanhas educativas no campo da saúde pública e medicina preventiva; - Prestar atendimento ao escolar; - Executar outras atribuições afins

FISIOTERAPEUTA

- avaliar nível das disfunções físico-funcionais de pacientes e acidentados, realizando testes apropriados, para emitir diagnósticos fisioterápicos; - planejar e executar a terapêutica fisioterápica nos pacientes; - proceder à reavaliação sistemática dos pacientes em tratamento, objetivando o reajuste das condutas adotadas em função da evolução do caso; - programar, prescrever e orientar a utilização de recursos fisioterápicos para correção de desvios posturais, afecções dos aparelhos respiratórios e cardiovasculares, bem como para preparação e condicionamento pré e pós parto; - requisitar exames complementares, quando necessário; - orientar os familiares sobre os cuidados a serem adotados em relação aos pacientes em tratamento domiciliar; - participar nos atendimentos de urgência e nas atividades terapêuticas intensivas; - indicar e prescrever o uso de próteses necessárias ao tratamento dos pacientes; - manter contatos com outros profissionais de saúde, participando dos trabalhos clínicos e prescrevendo a conduta terapêutica apropriada quanto à parte fisioterápica; - interagir com órgãos e entidades públicas e privadas no sentido de prestar ou buscar auxílio técnico ou científico; - executar outras atribuições afins.

ANEXO III - CRONOGRAMA
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO

DA INSCRIÇÃO	DATA
AVISO 1 - PUBLICAÇÃO DO EDITAL NO SITE, SITE DO ÓRGÃO/ENTIDADE	25/11/2025
INÍCIO DAS INSCRIÇÕES	25/11/2025
PRAZO PARA SOLICITAÇÃO DE VAGA ESPECIAL E ENVIO DO LAUDO - PCD	29/11/2025
TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES	29/11/2025
PRAZO PARA PAGAMENTO DAS INSCRIÇÕES	01/12/2025
PUBLICAÇÃO DA LISTA DE INSCRITOS PRELIMINAR – GERAL E PCD	02/12/2025
PRAZO PARA RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS - DEFERIDOS E INDEFERIDOS GERAL E PCD	03/12/2025
PUBLICAÇÃO DA LISTA DE INSCRITOS OFICIAL – GERAL E PCD	05/12/2025
DAS ISENÇÕES	DATA
ENVIO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	25/11 até 26/11/2025 às 12h00
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	26/11/2025 após as 17h00
PRAZO PARA RECURSO CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	27/11/2025
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO OFICIAL DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO	28/11/2025
DA PROVA OBJETIVA	DATA
EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS OBJETIVAS	10/12/2025
LOCAIS DE PROVA	10/12/2025
DATA DA APLICAÇÃO DA PROVA OBJETIVA	14/12/2025
PUBLICAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA	15/12/2025
PRAZO PARA RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA	16/12/2025
PUBLICAÇÃO DO GABARITO DEFINITIVO DA PROVA OBJETIVA	09/01/2026
DA PROVA DE TÍTULOS	DATA
EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA A PROVA DE TÍTULOS	10/12/2025
DATA DO ENVIO DOS TÍTULOS	11/12/2025
PUBLICAÇÃO DA PONTUAÇÃO PRELIMINAR DA PROVA DE TÍTULOS	13/01/2026
PRAZO PARA RECURSO CONTRA A PONTUAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS	14/01/2026
PUBLICAÇÃO DA PONTUAÇÃO OFICIAL DAS PROVAS DE TÍTULOS	15/01/2026
DA PROVA PRÁTICA	DATA
DETALHAMENTO DA PROVA PRÁTICA	15/12/2025
EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA A PROVA PRÁTICA	07/01/2026
DATA DA PROVA PRÁTICA	11/01/2026
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA PRÁTICA	13/01/2026
PRAZO PARA RECURSO CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA PRÁTICA	14/01/2026
PUBLICAÇÃO DO PONTUAÇÃO OFICIAL DAS PROVAS PRÁTICA	15/01/2026
DA HOMOLOGAÇÃO	DATA
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL PRELIMINAR (PROVA OBJETIVA + PROVA DE TÍTULOS)	15/01/2026
PRAZO PARA RECURSO CONTRA O RESULTADO FINAL	16/01/2026
HOMOLOGAÇÃO	20/01/2026

PCI Comunicação

ANEXO IV – DA PROVA DE TÍTULOS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO

DA PROVA DE TÍTULOS para o **EMPREGO de EDUCAÇÃO ESPECIAL (LIBRAS), PEB I - EDUCAÇÃO ESPECIAL (BRAILE), PEB I - EDUCAÇÃO ESPECIAL , PEB I – INFANTIL E FUNDAMENTAL, PEB II – INGLÊS, PEB II – ARTE, PEB II – CIÊNCIAS, PEB II – HISTÓRIA, PEB II – MATEMÁTICA, PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA, PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA, PEB II – FILOSOFIA, PEB II – GEOGRAFIA.**

1.1. Concorrerão à **PONTUAÇÃO DE TÍTULOS**, apenas os candidatos inscritos para as Funções com exigência de Nível Superior, e que forem possuidores de títulos, além da formação básica exigida no **QUADRO DE FUNÇÕES**, e ainda cumulativamente:

1.2. Todos os candidatos inscritos **deferidos** no Processo Seletivo.

1.3. Os Títulos deverão ser anexados e enviados através do site do RECRUTAMENTO nos dias indicados no **Anexo III (cronograma)**. O candidato irá acessar o site do RECRUTAMENTO <https://portal.recrutamentobrasil.com.br>, informando seu CPF e senha na Área do candidato, em Enviar Títulos clicar no link “Prova de Títulos” e anexar sua documentação.

1.4. Serão avaliados os títulos dos candidatos inscritos **deferidos** no Processo Seletivo, conforme critérios de aprovação citados nesse Edital, e o seu julgamento obedecerá aos seguintes critérios de pontuação:

TÍTULOS	VALOR UNITÁRIO	QTDE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Classificação do Candidato na PND - Prova Nacional Docente (Será pontuado somente os “Aprovados”)	1,0	01	1,0
TOTAL MÁXIMO DE PONTUAÇÃO			1,0

1.5. Não serão aceitos os títulos em data diferente daquela a ser estipulada.

1.6. O candidato terá que anexar um título por tópico na área do candidato, caso o candidato enviar dois ou mais títulos no mesmo tópico, será contabilizado somente um título.

1.7. A Prova de Títulos será somente classificatória e o candidato que deixar de entregar seus títulos, apenas não terá somados os pontos correspondentes a essa etapa, mas não ficará eliminado do PROCESSO SELETIVO.

1.8. A entrega dos documentos referentes aos títulos, não implica necessariamente que a pontuação postulada seja concedida, sendo que os documentos serão analisados pelo **RECRUTAMENTO BRASIL LTDA.** de acordo com as normas estabelecidas neste edital, sendo atribuído, no máximo 01 (um) ponto, desprezando-se os pontos que excederem a este limite.

1.9. Os títulos serão anexados no site do **RECRUTAMENTO BRASIL LTDA.** pelo próprio candidato, através de documentação original.

1.10. Os títulos originais serão/poderão também verificados no ato da contratação, sendo que, constatada qualquer irregularidade, falsificação ou a não apresentação do original, o candidato será excluído deste PROCESSO SELETIVO, não tendo direito a assumir a vaga.

1.11. Os documentos comprobatórios de títulos não podem apresentar rasuras, emendas, entrelinhas ou se tratarem de arquivo corrompido.

1.12. O candidato que possuir alteração de nome (casamento, separação, etc.) deverá anexar cópia do documento comprobatório da alteração sob pena de não ter pontuados títulos com nome diferente da inscrição e/ou identidade.

1.13. Comprovada em qualquer tempo, irregularidade ou ilegalidade na obtenção dos títulos do candidato, bem como encaminhamento de um mesmo título em duplicidade, com o fim de obter dupla pontuação, o candidato terá anulada a totalidade de pontos desta prova. Comprovada a culpa do candidato este será excluído do PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS.

1.14. Outras informações sobre a Prova de Títulos.

- a) Títulos de formação de nível médio não serão pontuados;
- b) A duração mínima de 360 horas deverá constar em apenas um documento, não podendo ser somados vários documentos para atingir esse mínimo;
- c) Títulos sem conteúdo especificado não serão pontuados, caso não se possa aferir a relação com a Função ou sua duração
- d) Os títulos serão apresentados na forma de diplomas ou certificados. Somente serão considerados válidos os emitidos por estabelecimentos e instituições de ensino regularizadas perante os órgãos e entidades oficiais de ensino.
- e) Não serão pontuados títulos relativos a estágios ou monitorias, bem como participação em cursos, simpósios, congressos, etc. como docente, palestrante ou organizador.
- f) Os comprovantes de conclusão de Cursos deverão ser expedidos por instituição oficial ou reconhecida;
- g) Os títulos e certificados acadêmicos devem estar devidamente registrados.
- h) Não serão aceitos títulos obtidos com data de matrícula posterior a data da primeira publicação deste Edital, para essa verificação, nos títulos deverá constar a data de início do curso, caso contrário será considerada a data de expedição do documento.
- i) Caso o candidato tenha concluído o curso, mas ainda não esteja de posse do Diploma, serão aceitas Certidões ou Declarações de conclusão, assinadas por representante legal da Instituição de Ensino e com firma reconhecida em cartório.
- j) Os documentos, em língua estrangeira, somente serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa, por tradutor juramentado e revalidados por instituição brasileira.

ANEXO V – DA PROVA PRÁTICA
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO

Serão considerados classificados e consequentemente serão convocados para a Prova Prática somente os candidatos, dos EMPREGOS de **MONITOR DE CORTE E COSTURA**, **MONITOR DE ARTESANATO - CERÂMICA**, **MONITOR DE ARTESANATO – MADEIRA (Pintura e Entalhe)**, **MONITOR DE ARTESANATO – TECIDO (Bordado, Crochê, Tricô, Pintura e Patchwork)** e **MONITOR DE ARTESANATO – RECICLÁVEL (Vidro, Papel e Plástico)**, **MONITOR DE ARTESANATO – BISCUIT** que obtiverem o mínimo de 30 (trinta) pontos na Prova Objetiva, e ainda, cumulativamente:

Serão publicadas 02 (duas) listas no Edital de Convocação para a Prova Prática: lista geral, lista somente de candidatos portadores de deficiência.

1.1. Estar entre os 10 (dez) primeiros candidatos com a melhor nota na lista geral, incluindo os candidatos empatados com o 10º (décimo).

1.2. Estar entre os 02 (dois) primeiros candidatos com melhor nota da lista de candidatos com deficiência, incluindo os candidatos empatados na posição de nº 02.

1.3. A convocação para realização da prova prática será divulgada no site www.portal.recrutamentobrasil.com.br, conforme **Anexo III – Cronograma** do Processo Seletivo.

1.4. Não haverá a possibilidade de solicitação por parte dos candidatos de realização de Prova Prática em data, horário ou local diferente do estabelecido na Convocação.

1.4.1. Não haverá segunda chamada ou repetição da prova prática, importando a ausência ou atraso do candidato na sua eliminação, seja qual for o motivo alegado.

1.4.2. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas práticas em virtude de afastamento do candidato do local de prova.

1.5. O candidato convocado para prova prática deve comparecer ao local designado no dia e horário previamente estabelecidos, com pelo menos 30 (trinta) minutos de antecedência. Após o horário estabelecido na convocação, não será aceito retardatário em hipótese alguma.

1.6. Durante a realização da Prova Prática os candidatos ficarão terminantemente proibidos de utilizar qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios do tipo data-bank, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja no local de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova. Caso o candidato seja flagrado fazendo a utilização destes materiais, será caracterizado como tentativa de fraude e implicará na eliminação do candidato deste Concurso Público.

1.7. Serão desclassificados os candidatos que:

- a) não se apresentarem para a realização da Prova Prática;
- b) não apresentar documento **ORIGINAL E COM FOTO** (segundo as regras do item 8.7);
- c) retirar-se do local de prova sem autorização expressa do responsável pela aplicação;
- d) não possuir a condição de **APTO** na prova prática;

1.8. A Prova Prática visará avaliar por meio de demonstração prática os conhecimentos e as habilidades do candidato no desempenho das atividades inerentes ao emprego de acordo com a atribuição do emprego e Conteúdo Programático – Anexo I do Edital.

1.9. O detalhamento das Provas Práticas serão divulgados após a realização da Prova Objetiva de acordo com o **Anexo III – Cronograma** do Processo Seletivo.

1.10. O candidato que não obtiver 50 pontos ou mais na Prova Prática, será eliminado do Concurso Público.

1.11. O candidato será avaliado como **APTO ou INAPTO**.

**ANEXO VI – DA DIVISÃO DOS PERÍODOS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2025
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALTO**

MANHÃ	TARDE
PEB II – CIÊNCIAS	PEB II – INGLÊS
PEB II – HISTÓRIA	PEB II – ARTE
PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA	PEB II – MATEMÁTICA
PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA	PEB II – FILOSOFIA
PEB I - EDUCAÇÃO ESPECIAL	PEB II – GEOGRAFIA
PEB I – INFANTIL E FUNDAMENTAL	AGENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PEB I - EDUCAÇÃO ESPECIAL (LIBRAS)	MONITOR DE RECREAÇÃO
PEB I - EDUCAÇÃO ESPECIAL (BRAILE)	ENFERMEIRO PADRÃO
PROFESSOR DE MÚSICA	INSTRUTOR DE MÚSICA
MONITOR DE CORTE E COSTURA	MONITOR DE ALUNOS
MONITOR DE ARTESANATO - CERÂMICA	INSPETOR
MONITOR DE ARTESANATO – MADEIRA (Pintura e Entalhe)	RECEPCIONISTA
MONITOR DE ARTESANATO – TECIDO (Bordado, Crochê, Tricô, Pintura e Patchwork)	MONITOR DE INFORMÁTICA
MONITOR DE MECÂNICA DE USINAGEM	MONITOR DE ÔNIBUS
MONITOR DE ARTESANATO – RECICLÁVEL (Vidro, Papel e Plástico)	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL
MONITOR DE ARTESANATO – BISCUIT	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE CAMPO
INSTRUTOR DE VOLEIBOL	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – NATAÇÃO
INSTRUTOR DE JUDÔ	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BASQUETEBOL
TÉCNICO DE ENFERMAGEM	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTSAL
MÉDICO DE SAÚDE DA FAMÍLIA	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HIDROGINÁSTICA
MÉDICO CARDIOLOGISTA	EDUCADOR/CUIDADOR
MÉDICO DERMATOLOGISTA	CIRURGIÃO DENTISTA - PCD
MÉDICO PSIQUIATRA	FISIOTERAPEUTA
MÉDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA	AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO
MÉDICO PEDIATRA	
MÉDICO UROLOGISTA	
MÉDICO GINECOLOGISTA	
MÉDICO ORTOPEDISTA	
MÉDICO NEUROPIEDIATRA	