



ANEXO I – QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS

ÁREA DE CONHECIMENTO	REGIME DE TRABALHO	Nº DE VAGAS	AC	PP	I	Q	PCD	FORMAÇÃO ACADÊMICA EXIGIDA	REMUNERAÇÃO
1.Administração	40h	1	1	0	0	0	0	Graduação em Administração, com Mestrado em Administração ou Educação	Remuneração: R\$5.949,07 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
2. Automação	40h	1	0	1	0	0	0	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Mecânica com ênfase em Automação	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
3. Atendimento Educacional Especializado	40h	1	1	0	0	0	0	Licenciatura em qualquer área com Diploma ou certificado de conclusão de pós-graduação lato sensu em Educação Especial ou Educação Inclusiva	Remuneração: R\$4.975,59 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
4. Contabilidade e Finanças.	40h	1	1	0	0	0	0	Graduação em Administração ou Ciência Contábeis ou Economia, com Mestrado em Administração ou Ciência Contábeis ou Economia ou Educação	Remuneração: R\$5.949,07 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
5. Eletrônica Analógica e Digital	40 h	1	1	0	0	0	0	Licenciatura em Eletrônica ou Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Telecomunicações	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
6. Eletrônica, Áudio e Vídeo	40 h	1	0	1	0	0	0	Licenciatura em Eletrônica ou Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Telecomunicações	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
7. Eletrotécnica	40 h	2	1	1	0	0	0	Graduação em Engenharia elétrica ou licenciatura em Eletricidade	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
8. Espanhol	40h	1	1	0	0	0	0	Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira em Espanhol ou Língua Espanhola ou Língua Estrangeira Moderna em Espanhol ou Letras com Espanhol ou Letras Vernáculas com Língua Estrangeira em Espanhol, com Especialização em Letras, ou Espanhol ou Educação	Remuneração: R\$4.975,59 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
9. Física	40h	1	1	0	0	0	0	Licenciatura em Física	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA



10. Inglês	40h	1	0	0	0	0	1	Licenciatura ou Bacharelado em Língua Inglesa ou em Letras com Língua Inglesa	Remuneração: pcdR\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
11. LIBRAS	40h	1	1	0	0	0	0	Graduação em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua, com Especialização em Letras ou Libras ou Língua Portuguesa como segunda língua ou em Educação	Remuneração: R\$4.975,59 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
12. Química	40h	1	1	0	0	0	0	Licenciatura em Química	Remuneração: R\$4.326,60 Auxílio-alimentação: R\$1.000,00
Legenda: AC: Vagas destinadas à ampla concorrência PPIQ: Vagas reservadas às pessoas negras (pretas ou pardas), indígenas e quilombolas PCD: Vagas reservadas às pessoas com deficiência									



ANEXO II – BAREMA DE TÍTULOS

1. TITULAÇÃO ACADÊMICA (Pontuação máxima de 5,0 pontos)	Valor Unitário	Valor Total
1.1 Doutorado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	3,00	3,00
1.2 Mestrado Concluído na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,50	2,50
1.3 Especialização lato sensu com carga horária mínima de 360 horas na área ou em áreas afins (máximo 1 título)	2,00	2,00
1.4 Graduação em área afim (máximo 1 título), exceto aquela exigida como requisito para o cargo	1,50	1,50
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Pontuação máxima de 4,0 pontos)	Valor Unitário	Valor Total
2.1. Atividade Docente	Valor Unitário	Valor Total
2.1.1 Por cada ano completo de docência na Educação Básica e/ou Tecnológica (máximo de 05 anos completos)	0,50	2,50
2.1.2 Por cada semestre completo no Ensino Superior (máximo de 10 semestre completos)	0,25	2,50
2.2 Outras experiências profissionais	Valor Unitário	Valor Total
2.2.1 Atuação profissional na Área de Conhecimento pretendida na seleção (máximo de 05 anos completos)	0,30	1,50
3. OUTROS (Pontuação máxima de 1,0 ponto)	Valor Unitário	Valor Total
3.1 Aprovação em concurso/processo seletivo público federal, estadual e municipal para cargo de professor efetivo e ou substituto (máximo de 02 aprovações)	0,50	1,00
Total de Pontos (Pontuação máxima): 10,00 (dez) Pontos		



ANEXO III – RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ÁREA DE CONHECIMENTO	PONTOS (TEMAS) PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
Administração	1. Abordagens da Administração: perspectiva histórica, características e aspectos críticos;
	2. Logística e gestão de suprimentos;
	3. Elaboração e gestão de projetos;
	4. Empreendedorismo: inovação e competitividade;
	5. Gestão da produção e materiais
	6. Gestão de marketing: do tradicional ao digital;
	7. Gestão de pessoas em cenários competitivos;
	8. Gestão estratégica organizacional;
	9. Gestão da qualidade;
	10. Organizações, Tecnologia e meio ambiente.
Automação	1. Medição de variáveis industriais (Pressão, Temperatura, Nível e Vazão);
	2. Válvulas de controle (Tipos, Dimensionamento e Tendências);
	3. Inversores de frequência (Aplicações em Controle de Processos);
	4. Gestão da Manutenção na Automação Industrial;
	5. Analisadores de Processo Industrial (Gases e Líquidos);
	6. CLP industrial (Hardware e Software);
	7. Posicionadores & Acessórios de Válvulas de Controle (Seleção e Aplicações);
	8. Documentação e Projetos de automação;
	9. Instrumentos Inteligentes / Indústria 4.0;
	10. Metrologia Aplicada em Instrumentação & Automação Industrial.
Atendimento Educacional Especializado	1. Educação Especial e Educação Inclusiva: definições, especificidades, características, história, legislação e políticas no Brasil e no IFBA;
	2. Pessoa com Deficiência Sensorial: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, instrumento, equipamentos, Tecnologia Assistiva e Capacitismo;
	3. Pessoa com Deficiência Intelectual: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, profissional de apoio e Capacitismo;
	4. Pessoa com Deficiência Transtornos do Espectro Autista: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, níveis de apoio, profissionais de apoio e Capacitismo;
	5. Pessoa com Deficiência Física: concepções entre o modelo biomédico e o modelo biopsicossocial: definição, terminologia, direitos, classificação, tipos, Tecnologia assistiva e Capacitismo;
	6. Procedimentos em Educação Especial para e com o estudante com Altas Habilidades/Superdotação no processo de suplementação do ensino comum
	7. Atendimento Educacional Especializado (AEE): objetivo, definição, função, diretrizes operacionais, público, formação e atribuições do docente, e articulações na perspectiva do trabalho colaborativo e articulado e rede de apoio no Atendimento Educacional Especializado
	8. Acessibilidade no processo de inclusão educacional e o papel da educação especial: barreiras, Tecnologia Assistiva, currículo e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).
	9. Avaliação em Educação Especial e Avaliação escolar no contexto da educação inclusiva: Avaliação funcional, Plano de AEE, Plano Educacional Individualizado;
	Currículo Relatório de Atendimento Educacional Especializado, articulação entre sala



	comum e AEE. 10. Família e Educação especial Inclusiva: articulação, orientação, estratégias de parcerias e profissionais de apoio;
Contabilidade e Finanças	1. A relação entre a Contabilidade e a Administração no processo de tomada de decisões 2. O Patrimônio e seus componentes: Conceitos de Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido. 3. Representação contábil, equação básica e estática patrimonial das organizações 4. Elaboração e análise dos relatórios Contábeis/Financeiros fundamentais: Balanço Patrimonial (BP) e Demonstração de Resultado do Exercício (DRE) 5. Gestão de custos e formação de preços 6. Relação custo / volume / lucro 7. Introdução à administração financeira e orçamentária: objetivos, funções e áreas básicas da administração financeira e Governança Corporativa 8. O Mercado financeiro brasileiro: atores, aspectos regulatórios, composição e os diferentes mercados 9. Decisões financeiras de curto, médio e longo prazo 10. Elaboração, avaliação e viabilidade econômica de projetos
Eletrônica Analógica e Digital	1. Conceitos fundamentais de semicondutores: diodos, transistores bipolares (BJT) e MOSFETs. 2. Análise e projeto de circuitos amplificadores analógicos usando transistores e amplificadores operacionais. 3. Técnicas de polarização e estabilização em circuitos analógicos. 4. Resposta em frequência e filtros passivos e ativos. 5. Álgebra Booleana aplicada a circuitos digitais: simplificação e implementação. 6. Projeto e funcionamento de circuitos combinacionais: somadores, multiplexadores, decodificadores. 7. Circuitos sequenciais: flip-flops, contadores, registradores e máquinas de estado. 8. Técnicas de temporização e geração de pulsos digitais. 9. Conversão analógico-digital e digital-analógico: princípios e aplicações. 10. Diagnóstico e solução de problemas em circuitos analógicos e digitais, utilizando instrumentos de medida (multímetro, osciloscópio, gerador de sinais).
Eletrônica, Áudio e Vídeo	1. Fundamentos da captação, gravação e reprodução de áudio: equipamentos, técnicas e formatos. 2. Tecnologias e processos de gravação digital: vantagens, limitações e aplicações. 3. Sistemas de transmissão de TV: modulação digitais (DVB, ISDB). 4. Princípios básicos de vídeo: resolução, frequência, relação de aspecto e compressão. 5. Técnicas de sonorização: acústica, microfones, mixers, amplificadores e tratamento de ambiente. 6. Manutenção preventiva e corretiva de câmeras, análise de falhas comuns. 7. Operação e manutenção de equipamentos de vídeo e áudio. 8. Diagnóstico e reparo básico em computadores e redes locais. 9. Configuração e segurança em redes locais para sistemas de mídia e transmissão. 10. Planejamento e execução de projetos técnicos em áudio e vídeo, incluindo cronograma, orçamento e recursos.
Eletrotécnica	1. Análise de circuitos elétricos de corrente contínua e de corrente alternada monofásicos e trifásicos simétricos e assimétricos 2. Magnetismo, Eletromagnetismo e Circuitos Magnéticos



	3. Sistemas elétricos de potência: geração, transmissão, distribuição e utilização de energia elétrica
	4. Máquinas elétricas: transformadores, máquinas rotativas síncronas assíncronas, máquinas de corrente contínua
	5. Eficiência energética e fontes alternativas de geração de energia
	6. Instalações elétricas de baixa, média e alta tensão. Projetos, normas técnicas e tecnologias dos materiais
	7. Medidas elétricas, ensaios elétricos e confiabilidade metrológica
	8. Manutenção elétrica: manutenção preventiva e preditiva. Planejamento e execução de manutenção
	9. Automação elétrica industrial: controladores lógicos programáveis e acionamentos de motores elétricos
	10. Sistema eletropneumático: válvulas e atuadores pneumáticos.
Espanhol	1. O uso do texto literário no ensino-aprendizagem de língua espanhola
	2. Interculturalidade e ensino de língua espanhola
	3. A variação linguística e o ensino de língua espanhola
	4. As tecnologias de informação e comunicação e o ensino de língua espanhola
	5. Os gêneros textuais no ensino de língua espanhola
	6. Jogos e gamificação no ensino de língua espanhola
	7. Divergências léxicas entre português e espanhol
	8. Ensino de espanhol com fins específicos para a hospitalidade e turismo
	9. Educação das Relações Étnico-raciais e o ensino de espanhol
	10. O uso contrastivo dos pretéritos do modo indicativo em língua espanhola
Física	1. Leis da dinâmica da partícula (Leis de Newton)
	2. Princípios de conservação da energia e da quantidade de movimento
	3. Lei da gravitação universal
	4. Mecânica dos fluidos
	5. Leis da Termodinâmica
	6. Oscilações e ondas
	7. Circuitos elétricos
	8. Fenômenos relacionados aos campos elétrico e magnético
	9. Equações de Maxwell e as ondas eletromagnéticas
	10. Dualidade onda-partícula e quantização da energia
Libras	1. Fundamentos da Libras como língua natural.
	2. Fonologia da Libras.
	3. Sintaxe da Libras.
	4. Morfologia da Libras.
	5. Semântica e Pragmática da Libras.
	6. Ensino da Libras como L1 e L2: aspectos teóricos, práticos e metodológicos.
	7. Aspectos linguísticos e metodológicos nos processos de ensino e aprendizagem de surdos em contextos inclusivos.
	8. Políticas Linguísticas e Educacionais para Surdos no Brasil.



	9.Aspectos identitários e culturais do povo surdo.
	10.Educação Bilíngue de Surdos.
Língua Inglesa	1. Teaching English for decolonization
	2. Teaching oral/spoken English
	3. Expressing the Future in different ways
	4. Expressing the Past in different ways
	5. Expressing the Present in different ways
	6. Expressing Mood: Ability, Advice and Possibility
	7. Expressing conditions
	8. Pronoun Reference: Who, Which and That
	9. Reading Strategies: prediction, skimming, scanning and meaning from context
	10. Text Genres in English Teaching
Química	1. Espectroscopia de Absorção Atômica.
	2. Espectrofotometria de Absorção Molecular UV-Vis.
	3. Volumetria de oxi-redução.
	4. Cromatografia gasosa.
	5. Potenciometria.
	6. Eletroquímica: conceitos e aplicações.
	7. Reações ácido-base: conceitos e aplicações.
	8. Soluções.
	9. Forças interpartículas e propriedades físicas.
	10. Termoquímica: conceitos e aplicações.



ANEXO IV – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO

Nº	Atividades	Prazos
1	Divulgação oficial do edital	20/10/2025
2	Prazo para a impugnação ao edital	25/10/2025
3	Resultado das impugnações ao edital	27/10/2025
4	Período de realização das inscrições com envio dos documentos exigidos	28/10 a 09/11/2025
5	Resultado preliminar das inscrições deferidas e Publicação das Bancas examinadoras	11/11/2025
6	Recursos contra o resultado preliminar das inscrições deferidas e Bancas examinadoras	13/11/2025
7	Resultado definitivo das inscrições deferidas e Bancas examinadoras com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	14/11/2025
8	Resultado preliminar da Prova de Títulos	18/11/2025
9	Recursos contra o resultado preliminar da Prova de Títulos	20/11/2025
10	Resultado definitivo da Prova de Títulos com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	25/11/2025
11	Convocação dos classificados para a Prova de Desempenho Didático	25/11/2025
12	Sorteio da ordem de apresentação dos/as candidatos/as	27/11/2025
13	Sorteio dos pontos/temas para os candidatos que farão a Prova de Desempenho didático no dia seguinte	27/11 a 05/12/2025
14	Período de realização das Provas de Desempenho Didático e de sorteio dos pontos/temas de apresentação dos/as candidatos/as	28/11 a 06/12/2025
15	Resultado preliminar das Provas de Desempenho Didático	09/12/2025
16	Recursos contra o resultado preliminar das Provas de Desempenho Didático	11/12/2025
17	Resultado definitivo da Prova de Desempenho Didático com o resultado dos recursos interpostos nessa fase	12/12/2025
18	Divulgação da lista de candidatos/as enviados/as para processo de heteroidentificação	12/12/2025
19	Realização do procedimento de heteroidentificação de pretos e pardos e verificação documental complementar para indígenas e quilombolas	13/12 e 15/12/2025
20	Resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação e verificação documental complementar para indígenas e quilombolas	16/12/2025
21	Recursos contra o resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação	16/12/2025
22	Resultado do procedimento de heteroidentificação com o resultado dos recursos interpostos nesta fase	17/12/2025
23	Resultado Final Preliminar	17/12/2025
24	Recurso contra o Resultado Final Preliminar	19/12/2025
25	Publicação do Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado	20/12/2025



ANEXO V – AUTODECLARAÇÃO COMO PESSOA NEGRA (PRETA OU PARDA)

CONSIDERANDO as disposições contidas no Edital IFBA nº 42 de 15 de Setembro de 2025 do Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto;

Eu, _____

(nome completo) RG _____, CPF _____._____._____-_____ declaro que sou negro/a, da cor _____ (preta ou parda), conforme as categorias estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE para designar as pessoas negras. Informo que no ato da inscrição me autodeclarei como pessoa de cor preta ou parda para fins de concorrer à reserva de vagas aos/às candidatos/as negros/as. Neste ato, ratifico a informação prestada na inscrição.

Ainda, envio minha imagem através de fotos e vídeo, para análise do fenótipo, caso necessário, para fins de avaliação da minha condição de pessoa negra (preta ou parda), nos termos Instrução Normativa Nº 23 de 25 de Julho de 2023 (Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos).

_____, _____, de _____ de _____.
Cidade Dia Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Comprovada a inexatidão ou irregularidades descritas nesta declaração, o candidato estará sujeito a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.



ANEXO VI – AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO INDÍGENA

CONSIDERANDO as disposições contidas no Edital IFBA nº 42 de 15 de Setembro de 2025 do Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto;

Eu, _____

(nome completo) RG _____, CPF _____._____._____-____ declaro que sou indígena, do Povo _____, (nome completo e legível da Comunidade Indígena) situado no Município de _____ no Estado _____. Neste ato, ratifico a informação prestada na inscrição, quando me auto-declarei como indígena e declarei interesse em concorrer à reserva de vagas para candidatas/os indígenas.

_____, de _____ de _____.
Cidade Dia Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Comprovada a inexistência ou irregularidades descritas nesta declaração, o candidato estará sujeito a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.



ANEXO VII – AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO QUILOMBOLA

CONSIDERANDO as disposições contidas no Edital IFBA nº 42 de 15 de Setembro de 2025 do Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto;

Eu, _____
(nome completo) RG _____, CPF _____._____._____ - ____ declaro que sou quilombola, pertencente ao Quilombo _____
(Nome legível do Quilombo) e resido na comunidade quilombola _____
(Nome legível da comunidade quilombola), situada no Município _____ no Estado _____. Neste ato, ratifico a informação prestada na inscrição, quando me auto-declarei como quilombola e declarei interesse em concorrer à reserva de vagas para candidatas/os quilombolas. Atestam também essa declaração o(a) coordenador(a)/presidente do Quilombo _____, e as testemunhas abaixo assinadas também residentes da comunidade _____ (Nome legível da comunidade quilombola).

_____, de _____ de _____.
Cidade Dia Mês Ano

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Comprovada a inexistência ou irregularidades descritas nesta declaração, o candidato estará sujeito a responder por Falsidade Ideológica de acordo com o artigo 299 do Código Penal.