

**MUNICÍPIO DE LAGES/SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO – CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA**  
**EDITAL 006/2025 – ANEXO I – Alterado pela Errata 01**

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
<b>NÍVEL SUPERIOR - HABILITADOS</b>					
<b>001</b>	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	Diploma de conclusão de licenciatura em pedagogia ou normal superior com habilitação em Séries/Anos Iniciais ou Pedagogia com diploma expedido a partir da resolução CNE CP 01 de 15 de maio de 2006, ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	40	02	20h ou 40h
<b>002</b>	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Diploma de graduação em Educação Especial ou Pedagogia	50	02	20h ou 40h
<b>003</b>	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - <b>MASCULINO</b>	Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia ou licenciatura em qualquer área da educação.	10	0	20h ou 40h
<b>004</b>	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE <b>BRAILE</b>	Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia e certificado de, no mínimo, 80h de curso de Braille.	01	0	20h ou 40h
<b>005</b>	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE <b>LIBRAS</b>	Diploma ou certificado de conclusão de licenciatura em Letras/Libras em Educação Especial ou em Pedagogia com certificado de curso de, no mínimo, 120 horas de Libras.	02	0	20h ou 40h
<b>006</b>	PROFESSOR DE ARTE	Diploma de conclusão de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	10	0	Até 40h
<b>007</b>	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	Diploma de conclusão de licenciatura em Ciências Biológicas ou Biologia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h
<b>008</b>	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Física e registro ativo no CREF e certificado de regularidade.	10	0	Até 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
009	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Diploma de conclusão de graduação em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação em Educação Infantil ou Pedagogia com diploma expedido a partir da resolução CNE CP 01 de 15 de maio de 2006 ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	120	06	20 ou 40h
010	PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º) – <b>EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>	Diploma de conclusão de graduação em Pedagogia ou Normal Superior ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	02	0	20 ou 40h
011	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE	Diploma de conclusão de graduação em Pedagogia ou de licenciatura em Ciências Biológicas ou Biologia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	20	01	Até 40h
012	PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO	Diploma de conclusão de licenciatura em Ensino Religioso ou Ciências da Religião ou Educação Religiosa ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	02	0	Até 40h
013	PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Diploma de licenciatura em Geografia ou em Ciências Sociais e/ou complementação em Geografia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h
014	PROFESSOR DE HISTÓRIA	Diploma de licenciatura História ou licenciatura em Ciências Sociais e/ou complementação em História ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h
015	PROFESSOR DE INGLÊS	Diploma de conclusão de licenciatura em Letras com habilitação em Inglês ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h
016	PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Diploma de conclusão de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h
017	PROFESSOR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E MUSICALIZAÇÃO	Diploma de conclusão de Licenciatura em Pedagogia ou em Artes Visuais, ou Dança, ou Música ou Teatro ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	20	01	Até 40h
018	PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Matemática ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	03	0	Até 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
019	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - BIOLOGIA	Diploma de conclusão de graduação em Biologia ou licenciatura em Ciências Biológicas ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
020	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA	Diploma de conclusão de licenciatura em Filosofia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
021	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FÍSICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Física ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
022	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Química ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
023	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA	Diploma de conclusão de licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
024	PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Diploma de conclusão de licenciatura em História ou Ciências Sociais ou Geografia ou Filosofia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	20h
025	PROFESSOR EJA – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Diploma de conclusão de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou Inglês ou licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em Educação Física com registro ativo no CREF e certificado de regularidade, ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	20h
026	PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Diploma de conclusão de licenciatura em Ciências Biológicas ou Biologia ou Física ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	20h
027	PROFESSOR INTERMEDIÁRIO E DE CONVIVÊNCIA	Diploma de conclusão de licenciatura em Pedagogia ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	05	0	Até 40h
028	PROFESSOR DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	Diploma de conclusão de licenciatura em qualquer área da educação.	03	0	Até 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
029	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS ESPORTIVAS: VÔLEI, FUTSAL E HANDEBOL	Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Física e registro ativo no CREF e certificado de regularidade.	01	0	Até 40h
030	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: DANÇA (BALÉ, STREET DANCE E CENTRO TRADIÇÕES GAÚCHAS)	Diploma de conclusão de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou Licenciatura em qualquer área da Educação ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida ou Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Física com registro ativo no CREF e certificado de regularidade.	01	0	Até 40h
031	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: TEATRO	Diploma de conclusão de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
032	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: MÚSICA (FANFARRA; CORAL E MUSICALIZAÇÃO)	Diploma de conclusão de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
033	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: ARTESANATO, DESENHO E PINTURA	Diploma de conclusão de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
034	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: JOGOS DE TABULEIRO	Diploma de conclusão de licenciatura em Educação Física com registro ativo no CREF e certificado de regularidade ou de licenciatura em Matemática ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
035	PROFESSOR DE CONTRATURN – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA	Diploma de conclusão de licenciatura em Letras, com habilitação em Inglês ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida	01	0	Até 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
036	PROFESSOR DE CONTRATURNO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE MATEMÁTICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Matemática ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
037	PROFESSOR DE CONTRATURNO - INFORMÁTICA	Diploma de conclusão de licenciatura em Tecnologias Educacionais ou em Informática ou em Ciências da Computação ou Formação Pedagógica ou Complementação Pedagógica na área exigida.	01	0	Até 40h
<b>NÍVEL SUPERIOR INCOMPLETO - NÃO HABILITADOS</b>					
101	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Pedagogia.	01	0	20h ou 40h
102	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Educação Especial ou em Pedagogia.	01	0	20h ou 40h
103	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - MASCULINO	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia ou em outra área da educação.	01	0	20h ou 40h
104	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE BRAILLE	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia com certificado de, no mínimo, 80h de curso em Braille.	01	0	20h ou 40h
105	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE LIBRAS	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Letras/Libras ou Educação Especial ou Pedagogia com certificado de curso de, no mínimo, 120 horas em Libras.	01	0	20h ou 40h
106	PROFESSOR DE ARTE	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro.	01	0	Até 40h
107	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2º fase/semestre de licenciatura em Biologia ou Ciências Biológicas.	01	0	Até 40h
108	PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Pedagogia.	01	0	20 ou 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
109	PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º) – <b>EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Pedagogia.	01	0	20 ou 40h
110	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Pedagogia ou Ciências Biológicas ou Biologia.	01	0	Até 40h
111	PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Ensino Religioso ou Ciências da Religião ou Educação Religiosa.	01	0	Até 40h
112	PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Geografia ou Ciências Sociais.	01	0	Até 40h
113	PROFESSOR DE HISTÓRIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em História ou Ciências Sociais.	01	0	Até 40h
114	PROFESSOR DE INGLÊS	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Letras com habilitação em Inglês.	01	0	Até 40h
115	PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Letras.	01	0	Até 40h
116	PROFESSOR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E MUSICALIZAÇÃO	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Pedagogia ou em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro.	01	0	Até 40h
117	PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Matemática.	01	0	Até 40h
118	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - BIOLOGIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Ciências Biológicas ou Biologia.	01	0	Até 40h
119	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Filosofia	01	0	Até 40h
120	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FÍSICA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Física.	01	0	Até 40h



CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
121	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Química.	01	0	Até 40h
122	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir do 2ª fase/semestre de licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais.	01	0	Até 40h
123	PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em História ou Ciências Sociais ou Geografia ou Filosofia.	01	0	20h
124	PROFESSOR EJA – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou Inglês ou licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro.	01	0	20h
125	PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Ciências Biológicas ou Biologia ou Física.	01	0	20h
126	PROFESSOR INTERMEDIÁRIO E DE CONVIVÊNCIA	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Pedagogia.	01	0	Até 40h
127	PROFESSOR DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em qualquer área da educação.	01	0	Até 40h
128	PROFESSOR DE CONTRATURNO – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: DANÇA (BALÉ, STREET DANCE E CTG)	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou de licenciatura em qualquer área da educação.	01	0	Até 40h
129	PROFESSOR DE CONTRATURNO – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: TEATRO	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação.	01	0	Até 40h
130	PROFESSOR DE CONTRATURNO – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: MÚSICA (CORAL, FANFAFARRA E MUSICALIZAÇÃO)	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação.	01	0	Até 40h

CÓDIGO	FUNÇÃO	REQUISITOS (ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO)	TOTAL DE VAGAS	RESERVA PARA PCDs	JORNADA SEMANAL (*)
131	PROFESSOR DE CONTRATURO – PRÁTICAS ARTÍSTICAS: ARTESANATO, DESENHO E PINTURA	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música ou Teatro ou licenciatura em qualquer área da educação.	01	0	Até 40h
132	PROFESSOR DE CONTRATURO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: JOGOS DE TABULEIRO	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Matemática.	01	0	Até 40h
133	PROFESSOR DE CONTRATURO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Letras, com habilitação em Inglês.	01	0	Até 40h
134	PROFESSOR DE CONTRATURO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE MATEMÁTICA	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Matemática.	01	0	Até 40h
135	PROFESSOR DE CONTRATURO - INFORMÁTICA	Comprovante de matrícula e frequência a partir da 2ª fase/semestre de licenciatura em Tecnologias Educacionais ou em Informática ou em Ciências da Computação.	01	0	Até 40h
<b>NÍVEL MÉDIO</b>					
038	ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL	Diploma e/ou Certificado de conclusão do Ensino Médio e certificado de curso de, no mínimo, 60h de curso de informática.	06	0	40h
039	MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR	Diploma e/ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio e Curso de treinamento específico.	04	0	40h

**LEGENDA:**

(\*) Vencimentos com base na remuneração praticada no mês de agosto/2025



(\*\*) Soma do valor previsto na LC 141/01 mais o Complemento do Piso do Magistério

<b>Cargo</b>	<b>Carga Horária</b>			
	10 horas	20 horas	30 horas	40 horas
Professor com Habilitação	R\$ 998,51	R\$ 1.997,00	R\$ 2.995,52	R\$ 3.993,98
Professor sem habilitação (**)	Venc. R\$ 277,06+Comp.Piso R\$721,43	Venc. R\$ 554,12+Comp.Piso R\$1.442,87	Venc. R\$ 831,19+Comp.Piso R\$2.164,30	Venc. R\$ 1.108,24+Comp.Piso R\$2.885,74
Assistente Técnico Educacional	R\$ 2.453,45			
Monitor de Transporte Escolar	R\$ 1.601,20			

### DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES

#### PROFESSOR

**PROFESSORES** - Reger classes da Educação Básica, em sua área de habilitação específica.

#### NÍVEL MÉDIO

**ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL** – As atividades do Assistente Técnico Educacional incluem serviços de expediente, correspondência, arquivo, fichário, relatório, escrituração e guarda dos valores da Unidade Escolar, bem como: participar com a Comunidade Escolar da construção do projeto pedagógico da Unidade Escolar; organizar todo o serviço da secretaria, de modo a concentrar nela toda a escrituração; organizar o arquivo, de modo a assegurar a preservação dos documentos e o poder de atender com urgência a qualquer pedido de informação e esclarecimento do interessado, da Direção ou das autoridades de ensino; redigir e fazer toda correspondência oficial da Unidade Escolar, submetendo-a à assinatura da Direção; redigir e subscrever os editais de chamada para as matrículas, os quais serão publicados por ordem da Direção; elaborar os relatórios oficiais, encaminhando-os aos órgãos competentes; trazer em dia a coleta de Leis, regulamentos, circulares, instruções e despachos que dizem respeito às atividades na Unidade Escolar; Manter atualizados os registros e demais documentos que se referem às notas e médias do aluno; lavrar e subscrever as atas e termos referentes à provas e resultados dos trabalhos escolares; assinar, juntamente com a Direção, os documentos escolares que forem expedidos, inclusive os diplomas e certificados; responsabilizar-se pela veracidade por toda a informação e documentação emitida pela Unidade Escolar, observando sempre as normas legais; exercer as demais funções que lhe forem atribuídas. Coordenar e executar as tarefas da secretaria escolar; organizar e manter em dia o protocolo, o arquivo escolar e o registro de assentamentos

dos alunos, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação da identidade e regularidade da vida escolar do aluno e a autenticidade dos documentos escolares; rever todo o expediente a ser submetido a despacho pelo diretor; apresentar ao diretor, em tempo hábil, todos os documentos que devem ser assinados; coordenar e supervisionar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso; preparar e secretariar reuniões, quando convocado pela direção; zelar pelo uso adequado e conservação dos bens materiais, e conservação dos bens materiais distribuídos à secretaria; comunicar a direção toda irregularidade que venha a ocorrer na secretaria; organizar e preparar a documentação necessária para o encaminhamento dos processos diversos; conhecer a estrutura, compreender e viabilizar o funcionamento das instâncias colegiadas na unidade escolar; registrar e manter atualizados os assentamentos funcionais dos servidores e executar outras atividades compatíveis com o cargo. O funcionamento da Secretaria obedecerá o horário pré-estabelecido, tanto no período letivo como no de férias escolares, se houver necessidade. O horário de funcionamento será afixado visível e divulgado para conhecimento dos todos.

**MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR** - Acompanhar os alunos desde o embarque no transporte escolar até o seu desembarque na unidade escolar de destino, bem como acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios (vistoriando o veículo no final de cada trajeto) verificar se todos os alunos estão assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar, orientar e auxiliar os alunos, quando necessário a colocarem o cinto de segurança, orientar os alunos quanto aos riscos de acidente, evitando colocar partes do corpo para fora da janela, zelar pela limpeza do transporte durante e depois do trajeto, identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local, ajudar os alunos a subir e a descer as escadas dos transportes, verificar a segurança dos alunos no embarque e no desembarque, verificar os horários dos transportes, informando pais e alunos, conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando para os lares, ajudar os pais e alunos especiais na locomoção dos alunos, executar tarefas afins, tratar os alunos com urbanidade e respeito, comunicar casos de conflito ao responsável pelo transporte de alunos. Ser pontual e assíduo, ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para o melhor atendimento às necessidades dos alunos. Participar de cursos de aperfeiçoamento.

**MUNICÍPIO DE LAGES – SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO - CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA**  
**EDITAL N º 006/2025 – Anexo II**

**Escolaridade: Nível Superior / Superior Incompleto**

<b>Funções</b>	<b>Núcleo de prova</b>	<b>Número de Questões</b>	<b>Valor de cada Questão</b>	<b>Total de pontos possível em cada núcleo de prova</b>
Todas as funções	Conhecimentos Específicos da Área de Atuação (1º núcleo)	15	08	120
	Conhecimentos Gerais (2º núcleo)	10	06	60
	Língua Portuguesa (3º núcleo)	05	04	20

**Escolaridade: Nível Médio**

<b>Função</b>	<b>Núcleo de Prova</b>	<b>Número de Questões</b>	<b>Valor de cada Questão</b>	<b>Total de pontos possível em cada núcleo de prova</b>
Todas as Funções	Conhecimentos Específicos da Área de Atuação (1º núcleo)	15	08	120
	Conhecimentos Gerais (2º núcleo)	10	06	60
	Língua Portuguesa (3º núcleo)	05	04	20

**MUNICÍPIO DE LAGES – SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA EDITAL Nº 06/2025**  
**Anexo III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**Alterado pela Errata 01**

➤ **NÍVEL SUPERIOR**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM**

**LÍNGUA PORTUGUESA PARA TODAS AS FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR**

Interpretação, compreensão e inferência em textos verbais e não verbais. Recursos linguísticos e características do texto. Elementos de coesão e coerência. Tipos e gêneros textuais. Significação das palavras. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Conhecimentos linguísticos (Gramática Normativa). Classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Processos de formação de palavras. Colocação pronominal. Flexão de nomes e verbos. Termos sintáticos da oração. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade dos verbos e nomes. Crase (uso do acento grave). Ortografia: acentuação gráfica, emprego dos sinais de pontuação, uso dos porquês.

**CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODAS AS FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei n.º 9.394/1996 e suas alterações. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Gerais da Educação Básica; Os Fundamentos Pedagógicos da BNCC. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei n.º 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Programa Escola em Tempo Integral: Lei n.º 14.640/2023. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Introdução; A Diversidade como Princípio Formativo na Educação Básica: educação ambiental formal; educação para as relações étnico-raciais; educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL): Princípios e Finalidades do Percorso Formativo; Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem. Avaliações em larga escala aplicadas na Educação Básica do Brasil: Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb (Portaria n.º 435/2025).

➤ **NÍVEL SUPERIOR**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO**  
**PROFISSIONAL**

**PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

Concepções e princípios da educação dos Anos Iniciais. Currículo, planejamento pedagógico e integração entre as áreas do conhecimento: interdisciplinaridade e transversalidade nos Anos Iniciais. Educação Integral e formação humana. Práticas pedagógicas e estratégias de ensino da leitura e da escrita nos Anos Iniciais. Apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfico. Consciência fonológica e sua importância para a aprendizagem da leitura e da escrita. Processos cognitivos: hipóteses de escrita na alfabetização.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades; Matemática no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Decreto n.º 11.556/2023. Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Decreto n.º 12.191/2024. Matrizes de Referência SAEB - Língua Portuguesa/Linguagens, alinhadas à BNCC. Matrizes de Referência SAEB - Matemática, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Alfabetização: o processo de alfabetização e letramento. Fundamentos Teórico-Metodológicos: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages: Organização Curricular de Alfabetização e Letramento - Anos Iniciais; Organização Curricular de Língua Portuguesa - Anos Iniciais; Organização Curricular de Matemática - Anos Iniciais; Organização Curricular

de Ciências da Natureza - Anos Iniciais; Organização Curricular de Ciências Humanas (Geografia e História) - Anos Iniciais.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - MASCULINO**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE BRAILE**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva. Sistema BRAILLE: Conceito e história. Concepções e características: cego, baixa visão e surdocegueira. As implicações da deficiência visual no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INTÉRPRETE DE LIBRAS**

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 2008. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista: Lei n.º 12.764/2012. Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Lei n.º 13.146/2015. Política de Educação Especial de Santa Catarina - 2018. Resolução n.º 100/2016 CEE. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) – Ensino Fundamental: Educação para Diversidades: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização Curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal da Aprendizagem. Tecnologia Assistiva. Língua Brasileira de Sinais: conceito, história e concepções. Cultura e identidade surda. Aquisição e aprendizagem de Libras. O ensino de Libras para surdos e ouvintes. Língua portuguesa para surdos.

---

### **PROFESSOR DE ARTE**

História da Arte: movimentos, artistas e obras. História da Arte Catarinense: artistas e obras. Artistas lageanos e obras locais. Arte-educação: propostas metodológicas. Folclore Brasileiro: conceitos e manifestações. Patrimônio artístico e cultural brasileiro. A experiência musical no cotidiano da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Educação musical e culturas de matrizes de povos indígenas, africanos e afro-brasileiros. Teatro: jogo dramático, expressão corporal e vocal. Percepção estética na arte (clássica, moderna e contemporânea). Arte como experiência, processo criativo e expressão. Mediação cultural e valorização da diversidade cultural.

---

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Arte para o Ensino Fundamental. Arte no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos do componente curricular de Arte no Ensino Fundamental. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Arte - Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

---

## **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

Matéria e energia: Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Transformações químicas e físicas, reversíveis e irreversíveis. Materiais sintéticos. Máquinas simples. Formas de propagação de calor. Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. História dos combustíveis e das máquinas térmicas. Fontes e tipos de energia. Transformação, uso e consumo de energia. Circuitos elétricos. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Estrutura da matéria. Radiações e suas aplicações na saúde. Vida e evolução: Célula. Interação entre os sistemas locomotor e nervoso. Lentes corretivas. Ecossistemas. Programas e indicadores de saúde pública. Reprodução. Sexualidade. Hereditariedade. Ideias evolucionistas. Preservação da biodiversidade. Terra e Universo: Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Efeito Estufa. Camada de Ozônio. Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis). Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Solar. Tempo e clima. Grandeza astronômica.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A área de Ciências da Natureza. Ciências no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental: Lei n.º 9.795/1999. Política Estadual de Educação Ambiental: Lei n.º 13.588/2005. Matrizes de Referência SAEB - Ciências da Natureza, alinhadas à BNCC. Currículo do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências da Natureza. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Ciências da Natureza - Ensino Fundamental - Anos Finais.

---

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

História da Educação Física no Brasil – tendências pedagógicas. Recreação. Psicomotricidade. Aprendizagem, desenvolvimento e mediação no processo de ensino e aprendizagem na Educação Física. Educação Física Inclusiva. Desenvolvimento humano e motor. Cultura corporal de movimentos, ludicidade e criatividade. Educação do corpo e do movimento humano. Práticas corporais em suas diversas formas de codificação e de significação social e cultural. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental. Educação Física no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Fundamentos Teórico-Metodológicos do componente curricular de Educação Física no Ensino Fundamental. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Educação Física - Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

---

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Primeira Infância: características e especificidades. Histórico da Educação Infantil. Concepções de criança e infância. Concepções de Educação Infantil. Competências dos profissionais da Educação Infantil. Eixos estruturantes: interações e brincadeiras. A articulação entre educar e cuidar. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Campos de Experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Relação com as famílias. A organização do cotidiano e sua relação com os tempos, espaços e materialidades. Aspectos do desenvolvimento infantil: físico, motor, cognitivo, linguagem, afetivo e social. Planejamento e Avaliação. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Leitura e escrita na Educação Infantil: linguagem oral e escrita. Educação Inclusiva e diversidade. Educação Infantil na perspectiva histórico-cultural e integral. Experiências e vivências na Educação Infantil. As crianças como protagonistas na Educação Infantil.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular. Políticas Públicas para a Primeira Infância: Lei n.º 13.257/2016. Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil: Resolução CNE/CEB n.º 1/2024. Qualidade e Equidade na Educação Infantil: princípios,



normatização e políticas públicas. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação Infantil no Território Catarinense; Organizadores Curriculares. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL): Educação Infantil.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS – EDUCAÇÃO DO CAMPO**

Concepções de criança e infância: articulação entre educar e cuidar; campos de experiências e objetivos de aprendizagem; transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental; leitura e escrita na Educação Infantil: linguagem oral e escrita; fundamentos, concepções e princípios da educação dos Anos Iniciais; currículo, planejamento pedagógico e integração entre as áreas do conhecimento: interdisciplinaridade e transversalidade nos Anos Iniciais; Educação Integral e formação humana; práticas pedagógicas e estratégias de ensino da leitura e da escrita nos Anos Iniciais; apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfico; consciência fonológica e sua importância para a aprendizagem da leitura e da escrita; processos cognitivos: hipóteses de escrita na alfabetização. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo: Resolução CNE/CEB n.º 1/2002. Política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA: Decreto n.º 7.352/2010. Política Nacional de Educação do Campo, das Águas e das Florestas - Novo Pronacampo: Portaria MEC n.º 538/2025. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): A Diversidade como Princípio Formativo na Educação Básica: educação do campo. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL)- Educação Infantil: Modalidades de Ensino: Educação do Campo. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: princípios e conceitos da Educação do Campo.

---

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE**

Fundamentos de Ecologia e Interações. Biodiversidade e Biomas brasileiros. Desenvolvimento sustentável. Hortas e jardins escolares. Compostagem. Mudanças climáticas e justiça ambiental. Gestão de Resíduos e Consumo Consciente.

Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): Lei n.º 9.795/1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: Resolução CNE/CP n.º 2/2012. Política Estadual de Educação Ambiental (PEEA) de Santa Catarina: Lei n.º 13.558/2005. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Educação Infantil: Componentes Curriculares Complementares na Educação Infantil: Sustentabilidade. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Pressupostos Gerais das Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares do Ensino Fundamental: Organização Curricular Educação para a Sustentabilidade - Anos Iniciais.

---

### **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e em Santa Catarina. Diversidade cultural religiosa e o fenômeno religioso no cotidiano escolar. O Ensino Religioso como componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. Símbolos Religiosos. Livros Sagrados. Dogmas e ritos das diversas crenças e religiões. Aprendizagem, desenvolvimento e mediação no processo de ensino e aprendizagem do componente curricular de Ensino Religioso.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ensino Religioso para o Ensino Fundamental; Ensino Religioso no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Ensino Religioso: texto introdutório; indicações metodológicas. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Ensino Religioso - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Geografia Geral e do Brasil. Aspectos físicos e humanos da Geografia de Santa Catarina e do município de Lages. Conceitos Fundamentais da Ciência Geográfica. Alfabetização cartográfica. Cartografia e Novas Tecnologias. Problemas Ambientais Contemporâneos. Globalização. Geopolítica. Didática e metodologias de ensino em Geografia. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Geografia para o Ensino Fundamental; Geografia no Ensino

Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Ciências Humanas, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Geografia. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Geografia - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Pré-história. As origens da Humanidade. Povoamento da América. História Antiga. Civilizações da Antiguidade. O mundo greco-romano. Idade Média. Idade Moderna. Grandes Navegações. Mercantilismo. Idade Contemporânea. Imperialismo. Primeira e Segunda Guerra Mundial. Patrimônios históricos do Brasil, de Santa Catarina e Lages. História do Brasil. Contribuições dos povos indígenas, africanos e europeus na construção da cultura, da economia e da identidade nacional brasileira. História de Santa Catarina. Aspectos históricos do município de Lages. Didática e metodologias de ensino em História.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de História para o Ensino Fundamental; História no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Ciências Humanas, alinhadas à BNCC. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): História. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de História - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE INGLÊS**

Compreensão de textos contemporâneos, literários e não literários. Estrutura e Gramática: estrutura da sentença. Frase nominal: substantivo genitivo, adjetivo (comparativo/superlativo), locuções adjetivas, artigos, numerais, pronomes. Frase verbal: verbos (modo, forma, tempo), verbos auxiliares modais, locuções verbais, verbos irregulares. Voz ativa e passiva. Advérbios e locuções adverbiais. Preposições e conjunções. Processos de formação de palavras. Discurso indireto.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental; Língua Inglesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Língua inglesa. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Língua Inglesa - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto e Enunciação. Tipologias textuais e gêneros do discurso. Coesão, coerência e intertextualidade. Inferência, pressuposição e modalização. Estratégias de argumentação. Sentido e Linguagem. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Linguagem verbal e não verbal. Gramática Normativa: classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Estrutura e formação de palavras. Flexão nominal e verbal. Colocação pronominal. Termos da oração. Orações coordenadas e subordinadas. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade. Crase. Ortografia: acentuação gráfica e sinais de pontuação. Tópicos de abordagem de ensino: conceitos de língua, linguagem e gramática. Registros da língua. Semiótica, multiletramentos e multimodalidade.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental. Competências Específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental; Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades. Matrizes de Referência SAEB - Língua Portuguesa. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Língua Portuguesa. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Língua Portuguesa - Anos Finais.

---

### **PROFESSOR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E MUSICALIZAÇÃO**

Contação de histórias: Leitura na educação infantil: concepções e implicações pedagógicas. As crianças e as práticas de leitura. Os livros na educação infantil. Reconto oral: emoção, memória e imaginação na produção narrativa. Criação de histórias: criança como protagonista. O ato de contar e a constituição de leitores. Musicalização: Concepções de infância e seus reflexos na educação musical. A experiência musical no cotidiano da Educação Infantil.

Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social no contexto do ensino e da aprendizagem de música. Educação musical e culturas de matrizes de povos indígenas, africanos, afro-brasileiros. Elementos constitutivos da música: altura, duração, intensidade, timbre, andamento, melodia, ritmo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A Educação Infantil no contexto da Educação Básica: direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil; os campos de experiências; os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação Infantil no Território Catarinense. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Educação Infantil: as experiências e as vivências das crianças; as múltiplas linguagens; a função social da leitura e da escrita na educação infantil; os jogos, o lúdico e o faz de conta; as contribuições da música para o desenvolvimento infantil; tempos, espaços e ambientes para uma criança protagonista.

---

## **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

Números: Conjunto dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações fundamentais, múltiplos e divisores. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. Álgebra: Expressões algébricas e Equação do 1º grau. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples diretamente e inversamente proporcionais. Sistema de equações do 1º grau. Equação do 2º grau. Funções: função do 1º grau, função quadrática, função exponencial e função logarítmica. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e no círculo trigonométrico, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. Progressões Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG). Matrizes e Sistemas lineares. Geometria: Geometria Plana: Noções básicas, polígonos, ângulos, semelhança e relações métricas. Cálculo de área e perímetro de figuras planas, circunferência (área e comprimento) e Teorema de Tales. Figuras geométricas espaciais: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Geometria Analítica: ponto; reta; plano e cônicas. Grandezas e medidas: Comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura. Probabilidade e Estatística: Leitura e análise de pesquisas, tabelas e gráficos. Medida de tendência central: Média, mediana e moda. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutação, arranjo simples e combinação. Probabilidade: Compreensão de experimentos aleatórios e cálculos de eventos.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Específicas de Matemática para o Ensino Fundamental. Matemática no Ensino Fundamental – Anos Finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades Matrizes de Referência SAEB - Matemática. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Matemática. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de matemática e suas tecnologias. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Organização Curricular de Matemática - Anos Finais; Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos.

---

## **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - BIOLOGIA**

A Biologia como Ciência. Níveis de Organização dos Seres Vivos. Biologia Molecular. Vírus. Células procarióticas e eucarióticas. Citologia. Divisão Celular: Meiose e Mitose. Reprodução Humana. Métodos Contraceptivos. ISTs. Conceitos Fundamentais da Ecologia. Fluxo de Energia. Biomas. Ciclos Biogeoquímicos. Relações Ecológicas. Desequilíbrios Ambientais. Evolução Biológica. Sistemas Humanos. Biodiversidade. Taxonomia Animal. Reinos: Monera, Protista, Fungi e Animalia. Plantas. Tecidos Vegetais e Órgãos Vegetais. Fisiologia Vegetal. Fotossíntese. DNA, RNA e Síntese Proteica. Conceito de Gene e Código Genético. Conceitos Fundamentais da Genética. Histologia Humana.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): Lei n.º 9.795/1999. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: Resolução CNE/CP n.º 2/2012. Política Estadual de Educação Ambiental (PEEA) de Santa Catarina: Lei n.º 13.558/2005. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

## **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA**

Fundamentos da Filosofia: características do pensamento filosófico; filosofia e cotidiano; do mito à razão. História da Filosofia: principais períodos e pensadores; Platão; filosofia medieval e teoria do conhecimento; racionalismo e

empirismo; positivismo e o Círculo de Viena; Marx e o materialismo dialético e histórico; Kuhn e a filosofia da ciência; Escola de Frankfurt; Nietzsche. Filosofia Política: Maquiavel, Hobbes, Rousseau, Hegel e Marx; formas de governo; aspectos sócio-políticos e culturais do conhecimento. Ética: fundamentos e constituintes do campo ético. Lógica: lógica formal e silogismo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FÍSICA**

Fundamentos da Física: grandezas físicas, unidades de medida e instrumentos de medição. Mecânica: cinemática, dinâmica (Leis de Newton), gravitação, estática e máquinas simples. Termologia e Termodinâmica: calor, temperatura, transmissão de calor, gases e leis da termodinâmica. Ondulatória e Óptica: ondas e fenômenos ópticos. Eletrostática: cargas, força e campo elétrico, trabalho, potencial e capacitores. Eletrodinâmica: corrente, resistores, geradores e receptores, circuitos elétricos. Eletromagnetismo: campo e força magnética, indução eletromagnética. Física Moderna (noções básicas): relatividade, física quântica, radioatividade e física nuclear. Física e Sociedade: aplicações no cotidiano, tecnologia e inovação.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA**

Fundamentos da Química: introdução, aplicabilidades, propriedades e estados da matéria, transformações materiais, fenômenos físicos e químicos, formas de energia. Modelos Atômicos e Estrutura do Átomo: número atômico e de massa, formação de íons, isotopia, isóbaria, isotonia e isoeletrônicos. Tabela Periódica e Ligações Químicas: organização, propriedades dos elementos, simbologia, ligações iônicas, covalentes e metálicas, número de oxidação. Reações Químicas: balanceamento, classificação, estequiometria e leis ponderais (Lavoisier e Proust). Funções Inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Soluções e Misturas: homogêneas e heterogêneas, concentração, diluição, densidade e título. Termoquímica e Equilíbrio Químico: entalpia, reações endotérmicas e exotérmicas, calor de reação, equilíbrio químico, pH e pOH. Compostos Orgânicos: evolução da química orgânica, reações orgânicas, cadeias carbônicas, grupos funcionais, isomeria e aplicações. Química Ambiental e Eletroquímica: petróleo, carvão, polímeros, pilhas, baterias, eletrólise, impactos ambientais e tratamento de resíduos. Cinética Química: velocidade de reação, fatores que influenciam, tipos de catálise.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA**

Ciências Sociais: introdução à antropologia, sociologia e ciência política; natureza, cultura e sociedade; produção social de significados e cultura. Sociedade e indivíduo: relações entre indivíduo e sociedade; socialização, individualização; modernidade, tradição e globalização. Cultura e desigualdade: cultura, diversidade cultural, estratificação social e desigualdade; antropocentrismo, etnocentrismo e relativismo cultural. Poder, instituições e memória social: construção das identidades sociais; memória coletiva; instituições, poder e participação social.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**

Compreensão do território brasileiro, de Santa Catarina e do município de Lages, considerando aspectos físicos, humanos e culturais. Conceitos fundamentais da ciência geográfica, cartografia, alfabetização cartográfica e novas tecnologias. Problemas ambientais contemporâneos, globalização, geopolítica e impactos sociais. História da humanidade, desde a pré-história e povoamento das Américas até o mundo greco-romano. Idade Média. Idade



Moderna e Contemporânea, incluindo grandes navegações, mercantilismo, imperialismo, guerras mundiais e processos de globalização. História do Brasil, de Santa Catarina e de Lages, com ênfase nas contribuições dos povos indígenas, africanos e europeus para a cultura, economia e identidade nacional. Preservação do patrimônio histórico e cultural. Estratégias didáticas e metodológicas para o ensino de Geografia e História na EJA, articulando conteúdos, habilidades e práticas de ensino contextualizadas à realidade dos estudantes adultos.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Geografia e História. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências humanas e sociais aplicadas.

---

### **PROFESSOR EJA – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

Língua Portuguesa: compreensão e produção de textos; gêneros discursivos; coesão e coerência; funções da linguagem; gramática normativa aplicada ao uso (classes de palavras, concordância, regência, pontuação, ortografia). Língua Inglesa: leitura e interpretação de textos; vocabulário cotidiano; estruturas básicas da língua; tempos verbais; elementos de comunicação intercultural. Arte: história da arte (clássica, moderna e contemporânea); arte catarinense e local; manifestações culturais e folclore; música, teatro, cinema e artes visuais; arte-educação e percepção estética. Educação Física: cultura corporal do movimento; brincadeiras, jogos, esportes, danças, lutas e práticas corporais de aventura; desenvolvimento humano e motor; ludicidade e recreação; educação do corpo em suas dimensões sociais e culturais.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Arte, Educação, Língua Inglesa e Língua Portuguesa.

---

### **PROFESSOR EJA – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

Matéria e energia: Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Transformações químicas e físicas, reversíveis e irreversíveis. Materiais sintéticos. Máquinas simples. Formas de propagação de calor. Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. História dos combustíveis e das máquinas térmicas. Fontes e tipos de energia. Transformação, uso e consumo de energia. Circuitos elétricos. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Estrutura da matéria. Radiações e suas aplicações na saúde. Vida e evolução: Célula. Interação entre os sistemas locomotor e nervoso. Lentes corretivas. Ecossistemas. Programas e indicadores de saúde pública. Reprodução. Sexualidade. Hereditariedade. Ideias evolucionistas. Preservação da biodiversidade. Terra e Universo: Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Efeito Estufa. Camada de Ozônio. Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis). Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Solar. Tempo e clima. Grandeza astronômica.

Biologia: organização dos seres vivos, biologia molecular, citologia, genética, evolução, reprodução, ecologia, biodiversidade, fisiologia humana e vegetal, destacando também os impactos ambientais e a saúde. Física: movimentos, forças, Leis de Newton, energia, termodinâmica, ondulatória, óptica, eletromagnetismo e fundamentos da física moderna, incluindo teoria da relatividade e noções de física quântica. Química: propriedades e

transformações da matéria, estrutura atômica, tabela periódica, ligações e reações químicas, além dos principais tópicos de química inorgânica e orgânica, eletroquímica e aplicações tecnológicas.

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância: Resolução n.º 1/2021. Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior: Resolução CNE/CP n.º 1/2023. Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA: Resolução CNE/CEB n.º 3/2025. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos: Decreto n.º 12.048/2024. Currículo Base do Território Catarinense (CBTC): Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas – EJA. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (DCSMEL) - Ensino Fundamental: Educação para as diversidades: Educação de Jovens e Adultos. Organização Curricular de Ciências. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O Ensino Médio no contexto da Educação Básica; A área de Ciências Naturais e suas Tecnologias. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 2 – Formação Geral Básica: área de ciências da natureza e suas tecnologias.

---

### **PROFESSOR INTERMEDIÁRIO E DE CONVIVÊNCIA**

Projetos de convivência escolar. Dinâmicas de grupo e trabalho coletivo.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências Gerais: empatia, cooperação, resolução de conflitos, comunicação, autoconhecimento, cidadania. Competências socioemocionais da BNCC como fator de proteção à saúde mental e ao bullying. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC: cidadania, direitos humanos, saúde, multiculturalismo, meio ambiente e consumo consciente. Ação Arte e Cultura na Educação de Tempo Integral: Portaria interministerial MEC/MINC n.º 6/2025.

---

### **PROFESSOR PROJETOS PEDAGÓGICOS**

Fundamentos básicos sobre: Educação Fiscal e Financeira, abordando o papel social dos tributos, a gestão dos recursos públicos e a cidadania fiscal. Educação Ambiental, com foco em sustentabilidade, preservação da vida, consumo consciente e compromisso socioambiental. Educação em Direitos Humanos e Diversidade, incluindo a valorização das relações étnico-raciais, a promoção da igualdade, o respeito às diferenças e o combate a todas as formas de preconceito. Saúde e Qualidade de Vida, considerando educação alimentar e nutricional, autocuidado, prevenção e bem-estar. Tecnologias e Cultura Digital, enfatizando o uso crítico, ético e responsável das ferramentas digitais e a cidadania digital. Cidadania e Civismo, que envolve participação democrática, vida em sociedade, protagonismo juvenil, ética e responsabilidade social. Projetos Pedagógicos: elaboração, planejamento, implementação e avaliação de projetos pedagógicos; práticas de acompanhamento, registro e reflexão sobre o impacto dos projetos no processo de ensino-aprendizagem. Temas Contemporâneos Transversais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ESPORTIVAS: VÔLEI, FUTSAL E HANDEBOL**

Fundamentos técnicos do voleibol (saque, recepção, levantamento, ataque, bloqueio e defesa). Fundamentos técnicos do futsal (passe, domínio, drible, finalização, marcação e goleiro). Fundamentos técnicos do handebol (empunhadura, recepção, passe, arremesso, drible, finta e o deslocamento). Regras oficiais básicas do voleibol, futsal e handebol (dimensões da quadra, duração do jogo, pontuação, número de jogadores, infrações). Noções de arbitragem (sinais básicos e regras mais recorrentes). Estruturação e condução de treinos para crianças e adolescentes. Planejamento de atividades lúdicas e pedagógicas para iniciação esportiva. Estratégias de inclusão e participação em jogos coletivos. Segurança e cuidados durante a prática esportiva (aquecimento, alongamento, prevenção de lesões). Princípios de trabalho em equipe e cooperação no esporte.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à cultura corporal do movimento e esportes coletivos; Conteúdos e habilidades previstos para os objetos de conhecimento de práticas esportivas: vôlei, futsal e handebol.

---

### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: DANÇA (BALÉ, STREET DANCE E CTG)**

Fundamentos técnicos básicos de cada estilo: Ballet: postura, posições dos pés e braços, movimentos básicos, musicalidade, disciplina corporal. Street Dance: movimentos fundamentais (isolations, grooves, passos de hip hop e



danças urbanas), improviso e ritmo. CTG/Dança Tradicionalista Gaúcha: noções de cultura e tradições gaúchas, principais danças (pega de anel, chula, vaneira, pezinho etc.), indumentária e respeito aos rituais culturais. Expressão corporal e criatividade. Musicalidade, ritmo e coordenação motora. Planejamento de aulas de iniciação para crianças e adolescentes. Integração entre dança e identidade cultural. Estratégias de inclusão e adaptação de movimentos para diferentes faixas etárias. Noções de segurança e cuidado corporal (aquecimento, alongamento, prevenção de lesões).

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à dança. Conteúdos e habilidades previstos para as práticas de dança.

---

#### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: TEATRO**

Fundamentos básicos do teatro: corpo, voz, espaço e tempo. Jogos teatrais e improvisação. Expressão corporal, gestualidade e presença cênica. Construção de personagens (imaginação, observação, interpretação). Noções de montagem de cenas (roteiro, ensaio, apresentação). Trabalho em grupo: cooperação, escuta e respeito ao coletivo. Teatro como recurso pedagógico e de desenvolvimento socioemocional. Planejamento de oficinas de teatro para diferentes idades.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao teatro. Conteúdos, habilidades e orientações acerca do teatro.

---

#### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: MÚSICA (FANFARRA, CORAL E MUSICALIZAÇÃO)**

Fundamentos básicos de teoria musical (notas, escalas, compassos, cifras e leitura rítmica). Noções de percepção musical (afinação, ritmo, melodia e harmonia). Princípios de regência e organização de ensaios coletivos. Banda: noções sobre instrumentos de sopro, percussão e cordas; prática de conjunto; afinação e harmonia entre naipes. Coral: técnicas vocais básicas (respiração, emissão de som, afinação, dicção); classificação vocal (soprano, contralto, tenor, baixo); prática de canto coletivo. Fanfarras: noções sobre instrumentos característicos (metais e percussão); ritmo e cadência; sincronização e disciplina de desfile/apresentação. Planejamento de atividades musicais para crianças e adolescentes. Estratégias de inclusão de estudantes com diferentes níveis de conhecimento musical. Música como expressão cultural e ferramenta pedagógica.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à música. Conteúdos, habilidades e orientações acerca da música.

---

#### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS ARTÍSTICAS: ARTESANATO, DESENHO E PINTURA**

Fundamentos básicos de artes visuais: forma, cor, textura, linha, volume e espaço. Noções de desenho artístico e criativo (observação, proporção, sombreamento e perspectiva). Técnicas de pintura (guache, acrílica, aquarela e mista). Artesanato: técnicas tradicionais e contemporâneas (reciclagem, colagem, bordado, dobraduras, modelagem, etc.). Criatividade e expressão individual nas produções artísticas. Planejamento de oficinas de artes visuais para diferentes faixas etárias. Estratégias de inclusão e estímulo à participação de todos os perfis de estudantes. Segurança e organização no uso de materiais artísticos.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao artesanato, ao desenho e à pintura como meio de expressão. Conteúdos, habilidades e orientações acerca de artesanato, desenho e pintura.

---

#### **PROFESSOR CONTRATURNO - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: JOGOS DE TABULEIRO**

Noções básicas sobre jogos de tabuleiro clássicos (xadrez, dama, ludo, trilha, dominó, etc.). Estratégias de raciocínio lógico e resolução de problemas. Jogos de tabuleiro como recurso pedagógico: desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Regras e funcionamento dos principais jogos de tabuleiro educativos. Planejamento de atividades lúdicas com jogos para diferentes faixas etárias. Estímulo ao pensamento crítico, tomada de decisão e criatividade. Trabalho em grupo, respeito às regras e convivência. Adaptação e inclusão de estudantes em atividades de jogos. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados à interação com jogos de tabuleiro (matemática, linguagem e competências socioemocionais). Conteúdos, habilidades e orientações acerca de jogos, enquanto recurso que auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico.

## **PROFESSOR CONTRATURO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA**

Estratégias lúdicas de ensino e aprendizagem de línguas (jogos, músicas, contação de histórias, dramatizações, dinâmicas). Noções básicas de Língua Portuguesa: leitura, escrita, ortografia, gramática em uso, produção textual e interpretação. Noções básicas de Língua Inglesa: vocabulário essencial, expressões do cotidiano, compreensão oral e escrita. Desenvolvimento da oralidade por meio de atividades interativas. Multiletramentos: uso de imagens, mídias digitais e recursos visuais como apoio ao aprendizado. Planejamento de atividades de acordo com as faixas etárias (educação infantil ao 9º ano). Práticas de incentivo ao gosto pela leitura e pela comunicação. Estratégias de inclusão e adaptação de atividades para diferentes perfis de estudantes.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados às práticas de linguagem voltadas às oficinas. Conteúdos, habilidades e orientações acerca das linguagens.

## **PROFESSOR CONTRATURO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: OFICINAS LÚDICAS DE MATEMÁTICA**

Noções básicas dos campos da matemática escolar: números, operações, geometria, medidas, grandezas e estatística. Jogos e dinâmicas para o desenvolvimento do raciocínio lógico e resolução de problemas. Matemática no cotidiano: situações práticas e aplicadas ao dia a dia. Estratégias lúdicas para ensino de cálculos, tabuada, frações e proporções. Atividades com materiais concretos e manipulativos (blocos, cartas, dados, tangram, dobraduras etc.). Desenvolvimento de competências matemáticas de acordo com as faixas etárias (educação infantil ao 9º ano). Estímulo à criatividade, à curiosidade e ao pensamento crítico na aprendizagem matemática. Estratégias de inclusão e adaptação das atividades.

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (CBTC): Aspectos relacionados ao ensino de matemática voltado às oficinas. Conteúdos, habilidades e orientações acerca da área de Matemática.

## **PROFESSOR CONTRATURO - INFORMÁTICA**

Fundamentos da Informática: sistemas operacionais, organização de pastas e arquivos, redes e internet. Pacote Office: editor de texto, planilhas eletrônicas e apresentações. Recursos digitais para a Educação: ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas colaborativas e aplicativos educacionais, práticas pedagógicas com novas tecnologias da informação e comunicação (multiletramentos) e uso das tecnologias em atividades pedagógicas. Segurança Digital e Cidadania: uso ético e responsável das tecnologias, proteção de dados e cyberbullying. Multimídia e Produção de Conteúdo: edição básica de imagem, áudio e vídeo para fins pedagógicos.

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD): Lei n.º 13.709/2018. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Computação (Complemento à BNCC).

### **➤ NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO** **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA PARA AS FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO**

Linguagem verbal e não verbal. Interpretação, compreensão e inferência em textos. Recursos linguísticos e características do texto. Elementos de coesão e coerência. Tipos e gêneros textuais. Sentido e emprego de palavras e expressões no contexto. Significação das palavras. Sinonímia, Antonímia, Homonímia e Paronímia. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Classes gramaticais: reconhecimento, emprego e sentidos. Processos de formação de palavras. Colocação pronominal. Flexão de nomes e verbos. Termos sintáticos da oração. Concordância nominal e verbal. Regência e transitividade dos verbos e nomes. Crase. Tópicos de ortografia.

#### **LEGISLAÇÃO PARA AS FUNÇÕES DE NÍVEL MÉDIO**

Constitucional: Dos Princípios Fundamentais. Do Direito e das Garantias Fundamentais. Da organização do Estado (Títulos I, II e III). Tripartição de poderes na constituição brasileira: Poder, Função e órgãos. Funções e fins do Estado. As três funções estatais. Poder Legislativo e Poder Executivo: Competências. Atribuições. Responsabilidade. O servidor público e a constituição: Agentes públicos. Acessibilidade aos cargos públicos. Estabilidade e efetividade. Conduta ética no exercício da função pública. Administração Pública: Princípios. Lei Federal que regula o acesso às informações de órgãos públicos - Lei 12.527/2011; Lei da Improbidade Administrativa - Lei Federal 8.429/1992. Lei Orgânica do Município de Lages. Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages. Informática Básica: Sistema Operacional Windows 10, Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Conceitos, serviços e tecnologias relacionados a internet e a correio eletrônico, noções de hardware e de software para o ambiente de microinformática.

**NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO****CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA A PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA  
DA ATUAÇÃO****ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL**

Conhecimento da legislação da escola: matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso. Tipos de documentos administrativos da escola: Matrícula; Transferência; Adaptação e conclusão de curso; Histórico Escolar, Ficha de Avaliação, Boletim Escolar, Calendário, Certificados, Diplomas, Registros e Atas. Escrita dos documentos pertinentes à vida escolar do aluno e sua guarda. Conhecimento das determinações legais de um Regimento Escolar. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. CNE Parecer 16/97 CP aprovado em 04/11/97. Resolução CEE/SC nº 005/2022. Administração escolar: Autonomia e gestão escolar democrática, interação comunicativa, funções e papéis na administração escolar. Lei Complementar Nº 412/2013 que dispõe sobre o Sistema Municipal de Educação. Administração e ambiente de trabalho: organização do local de trabalho. Relacionamento interpessoal. Organograma e fluxograma. Protocolo e arquivo de documentos. Teorias e técnicas administrativas. Ética no exercício profissional. Comunicação oficial: atributos básicos. Definição e finalidade dos seguintes atos de comunicação: ofício, memorando, mensagem, edital, ata, carta, declaração, despacho, ordem de serviço, parecer, portaria, procuração, resolução, relatório, contrato, convênio.

**MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

Relação interpessoal e ética profissional. Regras de segurança no transporte escolar. Direitos fundamentais das crianças e adolescentes. Estatuto da Criança e do Adolescente. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola. Funções do Monitor de Transporte Escolar. Uso de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.